

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«АМУРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по последипломному  
образованию и лечебной работе



И.Ю. Макаров

«02» июля 2024г

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ  
КВАЛИФИКАЦИИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
«ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗКУЛЬТУРА И СПОРТИВНАЯ МЕДИЦИНА»**

цикла «Основы ранней реабилитации больных с ОНМК».

Специальность: Лечебная физкультура и спортивная медицина

Трудоемкость: 36 часов

Форма обучения: очная

Благовещенск 2024 г.

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации по специальности «Лечебная физкультура и спортивная медицина», цикла «Основы ранней реабилитации больных с ОНМК», составлена в соответствии с примерной дополнительной профессиональной программой по специальности «Лечебная физкультура и спортивная медицина».

Автор(ы): ассистент кафедры физической культуры с курсом лечебной физкультуры, к.м.н. О. В. Копцева

Рецензенты: профессор кафедры госпитальной терапии ФГБОУ ВО АГМА, д.м.н. В. В. Войцеховский

УТВЕРЖДЕНА на заседании кафедры физической культуры с курсом лечебной физкультуры, протокол № 9 от «14» мая 2024г.

Зав. кафедрой, к.м.н., доцент



(Ф. С. Миронов)

УТВЕРЖДЕНА на заседании ЦМК № 9: протокол № 9 от «20» 07 2024 г.

Председатель ЦМК № 9



С.В. Медведева

СОГЛАСОВАНО: декан факультета последипломного образования,

«20» 07 2024 г.



С.В. Медведева

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Нормативные правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;

приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

приказ Минздрава РФ от 16.09.2003 №434 «Об утверждении требований к квалификации врача по лечебной физкультуре и спортивной медицине».

**Программа разработана с учетом** примерной дополнительной профессиональной программы по специальности «Лечебная физкультура и спортивная медицина».

**1.2. Требования к слушателям** Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия». Подготовка в ординатуре по специальности «Лечебная физкультура и спортивная медицина». Сертификат специалиста или свидетельство об аккредитации специалиста по специальности «Лечебная физкультура и спортивная медицина».

**1.3. Форма освоения программы:** очная.

### 1.4. Цель и планируемые результаты обучения

**Цель Программы:** совершенствование имеющихся профессиональных компетенций (далее ПК), необходимых для профессиональной деятельности врача ЛФК и спортивной медицины и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации для применения современных методов физической реабилитации у пациентов с ОНМК.

#### Планируемые результаты обучения

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК)

-готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

-готовность к применению методов лечебной физкультуры пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи (ПК-6);

