

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АМУРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

факультет последипломного образования

КАФЕДРА ДЕТСКИХ БОЛЕЗНЕЙ ФПДО

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по непрерывному медицинскому
образованию и развитию
регионального здравоохранения
М.Ю. Макаров



«*сентябрь*» 2024г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

«ВОПРОСЫ ПОЛИКЛИНИЧЕСКОЙ ПЕДИАТРИИ»

По специальности: Педиатрия, Педиатрия (после специалитета)

Дополнительная специальность: общая врачебная практика (семейная медицина)

Форма обучения: очная

Документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации

Трудоемкость: 36 часов (1 з.е.)

Благовещенск, 2024

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Вопросы поликлинической педиатрии» составлена в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013г №499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Типовой программой дополнительного профессионального образования врачей по педиатрии, РМАПО, 2014г.

Авторы: зав. кафедрой детских болезней ФПДО, профессор, д.м.н. Т.В. Заболотских, доцент кафедры детских болезней ФПДО, к.м.н. Г.В. Григоренко, доцент кафедры детских болезней ФПДО, к.м.н. С.В. Медведева, доцент кафедры детских болезней ФПДО, к.м.н. Харченко М.В., ассистент кафедры детских болезней ФПДО Бабенко А.А.

Рецензенты: зав. кафедрой педиатрии педиатрического факультета ФГБОУ ВО Амурская ГМА, доц. В.В. Шамраева

Зам. главного врача ГАУЗ АО «АОДКБ» по клинико – экспертной работе Т.А. Маркина

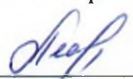
УТВЕРЖДЕНА на заседании кафедры детских болезней ФПДО, протокол № 4 от «14» 12 2023 г.

Зав. кафедрой, д.м.н., профессор  Т.В. Заболотских

УТВЕРЖДЕНА на заседании ЦМК № 9: протокол № _____ от «20» 12 2023 г.

Председатель ЦМК № 9, доц.  С.В. Медведева

СОГЛАСОВАНО: декан факультета последипломного образования,

«20» 12 2023 г. доц.  С.В. Медведева

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Вопросы поликлинической педиатрии» заключается в углубленном изучении теоретических знаний и совершенствовании практических умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций врачей для самостоятельной профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Трудоемкость освоения – 36 академических часов (6 дней, 0,25 месяц).

Форма обучения: очная.

Форма итоговой аттестации: зачет

Основными компонентами дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Вопросы поликлинической педиатрии» являются:

- цель программы;
- планируемые результаты обучения;
- требования к итоговой аттестации обучающихся;
- рабочая программа учебных модулей «Вопросы поликлинической педиатрии»;
- учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Вопросы поликлинической педиатрии»;
- организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Вопросы поликлинической педиатрии»;
- оценочные материалы и иные компоненты.

В содержании дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Вопросы поликлинической педиатрии» отражены современные подходы к организации амбулаторно-поликлинической помощи на различных этапах наблюдения детей; овладение навыками современных организационных, профилактических и лечебных технологий для детей и подростков, с целью сохранения и повышения их здоровья.

Программа построена в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел дисциплины подразделяется на темы. Для удобства пользования программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела дисциплины (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе (далее – УМК).

Учебный план определяет состав изучаемых дисциплин с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (семинарские и практические занятия, ДО), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся. В случае необходимости, учитывая уровень базисных знаний, актуальность задач подготовки врача. В профессиональную программу повышения квалификации «Вопросы поликлинической педиатрии» включены планируемые результаты обучения. Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование профессиональных компетенций врача, его профессиональных знаний, умений, навыков. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами и квалификационными характеристиками должностей работников сферы здравоохранения.

В профессиональной программе повышения квалификации «Вопросы поликлинической педиатрии» содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Вопросы поликлинической педиатрии» осуществляется посредством

проведения зачета и выявляет теоретическую и практическую подготовку слушателя в соответствии с целями и содержанием программы.

Организационно-педагогические условия реализации программы. Условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Вопросы поликлинической педиатрии» включают:

- а) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам;
- б) учебно-методическую литературу для внеаудиторной работы;
- в) материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки;
- г) кадровое обеспечение реализации программы соответствует требованиям штатного расписания кафедры;
- д) нормативно-правовые акты Российской Федерации.

