

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«АМУРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе,

14 Н.В. Лоскутова  
«20» июня 2018 г.

Решение ЦКМС

Протокол № 9  
от «20» июня 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО Амурская ГМА  
Минздрава России

26 Т.В. Заболотских  
«26» июня 2018 г.

Решение ученого совета

Протокол № 18  
от «26» июня 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ  
«КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА - ПОМОЩНИК ПАЛАТНОЙ  
МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ»**

Специальность: 31.05.02 Педиатрия

Курс: II

Семестр: IV

Всего часов: 108 часов

Всего зачетных единиц: 3 з.е.

Вид контроля: дифференцированный зачёт (IV семестр)

Способ проведения: стационарная, выездная

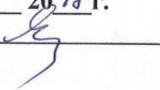
Благовещенск 2018г.

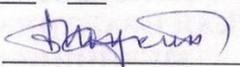
Программа производственной практики составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации (2015 год).

**Авторы:**

зав. кафедрой госпитальной хирургии с курсом детской хирургии, профессор,  
д.м.н. В.В. Яновой  
доцент кафедры госпитальной хирургии с курсом детской хирургии, к.м.н.  
О.Б. Вдовин  
ассистент кафедры госпитальной хирургии с курсом детской хирургии, С.Н. Недид

**УТВЕРЖДЕНА**

на заседании кафедры госпитальной хирургии с курсом детской хирургии  
протокол № 8 от «11» мая 2018 г.  
Зав. кафедрой, д. м. н., профессор  В.В. Яновой

Заключение экспертной комиссии по рецензированию рабочих программ:  
протокол № 2 от «13» июня 2018 г.  
Эксперт экспертной комиссии  А.А. Блоцкий  
д.м.н., профессор

**УТВЕРЖДЕНА**

на заседании ЦМК № 4 протокол № 3  
от «14» июня 2018 г.  
Председатель ЦМК № 4 д.м.н., доцент  И.В. Борозда

**СОГЛАСОВАНО**

общеузовский руководитель производственной практики  И.В. Кострова  
«16» июня 2018 г.

**СОГЛАСОВАНО**

декан педиатрического факультета,  
доцент  В.И. Павленко  
«16» июня 2018 г.

## СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

<b>1</b>	<b>Пояснительная записка</b>	<b>4</b>
1.1	Характеристика практики	4
1.2	Цели и задачи практики	5
1.3	Место производственной практики в структуре адаптированной образовательной программы высшего профессионального образования	5
1.4	Формы контроля практики	5
1.5	Формы отчётности	5
1.6	Требования к студентам	6
1.7	Междисциплинарные связи с последующими дисциплинами	7
1.8	Требования к результатам освоения практики	7
1.9	Матрица компетенций, формируемых в результате освоения практики	8
1.10	Сопряжение ОПК, ПК и требований Профессионального стандарта	9
<b>2</b>	<b>Структура и содержание практики</b>	<b>9</b>
2.1	Объем практики	9
2.2	Форма проведения практики	9
2.3	Критерии оценки знаний	10
<b>3</b>	<b>Учебно-методическое и информационное обеспечение практики</b>	<b>12</b>
3.1	Основная литература	12
3.2	Дополнительная литература	12
3.3	Материально-техническая база для проведения практики	13
3.4	Перечень программного обеспечения	14
3.5	Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	15
<b>4</b>	<b>Фонд оценочных средств</b>	<b>17</b>
4.1	Примеры тестовых заданий промежуточного контроля	17
4.2	Перечень практических навыков, которыми должен обладать студент после освоения практики	17
4.3	Перечень вопросов к зачёту	18
<b>5</b>	<b>Этапы формирования компетенций и шкала оценивания</b>	<b>19</b>

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### 1.1. Характеристика практики

Производственная практика «Клиническая практика - помощник палатной медицинской сестры» является неотъемлемой частью учебного процесса, играет большую роль в формировании клинического мышления, закреплении практических навыков, обеспечивает подготовку врача-специалиста любого профиля. Наиболее оптимальной формой проведения практики является работа студентов в отделениях стационаров под контролем базовых и вузовских руководителей. При выполнении программы обращается внимание на отработку студентами предлагаемого перечня обязательных практических навыков. Производственная практика необходима для приобретения навыков оказания квалифицированной сестринской помощи пациенту и его семье, включая укрепление здоровья, профилактику заболеваний, уход и неотложную доврачебную медицинскую помощь в период болезни и реабилитации.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания медицинской помощи детям

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, являются:

- физические лица в возрасте от 0 до 18 лет (далее - дети, пациенты);
- физические лица - родители (законные представители) детей;
- население;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья детей.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу специалитета:

- *медицинская*: предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий; формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; обучение детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья;
- *организационно-управленческая*: применение основных принципов организации оказания медицинской помощи детям в медицинских организациях и их структурных подразделениях; создание в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания детей и их родителей (законных представителей) и трудовой деятельности медицинского персонала; ведение медицинской документации в медицинских организациях; организация проведения медицинской экспертизы у детей и подростков; соблюдение основных требований информационной безопасности;
- *научно-исследовательская*: анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов; участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике.

Производственная практика «Клиническая практика - помощник палатной медицинской сестры» студентов II курса проводится после окончания весенней экзаменационной сессии (четвертого семестра), трудоёмкость составляет 3 з.е (108 часов).

Руководство практикой осуществляет кафедра госпитальной хирургии с курсом детской хирургии. Непосредственными руководителями практики являются старшие медицинские сестры отделений медицинских организаций, к которым прикреплены студенты на местах. Общее руководство практикой возлагается на главную медицинскую сестру медицинской организации.

**Вид практики:** производственная.

**Способы проведения практики:**

- стационарная
- выездная

**Форма проведения практики:** дискретно путём чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

## **1.2. Цели и задачи практики**

**Цель практики**

Приобретение общепрофессиональных, профессиональных компетенций, необходимых для осуществления деятельности палатной медицинской сестры.

**Задачи практики:**

овладеть методиками:

- ведения медицинской документации палатной медицинской сестры;
- принципами медицинской этики и деонтологии;
- технологией не инвазивного парентерального применения лекарственных препаратов;
- ухода за больными с заболеваниями органов дыхания, сердечно - сосудистой системы, органов пищеварения, мочеполовой системы с соблюдением правил асептики и антисептики в помещениях стационара, отделениях реанимации, интенсивной терапии.
- применения медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи;
- подготовки больных к операции и уходу за ними в послеоперационном периоде;
- особенностями ухода за тяжелыми и агонирующими больными.

## **1.3. Место практики в структуре ПОП ВО**

В соответствии с ФГОС ВО практика студентов III курса «Клиническая практика – помощник палатной медицинской сестры» относится к Блоку 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» программы специалитета по специальности 31.05.02. Педиатрия. Общая трудоемкость составляет 33.е. (108 часов).

