


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«АМУРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе

 Н.В.Лоскутова

«20» мая 2021 г.

Решение ЦКМС

«20» мая 2021 г.  
протокол № 8

УТВЕРЖДЕНО

решением ученого совета ФГБОУ  
ВО Амурская ГМА Минздрава  
России



«25» мая 2021 г.  
протокол № 18

Ректор ФГБОУ ВО Амурская  
ГМА Минздрава России  
 Т.В.Заболотских

«25» мая 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
дисциплины «ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНАЯ  
ДИАГНОСТИКА В КАРДИОЛОГИИ»**

**Специальность: 31.05.01 Лечебное дело**

**Курс: 6**

**Семестр: XII**

**Всего часов: 72 часа**

**Всего зачетных единиц: 2 з. е.**

**Форма контроля: зачет XII семестр**

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 г., № 988 (зарегистрировано в Минюсте 26 августа 2020 г., № 59493) и учетом трудовых функций профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21.03.2017 г., № 3293н (зарегистрировано в Минюсте 6 апреля 2017 г., регистрационный № 46293), АПОП ВО (2021 г.).

**Авторы:** заведующий кафедрой госпитальной терапии  
с курсом фармакологии, доцент, д-р мед. наук **В.В.Войцеховский**  
доцент кафедры госпитальной терапии  
с курсом фармакологии, доцент, канд. мед. наук **О.Н.Сивякова**

**Рецензенты:** заведующая кафедрой факультетской и поликлинической терапии,  
профессор, д-р мед. наук **С.В.Нарышкина**  
главный врач ООО «МЛДЦ «Евгения», доцент, канд. мед. наук  
**Е.Л.Лазуткина**

**УТВЕРЖДЕНА** на заседании кафедры госпитальной терапии с курсом фармакологии протокол № 8 от «17» мая 2021 г.

Зав. кафедрой, д-р мед. наук, доцент \_\_\_\_\_ **В.В.Войцеховский**

**Заключение экспертной комиссии по рецензированию Рабочих программ:**  
протокол № 1 от «19» мая 2021 г.

Эксперт экспертной комиссии  
канд. мед. наук, доцент

\_\_\_\_\_ **Е.Е.Молчанова**

Утверждена на заседании ЦМК № 3: протокол № 5 от «23» мая 2021 г.

Председатель ЦМК № 3

д-р мед. наук, доцент

\_\_\_\_\_ **В.В.Войцеховский**

**СОГЛАСОВАНО**

декан лечебного факультета,

д-р мед. наук, доцент

\_\_\_\_\_ **И.В.Жуковец**

«23» мая 2021 г

## СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

<b>1.</b>	<b>Пояснительная записка</b>	<b>4</b>
1.1.	Характеристика дисциплины	4
1.2.	Цель и задачи дисциплины	4
1.3.	Место дисциплины в структуре АПОП ВО	5
1.4.	Требования к студентам	5
1.5.	Междисциплинарные связи дисциплины с последующими дисциплинами	10
1.6.	Требования к результатам освоения дисциплины	11
1.7.	Этапы формирования компетенций и описание шкал оценивания	25
1.8.	Формы организации обучения и виды контроля	25
<b>2.</b>	<b>Структура и содержание дисциплины</b>	<b>26</b>
2.1.	Объем дисциплины и виды учебной деятельности	26
2.2.	Тематический план лекции и их краткое содержание	27
2.3.	Тематический план клинических практических занятий и их содержание	29
2.4.	Интерактивные формы обучения	34
2.5.	Критерии оценки знаний студентов	35
2.6.	Самостоятельная работа студентов: аудиторная, внеаудиторная	38
2.7.	Научно-исследовательская (проектная) работа	41
<b>3.</b>	<b>Учебно-методическое, материально-техническое и информационное обеспечение дисциплины</b>	<b>42</b>
3.1.	Основная литература	42
3.2.	Дополнительная литература	42
3.3.	Учебно-методическое обеспечение дисциплины, подготовленное сотрудниками кафедры	42
3.4.	Оборудование, используемое для образовательного процесса	46
3.5.	Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, электронные образовательные ресурсы	47
3.6.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в образовательном процессе	50
3.7.	Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	50
<b>4.</b>	<b>Фонд оценочных средств</b>	<b>51</b>
4.1.	Текущий тестовый контроль (входной, исходный, выходной), итоговый	51
4.2.	Ситуационные задачи	53
4.3.	Перечень практических навыков, которыми должен обладать студент после освоения дисциплины	60
4.4.	Перечень вопросов к зачету	60

## **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **1.1. Характеристика дисциплины**

Сердечно-сосудистые заболевания – основная причина смертности взрослого населения как экономически развитых, так и развивающихся стран. В среднем составляют 55 % смертности. Если в течение последних 20 лет в странах Запада отмечается устойчивая тенденция к снижению смертности от сердечно-сосудистых заболеваний, то в России, напротив, отмечается рост ее абсолютных величин, что является важнейшей медико-социальной проблемой современности, и связано как с высоким уровнем заболеваемости, так и смертности.

Рост распространенности патологии органов кровообращения, тенденция к учащению тяжелых клинических форм выдвигают актуальность рассматриваемой дисциплины на одно из ведущих мест в современной клинической медицине. Достигнутый за последнее десятилетие прогресс в диагностике и лечении кардиологических заболеваний способствует разработке и внедрению в практику новых методов обследования. Это создает реальную базу для раннего выявления, своевременного адекватного лечения и реабилитации больных и служит основой разработки первичной и вторичной профилактики сердечно-сосудистых заболеваний с использованием быстро расширяющегося арсенала лекарственных препаратов. Знание данных современных подходов к диагностике, лечению и профилактике являются необходимыми для студентов медицинских вузов, будущих врачей, так как практически каждый специалист в своей повседневной практике сталкивается с кардиологической патологией с вовлечением различных органов и систем.

Рабочая программа дисциплины «Дифференциальная диагностика в кардиологии» направлена на углубленное изучение основных кардиологических заболеваний (особенностей их этиологии, патогенеза, клинических и дифференциально-диагностических критериев, современных методов диагностики, лечения и профилактики). При изучении данной дисциплины предусматривается развитие у студентов профессиональных навыков путем полного клинического обследования пациентов, проведения дифференциальной диагностики, что способствует постановке клинического диагноза и разработке плана лечебно-реабилитационных и профилактических мероприятий.

Занятия по дисциплине «Дифференциальная диагностика в кардиологии» проходят в XII семестре: 10 клинических практических занятий (34 часа) и 7 (14 часов) лекций.

Занятия по дисциплине «Дифференциальная диагностика в кардиологии» проводятся в соответствии с учебным планом в учебных комнатах, палатах кардиологического и терапевтического профиля отделений стационаров, в аттестационно-симуляционном центре.

### **1.2. Цели и задачи**

#### **Цель освоения дисциплины**

Углубление базисных знаний и формирование системных знаний об основных кардиологических заболеваниях, умения обобщать и применять полученные знания в практической деятельности, с учетом современных принципов диагностики, лечения и профилактики.

#### **Задачи изучения дисциплины**

Способствовать формированию клинического мышления и профессиональных навыков у студентов, научить студентов:

1. правильно анализировать, систематизировать клинико-anamnestические данные,

- результаты физикального обследования пациента с основными заболеваниями в кардиологии;
2. своевременной диагностике ранних проявлений заболеваний сердечно-сосудистой системы;
  3. дифференциальной диагностике основных нозологических форм в кардиологии;
  4. правильно интерпретировать данные дополнительных методов обследования;
  5. работать с медицинской документацией в условиях стационара;
  6. формировать самостоятельное клиническое мышление, формулировать развернутый клинический диагноз согласно современным классификациям;
  7. составлять индивидуальные планы лечебно-реабилитационных мероприятий пациентам с заболеваниями сердечно-сосудистой системы, в зависимости от этиологического фактора, особенностей патогенеза, клинической картины патологического процесса, функционального состояния органов и систем, наличия осложнений и сопутствующей патологии.
  8. основным принципам оказания экстренной помощи при ургентных состояниях в пределах изучаемых нозологических форм.

### 1.3. Место дисциплины в структуре АПОП ВО

В соответствии с ФГОС ВО - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело (2020) дисциплина «Дифференциальная диагностика в кардиологии» относится к вариативной части, обязательным дисциплинам Б1.В.ОД.5. Общая трудоемкость составляет 2 з.е. (72 часа), преподается в XII семестре на VI курсе. Форма контроля – зачет в XII семестре.

### 1.4. Требования к студентам

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:
<b>Латинский язык</b>
<b>Знания:</b> основная медицинская и фармацевтическая терминология на латинском языке.
<b>Умения:</b> уметь применять знания для коммуникации и получения информации из медицинской литературы, медицинской документации (II-III уровень).
<b>Навыки:</b> применяет медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке в профессиональной деятельности
<b>Профессиональный иностранный язык</b>
<b>Знания:</b> основная медицинская и фармацевтическая терминология на иностранном языке (II-III уровень).
<b>Умения:</b> применять знания для коммуникации и получения информации из зарубежных источников.
<b>Навыки:</b> применяет медицинскую и фармацевтическую терминологию на иностранном языке в профессиональной деятельности
<b>История медицины</b>
<b>Знания:</b> выдающиеся деятели медицины и здравоохранения, нобелевские лауреаты, выдающиеся медицинские открытия в области терапии, влияние гуманистических идей на медицину (II-III уровень).
<b>Умения:</b> грамотно и самостоятельно излагать и анализировать вклад отечественных и зарубежных ученых в развитие кардиологии.
<b>Навыки:</b> применяет медицинские открытия и достижения в профессиональной

деятельности
<b>Философия</b>
<b>Знания:</b> методы и приемы философского анализа проблем; формы и методы научного познания, их эволюция; основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса; законы диалектического материализма в медицине (II-III уровень).
<b>Умения:</b> грамотно и самостоятельно излагать, анализировать формы и методы научного познания и законы диалектического материализма в медицине.
<b>Навыки:</b> применяет анализ, синтез, выявляет причинно-следственные отношения в профессиональной деятельности
<b>Биоэтика</b>
<b>Знания:</b> морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы, регламентирующие деятельность врача (II-III уровень).
<b>Умения:</b> выстраивать и поддерживать партнерские отношения с пациентами, другими членами коллектива.
<b>Навыки:</b> применяет тактику партнерских отношений в профессиональной деятельности
<b>Гистология</b>
<b>Знания:</b> эмбриогенез, гистологическое строение тканей и систем (II-III уровень).
<b>Умения:</b> определить возрастные закономерности развития органов и систем, анализировать результаты гистологического исследования.
<b>Навыки:</b> применяет анализ гистологического исследования в профессиональной деятельности
<b>Микробиология с вирусологией</b>
<b>Знания:</b> воздействие на организм микробов, вирусов, риккетсий, грибов. Микробиологическая диагностика инфекционных заболеваний (II уровень).
<b>Умения:</b> анализировать результаты микробиологической диагностики инфекционных заболеваний.
<b>Навыки:</b> применяет анализ результатов вирусологической и микробиологической диагностики в профессиональной деятельности
<b>Современные проблемы регенерации</b>
<b>Знания:</b> биологическая сущность, основные формы и фазы основных типов регенерации - физиологической и репаративной; общие представления о возможности стимуляции регенераторных процессов, протекающих в организме; основные типы стволовых клеток, источники их получения, применение в медицине (II-III уровень).
<b>Умения:</b> анализировать закономерности физиологической и репаративной регенерации и значение иммунной системы.
<b>Навыки:</b> применяет анализ закономерностей физиологической и репаративной регенерации в профессиональной деятельности
<b>Физика, математика. Медицинская информатика. Медицинская биофизика</b>
<b>Знания:</b> математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине; теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении; принципы работы и устройства аппаратуры, используемой в медицине, основы физических и математических законов, получающих отображение в медицине (II-III уровень).
<b>Умения:</b> пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности, работать с аппаратурой с учетом правил

техники безопасности.
<b>Навыки:</b> применяет медицинскую аппаратуру в профессиональной деятельности
<b>Химия. Биоорганическая химия в медицине</b>
<b>Знания:</b> химико-биологическая сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном и клеточном уровнях (II-III уровень).
<b>Умения:</b> анализировать вклад химических процессов в функционирование сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочевыделительной, кроветворной систем.
<b>Навыки:</b> применяет анализ химических процессов в функционировании сердечно-сосудистой системы в профессиональной деятельности
<b>Биохимия</b>
<b>Знания:</b> состав крови, биохимические константы крови, гормоны, буферные системы, факторы оксигенации гемоглобина, метаболизм эритроцитов (II-III уровень).
<b>Умения:</b> анализировать вклад биохимических процессов в функционирование органов и сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочевыделительной, кроветворной систем, интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной диагностики для выявления нарушений при заболеваниях внутренних органов.
<b>Навыки:</b> применяет анализ биохимических процессов в функционировании сердечно-сосудистой системы в профессиональной деятельности
<b>Биология</b>
<b>Знания:</b> законы генетики, ее значение для медицины; закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакториальных заболеваний; биосфера и экология, феномен паразитизма и биоэкологические заболевания (II-III уровень).
<b>Умения:</b> анализировать закономерности наследственности и изменчивости в развитии заболеваний внутренних органов.
<b>Навыки:</b> применяет анализ наследственности в профессиональной деятельности
<b>Анатомия</b>
<b>Знания:</b> анатомо-физиологические особенности дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочевыделительной, кроветворной систем (II-III уровень).
<b>Умения:</b> анализировать возрастно-половые особенности строения органов и систем.
<b>Навыки:</b> применяет анализ возрастно-половых особенностей в профессиональной деятельности
<b>Нормальная физиология</b>
<b>Знания:</b> рефлекторная дуга, условные и безусловные рефлексы, физиология сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочевыделительной, дыхательной и кроветворной систем в норме (II-III уровень).
<b>Умения:</b> анализировать значение регуляции биологических процессов в организме человека на функционирование сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочевыделительной, дыхательной, кроветворной систем.
<b>Навыки:</b> применяет анализ регуляции биологических процессов в функционировании сердечно-сосудистой системы в профессиональной деятельности
<b>Топографическая анатомия и оперативная хирургия</b>
<b>Знания:</b> строение, топография клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии (II уровень).
<b>Умения:</b> анализировать функциональные особенности сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочевыделительной, кроветворной систем в норме и патологии.
<b>Навыки:</b> применяет анализ функциональных особенностей сердечно-сосудистой системы в профессиональной деятельности
<b>Безопасность жизнедеятельности</b>

<b>Знания:</b> острые и хронические заболевания от воздействия ионизирующего излучения (лучевая болезнь) (II уровень).
<b>Умения:</b> анализировать значение ионизирующего излучения на формирование сердечно-сосудистой патологии.
<b>Навыки:</b> применяет анализ значения ионизирующего излучения на формирование сердечно-сосудистой патологии в профессиональной деятельности
<b>Патофизиология, клиническая патофизиология</b>
<b>Знания:</b> морфологические изменения тканей организма при патологии сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочевыделительной систем и системы кроветворения (II уровень).
<b>Умения:</b> определять вклад патофизиологических процессов в развитие заболеваний внутренних органов.
<b>Навыки:</b> применяет анализ патофизиологических процессов в развитии сердечно-сосудистой патологии в профессиональной деятельности
<b>Иммунология</b>
<b>Знания:</b> виды иммунитета, регуляция иммунного ответа, причины иммунопатологических состояний, клинические проявления иммунопатологии, основные методы оценки иммунного статуса и принципы его оценки, показания к применению иммуностимулирующей терапии (II уровень).
<b>Умения:</b> выявить синдромы и симптомы заболеваний, связанных с нарушениями иммунной системы, назначить клинико-иммунологическое обследование, сформулировать иммунологический диагноз, назначить иммунокорректирующую терапию и профилактические мероприятия для предупреждения заболеваний иммунной системы.
<b>Навыки:</b> применяет анализ клинико-иммунологического обследования в профессиональной деятельности
<b>Фармакология</b>
<b>Знания:</b> фармакокинетика, фармакодинамика, побочное влияние различных лекарственных препаратов на организм (II- III уровень).
<b>Умения:</b> выписывать рецепты назначаемых препаратов, знать показания и противопоказания к их назначению.
<b>Навыки:</b> выписывает рецепты назначаемых препаратов с учетом показаний и противопоказаний в профессиональной деятельности
<b>Профилактика внутренних болезней; лучевая диагностика</b>
<b>Знания:</b> сбор жалоб, анамнеза, физикальные и дополнительные методы обследования больных (пальпация, перкуссия, аускультация, рентгенодиагностика, электрокардиография) (II- III уровень).
<b>Умения:</b> проводить анамнестическое и физикальное обследование, выделять основные синдромы и симптомы заболеваний внутренних органов, интерпретировать результаты рентгенологического и электрокардиографического исследования.
<b>Навыки:</b> применяет физикальный осмотр сердечно-сосудистой системы, интерпретирует результаты электрокардиологического исследования в профессиональной деятельности
<b>Психиатрия и медицинская психология</b>
<b>Знания:</b> особенности психики больных в клинике внутренних болезней (II- III уровень).
<b>Умения:</b> определить формы и механизмы психологической защиты, типы реакций личности на болезнь, дифференцировать соматическую патологию и истероидную симптоматику
<b>Навыки:</b> применяет знания по клинической психологии в профессиональной деятельности.
<b>Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения</b>
<b>Знания:</b> основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы; показатели здоровья населения, факторы,



<p>формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные, природно-климатические, эндемические, социальные, эпидемиологические, психоэмоциональные, профессиональные, генетические) (II-III уровень).</p>
<p><b>Умения:</b> планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды; рассчитывать показатели медицинской статистики.</p>
<p><b>Навыки:</b> применяет анализ и оценку качества медицинской помощи в профессиональной деятельности</p>
<p><b>Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия</b></p>
<p><b>Знания:</b> этиология, патогенез, морфогенез, патоморфоз болезни, принципы классификации болезней; структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов; причины, механизмы развития и исходов типовых патологических процессов (II-III уровень).</p>
<p><b>Умения:</b> визуально оценивать и протоколировать изменения в органах и тканях трупа, обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления; дать заключение о причине смерти и сформулировать патологоанатомический диагноз.</p>
<p><b>Навыки:</b> применяет сопоставление клинического и патологоанатомического диагнозов в профессиональной деятельности</p>
<p><b>Неотложные состояния в терапии</b></p>
<p><b>Знания:</b> этиология, патогенез, классификация клинических проявлений, осложнений, диагностика, лечение и профилактика неотложных состояний в терапии (II-III уровень).</p>
<p><b>Умения:</b> диагностировать ургентное состояние при основных терапевтических состояниях, сформулировать и обосновать клинический диагноз, провести дифференциальную диагностику и оказать неотложную помощь.</p>
<p><b>Навыки:</b> применяет диагностику, лечение и профилактику неотложных состояний в профессиональной деятельности</p>
<p><b>Факультетская терапия</b></p>
<p><b>Знания:</b> этиология, патогенез, классификация клинических проявлений, осложнений, диагностика, лечение и профилактика основных заболеваний дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочевыделительной, кроветворной систем (II- III уровень).</p>
<p><b>Умения:</b> диагностировать, сформулировать и обосновать клинический диагноз, провести дифференциальную диагностику и оказать помощь.</p>
<p><b>Навыки:</b> применяет диагностику, лечение и профилактику терапевтических заболеваний в профессиональной деятельности</p>
<p><b>Эндокринология</b></p>
<p><b>Знания:</b> этиология, патогенез, классификация клинических проявлений, осложнений, диагностика, лечение и профилактика основных эндокринных заболеваний (II-III уровень).</p>
<p><b>Умения:</b> сформулировать и обосновать клинический диагноз, назначить план обследования и лечения при основных эндокринных заболеваниях, дать рекомендации по трудоустройству.</p>
<p><b>Навыки:</b> применяет диагностику, лечение и профилактику эндокринных заболеваний в профессиональной деятельности</p>

### 1.5. Междисциплинарные связи дисциплины с последующими

## дисциплинами

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование последующих дисциплин</b>	<b>Дисциплина «Дифференциальная диагностика в кардиологии» необходима для изучения последующих дисциплин</b>
1	Поликлиническая терапия	+
2	Фтизиатрия	+
3	Клиническая фармакология	+
4	Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия	+
5	Госпитальная терапия	+
6	Онкология, лучевая терапия	+

