

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«АМУРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Факультет последипломного образования  
КАФЕДРА ХИРУРГИЧЕСКИХ БОЛЕЗНЕЙ**

**КАФЕДРА АКУШЕРСТВА И ГИНЕКОЛОГИИ**



**УТВЕРЖДАЮ**  
**ГБОУ ВО Амурская ГМА**  
**Минздрава России**  
**Т.В. Заболотских**

*Т.В. Заболотских*  
**» февраля 2025г.**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Острые хирургические заболевания органов брюшной полости у  
беременных»**

**По специальностям: 31.08.67 ХИРУРГИЯ**

**31.08.01 АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ**

**Документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации**

**Трудоемкость: 36 часов**

**Форма обучения: очная**

Благовещенск, 2025г.

Составители (разработчики):

Олифирова Ольга Степановна – д.м.н., доцент, зав.кафедрой хирургических болезней ФПДО ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России  
Лысяк Денис Сергеевич – д.м.н., доцент, зав. кафедрой акушерства и гинекологии ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России

Рекомендована к утверждению рецензентами:

1. Яновой В.В. – д.м.н., профессор, зав.кафедрой госпитальной хирургии с курсом детской хирургии ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России
2. Конеева Е.Я. – к.м.н., зав.отделения гинекологии ГАУЗ АО Амурская областная клиническая больница

УТВЕРЖДЕНА на заседании кафедры хирургических болезней ФПДО, протокол №5 от «17» января 2025г.

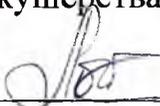
Зав. кафедрой, д.м.н., доцент



(О.С.Олифирова)

УТВЕРЖДЕНА на заседании кафедры акушерства и гинекологии, протокол №5 от «24» января 2025г.

Зав. кафедрой, д.м.н., доцент



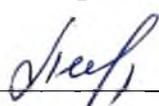
(Д.С.Лысяк)

УТВЕРЖДЕНА на заседании ЦМК №7 протокол № 6 от «25» 01 2025 г.

Председатель ЦМК № 9  ( С.В.Медведева)

СОГЛАСОВАНО: декан факультета последипломного образования,

« 25 » 01 2025г.



С.В. Медведева

## **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Нормативные правовые основания разработки программы «Острые хирургические заболевания органов брюшной полости у беременных»**

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

-Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;

-приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

-постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов».

**Программа разработана с учетом профессиональных стандартов:** «Врач-хирург» (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 ноября 2018 г. N 743н), «Врач – акушер-гинеколог» (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 апреля 2021 г. N 262н)

#### **Программа ориентирована:**

**на 8 уровень квалификации** уровень подготовки кадров высшей квалификации реализуется в дополнительном профессиональном образовании врачей (врач-хирург стационара)

**на 8 уровень квалификации** уровень подготовки кадров высшей квалификации реализуется в дополнительном профессиональном образовании врачей (врач – акушер-гинеколог стационара)

### **1.2. Требования к слушателям**

**Врач-хирург.** Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия» и подготовка в интернатуре и (или) в ординатуре по специальности «Хирургия». Сертификат специалиста или свидетельство об аккредитации специалиста по специальности «Хирургия»

**Врач – акушер-гинеколог.** Высшее образование - специалитет по специальности "Лечебное дело" или "Педиатрия" и подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по специальности "Акушерство и гинекология" или высшее образование - специалитет по специальности "Лечебное дело" или "Педиатрия" и освоение программы ординатуры по специальности "Акушерство и гинекология" в части, касающейся профессиональных компетенций, соответствующих обобщенной трудовой функции кодов А и В профессионального стандарта "Врач - акушер-гинеколог"

**1.3. Формы освоения программы:** очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий

### **1.4. Цель и планируемые результаты обучения**

**Цель программы:** совершенствование имеющихся профессиональных компетенций (далее – ПК), необходимых для профессиональной деятельности врача-хирурга, врача-акушера-гинеколога и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации для своевременной диагностики, лечения, реабилитации и профилактики острых хирургических заболеваний органов брюшной полости (ОХЗБП)

Основная цель вида профессиональной деятельности: профилактика, ранняя диагностика, своевременное лечение и реабилитация ОХЗБП у беременных на амбулаторном и стационарном этапе оказания медицинской помощи.

**Планируемые результаты обучения** совершенствование имеющихся профессиональных компетенций.

**Обучающиеся готовятся к виду деятельности:** врач-хирург, врач – акушер-гинеколог

**Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций и трудовых функций в соответствии с** профессиональным стандартом врача-хирурга (А/01.8; В/01.8; А/02.8; В/02.8; А/03.8; В/03.8 ), врача-акушера-гинеколога (А/01.8; А/02.8; В/01.8; В/02.8).

В процессе освоения программы совершенствуются компетенции

-ПК 5. Готовность к определению у беременных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ).

-ПК 6. Готовность к ведению и лечению беременных женщин, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи.

- ПК 8. Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у беременных, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.

| Профессиональные компетенции   | Описание трудовых функций   | Код соответствующей ТФ профессионального стандарта  |
|--|---|---|
| <p>ПК 5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ);</p> | <p><i>Трудовая функция - Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности в целях выявления хирургических заболеваний и (или) состояний и установления диагноза в амбулаторных и стационарных условиях</i></p> <p><b>Трудовые действия:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности.</li> <li>2. Интерпретация информации, полученной пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности.</li> <li>3. Осмотр и медицинское обследование пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности.</li> <li>4. Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, в соответствии с</li> </ol> | <p>Врач-хирург<br/>А/01.8<br/>В/01.8</p> <p>Врач – акушер-гинеколог<br/>А/01.8<br/>В/01.8</p> |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>5. Направление пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности на лабораторное и инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>6. Выполнение и обеспечение безопасности диагностических манипуляций пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>7. Направление беременных на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>8. Направление пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>9. Интерпретация результатов осмотра и медицинского обследования, лабораторных и инструментальных обследований пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности.</p> <p>10. Интерпретация результатов осмотров врачами-специалистами беременных.</p> <p>11. Направление пациентов для оказания специализированной, в том числе высокотехнологической, медицинской помощи, в условиях стационара или дневного стационара при наличии медицинских показаний.</p> <p>12. Обеспечение оптимального выбора принципов подготовки к планируемой беременности, принципы ведения беременности, родов и послеродового периода, в том числе у пациентов с соматическими заболеваниями.</p> <p>13. Установление диагноза пациентам в период беременности, в послеродовой</p> |  |
|--|--|--|

период, после прерывания беременности в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).

14. Дифференциальная диагностика акушерских осложнений

15. Определение медицинских показаний для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности.

**Необходимые умения:**

1. Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности.

2. Интерпретировать и анализировать полученную информацию от пациентов (их законных представителей) в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности.

