ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «АМУРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

СОГЛАСОВАНО
Проректор по учебной работе

_____Н.В.Лоскутова

«20» мая 2021

Решение ЦКМС

«20» мая 2021

протокол № 8

УТВЕРЖДЕНО
решением ученого совета ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России
«25» апреля 2021

протокол № 10

Ректор ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России

_____Т.В. Заболотских
«25» мая 2021

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 50AB2242604E64520B52614FA420034A
Владелец: Жуковец Ирина Валентиновна
Действителен: с 15.04.2025 до 09.07.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

практики

«Практика общеврачебного профиля»

Специальность: 31.05.01 Лечебное дело
Курс: VI
Семестр: XII
Всего часов: 432 **час.**
Всего зачетных единиц: 12 з.ед
Форма контроля: зачет с оценкой **XII** семестр

Благовещенск 2021

Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 988 (зарегистрировано в Минюсте России 26 августа 2020 г. № 59493) и учетом трудовых функций профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21.03.2017 г. № 3293н (зарегистрировано в Минюсте 6 апреля 2017 г. регистрационный № 46293), АПОП ВО (2021г.),

Авторы:

Зав кафедрой факультетской и
поликлинической терапии **С.В.Нарышкина**

Зав кафедрой госпитальной терапии
с курсом фармакологии, д.м.н., доцент **В.В. Войцеховский**

Рецензенты:
Доцент кафедры внутренних болезней ФПДО,
к.м.н **В.В. Батаева**
Зам главного врача по медицинской части

ГАУЗ АО «Городская поликлиника №4» **И.Ю.Недид**

УТВЕРЖДЕНА на заседании кафедры факультетской и

поликлинической терапии, протокол № 9 от «14» мая 2021г

Зав. кафедрой, д.м.н., профессор **С.В.Нарышкина**

Заключение Экспертной комиссии по рецензированию Рабочих программ:

протокол № 1 от «19» мая 2021 г.

Эксперт экспертной комиссии, **Е.Е. Молчанова**

к.м.н., доцент

УТВЕРЖДЕНА на заседании ЦМК № 3: протокол № 5 от «20» мая 2021 г.

Председатель ЦМК №3 д.м.н., доцент **В.В.Войцеховский**

СОГЛАСОВАНО: декан лечебного факультета д.м.н.,

доцент **И.В.Жуковец**

«20/05 2021 г

СОДЕРЖАНИЕ

1	**Пояснительная записка**	9
1.1.	Характеристика практики	9
	Модуль 1«Коммуникативные навыки»	10
1.2.	Цель и задачи практики	10
1.3.	Место практики в структуре адаптивной профессиональной образовательной программы высшего образования	10
1.4.	Формы контроля практики	10
1.5.	Формы отчетности по практике	10
1.6.	Требования к студентам	11
1.7.	Междисциплинарные связи практики с последующими дисциплинами/ практиками	12
1.8.	Требования к результатам прохождения практики	13
1.9.	Этапы формирования компетенции и описание шкал оценивания	19
2.	**Структура и содержание практики**	19
2.1.	Объём практики	19
2.2.	Вид практики	19
2.3.	Критерии оценки знаний студентов	19
3.	**Учебно-методическое, материально-техническое и информационное обеспечение практики**	21
3.1.	Основная литература	21
3.2.	Дополнительная литература	21
3.3.	Учебно-методические материалы, подготовленные сотрудниками кафедры	21
3.4.	Материально-техническая база для проведения практики	22
3.5.	Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, электронные образовательные ресурсы	22
3.6.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в образовательном процессе	25
3.7.	Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	26
4.	**Фонд оценочных средств**	26
4.1.	Примеры тестовых заданий промежуточного контроля знаний	26
4.2.	Перечень практических навыков, которыми должен обладать студент после прохождения практики	26
4.3.	Перечень вопросов к зачету	26
	Модуль 2 «Инфекционные болезни в практике врача первичного звена здравоохранения»	27
1.2.	Цель и задачи практики	27
1.3.	Место практики в структуре адаптивной профессиональной образовательной программы высшего образования	28
1.4.	Формы контроля практики	28
1.5.	Формы отчетности по практике	28
1.6.	Требования к студентам	28
1.7.	Междисциплинарные связи практики с последующими дисциплинами/ практиками	30
1.8.	Требования к результатам прохождения практики	31
1.9.	Этапы формирования компетенции и описание шкал оценивания	41
2.	**Структура и содержание практики**	41
2.1.	Объём практики	41

2.2.	Вид практики	41
2.3.	Критерии оценки знаний студентов	42
3.	**Учебно-методическое, материально-техническое и информационное обеспечение практики**	44
3.1.	Основная литература	44
3.2.	Дополнительная литература	44
3.3.	Учебно-методические материалы, подготовленные сотрудниками кафедры	45
3.4.	Материально-техническая база для проведения практики	48
3.5.	Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, электронные образовательные ресурсы	49
3.6.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в образовательном процессе	53
3.7.	Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	53
4.	**Фонд оценочных средств**	54
4.1.	Примеры тестовых заданий промежуточного контроля знаний	54
4.2.	Перечень практических навыков, которыми должен обладать студент после прохождения практики	55
4.3.	Перечень вопросов к зачету	55
	Модуль 3 «Актуальные вопросы кардиологии»	56
1.2.	Цель и задачи практики	56
1.3.	Место практики в структуре адаптивной профессиональной образовательной программы высшего образования	57
1.4.	Формы контроля практики	57
1.5.	Формы отчетности по практике	57
1.6.	Требования к студентам	57
1.7.	Междисциплинарные связи практики с последующими дисциплинами/ практиками	61
1.8.	Требования к результатам прохождения практики	62
1.9.	Этапы формирования компетенции и описание шкал оценивания	74
2.	**Структура и содержание практики**	74
2.1.	Объём практики	74
2.2.	Вид практики	74
2.3.	Критерии оценки знаний студентов	75
3.	**Учебно-методическое, материально-техническое и информационное обеспечение практики**	77
3.1.	Основная литература	76
3.2.	Дополнительная литература	76
3.3.	Учебно-методические материалы, подготовленные сотрудниками кафедры	77
3.4.	Материально-техническая база для проведения практики	77
3.5.	Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, электронные образовательные ресурсы	79
3.6.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в образовательном процессе	82
3.7.	Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	82
4.	**Фонд оценочных средств**	83
4.1.	Примеры тестовых заданий промежуточного контроля знаний	83
4.2.	Перечень практических навыков, которыми должен обладать студент после прохождения практики	83

4.3.	Перечень вопросов к зачету	85
	Модуль 4 «Острая кардиоваскулярная патология в общеврачебной практике»	86
1.2.	Цель и задачи практики	86
1.3.	Место практики в структуре адаптивной профессиональной образовательной программы высшего образования	86
1.4.	Формы контроля практики	87
1.5.	Формы отчетности по практике	87
1.6.	Требования к студентам	87
1.7.	Междисциплинарные связи практики с последующими дисциплинами/ практиками	89
1.8.	Требования к результатам прохождения практики	90
1.9.	Этапы формирования компетенции и описание шкал оценивания	108
2.	**Структура и содержание практики**	108
2.1.	Объём практики	108
2.2.	Вид практики	108
2.3.	Критерии оценки знаний студентов	109
3.	**Учебно-методическое, материально-техническое и информационное обеспечение практики**	110
3.1.	Основная литература	110
3.2.	Дополнительная литература	110
3.3.	Учебно-методические материалы, подготовленные сотрудниками кафедры	111
3.4.	Материально-техническая база для проведения практики	112
3.5.	Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, электронные образовательные ресурсы	116
3.6.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в образовательном процессе	119
3.7.	Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	119
4.	**Фонд оценочных средств**	120
4.1.	Примеры тестовых заданий промежуточного контроля знаний	120
4.2.	Перечень практических навыков, которыми должен обладать студент после прохождения практики	120
4.3.	Перечень вопросов к зачету	122
	Модуль 5 «Онкологические заболевания, онкопрофилактика, паллиативная помощь»	123
1.2.	Цель и задачи практики	123
1.3.	Место практики в структуре адаптивной профессиональной образовательной программы высшего образования	124
1.4.	Формы контроля практики	124
1.5.	Формы отчетности по практике	124
1.6.	Требования к студентам	124
1.7.	Междисциплинарные связи практики с последующими дисциплинами/ практиками	128
1.8.	Требования к результатам прохождения практики	129
1.9.	Этапы формирования компетенции и описание шкал оценивания	140
2.	**Структура и содержание практики**	140
2.1.	Объём практики	140
2.2.	Вид практики	140
2.3.	Критерии оценки знаний студентов	141

3.	**Учебно-методическое, материально-техническое и информационное обеспечение практики**	142
3.1.	Основная литература	142
3.2.	Дополнительная литература	142
3.3.	Учебно-методические материалы, подготовленные сотрудниками кафедры	143
3.4.	Материально-техническая база для проведения практики	144
3.5.	Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, электронные образовательные ресурсы	146
3.6.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в образовательном процессе	149
3.7.	Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	150
4.	**Фонд оценочных средств**	153
4.1.	Примеры тестовых заданий промежуточного контроля знаний	153
4.2.	Перечень практических навыков, которыми должен обладать студент после прохождения практики	154
4.3.	Перечень вопросов к зачету	155
	Модуль 6 «Выявление туберкулеза в общей лечебной сети»	155
1.2.	Цель и задачи практики	155
1.3.	Место практики в структуре адаптивной профессиональной образовательной программы высшего образования	155
1.4.	Формы контроля практики	155
1.5.	Формы отчетности по практике	155
1.6.	Требования к студентам	156
1.7.	Междисциплинарные связи практики с последующими дисциплинами/ практиками	158
1.8.	Требования к результатам прохождения практики	159
1.9.	Этапы формирования компетенции и описание шкал оценивания	179
2.	**Структура и содержание практики**	179
2.1.	Объём практики	179
2.2.	Вид практики	180
2.3.	Критерии оценки знаний студентов	180
3.	**Учебно-методическое, материально-техническое и информационное обеспечение практики**	181
3.1.	Основная литература	181
3.2.	Дополнительная литература	181
3.3.	Учебно-методические материалы, подготовленные сотрудниками кафедры	182
3.4.	Материально-техническая база для проведения практики	182
3.5.	Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, электронные образовательные ресурсы	182
3.6.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в образовательном процессе	184
3.7.	Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	185
4.	**Фонд оценочных средств**	185
4.1.	Примеры тестовых заданий промежуточного контроля знаний	185
4.2.	Перечень практических навыков, которыми должен обладать студент после прохождения практики	186
4.3.	Перечень вопросов к зачету	186
	Модуль 7 «Социально значимые эндокринные заболевания»	187

1.2.	Цель и задачи практики	187
1.3.	Место практики в структуре адаптивной профессиональной образовательной программы высшего образования	187
1.4.	Формы контроля практики	188
1.5.	Формы отчетности по практике	188
1.6.	Требования к студентам	188
1.7.	Междисциплинарные связи практики с последующими дисциплинами/ практиками	190
1.8.	Требования к результатам прохождения практики	192
1.9.	Этапы формирования компетенции и описание шкал оценивания	210
2.	**Структура и содержание практики**	210
2.1.	Объём практики	210
2.2.	Вид практики	210
2.3.	Критерии оценки знаний студентов	211
3.	**Учебно-методическое, материально-техническое и информационное обеспечение практики**	212
3.1.	Основная литература	212
3.2.	Дополнительная литература	213
3.3.	Учебно-методические материалы, подготовленные сотрудниками кафедры	214
3.4.	Материально-техническая база для проведения практики	214
3.5.	Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, электронные образовательные ресурсы	215
3.6.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в образовательном процессе	218
3.7.	Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	219
4.	**Фонд оценочных средств**	219
4.1.	Примеры тестовых заданий промежуточного контроля знаний	219
4.2.	Перечень практических навыков, которыми должен обладать студент после прохождения практики	220
4.3.	Перечень вопросов к зачету	221
	Модуль 8 «Сердечно-легочная реанимация»	222
1.2.	Цель и задачи практики	222
1.3.	Место практики в структуре адаптивной профессиональной образовательной программы высшего образования	222
1.4.	Формы контроля практики	222
1.5.	Формы отчетности по практике	223
1.6.	Требования к студентам	223
1.7.	Междисциплинарные связи практики с последующими дисциплинами/ практиками	225
1.8.	Требования к результатам прохождения практики	226
1.9.	Этапы формирования компетенции и описание шкал оценивания	227
2.	**Структура и содержание практики**	228
2.1.	Объём практики	228
2.2.	Вид практики	228
2.3.	Критерии оценки знаний студентов	228
3.	**Учебно-методическое, материально-техническое и информационное обеспечение практики**	230
3.1.	Основная литература	230
3.2.	Дополнительная литература	230

3.3.	Учебно-методические материалы, подготовленные сотрудниками кафедры	231
3.4.	Материально-техническая база для проведения практики	231
3.5.	Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, электронные образовательные ресурсы	232
3.6.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в образовательном процессе	234
3.7.	Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	235
4.	**Фонд оценочных средств**	236
4.1.	Примеры тестовых заданий промежуточного контроля знаний	236
4.2.	Перечень практических навыков, которыми должен обладать студент после прохождения практики	237
4.3.	Перечень вопросов к зачету	237
	Модуль 9 «Основы практической подготовки профессиональной деятельности врача участкового терапевта»	237
1.1.	Характеристика практики	237
1.2.	Цель и задачи практики	238
1.3.	Место практики в структуре адаптивной профессиональной образовательной программы высшего образования	238
1.4.	Формы контроля практики	238
1.5.	Формы отчетности по практике	238
1.6.	Требования к студентам	238
1.7.	Междисциплинарные связи практики с последующими дисциплинами/ практиками	242
1.8.	Требования к результатам прохождения практики	243
1.9.	Этапы формирования компетенции и описание шкал оценивания	255
2.	**Структура и содержание практики**	255
2.1.	Объём практики	255
2.2.	Вид практики	255
2.3.	Критерии оценки знаний студентов	256
3.	**Учебно-методическое, материально-техническое и информационное обеспечение практики**	257
3.1.	Основная литература	257
3.2.	Дополнительная литература	257
3.3.	Учебно-методические материалы, подготовленные сотрудниками кафедры	258
3.4.	Материально-техническая база для проведения практики	258
3.5.	Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, электронные образовательные ресурсы	258
3.6.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в образовательном процессе	262
3.7.	Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	263
4.	**Фонд оценочных средств**	264
4.1.	Примеры тестовых заданий промежуточного контроля знаний	264
4.2.	Перечень практических навыков, которыми должен обладать студент после прохождения практики	264
4.3.	Перечень вопросов к зачету	266

1. Пояснительная записка

1.1. Характеристика практики

Важным этапом в подготовке к практической деятельности врача является производственная практика студентов. Целью практики является освоение практических умений и навыков, закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе учебы, знакомство студентов с основами организации здравоохранения, противоэпидемической деятельностью медицинских организаций, проведение санитарно-просветительной работы, адаптация студентов в реальных условиях будущей работы, соблюдение студентами трудовой дисциплины и правил внутреннего распорядка работы в базовых медицинских организациях.

Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу специалитета могут осуществлять профессиональную деятельность: здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению);

Типы профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники программ специалитета: медицинская; научно-исследовательская, организационно-управленческая. Выпускник, освоивший программу специалитета, готов решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа специалитета:

-медицинская деятельность: предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий; участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья;

-научно-исследовательская деятельность: анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов;

-организационно-управленческая деятельность: создание в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала; ведение медицинской документации в медицинских организациях; соблюдение основных требований информационной безопасности.

Объектами профессиональной деятельности выпускников программы специалитета являются:

- физические лица (пациенты) в возрасте от 15 до 18 лет и в возрасте старше 18 лет (далее – подростки и взрослое население);
- население;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

Производственная практика «Практика общеврачебного профиля» для студентов VI курса проводится в XI семестре и состоит из 9 модулей:

1. Коммуникативные навыки (дистанционная форма обучения).
2. Инфекционные болезни в практике врача первичного звена здравоохранения.
3. Актуальные вопросы кардиологии.
4. Острая кардиоваскулярная патология в общеврачебной практике.
5. Онкологические заболевания, онкопрофилактика, паллиативная помощь.
6. Выявление туберкулеза в общей лечебной сети.
7. Социально значимые эндокринные заболевания.
8. Сердечно-легочная реанимация.
9. Основы практической подготовки к профессиональной деятельности врача – участкового терапевта.

МОДУЛЬ 1 «КОММУНИКАТИВНЫЕ НАВЫКИ»

1.2. Цель и задачи практики

Цель практики – совершенствование навыков, необходимых для эффективного общения врача с пациентом в различных ситуациях (в условиях стационарной и амбулаторной медицинской помощи).

Задачи практики:

- сформировать понятия о коммуникативных навыках, коммуникативном процессе и коммуникативной компетентности врача;
- дать понимание значимости навыков эффективного и бесконфликтного общения с пациентами;
- получить представление о психологических требованиях к личности врача; правильном построении и ведении медицинского интервью с пациентом;
- сформировать навыки эффективного и бесконфликтного общения в условиях поликлинической практики;
- определить барьеры и предложить пути решения проблем, препятствующих эффективному общению врача с пациентом.

1.3. Место практики в структуре адаптивной профессиональной образовательной программы высшего образования.

В соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело (2020) модуль «Коммуникативные навыки» производственной практики «Практика общеврачебного профиля» относится к базовой части, Блок 2. Общая трудоемкость составляет 18 часов, проводится в XI семестре на 6 курсе. Форма контроля – зачет с оценкой в XI семестре.

1.4. Формы контроля практики

В качестве форм контроля прохождения практики используется промежуточный контроль, включающий тестирование, контроль теоретических знаний, контроль освоения практических навыков.

1.5. Формы отчетности по практике

Дневник производственной практики, индивидуальное задание проблемного характера на производственную практику, календарный график прохождения практики.

1.6. Требования к студентам

Для освоения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:
Психология и педагогика
***Знания*:** предмет, задачи, методы психологии и педагогики, основные этапы развития современной психолого-педагогической мысли, психология личности (основные теории личности, темперамент, эмоции, мотивация, воля, способности человека), основы психологии развития, психологии здоровья и социальной психологии.
Умения: использовать психологические знания в своей профессиональной деятельности, в процессе разработки медико-психологической тактики лечения, в процессе выстраивания взаимоотношений с пациентом, с коллегами, в научно-исследовательской, профилактической и просветительской работе; использовать в учебном процессе знания фундаментальных основ, современных достижений, проблем и тенденций развития соответствующей научной области.
Навыки: учитывать психологические особенности пациента в процессе лечения, вести переговоры и межличностные беседы, проводить научные исследования и организовывать коллективную научно- исследовательскую работу, владеть методами и приемами устного и письменного изложения предметного материала, методами формирования навыков самостоятельной работы.
Философия
Знания: методы и приемы философского анализа проблем, основные философские категории и законы, основные проблемы, связанные с изучением философской антропологии, основные представления о природе, сущности и структуре личности, методы оценки роли науки(медицины) в развитии личности человека (врача), основные аксиологические категории.
***Умения*:** самостоятельно анализировать и оценивать мировоззренческие и этические взгляды окружающих людей; прослеживать влияние фундаментальных философских законов диалектики и идей на развитие науки (медицины), самостоятельно анализировать современные философские, научные представления о природе человека, вырабатывать самостоятельное отношение к категориям человеческого бытия, понимать связь философских учений о познании с приемами медицинской науки, формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии.
Навыки: изложением самостоятельной точки зрения по различным философским проблемам, анализом и логическим мышлением, ведением дискуссии, круглых столов, философской аргументацией и публичной речью; методами анализа различных философских проблем и мировоззренческих направлений; письменной аргументацией изложения собственной точки зрения; навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, способами философского анализа проблем и противоречий общества и человека.
История медицины
Знания: закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса,влияние России на развитие медицины, влияние среды обитания на здоровье человека, становление и развитие медицинской науки, выдающихся деятелей медицины и фармации, выдающиеся медицинские открытия, влияние гуманистических идей на медицину.
***Умения*:**. грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого

анализа, осуществлять деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тану, изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования.
Навыки: излагать собственную точку зрения, владеть навыками публичной речи, морально-этической аргументацией, вести дискуссии и круглых столов.
Биоэтика
Знания: основные этические термины и понятия, основные этические теории, нормы и принципы профессиональной этики, основные национальные и международные этические документы; основные варианты познавательного и аксиологического выбора, их роль в решении коренных вопросов медицинской этики и деонтологии, права и моральные обязательства медицинского работника, юридические и моральные права пациентов, содержание современных морально-этических дискуссий по проблемам развития здравоохранения.
***Умения*:** формулировать и аргументировано отстаивать свою собственную позицию по различным проблемам биоэтики, использовать положения и категории этики и биоэтики для оценки и анализа различных тенденций, фактов и явлений в системе здравоохранения.
Навыки: навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики, применять в профессиональной деятельности знания, умения и навыки, полученные в ходе освоения дисциплины.

1.7. Междисциплинарные связи модуля с последующими дисциплинами / практиками

Знания и умения, приобретаемые в процессе изучения модуля и необходимые для изучения последующих дисциплин и практик:

№	Наименование последующих дисциплин	Модуль «Коммуникативные навыки»
1.	Клиническая фармакология	+
2.	Судебная медицина	+
3.	Поликлиническая терапия	+
4.	Госпитальная терапия	+

1.8 Требования к результатам освоения практики

Освоение модуля «Коммуникативные навыки» направлено на формирование/усовершенствование следующих компетенций: универсальных (УК): 1, 3, 4, 5, 9; общепрофессиональных (ОПК) – 1, 6.

№ п/п	Код и наименование УК	В результате освоения модуля «Оториноларингология в практике врача-педиатра» студент должен:			Индикатор достижения УК
		знать	уметь	владеть	
Универсальные компетенции					
1	**УК**-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Принципы осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, принципы разработки стратегии действий	Осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Навыками осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, навыками разработки стратегии действий	**ИД УК-1.1.** Анализирует проблемную ситуацию, как систему, выявляя её составные и связи между ними. ИД УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решений проблемных ситуаций, и проектирует процессы по их устранению. **ИД УК-1.3**. Применяет системный анализ для разрешения проблемных ситуаций в профессиональной сфере. **ИД УК-1.4.** Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области. **ИД УК-1.5.** Критически оценивает надёжность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.

2	**УК-3.** Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Принципы организации и руководства работой команды, выработки стратегии для достижения поставленной цели	Осуществлять организацию и руководство работой команды, выработку стратегии для достижения поставленной цели	Навыками организации и руководства работой команды, выработки стратегии для достижения поставленной цели	**ИД УК-3.1.** Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии; работает вколлективе толерантно, воспринимает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. **ИД УК 3.2.** Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов особенностей поведения и мнения членов команды, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. **ИД УК-3.3.** Выбирает конструктивные способы разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении. **ИД УК-3.4.** Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям.
3	**УК-4.** Способен применять современные коммуникативные технологии, в том	Принципы применения современных коммуникативных технологий, в том	Использовать современные коммуникативные технологии, в том числе на	Навыками применения современных коммуникативных технологий, в том	**ИД УК-4.1.** Использует коммуникативно – лингвистический инструментарий для выстраивания эффективного партнерского взаимодействия с пациентами и

	числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	коллегами; выбирает стиль общения. **ИД УК-4.2.** Использует современные коммуникативные ресурсы для поиска, обработки и передачи информации, необходимой для качественного выполнения профессиональных задач и достижения профессионально значимых целей. **ИД УК-4.4.** Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат. **ИД УК-4.5.** Отстаивает аргументированно и конструктивно свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке.
4	**УК-5.** Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Принципы анализа и учёта разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	Анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Навыками анализа и учёта разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	**ИД УК-5.2.** Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп. **ИД УК-5.3.** Обеспечивает создание

					недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.
5	**УК-9.** Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Принципы использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	Применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Навыками использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	**ИД УК-9.1.** Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья. **ИД УК-9.2.** Определяет адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья.
Общепрофессиональные компетенции					
6	**ОПК-1.** Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Принципы использования информационных, библиографических ресурсов, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности, медико-биологическую	Использовать информационные, библиографические ресурсы, информационно-коммуникационные технологий с учетом основных требований информационной безопасности	Навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационны	**ИД ОПК-1.1.** Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами и морально-нравственными принципами. **ИД ОПК-1.2.** Организует профессиональную деятельность, руководствуясь законодательством в сфере здравоохранения, знанием врачебной этики и деонтологии. **ИД ОПК-1.3.** Имеет навыки изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и

		терминологию.		х технологий и учетом основных требований информационной безопасности	круглых столов, принципамиврачебной деонтологии и медицинской этики.
7	**ОПК-6.** Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	Принципы организации ухода за больными, основы оказания первичной медико-санитарной помощи, обеспечения организации работы и принятия профессиональны х решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	Организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	Навыками организации ухода за больными, оказания первичной медико-санитарной помощи, обеспечения организации работы и принятия профессиональны х решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	**ИД ОПК-6.1.** Организует уход за больными, оказывает первичную медико-санитарную и неотложную помощь пациентам. **ИД ОПК-6.2.** Использует медицинские средства защиты, профилактики, оказания медицинской помощи и лечения поражений токсическими веществами различной природы, радиоактивными веществами и биологическими средствами. **ИД ОПК-6.3.** Принимает профессиональные решения при неотложных состояниях и оказывает первую врачебную помощь на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения. **ИД ОПК-6.4.** Организует работу медицинского персонала и осуществляет противоэпидемические

					мероприятия по защите населения в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.

1.9 Этапы формирования компетенций и описание шкал оценивания

2. Структура и содержание практики

2.1 Объём практики

Объём практики	
Общая трудоемкость практики в часах, всего	432
Трудоемкость в часах Модуля «Коммуникативные навыки»	18
Общая трудоемкость в зачетных единицах, всего	12
Вид промежуточной аттестации	зачет с оценкой

2.2. Вид практики – производственная

Производственная практика является обязательным разделом учебного процесса, непосредственно ориентированного на профессионально-практическую подготовку студентов. При выполнении программы обращается внимание на отработку студентами предлагаемого перечня обязательных практических навыков.

2.3. Критерии оценки знаний студентов

Текущий контроль выполнения студентами программы практики проводится руководителями практики ежедневно в форме контроля выполнения индивидуальных заданий по практике, ведения дневников практики, сформированных практических навыков и умений.

Промежуточная аттестация (зачет) осуществляется путем собеседования по теоретическим вопросам, тестирования, проверки усвоения практических навыков и умений, оценки форм отчетности.

Преподаватель индивидуально оценивает выполнение каждым студентом целей и задач производственной практики. Оценка на зачете формируется с учетом результатов тестирования, уровня усвоения практических навыков, умений и теоретических знаний, правильности оформления дневника, а также, дисциплинированности студента.

Основой для определения уровня знаний, умений, навыков являются критерии оценивания – полнота и правильность:

- правильный, точный ответ;
- правильный, но неполный или неточный ответ;
- неправильный ответ;
- нет ответа.

При выставлении отметок учитывается классификации ошибок и их качество:

-грубые ошибки;
-однотипные ошибки;
-негрубые ошибки;
- недочеты.

Оценочные шкалы промежуточного контроля знаний

Успешность освоения обучающимися производственной практики: практических навыков и умений характеризуется качественной оценкой и оценивается по 5-ти балльной системе: «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно.

Критерии оценки теоретической части

«5» - за глубину и полноту овладения содержания учебного материала, в котором студент легко ориентируется, за умения соединять теоретические вопросы с практическими, высказывать и обосновывать свои суждения, грамотно и логично излагать ответ.

«4» - студент полностью освоил учебный материал, ориентируется в нем, грамотно излагает ответ, но содержание и форма имеет некоторые неточности.

«3»- студент овладел знаниями и пониманиями основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, не умеет высказывать и обосновывать свои суждения.

«2»- студент имеет разрозненные и бессистемные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и не уверенно излагает материал.

Критерии оценки тестового контроля

«5»-при тестировании допускает до 10% ошибочных ответов.
«4» - при тестировании допускает до 20% ошибочных ответов.
«3» - при тестировании допускает до 30% ошибочных ответов.
«2» - при тестировании допускает более 30% ошибочных ответов.

Критерии оценки практической части

«5» -студент полностью освоил практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой производственной практики.

«4» – студент освоил практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой производственной практики, однако допускает некоторые неточности.

«3» - студент владеет лишь некоторыми практическими навыками и умениями.

«2» -студент владеет лишь некоторыми практическими навыками и умениями, выполняет их с грубыми ошибками.

3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение модуля

3.1. Основная литература:

1. Бороздина, Г. В. Психология общения: учебник и практикум для СПО / Г. В. Бороздина, Н. А. Кормнова; под общ. ред. Г. В. Бороздиной. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 463 с. -Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/viewer/17E15D39-446E-4D42-9C60-E5345C07660A#page/1
2. Коноваленко, М. Ю. Психология общения: учебник для СПО / М. Ю. Коноваленко, В. А. Коноваленко. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 468 с. https://www.biblio-online.ru/viewer/CEDDEA43-487E-4BDB-B4AA-D1F6CE06FF8D#page/1
3. Островская И.В., Психология общения [Электронный ресурс]: учебник / Островская И.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-4736-9 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970447369.html

3.2 Дополнительная литература

1. Ефимова Н.С. Психология общения. Практикум по психологии: Учебное пособие / Ефимова Наталия Сергеевна. - Москва; Москва: Издательский Дом "ФОРУМ": ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014. - 192 с. - для учащихся ПТУ и студентов средних специальных учебных заведений. - ISBN 978-5-8199-0249- http://znanium.com/go.php?id=410246
2. Жаров М.Н. Психология общения [Текст] : учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / М. Н. Жарова. - М.: Издательский центр "Академия", 2014. - 256 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-7695-6755-1 - Режим доступа:**academia-moscow.ru**›off-line/_books/fragment
3. Кудрявая Н.В., Психология и педагогика [Электронный ресурс] / Н.В. Кудрявая [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-3374-4 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433744.html

3.3 Учебно-методическое обеспечение модуля, подготовленное сотрудниками кафедры

1.ГерасимоваТ.В., Скабёлкина Т.Н. Психология и педагогика: учебное пособие: Благовещенск, 2018. – 170с.

Учебно-методические и мультимедийные материалы, используемые в учебном процессе.

Перечень мультимедийных материалов на электронных носителях:

1. Электронная энциклопедия «Общий этикет».

Перечень видеофильмов, фото и видео материалов, используемых при обучении:

1. Карелин А. Большая энциклопедия психологических тестов

3.4. Оборудование, используемое для проведения практики

№ п/п	Наименование	Кол-во
1.	Учебная комната для проведения семинарских занятий (Кабинет «Философия»)	**1**
2	Доска	1
3	Стол преподавателя	1
4	Стол учебный	14
5	Стулья	26
6	Мультимедийный комплекс	1

3.5. Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, электронные образовательные ресурсы.

Название ресурса	Описание ресурса	Доступ	Адрес ресурса
Электронно-библиотечные системы			
«Консультант студента» Электронная библиотека медицинского вуза.	Для студентов и преподавателей медицинских и фармацевтических вузов. Предоставляет доступ к электронным версиям учебников, учебных пособий и периодическим изданиям.	библиотека, индивидуальный доступ	http: //www .studmedlib.ru/
«Консультант врача» Электронная медицинская библиотека.	Материалы, размещенные в библиотеке разработаны ведущими российскими специалистами на основании современных научных знаний (доказательной медицины). Информация подготовлена сучетом позиции научно-практического медицинского общества (мирового, европейского и российского) по соответствующей специальности. Все материалы прошли обязательное независимое рецензирование.	библиотека, индивидуальный доступ	http://www.rosmedlib.ru /cgi-bin/mb4x
PubMed	Бесплатная система поиска в крупнейшей медицинской библиографической базе данных MedLine. Документирует	библиотека, свободный доступ	http: //www .ncbi.nlm.nih. gov/pubmed/

	медицинские и биологические статьи из специальной литературы, а также даёт ссылки на полнотекстовые статьи.		
OxfordMedicine Online.	Коллекция публикаций Оксфордского издательства по медицинской тематике, объединяющая свыше 350 изданий в общий ресурс с возможностью перекрестного поиска. Публикации включают TheOxfordHandbookofClinicalMedicine и TheOxfordTextbookofMedicine, электронные версии которых постоянно обновляются.	библиотека, свободный доступ	http://www.oxfordmedicine.com
База знаний по биологии человека	Справочная информация по физиологии, клеточной биологии, генетике, биохимии, иммунологии, патологии. (Ресурс Института молекулярной генетики РАН.)	библиотека, свободный доступ	http://humbio.ru/
Медицинская онлайн библиотека	Бесплатные справочники, энциклопедии, книги, монографии, рефераты, англоязычная литература, тесты.	библиотека, свободный доступ	http://med-lib.ru/
Информационные системы			
Российская медицинская ассоциация	Профессиональный интернет - ресурс. Цель: содействие осуществлению эффективной профессиональной деятельности врачебного персонала. Содержит устав, персоналии, структура, правила вступления, сведения о Российском медицинском союзе.	библиотека, свободный доступ	http://www.rmass.ru/
Web-медицина	Сайт представляет каталог профессиональных медицинских ресурсов, включающий ссылки на наиболее авторитетные тематические сайты, журналы, общества, а также полезные документы и программы. Сайт предназначен для врачей, студентов, сотрудников медицинских университетов и научных учреждений.	библиотека, свободный доступ	http: //webmed.irkutsk.ru/
Базы данных			
Всемирная организация здравоохранения	Сайт содержит новости, статистические данные по странам, входящим во всемирную	библиотека, свободный доступ	http://www.who.int/ru/

	организацию здравоохранения, информационные бюллетени, доклады, публикации ВОЗ и многое другое.		
Министерства науки и высшего образования Российской Федерации	Сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое.	библиотека, свободный доступ	http://www.minobrnauki.gov.ru
Министерство просвещения Российской Федерации.	Сайт Министерства просвещения Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое.	библиотека, свободный доступ	https://edu.gov.ru/
Федеральный портал «Российское образование»	Единое окно доступа к образовательным ресурсам. На данном портале предоставляется доступ к учебникам по всем отраслям медицины и здравоохранения.	библиотека, свободный доступ	http: //www .edu.ru/ http://window.edu.ru/catalog/?p rubr=2.2.81.1
Библиографические базы данных			
БД «Российская медицина»	Создается в ЦНМБ, охватывает весь фонд, начиная с 1988 года. База содержит библиографические описания статей из отечественных журналов и сборников, диссертаций и их авторефератов, а также отечественных и иностранных книг, сборников трудов институтов, материалы конференций и т.д. Тематически база данных охватывает все области медицины и связанные с ней области биологии, биофизики, биохимии, психологии и т.д.	библиотека, свободный доступ	http://www.scsml.rssi.ru/
eLIBRARY.RU	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 13 млн. научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии более 2000 российских научно-технических журналов, в том числе более 1000 журналов в открытом доступе.	библиотека, свободный доступ	http://elibrary.ru/defaultx.asp
Портал Электронная библиотека	В настоящее время Электронная библиотека диссертаций РГБ содержит более 919 000 полных	библиотека, свободный доступ	http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/

диссертаций	текстов диссертаций и авторефератов.		
Медлайн.ру	Медико-биологический портал для специалистов. Биомедицинский журнал. Последнее обновление 7 февраля 2021 г.	библиотека, свободный доступ	http://www.medline.ru

3.6. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в образовательном процессе.

I. Коммерческие программные продукты		
1.	Операционная система MSWindows 7 Pro	Номер лицензии 48381779
2.	Операционная система MSWindows 10 Pro, MSOffice	ДОГОВОР №142 А от 25.12.2019
3.	MSOffice	Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919
4.	KasperskyEndpointSecurity для бизнеса Расширенный	Договор № 977 по/20 от 24.12.2020
5.	1С:Университет ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2191 от 15.10.2020
6.	1С: Библиотека ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2281 от 11.11.2020
II. Свободно распространяемое программное обеспечение		
1.	GoogleChrome	Бесплатно распространяемое Условия распространения: https://play.google.com/about/play-terms/index.html
2.	Браузер «Yandex»	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ Браузер «Yandex» https://yandex.ru/legal/browser_agreement/
3.	Dr.WebCureIt!	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение: https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf
4.	OpenOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html
5.	LibreOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: https://ru.libreoffice.org/about-us/license/

3.7. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- Библиотека Амурской ГМА. Режим доступа:
https://amursma.ru/obuchenie/biblioteki/biblioteka-amurskoy-gma/
- ЭБС «Консультант студента». Режим доступа:
http://www.studmedlib.ru/cgi-bin/mb4x
- Электронная библиотека медицинской литературы. Режим доступа:
https://www.books-up.ru/ru/entrance/97977feab00ecfbf9e15ca660ec129c0/

4. Фонд оценочных средств

4.1. Примеры тестовых заданий промежуточного контроля в системе Moodle

Режим доступа: https://educ-amursma.ru/course/view.php?id=705

1 В ПРОЦЕССЕ ОБЩЕНИЯ ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ ЗАВИСИТ ОТ…

А) того как воспринимают партнёра по общению
Б) советов, пожеланий, выводов
В) внешних условий
Г) целей общения

2. НАИБОЛЬШАЯ ИНФОРМАТИВНОСТЬ ПРИСУЩА…

А) вербальной информации
Б) жестикуляции
В) невербальной информации
Г) познавательной информации

3. КОММУНИКАТИВНАЯ СТОРОНА ОБЩЕНИЯ ПРЕДПОЛАГАЕТ…

А) обмен информацией и установление взаимоотношений
Б) процесс взаимодействия
В) процесс деятельности
Г) процесс оценивания

4.1. Перечень практических навыков, которыми должен обладать студентпосле прохождения практики

- навыки учета психологических особенностей пациента в процессе его лечения;
- навыки ведения деловых переговоров и межличностных бесед;
- навыки обучения пациентов правилам и способам ведения здорового образа жизни;
- навыки научных исследований и организации коллективной научно- исследовательской работы;
- навыки и приемы устного и письменного изложения предметного материала.

4.2. Перечень вопросов промежуточной аттестации

1. Понятие общение и его основные функции.
2. Представление людей о месте и роли общения: исторический срез.

3. Типы и формы общения.
4. Роль и место вербальных и невербальных средств общения в коммуникативном процессе.
5. Определите понятия «культура поведения» и «этикет». Подумайте, можно ли человека, выполняющего все нормы этикета, назвать высоконравственным?
6. Интонация и её роль в общении.
7. Структура устной речи. Понятия «паралингвистика» и «экстралингвистика».
8. Представление о «языковой норме». Современные проблемы разговорной речи.
9. Причины коммуникативных неудач.
10. Сравнительно-сопоставительная характеристика понятий «спор» - «дискуссия» - «полемика» - «дебаты».
11. Интернациональный характер жестов.
12. Особенности русской традиции жестикуляции.
13. Особенности и значение мимики, пантомимики и проксемики в процессе общения.
14. Эстетика и её основные категории.
15. Проблема природы эстетических чувств человека. Обозначьте свою позицию.
16. Медицинская эстетика: предмет изучения и особенности.
17. Виды эстетической деятельности в медицине.
18. Классические элементы, отражающие порождение речи.
19. Основные требования к теме публичного выступления.
20. Основные части публичного выступления.
21. Возможные формы вступления.
22. Типы речей. Характеристика основной части речи.
23. Целевые установки и формы заключения речи.
24. Основные виды аргументов.
25. Тезис в доказательстве. Составные элементы доказательства.
26. Основные приемы подготовки к публичному выступлению.
27. Отличительные черты научного стиля речи.
28. Жанры устной и письменной научной речи.
29. Терминологизация современного языка.
30. Язык и речь. Основные функции языка и речи.

МОДУЛЬ 2 «ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ В ПРАКТИКЕ ВРАЧА ПЕРВИЧНОГО ЗВЕНА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»

1.2. Цель и задачи практики

Цель практики - совершенствование и систематизация теоретических знаний, формирование практических навыков обучающимися по организации и оказанию амбулаторной медицинской помощи, предупреждению возникновения и распространения инфекционных болезней в практике врача первичного звена здравоохранения.

Задачи практики - формирование совокупности трудовых действий и умений в рамках освоения трудовых функций: обследование пациентов с целью установления диагноза, назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности, проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди пациентов и их родственников, организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации при оказании амбулаторной помощи пациентам с инфекционными болезнями в первичном звене здравоохранения.

1.3. Место практики в структуре АПОП ВО

В соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело (2020) модуль «Инфекционные болезни в практике врача первичного звена здравоохранения» производственной практики «Практика общеврачебного профиля» относится к базовой части, Блок 2. Общая трудоемкость составляет 36 часов, проводится в XI семестре на 6 курсе. Форма контроля – зачет с оценкой в XI семестре.

1.4. Формы контроля практики

Используется традиционная форма контроля – промежуточный контроль, включающий тестирование, контроль теоретических знаний и практических навыков.

1.5. Формы отчетности по практике

Дневник производственной практики, индивидуальное задание на производственную практику, календарный график прохождения практики.

1.6. Требования к студентам

Для освоения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:
Биология
***Знания*:** основные понятия и проблемы биосферы и экологии, феномен паразитизма и биоэкологические заболевания.
Умения: выявить яйца гельминтов и/или самих гельминтов на препаратах, слайдах, фотографиях и т.д.
Навыки: определение яиц и самих гельминтов в препаратах и нативном материале.
Биохимия
***Знания*:** электролитный баланс организма человека, основные метаболические пути превращения углеводов, липидов, аминокислот, основы пигментного обмена в норме и при различных видах желтух, роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ.
***Умения*:** определить в сыворотке крови биохимические показатели (глюкозы, мочевины, билирубина, мочевой кислоты, молочной и пировиноградной кислот и др.).
Навыки: определение необходимых биохимических показателей в различных биологических жидкостях человека.
Микробиология, вирусология
Знания: классификации, морфологию, физиологию микроорганизмов и их влияние на здоровье человека. Методы микробиологической диагностики, применение основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов.
Умения: проводить микробиологическую и иммунологическую диагностику.
Навыки: микроскопирование и интерпретация образцов гистологических препаратов и электронных микрофотографий.
Иммунология
***Знания*:** структуры и функции иммунной системы человека, ее возрастные особенности; методы иммунодиагностики и принципы их оценки; виды и показания к применению иммунотропной терапии.
***Умения*:** обосновать необходимость клинико-иммунологического обследования больного с последующим назначением иммунокорригирующей терапии; интерпретировать результаты оценки иммунного статуса и результаты основных диагностических

аллергологических проб.
Навыки: алгоритм постановки предварительного иммунологического диагноза; навыки диагностических и лечебных мероприятий по оказанию неотложной помощи при угрожающих состояниях.
Фармакология
***Знания*:** классификации и основных характеристик групп лекарственных средств, фармакодинамики и фармакокинетики, показания, противопоказания, побочные эффекты, общие принципы оформления рецептов.
Умения: анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для терапевтического лечения; выписать рецепты лекарственных средств, применить основные антибактериальные, противовирусные и биологические препараты; оценить возможные проявления при передозировке лекарственных средств и способы их устранения; обосновывать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний.
Навыки: применения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний.
Нормальная физиология
Знания: физиологии сердечно-сосудистой, дыхательной, нервной систем, желудочно-кишечного тракта и др., водно-электролитный обмен, терморегуляции.
Умения: определять физиологические нормы внутренних органов и систем.
Навыки: оценка физиологического состояния внутренних органов и систем.
Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия
***Знания*:** анатомо-физиологических, возрастно-половых и индивидуальных особенностей строения и развития больного организма.
***Умения*:** визуально оценивать и протоколировать изменения в органах и тканях трупа, обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления; дать заключение о причине смерти и сформулировать патологоанатомический диагноз; заполнять медицинское свидетельство о смерти.
Навыки: сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни; методы клинико-анатомического анализа вскрытия, исследования биопсийного и операционного материала.
Патофизиология, клиническая патофизиология
***Знания*:** морфогенеза, структурных и функциональных основ болезней и патологических процессов; причины и основные механизмы типовых патологических процессов.
Умения: интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики (электрокардиографии, спирографии и т.д.); анализировать вопросы общей патологии в свете современного представления теоретической концепции учения о болезнях.
Навыки: оценка состояния внутренних органов при различных патологиях.
Гигиена. Гигиенические аспекты питания, гигиена медицинских организаций, гигиенические проблемы медико-социальной помощи работающему населению.
Знания: гигиенических аспектов труда, питания, отдыха структурных подразделений медицинских организаций, гигиенические проблемы медико-социальной помощи взрослому населению.
Умения: планировать, анализировать и оценивать состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды; выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия; проводить экологическую экспертизу и экологическое прогнозирование деятельности человека; оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья пациента.

Навыки: организации мероприятий по предупреждению воздействия факторов, влияющих на состояние физического и психологического здоровья, навыками оценки факторов риска, влияющих на физическое и психологическое состояние пациента.
Пропедевтика внутренних болезней
Знания: методики физикального обследования взрослого человека (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, характеристики пульса) согласно возрастных норм.
Умения: оценить статус пациента при первичном обследовании и повторных осмотрах, интерпретировать результаты дополнительных методов исследования.
Навыки: физикальный осмотр взрослого человека.
Неврология, медицинская генетика
Знания: топики локальных нарушений различных отделов нервной системы.
***Умения*:** оценить состояние неврологического статуса больного с последующим определением лечебной тактики.
Навыки: проведение диагностических манипуляций и алгоритм соответствующей терапии.
Факультетская терапия
***Знания*:** этиологии, патогенеза, патоморфологии, классификации, клинической картины, лабораторной диагностики, дифференциальной диагностики, лечение, диспансеризации, профилактики наиболее распространенных заболеваний; методики проведения лабораторных и инструментальных методов обследования; особенностей организации и объем работы участкового врача.
Умения: оценить объективный статус пациента, правильно провести клинико-эпидемиологическую диагностику заболевания для определения тактики диагностики и своевременного лечения. Определить показания к госпитализации.
Навыки: уметь выделить ведущие клинические симптомы, синдромы, выбирать оптимальные методы клинико-инструментального обследования при терапевтических заболеваниях, подбирать соответствующее медикаментозное и немедикаментозное лечение терапевтических заболеваний.
Хирургия (общая, факультетская)
Знания: асептики и антисептики, хирургических симптомов и синдромов при инфекционных заболеваниях (кровотечение, перфорация, перитонит и др.).
Умения: провести первичную хирургическую обработку раны и оказать экстренную помощь при развившихся неотложных состояниях.
Навыки: проведения первичной хирургической обработки раны и алгоритм оказания экстренной помощи при конкретном неотложном состоянии.

1.7. Междисциплинарные связи с последующими дисциплинами / практиками

Знания и умения, приобретаемые в процессе прохождения производственной практики необходимые для изучения последующих дисциплин и практик:

№	Наименование последующих дисциплин	**Модуль** «Инфекционные болезни в практике врача первичного звена здравоохранения»
1.	Клиническая фармакология	+
2.	Судебная медицина	+
3.	Поликлиническая терапия	+
4.	Госпитальная терапия	+

1.8. Требования к результатам прохождения практики

Изучения дисциплины «Инфекционные болезни» направлено на формирование следующих компетенций: универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных компетенций (ПК): УК-1, 3; ОПК–1, 2, 6;ПК- 1, 2, 3, 4, 5, 6, 9, 12.

№ п/п	Код и наименование УК	В результате освоения практики «Инфекционные болезни в практике врача первичного звена здравоохранения» студент должен:			Индикатор достижения УК
		Знать	Уметь	Владеть	
Универсальные компетенции					
1.	**УК-1.** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Особенности развития инфекционного процесса на современном этапе, основные проблемы и понятия в инфектологии, связь с другими медико-биологическими и медицинскими дисциплинами	Охарактеризовать этапы становления науки по профилю инфекционные болезни и ее роль на современном этапе, вклад отечественных ученных в ее развитие. Заподозрить инфекционную болезнь у пациента	Способностью анализировать значимость инфекционных болезней на современном этапе. Знаниями о взаимодействии макро- и микроорганизма и факторах, способствующих возникновению инфекционных болезней	**ИД УК-1.1.** Анализирует проблемную ситуацию, как систему, выявляя её составные и связи между ними. **ИД УК-1.3.** Применяет системный анализ для разрешения проблемных ситуаций в профессиональной сфере. **ИД УК-1.4.** Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области. **ИД УК-1.5.** Критически оценивает надёжность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.

2	**УК-3.** Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Организационные, этические и деонтологические аспекты взаимоотношений в рабочем коллективе ЛПУ, принципы планирования и распределения обязанностей между сотрудниками. Конечные цели коллективной работы	Работать в коллективе толерантно, воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. Применять на практике полученные знания для достижения поставленной цели; проводить дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям	Способностью вступать в дискуссии по заданной теме и обсуждать результаты своей работы с оппонентами по выбранной теме	**ИД УК-3.1.** Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии; работает в коллективе толерантно, воспринимает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. **ИД УК 3.2.** Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов особенностей поведения и мнения членов команды, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. **ИД УК-3.4.** Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям
3	**ОПК-1.** Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессионально	Моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Соблюдать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы при общении с коллегами, пациентами	Способностью осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами и морально-нравственными принципами	**ИД ОПК-1.1.** Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами и морально-нравственными принципами

	й деятельности				
4	**ОПК-2.** Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Методы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья	Применять на практике методы, направленные на предупреждение возникновения заболеваний	Принципами профилактической медицины для предупреждения развития заболеваний и устранения факторов риска их развития	**ИД ОПК-2.1.** Использует методы профилактической медицины, направленные на укрепление здоровья населения
5	**ОПК-6.** Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных	Методы оказания первичной медико-санитарной помощи, неотложной помощи пациентам	Оказывать первичную, медико-санитарную и неотложную помощь пациентам. Обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях эпидемий и в очагах массового поражения	Методами оказания неотложной помощи пациентам	**ИД ОПК-6.1.** Организует уход за больными, оказывает первичную медико-санитарную и неотложную помощь пациентам

	состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения				
6	**ПК-1.** Способен оказать медицинскую помощь в неотложной и экстренной форме	Клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложнойи экстренной форме.	Оказывать медицинскую помощь в неотложной и экстренной форме	Методами оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной форме	**ИД ПК - 1.1.** Выявляет клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме **ИД ПК -1.2.** Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента **ИД ПК -1.3.** Выявляет состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме **ИД ПК - 1.4.** Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента **ИД ПК -1.5.** Выявляет признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания **ИД ПК - 1.6.** Выполняет

					мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией) при клинической смерти пациента (при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания
7	**ПК-2.** Способен собирать и анализировать жалобы, анамнез жизни и анамнез заболевания пациента с целью установления диагноза	Методы установления контакта с пациентом, сбора жалоб, анамнеза заболевания. Основные клинические проявления (симптомы, синдромы) изученных инфекционных болезней. Нозологические формы заболеваний в соответствии с МКБ (в пределах разбираемых тем)	Устанавливать контактс пациентом. Собирать жалобы у пациента. Анализировать факторы риска, динамику развития симптомов и течения заболевания. Собирать эпидемиологический анамнез, анамнез жизни	Методикой сбора жалоб. Способностью анализировать анамнестические данные, полученные при опросе пациента. Методикой формулирования клинического диагноза и уметь обосновать его	**ИД ПК-2.1.** Устанавливает контакт с пациентом. **ИД ПК-2.2.** Осуществляетсбор жалоб, конкретизирует их, выделяя основные и второстепенные. **ИД ПК-2.3.** Собирает и анализирует информацию о начале заболевания, наличии факторов риска, динамике развития симптомов и течения заболевания. **ИД ПК-2.5.** Собирает и оценивает профессиональном, эпидемиологическом анамнезах. информацию об анамнезе жизни, включая данные о перенесенных заболеваниях, травмах и хирургических вмешательствах, наследственном,

8	**ПК-3.** Способен проводить физикальное обследование пациента, анализировать результаты дополнительных методов обследования с целью установления диагноза	Методику физикального обследования пациентов с инфекционными заболеваниями. Принципы лабораторной и инструментальной диагностики инфекционной патологии	Проводить физикальное исследование больного с учетом этических и деонтологических принципов. Анализировать данные физикального осмотра, лабораторные и инструментальные данные обследования	Способностью анализировать физикальные, клинико-инструментальные данные, полученные при обследовании пациента	**ИД ПК-3.1.** Проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретирует его результаты. **ИД ПК-3.2.** Обосновывает необходимость, объем, очередность диагностических мероприятий (лабораторных, инструментальных) и направления на консультации пациента к врача **ИД ПК-3.3.** Анализирует полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывает и планирует объем дополнительных исследований. **ИД ПК-3.4.** Интерпретирует и анализирует результаты сбора информации о заболевании пациента, данные, полученные при лабораторном, инструментальном обследовании и при консультациях пациента врачами-специалистами, при необходимости обосновывает и планирует объем дополнительных исследований. **ИД ПК-3.5.** Осуществляет раннюю диагностику заболеваний внутренних органов. Устанавливает

					диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней ипроблем, связанных со здоровьем (МКБ) **ИД ПК-3.6.** Проводит дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний
9	**ПК-4.** Способен определять показания к госпитализации, показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи	Правила транспортировки инфекционного больного в стационар, правила изоляции при госпитализации больных, особенности организации работы с больными ВИЧ-инфекцией. Особенности организации и объем работы врача амбулаторно-поликлинического звена при работе с инф. больными. Медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой	Оказывать медицинскую помощь пациентам с инфекционными заболеваниямив амбулаторных условиях и условиях стационара	Методикой оказания медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения)	**ИД ПК-4.1.** Определяет медицинские показания для оказания скорой, в том числескорой специализированной, медицинской помощи **ИД ПК-4.2.** Направляет пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи **ИД ПК-4.3.** Применяет медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской

		специализированной, мед. помощи, показания для оказания специализированной мед. помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара. Порядки оказания мед. помощи в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения)			помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи
10	**ПК-5.** Способен назначить лечение пациентам	Клиническую картину, осложнения различных инфекционных заболеваний. Порядки оказания медицинской помощи пациентов с инфекционными заболеваниями в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения)	Составлять план лечения пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания, наличием осложнений, сопутствующей патологии, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)	Способностью назначать лечение с учетом клинической ситуации	**ИД ПК-5.1.** Составляет план лечения пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания, наличием осложнений, сопутствующей патологии, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи **ИД ПК-5.2.** Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза,

					возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи
11	**ПК-6.** Способен осуществить контроль эффективности и безопасности проводимой терапии	Основные лекарственные препараты, медицинские изделия, лечебное питание и иные методы лечения, применяемые для пациентов с инф. заболеваниями	Оценивать эффективность и безопасность назначенной комплексной терапии пациентам с инфекционными заболеваниями	Методикой проведения контроля эффективности и безопасности проводимой терапии	**ИД ПК-6.1.** Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания и иных методов лечения. **ИД ПК-6.2.** Учитывает фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, предупреждает развитие нежелательных лекарственных реакций, осуществляет их коррекцию в случае возникновения.
12	**ПК-9.** Способен к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за	Действующие нормативные правовые акты и иные документы, необходимые для организации плана диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими	Проводить диспансерное наблюдение за пациентами с инфекционными заболеваниями, в том числе хроническими	Методикой проведения диспансерного наблюдения за пациентами с инфекционными заболеваниями	**ИД ПК 9.1.** Организовывает и проводит медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами.

