ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «АМУРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

СОГЛАСОВАНО
Проректор по учебной работе
_____Н.В. Лоскутова

«20» мая 2021 г.

Решение ЦКМС
«20» мая 2021 г.
протокол № 8

УТВЕРЖДЕНО
решением ученого совета ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России
«25» мая 2021 г.
протокол № 17

Ректор ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России
_____Т.В. Заболотских

«25» мая 2021 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 50AB2242604E6452085261 4FA420034A
Владелец: Жуковец Ирина Валентиновна
Действителен: с 15.04.2025 до 09.07.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков диагностического профиля – диагностическая деятельность»

Специальность: 31.05.02 Педиатрия
Курс: 3
Семестр: 5
Всего часов: 72 часа
Всего зачетных единиц: 2 з.е.
Форма контроля: зачёт с оценкой, 5 семестр

Благовещенск 2021

Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 г. № 965 (зарегистрировано в Минюсте России 25 августа 2020 г. № 59452) и учетом трудовых функций профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 27.03.2017 г. № 306н (зарегистрировано в Минюсте 17 апреля 2017 г. регистрационный № 46397), АПОП ВО (2021г.).

Авторы: зав. кафедрой педиатрии, к.м.н., доцент В.В. Шамраева
ассистент О.В. Журавлёва

Рецензенты: доцент кафедры детских болезней ФПДО, к.м.н. С.В. Медведева
зав. детской поликлиникой №4 ГАУЗ АО «Детская ГКБ» г. Благовещенск Т.Л. Колчина

УТВЕРЖДЕНА на заседании кафедры педиатрии
протокол № 10 от «12» мая 2021 г.

Зав. кафедрой доцент, к.м.н. _____ В.В. Шамраева

Заключение Экспертной комиссии по рецензированию Рабочих программ:
протокол № 1 от 19.05.2021 г.

Эксперт экспертной комиссии
к.м.н., доцент _____ Е.Е. Молчанова

УТВЕРЖДЕНА на заседании ЦМК № 3: протокол № 5 от 20.05.2021 г.

Председатель ЦМК №3
д.м.н., доцент _____ В.В. Войцеховский

СОГЛАСОВАНО: декан педиатрического факультета,
д.м.н., доцент _____ В.И. Павленко

«20» мая 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Пояснительная записка	
1.1. Характеристика практики	4
1.2. Цели и задачи практики	4
1.3. Место практики в структуре адаптированной образовательнойпрограммы высшего профессионального образования	5
1.4. Формы контроля практики	5
1.5. Формы отчетности по практике	5
1.6. Требования к студентам	5
1.7. Междисциплинарные связи с последующими дисциплинами/практиками	7
1.8. Требования к результатам прохождения практики	8
1.9. Этапы формирования компетенций и описания шкал оценивания	11
2. Структура и содержание практики (модуль 1)	
2.1. Объем практики	11
2.2. Вид практики	11
2.3. Критерии оценки знаний студентов	11
3. Учебно-методическое, материально-техническое и информационное обеспечение практики	
3.1. Основная литература.	13
3.2. Дополнительная литература.	14
3.3. Учебно-методическое обеспечение практики, подготовленное сотрудниками кафедры	14
3.4. Материально-техническая база для проведения практики	15
3.5. Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, электронные образовательные ресурсы	15
3.6. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в образовательном процессе	18
3.7. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	19
4. Фонд оценочных средств	
4.1. Примеры тестовых заданий промежуточного контроля знаний	20
4.2. Перечень практических навыков, которым должен обладать студент после прохождения практики	21
4.3. Перечень вопросов к зачету	22

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1.Характеристика практики

Программа учебной практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков диагностического профиля: диагностическая деятельность» (далее по тексту – учебная практика) для студентов 3 курса реализуется на кафедре педиатрии.

Практика включает **2 раздела:**
1. Диагностическая деятельность в условиях педиатрического стационара (1,0 з.е.);
2. Диагностическая деятельность в условиях детской поликлиники (1,0 з.е.);

Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу специалитета могут осуществлять профессиональную деятельность: здравоохранение (в сфере оказания медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих медицинскую помощь населению);

Типы профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники программ специалитета: медицинская; организационно-управленческая.

Выпускник, освоивший программу специалитета, готов решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа специалитета: диагностическая деятельность: планирование обследования пациентов различных возрастных групп, проведение диагностических процедур, проводить диагностику острых и хронических заболеваний, проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка;

организационно-управленческая деятельность: создание в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала; ведение медицинской документации в медицинских организациях; соблюдение основных требований информационной безопасности;

Объектами профессиональной деятельности выпускников программы специалитета являются: физические лица (пациенты) в возрасте до 18 лет; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

1.2. Цель и задачи практики

Целью учебной практики является обучение студентов диагностической деятельности: проведение обследования детей с острой и хронической соматической патологией, проведение комплексной оценки физического и нервно-психического развития детей.

Задачи учебной практики:
- **Научиться о**существлять сбор анамнеза;
- Назначать обследования пациента в зависимости от симптомов заболевания;
- Научиться интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики;
- Научиться постановке предварительного диагноза;
- Научиться заполнять истории болезни, амбулаторные карты пациента.

1.3 Место практики в структуре АПОП ВО

В соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия (2020) учебная практика относится к базовой части, Блок 2.

1.4. Формы контроля практики

Текущий контроль выполнения студентами программы практики проводится ежедневно руководителями практики в форме контроля выполнения индивидуальных заданий по практике, ведения дневников практики, освоения практических навыков.

Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) состоит из теоретической части – собеседование по теоретическим вопросам, тестирование в системе Moodle и практической части – проверка усвоения практических навыков и умений, оценка форм отчетности.

Итоговая результирующая зачетная оценка студента складывается из оценки, полученной по результатам обучения: студент должен получить положительную оценки за прохождение промежуточного тестирования, за работу в отделениях, за устный ответ на зачете.

1.5. Формы отчетности по практике

Перед прохождением учебной практики студент получает следующие отчетные документы: «Календарный график прохождения практики», «Индивидуальной задание на практику». Во время прохождения учебной практики студент ведёт «Дневник практики», согласно установленным требованиям, предоставляет правильно оформленную «Характеристику на студента».

1.6. Требования к студентам

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:
Латинский язык
***Знания*:** основная медицинская и фармацевтическая терминология на латинском языке.
Умения: умеет применять знания для коммуникации и получения информации с медицинской литературы, медицинской документации (II-III уровень).
Навыки: применяет медицинскую и фармацевтическую терминология на латинском языке в профессиональной деятельности
Профессиональный иностранный язык
Знания: основная медицинская и фармацевтическая терминология на иностранном языке (II-III уровень).
***Умения*:** умеет применять знания для коммуникации и получения информации с зарубежных источников.
Навыки: применяет медицинскую и фармацевтическую терминология на иностранном языке в профессиональной деятельности
Биоэтика
***Знания*:** морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы, регламентирующие деятельность врача.
***Умения*:** выстраивать и поддерживать рабочие отношения с пациентами, другими членами коллектива. Уметь решать этические вопросы при подготовке к переливанию кровезаменителей, трансплантации органов и пр.

