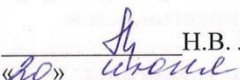


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «АМУРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ
МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

СОГЛАСОВАНО
Проректор по учебной работе,
 Н.В. Лоскутова
от «20» июня 2018 г.

Решение ЦКМС
Протокол № 9
от «20» июня 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО Амурская ГМА
Минздрава России
 Т.В. Заболотских
от «20» июня 2018 г.

Решение ученого совета
Протокол № 18
от «20» июня 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ
«КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА – ПОМОЩНИК МЛАДШЕГО
МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА»**

Специальность: 31.05.02 Педиатрия
Курс: I
Семестр: II
Всего часов: 180 часов
Всего зачетных единиц: 5 з.е.
Вид контроля: дифференцированный зачет (II семестр)
Способ проведения: стационарная, выездная

Благовещенск 2018г.

Программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации (2015 год).

Авторы:

зав. кафедрой госпитальной хирургии с курсом детской хирургии, д.м.н., профессор
В.В. Яновой
доцент кафедры госпитальной хирургии с курсом детской хирургии, к.м.н.
О.Б. Вдовин
ассистент кафедры госпитальной хирургии с курсом детской хирургии, С.Н. Недид

Рецензенты:

Зав. кафедрой хирургии с курсом урологии д.м.н., доцент Н.П. Володченко
Зам. главного врача по хирургии ГАУЗ АО АОДКБ О.Н. Смирнова

УТВЕРЖДЕНА

на заседании кафедры госпитальной хирургии с курсом детской хирургии
протокол № 8 от «11» мая 2018 г.

Зав. кафедрой, д. м. н., профессор [подпись] В.В. Яновой

Заключение экспертной комиссии по рецензированию рабочих программ:
протокол № 2 от «13» июня 2018 г.

Эксперт экспертной комиссии [подпись] А.А. Блоцкий
д.м.н., профессор

УТВЕРЖДЕНА

на заседании ЦМК № 4 протокол № 3
от «14» июня 2018 г.

Председатель ЦМК № 4 д.м.н., доцент [подпись] И.В. Борозда

СОГЛАСОВАНО

общеузовский руководитель производственной практики [подпись] И.В. Кострова
«10» июня 2018 г.

СОГЛАСОВАНО

декан педиатрического факультета,
доцент [подпись] В.И. Павленко
«10» июня 2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1	Пояснительная записка	4
1.1	Характеристика практики	4
1.2	Цели и задачи практики	5
1.3	Место практики в структуре АПОП ВО	6
1.4	Формы контроля	6
1.5	Формы отчетности по практике	6
1.6	Требования к студентам для прохождения практики	6
1.7	Междисциплинарные связи практики с последующими дисциплинами	7
1.8	Требования к результатам освоения практики	8
1.9	Матрица компетенций, формируемых в результате прохождения производственной практики	9
1.10	Сопряжение ОПК, ПК и требований Профессионального стандарта	10
2	Структура и содержание практики	10
2.1	Объем практики	10
2.2	Формы проведения практики	10
2.3	Критерии оценки знаний студентов	12
3	Учебно-методическое и информационное обеспечение практики	14
3.1	Основная литература	14
3.2	Дополнительная литература	14
3.3	Материально-техническая база для проведения практики	15
3.4	Перечень программного обеспечения	16
3.5	Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	17
4	Фонд оценочных средств	20
4.1	Примеры тестовых заданий промежуточного контроля знаний	20
4.2	Перечень практических навыков, которыми должен обладать студент после освоения практики	22
4.3	Перечень вопросов к зачету	23
5	Этапы формирования компетенций и шкала оценивания	24

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Характеристика практики

Производственная практика «Клиническая практика – помощник младшего медицинского персонала» является неотъемлемой частью учебного процесса, играет большую роль в формировании клинического мышления, закреплении практических навыков, обеспечивает подготовку врача-специалиста любого профиля.

Наиболее оптимальной формой проведения практики является работа студентов в отделениях стационаров под контролем базовых и вузовских руководителей. При выполнении программы обращается внимание на отработку студентами предлагаемого перечня обязательных практических навыков. Производственная практика необходима для приобретения навыков общего ухода за пациентами хирургического и педиатрического профиля, укрепления здоровья, профилактики заболеваний, и неотложную доврачебную медицинскую помощь в период болезни и реабилитации.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания медицинской помощи детям

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, являются:

- физические лица в возрасте от 0 до 18 лет (далее - дети, пациенты);
- физические лица - родители (законные представители) детей;
- население; □ совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья детей.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу специалитета:

- *медицинская*: предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противозидемических мероприятий; формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; обучение детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья;
- *организационно-управленческая*: применение основных принципов организации оказания медицинской помощи детям в медицинских организациях и их структурных подразделениях; создание в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания детей и их родителей (законных представителей) и трудовой деятельности медицинского персонала; соблюдение основных требований информационной безопасности;
- *научно-исследовательская*: анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов; участие в решении отдельных научноисследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике.

Производственная практика «Клиническая практика – помощник младшего медицинского персонала» студентов I курса проводится после окончания весенней экзаменационной сессии (второго семестра), трудоёмкость составляет 5 з. е (180 часов).

Руководство практикой осуществляет кафедра госпитальной хирургии с курсом детской хирургии. Непосредственными руководителями практики являются старшие медицинские сестры отделений медицинских организаций, к которым прикреплены студенты на местах. Общее руководство практикой возлагается на главную медицинскую сестру медицинской организации.

Вид практики: производственная.

Способы проведения практики:

- стационарная
- выездная

Форма проведения практики: дискретно путём чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

1.2. Цели и задачи практики

Цель практики

Приобретение общепрофессиональных, профессиональных компетенций, необходимых для осуществления деятельности младшего медицинского персонала. Знакомство студентов с работой лечебного учреждения, закрепление практических навыков по оказанию неотложной помощи, обучение квалифицированному уходу за больными, основным принципам медицинской этики и деонтологии, умение пользоваться медицинским оборудованием и инструментарием, приобретение навыков санитарнопросветительной и учебно-исследовательской работы.

Задачи практики:

- освоение основных принципов работы отделений терапевтического и хирургического профиля;
- изучение особенностей ухода за больными детьми с заболеваниями органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, органов пищеварения, мочевого выделения.
- изучение особенностей ухода за больными детьми с хирургической патологией.
- освоение навыков ухода за тяжелыми и агонирующими детьми;
- изучение особенностей работы медицинского персонала в отделениях реанимации.- анализ научной литературы и публичное представление полученных результатов.