	пациентами с хр. заболеваниями	инфекционными заболеваниями			
13	**ПК -10.** Способен к проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактической работе и формированию здорового образа жизни	Действующие нормативные правовые акты и иные документы, необходимые для	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия	Проведением санитарно-противоэпидемических мероприятий	**ИД ПК 10.3.** Проводит санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции
14	**ПК-12.** Готов к ведению медицинской документации, в том числе в электронном виде	Медицинскую документацию, в т.ч. структуру истории болезни. Понятие о персональных данных пациентов и врачебной тайне	Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде	Методикой заполнения истории болезни	**ИД ПК-12.1.** Заполняет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде **ИД ПК-12.2.** Работает с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну **ИД 12.3.** Оформляет документы при направлении пациентов на госпитализацию, консультацию, санаторно-курортное лечение, медико-социальную экспертизу

1.9. Этапы формирования компетенции и описания шкал оценивания

2. Структура и содержание практики

2.1. Объем практики

Объем практики	Всего часов
Общая трудоемкость практики в часах, всего	432
Трудоемкость в часах Модуля «Инфекционные болезни в практике врача первичного звена здравоохранения»	36
Общая трудоемкость в зачетных единицах, всего	12
Вид промежуточной аттестации	Зачет с оценкой

2.2. **Вид практики:** производственная

Производственная практика является обязательным разделом учебного процесса, непосредственно ориентированного на профессионально-практическую подготовку студентов. При выполнении программы обращается внимание на отработку студентами предлагаемого перечня обязательных практических навыков.

Проведением практики заключается в работе с больными и документацией в первичном звене здравоохранения. При прохождении практики студент должен

знать:

- особенности в методике сбора и оценки анамнеза жизни пациента, анамнеза заболевания, аллергоанамнеза, вакцинации, эпиданамнеза у пациента с инфекционнымизаболеваниями

- особенности методики осмотра пациента с инфекционным заболеванием
- современные методы медикаментозной и немедикаментозной терапии инфекционных заболеваний в амбулаторных условиях в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядкамиоказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
- специфическую и неспецифическую профилактику инфекционных заболеваний в амбулаторных условиях
- правила проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции
- правила оформления в медицинских организациях, оказывающих медицинскую амбулаторную помощь, медицинской документации, в том числе в электронном виде

уметь:

- устанавливать контакт с пациентом
- сбор анамнеза жизни, анамнеза заболевания, аллергоанамнеза, вакцинации,эпиданамнеза
- осмотр пациента и оценки клинической картины при инфекционных заболеваниях
- обосновывать необходимость и объем лабораторного и (или) инструментального обследования, а также интерпретировать полученные результаты
- обосновывать необходимость направления на госпитализацию
- составлять план лечения (диетотерапию, медикаментозную и немедикаментозную терапию) инфекций, с учетом возраста пациента и сопутствующих заболеваний, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
- выбирать схему профилактических и противоэпидемических мероприятий в семье в борьбе с заносами и распространением инфекции
- заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде

2.3. Критерии оценки знаний студентов.

Оценка результатов обучения проводится согласно «Положения о системе оценивания результатов обучения студентов ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России».

Основой для определения уровня знаний, умений, навыков являются критерии оценивания – полнота и правильность:

- правильный, точный ответ;
- правильный, но неполный или неточный ответ;
- неправильный ответ;
- нет ответа.

При выставлении отметок учитывается классификации ошибок и их качество:

-грубые ошибки;

-однотипные ошибки;

-негрубые ошибки;

- недочеты.

Критерии оценки теоретической части

«5» **-** за глубину и полноту овладения содержания учебного материала, в котором студент легко ориентируется, за умения соединять теоретические вопросы с практическими, высказывать и обосновывать свои суждения, грамотно и логично излагать ответ.

«4» **-** студент полностью освоил учебный материал, ориентируется в нем, грамотно излагает ответ, но содержание и форма имеет некоторые неточности.

«3» - студент овладел знаниями и пониманиями основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, не умеет высказывать и обосновывать свои суждения.

«2» - студент имеет разрозненные и бессистемные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и не уверенно излагает материал.

Критерии оценки тестового контроля

«5»-при тестировании допускает до 10% ошибочных ответов.

«4» - при тестировании допускает до 20% ошибочных ответов.

«3» - при тестировании допускает до 30% ошибочных ответов.

«2» **-** при тестировании допускает более 30% ошибочных ответов.

Критерии оценки практической части

«5» -студент полностью освоил практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой производственной практики.

«4» – студент освоил практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой производственной практики, однако допускает некоторые неточности.

«3» - студент владеет лишь некоторыми практическими навыками и умениями.

«2» -студент владеет лишь некоторыми практическими навыками и умениями, выполняет их с грубыми ошибками.

Промежуточный контроль (зачетное занятие) по пятибалльной шкале

Промежуточная аттестация проводится комиссией по практике в составе курсового руководителя от ФГБОУ ВО Амурская ГМА и руководителя практики от медицинской организации.

«5» отлично - за глубину и полноту овладения содержания учебного материала, в котором студент легко ориентируется, за умения соединять теоретические вопросы с практическими, высказывать и обосновывать свои суждения, грамотно и логично излагать ответ; при тестировании допускает до 10% ошибочных ответов. Практические умения и навыки, предусмотренные рабочей программой практики освоены полностью.

«4» хорошо - студент полностью освоил учебный материал, ориентируется в нем, грамотно излагает ответ, но содержание и форма имеет некоторые неточности; при тестировании допускает до 20% ошибочных ответов. Полностью освоил практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, однако допускает некоторые неточности

«3» удовлетворительно- студент овладел знаниями и пониманиями основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, не умеет высказывать и обосновывать свои суждения; при тестировании допускает до 30% ошибочных ответов. Владеет лишь некоторыми практическими навыками и умениями.

«2» неудовлетворительно - студент имеет разрозненные и бессистемные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и не уверенно излагает материал, при

тестировании допускает более 30% ошибочных ответов. Практические навыки и умения выполняет с грубыми ошибками.

3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение практики

3.1. Основная литература

1.	Ющук, Н. Д. Инфекционные болезни: учебник / под ред. Ющука Н. Д., Венгерова Ю. Я. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-5347-6. - Текст: электронный (дата обращения: 05.05.2021). - Режим доступа: по подписке.	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970453476.html

3.2. Дополнительная литература

2.	Лучшев, В. И. Атлас инфекционных болезней / Под ред. В. И. Лучшева, С. Н. Жарова, В. В. Никифорова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-2877-1. - Текст: электронный (дата обращения: 12.05.2021). - Режим доступа: по подписке.	http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970428771.html
3.	Инфекционные болезни: национальное руководство / Ющук Н. Д. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1104 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978- 5-9704-6122-8. - Текст: электронный (дата обращения: 05.05.2021). - Режим доступа: по подписке.	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970461228.html
4.	.Ющук, Н. Д. Инфекционные болезни. Руководство к практическим занятиям: учебно-методическое пособие / под ред. Н. Д. Ющука, Е. В. Волчковой, Ю. В. Мартынова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 720 с.: ил. - 720 с. - ISBN 978-5-9704-6096-2. - Текст: электронный (дата обращения: 05.05.2021). - Режим доступа: по подписке.	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970460962.html
5.	Епифанов, В. А. Медико-социальная реабилитация после инфекционных заболеваний / В. А. Епифанов, Н. Д. Ющук, А. В. Епифанов [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5915-7. - Текст: электронный (дата обращения: 05.05.2021). - Режим доступа: по подписке.	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970459157.html
6	Ющука, Н. Д. Инфекционные болезни:	http://www.studmedlib.ru/book/IS

.	синдромальная диагностика: учебное пособие / под ред. Н. Д. Ющука, Е. А. Климовой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 176 с. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-5603-3. - Текст: электронный (дата обращения: 05.05.2021). - Режим доступа: по подписке.	BN9785970456033.html

3.3. Учебно-методическое обеспечение практики, подготовленное сотрудникамикафедры

1. «Гельминтозы Дальнего Востока (редкие наблюдения)». Для биологов, врачей-паразитологов, инфекционистов, терапевтов, эпидемиологов, студентов медицинских и биологических факультетов /под ред. Чертова А.Д., Фигурнова В.А., Подолько Р.Н., Близнец О.И. – Благовещенск: Издательство: ООО «Поли-М» 2012. - 125 с.
2. «Профилактические и противоэпидемические мероприятия при гельминтозах». Методическая разработка /под ред. Маруних Н.А., Матеишена Р.С. – Благовещенск, 2015 г. – 119 с.
3. «Бактериальные менингиты и менингоэнцефалиты». Учебное пособие для студентов, обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам специалитета по специальностям: Лечебное дело, Педиатрия под редакцией Солдаткина П.К. – Благовещенск: 2016. - 85с.
4. «Сальмонеллез». Учебное пособие /под ред. Гаврилова А.В., Маруних Н.А., Фигурнова В.А. – Благовещенск, 2016. – 43 с.
5. «Брюшной тиф. Паратифы А, В и С». Учебное пособие /под ред. Гаврилова А.В., Матеишена Р.С., Солдаткина П.К. – Благовещенск, 2016. – 58 с.
6. «Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом в Амурской области (Особенности эпидемиологии, клиники, диагностики, лечения)». Учебное пособие /под ред. Фигурнова В.А., Гаврилова А.В., Маруних Н.А. – Благовещенск, 2016. – 109 с.
7. Визуализированные ситуационные задачи по дисциплине «Инфекционные болезни». Учебное пособие /под ред. Гаврилова А.В., Арсеновой Т.В. – Благовещенск, 2016. – 97 с.
8. «Особенности клинического течения острых кишечных инфекций у взрослых и детей». Учебное пособие / под ред. Солдаткина П.К. – Благовещенск, 2016. – 65 с.
9. «Эпидемиологическая характеристика, клиника, лечение, профилактические и противоэпидемические мероприятия при антропонозах с фекально-оральным механизмом передачи». Методические рекомендации / под ред. Маруних Н.А., Матеишен Р.С.-Благовещенск, 2016 г. - 128 с.
10. «Организация и проведение противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях среди населения». Учебное пособие. /под ред. Матеишена Р.С., Гаврилова А.В., Маруних Н.А.- Благовещенск, 2017. – 71 с.
11. «Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом в Амурской области (особенности эпидемиологии, клиники, диагностики, лечения)». Учебное пособие / подред. Гаврилова А.В., Фигурнова В.А., Маруних Н.А. – Благовещенск, 2017. -109 с.
12. «Вирусные гепатиты». Учебное пособие под редакцией А.В. Гаврилова, Н.А.Маруних, Р.С. Матеишена, А.В. Зотовой. - Благовещенск: 2018. - 79с.
13. «Дизентерия». Учебное пособие под редакцией А.В. Гаврилова, Р.С. Матеишена, П.К. Солдаткина. - Благовещенск: 2018. - 26с.
14. «Клещевой энцефалит». Учебное пособие под редакцией А.В. Гаврилова, Н.А. Маруних, Р.С. Матеишена. - Благовещенск: 2018. - 36с.

15. «Малярия». Учебное пособие под редакцией А.В. Гаврилова, Н.А. Маруних, Р.С. Матеишена, А.В. Зотовой - Благовещенск: 2018. - 34с.
16. Таблицы и рисунки по общей и специальной части (по группам инфекций).
17. Архивные истории болезни по редким инфекциям.
18. Набор диагностических и лечебных, профилактических препаратов при различных инфекционных заболеваниях.

Мультимедийные материалы на электронных носителях (CD, DVD) **научная библиотека**

1. Н.Д. Ющук, Ю.Я. Венгеров «Инфекционные болезни», «ГЭОТАР-Медиа», 2011, 691 с.
2. В.И. Покровский «Инфекционные болезни и эпидемиология» 3-е изд., испр. и доп., М., 2013, 1088 с.
3. В.И. Лучшева, С.Н. Жарова, В.В. Никифорова «Атлас инфекционных болезней», «ГЭОТАР-Медиа», 2014, 224 с.
4.Н.Д. Ющук «Инфекционные болезни» Национальное руководство, 2010, 1045 с.
5.Стандарты медицинской помощи (информационная система). – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008.

На кафедре (CD-диски)
1.Чума
2. ВИЧ-инфекция
3.Сибирская язва
4. Холера
5. Сепсис
6. Дисбактериоз
7. Лептоспироз
8. Ботулизм
9. Рожа
10.Менингококковая инфекция
11. Малярия
12. Столбняк
13. Вирусный гепатит А, В, С
14. Сальмонеллез
15. Хламидиоз
16. Риккетсиозы: эпидемический сыпной тиф. Клещевой риккетсиоз
17. Дифтерия
18. Аденовирусная инфекция
19. Бешенство
20. Гельминтозы
21. Геморрагические лихорадки
22. Брюшной тиф и паратифы
23. Острая дизентерия

Видеофильмы, фотоматериалы, используемые при обучении студентов (подготовленные сотрудниками кафедрами)
Видеофильмы:
1. Техника промывания желудка
2. Первая помощь при острых ларингитах

Фотоматериалы

1.Фотоальбом «Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом в Амурской области (Особенности эпидемиологии, клиники, диагностики, лечения)»
2.Фотоальбом «Гельминтозы Амурской области»
3. Визуализированные ситуационные задачи по дисциплине «Инфекционные болезни»
4.Фотоальбом «Некоторые симптомы, патоморфологические находки и результаты гистоморфологических исследований при тяжелом течении геморрагической лихорадки с почечным синдромом (ГЛПС)»
5. Фотоальбом «Симптомы и патоморфологические находки при тяжелом течении геморрагической лихорадки с почечным синдромом»

Перечень альбомов, стендов, таблиц, планшетов, раздаточных материалов, используемых при обучении (подготовленные сотрудниками кафедры)
Набор пленок для оверхета.
1.Менингококковая инфекция.
2. Холера.
3. Шигиллезы.
4. Сальмонеллезы.
5.Вирусные гепатиты
6. Риккетсиозы
7. Бешенство.
8.ВИЧ-инфекция.
9.Герпесвирусные инфекции.
10.Дифтерия.
11.Псевдотуберкулез.
12.Чума.
13.Сибирская язва.
14.Инфекционный мононуклеоз.
15.Лихорадка Денге.
16.ГЛПС.
17. Гельминтозы.

Таблицы:
1.Сальмонеллезы
2. Шигиллезы
3.Брюшной тиф
4. Холера
5.Ранняя и дифференциальная диагностика острых кишечных инфекций
6.Чума
7.Туляремия
8.Сибирская язва
9. Ранняя и дифференциальная диагностика особоопасных инфекций
10.Дифтерия
11. Ангины
12. Менингококковая инфекция
13. Ранняя и дифференциальная диагностика заболеваний с поражением ротоглотки
14. ОРВИ
15. Грипп
16. Аденовирусная инфекция
17.ВИЧ-инфекция
18. Оппортунистические инфекции
19.Риккетсиозы

20. Сыпной тиф
21.Ранняя и дифференциальная диагностика заболеваний с экзантемами
22. Токсоплазмоз
23. Столбняк
24. Бешенство
25. Гепатиты энтеральные
26. Гепатиты парентеральные
27. Ранняя и дифференциальная диагностика желтух
28.Герпесвирусные инфекции
29. Геморрагические лихорадки

Перечень альбомов, стендов, таблиц, планшетов, раздаточных материалов, используемых при обучении

1.Таблицы и рисунки по общей и специальной части (по группам инфекций).
2.Архивные истории болезни, выписки из истории болезней.
3.Фотоальбом по наиболее часто встречающимся инфекциям
4.Нормативно-правовые документы по дисциплине.
5.Набор диагностических, лечебных, профилактических препаратов при различных инфекционных заболеваниях.
6.Компьютерные презентации к лекциям и занятиям.

Стенды:

1.ВИЧ-инфекция
2.Вирусные гепатиты
3.ГЛПС
4.ДВС синдром
5.«Национальный календарь профилактических прививок»
6.«Дезинфекция»
7.«Основы дезинсекции» «Репелленты»
8.«Биологическое оружие и средства защиты»
9.«Профилактика ВИЧ-инфекции»
10.«Особенности развития эпидемиологической ситуации по ГЛПС в Амурской области»
11.«Природно-очаговые инфекции в Амурской области»
12.«Эпидемиологическое значение грызунов в Амурской области»
13.«Современные проблемы особо-опасных инфекций в мире»

Раздаточные материалы: УЗИ органов брюшной полости, клинические, серологические, биохимические, ПЦР анализы крови, анализы мочи, задачи, тесты, архивные истории болезни, альбомы по изучаемым темам, стандарты оказания специализированной помощи по разбираемым темам.

3.4. Оборудование, используемое для образовательного процесса

№ п/п	Перечень оборудования, используемого при обучении студентов	Кол-во в штуках
1	Лекционная аудитория	1
2	Аудитория для практических занятий	6
3	Компьютерный класс	1
4	Компьютеры	5
5	Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран).	1
6	Классные доски	3

3.5. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы, электронные образовательные ресурсы

№ п.п	Название ресурса	Описание ресурса	Доступ	Адрес ресурса
Электронно-библиотечные системы				
1.	«Консультант студента» Электронная библиотека медицинского вуза»	Для студентов и преподавателей медицинских и фармацевтических вузов. Предоставляет доступ к электронным версиям учебников, учебных пособий и периодическим изданиям.	Библиотека, индивидуальный доступ	http: //www .studmedlib.ru/
2.	«Консультант врача» Электронная медицинская библиотека.	Материалы, размещенные в библиотеке разработаны ведущими российскими специалистами на основании современных научных знаний (доказательной медицины). Информация подготовлена с учетом позиции научно- практического медицинского общества (мирового, европейского и российского) по соответствующей специальности. Все материалы прошли обязательное независимое рецензирование	библиотека, индивидуальный доступ	http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x
3.	PubMed	Бесплатная система поиска в крупнейшей медицинской библиографической базе данных MedLine. Документируетмедицинские и биологические статьи из специальной литературы, а также даёт ссылки на полнотекстовые статьи.	библиотека, свободный доступ	https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/
4.	Oxford Medicine Online	Коллекция публикаций Оксфордского издательства по медицинской тематике, объединяющая свыше 350 изданий в общий ресурс с возможностью перекрестного поиска.Публикации включают The Oxford Handbook of Clinical Medicine и The Oxford Textbook of Medicine, электронные версии которых постоянно обновляются.	библиотека, свободный доступ	http://www.oxfordmedicine.com

5.	База знаний побиологии человека	Справочная информация по физиологии, клеточной биологии, генетике, биохимии, иммунологии, патологии. (Ресурс Института молекулярной генетики РАН.)	библиотека, свободный доступ	http://humbio.ru/
6.	Медицинская он- лайн библиотека	Бесплатные справочники, энциклопедии, книги, монографии, рефераты, англоязычная литература, тесты.	библиотека, свободный доступ	http://med-lib.ru/
Информационные системы				
7.	Российская медицинская ассоциация	Профессиональный интернет-ресурс. Цель: содействие осуществлению эффективной профессиональной деятельности врачебного персонала. Содержит устав, персоналии, структура, правила вступления, сведения о Российском медицинском союзе	библиотека, свободный доступ	http://www.rmass.ru/
8.	Web - медицина	Сайт представляет каталог профессиональных медицинских ресурсов, включающий ссылки на наиболее авторитетные тематические сайты, журналы, общества, а также полезные документы и программы. Сайт предназначен для врачей, студентов, сотрудников медицинских университетов и научных учреждений.	библиотека, свободный доступ	http: //webmed.irkutsk.ru/
Базы данных				
9.	Всемирная организация здравоохране ния	Сайт содержит новости, статистические данные по странам входящим во всемирную организацию здравоохранения, информационные бюллетени, доклады, публикации ВОЗ и многое другое.	библиотека, свободный доступ	http://www.who.int/ru/
10.	Министерства науки и высшего образования Российской Федерации	Сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое	библиотека, свободный доступ	https://www.minobrnauki.gov.ru/

11.	Министерство просвещения Российской Федерации	Сайт Министерства просвещения Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады,публикации и многое другое	библиотека, свободный доступ	https://edu.gov.ru /
12.	Федеральный портал «Российское образование»	Единое окно доступа к образовательным ресурсам. На данном портале предоставляется доступ к учебникам по всем отраслям медицины издравоохранения	библиотека, свободный доступ	http: //www .edu.ru/ http://window.edu.ru/catalog/?prubr=2.2.81.1
Библиографические базы данных				
13.	БД «Российская медицина»	Создается в ЦНМБ, охватывает весь фонд, начиная с 1988 года. База содержит библиографические описания статей из отечественных журналов и сборников, диссертаций и их авторефератов, а также отечественных и иностранных книг, сборников трудов институтов, материалы конференций и т.д. Тематически база данных охватывает все области медицины и связанные с ней области биологии, биофизики,биохимии, психологии и т.д.	библиотека, свободный доступ	http://www.scsml.rssi.ru/
14.	eLIBRARY.RU	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 13 млн. научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии более 2000 российских научно-технических журналов, в том числе более 1000 журналов в открытом доступе	библиотека, свободный доступ	http://elibrary.ru/defaultx.asp

15.	Портал Электронная библиотека диссертаций	В настоящее время Электронная библиотекадиссертаций РГБ содержит более 919000 полных текстов диссертаций и авторефератов	библиотека, свободный доступ	http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/
16.	Медлайн.ру	Медико-биологический портал для специалистов. Биомедицинский журнал. Последнее обновление 7 февраля 2021 г.	библиотека, свободный доступ	http://www.medline.ru

3.6. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в образовательном процессе

II.	**Коммерческие программные продукты**	
1.	Операционная система MS Windows 7 Pro	Номер лицензии 48381779
2.	Операционная система MS Windows 10 Pro, MS Office	ДОГОВОР №142 А от 25.12.2019
3.	MS Office	Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919
4.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Расширенный	Договор № 977 по/20 от 24.12.2020
5.	1С:Университет ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2191 от 15.10.2020
6.	1С: Библиотека ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2281 от 11.11.2020
II. Свободно распространяемое программное обеспечение		
1.	Google Chrome	Бесплатно распространяемое Условия распространения: https://play.google.com/about/play-terms/index.html
2.	Браузер «Yandex»	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ Браузер «Yandex» https://yandex.ru/legal/browser_agreement/
3.	Dr.Web CureIt!	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение: https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf
4.	OpenOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html
5.	LibreOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: https://ru.libreoffice.org/about-us/license/

3.7. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Сайты МЗ РФ:
Стандарты первичной медико-санитарной помощи
https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983/1-standarty-pervichnoy-mediko-sanitarnoy-pomoschi

Стандарты специализированной медицинской помощи
https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983/2-standarty-spetsializirovannoy-meditsinskoy-pomoschi
орядки оказания медицинской помощи населению Российской Федерации
https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/4/stranitsa-857/poryadki-okazaniya-meditsinskoy-pomoschi-naseleniyu-rossiyskoy-federatsii
Каталог медицинских сайтов по инфекционным болезням
http://medagent.ru/list/view.php?id=7&page=1
Библиотека – книги и учебники по медицине http://www.booksmed.com
Литература по инфекционным болезням http://www.webmedinfo.ru
Издательская группа «ГЕОТАР-Медиа», медицинская литература www.geotar.ru
Медицинский научно-практический портал www.lvrach.ru
Федеральная электронная медицинская библиотека - клинические рекомендации
http://www.femb.ru

4. Фонд оценочных средств

4.1. Примеры тестовых заданий промежуточного контроля знаний

Проводится на едином информационно-образовательном портале в системе Moodle. Общее количество тестов – 200 (http://194.186.41.210/course/index.php?categoryid=29).

1. СКУДНЫЕ МОНОМОРФНЫЕ РОЗЕОЛЕЗНЫЕ ВЫСЫПАНИЯ, ЛОКАЛИЗУЮЩИЕСЯ ПРЕИМУЩЕСТВЕННО НА ЖИВОТЕ, ОБЫЧНО ХАРАКТЕРНЫ ДЛЯ

1) брюшного тифа
2) дизентерии
3) ветряной оспы
4) кори

2. ОГРАНИЧЕННАЯ ГИПЕРЕМИЯ КИСТЕЙ И СТОП ХАРАКТЕРНА ДЛЯ

1) псевдотуберкулеза
2) кори
3) инфекционного мононуклеоза
4) рожи

3. СИНДРОМ СИГМОИДИТА ВСТРЕЧАЕТСЯ ЧАШЕ ВСЕГО ПРИ

1) шигеллезе
2) амебиазе
3) сальмонеллезе
4) холере

Эталоны правильных ответов:

правильный ответ – 1

4.2. Перечень практических навыков, которыми должен обладать студент после прохождения практики

1. Провести физикальное обследование пациента с инфекционным заболеванием. Дать
оценку полученным результатам.
2. Составить программу дополнительного обследования конкретного больного
3. Составить программу лечения конкретного больного
5. Оказать неотложную помощь при анафилактическом шоке
6. Оценить степень нарушений дыхательной недостаточности у больного с
инфекционными заболеваниями респираторного тракта.
8. Провести забор биологического материала (мазок из зева и носа, кровь, кал и др) для
проведения специфических лабораторных исследований
1. Обосновать схему современной этиотропной, патогенетической и симптоматической
терапии у больного с инфекционным заболеванием
10. Назначить противовирусную терапию больному с ХВГС.
11. Дать интерпретацию анализов крови у больных с инфекционными заболеваниями.
12. Неотложная помощь при анафилактическом шоке.
13. Методика бактериологического исследования на ОКИ.
14. Люмбальная пункция, трактовка результатов.
15. Методика бактериологического исследования крови.
16. Методика серологического исследования крови.
17. Методика исследования материала на дифтерию.
18. Экстренная профилактика столбняка.
19. Методика исследования на малярию
20. Методика исследования «толстой капли крови»

4.3. Перечень вопросов к зачету

1. Сбор эпидемиологического анамнеза у инфекционного больного.
2. Клиническое обследование инфекционного больного.
3. Составление алгоритма лабораторного и инструментального обследования инфекционного больного.
4. Техника забора различных биологических материалов для бактериологического исследования.
5. Техника забора крови и других биологических сред для исследования на стерильность.
6. Техника проведения кожно-аллергических проб, взятия мазков.
7. Техника проведения люмбальной пункции, интерпретация ликворологических данных.
8. Показания, подготовка, техника проведения и критерии оценки при проведении ректороманоскопии.
9. Приготовление мазка и толстой капли крови для исследования на малярию. Расчет уровня паразитемии.
10. Оценка результатов лабораторных методов исследования (серологические методы. ИФА, иммунный блоттинг, ПЦР).
11. Оценка гематологических изменений, характерных для различных инфекционных болезней.

12.Оценка показателей КЩС.
13. Интерпретация показателей, характеризующих свертывающую систему крови при развитии ДВС-синдрома в инфектологии.
14. Методы и способы проведения экспресс-диагностики различных инфекционных болезней.
15. Особенности забора биологического материала при новой коронавирусной инфекции
16. Особенности лечения рожи в амбулаторной практике
17.Оценка показателей иммунного статуса при ВИЧ-инфекции.
18. Проведение этиотропного и патогенетического лечения инфекционного больного: определение показаний, доз, объемов, длительности курса.
19. Методика введения лечебных сывороток и иммуноглобулинов.
20. Проведение и оценка результатов пробы по Безредко.
21. Техника промывания желудка.
22. Проведение экстренной химиопрофилактики у контактных лиц при различных инфекционных болезнях.
23. Действия врача при обращении больного, получившего укусы от животных.
24.Одевание и снятие противочумного костюма.
25. Действия врача при выявлении больного с подозрением на болезнь, на которую распространяется действие Международных медико-санитарных правил (чума, холера, желтая лихорадка, новая коронавирусная инфекция Covid-19).
26.Заполнение необходимой документации в амбулатории и составление плана обследования инфекционного больного
27. Современные методы медикаментозной и немедикаментозной терапии инфекционных заболеваний в амбулаторных условиях в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками казания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
28.Специфическая и неспецифическая профилактика инфекционных заболеваний в амбулаторных условиях
29. Правила проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции

МОДУЛЬ 3 «АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ КАРДИОЛОГИИ»

1.2. Цели и задачи практики

Цель практики - знакомство студентов с работой медицинских организаций и особенностями работы врачебного персонала отделений кардиологического профиля, основными принципами медицинской этики и деонтологии, закрепление практических навыков по лечению, диагностике за больными и оказанию неотложной помощи, приобретение навыков санитарно-просветительной и учебно-исследовательской работы, формирование знания и современных возможностей диагностики и лечения сердечно-сосудистых заболеваний.

Задачи практики:
1. Способствовать формированию профессиональных навыков обследования пациента с острой кардиоваскулярной патологией, обоснования его клинического диагноза и оказания неотложной медицинской помощи с учетом выявленных клинических синдромов
2. Закрепить знания особенностей физиологии органов сердечно-сосудистой системы при острых кардиоваскулярных состояниях

3. Научиться составлять план обследования пациента в неотложной ситуации, который позволит максимально быстро и эффективно уточнить диагноз и выбрать правильную тактику лечения
4. Научиться в короткие сроки составлять алгоритм лечения больного в неотложном состоянии, и осуществить все необходимые мероприятия с помощью среднего медицинского персонала
5. Закрепить знания изменений ЭКГ и лабораторных показателей при острых сердечно-сосудистых событиях
6. Правильно интерпретировать результаты основных методов функционального и лабораторного обследования кардиологических пациентов
7. Формулировать адекватный диагноз и составлять правильный алгоритм неотложной помощи на основании физикального осмотра и дополнительных методов диагностики
8. Правильно оценивать динамику состояния больного на фоне проводимого лечения и корректировать тактику дальнейших мероприятий

1.3. Место практики в структуре адаптивной профессиональной образовательной программы высшего образования

В соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело (2020) модуль «Актуальные вопросы кардиологии» производственной практики «Практика общеврачебного профиля» относится к базовой части, Блок 2. Общая трудоемкость составляет 36 часов, проводится в XI семестре на 6 курсе. Форма контроля – зачет с оценкой в XI семестре.

1.4. Формы контроля практики

В качестве форм контроля прохождения практики используется промежуточный контроль, включающий тестирование, контроль теоретических знаний, контроль освоения практических навыков.

1.5. Формы отчетности по практике

Дневник производственной практики, календарный график прохождения практики.

1.6. Требования к студентам

Для освоения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:
Латинский язык
Знания: основная медицинская и фармацевтическая терминология на латинском языке.
Умения: уметь применять знания для коммуникации и получения информации из медицинской литературы, медицинской документации.
Навыки: применяет медицинскую и фармацевтическую терминология на латинском языке в профессиональной деятельности
Биохимия. Бионеорганическая и биофизическая химия в медицине
Знания: состав крови, биохимические константы крови, гормоны, буферные системы, факторы оксигенации гемоглобина, метаболизм эритроцитов.
Умения: анализировать вклад биохимических процессов в функционировании органов и сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочевыделительной, кроветворной систем, интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной диагностики для выявления нарушений при заболеваниях внутренних органов и

профессиональных заболеваниях.
Навыки: владеть теоретическими представлениями органической химии, знаниями о составе, строении и свойствах органических веществ - представителей основных классов органических соединений; владеть умениями применять в профессиональной деятельности.
Биология
Знания: законы генетики ее значение для медицины; закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакториальных заболеваний; биосферу и экологию, феномен паразитизма и биоэкологические заболевания.
Умения: анализировать закономерности наследственности и изменчивости в развитии заболеваний внутренних органов и профессиональных заболеваний.
Навыки: владеть навыками комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья населения, включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье факторов среды обитания; готовность к сбору и анализу жалоб пациента с наследственными, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания причины, состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания; готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни.
Анатомия
Знания: анатомо-физиологические особенности дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, кроветворной систем.
Умения: анализировать возрастно-половые особенности строения органов и систем.
Навыки: владение основными анатомическими терминами, медико-анатомическим понятийным аппаратом; знание анатомии и топографии органов, систем и аппаратов органов, детали их строения и основные функции; умение четко ориентироваться в сложном строении тела человека, безошибочно и точно находить, и определять места расположения и проекции органов и их частей на поверхности тела, владеть способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма взрослого человека и подростка для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов.
Нормальная физиология
Знания: физиологию сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочевыделительной, дыхательной и кроветворной систем в норме.
Умения: анализировать значение регуляции биологических процессов в организме человека на функционирование сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочевыделительной, дыхательной, кроветворной систем.
Навыки: методиками; навыками интерпретации полученных результатов и формулирования выводов; методами оценки основных морфо-функциональных показателей взрослого, методами, позволяющими устанавливать имеющиеся нарушения процессов роста и развития.
Патофизиология, клиническая патофизиология
Знания: морфологические изменения тканей организма при патологии сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочевыделительной систем и системы крови.

Умения: определять вклад патофизиологических процессов в развитие заболеваний внутренних органов.
Навыки: навыками анализа закономерностей функционирования отдельных органов и систем в норме и при патологии; основными методами оценки функционального состояния организма человека, навыками анализа и интерпретации результатов современных диагностических технологий; навыками патофизиологического анализа клинических синдромов.
Иммунология
Знания: виды иммунитета, регуляцию иммунного ответа, причины иммунопатологических состояний, клинические проявления иммунопатологии, основные методы оценки иммунного статуса и принципы его оценки, показания к применению иммунотропной терапии.
Умения: выявить синдромы и симптомы заболеваний, связанных с нарушениями иммунной системы, назначить клинико-иммунологическое обследование, сформулировать иммунологический диагноз, назначить иммунокоррегирующую терапию и профилактические мероприятия для предупреждения заболеваний иммунной системы.
Навыки: алгоритмом постановки предварительного иммунологического диагноза с последующим направлением к врачу аллергологу-иммунологу; сбора иммунологического и аллергологического анамнеза, анализа и интерпретации результатов лабораторных показателей оценки иммунной системы по тестам;
Фармакология
Знания: фармакокинетика, фармакодинамика, побочноевлияние различных лекарственных препаратов на организм
Умения: выписывать рецепты назначаемых препаратов, знать показания и противопоказания к их назначению.
Навыки: алгоритмами выбора лекарственных средств с учетом их фармакокинетики, пациентам с различными нозологическими формами; сердечно - сосудистыми заболеваниями, алгоритмами выбора лекарственных средств с учетом их основных и побочных действиях, эффектов от их совместного применения при данном патологическом процессе; навыками консультативной помощи населению по вопросам приема лекарственных препаратов с учетом морфофункциональных особенностей и физиологического состояния организма человека, дозирования и условий хранения.
Пропедевтика внутренних болезней
Знания: сбор жалоб, анамнеза**,** объективные методы обследования больных (пальпация, перкуссия, аускультация.
Умения: проводить анамнестическое и физикальное обследование, выделять основные синдромы и симптомы заболеваний внутренних органов.
Навыки: владеть навыками расспроса и физикального обследования при заболеваниях респираторной, кардиоваскулярной, пищеварительной, мочевыделительной,кроветворной, эндокринной систем и при заболеваниях суставов и соединительной ткани; техникой общеврачебных методов обследования больных при заболеваниях органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, органов желудочно-кишечного тракта, гепатобилиарной системы, выделительной системы, эндокринной системы, гематологической системы, при заболеваниях соединительной системы и аллергических заболеваниях; навыком постановки диагноза пневмонии, бронхиальной астмы, инфаркта миокарда, гепатита и др. на основании умения интерпретировать результаты рентгенографии легких, ЭКГ, гастроскопии, анализов крови, кала, мочи и др. исследований, изучаемых при прохождении дисциплины пропедевтики внутренних болезней.
Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения
Знания: основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения,

основные нормативно-технические документы; показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека, (экологические, профессиональные, природно-климатические, эндемические, социальные, эпидемиологические, психо-эмоциональные, профессиональные, генетические).
Умения: планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды; рассчитывать показатели медицинской статистики.
Навыки: социально-гигиеническими и клинико-статистическими методами исследования с целью изучения состояния здоровья населения, объема и качества организации медицинской помощи с позиций доказательной медицины; методами статистического анализа показателей и оценки здоровья населения; методами планирования деятельности медицинских организаций;
Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия
Знания: этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, принципы классификации болезней; структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов; причины, механизмы развития и исходов типовых патологических процессов.
Умения: визуально оценивать и протоколировать изменения в органах и тканях трупа, обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления; дать заключение о причине смерти и сформулировать патологоанатомический диагноз;
Навыки: навыком сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней, методами клинико-анатомического анализа вскрытия, исследования биопсийного и операционного материала.
Неотложные состояния в терапии
Знания: этиологии, патогенеза, классификации, клинических проявлений, осложнений, диагностики, лечения и профилактики неотложных состояниях в терапии.
Умения: диагностировать ургентное состояние при основных терапевтических состояниях, сформулировать и обосновать клинический диагноз, провести дифференциальную диагностику и оказать неотложную помощь.
Навыки: владеть методами обследования (расспрос, сбор объективной субъективной информации) с целью диагностики и дифференциальной диагностики основных клинических синдромов неотложных состояний в терапии (кардиологии); алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий при неотложных состояниях в терапии; оценкой тяжести состояния больного: определения объема первой и неотложной медицинской помощи и оказания ее; выявления показаний к срочной или плановой госпитализации; составление плана лечения; выявления возможных осложнений лекарственной терапии; коррекции плана лечения при отсутствии эффекта или развитии осложнений.
Факультетская терапия
Знания: этиологии, патогенеза, классификации, клинических проявлений, осложнений, диагностики, лечения и профилактики основных заболеваний дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочевыделительной кроветворной систем и профессиональных заболеваниях.
Умения: сформулировать и обосновать клинический диагноз, назначить план обследования и лечения при основных терапевтических заболеваниях, диагностировать ургентное состояние и оказать неотложную помощь.
Навыки: алгоритмом физикального обследования терапевтического больного методами оценки выявленных изменений со стороны органов и систем, алгоритмом параклинического обследования больного при основных кардиологических заболеваниях, оценкой результатов дополнительных (лабораторных и инструментальных) методов обследования при работе с больным, алгоритмом лечения (медикаментозного и

немедикаментозного) наиболее часто встречающихся терапевтических заболеваний, не требующих оказания неотложной помощи, методами экстренной диагностики ургентных состояний, методами проведения сердечно-легочной реанимации на тренажере, алгоритмом оказания неотложной помощи при ургентных состояниях в клинике внутренних болезней.

1.7 Междисциплинарные связи с последующими дисциплинами/практиками

п/п	**Наименование последующих дисциплин**	Модуль «Актуальные вопросы кардиологии»
1.	Поликлиническая терапия	+
2.	Клиническая фармакология	+
3.	Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия	+
.4	Дифференциальная диагностика в кардиологии	+

1.8. Требования к результатам прохождения практики

Освоение модуля «Актуальные вопросы кардиологии» направлено на формирование следующих компетенций: **универсальных (УК) УК – 1, 3; общепрофессиональных (ОПК) ОПК – 1, 4, 7, 11; и профессиональных компетенций (ПК): ПК – 1, 2, 3, 4, 5, 6, 10, 12, 14.**

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения учебной дисциплины «Клиническая пульмонология» студент должен:		
			Знать	Уметь	Владеть
Универсальные компетенции					
1	**УК-1.** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	**ИД УК-1.3.** Применяет системный анализ для разрешения проблемных ситуаций в профессиональной сфере. **ИД УК-1.5.** Критически оценивает надёжность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.	Главные исторические этапы развития клинической кардиологии, предмет и задачи дисциплины, связь с другими медико-биологическими и медицинскими дисциплинами; основные термины и понятия, используемые в клинической кардиологии; принципы использования логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций философского и социального характера в клинической кардиологии	Охарактеризовать этапы становления клинической кардиологии, как науки и ее роль на современном этапе; оценить уровни организации сердечно-сосудистой системы человека; разрабатывать и аргументировать стратегию решений проблемных ситуаций на основе системного и междисциплинарного подходов в клинической кардиологии,	Способностью анализировать значимость клинической кардиологии, на современном этапе; системным анализом полученных данных для разрешения проблемных ситуаций в профессиональной сфере;методикой разработки и аргументации стратегии решений проблемных ситуаций на основе системного и междисциплинарного подходов в клинической кардиологии; критическим подходом к оценке и надёжности источников информации, методикой работы с

					разной информацией, полученной из разных источников
2	**УК-3.** Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	**ИД УК-3.1.** Работает в коллективе, толерантно воспринимает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	Основные принципы толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий при работе в коллективе; навыки эффективного и бесконфликтного общения в коллективе	Толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия при работе в коллективе; эффективно и бесконфликтно общаться в коллективе в том числе, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Способностью к выработке командной стратегии для достижения поставленной цели, в том числе, профессиональной; способами эффективного и бесконфликтного общения в коллективе; толерантностью к социальным, этническим, конфессиональным и культурным различиям
Общепрофессиональные компетенции					
3	**ОПК-1.** Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	**ИД ОПК-1.1.** Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами и морально-нравственными принципами. **ИД ОПК-1.2.** Организует профессиональную деятельность, руководствуясь законодательством в сфере здравоохранения, знанием врачебной этики и деонтологии. **ИД ОПК-1.3.** Имеет навыки изложения самостоятельной точки	Этические и деонтологические аспекты взаимоотношения «врач-врач», «врач-больной»; принципы эффективного и бесконфликтного общения с пациентами; методы эффективного общения между врачом	Проводить физикальный осмотр больного с учетом этических и деонтологичес-ких принципов; эффективно и бесконфликтно общаться с пациентами, родственниками, коллегами; формировать эффективные взаимоотношения с	Владеть навыками общения с больным, родственниками коллегами, младшим персоналом; определять проблемы обращения пациента к врачу; методами вербального и невербального общения с пациентом; принципами конфиденциальности в профессиональной

		зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.	и пациентом в трудных ситуациях; основные требования к личности врача; общие принципы ведения дискуссий и круглых столов	пациентом; соблюдать принципы конфиденциальности; проводить дискуссии, соблюдая принципы морально-этической аргументации	деятельности и общении с коллегами; непрерывного совершенствовать навыки общения в профессиональной деятельности врача
4	**ОПК-4.** Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	**ИД ОПК-4.1.** Использует современные медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиции доказательной медицины. **ИД ОПК-4.2.** Знает показания и противопоказания к назначению инструментальных, функциональных и лабораторных методов обследования, возможные осложнения при проведении обследования, неотложную помощь и их предупреждение. **ИД ОПК-4.3.** Интерпретирует результаты наиболее распространенных методов инструментальной, лабораторной и функциональной диагностики,	Показания и противопоказания к использованию современных медицинских технологий медицинских изделий, лекарственных препаратов, инструментальных, функциональных и лабораторных методов обследования в кардиологии; интерпретацию результатов наиболее распространенных методов инструментальной, лабораторной и функциональной диагностики; методы общего клинического обследования пациента; принципы	Применить современные медицинские технологии, специализированное оборудование, медицинские изделия, лекарственные препараты в соответствии с порядком оказания медицинской помощи, с позиции доказательной медицины в области кардиологии; назначить инструментальные, функциональные и лабораторные методов обследования; интерпретировать результаты методов инструментальной, лабораторной и функциональной диагностики; проводить клиническое обследование пациента; формулировать предварительный диагноз	Способностью к использованию современных медицинских технологий, специализированного оборудования, медицинских изделий, лекарственных препаратов и их комбинаций, с позиции доказательной медицины в кардиологии; сопоставлять результаты дополнительных методов обследования (инструментальной, лабораторной и функциональной диагностики) для выявления патологических процессов; методами общего клинического обследования пациента различного возраста;

		термометрии для выявления патологических процессов. **ИД ОПК-4.5.** Формулирует предварительный диагноз и клинический диагноз согласно МКБ.	формулировки предварительного диагноза и клинического диагноза в кардиологии согласно МКБ	и клинический диагноз в кардиологии согласно МКБ	формулировкой предварительного диагноза и клинического диагноза согласно МКБ
5	**ОПК-7.** Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	**ИД ОПК-7.1.** Осуществляет выбор лекарственного средства по совокупности его фармакокинетических и фармакодинамических характеристик для лечения пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных и стационарных условиях. **ИД ОПК-7.7.** Оценивает эффективность и безопасность лекарственной терапии по совокупности клинико-лабораторных, инструментальных и других методов диагностики.	Принципы выбора лекарственного средства по совокупности его фармакокинетических и фармакодинамических характеристик для лечения пациентов с различными заболеваниями органов кровообращения преимущества выбранного препарата и предпочтительный способ его применения; основные и побочные действия лекарственных препаратов; морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме	Осуществить выбор оптимального лекарственного средства (с учетом его фармакокинетических и фармакодинамических характеристик) и предпочтительного способа его применения; выявлять основные и побочные действия лекарственных препаратов, применяемых в пульмонологии, с учетом морфофункциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов организма человека; выбрать безрецептурные лекарственные препараты и другие товары аптечного ассортимента с учетом физиологических	Способностью к назначению оптимального лекарственного средства, выбору предпочтительного способа его применения, с учетом морфофункциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов при заболеваниях органов кровообращения, возможного взаимодействия лекарственных средств при комбинированном применении различных препаратов; способностью к своевременному выявлению побочного действия лекарственных препаратов, применяемых в клинической

			кардиологического пациента при выборе лекарственного средства;	состояний и патологических процессов у пациентов с заболеваниями органов кровообращения.	кардиологии
6	**ОПК-11.** Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения	**ИД ОПК 11.1.** Применяет современные методики сбора и обработки информации, проводит статистический анализ полученных данных в профессиональной области и интерпретирует результаты для решения профессиональных задач. **ИД ОПК-11.5.** Анализирует и составляет учетно-отчетную медицинскую документацию и рассчитывает качественные и количественные показатели, используемые в профессиональной деятельности.	Основные методологические подходы к работе с учебной, научной, справочной, медицинской литературой, в том числе, и в сети Интернет (методики сбора и обработки информации); алгоритмы и программные средства поддержки принятия решений в ходе лечебно-диагностического процесса в клинической кардиологии способы сбора, хранения, поиска, распространения информации в медицинских информационных системах;	Самостоятельно работать с учебной, научной, справочной, медицинской литературой, в том числе, и в сети Интернет (проводить поиск и отбор информации) в области клинической кардиологии; проводить статистическую обработку, анализ полученных данных и интерпретировать результаты для решения профессиональных задач в области диагностики и лечения болезней органов кровообращения;	методикой ведения медицинской документации; основными научными методами познания: наблюдение, описание, измерение, эксперимент в области клинической кардиологии; анализом и составлением учетно-отчетной медицинской документации и методикой расчета качественных и количественных показателей, используемых в клинической кардиологии.

			способы ведения медицинской документации;		
Профессиональные компетенции					
7	**ПК-1.** Способен оказать медицинскую помощь в неотложной и экстренной форме	**ИД ПК -1.3.** Выявляет состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме **ИД ПК - 1.4.** Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента	Клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме в кардиологии; методику оказания медицинской помощи в экстренной форме в кардиологии	Выявить клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме в кардиологии; оказать медицинскую помощь в экстренной форме в кардиологии	Способностью диагностировать и оказать медицинскую помощь в экстренной форме в кардиологии
8	**ПК-2.** Способен собирать и анализировать жалобы, анамнез жизни и анамнез заболевания пациента с целью установления диагноза	**ИД ПК-2.2.** Осуществляет сбор жалоб, конкретизирует их, выделяя основные и второстепенные. **ИД ПК-2.5.** Собирает и оценивает информацию об анамнезе жизни, включая данные о перенесенных заболеваниях, травмах и хирургических вмешательствах, наследственном, профессиональном, эпидемиологическом анамнезах.	Методику сбора жалоб (основных, второстепенных) пациента с кардиологическим заболеванием; методику сбора анамнеза заболевания (сроки обращения за медицинской помощью, динамику развития симптомов, объем проведенной терапии и ее эффективность), анамнеза жизни	Установить контакт с пациентом; провести сбор жалоб и анамнеза заболевания пациента с патологией системы кровообращения, оценить информацию об анамнезе жизни, уделяя особенное внимание сопутствующим заболеваниям, наследственному, профессиональному, эпидемиологическому анамнезах.	Способностью установления контакта, комплаентных взаимоотношений с пациентом с заболеванием органов кровообращения; проведением сбора жалоб (основных, второстепенных), анамнеза заболевания (начало, динамика развития симптомов, обращение за медицинской помощью, характеристика и объем проведенной терапии и ее эффективность.

9	**ПК-3.** Способен проводить физикальное обследование пациента, анализировать результаты дополнительных методов обследования с целью установления диагноза	**ИД ПК-3.1.** Проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретирует его результаты **ИД ПК-3.4.** Интерпретирует и анализирует результаты сбора информации о заболевании пациента, данные, полученные при лабораторном, инструментальном обследовании и при консультациях пациента врачами-специалистами, при необходимости обосновывает и планирует объем дополнительных исследований. **ИД ПК-3.6.** Проводит дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний	Методику полного физикального обследования пациента заболеванием органов кровообращения и интерпретацию его результатов; необходимость, объем, очередность диагностических мероприятий и показания для консультации врачей-специалистов; методику анализа и сопоставления полученных клинико-диагностических результатов обследования пациента с заболеванием органов кровообращения; показания к назначению дополнительных методов обследования (при необходимости); принципы ранней диагностики, основные симптомы и синдромы кардиологических заболеваний; формулировку диагноза с учетом действующей	Провести полное физикальное обследование пациента с заболеванием органов кровообращения и интерпретировать его результаты; проанализировать и сопоставить полученные клинико-диагностические результаты обследования пациента с заболеванием органов кровообращения; определить показания к назначению дополнительных методов обследования;	Способностью к проведению полного физикальное обследование пациента с заболеванием органов кровообращения и интерпретации его результатов; направить пациента на проведение диагностических мероприятий (лабораторных, инструментальных), на консультацию пациента к врачам-специалистам; анализом и сопоставлением полученных клинико-диагностических результатов обследования пациента с заболеваний органов кровообращения, умением провести анализ основных клинических проявлений заболеваний органов кровообращения, постановкой клинического диагноза в соответствии с действующей

			международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);		международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) и обосновать его;
10	**ПК-4.** Способен определять показания к госпитализации, показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи	**ИД ПК-4.1.** Определяет медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи **ИД ПК-4.2.** Направляет пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи в кардиологии; медицинские показания для направления пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара, принципы применения медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями	Определить медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи, пациенту с кардиологическим заболеванием; определить медицинские показания для направления пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационаре или в условиях дневного стационара, принципы применения медицинских изделий в соответствии с действующими	Способностью к определению медицинских показаний для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи в кардиологии; умением определить медицинские показания для направления пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационаре или в условиях дневного стационара, принципы применения медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими

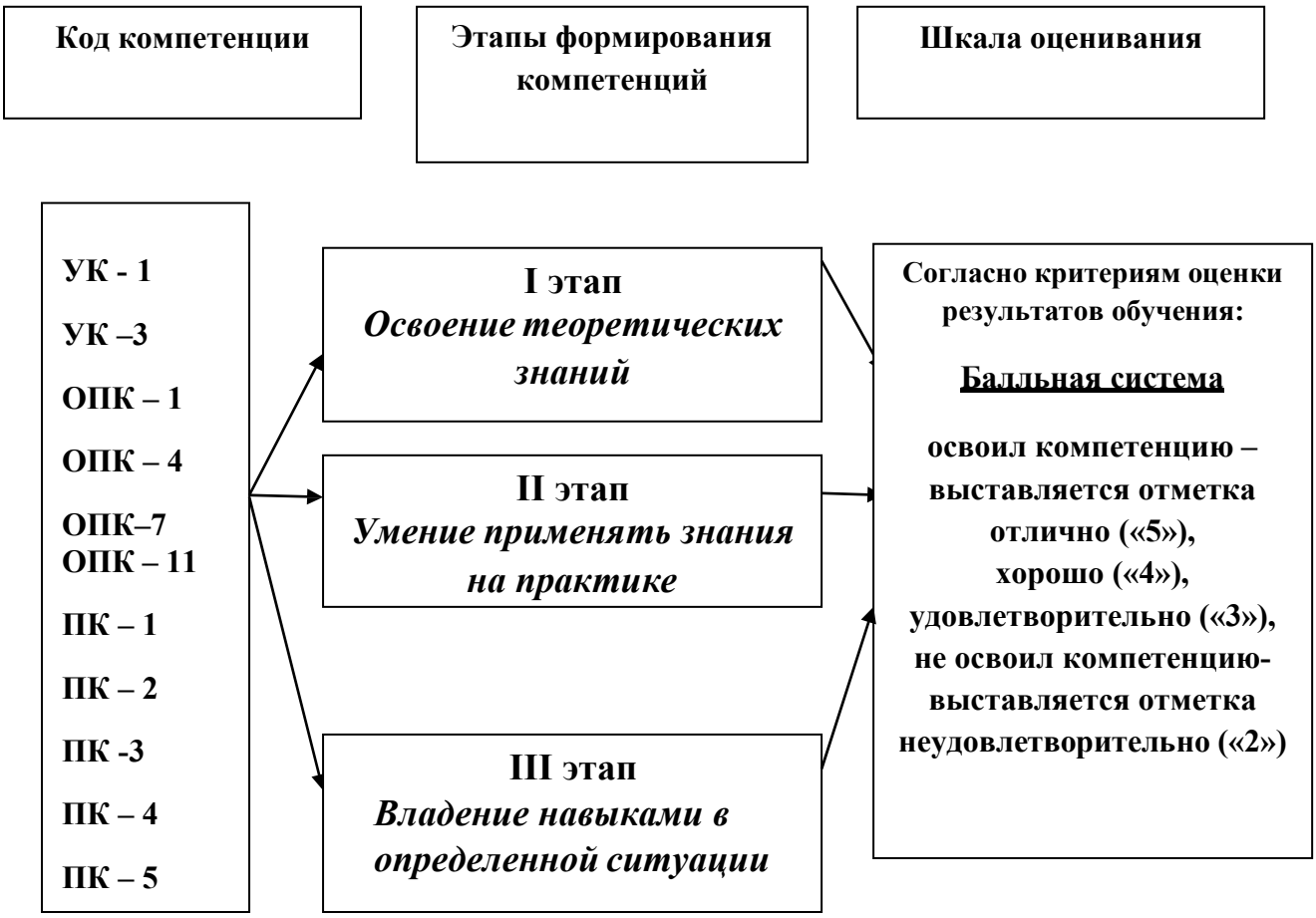
			(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи в кардиологии	порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) в кардиологии	рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с кардиальной патологией
11	ПК-5. Способен назначить лечение пациентам	**ИД ПК-5.1.** Составляет план лечения пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания, наличием осложнений, сопутствующей патологии, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи **ИД ПК-5.3.** Назначает немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи **ИД ПК-5.4.** Оказывает паллиативную медицинскую	Современные методы применения, механизм действия, показания и противопоказания к назначению лекарственных препаратов, медицинских изделий при заболеваниях органов кровообращения (с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи в кардиологии;	Составлять план лечения пациента с кардиальной патологией с учетом диагноза, возраста, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи в кардиологии; назначать лекарственные препараты, медицинские изделия, немедикаментозное лечение при заболеваниях органов кровообращения в соответствии с	Способностью разработать индивидуальный план лечения пациента с кардиальной патологией с учетом диагноза, возраста, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи в кардиологии, назначить немедикаментозное лечение при заболеваниях органов кровообращения

		помощь при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками		действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями	
12	**ПК-6.** Способен осуществить контроль эффективности и безопасности проводимой терапии	**ИД ПК-6.1.** Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения **ИД ПК-6.2.** Учитывает фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, предупреждает развитие нежелательных лекарственных реакций, осуществляет их коррекцию в случае возникновения.	Информацию об эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения в кардиологии; фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, применяемых в кардиологии	Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения пациентов с кардиальной патологией; учитывать при назначении фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств, применяемых в кардиологии	Способностью оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения болезней органов кровообращения; умением учитывать при назначении особенности фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных средств.
13	**ПК -10.** Способен к проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактической работе и формированию	**ИД ПК-10.1.** Назначает профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе и социально-значимых заболеваний	Формы и методы просветительной работы, профилактические мероприятия для пациентов с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления патологии органов	Выявить модифицируемые факторы риска развития кардиологических заболеваний; своевременно назначить профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска	Способностью к проведению просветительной работы, профилактических мероприятий для пациентов с учетом выявленных факторов риска развития заболеваний органов

	здорового образа жизни		кровообращения	для предупреждения и раннего выявления заболеваний органов кровообращения	кровообращения для предупреждения и раннего выявления патологии заболеваний органов кровообращения
14	**ПК**-12. Готов к ведению медицинской документации, в том числе в электронном виде	**ИД ПК-12.1**.Заполняет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде **ИД ПК-12.2.**Работает с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну **ИД ПК-12.3.** Оформляет документы при направлении пациентов на госпитализацию, консультацию, санаторно-курортное лечение, медико-социальную экспертизу	Правила оформления медицинской документации (в том числе в электронном виде) в медицинских организациях кардиологического профиля; принципы работы с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну	Заполнять медицинскую документацию (в том числе в электронном виде) в медицинских организациях кардиологического профиля; работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну; оформлять документы при направлении пациентов на госпитализацию, консультацию, санаторно-курортное лечение, медико-социальную экспертизу	Способностью к заполнению медицинской документации (в том числе в электронном виде) в медицинских организациях кардиологического профиля; умением работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну; оформлять документы при направлении пациентов с заболеваниями органов кровообращения на госпитализацию, консультацию, санаторно-курортное лечение, медико-социальную экспертизу
15	**ПК-14.** Способен принимать участие в научно-	**ИД ПК-14.2.** Анализирует медицинскую информацию на основе доказательной медицины **ИД ПК-14.3.** Внедряет в практическое здравоохранение	Методологию проведения научных исследований; основные направления научных исследований в	Принимать участие в проведении научных исследований, анализировать медицинскую	Способностью участвовать в проведении научных исследований; умением анализировать медицинскую

	исследовательской деятельности	новые методы и методики, направленные на охрану здоровья взрослого населения	клинической кардиологии; принципы и методы проведения научных исследований, медицинской статистики	информацию на основе доказательной медицины, внедрять в практическую работу новые методы, направленные на охрану здоровья взрослого населения.	информацию на основе доказательной медицины и внедрять в практическую работу новые методы, направленные на охрану здоровья взрослого населения

1.9. Этапы формирования компетенций и описания шкал оценивания



2. Структура и содержание практики

2.1 Объем практики

Объем практики	
Общая трудоемкость в часах, всего	432
Трудоемкость в часах Модуля «Актуальные вопросы кардиологии»	36
Общая трудоемкость в зачетных единицах, всего	12
Вид промежуточной аттестации	зачет с оценкой

2.2. Вид практики – производственная

Производственная практика является обязательным разделом учебного процесса, непосредственно ориентированного на профессионально-практическую подготовку студентов. При выполнении программы обращается внимание на отработку студентами предлагаемого перечня обязательных практических навыков.

