

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«АМУРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе,

  
\_\_\_\_\_ Н.В. Лоскутова

«20» мая 2021 г.

Решение ЦКМС

«20» мая 2021 г.

протокол № 8

УТВЕРЖДЕНО

решением ученого совета ФГБОУ ВО

Амурская ГМА Минздрава России

«25» мая 2021 г.

протокол № 18

Ректор ФГБОУ ВО Амурская ГМА

Минздрава России

  
\_\_\_\_\_ Т.В. Заболотских

«25» мая 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**дисциплины «Факультетская хирургия, урология»**

**Специальность: 31.05.01 Лечебное дело**

**Курс: 4**

**Семестр: 7, 8**

**Всего часов: 252 часа**

**Всего зачетных единиц: 7 з.е.**

**Форма контроля - экзамен, 8 семестр**

**Благовещенск 2021**

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020г. № 988 (зарегистрировано в Минюсте России 26 августа 2020 г. № 59493) и учетом трудовых функций профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21.03.2017 г. № 3293н (зарегистрировано в Минюсте 6 апреля 2017 г. регистрационный № 46293), АПОП ВО (2021 г.).

Автор: зав. кафедрой хирургии с курсом урологии, доцент, д.м.н. Н.П. Володченко

Рецензенты:

зав. кафедрой госпитальной хирургии с курсом детской хирургии ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России, профессор, д.м.н. В.В. Яновой

зам. главного врача по хирургической помощи ГАУЗ АО «Благовещенская ГКБ» А.В. Роговченко

УТВЕРЖДЕНА на заседании кафедры хирургии с курсом урологии, протокол № 9 от 11.05.2021 г.

Зав. кафедрой, д.м.н., доцент



Н.П. Володченко

Заключение Экспертной комиссией по рецензированию Рабочих программ: протокол № 2 от 17.05.2021 г.

Эксперт экспертной комиссии  
д.м.н., профессор



А.А. Блоцкий

УТВЕРЖДЕНА на заседании ЦМК № 4: протокол № 2 от 19.05.2021 г.

Председатель ЦМК №4  
д.м.н., профессор



И.В. Борозда

СОГЛАСОВАНО: декан лечебного факультета,  
д.м.н., доцент



И.В. Жуковец

«20» мая 2021 г.

## Содержание

<b>I</b>	<b>Пояснительная записка</b>	4
1.1.	Характеристика дисциплины	4
1.2.	Цели и задачи дисциплины	4
1.3.	Место дисциплины в структуре АПОП ВО	4
1.4.	Требования к студентам	5
1.5.	Междисциплинарные связи дисциплины с последующими дисциплинами	6
1.6.	Требования к результатам освоения дисциплины	8
1.7.	Этапы формирования компетенций и описание шкал оценивания	16
1.8.	Формы организации обучения и виды контроля	16
<b>II</b>	<b>Структура и содержание дисциплины</b>	17
2.1	Объем дисциплины и виды учебной деятельности	17
2.2	Тематический план лекций и их краткое содержание	18
2.3	Тематический план практических занятий и их содержание	20
2.4	Интерактивные формы обучения	31
2.5	Критерии оценки знаний студентов	31
2.6	Самостоятельная работа студентов: аудиторная, внеаудиторная	34
2.7	Научно – исследовательская (проектная) работа	37
<b>III</b>	<b>Учебно-методическое, материально-техническое и информационное обеспечение дисциплины</b>	37
3.1	Основная литература	37
3.2	Дополнительная литература	38
3.3	Учебно-методическое обеспечение дисциплины, подготовленное сотрудниками кафедры	38
3.4.	Оборудование, используемое для образовательного процесса	38
3.5	Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, электронные образовательные ресурсы	42
3.6	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в образовательном процессе	44
3.7.	Ресурсы информационно - телекоммуникационной сети «Интернет»	45
<b>IV</b>	<b>Фонд оценочных средств</b>	45
4.1.	Текущий тестовый контроль (входной, исходный, выходной), итоговый	45
4.1.1	Примеры тестовых заданий входного контроля (с эталонами ответов)	45
4.1.2	Примеры тестовых заданий исходного контроля (с эталонами ответов)	46
4.1.3	Примеры тестовых заданий выходного контроля (с эталонами ответов)	47
4.1.4.	Примеры тестовых заданий контроля практических навыков контроля (с эталонами ответов)	48
4.1.5.	Примеры тестовых заданий итогового контроля (с эталонами ответов)	49
4.2	Ситуационные задачи, упражнения	50
4.3	Перечень практических навыков, которым должен обладать студент после освоения дисциплины	52
4.4.	Перечень вопросов к экзамену.	52