### 1.6. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Дифференциальная диагностика в кардиологии» направлено на **формирование следующих компетенций: универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных компетенций (ПК):** УК-1, 3; ОПК-1, 4, 7, 11; ПК-.1, 2, 3, 4, 5, 6, 10,12

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения учебной дисциплины «Клиническая пульмонология» студент должен:		
			Знать	Уметь	Владеть
<b>Универсальные компетенции</b>					
1	<b>УК-1.</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<b>ИД УК-1.1.</b> Анализирует проблемную ситуацию, как систему, выявляя её составные и связи между ними. <b>ИД УК-1.2.</b> Определяет пробелы в информации, необходимой для решений проблемных ситуаций, и проектирует процессы по их устранению. <b>ИД УК-1.3.</b> Применяет системный анализ для разрешения проблемных ситуаций в профессиональной сфере. <b>ИД УК-1.4.</b> Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области. <b>ИД УК-1.5.</b> Критически	Главные исторические этапы развития клинической кардиологии, предмет и задачи дисциплины, связь с другими медико-биологическими и медицинскими дисциплинами; основные термины и понятия, используемые в клинической кардиологии; современные концепции в изучении сердечно-сосудистой патологии; принципы использования логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций философского и социального характера в	Охарактеризовать этапы становления клинической кардиологии как науки и ее роль на современном этапе; оценить уровни организации сердечно-сосудистой системы человека; оценить вклад отечественных ученых в развитие сердечно-сосудистой медицины; разрабатывать и аргументировать стратегию решений проблемных ситуаций на основе системного и междисциплинарного подходов в клинической кардиологии	Способностью анализировать значимость клинической кардиологии на современном этапе; системным анализом полученных данных для разрешения проблемных ситуаций в профессиональной сфере; методикой разработки и аргументации стратегии решений проблемных ситуаций на основе системного и междисциплинарного подходов в клинической кардиологии; критическим подходом к оценке и надёжности источников информации, методикой работы с противоречивой информацией,

		оценивает надёжность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.	клинической кардиологии		полученной из разных источников
2	<b>УК-3.</b> Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<b>ИД УК-3.1.</b> Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии; работает в коллективе толерантно, воспринимает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	Основные принципы толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий при работе в коллективе; навыки эффективного и бесконфликтного общения в коллективе	Толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия при работе в коллективе; эффективно и бесконфликтно общаться в коллективе в том числе, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Способностью к выработке командной стратегии для достижения поставленной цели, в том числе, профессиональной; способами эффективного и бесконфликтного общения в коллективе; толерантностью к социальным, этническим, конфессиональным и культурным различиям
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>					
3	<b>ОПК-1.</b> Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы	<b>ИД ОПК-1.1.</b> Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами и морально-нравственными принципами. <b>ИД ОПК-1.2.</b> Организует профессиональную деятельность, руководствуясь законодательством в сфере	Этические и деонтологические аспекты взаимоотношения «врач-врач», «врач-больной»; принципы эффективного и бесконфликтного общения с пациентами; методы эффективного	Проводить физикальный осмотр больного с учетом этических и деонтологических принципов; эффективно и бесконфликтно общаться с пациентами, родственниками,	Владеть навыками общения с больным, родственниками коллегами, младшим персоналом; определять проблемы обращения пациента к врачу; методами вербального и

	в профессиональной деятельности	здравоохранения, знанием врачебной этики и деонтологии. <b>ИД ОПК-1.3.</b> Имеет навыки изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.	общения между врачом и пациентом в трудных ситуациях; основные требования к личности врача; общие принципы ведения дискуссий и круглых столов	коллегами; формировать эффективные взаимоотношения с пациентом; соблюдать принципы конфиденциальности; проводить дискуссии, соблюдая принципы морально-этической аргументации	невербального общения с пациентом; принципами конфиденциальности в профессиональной деятельности и общении с коллегами; непрерывного совершенствовать навыки общения в профессиональной деятельности врача
4	<b>ОПК-4.</b> Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	<b>ИД ОПК-4.1.</b> Использует современные медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиции доказательной медицины. <b>ИД ОПК-4.2.</b> Знает показания и противопоказания к назначению инструментальных, функциональных и лабораторных методов обследования, возможные осложнения при проведении обследования, неотложную	Показания и противопоказания к использованию современных медицинских технологий, медицинских изделий, лекарственных препаратов, инструментальных, функциональных и лабораторных методов обследования в кардиологии; интерпретацию результатов наиболее распространенных методов инструментальной, лабораторной и функциональной	Применить современные медицинские технологии, специализированное оборудование, медицинские изделия, лекарственные препараты в соответствии с порядком оказания медицинской помощи, с позиции доказательной медицины в области кардиологии; назначить инструментальные, функциональные и лабораторные методов обследования; интерпретировать результаты методов	Способностью к использованию современных медицинских технологий, специализированного оборудования, медицинских изделий, лекарственных препаратов и их комбинаций, с позиции доказательной медицины в кардиологии; сопоставлять результаты дополнительных методов обследования (инструментальной, лабораторной и функциональной диагностики) для выявления патологических

		<p>помощь и их предупреждение.</p> <p><b>ИД ОПК-4.3.</b> Интерпретирует результаты наиболее распространенных методов инструментальной, лабораторной и функциональной диагностики, термометрии для выявления патологических процессов.</p> <p><b>ИД ОПК-4.4.</b> Владеет методами общего клинического обследования пациента различного возраста.</p> <p><b>ИД ОПК-4.5.</b> Формулирует предварительный диагноз и клинический диагноз согласно МКБ.</p>	<p>диагностики; методы общего клинического обследования пациента; принципы формулировки предварительного диагноза и клинического диагноза в кардиологии согласно МКБ</p>	<p>инструментальной, лабораторной и функциональной диагностики; проводить клиническое обследование пациента; формулировать предварительный диагноз и клинический диагноз в кардиологии согласно МКБ</p>	<p>процессов; методами общего клинического обследования пациента различного возраста; формулировкой предварительного диагноза и клинического диагноза согласно МКБ, учитывая совокупность клинических и дополнительных методов обследования (инструментальных, лабораторных и функциональных)</p>
5	<p><b>ОПК-7.</b> Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</p>	<p><b>ИД ОПК-7.1.</b> Осуществляет выбор лекарственного средства по совокупности его фармакокинетических и фармакодинамических характеристик для лечения пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных и стационарных условиях.</p> <p><b>ИД ОПК-7.2.</b> Выбирает оптимальный минимум наиболее эффективных средств, используя удобные способы их применения.</p> <p><b>ИД ОПК-7.3.</b> Объясняет</p>	<p>Принципы выбора лекарственного средства по совокупности его фармакокинетических и фармакодинамических характеристик для лечения пациентов с различными заболеваниями органов кровообращения; преимущества выбранного препарата и предпочтительный способ его применения; основные и побочные действия лекарственных</p>	<p>Осуществить выбор оптимального лекарственного средства (с учетом его фармакокинетических и фармакодинамических характеристик) и предпочтительного способа его применения; выявлять основные и побочные действия лекарственных препаратов, применяемых в кардиологии, с учетом морфофункциональных</p>	<p>Способностью к назначению оптимального лекарственного средства, выбору предпочтительного способа его применения, с учетом морфофункциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов при заболеваниях органов кровообращения, возможного взаимодействия</p>

		<p>основные и побочные действия лекарственных препаратов, эффекты от их совместного применения и взаимодействия с пищей с учетом морфофункциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека</p> <p><b>ИД ОПК-7.5.</b> Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента.</p> <p><b>ИД ОПК-7.6.</b> Анализирует результаты возможного взаимодействия лекарственных средств при комбинированном применении различных препаратов.</p> <p><b>ИД ОПК-7.7.</b> Оценивает эффективность и безопасность лекарственной терапии по совокупности клинико-лабораторных, инструментальных и других методов диагностики.</p>	<p>препаратов; морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме кардиологического пациента при выборе лекарственного средства; результаты возможного взаимодействия лекарственных средств при комбинированном применении различных препаратов в кардиологии; критерии эффективности и безопасности лекарственной терапии по совокупности клинико-лабораторных, инструментальных и других методов диагностики болезней органов кровообращения.</p>	<p>особенностей, физиологических состояний и патологических процессов организма человека; выбрать безрецептурные лекарственные препараты и другие товары аптечного ассортимента с учетом физиологических состояний и патологических процессов у пациентов с заболеваниями органов кровообращения; учитывать возможное взаимодействие лекарственных средств при комбинированном применении различных препаратов в кардиологии; оценить эффективность и безопасность лекарственной терапии по совокупности клинико-лабораторных, инструментальных и других методов</p>	<p>лекарственных средств при комбинированном применении различных препаратов; способностью к своевременному выявлению побочного действия лекарственных препаратов, применяемых в клинической кардиологии; определению по совокупности клинико-лабораторных, инструментальных и других методов диагностики эффективности и безопасности лекарственной терапии болезней органов кровообращения.</p>
--	--	--	---	--	---

				диагностики в кардиологии.	
6	<p><b>ОПК-11.</b> Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения</p>	<p><b>ИД ОПК 11.1.</b> Применяет современные методики сбора и обработки информации, проводит статистический анализ полученных данных в профессиональной области и интерпретирует результаты для решения профессиональных задач.</p> <p><b>ИД ОПК 11.2.</b> Выявляет и анализирует проблемные ситуации, осуществляет поиск и отбор научной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации в соответствии с заданными целями.</p> <p><b>ИД ОПК 11.3.</b> Интерпретирует и применяет данные физических, химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов для решения профессиональных задач.</p> <p><b>ИД ОПК-11.4.</b> Проводит научно-практические исследования, анализирует информацию с использованием исторического метода и оформляет публикации по результатам исследований.</p> <p><b>ИД ОПК-11.5.</b> Анализирует и</p>	<p>Основные методологические подходы к работе с учебной, научной, справочной, медицинской литературой, в том числе, и в сети Интернет (методики сбора и обработки информации); алгоритмы и программные средства поддержки принятия решений в ходе лечебно-диагностического процесса в клинической кардиологии; способы сбора, хранения, поиска, переработки, преобразования и распространения информации в медицинских информационных системах; способы ведения медицинской документации; основные статистические методы решения интеллектуальных задач и их применение в</p>	<p>Самостоятельно работать с учебной, научной, справочной, медицинской литературой, в том числе, и в сети Интернет (проводить поиск и отбор информации) в области клинической кардиологии; проводить статистическую обработку, анализ полученных данных и интерпретировать результаты для решения профессиональных задач в области диагностики и лечения болезней органов кровообращения; интерпретирует и применяет данные физических, химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов для решения профессиональных задач в области клинической</p>	<p>Способностью к системному подходу к анализу учебной, научной, справочной, медицинской информации, в том числе, Интернет-источников (методикой сбора и обработки информации); основными навыками использования медицинских информационных систем и Интернет-ресурсов; методикой ведения медицинской документации; основными научными методами познания: наблюдение, описание, измерение, эксперимент в области клинической кардиологии; анализом и составлением учетно-отчетной медицинской документации и методикой расчета качественных и количественных</p>



		составляет учетно-отчетную медицинскую документацию и рассчитывает качественные и количественные показатели, используемые в профессиональной деятельности.	клинической кардиологии.	кардиологии.	показателей, используемых в клинической кардиологии.
<b>Профессиональные компетенции</b>					
7	<b>ПК-1.</b> Способен оказать медицинскую помощь в неотложной и экстренной форме	<b>ИД ПК -1.3.</b> Выявляет состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме <b>ИД ПК - 1.4.</b> Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента	Клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме в кардиологии (острый коронарный синдром, острая сердечная недостаточность); методику оказания медицинской помощи в экстренной форме в кардиологии	Выявить клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме в кардиологии (острый коронарный синдром, острая сердечная недостаточность); оказать медицинскую помощь в экстренной форме в кардиологии	Способностью диагностировать и оказать медицинскую помощь в экстренной форме в кардиологии (острый коронарный синдром, острая сердечная недостаточность).
8	<b>ПК-2.</b> Способен собирать и анализировать жалобы, анамнез жизни и анамнез заболевания пациента с целью установления диагноза	<b>ИД ПК-2.1.</b> Устанавливает контакт с пациентом. <b>ИД ПК-2.2.</b> Осуществляет сбор жалоб, конкретизирует их, выделяя основные и второстепенные. <b>ИД ПК-2.3.</b> Собирает и анализирует информацию о начале заболевания, наличии факторов риска, динамике развития симптомов и течения заболевания. <b>ИД ПК-2.4.</b> Анализирует сроки	Методику сбора жалоб (основных, второстепенных) пациента с сердечно-сосудистым заболеванием; методику сбора анамнеза заболевания (сроки обращения за медицинской помощью, динамику развития симптомов, объем проведенной терапии и ее эффективность), анамнеза	Установить контакт с пациентом; провести сбор жалоб и анамнеза заболевания пациента с патологией сердечно-сосудистой системы, проанализировать полученные данные; определить факторы риска имеющегося заболевания органов кровообращения у пациента; оценить	Способностью установления контакта, комплаентных взаимоотношений с пациентом с заболеванием органов кровообращения; проведением сбора жалоб (основных, второстепенных), анамнеза заболевания (начало, динамика развития симптомов, обращение за

		<p>первого и повторного обращений за медицинской помощью, объеме проведенной терапии, ее эффективности.</p> <p><b>ИД ПК-2.5.</b> Собирает и оценивает информацию об анамнезе жизни, включая данные о перенесенных заболеваниях, травмах и хирургических вмешательствах, наследственном, профессиональном, эпидемиологическом анамнезах.</p>	<p>жизни, включая факторы риска болезней органов кровообращения, данные о перенесенных заболеваниях, травмах и хирургических вмешательствах, наследственном, профессиональном, эпидемиологическом анамнезах.</p>	<p>информацию об анамнезе жизни, уделяя особенное внимание сопутствующим заболеваниям, наследственному, алергологическому, профессиональному, эпидемиологическому анамнезам.</p>	<p>медицинской помощью, характеристика и объем проведенной терапии и ее эффективность), анамнеза жизни (факторы риска, сопутствующие заболевания, алергологический, профессиональный, эпидемиологический анамнез) пациента с сердечно-сосудистым заболеванием..</p>
9	<p><b>ПК-3.</b> Способен проводить физикальное обследование пациента, анализировать результаты дополнительных методов обследования с целью установления диагноза</p>	<p><b>ИД ПК-3.1.</b> Проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретирует его результаты</p> <p><b>ИД ПК-3.2.</b> Обосновывает необходимость, объем, очередность диагностических мероприятий (лабораторных, инструментальных) и направления на консультации пациента к врачам-специалистам</p> <p><b>ИД ПК-3.3.</b> Анализирует полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывает и планирует объем</p>	<p>Методику полного физикального обследования пациента с сердечно-сосудистым заболеванием (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретацию его результатов; необходимость, объем, очередность диагностических мероприятий и показания для консультации врачей-специалистов; методику анализа и сопоставления полученных клинико-диагностических</p>	<p>Провести полное физикальное обследование пациента с сердечно-сосудистым заболеванием (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты; определить необходимость, объем, очередность диагностических мероприятий и показания для консультации врачей-специалистов; проанализировать и сопоставить полученные</p>	<p>Способностью к проведению полного физикального обследования пациента с сердечно-сосудистым заболеванием (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретации его результатов; направить пациента на проведение диагностических мероприятий (лабораторных, инструментальных), на консультацию пациента к врачам-специалистам;</p>

		<p>дополнительных исследований.  <b>ИД ПК-3.4.</b> Интерпретирует и анализирует результаты сбора информации о заболевании пациента, данные, полученные при лабораторном, инструментальном обследовании и при консультациях пациента врачами-специалистами, при необходимости обосновывает и планирует объем дополнительных исследований.  <b>ИД ПК-3.5.</b> Осуществляет раннюю диагностику заболеваний внутренних органов. Устанавливает диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)  <b>ИД ПК-3.6.</b> Проводит дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний</p>	<p>результатов обследования пациента с заболеванием органов кровообращения; показания к назначению дополнительных методов обследования (при необходимости); принципы ранней диагностики, основные симптомы и синдромы сердечно-сосудистых заболеваний; формулировку диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); дифференциальную диагностику заболеваний органов кровообращения</p>	<p>клинико-диагностические результаты обследования пациента с заболеванием органов кровообращения; определить показания к назначению дополнительных методов обследования; выявить синдромы и симптомы Сердечно-сосудистых заболеваний, обосновать ими клинический диагноз в соответствии с действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); провести дифференциальную диагностику выявленной сердечно-сосудистой патологии</p>	<p>анализом и сопоставлением полученных клинико-диагностических результатов обследования пациента с заболеванием органов кровообращения; умением провести анализ основных клинических проявлений сердечно-сосудистого заболевания, постановкой клинического диагноза в соответствии с действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) и обосновать его; проведением дифференциальной диагностики выявленной сердечно-сосудистой патологии с другими заболеваниями.</p>
10	<b>ПК-4.</b> Способен определять показания к	<b>ИД ПК-4.1.</b> Определяет медицинские показания для оказания скорой, в том числе	Медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой	Определить медицинские показания для оказания скорой, в	Способностью к определению медицинских показаний

	госпитализации, показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи	<p>скорой специализированной, медицинской помощи</p> <p><b>ИД ПК-4.2.</b> Направляет пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p><b>ИД ПК-4.3.</b> Применяет медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>специализированной, медицинской помощи в кардиологии;</p> <p>медицинские показания для направления пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара, принципы применения медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи в кардиологии</p>	<p>том числе скорой специализированной медицинской помощи, пациенту с сердечно-сосудистым заболеванием;</p> <p>определить медицинские показания для направления пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационаре или в условиях дневного стационара, принципы применения медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) в кардиологии</p>	<p>для оказания скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи в кардиологии; умением определить медицинские показания для направления пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационар или в дневной стационар, принципы применения медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с сердечно-сосудистой патологией</p>
11	<b>ПК-5.</b> Способен назначить лечение	<b>ИД ПК-5.1.</b> Составляет план лечения пациента с учетом диагноза, возраста пациента,	Современные методы применения, механизм действия, показания и	Составлять план лечения пациента с сердечно-сосудистой патологией с	Способностью разработать индивидуальный план

	<p>пациентам</p>	<p>клинической картины заболевания, наличием осложнений, сопутствующей патологии, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p><b>ИД ПК-5.2.</b> Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p><b>ИД ПК-5.3.</b> Назначает немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями,</p>	<p>противопоказания к назначению лекарственных препаратов, медицинских изделий при заболеваниях органов кровообращения (с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи в кардиологии; немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины сердечно-сосудистого заболевания; принципы оказания паллиативной помощи пациентам с болезнями органов кровообращения; принципы организации персонализированного</p>	<p>учетом диагноза, возраста, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи в кардиологии; назначать лекарственные препараты, медицинские изделия, немедикаментозное лечение при заболеваниях органов кровообращения; оказывать паллиативную помощь пациентам с болезнями органов кровообращения; организовывать персонализированное лечение пациента, в том числе, беременных женщин, пациентов пожилого и старческого</p>	<p>лечения пациента с сердечно-сосудистой патологией с учетом диагноза, возраста, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи в кардиологии; назначить немедикаментозное лечение при заболеваниях органов кровообращения; оказать паллиативную помощь пациентам с болезнями органов кровообращения; организовать персонализированное лечение пациента, в том числе, беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста с сердечно-сосудистыми</p>
--	------------------	--	---	---	---

