

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Современные вопросы лечения сахарного диабета у взрослых и детей. Терапия неотложных состояний» разработана сотрудниками кафедры детских болезней факультета последипломного образования и сотрудниками кафедры внутренних болезней факультета последипломного образования в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013г №499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Авторы: Заведующий кафедрой детских болезней ФПДО, д.м.н., проф. Заболотских Т. В .

Доцент, к.м.н., зав. кафедрой внутренних болезней ФПДО Третьякова Н.А.

Доцент кафедры детских болезней ФПДО, к.м.н. Медведева С.В.

Доцент кафедры детских болезней ФПДО, к.м.н. Григоренко Г.В.

Доцент кафедры детских болезней ФПДО, к.м.н. Харченко М.В.

Ассистент кафедры детских болезней ФПДО, Бабенко А.А.

Рецензенты:

Нарышкина С.В.- д.м.н, проф. Заведующий кафедрой факультетской терапии ВО Амурская ГМА Минздрава России

Заведующий кафедрой педиатрии Шамраева Виктория Владимировна, к.м.н. доцент.

УТВЕРЖДЕНА на заседании кафедры детских болезней ФПДО, протокол № 6 от «10» 02 2025 г.

Заведующий кафедрой _____, д.м.н., профессор Заболотских Т.В.

УТВЕРЖДЕНА на заседании ЦМК №: протокол №1 от «17» 02 2025 г.

Председатель ЦМК №1, к.м.н. _____ С.В. Медведева

СОГЛАСОВАНО

Декан ФПДО _____ С.В. Медведева

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативные правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
- профессиональный стандарт " Врач общей практики (семейный врач) (проект 2022г.)
- профессиональный стандарт "Врач-педиатр участковый (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 марта 2017 г. N 306н
- приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения".

Программа ориентирована на 7 уровень квалификации уровень подготовки кадров высшей квалификации реализуется в дополнительном профессиональном образовании врачей.

1.2. Требования к слушателям

Высшее профессиональное образование (высшее образование) по специальности «Педиатрия», «Лечебное дело», подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности «Терапия», «Эндокринология», «Педиатрия», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», профессиональная переподготовка по специальности «Терапия» при наличии подготовки в ординатуре по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)» и сертификат специалиста по специальности "Терапия" с профессиональной переподготовкой по специальности «Терапия», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Педиатрия», «Детская эндокринология»

1.3. Формы освоения программы: очная

1.4. Цель и планируемые результаты обучения

Цель программы: совершенствование имеющихся профессиональных компетенций (далее – ПК), необходимых для профессиональной деятельности врача – педиатра, терапевта, эндокринолога, детского эндокринолога, врача общей практики (семейной медицины), врача-участкового терапевта и врача-участкового педиатра и в целях повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации по вопросам лечения сахарного диабета у взрослых и детей, терапии неотложных состояний.

Основная цель вида профессиональной деятельности: вопросы лечения сахарного диабета у взрослых и детей. Терапия неотложных состояний на амбулаторном и стационарном этапе.

Планируемые результаты обучения

В процессе освоения программы совершенствуются компетенции: **совершенствование имеющихся профессиональных компетенций.**

Профессиональные компетенции	Код соответствующей ТФ профессионального стандарта (врач педиатр) Описание трудовых функций
ПК 1. Осуществление комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а так же направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания.	<i>А/01.7 Обследование детей с целью установления диагноза</i> Практический опыт: владение методикой сбора соматического, перинатального анамнеза при обследовании ребенка, составления генеалогического дерева; Умения: устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком; сбор и интерпретация информации о возрасте родителей, внешне-средовых факторах риска, оказывающих негативное влияние на развитие и здоровье ребенка; о наследственных и хронических заболеваниях у родителей; их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка; составление генеалогического дерева; сбор и интерпретация информации об анамнезе жизни ребенка, о перенесенных болезнях, хирургических вмешательствах, профилактических прививках; о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии. Знания: методик сбора жалоб, анамнеза жизни, заболевания. Клинической картины болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
ПК 5 Сбор и анализ жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях постановки диагноза.	<i>А/01.7 Обследование детей с целью установления диагноза</i> Практический опыт: проведение осмотра основных органов и систем организма у детей, оценка развития эндокринологических заболеваний у детей, выявление признаков нарушения углеводного, белкового и жирового обменов. Умения: оценивает показатели углеводного, белкового и жирового обменов у детей, определяет необходимость и объем назначения дополнительных методов обследования: лабораторных, инструментальных, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. Знания: клинической картины болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения),