I. Общие положения:

Цель программы. Формирование новых устойчивых профессиональных компетенций у врачей - педиатров и врачей общей врачебной практики амбулаторно-поликлинических педиатрических ЛПУ по современным организационным, профилактическим и лечебным технологиям.

Программа разработана с учетом профессиональных стандартов: Врач-педиатр участковый» (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 марта 2017г №306н), Проектом профессионального стандарта «Врач-педиатр» (от 09.11.2018 г.), Проектом Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Врач общей практики (семейный врач)" (подготовлен Минтрудом России 27.11.2018).

II. КВАЛИФИКАЦИОННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПО ДОЛЖНОСТИ ВРАЧ В ОСВОЕНИИ ПРОГРАММЫ

«Вопросы поликлинической педиатрии»

Должностные обязанности. На основании данных анамнеза, клинического наблюдения и результатов клинико-лабораторных и функциональных исследований устанавливает комплексную оценку уровня и качества здоровья детей. Оказывает квалифицированную первичную профилактическую помощь детям, используя современные клинические рекомендации. Самостоятельно проводит или организует необходимые диагностические, лечебные, реабилитационные и профилактические мероприятия, осуществляет профилактические мероприятия по предупреждению болезней, проводит санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам.

Ведет медицинскую документацию в установленном порядке. Руководит работой подчиненного ему среднего и младшего медицинского персонала.

Должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность учреждений здравоохранения; современные методы профилактики, диагностики, лечения и реабилитации больных; общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма; правила оформления медицинской документации.

Требования к квалификации. Высшее профессиональное образование по специальности «Педиатрия», «Лечебное дело», послевузовское профессиональное (интернатура или ординатура, профессиональная переподготовка) и сертификат специалиста по специальности «Педиатрия», без предъявления требований к стажу работы.

III. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ВРАЧЕЙ

успешно освоивших дополнительную профессиональную программу повышения

квалификации врачей со сроком освоения 36 академических часов по теме «Вопросы поликлинической педиатрии»:

**Характеристика профессиональных компетенций
врачей подлежащих совершенствованию в результате освоения
профессиональной программы повышения квалификации
«Вопросы поликлинической педиатрии»**

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК):

в реабилитационной деятельности:

– способность и готовность применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях детского организма (ПК-6);

– способность и готовность давать рекомендации по выбору оптимального режима в период реабилитации ребенка (двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса), определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии (ПК-7);

– способность и готовность использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов в развитии заболеваний детского возраста, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам (ПК-9).

Перечень знаний, умений и навыков врача

По окончании обучения врач должен знать:

- законодательство Российской Федерации по вопросам организации педиатрической помощи;
- Основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы.
- принципы принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну;
- общие вопросы и принципы организации педиатрической помощи;
- нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность учреждений здравоохранения;
- основы оказания и стандарты помощи детям;
- анатомо-физиологические и функциональные особенности костно-суставной системы, дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной систем, кожи и подкожно-жировой клетчатки у детей;
- организация здорового образа жизни;
- принципы рационального питания здорового и больного ребенка;
- фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств у детей различных возрастных групп, возможности сочетания препаратов, предупреждение осложнений при их применении;
- принципы оказания неотложной помощи в педиатрии;
- принципы диспансеризации здоровых и больных детей.
- Современные подходы и новые формы профилактической работы с детьми и подростками.

По окончании обучения врач должен уметь:

- использовать законодательство Российской Федерации по вопросам организации педиатрической помощи;
- работать с медицинской документацией в условиях поликлиники, и стационара в соответствии с нормативными требованиями;
- проводить пропаганду здорового образа жизни среди детей школьного и подросткового возраста и родителей;
- организовать профилактическую работу по снижению заболеваемости детей;
- собирать жалобы и анамнез заболевания и жизни больного;
- проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- провести комплексную оценку состояния здоровья детей;
- сформулировать предварительный диагноз и составить план лабораторного, функционального и инструментального обследования;
- интерпретировать результаты обследования;
- определять функциональное состояние пораженных органов и систем клинически и с помощью дополнительных лабораторно-функциональных методов исследования;
- проводить дифференциальный диагноз;
- сформулировать клинический диагноз в соответствии с современными руководствами по диагностике и лечению заболеваний и международной классификаций болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее МКБ);
- составить рацион правильного питания ребенка;
- составлять план лечения (медикаментозного и немедикаментозного);
- оказать неотложную помощь детям при urgentных состояниях у детей;
- определять показания к реабилитации у детей с нарушенным здоровьем;
- оценить эффективность результатов диспансеризации и реабилитации детей;

