

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АМУРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе

19 Н.В. Лоскутова

от «20» июня 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО Амурская ГМА

Минздрава России

Т.В. Заболотских

от «26» июня 2018 г.

Решение ЦКМС

протокол № 9

от «20» июня 2018 г.

Решение ученого совета

протокол № 18

от «26» июня 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ
«КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА - ПОМОЩНИК ПАЛАТНОЙ
МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ»

Специальность: 31.05.01. Лечебное дело

Курс: II

Семестр: IV

Всего часов: 108 часов

Всего зачетных единиц: 3 з.е.

Вид контроля: дифференцированный зачет (IV семестр)

Способ проведения: стационарная, выездная

Программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.05.01. Лечебное дело, утвержденным Министерством образования Российской Федерации (2016 год).

Автор: заведующая кафедрой хирургии с курсом урологии, д.м.н. Н.П. Володченко

Рецензенты:

зав. кафедрой госпитальной хирургии с курсом детской хирургии, д.м.н., профессор В.В. Яновой

зам. главного врача по хирургии ГАУЗ АО БГКБ, к.м.н. Е.Г. Новолодский

УТВЕРЖДЕНА на заседании кафедры хирургии с курсом урологии протокол № 9 от «14» мая 2018 г.

Зав. кафедрой, д. м. н.

Вел - Н.П. Володченко

Заключение экспертной комиссии по рецензированию рабочих программ: протокол № 2 от «13» июня 2018 г.

Эксперт экспертной комиссии д.м.н., профессор

Блоцкий А.А. Блоцкий

УТВЕРЖДЕНА на заседании ЦМК № 4 протокол № 3 «14» июня 2018 г.

Председатель ЦМК № 4 д.м.н., доцент

Борозда И.В. Борозда

СОГЛАСОВАНО

общевузовский руководитель производственной практики «20» июня 2018 г.

Кострова И.В. Кострова

декан лечебного факультета, доцент

«20» июня 2018 г.

Жуковец И.В. Жуковец

Содержание

| | | |
|--------|---|----|
| 1. | Пояснительная записка | 4 |
| 1.1 | Характеристика практики | 4 |
| 1.2 | Цели и задачи практики | 5 |
| 1.3. | Место производственной практики в структуре АПОП | 5 |
| 1.4. | Формы контроля практики | 5 |
| 1.5. | Формы отчётности | 5 |
| 1.6. | Требования к студентам | 6 |
| 1.7 | Междисциплинарные связи с последующими дисциплинами и практиками | 7 |
| 1.8. | Требования к результатам освоения практики | 8 |
| 1.8.1. | Содержание компетенций, формируемые в результате освоения практики | 8 |
| 1.9. | Сопряжение ОПК, ПК и требований Профессионального стандарта | 8 |
| 1.10. | В результате освоения практики обучающийся должен | 9 |
| 2. | Структура и содержание практики | 10 |
| 2.1 | Форма проведения практики | 10 |
| 2.2 | Виды контроля над приобретаемыми студентами компетенциями | 11 |
| 2.3 | Критерии оценки знаний | 11 |
| 3. | Учебно-методическое и информационное обеспечение практики | 14 |
| 3.1 | Основная литература | 14 |
| 3.2 | Дополнительная литература | 14 |
| 3.3 | Учебно-методические материалы, подготовленные сотрудниками кафедры | 14 |
| 3.4. | Мультимедийные материалы, электронная библиотека, электронные библиотечные системы (ЭБС) | 14 |
| 3.5. | Перечень программного обеспечения | 14 |
| 3.6. | Материально-техническая база для проведения практики | 15 |
| 3.6.1. | Перечень оборудования, используемого при обучении студентов | 15 |
| 3.6.2. | Перечень таблиц, стендов, раздаточных материалов, используемых при обучении (подготовленные сотрудниками кафедры) | 16 |
| 3.6.3. | Видеофильмы, фотоматериалы, используемые при обучении студентов (подготовленные сотрудниками кафедры) | 17 |
| 3.7. | Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» | 18 |
| 4. | Фонд оценочных средств | 21 |
| 4.1 | Примеры тестовых заданий промежуточного контроля | 21 |
| 4.2 | Перечень практических навыков, которыми должен обладать студент после освоения практики | 21 |
| 4.3 | Перечень вопросов промежуточного контроля | 22 |
| 5. | Этапы формирования компетенций и шкала оценивания | 23 |
| 6. | Протокол согласования | 26 |
| 7. | Лист ознакомления | 27 |
| 8. | Лист регистрации изменений/дополнений | 28 |

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Характеристика практики

Производственная практика «Клиническая практика - помощник палатной медицинской сестры» является неотъемлемой частью учебного процесса, играет большую роль в формировании клинического мышления, закреплении практических навыков, обеспечивает подготовку врача-специалиста любого профиля. Наиболее оптимальной формой проведения практики является работа студентов в отделениях стационаров под контролем базовых и вузовских руководителей. При выполнении программы обращается внимание на отработку студентами предлагаемого перечня обязательных практических навыков. Производственная практика необходима для приобретения навыков ухода за больными с заболеваниями терапевтического и хирургического профиля, проведения реанимационных мероприятий. Студенты осваивают навыки кормления, транспортировки больных, смены нательного и постельного белья, выполнения инъекций, а также другие навыки ухода за больными. Кроме того, знакомятся с организацией лечебной помощи населению в районных, городских, областных и участковых больницах, активно участвуют в проведении практической работы на местах

Область профессиональной деятельности выпускников программ специалитета включает: охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников программ специалитета являются: физические лица (пациенты) в возрасте от 15 до 18 лет и в возрасте старше 18 лет (далее – подростки и взрослое население); население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники программ специалитета: профилактическая; диагностическая; лечебная; реабилитационная; психолого-педагогическая; организационно-управленческая; научно-исследовательская.

Выпускник, освоивший программу специалитета, готов решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа специалитета:

медицинская деятельность: формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья;

организационно-управленческая деятельность: создание в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала; ведение медицинской документации в медицинских организациях; соблюдение основных требований информационной безопасности;

научно-исследовательская деятельность: анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов.

Производственная практика «Клиническая практика - помощник палатной медицинской сестры» студентов II курса проводится после окончания весенней экзаменационной сессии (четвертого семестра) в медицинских организациях, трудоёмкость составляет 3 з. е (108 часов).

Руководство практикой осуществляет кафедра хирургии с курсом урологии. Непосредственными руководителями практики являются старшие медицинские сестры отделений медицинских организаций, к которым прикреплены студенты на местах. Общее руководство практикой возлагается на главную медицинскую сестру медицинской организации.

