

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АМУРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе
Н.В. Лоскутова
«20» июня 2018 г.

Решение ЦКМС
Протокол № 9 от
«20» июня 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО Амурская
ГМА Минздрава России
Т.В. Заболотских
«26» июня 2018 г.

Решение ученого совета
Протокол № 18 от
«26» июня 2018 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ
«КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА –
ПОМОЩНИК ПРОЦЕДУРНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ»**

Специальность: 31.05. 01 Лечебное дело

Курс: III

Семестр: VI

Всего часов: 180 часов

Всего зачётных единиц: 5 з.е.

Вид контроля: дифференцированный зачёт (VI семестр)

Способ проведения: стационарная, выездная

Программа составлена в соответствии федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утверждённым Министерством образования и науки Российской Федерации (2016)

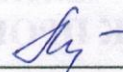
Авторы: зав. кафедрой пропедевтики внутренних болезней, профессор,
д.м.н. И.Г. Меньшикова

ассистент кафедры пропедевтики внутренних болезней, к.м.н. И.В. Скляр
ассистент кафедры пропедевтики внутренних болезней, к.м.н. Е.В. Магальяс
ассистент кафедры пропедевтики внутренних болезней,
к.м.н. Ю.В. Квасникова

Рецензенты: зав. кафедрой факультетской и поликлинической терапии, д.м.н.,
профессор С.В. Нарышкина
главный врач ГАУЗ АО «Благовещенская городская клиническая
больница» С.В. Петрухин


УТВЕРЖДЕНА на заседании кафедры пропедевтики внутренних болезней,
протокол № 11 от «30» мая 2018 г.

Зав. кафедрой, д.м.н., профессор

 И.Г. Меньшикова


Заключение экспертной комиссии по рецензированию рабочих программ:
протокол № 3 от «19» июня 2018 г.

Эксперт экспертной комиссии
к.м.н., доцент

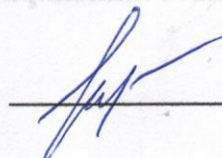
 Е.Е. Молчанова

УТВЕРЖДЕНА на заседании ЦМК № 3: протокол № 9 от «20» июня 2018 г.


Председатель ЦМК № 3 д.м.н., доцент

 В.В. Войцеховский

СОГЛАСОВАНО:
общеузовский руководитель
производственной практики
«20» июня 2018 г.

 И.В. Кострова

декан лечебного факультета,
доцент
«20» июня 2018 г.

 И.В. Жуковец

СОДЕРЖАНИЕ

1.Пояснительная записка	4
1.1. Область, объекты, виды профессиональной деятельности, профессиональные задачи	4
1.2. Виды практики, способы и формы ее проведения	5
1.3. Цели и задачи производственной практики	5
1.4.Место производственной практики в структуре АПОП Академии	5
1.5.Форма контроля	5
1.6. Формы отчетности по практике	6
1.7.Требования к студентам	6
1.8.Междисциплинарные связи практики с последующими дисциплинами и практиками	8
1.9.Требования к результатам освоения производственной практики	9
1.10.Сопряжение ОПК, ПК и требований Профессионального стандарта	10
1.11. В результате прохождения производственной практики обучающийся должен	11
2.0.Структура и содержание производственной практики	13
2.1.Объем практики	13
2.2. Формы проведения практики и виды контроля над приобретаемыми студентами компетенциями	13
2.3. Критерии оценки результатов обучения	16
3.0.Учебно-методическое и информационное обеспечение практики	18
3.1.Основная литература	18
3.2. Дополнительная литература	19
3.3.Перечень учебно-методического обеспечения производственной практики, подготовленные сотрудниками кафедры	19
3.4.Мультимедийные материалы, электронная библиотека, электронные библиотечные системы (ЭБС)	21
3.5. Материально-техническая база производственной практики	21
3.6. Перечень программного обеспечения	22
3.7.Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	23
4.0.Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации	26
4.1.Примеры тестовых заданий к зачету в системе Moodle (с эталонами ответов)	26
4.2. Перечень практических навыков, необходимых для сдачи зачета	27
4.3. Перечень вопросов к зачету	28
5.Этапы формирования компетенций и описания шкал оценивания	30

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Область, объекты, виды профессиональной деятельности, профессиональные задачи

Программа по производственной практике «Клиническая практика - помощник процедурной медицинской сестры» для студентов III курса лечебного факультета медицинского вуза, выполняемая на кафедре пропедевтики внутренних болезней, обеспечивает подготовку врача-специалиста любого профиля. Производственная практика необходима для знакомства студентов с работой медицинских организаций, закрепления практических навыков по оказанию первой помощи при неотложных состояниях, обучение квалифицированному уходу за больными, основным принципам медицинской этики и деонтологии, а так же умению пользоваться медицинским оборудованием и инструментарием, приобретение навыков санитарно-просветительной и учебно-исследовательской работы. Производственная практика студентов III курса проводится после окончания весенней экзаменационной сессии в терапевтических и хирургических отделениях стационаров в качестве помощника процедурной медицинской сестры. Продолжительность производственной практики 180 часов. Студенты работают в одном из отделений терапевтического или хирургического профиля. Руководство ПП осуществляет кафедра пропедевтики внутренних болезней. Непосредственными руководителями практики являются старшие медицинские сестры отделений стационаров, к которым прикреплены студенты на местах. Общее руководство практикой возлагается на главную медицинскую сестру больницы. Производственная практика включает изучение вопросов: организации лечебно-профилактических учреждений, оформление документации в объеме обязанностей медицинской сестры, организация работы медицинской сестры процедурного кабинета, способы хранения и введения лекарственных препаратов, оказание первой помощи при неотложных состояниях. Область профессиональной деятельности выпускников программ специалитета включает: охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников программ специалитета являются: физические лица (пациенты) в возрасте от 15 до 18 лет и в возрасте старше 18 лет (далее – подростки и взрослое население); население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники программ специалитета: профилактическая; диагностическая; лечебная; реабилитационная; психолого-педагогическая; организационно-управленческая; научно-исследовательская.

Выпускник, освоивший программу специалитета, готов решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа специалитета:

медицинская деятельность: предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий; участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья;

организационно-управленческая деятельность: создание в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала; ведение медицинской документации в

медицинских организациях; соблюдение основных требований информационной безопасности;

научно-исследовательская деятельность: анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов.

1.2. Виды практики, способы и формы ее проведения

-Вид: производственная практика

-Способы проведения практики: стационарная, выездная.

-Форма: дискретно путем чередования в календарном учебном графике периодов времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

1.3. Цели и задачи производственной практики

Цель практики - знакомство студентов с работой медицинских организаций и особенностями работы среднего медицинского персонала процедурного кабинета, основными принципами медицинской этики и деонтологии, закрепление практических навыков по квалифицированному уходу за больными и оказанию неотложной помощи, приобретение навыков санитарно-просветительной и учебно-исследовательской работы.

Учебные задачи практики:

1. Освоение студентами основных принципов работы медицинских организаций и их функциональных подразделений, организацию работы медицинской сестры процедурного кабинета.

2. Изучение особенностей работы среднего медицинского персонала в отделении, прав и обязанностей процедурной медицинской сестры.

3. Освоение правил и требований медицинской этики и деонтологии медицинского персонала в лечебном учреждении.

4. Изучение особенностей ухода за больными с заболеваниями органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, органов пищеварения, мочевого выделения.

5. Изучение особенностей ухода за больными с хирургической патологией.

6. Изучение особенностей работы медицинского персонала в отделениях реанимации.

7. Знакомство с правилами оформления медицинской документации, работы с учебной, справочной, медицинской и научной литературой, официальными статистическими обзорами, в том числе и в сети Интернет.

1.4. Место практики в структуре АПОП

В соответствии с ФГОС ВО (2016) производственная практика «Клиническая практика - помощник процедурной медицинской сестры» относится к Базовой части программы специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело. Общая трудоемкость составляет 5 з.е. (180 часов).

1.5. Форма контроля

Промежуточная аттестация (зачет), состоящая из теоретической части – собеседование по теоретическим вопросам, тестирование (в системе Moodle) и

практической части – проверка усвоения практических навыков и умений, оценка форм отчетности.

1.6. Формы отчетности по практике

Дневник производственной практики, индивидуальное задание на производственную практику, календарный график прохождения практики.