3. Оценивать анатомо-физиологическое состояние органов женской репродуктивной системы числе в период беременности, родов и в послеродовой период.

4. Применять методы осмотра и медицинских обследований пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей:

- аускультация плода с помощью стетоскопа, ручного доплеровского устройства;
- бимануальное влагалищное исследование;
- визуальное исследование и пальпация молочных желез;
- визуальный осмотр наружных половых органов;
- измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза;
- кардиотокографию плода (далее - КТГ);
- контроль шевелений плода во время беременности;
- определение срока беременности;
- осмотр шейки матки в зеркалах;
- оценку зрелости шейки матки по шкале Bishop;
- оценку менструального календаря;
- оценку состояния пациентки;
- оценку степени развития молочных желез и полового оволосения по Таннеру;
- пальпацию плода, определение положения, вида, позиции и предлежащей части плода;
- получение влагалищного мазка, соскоба вульвы и соскоба с шейки матки;
- физикальное исследование различных органов и систем

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>5. Интерпретировать и анализировать результаты осмотров и медицинских обследований пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности с установлением предварительного диагноза.</p> <p>6. Выявлять клинические симптомы и синдромы у беременных</p> <p>7. Обосновывать и планировать объем лабораторных исследований пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>8. Интерпретировать и анализировать результаты лабораторных исследований пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности.</p> <p>9. Обеспечивать оптимальный выбор принципов подготовки к планируемой беременности, принципов ведения беременности, родов и послеродового периода, в том числе у пациентов с соматическими заболеваниями.</p> <p>10. Обосновывать, планировать объем и назначать инструментальные обследования пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>11. Выполнять инструментальные обследования пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>12. Интерпретировать и анализировать результаты инструментальных обследований пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- КТГ плода;</li><li>- УЗИ органов малого таза;</li><li>- УЗИ органов брюшной полости;</li><li>- УЗИ почек и мочевыводящих путей;</li><li>- УЗИ молочных желез;</li><li>- УЗИ плода и плаценты;</li><li>- УЗИ-цервикометрии;</li><li>- ультразвуковой доплерографии маточно-плацентарного кровотока</li></ul> <p>13. Обеспечивать безопасность инструментальных обследований в период беременности, в послеродовой период, после</p> |  |
|--|---|--|

прерывания беременности, выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате инструментальных обследований.

14. Определять показания для направления пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи.

15. Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования врачами-специалистами пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности.

16. Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности.

17. Проводить дифференциальную диагностику акушерских осложнений, гинекологических заболеваний, заболеваний молочных желез, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) в соответствии с МКБ

18. Проводить дифференциальную диагностику акушерских осложнений.

19. Устанавливать диагноз в соответствии с МКБ пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности.

20. Определять медицинские показания и направлять пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, для оказания специализированной, в том числе высокотехнологической, медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.

**Необходимые знания:**

1. Общие вопросы организации медицинской помощи населению.
2. Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний.
3. Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по профилю «хирургия» и «акушерство и гинекология».

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>4. Стандарты первичной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями, а также по профилю «акушерство и гинекология».</p> <p>5. Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи.</p> <p>6. Методика сбора анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями.</p> <p>7. Методика осмотров и медицинских обследований пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями.</p> <p>8. Топографическая анатомия основных областей тела в том числе передней брюшной стенки и брюшной полости, забрюшинного пространства, органов малого таза, урогенитальной области.</p> <p>9. Основные вопросы нормальной и патологической физиологии органов репродуктивной системы у пациентов до беременности, во время беременности, в родах и в послеродовой период с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей, группы риска заболеваний органов репродуктивной системы.</p> <p>10. Взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции у пациентов с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей.</p> <p>11. Методы лабораторных и инструментальных обследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к их проведению, правила интерпретации их результатов у пациентов в период беременности с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями.</p> <p>12. Принципы подготовки к планируемой беременности, принципы ведения беременности, родов и послеродового периода, в том числе у пациентов с соматическими заболеваниями.</p> <p>13. Этиология, патогенез, современная классификация, факторы риска, клиническая симптоматика, методы диагностики акушерских осложнений, в том числе неотложных состояний, в период беременности, родов и в послеродовой период.</p> <p>14. Медицинские показания для направления пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период,</p> |  |
|--|---|--|

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>после прерывания беременности на консультации к врачам-специалистам с целью уточнения диагноза.</p> <p>15. Медицинские показания к оказанию специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи, пациентам в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности.</p> <p>16. Основы и принципы проведения дифференциальной диагностики акушерских осложнений.</p> <p>17. Основы и принципы проведения дифференциальной диагностики акушерских осложнений и других болезней и (или) состояний.</p> <p>18. Медицинские показания к искусственному прерыванию беременности</p> <p>19. Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, которые могут возникнуть в результате инструментальных обследований у пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности.</p> <p>20. Основные хирургические заболевания у беременных</p> <p>21. Методы диагностики хирургических заболеваний у беременных</p> <p>22. Клиническая картина, особенности течения и возможные осложнения у беременных</p> <p>23. Медицинские показания к использованию современных методов лабораторной и инструментальной диагностики у беременных.</p> <p>24. Клиническая картина состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме у беременных</p> <p>25. Вопросы асептики и антисептики.</p> <p>26. МКБ.</p> |  |
| <p>ПК 6. Готовность к ведению и лечению беременных женщин, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи</p> | <p><i>Трудовая функция: Назначение и проведение лечения пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности с хирургическими заболеваниями и(или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности в амбулаторных условиях и (или) в условиях стационара</i></p> <p><b>Трудовые действия:</b></p> <p>1. Оценка тяжести состояния пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности с хирургическими заболеваниями.</p> <p>2. Разработка плана лечения пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности с учетом клинической картины, диагноза и вида осложнения в соответствии с</p>  | <p>Врач-хирург<br/>А/01.8<br/>В/01.8<br/>В/02.8</p> <p>Врач – акушер-гинеколог<br/>А/02.8<br/>В/02.8</p> |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>3. Разработка плана лечения и назначение лекарственных препаратов пациентам в период беременности. в послеродовой период, после прерывания беременности с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>4. Назначение, оценка эффективности и безопасности лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозной терапии пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности с хирургической патологией в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>5. Назначение лечебного питания пациентам в период беременности. в послеродовой период, после прерывания беременности с хирургической патологией в соответствии с порядком оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>6. Выполнение рекомендаций врачей-специалистов по применению лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, немедикаментозного лечения беременным, назначенных другими специалистами.</p> <p>7. Назначение и выполнение медицинских вмешательств, в том числе хирургических, пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности с хирургической патологией в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>8. Выполнение отдельных этапов хирургических вмешательств и лечебных манипуляций в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>9. Обеспечение безопасности медицинских вмешательств, в том числе хирургических, проводимых пациентам в</p> |  |
|--|--|--|