Вид практики: производственная.

Способы проведения практики:

- стационарная
- выездная

Форма проведения практики: дискретно путём чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

1.2. Цели и задачи практики

Цель практики

- приобретение общепрофессиональных, профессиональных компетенций, необходимых для осуществления деятельности палатной медицинской сестры.

Задачи практики

овладеть методиками:

- ведения медицинской документации палатной медицинской сестры;
- принципами медицинской этики и деонтологии;
- технологией не инвазивного парентерального применения лекарственных препаратов;
- ухода за больными с заболеваниями органов дыхания, сердечно - сосудистой системы, органов пищеварения, мочеполовой системы с соблюдением правил асептики и антисептики в помещениях стационара, отделениях реанимации, интенсивной терапии.
- применения медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи;
- подготовки больных к операции и уходу за ними в послеоперационном периоде;
- особенностями ухода за тяжелыми и агонирующими больными.

1.3. Место производственной практики в структуре АПОП

Производственная практика «Клиническая практика - помощник палатной медицинской сестры» относится к базовой части Блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» программы специалитета по специальности 31.05.01- Лечебное дело. Общая трудоёмкость составляет 3 з. е (108 часов).

1.4. Формы контроля

Текущий контроль выполнения студентами программы практики проводится ежедневно руководителями практики в форме контроля выполнения индивидуальных заданий по практике, ведения дневников практики, освоения практических навыков.

Промежуточный аттестация (дифференцированный зачет с оценкой), состоящий из теоретической части – собеседование по теоретическим вопросам, тестирование в системе Moodle (эл.адрес <http://194.186.41.210/course/view.php?id=417>), проверка усвоения практических навыков и умений (отработка манипуляций на манекенах и муляжах) и. т. д

1.5. Формы отчетности по практике

Формами отчетности по практике является дневник производственной практики, индивидуальное задание на производственную практику, календарный график прохождения практики.

1.6. Требования к студентам для прохождения производственной практики «Клиническая практика - помощник палатной медицинской сестры» необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами и практиками

| |
|---|
| Для изучения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами и практиками: |
| Латинский язык |
| Знания: основная медицинская и фармацевтическая терминология на латинском языке. |
| Умения: уметь применять знания для коммуникации и получения информации с медицинской литературы, медицинской документации. |
| Иностранный язык |
| Знания: основная медицинская и фармацевтическая терминологию на иностранном языке. |
| Умения: уметь применять знания для коммуникации и получения информации с зарубежных источников. |
| История медицины. |
| Знания: выдающие деятели медицины и здравоохранения, нобелевские лауреаты, выдающиеся медицинские открытия в области хирургии, влияние гуманистических идей на медицину. |
| Умения: уметь грамотно и самостоятельно излагать, и анализировать вклад отечественных ученых в развитие хирургии. |
| Физика, математика |
| Знания: математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине; теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении. |
| Умения: уметь пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности, работать с аппаратурой с учетом правил техники безопасности. |
| Химия. Биоорганическая химия в медицине |
| Знания: химико-биологическая сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном и клеточном уровнях. |
| Умения: уметь анализировать вклад химических процессов в функционировании сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочевыделительной, кроветворной систем. |
| Биология |
| Знания: законы генетики ее значение для медицины; закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакториальных заболеваний; биосферу и экологию, феномен паразитизма и биоэкологические заболевания. |
| Умения: уметь анализировать закономерности наследственности и изменчивости в развитии заболеваний внутренних органов и профессиональных заболеваний. |
| Анатомия |
| Знания: анатомо-физиологические особенности дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, кроветворной, эндокринной, мочевыделительной систем. |
| Умения: уметь анализировать возрастно-половые особенности строения органов и систем. |
| История отечества |
| Знания: основные исторические этапы развития Российского государства; выдающие |

| |
|---|
| деятели медицины и здравоохранения, нобелевские лауреаты, выдающиеся открытия в области медицинских наук, влияние гуманистических идей на медицину. |
| Умения: уметь грамотно и самостоятельно излагать, и анализировать вклад государственных деятелей и отечественных ученых в развитие медицины. |
| Гистология, эмбриология, цитология. |
| Знания: эмбриогенез, гистологическое строение тканей и систем. |
| Умения: уметь определить возрастные закономерности развития органов и систем анализировать результаты гистофизиологического исследования. |
| Учебная практика: Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (ПППУ и Н и НИД). Медико-биологическая статистика. Общий уход за больными терапевтического и хирургического профиля. |
| Знания: основы санитарно-гигиенического режима, виды санитарной обработки больных, принципы общего и специального ухода за больными, значение ухода в лечении больных. |
| Умения: осуществлять общие мероприятия по уходу за больными (гигиена одежды, постели, уход за волосами, глазами, ушами, ногтями, применение подкладных суден, мочеприёмников, питание больных, профилактика пролежней). |
| Производственная практика: Клиническая практика - помощник младшего медицинского персонала. |
| Знания: основные принципы организации и работы стационарных лечебных учреждений и их функциональных подразделений. |
| Умения: уметь приготавливать дезинфицирующие растворы и проводить ими дезинфекции помещений, предметов личной гигиены больных |
| Учебная практика: Клиническая практика - сестринское дело. |
| Знания: должностные инструкции сестринского персонала и особенности работы сестёр в отделениях терапевтического, хирургического профиля и реанимации. |
| Умения: уметь выполнять сестринские процедуры (инъекции, в/вливания, зондирование желудка, катетеризация мочевого пузыря, постановка клизм, кормление больных, ингаляции лекарственных средств). |

1.7. Междисциплинарные связи с последующими дисциплинами и практиками

| № п/п | Наименование последующих дисциплин и практик | Производственная практика «Клиническая практика - помощник палатной медицинской сестры» |
|-------|--|---|
| 1. | Пропедевтика внутренних болезней | + |
| 2. | Топографическая анатомия и оперативная хирургия | + |
| 3. | Нормальная анатомия | + |
| 4. | Патофизиология, клиническая физиология | + |
| 5. | Профессиональный иностранный язык | + |
| 6. | Микробиология, вирусология | + |
| 7. | Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия | + |
| 8. | Биоэтика | + |
| 9. | Нормальная физиология | + |
| 10. | Гигиена | + |

| | | |
|-----|--|---|
| 11. | Безопасность жизнедеятельности | + |
| 12. | Факультетская терапия | + |
| 13. | Общая хирургия | + |
| 14. | Производственная практика: Клиническая практика - помощник процедурной медицинской сестры. | + |

1.8. Требования к результатам освоения практики

Процесс освоения Производственной практики «Клиническая практика - помощник палатной медицинской сестры» направлен на формирование общекультурных (ОК), общепрофессиональных компетенций (ОПК) и профессиональных компетенций (ПК): ОК-1; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-8; ОПК-10; ОПК-11; ПК-16 .