| Профессиональные компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2           |
| <b>1 Проведение обследования пациентов с ОНМК с целью назначения физических методов реабилитации в соответствие с общим состоянием, функциональными возможностями и двигательным режимом.</b><br><br><b>Практический опыт</b><br>1. Оценка первоначального состояния пациента в соответствии с действующей методикой<br>2. Оценка динамики состояния в соответствии с действующей методикой | <b>ПК-5</b> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| <p>3. Оценка реабилитационного потенциала в соответствии с действующей методикой</p> <p>4. Определение эффективности реабилитационных мероприятий в соответствии с действующей методикой</p> <p>5. Определение двигательных функций в соответствии с действующей методикой</p> <hr/> <p><b>Умения:</b></p> <p>1. Проводить и интерпретировать результаты первоначального состояния пациентов.</p> <p>2. Проводить и интерпретировать данные динамики двигательных нарушений</p> <p>3. Проводить и интерпретировать результаты оценочных шкал.</p> <p>4. Обосновывать общие и частные задачи ЛФК при ОНМК</p> <p>5. Разрабатывать программу физической реабилитации пациентов с учетом неврологического дефицита и общего состояния пациента</p> <hr/> <p><b>Знания:</b></p> <p>1. Стандарты оказания медицинской помощи врача ЛФК и спортивной медицины</p> <p>2. Стандарты врачебного контроля</p> <p>3. Методика проведения функциональных проб и интерпретация результатов</p> <p>4. Клинические рекомендации по вопросам медицинской реабилитации пациентов с ОНМК</p> <p>5. Основные вопросы этиологии, патогенеза, клинической картины пациентов с ОНМК</p> <p>6. Общие и частные задачи ЛФК при ОНМК</p> |                     |
| <p><b>Назначение методов физической реабилитации при ОНМК</b></p> <p><b>Практический опыт:</b></p> <p>1. Разработка лечебной программы ЛФК</p> <p>2. Назначение ЛФК с учетом общего состояния, неврологического статуса, функциональных возможностей, двигательного режима и данных дополнительного обследования</p> <p>3. Дозирование физической нагрузки</p> <p>4. Определение противопоказаний к назначению физических методов реабилитации</p> <p>5. Осуществление контроля, оценки эффективности и безопасности лечения</p> <p>6. Постепенное расширение двигательного режима и коррекция физической нагрузки</p> <hr/> <p><b>Умения:</b></p> <p>1. Обосновывать необходимость методов ЛФК в лечении пациентов с ОНМК</p> <p>2. Обосновывать и планировать суммарную дозировку физической нагрузки у пациентов</p> <p>3. Анализировать и интерпретировать полученные данные оперативного и текущего контроля переносимости физической нагрузки пациентами</p> <p>4. Обосновывать и планировать расширение двигательного режима в</p>                                                                                                                                                                       | <p><b>ПК -6</b></p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| соответствии с динамикой общего состояния пациента<br>5. Пользоваться необходимой медицинской литературой<br>6. Владеть информационно-компьютерными программами                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
| <b>Знания:</b><br>1. Противопоказания к назначению ЛФК при ОНМК<br>2. Методику оперативного и текущего контроля<br>3. Методику назначения ЛФК у пациентов с ОНМК<br>4. Методические приемы дозировки<br>5. Схему постепенной активизации пациентов с ОНМК<br>6. Клинико-физиологическое обоснование применения ЛФК при ОНМК<br>7. Принципы назначения ЛФК при ОНМК<br>8. Современную классификацию средств и форм ЛФК |  |

#### 1.5. Трудоемкость программы 36 (13.е.)

### II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

| №<br>п/п | Наименование разделов,<br>модулей                                                                    | Трудоемкость  |                                       |                         |   |                |  | Коды формируемых<br>профессиональных<br>компетенций (ПК) |                                        |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------|-------------------------|---|----------------|--|----------------------------------------------------------|----------------------------------------|
|          |                                                                                                      | Всего,<br>час | Аудиторные<br>занятия,<br>в том числе |                         |   | Стажи<br>ровка |  |                                                          | Промежуточная и<br>итоговая аттестация |
|          |                                                                                                      |               | Лекции                                | Практические<br>занятия |   |                |  |                                                          |                                        |
| 1        | 2                                                                                                    | 3             | 4                                     | 5                       | 6 | 7              |  | 8                                                        | 9-+                                    |
|          | Краткое описание<br>нозоологии (этиология,<br>патогенез, клиническая<br>картина).                    | 3             | 3                                     |                         |   |                |  | Текущ<br>ий<br>контро<br>ль                              | ПК -1<br>ПК -2                         |
| 2.       | Теоретические основы<br>нейрореабилитации                                                            | 3             | 3                                     |                         |   |                |  | Текущ<br>ий<br>контро<br>ль                              | ПК -1<br>ПК -2                         |
| 3.       | Основные принципы<br>физической реабилитации<br>при ОНМК в БИТе                                      | 6             | 2                                     | 2                       |   | 2              |  | Собесе<br>довани<br>е                                    | ПК -1<br>ПК-2                          |
| 4.       | Основные принципы<br>коррекции двигательных,<br>чувствительных<br>нарушений и<br>постинсультной боли | 6             | 2                                     | 2                       |   | 2              |  | Собесе<br>довани<br>е                                    | ПК -2<br>ПК-3                          |
| 5.       | Основные принципы<br>коррекции атаксических<br>нарушений при ОНМК                                    | 6             | 2                                     | 2                       |   | 2              |  | Собесе<br>довани<br>е                                    | ПК -1<br>ПК-2                          |

