

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АМУРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФАКУЛЬТЕТ ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КАФЕДРА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ С КУРСОМ ЛЕЧЕБНОЙ ФИЗКУЛЬТУРЫ**



УТВЕРЖДАЮ
Директор по непрерывному
профессиональному образованию и
развитию регионального
здравоохранения

И.Ю. Макаров
И.Ю. Макаров

«02» июля 2024г.
«02» июля 2024г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Оптимальное комбинирование лечебных
физических факторов»**

По специальности 31.08.50 Физиотерапия

Документ о квалификации
удостоверение о повышении квалификации

Трудоемкость:
36 (часов / академических часов / зачетных единиц)

Благовещенск, 2024г.

Составитель:

Резникова Светлана Валерьевна

к.м.н, доцент,

доцент кафедры физической культуры с курсом лечебной физкультуры

Рекомендована к утверждению рецензентами:

Заведующий кафедрой госпитальной терапии с курсом фармакологии,

д.м.н., доцент В.В.Войцеховский

Главный внештатный детский специалист по медицинской реабилитации Министерства здравоохранения Амурской области,

заведующая физиоотделением ГАУЗ АО «Детская городская клиническая больница»
В.Н.Моисеева

УТВЕРЖДЕНА на заседании кафедры физической культуры с курсом лечебной физкультуры
протокол № 3 от «13» 07 2024г.

Зав. кафедрой, к.п.н., доцент



Ф.С.Миронов

УТВЕРЖДЕНА на заседании ЦМК № 9:
протокол № 9 от «20» 07 2024 г.

Председатель ЦМК № 9



С.В. Медведева

СОГЛАСОВАНО: декан факультета последипломного образования,

«20» 07 2024г.



С.В. Медведева

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативные правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
- профессиональный стандарт 02.039 / Профессиональные стандарты / Здравоохранение / Специалист по медицинской реабилитации. Зарегистрировано в Минюсте России 17 сентября 2018 года, регистрационный N 52162
- приказа Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения".

Уровень квалификации – 8

1.2. Требования к слушателям

Высшее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия», послевузовское и (или) дополнительное профессиональное образование и сертификат специалиста по специальности «Физиотерапия» в соответствии с Квалификационными требованиями к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения, утверждаемой в установленном порядке, без предъявления требований к стажу работы.

1.3. Формы освоения программы

Очная, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.4. Цель и планируемые результаты обучения

Цель Программы

Совершенствование имеющихся профессиональных компетенций (далее – ПК), необходимых для профессиональной деятельности врача-физиотерапевта и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации для своевременного лечения заболеваний с применением волн оптического диапазона

Планируемые результаты обучения

Профессиональные компетенции	Код соответствующей ОТФ, ТФ, ТД и др. профессионального стандарта
<p>ПК-2. Готовность назначать мероприятия по медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, контроль их эффективности и безопасности.</p> <p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none">- Разработка плана лечения пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности вне зависимости от возраста, при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.- Интерпретация данных, полученных при консультировании пациента, имеющего нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, врачами-специалистами, специалистами с высшим профессиональным (немедицинским) образованием мультидисциплинарной реабилитационной бригады, данных лабораторных, инструментальных и клинических исследований с целью получения представления о степени нарушения различных функций, структур, жизнедеятельности пациента (активности, участия, влияния факторов окружающей среды).- Формулирование целей проведения реабилитационных мероприятий на основе реабилитационного диагноза и реабилитационного потенциала на день, на неделю, на весь период пребывания пациента, имеющего нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в медицинской организации.- Определение факторов риска и факторов, ограничивающих проведение мероприятий по реализации индивидуальной программы медицинской реабилитации.- Назначение лечения в целях коррекции нарушенных функций и структур организма человека, ограничений жизнедеятельности пациента с различными заболеваниями и (или) состояниями.- Оценка эффективности и безопасности применения лечебных факторов для пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности человека вследствие различных заболеваний и (или) состояний.- Назначение физиотерапии в процессе медицинской реабилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания меди-	А/02.8

цинской помощи по медицинской реабилитации, с учетом стандартов медицинской помощи.

