

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«АМУРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе

  
Н.В. Лоскутова  
«20» июня 2018 г.

Решение ЦКМС

Протокол № 9  
от «20» июня 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО Амурская  
ГМА Минздрава России

  
Т.В. Заболотских  
«26» июня 2018 г.

Решение ученого совета

Протокол № 18  
от «26» июня 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ  
«КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА -  
ПОМОЩНИК МЛАДШЕГО МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА»**

**Специальность: 31.05. 01 Лечебное дело**

**Курс: I**

**Семестр: II**

**Всего часов: 180 часов**

**Всего зачётных единиц: 5 з.е.**

**Вид контроля: дифференцированный зачёт (II семестр)**

**Способ проведения: стационарная, выездная**

Программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации (2016 год)

Авторы: зав. кафедрой пропедевтики внутренних болезней, профессор,  
д.м.н. И.Г. Меньшикова  
ассистент кафедры пропедевтики внутренних болезней, к.м.н. И.В. Склад  
ассистент кафедры пропедевтики внутренних болезней, к.м.н. Е.В. Магальяс  
ассистент кафедры пропедевтики внутренних болезней,  
к.м.н. Ю.В. Квасникова

Рецензенты: зав. кафедрой факультетской и поликлинической терапии, д.м.н.,  
профессор С.В. Нарышкина  
главный врач ГАУЗ АО «Благовещенская городская клиническая  
больница» С.В. Петрухин

УТВЕРЖДЕНА на заседании кафедры пропедевтики внутренних болезней,  
протокол № 11 от «30» мая 2018 г.

Зав. кафедрой, д.м.н., профессор И.Г. Меньшикова

Заключение экспертной комиссии по рецензированию рабочих программ:  
протокол № 3 от «19» июня 2018 г.

Эксперт экспертной комиссии  
к.м.н., доцент

Е.Е. Молчанова

УТВЕРЖДЕНА на заседании ЦМК № 3 : протокол № 9 от «20» июня 2018 г.

Председатель ЦМК № 3 д.м.н., доцент

В.В. Войцеховский

СОГЛАСОВАНО:

общеузовский руководитель  
производственной практики  
«20» июня 2018 г.

И.В. Кострова

декан лечебного факультета,  
доцент  
«20» июня 2018 г.

И.В. Жуковец

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	4
1.1. Область, объекты, виды профессиональной деятельности, профессиональные задачи	4
1.2. Виды практики, способы и формы ее проведения	5
1.3. Цели и задачи производственной практики	5
1.4. Место производственной практики в структуре АПОП	5
1.5. Форма контроля	5
1.6. Формы отчетности по практике	5
1.7. Требования к студентам	5
1.8. Междисциплинарные связи практики с последующими дисциплинами и практиками	7
1.9. Требования к результатам освоения производственной практики	8
1.10. Сопряжение ОПК, ПК и требований Профессионального стандарта	9
1.11. В результате прохождения производственной практики обучающийся должен	10
2.0. Структура и содержание производственной практики	11
2.1. Объем практики	11
2.2. Формы проведения практики и виды контроля над приобретаемыми студентами компетенциями	11
2.3. Критерии оценки результатов обучения	14
3.0. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики	16
3.1. Основная литература	16
3.2. Дополнительная литература	17
3.3. Перечень учебно-методического обеспечения производственной практики, подготовленные сотрудниками кафедры	17
3.4. Мультимедийные материалы, электронная библиотека, электронные библиотечные системы (ЭБС)	19
3.5. Материально-техническая база производственной практики	19
3.6. Перечень программного обеспечения	20
3.7. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	21
4.0. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации	24
4.1. Примеры тестовых заданий к зачету в системе Moodle (с эталонами ответов)	24
4.2. Перечень практических навыков, необходимых для сдачи зачета	26
4.3. Перечень вопросов к зачету	27
5. Этапы формирования компетенций и описания шкал оценивания	29

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### 1.1. Область, объекты, виды профессиональной деятельности, профессиональные задачи

Программа по практике «Производственная практика «Клиническая практика - помощник младшего медицинского персонала» студентов I курса лечебного факультета, выполняемая на кафедре пропедевтики внутренних болезней, обеспечивает подготовку врача-специалиста любого профиля. Производственная практика необходима для знакомства студентов с работой медицинских организаций, закрепления практических навыков по оказанию первой помощи при неотложных состояниях, обучение квалифицированному уходу за больными, основным принципам медицинской этики и деонтологии, а так же умению пользоваться медицинским оборудованием и инструментарием, приобретение навыков санитарно-просветительной и учебно-исследовательской работы. Производственная практика студентов I курса проводится после окончания весенней экзаменационной сессии в терапевтических и хирургических отделениях стационаров в качестве помощника младшего медицинского персонала. Продолжительность производственной практики 180 часов. Студенты работают в одном из отделений терапевтического или хирургического профиля. Руководство ПП осуществляет кафедра пропедевтики внутренних болезней. Непосредственными руководителями практики являются старшие медицинские сестры отделений стационаров, к которым прикреплены студенты на местах. Общее руководство практикой возлагается на главную медицинскую сестру больницы. Область профессиональной деятельности выпускников программ специалитета включает: охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников программ специалитета являются: физические лица (пациенты) в возрасте от 15 до 18 лет и в возрасте старше 18 лет (далее – подростки и взрослое население); население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники программ специалитета: профилактическая; диагностическая; лечебная; реабилитационная; психолого-педагогическая; организационно-управленческая; научно-исследовательская.

Выпускник, освоивший программу специалитета, готов решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа специалитета:

медицинская деятельность: предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий; участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья;

организационно-управленческая деятельность: создание в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала; ведение медицинской документации в медицинских организациях; соблюдение основных требований информационной безопасности;

научно-исследовательская деятельность: анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов.

## 1.2. Виды практики, способы и формы ее проведения

- Вид: производственная практика
- Способы проведения практики: стационарная, выездная.
- Форма: дискретно путем чередования в календарном учебном графике периодов времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

## 1.3. Цель и задачи практики

**Цель:** знакомство студентов с работой медицинской организации, закрепление практических навыков по оказанию первой помощи при неотложных состояниях, обучение квалифицированному уходу за больными, основным принципам медицинской этики и деонтологии, умение пользоваться медицинским оборудованием и инструментарием, приобретение навыков санитарно-просветительной работы.

### Задачи:

1. Освоение студентами основных принципов работы медицинской организации и их функциональных подразделений.
2. Изучение особенностей работы младшего медицинского персонала в отделении.
3. Освоение правил и требований медицинской этики и деонтологии медицинского персонала в медицинской организации.
4. Изучение особенностей ухода за больными с заболеваниями органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, органов пищеварения, мочевого выделения.
5. Изучение особенностей ухода за больными с хирургической патологией и за тяжелыми больными.
6. Знакомство с правилами оформления медицинской документации, работы с учебной, справочной, медицинской и научной литературой, официальными статистическими обзорами, в том числе и в сети Интернет.

## 1.4. Место практики в структуре АПОП

В соответствии с ФГОС ВО (2016) производственная практика «Клиническая практика – помощник младшего медицинского персонала» относится к Базовой части программы специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело. Общая трудоемкость составляет 5 з.е. (180 часов).

## 1.5. Форма контроля

Промежуточная аттестация (зачет), состоящая из теоретической части – собеседование по теоретическим вопросам, тестирование (в системе Moodle) и практической части – проверка усвоения практических навыков и умений, оценка форм отчетности.

## 1.6. Формы отчетности по практике

Дневник производственной практики, индивидуальное задание на производственную практику, календарный график прохождения практики.

## 1.7. Требования к студентам

<b>Латинский язык</b>
<b>Знания:</b> основная медицинская и фармацевтическая терминология на латинском языке.