По окончании обучения врач должен владеть навыками:

- методикой сбора анамнеза при обследовании ребенка, составления генеалогического дерева;
- методикой физикального обследования здорового и больного ребенка, критериями оценки тяжести состояния при различных заболеваниях детского и подросткового возраста;
- интерпретации результатов функциональных исследований, лабораторных и инструментальных показателей;
- составления плана диспансерного наблюдения здоровым и больным детям.

IV. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей «Вопросы поликлинической педиатрии» проводится в форме зачета и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после прохождения обучения в полном объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы «Вопросы поликлинической педиатрии». Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу «Вопросы поликлинической педиатрии» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

Организационные условия реализации программы: Минимально необходимый для реализации программы перечень материально-технического обеспечения включает в себя помещения для проведения учебных занятий, в том числе: аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения; помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», знакомство со структурными подразделениями детской поликлиники.

Материально-технические средства

№	Наименование помещений для проведения учебных занятий, перечень основного оборудования	Адрес
1.	Учебная комната № 1 (20 м2) - ноутбук (1) - мультимедийный проектор (1) - экран - Демонстрационный материал	г.Благовещенск, ул. Октябрьская, 108 педиатрический корпус. Кафедра детских болезней ФПДО ФГБОУ ВО Амурской ГМА
2.	Учебная комната (20 м2) - ноутбук (1) - мультимедийный проектор (1) - экран - Видеофильмы по темам (10) - Учебная доска - Демонстрационный материал	г.Благовещенск, ул. Октябрьская, 108 педиатрический корпус. Кафедра детских болезней ФПДО ФГБОУ ВО Амурской ГМА
3.	Компьютерные классы института - компьютеры (20)	САЦ, ул. Горького, 103
5.	Клинические базы в медицинских организациях (кабинеты участковых педиатров, прививочные кабинеты детских поликлиник).	г.Благовещенск, ул. Октябрьская, 108 педиатрический корпус АОДКБ Детские поликлиники, Детский реабилитационный центр г.Благовещенска

Квалификационная характеристика ППС кафедры детских болезней ФГБОУ ВО Амурской ГМА Минздрава РФ

№	Ф.И.О	Должность	Специальность по сертификату	Уч. степень, уч. звание, квалиф. категория	Стаж работы (лет) мед.	педаг.	в данной специальности
1	Заболотских Т.В.	Зав. каф. детских болезней ФПДО Амурской ГМА	Педиатр, аллерголог-иммунолог	Д.м.н., профессор	38 лет	36 года	38 лет
2	Григоренко Г.В.	Доцент каф. детских болезней ФПДО	Педиатр, аллерголог-иммунолог	К.м.н., доцент	47 лет	36 года	47 лет
3	Медведева С.В.	Доцент	Педиатр	К.м.н.,	23	18 лет	23 год

		каф. детс- ких болезн ей ФПДО		доцент	год		
4	Харченко М.В.	Доцент каф. детс- ких болезн ей ФПДО	Педиатр, неонатолог	К.м.н., доцент	39 лет	33 года	34 года
5	Бабенко А.А.	Ассист ент каф. детс- ких болезн ей ФПДО	Педиатр	ассистен т	1год	2 года	2 года

