

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АМУРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Факультет последипломного образования
КАФЕДРА ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИИ И ОФТАЛЬМОЛОГИИ



УТВЕРЖДАЮ
ФГБОУ ВО Амурская ГМА
Минздрава России
Т.В. Заболотских

« 09 » февраля 2025г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

«СТЕНОЗ ГОРТАНИ»

По специальности 31.08.58 Оториноларингология

Документ о квалификации: Удостоверение о получении квалификации

Трудоемкость: 36 часов

Благовещенск, 2025г.

Составители (разработчики);

Цепляев М.Ю. к.м.н., доцент кафедры оториноларингологии и офтальмологии
ФГБОУ ВО «Амурская государственная медицинская академия»

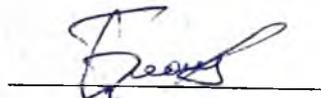
Рекомендована к утверждению рецензентами:

1. Борозда И.В. д.м.н., профессор, зав. кафедрой травматологии с курсом
медицины катастроф ФГБОУ ВО «Амурская государственная медицинская
академия»

2. Олифирова О.С. д.м.н., профессор, зав. кафедрой хирургических болезней
ФПО ФГБОУ ВО «Амурская государственная медицинская академия»

УТВЕРЖДЕНА на заседании кафедры оториноларингологии и
офтальмологии, протокол № 5 от «17» января 2025г.

Зав. кафедрой, д.м.н., профессор



Блоцкий А.А.

УТВЕРЖДЕНА на заседании ЦМК № 4: протокол № 1 от «20» января 2025 г.

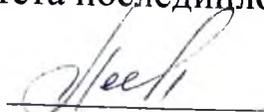
Председатель ЦМК № 4



И.В. Борозда

СОГЛАСОВАНО: декан факультета последипломного образования,

« 20 » января 2025г.



С.В. Медведева

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативные правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;

приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»; примерной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей со сроком освоения 144 академических часа по специальности «Оториноларингология» 2014г.

Программа разработана с учетом профессионального стандарта «Врач оториноларинголог», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 4 августа 2017 г. № 612н

Программа ориентирована на 8 уровень квалификации (в соответствии с уровнями квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов (приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н))

Программа реализуется на основании лицензии Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки на осуществление образовательной деятельности от 29 сентября 2016 г. № 2418.

1.2. Требования к слушателям Высшее профессиональное образование по одной из специальностей «Лечебное дело», «Педиатрия» и послевузовское профессиональное образование (интернатура и (или) ординатура) по специальности «Оториноларингология»; сертификат специалиста, или свидетельство об аккредитации специалиста по специальности «Оториноларингология», без предъявления требований к стажу работы, квалификации и возрасту.

1.3. Формы освоения программы - очная

1.4. Цель и планируемые результаты обучения

Цель Программы - удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, обеспечение соответствия квалификации врач – оториноларинголог меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды; формирование системы знаний и умений в области теории и практики в рамках программы и в сферах высшего образования и здравоохранения; совершенствование имеющихся профессиональных компетенций (далее – ПК), необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Планируемые результаты обучения

Программа направлена на освоение (совершенствование) следующих профессиональных компетенций:

Профессиональные компетенции (имеющиеся компетенции)	Код соответствующей ОТФ, ТФ, ТД и др. профессионального стандарта
1	2
<p>ПК 1 - Способность к постановке диагноза на основании диагностического исследования с учетом полиморбидности в детском и взрослом возрасте</p> <p>Практический опыт постановки диагноза на основании диагностического исследования с учетом полиморбидности в детском и взрослом возрасте</p> <p>Умения Уметь ставить диагноз на основании диагностического исследования с учетом полиморбидности в детском и взрослом возрасте</p> <p>Знания Знать принципы постановки диагноза на основании диагностического исследования с учетом полиморбидности в детском и взрослом возрасте</p>	<p>A/01.8 A/06.8</p>
<p>ПК 2 - Способность и готовность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинко-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма больных с заболеваниями уха, горла и носа для своевременной диагностики конкретной группы заболеваний и патологических процессов</p> <p>Практический опыт: анализа закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинко-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма больных с заболеваниями уха, горла и носа для своевременной диагностики конкретной группы заболеваний и патологических процессов</p> <p>Умения: Уметь анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинко-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма больных с заболеваниями уха, горла и носа для своевременной диагностики конкретной группы заболеваний и патологических процессов</p> <p>Знания: Знать принципы анализа закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинко-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма больных с заболеваниями уха, горла и носа для своевременной диагностики конкретной группы заболеваний и патологических процессов</p>	<p>A/01.8 A/03.8 A/06.8</p>

<p>ПК–3 - Способность и готовность выявлять у больных с заболеваниями уха, горла и носа основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной классификации болезней (далее – МКБ) и проблем, связанных со здоровьем, выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в конкретной группе заболеваний</p> <p>Практический опыт: выявления у больных с заболеваниями уха, горла и носа основных патологических симптомов и синдромов заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной классификации болезней (далее – МКБ) и проблем, связанных со здоровьем, выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в конкретной группе заболеваний</p> <p>Умения: Уметь выявлять у больных с заболеваниями уха, горла и носа основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной классификации болезней (далее – МКБ) и проблем, связанных со здоровьем, выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в конкретной группе заболеваний</p> <p>Знания: Знать принципы выявления у больных с заболеваниями уха, горла и носа основных патологических симптомов и синдромов заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной классификации болезней (далее – МКБ) и проблем, связанных со здоровьем, выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в конкретной группе заболеваний</p>	<p>A/01.8 A/03.8 A/06.8</p>
<p>ПК–4 - Способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при различных нозологических формах заболеваний, учитывать особенность течения заболеваний на фоне возрастных особенностей и сопутствующих патологических состояний</p> <p>Практический опыт: выполнения основных лечебных мероприятий при различных нозологических формах заболеваний, учитывать особенность течения заболеваний на фоне возрастных особенностей и</p>	<p>A/02.8 A/06.8 A/07.8</p>