1.8.1. Содержание компетенций формируемые в результате освоения практики

| Компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Производственная практика «Клиническая практика - помощник палатной медицинской сестры» |
|------------------------------|---|---|
| ОК-1 | способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | + |
| ОПК-4 | способность и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности | + |
| ОПК-6 | готовность к ведению медицинской документации | + |
| ОПК-8 | готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач | + |
| ОПК-10 | готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи; | + |
| ОПК-11 | готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи | + |
| ПК-16 | готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска | + |
| Общее количество компетенций | | 7 |

1.9. Сопряжение ОПК, ПК и требований Профессионального стандарта, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 марта 2017 г. N 293н

Код ПС 02.009 Врач лечебник (врач терапевт участковый)

Обобщенные трудовые функции: Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника

| Наименование и код ТФ | Наименование и код компетенции |
|---|---|
| Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах (Код А/01.7) | Способность действовать в нестандартных ситуациях, готовность нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОПК-4). |
| Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности (Код А/03.7) | Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи (ОПК-11). Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач (ОПК-8) |
| Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения (А/05.7) | Готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию здорового образа жизни (ПК-16) |
| Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала (А/06.7) | Готовность к ведению медицинской документации (ОПК-6). |

1.10. В результате освоения Производственной практики «Клиническая практика - помощник палатной медицинской сестры» обучающийся должен

Знать:

- основные принципы организации и работы стационарных лечебных учреждений и их функциональных подразделений (приёмное отделение, палаты, функциональные, вспомогательные лечебные кабинеты), методы профилактики внутригоспитальной инфекции;
- должностные инструкции сестринского персонала и особенности работы сестёр в отделениях терапевтического, хирургического профиля и реанимации;
- организацию работы поста медицинской сестры;
- правила и требования медицинской этики и деонтологии, обслуживающего персонала в лечебном учреждении;
- основную медицинскую документацию и её оформление;
- алгоритмы выполнения сестринских процедур (инъекции, в/вливания, зондирование желудка, постановка клизм, кормление больных), подготовку больных к различным исследованиям (УЗИ, КТ, гастроскопии, рентгенографии и др.);
- особенности оказания помощи больным терапевтического и хирургического профиля;
- протоколы оказания помощи больным при неотложных состояниях.

Уметь:

- применять современные технологии для профилактики внутрибольничной инфекции;
- проводить мероприятия по приёму и обслуживанию больных (приём, регистрация больных, измерение температуры, пульса, артериального давления, санитарная обработка, транспортировка больных);
- уметь выполнять сестринские процедуры (постановка клизм, кормление больных, ингаляции лекарственных средств).

- провести забор материала для лабораторно-диагностических исследований (мокроты, кала, мочи), подготовить больных к рентгенологическим и инструментально-диагностическим исследованиям) по назначению врача;
- провести простейшие реанимационные мероприятия (искусственная вентиляция лёгких, массаж сердца, оказание первой медицинской помощи при неотложных состояниях организма).

Владеть:

- навыками ухода за терапевтическими и хирургическими больными с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания, в том числе за тяжелыми и агонирующими больными;
- технологией не инвазивного парентерального и энтерального применения лекарственных препаратов;
- применения медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи;
- основными приёмами по оказанию первой помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях;
- навыками наложения транспортных шин, кровоостанавливающего жгута, бинтовых повязок, гипсовых повязок;
- навыками профилактики и лечения пролежней.

2.0. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Объем практики

| Трудоёмкость | Всего часов | Семестры |
|--|--------------------|-----------------|
| Общая трудоёмкость в часах | 108 | 4 |
| Общая трудоёмкость в зачётных единицах | 3 з. е. | 4 |

2.1. Формы проведения практики:

- Проведение групповых и индивидуальных консультаций для студентов базовым или курсовым руководителем.
- Знакомство со структурой и организацией работы клинических медицинских организаций.
- Знакомство с работой среднего медицинского персонала.
- Работа у постели больного: проведение мероприятий личной гигиены больного терапевтического и хирургического профиля.
- Овладение техникой выполнения основных сестринских процедур (зондирование желудка, катетеризация мочевого пузыря, постановка клизм, кормление больных), согласно алгоритмам данных манипуляций.
- Работа в перевязочных, обработка и подготовка к использованию медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи.
- Неинвазивное парентеральное и энтеральное введение лекарственных средств.
- Ведение основной медицинской документации.
- Овладение методикой транспортировки больных.
- Сбор биологических жидкостей для лабораторных исследований.
- Организация кормления больных, в том числе тяжелобольных (кормление через зонд, гастростому).
- Участие в подготовке больных к диагностическим исследованиям.

- Наблюдение и уход за больными в послеоперационном периоде.
- Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях.
- Выполнение под наблюдением врача простейших перевязок, наложение гипсовых повязок, шин, снятие гипсовых повязок.
- Контроль работы младшего медицинского персонала, выполнение врачебных назначений.
- Отработка практических навыков и умений у постели больного, на манекенах и муляжах (в том числе в симуляционно-аттестационном центре).
- **Санитарно-просветительная работа студентов:** Основными направлениями данной работы являются: пропаганда здорового образа жизни (беседы о вреде курения, наркомании, алкоголизма), профилактика заболеваний. Студенты проводят беседы с больными в отделениях. В первую неделю практики студенты под контролем базовых руководителей определяют тематику бесед и лекций, их содержание. К концу второй недели студенты должны провести по беседу, выпустить санитарный бюллетень.
- **Индивидуальное задание на производственную практику**

Индивидуальная работа студентов - является обязательным разделом производственной практики и направлена на комплексное формирование общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся и предусматривает изучение специальной литературы и другой научно-технической информации о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний, участие в проведении научных исследований и др.

Тематика может быть выбрана студентами самостоятельно при консультации с преподавателем либо из предложенного ниже списка (с учетом научного направления кафедры).

