


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«АМУРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе

 Н.В. Лоскутова  
«20» июня 2018 г.

Решением ЦКМС  
Протокол № 9 от  
«20» июня 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО Амурская  
ГМА Минздрава России

 Г.В. Заболотских  
«26» июня 2018 г.

Решением учёного совета

Протокол № 18 от  
«26» июня 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ  
«КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА – СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО»**

**Специальность: 31.05. 01 Лечебное дело**

**Курс: II**

**Семестр: III**

**Всего часов: 72 часа**

**Всего зачётных единиц: 2 з.е.**

**Вид контроля: дифференцированный зачёт (III семестр)**

**Способ проведения: стационарная**

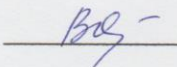
Программа составлена в соответствии федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утверждённым Министерством образования и науки Российской Федерации (2016)

Авторы: зав. кафедрой хирургии с курсом урологии, д.м.н., доцент Н.П. Володченко  
ассистент кафедры хирургии с курсом урологии Е.П. Иванова

Рецензенты: зав. кафедрой госпитальной хирургии с курсом детской хирургии, д.м.н., профессор В.В. Яновой  
главный врач ГАУЗ АО «Благовещенская городская клиническая больница» С.В. Петрухин

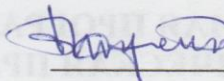
УТВЕРЖДЕНА на заседании кафедры хирургии с курсом урологии,  
протокол № 9 от «14» мая 2018 г.

Зав. кафедрой, д.м.н., доцент

 Н.П. Володченко

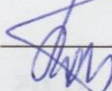
Заключение экспертной комиссии по рецензированию рабочих программ:  
протокол № 2 от «13» июня 2018 г.

Эксперт экспертной комиссии  
д.м.н., профессор

 А.А. Блоцкий

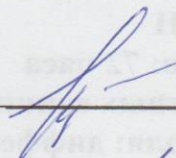
УТВЕРЖДЕНА на заседании ЦМК № 4: протокол № 3 от «14» июня 2018 г.

Председатель ЦМК № 4 д.м.н., доцент

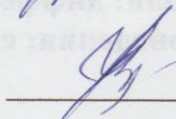
 И.В. Борозда

СОГЛАСОВАНО:

общеузовский руководитель  
производственной практики  
«20» июня 2018 г.

 И.В. Кострова

декан лечебного факультета,  
доцент  
«20» июня 2018 г.

 И.В. Жуковец

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1</b>	<b>Пояснительная записка</b>	<b>4</b>
1.1.	Характеристика практики	4
1.2.	Цели и задачи практики	5
1.3.	Место практики в структуре АПОП	5
1.4.	Формы контроля	5
1.5.	Формы отчетности по практике	5
1.6.	Требования к студентам	5
1.7.	Междисциплинарные связи практики с последующими дисциплинами и практиками	7
1.8.	Требования к результатам освоения практики	7
1.8.1.	Содержание компетенций, формируемые в результате освоения практики	8
1.9.	Сопряжение ОПК, ПК и требований Профессионального стандарта	8
1.10.	В результате освоения практики обучающийся должен	9
<b>2</b>	<b>Структура и содержание практики</b>	<b>10</b>
2.1.	Объем практики	10
2.2.	Формы проведения практики	10
2.3.	Виды контроля над приобретаемыми компетенциями	11
2.4.	Критерии оценки знаний студентов	11
<b>3</b>	<b>Учебно-методическое и информационное обеспечение практики</b>	<b>13</b>
3.1.	Основная литература	13
3.2.	Дополнительная литература	13
3.3.	Учебно-методические материалы, подготовленные сотрудниками кафедры	13
3.4.	Мультимедийные материалы, электронная библиотека, электронные библиотечные системы(ЭБС)	14
3.5.	Перечень программного обеспечения	14
3.6.	Материально-техническая база образовательного процесса	14
3.6.1.	Перечень оборудования, используемого при обучении студентов.	14
3.6.2.	Перечень таблиц, стендов, раздаточных материалов, используемых при обучении (подготовленные сотрудниками кафедры)	16
3.6.3.	Видеофильмы, фотоматериалы, используемые при обучении студентов (подготовленные сотрудниками кафедры)	17
3.7.	Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	17
<b>4</b>	<b>Фонд оценочных средств</b>	<b>20</b>
4.1.	Тестовые задания для промежуточной аттестации	20
4.2.	Перечень практических навыков, которыми должен обладать студент после освоения практики	20
4.3.	Перечень вопросов для промежуточной аттестации	21
<b>5</b>	<b>Этапы формирования компетенции и шкала оценивания</b>	<b>23</b>
<b>6</b>	<b>Протокол согласования</b>	<b>24</b>
<b>7</b>	<b>Лист ознакомления</b>	<b>25</b>
<b>8</b>	<b>Лист регистрации изменений/дополнений</b>	<b>26</b>

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### 1.1. Характеристика практики

Рабочая программа Учебной практики «Клиническая практика – Сестринское дело» выполненная на кафедре хирургии с курсом урологии, ставит своей целью обучение студентов теоретическим основам и практическим навыкам в пределах обязанностей медицинской сестры, основным принципам медицинской этики и деонтологии, а также умению пользоваться медицинским оборудованием и инструментарием, закладывает основы оказания помощи больным, необходимые врачу общей практики.

Учебная практика «Клиническая практика - сестринское дело» студентов 2 курса проводится после окончания зимней экзаменационной сессии (3 семестр) в терапевтических, хирургических отделениях медицинских организаций. Учебная практика «Клиническая практика - сестринское дело» является неотъемлемой частью учебного процесса. Во время прохождения учебной практики студенты знакомятся с организацией работы отделений хирургического и терапевтического профиля, деонтологией и этикой, основными алгоритмами (медико-технологическими протоколами) сестринских процедур, стандартизованными планами сестринских вмешательств оказания помощи больным хирургического и терапевтического профиля.

Область профессиональной деятельности выпускников программ специалитета включает: охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников программ специалитета являются: физические лица (пациенты) в возрасте от 15 до 18 лет и в возрасте старше 18 лет (далее – подростки и взрослое население); население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники программ специалитета: профилактическая; диагностическая; лечебная; реабилитационная; психолого-педагогическая; организационно-управленческая; научно-исследовательская.

Выпускник, освоивший программу специалитета, готов решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа специалитета:

медицинская деятельность: предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий; участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья;

организационно-управленческая деятельность: создание в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала; ведение медицинской документации в медицинских организациях; соблюдение основных требований информационной безопасности;

научно-исследовательская деятельность: анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов.

Вид практики: учебная.

Способ проведения практики:

- стационарная.

Формы проведения практики – дискретно путем чередования в календарном учебном графике периодов времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

## 1.2. Цели и задачи практики

**Цель практики** - обучение студентов теоретическим основам и практическим навыкам в пределах обязанностей медицинской сестры.

### Задачи практики:

- ❖ изучение основных обязанностей, прав среднего медицинского персонала и особенностей работы их в отделениях терапевтического, хирургического профиля и реанимации;
- ❖ обучение основам профилактики внутригоспитальной инфекции;
- ❖ обучение принципам медицинской этики и деонтологии;
- ❖ знакомство с медицинской документацией, её оформлением;
- ❖ обучение основным практическим навыкам, необходимых в сестринской работе (инъекции, в/вливания, зондирование желудка, катетеризация мочевого пузыря, постановка клизм, кормление больных), подготовки больных к различным исследованиям (УЗИ, гастроскопии, рентгенографии и др.);
- ❖ изучение особенностей оказания сестринской помощи больным терапевтического и хирургического профиля;
- ❖ обучение основам оказания помощи больным при неотложных состояниях.