Навыки: применять в практической деятельности знания и умения по биоэтике
Правоведение
Знания: основы законодательства РФ, федеральных законов и нормативных правовых актов в сфере здравоохранение и охраны здоровья граждан РФ, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранением врачебной тайны
***Умения*:** умеет применять знания основ законодательства при выстраивании отношений с пациентами и его родственниками, хранит врачебную тайну.
Навыки: соблюдает законодательство РФ при работе с конфиденциальной информацией, сохранением врачебной тайны
Микробиология, вирусология
Знания: иммунитет, его виды, нормальная и патогенная микрофлора кишечника, мочеполовой системы, кожи и т.п
Умения: умеет проводить дифференциальный диагноз заболеваний органов и систем связанных с нарушением микрофлоры ребенка
Навыки: проводит дифдиагностику различных заболеваний органов и систем связанных с нарушением микрофлоры ребенка
Биохимия
***Знания*:** Обмен белков, жиров, углеводов, энергетический обмен. Витамины, гормоны, их функции в организме. Метаболизм витамина Д в организме. Обмен билирубина
***Умения*:** интерпретация клинических лабораторных показателей. Обмен белков, жиров, углеводов, энергетический обмен. Витамины, гормоны, их функции в организме. Метаболизм витамина Д в организме. Обмен билирубина
Навыки: интерпретация клинических лабораторных показателей
Пропедевтика внутренних болезней
***Знания*:** методики исследования органов и систем у взрослых, основы ЭКГ, СПГ
Умения: умеет проводить пропедевтический осмотр подростков, назначать обследование для уточнения диагноза
Навыки: проводит осмотр подростка, выявляет патологические синдромы и симптомы различных заболеваний, составляет план обследования.
Анатомия
***Знания*:** особенности анатомического головного, спинного мозга, вегетативной нервной системы, сердечнососудистой системы, дыхательной, желудочно-кишечного тракта, почек и мочевыделительной системы в различные возрастные периоды
Умения: сопоставлять особенности развития органов и систем у детей разных возрастов
Навыки: сопоставлять особенности развития органов и систем у детей разных возрастов
Гистология, эмбриология, цитология
***Знания*:** особенности эмбрионального развития организма человека, дифференцировка тканей в эмбриогенезе и в последующие возрастные периоды
***Умения*:** сопоставлять особенности развития органов и систем у детей разных возрастов
Навыки: сопоставлять особенности развития органов и систем у детей разных возрастов
Патофизиология, клиническая патофизиология
Знания: понятие резистентности, выносливости. Патофизиологические механизмы нарушения функции сердечно сосудистой системы, дыхательной, мочевыделительной систем, желудочно-кишечного тракта. Патофизиология развития функциональной недостаточности органов и систем в организме ребенка, их лабораторно-инструментальная диагностика
***Умения*:** интерпретация клинических лабораторных показателей, инструментальных методов исследования

Навыки: интерпретация клинических лабораторных показателей, инструментальных методов исследования

1.7. Междисциплинарные связи с последующими дисциплинами/практиками

№п/п	**Наименование последующей дисциплины/практик**	**Номера разделов данной практики, необходимых для изучения последующих дисциплин**	
		1	**2**
1	Факультетская педиатрия, эндокринология	+	+
2	Медицинская генетика	+	+
3	Неврология, нейрохирургия	+	+
4	Восстановительная терапия	+	+
5	Дерматовенерология	+	+
6	Мультифакториальные болезни кожи у детей	+	+
7	Психология развития ребенка	+	+
8	Травматология, ортопедия	+	+
9	Онкология, лучевая терапия	+	+
10	Инфекционные болезни у детей	+	+
11	Поликлиническая и неотложная педиатрия		+
12	Психиатрия, медицинская психология	+	+
13	Лабораторная диагностика	+	+
14	Детская хирургия	+	+
15	Производственная практика «Клиническая практика педиатрического профиля: помощник врача педиатрического стационара	+	
16	Производственная практика «Клиническая практика педиатрического профиля: помощник участкового врача педиатра»		+
17	Детская ортопедия	+	
18	Фтизиатрия, детский туберкулёз	+	

1.8. Требования к результатам прохождения практики

Освоение учебной практики направлено на формирование/усовершенствование следующих компетенций: универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК).

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
Универсальные компетенции			
1	**УК-1.** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	**ИД УК-1.1.** Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявления ее составные и связи между ними. **ИД УК-1.2.** Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемных ситуаций и проектирует процессы по их устранению. **ИД УК-1.5.** Критически оценивает надёжность источников информации работает с противоречивой информацией из разных источников.	
Общепрофессиональные компетенции			
2	**ОПК-1.** Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	**ИД ОПК-1.1**. Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами и морально-нравственными принципами. **ИД ОПК-1.2.** Организует профессиональную деятельность, руководствуясь законодательством в сфере здравоохранения, знанием врачебной этики и деонтологии	
Профессиональные компетенции			
№ п/п	**Трудовые функции**	**Код и наименование профессиональной компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения компетенции**
3	A/01.7 Обследование детей с целью установления диагноза.	**ПК-1.** Способность собирать и анализировать жалобы, анамнез жизни и заболевания ребенка с целью установления диагноза.	**ИД 1.1.** Устанавливает контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком. **ИД 1.2.** Собирает и оценивает информацию о возрасте родителей, внешне-средовых факторах риска, оказывающих негативное влияние на развитие и здоровье ребенка **ИД 1.3.** Получает информацию о наследственных и хронических заболеваниях у родителей и ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход. **ИД 1.4** Составляет генеалогическое дерево в

			пределах трех поколений родственников начиная с больного ребенка
		ПК-2 Способен проводить объективное исследование, анализировать результаты дополнительного обследования ребенка с целью установления диагноза	**ИД 2.1.** Проводит физический осмотр ребенка и оценивает состояние органов и систем по возрастно-половым группам в норме и при патологических процессах с учетом анатомо-физиологических и возрастно-половых особенностей детей. **ИД 2.2**. Оценивает показатели физического и психомоторного развития детей различных возрастных групп. **ИД 2.3**. Определяет необходимость и объем назначения дополнительных методов обследования: лабораторных, инструментальных, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи **ИД 2.4.** Информирует родителей детей (их законных) представителей о подготовке ребенка к лабораторно-инструментальному обследованию **ИД 2.5**. Проводит интерпретацию лабораторных и инструментальных методов обследования с учетом возрастно-половых групп. **ИД 2.7**. Проводит дифференциальный диагноз с другими заболеваниями **ИД 2.9.** Грамотно пользуется медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета участкового врача-педиатра в соответствии с порядком оказания медицинской помощи
	А/05.7 Организация деятельности	**ПК -10** Способен к применению основных принципов организации и	**ИД 10.4.** Работает в информационных системах и информационно-коммуникативной сети

	медицинского персонала и введения медицинской деятельности	управления в сфере охраны здоровья детей, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	«Интернет»
		ПК-11 Готов к ведению медицинской документации, в том числе в электронном виде	**ИД 11.1.** Получает добровольное информированное согласие родителей (законных представителей) и детей старше **ИД 11.2.** Заполняет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде согласно установленным законодательством требованиям
		ПК-12 Готов к участию в оценке качества оказания медицинской помощи детям с использованием медико-статистических показателей	**ИД 12.1.** Проводит анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья детского населения и предоставляет их по требованию руководства медицинской организации **ИД 12.2.** Обеспечивает в пределах своей компетенции внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности

1.9. Этапы формирования компетенций и описание шкал их оценивания

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков диагностического профиля: диагностическая деятельность»

2.1 Объем практики

Виды учебной работы	
Общая трудоемкость практики в часах, всего	108
Общая трудоемкость в зачетных единицах, всего	3
Вид промежуточной аттестации	зачёт с оценкой

2.2. Вид практики

Вид практики: учебная.

Учебная практика является обязательным разделом учебного процесса, непосредственно ориентированного на профессионально-практическую подготовку студентов. При выполнении программы обращается внимание на отработку студентами предлагаемого перечня обязательных практических навыков.

2.3. Критерии оценки знаний студентов

Успешность освоения обучающимися учебной практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков диагностического профиля: диагностическая деятельность» практических навыков и умений характеризуется качественной оценкой и оценивается по 5-ти балльной системе: «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно.

Критерии оценки практической части

«5» - студент полностью освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой практики, выполнял все поручаемые инструкции; претензий со стороны медперсонала и больных отделения нет.

«4» – студент освоил практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой практики, однако допускает некоторые неточности, выполнял все поручаемые инструкции, но с небольшими замечаниями со стороны медперсонала; претензий со стороны больных отделения нет.

«3» - студент владеет лишь некоторыми практическими навыками и умениями, выполнял все поручаемые инструкции небрежно, имелись негрубые замечаниями со стороны медперсонала; претензий со стороны больных отделения нет.

«2» -студент владеет лишь некоторыми практическими навыками и умениями, выполняет их с грубыми ошибками, выполнял все поручаемые инструкции небрежно, имелись грубые замечаниями со стороны медперсонала; отмечались претензии со стороны больных отделения.

