

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АМУРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе,


_____ Н.В. Лоскутова

«20» мая 2021 г.

Решение ЦКМС

«20» мая 2021 г.

протокол № 8

УТВЕРЖДЕНО

решением ученого совета ФГБОУ ВО
Амурская ГМА Минздрава России
«25» мая 2021 г.

протокол № 18

Ректор ФГБОУ ВО Амурская ГМА
Минздрава России


_____ Т.В. Заболотских

«25» мая 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Специальность: 31.05.01 Лечебное дело

Курс: 2

Семестр: 3,4

Всего часов: 252 час.

Всего зачетных единиц: 7 з.е.

Форма контроля – экзамен, 4 семестр

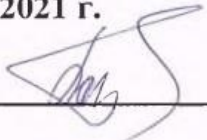
Благовещенск 2021

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 988 (зарегистрировано в Минюсте России 26.08.2020 г. № 59493), АПОП ВО (2021 г.).

Автор: доцент кафедры травматологии с курсом медицины катастроф,
канд. биол. наук, доцент, В.В. Зарицкая
зав. кафедрой травматологии с курсом медицины катастроф,
д-р. мед. наук, профессор, И.В. Борозда

Рецензенты: зав. кафедрой госпитальной терапии с курсом фармакологии,
д-р. мед. наук, В.В. Войцеховский
начальник территориального центра медицины катастроф
ГАУЗ АО «Амурская областная клиническая больница
Ю.Е. Царенко

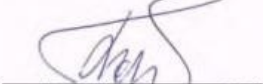
УТВЕРЖДЕНА на заседании кафедры травматологии с курсом медицины катастроф, протокол № 10 от 11.05.2021 г.

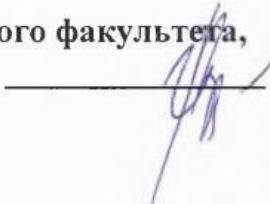
Зав. кафедрой, д.м.н., профессор  И.В. Борозда

Заключение Экспертной комиссией по рецензированию Рабочих программ: протокол № 2 от 17.05.2021 г.

Эксперт экспертной комиссии
д.м.н., профессор  А.А. Блоцкий

УТВЕРЖДЕНА на заседании ЦМК № 4: протокол № 2 от 19.05.2021 г.

Председатель ЦМК №4
д.м.н., профессор  И.В. Борозда

СОГЛАСОВАНО: декан лечебного факультета,
д.м.н., доцент  И.В. Жуковец

« 20 » мая 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|-----------|--|----|
| 1 | Пояснительная записка | 4 |
| 1.1. | Характеристика дисциплины | 4 |
| 1.2. | Цели и задачи дисциплины | 4 |
| 1.3. | Место дисциплины в структуре АПОП ВО | 5 |
| 1.4 | Требования к студентам | 5 |
| 1.5 | Междисциплинарные связи дисциплины с последующими дисциплинами | 8 |
| 1.6 | Требования к результатам освоения дисциплины | 10 |
| 1.7 | Этапы формирования компетенций и описание шкал оценивания | 12 |
| 1.8 | Формы организации обучения и виды контроля | 12 |
| 2 | Структура и содержание дисциплины | 14 |
| 2.1 | Объем дисциплины и виды учебной деятельности | 14 |
| 2.2 | Тематический план лекции и их краткое содержание | 14 |
| 2.3 | Тематический план практических занятий и их содержание | 19 |
| 2.4 | Интерактивные формы обучения | 26 |
| 2.5 | Критерии оценки знаний студентов | 30 |
| 2.6 | Самостоятельная работа студентов: аудиторная, внеаудиторная | 34 |
| 2.7 | Научно-исследовательская (проектная) работа студентов | 38 |
| 3 | Учебно-методическое, материально-техническое, информационное обеспечение дисциплины: | 39 |
| 3.1 | Основная литература | 39 |
| 3.2 | Дополнительная литература | 39 |
| 3.3 | Учебно-методическое обеспечение дисциплины, подготовленное сотрудниками кафедры: | 39 |
| 3.4. | Оборудование, используемое для образовательного процесса | 41 |
| 3.5 | Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, электронные образовательные ресурсы. | 41 |
| 3.6 | Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемого в образовательном процессе | 44 |
| 3.7. | Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» | 45 |
| 4. | Фонд оценочных средств | 46 |
| 4.1. | Текущий тестовый контроль (входной, исходный, рубежный, выходной), итоговый | 46 |
| 4.2. | Ситуационные задачи, упражнения и др. | 47 |
| 4.3 | Тестовые задания к экзамену по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» | 48 |
| 4.4 | Перечень практических навыков, которыми должен обладать студент после освоения дисциплины | 49 |
| 4.5 | Перечень вопросов к экзамену | 49 |

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Характеристика дисциплины

Безопасность любой деятельности для каждого человека и окружающей его среды, а также для общества в целом должна рассматриваться с учетом всех экономических, социальных и экологических последствий. Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» (БЖД) призвана вооружить обучаемых теоретическими знаниями и практическими навыками, интегрированными на общей методической основе в единый комплекс, необходимый для обеспечения комфортного состояния и безопасности человека во взаимодействии со средой обитания.

Изучение БЖД и МК должно расширить кругозор выпускника, научить анализировать причинно-следственные связи, оценивать и сопоставлять большой комплекс условий и факторов, способных влиять на жизнедеятельность отдельного индивидуума и на контингенты населения в ЧС. Будущий врач должен вырабатывать способность быстро и адекватно ориентироваться в обстановке, планировать свои действия и проведение необходимых лечебно-профилактических мероприятий, овладеть навыками и умениями оказания медицинской помощи табельными и подручными средствами и т.д.

1.2. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является профессиональная подготовка выпускников медицинского вуза к работе по оказанию медицинской помощи пораженным в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

Задачи освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»:

- сформировать у студентов представление о роли и месте экстремальной медицины и безопасности жизнедеятельности среди фундаментальных и медицинских наук, направлениях развития дисциплины и ее достижениях;
- ознакомить студентов с основными этапами становления экстремальной медицины и безопасности жизнедеятельности как медико-биологической дисциплины;
- ознакомить студентов с правовыми, нормативно-техническими и организационными основами обеспечения безопасности жизнедеятельности;
- ознакомить студентов с принципами обеспечения безопасного взаимодействия человека со средой обитания и рациональными условиями деятельности, системами безопасности;
- ознакомить студентов с особенностями медицинского обеспечения населения в военное время и в чрезвычайных ситуациях мирного времени;
- ознакомить студентов с содержанием мероприятий, проводимых по защите населения, больных, персонала и имущества медицинских учреждений в военное время и в чрезвычайных ситуациях мирного времени;
- ознакомить студентов с основами организации медико-психологического обеспечения населения, медицинских работников и спасателей при чрезвычайных ситуациях;
- ознакомить студентов с особенностями развития нервно-психических расстройств у населения, медицинского персонала и спасателей в условиях чрезвычайных ситуациях;
- обучить студентов оказывать первую медицинскую, доврачебную и первую врачебную помощь пораженному населению в военное время и чрезвычайных ситуациях мирного времени;
- обучить студентов практически осуществлять основные мероприятия по защите

- населения, больных, медицинского персонала и имущества от поражающих факторов различных видов оружия и чрезвычайных ситуациях мирного времени;
- обучить студентов оценивать радиационную и химическую обстановку;
 - обучить студентов организовывать и проводить специальную обработку;
 - обучить студентов квалифицированно использовать медицинские средства защиты;
 - обучить студентов проводить санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в очагах поражения;
 - сформировать у студентов навыков здорового образа жизни, организации труда, правил техники безопасности и контроля за соблюдением экологической безопасности.
 - сформировать у студентов культуру профессиональной безопасности, способностей для идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности; сформировать у студентов мотивации и способности для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности.

1.3. Место дисциплины в структуре АПОП ВО

В соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело (2020) дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к Блоку 1 базовой части. Общая трудоемкость составляет 7 з.е. (252 часов). Форма контроля – экзамен в 4 семестре.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» состоит из 2 разделов:

Раздел 1: Безопасность жизнедеятельности.

Раздел 2: Медицина катастроф.

1.4 Требования к студентам

Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы входные знания, умения и компетенции по дисциплинам гуманитарного, социального и экономического цикла в объеме среднего полного образования.

| |
|--|
| Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: |
| Латинский язык |
| Знания: основная медицинская и фармацевтическая терминология на латинском языке. |
| Умения: уметь применять знания для коммуникации и получения информации с медицинской литературы, медицинской документации (II-III уровень). |
| Навыки: чтения и письма на латинском языке общемедицинских и фармацевтических терминов и рецептов; анализа и перевода общемедицинских и фармацевтических терминов. |
| Профессиональный иностранный язык |
| Знания: основная медицинская и фармацевтическая терминологию на иностранном языке (II-III уровень). |
| Умения: уметь применять знания для коммуникации и получения информации с зарубежных источников. |
| Навыки: непосредственного общения, в том числе в условиях научной конференции, в ситуациях обмена опытом работы, ознакомления с конкретными методиками, знакомства с работой медицинских учреждений; оказания медицинской помощи иностранным гражданам. |
| История медицины |
| Знания: выдающие деятели медицины и здравоохранения, выдающиеся медицинские открытия в области детской ортопедии, влияние гуманистических идей на медицину (II- |

| |
|--|
| III уровень). |
| Умения: уметь грамотно и самостоятельно излагать и анализировать вклад отечественных ученых в развитие детской ортопедии. |
| Навыки: историко-медицинской терминологии |
| Философия |
| Знания: методы и приемы философского анализа проблем; формы и методы научного познания, их эволюцию; основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса; законы диалектического материализма в медицине. (II-III уровень) |
| Умения: уметь грамотно и самостоятельно излагать, анализировать формы и методы научного познания и законы диалектического материализма в медицине. |
| Навыки: образовательной деятельности через соответствующие формы и методы его обсуждения и осмысливания для точной нацеленности будущего врача на ведение корней, начал, исторических и наличных форм организменной реализации (в норме и патологии) главной способности человека - способности к осознающему себя бытию. |
| Биоэтика |
| Знания: морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы, регламентирующие деятельность врача (II-III уровень). |
| Умения: уметь выстраивать и поддерживать рабочие отношения с пациентами, другими членами коллектива. |
| Навыки: восприятия и анализа специальных текстов, имеющих этико-правовое содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения своей собственной точки зрения по актуальным биоэтическим проблемам. |
| Гистология, эмбриология, цитология |
| Знания: эмбриогенез, гистологическое строение тканей и систем (II-III уровень). |
| Умения: уметь определить возрастные закономерности развития органов и систем анализировать результаты гистофизиологического исследования. |
| Навыки: распознавания тератогенного и эмбриогенного действия токсических химических веществ отравляющего действия; применением знаний области биосинтеза белка, состава нуклеиновых кислот, энергетического обмена в клетке при изучении влияния отравляющих веществ цитотоксического действия. |
| Микробиология с вирусологией |
| Знания: воздействие на организм микробов, вирусов, риккетсий, грибов. Микробиологическая диагностика инфекционных заболеваний (II уровень). |
| Умения: уметь анализировать результаты микробиологической диагностики инфекционных заболеваний. |
| Навыки: изучения основ поражающего действия биологического оружия; навыки идентификации биологических агентов, способных вызывать у людей, животных, растений массовые тяжелые заболевания. |
| Современные проблемы регенерации |
| Знания: биологическая сущность, основные формы и фазы основных типов регенерации - физиологической и репаративной; общие представления о возможности стимуляции регенераторных процессов, протекающих в организме; основные типы стволовых клеток, источники их получения, применение в медицине (II-III уровень). |
| Умения: уметь анализировать закономерности физиологической и репаративной регенерации и значение иммунной системы. |
| Навыки: реабилитационного направления для восстановления здоровья больного при помощи комплексного использования различных медицинских технологий, направленных на максимальное восстановление нарушенных физиологических |

| |
|---|
| функций организма; навыки механизмов регуляции регенерационной способности органов и тканей. |
| Физика, математика. Медицинская информатика. Медицинская биофизика |
| Знания: математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине; теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении; принципы работы и устройства аппаратуры, используемой в медицине, основы физических и математических законов, получающих отображение в медицине (II-III уровень). |
| Умения: уметь пользоваться учебной, научной, литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности, работать с аппаратурой с учетом правил техники безопасности. |
| Навыки: работы с компьютерной техникой для проведения расчетов по формулам, навыки проведения статистической обработки результатов эксперимента; расчетов для анализа физических явлений и влияния на организм человека различных физических факторов. |
| Химия. Биоорганическая химия в медицине |
| Знания: химико-биологическая сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном и клеточном уровнях (II-III уровень). |
| Умения: уметь анализировать вклад химических процессов в функционировании сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочевыделительной, кроветворной систем. |
| Навыки: |
| Биохимия |
| Знания: состав крови, биохимические константы крови, гормоны, буферные системы, факторы оксигенации гемоглобина, метаболизм эритроцитов (II-III уровень). |
| Умения: уметь анализировать вклад биохимических процессов в функционировании органов и сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочевыделительной, кроветворной систем, интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной диагностики для выявления нарушений при ортопедических заболеваниях. |
| Навыки: самостоятельной работы с учебной, научной и справочной литературой; вести поиск и делать обобщающие выводы; использования достижений химии в медицине; связь химии с медициной и фармацией. |
| Биология |
| Знания: законы генетики ее значение для медицины; закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакториальных заболеваний; биосферу и экологию, феномен паразитизма и биоэкологические заболевания (II-III уровень). |
| Умения: уметь анализировать закономерности наследственности и изменчивости в развитии ортопедических заболеваний |
| Навыки: патогенеза и клинической картины воздействия ксенобиотиков на человеческий организм. |
| Анатомия |
| Знания: Анатомо-физиологические особенности дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, кроветворной систем (II-III уровень). |
| Умения: уметь анализировать возрастно-половые особенности строения опорно-двигательного аппарата человека. |
| Навыки: в области строения и топографией органов и тканей, систем органов и аппаратов человеческого организма на основе современных достижений науки и с |

| |
|--|
| учетом требований практической медицины. |
| Нормальная физиология |
| Знания: рефлекторную дугу, условные и безусловные рефлексы, физиологию опорно-двигательного аппарата человека; физиологию дыхательной, сердечно-сосудистой, нервной систем в норме и при воздействии на организм токсикантов общеядовитого, пульманотоксического, цитотоксического действия (II-III уровень). |
| Умения: уметь анализировать значение регуляции биологических процессов в организме человека на функционирование опорно-двигательного аппарата |
| Навыки: регуляции деятельности клеток, органов, систем, организма в целом и взаимодействия его с окружающей средой; навыки определения функциональных нарушений со стороны вовлеченных в токсический процесс органов и систем, отсутствие структурно-морфологических изменений в тканях отравленных. |