- Оценка эффективности и безопасности применения физиотерапии для пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности.

Умения:

- Интерпретировать данные, полученные при консультировании пациента, имеющего нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, врачами-специалистами, специалистами с высшим профессиональным (немедицинским) образованием (логопедам, медицинским психологам, специалистами по физической и бытовой реабилитации, специалистами по социальной работе) мультидисциплинарной реабилитационной бригады; данные лабораторных, инструментальных и клинических исследований с целью получения представления о степени нарушения различных функций, структур, жизнедеятельности пациента (активности, участия, влияния факторов окружающей среды) вследствие заболевания и(или) состояния.
- Разрабатывать индивидуальную программу медицинской реабилитации.
- Формулировать цель проведения реабилитационных мероприятий.
- Формулировать задачи медицинской реабилитации для каждого специалиста мультидисциплинарной реабилитационной бригады.
- Обосновывать применение лечения для пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
- Определять последовательность применения терапии для пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
- Назначать лечение в целях коррекции нарушенных функций и структур организма человека, ограниченной жизнедеятельности пациента при заболеваниях и (или) состояниях;
- Проводить мониторинг эффективности в целях коррекции нарушенных функций и структур организма человека, ограниченной жизнедеятельности пациента при заболеваниях и (или) состояниях.
- Назначать физиотерапию в целях коррекции нарушенных функций и структур организма, ограниченной жизнедеятельности пациента при заболеваниях и (или) состояниях.
- Оценивать эффективность и безопасность применения физиотерапии в целях коррекции нарушенных функций и структур организма, ограниченной жизнедеятельности пациента при заболеваниях и (или) состояниях.

Знания:

- Порядок организации медицинской реабилитации.
- Порядки оказания медицинской помощи пациентам по профилям заболеваний и (или) состояний, в связи с развитием которых проводятся мероприятия по медицинской реабилитации.

- Стандарты первичной специализированной медико- санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях и(или) состояниях, в связи с развитием которых проводятся мероприятия по медицинской реабилитации.
- Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями или состояниями, в связи с развитием которых, проводятся мероприятия по медицинской реабилитации.
- Методы медицинской реабилитации пациентов с различными заболеваниями или состояниями.
- Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых при медицинской реабилитации; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные.
- Методы немедикаментозного лечения, применяемые в медицинской реабилитации; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные.
- МКФ.
- Особенности нарушения функций, активности и участия при основных заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях, проблемах перинатального периода.
- Патогенез и саногенез основных заболеваний, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваний, патологических состояний перинатального периода.
- Функциональные классы в оценке степени нарушения функций по рекомендации Всемирной организации здравоохранения, градации функциональных классов.
- Общие основы медицинской реабилитации, цели и задачи проведения реабилитационных мероприятий на различных этапах медицинской реабилитации.
- Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности.
- Методика разработки комплекса методов медицинской реабилитации для самостоятельного применения с учетом возраста, заболевания и функционального статуса.
- Принципы определения преимуществ применения того или иного средства, метода (в том числе физиотерапии) или формы (индивидуальное, групповое занятие, занятие с применением телемедицинских технологий) медицинской реабилитации на различных этапах ее проведения, в различные периоды течения заболеваний и (или) состояний, при устойчивых нарушениях функций и структур организма человека, ограничении жизнедеятельности.
- Система медицинской и социальной реабилитации в Российской Федерации.
- Принципы медицинской реабилитации в различные периоды течения заболеваний и (или) состояний: предоперационный, послеоперационный, острый, острый, подострый, ранний восстановительный, поздний восстановительный.
- Этапы и принципы восстановления нарушенных функций и структур, ограниченной активности и участия; влияние на пациентов факторов окружающей среды при основных заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях и (или) состояниях, проблемах перина-

<p>тального периода.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Принципы потенцирования, кумуляции и угасания эффекта от используемых вмешательств, принципы безопасности проведения различных вмешательств или стимуляций в процессе медицинской реабилитации. - Универсальные и специальные критерии качества оказания помощи по медицинской реабилитации. - Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при лечении пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности. 	
---	--

1.5. Трудоемкость программы

Трудоемкость программы 36 (1 з.е.)