## **1.4.Формы контроля**

Текущая проверка выполнения студентами программы практики осуществляется руководителями практики ежедневно в форме проверки правильности оформления дневника практики, выполнения индивидуального задания, сформированности практических навыков и умений. По итогам работы старшая медицинская сестра отделения дает характеристику каждому студенту.

Промежуточная аттестация (зачет), состоящий из теоретической части – собеседование по теоретическим вопросам, тестирование в системе Moodle и практической части – проверка усвоения практических навыков и умений, оценка форм отчетности.

Преподаватель индивидуально оценивает выполнение каждым студентом цели и задач практики

## **1.5 Формы отчетности по практике**

К зачету студент должен представить следующие документы:

1. Дневник (оформленный в соответствии с требованиями, подписанный заместителем главного врача по лечебной работе, главной медицинской сестрой медицинской организации, заверенный печатью лечебного учреждения).
2. Индивидуальное задание на производственную практику.
3. Календарный график прохождения практики.

## 1.6. Требования к студентам для прохождения практики «Клиническая практика - помощник палатной медицинской сестры»

<b>Для изучения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами и практиками:</b>
<b>Латинский язык</b>
<i><b>Знания:</b></i> основная медицинская и фармацевтическая терминология на латинском языке.
<i><b>Умения:</b></i> уметь применять знания для коммуникации и получения информации с медицинской литературы, медицинской документации.
<b>Иностранный язык</b>
<i><b>Знания:</b></i> основная медицинская и фармацевтическая терминологию на иностранном языке.
<i><b>Умения:</b></i> уметь применять знания для коммуникации и получения информации с зарубежных источников.
<b>История медицины.</b>
<i><b>Знания:</b></i> выдающие деятели медицины и здравоохранения, нобелевские лауреаты, выдающиеся медицинские открытия в области хирургии, влияние гуманистических идей на медицину.
<i><b>Умения:</b></i> уметь грамотно и самостоятельно излагать, и анализировать вклад отечественных ученых в развитие хирургии.
<b>Физика, математика</b>
<i><b>Знания:</b></i> математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине; теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении.
<i><b>Умения:</b></i> уметь пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности, работать с аппаратурой с учетом правил техники безопасности.
<b>Химия. Биоорганическая химия в медицине</b>
<i><b>Знания:</b></i> химико-биологическая сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном и клеточном уровнях.
<i><b>Умения:</b></i> уметь анализировать вклад химических процессов в функционировании сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочевыделительной, кроветворной систем.
<b>Биология</b>
<i><b>Знания:</b></i> законы генетики ее значение для медицины; закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакториальных заболеваний; биосферу и экологию, феномен паразитизма и биоэкологические заболевания.
<i><b>Умения:</b></i> уметь анализировать закономерности наследственности и изменчивости в развитии заболеваний внутренних органов и профессиональных заболеваний.
<b>Анатомия</b>
<i><b>Знания:</b></i> анатомо-физиологические особенности дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, кроветворной, эндокринной, мочевыделительной систем.
<i><b>Умения:</b></i> уметь анализировать возрастно-половые особенности строения органов и систем.
<b>История отечества</b> <i><b>Знания:</b></i> основные исторические этапы развития Российского государства; выдающие деятели медицины и здравоохранения, нобелевские лауреаты, выдающиеся открытия в области медицинских наук, влияние гуманистических идей на медицину.

### 1.7 Междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№ п/п	Наименование последующих дисциплин	«Производственная практика «Клиническая практика – помощник палатной медицинской сестры»»
1	Хирургия, урология	+
2	Факультетская терапия	+
3	Госпитальная терапия	+
4	Общая врачебная практика	+
5	Общественное здоровье и здравоохранение	+
6	Инфекционные болезни	+
7	Онкология, лучевая терапия	+
8	Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия	
9	Госпитальная хирургия, детская хирургия	+

### 1.8. Требования к результатам практики

В результате прохождения практики студент должен:

#### Знать:

- основные принципы организации и работы стационарных лечебных учреждений и их функциональных подразделений (приёмное отделение, палаты, функциональные, вспомогательные лечебные кабинеты), методы профилактики внутригоспитальной инфекции;
- должностные инструкции сестринского персонала и особенности работы сестёр в отделениях терапевтического, хирургического профиля и реанимации;
- организацию работы поста медицинской сестры;
- правила и требования медицинской этики и деонтологии, обслуживающего персонала в лечебном учреждении;
- основную медицинскую документацию и её оформление;
- алгоритмы выполнения сестринских процедур (инъекции, в/вливания, зондирование желудка, постановка клизм, кормление больных), подготовку больных к различным исследованиям (УЗИ, КТ, гастроскопии, рентгенографии и др.);
- особенности оказания помощи больным терапевтического и хирургического профиля;
- протоколы оказания помощи больным при неотложных состояниях.

#### Уметь:

- применять современные технологии для профилактики внутрибольничной инфекции;
- проводить мероприятия по приёму и обслуживанию больных (приём, регистрация больных, измерение температуры, пульса, артериального давления, санитарная обработка, транспортировка больных);
- уметь выполнять сестринские процедуры (постановка клизм, кормление больных, ингаляции лекарственных средств).
- провести забор материала для лабораторно-диагностических исследований (мокроты, кала, мочи), подготовить больных к рентгенологическим и инструментально-диагностическим исследованиям) по назначению врача;

- провести простейшие реанимационные мероприятия (искусственная вентиляция лёгких, массаж сердца, оказание первой медицинской помощи при неотложных состояниях организма).

**Владеть:**

- навыками ухода за терапевтическими и хирургическими больными с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания, в том числе за тяжелыми и агонирующими больными;
- технологией не инвазивного парентерального и энтерального применения лекарственных препаратов;
- применения медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи;
- основными приемами по оказанию первой помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях;
- навыками наложения транспортных шин, кровоостанавливающего жгута, бинтовых повязок, гипсовых повязок;
- навыками профилактики и лечения пролежней.

**1.9. Матрица компетенций, формируемых в результате прохождения производственной практики**

Процесс прохождения производственной практики «Клиническая практика – помощник палатной медицинской сестры» направлен на формирование и повышение уровня освоения следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных компетенций (ПК): ОК- 1,5,8; ОПК- 1,4,6,10,11; и профессиональных компетенций (ПК): ПК- 15,16.