1.5 Междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

Знания и умения, приобретаемые по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» необходимы для изучения последующих дисциплин:

| № п/п | Наименование последующих дисциплин | Номера разделов дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин | |
|----------|---|--|-----------------------------------|
| | | Раздел 1 Безопасность жизнедеятельности | Раздел 2 Медицина катастроф |
| 1 | Философия | + | + |
| 2 | Биоэтика | + | + |
| 3 | История Отечества | + | + |
| 4 | История медицины | + | + |
| 5 | Психология и педагогика | + | + |
| 6 | Физика | + | + |
| 7 | Химия | + | + |
| 8 | Анатомия | + | + |
| 9 | Физиология | + | + |
| 10 | Фармакология | + | + |
| 11 | Гигиена | + | + |
| 12 | Эпидемиология | + | + |
| 13 | Пропедевтика внутренних болезней | + | + |
| 14 | Общая хирургия | + | + |
| 15 | Медицинская реабилитация | + | + |
| 16 | Инфекционные болезни | + | + |
| 17 | Медицинская психология | + | + |
| 18 | Факультетская терапия | + | + |
| 19 | Факультетская хирургия | + | + |
| 20 | Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия | + | + |
| 21 | Лучевая диагностика | + | + |
| 22 | Общая хирургия | + | + |
| 23 | Неврология, нейрохирургия | + | + |
| 24 | Медицинская генетика | + | + |

| | | | |
|----|--|---|---|
| 25 | Общественное здоровье здравоохранение, экономика здравоохранения | + | + |
| 26 | Медицинская реабилитация | + | + |
| 27 | Психиатрия, медицинская психология | + | + |
| 28 | Профессиональные болезни | + | + |
| 29 | Оториноларингология | + | + |
| 30 | Офтальмология | + | + |
| 31 | Патологическая анатомия. клиническая патологическая анатомия | + | + |
| 32 | Патологическая физиология, клиническая патофизиология | + | + |
| 33 | Клиническая фармакология | + | + |
| 34 | Фтизиатрия | + | + |
| 35 | Поликлиническая терапия | + | + |
| 36 | Госпитальная терапия | + | + |
| 37 | Онкология, лучевая терапия | + | + |
| 38 | Актуальные проблемы кардиологии | + | + |
| 39 | Лабораторная диагностика | + | + |

1.6 Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» направлено на формирование/усовершенствование следующих компетенций: универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК)

| № п/п | Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|---|---|--|
| Универсальные компетенции | | |
| 1 | УК-1Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | ИД УК-1.1.Анализирует проблемную ситуацию, как систему, выявляя её составные и связи между ними ИД УК-1.2.Определяет пробелы в информации, необходимой для решений проблемных ситуаций, и проектирует процессы по их устранению ИД УК-1.3.Применяет системный анализ для разрешения проблемных ситуаций в профессиональной сфере |
| | УК-7Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | ИД УК-7.1. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности. ИД УК-7.3. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма. |
| | УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | ИД УК-8.3. Анализирует деятельность и поведение при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях |
| Общепрофессиональные компетенции | | |
| 2 | ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать | ИД ОПК-6.1.Организует и осуществляет первичную, медико-санитарную и неотложную помощь пациентам. |

| | |
|---|--|
| <p>первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p> | <p>ИД ОПК-6.2.Использует медицинские средства защиты, профилактики, оказания медицинской помощи и лечения поражений токсическими веществами различной природы, радиоактивными веществами и биологическими средствами. ИД ОПК-6.3.Принимает профессиональные решения при неотложных состояниях и оказывает первую врачебную помощь на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения. ИД ОПК-6.4.Организует работу медицинского персонала и осуществляет противоэпидемические мероприятия по защите населения в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.</p> |
| <p>ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность</p> | <p>ИД ОПК-8.1. Оценивает функциональные резервы и адаптивные способности человека, сниженные в процессе неблагоприятного воздействия факторов среды и деятельности или в результате болезни. ИД ОПК-8.2.Выявляет группы риска с целью оздоровления и определения реабилитационного потенциала для последующего восстановительного лечения и реабилитации больных.</p> |
| <p>ОПК-11Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения</p> | <p>ИД ОПК 11.3.Интерпретирует и применяет данные физических, химических, математических и иных естественнонаучных понятий, и методов решения профессиональных задач. ИД ОПК-11.5.Анализирует и составляет учетно-отчетную медицинскую документацию и рассчитывает качественные и количественные показатели, используемые в профессиональной деятельности.</p> |

Раздел дисциплины (или модуля) и код формируемой компетенции

| № п/п | Наименование раздела | Код формируемой компетенции |
|-------|--------------------------------|--|
| 1 | Безопасность жизнедеятельности | УК-1; УК-7; УК-8; ОПК-6; ОПК-8; ОПК-11 |
| 2 | Медицина катастроф | УК-1; УК-7; УК-8; ОПК-6; ОПК-8; ОПК-11 |

1.7 Этапы формирования компетенций и описание шкал оценивания



1.8 Формы организации обучения и виды контроля

| Форма организации обучения студентов | Краткая характеристика |
|--------------------------------------|---|
| Лекции | Лекционный материал содержит ключевые и наиболее проблемные вопросы дисциплины, наиболее значимые в подготовке специалиста. |
| Практические занятия | Предназначены для анализа (закрепления) теоретических положений и контроля над их усвоением с последующим применением полученных знаний в ходе изучения темы. |
| Интерактивные формы обучения | <ul style="list-style-type: none"> - решение практических ситуационных задач и упражнений с последующим обсуждением, - интерактивный опрос; - выполнение творческих заданий, |

| | |
|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - метод малых групп, - дискуссии, - онлайн-курс дисциплины в системе Moodle, - тестирование, в том числе в системе Moodle. |
| Участие в научно-исследовательской работе кафедры, студенческом кружке и конференциях | <ul style="list-style-type: none"> - подготовка устных сообщений и стендовых докладов для выступления на студенческом кружке или научной конференции; - написание тезисов и рефератов по выбранному научному направлению; - подготовка литературного обзора с использованием учебной, научной, справочной литературы и Интернет – источников. |
| Виды контроля | Краткая характеристика |
| Входной контроль | <p>Проверка теоретических знаний и практических навыков, формируемых программой по БЖД и МК в учреждениях среднего (полного) общего образования.</p> <p>Входной контроль знаний включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирование в системе Moodle (тест входного контроля знаний), - решение ситуационных задач и упражнений. <p>Результаты входного контроля систематизируются, анализируются и используются педагогическими работниками кафедры для разработки мероприятий по совершенствованию и актуализации методик преподавания дисциплины.</p> |
| Текущий контроль | <p>Текущий контроль знаний включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проверку решения ситуационных задач и упражнений, выполненных самостоятельно (внеаудиторная самостоятельная работа); - оценку усвоения теоретического материала (устный опрос и компьютерное тестирование); - контроль за техникой выполнения эксперимента на практических занятиях и оформления протокола; - тестирование по всем темам дисциплины (тесты включают вопросы теоретического и практического характера); - индивидуальные задания (практические и теоретические) по каждой изучаемой теме дисциплины. |
| Промежуточная аттестация | <p>Промежуточная аттестация представлена экзаменом, который студенты сдают в конце 4 семестра.</p> <p>Экзамен включает следующие этапы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка знания теоретического материала (устный опрос и собеседование); - тестирование в системе Moodle (тест промежуточной аттестации); - проверку усвоения практических навыков и умений; - решение ситуационных задач и упражнений по каждой изучаемой теме дисциплины, входящих в состав экзаменационных билетов. |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной деятельности

| № п/п | Виды учебной работы | Всего часов | Семестр | |
|-------|---|-------------|---------|-----|
| | | | 3 | 4 |
| 1 | Лекции | 40 | 20 | 20 |
| 2 | Практические занятия | 104 | 52 | 52 |
| 3 | Самостоятельная работа студентов | 72 | 36 | 36 |
| | Общая трудоемкость в часах | 252 | 108 | 144 |
| | Общая трудоемкость в зачетных единицах | 7 | 3 | 4 |

2.2 Тематический план лекций и их краткое содержание

| № п/п | Тематика и содержание лекций | Коды формируемых компетенций | Трудоемкость (час.) |
|------------------|---|--|---------------------|
| 3 семестр | | | |
| 1 | Методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека. Жизнедеятельность человека. Среда обитания человека. Патогенные ситуации. Окружающая среда. Факторы окружающей среды. Факторы риска. Патологические состояния организма человека. Адаптация человека. Безопасность жизнедеятельности. Виды, направления, подходы, методы, способы и средства обеспечения безопасности жизнедеятельности. Правовая основа обеспечения безопасности жизнедеятельности в Российской Федерации. Культура безопасности жизнедеятельности. | УК-1 УК-7 УК-8 ОПК-6 ОПК-8 ОПК-11 | 4 |
| 2 | Национальная безопасность. Национальная безопасность России. Роль и место России в мировом сообществе. Система национальных интересов России. Основы мобилизационной подготовки и мобилизации здравоохранения. Государственный материальный резерв медицинского и санитарно-хозяйственного назначения. Воинский учет и бронирование медицинских работников. Современные войны и вооруженные конфликты. Определение и классификация войн и вооруженных конфликтов. Средства вооруженной борьбы. Поражающие факторы современных видов оружия. Безопасность общества и личности. Опасности и их воздействие на организм человека. Система мероприятий по обеспечению безопасности организованных коллективов. Мероприятия по обеспечению личной безопасности граждан | УК-1 УК-7 УК-8 ОПК-6 ОПК-8 ОПК-11 | 6 |

| | | | |
|---|--|--|---|
| 3 | <p>Чрезвычайные ситуации. Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Основные понятия, определения, классификация, медицинские и медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций. Фазы развития и поражающие факторы чрезвычайных ситуаций. Методы прогнозирования и оценки обстановки при чрезвычайных ситуациях. Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.</p> | <p>УК-1 УК-7 УК-8 ОПК-6 ОПК-8 ОПК-11</p> | 4 |
| 4 | <p>Защита человека от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения.</p> <p>Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения. Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ при чрезвычайных ситуациях. Система гражданской обороны и основные направления ее деятельности. Основы организации и мероприятия защиты населения в мирное и военное время. Система и методы защиты человека от основных видов опасного и вредного воздействия природного и техногенного происхождения. Методы контроля и определения опасных и негативных факторов. Общая характеристика и классификация защитных средств. Защитные сооружения, индивидуальные технические и медицинские средства защиты. Санитарная и специальная обработка.</p> | <p>УК-1 УК-7 УК-8 ОПК-6 ОПК-8 ОПК-11</p> | 2 |
| 5 | <p>Основы организации медико-психологического обеспечения населения, медицинских работников и спасателей при чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Основы организации медико-психологического обеспечения населения, медицинских работников и спасателей при чрезвычайных ситуациях. Основные психологические причины ошибочных действий и возникновения опасных ситуаций. Психотравмирующие факторы чрезвычайной ситуации. Особенности развития нервно-психических расстройств у населения и спасателей в условиях чрезвычайных ситуаций. Организация медико-психологической помощи населению, медицинским работникам и спасателям в чрезвычайных ситуациях</p> | <p>УК-1 УК-7 УК-8 ОПК-6 ОПК-8 ОПК-11</p> | 2 |

| | | | |
|---------------------------------|--|--|-----------|
| 6 | <p>Безопасность жизнедеятельности в медицинских организациях.</p> <p>Безопасность медицинского труда. Характеристика угроз жизни и здоровью медицинских работников. Система охраны труда и техники безопасности в медицинских организациях.</p> <p>Основные подходы, способы и средства обеспечения безопасности врача. Особенности обеспечения пожарной, радиационной, химической, биологической и психологической безопасности медицинского персонала. Требования безопасности при работе в структурных подразделениях медицинских организаций. Безопасность медицинских услуг. Характеристика угроз жизни и здоровью пациентов больницы. Формы проявления угроз безопасности пациентов. Система обеспечения безопасности пациентов в медицинских организациях. Лечебно-охранительный режим работы медицинских организаций. Санитарная обработка пациентов. Эвакуация пациентов в чрезвычайных ситуациях.</p> | <p>УК-1 УК-7 УК-8 ОПК-6 ОПК-8 ОПК-11</p> | 2 |
| Всего часов за 3 семестр | | | 20 |
| | | | |
| 4 семестр | | | |
| 7 | <p>Задачи, организационная структура и органы управления Всероссийской службой медицины катастроф.</p> <p>Задачи, принципы, режимы функционирования Всероссийской службы медицины катастроф. Организационная структура, характеристика учреждений и формирований Всероссийской службы медицины катастроф. Законодательные и нормативно-правовые основы управления ВСМК.</p> | <p>УК-1 УК-7 УК-8 ОПК-6 ОПК-8 ОПК-11</p> | 2 |
| 8 | <p>Основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.</p> <p>Сущность системы лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях. Организация медицинской сортировки при лечебно-эвакуационном обеспечении населения и персонала медицинских учреждений при ЧС. Особенности организации оказания медицинской помощи детям в чрезвычайных ситуациях. Особенности организации лечебно-эвакуационных мероприятий в случае применения современных видов оружия.</p> | <p>УК-1 УК-7 УК-8 ОПК-6 ОПК-8 ОПК-11</p> | 4 |

| | | | |
|----|---|--|---|
| 9 | <p>Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций химической и радиационной природы.</p> <p>Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций химической природы. Источники химической опасности. Классификация отравляющих и высокотоксичных веществ (ОВТВ). Краткая характеристика ОВТВ (основные закономерности взаимодействия организма и токсикантов). Течение интоксикаций, основные клинические проявления. Общие принципы оказания неотложной помощи, антидотная терапия. Понятие и медико-тактическая характеристика зон заражения и очагов поражения, создаваемых ОВТВ. Особенности лечебно-эвакуационного обеспечения (организационные, лечебно-диагностические мероприятия, силы и средства). Современные системы токсикологического информационного обеспечения. Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций радиационной природы. Виды ионизирующих излучений и их свойства. Количественная оценка ионизирующих излучений. Классификация и краткая характеристика радиационных аварий. Понятие зон радиоактивного заражения. Очаги радиационного поражения. Факторы, вызывающие поражение людей при ядерных взрывах и радиационных авариях. Медицинская характеристика радиационных поражений, ближайшие и отдаленные последствия облучения. Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий радиационных аварий. Средства профилактики и терапия радиационных поражений.</p> | <p>УК-1 УК-7 УК-8 ОПК-6 ОПК-8 ОПК-11</p> | 6 |
| 10 | <p>Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</p> <p>Медико-тактическая характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера.</p> <p>Медико-тактическая характеристика транспортных и дорожно-транспортных аварий</p> <p>Медико-тактическая характеристика</p> | <p>УК-1 УК-7 УК-8 ОПК-6 ОПК-8 ОПК-11</p> | 4 |

| | | | |
|---------------------------------|--|--|-----------|
| | <p>чрезвычайных ситуаций взрыво- и пожароопасного характера</p> <p>Организация медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуациях природного характера дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера</p> | | |
| 11 | <p>Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий среди населения в чрезвычайных ситуациях. Классификация и содержание санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий. Принципы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в чрезвычайных ситуациях. Особенности организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в условиях эпидемий.</p> | <p>УК-1 УК-7 УК-8 ОПК-6 ОПК-8 ОПК-11</p> | 2 |
| 12 | <p>Организация медицинского снабжения в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Задачи и принципы снабжения медицинским имуществом формирований и учреждений СМК. Медицинское имущество: классификация и характеристика. Определение потребности в медицинском имуществе. Организация учета и отчетности по медицинскому имуществу.</p> | <p>УК-1 УК-7 УК-8 ОПК-6 ОПК-8 ОПК-11</p> | 2 |
| Всего часов за 4 семестр | | | 20 |
| Всего часов: | | | 40 |