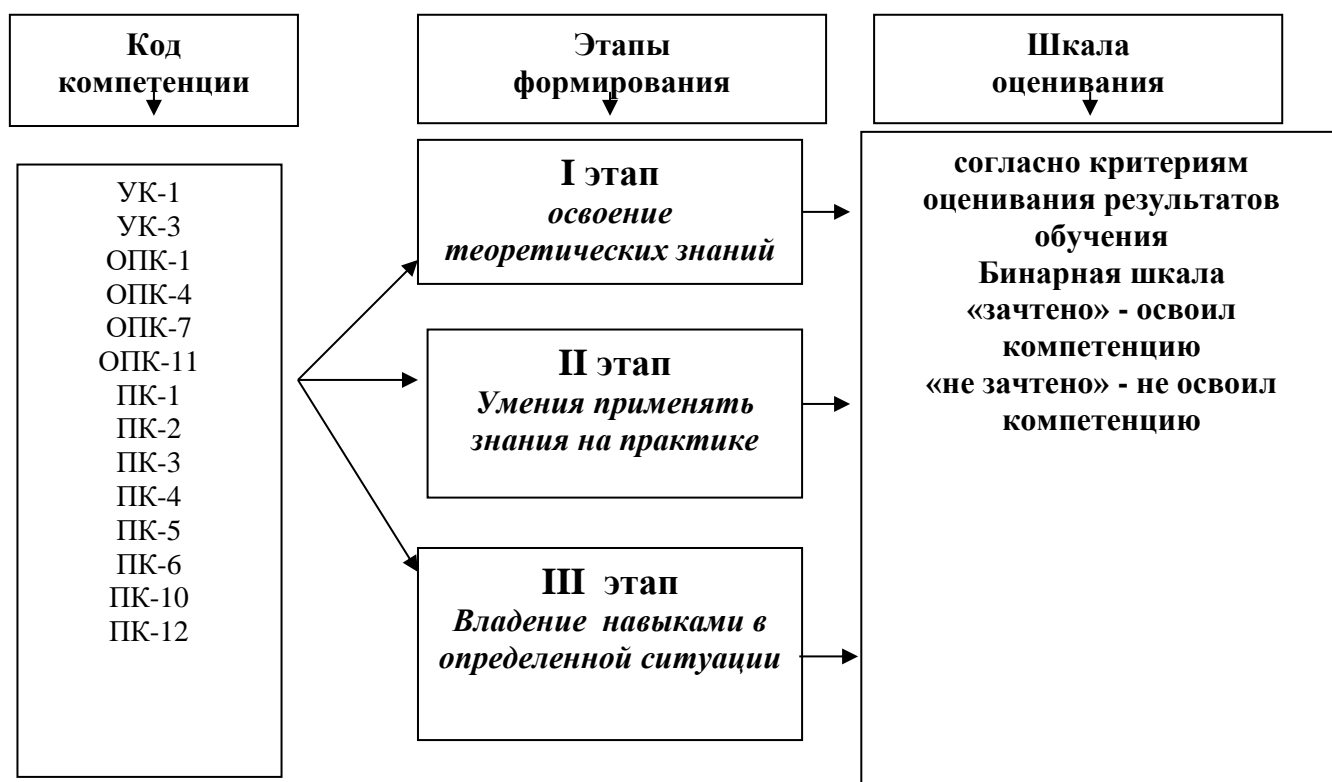
		с учетом стандартов медицинской помощи <b>ИД ПК-5.4.</b> Оказывает паллиативную медицинскую помощь при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками <b>ИД ПК-5.5.</b> Организует персонализированное лечение пациента, в том числе, беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста	лечения пациента, в том числе, беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста с сердечно-сосудистыми заболеваниями	возраста с сердечно-сосудистыми заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)	заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи в кардиологии
12	<b>ПК-6.</b> Способен осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимой терапии	<b>ИД ПК-6.1.</b> Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения <b>ИД ПК-6.2.</b> Учитывает фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, предупреждает развитие нежелательных лекарственных реакций, осуществляет их коррекцию в случае возникновения.	Информацию об эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения в кардиологии; фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, применяемых в кардиологии	Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения пациентов с сердечно-сосудистой патологией; учитывать при назначении фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств, применяемых в	Способностью оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения болезней органов кровообращения; умением учитывать при назначении особенности фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных средств, применяемых в лечении патологии органов кровообращения

				кардиологии	
13	<b>ПК -10.</b> Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактической работе и формированию здорового образа жизни	<b>ИД ПК-10.1.</b> Назначает профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе и социально-значимых заболеваний	Формы и методы просветительной работы, профилактические мероприятия для пациентов с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления патологии органов кровообращения, в том числе и социально-значимых заболеваний; факторы риска развития сердечно-сосудистых заболеваний	Выявить модифицируемые факторы риска развития сердечно-сосудистых заболеваний; своевременно назначить профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний органов кровообращения, в том числе и социально-значимых заболеваний в кардиологии	Способностью к проведению просветительной работы, профилактических мероприятий для пациентов с учетом выявленных факторов риска развития сердечно-сосудистых заболеваний для предупреждения и раннего выявления патологии органов кровообращения, в том числе и социально-значимых
14	<b>ПК-12.</b> Готов к ведению медицинской документации, в том числе в электронном виде	<b>ИД ПК-12.1.</b> Заполняет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде <b>ИД ПК-12.2.</b> Работает с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну <b>ИД ПК-12.3.</b> Оформляет документы при направлении пациентов на госпитализацию, консультацию, санаторно-курортное лечение, медико-социальную экспертизу	Правила оформления медицинской документации (в том числе в электронном виде) в медицинских организациях кардиологического профиля; принципы работы с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну	Заполнять медицинскую документацию (в том числе в электронном виде) в медицинских организациях кардиологического профиля; работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну; оформлять документы при направлении пациентов на госпитализацию,	Способностью к заполнению медицинской документации (в том числе в электронном виде) в медицинских организациях кардиологического профиля; умением работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну; оформлять документы при направлении пациентов с

				консультацию, санаторно-курортное лечение, медико- социальную экспертизу	сердечно-сосудистыми заболеваниями на госпитализацию, консультацию, санаторно-курортное лечение, медико- социальную экспертизу
--	--	--	--	---	--



### 1.7. Этапы формирования компетенций и описание шкал оценивания



### 1.8. Формы организации обучения и виды контроля

Формы организации обучения студентов	Виды контроля
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лекции</li> <li>2. Клинические практические занятия</li> <li>3. Самостоятельная работа у постели больного</li> <li>4. Работа в диагностических кабинетах (функциональной диагностики, рентгено-операционной, эхокардиографии, клинической и биохимической лабораториях)</li> <li>5. Интерактивные формы: (ролевая игра, мозговой штурм, интерактивный опрос, видеофильм, компьютерные симуляции, работа в аттестационно-симуляционном центре)</li> <li>6. Интернет-класс</li> <li>7. Учебное дежурство</li> <li>8. Участие в обходах больных с заведующим кафедрой, профессором, доцентами</li> <li>9. Участие в научно-исследовательской работе кафедры</li> </ol>	<p><i>Входной контроль:</i> решение тестовых заданий</p> <p><i>Текущий контроль:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- фронтальный опрос (устный или письменный)</li> <li>- тестирование, в том числе и компьютерное</li> <li>- проверка домашнего задания</li> <li>- решение ситуационных задач</li> <li>- проверка усвоения практических навыков (работа у постели больного, собеседование по ситуационным задачам, работа с регламентирующими документами)</li> <li>- проверка оформления реферата</li> <li>- отчет по учебному дежурству</li> </ul> <p><i>Промежуточная аттестация:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Зачет (тестирование, собеседование по контрольным вопросам, решение ситуационной задачи)</li> </ul>

**Пояснение.** Теоретические знания по дисциплине студенты получают на лекциях, клинических практических занятиях, принимая участие в научно-исследовательской работе кафедры, обходах больных с заведующим кафедрой, профессором, доцентами, работе в отделении функциональной диагностики, рентген-

операционной, клинической и биохимической лабораториях, в аттестационно-симуляционном центре. На практических занятиях осуществляется закрепление и контроль усвоенного материала. В процессе обучения используются **интерактивные формы** обучения: деловые игры, компьютерные симуляции, метод малых групп др. Практическое применение теоретического материала в каждодневной работе является логическим в процессе познания, помогает приобрести практические навыки и умение. В процессе курации пациентов, учебного дежурства студенты закрепляют и совершенствуют основы обследования больных, навыки интерпретации результатов клинического, лабораторно-инструментального обследования, формулировки клинического диагноза, назначения плана обследования и лечения, врачебной деонтологии, медицинской этики.

**Входной контроль** проводится на первом занятии, предназначен для определения уровня подготовленности обучающихся и включает тестирование по ранее пройденным дисциплинам.

**Текущий контроль** проводится на каждом клиническом практическом занятии и включает в себя оценку выработанных студентами во время занятия теоретических знаний и практических навыков и включает: устный и тестовый опрос (схожие теоретические и тестовые вопросы будут предложены на рубежном и промежуточном контроле), решение ситуационных задач; контроль практических навыков (интерпретация результатов клинического, лабораторно-инструментальных результатов обследования, формулировка клинического диагноза, составление плана обследования и лечения пациента), отчет по дежурству с докладом истории болезни пациента (жалоб, анамнеза заболевания и жизни, данных физикального осмотра, результатов дополнительных методов обследования, формулировка и обоснование клинического диагноза, дифференциальная диагностика, лечение с учетом индивидуальных особенностей), а также контроль курации больных.

**Итоговый контроль (промежуточная аттестация)** включает в себя зачет в XII семестре и состоит из оценки выработанных студентами за время прохождения дисциплины теоретических знаний и практических навыков, включает итоговый тестовый контроль (в системе Moodle), собеседование по контрольным вопросам, решение ситуационной задачи.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной работы	Всего часов	XII семестр
Лекции	14	14
Клинические практические занятия	34	34
Самостоятельная работа студентов	24	24
<b>Общая трудоемкость в часах</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>Общая трудоемкость в зачетных единицах</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план лекций и их краткое содержание

№ п/п	Тематика и содержание лекций	Коды формируемых компетенций	Трудоемкость (час.)
1	<p><b>Фибрилляция предсердий. Лечение, профилактика.</b></p> <p>В лекции рассматривается актуальность проблемы диагностики и лечения фибрилляции предсердий на современном этапе, приводятся данные об эпидемиологии данного нарушения ритма. Определение фибрилляции предсердий, этиология, патогенез, факторы риска, классификация, клинико-функциональные диагностические критерии, современные методы диагностики, рассматривается дифференциальная диагностика синдромов зависимости от нозологии. Фармакотерапия и интервенционные методы лечения фибрилляции предсердий. Профилактика осложнений.</p>	УК-1, 3; ОПК-1, 4, 7, 11; ПК-.1, 2, 3, 4, 5, 6, 10,12	2
2	<p><b>Желудочковые нарушения ритма. Лечение, профилактика внезапной сердечной смерти.</b></p> <p>В лекции подчеркивается актуальность и значимость изучаемой проблемы, освещаются вопросы этиологии, патогенеза, классификации желудочковых нарушений ритма. Роль анамнестических, физикальных, функциональных, лабораторных методов исследования в дифференциальной диагностике желудочковых нарушений ритма. Подходы к тактике ведения больных с желудочковыми нарушениями ритма на современном этапе. Современные методы диагностики и лечения желудочковых нарушений ритма. Профилактика внезапной сердечной смерти медикаментозными и интервенционными методами.</p>	УК-1, 3; ОПК-1, 4, 7, 11; ПК-.1, 2, 3, 4, 5, 6, 10,12	2
3	<p><b>Синдром дисплазии соединительной ткани. Пролапс митрального клапана.</b></p> <p>В лекции освещаются вопросы актуальности диагностики и лечения синдрома дисплазии соединительной ткани, эпидемиологические данные. Определение, этиология, патогенез, факторы риска, классификации, особенности клинических проявлений пролапса митрального клапана в зависимости от степени регургитации, критерии диагностики на современном этапе. Лечение, подходы к назначению терапии, выбор метода терапии, показания к назначению хирургического вмешательства.</p>	УК-1, 3; ОПК-1, 4, 7, 11; ПК-.1, 2, 3, 4, 5, 6, 10,12	2
4	<p><b>Инфекционный эндокардит.</b></p> <p>В лекции подчеркивается актуальность и значимость изучаемой проблемы, освещаются вопросы этиологии, патогенеза, классификации, дается определение, разбираются группы риска и предрасполагающие факторы. Рассматривается клиническая картина, поражение почек, кожи при инфекционном эндокардите, особые формы инфекционного эндокардита, критерии диагностики и дифференциальный диагноз, правила исследования крови на</p>	УК-1, 3; ОПК-1, 4, 7, 11; ПК-.1, 2, 3, 4, 5, 6, 10,12	2

	стерильность, данные эхокардиографии. Лечение в зависимости от этиологического агента и клинической ситуации. Осложнения инфекционного эндокардита. Профилактика инфекционного эндокардита.		
5	<b>Хроническая сердечная недостаточность.</b> В лекции освещаются вопросы актуальности диагностики и лечения синдрома хронической сердечной недостаточности, дается определение, классификации, разбираются этиология и патогенез, клиническая картина и дифференциальная диагностика систолической и диастолической дисфункции левого желудочка. Подходы к выбору монотерапии либо комбинации препаратов в зависимости от выраженности хронической сердечной недостаточности. Наиболее рациональные комбинации препаратов. Показания к хирургическим методам лечения.	УК-1, 3; ОПК-1, 4, 7, 11; ПК-.1, 2, 3, 4, 5, 6, 10,12	2
6	<b>Тромбоэмболия легочной артерии.</b> В лекции подчеркивается актуальность и значимость изучаемой проблемы, освещаются вопросы этиологии, патогенеза, классификации, дается определение, разбираются группы риска и предрасполагающие факторы. Клинические проявления тромбоэмболии легочной артерии и тромбоза глубоких вен нижних конечностей. Диагностика и дифференциальная диагностика. Оценка результатов дополнительных методов исследования. Прогноз. Лечение медикаментозное, показания к хирургическим методам лечения. Профилактика	УК-1, 3; ОПК-1, 4, 7, 11; ПК-.1, 2, 3, 4, 5, 6, 10,12	2
7	<b>Предоперационная подготовка кардиологических больных.</b> Актуальность, цели и задачи предоперационной подготовки больных. Особенности предоперационной подготовки больных с сердечно-сосудистой патологией и профилактика тромбоэмболических осложнений. Дифференциальная диагностика нарушений реполяризации по ЭКГ, медикаментозные пробы. Предоперационная подготовка больных с нарушениями ритма. Профилактика жизнеугрожаемых аритмий. Недостаточность кровообращения: определение, этиология и патогенез, классификация, критерии диагностики, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика. Медикаментозная терапия и ее влияние на прогноз в пери- и послеоперационном периоде.	УК-1, 3; ОПК-1, 4, 7, 11; ПК-.1, 2, 3, 4, 5, 6, 10,12	2
<b>Всего часов</b>			14

### 2.3. Тематический план клинических практических занятий и их содержание

№ п/п	Наименование тем клинических практических занятий	Содержание тем клинических практических занятий	Коды формируемых компетенций и индикаторы их достижения	Виды контроля	Трудоемкость (часы)
1	<p><b>Хроническая ишемическая болезнь сердца (ИБС). Стабильная стенокардия напряжения</b></p>	<p><b>Теоретическая часть:</b> Эпидемиология, этиология, патогенез и факторы риска ИБС. Классификация. Клинико-патогенетические формы ИБС. Клинические проявления стабильной стенокардии напряжения, диагностические критерии, дифференциальная диагностика. Нагрузочные тесты, их значимость. Лечение ИБС в зависимости от функционального класса стенокардии напряжения, показания к эндоваскулярным и другим хирургическим методам лечения. Критерии диагностики функциональных классов стабильной стенокардии. Безболевого ишемия (критерии диагностики, лечение, профилактика). Профилактика заболевания (первичная, вторичная).</p> <p><b>Практическая часть:</b> разбор тематического больного, курация больных, решение ситуационных задач, оформление рабочей тетради, работа с пленками ЭКГ, учебной, научной, медицинской и справочной литературой, Российскими клиническими рекомендациями по диагностике и лечению стабильной стенокардии, стандартом специализированной медицинской помощи), участие в работе кабинета ВЭМ, коронароангиографии, выполнение заданий по образцу, отчет по дежурству, оформление заключений по ЭКГ, данным эхокардиографии (методики, диагностическая значимость).</p>	<p>УК-1. ИД: 1.1,1.2,1.3,1.4,1.5. УК-3. ИД 3.1. ОПК-1. ИД:1.1,1.2,1.3. ОПК-4. ИД:4.1, 4.2,4.3,4.4,4.5. ОПК-7. ИД:7.1, 7.2,7.3,7.5, 7.6,7.7. ОПК-11. ИД:11.1, 11.2,11.3,11.4,11.5 ПК-1. ИД: 1.3,1.4. ПК-2. ИД: 2.1,2.2,2.3,2.4,2.5. ПК-3. ИД: 3.1,3.2,3.3,3.4,3.5, 3.6. ПК-4. ИД: 4.1,4.2,4.3. ПК-5. ИД: 5.1,5.2,5.3,5.4,5.5. ПК-6. ИД: 6.1,6.2. ПК-10. ИД: 10.1. ПК-12. ИД: 12.1,12.2,12.3.</p>	<p>Тестирование Фронтальный опрос Интерактивный опрос.</p>	3,4
2	<p><b>Нестабильная стенокардия. Острый инфаркт миокарда. Практические навыки в аттестационно-</b></p>	<p><b>Теоретическая часть:</b> Эпидемиология, этиология, патогенез нестабильной стенокардии и острого инфаркта миокарда. Классификация. Клинические проявления. Основные диагностические критерии. Тропониновый тест: значение Дифференциальная диагностика. Лечение и профилактика.</p> <p><b>Практическая часть:</b> Работа на стандартном имитационном модуле (СИМ) № 40, разбор ситуационных заданий с различными формами нестабильной стенокардии и острого инфаркта миокарда. Решение ситуационных задач, оформление рабочей тетради, учебной истории болезни, работа с пленками ЭКГ, в т.ч. на мониторе, учебной, научной, медицинской и справочной литературой, Национальными рекомендациями по диагностике и лечению больных острым</p>	<p>УК-1. ИД: 1.1,1.2,1.3,1.4,1.5. УК-3. ИД 3.1. ОПК-1. ИД:1.1,1.2,1.3. ОПК-4. ИД:4.1, 4.2,4.3,4.4,4.5. ОПК-7. ИД:7.1, 7.2,7.3,7.5, 7.6,7.7. ОПК-11. ИД:11.1, 11.2,11.3,11.4,11.5 ПК-1. ИД: 1.3,1.4. ПК-2. ИД: 2.1,2.2,2.3,2.4,2.5.</p>	<p>Тестирование Фронтальный опрос Интерактивный опрос.</p>	3,4

	<b>симуляционном центре</b>	инфарктом миокарда с подъемом сегмента ST ЭКГ, по лечению острого коронарного синдрома без стойкого подъема сегмента ST на ЭКГ, стандартом специализированной медицинской помощи, выполнение заданий по образцу. Оформление заключений по ЭКГ, тропониновому тесту (методики, значение).	ПК-3. ИД: 3.1,3.2,3.3,3.4,3.5, 3.6. ПК-4. ИД: 4.1,4.2,4.3. ПК-5. ИД: 5.1,5.2,5.3,5.4,5.5. ПК-6. ИД: 6.1,6.2. ПК-10. ИД: 10.1. ПК-12. ИД: 12.1,12.2,12.3.		
3	<b>Осложнения инфаркта миокарда. Острая сердечная недостаточность. Кардиогенный шок. Практические навыки в аттестационно-симуляционном центре</b>	<b>Теоретическая часть:</b> Знать классификацию осложнений инфаркта миокарда. Определение и диагностику острой сердечной недостаточности, кардиогенного шока, показания, противопоказания к манипуляциям по теме занятия, алгоритм проведения манипуляций, технику выполнения манипуляций на тренажере в соответствии с алгоритмами их проведения. <b>Практическая часть:</b> Работа на СИМе № 08. Сердечно-легочная реанимация на фантоме (проведение непрямого массажа сердца с имитацией сердечного отклика; снятие ЭКГ с отображением на мониторе в пяти отведениях; проведение искусственной вентиляции легких (на муляжах). Работа с учебной, научной, медицинской и справочной литературой, Российскими рекомендациями по диагностике и лечению острой сердечной недостаточности, по оказанию скорой медицинской помощи при кардиогенном шоке, стандартом специализированной медицинской помощи,.	УК-1. ИД: 1.1,1.2,1.3,1.4,1.5. УК-3. ИД 3.1. ОПК-1. ИД:1.1,1.2,1.3. ОПК-4. ИД:4.1, 4.2,4.3,4.4,4.5. ОПК-7. ИД:7.1, 7.2,7.3,7.5, 7.6,7.7. ОПК-11. ИД:11.1, 11.2,11.3,11.4,11.5 ПК-1. ИД: 1.3,1.4. ПК-2. ИД: 2.1,2.2,2.3,2.4,2.5. ПК-3. ИД: 3.1,3.2,3.3,3.4,3.5, 3.6. ПК-4. ИД: 4.1,4.2,4.3. ПК-5. ИД: 5.1,5.2,5.3,5.4,5.5. ПК-6. ИД: 6.1,6.2. ПК-10. ИД: 10.1. ПК-12. ИД: 12.1,12.2,12.3.	Тестирование Фронтальный опрос Интерактивный опрос.	3,4
4	<b>Тахикардии. Практические навыки в аттестационно-симуляционном центре</b>	<b>Теоретическая часть:</b> Знать классификацию, клинику, патогенез, диагностику и дифференциальную диагностику, лечение тахикардий в зависимости от нозологии, показания, противопоказания к манипуляциям по теме занятия, алгоритм проведения манипуляций, технику выполнения манипуляций на тренажере в соответствии с алгоритмами их проведения. <b>Практическая часть:</b> Работа на СИМах №№ 04, 05. Проведение дефибриляции с имитацией сердечного отклика; снятие ЭКГ с отображением на мониторе в пяти отведениях; работа с учебной, научной, медицинской и справочной литературой, рекомендациями РКО, ВНОА и АССХ по диагностике и лечению нарушений ритма сердца и проводимости, стандартами специализированной медицинской помощи при желудочковой тахикардии, при фибрилляции и трепетании предсердий, стандарты первичной медико-санитарной помощи.	УК-1. ИД: 1.1,1.2,1.3,1.4,1.5. УК-3. ИД 3.1. ОПК-1. ИД:1.1,1.2,1.3. ОПК-4. ИД:4.1, 4.2,4.3,4.4,4.5. ОПК-7. ИД:7.1, 7.2,7.3,7.5, 7.6,7.7. ОПК-11. ИД:11.1, 11.2,11.3,11.4,11.5 ПК-1. ИД: 1.3,1.4. ПК-2. ИД: 2.1,2.2,2.3,2.4,2.5. ПК-3. ИД: 3.1,3.2,3.3,3.4,3.5, 3.6. ПК-4. ИД: 4.1,4.2,4.3. ПК-5. ИД: 5.1,5.2,5.3,5.4,5.5.	Тестирование Фронтальный опрос Интерактивный опрос.	3,4