ПК 14 Применение природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у детей, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; нормы лабораторных и инструментальных показателей обследования с учетом возрастно-половых групп. <i>A/02.7</i> <i>Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности</i> Разработка плана лечения болезней и состояний ребенка Назначение медикаментозной терапии ребенку Назначение немедикаментозной терапии ребенку Назначение диетотерапии ребенку <i>Необходимые умения</i> Составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Назначать медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Назначать диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии <i>Необходимые знания:</i> Правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение лечения Современные методы медикаментозной терапии болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением. Современные методы немедикаментозной терапии основных болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Механизм действия немедикаментозной терапии; медицинские показания и противопоказания к ее назначению; осложнения,
---	--

	вызванные ее применением Принципы назначения лечебного питания с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи.
--	--

1.5. Трудоемкость программы 72 (2 з.е.)

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Современные вопросы лечения сахарного диабета у взрослых и детей. Терапия неотложных состояний»

№ п/п	Наименование разделов модулей	Всего часов	Лекция	Практические занятия	ДОТ и ЭО	Стажировка	Форма контроля	Коды формируемых профессиональ- ные компетенции (ПК)
1	2	3	4	5	7		8	
1.	Порядок оказания эндокринологической помощи детям и взрослым. Сахарный диабет современный подход к ранней диагностике. Сахарный диабет 1 и 2 типа у детей и взрослых. Этиология, патогенез, клиническое течение. Моногенные формы сахарного диабета.	6	3		3		Тестир ование	ПК 5
1.1	Порядок оказания эндокринологической помощи детям и взрослым. Организация 3-х этапной эндокринологической многоуровневой помощи. Маршрутизация пациентов с болезнями эндокринной системы.				3			ПК 5
1.2	Сахарный диабет у детей и взрослых современный подход к ранней диагностике. Сахарный диабет 1 и 2 типа. Этиология, патогенез, клиническое течение. Моногенные формы сахарного диабета.		3					ПК-5
2	Инсулинотерапия сахарного диабета 1 типа. Основы помповой инсулинотерапии. Индивидуальные цели терапии.	21	6	9		3	Собесе довани е	ПК-6
2.1	Современные принципы лечения сахарного диабета.	3	3					ПК-6
2.2	Помповая инсулинотерапия и непрерывное мониторирование гликемии в амбулаторных и стационарных условиях.	6		3	2	1		ПК-6
2.3	Индивидуальные цели терапии: контроль гликемии. Сахароснижающая терапия в профилактике сахарного диабета 1 и 2 типа и поздних осложнений у детей и взрослых.	8		3	1	1		ПК-6
			3					