2.3 Тематический план практических занятий и их содержание

| № | Наименование тем практических занятий | Содержание тем практических занятий | Коды формируемых компетенций и индикаторы их достижения | Виды контроля | Трудоемкость (часы) |
|------------------|--|---|---|---|---------------------|
| 3 семестр | | | | | |
| 1 | Методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека | <p>Входной контроль (проверка теоретических знаний и практических навыков)</p> <p>Теоретическая часть: Основные понятия и виды деятельности по обеспечению безопасности жизнедеятельности человека. Правовая основа обеспечения безопасности жизнедеятельности в Российской Федерации. Система безопасности жизнедеятельности человека в Российской Федерации</p> <p>Практическая часть: выполнение практических ситуационных с использованием знаний правовых медицинских документов, работа с раздаточным материалом, правовыми, нормативными и справочными источниками, оформление рабочей тетради, подготовка к тестированию.</p> | <p>УК-1: ИД 1.1., 1.2., 1.3 УК-7: ИД 7.1, 7.3 УК-8: ИД 8.3 ОПК-6: ИД 6.1, 6.2, 6.3, 6.4 ОПК-8: ИД 8.1, 8.2 ОПК-11: ИД 11.3, 11.5</p> | Тестирование, фронтальный опрос, проверка решения практических ситуационных заданий | 9 |
| 2 | Национальная безопасность | <p>Теоретическая часть: Национальная безопасность России. Основы мобилизационной подготовки и мобилизации здравоохранения. Современные войны и вооруженные конфликты. Безопасность общества и личности.</p> <p>Практическая часть: оформление рабочей тетради, подготовка к тестированию. Решение</p> | <p>УК-1: ИД 1.1., 1.2., 1.3 УК-7: ИД 7.1, 7.3 УК-8: ИД 8.3 ОПК-6: ИД 6.1, 6.2, 6.3, 6.4 ОПК-8: ИД 8.1, 8.2 ОПК-11: ИД 11.3, 11.5</p> | Опрос, проверка решения ситуационных задач, тестирование, проверка рефератов | 12 |

| | | | | | |
|---|--|--|---|---|----|
| | | ситуационных задач и их обсуждение. Подготовка реферата, согласно тем методических указаний. | | | |
| 3 | Чрезвычайные ситуации. Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. | <p>Теоретическая часть: Фазы развития и поражающие факторы чрезвычайных ситуаций природного, дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера. Методика оценки медицинской обстановки при возникновении очагов поражения при чрезвычайных ситуациях. Задачи и организационная структура Российской системы по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Практическая часть: Изучение методики оценки медицинской обстановки при ЧС (оценка медицинской обстановки: а) расчет санитарных потерь на объектах; б) определение наличия и потребности в силах и средствах МСГО для оказания первой медицинской и первой врачебной помощи; в) оценка потерь сил и средств МСГО). Оформление рабочей тетради. Подготовка к тестированию. Подготовка реферата, согласно тем методических указаний.</p> | <p>УК-1: ИД 1.1., 1.2., 1.3 УК-7: ИД 7.1, 7.3 УК-8: ИД 8.3 ОПК-6: ИД 6.1, 6.2, 6.3, 6.4 ОПК-8: ИД 8.1, 8.2 ОПК-11: ИД 11.3, 11.5</p> | Опрос, тестирование, проверка рефератов | 6 |
| 4 | Защита человека от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения. | <p>Теоретическая часть: Основы организации защиты населения от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения. Средства и методы контроля и мониторинга опасных и негативных факторов. Технические средства индивидуальной и коллективной защиты. Индивидуальные медицинские средства</p> | <p>УК-1: ИД 1.1., 1.2., 1.3 УК-7: ИД 7.1, 7.3 УК-8: ИД 8.3 ОПК-6: ИД 6.1, 6.2, 6.3, 6.4 ОПК-8: ИД 8.1, 8.2 ОПК-11: ИД 11.3, 11.5</p> | Опрос, тестирование, проверка рефератов | 12 |

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|----|
| | | защиты. Санитарная и специальная обработка Практическая часть: Формирование у обучающихся навыков по умению пользоваться средствами коллективной и индивидуальной защиты, а также первичными средствами пожаротушения. Изучение комплекса мероприятий по ликвидации заражения личного состава спасательных формирований и населения. Оформление рабочей тетради. Подготовка к тестированию. Подготовка реферата, согласно тем методических указаний. | | | |
| 5 | Основы организации медико-психологического обеспечения населения, медицинских работников и спасателей при чрезвычайных ситуациях | Теоретическая часть: Особенности развития нервно-психических расстройств у населения, медицинского персонала и спасателей в условиях чрезвычайных ситуациях. Методы медико-психологической коррекции нарушенного психического и функционального состояния пораженных в чрезвычайных ситуациях Практическая часть: Определение и выбор форм и методов медико-психологической помощи в экстремальных ситуациях, основываясь на преобладании тех или иных клинических проявлений нервно-психического характера. Оформление рабочей тетради. Подготовка к тестированию, решение ситуационных задач | УК-1: ИД 1.1., 1.2., 1.3 УК-7: ИД 7.1, 7.3 УК-8: ИД 8.3 ОПК-6: ИД 6.1, 6.2, 6.3, 6.4 ОПК-8: ИД 8.1, 8.2 ОПК-11: ИД 11.3, 11.5 | Опрос, тестирование, проверка решения ситуационных задач | 3 |
| 6 | Безопасность жизнедеятельности в медицинских организациях | Теоретическая часть: Безопасность медицинских услуг. Безопасность медицинского труда. Практическая часть: Изучение универсального алгоритма оказания | УК-1: ИД 1.1., 1.2., 1.3 УК-7: ИД 7.1, 7.3 УК-8: ИД 8.3 | Опрос, тестирование, проверка | 10 |

| | | | | | |
|------------------|--|---|---|---|------|
| | | первой помощи. (составление схем алгоритма).Изучение требований безопасности жизнедеятельности медицинского и обслуживающего персонала; вводных, первичных, повторных, внеплановых и целевых инструктажей. Оформление рабочей тетради. Подготовка к тестированию. | ОПК-6: ИД 6.1, 6.2,6.3, 6.4 ОПК-8: ИД 8.1, 8.2 ОПК-11: ИД 11.3, 11.5 | решения ситуационных задач | |
| 4 семестр | | | | | |
| 7 | Задачи, организационная структура и органы управления Всероссийской службой медицины катастроф | Теоретическая часть: Определение и задачи Всероссийской службы медицины катастроф.Организационная структура Всероссийской службы медицины катастроф.Формирование и учреждения службы медицины катастроф.Режимы функционирования Всероссийской службы медицины катастроф. Территориально-производственный принцип деятельности ВСМК. Практическая часть: Принцип единства медицинской науки и практики. Режимы деятельности ВСМК и их характеристика. Подготовка реферата, согласно тем методических указаний. Оформление рабочей тетради. Подготовка к тестированию. | УК-1: ИД 1.1., 1.2., 1.3 УК-7: ИД 7.1, 7.3 УК-8: ИД 8.3 ОПК-6: ИД 6.1, 6.2,6.3, 6.4 ОПК-8: ИД 8.1, 8.2 ОПК-11: ИД 11.3, 11.5 | Опрос, тестирование, проверка рефератов | 3.25 |
| 8 | Законодательные и нормативно-правовые основы управления Всероссийской службой медицины катастроф | Теоретическая часть: Организация медицинского снабжения в чрезвычайных ситуациях.Задачи, принципы, режимы функционирования Всероссийской службы медицины катастроф. Организационная структура, характеристика учреждений и формирований. Практическая часть: | УК-1: ИД 1.1., 1.2., 1.3 УК-7: ИД 7.1, 7.3 УК-8: ИД 8.3 ОПК-6: ИД 6.1, 6.2,6.3, 6.4 ОПК-8: ИД 8.1, 8.2 | Опрос, тестирование | 3.25 |

| | | | | | |
|----|---|--|--|---|-------|
| | | Изучение нормативно-правовой базы организации и оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях. Положение Всероссийской службе медицины катастроф. Оформление рабочей тетради. Подготовка к тестированию. | ОПК-11: ИД 11.3, 11.5 | | |
| 9 | Система лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях | <p>Теоретическая часть: Понятие о ЛЭО. Условия, определяющие систему ЛЭО населения в ЧС. Основа и сущность ЛЭО, основные принципы организации. Понятие об этапе медицинской эвакуации, задачи, принципиальная схема развертывания. Виды и объем медицинской помощи, их краткая характеристика. Медицинская сортировка пораженных (больных). Особенности медицинской сортировки в ЧС. Медицинская эвакуация пораженных (больных) ее особенности в ЧС. Особенности организации лечебно-эвакуационных мероприятий при применении противником современных видов оружия.</p> <p>Практическая часть: Составление схем эвакуационных мероприятий пострадавших в мирное и военное время. Оформление рабочей тетради. Подготовка к тестированию. Подготовка реферата, согласно тем методических указаний.</p> | УК-1: ИД 1.1., 1.2., 1.3 УК-7: ИД 7.1, 7.3 УК-8: ИД 8.3 ОПК-6: ИД 6.1, 6.2, 6.3, 6.4 ОПК-8: ИД 8.1, 8.2 ОПК-11: ИД 11.3, 11.5 | Опрос, тестирование, проверка рефератов | 9.75 |
| 10 | Основные понятия токсикологии и медицинской защиты | <p>Теоретическая часть: Токсичные химические вещества раздражающего действия. Токсичные химические вещества пульмонотоксического действия. Токсичные химические вещества общедовитого действия. Токсичные химические</p> | УК-1: ИД 1.1., 1.2., 1.3 УК-7: ИД 7.1, 7.3 УК-8: ИД 8.3 | Опрос, тестирование, проверка | 16.25 |

| | | | | | |
|----|--|--|--|---|------|
| | | <p>вещества цитотоксического действия. Токсичные химические вещества нейротоксического действия. Ядовитые технические жидкости.</p> <p>Практическая часть: Изучение клинической картины и мероприятий медицинской защиты при воздействии на организм ксенобиотиков. Решение ситуационных задач по темам раздела. Подготовка к опросу по вопросам самоконтроля. Оформление рабочей тетради. Подготовка к тестированию. Подготовка реферата, согласно тем методических указаний.</p> | <p>ОПК-6: ИД 6.1, 6.2, 6.3, 6.4 ОПК-8: ИД 8.1, 8.2 ОПК-11: ИД 11.3, 11.5</p> | рефератов | |
| 11 | Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций радиационной природы. | <p>Теоретическая часть: Медицинские средства профилактики и оказания помощи при радиационных поражениях. Лучевые поражения в результате внешнего общего облучения. Лучевые поражения в результате внутреннего радиоактивного заражения. Местные лучевые поражения.</p> <p>Практическая часть: Решение ситуационных задач по темам раздела. Подготовка к опросу по вопросам самоконтроля. Оформление рабочей тетради. Подготовка к тестированию. Подготовка реферата, согласно тем методических указаний.</p> | <p>УК-1: ИД 1.1., 1.2., 1.3 УК-7: ИД 7.1, 7.3 УК-8: ИД 8.3 ОПК-6: ИД 6.1, 6.2, 6.3, 6.4 ОПК-8: ИД 8.1, 8.2 ОПК-11: ИД 11.3, 11.5</p> | Опрос, тестирование, проверка рефератов | 9.75 |
| 12 | Основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических | <p>Теоретическая часть: Основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий среди населения в чрезвычайных ситуациях. Медико-санитарное обеспечение населения при</p> | <p>УК-1: ИД 1.1., 1.2., 1.3 УК-7: ИД 7.1, 7.3</p> | Опрос, тестирование, | 6.5 |

| | | | | | |
|--------------------|--|---|--|--|------------|
| | (профилактических) мероприятий среди населения в чрезвычайных ситуациях | ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного, дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера. Практическая часть: Решение ситуационных задач по темам раздела. Подготовка к опросу по вопросам самоконтроля. Оформление рабочей тетради. Подготовка к тестированию. Подготовка реферата, согласно тем методических указаний. | УК-8: ИД 8.3 ОПК-6: ИД 6.1, 6.2, 6.3, 6.4 ОПК-8: ИД 8.1, 8.2 ОПК-11: ИД 11.3, 11.5 | проверка рефератов | |
| 13 | Определение потребности и составление заявки на медицинское имущество для учреждений и формирований, предназначенных для медико-санитарного обеспечения населения в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. | Теоретическая часть: Понятие о медимуществе, его классификации, предъявляемые требования. Основы организации медснабжения СМК и МСГО. Источники медицинского имущества. Организация обеспечения имуществом формирований и учреждений СМК и МСГО. Защита медимущества в ЧС и в военное время. Практическая часть: Расчет потребностей в медицинском имуществе для укомплектования формирований и учреждений СМК и оказания медицинской помощи пострадавшим в ЧС. Оформление рабочей тетради. Подготовка к тестированию. | УК-1: ИД 1.1., 1.2., 1.3 УК-7: ИД 7.1, 7.3 УК-8: ИД 8.3 ОПК-6: ИД 6.1, 6.2, 6.3, 6.4 ОПК-8: ИД 8.1, 8.2 ОПК-11: ИД 11.3, 11.5 | Опрос, тестирование, проверка решения ситуационных задач | 3.25 |
| Всего часов | | | | | 104 |

2.4 Интерактивные формы обучения

С целью активизации познавательной деятельности студентов на практических занятиях широко используются интерактивные методы обучения (интерактивный опрос, работа малыми группами, компьютерный тестовый контроль и др.), участие в учебно-исследовательской и научно-исследовательской работе.

