


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АМУРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

СОГЛАСОВАНО
Проректор по учебной работе

 Н.В. Лоскутова
от «20» июня 2018 г.

Решение ЦКМС
Протокол № 9
от «20» июня 2018 г.


УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО Амурская
ГМА Минздрава России
Г.В. Заболотских
от «26» июня 2018 г.
Решением ученого совета
Протокол № 18
от «26» июня 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ
«ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ
ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НАУЧНО-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: ОБЩИЙ УХОД ЗА
БОЛЬНЫМИ ВЗРОСЛЫМИ И ДЕТЬМИ ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО И
ХИРУРГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ; МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКАЯ
СТАТИСТИКА»

Специальность: 31.05. 02 Педиатрия

Курс: I

Семестр: I

Всего часов: 144 часа

Всего зачётных единиц: 4 з.е.

Вид контроля: дифференцированный зачёт (I семестр)

Способ проведения: стационарная

Программа составлена в соответствии федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия, утверждённым Министерством образования и науки Российской Федерации (2015)

Авторы: зав. кафедрой педиатрии, к.м.н. В.В. Шамраева
зав. кафедрой медицинской физики, к.м.н. В.А. Смирнов
доцент кафедры госпитальной хирургии с курсом детской хирургии, к.м.н. О.Б. Вдовин

Рецензенты: доцент кафедры детских болезней, к.м.н. Медведева С.В.
зав. детской поликлиникой №3 ГАУЗ АО ДГКБ Берендеева В.М.
профессор кафедры гистологии с биологией, д.м.н. Гордиенко Е.И.

УТВЕРЖДЕНА на заседании кафедры педиатрии,
протокол № 18 от «13» июня 2018 г.
Зав. кафедрой, к.м.н. Шамраева В.В. Шамраева
на заседании кафедры госпитальной хирургии с курсом детской хирургии
протокол № 8 от «11» мая 2018 г.
Зав. кафедрой, д. м. н., профессор Яновой В.В. Яновой
на заседании кафедры медицинской физики,
протокол № 11 от «23» мая 2018 г.
Зав. кафедрой, к.м.н. Смирнов В.А. Смирнов
Заключение экспертной комиссии по рецензированию рабочих программ:
протокол № 3 от «19» июня 2018 г.
Эксперт экспертной комиссии
к.м.н., доцент Молчанова Е.Е. Молчанова
Заключение экспертной комиссии по рецензированию рабочих программ:
протокол № 2 от «13» июня 2018 г.
Эксперт экспертной комиссии
д.м.н., профессор Блоцкий А.А. Блоцкий

УТВЕРЖДЕНА на заседании ЦМК № 3: протокол № 9 от «20» июня 2018 г.
Председатель ЦМК № 3 д.м.н., доцент Войцеховский В.В. Войцеховский
на заседании ЦМК № 4: протокол № 3 от «14» июня 2018 г.
Председатель ЦМК № 4 д.м.н., доцент Борозда И.В. Борозда

СОГЛАСОВАНО:
общеузовский руководитель
производственной практики Кострова И.В. Кострова
«10» июня 2018 г.
декан лечебного факультета,
доцент Павленко В.И. Павленко
«10» июня 2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Пояснительная записка	4
1. Цели и задачи учебной практики, ее место в учебном процессе	4
1.1. Цель освоения учебной практики	4
1.2. Задачи освоения учебной практики	4
1.3. Место учебной практики в структуре АПОП ВО	5
1.4. Требования к студентам	5
1.5. Требования к результатам освоения учебной практики	6
<u>Модуль 1 Общий уход за больными взрослыми и детьми терапевтического и хирургического профиля</u>	
1.6. Формы организации обучения студентов и виды контроля	9
2. Структура и содержание модуля № 1 учебной практики	10
2.1. Объем практики	10
2.2. Содержание учебной практики	10
2.3. Критерии оценивания результатов обучения	10
3. Учебно-методическое и информационное обеспечение модуля №1 учебной практики	12
3.1. Основная литература	12
3.2. Дополнительная литература	12
3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов, в том числе подготовленного кафедрой	12
3.4. Описание материально-технической базы для образовательного процесса	14
3.5. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для освоения практики	15
4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации	19
4.1. Тестовые задания для промежуточной аттестации	19
4.2. Перечень практических навыков для промежуточной аттестации	20
4.3. Перечень вопросов для промежуточной аттестации	20
<u>Модуль 2 «Медико-биологическая статистика»</u>	
1.6. Формы организации обучения студентов и виды контроля	21
2. Структура и содержание модуля №2 учебной практики	21
2.1. Объем практики	21
2.2. Содержание учебной практики	23
2.3. Критерии оценивания результатов обучения	
3. Учебно-методическое и информационное обеспечение модуля №2 учебной практики	24
3.1. Основная литература	24
3.2. Дополнительная литература	24
3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов, в том числе подготовленного кафедрой	25
3.4. Описание материально-технической базы для образовательного процесса	25
3.5. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для освоения практики	26
4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации	31
4.1. Тестовые задания для промежуточной аттестации	31
4.2. Перечень практических навыков для промежуточной аттестации	32
4.3. Перечень вопросов для промежуточной аттестации	32
5. Этапы формирования компетенций и описание шкал оценивания	33

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Цели и задачи учебной практики, ее место в учебном процессе

Программа учебной практики «Практика по получению первичных профессиональных навыков и умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности: общий уход за больными взрослыми и детьми терапевтического и хирургического профиля; медико-биологическая статистика» (далее по тексту – учебная практика) для студентов 1 курса педиатрического факультета Амурской государственной медицинской академии реализуется на трех кафедрах: педиатрии; госпитальной хирургии с курсом детской хирургии; медицинской физики.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания медицинской помощи детям

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, являются:

- физические лица в возрасте от 0 до 18 лет (далее - дети, пациенты);
- физические лица - родители (законные представители) детей;
- население;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья детей.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу специалитета:

- *медицинская*: предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий; формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; обучение детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья;
- *научно-исследовательская*: анализ научной литературы и официальных статистических обзоров.

Вид практики: учебная.

Способ проведения практики:

- стационарная.

Формы проведения практики – дискретно путем чередования в календарном учебном графике периодов времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий

Практика включает 2 модуля:

1. Общий уход за больными взрослыми и детьми терапевтического и хирургического профиля (3з.е.)
2. Медико-биологическая статистика (1 з.е.)

1.1. Целью учебной практики является обучение студентов квалифицированному уходу за больными взрослыми и детьми терапевтического и хирургического профиля, овладение студентами теоретическими основами медико-биологической статистики, практикой применения знаний по этой теме для решения медицинских задач.

1.2. Задачи учебной практики:

1. Ознакомится с работой стационарных лечебных учреждений и их функциональных подразделений, с основами санитарно-гигиенического режима.

2. Ознакомится с особенностями работы младшего медицинского персонала в терапевтическом и педиатрическом соматическом и хирургическом отделениях.
3. Приобрести навыки общего и специального ухода за больными взрослыми и детьми терапевтического и хирургического профиля.
4. Научить студентов на практике применять основы медицинской этики и деонтологии.
5. Формирование основы знаний о методах биологической статистики.
6. Формирование основных навыков применения статистических методов для анализа обработки данных.

1.3. Место учебной практики в структуре АПОП ВО. В соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия Учебная практика «Практика по получению первичных профессиональных навыков и умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности: общий уход за больными взрослыми и детьми терапевтического и хирургического профиля; медико-биологическая статистика» относится к Блоку 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», включает 4 зачетных единицы, заканчивается сдачей дифференцированного зачёта, является обязательной для студентов.

1.4. Требования к студентам

Дисциплины, знания по которым необходимы для изучения и усвоения учебной практики:

Биология. Общие закономерности происхождения и развития жизни. Антропогенез и онтогенез человека. Основные понятия и проблемы биосферы и экологии, биоэкологические заболевания. Анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения здорового и больного организма.

Химия. Химическая сущность процессов, протекающих в живом организме на различных уровнях. Свойства воды и водных растворов, способы выражения концентрации веществ в растворах, способы приготовления растворов заданной концентрации.

Физика, математика. Основные законы физики, физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека. Характеристики и биофизические механизмы воздействия физических факторов на организм. Основы статистики.

Анатомия. Основные знания о строении человеческого тела, о возрастных его особенностях.

Иностранный язык. Латинский язык. Умение использовать знания по иностранным языкам и латинскому языку в применении дезинфицирующих средств, средствах по уходу за кожей и слизистыми оболочками.