Компетенции студента, формируемые в результате прохождения производственной практики

<b>Компетенции</b>	<b>Содержание компетенций или их части</b>
<b>ОК-1</b>	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
<b>ОК-5</b>	готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала
<b>ОК-8</b>	готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
<b>ОПК-1</b>	готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности
<b>ОПК-4</b>	уметь реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками
<b>ОПК-6</b>	Готовностью к ведению медицинской документации
<b>ОПК-10</b>	обеспечение организации ухода за больными и оказанию первичной медико-санитарной помощи.
<b>ОПК-11</b>	применение медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи.
<b>ПК-15</b>	обучение пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению

	здоровья, профилактике заболеваний.
<b>ПК-16</b>	Готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни.
<b>Всего</b>	<b>10</b>

**1.10. Сопряжение ОПК, ПК и требований Профессионального стандарта, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 марта 2017 г. N 306н.**

Код ПС 02.008 Врач-педиатр участковый

Обобщенные трудовые функции: Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника

Наименование и код ТФ	Наименование и код компетенции
Назначение и контроль эффективности и безопасности терапии у детей (Код А/02.7)	Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи (ОПК-11).
Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей (Код А/04.7)	Готовностью к просветительной деятельности по устранению факторов риска и формированию здорового образа жизни (ПК-16)
Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации (Код А/05.7)	Готовностью к ведению медицинской документации (ОПК-6)

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

### 2.1. Объем практики

Трудоёмкость	Всего часов	Семестры
Общая трудоёмкость в часах	<b>108</b>	IV
Общая трудоёмкость в зачётных единицах	<b>3 з. е.</b>	

### 2.2 Формы проведения практики:

Наиболее оптимальной формой проведения практики является работа студентов в терапевтических и хирургических отделениях детских стационаров под контролем базовых и вузовских руководителей. Медицинские сестры несут полную ответственность за соблюдение студентами во время практики основных правил выполнения различных манипуляций, а также принципов медицинской этики и деонтологии.

Работа студентов в отделениях

- Проведение групповых и индивидуальных консультаций для студентов базовым или курсовым руководителем.
- Знакомство со структурой и организацией работы клинических медицинских организаций.
- Знакомство с работой среднего медицинского персонала.
- Работа у постели больного: проведение мероприятий личной гигиены больного терапевтического и хирургического профиля.

- Овладение техникой выполнения основных сестринских процедур (зондирование желудка, катетеризация мочевого пузыря, постановка клизм, кормление больных), согласно алгоритмам данных манипуляций.
- Работа в перевязочных, обработка и подготовка к использованию медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи.
- Неинвазивное парентеральное и энтеральное введение лекарственных средств.
- Ведение основной медицинской документации.
- Овладение методикой транспортировки больных.
- Сбор биологических жидкостей для лабораторных исследований.
- Организация кормления больных, в том числе тяжелобольных (кормление через зонд, гастростому).
- Участие в подготовке больных к диагностическим исследованиям.
- Наблюдение и уход за больными в послеоперационном периоде.
- Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях.
- Выполнение под наблюдением врача простейших перевязок, наложение гипсовых повязок, шин, снятие гипсовых повязок.
- Контроль работы младшего медицинского персонала, выполнение врачебных назначений.
- Отработка практических навыков и умений у постели больного, на манекенах и муляжах (в том числе в симуляционно-аттестационном центре).

**Санитарно-просветительная работа студентов:** Основными направлениями данной работы являются: пропаганда здорового образа жизни (беседы о вреде курения, наркомании, алкоголизма), профилактика заболеваний. Студенты проводят беседы с больными в отделениях. В первую неделю практики студенты под контролем базовых руководителей определяют тематику бесед и лекций, их содержание. К концу второй недели студенты должны провести по беседе, выпустить санитарный бюллетень.

#### **Индивидуальное задание на производственную практику**

Индивидуальная работа студентов - является обязательным разделом проведения производственной практики и направлена на комплексное формирование общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся и предусматривает изучение специальной литературы и другой научно-технической информации о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний, участие в проведении научных исследований и др.

Тематика может быть выбрана студентами самостоятельно при консультации с преподавателем либо из предложенного ниже списка (с учетом научного направления кафедры)

Примерные темы:

- Современные средства ухода за больными с колостомой, цистостомой, гастростомой;
- Современные антисептические средства для ухода за больными;
- Питание больных. Современная классификация диет;
- Общие принципы подготовки больных к оперативным вмешательствам.
- Особенности ухода за больными в паллиативном отделении.

#### **2.3. Критерии оценки знаний студентов по пятибалльной шкале**

Основой для определения уровня знаний, умений, навыков являются критерии оценивания – полнота и правильность:

- правильный, точный ответ;
- правильный, но неполный или неточный ответ;
- неправильный ответ;

- нет ответа.

При выставлении отметок учитывается классификации ошибок и их качество:

- грубые ошибки;
- однотипные ошибки;
- негрубые ошибки;
- недочеты.

### **Формы контроля**

*Теоретическая часть:*

- устный и письменный опрос;
- тестовые задания, в том числе компьютерные.

*Практическая часть:*

проверка усвоения практических умений и навыков.

### **Оценочные шкалы контроля знаний**

Успешность освоения обучающимися теоретических знаний, практических навыков и умений характеризуется качественной оценкой и оценивается по 5-ти балльной системе: «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно.

### **Критерии оценки отдельных видов работ**

#### **Критерии оценки практической части**

Отлично - студент освоил полностью практические умения, предусмотренные программой.

Хорошо - студент освоил полностью практические умения, предусмотренные программой, однако допускает некоторые неточности.

Удовлетворительно - студент владеет лишь некоторыми практическими умениями.

Неудовлетворительно - студент практические умения выполняет с грубыми ошибками.

#### **Критерии оценки теоретической части**

**Отлично** - за глубину и полноту овладения содержания учебного материала, в котором студент легко ориентируется, за умения соединять теоретические вопросы с практическими, высказывать и обосновывать свои суждения, грамотно и логично излагать ответ.

**Хорошо** - студент полностью освоил учебный материал, ориентируется в нем, грамотно излагает ответ, но содержание и форма имеет некоторые неточности.

**Удовлетворительно** - студент овладел знаниями и пониманиями основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, не умеет высказывать и обосновывать свои суждения.

**Неудовлетворительно** - студент имеет разрозненные и бессистемные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и не уверенно излагает материал.

#### **Критерии оценки индивидуального задания на производственную практику**

Отлично - оформление индивидуального задания согласно требованиям.

Хорошо - в индивидуальном задании студент допускает некоторые неточности в формулировке развернутого клинического диагноза, обследования и лечения.

Удовлетворительно - индивидуальное задание оформлено с ошибками, допущены неточности в формулировке развернутого клинического диагноза, лечения, не освещен полностью патогенез заболевания.

Неудовлетворительно - индивидуальное задание написано с грубыми ошибками (не выставлен и не обоснован развернутый клинический диагноз, не правильно назначено лечение, не освещен патогенез заболевания).

#### **Критерии оценки выполнения санитарно-просветительской работы**

Отлично - четко определено название работы, текст написан доступным и понятным языком, содержание имеет профилактическую направленность, в оформлении используется текстовый материал и иллюстрации.

