

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АМУРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

факультет последипломного образования
КАФЕДРА АКУШЕРСТВА И ГИНЕКОЛОГИИ

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по непрерывному медицинскому
образованию и развитию регионального здравоохранения



И.Ю. Макаров

«10» ноября 2024 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«КОНЦЕПЦИЯ ДОРОДОВОЙ ПОДГОТОВКИ»**

По специальностям: Акушерство и гинекология

Дополнительная специальность: Общая врачебная практика (семейная медицина)

Документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации

Трудоемкость: 36 академических часов/1 з.е. (часов / академических часов / зачетных единиц)

Форма обучения: очная

Благовещенск, 2024

Составитель (разработчик):

Жуковец И.В., д.м.н., доцент, заведующий кафедрой акушерства и гинекологии
ФПДО ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России

Рекомендована к утверждению рецензентами:

1. Кривошекова Н.А., главный внештатный акушер-гинеколог Министерства здравоохранения Амурской области, зам. главного врача по акушерству и гинекологии ГАУЗ АО Благовещенская городская больница
2. Лысяк Д.С., д.м.н., зав. кафедрой акушерства и гинекологии ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России

УТВЕРЖДЕНА на заседании кафедры акушерства и гинекологии ФПДО,
протокол № 4 от

« 05 » января 2024 г.

Зав. кафедрой, д.м.н., доцент



(И.В. Жуковец)

УТВЕРЖДЕНА на заседании ЦМК №: 9 протокол № 7 от «9» 01
2024 г.

Председатель ЦМК № 9 Medvedeva (С.В. Медведева)

СОГЛАСОВАНО: декан факультета последипломного образования

« 9 » 01 2024 г.



С.В. Медведева

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативные правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют: Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;

приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Программа разработана с учетом профессиональных стандартов:

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.04.2021 № 262н «Врач-акушер-гинеколог»,

Проект Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Врач общей практики (семейный врач)" (подготовлен Минтрудом России 27.11.2018).

Программа ориентирована на 2 уровня квалификации.

Программа реализуется на основании лицензии Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки на осуществление образовательной деятельности от 31 августа 2016 г. № 2324-06.

1.2. Требования к слушателям

Врачи, имеющие высшее профессиональное образование по специальностям: «Акушерство и гинекология», «Общая врачебная практика».

1.3. Формы освоения программы очная с применением электронного обучения (ЭО).

1.4. Цель и планируемые результаты обучения

Цель программы - удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, обеспечение соответствия квалификации врача специалиста и меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды; формирование системы знаний и умений в области теории и практики оказания помощи при подготовке к беременности супружеских пар, включая бесплодие, в том числе с использованием вспомогательных репродуктивных технологий; совершенствование имеющихся профессиональных компетенций (далее – ПК), необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Планируемые результаты обучения совершенствование имеющихся профессиональных компетенций

Обучающиеся готовятся к виду деятельности: диагностической и лечебной.

Программа направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций:

Профессиональные компетенции для специальности акушерство и гинекология	Код соответствующей ОТФ, ТФ, ТД и др. профессионального стандарта
ПК 1 – Способен проводить медицинское обследования пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях Умения: – сбор жалоб и анамнеза; – проведение физикального обследования, антропометрии (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела), измерение артериального давления на периферических артериях, осмотр и пальпация молочных желез, осмотр шейки матки в зеркалах, бимануальное влагалищное исследование; – обоснование и планирование объема обследования у супружеских пар, планирующих беременность; – интерпретация микроскопического исследования отделяемого женских половых органов, цитологического исследования микропрепарата шейки матки, группы крови и резуспринадлежности, клинического анализа крови, биохимического общетерапевтического, антител классов М, G к вирусу краснухи в крови, антител к бледной трепонеме в крови, антител классов М, G к вирусу иммунодефицита человека ВИЧ-1 и ВИЧ-2 в крови, антител классов М, G к антигену вирусного гепатита В и вирусному гепатиту С в крови, биохимического скрининга уровней сывороточных маркеров: связанный с беременностью плазменный протеин А (РАРРА) и свободная бета-субъединица хорионического гонадотропина, ультразвукового исследования органов малого таза, доплерометрии, ультразвукового исследования молочных желез; – обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с бесплодием; – интерпретировать и анализировать результаты обследования	A/01.8