Междисциплинарные связи с последующими дисциплинами/практиками

№п/п	Наименование последующей дисциплины/практики	Номера модулей данной практики, необходимых для изучения последующих дисциплин/практик	
		1	2
1	Психология и педагогика	+	
2	Адаптивные информационные и коммуникационные технологии		+
3	Пропедевтика внутренних болезней	+	+
4	Общая хирургия	+	+
5	Пропедевтика детских болезней	+	+

6	Факультетская хирургия, урология	+	+
7	Основы формирования здоровья детей	+	+
8	Факультетская педиатрия, эндокринология	+	+
9	Медицинская генетика	+	+
10	Неврология, нейрохирургия	+	+
11	Медицинская реабилитация	+	+
12	Дерматовенерология	+	+
13	Мультифакториальные болезни кожи у детей	+	+
14	Психология развития ребенка	+	+
15	Травматология, ортопедия	+	+
16	Онкология, лучевая терапия	+	+
17	Инфекционные болезни у детей	+	+
18	Поликлиническая и неотложная педиатрия	+	+
19	Психиатрия, медицинская психология	+	+
20	Детская хирургия	+	+
21	Детская ортопедия	+	+
22	Учебная практика. Клиническая практика – сестринское дело	+	+
23	Помощник палатной медицинской сестры Помощник процедурной медицинской сестры	+	+

1.5 Требования к результатам освоения учебной практики

Процесс освоения учебной практики «Практика по получению первичных профессиональных навыков и умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности: общий уход за больными взрослыми и детьми терапевтического и хирургического профиля; медико-биологическая статистика» направлен на освоение обучающимися следующих компетенций:

Матрица компетенций

Коды компетенций	Содержание компетенций или их части	Наименование модулей учебной практики	
		1	2
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	+	+
ОК-8	Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	+	
ОПК-4	Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	+	
ОПК-5	Способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	+	+

ОПК-7	Готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественно-научных понятий и методов при решении профессиональных задач	+	+
ОПК -8	Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач.	+	
ОПК – 10	Готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи.	+	
ПК-13	готовностью к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации	+	
ПК-15	готовностью к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	+	
ПК-20	Готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины.		+
ПК-21	Способность к участию в проведении научных исследований		+
Общее количество компетенций		11	

Сопряжение ОПК, ПК и требований Профессионального стандарта, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 марта 2017 г. N 306н.

Код ПС 02.008 Врач-педиатр участковый

Обобщенные трудовые функции: *Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника*

Наименование и код ТФ	Название и код компетенции
Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности (Код А/02.7)	Готовностью к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации. (ПК-13) Готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач (ОПК-8)
Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной	Готовностью к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля

работы, среди детей и их родителей (Код А/04.7)	основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний. (ПК-15)
--	--

В результате учебной практики

1) Студент должен знать:

Деонтологические принципы общения с пациентами, коллегами, средним и младшим медицинским персоналом.

2) Основные принципы организации и работы стационарных лечебных учреждений и их функциональных подразделений. Организацию работы поста медицинской сестры терапевтического и хирургического отделения.

3) Основы санитарно-гигиенического режима, виды санитарной обработки больных.

4) Сущность лечебно-охранительного режима и его роль в лечебном процессе.

5) Основы деятельности медперсонала на всех этапах лечения терапевтических и хирургических больных, особенности работы младшего и среднего медицинского персонала в отделениях.

6) Основные принципы ухода за больными в терапевтическом и хирургическом отделении.

7) Основные признаки заболеваний и повреждений органов брюшной полости, грудной клетки, опорно-двигательного аппарата и мочевыделительной системы.

8) Общие правила и требования медицинской этики и деонтологии, обслуживающего персонала в лечебном учреждении.

9) Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях, возникающих при чрезвычайных ситуациях

10) Возможности применения параметрических методов статистики.

11) Отличия непараметрических методов статистики от параметрических.

12) Использование метода корреляции для анализа данных биологических исследований.

13) Простейшие показатели временных рядов.

Студент должен уметь:

Обеспечивать мероприятия по соблюдению в отделении лечебно-охранительного и санитарно-гигиенического режимов: создание тишины, влажная уборка, проветривание палат, холлов, других функциональных подразделений, гигиена мест общественного пользования, приготовление 0,5% и 1% растворов хлорной извести, хлорамина и проведение ими дезинфекции помещений, предметов личной гигиены больных, соблюдение распорядка дня и внутреннего распорядка работы отделения.

1. Осуществлять дезинфекцию средств ухода за больными.
2. Проводить мероприятия по приёму и обслуживанию больных в приемном отделении (санитарная обработка при поступлении, транспортировка больных).
3. Провести смену постельного и нательного белья больного, обработку пролежней.
4. Осуществлять уход за больными различного возраста, страдающими заболеваниями различных органов и систем (уход за волосами, глазами, ушами, ногтями, применение подкладных суден, мочеприёмников и т.п.).
5. Помогать при необходимости палатной медицинской сестре проводить кормление больных взрослых, детей и подростков.
6. Общаться с пациентом и его родственниками и соблюдать деонтологические нормы и принципы. Проводить беседы о необходимости укрепления здоровья, профилактики заболеваний.
7. Работать с функциональной кроватью.

8. Работать с индивидуальным перевязочным пакетом.
9. Произвести дезинфекцию воздуха источником ультрафиолетового излучения.
10. Перемещать больного с кровати на каталку и обратно.
11. Перемещать больного с системой внутривенной инфузии и дренажами.
12. Осуществлять статистическую проверку гипотез с использованием параметрических и непараметрических критериев.
13. Решать медико-биологические задачи с применением корреляционного и регрессионного анализа.
14. Анализировать временные ряды.

Студент должен владеть:

Реализацией законов этики и деонтологии в процессе работы медицинского персонала, как внутри коллектива, так и с пациентами в каждом конкретном случае.

1. Мероприятиями по соблюдению в отделении лечебно-охранительного и санитарно-гигиенического режимов.
2. Навыками ухода за больными взрослыми, детьми и подростками с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания.
3. Достаточным объемом знаний для решения статистических задач, встречаемых в практической деятельности врача.

Модуль 1 «Общий уход за больными взрослыми и детьми терапевтического и хирургического профиля»

1.6. Формы организации обучения студентов и виды контроля в результате освоения модуля № 1 учебной практики:

Формы организации практики предусматривают индивидуальные и групповые консультации, в том числе в Симуляционно-аттестационном центре (далее по тексту САЦ), работу в терапевтическом, педиатрическом и хирургическом отделениях клинических больниц, выполнение индивидуальных заданий.

Студенты проходят практику непосредственно в отделениях под контролем младшего и среднего медицинского персонала, и ответственного за учебную практику ассистента кафедры, которые несут полную ответственность за соблюдение студентами во время учебных дежурств основных правил выполнения различных манипуляций, а так же принципов медицинской этики и деонтологии.

Индивидуальные задания включают санитарно-просветительную работу, подготовку реферативных сообщений, профилактических бесед со взрослым населением, детьми, их родственниками.

Виды контроля

Текущий контроль выполнения студентами программы практики проводится ежедневно руководителями практики в форме контроля выполнения индивидуальных заданий по практике, ведения дневников практики, освоения практических навыков.

Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет), состоящий из теоретической части – собеседование по теоретическим вопросам, тестирование в системе Moodle и практической части – проверка усвоения практических навыков и умений, оценка форм отчетности.

Итоговая результирующая зачетная оценка студента складывается из оценки, полученной по результатам усвоения двух модулей на основе критериев оценки

результатов обучения: студент должен получить положительные оценки за прохождение промежуточного тестирования, за работу в отделениях, за устный ответ на зачете.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЯ №1 УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Объем практики

Объем практики	Всего часов	Семестр I	
		Модуль 1	Модуль 2
Общая трудоемкость в часах	144	108	36
Общая трудоемкость в зачетных единицах	4	3	1

2.2. Содержание учебной практики

В период прохождения учебной практики студенты работают в педиатрических, терапевтических и хирургических отделениях (ГАУЗ АО Детская городская клиническая больница, ГАУЗ АО Амурская областная детская клиническая больница, ГАУЗ АО Благовещенская городская клиническая больница).

Перед началом прохождения учебной практики ответственными руководителями составляется график ее прохождения каждым студентом с отражением времени прохождения практики, места и даты.

В период прохождения учебной практики каждый студент ведет дневник, в котором отражается объем выполненной работы и освоенных практических навыков. Дневник подписывается старшей медицинской сестрой отделения.

Интерактивные формы обучения

С целью активизации познавательной деятельности студентов используются интерактивные элементы во время групповых консультаций в САЦ (интерактивный опрос, разбор клинических ситуаций).

2.3. Критерии оценивания результатов обучения

Оценка знаний студентов по учебной практике проводится в соответствии с «Положением о системе оценивания результатов обучения студентов ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России по программам высшего образования – программам специалитета», утвержденным ученым советом Амурской ГМА.

Оценочные шкалы промежуточной аттестации

Успешность освоения обучающимися учебной практики «Практика по получению первичных профессиональных навыков и умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности: общий уход за больными взрослыми и детьми терапевтического и хирургического профиля; медико-биологическая статистика», их теоретических и практических навыков и умений характеризуется качественной оценкой и оценивается по 5-ти балльной системе: «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно.

Критерии оценки отдельных видов работ

Критерии промежуточного тестового контроля

«5» отлично – 90-100 % правильных ответов

«4» хорошо – 80-89% правильных ответов

«3» удовлетворительно - 70-79% правильных ответов

«2» неудовлетворительно – менее 70% правильных ответов.

Критерии оценки практической части

«5» - студент полностью освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой практики, выполнял все поручаемые инструкции; претензий со стороны медперсонала и больных отделения нет.

«4» – студент освоил практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой практики, однако допускает некоторые неточности, выполнял все поручаемые инструкции, но с небольшими замечаниями со стороны медперсонала; претензий со стороны больных отделения нет.

«3» - студент владеет лишь некоторыми практическими навыками и умениями, выполнял все поручаемые инструкции небрежно, имелись негрубые замечания со стороны медперсонала; претензий со стороны больных отделения нет.