Хорошо - определена тема работы, содержание работы имеет профилактическую направленность, но язык изложения материала труден для понимания (содержит много медицинских терминов и понятий), в оформлении незначительная перегрузка текстом или иллюстрациями.

Удовлетворительно - в названии работы присутствуют сложные медицинские термины, в содержании подробно описана клиника заболевания, вопросы лечения (не допустимо так как это может приводить к самолечению), в оформлении перегрузка текстом или иллюстрациями.

Неудовлетворительно - работа не имеет названия, текст не имеет профилактической направленности, содержание не информативно, оформление не содержит иллюстраций.

### **Промежуточный контроль (зачетное занятие) по пятибалльной шкале**

Промежуточная аттестация проводится комиссией по практике в составе курсового руководителя от АГМА и руководителя практики от профильной организации.

**«5» отлично** - за глубину и полноту овладения содержанием учебного материала, в котором студент легко ориентируется, за умения соединять теоретические вопросы с практическими, высказывать и обосновывать свои суждения, грамотно и логично излагать ответ; при тестировании допускает до 10% ошибочных ответов. Практические умения и навыки, предусмотренные рабочей программой производственной практики освоены полностью.

**«4» хорошо** - студент полностью освоил учебный материал, ориентируется в нем, грамотно излагает ответ, но содержание и форма имеет некоторые неточности; при тестировании допускает до 20% ошибочных ответов. Полностью освоил практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой, однако допускает некоторые неточности.

**«3» удовлетворительно** - студент овладел знаниями и пониманиями основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, не умеет высказывать и обосновывать свои суждения; при тестировании допускает до 30% ошибочных ответов. Владеет лишь некоторыми практическими навыками и умениями.

**«2» неудовлетворительно** - студент имеет разрозненные и бессистемные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и не уверенно излагает материал, при тестировании допускает более 30% ошибочных ответов. Практические навыки и умения выполняет с грубыми ошибками.

## **3.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **3.1. Основная литература.**

1. Ослопов В.Н., Богоявленская О.В.Общий уход за больными в терапевтической клинике: учеб. пособие. Изд.3-е. испр. и доп.-М.:ГЭОТАР-Медиа,2013.-464с.: ил.
2. Кузнецов Н.А.Уход за хирургическими больными: учебник.- М.: ГЭОТАР - Медиа, 2011.-288с.
3. Глухов А.А.Основы ухода за хирургическими больными:учеб.пособие.- М.:ГЭОТАР-Медиа,2015.-288с.
4. Уход за хирургическими больными: руководство к практич. занятиям/под ред.Н.А. Кузнецова.- М.:ГЭОТАР-Медиа,2011.-192с.

### **3.2.Дополнительная литература.**

1. Аверьянов М.Ю.Повязки в лечебной практике: учеб. пособие.- М.: Издательский центр «Академия»,2010.-128с.
2. Юрихин А.П. Десмургия: учеб. пособие.-М.: Издательство «Альянс»,2012.-120с.
3. Гераськин А.В.Организация ухода за детьми в хирургическом стационаре. -М.: ООО «МИА»,2012.-200с.бил

4. Дронов А.Ф., Ленюшкин А.И., Холостова В.В.Общий уход за детьми с хирургическими заболеваниями: учеб.пособие.Изд.2-е,перераб.и доп.-М.: Издательство «Альянс»,2013.-220с.
5. Запруднов А.М.Общий уход за детьми:учеб.пособие.-М.:ГЭОТАР-Медиа,2011.-416с.
6. Запруднов А.М., Григорьев К.И.Общий уход за детьми: учеб. пособие. Изд.4-е, перераб. и доп.-М.:ГЭОТАР-Медиа,2013.-416с.:ил.  
<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970425886.htm>]
7. Запруднов А.М., Григорьев К.И.Общий уход за детьми: руководство к практическим занятиям и сестринской практике.- М.:ГЭОТАР-Медиа,2015.-512с.:ил.  
<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970431382.htm>]

## 3.3

**Материально-техническая база для проведения практики**

Перечень оборудования, используемого при обучении студентов

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Площадь (кв.м)	Кол-во посадочных мест	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)
1	Учебная комната кафедры госпитальной хирургии с курсом детской хирургии Основное оборудование учебной комнаты: доска маркерная – 1 шт., шкаф – 1 шт., стол преподавателя – 1 шт., стол учебный – 4 шт., стулья – 16 шт., стенд учебный – 2 шт.	18,87	16	675000, Амурская область, Г.Благовещенск, ул. Октябрьская, д. 108, Хирургический корпус, Блок 3, помещение № 3/ 4.03, 3 этаж
2	Учебная комната кафедры госпитальной хирургии с курсом детской хирургии Основное оборудование учебной комнаты: доска маркерная – 1 шт., шкаф – 1 шт., стол преподавателя – 1 шт., стол учебный – 3 шт., стулья – 16 шт., стенд учебный – 2 шт., персональный компьютер – 1 шт.	18,72	16	675000, Амурская область, Г.Благовещенск, ул. Октябрьская, д. 108, Хирургический корпус, Блок 1, помещение № 3/ 1.38, 3 этаж.
3	Учебная комната кафедры госпитальной хирургии с курсом детской хирургии Основное оборудование учебной комнаты: доска маркерная – 1 шт., шкаф – 1 шт., стол преподавателя – 1 шт., стол учебный – 4 шт., стулья – 14 шт., стенд учебный – 2 шт., персональный компьютер – 1 шт., монитор – 2 шт.	9,32	12	675000, Амурская область, Г.Благовещенск, ул. Октябрьская, д. 108, Хирургический корпус, Блок 2, помещение № 5/ 2.43, 5 этаж.

**Медицинское помещение, медицинская техника (оборудование) медицинской организации в соответствии с «Договором об организации практической подготовки обучающихся в период производственной практики»**

Оборудована учебная комната по общему уходу за больными с наглядными пособиями и средствами ухода за больными

Методические рекомендации: «Проблемы этики и деонтологии в работе медицинской сестры», «Уход за больными хирургического профиля».

Компьютерные презентации по темам:

- «Уход за больными с заболеваниями органов дыхания»,
- «Уход за больными с заболеваниями органов кровообращения»,
- «Уход за больными с заболеваниями органов мочевого выделения».
- Режим дня в больничных учреждениях.
- Компрессы. Виды, техника постановки.
- Закапывание капель в уши, нос, глаза.
- Оксигенотерапия.
- Неотложная помощь при приступе бронхиальной астмы.
- Методика измерения артериального давления.
- Промывание желудка.
- Желудочно-кишечное кровотечение.
- Клизмы. Виды, методика и техника постановки.
- Эндоскопические методы исследования желудочно-кишечного тракта.

