

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«АМУРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Факультет последипломного образования  
КАФЕДРА ХИРУРГИЧЕСКИХ БОЛЕЗНЕЙ



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по непрерывному  
медицинскому образованию и  
развитию регионального  
здравоохранения

И.Ю. Макаров

«12» *сентября* 2024г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Постхолецистэктомический синдром в хирургической и  
терапевтической практике»**  
(наименование программы)

**По специальности** 31.08.67 Хирургия

**Дополнительные специальности:** 31.08.49 Терапия,  
31.08.54 Общая врачебная практика(семейная медицина)

**Документ о квалификации:** удостоверение о повышении квалификации

**Трудоемкость:** 36 часов

**Форма обучения:** очная

Составители (разработчики):

**Олифирова Ольга Степановна** – д.м.н., доцент, зав.кафедрой хирургических болезней ФПДО ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России

**Третьякова Наталья Александровна** – к.м.н., доцент, зав.кафедрой внутренних болезней ФПДО ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России

Рекомендована к утверждению рецензентами:

1. Яновой В.В. – д.м.н., профессор, зав.кафедрой госпитальной хирургии с курсом детской хирургии ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России

2. Брегадзе Е.Ю. – главный внештатный хирург Минздрава АО, зам. главного врача по хирургии ГАУЗ АО «Амурская областная клиническая больница»

УТВЕРЖДЕНА на заседании кафедры хирургических болезней, протокол №5 от «12» января 2024г.

Зав. кафедрой, д.м.н., доцент



(О.С.Олифирова)

УТВЕРЖДЕНА на заседании ЦМК №: протокол № 5 от «1» 02 2024 г.

Председатель ЦМК № 9



( С.В.Медведева)

СОГЛАСОВАНО: декан факультета последипломного образования,

«1» 02 2024г.

 С.В. Медведева

## I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Нормативные правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;

приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

**Программа разработана с учетом профессиональных стандартов: «Врач-хирург»**

(приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 ноября 2018 г. N 743н)

«Врач-терапевт участковый» (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017г №293н), «Врач общей практики (Проект Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Врач общей практики (семейный врач)" (подготовлен Минтрудом России 27.11.2018).

**Программа ориентирована:**

**на 7 уровень квалификации** уровень подготовки кадров высшей квалификации реализуется в дополнительном профессиональном образовании врачей (врач терапевт-участковый).

**на 8 уровень квалификации** уровень подготовки кадров высшей квалификации реализуется в дополнительном профессиональном образовании врачей (врач-хирург, врач общей практики(семейный врач).

**1.2. Требования к слушателям** Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия» и подготовка в интернатуре и (или) в ординатуре по специальности «Хирургия». Сертификат специалиста или свидетельство об аккредитации специалиста по специальности «Хирургия»

Высшее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело», «Терапия» без предъявления требований к стажу работы. Высшее образование - специалитет по специальности "Лечебное дело" или "Педиатрия" и подготовка в ординатуре по специальности "Общая врачебная практика (семейная медицина)" или Высшее образование - специалитет по специальности "Лечебное дело" или "Педиатрия", подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по одной из специальностей: "Педиатрия", "Терапия" и дополнительное профессиональное образование - программы профессиональной переподготовки по специальности "Общая врачебная практика (семейная медицина)" или Высшее образование - специалитет по специальности "Лечебное дело" или "Педиатрия", завершившим обучение в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом с 2017 года и освоение образовательной программы ординатуры по специальности "Общая врачебная практика (семейная медицина)" в части профессиональных компетенций, соответствующих обобщенной трудовой функции А профессионального стандарта "Врач общей практики (семейный врач)"

**1.3. Формы освоения программы:** очная, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

**1.4. Цель и планируемые результаты обучения**

**Цель программы:** совершенствование имеющихся профессиональных компетенций (далее – ПК), необходимых для профессиональной деятельности врача-хирурга, участкового врача-терапевта, врача ОВП, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации для своевременной диагностики, лечения, профилактики постхолестеромиического синдрома (ПХЭС).

**Планируемые результаты обучения** совершенствование имеющихся профессиональных компетенции. **Обучающиеся готовятся к виду деятельности:** врач-хирург, врач - терапевт участковый, врач общей практики

**Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций и трудовых функций** профессионального стандарта **врача-хирурга** (А/01.8 ; В/01;8 А/02.8; В/02.8), **врача-терапевта участкового** (А/02.7; А/03.7; А/04.7); **врача ОВП** (А/01.8; А/02.8; А/03.8)

**Компетенции****ПК 5.Проведение обследования пациентов с целью установления диагноза ПХЭС****Практический опыт:**

1. Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов с ПХЭС.
2. Интерпретация информации, полученной от пациентов с ПХЭС.
3. Осмотр пациентов с ПХЭС.
4. Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов с ПХЭС в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
5. Направление пациентов с ПХЭС на лабораторное и инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
6. Направление пациентов с ПХЭС на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
7. Интерпретация результатов осмотров, лабораторных и инструментальных обследований пациентов с ПХЭС.
8. Интерпретация результатов осмотров врачами-специалистами пациентов с ПХЭС.
9. Установление диагноза с учетом действующей МКБ.

**Умения:**

1. Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов с ПХЭС.
2. Интерпретировать и анализировать полученную информацию от пациентов (их законных представителей) с ПХЭС.
3. Оценивать анатомо-функциональное состояние пациентов с ПХЭС.
4. Пользоваться методами визуального осмотра и физикального обследования пациентов с ПХЭС.
5. Интерпретировать и анализировать результаты осмотров и обследований пациентов с ПХЭС.
6. Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с ПХЭС.
7. Обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с ПХЭС в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
8. Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов с ПХЭС.
9. Обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов с ПХЭС с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
10. Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов с ПХЭС.
11. Интерпретировать и анализировать результаты осмотров пациентов с

приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 ноября 2018 г. N 743н

**Врач-хирург**  
**А/01.8**  
**В/01.8**

**А/01.8**  
**В/01.8**

ПХЭС врачами специалистами .

12. Проводить дифференциальную диагностику заболеваний хирургического характера у пациентов с ПХЭС, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ.

13. Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам с хирургическими формами ПХЭС.

**Знания:**

1. Общие вопросы организации медицинской помощи населению.

2. Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний.

3. Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам по профилю «хирургия».

4. Стандарты первичной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями.

5. Методика сбора анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями.

6. Методика осмотров пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями.

7. Топографическая анатомия основных областей тела.

8. Методы обследования пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями.

9. Этиология и патогенез ПХЭС. Хирургические и терапевтические формы.

10. Методы диагностики разных форм ПХЭС..

11. Клиническая картина, особенности течения и возможные осложнения у пациентов с ПХЭС.

12. Медицинские показания к использованию современных методов лабораторной и инструментальной диагностики у пациентов с ПХЭС.

13. Клиническая картина состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам с хирургическими формами ПХЭС.

14. Вопросы асептики и антисептики.

15. МКБ.

**ПК 6. Назначение лечения пациентам с ПХЭС**

**Практический опыт:**

1. Оценка тяжести состояния пациента с ПХЭС.

2. Разработка плана лечения пациентов с хирургическими формами ПХЭС с учетом клинической картины и вида осложнения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи .

3. Назначение лекарственных препаратов и лечебного питания пациентам с ПХЭС с учетом клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

4. Назначение немедикаментозного лечения: физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры и иных методов терапии пациентам с ПХЭС с учетом клинической картины заболевания и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

**A/01.8**  
**B/01.8**

**B/02.8**

5. Выполнение рекомендаций врачей-специалистов по применению лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, немедикаментозного лечения у пациентов с ПХЭС, назначенных другими специалистами.
6. Выполнение отдельных этапов хирургических вмешательств и лечебных манипуляций пациентам с ПХЭС в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
7. Оценка результатов хирургических вмешательств и лечебных манипуляций у пациентов с ПХЭС.
8. Наблюдение и контроль состояния пациентов с ПХЭС.
9. Профилактика или лечение послеоперационных осложнений.
10. Проведение экстренных или плановых операций у пациентов с ПХЭС.

**Умения:**

1. Разрабатывать план лечения пациентов с ПХЭС в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
2. Определять медицинские показания для направления пациентов с ПХЭС для оказания специализированной медицинской помощи по другому профилю в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
3. Определять группу крови, проводить пробы на совместимость и выполнять внутривенное переливание крови и ее компонентов, выявлять возможные трансфузионные реакции и осложнения и проводить борьбу с ним.
4. Обосновывать план и тактику ведения пациентов с ПХЭС в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
5. Разрабатывать план подготовки пациентов с ПХЭС к экстренной или плановой операции в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
6. Обосновывать выбор оптимального метода хирургического вмешательства у пациентов с хирургическими формами ПХЭС с учетом клинической картины заболевания и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
7. Обосновывать методику обезболивания при выполнении хирургических вмешательств при ПХЭС.
8. Разрабатывать план послеоперационного ведения пациентов с ПХЭС, проводить профилактику или лечение послеоперационных осложнений в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
9. Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции у пациентов с ПХЭС.
10. Проводить мониторинг состояния пациента с хирургическими формами

В/02.8

ПХЭС, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения .

11. Назначать лекарственные препараты, изделия медицинского назначения и лечебное питание пациентам с ПХЭС с учетом клинической картины заболевания в соответствии и с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

12. Назначать немедикаментозное лечение.

13. Работать в составе операционной бригады в качестве ассистента.

14. Выполнять хирургические вмешательства и лечебные манипуляции при хирургических формах ПХЭС и функции ассистента в стационарных условиях, в числе которых:

- холедохолитотомия с использованием видеоэндоскопических технологий;
- чрескожное чреспеченочное дренирование желчных протоков;
- лапароскопическое наложение билиодигестивного анастомоза;
- холедохолитотомия;
- наложение холедоходуоденоанастомоза;
- наложение холедохоеюноанастомоза;
- наложение гепатикоеюноанастомоза;
- наложение гепатикодуоденоанастомоза;
- оментобурсостомия;
- некрсеквестрэктомия поджелудочной железы;
- эндоскопическая папиллосфинктеротомия;
- эндоскопическое удаление конкрементов корзинкой Dormia.

15. Выявлять послеоперационные осложнения и проводить их коррекцию.

**Знания:**

1. Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «хирургия».

2. Стандарты первичной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями и клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями.

3. Методы лечения пациентов с ПХЭС в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи .

4. Принципы и методы обезболивания пациентов с хирургическими формами ПХЭС в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

5. Принципы и методы асептики и антисептики.

6. Характеристики современных шовных материалов и варианты их применения в хирургии в зависимости от основных характеристик (особенности иглы, особенности материала, сроки рассасывания) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

7. Медицинские показания и медицинские противопоказания к оперативному лечению пациентов с ПХЭС в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стан-

**В/02.8**

дартов медицинской помощи .

8. Принципы подготовки к операции и ведения послеоперационного периода пациентов с хирургическими формами ПХЭС в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи.

9. Техника операций:

- холедохолитотомия с использованием видеоэндоскопических технологий;
- чрескожное чреспеченочное дренирование желчных протоков;
- наложение гепатикоюноанастомоза;
- наложение гепатикодуоденоанастомоза;
- лапароскопическое наложение билиодигестивного анастомоза –
- холедохолитотомия;
- холедоходуоденоанастомоз;
- холедохоеюноанастомоз;
- ЭПСТ;
- оментобурсостомия;
- некрсеквестрэктомия поджелудочной железы.

10. Хирургический инструментарий, применяемый при различных хирургических операциях.

11. Клиническая симптоматика пограничных заболеваний в хирургической клинике (урология, акушерство и гинекология, инфекционные болезни)

12. Методы лечения основных соматических и инфекционных заболеваний и патологических состояний у пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями.

13. Механизм действия основных групп лекарственных веществ; медицинские показания и медицинские противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением.

14. Основы лечебного питания, принципы диетотерапии хирургических пациентов при предоперационной подготовке и в послеоперационный период

15. Основы рентгенологии, радиологии, эндоскопии, ультразвуковой диагностики у пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями.

16. Оперативная хирургия основных областей тела.

17. Применение немедикаментозного лечения пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями.