<i>Умения:</i> уметь применять знания для коммуникации и получения информации с медицинской литературы, медицинской документации.
<b>Иностранный язык</b>
<i>Знания:</i> основная медицинская и фармацевтическая терминологию на иностранном языке.
<i>Умения:</i> уметь применять знания для коммуникации и получения информации с зарубежных источников.
<b>Гистология, эмбриология, цитология</b>
<i>Знания:</i> эмбриогенез, гистологическое строение тканей и систем.
<i>Умения:</i> уметь определить возрастные закономерности развития органов и систем анализировать результаты гистофизиологического исследования
<b>Психология и педагогика</b>
<i>Знания:</i> морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы, регламентирующие деятельность врача.
<i>Умения:</i> уметь выстраивать и поддерживать рабочие отношения с пациентами, другими членами коллектива.
<b>История отечества</b>
<i>Знания:</i> методы и приемы философского анализа проблем; формы и методы научного познания, их эволюцию; основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса; законы диалектического материализма в медицине.
<i>Умения:</i> уметь грамотно и самостоятельно излагать, анализировать формы и методы научного познания и законы диалектического материализма в медицине.
<b>Физика, математика</b>
<i>Знания:</i> математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине; теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении; принципы работы и устройства аппаратуры, используемой в медицине, основы физических и математических законов, получающих отображение в медицине.
<i>Умения:</i> уметь пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности, работать с аппаратурой с учетом правил техники безопасности.
<b>Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности. Медико-биологическая статистика. Общий уход за больными терапевтического и хирургического профиля</b>
<i>Знания:</i> Основные принципы организации и работы стационарных лечебных учреждений и их функциональных подразделений. Организация работы младшего и среднего медицинского персонала в медицинской организации. Ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации.
<i>Умения:</i> Осуществлять общие мероприятия по уходу за больными.
<b>Химия. Биофизическая химия в медицине. Биоорганическая химия в медицине.</b>
<i>Знания:</i> химико-биологическая сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном и клеточном уровнях.
<i>Умения:</i> уметь анализировать вклад химических процессов в функционировании сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочевыделительной, кроветворной систем.
<b>Биология</b>
<i>Знания:</i> законы генетики ее значение для медицины; закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакториальных заболеваний; биосферу и экологию, феномен паразитизма и биоэкологические заболевания.

<b>Умения:</b> уметь анализировать закономерности наследственности и изменчивости в развитии заболеваний внутренних органов и профессиональных заболеваний.
<b>Анатомия</b>
<b>Знания:</b> анатомо-физиологические особенности дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, кровеносной, эндокринной, мочевыделительной систем.
<b>Умения:</b> уметь анализировать возрастно-половые особенности строения органов и систем.
<b>Физическая культура</b>
<b>Знания:</b> принципы физической культуры при заболеваниях внутренних органов.
<b>Умения:</b> проводить физические упражнения при заболеваниях внутренних органов

### 1.8. Междисциплинарные связи практики с последующими дисциплинами/практиками

Знания и умения, приобретаемые по производственной практике необходимые для изучения последующих дисциплин и практик:

№ п/п	Наименование последующих дисциплин/практик	Производственная практика «Клиническая практика - помощник младшего медицинского персонала»
1.	Пропедевтика внутренних болезней	+
2.	Производственная практика «Клиническая практика-помощник палатной медицинской сестры»	+
3.	Производственная практика «Клиническая практика-помощник процедурной медицинской сестры»	+
4.	Топографическая анатомия и оперативная хирургия	+
5.	Нормальная анатомия	+
6.	Патофизиология, клиническая физиология	+
7.	Профессиональный иностранный язык	+
8.	Микробиология, вирусология	+
9.	Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия	+
10.	Биоэтика	+
11.	Нормальная физиология	+
12.	Гигиена	+
13.	Безопасность жизнедеятельности	+

### 1.9. Требования к результатам освоения производственной практики

Производственная практика направлена на формирование и совершенствование следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных компетенций (ПК): ОК-1,5,8; ОПК – 1,4,6,10,11; ПК- 15,20.

#### Содержание компетенций (или их части), формируемые в результате прохождения производственной практики

Код компетенции	Содержание компетенций или их части	Производственная практика «Клиническая практика - помощник младшего медицинского персонала»
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	+
ОК-5	готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала	+
ОК-8	готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	+
ОПК-1	готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических, ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	+
ОПК-4	способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	+
ОПК-6	готовность к ведению медицинской документации	+
ОПК-10	готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи	+
ОПК-11	готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	+
ПК-15	готовность к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера,	+

	навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	
ПК-20	готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины	+
Общее количество компетенций		10

**1.10. Сопряжение ОПК, ПК и требований Профессионального стандарта, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 марта 2017 г. N 293н**

Код ПС 02.009 Врач лечебник (врач-терапевт участковый)

**Обобщенные трудовые функции:**

Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению по профилю «терапия» в амбулаторных и стационарных условиях.

<b>Наименование и код ТФ</b>	<b>Наименование и код компетенции</b>
Оказание медицинской помощи в неотложной или экстренной формах (Код А/01.7)	Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК-4).
Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности (Код А/03.7)	Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи (ОПК-11).
Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения (А/05.7)	Готовность к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (ПК-15).
Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала (Код А/06.7)	Готовность к ведению медицинской документации (ОПК-6).

### 1.11. Перечень планируемых результатов проведения практики

В результате проведения производственной практики обучающийся должен

#### **Знать:**

1. Основные принципы организации и работы стационарных лечебных учреждений и их функциональных подразделений. Организацию работы младшего медицинского персонала стационара.
2. Основы санитарно-гигиенического режима, виды санитарной обработки больных.
3. Сущность лечебно-охранительного режима и его роль в лечебном процессе.
4. Общие сведения об уходе за больными в системе лечения больных с различными заболеваниями внутренних органов.
5. Особенности работы младшего и среднего медицинского персонала в отделении, права и обязанности младшего и среднего медицинского персонала.
6. Основные принципы ухода за больными в терапевтических и хирургических отделениях (санитарно-гигиенический режим, кормление больных, соблюдение личной гигиены, гигиены палаты и постели, распорядок дня, ведение медицинской документации).
7. Основы медицинской этики и деонтологии.
8. Основные признаки заболеваний и функциональных нарушений внутренних органов при терапевтических и хирургических заболеваниях, знать технику первой доврачебной помощи.
9. Основные вопросы асептики и антисептики.

#### **Уметь:**

1. Обеспечивать мероприятия по соблюдению в отделении лечебно-охранительного и санитарно-гигиенического режимов: создание тишины, влажная уборка, проветривание палат, холлов, других функциональных подразделений, гигиена мест общественного пользования, приготовление дезинфицирующих растворов и проведение ими дезинфекции помещений, предметов личной гигиены больных, соблюдение распорядка дня и внутреннего распорядка работы отделения. Проводить профилактику внутрибольничной инфекции.
2. Проводить мероприятия по приёму и обслуживанию больных в приемном отделении (приём, регистрация больных, общая оценка состояния больного, антропометрия, измерение температуры, пульса, АД, ЧД, санитарная обработка, транспортировка больных).
3. Осуществлять общие мероприятия по уходу за терапевтическими и хирургическими больными (гигиена одежды, постели, уход за волосами, глазами, ушами, ногтями, применение подкладных суден, мочеприёмников, питание больных, профилактика пролежней).
4. Выполнять лечебно-диагностические мероприятия (постановку лечебных и диагностических клизм, промывание желудка, ингаляции лекарственных средств, забор материала для лабораторно-диагностических исследований: мокроты, кала, мочи), подготовку больных к рентгенологическим и инструментально-диагностическим исследованиям.
5. Проводить реанимационные мероприятия (искусственную вентиляцию лёгких, массаж сердца, оказание первой доврачебной помощи при неотложных состояниях организма).

**Владеть:**

1. Навыками помощника младшего медицинского персонала.
2. Навыками ухода за терапевтическими и хирургическими больными с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания, в том числе за тяжелыми больными.
3. Навыками реанимационных мероприятий (искусственная вентиляция лёгких, массаж сердца, оказание первой доврачебной помощи при неотложных состояниях организма).