2.3. Критерии оценки знаний студентов.

Оценка результатов обучения проводится согласно «Положения о системе оценивания результатов обучения студентов ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России».
Основой для определения уровня знаний, умений, навыков являются критерии оценивания – полнота и правильность:
- правильный, точный ответ;
- правильный, но неполный или неточный ответ;
- неправильный ответ;
- нет ответа.

При выставлении отметок учитывается классификации ошибок и их качество:
-грубые ошибки;
-однотипные ошибки;
-негрубые ошибки;
- недочеты.

Критерии оценки теоретической части

«5» - за глубину и полноту овладения содержания учебного материала, в котором студент легко ориентируется, за умения соединять теоретические вопросы с практическими, высказывать и обосновывать свои суждения, грамотно и логично излагать ответ.
«4» - студент полностью освоил учебный материал, ориентируется в нем, грамотно излагает ответ, но содержание и форма имеет некоторые неточности.
«3» - студент овладел знаниями и пониманиями основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, не умеет высказывать и обосновывать свои суждения.
«2» - студент имеет разрозненные и бессистемные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и не уверенно излагает материал.

Критерии оценки тестового контроля

«5»-при тестировании допускает до 10% ошибочных ответов.
«4» - при тестировании допускает до 20% ошибочных ответов.
«3» - при тестировании допускает до 30% ошибочных ответов.
«2» - при тестировании допускает более 30% ошибочных ответов.

Критерии оценки практической части

«5» -студент полностью освоил практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой производственной практики.
«4» – студент освоил практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой производственной практики, однако допускает некоторые неточности.
«3» - студен владеет лишь некоторыми практическими навыками и умениями.
«2» -студент владеет лишь некоторыми практическими навыками и умениями, выполняет их с грубыми ошибками.

Промежуточный контроль (зачетное занятие) по пятибалльной шкале

Промежуточная аттестация проводится комиссией по практике в составе курсового руководителя от ФГБОУ ВО Амурская ГМА и руководителя практики от медицинской организации.
«5» отлично - за глубину и полноту овладения содержания учебного материала, в котором студент легко ориентируется, за умения соединять теоретические вопросы с

практическими, высказывать и обосновывать свои суждения, грамотно и логично излагать ответ; при тестировании допускает до 10% ошибочных ответов. Практические умения и навыки, предусмотренные рабочей программой практики освоены полностью.

«4» хорошо - студент полностью освоил учебный материал, ориентируется в нем, грамотно излагает ответ, но содержание и форма имеет некоторые неточности; при тестировании допускает до 20% ошибочных ответов. Полностью освоил практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, однако допускает некоторые неточности

«3» удовлетворительно - студент овладел знаниями и пониманиями основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, не умеет высказывать и обосновывать свои суждения; при тестировании допускает до 30% ошибочных ответов. Владеет лишь некоторыми практическими навыками и умениями.

«2» неудовлетворительно - студент имеет разрозненные и бессистемные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и не уверенно излагает материал, при тестировании допускает более 30% ошибочных ответов. Практические навыки и умения выполняет с грубыми ошибками.

3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение практики

3.1. Основная литература

3.2. Дополнительная литература

	ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:	
1.	1.Мартынов, А. И. Внутренниеболезн: Т. I.: учебник / под ред. Мартынова А. И. , Кобалава Ж. Д. , Моисеева С. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 784 с. - ISBN 978-5-9704-5886-0. - Текст: электронный. - Режим доступа: по подписке.	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970458860.html
2.	2.Мартынов, А. И. Внутренние болезни: Т. II.: учебник / под ред. Мартынова А. И. , КобалаваЖ. Д. , Моисеева С. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-5887-7. - Текст: электронный (дата обращения: 04.05.2021). - Режим доступа: по подписке.	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970458877.html
	ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:	
1.	1.Руксин, В. В. Неотложная амбулаторно-поликлиническая кардиология: краткое руководство / Руксин В. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-4791-8. - Текст: электронный (дата обращения: 21.05.2021). - Режим доступа: по подписке.	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970447918.html
2.	2.Белялов, Ф. И. Аритмии сердца / Ф. И. Белялов. - 8-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-5641-5. - Текст: электронный (дата обращения: 20.05.2021). - Режим доступа: по подписке	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970456415.html
3.	3.Резник, Е. В. Клинические нормы. Кардиология / Е. В. Резник, И. Г. Никитин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-5851-8. - Текст: электронный (дата обращения: 20.05.2021). - Режим доступа: по подписке.	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970458518.html

4.	2.Арутюнов, Г. П. Диагностика и лечение заболеваний сердца и сосудов / Г. П. Арутюнов - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 504 с. - ISBN 978-5-9704-3146-7. - Текст: электронный (дата обращения: 21.05.2021). - Режим доступа: по подписке.	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431467.html

3.3. Учебно-методическое обеспечение практики, подготовленное сотрудниками кафедры

1. Сивякова О.Н., Конюк Е.Ф., Музыченко Л.В. Нейроциркуляторная дистония. – Учебное пособие. - Благовещенск, 2009. - 20с.
2. Сивякова О.Н. Диагностика и лечение стенокардии. – Учебное пособие. - Благовещенск, 2010. - 47с.
3. Ландышев Ю.С., Погребная М.В., Вахненко Ю.В., Доровских И.Е., Уразова Г.Е. Диагностика и принципы лечения врожденных пороков сердца / Учебное пособие, рекомендовано УМО по медицинскому и фармацевтическому образованию вузов России. Москва- Благовещенск, 2013. – 128с.
4. Ландышев Ю.С., Погребная М.В., Вахненко Ю.В., Доровских И.Е., Уразова Г.Е. Приобретенные пороки сердца. Диагностика и лечение / Учебное пособие, рекомендовано УМО по медицинскому и фармацевтическому образованию вузов России. - Москва-Благовещенск, 2013. – 109с.
5. Вахненко Ю.В., Ландышев Ю.С., Доровских И.Е., Уразова Г.Е., Погребная М.В. Диагностика врожденных пороков сердца // Амуртипограф. – Благовещенск. – 2013. – 156 с. (УМО)
6. Вахненко Ю.В. Электронное пособие “Диагностика и лечение артериальной гипертонии”. - ЭИОС ФГБОУ ВО Амурской ГМА. – 2020 г.
7. Уразова Г.Е. Электронное пособие “Диагностика и лечение ХСН”. - ЭИОС ФГБОУ ВО Амурской ГМА. – 2020 г.
8. Уразова Г.Е. Электронное пособие “Дифференциальная диагностика кардиалгий”. - ЭИОС ФГБОУ ВО Амурской ГМА. – 2020 г.
7. Вахненко Ю.В. Электронное учебное пособие “ЭКГ-диагностика нарушений сердечного ритма”. – ЭИОС ФГБОУ ВО Амурской ГМА. - 2021 г.
8. Вахненко Ю.В. Электронное учебное пособие “Диагностика и лечение хронической ишемической болезни сердца”. – ЭИОС ФГБОУ ВО Амурской ГМА. - 2021 г.
9. Вахненко Ю.В. Электронное учебное пособие “Инфаркт миокарда с подъемом ST и его осложнения”. – ЭИОС ФГБОУ ВО Амурской ГМА. – 2021 г.

Уразова Г.Е. Электронное пособие “Диагностика и лечение инфекционного эндокардита”. - ЭИОС ФГБОУ ВО Амурской ГМА. – 2021 г.

Перечень альбомов, таблиц, мультмедийных презентаций

Таблицы:

1. Тромбоэмболия легочной артерии.
2. Рациональные сочетания антибактериальных препаратов.
3. Пиквиккский синдром.
4. Осложнения системной глюкокортикоидной терапии.
5. Легочное сердце.
6. Клинические признаки хронического легочного сердца.
7. Нестабильная стенокардия.
8. Патогенез инфаркта миокарда
9. Возможности электрокардиографии.
10. Типы изменения ЭКГ при ишемической болезни сердца.

11. Схема проводящей системы сердца.
12. Схема для определения положения электрической оси сердца.
13. Изменения ЭКГ при инфаркте миокарда разной локализации.
14. Классификация аритмий сердца.
15. Показания к проведению холтеровского мониторирования.
16. Дислипидемия и ее осложнения.
17. Роль ЭКГ в диагностике инфаркта миокарда.
18. Нормальная электрокардиограмма.
19. Знаменательные даты в истории развития электрокардиографии.
20. ЭКГ-признаки гипертрофии миокарда.
21. Критерии оценки ЭКГ-теста с физической нагрузкой.
22. Классификация градаций желудочковых экстрасистол.
23. План анализа и составления заключения по ЭКГ.
24. Дифференциальная диагностика крупноочагового и мелкоочагового инфаркта миокарда.

Альбомы:

1. Тромбоэмболия легочной артерии.
2. Антибактериальные препараты в таблицах и схемах.
3. Факторы риска и клиническая картина тромбоэмболии легочной артерии.
4. Перикардиты.
5. Стеноз устья аорты.
6. Стеноз левого атриовентрикулярного отверстия (митральный стеноз).
7. Амилоидоз.
8. Альбом по основоположникам медицины.
9. Врожденные пороки сердца синего типа.
10. Лечение тромбоэмболии легочной артерии.
11. ЭКГ-альбом с демонстрацией различных нарушений сердечного ритма и проводимости.
12. ЭКГ-альбом по диагностике инфаркта миокарда.
13. ЭКГ-альбом с демонстрацией гипертрофий различных отделов сердца.
14. Артериальная гипертензия.
15. Врожденные пороки сердца бледного типа.

Мультимедийные презентации:

1. Особенности клинической картины и трудности диагностики инфекционного эндокардита и его осложнений.
2. Особенности ИБС у молодых.
3. Инфаркт миокарда у молодых.
4. Инфекционный эндокардит протезированного клапана.
5. Мезотелиома перикарда.
6. Разрывы миокарда.
7. Идиопатическая легочная артериальная гипертензия.
8. Профилактика тромбоэмболических осложнений при искусственных клапанах
9. сердца.
10. Хирургическая коррекция сердечно-сосудистой патологии.

3.4. Материально-техническая база для проведения практики

Медицинские изделия: тонометры, термометр, фонендоскопы, пульсоксиметры, ростомер, медицинские весы, облучатель бактерицидный, укладки для экстренных мероприятий лечебных и профилактических мероприятий. В кабинетах функциональной,

рентгенологической, ультразвуковой, лабораторной диагностике, рентгенхирургии АОКБ: Шестиканальный электрокардиограф ECG – 9001K, Анализатор лазерный капиллярного кровотока ЛАКК-2, Анализатор газов крови и электролитов (комплект оборудования), Электрокардиостимулятор ECS-500, Электрокардиограф 12-ти канальный ECG-1350Nihon Kohden (Япония), Стресс-система с тредмилом 1550 Nihon ECG, Система холтеровского мониторирования сердечного ритма, Система «Кардиотехника-04» (СМАД) ИНКАРТ (Россия), Портативный ультразвуковой сканер Mindray M7 (Китай), Рентгеновский компьютерный томограф МСКТ SIEMENS Definition AS 64 среза (Германия), Магнитно-резонансный томограф TOSHIBA Excelart Vantage Atlas 1,5 Tl (Япония).

3.5. Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, электронные образовательные ресурсы

№ п. п.	Название ресурса	Описание ресурса	Доступ	Адрес ресурса
Электронно-библиотечные системы				
1	«Консультант студента» Электронная библиотека медицинского вуза.	Для студентов и преподавателей медицинских и фармацевтических вузов. Предоставляет доступ к электронным версиям учебников, учебных пособий и периодическим изданиям.	библиотека, индивидуальный доступ	http://www.studmedlib.ru/
2	«Консультант врача» Электронная медицинская библиотека.	Материалы, размещенные в библиотеке разработаны ведущими российскими специалистами на основании современных научных знаний (доказательной медицины). Информация подготовлена с учетом позиции научно-практического медицинского общества (мирового, европейского и российского) по соответствующей специальности. Все материалы прошли обязательное независимое рецензирование.	библиотека, индивидуальный доступ	http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x
3	PubMed	Бесплатная система поиска в крупнейшей медицинской библиографической базе данных MedLine. Документирует медицинские и биологические статьи из специальной литературы, а также даёт ссылки на полнотекстовые статьи.	библиотека, свободный доступ	https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/
4	Oxford Medicine Online.	Коллекция публикаций Оксфордского издательства по медицинской тематике, объединяющая свыше 350 изданий	библиотека, свободный доступ	http://www.oxfordmedicine.com

		в общий ресурс с возможностью перекрестного поиска. Публикации включают TheOxfordHandbookofClinicalMedicine и TheOxfordTextbookofMedicine, электронные версии которых постоянно обновляются.		
5	База знаний по биологии человека	Справочная информация по физиологии, клеточной биологии, генетике, биохимии, иммунологии, патологии. (Ресурс Института молекулярной генетики РАН.)	библиотека, свободный доступ	http://humbio.ru/
6	Медицинская онлайн библиотека	Бесплатные справочники, энциклопедии, книги, монографии, рефераты, англоязычная литература, тесты.	библиотека, свободный доступ	http://med-lib.ru/
Информационные системы				
7	Российская медицинская ассоциация	Профессиональный интернет - ресурс. Цель: содействие осуществлению эффективной профессиональной деятельности врачебного персонала. Содержит устав, персоналии, структура, правила вступления, сведения о Российском медицинском союзе.	библиотека, свободный доступ	http://www.rmass.ru/
8	Web-медицина	Сайт представляет каталог профессиональных медицинских ресурсов, включающий ссылки на наиболее авторитетные тематические сайты, журналы, общества, а также полезные документы и программы. Сайт предназначен для врачей, студентов, сотрудников медицинских университетов и научных учреждений.	библиотека, свободный доступ	http://webmed.irkutsk.ru/
Базы данных				
9	Всемирная организация здравоохранения	Сайт содержит новости, статистические данные по странам, входящим во всемирную организацию здравоохранения, информационные бюллетени, доклады, публикации ВОЗ и многое другое.	библиотека, свободный доступ	http://www.who.int/ru/
10	Министерства науки и высшего образования Российской Федерации	Сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое	библиотека, свободный доступ	http://www.minobrnauki.gov.ru

		другое.		
11	Министерство просвещения Российской Федерации.	Сайт Министерства просвещения Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое.	библиотека, свободный доступ	https://edu.gov.ru/
12	Федеральный портал «Российское образование»	Единое окно доступа к образовательным ресурсам. На данном портале предоставляется доступ к учебникам по всем отраслям медицины и здравоохранения.	библиотека, свободный доступ	http: //www.edu.ru/ http://window.edu.ru/catalog/?prubr=2.2.81.1
Библиографические базы данных				
13	БД «Российская медицина»	Создается в ЦНМБ, охватывает весь фонд, начиная с 1988 года. База содержит библиографические описания статей из отечественных журналов и сборников, диссертаций и их авторефератов, а также отечественных и иностранных книг, сборников трудов институтов, материалы конференций и т.д. Тематически база данных охватывает все области медицины и связанные с ней области биологии, биофизики, биохимии, психологии и т.д.	библиотека, свободный доступ	http://www.scsml.rssi.ru/
14	eLIBRARY.RU	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 13 млн. научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии более 2000 российских научно-технических журналов, в том числе более 1000 журналов в открытом доступе.	библиотека, свободный доступ	http://elibrary.ru/defaultx.asp
15	Портал Электронная библиотека диссертаций	В настоящее время Электронная библиотека диссертаций РГБ содержит более 919 000 полных текстов диссертаций и авторефератов.	библиотека, свободный доступ	http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/
16	Медлайн.ру	Медико-биологический портал для специалистов. Биомедицинский журнал. Последнее обновление 7 февраля 2021 г.	библиотека, свободный доступ	http://www.medline.ru

3.6. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в образовательном процессе

III. Коммерческие программные продукты		
1.	Операционная система MS Windows 7 Pro	Номер лицензии 48381779
2.	Операционная система MS Windows 10 Pro, MS Office	ДОГОВОР №142 А от 25.12.2019
3.	MS Office	Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919
4.	KasperskyEndpointSecurity для бизнеса Расширенный	Договор № 977 по/20 от 24.12.2020
5.	1С:Университет ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2191 от 15.10.2020
6.	1С: Библиотека ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2281 от 11.11.2020
II. Свободно распространяемое программное обеспечение		
1.	GoogleChrome	Бесплатно распространяемое Условия распространения: https://play.google.com/about/play-terms/index.html
2.	Браузер «Yandex»	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ Браузер «Yandex» https://yandex.ru/legal/browser_agreement/
3.	Dr.WebCureIt!	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение: https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf
4.	OpenOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html
5.	LibreOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: https://ru.libreoffice.org/about-us/license/

3.7 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Интернет ресурсы

Стандарты первичной медико-санитарной помощи
https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983/1-standarty-pervichnoy-mediko-sanitarnoy-pomoschi

Стандарты специализированной медицинской помощи
https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983/2-standarty-spetsializirovannoy-meditsinskoy-pomoschi

Порядки оказания медицинской помощи населению Российской Федерации
https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/4/stranitsa-857/poryadki-okazaniya-meditsinskoy-pomoschi-naseleniyu-rossiyskoy-federatsii

Федеральная электронная медицинская библиотека
http://www.femb.ru
(Клинические рекомендации)

4. Фонд оценочных средств

4.1. Примеры тестовых заданий промежуточного контроля знаний

(режим доступа: **https://educ-amursma.ru/course/view.php?id=627**
Количество тестовых заданий – 100

Выберите 1 правильный вариант ответа:

1. НАИБОЛЕЕ ТЯЖЕЛОЕ ТЕЧЕНИЕ СТЕНОКАРДИИ НАБЛЮДАЕТСЯ У БОЛЬНЫХ СО СЛЕДУЮЩИМИ ПОРАЖЕНИЯМИ:
1) **стенозом основного ствола левой коронарной артерии**;
2) проксимальным поражением задней коронарной артерии;
3) дистальным поражением огибающей артерии;
4) проксимальным поражением огибающей артерии;
5) при сочетании проксимального сужения левой и огибающей артерий.

2. ОСНОВНЫМ ГЕМОДИНАМИЧЕСКИМ ПРИЗНАКОМ КОАРКТАЦИИ ГРУДНОГО ОТДЕЛА АОРТЫ ЯВЛЯЕТСЯ:
1) увеличение АД на нижних конечностях;
2) гипотензия при измерении АД на верхних конечностях;
3) брадикардия высоких градаций;
4) **гипертензия выше и гипотензия ниже места сужения аорты**;
5) увеличение ОЦК.

3. АРТЕРИАЛЬНАЯ ГИПЕРТЕНЗИЯ МОЖЕТ БЫТЬ ЗАПОДОЗРЕНА ПО СЛЕДУЮЩИМ КЛИНИЧЕСКИМ ПРИЗНАКАМ И ПРОЯВЛЕНИЯМ:
1) кратковременные эпизоды потери сознания;
2) нарушения сердечного ритма и проводимости;
3) наличие периферических отеков;
4) боль в теменной и затылочной областях;
5) нарушение ритма дыхания.

4.2. Перечень практических навыков, которыми должен обладать студентпосле прохождения практики

1. сбор жалоб и анамнеза, активный опрос на наличие, характер и выраженность боли в грудной клетке и одышки при физической нагрузке, эпизодов кратковременной слабости в конечностях, онемения половины лица или конечностей, об объеме диуреза

2. Общий осмотр и физикальное обследование, включая пальпацию периферических сосудов и аускультацию подключичных, сонных, почечных и бедренных артерий, измерение индекса массы тела и окружности талии.

3. интерпретация данных лабораторных показателей: гемоглобин и/или гематокрит, глюкоза плазмы натощак, общий холестерин, холестерин липопротеинов низкой плотности, холестерин липопротеинов высокой плотности, триглицериды в сыворотке,

калий и натрий сыворотки, мочевая кислота, креатинин сыворотки (с расчетом СКФ), анализ мочи на альбуминурию и критерии альбуминурии

4. факторы риска, признаки субклинического поражения органов-мишеней и ассоциированных клинических состояний, влияющие на прогноз больного и применяемые для стратификации общего сердечно-сосудистого риска

5. определить абсолютные и относительные противопоказания к назначению различных групп антигипертензивных препаратов у больного

6. опрос на наличие, выраженность и характер боли в грудной клетке в покое и при нагрузке, числа принимаемых таблеток нитроглицерина в сутки/неделю, одышки, перемежающейся хромоты, эпизодов кратковременной слабости в конечностях или онемения половины лица или конечностей.

7. проведение и интерпретация результатов нагрузочных тесты (велоэргометрия, тредмил-тест, стресс-ЭхоКГ) при претестовой вероятности ИБС, при взятии под диспансерное наблюдение или при увеличении ФК давностью более 1 месяца в целях стратификации риска, амбулаторное мониторирование ЭКГ при подозрении на сопутствующую пароксизмальную аритмию или вазоспастическую стенокардию;

8. знать показатели лодыжечно-плечевого индекса при подозрении на периферический атеросклероз (стеноз) по данным опроса и исследования пульсации на периферических артериях

9. объяснение пациенту и/или обеспечение его памяткой по алгоритму неотложных действий при жизнеугрожающем состоянии, вероятность развития которого у пациента наиболее высокая

10. оценка по шкале CHA2DS2-VASc при наличии фирилляции предсердий

11. применять классификацию (риск-стратификация) для анализа характера желудочковой эктопической активности и ее клинических проявлений, а также наличия или отсутствия органического поражения сердца как причины ее возникновения.

12. диагностика признаков ХСН, выявление ее клинических симптомов и верификация функциональных нарушений и органического поражения сердца.

13. оценка основных параметров ЭхоКГ при проведении у больных с ХСН-НФВ (размеров полостей сердца, зон гипокинеза, акинеза и дискинеза, величины фракции выброса)

14. снятие и расшифровка ЭКГ.

15. проведение вагусных и лекарственных проб.

16.клинические признаки и неотложная помощь при отеке легких.

17. проведение и интерпретация суточного мониторирования ЭКГ.

18. проведение и интерпретация суточного мониторирования АД.

19. диагностировать осложнения и оказать неотложную помощь при приступе стенокардии, инфаркте миокарда, кардиогенном шоке и острой сердечной недостаточности, нарушениях сердечного ритма, гипертоническом кризе.

20. провести непрямой массаж сердца, знать критерии эффективности

21.провести искусственную вентиляцию легких («рот» в «рот», «рот» в «нос»), знать критерии эффективности.

22.составить план реабилитационных и профилактических мероприятий при кардиологических заболеваниях

4.3. Перечень вопросов к зачету

1. Разработайте тактику ведения больного с ОКС.
2. Ишемическая болезнь сердца. Стабильная стенокардия напряжения, классификация, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика.
3. Ишемическая болезнь сердца. Острый коронарный синдром. Нестабильная
4. стенокардия. Инфаркт миокарда: классификация, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика.
5. Осложнения инфаркта миокарда. Предрасполагающие факторы. Классификация, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика.
6. Представьте в виде схематического изображения механизм развития пароксизмальных аритмий.
7. Нарушения ритма (предсердная экстрасистолия, пароксизмальная наджелудочковая тахикардия), патогенез, клиника, изменение гемодинамики и ЭКГ, лечение, показания к электроимпульсной терапии.
8. Фибрилляция и трепетание предсердий: патогенез, классификация, изменения на ЭКГ, лечение, показания к электроимпульсной терапии, интервенционным методам лечения. Профилактика тромбоэмболических осложнений.
9. Синдром слабости синусового узла: диагностика, клиника, лечение, показания к имплантации искусственного водителя ритма. Синдром тахи-бради.
10. Синдром Морганьи-Адамса-Стокса: этиология, клиника, диагностика, лечение.
11. Атриовентрикулярная блокада: патогенез, классификация, клиника, характер ЭКГ-изменений, лечение. Показания к временной кардиостимуляции, к имплантации кардиостимулятора.
12. Разработайте алгоритм неотложной терапии больного с ЖТ и нарушением гемодинамики.
13. Оцените прогноз и разработайте тактику лечения больного перенесшего инфаркт миокарда и имеющего АВ блокаду в зависимости от размеров повреждения миокарда и характера нарушений внутрижелудочковой проводимости.
14. Разработайте тактику обследования больного ХСН на фоне артериальной гипертонии злокачественного течения и гипертонического сердца.
15. Какие особенности функционального состояния миокарда можно ожидать при ХСН на фоне артериальной гипертонии?
16. Острая сердечная недостаточность, кардиогенный шок. Классификация, механизм развития, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика.
17. Каким образом устанавливается злокачественный вариант течения АГ?
18. Артериальные гипертензии у беременных: этиология, классификация. Особенности гемодинамики, критерии диагностики, дифференциальный диагноз, лечение.
19. Артериальная гипертензия при коарктации аорты: гемодинамика, клиника, критерии диагностики, дифференциальный диагноз, показания к хирургическому лечению.
20. Артериальные гипертензии у пожилых пациентов: гемодинамика, клиника, критерии диагностики, лечение. Профилактика постуральных синкопальных состояний.
21. Почечные артериальные гипертензии: классификация, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение.
22. Эндокринные артериальные гипертензии (синдром и болезнь Иценко-Кушинга, феохромоцитома, альдостерома), клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение.

23. Инфекционный эндокардит: классификация, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика.
24. Миокардиты: классификация, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика
25. Тромбоэмболия легочной артерии: клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика.
26. Предоперационная подготовка кардиологических больных. Цели и задачи. Особенности подбора медикаментозной терапии.

МОДУЛЬ 4 «ОСТРАЯ КАРДИОВАСКУЛЯРНАЯ ПАТОЛОГИЯ В ОБЩЕВРАЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ»

1.2. Цель и задачи практики

Цель практики - закрепление и углубление теоретических знаний, полученных на предшествующих занятиях, закрепление будущим врачом профессиональных умений и навыков, сформированных в процессе практических занятий на предыдущих курсах, формирование готовности к проведению диагностических и лечебных мероприятий, оказанию неотложной медицинской помощи при патологии системы кровообращения на уровне студента выпускного курса, способности самостоятельно вести информационно-просветительскую работу по пропаганде здорового образа жизни и профилактике сердечно-сосудистых заболеваний.

Задачи практики:

1. Способствовать формированию профессиональных навыков обследования пациента с острой кардиоваскулярной патологией, обоснования его клинического диагноза и оказания неотложной медицинской помощи с учетом выявленных клинических синдромов
2. Закрепить знания особенностей физиологии органов сердечно-сосудистой системы при острых кардиоваскулярных состояниях
3. Научиться составлять план обследования пациента в неотложной ситуации, который позволит максимально быстро и эффективно уточнить диагноз и выбрать правильную тактику лечения
4. Научиться в короткие сроки составлять алгоритм лечения больного в неотложном состоянии, и осуществить все необходимые мероприятия с помощью среднего медицинского персонала
5. Закрепить знания изменений ЭКГ и лабораторных показателей при острых сердечно сосудистых событиях
6. Правильно интерпретировать результаты основных методов функционального и лабораторного обследования кардиологических пациентов
7. Формулировать адекватный диагноз и составлять правильный алгоритм неотложной помощи на основании физикального осмотра и дополнительных методов диагностики
8. Правильно оценивать динамику состояния больного на фоне проводимого лечения и корректировать тактику дальнейших мероприятий

1.3 Место практики в структуре адаптивной профессиональной образовательной программы высшего образования

В соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело (2020) модуль «Острая кардиоваскулярная патология в общеврачебной практике» производственной практики «Практика общеврачебного профиля» относится к базовой части, Блок 2. Общая трудоемкость составляет 36 часов, проводится в XI семестре на 6 курсе. Форма контроля – зачет с оценкой в XI семестре.

1.4. Формы контроля практики

В качестве форм контроля прохождения практики используется промежуточный контроль, включающий тестирование, контроль теоретических знаний, контроль освоения практических навыков.

1.5. Формы отчетности по практике

Дневник производственной практики, календарный график прохождения практики.

1.6. Требования к студентам

Для освоения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:
Духовно-нравственные аспекты медицины
Знания: морально-этические нормы, правила и принципы профессионального поведения врача, права пациента и врача, основные этические документы, регламентирующие деятельность врача
Умения: выстраивать и поддерживать рабочие отношения с пациентами, членами коллектива лечебного учреждения.
Навыки: выстраивание рабочих отношений с пациентами и рабочего коллективом.
Профессиональный иностранный язык
Знания: основная медицинская и фармацевтическая терминология на иностранном языке.
Умения: применять знания для коммуникации и получения профессиональной информации из зарубежных источников.
Навыки: применение знаний языка для коммуникации и получения профессиональной информации из зарубежных источников.
Гистология, эмбриология, цитология
Знания: гистологического строения тканей сердечно-сосудистой системы в аспекте влияния на электрофизиологические свойства сердца
Умения: объяснить связь изменений на ЭКГ с иннервацией и кровоснабжением сердца, структурой кардиомиоцитов и клеток проводящей системы
Навыки: объяснение патогенеза изменений на ЭКГ с особенностями строения, иннервации и кровоснабжения сердца
Физика, математика.
Знания: математических методов решения интеллектуальных задач и их применения в медицине; теоретических основ информатики, поиска, хранения, переработки, преобразования и распространения информации в медицинских системах; использования информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении; принципов работы и устройства аппаратуры, используемой в медицине, основ физических основ методик, применяемых в функциональной диагностике
Умения: пользоваться электронными системами поиска учебной и научной литературы, использовать программы хранения медицинской информации, программы медицинской статистики, работать с электроаппаратурой с учетом правил техники безопасности**.**
Навыки: пользование электронными системами поиска учебной и научной литературы, использование программ хранения и поиска медицинской документации, программ медицинской статистики, работа с электрокардиографом и спирографом с учетом правил техники безопасности
Биология
Знания: законов генетики и их значения для медицины, закономерностей

наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы научного понимания патогенеза наследственных и мультифакториальных заболеваний сердца
Умения: анализировать роль наследственности и изменчивости в развитии заболеваний сердца, в частности, нарушений сердечного ритма
Навыки: анализа роли наследственных факторов и мультифакториальных механизмов в развитии изучаемых патологических состояний сердца и сосудов
Нормальная физиология
Знания: синаптических связей на уровне сердца и сосудов и электрофизиологии сердца
Умения: анализировать значение регуляции биологических процессов в организме для функционирования сердечно-сосудистой системы
Навыки: анализ состояния регуляции функций миокарда и электрофизиологических процессов в ней и проводящей систему сердца при изучаемых патологических состояниях
Патофизиология, клиническая патофизиология
Знания: морфологические изменения тканей организма при патологии сердечно-сосудистой и дыхательной систем
Умения: определять вклад патофизиологических процессов в развитие кардиологической патологии и ее признаков на ЭКГ
Навыки: указание возможных причин изменений на ЭКГ при том или ином изучаемом патологическом состоянии с точки зрения патофизиологии
Пропедевтика внутренних болезней
Знания: методики сбора жалоб и выяснения анамнеза заболевания, физикального обследования больного с патологией сердца и сосудов
Умения: проводить сбор жалоб и анамнеза, физикальное обследование пациента, выделять основные клинические синдромы заболеваний сердца, интерпретировать полученные данные в совокупности с результатами методов функциональной и лабораторной диагностики
Навыки: проведение осмотра пациента с заболеванием сердечно-сосудистой системы с учетом всех канонов пропедевтики внутренних болезней, определение диагноза заболевания с учетом данных осмотра и дополнительных методов диагностики
Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения
Знания: основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы; показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека, (экологические, профессиональные, природно-климатические, эндемические, социальные, эпидемиологические, психо-эмоциональные, профессиональные, генетические)
Умения: планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды; рассчитывать показатели медицинской статистики.
Навыки: работа с основной медицинской документацией стационара и поликлиники в объеме обязанностей врача отделения или врача общей практики, организация медицинской помощи и анализ ее качества населению на врачебном участке, оценка состояния здоровья населения и влияния на заболеваемость факторов окружающей и производственной среды, расчет показателей медицинской статистики
Неотложные состояния в терапии
Знания: этиология, патогенез, классификации, клинические проявления, осложнения, диагностика, лечение и профилактика неотложных состояний в кардиологии
Умения: диагностировать основные ургентные состояния в кардиологии и пульмонологии, формулировать и обосновывать клинический диагноз, проводить их дифференциальную диагностику и оказывать неотложную помощь.
Навыки: диагностика с учетом данных ЭКГ неотложных состояний в кардиологии – острого инфаркта миокарда и его осложнений, нарушений ритма и проводимости,

дифференциальная диагностика и оказание неотложной помощи пациентам с данными изменениями
Факультетская терапия. Поликлиническая терапия.
Знания: этиология, патогенез, классификации, клинические проявления, осложнения, принципы диагностики, лечения и профилактики основных заболеваний сердечно-сосудистой системы
Умения: выявлять и объяснять ЭКГ-признаки изучаемых заболеваний сердца, назначать дополнительные функциональные методы обследования, необходимые для их подтверждения, формулировать клинический диагноз заболеваний с учетом полученных данных
Навыки: выявление и объяснение сути ЭКГ-изменений, выявленных у пациентов с изучаемыми заболеваний сердца, назначение дополнительных функциональных методов обследования, необходимых для подтверждения диагноза, формулировка клинического диагноза заболевания с учетом полученных данных

1.7. Междисциплинарные связи модуля с последующими дисциплинами и практиками

Знания и умения, приобретаемые в процессе освоения модуля и необходимые для изучения последующих дисциплин и практик:

№	Наименование последующих дисциплин	Модуль «Острая кардиоваскулярная патология в общеврачебной практике»
1.	Клиническая фармакология	+
2.	Судебная медицина	+
3.	Поликлиническая терапия	+
4.	Госпитальная терапия	+

1.8. Требования к результатам прохождения практики

Освоение модуля **«Острая кардиоваскулярная патология в общеврачебной практике»** направлено на формирование следующих компетенций: универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК): УК - 1, 4, 6, 7, 9; ОПК - 1, 4, 5, 7, 10, 11; ПК – 1, 2, 3, 4, 5, 6, 10, 12, 14.

№ п/п	Код и наименование компетенции	**В результате** освоение модуля **“Острая кардиоваскулярная патология в общеврачебной практике” студент должен:**			Код и наименование индикатора достижения компетенции
		Знать	**Уметь**	**Владеть**	
1	**УК-1.** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Главные исторические этапы развития Кардиологии, предмет и задачи Кардиологии, в том числе, Неотложной Кардиологии, связь с другими медико-биологическими и медицинскими дисциплинами; основные термины и понятия, используемые в Кардиологии; современные концепции в изучении кардиальной патологии, в том числе, неотложных состояний; принципы использования логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций философского и	Охарактеризовать этапы становления Кардиологии в России как науки и ее роль на современном этапе; оценить вклад отечественных ученых в развитие Кардиологии, разрабатывать и аргументировать стратегию решений проблемных ситуаций на основе системного и междисциплинарного подходов в Кардиологии; оценить уровни организации сердечно-сосудистой системы человека	Навыками анализа значимость Кардиологии на современном этапе; системным анализом полученных данных для разрешения проблемных ситуаций в профессиональной сфере; методикой разработки и аргументации стратегии решений проблемных ситуаций на основе системного и междисциплинарного подходов в Кардиологии, критическим подходом к оценке и надёжности источников информации, методикой работы с противоречивой информацией, полученной из разных источников	**ИД УК-1.1.** Анализирует проблемную ситуацию на основе системного подхода. **ИД УК-1.2.** Разрабатывает и аргументирует стратегию решений проблемных ситуаций на основе системного и междисциплинарного подходов. **ИД УК-1.3.** Применяет системный анализ для разрешения проблемных ситуаций в профессиональной сфере. **ИД УК-1.4.** Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области. **ИД УК-1.5.** Критически оценивает надёжность источников информации, работает с противоречивой информацией из

		социального характера в Кардиологии			разных источников.
2	**УК-4.** Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Принципы применения современных коммуникативныхтехнологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Навыками применения современных коммуникативных технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	**ИД УК-4.1.** Использует коммуникативно - лингвистический инструментарий для выстраивания эффективного партнерского взаимодействия с пациентами и коллегами; выбирает стиль общения. **ИД УК-4.2.** Использует современные коммуникативные ресурсы для поиска, обработки и передачи информации, необходимой для качественного выполнения профессиональных задач и достижения профессионально значимых целей. **ИД УК-4.3.** Составляет, переводит с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный, редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.). **ИД УК-4.4.** Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая

					наиболее подходящий формат. **ИД УК-4.5.** Отстаивает аргументированно и конструктивно свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке.
3	**УК-6.** Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	Принципы определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	Определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	Навыками определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	**ИД УК-6.1**. Оценивает свои личностные, ситуационные, временные ресурсы и оптимально их использует для выполнения порученного задания. **ИД УК-6.2.** Планирует свою деятельность в рамках профессиональных задач. **ИД УК-6.3.** Осуществляет критический самоанализ результатов собственной деятельности. **ИД УК-6.4.** Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям.
4	УК-7. Способен поддерживать должный	Принципы поддерживания должного уровня физической	Поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения	Навыками поддержания должного уровня физической подготовки для обеспечения	**ИД УК-7.1.** Соблюдения и пропаганда нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в

	уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	полноценной социальной и профессиональной деятельности	полноценной социальной и профессиональной деятельности	профессиональной деятельности. **ИД УК-7.2.** Планирование рабочего и свободного времени для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности. **ИД УК-7.3.** Навыками выбора здоровье-сберегающих технологий для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма.
5	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Принципы использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	Использовать знания основ дефектологии в социальной и профессиональной сферах	Навыками использования базовых знаний дефектологии в социальной и профессиональной сферах	**ИД УК-9.1.** Принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья. **ИД УК-9.2.** Организация совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья.
	Общепрофессиональные компетенции				
5	**ОПК-1.** Способен	Этические и деонтологические	Проводить опрос и физикальный осмотр	Навыками общения с больным,	**ИД ОПК-1.1.** Осуществление профессиональной деятельности в

	реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологически е принципы в профессиональн ой деятельности	аспекты взаимоотношения “врач-врач”, “врач-больной”, “врач-родственники больного”; принципы эффективного и бесконфликтного общения с пациентами; методы эффективного общения между врачом и пациентом в трудных ситуациях; основные требования к личности врача; общие принципы ведения дискуссий и круглых столов	больного, составлять план дополнительного обследования с использованием лабораторных, функциональных, лучевых и др. методов диагностики с учетом этических и деонтологических принципов; эффективно и бесконфликтно общаться с пациентами, родственниками, коллегами; формировать эффективные взаимоотношения с пациентом; соблюдать принципы конфиденциальности; проводить дискуссии, соблюдая принципы морально-этической аргументации	родственниками, коллегами, средним и младшим персоналом; методами вербального и невербального общения с пациентом; принципами конфиденциальности в профессиональной деятельности и общении с коллегами; навыки бесконфликтного и плодотворного общения в рабочем коллективе	соответствии с этическими нормами и морально-нравственными принципами. **ИД ОПК-1.2.** Организация профессиональной деятельности, руководствуясь законодательством в сфере здравоохранения, знанием врачебной этики и деонтологии. **ИД ОПК-1.3.** Навыки изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.
6	**ОПК-4.** Способен применять медицинские изделия, предусмотренны е порядком	Показания и противопоказания к использованию современных медицинских технологий, медицинских изделий,	Применить современные медицинские технологии, специализированное оборудование, медицинские изделия, лекарственные	Навыками использования современных медицинских технологий, специализированного оборудования, медицинских изделий, лекарственных препаратов	**ИД ОПК-4.1.** Использование современные медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе

	оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	лекарственных препаратов, инструментальных, функциональных и лабораторных методов обследования в кардиологии; интерпретацию результатов наиболее распространенных методов инструментальной, лабораторной и функциональной диагностики; методы общего клинического обследования пациента; принципы формулировки клинического диагноза в кардиологии согласно МКБ	препараты в соответствии с порядком оказания медицинской помощи, с позиции доказательной медицины в области кардиологии; назначать инструментальные, функциональные и лабораторные методов обследования; интерпретировать результаты использования перечисленных методов; проводить клиническое обследование пациента; формулировать клинический диагноз в кардиологии согласно МКБ	и их комбинаций с позиции доказательной медицины в кардиологии; сопоставлять результаты опроса, данных анамнеза, физикального осмотра с данными дополнительных методов обследования (инструментальной, лабораторной и функциональной диагностики) для выявления патологических процессов; методами общего клинического обследования пациента различного возраста; формулировкой клинического диагноза согласно МКБ, учитывая совокупность вышеперечисленных клинических и дополнительных методов обследования	иммунобиологические и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиции доказательной медицины. **ИД ОПК-4.2.** Знание показаний и противопоказаний к назначению инструментальных, функциональных и лабораторных методов обследования, возможные осложнения при проведении обследования, неотложную помощь и их предупреждение. **ИД ОПК-4.3.** Интерпретация результатов наиболее распространенных методов инструментальной, лабораторной и функциональной диагностики, термометрии для выявления патологических процессов. **ИД ОПК-4.4.** Владение методами общего клинического обследования пациента различного возраста. **ИД ОПК-4.5.** Формулировка предварительного диагноза и клинический диагноз согласно МКБ.
7	**ОПК-5.** Способен	Принципы оценивания морфофункциональных, физиологических	Оценить морфофункциональные, физиологические	Навыками оценки морфофункциональных, физиологически	**ИД ОПК-5.1.** Знания о функциональных системах организма человека, их регуляции

	оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	состояний и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	и саморегуляции при взаимодействии с внешней средой в норме и при патологических процессах. **ИД ОПК-5.2.** Знания этиологии, патогенеза, морфогенеза развития болезни, основных нозологий. **ИД ОПК-5.3.** Информация о показателях морфофункционального, физиологического состояния здорового человека и умением их определять. **ИД ОПК-5.4.** Информация о применении показателей морфофункционального, физиологического состояния и патологического процесса для обследования организма человека с целью установления диагноза, назначения лечения и контроля его эффективности и безопасности. **ИД ОПК-5.5.** Методы анализа и интерпретации макроскопические и микроскопические изменений в нормальных и патологически измененных тканях и органах.
8	**ОПК-7.** Способен назначать лечение и осуществлять	Принципы выбора лекарственного средства по совокупности его фармакокинетических	Осуществить выбор оптимального лекарственного средства (с учетом его фармакокинетических и	Навыками назначения оптимального лекарственного средства, выбору предпочтительного	**ИД ОПК-7.1.** Выбор лекарственного средства по совокупности его фармакокинетических и фармакодинамических

	контроль его эффективности и безопасности	и фармакодинамических характеристик для лечения пациентов с различными заболеваниями органов кровообращения; преимущества выбранного препарата и предпочтительный способ его применения; основные и побочные действия лекарственных препаратов; морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме кардиологического пациента при выборе лекарственного средства; результаты возможного взаимодействия лекарственных средств при комбинированном применении различных препаратов в кардиологии; критерии эффективности и	фармакодинамических характеристик) и предпочтительного способа его применения; выявлять основные и побочные действия лекарственных препаратов, применяемых в кардиологии, с учетом морфофункциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов организма человека; выбрать безрецептурные лекарственные препараты и другие товары аптечного ассортимента с учетом физиологических состояний и патологических процессов у пациентов с заболеваниями органов кровообращения; учитывать возможное взаимодействие лекарственных средств при комбинированном применении различных	способа его применения, с учетом морфофункциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов при заболеваниях органов кровообращения, возможного взаимодействия лекарственных средств при комбинированном применении различных препаратов; способностью к своевременному выявлению побочного действия лекарственных препаратов, применяемых в клинической кардиологии; определению по совокупности клинико-лабораторных, инструментальных и других методов диагностики эффективности и безопасности лекарственной терапии болезней органов кровообращения.	характеристик для лечения пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных и стационарных условиях. **ИД ОПК-7.2.** Выбор оптимального минимума наиболее эффективных средств, используя удобные способы их применения. **ИД ОПК-7.3.** Объяснение основных и побочных действий лекарственных препаратов, эффекты от их совместного применения и взаимодействия с пищей с учетом морфофункциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека **ИД ОПК-7.5.** Учет морфофункциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента. **ИД ОПК-7.6.** Анализ результатов возможного взаимодействия лекарственных средств при комбинированном применении

		безопасности лекарственной терапии по совокупности клинико-лабораторных, инструментальных и других методов диагностики болезней органов кровообращения.	препаратов в кардиологии; оценить эффективность и безопасность лекарственной терапии по совокупности клинико-лабораторных, инструментальных и других методов диагностики в кардиологии.		различных препаратов. **ИД ОПК-7.7.** Оценка эффективности и безопасности лекарственной терапии по совокупности клинико-лабораторных, инструментальных и других методов диагностики.
9	**ОПК-10.** Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных	Принципы решения стандартных задач профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности	Способы решения стандартных задач профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности	Навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности	**ИД ОПК-10.1.** Соблюдение конфиденциальности при работе с информационными базами данных и с индивидуальными данными граждан. **ИД ОПК-10.2.** Навыки эффективного поиска информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием правовых справочных систем и профессиональных фармацевтических баз данных. **ИД ОПК-10.3.** Навыки применения специализированного программного обеспечения для математической обработки данных наблюдений и экспериментов при решении задач в профессиональной деятельности.

	требований информационной безопасности				**ИД ОПК-10.4.** Навыки применения автоматизированных информационных систем во внутренних процессах медицинской организации, а также для организации взаимодействия медицинского персонала и пациентов медицинских организаций.
10	**ОПК-11.** Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения	Основные методологические подходы к работе с учебной, научной, справочной медицинской литературой, в том числе, в сети Интернет (методики сбора, хранения и обработки информации); алгоритмы и программные средства поддержки принятия решений в ходе лечебно-диагностического процесса в клинической кардиологии; способы сбора, хранения, поиска, переработки, преобразования и распространения информации в	Самостоятельно работать с учебной, научной, справочной, медицинской литературой, в том числе, и в сети Интернет (проводить поиск и отбор информации) в области клинической кардиологии; проводить статистическую обработку, анализ полученных данных и интерпретировать результаты для решения профессиональных задач в области диагностики и лечения болезней органов кровообращения; интерпретирует и применяет данные физических, химических,	Навыками системного подхода к анализа учебной, научной, справочной, медицинской информации, в том числе, Интернет-источников (методикой сбора и обработки информации); основными навыками использования медицинских информационных систем и Интернет-ресурсов; методикой ведения медицинской документации; основными научными методами познания: наблюдение, описание, измерение, эксперимент в области клинической кардиологии; анализом и составлением учетно-отчетной медицинской	**ИД ОПК 11.1.** Применение современных методик сбора и обработки информации, проведение статистический анализ полученных данных в профессиональной области и интерпретирует результаты для решения профессиональных задач. **ИД ОПК 11.2.** Выявление и анализ проблемных ситуаций, осуществление поиска и отбора научной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации в соответствии с заданными целями. **ИД ОПК 11.3.** Интерпретация и применение данных физических, химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов для решения профессиональных задач. **ИД ОПК-11.4.** Проведение

		медицинских информационных системах; способы ведения медицинской документации; основные статистические методы решения интеллектуальных задач и их применение в клинической, в том числе, неотложной кардиологии.	математических и иных естественнонаучных понятий и методов для решения профессиональных задач в области клинической, в том числе, неотложной кардиологии.	документации и методикой расчета качественных и количественных показателей, используемых в клинической, в том числе, неотложной кардиологии.	научно-практических исследований, анализ информации с использованием исторического метода и оформление публикации по результатам исследований. **ИД ОПК-11.5.** Анализ и составление учетно-отчетной медицинскую документацию и расчет качественных и количественных показатели, используемые в профессиональной деятельности.
	Профессиональные компетенции				
11	**ПК-1.** Способен оказать медицинскую помощь в неотложной и экстренной форме	Клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме в кардиологии (ОКС, ОКС, осложненный отеком легких или кардиогенным шоком, гипертонический криз, пароксизмальная наджелудочковая тахикардия,	Выявить клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме в кардиологии (ОКС без осложнений, ОКС, осложненный отеком легких, кардиогенным шоком, ТЭЛА, разрывами сердца; гипертонический криз; пароксизмальная	Навыками диагностики и оказания медицинской помощи в экстренной форме в кардиологии при ОКС без осложнений, ОКС, осложненном отеком легких, кардиогенным шоком, разрывами сердца; гипертоническом кризе; пароксизмальной наджелудочковой тахикардии,	**ИД ПК -1.3.** Выявление состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме **ИД ПК - 1.4.** Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента

		пароксизмальная желудочковая тахикардия, пароксизм фибрилляции/трепетания предсердий, полная АВ-блокада); методику оказания медицинской помощи в экстренной форме в кардиологии	наджелудочковая тахикардия, пароксизмальная желудочковая тахикардия, пароксизм фибрилляции/трепетания предсердий, полная АВ-блокада); оказать медицинскую помощь в экстренной форме в кардиологии	пароксизмальной желудочковой тахикардиия, пароксизме фибрилляции/трепетания предсердий, полной АВ-блокаде	
12	**ПК-2.** Способен собирать и анализировать жалобы, анамнез жизни и анамнез заболевания пациента с целью установления диагноза	Методику сбора жалоб (основных, второстепенных) пациента с кардиологической патологией; методику сбора анамнеза заболевания (сроки обращения за медицинской помощью, динамику развития симптомов, объем проведенной терапии и ее эффективность), анамнеза жизни, включая факторы риска болезней органов кровообращения, данные о перенесенных заболеваниях, травмах и хирургических вмешательствах,	Установить контакт с пациентом; провести сбор жалоб и анамнеза заболевания пациента с патологией сердечно-сосудистой системы, проанализировать полученные данные; определить факторы риска имеющегося заболевания органов кровообращения у пациента; оценить информацию об анамнезе жизни, уделяя особенное внимание сопутствующим заболеваниям, наследственному, аллергологическому, профессиональному, эпидемиологическому	Навыками установления контакта, комплаентных взаимоотношений с пациентом с заболеванием органов кровообращения; проведением сбора жалоб (основных, второстепенных), анамнеза заболевания (начало, динамика развития симптомов, обращение за медицинской помощью, характеристика и объем проведенной терапии и ее эффективность), анамнеза жизни (факторы риска, сопутствующие заболевания, аллергологический, профессиональный, эпидемиологический	**ИД ПК-2.1.** Установление контакта с пациентом. **ИД ПК-2.2.** Осуществление сбора жалоб, конкретизация их, выделение основных и второстепенны. **ИД ПК-2.3.** Сбор и анализ информации о начале заболевания, наличии факторов риска, динамике развития симптомов и течения заболевания. **ИД ПК-2.4.** Анализ сроков первого и повторного обращений за медицинской помощью, объема проведенной терапии, ее эффективности. **ИД ПК-2.5.** Сбор и оценка информации об анамнезе жизни, включая данные о перенесенных заболеваниях, травмах и хирургических вмешательствах,

		наследственном, профессиональном, эпидемиологическом анамнезах.	анамнезах.	анамнез) пациента с заболеванием сердечно-сосудистой системы.	наследственном, профессиональном, эпидемиологическом анамнезах.
13	**ПК-3.** Способен проводить физикальное обследование пациента, анализировать результаты дополнительных методов обследования с целью установления диагноза	Методику полного физикального обследования пациента с сердечно-сосудистым заболеванием (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретацию его результатов; необходимость, объем, очередность диагностических мероприятий и показания для консультации врачей-специалистов; методику анализа и сопоставления полученных клинико-диагностических результатов обследования пациента с заболеванием органов кровообращения; показания к назначению дополнительных методов обследования (при необходимости); принципы ранней диагностики, основные	Провести полное физикальное обследование пациента с сердечно-сосудистым заболеванием (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты; определить необходимость, объем, очередность диагностических мероприятий и показания для консультации врачей-специалистов; проанализировать и сопоставить полученные клинико-диагностические результаты обследования пациента с заболеванием органов кровообращения; определить показания к назначению дополнительных методов обследования; выявить синдромы сердечно-	Навыками проведения полного физикального обследования пациента с сердечно-сосудистым заболеванием (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретации его результатов; направить пациента на проведение диагностических мероприятий (лабораторных, инструментальных), на консультацию пациента к врачам-специалистам; анализом и сопоставлением полученных клинико-диагностических результатов обследования пациента с заболеванием органов кровообращения; умением провести анализ основных клинических проявлений сердечно-сосудистого заболевания, постановкой	**ИД ПК-3.1.** Проведение полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретация его результатов **ИД ПК-3.2.** Обоснование необходимости, объема, очередности диагностических мероприятий (лабораторных, инструментальных) и направления на консультации пациента к врачам-специалистам **ИД ПК-3.3.** Анализ полученных результатов обследования пациента, при необходимости обоснование и планирование объема дополнительных исследований. **ИД ПК-3.4.** Интерпретация и анализ результатов сбора информации о заболевании пациента, данные, полученные при лабораторном, инструментальном обследовании и при консультациях пациента врачами-специалистами, при необходимости обосновывает и планирует объем дополнительных исследований.