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>период беременности. в послеродовой период. после прерывания беременности с хирургической патологией.</p> <p>10. Оценка результатов хирургических вмешательств и лечебных манипуляций у беременных.</p> <p>11. Наблюдение и контроль состояния беременных.</p> <p>12. Коррекция лечения при наличии медицинских показаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций. с учетом стандартов медицинской помощи пациентам в период беременности. в послеродовой период. после прерывания беременности с хирургической патологией.</p> <p>13. Разработка плана послеоперационного ведения пациентов в период беременности, в послеродовой период. после прерывания беременности с хирургической патологией в соответствии с порядками оказания медицинской помощи. на основе клинических рекомендаций. с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>14. Профилактика и лечение осложнений. побочных действий. нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших у пациентов в период беременности. в послеродовой период. после прерывания беременности в результате медицинских вмешательств. в том числе хирургических. применения лекарственных препаратов. медицинских изделий, немедикаментозной терапии.</p> <p>15. Определение медицинских показаний для направления и направление пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности к врачам-специалистам при наличии показаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>16. Определение медицинских показаний и направление пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности для оказания специализированной, в том числе высокотехнологической, акушерско-гинекологической медицинской помощи в условиях стационара в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>17. Оказание медицинской помощи пациентам в неотложной форме в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> |  |
|--|--|--|

**Необходимые умения:**

1. Оценивать тяжесть состояния пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности.
2. Разрабатывать план лечения пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
3. Определять группу крови, проводить пробы на совместимость и выполнять внутривенное переливание крови и ее компонентов, выявлять возможные трансфузионные реакции и осложнения и проводить борьбу с ним.
4. Обосновывать план и тактику ведения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
5. Разрабатывать план подготовки беременных к экстренной операции в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
6. Обосновывать выбор оптимального метода хирургического вмешательства у беременных с учетом клинической картины заболевания и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
7. Обосновывать методику обезболивания при выполнении хирургических вмешательств.
8. Разрабатывать план послеоперационного ведения беременных, проводить профилактику или лечение послеоперационных осложнений в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
9. Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции у беременных.
10. Проводить мониторинг состояния

беременных, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения .

11. Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и немедикаментозную терапию пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи, оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения.

12. Назначать лечебное питание пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности в соответствии с порядком оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи.

13. Работать в составе операционной бригады в качестве ассистента.

14. Оказывать медицинскую помощь пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями в неотложной форме, в том числе в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, в числе которых:

- продолжающееся наружное и внутренне кровотечение, острая кровопотеря;
- геморрагический шок;
- травматический шок;
- инфекционно-токсический шок;
- синдром длительного сдавления;
- острое нарушение проходимости дыхательных путей.

15. Выполнять хирургические вмешательства и лечебные манипуляции у беременных в стационарных условиях, в числе которых:

- иссечение язвы желудка или двенадцатиперстной кишки;
- ушивание язвы желудка или двенадцатиперстной кишки;
- аппендэктомия;
- разобщение сращений при спаечной непроходимости;
- освобождение кишки, внедренной в другую (инвагинации);
- разделение брюшинных спаек;
- ушивание раны желудка при проникающем ранении или разрыве;
- ушивание дефекта тонкой кишки;
- ушивание перфоративного отверстия или дефекта толстой кишки;
- ушивание повреждения прямой

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>кишки;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперативное лечение пахово-бедренной грыжи;</li> <li>- оперативное лечение пупочной грыжи;</li> <li>- оперативное лечение грыжи передней брюшной стенки;</li> <li>- грыжесечение при грыже белой линии живота (легкая форма);</li> <li>- лапаротомия диагностическая;</li> <li>- лапароцентез;</li> <li>- остановка внутрибрюшного кровотечения;</li> <li>- холецистотомия;</li> <li>- лапароскопическая холецистостомия;</li> <li>- холецистэктомия лапароскопическая холедохолитотомия;</li> <li>- холедоходуоденоанастомоз;</li> <li>- холедохоеюноанастомоз</li> <li>- оментобурсостомия;</li> <li>- наружное дренирование кист поджелудочной железы;</li> <li>- резекция желудка;</li> <li>- резекция кишки;</li> <li>- дренирование брюшной полости.</li> </ul> <p>16. Выполнять медицинские вмешательства, в том числе хирургические, пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- искусственное прерывание беременности (аборт), в том числе медикаментозный аборт;</li> <li>- расширение цервикального канала;</li> <li>- выскабливание полости матки и цервикального канала;</li> <li>- амниотомию;</li> <li>- бимануальную компрессию матки;</li> <li>- вакуум-экстракцию плода;</li> <li>- введение, извлечение акушерского разгружающего поддерживающего кольца (пессария);</li> <li>- ведение физиологических родов;</li> <li>- зашивание разрыва влагалища, промежности и шейки матки;</li> <li>- кесарево сечение с различной техникой разреза матки (поперечный в нижнем отделе, донный, корпоральный);</li> <li>- наложение акушерских щипцов;</li> <li>- наложение гемостатических компрессионных швов;</li> <li>- остановку внутрибрюшного кровотечения;</li> <li>- перевязку маточных артерий;</li> <li>- плодоразрушающую операцию;</li> <li>- применение механических методов индукции родов (гигроскопический цервикальный расширитель, катетер</li> </ul> |  |
|--|---|--|

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>Фоллея);</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- разрез промежности (эпизиотомию);</li><li>- ручное пособие при тазовом предлежании плода (экстракцию плода за тазовый конец, прием Ловсета, классическое ручное пособие, приемы Морисо - Левре, Смелли - Вейта);</li><li>- ручное обследование матки послеродовое;</li><li>- ручное отделение плаценты и выделение последа;</li><li>- тотальную гистерэктомию (экстирпацию матки) или субтотальную гистерэктомию (ампутацию матки) с придатками или без придатков лапаротомическую;</li><li>- удаление кисты яичника и параовариальной кисты лапаротомическое или с использованием видеоэндоскопических технологий;</li><li>- установку внутриматочного баллона;</li><li>- ушивание повреждения стенки матки.</li></ul> <p>17. Выявлять послеоперационные осложнения и проводить их коррекцию.</p> <p>18. Обеспечивать безопасность медицинских вмешательств, в том числе хирургических, проводимых пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности.</p> <p>19. Разрабатывать план послеоперационного ведения пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>20. Корректировать лечение при наличии медицинских показаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности.</p> <p>21. Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие у пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности в результате медицинских вмешательств, в том числе хирургических, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии.</p> <p>22. Определять медицинские показания для направления пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности к врачам-</p> |  |
|--|---|--|

специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи.