| № п/п | Тема практического занятия | Трудоёмкость в часах | Интерактивная форма обучения | Трудоёмкость в часах, в % от занятия |
|------------------|---|----------------------|--|---|
| 3 семестр | | | | |
| 1 | Основные понятия и виды деятельности по обеспечению безопасности жизнедеятельности человека | 3,25 | Работа с мультимедиа презентацией Метод малых групп Тестирование | 40 мин (0,25 часа) / 27,4% |
| 2 | Правовая основа обеспечения безопасности жизнедеятельности в Российской Федерации | 3,25 | Работа с мультимедиа презентацией Метод малых групп Тестирование | 40 мин (0,25 часа) / 27,4% |
| 3 | Система безопасности жизнедеятельности человека в Российской Федерации | 3,25 | Работа с мультимедиа презентацией Тестирование | 20 минут (0,33 часа) / 11,5% 15 мин (0,1 часа) / 10% |
| 4 | Национальная безопасность России | 3,25 | Работа с мультимедиа презентацией Тестирование | 20 минут (0,33 часа) / 11,5% 15 мин (0,1 часа) / 10% |
| 5 | Основы мобилизационной подготовки и мобилизации здравоохранения | 3,25 | Работа с мультимедиа презентацией Метод малых групп Тестирование | 40 мин (0,25 часа) / 27,4% |
| 6 | Современные войны и вооруженные конфликты | 3,25 | Работа с мультимедиа презентацией Тестирование | 20 минут (0,33 часа) / 11,5% 15 мин (0,1 часа) / 10% |
| 7 | Безопасность общества и личности | 3,25 | Работа с мультимедиа презентацией Тестирование | 20 минут (0,33 часа) / 11,5% 15 мин (0,1 часа) / 10% |
| 8 | Фазы развития и поражающие факторы чрезвычайных ситуаций природного, дорожно-транспортного, | 3,25 | Работа с мультимедиа презентацией Метод малых групп Тестирование | 40 мин (0,25 часа) / 27,4% |

| | | | | |
|----|--|------|---|---|
| | взрыво- и пожароопасного характера Методика оценки медицинской обстановки при возникновении очагов поражения при чрезвычайных ситуациях | | | |
| 9 | Задачи и организационная структура Российской системы по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуациях | 3,25 | Работа мультимедиа презентацией Тестирование | с 20 минут (0,33 часа) / 11,5% 15 мин (0,1 часа) /10% |
| 10 | Основы организации защиты населения от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения. Средства и методы контроля и мониторинга опасных и негативных факторов | 3,25 | Работа мультимедиа презентацией Тестирование | с 20 минут (0,33 часа) / 11,5% 15 мин (0,1 часа) /10% |
| 11 | Технические средства индивидуальной и коллективной защиты. | 3,25 | Работа мультимедиа презентацией Тестирование | с 20 минут (0,33 часа) / 11,5% 15 мин (0,1 часа) /10% |
| 12 | Индивидуальные медицинские средства защиты. | 3,25 | Работа мультимедиа презентацией Тестирование | с 20 минут (0,33 часа) / 11,5% 15 мин (0,1 часа) /10% |
| 13 | Специальная обработка. Особенности развития нервно-психических расстройств у населения, медицинского персонала и спасателей в условиях чрезвычайных ситуациях | 3,25 | Работа мультимедиа презентацией Тестирование | с 20 минут (0,33 часа) / 11,5% 15 мин (0,1 часа) /10% |
| 14 | Методы медико- | 3,25 | Работа в группах | 20 минут (0,33 |

| | | | | |
|------------------|--|------|--|---|
| | психологической коррекции нарушенного психического и функционального состояния пораженных в чрезвычайных ситуациях | | Тестирование | часа) / 11,5% |
| 15 | Безопасность медицинского труда | 3,25 | Работа в группах Тестирование | 20 минут (0,33 часа) / 11,5% |
| 16 | Безопасность медицинских услуг | 3,25 | Работа в группах Тестирование | 20 минут (0,33 часа) / 11,5% |
| 4 семестр | | | | |
| 1 | 1. Задачи, принципы, режимы функционирования Всероссийской службы медицины катастроф. Организационная структура, характеристика учреждений и формирований | 3,25 | Работа мультимедиа презентацией Метод малых групп Тестирование | 40 мин (0,25 часа) / 27,4% |
| 2 | 2. Законодательные и нормативно-правовые основы управления Всероссийской службой медицины катастроф | 3,25 | Работа мультимедиа презентацией Тестирование | 20 минут (0,33 часа) / 11,5% 15 мин (0,1 часа) / 10% |
| 3 | 3. Система лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях | 3,25 | Работа мультимедиа презентацией Метод малых групп Тестирование | 40 мин (0,25 часа) / 27,4% |
| 4 | 4. Определение, обоснование и организация медицинской сортировки при лечебно-эвакуационном обеспечении населения, персонала и больных лечебных учреждений при чрезвычайных ситуациях | 3,25 | Работа в группах Тестирование | 20 минут (0,33 часа) / 11,5% |
| 5 | 5. Особенности | 3,25 | Работа в группах | 20 минут (0,33 |

| | | | | |
|----|--|------|--|---|
| | организации лечебно-эвакуационных мероприятий при применении противником современных видов оружия | | Тестирование | часа) / 11,5% |
| 6 | 6. Токсичные химические вещества раздражающего и пульмонотоксического действия. | 3,25 | Работа мультимедиа презентацией Тестирование | с 20 минут (0,33 часа) / 11,5% 15 мин (0,1 часа) /10% |
| 7 | 7. Токсичные химические вещества общедовитого действия | 3,25 | Работа мультимедиа презентацией Тестирование | с 20 минут (0,33 часа) / 11,5% 15 мин (0,1 часа) /10% |
| 8 | 8. Токсичные химические вещества цитотоксического действия | 3,25 | Работа в группах Тестирование | 20 минут (0,33 часа) / 11,5% |
| 9 | 9. Токсичные химические вещества нейротоксического действия | 3,25 | Работа мультимедиа презентацией Метод малых групп Тестирование | с 40 мин (0,25 часа) / 27,4% |
| 10 | 10. Ядовитые технические жидкости | 3,25 | Работа в группах Тестирование | 20 минут (0,33 часа) / 11,5% |
| 11 | 11. Медицинские средства профилактики и оказания помощи при радиационных поражениях | 3,25 | Работа в группах Тестирование | 20 минут (0,33 часа) / 11,5% |
| 12 | 12. Лучевые поражения в результате внешнего общего облучения | 3,25 | Работа мультимедиа презентацией | с Работа с мультимедиа презентацией |
| 13 | 13. Лучевые поражения в результате внутреннего радиоактивного заражения. Местные лучевые поражения | 3,25 | Работа мультимедиа презентацией Метод малых групп Тестирование | с 40 мин (0,25 часа) / 27,4% |
| 14 | 14. Медико-тактическая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера | 3,25 | Работа мультимедиа презентацией Тестирование | с 20 минут (0,33 часа) / 11,5% 15 мин (0,1 часа) /10% |

| | | | | |
|----|--|------|--|------------------------------|
| 15 | 15. Основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий среди населения в чрезвычайных ситуациях. | 3,25 | Работа в группах Тестирование | 20 минут (0,33 часа) / 11,5% |
| 16 | 16. Определение потребности и составление заявки на медицинское имущество для учреждений и формирований, предназначенных для медико-санитарного обеспечения населения в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. | 3,25 | Работа с мультимедиа презентацией Метод малых групп Тестирование | 40 мин (0,25 часа) / 27,4% |
| 17 | Экзамен | | Тестирование в системе Moodle | 90 мин (61,5%) |

2.5 Критерии оценки знаний студентов

Оценка результатов обучения проводится согласно «Положения о системе оценивания результатов обучения студентов ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России».

Основой для определения уровня знаний, умений, навыков являются критерии оценивания - полнота и правильность:

- правильный, точный ответ;
- правильный, но неполный или неточный ответ
- неправильный ответ; нет ответа.

При выставлении отметок учитывается классификации ошибок и их качество:

- грубые ошибки;
- однотипные ошибки;
- негрубые ошибки; недочеты.

Успешность освоения обучающимися тем дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» определяется качеством освоения знаний, умений и практических навыков, оценка выставляется по пятибалльной системе: «5» – отлично, «4» – хорошо, «3» – удовлетворительно, «2» – неудовлетворительно.

Критерии оценивания

| Качество освоения | Отметка по 5-ти балльной шкале |
|-------------------|--------------------------------|
| 90 - 100 % | «5» |
| 80 - 89 % | «4» |

| | |
|-------------|-----|
| 70 - 79 % | «3» |
| меньше 70 % | «2» |

Входной контроль

Проводится на первом занятии, включает: решение задач и упражнений; тестирование в системе Moodle <https://educ-amursma.ru>

Текущий контроль

Текущий контроль включает исходный и выходной контроль знаний.

Исходный контроль - осуществляется преподавателем в начале каждого занятия в виде опроса по вопросам самоконтроля, согласно тем учебных занятий, решения задач и проверки тестов после каждого практического занятия.

Выходной контроль – включает тестовый контроль в системе «Moodle» <https://educ-amursma.ru>; ответы на теоретические вопросы экзаменационного билета. Проведение олимпиады.

Критерий оценивания устного ответа

«5» - за глубину и полноту овладения содержания учебного материала, в котором студент легко ориентируется, за умения соединять теоретические вопросы с практическими, высказывать и обосновывать свои суждения, грамотно и логично излагать ответ; при тестировании допускает до 10% ошибочных ответов.

«4» - студент полностью освоил учебный материал, ориентируется в нем, грамотно излагает ответ, но содержание и форма имеет некоторые неточности; при тестировании допускает до 20% ошибочных ответов.

«3» - студент овладел знаниями и пониманиями основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, не умеет высказывать и обосновывать свои суждения; при тестировании допускает до 30% ошибочных ответов.

«2» - студент имеет разрозненные и бессистемные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, при тестировании допускает более 30% ошибочных ответов.

Критерий оценивания практической части

- «5» (**отлично**) – студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины.
- «4» (**хорошо**) – студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, однако допускает некоторые неточности.
- «3» (**удовлетворительно**) – студент владеет лишь некоторыми практическими навыками умениями.
- «2» (**неудовлетворительно**) – студент демонстрирует выполнение практических навыков и умений с грубыми ошибками.

Критерии оценивания внеаудиторной самостоятельной работы:

- уровень освоения студентом учебного материала;
- полнота и глубина общеучебных представлений, знаний и умений по изучаемой теме, к которой относится данная самостоятельная работа;
- сформированность универсальных и общепрофессиональных компетенций (умение применять теоретические знания на практике.);
- правильно решены задачи и выполнены упражнения, даны точные ответы на тестовые задания – «зачтено».

- не правильно решены задачи и выполнены упражнения, даны не точные ответы на тестовые задания – «не зачтено».

Критерии оценивания реферата:

- «5» (**отлично**) – выставляется студенту, если он подготовил полный, развернутый, оформленный согласно требованиям, реферат по выбранной теме, представил свою работу в виде доклада с компьютерной презентацией, ответил на вопросы по теме доклада;
- «4» (**хорошо**) – выставляется студенту за полный, развернутый, оформленный согласно требованиям реферат, но плохо представленный;
- «3» (**удовлетворительно**) – реферат содержит информацию по изучаемому вопросу не в полном объеме, оформлен с ошибками, плохо представленный;
- «2» (**неудовлетворительно**) – выставляется студенту, если реферат не написан, либо написан с грубыми ошибками, доклад и компьютерная презентация не подготовлены, либо их содержание не соответствует теме реферата.

Отработка задолженностей по дисциплине

1. Если студент пропустил занятие по уважительной причине, он имеет право отработать его и получить максимальную отметку, предусмотренную рабочей программой дисциплины за это занятие. Уважительная причина должна быть документально подтверждена.
2. Если студент пропустил занятие по неуважительной причине или получает отметку «2» за все виды деятельности на занятии, то он обязан его отработать.
3. Если студент освобожден от занятия по представлению деканата (участие в спортивных, культурно-массовых и иных мероприятиях), то ему за это занятие выставляется отметка «5» при условии предоставления отчета о выполнении обязательной внеаудиторной самостоятельной работы по теме пропущенного занятия.

Положение об олимпиаде

Цель олимпиады: выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к практической и научно-исследовательской деятельности, распространения и популяризации научных знаний и инновационных технологий среди молодежи в области безопасности жизнедеятельности.

Задачи олимпиады:

- формирование у обучающихся практических умений и навыков, выявление способностей к ним и степени мотивации;
- определение общего уровня готовности обучающихся к профессиональной деятельности;
- организация профориентационной работы.

Общее руководство и организацию олимпиады осуществляет организационный комитет. Председателем оргкомитета олимпиады является заведующий кафедрой травматологии с курсом медицины катастроф. Организационный комитет и жюри формируются из числа сотрудников кафедры травматологии с курсом медицины катастроф лечебного факультета, а также других заинтересованных личностей.

Порядок проведения олимпиады:

- к участию в олимпиаде допускаются студенты 2 курса, чей текущий балл по дисциплине безопасности жизнедеятельности не менее 4,0;
- перечень конкурсов;
- заочное дистанционное тестирование;
- решение ситуационной задачи;

- определение победителей и призеров проводится членами жюри после проверки всех выполненных заданий по совокупности баллов;
- победитель и призеры олимпиады на экзамене получают оценку «отлично» автоматически.

Критерии оценивания промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится через систему сдачи зачета в 3 этапа:

1. Тестирование в системе «Moodle»:

Режим доступа: <https://educ-amursma.ru>

Выполнение в полном объёме практической части дисциплины: предусматривает посещение всех практических занятий. Ответы на теоретические вопросы экзаменационного билета.
2. Сдача практических навыков (контроль уровня сформированности компетенций).

Критерии итоговой оценки (промежуточная аттестация).

«Отлично» - за глубину и полноту овладения содержанием учебного материала, в котором студент легко ориентируется, за умения соединять теоретические вопросы с практическими, высказывать и обосновывать свои суждения, грамотно и логично излагать ответ; при тестировании допускает до 10% ошибочных ответов. Практические умения и навыки, предусмотренные рабочей программой дисциплины освоены полностью.

«Хорошо» - студент полностью освоил учебный материал, ориентируется в нем, грамотно излагает ответ, но содержание и форма имеет некоторые неточности; при тестировании допускает до 20% ошибочных ответов. Полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, однако допускает некоторые неточности

«Удовлетворительно» - студент овладел знаниями и пониманиями основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, не умеет высказывать и обосновывать свои суждения; при тестировании допускает до 30% ошибочных ответов. Владеет лишь некоторыми практическими навыками и умениями.

«Неудовлетворительно» - студент имеет разрозненные и бессистемные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и не уверенно излагает материал, при тестировании допускает более 30% ошибочных ответов. Практические навыки и умения выполняет с грубыми ошибками.

Обучающийся может претендовать на получение оценки «отлично» автоматически, если он занял призовое место в дисциплинарных или междисциплинарных олимпиадах (вузовских, региональных) и имеет средний балл по итогам текущей успеваемости не ниже 4,8 баллов. Обучающийся может отказаться от оценки - «автомата» и сдавать экзамен или зачет вместе с группой на общих основаниях.

Критерии оценивания промежуточной аттестации

| Этапы | Отметка по 5-ти балльной шкале | Бинарная шкала |
|--|---------------------------------------|---|
| Тестовый контроль в системе «Moodle» | 3-5 | 5 – «отлично» 4 – «хорошо» 3 – «удовлетворительно» |
| Выполнение в полном объёме практической части дисциплины | 3-5 | |
| Сдача практических навыков (контроль формирования) | 3-5 | |

| | | |
|--|---|---------------------------|
| компетенций) | | |
| Тестовый контроль в системе «Moodle» | 2 | 2 – «неудовлетворительно» |
| Выполнение в полном объёме практической части дисциплины | 2 | |
| Сдача практических навыков (контроль формирования компетенций) | 2 | |

2.6 Самостоятельная работа студентов (аудиторная, внеаудиторная)

Самостоятельная работа студентов складывается из двух компонентов: аудиторной и внеаудиторной (обязательной для всех студентов и по выбору) работы.