Критерии оценки теоретической части

Отметку «5» - получает обучающийся, если он демонстрирует глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, грамотно, логично излагает ответ, умеет связывать теорию с практикой, высказывать и обосновывать свои суждения**,** при ответе формулирует самостоятельные выводы и обобщения.

Отметку «4» - получает обучающийся, если он вполне освоил учебный материал, ориентируется в изученном материале осознанно, применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности или ответ неполный.

Отметку «3» - получает обучающийся, если он обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, не умеет доказательно обосновать свои суждения.

Отметку «2» - получает обучающийся, если он имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач.

Результирующая оценка складывается от оценки практической и теоретической части.

Критерии оценивания промежуточной аттестации

Основой для определения уровня знаний, умений, навыков являются критерии оценивания:

- полнота и правильность:
- правильный, точный ответ;
- правильный, но неполный или неточный ответ;
- неправильный ответ;
- нет ответа.

При выставлении отметок учитывается классификации ошибок и их качество:

- грубые ошибки;
- однотипные ошибки;
- негрубые ошибки;
- недочеты.

Промежуточная аттестация проводится в 3 этапа:
1. Тестовый контроль в системе «Moodle».
2. Сдача практических навыков (компетенций).
3. Собеседование по теоретическим вопросам к зачету.

Критерии оценки тестового контроля
«5» отлично–90-100 % правильных ответов
«4» хорошо – 80-89% правильных ответов
«3» удовлетворительно - 70-79% правильных ответов
«2» неудовлетворительно – менее 70% правильных ответов.

Критерии итоговой оценки (промежуточная аттестация)
«5» отлично - за глубину и полноту овладения содержания учебного материала, в котором студент легко ориентируется, за умения соединять теоретические вопросы с практическими, высказывать и обосновывать свои суждения, грамотно и логично излагать ответ; при тестировании допускает до 10% ошибочных ответов. Практические умения и навыки, предусмотренные рабочей программой практики, освоены полностью.
«4» хорошо - студент полностью освоил учебный материал, ориентируется в нем, грамотно излагает ответ, но содержание и форма имеет некоторые неточности; при тестировании допускает до 20% ошибочных ответов. Полностью освоил практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой практики, однако допускает некоторые неточности
«3» удовлетворительно - студент овладел знаниями и пониманиями основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, не умеет высказывать и обосновывать свои суждения; при тестировании допускает до 30% ошибочных ответов. Владеет лишь некоторыми практическими навыками и умениями.
«2» неудовлетворительно - студент имеет разрозненные и бессистемные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и не уверенно излагает материал, при тестировании допускает более 30% ошибочных ответов. Практические навыки и умения выполняет с грубыми ошибками.

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

3.1. Основная литература

1. Калмыкова, А. С. Пропедевтика детских болезней : учебник / под ред. А. С. Калмыковой. - 2-е изд. , перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 768 с. : ил. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-6265-2. - Текст : электронный (дата обращения: 11.05.2021). - Режим доступа : по подписке. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970462652.html
2. Кильдиярова, Р. Р. Пропедевтика детских болезней : учебник / под ред. Р. Р. Кильдияровой, В. И. Макаровой. - 2-е изд. , испр. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 520 с. - ISBN 978-5-9704-4144-2. - Текст : электронный (дата обращения: 11.05.2021). - Режим доступа : по подписке. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441442.html
3. Труфанов, Г. Е. Лучевая диагностика : учебник / [Г. Е. Труфанов и др.] ; под ред. Г. Е. Труфанова. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 484 с. : ил. - 484 с. - ISBN 978-5-9704-6210-2. - Текст : электронный (дата обращения: 04.05.2021). - Режим доступа : по подписке. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970462102.html
4.Кильдиярова, Р. Р. Лабораторные и функциональные исследования в практике педиатра / Кильдиярова Р. Р. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-1958-8. - Текст : электронный (дата обращения: 19.05.2021).

3.2. Дополнительная литература.

1. Куликов, А. Н. Пропедевтика внутренних болезней в рисунках, таблицах и схемах : учебное пособие / под ред. А. Н. Куликова, С. Н. Шуленина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 624 с. : ил. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-6166-2. - Текст : электронный (дата обращения: 11.05.2021). - Режим доступа : по подписке. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970461662.html
2. Юрьев, В. В. Пропедевтика детских болезней : учебник / Юрьев В. В. и др. ; под ред. В. В. Юрьева, М. М. Хомича. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 720 с. - ISBN 978-5-9704-2215-1. - Текст : электронный (дата обращения: 11.05.2021). - Режим доступа : по подписке. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422151.html
3. Илясова, Е. Б. Лучевая диагностика : учебное пособие / Е. Б. Илясова, М. Л. Чехонацкая, В. Н. Приезжева. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-5877-8. - Текст : электронный (дата обращения: 04.05.2021). - Режим доступа : по подписке. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970458778.
4. Кильдиярова Р.Р. Шараев П.Н. Справочник по лабораторным и функциональным исследованиям в педиатрии.-М.:ГЭОТАР-Медиа,2009.-128 с.

3.3.Учебно-методическое обеспечение практики, подготовленное сотрудниками кафедр

Учебные пособия с грифом (Координационного Совета по области образования «Здравоохранение и медицинские науки»):

1. Бабцева А.Ф., Шанова О.В., Бойченко Т.Е., Арутюнян К.А., Романцова Е.Б. Дисплазия соединительной ткани у детей и подростков – Учебное пособие (рекомендовано УМО), Благовещенск, 2010.
2. Шамраева В.В. Диагностические критерии заболеваний мочевыделительной системы (учебное пособие, рекомендовано Координационным советом по области образования «Здравоохранение и медицинские науки»), Благовещенск, 2020, 119 с.

Электронные и цифровые технологии:

Онлайн-курс по учебной практике «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков диагностического профиля: диагностическая деятельность» в ЭИОС ФГБОУ ВО Амурской ГМА
Режим доступа https://educ-amursma.ru/course/view.php?id=151

Учебно-наглядные пособия для практических занятий

Наименование, название	Вид	Количество экземпляров
Осмотр новорожденного видеофильм	CD	1
Фотоальбомы (содержат фотографии больных с различными заболеваниями детей новорожденного, раннего и старшего возраста) Комплект фотографий по темам занятий: «синдром Марфана», «ревматоидный артрит», «врожденный порок сердца с развитием ХСН»	Слайд-шоу	Более 50
Презентации по темам занятий, лекций	CD Флэш-карта	Более 50

Стенды: «История кафедры педиатрии», «Вскармливание детей первого года жизни», «Физическое и нервно-психическое развитие детей», «Бронхиальная астма у детей»	Стенд	3
Комплект рентгенограмм различных органов и систем: костно-суставной системы, мочевыделительной системы, дыхательной системы, сердечно-сосудистой системы, пищеварительной системы.	Рентген снимки Флэш-карта	Более 80
Комплект результатов лабораторной диагностики: клинические, биохимические, иммунологические анализы крови, мочи, бактериологического исследования.	Печ.	Более 80
Набор ЭКГ	Печ.	20
Набор СПГ	Печ.	10
Подбор раздаточного материала в виде информационного блока по всем изучаемым темам	Печ.	Более 50
Комплекты Клинических рекомендаций по педиатрии	Печ.	Более 20
Учебные видеофильмы: по методике оценки осанки ребенка, осмотру сердечно-сосудистой системы	Флэш-карта	2

3.4. Материально-техническая база для проведения практики

Ноутбук LenovoG580 – 1 шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

Мультимедийный проектор NECV230XDLP – 1 шт., Экран на штативе – 1 шт.

В учебном процессе используется также оборудование и оснащенность клинических баз (ГАУЗ АО Амурская областная детская клиническая больница; ГАУЗ АО детская городская клиническая больница).