1.3. Место практики в структуре АПОП ВО

В соответствии с ФГОС ВО практика студентов I курса «Клиническая практика – помощник младшего медицинского персонала» относится к Блоку 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» программы специалитета по специальности 31.05.02. Педиатрия. Общая трудоёмкость составляет 5з.е. (180 часов).

1.4. Формы контроля

Проверка выполнения студентами программы практики осуществляется руководителями практики ежедневно в форме проверки правильности оформления

дневника практики, выполнения индивидуального задания, сформированности практических навыков и умений. По итогам работы старшая медицинская сестра отделения дает характеристику каждому студенту.

Промежуточная аттестация (зачет), состоящий из теоретической части – собеседование по теоретическим вопросам, тестирование в системе Moodle и практической части – проверка усвоения практических навыков и умений, оценка форм отчетности.

Преподаватель индивидуально оценивает выполнение каждым студентом цели и задач практики.

1.5 Формы отчетности по практике

К зачету студент должен представить следующие документы:

1. Дневник (оформленный в соответствии с требованиями, подписанный заместителем главного врача по лечебной работе, главной медицинской сестрой медицинской организации, заверенный печатью лечебного учреждения).
2. Индивидуальное задание на производственную практику.
3. Календарный график прохождения практики.

1.6. Требования к студентам для прохождения практики «Клиническая практика - помощник младшего медицинского персонала»

Для изучения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами и практиками:
Латинский язык
Знания: основная медицинская и фармацевтическая терминология на латинском языке.
Умения: уметь применять знания для коммуникации и получения информации с медицинской литературы, медицинской документации.
Иностранный язык
Знания: основная медицинская и фармацевтическая терминологию на иностранном языке.
Умения: уметь применять знания для коммуникации и получения информации с зарубежных источников.
История медицины.
Знания: выдающие деятели медицины и здравоохранения, нобелевские лауреаты, выдающиеся медицинские открытия в области хирургии, влияние гуманистических идей на медицину.
Умения: уметь грамотно и самостоятельно излагать, и анализировать вклад отечественных ученых в развитие хирургии.
Физика, математика
Знания: математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине; теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении.

Умения: уметь пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности, работать с аппаратурой с учетом правил техники безопасности.
Химия. Биоорганическая химия в медицине
Знания: химико-биологическая сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном и клеточном уровнях.
Умения: уметь анализировать вклад химических процессов в функционировании сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочевыделительной, кроветворной систем.
Биология
Знания: законы генетики ее значение для медицины; закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакториальных заболеваний; биосферу и экологию, феномен паразитизма и биоэкологические заболевания.
Умения: уметь анализировать закономерности наследственности и изменчивости в развитии заболеваний внутренних органов и профессиональных заболеваний.
Анатомия
Знания: анатомо-физиологические особенности дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, кроветворной, эндокринной, мочевыделительной систем.
Умения: уметь анализировать возрастно-половые особенности строения органов и систем.
История отечества
Знания: основные исторические этапы развития Российского государства; выдающиеся деятели медицины и здравоохранения, нобелевские лауреаты, выдающиеся открытия в области медицинских наук, влияние гуманистических идей на медицину.

1.7. Междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№ п/п	Наименование последующих дисциплин	«Производственная практика «Клиническая практика – помощник младшего медицинского персонала»»
1	Хирургия, урология	+
2	Факультетская терапия	+
3	Госпитальная терапия	+
4	Общая врачебная практика	+
5	Общественное здоровье и здравоохранение	+
6	Инфекционные болезни	+
7	Онкология, лучевая терапия	+
8	Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия	
9	Госпитальная хирургия, детская хирургия	+

1.8. Требования к результатам практики

В результате проведения производственной практики «Клиническая практика – помощник младшего медицинского персонала» студент должен

Знать:

1. Основные принципы организации и работы детских стационарных лечебных учреждений и их функциональных подразделений (приёмное отделение, палаты, функциональные, вспомогательные лечебные кабинеты). Организация работы поста медицинской сестры.
2. Основы санитарно-гигиенического режима, виды санитарной обработки больных.
3. Сущность лечебно-охранительного режима и его роль в лечебном процессе.
4. Общий и специальный уход за больными детьми различного возраста, значение ухода в лечении больных.
5. Особенности работы младшего медицинского персонала в отделении; права и обязанности младшего медицинского персонала.
6. Основные принципы ухода за больными детьми в терапевтических и хирургических отделениях (санитарно-гигиенические, кормление детей, соблюдение личной гигиены, гигиены палаты и постели, распорядок дня, ведение медицинской документации).
7. Общие правила и требования медицинской этики и деонтологии, обслуживающего персонала в лечебном учреждении.
8. Основные признаки заболеваний, острых состояний и функциональных нарушений органов при терапевтических и хирургических заболеваниях.

Уметь:

1. Обеспечивать мероприятия по соблюдению в отделении лечебно-охранительного и санитарно-гигиенического режимов: создание тишины, влажная уборка, проветривание палат, холлов, других функциональных подразделений, гигиена мест общественного пользования, приготовление дезинфицирующих растворов и проведение ими дезинфекции помещений, предметов личной гигиены больных, соблюдение распорядка дня и внутреннего распорядка работы отделения.
2. Проводить мероприятия по приёму и обслуживанию больных детей в приемном отделении (приём, регистрация больных, измерение температуры, пульса, АД, санитарная обработка, транспортировка больных).
3. Осуществлять общие мероприятия по уходу за больными детьми терапевтического и хирургического профиля (гигиена одежды, постели, уход за волосами, глазами, ушами, ногтями, применение подкладных суден, мочеприёмников, питание больных, профилактика пролежней).
4. Овладеть методикой и техникой постановки лечебных и диагностических клизм, промывания желудка, ингаляции лекарственных средств, забора материала для лабораторно-диагностических исследований (мокроты, кала, мочи), подготовки больных к рентгенологическим и инструментально-диагностическим исследованиям, проведения простейших реанимационных мероприятий (искусственная вентиляция лёгких, массаж сердца, оказание первой медицинской помощи при неотложных состояниях организма).