пациентов с бесплодием. Знания: – объем и алгоритм обследования супружеской пары на этапе подготовки к беременности; – объем и обследование супружеской пары с бесплодием; – клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам прегравидарной подготовки, анемии, бесплодию; – этиологию и патогенез, клиническую картину, классификацию, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний, вызывающих бесплодие; – показания к вспомогательным репродуктивным технологиям.	
ПК-2 – Способен назначать и проводить лечение пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, контролировать эффективность и безопасность Умения: – разрабатывать алгоритм лечения пациента с бесплодием, в зависимости от причины в соответствии с действующими клиническими рекомендациями; – сформировать объем нутриентной поддержки; – назначать лекарственные препараты и применять медицинские изделия у пациентов с бесплодием; – назначить оперативное лечение (гистероскопию, лапароскопию), в зависимости от показаний с учетом действующих клинических рекомендаций; – сформировать показания для вспомогательных репродуктивных технологий. Знания: – клинические протоколы (рекомендации) по гинекологическим заболеваниям, ассоциированным с бесплодием; – методику проведения, осложнения вспомогательных репродуктивных технологий; – механизм действия препаратов, используемых для лечения гинекологических заболеваний, ассоциированных с бесплодием, в том числе используемых при вспомогательных репродуктивных технологиях. –	A/02.8

Профессиональные компетенции для специальности общая врачебная практика	Код соответствующей ОТФ, ТФ, ТД и др. профессионального стандарта
ПК 1 – Способен проводить медицинское обследования пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях Умения: – сбор жалоб и анамнеза; – проведение физикального обследования, антропометрии (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела), измерение артериального давления на периферических артериях; – обоснование и планирование объема обследования у пациентов, планирующих беременность; – интерпретировать и анализировать результаты обследования пациентов с бесплодием и соматической патологией. Знания: – объем и алгоритм обследования супружеской пары на этапе подготовки к беременности; – объем и обследование супружеской пары с бесплодием; – клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам прегравидарной подготовки, анемии, бесплодию; – этиологию и патогенез, клиническую картину, классификацию, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний, приводящих к бесплодию или влияющих на течение и исходы беременности.	A/01.8
ПК-2 – Способен назначать и проводить лечение пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, контролировать эффективность и безопасность Умения: – разрабатывать алгоритм лечения пациента с соматической патологией, приводящей к бесплодию или влияющей на течение и исход беременности, в зависимости от причины в соответствии с	A/02.8

действующими клиническими рекомендациями; – сформировать объем нутриентной поддержки; – назначать лекарственные препараты и применять медицинские изделия у данной категории пациентов; – назначить лечение, в зависимости от показаний с учетом действующих клинических рекомендаций; – сформировать показания / противопоказания, определить риски с учетом соматической патологии для вспомогательных репродуктивных технологий. Знания: – клинические протоколы (рекомендации) по гинекологическим и соматическим заболеваниям, ассоциированным с бесплодием; – методику проведения, осложнения вспомогательных репродуктивных технологий; – механизм действия препаратов, используемых для лечения гинекологических заболеваний, ассоциированных с бесплодием, в том числе используемых при вспомогательных репродуктивных технологиях.	
--	--

1.5. Трудоемкость программы 36 академических часов (6 дней).