## I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### 1.1. Характеристика дисциплины

Программа по факультетской хирургии с курсом урологии для студентов медицинских вузов составлена с учетом современных достижений медицинской науки и техники. Факультетская хирургия изучает типичные формы течения хирургических заболеваний. В связи с отсутствием на клинической базе факультетской хирургии специализированных отделений (торакального, сосудистого, кардиологического, проктологического отделений), хирургическую патологию пищевода, сосудов, сердца, легких, средостения, щитовидной железы, опухолевые поражения толстой кишки студенты изучают на базе госпитальной хирургии. В тоже время такие разделы как хирургия печени, желчного пузыря и протоков, поджелудочной железы, общие вопросы проктологии, травмы живота получили наибольшее развитие и совершенство на клинической базе кафедры факультетской хирургии, где практические занятия и чтение лекций для студентов могут проводиться на самом современном уровне.

### 1.2. Цель и задачи дисциплины.

**Цель преподавания дисциплины:** формирование у студентов системных знаний о типичных вариантах течения, диагностики, лечения и реабилитации больных с наиболее часто встречающимися хирургическими и урологическими заболеваниями и их осложнениями.

**Учебные задачи дисциплины:**

- дать студентам представления о роли и месте хирургии среди фундаментальных и медицинских наук,
- информировать студентов о современных направлениях и достижениях хирургической службы;
- формировать у студентов клиническое мышление;
- дать студентам представление о типичных формах течения, лечения и реабилитации больных хирургической и урологической патологией;
- обучить студентов основными (мануальными и инструментальными) методами исследования хирургического и урологического больного;
- воспитание студентов, руководствуясь принципами этики и деонтологии; привитие высоконравственных норм поведения студентов у постели больного и в операционной.

### 1.3. Место дисциплины в структуре АПОП ВО

В соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело (2020) дисциплина «Факультетская хирургия, урология» относится к дисциплинам базовой части, Блок 1. Общая трудоемкость составляет 7 З.Е. (252 часа), преподается в VII, VIII - семестре на 4 курсе. Форма контроля – экзамен.

Включает два модуля:

№ 1 - «Факультетская хирургия»

№ 2 - «Урология».

Для изучения учебной дисциплины «Факультетская хирургия, урология» необходимы знания, умения и навыки, формируемые программами по анатомии, гистологии, физиологии, патологической анатомии, микробиологии, общей хирургии.

Дисциплина « Факультетская хирургия, урология» является предшествующей для изучения дисциплин:

- госпитальная хирургия;
- детская хирургия;
- травматология;

- нейрохирургия;
- другие клинические дисциплины.

#### 1.4. Требования к студентам

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами.