## 1.3. Место практики в структуре АПОП

В соответствии с ФГОС ВО (2016) Учебная практика «Клиническая практика – Сестринское дело» относится к дисциплинам базовой части Блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа» программы специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело. Общая трудоемкость составляет 72 часа (2 з.е.).

## 1.4. Формы контроля

Промежуточная аттестация (зачет), состоящий из теоретической части – собеседование по теоретическим вопросам, тестирование в системе Moodle и практической части – проверка усвоения практических навыков и умений, оценка форм отчетности.

## 1.5. Формы отчетности по практике

Формами отчетности по практике является дневник учебной практики.

## 1.6. Требования к студентам

Исходный уровень знаний и умений, которыми должен обладать студент для усвоения Учебной практики «Клиническая практика – Сестринское дело»

<b>Для изучения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами и практиками:</b>
<b>Латинский язык</b>
<b>Знания:</b> основная медицинская и фармацевтическая терминология на латинском языке.
<b>Умения:</b> уметь применять знания для коммуникации и получения информации с медицинской литературы, медицинской документации.

<b>Иностранный язык</b>
<b>Знания:</b> основная медицинская и фармацевтическая терминологию на иностранном языке.
<b>Умения:</b> уметь применять знания для коммуникации и получения информации с зарубежных источников.
<b>История медицины.</b>
<b>Знания:</b> выдающие деятели медицины и здравоохранения, нобелевские лауреаты, выдающиеся медицинские открытия в области хирургии, влияние гуманистических идей на медицину.
<b>Умения:</b> уметь грамотно и самостоятельно излагать, и анализировать вклад отечественных ученых в развитие хирургии.
<b>Физика, математика</b>
<b>Знания:</b> математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине; теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении.
<b>Умения:</b> уметь пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности, работать с аппаратурой с учетом правил техники безопасности.
<b>Химия. Биоорганическая химия в медицине</b>
<b>Знания:</b> химико-биологическая сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном и клеточном уровнях.
<b>Умения:</b> уметь анализировать вклад химических процессов в функционировании сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочевыделительной, кроветворной систем.
<b>Биология</b>
<b>Знания:</b> законы генетики ее значение для медицины; закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакториальных заболеваний; биосферу и экологию, феномен паразитизма и биоэкологические заболевания.
<b>Умения:</b> уметь анализировать закономерности наследственности и изменчивости в развитии заболеваний внутренних органов и профессиональных заболеваний.
<b>Анатомия</b>
<b>Знания:</b> анатомо-физиологические особенности дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, кроветворной, эндокринной, мочевыделительной систем.
<b>Умения:</b> уметь анализировать возрастно-половые особенности строения органов и систем.
<b>История отечества</b>
<b>Знания:</b> основные исторические этапы развития Российского государства; выдающие деятели медицины и здравоохранения, нобелевские лауреаты, выдающиеся открытия в области медицинских наук, влияние гуманистических идей на медицину.
<b>Умения:</b> уметь грамотно и самостоятельно излагать, и анализировать вклад государственных деятелей и отечественных ученых в развитие медицины.
<b>Гистология, эмбриология, цитология.</b>
<b>Знания:</b> эмбриогенез, гистологическое строение тканей и систем.
<b>Умения:</b> уметь определить возрастные закономерности развития органов и систем анализировать результаты гистофизиологического исследования.
<b>Учебная практика: Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-</b>

<b>исследовательской деятельности (ПППУ и Н и НИД). Медико-биологическая статистика. Общий уход за больными терапевтического и хирургического профиля.</b>
<b>Знания:</b> основы санитарно-гигиенического режима, виды санитарной обработки больных, принципы общего и специального ухода за больными, значение ухода в лечении больных.
<b>Умения:</b> осуществлять общие мероприятия по уходу за больными (гигиена одежды, постели, уход за волосами, глазами, ушами, ногтями, применение подкладных суден, мочеприёмников, питание больных, профилактика пролежней).
<b>Производственная практика: Клиническая практика - помощник младшего медицинского персонала.</b>
<b>Знания:</b> основные принципы организации и работы стационарных лечебных учреждений и их функциональных подразделений.
<b>Умения:</b> уметь готовить дезинфицирующие растворы и проводить ими дезинфекции помещений, предметов личной гигиены больных

### 1.7. Междисциплинарные связи модуля с последующими дисциплинами и практиками

Знания и умения, приобретаемые на Учебной практике «Клиническая практика – Сестринское дело» необходимы для изучения последующих дисциплин и практик:

№ п/п	Наименование последующих дисциплин	Учебная практика «Клиническая практика – Сестринское дело»
1.	Пропедевтика внутренних болезней	+
2.	Топографическая анатомия и оперативная хирургия	+
3.	Нормальная анатомия	+
4.	Патофизиология, клиническая физиология	+
5.	Профессиональный иностранный язык	+
6.	Микробиология, вирусология	+
7.	Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия	+
8.	Биоэтика	+
9.	Нормальная физиология	+
10.	Гигиена	+
11.	Безопасность жизнедеятельности	+
12.	Факультетская терапия	+
13.	Общая хирургия	+
14.	Производственная практика: Клиническая практика - Помощник палатной медицинской сестры.	+
15.	Производственная практика: Клиническая практика - помощник процедурной медицинской сестры.	+

### 1.8. Требования к результатам освоения практики

Процесс изучения Учебной практики «Клиническая практика – Сестринское дело» направлен на **формирование и усовершенствование** следующих общекультурных

(ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных компетенций (ПК): ОК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-8; ОПК-10; ОПК-11; ПК-15; ПК-16.

### 1.8.1. Содержание компетенций (или их части), формируемые в результате проведения практики

Код компетенции	Содержание компетенций или их части	Учебная практика «Клиническая практика – Сестринское дело»
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	+
ОПК-2	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	+
ОПК-4	способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	+
ОПК-6	готовность к ведению медицинской документации	+
ОПК-8	готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ, и их комбинаций при решении профессиональных задач	+
ОПК-10	готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи	+
ОПК-11	готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	+
ПК-15	способностью и готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения	+
ПК-16	готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	+
Общее количество компетенций		<b>9</b>

### 1.9. Сопряжение ОПК, ПК и требований Профессионального стандарта, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 марта 2017 г. N 293н

Код ПС 02.009 Врач лечебник (врач терапевт участковый)

**Обобщенные трудовые функции:** Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного



медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника

Наименование и код ТФ	Наименование и код компетенции
Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах (Код А/01.7)	Способность действовать в нестандартных ситуациях, готовность нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОПК-4).
Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности (Код А/03.7)	Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи (ОПК-11). Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ, и их комбинаций при решении профессиональных задач (ОПК-8)
Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения (А/05.7)	Готовность к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (ПК-15) Готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию здорового образа жизни (ПК-16)
Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала (А/06.7)	Готовность к ведению медицинской документации (ОПК-6).

### 1.10. В результате освоения Учебной практики «Клиническая практика – Сестринское дело» обучающийся должен

#### Знать:

- основные принципы организации и работы стационарных лечебных учреждений и их функциональных подразделений (приёмное отделение, палаты, функциональные, вспомогательные лечебные кабинеты), методы профилактики внутригоспитальной инфекции;
- должностные инструкции сестринского персонала и особенности работы сестёр в отделениях терапевтического, хирургического профиля и реанимации;
- организацию работы поста медицинской сестры, процедурного кабинета, обязанности процедурной медицинской сестры.
- правила и требования медицинской этики и деонтологии, обслуживающего персонала в лечебном учреждении;
- основную медицинскую документацию, и её оформление;
- алгоритмы выполнения сестринских процедур (инъекции, в/вливания, зондирование желудка, катетеризация мочевого пузыря, постановка клизм, кормление больных), подготовку больных к различным исследованиям (КЗИ, КТ, гастроскопии, рентгенографии и др);
- особенности оказания сестринской помощи больным терапевтического и хирургического профиля;

- протоколы оказания помощи больным при неотложных состояниях.