|               |                                                                             |           |           |           |  |          |  |               |               |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|--|----------|--|---------------|---------------|
| 6.            | Практическое применение оценочных шкал в нейрореабилитации                  | 6         | 2         | 2         |  | 2        |  | Собеседование | ПК -1<br>ПК-3 |
| 7.            | Биоуправляемая механокинезиотерапия при ОНМК. Современное состояние вопроса | 5         | 3         | 2         |  |          |  | Собеседование | ПК -2<br>ПК-3 |
|               | Итоговая аттестация                                                         | 1         | 1         |           |  |          |  | Зачет         |               |
| <b>Всего;</b> |                                                                             | <b>36</b> | <b>18</b> | <b>10</b> |  | <b>8</b> |  |               |               |

### УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН СТАЖИРОВКИ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме:  
«Основы ранней реабилитации больных с ОНМК»

**Задача стажировки:** изучение передового опыта, закрепления теоретических знаний, приобретения практических умений, навыков и их эффективного использования при исполнении должностных обязанностей врача-ЛФК.

**Трудоемкость обучения: 8 часов**

**Категория обучающихся: врачи ЛФК и спортивной медицины**

**Описание стажировки:**

Стажировка носит индивидуальный или групповой характер. Содержание реализуемой дополнительной профессиональной программы и отдельных ее компонентов (модулей), должно быть направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения. Задача стажировки - формирование профессиональных навыков в условиях неврологического отделения для больных с ОНМК первичного сосудистого отделения, необходимых для назначения ЛФК пациентам с острым нарушением мозгового кровообращения.

В содержании дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Основы ранней реабилитации больных с ОНМК» для формирования профессиональных навыков, необходимых для оказания профильной помощи, стажировка составляет 8 часов. Стажировка проводится в отделении пульмонологии городской клинической больницы. Стажировка предусматривает анализ историй болезни и участие в консультации пациентов с ОНМК, находящихся как в блоке интенсивной терапии, так и в условиях отделения, с последующим назначением адекватной физической нагрузки и методики ЛФК в форме вертикализации, пассивной и активной кинезиотерапии, механотерапии, эрготерапии и проприоцептивной нейромышечной стимуляции. А также осуществление текущего и оперативного врачебного контроля с целью определения адекватности реакции сердечно-сосудистой и дыхательной систем.

Стажировка проводится на базе неврологического отделения для больных с ОНМК первичного сосудистого отделения ГАУЗ АО «БГКБ»

Кафедра физической культуры с курсом ЛФК.

Руководитель (куратор) стажировки – инструктор ЛФК, ГАУЗ АО "БГКБ", Колоскова Г.И.

| № п\п | Название и темы рабочей программы учебного модуля | Трудоемкость (акад. час.) | Виды деятельности** | Формируемые компетенции | Форма контроля |
|-------|---------------------------------------------------|---------------------------|---------------------|-------------------------|----------------|
| 1     | Основные принципы                                 | 2                         | Анализ историй      |                         | Промежуточн    |