## **Компетенции**

**Врач-терапевт участковый»**  
(Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017г №293н)

**ПК 5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем**

### **Практический опыт:**

1. Владение методикой: сбора жалоб, анамнеза, объективного обследования пациента с ПХЭС.
2. Определение очередности объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий и обоснование необходимости их проведения у пациентов с ПХЭС.
3. Проведение исследования, в том числе инструментальных, с интерпретацией полученных результатов у пациентов с ПХЭС.
4. Интерпретация результатов инструментального обследования пациентов (УЗИ брюшной полости, КТ, МРТ).
5. Направление пациентов с ПХЭС на лабораторное и инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
6. Интерпретация результатов лабораторного обследования пациентов (морфологические и биохимические показатели крови, мочи, формы нарушения водносолевого обмена, показатели коагулограммы).
7. Установление диагноза с учетом МКБ (основного, сопутствующего и осложнений).
8. Проведение дифференциальной диагностики больных, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней (МКБ).
9. Обоснование необходимости направления пациента на консультации к врачам специалистам (хирургу) и владеть методикой интерпретацией их результатов.
10. Определение медицинских показаний для оказания скорой медицинской помощи, для госпитализации пациента в отделение реанимации или интенсивной терапии и другие специализированные отделения (хирургическое) или медицинские учреждения.
11. Определение медицинских показаний для направления пациента с целью оказания медицинской помощи в стационарных условиях (хирургическое) или условиях дневного стационара.

*А/02.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза*

**Умения:**

1. Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента с ПХЭС.
2. Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов с ПХЭС.
3. Проводить осмотр пациентов. Интерпретировать результаты физикального обследования пациентов (пальпация, перкуссия, аускультация).
4. Определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий. Обосновывать необходимость и объем лабораторного, инструментального исследования пациента.
5. Проводить исследования, в том числе инструментальные, и интерпретировать полученные результаты
6. Определять медицинские показания к использованию современных методов инструментальной диагностики заболеваний.
7. Интерпретировать результаты инструментального обследования пациентов (УЗИ брюшной полости, КТ, МРТ).
8. Обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам специалистам (хирургу) и интерпретировать их результаты.
9. Интерпретировать результаты лабораторного обследования пациентов (морфологические и биохимические показатели крови, мочи, формы нарушения водносолевого обмена, показатели коагулограммы).
10. Установить диагноз учетом МКБ (основного, сопутствующего и осложнений).
11. Проводить дифференциальную диагностику больных, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней (МКБ).
12. Определять медицинские показания для оказания скорой медицинской помощи, для госпитализации пациента в отделение реанимации или интенсивной терапии и другие специализированные отделения (хирургическое) или медицинские учреждения.
13. Определять медицинские показания для направления пациента с целью оказания медицинской помощи в стационарных (хирургических) условиях или условиях дневного стационара

**Знания:**

1. Анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности взрослого населения. Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма в норме и при патологических процессах.
2. Методику сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов с ПХЭС. Методику осмотра и обследования пациентов с ПХЭС.
3. Медицинские показания к использованию современных методов лабораторной диагностики ПХЭС.
4. Медицинские показания к использованию современных методов инструментальной диагностики ПХЭС. Современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики основных нозологических форм и патологических состояний у взрослого населения.
5. Клинические рекомендации, протоколы обследования по вопросам оказания медицинской помощи пациентам по профилю «терапия» по различным нозологиям, в том числе ПХЭС.
6. Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, в том числе высокотехнологичной взрослым по профилю «терапия».
7. Этиология и патогенез ПХЭС.
8. Методы диагностики ПХЭС.
9. Клиническая картина, особенности течения и возможные осложнения у пациентов с ПХЭС.

*A/03.7  
Назначение лечения и контроль его эффективности и без-*

10. Медицинские показания к использованию современных методов лабораторной и инструментальной диагностики у пациентов с ПХЭС.
11. Клиническая картина состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам с ПХЭС.
12. МКБ.

**ПК-6. Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи.**

**Практический опыт:**

1. Составление плана лечения заболевания с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.
2. Назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.
3. Назначение лекарственных препаратов с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.
5. Оценка эффективности и безопасности медикаментозной терапии.
6. Оценка эффективности и безопасности немедикаментозных методов лечения.

**Умения:**

1. Составлять и обосновывать план лечения заболевания с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.
2. Назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.
3. Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.
4. Анализировать фармакологическое действие и взаимодействие лекарственных препаратов.
5. Оценивать эффективность и безопасность медикаментозной терапии.
6. Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозных методов лечения.
7. Оказывать паллиативную медицинскую помощь при взаимодействии с врачами специалистами и иными медицинскими работниками.

**Знания:**

1. Современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями.

*опасности*

2.Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением.

3.Современные методы немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.

4.Механизм действия немедикаментозного лечения; медицинские показания и противопоказания к его назначению; побочные эффекты, осложнения, вызванные его применением.

5. Методы лечения пациентов с ПХЭС в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи .

6.Медицинские показания и медицинские противопоказания к оперативному лечению пациентов с ПХЭС в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи .

**ПК 8.Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении**

#### **Практический опыт**

1.Выполнение мероприятий медицинской реабилитации у пациентов оперированных по поводу ПХЭС, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.

2. Направление пациента с ПХЭС, нуждающегося в медицинской реабилитации для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.

3.Направление пациента с ПХЭС, нуждающегося в медицинской реабилитации для назначения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.

#### **Умения**

1.Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации у пациентов с ПХЭС, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.

2.Выполнять мероприятия медицинской реабилитации у пациентов с ПХЭС, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилита-

А/04.7

**Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента**

ции или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.

3. Назначать санаторно-курортное лечение, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.

4. Контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.

#### **Знания**

1. Мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.

2. Медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения в качестве этапа медицинской реабилитации пациента с ПХЭС.

#### **Компетенции**

**ПК 5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем**

#### **Практический опыт:**

1. Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента с ПХЭС.

2. Объективное клиническое обследование пациентов с ПХЭС в том числе пожилого и старческого возраста по системам и органам (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), выявление физиологических и патологических симптомов и синдромов.

3. Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных, инструментальных и дополнительных методов обследований пациентов.

4. Направление пациентов, в том числе пожилого и старческого возраста на госпитализацию и консультацию к врачам-специалистам для проведения специальных методов диагностики.

5. Установление окончательного диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем.

#### **Умения**

1. Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) и анализировать полученную информацию.