<p>сопутствующих патологических состояний</p> <p>Умения: Уметь выполнять основные лечебные мероприятия при различных нозологических формах заболеваний, учитывать особенность течения заболеваний на фоне возрастных особенностей и сопутствующих патологических состояний</p> <p>Знания: Знать принципы выполнения основных лечебных мероприятия при различных нозологических формах заболеваний, учитывать особенность течения заболеваний на фоне возрастных особенностей и сопутствующих патологических состояний</p>	
<p>ПК-5 - Способность и готовность назначать больным с заболеваниями уха, горла и носа с учетом полиморбидности адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии</p> <p>Практический опыт: назначения больным с заболеваниями уха, горла и носа с учетом полиморбидности адекватного лечения в соответствии с поставленным диагнозом, осуществления алгоритма выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии</p> <p>Умения: Уметь назначать больным с заболеваниями уха, горла и носа с учетом полиморбидности адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии</p> <p>Знания: Знать принципы назначения больным с заболеваниями уха, горла и носа с учетом полиморбидности адекватного лечения в соответствии с поставленным диагнозом, осуществления алгоритма выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии</p>	<p>A/02.8 A/06.8 A/07.8</p>
<p>ПК 6 - способность и готовность применять больным с заболеваниями уха, горла и носа различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма</p> <p>Практический опыт: применения больным с заболеваниями уха, горла и носа различных реабилитационных мероприятий (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма</p> <p>Умения: Уметь применять больным с заболеваниями уха, горла и носа различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма</p> <p>Знания: Знать принципы применения больным с заболеваниями уха, горла и носа различных реабилитационных мероприятий (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма</p>	<p>A/03.8 A/06.8</p>
<p>ПК 7 - способность и готовность давать больным с заболеваниями уха, горла и носа рекомендации по выбору оптимального режима двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса, определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии</p> <p>Практический опыт: рекомендаций по выбору оптимального режима двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса, определять показания и</p>	<p>A/02.8 A/06.8</p>

<p>противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии</p> <p>Умения: Уметь давать больным с заболеваниями уха, горла и носа рекомендации по выбору оптимального режима двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса, определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии</p> <p>Знания: Знать принципы выдачи рекомендаций по выбору оптимального режима двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса, определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии</p>	
<p>ПК 10 - способность и готовность выполнять основные диагностические, лечебные, реабилитационные мероприятия в соответствии с приказом Минздравсоцразвития России от 12.11.2012 № 905н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «Оториноларингология» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 05.03.2013 № 27502)</p> <p>Практический опыт: выполнения основных диагностических, лечебных, реабилитационных мероприятий в соответствии с приказом Минздравсоцразвития России от 12.11.2012 № 905н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «Оториноларингология» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 05.03.2013 № 27502)</p> <p>Умения: Уметь выполнять основные диагностические, лечебные, реабилитационные мероприятия в соответствии с приказом Минздравсоцразвития России от 12.11.2012 № 905н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «Оториноларингология» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 05.03.2013 № 27502)</p> <p>Практический опыт: выполнения основных диагностических, лечебных, реабилитационных мероприятий в соответствии с приказом Минздравсоцразвития России от 12.11.2012 № 905н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «Оториноларингология» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 05.03.2013 № 27502)</p> <p>Знания: Знать принципы выполнения основных диагностических, лечебных, реабилитационных мероприятий в соответствии с приказом Минздравсоцразвития России от 12.11.2012 № 905н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «Оториноларингология» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 05.03.2013 № 27502)</p>	<p>A/01.8 A/02.8 A/03.8 A/06.8 A/07.8</p>

1.5. Трудоемкость программы 36 часов

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/ п	Наименование разделов, модулей	Трудоемкость					Промежуточная и итоговая аттестация	Коды формируемых профессиональных компетенций (ПК)
		Всего, час	Аудиторные занятия, в том числе		СР, час	Стажи ровка		
			Теоретические занятия	Практические занятия				
1	2	3	4	5	6		7	
1	Социальная гигиена и организация оториноларингологической помощи в Российской Федерации	3	2	-	1	-	зачет	ПК3 ПК6 ПК7 ПК10
2	Топографическая анатомия и оперативная хирургия гортани, трахеи и органов шеи	6	2	2	2		зачет	ПК2 ПК3 ПК4
3	Воспалительные заболевания, инфекционные гранулемы, травмы, инородные тела и новообразования гортани, трахеи и органов шеи у детей и взрослых	9	1	1	1	6	зачет	ПК 1,2,3, 4,5,6, 7,10
4	Стеноз гортани. Классификация. Механизм развития, клиническая картина и диагностика при различных заболеваниях. Лечебная тактика.	18	2	2	2	12	зачет	ПК 1,2,3, 4,5,6, 7,10
Всего		36	7	5	6	18	зачет	

Симуляционное обучение в данном цикле не предусмотрено

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН СТАЖИРОВКИ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Стеноз гортани»

Задача стажировки: изучение передового опыта, совершенствование профессиональных компетенций и прирост практического опыта, закрепление теоретических знаний, приобретение практических умений и навыков их эффективного использования при выполнении должностных обязанностей специалиста – оториноларинголога в рамках курса.

Трудоемкость обучения: 18 акад. час.

Категория обучающихся: лица, имеющие высшее профессиональное образование по одной из специальностей «Лечебное дело», «Педиатрия» и послевузовское профессиональное образование (интернатура и (или) ординатура) по специальности «Оториноларингология»; сертификат специалиста, или свидетельство об аккредитации специалиста по специальности «Оториноларингология», без предъявления требований к стажу работы, квалификации и возрасту, успешно освоившие теоретическую часть курса.

Описание стажировки: Ведение больных с заболеваниями, протекающими с явлениями стеноза гортани в оториноларингологическом отделении под контролем руководителя стажировки и врача оториноларингологического отделения, выполнение диагностических и лечебных манипуляций, а также, оперативных вмешательств указанной категории пациентов в качестве хирурга и участие в выполнении оперативных вмешательств в качестве ассистента.

Сроки проведения стажировки: 18 часов (три календарных дня)

Официальное название структурного подразделения и организации, на базе которой будет проводиться стажировка Оториноларингологическое отделение ГАУЗ АО Амурская областная клиническая больница, Оториноларингологическое отделение ГАУЗ АО Амурская областная детская клиническая больница.

Кафедра Оториноларингологии и офтальмологии ФГБОУ ВО «Амурская ГМА»

Руководитель стажировки зав. кафедрой Оториноларингологии и офтальмологии ФГБОУ ВО «Амурская ГМА», д.м.н., профессор Блоцкий А.А.