Владеть:

1. Навыками ухода за терапевтическими и хирургическими больными с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания, в том числе за тяжелыми и агонирующими больными;
2. Навыками общения с пациентами и их родителями;

1.9 Матрица компетенций, формируемых в результате прохождения производственной практики

Процесс прохождения производственной практики «Клиническая практика - помощник младшего медицинского персонала» направлен на формирование и повышение уровня освоения следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных компетенций (ПК): ОК- 1,5,8; ОПК-1,4,6,10,11; и профессиональных компетенций (ПК): ПК- 15,16

Компетенции студента, формируемые в результате прохождения производственной практики

Компетенции	Содержание компетенций или их части
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК-5	готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала
ОК-8	готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОПК-1	готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медикобиологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-4	уметь реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками
ОПК-6	Готовностью к ведению медицинской документации
ОПК-10	обеспечение организации ухода за больными и оказанию первичной медикосанитарной помощи.
ОПК-11	применение медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи.
ПК-15	обучение пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний.
ПК-16	Готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни.
Всего	10

1.10. Сопряжение ОПК, ПК и требований Профессионального стандарта, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 марта 2017 г. N 306н. Код ПС 02.008 Врач-педиатр участковый

Обобщенные трудовые функции: *Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника*

Наименование и код ТФ	Наименование и код компетенции
Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей (Код А/04.7)	Готовностью к просветительной деятельности по устранению факторов риска и формированию здорового образа жизни (ПК-16)
Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации (Код А/05.7)	Готовностью к ведению медицинской документации (ОПК-6)

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

2.1 Объем практики

Трудоёмкость	Всего часов	Семестры
Общая трудоёмкость в часах	180	II
Общая трудоёмкость в зачётных единицах	5 з. е.	

2.2 Формы проведения практики:

Наиболее оптимальной формой проведения практики является работа студентов в терапевтических и хирургических отделениях детских стационаров под контролем базовых и вузовских руководителей. Медицинские сестры несут полную ответственность за соблюдение студентами во время практики основных правил выполнения различных манипуляций, а также принципов медицинской этики и деонтологии.

Работа студентов в отделениях I. В терапевтическом отделении

1. Знакомство с режимом лечебного учреждения: графиком работы, порядком приема и выписки больных, приема и сдачи дежурств, посещений больных и передач, документацией, санитарным режимом палат, коридоров и других помещений.
2. Приготовление дезинфицирующих растворов разной концентрации и назначения. Проведение текущей и заключительной дезинфекции помещений, мебели, белья, посуды, туалетов.
3. Личная гигиена ребенка: уход за полостью рта, ушами, глазами, носом, уход за кожей и профилактика пролежней, смена нательного и постельного белья

уноворожденный, грудных детей и тяжелобольных детей старшего возраста. Подкладывание резинового круга, судна, мочеприемника.

4. Температура тела и ее измерение. Устройство термометров, их хранение и дезинфекция. Способы измерения температуры тела. Классификация гипертермии. Виды температурных кривых и их клиническое значение. Уход за лихорадящими больными. Способы снижения гипертермии (физические, медикаментозные);
5. Сбор мочи, мокроты, кала для исследований. Особенности забора у детей раннего возраста.
6. Транспортировка больных. Способы, показания, сопровождение (юридические и клинические аспекты);
7. Питание больных. Понятие о лечебном питании. Диетические столы. Порядок раздачи пищи. Кормление тяжелобольных. Искусственное питание больных при помощи зонда и парентерально. Постановка желудочного зонда ребенку (показания, способы и методика);

II. В хирургическом отделении

В хирургическом отделении каждый студент, кроме перечисленного выше, должен овладеть следующими навыками:

1. Наблюдение и уход за больными детьми в послеоперационном периоде: общее состояние больного, его внешний вид, цвет кожных покровов, характер и частота пульса, состоянием повязок, своевременность мочеотделения в первые сутки после операции. Знание признаков жизнеугрожающих послеоперационных осложнений и порядок действий при их появлении;
2. Выполнение под наблюдением врача простейших перевязок, наложение гипсовых повязок, шин, снятие гипсовых повязок.
3. Приготовление перевязочного материала.
4. Уход за колостомой, цистостомой, трахеостомой, дренажами;
5. Уход за периферическими венозными катетерами;
6. Обработка и утилизация одноразовых изделий медицинского назначения (шприцев, систем для инфузий и пр.);
7. Обработка больных с повреждениями опорно-двигательного аппарата, с ожогами и отморожениями.
8. Кормление больных через зонд и гастростому. **Санитарно-просветительная работа студентов**

Во время производственной практики студенты проводят санитарнопросветительную работу среди больных в медицинских организациях. Основным направлением этой работы является: профилактика заболеваний, пропаганда здорового образа жизни, о вреде курения, алкоголя, наркомании, роль окружающей среды в развитии различных заболеваний и значение бережного отношения к природе.

Индивидуальная работа студентов

Индивидуальная работа студентов - является обязательным разделом проведения производственной практики и направлена на комплексное формирование общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся и предусматривает изучение специальной литературы и другой научно-технической информации о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний, участие в проведении научных исследований и др.

Тематика может быть выбрана студентами самостоятельно при консультации с преподавателем либо из предложенного ниже списка (с учетом научного направления кафедры).

Примерные темы индивидуальной работы студентов:

1. Выявление факторов риска сердечно-сосудистых заболеваний.
2. Особенности ухода за больными детьми хирургического и педиатрического профиля и старческого возраста.
3. Особенности питания больных с сердечно-сосудистыми заболеваниями.
4. Соблюдение деонтологических принципов при общении с родителями детей с онкологическими заболеваниями.
5. Особенности ухода за ожоговой раной.
6. Свищи: гастростома, еюностома, колостома. Виды и показания к их наложению.
7. Современные раневые покрытия.
8. Соблюдение принципов FAST-track при подготовке больных к операции.
9. Профилактика внутрибольничной инфекции в операционном блоке.
10. Современные принципы организации работы приемно-диагностического отделения (принцип зональности при оказании помощи больным).

2.3. Критерии оценки знаний студентов по пятибалльной шкале

Основой для определения уровня знаний, умений, навыков являются критерии оценивания – полнота и правильность:

- правильный, точный ответ;
- правильный, но неполный или неточный ответ;
- неправильный ответ;
- нет ответа.

При выставлении отметок учитывается классификации ошибок и их качество:

- грубые ошибки;
- однотипные ошибки;
- негрубые ошибки;
- недочеты.

Формы контроля

Теоретическая часть:

- устный и письменный опрос;
- тестовые задания, в том числе компьютерные.