3.5. Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, электронные образовательные ресурсы

№ п/п	Название ресурса	Описание ресурса	Доступ	Адрес ресурса
Электронно-библиотечные системы				
1.	«Консультант студента» Электронная библиотека медицинского вуза.	Для студентов и преподавателей медицинских и фармацевтических вузов. Предоставляет доступ к электронным версиям учебников, учебных пособий и периодическим изданиям.	библиотека, индивидуальный доступ	http: //www .studmedlib.ru/
2.	«Консультант врача» Электронная медицинская библиотека.	Материалы, размещенные в библиотеке разработаны ведущими российскими специалистами на основании современных научных знаний (доказательной медицины). Информация подготовлена с учетом позиции научно-	библиотека, индивидуальный доступ	http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x

		практического медицинского общества (мирового, европейского и российского) по соответствующей специальности. Все материалы прошли обязательное независимое рецензирование.		
3.	PubMed	Бесплатная система поиска в крупнейшей медицинской библиографической базе данных MedLine. Документирует медицинские и биологические статьи из специальной литературы, а также даёт ссылки на полнотекстовые статьи.	библиотека, свободный доступ	http: //www .ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/
4.	OxfordMedicine Online.	Коллекция публикаций Оксфордского издательства по медицинской тематике, объединяющая свыше 350 изданий в общий ресурс с возможностью перекрестного поиска. Публикациивключают The Oxford Handbook of Clinical Medicine и The Oxford Textbook of Medicine, электронныеверсии которых постоянно обновляются.	библиотека, свободный доступ	http://www.oxfordmedicine.com
5.	База знаний по биологии человека	Справочная информация по физиологии, клеточной биологии, генетике, биохимии, иммунологии, патологии. (Ресурс Института молекулярной генетики РАН.)	библиотека, свободный доступ	http://humbio.ru/
6.	Медицинская он-лайн библиотека	Бесплатные справочники, энциклопедии, книги, монографии, рефераты, англоязычная литература, тесты.	библиотека, свободный доступ	http://med-lib.ru/
Информационные системы				
7	Российская медицинская ассоциация	Профессиональный интернет - ресурс. Цель: содействие осуществлению эффективной профессиональной деятельности врачебного персонала. Содержит устав, персоналии, структура, правила вступления, сведения о Российском медицинском союзе.	библиотека, свободный доступ	http://www.rmass.ru/
8	Web-медицина.	Сайт представляет каталог профессиональных медицинских ресурсов, включающий ссылки на	библиотека, свободный доступ	http: //webmed.irkutsk.ru/

		наиболее авторитетные тематические сайты, журналы, общества, а также полезные документы и программы. Сайт предназначен для врачей, студентов, сотрудников медицинских университетов и научных учреждений.		
Базы данных				
9	Всемирная организация здравоохранения.	Сайт содержит новости, статистические данные по странам входящим во всемирную организацию здравоохранения, информационные бюллетени, доклады, публикации ВОЗ и многое другое.	библиотека, свободный доступ	http://www.who.int/ru/
10	Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.	Сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое.	библиотека, свободный доступ	http://www.minobrnauki.gov.ru
11	Министерство просвещения Российской Федерации.	Сайт Министерства просвещения Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое.	библиотека, свободный доступ	https://edu.gov.ru/
12	Федеральный портал «Российское образование»	Единое окно доступа к образовательным ресурсам. На данном портале предоставляется доступ к учебникам по всем отраслям медицины и здравоохранения.	библиотека, свободный доступ	http: //www .edu.ru/ http://window.edu.ru/catalog/?p rubr=2.2.81.1
Библиографические базы данных				
13	БД «Российская медицина»	Создается в ЦНМБ, охватывает весь фонд, начиная с 1988 года. База содержит библиографические описания статей из отечественных журналов и сборников, диссертаций и их авторефератов, а также отечественных и иностранных книг, сборников трудов институтов, материалы конференций и т.д. Тематически база данных охватывает все области медицины и связанные с ней области биологии, биофизики, биохимии,	библиотека, свободный доступ	http://www.scsml.rssi.ru/

		психологии и т.д.		
14	eLIBRARY.RU	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 13 млн. научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии более 2000 российских научно-технических журналов, в том числе более 1000 журналов в открытом доступе.	библиотека, свободный доступ	http://elibrary.ru/defaultx.asp
15	Портал Электронная библиотека диссертаций	В настоящее время Электронная библиотека диссертаций РГБ содержит более 919 000 полных текстов диссертаций и авторефератов.	библиотека, свободный доступ	http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/
16	Медлайн.ру	Медико-биологический портал для специалистов. Биомедицинский журнал. Последнее обновление 7 февраля 2021 г.	библиотека, свободный доступ	http://www.medline.ru

3.6. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в образовательном процессе

I. Коммерческие программные продукты		
1.	Операционная система MS Windows 7 Pro	Номер лицензии 48381779
2.	Операционная система MS Windows 10 Pro, MS Office	ДОГОВОР №142 А от 25.12.2019
3.	MS Office	Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919
4.	KasperskyEndpointSecurity для бизнеса Расширенный	Договор № 977 по/20 от 24.12.2020
5.	1С:Университет ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2191 от 15.10.2020
6.	1С: Библиотека ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2281 от 11.11.2020
II. Свободно распространяемое программное обеспечение		
1.	GoogleChrome	Бесплатно распространяемое Условия распространения: https://play.google.com/about/play-terms/index.html
2.	Браузер «Yandex»	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ Браузер «Yandex» https://yandex.ru/legal/browser_agreement/

3.	Dr.WebCureIt!	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение: https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf
4.	OpenOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html
5.	LibreOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: https://ru.libreoffice.org/about-us/license/

3.7. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Министерство здравоохранения Российской Федерации. Стандарты первичной медико-санитарной помощи – https://minzdrav.gov.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983/1-standarty-pervichnoy-mediko-sanitarnoy-pomoschi
Министерство здравоохранения Российской Федерации. Стандарты специализированной медицинской помощи – https://minzdrav.gov.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983/2-standarty-spetsializirovannoy-meditsinskoy-pomoschi
Министерство здравоохранения Российской Федерации.Порядки оказания медицинской помощи населению Российской Федерации – https://minzdrav.gov.ru/ministry/61/4/stranitsa-857/poryadki-okazaniya-meditsinskoy-pomoschi-naseleniyu-rossiyskoy-federatsii
Союз педиатров России http://www.pediatr-russia.ru/
Журнал «Педиатрия» имени Г.Н. Сперанского. https://pediatriajournal.ru/
Журнал «Consilium Medicum» https://omnidoctor.ru/library/izdaniya-dlya-vrachey/consilium-medicum/?utm_source=yandex&utm_medium=cpc&utm_campaign
Медицинский журнал «Лечащий врач» https://www.lvrach.ru/
Журнал «Российский вестник перинатологии и педиатрии» https://www.ped-perinatology.ru/jour/index
Медицинский журнал. Питание детей раннего возраста. https://umedp.ru/articles/pitanie_rebenka_rannego_vozrasta_novye_trendy_i_rezultaty_issledovaniy_xxi_kongress_pediatrov_rossii.html
Консультант студента http://old.studmedlib.ru/ru/index.html
«Программа оптимизации питания детей в возраст от 1 года до 3 лет в Российской Федерации»https://medicin.cap.ru/action/activity/organizaciya-medicinskoj-pomoschi-vzroslomu-nasele/organizaciya-medicinskoj-pomoschi-materyam-i-detya/ohrana-materinstva-i-detstva/nacionaljnaya-programma-optimizacii-pitaniya-detej

«Программа оптимизации вскармливания детей первого года жизни в Российской Федерации» https://nczd.ru/wp-content/uploads/2019/12/Met_rekom_1_god_.pdf

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

4.1. Примеры тестовых заданий для промежуточного контроля знаний

Проводится на едином информационно-образовательном портале в системе Moodle https://educ-amursma.ru/course/view.php?id=151

Общее количество вопросов –100
Список вопросов и ответов формируется автоматически.