2. Проводить объективное обследование и оценивать состояние пациентов, в том числе пожилого и старческого возраста по органам и системам независимо от пола и типа проблем со здоровьем, возрастных анатомо-функциональных и психологических особенностей, конкретной клинической мейных аспектов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями

**Врач общей практики**

Проект Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Врач общей практики (семейный врач)" (подготовлен Минтрудом России 27.11.2018)

<p>(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи.</p> <p>3.Проводить диагностические процедуры, манипуляции и интерпретировать их результаты у пациентов, в том числе пожилого и старческого возраста в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в том стандартов медицинской помощи: - при хирургических заболеваниях: обследование хирургического пациента; наблюдение за оперированными пациентами после выписки из стационара; соблюдение асептики и антисептики (техники обработки рук, стерилизация инструментария, перевязочного и шовного материала, утилизация медицинских отходов); пальцевое исследование прямой кишки и предстательной железы; определение группы крови, резус-фактора экспресс-методом; взятие и приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования с содержимого ран;</p> <p>при внутренних болезнях: измерение артериального давления, регистрация и анализ ЭКГ, методика снятия и анализа спирограмм, пикфлоуметрия, пульсоксиметрия, методика чтения рентгенограмм, глюкометрия экспресс-методом; взятие и приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования крови, мочи, кала, мокроты; исследование экспресс-методом в моче белка, сахара и ацетона; определение бактерий и вирусов экспресс методами; расчет скорости клубочковой фильтрации.</p> <p>4.Проводить диагностику и дифференциальную диагностику основных симптомов, синдромов, острых и хронических заболеваний и (или) состояний наиболее часто встречающихся у пациентов врача общей практики по профилям: терапия, включая пульмонологию, кардиологию, гастроэнтерологию, гематологию, эндокринологию, нефрологию, ревматологию, аллергологию; хирургия, включая травматологию, ортопедию, урологию; акушерство и гинекология, неврология, офтальмология, оториноларингология, дерматовенерология, фтизиатрия, инфекционные болезни, психиатрия, профессиональные болезни, стоматология.</p> <p>5.Эффективно взаимодействовать со специалистами поликлиник и стационаров: своевременно направлять пациентов по показаниям на консультацию и госпитализацию для уточнения диагноза: контролировать выполнение назначений врачей консультантов.</p> <p><b>Знания</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Закономерности функционирования здорового организма, механизмы обеспечения гомеостаза, течения и прогрессирования болезни человека в различные периоды онтогенеза</li> <li>2.Референтные интервалы основных показателей лабораторных, инструментальных методов исследования, их интерпретация в зависимости от пола и физиологического состояния пациента, в том числе пожилого и старческого возраста</li> <li>3.Этиология, патогенез, патоморфология, клиническая картина, особенности течения и исходы наиболее важных и часто встречающихся болезней/состояний у пациентов, в том числе пожилого и старческого возраста</li> <li>4.Функциональные изменения и адаптационные механизмы в организме стареющего человека.</li> <li>5.Эпидемиология, особенности клинической картины и течения распространенных заболеваний в пожилом и старческом возрасте</li> <li>6.Психологические, поведенческие особенности пациентов пожилого, старческого возраста. Диагностические признаки и симптомы старческой астении.</li> <li>7.Оценка эффективности и безопасности диагностических методов, входящие в компетенцию врача общей практики. Критерии качества диагностических тестов: чувствительность, специфичность, надежность</li> <li>8.Диагностика и дифференциальная диагностика симптомов, синдромов и заболеваний в практике врача общей практики</li> <li>9.Подходы, модели, методики (виды) и этапы консультирования пациентов в общей врачебной практике.</li> </ol>	<p><b>Проведение обследования пациента с целью установления диагноза</b></p> <p><b>A/01.8</b></p>
--	---

<p>10. Особенности консультирования лиц пожилого и старческого возраста</p> <p>11. Взаимодействие врачей общей практики со специалистами поликлиник и стационаров. Медицинские показания на госпитализацию и направлению пациентов на консультацию к врачам-специалистам.</p> <p>12. Порядки оказания медицинской помощи, применяемые в работе врача общей практики (семейного врача)</p> <p>13. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам</p> <p>14. Принципы классификации заболеваний. Формулировка заключений диагностического решения (предварительный и заключительный клинический диагноз) с учетом действующей МКБ</p> <p><b>ПК-6. Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи</b></p> <p>1. Разработка плана лечения пациентов и индивидуализированный подход к лечению заболеваний и (или) состояний в работе врача общей практики с учетом диагноза (ПХЭС), пола, конкретной клинической ситуации, индивидуальных психологических и семейных аспектов пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>2. Назначение пациентам лекарственных средств, медицинских изделий и лечебного питания при острых и хронических распространенных заболеваниях и (или) состояниях с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>3. Направление пациентов с ПХЭС на консультацию к врачам специалистам (хирургу) поликлиник и стационара для назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом конкретной клинической ситуации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>4. По показаниям для интенсивного лечения направление пациентов с ПХЭС в круглосуточный стационар.</p> <p><b>Умения</b></p> <p>1. Проводить пациентам, в том числе пожилого и старческого возраста, лечебные мероприятия, процедуры, манипуляции независимо от пола и типа проблем со здоровьем, с учетом возрастных анатомо-функциональных и психологических особенностей и конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- при хирургических заболеваниях: хирургическую обработку ран и инфицированной ткани; снятие швов, наложение повязок.</li> </ul> <p>2. Назначать лекарственные средства, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>3. Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных средств, медицинских изделий и лечебного питания.</p> <p>4. Предотвращать и устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реак</p>	<p>A/02.8</p> <p><i>Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности</i></p>
--	--