#### Уметь:

- применять современные технологии для профилактики внутрибольничной инфекции;
- проводить мероприятия по приёму и обслуживанию больных в приемном отделении (приём, регистрация больных, измерение температуры, пульса, артериального давления, санитарная обработка, транспортировка больных);
- уметь выполнять сестринские процедуры (инъекции, в/вливания, зондирование желудка, катетеризация мочевого пузыря, постановка клизм, кормление больных, ингаляции лекарственных средств);
- провести забор материала для лабораторно-диагностических исследований (мокроты, кала, мочи), подготовить больных к рентгенологическим и инструментально-диагностическим исследованиям) по назначению врача;
- провести простейшие реанимационные мероприятия (искусственная вентиляция лёгких, массаж сердца, оказание первой медицинской помощи при неотложных состояниях организма).

#### Владеть:

- навыками ухода за терапевтическими и хирургическими больными с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания, в том числе за тяжелыми и агонирующими больными;
- основными приёмами по оказанию первой помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях;
- навыками подготовки и заполнения системы для внутривенных инфузий, техникой выполнения различных инъекций, зондированием желудка, катетеризацией мочевого пузыря, постановкой клизм, кормлением больных;
- навыками наложения транспортных шин, кровоостанавливающего жгута, бинтовых повязок, гипсовых повязок;
- навыками профилактики и лечения пролежней;
- базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

### 2.1. Объем практики

	Всего часов	Семестр
		3 семестр
<b>Общая трудоемкость в часах</b>	72	72
<b>Общая трудоемкость в зачетных единицах</b>	2 з.е.	2 з.е.

**Пояснение:** Программа проведения Учебной практики «Клиническая практика – Сестринское дело» включает в себя теоретическую и практическую подготовку. Обучение проводится в течение одного семестра (3) и включает в себя 72 часа (2 з.е.), вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет (зачет с оценкой) (в 3 семестре).

Учебная практика проводится на базах терапевтических и хирургических отделений медицинских организаций и включает в себя изучение вопросов организации работы лечебных учреждений, особенности ухода за больными терапевтического и хирургического профиля, за тяжелыми больными. При проведении практики особое внимание уделяется отработке практических навыков и умений.

## 2.2. Формы проведения практики:

- Проведение групповых и индивидуальных консультаций для студентов руководителями практики.
- Знакомство со структурой и организацией работы клинических медицинских организаций.
  - Знакомство с работой среднего медицинского персонала.
  - Работа у постели больного: проведение мероприятий личной гигиены больного терапевтического и хирургического профиля.
  - Овладение техникой выполнения основных сестринских процедур (инъекции, в/вливания, зондирование желудка, катетеризация мочевого пузыря, постановка клизм, кормление больных), согласно алгоритмам данных манипуляций.
  - Ведение основной медицинской документации.
  - Овладение методикой транспортировки больных.
  - Сбор биологических жидкостей для лабораторных исследований.
  - Организация кормления больных, в том числе тяжелобольных (кормление через зонд, гастростому).
  - Участие в подготовке больных к диагностическим исследованиям.
  - Наблюдение и уход за больными в послеоперационном периоде.
  - Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях.
  - Выполнение под наблюдением врача простейших перевязок, наложение гипсовых повязок, шин, снятие гипсовых повязок.
  - Отработка практических навыков и умений у постели больного, на манекенах и муляжах (в том числе в симуляционно-аттестационном центре).
- **Интерактивные формы:** метод малых групп, ролевая игра, мозговой штурм, дискуссии.
- **Санитарно-просветительная работа студентов:** Основными направлениями данной работы являются: пропаганда здорового образа жизни (беседы о вреде курения, наркомании, алкоголизма), профилактика заболеваний. Студенты проводят беседы с больными в отделениях стационара, выпускают сан-бюллетени под контролем руководителей практики.

## 2.3. Виды контроля над приобретаемыми студентами компетенциями

Проверка выполнения студентами программы практики проводится руководителями учебной практики в форме контроля ведения дневника практики, освоения теоретических знаний и сформированных практических навыков и умений. По итогам работы старшая медицинская сестра отделения дает характеристику каждому студенту.

Вид контроля – промежуточная аттестация (дифференцированный зачет): собеседование по теоретическим вопросам, тестирование в системе Moodle, проверка усвоения практических навыков и умений, оценка форм отчетности. Промежуточная аттестация проводится комиссией по практике в составе руководителей от АГМА и руководителей практики от профильной организации.

Руководители практики индивидуально оценивает выполнение каждым студентом цели и задач практики. Оценка на зачете формируется с учетом результатов тестирования, уровня усвоения практических навыков и умений, теоретических знаний, характеристики и правильности оформления дневника, дисциплинированности, качества выполнения индивидуального задания, санитарно-просветительной работы.

К зачету студент должен представить следующие документы:

1. Дневник (оформленный в соответствии с требованиями, подписанный главной медицинской сестрой медицинской организации, заверенный печатью).

2. Характеристику, в которой должны быть отражены уровень теоретической подготовки, овладения практическими навыками, знание основ этики и деонтологии. Характеристика должна быть заверена подписями старшей медицинской сестры отделения, главной медицинской сестры стационара, печатью медицинской организации.

#### **2.4. Критерии оценки результатов обучения**

Основой для определения уровня знаний, умений, навыков являются критерии оценивания – полнота и правильность:

- правильный, точный ответ;
- правильный, но неполный или неточный ответ;
- неправильный ответ;
- нет ответа.

При выставлении отметок учитывается классификации ошибок и их качество:

- грубые ошибки;
- однотипные ошибки;
- негрубые ошибки;
- недочеты.

#### **Критерии оценки (отметки) теоретической части**

«5» - за глубину и полноту овладения содержанием учебного материала, в котором студент легко ориентируется, за умения соединять теоретические вопросы с практическими, высказывать и обосновывать свои суждения, грамотно и логично излагать ответ.

«4» - студент полностью освоил учебный материал, ориентируется в нем, грамотно излагает ответ, но содержание и форма имеет некоторые неточности.

«3» - студент овладел знаниями и пониманиями основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, не умеет высказывать и обосновывать свои суждения.

«2» - студент имеет разрозненные и бессистемные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и не уверенно излагает материал.

#### **Критерии оценки тестового контроля**

«5»-при тестировании допускает до 10% ошибочных ответов.

«4» - при тестировании допускает до 20% ошибочных ответов.

«3» - при тестировании допускает до 30% ошибочных ответов

«2» - при тестировании допускает более 30% ошибочных ответов.

#### **Критерии оценки практической части**

«5» -студент полностью освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины.

«4» – студент освоил практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, однако допускает некоторые неточности.

«3» - студент владеет лишь некоторыми практическими навыками и умениями.

«2» -студент владеет лишь некоторыми практическими навыками и умениями, выполняет их с грубыми ошибками.

#### **Критерии оценивания промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация проводится в 3 этапа:

1. Тестовый контроль в системе «Moodle».
2. Сдача практических навыков (компетенций).
3. Собеседование по теоретическим вопросам к зачету.