№ п\п	Название и темы рабочей программы учебного модуля	Трудоемкость (акад. час.)	Виды деятельности	Формируемые компетенции	Форма контроля
1	Рабочая программа учебного модуля 3 «Воспалительные заболевания, инфекционные гранулемы, травмы, инородные тела и новообразования гортани, трахеи и органов шеи у детей и взрослых»				

3.1	Аномалии развития и нарушения иннервации гортани	1	<p>Сбор жалоб, анамнеза жизни, осмотр пациента, формулирование предварительного диагноза и составление плана обследования. Направление на инструментальное и лабораторное обследование, на консультацию к врачам-специалистам. Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ). Обеспечение безопасности диагностических манипуляций.</p> <p>Разработка плана лечения пациента с учетом диагноза, возраста, клинической картины. Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания. Оценка эффективности и безопасности назначений. Назначение немедикаментозного лечения: физиотерапии, рефлексотерапии, лечебной физкультуры, гирудотерапии.</p> <p>Выполнение отдельных этапов или хирургических вмешательств пациентам. Оценка результатов хирургических вмешательств. Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, возникших в результате диагностических, или лечебных манипуляций. Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях, в том числе, при чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов. Подготовка необходимой медицинской документации для экспертизы пациентов.</p> <p>Пропаганда здорового образа жизни, профилактика заболеваний ЛОР органов. Назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска. Контроль соблюдения профилактических мероприятий. Формирование программ здорового образа жизни.</p> <p>Составление плана работы и отчета о своей работе. Контроль выполнения должностных обязанностей, находящегося в подчинении среднего медицинского персонала. Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</p> <p>Оценка состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>	ПК 1,2,3,4,5,7, 10	зачет
3.2	Травмы, инородные тела гортани и трахеи	1	<p>Сбор жалоб, анамнеза жизни, осмотр пациента, формулирование предварительного диагноза и составление плана обследования. Направление на инструментальное и лабораторное обследование, на консультацию к врачам-специалистам. Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ). Обеспечение безопасности диагностических манипуляций.</p> <p>Разработка плана лечения пациента с учетом диагноза, возраста, клинической картины. Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания. Оценка эффективности и безопасности назначений. Назначение немедикаментозного лечения: физиотерапии, рефлексотерапии, лечебной физкультуры, гирудотерапии.</p> <p>Выполнение отдельных этапов или хирургических вмешательств пациентам. Оценка результатов хирургических вмешательств. Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, возникших в результате диагностических, или лечебных манипуляций. Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях, в том числе, при чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов. Подготовка необходимой медицинской документации для экспертизы пациентов.</p> <p>Пропаганда здорового образа жизни, профилактика заболеваний ЛОР органов. Назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска. Контроль соблюдения профилактических мероприятий. Формирование программ здорового образа жизни.</p> <p>Составление плана работы и отчета о своей работе. Контроль выполнения должностных обязанностей, находящегося в подчинении среднего медицинского персонала. Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</p> <p>Оценка состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>	ПК 1,2,3,4,5,7, 10	зачет

3.3	Воспалительные заболевания гортани	1	<p>Сбор жалоб, анамнеза жизни, осмотр пациента, формулирование предварительного диагноза и составление плана обследования. Направление на инструментальное и лабораторное обследование, на консультацию к врачам-специалистам. Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ). Обеспечение безопасности диагностических манипуляций.</p> <p>Разработка плана лечения пациента с учетом диагноза, возраста, клинической картины. Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания. Оценка эффективности и безопасности назначений. Назначение немедикаментозного лечения: физиотерапии, рефлексотерапии, лечебной физкультуры, гирудотерапии.</p> <p>Выполнение отдельных этапов или хирургических вмешательств пациентам. Оценка результатов хирургических вмешательств. Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, возникших в результате диагностических, или лечебных манипуляций.</p> <p>Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях, в том числе, при чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов. Подготовка необходимой медицинской документации для экспертизы пациентов.</p> <p>Пропаганда здорового образа жизни, профилактика заболеваний ЛОР органов. Назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска. Контроль соблюдения профилактических мероприятий. Формирование программ здорового образа жизни.</p> <p>Составление плана работы и отчета о своей работе. Контроль выполнения должностных обязанностей, находящегося в подчинении среднего медицинского персонала.</p> <p>Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</p> <p>Оценка состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>	ПК 1,2,3,4,5,7, 10	зачет
3.4	Новообразования гортани	1	<p>Сбор жалоб, анамнеза жизни, осмотр пациента, формулирование предварительного диагноза и составление плана обследования. Направление на инструментальное и лабораторное обследование, на консультацию к врачам-специалистам. Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ). Обеспечение безопасности диагностических манипуляций.</p> <p>Разработка плана лечения пациента с учетом диагноза, возраста, клинической картины. Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания. Оценка эффективности и безопасности назначений. Назначение немедикаментозного лечения: физиотерапии, рефлексотерапии, лечебной физкультуры, гирудотерапии.</p> <p>Выполнение отдельных этапов или хирургических вмешательств пациентам. Оценка результатов хирургических вмешательств. Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, возникших в результате диагностических, или лечебных манипуляций.</p> <p>Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях, в том числе, при чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов. Подготовка необходимой медицинской документации для экспертизы пациентов.</p> <p>Пропаганда здорового образа жизни, профилактика заболеваний ЛОР органов. Назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска. Контроль соблюдения профилактических мероприятий. Формирование программ здорового образа жизни.</p> <p>Составление плана работы и отчета о своей работе. Контроль выполнения должностных обязанностей, находящегося в подчинении среднего медицинского персонала.</p> <p>Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</p> <p>Оценка состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>	ПК 1,2,3,4,5,7, 10	зачет

3.5	Поражение гортани при системных заболеваниях	1	<p>Сбор жалоб, анамнеза жизни, осмотр пациента, формулирование предварительного диагноза и составление плана обследования. Направление на инструментальное и лабораторное обследование, на консультацию к врачам-специалистам. Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ). Обеспечение безопасности диагностических манипуляций.</p> <p>Разработка плана лечения пациента с учетом диагноза, возраста, клинической картины. Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания. Оценка эффективности и безопасности назначений. Назначение немедикаментозного лечения: физиотерапии, рефлексотерапии, лечебной физкультуры, гирудотерапии.</p> <p>Выполнение отдельных этапов или хирургических вмешательств пациентам. Оценка результатов хирургических вмешательств. Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, возникших в результате диагностических, или лечебных манипуляций. Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях, в том числе, при чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов. Подготовка необходимой медицинской документации для экспертизы пациентов.</p> <p>Пропаганда здорового образа жизни, профилактика заболеваний ЛОР органов. Назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска. Контроль соблюдения профилактических мероприятий. Формирование программ здорового образа жизни.</p> <p>Составление плана работы и отчета о своей работе. Контроль выполнения должностных обязанностей, находящегося в подчинении среднего медицинского персонала. Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</p> <p>Оценка состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>	ПК 1,2,3,4,5,7, 10	зачет
3.6	Компрессия гортани при поражении других органов	1	<p>Сбор жалоб, анамнеза жизни, осмотр пациента, формулирование предварительного диагноза и составление плана обследования. Направление на инструментальное и лабораторное обследование, на консультацию к врачам-специалистам. Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ). Обеспечение безопасности диагностических манипуляций.</p> <p>Разработка плана лечения пациента с учетом диагноза, возраста, клинической картины. Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания. Оценка эффективности и безопасности назначений. Назначение немедикаментозного лечения: физиотерапии, рефлексотерапии, лечебной физкультуры, гирудотерапии.</p> <p>Выполнение отдельных этапов или хирургических вмешательств пациентам. Оценка результатов хирургических вмешательств. Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, возникших в результате диагностических, или лечебных манипуляций. Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях, в том числе, при чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов. Подготовка необходимой медицинской документации для экспертизы пациентов.</p> <p>Пропаганда здорового образа жизни, профилактика заболеваний ЛОР органов. Назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска. Контроль соблюдения профилактических мероприятий. Формирование программ здорового образа жизни.</p> <p>Составление плана работы и отчета о своей работе. Контроль выполнения должностных обязанностей, находящегося в подчинении среднего медицинского персонала. Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</p> <p>Оценка состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>	ПК 1,2,3,4,5,7, 10	зачет
2.	<p align="center">Рабочая программа учебного модуля 4 «Стеноз гортани. Классификация. Механизм развития, клиническая картина и диагностика при различных заболеваниях. Лечебная тактика.»</p>				