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ****2.1 Объем практики**

	<b>Всего часов</b>	<b>Семестр</b>
<b>Общая трудоемкость в часах</b>	180	2 семестр
<b>Общая трудоемкость в зачетных единицах</b>	5 з.е.	

**Пояснение:**

Производственная практика студентов I курса проводится после окончания весенней экзаменационной сессии. Общая трудоемкость составляет 180 часов (5 з.е.) Преподаватель составляет индивидуальный график работы студентов. Во время практики студент работает только в одном отделении. В первый день проводится инструктаж по технике безопасности, знакомство со структурой и работой отделения.

Производственная практика проводится на базах терапевтических и хирургических отделений и включает в себя изучение вопросов организации работы лечебных учреждений, особенности ухода за больными терапевтического и хирургического профиля, за тяжелыми больными. При прохождении производственной практики особое внимание уделяется отработке практических навыков и умений.

**2.2 Формы проведения практики и виды контроля над приобретаемыми студентами компетенциями**

Производственная практика является обязательным разделом учебного процесса, непосредственно ориентированного на профессионально-практическую подготовку студентов. Формы проведения практики: практика проводится в отделениях стационара. При выполнении программы обращается внимание на отработку студентами предлагаемого перечня обязательных практических навыков.

После овладения практическими навыками студенты выполняют манипуляции непосредственно в отделениях стационара под контролем младшего и среднего медицинского персонала, преподавателя, которые несут ответственность за соблюдение студентами во время производственной практики основных правил выполнения различных манипуляций, а также принципов медицинской этики и деонтологии.

**Виды контроля**

Проверка выполнения студентами программы практики осуществляется руководителями практики ежедневно в форме проверки правильности оформления дневника практики, выполнения индивидуального задания, сформированных практических навыков и умений. По итогам работы старшая медицинская сестра отделения дает характеристику каждому студенту.

По окончании практики проводится промежуточная аттестация (зачёт), которая осуществляется путем собеседования по теоретическим вопросам, тестирования в системе Moodle, проверки усвоения практических навыков и умений, оценки форм отчетности.

Преподаватель индивидуально оценивает выполнение каждым студентом цели и задач ПП. Оценка на зачете формируется с учетом результатов тестирования, уровня усвоения практических навыков и умений, теоретических знаний, характеристики и правильности оформления дневника, дисциплинированности, качества выполнения индивидуального задания, санитарно-просветительной работы.

К зачету студент должен представить следующие документы:

1. Дневник (оформленный в соответствии с требованиями, подписанный заместителем главного врача медицинской организации по лечебной работе, главной медицинской сестрой медицинской организации, заверенный печатью медицинской организации).

2. Характеристику, в которой должны быть отражены уровень теоретической подготовки, овладения практическими навыками, знание основ этики и деонтологии. Характеристика должна быть заверена подписями старшей медицинской сестрой отделения, главной медицинской сестры стационара и заместителя главного врача медицинской организации по лечебной работе и печатью медицинской организации, в котором работал студент.

3. Индивидуальное задание на производственную практику.

4. Календарный график прохождения практики.

### **Работа студентов в отделениях**

#### **I. В терапевтическом отделении**

1. Знакомство с режимом лечебного учреждения: графиком работы, порядком приема и выписки больных, приема и сдачи дежурств младшего медицинского персонала, документацией, санитарным режимом отделения (соблюдение правил санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима, асептики, хранение, обработку, стерилизацию и использование изделий медицинского назначения).
2. Приготовление дезинфицирующих растворов разной концентрации. Санитарно-гигиеническое содержание отделения. Проведение текущей и заключительной дезинфекции палат, процедурного кабинета, коридоров и других помещений.
3. Осуществление всех этапов ухода за пациентами (первичная оценка состояния пациента: определение артериального давления, частоты пульса, дыхания, температуры тела, личная гигиена больного).
4. Овладение методикой транспортировки больных на кресле - каталке, каталке, на носилках.
5. Обработка и утилизация одноразовых шприцев.
6. Помощь врачу при проведении лечебно-диагностических манипуляций и оказании неотложной помощи при острых состояниях (кровотечении, коллапсе, астматических и коматозных состояниях, рвоте, отравлении, приступе стенокардии, гипертоническом кризе, почечной колике и т.д.).
7. Самостоятельное выполнение врачебных назначений при подготовке больных к дополнительным исследованиям (рентгенологическому, ультразвуковому, дуоденальному зондированию), постановка очистительных клизм, катетеризация мочевого пузыря.
8. Проведение совместно с врачом исследований перед переливанием крови (определение группы крови, совместимости).
9. Сбор мочи, мокроты, кала для исследований.
10. Питание больных. Понятие о лечебном питании. Диетические столы. Порядок раздачи пищи. Кормление тяжелобольных. Искусственное питание больных при помощи зонда и парентерально.

11. Знакомство с приемным отделением больницы (порядок приема больных, документация), клинической лабораторией.

## II. В хирургическом отделении

В хирургическом отделении каждый студент должен овладеть следующими навыками:

1. Наблюдение и уход за больными в послеоперационном периоде: общее состояние больного, его внешний вид, цвет кожных покровов, характер и частота пульса, состоянием повязок, своевременность мочеотделения в первые сутки после операции.
2. Выполнение под наблюдением врача простейших перевязок, наложение гипсовых повязок, шин, снятие гипсовых повязок.
3. Приготовление перевязочного материала.
4. Уход за колостомой, цистостомой, трахеостомой, кормление больных через зонд и гастростому.
5. Уход за периферическими катетерами.
6. Обработка больных с повреждениями опорно-двигательного аппарата, с ожогами и отморожениями.
7. Введение противостолбнячной сыворотки, наложение кровоостанавливающих жгутов.
8. Ознакомление с методикой реанимации (искусственное дыхание, непрямой массаж сердца и т.д.).

## III. В операционном блоке

1. Ознакомление с методикой реанимации (искусственное дыхание, непрямой массаж сердца и т.д.). Проведение оксигенотерапии различными способами, умение пользоваться карманным ингалятором.
2. Знакомство со стерилизацией материалов (перчаток, инструментария, шелка, кетгута и т.д.).
3. Обработка рук перед операцией.
4. Знакомство с работой операционной и участие в качестве помощника младшего медицинского персонала.
5. Подготовка больных к операции и наркозу.
6. Знакомство с аппаратурой для наркоза, с работой анестезиологической медицинской сестры.

## Санитарно-просветительная работа студентов

Основными направлениями данной работы являются: пропаганда здорового образа жизни, профилактика заболеваний, роль окружающей среды в развитии различных заболеваний и значения бережного отношения к природе. Студенты проводят беседы с больными в отделениях стационара, готовят реферативные сообщения, выпускают санитарные бюллетени под контролем базовых и вузовских руководителей ПП. Каждый студент должен провести 2 беседы и выпустить санитарный бюллетень.

Примерные темы бесед, реферативных сообщений и санитарных бюллетеней:

1. Медицинская этика и деонтология. Роль младшего медицинского персонала и медицинской сестры в общей системе лечения терапевтических и хирургических больных.
2. Принципы оказания первой доврачебной помощи при удушье. Понятие о бронхиальной и сердечной астме.
3. Принципы оказания первой доврачебной помощи при болях в сердце, гипертоническом кризе, обмороке. Понятие об инфаркте миокарда.
4. Роль курения в развитии заболеваний внутренних органов.
5. Роль алкоголя и наркомании в развитии заболеваний внутренних органов.
6. Особенности ухода за больными с отморожениями и ожогами.

7. Особенности ухода за больными с повреждениями опорно-двигательного аппарата.
8. Профилактика острых кишечных заболеваний, гепатитов, туберкулеза, ВИЧ – инфекции.

### **Примеры тем для индивидуальной работы студентов**

Индивидуальная работа студентов - является обязательным разделом проведения производственной практики и направлена на комплексное формирование общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся и предусматривает изучение специальной литературы и другой научно-технической информации о достижении отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний, участие в проведении научных исследований и др.