<p>серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных средств и (или) медицинских изделий, лечебного питания</p> <p>5. Проводить мониторинг эффективности лечебных мероприятий, их коррекцию в зависимости от особенностей течения заболевания.</p> <p>6. Назначать немедикаментозное лечение пациентам с заболеваниями и (или) состояниями с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>7. Для достижения приверженности лечению и повышения результативности лечения пациентов применять навыки эффективного общения с пациентом</p> <p><b>Знания</b></p> <p>1. Классификация и основные характеристики лекарственных средств, показания и противопоказания к назначению, побочные и токсические эффекты, взаимодействие препаратов</p> <p>2. Клинические исследования лекарственных средств, немедикаментозных методов лечения и их оценка с позиции доказательной медицины</p> <p>3. Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы) и стандарты медицинской помощи по вопросам назначения лечения, применяемые в работе врача общей практики</p> <p>4. Клиническая фармакология пожилых и лиц старческого возраста: особенности фармакокинетики и фармакодинамики, побочные эффекты, взаимодействие лекарственных средств</p> <p>5. Основные характеристики воздействия немедикаментозных методов лечения при заболеваниях. Механизм лечебного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, массажа и других немедикаментозных методов.</p> <p>6. Методы и методики немедикаментозного лечения заболеваний и (или) состояний; противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные.</p> <p>7. Способы предотвращения и устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов.</p> <p><b>ПК-8 Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</b></p> <p><b>Практический опыт</b></p> <p>1. Выявление пациентов, оперированных по поводу ОЖКБ, нуждающихся в индивидуальных реабилитационных программах, проводимых в амбулаторных условиях</p> <p>2. Выполнение мероприятий медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, пациентов пожилого и старческого возраста в амбулаторных условиях, в условиях дневного стационара, дистанционно или на дому, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>3. Направление пациента с ПХЭС нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>4. Оценка эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	<p>пациентов применять</p> <p><i>Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность</i></p> <p>A/03.8</p>
---	--

**Умения**

1. Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

2. Применять средства медицинской реабилитации (лекарственные средства, природные и преформированные (аппаратные) лечебные факторы, лечебную физкультуру, массаж, ассистивную терапию, трудотерапию, психологическую реабилитацию, согласно индивидуальной программы

реабилитации и абилитации инвалидов амбулаторно, в дневном стационаре, дистанционно или на дому в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

3. Контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания

медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

**Знания**

1. Правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациента в специализированной медицинской помощи, на санаторно-курортное лечение.

2. Мероприятия по медицинской реабилитации и абилитации инвалидов, включая санаторно-курортное лечение, медицинские показания и противопоказания к их проведению, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

3. Принципы медицинской, социальной и профессиональной реабилитации и абилитации пожилых и инвалидов, восстановление в привычных обязанностях, функциональности, характере отношений с людьми.

1.5. Трудоемкость программы 36 (1 з.е.)

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/ п	Наименование разделов, модулей	Трудоемкость						Коды формируемых профессиональных компетенций (ПК)
		Всего, час	Аудиторные за- нятия, в том числе		Стажировка	ДОТ		
			Лекции	Практические занятия		Промежуточная и итоговая аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Анатомо-физиологические особенности желчевыводящих путей и желчного пузыря. Этиопатогенез желчнокаменной болезни. Хирургическое лечение ЖКБ. Показания к холецистэктомии. Методы хирургического лечения ЖКБ. Особенности физиологии желчевыводящих путей после холецистэктомии	3	3				Текущий контроль	ПК5
2	Методы исследования желчевыводящих путей и желчного пузыря	3		2		1	Текущий контроль	ПК6
3	Классификация ПХЭС Классификация ПХЭС Хирургические причины ПХЭС:  Заболевания гепатобилиарной системы не устраненные при операции (холедохолитиаз, стриктуры желчных путей, стенозирующий папиллит, кисты желчных протоков и др)	6		3	3		собесе- дование	ПК5 ПК6 ПК8
4	Хирургические заболевания и состояния гепатобилиарной системы непосредственно связанные с ХЭ (повреждения, стриктуры, деформации желчных путей, синдром культы пузырного протока)	6	3		3		собесе- дование	ПК5 ПК6 ПК8

5	А) Заболевания и состояния гепатобилиарной системы во многом связанные с ЖКБ (хронический панкреатит, гепатит, гастрит) Б) Заболевания и состояния гепатобилиарной системы не связанные с ЖКБ и ХЭ (язвенная болезнь, ГЭРБ, колит, МКБ)	6		2	3	1	собесе- дование	ПК5 ПК6 ПК8
6	Функциональные нарушения желчных путей и ДПК связанные с ХЭ, возникающие с отсутствием желчного пузыря как органа: дискинезия желчных путей и сфинктера Одди	6	3		3		собесе- дование	ПК5 ПК6
7	Профилактика ПХЭС на дооперационном этапе лечения ЖКБ, интраоперационном и послеоперационном.	5	2	3			собесе- дование	ПК5 ПК6
	Итоговая аттестация	1		1			зачет	
<b>Всего:</b>		36	11	11	12	2		

#### Дистанционное обучение

Дистанционное обучение с применением электронных образовательных технологий предусмотрено по теме 2.3 модуля 2 и теме 5.1 модуля 5 в виде асинхронного самостоятельного изучения мультимедийной презентации по теме занятия с последующим собеседованием в формате онлайн-видеоконференции, а также итогового тестирования на платформе Moodle по ключевым вопросам дополнительной профессиональной программы повышения квалификации.

### III. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Наименование учебного модуля, темы	Объем нагрузки, ак. Час	Дни недели						
		П	В	С	Ч	П	С	П
		1. Анатомо-физиологические особенности желчевыводящих путей и желчного пузыря. Этиопатогенез желчно-каменной болезни. Показания к ХЭ	3					
2. Методы исследования желчевыводящих путей и желчного пузыря	3							
3. Классификация ПХЭС Классификация ПХЭС Хирургические причины ПХЭС Заболевания гепатобилиарной системы не устраненные при операции (холедохолитиаз, стриктуры желчных путей, стенозирующий папиллит, кисты желчных протоков и др)	6							
4. Хирургические заболевания и состояния гепатобилиарной системы непосредственно связанные с ХЭ (повреждения, стриктуры, деформации желчных путей, синдром культи пузыря протока)	6							
5. А) Заболевания и состояния гепатобилиарной системы во многом связанные с ЖКБ (хронический панкреатит, гепатит, гастрит) Б) Заболевания и состояния гепатобилиарной системы не связанные с ЖКБ и ХЭ (язвенная болезнь, ГЭРБ, колит, МКБ)	6							
6. Функциональные нарушения желчных путей и ДПК связанные с ХЭ, возникающие с отсутствием желчного пузыря как органа: дискинезия желчных путей и сфинктера Одди								
7. Профилактика ПХЭС на дооперационном этапе лечения ЖКБ, интраоперационном и послеоперационном	5							
Итоговая аттестация	1							

Практические занятия
Лекция
Стажировка

Учебные занятия проводятся в течение 6 дней по 6 часов.