«2» - студент владеет лишь некоторыми практическими навыками и умениями, выполняет их с грубыми ошибками, выполнял все поручаемые инструкции небрежно, имелись грубые замечания со стороны медперсонала; отмечались претензии со стороны больных отделения.

Критерии оценки теоретической части

Отметку «5» - получает обучающийся, если он демонстрирует глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, грамотно, логично излагает ответ, умеет связывать теорию с практикой, высказывать и обосновывать свои суждения, при ответе формулирует самостоятельные выводы и обобщения.

Отметку «4» - получает обучающийся, если он вполне освоил учебный материал, ориентируется в изученном материале осознанно, применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности или ответ неполный.

Отметку «3» - получает обучающийся, если он обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, не умеет доказательно обосновать свои суждения.

Отметку «2» - получает обучающийся, если он имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач.

Критерии оценивания промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в 3 этапа:

1. Тестовый контроль в системе «Moodle».
2. Сдача практических навыков (компетенций).
3. Собеседование по теоретическим вопросам к зачету.

Критерии итоговой оценки (промежуточная аттестация)

«5» **отлично** - за глубину и полноту овладения содержанием учебного материала, в котором студент легко ориентируется, за умения соединять теоретические вопросы с практическими, высказывать и обосновывать свои суждения, грамотно и логично излагать ответ; при тестировании допускает до 10% ошибочных ответов. Практические умения и навыки, предусмотренные рабочей программой практики, освоены полностью.

«4» **хорошо** - студент полностью освоил учебный материал, ориентируется в нем, грамотно излагает ответ, но содержание и форма имеет некоторые неточности; при тестировании допускает до 20% ошибочных ответов. Полностью освоил практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой практики, однако допускает некоторые неточности

«3» удовлетворительно - студент овладел знаниями и пониманиями основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, не умеет высказывать и обосновывать свои суждения; при тестировании допускает до 30% ошибочных ответов. Владеет лишь некоторыми практическими навыками и умениями.

«2» неудовлетворительно - студент имеет разрозненные и бессистемные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и не уверенно излагает материал, при тестировании допускает более 30% ошибочных ответов. Практические навыки и умения выполняет с грубыми ошибками.

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ № 1 УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Основная литература.

1. Ослопов В.Н., Богоявленская О.В. Общий уход за больными в терапевтической клинике: учеб. пособие. Изд.3-е. испр. и доп.-М.:ГЭОТАР-Медиа,2013.-464с.: ил.
2. Кузнецов Н.А.Уход за хирургическими больными: учебник.- М.: ГЭОТАР - Медиа, 2011.-288с.
3. Глухов А.А.Основы ухода за хирургическими больными:учеб.пособие.-М.:ГЭОТАР-Медиа,2015.-288с.
4. Уход за хирургическими больными: руководство к практич. занятиям/под ред.Н.А. Кузнецова.- М.:ГЭОТАР-Медиа,2011.-192с.
5. ЗапрудновА.М., Григорьев К.И.Общий уход за детьми: учеб. пособие. Изд.4-е, перераб. и доп.-М.:ГЭОТАР-Медиа,2013.-416с.: ил. http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970425886.html

3.2.Дополнительная литература.

1. Аверьянов М.Ю.Повязки в лечебной практике: учеб. пособие.- М.: Издательский центр «Академия»,2010.-128с.
2. Юрихин А.П. Десмургия: учеб. пособие.-М.: Издательство «Альянс»,2012.-120с.
3. Гераськин А.В.Организация ухода за детьми в хирургическом стационаре. -М.: ООО «МИА»,2012.-200с.бил.
4.Дронов А.Ф., Ленюшкин А.И., Холостова В.В.Общий уход за детьми с хирургическими заболеваниями: учеб.пособие.Изд.2-е,перераб.и доп.-М.: Издательство «Альянс»,2013.-220с.
6. ЗапрудновА.М.Общий уход за детьми:учеб.пособие.-М.:ГЭОТАР-Медиа,2011.-416с.
7. ЗапрудновА.М., Григорьев К.И.Общий уход за детьми: руководство к практическим занятиям и сестринской практике.- М.:ГЭОТАР-Медиа,2015.-512с.: ил. http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970431382.html

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения, подготовленного кафедрой

1. Общий уход за детьми (тестовый контроль)/учебное пособие по тестовому контролю для студентов 1 курса. – Благовещенск, 2011. – 43 с.
2. Общий уход за детьми (практические навыки)/Учебное пособие для студентов 1 курса. – Благовещенск, 2011. – 52 с.
3. Общий уход за детьми в хирургическом отделении/ методическое пособие для студентов педиатрического факультета – Благовещенск 2017. - 43с.

4. Общий уход за больными (наглядное пособие по практическим навыкам) – Благовещенск, 2011. – 25 с.

5. Методические разработки для студентов и для преподавателей по темам занятий.

Учебно-методические материалы, подготовленные сотрудниками кафедры

(таблицы, планшеты, стенды, видеофильмы и пр.)

Наименование, название	Вид	Количество экземпляров
Учебные фильмы		
«Гигиена новорожденного»	Флэш-карта, сайты http://amursma.ru и http://www.simcentr.com/	1
«Применение мочеприёмника»	Флэш-карта, сайты http://amursma.ru и http://www.simcentr.com/	1
«Подкладывание судна»	Флэш-карта, сайты http://amursma.ru и http://www.simcentr.com/	1
«Смена нательного белья»	Флэш-карта, сайты http://amursma.ru и http://www.simcentr.com/	1
«Смена постельного белья»	Флэш-карта, сайты http://amursma.ru и http://www.simcentr.com/	1
«Уход за слизистыми оболочками у тяжелобольных взрослых»	Флэш-карта, сайты http://amursma.ru и http://www.simcentr.com/	1
«Уход за кожей тяжелобольных взрослых»	Флэш-карта, сайты http://amursma.ru и http://www.simcentr.com/	1
Развивающий уход за младенцем. ООО «Маркон», 2010 г.	CD	1
«Мать и дитя. Энциклопедия до 3-х лет»	CD	1
Практикум пестования младенцев ООО «Маркон», 2010 г.	CD	1
Таблицы «Режим дня в больничных учреждениях», «Санитарная обработка больных», «Способы транспортировки больных», «Виды кормления больных» и пр.	Печ.	18

Материалы на электронных носителях, представленные в библиотеке

Амурской ГМА:

1. Запруднов А.М., Григорьев К.И. Общий уход за детьми: учеб. пособие. Изд.4-е, перераб. и доп.-М.:ГЭОТАР-Медиа,2013.-416с.: ил. [электронный ресурс]<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970425886.html>

2. Запруднов А.М., Григорьев К.И. Общий уход за детьми: руководство к практическим занятиям и сестринской практике.- М.:ГЭОТАР-Медиа,2015.-512с.: ил. [электронный ресурс]<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970431382.html>

3.4. Описание материально-технической базы образовательного процесса

Оборудованная учебная комната №83 кафедры педиатрии на базе ГАУЗ АО Детская городская клиническая больница: Столы – 4 шт., Письменный стол – 1 шт., Стулья – 13 шт., кресло – 1 шт., Стенды – 4 шт.

Спирометр MICROPEAK (пикфлоуметр) – 1 шт.

Ноутбук LenovoG580 – 1 шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

Мультимедийный проектор NECV230XDLP – 1 шт., Экран на штативе – 1 шт.

Оборудованная учебная комната №158 кафедры госпитальной хирургии с курсом детской хирургии на базе ГАУЗ АО Амурская областная клиническая больница: Столы – 5 шт., Письменный стол – 2 шт., Стулья – 14 шт., кушетка -1 шт., Стенды – 4 шт., видеопроектор – 1 шт.

В учебном процессе используется также оборудование и оснащённость клинических баз (ГАУЗ АО Амурская областная детская клиническая больница; ГАУЗ АО Благовещенская городская клиническая больница).

Использование помещений, медицинской техники (оборудования) медицинской организации в соответствии с «Договором об организации практической подготовки обучающихся в период практики».