Тематика может быть выбрана студентами самостоятельно при консультации с преподавателем либо из предложенного ниже списка (с учетом научного направления кафедры):

1. Особенности ухода за больными с заболеваниями органов дыхания.
2. Особенности ухода за больными пожилого и старческого возраста.
3. Особенности питания больных с сердечно-сосудистыми заболеваниями.
4. Соблюдение деонтологических принципов при общении в онкологических больными.
5. Особенности ухода за ожоговой раной.
6. Свищи: гастростома, еюностома, колостома. Виды и показания к их наложению.
7. Современные раневые покрытия.
8. Соблюдение принципов FAST-track при подготовке больных к операции.
9. Профилактика внутрибольничной инфекции в операционном блоке.
10. Современные принципы организации работы приемно-диагностического отделения (принцип зональности при оказании помощи больным).

### **2.3. Критерии оценки результатов обучения**

Основой для определения уровня знаний, умений, навыков являются критерии оценивания – полнота и правильность:

- правильный, точный ответ;
- правильный, но неполный или неточный ответ;
- неправильный ответ;
- нет ответа.

При выставлении отметок учитывается классификации ошибок и их качество:

- грубые ошибки;
- однотипные ошибки;
- негрубые ошибки;
- недочеты.

### **Оценочные шкалы промежуточного контроля знаний**

Успешность освоения обучающимися производственной практики: практических навыков и умений характеризуется качественной оценкой и оценивается по 5-ти балльной системе: «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно.

### **Критерии оценки (отметки) теоретической части**

«5» - за глубину и полноту овладения содержания учебного материала, в котором студент легко ориентируется, за умения соединять теоретические вопросы с практическими, высказывать и обосновывать свои суждения, грамотно и логично излагать ответ.

«4» - студент полностью освоил учебный материал, ориентируется в нем, грамотно излагает ответ, но содержание и форма имеет некоторые неточности.

«3» - студент овладел знаниями и пониманиями основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, не умеет высказывать и обосновывать свои суждения.

«2» - студент имеет разрозненные и бессистемные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и не уверенно излагает материал.

### **Критерии оценки тестового контроля**

«5»-при тестировании допускает до 10% ошибочных ответов.

«4» - при тестировании допускает до 20% ошибочных ответов.

«3» - при тестировании допускает до 30% ошибочных ответов

«2» - при тестировании допускает более 30% ошибочных ответов.

### **Критерии оценки практической части**

«5» -студент полностью освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой производственной практике.

«4» – студент освоил практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой производственной практике, однако допускает некоторые неточности.

«3» - студент владеет лишь некоторыми практическими навыками и умениями.

«2» -студент владеет лишь некоторыми практическими навыками и умениями, выполняет их с грубыми ошибками.

### **Критерии оценки выполнения санитарно-просветительской работы**

Отлично - четко определено название работы, текст написан доступным и понятным языком, содержание имеет профилактическую направленность, в оформлении используется текстовый материал и иллюстрации.

Хорошо - определена тема работы, содержание работы имеет профилактическую направленность, но язык изложения материала труден для понимания (содержит много медицинских терминов и понятий), в оформлении незначительная перегрузка текстом или иллюстрациями.

Удовлетворительно - в названии работы присутствуют сложные медицинские термины, в содержании подробно описана клиника заболевания, вопросы лечения (не допустимо, так как это может привести к самолечению), в оформлении перегрузка текстом или иллюстрациями.

Неудовлетворительно - работа не имеет названия, текст не имеет профилактической направленности, содержание не информативно, оформление не содержит иллюстраций.

### **Критерии оценки индивидуального задания на производственную практику**

Отлично - оформление индивидуального задания согласно требованиям.

Хорошо - в индивидуальном задании студент допускает некоторые неточности в описании симптоматологии заболеваний внутренних органов, дополнительных методов обследований и методики проведения манипуляций.

Удовлетворительно – индивидуальное задание оформлено с ошибками, допущены неточности в описании симптоматологии заболеваний внутренних органов, дополнительных методов обследований и методики проведения манипуляций.

Неудовлетворительно – индивидуальное задание написано с грубыми ошибками (не описаны симптоматология заболеваний внутренних органов, дополнительных методов обследований и методики проведения манипуляций).

### Критерии оценивания промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в 3 этапа:

1. Тестовый контроль в системе «Moodle» (эл. адрес <https://educ-amursma.ru/mod/quiz/view.php?id=5568>).
2. Сдача практических навыков.
3. Ответы на вопросы зачета.

### Критерии итоговой оценки (промежуточная аттестация)

**«5» отлично** - за глубину и полноту овладения содержанием учебного материала, в котором студент легко ориентируется, за умения соединять теоретические вопросы с практическими, высказывать и обосновывать свои суждения, грамотно и логично излагать ответ; при тестировании допускает до 10% ошибочных ответов. Практические умения и навыки, предусмотренные рабочей программой производственной практики освоены полностью.

**«4» хорошо** - студент полностью освоил учебный материал, ориентируется в нем, грамотно излагает ответ, но содержание и форма имеет некоторые неточности; при тестировании допускает до 20% ошибочных ответов. Полностью освоил практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой, однако допускает некоторые неточности.

**«3» удовлетворительно** - студент овладел знаниями и пониманиями основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, не умеет высказывать и обосновывать свои суждения; при тестировании допускает до 30% ошибочных ответов. Владеет лишь некоторыми практическими навыками и умениями.

**«2» неудовлетворительно** - студент имеет разрозненные и бессистемные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и не уверенно излагает материал, при тестировании допускает более 30% ошибочных ответов. Практические навыки и умения выполняет с грубыми ошибками.

## 3.0. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

### 3.1 Основная литература

1. Ослопов В.Н., Богоявленская О.В. Общий уход за больными в терапевтической клинике: учеб. пособие. Изд. 3-е, испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2005, 2006, 2013. - 464 с. : ил.
2. Глухов А.А. Основы ухода за хирургическими больными: учеб. пособие. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 288 с.
3. Уход за хирургическими больными: руководство к практ. занятиям: учеб. пособие / под ред. Н. А. Кузнецова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 192 с. : ил. [<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430125.html>].

### 3.2. Дополнительная литература

1. Аверьянов М.Ю. Повязки в лечебной практике: учеб.пособие. - М.: Издательский центр «Академия»,2010. -128с.
2. Булатов С.А., Горбунов В. Практические умения палатной медицинской сестры. -Казань: Казанский ГМУ,2012. [<http://www.studmedlib.ru/ru/book/skills-2.html>].
3. Булатов С.А., Горбунов В. Практические умения по программе «помощник палатной медицинской сестры». -Казань: Казанский ГМУ,2012. [<http://www.studmedlib.ru/ru/book/skills-1.html>].
4. Евсеев М.А. Уход за больными в хирургической клинике: учеб.пособие. -М.:ГЭОТАР-Медиа,2010.-192с.:ил. [<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970414453.html>].
5. Калягин А.Н. Общий уход за терапевтическими больными: учеб. пособие.-М.:ФГОУ «ВУНМЦ РОСЗДРАВА»,2006.-223с.
6. Кузнецов Н.А. Уход за хирургическими больными:учебник.-М.:ГЭОТАР-Медиа,2013.-288с.
7. Юрихин А.П. Десмургия: учеб.пособие. - М.: Издательство «Альянс»,2012.-120с.

### 3.3. Перечень учебно-методического обеспечения производственной практики, подготовленные сотрудниками кафедры

1. Основы общего ухода за больными /Учебное пособие для студентов 1 и 2 курсов под редакцией проф. Меньшиковой И.Г. – Благовещенск, 2011. – 55 с.
2. Методы непосредственного исследования больного: Учебное пособие/ В.А. Добрых, И.Г. Меньшикова, И.В. Уварова. - Хабаровск: Издательство ГОУ ВПО ДВГМУ, 2010-121 с.
3. Общеклинические методы лабораторной диагностики /Под редакцией проф. Меньшиковой И.Г., проф. Добрых В.Н. – Благовещенск, Хабаровск, 2003. – 107с.: ил.
4. Основные клинические синдромы в курсе пропедевтики внутренних болезней /Под редакцией проф. Меньшиковой И.Г. – Благовещенск-Владивосток, 2010. – 51с.
5. Методические рекомендации для преподавателей и студентов.
6. Володченко Н.П., Волков Л.А, Зюзько А.С. Уход за хирургическими больными, Благовещенск, 2010

#### Таблицы:

- Режим дня в больничных учреждениях.
- Санитарная обработка больных.
- Способы транспортировки больных.
- Антропометрические измерения.