### Критерии итоговой оценки (промежуточная аттестация)

**«5» отлично** - за глубину и полноту овладения содержанием учебного материала, в котором студент легко ориентируется, за умения соединять теоретические вопросы с практическими, высказывать и обосновывать свои суждения, грамотно и логично излагать ответ; при тестировании допускает до 10% ошибочных ответов. Практические умения и навыки, предусмотренные рабочей программой дисциплины освоены полностью.

**«4» хорошо** - студент полностью освоил учебный материал, ориентируется в нем, грамотно излагает ответ, но содержание и форма имеет некоторые неточности; при тестировании допускает до 20% ошибочных ответов. Полностью освоил практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, однако допускает некоторые неточности

**«3» удовлетворительно**- студент овладел знаниями и пониманиями основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, не умеет высказывать и обосновывать свои суждения; при тестировании допускает до 30% ошибочных ответов. Владеет лишь некоторыми практическими навыками и умениями.

**«2» неудовлетворительно** - студент имеет разрозненные и бессистемные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и не уверенно излагает материал, при тестировании допускает более 30% ошибочных ответов. Практические навыки и умения выполняет с грубыми ошибками.

## 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЕ ПРАКТИКИ

### 3.1. Основная литература

1. Булатов С.А., Горбунов В. Практические умения палатной медицинской сестры. - Казань: Казанский ГМУ, 2012. [<http://www.studmedlib.ru/ru/book/skills-2.html>]
2. Булатов С.А., Горбунов В. Практические умения по программе «помощник палатной медицинской сестры». -Казань: Казанский ГМУ, 2012. [<http://www.studmedlib.ru/ru/book/skills-1.html>]
3. Аверьянов М.Ю. Повязки в лечебной практике: учеб.пособие. - М.: Издательский центр «Академия», 2010. -128с.
4. Юрихин А.П. Десмургия: учеб.пособие. - М.: Издательство «Альянс», 2012.-120с.

### 3.2. Дополнительная литература.

1. Ослопов В.Н., Богоявленская О.В. Общий уход за больными в терапевтической клинике: учеб. пособие. Изд. 3-е. испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2005, 2006, 2013. -464с.: ил.
2. Калягин А.Н. Общий уход за терапевтическими больными: учеб. пособие. - М.: ФГОУ «ВУНМЦ РОСЗДРАВА», 2006. -223с.
3. Глухов А.А. Основы ухода за хирургическими больными: учеб. пособие. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -288с.
4. Кузнецов Н.А. Уход за хирургическими больными: учебник. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. -288с.
5. Евсеев М.А. Уход за больными в хирургической клинике: учеб. пособие. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. -192с.
6. Ослопов В.Н., Богоявленская О.В. Общий уход за больными терапевтического профиля. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -464с.: ил. [<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970433935.html>]
7. Уход за хирургическими больными: руководство к практ. занятиям: учеб. пособие / под ред. Н. А. Кузнецова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 192 с. : ил. [<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430125.html>]

8. Евсеев М.А. Уход за больными в хирургической клинике: учеб.пособие. - М.:ГЭОТАР-Медиа,2010.-192с.:ил.  
[<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970414453.html>]

### 3.3. Учебно-методические материалы, подготовленные сотрудниками кафедры

1. Основы ухода за больными хирургического профиля /Учебное пособие для студентов 2 курса/ Л.А. Волков, А.С. Зюзько – Благовещенск, 2010.
2. Асептика и антисептика /Учебное пособие / Володченко Н.П. – Благовещенск, 2012

### 3.4. Мультимедийные материалы, электронная библиотека, электронные библиотечные системы (ЭБС)

Электронная библиотека медицинского вуза «Консультант студента» – [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru)  
Электронный каталог «Амурская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации –  
<http://www.amursma.ru/obuchenie/biblioteki/elektronnaya-biblioteka/>

### 3.5. Перечень программного обеспечения.

№ п/п	Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)	Реквизиты подтверждающих документов
1.	Операционная система MS Windows 7 Pro, Операционная система MS Windows XP SP3	Номер лицензии 48381779
2.	MS Office	Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919,
3.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Расширенный	Номер лицензии: 13C81711240629571131381
4.	1С:Университет ПРОФ	Регистрационный номер: 10920090

№ п/п	Перечень свободно распространяемого программного обеспечения	Ссылки на лицензионное соглашение
1.	Google Chrome	Бесплатно распространяемое Условия распространения: <a href="https://www.google.com/intl/ru_ALL/chrome/privacy/eula_text.html">https://www.google.com/intl/ru_ALL/chrome/privacy/eula_text.html</a>
2.	Dr.Web CureIt!	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение: <a href="https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf">https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf</a>
3.	OpenOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: <a href="http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html">http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html</a>
4.	LibreOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: <a href="https://ru.libreoffice.org/about-us/license/">https://ru.libreoffice.org/about-us/license/</a>

### 3.6. Материально-техническая база образовательного процесса.

#### 3.6.1. Перечень оборудования, используемого при обучении студентов.

Обеспечение кафедры хирургии с курсом урологии, с использованием помещений, медицинской техники (оборудования) медицинской организации в соответствии с «Договором об организации практической подготовки обучающихся в период практики»: приемные отделения стационаров, процедурные и диагностические кабинеты, манипуляционные кабинеты, оснащенные соответствующим оборудованием.

№ п/п	Наименование	Количество
	<b>Учебные аудитории, укомплектованные специализированной мебелью</b>	
	<b><u>Кафедра хирургии с курсом урологии</u> Учебная аудитория № 1, 4</b>	
1.	Доска	1 шт.
2.	Стол преподавателя	2 шт.
3.	Стол учебный	5 шт.
4.	Стулья	29 шт.
5.	Учебно-наглядные пособия: стенды	9 шт.
6.	Наборы для определения групп крови	2 шт.
7.	Транспортные шины	3 шт.
8.	Компьютер	1 шт.
9.	Набор для проведения интубации	1 шт.
10.	Бикс	1 шт.
11.	Набор хирургических инструментов	2шт.
12.	Комплект гемокорректоров	1 шт.
13.	Системы для переливания кровезаменителей	10 шт.
	<b>Учебная аудитория для отработки практических навыков</b>	
14.	Стол	3 шт.
15.	Стулья	12 шт.
16.	Системы для переливания кровезаменителей	15 шт.
17.	Манекен для проведения реанимации	1 шт.
18.	Манекены для выполнения в/м инъекций	2 шт.
19.	Манекены для выполнения в/в инъекций	2 шт.
	<b>Аппаратура ГАУЗ АО «Благовещенская городская клиническая больница», применяемая для обучения студентов в отделении функциональной диагностики, рентгенкабинете</b>	
1.	Ультразвуковой аппарат «Aloka» 3500 (Япония)	1
2.	Система HD 11 XE диагностическая ультразвуковая с принадлежностями	1
3.	Фиброгастроскоп «OlympusGIF – Q30», «OlympusGIF – Q40» (Япония)	2
4.	Фибробронхоскоп «PentonEB-18p»	1
5.	Рентгенологический томограф PKT GEBRIGHTSPEED 16 SLICE(Германия)	1
6.	Рентгеновский аппарат «Электрон» (Россия)	1
7.	Спирограф «SuperSpiro» (Великобритания)	2
8.	Анализатор электролитов «CibaCorning» (Великобритания)	1

9.	Анализатор биохимический «BTC – 370» (Испания)	1
10.	Гематологический анализатор ADVIA-60 (Германия)	1

- Оборудование симуляционно-аттестационного центра АГМА:
  - ❖ Фантомы для отработки методики подмывания мужчины и женщины.
  - ❖ Фантомы для отработки методики ухода за волосами.
  - ❖ Фантомы для отработки техники промывания желудка.
  - ❖ Фантомы для отработки методики катетеризации мочевого пузыря у мужчины и женщины.
  - ❖ Фантомы для отработки техники постановки очистительной клизмы.
  - ❖ Фантомы для отработки техники постановки внутримышечных инъекций, внутривенных инъекций и вливаний.
  - ❖ Фантомы для отработки техники сердечно-легочной реанимации.