### 3.4. Перечень программного обеспечения

Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)

№ п/п	Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)	Реквизиты подтверждающих документов
1.	Операционная система MSWindows 7 Pro, Операционная система MS WindowsXPSP3	Номер лицензии 48381779
2.	MS Office	Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919,
3.	Kaspersky Endpoint Security для бизнесаРасширенный	Номер лицензии: 13C81711240629571131381
4.	1С:Университет ПРОФ	Регистрационный номер: 10920090

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Перечень свободно распространяемого программного обеспечения	Ссылки на лицензионное соглашение
1.	Google Chrome	Бесплатно распространяемое Условия распространения: <a href="https://www.google.com/intl/ru_ALL/chrome/privacy/eula_text.html">https://www.google.com/intl/ru_ALL/chrome/privacy/eula_text.html</a>
2.	Dr.WebCureIt!	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение: <a href="https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf">https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf</a>
3.	OpenOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: <a href="http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html">http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html</a>

4.	LibreOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: <a href="https://ru.libreoffice.org/about-us/license/">https://ru.libreoffice.org/about-us/license/</a>
----	-------------	--

### 3.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Стандарты первичной медико-санитарной помощи

<https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983/1-standarty-pervichnoy-mediko-sanitarnoy-pomoschi>

Стандарты специализированной медицинской помощи

<https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983/2-standarty-spetsializirovannoy-meditsinskoy-pomoschi>

Порядки оказания медицинской помощи населению Российской Федерации

<https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/4/stranitsa-857/poryadki-okazaniya-meditsinskoy-pomoschi-naseleniyu-rossiyskov-federatsii>

Федеральная электронная медицинская библиотека

<http://www.femb.ru> (Клинические рекомендации)

Электронные библиотечные системы «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» <https://www.studmedlib.ru>

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы, электронные образовательные ресурсы

№ п.п.	Название ресурса	Описание ресурса	Доступ	Адрес ресурса
<b>Электронно-библиотечные системы</b>				
1	«Консультант студента Электронная библиотека медицинского вуза»	Для студентов и преподавателей медицинских и фармацевтических вузов. Предоставляет доступ к электронным версиям учебников, учебных пособий и периодическим изданиям.	библиотека, индивидуальный доступ	<a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
2	PubMed	Бесплатная система поиска в крупнейшей медицинской библиографической базе данных MedLine. Документирует медицинские и биологические статьи из специальной литературы, а также даёт ссылки на полнотекстовые статьи.	библиотека, свободный доступ	<a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/">http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/</a>
3	Oxford Medicine Online	Коллекция публикаций Оксфордского издательства по медицинской тематике, объединяющая свыше 350 изданий в общий ресурс с возможностью перекрестного поиска. Публикации включают TheOxfordHandbookofClinicalMedicineи TheOxfordTextbookofMedicine, электронные версии которых постоянно	библиотека, свободный доступ	<a href="http://www.oxfordmedicine.com">http://www.oxfordmedicine.com</a>

<b>Информационные системы</b>				
4	Российская медицинская ассоциация	Профессиональный интернет-ресурс. Цель: содействие осуществлению эффективной профессиональной деятельности врачебного персонала. Содержит устав, персоналии, структура, правила вступления, сведения о Российском медицинском союзе	библиотека, свободный доступ	<a href="http://www.rmass.ru/">http://www.rmass.ru/</a>
5	Web-медицина	Сайт представляет каталог профессиональных медицинских ресурсов, включающий ссылки на наиболее авторитетные тематические сайты, журналы, общества, а также полезные документы и программы. Сайт предназначен для врачей, студентов, сотрудников медицинских университетов и научных учреждений.	библиотека, свободный доступ	<a href="http://webmed.irkutsk.ru/">http://webmed.irkutsk.ru/</a>
<b>Базы данных</b>				
6	Всемирная организация здравоохранения	Сайт содержит новости, статистические данные по странам входящим во всемирную организацию здравоохранения, информационные бюллетени, доклады, публикации ВОЗ и многое другое.	библиотека, свободный доступ	<a href="http://www.who.int/ru/">http://www.who.int/ru/</a>
7	Министерство образования и науки Российской Федерации	Официальный ресурс Министерства образования и науки Российской Федерации. Сайт содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое	библиотека, свободный доступ	<a href="http://минобрнауки.рф/">http://минобрнауки.рф/</a>
8	Федеральный портал «Российское образование»	Единое окно доступа к образовательным ресурсам. На данном портале предоставляется доступ к учебникам по всем отраслям медицины и здравоохранения	библиотека, свободный доступ	<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> <a href="http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.81.1">http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.81.1</a>
<b>Библиографические базы данных</b>				
9	БД «Российская медицина»	Создается в ЦНМБ, охватывает весь фонд, начиная с 1988 года. База содержит библиографические описания статей из отечественных журналов и сборников, диссертаций и их авторефератов, а также отечественных и иностранных книг, сборников трудов.	библиотека, свободный доступ	<a href="http://www.scsml.rssi.ru/">http://www.scsml.rssi.ru/</a>

		институтов, материалы конференций и т.д. Тематически база данных охватывает все области медицины и связанные с ней области биологии, биофизики, биохимии, психологии и т.д		
10	eLIBRARY.RU	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 13 млн. научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии более 2000 российских научно-технических журналов, в том числе более 1000 журналов в открытом доступе	библиотека, свободный доступ	<a href="http://elibrary.ru/default.x.asp">http://elibrary.ru/default.x.asp</a>
11	Портал Электронная библиотека диссертаций	В настоящее время Электронная библиотека диссертаций РГБ содержит более 919000 полных текстов диссертаций и авторефератов	библиотека, свободный доступ	<a href="http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/">http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/</a>

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

##### 4.1. Тестовый контроль для промежуточной аттестации.

Проводится в системе Moodle

(эл.адрес <http://194.186.41.210/course/view.php?id=417/>)

Количество тестовых заданий – 100

Коды проверяемых компетенций: ОК-1, ОК-5, ОК-8, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-10, ОПК-11, ПК-15, 16

##### Примеры тестовых заданий текущего контроля

1. ПРИ ЗАПОРАХ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ВОЗРАСТА ОЧИСТИТЕЛЬНУЮ КЛИЗМУ ДЕЛАЮТ В ПОЛОЖЕНИИ:

- 1) лежа на левом боку
- 2) лежа на правом боку
- 3) лежа на спине с приподнятыми вверх ногами
- 4) в любом из этих положений

2. ТЕМПЕРАТУРА ВОДЫ ДЛЯ КУПАНИЯ НОВОРОЖДЕННОГО:

- 1) 40-42 С
- 2) 28-30 С
- 3) 36-37,5 С
- 4) 20-24 С

3. ОСТРЫЙ СТЕНОЗИРУЮЩИЙ ЛАРИНГОТРАХЕИТ ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ СЛЕДУЮЩИМИ ПРИЗНАКАМИ:

- 1) начало постепенное
- 2) при дыхании затруднен выдох
- 3) при дыхании затруднен вдох
- 4) все перечисленное верно

##### 4.2 Перечень практических навыков, которыми должен обладать студент после освоения дисциплины

1. Приготовление дезинфицирующих растворов.
2. Определение роста и массы тела, окружности грудной клетки пациента.