		симптомы и синдромы сердечно-сосудистых заболеваний; формулировку диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); дифференциальную диагностику заболеваний органов кровообращения.	сосудистых заболеваний, обосновать ими клинический диагноз в соответствии с действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); провести дифференциальную диагностику выявленной сердечно-сосудистой патологии.	клинического диагноза в соответствии с действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) и обосновать его; проведением дифференциальной диагностики выявленной сердечно-сосудистой патологии с другими заболеваниями.	**ИД ПК-3.5.** Осуществление ранней диагностики заболеваний внутренних органов. Установление диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) **ИД ПК-3.6.** Проведение дифференциальной диагностики заболеваний внутренних органов от других заболеваний.
14	**ПК-4.** Способен определять показания к госпитализации, показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи	Медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи в кардиологии; медицинские показания для направления пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара, принципы применения медицинских изделий в соответствии с действующими	Определить медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи, пациенту с сердечно-сосудистым заболеванием; определить медицинские показания для направления пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационаре или в условиях дневного стационара, принципы	Навыками определения медицинских показаний для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи в кардиологии; умением определить медицинские показания для направления пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационаре или в условиях дневного стационара, принципы применения медицинских изделий в соответствии с	**ИД ПК-4.1.** Определение медицинских показаний для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи **ИД ПК-4.2.** Направление пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской

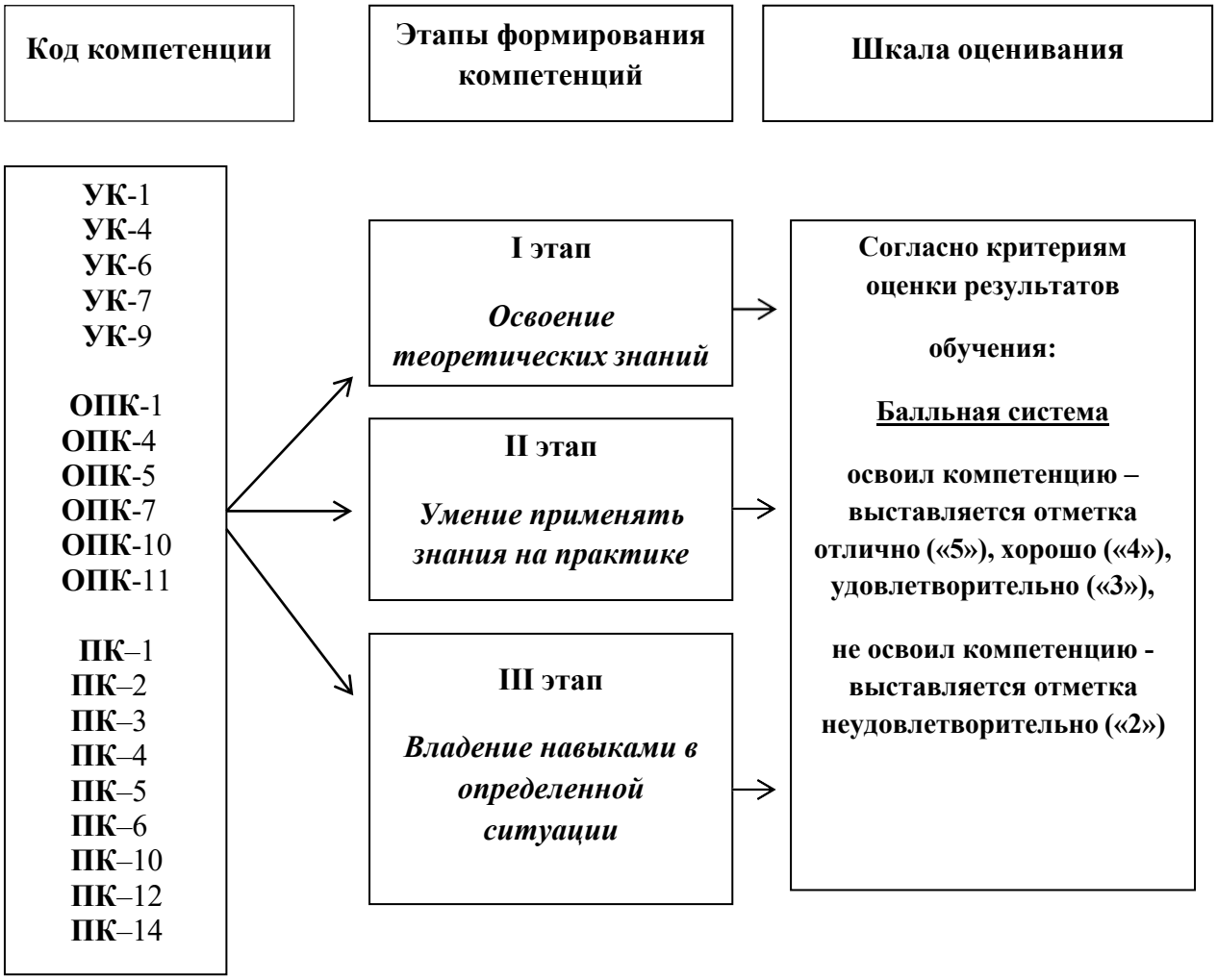
		порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи в кардиологии	применения медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) в кардиологии	действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с сердечно-сосудистой патологией	помощи с учетом стандартов медицинской помощи **ИД ПК-4.3.** Применение медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи
15	**ПК-5.** Способен назначить лечение пациентам	Современные методы применения, механизм действия, показания и противопоказания к назначению лекарственных препаратов, медицинских изделий при заболеваниях органов кровообращения (с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания	Составлять план лечения пациента с кардиальной патологией с учетом диагноза, возраста, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи в кардиологии; назначать лекарственные препараты, медицинские изделия,	Навыками составления индивидуального плана лечения пациента с кардиальной патологией с учетом диагноза, возраста, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи в кардиологии; назначить немедикаментозное лечение при заболеваниях органов кровообращения;	**ИД ПК-5.1.** Составление плана лечения пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания, наличием осложнений, сопутствующей патологии, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи **ИД ПК-5.2.** Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками

		медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи в кардиологии; немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины сердечно-сосудистого заболевания; принципы оказания паллиативной помощи пациентам с болезнями органов кровообращения; принципы организации персонализированного лечения пациента, в том числе, беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста с сердечно-сосудистыми заболеваниями	немедикаментозное лечение при заболеваниях органов кровообращения; оказывать паллиативную помощь пациентам с болезнями органов кровообращения; организовывать персонализированное лечение пациента, в том числе, беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста с сердечно-сосудистыми заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)	оказать паллиативную помощь пациентам с болезнями органов кровообращения; организовать персонализированное лечение пациента, в том числе, беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста с сердечно-сосудистыми заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи в кардиологии	оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи **ИД ПК-5.3.** Назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи **ИД ПК-5.4.** Оказание паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками **ИД ПК-5.5.** Организация персонализированного лечения пациента, в том числе, беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста
16	**ПК-6.** Способен осуществить контроль эффективности и безопасности проводимой терапии	Информацию об эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения в	Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения	Навыками оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения болезней органов кровообращения; умением	**ИД ПК-6.1.** Оценка эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения **ИД ПК-6.2.** Учит фармакодинамики и фармакокинетики основных

		кардиологии; фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, применяемых в кардиологии	пациентов с сердечно-сосудистой патологией; учитывать при назначении фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств, применяемых в кардиологии	учитывать при назначении особенности фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных средств, применяемых в лечении патологии органов кровообращения	групп лекарственных средств, предупреждение развития нежелательных лекарственных реакций, осуществляет их коррекцию в случае возникновения.
17	**ПК -10.** Способен к проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактической работе и формированию здорового образа жизни	Формы и методы просветительной работы, профилактические мероприятия для пациентов с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления патологии органов кровообращения, в том числе и социально-значимых заболеваний; факторы риска развития сердечно-сосудистых заболеваний	Выявить модифицируемые факторы риска развития сердечно-сосудистых заболеваний; своевременно назначить профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний органов кровообращения, в том числе и социально-значимых заболеваний в кардиологии	Навыками проведения просветительной работы, профилактических мероприятий для пациентов с учетом выявленных факторов риска развития сердечно-сосудистых заболеваний для предупреждения и раннего выявления патологии органов кровообращения, в том числе и социально-значимых	**ИД ПК-10.1.** Назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе и социально-значимых заболеваний
18	**ПК-12.** Готов к ведению медицинской документации, в том числе в электронном виде	Правила оформления медицинской документации (в том числе в электронном виде) в медицинских организациях кардиологического профиля; принципы	Заполнять медицинскую документацию (в том числе в электронном виде) в медицинских организациях кардиологического профиля; работать с персональными данными	Навыками заполнения медицинской документации (в том числе в электронном виде) в медицинских организациях кардиологического профиля; умением	**ИД ПК-12.1.** Заполнение медицинской документации, в том числе в электронном виде **ИД ПК-12.2.** Работа с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну **ИД ПК-12.3.** Оформление

		работы с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну	пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну; оформлять документы при направлении пациентов на госпитализацию, консультацию, санаторно-курортное лечение, медико-социальную экспертизу	работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну; оформлять документы при направлении пациентов с кардиологическими заболеваниями на госпитализацию, консультацию, санаторно-курортное лечение, медико-социальную экспертизу	документов при направлении пациентов на госпитализацию, консультацию, санаторно-курортное лечение, медико-социальную экспертизу
19	**ПК-14.** Способен принимать участие в научно-исследовательской деятельности	Методологию проведения научных исследований; основные направления научных исследований в клинической кардиологии; принципы и методы проведения научных исследований, медицинской статистики	Проводить научные исследования, анализировать медицинскую информацию на основе доказательной медицины, внедрять в практическую работу новые методы, направленные на охрану здоровья взрослого населения, в том числе, на профилактику развития сердечно-сосудистых заболеваний	Навыками участия в проведении научных исследований; умением анализировать медицинскую информацию на основе доказательной медицины и внедрять в практическую работу новые методы, направленные на охрану здоровья взрослого населения	**ИД ПК-14.1.** Участие в проведении научных исследований **ИД ПК-14.2.** Анализ медицинской информации на основе доказательной медицины **ИД ПК-14.3.** Внедрение в практическое здравоохранение новые методы и методики, направленные на охрану здоровья взрослого населения

1.9. Этапы формирования компетенции и описания шкал оценивания



2. Структура и содержание практики

2.1.Объем практики

Объем практики	
Общая трудоемкость в часах, всего	432 часа
Трудоемкость в часах Модуля “Острая кардиоваскулярная патология в общеврачебной практике”	36 часов
Общая трудоемкость в зачетных единицах, всего	12 з.е.
Вид промежуточной аттестации	Зачет с оценкой

2.2. Вид практики

Вид практики - производственная.

Производственная практика является обязательным разделом учебного процесса, непосредственно ориентированного на профессионально-практическую подготовку студентов. При выполнении программы обращается внимание на отработку студентами предлагаемого перечня обязательных практических навыков.

2.3. Критерии оценки знаний студентов

Оценка результатов обучения проводится согласно «Положения о системе оценивания результатов обучения студентов ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России».
Основой для определения уровня знаний, умений, навыков являются критерии оценивания – полнота и правильность:
- правильный, точный ответ;
- правильный, но неполный или неточный ответ;
- неправильный ответ;
- нет ответа.

При выставлении отметок учитывается классификации ошибок и их качество:
-грубые ошибки;
-однотипные ошибки;
-негрубые ошибки;
- недочеты.

Критерии оценки теоретической части

«5» - за глубину и полноту овладения содержания учебного материала, в котором студент легко ориентируется, за умения соединять теоретические вопросы с практическими, высказывать и обосновывать свои суждения, грамотно и логично излагать ответ.
«4» - студент полностью освоил учебный материал, ориентируется в нем, грамотно излагает ответ, но содержание и форма имеет некоторые неточности.
«3» - студент овладел знаниями и пониманиями основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, не умеет высказывать и обосновывать свои суждения.
«2» - студент имеет разрозненные и бессистемные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и не уверенно излагает материал.

Критерии оценки тестового контроля

«5»-при тестировании допускает до 10% ошибочных ответов.
«4» - при тестировании допускает до 20% ошибочных ответов.
«3» - при тестировании допускает до 30% ошибочных ответов.
«2» - при тестировании допускает более 30% ошибочных ответов.

Критерии оценки практической части

«5» -студент полностью освоил практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой производственной практики.
«4» – студент освоил практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой производственной практики, однако допускает некоторые неточности.
«3» - студен владеет лишь некоторыми практическими навыками и умениями.
«2» -студент владеет лишь некоторыми практическими навыками и умениями, выполняет их с грубыми ошибками.

Промежуточный контроль (зачетное занятие) по пятибалльной шкале

Промежуточная аттестация проводится комиссией по практике в составе курсового руководителя от ФГБОУ ВО Амурская ГМА и руководителя практики от медицинской организации.
«5» отлично - за глубину и полноту овладения содержания учебного материала, в котором студент легко ориентируется, за умения соединять теоретические вопросы с практическими, высказывать и обосновывать свои суждения, грамотно и логично излагать

ответ; при тестировании допускает до 10% ошибочных ответов. Практические умения и навыки, предусмотренные рабочей программой практики освоены полностью.
«4» хорошо - студент полностью освоил учебный материал, ориентируется в нем, грамотно излагает ответ, но содержание и форма имеет некоторые неточности; при тестировании допускает до 20% ошибочных ответов. Полностью освоил практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, однако допускает некоторые неточности
«3» удовлетворительно- студент овладел знаниями и пониманиями основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, не умеет высказывать и обосновывать свои суждения; при тестировании допускает до 30% ошибочных ответов. Владеет лишь некоторыми практическими навыками и умениями.
«2» неудовлетворительно - студент имеет разрозненные и бессистемные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и не уверенно излагает материал, при тестировании допускает более 30% ошибочных ответов. Практические навыки и умения выполняет с грубыми ошибками.

3. Учебно-методическое, материально-техническое и информационноеобеспечение практики

3.1 Основная литература

1. Мартынов, А. И. Внутренние болезни : Т. I. : учебник / под ред. Мартынова А. И. , Кобалава Ж. Д. , Моисеева С. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 784 с. - ISBN 978-5-9704-5886-0. - Текст : электронный (дата обращения: 04.05.2021). - Режим доступа : по подписке. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970458860.html
2. Мартынов, А. И. Внутренние болезни : Т. II. : учебник / под ред. Мартынова А. И. , Кобалава Ж. Д. , Моисеева С. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-5887-7. - Текст : электронный (дата обращения: 04.05.2021). http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970458877.html
3. Маколкин, В. И. Внутренние болезни : учебник / Маколкин В. И. , Овчаренко С. И. , Сулимов В. А. - 6-е изд. , перераб. и доп. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-4157-2. - Текст : электронный (дата обращения: 04.05.2021). http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441572.html

3.2 Дополнительная литература

1. Арутюнов, Г.П. Диагностика и лечение заболеваний сердца и сосудов / ГЭОТАР-Медиа. - 2015. – С. 504. ISBN 978-5-9704-3146-7. Текст: электронный (дата обращения: 21.05.2021). - Режим доступа: по подписке. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431467.html
2. Белялов Ф.И. Аритмии сердца / ГЭОТАР-Медиа. - 2020. – С. 448. ISBN 978-5-9704-5641-5. - Текст: электронный (дата обращения: 20.05.2021). - Режим доступа: по подписке. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970456415.html
3. Берестень Н.Ф. Функциональная диагностика : национальное руководство / под ред. Н.Ф. Берестень, В.А. Сандрикова, С.И. Федоровой. – ГЭОТАР-Медиа. - 2019. С. 784. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-4242-5. - Текст: электронный (дата обращения: 20.05.2021). - Режим доступа: по подписке. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970442425.html
4. Вёрткин А.Л. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: учебник / А. Л. Вёрткин, Л.А. Алексанян, М.В. Балабанова и др.; под ред. А.Л. Вёрткина. - ГЭОТАР-Медиа. - 2016. – С. 544. ISBN 978-5-9704-3579-3. Текст: электронный (дата обращения:

06.05.2021). - Режим доступа: по подписке.
http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970435793.html
5. Ганцева, Х.Х. Клиническое обследование пациента / Ганцева Х. Х. , Ишмуратова Р. Ш. , Кзыргалин Ш. Р. , Гайнуллин А. Х. - ГЭОТАР-Медиа. - 2021. – С. 208. ISBN 978-5-9704-6035-1. - Текст: электронный (дата обращения: 14.05.2021). - Режим доступа: по подписке.
http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970460351.html
6. Колпаков Е.В. ЭКГ при аритмиях: атлас / Колпаков Е.В. , Люсов В.А. , Волов Н.А. - ГЭОТАР-Медиа. - 2013. – С. 288. ISBN 978-5-9704-2603-6. Текст: электронный (дата обращения: 20.05.2021). - Режим доступа: по подписке.
http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426036.html
7. Первая помощь и медицинские знания : практическое руководство по действиям в неотложных ситуациях / под ред. Дежурного Л.И., Миннуллина И.П. - ГЭОТАР-Медиа. - 2019. – С. 256. ISBN 978-5-9704-5426-8.- Текст: электронный (дата обращения: 06.05.2021). - Режим доступа: по подписке.
http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970454268.html
8. Резник Е.В. Клинические нормы. Кардиология / ГЭОТАР-Медиа. - 2020. – С. 448 с. ISBN 978-5-9704-5851-8. - Текст: электронный (дата обращения: 20.05.2021). - Режим доступа: по подписке. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970458518.html
9. Руксин В.В. Неотложная амбулаторно-поликлиническая кардиология: краткое руководство / ГЭОТАР-Медиа. - 2018. – С. 256. ISBN 978-5-9704-4791-8. - Текст : электронный (дата обращения: 21.05.2021). - Режим доступа : по подписке.
http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970447918.html
10. Трухан Д.И. Внутренние болезни. Кардиология. Ревматология: учебное пособие / Д.И. Трухан, И.А. Викторова. - Москва: ООО Изд-во «МИА». - 2013. – С. 376.
11. Щёкотова В.В. Дифференциальная диагностика внутренних болезней / под ред. В.В. Щёкотова, А.И. Мартынова, А.А. Спасского. - ГЭОТАР-Медиа. - 2018. – С. 928. ISBN 978-5-9704-4778-9. Текст: электронный (дата обращения: 04.05.2021). - Режим доступа: по подписке. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970447789.html
12. Щукин Ю.В. Функциональная диагностика в кардиологии / Ю.В. Щукин - ГЭОТАР-Медиа. - 2017. – С. 336. ISBN 978-5-9704-3943-2. - Текст: электронный (дата обращения: 05.05.2021). - Режим доступа: по подписке.
http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970439432.html

3.3. Учебно-методическое обеспечение дисциплины, подготовленноесотрудниками кафедры

1. Вахненко Ю.В., Ландышев Ю.С., Доровских И.Е., Уразова Г.Е., Погребная М.В. Диагностика врожденных пороков сердца // Амуртипограф. – Благовещенск. – 2013. – 156 с. (УМО)
2. Уразова Г.Е., Ландышев Ю.С., Найденов А.В., Семикин Е.Н. Дисфункции синусового узла // Благовещенск. – 2006. – 46 с. (УМО)
3. Уразова Г.Е., Ландышев Ю.С., Доровских И.Е., Вахненко Ю.В., Найденгов А.В. Приобретенные пороки сердца: диагностика и лечение // Амуртипограф. - Благовещенск. – 2013. – 107 с. (УМО)
4. Вахненко Ю.В. Электронное учебное пособие “ЭКГ-диагностика нарушений сердечного ритма”. – ЭИОС ФГБОУ ВО Амурской ГМА. - 2021 г.
5. Вахненко Ю.В. Электронное учебное пособие “Диагностика и лечение хронической ишемической болезни сердца”. – ЭИОС ФГБОУ ВО Амурской ГМА. - 2021 г.
6. Вахненко Ю.В. Электронное учебное пособие “Гипертрофии левых и правых отделов сердца”. – ЭИОС ФГБОУ ВО Амурской ГМА. – 2020 г.
7. Вахненко Ю.В. Электронное учебное пособие “Нормальная ЭКГ”. – ЭИОС ФГБОУ ВО Амурской ГМА. – 2020 г.

8. Вахненко Ю.В. Электронное учебное пособие “ЭКГ-диагностика разных клинических состояний”. – ЭИОС ФГБОУ ВО Амурской ГМА. – 2020 г.
9. Вахненко Ю.В. Электронное учебное пособие “Инфаркт миокарда с подъемом ST и его осложнения”. – ЭИОС ФГБОУ ВО Амурской ГМА. – 2021 г.
10. Вахненко Ю.В. Электронное пособие “Диагностика и лечение артериальной гипертонии”. - ЭИОС ФГБОУ ВО Амурской ГМА. – 2020 г.

3.4. Материально-техническая база для проведения практики

№ п/п	Наименование	Количество
	Кабинет заведующего кафедрой	
1	Персональный компьютер	**1**
2	Спирометр SHILLER SPIROVIT	**1**
3	Лаксиметр	**1**
4	Ноутбук	**1**
5	Системный блок	**2**
6	Комплекс диагностический для анализа состояния сосудистой стенки	**1**
7	Пульсоксиметр	**2**
8	Принтер	**1**
	Практикумы № 155-161	
9	Пульсоксиметр	**5**
19	Микроскоп бинокулярный	**4**
11	Спироанализатор	**1**
12	Одноканальный электрокардиограф ЭК1К-01	**1**
13	Шестиканальный электрокардиограф ECG – 9001K	**1**
14	Спироанализатор Fucuda Sangyo ST – 95	**1**
15	Витальграф COPD – 6	**1**
16	Диагностическая спирометрическая система с определением сопротивления дыхательных путей	**1**
17	Анализатор лазерный микроциркуляции крови ЛАКК-2	**1**
18	Комплекс портативной диагностики	**1**
19	Негатоскоп	**4**
20	Анализатор газов крови и электролитов (комплект оборудования)	**1**
21	Пневматохограф с интегратором 4 места	**1**
22	Монитор	**6**
23	Многофункциональное устройство Brother DCP-1512R	**2**
	Компьютерный класс	
24	Компьютер	**5**
26	Принтер	**5**
27	Ноутбук	**4**
28	Видеопроектор мультимедийный	**2**
29	Системный блок	**5**
	Интернет-класс	**1**
	Класс практических умений	
30	Модель сердца взрослого	**1**
31	Коронарные анастомозы, ознакомительная модель	**1**
32	Гигантское сердце	**1**
33	Профессиональный медицинский манекен-тренажер, имитирующий взрослого человека для отработки приемов расширенной сердечно-легочной реанимации и обучения персонала работе в команде	**1**

Мультимедийные материалы на электронных носителях (CD, DVD)

Научная библиотека

1. Абашин А.А. Электронный атлас ЭКГ. В 8 частях. Ч.1 // Абашин. – 2010. – С. 200. - Формат: chm / rar + 3%. - Размер: 31.61 Mb
2. Аксенова Г.А., Домницкая Т.М. Атлас электрокардиограмм с унифицированными заключениями // Медпрактика-М. – 2008. - ISBN: 978-5-98803-147-5
3. Внутренние болезни в 2-х томах: учебник /Под ред. Н.А. Мухина, В.С. Моисеева, А.И. Мартынова – М.: «ГЭОТАР-Медиа». - 2010. – 1264 с. (CD-диск)
4. Внутренние болезни. 333 тестовых задачи и комментарии к ним: учебное пособие для вузов / Под ред. Дворецкого Л.И., Михайлова А.А., Стрижовой Н.В., Чистовой В.С. – 2-е издание. - М.: «ГЭОТАР-Медиа». - 2008. - 160 с. (CD-диск)
5. Внутренние болезни: руководство к практическим занятиям по факультетской терапии: учебное пособие /под ред. профессора Подзолкова В.И. – М.: «ГЭОТАР-Медиа». - 2010. – 640 с. (CD-диск)
6. Внутренние болезни: Учебник. //М.: ОАО «Издательство Медицина». - 2008. – 720 с. (Учебная литература для студентов медицинских вузов) (CD-диск)
7. Воробьев А.С. Электрокардиография. Новейший справочник // Сова. – 2003. – С. 543. - Формат: djvu/rar + 3%. - Размер: 29,7 МБ
8. Григоров С. С, Вотчал Ф. Б., Костылева О. В. Название: Электрокардиограмма при искусственном водителе ритма сердца // Медицина. – 1990. – С. 240. - Формат: djvu/rar + 3%. - Размер: 5,14 Mb
9. Диагностика внутренних болезней: медицинская энциклопедия // М.: 2007. (CD-диск)
10. Интенсивная терапия (национальное руководство) // М.: «ГЭОТАР-Медиа». (CD-диск)
11. Кушаковский М.С., Журавлева Н.Б. Аритмии и блокады сердца (атлас электрокардиограмм) // 1981. – С. 340. - Формат: djvu. - 37,2 Мб
12. Медицинская энциклопедия // М. - 2007. - 10 томов (2 CD-диска)
13. Медицинские стандарты, клинические протоколы и порядки оказания медицинской помощи. (CD-диск)
14. Мурашко В. В., Струтынский А. В. Электрокардиография // МЕДпресс-инфом. – 2007. - Формат: djvu. - Размер: 12.6 Mb
15. Общая врачебная практика: учебное пособие на компакт-диске для студентов медицинских вузов. (CD-диск)
16. Орлов В.Н. Руководство по электрокардиографии // МИА. - 1997. – С. 528. - Формат: DJVU. - Размер: 10.1 Mb
17. Планы ведения больных. Терапия // М.: «ГЭОТАР-Медиа». - 2011. (CD-диск)
18. Стандарты медицинской помощи (информационная система). - М.: «ГЭОТАР-Медиа» - 2008. (CD-диск)
19. Струтынский А.В. Электрокардиограмма: анализ и интерпретация // МЕДпресс-информ. – 2010. – С. 224/100. - Формат: doc / rar + 3%. - Размер: 37.09 Mb
20. Хэмптон Дж. Основы ЭКГ (электрокардиографии) // Медицинская литература. - 2007. – С. 274. - Формат: djvu. - Размер: 5.41 Mb
21. Хэмптон Дж. Основы ЭКГ (электрокардиографии) // Медицинская литература. – 2007. - С. 224. - Формат: djvu / rar + 3%. - Размер: 5.41 Mb
22. Хэмптон Дж.Р. Атлас ЭКГ (электрокардиограмм). 150 клинических ситуаций // Медицинская литература. – 2008. - Формат: djvu/rar + 3%. - Размер: 48.48 Mb
23. Циммерман Ф. Клиническая электрокардиография // Бином. – 2008. – С. 424. - Формат: djvu / rar + 3%. - Размер: 24,16 Мб
24. Эберт, Г.-Х. Простой анализ ЭКГ: интерпретации, дифференциальный диагноз // Логосфера. – 2010. – С. 280. - Формат: djvu / rar + 3%. - Размер: 16,1 МБ

25. Экспресс-анализ электрокардиограммы // МНМЦ "Мысль". – 2010. - Формат: djvu / rar + 3%. - Размер: 13.27 Mb
26. Электронная медицинская библиотека: зарубежные практические руководства // М.: Практика. - 2007. (CD-диск)
27. Ярцев С.С. Электрокардиография. Практическое руководство-справочник для врачей // 2014. – С. 227. - Формат: djvu. - Размер: 26.17 Мб

На кафедре (CD-диски) - мультимедийные презентации:
1. Нормальная ЭКГ
2. ЭКГ-диагностика нарушений функций автоматизма и возбудимости
3. Суправентрикулярные тахикардии и узкими и широкими комплексами QRS
4. ЭКГ-диагностика нарушений функции проводимости
5. ЭКГ-диагностика гипертрофии отделов сердца
6. ЭКГ-диагностика хронической ишемической болезни сердца и инфаркта миокарда
7. Современные методы функциональной диагностики в кардиологии
8. Редкие ЭКГ-синдромы
9. ЭКГ диагностика отдельных состояний в кардиологии
10. Современные методы функциональной диагностики в пульмонологии

Лекции (CD):
1. Электрофизиология сердца. Элементы нормальной ЭКГ и их клиническое значение.
2. Диагностика нарушений функции автоматизма и возбудимости
3. Диагностика нарушений функции проводимости
4. Диагностика хронической ишемической болезни сердца и инфаркта миокарда
5. 1 часть. Диагностика гипертрофии левых и правых отделов сердца
   2 часть. Методы функциональной диагностики заболеваний органов дыхания

Видеофильмы, фотоматериалы, используемые при обучении студентов (подготовленные сотрудниками кафедрами)

Видеофильмы (DVD)
1. Пропедевтика внутренних болезней.
2. Пропедевтика внутренних болезней (РГМУ).
3. Методика проведения спирометрии.
4. Методика проведения бронходилатационного теста.

Фотоматериалы:
1. Наборы учебных ЭКГ к каждому практическому занятию
2. Наборы спирограмм к 10 практическому занятию
3. Фотоальбом “Нарушения сердечного ритма и проводимости”
4. Фотоальбом “ЭКГ-диагностика инфаркта миокарда”
5. Фотоальбом “ЭКГ-диагностика гипертрофий левых и правых отделов сердца”

Альбомы, стенды, таблицы, планшеты, раздаточные материалы, используемые при обучении (подготовленные сотрудниками кафедры)

Стенды
1. Проводящая система сердца
2. Антикоагулянты в лечении заболеваний сердца
3. Дифференциальная диагностика в Электрокардиографии
4. Этапы становления электрокардиографии, как метода диагностики в России и за рубежом
5. ЭКГ диагностика ишемической болезни сердца
6. Бивентрикулярная электрокардиостимуляция
7. Виды электрокардиостимуляции

Таблицы

1. Электрокардиографические признаки гипертрофии миокарда.
2. Нормальная электрокардиограмма
3. Знаменательные даты в развитии электрокардиографии
4. Мембранная теория возбуждения клетки и мышечного волокна
5. Возможности электрокардиографии
6. План анализ и составления заключения по электрокардиографии
7. Критерии оценки электрокардиографии с физической нагрузкой
8. Показания к проведению холтеровского мониторирования.
9. Таблица Базетта
10. Роль электрокардиографии в диагностика инфаркта миокарда
11. Изменения электрокардиограммы при остром инфаркте миокарда различной локализации
12. Дифференциальная диагностика крупноочагового и мелкоочагового инфаркта миокарда.
13. Типы изменения электрокардиограммы при ишемической болезни сердца
14. Нестабильная стенокардия
15. Классификация аритмий сердца
16. Классификация градаций желудочковых экстрасистол по Лауну
17. Дифференциальная диагностика экстрасистолии
18. Нарушения ритма, связанные с изменением возбуждения
19. Снижение вентиляционной функции легких
20. Классификация дыхательной недостаточности по степени тяжести
21. Хроническая обструктивная болезнь легких.
22. Показания для пикфлоуметрии у больных с бронхиальной астмой
23. Спирографическое исследование легких
24. Показания к применению спирографии
25. Показатели спирограммы
26. Области применения спирометрии
27. Плетизмография

Альбомы

1. “Нарушения сердечного ритма и проводимости”
2. “ЭКГ-диагностика инфаркта миокарда”
3. “ЭКГ-диагностика гипертрофий левых и правых отделов сердца”
4. Методы функциональной диагностики в пульмонологии
5. Редкие ЭКГ-синдромы в кардиологии

Оборудование Аккредитационно-симуляционного центра, используемое для проведение практики

Наименование симуляционного оборудования*	Модель
Манекен с возможностью имитации аускультативной картины заболеваний сердца и легких	MW2810 Cardiology Patient Simulator "K" Plus Training System ver.2
Негатоскоп общего назначения "Armed" - кадровый	
Тренажер аускультации со Смартоскопом	Auscultation Trainer and Smartscope LF01172
Экранный симулятор виртуального пациента	
Электрокадиограф ЭКЗТ-01-Р-Д 1/3х канальный	

Робот - симулятор для обучения навыкам расширенной сердечно-легочной реанимации	Gaumard Scientific, США
Манекен для аускультации с возможностью имитации аускультативной картины различных заболеваний	SAKAMOTO, Япония
Имитатор пациента, имитирующий взрослого мужчину для обучения навыкам ЭКГ	Laerdal™, Норвегия

3.5. Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, электронные образовательные ресурсы

№ п.п.	Название ресурса	Описание ресурса	Доступ	Адрес ресурса
Электронно-библиотечные системы				
1.	«Консультант студента» Электронная библиотека медицинского вуза.	Для студентов и преподавателей медицинских и фармацевтических вузов. Предоставляет доступ к электронным версиям учебников, учебных пособий и периодическим изданиям.	библиотека, индивидуальный доступ	http://www.studmedlib.ru/
2.	«Консультант врача» Электронная медицинская библиотека.	Материалы, размещенные в библиотеке разработаны ведущими российскими специалистами на основании современных научных знаний (доказательной медицины). Информация подготовлена с учетом позиции научно-практического медицинского общества (мирового, европейского и российского) по соответствующей специальности. Все материалы прошли обязательное независимое рецензирование.	библиотека, индивидуальный доступ	http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x
3.	PubMed	Бесплатная система поиска в крупнейшей медицинской библиографической базе данных MedLine. Документирует медицинские и биологические статьи из специальной литературы, а также даёт ссылки на полнотекстовые статьи.	библиотека, свободный доступ	https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/
4.	Oxford Medicine Online.	Коллекция публикаций Оксфордского издательства по медицинской тематике, объединяющая свыше 350 изданий в общий ресурс с возможностью перекрестного поиска. Публикации включают The Oxford Handbook of Clinical Medicine и	библиотека, свободный доступ	http://www.oxfordmedicine.com

		The Oxford Textbook of Medicine, электронные версии которых постоянно обновляются.		
5.	База знаний по биологии человека	Справочная информация по физиологии, клеточной биологии, генетике, биохимии, иммунологии, патологии. (Ресурс Института молекулярной генетики РАН.)	библиотека, свободный доступ	http://humbio.ru/
6.	Медицинская онлайн библиотека	Бесплатные справочники, энциклопедии, книги, монографии, рефераты, англоязычная литература, тесты.	библиотека, свободный доступ	http://med-lib.ru/
Информационные системы				
7.	Российская медицинская ассоциация	Профессиональный интернет - ресурс. Цель: содействие осуществлению эффективной профессиональной деятельности врачебного персонала. Содержит устав, персоналии, структура, правила вступления, сведения о Российском медицинском союзе.	библиотека, свободный доступ	http://www.rmass.ru/
8.	Web-медицина	Сайт представляет каталог профессиональных медицинских ресурсов, включающий ссылки на наиболее авторитетные тематические сайты, журналы, общества, а также полезные документы и программы. Сайт предназначен для врачей, студентов, сотрудников медицинских университетов и научных учреждений.	библиотека, свободный доступ	http://webmed.irkutsk.ru/
Базы данных				
9.	Всемирная организация здравоохранения	Сайт содержит новости, статистические данные по странам, входящим во всемирную организацию здравоохранения, информационные бюллетени, доклады, публикации ВОЗ и многое другое.	библиотека, свободный доступ	http://www.who.int/ru/
10.	Министерства науки и высшего образования Российской Федерации	Сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое.	библиотека, свободный доступ	http://www.minobrnauki.gov.ru
11.	Министерство просвещения Российской	Сайт Министерства просвещения Российской Федерации содержит новости, информационные	библиотека, свободный доступ	https://edu.gov.ru/

	Федерации.	бюллетени, доклады, публикации и многое другое.		
12.	Федеральный портал «Российское образование»	Единое окно доступа к образовательным ресурсам. На данном портале предоставляется доступ к учебникам по всем отраслям медицины и здравоохранения.	библиотека, свободный доступ	http: //www.edu.ru/ http://window.edu.ru/catalog/?prubr=2.2.81.1
Библиографические базы данных				
13.	БД «Российская медицина»	Создается в ЦНМБ, охватывает весь фонд, начиная с 1988 года. База содержит библиографические описания статей из отечественных журналов и сборников, диссертаций и их авторефератов, а также отечественных и иностранных книг, сборников трудов институтов, материалы конференций и т.д. Тематически база данных охватывает все области медицины и связанные с ней области биологии, биофизики, биохимии, психологии и т.д.	библиотека, свободный доступ	http://www.scsml.rssi.ru/
14.	eLIBRARY.RU	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 13 млн. научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии более 2000 российских научно-технических журналов, в том числе более 1000 журналов в открытом доступе.	библиотека, свободный доступ	http://elibrary.ru/defaultx.asp
15.	Портал Электронная библиотека диссертаций	В настоящее время Электронная библиотека диссертаций РГБ содержит более 919 000 полных текстов диссертаций и авторефератов.	библиотека, свободный доступ	http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/
16.	Медлайн.ру	Медико-биологический портал для специалистов. Биомедицинский журнал. Последнее обновление 7 февраля 2021 г.	библиотека, свободный доступ	http://www.medline.ru

3.6. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в образовательном процессе

I. Коммерческие программные продукты		
1.	Операционная система MS Windows 7 Pro	Номер лицензии 48381779
2.	Операционная система MS Windows 10 Pro, MS Office	ДОГОВОР №142 А от 25.12.2019
3.	MS Office	Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919
4.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Расширенный	Договор № 977 по/20 от 24.12.2020
5.	1С:Университет ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2191 от 15.10.2020
6.	1С: Библиотека ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2281 от 11.11.2020
II. Свободно распространяемое программное обеспечение		
1.	Google Chrome	Бесплатно распространяемое Условия распространения: https://play.google.com/about/play-terms/index.html
2.	Браузер «Yandex»	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ Браузер «Yandex» https://yandex.ru/legal/browser_agreement/
3.	Dr.Web CureIt!	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение: https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf
4.	OpenOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html
5.	LibreOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: https://ru.libreoffice.org/about-us/license/

3.7. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Министерство здравоохранения Российской Федерации. Стандарты первичной медико-санитарной помощи – https://www.rosminzdrav.ru/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983?1-standarty-pervichnoy-mediko-sanitarnoy-pomoschi

Министерство здравоохранения Российской Федерации. Стандарты специализированной медицинской помощи - https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983/2-standarty-spetsializirovannoy-meditsinskoy-pomoschi

Министерство здравоохранения Российской Федерации. Порядок оказания медицинской помощи населению Российской Федерации - https://www.rosminzdrav.ru/61/4/stranitsa-857/poryadki-okazaniya-meditsinskoy-pomoschi-naseleniyu-rossiyskoy-federatsii

Клинические рекомендации МЗ РФ – https://medi.ru/klinicheskie-rekomendatsii/

Сайт Российского Респираторного общества http://spulmo.ru

Сайт Российского кардиологического общества http://scardio.ru

4. Фонд оценочных средств

4.1. Примеры тестовых заданий промежуточного контроля знаний

Тестирование проводится в системе Moodle (электронный адрес https://educ-amursma.ru/course/view.php?id=90). Всего – 100 тестовых заданий.

Выберите 1 правильный вариант ответа:

1. ПРИ ПЛАНИРУЮЩЕМСЯ СТЕНТИРОВАНИИ КОРОНАРНЫХ АРТЕРИЙ БОЛЬНОМУ С ОКС НЕОБХОДИМО ПРИНЯТЬ КЛОПИДОГРЕЛ В ДОЗЕ

1. 200 мг
2. 300 мг
3. 600 мг
4. 900 мг

2. ПРИ ПРИСТУПЕ СТЕНОКАРДИИ ПРИНЦМЕТАЛА БОЛЬНОМУ ПОКАЗАНЫ

1. бисопролол и нитраты
2. дилтиазем и нитраты
3. метопролол и нитраты
4. иАПФ

3. ОСТРЕЙШАЯ СТАДИЯ ИНФАРКТА МИОКАРДА С ПОДЪЕМОМ ST ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ СЛЕДУЮЩИМИ ЭКГ-ПРИЗНАКАМИ

1. наличием монофазной кривой (элевации ST)
2. наличием монофазной кривой и патологического зубца Q
3. наличием патологического зубца Q без изменений сегмента ST
4. возможно наличие всех перечисленных признаков

Ответы: 3, 2, 1

4.2. Перечень практических навыков, которыми должен обладать студентпосле прохождения практики

1. Методика сбора жалоб у больного с патологией сердечно-сосудистой системы
2. Методика сбора анамнеза болезни у пациента с патологией сердечно-сосудистой системы
3. Методика сбора анамнеза жизни у пациента с патологией сердечно-сосудистой системы
4. Методика физикального осмотра больного с патологией сердечно-сосудистой системы
5. ЭКГ-диагностика инфаркта миокарда с подъемом ST с определением стадии и локализации
6. Алгоритм диагностики инфаркта миокарда без подъема ST
7. Составление плана обследования больному с ОКС без осложнений
8. Составление плана обследования больному с ОКС, осложненным отеком легких
9. Составление плана обследования больному с ОКС, осложненным кардиогенным шоком
10. Составление плана обследования больному с ОКС, осложненным нарушением ритма
11. Составление плана обследования больному с ОКС, осложненным разрывами сердца
12. Составление листа назначений больному с ОКС, осложненным отеком легких
13. Составление листа назначений больному с ОКС, осложненным кардиогенным шоком
14. Составление листа назначений больному с ОКС, осложненным нарушением ритма

15. Составление листа назначений больному с ОКС, осложненным разрывами сердца
16. Составление плана обследования больному с неосложненным гипертоническим кризом
17. Составление плана обследования больному с осложненным гипертоническим кризом
18. Составление листа назначений больному с неосложненным гипертоническим кризом
19. Составление листа назначений больному с осложненным гипертоническим кризом
20. ЭКГ-диагностика наджелудочковых пароксизмальных тахикардий
21. ЭКГ-диагностика желудочковых пароксизмальных тахикардий
22. ЭКГ-диагностика фибрилляции предсердий
23. ЭКГ-диагностика трепетания предсердий
24. ЭКГ-диагностика синдрома Фредерика
25. Составление плана обследования больному с пароксизмальной наджелудочковой тахикардией
26. Составление плана обследования больному с пароксизмальной желудочковой тахикардией
27. Составление плана обследования больному с пароксизмом фибрилляции предсердий
28 Составление плана обследования больному с тахисистолической формой фибрилляции предсердий и признаками сердечной недостаточности
29. Составление плана обследования больному пароксизмальной наджелудочковой тахикардией при синдроме Вольфа-Паркинсона-Уайта
30. Составление листа назначений больному с пароксизмальной желудочковой тахикардией
31. Составление листа назначений больному с пароксизмом фибрилляции предсердий
32. Составление листа назначений больному с тахисистолической формой фибрилляции предсердий и признаками сердечной недостаточности
33. Составление листа назначений больному с пароксизмальной наджелудочковой тахикардией при синдроме Вольфа-Паркинсона-Уайта
34. Проведение дифференциальной диагностики желудочковой тахикардии и наджелудочковой тахикардии с широкими комплексами QRS
35. Купирование наджелудочковой тахикардии с помощью “вагусных проб”
36. Определение показаний к медикаментозной кардиоверсии при пароксизмальной форме фибрилляции/ трепетания предсердий и назначение лекарственных препаратов с указанием дозировок, подходящих для этой цели в соответствии с основным диагнозом
37. Определение показаний к электрической кардиоверсии при пароксизмальной форме фибрилляции/трепетания предсердий
38. Алгоритм подготовки больного к выполнению электрической кардиоверсии
39. Определение показаний к радиочастотой-/криоаблации при фибрилляции/трепетании предсердий
40. Алгоритм подготовки больного к радиочастотой-/криоаблации при фибрилляции/трепетании предсердий
41. Определение показаний к хирургическому лечению синдрома Вольфа-Паркигнсона-Уайта
42. ЭКГ-диагностика синоатриальной блокады
43. ЭКГ-диагностика АВ-блокады
44. ЭКГ-диагностика блокады правой ножки пучка Гиса
45. ЭКГ-диагностика блокады левой ножки пучка Гиса
46. ЭКГ-диагностика блокады обеих ножек пучка Гиса
47. Составление плана обследования больному с синоатриальной блокадой высокой степени
48. Составление плана обследования больному с АВ-блокадой высокой степени
49. Составление листа назначений больному с синоатриальной блокадой высокой степени
50. Составление листа назначений больному с АВ-блокадой высокой степени

51. Составление листа назначений больному с синдромом Фредерика
52. Определение показаний к временной электрокардиостимуляции при СА- и АВ-блокадах высокой степени
53. Определение показаний к постоянной электрокардиостимуляции при СА- и АВ-блокадах высокой степени
54. Обоснование выбора электрокардиостимулятора в зависимости от конкретной клинической ситуации.
55. Определение показаний к имплантации трехкамерного электрокардиостимулятора
56. Анализ ЭКГ при имплантированном однокамерном электрокардиостимуляторе
57. анализ ЭКГ при имплантированном двухкамерном электрокардиостимуляторе
58. Анализ ЭКГ при трехкамерном электрокардиостимуляторе
59. Регистрация ЭКГ в 12-отведениях
60. Интерпретация результатов холтеровского мониторирования

4.3. Перечень вопросов к зачету

1. Что включает анамнез болезни
2. Что включает анамнез жизни
3. Что включает физикальное исследование сердечно-сосудистой системы
4. ЭКГ-признаки инфаркта миокарда с подъемом ST в острой стадии
5. ЭКГ-признаки инфаркта миокарда с подъемом ST в подострой стадии
6. ЭКГ-признаки инфаркта миокарда с подъемом ST в стадии рубцевания
7. Алгоритм диагностики миокарда с подъемом ST
8. Алгоритм диагностики инфаркта миокарда без подъема ST
9. Алгоритм диагностики ОКС, осложненного отеком легких
10. Алгоритм диагностики ОКС, осложненного кардиогенным шоком
11. Алгоритм диагностики ОКС, осложненного нарушением ритма
12. Алгоритм диагностики ОКС, осложненного разрывами сердца
13. Алгоритм диагностики ОКС, осложненного отеком легких
14. Алгоритм лечения ОКС, осложненного кардиогенным шоком
15. Алгоритм лечения ОКС, осложненного нарушением ритма
16. Алгоритм лечения ОКС, осложненного разрывами сердца
17. Алгоритм обследования больного с неосложненным гипертоническим кризом
18. Алгоритм обследования больного с осложненным гипертоническим кризом
19. Алгоритм лечения больного с неосложненным гипертоническим кризом
20. Алгоритм лечения больного с осложненным гипертоническим кризом
21. ЭКГ-признаки наджелудочковых пароксизмальных тахикардий
22. ЭКГ-признаки желудочковых пароксизмальных тахикардий
23. ЭКГ-признаки фибрилляции предсердий
24. ЭКГ-признаки трепетания предсердий
25. ЭКГ-признаки синдрома Фредерика
26. Алгоритм обследования больного с пароксизмальной наджелудочковой тахикардией
27. Алгоритм обследования больного с пароксизмальной желудочковой тахикардией
28. Алгоритм обследования больного с пароксизмом фибрилляции предсердий
29. Алгоритм обследования больного с тахисистолической формой фибрилляции предсердий и признаками сердечной недостаточности
30. Алгоритм обследования больного с пароксизмальной наджелудочковой тахикардией при синдроме Вольфа-Паркинсона-Уайта
31. Алгоритм лечения больного с пароксизмальной желудочковой тахикардией
32. Алгоритм лечения больного с пароксизмом фибрилляции предсердий
33. Алгоритм лечения больного с тахисистолической формой фибрилляции предсердий и признаками сердечной недостаточности

34. Алгоритм лечения больного с пароксизмальной наджелудочковой тахикардией при синдроме Вольфа-Паркинсона-Уайта
35. Дифференциально-диагностические критерии желудочковой тахикардии и наджелудочковой тахикардии с широкими комплексами QRS
36. Методы купирования наджелудочковой тахикардии с помощью “вагусных проб”
37. Показания к медикаментозной кардиоверсии при пароксизмальной форме фибрилляции/ трепетания предсердий и назначение лекарственных препаратов с указанием дозировок, подходящих для этой цели в соответствии с основным диагнозом
38. Показания к электрической кардиоверсии при пароксизмальной форме фибрилляции/трепетания предсердий
39. Алгоритм подготовки больного к выполнению электрической кардиоверсии
40. Показания к радиочастотой-/криоаблации при фибрилляции/трепетании предсердий
41. Алгоритм подготовки больного к радиочастотой-/криоаблации при фибрилляции/трепетании предсердий
42. Показания к хирургическому лечению синдрома Вольфа-Паркигнсона-Уайта
43. ЭКГ-признаки синоатриальной блокады
44. ЭКГ-признаки АВ-блокады
45. ЭКГ-признаки блокады правой ножки пучка Гиса
46. ЭКГ-признаки блокады левой ножки пучка Гиса
47. ЭКГ-признаки блокады обеих ножек пучка Гиса
48. Алгоритм обследования больного с синоатриальной блокадой высокой степени
49. Алгоритм обследования больного с АВ-блокадой высокой степени
50. Алгоритм лечения больного с синоатриальной блокадой высокой степени
51. Алгоритм лечения больного с АВ-блокадой высокой степени
52. Алгоритм лечения больного с синдромом Фредерика
53. Показания к временной электрокардиостимуляции при СА- и АВ-блокадах высокой степени
54. Показания к постоянной электрокардиостимуляции при СА- и АВ-блокадах высокой степени
55. Выбор типа электрокардиостимулятора в зависимости от конкретной клинической ситуации.
56. Показания к имплантации трехкамерного электрокардиостимулятора
57. Изменения на ЭКГ при имплантированном однокамерном электрокардиостимуляторе
58. Изменения на ЭКГ при имплантированном двухкамерном электрокардиостимуляторе
59. Изменения на ЭКГ при трехкамерном электрокардиостимуляторе
60. Техника безопасности при регистрации ЭКГ
61. Точки установки датчиков при регистрации ЭКГ в 12-отведениях
62. Возможности холтеровского мониторирования

МОДУЛЬ 5 «ОНКОЛОГИЧЕСКИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ, ОНКОПРОФИЛАКТИКА, ПАЛЛИАТИВНАЯ ПОМОЩЬ»

1.2 Цель и задачи практики

Цель практики состоит в практическом применении теоретических знаний по онкологии, формировании практических навыков у обучающихся оказания амбулаторной медицинской помощи онкологическим больным в трехуровневой системе специализированной онкологической помощи, профилактики, принципов оказания паллиативной помощи больным со злокачественными новообразованиями.

Задачи практики - формирование совокупности трудовых действий и умений в рамках освоения трудовых функции: оформление и введение медицинской документации

на онкологических больных, обследование больных с подозрением на ЗНО и опухолевыми заболеваниями с целью установления диагноза, формирование плана специального лечения больным с опухолевыми заболеваниями и контроль его эффективности. Знание побочных действий осложнений специального лечения и умение проводить корректировку. Освоение методов первичной, вторичной и третичной профилактики ЗНО, медицинской реабилитации.

1.3. Место практики в структуре адаптивной профессиональной образовательной программы высшего образования

В соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело (2020) модуль «Онкологические заболевания, онкопрофилактика, паллиативная помощь» производственной практики «Практика общеврачебного профиля» относится к базовой части, Блок 2. Общая трудоемкость составляет 36 часов, проводится в XI семестре на 6 курсе. Форма контроля – зачет с оценкой в XI семестре.

1.4. Формы контроля практики

В качестве форм контроля прохождения практики используется промежуточный контроль, включающий тестирование, контроль теоретических знаний, контроль освоения практических навыков.

1.5. Формы отчетности по практике

Дневник производственной практики, индивидуальное задание проблемного характера на производственную практику, календарный график прохождения практики.

1.6. Требования к студентам

Для освоения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:
Латинский язык
Знания: основная медицинская и фармацевтическая терминология на латинском языке.
Умения: уметь применять знания для коммуникации и получения информации из медицинской литературы, медицинской документации
Навыки: применяет медицинскую и фармацевтическую терминология на латинском языке в профессиональной деятельности
Профессиональный иностранный язык
Знания: основная медицинская и фармацевтическая терминология на иностранном языке
Умения: уметь применять знания для коммуникации и получения информации с зарубежных источников
Навыки: применяет медицинскую и фармацевтическую терминология на иностранном языке в профессиональной деятельности
Биоэтика
Знания: морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы,

регламентирующие деятельность врача
Умения: выстраивать и поддерживать рабочие отношения с пациентами, другими членами коллектива.
Навыки: применяет морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы, регламентирующие деятельность врача в своей профессиональной деятельности
Биохимия
Знания: состав крови, биохимические константы крови, гормоны, буферные системы, факторы оксигенации гемоглобина, метаболизм эритроцитов
Умения: анализировать вклад биохимических процессов в функционировании органов и сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочевыделительной, кроветворной систем, интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной диагностики для выявления нарушений при заболеваниях внутренних органов и профессиональных заболеваниях.
Навыки: применяет знания о составе крови, биохимических константах крови, гормонах, буферных системах, факторах оксигенации гемоглобина, метаболизме эритроцитов в своей профессиональной деятельности
Биология
Знания: законы генетики ее значение для медицины; закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакториальных заболеваний; биосферу и экологию, феномен паразитизма и биоэкологические заболевания
Умения: анализировать закономерности наследственности и изменчивости в развитии заболеваний внутренних органов и профессиональных заболеваний.
Навыки: применяет знания о законах генетики ее значении для медицины; закономерностях наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакториальных заболеваний в своей профессиональной деятельности
Нормальная физиология
Знания: физиология сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочевыделительной, дыхательной и кроветворной систем в норме
Умения: анализировать значение регуляции биологических процессов в организме человека на функционирование сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочевыделительной, дыхательной, кроветворной систем.
Навыки: применяет знания о физиологии сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочевыделительной, дыхательной и кроветворной системе в своей профессиональной деятельности
Топографическая анатомия, оперативная хирургия
Знания: строение, топография клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии
Умения: анализировать функциональные особенности сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочевыделительной, кроветворной систем в норме и

патологии.
Навыки: применяет знания о строении, топографии клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии в своей профессиональной деятельности
Патофизиология, клиническая патофизиология
Знания: морфологические изменения тканей организма при патологии сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочевыделительной систем и системы крови
Умения: определять вклад патофизиологических процессов в развитие заболеваний внутренних органов.
Навыки: применяет знания о морфологических изменениях тканей организма при патологии сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочевыделительной систем и системы крови в своей профессиональной деятельности
Фармакология
Знания: фармакокинетика, фармакодинамика, побочное влияние различных лекарственных препаратов на организм
Умения: выписывать рецепты назначаемых препаратов, знать показания и противопоказания к их назначению.
Навыки: применяет знания о фармакокинетике, фармакодинамике, побочном влиянии различных лекарственных препаратов на организм в своей профессиональной деятельности
Пропедевтика внутренних болезней
Знания: сбор жалоб, анамнеза**,** объективные методы обследования больных (пальпация, перкуссия, аускультация
Умения: проводить анамнестическое и физикальное обследование, выделять основные синдромы и симптомы заболеваний внутренних органов.
Навыки: применяет знания по сбору жалоб, анамнеза, объективных методах обследования больных (пальпация, перкуссия, аускультация **в своей профессиональной деятельности**
Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения
Знания: основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы; показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека, (экологические, профессиональные, природно-климатические, эндемические, социальные, эпидемиологические, психо-эмоциональные, профессиональные, генетические)
Умения: планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды; рассчитывать показатели медицинской статистики.
Навыки: применяет знания об основах законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы; показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека, (экологические, профессиональные, природно-климатические, эндемические, социальные, эпидемиологические, психо-эмоциональные, профессиональные, генетические) в своей

профессиональной деятельности
Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия
Знания: этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, принципы классификации болезней; структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов; причины, механизмы развития и исходов типовых патологических процессов.
Умения: визуально оценивать и протоколировать изменения в органах и тканях трупа, обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления; дать заключение о причине смерти и сформулировать патологоанатомический диагноз;
Навыки: применяет знания о этиологии, патогенезе, морфогенезе, патоморфозе болезни, принципах классификации болезней; структурных и функциональных основах болезней и патологических процессах; причинах, механизмах развития и исходах типовых патологических процессов в своей профессиональной деятельности
Неотложные состояния в терапии
Знания: этиологии, патогенеза, классификации, клинических проявлений, осложнений, диагностики, лечения и профилактики неотложных состояниях в терапии
Умения: диагностировать ургентное состояние при основных терапевтических состояниях, сформулировать и обосновать клинический диагноз, провести дифференциальную диагностику и оказать неотложную помощь.
Навыки: применяет знания о этиологии, патогенезе, классификации, клинических проявлениях, осложнениях, диагностике, лечении и профилактике неотложных состояний в своей профессиональной деятельности
Факультетская терапия
Знания: этиологии, патогенеза, классификации, клинических проявлений, осложнений, диагностики, лечения и профилактики основных заболеваний дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочевыделительной кроветворной систем
Умения: сформулировать и обосновать клинический диагноз, назначить план обследования и лечения при основных терапевтических заболеваниях, диагностировать ургентное состояние и оказать неотложную помощь.
Навыки: применяет знания о этиологии, патогенезе, классификации, клинических проявлений, осложнениях, диагностике, лечении и профилактики основных заболеваний дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочевыделительной кроветворной систем в своей профессиональной деятельности
Госпитальная терапия
Знания: этиологии, патогенеза, классификации, клинических проявлений, осложнений, диагностики, лечения и профилактики основных заболеваний дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочевыделительной кроветворной систем
Умения: сформулировать и обосновать клинический диагноз, назначить план обследован своей профессиональной деятельности ия и лечения при основных терапевтических заболеваниях
Навыки: применяет знания о этиологии, патогенезе, классификации, клинических

проявлениях, осложнениях, диагностике, лечении и профилактики основных заболеваний дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочевыделительной кроветворной систем систем в своей профессиональной деятельности

1.7. Междисциплинарные связи с последующими дисциплинами/практиками

Знания и умения, приобретаемые в процессе изучения модуля и необходимые для изучения последующих дисциплин и практик:

№	Наименование последующих дисциплин	Модуль «Онкологические заболевания, онкопрофилактика, паллиативная помощь»
1.	Клиническая фармакология	+
2.	Судебная медицина	+
3.	Поликлиническая терапия	+
4.	Госпитальная терапия	+

1.8. Требования к результатам прохождения практики

Освоение модуля «Онкологические заболевания, онкопрофилактика, паллиативная помощь» направлено на формирование и усовершенствование следующих универсальных (УК), общекультурных (ОПК) и профессиональных компетенций (ПК): УК-1, УК-6,ОПК-1, 5, 8, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-14.