Примерные темы:

- Современные средства ухода за больными с колостомой, цистостомой, гастростомой;
- Современные антисептические средства для ухода за больными;
- Питание больных. Современная классификация диет;
- Общие принципы подготовки больных к оперативным вмешательствам.
- Особенности ухода за больными в паллиативном отделении.

2.2. Виды контроля над приобретаемыми студентами компетенциями

Текущая проверка выполнения студентами программы практики проводится руководителями практики ежедневно в форме контроля ведения дневника практики, освоения практических навыков.

Вид контроля – промежуточная аттестация (дифференцированный зачет с оценкой): собеседование по теоретическим вопросам, тестирование в системе Moodle, проверка усвоения практических навыков и умений, оценка форм отчетности.

2.3. Критерии оценки знаний студентов по пятибалльной шкале

Основой для определения уровня знаний, умений, навыков являются критерии оценивания – полнота и правильность:

- правильный, точный ответ;
- правильный, но неполный или неточный ответ;
- неправильный ответ;
- нет ответа.

При выставлении отметок учитывается классификации ошибок и их качество:

- грубые ошибки;

- однотипные ошибки;
- негрубые ошибки;
- недочеты.

Формы контроля

Теоретическая часть:

- устный и письменный опрос;
- тестовые задания, в том числе компьютерные.

Практическая часть:

проверка усвоения практических умений и навыков.

Критерии оценки отдельных видов работ

Критерии оценки теоретической части

Отлично - за глубину и полноту овладения содержания учебного материала, в котором студент легко ориентируется, за умения соединять теоретические вопросы с практическими, высказывать и обосновывать свои суждения, грамотно и логично излагать ответ; при тестировании допускает до 10% ошибочных ответов.

Хорошо - студент полностью освоил учебный материал, ориентируется в нем, грамотно излагает ответ, но содержание и форма имеет некоторые неточности; при тестировании допускает до 20% ошибочных ответов.

Удовлетворительно - студент овладел знаниями и пониманиями основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, не умеет высказывать и обосновывать свои суждения; при тестировании допускает до 30% ошибочных ответов.

Неудовлетворительно - студент имеет разрозненные и бессистемные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и не уверенно излагает материал, при тестировании допускает более 30% ошибочных ответов.

Оценка тестового контроля

Отлично - 90-100% совпадения с эталонами ответов.

Хорошо - 80-89% совпадения с эталонами ответов.

Удовлетворительно - 70-79% совпадения с эталонами ответов.

Неудовлетворительно - менее 70% совпадения с эталонами ответов.

Критерии оценки практической части

Отлично - студент ежедневно курирует тематического больного, освоил полностью практические умения, предусмотренные программой (правильно интерпретирует жалобы больного, анамнез, данные объективного осмотра формулирует клинический диагноз, назначает обследование и лечение, интерпретирует клинико-лабораторные и инструментальные показатели с учетом нормы).

Хорошо - студент ежедневно курирует тематического больного, освоил полностью практические умения, предусмотренные программой, однако допускает некоторые неточности.

Удовлетворительно - студент нерегулярно курирует больного, студент владеет лишь некоторыми практическими умениями.

Неудовлетворительно - студент менее 4 раз посетил курируемого больного, практические умения выполняет с грубыми ошибками.

Критерии оценки выполнения санитарно-просветительской работы

Отлично - четко определено название работы, текст написан доступным и понятным языком, содержание имеет профилактическую направленность, в оформлении используется текстовый материал и иллюстрации.

Хорошо - определена тема работы, содержание работы имеет профилактическую направленность, но язык изложения материала труден для понимания (содержит много медицинских терминов и понятий), в оформлении незначительная перегрузка текстом или иллюстрациями.

Удовлетворительно - в названии работы присутствуют сложные медицинские термины, в содержании подробно описана клиника заболевания, вопросы лечения (не допустимо так как это может приводить к самолечению), в оформлении перегрузка текстом или иллюстрациями.

Неудовлетворительно - работа не имеет названия, текст не имеет профилактической направленности, содержание не информативно, оформление не содержит иллюстраций.

Критерии оценки индивидуального задания на производственную практику

Отлично - оформление индивидуального задания согласно требованиям.

Хорошо - в индивидуальном задании студент допускает некоторые неточности в описании симптоматологии заболеваний внутренних органов, дополнительных методов обследований и методики проведения манипуляций.

Удовлетворительно – индивидуальное задание оформлено с ошибками, допущены неточности в описании симптоматологии заболеваний внутренних органов, дополнительных методов обследований и методики проведения манипуляций.

Неудовлетворительно – индивидуальное задание написано с грубыми ошибками (не описаны симптоматология заболеваний внутренних органов, дополнительных методов обследований и методики проведения манипуляций).

Промежуточный контроль (зачетное занятие) по пятибалльной шкале

Промежуточная аттестация проводится комиссией по практике в составе курсового руководителя от АГМА и руководителя практики от профильной организации.

«5» отлично - за глубину и полноту овладения содержанием учебного материала, в котором студент легко ориентируется, за умения соединять теоретические вопросы с практическими, высказывать и обосновывать свои суждения, грамотно и логично излагать ответ; при тестировании допускает до 10% ошибочных ответов. Практические умения и навыки, предусмотренные рабочей программой производственной практики освоены полностью.

«4» хорошо - студент полностью освоил учебный материал, ориентируется в нем, грамотно излагает ответ, но содержание и форма имеет некоторые неточности; при тестировании допускает до 20% ошибочных ответов. Полностью освоил практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой, однако допускает некоторые неточности.

«3» удовлетворительно - студент овладел знаниями и пониманиями основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, не умеет высказывать и обосновывать свои суждения; при тестировании допускает до 30% ошибочных ответов. Владеет лишь некоторыми практическими навыками и умениями.

«2» неудовлетворительно - студент имеет разрозненные и бессистемные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и не уверенно излагает материал, при тестировании допускает более 30% ошибочных ответов. Практические навыки и умения выполняет с грубыми ошибками.

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

3.1. Основная литература

1. Булатов С.А., Горбунов В. Практические умения палатной медицинской сестры. - Казань: Казанский ГМУ, 2012. [<http://www.studmedlib.ru/ru/book/skills-2.html>]
2. Булатов С.А., Горбунов В. Практические умения по программе «помощник палатной медицинской сестры». - Казань: Казанский ГМУ, 2012. [<http://www.studmedlib.ru/ru/book/skills-1.html>]
3. Аверьянов М.Ю. Повязки в лечебной практике: учеб.пособие. - М.: Издательский центр «Академия», 2010. -128с.
4. Юрихин А.П. Десмургия: учеб.пособие. - М.: Издательство «Альянс», 2012.-120с.