### 3.6.2. Перечень таблиц, стендов, раздаточных материалов, используемых при обучении (подготовленные сотрудниками кафедры)

#### Таблицы:

- Режим дня в больничных учреждениях.
- Санитарная обработка больных.
- Способы транспортировки больных.
- Антропометрические измерения.
- Уход за полостью рта.
- Уход за ушами.
- Уход за полостью носа.
- Уход за глазами.
- Уход за кожей и профилактика пролежней.
- Диеты.
- Виды кормления больных.
- Термометрия.
- Типы лихорадок.
- Компрессы. Виды, техника постановки.
- Способы введения лекарственных средств.
- Методика и техника плевральной пункции.
- Неотложная помощь при приступе бронхиальной астмы.
- Методика измерения артериального давления.
- Уход за больными при рвоте.
- Промывание желудка.
- Желудочно-кишечное кровотечение.
- Клизмы. Виды, методика и техника постановки.
- Техника введения газоотводной трубки.
- Признаки клинической смерти.
- Техника непрямого массажа сердца.
- Техника искусственного дыхания.



## Стенды

- Личная гигиена больного.
- Уход за больными с заболеваниями органов дыхания.
- Уход за больными с заболеваниями органов кровообращения.
- Уход за больными с заболеваниями органов пищеварения.
- Уход за больными с заболеваниями мочевыделительной системы.
- Десмургия.
- Транспортная иммобилизация при повреждениях конечностей.

**Раздаточные материалы:** тестовые задания, архивные истории болезни и протоколы по разбираемым темам.

### 3.6.3. Видеофильмы, фотоматериалы, используемые при обучении студентов (подготовленные сотрудниками кафедры)

Презентации по уходу за больными терапевтического и хирургического профиля:

- Основные физиотерапевтические процедуры.
- Личная гигиена больного.
- Уход за больными с заболеваниями органов дыхания.
- Уход за больными с заболеваниями органов кровообращения.
- Уход за больными с заболеваниями органов пищеварения.
- Уход за больными с заболеваниями мочевыделительной системы.
- Послеоперационный период: особенности ухода за больными.
- Уход за больными с термическими поражениями.
- Уход за больными с повреждениями опорно-двигательного аппарата.
- Алгоритм выполнения подкожных, внутримышечных, внутривенных инъекций.

## 3.7. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Министерство здравоохранения Российской Федерации. Стандарты первичной медико-санитарной помощи – <https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983/1-standarty-pervichnoy-mediko-sanitarnoy-pomoschi>

Министерство здравоохранения Российской Федерации. Стандарты специализированной медицинской помощи – <https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983/2-standarty-spetsializirovannoy-meditsinskoy-pomoschi>

Министерство здравоохранения Российской Федерации. Порядки оказания медицинской помощи населению Российской Федерации – <https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/4/stranitsa-857/poryadki-okazaniya-meditsinskoy-pomoschi-naseleniyu-rossiyskoy-federatsii>

Федеральная электронная медицинская библиотека – <http://www.femb.ru>

**Профессиональные базы данных, информационные справочные системы, электронные образовательные ресурсы**

№ п. п.	Название ресурса	Описание ресурса	Доступ	Адрес ресурса
Электронно-библиотечные системы				
1.	«Консультант студента. Электронная библиотека медицинского	Для студентов и преподавателей медицинских и фармацевтических вузов. Предоставляет доступ к	библиотека, индивидуальны й доступ	<a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>

	вуза»	электронным версиям учебников, учебных пособий и периодическим изданиям.		
2.	PubMed	Бесплатная система поиска в крупнейшей медицинской библиографической базе данных MedLine. Документирует медицинские и биологические статьи из специальной литературы, а также даёт ссылки на полнотекстовые статьи.	библиотека, свободный доступ	<a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/">http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/</a>
3.	Oxford Medicine Online	Коллекция публикаций Оксфордского издательства по медицинской тематике, объединяющая свыше 350 изданий в общий ресурс с возможностью перекрестного поиска. Публикации включают The Oxford Handbook of Clinical Medicine и The Oxford Textbook of Medicine, электронные версии которых постоянно обновляются.	библиотека, свободный доступ	<a href="http://www.oxfordmedicine.com">http://www.oxfordmedicine.com</a>
<b>Информационные системы</b>				
4.	Российская медицинская ассоциация	Профессиональный интернет-ресурс. Цель: содействие осуществлению эффективной профессиональной деятельности врачебного персонала. Содержит устав, персоналии, структура, правила вступления, сведения о Российском медицинском союзе	библиотека, свободный доступ	<a href="http://www.rmass.ru/">http://www.rmass.ru/</a>
5.	Web-медицина	Сайт представляет каталог профессиональных медицинских ресурсов, включающий ссылки на наиболее авторитетные тематические сайты, журналы, общества, а также полезные документы	библиотека, свободный доступ	<a href="http://webmed.irkutsk.ru/">http://webmed.irkutsk.ru/</a>

		и программы. Сайт предназначен для врачей, студентов, сотрудников медицинских университетов и научных учреждений.		
Базы данных				
6.	Всемирная организация здравоохранения	Сайт содержит новости, статистические данные по странам, входящим во всемирную организацию здравоохранения, информационные бюллетени, доклады, публикации ВОЗ и многое другое.	библиотека, свободный доступ	<a href="http://www.who.int/ru/">http://www.who.int/ru/</a>
7.	Министерство образования и науки Российской Федерации	Официальный ресурс Министерства образования и науки Российской Федерации. Сайт содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое	библиотека, свободный доступ	<a href="http://минобрнауки.рф/">http://минобрнауки.рф/</a>
8.	Федеральный портал «Российское образование»	Единое окно доступа к образовательным ресурсам. На данном портале предоставляется доступ к учебникам по всем отраслям медицины и здравоохранения	библиотека, свободный доступ	<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> <a href="http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.81.1">http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.81.1</a>
Библиографические базы данных				
9.	БД «Российская медицина»	Создается в ЦНМБ, охватывает весь фонд, начиная с 1988 года. База содержит библиографические описания статей из отечественных журналов и сборников, диссертаций и их авторефератов, а также отечественных и иностранных книг, сборников трудов институтов, материалы конференций и т.д. Тематически база данных охватывает все области медицины и связанные с ней области биологии, биофизики, биохимии, психологии и т.д.	библиотека, свободный доступ	<a href="http://www.scsml.rssi.ru/">http://www.scsml.rssi.ru/</a>
10.	eLIBRARY.RU	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования,	библиотека, свободный доступ	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>

		содержащий рефераты и полные тексты более 13 млн. научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии более 2000 российских научно-технических журналов, в том числе более 1000 журналов в открытом доступе		
11.	Портал Электронная библиотека диссертаций	В настоящее время Электронная библиотека диссертаций РГБ содержит более 919 000 полных текстов диссертаций и авторефератов	библиотека, свободный доступ	<a href="http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/">http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/</a>

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

##### 4.1. Тестовый контроль для промежуточной аттестации.

Проводится в системе Moodle (эл.адрес <http://194.186.41.210/course/view.php?id=132>)  
Количество тестовых заданий – 100

Коды проверяемых компетенций: ОК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-8; ОПК-10; ОПК-11; ПК-15; ПК-16.

Примеры тестовых заданий для промежуточной аттестации.