|   |                                                                                          |   |                                                                                                                                                                                                |              |                          |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------|
|   | физической реабилитации при ОНМК в БИТе                                                  |   | болезни и участие в консультации пациентов с ОНМК в блоке интенсивной терапии                                                                                                                  | ПК-2<br>ПК-3 | ая аттестация            |
| 2 | Основные принципы коррекции двигательных, чувствительных нарушений и постинсультной боли | 2 | Анализ историй болезни и участие в консультации пациентов с ОНМК в отделении с последующим назначением комплекса ЛГ.                                                                           | ПК-2<br>ПК-3 | Промежуточная аттестация |
| 3 | Основные принципы коррекции атаксических нарушений при ОНМК                              | 2 | Анализ историй болезни и участие в консультации пациентов с ОНМК, преимущественно в вертебро-базиллярном бассейне, с последующим назначением комплекса ЛГ, с использованием стабиллоплатформы. | ПК-2<br>ПК-3 | Промежуточная аттестация |
| 4 | Биоуправляемая механокнезиотерапия при ОНМК. Современное состояние вопроса               | 2 | Анализ историй болезни и участие в консультации пациентов с ОНМК, с последующим назначением механотерапии.                                                                                     | ПК-2<br>ПК-3 | Промежуточная аттестация |

### III. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

| Название рабочей программы учебного | Дни недели |   |   |   |   |   |
|-------------------------------------|------------|---|---|---|---|---|
|                                     | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

| модуля, темы                                                                             | Трудоёмкость (акад. час) |   |   |   |   |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---|---|---|---|---|
| Краткое описание нозологии (этиология, патогенез, клиническая картина).                  | 3                        |   |   |   |   |   |
| Теоретические основы нейрореабилитации                                                   | 3                        |   |   |   |   |   |
| Основные принципы физической реабилитации при ОНМК в БИТе                                |                          | 6 |   |   |   |   |
| Основные принципы коррекции двигательных, чувствительных нарушений и постинсультной боли |                          |   | 6 |   |   |   |
| Основные принципы коррекции атаксических нарушений при ОНМК                              |                          |   |   | 6 |   |   |
| Практическое применение оценочных шкал в нейрореабилитации                               |                          |   |   |   | 6 |   |
| Биоуправляемая механокинезиотерапия при ОНМК. Современное состояние вопроса              |                          |   |   |   |   | 5 |
| 1. Итоговая аттестация                                                                   |                          |   |   |   |   | 1 |

Учебные занятия проводятся в течение 6 дней по 6 часов

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

| Наименование тем                                                                          | Содержание учебного материала формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Уровень освоения | Объем ак. часов |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------|
| 1                                                                                         | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                  | 3               |
| <b>Тема 1.</b><br>Краткое описание нозологии (этиология, патогенез, клиническая картина). | <b>Лекция:</b> Описание нозологии. Основные периоды развития ОНМК, профилактика осложнений.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1                | 3               |
| <b>Тема 2.</b><br>Теоретические основы нейрореабилитации                                  | <b>Лекция:</b> Роль физической реабилитации на этапах восстановительной терапии при ОНМК                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1                | 3               |
| <b>Тема 3.</b><br>Основные принципы физической реабилитации при ОНМК в БИТе               | <b>Лекция:</b> Механизм лечебного действия ЛФК при церебральном инсульте. Основные формы ЛФК, принципы дозировки и контроль учета процедуры ЛГ в блоке интенсивной терапии. Принципы вертикализации пациентов. Обоснование метода назначения и определение противопоказаний.<br><b>Практическое занятие:</b> Методика назначения ЛФК при церебральном инсульте в блоке интенсивной терапии. Проведения текущего и оперативного контроля адекватности физической нагрузки, коррекция суммарной дозы.<br><b>Стажировка:</b> анализ историй болезни и участие в консультации пациентов с ОНМК, находящихся в БИТе, с последующим назначением комплекса | 1                | 6               |