Сахарный диабет у детей: современный подход к ранней диагностике. Сахарный диабет 1 и 2 типа у детей. Этиология, патогенез, клиническое течение. Моногенные формы сахарного диабета.	3											
2. Инсулинотерапия сахарного диабета 1 типа у детей и взрослых. Основы помповой инсулинотерапии. Индивидуальные цели терапии	21											
2.1 Современные принципы лечения сахарного диабета у детей.		3										
2.2 Помповая инсулинотерапия и непрерывное мониторирование гликемии в амбулаторных и стационарных условиях.		3	3									
2.3 Индивидуальные цели терапии: контроль гликемии. Сахароснижающая терапия в профилактике сахарного диабета 1 и 2 типа и поздних осложнений у детей.			3	5								
2.4 Сахарный диабет и коморбидные состояния у детей.				1	3							
3. Основы обучения пациентов с сахарным диабетом, школы диабета. Основные принципы питания при сахарном диабете. Мониторинг и оценка углеводного обмена. Коррекция доз инсулина при интеркуррентных состояниях. Физические нагрузки у пациентов с сахарным диабетом.	24											
Основы обучения пациентов с сахарным диабетом, школы диабета. Основные принципы питания при сахарном диабете.					3	3						
Физические нагрузки пациентов с сахарным диабетом. Мониторинг и оценка углеводного обмена.						3	3					
Особенности обучения в вопросах сахарного диабета, психологическая помощь пациентам и членам семьи.							3	6	3			
4. Сахарный диабет у новорожденных.	6								3	3		
5. Неотложные состояния в диabetологии. Острые и хронические осложнения сахарного диабета у детей. Скрининг на наличие осложнений.	12									3	6	3
6. Итоговая аттестация	3											3

Учебные занятия проводятся в течение 12 дней по 6 часов.

1 уровень – оценка реакции обучающихся на ДПП; 2 уровень – оценка усвоения содержания ДПП; 3 уровень – оценка поведения на рабочем месте в послекурсовой период.

V. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

5.1. Формы аттестации

Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения профессиональной программы повышения квалификации «**Современные вопросы лечения сахарного диабета у взрослых и детей. Терапия неотложных состояний**» должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача.

- текущий контроль в виде тестирования, проверки домашнего задания и практических навыков проводится по итогам освоения тем раздела квалификации «**Современные вопросы лечения сахарного диабета у взрослых и детей. Терапия неотложных состояний**» итоговый контроль в виде тестирования и собеседования проводится по итогам освоения программы квалификации «**Современные вопросы лечения сахарного диабета у взрослых и детей. Терапия неотложных состояний**». Собеседование проводится по окончании цикла занятий по билетам, включающие 2 вопроса и 1 клиническую задачу.

Критерии оценки результатов контроля:

Результаты тестирования оцениваются по пятибалльной системе:

«Отлично» - 90-100% правильных ответов;

«Хорошо» - 80-89% правильных ответов;

«Удовлетворительно» - 71-79% правильных ответов;

«Неудовлетворительно» - 70% и менее правильных ответов.

Результаты собеседования оцениваются:

- «Зачтено» – слушатель подробно отвечает на теоретические вопросы, решает предложенную ситуационную задачу.
- «Не зачтено» – не владеет теоретическим материалом и допускает грубые ошибки, не решает предложенную ситуационную задачу.

Слушатель считается аттестованным (оценка - «зачтено») при наличии положительной оценки на вариант тестового задания (100 вопросов) и оценки «зачтено» за собеседование.

Тестовый контроль

1. Наиболее жизнеугрожающим состоянием для ребенка является

а. Гипергликемическое

б. гиперосмолярное

в. гипогликемическое

г. гипоосмолярное Главной задачей паллиативной помощи является:

2. К симптомокомплексу, характеризующему тяжёлый диабетический кетоацидоз, относят:

А. Возбуждение, рвоту, гипертонус, судороги, дыхание Биота

Б. Неизменное сознание, «мраморность» кожи, гиперрефлексию, экспираторную одышку

В. отсутствие сознания, дыхание Куссмауля с запахом ацетона, сухость кожи, мышечную гипотонию

Г. сопор, пульс нитевидный, гипергидроз, дыхание Чейна-Стокса К различным организационным формам оказания паллиативной помощи относятся:

3. В основе гиперпластического ожирения лежит _____ адипоцитов

А. Увеличение количества

Б. Уменьшение размеров

В. Уменьшение количества

Г. Уменьшение размеров

4. Эффективность лечения ожирения у растущего ребенка оценивают по

А. ИМТ

Б. Массе тела

В. Окружности талии

Г. Росту

5. Для диабетического кетоацидоза характерны гипергликемия более _____ ммоль/л, РН менее _____ и