1.7. Требования к студентам

Исходный уровень знаний и умений, которыми должен обладать студент для прохождения производственной практики

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:
Латинский язык
Знания: основная медицинская и фармацевтическая терминология на латинском языке.
Умения: уметь применять знания для коммуникации и получения информации с медицинской литературы, медицинской документации.
Иностранный язык
Знания: основная медицинская и фармацевтическая терминологию на иностранном языке.
Умения: уметь применять знания для коммуникации и получения информации с зарубежных источников.
Гистология, эмбриология, цитология
Знания: эмбриогенез, гистологическое строение тканей и систем
Умения: уметь определить возрастные закономерности развития органов и систем анализировать результаты гистофизиологического исследования
Биоэтика
Знания: морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы, регламентирующие деятельность врача.
Умения: уметь выстраивать и поддерживать рабочие отношения с пациентами, другими членами коллектива.
Философия
Знания: методы и приемы философского анализа проблем; формы и методы научного познания, их эволюцию; основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса; законы диалектического материализма в медицине. (II-III уровень)
Умения: уметь грамотно и самостоятельно излагать, анализировать формы и методы научного познания и законы диалектического материализма в медицине.
Физика, математика. Медицинская информатика
Знания: математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине; теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении; принципы работы и устройства аппаратуры, используемой в медицине, основы физических и математических законов, получающих отображение в медицине.
Умения: уметь пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой,

сетью Интернет для профессиональной деятельности, работать с аппаратурой с учетом правил техники безопасности.
Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности. Медико-биологическая статистика.
Общий уход за больными терапевтического и хирургического профиля
Знания: Основные принципы организации и работы стационарных лечебных учреждений и их функциональных подразделений. Организация работы младшего и среднего медицинского персонала в медицинской организации. Ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации.
Умения: Осуществлять общие мероприятия по уходу за больными.
Производственная практика
«Клиническая практика - помощник младшего медицинского персонала»
Знания: Основные принципы организации и работы стационарных лечебных учреждений и их функциональных подразделений. Организация работы младшего и среднего медицинского персонала в медицинской организации. Ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации.
Умения: Осуществлять общие мероприятия по уходу за больными.
Учебная практика: «Клиническая практика-сестринское дело»
Производственная практика: «Клиническая практика - помощник палатной медицинской сестры»
Знания: Особенности работы младшего и среднего медицинского персонала в отделении, права и обязанности медицинской сестры и младшего медицинского персонала.
Умения: уход за больными с различными заболеваниями внутренних органов.
Химия. Биофизическая химия в медицине. Биоорганическая химия в медицине. Биохимия
Знания: химико-биологическая сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном и клеточном уровнях.
Умения: уметь анализировать вклад химических процессов в функционировании сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочевыделительной, кроветворной систем.
Биология
Знания: законы генетики ее значение для медицины; закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакториальных заболеваний; биосферу и экологию, феномен паразитизма и биоэкологические заболевания.
Умения: уметь анализировать закономерности наследственности и изменчивости в развитии заболеваний внутренних органов и профессиональных заболеваний.
Анатомия
Знания: анатомио-физиологические особенности дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, кроветворной, эндокринной, мочевыделительной систем.
Умения: уметь анализировать возрастно-половые особенности строения органов и систем.
Нормальная физиология.
Знания: физиологические особенности дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, кроветворной, эндокринной, мочевыделительной систем.
Умения: уметь анализировать возрастно-половые особенности строения и функционирования органов и систем.
Патофизиология, клиническая физиология.
Знания: морфологические изменения тканей организма при патологии сердечно-

сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочевыделительной систем и системы крови
Умения: уметь определять вклад патофизиологических процессов в развитие заболеваний внутренних органов.
Фармакология
Знания: механизм действия и побочное влияние различных лекарственных препаратов на организм.
Умения: уметь выписывать рецепты назначаемых препаратов, знать показания и противопоказания к их назначению.
Микробиология, вирусология
Знания: воздействие на организм микробов, вирусов, риккетсий, грибов. Микробиологическая диагностика инфекционных заболеваний (II уровень).
Умения: уметь анализировать результаты микробиологической диагностики инфекционных заболеваний.
Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия
Знания: патоморфологические изменения при заболеваниях внутренних органов: пневмониях, ХОБЛ, ревматизме, пороках сердца, гипертонической болезни, атеросклерозе, инфаркте миокарда, гломерулонефрите, гепатитах и циррозах печени.
Умения: выявлять Патоморфологические изменения при заболеваниях внутренних органов

1.8. Междисциплинарные связи практики с последующими дисциплинами и практиками

Знания и умения, приобретаемые по производственной практике необходимые для изучения последующих дисциплин и практики:

п/п	Наименование последующих дисциплин	Производственная практика «Клиническая практика - помощник процедурной медицинской сестры»
1.	Пропедевтика внутренних болезней	+
2.	Факультетская терапия	+
3.	Госпитальная терапия	+
4.	Поликлиническая терапия	+
5.	Фтизиатрия	+
6.	Патофизиология, клиническая патофизиология.	+
7.	Инфекционные болезни	+
8.	Факультетская хирургия, урология	+
9.	Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения	+
10.	Патологическая анатомия, клиническая	+

	патологическая анатомия.	
11.	Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия	+
12.	Педиатрия	+
13.	Медицинская генетика	+
14.	Эпидемиология	+
15.	Неврология, нейрохирургия	+
16.	Психиатрия, медицинская психология	+
17.	Госпитальная хирургия, детская хирургия	+
18.	Эндокринология	+
19.	Производственная практика «Помощник врача стационара (терапевтического, хирургического, акушерско- гинекологического профиля)»	+

1.9. Требования к результатам освоения производственной практики

Производственная практика направлена на **формирование и совершенствование** следующих **общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных компетенций (ПК):** ОК-1,5,8; ОПК – 1,4,6,10,11; ПК- 15,20.

Содержание компетенций (или их части), формируемые в результате прохождения производственной практики

Код компетенции	Содержание компетенций или их части	Производственная практика «Клиническая практика - помощник процедурной медицинской сестры»
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	+
ОК-5	готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала	+
ОК-8	готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	+
ОПК-1	готовность решать стандартные	+

	задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических, ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	
ОПК-4	способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	+
ОПК-6	готовность к ведению медицинской документации	+
ОПК-10	готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи	+
ОПК-11	готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	+
ПК-15	готовность к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	+
ПК-20	готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины	+
Общее количество компетенций		10

Формы и методы контроля над приобретаемыми обучающимися компетенциями: текущий контроль, промежуточная аттестация (собеседование по теоретическим вопросам, тестирование, проверка усвоения практических навыков и умений).

1.10. Сопряжение ОПК, ПК и требований Профессионального стандарта, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 марта 2017 г. N 293 н

Код ПС 02.009 Врач лечебник (врач-терапевт участковый)

Обобщенные трудовые функции:

Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению по профилю «терапия» в амбулаторных и стационарных условиях.

Наименование и код ТФ	Наименование и код компетенции
Оказание медицинской помощи в неотложной или экстренной формах (Код А/01.7)	Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК-4).
Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности (Код А/03.7)	Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи (ОПК-11).
Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения (А/05.7)	Готовность к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (ПК-15).
Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала (Код А/06.7)	Готовность к ведению медицинской документации (ОПК-6).

1.11. В результате проведения производственной практики обучающийся должен

Знать:

1. Основные принципы организации и работы стационарных лечебных учреждений и их функциональных подразделений. Организация работы медицинской сестры процедурного кабинета.
2. Основы санитарно-гигиенического режима, виды санитарной обработки больных.
3. Сущность лечебно-охранительного режима и его роль в лечебном процессе.
4. Общий и специальный уход за больными, значение ухода в лечении больных.
5. Особенности работы среднего медицинского персонала в отделении, права и обязанности процедурной медицинской сестры.

6. Основные принципы ухода за больными в терапевтических и хирургических отделениях (санитарно-гигиенический режим, кормление больных, соблюдение личной гигиены, гигиены палаты и постели, распорядок дня, ведение медицинской документации).

7. Общие правила и требования медицинской этики и деонтологии обслуживающего персонала в лечебном учреждении.

8. Основные признаки заболеваний и функциональных нарушений органов при терапевтических и хирургических заболеваниях.