3.2. Дополнительная литература.

1. Ослопов В.Н., Богоявленская О.В. Общий уход за больными в терапевтической клинике: учеб.пособие. Изд.3-е. испр. и доп.-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2005, 2006, 2013.-464с.:ил.
2. Калягин А.Н. Общий уход за терапевтическими больными: учеб. пособие.- М.: ФГОУ «ВУНМЦ РОСЗДРАВА», 2006.-223с.
3. Глухов А.А. Основы ухода за хирургическими больными: учеб.пособие.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.-288с.
4. Кузнецов Н.А. Уход за хирургическими больными: учебник.-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.-288с.
5. Евсеев М.А. Уход за больными в хирургической клинике: учеб.пособие.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008.-192с.
6. Ослопов В.Н., Богоявленская О.В. Общий уход за больными терапевтического профиля. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.-464с.:ил. [<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970433935.html>]
7. Уход за хирургическими больными: руководство к практ.занятиям: учеб.пособие / под ред. Н. А. Кузнецова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 192 с. : ил. [<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430125.html>]
8. Евсеев М.А. Уход за больными в хирургической клинике: учеб.пособие. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.-192с.:ил. [<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970414453.html>]

3.3. Учебно-методические материалы, подготовленные сотрудниками кафедры

1. Основы ухода за больными хирургического профиля /Учебное пособие для студентов 2 курса/ Л.А. Волков, А.С. Зюзько – Благовещенск, 2010.
2. Асептика и антисептика /Учебное пособие / Володченко Н.П. – Благовещенск, 2012

3.4. Мультимедийные материалы, электронная библиотека, электронные библиотечные системы (ЭБС)

Электронная библиотека медицинского вуза «Консультант студента» – www.studmedlib.ru
 Электронный каталог «Амурская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации – <http://www.amursma.ru/obuchenie/biblioteki/elektronnaya-biblioteka/>

3.5. Перечень программного обеспечения.

| № п/п | Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты) | Реквизиты подтверждающих документов |
|-------|---|-------------------------------------|
| 1. | Операционная система MS | Номер лицензии 48381779 |

| | | |
|--------------|--|---|
| | Windows 7 Pro, Операционная система MS Windows XP SP3 | |
| 2. | MS Office | Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919, |
| 3. | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Расширенный | Номер лицензии: 13C81711240629571131381 |
| 4. | 1С:Университет ПРОФ | Регистрационный номер: 10920090 |
| № п/ п | Перечень свободно распространяемого программного обеспечения | Ссылки на лицензионное соглашение |
| 1. | Google Chrome | Бесплатно распространяемое Условия распространения: https://www.google.com/intl/ru_ALL/chrome/privacy/eula_text.html |
| 2. | Dr.Web CureIt! | Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение: https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf |
| 3. | OpenOffice | Бесплатно распространяемое Лицензия: http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html |
| 4. | LibreOffice | Бесплатно распространяемое Лицензия: https://ru.libreoffice.org/about-us/license/ |

3.6. Материально-техническая база образовательного процесса.

3.6.1. Перечень оборудования, используемого при обучении студентов.

Обеспечение кафедры хирургии с курсом урологии, с использованием помещений, медицинской техники (оборудования) медицинской организации в соответствии с «Договором об организации практической подготовки обучающихся в период практики»: приемные отделения стационаров, процедурные и диагностические кабинеты, манипуляционные кабинеты, оснащенные соответствующим оборудованием.

| № п/п | Наименование | Количество |
|----------|---|------------|
| | Учебные аудитории, укомплектованные специализированной мебелью | |
| | <u>Кафедра хирургии с курсом урологии</u> Учебная аудитория № 1, 4 | |
| 1. | Доска | 1 шт. |
| 2. | Стол преподавателя | 2 шт. |
| 3. | Стол учебный | 5 шт. |
| 4. | Стулья | 29 шт. |
| 5. | Учебно-наглядные пособия: стенды | 9 шт. |
| 6. | Наборы для определения групп крови | 2 шт. |
| 7. | Транспортные шины | 3 шт. |
| 8. | Компьютер | 1 шт. |

| | | |
|-----|---|--------|
| 9. | Набор для проведения интубации | 1 шт. |
| 10. | Бикс | 1 шт. |
| 11. | Набор хирургических инструментов | 2шт. |
| 12. | Комплект гемокорректоров | 1 шт. |
| 13. | Системы для переливания кровезаменителей | 10 шт. |
| | Учебная аудитория для отработки практических навыков | |
| 14. | Стол | 3 шт. |
| 15. | Стулья | 12 шт. |
| 16. | Системы для переливания кровезаменителей | 15 шт. |
| 17. | Манекен для проведения реанимации | 1 шт. |
| 18. | Манекены для выполнения в/м инъекций | 2 шт. |
| 19. | Манекены для выполнения в/в инъекций | 2 шт. |
| | Аппаратура ГАУЗ АО «Благовещенская городская клиническая больница», применяемая для обучения студентов в отделении функциональной диагностики, рентгенкабинете | |
| 1. | Ультразвуковой аппарат «Aloka» 3500 (Япония) | 1 |
| 2. | Система HD 11 XE диагностическая ультразвуковая с принадлежностями | 1 |
| 3. | Фиброгастроскоп «OlympusGIF – Q30», «OlympusGIF – Q40» (Япония) | 2 |
| 4. | Фибробронхоскоп «PentonEB-18p» | 1 |
| 5. | Рентгенологический томограф РКТ GEBRIGHTSPEED 16 SLICE(Германия) | 1 |
| 6. | Рентгеновский аппарат «Электрон» (Россия) | 1 |
| 7. | Спирограф «SuperSpiro» (Великобритания) | 2 |
| 8. | Анализатор электролитов «CibaCorning» (Великобритания) | 1 |
| 9. | Анализатор биохимический «BTC – 370» (Испания) | 1 |
| 10. | Гематологический анализатор ADVIA-60 (Германия) | 1 |

- Оборудование симуляционно-аттестационного центра АГМА:
 - ❖ Фантомы для отработки методики подмывания мужчины и женщины.
 - ❖ Фантомы для отработки методики ухода за волосами.
 - ❖ Фантомы для отработки техники промывания желудка.
 - ❖ Фантомы для отработки методики катетеризации мочевого пузыря у мужчины и женщины.
 - ❖ Фантомы для отработки техники постановки очистительной клизмы.
 - ❖ Фантомы для отработки техники постановки внутримышечных инъекций, внутривенных инъекций и вливаний.
 - ❖ Фантомы для отработки техники сердечно-легочной реанимации.