Организация аудиторной самостоятельной работы студентов осуществляется при помощи методических указаний для студентов, которые содержат учебные цели, перечень основных теоретических вопросов для изучения, перечень практических работ и методику их проведения, указания по оформлению полученных результатов, их обсуждению и выводам, задания для самоконтроля с эталонами ответов, перечень рекомендуемой литературы.

От 1/4 до 1/2 времени практического занятия отводится для самостоятельной работы студентов: проведения исследований, записи результатов, их обсуждения, формулировки выводов, выполнения индивидуальных заданий. Подготовительный этап, или формирование ориентировочной основы действий, начинается у студентов во внеаудиторное время при подготовке к практическому занятию, а завершается на занятии.

| № п/п | Тема практического занятия | Время на подготовку студента к занятию | Формы внеаудиторной самостоятельной работы | |
|-------|--|--|--|---|
| | | | Обязательные и одинаковые для всех студентов | По выбору студента (реферат по темам) |
| 1 | Методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека | 8.5 часов | <ul style="list-style-type: none"> – подготовиться к лекционному занятию (прочитать текст лекции, составить конспект лекции, подготовить вопросы лектору); – подготовка к тестированию – подготовиться к практическому (семинарскому) занятию (прочитать основную и дополнительную литературу по теме занятия, подготовка к решению задач; ответить на вопросы самоконтроля); | <p>Компьютерная презентация, составление таблиц, обзор правовых, нормативных и справочных источников по теме;</p> <p>Сообщения по теме «Безопасность жизнедеятельности как наука. Основные понятия и определения»; «Принципы, методы и средства обеспечения безопасности жизнедеятельности».</p> <p>Решить ситуационную задачу, используя нормативно-правовую базу по теме занятия.</p> |

| | | | | |
|---|--|-----------|--|--|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> – написать реферат по теме занятия «Правовая база Российской Федерации, регламентирующая вопросы безопасности жизнедеятельности». «Виды нормативно-правовых актов, порядок их принятия» | |
| 2 | Национальная безопасность | 6.5 часа | <ul style="list-style-type: none"> – подготовиться к тестированию – подготовиться к практическому занятию, прочитать основную и дополнительную литературу, материалы лекций по теме занятия. Написать реферат по теме занятия: «Стратегия национальной безопасности Российской Федерации»; – «Основные положения, принципы и содержание мобилизационной подготовки органов здравоохранения» | Компьютерная презентация. Подготовить сообщения по теме: «Проблемы и приоритеты национальной безопасности РФ». |
| 3 | Чрезвычайные ситуации. Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. | 7.5 часов | <ul style="list-style-type: none"> – подготовиться к практическому (семинарскому) занятию (прочитать основную и дополнительную литературу по теме занятия, подготовка к решению задач; ответить на вопросы самоконтроля); – написать реферат по теме занятия | Решить практические ситуационные задания по теме практического занятия, предложенные преподавателем. |

| | | | | |
|---|---|-----------|--|--|
| | | | «Российская система предупреждения и ликвидации ЧС»; «Последствия чрезвычайных ситуаций». | |
| 4 | Защита человека от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения | 7.5 часов | <ul style="list-style-type: none"> – подготовиться к лекционному занятию (прочитать текст лекции, составить конспект лекции, подготовить вопросы лектору); – подготовка к тестированию – подготовиться к практическому (семинарскому) занятию (прочитать основную и дополнительную литературу по теме занятия, подготовка к решению задач; ответить на вопросы самоконтроля); написать реферат по теме занятия «Техногенные опасности и защита от них». | Решить практические ситуационные задания по теме практического занятия, предложенные преподавателем. |
| 5 | Безопасность жизнедеятельности в медицинских организациях | 7.5 часов | <ul style="list-style-type: none"> – подготовиться к лекционному занятию (прочитать текст лекции, составить конспект лекции, подготовить вопросы лектору); – подготовка к тестированию – подготовиться к практическому (семинарскому) занятию (прочитать основную и дополнительную литературу по теме занятия, подготовка к решению задач; ответить на вопросы самоконтроля); – написать реферат по | Компьютерная презентация, составление таблиц. Решить ситуационную задачу, используя нормативно-правовую базу по теме занятия |

| | | | | |
|---|--|-----------|--|---|
| | | | теме занятия «Система охраны труда и техники безопасности в медицинских организациях». | |
| 6 | Основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени | 7.5 часов | <ul style="list-style-type: none"> – подготовиться к практическому (семинарскому) занятию (прочитать основную и дополнительную литературу по теме занятия, подготовка к решению задач; ответить на вопросы самоконтроля); – выучить принципиальную схему развертывания медицинской эвакуации | Компьютерная презентация. Подготовить сообщения по теме: «Ликвидация медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций» |
| 7 | Токсические химические вещества раздражающего и пульмонотоксического действия | 7.5 часов | <ul style="list-style-type: none"> – подготовиться к практическому (семинарскому) занятию (прочитать основную и дополнительную литературу по теме занятия, подготовка к решению задач; ответить на вопросы самоконтроля); – ответить на вопросы теста | Решить практические ситуационные задания по теме практического занятия, предложенные преподавателем. |
| 8 | Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций радиационной природы. | 7.5 часов | <ul style="list-style-type: none"> – подготовиться к лекционному занятию (прочитать текст лекции, составить конспект лекции, подготовить вопросы лектору); – подготовка к тестированию – подготовиться к практическому (семинарскому) занятию (прочитать основную и дополнительную литературу по теме занятия, подготовка к | Решить практические ситуационные задания по теме практического занятия, предложенные преподавателем. |

| | | | | |
|---------------------------------|-----------|-----------|---|--|
| | | | решению задач; ответить на вопросы самоконтроля); – написать реферат по теме занятия «Общая и медико- санитарная характери- стика землетрясений» | |
| Трудоёмкость в часах | 72 | 60 | 12 | |

2.7 Научно-исследовательская (проектная) работа

Научно-исследовательская (проектная) работа студентов является обязательным разделом изучения дисциплины и направлена на комплексное формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций обучающихся. Научно-исследовательская (проектная) работа предусматривает изучение специальной литературы и другой научно-технической информации о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний, участие в проведении научных исследований и др. Тематика определяется студентами самостоятельно или при консультации с преподавателем.

Список рекомендуемых тем научно-исследовательской (проектной) работы:

1. Обычные средства нападения. Высокоточное оружие. Вторичные факторы поражения».
2. Структура санитарных потерь по виду, степени тяжести, локализации, характеру поражения. Методика определения возможной величины и структуры санитарных потерь в зависимости от оружия массового поражения, обычных средств нападения и высокоточного оружия в очагах комбинированного поражения.
3. Бактериологическое (биологическое) оружие. Краткая характеристика токсинов, болезнетворных микробов.
4. Химическое оружие, его классификация. Краткая характеристика отравляющих веществ (ОВ). Проблемы хранения и уничтожения запасов отравляющих веществ.
5. Разработка мероприятий по снижению производственного травматизма.
6. Совершенствование региональной системы ГО и ЧС в Амурской области.
7. Тактика спасательных работ и ликвидации последствий при прорыве плотины водохранилища Бурейской ГЭС.
8. Изучение поражающих факторов ядерного оружия и характеристика очага ядерного поражения.

Критерий оценки научно-исследовательской (проектной) работы студентов:

- материал о результатах исследования в докладе изложен подробно, хорошо проработана специальная литература, изучена научно-техническая информации о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний – «зачтено».
- материал о результатах исследования в докладе изложен недостаточно верно, плохо проработана специальная литература, изучена научно-техническая информации о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний - «не зачтено».

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Основная литература:

1. Колесниченко, П. Л. Безопасность жизнедеятельности: учебник / П. Л. Колесниченко - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-5194-6. - Текст: электронный // URL:<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970451946.html>
2. Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф: Т. 1: учебник: в 2 т. / под ред. И. А. Наркевича - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019 - 768 с. - ISBN 978-5-9704-4596-9. - Текст: электронный // URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970445969.html>
3. Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф: Т. 2 / под ред. Наркевича И. А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019 - 400 с. - ISBN 978-5-9704-4597-6. - Текст: электронный. Режим доступа: по подписке. // URL:<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970445976.html>
4. Рогозина, И. В. Медицина катастроф / И. В. Рогозина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019 - 152 с. : ил. - 152 с. - ISBN 978-5-9704-5162-5. - Текст : электронный Режим доступа:<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970451625.html>

3.2 Дополнительная литература:

1. Левчук, И. П. Безопасность жизнедеятельности / Левчук И. П., Бурлаков А. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014 - 144 с. - ISBN 978-5-9704-2969-3. - Текст: электронный Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970429693.html>
2. Левчук, И. П. Медицина катастроф : учебник / Левчук И. П. , Третьяков Н. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021 - 288 с. - ISBN 978-5-9704-6014-6. – Режим доступа <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970460146.html>
3. Рогозина, И. В. Медицина катастроф / И. В. Рогозина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019 - 152 с.: ил. - 152 с. - ISBN 978-5-9704-5162-5. - Текст: электронный (дата обращения: 04.05.2021). – Режим доступа <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970451625.html>
4. Александровский, Ю. А. Катастрофы и психическое здоровье / Ю. А. Александровский. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020 - 144 с. - ISBN 978-5-9704-5917-1. - Текст: электронный - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970459171.html>

3.3 Учебно-методическое обеспечение дисциплины, подготовленное сотрудниками кафедр:

Учебные пособия (УМО):

1. Безопасность общества и личности. Медицинские и медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций. Учебное пособие для студентов медицинских Вузов. Благовещенск 2012. Пластинин М.Л., Клипиков В.Н., Губа Л.А., Ермаков Г.А., 44 с.
2. Безопасность медицинских услуг. Учебное пособие для студентов медицинских Вузов. Благовещенск 2012. Пластинин М.Л. Клипиков В.Н. Губа Л.А. Ермаков Г.А. 35с.
3. Основы организации и мероприятия защиты населения от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения. Учебное пособие для студентов медицинских Вузов. Благовещенск 2012. Пластинин М.Л., Клипиков В.Н., Губа Л.А., Ермаков Г.А., 31 с.
4. Безопасность труда медицинского персонала. Учебное пособие для студентов медицинских Вузов. Благовещенск 2012. Пластинин М.Л., Клипиков В.Н., Губа Л.А.,

- Ермаков Г.А., 48 с.
5. Основные принципы и нормативно – правовая база защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Система гражданской обороны и основные направления ее деятельности. Учебное пособие для студентов медицинских Вузов. Благовещенск 2012. Пластинин М.Л., Клипиков В.Н., Губа Л.А., Ермаков Г.А., 60 с.
 6. Основы организации медико-психологического обеспечения населения, медицинских работников и спасателей при чрезвычайных ситуациях. Учебное пособие для студентов медицинских Вузов. Благовещенск 2012. Пластинин М.Л., Клипиков В.Н., Губа Л.А., Ермаков Г.А., 35 с.
 7. Задачи и основы организации единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Учебное пособие для студентов медицинских Вузов. Благовещенск 2012. Пластинин М.Л., Клипиков В.Н., Губа Л.А., Ермаков Г.А., 34 с.
 8. Национальная безопасность России. Учебное пособие для студентов медицинских Вузов. Благовещенск 2012. Пластинин М.Л., Клипиков В.Н., Губа Л.А., Ермаков Г.А., 24 с.
 9. Современные войны и вооруженные конфликты. Учебное пособие для студентов медицинских Вузов. Благовещенск 2012. Пластинин М.Л., Клипиков В.Н., Губа Л.А., Ермаков Г.А., 28 с.
 10. Современные войны и вооруженные конфликты: информационное оружие, перспективы развития биологического оружия ведущих зарубежных стран, биологический терроризм. Учебное пособие для студентов медицинских Вузов. Благовещенск 2012. Пластинин М.Л., Клипиков В.Н., Губа Л.А., Ермаков Г.А., 58 с.
 11. Методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека. Учебное пособие для студентов медицинских Вузов. Благовещенск 2012. Пластинин М.Л., Клипиков В.Н., Губа Л.А., Ермаков Г.А., 58 с.

Электронные и цифровые технологии:

1.Онлайн-курс по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» в ЭИОС ФГБОУ ВО Амурской ГМА. Режим доступа:

<https://educ-amursma.ru/local/crw/course.php?id=388>

Характеристика модулей в электронном информационно-образовательном курсе

Обучающий

Теоретический (лекционный) материал, видео-опыты, научно-познавательные и обучающие фильмы

Методические рекомендации для студентов к практическим занятиям.

Методические рекомендации для решения задач и упражнений по темам дисциплины.

Справочные материал, таблицы стандартных величин.

Контролирующий

Методические рекомендации для студентов по внеаудиторной самостоятельной работе.

Список рекомендуемых тем реферативных работ и положение для оформления реферата.

Тесты входного, текущего и итогового контролей знаний.

1. Мультимедийные материалы на электронных носителях (CD, DVD)

Для проведения занятий по безопасности жизнедеятельности кафедра располагает учебными комнатами в морфологическом корпусе. Кафедра оснащена мультимедийной аппаратурой, видеофильмами на CD и DVD-носителях. Имеются в наличии комплекты тестовых заданий, ситуационных задач и тематические стенды.

Электронная библиотека:

1. УМК по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

2. Электронное пособие, содержащее нормативно-правовые и другие документы, необходимые для изучения указанной дисциплины.

3. Видеоматериалы:

Видеофильмы, фотоматериалы, используемые при обучении студентов:

Видеофильмы:

1. Военно-полевая хирургия. ПМП.
2. Чрескостный остеосинтез таза. Наложение противошокового аппарата внешней фиксации.