—

V. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
4.	Раздел «Диагностика, профилактика и коррекция отклонений в состоянии здоровья детей в амбулаторно-поликлинических условиях»
4.1	Современные профилактические и лечебно-диагностические технологии в поликлинической педиатрии. Применение методов бережливого производства в организации работы детской поликлиники.
4.1.1	Правовые нормы в поликлинической педиатрии. Этико-деонтологические особенности работы медицинского персонала в детской поликлинике
4.1.2	4П медицина (персонализация, предикция, превентивность, перцепативность) в поликлинической педиатрии.
4.1.3.	Диагностика здоровья: современные методы комплексной оценки состояния здоровья детей и подростков.
4.2	Формирование мотивации к здоровому образу жизни у детей и родителей. Принципы работы детских Центров здоровья. .
4.3	Основные параметры профилактической работы на педиатрическом участке
4.3.1	Наблюдение детей из групп риска на педиатрическом участке
4.4	Организация медико-социальной подготовки детей к поступлению в образовательные организации.
4.4.1	Лечебно-профилактическая работа в образовательных учреждениях.
4.5	Лечебно-консультативная помощь на дому и в поликлинике, в том числе специализированная.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
рабочей программы повышения квалификации (ПК) для
врачей лечебно-профилактических учреждений
«Вопросы поликлинической педиатрии »

Категория обучающихся: врачи - педиатры, врачи общей врачебной практики (семейная медицина)

Срок обучения: 36 часов

Форма обучения: очная

Режим занятий: 6 часов

Блок	Индексы	Наименование дисциплин (модулей)	Формы контроля	Академические часы	В том числе			Коды совершенствуемых и формируемых компетенций
					Лек.	ПЗ	ЭО и ДО	
Дисциплины (модули)			3	36	9	21	6	ПК -6 ,7, 9
1.	«Диагностика, профилактика и коррекция отклонений в состоянии здоровья детей в амбулаторно-поликлинических условиях»		ТК	15	3	6	6	
1.1	Современные профилактические и лечебно- диагностические технологии в поликлинической педиатрии. Применение методов бережливого производства в организации работы детской поликлиники.			3	1	2		ПК -6 ,7, 9
1.2.	Правовые нормы в поликлинической педиатрии. Этико-деонтологические особенности работы медицинского персонала в детской поликлинике.			3	1	2		ПК -6 ,7, 9
1.3	4П медицина (персонализация, предикция, превентивность, перцепативность) в поликлинической педиатрии			6			6	ПК -6 ,7, 9
1.4	Диагностика здоровья: современные методы комплексной оценки состояния здоровья детей и подростков.			3	1	2		ПК -6 ,7, 9
2.	Формирование мотивации к здоровому образу жизни у детей и родителей. Принципы работы детских Центров здоровья.		ТК	6	2	4		ПК -6 ,7, 9
3.	Основные параметры профилактической работы на педиатрическом участке		ТК	6	2	4		ПК -6 ,7, 9
3.1	Наблюдение детей из групп риска на педиатрическом участке			2	1	1		ПК -6 ,7, 9
3.2	Группы здоровья.			4	1	3		ПК -6 ,7, 9

4.	Организация медико-социальной подготовки детей к поступлению в образовательные организации;	ТК	8	2	6		ПК -6 ,7, 9
4.1.	Лечебно-профилактическая работа в образовательных учреждениях;		3		3		ПК -6 ,7, 9
4.2	Лечебно-консультативная помощь на дому и в поликлинике, в том числе специализированная.		5	2	3		ПК -6 ,7, 9
Итоговая аттестация			1		1		ПК -6 ,7, 9
ВСЕГО			36	9	21	6	

Лек. – лекции

ПЗ, СЗ, СР – практические занятия, семинарские занятия, самостоятельная работа

ЭО, ДО – электронное обучение, дистанционное обучение

Акад. час. – академический час (45 минут)

ТК – тестовый контроль 3 – зачет

УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме

«4П МЕДИЦИНА (ПЕРСОНАЛИЗАЦИЯ, ПРЕДИКЦИЯ, ПРЕВЕНТИВНОСТЬ, ПЕРСИПАТИВНОСТЬ) В ПОЛИКЛИНИЧЕСКОЙ ПЕДИАТРИИ»

Задачи: систематизация и углубленное приобретение теоретических знаний по вопросам 4П медицина (персонализация, предикция, превентивность, персипативность) в поликлинической педиатрии).

Трудоемкость обучения: 6 академических часов.

Режим занятий: 1 академический час в день.

Форма обучения: 36 академических часов с отрывом от места работы с использованием технологий дистанционного обучения.

При реализации ДПП ПК частично в очной форме с применением ДОТ и ЭО используется Видеоконференция.

III. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

для программ повышения квалификации (может быть представлен как в табличной форме, так и описательной форме)

Табличная форма

Название рабочей программы учебного модуля, темы	Дни недели					
	1	2	3	4	5	6
	Трудоёмкость (акад. час)					
«Диагностика, профилактика и коррекция отклонений в состоянии здоровья детей в амбулаторно-поликлинических условиях»	15					
Современные профилактические и лечебно-диагностические технологии в поликлинической педиатрии. Применение методов бережливого производства в организации работы детской поликлиники.	3					
Правовые нормы в поликлинической педиатрии. Этико-деонтологические	3					

особенности работы медицинского персонала в детской поликлинике.						
4П медицина (персонализация, предикция, превентивность, персипативность) в поликлинической педиатрии		6				
Диагностика здоровья: современные методы комплексной оценки состояния здоровья детей и подростков.			3			
Формирование мотивации к здоровому образу жизни у детей и родителей. Принципы работы детских Центров здоровья.			3			
Основные параметры профилактической работы на педиатрическом участке				3		
Наблюдение детей из групп риска на педиатрическом участке				3		
Группы здоровья.					3	
Организация медико-социальной подготовки детей к поступлению в образовательные организации;					3	
Лечебно-профилактическая работа в образовательных учреждениях;						2
Лечебно-консультативная помощь на дому и в поликлинике, в том числе специализированная.						4
Итоговая аттестация						1

Описательная форма:

Учебные занятия проводятся 6 раз в неделю с понедельника по субботу (*указывается количество учебных дней, может быть с указанием конкретного дня недели*) по 6 часов (*указывается объем учебной нагрузки*) в день

Тестовый контроль (примеры тестов)

1. В КЗР детской поликлиники постоянно работает:

- а) врач-педиатр или медицинская сестра;
- б) врач-педиатр участковый;
- в) медицинская сестра или фельдшер;
- г) медицинский регистратор.

2. Ответственность за организацию и проведение диспансеризации детского населения возлагается на:

- а) старшего врача-педиатра детской поликлиники;
- б) врача-педиатра участкового;
- в) заведующего детской поликлиникой;
- г) главного врача лечебно-профилактического учреждения.

3. Число детей на педиатрическом участке в соответствии с приказом Минздравсоцразвития России от 16.04.2012 № 366н составляет:

- а) 1000 человек;

- б) 700 человек;
- в) 800 человек;
- г) 900 человек.

4. С целью предупреждения заноса инфекции в работе детской поликлиники предусматривается наличие:

- а) регистратуры;
- б) фильтра с боксами;
- в) КЗР;
- г) гардероба.

5. Больной ребенок в поликлинике первоначально осматривается в:

- а) кабинете участкового врача;
- б) фильтре поликлиники;
- в) процедурном кабинете;
- г) кабинете инфекциониста

6. Медицинские осмотры детей и подростков, обучающихся в образовательных организациях,

проводятся на основе Федерального закона от:

- а) 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;
- б) 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- в) 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- г) 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

7. Финансирование профилактических медицинских осмотров детей и подростков осуществляется:

- а) в рамках программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи;
- б) за счет средств образовательной организации;
- в) за счет средств родителей (законных представителей) ребенка;
- г) за счет средств спонсоров и благотворительных фондов.

8. В соответствии с приказом Минздрава России от 10.08.2017 № 514н врач-педиатр должен

осматривать детей в возрасте от 1 года до 2 лет 1 раз в:

- а) месяц;
- б) квартал;
- в) полугодие;
- г) год

Задача 1

Врач-педиатр участковый пришел на патронажный осмотр новорожденного. Мальчику 5 дней жизни. Беременность матери - первая, протекала с гестозом в первой и второй половине (рвота, нефропатия). Ребенок от срочных самопроизвольных родов, наблюдалось тугое обвитие пуповиной вокруг шеи. Закричал после санации верхних дыхательных путей и желудка. Оценка по шкале Апгар - 5-8 баллов. Масса тела - 3600 г, длина тела - 51 см. Желтушное окрашивание кожи появилось в начале вторых суток. Группа крови матери и ребенка 0 (I), Rh+, концентрация билирубина в сыворотке крови на вторые сутки жизни: непрямой - 180 мкмоль/л, прямой - 3,4 мкмоль/л. Выписан из родильного дома на пятые сутки с уровнем билирубина 120 мкмоль/л. Неонатальный и аудиологический скрининги проведены. При осмотре: мать жалуется на недостаток молока. Самостоятельно докармливает адаптированной молочной смесью (формула 1).