			ПК-6. ИД: 6.1,6.2. ПК-10. ИД: 10.1. ПК-12. ИД: 12.1,12.2,12.3.		
5	<b>Брадиаритмии. Практические навыки в аттестационно-симуляционном центре</b>	<b>Теоретическая часть:</b> Знать классификацию, клинику, патогенез, диагностику, дифференциальную диагностику, лечение брадиаритмий в зависимости от нозологии, показания, противопоказания к манипуляциям по теме занятия, алгоритм проведения манипуляций, технику выполнения манипуляций на тренажере в соответствии с алгоритмами их проведения. <b>Практическая часть:</b> Работа на СИМах №№ 04, 05.; проведение трансторакальной кардиостимуляции с соответствующей физиологической реакцией АД и ЧСС на мониторе; снятие ЭКГ с отображением на мониторе в пяти отведениях; работа с учебной, научной, медицинской и справочной литературой, Российскими клиническими рекомендациями по холтеровскому мониторингу ЭКГ, по оказанию скорой медицинской помощи при брадикардиях, стандартом специализированной медицинской помощи),	УК-1. ИД: 1.1,1.2,1.3,1.4,1.5. УК-3. ИД 3.1. ОПК-1. ИД:1.1,1.2,1.3. ОПК-4. ИД:4.1, 4.2,4.3,4.4,4.5. ОПК-7. ИД:7.1, 7.2,7.3,7.5, 7.6,7.7. ОПК-11. ИД:11.1, 11.2,11.3,11.4,11.5 ПК-1. ИД: 1.3,1.4. ПК-2. ИД: 2.1,2.2,2.3,2.4,2.5. ПК-3. ИД: 3.1,3.2,3.3,3.4,3.5, 3.6. ПК-4. ИД: 4.1,4.2,4.3. ПК-5. ИД: 5.1,5.2,5.3,5.4,5.5. ПК-6. ИД: 6.1,6.2. ПК-10. ИД: 10.1. ПК-12. ИД: 12.1,12.2,12.3.	Тестирование Фронтальный опрос Интерактивный опрос	3,4
6	<b>Тромбоэмболия легочной артерии</b>	<b>Теоретическая часть:</b> Определение, этиология, патогенез. Современная классификация. Клиника, особенности сбора анамнеза. Диагностика, дифференциальная диагностика. Принципы лечения. <b>Практическая часть:</b> разбор тематического больного, курация больных, решение ситуационных задач, оформление рабочей тетради, работа с раздаточным материалом, учебной, научной, медицинской и справочной литературой, Российскими клиническими рекомендациями по диагностике и лечению легочной гипертензии, стандартом специализированной медицинской помощи, участие в работе рентгенкабинета, эхокардиографии, клиничко-биохимической лаборатории, выполнение заданий по образцу, отчет по дежурству, оформление заключений по лабораторным методам диагностики.	УК-1. ИД: 1.1,1.2,1.3,1.4,1.5. УК-3. ИД 3.1. ОПК-1. ИД:1.1,1.2,1.3. ОПК-4. ИД:4.1, 4.2,4.3,4.4,4.5. ОПК-7. ИД:7.1, 7.2,7.3,7.5, 7.6,7.7. ОПК-11. ИД:11.1, 11.2,11.3,11.4,11.5 ПК-1. ИД: 1.3,1.4. ПК-2. ИД: 2.1,2.2,2.3,2.4,2.5. ПК-3. ИД: 3.1,3.2,3.3,3.4,3.5, 3.6. ПК-4. ИД: 4.1,4.2,4.3. ПК-5. ИД: 5.1,5.2,5.3,5.4,5.5. ПК-6. ИД: 6.1,6.2. ПК-10. ИД: 10.1. ПК-12. ИД: 12.1,12.2,12.3.	Тестирование Фронтальный опрос Интерактивный опрос	3,4
7	<b>Гипертоническ</b>	<b>Теоретическая часть:</b> Эпидемиология, этиология, патогенез и факторы риска	УК-1. ИД: 1.1,1.2,1.3,1.4,1.5.	Тестирова	3,4

	<b>ая болезнь. Лечение, профилактика осложнений</b>	сердечно-сосудистых осложнений. Классификация гипертонических кризов. Клинические проявления. Основные диагностические критерии. Дифференциальная диагностика. Осложнения (критерии диагностики, неотложная помощь, профилактика). Лечение, профилактика и реабилитационные мероприятия. <b>Практическая часть:</b> разбор тематического больного, курация больных, решение ситуационных задач, оформление рабочей тетради, интерпретация лабораторно-инструментальных показателей, работа с раздаточным материалом, учебной, научной, медицинской и справочной литературой, клиническими рекомендациями по диагностике и лечению артериальной гипертензии, стандартом специализированной медицинской помощи), стандартом первичной медико-санитарной помощи при первичной артериальной гипертензии участие в работе ЭКГ-кабинета, выполнение заданий по образцу, отчет по дежурству. Оформление заключения по ЭКГ, суточному мониторингованию АД.	УК-3. ИД 3.1. ОПК-1. ИД:1.1,1.2,1.3. ОПК-4. ИД:4.1, 4.2,4.3,4.4,4.5. ОПК-7. ИД:7.1, 7.2,7.3,7.5, 7.6,7.7. ОПК-11. ИД:11.1, 11.2,11.3,11.4,11.5 ПК-1. ИД: 1.3,1.4. ПК-2. ИД: 2.1,2.2,2.3,2.4,2.5. ПК-3. ИД: 3.1,3.2,3.3,3.4,3.5, 3.6. ПК-4. ИД: 4.1,4.2,4.3. ПК-5. ИД: 5.1,5.2,5.3,5.4,5.5. ПК-6. ИД: 6.1,6.2. ПК-10. ИД: 10.1. ПК-12. ИД: 12.1,12.2,12.3.	ние Фронталь ный опрос Интеракти вный опрос	
8	<b>Вторичные артериальные гипертензии. Особенности лечения в зависимости от нозологиче</b>	<b>Теоретическая часть:</b> Эпидемиология, этиология, патогенез вторичных артериальных гипертензий. Классификация .Клинические проявления. Основные диагностические критерии, особенности сбора жалоб, анамнеза и физикального осмотра. Дифференциальная диагностика. Осложнения (критерии диагностики, неотложная помощь, профилактика). Лечение в зависимости от нозологии, профилактика. <b>Практическая часть:</b> разбор тематического больного или архивной истории болезни, курация больных, решение ситуационных задач, оформление рабочей тетради, интерпретация лабораторно-инструментальных показателей, работа с раздаточным материалом ,учебной, научной, медицинской и справочной литературой, клиническими рекомендациями по диагностике и лечению артериальной гипертензии у беременных, стандартом специализированной медицинской помощи, участие в работе кабинетов ЭКГ и эхокардиографии, выполнение заданий по образцу, отчет по дежурству. Оформление заключения по ЭКГ, суточному мониторингованию АД.	УК-1. ИД: 1.1,1.2,1.3,1.4,1.5. УК-3. ИД 3.1. ОПК-1. ИД:1.1,1.2,1.3. ОПК-4. ИД:4.1, 4.2,4.3,4.4,4.5. ОПК-7. ИД:7.1, 7.2,7.3,7.5, 7.6,7.7. ОПК-11. ИД:11.1, 11.2,11.3,11.4,11.5 ПК-1. ИД: 1.3,1.4. ПК-2. ИД: 2.1,2.2,2.3,2.4,2.5. ПК-3. ИД: 3.1,3.2,3.3,3.4,3.5, 3.6. ПК-4. ИД: 4.1,4.2,4.3. ПК-5. ИД: 5.1,5.2,5.3,5.4,5.5. ПК-6. ИД: 6.1,6.2. ПК-10. ИД: 10.1. ПК-12. ИД: 12.1,12.2,12.3.	Тестирова ние Фронталь ный опрос Интеракти вный опрос	3,4
9	<b>Хроническая сердечная недостаточност ь</b>	<b>Теоретическая часть:</b> Актуальность диагностики и лечения синдрома хронической сердечной недостаточности, определение, классификации, этиология и патогенез, клиническая картина и дифференциальная диагностика систолической и диастолической дисфункции левого желудочка. Подходы к выбору препаратов в зависимости от стадии хронической сердечной	УК-1. ИД: 1.1,1.2,1.3,1.4,1.5. УК-3. ИД 3.1. ОПК-1. ИД:1.1,1.2,1.3. ОПК-4. ИД:4.1, 4.2,4.3,4.4,4.5. ОПК-7. ИД:7.1, 7.2,7.3,7.5,	Тестирова ние Фронталь ный опрос Интеракти	3,4



		<p>недостаточности. Наиболее рациональные комбинации препаратов. Показания к хирургическим методам лечения. Профилактика, прогноз..</p> <p><b>Практическая часть:</b> разбор тематических больных, курация больных, решение ситуационных задач, оформление рабочей тетради, работа с раздаточным материалом, учебной, научной, медицинской и справочной литературой, клиническими рекомендациями по диагностике и лечению хронической сердечной недостаточности, стандартом специализированной медицинской помощи, участие в работе кабинета эхокардиографии, клинико-биохимической лаборатории, выполнение заданий по образцу, отчет по дежурству, оформление заключений по лабораторным методам диагностики.</p>	<p>7.6,7.7. ОПК-11. ИД:11.1, 11.2,11.3,11.4,11.5 ПК-1. ИД: 1.3,1.4. ПК-2. ИД: 2.1,2.2,2.3,2.4,2.5. ПК-3. ИД: 3.1,3.2,3.3,3.4,3.5, 3.6. ПК-4. ИД: 4.1,4.2,4.3. ПК-5. ИД: 5.1,5.2,5.3,5.4,5.5. ПК-6. ИД: 6.1,6.2. ПК-10. ИД: 10.1. ПК-12. ИД: 12.1,12.2,12.3.</p>	<p>вный опрос</p>	
10	<p><b>Инфекционный эндокардит.</b></p> <p><b>Итоговое занятие (зачет)</b></p>	<p><b>Теоретическая часть:</b> актуальность и значимость инфекционного эндокардита, эпидемиология, этиология, патогенез, классификации, определение, группы риска и предрасполагающие факторы. Клиническая картина, поражение почек, кожи при инфекционном эндокардите, особые формы инфекционного эндокардита, критерии диагностики и дифференциальный диагноз, правила исследования крови на стерильность, данные эхокардиографии. Лечение в зависимости от этиологического агента и клинической ситуации. Осложнения инфекционного эндокардита. Профилактика инфекционного эндокардита.</p> <p><b>Практическая часть:</b> разбор тематического больного или архивной истории болезни, курация больных, решение ситуационных задач, оформление рабочей тетради, интерпретация лабораторно-инструментальных показателей, работа с раздаточным материалом, учебной, научной, медицинской и справочной литературой, рекомендациями по рациональной фармакотерапии больных сердечно-сосудистыми заболеваниями, стандартом специализированной медицинской помощи, участие в работе кабинета эхокардиографии, выполнение заданий по образцу, отчет по дежурству. Оформление заключения по ЭКГ, лабораторным методам исследования.</p> <p><b>Теоретическая часть:</b> собеседование по контрольным вопросам для промежуточной аттестации (зачета), ответы на вопросы тестового контроля (в системе Moodle).</p> <p><b>Практическая часть:</b> решение ситуационной задачи.</p>	<p>УК-1. ИД: 1.1,1.2,1.3,1.4,1.5. УК-3. ИД 3.1. ОПК-1. ИД:1.1,1.2,1.3. ОПК-4. ИД:4.1, 4.2,4.3,4.4,4.5. ОПК-7. ИД:7.1, 7.2,7.3,7.5, 7.6,7.7. ОПК-11. ИД:11.1, 11.2,11.3,11.4,11.5 ПК-1. ИД: 1.3,1.4. ПК-2. ИД: 2.1,2.2,2.3,2.4,2.5. ПК-3. ИД: 3.1,3.2,3.3,3.4,3.5, 3.6. ПК-4. ИД: 4.1,4.2,4.3. ПК-5. ИД: 5.1,5.2,5.3,5.4,5.5. ПК-6. ИД: 6.1,6.2. ПК-10. ИД: 10.1. ПК-12. ИД: 12.1,12.2,12.3.</p>	<p>Тестирование Фронтальный опрос Интерактивный опрос</p>	3,4
<b>Всего часов</b>					34

## 2.4. Интерактивные формы обучения

С целью активизации познавательной деятельности студентов на практических занятиях широко используются **интерактивные методы** обучения (дискуссии, интерактивный опрос, компьютерные симуляции, занятия в аттестационно-симуляционном центре и др.).

№ п/п	Тема клинического практического занятия	Трудоемкость в часах	Интерактивная форма обучения	Трудоемкость в часах, в % от занятия
1	Хроническая ишемическая болезнь сердца. Стабильная стенокардия напряжения. Лечение. Профилактика	3,4	Интерактивный опрос	20 минут (0,33 часа) / 11,5%
2	Нестабильная стенокардия. Острый инфаркт миокарда. Лечение, профилактика. Практические навыки в аттестационно-симуляционном центре	3,4	Ролевая игра СИМ № 40	20 минут (0,33 часа) / 11,5%
3	Осложнения инфаркта миокарда. Острая сердечная недостаточность. Кардиогенный шок. Практические навыки в аттестационно-симуляционном центре	3,4	Ролевая игра, СИМ № 08	20 минут (0,33 часа) / 11,5%
4	Тахикардии. Практические навыки в аттестационно-симуляционном центре	3,4	Ролевая игра, СИМ № 04, СИМ № 05	20 минут (0,33 часа) / 11,5%
5	Брадикардии. Практические навыки в аттестационно-симуляционном центре	3,4	Ролевая игра, СИМ № 04, СИМ № 05	20 минут (0,33 часа) / 11,5%
6	Тромбоэмболия легочной артерии	3,4	Мозговой штурм	20 минут (0,33 часа) / 11,5%
7	Гипертоническая болезнь. Лечение, профилактика осложнений	3,4	Видеофильм	20 минут (0,33 часа) / 11,5%
8	Вторичные артериальные гипертензии. Особенности лечения в зависимости от нозологии.	3,4	Интерактивный опрос	20 минут (0,33 часа) / 11,5%
9	Хроническая сердечная недостаточность	3,4	Видеофильм	20 минут (0,33 часа) / 11,5%
10	Инфекционный эндокардит. Итоговое занятие (зачет)	3,4	Интерактивный опрос	20 минут (0,33 часа) / 11,5%

## 2.5. Критерии оценки знаний студентов

Оценка результатов обучения проводится согласно «Положения о системе оценивания результатов обучения студентов ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России».

Основой для определения уровня знаний, умений, навыков являются критерии оценивания:

- полнота и правильность;
- правильный, точный ответ;
- правильный, но неполный или неточный ответ;
- неправильный ответ;
- нет ответа.

При выставлении отметок учитывается классификации ошибок и их качество:

- грубые ошибки;
- однотипные ошибки;
- негрубые ошибки;
- недочеты.

### Распределение отметок на клинических практических занятиях

№ п/п	Тема клинического практического занятия	Теоретическая часть	Практическая часть	Общая оценка
1.	Хроническая ишемическая болезнь сердца. Стабильная стенокардия напряжения. Лечение. Профилактика	2-5	2-5	2-5
2.	Нестабильная стенокардия. Острый инфаркт миокарда. Лечение, профилактика. Практические навыки в аттестационно-симуляционном центре	2-5	2-5	2-5
3.	Осложнения инфаркта миокарда. Острая сердечная недостаточность. Кардиогенный шок. Практические навыки в аттестационно-симуляционном центре	2-5	2-5	2-5
4.	Тахикардии. Практические навыки в аттестационно-симуляционном центре	2-5	2-5	2-5
5	Брадикардии. Практические навыки в аттестационно-симуляционном центре	2-5	2-5	2-5
6	Тромбоэмболия легочной артерии	2-5	2-5	2-5
7	Гипертоническая болезнь. Лечение, профилактика осложнений	2-5	2-5	2-5
8	Вторичные артериальные гипертензии. Особенности лечения в зависимости от нозологии.	2-5	2-5	2-5
9	Хроническая сердечная недостаточность	2-5	2-5	2-5
10	Инфекционный эндокардит. Итоговое занятие (зачет)	2-5	2-5	2-5
	Средний балл			

## Оценочные шкалы текущего контроля знаний

Успешность освоения обучающимися дисциплины «Дифференциальная диагностика в кардиологии» определяется качеством освоения знаний, умений и практических навыков, оценка выставляется по 5-ти балльной системе: «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно.

### Критерии оценивания

Уровень успешности	Отметка по 5-ти балльной шкале
90-100%	«5»
80-89%	«4»
70-79%	«3»
Ниже 70%	«2»

### Входной контроль

Проводится на первом занятии, включает тестирование в системе Moodle

Режим доступа: <https://educ-amursma.ru/mod/quiz/view.php?id=12334>

Тестовый контроль включает вопросы по дисциплинам, изучаемым на предшествующих курсах.

### Текущий контроль

Текущий контроль включает исходный и выходной контроль знаний.

Исходный контроль - осуществляется преподавателем в начале каждого занятия в виде фронтального опроса, решения ситуационных задач.

Выходной контроль – включает контроль за методикой выполнения практических навыков и оформления протокола, тестирование в системе Moodle.

Режим доступа: <https://educ-amursma.ru/mod/quiz/view.php?id=12291>

Итоговая оценка при проведении текущего контроля знаний выставляется в день проведения занятия, как среднеарифметический результат за все виды деятельности, предусмотренные на данном занятии рабочей программы дисциплины.

### Критерии оценки (отметки) теоретической части

«5» - за глубину и полноту овладения содержанием учебного материала, в котором студент легко ориентируется, за умения соединять теоретические вопросы с практическими, высказывать и обосновывать свои суждения, грамотно и логично излагать ответ; при тестировании допускает до 10% ошибочных ответов.

«4» - студент полностью освоил учебный материал, ориентируется в нем, грамотно излагает ответ, но содержание и форма имеет некоторые неточности; при тестировании допускает до 20% ошибочных ответов.

«3» - студент овладел знаниями и пониманиями основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, не умеет высказывать и обосновывать свои суждения; при тестировании допускает до 30% ошибочных ответов.

«2» - студент имеет разрозненные и бессистемные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, при тестировании допускает более 30% ошибочных ответов.