<p><b>Нормальная анатомия, топографическая и оперативная хирургия</b>  <b>Знания:</b> об особенностях строения, функциях и топографическом взаимоотношении органов и систем человека  <b>Умения:</b> применять знания при обследовании больных с хирургической патологией, выбора оперативного пособия  <b>Навыки:</b> выполнять манипуляции с учётом анатомии человека</p>
<p><b>Гистология.</b>  <b>Знания:</b> знания строения тканей и клеток организма, процессы регенерации тканей с учётом возраста человека  <b>Умения:</b> выбрать метод лечения ран, учитывая механизм течения раневого процесса.  <b>Навыки:</b> проводить лечение с учётом особенности структуры тканей</p>
<p><b>Патологическая анатомия</b>  <b>Знания:</b> знания патологических изменений в органах и тканях различных хирургических заболеваний у больных различного возраста  <b>Умения:</b> выбрать адекватное лечение с учётом характера патологических изменений в тканях.  <b>Навыки:</b> проводить лечение с учётом течения патологических процессов в тканях и органах</p>
<p><b>Латинский язык</b>  <b>Знания:</b> основная медицинская и фармацевтическая терминология на латинском языке  <b>Умения:</b> уметь применять знания для коммуникации и получения информации о медицинской литературы, медицинской документации (II-III уровень).  <b>Навыки:</b> использовать знание языка при назначении лечения</p>
<p><b>Пропедевтика внутренних болезней</b>  <b>Знания:</b> необходимы для обследования больных хирургического профиля.  <b>Умения:</b> для постановки диагноза и формирования тактики лечения  <b>Навыки:</b> использовать знание предмета при диагностике хирургической патологии</p>
<p><b>Физика</b>  <b>Знания:</b> использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении; принципы работы и устройства аппаратуры, используемой в медицине, основы физических и математических законов, получающих отображение в медицине (II-III уровень).  <b>Умения:</b> уметь пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности, работать с аппаратурой с учетом правил техники безопасности  <b>Навыки:</b> использование интернета при выборе методов диагностики и лечения больных хирургического профиля</p>
<p><b>Биохимия</b>  <b>Знания:</b> строение и биохимические свойства основных классов биологически важных соединений, основные метаболические пути их превращения; роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ (II-III уровень).  <b>Умения:</b> уметь анализировать биохимические процессы при развитии хирургической патологии.  <b>Навыки:</b> использовать знание для оценки течения патологического процесса и выбора метода</p>

лечения
<p><b>Микробиология</b>  <b>Знания:</b> знания возбудителей гнойных процессов.  <b>Умения:</b> выбрать адекватную тактику лечения при гнойных процессах  <b>Навыки:</b> оценить характер возбудителя для выбора адекватного метода лечения и прогнозирования течения патологического процесса.</p>
<p><b>Фармакология</b>  <b>Знания:</b> лекарственных средств, применяемых в хирургии, анестезиологии и реанимации, механизм их действия  <b>Умения:</b> выбирать оптимальный метод лечения хирургической патологии  <b>Навыки:</b> составлять адекватные схемы лечения хирургической патологии с учётом механизма действия лекарственных препаратов.</p>
<p><b>Общая хирургия</b>  <b>Знания:</b> основ асептики и антисептики, вопросов трансфузиологии, анестезиологии, гнойной инфекции, ведения пред- и послеоперационного периода, представления о хирургических операциях.  <b>Умения:</b> выбрать гемокорректоры для лечения больных с различной хирургической и урологической патологией, обследовать больных в пред- и послеоперационном периоде, обосновать характер оперативного пособия, провести комплекс мероприятий по профилактики внутри госпитальной инфекции.  <b>Навыки:</b> общения и обследования больных хирургического профиля</p>

### 1.5. Междисциплинарные связи дисциплины с последующими дисциплинами.

Знания и умения, приобретаемые на дисциплине «Факультетская хирургия, урология» необходимы для изучения последующих дисциплин

Междисциплинарные связи модуля №1 « Факультетская хирургия»

№ п/п	Наименование последующих дисциплин	Разделы модуля №1, необходимые для изучения последующих дисциплин								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Внутренние болезни, общая физиотерапия, ВПТ	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2	Неврология, нейрохирургия		+	+	+	+	+	+	+	+
3	Акушерство и гинекология	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4	Педиатрия	+	+	+	+	+	+	+	+	+
5	Эндокринология		+	+	+	+	+	+	+	+
6	Реаниматология, интенсивная терапия	+	+	+	+	+	+	+	+	+
7	Травматология и ортопедия; ВПХ	+								
8	Урология	+	+	+	+	+	+	+	+	+
9	Онкология									
10	Инфекционные болезни, эпидемиология	+	+	+	+	+	+	+	+	+
11	Клиническая фармакология	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Междисциплинарные связи модуля «Урология»



### 1.6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины « Факультетская хирургия, урология» направлен на формирование следующих компетенций:

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения учебной дисциплины студент должен:		
			Знать	Уметь	Владеть
<b>Универсальные компетенции</b>					
1	<b>УК-1</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<b>ИД УК-1.1.</b> Анализирует проблемную ситуацию на основе системного подхода. <b>ИД УК-1.2.</b> Определяет пробелы в информации, необходимой для решений проблемных ситуаций, и проектирует процессы по их устранению. <b>ИД УК-1.5.</b> Критически оценивает надёжность источников информации.	проблемную ситуацию в своей профессиональной сфере; стратегию решений проблемных ситуаций на основе системного и междисциплинарного подходов; -знать достоверные источники информации.	-анализировать проблемную ситуацию на основе системного подхода; -применять системный анализ для разрешения проблемных ситуаций в профессиональной сфере; - использовать достоверные источники информации для оценки ситуации.	-навыками для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области; -методами по устранению проблемных ситуаций; - способностью оценить надёжность источников информации.
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>					
2	<b>ОПК-1</b> Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	<b>ИД ОПК-1.1.</b> Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами и морально-нравственными принципами. <b>ИД ОПК-1.2.</b> Организует профессиональную деятельность, руководствуясь законодательством в сфере здравоохранения, знанием врачебной этики и деонтологии. <b>ИД ОПК-1.3.</b> Имеет навыки изложения самостоятельной точки зрения,	этические нормы и морально-нравственными принципы при выполнении своей профессиональной деятельности; организацию профессиональной деятельности с учётом принципом этики и деонтологии; -принципы ведения дискуссий и круглых столов.	применить принципы этики и деонтологии в своей профессиональной деятельности; -организовать свою профессиональную деятельность с учётом морально-нравственных принципов и деонтологии; -проводить дискуссии.	-навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации; - владеть организационными навыками, руководствуясь законодательством в сфере здравоохранения, знанием врачебной этики и деонтологии; -ведению дискуссий и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики

		<p>анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики</p>			
	<p><b>ОПК-4.</b> Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p><b>ИД ОПК-4.1.</b> Использует современные медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиции доказательной медицины.</p> <p><b>ИД ОПК-4.2.</b> Знает показания и противопоказания к назначению инструментальных, функциональных и лабораторных методов обследования, возможные осложнения при проведении обследования, неотложную помощь и их предупреждение.</p> <p><b>ИД ОПК-4.3.</b> Интерпретирует результаты наиболее распространенных методов инструментальной, лабораторной и функциональной диагностики, термометрии для выявления патологических</p>	<p>-современные медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиции доказательной медицины;</p> <p>-знать показания и противопоказания к назначению инструментальных, функциональных и лабораторных методов обследования, возможные осложнения при проведении обследования неотложную помощь и их предупреждение;</p> <p>-знать различные методы обследования;</p> <p>-методы общего клинического обследования пациента различного</p>	<p>-оценить результаты наиболее распространенных методов инструментальной, лабораторной и функциональной диагностики, термометрии для выявления патологических процессов;</p> <p>-выбрать методы исследования при различной хирургической патологии; -уметь выбрать информацию о эффективности различных методов исследования способностью выбрать методы обследования; -выбрать адекватные методы обследования; -формировать диагноз.</p>	<p>-методами общего клинического обследования пациента различного возраста с целью установки диагноза;</p> <p>-владеет алгоритмом обследования и лечения больного с различной хирургической патологией;</p> <p>-способностью к выбору методов исследования у больных различного возраста с учётом основной и сопутствующей патологии; -способностью к назначению адекватного обследования; -владеет информацией о эффективности различных методов исследования; -формулировать предварительный диагноз и клинический диагноз согласно МКБ.</p>