А. 11,0; 7,3; кетонурия

Б. 20,0; 7,7; холестеринемия

В. 5,5; 7,0; лейкоцитурия

Г. 6,6; 7,9; протеинурия

6. Критерием диагностики сахарного диабета 2 типа является гликемия венозной плазмы $\geq$ _____ ммоль/л и при случайном определении $\geq$ _____ ммоль/л

А. 6,1; 7,8

Б. 6,1; 10,1

В. 5,6; 12,0

Г. 7,0; 11,1

7. Для больного 72 лет, имеющего длительность сахарного диабета 2 типа 20 лет, перенёсший 3 года назад инсульт, наиболее адекватным уровнем HbA1C при лечении будет _____ %

А. 7,0

Б. 7,5

В. 6,5

Г. 8,0

8. Клинические проявления развития сахарного диабета 1 типа возникают при

А. инициации иммунных клеток

Б. деструкции 90% β -клеток

В. Деструкции 50% β -клеток

9. Ранним метаболическим маркером сахарного диабета 2 типа является

А. высокий уровень глюкозы натощак

Б. кетонурия

Исчезновение ранней фазы секреции инсулина

ЗАДАЧА № 1

Инструкция: ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ

Мальчик 7 лет поступил в приемное отделение с жалобами на похудание, повышенный аппетит, жажду, тошноту, частое, обильное мочеиспускание.

Со слов родителей, болен около месяца, когда появились вышеописанные жалобы. За неделю до этого ребенок перенес ОРВИ. Обратились к участковому педиатру, который направил их в стационар для обследования.

Ребенок от первой беременности, протекавшей без патологии. Роды в срок. Масса ребенка при рождении 4.500. Закричал сразу. К груди приложен на первые сутки. На естественном вскармливании до месяца. Далее на искусственном вскармливании смесями на основе коровьего молока. Рос и развивался по возрасту. Прививки по календарю.

Аллергологический анамнез не отягощен. Перенесенные заболевания: краснуха, ОРВИ до 4-х раз в год. Жилищно-бытовые условия удовлетворительные. Контакт с инфекционными больными отрицает.

Состояние при поступлении средней тяжести. Кожные покровы бледно-розовые, чистые, сухие. Слизистые розовые, несколько суховатые. Эластичность кожи и тургор мягких тканей не снижены. Лимфатические узлы не увеличены. При перкуссии над легкими ясный легочный звук. ЧД 25 в мин. При аускультации везикулярное дыхание, хрипов нет. Перкуторно границы сердца не изменены. Тоны ясные, ритмичные. Язык обложен белым налетом у корня, в выдыхаемом воздухе легкий запах ацетона, живот мягкий, безболезненный. Печень выступает из-под края реберной дуги на 3 см, селезенка не увеличена. Поколачивание по поясничной области безболезненно. Мочится часто, обильно.

В клиническом анализе крови: Hb 120 г/л, эритроциты $4.4 \cdot 10^{12}$ /л, ЦП 0,9, лейкоциты $6.7 \cdot 10^9$ /л, п/я 5%, с/я 44%, л 41%, м 7%, э 3%.

Сахар крови 12.5 ммоль/л; сахар в моче 2.8%; реакция на ацетон в моче ++.

ЗАДАНИЕ:

1. Поставьте диагноз по классификации и обоснуйте его.
2. Назовите факторы риска развития данного заболевания. Какие из них выявляются у данного ребенка?
3. Проведите дифференциальную диагностику с аналогичным заболеванием у взрослых.
4. Сформулируйте методы терапии данного заболевания.
5. Каковы особенности питания при описанной патологии?
6. Классифицируйте по длительности действия основные препараты, используемые при патогенетической терапии этой болезни.
7. Перечислите осложнения основного метода патогенетической терапии.
8. К каким неотложным состояниям может привести данное заболевание?
9. Какие поздние осложнения могут развиваться при длительной декомпенсации описанной болезни?
10. Какова физиологическая частота дыхания в данном возрасте? Какой тип патологического дыхания характерен для данной патологии?
11. Чем определяется прогноз для жизни при данной нозологической форме?