1. НАИБОЛЕЕ ФИЗИОЛОГИЧНЫМ МЕТОДОМ ОПРЕДЕЛЕНИЯ КИСЛОТНОСТИ ЯВЛЯЕТСЯ

1.pH-метрия
2.ацидотест
3.фракционный метод
4.метод толстым зондом по Боасу-Эвальду

2. ПРИ ПОДОЗРЕНИИ НА КРОВОТЕЧЕНИЕ ИЗ ВЕН ПИЩЕВОДА ЦЕЛЕСООБРАЗНО ПЕРВЫМ ПРОВЕСТИ

1.Эзофагоскопию
2.УЗИ брюшной полости
3.рентгеноконтрастное исследование пищевода с барием
4.УЗИ пищевода

3.НАИБОЛЕЕ ИНФОРМАТИВНЫМ МЕТОДОМ ДИАГНОСТИКИ ОБОСТРЕНИЯ ХРОНИЧЕСКОГО ПАНКРЕАТИТА ЯВЛЯЕТСЯ

1.определение уровня ферментов поджелудочной железы в крови
2.ультразвуковое исследование поджелудочной железы
3.копрологический
4.эндоскопия верхних отделов желудочно-кишечного тракта

4.НАИБОЛЕЕ ИНФОРМАТИВНЫМ ПРИЗНАКОМ ДЛЯ РАСПОЗНАВАНИЯ ДУОДЕНОГАСТРАЛЬНОГО РЕФЛЮКСА ЯВЛЯЕТСЯ

1.обнаружение при гастроскопии темной желчи в желудке
2.гиперацидность
3.горечь во рту
4.рвота пищей, съеденной накануне с примесью желчи

5.ПОКАЗАНИЕМ ДЛЯ КОЛОНОСКОПИИ ЯВЛЯЮТСЯ

1.повторные кровотечения из прямой кишки
2.простые запоры
3.спастические запоры
4.боли по ходу толстой кишки

Правильные ответы под цифрой 1.

4.2.Перечень практических навыков, которым должен обладать студент после прохождения практики

- Сбор анамнеза, осмотр больного ребенка, осмотр новорожденного, выявление стигм дизэмбриогенеза. Предварительный диагноз.
- определение состояния кожного покрова, дермографизма, эластичности, тургора кожи.
- пальпация лимфатических узлов
- проведение эндотелиальных проб

- определение состояния подкожного жирового слоя, выявление отеков
- определение менингеальных симптомов
- оценка физического развития.
- оценка состояния мышечной системы.
- оценка состояния костно-суставной системы.
- пальпация щитовидной железы.
- оценка нервно-психического развития.
- методика осмотра полости рта.
- топографическая перкуссия легких.
- определение подвижности нижнего края легкого
- определение высоты стояния верхушек легких.
- сравнительная перкуссия легких по передней поверхности тела.
- сравнительная перкуссия легких по боковой и задней поверхности тела.
- аускультация легких, оценка частоты дыхания.
- определение верхушечного толчка, его характеристика.
- определение относительной и абсолютной тупости сердца.
- определение контуров сердца
- определение длинника и поперечника сердца.
- аускультация сердца, измерение и оценка ЧСС.
- исследование пульса, измерение и оценка частоты пульса.
- проведение клиноортостатической пробы.
- осмотр живота с проведением поверхностной ориентировочной пальпации.
- глубокая методическая пальпация сигмовидной кишки.
- глубокая методическая пальпация восходящей ободочной кишки.
- глубокая методическая пальпация поперечной ободочной кишки.
- глубокая методическая пальпация нисходящей ободочной кишки.
- глубокая методическая пальпация слепой кишки.
- определение нижней границы желудка.
- пальпация поджелудочной железы по Образцову-Стражеско.
- определение размеров печени по Курлову.
- проведение пальпации печени.
- выявление пузырных симптомов.
- определить точки проекции и зоны поджелудочной железы.
- определение размеров селезенки.
- пальпация селезенки.
- проведение пальпации почек, симптома поколачивания почек.
- анализ полученных данных и постановка предварительного диагноза;
- оценка функционального состояния ребёнка по системам, составление плана обследования;
- Оценка данных лабораторных исследований с выделением патологических симптомов, синдромов: клинический анализ крови, биохимический анализ крови, общий анализ мочи, проба по Зимницкому, проба по Нечипоренко, посев мочи, кала, крови, копрограмма, анализы кала на яйца гельминтов и паразитов.
- Оценка данных рентгенологического обследования органов дыхательной системы, сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочевыделительной.
- Оценка данных спирографии.
- Оценка ЭКГ.
- осуществление контроля за состоянием ребёнка при проведении диагностических

вмешательств;
- оформление медицинской документации.

4.3.Перечень вопросов к зачету

1. Сбор анамнеза. Диагностическое значение при заболеваниях органов дыхания.
2. Общий осмотр. Диагностическое значение при заболеваниях органов дыхания.
3. Осмотр и пальпация грудной клетки. Диагностическое значение при заболеваниях органов дыхания.
4. Сравнительная перкуссия грудной клетки. Диагностическое значение при заболеваниях органов дыхания.
5. Топографическая перкуссия грудной клетки. Диагностическое значение при заболеваниях органов дыхания.
6. Методика аускультации легких. Диагностическое значение при заболеваниях органов дыхания.
7. Диагностическое значение ОАК при заболеваниях органов дыхания.
8. Диагностическое значение общего анализа мокроты при заболеваниях органов дыхания.
9. Диагностическое значение инструментальной диагностики при заболеваниях органов дыхания.
10. Сбор анамнеза. Диагностическое значение при заболеваниях органов кровообращения.
11. Общий осмотр. Диагностическое значение при заболеваниях органов кровообращения.
12. Осмотр и пальпация области сердца. Диагностическое значение при заболеваниях органов кровообращения.
13. Перкуссия области сердца. Диагностическое значение при заболеваниях органов кровообращения.
14. Методика аускультации сердца. Диагностическое значение при заболеваниях органов кровообращения.
15. Биохимический анализ крови. Диагностическое значение при заболеваниях органов кровообращения.
16. Диагностическое значение ЭКГ при заболеваниях органов кровообращения.
17. Диагностическое значение инструментальных методов диагностики при заболеваниях органов кровообращения.
18. Сбор анамнеза. Диагностическое значение при заболеваниях органов пищеварения.
19. Общий осмотр. Диагностическое значение при заболеваниях органов пищеварения.
20. Осмотр и поверхностная пальпация живота. Диагностическое значение при заболеваниях органов пищеварения.
21. Глубокая пальпация живота. Диагностическое значение при заболеваниях органов пищеварения.
22. Перкуссия печени. Диагностическое значение при заболеваниях органов пищеварения.
23. Пальпация печени. Диагностическое значение при заболеваниях органов

пищеварения.
24. Диагностическое значение лабораторной диагностики (ОАК, копрология, кал на скрытую кровь, бактериологическое исследование кала, кал на я/г)при заболеваниях органов пищеварения.
25. Диагностическое значение рентгенологических методов исследования при заболеваниях органов пищеварения.
26. Диагностическое значение эндоскопических методов исследования при заболеваниях органов пищеварения.
27. Сбор анамнеза. Диагностическое значение при заболеваниях органов мочевыделения.
28. Общий осмотр. Диагностическое значение при заболеваниях органов мочевыделения.
29. Пальпация почек и мочевого пузыря. Диагностическое значение при заболеваниях органов мочевыделения.
30.Диагностическое значение лабораторной диагностики (общий анализ мочи, анализ мочи по Нечипоренко, проба Зимницкого) при заболеваниях органов мочевыделения.
31.Диагностическое значение инструментальных методов диагностики при заболеваниях органов мочевыделения.
32.Сбор анамнеза. Диагностическое значение при заболеваниях органов кроветворения.
33. Общий осмотр. Диагностическое значение при заболеваниях органов кроветворения.
34.Пальпация периферических лимфоузлов. Диагностическое значение при заболеваниях органов кроветворения.
35.Пальпация и перкуссия селезенки. Диагностическое значение при заболеваниях органов кроветворения.
36.Диагностическое значение лабораторной диагностики при заболеваниях органов кроветворения.
37.Диагностическое значение инструментальной диагностики при заболеваниях органов кроветворения.
38.Сбор анамнеза. Диагностическое значение при заболеваниях эндокринных органов.
39.Общий осмотр. Диагностическое значение при заболеваниях эндокринных органов.
40.Пальпация щитовидной железы. Диагностическое значение при заболеваниях эндокринных органов.
42.Диагностическое значение лабораторной диагностики и инструментальной при заболеваниях эндокринных органов.
43.Сбор анамнеза. Общий осмотр. Диагностическое значение при заболеваниях соединительной ткани.
44. Диагностическое значение лабораторной и инструментальной диагностики при заболеваниях соединительной ткани.
45.Исследование суставов. Диагностическое значение при заболеваниях соединительной ткани.