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения учебной дисциплины студент должен:		
			Знать	Уметь	Владеть
Универсальные компетенции					
1	**УК-1** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	**ИД УК-1.1.** Анализирует проблемную ситуацию, как систему, выявляя её составные и связи между ними. **ИД УК-1.2.** Определяет пробелы в информации, необходимой для решений проблемных ситуаций, и проектирует процессы по их устранению. **ИД УК-1.3.** Применяет системный анализ для разрешения проблемных ситуаций в профессиональной сфере.	Понятия и принципы и методики саморазвития, самореализации, самообразования, использования творческого потенциала	Использовать принципы и методики саморазвития, самореализации, самообразования, использования творческого потенциала	Методиками саморазвития, самореализации, самообразования, использования творческого потенциала
2	**УК-6** Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и	**ИД УК-6.1.** Оценивает свои личностные, ситуационные, временные ресурсы и оптимально их использует для выполнения порученного задания. **ИД УК-6.3.** Осуществляет критический самоанализ результатов собственной деятельности.	Принципы использования информационных, библиографических ресурсов, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной	Использовать информационные, библиографические ресурсы, информационно-коммуникационные технологий с учетом основных требований информационной безопасности	Способами решения стандартных задач профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии,

	образования в течение всей жизни		безопасности, медико-биологическую терминологию.		информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности
Общепрофессиональные компетенции					
3	**ОПК-1.** Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	**ИД ОПК-1.1.** Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами и морально-нравственными принципами. **ИД ОПК-1.2.** Организует профессиональную деятельность, руководствуясь законодательством в сфере здравоохранения, знанием врачебной этики и деонтологии. **ИД ОПК-1.3.** Имеет навыки изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.	Принципы использования информационных, библиографических ресурсов, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности, медико-биологическую терминологию.	Использовать информационные, библиографические ресурсы, информационно-коммуникационные технологий с учетом основных требований информационной безопасности	Способами решения стандартных задач профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности
4	**ОПК-5.** Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические	**ИД ОПК-5.1.** Знает функциональные системы организма человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой в норме и при патологических процессах.	Способы анализа результатов собственной деятельности. Понятие и виды профессиональных	Анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных	Способами анализа результатов собственной деятельности для предотвращения профессиональных

	процессы в организме человека для решения профессиональных задач	**ИД ОПК-5.2.** Знает этиологию, патогенез, морфогенез, патоморфоз развития болезни, основные понятия нозологии. **ИД ОПК-5.3.** Знает показатели морфофункционального, физиологического состояния здорового человека и умеет их измерять / определять. **ИД ОПК-5.4.** Применяет показатели морфофункционального, физиологического состояния и патологического процесса для обследования организма человека с целью установления диагноза, назначения лечения и контроля его эффективности и безопасности. **ИД ОПК-5.5.** Анализирует и интерпретирует макроскопические и микроскопические изменения в нормальных и патологических измененных тканях и органах. **ИД ОПК-5.6.** Интерпретирует результаты исследований биопсийного и операционного материала для решения профессиональных задач и формулирования диагноза согласно МКБ.	ошибок.	ошибок	ошибок

5	**ОПК-8.** Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	**ИД ОПК-8.1.** Оценивает функциональные резервы и адаптивные способности человека, сниженные в процессе неблагоприятного воздействия факторов среды и деятельности или в результате болезни. **ИД ОПК-8.2.** Выявляет группы риска с целью оздоровления и определения реабилитационного потенциала для последующего восстановительного лечения и реабилитации больных. **ИД ОПК-8.3.** Разрабатывает и организует план мероприятий медицинской реабилитации пациентов, включающий методы немедикаментозного лечения (природные лечебные факторы, физио- и рефлексотерапия, лечебная физкультура). **ИД ОПК-8.4.** Интерпретирует результаты клинико-лабораторных и инструментальных методов диагностики для контроля эффективности программ медицинской реабилитации и оценки способности пациента осуществлять трудовую деятельность.	Номенклатуру лекарственных препаратов, фармакодинамику, фармакокинетику, показания и противопоказания к назначению, основные механизмы действия, клинические эффекты. Схемы лечения.	Применять лекарственные препараты и иные вещества и их комбинаций при решении профессиональных задач	Способами применения лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных
6	**ОПК-11** Способен	**ИД ОПК 11.1.** Применяет современные методики	Виды и способы применения	Применять медицинские изделия,	Способами применения

	подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения	сбора и обработки информации, проводит статистический анализ полученных данных в профессиональной области и интерпретирует результаты для решения профессиональных задач. **ИД ОПК-11.2.** Выявляет, анализирует проблемные ситуации, осуществляет поиск и отбор научной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации в соответствии с заданными целями. **ИД ОПК-11.4.** Проводит научно-практические исследования, анализирует информацию с использованием исторического метода и оформляет публикации по результатам исследований. **ИД ОПК-11.5.** Анализирует и составляет учетно-отчетную медицинскую документацию и рассчитывает качественные и количественные показатели, используемые в профессиональной деятельности.	медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи в онкологии	предусмотренные порядками оказания медицинской помощи	медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи
Профессиональные компетенции					
8	**ПК-1** Способен оказать медицинскую помощь в неотложной и	**ИД ПК - 1.1.** Выявляет клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной	Принципы и методики сохранения и укрепление здоровья детей и включающие	Осуществить комплекс мероприятий, направленных на	Комплекс мероприятий, направленных на сохранение и

	экстренной форме	форме **ИД ПК -1.2.** Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента **ИД ПК -1.3.** Выявляет состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме **ИД ПК - 1.4.** Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента **ИД ПК -1.5.** Выявляет признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания **ИД ПК - 1.6.** Выполняет мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией) при клинической смерти пациента (при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания).	в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также, направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания	сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также, направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания	укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также, направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания
9	**ПК-2.** Способен собирать и анализировать	**ИД ПК-2.1.** Устанавливает контакт с пациентом. **ИД ПК-2.2.**	Методику сбора и анализа жалоб пациента, данных его	Собирать и анализировать жалобы пациента,	Способами сбора и анализа жалоб пациента, данных

	жалобы, анамнез жизни и анамнез заболевания пациента с целью установления диагноза	Осуществляет сбор жалоб, конкретизирует их, выделяя основные и второстепенные. **ИД ПК-2.3.** Собирает и анализирует информацию о начале заболевания, наличии факторов риска, динамике развития симптомов и течения заболевания. **ИД ПК-2.4.** Анализирует сроки первого и повторного обращений за медицинской помощью, объеме проведенной терапии, ее эффективности. **ИД ПК-2.5.** Собирает и оценивает информацию об анамнезе жизни, включая данные о перенесенных заболеваниях, травмах и хирургических вмешательствах, наследственном, профессиональном, эпидемиологическом анамнезах.	анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, паталого-атомических и иных исследований в целях распознания состояния, или установления факта наличия, или отсутствия заболевания	данные его анамнеза, результаты осмотра, лабораторные, инструментальные, паталого-анатомические и иные исследования в целях распознания состояния, или установления факта наличия, или отсутствия заболевания	его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, паталого-анатомических и иных исследований в целях распознания состояния, или установления факта наличия, или отсутствия заболевания
10	**ПК-4.** Способен определять показания к госпитализации, показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи	**ИД ПК-4.1.** Определяет медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи **ИД ПК-4.2.** Направляет пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими	Порядок и принципы О оказания первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных, острых заболеваниях глаз, состояниях, обострении хронических заболеваний глаз, не сопровождающихся угрозой жизни	азывать первичную медико-санитарную помощь детям при внезапных, острых заболеваниях глаз, состояниях, обострении хронических заболеваний глаз, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не	Способами оказания первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных, острых заболеваниях глаз, состояниях, обострении хронических заболеваний глаз, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не

		порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи **ИД ПК-4.3.** Применяет медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи	пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	требующих экстренной медицинской помощи	требующих экстренной медицинской помощи
11	**ПК-5.** Способен назначить лечение пациентам	**ИД ПК-5.1.** Составляет план лечения пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания, наличием осложнений, сопутствующей патологии, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи **ИД ПК-5.2.** Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и	Методику сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, паталого-анатомических и иных исследований в целях распознания состояния, или установления факта наличия, или отсутствия заболевания	Собирать и анализировать жалобы пациента, данные его анамнеза, результаты осмотра, лабораторные, инструментальные, паталого-анатомические и иные исследования в целях распознания состояния, или установления факта наличия, или отсутствия заболевания	Способами сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, паталого-анатомических и иных исследований в целях распознания состояния, или установления факта наличия, или отсутствия заболевания

		клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи **ИД ПК-5.3.** Назначает немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи **ИД ПК-5.4.** Оказывает паллиативную медицинскую помощь при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками **ИД ПК-5.5.** Организует персонализированное лечение пациента, в том числе, беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста			
12	**ПК-6.** Способен осуществить контроль эффективности и безопасности	**ИД ПК-6.1.** Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и	Основные патологические состояния, симптомы, синдромы ЗНО, нозологических форм	Диагностировать основные патологические состояния, симптомы, ЗНО, нозологических	Способами диагностики основных патологических состояний,

	проводимой терапии	лечебного питания, и иных методов лечения **ИД ПК-6.2.** Учитывает фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, предупреждает развитие нежелательных лекарственных реакций, осуществляет их коррекцию в случае возникновения.	в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем в соответствии МКБ-10	форм в соответствии МКБ-10	симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ-10
13	**ПК-9.** Способен к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями	**ИД ПК 9.1.** Организовывает и проводит медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами **ИД ПК 9.2.** Проводит диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития	Принципы ведения и лечения пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Лечить пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Способами ведения и лечения пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара
14	**ПК-14.** Способен принимать участие в научно-исследовательской деятельности	**ИД ПК-14.1.** Участвует в проведении научных исследований **ИД ПК-14.2.** Анализирует медицинскую информацию на основе доказательной медицины **ИД ПК-14.3**	Принципы анализа и публичного представления медицинской информации. Основы доказательной медицины	Анализировать и публично представлять медицинскую информацию на основе доказательной медицины	Способами анализа и публичного представления медицинской информации. Основы доказательной медицины

		Внедряет в практическое здравоохранение новые методы и методики, направленные на охрану здоровья взрослого населения			

1.9. Этапы формирования компетенции и описание шкал оценивания

2. Структура и содержание практики

2.1. Объем практики

Объем практики	
Общая трудоемкость в часах, всего	431
Трудоемкость в часах Модуля «Онкологические заболевания, онкопрофилактика, паллиативная помощь»	36 часов
Общая трудоемкость в зачетных единицах, всего	12 з.е.
Вид промежуточной аттестации	Зачет с оценкой

2.2. Вид практики

Вид практики - производственная.

Производственная практика является обязательным разделом учебного процесса, непосредственно ориентированного на профессионально-практическую подготовку

студентов. При выполнении программы обращается внимание на отработку студентами предлагаемого перечня обязательных практических навыков.

2.3. Критерии оценки знаний студентов

Оценка результатов обучения проводится согласно «Положения о системе оценивания результатов обучения студентов ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России».
Основой для определения уровня знаний, умений, навыков являются критерии оценивания – полнота и правильность:
- правильный, точный ответ;
- правильный, но неполный или неточный ответ;
- неправильный ответ;
- нет ответа.

При выставлении отметок учитывается классификации ошибок и их качество:
-грубые ошибки;
-однотипные ошибки;
-негрубые ошибки;
- недочеты.

Критерии оценки теоретической части

«5» - за глубину и полноту овладения содержания учебного материала, в котором студент легко ориентируется, за умения соединять теоретические вопросы с практическими, высказывать и обосновывать свои суждения, грамотно и логично излагать ответ.
«4» - студент полностью освоил учебный материал, ориентируется в нем, грамотно излагает ответ, но содержание и форма имеет некоторые неточности.
«3» - студент овладел знаниями и пониманиями основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, не умеет высказывать и обосновывать свои суждения.
«2» - студент имеет разрозненные и бессистемные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и не уверенно излагает материал.

Критерии оценки тестового контроля

«5»-при тестировании допускает до 10% ошибочных ответов.
«4» - при тестировании допускает до 20% ошибочных ответов.
«3» - при тестировании допускает до 30% ошибочных ответов.
«2» - при тестировании допускает более 30% ошибочных ответов.

Критерии оценки практической части

«5» -студент полностью освоил практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой производственной практики.
«4» – студент освоил практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой производственной практики, однако допускает некоторые неточности.
«3» - студен владеет лишь некоторыми практическими навыками и умениями.
«2» -студент владеет лишь некоторыми практическими навыками и умениями, выполняет их с грубыми ошибками.

Промежуточный контроль (зачетное занятие) по пятибалльной шкале

Промежуточная аттестация проводится комиссией по практике в составе курсового руководителя от ФГБОУ ВО Амурская ГМА и руководителя практики от медицинской организации.

«5» отлично - за глубину и полноту овладения содержания учебного материала, в котором студент легко ориентируется, за умения соединять теоретические вопросы с практическими, высказывать и обосновывать свои суждения, грамотно и логично излагать ответ; при тестировании допускает до 10% ошибочных ответов. Практические умения и навыки, предусмотренные рабочей программой практики освоены полностью.

«4» хорошо - студент полностью освоил учебный материал, ориентируется в нем, грамотно излагает ответ, но содержание и форма имеет некоторые неточности; при тестировании допускает до 20% ошибочных ответов. Полностью освоил практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, однако допускает некоторые неточности

«3» удовлетворительно- студент овладел знаниями и пониманиями основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, не умеет высказывать и обосновывать свои суждения; при тестировании допускает до 30% ошибочных ответов. Владеет лишь некоторыми практическими навыками и умениями.

«2» неудовлетворительно - студент имеет разрозненные и бессистемные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и не уверенно излагает материал, при тестировании допускает более 30% ошибочных ответов. Практические навыки и умения выполняет с грубыми ошибками.

3. Учебно-методическое, материально-техническое и информационное обеспечение практики

3.1 Основная литература

3.2 Дополнительная литература

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:	Ссылка на источник
1.Труфанов, Г. Е. Лучевая терапия (радиотерапия) / Г. Е. Труфанов [и др.] ; под ред. Г. Е. Труфанова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-4420-7. Режим доступа : по подписке.	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970444207.html
2.Черенков, В. Г. Онкология : учебник / В. Г. Черенков. - 4-е изд. ,испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 512 с. : ил. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-5553-1. Режим доступа : по подписке.	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970455531.html
3.Давыдов, М. И. Онкология : учебник / М. И. Давыдов, Ш. Х. Ганцев [и др.]. - Москва : ГЭОТАР Медиа, 2020. - 920 с. : ил. - 920 с. - ISBN 978-5-9704-5616-3. Режим доступа : по подписке.	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970456163.html
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:	
1.Горбунова, В. А. Нейроэндокринные опухоли. Общие	http://www.studmedlib.ru/book/I

принципы диагностики и лечения : практическое руководство / под ред. В. А. Горбуновой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 600 с. - ISBN 978-5-9704-5997-3. - Текст : электронный дата обращения: 05.05.2021). - Режим доступа : по подписке.	SBN9785970459973.html
2.Ганцев, Ш. Х. Рак кожи. Меланома / Ганцев Ш. Х. ,Кзыргалин Ш. Р. , Тимин К. Е. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. (Серия "Онкология") - ISBN 978-5-9704-5658-3. - Текст : электронный (дата обращения: 05.05.2021). - Режим доступа : по подписке.	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970456583.html

3.3. Учебно-методическое обеспечение практики, подготовленноесотрудниками кафедры

1. О.В. Лысенко. Методические указания для преподавателей к проведению практических занятий основ онкологии. Благовещенск.-2017. 12с.

2. Т.Н. Коробкова. Методические рекомендации для студентов к практическим занятиям по курсу онкологии. Благовещенск.-2017. 9с.

3.О.В. Лысенко. Конспекты лекций по онкологии. Благовещенск.-2015. 20с.

4.В.П. Гордиенко. Методические рекомендации «Самостоятельная работа студентов по курсу онкологии». Благовещенск.-2016. 4с.

5.Т.Н. Коробкова. Учебно-методическое пособие по оформлению истории болезни онкологического больного. Благовещенск.-2016. 4с.

6.О.В. Лысенко, О.А. Мажарова. Учебно-методическое пособие «Щитовидная железа и ее заболевания». Благовещенск.-2014. 30с.

7.В.П. Гордиенко. Учебно-методическое пособие «Опухоли легкого. Новообразования средостения». Благовещенск.- 2015.4с.

8.О.В. Лысенко. Учебно-методическое пособие «Заболевания молочной железы». Благовещенск.-2015. 10с.

9. Наборы ситуационных задач по темам

- опухоли молочных желез
- опухоли щитовидной железы
- опухоли кожи
- злокачественные лимфомы
- опухоли почек и забрюшинного пространства
- опухоли детского возраста
- деонтология в онкопедиатрии

3.4. Материально-техническая база для проведения практики

Дисциплина	Наименования оборудования учебных кабинетов	Площадь (кв.м.)	Кол-во посадочных мест	Адрес учебных кабинетов
Онкология	2 учебные комнаты онкологии, лучевой терапии. Основное оборудование: доска маркерная, столы и стулья, шкаф книжный, экран настенный, проектор мультимедийный, ноутбук; наглядные пособия, стенды	48	24	675006, Амурская область, г. Благовещенск, ул. Октябрьская, д. 110, 1 этаж, помещение № 53

Оборудование кафедры, используемое для обучения студентов		
1	Ноутбук ACER и видеопроектор Epson EMP-X5	1
2	Рентгентелевизионный комплекс КРТ «ОКО»	1
3	Маммограф «Электроника»; маммограф «Mammodiagnost»	2
4	Компьютерный томограф PhilipsBigBore 16 slice	1
5	Однофотонный эмиссионный компьютерный томограф Medisco 101043	1
6	Ультразвуковой сканер экспертного класса MindrayDC 8	1
7	Негатоскоп	3
Мультимедийные материалы, электронная библиотека		
1	www.medlib.ru - консультант студента	
2	MD Consul-First Consult	
3	База данных «Медицина»	
4	Polpred.com – обзор СМИ	
5	Электронная бизнес-энциклопедия «Медицинский менеджмент»	
6	Компьютерный тест-контроль знаний по темам практических занятий и лекций	
Фотовидеоматериалы		

1	Микрофотографии (слайды): «Злокачественные новообразования кожи и мягких тканей» «Рак молочной железы» «Рак желудка»
2	Презентации лекций и практических занятий: «Вопросы общей онкологии. Структура и организация онкопомощи в РФ» «Эпителиальные опухоли кожи» «Меланома» «Рак молочной железы» «Пострадиационномастэктомический синдром» «Рак легкого» «Болезнь Ходжкина» «Рак желудка» «Рак легкого» «Неотложные состояния в онкологии» «Химиотерапия злокачественных опухолей» «Рак пищевода» «Колоректальный рак»
3	Видеофильмы: «Методики биопсий» «Операции на молочной железе» «Операции при раке щитовидной железы» «Методы изотопного обследования больных при раке щитовидной железы» «Эндоскопические операции при опухолях легкого и средостения»
Прочие наглядные материалы	
1	Тематические стенды:

	«Рак легкого» «Рак желудка» «Рак молочной железы» «Химиотерапия злокачественных новообразований» «Структура онкопомощи в РФ»

3.5. Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, электронные образовательные ресурсы

№ п.п.	Название ресурса	Описание ресурса	Доступ	Адрес ресурса
Электронно-библиотечные системы				
1.	«Консультант студента» Электронная библиотека медицинского вуза.	Для студентов и преподавателей медицинских и фармацевтических вузов. Предоставляет доступ к электронным версиям учебников, учебных пособий и периодическим изданиям.	библиотека, индивидуальный доступ	http://www.studmedlib.ru/
2.	«Консультант врача» Электронная медицинская библиотека.	Материалы, размещенные в библиотеке разработаны ведущими российскими специалистами на основании современных научных знаний (доказательной медицины). Информация подготовлена с учетом позиции научно-практического медицинского общества (мирового, европейского и российского) по соответствующей специальности. Все материалы прошли обязательное независимое рецензирование.	библиотека, индивидуальный доступ	http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x
3.	PubMed	Бесплатная система поиска в крупнейшей медицинской библиографической базе данных MedLine. Документирует медицинские и биологические статьи из специальной литературы, а также даёт ссылки	библиотека, свободный доступ	https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/

		на полнотекстовые статьи.		
4.	Oxford Medicine Online.	Коллекция публикаций Оксфордского издательства по медицинской тематике, объединяющая свыше 350 изданий в общий ресурс с возможностью перекрестного поиска. Публикации включают TheOxfordHandbookofClinicalMedicine и TheOxfordTextbookofMedicine, электронные версии которых постоянно обновляются.	библиотека, свободный доступ	http://www.oxfordmedicine.com
5.	База знаний по биологии человека	Справочная информация по физиологии, клеточной биологии, генетике, биохимии, иммунологии, патологии. (Ресурс Института молекулярной генетики РАН.)	библиотека, свободный доступ	http://humbio.ru/
6.	Медицинская онлайн библиотека	Бесплатные справочники, энциклопедии, книги, монографии, рефераты, англоязычная литература, тесты.	библиотека, свободный доступ	http://med-lib.ru/
Информационные системы				
7.	Российская медицинская ассоциация	Профессиональный интернет - ресурс. Цель: содействие осуществлению эффективной профессиональной деятельности врачебного персонала. Содержит устав, персоналии, структура, правила вступления, сведения о Российском медицинском союзе.	библиотека, свободный доступ	http://www.rmass.ru/
8.	Web-медицина	Сайт представляет каталог профессиональных медицинских ресурсов, включающий ссылки на наиболее авторитетные тематические сайты, журналы, общества, а также полезные документы и программы. Сайт	библиотека, свободный доступ	http://webmed.irkutsk.ru/

		предназначен для врачей, студентов, сотрудников медицинских университетов и научных учреждений.		
Базы данных				
9.	Всемирная организация здравоохранения	Сайт содержит новости, статистические данные по странам, входящим во всемирную организацию здравоохранения, информационные бюллетени, доклады, публикации ВОЗ и многое другое.	библиотека, свободный доступ	http://www.who.int/ru/
10.	Министерства науки и высшего образования Российской Федерации	Сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое.	библиотека, свободный доступ	http://www.minobrnauki.gov.ru
11.	Министерство просвещения Российской Федерации.	Сайт Министерства просвещения Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое.	библиотека, свободный доступ	https://edu.gov.ru/
12.	Федеральный портал «Российское образование»	Единое окно доступа к образовательным ресурсам. На данном портале предоставляется доступ к учебникам по всем отраслям медицины и здравоохранения.	библиотека, свободный доступ	http: //www.edu.ru/ http://window.edu.ru/catalog/?prubr=2.2.81.1
Библиографические базы данных				
13.	БД «Российская медицина»	Создается в ЦНМБ, охватывает весь фонд, начиная с 1988 года. База содержит библиографические описания статей из отечественных журналов и сборников, диссертаций и их авторефератов, а также отечественных и иностранных книг, сборников трудов институтов, материалы конференций и т.д.	библиотека, свободный доступ	http://www.scsml.rssi.ru/

		Тематически база данных охватывает все области медицины и связанные с ней области биологии, биофизики, биохимии, психологии и т.д.		
14.	eLIBRARY.RU	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 13 млн. научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии более 2000 российских научно-технических журналов, в том числе более 1000 журналов в открытом доступе.	библиотека, свободный доступ	http://elibrary.ru/defaultx.asp
15.	Портал Электронная библиотека диссертаций	В настоящее время Электронная библиотека диссертаций РГБ содержит более 919 000 полных текстов диссертаций и авторефератов.	библиотека, свободный доступ	http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/
16.	Медлайн.ру	Медико-биологический портал для специалистов. Биомедицинский журнал. Последнее обновление 7 февраля 2021 г.	библиотека, свободный доступ	http://www.medline.ru

3.6. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в образовательном процессе

I. Коммерческие программные продукты		
1.	Операционная система MS Windows 7 Pro	Номер лицензии 48381779
2.	Операционная система MS Windows 10 Pro, MS Office	ДОГОВОР №142 А от 25.12.2019
3.	MS Office	Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919
4.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Расширенный	Договор № 977 по/20 от 24.12.2020

5.	1С:Университет ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2191 от 15.10.2020
6.	1С: Библиотека ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2281 от 11.11.2020
II. Свободно распространяемое программное обеспечение		
1.	Google Chrome	Бесплатно распространяемое Условия распространения: https://play.google.com/about/play-terms/index.html
2.	Браузер «Yandex»	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ Браузер «Yandex» https://yandex.ru/legal/browser_agreement/
3.	Dr.Web CureIt!	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение: https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf
4.	OpenOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html
5.	LibreOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: https://ru.libreoffice.org/about-us/license/

3.7. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983/1-standarty-pervichnoy-medico-sanitarnoy-pomoschi

https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983/2standarty-spetsialirovannoy-meditsinskoy-pomoschi

https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/4/stranitsa857/poryadki-okazaniya-meditsinskoy-pomoschi-naseleniyu-rossiyskoy-federatsii

http:// www.femb.ru Клинические рекомендации)

ЭБС

www.medlib.ru – консультант студента

(http://www.amursma.ru/sveden/obiects/biblioteki/elektronnye-obrazovatelnye-resursy/)

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы, электронные образовательные ресурсы

№ п.п.	Название ресурса	Описание ресурса	Доступ	Адрес ресурса
Электронно-библиотечные системы				
1.	«Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза»	Для студентов и преподавателей медицинских и фармацевтических вузов. Предоставляет доступ к электронным версиям учебников, учебных пособий и периодическим изданиям.	библиотека, индивидуальный доступ	http: //www.studmedlib.ru/
2.	PubMed	Бесплатная система поиска в крупнейшей медицинской библиографической базе данных MedLine. Документирует медицинские и биологические статьи из специальной литературы, а также даёт ссылки на полнотекстовые статьи.	библиотека, свободный доступ	http: //www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/
3.	Oxford Medicine Online	Коллекция публикаций Оксфордского издательства по медицинской тематике, объединяющая свыше 350 изданий в общий ресурс с возможностью перекрестного поиска.Публикации включают TheOxfordHandbookofClinical Medicineи TheOxfordTextbookofMedicine, электронные версии которых постоянно обновляются.	библиотека, свободный доступ	http://www.oxfordmedicine.com
Информационные системы				
4.	Российская медицинская ассоциация	Профессиональный интернет-ресурс. Цель:содействие осуществлению эффективной профессиональной	библиотека, свободный доступ	http://www.rmass.ru/

		деятельности врачебного персонала. Содержит устав, персоналии, структура, правила вступления, сведения о Российском медицинском союзе		
5.	Web-медицина	Сайт представляет каталог профессиональных медицинских ресурсов, включающий ссылки на наиболее авторитетные тематические сайты, журналы, общества, а также полезные документы и программы. Сайт предназначендля врачей, студентов, сотрудников медицинских университетов и научных учреждений.	библиотека, свободный доступ	http: //webmed.irkutsk.ru/
Базы данных				
6.	Всемирная организация здравоохранения	Сайт содержит новости, статистические данные по странам входящим во всемирную организацию здравоохранения, информационные бюллетени, доклады, публикации ВОЗ и многое другое.	библиотека, свободный доступ	http://www.who.int/ru/
7.	Министерство образования и науки Российской Федерации	Официальный ресурс Министерства образования и науки Российской Федерации. Сайт содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое	библиотека, свободный доступ	http: //минобрнауки.рф/
8.	Федеральный портал «Российское образование»	Единое окно доступа к образовательным ресурсам. На данном портале предоставляется доступ к учебникам по всем отраслям медицины и здравоохранения	библиотека, свободный доступ	http: //www.edu.ru/ http://window.edu.ru/catalog/?prubr=2.2.81.1
Библиографические базы данных				
9.	БД «Российская медицина»	Создается в ЦНМБ, охватывает весь фонд, начиная с 1988 года. База содержит библиографические описания статей из отечественных журналов и сборников,	библиотека, свободный доступ	http://www.scsml.rssi.ru/

		диссертаций и их авторефератов, а также отечественных и иностранных книг, сборников трудов институтов, материалы конференций и т.д. Тематически база данных охватывает все области медицины и связанные с ней области биологии, биофизики, биохимии, психологии и т.д.		
10.	ELIBRARY.RU	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 13 млн. научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RUдоступны электронные версии более 2000 российских научно-технических журналов, в том числе более 1000 журналов в открытом доступе	библиотека, свободный доступ	http://elibrary.ru/defaultx.asp
11.	Портал Электронная библиотека диссертаций	В настоящее время Электронная библиотека диссертаций РГБ содержит более 919 000 полных текстов диссертаций и авторефератов	библиотека, свободный доступ	http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/

4. Фонд оценочных средств

4.1. Примеры тестовых заданий промежуточного контроля знаний

Тестирование проводится в системе Moodle, (http://194.186.41.210/course/index.php?categoryid=40) Общее количество тестов, размещенных в системе - 200 тестов

1. ПОДЛЕЖАТ ЛИ ДИНАМИЧЕСКОМУ НАБЛЮДЕНИЮ БОЛЬНЫЕ ЯЗВОЙ ЖЕЛУДКА

А) нет;
Б) всегда;

В) при длительно существующих язвах.

2. ХАРАКТЕРНЫЕ ПРОЯВЛЕНИЯ НАЧАЛЬНЫХ ФОРМ РАКА ПИЩЕВОДА

А) чувство царапания за грудиной или прилипания при проглатывании;
Б) осиплость голоса;
В) гиперсаливация;
Г) дисфагия I - II степени.

3. ЛЕЧЕНИЕ ПРИ ЛОКАЛИЗОВАННЫХ ФОРМАХ САРКОМ МЯГКИХ ТКАНЕЙ

А) физиотерапия (включая рассасывающую;
Б) экономное иссечение опухоли;
В) комбинированное лечение;
Г) химиотерапия.

Ответы: Б, А, В

4.2. Перечень практических навыков, которым должен обладать студент после прохождения практики

По разделу общая онкология:

1. Собрать анамнез, проанализировать характер жалоб (нарушений функции органа болевого синдрома, патологических выделений, изменений общего состояния).
2. Проводить физикальное и общеклиническое обследование онкологического больного, Анализировать данные общеклинического обследования.
3. Провести физикальное обследование первичного очага опухоли, зон регионарного и отдалённого метастазирования.
4. Установить предварительный диагноз онкологического заболевания.

По разделу лучевая терапия:

1. Сформулировать предварительный диагноз (с последующим направлением к врачу-специалисту).
2. Составить план клинического и инструментального обследования больного с подозрением на злокачественную опухоль.
3. Оценить результаты инструментальных методов исследования:
рентгенологических, эндоскопических, радиоизотопных, УЗИ, КТ и МРТ, цитологических и гистологических.
4. Составление топографо-дозиметрических карт лучевой терапии.
5. Навыки управления аппаратами для дистанционной и контактной у-терапии, короткодистанционной, ортовольтной рентгенотерапии, линейным ускорителем электронов.
6. Оказанием неотложной помощи при угрожающих жизни осложнениях, связанных с лучевой терапией (острое расстройство дыхания, сосудистый коллапс

По разделу частная онкология:

1. Сформировать группы лиц повышенного риска по возникновению злокачественной опухоли.
2. Выполнить наиболее распространённые врачебные манипуляции (выполнение диагностической пункции и взятие мазков на цитологическое исследование и др.).
3. Заполнить необходимую документацию при первичном выявлении больного со злокачественным новообразованием.
4. Осуществить клиническое обследование больного с подозрением на злокачественное новообразование.

4.3. Перечень вопросов к зачету

1. Особенности в методике сбора и оценки анамнеза жизни больного опухолевым заболеванием и анамнеза опухолевого заболевания.
2. Особенности методики осмотра больных опухолевыми заболеваниями, современных методов медикаментозной и немедикаментозной терапии опухолевых заболеваний, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.
3. Правила проведения диагностических, лечебных и профилактических мероприятий при опухолевых заболеваниях.
3. Правила оказания паллиативной помощи при опухолевых заболеваниях.

Правила оформления в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь больным опухолевыми заболеваниями амбулаторно, медицинской документации, в том числе в электронном виде.

МОДУЛЬ 6 «ВЫЯВЛЕНИЕ ТУБЕРКУЛЕЗА В ОБЩЕЙ ЛЕЧЕБНОЙ СЕТИ»

1.2. Цель и задачи практики

Цель практики - формирование и совершенствование практических навыков на основе закрепления теоретических знаний, полученных в процессе обучения по организации и оказанию противотуберкулезной помощи, проведению неспецифической профилактической работы среди лиц, относящихся к группам
риска по туберкулезу.

Задачи практики - формирование совокупности трудовых действий и умений в рамках освоения трудовых функций: проведения диспансеризации, скрининга и профилактических осмотров взрослого населения с целью раннего выявления туберкулеза, основных факторов риска его развития, формирования здорового образа жизни и санитарно-гигиенического просвещения населения.

1.3. Место практики в структуре адаптивной профессиональной образовательной программы высшего образования

В соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело (2020) Модуль «Выявление туберкулеза в общей лечебной сети» производственной практики «Практика общеврачебного профиля» относится к базовой части, Блок 2. Общая трудоемкость составляет 36 часов, проводится в XI семестре на 6 курсе. Форма контроля – зачет с оценкой в XI семестре.

1.4. Формы контроля практики

В качестве форм контроля прохождения практики используется промежуточный контроль, включающий тестирование, контроль теоретических знаний, контроль освоения практических навыков.

1.5. Формы отчетности по практике

Дневник производственной практики, индивидуальное задание на производственную практику, календарный график прохождения практики.

1.6. Требования к студентам

Для освоения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:
Духовно-нравственные аспекты медицины
Знания: морально-этические нормы, правила и принципы профессионального поведения врача, права пациента и врача, основные этические документы, регламентирующие деятельность врача
Умения: выстраивать и поддерживать рабочие отношения с пациентами, членами коллектива лечебного учреждения.
Навыки: выстраивание рабочих отношений с пациентами и рабочего коллективом.
Профессиональный иностранный язык
Знания: основная медицинская и фармацевтическая терминология на иностранном языке.
Умения: применять знания для коммуникации и получения профессиональной информации из зарубежных источников.
Навыки: применение знаний языка для коммуникации и получения профессиональной информации из зарубежных источников.
Гистология, эмбриология, цитология
Знания: гистологического строения тканей сердечно-сосудистой системы в аспекте влияния на электрофизиологические свойства сердца
Умения: объяснить связь изменений на ЭКГ с иннервацией и кровоснабжением сердца, структурой кардиомиоцитов и клеток проводящей системы
Навыки: объяснение патогенеза изменений на ЭКГ с особенностями строения, иннервации и кровоснабжения сердца
Физика, математика.
Знания: математических методов решения интеллектуальных задач и их применения в медицине; теоретических основ информатики, поиска, хранения, переработки, преобразования и распространения информации в медицинских системах; использования информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении; принципов работы и устройства аппаратуры, используемой в медицине, основ физических основ методик, применяемых в функциональной диагностике
Умения: пользоваться электронными системами поиска учебной и научной литературы, использовать программы хранения медицинской информации, программы медицинской статистики, работать с электроаппаратурой с учетом правил техники безопасности**.**
Навыки: пользование электронными системами поиска учебной и научной литературы, использование программ хранения и поиска медицинской документации, программ медицинской статистики, работа с электрокардиографом и спирографом с учетом правил техники безопасности
Биология
Знания: законов генетики и их значения для медицины, закономерностей наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы научного понимания патогенеза наследственных и мультифакториальных заболеваний сердца
Умения: анализировать роль наследственности и изменчивости в развитии заболеваний сердца, в частности, нарушений сердечного ритма
Навыки: анализа роли наследственных факторов и мультифакториальных механизмов в развитии изучаемых патологических состояний сердца и сосудов
Нормальная физиология
Знания: синаптических связей на уровне сердца и сосудов и электрофизиологии сердца
Умения: анализировать значение регуляции биологических процессов в организме для функционирования сердечно-сосудистой системы

Навыки: анализ состояния регуляции функций миокарда и электрофизиологических процессов в ней и проводящей систему сердца при изучаемых патологических состояниях
Патофизиология, клиническая патофизиология
Знания: морфологические изменения тканей организма при патологии сердечно-сосудистой и дыхательной систем
Умения: определять вклад патофизиологических процессов в развитие кардиологической патологии и ее признаков на ЭКГ
Навыки: указание возможных причин изменений на ЭКГ при том или ином изучаемом патологическом состоянии с точки зрения патофизиологии
Пропедевтика внутренних болезней
Знания: методики сбора жалоб и выяснения анамнеза заболевания, физикального обследования больного с патологией сердца и сосудов
Умения: проводить сбор жалоб и анамнеза, физикальное обследование пациента, выделять основные клинические синдромы заболеваний сердца, интерпретировать полученные данные в совокупности с результатами методов функциональной и лабораторной диагностики
Навыки: проведение осмотра пациента с заболеванием сердечно-сосудистой системы с учетом всех канонов пропедевтики внутренних болезней, определение диагноза заболевания с учетом данных осмотра и дополнительных методов диагностики
Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения
Знания: основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы; показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека, (экологические, профессиональные, природно-климатические, эндемические, социальные, эпидемиологические, психоэмоциональные, профессиональные, генетические)
Умения: планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды; рассчитывать показатели медицинской статистики.
Навыки: работа с основной медицинской документацией стационара и поликлиники в объеме обязанностей врача отделения или врача общей практики, организация медицинской помощи и анализ ее качества населению на врачебном участке, оценка состояния здоровья населения и влияния на заболеваемость факторов окружающей и производственной среды, расчет показателей медицинской статистики
Неотложные состояния в терапии
Знания: этиология, патогенез, классификации, клинические проявления, осложнения, диагностика, лечение и профилактика неотложных состояний в кардиологии
Умения: диагностировать основные ургентные состояния в кардиологии и пульмонологии, формулировать и обосновывать клинический диагноз, проводить их дифференциальную диагностику и оказывать неотложную помощь.
Навыки: диагностика с учетом данных ЭКГ неотложных состояний в кардиологии – острого инфаркта миокарда и его осложнений, нарушений ритма и проводимости, дифференциальная диагностика и оказание неотложной помощи пациентам с данными изменениями
Факультетская терапия. Поликлиническая терапия.
Знания: этиология, патогенез, классификации, клинические проявления, осложнения, принципы диагностики, лечения и профилактики основных заболеваний сердечно-сосудистой системы
Умения: выявлять и объяснять ЭКГ-признаки изучаемых заболеваний сердца, назначать дополнительные функциональные методы обследования, необходимые для их подтверждения, формулировать клинический диагноз заболеваний с учетом полученных данных

Навыки: выявление и объяснение сути ЭКГ-изменений, выявленных у пациентов с изучаемыми заболеваний сердца, назначение дополнительных функциональных методов обследования, необходимых для подтверждения диагноза, формулировка клинического диагноза заболевания с учетом полученных данных

1.7. Междисциплинарные связи модуля с последующими дисциплинами / практиками

Знания и умения, приобретаемые в процессе освоения модуля и необходимые для изучения последующих дисциплин и практик:

№	Наименование последующих дисциплин	Модуль «Выявление туберкулеза в общей лечебной сети»
1.	Клиническая фармакология	+
2.	Судебная медицина	+
3.	Поликлиническая терапия	+
4.	Госпитальная терапия	+

1.8. Требования к результатам освоения практики

Освоение модуля «Выявление туберкулеза в общей лечебной сети» практики «Практика общеврачебного профиля» направлено на формирование/усовершенствование следующих компетенций: универсальных (УК) – 1,4,6,7,9, общепрофессиональных (ОПК) – 1,2,4,5,6,7,8,10 и профессиональных (ПК) – 1,2,3,4,5,6,7,8,9,11.

№ п/п	Код и наименование УК	В результате освоения модуля «Оториноларингология в практике врача-педиатра» студент должен:			Индикатор достижения УК
		знать	уметь	владеть	
Универсальные компетенции					
1	**УК-1.** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Принципы осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, принципы разработки стратегии действий	Осуществить критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Способностью осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, способностью разработки стратегии действий	**ИД УК-1.1.** Анализирует проблемную ситуацию, как систему, выявляя её составные и связи между ними. **ИД УК-1.2.** Определяет пробелы в информации, необходимой для решений проблемных ситуаций, и проектирует процессы по их устранению. **ИД УК-1.3.** Применяет системный анализ для разрешения проблемных ситуаций в профессиональной сфере. **ИД УК-1.4.** Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области. **ИД УК-1.5.** Критически оценивает надёжность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.
2	**УК-4.** Способен применять	Принципы применения	Применять современные	Способностью применения	**ИД УК-4.1.** Использует коммуникативно - лингвистический

	современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	современных коммуникативных технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессиональног о взаимодействия	коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессиональног о взаимодействия	инструментарий для выстраивания эффективного партнерского взаимодействия с пациентами и коллегами; выбирает стиль общения. **ИД УК-4.2.** Использует современные коммуникативные ресурсы для поиска, обработки и передачи информации, необходимой для качественного выполнения профессиональных задач и достижения профессионально значимых целей. **ИД УК-4.3.** Составляет, переводит с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный, редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.). **ИД УК-4.4.** Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат. **ИД УК-4.5.** Отстаивает аргументированно и конструктивно свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке.
3	**УК-6.** Способен определять и	Принципы определения и	Определять и реализовывать	Способностью определения и	**ИД УК-6.1.** Оценивает свои личностные, ситуационные, временные

	реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	реализации приоритетов собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	реализации приоритетов собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ресурсы и оптимально их использует для выполнения порученного задания. **ИД УК-6.2.** Планирует свою деятельность в рамках профессиональных задач. **ИД УК-6.3.** Осуществляет критический самоанализ результатов собственной деятельности. **ИД УК-6.4.** Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям.
4	**УК-7.** Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Принципы поддерживания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	**ИД УК-7.1.** Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности. **ИД УК-7.2.** Планирует своё рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности. **ИД УК-7.3.** Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма.
5	**УК-9.** Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и	Принципы использования базовых дефектологически	Использовать базовые дефектологические знания в	Способностью использования базовых дефектологически	**ИД УК-9.1.** Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности,

	профессиональной сферах	х знаний в социальной и профессиональной сферах	социальной и профессиональной сферах	х знаний в социальной и профессиональной сферах	с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья. **ИД УК-9.2.** Определяет адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья.
Общепрофессиональные компетенции					
6	**ОПК-1.** Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Принципы использования информационных, библиографических ресурсов, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности, медико-биологическую терминологию.	Использовать информационные, библиографические ресурсы, информационно-коммуникационные технологий с учетом основных требований информационной безопасности	Способами решения стандартных задач профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	**ИД ОПК-1.1.** Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами и морально-нравственными принципами. **ИД ОПК-1.2**. Организует профессиональную деятельность, руководствуясь законодательством в сфере здравоохранения, знанием врачебной этики и деонтологии. **ИД ОПК-1.3.** Имеет навыки изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, принципамиврачебной деонтологии и медицинской этики.
7	**ОПК-2.** Способен проводить и осуществлять контроль эффективности	Принципы проведения и осуществления контроля	Проводить и осуществлять контроль эффективности	Способностью проведения и осуществления контроля	**ИД ОПК-2.1.** Использует методы профилактической медицины, направленные на укрепление здоровья населения.

	мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формирования здорового образа жизни и санитарно-гигиенического просвещения населения	мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формирования здорового образа жизни и санитарно-гигиенического просвещения населения	**ИД ОПК-2.2.** Пропагандирует здоровый образ жизни, направленныйна повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний пациентов (населения); организует мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению и формированию навыков здорового образа жизни. **ИД ОПК-2.3.** Разрабатывает план работы по формированию здорового образа жизни для различных контингентов (персонала и пациентов медицинских организаций, различных профессиональных и социальных групп) с учетом санитарно-эпидемиологической ситуации. **ИД ОПК-2.4.** Выполняет ранжирование факторов риска для здоровья населения, выбирает и обосновывает оптимальные меры для минимизации и устранения риска здоровью. **ИД ОПК-2.5.** Использует методы и средства физической культуры для формирования здорового образа жизни, обеспечения полноценной социальнойи профессиональной деятельности. **ИД ОПК-2.6.** Оценивает характеристику здоровья населения и факторы среды обитания, оказывающие воздействие на организм, знает биофизические механизмы такого

					воздействия. **ИД ОПК-2.7.** Оценивает необходимость применения лекарственной и немедикаментозной профилактики, природных лечебных факторов и других методов, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и неинфекционных заболеваний и устранения факторов их развития.
8	**ОПК-4.** Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	Принципы применения медицинских изделий, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проведения обследования пациента с целью установления диагноза	Применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	Способностью применения медицинских изделий, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проведения обследования пациента с целью установления диагноза	**ИД ОПК-4.1.** Использует современные медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиции доказательной медицины. **ИД ОПК-4.2.** Знает показания и противопоказания к назначению инструментальных, функциональных и лабораторных методов обследования, возможные осложнения при проведении обследования, неотложную помощь и их предупреждение. ИД ОПК-4.3. Интерпретирует результаты наиболее распространенных методов инструментальной, лабораторной и функциональной диагностики,

					термометрии для выявления патологических процессов. **ИД ОПК-4.4.** Владеет методамиобщего клинического обследования пациента различного возраста. **ИД ОПК-4.5.** Формулирует предварительный диагноз и клинический диагноз согласно МКБ.
9	**ОПК-5.** Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	Принципы оценивания морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	Оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	Способностью оценивания морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	**ИД ОПК-5.1.** Знает функциональные системы организма человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой в норме и при патологических процессах. **ИД ОПК-5.2.** Знает этиологию, патогенез, морфогенез, патоморфоз развития болезни, основные понятия нозологии. **ИД ОПК-5.3.** Знает показатели морфофункционального, физиологического состояния здорового человека и умеет их измерять / определять. **ИД ОПК-5.4.** Применяет показатели морфофункционального, физиологического состояния и патологического процесса для обследования организма человека с целью установления диагноза, назначения лечения и контроля его эффективности и безопасности. **ИД ОПК-5.5.** Анализирует и интерпретирует макроскопические и

					микроскопические изменения в нормальных и патологически измененных тканях и органах. **ИД ОПК-5.6.** Интерпретирует результаты исследований биопсийного и операционного материала для решения профессиональных задач и формулирования диагноза согласно МКБ.
10	**ОПК-6.** Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	Принципы организации ухода за больными, оказания первичной медико-санитарной помощи, обеспечения организации работы и принятия профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	Организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	Способностью организации ухода за больными, оказания первичной медико-санитарной помощи, обеспечения организации работы и принятия профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	**ИД ОПК-6.1.** Организует уход за больными, оказывает первичную медико-санитарную и неотложную помощь пациентам. **ИД ОПК-6.2.** Использует медицинские средства защиты, профилактики, оказания медицинской помощи и лечения поражений токсическими веществами различной природы, радиоактивными веществами и биологическими средствами. **ИД ОПК-6.3.** Принимает профессиональные решения при неотложных состояниях и оказывает первую врачебную помощь на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения. **ИД ОПК-6.4.** Организует работу медицинского персонала и осуществляет противоэпидемические мероприятия по защите населения в условиях чрезвычайных ситуаций,

					эпидемий и в очагах массового поражения.
11	**ОПК-7.** Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	Принципы назначения лечения и осуществления контроля его эффективности и безопасности	Назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	Способностью к назначению лечения и осуществлению контроля его эффективности и безопасности	**ИД ОПК-7.1.** Осуществляет выбор лекарственного средства по совокупности его фармакокинетических и фармакодинамических характеристик для лечения пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных и стационарных условиях. **ИД ОПК-7.2.** Выбирает оптимальный минимум наиболее эффективных средств, используя удобные способы их применения. **ИД ОПК-7.3.** Объясняет основные и побочные действия лекарственных препаратов, эффекты от их совместного применения и взаимодействия с пищей с учетом морфофункциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека **ИД ОПК-7.4.** Выписывает лекарственные средства в рецептах для лечения заболеваний и коррекции патологических состояний, исходя из особенностей фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов. **ИД ОПК-7.5.** Учитывает

					морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента. **ИД ОПК-7.6.** Анализирует результаты возможного взаимодействия лекарственных средств при комбинированном применении различных препаратов. **ИД ОПК-7.7.** Оценивает эффективность и безопасность лекарственной терапии по совокупности клинико-лабораторных, инструментальных и других методов диагностики.
12	**ОПК-8.** Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации , проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую	Принципы реализации и осуществления контроля эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида,	Реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, проводить оценку	Способностью реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида,	**ИД ОПК-8.1.** Оценивает функциональные резервы и адаптивные способности человека, сниженные в процессе неблагоприятного воздействия факторов среды и деятельности или в результате болезни. **ИД ОПК-8.2.** Выявляет группы риска с целью оздоровления и определения реабилитационного потенциала для последующего восстановительного лечения и реабилитации больных. **ИД ОПК-8.3.** Разрабатывает и организует план мероприятий медицинской реабилитации пациентов, включающий методы

	деятельность	проведения оценки способности пациента осуществлять трудовую деятельность	способности пациента осуществлять трудовую деятельность	проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	немедикаментозного лечения (природные лечебные факторы, физио- и рефлексотерапия, лечебная физкультура). **ИД ОПК-8.4.** Интерпретирует результаты клинико-лабораторных и инструментальных методов диагностики для контроля эффективности программ медицинской реабилитации и оценки способности пациента осуществлять трудовую деятельность.
13	**ОПК-10.** Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности	Принципы решения стандартных задач профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности	Решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности	Способностью решения стандартных задач профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности	**ИД ОПК-10.1.** Соблюдает конфиденциальность при работе с информационными базами данных и с индивидуальными данными граждан. **ИД ОПК-10.2.** Осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием правовых справочных систем и профессиональных фармацевтических баз данных. **ИД ОПК-10.3.** Применяет специализированное программное обеспечение для математической обработки данных наблюдений и экспериментов при решении задач в профессиональной деятельности. **ИД ОПК-10.4.** Применяет автоматизированные информационные системы во внутренних процессах

					медицинской организации, а также для организации взаимодействия медицинского персонала и пациентов медицинских организаций.
Профессиональные компетенции					
14	**ПК-1** Способен собирать и анализировать жалобы, анамнез жизни и заболевания с целью установления диагноза	Принципы сбора и анализа жалоб, анамнеза жизни и заболевания ребенка с целью установления диагноза	Собирать и анализировать жалобы, анамнез жизни и заболевания ребенка с целью установления диагноза	Способностью сбора и анализа жалоб, анамнеза жизни и заболевания ребенка с целью установления диагноза	**ИД1.1.** Устанавливает контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком. **ИД 1.2.** Собирает и оценивает информацию о возрасте родителей, внешне-средовых факторах риска, оказывающих негативное влияние на развитие и здоровье ребенка **ИД 1.3.** Получает информацию о наследственных и хронических заболеваниях у родителей и ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход. **ИД 1.4.** Составляет генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственников начиная с больного ребенка **ИД 1.5.** Собирает и оценивает информацию об анамнезе жизни ребенка с учетом его возраста, о перенесенных болезнях, хирургических вмешательствах, профилактических прививках, о результатах пробы Манту и диаскин-теста **ИД 1.6.** Получает информацию о

					жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии
15	**ПК-2** Способен проводить объективное исследование, анализировать результаты дополнительного обследования с целью установления диагноза	Принципы проведения объективного исследования, анализа результатов дополнительного обследования ребенка с целью установления диагноза	Проводить объективное исследование, анализировать результаты дополнительного обследования ребенка с целью установления диагноза	Способностью проведения объективного исследования, анализа результатов дополнительного обследования ребенка с целью установления диагноза	**ИД 2.1.**Проводит физический осмотр и оценивает состояние органов и систем. **ИД 2.2.** Оценивает показатели физического и психомоторного развития детей различных возрастных групп. **ИД 2.3.** Определяет необходимость и объем назначения дополнительных методов обследования: лабораторных, инструментальных, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи **ИД 2.4.** Информирует родителей детей (их законных) представителей о подготовке ребенка к лабораторно-инструментальному обследованию **ИД 2.5.** Проводит интерпретацию лабораторных и инструментальных методов обследования с учетом возрастно-половых групп. **ИД 2.6.** Определяет необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами

					лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи **ИД 2.7.** Проводит дифференциальный диагноз с другими заболеваниями **ИД 2.8.** Формулирует диагноз в соответствии Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем **ИД 2.9.** Грамотно пользуется медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета участкового врача-фтизиатра в соответствии с порядком оказания медицинской помощи
16	**ПК-3** Способен определять показания к госпитализации, оценивать тяжесть состояния , выделять показания для оказания скорой помощи.	Принципы определения показаний к госпитализации, оценки тяжести состояния , выделения показаний для оказания скорой помощи.	Определять показания к госпитализации, оценивать тяжесть состояния , выделять показания для оказания скорой помощи.	Способностью определения показаний к госпитализации, оценки тяжести состояния выделения показаний для оказания скорой помощи.	**ИД 3.1.** Оценивает клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи **ИД 3.2.** Оценивает клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи **ИД 3.3.** Направляет детей на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
17	**ПК-4**	Принципы	Назначать лечение	Способностью	**ИД 4.1** Составляет план лечения

	Способен назначать лечение и контролировать его эффективность и безопасность	назначения лечения детям и контроля его эффективности и безопасности	детям и контролировать его эффективность и безопасность	назначения лечения детям и контроля его эффективности и безопасности.	болезней и состояний, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи **ИД 4.2.**Назначает диетотерапию, медикаментозную и немедикаментозную терапию с учетом веса, диагноза и клинической картины болезни, а также с учетом рекомендаций врачей-специалистов **ИД 4.3.** Разъясняет необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии **ИД 4.4.** Анализирует действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка, предупреждает развитие осложнений и нежелательных реакций при назначении лечения **ИД 4.5.** Анализирует действие немедикаментозной терапии; предупреждает развитие осложнений и нежелательных реакций при назначении немедикаментозного лечения и диетотерапии

18	**ПК-5** Способен участвовать в оказании неотложной, экстренной медицинской помощи при организации первичной медико-санитарной помощи	Принципы оказания неотложной, экстренной и паллиативной медицинской помощи детям при организации первичной медико-санитарной помощи	Оказывать неотложную, экстренную и паллиативную медицинскую помощь детям при организации первичной медико-санитарной помощи	Способностью оказания неотложной, экстренной и паллиативной медицинской помощи детям при организации первичной медико-санитарной помощи	**ИД 5.1.** Оказывает медицинскую помощь при развитии неотложных состояний в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи **ИД 5.2.** Оказывает медицинскую экстренную помощь (в том числе сердечно-легочную реанимацию)в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи **ИД 5.3.** Оказывает паллиативную медицинскую помощь детямв соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
19	**ПК -6** Способен направлять пациентов в организации для прохождения медико-социальной экспертизы.	Принципы направления детей в организации для прохождения медико-социальной экспертизы, для	Направлять детей в организации для прохождения медико-социальной экспертизы.	Способностью направления детей в организации для прохождения медико-социальной экспертизы.	**ИД 6.1.**Выделяет нарушения в состоянии здоровья, приводящие к ограничению их жизнедеятельности **ИД 6.2.**Направляет пациентов с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи

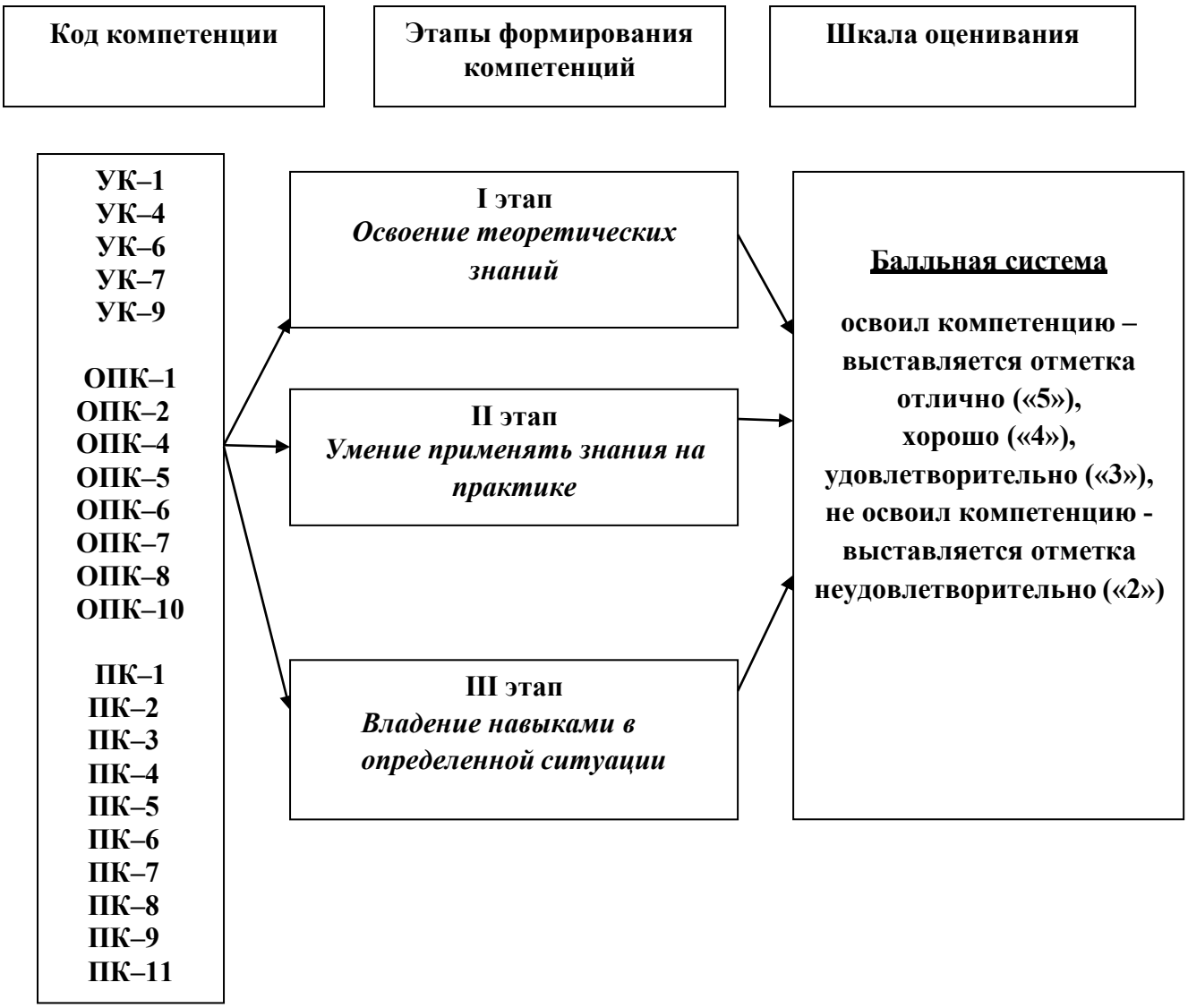
		оказания паллиативной помощи			**ИД 6.3.** Направляет пациентов с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной экспертизы **ИД 6.4.** Направляет пациентов с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации,.
20	**ПК-7** Реализует и контролирует эффективность индивидуальных реабилитационных программ	Принципы реализации и контроля эффективности индивидуальных реабилитационных программ	Реализовывать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ	Способностью реализации и контроля эффективности индивидуальных реабилитационных программ	**ИД 7.1.**Определяет медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи **ИД 7.2.**Определяет врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи **ИД 7.3.** Контролирует эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами

					лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи **ИД 7.4.** Назначает и производит оценку эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи **ИД 7.5.** Оценивает выполнение индивидуальной программы реабилитации а, составленной врачом по медико-социальной экспертизе
21	**ПК -8** Способен к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	Принципы проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществления диспансерного наблюдения	Проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и осуществлять диспансерное наблюдения	Способностью проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществления диспансерного	**ИД 8.1.** Организовывает и обеспечивает проведение профилактических медицинских осмотров в соответствии с действующими нормативными правовыми актами **ИД 8.2.** Организовывает и контролирует проведение иммунопрофилактики **ИД 8.3.** Определяет группу диспансерного учета и факторы риска развития заболевания, в связи с чем назначает индивидуальные лечебно-

					оздоровительные мероприятия в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи **ИД 8.4.** Устанавливает группу здоровья с учетом диагноза и перенесенного заболевания **ИД 8.5.** Проводит диспансерное наблюдение в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
22	**ПК 9** Способен к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья , в том числе на проведение санитарно-просветительной работы среди населения	Принципы осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей, в том числе на проведение санитарно-просветительной работы среди населения	Осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей, в том числе на проведение санитарно-просветительной работы среди населения	Способностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей, в том числе на проведение санитарно-просветительной работы среди населения	**ИД 9.1.** Пропагандирует пользу грудного вскармливания у детей до года, в том числе исключительно грудного вскармливания в течение первых 6 месяцев, и правила введения прикорма в соответствии с действующими клиническими рекомендациями **ИД 9.2.** Разъясняет детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, правила рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп **ИД 9.3.** Разъясняет правила

					формирования здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья. Использует различные формы и методы санитарно-просветительной работы. **ИД 9.4.** Организовывает проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции
23	**ПК-11** Готов к ведению медицинской документации, в том числе в электронном виде	Принципы ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде	Вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде	Способностью к ведению медицинской документации, в том числе в электронном виде	**ИД 11.1.** Получает добровольное информированное согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику, а также на обработку персональных данных **ИД11.2.** Заполняет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде согласно установленным законодательством требованиям **ИД 11.3.** Оформляет документы при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности

1.9 Этапы формирования компетенций и описание шкал оценивания



2. Структура и содержание практики

2.1. Объём практики

Объем практики	
Общая трудоемкость в часах, всего	432 часа
Трудоемкость в часах Модуля «Выявление туберкулеза в общей лечебной сети»	36 часов
Общая трудоемкость в зачетных единицах, всего	12 з.е.
Вид промежуточной аттестации	Зачет с оценкой

2.2. Вид практики – производственная

Производственная практика является обязательным разделом учебного процесса, непосредственно ориентированного на профессионально-практическую подготовку студентов. При выполнении программы обращается внимание на отработку студентами предлагаемого перечня обязательных практических навыков.

2.3. Критерии оценки знаний студентов

Оценка результатов обучения проводится согласно «Положения о системе оценивания результатов обучения студентов ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России».
Основой для определения уровня знаний, умений, навыков являются критерии оценивания – полнота и правильность:
- правильный, точный ответ;
- правильный, но неполный или неточный ответ;
- неправильный ответ;
- нет ответа.

При выставлении отметок учитывается классификации ошибок и их качество:
-грубые ошибки;
-однотипные ошибки;
-негрубые ошибки;
- недочеты.

Критерии оценки теоретической части

«5» - за глубину и полноту овладения содержания учебного материала, в котором студент легко ориентируется, за умения соединять теоретические вопросы с практическими, высказывать и обосновывать свои суждения, грамотно и логично излагать ответ.
«4» - студент полностью освоил учебный материал, ориентируется в нем, грамотно излагает ответ, но содержание и форма имеет некоторые неточности.
«3» - студент овладел знаниями и пониманиями основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, не умеет высказывать и обосновывать свои суждения.
«2» - студент имеет разрозненные и бессистемные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и не уверенно излагает материал.

Критерии оценки тестового контроля

«5»-при тестировании допускает до 10% ошибочных ответов.
«4» - при тестировании допускает до 20% ошибочных ответов.
«3» - при тестировании допускает до 30% ошибочных ответов.
«2» - при тестировании допускает более 30% ошибочных ответов.

Критерии оценки практической части

«5» -студент полностью освоил практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой производственной практики.
«4» – студент освоил практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой производственной практики, однако допускает некоторые неточности.
«3» - студен владеет лишь некоторыми практическими навыками и умениями.

«2» -студент владеет лишь некоторыми практическими навыками и умениями, выполняет их с грубыми ошибками.

Промежуточный контроль (зачетное занятие) по пятибалльной шкале

Промежуточная аттестация проводится комиссией по практике в составе курсового руководителя от ФГБОУ ВО Амурская ГМА и руководителя практики от медицинской организации.

«5» отлично - за глубину и полноту овладения содержания учебного материала, в котором студент легко ориентируется, за умения соединять теоретические вопросы с практическими, высказывать и обосновывать свои суждения, грамотно и логично излагать ответ; при тестировании допускает до 10% ошибочных ответов. Практические умения и навыки, предусмотренные рабочей программой практики освоены полностью.

«4» хорошо - студент полностью освоил учебный материал, ориентируется в нем, грамотно излагает ответ, но содержание и форма имеет некоторые неточности; при тестировании допускает до 20% ошибочных ответов. Полностью освоил практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, однако допускает некоторые неточности

«3» удовлетворительно - студент овладел знаниями и пониманиями основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, не умеет высказывать и обосновывать свои суждения; при тестировании допускает до 30% ошибочных ответов. Владеет лишь некоторыми практическими навыками и умениями.

«2» неудовлетворительно - студент имеет разрозненные и бессистемные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и не уверенно излагает материал, при тестировании допускает более 30% ошибочных ответов. Практические навыки и умения выполняет с грубыми ошибками.

3. Учебно-методическое, материально-техническое и информационноеобеспечение практики

3.1. Основная литература

3.2. Дополнительная литература

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:	
1.Гиллер, Д. Б. Фтизиатрия : учебник / Д. Б. Гиллер, В. Ю. Мишин и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-5490-9. Режим доступа : по подписке.	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970454909.html
2.Мишин, В. Ю. Фтизиатрия : учебник / В. Ю. Мишин, С. П. Завражнов, А. В. Митронин, А. В. Мишина. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-5400-8. Режим доступа : по подписке.	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970454008.html
3.Кошечкин, В. А. Фтизиатрия : учебник / В. А. Кошечкин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 304 с. : ил. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-4627-0. Режим доступа : по подписке.	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970446270.html
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:	

1.Бородулина, Е. А. Лучевая диагностика туберкулеза легких : учебное пособие / Бородулина Е. А. , Бородулин Б. Е. , Кузнецова А. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 120 с. - ISBN 978-5-9704-5991-1. Режим доступа : по подписке.	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970459911.html
2.Перельман, М. И. Фтизиатрия : учебник / М. И. Перельман, И. В. Богадельникова. - 4-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-3318-8. - Режим доступа : по подписке.	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433188.html

3.3. Учебно-методическое обеспечение практики, подготовленноесотрудниками кафедры

1.Мишук В.П. «Туберкулезный плеврит». 2012 г.– уч. пособие
2.Мишук В.П. «Альтернативная этиотропная терапия туберкулеза». 2012 г. – уч. пособие.
3.Мишук В.П., Тяк Е.П, Саяпин С.Р. – «Лекарственно-устойчивый туберкулез». 2010 г.
4.Мишин В.Ю. «Казеозная пневмония: диагностика, клиника и лечение» //Проблемы туберкулеза. 2012. №3. С. 22.

3.4. Материально-техническая база для проведения практики

Учебная аудитория 2 площадь – 20,3 кв. м, для проведения клинических практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации 675000, Амурская область, г. Благовещенск, ул. Литейная 5,АОПТД 1 этаж

Медицинские изделия: тонометры, фонендоскопы, пульсоксиметры, ростомер, медицинские весы, облучатель бактерицидный, укладки для экстренных мероприятий лечебных и профилактических, негатоскоп, расходные материалы.

3.5. Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, электронные образовательные ресурсы

№ п.	Название ресурса	Описание ресурса	Доступ	Адрес ресурса
Электронно-библиотечные системы				
1.	«Консультант студента». Электронная библиотека медицинского вуза	Для студентов и преподавателей медицинских и фармацевтических вузов. Предоставляет доступ к электронным версиям учебников, учебных пособий и периодическим изданиям.	библиотека, индивидуальный доступ	http: //www .studmedlib.ru/
2.	PubMed	Бесплатная система поиска в крупнейшей медицинской библиографической базе данных MedLine. Документирует медицинские и биологические статьи из специальной литературы, а также даёт ссылки	библиотека, свободный доступ	http: //www .ncbi.nlm.nih. gov/pubmed/

3.	Oxford Medicine Online	Коллекция публикаций Оксфордского издательства по медицинской тематике, объединяющая свыше 350 изданий в общий ресурс с возможностью перекрестного поиска. Публикации включают TheOxfordHandbookofClinicalMedicineи	библиотека, свободный доступ	http://www.oxfordmedicine.com
Базы данных				
1	Министерство науки и высшего образования РФ	Официальный ресурс Министерства науки и высшего образования РФ. Сайт содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое	библиотека, свободный доступ	http://www.minobrnauki.gov.ru
Информационные системы				
1.	Российская медицинская ассоциация	Профессиональный интернет-ресурс. Цель:содействие осуществлению эффективной профессиональной деятельности врачебного персонала. Содержит	библиотека, свободный доступ	http://www.rmass.ru/
2.	Web-медицина	Сайт представляет каталог профессиональных медицинских ресурсов, включающий ссылки на наиболее авторитетные тематические сайты, журналы, общества, а также полезные документы и программы. Сайт	библиотека, свободный доступ	http://webmed.irkutsk.ru/
Библиографические базы данных				
1.	БД «Российская медицина»	Создается в ЦНМБ, охватывает весь фонд, начиная с 1988 года. База содержит библиографические описания статей из отечественных журналов и сборников, диссертаций и их авторефератов, а также отечественных и иностранных книг, сборников трудов институтов, материалы	библиотека, свободный доступ	http://www.scsml.rssi.ru/
2.	eLIBRARY.RU	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 13 млн. научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RUдоступны	библиотека, свободный доступ	http://elibrary.ru/defaultx.asp

3.	Портал Электронная библиотека диссертаций	В настоящее время Электронная библиотека диссертаций РГБ содержит более 919 000 полных текстов диссертаций и авторефератов	библиотека, свободный доступ	http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/

3.6. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в образовательном процессе

№ п/п	I. Коммерческие программные продукты	
1.	Операционная система MS Windows 7 Pro	Номер лицензии 48381779
2.	Операционная система MS Windows 10 Pro, MS Office	ДОГОВОР №142 А от 25.12.2019
3.	MS Office	Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919
4.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Расширенный	Договор № 977 по/20 от 24.12.2020
5.	1С:Университет ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2191 от 15.10.2020
6.	1С: Библиотека ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2281 от 11.11.2020
	Свободно распространяемое программное обеспечение	
1.	Google Chrome	Бесплатно распространяемое Условия распространения: https://play.google.com/about/play-terms/index.html
2.	Браузер «Yandex»	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ Браузер «Yandex» https://yandex.ru/legal/browser_agreement/
3.	Dr. Web CureIt!	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение: https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf
4.	Open Office	Бесплатно распространяемое Лицензия: http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html
5.	Libre Office	Бесплатно распространяемое Лицензия: https://ru.libreoffice.org/about-us/license/

3.7 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. ttps://www.rosminzdrav.ru /ministrv/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983/l-standartv-pervichnov-inediko-sanitarnov-pomoschi
2.https://www.rosminzdrav.ru/ministrv/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983/2-standarty-spetsializirovannov-meditsinskov-pomoschi
3.https://www.rosminzdrav.rU/ministrv/6 l/4/stranitsa-857/porvadki-okazaniva-meditsinskoy-pomoschi- naseleniyu-rossivskoy-federatsii
4. http://www.femb.ru (Клинические рекомендации)

4. Фонд оценочных средств модуля включает

4.1. Примеры тестовых заданий промежуточного контроля знаний

Тестирование проводится в системе Moodle (электронный адрес https://educ-amursma.ru/course/view.php?id=600 Всего – 100 тестовых заданий.

Выберите 1 правильный вариант ответа:

1. ОСНОВНЫМ МЕТОДОМ ВЫЯВЛЕНИЯ ТУБЕРКУЛЕЗА СРЕДИ ВЗРОСЛОГО НАСЕЛЕНИЯ ЯВЛЯЕТСЯ:

А) бактериологическое исследование мокроты
Б) туберкулинодиагностика
В) флюорографическое исследование органов дыхания
Г) проба с аллергеном туберкулезным рекомбинантным

2. ИССЛЕДОВАНИЕ МОКРОТЫ НА МИКОБАКТЕРИИ ТУБЕРКУЛЕЗА ЯВЛЯЕТСЯ ОСНОВНЫМ МЕТОДОМ ВЫЯВЛЕНИЯ ТУБЕРКУЛЕЗА У БОЛЬНЫХ С

А) язвенной болезнью желудочно-кишечного тракта
Б) хроническими заболеваниями легких
В) хроническим алкоголизмом
Г) сахарным диабетом

3. ПЕРВУЮ ПРОБУ МАНТУ С 2 ТЕ ДЕТЯМ, ПРИВИТЫМ БЦЖ В РОДИЛЬНОМ ДОМЕ, ПРОВОДЯТ В

А) 12 месяцев
Б) 6 месяцев
В) 2 месяца
Г) 3 месяца

4. ПОСЛЕ ПОСТАНОВКИ ВНУТРИКОЖНОЙ ПРОБЫ С ПРЕПАРАТОМ ДИАСКИНТЕСТ РЕЗУЛЬТАТ ОЦЕНИВАЕТСЯ ЧЕРЕЗ

А) 48 часов
Б) 72 часа
В) 24 часа
Г) 5 дней

5. ЧУВСТВИТЕЛЬНОСТЬ БАКТЕРИОСКОПИЧЕСКОГО МЕТОДА ПРИ ПРИМЕНЕНИИ СВЕТОВОГО МИКРОСКОПА НА ВЫЯВЛЕНИЕ КИСЛОТОУСТОЙЧИВЫХ МИКОБАКТЕРИЙ СОСТАВЛЯЕТ БОЛЕЕ _____

МИКРОБНЫХ ТЕЛ В 1 МЛ:

А) 1000
Б) 10 000
В) 1000000
Г) 100

6. РЕНТГЕНОЛОГИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ ОРГАНОВ ДЫХАНИЯ СЛЕДУЕТ НАЧИНАТЬ С

А) флюорографии в прямой и боковой проекциях
Б) рентгеноскопии в различных проекциях
В) томографии легких в прямой и боковой проекциях
Г) обзорной рентгенографии в прямой и боковой проекциях

7. НАИБОЛЕЕ ИНФОРМАТИВНЫЙ МЕТОД ОБЯЗАТЕЛЬНОГО ДИАГНОСТИЧЕСКОГО МИНИМУМА, ПОЗВОЛЯЮЩИЙ УСТАНОВИТЬ ЭТИОЛОГИЧЕСКИЙ ДИАГНОЗ ТУБЕРКУЛЕЗА ЛЕГКИХ

А) объективное исследование больного
Б) клинические анализы крови и мочи
В) микроскопия мокроты по Цилю-Нильсену
Г) рентгенография органов грудной клетки

4.2. Перечень практических навыков, которыми должен обладать студентпосле прохождения практики

1) формирование дифференциально- диагностического ряда при наличии рентгенологических синдромов, характерных для туберкулеза и других заболеваний органов дыхания
2) формулировка алгоритма сбора анамнеза у больного с подозрением на туберкулез.
3) составление плана обследования больного при подозрении на туберкулез, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования.

4.3. Перечень вопросов к зачету

1. Какие законодательные и нормативные акты регулируют проведение профилактических осмотров населения на туберкулез?
2. Основные задачи общих лечебных учреждений при обследовании населения на туберкулез.
3. Назовите методы активного выявления больных туберкулезом органов дыхания.
4. О чем свидетельствует увеличение доли больных с фиброзно-кавернозным туберкулезом среди впервые выявленных больных туберкулезом?
5. Группы населения с повышенным риском заболевания туберкулезом.
6. Частота обследования групп риска на туберкулез.
7. Микробиологическое обследование в общей лечебной сети пациентов с подозрением на туберкулез.
8. Рентгенография органов грудной клетки. Основные преимущества и ограничения.
9. Флюорография. Методика выполнения. Цели и задачи. Преимущества и недостатки.
10. Каков алгоритм, сущность и показания к использованию методов лучевой диагностики при легочном туберкулезе?

11. Перечислите основные методы выявления туберкулеза у взрослых и у детей.
12. Назовите основные симптомы и синдромы легочного туберкулеза, определите ценность субъективных ощущений больного.
13. Опишите алгоритм выявления и диагностики туберкулеза легких в практике врача общей практики.
14. Эндоскопические методы диагностики туберкулеза. Показания, материал биопсии и методы его исследования.
15. Диагностические возможности микроскопии мазка мокроты на КУМ, правила сбора качественных образцов мокроты у пациентов с подозрением на туберкулез.
16. Классическое культуральное (бактериологическое) исследование мокроты и альтернативные методы исследования (автоматизированные и полуавтоматизированные системы ускоренной культуральной диагностики туберкулеза).
17. Молекулярно - генетические методы исследования, как дополнительные методы ускоренной диагностики туберкулеза.

МОДУЛЬ 7 «СОЦИАЛЬНО ЗНАЧИМЫЕ ЭНДОКРИННЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ»

1.2. Цель и задачи практики

Цель практики – состоит в совершенствовании и систематизации теоретических знаний, формировании практических навыков обучающимися по организации и оказанию амбулаторной и стационарной медицинской помощи, предупреждении возникновения и распространения социально значимых эндокринных заболеваний.

Задачи практики:

1. Формирование совокупности трудовых действий и умений в рамках освоения трудовых функций: обследование пациентов с целью
2. научиться осуществлять в амбулаторных условиях раннюю диагностику, лечение, профилактику, ЭВН, диспансеризацию наиболее часто встречающихся эндокринных заболеваний под контролем эндокринолога и участкового врача, с учетом приобретенных на кафедрах клинического опыта, установления диагноза, назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности
3. проводить дифференциальную диагностику основных нозологических форм эндокринных заболеваний
4. правильно интерпретировать данные дополнительных методов обследования
5. составлять индивидуальные планы лечебно-реабилитационных мероприятий пациентам с различными эндокринными заболеваниямив зависимости от этиологического фактора, особенностей патогенеза, степени активности патологического процесса, функционального состояния органов и систем
6. научиться основным принципам оказания экстренной помощи при ургентных состояниях в пределах изучаемых нозологических форм
7. проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди пациентов и их родственников
8. организация деятельности медицинского персонала
9. ведение медицинской документации при оказании амбулаторной помощи пациентам с социально значимыми эндокринными заболеваниями
10. закрепления навыков общения с больными, с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии

1.3. Место практики в структуре адаптивной профессиональной образовательной программы высшего образования

В соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело (2020) модуль «Социально значимые эндокринные заболевания» производственной практики «Практика общеврачебного профиля» относится к базовой части, Блок 2. Общая трудоемкость составляет 36 часов, проводится в XI семестре на 6 курсе. Форма контроля – зачет с оценкой в XI семестре.

1.4. Формы контроля практики

В качестве форм контроля прохождения практики используется промежуточный контроль, включающий тестирование, контроль теоретических знаний, контроль освоения практических навыков.

1.5. Формы отчетности по практике

Дневник производственной практики, календарный график прохождения практики.

1.6. Требования к студентам:

Для освоения модуля необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:
Латинский язык
Знания: основная медицинская и фармацевтическая терминология на латинском языке.
Умения: уметь применять знания для коммуникации и получения информации из медицинской литературы, медицинской документации
Навыки: применяет медицинскую и фармацевтическую терминология на латинском языке в профессиональной деятельности
Профессиональный иностранный язык
Знания: основная медицинская и фармацевтическая терминология на иностранном языке
Умения**:** уметь применять знания для коммуникации и получения информации с зарубежных источников
Навыки: применяет медицинскую и фармацевтическую терминология на иностранном языке в профессиональной деятельности
Навыки: применяет методы и приемы философского анализа проблем; формы и методы научного познания, их эволюции; основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса; законы диалектического материализма в медицине терапии в своей профессиональной деятельности
Биоэтика
Знания: морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы, регламентирующие деятельность врача
Умения: выстраивать и поддерживать рабочие отношения с пациентами, другими членами коллектива.
Навыки: применяет морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы, регламентирующие деятельность врача в своей профессиональной деятельности

Умения: уметь пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности, работать с аппаратурой с учетом правил техники безопасности.
Навыки: применяет математические методы решения интеллектуальных задачи их применение в медицине; теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении; принципы работы и устройства аппаратуры, используемой в медицине, основы физических и математических законов, получающих отображение в медицине в своей профессиональной деятельности
Биохимия
Знания: состав крови, биохимические константы крови, гормоны, буферные системы, факторы оксигенации гемоглобина, метаболизм эритроцитов
Умения: анализировать вклад биохимических процессов в функционировании органов и сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочевыделительной, кроветворной систем, интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной диагностики для выявления нарушений при заболеваниях внутренних органов и профессиональных заболеваниях.
Навыки: применяет знания о составе крови, биохимических константах крови, гормонах, буферных системах, факторах оксигенации гемоглобина, метаболизме эритроцитов в своей профессиональной деятельности
Анатомия
Знания: анатомо-физиологические особенности дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, кроветворной систем
Умения: анализировать возрастно-половые особенности строения органов и систем.
Навыки: применяет знания о анатомо-физиологических особенностях дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, кроветворной систем в своей профессиональной деятельности
Нормальная физиология
Знания: физиология сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочевыделительной, дыхательной и кроветворной систем в норме
Умения: анализировать значение регуляции биологических процессов в организме человека на функционирование сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочевыделительной, дыхательной, кроветворной систем.
Навыки: применяет знания о физиологии сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочевыделительной, дыхательной и кроветворной системе в своей профессиональной деятельности
Патофизиология, клиническая патофизиология
Знания: морфологические изменения тканей организма при патологии эндокринной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочевыделительной систем и системы крови
Умения: определять вклад патофизиологических процессов в развитие заболеваний внутренних органов.
Навыки: применяет знания о морфологических изменениях тканей организма при патологии эндокринной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочевыделительной систем и системы крови в своей профессиональной деятельности
Иммунология
Знания: виды иммунитета, регуляцию иммунного ответа, причины иммунопатологических состояний, клинические проявления иммунопатологии, основные методы оценки иммунного статуса и принципы его оценки, показания к

применению иммунотропной терапии
Умения: выявить синдромы и симптомы заболеваний, связанных с нарушениями иммунной системы, назначить клинико-иммунологическое обследование, сформулировать иммунологический диагноз, назначить иммунокоррегирующую терапию профилактические мероприятия для предупреждения заболеваний иммунной системы.
Навыки: применяет знания о видах иммунитета, регуляции иммунного ответа, причинах иммунопатологических состояний, клинических проявлениях иммунопатологии, основных методах оценки иммунного статуса и принципах его оценки, показаниях к применению иммунотропной терапии в своей профессиональной деятельности
Фармакология
Знания: фармакокинетика, фармакодинамика, побочное влияние различных лекарственных препаратов на организм
Умения: выписывать рецепты назначаемых препаратов, знать показания и противопоказания к их назначению.
Навыки: применяет знания о фармакокинетике, фармакодинамике, побочном влиянии различных лекарственных препаратов на организм в своей профессиональной деятельности
Пропедевтика внутренних болезней
Знания: сбор жалоб, анамнеза**,** объективные методы обследования больных (пальпация, перкуссия, аускультация
Умения: проводить анамнестическое и физикальное обследование, выделять основные синдромы и симптомы заболеваний внутренних органов.
Навыки: применяет знания по сбору жалоб, анамнеза, объективных методах обследования больных (пальпация, перкуссия, аускультация в своей профессиональной деятельности
Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия
Знания: этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, принципы классификации болезней; структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов; причины, механизмы развития и исходов типовых патологических процессов.
Умения: визуально оценивать и протоколировать изменения в органах и тканях трупа, обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления; дать заключение о причине смерти и сформулировать патологоанатомический диагноз;
Навыки: применяет знания о этиологии, патогенезе, морфогенезе, патоморфозе болезни, принципах классификации болезней; структурных и функциональных основах болезней и патологических процессах; причинах, механизмах развития и исходах типовых патологических процессов в своей профессиональной деятельности
Неотложные состояния в терапии
Знания: этиологии, патогенеза, классификации, клинических проявлений, осложнений, диагностики, лечения и профилактики неотложных состояниях в эндокринологии
Умения: диагностировать ургентное состояние при основных терапевтических состояниях, сформулировать и обосновать клинический диагноз, провести дифференциальную диагностику и оказать неотложную помощь.
Навыки: применяет знания о этиологии, патогенезе, классификации, клинических проявлениях, осложнениях, диагностике, лечении и профилактике неотложных состояний в своей профессиональной деятельности

1.7 Междисциплинарные связи с последующими дисциплинами / практиками»

п/п	**Наименование последующих дисциплин**	Модуль «Социально значимые эндокринные заболевания»
1.	Поликлиническая терапия	+
2.	Клиническая фармакология	+
3.	Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия	+
4.	Дифференциальная диагностика в кардиологии	+

1.8. Требования к результатам прохождения практики

Освоение модуля «Социально значимые эндокринные заболевания» направлено на формирование и усовершенствование следующих универсальных (УК), общекультурных (ОПК) и профессиональных компетенций (ПК): УК -6; ОПК-5,7,11; ПК-1-8,12,14

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения учебной дисциплины «Поликлиническая терапия» студент должен:		
			Знать	**Уметь**	**Владеть**
Универсальные компетенции					
	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	**ИД УК-6.1.** Оценивает свои личностные, ситуационные, временные ресурсы и оптимально их использует для выполнения порученного задания. **ИД УК-6.2**. Планирует свою деятельность в рамках профессиональных задач. **ИД УК-6.3**. Осуществляет критический самоанализ результатов собственной деятельности. **ИД УК-6.4**. Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям.	Приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки	Оценивать свои возможности и их пределы для успешного выполнения порученных заданий, систематизировать теоретические знания для решения практических задач	Способностью предоставлять развернутый план своей профессиональной деятельности
Общепрофессиональные компетенции					
	ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные,	**ИД ОПК-5.1.** Знает функциональные системы организма человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой в норме и при патологических процессах. **ИД ОПК-5.2**. Знает этиологию, патогенез, морфогенез,	Морфофункциональные, физиологические состояния и патологические	Оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и	Способностью оценки физического развития организма,

	физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	патоморфоз развития болезни, основные понятия нозологии. **ИД ОПК-5.3**. Знает показатели морфофункционального, физиологического состояния здорового человека и умеет их измерять / определять. **ИД ОПК-5.4**. Применяет показатели морфофункционального, физиологического состояния и патологического процесса для обследования организма человека с целью установления диагноза, назначения лечения и контроля его эффективности и безопасности. **ИД ОПК-5.5**. Анализирует макроскопические и микроскопические изменения в нормальных и патологических измененных тканях и органах. **ИД ОПК-5.6.** Интерпретирует результаты исследований биопсийного и операционного материала для решения профессиональных задач и формулирования диагноза согласно МКБ.	процессы в организме человека для решения профессиональных задач	патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	данных диспансеризации различных контингентов и переодических медицинских осмотров для решения профессиональной задачи
	ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	**ИД ОПК-7.1**. Осуществляет выбор лекарственного средства по совокупности его фармакокинетических и фармакодинамических характеристик для лечения пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных и стационарных условиях. **ИД ОПК-7.2**. Выбирает оптимальный минимум наиболее эффективных средств, используя удобные способы их применения и финансовые возможности пациента для приобретения медикаментов. **ИД ОПК-7.3.** Объясняет основные и побочные действия лекарственных препаратов, эффекты от их	Механизмы действия лекарственных средств по совокупности их фармакокинетических и фармакодинамических характеристик для лечения	Назначать лечение пациентам с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	Способностью выбора лекарственного средства по совокупности его фармакокинетических и фармакодинамических характеристик для

		совместного применения и взаимодействия с пищей с учетом морфофункциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека **ИД ОПК-7.4**. Выписывает лекарственные средства в рецептах для лечения заболеваний и коррекции патологических состояний, исходя из особенностей фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов. **ИД ОПК-7.5**. Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента. **ИД ОПК-7.6**. Анализирует результаты возможного взаимодействия лекарственных средств при комбинированном применении различных препаратов. **ИД ОПК-7.7**. Оценивает эффективность и безопасность лекарственной терапии по совокупности клинико-лабораторных, инструментальных и других методов диагностики.	пациентов с различными нозологическим и формами в амбулаторных условиях.		лечения пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях
	ОПК-11.Способен подготавливать и применять научную, научно-производственну ю, проектную,	**ИД ОПК 11.1**. Применяет современные методики сбора и обработки информации, проводит статистический анализ полученных данных в профессиональной области и интерпретирует результаты для решения профессиональных задач. **ИД ОПК 11.2**. Выявляет и анализирует проблемные	Научную, научно-производственну ю, проектную, организационно-управленческую	Подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-	Способностью проводить научно-практические исследования, анализировать

	организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения	ситуации, осуществляет поиск и отбор научной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации в соответствии с заданными целями. **ИД ОПК 11.3**. Интерпретирует и применяет данные физических, химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов решения профессиональных задач. **ИД ОПК-11.4**. Проводит научно-практические исследования, анализирует информацию с использованием исторического метода и оформляет публикации по результатам исследований. **ИД ОПК-11.5.** Анализирует и составляет учетно-отчетную медицинскую документацию и рассчитывает качественные и количественные показатели, используемые в профессиональной деятельности.	и нормативную документацию в системе здравоохранения	управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения, осуществлять поиск и отбор научной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации в соответствии с заданными целями	информацию с использованием исторического метода и оформлять публикации по результатам исследований
Профессиональные компетенции					
	ПК-1 Способен оказать медицинскую помощь в неотложной и экстренной форме	**ИД ПК - 1.1.** Выявляет клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме **ИД ПК - 1.2.** Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента **ИД ПК - 1.3.** Выявляет состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме ИД ПК - 1.4. Оказывает медицинскую помощь в	Клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме	Выявлять и оказывать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических	Навыками оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении

		экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента **ИД ПК -1.5.** Выявляет признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания **ИД ПК - 1.6.** Выполняет мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией) при клинической смерти пациента (при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания).		заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента	хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента
	ПК-2. Способен собирать и анализировать жалобы, анамнез жизни и анамнез заболевания пациента с целью установления диагноза	**ИД ПК-2.1.** Устанавливает контакт с пациентом. **ИД ПК-2.2.** Осуществляет сбор жалоб, конкретизирует их, выделяя основные и второстепенные. **ИД ПК-2.3.** Собирает и анализирует информацию о начале заболевания, наличии факторов риска, динамике развития симптомов и течения заболевания. **ИД ПК-2.4.** Анализирует сроки первого и повторного обращений за медицинской помощью, объеме проведенной терапии, ее эффективности. **ИД ПК-2.5.** Собирает и оценивает информацию об анамнезе жизни, включая данные о перенесенных заболеваниях, травмах и хирургических вмешательствах, наследственном, профессиональном	Алгоритмы сбора жалоб, анамнеза жизни и анамнеза заболевания пациента с целью установления диагноза	Собирать и анализировать информацию о начале заболевания, наличии факторов риска, динамике развития симптомов и течения заболевания	Навыками сбора жалоб, анамнеза жизни и анамнеза заболевания пациента с целью установления диагноза
	ПК-3. Способен проводить физикальное обследование	**ИД ПК-3.1.** Проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретирует его результаты **ИД ПК-3.2.** Обосновывает необходимость, объем,	Методику проведения полного физикального обследования	Анализировать полученные результаты обследования пациента	Навыками ранней диагностики заболеваний внутренних органов и

	пациента, анализировать результаты дополнительных методов обследования с целью установления диагноза	очередность диагностических мероприятий (лабораторных, инструментальных) и направления на консультации пациента к врачам-специалистам **ИД ПК-3.3.** Анализирует полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывает и планирует объем дополнительных исследований. **ИД ПК-3.4.** Интерпретирует и анализирует результаты сбора информации о заболевании пациента, данные, полученные при лабораторном, инструментальном обследовании и при консультациях пациента врачами-специалистами, при необходимости обосновывает и планирует объем дополнительных исследований. **ИД ПК-3.5.** Осуществляет раннюю диагностику заболеваний внутренних органов. Устанавливает диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) **ИД ПК-3.6.** Проводит дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний	пациента и международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)		
	ПК-4. Способен определять показания к госпитализации, показания для оказания скорой, в	**ИД ПК-4.1.** Определяет медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи **ИД ПК-4.2.** Направляет пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в	Показания к госпитализации, показания для оказания скорой, в том числе скорой специализирован	Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированно й, медицинской	Навыками применения медицинских изделия в соответствии с действующими порядками

	том числе скорой специализированной, медицинской помощи	соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи **ИД ПК-4.3.** Применяет медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи	ной, медицинской помощи	помощи и направлять пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарные условия или в условия дневного стационара	оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи
	ПК-5. Способен назначить лечение пациентам	**ИД ПК-5.1**. Составляет план лечения пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания, наличием осложнений, сопутствующей патологии, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи **ИД ПК-5.2.** Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими	Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Составляет план лечения пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания, наличия осложнений, сопутствующей патологии, в соответствии с действующими порядками	Навыками оказания паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками

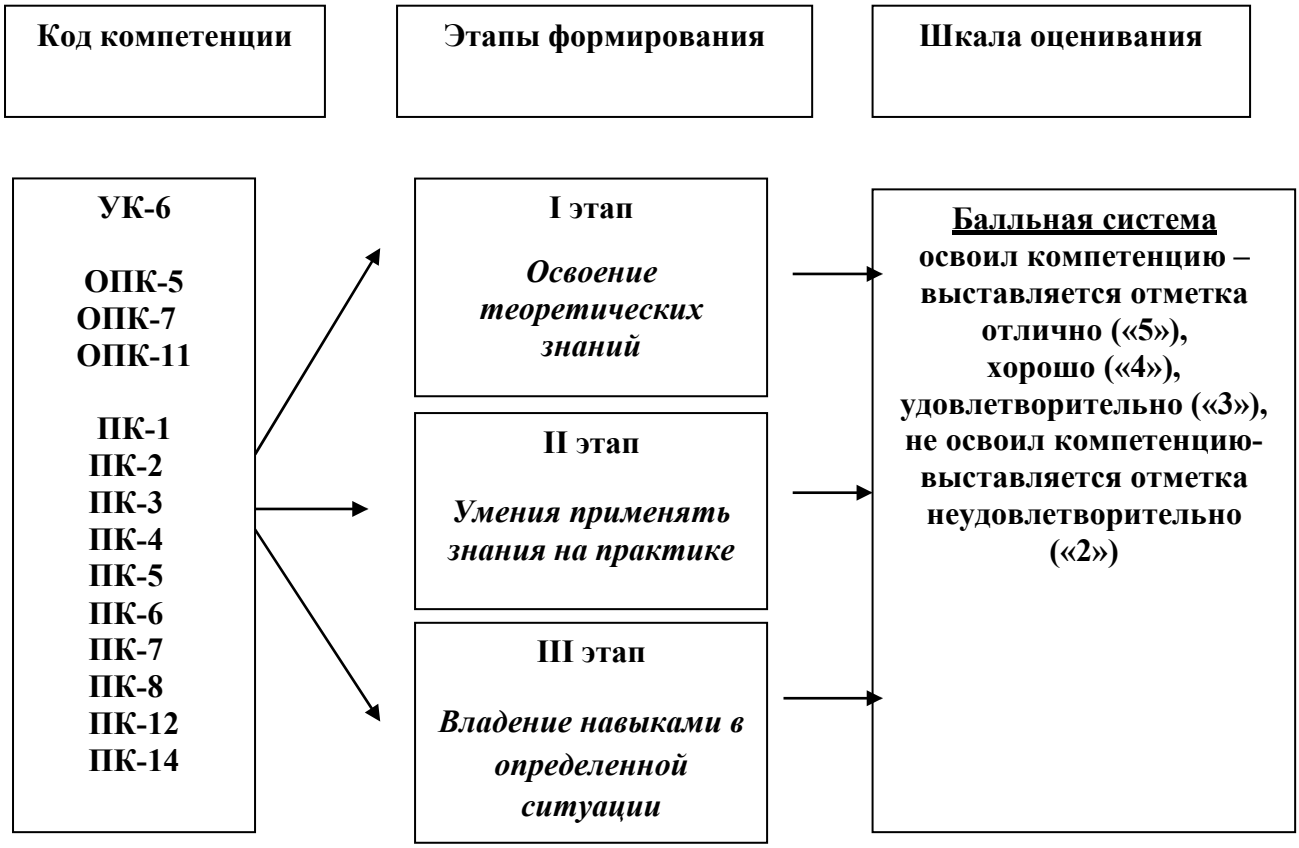
		рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи **ИД ПК-5.3.** Назначает немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи **ИД ПК-5.4.** Оказывает паллиативную медицинскую помощь при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками **ИД ПК-5.5.** Организует персонализированное лечение пациента, в том числе, беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста		оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	
	ПК-6. Способен осуществить контроль эффективности и безопасности проводимой терапии	**ИД ПК-6.1.** Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания и иных методов лечения **ИД ПК-6.2.** Учитывает фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, предупреждает развитие нежелательных лекарственных реакций, осуществляет их коррекцию в случае возникновения.	Фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств	Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания и иных методов лечения	Навыками осуществления контроля эффективности и безопасности проводимой терапии
	ПК-7. Способен направлять	**ИД ПК-7.1.** Выявляет признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями,	Признаки временной нетрудоспособн	Проводить экспертизу временной	Навыками проведения экспертизы

	пациента, имеющего стойкое нарушение функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами на медико-социальную экспертизу	последствиями травм или дефектами **ИД ПК-7.2.** Участвует в проведении экспертизы временной нетрудоспособности и работе в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности **ИД ПК-7.3.** Подготавливает необходимую медицинскую документацию для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы **ИД ПК-7.4.** Направляет пациента, имеющего стойкое нарушение функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами на медико-социальную экспертизу	ости и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или	нетрудоспособности и подготавливать необходимую медицинскую документацию для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы	временной нетрудоспособности и оформления необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы
	ПК-8. Способен реализовывать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ пациентов	**ИД ПК-8.1.** Определяет медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи **ИД ПК-8.2.** Выполняет мероприятия медицинской реабилитации пациента, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания	Медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания	Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками	Навыками реализации и контроля эффективности индивидуальных реабилитационных программ пациентов

		медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи **ИД ПК-8.3.** Определяет врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий пациенту, с учетом диагноза и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи **ИД ПК 8.4.** Контролирует и оценивает эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, с учетом диагноза и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	
	ПК-12. Готов к ведению медицинской документации, в том числе в электронном виде	**ИД ПК-12.1.** Заполняет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде **ИД ПК-12.2.** Работает с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну **ИД 12.3.** Оформляет документы при направлении пациентов на госпитализацию, консультацию, санаторно-курортное лечение, медико-социальную экспертизу	Основную медицинскую документацию и способы ее заполнения	Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде	Навыками работы с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну
	ПК-14. Способен	**ИД ПК-14.1.**Участвует в проведении научных исследований	Медицинскую информацию на	Анализировать медицинскую	Навыками внедрения в

	принимать участие в научно-исследовательской деятельности	**ИД ПК-14.2.** Анализирует медицинскую информацию на основе доказательной медицины **ИД ПК-14.3.** Внедряет в практическое здравоохранение новые методы и методики, направленные на охрану здоровья взрослого населения	основе доказательной медицины	информацию на основе доказательной медицины	практическое здравоохранение новых методов и методик, направленных на охрану здоровья взрослого населения

1.9. Этапы формирования компетенций и описание шкал оценивания



2. Структура и содержание практики

2.1. Объем практики

Объем практики	
Общая трудоемкость в часах, всего	432
Трудоемкость в часах Модуля «Социально значимые эндокринные заболевания»	36
Общая трудоемкость в зачетных единицах, всего	12
Вид промежуточной аттестации	зачет оценкой

2.2. Вид практики

Вид практики: производственная

Производственная практика является обязательным разделом учебного процесса, непосредственно ориентированного на профессионально-практическую подготовку студентов. При выполнении программы обращается внимание на отработку студентами предлагаемого перечня обязательных практических навыков.

2.3. Критерии оценки знаний студентов

Оценка результатов обучения проводится согласно «Положения о системе оценивания результатов обучения студентов ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России».
Основой для определения уровня знаний, умений, навыков являются критерии оценивания – полнота и правильность:
- правильный, точный ответ;
- правильный, но неполный или неточный ответ;
- неправильный ответ;
- нет ответа.

При выставлении отметок учитывается классификации ошибок и их качество:
-грубые ошибки;
-однотипные ошибки;
-негрубые ошибки;
- недочеты.

Критерии оценки теоретической части

«5» - за глубину и полноту овладения содержания учебного материала, в котором студент легко ориентируется, за умения соединять теоретические вопросы с практическими, высказывать и обосновывать свои суждения, грамотно и логично излагать ответ.

«4» - студент полностью освоил учебный материал, ориентируется в нем, грамотно излагает ответ, но содержание и форма имеет некоторые неточности.

«3» - студент овладел знаниями и пониманиями основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, не умеет высказывать и обосновывать свои суждения.

«2» - студент имеет разрозненные и бессистемные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и не уверенно излагает материал.

Критерии оценки тестового контроля

«5»-при тестировании допускает до 10% ошибочных ответов.

«4» - при тестировании допускает до 20% ошибочных ответов.

«3» - при тестировании допускает до 30% ошибочных ответов.

«2» - при тестировании допускает более 30% ошибочных ответов.

Критерии оценки практической части

«5» -студент полностью освоил практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой производственной практики.

«4» – студент освоил практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой производственной практики, однако допускает некоторые неточности.

«3» - студен владеет лишь некоторыми практическими навыками и умениями.

«2» -студент владеет лишь некоторыми практическими навыками и умениями, выполняет их с грубыми ошибками.

Промежуточный контроль (зачетное занятие) по пятибалльной шкале

Промежуточная аттестация проводится комиссией по практике в составе курсового руководителя от ФГБОУ ВО Амурская ГМА и руководителя практики от медицинской организации.

«5» отлично - за глубину и полноту овладения содержания учебного материала, в котором студент легко ориентируется, за умения соединять теоретические вопросы с

практическими, высказывать и обосновывать свои суждения, грамотно и логично излагать ответ; при тестировании допускает до 10% ошибочных ответов. Практические умения и навыки, предусмотренные рабочей программой практики освоены полностью.

«4» хорошо - студент полностью освоил учебный материал, ориентируется в нем, грамотно излагает ответ, но содержание и форма имеет некоторые неточности; при тестировании допускает до 20% ошибочных ответов. Полностью освоил практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, однако допускает некоторые неточности

«3» удовлетворительно- студент овладел знаниями и пониманиями основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, не умеет высказывать и обосновывать свои суждения; при тестировании допускает до 30% ошибочных ответов. Владеет лишь некоторыми практическими навыками и умениями.

«2» неудовлетворительно - студент имеет разрозненные и бессистемные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и не уверенно излагает материал, при тестировании допускает более 30% ошибочных ответов. Практические навыки и умения выполняет с грубыми ошибками.