1. ТИПИЧНАЯ ЛОКАЛИЗАЦИЯ ПРОЛЕЖНЕЙ В ПОЛОЖЕНИИ БОЛЬНОГО НА СПИНЕ:

- А.крестец;
- Б.копчик;
- В.пятки;
- Г.голени.

2. ПРОФИЛАКТИКА ПРОЛЕЖНЕЙ ВКЛЮЧАЕТ СЛЕДУЮЩИЕ МЕРОПРИЯТИЯ:

- А. изменения положения больного в течение суток;
- Б. использование резинового круга;
- В. укладывание больного на мягкую кровать;
- Г. подкладывание клеенки.

3. ВЛАЖНАЯ УБОРКА ВСЕХ ПОМЕЩЕНИЙ ХИРУРГИЧЕСКОГО ОТДЕЛЕНИЯ ПРОВОДИТСЯ:

- А. 2 раза в день;
- Б. 1 раз в день;
- В. 3 раза в день;
- Г. 4 раз в день.

#### 4.2. Перечень практических навыков, которыми должен обладать студент после освоения практики

Коды проверяемых компетенций: ОК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-8; ОПК-10; ОПК-11; ПК-15; ПК-16.

1. Приготовление дезинфицирующих растворов.
2. Определение роста и массы тела, окружности грудной клетки пациента.
3. Подсчет числа дыхательных движений.
4. Транспортировка больных.
5. Смена постельного и нательного белья тяжелобольному.
6. Подача судна.
7. Подмывание больного.
8. Проведение туалета полости рта.
9. Закапывание капель в глаза и промывание глаз.
10. Закапывание капель в уши и проведение туалета ушей.
11. Проведение туалета носа, закапывание капель в нос.
12. Измерение температуры тела.
13. Постановка местного согревающего и холодного компресса.
14. Приготовление и подача грелки больному.
15. Приготовление и подача пузыря со льдом больному.
16. Выполнение внутримышечной инъекции.
17. Выполнение внутривенных инъекций и вливаний.
18. Выполнение подкожной инъекции.
19. Проведение втирания, растирания, смазывания кожи лекарственным средством.
20. Оказание первой помощи при внезапной одышке (удушьё).
21. Сбор мокроты для лабораторного исследования.
22. Оказание первой помощи при кровохарканье.
23. Проведение оксигенотерапии различными методами.
24. Подсчет пульса на лучевой артерии.
25. Измерение артериального давления.
26. Первая помощь при желудочных, легочных, носовых кровотечениях.
27. Первая помощь при болях в сердце.
28. Оказание первой помощи при рвоте.
29. Проведение промывания желудка толстым зондом.
30. Введение газоотводной трубки.
31. Постановка очистительной клизмы.
32. Постановка лекарственной клизмы.
33. Определение водного баланса.
34. Сбор мочи для лабораторного исследования.
35. Проведение непрямого массажа сердца.
36. Проведение искусственной вентиляции легких.
37. Наложение повязок на различные части тела.
38. Наложение кровоостанавливающего жгута.
39. Уход за колостомой.
40. Уход за трахеостомой.
41. Уход за цистостомой.
42. Обработка и утилизация одноразовых шприцев.
43. Кормление больных через зонд и гастростому.
44. Уход за периферическими катетерами.

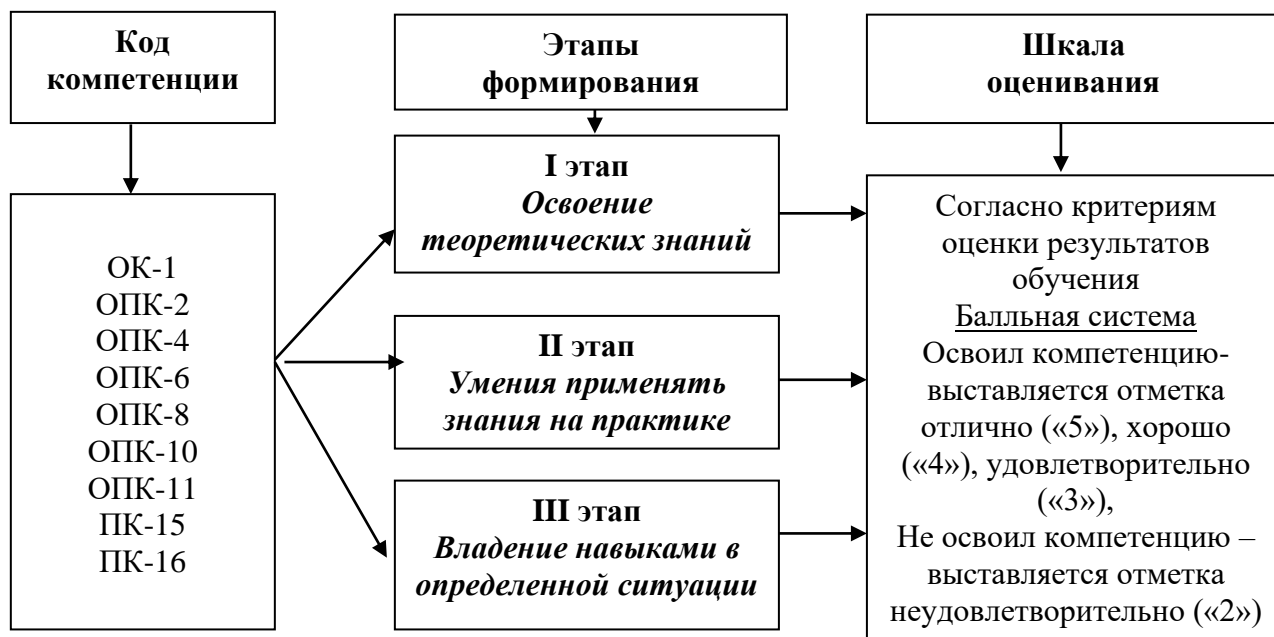
### 4.3. Перечень вопросов для промежуточной аттестации (зачет)

Коды проверяемых компетенций: ОК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-8; ОПК-10; ОПК-11; ПК-15; ПК-16.

1. Правила подсчета числа дыхательных движений.
2. Правила и виды транспортировки больных.
3. Правила смены постельного и нательного белья тяжелобольному.
4. Подача судна.
5. Методика подмывания больного.
6. Методика проведения туалета полости рта.
7. Закапывание капель в глаза и промывание глаз.
8. Закапывание капель в уши и проведение туалета ушей.
9. Проведение туалета носа, закапывание капель в нос.
10. Правила измерения температуры тела.
11. Постановка горчичников.
12. Постановка местного согревающего компресса.
13. Постановка холодного компресса.
14. Приготовление и подача грелки больному.
15. Приготовление и подача пузыря со льдом больному.
16. Оказание первой помощи при внезапной одышке (удушьё).
17. Сбор мокроты для лабораторного исследования.
18. Оказание первой помощи при кровохарканье.
19. Правила проведения оксигенотерапии различными методами.
20. Методика определения пульса на лучевой артерии.
21. Измерение артериального давления.
22. Первая помощь при желудочных, легочных, носовых кровотечениях.
23. Первая помощь при болях в сердце.
24. Оказание первой помощи при рвоте.
25. Проведение промывания желудка толстым зондом.
26. Введение газоотводной трубки.
27. Постановка очистительной клизмы.
28. Постановка лекарственной клизмы.
29. Определение водного баланса.
30. Сбор мочи для лабораторного исследования.
31. Техника выполнения внутримышечной инъекции.
32. Техника выполнения внутривенных инъекций и вливаний.
33. Техника выполнения подкожных инъекции.
34. Методика проведения катетеризации мочевого пузыря мягким катетером.
35. Методика проведения непрямого массажа сердца.
36. Методика проведения искусственной вентиляции легких.
37. Методика наложения кровоостанавливающего жгута.
38. Методика ухода за колостомой.
39. Методика ухода за трахеостомой.
40. Методика ухода за цистостомой.
41. Методика обработки и утилизации одноразовых шприцев.