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов, модулей	Трудоемкость					Итоговая аттестация	Коды формируемых профессиональные компетенции (ПК)
		Всего, час	Аудиторные занятия, в том числе		Использование ДОТ			
			Лекция	Практические занятия	Видео лекции	Форма контроля		
1	Общетеоретические представления о комплексном использовании лечебных физических факторов	9	6	-	3		текущий контроль	ПК-2
2	Принципы комплексной физиотерапии	12	6	6	-	тестирование	собеседование	ПК-2
3	Правила комплексной физиотерапии	9	3	3	3	тестирование	собеседование	ПК-2
4	Лекарства и физиотерапия	5	1	4	-	тестирование	собеседование	ПК-2
	Итоговая аттестация	1		1	-		зачет	ПК-2
	Всего по программе	36	16	14	6			

Использование ДОТ осуществляется в виде видеоконференций, по темам: «Общетеоретические представления о комплексном использовании лечебных физических факторов», «Правила комплексной физиотерапии». Общий объем видеолекций: 6 часов.

Так же каждому обучающемуся будет сформировано портфолио, в котором содержатся основные документы, необходимые врачу-физиотерапевту в организации своей ежедневной работы. Представлены тестовые задания по темам: «Принципы комплексной физиотерапии», «Правила комплексной физиотерапии», «Лекарства и физиотерапия».

III. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

	Наименование учебного модуля, темы	Объем нагрузки, час	Дни недели					
			Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб
1	Теоретические вопросы о комплексном использовании лечебных физических факторов	9						
2	Принципы и механизм комплексной физиотерапии	12						
3	Методики применения комплексной физиотерапии	9						
4	Физиотерапия и использование фармакологических препаратов	5						
	Итоговая аттестация	1						



Лекция



Практические занятия

IV. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Наименование тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов
Тема 1. Теоретические вопросы о комплексном использовании лечебных физических факторов	Лекция: Комплексное лечение физическими факторами: комбинирование и сочетание	1	6
Тема 2 Принципы и меха-	Лекция: Основным принципом комплексной фи-	1	6

низ комплексной физиотерапии	зиотерапии. Комплексное действие лечебных физических факторов на организм человека		
	Практическое занятие: Разбор клинических случаев заболеваний с комплексным лечением пациентов при различных патологических процессах Изучение протоколов и федеральных клинических рекомендаций с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (форма взаимодействия с обучающимся - синхронная)	2	6
	Контроль: Тестирование	Не менее 71%	
Тема 3 Методики применения комплексной физиотерапии	Лекция: Основная информация о методиках физиотерапевтического лечения, в основе которых лежит действие видимого излучения на организм. Селективная и неселективная хромотерапия	1	6
	Практические занятия: Разбор клинических случаев заболеваний с комплексным лечением пациентов при различных патологических процессах Изучение протоколов и федеральных клинических рекомендаций с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (форма взаимодействия с обучающимся - синхронная)	2	3
	Контроль: Тестирование	Не менее 71%	
Тема 4 Физиотерапия и использование фармакологических препаратов	Лекция: Основная информация о методиках физиотерапевтического лечения, в основе которых лежит действие ультрафиолетового излучения на организм. Длинноволновое ультрафиолетовое излучение, ПУВА-терапия. Средне- и коротковолновое ультрафиолетовое излучение	1	1
	Практическое занятие: Разбор клинических случаев заболеваний с комплексным лечением пациентов при различных патологических процессах Изучение протоколов и федеральных клинических рекомендаций с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (форма взаимодействия с обучающимся - синхронная)	2	4
	Контроль: Тестирование	Не менее 71%	
Итоговая аттестация	Зачет		1

станция			
Всего:			36

- 1 уровень – оценка реакции обучающихся на ДПП;
- 2 уровень – оценка усвоения содержания ДПП;
- 3 уровень – оценка поведения на рабочем месте в послекурсовой период.

V. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

5.1. Формы аттестации

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей-физиотерапевтов проводится в форме зачета и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-физиотерапевта в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Обучающийся, допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Физиотерапия».