3. Учебно-методическое, материально-техническое и информационное обеспечение дисциплины

3.1. Основная литература

№	Наименование	
1	Дедов, И. И. Эндокринология : учебник / И. И. Дедов, Г. А. Мельниченко, В. В. Фадеев - Москва : Литтерра, 2015. - 416 с. - ISBN 978-5-4235-0159-4. - Текст : электронный (дата обращения: 06.05.2021). - Режим доступа : по подписке.	http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785423501594.html
2	Эндокринология : национальное руководство / под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко. - 2-е изд. ,перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 1112 с. : ил. - 1112 с. - ISBN 978-5-9704-4604-1. - Текст : электронный (дата обращения:	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970446041.html

	05.05.2021). - Режим доступа : по подписке.	
3	Аметов, А. С. Эндокринология / А. С. Аметов, С. Б. Шустов, Ю. Ш. Халимов, - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-3613-4. - Текст : электронный (дата обращения: 06.05.2021). - Режим доступа : по подписке.	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436134.html

3.2. Дополнительная литература:

1	1.Муртазин, А. И. Эндокринология. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник / сост. А. И. Муртазин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 560 с. (Серия "Стандарты медицинской помощи") - ISBN 978-5-9704-6065-8. - Текст : электронный(дата обращения: 06.05.2021). - Режим доступа : по подписке.	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970460658.html
2	2.Мкртумян, А. М. Неотложная эндокринология / Мкртумян А. М. , Нелаева А. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-5147-2. - Текст : электронный (дата обращения: 05.05.2021). - Режим доступа : по подписке.	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970451472.html
3	3.Дедов, И. И. Персонализированная эндокринология в клинических примерах / Дедова И. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 440 с. - ISBN 978-5-9704-4617-1. - Текст : электронный (дата обращения: 05.05.2021). - Режим доступа : по подписке.	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970446171.html

3.3. Учебно-методическое обеспечение практики, подготовленноесотрудниками кафедры

1. Нарышкина С.В., Штилерман А.Л., Танченко О.А. Диабетическая ретинопатия. Учебное пособие. - Благовещенск, 2014. - 115 с. (гриф УМО+ CD)
2. Нарышкина С.В., Олифирова О.С., Танченко О.А. Дигностика и лечение узловых заболеваний щитовидной железы. Учебное пособие. - Благовещенск, 2015. - 110 с. (гриф УМО+ CD)
3. Нарышкина С.В., Штилерман А.Л., Танченко О.А. Эндокринная офтальмопатия. Учебное пособие. - Благовещенск, 2018. - 120 с. (гриф УМО+ CD)

Мультимедийные материалы, электронная библиотека, электронные библиотечные системы (ЭБС)

Мультимедийные материалы на электронных носителях (CD, DVD)

Видеофильмы, фотоматериалы, используемые при обучении студентов (подготовленные сотрудниками кафедрами)

Видеофильмы:

1. Генетика сахарного диабета
2. Диабетическая нефропатия
3. Синдром диабетической стопы
4. Гипоталамический синдром
5. Лечение осложнений сахарного диабета
6. Акромегалия
7. Патогенез сахарного диабета
8. Современные подходы к лечению сахарного диабета

Фотоматериалы:

1. Фотоальбом по синдрому диабетической стопы
2. Фотодемонстрация пациентов с акромегалией
3. Фотодемонстрация пациентов с тиреотоксикозо
4. Фотоальбом по гипотиреозу
5. Фотодемонстрация пациентов с болезнью Кушинга
6. Фотоальбом по проведению школы сахарного диабета

Перечень альбомов, стендов, таблиц, планшетов, раздаточных материалов, используемых при обучении (подготовленные сотрудниками кафедры)

Электронные материалы

1. Высокое артериальное давление. Образовательная программа для пациентов.
2. Коррекция дислипидемии. Интерактивные клинические ситуации
3. Эндокринология «Национальное руководство»
4. Сахарный диабет 1 типа
5. Сахарный диабет 2 типа
6. Школа сахарного диабета

3.4. Материально-техническая база для проведения практики

- Шагометр
- Пульсоксиметр
- Глюкометр
- Муляж - строение сердца
- Электрокардиограф 12-ти канальный ECG 9110k
- Ультразвуковой аппарат «Aloka» 3500 (Япония
- Рентгенологический томограф РКТ GEBRIGHTSPEED 16 SLICE (Германия)

• Рентгеновский аппрат «Электрон» (Россия) • Магнитно-резонансный томограф TOSHIBA VantageElan 1,5T (Япония) • Анализатор электролитов «CibaCorning» (Великобритания) • Анализатор биохимический «BTC-370» (Испания)

3.5. Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, электронные образовательные ресурсы

№ п. п.	Название ресурса	Описание ресурса	Доступ	Адрес ресурса
Электронно-библиотечные системы				
1.	«Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза»	Для студентов и преподавателей медицинских и фармацевтических вузов. Предоставляет доступ к электронным версиям учебников, учебных пособий и периодическим изданиям.	библиотека, индивидуальный доступ	http: //www .studmedlib.ru/
2.	«Консультант врача» Электронная медицинская библиотека.	Материалы, размещенные в библиотеке разработаны ведущими российскими специалистами на основании современных научных знаний (доказательной медицины). Информация подготовлена с учетом позиции научно-практического медицинского общества (мирового, европейского и российского) по соответствующей специальности. Все материалы прошли обязательное независимое рецензирование	библиотека, индивидуальный доступ	http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x
3.	PubMed	Бесплатная система поиска в крупнейшей медицинской библиографической базе данных MedLine. Документирует медицинские и биологические статьи из специальной литературы, а также даёт ссылки на полнотекстовые статьи.	библиотека, свободный доступ	http: //www .ncbi.nlm.nih. gov/pubmed/
4.	Oxford	Коллекция публикаций	библиотека	http://www.oxfordmedici

	Medicine Online	Оксфордского издательства по медицинской тематике, объединяющая свыше 350 изданий в общий ресурс с возможностью перекрестного поиска.Публикации включают TheOxfordHandbookofClinicalMedicineи TheOxfordTextbookofMedicine, электронные версии которых постоянно обновляются.	, свободный доступ	ne.com
5.	База знаний по биологии человека	Справочная информация по физиологии, клеточной биологии, генетике, биохимии, иммунологии, патологии. (Ресурс Института молекулярной генетики РАН.)	библиотека, свободный доступ	http://humbio.ru/
6.	Медицинская он-лайн библиотека	Бесплатные справочники, энциклопедии, книги, монографии, рефераты, англоязычная литература, тесты.	библиотека, свободный доступ	http://med-lib.ru/
Информационные системы				
7.	Российская медицинская ассоциация	Профессиональный интернет-ресурс. Цель: содействие осуществлению эффективной профессиональной деятельности врачебного персонала. Содержит устав, персоналии, структура, правила вступления, сведения о Российском медицинском союзе	библиотека , свободный доступ	http://www.rmass.ru/
8.	Web-медицина	Сайт представляет каталог профессиональных медицинских ресурсов, включающий ссылки на наиболее авторитетные тематические сайты, журналы, общества, а также полезные документы и программы. Сайт предназначен для врачей, студентов, сотрудников медицинских университетов и научных учреждений.	библиотека , свободный доступ	http: //webmed.irkutsk.ru/
Базы данных				

9.	Всемирная организация здравоохранения	Сайт содержит новости, статистические данные по странам входящим во всемирную организацию здравоохранения, информационные бюллетени, доклады, публикации ВОЗ и многое другое.	библиотека, свободный доступ	http://www.who.int/ru/
10.	Министерства науки и высшего образования Российской Федерации	Сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое	библиотека, свободный доступ	http://www.minobrnauki.gov.ru
11.	Министерство просвещения Российской Федерации	Сайт Министерства просвещения Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое	библиотека, свободный доступ	https://edu.gov.ru/
12.	Федеральный портал «Российское образование»	Единое окно доступа к образовательным ресурсам. На данном портале предоставляется доступ к учебникам по всем отраслям медицины и здравоохранения	библиотека, свободный доступ	http: //www .edu.ru/ http://window.edu.ru/catalog/?p rubr=2.2.81.1
Библиографические базы данных				
13.	БД «Российская медицина»	Создается в ЦНМБ, охватывает весь фонд, начиная с 1988 года. База содержит библиографические описания статей из отечественных журналов и сборников, диссертаций и их авторефератов, а также отечественных и иностранных книг, сборников трудов институтов, материалы конференций и т.д. Тематически база данных охватывает все области медицины и связанные с ней области биологии, биофизики, биохимии, психологии и т.д.	библиотека, свободный доступ	http://www.scsml.rssi.ru/
14.	eLIBRARY.RU	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования,	библиотека, свободный	http://elibrary.ru/defaultx.asp

		содержащий рефераты и полные тексты более 13 млн. научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RUдоступны электронные версии более 2000 российских научно-технических журналов, в том числе более 1000 журналов в открытом доступе	доступ	
15.	Портал Электронная библиотека диссертаций	В настоящее время Электронная библиотека диссертаций РГБ содержит более 919000 полных текстов диссертаций и авторефератов	библиотека, свободный доступ	http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/
16.	Медлайн.ру	Медико-биологический портал для специалистов. Биомедицинский журнал. Последнее обновление 7 февраля 2021 г.	библиотека, свободный доступ	http://www.medline.ru

3.6. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемого в образовательном процессе

I. Коммерческие программные продукты		
1.	Операционная система MSWindows 7 Pro	Номерлицензии 48381779
2.	Операционная система MSWindows 10 Pro, MS Office	ДОГОВОР №142 А от 25.12.2019
3.	MS Office	Номерлицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919
4.	Kaspersky Endpoint Security длябизнесаРасширенный	Договор № 977 по/20 от 24.12.2020
5.	1С:Университет ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2191 от 15.10.2020
6.	1С: Библиотека ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2281 от 11.11.2020
II. Свободно распространяемое программное обеспечение		
1.	Google Chrome	Бесплатно распространяемое Условия распространения: https://play.google.com/about/play-terms/index.html
2.	Браузер «Yandex»	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ Браузер «Yandex» https://yandex.ru/legal/browser_agreement/

3.	Dr.WebCureIt!	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение: https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf
4.	OpenOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html
5.	LibreOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: https://ru.libreoffice.org/about-us/license/

3.7. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Межрегиональная общественная организация «Общество фармакоэкономических исследований» Стандарты медицинской помощи (болезни эндокринной системы): http://www.rspor.ru/index.php?mod1=standarts3&mod2=db1
Журнал Лечащий врач: https://www.lvrach.ru
Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России: http://www.femb.ru
ФГБУ «НМИЦ эндокринологии» Минздрава России: https://www.endocrincentr.ru
Сайт Российского кардиологического общества: http://scardio.ru Стандарты первичной медико-санитарной помощи: https://minzdrav.gov.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983/1-standarty-pervichnoy -medikosanitarnoy-pomosch i
Стандарты специализированной медицинской помощи: https://minzdrav.gov.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983/2-standarty-spetsializirovannoymeditsinskoy-pomoschi
Порядки оказания медицинской помощи населению Российской Федерации: https://minzdrav.gov.ru/ministry/61/4/stranitsa-857/poryadki-okazaniya-meditsinskoy-pomoschinaseleniyu-rossiyskoy-federatsii

4. Фонд оценочных средств

4.1. Примеры тестовых заданий промежуточного контроля знаний

Тестовые задания промежуточного контроля знаний (с эталонами ответов), проводится в системе Moodle
Режим доступа: https://educ-amursma.ru/mod/quiz/view.php?id=5209

Общее количество тестовых заданий – 100.
Укажите один из предложенных ответов

1. НОРМАЛЬНЫЕ РАЗМЕРЫ ЩИТОВИДНОЙ ЖЕЛЕЗЫ

А) менее 30 мл
Б) у женщин менее 25 мл, у мужчин менее 18 мл
В) у женщин менее 18 мл, у мужчин менее 25 мл
Г) расчет норм производится индивидуально

2. ДЛЯ ДИАГНОСТИКИ ТИРЕОТОКСИКОЗА ПЕРВОСТЕПЕННОЕ ЗНАЧЕНИЕ ИМЕЕТ ОПРЕДЕЛЕНИЕ В КРОВИ

А) общего и свободного Т4
Б) свободных фракций Т3 и Т4
В) свободного Т3 и тиреотропного гормона

Г) тиреотропного гормона и свободного Т4

4. ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ЛЕЧЕНИЯ ДИФФУЗНОГО ТОКСИЧЕСКОГО ЗОБА ТИРЕОСТАТИКАМИ СОСТАВЛЯЕТ НЕ МЕНЕЕ

А) 12-18 месяцев
Б) 1-2 месяца
В) 3-4 месяца
Г) 6-9 месяцев

Верный ответ: 3, 4, 1

4.2. Перечень практических навыков, которыми должен обладать студентпосле прохождения практики

1	Собрать анамнез, провести опрос пациента с эндокринной патологией
2	Правильно провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.)и выявить основные объективные данные
3	Оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи
4	Определить минимум необходимых для установления диагноза лабораторных и инструментальных исследований
5	Установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента: критическое (терминальное) состояние, состояние с болевым синдромом, состояние с хроническим заболеванием, состояние с инфекционным заболеванием, инвалидность, состояние душевнобольных пациентов
6	Интерпретировать полученные результаты исследований
7	Поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих
8	Наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата
9	Оценить степень тяжести состояния больного (легкое, средней степени, тяжелое).
10	Сформулировать клинический диагноз
11	Использовать алгоритмы постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)
12	Сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения
13	Определять показания для амбулаторного лечения пациента
14	Составить план лечения конкретного больного
15	Уметь объяснить механизм действия лекарств
16	Применять различные способы введения лекарственных препаратов
17	Выписать рецепты (с учетом социальных прав на льготные лекарства) и лекарства, находящиеся на предметно-количественном учете
18	Оказать экстренную помощь до приезда СМП
19	Анализировать и интерпретировать результаты современных диагностических технологий

20 Применять основные методики клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма больного

21 Выполнять основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях

22 Проводить реанимационные мероприятия при возникновении клинической смерти

23 Своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, отек легких, гипертонический криз, инфаркт миокарда, сердечная астма, остановка сердца, параксизмальная тахикардии, кома, анафилактический шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия

24 Определить показания к госпитализации больных с эндокринной патологией

25 Определять трудоспособность пациента в момент первичного осмотра и после окончания лечения

26 Пользоваться законодательными актами по экспертизе временной и стойкой нетрудоспособности; установить причину временной нетрудоспособности и критерии выздоровления и выписки к труду

27 Правильно оформлять документы, удостоверяющие временную нетрудоспособность

28 Своевременно выявлять признаки инвалидности, прогнозировать группу инвалидности, оформить документы для направления на МСЭ

29 Своевременно выявлять показания для рационального трудоустройства и правильно его реализовывать

30 Составить ИПР инвалида

31 Проводить диспансеризацию, составить план диспансеризации, план оздоровительных мероприятий; оценить качество и эффективность диспансеризации

32 Дать пациенту рекомендации по первичной профилактике, здоровому образу жизни

33 Проводить отбор лиц для вакцинации и ревакцинации БЦЖ с учетом результатов массовой туберкулинодиагностики, оценивать характер местной прививочной реакции и возможные поствакцинальные осложнения; формировать группы повышенного риска по заболеванию туберкулезом, оценить эффективность диспансерного наблюдения за пациентами

34 Правильно вести и заполнять медицинскую документацию: амбулаторную карту больного (форма №025у-04), листок нетрудоспособности, контрольную карту больного, состоящего на диспансерном учете(№095/у), направление на МСЭ (№088/у-97),. направление на госпитализацию (№070/у-04), карту учета диспансеризации работающего(№131 / у-ДД), экстренное извещение об острозаразном больном(№058-у), паспорт врачебного участка(№030/у-тер), дневник врача (№039-у), санаторно - курортную карту (№072/у-04) и т.

35 Уметь составлять годовые эпикризы, планы диспансерного осмотра больных

4.3. Перечень вопросов к зачету

1. Функции и задачи врача эндокринолога
2. Организация деятельности врача эндокринолога
3. Учетно-отчетная документация врача эндлкринолога
4. Критерии эффективности деятельности врача эндокринолога
5. Онкологическая настороженность в работе врача эндокринолога. Программа обследования больных при подозрении на онкологическое заболевание в условиях поликлиники

6. Диспансеризация. Критерии эффективности диспансеризации больных с эндокринной патологией
7. Профилактическое консультирование в рамках диспансеризации взрослого населени с эндокринной патологией (краткое и углубленное профилактическое консультирование)
8. Деонтологические принципы в работе врача эндокринолога
9. Возможности обследования в поликлинике для верификации диагноза. Тактика врача эндокринолога
10. Агоритм постановки предварительного и развернутого клинического диагноза при сахарном диабете, метаболическом синдроме и заболеваниях щитовидной железы. Показания к госпитализации.
11. Методика написания годового эпикриза и плана наблюдения на диспансерного больного
12. Санаторно-курортное лечение. Общие показания и противопоказания для направления на санаторно-курортное лечение
13. Первичная профилактика социально значимых заболеваний (сахарный диабет и др.).

МОДУЛЬ 8 «СЕРДЕЧНО-ЛЕГОЧНАЯ РЕАНИМАЦИЯ»

1.2. Цели и задачи модуля практики

Цель практики – состоит в формировании понятия «сердечно-легочная реанимация», представления о механизмах развития критических состояний, методах их диагностики и коррекции; в обучении оказанию реанимационной помощи при остановке кровообращения; оказанию первой помощи при неотложных состояниях.

Задачи практики – освоение современного алгоритма проведения сердечно-легочной реанимации на этапах эвакуации больного, обеспечение и поддержание проходимости дыхательных путей: обеспечение сосудистого доступа: методы обеспечения безопасности пациента с применением мониторинга жизненно-важных функций.

1.3. Место практики в структуре адаптивной профессиональнойобразовательной программы высшего образования

В соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело (2020) модуль «Сердечно-легочная реанимация» производственной практики «Практика общеврачебного профиля» относится к базовой части, Блок 2. Общая трудоемкость составляет 18 часов, проводится в XI семестре на 6 курсе. Форма контроля – зачет с оценкой в XI семестре.

1.4. Формы контроля практики

Текущий контроль выполнения студентами программы практики проводится ежедневно руководителями практики в форме контроля выполнения индивидуальных заданий по практике, ведения дневников практики, освоения практических навыков.

Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) состоит из теоретической части – собеседование по теоретическим вопросам, тестирование в системе Moodle и практической части – проверка усвоения практических навыков и умений, оценка форм отчетности.

1.5. Указание форм отчетности по практике

Перед прохождением практики студент получает следующие отчетные документы: «Календарный график прохождения практики», «Индивидуальной задание на практику».

Во время прохождения практики студент ведёт «Дневник практики», согласно установленным требованиям, предоставляет правильно оформленную «Характеристику на студента».

Преподаватель, ответственный за проведение практики, предоставляет в отдел практики «Лист аттестации по учебной практике студентов», «Дневник производственной практики», «Индивидуальное задание на производственную практику», «Календарный график прохождения практики».

1.6. Требования к студентам

Физика, математика, Анатомия, Биохимия, Патофизиология, клиническая патофизиология, Топографическая анатомия и оперативная хирургия, Фармакология

***Знания*:**

- знает основные законы физики, физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека;
- знает физические основы функционирования медицинской аппаратуры, устройство и назначение медицинской аппаратуры;
- знает физико-химическая сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном, клеточном, тканевом и органном уровнях;
- знает классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармакодинамикуи фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств, побочные эффекты;
- знает основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов;
- знает анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строенияи развития здорового и больного организма;

Умения:

- пользуется физическим, химическим и биологическим оборудованием;
- использует различные лекарственные формы при лечении определенныхпатологических состояний, исходя из особенностей их оценивать возможные проявления при передозировке лекарственных средств и способы их устранения;
- определяет и оценивать результаты электрокардиографии, спирографии, термометрии; гематологических показателей; отличать в сыворотке крови нормальные значения уровней метаболитов (глюкозы, мочевины, билирубина, мочевой кислоты, молочной и пировиноградной кислот и др.) от патологически измененных, читать протеинограмму и объяснить причины различий;

Навыки:

- владеет медико-анатомическим понятийным аппаратом;
- владеет навыками применения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний и патологических состояний.

Пропедевтика внутренних болезней, Госпитальная терапия, Госпитальная хирургия, детская хирургия, Клиническая фармакология, Поликлиническая терапия, Неотложные состояния в терапии

Знания:

- знает клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп;
- знает методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического, хирургического и инфекционного профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы ультразвуковую диагностику);
- знает особенности оказания первой помощи и проведения реанимационных мероприятий пострадавшим при автодорожных травмах, утоплении, электротравме, странгуляционной асфиксии, способы восстановления проходимости верхних дыхательных путей, клинические симптомы повреждений опорно-двигательной системы, грудной клетки, брюшной полости, полости таза, головы и полости черепа.

***Умения*:**

- определяет статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульсаи т.п.);
- оценивает состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи, провести первичное обследование систем и органов: нервной, эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечно-сосудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной, репродуктивной, костно-мышечной и суставов, глаза, уха, горла, носа;
- устанавливает приоритеты для решения проблем здоровья пациента: критическое (терминальное) состояние, состояние с болевым синдромом, состояние с хроническим заболеванием, состояние с инфекционным заболеванием, инвалидность, гериатрические проблемы, состояние душевнобольных пациентов;
- применяет различные способы введения лекарственных препаратов;

- умеет наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата;
- проводит контроль за показателями гемодинамики и дыхания;
- проводит реанимационные мероприятия при возникновении клинической смерти;

Навыки:

- владеет интерпретацией лабораторных, методов диагностики;
- владеет алгоритмом клинического диагноза;
- владеет основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

1.7. Междисциплинарные связи с последующими дисциплинами/практиками

п/п	**Наименование последующих дисциплин**	Модуль «Социально значимые эндокринные заболевания»
1.	Поликлиническая терапия	+
2.	Клиническая фармакология	+
3.	Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия	+
4.	Дифференциальная диагностика в кардиологии	+

1.8. Требования к результатам прохождения практики

В ходе освоения практики «Сердечно-легочная реанимация» у студента формируются и совершенствуются следующие компетенции: Освоение модуля «Сердечно-легочная реанимация» направлено на усовершенствование следующих компетенций: профессиональных (ПК) ПК-1.

№ п/п	Код и наименование компетенции	В результате освоения практики «Сердечно-легочная реанимация» студент должен:			Индикатора достижения компетенции
		Знать	**Уметь**	**Владеть**	
Универсальные компетенции					
Профессиональные компетенции					
	ПК-1 Способен оказать медицинскую помощь в неотложной и экстренной форме	− особенности оказания медицинской помощи при неотложных состояниях. − методы проведения неотложных мероприятий.	− проводить полный комплекс реанимационных мероприятий при остановке кровообращения	− алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по выполнения СЛР.	**ИД ПК -1.5.** Выявляет признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания **ИД ПК - 1.6.** Выполняет мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией) при клинической смерти пациента (при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания). –

1.9. Этапы формирования компетенции и описания шкал оценивания.

Формы организации обучения и виды контроля

Формы организации практики: Модуль 8 «Сердечно-легочная реанимация» предусматривает работу в Аккредитационно-симуляционном центре академии (далее АСЦ), где студенты отрабатывают практические навыки сердечно-легочной реанимации на тренажерах, роботах-симуляторах.

Разделы работы в АСЦ:

1) Базовый комплекс сердечно-легочной реанимации
2) Расширенный комплекс сердечно-легочной реанимации

Текущий контроль выполнения студентами программы практики проводится ежедневно руководителями практики в форме контроля выполнения индивидуальных заданий по практике, ведения дневников практики, освоения практических навыков.

Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) состоит из теоретической части – собеседование по теоретическим вопросам, тестирование в системе Moodle и практической части – проверка усвоения практических навыков и умений, оценка форм отчетности.

Итоговая результирующая зачетная оценка студента складывается из оценки, полученной по результатам усвоения двух модулей на основе критериев оценкирезультатов обучения: студент должен получить положительные оценки за прохождение промежуточного тестирования, за работу в отделениях, за устный ответ на зачете.

2. Структуру и содержание практики

2.1. Объем практики

Объем практики	
Общая трудоемкость в часах, всего	432
Трудоемкость в часах Модуля «Сердечно-легочная реанимация»	18
Общая трудоемкость в зачетных единицах, всего	12
Вид промежуточной аттестации	Зачет с оценкой

2.2. Вид практики

Вид практики: производственная.

Производственная практика является обязательным разделом учебного процесса, непосредственно ориентированного на профессионально-практическую подготовку студентов. При выполнении программы обращается внимание на отработку студентами предлагаемого перечня обязательных практических навыков.

2.3. Критерии оценки знаний студентов

Оценка результатов обучения проводится согласно «Положения о системе оценивания результатов обучения студентов ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России».
Основой для определения уровня знаний, умений, навыков являются критерии оценивания – полнота и правильность:
- правильный, точный ответ;
- правильный, но неполный или неточный ответ;
- неправильный ответ;
- нет ответа.

При выставлении отметок учитывается классификации ошибок и их качество:
-грубые ошибки;
-однотипные ошибки;
-негрубые ошибки;
- недочеты.

Критерии оценки теоретической части

«5» - за глубину и полноту овладения содержания учебного материала, в котором студент легко ориентируется, за умения соединять теоретические вопросы с практическими, высказывать и обосновывать свои суждения, грамотно и логично излагать ответ.

«4» - студент полностью освоил учебный материал, ориентируется в нем, грамотно излагает ответ, но содержание и форма имеет некоторые неточности.

«3» - студент овладел знаниями и пониманиями основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, не умеет высказывать и обосновывать свои суждения.

«2» - студент имеет разрозненные и бессистемные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и не уверенно излагает материал.

Критерии оценки тестового контроля

«5»-при тестировании допускает до 10% ошибочных ответов.
«4» - при тестировании допускает до 20% ошибочных ответов.
«3» - при тестировании допускает до 30% ошибочных ответов.
«2» - при тестировании допускает более 30% ошибочных ответов.

Критерии оценки практической части

«5» -студент полностью освоил практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой производственной практики.
«4» – студент освоил практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой производственной практики, однако допускает некоторые неточности.
«3» - студен владеет лишь некоторыми практическими навыками и умениями.
«2» -студент владеет лишь некоторыми практическими навыками и умениями, выполняет их с грубыми ошибками.

Промежуточный контроль (зачетное занятие) по пятибалльной шкале

Промежуточная аттестация проводится комиссией по практике в составе курсового руководителя от ФГБОУ ВО Амурская ГМА и руководителя практики от медицинской организации.
«5» отлично - за глубину и полноту овладения содержания учебного материала, в котором студент легко ориентируется, за умения соединять теоретические вопросы с практическими, высказывать и обосновывать свои суждения, грамотно и логично излагать ответ; при тестировании допускает до 10% ошибочных ответов. Практические умения и навыки, предусмотренные рабочей программой практики освоены полностью.

«4» хорошо - студент полностью освоил учебный материал, ориентируется в нем, грамотно излагает ответ, но содержание и форма имеет некоторые неточности; при тестировании допускает до 20% ошибочных ответов. Полностью освоил практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, однако допускает некоторые неточности

«3» удовлетворительно- студент овладел знаниями и пониманиями основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, не умеет высказывать и обосновывать свои суждения; при тестировании допускает до 30% ошибочных ответов. Владеет лишь некоторыми практическими навыками и умениями.

«2» неудовлетворительно - студент имеет разрозненные и бессистемные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и не уверенно излагает материал, при тестировании допускает более 30% ошибочных ответов. Практические навыки и умения выполняет с грубыми ошибками.

3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение рабочейпрограммы практики

3.1. Основная литература

№	Наименование	Режим доступа
1.	Сумин С.А. Неотложные состояния: учеб. пособ. Изд.7-е перераб. и доп. – М.: ООО «МИА», 2010. – 960с.	Печатный
2.	Сумин С.А. Анестезиология и реаниматология: в 2-х т. – М.: ООО «МИА», 2010. – Т.1. – 928с.,Т.2. – 872с.	Печатный
3.	Скорая медицинская помощь [Электронный ресурс] / Верткин А.Л. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 368 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-0522-2. –	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970405222.html
4.	Основы реаниматологии [Электронный ресурс]: учебник / Сумин С.А., Окунская Т.В. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 688 с. – ISBN 978-5-9704-2424-7.	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424247.html
5.	Анестезиология и интенсивная терапия: Практическое руководство [Электронный ресурс] / Под ред. чл.-корр. РАМН проф. Б.Р. Гельфанда. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Литтерра, 2012. – 640 с. –	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423500467.html

3.2. Дополнительная литература

№	Наименование	Режим доступа
1.	Интенсивная терапия: национальное руководство: в 2 т./под ред. Б.Р. Гельфанда, А И. Салтанова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – Т.2. – 784с. – (Серия «Национальные руководства»).	Печатный
2.	Анестезиология: национальное руководство/под ред. А.А. Бунятяна, В.М. Мизикова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 1104с. – (Серия «Национальные руководства»).	Печатный
3.	Неотложная помощь при заболеваниях внутренних органов на догоспитальном этапе: рук-во для врачей/ под ред. В.А. Галкина. – М.: ООО «МИА», 2009. – 200с.	Печатный
4.	Анестезиология и интенсивная терапия: Практическое руководство [Электронный ресурс] / Под ред. чл.-корр. РАМН проф. Б.Р. Гельфанда. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Литтерра, 2012. – 640 с. – Режим доступа:	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423500467.html
5.	Современные подходы к решению проблемы внезапной сердечной смерти [Электронный ресурс] / В. В. Резван, Н. В. Стрижова, А. В. Тарасов; под ред. Л. И. Дворецкого. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 96 с. – ISBN 978-5-9704-2534-3. – Режим доступа:	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425343.html

3.3. Учебно-методическое обеспечение практики, подготовленноесотрудниками кафедры

№	Наименование	Режим доступа
1.	Видеолекция «Современные подходы к СЛР» - Ходус С.В.	https://educ-amursma.ru/course/view.php?id=53

3.4. Материально-техническая база для проведения практики

Обучение студентов проводится на базе АСЦ с использованием следующего оборудования:

Наименование помещений	**Оснащенность помещений**
Зал дебрифинга №3, Аккредитационно-симуляционного центра (ауд. № 5, 3 этаж), 675006, г. Благовещенск, ул. Горького, д. 101	Стол преподавателя – 1 шт., стол учебный – 8 шт., стул - 18 шт., система видеомониторинга и записи процесса симуляционного обучения – 1 шт.
Палата интенсивной терапии, Аккредитационно-симуляционного центра (ауд. № 2, 3 этаж) 675006, г. Благовещенск, ул. Горького, д. 101	Стол – 1 шт., система видеомониторинга и записи процесса симуляционного обучения – 1 шт., кровать медицинская – 1 шт., прикроватная тумба – 1 шт., стол медицинский – 1 шт., столик процедурный – 1 шт., стол пеленальный – 2 шт., имитатор пациента, имитирующий взрослого мужчину для обучения навыкам ЭКГ – 1 шт., робот-симулятор для обучения навыкам расширенной сердечно-легочной реанимации – 1 шт., манекен для СЛР – 3 шт., пульсоксиметр – 1 шт., тренажер восстановления проходимости дыхательных путей – 1 шт., тренажер для обучения приему Хеймлиха – 1 шт., тренажер реанимации взрослого человека – 1 шт., учебный дефибриллятор – 1 шт., фантом реанимационный – 1 шт., дефибриллятор - монитор ДКИ-Н-10 "Аксион" – 1 шт., Дефибриллятор ТЕС-7511к. – 1 шт., тренажер восстановления проходимости дыхательных путей – 1 шт., манекен- тренажер Оживленная Анна – 3 шт., тренажер автоматической наружной дефибрилляции Powerheart G5 – 1 шт., учебный дефибриллятор Кардиа Интернейшнл – 1 шт., мешок типа «Амбу» - 3 шт., Аппарат искусственной вентиляции легких с электроприводом – 1 шт., ларингоскоп с набором клинков – 1 шт., фантом реанимационный – 1 шт., пульсоксиметр YX300 – 1 шт., глюкометр – 1 шт., стойка-штатив для в/в вливаний, стальная – 3 шт.

3.5. Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, электронные образовательные ресурсы

№ п/п	Название ресурса	Описание ресурса	Доступ	Адрес ресурса
Электронно-библиотечные системы				
1	«Консультант студента» Электронная библиотека медицинского вуза.	Для студентов и преподавателей медицинских и фармацевтических вузов. Предоставляет доступ к электронным версиям учебников, учебных пособий и периодическим изданиям.	библиотека, индивидуальный доступ	http: //www .studmedlib. ru/
2	«Консультант врача» Электронная медицинская библиотека.	Материалы, размещенные в библиотеке разработаны ведущими российскими специалистами на основании современных научных знаний (доказательной медицины). Информация подготовлена с учетом позиции научно-практического медицинского общества (мирового, европейского и российского) по соответствующей специальности. Все материалы прошли обязательное независимое рецензирование.	библиотека, индивидуальный доступ	http://www.r osmedlib.ru/ cgi- bin/mb4x
3	PubMed	Бесплатная система поиска в крупнейшей медицинской библиографической базе данных MedLine. Документирует медицинские и биологические статьи из специальной литературы, а также даёт ссылки на полнотекстовые статьи.	библиотека, свободный доступ	http: //www .ncbi.nlm.ni h. gov/pubmed /
4	Oxford Medicine Online.	Коллекция публикаций Оксфордского издательства по медицинской тематике, объединяющая свыше 350 изданий в общий ресурс с возможностью перекрестного поиска. Публикации включают The Oxford Handbook of Clinical Medicine и The Oxford Textbook of Medicine, электронные версии которых постоянно обновляются.	библиотека, свободный доступ	http://www. oxfordmedic ine.com
5	База знаний по биологии человека	Справочная информация по физиологии, клеточной биологии, генетике, биохимии, иммунологии, патологии. (Ресурс Института молекулярной генетики РАН.)	библиотека, свободный доступ	http://humbi o.ru/
6	Медицинская онлайн библиотека	Бесплатные справочники, энциклопедии, книги, монографии, рефераты, англоязычная литература, тесты.	библиотека, свободный доступ	http://med- lib.ru/

Информационные системы				
7	Российская медицинская ассоциация	Профессиональный интернет - ресурс. Цель: содействие осуществлению эффективной профессиональной деятельности врачебного персонала. Содержит устав, персоналии, структура, правила вступления, сведения о Российском медицинском союзе.	библиотека, свободный доступ	http://www.rmass.ru/
8	Web-медицина.	Сайт представляет каталог профессиональных медицинских ресурсов, включающий ссылки на наиболее авторитетные тематические сайты, журналы, общества, а также полезные документы и программы. Сайт предназначен для врачей, студентов, сотрудников медицинских университетов и научных учреждений.	библиотека, свободный доступ	http: //webmed.irkutsk.ru/
Базы данных				
9	Всемирная организация здравоохранения	Сайт содержит новости, статистические данные по странам входящим во всемирную организацию здравоохранения, информационные бюллетени, доклады, публикации ВОЗ и многое другое.	библиотека, свободный доступ	http://www.who.int/ru/
10	Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.	Сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое.	библиотека, свободный доступ	http://www.minobrnauki.gov.ru
11	Министерство просвещения Российской Федерации.	Сайт Министерства просвещения Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое.	библиотека, свободный доступ	https://edu.gov.ru/
12	Федеральный портал «Российское образование»	Единое окно доступа к образовательным ресурсам. На данном портале предоставляется доступ к учебникам по всем отраслям медицины и здравоохранения.	библиотека, свободный доступ	http: //www.edu.ru/ http://window.edu.ru/catalog/?prubr=2.2.81.1
Библиографические базы данных				
13	БД «Российская медицина»	Создается в ЦНМБ, охватывает весь фонд, начиная с 1988 года. База содержит библиографические	библиотека, свободный доступ	http://www.scsml.rssi.ru/

		описания статей из отечественных журналов и сборников, диссертаций и их авторефератов, а также отечественных и иностранных книг, сборников трудов институтов, материалы конференций и т.д. Тематически база данных охватывает все области медицины и связанные с ней области биологии, биофизики, биохимии, психологии и т.д.		
14	eLIBRARY.RU	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 13 млн. научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии более 2000 российских научно-технических журналов, в том числе более 1000 журналов в открытом доступе.	библиотека, свободный доступ	http://elibrary.ru/defaultx.asp
15	Портал Электронная библиотека диссертаций	В настоящее время Электронная библиотека диссертаций РГБ содержит более 919 000 полных текстов диссертаций и авторефератов.	библиотека, свободный доступ	http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/
16	Медлайн.ру	Медико-биологический портал для специалистов. Биомедицинский журнал. Последнее обновление 7 февраля 2021 г.	библиотека, свободный доступ	http://www.medline.ru

3.6. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в образовательном процессе

I. Коммерческие программные продукты		
1	Операционная система MS Windows 7 Pro	Номер лицензии 48381779
2	Операционная система MS Windows 10 Pro, MS Office	ДОГОВОР №142 А от 25.12.2019
3	MS Office	Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919
4	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Расширенный	Договор № 977 по/20 от 24.12.2020
5	1С:Университет ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2191 от 15.10.2020

6	1С: Библиотека ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2281 от 11.11.2020
II. Свободно распространяемое программное обеспечение		
1	Google Chrome	Бесплатно распространяемое Условия распространения: https://play.google.com/about/play-terms/index.html
2	Браузер «Yandex»	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ Браузер «Yandex» https://yandex.ru/legal/browser_agreement/
3	Dr.Web CureIt!	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение: https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf
4	OpenOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html
5	LibreOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: https://ru.libreoffice.org/about-us/license/

3.7. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Министерство здравоохранения Российской Федерации. Стандарты первичной медико-санитарной помощи – https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983/1-standarty-pervichnoy-mediko-sanitarnoy-pomoschi
2.Министерство здравоохранения Российской Федерации. Стандарты специализированной медицинской помощи – https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983/2-standarty-spetsializirovannoy-meditsinskoy-pomoschi
3.Министерство здравоохранения Российской Федерации. Порядки оказания медицинской помощи населению Российской Федерации – https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/4/stranitsa-857/poryadki-okazaniya-meditsinskoy-pomoschi-naseleniyu-rossiyskoy-federatsii
4.Федеральная электронная медицинская библиотека (Министерство здравоохранения Российской Федерации) – http://www.femb.ru
5.Консультант студента (Электронная библиотека высшего учебного заведения) – http://old.studmedlib.ru/ru/index.html
6.Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» – http://www.medlib.ru/
7.Амурская государственная медицинская академия (Электронные образовательные ресурсы) – http://www.amursma.ru/obuchenie/biblioteki/elektronnye-obrazovatelnye-resursy/

4. Фонд оценочных средств

4.1. Примеры тестовых заданий промежуточного контроля знаний

Тестовый контроль проводится на едином информационно-образовательном портале в системе Moodle https://educ-amursma.ru, путем случайного формированияиндивидуального варианта, содержащего 50 вопросов из банка вопросов (100 вопросов).

ПРИМЕРЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ:
Выберете один правильный вариант ответа

1. ДЛЯ НЕИНСТРУМЕНТАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОХОДИМОСТИ ДЫХАТЕЛЬНЫХ ПУТЕЙ ИСПОЛЬЗУЮТ

А) интубация трахеи
Б) назо- и орофарингеальные воздуховоды
В) сгибание головы и открытие рта
Г) тройной прием Сафара или запрокидывание головы и открытие рта

2. КОНИКОТОМИЯ ВЫПОЛНЯЕТСЯ

А) между первым полукольцом трахеи и перстневидным хрящом
Б) между перстневидным и щитовидным хрящами
В) между первым и вторым полукольцами трахеи
Г) ниже подъязычной кости

3. ПРИЕМ ХЕЙМЛИХА ПРИМЕНЯЕТСЯ ПРИ

А) аспирации инородного тела
Б) утоплении
В) удушении
Г) асистолии

Верные ответы: Г, Б, А.

4.2. Перечень практических навыков, которым должен обладать студент после прохождения практики

1. Провести базовую сердечно-легочную реанимации взрослому с использованием АНД
2. Провести базовую сердечно-легочную реанимации взрослому без АНД
3. Провести расширенную сердечно-легочную реанимацию взрослому при ритмах, не подлежащих электродефибрилляции.
4. Провести расширенную сердечно-легочную реанимацию взрослому при ритмах, подлежащих электродефибрилляции
5. Провести базовую сердечно-легочную реанимации ребенку до 8 лет с использованием АНД
6. Провести базовую сердечно-легочную реанимации ребенку до 8 лет без АНД
7. Провести расширенную сердечно-легочную реанимацию ребенку до 8 лет при ритмах, не подлежащих электродефибрилляции.
8. Провести расширенную сердечно-легочную реанимацию ребенку до 8 лет при ритмах, подлежащих электродефибрилляции

4.3. Перечень вопросов к зачету

1. Алгоритм базовой сердечно-легочной реанимации взрослому с использованием АНД
2. Алгоритм базовой сердечно-легочной реанимации взрослому без АНД
3. Алгоритм расширенной сердечно-легочную реанимацию взрослому при ритмах, не подлежащих электродефибрилляции.
4. Алгоритм расширенной сердечно-легочную реанимацию взрослому при ритмах, подлежащих электродефибрилляции
5. Алгоритм базовой сердечно-легочной реанимации ребенку до 8 лет с использованием АНД
6. Алгоритм базовой сердечно-легочной реанимации ребенку до 8 лет без АНД
7. Алгоритм расширенной сердечно-легочную реанимацию ребенку до 8 лет при ритмах, не подлежащих электродефибрилляции.
8. Алгоритм расширенной сердечно-легочную реанимацию ребенку до 8 лет при ритмах, подлежащих электродефибрилляции

МОДУЛЬ 9 «ОСНОВЫ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВРАЧА УЧАСТКОВОГО ТЕРАПЕВТА»

1.2. Цель и задачи практики

Цель проведения Модуля «Основы практической подготовки профессиональной деятельности врача участкового терапевта» – углубить базисные знания и сформировать умения по обобщению и применению полученных знаний в практической деятельности участкового врача–терапевта.

Задачи модуля:

1. Освоение студентами основных принципов работы амбулаторно-поликлинических учреждений

2. Закрепить знания, полученные на кафедре ОЗЗ и социальной гигиены, расширить представления о структуре и функциональном назначении различных подразделений поликлиники, освоить принципы работы участкового врача-терапевта, врача общей врачебной практики.

3. Под контролем участкового врача терапевта, с учетом ранее полученных знаний, научиться диагностике и оказанию неотложной помощи при наиболее часто встречающихся неотложных состояниях.

4. Под контролем участкового врача, с учетом приобретенных на кафедрах клинического опыта, научиться в амбулаторных условиях осуществлять раннюю диагностику, лечение, профилактику, ЭВН, диспансеризацию наиболее часто встречающихся заболеваний.

5. Закрепить навыки общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии.

6. Углубить навыки по первичной и вторичной профилактике основных форм заболеваний терапевтического профиля.

7. Углубить навыки работы по санитарно- просветительной работе.

8. Закрепить навыки оформления медицинской документации, работы с учебной, научной, справочной, медицинской литературой и официальными статистическими обзорами.

1.3. Место практики в структуре адаптивной профессиональной образовательной программы высшего образования

В соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело (2020) Модуль «Основы практической подготовки профессиональной деятельности врача участкового терапевта» производственной практики «Практика общеврачебного профиля» относится к базовой части, Блок 2. Общая трудоемкость составляет 180 часов, проводится в XI семестре на 6 курсе. Форма контроля – зачет с оценкой в XI семестре.

1.4. Формы контроля практики

В качестве форм контроля прохождения практики используется промежуточный контроль, включающий тестирование, контроль теоретических знаний, контроль освоения практических навыков.

1.5. Формы отчетности по практике

Дневник производственной практики, индивидуальное задание на производственную практику, календарный график прохождения практики.

1.6. Требования к студентам

Для освоения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:
Латинский язык
Знания: основная медицинская и фармацевтическая терминология на латинском языке.
Умения: уметь применять знания для коммуникации и получения информации из медицинской литературы, медицинской документации

Навыки: применяет медицинскую и фармацевтическую терминология на латинском языке в профессиональной деятельности
Профессиональный иностранный язык
Знания: основная медицинская и фармацевтическая терминология на иностранном языке
***Умения*:** уметь применять знания для коммуникации и получения информации с зарубежных источников
Навыки: применяет медицинскую и фармацевтическую терминология на иностранном языке в профессиональной деятельности
Биоэтика
Знания: морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы, регламентирующие деятельность врача
Умения: выстраивать и поддерживать рабочие отношения с пациентами, другими членами коллектива.
Навыки: применяет морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы, регламентирующие деятельность врача в своей профессиональной деятельности
Биохимия
Знания: состав крови, биохимические константы крови, гормоны, буферные системы, факторы оксигенации гемоглобина, метаболизм эритроцитов
Умения: анализировать вклад биохимических процессов в функционировании органов и сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочевыделительной, кроветворной систем, интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной диагностики для выявления нарушений при заболеваниях внутренних органов и профессиональных заболеваниях.
Навыки: применяет знания о составе крови, биохимических константах крови, гормонах, буферных системах, факторах оксигенации гемоглобина, метаболизме эритроцитов в своей профессиональной деятельности
Биология
Знания: законы генетики ее значение для медицины; закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакториальных заболеваний; биосферу и экологию, феномен паразитизма и биоэкологические заболевания
Умения: анализировать закономерности наследственности и изменчивости в развитии заболеваний внутренних органов и профессиональных заболеваний.
Навыки: применяет знания о законах генетики ее значении для медицины; закономерностях наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакториальных заболеваний в своей профессиональнойдеятельности
Нормальная физиология
Знания: физиология сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочевыделительной, дыхательной и кроветворной систем в норме
Умения: анализировать значение регуляции биологических процессов в организме человека на функционирование сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочевыделительной, дыхательной, кроветворной систем.
Навыки: применяет знания о физиологии сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочевыделительной, дыхательной и кроветворной системе в своей профессиональной деятельности

Топографическая анатомия, оперативная хирургия
Знания: строение, топография клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии
Умения: анализировать функциональные особенности сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочевыделительной, кроветворной систем в норме и патологии.
Навыки: применяет знания о строении, топографии клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии в своей профессиональной деятельности
Патофизиология, клиническая патофизиология
Знания: морфологические изменения тканей организмапри патологии сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочевыделительной систем и системы крови
Умения: определять вклад патофизиологических процессов в развитие заболеваний внутренних органов.
Навыки: применяет знания о морфологических изменениях тканей организма при патологии сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочевыделительной систем и системы крови в своей профессиональной деятельности
Фармакология
Знания: фармакокинетика, фармакодинамика, побочное влияние различных лекарственных препаратов на организм
Умения: выписывать рецепты назначаемых препаратов, знать показания и противопоказания к их назначению.
Навыки: применяет знания о фармакокинетике, фармакодинамике, побочном влиянии различных лекарственных препаратов на организм в своей профессиональной деятельности
Пропедевтика внутренних болезней
Знания: сбор жалоб, анамнеза**,** объективные методы обследования больных (пальпация, перкуссия, аускультация
Умения: проводить анамнестическое и физикальное обследование, выделять основные синдромы и симптомы заболеваний внутренних органов.
Навыки: применяет знания по сбору жалоб, анамнеза, объективных методах обследования больных (пальпация, перкуссия, аускультация **в своей профессиональной деятельности**
Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения
Знания: основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы; показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека, (экологические, профессиональные, природно-климатические, эндемические, социальные, эпидемиологические, психо-эмоциональные, профессиональные, генетические)
Умения: планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды; рассчитывать показатели медицинской статистики.
Навыки: применяет знания об основах законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы; показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека, (экологические, профессиональные, природно-климатические, эндемические, социальные, эпидемиологические, психо-эмоциональные, профессиональные, генетические) в своей профессиональной деятельности
Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия

Знания: этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, принципы классификации болезней; структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов; причины, механизмы развития и исходов типовых патологических процессов.
Умения: визуально оценивать и протоколировать изменения в органах и тканях трупа, обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления; дать заключение о причине смерти и сформулировать патологоанатомический диагноз;
Навыки: применяет знания о этиологии, патогенезе, морфогенезе, патоморфозе болезни, принципах классификации болезней; структурных и функциональных основах болезней и патологических процессах; причинах, механизмах развития и исходах типовых патологических процессов в своей профессиональной деятельности
Неотложные состояния в терапии
Знания: этиологии, патогенеза, классификации, клинических проявлений, осложнений, диагностики, лечения и профилактики неотложных состояниях в терапии).
Умения: диагностировать ургентное состояние при основных терапевтических состояниях, сформулировать и обосновать клинический диагноз, провести дифференциальную диагностику и оказать неотложную помощь.
Навыки: применяет знания о этиологии, патогенезе, классификации, клинических проявлениях, осложнениях, диагностике, лечении и профилактике неотложных состояний в своей профессиональной деятельности
Факультетская терапия
Знания: этиологии, патогенеза, классификации, клинических проявлений, осложнений, диагностики, лечения и профилактики основных заболеваний дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочевыделительной кроветворной систем.
Умения: сформулировать и обосновать клинический диагноз, назначить план обследования и лечения при основных терапевтических заболеваниях, диагностировать ургентное состояние и оказать неотложную помощь.
Навыки: применяет знания о этиологии, патогенезе, классификации, клинических проявлений, осложнениях, диагностике, лечении и профилактики основных заболеваний дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочевыделительной кроветворной систем **в своей профессиональной деятельности**
Госпитальная терапия
Знания: этиологии, патогенеза, классификации, клинических проявлений, осложнений, диагностики, лечения и профилактики основных заболеваний дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочевыделительной кроветворной систем).
Умения: сформулировать и обосновать клинический диагноз, назначить план обследованв своей профессиональной деятельности ия и лечения при основных терапевтических заболеваниях
Навыки: применяет знания о этиологии, патогенезе, классификации, клинических проявлениях, осложнениях, диагностике, лечении и профилактики основных заболеваний дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочевыделительной кроветворной систем систем в своей профессиональной деятельности

1.7. Междисциплинарные связи практики

Знания и умения, приобретаемые в процессе прохождения производственной практики «Основы практической подготовки профессиональной деятельности врача участкового терапевта» необходимые для изучения последующих дисциплин и практик

№ п/п	Наименование последующих дисциплин	Модуль «Основы практической подготовки профессиональной деятельности врача участкового терапевта».
1	Клиническая фармакология	+
2	Госпитальная терапия	+
3	Госпитальная хирургия	+
4	Инфекционные болезни, эпидемиология	+
5	Общественное здоровье и организация здравоохранения, экономика здравоохранения	+
6	Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия	+
7	Организация лечебно-профилактической помощи взрослому населению в условиях поликлиники	+

1.8. Требования к результатам прохождения практики

Освоение практики «Основы практической подготовки профессиональной деятельности врача участкового терапевта» направлено на формирование и усовершенствование следующих универсальных (УК), общекультурных (ОПК) и профессиональных компетенций (ПК): УК -3,6;ОПК-2,4,5,7,8,11; ПК-1-14

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения учебной дисциплины «Поликлиническая терапия» студент должен:		
			Знать	**Уметь**	**Владеть**
	Универсальные компетенции				
	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	**ИД УК-3.1.** Работает в коллективе, толерант но воспринимает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. **ИД УК 3.2**. Планирует и корректирует работу команды на основе стратегии сотрудничества; распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. **ИД УК-3.3**. Выбирает конструктивные способы разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении. **ИД УК-3.4**. Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов, разработанным идеям.	Основные законодательные акты, способы разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении	Работать в рамках поставленных целей и задач,добиваться их исполнения, разрешать конфликты и противоречия при деловом общении	Основными принципами профессионального осотруд ничества, умением осуществлять организацион но – управлен ческую деятельность, разрешать противоречия при деловом общении
	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее	**ИД УК-6.1.** Оценивает свои личностные, ситуационные, временные ресурсы и оптимально их использует для выполнения порученного задания. **ИД УК-6.2**. Планирует свою деятельность в рамках профессиональных задач. **ИД УК-6.3**. Осуществляет критический самоанализ результатов собственной деятельности.	Приоритеты профессиональн ого роста и способы совершенствова ния собственной деятельности на	Оценивать свои возмож ности и их пределы для успешного выполнения порученных заданий,	Способностью предоставлять развернутый план своей профессионально й деятельности

	совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	**ИД УК-6.4**. Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям.	основе самооценки	систематизировать теоретические знания для решения практических задач	
Общепрофессиональные компетенции					
	ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здоро вого образа жизни и санитарно-гигие ническому просвещению населения	**ИД ОПК-2.1**. Использует методы профилактической медицины, направленные на укрепление здоровья населения. **ИД ОПК-2.2.** Пропагандирует здоровый образ жизни, направленный на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний пациентов (населения). **ИД ОПК-2.3**. Разрабатывает план работы по формированию здорового образа жизни для различных контингентов (персонала и пациентов медицинских организаций, различных профессиональных и социальных групп) с учетом санитарно-эпидемиологической ситуации. **ИД ОПК-2.4**. Выполняет ранжирование факторов риска для здоровья населения, выбирает и обосновывает оптимальные меры для минимизации и устранения риска здоровью. **ИД ОПК-2.5**. Оценивает характеристику здоровья населения и факторы среды обитания, оказывающие воздействие на организм, знает биофизические механизмы такого воздействия. **ИД ОПК-2.6**. Оценивает необходимость применения лекарственной и немедикаментозной профилактики, природных лечебных факторов и других методов, направленных на предупреждение возникновения заболеваний и устранение факторов риска их	Методы и мероприятия по профилак тике, формиро ваниюздорово го образа жизни и санитарно-гигиени ческому просвещению населения	Проводить беседы о здоровом образе жизни с заинтересованными контингентами, осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здоро вого образа жизни и санитарно-гигиеничес кому просвещению населения	Способностью разработки плана работы по формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническо му просвещению населения

		развития. **ИД ОПК-2.7**. Рассматривает эффекты лекарственных препаратов и биологически активных веществ, их комбинаций с учетом морфофункциональных особенностей и физиологического состояния организма человека.			
	ОПК-4.Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	**ИД ОПК-4.1**. Использует современные медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиции доказательной медицины. **ИД ОПК-4.2.** Знает показания и противопоказания к назначению инструментальных, функциональных и лабораторных методов обследования, возможные осложнения при проведении обследования, неотложную помощь и их предупреждение. **ИД ОПК-4.3**. Интерпретирует результаты наиболее распространенных методов инструментальной, лабораторной и функциональной диагностики, термометрии для выявления патологических процессов. **ИД ОПК-4.4.** Владеет методами общего клинического обследования пациента различного возраста. **ИД ОПК-4.5.** Формулирует предварительный диагноз и клинический диагноз согласно МКБ.	Основные медицинские изделия , специализированное оборудование, технологии, лекарственные препараты, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи	Обосновать выбор основных медицинских изделий , специализированного оборудования, технологии, лекарственные препараты, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи,	Способностью проведения обследования пациента с целью установления диагноза и интерпретации результатов наиболее распространенных методов инструментальной, лаборатрной и функционнальной диагностики, термометрии для выявления патологических процессов
	ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные,	**ИД ОПК-5.1.** Знает функциональные системы организма человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой в норме и при патологических процессах.	Морфофункциональные, физиологические состояния и	Оценивать морфофункциональные, физиологические	Способностью оценки физического развития

	физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	**ИД ОПК-5.2**. Знает этиологию, патогенез, морфогенез, патоморфоз развития болезни, основные понятия нозологии. **ИД ОПК-5.3**. Знает показатели морфофункционального, физиологического состояния здорового человека и умеет их измерять / определять. **ИД ОПК-5.4**. Применяет показатели морфофункционального, физиологического состояния и патологического процесса для обследования организма человека с целью установления диагноза, назначения лечения и контроля его эффективности и безопасности. **ИД ОПК-5.5**. Анализирует макроскопические и микроскопические изменения в нормальных и патологических измененных тканях и органах. **ИД ОПК-5.6.** Интерпретирует результаты исследований биопсийного и операционного материала для решения профессиональных задач и формулирования диагноза согласно МКБ.	патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	организма, данных диспансеризации различных контингентов и переодических медицинских осмотров для решения профессиональной задачи
	ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	**ИД ОПК-7.1**. Осуществляет выбор лекарственного средства по совокупности его фармакокинетических и фармакодинамических характеристик для лечения пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных и стационарных условиях. **ИД ОПК-7.2**. Выбирает оптимальный минимум наиболее эффективных средств, используя удобные способы их применения и финансовые возможности пациента для приобретения медикаментов. **ИД ОПК-7.3.** Объясняет основные и побочные действия лекарственных препаратов, эффекты от их совместного применения и взаимодействия с пищей с	Механизмы действия лекарственных средств по совокупности их фармакокинетических и фармакодинамических характеристик для лечения пациентов с	Назначать лечение пациентам с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	Способностью выбора лекарственного средства по совокупности его фармакокинетических и фармакодинамических характеристик для лечения

		учетом морфофункциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека **ИД ОПК-7.4**. Выписывает лекарственные средства в рецептах для лечения заболеваний и коррекции патологических состояний, исходя из особенностей фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов. **ИД ОПК-7.5**. Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента. **ИД ОПК-7.6**. Анализирует результаты возможного взаимодействия лекарственных средств при комбинированном применении различных препаратов. **ИД ОПК-7.7**. Оценивает эффективность и безопасность лекарственной терапии по совокупности клинико-лабораторных, инструментальных и других методов диагностики.	различными нозологическим и формами в амбулаторных условиях.		пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях
	ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффектив ности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации	**ИД ОПК-8.1.** Оценивает функциональные резервы и адаптивные способности человека, сниженные в процессе неблагоприятного воздействия факторов среды и деятельности или в результате болезни. **ИД ОПК-8.2.** Выявляет группы риска с целью оздоровления и определения реабилитационного потенциала для последующего восстановительного лечения и реабилитации больных. **ИД ОПК-8.3**. Разрабатывает и организует план мероприятий медицинской реабилитации пациентов, включающий методы немедикаментозного лечения	Основные принципы контроля эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализа цииндивидуаль ных программ	Осуществлять мероприятия по выявлению группы риска с целью оздоровления и определения реабилитационного потенциала для последующего восстановительног о лечения и	Способностью осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ

	индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	(природные лечебные факторы, физио- и рефлексотерапия, лечебная физкультура). **ИД ОПК-8.4**. Интерпретирует результаты клинико-лабораторных, инструментальных, нейропсихологических методов диагностики для контроля эффективности программ медицинской реабилитации и оценки способности пациента осуществлять трудовую деятельность.	реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	реабилитации больных	реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую
	ОПК-11.Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения	**ИД ОПК 11.1**. Применяет современные методики сбора и обработки информации, проводит статистический анализ полученных данных в профессиональной области и интерпретирует результаты для решения профессиональных задач. **ИД ОПК 11.2**. Выявляет и анализирует проблемные ситуации, осуществляет поиск и отбор научной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации в соответствии с заданными целями. **ИД ОПК 11.3**. Интерпретирует и применяет данные физических, химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов решения профессиональных задач. **ИД ОПК-11.4**. Проводит научно-практические исследования, анализирует информацию с использованием исторического метода и оформляет публикации по результатам исследований. **ИД ОПК-11.5.** Анализирует и составляет учетно-отчетную медицинскую документацию и рассчитывает качественные и количественные	Научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения	Подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения, осуществлять поиск и отбор научной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации в соответствии с заданными целями	Способностью проводить научно-практические исследования, анализировать информацию с использованием исторического метода и оформлять публикации по результатам исследований