Фото-видеоматериалы:

1. Электроожог.
2. Огнестрельное дробовое ранение голени
3. Огнестрельные ранения конечностей (Опыт войны в Афганистане)

3.4 Оборудование, используемое для образовательного процесса

| № п/п | Наименование | Кол-во |
|--------------------|--|--|
| 1. | Учебная комната кафедры мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф | |
| | Проектор мультимедийный | 1 |
| | Ноутбук | 1 |
| | Экран настенный | 1 |
| | Доска | 1 |
| | Стол преподавателя | 1 |
| | Стол учебный | 10 |
| | Стулья | 20 |
| | Наглядные пособия | 20 |
| | Стенды | 10 |
| | 2. | Учебная комната кафедры мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф |
| Экран настенный | | 1 |
| Доска | | 1 |
| Стол преподавателя | | 1 |
| Стол учебный | | 10 |
| Стулья | | 20 |
| Наглядные пособия | | 20 |
| Стенды | | 10 |

3.5. Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, электронные образовательные ресурсы.

| Название ресурса | Описание ресурса | Доступ | Адрес ресурса |
|--|--|-----------------------------------|---|
| Электронно-библиотечные системы | | | |
| «Консультант студента» Электронная библиотека медицинского вуза. | Для студентов и преподавателей медицинских и фармацевтических вузов. Предоставляет доступ к электронным версиям учебников, учебных пособий и | библиотека, индивидуальный доступ | http://www.studmedlib.ru/ |

| | | | |
|---|---|--------------------------------------|---|
| | периодическим изданиям. | | |
| «Консультант врача» Электронная медицинская библиотека. | Материалы, размещенные в библиотеке разработаны ведущими российскими специалистами на основании современных научных знаний (доказательной медицины). Информация подготовлена с учетом позиции научно-практического медицинского общества (мирового, европейского и российского) по соответствующей специальности. Все материалы прошли обязательное независимое рецензирование. | библиотека, индивидуальный доступ | http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x |
| PubMed | Бесплатная система поиска в крупнейшей медицинской библиографической базе данных MedLine. Документирует медицинские и биологические статьи из специальной литературы, а также даёт ссылки на полнотекстовые статьи. | библиотека, свободный доступ | http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/ |
| OxfordMedicine Online. | Коллекция публикаций Оксфордского издательства по медицинской тематике, объединяющая свыше 350 изданий в общий ресурс с возможностью перекрестного поиска. Публикации включают TheOxfordHandbookofClinicalMedicine и TheOxfordTextbookofMedicine, электронные версии которых постоянно обновляются. | библиотека, свободный доступ | http://www.oxfordmedicine.com |
| База знаний по биологии человека | Справочная информация по физиологии, клеточной биологии, генетике, биохимии, иммунологии, патологии. (Ресурс Института молекулярной генетики РАН.) | библиотека, свободный доступ | http://humbio.ru/ |
| Медицинская онлайн библиотека | Бесплатные справочники, энциклопедии, книги, монографии, рефераты, англоязычная литература, тесты. | библиотека, свободный доступ | http://med-lib.ru/ |
| Информационные системы | | | |
| Российская медицинская | Профессиональный интернет - ресурс. Цель: содействие | библиотека, свободный | http://www.rmass.ru/ |

| | | | |
|---|---|------------------------------|--|
| ассоциация | осуществлению эффективной профессиональной деятельности врачебного персонала. Содержит устав, персоналии, структура, правила вступления, сведения о Российском медицинском союзе. | доступ | |
| Web-медицина | Сайт представляет каталог профессиональных медицинских ресурсов, включающий ссылки на наиболее авторитетные тематические сайты, журналы, общества, а также полезные документы и программы. Сайт предназначен для врачей, студентов, сотрудников медицинских университетов и научных учреждений. | библиотека, свободный доступ | http://webmed.irkutsk.ru/ |
| Базы данных | | | |
| Всемирная организация здравоохранения | Сайт содержит новости, статистические данные по странам, входящим во всемирную организацию здравоохранения, информационные бюллетени, доклады, публикации ВОЗ и многое другое. | библиотека, свободный доступ | http://www.who.int/ru/ |
| Министерства науки и высшего образования Российской Федерации | Сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое. | библиотека, свободный доступ | http://www.minobrnauki.gov.ru |
| Министерства просвещения Российской Федерации. | Сайт Министерства просвещения Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое. | библиотека, свободный доступ | https://edu.gov.ru/ |
| Федеральный портал «Российское образование» | Единое окно доступа к образовательным ресурсам. На данном портале предоставляется доступ к учебникам по всем отраслям медицины и здравоохранения. | библиотека, свободный доступ | http://www.edu.ru/ http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.81.1 |
| Библиографические базы данных | | | |

| | | | |
|--|--|------------------------------------|---|
| БД «Российская медицина» | Создается в ЦНМБ, охватывает весь фонд, начиная с 1988 года. База содержит библиографические описания статей из отечественных журналов и сборников, диссертаций и их авторефератов, а также отечественных и иностранных книг, сборников трудов институтов, материалы конференций и т.д. Тематически база данных охватывает все области медицины и связанные с ней области биологии, биофизики, биохимии, психологии и т.д. | библиотека, свободный доступ | http://www.scsml.rssi.ru/ |
| eLIBRARY. RU | Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 13 млн. научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии более 2000 российских научно-технических журналов, в том числе более 1000 журналов в открытом доступе. | библиотека, свободный доступ | http://elibrary.ru/defaultx.asp |
| Портал Электронная библиотека диссертаций | В настоящее время Электронная библиотека диссертаций РГБ содержит более 919 000 полных текстов диссертаций и авторефератов. | библиотека, свободный доступ | http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/ |
| Медлайн.ру | Медико-биологический портал для специалистов. Биомедицинский журнал. Последнее обновление 7 февраля 2021 г. | библиотека, свободный доступ | http://www.medline.ru |

3.6. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в образовательном процессе

| № п/п | Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты) | Реквизиты подтверждающих документов |
|-------|---|-------------------------------------|
| 1. | Операционная система MSWindows 7 Pro | Номер лицензии 48381779 |
| 2. | Операционная система MSWindows 10 Pro | ДОГОВОР № УТ-368 от 21.09.2021 |
| 3. | MS Office | Номер лицензии: 43234783, 67810502, |

| | | |
|-----|---|--|
| | | 67580703, 64399692, 62795141, 61350919 |
| 4. | Кaspersky Endpoint Security для бизнеса Расширенный | Договор 326по/21-ИБ от 26.11.2021 |
| 5. | 1С Бухгалтерия и 1С Зарплата | ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР 612/Л от 02.02.2022 |
| 6. | 1С: Университет ПРОФ | ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № ЦБ-1151 от 01.14.2022 |
| 7. | 1С: Библиотека ПРОФ | ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2281 от 11.11.2020 |
| 8. | Консультант Плюс | Договор № 37/С от 25.02.2022 |
| 9. | Актион 360 | Договор № 574 от 16.11.2021 |
| 10. | Среда электронного обучения 3KL(Русский Moodle) | Договор № 1362.2 от 15.11.2021 |
| 11. | Astra Linux Common Edition | Договор № 142 А от 21.09.2021 |
| 12. | Информационная система "Планы" | Договор № 8245 от 07.06.2021 |
| 13. | 1С:Документооборот | Договор № 2191 от 15.10.2020 |
| 14. | Р7-Офис | Договор № 2 КС от 18.12.2020 |

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

| № п/п | Перечень свободно распространяемого программного обеспечения | Ссылки на лицензионное соглашение |
|-------|--|---|
| 1. | Браузер «Яндекс» | Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ Браузер «Яндекс» https://yandex.ru/legal/browser_agreement/ |
| 2. | Яндекс.Телемост | Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ https://yandex.ru/legal/telemost_mobile_agreement/ |
| 3. | Dr.WebCureIt! | Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение: https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf |
| 4. | OpenOffice | Бесплатно распространяемое Лицензия: http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html |
| 5. | LibreOffice | Бесплатно распространяемое Лицензия: https://ru.libreoffice.org/about-us/license/ |

3.7. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- Библиотека Амурской ГМА. Режим доступа:
<https://amursma.ru/obuchenie/biblioteki/biblioteka-amurskoy-gma/>
- ЭБС «Консультант студента». Режим доступа:
<http://www.studmedlib.ru/cgi-bin/mb4x>
- Электронная библиотека медицинской литературы. Режим доступа:
<https://www.books-up.ru/ru/entrance/97977feab00ecfbf9e15ca660ec129c0/>

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

4.1. Текущий тестовый контроль (входной, исходный, выходной), итоговый.

Примеры тестовых заданий входного контроля (с эталонами ответов)

Тестовые задания расположены в системе «Moodle».

Режим доступа: <https://educ-amursma.ru/local/crw/course.php?id=388>

Общее количество тестов – 100.

1. ШОКОВЫМ ИНДЕКСОМ ЯВЛЯЕТСЯ ОТНОШЕНИЕ

- 1) частоты пульса к систолическому артериальному давлению
- 2) частоты пульса к центральному венозному давлению
- 3) систолического артериального давления к частоте пульса
- 4) систолического артериального давления к диастолическому артериальному давлению

Правильный ответ: 1

2. К МЕТОДАМ ВРЕМЕННОЙ ОСТАНОВКИ КРОВОТЕЧЕНИЯ ОТНОСИТСЯ

- 1) наложение кровоостанавливающего зажима
- 2) сосудистая пластика
- 3) перевязка сосуда на протяжении
- 4) перевязка сосуда в ране

Правильный ответ: 1

3. РЕГЕНЕРАЦИЯ КОСТНОЙ ТКАНИ НАИБОЛЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНА В

- 1) старческом возрасте
- 2) раннем возрасте
- 3) юности
- 4) среднем возрасте

Правильный ответ: 1

Примеры тестовых заданий исходного контроля (с эталонами ответов)

Тестовые задания расположены в системе «Moodle».

Режим доступа: <https://educ-amursma.ru/local/crw/course.php?id=388>

Общее количество тестов – 200.

1. СЛУЖБА МЕДИЦИНЫ КАТАСТРОФ ФУНКЦИОНАЛЬНО ОБЪЕДИНЯЕТ

- 1) медицинские учреждения и формирования всех заинтересованных министерств и ведомств
- 2) только специально созданные учреждения и формирования Минздрава России
- 3) все службы Минздрава России на данной территории (республика, область, край)
- 4) станции (подстанции, отделения) скорой медицинской помощи, плановой и экстренной консультативной помощи (санавиации) и органов здравоохранения в зоне (районе) ЧС

Правильный ответ: 1

2. К РЕЖИМАМ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ СЛУЖБЫ МЕДИЦИНЫ КАТАСТРОФ ОТНОСЯТ

- 1) повседневную деятельность, повышенную готовность, чрезвычайную ситуацию

- 2) повседневную деятельность, постоянную готовность, чрезвычайную ситуацию
- 3) постоянную готовность, чрезвычайную ситуацию, автономный режим
- 4) повседневную деятельность, полную готовность, чрезвычайную ситуацию

Правильный ответ: 1

3. К ВИДАМ МЕДИЦИНСКОЙ СОРТИРОВКИ ОТНОСЯТ

- 1) внутрипунктовую и эвакуационно-транспортную
- 2) доврачебную, врачебную, квалифицированную и специализированную
- 3) предварительную, основную и по предназначению
- 4) общую, врачебную и специализированную

Правильный ответ: 1

Примеры тестовых заданий выходного контроля (с эталонами ответов)

Тестовые задания расположены в системе «Moodle».

Режим доступа: <https://educ-amursma.ru/local/crw/course.php?id=388>

Общее количество тестов – 200.

1. ЦЕЛЬЮ ПРОВЕДЕНИЯ ВНУТРИПУНКТОВОЙ СОРТИРОВКИ ЯВЛЯЕТСЯ РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПОРАЖЁННЫХ ПО СОРТИРОВОЧНЫМ ГРУППАМ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ

- 1) степени их опасности для окружающих, характера и тяжести поражения для принятия решения по оказанию медицинской помощи
- 2) их нуждаемости в дальнейшей эвакуации
- 3) степени их опасности для окружающих для принятия решения по оказанию помощи
- 4) нуждаемости в оказании медицинской помощи на данном этапе

Правильный ответ: 1

2. ОСНОВНЫМИ СОРТИРОВОЧНЫМИ ПРИЗНАКАМИ ЯВЛЯЮТСЯ

- 1) опасность для окружающих, лечебный, эвакуационный
- 2) лечебный, эвакуационный, транспортный
- 3) опасность для окружающих, лечебный, транспортный
- 4) опасность для окружающих, эвакуационный, медицинский

Правильный ответ: 1

3. НЕОТЛОЖНОЙ МЕРОЙ ПРИ ОЖОГЕ КОНЦЕНТРИРОВАННЫМИ КИСЛОТАМИ ЯВЛЯЕТСЯ

- 1) смыв водой и нейтрализация щелочью
- 2) обработка спиртовыми растворами
- 3) наложение масляной повязки
- 4) наложение сухой окклюзионной повязки

Правильный ответ: 1

4.2. Ситуационные задачи, упражнения

Задача № 1.

Маленький ребенок во время игры случайно засунул в нос пуговицу. Общее состояние удовлетворительное. Испуган, плачет. Кожные покровы обычной окраски. Дыхание через рот свободное. По органам и системам без особенностей.

Ваш диагноз? Какую первую помощь окажете?

Ответ: Инородное тело (пуговица) носового хода. При наличии инородного тела (пуговицы) в носовом ходу следует попытаться успокоить малыша, затем необходимо зажать противоположную ноздрю и попросить пострадавшего сделать резкий выдох, пуговица вылетит. В противоположном случае, обратится к врачу. Пытаться достать инородное тело с помощью острых предметов нельзя.

Задача № 2.

Женщина целый день загорала на солнце на пляже. Встала с лежака и неожиданно упала, потеряв сознание. Общее состояние тяжелое. Кожные покровы, несмотря на загар, бледные, горячие наощупь. АД 105/75 мм рт. Ст. Пульс 73 в минуту. Тоны ритмичны. По органам и системам без особенностей.

Ваш диагноз? Какую первую помощь окажете?

Ответ: Солнечный удар. Немедленно прекратить действие прямых солнечных лучей, отнести пострадавшую в тень, в прохладное проветриваемое помещение. Следует уложить на спину на жесткую поверхность. В случае потери сознания при сохранении дыхательной и сердечной деятельности необходимо охладить боковые поверхности шеи, грудь, руки, приложив холод, лед, бутылки с холодной водой. По возможности, использовать обонятельные, болевые раздражители (приложить к носу ватку, смоченную нашатырем, духами; аккуратно побить по щекам и т.д.); побрызгать на лицо водой. Если после проведенных мероприятий сознание не восстанавливается, необходимо до приезда бригады скорой помощи положить пострадавшего на бок во избежание возможной аспирации.

Задача №3.

Для проведения химической разведки на местности в летнее время в очаг предполагаемого применения противником химического оружия направлена группа химической разведки. Температура воздуха около 28 градусов Цельсия выше нуля. Группа оснащена СИЗК изолирующего действия и СИЗ ОД фильтрующего действия.

Вопрос: Ваши предложения по улучшению экипировки, при отсутствии возможности по улучшению оснащения – внести предложения по сохранению жизни и здоровья участников группы.

Ответ: В летнее время велика вероятность теплового удара при использовании СИЗК изолирующего действия, поэтому предпочтительным будет использование членами группы КЗФО-58 (комплекта защитной фильтрующей одежды), уменьшающей вероятность теплового удара. Также при отсутствии в предварительных данных сведений о виде применённого отравляющего вещества эффективнее будет оснастить группу противогазами изолирующего действия типа ИП-4, ИП-5, ИП-46. При отсутствии возможности смены средств индивидуальной защиты следует ограничить время работы группы до одного часа, что уменьшит степень перегрева людей и снизит вероятность окончания защитного действия фильтрующего элемента противогаза.

4.3. Тестовые задания к экзамену по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

Тестовые задания расположены в системе «Moodle».

Режим доступа: <https://educ-amursma.ru/local/crw/course.php?id=388>

Общее количество тестов – 200.