Приспособленность помещений для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья: на всех клинических базах г. Благовещенска установлены пандусы, обеспечен свободный въезд инвалидов на кресле-коляске на 1 этаж, имеется лифт, позволяющий подняться в учебные комнаты и в отделения на разные этажи

Перечень отечественного программного обеспечения, используемого в образовательном процессе, с указанием соответствующих программных продуктов

Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)

№ п/п	Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)	Реквизиты подтверждающих документов
1.	Операционная система MSWindows 7 Pro, Операционная система MS Windows XPSP3	Номер лицензии 48381779
2.	MS Office	Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141,

		61350919,
3.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Расширенный	Номер лицензии: 13С81711240629571131381
4.	1С:Университет ПРОФ	Регистрационный номер: 10920090

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Перечень свободно распространяемого программного обеспечения	Ссылки на лицензионное соглашение
1.	Dr.Web CureIt!	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение: https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf
2.	OpenOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html
3.	LibreOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: https://ru.libreoffice.org/about-us/license/

3.5. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для освоения практики

Стандарты оказания первичной медико-санитарной помощи

<https://minzdrav.gov.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983/1-standarty-pervichnoy-mediko-sanitarnoy-pomoschi>

Стандарты оказания специализированной медицинской помощи

<https://minzdrav.gov.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983/2-standarty-spetsializirovannoy-meditsinskoy-pomoschi>

Порядки оказания медицинской помощи населению Российской Федерации

<https://minzdrav.gov.ru/ministry/61/4/stranitsa-857/poryadki-okazaniya-meditsinskoy-pomoschi-naseleniyu-rossiyskoy-federatsii>

Федеральная электронная медицинская библиотека – <http://www.femb.ru>

материалы Союза педиатров России по коронавирусной инфекции

<http://www.pediatr-russia.ru/COVID-19/>

Телементор – канал, предназначенный для отработки практических навыков в симуляционных центрах

https://www.youtube.com/channel/UCSRB9qzEjkJUXKz3VDAf_kw/videos

ОАО Издательство «Медицина»

<http://www.medlit.ru>

Журнал «Здоровье человека»

<http://www.humanhealth.ru/nashi-materialy>

Уход за новорожденным ребенком

<http://pregnant-club.ru/novorozhdennyu>

Аккредитационно-симуляционный центр Амурской ГМА

<http://www.simcentr.com/>

**Профессиональные базы данных, информационные справочные системы,
электронные образовательные ресурсы**

№ п/п	Название ресурса	Описание ресурса	Доступ	Адрес ресурса
Электронно-библиотечные системы				
1	«Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза»	Для студентов и преподавателей медицинских и фармацевтических вузов. Предоставляет доступ к электронным версиям учебников, учебных пособий и периодическим изданиям.	библиотека, индивидуальный доступ	http://www.studmedlib.ru/
2	PubMed	Бесплатная система поиска в крупнейшей медицинской библиографической базе данных MedLine. Документирует медицинские и биологические статьи из специальной литературы, а также даёт ссылки на полнотекстовые статьи.	библиотека, свободный доступ	http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/
3	Oxford Medicine Online	Коллекция публикаций Оксфордского издательства по медицинской тематике, объединяющая свыше 350 изданий в общий ресурс с возможностью перекрестного поиска. Публикации включают The Oxford Handbook of Clinical Medicine и The Oxford Textbook of Medicine	библиотека, свободный доступ	http://www.oxfordmedicine.com

Информационные системы				
4	Российская медицинская ассоциация	Профессиональный интернет-ресурс. Цель: содействие осуществлению эффективной профессиональной деятельности врачебного персонала. Содержит устав, персоналии, структура, правила вступления, сведения о Российском медицинском союзе	библиотека, свободный доступ	http://www.rmass.ru/
5	Web-медицина	Сайт представляет каталог профессиональных медицинских ресурсов, включающий ссылки на наиболее авторитетные тематические сайты, журналы, общества, а также полезные документы и программы. Сайт предназначен для врачей, студентов, сотрудников медицинских университетов и научных учреждений.	библиотека, свободный доступ	http://webmed.irkutsk.ru/
Базы данных				
6	Всемирная организация здравоохранения	Сайт содержит новости, статистические данные по странам входящим во всемирную организацию здравоохранения, информационные бюллетени, доклады, публикации ВОЗ и многое другое.	библиотека, свободный доступ	http://www.who.int/ru/
7	Министерство науки и высшего образования Российской	Официальный ресурс Министерства науки и высшего образования Российской	библиотека, свободный доступ	https://www.minobrnauki.gov.ru

	Федерации	Федерации. Сайт содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое		
8	Федеральный портал «Российское образование»	Единое окно доступа к образовательным ресурсам. На данном портале предоставляется доступ к учебникам по всем отраслям медицины и здравоохранения	библиотека, свободный доступ	http://www.edu.ru/ http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.81.1
Библиографические базы данных				
9	БД «Российская медицина»	Создается в ЦНМБ, охватывает весь фонд, начиная с 1988 года. База содержит библиографические описания статей из отечественных журналов и сборников, диссертаций и их авторефератов, а также отечественных и иностранных книг, сборников трудов институтов, материалы конференций и т.д. Тематически база данных охватывает все области медицины и связанные с ней области биологии, биофизики, биохимии, психологии и т.д.	библиотека, свободный доступ	http://www.scsml.rssi.ru/
10	eLIBRARY.RU	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 13 млн. научных статей и публикаций. На платформе	библиотека, свободный доступ	http://elibrary.ru/defaultx.asp

		eLIBRARY.RU доступны электронные версии более 2000 российских научно-технических журналов, в том числе более 1000 журналов в открытом доступе		
11	Портал Электронная библиотека диссертаций	В настоящее время Электронная библиотека диссертаций РГБ содержит более 919 000 полных текстов диссертаций и авторефератов	библиотека, свободный доступ	http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО МОДУЛЮ №1 УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Тестовые задания для промежуточной аттестации (зачета) (с эталонами ответов)

Проводится на едином информационно-образовательном портале в системе Moodle <https://educ-amursma.ru/course/view.php?id=160>

Общее количество вопросов – 100

Список вопросов и ответов формируется автоматически.

1. При плановой госпитализации ребенка необходимо:

- 1) направление
- 2) амбулаторная карта
- 3) данные лабораторных и инструментальных исследований
- 4) сведения о контактах с инфекционными больными

2. Без документов больные могут приняты в больницу

- 1) из детских дошкольных учреждений
- 2) из школы
- 3) из поликлиники
- 4) при неотложных состояниях

3. Детей первого года жизни в палате должно быть :

- 1) 1-2
- 2) 2-3
- 3) 3-4
- 4) 4-5

4. Гигиеническая ванна с полной сменой нательного и постельного белья проводится 1 раз:

- 1) в 2-3 дня
- 2) 3-5 дней
- 3) 5-7 дней
- 4) 7-10 дней

5. Заключительная дезинфекция проводится:

- 1) ежедневно вечером
- 2) 1 раз в 2-3 дня
- 3) 1 раз в 2 недели
- 4) после перевода больного в инфекционную больницу

6. Судно или горшок больного обрабатывают

- 1) кипячением
- 2) мытьем горячей водой с хозяйственным мылом
- 3) 0,1 % р-ром Ди-Хлор-Экстра 1670
- 4) 0,5 % р-ром хлорной извести

Ответы: 1-1; 2-4; 3-2; 4- 3; 5-3; 5-4; 6-3.

4.2.Перечень практических навыков, необходимых для сдачи зачета

- ✓ Обеспечивать мероприятия по соблюдению в отделениях лечебно-охранительного и санитарно-гигиенического режимов: создание тишины, влажная уборка, проветривание палат, холлов, других функциональных подразделений, гигиена мест общественного пользования, приготовление 0,5% и 1% растворов хлорной извести, хлорамина и проведение ими дезинфекции помещений, предметов личной гигиены больных, соблюдение распорядка дня и внутреннего распорядка работы отделений.
- ✓ Осуществлять дезинфекцию средств ухода за больными.
- ✓ Проводить мероприятия по приёму и обслуживанию больных в приемном отделении (санитарная обработка при поступлении, транспортировка больных).
- ✓ Проводить смену постельного и нательного белья больного, обработку пролежней.
- ✓ Осуществлять уход за больными различного возраста, страдающими соматическими и хирургическими заболеваниями различных органов и систем (уход за волосами, глазами, ушами, ногтями, применение подкладных суден, мочеприёмников и т.п.).
- ✓ Помогать при необходимости палатной медицинской сестре проводить кормление больных взрослых, детей и подростков.
- ✓ Реализовывать законы этики и деонтологии в процессе работы медицинского персонала, как внутри коллектива, так и с пациентами в каждом конкретном случае.

4.3.Перечень вопросов к зачету

1. Деонтологические принципы общения с пациентами
2. Деонтологические принципы общения с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом.
3. Основные принципы организации и работы стационарных лечебных учреждений терапевтического профиля и их функциональных подразделений.
4. Организация работы поста медицинской сестры терапевтического и хирургического отделения.
5. Основы санитарно-гигиенического режима.
6. Виды санитарной обработки больных.
7. Виды транспортировки больных при поступлении в отделение.
8. Сущность лечебно-охранительного режима и его роль в лечебном процессе.
9. Основы деятельности медперсонала на всех этапах лечения терапевтических и хирургических больных, особенности работы младшего и среднего медицинского персонала в отделениях.
10. Распорядок дня и внутренний распорядок работы педиатрического, терапевтического и хирургического отделения.
11. Дезинфекция, определение, виды
12. Основные принципы ухода за больными в отделении терапевтического и хирургического профиля.

13. Смена постельного белья больному.
14. Смена нательного белья больному.
15. Пеленание новорожденных и грудных детей.
16. Обработка пролежней.
17. Уход за волосами, глазами, ушами, ногтями у детей и у взрослых.
18. Применение подкладных суден, мочеприёмников
19. Особенности кормления тяжелобольных взрослых
20. Помощь при кормлении детей грудного возраста.

Модуль 2 «Медико-биологическая статистика»

1.6 Формы организации обучения студентов и виды контроля в результате освоения модуля № 2 учебной практики:

- практические занятия. Включают занятия, связанные с анализом и разбором важнейших теоретических положений с последующими заданиями на их применение.

- индивидуальные задания, которые включают в себя подготовку рефератов и сообщений, выполнение конспектов в рабочих тетрадях.

Виды контроля

В процессе прохождения учебной практики ежедневно контролируется освоение студентами компетенций.