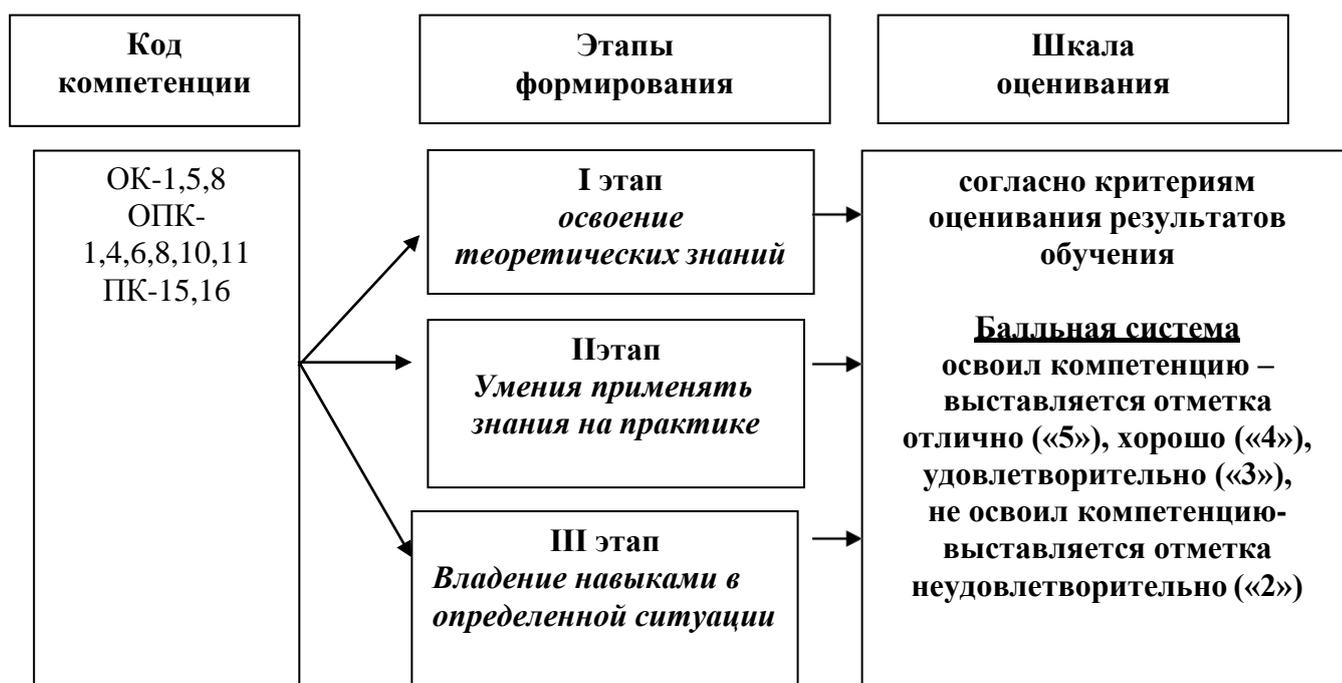
3. Подсчет числа дыхательных движений.
4. Транспортировка больных.
5. Смена постельного и нательного белья тяжелобольному.
6. Подача судна.
7. Подмывание больного.
8. Проведение туалета полости рта.
9. Закапывание капель в глаза и промывание глаз.
10. Закапывание капель в уши и проведение туалета ушей.
11. Проведение туалета носа, закапывание капель в нос.
12. Измерение температуры тела.
13. Постановка местного согревающего и холодного компресса.
14. Приготовление и подача грелки больному.
15. Приготовление и подача пузыря со льдом больному.
16. Проведение втирания, растирания, смазывания кожи лекарственным средством.
17. Оказание первой помощи при внезапной одышке (удушье).
18. Сбор мокроты для лабораторного исследования.
19. Оказание первой помощи при кровохарканье.
20. Проведение оксигенотерапии различными методами.
21. Подсчет пульса на лучевой артерии.
22. Измерение артериального давления.
23. Первая помощь при желудочных, легочных, носовых кровотечениях.
24. Первая помощь при болях в сердце.
25. Оказание первой помощи при рвоте.
26. Проведение промывания желудка толстым зондом.
27. Введение газоотводной трубки.
28. Постановка очистительной клизмы.
29. Постановка лекарственной клизмы.
30. Определение водного баланса.
31. Сбор мочи для лабораторного исследования, проведение пробы по Зимницкому.
32. Проведение непрямого массажа сердца.
33. Проведение искусственной вентиляции легких.
34. Наложение повязок на различные части тела.
35. Уход за колостомой.
36. Уход за трахеостомой.
37. Уход за цистостомой.
38. Обработка и утилизация одноразовых шприцев.
39. Кормление больных через зонд и гастростому.
40. Уход за периферическими катетерами.
- 41.

#### **4.3 Перечень вопросов к зачету**

1. Правила подсчета числа дыхательных движений.
2. Правила и виды транспортировки больных.
3. Правила смены постельного и нательного белья тяжелобольному.
4. Подача судна.
5. Методика подмывания больного.
6. Методика проведения туалета полости рта.
7. Закапывание капель в глаза и промывание глаз.
8. Закапывание капель в уши и проведение туалета ушей.
9. Проведение туалета носа, закапывание капель в нос.
10. Правила измерения температуры тела.
11. Постановка горчичников.
12. Постановка местного согревающего компресса.
13. Постановка холодного компресса.

14. Приготовление и подача грелки больному.
15. Приготовление и подача пузыря со льдом больному.
16. Оказание первой помощи при внезапной одышке (удушьё).
17. Сбор мокроты для лабораторного исследования.
18. Оказание первой помощи при кровохарканье.
19. Правила проведения оксигенотерапии различными методами.
20. Методика определения пульса на лучевой артерии.
21. Измерение артериального давления.
22. Первая помощь при желудочных, легочных, носовых кровотечениях.
23. Первая помощь при болях в сердце.
24. Оказание первой помощи при рвоте.
25. Проведение промывания желудка толстым зондом.
26. Введение газоотводной трубки.
27. Постановка очистительной клизмы.
28. Постановка лекарственной клизмы.
29. Определение водного баланса.
30. Сбор мочи для лабораторного исследования.
31. Методика проведения пробы по Зимницкому.
32. Методика проведения катетеризации мочевого пузыря мягким катетером.
33. Методика проведения непрямого массажа сердца.
34. Методика проведения искусственной вентиляции легких.
35. Методика ухода за колостомой.
36. Методика ухода за трахеостомой.
37. Методика ухода за цистостомой.
38. Методика обработки и утилизации одноразовых шприцев.
39. Методика кормления больных через зонд и гастростому.
40. Особенности ухода за больными с повреждением опорно-двигательного аппарата.
41. Особенности ухода за больными с ожогами и отморожениями.