### Критерии оценки практической части

«5» - студент ежедневно курирует тематического больного, освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины (правильно интерпретирует жалобы больного, анамнез, данные объективного осмотра формулирует клинический диагноз, назначает обследование и лечение, интерпретирует клиничко-лабораторные и инструментальные показатели с учетом нормы).

«4» – студент ежедневно курирует тематического больного, освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, однако допускает некоторые неточности.

«3» - студент нерегулярно курирует больного, студент владеет лишь некоторыми практическими навыками и умениями.

«2» - студент менее 4 раз посетил курируемого больно, практические навыки и умения выполняет с грубыми ошибками.

#### Отработки задолженностей по дисциплине

Если студент пропустил занятие по уважительной причине, он имеет право отработать его и получить максимальную отметку, предусмотренную рабочей программой дисциплины за это занятие. Уважительная причина должна быть документально подтверждена.

Если студент пропустил занятие по неуважительной причине или получает отметку «2» за все виды деятельности на занятии, то он обязан его отработать. При этом отметка, полученная за все виды деятельности, умножается на 0,8.

Если студент освобожден от занятия по представлению деканата (участие в спортивных, культурно-массовых и иных мероприятиях), то ему за это занятие выставляется отметка «5» при условии предоставления отчета о выполнении обязательной внеаудиторной самостоятельной работы по теме пропущенного занятия.

#### Критерии оценивания промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в 3 этапа:

1. Тестовый контроль в системе «Moodle».

Режим доступа <https://educ-amursma.ru/course/view.php?id=90>

2. Сдача практических навыков (компетенций).

3. Собеседование по вопросам к зачету и решение ситуационной задачи.

#### Критерии итоговой оценки (промежуточная аттестация)

**Отлично** - за глубину и полноту овладения содержания учебного материала, в котором студент легко ориентируется, за умения соединять теоретические вопросы с практическими, высказывать и обосновывать свои суждения, грамотно и логично излагать ответ; при тестировании допускает до 10% ошибочных ответов. Практические умения и навыки, предусмотренные рабочей программой дисциплины, освоены полностью.

**«Хорошо»** - студент полностью освоил учебный материал, ориентируется в нем, грамотно излагает ответ, но содержание и форма имеет некоторые неточности; при тестировании допускает до 20% ошибочных ответов. Полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, однако допускает некоторые неточности

**«Удовлетворительно»** - студент овладел знаниями и пониманиями основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, не умеет

высказывать и обосновывать свои суждения; при тестировании допускает до 30 % ошибочных ответов. Владеет лишь некоторыми практическими навыками и умениями.

**«Неудовлетворительно»** - студент имеет разрозненные и бессистемные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и не уверенно излагает материал, при тестировании допускает более 30% ошибочных ответов. Практические навыки и умения выполняет с грубыми ошибками.

По результатам разных оценок выставляется средняя оценка в пользу студента.

Обучающийся может претендовать на получение оценки «отлично» автоматически, если он занял призовое место в дисциплинарных или междисциплинарных олимпиадах (вузовских, региональных) и имеет средний балл по итогам текущей успеваемости не ниже 4,8 баллов. Обучающийся может отказаться от оценки - «автомата» и сдавать экзамен или зачет вместе с группой на общих основаниях.

### Критерии оценивания промежуточной аттестации (XII семестр)

Этапы	Отметка по 5-ти балльной шкале	Бинарная шкала
Тестовый контроль в системе «Moodle»	3-5	<b>зачтено</b>
Выполнение в полном объёме практической части дисциплины	3-5	
Сдача практических навыков (контроль формирования компетенций)	3-5	
Тестовый контроль в системе «Moodle»	2	<b>не зачтено</b>
Выполнение в полном объёме практической части дисциплины	2	
Сдача практических навыков (контроль формирования компетенций)	2	

**«Зачтено»** - студент полностью освоил учебный материал, ориентируется в нем, грамотно излагает ответ, при тестировании допускает до 30% ошибочных ответов. Освоены практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины.

**«Не зачтено»** - студент имеет разрозненные и бессистемные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и не уверенно излагает материал, при тестировании допускает более 30% ошибочных ответов. Практические навыки и умения выполняет с грубыми ошибками.

### 2.6. Самостоятельная работа студентов: аудиторная и внеаудиторная

Самостоятельная работа студентов складывается из двух компонентов: аудиторной и внеаудиторной (обязательной для всех студентов и по выбору) работы.

#### Аудиторная самостоятельная работа студентов

Аудиторная самостоятельная работа студентов составляет 25% времени, отведенного на учебное занятие. Аудиторная работа включает: основные дидактические

задачи самостоятельной работы студентов под руководством преподавателя: закрепление знаний и умений, полученных в ходе изучения учебной дисциплины на лекционных и практических занятиях; предотвращение их забывания; расширение и углубление учебного материала; формирование умения и навыков самостоятельной работы; развитие самостоятельного мышления и творческих способностей студентов.

В аудиторную работу студентов входит: проверка текущих знаний по теме практического занятия в виде устного или письменного опроса, тестового контроля, решения ситуационных задач, интерпретации лабораторно-инструментальных показателей, составления плана обследования и лечения. Ознакомление с имеющимися на кафедре методическими пособиями, таблицами, схемами, стендами, планшетами. Курация больных, отработка практических навыков и умений в аттестационно-симуляционном центре. Индивидуальная работа с освоением и выполнением практических навыков.

### Внеаудиторная самостоятельная работа студентов

В качестве основных форм внеаудиторной самостоятельной работы могут быть использованы: изучение основной и дополнительной учебной и научной литературы; решение ситуационных задач, тестового задания, работа в интернет-классе; подготовка устных сообщений (докладов); написание учебной истории болезни; дежурство в клинике; подготовка к отчету по дежурству, выполнению диагностических манипуляций; осуществление наблюдения и самонаблюдения за конкретными изучаемыми клиническими явлениями и др. Этот вид учебной деятельности должен опираться на активность, инициативу, сознательность и самостоятельность студентов.

### Внеаудиторная самостоятельная работа студентов

№ п/п	Тема клинического практического занятия	Время подготовки студента к занятию (час.)	Формы внеаудиторной самостоятельной работы	
			Обязательные и одинаковые для всех студентов	По выбору студента
			Дежурство в стационаре, отчет по дежурству	
1	Хроническая ишемическая болезнь сердца. Стабильная стенокардия напряжения. Лечение. Профилактика	2	Подготовка по теоретическим вопросам (чтение лекционного материала, основной и дополнительной литературы, методических рекомендаций, реферирование, составление конспекта, схемы, алгоритма и т.д.). Решение (или составление) задач, тестов, написание рецептов, алгоритмов, выполнение заданий по образцу, работа в интернет-классе.	Доклад или компьютерная презентация по теме: «Кардиальный синдром Х», «Хирургические методы лечения ХИБС», «Санаторно-курортное лечение при заболеваниях органов кровообращения»
2	Нестабильная стенокардия. Острый инфаркт миокарда. Лечение, профилактика. Практические навыки в аттестационно-	2	Подготовка по теоретическим вопросам (чтение лекционного материала, основной и дополнительной литературы, клинических рекомендаций, реферирование, составление конспекта, схемы, алгоритма и т.д.).	Доклад или компьютерная презентация по теме: «Вариантная стенокардия», «Особенности инфаркта миокарда у лиц молодого

	симуляционном центре		Решение(или составление) задач, тестов, написание рецептов, алгоритмов, выполнение заданий по образцу, работа в интернет-классе.	возраста».
3	Осложнения инфаркта миокарда. Острая сердечная недостаточность Кардиогенный шок. Практические навыки в аттестационно-симуляционном центре	2	Подготовка по теоретическим вопросам (чтение лекционного материала, основной и дополнительной литературы, методических рекомендаций, реферирование, составление конспекта, схемы, алгоритма и т.д.). Решение(или составление) задач, тестов, написание рецептов, алгоритмов, выполнение заданий по образцу, работа в интернет-классе.	Подготовка презентации или изготовление таблицы, планшета по теме: «Синдром Дресслера», «Разрывы миокарда».
4	Тахикардии. Практические навыки в аттестационно-симуляционном центре	2	Подготовка по теоретическим вопросам (чтение лекционного материала, основной и дополнительной литературы, методических рекомендаций, реферирование, составление конспекта, схемы, алгоритма и т.д.). Решение(или составление) задач, тестов, написание рецептов, алгоритмов, работа в интернет-классе.	Изготовление планшета или таблицы по теме: «Интервенционные методы лечения и профилактики тахикардий».
5	Брадикардии. Практические навыки в аттестационно-симуляционном центре	2	Подготовка по теоретическим вопросам (чтение лекционного материала, основной и дополнительной литературы, методических рекомендаций, реферирование, составление конспекта, схемы, алгоритма и т.д.). Решение(или составление) задач, тестов, написание рецептов, алгоритмов, выполнение заданий по образцу, работа в интернет-классе.	Подготовка презентации по теме: «Особенности ведения беременных с нарушениями сердечного ритма»
6	Тромбоэмболия легочной артерии	2	Подготовка по теоретическим вопросам (чтение лекционного материала, основной и дополнительной литературы, методических рекомендаций, реферирование, составление конспекта, схемы, алгоритма и т.д.). Решение(или составление) задач, тестов, написание рецептов, алгоритмов, выполнение заданий по образцу, работа в интернет-классе.	Подготовка презентации, или реферативный обзор по теме: «Современные антитромботические препараты: классификация, показания и противопоказания»
7	Гипертоническая болезнь. Лечение, профилактика осложнений	2	Подготовка по теоретическим вопросам (чтение лекционного материала, основной и дополнительной литературы, методических рекомендаций, реферирование, составление конспекта, схемы, алгоритма и т.д.). Решение(или составление) задач, тестов, написание рецептов, алгоритмов, выполнение заданий по образцу, работа в интернет-классе.	Подготовка презентации, таблицы, планшета по теме: «Антигипертензивные препараты: классификация, показания и противопоказания к отдельным группам препаратов, эффективные комбинации».
8	Вторичные артериальные гипертензии.	2	Подготовка по теоретическим вопросам (чтение лекционного	Подготовка презентации, по теме: «Эндокринные



	Особенности лечения в зависимости от нозологии		материала, основной и дополнительной литературы, методических рекомендаций, реферирование, составление конспекта, схемы, алгоритма и т.д.). Решение(или составление) задач, тестов, написание рецептов, алгоритмов, выполнение заданий по образцу, работа в интернет-классе.	артериальные гипертензии», «Почечные артериальные гипертензии», «Обзор клинических рекомендаций по диагностике и лечению артериальной гипертензии»
9	Хроническая сердечная недостаточность	2	Подготовка по теоретическим вопросам (чтение лекционного материала, основной и дополнительной литературы, методических рекомендаций, реферирование, составление конспекта, схемы, алгоритма и т.д.). Решение(или составление) задач, тестов, написание рецептов, алгоритмов, выполнение заданий по образцу, работа в интернет-классе.	Подготовка презентации, таблицы по теме: «Обзор клинических рекомендаций по диагностике и лечению хронической сердечной недостаточности».
10	Инфекционный эндокардит	2	Подготовка по теоретическим вопросам (чтение лекционного материала, основной и дополнительной литературы, методических рекомендаций, реферирование, составление конспекта, схемы, алгоритма и т.д.). Решение(или составление) задач, тестов, написание рецептов, алгоритмов, выполнение заданий по образцу, работа в интернет-классе.	Подготовка презентации, таблицы, планшета по теме: «Небактериальный тромбоэндокардит».
	Промежуточная аттестация (зачет)	2	Подготовка к решению клинико-ситуационных задач и тестов промежуточного контроля знаний. Подготовка к собеседованию по вопросам к зачету	
	<b>Трудоемкость в часах</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>4</b>
	<b>Общая трудоемкость (в часах)</b>	<b>24</b>		

## 2.7. Научно-исследовательская (проектная) работа

Научно-исследовательская (проектная) работа студентов (НИРС) является обязательным разделом изучения дисциплины и направлена на комплексное формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся, предусматривает изучение специальной литературы и другой научно-технической информации о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний, участие в проведении научных исследований и др. Тематика НИРС может быть выбрана студентами самостоятельно при консультации с преподавателем либо из предложенного ниже списка.

Примерные темы научно-исследовательской (проектной) работы студентов:

1. Особенности клинического течения инфекционного эндокардита в Амурской области.
2. Клинико-функциональные особенности тромбоэмболии легочной артерии у пациентов Амурской областной клинической больницы.
3. Особенности ведения беременных с протезированными клапанами сердца.

4. Особенности клинического течения синдрома дисплазии соединительной ткани в Амурской области.
  5. Актуальные вопросы диагностики и лечения нарушений сердечного ритма.
- Для оценки НИРС принимается бинарная шкала оценивания: «зачтено», «не зачтено».

### **3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Основная литература**

1. Мартынов, А. И. Внутренние болезни : Т. I. : учебник / под ред. Мартынова А. И. , Кобалава Ж. Д. , Моисеева С. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 784 с. - ISBN 978-5-9704-5886-0. Режим доступа : по подписке.  
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970458860.html>
2. Мартынов, А. И. Внутренние болезни : Т. II. : учебник / под ред. Мартынова А. И. , Кобалава Ж. Д. , Моисеева С. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-5887-7. Режим доступа : по подписке.  
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970458877.html>

#### **3.2. Дополнительная литература**

1. Руксин, В. В. Неотложная амбулаторно-поликлиническая кардиология : краткое руководство / Руксин В. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-4791-8. Режим доступа : по подписке.  
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970447918.html>
2. Белялов, Ф. И. Аритмии сердца / Ф. И. Белялов. - 8-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-5641-5. - Режим доступа : по подписке. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970456415.html>
3. Резник, Е. В. Клинические нормы. Кардиология / Е. В. Резник, И. Г. Никитин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-5851-8. Режим доступа : по подписке.  
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970458518.html>
4. Арутюнов, Г. П. Диагностика и лечение заболеваний сердца и сосудов / Г. П. Арутюнов - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 504 с. - ISBN 978-5-9704-3146-7. Режим доступа : по подписке. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431467.html>

#### **3.3. Учебно-методическое обеспечение дисциплины, подготовленное сотрудниками кафедры**

**Учебные пособия с грифом Координационного Совета по области образования «Здравоохранение и медицинские науки», ДВ РУМЦ и др.**

1. Сивякова О.Н., Конюк Е.Ф., Музыченко Л.В. Нейроциркуляторная дистония. – Учебное пособие. - Благовещенск, 2009. - 20с.
2. Сивякова О.Н. Диагностика и лечение стенокардии. – Учебное пособие. - Благовещенск, 2010. - 47с.
3. Ландышев Ю.С., Погребная М.В., Вахненко Ю.В., Доровских И.Е., Уразова Г.Е. Диагностика и принципы лечения врожденных пороков сердца / Учебное пособие, рекомендовано УМО по медицинскому и фармацевтическому образованию вузов России. Москва- Благовещенск, 2013. – 128с.
4. Ландышев Ю.С., Погребная М.В., Вахненко Ю.В., Доровских И.Е., Уразова Г.Е. Приобретенные пороки сердца. Диагностика и лечение / Учебное пособие,

рекомендовано УМО по медицинскому и фармацевтическому образованию вузов России. - Москва-Благовещенск, 2013. – 109с.

### **Электронные и цифровые технологии:**

Онлайн-курс, учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа и практических занятий.

Режим доступа: <https://educ-amursma.ru/mod/folder/view.php?id=12379>

### **Видеофильмы (DVD)**

1. Пропедевтика внутренних болезней.
2. Коронароангиография.
3. Шумы и тоны в кардиологии. Рентгенография, гемодинамика, ЭХО-картина врожденных и приобретенных пороков сердца, при кардиомиопатии.
4. Тромбы в полостях сердца.
5. Современное лечение инфаркта миокарда.
6. Имплантация кардиовертера-дефибриллятора.
7. Сердечная ресинхронизирующая терапия.

### **Мультимедийные презентации:**

1. Особенности клинической картины и трудности диагностики инфекционного эндокардита и его осложнений.
2. Особенности ИБС у молодых.
3. Инфаркт миокарда у молодых.
4. Инфекционный эндокардит протезированного клапана.
5. Мезотелиома перикарда.
6. Разрывы миокарда.
7. Идиопатическая легочная артериальная гипертензия.
8. Профилактика тромбоэмболических осложнений при искусственных клапанах сердца.
9. Хирургическая коррекция сердечно-сосудистой патологии.
10. Поражение сердечно-сосудистой системы при синдроме Марфана.
11. Остановка дыхания при передозировке варфарина.
12. Побочные эффекты амиодарона.

### **Лекции (CD):**

1. Клиническая фармакология.
2. Острое и хроническое легочное сердце.
3. Лечение и профилактика поражений слизистой оболочки желудочно-кишечного тракта у кардиологических больных.
4. Основы электрофизиологии сердца.
5. Аритмии сердца и механизмы действия антиаритмических веществ.
6. Мерцательная аритмия: вопросы патогенеза, клиническая значимость, лечение.
7. Внутрисердечное электрофизиологическое исследование при аритмиях.
8. Дифференциальная диагностика пароксизмальных нарушений ритма сердца.
9. Метод чреспищеводной стимуляции в диагностике суправентрикулярных аритмий.
10. Радиочастотная катетерная абляция – немедикаментозный метод лечения суправентрикулярных тахикардий.
11. Желудочковые нарушения ритма сердца: классификация, риск-стратификация.
12. Принципы лечения желудочковых нарушений ритма сердца.
13. Холтеровское мониторирование в диагностике нарушений ритма и проводимости сердца.
14. Клиническая фармакология антиаритмических препаратов.
15. Показания к имплантации и выбор оптимального режима постоянного электрокардиостимулятора.
16. Принципы диагностики нарушений функции ЭКС и их коррекция.

17. Холтеровское мониторирование ЭКГ в выработке показаний к имплантации ЭКС и обследовании больных с имплантированными ЭКС.
18. Оценка действия антиаритмических препаратов с помощью холтеровского мониторирования.
19. Дифференциальная диагностика синкопальных состояний.
20. Методические аспекты холтеровского мониторирования.
21. Холтеровское мониторирование в диагностике ИБС.
22. Неотложная кардиология (А.Л. Верткин).
23. Кулирование и профилактика фибрилляции предсердий препаратами 1С класса (О.Н. Миллер).
24. Проблема приверженности к терапии больных с сердечно-сосудистыми заболеваниями (Ф.Т. Агеев).
25. Новые возможности лечения больных артериальной гипертензией высокого риска. Фокус на сосудистую стенку (Ф.Т. Агеев).

#### **Фотоматериалы:**

1. Фотодемонстрация пациентки с передозировкой амиодарона.
2. Фотодемонстрация пациента с временным электрокардиостимулятором.
3. Фотоальбом по осложнениям системной глюкокортикоидной терапии.
4. ЭКГ-альбомы с демонстрацией различных нарушений ритма и проводимости.
5. ЭКГ-альбомы по диагностике различных вариантов ишемической болезни сердца.
6. ЭКГ-альбомы с демонстрацией гипертрофий различных отделов сердца.
7. Фотоальбом «Диагностика пороков сердца»
8. Фотопрезентация «Диагностика пороков сердца»
9. Фотоальбом «ЭКГ-диагностика нарушений ритма»
10. Фотопрезентация «ЭКГ-диагностика нарушений ритма»
11. Фотопрезентация «Диагностика и лечение инфаркта миокарда»
12. Фотопрезентация «ЭКГ-диагностика гипертрофий»
13. Фотоальбом «Диагностика инфекционного эндокардита»
14. Фотопрезентация «Диагностика и схемы лечения инфекционного эндокардита»

#### **Перечень альбомов, стендов, таблиц, планшетов, раздаточных материалов, используемых при обучении (подготовленные сотрудниками кафедры)**

##### **Стенды:**

1. Хроническое легочное сердце.
2. Приобретенные и врожденные пороки сердца.
3. Нарушения сердечного ритма и проводимости.
4. Антиаритмические лекарственные средства.
5. Неотложная помощь при тахиаритмиях.
6. Инфаркт миокарда.
7. Артериальные гипертензии.
8. Заболевания сердечно-сосудистой системы.
9. Атеросклероз коронарных сосудов.
10. Основные этапы атерогенеза.
11. Некоронарогенные заболевания миокарда.
12. Ишемическая болезнь сердца.
13. Алгоритм терапии систолической дисфункции левого желудочка.
14. Диагностические и классификационные критерии кардиологических заболеваний.
15. Дифференциальная диагностика в электрокардиографии.
16. ЭКГ-диагностика ишемической болезни сердца.
17. ЭКГ-признаки гипертрофии миокарда.
18. Этапы становления электрокардиографии как методы диагностики в России и за рубежом.