Эталоны ответов

1. Сахарный диабет, 1 тип, впервые выявленный, кетоз;

Выставляется на основании: типичных жалоб, объективного обследования: сухость кожи и слизистых, увеличение печени, запах ацетона изо рта.

Лабораторного исследования: гипергликемия, глюкозурия, кетонурия.

2. Вирусные инфекции (краснуха, корь, эпид. паротит); химические агенты и токсины, разрушающие В - клетки; факторы питания (раннее употребление коровьего молока).

У данного ребенка: перенесенные ОРВИ и краснуха, раннее искусственное вскармливание смесями на основе коровьего молока.

3. Проводится с сах. диабетом 2-го типа:

Признаки	Сахарный диабет 1-го типа	Сахарный диабет 2-го типа
Возраст	До 30 лет	Старше 40 лет
Вес	Дефицит массы тела	ожирение
Начало	Острое	Постепенное
Течение заболевания	Лабильное, склонность к кетоацидозу	Стабильное, нет
В крови	Высокая гипергликемия, кетонемия	Умеренная гипергликемия, кетоновые тела в норме
В моче	Глюкозурия, ацетон	Глюкоза
Инсулин	Снижен	В норме, может быть повышен
Ат к клеткам поджелудочной железы	В 80-90% , в первые недели заболевания	Нет

4. Инсулинотерапия, диета, дозированные физические нагрузки, проведение самоконтроля, профилактика и лечение осложнений.

5. Диета не должна содержать легкоусвояемые углеводы. Частота питания – 5-6 раз.

В пищу могут быть добавлены сахарозаменители и не менее 40 граммов грубоволокнистой клетчатки.

6. Препараты инсулина классифицируются по длительности действия на короткие, средней длительности и длительного действия, комбинированные
7. Гипогликемия, местные и общие аллергические реакции, постинъекционные липодистрофии, инсулинорезистентность.
8. Кетоацидоз, гипогликемическая кома, гиперосмолярная кома, лактацидотическая кома.
9. Диабетическая нефропатия, диабетическая ретинопатия, диабетическая макроангиопатия, диабетическая нейропатия, синдром диабетической стопы.
10. 20-25 в мин. Возможно появление дыхания по типу Куссмауля: большое и шумное дыхание, характеризующееся резким углублением и значительным учащением дыхательных движений, которые сопровождаются громкими шумами.
11. Прогноз определяется степенью компенсации.

VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

«Современные вопросы лечения сахарного диабета у взрослых и детей. Терапия неотложных состояний»

6.1. Требования к квалификации педагогических кадров, представителей предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет более 70 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Реализация программы **«Современные вопросы лечения сахарного диабета у взрослых и детей. Терапия неотложных состояний»** обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками кафедры детских болезней ФПДО, а также высококвалифицированными сотрудниками практического здравоохранения ГАУЗ АО Амурская областная детская клиническая больница, имеющие высшую квалификационную категорию по специальности «Неонатология», «Педиатрия».

Доля научно-педагогических работников, имеющих квалификацию, «врач-педиатр», в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу **«Современные вопросы лечения сахарного диабета у взрослых и детей. Терапия неотложных состояний»**, составляет 100%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание в общем числе научно-педагогических работников, реализующих **«Современные вопросы лечения сахарного диабета у взрослых и детей. Терапия неотложных состояний»** составляет более 70%.

6.2. Требования к материально-техническим условиям

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Конференцзал АОКБ		Конференцзал: Мультимедийный-проектор, компьютер персональный

Учебная комната ГАУЗ АО «АОКБ», кафедра внутренних болезней ФПДО	Видеоконференция	(ноутбук), переносной экран на треноге, тематические презентации, стол, стул В аудитории: мультимедийный-проектор, компьютер персональный (ноутбук), тематические презентации, стол, стул
Учебная комната ГАУЗ АО «АОДКБ», кафедра детских болезней ФПДО	Видеоконференция	Конференцзал: Мультимедийный- проектор, компьютер персональный (ноутбук), переносной экран на треноге, тематические презентации, стол, стул В аудитории: интерактивная панель, мультимедийный-проектор, компьютер персональный (ноутбук), тематические презентации, стол, стул.