42. Методика кормления больных через зонд и гастростому.  
 43. Особенности ухода за больными с повреждением опорно-двигательного аппарата.  
 44. Особенности ухода за больными с ожогами и отморожениями.

## 5. ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ



№	Номер /индекс компетенции	Содержание компетенции или её части	В результате изучения практики, обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	О госпитальной инфекции, причинах её развития в отделениях хирургического профиля	Дать характеристику госпитальной инфекции	Способностью анализировать причины госпитальной инфекции в отделениях хирургического профиля	Контрольные теоретические вопросы, перечень практических навыков; типовые тестовые задания.
2	ОПК-2	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.	Знать русский и иностранный язык для решения задач профессиональной деятельности;	Уметь использовать иностранный и русский язык для решения задач профессиональной деятельности.	Владеть русским и иностранным языком для решения задач профессиональной деятельности.	
3	ОПК-4	способность и готовность реализовать	Знать основные этические и	Уметь использовать этические и	Владеть основными этическими и	

		этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	деонтологическими принципами в профессиональной деятельности.
4	ОПК-8	готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ, и их комбинаций при решении профессиональных задач.	Знать основные принципы применения лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач.	Уметь использовать основные принципы применения лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач.	Владеть основными принципами применения лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач.
5	ОПК-6	готовность к ведению медицинской документации.	Знать основные принципы ведения медицинской документации.	Уметь использовать основные принципы ведения медицинской документации.	Владеть основными принципами ведения медицинской документации.
6	ОПК-10	способность к оценке морфофункциональных физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач.	Знать основные принципы оценки морфофункциональных физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач.	Уметь использовать оценки морфофункциональных физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач.	Владеть основными принципами оценки морфофункциональных физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач.
7	ОПК-11	готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи.	Знать мед. изделия, необходимые для оказания мед. помощи.	Уметь применить изделия, необходимые для оказания мед. помощи.	Владеть основными принципами оказания помощи с помощью мед.изделий.
9	ПК-15	способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование	Знать комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование образа жизни, предупреждение	Уметь применить комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового	Владеть комплексом мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни,



		здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды их обитания.	е возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды их обитания.	образа жизни, предупреждения возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды.	предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды.	
10	ПК-16	готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни.	Знать основные принципы просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни.	Уметь проводить просветительскую деятельность по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни.	Владеть методиками проведения просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни.	

**6. Протокол согласования рабочей программы Учебной практики «Клиническая практика – Сестринское дело» для осуществления междисциплинарных связей**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование дисциплин и практик</b>	<b>Название кафедры, на которой изучается дисциплина и практика</b>	<b>Подпись заведующего кафедрой, с которой проводится согласование</b>
1.	Анатомия	Анатомии	
2.	Биология. Гистология, эмбриология, цитология. Современные проблемы регенерации	Гистологии с биологией	
3.	Физика, математика.	Медицинской физики	
4.	История медицины.	Общественного здоровья и здравоохранения	
5.	Химия. Биофизическая химия в медицине. Биоорганическая химия в медицине. Биохимия.	Химии	
6.	История отечества. Экономика. История мировой культуры. Основы политологии. Психология и педагогика. Иностранный язык. Латинский язык	Философии и истории отечества	
7.	Нормальная физиология.	Физиологии и патофизиологии	
8.	Производственная практика: «Клиническая практика – младшего медицинского персонала».	Пропедевтики внутренних болезней	







УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры  
хирургии с курсом урологии  
протокол № 10 от 26 июня 2019 г.  
зав. кафедрой Володченко Н.П.



**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО УЧЕБНОЙ  
ПРАКТИКЕ «КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА – СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО»  
31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО  
НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1. Рабочая программа дополнена новыми ссылками на Интернет источники:
  1. Национальный стандарт российской федерации технологии выполнения простых медицинских услуг манипуляции сестринского ухода. Приказ ГОСТ РОССТАНДАРТА от 31.03.2015, №200-ст, ГОСТ Р52623.4 – 2015.  
[https://www.fmkspb.ru/upload/userfiles/files/%D0%93%D0%9E%D0%A1%D0%A2\\_r\\_52623\\_3-015%20%D0%9C%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%BF%D1%83%D0%BB%D1%8F%D1%86%D0%B8%D0%B8%20%D1%81%D0%B5%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B8%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D1%83%D1%85%D0%BE%D0%B4%D0%B0.pdf](https://www.fmkspb.ru/upload/userfiles/files/%D0%93%D0%9E%D0%A1%D0%A2_r_52623_3-015%20%D0%9C%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%BF%D1%83%D0%BB%D1%8F%D1%86%D0%B8%D0%B8%20%D1%81%D0%B5%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B8%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D1%83%D1%85%D0%BE%D0%B4%D0%B0.pdf)
  2. Национальный стандарт российской федерации технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств. Приказ ГОСТ РОССТАНДАРТА от 31.03.2015, №200-ст, ГОСТ Р52623.4 – 2015.  
<https://files.stroyinf.ru/Data/599/59968.pdf>

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры  
хирургии с курсом урологии  
протокол № 3 от 4 ноября 2020 г.  
зав. кафедрой Володченко Н.П.



**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ «КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА – СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО»  
31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО  
НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Учебная практика «Клиническая практика – сестринское дело» проводится согласно утвержденной рабочей программы.

1. В соответствии с Изменениями и дополнениями в основную профессиональную образовательную программу высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденными решением ученого совета ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России от 27.10.2020 г. протокол №5 внести изменения в пункт 1.3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования: Общая трудоемкость составляет 108 часов (3 з.е.).
2. Рабочая программа дополнена новыми ссылками на Интернет источники:
  1. Методические рекомендации «Стандарты лечебного питания» (2017 г., пересмотр каждые 3 года):  
<https://democenter.nitrosbase.com/clinrecalg5/Files/recomend/%D0%9C%D0%A0100.PDF>
  3. Перечень практических навыков, согласно приказа Минздрава России от 29.03.2020 N 248 "Об организации практической подготовки обучающихся по образовательным программам медицинского и фармацевтического

образования в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации", дополнен следующими видами деятельности:

1. Консультационная поддержка населения по вопросам организации медицинской помощи населению при подозрении на коронавирусную инфекцию, в том числе консультирование лиц, находящихся на самоизоляции.
2. Обработка статистической информации, связанной с коронавирусной инфекцией.
3. Участие в подготовке информационных сообщений по вопросам, связанным с коронавирусной инфекцией.
4. Проведение профилактических и разъяснительных мероприятий среди населения по вопросам, связанным с коронавирусной инфекцией.
5. Взаимодействие с социальными службами по вопросам обслуживания лиц, нуждающихся в социальной помощи.
6. Доставка лицам, находящимся на самоизоляции, продуктов питания, лекарственных препаратов, средств первой необходимости.
7. Участие в выявлении круга лиц, контактировавших с лицами, в отношении которых имеются подозрения на коронавирусную инфекцию или подтвержденные случаи заболевания коронавирусной инфекцией
8. Участие в оказании медицинской помощи в медицинских организациях, в том числе оказывающих специализированную медицинскую помощь.
9. Иные виды деятельности.