Практическая часть:

проверка усвоения практических умений и навыков.

Оценочные шкалы контроля знаний

Успешность освоения обучающимися теоретических знаний, практических навыков и умений характеризуется качественной оценкой и оценивается по 5-ти балльной системе:

- «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно.

Критерии оценки отдельных видов работ Критерии оценки теоретической части

Отлично - за глубину и полноту овладения содержания учебного материала, в котором студент легко ориентируется, за умения соединять теоретические

вопросы с практическими, высказывать и обосновывать свои суждения, грамотно и логично излагать ответ; при тестировании допускает до 10% ошибочных ответов.

Хорошо - студент полностью освоил учебный материал, ориентируется в нем, грамотно излагает ответ, но содержание и форма имеет некоторые неточности; при тестировании допускает до 20% ошибочных ответов.

Удовлетворительно - студент овладел знаниями и пониманиями основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, не умеет высказывать и обосновывать свои суждения; при тестировании допускает до 30% ошибочных ответов.

Неудовлетворительно - студент имеет разрозненные и бессистемные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и не уверенно излагает материал, при тестировании допускает более 30% ошибочных ответов.

Оценка тестового контроля

Отлично- 90-100% совпадения с эталонами ответов.

Хорошо - 80-89% совпадения с эталонами ответов.

Удовлетворительно - 70-79% совпадения с эталонами ответов.

Неудовлетворительно - менее 70% совпадения с эталонами ответов.

Критерии оценки практической части

Отлично– студент освоил полностью практические умения, предусмотренные программой

Хорошо - студент освоил полностью практические умения, предусмотренные программой, однако допускает некоторые неточности.

Удовлетворительно - студент владеет лишь некоторыми практическими умениями.

Неудовлетворительно - студент практические умения выполняет с грубыми ошибками.

Критерии оценки индивидуального задания на производственную практику

Отлично - оформление индивидуального задания согласно требованиям.

Хорошо - в индивидуальном задании студент допускает некоторые неточности в формулировке развернутого клинического диагноза, обследования и лечения.

Удовлетворительно – индивидуальное задание оформлено с ошибками, допущены неточности в формулировке развернутого клинического диагноза, лечения, не освещен полностью патогенез заболевания.

Неудовлетворительно – индивидуальное задание написано с грубыми ошибками (не выставлен и не обоснован развернутый клинический диагноз, не правильно назначено лечение, не освещен патогенез заболевания).

Критерии оценки выполнения санитарно-просветительской работы

Отлично - четко определено название работы, текст написан доступным и понятным языком, содержание имеет профилактическую направленность, в оформлении используется текстовый материал и иллюстрации.

Хорошо - определена тема работы, содержание работы имеет профилактическую направленность, но язык изложения материала труден для понимания (содержит много медицинских терминов и понятий), в оформлении незначительная перегрузка текстом или иллюстрациями.

Удовлетворительно - в названии работы присутствуют сложные медицинские термины, в содержании подробно описана клиника заболевания, вопросы лечения (не допустимо так

как это может приводить к самолечению), в оформлении перегрузка текстом или иллюстрациями.

Неудовлетворительно - работа не имеет названия, текст не имеет профилактической направленности, содержание не информативно, оформление не содержит иллюстраций.

Промежуточный контроль (зачетное занятие) по пятибалльной шкале
Промежуточная аттестация проводится комиссией по практике в составе курсового руководителя от АГМА и руководителя практики от профильной организации.

Отлично - за глубину и полноту овладения содержанием учебного материала, в котором студент легко ориентируется, за умения соединять теоретические вопросы с практическими;

Хорошо - студент полно освоил учебный материал, ориентируется в нём, грамотно излагает ответ, но содержание и форма имеет неточности. Практические навыки освоил на 50%.

Удовлетворительно - студент овладел знаниями и пониманиями основных положений учебного материала. Практические навыки освоил на 30%.

Неудовлетворительно - студент имеет разрозненные и бессистемные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и не уверенно излагает материал, не может применить свои знания. Практические навыки освоил менее 30%.

3.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Основная литература.

1. Ослопов В.Н., Богоявленская О.В.Общий уход за больными в терапевтической клинике: учеб. пособие. Изд.3-е. испр. и доп.-М.:ГЭОТАР-Медиа,2013.-464с.: ил.
2. Кузнецов Н.А.Уход за хирургическими больными: учебник.- М.: ГЭОТАР - Медиа, 2011.-288с.
3. Глухов А.А.Основы ухода за хирургическими больными:учеб.пособие.М.:ГЭОТАР-Медиа,2015.-288с.
4. Уход за хирургическими больными: руководство к практич. занятиям/под ред.Н.А. Кузнецова.- М.:ГЭОТАР-Медиа,2011.-192с.

3.2Дополнительная литература.

1. Аверьянов М.Ю.Повязки в лечебной практике: учеб.пособие.- М.: Издательский центр «Академия»,2010.-128с.
2. Юрихин А.П. Десмургия: учеб. пособие.-М.: Издательство «Альянс»,2012.-120с.
3. ГераськинА.В.Организация ухода за детьми в хирургическом стационаре. -М.: ООО «МИА»,2012.-200с.бил
4. Дронов А.Ф., Ленюшкин А.И., ХолостоваВ.В.Общий уход за детьми с хирургическими заболеваниями: учеб.пособие.Изд.2-е,перераб.и доп.-М.: Издательство «Альянс»,2013.-220с.
5. ЗапрудновА.М.Общий уход за детьми:учеб.пособие.-М.:ГЭОТАР-Медиа,2011.-416с.
6. Запруднов А.М., Григорьев К.И.Общий уход за детьми: учеб. пособие. Изд.4-е, перераб. и доп.-М.:ГЭОТАР-Медиа,2013.-416с.:ил.

<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970425886.htm>

7. Запруднов А.М., Григорьев К.И. Общий уход за детьми: руководство к практическим занятиям и сестринской практике.- М.:ГЭОТАР-Медиа,2015.- 512с.:ил.