4.1	Механизм развития, клиническая картина и диагностика при различных заболеваниях	6	Сбор жалоб, анамнеза жизни, осмотр пациента, формулирование предварительного диагноза и составление плана обследования. Направление на инструментальное и лабораторное обследование, на консультацию к врачам-специалистам. Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ). Обеспечение безопасности диагностических манипуляций. Составление плана работы и отчета о своей работе. Контроль выполнения должностных обязанностей, находящегося в подчинении среднего медицинского персонала. Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. Оценка состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти.	ПК 1, 2, 3, 10	зачет
4.2	Лечебная тактика. Консервативная терапия стеноза гортани	1	Разработка плана лечения пациента с учетом диагноза, возраста, клинической картины. Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания. Оценка эффективности и безопасности назначений. Назначение немедикаментозного лечения: физиотерапии, рефлексотерапии, лечебной физкультуры, гирудотерапии. Выполнение отдельных этапов или хирургических вмешательств пациентам. Оценка результатов хирургических вмешательств. Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, возникших в результате диагностических, или лечебных манипуляций. Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях, в том числе, при чрезвычайных ситуациях. Составление плана работы и отчета о своей работе. Контроль выполнения должностных обязанностей, находящегося в подчинении среднего медицинского персонала. Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. Оценка состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	ПК 2,4,5, 6,7,10	зачет
4.3	Трахеотомия. Показания. Виды. Техника выполнения. Осложнения.	3	Разработка плана лечения пациента с учетом диагноза, возраста, клинической картины. Выполнение отдельных этапов или хирургических вмешательств пациентам. Оценка результатов хирургических вмешательств. Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, возникших в результате диагностических, или лечебных манипуляций. Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях, в том числе, при чрезвычайных ситуациях. Составление плана работы и отчета о своей работе. Контроль выполнения должностных обязанностей, находящегося в подчинении среднего медицинского персонала. Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. Оценка состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	ПК 2, 4, 5, 10	зачет
4.4	Коникотомия. Показания. Техника выполнения. Осложнения.	2	Разработка плана лечения пациента с учетом диагноза, возраста, клинической картины. Выполнение отдельных этапов или хирургических вмешательств пациентам. Оценка результатов хирургических вмешательств. Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, возникших в результате диагностических, или лечебных манипуляций. Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях, в том числе, при чрезвычайных ситуациях. Составление плана работы и отчета о своей работе. Контроль выполнения должностных обязанностей, находящегося в подчинении среднего медицинского персонала. Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. Оценка состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	ПК 2, 4, 5, 10	зачет
Промежуточная аттестация					зачет
Итого		18			

Дистанционное обучение в данном цикле не предусмотрено

III. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Название рабочей программы учебного модуля, темы	Дни недели					
	1	2	3	4	5	6
	Трудоёмкость (акад. час)					
1. Социальная гигиена и организация оториноларингологической помощи в Российской Федерации	3					
2. Топографическая анатомия и оперативная хирургия гортани, трахеи и органов шеи	3	3				
3. Воспалительные заболевания, инфекционные гранулемы, травмы, инородные тела и новообразования гортани, трахеи и органов шеи у детей и взрослых		3		6 стажи ровка		
4. Стеноз гортани. Классификация. Механизм развития, клиническая картина и диагностика при различных заболеваниях. Лечебная тактика.			6		6 стажи ровка	6 стажи ровка
Итоговая аттестация						зачет

IV. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ (РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ, ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ))

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

МОДУЛЬ 1. Социальная гигиена и организация оториноларингологической помощи в Российской Федерации

Код	Наименование тем, под тем	Формируемые ПК
1.1	Организация лечебно–профилактической оториноларингологической помощи населению	
1.1.1	Организация скорой и неотложной оториноларингологической помощи населению	ПК3, ПК10
1.1.2	Организация экспертизы трудоспособности оториноларингологических больных в лечебно-профилактических учреждениях	ПК10
1.2	Государственная политика в области охраны здоровья населения	
1.2.1	Направления, основные мероприятия и параметры приоритетного национального проекта «Здоровье» (одобрено президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по реализации приоритетных национальных проектов и демографической политике (протокол № 16 от 21.02.2007)	ПК10
1.2.1.1	Цель, задачи, стратегия и тактика национального проекта в сфере здравоохранения	ПК10
1.2.1.2	Повышение доступности и качества специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи	ПК3
1.2.2	Формирование здорового образа жизни	ПК10
1.2.2.1	Понятие «Здоровье»: Индивидуальное и общественное здоровье, факторы, влияющие на здоровье, ресурсы и потенциал здоровья. Культура и социальная обусловленность здоровья	ПК6, ПК7
1.2.2.2	Гигиеническое воспитание населения, формирование здорового образа жизни и ответственного отношения к здоровью по отдельным аспектам охраны здоровья	ПК7

МОДУЛЬ 2. Топографическая анатомия и оперативная хирургия гортани, трахеи и органов шеи

Код	Наименование тем, под тем	Формируемые ПК
2.1	Клиническая анатомия гортани и трахеи	ПК 2, ПК3
2.2	Возрастные особенности топографической анатомии гортани и трахеи у детей	ПК 2, ПК3
2.3	Клиническая анатомия фасциальных пространств и полых органов шеи	ПК 2, ПК3
2.4	Ларингофиссура	ПК 2, ПК3, ПК 4
2.5	Вмешательства на гортани под контролем ларингоскопии	ПК 2, ПК3, ПК 4
2.6	Микрохирургия гортани	ПК 2, ПК3, ПК 4
2.7	Пластикохирургические методы реабилитации голоса	ПК 2, ПК3, ПК 4
2.8	Дренирование клетчаточных пространств шеи	ПК 2, ПК3, ПК 4
2.9	Перевязка сосудов шеи	ПК 2, ПК3, ПК 4

МОДУЛЬ 3. Воспалительные заболевания, инфекционные гранулемы, травмы, инородные тела и новообразования гортани, трахеи и органов шеи у детей и взрослых

Код	Наименование тем, под тем	Формируемые ПК
3.1	Аномалии развития гортани	ПК1, ПК2, ПК3, ПК 10
3.2	Нарушения иннервации гортани	ПК1, ПК2, ПК3, ПК 10
3.3	Травмы и инородные тела гортани	ПК1, ПК2, ПК3, ПК 10
3.4	Аллергический отёк гортани	ПК1, ПК2, ПК3, ПК

		10
3.5	Воспалительные заболевания гортани	ПК4, ПК5, ПК6, ПК7, ПК10
3.6	Новообразования гортани	ПК4, ПК5, ПК6, ПК7, ПК10
3.7	Инфекционные гранулемы гортани	ПК4, ПК5, ПК6, ПК7, ПК10
3.8	Поражения гортани при системных заболеваниях	ПК4, ПК5, ПК6, ПК7, ПК10
3.9	Рубцовый стеноз гортани	ПК4, ПК5, ПК6, ПК7, ПК10
3.10	Компрессия гортани при поражении других органов	ПК4, ПК5, ПК6, ПК7, ПК10

МОДУЛЬ 4. Стеноз гортани. Классификация. Механизм развития, клиническая картина и диагностика при различных заболеваниях. Лечебная тактика.