Вид контроля – промежуточная аттестация (дифференцированный зачет): собеседование по теоретическим вопросам, тестирование в системе Moodle, проверка усвоения практических навыков и умений, оценка форм отчетности. Промежуточная аттестация проводится комиссией по практике в составе руководителей от АГМА и руководителей практики от профильной организации.

Итоговая результирующая зачетная оценка студента складывается из оценки, полученной по результатам усвоения двух модулей на основе критериев оценки результатов обучения: студент должен получить положительные оценки за прохождение промежуточного тестирования, за работу в отделениях, за устный ответ на зачете.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЯ №2 УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Объем практики

Объем практики	Всего часов	Семестр I	
		Модуль 1	Модуль 2
Общая трудоемкость в часах	144	108	36
Общая трудоемкость в зачетных единицах	4	3	1

2.2.Содержание учебной практики

Тематический план практических занятий

№ п/п	Тематика занятий	Трудоемкость (час.)
1	Параметрические методы статистики.	6
2	Непараметрические метода статистики.	6

3	Корреляционный и регрессионный анализ.	6
4	Анализ временных рядов.	6
Всего часов		24

Содержание практических занятий

№ п/п	Тема	Краткое содержание	Коды формируемых компетенций	Формы контроля
1	Параметрические методы статистики.	<p>Теоретическая часть:</p> <p>Генеральная совокупность. Выборка. Доверительный интервал. Доверительная вероятность. Запись окончательного итога по эксперименту. Критерий достоверности разности средних арифметических двух выборок. Определение достоверности разности средних арифметических двух выборок. Правила нахождения коэффициента Стьюдента.</p> <p>Практическая часть:</p> <p>Знакомство с образцами решения задач по методическому пособию. Выполнение индивидуальных заданий.</p>	<p>ОК – 1</p> <p>ОПК 7</p> <p>ПК -20,21</p>	<p>Фронтальный опрос.</p> <p>Интерактивный опрос.</p>
2	Непараметрические методы статистики.	<p>Теоретическая часть:</p> <p>Этапы статистического анализа данных. Основные характеристики распределения. Классификация методов статистического анализа. Проверка на нормальность распределения. Непараметрические критерии, их достоинства, критерий Манна-Уитни, критерий Вилкоксона.</p> <p>Практическая часть:</p> <p>Знакомство с образцами решения задач по методическому пособию. Выполнение индивидуальных заданий.</p>	<p>ОК – 1</p> <p>ОПК 7</p> <p>ПК -20,21</p>	<p>Фронтальный опрос.</p> <p>Интерактивный опрос.</p>
3	Корреляционный и регрессионный анализ.	<p>Теоретическая часть:</p> <p>Корреляционная зависимость. Коэффициент корреляции Пирсона. Критерий достоверности</p>	<p>ОК – 1</p> <p>ОПК 7</p> <p>ПК -20,21</p>	<p>Фронтальный опрос.</p> <p>Интерактивный опрос.</p>

		коэффициента корреляции. Линейная и нелинейная регрессия. Доверительная зона регрессии. Практическая часть: Знакомство с образцами решения задач по методическому пособию. Выполнение индивидуальных заданий.		
4	Анализ временных рядов.	Теоретическая часть: Классификация временных рядов. Первичный (простейший) анализ временного ряда. Тренд. Способы представления тренда. Основные виды тренда. Методы, используемые для непосредственного выявления тренда. Практическая часть: Знакомство с образцами решения задач по методическому пособию. Выполнение индивидуальных заданий.	ОК – 1 ОПК 7 ПК -20,21	Фронтальный опрос. Интерактивный опрос.

2.3. Критерии оценивания результатов обучения

Оценка знаний студентов по учебной практике проводится в соответствии с «Положением о системе оценивания результатов обучения студентов ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России по программам высшего образования – программам специалитета», утвержденным ученым советом Амурской ГМА.

Оценочные шкалы промежуточной аттестации

Успешность освоения обучающимися учебной практики «Практика по получению первичных профессиональных навыков и умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности: общий уход за больными взрослыми и детьми терапевтического и хирургического профиля; медико-биологическая статистика», их теоретических и практических навыков и умений характеризуется качественной оценкой и оценивается по 5-ти балльной системе: «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно.

Критерии оценки отдельных видов работ

Критерии промежуточного тестового контроля

«5» отлично – 90-100 % правильных ответов

«4» хорошо – 80-89% правильных ответов

«3» удовлетворительно - 70-79% правильных ответов

«2» неудовлетворительно – менее 70% правильных ответов.

Критерии устного ответа на зачетном занятии

- Отметку «5» - получает обучающийся, если он демонстрирует глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, грамотно, логично излагает ответ, умеет связывать теорию с практикой, высказывать и обосновывать свои суждения, при ответе формулирует самостоятельные выводы и обобщения.
- Отметку «4» - получает обучающийся, если он вполне освоил учебный материал, ориентируется в изученном материале осознанно, применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности или ответ неполный.
- Отметку «3» - получает обучающийся, если он обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, не умеет доказательно обосновать свои суждения.
- Отметку «2» - получает обучающийся, если он имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач.

Критерии оценки практической части

- «5» - студент полностью освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой практики.
- «4» – студент освоил практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой практики, однако допускает некоторые неточности.
- «3» - студент владеет лишь некоторыми практическими навыками и умениями.
- «2» - студент владеет лишь некоторыми практическими навыками и умениями, выполняет их с грубыми ошибками.

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ № 2 УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Основная литература.

1. Математика: учебник /В.И.Павлушков, Л.В.Розовский, И.А.Наркевич - М.: ГЭОТАРМедиа,2013.-320с.:ил.<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970426968.html>

2. Греков Е.В. Математика: учебник. - М.:ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 304с.: ил.
<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970432815.html>

3.2. Дополнительная литература:

1. Павлушков И.В. Основы высшей математики и математической статистики: учебник. Изд.2-е, испр.-М.:ГЭОТАР-Медиа,2012.-432с.:ил.

<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970415771.html>

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов, в том числе подготовленных кафедрой

1. Н.В. Нигей, Е.В. Плащевая Учебное пособие по медико-биологической статистике для студентов медицинских вузов. ГАУДПО «Амурский областной институт развития образования», Благовещенск 2018. – 156 с.
2. Пособие для самоподготовки студентов по теме «Математическая статистика».
3. Пособие для самоподготовки студентов по теме «Корреляционный и регрессионный анализ».
4. Пособие для самоподготовки студентов по теме «Непараметрические методы статистики».
5. Пособие для самоподготовки студентов по теме «Анализ временных рядов».

Материалы на электронных носителях, представленные в библиотеке

Амурской ГМА:

1. Математика: учебник /В.И.Павлушков, Л.В.Розовский, И.А.Наркевич - М.: ГЭОТАРМедиа,2013.-320с.:ил. [электронный ресурс]<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970426968.html>
2. Греков Е.В. Математика: учебник. - М.:ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 304с.: ил. [электронный ресурс]<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970432815.html>
3. Павлушков И.В.Основы высшей математики и математической статистики: учебник. Изд.2-е, испр..-М.:ГЭОТАР-Медиа,2012.-432с.:ил. [электронный ресурс]<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970415771.html>

3.4. Описание материально-технической базы для образовательного процесса.

Для проведения занятий по дисциплине используется три практикума (помещения №6,13, 33), которые оборудованы Столами для преподавателей – 3 шт., Столами учебными -39 шт., Стульями – 45 шт., учебными досками – 3 шт.

Также используются два дисплейных класса (помещения №3 и №6), оснащенные Столами для преподавателей – 2 шт., Столами учебными -8 шт., Столами компьютерными – 26 шт., Стульями – 30 шт., учебными досками – 2 шт., компьютерами – 26 шт.

Перечень программного обеспечения.

Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты):

№ п/п	Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)	Реквизиты подтверждающих документов
1.	Операционная система MSWindows 7 Pro, Операционная система MS Windows XPSP3	Номер лицензии 48381779
2.	MS Office	Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919,

3.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Расширенный	Номер лицензии: 13C81711240629571131381
4.	1С:Университет ПРОФ	Регистрационный номер: 10920090

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения.