## 5. ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ



№	Номер /ин-декс ком-петенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;	О госпитальной инфекции, причинах её развития в отделениях хирургического профиля	Дать характеристику госпитальной инфекции	Способностью анализировать причины госпитальной инфекции в отделениях хирургического профиля	Тестовые задания, вопросы для промежуточной аттестации, перечень практических навыков
2	ОК-5	готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала	знать основные этапы основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции при уходе за больными	применить закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции при уходе за больными	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции при уходе за больными	
3	ОК-8	готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	основные этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	уметь применить принципы работы в коллективе с конфессиональными и культурными различия	Владеть способностью работы в коллективе с конфессиональными и культурными различия	
4	ОПК-1	готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	знать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	уметь применить стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	Владеть библиографическими и ресурсами, медико-биологическими терминологиями, информационно-коммуникационными и технологиями и учетом основных требований информационной безопасности	
5	ОПК-4	способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности;	Знать основные этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности;	Уметь использовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности;	Владеть основными этическими и деонтологическими принципами в профессиональной деятельности;	

6	ОПК-6	готовностью к ведению медицинской документации;	Знать медицинскую документацию палатной медицинской сестры (тетрадь врачебных назначений, журнал движения больных, журнал передачи дежурств, журнал учета сильнодействующих препаратов и наркотических анальгетиков и др.	Уметь осуществлять выборку назначений из листа назначений. Заполнять журнал движения больных, журнал передачи дежурств, журнал учета сильнодействующих препаратов и наркотических	Владеть ведением медицинской документации и палатной медицинской сестры	
7	ОПК-10	готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи;	Знать основные принципы ухода за больными и оказывать первую доврачебную помощь	Уметь осуществить уход за больными при оказании доврачебной помощи	Владеть основными принципами оказания доврачебной помощи больным	
8	ОПК-11-	готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	Знать основные медицинские изделия предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	Уметь использовать медицинские изделия предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	Владеть основными принципами применения медицинские изделия предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	
9	ПК-15	Готовностью к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний.	Гигиенические аспекты питания, гигиену медицинских организаций, гигиенические проблемы медико-санитарной помощи работающему населению.	1. Участвовать в организации санитарно-противоэпидемической помощи населению. 2. Пропагандировать здоровый образ жизни. 3. Оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему помощи 4. Обработать руки, одеть маску, одеть или сменить стерильные перчатки, халат.	1. Оценкой состояния здоровья. 2. Санитарной обработкой пациента. 3.Обеззараживание рук (социальный и гигиенический уровень). 4. Транспортировкой и перекладыванием пациента. 5. Приготовлением постели пациенту. 6. Сменой постельного и постельного белья. 7. Техники проведения туалета пациенту. 8. Гигиеническими мероприятиями по уходу за пациентом в постели.	

					9. Техниккой подмывания пациента. 10. Профилактикой пролежней. 11. Кормлением пациента в постели.	
10	ПК-16	готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	Знать основные принципы просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	Уметь проводить просветительскую деятельность по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	Владеть методиками проведения просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании кафедры  
госпитальной хирургии  
с курсом детской хирургии  
протокол № 8 от 27 апреля 2019 г.  
зав. кафедрой Яновой В.В. 

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ «КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА – ПОМОЩНИК ПАЛАТНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ»**  
**31.05.02 ПЕДИАТРИЯ**  
**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.05.02 ПЕИАТРИЯ**  
**НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Производственная практика «Клиническая практика – помощник палатной медицинской сестры» проводится согласно утвержденной рабочей программы.

Рабочая программа дополнена новыми ссылками ресурсов информационнотелекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Клинические рекомендации «Атопический дерматит у детей»

[https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/265\\_2](https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/265_2)

2. Клинические рекомендации **Острый обструктивный ларингит [круп] и эпиглоттит**

[https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/352\\_2](https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/352_2) -

3. Приказ Минздрава России от 12.11.2012 N 906н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю "гастроэнтерология" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.01.2013 N 26641) <https://dgkb5.ru/upload/906n.pdf>

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании кафедры госпитальной хирургии  
с курсом детской хирургии  
протокол № 11 от 30 апреля 2020 г.  
зав. кафедрой Яновой В.В. \_\_\_\_\_

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ «КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА – ПОМОЩНИК ПАЛАТНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ»**

**31.05.02 ПЕДИАТРИЯ  
НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Производственная практика «Клиническая практика – помощник палатной медицинской сестры» проводится согласно утвержденной рабочей программы.

1. Рабочая программа дополнена новыми ссылками на Интернет источники:

Методические рекомендации «Стандарты лечебного питания» (2017 г., пересмотр каждые 3 года):  
<https://democenter.nitrosbase.com/clinrecalg5/Files/recomend/%D0%9C%D0%A0100.PDF>

2. Перечень практических навыков, согласно приказа Минздрава России от 29.03.2020 N 248 "Об организации практической подготовки обучающихся по образовательным программам медицинского и фармацевтического образования в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации", дополнен следующими видами деятельности:

- 1) Консультационная поддержка населения по вопросам организации медицинской помощи населению при подозрении на коронавирусную инфекцию, в том числе консультирование лиц, находящихся на самоизоляции
- 2) Обработка статистической информации, связанной с коронавирусной инфекцией.
- 3) Участие в подготовке информационных сообщений по вопросам, связанным с коронавирусной инфекцией.
- 4) Проведение профилактических и разъяснительных мероприятий среди населения по вопросам, связанным с коронавирусной инфекцией.
- 5) Взаимодействие с социальными службами по вопросам обслуживания лиц, нуждающихся в социальной помощи.
- 6) Доставка лицам, находящимся на самоизоляции, продуктов питания, лекарственных препаратов, средств первой необходимости.
- 7) Участие в выявлении круга лиц, контактировавших с лицами, в отношении которых имеются подозрения на коронавирусную инфекцию или подтвержденные случаи заболевания коронавирусной инфекцией
- 8) Участие в оказании медицинской помощи в медицинских организациях, в том числе оказывающих специализированную медицинскую помощь.
- 9) Иные виды деятельности.

3. Пункт 3.2. «Дополнительная литература» дополнить:

Временными методическими рекомендациями «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19)». Министерство Здравоохранения Российской Федерации. Версия 5 (08.04.2020): <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/73753942/>

Проверка уровня знаний, полученных при изучении дисциплины, будет проводиться в виде входного, исходного контроля (тестирование), выходного и промежуточного контроля (тестирование) на платформе ЭИОС (Moodle).