УТВЕРЖДЕНО
На заседании кафедры педиатрии
Протокол № 5 от 15 декабря 2022 г.

Зав. кафедрой Шамраева В.В.

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ «ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ДИАГНОСТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ: ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.05.02 ПЕДИАТРИЯ
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Преподавание учебной практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков диагностического профиля: диагностическая деятельность» будет проводиться согласно утвержденной рабочей программе.

1) Внести дополнения в раздел 3.7. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (стр. 19 рабочей программы)

Добавить ссылку
Калькулятор расчета роста и веса ребенка. https://www.kukuzya.ru/ia/rost-i-ves-rebyonka

2) Внести изменения в п. 3.6. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в образовательном процессе (стр. 18)

Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)

№ п/п	Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)	Реквизиты подтверждающих документов
1.	Операционная система MS Windows 7 Pro	Номер лицензии 48381779
2.	Операционная система MS Windows 10 Pro	ДОГОВОР № УТ-368 от 21.09.2021
3.	MS Office	Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919
4.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Расширенный	Договор 326по/21-ИБ от 26.11.2021
5.	1С Бухгалтерия и 1С Зарплата	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР 612/Л от 02.02.2022
6.	1С: Университет ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № ЦБ-1151 от 01.14.2022
7.	1С: Библиотека ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2281 от 11.11.2020
8.	Консультант Плюс	Договор № 37/С от 25.02.2022
9.	Актион 360	Договор № 574 от 16.11.2021
10.	Среда электронного обучения 3KL(Русский Moodle)	Договор № 1362.2 от 15.11.2021
11.	Astra Linux Common Edition	Договор № 142 А от 21.09.2021
12.	Информационная система "Планы"	Договор № 8245 от 07.06.2021
13.	1С:Документооборот	Договор № 2191 от 15.10.2020
14.	Р7-Офис	Договор № 2 КС от 18.12.2020

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Перечень свободно распространяемого программного обеспечения	Ссылки на лицензионное соглашение
1.	Браузер «Яндекс»	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ Браузер «Яндекс» https://yandex.ru/legal/browser_agreement/
2.	Яндекс.Телемост	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ https://yandex.ru/legal/telemost_mobile_agreement/
3.	Dr.Web CureIt!	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение: https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf
4.	OpenOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html
5.	LibreOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: https://ru.libreoffice.org/about-us/license/

УТВЕРЖДЕНО
На заседании кафедры педиатрии
Протокол № 12 от 24 мая 2023 г.

Зав. кафедрой Шамраева В.В.

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ «ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ДИАГНОСТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ: ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.05.02 ПЕДИАТРИЯ
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Внести изменение в п. 3.6. , актуализировать таблицу в разделе «Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в образовательном процессе».

Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)

№ п/п	Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)	Реквизиты подтверждающих документов
1	Операционная система MS Windows 7 Pro	Номер лицензии 48381779
2	Операционная система MS Windows 10 Pro	ДОГОВОР № УТ-368 от 21.09.2021
3	MS Office	Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919
4	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 50-99 Node 2 year Educational Renewal License	Договор 165А от 25.11.2022
5	1С Бухгалтерия и 1С Зарплата	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР 612/Л от 02.02.2022
6	1С: Университет ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № ЦБ-1151 от 01.14.2022
7	1С: Библиотека ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2281 от 11.11.2020
8	Консультант Плюс	Договор № 37/С от 25.02.2022
9	Контур.Толк	Договор № К007556/22 от 19.09.2022
10	Среда электронного обучения 3KL(Русский Moodle)	Договор № 1362.3 от 21.11.2022
11	Astra Linux Common Edition	Договор № 142 А от 21.09.2021
12	Информационная система "Планы"	Договор № 9463 от 25.05.2022
13	1С: Документооборот	Договор № 2191 от 15.10.2020
14	Р7-Офис	Договор № 2 КС от 18.12.2020

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Перечень свободно распространяемого программного обеспечения	Ссылки на лицензионное соглашение
1	Браузер «Яндекс»	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ

		Браузер «Яндекс» https://yandex.ru/legal/browser_agreement/
2	Яндекс.Телемост	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ https://yandex.ru/legal/telemost_mobile_agreement/
3	Dr.Web CureIt!	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение: https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf
4	OpenOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html
5	LibreOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: https://ru.libreoffice.org/about-us/license/
6	VK Звонки	Бесплатно распространяемое https://vk.com/licence

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры педиатрии

Протокол № 11 от 08 мая 2024 г.

Зав. кафедр Шамраева В.В.

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ «ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ДИАГНОСТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ: ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ» СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.05.02 ПЕДИАТРИЯ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Внести изменение и актуализировать таблицу в разделе п. 3.5. «Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, электронные образовательные ресурсы»

Название ресурса	Описание ресурса	Доступ	Адрес ресурса
Электронно-библиотечные системы			
«Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза»	Для студентов и преподавателей медицинских и фармацевтических вузов. Предоставляет доступ к электронным версиям учебников, учебных пособий и периодическим изданиям.	Доступ удаленный, после регистрации под профилем вуза	http: //www .studmedlib.ru/
«Консультант врача» Электронная медицинская библиотека.	Материалы, размещенные в библиотеке, разработаны ведущими российскими специалистами на основании современных научных знаний (доказательной медицины). Информация подготовлена с учетом позиции научно-практического медицинского общества (мирового, европейского и российского) по соответствующей специальности. Все материалы прошли обязательное независимое рецензирование.	Доступ удаленный, после регистрации под профилем вуза	http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x
ЭБС «Bookup»	Большая медицинская библиотека-информационно-образовательная платформа для совместного использования электронных учебных, учебно-методических изданий медицинских вузов России и стран СНГ	Доступ удаленный, после регистрации под профилем вуза	https://www.books-up.ru/
ЭБС «Лань»	Сетевая электронная библиотека медицинских вузов- электронная база данных произведений учебного и научного характера медицинской тематики, созданная с целью реализации сетевых форм профессиональных образовательных программ, открытый доступ к учебным материалам для вузов-партнеров	Доступ удаленный, после регистрации под профилем вуза	https://e.lanbook.com/
Научная электронная библиотека	КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами	свободный доступ	https://cyberleninka.ru/

«КиберЛенинка»	которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. Содержит более 2,3 млн научных статей.		
Oxford Medicine Online	Коллекция публикаций Оксфордского издательства по медицинской тематике, объединяющая свыше 350 изданий в общий ресурс с возможностью перекрестного поиска. Публикации включают The Oxford Handbook of Clinical Medicine и The Oxford Textbook of Medicine, электронные версии которых постоянно обновляются.	свободный доступ	http://www.oxfordmedicine.com
База знаний по биологии человека	Справочная информация по физиологии, клеточной биологии, генетике, биохимии, иммунологии, патологии. (Ресурс Института молекулярной генетики РАН.)	свободный доступ	http://humbio.ru/
Медицинская он-лайн библиотека	Бесплатные справочники, энциклопедии, книги, монографии, рефераты, англоязычная литература, тесты.	свободный доступ	https://www.medlib.ru/library/library/books
Информационные системы			
Рубрикатор клинических рекомендаций	Ресурс Минздрава России, в котором размещаются клинические рекомендации, разработанные и утвержденные медицинскими профессиональными некоммерческими организациями Российской Федерации, а также методические руководства, номенклатуры и другие справочные материалы.	Ссылка на скачивание приложения	https://cr.minzdrav.gov.ru/#!/
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	Федеральная электронная медицинская библиотека входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы. ФЭМБ создана на базе фондов Центральной научной медицинской библиотеки им. И.М. Сеченова.	свободный доступ	https://femb.ru/
Российская медицинская ассоциация	Профессиональный интернет-ресурс. Цель: содействие осуществлению эффективной профессиональной деятельности врачебного персонала. Содержит устав, персоналии, структура, правила вступления, сведения о Российском медицинском союзе.	свободный доступ	http://www.rmass.ru/
Web-медицина	Сайт представляет каталог профессиональных медицинских ресурсов, включающий ссылки на наиболее авторитетные тематические сайты, журналы, общества, а также полезные документы и программы. Сайт предназначен для врачей, студентов, сотрудников медицинских университетов и научных учреждений.	свободный доступ	http: //webmed.irkutsk.ru/
Базы данных			
Всемирная организация здравоохранения	Сайт содержит новости, статистические данные по странам входящим во всемирную организацию здравоохранения, информационные бюллетени, доклады, публикации ВОЗ и многое другое.	свободный доступ	http://www.who.int/ru/
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации	Сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое	свободный доступ	http://www.minobrnauki.gov.ru
Министерство просвещения Российской Федерации	Сайт Министерства просвещения Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое	свободный доступ	https://edu.gov.ru/