Видеоконференция **проводится** на платформе ZOOM и предполагает интерактивное обсуждение вопросов, предварительно обозначенных для слушателей с указанием информационных материалов для их подготовки.

6.3. Реализация программы в форме ДОТ и ЭО, стажировка

Стажировка осуществляется в целях :

- изучения передового опыта, в том числе зарубежного,
- закрепления теоретических знаний,
- приобретение практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей.

Сроки стажировки – 12 часов

Задача, описание стажировки- совершенствование профессиональных компетенций врачей в области эндокринологии у детей с сахарным диабетом

- освоение современных лабораторных, ультразвуковых и рентгенологических методов диагностики заболеваний;
- применение современных немедикаментозных методов лечения и современной лекарственной терапии пациентам в соответствии с утвержденными стандартами медицинской помощи;
- обеспечение мониторинга эффективности оказания медицинской помощи в виде своевременного консультирования и направления на высокотехнологичные виды лечения;
- совершенствование методов профилактической работы, в том числе- школ профилактики.

Стажировка проводится на базе ГАУЗ АОДКБ, в составе которых имеются высококвалифицированные кадры, отделения специализированной медицинской помощи, оснащенные в соответствии со стандартами для оказания специализированной и высокотехнологичной помощи

В процессе стажировки планируется освоение компетенций - (ПК-5,6,8,11).

Стажировка носит индивидуальный или групповой характер и предусматривает такие виды деятельности, как :

- самостоятельную работу с учебными изданиями;
- приобретение профессиональных и организаторских навыков;
- работу с технической, нормативной и другой документацией;
- выполнение функциональных обязанностей должностных лиц (в качестве временно исполняющего обязанности или дублера);
- участие в конференциях, клинических обходах, консилиумах, дежурствах.

Видеоконференция проводится на платформе ZOOM и предполагает интерактивное обсуждение вопросов, предварительно обозначенных для слушателей с указанием информационных материалов для их подготовки.

Тема конференции : Инсулиноterapia сахарного диабета 1 типа. Основы помповой инсулинотерапии. Индивидуальные цели терапии.

6.4 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

Список литературы

Основная:

1. Дедов, И. И. Эндокринология: национальное руководство / под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1112 с. - ISBN 978-5-9704-6751-0. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970467510.html> (дата обращения: 02.11.2022). - Режим доступа : по подписке.
2. Детская эндокринология: учебник / И. И. Дедов, В. А. Петеркова, О. А. Малиевский, Т. Ю. Ширяева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-7491-4. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970474914.html> (дата обращения: 02.11.2022). - Режим доступа: по подписке.
3. Кузнецова, О. Ю. Общая врачебная практика: национальное руководство : в 2 т. - Т. 2 / под ред. О. Ю. Кузнецовой, О. М. Лесняк, Е. В. Фроловой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 992 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-5521-0. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455210.html> (дата обращения: 16.01.2023). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная

4. Руденская, Г. Е. Наследственные нейрометаболические болезни юношеского и взрослого возраста / Г. Е. Руденская, Е. Ю. Захарова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 392 с. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - 392 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5930-0. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459300.html> (дата обращения: 02.11.2022). - Режим доступа : по подписке.
5. Древаль, А. В Физическая активность и сахарный диабет / А. В. Древаль, О. А. Древаль. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-5700-9. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457009.html> (дата обращения: 02.11.2022). - Режим доступа : по подписке.
6. Дедов, И. И. Персонализированная эндокринология в клинических примерах / под ред. И. И. Дедова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 440 с. - ISBN 978-5-9704-5109-0. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451090.html> (дата обращения: 02.11.2022). - Режим доступа : по подписке.
7. Кильдиярова, Р. Р. Симптомы и синдромы в педиатрии / Р. Р. Кильдиярова, Д. Ю. Латышев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-7216-3. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970472163.html> (дата обращения: 13.01.2023). - Режим доступа : по подписке.
8. **Эпидемиологические** методы выявления основных хронических неинфекционных заболеваний и факторов риска при массовых обследованиях населения. Методическое пособие. / А. М. Калинина, С. А. Шальнова, М. Г.