Код	Наименование тем, под тем	Формируемые ПК
4.1	Стеноз гортани. Понятие. Классификация	ПК1, ПК2, ПК3, ПК4
4.2	Механизм развития, клиническая картина и диагностика при различных заболеваниях	ПК1, ПК2, ПК3, ПК10
4.3	Лечебная тактика	ПК1, ПК2, ПК3, ПК10
4.3.1	Консервативная терапия. Показания. Объем интенсивной терапии.	ПК1, ПК2, ПК3, ПК10
4.3.2	Хирургические методы восстановления дыхания	ПК1, ПК2, ПК3, ПК10
4.3.2.1	Трахеотомия. Показания, виды, содержание инструментального набора, техника выполнения, осложнения. Особенности трахеотомии в детском возрасте	ПК1, ПК2, ПК3, ПК10
4.3.2.2	Коникотомия. Показания, содержание инструментального набора, техника выполнения, осложнения.	ПК1, ПК2, ПК3, ПК10
4.4	Медицинская реабилитация канюленосителя	ПК1, ПК2, ПК3, ПК10

V. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

5.1. Формы аттестации

Итоговая аттестация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Стеноз гортани» выявляет теоретическую и практическую подготовку врача-оториноларинголога.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации, после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом.

По результатам стажировки, руководителем стажировки оценивается выполнение обучающимся практической работы по бинарной шкале (зачет, не зачет). При получении «не зачет», обучающийся не допускается к сдаче итоговой аттестации.

Итоговая аттестация проводится в форме зачета и состоит из двух этапов.

На первом этапе, экзаменуемый проходит контрольное тестирование, состоящее из 100 вопросов по разделам изучаемого курса. Итоговое тестирование считается пройденным при 70 и более процентов верных ответов на вопросы теста (зачет).

На втором этапе экзаменуемый проходит собеседование с экзаменаторами (преподавателями цикла в количестве не менее 3 человек, имеющих стаж работы по специальности «Оториноларингология» не менее 10 лет, педагогический стаж – не менее 10 лет и ученую степень не ниже кандидата медицинских наук) по вопросам изучаемого курса.

Вопросы для собеседования (всего 80) разбиты на комплекты по четыре вопроса. Каждый комплект содержит два вопроса для проверки уровня теоретических знаний и два задания для проверки умений применять теоретические знания при решении практических вопросов. Экзаменуемый случайно выбирает себе комплект вопросов. На подготовку ответа отводится от 20 до 40 минут. При желании, экзаменуемый может проходить собеседование без подготовки.

Также в состав экзаменационной комиссии могут быть включены практические врачи (заведующие оториноларингологическими отделениями ГАУЗ АО Амурская областная клиническая больница и ГАУЗ АО Амурская областная детская клиническая больница).

Критерии оценивания:

Оценка «отлично» ставится в том случае, если обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская при этом ошибок.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся не знает отдельных разделов программного материала, допускает при ответе существенные ошибки, не выполняет практические задания, задачи.

Итоговая аттестация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Внутричерепные осложнения при острых и хронических воспалительных заболеваниях среднего уха у детей и взрослых» считается пройденной, если обучающийся набрал 70 и более процентов верных ответов на вопросы теста и получил оценку за пройденное собеседование не ниже «удовлетворительно».

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по теме «Внутричерепные осложнения при острых и хронических воспалительных заболеваниях среднего уха у детей и взрослых» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном

образовании – удостоверение о повышении квалификации.

5.2. Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы)

Примеры тестовых заданий:

1. Для полного повреждения блуждающего нерва (включая верхний и нижний гортанные нервы) в конечной стадии паралича характерно следующее положение голосовых складок
 - а. Крайнее латеральное положение, ограничение подвижности
 - б. Промежуточное положение, провисание**
 - в. Медиальное положение
 - г. Латеральное положение при вдохе, смыкание при фонации
2. Объективным симптомом перелома хрящей гортани при тупой травме является
 - а. Эмфизема мягких тканей шеи**
 - б. Крепитация хрящей гортани
 - в. Наличие раны в проекции гортани
 - г. Болевые ощущения в проекции гортани
3. Основными факторами развития стеноза при ранении гортани являются
 - а. Развитие грануляционной и рубцовой ткани в полости гортани
 - б. ограничение подвижности голосовых складок
 - в. Подслизистая эмфизема, посттравматический отёк тканей, аспирация раневого отделяемого и слюны**
 - г. Подслизистая эмфизема, посттравматический отёк тканей, развитие рубцовой ткани в полости гортани
4. Ларингоскопическими признаками гематомы гортани являются
 - а. Наличие водянистого отека слизистой оболочки гортани, бледность слизистой оболочки
 - б. Слизистая оболочка диффузно гиперемирована, инфильтрирована, подвижность отдельных частей гортани ограничена, слизистое содержимое в просвете органа
 - в. Ограничение подвижности голосовых складок при неизменной слизистой оболочке гортани
 - г. Ограниченное взбухание слизистой оболочки, имеющей цианотичный оттенок, нарушение конфигурации полости гортани и ограничение подвижности**
5. Ларингоскопическими признаками аллергического отёка гортани являются
 - а. Просвет гортани сужен на уровне подскладкового отдела за счет отечно-инфильтративных валиков ярко-красного цвета, образованных участками отека слизистой оболочки
 - б. Просвет гортани сужен за счет «стекловидного» отёка. Слизистая оболочка бледная, поражённые участки имеют вид полупрозрачных возвышений бледно-жёлтого цвета, наполненных транссудатом**
 - в. Слизистая оболочка диффузно гиперемирована, инфильтрирована, подвижность отдельных частей гортани ограничена, слизистое содержимое в просвете органа
 - г. Ограничение подвижности голосовых складок при неизменной слизистой оболочке гортани

Примеры теоретических вопросов:

1. Классификация стеноза гортани (по времени развития, постадийная).
2. Аллергический отек гортани. Этиология, патогенез, клиническая картина, лечение.