3.6.2. Перечень таблиц, стендов, раздаточных материалов, используемых при обучении (подготовленные сотрудниками кафедры)

Таблицы:

- Режим дня в больничных учреждениях.
- Санитарная обработка больных.
- Способы транспортировки больных.
- Антропометрические измерения.
- Уход за полостью рта.

- Уход за ушами.
- Уход за полостью носа.
- Уход за глазами.
- Уход за кожей и профилактика пролежней.
- Диеты.
- Виды кормления больных.
- Термометрия.
- Типы лихорадок.
- Компрессы. Виды, техника постановки.
- Способы введения лекарственных средств.
- Методика и техника плевральной пункции.
- Неотложная помощь при приступе бронхиальной астмы.
- Методика измерения артериального давления.
- Уход за больными при рвоте.
- Промывание желудка.
- Желудочно-кишечное кровотечение.
- Клизмы. Виды, методика и техника постановки.
- Техника введения газоотводной трубки.
- Признаки клинической смерти.
- Техника непрямого массажа сердца.
- Техника искусственного дыхания.

Стенды

- Личная гигиена больного.
- Уход за больными с заболеваниями органов дыхания.
- Уход за больными с заболеваниями органов кровообращения.
- Уход за больными с заболеваниями органов пищеварения.
- Уход за больными с заболеваниями мочевыделительной системы.
- Десмургия.
- Транспортная иммобилизация при повреждениях конечностей.

Раздаточные материалы: тестовые задания, архивные истории болезни и протоколы по разбираемым темам.

3.6.3. Видеофильмы, фотоматериалы, используемые при обучении студентов (подготовленные сотрудниками кафедры)

Презентации по уходу за больными терапевтического и хирургического профиля:

- Основные физиотерапевтические процедуры.
- Личная гигиена больного.
- Уход за больными с заболеваниями органов дыхания.
- Уход за больными с заболеваниями органов кровообращения.
- Уход за больными с заболеваниями органов пищеварения.
- Уход за больными с заболеваниями мочевыделительной системы.
- Послеоперационный период: особенности ухода за больными.
- Уход за больными с термическими поражениями.
- Уход за больными с повреждениями опорно-двигательного аппарата.

- Алгоритм выполнения подкожных, внутримышечных, внутривенных инъекций.

3.7. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Министерство здравоохранения Российской Федерации. Стандарты первичной медико-санитарной помощи – <https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983/1-standarty-pervichnoy-mediko-sanitarnoy-pomoschi>

Министерство здравоохранения Российской Федерации. Стандарты специализированной медицинской помощи – <https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983/2-standarty-spetsializirovannoy-meditsinskoj-pomoschi>

Министерство здравоохранения Российской Федерации. Порядки оказания медицинской помощи населению Российской Федерации – <https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/4/stranitsa-857/poryadki-okazaniya-meditsinskoj-pomoschi-naseleniyu-rossiyskoj-federatsii>

Федеральная электронная медицинская библиотека – <http://www.femb.ru>

Электронные библиотечные системы -
«Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза»- <http://www.studmedlib.ru/>

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы, электронные образовательные ресурсы

| № п. п. | Название ресурса | Описание ресурса | Доступ | Адрес ресурса |
|---------------------------------|--|---|-----------------------------------|---|
| Электронно-библиотечные системы | | | | |
| 1. | «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» | Для студентов и преподавателей медицинских и фармацевтических вузов. Предоставляет доступ к электронным версиям учебников, учебных пособий и периодическим изданиям. | библиотека, индивидуальный доступ | http://www.studmedlib.ru/ |
| 2. | PubMed | Бесплатная система поиска в крупнейшей медицинской библиографической базе данных MedLine. Документирует медицинские и биологические статьи из специальной литературы, а также даёт ссылки на полнотекстовые статьи. | библиотека, свободный доступ | http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/ |
| 3. | Oxford Medicine Online | Коллекция публикаций Оксфордского издательства по медицинской тематике, объединяющая свыше 350 изданий в общий ресурс с возможностью перекрестного | библиотека, свободный доступ | http://www.oxfordmedicine.com |

| | | | | |
|------------------------|---|---|------------------------------|---|
| | | поиска. Публикации включают The Oxford Handbook of Clinical Medicine и The Oxford Textbook of Medicine, электронные версии которых постоянно обновляются. | | |
| Информационные системы | | | | |
| 4. | Российская медицинская ассоциация | Профессиональный интернет-ресурс. Цель: содействие осуществлению эффективной профессиональной деятельности врачебного персонала. Содержит устав, персоналии, структура, правила вступления, сведения о Российском медицинском союзе | библиотека, свободный доступ | http://www.rmass.ru/ |
| 5. | Web-медицина | Сайт представляет каталог профессиональных медицинских ресурсов, включающий ссылки на наиболее авторитетные тематические сайты, журналы, общества, а также полезные документы и программы. Сайт предназначен для врачей, студентов, сотрудников медицинских университетов и научных учреждений. | библиотека, свободный доступ | http://webmed.irkutsk.ru/ |
| Базы данных | | | | |
| 6. | Всемирная организация здравоохранения | Сайт содержит новости, статистические данные по странам входящим во всемирную организацию здравоохранения, информационные бюллетени, доклады, публикации ВОЗ и многое другое. | библиотека, свободный доступ | http://www.who.int/ru/ |
| 7. | Министерство науки и высшего образования Российской Федерации | Официальный ресурс Министерства науки и высшего образования Российской Федерации. Сайт содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое | библиотека, свободный доступ | https://www.minobrnauki.gov.ru/ |

| | | | | |
|-------------------------------|---|--|------------------------------|--|
| | | другое | | |
| 8. | Федеральный портал «Российское образование» | Единое окно доступа к образовательным ресурсам. На данном портале предоставляется доступ к учебникам по всем отраслям медицины и здравоохранения | библиотека, свободный доступ | http://www.edu.ru/ http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.81.1 |
| Библиографические базы данных | | | | |
| 9. | БЛ «Российская медицина» | Создается в ЦНМБ, охватывает весь фонд, начиная с 1988 года. База содержит библиографические описания статей из отечественных журналов и сборников, диссертаций и их авторефератов, а также отечественных и иностранных книг, сборников трудов институтов, материалы конференций и т.д. Тематически база данных охватывает все области медицины и связанные с ней области биологии, биофизики, биохимии, психологии и т.д. | библиотека, свободный доступ | http://www.scsml.rssi.ru/ |
| 10. | eLIBRARY.RU | Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 13 млн. научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии более 2000 российских научно-технических журналов, в том числе более 1000 журналов в открытом доступе | библиотека, свободный доступ | http://elibrary.ru/defaultx.asp |
| 11. | Портал Электронная библиотека диссертаций | В настоящее время Электронная библиотека диссертаций РГБ содержит более 919 000 полных текстов диссертаций и авторефератов | библиотека, свободный доступ | http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/ |

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

4.1. Тестовый контроль для промежуточной аттестации.