|                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |              |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---|
|                                                                                                            | ЛГ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |              |   |
|                                                                                                            | <b>Контроль:</b> Тестирование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Не менее 71% |   |
| <b>Тема 4.</b><br>Основные принципы коррекции двигательных, чувствительных нарушений и постинсультной боли | <b>Лекция:</b> Механизм лечебного действия ЛФК церебральном инсульте. Основные формы ЛФК, принципы дозировки и контроль учета процедуры ЛГ для пациентов, находящихся в условиях отделения. Противопоказания для назначения ЛФК при церебральном инсульте.<br><b>Практическое занятие:</b> Методика назначения ЛФК при ОНМК в условиях постельного, палатного и свободного режимов. Проведения текущего и оперативного контроля адекватности физической нагрузки, коррекция дозы ЛФК, обоснование методики и оценка эффективности реабилитации.<br><b>Стажировка:</b> анализ историй болезни и участие в консультации пациентов с церебральным инсультом, с последующим назначением методики ЛФК. | 2            | 6 |
|                                                                                                            | <b>Контроль:</b> Тестирование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Не менее 71% |   |
| <b>Тема 5.</b><br>Основные принципы коррекции атаксических нарушений при ОНМК                              | <b>Лекция:</b> Механизм лечебного действия ЛФК при вестибулоатаксическом синдроме. Основные формы ЛФК, принципы дозировки и контроль учета процедуры ЛГ. Принципы назначения ЛФК с использованием тренажеров с биологической обратной связью.<br><b>Практическое занятие:</b> Методика назначения ЛФК при ОНМК, преимущественно в вертебро-базиллярном бассейне, для пациентов, находящихся в условиях постельного, палатного и свободного режимов. Проведения текущего и оперативного контроля адекватности физической нагрузки, коррекция суммарной дозы физической нагрузки.<br><b>Стажировка:</b> анализ историй болезни и                                                                    | 2            | 6 |

|                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |              |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---|
|                                                                                                  | участие в консультации пациентов с ОНМК, с последующим назначением методики ЛФК.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |              |   |
|                                                                                                  | <b>Контроль:</b> Тестирование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Не менее 71% |   |
| <b>Тема 6.</b><br>Биоуправляемая механокинезиотерапия при ОНМК.<br>Современное состояние вопроса | <b>Лекция:</b> Ранняя реабилитация пациентов с ОНМК с использованием биоуправляемой механокинезиотерапии.<br><b>Практическое занятие:</b> Методика назначения ЛФК при ОНМК в условиях постельного, палатного и свободного режимов с использованием биоуправляемой механокинезиотерапии.<br>Проведения текущего и оперативного контроля адекватности физической нагрузки, коррекция дозы ЛФК.<br><b>Стажировка:</b> анализ историй болезни и участие в консультации пациентов с ОНМК, с последующим назначением комплекса ЛГ с использованием биоуправляемой механокинезиотерапии. | 2            | 6 |
|                                                                                                  | <b>Контроль:</b> Тестирование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Не менее 71% |   |
| <b>Тема 7.</b><br>Практическое применение оценочных шкал в нейрореабилитации                     | <b>Лекция:</b> Практическое применение оценочных шкал в нейрореабилитации<br><b>Практическое занятие:</b> Методика применения шкалы Рэнкина, Ашфорта, Берга, Хаузера, Ривермид. Оценка прогноза и эффективности проводимого восстановительного лечения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2            | 5 |
|                                                                                                  | <b>Контроль:</b> Тестирование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Не менее 71% |   |
| <b>Итоговая аттестация</b>                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |              | 1 |

1 уровень – оценка реакции обучающихся на ДПП; 2 уровень – оценка освоения содержания ДПП, 3 уровень – оценка поведения на рабочем месте в послекурсовой период.

## V. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

### 5.1. Формы аттестации

Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения профессиональной программы повышения квалификации «Основы ранней реабилитации больных с ОНМК» должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача.

-текущий контроль проводится по итогам освоения 2 тем раздела («Краткое описание нозологии» и «Теоретические основы нейрореабилитации») учебно-тематического плана. Обучающимся предлагается дать ответы на 10 заданий в тестовой форме. По остальным темам собеседование по билетам, включающие 2 задачи и вопросы к ним.

Критерии оценки результатов контроля:

Результаты тестирования оцениваются по пятибалльной системе:

«Отлично» -90-100 % правильных ответов

«Хорошо» -80-90 % правильных ответов

«Удовлетворительно» - 71-79% правильных ответов

«Неудовлетворительно» - 70% и менее правильных ответов.