3. Хронический отечно-полипозный ларингит. Этиология, патогенез, клиническая картина, лечение.
4. Трахеотомия. Показания, виды, содержание инструментального набора, техника выполнения, осложнения. Особенности трахеотомии в детском возрасте.
5. Топографическая анатомия гортани и трахеи.

Примеры заданий для проверки умений применять теоретические знания при решении практических вопросов:

1. Определение плана и объема диагностических процедур, необходимости, сроков и объемов вмешательства, а также консервативной терапии у конкретного пациента (данные даны) с клиникой острого стеноза гортани.

2. Определение плана и объема диагностических процедур, необходимости, сроков и объемов вмешательства, а также консервативной терапии у конкретного пациента (данные даны) с клиникой аллергического отека гортани.

3. Определение плана и объема диагностических процедур, необходимости, сроков и объемов вмешательства, а также консервативной терапии у конкретного пациента (данные даны) с клиникой открытого ранения гортани.

4. У ребенка К., 2 лет, на фоне ОРВИ (острая респираторно вирусная инфекция) внезапно появились затруднение дыхания, сильные боли при глотании, повысилась температура. Болен 2 дня.

Объективно: общее состояние тяжелое. Температура тела 39,2°C. Пульс 142 уд. в 1 минуту, ритмичный. Явления инспираторной одышки. Обильная саливация. При непрямой гипофарингоскопии слизистая оболочка гортаноглотки гиперемирована. Надгортанник увеличен за счет выраженного отека его слизистой оболочки. Отек распространяется и на черпало-надгортанные складки, в результате чего просвет вестибулярного отдела гортани несколько сужен. Остальные ЛОР-органы без особенностей.

Предварительный диагноз, план обследования, лечения.

5. К отоларингологу обратилась больная В., 29 лет, с жалобами на общую слабость, сильные боли при глотании, сухость в горле, охриплость. Больна 3 дня.

Объективно: общее состояние удовлетворительное. Температура тела 37,4°C. Пульс 86 уд. в 1 минуту, ритмичный. Слизистая оболочка надгортанника, черпало-надгортанных складок гиперемирована, несколько инфильтрирована. На фоне гиперемированной слизистой оболочки видны единичные точечные белесоватые налеты. Местами нагноившиеся фолликулы сливаются в более крупные очаги. Регионарные лимфатические узлы увеличены, болезненны при пальпации.

Предварительный диагноз, план обследования, лечения.

VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

6.1. Требования к квалификации педагогических кадров, представителей предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса.

Педагогические работники, осуществляющие реализацию дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Внутричерепные осложнения при острых и хронических воспалительных заболеваниях среднего уха у детей и взрослых», должны иметь стаж работы по специальности «Оториноларингология» не менее 10 лет, педагогический стаж – не менее 10 лет и ученую степень не ниже кандидата медицинских наук.

Представители практического здравоохранения, осуществляющие, наряду с руководителем, контроль за стажировкой обучающихся - заведующие оториноларингологическими отделениями ГАУЗ АО Амурская областная клиническая больница и ГАУЗ АО Амурская областная детская клиническая больница, или лица, исполняющие их обязанности.

6.2. Требования к материально-техническим условиям

Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий :

1. 3 учебных аудитории для проведения семинаров, чтения лекций клинических практических занятий, оснащенные таблицами, наглядными пособиями, муляжами, набором смотровых инструментов

Обеспечение образовательного процесса на кафедре оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения семинаров и практических занятий

п/п	Вид помещения	Местонахождение (база, корпус, номер аудитории по экспликации)	Наименование оборудования	Вместимость (чел.)	Общая площадь помещений
1.	Учебная аудитория	АОКБ Учебная комната № 3 Помещение № 157 Ул. Воронкова 26, главный корпус Лит. А4 4 этаж, блок Б	Доска учебная - 1 Стол преподавателя – 1 Стол учебный – 4 Стулья – 12 Набор инструментов для оториноларингологического осмотра Рефлектор налобный 3 Наборы рентгенограмм, компьютерных томограмм, магнитнорезонансных томограмм, аудиограмм(100). Электронные обучающие программы, мультимедийные презентации, электронные и бумажные таблицы (25)	12	51,4 кв. м
2.	Учебная аудитория	АОКБ Учебная комната № 1 Помещение № 158 Ул. Воронкова 26, главный корпус Лит. А4 4 этаж, блок Б	Доска учебная - 1 Стол преподавателя – 1 Стол учебный – 4 Стулья – 12 Набор инструментов для оториноларингологического осмотра Рефлектор налобный 3 Наборы рентгенограмм, компьютерных томограмм, магнитнорезонансных томограмм, аудиограмм(100). Электронные обучающие программы, мультимедийные презентации, электронные и бумажные таблицы (25)	12	
3.	Учебная аудитория	АОКБ Учебная комната № 2 Помещение № 159 Ул. Воронкова 26,	Доска учебная - 1 Стол преподавателя – 1 Стол учебный – 4 Стулья – 12 Набор инструментов для	12	

	главный корпус Лит. А4 4 этаж, блок Б	оториноларингологического осмотра Рефлектор налобный 3 Наборы рентгенограмм, компьютерных томограмм, магнитнорезонансных томограмм, аудиограмм(100). Электронные обучающие программы, мультимедийные презентации, электронные и бумажные таблицы (25)		
--	--	--	--	--

СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЕСПЕЧЕННОСТИ НАГЛЯДНЫМИ ПОСОБИЯМИ

Вид	Наименование	Количество экземпляров
Электронная обучающая программа	Анатомия головы и шеи	1
Мультимедийные презентации курса читаемых лекций	Мультимедийные презентации курса читаемых лекций	1
Видеофильм	Радикальная операция на ухе	1
Стенд	Инструментарий для выполнения операций и манипуляций на ЛОР органах.	1
Таблицы	Заболевания среднего уха	1
	Анатомия среднего уха	1
	Анатомия височной кости в возрастном аспекте	1
	Иннервация и кровоснабжение среднего уха	1
	Варианты развития отогенных внутричерепных осложнений	1

Перечень оборудования, необходимого для проведения занятий

1. Ноутбук Acer
2. Мультимедиапроектор SANYO
3. Комплекс многофункциональный лазерный диагностический «Лакк-М»
4. Фантом для выполнения манипуляции на ЛОР органах,
5. Негатоскоп,
6. Рефлектор налобный
7. Набор инструментария для осмотра больного оториноларингологического профиля и выполнения манипуляций на ЛОР органах

Инструменты, необходимые для проведения аудиторных занятий

№ п/п	Наименование объекта
1	Набор камертонов
3	Воронка ушная – 20 шт.
4	Пинцет ушной – 5 шт.
5	Зонд носовой с навивкой – 2 шт.
7	Рефлектор лобный – 6 шт.