№ п/п	Перечень свободно распространяемого программного обеспечения	Ссылки на лицензионное соглашение
1.	Google Chrome	Бесплатно распространяемое Условия распространения: https://www.google.com/intl/ru_ALL/chrome/privacy/eula_text.html
2.	Dr.Web CureIt!	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение: https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf
3.	OpenOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html
4.	LibreOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: https://ru.libreoffice.org/about-us/license/

3.5. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для освоения дисциплины

Портал знаний – Глобальный интеллектуальный ресурс (основы статистики)

<http://statistica.ru/local-portals/medicine/u-kriteriy-manna-uitni/>

Краткий курс по методам математической статистики (учебное пособие)

http://medstatistic.ru/articles/kratkiy_kurs.pdf

«Математическая статистика в медико-биологических исследованиях с применением пакета Statistica» (учебник)

<https://books.google.ru/books?id=xWgltPTJRyoC&pg=PA3&lpg=PA3&dq=параметрические+и+непараметрические+методы+статистической+обработки+данных+в+медицине>

**Профессиональные базы данных, информационные справочные системы,
электронные образовательные ресурсы**

№	Название ресурса	Описание ресурса	Доступ	Адрес ресурса
Электронно-библиотечные системы				
1	«Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза»	Для студентов и преподавателей медицинских и фармацевтических вузов. Предоставляет доступ к электронным версиям учебников, учебных пособий и периодическим изданиям.	библиотека, индивидуальный доступ	http://www.studmedlib.ru/
2	PubMed	Бесплатная система поиска в крупнейшей медицинской библиографической базе данных MedLine. Документирует медицинские и биологические статьи из специальной литературы, а также даёт ссылки на полнотекстовые статьи.	библиотека, свободный доступ	http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/
3	Oxford Medicine Online	Коллекция публикаций Оксфордского издательства по медицинской тематике, объединяющая свыше 350 изданий в общий ресурс с возможностью перекрестного поиска.	библиотека, свободный доступ	http://www.oxfordmedicine.com

		<p>Публикации включают</p> <p>The Oxford Handbook of Clinical Medicine</p> <p>и The Oxford Textbook of Medicine</p>		
Информационные системы				
4	Российская медицинская ассоциация	<p>Профессиональный интернет-ресурс.</p> <p>Цель: содействие осуществлению эффективной профессиональной деятельности врачебного персонала.</p> <p>Содержит устав, персоналии, структура, правила вступления, сведения о Российском медицинском союзе</p>	библиотека, свободный доступ	http://www.rmass.ru/
5	Web-медицина	<p>Сайт представляет каталог профессиональных медицинских ресурсов, включающий ссылки на наиболее авторитетные тематические сайты, журналы, общества, а также полезные документы и программы. Сайт предназначен для врачей, студентов, сотрудников медицинских университетов и научных учреждений.</p>	библиотека, свободный доступ	http://webmed.irkutsk.ru/

Базы данных				
6	Всемирная организация здравоохранения	Сайт содержит новости, статистические данные по странам входящим во всемирную организацию здравоохранения, информационные бюллетени, доклады, публикации ВОЗ и многое другое.	библиотека, свободный доступ	http://www.who.int/ru/
7	Министерство образования и науки Российской Федерации	Официальный ресурс Министерства образования и науки Российской Федерации. Сайт содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое	библиотека, свободный доступ	https://xn--80abucjiiibhv9a.xn--p1ai/
8	Федеральный портал «Российское образование»	Единое окно доступа к образовательным ресурсам. На данном портале предоставляется доступ к учебникам по всем отраслям медицины и здравоохранения	библиотека, свободный доступ	http://www.edu.ru/ http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.81.1
Библиографические базы данных				
9	БД «Российская медицина»	Создается в ЦНМБ, охватывает весь фонд, начиная с 1988 года. База содержит библиографические описания статей из отечественных журналов и	библиотека, свободный доступ	http://www.scsml.rssi.ru/

		<p>сборников, диссертаций и их авторефератов, а также отечественных и иностранных книг, сборников трудов институтов, материалы конференций и т.д. Тематически база данных охватывает все области медицины и связанные с ней области биологии, биофизики, биохимии, психологии и т.д.</p>		
10	eLIBRARY.RU	<p>Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 13 млн. научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии более 2000 российских научно-технических журналов, в том числе более 1000 журналов в открытом доступе</p>	библиотека, свободный доступ	http://elibrary.ru/defaultx.asp
11	Портал Электронная библиотека диссертаций	<p>В настоящее время Электронная библиотека диссертаций РГБ содержит более 919 000 полных текстов диссертаций и авторефератов</p>	библиотека, свободный доступ	http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО МОДУЛЮ №2 УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Примеры тестовых заданий для промежуточной аттестации (зачета) (с эталонами ответов)

Аттестация проводится на едином информационно-образовательном портале в системе Moodle <https://educ-amursma.ru/course/view.php?id=114> Список вопросов и ответов формируется автоматически.

1. ПО ЗАДАННОМУ КОЭФФИЦИЕНТУ КОРРЕЛЯЦИИ $r = -0,55$ ОЦЕНИТЬ СИЛУ И НАПРАВЛЕНИЕ СВЯЗИ МЕЖДУ ИССЛЕДУЕМЫМИ ВЕЛИЧИНАМИ.

- 1) связь сильная, прямая.
- 2) связь слабая, обратная.
- 3) связь средняя, прямая.
- 4) **связь средняя, обратная.**

2. ПАРАМЕТРИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ СТАТИСТИКИ ПРИМЕНЯЮТ:

- 1) **для больших выборок (не менее 50 значений), которые подчинены нормальному закону распределения.**
- 2) для малых выборок (не более 30 значений), которые подчинены нормальному закону распределения.
- 3) для больших выборок (не менее 50 значений), которые не подчиняются нормальному закону распределения
- 4) для малых выборок (не более 50 значений), которые не подчиняются нормальному закону распределения.

3. T – КРИТЕРИЙ ВИЛКОКСОНА ПРЕДНАЗНАЧЕН:

- 1) **для сопоставления показателей, измеренных в двух разных условиях на одной и той же выборке испытуемых.**
- 2) для сопоставления показателей, измеренных в двух разных условиях на двух разных выборках испытуемых.
- 3) для оценки различий между двумя выборками по уровню какого-либо признака, количественно измеренного.

4. СОВОКУПНОСТЬ ВСЕХ ВОЗМОЖНЫХ ЗНАЧЕНИЙ СЛУЧАЙНОЙ ВЕЛИЧИНЫ НАЗЫВАЮТ ...

- 1) **генеральной совокупностью**
- 2) выборкой
- 3) дискретной случайной величиной
- 4) непрерывной случайной величиной

5. ГИСТОГРАММА ПРЕДСТАВЛЯЕТ СОБОЙ ...

- 1) **набор смежных прямоугольников, ширина которых равна ширине интервала, а высота – вероятности попадания случайной величины в данный интервал.**
- 2) ломаную линию, соединяющую точки, соответствующие средним значениям интервалов и вероятностям в этих интервалах.
- 3) набор смежных прямоугольников, ширина которых равна вероятности попадания случайной величины в данный интервал, а высота – интервалу случайных величин.
- 4) ломаную линию, соединяющую точки с координатами $(X_i; P_i)$.

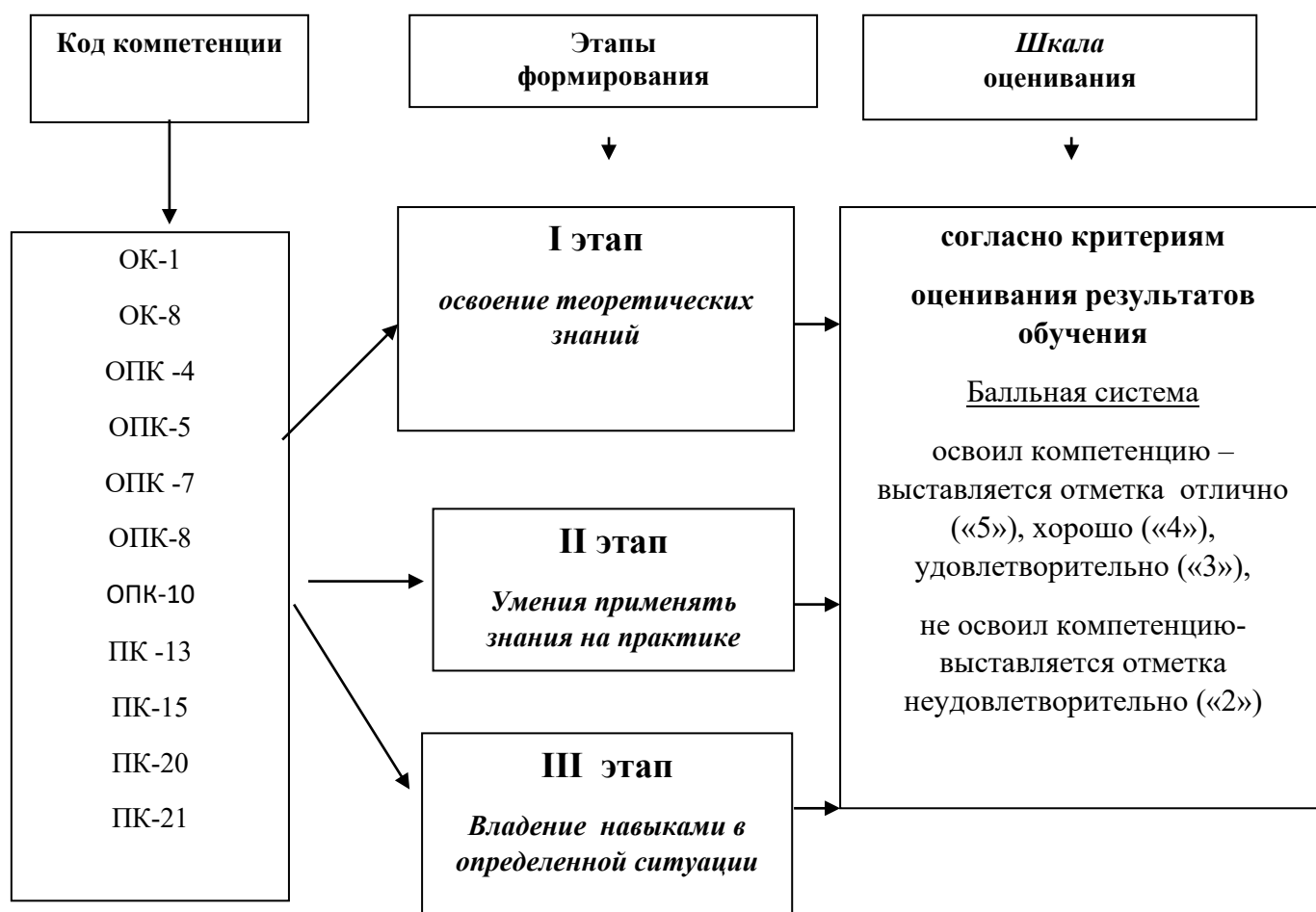
4.2. Перечень практических навыков, необходимых для сдачи зачёта:

- Определять точечные и интервальные оценки параметров генеральной совокупности по выборке;
- Решать медико-биологические задачи с применением методов корреляционного и регрессионного анализа;
- Решать медико-биологические задачи с применением параметрических и непараметрических методов статистики;
- Уметь интерпретировать результаты исследований;
- Пользоваться учебной, научной, научно-популярной, справочной литературой, сетью Интернет.