- Уход за полостью рта.
- Уход за ушами.
- Уход за полостью носа.
- Уход за глазами.
- Смена постельного белья у тяжелобольных.
- Смена нательного белья у тяжелобольных.
- Уход за кожей и профилактика пролежней.
- Диеты.
- Виды кормления больных.
- Термометрия.
- Типы лихорадок.
- Компрессы. Виды, техника постановки.
- Способы введения лекарственных средств.
- Закапывание капель в уши, нос, глаза.
- Оксигенотерапия.
- Методика и техника плевральной пункции.
- Неотложная помощь при приступе бронхиальной астмы.
- Методика измерения артериального давления.
- Неотложная помощь при болях в сердце.
- Работа медицинской сестры в блоке интенсивной терапии.
- Уход за больными при рвоте.
- Техника постановки назогастрального и орогастрального зонда
- Промывание желудка.
- Желудочно-кишечное кровотечение.
- Клизмы. Виды, методика и техника постановки.
- Техника введения газоотводной трубки.
- Эндоскопические методы исследования желудочно-кишечного тракта.
- Проба Зимницкого.
- Признаки клинической смерти.
- Техника непрямого массажа сердца.
- Техника искусственного дыхания.
- Катетеризация мочевого пузыря.
- Первая помощь при термических поражениях.

- Методика выполнения подкожных, внутримышечных, внутривенных инъекций.

### Стенды

- Личная гигиена больного.
- Уход за больными с заболеваниями органов дыхания.
- Уход за больными с заболеваниями органов кровообращения.
- Уход за больными с заболеваниями органов пищеварения.
- Уход за больными с заболеваниями мочевыделительной системы.
- Десмургия.
- Транспортная иммобилизация при повреждениях конечностей.

### 3.4. Мультимедийные материалы, электронная библиотека, электронные библиотечные системы (ЭБС)

- Внутренние болезни /Под ред. Мухина Н.А./ Приложение к учебнику на компакт-диске.
- Кардиология (Национальное руководство). – М.:ГЭОТАР – Медиа,2007.
- Медицина. Лекции для студентов. 3-ий курс. – М.: Равновесие, 2006.
- Планы ведения больных. Терапия. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2011.
- Справочник по клинической лабораторной диагностике /Под. ред. Ю.Ю. Елисеева. – М.: Равновесие, 2007. – Электрон. библ.

Электронный каталог Амурской ГМА Минздрава Российской Федерации - <http://www.amursma.ru/obuchenie/biblioteki/elektronnaya-biblioteka/>

Электронные библиотечные системы -

«Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза»- <http://www.studmedlib.ru/>

### 3.5. Материально-техническая база производственной практики

Обеспечение кафедры пропедевтики внутренних болезней, с использованием помещений, медицинской техники (оборудования) медицинской организации в соответствии с «Договором об организации практической подготовки обучающихся в период производственной практики»: приемные отделения стационаров, процедурные и диагностические кабинеты, манипуляционные кабинеты, оснащенные соответствующим оборудованием.

#### Перечень оборудования, используемого при прохождении практики

Наименование	Количество
<b>Учебные аудитории №1-2</b>	
Доска ученическая	2
Стол	13
Стулья	42
Кушетка	1
Тематические стенды	3
Тематические таблицы	10
Электрокардиограф 12-канальный ECG9110k (Япония)	1
Мультимедиопроектор SANY OPLC-SL20	1
Персональный компьютер	1
Ноутбук	1

<b>Медицинские помещения, медицинская техника (оборудование) медицинской организации в соответствии с «Договором об организации практической подготовки обучающихся в период производственной практики»</b>	
<b>Учебные аудитории для проведения симуляционных занятий в аккредитационно-симуляционном центре</b>	
Стол	9
Стулья	16
Столик процедурный	2
Шкаф	1
Кровать медицинская	1
Компьютер	1
Мультимедийный проектор	1
Система видеомониторинга и записи процесса симуляционного обучения	2
Ноутбук	1
Тренажер для обучения выполнению навыков измерения артериального давления	1
Имитатор пациента	2
Пеленальный стол	1

### 3.6. Перечень программного обеспечения, используемого в образовательном процессе, с указанием соответствующих программных продуктов

Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты).

№ п/п	Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)	Реквизиты подтверждающих документов
1.	Операционная система MS Windows 7 Pro, Операционная система MS Windows XP SP3	Номер лицензии 48381779
2.	MS Office	Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919,
3.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Расширенный	Номер лицензии: 13C81711240629571131381
4.	IC:Университет ПРОФ	Регистрационный номер: 10920090

№ п/п	Перечень свободно распространяемого программного обеспечения	Ссылки на лицензионное соглашение
1.	Google Chrome	Бесплатно распространяемое Условия распространения: <a href="https://www.google.com/intl/ru_ALL/chrome/privacy/eula_text.html">https://www.google.com/intl/ru_ALL/chrome/privacy/eula_text.html</a>
2.	Dr.Web CureIt!	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение: <a href="https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf">https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf</a>
3.	OpenOffice	Бесплатно распространяемое

		Лицензия: <a href="http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html">http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html</a>
4.	LibreOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: <a href="https://ru.libreoffice.org/about-us/license/">https://ru.libreoffice.org/about-us/license/</a>

### 3.7. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Министерство здравоохранения Российской Федерации. Стандарты первичной медико-санитарной помощи - <https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983/1-standarty-pervichnoy-mediko-sanitarnoy-pomoschi>

Министерство здравоохранения Российской Федерации. Стандарты специализированной медицинской помощи - <https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983/2-standarty-spetsializirovannoy-meditsinskoy-pomoschi>

Клинические рекомендации МЗ РФ - <https://medi.ru/klinicheskie-rekomendatsii/>

Сайт Российского Респираторного общества - <http://spulmo.ru>

Сайт Российского кардиологического общества- <http://scardio.ru>

### Профессиональные базы данных, информационные справочные системы, электронные образовательные ресурсы

№ п. п.	Название ресурса	Описание ресурса	Доступ	Адрес ресурса
Электронно-библиотечные системы				
1.	«Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза»	Для студентов и преподавателей медицинских и фармацевтических вузов. Предоставляет доступ к электронным версиям учебников, учебных пособий и периодическим изданиям.	библиотека, индивидуальный доступ	<a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
2.	PubMed	Бесплатная система поиска в крупнейшей медицинской библиографической базе данных MedLine. Документирует медицинские и биологические статьи из специальной литературы, а также даёт ссылки на полнотекстовые статьи.	библиотека, свободный доступ	<a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/">http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/</a>
3.	Oxford Medicine Online	Коллекция публикаций Оксфордского издательства по медицинской тематике, объединяющая свыше 350 изданий в общий ресурс с возможностью	библиотека, свободный доступ	<a href="http://www.oxfordmedicine.com">http://www.oxfordmedicine.com</a>