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в образовательном процессе.

Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты).

№ п/п	Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)	Реквизиты подтверждающих документов
1	Операционная система MS Windows 7 Pro	Номер лицензии 48381779
2	Операционная система MS Windows 10 Pro	ДОГОВОР № УТ-368 от 21.09.2021
3	MS Office	Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919
4	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 50-99 Node 2 year Educational Renewal License	Договор 165А от 25.11.2022
5	1С Бухгалтерия и 1С Зарплата	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР 612/Л от 02.02.2022
6	1С: Университет ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № ЦБ-1151 от 01.14.2022
7	1С: Библиотека ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2281 от 11.11.2020
8	Консультант Плюс	Договор № 37/С от 25.02.2022
9	Контур.Толк	Договор № К007556/22 от 19.09.2022
10	Среда электронного обучения ЗКЛ(Русский Moodle)	Договор № 1362.3 от 21.11.2022
11	Astra Linux Common Edition	Договор № 142 А от 21.09.2021
12	Информационная система "Планы"	Договор № 9463 от 25.05.2022
13	1С: Документооборот	Договор № 2191 от 15.10.2020
14	Р7-Офис	Договор № 2 КС от 18.12.2020

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения.

№ п/п	Перечень свободно распространяемого программного обеспечения	Ссылки на лицензионное соглашение
1	Браузер «Яндекс»	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ Браузер «Яндекс» https://yandex.ru/legal/browser_agreement/
2	Яндекс.Телемост	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ https://yandex.ru/legal/telemost_mobile_agreement/
3	Dr.Web CureIt!	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение: https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf
4	OpenOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html
5	LibreOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: https://ru.libreoffice.org/about-us/license/
6	VK Звонки	Бесплатно распространяемое https://vk.com/licence

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, электронные образовательные ресурсы.

№ п/п	Название ресурса	Описание ресурса	Доступ	Адрес ресурса
Электронно-библиотечные системы				
1	«Консультант	Для студентов и преподавателей	библиотека,	http://www

	студента» Электронная библиотека медицинского вуза.	медицинских и фармацевтических вузов. Предоставляет доступ к электронным версиям учебников, учебных пособий и периодическим изданиям.	индивидуальный доступ	.studmedlib.ru/
2	«Консультант врача» Электронная медицинская библиотека.	Материалы, размещенные в библиотеке разработаны ведущими российскими специалистами на основании современных научных знаний (доказательной медицины). Информация подготовлена с учетом позиции научно-практического медицинского общества (мирового, европейского и российского) по соответствующей специальности. Все материалы прошли обязательное независимое рецензирование.	библиотека, индивидуальный доступ	http://www.osmedlib.ru/cgi-bin/mb4x
3	PubMed	Бесплатная система поиска в крупнейшей медицинской библиографической базе данных MedLine. Документирует медицинские и биологические статьи из специальной литературы, а также даёт ссылки на полнотекстовые статьи.	библиотека, свободный доступ	http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/
4	Oxford Medicine Online.	Коллекция публикаций Оксфордского издательства по медицинской тематике, объединяющая свыше 350 изданий в общий ресурс с возможностью перекрестного поиска. Публикации включают The Oxford Handbook of Clinical Medicine и The Oxford Textbook of Medicine, электронные версии которых постоянно обновляются.	библиотека, свободный доступ	http://www.oxfordmedicine.com
5	База знаний по биологии человека	Справочная информация по физиологии, клеточной биологии, генетике, биохимии, иммунологии, патологии. (Ресурс Института молекулярной генетики РАН.)	библиотека, свободный доступ	http://humbio.ru/
6	Медицинская онлайн библиотека	Бесплатные справочники, энциклопедии, книги, монографии, рефераты, англоязычная литература, тесты.	библиотека, свободный доступ	http://med-lib.ru/
Информационные системы				
7	Российская медицинская ассоциация	Профессиональный интернет - ресурс. Цель: содействие осуществлению эффективной	библиотека, свободный доступ	http://www.rmass.ru/

		профессиональной деятельности врачебного персонала. Содержит устав, персоналии, структура, правила вступления, сведения о Российском медицинском союзе.		
8	Web-медицина.	Сайт представляет каталог профессиональных медицинских ресурсов, включающий ссылки на наиболее авторитетные тематические сайты, журналы, общества, а также полезные документы и программы. Сайт предназначен для врачей, студентов, сотрудников медицинских университетов и научных учреждений.	библиотека, свободный доступ	http://webmed.irkutsk.ru/
Базы данных				
9	Всемирная организация здравоохранения	Сайт содержит новости, статистические данные по странам входящим во всемирную организацию здравоохранения, информационные бюллетени, доклады, публикации ВОЗ и многое другое.	библиотека, свободный доступ	http://www.who.int/ru/
10	Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.	Сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое.	библиотека, свободный доступ	http://www.minobrnauki.gov.ru
11	Министерство просвещения Российской Федерации.	Сайт Министерства просвещения Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое.	библиотека, свободный доступ	https://edu.gov.ru/
12	Федеральный портал «Российское образование»	Единое окно доступа к образовательным ресурсам. На данном портале предоставляется доступ к учебникам по всем отраслям медицины и здравоохранения.	библиотека, свободный доступ	http://www.edu.ru/ http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.81.1
Библиографические базы данных				
13	БД «Российская медицина»	Создается в ЦНМБ, охватывает весь фонд, начиная с 1988 года. База содержит библиографические описания статей из отечественных журналов и сборников, диссертаций и их авторефератов, а также отечественных и	библиотека, свободный доступ	http://www.csml.rssi.ru/

		иностранных книг, сборников трудов институтов, материалы конференций и т.д. Тематически база данных охватывает все области медицины и связанные с ней области биологии, биофизики, биохимии, психологии и т.д.		
14	eLIBRARY.RU	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 13 млн. научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии более 2000 российских научно-технических журналов, в том числе более 1000 журналов в открытом доступе.	библиотека, свободный доступ	http://elibrary.ru/defaultx.asp
15	Портал Электронная библиотека диссертаций	В настоящее время Электронная библиотека диссертаций РГБ содержит более 919 000 полных текстов диссертаций и авторефератов.	библиотека, свободный доступ	http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/
16	Медлайн.ру	Медико-биологический портал для специалистов. Биомедицинский журнал. Последнее обновление 7 февраля 2021 г.	библиотека, свободный доступ	http://www.medline.ru

Помещения клинических баз и оборудование иных организаций, используемое в учебном процессе на договорной основе

	Вид помещения	Местонахождение	Наименование оборудования
1.	Отделение оториноларингологии (смотровой кабинет, перевязочная)	ГАУЗ АО АОКБ Ул. Воронкова 9	Набор инструментов для оториноларингологического осмотра, а также манипуляций на ЛОР органах 40 комплектов Набор камертонов Вакуум аспиратор – 2 шт. Прибор для выполнения ультразвуковой дезинтеграции
2.	Операционная отделения оториноларингологии ГАУЗ АО АОКБ		Стойка для выполнения микроэндоскопического осмотра ЛОР органов, а также для выполнения хирургических вмешательств на ЛОР органах с набором инструментов – 2 шт. Лазер хирургический высокоэнергетический Набор инструментов для выполнения вмешательств на ЛОР органах – 10 шт.