**Таблицы:**

1. Тромбоэмболия легочной артерии.
2. Рациональные сочетания антибактериальных препаратов.
3. Пиквикский синдром.
4. Осложнения системной глюкокортикоидной терапии.
5. Легочное сердце.
6. Клинические признаки хронического легочного сердца.
7. Нестабильная стенокардия.
8. Патогенез инфаркта миокарда
9. Возможности электрокардиографии.
10. Типы изменения ЭКГ при ишемической болезни сердца.
11. Схема проводящей системы сердца.
12. Схема для определения положения электрической оси сердца.
13. Изменения ЭКГ при инфаркте миокарда разной локализации.
14. Классификация аритмий сердца.
15. Показания к проведению холтеровского мониторирования ЭКГ.
16. Дислипидемия и ее осложнения.
17. Роль ЭКГ в диагностике инфаркта миокарда.
18. Нормальная электрокардиограмма.
19. Знаменательные даты в истории развития электрокардиографии.
20. ЭКГ-признаки гипертрофии миокарда.
21. Критерии оценки ЭКГ-теста с физической нагрузкой.
22. Классификация градаций желудочковых экстрасистол.
23. План анализа и составления заключения по ЭКГ.
24. Дифференциальная диагностика крупноочагового и мелкоочагового инфаркта миокарда.

**Альбомы:**

1. Тромбоэмболия легочной артерии.
2. Антибактериальные препараты в таблицах и схемах.
3. Факторы риска и клиническая картина тромбоэмболии легочной артерии.
4. Перикардиты.
5. Стеноз устья аорты.
6. Стеноз левого атриовентрикулярного отверстия (митральный стеноз).
7. Амилоидоз.
8. Альбом по основоположникам медицины.
9. Врожденные пороки сердца синего типа.
10. Лечение тромбоэмболии легочной артерии.
11. ЭКГ-альбом с демонстрацией различных нарушений сердечного ритма и проводимости.
12. ЭКГ-альбом по диагностике инфаркта миокарда.
13. ЭКГ-альбом с демонстрацией гипертрофий различных отделов сердца.
14. Артериальная гипертензия.
15. Врожденные пороки сердца бледного типа.

**Раздаточные материалы:**

ЭКГ, бланки с клиническими, биохимическим анализами крови, анализами мочи, рентгенограммы, тропониновый тест, дневник контроля АД, демонстрационные лекарственные препараты (используемых в кардиологической лечебной практике медикаментозных средств), задачи, тесты, архивные истории болезни, альбомы по изучаемым темам, стандарты оказания специализированной помощи по изучаемым темам.

**Электронные учебные пособия:**

(размещены на сайте ФГБОУ ВО Амурской ГМА Минздрава России. Режим доступа: <https://educ-amursma.ru/course/view.php?id=90>)

**3.4. Оборудование, используемое для образовательного процесса**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №2 2 Корпуса №1 ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России, 675006, Амурская область, г. Благовещенск, ул. Горького 95.	Ноутбук, Видеопроектор
Учебная аудитория 1(по экспликации № 154),, площадь – 17,4 кв. м, для проведения клинических практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации:675000, Амурская область, г. Благовещенск Ул. Воронкова 26, главный корпус Лит. А4 9 этаж, блок Б помещение № 154	Учебная аудитория, укомплектованная специализированной мебелью Доска учебная – 1, стол для преподавателя-1, столы для студентов-5, стулья-14; Негатоскоп-1 стенды тематические-6. Папка-буклет с набором ЭКГ-4. Папка-буклет с набором рентгенограмм-1.
Учебная аудитория 1, площадь – 18,8 кв. м, для проведения клинических практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:675006, Амурская область, г. Благовещенск, ул. Горького 99, ККХ 1 этаж	Учебная аудитория, укомплектованная специализированной мебелью (стол преподавателя-1, столы для студентов-5, стулья-10; доска учебная-1, шкаф книжный-1), стенды тематические-4. Папка-буклет с набором ЭКГ-5. Папка-буклет с набором рентгенограмм-1.
Учебная аудитория для проведения симуляционных занятий: ауд. № 3 675006, г. Благовещенск, ул. Горького, д. 101, третий этаж. Площадь - 29,62 кв.м.	Оборудование: стол - 1 шт., система видеомониторинга и записи процесса симуляционного обучения - 1 шт., кровать медицинская - 1 шт., прикроватная тумба - 1 шт., стол медицинский - 1 шт., столик процедурный - 1 шт., имитатор пациента, имитирующий взрослого мужчину для обучения навыкам ЭКГ - 1 шт., робот-симулятор для обучения навыкам расширенной сердечно-легочной реанимации - 1 шт., манекен для сердечно-легочной реанимации - 1 шт., манекен учебный с возможностью проведения дефибриляции - 1 шт., пульсоксиметр - 1 шт., глюкометр - 1 шт., тренажер восстановления проходимости дыхательных путей - 1 шт., тренажер реанимации взрослого человека - 1 шт., фантом реанимационный - 1 шт.

Учебные аудитории для проведения симуляционных занятий: ауд. № 27 675006, г. Благовещенск, ул. Горького, д. 101 Площадь - 33,55 кв.м.	Оборудование: стол - 1 шт., стул - 1 шт., ноутбук - 1 шт., кровать медицинская - 1 шт., пеленальный стол - 1 шт., манекен для аускультации с возможностью имитации аускультативной картины различных заболеваний - 1 шт., тренажер аускультации со смартоскопом - 1 шт., тренажер для обучения выполнению навыков измерения артериального давления - 1 шт., столик процедурный 1 шт., имитатор пациента имитирующий взрослого мужчину для обучения навыкам ЭКГ - 1 шт., система видеомониторинга и записи
--	---

### 3.5. Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, электронные образовательные ресурсы

№ п.п.	Название ресурса	Описание ресурса	Доступ	Адрес ресурса
<b>Электронно-библиотечные системы</b>				
1.	«Консультант студента» Электронная библиотека медицинского вуза.	Для студентов и преподавателей медицинских и фармацевтических вузов. Предоставляет доступ к электронным версиям учебников, учебных пособий и периодическим изданиям.	библиотека, индивидуальный доступ	<a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
2.	«Консультант врача» Электронная медицинская библиотека.	Материалы, размещенные в библиотеке разработаны ведущими российскими специалистами на основании современных научных знаний (доказательной медицины). Информация подготовлена с учетом позиции научно-практического медицинского общества (мирового, европейского и российского) по соответствующей специальности. Все материалы прошли обязательное независимое рецензирование.	библиотека, индивидуальный доступ	<a href="http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x">http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x</a>
3.	PubMed	Бесплатная система поиска в крупнейшей медицинской библиографической базе данных MedLine. Документирует медицинские и биологические статьи из специальной литературы, а также даёт ссылки на полнотекстовые статьи.	библиотека, свободный доступ	<a href="https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/">https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/</a>
4.	Oxford Medicine Online.	Коллекция публикаций Оксфордского издательства по медицинской тематике, объединяющая свыше 350 изданий	библиотека, свободный доступ	<a href="http://www.oxfordmedicine.com">http://www.oxfordmedicine.com</a>

		в общий ресурс с возможностью перекрестного поиска. Публикации включают The Oxford Handbook of Clinical Medicine и The Oxford Textbook of Medicine, электронные версии которых постоянно обновляются.		
5.	База знаний по биологии человека	Справочная информация по физиологии, клеточной биологии, генетике, биохимии, иммунологии, патологии. (Ресурс Института молекулярной генетики РАН.)	библиотека, свободный доступ	<a href="http://hum.bio.ru/">http://hum.bio.ru/</a>
6.	Медицинская онлайн библиотека	Бесплатные справочники, энциклопедии, книги, монографии, рефераты, англоязычная литература, тесты.	библиотека, свободный доступ	<a href="http://med-lib.ru/">http://med-lib.ru/</a>
<b>Информационные системы</b>				
7.	Российская медицинская ассоциация	Профессиональный интернет - ресурс. Цель: содействие осуществлению эффективной профессиональной деятельности врачебного персонала. Содержит устав, персоналии, структура, правила вступления, сведения о Российском медицинском союзе.	библиотека, свободный доступ	<a href="http://www.rmass.ru/">http://www.rmass.ru/</a>
8.	Web-медицина	Сайт представляет каталог профессиональных медицинских ресурсов, включающий ссылки на наиболее авторитетные тематические сайты, журналы, общества, а также полезные документы и программы. Сайт предназначен для врачей, студентов, сотрудников медицинских университетов и научных учреждений.	библиотека, свободный доступ	<a href="http://webmed.irkutsk.ru/">http://webmed.irkutsk.ru/</a>
<b>Базы данных</b>				
9.	Всемирная организация здравоохранения	Сайт содержит новости, статистические данные по странам, входящим во всемирную организацию здравоохранения, информационные бюллетени, доклады, публикации ВОЗ и многое другое.	библиотека, свободный доступ	<a href="http://www.who.int/ru/">http://www.who.int/ru/</a>
10.	Министерства науки и высшего образования Российской Федерации	Сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое	библиотека, свободный доступ	<a href="http://www.minobrnauki.gov.ru">http://www.minobrnauki.gov.ru</a>



		другое.		
11.	Министерство просвещения Российской Федерации.	Сайт Министерства просвещения Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое.	библиотека, свободный доступ	<a href="https://edu.gov.ru/">https://edu.gov.ru/</a>
12.	Федеральный портал «Российское образование»	Единое окно доступа к образовательным ресурсам. На данном портале предоставляется доступ к учебникам по всем отраслям медицины и здравоохранения.	библиотека, свободный доступ	<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> <a href="http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.81.1">http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.81.1</a>
<b>Библиографические базы данных</b>				
13.	БД «Российская медицина»	Создается в ЦНМБ, охватывает весь фонд, начиная с 1988 года. База содержит библиографические описания статей из отечественных журналов и сборников, диссертаций и их авторефератов, а также отечественных и иностранных книг, сборников трудов институтов, материалы конференций и т.д. Тематически база данных охватывает все области медицины и связанные с ней области биологии, биофизики, биохимии, психологии и т.д.	библиотека, свободный доступ	<a href="http://www.scsml.rssi.ru/">http://www.scsml.rssi.ru/</a>
14.	eLIBRARY.RU	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 13 млн. научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии более 2000 российских научно-технических журналов, в том числе более 1000 журналов в открытом доступе.	библиотека, свободный доступ	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>
15.	Портал Электронная библиотека диссертаций	В настоящее время Электронная библиотека диссертаций РГБ содержит более 919 000 полных текстов диссертаций и авторефератов.	библиотека, свободный доступ	<a href="http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/">http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/</a>
16.	Медлайн.ру	Медико-биологический портал для специалистов. Биомедицинский журнал. Последнее обновление 7 февраля 2021 г.	библиотека, свободный доступ	<a href="http://www.medline.ru">http://www.medline.ru</a>

### 3.6. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в образовательном процессе

<b>I. Коммерческие программные продукты</b>		
1.	Операционная система MS Windows 7 Pro	Номер лицензии 48381779
2.	Операционная система MS Windows 10 Pro, MS Office	ДОГОВОР №142 А от 25.12.2019
3.	MS Office	Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919
4.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Расширенный	Договор № 977 по/20 от 24.12.2020
5.	1С:Университет ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2191 от 15.10.2020
6.	1С: Библиотека ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2281 от 11.11.2020
<b>II. Свободно распространяемое программное обеспечение</b>		
1.	Google Chrome	Бесплатно распространяемое Условия распространения: <a href="https://play.google.com/about/play-terms/index.html">https://play.google.com/about/play-terms/index.html</a>
2.	Браузер «Yandex»	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ Браузер «Yandex» <a href="https://yandex.ru/legal/browser_agreement/">https://yandex.ru/legal/browser_agreement/</a>
3.	Dr.Web CureIt!	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение: <a href="https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf">https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf</a>
4.	OpenOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: <a href="http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html">http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html</a>
5.	LibreOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: <a href="https://ru.libreoffice.org/about-us/license/">https://ru.libreoffice.org/about-us/license/</a>

### 3.7. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

#### Интернет ресурсы:

Стандарты первичной медико-санитарной помощи

<https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983/1-standarty-pervichnoy-mediko-sanitarnoy-pomoschi>

Стандарты специализированной медицинской помощи

<https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983/2-standarty-spetsializirovannoy-meditsinskoy-pomoschi>

Порядки оказания медицинской помощи населению Российской Федерации

<https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/4/stranitsa-857/poryadki-okazaniya-meditsinskoy-pomoschi-naseleniyu-rossiyskoy-federatsii>

Федеральная электронная медицинская библиотека  
<http://www.femb.ru> (Клинические рекомендации)

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

##### 4.1. Текущий тестовый контроль (входного, исходного, выходного), итоговый

###### Примеры тестовых заданий входного контроля (с эталонами ответов)

Тестовые задания расположены в системе «Moodle».

Режим доступа: <https://educ-amursma.ru/mod/quiz/view.php?id=12334>

Общее количество тестов - 149.

Укажите один правильный ответ

###### 1. «ТИПОВОЙ ПАТОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОЦЕСС» - ЭТО

- 1) это стандартный, сформировавшийся в ходе эволюции процесс, несущий в себе защитно-приспособительные механизмы, развивающийся в ответ на действие патогенных факторов (неадекватных раздражителей) и по своей сути является саногенетическим механизмом
- 2) это неадекватный (количественно и качественно) ответ на физиологический раздражитель или на действие нефизиологического стимула
- 3) это длительно существующий патологический процесс или выздоровление с дефектом функции
- 4) это ответ организма или его части на внешние или внутренние воздействия

###### 2. РЕАКЦИЯ АГ-ГЦАТ (IGE) НА ПОВЕРХНОСТИ КЛЕТОК-МИШЕНЕЙ (ТУЧНЫХ, БАЗОФИЛОВ), СОПРОВОЖДАЮЩАЯСЯ ПОСЛЕДУЮЩЕЙ АКТИВАЦИЕЙ ЭТИХ КЛЕТОК И ВЫСВОБОЖДЕНИЕМ МЕДИАТОРОВ, ЯВЛЯЕТСЯ ЦЕНТРАЛЬНЫМ ПАТОГЕНЕТИЧЕСКИМ ЗВЕНОМ АЛЛЕРГИИ

- 1) I – типа
- 2) II- типа
- 3) IV- типа
- 4) V- типа

###### 3. ДЛЯ ОСТРОГО ВОСПАЛЕНИЯ ХАРАКТЕРНА СЛЕДУЮЩАЯ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ПАТОФИЗИОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ

- 1) альтерация → активация лизосомальных ферментов, высвобождение медиаторов и реакция микроциркуляторного русла → изменение проницаемости, экссудация и эмиграция, фагоцитоз → пролиферация и восстановление дефекта
- 2) альтерация → расстройство микроциркуляции → пролиферация
- 3) альтерация → эмиграция → расстройство микроциркуляции → пролиферация
- 4) альтерация → пролиферация → расстройство микроциркуляции → эмиграция

Эталоны ответов: верный ответ 1).

###### Примеры тестовых заданий исходного контроля

Тестовые задания расположены в системе «Moodle».

Режим доступа: <https://educ-amursma.ru/mod/quiz/view.php?id=12291>

Общее количество тестов – 100.

Укажите один правильный ответ.

1. ОСНОВНЫМ ПРИЗНАКОМ ЛЕВОЖЕЛУДОЧКОВОЙ СЕРДЕЧНОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТИ ЯВЛЯЕТСЯ

1. слабость
2. приступы сердечной астмы
3. отеки ног
4. венозный застой в большом круге кровообращения

2. ОСНОВНЫМ ПРИЗНАКОМ ПРАВОЖЕЛУДОЧКОВОЙ СЕРДЕЧНОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТИ ЯВЛЯЕТСЯ

1. слабость
2. одышка
3. приступы сердечной астмы
4. венозный застой в большом круге кровообращения

3. АНТАГОНИСТОМ АНГИОТЕНЗИН-ПРЕВРАЩАЮЩЕГО ФЕРМЕНТА ЯВЛЯЕТСЯ

1. Апрессин
2. Нитросорбид
3. Сиднофарм
4. Лизиноприл

Эталоны ответов: 1-2, 2-4, 3-4.

**Примеры тестовых заданий выходного контроля**

Тестовые задания расположены в системе «Moodle».

Режим доступа: <https://educ-amursma.ru/mod/quiz/view.php?id=12291>

**Общее количество тестов – 100.**

1. НАИБОЛЕЕ ТЯЖЕЛОЕ ТЕЧЕНИЕ СТЕНОКАРДИИ НАБЛЮДАЕТСЯ У БОЛЬНЫХ

- 1) со стенозом ствола левой коронарной артерии
- 2) с проксимальным поражением задней коронарной артерии
- 3) с дистальным поражением огибающей артерии
- 4) с проксимальным поражением огибающей артерии

2. ЭКВИВАЛЕНТОМ СТЕНОКАРДИИ МОЖЕТ СЛУЖИТЬ СЛЕДУЮЩИЙ СИМПТОМ

- 1) изжога при быстрой ходьбе
- 2) головокружение при переходе в ортостаз
- 3) повышение АД при физической нагрузке
- 4) колющие боли в сердце при наклонах туловища

3. НАИБОЛЕЕ ДЛИТЕЛЬНЫЙ АНТИАНГИНАЛЬНЫЙ ЭФФЕКТ ОБЕСПЕЧИВАЕТ

- 1) нитроглицерин

- 2) сустав
- 3) нитрогранулонг
- 4) моносан

#### Эталоны ответов

1	1
2	1
3	4

#### Примеры тестовых заданий итогового контроля (с эталонами ответов)

Тестовые задания расположены в системе «Moodle».

Режим доступа: <https://educ-amursma.ru/course/view.php?id=90>

Общее количество тестов – 727.

Укажите один правильный ответ

#### 1. КРИТЕРИИ ПОЛОЖИТЕЛЬНОЙ ПРОБЫ С ДОЗИРОВАННОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ НАГРУЗКОЙ

- 1) одышка
- 2) усталость
- 3) депрессия сегмента ST на 2 мм
- 4) депрессия сегмента ST на 1 мм

#### 2. В ПУЛЬМОНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ ПРЕПАРАТАМИ, ВЫЗЫВАЮЩИМИ РАЗВИТИЕ АРТЕРИАЛЬНОЙ ГИПЕРТЕНЗИИ, ЯВЛЯЮТСЯ

- 1) пенициллины
- 2) бронхолитики
- 3) кромогликат натрия
- 4) препараты из солодки

#### 3. УКАЗАННЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ ЭКГ ХАРАКТЕРНЫ ДЛЯ СТЕНОКАРДИИ

- 1) патологический зубец Q
- 2) депрессии сегмента ST
- 3) появление отрицательного зубца T
- 4) преходящая блокада ножек пучка Гиса

#### Эталоны ответов

1-3
2-4
3-2

#### 4.2. Ситуационные задачи

Ситуационные задачи и клинические примеры представлены в системе Moodle.

Режим доступа: <https://educ-amursma.ru/course/view.php?id=90>

Количество ситуационных задач – 100, количество клинических примеров -10.

Примеры ситуационных задач для текущего контроля с эталонами ответов:

### **Задача №1.**

Больная Х., 62 г., поступила в клинику с жалобами на периодическое повышение температуры до 38-40°C с ознобом, снижающуюся после приема аспирина, слабость, потливость, отсутствие аппетита, боли в животе.

Заболела остро, 2 недели тому назад. Появились тошнота, рвота, боли в правой половине живота, повышение температуры. В течение этих 2-х недель на дому получала спазмолитические и антибактериальные препараты. Позже присоединился кашель, и пациентка была направлена в районную больницу с диагнозом «Правосторонняя пневмония». Проведенное в течение 10 дней лечение антибиотиками оказалось неэффективным.