		перекрестного поиска. Публикации включают The Oxford Handbook of Clinical Medicine и The Oxford Textbook of Medicine, электронные версии которых постоянно обновляются.		
Информационные справочные системы				
4.	Российская медицинская ассоциация	Профессиональный интернет-ресурс. Цель: содействие осуществлению эффективной профессиональной деятельности врачебного персонала. Содержит устав, персоналии, структура, правила вступления, сведения о Российском медицинском союзе	библиотека, свободный доступ	<a href="http://www.rmass.ru/">http://www.rmass.ru/</a>
5.	Web-медицина	Сайт представляет каталог профессиональных медицинских ресурсов, включающий ссылки на наиболее авторитетные тематические сайты, журналы, общества, а также полезные документы и программы. Сайт предназначен для врачей, студентов, сотрудников медицинских университетов и научных учреждений.	библиотека, свободный доступ	<a href="http://webmed.irkutsk.ru/">http://webmed.irkutsk.ru/</a>
Базы данных				
6.	Всемирная организация здравоохранения	Сайт содержит новости, статистические данные по странам входящим во всемирную организацию здравоохранения, информационные бюллетени, доклады, публикации ВОЗ и многое другое.	библиотека, свободный доступ	<a href="http://www.who.int/ru/">http://www.who.int/ru/</a>
7.	Министерство образования и науки Российской Федерации	Официальный ресурс Министерства образования и науки Российской Федерации. Сайт содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое	библиотека, свободный доступ	<a href="http://минобрнауки.рф/">http://минобрнауки.рф/</a>

		другое		
8.	Федеральный портал «Российское образование»	Единое окно доступа к образовательным ресурсам. На данном портале предоставляется доступ к учебникам по всем отраслям медицины и здравоохранения	библиотека, свободный доступ	<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> <a href="http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.81.1">http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.81.1</a>
Библиографические базы данных				
9.	БЛ «Российская медицина»	Создается в ЦНМБ, охватывает весь фонд, начиная с 1988 года. База содержит библиографические описания статей из отечественных журналов и сборников, диссертаций и их авторефератов, а также отечественных и иностранных книг, сборников трудов институтов, материалы конференций и т.д. Тематически база данных охватывает все области медицины и связанные с ней области биологии, биофизики, биохимии, психологии и т.д.	библиотека, свободный доступ	<a href="http://www.scsml.rssi.ru/">http://www.scsml.rssi.ru/</a>
10.	eLIBRARY.RU	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 13 млн. научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии более 2000 российских научно-технических журналов, в том числе более 1000 журналов в открытом доступе	библиотека, свободный доступ	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>
11.	Портал Электронная библиотека диссертаций	В настоящее время Электронная библиотека диссертаций РГБ содержит более 919 000 полных текстов диссертаций и авторефератов	библиотека, свободный доступ	<a href="http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/">http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/</a>

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ

## АТТЕСТАЦИИ

### 4.1. Примеры тестовых заданий к зачету

в системе Moodle (эл. адрес <https://educ-amursma.ru/mod/quiz/view.php?id=5568>)

Количество тестовых заданий – 100

**Укажите один правильный ответ**

1. СУБЛИНГВАЛЬНЫЙ ПУТЬ ВВЕДЕНИЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ВЕЩЕСТВ – ЭТО ВВЕДЕНИЕ

- 1) В прямую кишку
- 2) В дыхательные пути
- 3) Под язык
- 4) На кожу

2. ЭНТЕРАЛЬНЫЙ СПОСОБ ВВЕДЕНИЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ

- 1) Внутрь через рот
- 2) Через дыхательные пути
- 3) В субарахноидальное пространство
- 4) На конъюнктиву глаз

3. ПОЛОЖЕНИЕ БОЛЬНОГО МОЖЕТ БЫТЬ

- 1) Удовлетворительное
- 2) Тяжелое
- 3) Вынужденное
- 4) Средней тяжести.

4. ОДЫШКА – ЭТО

- 1) Нарушение частоты дыхания
- 2) Нарушение ритма дыхания
- 3) Нарушение частоты, глубины и ритма дыхания
- 4) Участие межреберных мышц в дыхании

5. ЛЕТАЛЬНАЯ МИНИМАЛЬНАЯ ТЕМПЕРАТУРА ТЕЛА ДЛЯ ЧЕЛОВЕКА

- 1) 15-23°C
- 2) 30°C
- 3) 25-34°C
- 4) 26-30°C

6. ЯТРОГЕННОЕ ЗАБОЛЕВАНИЕ ЭТО

- 1) Заболевание, развившееся в результате неосторожного высказывания медработника о больном или его болезни либо в результате неправильного лечения
- 2) Нозокомиальное заболевание
- 3) Заболевание, передающееся от больного к больному
- 4) Наследственное заболевание

7. ПОЯВЛЕНИЕ ПРОЛЕЖНЕЙ – СВИДЕТЕЛЬСТВО

- 1) Неправильно назначенного врачом лечения
- 2) Недостаточного ухода за больным
- 3) Несоблюдение больным больничного режима
- 4) Неправильного питания больного

8. ВЛАЖНАЯ УБОРКА ВСЕХ ПОМЕЩЕНИЙ ХИРУРГИЧЕСКОГО ОТДЕЛЕНИЯ ПРОВОДИТСЯ
  - 1) 2 раза в день
  - 2) 1 раз в день
  - 3) 3 раза в день
  - 4) 4 раза в день
9. ПОКАЗАНИЯМИ К ЗОНДОВОМУ ПИТАНИЮ ЯВЛЯЮТСЯ
  - 1) Язвенная болезнь желудка
  - 2) Челюстно-лицевые операции
  - 3) Острые кишечные инфекции
  - 4) Ожоги, рубцовые изменения пищевода
10. ОСОБЕННОСТИ ТРАНСПОРТИРОВКИ БОЛЬНЫХ ПРИ ПЕРЕЛОМАХ РЕБЕР
  - 1) В положении сидя
  - 2) На спине с согнутыми конечностями в коленных суставах
  - 3) На животе
  - 4) На боку