- Гамбарян . и др.; Под ред. профессора С. А. Бойцова. – М.: Горячая линия – Телеком, Москва, 2016 – 116 с.: ил.
9. Диспансерное наблюдение больных хроническими неинфекционными заболеваниями и пациентов с высоким риском их развития. Методические рекомендации. Под ред. С.А. Бойцова и А.Г. Чучалина. М.: 2014 — 112 с. Интернет-ресурс: <http://www.gnicpm.ru>, <http://www.ropniz.ru>.
 10. Приказ Минздрава России от 27.04.2021 N 404н (ред. от 28.09.2023) "Об утверждении Порядка проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения"
(Зарегистрировано в Минюсте России 30.06.2021 N 64042)
 11. Профилактика хронических неинфекционных заболеваний в Российской Федерации. Национальное руководство 2022. Кардиоваскулярная терапия и профилактика. 2022;21(4):3235. doi:10.15829/1728-8800-2022-3235. EDN DNBVAT
 12. Клинические рекомендации – Нарушения липидного обмена – 2023-2024-2025 (15.02.2023) – Утверждены Минздрава РФ): 2023
 13. Клинические рекомендации – Сахарный диабет у детей – (08.07.2022) – Утверждены Минздравом РФ.

Интернет ресурсы:

1. Союз педиатров России (Клинические рекомендации) <https://www.pediatr-russia.ru/information/klin-rek/>
https://www.dia-nika.ru/sites/default/files/202207/Klinicheskie_rekomendatsii_DETI_2022_g.pdf
Клинические рекомендации Российской ассоциации эндокринологов по сахарному диабету 1 типа у детей, 2022 г.

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы, электронные образовательные ресурсы

Название ресурса	Описание ресурса	Доступ	Адрес ресурса
Электронно-библиотечные системы			
«Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза»	Для студентов и преподавателей медицинских и фармацевтических вузов. Предоставляет доступ к электронным версиям учебников, учебных пособий и периодическим изданиям.	Доступ удаленный, после регистрации под профилем вуза	http://www.studmedlib.ru/
«Консультант врача» Электронная медицинская библиотека.	Материалы, размещенные в библиотеке разработаны ведущими российскими специалистами на основании современных научных знаний (доказательной медицины). Информация подготовлена с учетом позиции научно- практического медицинского общества (мирового, европейского и российского) по соответствующей специальности. Все материалы прошли обязательное независимое рецензирование.	Доступ удаленный, после регистрации под профилем вуза	http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x
ЭБС	Большая медицинская библиотека-	Доступ	https://www.books-up.ru/

«Bookup»	информационно-образовательная платформа для совместного использования электронных учебных, учебно-методических изданий медицинских вузов России и стран СНГ	удаленный, после регистрации под профилем вуза	
ЭБС «Лань»	Сетевая электронная библиотека медицинских вузов- электронная база данных произведений учебного и научного характера медицинской тематики, созданная с целью реализации сетевых форм профессиональных образовательных программ, открытый доступ к учебным материалам для вузов- партнеров	Доступ удаленный, после регистрации под профилем вуза	https://e.lanbook.com/
Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»	КиберЛенинка — это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. Содержит более 2,3 млн научных статей.	свободный доступ	https://cyberleninka.ru/
Oxford Medicine Online	Коллекция публикаций Оксфордского издательства по медицинской тематике, объединяющая свыше 350 изданий в общий ресурс с возможностью перекрестного поиска. Публикации включают The Oxford Handbook of Clinical Medicine и The Oxford Textbook of Medicine, электронные версии которых постоянно обновляются.	свободный доступ	http://www.oxfordmedicine.com
База знаний по биологии человека	Справочная информация по физиологии , клеточной биологии , генетике , биохимии , иммунологии , патологии . (Ресурс Института молекулярной генетики РАН .)	свободный доступ	http://humbio.ru/
Медицинская он-лайн библиотека	Бесплатные справочники, энциклопедии, книги, монографии, рефераты, англоязычная литература, тесты.	свободный доступ	http://med-lib.ru/
Информационные системы			
Рубрикатор	Ресурс Минздрава России, в котором	Ссылка	https://cr.minzdrav.gov.ru/#/