Методы оценки знаний слушателей

1. Предварительный (базисный) и рубежный (текущий) контроль в процессе обучения с помощью тестовых программ, собеседования.
2. Заключительный контроль знаний в виде сертификационного экзамена, включающего компьютерное тестирование, оценку практических умений и устное собеседование.

Обучающимся, предлагается дать ответы на 10 заданий в тестовой форме. По остальным темам собеседование по билетам.

Критерии оценки результатов контроля

Результаты тестирования оцениваются по пятибалльной системе:

- «Отлично» – 90-100% правильных ответов;
- «Хорошо» – 80-89% правильных ответов ;
- «Удовлетворительно» – 71-79% правильных ответов;
- «Неудовлетворительно» – 70% и менее правильных ответов.

Результаты собеседования оцениваются:

- «Зачтено» – слушатель подробно отвечает на теоретические вопросы.
- «Не зачтено» – не владеет теоретическим материалом и допускает грубые ошибки.

Слушатель считается аттестованным (оценка – «зачтено») при наличии положительной оценки на вариант тестового задания (10 вопросов) и оценки «зачтено» за собеседование.

Примерная тематика контрольных вопросов

1. Последовательность процедур в физиотерапевтических комплексах
2. Дозирование процедур в физиотерапевтических комплексах
3. Сочетание физических методов лечения и лекарственных веществ
4. Принцип усиления местной очаговой реакции при применении физических факторов
5. Правила комплексной физиотерапии

Примеры тестовых заданий:

Инструкция: выберите один правильный ответ

1. ГАЛЬВАНИЧЕСКИЙ ТОК, ПРИМЕНЁННЫЙ ПО ГЛАЗНИЧНО-ЗАТЫЛОЧНОЙ МЕТОДИКЕ
 1. потенцирует действие психотропных средств
 2. снижает гиперкоагулирующее действие адреналина
 3. усиливает действие дексазона

2. ПРИМЕНЕНИЕ УЛЬТРАЗВУКА У ПАЦИЕНТОВ С ПОСЛЕОПЕРАЦИОННЫМИ РУБЦАМИ:
 1. усиливает действие лидазы
 2. повышает чувствительность сердца к ацетилхолину
 3. снижает выведение из организма аскорбиновой кислоты

3. ЧТО ПОДРАЗУМЕВАЕТ ПРИНЦИП СИНЕРГИЗМА ПРИ КОМПЛЕКСНОМ ПРИМЕНЕНИИ ФИЗИОЛЕЧЕНИЯ:
 1. применение лечебного комплекса физических факторов однонаправленного действия
 2. уменьшение нежелательные стороны действия одного фактора за счёт противоположного влияния другого
 3. когда одна процедура подготавливает организм к последующему действию другого физиотерапевтического агента

Правильный ответ: 1.

VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

6.1. Требования к квалификации педагогических кадров, представителей предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса.

6.2. Требования к материально-техническим условиям

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Учебная комната	Лекции Практические занятия	В аудитории: мультимедийный-проектор, компьютер персональный (ноутбук), тематические презентации, парты ученические, стулья. Конференц-зал: Мультимедийный-проектор, компьютер персональный (ноутбук), переносной экран на треноге, тематические презентации, парты ученические, стулья. Учебные комнаты: учебные столы, стулья
	Видеоконференция	Интернет-ссылка на вход в систему

	(форма взаимодействия с обучающимся - синхронная)	дистанционного обучения (СДО) https://www.amursma.ru/distantcionnoe-obuchenie/
--	---	--

6.3. Требования к информационным и учебно-методическим условиям

Основные источники:

- Техника и методики физиотерапевтических процедур (справочник) / Под ред. В.М. Боголюбова. — М.: Издательство БИНОМ, 2018. — 464 с.: ил.
- Физиотерапия и курортология. Книга 1/ Под ред. В.М. Боголюбова. – 2018 г.

Дополнительные источники

- Пономаренко Г.Н. Медицинская реабилитация / ГЭОТАР-медиа, 2021 – 368 с.
- Пономаренко Г.Н. Основы физиотерапии / Медицина, 2008 – 416 с.