23. Определять медицинские показания и направлять пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности для оказания специализированной, в том числе высокотехнологической, медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

24. Оказывать медицинскую помощь пациентам в неотложной форме в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи.

**Необходимые знания:**

1. Общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению.

2. Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «хирургия», «акушерство и гинекология».

3. Стандарты первичной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями и клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями, а также по профилю «акушерство и гинекология».

4. Методы лечения беременных в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

5. Принципы и методы обезболивания беременных в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

6. Принципы и методы асептики и антисептики.

7. Характеристики современных шовных материалов и варианты их применения в хирургии в зависимости от основных характеристик (особенности иглы, особенности материала, сроки рассасывания) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>8. Медицинские показания и медицинские противопоказания к оперативному лечению с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи .</p> <p>9. Принципы подготовки к операции и ведения послеоперационного периода беременных в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи.</p> <p>10. Техника операций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- иссечение язвы желудка или двенадцатиперстной кишки;</li> <li>- ушивание язвы желудка или двенадцатиперстной кишки;</li> <li>- аппендэктомия;</li> <li>- разобщение сращений при спаечной непроходимости;</li> <li>- освобождение кишки, внедренной в другую (инвагинации);</li> <li>- разделение брюшинных спаек;</li> <li>- ушивание раны желудка при проникающем ранении или разрыве;</li> <li>- ушивание дефекта тонкой кишки;</li> <li>- ушивание перфоративного отверстия или дефекта толстой кишки;</li> <li>- ушивание повреждения прямой кишки;</li> <li>- оперативное лечение пахово-бедренной грыжи;</li> <li>- оперативное лечение пупочной грыжи;</li> <li>- оперативное лечение грыжи передней брюшной стенки;</li> <li>- грыжесечение при грыже белой линии живота (легкая форма);</li> <li>- лапаротомия диагностическая;</li> <li>- лапароцентез;</li> <li>- остановка внутрибрюшного кровотечения;</li> <li>- холецистотомия;</li> <li>- лапароскопическая холецистостомия;</li> <li>- холецистэктомия лапароскопическая</li> <li>- холедохолитотомия;</li> <li>- холедоходуоденоанастомоз;</li> <li>- холедохоеюноанастомоз</li> <li>- оментобурсостомия;</li> <li>- наружное дренирование кист поджелудочной железы;</li> <li>- резекция желудка;</li> <li>- резекция кишки;</li> <li>- дренирование брюшной полости.</li> </ul> <p>11. Хирургический инструментарий, применяемый при различных хирургических операциях.</p> <p>12. Основы топографической анатомии</p> |  |
|--|--|--|

областей тела, в том числе передней брюшной стенки и брюшной полости, забрюшинного пространства, органов малого таза, урогенитальной области, в норме и при патологии у пациентов с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей.

13. Основные вопросы нормальной и патологической физиологии органов репродуктивной системы до беременности, во время беременности, в родах и в послеродовой период с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей, группы риска заболеваний органов репродуктивной системы.

14. Взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции у пациентов с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей.

15. Принципы ведения самопроизвольных и оперативных родов, медицинские показания и медицинские противопоказания к самопроизвольному и оперативному родоразрешению.

16. Принципы ведения беременности, родов и послеродового периода, в том числе у пациентов с соматическими заболеваниями.

17. Методы лечения акушерских осложнений, в том числе неотложных состояний, в период беременности, родов и в послеродовой период.

18. Способы искусственного прерывания беременности

19. Медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению медицинских вмешательств, в том числе хирургических.

20. Техника проведения медицинских вмешательств, в том числе хирургических, пациентам в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности.

21. Принципы обеспечения безопасности медицинских вмешательств, в том числе хирургических, пациентам в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности.

22. Принципы профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате медицинских вмешательств, в том числе хирургических, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии пациентам в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности

23. Медицинские показания для направления пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период,

|   |  |                                       |
|---|--|---------------------------------------|
|   | <p>после прерывания беременности для оказания специализированной, в том числе высокотехнологической, медицинской помощи.</p>   |                                       |
| <p>ПК 8. Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p> | <p><i>Трудовая функция: Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</i></p> <p><b>Трудовые действия</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний для проведения мероприятий медицинской реабилитации беременных женщин с ОХЗБП и их последствиями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации.</li> <li>2. Проведение мероприятий медицинской реабилитации беременных женщин с ОХЗБП и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов.</li> <li>3. Направление пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) и последствиями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения</li> <li>4. Оценка эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации пациентов с ХП и их последствиями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации.</li> </ol> <p><b>Необходимые умения</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов с ХП и последствиями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации.</li> <li>2. Разрабатывать план мероприятий медицинской реабилитации пациентов, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации.</li> </ol> | <p>Врач-хирург<br/>А/03.8, В/03.8</p> |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>3. Выполнять работы по проведению мероприятий медицинской реабилитации пациентов и последствиями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации.</p> <p>4. Оценка эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации и последствиями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации.</p> <p><b>Необходимые знания</b></p> <p>1. Порядок организации медицинской реабилитации и порядок организации санаторно-курортного лечения</p> <p>2. Методы медицинской реабилитации и последствиями, в том числе инвалидов по хирургическим заболеваниям.</p> <p>3. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению медицинской реабилитации и последствиями, в том числе индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов по хирургическим заболеваниям.</p> <p>4. Механизм воздействия методов медицинской реабилитации на организм пациентов и последствиями.</p> <p>5. Медицинские показания для направления пациентов и последствиями к врачам-специалистам для назначения медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов</p> <p>6. Медицинские показания и медицинские противопоказания для назначения технических средств реабилитации</p> |  |
|--|--|--|

1.5. Трудоемкость программы 36 (1 з.е.)