Федеральный портал «Российское образование»	Единое окно доступа к образовательным ресурсам. На данном портале предоставляется доступ к учебникам по всем отраслям медицины и здравоохранения.	свободный доступ	http: //www .edu.ru/
Polpred.com	Электронная библиотечная система Деловые средства массовой информации. Обзор СМИ	свободный доступ	https://polpred.com/news
Библиографические базы данных			
БД «Российская медицина»	Создается в ЦНМБ, охватывает весь фонд, начиная с 1988 года. База содержит библиографические описания статей из отечественных журналов и сборников, диссертаций и их авторефератов, а также отечественных и иностранных книг, сборников трудов институтов, материалы конференций и т.д. Тематически база данных охватывает все области медицины и связанные с ней области биологии, биофизики, биохимии, психологии и т.д.	свободный доступ	https://rucml.ru/
PubMed	Текстовая база данных медицинских и биологических публикаций на английском языке. База данных PubMed представляет собой электронно-поисковую систему с бесплатным доступом к 30 миллионам публикаций из 4800 индексируемых журналов по медицинским тематикам. В базе содержатся статьи, опубликованные с 1960 года по сегодняшний день, включающие сведения с MEDLINE, PreMEDLINE, NLM. Каждый год портал пополняется более чем 500 тысячами новых работ.	свободный доступ	http: //www .ncbi.nlm.nih. gov/pubmed/
eLIBRARY.RU	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 13 млн. научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии более 2000 российских научно-технических журналов, в том числе более 1000 журналов в открытом доступе.	Полный функционал сайта доступен после регистрации	http://elibrary.ru/defaultx.asp
Электронная библиотека диссертаций (РГБ)	В настоящее время Электронная библиотека диссертаций РГБ содержит более 919000 полных текстов диссертаций и авторефератов.	свободный доступ	http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/
Медлайн.ру	Медико-биологический портал для специалистов. Биомедицинский журнал.	свободный доступ	https://journal.scbmt.ru/jour/index
Официальный интернет-портал правовой информации	Единый официальный государственный информационно-правовой ресурс в России	свободный доступ	http://pravo.gov.ru/

2. Внести изменение и актуализировать таблицу в разделе п. 3.6. «Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в образовательном процессе»

Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)

№ п/п	**Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)**	**Реквизиты подтверждающих документов**
1.	Операционная система MS Windows 7 Pro	Номер лицензии 48381779
2.	Операционная система MS Windows 10 Pro	ДОГОВОР № УТ-368 от 21.09.2021
3.	MS Office	Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919
4.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition.	Договор 165А от 25.11.2022

	50-99 Node 2 year Educational Renewal License	
5.	1С Бухгалтерия и 1С Зарплата	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР 612/Л от 02.02.2022 (доп. лицензии)
6.	1С: Университет ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № КрЦБ-004537 от 19.12.2023
7.	1С: Библиотека ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2281 от 11.11.2020
8.	Консультант Плюс	Договор № 37-2С от 27.03.2023
9.	Контур.Толк	Договор № К1029608/23 от 04.09.2023
10.	Среда электронного обучения 3KL(Русский Moodle)	Договор № 1362.4 от 11.12.2023
11.	Astra Linux Common Edition	Договор № 142 А от 21.09.2021
12.	Информационная система "Планы"	Договор № 1338-23 от 25.05.2023
13.	1С: Документооборот	Договор № 2191 от 15.10.2020
14.	Р7-Офис	Договор № 2 КС от 18.12.2020

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Перечень свободно распространяемого программного обеспечения	Ссылки на лицензионное соглашение
1.	Браузер «Яндекс»	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ Браузер «Яндекс» https://yandex.ru/legal/browser_agreement/
2.	Яндекс.Телемост	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ https://yandex.ru/legal/telemost_mobile_agreement/
3.	Dr.Web CureIt!	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение: https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf
4.	OpenOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html
5.	LibreOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: https://ru.libreoffice.org/about-us/license/
6.	VK Звонки	Бесплатно распространяемое https://vk.com/licence
7.	Kaspersky Free Antivirus	Бесплатно распространяемое https://products.s.kaspersky-labs.com/homeuser/Kaspersky4Win2021/21.16.6.467/english-0.207.0/3830343439337c44454c7c4e554c4c/kis_eula_en-in.txt

3. Внести изменения в п. 3.7 «Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»»

Заменить ссылку

Аккредитационно-симуляционный центр Амурской ГМА
http://www.simcentr.com/ на новую

http://xn--e1afmfpbl3a.xn--p1ai/

УТВЕРЖДЕНО
На заседании кафедры педиатрии
Протокол № 9 от 9 апреля 2025 г.

Зав. кафедрой Шамраева В.В.

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ПРАКТИКЕ «УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА: « ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ДИАГНОСТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ – ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»» СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.05.02 ПЕДИАТРИЯ НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Внести изменение и актуализировать таблицу в разделе 3.5. Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, электронные образовательные ресурсы.

Название ресурса	Описание ресурса	Доступ	Адрес ресурса
Электронно-библиотечные системы			
«Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза»	Для студентов и преподавателей медицинских и фармацевтических вузов. Предоставляет доступ к электронным версиям учебников, учебных пособий и периодическим изданиям.	Доступ удаленный, после регистрации под профилем вуза	https://www.studentlibrary.ru/
Справочно-информационная система «MedBaseGeotar».	Справочно-информационная система «MedBaseGeotar» предназначена для практикующих медицинских специалистов, научных сотрудников, преподавателей, аспирантов, ординаторов, студентов старших курсов обучения, руководителей в сфере здравоохранения для оперативного поиска, отбора и чтения необходимой для работы медицинской литературы в едином источнике данных.	Доступ удаленный, после регистрации под профилем вуза	https://mbasegeotar.ru/pages/index.html
ЭБС «Bookup»	Большая медицинская библиотека-информационно-образовательная платформа для совместного использования электронных учебных, учебно-методических изданий медицинских вузов России и стран СНГ	Доступ удаленный, после регистрации под профилем вуза	https://www.books-up.ru/
ЭБС «Лань»	Сетевая электронная библиотека медицинских вузов - электронная база данных произведений учебного и научного характера медицинской тематики, созданная с целью реализации сетевых форм профессиональных образовательных программ, открытый доступ к учебным материалам для вузов-партнеров	Доступ удаленный, после регистрации под профилем вуза	https://e.lanbook.com/

Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»	КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. Содержит более 2,3 млн. научных статей.	свободный доступ	https://cyberleninka.ru/
Oxford Medicine Online	Коллекция публикаций Оксфордского издательства по медицинской тематике, объединяющая свыше 350 изданий в общий ресурс с возможностью перекрестного поиска. Публикации включают The Oxford Handbook of Clinical Medicine и The Oxford Textbook of Medicine, электронные версии которых постоянно обновляются.	свободный доступ	http://www.oxfordmedicine.com
База знаний по биологии человека	Справочная информация по физиологии, клеточной биологии, генетике, биохимии, иммунологии, патологии. (Ресурс Института молекулярной генетики РАН.)	свободный доступ	http://humbio.ru/
Медицинская он-лайн библиотека	Бесплатные справочники, энциклопедии, книги, монографии, рефераты, англоязычная литература, тесты.	свободный доступ	https://www.medlib.ru/library/library/books
Информационные системы			
Рубрикатор клинических рекомендаций	Ресурс Минздрава России, в котором размещаются клинические рекомендации, разработанные и утвержденные медицинскими профессиональными некоммерческими организациями Российской Федерации, а также методические руководства, номенклатуры и другие справочные материалы.	ссылка на скачивание приложения	https://cr.minzdrav.gov.ru/#!/
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	Федеральная электронная медицинская библиотека входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы**.** ФЭМБ создана на базе фондов Центральной научной медицинской библиотеки им.И.М. Сеченова.	свободный доступ	https://femb.ru/
Российская медицинская ассоциация	Профессиональный интернет-ресурс. Цель: содействие осуществлению эффективной профессиональной деятельности врачебного персонала. Содержит	свободный доступ	http://www.rmass.ru/