9. Правила выписки и хранения лекарственных средств, ведение медицинской документации.

10. Основные вопросы асептики и антисептики

Уметь:

1. Обеспечивать мероприятия по соблюдению в отделении лечебно-охранительного и санитарно-гигиенического режимов: создание тишины, влажная уборка, проветривание палат, холлов, других функциональных подразделений, гигиена мест общественного пользования, приготовление дезинфицирующих растворов и проведение ими дезинфекции помещений, предметов личной гигиены больных, соблюдение распорядка дня и внутреннего распорядка работы отделения.

2. Проводить мероприятия по приёму и обслуживанию больных в приемном отделении (приём, регистрация больных, измерение температуры, пульса, АД, санитарная обработка, транспортировка больных).

3. Осуществлять общие мероприятия по уходу за терапевтическими и хирургическими больными (гигиена одежды, постели, уход за волосами, глазами, ушами, ногтями, применение подкладных суден, мочеприёмников, питание больных, профилактика пролежней).

4. Выполнять инъекции (внутривенные, подкожные, внутримышечные), постановку лечебных и диагностических клизм, промывание желудка, ингаляции лекарственных средств, забор материала для лабораторно-диагностических исследований (мокроты, кала, мочи), подготовку больных к рентгенологическим и инструментально-диагностическим исследованиям.

5. Проводить простейшие реанимационные мероприятия (искусственную вентиляцию лёгких, массаж сердца, оказание первой медицинской помощи при неотложных состояниях организма).

6. Оформлять медицинскую документацию в объеме обязанностей медицинской сестры.

Владеть:

1. Навыками процедурной медицинской сестры (внутривенные, подкожные, внутримышечные инъекции).

2. Своевременно и качественно выполнять профилактические и лечебно-диагностические процедуры, назначенные врачом.

3. Навыками сестринского ухода за терапевтическими и хирургическими больными с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания, в том числе за тяжелыми больными.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

2.1 Объем практики

	Всего часов	Семестр
Общая трудоемкость в часах	180	6
Общая трудоемкость в зачетных единицах	5 з.е.	

Пояснение:

Производственная практика студентов III курса проводится после окончания весенней экзаменационной сессии, составляет 180 часов (5 з.е.). Во время практики студент работает только в одном отделении. В первый день проводится инструктаж по технике безопасности, знакомство со структурой и работой отделения.

Производственная практика проводится на базах терапевтических и хирургических отделений и включает в себя изучение вопросов организации работы медицинских организаций, особенности работы среднего медицинского персонала процедурного кабинета, способов введения и хранения лекарственных препаратов и ухода за больными терапевтического и хирургического профиля, за тяжелыми больными. При прохождении производственной практики особое внимание уделяется отработке практических навыков и умений.

2.2. Формы проведения практики и виды контроля над приобретаемыми студентами компетенциями

Производственная практика является обязательным разделом учебного процесса, непосредственно ориентированного на профессионально-практическую подготовку студентов.

Наиболее оптимальной формой производственной практики является работа в отделениях стационаров. При выполнении программы обращается внимание на отработку студентами предлагаемого перечня обязательных практических навыков.

Из инновационных методов обучения используется симуляционно-аттестационный центр с наличием муляжей и фантомов, применяются компьютерные презентации по уходу за больными терапевтического и хирургического профиля.

После овладения практическими навыками студенты выполняют манипуляции непосредственно в отделениях стационара под контролем младшего и среднего медицинского персонала, преподавателя, которые несут ответственность за соблюдение студентами во время производственной практики основных правил выполнения различных манипуляций, а также принципов медицинской этики и деонтологии.

Виды контроля

Проверка выполнения студентами программы практики осуществляется руководителями практики ежедневно в форме проверки правильности оформления дневника практики, выполнения индивидуального задания, сформированных практических навыков и умений. По итогам работы старшая медицинская сестра отделения дает характеристику каждому студенту.

Промежуточная аттестация (зачет) осуществляется путем собеседования по теоретическим вопросам, тестирования в системе Moodle, проверки усвоения практических навыков и умений, оценки форм отчетности.

Преподаватель индивидуально оценивает выполнение каждым студентом цели и задач ПП. Оценка на зачете формируется с учетом результатов тестирования, уровня

усвоения практических навыков и умений, теоретических знаний, характеристики и правильности оформления дневника, дисциплинированности, качества выполнения индивидуального задания, санитарно-просветительной работы.

К зачету студент должен представить следующие документы:

1. Дневник (оформленный в соответствии с требованиями, подписанный заместителем главного врача по лечебной работе медицинской организации и главной медицинской сестрой медицинской организации, заверенный печатью).

2. Характеристику, в которой должны быть отражены уровень теоретической подготовки, овладения практическими навыками, знание основ этики и деонтологии. Характеристика должна быть заверена подписями старшей медицинской сестры отделения, главной медицинской сестры стационара и заместителя главного врача больницы по лечебной работе и печатью медицинской организации, в котором работал студент.

3. Индивидуальное задание на производственную практику.

4. Календарный график прохождения практики.

Работа студентов в отделениях

I. В терапевтическом отделении

1. Знакомство с режимом медицинской организации: графиком работы, порядком приема и выписки больных, приема и сдачи дежурств медицинской сестры, документацией, санитарным режимом процедурного кабинета (соблюдение правил санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима, асептики, хранение, обработку, стерилизацию и использование изделий медицинского назначения).

2. Знакомство с правилами выписки и хранения медикаментов (наркотических, сердечных и сильнодействующих лекарств, стерильных растворов).

3. Приготовление дезинфицирующих растворов разной концентрации. Санитарно-гигиеническое содержание процедурного кабинета. Проведение текущей и заключительной дезинфекции процедурного кабинета и других помещений.

4. Осуществление всех этапов сестринского ухода за пациентами (первичная оценка состояния пациента: определение артериального давления, частоты пульса, дыхания, температуры тела, личная гигиена больного).

5. Овладение техникой подкожных, внутримышечных и внутривенных инъекций.

6. Обработка и утилизация одноразовых шприцев.

7. Помощь врачу при проведении лечебно-диагностических манипуляций и оказании неотложной помощи при острых состояниях (кровотечении, коллапсе, астматических и коматозных состояниях, рвоте, отравлении, приступе стенокардии, гипертоническом кризе, почечной колике и т.д.).

8. Самостоятельное выполнение врачебных назначений при подготовке больных к дополнительным исследованиям (рентгенологическому, ультразвуковому, дуоденальному зондированию), постановка очистительных клизм, катетеризация мочевого пузыря.

9. Проведение совместно с врачом исследований перед переливанием крови (определение группы крови, совместимости).

10. Сбор мочи, мокроты, кала для исследований и характеристика их внешнего вида и запаха.

11. Питание больных. Понятие о лечебном питании. Диетические столы. Порядок раздачи пищи. Кормление тяжелобольных. Искусственное питание больных при помощи зонда и парентерально.

12. Знакомство с приемным отделением больницы (порядок приема больных, документация и т.д.), клинической лабораторией.

II. В хирургическом отделении

В хирургическом отделении каждый студент, кроме перечисленного выше, должен овладеть следующими навыками:

1. Наблюдение и уход за больными в послеоперационном периоде: общее состояние больного, его внешний вид, цвет кожных покровов, характер и частота пульса, состоянием повязок, своевременность мочеотделения в первые сутки после операции.
2. Выполнение под наблюдением врача простейших перевязок, наложение гипсовых повязок, шин, снятие гипсовых повязок.
3. Приготовление перевязочного материала.
4. Уход за колостомой, цистостомой, трахеостомой, кормление больных через зонд и гастростому.
5. Уход за периферическими катетерами.
6. Обработка больных с повреждениями опорно-двигательного аппарата, с ожогами и отморожениями.
7. Введение противостолбнячной сыворотки, наложение кровоостанавливающих жгутов.
8. Ознакомление с методикой реанимации (искусственное дыхание, непрямой массаж сердца и т.д.).

III. В операционном блоке

1. Ознакомление с методикой реанимации (искусственное дыхание, непрямой массаж сердца и т.д.).
2. Знакомство со стерилизацией материалов (перчаток, инструментария, шелка, кетгута и т.д.).
3. Обработка рук перед операцией.
4. Знакомство с работой операционной и участие в качестве помощника операционной сестры.
5. Подготовка больных к операции и наркозу.
6. Знакомство с аппаратурой для наркоза, с работой анестезиологической медицинской сестры и участие в даче наркоза.