Проводится в системе Moodle (эл.адрес <http://194.186.41.210/course/view.php?id=417>)

Количество тестовых заданий – 100

Коды проверяемых компетенций: ОК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-10, ОПК-11, ПК-16

1. ПЕРВЫМ ОРГАНИЗАТОРОМ СЕСТРИНСКОЙ СЛУЖБЫ В РОССИИ БЫЛ
 - А. Г.А. Захарьин
 - Б. С.С. Зимницкий
 - В. Н.И. Пирогов
 - Г. М.Я. Мудров

2. ПРОФИЛАКТИКА ПРОЛЕЖНЕЙ ВКЛЮЧАЕТ СЛЕДУЮЩИЕ МЕРОПРИЯТИЯ:
 - А. изменения положения больного в течение суток;
 - Б. использование резинового круга;
 - В. укладывание больного на мягкую кровать;
 - Г. подкладывание клеенки.

3. ЯТРОГЕННОЕ ЗАБОЛЕВАНИЕ - ЭТО
 - А. Заболевание, развившееся в результате неосторожного высказывания медработника о больном или его болезни либо в результате неправильного лечения
 - Б. Нозокомиальное заболевание
 - В. Заболевание, передающееся от больного к больному
 - Г. Наследственное заболевание

4.2. Перечень практических навыков, которыми должен овладеть студент после прохождения практики

Коды проверяемых компетенций: ОК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-10, ОПК-11, ПК-16

1. Приготовление дезинфицирующих растворов.
2. Определение роста и массы тела, окружности грудной клетки пациента.
3. Подсчет числа дыхательных движений.
4. Транспортировка больных.
5. Смена постельного и нательного белья тяжелобольному.
6. Подача судна.
7. Подмывание больного.
8. Проведение туалета полости рта.
9. Закапывание капель в глаза и промывание глаз.
10. Закапывание капель в уши и проведение туалета ушей.
11. Проведение туалета носа, закапывание капель в нос.
12. Измерение температуры тела.
13. Постановка местного согревающего и холодного компресса.
14. Приготовление и подача грелки больному.
15. Приготовление и подача пузыря со льдом больному.
16. Раздача лекарственных препаратов
17. Участие в проведении парентерального введения препаратов (в/в, в/м, п/к).
18. Проведение втирания, растирания, смазывания кожи лекарственным средством.
19. Оказание первой помощи при внезапной одышке (удушьё).
20. Сбор мокроты для лабораторного исследования.

21. Оказание первой помощи при кровохарканье.
22. Проведение оксигенотерапии различными методами.
23. Подсчет пульса на лучевой артерии.
24. Измерение артериального давления.
25. Первая помощь при желудочных, легочных, носовых кровотечениях.
26. Первая помощь при болях в сердце.
27. Оказание первой помощи при рвоте.
28. Проведение промывания желудка толстым зондом.
29. Введение газоотводной трубки.
30. Постановка очистительной клизмы.
31. Постановка лекарственной клизмы.
32. Определение водного баланса.
33. Сбор мочи для лабораторного исследования.
34. Проведение непрямого массажа сердца.
35. Проведение искусственной вентиляции легких.
36. Наложение повязок на различные части тела.
37. Наложение кровоостанавливающего жгута.
38. Уход за колостомой.
39. Уход за трахеостомой.
40. Уход за цистостомой.
41. Обработка и утилизация одноразовых шприцев.
42. Кормление больных через зонд и гастростому.
43. Уход за периферическими катетерами.

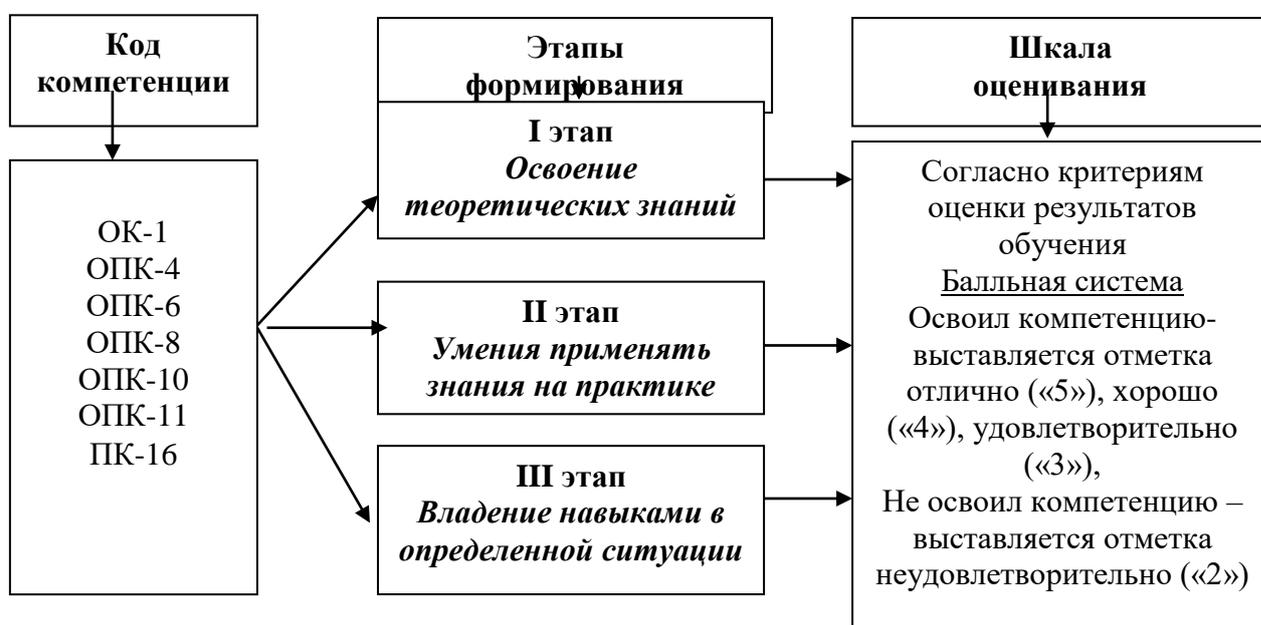
4.3. Перечень вопросов для промежуточной аттестации (к зачету):