<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970431382.htm>

3.3 Материально-техническая база для проведения практики

Перечень оборудования, используемого при обучении студентов

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Площадь (кв.м)	Колво посадочных мест	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)
1	Учебная комната кафедры госпитальной хирургии с курсом детской хирургии	18,87	16	675000, Амурская область, Г.Благовещенск, ул. Октябрьская, д. 10
	Основное оборудование учебной комнаты: доска маркерная – 1 шт., шкаф – 1 шт., стол преподавателя – 1 шт., стол учебный – 4 шт., стулья – 16 шт., стенд учебный – 2 шт.			Хирургический корпус, Блок 3, помещение № 3/4.03, 3 этаж
2	Учебная комната кафедры госпитальной хирургии с курсом детской хирургии Основное оборудование учебной комнаты: доска маркерная – 1 шт., шкаф – 1 шт., стол преподавателя – 1 шт., стол учебный – 3 шт., стулья – 16 шт., стенд учебный – 2 шт., персональный компьютер – 1 шт.	18,72	16	675000, Амурская область, Г.Благовещенск, ул. Октябрьская, д. 10 Хирургический корпус, Блок 1, помещение № 3/1.38, 3 этаж.

3	Учебная комната кафедры госпитальной хирургии с курсом детской хирургии Основное оборудование учебной комнаты: доска маркерная – 1 шт., шкаф – 1 шт., стол преподавателя – 1 шт., стол учебный – 4 шт., стулья – 14 шт., стенд учебный – 2 шт., персональный компьютер – 1 шт., монитор – 2 шт.	9,32	12	675000, Амурская область, Г.Благовещенск, ул. Октябрьская, д. 108, Хирургический корпус, Блок 2, помещение № 5/ 2.43, 5 этаж.
Медицинские помещения, медицинская техника (оборудование) медицинской организации в соответствии с «Договором об организации практической подготовки обучающихся в период производственной практики»				

Оборудована учебная комната по общему уходу за больными с наглядными пособиями и средствами ухода за больными

Методические рекомендации: «Проблемы этики и деонтологии в работе медицинской сестры», «Уход за больными хирургического профиля».

Компьютерные презентации по темам:

- «Уход за больными с заболеваниями органов дыхания», □ «Уход за больными с заболеваниями органов кровообращения», □ «Уход за больными с заболеваниями органов мочевого выделения».
- Режим дня в больничных учреждениях.
- Компрессы. Виды, техника постановки.
- Закапывание капель в уши, нос, глаза.
- Оксигенотерапия.
- Неотложная помощь при приступе бронхиальной астмы.
- Методика измерения артериального давления.
- Промывание желудка.
- Желудочно-кишечное кровотечение.
- Клизмы. Виды, методика и техника постановки. □ Эндоскопические методы исследования желудочно-кишечного тракта.

3.4. Перечень программного обеспечения

Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)

№ п/п	Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)	Реквизиты подтверждающих документов
1.	Операционная система MSWindows 7 Pro, Операционная система MS WindowsXPSP3	Номер лицензии 48381779
2.	MS Office	Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919,

3.	Kaspersky Endpoint Security для бизнесаРасширенный	Номер лицензии: 13С81711240629571131381
4.	1С:Университет ПРОФ	Регистрационный номер: 10920090

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Перечень свободно распространяемого программного обеспечения	Ссылки на лицензионное соглашение
1.	Google Chrome	Бесплатно распространяемое Условия распространения: https://www.google.com/intl/ru_ALL/chrome/privacy/eula_text.html
2.	Dr.WebCureIt!	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение: https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf
3.	OpenOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html
4.	LibreOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: https://ru.libreoffice.org/about-us/license/

3.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» Стандарты первичной медико-санитарной помощи
<https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983/1-standartypervichnoy-mediko-sanitarnoy-pomoschi>

Стандарты специализированной медицинской помощи

<https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983/2-standartypetsializirovannoy-meditsinskoy-pomoschi>

Порядки оказания медицинской помощи населению Российской Федерации

<https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/4/stranitsa-857/poryadki-okazaniyameditsinskoy-pomoschi-naseleniyu-rossiyskoy-federatsii>

Федеральная электронная медицинская библиотека
<http://www.femb.ru> (Клинические рекомендации)

Электронные библиотечные системы «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» <https://www.studmedlib.ru>

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы, электронные образовательные ресурсы

№ п./п.	Название ресурса	Описание ресурса	Доступ	Адрес ресурса
Электронно-библиотечные системы				
1	«Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза»	Для студентов и преподавателей медицинских и фармацевтических вузов. Предоставляет доступ к электронным версиям учебников, учебных пособий и периодическим изданиям.	библиотека, индивидуальный доступ	http://www.studmedlib.ru/
2	PubMed	Бесплатная система поиска в крупнейшей медицинской библиографической базе данных MedLine. Документирует медицинские и биологические статьи из специальной литературы, а также даёт ссылки на полнотекстовые статьи.	библиотека, свободный доступ	http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/
3	Oxford Medicine Online	Коллекция публикаций Оксфордского издательства по медицинской тематике, объединяющая свыше 350 изданий в общий ресурс с возможностью перекрестного поиска. Публикации включают TheOxfordHandbookofClinicalMedicine и TheOxfordTextbookofMedicine, электронные версии которых постоянно обновляются.	библиотека, свободный доступ	http://www.oxfordmedicine.com

Информационные системы				
4	Российская медицинская ассоциация	Профессиональный интернет-ресурс. Цель: содействие осуществлению эффективной профессиональной деятельности врачебного персонала. Содержит устав, персоналии, структура, правила вступления, сведения о Российском медицинском союзе	библиотека, свободный доступ	http://www.rmass.ru/

5	Web-медицина	Сайт представляет каталог профессиональных медицинских ресурсов, включающий ссылки на наиболее авторитетные тематические сайты, журналы, общества, а также полезные документы и программы. Сайт предназначен для врачей, студентов, сотрудников медицинских университетов и научных учреждений.	библиотека, свободный доступ	http://webmed.irkutsk.ru/
Базы данных				
6	Всемирная организация здравоохранения	Сайт содержит новости, статистические данные по странам входящим во всемирную организацию здравоохранения, информационные бюллетени, доклады, публикации ВОЗ и многое другое.	библиотека, свободный доступ	http://www.who.int/ru/
7	Министерство образования и науки Российской Федерации	Официальный ресурс Министерства образования и науки Российской Федерации. Сайт содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое	библиотека, свободный доступ	http://минобрнауки.рф/
8	Федеральный портал «Российское образование»	Единое окно доступа к образовательным ресурсам. На данном портале предоставляется доступ к учебникам по всем отраслям медицины и здравоохранения	библиотека, свободный доступ	http://www.edu.ru/ http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.81.1