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Наименование тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем ак. часов
1	2		3
<b>Тема 1.Анатомо-физиологические особенности желчевыводящих путей и желчного пузыря.</b>  1.1. Анатомия желчевыводящих путей 1.2. Физиология 1.3. Физиология желчеотведения после холецистэктомии	<b>Лекция:</b> Анатомо-физиологические особенности желчевыводящих путей и желчного пузыря. Этиопатогенез желчнокаменной болезни	1	1
	Хирургическое лечение ЖКБ. Показания к холецистэктомии. Методы хирургического лечения ЖКБ. Особенности физиологии желчевыводящих путей после холецистэктомии (ХЭ)	1	2
<b>Тема 2 Методы исследования желчевыводящих путей и желчного пузыря</b>  2.1 Лабораторные 2.2.УЗИ 2.3 Лучевые 2.4 Эндоскопические	<b>Практическое занятие:</b> Лабораторные, ультразвуковые, рентгенологические и эндоскопические методы исследования у больных после холецистэктомии с подозрением на ПХЭС	1	3
<b>Тема 3 Классификация ПХЭС</b>  3.1 Классификация ПХЭС 3.2 Хирургические причины ПХЭС: Заболевания гепатобилиарной системы не устраненные при операции (ХЭ) 3.3 Диагностика 3.4 Лечебная тактика 3.5 Методы оперативного лечения 3.6Послеоперационная реабилитация	<b>Практическое занятие:</b> Разбор больных с ПХЭС с заболеваниями гепатобилиарной системы не устраненными при операции ХЭ (холедохолитиаз, стриктуры желчных путей, стенозирующий папиллит, кисты желчных протоков и др.)  Обсуждение классификации, диагностики, дифференциальной диагностики, осложнений, лечебной тактики. Эндоскопические методы лечения. Предоперационная подготовка. Методы оперативного лечения. Послеоперационная реабилитация	2	3
	<b>Стажировка:</b> курация больных с ПХЭС. Участие в лечебно-диагностическом процессе, демонстрация операций холедохолитиазе, стриктурах желчных путей и др. <b>Изучение протоколов и федеральных клинических рекомендаций с использование электронного обучения и дистанционных образовательный технологий</b>	2	2

	(форма взаимодействия с обучающимся - синхронная)		
	Контроль: Тестирование	Не менее 71%	
<p><b>Тема 4. Хирургические заболевания и состояния гепатобилиарной системы непосредственно связанные с ХЭ</b></p> <p>4.1 Классификация 4.2 Диагностика 4.3 Лечебная тактика 4.4 Методы оперативного лечения 4.5 Миниинвазивные технологии: ЭПСТ, РХПГ 4.6 Осложнения</p>	<p><b>Лекция: Хирургические заболевания и состояния гепатобилиарной системы непосредственно связанные с ХЭ (повреждения, стриктуры, деформации желчных путей, синдром культы пузырного протока)</b></p> <p>Классификация, диагностика, дифференциальная диагностика, осложнения, лечебная тактика. Показания к хирургическому или эндоскопическому лечению. Стентирование желчных протоков. лечению</p>		3
	<p><b>Стажировка:</b>курациябольных с ПХЭС. Участие в лечебно-диагностическом процессе, демонстрация операций. <b>Изучение протоколов и федеральных клинических рекомендаций с использование электронного обучения и дистанционных образовательный технологий (форма взаимодействия с обучающимся - синхронная)</b></p>	2	3
	Контроль: Тестирование	Не менее 71%	
<p><b>Тема 5.</b></p> <p><b>А)Заболевания и состояния гепатобилиарной системы во многом связанные с ЖКБ (хронический панкреатит, гепатит, гастрит)</b></p> <p><b>Б) Заболевания и состояния гепатобилиарной системы не связанные с ЖКБ и ХЭ (язвенная болезнь, ГЭРБ, колит, МКБ)</b></p> <p>5.1 Классификация 5.2 Современные методы диагностики 5.3 Лечебная тактика</p>	<p><b>Практическое занятие: Разбор больных с заболеваниями и состояниями гепатобилиарной системы во многом связанными с ЖКБ (хронический панкреатит, гепатит, гастрит) и несвязанными с ХЭ (язвенная болезнь, ГЭРБ, колит, МКБ).</b></p> <p>Обсуждение классификации, диагностики, дифференциальной диагностики. Методы лечения.</p>	2	3
	<p><b>Стажировка:</b>курация больных с ПХЭС Участие в лечебно-диагностическом процессе, демонстрация операций при холедохолитиазе. <b>Изучение протоколов и федеральных клинических рекомендаций с использование электронного обучения и дистанционных образовательный технологий (форма взаимодействия с обучающимся - синхронная)</b></p>	2	3
	Контроль: Тестирование	Не менее 71%	
<p><b>Тема 6.Функциональные нарушения желчных путей и ДПК свя-</b></p>	<p>Лекция: Функциональные нарушения желчных путей и ДПК связанные с ХЭ , возникающие с отсутствием желчного пузыря как органа: дискинезия желчных</p>	2	3

<p>занные с ХЭ , возникающие с отсутствием желчного пузыря как органа: дискинезия желчных путей и сфинктера Одди</p> <p>6.1.Классификация 6.2 Диагностика 6.3 Лечебная тактика 6.4 Методы лечения</p>	<p>путей и сфинктера Одди</p> <p>Классификация, диагностика, дифференциальная диагностика, осложнения, лечебная тактика.</p>		
	<p><b>Стажировка:</b> курация больных с ПХЭС. Участие в лечебно-диагностическом процессе в амбулаторных условиях</p> <p><b>Изучение протоколов и федеральных клинических рекомендаций с использование электронного обучения и дистанционных образовательный технологий (форма взаимодействия с обучающимся – синхронная</b></p>	2	3
	<b>Контроль: Тестирование</b>	<b>Не менее 71%</b>	
<p><b>Тема 7. Профилактика ПХЭС на дооперационном этапе лечения ЖКБ, интраоперационном и послеоперационном.</b></p>	<p><b>Лекция: Профилактика ПХЭС.</b></p> <p>Профилактика ПХЭС на дооперационном этапе перед выполнением ХЭ. Диагностический алгоритм. Профилактика ПХЭС на интраоперационном этапе.</p> <p>Профилактика ПХЭС в послеоперационном периоде (диета, режим питания, лечебные препараты)</p>	2	2
	<p><b>Практическое занятие</b> разбор клинических случаев больных с ПХЭС, участие в лечебно-диагностическом процессе..</p> <p><b>Изучение протоколов и федеральных клинических рекомендаций сиспользование электронного обучения и дистанционных образовательный технологий (форма взаимодействия с обучающимся – синхронная</b></p>	2	3
	<b>Контроль: Тестирование</b>	<b>Не менее 71%</b>	
<b>Всего:</b>			<b>36</b>