клинически х рекомендаций	размещаются клинические рекомендации, разработанные и утвержденные медицинскими профессиональными некоммерческими организациями Российской Федерации, а также методические руководства, номенклатуры и другие справочные материалы.	на скачивани е приложе ния	
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	Федеральная электронная медицинская библиотека входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы. ФЭМБ создана на базе фондов Центральной научной медицинской библиотеки им.И.М. Сеченова.	свободный доступ	https://femb.ru/
Российская медицинская ассоциация	Профессиональный интернет-ресурс. Цель: содействие осуществлению эффективной профессиональной деятельности врачебного персонала. Содержит устав, персоналии, структура, правила вступления, сведения о Российском медицинском союзе.	свободный доступ	http://www.rmass.ru/
Web- медицина	Сайт представляет каталог профессиональных медицинских ресурсов, включающий ссылки на наиболее авторитетные тематические сайты, журналы, общества, а также полезные документы и программы. Сайт предназначен для врачей, студентов, сотрудников медицинских университетов и научных учреждений.	свободный доступ	http://webmed.irkutsk.ru/
Базы данных			
Всемирная организация здравоохранения	Сайт содержит новости, статистические данные по странам входящим во всемирную организацию здравоохранения, информационные бюллетени, доклады, публикации ВОЗ и многое другое.	свободный доступ	http://www.who.int/ru/
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации	Сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое	свободный доступ	http://www.minobrnauki.gov.ru
Министерство просвещения Российской	Сайт Министерства просвещения Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое	свободный доступ	https://edu.gov.ru/

Федерации			
Федеральный портал «Российское образование»	Единое окно доступа к образовательным ресурсам. На данном портале предоставляется доступ к учебникам по всем отраслям медицины и здравоохранения.	свободный доступ	http://www.edu.ru/ http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.81.1
Polpred.com	Электронная библиотечная система Деловые средства массовой информации. Обзор СМИ	свободный доступ	https://polpred.com/news
Библиографические базы данных			
БД «Российская медицина»	Создается в ЦНМБ, охватывает весь фонд, начиная с 1988 года. База содержит библиографические описания статей из отечественных журналов и сборников, диссертаций и их авторефератов, а также отечественных и иностранных книг, сборников трудов институтов, материалы конференций и т.д. Тематически база данных охватывает все области медицины и связанные с ней области биологии, биофизики, биохимии, психологии и т.д.	свободный доступ	http://www.scsml.rssi.ru/
PubMed	Текстовая база данных медицинских и биологических публикаций на английском языке. База данных PubMed представляет собой электронно-поисковую систему с бесплатным доступом к 30 миллионам публикаций из 4800 индексируемых журналов по медицинским тематикам. В базе содержатся статьи, опубликованные с 1960 года по сегодняшний день, включающие сведения с MEDLINE, PreMEDLINE, NLM. Каждый год портал пополняется более чем 500 тысячами новых работ.	свободный доступ	http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/
eLIBRARY.RU	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 13 млн. научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии более 2000 российских научно-технических журналов, в том числе более 1000 журналов в открытом доступе.	Полный функционал сайта доступен после регистрации	http://elibrary.ru/defaultx.asp
Электронная библиотека диссертаций (РГБ)	В настоящее время Электронная библиотека диссертаций РГБ содержит более 919000 полных текстов диссертаций и авторефератов.	свободный доступ	http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/

Медлайн.ру	Медико-биологический портал для специалистов. Биомедицинский журнал.	свободный доступ	http://www.medline.ru
------------	--	------------------	---