Библиографические базы данных

9	БД «Российская медицина»	Создается в ЦНМБ, охватывает весь фонд, начиная с 1988 года. База содержит библиографические описания статей из отечественных журналов и сборников, диссертаций и их авторефератов, а также отечественных и иностранных книг, сборников трудов институтов, материалы конференций и т.д. Тематически база данных охватывает все области медицины и связанные с ней области биологии, биофизики, биохимии, психологии и т.д.	библиотека, свободный доступ	http://www.scsml.rssi.ru/
10	eLIBRARY.RU	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 13 млн. научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии более 2000 российских научно-технических журналов, в том числе более 1000 журналов в открытом доступе	библиотека, свободный доступ	http://elibrary.ru/defaultx.asp
11	Портал Электронная библиотека диссертаций	В настоящее время Электронная библиотека диссертаций РГБ содержит более 919000 полных текстов диссертаций и авторефератов	библиотека, свободный доступ	http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

4.1. Примеры тестовых заданий промежуточного контроля знаний

Промежуточная аттестация проводится в системе Moodle (эл. Адрес <http://194.186.41.210/course/view.php?id=417/>)

Общее количество вопросов –100

1. ПРИ ЗАПОРАХ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ВОЗРАСТА ОЧИСТИТЕЛЬНУЮ КЛИЗМУ ДЕЛАЮТ В ПОЛОЖЕНИИ:

- 1) лежа на левом боку
- 2) лежа на правом боку
- 3) лежа на спине с приподнятыми вверх ногами
- 4) в любом из этих положений

2. ТЕМПЕРАТУРА ВОДЫ ДЛЯ КУПАНИЯ НОВОРОЖДЕННОГО:

- 1) 40-42 С
- 2) 28-30 С
- 3) 36-37,5 С
- 4) 20-24 С

3. ОСТРЫЙ СТЕНОЗИРУЮЩИЙ ЛАРИНГОТРАХЕИТ ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ СЛЕДУЮЩИМИ ПРИЗНАКАМИ:

- 1) начало постепенное
- 2) при дыхании затруднен выдох
- 3) при дыхании затруднен вдох
- 4) все перечисленное верно

4. ПРИ НОСОВОМ КРОВОТЕЧЕНИИ:

- 1) уложить больного горизонтально
- 2) посадить, запрокинув голову назад
- 3) посадить, слегка наклонив голову вниз
- 4) возвышенное положение головного конца

5. ПОМОЩЬ ПРИ ОБМОРОКЕ:

- 1) возвышенное положение головного конца
- 2) холод к голове
- 3) возвышенное положение нижних конечностей
- 4) все перечисленное верно

6. НЕОТЛОЖНАЯ ПОМОЩЬ ДЕТЯМ ПРИ ОСТРОЙ ДЫХАТЕЛЬНОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТИ ЗАКЛЮЧАЕТСЯ В СЛЕДУЮЩИХ МЕРОПРИЯТИЯХ, КРОМЕ:

- 1) витаминотерапии;
- 2) восстановления объема циркулирующей крови;
- 3) коррекции кислотно-щелочного равновесия;
- 4) оксигенотерапии;
- 5) ликвидации дыхательной недостаточности

7. КРАТКОВРЕМЕННАЯ ПОТЕРЯ СОЗНАНИЯ – ЭТО:

- 1) кома;
- 2) коллапс;
- 3) обморок;
- 4) сопор.

8. ЕЖЕДНЕВНАЯ ВЛАЖНАЯ УБОРКА В ПАЛАТАХ ПРОВОДИТСЯ:

- 1) 4 раза в день;
- 2) 3 раза в день;
- 3) 2 раза в день;
- 4) 1 раз в день.

9. ПОДГОТОВКА РЕБЕНКА К ПЛАНОВОЙ ФИБРОГАСТРОСКОПИИ ВКЛЮЧАЕТ:

- 1) очистительная клизма утром и вечером;
- 2) применение газоотводной трубки;
- 3) промывание желудка;
- 4) проведение исследования натощак.

10. СООТНОШЕНИЕ ВЫПИТОЙ И ВЫДЕЛЕННОЙ ЖИДКОСТИ НАЗЫВАЕТСЯ:

- 1) суточный диурез;
- 2) водный баланс;

3) энурез; 4) дневной диурез.

4.2 Перечень практических навыков, которыми должен обладать студент после освоения практики