4.3. Перечень вопросов к зачёту:

1. Что такое медико-биологическая статистика?
2. Генеральная совокупность. Выборка.
3. Среднее арифметическое случайных величин.
4. Среднее квадратическое отклонение случайных величин. "Правило трёх сигм".
5. Ошибка среднего арифметического.
6. Доверительный интервал. Доверительная вероятность.
7. Запись окончательного итога по эксперименту.
8. Критерий достоверности разности средних арифметических двух выборок.
9. Определение достоверности разности средних арифметических двух выборок. Правила нахождения коэффициента Стьюдента.
10. Определение объема выборки в статистических исследованиях.
11. Корреляционный анализ, определение.
12. Функциональная связь. Корреляционная связь.
13. Коэффициент корреляции, формула, основные свойства.
14. Критерий достоверности коэффициента корреляции, его назначение.
15. Регрессионный анализ, определение.
16. Регрессия. Линейная и нелинейная регрессия.
17. Коэффициент регрессии - определение и формула.
18. Уравнение линейной регрессии.
19. Доверительная зона регрессии.
20. Этапы статистического анализа данных.
21. Основные характеристики распределения.
22. Классификация методов статистического анализа.
23. Как проводится проверка на нормальность распределения?
24. Непараметрические критерии, их достоинства, критерий Манна-Уитни, критерий Вилкоксона.
25. Временной ряд: определение, составляющие элементы. Классификация временных рядов.
26. Первичный (простейший) анализ временного ряда.
27. Абсолютный прирост, темп прироста, темп роста: определения, обозначения, формулы для вычисления.
28. Компоненты структуры временного ряда.
29. Что такое тренд? Способы представления тренда. Основные виды тренда. Методы, используемые для непосредственного выявления тренда.
30. Критерий Фишера.

5. Этапы формирования компетенций и шкала оценивания



№ п/ п	Номер/ индекс компете нции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочн ые средства
1	2	3	4	5	6	7
1	ОК- 1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>Главные причинно-следственные связи возникновения патологии при дефектах ухода за больными, при дефектах дезинфекции, при несоблюдении охранительного режима.</p> <p>Роль и место медико-</p>	Охарактеризовать взаимосвязь факторов риска и реализацию патологии при дефектах ухода, при дефектах дезинфекции, при несоблюдении	Способность ью анализировать значимость выполнения своих обязанностей для предотвращения нежелательных последствий	Тестовые задания, контрольные вопросы, Перечень практических навыков

			биологической статистики в системе медицинского образования, предмет и задачи дисциплины, связь с другими медико-биологическими дисциплинами; основные понятия, используемые в медико-биологической статистики.	охранительного режима. Охарактеризовать роль и место медико-биологической статистики в системе медицинского образования, предмет и задачи дисциплины, основные понятия, используемые в медико-биологической статистики.	й. Способность анализировать значимость медико-биологической статистики на современном этапе.	
2	ОК-8	готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Основные этнические, конфессиональные аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, детьми и подростками, их родителями и родственниками, взрослыми	Использовать знания медицинской этики и деонтологии в своей работе	Способность применять правила и нормативные правовые акты по работе с учетом социальных, этнических и культурных различий	Тестовые задания, контрольные вопросы, Перечень практических навыков
3	ОПК-4	Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Основные этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, детьми и подростками, их родителями и родственниками, взрослыми	Использовать знания медицинской этики и деонтологии в своей работе	Способность применять правила этики и деонтологии в педиатрии, знание основных законов и нормативных правовых	Тестовые задания, контрольные вопросы, Перечень практических

			пациентами		актов по работе с детьми и взрослыми	навыков
4	ОПК -5	Способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	Все знания по изучаемой дисциплине	Все умения по изучаемой дисциплине	Способность к готовности анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	Тестовые задания, контрольные вопросы, Перечень практических навыков
5	ОПК -7	Готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач	Основные понятия медико-биологической статистики, алгоритмы применения параметрических и непараметрических методов статистики.	Понимать и применять на практике медико-биологический аппарат описательной статистики, а также применять основные медико-биологические методы для обработки данных.	Алгоритмом действия практически расчетов при решении типовых статистических задач.	Тестовые задания, контрольные вопросы, Перечень практических навыков
6	ОПК - 8	Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач	Правила приготовления дезинфицирующих 0,5% и 1% растворов хлорной извести, хлорамина	Приготовить дезинфицирующие растворы самостоятельно	Использовать приготовленные растворы для проведения всех видов дезинфекции	Тестовые задания, контрольные вопросы, Перечень практических навыков
7	ОПК -10	Готовность к обеспечению	Все основные манипуляции по уходу	Проводить самостоятельно	Навыками ухода за	Тестовые

		организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи.	за больными детьми и взрослыми терапевтического и хирургического профиля	о все основные манипуляции по уходу за больными детьми и взрослыми	больными детьми и взрослыми	задания, контрольные вопросы, Перечень практических навыков
8	ПК-13	готовностью к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации	принципы оказания медицинской помощи чрезвычайных ситуациях детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	оказать медицинскую помощь детям при чрезвычайных ситуациях, требующих срочного медицинского вмешательства	навыками оказания медицинской помощи детям при чрезвычайных ситуациях, требующих срочного медицинского вмешательства	Тестовые задания, контрольные вопросы, Перечень практических навыков
9	ПК-15	готовностью к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи детям и подросткам медицинского обеспечения занимающихся физической культурой, гигиену лечебно-профилактических учреждений.	осуществлять профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма детей, подростков и их родителей к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов физической	методами оценки эффективности применяемой системы профилактических мероприятий по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды.	Тестовые задания, контрольные вопросы, Перечень практических навыков

				культуры и спорта, закаливания, пропагандировать здоровый образ жизни.		
10	ПК-20	Готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины	Принципы доказательной медицины	Работать с информацией в глобальных компьютерных сетях, применять возможности современных информационных технологий при подготовке к занятиям	Компьютерной техникой с целью получения информации при подготовке к занятию в процессе внеаудиторной самостоятельной работы	Тестовые задания, контрольные вопросы, Перечень практических навыков
11	ПК-21	Способность к участию в проведении научных исследований	Все знания по изучаемым заболеваниям; способы получения информации из различных источников	Проводить анализ научных данных по тематике научного исследования; самостоятельно проводить научно-исследовательскую работу	Компьютерной техникой с целью получения информации при подготовке к занятию в процессе внеаудиторной самостоятельной работы Навыками проведения научных исследований	Тестовые задания, контрольные вопросы, Перечень практических навыков

УТВЕРЖДЕНО
На заседании кафедры педиатрии
Протокол № 22 от 22 апреля 2020 г.

Зав. кафедрой *Шамраева В.В.* Шамраева В.В.

**Дополнения в рабочую программу «Учебная практика: практика по
получению первичных профессиональных умений и навыков, в том
числе первичных умений и навыков научно-исследовательской
деятельности: общий уход за больными взрослыми и детьми
терапевтического и хирургического профиля;
Медико-биологическая статистика»
специальность 31.05.02 Педиатрия
на осенний семестр 2020-2021 учебного года**

С учетом вступивших в силу «Временного порядка организации практической подготовки при реализации практической подготовки по специальности 31.05.01 Лечебное дело и специальности 31.05.02 Педиатрия при реализации АПОП ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело и специальности 31.05.02 Педиатрия в условиях предупреждения распространения коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации», утвержденного ученом советом Амурской ГМА от 21 апреля 2020г., протокол № 17 и «Временного порядка приема промежуточной аттестации по образовательным программам высшего образования – программам специалитета в ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России с применением электронного обучения и дистанционных технологий в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории российской Федерации» от 21 апреля 2020г., протокол № 17 в рабочую программу учебной практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности: общий уход за больными взрослыми и детьми терапевтического и хирургического профиля; Медико-биологическая статистика» в случае сохранения неблагоприятной эпидемиологической ситуации внести следующие изменения:

1. В разделе 4 «Фонд оценочных средств» в пункт «Перечень практических навыков, которыми должен обладать студент после освоения дисциплины» добавить:
 - консультативная поддержка населения по вопросам организации медицинской помощи населения при подозрении на коронавирусную инфекцию. В том числе консультирование лиц, находящихся в самоизоляции;
 - обработка статистической информации, связанной с коронавирусной инфекцией;
 - участие в подготовке информированных сообщений по вопросам, связанных с коронавирусной инфекцией;
 - проведение профилактических и разъяснительных мероприятий среди населения по вопросам, связанных с коронавирусной инфекцией;
 - взаимодействие с социальными службами по вопросам обслуживания лиц, нуждающихся в социальной помощи;
 - доставка лицам, находящимся в самоизоляции, продуктов питания, лекарственных препаратов, средств первой необходимости;
 - участие в выявлении круга лиц, контактировавших с лицами, в отношении которых имеются подозрения на коронавирусную инфекцию или подтвержденные случаи заболевания коронавирусной инфекцией;

-участие в оказании медицинской помощи в медицинских организациях, в том числе оказывающих специализированную медицинскую помощь.