Санитарно-просветительная работа студентов

Основными направлениями данной работы являются: пропаганда здорового образа жизни (беседы о вреде курения, наркомании, алкоголизма), профилактика заболеваний, роль окружающей среды в развитии различных заболеваний и значения бережного отношения к природе. Студенты проводят беседы с больными в отделениях стационара, выпускают сан-бюллетени под контролем базовых и вузовских руководителей ПП. Каждый студент должен провести 2 беседы и выпустить сан-бюллетень.

Примерные темы бесед и реферативных сообщений:

1. Медицинская этика и деонтология. Роль процедурной медицинской сестры в общей системе лечения терапевтических и хирургических больных.
2. Принципы оказания первой доврачебной помощи при удушье. Понятие о бронхиальной и сердечной астме.
3. Принципы оказания первой доврачебной помощи при болях в сердце, повышении артериального давления. Понятие об инфаркте миокарда.
4. Роль курения в развитии заболеваний внутренних органов.
5. Роль алкоголя и наркомании в развитии заболеваний внутренних органов.
6. Особенности ухода за больными с отморожениями и ожогами.

7. Особенности ухода за больными с повреждениями опорно-двигательного аппарата.

Примерные темы индивидуальной работы студентов

Индивидуальная работа студентов - является обязательным разделом производственной практики и направлена на комплексное формирование общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся и предусматривает изучение специальной литературы и другой научно-технической информации о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний, участие в проведении научных исследований и др.

Тематика может быть выбрана студентами самостоятельно при консультации с преподавателем либо из предложенного ниже списка (с учетом научного направления кафедры):

1. Выявление факторов риска сердечно-сосудистых заболеваний.
2. Особенности ухода за больными пожилого и старческого возраста.
3. Особенности питания больных с сердечно-сосудистыми заболеваниями.
4. Соблюдение деонтологических принципов при общении в онкологических больными.
5. Особенности ухода за ожоговой раной.
6. Свищи: гастростома, еюностома, колостома. Виды и показания к их наложению.
7. Современные раневые покрытия.
8. Соблюдение принципов FAST-track при подготовке больных к операции.
9. Профилактика внутрибольничной инфекции в операционном блоке.
10. Современные принципы организации работы приемно-диагностического отделения (принцип зональности при оказании помощи больным).

2.3. Критерии оценки результатов обучения

Основой для определения уровня знаний, умений, навыков являются критерии оценивания – полнота и правильность:

- правильный, точный ответ;
- правильный, но неполный или неточный ответ;
- неправильный ответ;
- нет ответа.

При выставлении отметок учитывается классификации ошибок и их качество:

- грубые ошибки;
- однотипные ошибки;
- негрубые ошибки;
- недочеты.

Оценочные шкалы промежуточного контроля знаний

Успешность освоения обучающимися производственной практики: практических навыков и умений характеризуется качественной оценкой и оценивается по 5-ти балльной системе: «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно.

Критерии оценки (отметки) теоретической части

«5» - за глубину и полноту овладения содержания учебного материала, в котором студент легко ориентируется, за умения соединять теоретические вопросы с

практическими, высказывать и обосновывать свои суждения, грамотно и логично излагать ответ.

«4» - студент полностью освоил учебный материал, ориентируется в нем, грамотно излагает ответ, но содержание и форма имеет некоторые неточности.

«3» - студент овладел знаниями и пониманиями основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, не умеет высказывать и обосновывать свои суждения.

«2» - студент имеет разрозненные и бессистемные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и не уверенно излагает материал.

Критерии оценки тестового контроля

«5»-при тестировании допускает до 10% ошибочных ответов.

«4» - при тестировании допускает до 20% ошибочных ответов.

«3» - при тестировании допускает до 30% ошибочных ответов.

«2» - при тестировании допускает более 30% ошибочных ответов.

Критерии оценки практической части

«5» -студент полностью освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой производственной практике.

«4» – студент освоил практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой производственной практике, однако допускает некоторые неточности.

«3» - студент владеет лишь некоторыми практическими навыками и умениями.

«2» -студент владеет лишь некоторыми практическими навыками и умениями, выполняет их с грубыми ошибками.

Критерии оценки выполнения санитарно-просветительской работы

Отлично - четко определено название работы, текст написан доступным и понятным языком, содержание имеет профилактическую направленность, в оформлении используется текстовый материал и иллюстрации.

Хорошо - определена тема работы, содержание работы имеет профилактическую направленность, но язык изложения материала труден для понимания (содержит много медицинских терминов и понятий), в оформлении незначительная перегрузка текстом или иллюстрациями.

Удовлетворительно - в названии работы присутствуют сложные медицинские термины, в содержании подробно описана клиника заболевания, вопросы лечения (не допустимо, так как это может приводить к самолечению), в оформлении перегрузка текстом или иллюстрациями.

Неудовлетворительно - работа не имеет названия, текст не имеет профилактической направленности, содержание не информативно, оформление не содержит иллюстраций.

Критерии оценки индивидуального задания на производственную практику

Отлично - оформление индивидуального задания согласно требованиям.

Хорошо - в индивидуальном задании студент допускает некоторые неточности в описании симптоматики заболеваний внутренних органов, дополнительных методов обследований и методики проведения манипуляций.

Удовлетворительно – индивидуальное задание оформлено с ошибками, допущены неточности в описании симптоматики заболеваний внутренних органов, дополнительных методов обследований и методики проведения манипуляций.

Неудовлетворительно – индивидуальное задание написано с грубыми ошибками (не описаны симптоматология заболеваний внутренних органов, дополнительных методов обследований и методики проведения манипуляций).

Критерии оценивания промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в 3 этапа:

1. Тестовый контроль в системе «Moodle»
(эл.адрес <https://educ-amursma.ru/mod/quiz/view.php?id=5566>).
2. Сдача практических навыков (компетенций).
3. Ответы на вопросы к зачету.

Критерии итоговой оценки (промежуточная аттестация)

«5» отлично - за глубину и полноту овладения содержанием учебного материала, в котором студент легко ориентируется, за умения соединять теоретические вопросы с практическими, высказывать и обосновывать свои суждения, грамотно и логично излагать ответ; при тестировании допускает до 10% ошибочных ответов. Практические умения и навыки, предусмотренные рабочей программой производственной практики освоены полностью.

«4» хорошо - студент полностью освоил учебный материал, ориентируется в нем, грамотно излагает ответ, но содержание и форма имеет некоторые неточности; при тестировании допускает до 20% ошибочных ответов. Полностью освоил практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой, однако допускает некоторые неточности.

«3» удовлетворительно - студент овладел знаниями и пониманиями основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, не умеет высказывать и обосновывать свои суждения; при тестировании допускает до 30% ошибочных ответов. Владеет лишь некоторыми практическими навыками и умениями.

«2» неудовлетворительно - студент имеет разрозненные и бессистемные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и не уверенно излагает материал, при тестировании допускает более 30% ошибочных ответов. Практические навыки и умения выполняет с грубыми ошибками.

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

3.1. Основная литература

1. Ослопов В.Н., Богоявленская О.В. Общий уход за больными в терапевтической клинике: учеб. пособие. Изд. 3-е. испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2005, 2006, 2013. - 464 с. : ил.
2. Глухов А.А. Основы ухода за хирургическими больными: учеб. пособие. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 288 с.
3. Уход за хирургическими больными: руководство к практ. занятиям: учеб. пособие / под ред. Н. А. Кузнецова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 192 с. : ил. [<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430125.html>].

3.2. Дополнительная литература

1. Аверьянов М.Ю. Повязки в лечебной практике: учеб.пособие. - М.: Издательский центр «Академия»,2010. -128с.
2. Булатов С.А., Горбунов В. Практические умения палатной медицинской сестры. - Казань: Казанский ГМУ,2012. [<http://www.studmedlib.ru/ru/book/skills-2.html>].
3. Булатов С.А., Горбунов В. Практические умения по программе «помощник палатной медицинской сестры».-Казань: Казанский ГМУ,2012. [<http://www.studmedlib.ru/ru/book/skills-1.html>].
4. Евсеев М.А. Уход за больными в хирургической клинике: учеб.пособие. - М.:ГЭОТАР-Медиа,2010.-192с.:ил. [<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970414453.html>].
5. Калягин А.Н. Общий уход за терапевтическими больными: учеб. пособие.-М.:ФГОУ «ВУНМЦ РОСЗДРАВА»,2006.-223с.
6. Кузнецов Н.А. Уход за хирургическими больными:учебник.-М.:ГЭОТАР-Медиа,2013.-288с.
7. Юрихин А.П. Десмургия: учеб.пособие. - М.: Издательство «Альянс»,2012.-120с.