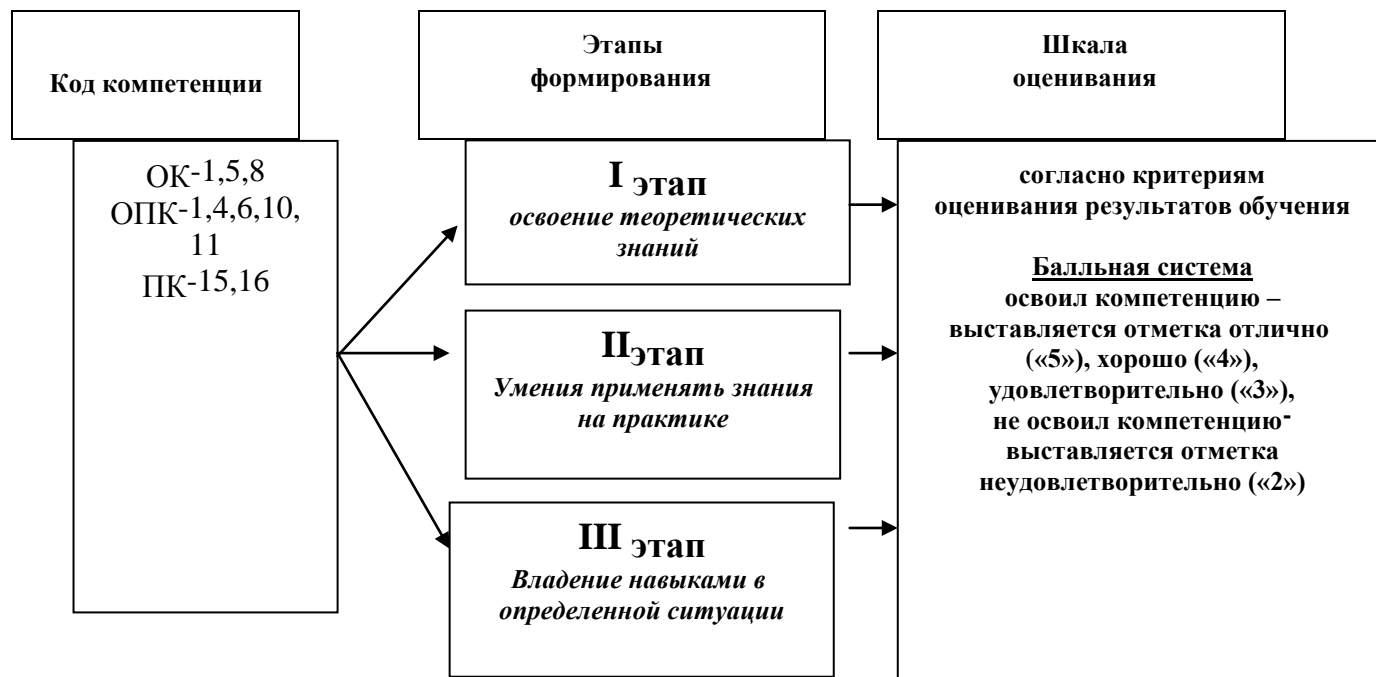
1. Приготовление дезинфицирующих растворов.
2. Определение роста и массы тела, окружности грудной клетки пациента.
3. Подсчет числа дыхательных движений.
4. Транспортировка больных.
5. Смена постельного и нательного белья тяжелобольному.
6. Подача судна.
7. Подмывание больного.
8. Проведение туалета полости рта.
9. Закапывание капель в глаза и промывание глаз.
10. Закапывание капель в уши и проведение туалета ушей.
11. Проведение туалета носа, закапывание капель в нос.
12. Измерение температуры тела.
13. Постановка местного согревающего и холодного компресса.
14. Приготовление и подача грелки больному.
15. Приготовление и подача пузыря со льдом больному.
16. Проведение втирания, растирания, смазывания кожи лекарственным средством.
17. Оказание первой помощи при внезапной одышке (удушьи).
18. Сбор мокроты для лабораторного исследования.
19. Оказание первой помощи при кровохарканье.
20. Проведение оксигенотерапии различными методами.
21. Подсчет пульса на лучевой артерии.
22. Измерение артериального давления.
23. Первая помощь при желудочных, легочных, носовых кровотечениях.
24. Первая помощь при болях в сердце.
25. Оказание первой помощи при рвоте.
26. Проведение промывания желудка толстым зондом.
27. Введение газоотводной трубки.
28. Постановка очистительной клизмы.
29. Постановка лекарственной клизмы.
30. Определение водного баланса.
31. Сбор мочи для лабораторного исследования, проведение пробы по Зимницкому.
32. Проведение непрямого массажа сердца.
33. Проведение искусственной вентиляции легких.
34. Наложение повязок на различные части тела.
35. Уход за колостомой.
36. Уход за трахеостомой.
37. Уход за цистостомой.
38. Обработка и утилизация одноразовых шприцев.
39. Кормление больных через зонд и гастростому.

40. Уход за периферическими катетерами.

4.3 Перечень вопросов к зачету

1. Правила подсчета числа дыхательных движений.
2. Правила и виды транспортировки больных.
3. Правила смены постельного и нательного белья тяжелобольному.
4. Подача судна.
5. Методика подмывания больного.
6. Методика проведения туалета полости рта.
7. Закапывание капель в глаза и промывание глаз.
8. Закапывание капель в уши и проведение туалета ушей.
9. Проведение туалета носа, закапывание капель в нос.
10. Правила измерения температуры тела.
11. Постановка горчичников.
12. Постановка местного согревающего компресса.
13. Постановка холодного компресса.
14. Приготовление и подача грелки больному.
15. Приготовление и подача пузыря со льдом больному.
16. Оказание первой помощи при внезапной одышке (удушьё).
17. Сбор мокроты для лабораторного исследования.
18. Оказание первой помощи при кровохарканье.
19. Правила проведения оксигенотерапии различными методами.
20. Методика определения пульса на лучевой артерии.
21. Измерение артериального давления.
22. Первая помощь при желудочных, легочных, носовых кровотечениях.
23. Первая помощь при болях в сердце.
24. Оказание первой помощи при рвоте.
25. Проведение промывания желудка толстым зондом.
26. Введение газоотводной трубки.
27. Постановка очистительной клизмы.
28. Постановка лекарственной клизмы.
29. Определение водного баланса.
30. Сбор мочи для лабораторного исследования.
31. Методика проведения пробы по Зимницкому.
32. Методика проведения катетеризации мочевого пузыря мягким катетером.
33. Методика проведения непрямого массажа сердца.
34. Методика проведения искусственной вентиляции легких.
35. Методика ухода за колостомой.
36. Методика ухода за трахеостомой.
37. Методика ухода за цистостомой.
38. Методика обработки и утилизации одноразовых шприцев.
39. Методика кормления больных через зонд и гастростому.
40. Особенности ухода за больными с повреждением опорно-двигательного аппарата.
41. Особенности ухода за больными с ожогами и отморожениями.


5. ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ



№ п/п	Компетенция	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			Оценочные средства
			Знать	Уметь	Владеть	
1	ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	о госпитальной инфекции, причинах её развития в отделениях хирургического профиля	Дать характеристику госпитальной инфекции	Способностью анализировать причины госпитальной инфекции в отделениях хирургического профиля	Контрольные вопросы, типовые тестовые задания, перечень практических навыков
2	ОК-5	готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала	знать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции при уходе за больными	применить закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции при уходе за больными	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции при уходе за больными	
3	ОК-8	готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные,	основные этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	уметь применить принципы работы в коллективе с конфессиональные и культурные различия	Владеть способностью работы в коллективе с конфессиональные и культурные различия	

		этнические, конфессиональные и культурные различия			
4	ОПК-1	готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	знать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	уметь применить стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	Владеть библиографическими ресурсами, медико-биологическими и терминологиями, информационно-коммуникационными технологиями и учетом основных требований информационной безопасности
5	ОПК-4	Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Знать основные этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Осуществлять уход за больным, подготовку к лечебно-диагностическим мероприятиям с учетом этических и деонтологических принципов	Владеть основными этическими и деонтологическими принципами в профессиональной деятельности;
6	ОПК-6	Готовность к ведению медицинской документации	Знать основную медицинскую документацию (в стационаре)	Уметь заполнять учебную историю болезни	Способностью к ведению медицинской документации
7	ОПК-10	Обеспечение ухода за больными и оказание первичной доврачебной медикосанитарной помощи	Основные принципы ухода за больными детьми в терапевтических и хирургических отделениях	Осуществлять общие мероприятия по уходу за больными детьми терапевтического и хирургического профиля	Навыками ухода за терапевтическими и хирургическими больными с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания
8	ОПК-11	готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками	Знать основные медицинские изделия предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	Уметь использовать медицинские изделия предусмотренных порядками оказания	Владеть основными принципами применения медицинских изделия