Результаты собеседования оцениваются:

- ◆ «Зачтено» - слушатель подробно отвечает на теоретические вопросы, решает предложенную ситуационную задачу.
- ◆ «Не зачтено» - не владеет теоретическим материалом и допускает грубые ошибки, не решает предложенную ситуационную задачу.

Слушатель считается аттестованным - оценка – «зачтено») при наличии положительной оценки на вариант тестового задания (10 вопросов) и оценки «зачтено» за собеседование.

### 5.2. Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы)

Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Клинико-физиологическое обоснование применение средств ЛФК при ОНМК. Механизмы лечебного действия.
2. Методика ЛФК в блоке интенсивной терапии (средства ЛФК, цели и задачи).
3. Методика ЛФК в условиях отделения на раннем восстановительном этапе (средства ЛФК, цели, задачи, двигательные режимы).
4. Дозирование и безопасность применение ЛФК у пациентов с церебральным инсультом.
5. Классификация оценочных шкал в нейрореабилитации.
6. Методики применения и оценка результатов для определения реабилитационного прогноза, потенциала и эффективности лечения.
7. Глазодвигательная гимнастика. Особенности назначения в зависимости от двигательного режима и неврологического статуса пациента.
8. Специальные упражнения, при спастических парезах. Методика применения и дозирование.
9. Общие противопоказания методов физической реабилитации при ОНМК.
10. Механотерапия в реабилитации пациентов с ОНМК, классификация, основные принципы назначения.

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку врача:

1. Особенности методики ЛФК при ОНМК в блоке интенсивной терапии.
2. Основные принципы вертикализации пациентов с ОНМК.
3. Особенности методики ЛФК при ОНМК в условиях постельного режима (показания и противопоказания к ЛФК, цели и задачи в зависимости от степени выраженности неврологического дефицита).
4. Особенности методики ЛФК при ОНМК в условиях палатного режима (показания и противопоказания к ЛФК, цели и задачи в зависимости от степени выраженности неврологического дефицита).

5. Особенности методики ЛФК при ОНМК в условиях свободного режима (показания и противопоказания к ЛФК, цели и задачи в зависимости от степени выраженности неврологического дефицита).

#### **Примеры тестовых заданий:**

1. Упражнения без волевого усилия больного называются:
  - a) Пассивными
  - b) Изометрическими
  - c) Изотоническими
  - d) Специальными
2. Воздействие на определенные мышечные группы с помощью напряжения других мышечных групп называются:
  - a) Рефлекторными
  - b) Упражнениями на расслабление
  - c) Специальными
  - d) Изотоническими
3. Дыхательные упражнения, сочетающиеся с движениями рук, плечевого пояса, туловища называются:
  - a) Динамическими
  - b) Статическими
  - c) Специальные
  - d) Изотонические
4. Реакция на физическую нагрузку считается дистонической если:
  - a) Выслушивается «бесконечный тон»
  - b) Показатели не возвращаются к исходным более чем 3 минуты
  - c) чрезмерно повышается САД
  - d) чрезмерно повышается ЧСС
5. Проба Мартине является:
  - a) Дыхательной пробой
  - b) Ортоклиностатической
  - c) Пробой с физической нагрузкой
  - d) Пробой с изменением условий внешней среды

#### **Примеры ситуационных задач:**

Пациент 60 лет, диагноз: Ишемический инсульт в бассейне левой СМА. Выраженный правосторонний гемипарез, до плегии в руке. Гемодинамика стабильная, ЧСС покоя 70 в мин. Режим активный постельный, объем общей двигательной активности лимитирован 60% резерва максимальной частоты пульса.

1. Определите цели и задачи ЛФК
2. Назначьте средства и формы ЛФК в дозировке согласно режиму.
3. Пробы для контроля функционального состояния.
4. Подсчитайте интенсивность нагрузки для данного пациента.

## **VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

- 6.1. Требования к квалификации педагогических кадров, представителей предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса.