1 уровень – оценка реакции обучающихся на ДПП; 2 уровень – оценка усвоения содержания ДПП; 3 уровень – оценка поведения на рабочем месте в послекурсовой период.

#### **V.УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН СТАЖИРОВКИ\*** дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей

**Задача стажировки:** изучение передового опыта, закрепление теоретических знаний, приобретение практических умений, навыков и их эффективного использования в диагностике и лечебной тактике пациентов с ОЖКБ при исполнении должностных обязанностей участкового врача-терапевта и врача ОВП

**Трудоемкость обучения: 12 час.**

**Категория обучающихся: врачи-хирурги, участковые врачи-терапевты, врачи ОВП**

**Описание стажировки:**

Стажировка проводится на базе хирургического, эндоскопического, рентгенологического отделений и поликлиники ГАУЗ АО «Амурская областная клиническая больница». Стажировка предусматривает курацию больных с ПХЭС, участие обучаемых в лечебно-диагностическом процессе, включающем лучевые и эндоскопические методы. Разработка плана обследования и лечения больных с ПХЭС с учетом клинической картины заболевания и вида осложнения.

**Сроки проведения стажировки: 3,4,5,6 дни цикла**

**Официальное название структурного подразделения и организации, на базе которой будет проводиться стажировка** ГАУЗ АО «Амурская областная клиническая больница»

**Кафедра** Хирургических болезней ФПДО

**Руководитель стажировки:** Олифирова Ольга Степановна - д.м.н., доцент, зав.кафедрой хирургических болезней ФПДО ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России

№ п\п	Название и темы рабочей программы учебного модуля	Трудоемкость (акад. час.)	Виды деятельности**	Формируемые компетенции	Форма контроля
1	<b>Рабочая программа учебного модуля 3</b> «Классификация ПХЭС Хирургические причины ПХЭС не устраненные при ХЭ: Заболевания гепатобилиарной системы не устраненные при опера-				
1.1	циями заболеваниями гепатобилиарной системы не устраненные при операции (холедохолитиаз, стриктуры желчных путей, стенозирующий папиллит, кисты желчных протоков и др.)	3	В/02.8 А/02.7;А/03.7 А/01.8, А/02.8	ПК 5,6,8	Собеседование Тестирование
2.	<b>Рабочая программа учебного модуля 4</b> «Хирургические заболевания и состояния гепатобилиарной системы непосредственно связанные с ХЭ				
2.1	Повреждения, стриктуры, деформации желчных путей, синдром культи пузырного протока	3	В/02.8 А/02.7;А/03.7 А/01.8, А/02.8	ПК5,6,8	Собеседование Тестирование
3.	<b>Рабочая программа учебного модуля 5</b> «Заболеваниями и состояниями гепатобилиарной системы во многом связанными с ЖКБ»				

3.1	Заболевания связанными с ЖКБ (хронический панкреатит, гепатит, гастрит) и несвязанными с ХЭ (язвенная болезнь, ГЭРБ, колит, МКБ).	3	В/02.8 А/02.7; А/03.7 А/01.8, А/02.8	ПК5,6,8	Собеседование Тестирование
4.	<b>Рабочая программа учебного модуля 6</b> «Функциональные нарушения желчных путей и ДПК связанные с ХЭ»				
4.1	Функциональные нарушения желчных путей и ДПК связанные с ХЭ, возникающие с отсутствием желчного пузыря как органа: дискинезия желчных путей и сфинктера Одди	3	В/02.8 А/02.7; А/03.7 А/01.8, А/02.8	ПК5,6	Собеседование Тестирование
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>зачет</b>			<b>Зачет</b>
<b>Итого</b>		<b>12</b>			

\*\*Указываются трудовые действия из профессионального стандарта, соответствующие определенной трудовой функции.

## VI. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

### 6.1. Формы аттестации

Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения профессиональной программы повышения квалификации «**Осложнения желчнокаменной болезни в терапевтической и общеврачебной амбулаторной практике**» должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача.

По всем темам проводится текущий контроль. По всем темам проводится собеседование по билетам и тестирование. Билеты включают 1 задачу и 2 вопроса.

Критерии оценки результатов контроля:

Результаты тестирования оцениваются по пятибалльной системе:

«Отлично» - 90-100% правильных ответов;

«Хорошо» - 80-89% правильных ответов;

«Удовлетворительно» - 71-79% правильных ответов;

«Неудовлетворительно» - 70% и менее правильных ответов.

Результаты собеседования оцениваются:

- «Зачтено» – слушатель подробно отвечает на теоретические вопросы, решает предложенную ситуационную задачу.
- «Незачтено» – не владеет теоретическим материалом и допускает грубые ошибки, не решает предложенную ситуационную задачу.

Слушатель считается аттестованным (оценка - «зачтено») при наличии положительной оценки на вариант тестового задания (10 вопросов) и оценки «зачтено» за собеседование.