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения производственной практики, подготовленные сотрудниками кафедры

1. Основы общего ухода за больными /Учебное пособие для студентов 1 и 2 курсов под редакцией проф. Меньшиковой И.Г. – Благовещенск, 2011. – 55 с.
2. Методы непосредственного исследования больного: Учебное пособие/ В.А. Добрых, И.Г. Меньшикова, И.В. Уварова. - Хабаровск: Издательство ГОУ ВПО ДВГМУ, 2010-121 с.
3. Общеклинические методы лабораторной диагностики /Под редакцией проф. Меньшиковой И.Г., проф. Добрых В.Н. – Благовещенск, Хабаровск, 2003. – 107с.: ил.
4. Основные клинические синдромы в курсе пропедевтики внутренних болезней /Под редакцией проф. Меньшиковой И.Г. – Благовещенск-Владивосток, 2010. – 51с.
5. Методические рекомендации для преподавателей и студентов.
6. Володченко Н.П., Волков Л.А, Зюзько А.С. Уход за хирургическими больными, Благовещенск, 2010

Таблицы:

- Режим дня в больничных учреждениях.

- Санитарная обработка больных.
- Способы транспортировки больных.
- Антропометрические измерения.
- Уход за полостью рта.
- Уход за ушами.
- Уход за полостью носа.
- Уход за глазами.
- Смена постельного белья у тяжелобольных.
- Смена нательного белья у тяжелобольных.
- Уход за кожей и профилактика пролежней.
- Диеты.
- Виды кормления больных.
- Термометрия.
- Типы лихорадок.
- Компрессы. Виды, техника постановки.
- Способы введения лекарственных средств.
- Закапывание капель в уши, нос, глаза.
- Оксигенотерапия.
- Методика и техника плевральной пункции.
- Неотложная помощь при приступе бронхиальной астмы.
- Методика измерения артериального давления.
- Неотложная помощь при болях в сердце.
- Работа медицинской сестры в блоке интенсивной терапии.
- Уход за больными при рвоте.
- Техника постановки назогастрального и орогастрального зонда
- Промывание желудка.
- Желудочно-кишечное кровотечение.
- Клизмы. Виды, методика и техника постановки.
- Техника введения газоотводной трубки.
- Эндоскопические методы исследования желудочно-кишечного тракта.
- Проба Зимницкого.
- Признаки клинической смерти.
- Техника непрямого массажа сердца.
- Техника искусственного дыхания.
- Катетеризация мочевого пузыря.
- Первая помощь при термических поражениях.
- Методика выполнения подкожных, внутримышечных, внутривенных инъекций.

Стенды

- Личная гигиена больного.
- Уход за больными с заболеваниями органов дыхания.
- Уход за больными с заболеваниями органов кровообращения.
- Уход за больными с заболеваниями органов пищеварения.
- Уход за больными с заболеваниями мочевыделительной системы.
- Десмургия.
- Транспортная иммобилизация при повреждениях конечностей.

3.4. Мультимедийные материалы, электронная библиотека, электронные библиотечные системы (ЭБС)

Мультимедийные материалы на электронных носителях (CD, DVD)

- Внутренние болезни /Под ред. Мухина Н.А./ Приложение к учебнику на компакт-диске.
- Кардиология (Национальное руководство). – М.:ГЭОТАР – Медиа,2007.
- Медицина. Лекции для студентов. 3-ий курс. – М.: Равновесие, 2006.
- Планы ведения больных. Терапия. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2011.
- Справочник по клинической лабораторной диагностике /Под. ред. Ю.Ю. Елисеева. – М.: Равновесие, 2007. – Электрон. библ.

Электронный каталог Амурской ГМА Минздрава Российской Федерации - <http://www.amursma.ru/obuchenie/biblioteki/elektronnaya-biblioteka/>

Электронные библиотечные системы -
«Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза»- <http://www.studmedlib.ru/>

3.5. Материально-техническая база производственной практики

Обеспечение кафедры пропедевтики внутренних болезней с использованием помещений, медицинской техники (оборудования) медицинской организации осуществляется в соответствии с «Договором об организации практической подготовки обучающихся в период производственной практики»: приемные отделения стационаров, процедурные и диагностические кабинеты, манипуляционные кабинеты, оснащенные соответствующим оборудованием.

Перечень оборудования, используемого при прохождении практики

Наименование	Количество
Учебные аудитории №1-2	2
Доска ученическая	2
Стол	13
Стулья	42
Кушетка	1
Тематические стенды	3
Тематические таблицы	10
Электрокардиограф 12-канальный ECG9110k (Япония)	1
Мультимедиопроектор SANY OPLC-SL20	1
Персональный компьютер	1
Ноутбук	1
Медицинские помещения, медицинская техника (оборудование) медицинской организации в соответствии с «Договором об организации практической подготовки обучающихся в период производственной практики»	
Учебные аудитории для проведения симуляционных занятий в аккредитационно-симуляционном центре	
Стол	9
Стулья	16

Столик процедурный	2
Шкаф	1
Кровать медицинская	1
Компьютер	1
Мультимедийный проектор	1
Система видеомониторинга и записи процесса симуляционного обучения	2
Ноутбук	1
Тренажер для обучения выполнению навыков измерения артериального давления	1
Имитатор пациента	2
Пеленальный стол	1

3.6. Перечень программного обеспечения, используемого в образовательном процессе, с указанием соответствующих программных продуктов

Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты).

№ п/п	Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)	Реквизиты подтверждающих документов
1.	Операционная система MS Windows 7 Pro, Операционная система MS Windows XP SP3	Номер лицензии 48381779
2.	MS Office	Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919,
3.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Расширенный	Номер лицензии: 13C81711240629571131381
4.	1С:Университет ПРОФ	Регистрационный номер: 10920090

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения.

	Перечень свободно распространяемого программного обеспечения	Ссылки на лицензионное соглашение
1.	Google Chrome	Бесплатно распространяемое Условия распространения: https://www.google.com/intl/ru_ALL/chrome/privacy/eula_text.html
2.	Dr.Web CureIt!	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение: https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf
3.	OpenOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html
4.	LibreOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: https://ru.libreoffice.org/about-us/license/

3.7. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Министерство здравоохранения Российской Федерации. Стандарты первичной медико-санитарной помощи - <https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983/1-standarty-pervichnoy-mediko-sanitarnoy-pomoschi>

Министерство здравоохранения Российской Федерации. Стандарты специализированной медицинской помощи - <https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983/2-standarty-spetsializirovannoy-meditsinskoy-pomoschi>

Клинические рекомендации МЗ РФ - <https://medi.ru/klinicheskie-rekomendatsii/>

Сайт Российского Респираторного общества - <http://spulmo.ru>

Сайт Российского кардиологического общества - <http://scardio.ru>

Федеральная электронная медицинская библиотека. Министерство здравоохранения Российской Федерации - <http://www.femb.ru>

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы, электронные образовательные ресурсы

	Название ресурса	Описание ресурса	Доступ	Адрес ресурса
Электронно-библиотечные системы				
1.	«Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза»	Для студентов и преподавателей медицинских и фармацевтических вузов. Предоставляет доступ к электронным версиям учебников, учебных пособий и периодическим изданиям.	библиотека, индивидуальный доступ	http://www.studmedlib.ru/
2.	PubMed	Бесплатная система поиска в крупнейшей медицинской библиографической базе данных MedLine. Документирует медицинские и биологические статьи из специальной литературы, а также даёт ссылки на полнотекстовые статьи.	библиотека, свободный доступ	http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/
3.	Oxford Medicine Online	Коллекция публикаций Оксфордского издательства по медицинской тематике, объединяющая свыше 350 изданий в общий ресурс с возможностью перекрестного поиска. Публикации включают The Oxford Handbook of Clinical Medicine и The Oxford	библиотека, свободный доступ	http://www.oxfordmedicine.com