#### 4.2. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ СДАЧИ ЗАЧЕТА

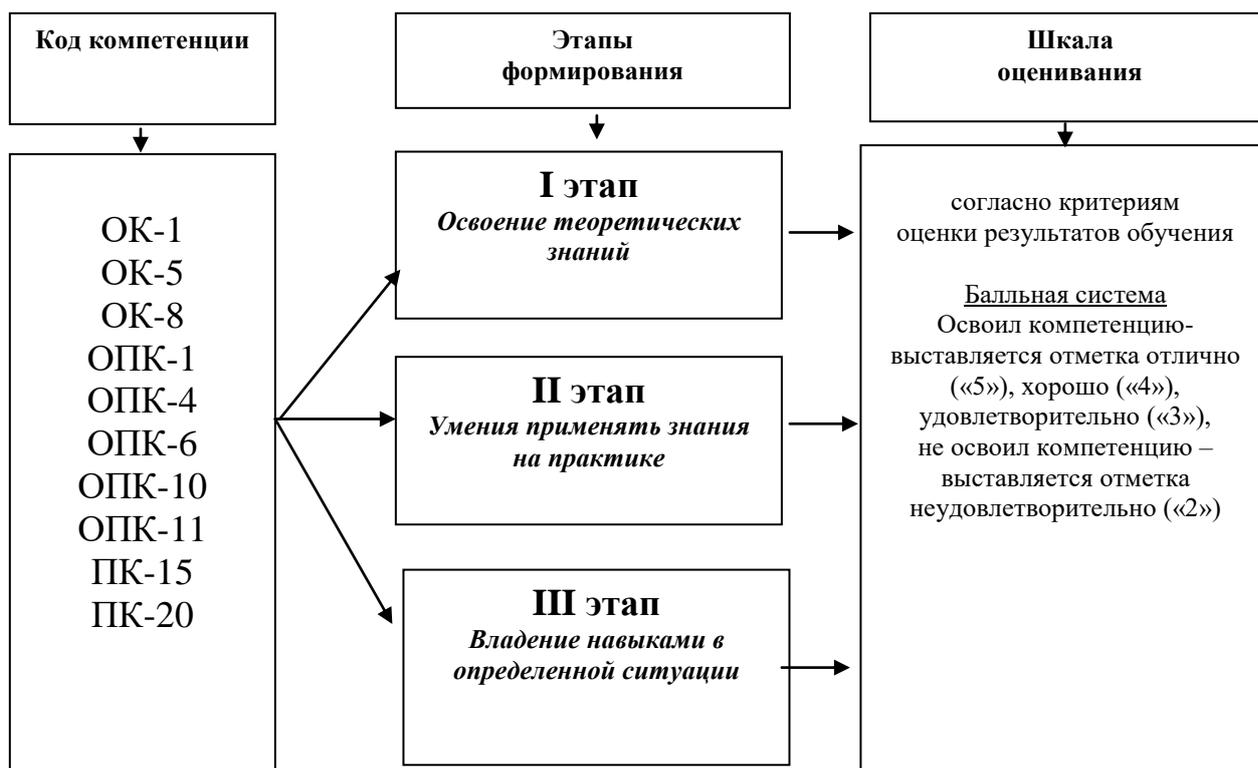
1. Приготовление дезинфицирующих растворов.
2. Определение роста и массы тела пациента.
3. Определение окружности грудной клетки.
4. Подсчет числа дыхательных движений.
5. Транспортировка больных.
6. Смена постельного и нательного белья тяжелобольному.
7. Подача судна.
8. Подмывание больного.
9. Проведение туалета полости рта.
10. Закапывание капель в глаза и промывание глаз.
11. Закапывание капель в уши и проведение туалета ушей.
12. Проведение туалета носа, закапывание капель в нос.
13. Измерение температуры тела и регистрация данных в температурном листе.
14. Постановка местного согревающего компресса на конечности и ухо.
15. Постановка холодного компресса.
16. Приготовление и подача грелки больному.
17. Приготовление и подача пузыря со льдом больному.
18. Проведение втирания, растирания, смазывания кожи лекарственным средством.
19. Оказание первой помощи при внезапной одышке (удушьи).
20. Сбор мокроты для лабораторного исследования.
21. Оказание первой помощи при кровохарканье.
22. Проведение оксигенотерапии различными методами.
23. Умение пользоваться карманным ингалятором.
24. Определение характеристик пульса на лучевой артерии.
25. Измерение артериального давления.
26. Первая помощь при желудочных, легочных, носовых кровотечениях.
27. Первая помощь при болях в сердце.
28. Регистрация результатов исследования пульса и артериального давления в температурном листе.
29. Оказание первой помощи при рвоте.
30. Проведение осмотра полости рта.
31. Взятие мазка из зева и носа для бактериологического исследования.
32. Постановка назогастрального зонда для кормления больных.
33. Проведение промывания желудка толстым зондом.
34. Введение газоотводной трубки.
35. Постановка очистительной клизмы.
36. Постановка сифонной клизмы.
37. Постановка масляной и гипертонической клизмы.
38. Постановка лекарственной клизмы.
39. Определение водного баланса.
40. Сбор мочи для лабораторного исследования.
41. Проведение пробы по Зимницкому.
42. Проведение непрямого массажа сердца.
43. Проведение искусственной вентиляции легких.
44. Техника выполнения подкожных, внутримышечных, внутривенных инъекций.

### 4.3 ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Правила подсчета числа дыхательных движений.
2. Правила и виды транспортировки больных.
3. Правила смены постельного и нательного белья тяжелобольному.
4. Подача судна.
5. Подмывание больного.
6. Проведение туалета полости рта.
7. Закапывание капель в глаза и промывание глаз.
8. Закапывание капель в уши и проведение туалета ушей.
9. Проведение туалета носа, закапывание капель в нос.
10. Измерение температуры тела и регистрация данных измерения в температурном листе.
11. Постановка горчичников.
12. Постановка местного согревающего компресса.
13. Постановка холодного компресса.
14. Приготовление и подача грелки больному.
15. Приготовление и подача пузыря со льдом больному.
16. Оказание первой помощи при внезапной одышке (удушьё).
17. Сбор мокроты для лабораторного исследования.
18. Оказание первой помощи при кровохарканье.
19. Правила проведения оксигенотерапии различными методами.
20. Правила пользования карманным ингалятором.
21. Методика определения пульса на лучевой артерии.
22. Измерение артериального давления.
23. Первая помощь при желудочных, легочных, носовых кровотечениях.
24. Первая помощь при болях в сердце.
25. Регистрация результатов исследования пульса и артериального давления в температурном листе.
26. Оказание первой помощи при рвоте.
27. Проведение осмотра полости рта.
28. Проведение промывания желудка толстым зондом.
29. Проведение фракционного исследования желудочного сока. Зондирование желудка тонким зондом.
30. Проведение дуоденального зондирования.
31. Введение газоотводной трубки.
32. Постановка очистительной клизмы.
33. Постановка сифонной клизмы.
34. Постановка масляной и гипертонической клизмы.
35. Постановка лекарственной клизмы.
36. Определение водного баланса.
37. Сбор мочи для лабораторного исследования.
38. Проведение пробы по Зимницкому.
39. Проведение катетеризации мочевого пузыря мягким катетером.
40. Проведение непрямого массажа сердца.
41. Проведение искусственной вентиляции легких.
42. Определение понятия об уходе за хирургическими больными.
43. Значение ухода за больными хирургического профиля.
44. Основные принципы деонтологии при уходе за больными в хирургической клинике.
45. Приемно-диагностического отделения. Организация работы, функции отделения.
46. Санитарная обработка больного в приёмно-диагностическом отделении и транспортировка хирургического больного в отделение.

47. Структура хирургического отделения. Лечебно-охранительный режим хирургических отделений. Санитарная обработка хирургического отделения. Дезинфекция воздуха источниками ультрафиолетового излучения.
48. Внутрибольничная (госпитальная) инфекция. Профилактика госпитальной инфекции.
49. Обработка и дезинфекция медицинского оборудования, лечебно-диагностической аппаратуры, кушеток, каталок.
50. Гигиена тела медицинского персонала. Ношение и гигиена медицинской одежды: медицинского халата, шапочки, сменной обуви.
51. Правила поведения медицинского персонала в перевязочной, манипуляционной, операционном блоке.
52. Гигиена тела хирургического больного со свободным режимом.
53. Гигиена тела хирургического больного, находящегося на постельном режиме. Уход за волосами, полостью рта, носа.
54. Комплексная профилактика пролежней у больных хирургического профиля.
55. Смена белья у больных со свободным режимом.
56. Смена постельного и нательного белья у больных с постельным режимом.
57. Обработка и дезинфекция матрацев, одеял, подушек.
58. Питание хирургических больных.
59. Подготовка к операции и особенности ухода за больными после абдоминальных операций.
60. Уход за больными с повреждениями грудной клетки.
61. Уход за больными с повреждениями опорно-двигательного аппарата.
62. Особенности ухода за больными с термическими поражениями (ожогами и отморожения).
63. Уход за больными с урологической патологией.
64. Особенности ухода за онкологическими больными. Понятие об эвтаназии.
65. Особенности ухода за больными с гастростомами, цистостомами, трахеостомами.
66. Уход за больными в РАО.
67. Устройство шприца. Техника внутримышечных, подкожных инъекций.
68. Внутривенные инъекции. Техника выполнения, осложнения.
69. Понятие о десмургии. Повязки на голову, верхнюю и нижнюю конечность, грудную клетку.
70. Клиническая смерть.
71. Техника проведение реанимационных мероприятий (закрытый массаж сердца, ИВЛ).