## 6.2. Требования к материально-техническим условиям

| Наименование специализированных аудиторий, кабинетов                                                                                    | Вид занятий                    | Наименование оборудования, программного обеспечения                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| Учебная комната ГАУЗ АО "БГКБ", кафедра физической культуры с курсом ЛФК                                                                | Лекции<br>Практические занятия | В аудитории: компьютер, тематические презентации, парты, ученические стулья. |
| Зал ЛФК, блок интенсивной терапии, палаты неврологического отделения для больных с ОНМК первичного сосудистого отделения ГАУЗ АО «БГКБ» | Стажировка                     | Специально оборудованный зал для проведения лечебной гимнастики              |

## 6.3. Требования к информационным и учебно-методическим условиям

### ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Физическая и реабилитационная медицина / под ред. Г.Н. Пономаренко. Москва, 2016
2. Хабилов Ф.А. Ранняя реабилитация больных, перенесших мозговой инсульт, в системе мультидисциплинарных бригад / 7 Неврологический вестник. – 2005. -Т. XXXVII, вып. 1-2. –С.85-92.
3. Кадыков А.С., Черникова Л.А., Калашникова Л.А., Шахпаронова Н.В. Ранняя реабилитация больных с нарушением мозгового кровообращения // Неврологический журнал – 1997 – №1 с.24 – 27.
4. Дамулин И.В.; Парфенов В.Л., Скоромец А.А., Яхно Н.Н. Нарушение кровообращения в головном и спинном мозге. Болезни нервной системы. Руководство для врачей. Под ред. Н.Н. Яхно. 4-е изд. М.: Медицина, 2005; I: 232 – 303.
5. Гехт А.Б. Ишемический инсульт вторичная профилактика и основные направления фармакотерапии в восстановительном периоде. Consilium Medicum 2001, 3(5): 2-7.
6. Гудкова В.В., Стаховская Л.В., Кирильченко Т.Д. и др. Ранняя реабилитация после перенесенного инсульта. Consilium Medicum 2005, 3(8).
7. Дамулин И.В. Постинсультные двигательные нарушения. Consilium Medicum 2002; 5(2): 64-70.

### ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Епифанов В.А., Медицинская реабилитация //М.: Медицина, 2015– 184 с.
2. Сорокина Е.И. Физические методы лечения в кардиологии / - Москва, 2015. — 24 с.
3. Попов С.Н. Лечебная физкультура // М.: Медицина, 1998– 290 с.
4. Каптелин А.Ф. Лечебная физкультура в системе медицинской реабилитации М.: Медицина, 1995.
5. Александров, В.В. Основы восстановительной медицины и физиотерапии: учеб. пособие - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - с. 131
6. Аухадеев Э.И. Введение в единую научно-практическую специальность «Восстановительная медицина, лечебная физкультура и спортивная медицина, физиотерапия и курортология» - Практ. Медицина, 2010 г. - № 41. - с.123-125
7. Бирюков А.А., Саркизов-Серазини И.М. и его школа по лечебной физкультуре, лечебному и спортивному массажу - ЛФК и массаж. Спортивная медицина, 2008 г. - № 5. - С. 10-19.
8. Епифанов В.А. Лечебная физическая культура и массаж: учебник для мед. училищ и колледжей / В. А. Епифанов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012 г. - 2-е изд. перераб. и доп. - 525 с.

## СПИСОК ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ

<http://www.AV.iglib.ru> – Интернет-библиотека

Консультант+ - справочно-правовая служба

<http://www.doctor.ru> медицинские сайты

<http://www.medliter.ru> – электронные медицинские книги

<http://www.6years.net> – все для студента медика

<http://www.rusmedserv.com> медицинские сайты

<http://www.med-edu.ru/> медицинские сайты

<http://www.medpoisk.ru/catalog> поиск медицинских журналов

<http://journals.medi.ru/> медицинские журналы

<http://www.rosmedlib.ru> Консультант врача