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании кафедры госпитальной  
хирургии с детской хирургии  
протокол № 9 от 24 апреля 2021 г.  
зав. кафедрой Яновой В.В. \_\_\_\_\_

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ  
ПРАКТИКЕ «КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА – ПОМОЩНИК ПАЛАТНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ  
СЕСТРЫ»**

**31.05.02 Педиатрия  
НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Рабочая программа дополнена:

1. Внести изменения в дневник производственной практики «Клиническая практика – помощник палатной медицинской сестры»:

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«АМУРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ДНЕВНИК**

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА  
«КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА - ПОМОЩНИК ПАЛАТНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ»**

Ф.И.О. студента, номер группы \_\_\_\_\_

Сроки прохождения практики: с \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Место прохождения практики \_\_\_\_\_  
(наименование медицинской организации, отделение)

Руководитель медицинской организации \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., подпись)

Главная медицинская сестра \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., подпись)

Печать медицинской организации

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«АМУРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Специальность:** 31.05.02 Педиатрия

Студент \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., группа)

Производственная практика «Клиническая практика - помощник палатной медицинской  
сестры»

Медицинская организация \_\_\_\_\_

**Календарный график прохождения практики**

Дата прибытия на практику «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Должность, фамилия, имя, отчество должностного лица, осуществляющего прием на  
практику обучающегося (главная медицинская сестра) \_\_\_\_\_

Дата проведения инструктажа по охране труда и технике безопасности и должность,  
фамилия, имя, отчество должностного лица, проводившего инструктаж \_\_\_\_\_

Период работы	Последовательность перемещения по рабочим местам (отделение)
с ..... по .....	



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«АМУРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Специальность:** 31.05.02 Педиатрия

**Индивидуальное задание на производственную практику  
«Клиническая практика - помощник палатной медицинской сестры»**

Студент \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., группа)

Медицинская организация  
\_\_\_\_\_

Сроки прохождения производственной практики  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. – «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Индивидуальное задание  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Дата выдачи задания «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель практики  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., должность, звание, подпись)

Ознакомлен \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. студента, подпись)

Дата «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«АМУРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Кафедра госпитальной хирургии с курсом детской хирургии

**Лист аттестации по производственной практике студентов**

«Клиническая практика – помощник палатной медицинской сестры»

Специальность: 31.05.02 Педиатрия

Форма обучения: очная

Ф.И.О. студента, № группы: \_\_\_\_\_

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_

Ф.И.О. курсового руководителя: \_\_\_\_\_

**Аттестация по производственной практике**

Наименование этапов аттестации	Код осваиваемой компетенции	Оценка в баллах (2-5)
Защита дневника ПП	ОК-1; ОК-5; ОК-8; ОПК-1; ОПК-4;ОПК-6;ОПК-10; ОПК-11; ПК-15;ПК-20	
Собеседование по теоретическим вопросам	ОК-1; ОК-5; ОК-8; ОПК-1; ОПК-4;ОПК-6;ОПК-10; ОПК-11; ПК-15;ПК-20	
Проверка практических умений и навыков	ОК-1; ОК-5; ОК-8; ОПК-1; ОПК-4;ОПК-6;ОПК-10; ОПК-11; ПК-15;ПК-20	

Итоговая оценка \_\_\_\_\_

Состав комиссии:

Курсовой руководитель ПП от ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России

Представитель медицинской организации

\_\_\_\_\_ (дата аттестации)

## ОТЧЕТ О ВЫПОЛНЕННЫХ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКАХ ЗА ВРЕМЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Практические манипуляции	Дата / месяц (отмечаются только рабочие дни)								Итого
Антропометрия больных									
Термометрия									
Измерение артериального давления									
Подсчет пульса									
Подсчет числа дыхательных движений									
Оформление медицинской документации									
Сопровождение больного на исследование									
Раздача лекарств									
Постановка компрессов									
Приготовление и подача пузыря со льдом больному									
Обработка помещений									
Сбор и утилизация медицинских отходов									
Приготовление перевязочного материала									
Наложение повязок									
Сбор биологического материала (кал, моча, мокрота) для лабораторного исследования									
Уход за колостомой									
Уход за трахеостомой									
Уход за цистостомой									
Ингаляции									
<b>Санитарно-просветительная работа</b>									
Беседа	Тема:								
Санитарный бюллетень	Тема:								
<b>Подпись</b> _____ (полная медицинская сестра / старшая медицинская сестра)									

## ОТЧЕТ О ВЫПОЛНЕННЫХ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКАХ ЗА ВРЕМЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

исполнен по приказу Минздрава России от 29.03.2020 N 248 «Об организации практической подготовки обучающихся по образовательным программам медицинского и фармацевтического образования в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»

Практические навыки	Дата / месяц (отмечаются только рабочие дни)								Итого
Консультационная поддержка населения по вопросам организации медицинской помощи населению при подозрении на коронавирусную инфекцию, в том числе консультирование лиц, находящихся на самоизоляции									
Обработка статистической информации, связанной с коронавирусной инфекцией									
Участие в подготовке информационных сообщений по вопросам, связанным с коронавирусной инфекцией									
Проведение профилактических и разъяснительных мероприятий среди населения по вопросам, связанным с коронавирусной инфекцией									
Взаимодействие с социальными службами по вопросам обслуживания лиц, нуждающихся в социальной помощи									
Участие в выявлении круга лиц, контактировавших с лицами, у которых имеется подозрение на коронавирусную инфекцию или с подтвержденным диагнозом заболевания коронавирусной инфекцией									
Участие в оказании медицинской помощи в медицинских организациях, в том числе оказывающих специализированную медицинскую помощь									
<b>Подпись</b> Старшая медицинская сестра / старшая медицинская сестра)									

2. Пункт 3.2. «Дополнительная литература» дополнить:

1. Временными методическими рекомендациями "ПРОФИЛАКТИКА, ДИАГНОСТИКА И ЛЕЧЕНИЕ НОВОЙ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ (COVID-19)", версия 10 от 08.02.2021:

<https://static->

[0.minzdrav.gov.ru/system/attachments/attaches/000/054/662/original/%D0%92%D1%80%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B5\\_%D0%9C%D0%A0\\_COVID-19\\_%28v.10%29.pdf](https://static-0.minzdrav.gov.ru/system/attachments/attaches/000/054/662/original/%D0%92%D1%80%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B5_%D0%9C%D0%A0_COVID-19_%28v.10%29.pdf)

Проверка уровня знаний, полученных при изучении дисциплины, будет проводиться в виде входного, исходного контроля (тестирование), выходного и промежуточного контроля (тестирование) на платформе ЭИОС (Moodle).