**Внести изменения в дневник учебной практики «Клиническая практика – сестринское дело»**



**Характеристика на студента**

\_\_\_\_\_ (ФИО, группа),  
проходившего учебную практику в \_\_\_\_\_

(характеристику составляет непосредственный куратор студента с  
обязательным указанием оценки за практику)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Учебная практика оценена на « \_\_\_\_\_ »

**Заместитель главного врача по медицинской части**  
\_\_\_\_\_

**Руководитель УП АГМА** \_\_\_\_\_

**ФГБОУ ВО «Амурская государственная медицинская академия»<sup>3</sup>  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Дневник учебной практики «Клиническая практика-  
сестринское дело»**

(Ф.И.О.) \_\_\_\_\_

№ группы \_\_\_\_\_

Сроки прохождения практики: с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(наименование медицинской организации)

Главный врач: \_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

Заместитель главного врача по медицинской части:

\_\_\_\_\_

(Ф.И.О., подпись)

печать  
медицинской  
организации

Ассистент, ответственный за практику:

\_\_\_\_\_

(Ф.И.О., подпись)

Промежуточная аттестация по учебной практике «Клиническая практика - сестринское дело» проведена комиссией в составе:

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

**Итоговая оценка:** \_\_\_\_\_

**ОТЧЕТ О ВЫПОЛНЕННЫХ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКАХ ЗА ВРЕМЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

№ п/п	Перечень практических навыков	Дата											Всего	
1.	Термометрия, обработка кожи рук													
2.	Заполнение паспортной части медицинской карты													
3.	Транспортировка больных													
4.	Текущая и заключительная дезинфекция помещений, мебели, белья, посуды. Сбор и утилизация медицинских отходов													
5.	Консультационная поддержка населения по вопросам организации медицинской помощи населению при подозрении на коронавирусную инфекцию, в том числе консультирование лиц, находящихся на самоизоляции													
6.	Обработка статистической информации, связанной с коронавирусной инфекцией													
7.	Участие в подготовке информационных сообщений по вопросам, связанным с коронавирусной инфекцией													
8.	Проведение профилактических и разъяснительных мероприятий среди населения по вопросам, связанным с коронавирусной инфекцией													
9.	Взаимодействие с социальными службами по вопросам обслуживания лиц, нуждающихся в социальной помощи. Доставка лицам, находящимся на самоизоляции, продуктов питания, лекарственных препаратов, средств первой необходимости													
10.	Участие в выявлении круга лиц, контактировавших с лицами, у которых имеется подозрение на коронавирусную инфекцию или с подтвержденным диагнозом заболевания коронавирусной инфекцией													
11.	Участие в оказании медицинской помощи в медицинских организациях, в т.ч. оказывающих специализированную медицинскую помощь													
12.	Иные виды деятельности													
	<b>Подпись старшей мед. сестры</b>													

Ответственный за практическую подготовку \_\_\_\_\_

4. Пункт 3.2. «Дополнительная литература» дополнить:

1. Временными методическими рекомендациями "ПРОФИЛАКТИКА, ДИАГНОСТИКА И ЛЕЧЕНИЕ НОВОЙ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ (COVID-19)", версия 8.1 от 01.10.2020: [file:///C:/Users/1/Downloads/%D0%92%D1%80%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B5\\_%D0%9C%D0%A0\\_COVID-19\\_\(v\\_8\\_1\)\\_comp.pdf](file:///C:/Users/1/Downloads/%D0%92%D1%80%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B5_%D0%9C%D0%A0_COVID-19_(v_8_1)_comp.pdf)

Проверка уровня знаний, полученных при изучении дисциплины, будет проводиться в виде входного, исходного контроля (тестирование), выходного и промежуточного контроля (тестирование) на платформе ЭИОС (Moodle).

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры  
хирургии с курсом урологии  
протокол № 7 от 16 марта 2021 г.  
зав. кафедрой Володченко Н.П.



**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО УЧЕБНОЙ  
ПРАКТИКЕ «КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА – СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО»  
31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО  
НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Рабочая программа дополнена:

1. Внести изменения в дневник учебной практики «Клиническая практика – сестринское дело»:

Титульный лист:

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«АМУРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ДНЕВНИК**

**УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА  
«КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА – СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО»**

Ф.И.О. студента, номер группы \_\_\_\_\_

---

Сроки прохождения практики: с \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Место прохождения практики \_\_\_\_\_  
(наименование медицинской организации, отделение)

Руководитель медицинской организации \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., подпись)

Главная медицинская сестра \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., подпись)

Печать медицинской организации

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«АМУРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Специальность:** 31.05.01 Лечебное дело

Студент \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., группа)

Учебная практика «Клиническая практика – сестринское дело»

Медицинская организация \_\_\_\_\_

**Календарный график прохождения практики**

Дата прибытия на практику « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Должность, фамилия, имя, отчество должностного лица, осуществляющего прием на практику обучающегося (главная медицинская сестра) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Дата проведения инструктажа по охране труда и технике безопасности и должность, фамилия, имя, отчество должностного лица, проводившего инструктаж \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Период работы	Последовательность перемещения по рабочим местам (отделение)
с ..... по .....	

Дата окончания практики « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель производственной практики  
от медицинской организации  
(главная медицинская сестра)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., подпись)

**ХАРАКТЕРИСТИКА**

Ф.И.О. студента (-ки), номер группы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_, проходившего (-ей) учебную практику «Клиническая практика – сестринское дело»

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Главная медицинская сестра / старшая медицинская сестра \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О, подпись)

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«АМУРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Кафедра хирургии с курсом урологии

**Лист аттестации по учебной практике студентов**

«Клиническая практика –сестринское дело»

Специальность: 31.05.01 Лечебное дело

Форма обучения: очная

Ф.И.О. студента, № группы: \_\_\_\_\_

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_

Ф.И.О. курсового руководителя: \_\_\_\_\_

**Аттестация по производственной практике**

Наименование этапов аттестации	Код осваиваемой компетенции	Оценка в баллах (2-5)
Защита дневника ПП	ОК-1; ОК-5; ОК-8; ОПК-1; ОПК-4;ОПК-6;ОПК-10; ОПК-11; ПК-15;ПК-20	
Собеседование по теоретическим вопросам	ОК-1; ОК-5; ОК-8; ОПК-1; ОПК-4;ОПК-6;ОПК-10; ОПК-11; ПК-15;ПК-20	
Проверка практических умений и навыков	ОК-1; ОК-5; ОК-8; ОПК-1; ОПК-4;ОПК-6;ОПК-10; ОПК-11; ПК-15;ПК-20	

Итоговая оценка \_\_\_\_\_

Состав комиссии:

Курсовой руководитель УП от ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России

\_\_\_\_\_

Представитель медицинской организации

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (дата аттестации)







2. Пункт 3.2. «Дополнительная литература» дополнить:
  1. Временными методическими рекомендациями "ПРОФИЛАКТИКА, ДИАГНОСТИКА И ЛЕЧЕНИЕ НОВОЙ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ (COVID-19)", версия 10 от 08.02.2021:  
[https://static-0.minzdrav.gov.ru/system/attachments/attaches/000/054/662/original/%D0%92%D1%80%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B5\\_%D0%9C%D0%A0\\_COVID-19\\_%28v.10%29.pdf](https://static-0.minzdrav.gov.ru/system/attachments/attaches/000/054/662/original/%D0%92%D1%80%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B5_%D0%9C%D0%A0_COVID-19_%28v.10%29.pdf)
3. Проверка уровня знаний, полученных при изучении дисциплины, будет проводиться в виде входного, исходного контроля (тестирование), выходного и промежуточного контроля (тестирование) на платформе ЭИОС (Moodle).  
В пункт 4.1. «Фонд оценочных средств» - изменить режим доступа к тестированию в MOODLE:<https://educ-amursma.ru/course/view.php?id=132>