1. РАННИМ СИМПТОМОМ РАЗВИТИЯ АЛЬВЕОЛЯРНОЙ ФАЗЫ ТОКСИЧЕСКОГО ОТЕКА ЛЕГКИХ ЯВЛЯЕТСЯ

- 1) появление крепитации и сухих хрипов в легких
- 2) выделение пенистой мокроты из верхних дыхательных путей
- 3) учащение частоты дыхания с уменьшением его глубины

- 4) появление влажных хрипов в легких

Правильный ответ: 1

2. ОСНОВНЫМ МЕХАНИЗМОМ ТОКСИЧЕСКОГО ДЕЙСТВИЯ СИНИЛЬНОЙ КИСЛОТЫ ЯВЛЯЕТСЯ

- 1) блокада цитохрома АЗ
- 2) ингибирование ферментов цикла Кребса
- 3) образование метгемоглобина
- 4) образование роданидов

Правильный ответ: 1

3. ПРИ ОТРАВЛЕНИИ УГАРНЫМ ГАЗОМ ПЕРВИЧНОЙ ГИПОКСИЕЙ ЯВЛЯЕТСЯ

- 1) гемическая
- 2) тканевая
- 3) циркуляторная
- 4) гипоксическая

Правильный ответ: 1

4.4. Перечень практических навыков, которыми должен обладать студент после освоения дисциплины

1. Пользоваться средствами индивидуальной защиты органов дыхания, индивидуальными средствами медицинской защиты.
2. Диагностировать поражение ОВ и СДЯВ, проводить медицинскую сортировку поражений и оказывать помощь в очаге и на этапах медицинской эвакуации.
3. Измерять мощность дозы радиоактивного излучения на местности и степень зараженности РВ различных предметов с помощью измерителей мощности дозы.
4. Проводить специальную обработку при заражении РВ, СДЯВ, ОВ.
5. Проводить индикацию ОВ и СДЯВ в воздухе, в воде и продовольствии.
6. Пользоваться аптечкой индивидуальной (АИ)
7. Заполнить первичную медицинскую карточку.
8. Пользоваться изолирующими противогазами ИП-4, ИП-5.
9. Вводить антитоды из шприц-тюбика, ингаляционный антитод под шлем-маску противогаза.
10. Организовать лечебно-эвакуационные, санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.
11. Использовать медицинское имущество формирований медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны.
12. Выявлять опасные и вредные факторы среды обитания, влияющие на безопасность жизнедеятельности человека.

4.5. Перечень вопросов к экзамену

Раздел: Безопасность жизнедеятельности

1. Жизнедеятельность человека. Среда обитания человека.
2. Патогенные ситуации. Окружающая среда.
3. Факторы окружающей среды. Факторы риска.
4. Патологические состояния организма человека. Адаптация человека.
5. Безопасность жизнедеятельности. Виды, направления, подходы, методы, способы и средства обеспечения безопасности жизнедеятельности.
6. Правовая основа обеспечения безопасности жизнедеятельности в Российской Федерации.
7. Культура безопасности жизнедеятельности.

8. Национальная безопасность России. Роль и место России в мировом сообществе.
9. Система национальных интересов России.
10. Основы мобилизационной подготовки и мобилизации здравоохранения.
11. Государственный материальный резерв медицинского и санитарно-хозяйственного назначения.
12. Воинский учет и бронирование медицинских работников.
13. Современные войны и вооруженные конфликты.
14. Определение и классификация войн и вооруженных конфликтов.
15. Средства вооруженной борьбы.
16. Поражающие факторы современных видов оружия.
17. Безопасность общества и личности.
18. Опасности и их воздействие на организм человека. Система мероприятий по обеспечению безопасности организованных коллективов.
19. Мероприятия по обеспечению личной безопасности граждан.
20. Основные понятия, определения, классификация, медицинские и медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций.
21. Фазы развития и поражающие факторы чрезвычайных ситуаций.
22. Методы прогнозирования и оценки обстановки при чрезвычайных ситуациях.
23. Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
24. Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения.
25. Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ при чрезвычайных ситуациях.
26. Система гражданской обороны и основные направления ее деятельности.
27. Основы организации и мероприятия защиты населения в мирное и военное время.
28. Система и методы защиты человека от основных видов опасного и вредного воздействия природного и техногенного происхождения.
29. Методы контроля и определения опасных и негативных факторов.
30. Общая характеристика и классификация защитных средств.
31. Защитные сооружения, индивидуальные технические и медицинские средства защиты.
32. Санитарная и специальная обработка.
33. Основы организации медико-психологического обеспечения населения, медицинских работников и спасателей при чрезвычайных ситуациях
34. Основные психологические причины ошибочных действий и возникновения опасных ситуаций.
35. Психотравмирующие факторы чрезвычайной ситуации;
36. Особенности развития нервно-психических расстройств у населения и спасателей в условиях чрезвычайных ситуаций
37. Организация медико-психологической помощи населению, медицинским работникам и спасателям в чрезвычайных ситуациях
38. Безопасность медицинского труда.
39. Характеристика угроз жизни и здоровью медицинских работников.
40. Система охраны труда и техники безопасности в медицинских организациях.
41. Основные подходы, способы и средства обеспечения безопасности врача.
42. Особенности обеспечения пожарной, радиационной, химической, биологической и психологической безопасности медицинского персонала.
43. Требования безопасности при работе в структурных подразделениях медицинских организаций.
44. Безопасность медицинских услуг.
45. Характеристика угроз жизни и здоровью пациентов больницы. Формы проявления угроз безопасности пациентов.


46. Система обеспечения безопасности пациентов в медицинских организациях.
47. Лечебно-охранительный режим работы медицинских организаций.
48. Санитарная обработка пациентов. Эвакуация пациентов в чрезвычайных ситуациях.

Раздел: Медицина катастроф

1. Сущность системы лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях.
2. Организация медицинской сортировки при лечебно-эвакуационном обеспечении населения и персонала медицинских учреждений при ЧС.
3. Особенности организации оказания медицинской помощи детям в чрезвычайных ситуациях.
4. Особенности организации лечебно-эвакуационных мероприятий в случае применения современных видов оружия
5. Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций химической природы.
6. Источники химической опасности.
7. Классификация отравляющих и высокотоксичных веществ (ОВТВ).
8. Краткая характеристика ОВТВ (основные закономерности взаимодействия организма и токсикантов).
9. Течение интоксикаций, основные клинические проявления.
10. Общие принципы оказания неотложной помощи, антидотная терапия.
11. Понятие и медико-тактическая характеристика зон заражения и очагов поражения, создаваемых ОВТВ.
12. Особенности лечебно-эвакуационного обеспечения (организационные, лечебно-диагностические мероприятия, силы и средства).
13. Современные системы токсикологического информационного обеспечения.
14. Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций радиационной природы.
15. Виды ионизирующих излучений и их свойства. Количественная оценка ионизирующих излучений.
16. Классификация и краткая характеристика радиационных аварий.
17. Понятие зон радиоактивного заражения. Очаги радиационного поражения.
18. Факторы, вызывающие поражение людей при ядерных взрывах и радиационных авариях.
19. Медицинская характеристика радиационных поражений, ближайшие и отдаленные последствия облучения.
20. Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий радиационных аварий.
21. Средства профилактики и терапия радиационных поражений.
22. Медико-тактическая характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера.
23. Медико-тактическая характеристика транспортных и дорожно-транспортных аварий.
24. Медико-тактическая характеристика чрезвычайных ситуаций взрыво- и пожароопасного характера
25. Организация медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуациях природного характера дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера.
26. Основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий среди населения в чрезвычайных ситуациях.
27. Классификация и содержание санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий.

28. Принципы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в чрезвычайных ситуациях.
29. Особенности организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в условиях эпидемий.
30. Задачи и принципы снабжения медицинским имуществом формирований и учреждений СМК.
31. Медицинское имущество: классификация и характеристика. Определение потребности в медицинском имуществе.
32. Организация учета и отчетности по медицинскому имуществу.
33. Задачи, принципы, режимы функционирования Всероссийской службы медицины катастроф.
34. Организационная структура, характеристика учреждений и формирований Всероссийской службы медицины катастроф.
35. Законодательные и нормативно-правовые основы управления ВСМК.

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
«Травматологии с курсом
медицины катастроф»
протокол № 10 от «24» июня
2022 г

Заведующий кафедрой
И.В. Борозда 

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО
НА 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

В пункт 3.6. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в образовательном процессе рабочей программы дисциплины, внесены следующие изменения и дополнения:

| № п/п | Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты) | Реквизиты подтверждающих документов |
|-------|---|--|
| 1. | Операционная система MSWindows 7 Pro | Номер лицензии 48381779 |
| 2. | Операционная система MSWindows 10 Pro | ДОГОВОР №УТ-368 от 21.09.2021 |
| 3. | MS Office | Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919 |
| 4. | Kaspersky Endpoint Security для бизнесаРасширенный | Договор 326по/21-ИБ от 26.11.2021 |
| 5. | 1С Бухгалтерия и 1С Зарплата | ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР 612/Л от 02.02.2022 |
| 6. | 1С: Университет ПРОФ | ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № ЦБ-1151 от 01.14.2022 |
| 7. | 1С: Библиотека ПРОФ | ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2281 от 11.11.2020 |
| 8. | Консультант Плюс | Договор № 37/С от 25.02.2022 |
| 9. | Актион 360 | Договор № 574 от 16.11.2021 |
| 10. | Среда электронного обучения 3KL(Русский Moodle) | Договор № 1362.2 от 15.11.2021 |
| 11. | Astra Linux Common Edition | Договор № 142 А от 21.09.2021 |
| 12. | Информационная система "Планы" | Договор № 8245 от 07.06.2021 |
| 13. | 1С:Документооборот | Договор № 2191 от 15.10.2020 |

| | | |
|-----|---------|------------------------------|
| 14. | Р7-Офис | Договор № 2 КС от 18.12.2020 |
|-----|---------|------------------------------|

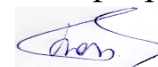
Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

| № п/п | Перечень свободно распространяемого программного обеспечения | Ссылки на лицензионное соглашение |
|--------------|---|---|
| 1. | Браузер «Яндекс» | Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ Браузер «Яндекс» https://yandex.ru/legal/browser_agreement/ |
| 2. | Яндекс.Телемост | Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ https://yandex.ru/legal/telemost_mobile_agreement/ |
| 3. | Dr.WebCureIt! | Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение: https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf |
| 4. | OpenOffice | Бесплатно распространяемое Лицензия: http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html |
| 5. | LibreOffice | Бесплатно распространяемое Лицензия: https://ru.libreoffice.org/about-us/license/ |

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
«Травматологии с курсом
медицины катастроф»
протокол № 08 от «03»
апреля 2023 г

Заведующий кафедрой

И.В. Борозда



**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО
НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

В пункт 1.6 Требования к результатам освоения дисциплины, 1.7 Этапы формирования компетенций и шкала оценивания в процесс изучения дисциплины добавлена следующая компетенция:

| | |
|---|---|
| <p>УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противостоять им в профессиональной деятельности</p> | <p>ИД УК-11.1. Определяет и идентифицирует признаки преступлений, связанных с проявлением экстремизма, терроризма и коррупции, вырабатывает нетерпимое отношение к их проявлению.</p> <p>ИД УК-11.2. Знает действующее законодательство по противодействию экстремизму, терроризму и коррупционному поведению, выполняет требования в сфере их профилактики.</p> <p>ИД УК-11.3. Знает нормативные документы по выявлению и устранению факторов, способствующих возникновению и распространению идеологии терроризма, экстремизма и коррупционного поведения в профессиональной деятельности, исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к противоправным деяниям.</p> <p>УК 11.4. Знает и осознаёт вред экстремизма, терроризма, коррупционного поведения для экономической, общественно-политической, социальной сфер жизни общества и национальной безопасности России.</p> |
|---|---|

В пункте 2.2 Тематический план лекций и их краткое содержание, в ходе изучения следующих тем дисциплины добавлена и будет реализовываться УК 11:

3 семестр

Тема 1. Методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека – УК-11: ИД УК-11.1, ИД УК-11.2, ИД УК-11.3.

Тема 2. Национальная безопасность – УК-11: ИД УК-11.1, ИД УК-11.2, ИД УК-11.3, ИД УК-11.4.

Тема 4. Защита человека от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения – УК-11: ИД УК-11.1, ИД УК-11.2, ИД УК-11.3, ИД УК-11.4.

Тема 5. Основы организации медико-психологического обеспечения населения, медицинских работников и спасателей при чрезвычайных ситуациях– УК-11: ИД УК-11.1, ИД УК-11.2, ИД УК-11.3, ИД УК-11.4.

Тема 6. Безопасность жизнедеятельности в медицинских организациях – УК-11: ИД УК-11.1, ИД УК-11.2, ИД УК-11.3, ИД УК-11.4.

4 семестр

Тема 7. Задачи, организационная структура и органы управления Всероссийской службой медицины катастроф– УК-11: ИД УК-11.1, ИД УК-11.2, ИД УК-11.3.

Тема 8. Основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени – УК 11: ИД УК-11.4.

В пункт 2.3 Тематический план практических занятий и их содержание, используемый в образовательном процессе рабочей программы дисциплины, внесены следующие изменения и дополнения:

3 семестр

Тема 1. Методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека – УК-11: ИД УК-11.1, ИД УК-11.2, ИД УК-11.3.

Тема 2. Национальная безопасность – УК-11: ИД УК-11.1, ИД УК-11.2, ИД УК-11.3, ИД УК-11.4.

Тема 4. Защита человека от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения – УК-11: ИД УК-11.1, ИД УК-11.2, ИД УК-11.3, ИД УК-11.4.

Тема 5. Основы организации медико-психологического обеспечения населения, медицинских работников и спасателей при чрезвычайных ситуациях – УК-11: ИД УК-11.1, ИД УК-11.2, ИД УК-11.3, ИД УК-11.4.

Тема 6. Безопасность жизнедеятельности в медицинских организациях – УК-11: ИД УК-11.1, ИД УК-11.2, ИД УК-11.3, ИД УК-11.4.

4 семестр

Тема 8. Законодательные и нормативно-правовые основы управления Всероссийской службой медицины катастроф – УК-11: ИД УК-11.1, ИД УК-11.2, ИД УК-11.3.

Тема 9. Система лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях – УК 11: ИД УК-11.2, ИД УК-11.4.

Тема 10. Основные понятия токсикологии и медицинской защиты - УК 11: ИД УК-11.4.

Пункт 3. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

3.1 Основная литература, будет дополнен следующими источниками:

1.Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Л.Е. Механтьева, Т.П. Складорова, В.П. Ильичев и др. - Воронеж: ВГМУ им. Н.Н. Бурденко (Воронеж), 2020. - 94 с. - Текст: электронный // ЭБС "Букап": [сайт]. - URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-15418022>(дата обращения: 04.05.2021). - Режим доступа: по подписке.

2.Левчук, И. П. Медицина катастроф : учебник / Левчук И. П. , Третьяков Н. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-6014-6. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» [сайт].- URL:

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970460146.html> (дата обращения: 04.05.2021). -

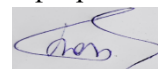
Режим доступа : по подписке.