			<p>Стол хирургический – 2 шт. Кресло хирургическое</p> <p>Вакуум аспиратор – 2 шт</p> <p>Коагулятор</p>
3	Отделение оториноларингологии (смотровой кабинет, перевязочная)	ГАУЗ АО ДОКБ Ул. Октября ская 108	<p>Набор инструментов для оториноларингологического осмотра, а также манипуляций на ЛОР органах 40 комплектов</p> <p>Набор камертонов</p> <p>Вакуум аспиратор – 2 шт.</p>
4.	Операционная отделения оториноларингологии ГАУЗ АО АОДКБ		<p>Стойка для выполнения микроэндоскопического осмотра ЛОР органов, а также для выполнения хирургических вмешательств на ЛОР органах с набором инструментов</p> <p>Лазер хирургический высокоэнергетический</p> <p>Набор инструментов для выполнения вмешательств на ЛОР органах – 12 шт.</p> <p>Стол хирургический Кресло хирургическое</p> <p>Вакуум аспиратор – 2 шт</p> <p>Коагулятор</p>

6.3. Требования к информационным и учебно-методическим условиям

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Карпищенко С. А., Рябова М.А., Зубарева А.А., Улупов М.Ю., Долгов О.И. Трахеостома. - СПб.: Эскулап, 2020. 46 с.
2. Оториноларингология: национальное руководство. /под ред. В.Т. Пальчуна. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 1024 с.
3. Пальчун В.Т., Крюков А.Ю., Магомедов М.М. Оториноларингология. 4-е издание, переработанное и дополненное. - М.: 2020. – 592 с.
4. Рябова М.А., Ермаков В.Н. Острые стенозы гортани. Хронический ларингит. – СПб.: издательство СПбГМУ, 2008. – 20 с.

Дополнительные источники:

1. Анютин Р. Г. Трахеотомия и трахеостомия в практике оториноларинголога. М.: Медицина, 1971. 52 с.
2. Бабияк В.И., Гофман В.Р., Накатис Я.А. Нейрооториноларингология. СПб.: Гиппократ, 2002. – 728 с.
3. Бербом Х., Кашке О., Навка Т., Свифт Э. Болезни уха, горла и носа: пер. с англ.- М.: МЕД пресс-информ, 2012. - 776 с.
4. Блоцкий А.А., Карпищенко С.А., Антипенко В.В., Блоцкий Р.А. Неотложные и угрожающие состояния в оториноларингологии. – Москва.: Гэотар-медиа, 2024. – 240 с.
5. Гюсан А.О. Травмы и восстановительная хирургия ЛОР органов. - Черкесск: СевКавГГТА, 2017. -12 с.
6. Дайхес Н.А., Кокорина В.Э., Нажмудинов И.И. Парезы и параличи гортани. Клинические рекомендации. - М., 2014. – 18 с.
7. Николаев А. В. Топографическая анатомия и оперативная хирургия: Учеб. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2001. - 738 с.
8. Оперативная хирургия и топографическая анатомия (4-е изд., дополн.). /под ред. В. В. Кованова. - М.: Медицина, 2001. - 408 с.

9. Пробст Р., Греверс Г., Иро Г. Оториноларингология в клинической практике; перевод с английского под редакцией А.С. Лопатина. – Москва: Практическая медицина, 2012. – 381 с.
10. Синельников Р.Д., Синельников Я.Р. Атлас анатомии человека. Т.2. – М.: Медицина, 1990. – 264 с.
11. Склафани Э.П., Дилески Р.А., Питман М.Дж. Общая оториноларингология – Хирургия головы и шеи. /под общей редакцией Ю.К. Янова. – Москва: Издательство Панфилова, 2017. – 1291 с.
12. Солдатов И.Б., Гофман В.Р. Оториноларингология. – СПб.: ЭЛБИ, 2000. - 472 с.
13. Томассин Дж.М. Атлас по оториноларингологии. Том II. Гортань. – М.: Пресса, 2002. – 30 с.
14. Трунин, Е.М., Михайлов А.П. Лечение ранений и повреждений шеи. - СПб: ЭЛБИ-СПб, 2004. - 158 с.
15. Хирургия гортани и трахеи /редакторы М. Ремакль, Х.Э. Эккель; под общ. ред. Ю.К. Янова; пер. с английского. – Москва: БИНОМ, 2014. – 352 с.

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающегося, подготовленного кафедрами:

1. Блоцкий А.А. Клиническая анатомия ЛОР органов 2005. Благовещенск
2. Блоцкий. А.А. Руководство по оториноларингологии. 2005. Благовещенск
3. Блоцкий. А.А. Тестовые задания по оториноларингологии.. 2005. Благовещенск
4. Блоцкий. А.А. Ситуационные задачи по оториноларингологии.. 2005. Благовещенск
5. Блоцкий А.А. Синдромы и симптомы в оториноларингологии. 2009. Благовещенск.
6. Блоцкий А.А. Карпищенко С.А. Неотложные состояния в оториноларингологии. 2016. СПб.
7. Цепляев М.Ю. Стеноз гортани. Благовещенск. Типография ИП Сажинов, 2024. – 96 с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для освоения дисциплины:

- Библиотека Амурской ГМА.
Режим доступа: <https://amursma.ru/obuchenie/biblioteki/biblioteka-amurskoy-gma/>
- ЭБС «Консультант врача».
Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/cgi-bin/mb4x>
- Электронная библиотека медицинской литературы. Режим доступа: <https://www.books-up.ru/ru/entrance/97977feab00ecfbf9e15ca660ec129c0/>

6.4. Общие требования к организации образовательного процесса

В процессе освоения теоретической части программы используются традиционные технологии, формы и методы обучения (теоретические, практические занятия, семинары, самостоятельная работа), а также активные и интерактивные формы обучения – деловые (ролевые игры), решение кейс – задач. При этом все обучающиеся обеспечиваются методическими рекомендациями для освоения теоретической части курса, точкой выхода в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

Стажировка осуществляется в коллективах оториноларингологических отделений ГАУЗ АО Амурская областная клиническая больница и ГАУЗ АО Амурская областная детская клиническая больница под контролем руководителя стажировки и заведующего отделением.

Текущая консультативная помощь обучающимся осуществляется в процессе освоения программы по всем разделам курса. Перед сдачей итоговой аттестации, также проводится консультация, где озвучиваются ход и этапы проведения итоговой аттестации, а также критерии оценивания знаний экзаменуемых.