		Textbook of Medicine, электронные версии которых постоянно обновляются.		
Информационные справочные системы				
4.	Российская медицинская ассоциация	Профессиональный интернет-ресурс. Цель: содействие осуществлению эффективной профессиональной деятельности врачебного персонала. Содержит устав, персоналии, структура, правила вступления, сведения о Российском медицинском союзе	библиотека, свободный доступ	http://www.rmass.ru/
5.	Web-медицина	Сайт представляет каталог профессиональных медицинских ресурсов, включающий ссылки на наиболее авторитетные тематические сайты, журналы, общества, а также полезные документы и программы. Сайт предназначен для врачей, студентов, сотрудников медицинских университетов и научных учреждений.	библиотека, свободный доступ	http://webmed.irkutsk.ru/
Базы данных				
6.	Всемирная организация здравоохранения	Сайт содержит новости, статистические данные по странам входящим во всемирную организацию здравоохранения, информационные бюллетени, доклады, публикации ВОЗ и многое другое.	библиотека, свободный доступ	http://www.who.int/ru/
7.	Министерство образования и науки Российской Федерации	Официальный ресурс Министерства образования и науки Российской Федерации. Сайт содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое	библиотека, свободный доступ	http://минобрнауки.рф/
8.	Федеральный портал	Единое окно доступа к образовательным ресурсам.	библиотека, свободный	http://www.edu.ru/

	«Российское образование»	На данном портале предоставляется доступ к учебникам по всем отраслям медицины и здравоохранения	доступ	http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.81.1
Библиографические базы данных				
9.	БД «Российская медицина»	Создается в ЦНМБ, охватывает весь фонд, начиная с 1988 года. База содержит библиографические описания статей из отечественных журналов и сборников, диссертаций и их авторефератов, а также отечественных и иностранных книг, сборников трудов институтов, материалы конференций и т.д. Тематически база данных охватывает все области медицины и связанные с ней области биологии, биофизики, биохимии, психологии и т.д.	библиотека, свободный доступ	http://www.scsml.rssi.ru/
10.	eLIBRARY.RU	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 13 млн. научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии более 2000 российских научно-технических журналов, в том числе более 1000 журналов в открытом доступе	библиотека, свободный доступ	http://elibrary.ru/defaultx.asp
11.	Портал Электронная библиотека диссертаций	В настоящее время Электронная библиотека диссертаций РГБ содержит более 919 000 полных текстов диссертаций и авторефератов	библиотека, свободный доступ	http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Примеры тестовых заданий к зачету

в системе Moodle (эл.адрес <https://educ-amursma.ru/mod/quiz/view.php?id=5566>)

Количество тестовых заданий – 100

1. СУБЛИНГВАЛЬНЫЙ ПУТЬ ВВЕДЕНИЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ВЕЩЕСТВ
– ЭТО ВВЕДЕНИЕ

- 1) Под язык
- 2) В дыхательные пути
- 3) В прямую кишку
- 4) На кожу

2. ЭНТЕРАЛЬНЫЙ СПОСОБ ВВЕДЕНИЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ

- 1) Внутрь через рот
- 2) Через дыхательные пути
- 3) В субарахноидальное пространство
- 4) На конъюнктиву глаз

3. ПОЛОЖЕНИЕ БОЛЬНОГО МОЖЕТ БЫТЬ

- 1) Вынужденное
- 2) Тяжелое
- 3) Удовлетворительное
- 4) Средней тяжести.

4. ОДЫШКА – ЭТО

- 1) Нарушение частоты, глубины и ритма дыхания
- 2) Нарушение ритма дыхания
- 3) Нарушение частоты дыхания
- 4) Участие межреберных мышц в дыхании

5. ЛЕТАЛЬНАЯ МИНИМАЛЬНАЯ ТЕМПЕРАТУРА ТЕЛА ДЛЯ
ЧЕЛОВЕКА

- 1) 15-23°С
- 2) 30°С
- 3) 25-34°С
- 4) 26-30°С

Эталоны правильных ответов:

Правильный ответ -1.

4.2. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ СДАЧИ ЗАЧЕТА

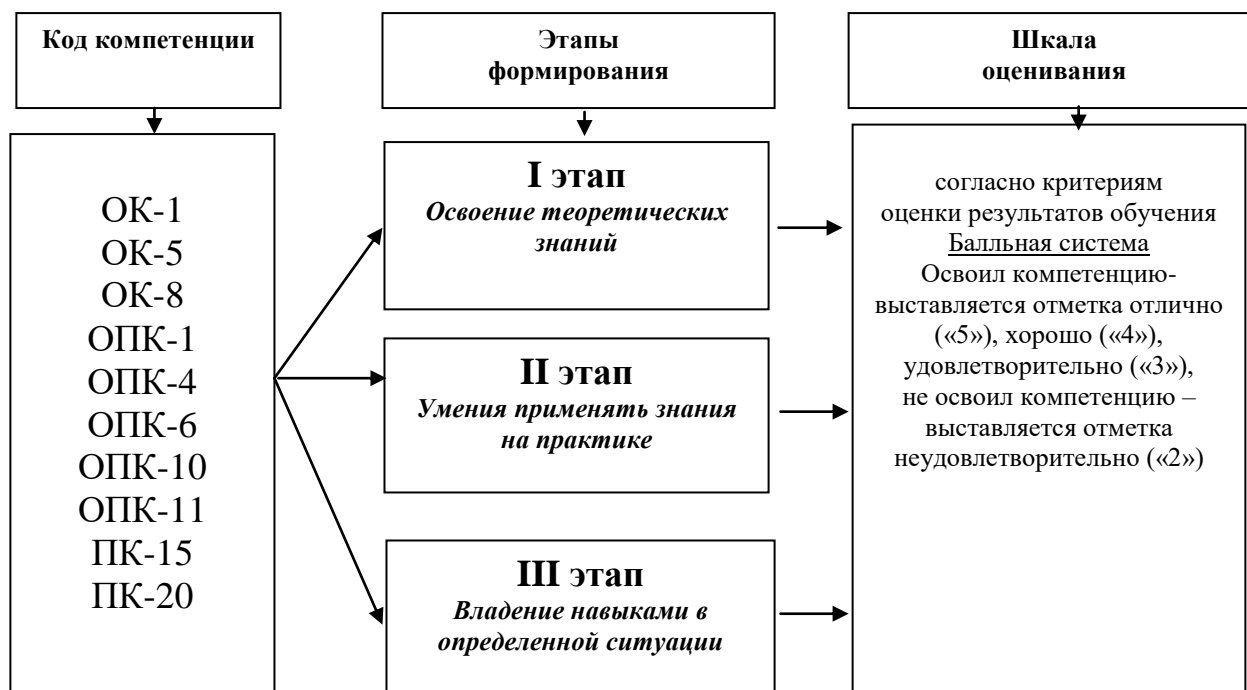
1. Приготовление дезинфицирующих растворов.
2. Определение роста и массы тела пациента.
3. Определение окружности грудной клетки.
4. Подсчет числа дыхательных движений.
5. Транспортировка больных.
6. Смена постельного и нательного белья тяжелобольному.
7. Подача судна.
8. Подмывание больного.
9. Проведение туалета полости рта.
10. Закапывание капель в глаза и промывание глаз.
11. Закапывание капель в уши и проведение туалета ушей.
12. Проведение туалета носа, закапывание капель в нос.
13. Измерение температуры тела и регистрация данных в температурном листе.
14. Постановка местного согревающего компресса на конечности и ухо.
15. Постановка холодного компресса.
16. Приготовление и подача грелки больному.
17. Приготовление и подача пузыря со льдом больному.
18. Проведение втирания, растирания, смазывания кожи лекарственным средством.
19. Оказание первой помощи при внезапной одышке (удушьё).
20. Сбор мокроты для лабораторного исследования.
21. Оказание первой помощи при кровохарканье.
22. Проведение оксигенотерапии различными методами.
23. Умение пользоваться карманным ингалятором.
24. Определение характеристик пульса на лучевой артерии.
25. Измерение артериального давления.
26. Первая помощь при желудочных, легочных, носовых кровотечениях.
27. Первая помощь при болях в сердце.
28. Регистрация результатов исследования пульса и артериального давления в температурном листе.
29. Оказание первой помощи при рвоте.
30. Проведение осмотра полости рта.
31. Взятие мазка из зева и носа для бактериологического исследования.
32. Постановка назогастрального зонда для кормления больных.
33. Проведение промывания желудка толстым зондом.
34. Введение газоотводной трубки.
35. Постановка очистительной клизмы.
36. Постановка сифонной клизмы.
37. Постановка масляной и гипертонической клизмы.
38. Постановка лекарственной клизмы.
39. Определение водного баланса.
40. Сбор мочи для лабораторного исследования.
41. Проведение пробы по Зимницкому.
42. Проведение непрямого массажа сердца.
43. Проведение искусственной вентиляции легких.
44. Техника выполнения подкожных, внутримышечных, внутривенных инъекций.

