

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Амурская государственная медицинская академия»

АННОТАЦИЯ
адаптированной профессиональной образовательной программы
высшего образования

Специальность 31.05.02 Педиатрия

Уровень высшего образования: Специалитет

Направленность (профиль): Педиатрия

Квалификация (степень): Врач-педиатр

Форма обучения: очная

Нормативный срок освоения программы: 6 лет

Адаптированная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее по тексту АПОП ВО) по специальности 31.05.02 Педиатрия представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем содержания, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочных и методических материалов, рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации, разработанный и утвержденный ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России (далее по тексту Амурская ГМА) с учетом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее по тексту ФГОС ВО) - специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020г. №965.

АПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по специальности 31.05.02 Педиатрия и включает в себя:

- общую характеристику АПОП ВО;
- характеристику профессиональной деятельности выпускников Амурской ГМА;
- компетенции выпускника Амурской АГМА как совокупный ожидаемый результат образования по завершению освоения АПОП ВО;
- структура и объем программы специалитета;
- документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации компетентностно-ориентированной АПОП ВО;
- ресурсное обеспечение реализации АПОП ВО;
- образовательные технологии;
- обеспечение среды для развития социально-личностных компетенций обучающихся;
- систему оценки качества подготовки обучающихся, включая оценивание их учебных достижений и уровней освоения компетенций;
- условия для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- система оценка качества образования при реализации образовательной программы;
- финансовые условия для реализации программы специалитета по специальности;
- регламент по организации периодического обновления АПОП ВО в целом и составляющих ее документов.

Для лиц, имеющих среднее (полное) общее образование, нормативный срок освоения АПОП ВО, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации (далее по тексту ГИА), вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 6 лет по очной форме обучения. Заочная форма обучения по данной специальности в Амурской ГМА не предусмотрена.

Трудоемкость АПОП ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия - 360 зачетных единиц (З.Е.) Одна З.Е. соответствует 36 академическим часам (академический час=45 минутам) трудоемкость АПОП ВО по очной форме обучения за учебный год равна 60 З.Е, в году 2 семестра, начало занятий с 1 сентября.

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу специалитета, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающей мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения).

- Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере деятельности организаций здравоохранения)

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Выпускник, освоивший программу АПОП ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия, должен решать следующие профессиональные задачи следующих типов:

- диагностический;
- лечебный;
- реабилитационный;
- профилактический;
- организационно-управленческий.

Результаты освоения АПОП ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, опыт и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. В результате освоения АПОП ВО выпускник Амурская ГМА должен обладать универсальными компетенциями - (УК- 1-11), общепрофессиональными компетенциями (ОПК – 1-10) и профессиональными компетенциями (ПК – 1-12).

Структура АПОП ВО включает следующие блоки:

- **Блок 1 «Дисциплины (модули)»** трудоемкостью 308 З.Е. реализуется в объеме 11452 академических часов.
- **Блок 2 «Практика»**, трудоемкостью 49 З.Е. реализуется в объеме 1764 академических часов.

Типы учебной практики:

- практика по получению первичных профессиональных умений и навыков диагностического профиля;
- практика по получению первичных профессиональных умений и навыков педиатрического профиля.

Типы производственной практики:

- клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала;
- клиническая практика терапевтического профиля;
- клиническая практика хирургического профиля;
- клиническая практика акушерско-гинекологического профиля;
- клиническая практика педиатрического профиля;
- амбулаторно-поликлиническая практика в педиатрии.

- **Блок 3 «ГИА»** трудоемкостью 3 З.Е. реализуется в объеме 108 академических часов.

Ресурсное обеспечение реализации АПОП ВО соответствует ФГОС ВО.

Воспитательная работа проводится в соответствии с рабочей программой воспитания и календарного плана воспитательной работы.

Обеспеченность местами в общежитиях Амурской ГМА составляет 100%. Студентам, имеющим семьи, предоставляются отдельные комнаты. Для комфортных условий проживания студентов в общежитиях есть души, бытовые комнаты, оборудованные комнаты самоподготовки, танцевальные, спортивные комнаты, хоккейная площадка. Во всех общежитиях комнаты для самоподготовки студентов оснащены интернетом по технологии **Wi-Fi** на протяжении всего учебного года.

Обучающиеся факультета могут получать государственную академическую стипендию, государственную социальную стипендию. Деканат регулярно рекомендует отлично успевающих и участвующих в общественной жизни студентов на получение именных стипендий (им. Н.Н. Муравьева-Амурского, стипендии Президента Российской Федерации и стипендии Правительства Российской Федерации).

В Амурской ГМА постоянно действует Комиссия и Центр карьеры.

Система оценка качества образования по образовательной программе включает внутреннюю и внешнюю независимую оценку качества образования и предусматривает: текущий контроль, промежуточную аттестацию, ГИА, а также прохождение выпускниками первичной аккредитации специалиста, которая является обязательным условием допуска к самостоятельной профессиональной деятельности выпускников, завершивших освоение АПОП ВО по программе специалитета по специальности Педиатрия в соответствии с ФГОС ВО.

Мониторинг удовлетворенности качеством образовательного процесса в ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России проводится ежегодно по следующим направлениям:

- удовлетворенность студентов-первокурсников процессом адаптации к условиям обучения в Академии;
- удовлетворенность студентов качеством и условиями реализации образовательных программ на кафедрах Амурской ГМА;
- удовлетворенность выпускников качеством предоставляемых Амурской ГМА образовательных услуг;
- удовлетворенность работодателей качеством формируемых компетенций у выпускников Амурской ГМА».

Амурская ГМА предоставляет возможность обучающимся с инвалидностью и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) получить высшее образование по программе специалитета, ведет активную работу, обеспечивающую условия для обучения данной категории студентов. Толерантная модель общения, основанная на гуманизме и взаимоуважении между студентами разных физических возможностей является нормой академической жизни.

Стратегия Амурской ГМА в отношении обучающихся с инвалидностью и ОВЗ - подготовка профессионалов, конкурентоспособных на рынке труда.

Разработчики:

№п/п	ФИО	Ученая степень, звание	Должность
1	Павленко В.И.	д.м.н., доцент	Декан педиатрического факультета
3	Шамраева В.В.	к.м.н., доцент	Доцент кафедры педиатрии