**II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

| № п/п | Наименование разделов, модулей | Трудоемкость |                                 |                      |            |     |                                     | Коды формируемых профессиональных компетенций (ПК) |
|-------|--------------------------------|--------------|---------------------------------|----------------------|------------|-----|-------------------------------------|--|
|       |                                | Всего, час   | Аудиторные занятия, в том числе |                      | Стажировка | ДОТ | Промежуточная и итоговая аттестация |  |
|       |                                |              | Лекции                          | Практические занятия |            |     |                                     |  |
| 1     | 2                              | 3            | 4                               | 5                    | 6          | 7   | 8                                   | 9  |
| 1     | Нормальная беременность        | 3            | 3                               |                      |            |     | Текущий контроль                    | ПК5  |

|               |  |    |    |    |   |   |                  |            |
|---------------|--|----|----|----|---|---|------------------|------------|
| 2             | Осложнения беременности  | 3  |    | 2  |   | 1 | Текущий контроль | ПК5<br>ПК6 |
| 3             | Лечение беременных   | 6  | 2  | 3  |   | 1 | собеседование    | ПК5<br>ПК6 |
| 4             | Острый аппендицит.<br>Ущемленная грыжа   | 6  | 3  |    | 3 |   | собеседование    | ПК5<br>ПК6 |
| 5             | Острый холецистит, острый панкреатит   | 6  |    | 3  | 3 |   | собеседование    | ПК5<br>ПК6 |
| 6             | Острая кишечная непроходимость   | 6  | 3  |    | 3 |   | собеседование    | ПК5<br>ПК6 |
| 7             | Перфорация полых органов<br>Реабилитация беременных после оперативного лечения ОХЗБП | 5  | 2  | 3  |   |   | собеседование    | ПК5<br>ПК6 |
|               | Итоговая аттестация  | 1  |    | 1  |   |   | Зачет            |            |
| <b>Всего:</b> |  | 36 | 13 | 12 | 9 | 2 |                  |            |

### Дистанционное обучение

Дистанционное обучение с применением электронных образовательных технологий предусмотрено по теме 2 модуля 2 и теме 1 модуля 5 в виде асинхронного самостоятельного изучения мультимедийной презентации по теме занятия с последующим собеседованием в формате онлайн-видеоконференции, а также итогового тестирования на платформе Moodle по ключевым вопросам дополнительной профессиональной программы повышения квалификации.

### III. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

| Наименование учебного модуля, темы     | Объем нагрузки, ак. | Дни недели |   |   |   |   |   |   |
|--|---------------------|------------|---|---|---|---|---|---|
|  |                     | П          | В | С | Ч | П | С | П |
| Нормальная беременность                | 3                   | ■          |   |   |   |   |   |   |
| Осложнения беременности                | 3                   | ■          |   |   |   |   |   |   |
| Лечение беременных                     | 6                   |            | ■ |   |   |   |   |   |
| Острый аппендицит.<br>Ущемленная грыжа | 6                   |            | ■ | ■ |   |   |   |   |
| Острый холецистит, острый панкреатит   | 6                   |            |   | ■ | ■ |   |   |   |
| Острая кишечная непроходимость         | 6                   |            |   |   |   | ■ | ■ |   |
| Перфорация полых органов.<br>Перитонит | 5                   |            |   |   |   |   | ■ | ■ |
| Итоговая аттестация                    | 1                   |            |   |   |   |   |   | ■ |

Практические занятия
  Лекция
  Стажировка

Учебные занятия проводятся в течение 6 дней по 6 часов.

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

| Наименование тем                                       | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся   | Уровень освоения | Объем ак. часов |
|--|--|------------------|-----------------|
| 1  | 2  |                  | 3               |
| Тема 1.<br>Нормальная беременность                     | <b>Лекция: Нормальная беременность</b>   | 1                | 2               |
|  | Физиологические изменения в организме беременной женщины. Влияние беременности на органы и системы. Методы диагностики.  | 1                | 1               |
| Тема 2<br>Осложнения беременности                      | <b>Практическое занятие: Осложнения беременности</b><br>Влияние соматических заболеваний на течение беременности. Осложнения беременности: угрожающий выкидыш, плацентарные нарушения, инфекции амниотической полости и плодных оболочек. Разбор клинических случаев, протоколов ведения.  | 1                | 2               |
| Тема 3<br>Лечение беременных                           | <b>Лекция: Лечение беременных</b><br>Фармакотерапия у беременных   | 2                | 3               |
|  | <b>Практическое занятие:</b><br>Тактика ведения беременности при ОХЗБП. Наблюдение. Методы прерывания беременности. Роды, родоразрешение.  | 2<br><br>2       | 3<br><br>2      |
|  | <b>Контроль: Тестирование</b>  | Не менее 71%     |                 |
| Тема 4. Острый аппендицит.<br>Тема 5. Ущемленная грыжа | <b>Лекция: Острый аппендицит у беременных женщин.</b><br>Этиопатогенез. Классификация. Особенности клиники в разные сроки беременности, диагностика. Лечение   |                  | 3               |
|  | <b>Лекция: Ущемленная грыжа.</b> Классификация, клиника, методы хирургического лечения. Профилактика ущемления грыж.   |                  |                 |
|  | <b>Стажировка:</b> курация беременных с ОХЗБП. Участие в лечебно-диагностическом процессе, ассистенции на операциях. Изучение протоколов и федеральных клинических рекомендаций с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (форма взаимодействия с обучающимся - синхронная)  | 2                | 3               |
|  | <b>Контроль: Тестирование</b>  | Не менее 71%     |                 |
| Тема 6. Острый холецистит<br>Тема 7. Острый панкреатит | <b>Практическое занятие:</b> Разбор случаев острого холецистита и острого панкреатита у беременных. Профилактика. Тактика хирурга. Выбор метода лечения. Предоперационная подготовка. Выбор метода оперативного вмешательства. Методы оперативного лечения. Интра и послеоперационные осложнения. Ведение послеоперационного периода. Ранние и поздние осложнения. Результаты лечения. МСЭ | 2                | 3               |

|   |  |              |    |
|---|--|--------------|----|
|   | <b>Стажировка:</b> курация пациенток с ОЗБП. Участие в лечебно-диагностическом процессе, ассистенции на операциях.. <b>Изучение протоколов и федеральных клинических рекомендаций с использование электронного обучения и дистанционных образовательный технологий (форма взаимодействия с обучающимся - синхронная)</b>         | 2            | 3  |
|   | <b>Контроль: Тестирование</b>  | Не менее 71% |    |
| <b>Тема 8.</b><br>Острая кишечная непроходимость  | <b>Лекция Острая кишечная непроходимость:</b><br>Классификация, диагностика, дифференциальная диагностика, осложнения, хирургическая тактика.Профилактика ОКН.   | 2            | 3  |
|   | <b>Стажировка:</b> курация беременных женщин с ОХЗБП. Участие в лечебно-диагностическом процессе, ассистенции на операциях. <b>Изучение протоколов и федеральных клинических рекомендаций с использование электронного обучения и дистанционных образовательный технологий (форма взаимодействия с обучающимся – синхронная)</b> | 2            | 3  |
|   | <b>Контроль: Тестирование</b>  | Не менее 71% |    |
| <b>Тема 9.</b><br>Перфорация полых органов<br><b>Тема 10.</b><br>Диспансерное наблюдение и реабилитация беременных после оперативного лечения ОХЗБП | <b>Лекция: Перфорация полых органов.</b> Этиология, клиника. Диагностика, лечение.   | 2            | 2  |
|   | <b>Практическое занятие</b> Диспансерное наблюдение. Реабилитация беременных после оперативного лечения ОХЗБП<br><b>Изучение протоколов и федеральных клинических рекомендаций сиспользование электронного обучения и дистанционных образовательный технологий (форма взаимодействия с обучающимся – синхронная)</b>             | 2            | 3  |
|   | <b>Контроль: Тестирование</b>  | Не менее 71% |    |
| <b>Всего:</b>   |  |              | 36 |

1 уровень – оценка реакции обучающихся на ДПП; 2 уровень – оценка усвоения содержания ДПП;  
3 уровень – оценка поведения на рабочем месте в послекурсовой период.