2. Добавить **раздел 6. «Порядок проведения промежуточной аттестации»:**

6.1. Промежуточная аттестация по «Учебной практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности: общий уход за больными взрослыми и детьми терапевтического и хирургического профиля; Медико-биологическая статистика» проводится в режиме специально организованного сеанса видеоконференцсвязи на платформе Skype.

6.2. Перед проведением промежуточной аттестации для студентов проводятся онлайн-консультации. Расписание консультаций размещается на официальном сайте ФГБОУ ВО Амурской ГМА Минздрава России за 5 дней до начала приема зачета. Преподаватель, ответственный за проведение консультации обязан предоставить студентам информацию о способе коммуникации.

6.3. В начале зачета преподаватель в обязательном порядке (Приложение 1):

- проводит идентификацию личности обучающегося, для чего обучающийся называет отчетливо вслух свои ФИО, демонстрирует рядом с лицом в развернутом виде зачетную книжку, студенческий билет или паспорт;
- проводит осмотр помещения, для чего обучающийся, перемещая видеокамеру или ноутбук по периметру, демонстрирует преподавателю помещение, в котором он проходит аттестацию;
- проверяет допуск к зачету;
- проводит инструктаж;
- зачитывает студенту вопросы, выбранного билета в Skype.
- после проведения собеседования с обучающимся преподаватель отчетливо вслух озвучивает ФИО студента и выставленную ему оценку («отлично», «хорошо», «удовлетворительно» «неудовлетворительно»).

6.4. В случае если в установленный день студент не вышел на сеанс видеоконференцсвязи наличия, в экзаменационно-зачетную ведомость вносится запись «не явился».

Если студент подключился к видеоконференции, но решил, что по состоянию здоровья не может участвовать в сдаче зачета, он должен заявить об этом до получения экзаменационного билета, в экзаменационно-зачетную ведомость вносится запись «не явился».

6.5. Повторная сдача проводится в даты, указанные в расписании. Студенту, подтвердившему уважительную причину неявки на промежуточную аттестацию в основную дату, датой промежуточной аттестации устанавливается дата, ближайшая после даты окончания периода действия уважительной причины. Наличие уважительной причины непрохождения промежуточной аттестации подтверждается студентом документально путем предоставления заместителю декана факультета по курсу скан-копии документа, направленного по электронной почте, подтверждающего уважительную причину неявки на промежуточную аттестацию в срок не позднее 3 рабочих дней с момента их получения в соответствующей организации.

6.6. Время проведения промежуточной аттестации со студентами, у которых имеется разница в часовом поясе, согласовывается с ними заранее.

6.7. В случае если в ходе промежуточной аттестации при удаленном доступе произошел сбой технических средств обучающегося, устранить который не удалось в течение 15 минут повторная видеоконференцсвязь назначается через 2-4 часа. Если в течение этого времени студент не вышел на видеоконференцсвязь в экзаменационно-зачетную ведомость вносится запись «не явился».

6.8. В случае если у преподавателя возникли сбои технических средств при подключении или работе в режиме видеоконференцсвязи, он может (в порядке исключения) провести

промежуточную аттестацию, используя любой мессенджер, обеспечивающий видеосвязь с обучающимся.

6.9. Обязанности участников промежуточной аттестации в условиях дистанционного обучения

Обязанности экзаменатора:

- обеспечить наличие в его использовании современных средств связи и Интернет-ресурсов;
- создать ссылку на Skype или на другую выбранную платформу, которую отправляет старосте группы;
- составляет график подключения студентов по времени входа в выбранную платформу с учетом максимального количества студентов не более 5 человек и отправляет старосте группы;

Обязанности ответственного по кафедре преподавателя, за получение электронной ведомости и учебного отдела:

- ответственный преподаватель высылает на электронную почту учебного отдела запрос о предоставлении электронной ведомости с указанием дисциплины, курса, факультета;
- учебный отдел высылает электронную ведомость по электронному адресу запроса;
- ответственный преподаватель по кафедре пересылает по электронной почте зачетно-экзаменационную ведомость экзаменатору;
- экзаменатор пересылает электронную зачетно-экзаменационную ведомость, содержащую информацию об оценках каждого студента ответственному преподавателю по кафедре;
- ответственный преподаватель пересылает заполненную электронную зачетно-экзаменационную ведомость в учебный отдел в день приема экзамена;
- ответственный преподаватель в течение 3 рабочих дней после окончания сессии собирает оригиналы подписанных ведомостей и доставляет их в учебный отдел;
- в случае если в промежуточной аттестации участвует несколько экзаменаторов, проводится предварительное согласование по корпоративной электронной почте итогового содержания ведомости и подписание документа только одним из преподавателей.


Обязанности студента:

- обеспечить наличие в его использовании современных средств связи и Интернет-ресурсов;
- староста группы получает от экзаменатора ссылку на платформу, на которой будет проводиться сеанс видеоконференцсвязи и создает «Группу» ;
- студент обязан подключиться к видеоконференции на указанной платформе по времени, указанном преподавателем;
- сообщить экзаменатору о наличии разницы в часовом поясе и согласовать время выхода на видеоконференцсвязь.

Алгоритм приема промежуточной аттестации в дистанционной форме (Skype или другая платформа)



УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
«Медицинская физика»
протокол № 9 от «20» марта 2019 г

Заведующий кафедрой
В.А. Смирнов 

**Дополнения и изменения к рабочей программе практики
«Практика по получению первичных профессиональных навыков и умений, в том
числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности:
модуль «Медико-биологическая статистика»
специальность 31.05.02 Педиатрия
на 2019 – 2020 учебный год**

Внести дополнение и изменение на стр. 11 в разделе 3.1 «Перечень основной и дополнительной литературы».

1. Царик, Г. Н. Информатика и медицинская статистика / под ред. Г. Н. Царик - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-4243-2. // ЭБС «Консультант студента»: – Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970442432.html>
2. Ларионова, И. А. Статистика: введение в регрессионный анализ: временные ряды / Ларионова И. А. - Москва: МИСиС, 2016. - 75 с. - ISBN 978-5-87623-936-5. - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785876239365.html>

УТВЕРЖДЕНО
На заседании кафедры педиатрии
Протокол № 16 от 24 июня 2020 г.

Зав. кафедрой *Шамраева В.В.* – Шамраева В.В.

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

учебной практики «Практика по получению первичных профессиональных навыков и умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности: общий уход за больными взрослыми и детьми терапевтического и хирургического профиля; медико-биологическая статистика»

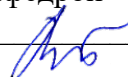
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.05.02 ПЕДИАТРИЯ

НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

Внести изменения в п.3.5. Перечень ресурсов информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» для освоения дисциплины (стр. 15 рабочей программы).

Добавить ссылку <http://www.pediatr-russia.ru/COVID-19/> на материалы Союза педиатров России по коронавирусной инфекции.

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
«Медицинская физика»
протокол № 12 от «20» мая 2020 г

Заведующий кафедрой
В.А. Смирнов 

**Дополнения и изменения к рабочей программе практики
«Практика по получению первичных профессиональных навыков и умений, в том
числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности:
модуль «Медико-биологическая статистика»
специальность 31.05.02 Педиатрия
на 2020 – 2021 учебный год**

- I. Внести дополнение и изменение на стр. 11 в разделе 3.1 «Перечень основной и дополнительной литературы»:**
1. Омельченко, В. П. Математика. учебник / В.П. Омельченко - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-4028-5. - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440285.html>
 2. Омельченко, В. П. Информатика, медицинская информатика, статистика: учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-5921-8. – <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970459218.html>
 3. Лялин, В. С. Статистика : теория и практика в Excel : учеб. пособие / В. С. Лялин, И. Г. Зверева, Н. Г. Никифорова. - Москва: Финансы и статистика, 2010. - 448 с. - ISBN 978-5-279-03381-2. - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785279033812.html>
- 4. Внести дополнение и изменение на стр. 12 в разделе 3.4 «Мультимедийные материалы, электронные библиотечные системы (ЭБС)»:**
Электронная медицинская библиотека
Режим доступа: <https://www.books-up.ru/ru/>
- 5. Внести дополнение и изменение на стр. 14 в разделе 2.4 «Критерии оценивания результатов обучения студентов».**
1. Критерии итоговой оценки (текущий контроль): тесты исходного контроля знаний по каждой теме дисциплины в системе «Moodle» включают по 10 вопросов. Режим доступа: <https://educ-amursma.ru/course/view.php?id=112>
 2. Критерии итоговой оценки (промежуточная аттестация): тест промежуточной аттестации в системе «Moodle» включает 100 вопросов. Режим доступа: <https://educ-amursma.ru/course/view.php?id=112>