	устав, персоналии, структура, правила вступления, сведения о Российском медицинском союзе.		
Web-медицина	Сайт представляет каталог профессиональных медицинских ресурсов, включающий ссылки на наиболее авторитетные тематические сайты, журналы, общества, а также полезные документы и программы. Сайт предназначен для врачей, студентов, сотрудников медицинских университетов и научных учреждений.	свободный доступ	http: //webmed.irkutsk.ru/
Базы данных			
Всемирная организация здравоохранения	Сайт содержит новости, статистические данные по странам входящим во всемирную организацию здравоохранения, информационные бюллетени, доклады, публикации ВОЗ и многое другое.	свободный доступ	http://www.who.int/ru/
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации	Сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое	свободный доступ	http://www.minobrnauki.gov.ru
Министерство просвещения Российской Федерации	Сайт Министерства просвещения Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое	свободный доступ	https://edu.gov.ru/
Федеральный портал «Российское образование»	Единое окно доступа к образовательным ресурсам. На данном портале предоставляется доступ к учебникам по всем отраслям медицины и здравоохранения.	свободный доступ	http: //www .edu.ru/
Polpred.com	Электронная библиотечная система Деловые средства массовой информации. Обзор СМИ	свободный доступ	https://polpred.com/news
Библиографические базы данных			
БД «Российская медицина»	Создается в ЦНМБ, охватывает весь фонд, начиная с 1988 года. База содержит библиографические описания статей из отечественных журналов и сборников, диссертаций и их авторефератов, а также отечественных и иностранных книг, сборников трудов институтов, материалы конференций и т.д. Тематически база данных охватывает все области медицины и связанные с ней области биологии, биофизики, биохимии, психологии и т.д.	свободный доступ	https://rucml.ru/
PubMed	Текстовая база данных медицинских и биологических публикаций на	свободный доступ	https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/

	английском языке. База данных PubMed представляет собой электронно-поисковую систему с бесплатным доступом к 30 миллионам публикаций из 4800 индексируемых журналов по медицинским тематикам. В базе содержатся статьи, опубликованные с 1960 года по сегодняшний день, включающие сведения с MEDLINE, PreMEDLINE, NLM. Каждый год портал пополняется более чем 500 тысячами новых работ.		
eLIBRARY.RU	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 13 млн. научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии более 2000 российских научно-технических журналов, в том числе более 1000 журналов в открытом доступе.	Полный функционал сайта доступен после регистрации	http://elibrary.ru/defaultx.asp
Электронная библиотека диссертаций (РГБ)	В настоящее время Электронная библиотека диссертаций РГБ содержит более 919000 полных текстов диссертаций и авторефератов.	свободный доступ	http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/
Медлайн.ру	Медико-биологический портал для специалистов. Биомедицинский журнал.	свободный доступ	https://journal.scbmt.ru/jour/index
Официальный интернет-портал правовой информации	Единый официальный государственный информационно-правовой ресурс в России	свободный доступ	http://pravo.gov.ru/

2. Внести изменение и актуализировать таблицу в разделе 3.6. «Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в образовательном процессе»

Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)

№ п/п	Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)	Реквизиты подтверждающих документов
1.	Операционная система MS Windows 7 Pro	Номер лицензии 48381779
2.	Операционная система MS Windows 10 Pro	ДОГОВОР № УТ-368 от 21.09.2021
3.	MS Office	Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919
4.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edi-tion. 50-99 Node 1 year Educational Renewal License	Договор № 7 АА от 07.02.2025
5.	1С Бухгалтерия и 1С Зарплата	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР 612/Л от 02.02.2022 (доп. лицензии)
6.	1С: Университет ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № КрЦБ-004537 от 19.12.2023
7.	1С: Библиотека ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2281 от 11.11.2020
8.	Консультант Плюс	Контракт № 41АА от 27.12.2024

9.	Контур.Толк	Договор № К213753/24 от 13.08.2024
10.	Среда электронного обучения 3KL(Русский Moodle)	Договор № 1362.5 от 20.11.2024
11.	Astra Linux Common Edition	Договор № 142 А от 21.09.2021
12.	Информационная система "Планы"	Договор № 2873-24 от 28.06.2024
13.	1С: Документооборот	Договор № 2191 от 15.10.2020
14.	Р7-Офис	Договор № 2 КС от 18.12.2020
15.	Лицензия "ОС РОСА ХРОМ рабочая станция"	Договор № 88А от 22.08.2024
16.	Альт Сервер Виртуализации 10 (для среднего специального и высшего профессионального образования)	Договор № 14АК от 27.09.2024
17.	Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита + Центр Управления на 12 мес.	Договор № 8 от 21.10.2024
18.	Программное обеспечение «Расписание для учебных заведений»	Договор № 82А от 30.07.2024

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Перечень свободно распространяемого программного обеспечения	Ссылки на лицензионное соглашение
1.	Браузер «Яндекс»	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ Браузер «Яндекс» https://yandex.ru/legal/browser_agreement/
2.	Яндекс.Телемост	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ https://yandex.ru/legal/telemost_mobile_agreement/
3.	Dr.Web CureIt!	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение: https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf
4.	OpenOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html
5.	LibreOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: https://ru.libreoffice.org/about-us/license/
6.	VK Звонки	Бесплатно распространяемое https://vk.com/licence
7.	Kaspersky Free Antivirus	Бесплатно распространяемое https://products.s.kaspersky-labs.com/homeuser/Kaspersky4Win2021/21.16.6.467/english-0.207.0/3830343439337c44454c7c4e554c4c/kis_eula_en-in.txt

3. Актуализировать перечень электронных учебников:

В разделе 3.1 Основная литература:

- Пропедевтика детских болезней : учебник / под ред. А. С. Калмыковой. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 776 с. - ISBN 978-5-9704-6555-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465554.html (дата обращения: 13.11.2024). - Режим доступа : по подписке.
- Кильдиярова, Р. Р. Пропедевтика детских болезней : учебник / под ред. Кильдияровой Р. Р. , Макаровой В. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 520 с. - ISBN 978-5-9704-6612-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466124.html (дата обращения: 13.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

- Кильдиярова, Р. Р. Физикальное обследование ребенка : учебное пособие / Р. Р. Кильдиярова, Ю. Ф. Лобанов, Т. И. Легонькова. - 3-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 264 с. - ISBN 978-5-9704-6375-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463758.html (дата обращения: 14.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

В разделе 3.2 Дополнительная литература:

- Пропедевтика внутренних болезней: правила сбора анамнеза : учебное пособие / В. Н. Ослопов, Ю. С. Мишанина, Ю. В. Ослопова, Е. В. Хазова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-8127-1, DOI: 10.33029/9704-8127-1-IDP-2024-1-240. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970481271.html (дата обращения: 30.10.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный
- Основные синдромы внутренних болезней : учебное пособие / Е. В. Резник, А. П. Баранов, П. А. Могутова [и др.] ; под рук. Е. В. Резник. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 264 с. - ISBN 978-5-9704-8373-2, DOI: 10.33029/9704-8373-2-SID-2024-1-264. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970483732.html (дата обращения: 30.10.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный
- Физические методы исследования пациента : учебное пособие / под ред. В. Н. Ослопова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 248 с. - ISBN 978-5-9704-6951-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469514.html (дата обращения: 12.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

4. Внести изменение в разделе 3.7. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- **Электронный адрес библиотеки Амурской ГМА заменить на** https://amurgma.ru/obuchenie/biblioteki/biblioteka-amurskoy-gma/
- **Электронный адрес Электронно-библиотечная система «Консультант студента» заменить на https://www.studentlibrary.ru**