## У.УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН СТАЖИРОВКИ\*

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей  
«Острые хирургические заболевания органов брюшной полости у беременных»

**Задача стажировки:** изучение передового опыта, закрепление теоретических знаний, приобретение практических умений, навыков и их эффективного использования в диагностике и лечении ОХЗБП у беременных при выполнении должностных обязанностей врача-хирурга и акушера-гинеколога стационара

**Трудоемкость обучения:** 9 час.

**Категория обучающихся:** врачи-хирурги, врачи акушеры-гинекологи

**Описание стажировки:**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Острые хирургические заболевания органов брюшной полости у беременных» реализуется частично в форме стажировки.

Стажировка предусматривает формирование профессиональных навыков диагностики и лечения ОХЗБП у беременных: при остром аппендиците, остром холецистите, остром панкреатите, перфоративной язве желудка и 12п.кишки, острой кишечной непроходимости. Стажировка проводится в хирургическом отделении ГАУЗ АО «Амурская областная клиническая больница». Стажировка включает курацию и участие в лечебно-диагностическом процессе у беременных с острой хирургической патологией органов брюшной полости.

**Сроки проведения стажировки:** 3,4,5 дни цикла

**Официальное название структурного подразделения и организации, на базе которой будет проводится стажировка** ГАУЗ АО «Амурская областная клиническая больница»

**Кафедра** Хирургических болезней ФПДО

**Руководитель стажировки:** Олифирова Ольга Степановна – д.м.н., доцент, зав.кафедрой хирургических болезней ФПДО ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России

| № п\п | Название и темы рабочей программы учебного модуля                          | Трудоемкость (акад. час.) | Виды деятельности** | Формируемые компетенции | Форма контроля                |
|-------|--|---------------------------|---------------------|-------------------------|-------------------------------|
| 1     | Рабочая программа учебного модуля 4 «Острый аппендицит. Ущемленная грыжа   |                           |                     |                         |                               |
| 1.1   | Острый аппендицит у беременных   | 3                         | В/02.8              | ПК5                     | Собеседование<br>Тестирование |
| 1.2   | Ущемленная грыжа у беременных  |                           | А/01.8<br>В/01.8    |                         |                               |
| 2.    | Рабочая программа учебного модуля 5 «Острый холецистит. Острый панкреатит» |                           |                     |                         |                               |

|                                 |  |              |                            |            |                               |
|---------------------------------|--|--------------|----------------------------|------------|-------------------------------|
| 2.1                             | Острый холецистит                                    | 3            | В/02.8<br>А/01.8<br>В/01.8 | ПК5<br>ПК6 | Собеседование<br>Тестирование |
| 2.2                             | Острый панкреатит                                    |              |                            |            |                               |
| 3.                              | <b>Рабочая программа учебного модуля 6<br/>«ОКН»</b> |              |                            |            |                               |
| 3.1                             | ОКН динамическая                                     | 3            | В/02.8<br>А/01.8<br>В/01.8 | ПК5<br>ПК6 | Собеседование<br>Тестирование |
| 3.2                             | ОКН механическая                                     |              |                            |            |                               |
| <b>Промежуточная аттестация</b> |  | <b>Зачет</b> |                            |            | <b>Зачет</b>                  |
| <b>Итого</b>                    |  | <b>9</b>     |                            |            |                               |

\*\*Указываются трудовые действия из профессионального стандарта, соответствующие определенной трудовой функции.

## VI. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

### Формы аттестации

Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения профессиональной программы повышения квалификации «Острые хирургические заболевания органов брюшной полости у беременных» должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача.

По всем темам проводится текущий контроль. По всем темам проводится собеседование по билетам и тестирование. Билеты включают 1 задачу и 2 вопроса.

Критерии оценки результатов контроля:

Результаты тестирования оцениваются по пятибалльной системе:

«Отлично» - 90-100% правильных ответов;

«Хорошо» - 80-89% правильных ответов;

«Удовлетворительно» - 71-79% правильных ответов;

«Неудовлетворительно» - 70% и менее правильных ответов.

Результаты собеседования оцениваются:

- «Зачтено» – слушатель подробно отвечает на теоретические вопросы, решает предложенную ситуационную задачу.

- «Незачтено» – не владеет теоретическим материалом и допускает грубые ошибки, не решает предложенную ситуационную задачу.

Слушатель считается аттестованным (оценка - «зачтено») при наличии положительной оценки на вариант тестового задания (10 вопросов) и оценки «зачтено» за собеседование.

### Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Физиологические изменения в организме беременной женщины
2. Клиника и диагностика осложненных форм холецистита у беременных.
3. Острый холецистит. Классификация. Клиника, диагностика, лечение.
4. Острый панкреатит у беременных. Классификация. Клиническая картина. Методы диагностики и лечения.
5. Ущемленная грыжа у беременных.
6. Осложнения и тактика ведения беременности при ОХЗБП.

### Примеры тестовых заданий:

Причинами возникновения острого панкреатита у беременных могут быть: 1. Дуоденостаз 2. Стеноз сфинктера Одди 3. Проявления аллергии 4. Заброс желчи в панкреатический проток 5. Инфекционные заболевания (гепатиты)

**Ответы:**

1. Верно 1,2,3,4,5
2. Верно 1,3,4,5
3. Верно 2,3,4,5
4. Верно 1,2,3,5
5. Верно 1,2,3,4 \*

Уровень альфа-амилазы по Вольгемуту в моче считается патологическим у беременных, если он составляет

1. 16 единиц.
2. 32 единицы.
3. 64 единицы. \*
4. 128 единиц
5. 256 единиц.