При осмотре состояние тяжелое. Больная вялая, адинамична. Температура 37,2°C. Кожный покров бледный, цвета «кофе с молоком» с элементами геморрагических высыпаний, положительный симптом жгута. В легких - дыхание везикулярное, справа в нижних отделах ослабленное. Сердце - границы равномерно расширены за счет левой и верхней границ, на верхушке и в т. Боткина выслушивается грубый систолический шум. Пульс ритмичный, 86-100/мин, удовлетворительного наполнения. Язык сухой, обложен беловато-серым налетом. Живот мягкий, умеренно болезненный в правом подреберье. Печень мягкая, болезненная, выступает на 2 см из под реберной дуги. Селезенка не пальпируется. Ан. крови: лейкоц. -  $9,7 \times 10^9/\text{л}$ , ю-2%, п/я-11%, сегм.-74%, лимф.-10%; мон-3%, СОЭ - 40 мм/час, выявляется токсогенная зернистость лейкоцитов. Эр.-  $3,3 \times 10^{12}/\text{л}$ , Hb-108 г/л, СРБ - (+++), РФ (++) , фибриноген 6,0 ммоль/л. ЭКГ – синусовая тахикардия, рубцовые изменения на задней стенке миокарда. Рентгеноскопия органов грудной клетки: легкие без очаговых и инфильтративных изменений; сердце - границы расширены в поперечнике, аорта уплотнена. ЭхоКГ: наличие вегетаций на створках митрального клапана с формированием митральной недостаточности. Снижение сократительной способности левого желудочка.

Вопросы:

1. Ваш диагноз.
2. Выделите основные синдромы данного заболевания.
3. Какие дополнительные методы исследования не были проведены?
4. Тактика лечения.
5. Профилактика инфекционного эндокардита.

### **Эталон ответов к задаче №1:**

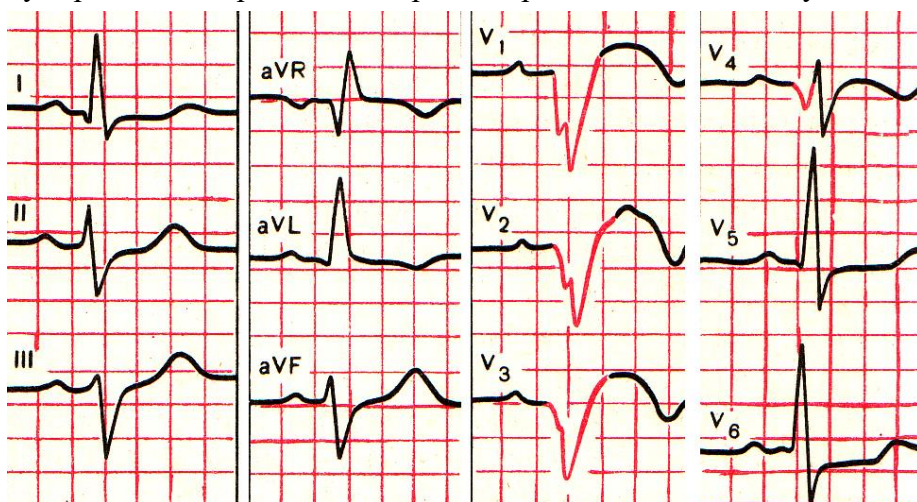
1. Первичный инфекционный эндокардит, инфекционно-токсическая фаза, острое течение. НКПА (ФК II).
2. Синдром воспалительных изменений и септицемии (лихорадка, озноб, геморрагические высыпания, изменение острофазовых показателей крови: лейкоцитоз со сдвигом влево, ускорение СОЭ, наличие СРБ, РФ, повышение фибриногена); интоксикационный синдром (общая слабость, выраженная потливость, головные боли, снижение аппетита, бледность кожных покровов); синдром тромбоэмболических осложнений (боли в животе); синдром клапанных осложнений (формирование митральной недостаточности); синдром иммунных поражений органов и систем (явления миокардита и гепатита).
3. Не были проведены многократные посевы крови на обнаружение гемокультуры (возбудителя эндокардита).
4. Назначение а/бактериальной терапии с учетом бакпосева крови; назначение средств обладающих антимикробным действием (диоксидин, антистафилококковый глобулин и т.д.); немедикаментозные средства (плазмаферез,

аутоотрансфузию ультрафиолетом облученной крови); назначение НПВП; при отсутствии эффекта показано протезирование клапанов сердца с иссечением поврежденных участков (после стихания остроты процесса).

5. За лицами с повышенным риском развития инфекционного эндокардита устанавливается необходимое наблюдение и контроль. Это касается, прежде всего, пациентов с протезированными клапанами сердца, врожденными или приобретенными пороками сердца, патологией сосудов, с инфекционным эндокардитом в анамнезе, имеющих очаги хронической инфекции. Развитие бактериемии может сопровождать различные медицинские манипуляции: оперативные вмешательства, урологические и гинекологические инструментальные обследования, эндоскопические процедуры, удаление зубов и др. С профилактической целью при этих вмешательствах назначают курс антибиотикотерапии. Необходимо также избегать переохлаждения, вирусных и бактериальных инфекций. Необходимо проведение санации очагов хронической инфекции не реже 1 раза в 3-6 месяцев.

### Задача №2

Больной Т., 56 лет, почувствовал себя плохо на работе во время совещания. Внезапно появились жгучие боли за грудиной с иррадиацией в левую лопатку. Боли не купировались приемом нитроглицерина, имевшегося у одного из сотрудников. Их

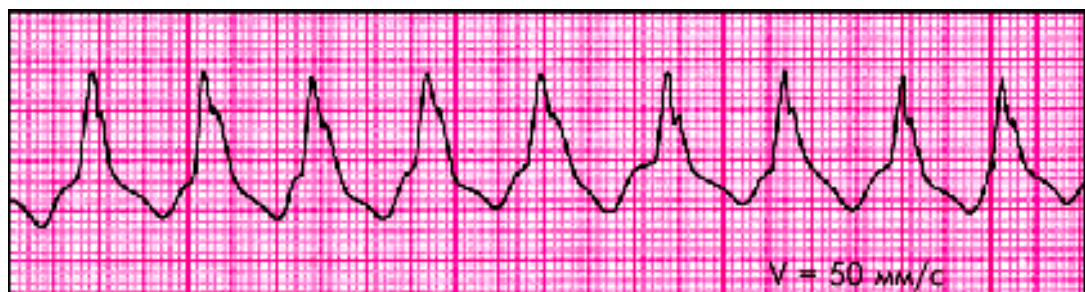


интенсивность нарастала. Машиной СМП доставлен в городскую больницу, где на ЭКГ зарегистрированы следующие изменения (рис. 1).

В приемном покое у пациента усилилась одышка, появилась резкая общая слабость, холодный пот, снизилось АД до

80/50 мм рт. ст., развилась тахикардия до 160 в минуту. На ЭКГ (рис. 2):

Рис. 2.



Тахикардия купирована в/в введением В-адреноблокаторов. Больной помещен в блок интенсивной терапии для дальнейшего лечения и наблюдения.

### Вопросы

1. Что явилось причиной болевого синдрома? Какие изменения ЭКГ подтверждают этот диагноз?
2. Какие лабораторные показатели изменяются при данном заболевании?

3. Какое осложнение основного заболевания развилось у пациента? В чем его причина? Каковы разновидности этой тахикардии?
4. Возможные последствия данной аритмии.
5. Принципы лечения больного.

### Эталон ответов к задаче №2

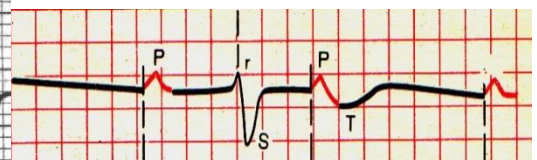
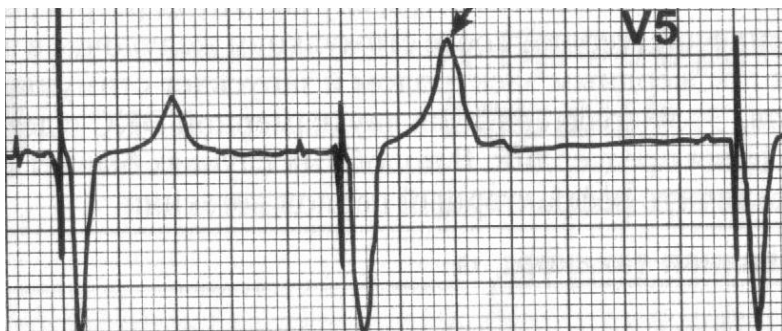
1. ИБС. Острый передне-перегородочный ИМ (Q-позитивный). Пароксизмальная желудочковая тахикардия. ХСН IIА (ФК II).
2. Лейкоциты, СОЭ, ферментный спектр крови (в т.ч., КФК-МВ, ЛДГ, АСТ, АЛТ), миоглобин, тропонин, липидный спектр крови
3. Пароксизмальная желудочковая тахикардия вследствие некротических изменений миокарда ЛЖ. Аритмический кардиогенный шок.
4. Аритмический кардиогенный шок, фибрилляция желудочков с возможной асистолией.
5. Комплексное лечение основного заболевания, назначение лидокаина с переходом на В-адреноблокаторы или кордарон (в зависимости от динамики заболевания и данных холтеровского мониторирования).

### Задача №3

Больной К., 71 года, предъявляет **жалобы** на боли в области сердца стенокардитического характера, одышку при подъеме более одного этажа, приступы головокружений. Имели место неоднократные приступы кратковременной потери сознания.

**Анамнез болезни.** ИБС диагностирована 10 лет назад. Неоднократно обследовался и лечился по месту жительства. На протяжении последних 2 лет боли в сердце стали чаще, снизилась толерантность к физической нагрузке до объема, характерного для III ФК стенокардии. Рекомендована коронароангиография. Однако, исследование больным выполнено не было. В течение последних 2-3 месяцев больной обратил внимание на эпизоды редкого пульса (до 40 в минуту), которые сопровождались общей слабостью, головокружениями. Трижды наблюдались кратковременные потери сознания. К врачам не обращался. Обмороки связывал с атеросклерозом сосудов головного мозга. Накануне госпитализации развился очередной обморок, в результате которого больной упал с лестницы и сломал бедро. В приемном покое городской больницы зафиксирован редкий пульс (36 в 1 минуту), артериальная гипертония (165/100 мм рт. ст.). На ЭКГ выявлены следующие изменения:

Больной переведен для продолжения лечения в кардиохирургическую клинику, где выполнена операция, после которой зарегистрирована ЭКГ:



#### Вопросы

1. Какая аритмия, явившаяся причиной синкопальных состояний, развилась у больного?
1. Осложнением какого заболевания она явилась?
2. Механизм развития обмороков и артериальной гипертонии при данной аритмии.
3. Какая операция выполнена пациенту?



4. Особенности ЭКГ после данной операции. Какие виды подобных оперативных пособий применяются в настоящее время? В чем их отличие от выполненной операции?

### Эталон ответов к задаче №3

1. Атриовентрикулярная блокада III ст. (полная)
2. ИБС. Стенокардия напряжения, ФК III. ГБ II, АГ II, риск IV.
3. Выраженная брадикардия вследствие нарушения проведения импульсов от предсердий к желудочкам. Повышение ударного объема из-за длительных пауз между сокращениями желудочков приводит к АГ.
4. Имплантация ЭКС.
5. Наличие импульсов ЭКС и деформированных желудочковых комплексов. Диссоциация между зубцами Р и комплексами QRS. Наиболее оптимальным является имплантация двухкамерных ЭКС (в предсердия и желудочки), которые вызывают последовательное возбуждение предсердий и желудочков, предотвращающее появление пейсмекерного синдрома.

### Примеры ситуационных задач промежуточного контроля (с эталонами ответов)

Представлены в системе Moodle.

Режим доступа: <https://educ-amursma.ru/course/view.php?id=90>

#### Ситуационная задача 1

Больной О., 50 лет, предъявляет жалобы на общую слабость, повышение температуры тела до 37,5-38<sup>0</sup>С, потливость, сменяющуюся ознобами, усиление одышки, ноющие боли в области сердца.

Считает себя больным с 35 лет, когда после травмы грудной клетки (ушиб) внезапно появились боли в области сердца, сердцебиение, выраженная одышка. В кардиологическом отделении диагностирован отрыв створки митрального клапана, посттравматическая митральная недостаточность. Больному был имплантирован искусственный митральный клапан, после чего до последнего времени (при соблюдении охранительного режима) он чувствовал себя вполне удовлетворительно. Патологический шум исчез. При физических нагрузках беспокоила одышка. Ухудшение самочувствия отмечает в течение последних 3 недель. После удаления зуба несколько дней сохранялся местный отек, вскоре появился регионарный лимфаденит, гнойное отделяемое из лунки. В стоматологической поликлинике в месте отека был сделан надрез, удалено гнойное содержимое, установлен дренаж. Через 2 дня отек исчез, однако, температура оставалась повышенной, наблюдалась тенденция к ее повышению. Нарастала общая слабость, усилилась одышка, появились боли в области сердца.

Особенности физикального осмотра. Телосложение нормостеническое, удовлетворительного питания. Температура 37,7<sup>0</sup>С. Кожный покров бледный, влажный. Периферические лимфоузлы не увеличены. Межфаланговые суставы кистей рук отечны, кожа над ними гиперемирована, движения болезненны. Над легкими легочный перкуторный звук, дыхание везикулярное, хрипов нет. ЧД 24 в минуту. Левая граница сердца смещена кнаружи на 2,5 см. Тоны сердца приглушены, слышна “мелодия работающего протеза” митрального клапана. На верхушке выслушивается дующий систолический шум. ЧСС 92 в минуту. АД 110/60 мм рт. ст. Пастозность голеней. Живот мягкий, умеренно болезненный в левом подреберье. Размеры печени 11 x 10 x 9 см, селезенки – 14 x 8 см. Дизурии нет.

Дополнительные данные. Клинический анализ крови: Эр.  $3,3 \times 10^{12}/л$ , Нв 120 г/л, Л.  $10,5 \times 10^9/л$ , лимфоциты 20%, с/я 75%, п/я 4%, моноциты 1%, СОЭ 25 мм/час.

Клинический анализ мочи: белок 0,5 г/л, Л. 10-155 в поле зрения, Эр. 5-6 в поле зрения, гиалиновые цилиндры 8-10 в поле зрения.

**Вопросы:** Предварительный диагноз заболевания. Какие дополнительные исследования необходимы для его подтверждения. Предположительная этиология заболевания. Тактика антибактериальной терапии.

### Эталон ответов к задаче 1

Диагноз: Вторичный инфекционный эндокардит, подострое течение. Инфекционно-токсическая фаза. Умеренная степень активности. Параклапанная фистула в месте протеза митрального клапана. Инфекционный миокардит. НК ПА (ФК II).

Исключить диффузный гломерулонефрит.

Необходимо выполнить:

- биохимический анализ крови с исследованием острофазовых показателей, печеночных проб, трансаминаз, ЛДГ, белковых фракций,
- микробиологическое исследование крови на наличие бактерий и грибов (в 3-х пробах крови по 20-30 мл каждая),
- иммунологическое исследование крови,
- ЭКГ, ЭХОКГ,
- УЗИ печени, селезенки, почек.

При подозрении на инфицирование протезированных клапанов до получения результатов микробиологического исследования крови назначают в/в: ванкомицин 30 мг/кг/сут в 2-х введениях, не более 2 г/сути гентамицин 3 мг/кг/сут в 2-3-х введениях, действующие на *Str. Epidermidis* и энтерококки. После получения результата бак. посева в лечение вносят коррективы.

### Ситуационная задача 2

Больной Т., 36 лет, 10 дней находится на лечении в отделении пульмонологии с диагнозом абсцесс легкого. Предъявлял **жалобы** на выраженную слабость, потливость, повышение температуры тела до  $39-39,5^{\circ}C$ , сухой кашель, боли в левой половине грудной клетке, одышку при незначительной физической нагрузке. Сегодня утром во время кашля внезапно появилась острая пронизывающая боль в левой половине груди с иррадиацией в шею и левую руку, усилилась одышка.

**По данным физикального осмотра.** Состояние больного тяжелое. Температура  $39,2^{\circ}C$ . Положение вынужденное (полусидячее). Подвижность нижнего легочного края справа 10 см, слева – 7 см. Перкуторный звук над нижними отделами левого легкого тимпанический. Голосовое дрожание и дыхание в этой области резко ослаблены. Правая граница сердца определяется на 2,5 см кнаружи от правого края грудины, левая – на 2 см кнутри от левой срединноключичной линии. ЧСС 115 в минуту, АД 90/60 мм рт. ст. Периферических отеков нет. Живот мягкий, безболезненный. Печень по краю реберной дуги: 10 x 9 x 7 см. Дизурии нет.

Дополнительные данные. Клинический анализ крови: эритроциты  $3,4 \times 10^{12}/л$ , Нв 115 г/л, лейкоциты  $15,4 \times 10^9/л$ , лимфоциты 15%, с/я 80%, п/я 5%, СОЭ 28 мм/час. ЭКГ: снижен вольтаж зубцов R во всех отведениях, синусовая тахикардия, электрическая ось отклонена вправо, увеличение амплитуды P и снижение амплитуды T в отведениях II, III.

#### Вопросы

1. Причина появления острых болей в грудной клетке.
2. Патогенез этого явления.
3. Дополнительные методы обследования, необходимые для подтверждения диагноза.
4. Неотложная помощь больному.

### Эталон ответов к задаче 2

1. Пневмоторакс на фоне абсцесса легкого.
2. Пневмоторакс возникает при вскрытии абсцесса в плевральную полость.
3. Рентгеноскопия органов грудной клетки. По показаниям – компьютерная томография органов грудной клетки. При рентгеноскопии до возникновения полости обнаруживается разлитое затемнение. При образовании полости и ее освобождении от гнойного содержимого появляется просветление. При неопорожденном абсцессе обнаруживается затемнение округлой формы с воспалительной инфильтрацией вокруг. При наличии в полости воздуха или жидкого содержимого отмечается ярко выраженное затемнение (горизонтальный уровень) и просветлением над ним.
4. Обезболивание. Кислородная терапия. Подавление кашлевого рефлекса. Плевральная пункция и удаление воздуха (при резком ухудшении состояния пациента - стремительном падении артериального давления, усилении одышки. Лечение основного заболевания.

Выжидательная терапия актуальна при закрытом ограниченном малом пневмотораксе. В случае тотальной формы для предотвращения шоковой реакции и быстрого расправления легкого в полость плевры ставится дренаж, и проводится активная (с помощью электровакуумного прибора) или пассивная (по Бюлау) аспирация воздуха.

Спонтанный рецидивирующий пневмоторакс лечится хирургическим путем.

### Ситуационная задача 3

Больной К., 68 лет, доставлен в приемный покой в тяжелом состоянии. Контакт затруднен. Психомоторное возбуждение. Неоднократно была рвота желчью. Обращает внимание гиперемия лица. Температура 37,4 градуса С. Кожный покров влажный, теплый. Мышечная гипотония правых конечностей, гемигипестезия справа. Взгляд обращен вправо. Речь трудно воспринимаема.

Левая граница сердца смещена кнаружи на 2 см. Акцент II тона над аортой. Систолический шум во II межреберье справа от грудины. ЧСС 90 в 1 мин. АД 220/110 мм рт. ст. Пульс напряжен. Отеков нет. Дыхание везикулярное, хрипов нет. ЧД 26 в 1 мин. Живот без особенностей.

Известно, что на протяжении 20 лет пациент страдает артериальной гипертонией. Адаптирован к давлению 150/90-100 мм рт. ст. Не обследовался. При ухудшении самостоятельно принимал адельфан, папазол. Со слов больного, ухудшение наступило внезапно во время работы на садовом участке. Появилась сильная головная боль, изменилась речь. Вызвана машина скорой помощи.

**В клин. ан. крови** незначительный лейкоцитоз. **В биохим. ан. крови:** глюкоза 4,2 ммоль/л, мочевины 6,7 ммоль/л, холестерин 5,0 ммоль/л, В-липопротеиды 3,0 ммоль/л. **В клин. ан. мочи:** удельный вес 1,008, белок 0,02 г/л, Л. 8-10 в поле зрения. **Окулист:** выраженные явления гипертонической ретинопатии с отеком и единичными мелкоочаговыми кровоизлияниями. **ЭЭГ:** изменения биопотенциалов мозга с межполушарной асимметрией.

**Вопросы:** Диагноз. Его обоснование. Какое осложнение основного заболевания имеет место. Тактика ведения больного.

### Эталон ответов к задаче 3

Гипертоническая болезнь III стадии, АГ 3 степени, риск IV. Гипертонический криз осложненный нарушением кровообращения в бассейне левой среднечерепной артерии (не исключается геморрагический инсульт). НК ПА, ФК II.