4.3 ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Правила подсчета числа дыхательных движений.
2. Правила и виды транспортировки больных.
3. Правила смены постельного и нательного белья тяжелобольному.
4. Подача судна.
5. Подмывание больного.
6. Проведение туалета полости рта.
7. Закапывание капель в глаза и промывание глаз.
8. Закапывание капель в уши и проведение туалета ушей.
9. Проведение туалета носа, закапывание капель в нос.
10. Измерение температуры тела и регистрация данных измерения в температурном листе.
11. Постановка горчичников.
12. Постановка местного согревающего компресса.
13. Постановка холодного компресса.
14. Приготовление и подача грелки больному.
15. Приготовление и подача пузыря со льдом больному.
16. Оказание первой помощи при внезапной одышке (удушьё).
17. Сбор мокроты для лабораторного исследования.
18. Оказание первой помощи при кровохарканье.
19. Правила проведения оксигенотерапии различными методами.
20. Правила пользования карманным ингалятором.
21. Методика определения пульса на лучевой артерии.
22. Измерение артериального давления.
23. Первая помощь при желудочных, легочных, носовых кровотечениях.
24. Первая помощь при болях в сердце.
25. Регистрация результатов исследования пульса и артериального давления в температурном листе.
26. Оказание первой помощи при рвоте.
27. Проведение осмотра полости рта.
28. Проведение промывания желудка толстым зондом.
29. Проведение фракционного исследования желудочного сока.
30. Зондирование желудка тонким зондом.
31. Проведение дуоденального зондирования.
32. Введение газоотводной трубки.
33. Постановка очистительной клизмы.
34. Постановка сифонной клизмы.
35. Постановка масляной и гипертонической клизмы.
36. Постановка лекарственной клизмы.
37. Определение водного баланса.
38. Сбор мочи для лабораторного исследования.
39. Проведение пробы по Зимницкому.
40. Проведение катетеризации мочевого пузыря мягким катетером.
41. Проведение непрямого массажа сердца.
42. Проведение искусственной вентиляции легких.
43. Определение понятия об уходе за хирургическими больными.
44. Значение ухода за больными хирургического профиля.
45. Основные принципы деонтологии при уходе за больными в хирургической клинике.
46. Приемно-диагностического отделения. Организация работы, функции отделения.
47. Санитарная обработка больного в приёмно-диагностическом отделении и транспортировка хирургического больного в отделение.

48. Структура хирургического отделения. Лечебно-охранительный режим хирургических отделений. Санитарная обработка хирургического отделения. Дезинфекция воздуха источниками ультрафиолетового излучения.
49. Внутрибольничная (госпитальная) инфекция. Профилактика госпитальной инфекции.
50. Обработка и дезинфекция медицинского оборудования, лечебно-диагностической аппаратуры, кушеток, каталок.
51. Гигиена тела медицинского персонала. Ношение и гигиена медицинской одежды: медицинского халата, шапочки, сменной обуви.
52. Правила поведения медицинского персонала в перевязочной, манипуляционной, операционном блоке.
53. Гигиена тела хирургического больного со свободным режимом.
54. Гигиена тела хирургического больного, находящегося на постельном режиме. Уход за волосами, полостью рта, носа.
55. Комплексная профилактика пролежней у больных хирургического профиля.
56. Смена белья у больных со свободным режимом.
57. Смена постельного и нательного белья у больных с постельным режимом.
58. Обработка и дезинфекция матрацев, одеял, подушек.
59. Питание хирургических больных.
60. Подготовка к операции и особенности ухода за больными после абдоминальных операций.
61. Уход за больными с повреждениями грудной клетки.
62. Уход за больными с повреждениями опорно-двигательного аппарата.
63. Особенности ухода за больными с термическими поражениями (ожогами и отморожения).
64. Уход за больными с урологической патологией.
65. Особенности ухода за онкологическими больными. Понятие об эвтаназии.
66. Особенности ухода за больными с гастростомами, цистостомами, трахеостомами.
67. Уход за больными в РАО.
68. Устройство шприца. Техника внутримышечных, подкожных инъекций.
69. Внутривенные инъекции. Техника выполнения, осложнения.
70. Понятие о десмургии. Повязки на голову, верхнюю и нижнюю конечность, грудную клетку.
71. Клиническая смерть.
72. Техника проведение реанимационных мероприятий (закрытый массаж сердца, ИВЛ).

5. ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И ОПИСАНИЯ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ




	Номер /индекс компетенции	Содержание компетенции или её части	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1.	ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	знать основные принципы ухода за больными терапевтического и хирургического профиля	проводить мероприятия по уходу за больными с соматическими заболеваниями и послеоперационными больными.	способностью анализировать особенности состояния и ухода за больными терапевтического и хирургического профиля	контрольные вопросы, типовые тестовые задания
2.	ОК-5	готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческо	знать основные этапы основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской	применить закономерности исторического развития общества для формирования гражданско	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития	контрольные вопросы, типовые тестовые задания

		го потенциа ла	позиции при уходе за больными	й позиции при уходе за больными	общества для формиров ания гражданс кой позиции при уходе за больными	
3.	ОК-8	готовност ью к работе в коллектив е, толерантн о восприни мать социальн ые, этнически е, конфесси ональные и культурн ые различия	знать принципы работы работе в коллективе с конфессиональ ные и культурные различия	уметь применить принципы работы работе в коллективе с конфессио нальные и культурны е различия	владеть способнос тью работы в коллектив е с конфесси ональные и культурн ые различия	контрольные вопросы, типовые тестовые задания
4.	ОПК-1	готовност ью решать стандартн ые задачи професси ональной деятельно сти с использов анием информац ионных, библиогр афически х ресурсов, медико- биологич еской терминол огии, информац	знать стандартные задачи профессиональ ной деятельности с использование м информационн ых, библиографиче ских ресурсов, медико- биологической терминологии, информационн о- коммуникацио нных технологий и учетом основных требований	уметь применить стандартны е задачи профессио нальной деятельнос ти с использова нием информаци онных, библиогра фических ресурсов, медико- биологичес кой терминолог ии, информаци онно- коммуника	владеть способнос тью использов ать стандартн ые задачи професси ональной деятельно сти с использов анием информац ионных, библиогр афически х ресурсов, медико- биологич еской терминол	контрольные вопросы, типовые тестовые задания

		информационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	информационной безопасности	информационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	информационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	
5.	ОПК-4	способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	знать основные этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности;	уметь использовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	владеть основным этическими и деонтологическими принципами в профессиональной деятельности	контрольные вопросы, типовые тестовые задания
6.	ОПК-6	готовность к ведению медицинской документации	знать основные принципы научных понятий и методов при решении профессиональных задач	уметь оформлять медицинскую документацию	владеть основной информацией по принципам работы врача в условиях страховой медицины	контрольные вопросы, типовые тестовые задания
7.	ОПК -10	готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной помощи	знать принципы оказания помощи по личной гигиене больного, первую доврачебную помощь по основным неотложным состояниям	уметь использовать теоретические знания на современных манекенах в симуляционном	владеть основным принципами стандарта оказания первичной доврачебной помощи	контрольные вопросы, типовые тестовые задания

		доврачебной медико-санитарной помощи		классе		
8.	ОПК-11	готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	знать принципы применения медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	уметь использовать медицинские изделия, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	владеть основным принципами применения медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	контрольные вопросы, типовые тестовые задания
10.	ПК-15	готовностью к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья,	знать основные принципы ухода за больными с заболеваниями внутренних органов.	уметь проводить гигиенические мероприятия оздоровительного характера.	владеть методиками определения основных физиологических показателей, направленными на охрану здоровья граждан	контрольные вопросы, типовые тестовые задания

		профилактике заболеваний				
11.	ПК-20	готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины	основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья населения, основы страховой медицины, основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения	применять международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, действующее международные классификации	методикой применения международных и национальных стандартов и оценки качества и эффективности работы медицинских организаций	контрольные вопросы

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
пропедевтики внутренних болезней
протокол №7 от 13.03. 2019 г.
зав. каф., проф.  И.Г.Меньшикова

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ «КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА-ПОМОЩНИК ПРОЦЕДУРНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ»
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО
НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Производственная практика «Клиническая практика-помощник процедурной медицинской сестры» проводится согласно утвержденной рабочей программы.