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов, модулей	Трудоемкость			Промежуточная и итоговая аттестация	Совершенствуемые ПК
		Всего, час	ЭО	Аудит орные заняти я		
			Лекции, семинары, тестирование	Лекции, семинары		
1	Дородовая подготовка.	12		12	Текущий контроль (собеседование, решение ситуационных задач)	ПК 1 ПК 2
1.1	Прегравидарная подготовка здоровых супружеских пар.	3		3	Текущий контроль (собеседование, решение ситуационных задач)	ПК 1 ПК 2
1.2	Прегравидарная подготовка супружеских пар с соматической патологией	9		9	Текущий контроль (собеседование, решение ситуационных задач)	ПК 1 ПК 2
2	Бесплодие	9		9	Текущий контроль (собеседование, решение ситуационных задач)	ПК 1 ПК 2
2.1	Бесплодие инфекционного генеза	3		3	Текущий контроль (собеседование, решение ситуационных задач)	ПК 1 ПК 2
2.2	Бесплодие эндокринного генеза	3		3	Текущий контроль (собеседование, решение ситуационных задач)	ПК 1 ПК 2
3	Анемии. Недостаточность питания. Нутритивная поддержка.	3	3		Промежуточный контроль (тестирование)	ПК 1 ПК 2
4	Вспомогательные репродуктивные технологии	9		9	Текущий контроль собеседование, решение ситуационных задач	ПК 1 ПК 2
4.1	ВРТ: возможности подготовки, принципы использования.	3		3	Текущий контроль собеседование, решение ситуационных задач	ПК 1 ПК 2
4.2	Предимплантационная диагностика эмбрионов в циклах ЭКО	3		3	Текущий контроль собеседование, решение ситуационных задач	ПК 1 ПК 2
5	Итоговая аттестация	3	3		Итоговая аттестация (тестирование)	ПК 1 ПК 2
Всего:		36				ПК 1 ПК 2

III. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Название рабочей программы учебного модуля, темы	Дни недели						
		1	2	3	4	5	6
	Трудоёмкость (акад. час)						
Дородовая подготовка	12						
Прегравидарная подготовка здоровых супружеских пар.	3						
Прегравидарная подготовка супружеских пар с соматической патологией	9						
Бесплодие	9						
Бесплодие инфекционного генеза	3						
Бесплодие эндокринного генеза	6						
Анемии. Недостаточность питания. Нутритивная поддержка.	3						
Вспомогательные репродуктивные технологии	9						
ВРТ: возможности подготовки, принципы использования.	6						
Предимплантационная диагностика эмбрионов в циклах ЭКО	3						
Итоговая аттестация	3						

IV. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1	Дородовая подготовка.
1.1	Прегавидарная подготовка здоровых супружеских пар.
1.1.1	Алгоритм обследования семейной пары
1.1.2	Комплекс профилактических мероприятий врожденных пороков развития
1.2	Прегавидарная подготовка супружеских пар с соматической патологией
1.2.1	Эндокринная патология
1.2.1.1	Ожирение
1.2.1.2	Заболевание щитовидной железы
1.2.2	Заболевания почек
1.2.3	Заболевания желудочно-кишечного тракта
2	Бесплодие
2.1	Бесплодие инфекционного генеза
2.1.1	Трубно-перитонимальное бесплодие
2.1.2	Дисбиоз влагалища. Инфекции, передающиеся половым путем
2.2	Бесплодие эндокринного генеза
2.2.1	Синдром поликистозных яичников
2.1.2	Гиперпролактинемия
3	Анемии. Недостаточность питания. Нутритивная поддержка.
4	Вспомогательные репродуктивные технологии
4.1	ВРТ: возможности подготовки, принципы использования.
4.1.1	Показания к ВРТ. Методы ВРТ
4.1.2	Методика экстракорпорального оплодотворения.
4.1.3	Риски и осложнения ВРТ.
4.2	Предимплантационная диагностика эмбрионов в циклах ЭКО
4.2.1	Показания к проведению генетических исследований
4.2.2	Методика проведения

V. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

5.1. Формы аттестации

По окончании обучения проводится итоговая аттестация, осуществляемая посредством итогового тестирования. Цель итоговой аттестации – выявление теоретической и практической подготовки обучающихся в соответствии с содержанием дополнительной профессиональной образовательной программы.

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Кол-во
1.	Решение тестовых заданий	Система стандартизированных заданий, позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний, обучающегося. Индивидуальный вариант итоговой аттестации формируется в системе тестирования «INDIGO» и содержит 60 вопросов	Фонд тестовых заданий	300 вопросов

Критерии оценивания компетенций на различных этапах освоения

Вид контроля	Форма проведения	Критерии оценки
Итоговая аттестация	1. Решение тестовых заданий	90-100% - отлично 80-89% - хорошо 70-79% - удовлетворительно Менее 70% - неудовлетворительно

5.2. Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы)

Примеры тестовых заданий:

- МИНИМАЛЬНЫЙ СРОК НАЗНАЧЕНИЯ ФОЛИЕВОЙ КИСЛОТЫ ЖЕНЩИНЕ НА ЭТАПЕ ПОДГОТОВКИ К БЕРЕМЕННОСТИ _____**
А. 2 месяца
Б. 3 месяца
В. 4 месяца
Г. 6 месяцев
- ВСЕ ПАЦИЕНТКИ С ВОСПАЛИТЕЛЬНЫМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ ОРГАНОВ МАЛОГО ТАЗА ДОЛЖНЫ БЫТЬ ОБСЛЕДОВАНЫ НА ХЛАМИДИЙНУЮ ИНФЕКЦИЮ, ГОНОРЕЮ, ИНФЕКЦИИ, ВЫЗВАННЫЕ MYCOPLASMA GENITALIUM МЕТОДОМ _____**
А. ИФА
Б. ПЦР
В. Бактериоскопический
Г. Бактериологический

3. ОЖИРЕНИЕ 1 СТЕПЕНИ СЧИТАЕТСЯ ПРИ ИНДЕКСЕ МАССЫ ТЕЛА

- А. ИМТ от 25 до 29,9 кг/м²
- Б. ИМТ от 30–34,9 кг/м²
- В. ИМТ от 18 до 25 кг/м²
- Г. ИМТ от 35–39,9 кг/м²

Верный вариант ответов Б.

VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

6.1. Требования к квалификации педагогических кадров, представителей предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса.

Требования к педагогическим условиям реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации предъявляются на основании Приказа МЗ РФ N 637н от 10 сентября 2013 года «Об утверждении Порядка допуска к педагогической деятельности по образовательным программам высшего медицинского образования или высшего фармацевтического образования либо среднего медицинского образования или среднего фармацевтического образования, а также дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих высшее образование либо среднее профессиональное образование»:

- наличие у преподавателя диплома о высшем медицинском образовании;
- наличие у преподавателя диплома об окончании ординатуры или интернатуры;
- наличие трудовой книжки, подтверждающей стаж работы не менее 1 года по соответствующей специальности. Лицам, освоившим программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре или имеющим ученую степень, требования к стажу работы не предъявляются.

6.2. Требования к материально-техническим условиям.

Условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации включают:

- а) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям);
- б) учебно-методическую литературу для внеаудиторной работы обучающихся;
- в) материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки:
 - учебные классы и аудитории кафедры анестезиологии, реанимации, интенсивной терапии и скорой медицинской помощи, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;
 -

6.3. Требования к информационным и учебно-методическим условиям

Основные источники:

1. Прегравидарная подготовка. Клинический протокол Междисциплинарной ассоциации специалистов репродуктивной медицины (МАРС). Версия 3.0 / [Коллектив авторов]. — М.: Редакция журнала StatusPraesens, 2023. — 104 с.
2. Гинекология : учебник / под ред. Г. М. Савельевой, В. Г. Бреусенко. - 4-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 432 с.
3. Акушерство : учебник / под ред. Радзинского В. Е. , Фукса А. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1056 с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», используемых в процессе обучения:

1. Министерство здравоохранения Российской Федерации. Стандарты специализированной медицинской помощи — <https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983/2-standarty-spetsializirovannoy-meditsinskoy-pomoschi>
2. Министерство здравоохранения Российской Федерации. Порядки оказания медицинской помощи населению Российской Федерации — <https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/4/stranitsa-857/poryadki-okazaniya-meditsinskoy-pomoschi-naseleniyu-rossiyskoy-federatsii>
3. Федеральная электронная медицинская библиотека (Министерство здравоохранения Российской Федерации) — <http://www.femb.ru>
4. Консультант врача (Электронная медицинская библиотека) — http://www.rosmedlib.ru/cur_user.html
5. РОАГ — российское общество акушеров-гинекологов [https:// roag-portal.ru](https://roag-portal.ru)
6. Амурская государственная медицинская академия (Электронные образовательные ресурсы) — <http://www.amursma.ru/obuchenie/biblioteki/elektronnye-obrazovatelnye-resursy/>

6.4. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение Программы проводится в виде лекционных и обучающих семинаров. При реализации Программы применяется электронное обучение с использованием интерактивных форм (мультимедийные презентации, интерактивные симуляции, просмотр видеофильмов, использование интерактивного тестирования). При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.