**НАИБОЛЕЕ ТОЧНЫЙ РАСЧЕТ СРОКА БЕРЕМЕННОСТИ ВЫПОЛНЯЕТСЯ ПО**

1. данным УЗИ в сроке от 19 до 22 недель беременности
2. данным УЗИ в сроке от 11 до 14 недель беременности \*
3. высоте дна матки
4. дате последней менструации

**ПРИ ХОЛЕСТАТИЧЕСКОМ ГЕПАТОЗЕ БЕРЕМЕННОЙ УРОВЕНЬ НЕПРЯМОГО БИЛИРУБИНА**

1. выражено повышается
2. не изменяется \*
3. связан с диетой
4. повышается вместе с прямым билирубином

Пороговым значением уровня глюкозы венозной крови натощак для диагностики гестационного сахарного диабета является

1. 5,1 ммоль/л \*
2. 6,1 ммоль/л
3. 7 ммоль/л
4. 4,6 ммоль/л

## **СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ**

### **Задача 1.**

Беременная 28 лет, доставлена экстренно с жалобами на выраженные тупые боли в пояснице справа, лихорадку до 38,3°C, слабость, сухость во рту, кашель. Срок беременности 30 недель. Заболела остро 3 дня назад после перенесенного ОРВИ. Принимала антибиотики, улучшения не было. Анамнез: частые ОРВИ, хронический пиелонефрит, цистит, эндемический зоб. Беременность 8-я, роды предстоят третьи. На учете по беременности с 11 недель. Объективно: состояние тяжелое. Кожа и слизистые бледные. Отеков нет. Периферические лимфоузлы не увеличены. Дыхание в легких везикулярное, справа ослабленное, влажные хрипы. ЧДД 24 в минуту. ЧСС 124 в мин. АД 80 и 40 мм рт. ст. Язык суховат. Живот увеличен за счет беременной матки, болезненный в правом мезогастрii. Симптом поколачивания резко положительный справа. Матка в

нормотонусе. Положение плода продольное, предлежит головка. Сердцебиение плода приглушенное, ритмичное 140 в минуту. Клинический анализ крови: Eг 2,55x10<sup>12</sup>/л, Hб 92г/л, Le 12,5x10<sup>9</sup>/л: п/я 29%, СОЭ 50 мм/час. Анализ мочи: белок 1075 мг, Le до 30 в п/зр, Eг до 10 в п/зр.

Вопросы:

1. Сформулируйте предварительный диагноз.
2. Составьте план обследования беременной.
3. С какими заболеваниями следует провести дифференциальную диагностику.
4. Какие осложнения беременности возможны?
5. Составьте план ведения и лечения беременной.

### **Задача 2.**

В отделение патологии беременных поступила первородящая 26 лет с жалобами на тошноту, периодические боли в верхней части живота и мучительный кожный зуд. Считает себя больной в течение двух недель. По назначению врача женской консультации принимала диазолин, но без эффекта. За три дня до обращения обратила внимание на появление желтизны кожных покровов. Соматически здорова. Менструальный цикл не нарушен. Гинекологический анамнез не отягощен. Беременность первая, до настоящего времени протекала без осложнений. Срок гестации 30 недель.

Объективно: Кожные покровы с иктеричным оттенком и множественными следами расчесов на животе, спине, бедрах, ягодицах и голенях. Т тела 36,60 С. Дыхание в легких везикулярное. АД 120 и 80 мм рт. ст. на обеих руках. Ps 76 ударов в минуту, ритмичный. Живот увеличен беременной маткой, мягкий, безболезненный при пальпации. Печень и селезенка не увеличены. Матка в нормотонусе, возбудима. Положение плода продольное, размеры соответствуют предполагаемому сроку беременности, головка подвижна над входом в малый таз, сердечные тоны слегка приглушенные, ритмичные, ЧСС 132 удара в минуту. Шейка матки сформирована. Выделений из половых путей нет. В анализах крови незначительная анемия (Hб 110 г/л), увеличение концентрации холестерина, триглицеридов, фосфолипидов и β-липопротеидов, пятикратное увеличение уровня билирубина в основном за счет его прямой фракции, десятикратное увеличение содержания желчных кислот, значительное повышение активности щелочной фосфатазы, гамма-глутамилтранспептидазы и 5 – нуклеотидазы. Активность трансаминаз в пределах нормы. Незначительно снижен протромбин. Осадочные пробы и протеинограмма не изменены. Выраженная уробилиногенурия.

Вопросы:

1. Сформулируйте предварительный диагноз.
2. Составьте план обследования беременной.
3. С какими заболеваниями следует провести дифференциальную диагностику.
4. Какие осложнения беременности возможны?
5. Составьте план ведения и лечения беременной.

## **VII. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

**7.1. Требования к квалификации педагогических кадров, представителей предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса.**

**Олифирова Ольга Степановна** – д.м.н., доцент, зав.кафедрой хирургических болезней ФПДО ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России

Лысяк Денис Сергеевич – д.м.н., доцент, зав.кафедрой акушерства и гинекологии  
ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России

## 7.2. Требования к материально-техническим условиям

| Наименование специализированных аудиторий, кабинетов                | Вид занятий  | Наименование оборудования, программного обеспечения   |
|---|--|---|
| Учебная комната ГАУЗ АО «АОКБ», кафедра хирургических болезней ФПДО | Лекции<br>Практические занятия                                     | В аудитории: мультимедийный-проектор, компьютер персональный (ноутбук), тематические презентации, парты ученические, стулья. Конференц-зал: Мультимедийный-проектор, компьютер персональный (ноутбук), переносной экран на треноге, тематические презентации, парты ученические, стулья. Учебные комнаты: учебные столы, стулья |
| Учебная комната ГАУЗ АО «АОКБ», кафедра акушерства и гинекологии    | Лекции<br>Практические занятия                                     | Конференц-зал: ноутбук, проектор, доска преподавателя, экран, стулья, презентации.  |
|   | Видеоконференция (форма взаимодействия с обучающимся - синхронная) | Интернет-ссылка на вход в систему дистанционного обучения (СДО)<br><a href="https://www.amursma.ru/distantionnoe-obuchenie/">https://www.amursma.ru/distantionnoe-obuchenie/</a>  |

## 7.3. Требования к информационным и учебно-методическим условиям

| № п/п | 1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА   |
|-------|--|
| 1     | Клиническая хирургия. Нац. рук.-во в 3-х т./Под ред. Савельева В.С.М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2010. -1008с.-(3экз, диски)   |
| 2     | Абдоминальная хирургия: национальное руководство. Краткое издание/под ред. И.И. Затевахина, А.И.Кириенко, В.А.Кубышкина. -М.:ГЭОТАР-Медиа,2016.(Серия «Национальные руководства»). <b>[электронный ресурс]</b>   |
| 3     | Савельева, Г. М. Акушерство : учебник / Савельева Г. М. , Шалина Р. И. , Сичинава Л. Г. , Панина О. Б. , Курцер М. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-5324-7. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» [сайт].- URL: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970453247.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970453247.html</a> (дата обращения: 04.05.2021). - Режим доступа : по подписке. |
|       | 2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА   |
| 1     | Абдоминальная хирургическая инфекция: Российские национальные рекомендации. Под ред. Б.Р. Гельфанда, А.И. Кириенко, Н.Н. Хачатрян — М.: 2018г.   |
| 2     | Борисова С.Ю. Повреждения и заболевания брюшной стенки и органов брюшной полости/Лань, 2018. – 144с.   |
| 3     | Акушерство. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под ред. Радзинского В. Е. , Костина И. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 736 с. - ISBN 978-5-9704-6029-0. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» [сайт].- URL: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970460290.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970460290.html</a> (дата обращения: )  |

**Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы,  
электронные образовательные ресурсы**

| № п/п                                  | Название ресурса   | Описание ресурса   | Доступ                            | Адрес ресурса   |
|--|--|--|-----------------------------------|---|
| <b>Электронно-библиотечные системы</b> |  |  |                                   |   |
| 1                                      | «Консультант врача»<br>Электронная медицинская библиотека. | Материалы, размещенные в библиотеке разработаны ведущими российскими специалистами на основании современных научных знаний (доказательной медицины). Информация подготовлена с учетом позиции научно-практического медицинского общества (мирового, европейского и российского) по соответствующей специальности.<br>Все материалы прошли обязательное независимое рецензирование. | библиотека, индивидуальный доступ | <a href="http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x">http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x</a> |
| 2                                      | PubMed   | Бесплатная система поиска в крупнейшей медицинской библиографической базе данных MedLine. Документирует медицинские и биологические статьи из специальной литературы, а также даёт ссылки на полнотекстовые статьи.  | библиотека, свободный доступ      | <a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/">http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/</a>   |
| 3                                      | Медицинская онлайн библиотека                              | Бесплатные справочники, энциклопедии, книги, монографии, рефераты, англоязычная литература, тесты.   | библиотека, свободный доступ      | <a href="http://med-lib.ru/">http://med-lib.ru/</a>                                     |
| <b>Информационные системы</b>          |  |  |                                   |   |
| 4                                      | Российская медицинская ассоциация                          | Профессиональный интернет - ресурс. Цель: содействие осуществлению эффективной профессиональной деятельности врачебного персонала. Содержит устав, персоналии, структура, правила вступления, сведения о Российском медицинском союзе.   | библиотека, свободный доступ      | <a href="http://www.rmass.ru/">http://www.rmass.ru/</a>                                 |
| 5                                      | Web-медицина.  | Сайт представляет каталог профессиональных медицинских ресурсов, включающий ссылки на наиболее авторитетные тематические сайты, журналы, общества, а также полезные документы и программы. Сайт предназначен для врачей, студентов, сотрудников  | библиотека, свободный доступ      | <a href="http://webmed.irkutsk.ru/">http://webmed.irkutsk.ru/</a>                       |

|                               |  |  |                              |   |
|-------------------------------|--|--|------------------------------|---|
|                               |  | медицинских университетов и научных учреждений.  |                              |   |
| Базы данных                   |  |  |                              |   |
| 6                             | Всемирная организация здравоохранения                          | Сайт содержит новости, статистические данные по странам входящим во всемирную организацию здравоохранения, информационные бюллетени, доклады, публикации ВОЗ и многое другое.  | библиотека, свободный доступ | <a href="http://www.who.int/ru/">http://www.who.int/ru/</a>                               |
| 7                             | Министерства науки и высшего образования Российской Федерации. | Сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое.  | библиотека, свободный доступ | <a href="http://www.minobrnauki.gov.ru">http://www.minobrnauki.gov.ru</a>                 |
| Библиографические базы данных |  |  |                              |   |
| 8                             | БД «Российская медицина»                                       | Создается в ЦНМБ, охватывает весь фонд, начиная с 1988 года. База содержит библиографические описания статей из отечественных журналов и сборников, диссертаций и их авторефератов, а также отечественных и иностранных книг, сборников трудов институтов, материалы конференций и т.д. Тематически база данных охватывает все области медицины и связанные с ней области биологии, биофизики, биохимии, психологии и т.д. | библиотека, свободный доступ | <a href="http://www.scsml.rssi.ru/">http://www.scsml.rssi.ru/</a>                         |
| 9                             | eLIBRARY.RU  | Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 13 млн. научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии более 2000 российских научно-технических журналов, в том числе более 1000 журналов в открытом доступе.   | библиотека, свободный доступ | <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>             |
| 10                            | Портал Электронная библиотека диссертаций                      | В настоящее время Электронная библиотека диссертаций РГБ содержит более 919 000 полных текстов диссертаций и авторефератов.  | библиотека, свободный доступ | <a href="http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/">http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/</a> |
| 11                            | Медлайн.ру   | Медико-биологический портал для специалистов. Биомедицинский журнал. Последнее обновление 7 февраля 2021 г.  | библиотека, свободный доступ | <a href="http://www.medline.ru">http://www.medline.ru</a>                                 |

### Список интернет сайтов

<http://www.AV.iglib.ru> – Интернет-библиотека  
Консультант+ - справочно-правовая служба  
<http://www.doctor-ru> медицинские сайты  
<http://www.medliter.ru> – электронные медицинские книги  
<http://www.rusmedserv.com> медицинские сайты  
<http://www.med-edu.ru/> медицинские сайты  
<http://www.admin@surgeryzone.net> сайт хирургов РФ  
<http://medvuz.info/load/khirurgija> литература по хирургии  
<http://www.panor.ru/journals/hirurg> журнал Хирург  
<http://www.mediasphera.ru/journals/pirogov/> журнал Хирургия  
<http://www.endoscopy.ru> сайт Эндоскопия

- Электронная библиотека медицинской литературы. Режим доступа:  
<https://www.books-up.ru/ru/entrance/97977feab00ecbf9e15ca660ec129c0/>
- Росминздрав. Стандарты первичной медикосанитарной помощи. Режим доступа:  
<https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983/1-standarty-pervichnoy-mediko-sanitarnoy-pomoschi>
- Росминздрав. Стандарты специализированной медицинской помощи.  
Режим доступа: <https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983/2-standarty-spetsializirovannoy-meditsinskoy-pomoschi>
- Росминздрав. Порядки оказания медицинской помощи. Режим доступа:  
<https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/4/stranitsa-857/poryadki-okazaniya-meditsinskoy-pomoschi-naseleniyu-rossiyskoy-federatsii>
- Федеральная электронная медицинская библиотека. Режим доступа:  
<http://www.femb.ru>
- Медицинская литература booksmed. Режим доступа: <http://www.booksmed.com/>
- Библиотека медика. Режим доступа: <http://meduniver.com/Medical/Book/index.html>
- Журнал Акушерство и гинекология. Режим доступа:  
<https://aig-journal.ru/>
- Журнал Вопросы гинекологии, акушерства и перинатологии. Режим доступа:  
<https://www.phdynasty.ru/katalog/zhurnal/y/voprosy-ginekologii-akusherstva-i-perinatologii/>
- Журнал акушерства и женских болезней. Режим доступа:  
<https://journals.eco-vector.com/index.php/jowd>