3. Медицина катастроф: учебное пособие / составители Н.Н. Васицкая, И.В. Кузнецова. - Ульяновск: УИ ГА, 2020. - 183 с. - ISBN 978-5-7514-0285-3. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/162494> (дата обращения: 12.12.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
«Травматологии с курсом медицины
катастроф»
протокол № 07 от «26» апреля 2024 г

Заведующий кафедрой

И.В. Борозда



**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО
НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1. Внести изменение и актуализировать таблицу в разделе «Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, электронные образовательные ресурсы».

| Название ресурса | Описание ресурса | Доступ | Адрес ресурса |
|--|--|---|---|
| Электронно-библиотечные системы | | | |
| «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» | Для студентов и преподавателей медицинских и фармацевтических вузов. Предоставляет доступ к электронным версиям учебников, учебных пособий и периодическим изданиям. | Доступ удаленный, после регистрации под профилем вуза | http://www.studmedlib.ru/ |
| «Консультант врача» Электронная медицинская библиотека. | Материалы, размещенные в библиотеке, разработаны ведущими российскими специалистами на основании современных научных знаний (доказательной медицины). Информация подготовлена с учетом позиции научно-практического медицинского общества (мирового, европейского и российского) по соответствующей специальности. Все материалы прошли обязательное независимое рецензирование. | Доступ удаленный, после регистрации под профилем вуза | http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x |
| ЭБС «Bookup» | Большая медицинская библиотека-информационно-образовательная платформа для совместного использования электронных учебных, учебно-методических изданий медицинских вузов России и стран СНГ | Доступ удаленный, после регистрации под профилем вуза | https://www.books-up.ru/ |
| ЭБС «Лань» | Сетевая электронная библиотека медицинских вузов-электронная база данных произведений учебного и научного характера медицинской тематики, созданная с целью реализации сетевых форм профессиональных образовательных программ, открытый доступ к учебным материалам для вузов-партнеров | Доступ удаленный, после регистрации под профилем вуза | https://e.lanbook.com/ |
| Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» | КиберЛенинка- это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных | свободный доступ | https://cyberleninka.ru/ |

| | | | |
|---|---|---------------------------------|---|
| | исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. Содержит более 2,3 млн научных статей. | | |
| OxfordMedicine Online | Коллекция публикаций Оксфордского издательства по медицинской тематике, объединяющая свыше 350 изданий в общий ресурс с возможностью перекрестного поиска. Публикации включают The OxfordHandbookofClinicalMedicine и The OxfordTextbookofMedicine, электронные версии которых постоянно обновляются. | свободный доступ | http://www.oxfordmedicine.com |
| База знаний по биологии человека | Справочная информация по физиологии , клеточной биологии , генетике , биохимии , иммунологии , патологии . (Ресурс Института молекулярной генетики РАН .) | свободный доступ | http://humbio.ru/ |
| Медицинская онлайн библиотека | Бесплатные справочники, энциклопедии, книги, монографии, рефераты, англоязычная литература, тесты. | свободный доступ | https://www.medlib.ru/library/library/books |
| Информационные системы | | | |
| Рубрикатор клинических рекомендаций | Ресурс Минздрава России, в котором размещаются клинические рекомендации, разработанные и утвержденные медицинскими профессиональными некоммерческими организациями Российской Федерации, а также методические руководства, номенклатуры и другие справочные материалы. | Ссылка на скачивание приложения | https://cr.minzdrav.gov.ru/#!/ |
| Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) | Федеральная электронная медицинская библиотека входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы. ФЭМБ создана на базе фондов Центральной научной медицинской библиотеки им. И.М. Сеченова. | свободный доступ | https://femb.ru/ |
| Российская медицинская ассоциация | Профессиональный интернет-ресурс. Цель: содействие осуществлению эффективной профессиональной деятельности врачебного персонала. Содержит устав, персоналии, структура, правила вступления, сведения о Российском медицинском союзе. | свободный доступ | http://www.rmass.ru/ |
| Web-медицина | Сайт представляет каталог профессиональных медицинских ресурсов, включающий ссылки на наиболее авторитетные тематические сайты, журналы, общества, а также полезные документы и программы. Сайт предназначен для врачей, студентов, сотрудников медицинских университетов и научных учреждений. | свободный доступ | http://webmed.irkutsk.ru/ |
| Базы данных | | | |
| Всемирная организация здравоохранения | Сайт содержит новости, статистические данные по странам входящим во всемирную организацию здравоохранения, информационные бюллетени, доклады, публикации ВОЗ и многое другое. | свободный доступ | http://www.who.int/ru/ |
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации | Сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое | свободный доступ | http://www.minobrnauki.gov.ru |
| Министерство просвещения Российской Федерации | Сайт Министерства просвещения Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое | свободный доступ | https://edu.gov.ru/ |
| Федеральный портал «Российское образование» | Единое окно доступа к образовательным ресурсам. На данном портале предоставляется доступ к учебникам по всем отраслям медицины и здравоохранения. | свободный доступ | http://www.edu.ru/ |
| Polpred.com | Электронная библиотечная система Деловые средства массовой информации. Обзор СМИ | свободный доступ | https://polpred.com/news |
| Библиографические базы данных | | | |
| БД «Российская | Создается в ЦНМБ, охватывает весь фонд, начиная с 1988 | свободный | https://rucml.ru/ |

| | | | |
|---|---|--|---|
| медицина» | года. База содержит библиографические описания статей из отечественных журналов и сборников, диссертаций и их авторефератов, а также отечественных и иностранных книг, сборников трудов институтов, материалы конференций и т.д. Тематически база данных охватывает все области медицины и связанные с ней области биологии, биофизики, биохимии, психологии и т.д. | доступ | |
| PubMed | Текстовая база данных медицинских и биологических публикаций на английском языке. База данных PubMed представляет собой электронно-поисковую систему с бесплатным доступом к 30 миллионам публикаций из 4800 индексируемых журналов по медицинским тематикам. В базе содержатся статьи, опубликованные с 1960 года по сегодняшний день, включающие сведения с MEDLINE, PreMEDLINE, NLM. Каждый год портал пополняется более чем 500 тысячами новых работ. | свободный доступ | http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/ |
| eLIBRARY.RU | Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 13 млн. научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии более 2000 российских научно-технических журналов, в том числе более 1000 журналов в открытом доступе. | Полный функционал сайта доступен после регистрации | http://elibrary.ru/default_x.asp |
| Электронная библиотека диссертаций (РГБ) | В настоящее время Электронная библиотека диссертаций РГБ содержит более 919000 полных текстов диссертаций и авторефератов. | свободный доступ | http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/ |
| Медлайн.ру | Медико-биологический портал для специалистов. Биомедицинский журнал. | свободный доступ | https://journal.scbmt.ru/jour/index |
| Официальный интернет-портал правовой информации | Единый официальный государственный информационно-правовой ресурс в России | свободный доступ | http://pravo.gov.ru/ |

2. Внести изменение и актуализировать таблицу в разделе «Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в образовательном процессе».

Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)

| № п/п | Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты) | Реквизиты подтверждающих документов |
|-------|--|--|
| 1. | Операционная система MSWindows 7 Pro | Номер лицензии 48381779 |
| 2. | Операционная система MSWindows 10 Pro | ДОГОВОР №УТ-368 от 21.09.2021 |
| 3. | MS Office | Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919 |
| 4. | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 50-99 Node 2 year Educational Renewal License | Договор 165А от 25.11.2022 |
| 5. | 1С Бухгалтерия и 1С Зарплата | ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР 612/Л от 02.02.2022 (доп. лицензии) |
| 6. | 1С:Университет ПРОФ | ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № КрЦБ-004537 от 19.12.2023 |
| 7. | 1С: Библиотека ПРОФ | ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2281 от 11.11.2020 |
| 8. | Консультант Плюс | Договор № 37-2С от 27.03.2023 |
| 9. | Контур.Толк | Договор № К1029608/23 от 04.09.2023 |
| 10. | Среда электронного обучения 3KL(Русский Moodle) | Договор № 1362.4 от 11.12.2023 |
| 11. | Astra Linux Common Edition | Договор № 142 А от 21.09.2021 |
| 12. | Информационная система "Планы" | Договор № 1338-23 от 25.05.2023 |
| 13. | 1С: Документооборот | Договор № 2191 от 15.10.2020 |
| 14. | Р7-Офис | Договор № 2 КС от 18.12.2020 |

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

| № п/п | Перечень свободно распространяемого программного обеспечения | Ссылки на лицензионное соглашение |
|-------|--|---|
| 1. | Браузер «Яндекс» | Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ Браузер «Яндекс» https://yandex.ru/legal/browser_agreement/ |
| 2. | Яндекс.Телемост | Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ https://yandex.ru/legal/telemost_mobile_agreement/ |
| 3. | Dr.WebCureIt! | Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение: https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf |
| 4. | OpenOffice | Бесплатно распространяемое Лицензия: http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html |
| 5. | LibreOffice | Бесплатно распространяемое Лицензия: https://ru.libreoffice.org/about-us/license/ |
| 6. | VK Звонки | Бесплатно распространяемое https://vk.com/licence |
| 7. | Kaspersky Free Antivirus | Бесплатно распространяемое https://products.s.kaspersky-labs.com/homeuser/Kaspersky4Win2021/21.16.6.467/english-0.207.0/3830343439337c44454c7c4e554c4c/kis_eula_en-in.txt |

3. В календарно-тематическое планирование дисциплины в раздел Безопасность жизнедеятельности внесены следующие изменения: объединяются темы 1 и 2, кроме того правовая и законодательная база БЖД отслеживается во всех темах раздела, объединяются темы 3 и 4; в отдельное практическое занятие выносится тема «Организация воинского учета и бронирования граждан» и «Поражающие факторы современных видов оружия», а практические занятия тем № 11, 12, 13 будут проводится после нее. Тема 10 усиливается темой «Приборы химической, радиационной разведки и дозиметрического контроля». Остальные темы раздела остаются без изменений (приложение 1).

4. В раздел Медицина катастроф внесены следующие изменения: темы 1 и 2 объединяются, кроме того правовая и законодательная база ВСМК отслеживается во всех темах раздела; а блок лечебно-эвакуационного обеспечение населения при чрезвычайных ситуациях будет состоять из 5 занятий, после которых проводится контрольный срез знаний по ЛЭО. Усилен дополнительно введенной темой «Схемы лечебно-эвакуационных мероприятий мирного и военного времени»; тема «Определение, обоснование и организация медицинской сортировки при лечебно-эвакуационном обеспечении населения, персонала и больных лечебных учреждений при чрезвычайных ситуациях» рассчитывается на два практических занятия (6.5ч) проводится в интерактивной форме. Тема 16 «Определение потребности и составление заявки на медицинское имущество для учреждений и формирований, предназначенных для медико-санитарного обеспечения населения в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени» выносится после прослушивания лекции на самостоятельное изучение и выполнение проверочной работы в moodl (приложение 2).

Календарно-тематическое планирование
занятий для студентов 2 курса по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»
в III семестре 2024-2025 уч. г.
раздел – Безопасность жизнедеятельности, специальность 31.05. 01 лечебное дело

| | Наименование темы | Кол-во часов | Дата |
|--------------|--|--------------|------|
| Занятие № 1 | Основные понятия и виды деятельности по обеспечению безопасности жизнедеятельности человека. Правовая основа обеспечения безопасности жизнедеятельности в РФ | 3.25 | |
| Занятие № 2 | Система безопасности жизнедеятельности человека в Российской Федерации. Национальная безопасность России | 3.25 | |
| Занятие № 3 | Безопасность общества и личности | 3.25 | |
| Занятие № 4 | Основы мобилизационной подготовки и мобилизации здравоохранения | 3.25 | |
| Занятие № 5 | Организация воинского учета и бронирования граждан | 3.25 | |
| Занятие № 6 | Современные войны и вооруженные конфликты | 3.25 | |
| Занятие № 7 | Поражающие факторы современных видов оружия | 3.25 | |
| Занятие № 8 | Технические средства индивидуальной и коллективной защиты | 3.25 | |
| Занятие № 9 | Индивидуальные медицинские средства защиты | 3.25 | |
| Занятие № 10 | Санитарная и специальная обработка | 3.25 | |
| Занятие № 11 | Фазы развития и поражающие факторы чрезвычайных ситуаций природного, дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера. Методика оценки медицинской обстановки при возникновении очагов поражения при чрезвычайных ситуациях | 3.25 | |
| Занятие № 12 | Задачи и организационная структура Российской системы по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуациях | 3.25 | |
| Занятие № 13 | Средства и методы контроля и мониторинга опасных и негативных факторов. Приборы химической, радиационной разведки и дозиметрического контроля | 3.25 | |
| Занятие № 14 | Особенности развития нервно-психических расстройств у населения, медицинского персонала и спасателей в условиях чрезвычайных ситуациях Методы медико-психологической коррекции нарушенного психического и функционального состояния пораженных в чрезвычайных ситуациях | 3.25 | |

| | | | |
|--------------|---------------------------------|------|--|
| Занятие № 15 | Безопасность медицинских услуг | 3.25 | |
| Занятие № 16 | Безопасность медицинского труда | 3.25 | |

Приложение 2

Календарно-тематическое планирование
занятий для студентов 2 курса по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»
в IV семестре 2024-2025 уч. г.
раздел – Медицина катастроф, специальность 31.05.01 лечебное дело

| Наименование темы | Кол-во часов | Дата |
|---|--------------|------|
| 1. Задачи, принципы, режимы функционирования Всероссийской службы медицины катастроф. Организационная структура, характеристика учреждений и формирований. Законодательные и нормативно-правовые основы управления Всероссийской службой медицины катастроф | 3.25 | |
| 2. Система лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях. Особенности организации оказания медицинской помощи при эвакуации детей из района чрезвычайных ситуаций | 3.25 | |
| 3. Схемы лечебно-эвакуационных мероприятий мирного и военного времени | 3.25 | |
| 4. Определение, обоснование и организация медицинской сортировки при лечебно-эвакуационном обеспечении населения, персонала и больных лечебных учреждений при чрезвычайных ситуациях | 6.5 | |
| 5. Особенности организации лечебно-эвакуационных мероприятий при применении противником современных видов оружия. Контрольный срез знаний по блоку ЛЭО | 3.25 | |
| 6. Токсичные химические вещества раздражающего и пульмонотоксического действия | 3.25 | |
| 7. Токсичные химические вещества общедовитого действия | 3.25 | |
| 8. Токсичные химические вещества цитотоксического действия | 3.25 | |
| 9. Токсичные химические вещества нейротоксического действия | 3.25 | |
| 10. Ядовитые технические жидкости | 3.25 | |
| 11. Медицинские средства профилактики и оказания помощи при радиационных поражениях | 3.25 | |
| 12. Лучевые поражения в результате внешнего общего облучения | 3.25 | |
| 13. Лучевые поражения в результате внутреннего радиоактивного заражения. Местные лучевые поражения | 3.25 | |
| 14. Медико-тактическая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера | 3.25 | |

| | | |
|---|------|--|
| 15. Основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий среди населения в чрезвычайных ситуациях | 3.25 | |
| 16. Определение потребности и составление заявки на медицинское имущество для учреждений и формирований, предназначенных для медико-санитарного обеспечения населения в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (самостоятельное изучение и выполнение проверочной работы в moodl) | 3.25 | |