**Примерная тематика контрольных вопросов:**

1. Резидуальный холедохолитиаз. Лабораторные и инструментальные методы диагностики.
2. Диагностический алгоритм при ПХЭС
3. Холедохолитиаз. Методы диагностики и лечения.
4. ПХЭС. Классификация. Клиника, диагностика, лечение.
5. Показания к экстренной, срочной и плановой операции на желчных путях.
6. Ошибки и опасности в хирургии желчных путей

**Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку врача**

1. Дайте описание клинической симптоматики и лечебной тактики при желчнокаменной болезни, холедохолитиазе, осложненном механической желтухой

2. Дайте описание клинической симптоматики и лечебной тактики при дискинезии желчных путей и сфинктера Одди после ХЭ
3. Дайте описание клинической симптоматики и лечебной тактики при хроническом калькулезном холецистите
4. Стенозирующий папиллит, Дайте описание клинической симптоматики и лечебной тактики.
5. Дайте описание клинической симптоматики и лечебной тактики при хроническом панкреатите.
6. Дайте описание клинической симптоматики и лечебной тактики при стриктуре холедоха.
7. Дайте описание клинической симптоматики и лечебной тактики при остром билиарном панкреатите.

**Примеры тестовых заданий:**

1. При выполнении чрескожной чреспеченочной холангиографии могут возникнуть следующие осложнения: 1. Кровотечение. 2. Желчеистечение. 3. Повреждение полого органа с последующим развитием перитонита. 4. Обострение холангита или развитие острого панкреатита. 5. Все перечисленное. Выберите правильный ответ по схеме:

**Ответы:**

1. верно 1, 2, 3, 4
2. верно 2, 3, 4, 5
3. верно 1, 3, 4, 5
4. верно 2, 3, 4
5. верно 1, 2, 3, 4, 5 \*

1.

2. У больных холедохолитиазом могут возникнуть следующие осложнения: 1. Холангит 2. Обтурационная желтуха 3. Рубцовые изменения протока 4. Пролезни стенки протока 5. Рак желчного пузыря

**Ответы:**

1. Верно 1,2,3,4,5
2. Верно 1,3,4,5
3. Верно 2,3,4,5,
4. Верно 1,2,3,5
5. Верно 1,2,3,4 \*

3. При ущемленном камне БДС следует:

**Ответы:**

1. Сделать дуоденотомию, извлечь камень и ушить кишку
2. Наложить ХДА
3. После дуоденотомии и извлечения камня дренировать холедох через кулю пузыря протока
4. Вскрыть холедох и попытаться удалить камень. При неудаче - произвести дуоденотомию, удалить конкремент, наложить швы на рану ДПК и дренировать холедох \*
5. Наложить холедохо-энтероанастомоз

## СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ

### Задача 1.

У больного, поступившего в стационар с острым панкреатитом (тяжелое течение), на 14 сутки от начала заболевания усилились боли в животе и пояснице слева, появилась гектическая температура до 39,5°C. При осмотре: состояние больного тяжелое, кожные покровы бледные. Пульс - 108 в минуту, язык сухой, живот слегка вздут, при пальпации болез-

ненный в эпигастрии и в левом подреберье, перитонеальные симптомы отрицательные, перистальтические шумы выслушиваются. Отмечается гиперемия кожи и отечность в поясничной области слева. Симптом Мейо-Робсона резко положительный. Лейкоциты крови- 20,5х 10<sup>9</sup>.

1. Ваш предположительный диагноз?
2. Какие специальные методы исследования помогут уточнить диагноз?
3. Ваша тактика лечения?
4. Дифференциальная диагностика?

## VII. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

**7.1. Требования к квалификации педагогических кадров, представителей предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса.**

**Олифирова Ольга Степановна** – д.м.н., доцент, зав.кафедрой хирургических болезней ФПДО ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России

**Третьякова Наталья Александровна** – к.м.н., доцент, зав.кафедрой внутренних болезней ФПДО ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России

**7.2. Требования к материально-техническим условиям**

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Учебная комната ГАУЗ АО «АОКБ», кафедра хирургических болезней ФПДО	Лекции Практические занятия	В аудитории: мультимедийный-проектор, компьютер персональный (ноутбук), тематические презентации, парты ученические, стулья. Конференц-зал: Мультимедийный-проектор, компьютер персональный (ноутбук), переносной экран на треноге, тематические презентации, парты ученические, стулья. Учебные комнаты: учебные столы, стулья
	Видеоконференция (форма взаимодействия с обучающимся - синхронная)	Интернет-ссылка на вход в систему дистанционного обучения (СДО) <a href="https://www.amursma.ru/distantionnoe-obuchenie/">https://www.amursma.ru/distantionnoe-obuchenie/</a>

**7.3. Требования к информационным и учебно-методическим условиям**

№ п/п	
	<b>1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b>
1	Кириенко А.И., Сажин А.В., Нечай Т.В. Желчнокаменная болезнь. – МИА, 2021.- 336 с.
2	Ильченко А.А. Болезни желчного пузыря и желчных путей. Руко-

	водство. – МИА, 2011.- 880с.
	<b>2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b>
1	БуриевИ. М., МелконянГ. Г., ВеденинаИ. В. Острый калькулезный холецистит и его осложнения. Новое о холелитиазе. Практическое руководство- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020.-272 с.
2	Абдоминальная хирургия: национальное руководство. Краткое издание/под ред. И.И. Затевахина, А.И.Кириенко, В.А.Кубышкина. - М.:ГЭОТАР-Медиа,2016.(Серия «Национальные руководства»). [электронный ресурс]
3	Хирургия печени и поджелудочной железы / под редакцией Джеймса О. Гардена ; пер. с англ. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.
4	Клиническая хирургия.Нац.рук-во в 3-х т./Под ред.Савельева В.С.М.: ГЭОТАР-МЕДИА,2010.-1008с.-(3экз, диски)
5	Дадвани С. А., Прудков М. И, Шулутко А.М. Желчнокаменная болезнь- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009.-176 с.
6	Альперович Б.И. Хирургия печени.-М.:ГЭОТАР-Медиа,2013.-352с.

### Список интернет сайтов

<http://www.AV.iglib.ru> – Интернет-библиотека

Консультант+ - справочно-правовая служба

<http://www.doctor.ru> медицинские сайты

<http://www.medliter.ru> – электронные медицинские книги

<http://www.rusmedserv.com> медицинские сайты

<http://www.med-edu.ru/> медицинские сайты

<http://www.admin@surgervzone.net> сайт хирургов РФ

<http://medvuz.info/load/khirurgija> литература по хирургии

<http://www.panor.ru/journals/hirurg> журнал Хирург

<http://www.mediasphera.ru/journals/pirogov/> журнал Хирургия

<http://www.endoscopy.ru> сайт Эндоскопия