		оказания медицинской помощи		медицинской помощи	предусмотренных порядками оказания медицинской помощи
9	ПК-15	<p>Готовностью к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительно го характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний.</p>	<p>Гигиенические аспекты питания, гигиену медицинских организаций, гигиенические проблемы медикосанитарной помощи работающему населению.</p>	<p>1. Участвовать в организации санитарно-противоэпидемической помощи населению. 2. Пропагандировать здоровый образ жизни. 3. Оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему помощи 4. Обработать руки, одеть маску, одеть или сменить стерильные перчатки, халат.</p>	<p>1. Оценкой состояния здоровья. 2. Санитарной обработкой пациента. 3. Обеззараживанием рук (социальный и гигиенический уровень). 4. Транспортировкой и перекладыванием пациента. 5. Приготовлением постели пациенту. 6. Сменой постельного белья. 7. Техник проведения туалета пациенту. 8. Гигиеническими мероприятиями по уходу за пациентом в постели. 9. Техник подмывания пациента. 10. Профилактикой пролежней. 11. Кормлением пациента в постели.</p>
10	ПК-16	<p>Готовность к просветительской деятельности и по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни.</p>	<p>1. Основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения. 2. Методы санитарно - просветительской работы.</p>	<p>1. Участвовать в организации санитарно-противоэпидемической помощи населению. 2. Пропагандировать здоровый образ жизни.</p>	<p>1. Обеззараживанием рук (социальный и гигиенический уровень). 2. Профилактикой пролежней. 3. Санитарной обработкой пациента.</p>

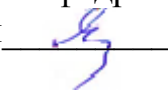
УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
«Госпитальной хирургии
с курсом
Детской хирургии»
протокол № 8
от «27» апреля 2019 г
Заведующий кафедрой
В.В. Яновой 

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ «КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА-ПОМОЩНИК
МЛАДШЕГО МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА»
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.05.02 ПЕДИАТРИЯ
НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Производственная практика «Клиническая практика-помощник младшего медицинского персонала» проводится согласно утвержденной рабочей программы.

Рабочая программа дополнена новыми источниками основной и дополнительной литературы (пункты 3.1, 3.2):

- 1 Запруднов, А. М. Общий уход за детьми: учебное пособие / Запруднов А. М. , Григорьев К. И. - 4-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-2588-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425886.html> (дата обращения: 03.05.2023). - Режим доступа: по подписке
- 2 Мухина, С. А. Теоретические основы сестринского дела / Мухина С. А. , Тарновская И. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-1645-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970416457.html> (дата обращения: 03.05.2023). - Режим доступа: по подписке.
- 3 Петрова, Н. Н. Медицинская психология: учебное пособие / Петрова Н. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-6118-1. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента» [сайт].- URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970461181.html> (дата обращения: 04.05.2021). - Режим доступа: по подписке.

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
«Госпитальной хирургии
с курсом
Детской хирургии»
протокол № 11
от «30» апреля 2020 г
Заведующий кафедрой
В.В. Яновой 

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ «КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА -
ПОМОЩНИК МЛАДШЕГО МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА»
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.05.02 ПЕДИАТРИЯ
НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1. В связи с особенностями организации практической подготовки обучающихся в условиях борьбы с распространением новой коронавирусной инфекции COVID-19 внести в РП производственной практики следующие изменения:
 1. Перечень практических навыков, согласно приказа Минздрава России от 29.03.2020 N 248 "Об организации практической подготовки обучающихся по образовательным программам медицинского и фармацевтического образования в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации", дополнен следующими видами деятельности:
 - 1) Консультационная поддержка населения по вопросам организации медицинской помощи населению при подозрении на коронавирусную инфекцию, в том числе консультирование лиц, находящихся на самоизоляции
 - 2) Обработка статистической информации, связанной с коронавирусной инфекцией.
 - 3) Участие в подготовке информационных сообщений по вопросам, связанным с коронавирусной инфекцией.
 - 4) Проведение профилактических и разъяснительных мероприятий среди населения по вопросам, связанным с коронавирусной

инфекцией.

- 5) Взаимодействие с социальными службами по вопросам обслуживания лиц, нуждающихся в социальной помощи.
- 6) Доставка лицам, находящимся на самоизоляции, продуктов питания, лекарственных препаратов, средств первой необходимости.
- 7) Участие в выявлении круга лиц, контактировавших с лицами, в отношении которых имеются подозрения на коронавирусную инфекцию или подтвержденные случаи заболевания коронавирусной инфекцией
- 8) Участие в оказании медицинской помощи в медицинских организациях, в том числе оказывающих специализированную медицинскую помощь.
- 9) Иные виды деятельности.

2. В перечень дополнительной литературы внести временные методические рекомендации «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19)». Министерство Здравоохранения Российской Федерации. Версия 5 (08.04.2020):

<https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/73753942/>

3. Промежуточную аттестацию по производственной практике провести в форме тестирования в ЭИОС по окончании каждого модуля.

4. Внести изменения в дневник производственной практики с учетом организации практической подготовки обучающихся в условиях борьбы с распространением новой коронавирусной инфекции COVID-19:

— Выделить 2 модуля ПП:

Модуль 1 «Клиническая практика - помощник младшего медицинского персонала в медицинских организациях в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции».

Модуль 2 «Клиническая практика - помощник младшего медицинского персонала в отделениях терапевтического и хирургического профиля».

— Перечень практических навыков дополнить следующими навыками:

1. Участие в оказании медицинской помощи в медицинских организациях, в том числе оказывающих специализированную медицинскую помощь.

2. Участие в выявлении круга лиц, контактировавших с лицами, у которых имеется подозрение на коронавирусную инфекцию.
3. Участие в подготовке информационных сообщений по вопросам, связанным с коронавирусной инфекцией .
4. Проведение профилактических мероприятий среди населения по вопросам, связанным с коронавирусной инфекцией.
5. Обработка статистической информации, связанной с коронавирусной инфекцией.