## 5. ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И ОПИСАНИЯ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ



№	Номер /индекс компетенции	Содержание компетенции или её части	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	знать основные принципы ухода за больными терапевтического и хирургического профиля	проводить мероприятия по уходу за больными с соматическими заболеваниями и послеоперационными больными.	способностью анализировать особенности состояния и ухода за больными терапевтического и хирургического профиля	Контрольные вопросы, типовые тестовые задания
2	ОК-5	готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала	знать основные этапы исторического развития общества	применить закономерности исторического развития общества для формирования	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования	Контрольные вопросы, типовые тестовые задания

			общества для формирования гражданской позиции при уходе за больными	гражданской позиции при уходе за больными	я гражданской позиции при уходе за больными	
3	ОК-8	готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	знать принципы работы в коллективе с конфессиональные и культурные различия	уметь применить принципы работы в коллективе с конфессиональные и культурные различия	Владеть способностью работы в коллективе с конфессиональные и культурные различия	Контрольные вопросы, типовые тестовые задания
4	ОПК-1	готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	знать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	уметь применить стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопаснос	Владеть способностью использовать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной	Контрольные вопросы, типовые тестовые задания

				ти	безопасности	
5	ОПК-4	способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	знать основные этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности;	уметь использовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	владеть основными этическими и деонтологическими принципами в профессиональной деятельности	Контрольные вопросы, типовые тестовые задания
6	ОПК-6	готовностью к ведению медицинской документации	Знать основные принципы научных понятий и методов при решении профессиональных задач	уметь оформлять медицинскую документацию	владеть основной информацией по принципам работы врача в условиях страховой медицины	Контрольные вопросы, типовые тестовые задания
7	ОПК-10	готовностью к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи	знать принципы оказания помощи по личной гигиене больного, первую доврачебную помощь по основным неотложным состояниям	уметь использовать теоретические знания на современных манекенах в симуляционном классе	владеть основными принципами стандарта оказания первичной доврачебной помощи	Контрольные вопросы, типовые тестовые задания
8	ОПК -11	готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	знать принципы применения медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	уметь использовать медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	владеть основными принципами применения медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	Контрольные вопросы, типовые тестовые задания

9	ПК 15	<p>оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний</p>	<p>ями внутренних органов.</p>	<p>льного характера.</p>	<p>направлены на охрану здоровья граждан</p>	<p>УТВЕРЖДЕНО на заседании кафедры пропедевтики внутренних болезней протокол №7 от 13.03.2019 г. зав. каф., проф. И.Г.Меньшикова</p>
10	ПК-20	<p>готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины</p>	<p>Основы законодательства РФ, основные нормативные технические документы по охране здоровья населения, основы страховой медицины, основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения</p>	<p>Применять международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, действующие международные классификации</p>	<p>Методикой применения международных и национальных стандартов и оценки качества и эффективности работы медицинских организаций</p>	<p>Контрольные вопросы</p>

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании кафедры  
пропедевтики внутренних болезней  
протокол №7 от 13.03. 2019 г.  
зав. каф., проф. И.Г.Меньшикова

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ «КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА-  
ПОМОЩНИК МЛАДШЕГО МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА»  
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО  
НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Производственная практика «Клиническая практика-помощник младшего медицинского персонала» проводится согласно утвержденной рабочей программы.

Рабочая программа дополнена новыми ссылками ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Меморандум экспертов Российского кардиологического общества по рекомендациям Европейского общества кардиологов/Европейского общества по артериальной гипертензии по лечению артериальной гипертензии 2018 г  
<https://scardio.ru/content/Guidelines/3074-8973-1-PB.pdf>

2. Рекомендации по ведению артериальной гипертензии Европейского общества кардиологов и Европейского общества по артериальной гипертензии 2018 года -  
<https://scardio.ru/content/Guidelines/3117-8940-1-SM.pdf>

3. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 ноября 2012 г. № 918н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным с сердечно-сосудистыми заболеваниями" <https://base.garant.ru/70299174/>

Уход за больными при гипертонических кризах будет проводиться в соответствии с новыми рекомендациями по ведению АГ (2018):  
<https://webmed.irkutsk.ru/doc/pdf/hypertesc.pdf>

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании кафедры  
пропедевтики внутренних болезней  
протокол №5 от 23 декабря 2020 г.  
зав. каф., д.м.н., проф. И.Г.Меньшикова

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ «КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА -  
ПОМОЩНИК МЛАДШЕГО МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА»  
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО  
НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

В связи с особенностями организации практической подготовки обучающихся в условиях борьбы с распространением новой коронавирусной инфекции COVID-19 внести в РП производственной практики следующие изменения:

1. Перечень практических навыков, согласно приказа Минздрава России от 29.03.2020 № 248 "Об организации практической подготовки обучающихся по образовательным программам медицинского и фармацевтического образования в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации», письма Минздрава России от 02.11.2020 № 16-2/И/2-16645 «Об особенностях реализации образовательных программ среднего и высшего медицинского образования в условиях борьбы с распространением новой коронавирусной инфекции COVID-19» дополнить следующими видами деятельности:
  - Обработка статистической информации, связанной с коронавирусной инфекцией.
  - Участие в подготовке информационных сообщений по вопросам, связанным с коронавирусной инфекцией.
  - Проведение профилактических и разъяснительных мероприятий среди населения по вопросам, связанным с коронавирусной инфекцией.
  - Участие в выявлении круга лиц, контактировавших с лицами, в отношении которых имеются подозрения на коронавирусную

инфекцию или подтвержденные случаи заболевания коронавирусной инфекцией.

- Участие в оказании медицинской помощи в медицинских организациях, в том числе оказывающих специализированную медицинскую помощь.

2. В перечень дополнительной литературы внести временные методические рекомендации «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19)». Министерство Здравоохранения Российской Федерации. Версия 9 (26.10.2020):

[https://static0.minzdrav.gov.ru/system/attachments/attaches/000/052/548/original/%D0%9C%D0%A0\\_COVID-19\\_%28v.9%29.pdf?1603730062](https://static0.minzdrav.gov.ru/system/attachments/attaches/000/052/548/original/%D0%9C%D0%A0_COVID-19_%28v.9%29.pdf?1603730062).

3. Промежуточную аттестацию по производственной практике провести в форме тестирования в ЭИОС по окончании каждого модуля.

4. Внести изменения в дневник производственной практики с учетом организации практической подготовки обучающихся в условиях борьбы с распространением новой коронавирусной инфекции COVID-19:

- Выделить 2 модуля ПП:

Модуль 1 «Клиническая практика - помощник младшего медицинского персонала в медицинских организациях в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции».

Модуль 2 «Клиническая практика - помощник младшего медицинского персонала в отделениях терапевтического и хирургического профиля».

- Перечень практических навыков дополнить следующими навыками:

1. Участие в оказании медицинской помощи в медицинских организациях, в том числе оказывающих специализированную медицинскую помощь.
2. Участие в выявлении круга лиц, контактировавших с лицами, у которых имеется подозрение на коронавирусную инфекцию.
3. Участие в подготовке информационных сообщений по вопросам, связанным с коронавирусной инфекцией.
4. Проведение профилактических мероприятий среди населения по вопросам,

связанным с коронавирусной инфекцией.

5. Обработка статистической информации, связанной с коронавирусной инфекцией.

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании кафедры  
пропедевтики внутренних болезней  
протокол №12 от 24 июня 2020 г.  
зав. каф., проф.  И.Г.Меньшикова

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ «КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА-  
ПОМОЩНИК МЛАДШЕГО МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА»  
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО  
НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Производственная практика «Клиническая практика - помощник младшего медицинского персонала» проводится согласно утвержденной рабочей программы.

Рабочая программа дополнена новыми ссылками на Интернет источники:

1. Клинические рекомендации по артериальной гипертензии у взрослых (2020 г.): [https://scardio.ru/content/Guidelines/Clinic\\_rek\\_AG\\_2020.pdf](https://scardio.ru/content/Guidelines/Clinic_rek_AG_2020.pdf)
2. Клинические рекомендации по хронической сердечной недостаточности (2020 г.):  
[https://cardioweb.ru/files/glavny-kardiolog/rekomendation/Клин\\_рекомендации\\_ХСН\\_2020.pdf](https://cardioweb.ru/files/glavny-kardiolog/rekomendation/Клин_рекомендации_ХСН_2020.pdf)
3. Клинические рекомендации по диагностике и коррекции нарушений липидного обмена с целью профилактики и лечения атеросклероза Российские рекомендации, VII пересмотр:  
[https://noatero.ru/sites/default/files/aid\\_2020.1.02.pdf](https://noatero.ru/sites/default/files/aid_2020.1.02.pdf).

Проверка уровня знаний, полученных при прохождении производственной практики, будет проводиться в виде промежуточного контроля (тестирование) на платформе ЭИОС (Moodle).