Рабочая программа дополнена новыми ссылками ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1.Меморандум экспертов Российского кардиологического общества по рекомендациям Европейского общества кардиологов/Европейского общества по артериальной гипертензии по лечению артериальной гипертензии 2018 г <https://scardio.ru/content/Guidelines/3074-8973-1-PB.pdf>

2.Рекомендации по ведению артериальной гипертензии Европейского общества кардиологов и Европейского общества по артериальной гипертензии 2018 года - <https://scardio.ru/content/Guidelines/3117-8940-1-SM.pdf>

3.Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 ноября 2012 г. № 918н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным с сердечно-сосудистыми заболеваниями" <https://base.garant.ru/70299174/>

Уход за больными при гипертонических кризах будет проводиться в соответствии с новыми рекомендациями по ведению АГ (2018): <https://webmed.irkutsk.ru/doc/pdf/hypertesc.pdf>

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
пропедевтики внутренних болезней
протокол №12 от 24 июня 2020 г.
зав. каф., проф.  И.Г.Меньшикова


**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ «КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА-
ПОМОЩНИК ПРОЦЕДУРНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ»
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО
НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Производственная практика «Клиническая практика - помощник процедурной медицинской сестры» проводится согласно утвержденной рабочей программы.

Рабочая программа дополнена новыми ссылками на Интернет источники:

1. Клинические рекомендации по артериальной гипертензии у взрослых (2020 г.):
https://scardio.ru/content/Guidelines/Clinic_rek_AG_2020.pdf
2. Клинические рекомендации по острому инфаркту миокарда с подъёмом сегмента ST электрокардиограммы (2020 г.): https://cardioweb.ru/files/glavny-kardiolog/rekomendation/Клин_рекомендации_ОКС_с_подъемом_ST_2020.pdf
3. Клинические рекомендации по острому инфаркту миокарда без подъёма сегмента ST электрокардиограммы (2020 г.): https://cardioweb.ru/files/glavny-kardiolog/rekomendation/Клин_рекомендации_ОКС_без_подъема_ST_2020.pdf
4. Клинические рекомендации по хронической сердечной недостаточности (2020 г.):
https://cardioweb.ru/files/glavny-kardiolog/rekomendation/Клин_рекомендации_ХСН_2020.pdf
5. Клинические рекомендации по стабильной ишемической болезни сердца (2020 г.):
https://cardioweb.ru/files/glavny-kardiolog/rekomendation/Клин_рекомендации_ИБС_2020.pdf
6. Клинические рекомендации по диагностике и коррекции нарушений липидного обмена с целью профилактики и лечения атеросклероза Российские рекомендации, VII пересмотр:
https://noatero.ru/sites/default/files/aid_2020.1.02.pdf.

Проверка уровня знаний, полученных при прохождении производственной практики, будет проводиться в виде промежуточного контроля (тестирование) на платформе ЭИОС (Moodle).

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
пропедевтики внутренних болезней
протокол №10 от 12 мая 2021 г.
зав. каф., проф.  И.Г.Меньшикова

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ «КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА-
ПОМОЩНИК ПРОЦЕДУРНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ»
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО
НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

В связи с пандемией COVID-19 рабочая программа дополнена методическими рекомендациями «Особенности ведения коморбидных пациентов в период пандемии новой коронавирусной инфекции (COVID-19)». Национальный Консенсус 2020: <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-vedeniya-komorbidnyh-patsientov-v-period-pandemii-novoy-koronavirusnoy-infektsii-covid-19-natsionalnyy-konsensus-2020>

Временные методические рекомендации «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID -19). https://static-0.minzdrav.gov.ru/system/attachments/attaches/000/055/735/original/B%D0%9C%D0%A0_C OVID-19.pdf

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
пропедевтики внутренних болезней
протокол №4 от 8 декабря 2021 г.
зав. каф., д.м.н., проф. И.Г.Меньшикова

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ «КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА - ПОМОЩНИК ПРОЦЕДУРНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ»
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО
НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

В соответствии с приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 12.11.2021 №1047 «Об организации образовательного процесса в подведомственных Министерству здравоохранения Российской Федерации организациях, осуществляющих образовательную деятельность в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID – 19) на территории Российской Федерации», в связи с потребностью медицинских организаций в привлечении обучающихся к оказанию медицинской помощи **в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19** внести в РП производственной практики следующие изменения:


1. В перечень дополнительной литературы внести временные методические рекомендации «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19)». Министерство Здравоохранения Российской Федерации. Версия 13.1 (17.11.2021):
<https://static0.minzdrav.gov.ru/system/attachments/attaches/000/058/392/original/%D0%92%D0%9C%D0%A0-13.1-from-17-11-2021.pdf>
2. Промежуточную аттестацию по производственной практике провести по окончании каждого модуля.
3. Внести изменения в дневник производственной практики с учетом организации практической подготовки обучающихся **в условиях борьбы с распространением новой коронавирусной инфекции COVID-19:**
 - Выделить 2 модуля ПП:

Модуль 1 «Клиническая практика - помощник процедурной медицинской сестры в медицинских организациях в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции».

Модуль 2 «Клиническая практика - помощник процедурной медицинской сестры в отделениях терапевтического и хирургического профиля».

— Перечень практических навыков дополнить следующими навыками:

1. Участие в оказании медицинской помощи в медицинских организациях, в том числе оказывающих специализированную медицинскую помощь.
2. Участие в подготовке информационных сообщений по вопросам, связанным с коронавирусной инфекцией.
3. Проведение профилактических и разъяснительных мероприятий среди населения по вопросам, связанным с коронавирусной инфекцией.
4. Обработка статистической информации, связанной с коронавирусной инфекцией.

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
пропедевтики внутренних болезней
протокол №10 от 25 мая 2022 г.
зав. каф., проф.  И.Г.Меньшикова

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ «КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА-
ПОМОЩНИК ПРОЦЕДУРНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ»
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Производственная практика «Клиническая практика - помощник процедурной медицинской сестры» (2018 г.) проводится согласно утвержденной рабочей программы.

В рабочую программу в п. 3.6. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в образовательном процессе вносятся следующие дополнения и изменения

Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)

№ п/п	Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)	Реквизиты подтверждающих документов
1.	Операционная система MS Windows 7 Pro	Номер лицензии 48381779
2.	Операционная система MS Windows 10 Pro	ДОГОВОР № УТ-368 от 21.09.2021
3.	MS Office	Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919
4.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Расширенный	Договор 326по/21-ИБ от 26.11.2021
5.	1С Бухгалтерия и 1С Зарплата	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР 612/Л от 02.02.2022
6.	1С: Университет ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № ЦБ-1151 от 01.14.2022
7.	1С: Библиотека ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2281 от 11.11.2020
8.	Консультант Плюс	Договор № 37/С от 25.02.2022
9.	Акцион 360	Договор № 574 от 16.11.2021
10.	Среда электронного обучения ЗКЛ(Русский Moodle)	Договор № 1362.2 от 15.11.2021
11.	Astra Linux Common Edition	Договор № 142 А от 21.09.2021
12.	Информационная система "Планы"	Договор № 8245 от 07.06.2021
13.	1С:Документооборот	Договор № 2191 от 15.10.2020
14.	Р7-Офис	Договор № 2 КС от 18.12.2020

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Перечень свободно распространяемого программного обеспечения	Ссылки на лицензионное соглашение
1.	Браузер «Яндекс»	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ Браузер «Яндекс» https://yandex.ru/legal/browser_agreement/
2.	Яндекс.Телемост	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ https://yandex.ru/legal/telemost_mobile_agreement/
3.	Dr.Web CureIt!	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение: https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf
4.	OpenOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html
5.	LibreOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: https://ru.libreoffice.org/about-us/license/