Коды проверяемых компетенций: ОК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-10, ОПК-11, ПК-16

1. Правила подсчета числа дыхательных движений.
2. Правила и виды транспортировки больных.
3. Правила смены постельного и нательного белья тяжелобольному.
4. Подача судна.
5. Методика подмывания больного.
6. Методика проведения туалета полости рта.
7. Закапывание капель в глаза и промывание глаз.
8. Закапывание капель в уши и проведение туалета ушей.
9. Проведение туалета носа, закапывание капель в нос.
10. Правила измерения температуры тела.
11. Постановка местного согревающего компресса.
12. Постановка холодного компресса.
13. Приготовление и подача грелки больному.
14. Приготовление и подача пузыря со льдом больному.
15. Сбор мокроты для лабораторного исследования.
16. Методика определения пульса на лучевой артерии.
17. Измерение артериального давления.
18. Оказание первой помощи при рвоте.
19. Проведение промывания желудка толстым зондом.
20. Введение газоотводной трубки.

21. Постановка очистительной клизмы.
22. Сбор мочи для лабораторного исследования.
23. Методика проведения катетеризации мочевого пузыря мягким катетером.
24. Методика проведения непрямого массажа сердца.
25. Методика проведения искусственной вентиляции легких.
26. Методика ухода за колостомой.
27. Методика ухода за трахеостомой.
28. Методика ухода за цистостомой.
29. Методика обработки и утилизации одноразовых шприцев.
30. Методика кормления больных через зонд и гастростому.
31. Особенности ухода за больными с повреждением опорно-двигательного аппарата.
32. Особенности ухода за больными с ожогами и отморожениями.

5. ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ



| № | Номер /индекс компетенции | Содержание компетенции | В результате прохождения практики обучающиеся должны: | | | |
|---|---------------------------|--|--|--|--|---|
| | | | Знать | Уметь | Владеть | Оценочные средства |
| 1 | ОК-1 | способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу. | О госпитальной инфекции, причинах её развития в отделениях хирургического профиля | Дать характеристик у госпитальной инфекции | Способностью анализировать причины госпитальной инфекции в отделениях хирургического профиля | Тестовые задания, вопросы для промежуточной аттестации, перечень практических навыков |
| 2 | ОПК-4 | способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности | Знать основные этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности | Уметь использовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности | Владеть основными этическими и деонтологическими принципами в профессиональной деятельности; | |

| | | ьной деятельности. | деятельности; | деятельности; | |
|---|---------|---|---|---|--|
| 3 | ОПК-6 | готовность к ведению медицинской документации | Знать медицинскую документацию палатной медицинской сестры (тетрадь врачебных назначений, журнал движения больных, журнал передачи дежурств, журнал учета сильнодействующих препаратов и наркотических анальгетиков и др. | Уметь осуществлять выборку назначений из листа назначений. Заполнять журнал движения больных, журнал передачи дежурств, журнал учета сильнодействующих препаратов и наркотических | Владеть ведением медицинской документации и палатной медицинской сестры |
| 4 | ОПК-8 | готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач | Знать основные принципы применения лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач | Уметь использовать основные принципы применения лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач | Владеть основными принципами применения лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач |
| 5 | ОПК-10 | готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи | Знать основные принципы ухода за больными и оказывать первую доврачебную помощь | Уметь осуществить уход за больными при оказании доврачебной помощи | Владеть основными принципами оказания доврачебной помощи больным |
| 6 | ОПК-11- | готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи | Знать основные медицинские изделия предусмотренных порядками оказания медицинской помощи | Уметь использовать медицинские изделия предусмотренных порядками оказания медицинской помощи | Владеть основными принципами применения медицинских изделий предусмотренных порядками оказания медицинской помощи |
| 7 | ПК-16 | Готовность к просветительс | Знать основные | Уметь проводить | Владеть методиками |

| | | | | | | |
|--|--|---|---|--|---|--|
| | | кой деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни | принципы просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни | просветительскую деятельность по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни | проведения просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни | |
|--|--|---|---|--|---|--|

**6. Протокол согласования рабочей программы производственной практики
«Клиническая практика - помощник палатной медицинской сестры» для
осуществления междисциплинарных связей.**

| № п/п | Наименование дисциплин | Название кафедры, на которой изучается дисциплина | Подпись заведующего кафедрой, с которой проводится согласование |
|------------------|--|--|--|
| 1. | Анатомия | Анатомии | |
| 2. | Биология. Гистология, эмбриология, цитология. Современные проблемы регенерации | Гистологии с биологией | |
| 3. | Физика, математика. | Медицинской физики | |
| 4. | История медицины. | Общественного здоровья и здравоохранения | |
| 5. | Химия. Биофизическая химия в медицине. Биоорганическая химия в медицине. Биохимия. | Химии | |
| 6. | История отечества. Экономика. История мировой культуры. Основы политологии. Психология и педагогика. Иностраный язык. Латинский язык. | Философии, истории отечества и иностранных языков | |
| 7. | Нормальная физиология. | Физиологии и патофизиологии | |
| 8. | Производственная практика: «Клиническая практика – младшего медицинского персонала». | Пропедевтики внутренних болезней | |

8. Лист регистрации изменений/дополнений

| Изменение/дополнение | Номер листа | Срок введения изменения | Подпись | Дата |
|--|-------------|-------------------------|---------|-----------|
| В раздел 3.7. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» добавить Интернет-ресурс http://ossn.ru/news/rekomendatsii-po-vedeniyu-arterialnoy-gipertonii-evropeyskogo-obshchestva-kardiologov-i-evropeyskogo/ Рекомендации по измерению АД Европейского общества кардиологов и Европейского общества по артериальной гипертензии | с. 18 | 1.09.2019 | | 2.04.2019 |
| В раздел 3.7. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» добавить Интернет-ресурс http://fast-track.pro/ Принципы ФАСТ-ТРЭК хирургии: взгляд для пациента. | с.18 | 1.09.2019 | | 2.04.2019 |
| Добавлен вопрос к зачету: № 33 принципы ФАСТ-ТРЭК хирургии при проведении предоперационной подготовки больных. | с. 23 | 1.09.2019 | | 2.04.2019 |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

9. Лист ознакомления с изменениями/дополнениями