Диагноз выставлен на основании синдромов:

артериальной гипертензии: систоло-диастолическая АГ, кризовое течение с дебутом в 48 лет, церебральными жалобами и с хорошим эффектом на антигипертензивную терапию;

кардиомегалии и поражения других органов-мишеней (почек, сосудов глазного дна, головного мозга);

кардиоваскулярного синдрома и наличия очаговой неврологической симптоматики; недостаточности кровообращения;

парэнтеральной диспепсии. А также наличия факторов риска сердечно-сосудистых осложнений – возраст 68 лет.

Показана госпитализация в сосудистый центр для лечения инсульта и подбора адекватной антигипертензивной терапии с целевым АД < 130/85 мм рт. ст.


#### **4.3. Перечень практических навыков, которыми должен обладать студент после освоения дисциплины**

1. Интерпретировать у больного с кардиологическим заболеванием жалобы, анамнез заболевания, жизни, особенности лекарственного анамнеза, данные физикального осмотра сердечно-сосудистой системы (пальпация верхушечного толчка, определение границ тупости сердца и ширины сосудистого пучка, аускультация, соотношение тонов, определение характеристик пульса).
2. Выделить основные симптомы и синдромы, объяснить их патогенез.
3. Составить план обследования больного с заболеваниями органов сердечно-сосудистой системы.
4. Трактовать с учетом нормы: клинический анализ крови, биохимический анализ крови (липидный спектр, фибриноген, С-реактивный белок, прокальцитонинный тест, D-димер, трансаминазы, уровень калия, газы крови); анализ посева крови (культуральный); данные ЭКГ, эхокардиографии, тропонинового теста, велоэргометрии, холтеровского мониторирования ЭКГ и АД, результаты рентгенологического исследования, данные коронароангиографии.
5. На основании полученной информации сформулировать и обосновать клинический диагноз.
6. Провести дифференциальную диагностику по основным синдромам в кардиологии.
7. Назначить больному лечение с учетом особенностей клинического течения заболевания, возраста, наличия осложнений, сопутствующей патологии.
8. Заполнить лист назначений лекарственной терапии и охарактеризовать основные группы препаратов.
9. Диагностировать осложнения и оказать неотложную помощь при приступе стенокардии, инфаркте миокарда, кардиогенном шоке и острой сердечной недостаточности, нарушениях сердечного ритма, гипертоническом кризе.
10. Составить план реабилитационных и профилактических мероприятий при кардиологических заболеваниях.
11. Провести непрямой массаж сердца, знать критерии эффективности.
12. Провести искусственную вентиляцию легких («рот» в «рот», «рот» в «нос»), знать критерии эффективности.
13. Провести дефибрилляцию, знать показания к проведению и осложнения.

#### **4.4. Перечень вопросов к зачету**

1. Ишемическая болезнь сердца. Стабильная стенокардия напряжения, этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика.
2. Ишемическая болезнь сердца. Острый коронарный синдром. Нестабильная стенокардия. Инфаркт миокарда: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика.

3. Осложнения инфаркта миокарда. Предрасполагающие факторы. Классификация, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика.
4. Синдром дисплазии соединительной ткани, пролапс митрального клапана. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика.
5. Острая сердечная недостаточность, кардиогенный шок. Классификация, механизм развития, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика.
6. Инфекционный эндокардит. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика.
7. Гемодинамические артериальные гипертензии: этиопатогенез, классификация. Клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение.
8. Артериальные гипертензии у беременных: этиология, классификация. Особенности гемодинамики, критерии диагностики, дифференциальный диагноз, лечение.
9. Артериальная гипертензия при коарктации аорты: гемодинамика, клиника, критерии диагностики, дифференциальный диагноз, показания к хирургическому лечению.
10. Артериальные гипертензии у пожилых пациентов: гемодинамика, клиника, критерии диагностики, лечение. Профилактика постуральных синкопальных состояний.
11. Ишемическая болезнь сердца у пожилых пациентов: клиника, критерии диагностики, лечение, показания к хирургическому лечению.
12. Гипертоническая болезнь. Определение, критерии диагностики, клиника, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика осложнений.
13. Симптоматические артериальные гипертензии: классификация, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика осложнений.
14. Почечные артериальные гипертензии: классификация, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение.
15. Эндокринные артериальные гипертензии (синдром и болезнь Иценко-Кушинга, феохромоцитома, альдостерома), клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение.
16. Нарушения ритма (предсердная экстрасистолия, пароксизмальная наджелудочковая тахикардия), патогенез, клиника, изменение гемодинамики и ЭКГ, лечение, показания к электроимпульсной терапии.
17. Фибрилляция и трепетание предсердий: патогенез, классификация, изменения на ЭКГ, лечение, показания к электроимпульсной терапии, интервенционным методам лечения. Профилактика тромбоэмболических осложнений.
18. Синдром слабости синусового узла: диагностика, клиника, лечение, показания к имплантации искусственного водителя ритма. Синдром тахи-бради.
19. Синдром Морганьи-Адамса-Стокса: этиология, клиника, диагностика, лечение.
20. Атриовентрикулярная блокада: патогенез, классификация, клиника, характер ЭКГ-изменений, лечение. Показания к временной кардиостимуляции, к имплантации кардиостимулятора.
21. Тромбоэмболия легочной артерии: этиология, классификация, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика.
22. Желудочковые нарушения ритма: этиология, патогенез, классификации, клиника, характер ЭКГ-изменений, лечение, профилактика внезапной сердечной смерти.
23. Хроническая сердечная недостаточность: определение, классификации, этиология, патогенез, клиника, диагностика, медикаментозное и хирургическое лечение.
24. Синдром Вольфа-Паркинсона-Уайта: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, характер ЭКГ-изменений, лечение.
25. Предоперационная подготовка кардиологических больных. Цели и задачи. Особенности подбора медикаментозной терапии.

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании кафедры госпитальной  
терапии с курсом фармакологии  
Протокол № 10 от 30.06.2022  
Зав. кафедрой  
Войцеховский В.В. 

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА В КАРДИОЛОГИИ»  
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО  
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Преподавание дисциплины «Дифференциальная диагностика в кардиологии» будет проводиться согласно утвержденной рабочей программе.

В рабочую программу вносятся следующие изменения и дополнения:

1. В п. 3.6. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в образовательном процессе на странице 50 исключить изложенную в таблицах информацию.
2. В п. 3.6. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в образовательном процессе внести информацию, изложенную в нижерасположенных таблицах:

### Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)


№ п/п	Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)	Реквизиты подтверждающих документов
1.	Операционная система MS Windows 7 Pro	Номер лицензии 48381779
2.	Операционная система MS Windows 10 Pro	ДОГОВОР № УТ-368 от 21.09.2021
3.	MS Office	Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919
4.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Расширенный	Договор 326по/21-ИБ от 26.11.2021
5.	1С Бухгалтерия и 1С Зарплата	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР 612/Л от 02.02.2022
6.	1С: Университет ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № ЦБ-1151 от 01.14.2022
7.	1С: Библиотека ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2281 от 11.11.2020
8.	Консультант Плюс	Договор № 37/С от 25.02.2022
9.	Актион 360	Договор № 574 от 16.11.2021
10.	Среда электронного обучения 3KL(Русский Moodle)	Договор № 1362.2 от 15.11.2021
11.	Astra Linux Common Edition	Договор № 142 А от 21.09.2021
12.	Информационная система "Планы"	Договор № 8245 от 07.06.2021
13.	1С:Документооборот	Договор № 2191 от 15.10.2020
14.	Р7-Офис	Договор № 2 КС от 18.12.2020

### Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Перечень свободно распространяемого программного обеспечения	Ссылки на лицензионное соглашение
1.	Браузер «Яндекс»	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ Браузер «Яндекс» <a href="https://yandex.ru/legal/browser_agreement/">https://yandex.ru/legal/browser_agreement/</a>
2.	Яндекс.Телемост	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ <a href="https://yandex.ru/legal/telemost_mobile_agreement/">https://yandex.ru/legal/telemost_mobile_agreement/</a>
3.	Dr.Web CureIt!	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение: <a href="https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf">https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf</a>
4.	OpenOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: <a href="http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html">http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html</a>
5.	LibreOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: <a href="https://ru.libreoffice.org/about-us/license/">https://ru.libreoffice.org/about-us/license/</a>

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры госпитальной терапии  
с курсом фармакологии  
протокол № 8 от 24.05.2023 г.

зав. кафедрой  (Войцеховский В.В.)

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА В КАРДИОЛОГИИ»  
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО  
НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1. Внести изменение на стр. 50, актуализировать таблицу в разделе «Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в образовательном процессе».

**Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)**

№ п/п	Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)	Реквизиты подтверждающих документов
1	Операционная система MS Windows 7 Pro	Номер лицензии 48381779
2	Операционная система MS Windows 10 Pro	ДОГОВОР № УТ-368 от 21.09.2021
3	MS Office	Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919
4	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 50-99 Node 2 year Educational Renewal License	Договор 165А от 25.11.2022
5	1С Бухгалтерия и 1С Зарплата	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР 612/Л от 02.02.2022
6	1С: Университет ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № ЦБ-1151 от 01.14.2022
7	1С: Библиотека ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2281 от 11.11.2020
8	Консультант Плюс	Договор № 37/С от 25.02.2022
9	Контур.Толк	Договор № К007556/22 от 19.09.2022
10	Среда электронного обучения ЗКЛ(Русский Moodle)	Договор № 1362.3 от 21.11.2022
11	Astra Linux Common Edition	Договор № 142 А от 21.09.2021
12	Информационная система "Планы"	Договор № 9463 от 25.05.2022
13	1С: Документооборот	Договор № 2191 от 15.10.2020
14	Р7-Офис	Договор № 2 КС от 18.12.2020


**Перечень свободно распространяемого программного обеспечения**

№ п/п	Перечень свободно распространяемого программного обеспечения	Ссылки на лицензионное соглашение
1	Браузер «Яндекс»	Бесплатно распространяемое

1	Браузер «Яндекс»	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование
---	------------------	--



		программ Браузер «Яндекс» <a href="https://yandex.ru/legal/browser_agreement/">https://yandex.ru/legal/browser_agreement/</a>
2	Яндекс.Телемост	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ <a href="https://yandex.ru/legal/telemost_mobile_agreement/">https://yandex.ru/legal/telemost_mobile_agreement/</a>
3	Dr.Web CureIt!	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение: <a href="https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf">https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf</a>
4	OpenOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: <a href="http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html">http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html</a>
5	LibreOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: <a href="https://ru.libreoffice.org/about-us/license/">https://ru.libreoffice.org/about-us/license/</a>
6	VK Звонки	Бесплатно распространяемое <a href="https://vk.com/licence">https://vk.com/licence</a>

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании кафедры госпитальной  
терапии с курсом фармакологии  
протокол № 9 от 6 мая 2024 г.  
зав. кафедрой  В.В.Войцеховский

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Дифференциальная диагностика в кардиологии»  
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ Лечебное дело  
НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1. Внести изменение и актуализировать таблицу в разделе «Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, электронные образовательные ресурсы».

Название ресурса	Описание ресурса	Доступ	Адрес ресурса
Электронно-библиотечные системы			
«Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза»	Для студентов и преподавателей медицинских и фармацевтических вузов. Предоставляет доступ к электронным версиям учебников, учебных пособий и периодическим изданиям.	Доступ удаленный, после регистрации под профилем вуза	<a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
«Консультант врача» Электронная медицинская библиотека.	Материалы, размещенные в библиотеке, разработаны ведущими российскими специалистами на основании современных научных знаний (доказательной медицины). Информация подготовлена с учетом позиции научно-практического медицинского общества (мирового, европейского и российского) по соответствующей специальности. Все материалы прошли обязательное независимое рецензирование.	Доступ удаленный, после регистрации под профилем вуза	<a href="http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x">http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x</a>
ЭБС «Bookup»	Большая медицинская библиотека-информационно-образовательная платформа для совместного использования электронных учебных, учебно-методических изданий медицинских вузов России и стран СНГ	Доступ удаленный, после регистрации под профилем вуза	<a href="https://www.books-up.ru/">https://www.books-up.ru/</a>
ЭБС «Лань»	Сетевая электронная библиотека медицинских вузов-электронная база данных произведений учебного и научного характера медицинской тематики, созданная с целью реализации сетевых форм профессиональных образовательных программ, открытый доступ к учебным материалам для вузов-партнеров	Доступ удаленный, после регистрации под профилем вуза	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»	КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. Содержит более 2,3 млн научных статей.	свободный доступ	<a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>

Oxford Medicine Online	Коллекция публикаций Оксфордского издательства по медицинской тематике, объединяющая свыше 350 изданий в общий ресурс с возможностью перекрестного поиска. Публикации включают The Oxford Handbook of Clinical Medicine и The Oxford Textbook of Medicine, электронные версии которых постоянно обновляются.	свободный доступ	<a href="http://www.oxfordmedicine.com">http://www.oxfordmedicine.com</a>
База знаний по биологии человека	Справочная информация по <a href="#">физиологии</a> , <a href="#">клеточной биологии</a> , <a href="#">генетике</a> , <a href="#">биохимии</a> , <a href="#">иммунологии</a> , <a href="#">патологии</a> . (Ресурс <a href="#">Института молекулярной генетики РАН.</a> )	свободный доступ	<a href="http://humbio.ru/">http://humbio.ru/</a>
Медицинская онлайн библиотека	Бесплатные справочники, энциклопедии, книги, монографии, рефераты, англоязычная литература, тесты.	свободный доступ	<a href="https://www.medlib.ru/library/library/books">https://www.medlib.ru/library/library/books</a>
Информационные системы			
Рубрикатор клинических рекомендаций	Ресурс Минздрава России, в котором размещаются клинические рекомендации, разработанные и утвержденные медицинскими профессиональными некоммерческими организациями Российской Федерации, а также методические руководства, номенклатуры и другие справочные материалы.	Ссылка на скачивание приложения	<a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/#/">https://cr.minzdrav.gov.ru/#/</a>
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	Федеральная электронная медицинская библиотека входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы. ФЭМБ создана на базе фондов Центральной научной медицинской библиотеки им. И.М. Сеченова.	свободный доступ	<a href="https://femb.ru/">https://femb.ru/</a>
Российская медицинская ассоциация	Профессиональный интернет-ресурс. Цель: содействие осуществлению эффективной профессиональной деятельности врачебного персонала. Содержит устав, персоналии, структура, правила вступления, сведения о Российском медицинском союзе.	свободный доступ	<a href="http://www.rmass.ru/">http://www.rmass.ru/</a>
Web-медицина	Сайт представляет каталог профессиональных медицинских ресурсов, включающий ссылки на наиболее авторитетные тематические сайты, журналы, общества, а также полезные документы и программы. Сайт предназначен для врачей, студентов, сотрудников медицинских университетов и научных учреждений.	свободный доступ	<a href="http://webmed.irkutsk.ru/">http://webmed.irkutsk.ru/</a>
Базы данных			
Всемирная организация здравоохранения	Сайт содержит новости, статистические данные по странам входящим во всемирную организацию здравоохранения, информационные бюллетени, доклады, публикации ВОЗ и многое другое.	свободный доступ	<a href="http://www.who.int/ru/">http://www.who.int/ru/</a>
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации	Сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое	свободный доступ	<a href="http://www.minobrnauki.gov.ru">http://www.minobrnauki.gov.ru</a>
Министерство просвещения Российской Федерации	Сайт Министерства просвещения Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое	свободный доступ	<a href="https://edu.gov.ru/">https://edu.gov.ru/</a>
Федеральный портал «Российское образование»	Единое окно доступа к образовательным ресурсам. На данном портале предоставляется доступ к учебникам по всем отраслям медицины и здравоохранения.	свободный доступ	<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>
<a href="http://Polpred.com">Polpred.com</a>	Электронная библиотечная система Деловые средства массовой информации. Обзор СМИ	свободный доступ	<a href="https://polpred.com/news">https://polpred.com/news</a>
Библиографические базы данных			
БД «Российская медицина»	Создается в ЦНМБ, охватывает весь фонд, начиная с 1988 года. База содержит библиографические описания статей из отечественных журналов и сборников, диссертаций и их авторефератов, а также отечественных и иностранных книг, сборников трудов институтов, материалы конференций и т.д. Тематически база данных охватывает все области медицины и	свободный доступ	<a href="https://rucml.ru/">https://rucml.ru/</a>

	связанные с ней области биологии, биофизики, биохимии, психологии и т.д.		
PubMed	Текстовая <a href="#">база данных</a> медицинских и биологических публикаций на английском языке. База данных PubMed представляет собой электронно-поисковую систему с бесплатным доступом к 30 миллионам публикаций из 4800 индексируемых журналов по медицинским тематикам. В базе содержатся статьи, опубликованные с 1960 года по сегодняшний день, включающие сведения с MEDLINE, PreMEDLINE, NLM. Каждый год портал пополняется более чем 500 тысячами новых работ.	свободный доступ	<a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/">http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/</a>
eLIBRARY.RU	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 13 млн. научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии более 2000 российских научно-технических журналов, в том числе более 1000 журналов в открытом доступе.	Полный функционал сайта доступен после регистрации	<a href="http://elibrary.ru/default.x.asp">http://elibrary.ru/default.x.asp</a>
Электронная библиотека диссертаций (РГБ)	В настоящее время Электронная библиотека диссертаций РГБ содержит более 919000 полных текстов диссертаций и авторефератов.	свободный доступ	<a href="http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/">http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/</a>
Медлайн.ру	Медико-биологический портал для специалистов. Биомедицинский журнал.	свободный доступ	<a href="https://journal.scbmt.ru/jour/index">https://journal.scbmt.ru/jour/index</a>
Официальный интернет-портал правовой информации	Единый официальный государственный информационно-правовой ресурс в России	свободный доступ	<a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>

2. Внести изменение и актуализировать таблицу в разделе «Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в образовательном процессе».

### Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)

№ п/п	Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)	Реквизиты подтверждающих документов
1.	Операционная система MS Windows 7 Pro	Номер лицензии 48381779
2.	Операционная система MS Windows 10 Pro	ДОГОВОР № УТ-368 от 21.09.2021
3.	MS Office	Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919
4.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 50-99 Node 2 year Educational Renewal License	Договор 165А от 25.11.2022
5.	1С Бухгалтерия и 1С Зарплата	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР 612/Л от 02.02.2022 (доп. лицензии)
6.	1С: Университет ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № КрЦБ-004537 от 19.12.2023
7.	1С: Библиотека ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2281 от 11.11.2020
8.	Консультант Плюс	Договор № 37-2С от 27.03.2023
9.	Контур.Толк	Договор № К1029608/23 от 04.09.2023
10.	Среда электронного обучения 3КЛ(Русский Moodle)	Договор № 1362.4 от 11.12.2023
11.	Astra Linux Common Edition	Договор № 142 А от 21.09.2021
12.	Информационная система "Планы"	Договор № 1338-23 от 25.05.2023
13.	1С: Документооборот	Договор № 2191 от 15.10.2020
14.	Р7-Офис	Договор № 2 КС от 18.12.2020

### Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Перечень свободно распространяемого программного обеспечения	Ссылки на лицензионное соглашение
1.	Браузер «Яндекс»	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ Браузер «Яндекс» <a href="https://yandex.ru/legal/browser_agreement/">https://yandex.ru/legal/browser_agreement/</a>
2.	Яндекс.Телемост	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ <a href="https://yandex.ru/legal/telemost_mobile_agreement/">https://yandex.ru/legal/telemost_mobile_agreement/</a>
3.	Dr.Web CureIt!	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение: <a href="https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf">https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf</a>
4.	OpenOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: <a href="http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html">http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html</a>
5.	LibreOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: <a href="https://ru.libreoffice.org/about-us/license/">https://ru.libreoffice.org/about-us/license/</a>
6.	VK Звонки	Бесплатно распространяемое <a href="https://vk.com/licence">https://vk.com/licence</a>
7.	Kaspersky Free Antivirus	Бесплатно распространяемое <a href="https://products.s.kaspersky-labs.com/homeuser/Kaspersky4Win2021/21.16.6.467/english-0.207.0/3830343439337c44454c7c4e554c4c/kis_eula_en-in.txt">https://products.s.kaspersky-labs.com/homeuser/Kaspersky4Win2021/21.16.6.467/english-0.207.0/3830343439337c44454c7c4e554c4c/kis_eula_en-in.txt</a>