		показатели, используемые в профессиональной деятельности.			
Профессиональные компетенции					
	ПК-1 Способен оказать медицинскую помощь в неотложной и экстренной форме	ИД ПК - 1.1. Выявляет клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме ИД ПК -1.2. Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента ИД ПК -1.3. Выявляет состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме ИД ПК - 1.4. Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента ИД ПК -1.5. Выявляет признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания ИД ПК - 1.6.Выполняет мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией) при клинической смерти пациента (при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания).	Клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме	Выявлять и оказывать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента	Навыками оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента

	ПК-2. Способен собирать и анализировать жалобы, анамнез жизни и анамнез заболевания пациента с целью установления диагноза	**ИД ПК-2.1.** Устанавливает контакт с пациентом. **ИД ПК-2.2.** Осуществляет сбор жалоб, конкретизирует их, выделяя основные и второстепенные. **ИД ПК-2.3.** Собирает и анализирует информацию о начале заболевания, наличии факторов риска, динамике развития симптомов и течения заболевания. **ИД ПК-2.4.** Анализирует сроки первого и повторного обращений за медицинской помощью, объеме проведенной терапии, ее эффективности. **ИД ПК-2.5.** Собирает и оценивает информацию об анамнезе жизни, включая данные о перенесенных заболеваниях, травмах и хирургических вмешательствах, наследственном, профессиональном	Алгоритмы сбора жалоб, анамнеза жизни и анамнеза заболевания пациента с целью установления диагноза	Собирать и анализовать информацию о начале заболевания, наличии факторов риска, динамике развития симптомов и течения заболевания	Навыками сбора жалоб, анамнеза жизни и анамнеза заболевания пациента с целью установления диагноза
	ПК-3. Способен проводить физикальное обследование пациента, анализировать результаты дополнительных методов обследования с целью установления диагноза	**ИД ПК-3.1.** Проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретирует его результаты **ИД ПК-3.2.** Обосновывает необходимость, объем, очередность диагностических мероприятий (лабораторных, инструментальных) и направления на консультации пациента к врачам-специалистам **ИД ПК-3.3.** Анализирует полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывает и планирует объем дополнительных исследований. **ИД ПК-3.4.** Интерпретирует и анализирует результаты сбора информации о заболевании пациента, данные, полученные при лабораторном, инструментальном обследовании и при	Методику проведения полного физикального обследования пациента и международную статисти ческую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Анализироватьпо лученные результаты обследования пациента	Навыками ранней диагностики заболеваний внутренних органов и

		консультациях пациента врачами-специалистами, при необходимости обосновывает и планирует объем дополнительных исследований. **ИД ПК-3.5.** Осуществляет раннюю диагностику заболеваний внутренних органов. Устанавливает диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) **ИД ПК-3.6.** Проводит дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний			
	ПК-4. Способен определять показания к госпитализации, показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи	**ИД ПК-4.1.** Определяет медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи **ИД ПК-4.2.** Направляет пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи **ИД ПК-4.3.** Применяет медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Показания к госпитализации, показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи	Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи и направлять пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарные условия или в условия дневного стационара	Навыками применения медицинских изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи

	ПК-5. Способен назначить лечение пациентам	**ИД ПК-5.1.** Составляет план лечения пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания, наличием осложнений, сопутствующей патологии, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи **ИД ПК-5.2.** Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи **ИД ПК-5.3.** Назначает немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи **ИД ПК-5.4.** Оказывает паллиативную медицинскую помощь при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками **ИД ПК-5.5.** Организует персонализированное лечение пациента, в том числе, беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста	Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Составляет план лечения пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания, наличия осложнений, сопутствующей патологии, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Навыками оказания паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками

	ПК-6. Способен осуществить контроль эффективности и безопасности проводимой терапии	**ИД ПК-6.1.** Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания и иных методов лечения **ИД ПК-6.2.** Учитывает фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, предупреждает развитие нежелательных лекарственных реакций, осуществляет их коррекцию в случае возникновения.	Фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств	Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания и иных методов лечения	Навыками осуществления контроля эффективности и безопасности проводимой терапии
	ПК-7. Способен направлять пациента, имеющего стойкое нарушение функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами на медико-социальную экспертизу	**ИД ПК-7.1.** Выявляет признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами **ИД ПК-7.2.** Участвует в проведении экспертизы временной нетрудоспособности и работе в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности **ИД ПК-7.3.** Подготавливает необходимую медицинскую документацию для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы **ИД ПК-7.4.** Направляет пациента, имеющего стойкое нарушение функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами на медико-социальную	Признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности и подготавливать необходимую медицинскую документацию для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной	Навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности и оформления необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы

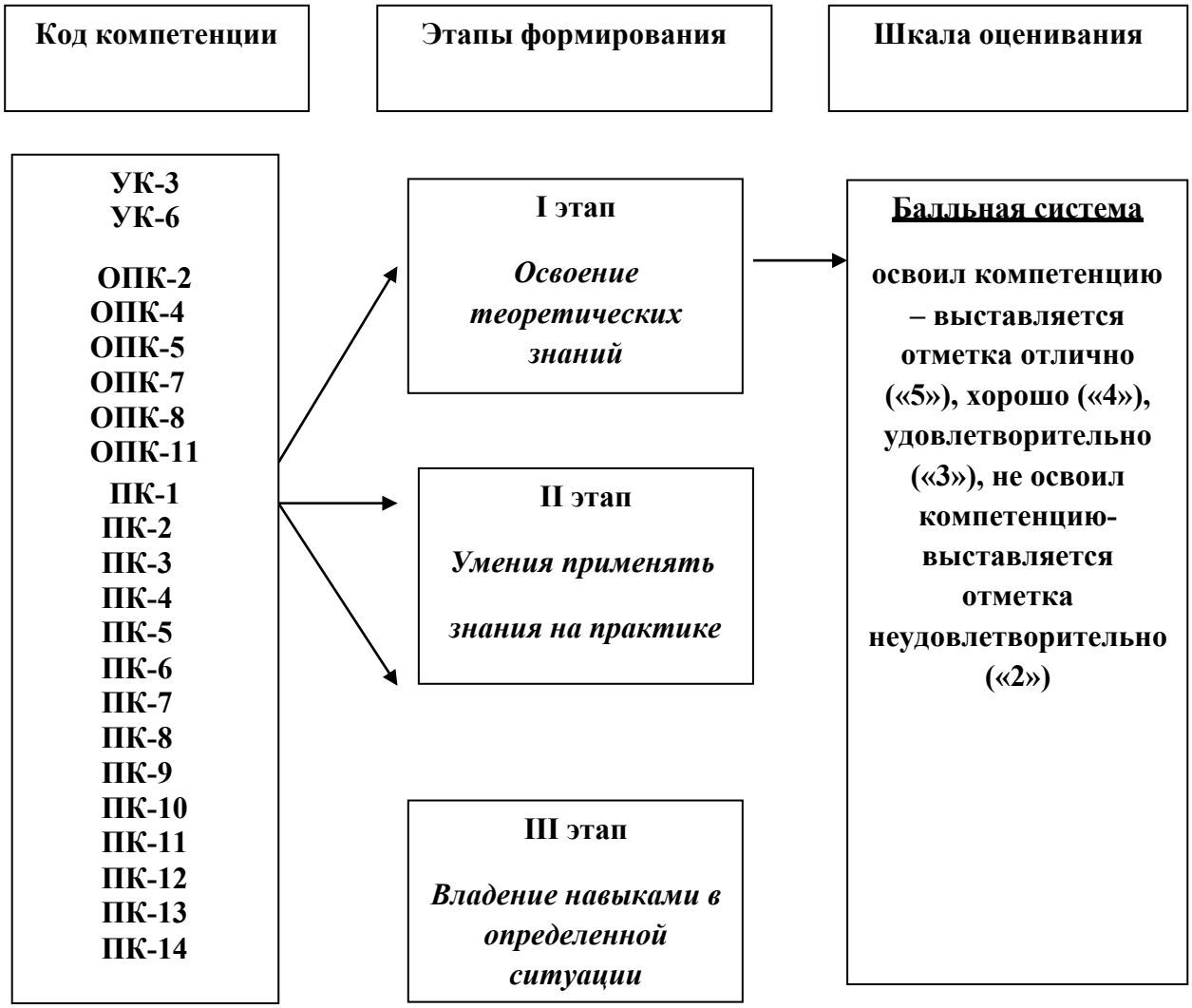
		экспертизу		экспертизы	
	ПК-8. Способен реализовывать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ пациентов	**ИД ПК-8.1.**Определяет медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи **ИД ПК-8.2.** Выполняет мероприятия медицинской реабилитации пациента, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи **ИД ПК-8.3.** Определяет врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий пациенту, с учетом диагноза и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи **ИД ПК 8.4.** Контролирует и оценивает эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, с учетом диагноза и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом	Медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Навыками реализации и контроля эффективности индивидуальных реабилитационных программ пациентов

		стандартов медицинской помощи			
	ПК-9. Способенкпроведениюпрофилактических медицинских осмотров,диспансеризациии осуществлению диспансерногонаблюденияза пациентамис хроническими заболеваниями	**ИД ПК 9.1.** Организовывает и проводит медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами **ИД ПК 9.2.** Проводит диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития **ИД ПК 9.3.** Осуществляет диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями **ИД ПК 9.4.** Определяет медицинские показания для направления к врачам-специалистам и на дополнительные методы исследования по итогам диспансеризации	Основные действующие нормативные правовые акты и иные документы	Проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами	Навыками осуществления диспансерного наблюдения пациентов с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями
	ПК -10. Способен к проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактической работе и формированию здорового образа жизни	**ИД ПК 10.1.** Назначает профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе и социально-значимых заболеваний **ИД ПК 10.2.** Разрабатывает и реализовывает программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедикаментозным потреблением наркотических средств и психотропных веществ **ИД ПК 10.3.** Проводит санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции	Программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедикаментознымпотребле	Проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактической работе и формированию здорового образа жизни	Навыками проведения мероприятий по профилактической работе и формированию здорового образа жизни

			ни ем наркотических средств и психотроп ных веществ		
	ПК-11. Способенк применению основных принципов организациииуправлениявсфереохраныздоровьяприкрепленного населения, в медицинских организациях иихструктурных подразделениях	**ИД ПК 11.1.** Организовывает медицинскую помощь в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника **ИД ПК 11.2.** Контролирует выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками **ИД ПК 11.3.** Использует методы и средства наглядного представления результатов деятельности **ИД ПК 11.4.** Составляет план работы и отчет о работе врача участкового в соответствии с установленными требованиями **ИД ПК 11.5.** Обеспечивает внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей **ИД ПК 11.6.** Использует в профессиональной деятельности информационные системы и информационно-телекоммуникационную	Основные принципы организациииуправлениявсфереохраныздоровьяприкрепленного населения, в медицинских организациях иихструктурных подразделениях	Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей	Навыками составляет плана работы и отчета о работе врача участкового в соответствии с установленными требованиями
	ПК-12. Готов к ведению медицинской документации, в том числе в электронном виде	**ИД ПК-12.1.** Заполняет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде **ИД ПК-12.2.** Работает с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну **ИД 12.3.** Оформляет документы при направлении пациентов на госпитализацию, консультацию, санаторно-курортное лечение, медико-социальную	Основную медицинскую документацию и способы ее заполнения	Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде	Навыками работы с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну

		экспертизу			
	ПК-13. Готов к участию в оценке качества оказания медицинской помощи пациентам с использованием медико-статистичес ких показателей	**ИД ПК-13.1.** Проводит анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения **ИД ПК 13.2.** Анализирует данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения	Статистическую отчетность, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения	Проводить анализ медико-статистичес ких показателей заболеваемости, инва лидности и смерт ности для оценки здоровья прикреплен ного населения	Навыками проведения статистической отчетности
	ПК-14. Способен принимать участие в научно-исследовательско й деятельности	**ИД ПК-14.1.**Участвует в проведении научных исследований **ИД ПК-14.2.** Анализирует медицинскую информацию на основе доказательной медицины **ИД ПК-14.3.** Внедряет в практическое здравоохранение новые методы и методики, направленные на охрану здоровья взрослого населения	Медицинскую информацию на основе доказательной медицины	Анализировать медицинскую информацию на основе доказательной медицины	Навыками внедрения в практическое здравоохранение новых методов и методик, направленных на охрану здоровья взрослого населения

1.9. Этапы формирования компетенций и описания шкал оценивания



2. Структура и содержание практики

2.1.Объем практики

Объем практики	
Общая трудоемкость в часах, всего	432
Трудоемкость в часах Модуля «Основы практической подготовки профессиональной деятельности врача участкового терапевта»	180
Общая трудоемкость в зачетных единицах, всего	12
Вид промежуточной аттестации	Зачет с оценкой

2.2. Вид практики: производственная

Производственная практика является обязательным разделом учебного процесса, непосредственно ориентированного на профессионально-практическую подготовку студентов. При выполнении программы обращается внимание на отработку студентами предлагаемого перечня обязательных практических навыков.

2.3. Критерии оценки знаний студентов

Оценка результатов обучения проводится согласно «Положения о системе оценивания результатов обучения студентов ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России».

Основой для определения уровня знаний, умений, навыков являются критерии оценивания – полнота и правильность:

- правильный, точный ответ;
- правильный, но неполный или неточный ответ;
- неправильный ответ;
- нет ответа.

При выставлении отметок учитывается классификации ошибок и их качество:

-грубые ошибки;

-однотипные ошибки;

-негрубые ошибки;

- недочеты.

Критерии оценки теоретической части

«5» - за глубину и полноту овладения содержания учебного материала, в котором студент легко ориентируется, за умения соединять теоретические вопросы с практическими, высказывать и обосновывать свои суждения, грамотно и логично излагать ответ.

«4» - студент полностью освоил учебный материал, ориентируется в нем, грамотно излагает ответ, но содержание и форма имеет некоторые неточности.

«3» - студент овладел знаниями и пониманиями основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, не умеет высказывать и обосновывать свои суждения.

«2» - студент имеет разрозненные и бессистемные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и не уверенно излагает материал.

Критерии оценки тестового контроля

«5»-при тестировании допускает до 10% ошибочных ответов.

«4» - при тестировании допускает до 20% ошибочных ответов.

«3» - при тестировании допускает до 30% ошибочных ответов.

«2» - при тестировании допускает более 30% ошибочных ответов.

Критерии оценки практической части

«5» -студент полностью освоил практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой производственной практики.

«4» – студент освоил практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой производственной практики, однако допускает некоторые неточности.

«3» - студен владеет лишь некоторыми практическими навыками и умениями.

«2» -студент владеет лишь некоторыми практическими навыками и умениями, выполняет их с грубыми ошибками.

Промежуточный контроль (зачетное занятие) по пятибалльной шкале

Промежуточная аттестация проводится комиссией по практике в составе курсового руководителя от ФГБОУ ВО Амурская ГМА и руководителя практики от медицинской организации.

«5» отлично - за глубину и полноту овладения содержания учебного материала, в котором студент легко ориентируется, за умения соединять теоретические вопросы с практическими, высказывать и обосновывать свои суждения, грамотно и логично излагать ответ; при тестировании допускает до 10% ошибочных ответов. Практические умения и навыки, предусмотренные рабочей программой практики освоены полностью.

«4» хорошо - студент полностью освоил учебный материал, ориентируется в нем, грамотно излагает ответ, но содержание и форма имеет некоторые неточности; при тестировании допускает до 20% ошибочных ответов. Полностью освоил практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, однако допускает некоторые неточности

«3» удовлетворительно- студент овладел знаниями и пониманиями основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, не умеет высказывать и обосновывать свои суждения; при тестировании допускает до 30% ошибочных ответов. Владеет лишь некоторыми практическими навыками и умениями.

«2» неудовлетворительно - студент имеет разрозненные и бессистемные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и не уверенно излагает материал, при тестировании допускает более 30% ошибочных ответов. Практические навыки и умения выполняет с грубыми ошибками.

3. Учебно-методическое, материально-техническое и информационное обеспечение дисциплины:

3.1. Основная литература

	Наименование учебников, учебно-методических, методических пособий, разработок и рекомендаций	**Ссылки**
1	1. Сторожаков, Г. И. Поликлиническая терапия : учебник / Сторожаков Г. И. , Чукаева И. И. , Александров А. А. - 2-е изд. ,перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-2501-5. - Текст : электронный (дата обращения: 06.05.2021). - Режим доступа : по подписке.	http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970425015.html
2	2.Давыдкин, И. Л. Поликлиническая терапия : учебник / под ред. Давыдкина И. Л. , Щукина Ю. В. - 2-е изд. ,перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 840 с. - ISBN 978-5-9704-5545-6. - Текст : электронный (дата обращения: 05.05.2021). - Режим доступа : по	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970455456.html

	подписке.	

3.2. Дополнительная литература

1	Амбулаторно-поликлиническая терапия. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник / сост. А. И. Муртазин - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-5087-1. - Текст : электронный (дата обращения: 05.05.2021). - Режим доступа : по подписке.	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970450871.html
2	Кузнецова, О. Ю. Паллиативная помощь в амбулаторных условиях : руководство для врачей / под ред. О. Ю. Кузнецовой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-5948-5. - Текст : электронный (дата обращения: 05.05.2021). - Режим доступа : по подписке.	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970459485.html

3.3. Учебно-методическое обеспечение дисциплины,подготовленное сотрудниками кафедры

Учебные пособия:

1.Павленко В.И., Гончарова О.М.Основные аспекты организации амбулаторно-поликлинической помощи взрослому населению. Учебное пособие - Благовещенск, 2018.,158 с

2.Павленко В.И.,Гончарова О.М., Солуянова И.П. Кислотозависимые и ассоциированные с HELICOBACTERPYLORI заболевания в практике участкового врача терапевта.Учебное пособие-- Благовещенск, 2020.,166 с

Учебные видеофильмы (DVD,подготовленные кафедрой:

1) Учебное видео-пособие «Сбор жалоб и анамнеза на амбулаторном приеме врача»
2) Учебное видео-пособие «Ошибке при сборе жалоб и анамнеза на амбулаторном приеме врача»
3) Учебное видео-пособие «Диспансеризация»

3.4. Оборудование, используемое для проведения практики

№ п/п	**Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, (количество, шт.)**
1	Учебно-методический кабинет Основное оборудование: стол-4 и стулья-9; шкаф книжный.
2	Учебная комната кафедры Основное оборудование: доска-1; столы-9 и стулья-23; шкаф-1,наглядные пособия-21; стенды-3.
3	Основное оборудование: столы-1 и стулья-3;шкаф книжный-1.

4	Основное оборудование: компьютер-1, столы-2 и стулья-3,шкаф книжный-2, наглядные пособия-23.
5	Учебная комната кафедры Основное оборудование: столы-2 и стулья-10; кушетка-1.
6	Учебная комната кафедры. Основное оборудование: столы-7 и стулья-22;наглядные пособия-14;стенды-4.
7	Учебная комната кафедры. Основное оборудование: столы-6 и стулья-12;наглядные пособия-16; стенды-4.
8	Оборудование поликлиник, которое используют студенты при прохождении практики

3.5. Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, электронные образовательные ресурсы

№ п. п	Название ресурса	Описание ресурса	Доступ	Адрес ресурса
Электронно-библиотечные системы				
1.	«Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза»	Для студентов и преподава телей медицинских и фармацевтическихвузов .Предоставляет доступ к электронным версиям учебни ков, учебных пособий и периодическим изданиям.	библиотека, индивидуальн ый доступ	http: //www .studmedlib.ru/
2.	«Консультант врача» Электронная медицинская библиотека.	Материалы, разме щенные в библиотеке разработаны ведущи ми российскими специалистами на основании современных научных знаний (доказательной медицины). Информация подготовлена с учетом позиции научно-практического медицинского общества (мирового, европейского и российского) по соответствующей специ альности. Все материалы прошли обязательное независимое рецензирование	библиотека, индивидуальн ый доступ	http://www.rosmedli b.ru/cgi-bin/mb4x
3.	PubMed	Бесплатная система поиска в крупнейшей медицинской библиографической базе	библиотека, свободный доступ	http: //www .ncbi.nlm.nih. gov/pubmed/

		данных MedLine. Документирует медицинские и биологические статьи из специальной литературы, а также даёт ссылки на полнотекстовые статьи.		
4.	Oxford Medicine Online	Коллекция публикаций Оксфордского издательства по медицинской тематике, объединяющая свыше 350 изданий в общий ресурс с возможностью перекрестного поиска.Публикации включают TheOxfordHandbookofClinicalMedicineи TheOxfordTextbookofMedicine, электронные версии которых постоянно обновляются.	библиотека, свободный доступ	http://www.oxfordmedicine.com
5.	База знаний по биологии человека	Справочная информация по физиологии, клеточной биологии, генетике, биохимии, иммунологии, патологии. (Ресурс Института молекулярной генетики РАН.)	библиотека, свободный доступ	http://humbio.ru/
6.	Медицинская он-лайн библиотека	Бесплатные справочники, энциклопедии, книги, монографии, рефераты, англоязычная литература, тесты.	библиотека, свободный доступ	http://med-lib.ru/
Информационные системы				
7.	Российская медицинская ассоциация	Профессиональный интернет-ресурс. Цель: содействие осуществлению эффективной профессиональной деятель ности врачебного персонала. Содержит устав, персоналии, структура, правила вступления, сведения о Российском медицинском союзе	библиотека, свободный доступ	http://www.rmass.ru/
8.	Web-медицина	Сайт представляет каталог	библиотека, свободный	http: //webmed.irkutsk.ru/

		профессиональных медицинских ресурсов, включающий ссылки на наиболее авторитетные тематические сайты, журналы, общества, а также полезные документы и программы. Сайт предназначен для врачей, студентов, сотрудников медицинских университетов и научных учреждений.	доступ	
Базы данных				
9.	Всемирная организация здравоохранения	Сайт содержит новости, статистические данные по странам входящим во всемирную организацию здравоохранения, информационные бюллетени, доклады, публикации ВОЗ и многое другое.	библиотека, свободный доступ	http://www.who.int/ru/
10.	Министерства науки и высшего образования Российской Федерации	Сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое	библиотека, свободный доступ	http://www.minobrnauki.gov.ru
11.	Министерство просвещения Российской Федерации	Сайт Министерства просвещения Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое	библиотека, свободный доступ	https://edu.gov.ru/
12.	Федеральный портал «Российское образование»	Единое окно доступа к образовательным ресурсам. На данном портале предоставляется доступ к учебникам по всем отраслям медицины и здравоохранения	библиотека, свободный доступ	http: //www .edu.ru/ http://window.edu.ru/catalog/?prubr=2.2.81.1
Библиографическиебазыданных				
13.	БД «Российская медицина»	Создается в ЦНМБ, охватывает весь фонд, начиная с 1988 года. База содержит библиографические	библиотека, свободный доступ	http://www.scsml.rssi.ru/

		описания статей из отечественных журналов и сборников, диссертаций и их авторефератов, а также отечественных и иностранных книг, сборников трудов институтов, материалы конференций и т.д. Тематически база данных охватывает все области медицины и связанные с ней области биологии, биофизики, биохимии, психологии и т.д.		
14.	eLIBRARY.RU	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 13 млн. научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RUдоступны электронные версии более 2000 российских научно-технических журналов, в том числе более 1000 журналов в открытом доступе	библиотека, свободный доступ	http://elibrary.ru/defaultx.asp
15.	Портал Электронная библиотека диссертаций	В настоящее время Электронная библиотека диссертаций РГБ содержит более 919000 полных текстов диссертаций и авторефератов	библиотека, свободный доступ	http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/
16.	Медлайн.ру	Медико-биологический портал для специалистов. Биомедицинский журнал. Последнее обновление 7 февраля 2021 г.	библиотека, свободный доступ	http://www.medline.ru

3.6. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в образовательном процессе

II. Коммерческие программные продукты		
1.	Операционная система MSWindows 7 Pro	Номерлицензии 48381779
2.	Операционная система MSWindows 10 Pro, MS Office	ДОГОВОР №142 А от 25.12.2019
3.	MS Office	Номерлицензии: 43234783, 67810502,

		67580703, 64399692, 62795141, 61350919
4.	Kaspersky Endpoint Security длябизнесаРасширенный	Договор № 977 по/20 от 24.12.2020
5.	1С:Университет ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2191 от 15.10.2020
6.	1С: Библиотека ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2281 от 11.11.2020
II. Свободно распространяемое программное обеспечение		
1.	Google Chrome	Бесплатно распространяемое Условия распространения: https://play.google.com/about/play-terms/index.html
2.	Браузер «Yandex»	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ Браузер «Yandex» https://yandex.ru/legal/browser_agreement/
3.	Dr.WebCureIt!	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение: https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf
4.	OpenOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html
5.	LibreOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: https://ru.libreoffice.org/about-us/license/

3.7 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. https://www.rosminzdrav.ru/ - сайт Министерства здравоохранения РФ
2. www.emergeneyrus.ru
3. http://www.goldcopd.org/
4. http://www.ginasthma.com/
5. http://www.videotest.ru/ru/app/179/
6. http://asmok.ru/ ,
7. http://www.teva.ru/
8. http://www.lvrach.ru/
9. http://www.medicina-journal.ru/
10. http://www.medscape.com/
11. http://www.medline.ru/
12. http://www.rmj.ru/
13. http://www.medmir.com/
    www.nemb.ru

4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

4.1. Примеры тестовых заданий промежуточного контроля

Режим доступа: https://educ-amursma.ru/mod/quiz/view.php?id=5209

1. В ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ ОБЯЗАННОСТИ РЕГИСТРАТУРЫ ВХОДИТ:

А) распределение потока больных в поликлинике
Б) оказание неотложной помощи
В) выдача направлений на обследование
Г) оформление документов по диспансеризации

2. В ОБЯЗАННОСТИ УЧАСТКОВОГО ВРАЧА НЕ ВХОДИТ:

А) определение группы инвалидности
Б) оказание медицинской помощи
В) направление на санаторно-курортное лечение
Г) выдача листка нетрудоспособности

3.ЭТАПЫ ДИСПАНСЕРИЗАЦИИ СОГЛАСНО НОВЫМ ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫМДОКУМЕНТАМ :

А) два этапа
Б) четыре этапа
В) три этапа
Г) один этап

4.2. Перечень практических навыков, которыми должен обладать студентпосле прохождения практики

Студент должен уметь

1	Собрать анамнез, провести опрос пациента
2	Правильно провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.)и выявить основные объективные данные
3	Оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи
4	Определить минимум необходимых для установления диагноза лабораторных и инструментальных исследований
5	Установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента: критическое (терминальное) состояние, состояние с болевым синдромом, состояние с хроническим заболеванием, состояние с инфекционным заболеванием, инвалидность, состояние душевнобольных пациентов
6	Интерпретировать полученные результаты исследований
7	Поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих
8	Наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата
9	Оценить степень тяжести состояния больного (легкое, средней степени, тяжелое).
10	Сформулировать клинический диагноз
11	Использовать алгоритмы постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ

12 Сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения
13 Определять показания для амбулаторного лечения пациента
14 Составить план лечения конкретного больного
15 Уметь объяснить механизм действия лекарств
16 Применять различные способы введения лекарственных препаратов
17 Выписать рецепты (с учетом социальных прав на льготные лекарства) и лекарства, находящиеся на предметно-количественном учете
18 Оказать экстренную помощь до приезда СМП
19 Анализировать и интерпретировать результаты современных диагностических технологий
20 Применять основные методики клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма больного
21 Выполнять основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях
22 Проводить реанимационные мероприятия при возникновении клинической смерти
23 Своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, отек легких, гипертонический криз, инфаркт миокарда, сердечная астма, остановка сердца, параксизмальная тахикардии, кома, анафилактический шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия
24 Определить показания к госпитализации терапевтических больных
25 Определять трудоспособность пациента в момент первичного осмотра и после окончания лечения
26 Пользоваться законодательными актами по экспертизе временной и стойкой нетрудоспособности; установить причину временной нетрудоспособности и критерии выздоровления и выписки к труду
27 Правильно оформлять документы, удостоверяющие временную нетрудоспособность
28 Своевременно выявлять признаки инвалидности, прогнозировать группу инвалидности, оформить документы для направления на МСЭ
29 Своевременно выявлять показания для рационального трудоустройства и правильно его реализовывать
30 Составить ИПР инвалида
31 Проводить диспансеризацию, составить план диспансеризации, план оздоровительных мероприятий; оценить качество и эффективность диспансеризации
32 Дать пациенту рекомендации по первичной профилактике, здоровому образу жизни
33 Проводить отбор лиц для вакцинации и ревакцинации БЦЖ с учетом результатов массовой туберкулинодиагностики, оценивать характер местной прививочной реакции и возможные поствакцинальные осложнения; формировать группы повышенного риска по заболеванию туберкулезом, оценить эффективность диспансерного наблюдения за пациентами
34 Правильно вести и заполнять медицинскую документацию: амбулаторную карту больного (форма №025у-04), листок нетрудоспособности, контрольную карту больного, состоящего на диспансерном учете(№095/у), направление на МСЭ (№088/у-97),. направление на госпитализацию (№070/у-04), карту учета диспансеризации работающего(№131 / у-ДД), экстренное извещение об

острозаразном больном(№058-у), паспорт врачебного участка(№030/у-тер), дневник врача (№039-у), санаторно - курортную карту (№072/у-04) и т.

35 Уметь составлять годовые эпикризы, планы диспансерного осмотра больных

4.3. Перечень вопросов к зачету

1.Руководство поликлиники. Функции главного врача поликлиники.
2.Структура городской муниципальной поликлиники.
3. Регистратура поликлиники. Задачи и функции регистратуры
4. Вспомогательные диагностические отделения поликлиники. Задачи отделения.
5. Функции врача общей практики (семейного).
6. Учетно-отчетная документация врача терапевта-участкового, врача общей практики (семейного).
7. Организация деятельности врача терапевта-участкового.
8. Задачи и функции врача-терапевта участкового
9.Права и обязанности врачей специалистов поликлиники (кардиолог, пульмонолог, гастроэнтеролог, эндокринолог и т.д.).
10. Функции заместителя главного врача по экспертизе временной нетрудоспособности
11.Деонтологические принципы в работе врача-терапевта участкового, ВОП
12. Отделение профилактики. Структура и задачи отделения.
13.Основная медицинская документация терапевтической службы в поликлинике**.**
14.Критерии эффективности деятельности врача терапевта участкового
15. Порядок выписки рецептов амбулаторным больным. Особенности выписки рецептов на наркотические средства
16. Организация профилактической работы в поликлинике. Организация предварительных и периодических медосмотров.
17. Порядок выписки рецептов и отпуска препаратов лицам, имеющих право на льготный набор социальных услуг
18. Центры здоровья. Основные задачи центра здоровья**.**
19. Онкологическая настороженность в работе участкового врача. Программа обследования больных при подозрении на онкологическое заболевание в условиях поликлиники,
20. Электронная карта амбулаторного больного. Плюсы и минусы электронной карты
21.Диспансеризация. Группы состояния здоровья. Критерии эффективности диспансеризации.
22.Диспансеризация взрослого населения. Цели диспансеризации**.** Группы диспансерного учета.
23 Профилактическое консультирование в рамках диспансеризации взрослого населения. Определение. Цели.
24. Краткое профилактическое консультирование. Цель. Алгоритм краткого профилактического консультирования
25. Углубленное профилактическое консультирование. Цель. Алгоритм углубленного профилактического консультирования.
26. Первичная профилактика социально значимых заболеваний (сердечно- сосудистых, туберкулез, онкозаболевания, сахарный диабет и др.).
27. Возможности обследования в поликлинике для верификации диагноза. Тактика участкового врача, врача общей врачебной практики
28. Методика написания годового эпикриза и плана наблюдения на диспансерного больного
29. Агоритм постановки предварительного и развернутого клинического диагноза при синдроме болей в животе. Показания к госпитализации.

30. Санаторно-курортное лечение. Определение. Задачи. Общие показания и противопоказания для направления на санаторно-курортное лечение
31. Порядок выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность Порядок заполнения листка временной нетрудоспособности
32. Преимущества и недостатки санаторно-курортного лечения. Правила оформления справки для получения путевки на санаторно-курортное лечение (Ф№070\у), санаторно-курортной карты(Ф 072/у).
33. Показания, для направления больных на стационарное лечение
34. Функции и состав ВК
35. Организация оказания первичной медико-санитарной помощи лицам, имеющим право на набор социальных услуг
36. Организация работы врача общей практики
37. Принципы бережливого производства
38. Клинико-диагностические критерии. Основные принципы лечения на поликлиническом этапе заболеваний бронхо-легочной системы, сердечно-сосудистых заболеваний, заболеваний органов пищеварения, билиарной и мочевыделительной системы, заболеваний суставов

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры госпитальной терапии с курсом фармакологии
протокол № 9 от 25 июня 2021г.

зав. кафедрой Войцеховский В.В.

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
«Факультетская и поликлиническая терапия»
протокол № 8 от 25.06.21 г.

зав. кафедрой _____ С.В. Нарышкина

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ «ПРАКТИКА ОБЩЕВРАЧЕБНОГО ПРОФИЛЯ» СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

I. В соответствии с Изменениями в АПОП ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденными решением ученого совета ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России 24 июня 2021 протокол № 20, приказ №212П от 25 июня 2021г.

в рабочую программу вносятся следующие изменения:

строку

Информационная грамотность	ОПК-10. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности

заменить на строку

Информационная грамотность	ОПК-10. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры госпитальной терапии с курсом фармакологии
протокол № 10 от 30 июня 2022 г.

зав. кафедрой Войцеховский В.В.

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
«Факультетская и поликлиническая терапия»
протокол № 8 от 22.06.22 г.

зав. кафедрой _____ С.В. Нарышкина

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ «ПРАКТИКА ОБЩЕВРАЧЕБНОГО ПРОФИЛЯ» СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

В Рабочую программу практики «Практика общеврачебного профиля» внесены изменения в п. 3.6 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в образовательном процессе.

Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)

№ п/п	Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)	Реквизиты подтверждающих документов
1.	Операционная система MS Windows 7 Pro	Номер лицензии 48381779
2.	Операционная система MS Windows 10 Pro	ДОГОВОР № УТ-368 от 21.09.2021
3.	MS Office	Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919
4.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Расширенный	Договор 326по/21-ИБ от 26.11.2021
5.	1С Бухгалтерия и 1С Зарплата	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР 612/Л от 02.02.2022
6.	1С: Университет ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № ЦБ-1151 от 01.14.2022
7.	1С: Библиотека ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2281 от 11.11.2020
8.	Консультант Плюс	Договор № 37/С от 25.02.2022
9.	Актион 360	Договор № 574 от 16.11.2021
10.	Среда электронного обучения 3KL(Русский Moodle)	Договор № 1362.2 от 15.11.2021
11.	Astra Linux Common Edition	Договор № 142 А от 21.09.2021
12.	Информационная система "Планы"	Договор № 8245 от 07.06.2021
13.	1С:Документооборот	Договор № 2191 от 15.10.2020
14.	Р7-Офис	Договор № 2 КС от 18.12.2020

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Перечень свободно распространяемого программного обеспечения	Ссылки на лицензионное соглашение
1.	Браузер «Яндекс»	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ Браузер «Яндекс» https://yandex.ru/legal/browser_agreement/
2.	Яндекс.Телемост	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ https://yandex.ru/legal/telemost_mobile_agreement/
3.	Dr.Web CureIt!	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение: https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf
4.	OpenOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html
5.	LibreOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: https://ru.libreoffice.org/about-us/license/

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры госпитальной терапии с курсом фармакологии
протокол № 8 от 24 мая 2023 г.

зав. кафедрой Войцеховский В.В.

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
«Факультетская и поликлиническая терапия»
протокол № 8 от 19.05.23 г.

зав. кафедрой _____ С.В. Нарышкина

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ «ПРАКТИКА ОБЩЕВРАЧЕБНОГО ПРОФИЛЯ» СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Внести изменение в п. 3.6, актуализировать таблицу в разделе «Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в образовательном процессе».

Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)

№ п/п	Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)	Реквизиты подтверждающих документов
1	Операционная система MS Windows 7 Pro	Номер лицензии 48381779
2	Операционная система MS Windows 10 Pro	ДОГОВОР № УТ-368 от 21.09.2021
3	MS Office	Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919
4	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 50-99 Node 2 year Educational Renewal License	Договор 165А от 25.11.2022
5	1С Бухгалтерия и 1С Зарплата	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР 612/Л от 02.02.2022
6	1С: Университет ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № ЦБ-1151 от 01.14.2022
7	1С: Библиотека ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2281 от 11.11.2020
8	Консультант Плюс	Договор № 37/С от 25.02.2022
9	Контур.Толк	Договор № К007556/22 от 19.09.2022
10	Среда электронного обучения 3KL(Русский Moodle)	Договор № 1362.3 от 21.11.2022
11	Astra Linux Common Edition	Договор № 142 А от 21.09.2021
12	Информационная система "Планы"	Договор № 9463 от 25.05.2022
13	1С: Документооборот	Договор № 2191 от 15.10.2020
14	Р7-Офис	Договор № 2 КС от 18.12.2020

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Перечень свободно распространяемого программного обеспечения	Ссылки на лицензионное соглашение
1	Браузер «Яндекс»	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ Браузер «Яндекс» https://yandex.ru/legal/browser_agreement/
2	Яндекс.Телемост	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ https://yandex.ru/legal/telemost_mobile_agreement/
3	Dr.Web CureIt!	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение: https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf
4	OpenOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html
5	LibreOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: https://ru.libreoffice.org/about-us/license/
6	VK Звонки	Бесплатно распространяемое https://vk.com/licence

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры госпитальной терапии с курсом фармакологии
протокол № 9 от 06 мая 2024 г.

зав. кафедрой Войцеховский В.В.

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры факультетской и поликлинической терапии
протокол № 6 от 02.05.2024 г.

зав. кафедрой Нарышкина С.В.

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ «ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ – ПОМОЩНИК ВРАЧА АМБУЛАТОРНО-ПОЛИКЛИНИЧЕСКОГО УЧРЕЖДЕНИЯ»

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.05.01

НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Внести изменение и актуализировать таблицу в разделе «Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, электронные образовательные ресурсы» (Раздел 3).

Название ресурса	Описание ресурса	Доступ	Адрес ресурса
Электронно-библиотечные системы			
«Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза»	Для студентов и преподавателей медицинских и фармацевтических вузов. Предоставляет доступ к электронным версиям учебников, учебных пособий и периодическим изданиям.	Доступ удаленный, после регистрации под профилем вуза	http: //www .studmedlib.ru/
«Консультант врача» Электронная медицинская библиотека.	Материалы, размещенные в библиотеке, разработаны ведущими российскими специалистами на основании современных научных знаний (доказательной медицины). Информация подготовлена с учетом позиции научно-практического медицинского общества (мирового, европейского и российского) по соответствующей специальности. Все материалы прошли обязательное независимое рецензирование.	Доступ удаленный, после регистрации под профилем вуза	http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x
ЭБС «Bookup»	Большая медицинская библиотека-информационно-образовательная платформа для совместного использования электронных учебных, учебно-методических изданий медицинских вузов России и стран СНГ	Доступ удаленный, после регистрации под профилем вуза	https://www.books-up.ru/
ЭБС «Лань»	Сетевая электронная библиотека медицинских вузов-электронная база данных произведений учебного и научного характера медицинской тематики, созданная с целью реализации сетевых форм профессиональных образовательных программ, открытый доступ к учебным материалам для вузов-партнеров	Доступ удаленный, после регистрации под профилем вуза	https://e.lanbook.com/
Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»	КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных	свободный доступ	https://cyberleninka.ru/

	исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. Содержит более 2,3 млн научных статей.		
OxfordMedicine Online	Коллекция публикаций Оксфордского издательства по медицинской тематике, объединяющая свыше 350 изданий в общий ресурс с возможностью перекрестного поиска. Публикации включают The OxfordHandbookofClinicalMedicine и The OxfordTextbookofMedicine, электронные версии которых постоянно обновляются.	свободный доступ	http://www.oxfordmedicine.com
База знаний по биологии человека	Справочная информация по физиологии, клеточной биологии, генетике, биохимии, иммунологии, патологии. (Ресурс Института молекулярной генетики РАН.)	свободный доступ	http://humbio.ru/
Медицинская он-лайн библиотека	Бесплатные справочники, энциклопедии, книги, монографии, рефераты, англоязычная литература, тесты.	свободный доступ	https://www.medlib.ru/library/library/books
Информационные системы			
Рубрикатор клинических рекомендаций	Ресурс Минздрава России, в котором размещаются клинические рекомендации, разработанные и утвержденные медицинскими профессиональными некоммерческими организациями Российской Федерации, а также методические руководства, номенклатуры и другие справочные материалы.	Ссылка на скачивание приложения	https://cr.minzdrav.gov.ru/#!/
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	Федеральная электронная медицинская библиотека входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы.ФЭМБ создана на базе фондов Центральной научной медицинской библиотеки им. И.М. Сеченова.	свободный доступ	https://femb.ru/
Российская медицинская ассоциация	Профессиональный интернет-ресурс. Цель: содействие осуществлению эффективной профессиональной деятельности врачебного персонала. Содержит устав, персоналии, структура, правила вступления, сведения о Российском медицинском союзе.	свободный доступ	http://www.rmass.ru/
Web-медицина	Сайт представляет каталог профессиональных медицинских ресурсов, включающий ссылки на наиболее авторитетные тематические сайты, журналы, общества, а также полезные документы и программы. Сайт предназначен для врачей, студентов, сотрудников медицинских университетов и научных учреждений.	свободный доступ	http: //webmed.irkutsk.ru/
Базы данных			
Всемирная организация здравоохранения	Сайт содержит новости, статистические данные по странам входящим во всемирную организацию здравоохранения, информационные бюллетени, доклады, публикации ВОЗ и многое другое.	свободный доступ	http://www.who.int/ru/
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации	Сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое	свободный доступ	http://www.minobrnauki.gov.ru
Министерство просвещения Российской Федерации	Сайт Министерства просвещения Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое	свободный доступ	https://edu.gov.ru/
Федеральный портал «Российское образование»	Единое окно доступа к образовательным ресурсам. На данном портале предоставляется доступ к учебникам по всем отраслям медицины и здравоохранения.	свободный доступ	http: //www .edu.ru/
Polpred.com	Электронная библиотечная система Деловые средства массовой информации. Обзор СМИ	свободный доступ	https://polpred.com/news
Библиографические базы данных			
БД «Российская медицина»	Создается в ЦНМБ, охватывает весь фонд, начиная с 1988 года. База содержит библиографические описания статей из отечественных журналов и сборников, диссертаций и их авторефератов, а также отечественных и иностранных книг, сборников трудов институтов, материалы конференций и т.д. Тематически база данных охватывает все области медицины и связанные с ней области биологии, биофизики, биохимии,	свободный доступ	https://rucml.ru/

	психологии и т.д.		
PubMed	Текстовая база данных медицинских и биологических публикаций на английском языке. База данных PubMed представляет собой электронно-поисковую систему с бесплатным доступом к 30 миллионам публикаций из 4800 индексируемых журналов по медицинским тематикам. В базе содержатся статьи, опубликованные с 1960 года по сегодняшний день, включающие сведения с MEDLINE, PreMEDLINE, NLM. Каждый год портал пополняется более чем 500 тысячами новых работ.	свободный доступ	http: //www .ncbi.nlm.nih. gov/pubmed/
eLIBRARY.RU	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 13 млн. научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии более 2000 российских научно-технических журналов, в том числе более 1000 журналов в открытом доступе.	Полный функционал сайта доступен после регистрации	http://elibrary.ru/defaultx.asp
Электронная библиотека диссертаций (РГБ)	В настоящее время Электронная библиотека диссертаций РГБ содержит более 919000 полных текстов диссертаций и авторефератов.	свободный доступ	http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/
Медлайн.ру	Медико-биологический портал для специалистов. Биомедицинский журнал.	свободный доступ	https://journal.scbmt.ru/jour/index
Официальный интернет-портал правовой информации	Единый официальный государственный информационно-правовой ресурс в России	свободный доступ	http://pravo.gov.ru/

2. Внести изменение и актуализировать таблицу в разделе «Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в образовательном процессе» (раздел 3.4).

Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)

№ п/п	Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)	Реквизиты подтверждающих документов
1.	Операционная система MSWindows 7 Pro	Номер лицензии 48381779
2.	Операционная система MSWindows 10 Pro	ДОГОВОР №УТ-368 от 21.09.2021
3.	MS Office	Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919
4.	Kaspersky Endpoint Security длябизнеса – Стандартный Russian Edition. 50-99 Node 2 year Educational Renewal License	Договор 165А от 25.11.2022
5.	1С Бухгалтерия и 1С Зарплата	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР 612/Л от 02.02.2022 (доп. лицензии)
6.	1С:Университет ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № КрЦБ-004537 от 19.12.2023
7.	1С: Библиотека ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2281 от 11.11.2020
8.	Консультант Плюс	Договор № 37-2С от 27.03.2023
9.	Контур.Толк	Договор № К1029608/23 от 04.09.2023
10.	Среда электронного обучения 3KL(Русский Moodle)	Договор № 1362.4 от 11.12.2023
11.	Astra Linux Common Edition	Договор № 142 А от 21.09.2021
12.	Информационная система "Планы"	Договор № 1338-23 от 25.05.2023
13.	1С: Документооборот	Договор № 2191 от 15.10.2020
14.	Р7-Офис	Договор № 2 КС от 18.12.2020

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Перечень свободно распространяемого программного обеспечения	Ссылки на лицензионное соглашение
1.	Браузер «Яндекс»	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ Браузер «Яндекс» https://yandex.ru/legal/browser_agreement/
2.	Яндекс.Телемост	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ https://yandex.ru/legal/telemost_mobile_agreement/
3.	Dr.WebCureIt!	Бесплатно распространяемое

		Лицензионное соглашение: https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf
4.	OpenOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html
5.	LibreOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: https://ru.libreoffice.org/about-us/license/
6.	VK Звонки	Бесплатно распространяемое https://vk.com/licence
7.	Kaspersky Free Antivirus	Бесплатно распространяемое https://products.s.kaspersky-labs.com/homeuser/Kaspersky4Win2021/21.16.6.467/english-0.207.0/3830343439337c44454c7c4e554c4c/kis_eula_en-in.txt

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры госпитальной терапии с курсом фармакологии имени профессора Ю.С. Ландышева
протокол № 8 от 16 мая 2025 г.

зав. кафедрой Войцеховский В.В.

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры факультетской и поликлинической терапии
протокол № 6 от «03» апреля 2025 г
Заведующий кафедрой
В.И. Павленко _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ «ПРАКТИКА ОБЩЕВРАЧЕБНОГО ПРОФИЛЯ» СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

I. Внести дополнение и изменение в разделе 3.5 «Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, электронные образовательные ресурсы».

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы, электронные образовательные ресурсы

Название ресурса	Описание ресурса	Доступ	Адрес ресурса
ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ			
«Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза»	Для студентов и преподавателей медицинских и фармацевтических вузов. Предоставляет доступ к электронным версиям учебников, учебных пособий и периодическим изданиям.	Доступ удаленный, после регистрации под профилем вуза	https://www.studentlibrary.ru/
Справочно-информационная система «MedBaseGeotar».	Справочно-информационная система «MedBaseGeotar» предназначена для практикующих медицинских специалистов, научных сотрудников, преподавателей, аспирантов, ординаторов, студентов старших курсов обучения, руководителей в сфере здравоохранения для оперативного	Доступ удаленный, после регистрации под профилем вуза	hhttps://mbasegeotar.ru/pages/index.html

	поиска, отбора и чтения необходимой для работы медицинской литературы в едином источнике данных.		
ЭБС «Bookup»	Большая медицинская библиотека-информационно-образовательная платформа для совместного использования электронных учебных, учебно-методических изданий медицинских вузов России и стран СНГ	Доступ удаленный, после регистрации под профилем вуза	https://www.books-up.ru/
ЭБС «Лань»	Сетевая электронная библиотека медицинских вузов- электронная база данных произведений учебного и научного характера медицинской тематики, созданная с целью реализации сетевых форм профессиональных образовательных программ, открытый доступ к учебным материалам для вузов-партнеров	Доступ удаленный, после регистрации под профилем вуза	https://e.lanbook.com/
Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»	КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. Содержит более 2,3 млн научных статей.	свободный доступ	https://cyberleninka.ru/
Oxford Medicine Online	Коллекция публикаций Оксфордского издательства по медицинской тематике, объединяющая свыше 350 изданий в общий ресурс с возможностью перекрестного поиска.Публикации включают The Oxford Handbook of Clinical Medicine и The Oxford Textbook of Medicine, электронные версии которых постоянно обновляются.	свободный доступ	http://www.oxfordmedicine.com
База знаний по биологии человека	Справочная информация по физиологии, клеточной биологии, генетике, биохимии, иммунологии, патологии. (Ресурс Института молекулярной генетики РАН.)	свободный доступ	http://humbio.ru/
Медицинская онлайн библиотека	Бесплатные справочники, энциклопедии, книги, монографии, рефераты, англоязычная литература, тесты.	свободный доступ	https://www.medlib.ru/library/library/books
ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ			
Рубрикатор клинических рекомендаций	Ресурс Минздрава России, в котором размещаются клинические рекомендации, разработанные и	Ссылка на скачивание приложения	https://cr.minzdrav.gov.ru/#!/

	утвержденные медицинскими профессиональными некоммерческими организациями Российской Федерации, а также методические руководства, номенклатуры и другие справочные материалы.		
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	Федеральная электронная медицинская библиотека входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы**.** ФЭМБ создана на базе фондов Центральной научной медицинской библиотеки им.И.М. Сеченова.	свободный доступ	https://femb.ru/
Российская медицинская ассоциация	Профессиональный интернет-ресурс. Цель: содействие осуществлению эффективной профессиональной деятельности врачебного персонала. Содержит устав, персоналии, структура, правила вступления, сведения о Российском медицинском союзе.	свободный доступ	http://www.rmass.ru/
Web-медицина	Сайт представляет каталог профессиональных медицинских ресурсов, включающий ссылки на наиболее авторитетные тематические сайты, журналы, общества, а также полезные документы и программы. Сайт предназначен для врачей, студентов, сотрудников медицинских университетов и научных учреждений.	свободный доступ	http: //webmed.irkutsk.ru/
БАЗЫ ДАННЫХ			
Всемирная организация здравоохранения	Сайт содержит новости, статистические данные по странам входящим во всемирную организацию здравоохранения, информационные бюллетени, доклады, публикации ВОЗ и многое другое.	свободный доступ	http://www.who.int/ru/
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации	Сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое.	свободный доступ	http://www.minobrnauki.gov.ru
Министерство просвещения Российской Федерации	Сайт Министерства просвещения Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое.	свободный доступ	https://edu.gov.ru/
Федеральный портал «Российское образование»	Единое окно доступа к образовательным ресурсам. На данном портале предоставляется доступ к учебникам по всем отраслям медицины и здравоохранения.	свободный доступ	http: //www .edu.ru/
Polpred.com	Электронная библиотечная система Деловые средства массовой информации. Обзор СМИ	свободный доступ	https://polpred.com/news

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ БАЗЫ ДАННЫХ			
БД «Российская медицина»	Создается в ЦНМБ, охватывает весь фонд, начиная с 1988 года. База содержит библиографические описания статей из отечественных журналов и сборников, диссертаций и их авторефератов, а также отечественных и иностранных книг, сборников трудов институтов, материалы конференций и т.д. Тематически база данных охватывает все области медицины и связанные с ней области биологии, биофизики, биохимии, психологии и т.д.	свободный доступ	https://rucml.ru/
PubMed	Текстовая база данных медицинских и биологических публикаций на английском языке. База данных PubMed представляет собой электронно-поисковую систему с бесплатным доступом к 30 миллионам публикаций из 4800 индексируемых журналов по медицинским тематикам. В базе содержатся статьи, опубликованные с 1960 года по сегодняшний день, включающие сведения с MEDLINE, PreMEDLINE, NLM. Каждый год портал пополняется более чем 500 тысячами новых работ.	свободный доступ	https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/
eLIBRARY.RU	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 13 млн. научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии более 2000 российских научно-технических журналов, в том числе более 1000 журналов в открытом доступе.	Полный функционал сайта доступен после регистрации	http://elibrary.ru/defaultx.asp
Электронная библиотека диссертаций (РГБ)	В настоящее время Электронная библиотека диссертаций РГБ содержит более 919000 полных текстов диссертаций и авторефератов.	свободный доступ	http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/
Медлайн.ру	Медико-биологический портал для специалистов. Биомедицинский журнал.	свободный доступ	https://journal.scbmt.ru/jour/index
Официальный интернет-портал правовой информации	Единый официальный государственный информационно-правовой ресурс в России	свободный доступ	http://pravo.gov.ru/

II. Внести дополнение и изменение в разделе 3.6 «Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в образовательном процессе».

Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты).

№ п/п	Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)	Реквизиты подтверждающих документов
1.	Операционная система MS Windows 7 Pro	Номер лицензии 48381779
2.	Операционная система MS Windows 10 Pro	ДОГОВОР № УТ-368 от 21.09.2021
3.	MS Office	Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919
4.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edi-tion. 50-99 Node 1 year Educational Renewal License	Договор № 7 АА от 07.02.2025
5.	1С Бухгалтерия и 1С Зарплата	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР 612/Л от 02.02.2022 (доп. лицензии)
6.	1С: Университет ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № КрЦБ-004537 от 19.12.2023
7.	1С: Библиотека ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2281 от 11.11.2020
8.	Консультант Плюс	Контракт № 41АА от 27.12.2024
9.	Контур.Толк	Договор № К213753/24 от 13.08.2024
10.	Среда электронного обучения 3KL (Русский Moodle)	Договор № 1362.5 от 20.11.2024
11.	Astra Linux Common Edition	Договор № 142 А от 21.09.2021
12.	Информационная система "Планы"	Договор № 2873-24 от 28.06.2024
13.	1С: Документооборот	Договор № 2191 от 15.10.2020
14.	Р7-Офис	Договор № 2 КС от 18.12.2020
15.	Лицензия «ОС РОСА ХРОМ рабочая станция»	Договор № 88А от 22.08.2024
16.	Альт Сервер Виртуализации 10 (для среднего специального и высшего профессионального образования)	Договор № 14АК от 27.09.2024
17.	Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита + Центр Управления на 12 мес.	Договор № 8 от 21.10.2024
18.	Программное обеспечение «Расписание для учебных заведений»	Договор № 82А от 30.07.2024

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Перечень свободно распространяемого программного обеспечения	Ссылки на лицензионное соглашение
1.	Браузер «Яндекс»	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ Браузер «Яндекс» https://yandex.ru/legal/browser_agreement/
2.	Яндекс.Телемост	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ https://yandex.ru/legal/telemost_mobile_agreement/
3.	Dr.Web CureIt!	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение: https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf
4.	OpenOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html
5.	LibreOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: https://ru.libreoffice.org/about-us/license/

6.	VK Звонки	Бесплатно распространяемое https://vk.com/licence
7.	Kaspersky Free Antivirus	Бесплатно распространяемое https://products.s.kaspersky-labs.com/homeuser/Kaspersky4Win2021/21.16.6.467/english-0.207.0/3830343439337c44454c7c4e554c4c/kis_eula_en-in.txt

III. Внести дополнение и изменение в разделе 3.7 «Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»».

- Библиотека Амурской ГМА. Режим доступа: **https://amurgma.ru/obuchenie/biblioteki/biblioteka-amurskoy-gma/**
- ЭБС «Консультант студента». Режим доступа:

https://www.studentlibrary.ru