Ребенок беспокоен, при крике часто вздрагивает, тремор подбородка. Физиологические рефлексy живые, повышен тонус мышц-разгибателей, мышечная дистония. Кожа лица и склеры субикте-ричные. Слизистые оболочки чистые. Пупочная ранка чистая, сухая, отделяемого нет. Большой родничок - 2,5×2,5 см, не выбухает. В легких ослабленное везикулярное дыхание, хрипов нет. Перкуторно - звук легочный. Тоны сердца громкие, ритм правильный. Живот мягкий, безболезненный. Печень +1,5 см, селезенка - у края реберной дуги. Стул разжиженный, 3 раза в сутки. Наружные половые органы сформированы правильно, яички в мошонке.

Задания

1. Поставьте диагноз и определите группу здоровья.
2. Укажите факторы, которые повлияли на возникновение данной группы риска.
3. Дайте рекомендации матери по режиму и питанию на первый месяц жизни.
4. Составьте план наблюдения на первый месяц жизни за ребенком на участке.
5. Обоснуйте календарь проведения профилактических прививок данному ребенку.

Задача 2.

Мать с мальчиком 6 мес обратилась к врачу-педиатру участковому в муниципальную городскую поликлинику на плановый диспансерный осмотр.

Известно, что ребенок родился в срок, физическое и нервно-психическое развитие соответствуют возрасту, мальчик находится на грудном вскармливании, в качестве прикорма получает кабачковое пюре.

Ранее ребенок был привит в соответствии с национальным календарем профилактических прививок. После проведения комплексного обследования установлено, что ребенок здоров, группа здоровья - I.

Задания

1. Перечислите специалистов детской поликлиники, которые должны осмотреть мальчика. Назовите лабораторные и/или инструментальные исследования, которые следует провести этому ребенку.
2. Уточните, проводится ли вакцинопрофилактика в данном возрасте, и назовите ее объем.
3. Укажите варианты должноствующей массы тела мальчика в 6 мес.
4. Определите объем суточного кормления, режим кормления и объем разового кормления ребенка в 6 мес.
5. Составьте меню на один день и обоснуйте назначение продуктов прикорма.

Литература:

1. Поликлиническая и неотложная педиатрия: учеб. / А. С. Калмыкова, Н. А. Федько, Н. В. Зарытовская, [и др.] ; под ред. А. С. Калмыковой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 864 с
2. Профилактическая педиатрия: Руководство для врачей / М-во здравоохранения и соц. развития Российской Федерации (и др.); под ред. А.А. Баранова. – М.: Союз педиатров России, 2012. – 692 с.
3. Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья. – Вопросы школьной, университетской медицины здоровья, №2, 2012. – с. 29-40.

- 4.Ертулева Ю.В., Корсунский А. А. Оценка статуса питания ребенка в практике врача-педиатра.-М.:ГЭОТАР-Медиа,2016-80с.:ил.-(Серия «Библиотека врача-специалиста»).[электронный ресурс]
5. Основы формирования здоровья детей : учеб. / под ред. А. С. Калмыковой – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 384 с.
6. Амбулаторно-поликлиническая помощь детскому населению: организационные и нормативно-правовые основы : учеб. пособие для студ. педиатрического и стоматологического факультетов, ординаторов, врачей общей практики и организаторов здравоохранения / Н. А. Федько, В. Н. Шайтанова, О. Е. Рубачева [и др.]. - Ставрополь : Изд – во СтГМУ, 2019. - 260 с.
- 7.Наблюдение за здоровым ребенком в условиях поликлиники : учеб. пособие / Н. А, Федько, Е. В. Попова, Е. В. Иваницкая [и др.]. – Ставрополь : Изд-во СтГМУ, 2020. – 176 с.
8. Неотложная амбулаторно-поликлиническая помощь детям : учеб. пособие / Н. А, Федько, В, А. Бондаренко, О. И. Галимова [и др.]. – Ставрополь : Изд-во СтГМУ, 2020. – 132 с.