		<p>процессов. <b>ИД ОПК-4.4.</b> Владеет методами общего клинического обследования пациента различного возраста. <b>ИД ОПК-4.5.</b> Формулирует предварительный диагноз и клинический диагноз согласно МКБ.</p>	<p>возраста; -современную классификацию заболеваний.</p>		
	<p><b>ОПК-5.</b> Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p><b>ИД ОПК-5.1.</b> Знает функциональные системы организма человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой в норме и при патологических процессах. <b>ИД ОПК-5.2.</b> Знает этиологию, патогенез, морфогенез, патоморфоз развития болезни, основные понятия нозологии. <b>ИД ОПК-5.3.</b> Знает показатели морфофункционального, физиологического состояния здорового человека и умеет их измерять / определять. <b>ИД ОПК-5.6.</b> Интерпретирует результаты исследований биопсийного и операционного материала для решения профессиональных задач с учетом профессиональных стандартов <b>ИД ОПК-5.8.</b> Формулирует диагноз в соответствии с выявленными патологическими</p>	<p>-функциональные системы организма человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой в норме и при патологических процессах; -этиологию, патогенез, морфогенез, патоморфоз развития болезни; -основные показатели морфофункционального, физиологического состояния здорового человека; -знает морфологические изменения в тканях при различной патологии; -знает особенности формирования диагноза с учётом выявленных морфологических изменений в тканях.</p>	<p>-анализировать макроскопические и микроскопические изменения в нормальных и патологических измененных тканях и органах; -оценить течение патологического процесса; -уметь их измерять / определять -умеет оценить морфологические изменения при хирургической патологии; - умеет применить выявленные изменения в тканях для постановки диагноза.</p>	<p>-способностью применять показатели морфофункционального, физиологического состояния и патологического процесса для обследования организма человека с целью установления диагноза, назначения лечения и контроля его эффективности и безопасности; -владеет знаниями особенности течения патологического процесса исходя из этиологии заболевания; -владеет способностью оценить показатели; -владеет способностью использовать, выявленные морфологические изменения в тканях; - способен формировать диагноз с учётом результатов морфологических исследований.</p>

		изменениями согласно МКБ.			
	<b>ОПК-7.</b> Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	<b>ИД ОПК-7.1</b> Осуществляет выбор лекарственного средства по совокупности его фармакокинетических и фармакодинамических характеристик для лечения пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных и стационарных условиях. <b>ИД ОПК-7.2.</b> Выбирает оптимальный минимум наиболее эффективных средств, используя удобные способы их применения и финансовые возможности пациента для приобретения медикаментов. <b>ИД ОПК-7.3.</b> Объясняет основные и побочные действия лекарственных препаратов, эффекты от их совместного применения и взаимодействия с пищей с учетом морфофункциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов организме человека	-знает лекарственные средства по совокупности его фармакокинетических и фармакодинамических характеристик для лечения пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных и стационарных условиях; - знает оптимальный минимум наиболее эффективных средств, используя удобные способы их применения и финансовые возможности пациента для приобретения медикаментов; -знает основные и побочные действия лекарственных препаратов.	-выбирать оптимальный минимум наиболее эффективных средств, используя удобные их применения; -использовать наиболее эффективные средства для лечения; - умеет избежать осложнений от медикаментозного лечения.	-способностью оценивать эффективность и безопасность лекарственной терапии по совокупности клиниколабораторных, инструментальных и других методов диагностики; -владеет алгоритмом медикаментозного лечения больных хирургического профиля; -владеет способностью избежать побочного действия лекарственных препаратов, эффекты от их совместного применения и взаимодействия с пищей с учетом характера хирургической патологии.
<b>Профессиональные компетенции</b>					
7	<b>ПК-2</b> Способен собирать и анализировать жалобы, анамнез жизни и заболевания пациента с целью установления диагноза	<b>ИД ПК-2.1.</b> Устанавливает контакт с пациентом, <b>ИД ПК-2.2.</b> Осуществляет сбор жалоб, конкретизирует их, выделяя основные и	-знать основные принципы общения с больными; -знать основные жалобы при различных хирургических заболеваниях; -знать анамнез заболевания; -знать информацию об анамнезе жизни, включая данные о перенесенных	-умеет установить контакт с хирургическими больными; -умеет выделить основные и второстепенные жалобы при общении с больным; - умеет выявить факторы,	-владеет способностью общения с хирургическими больными различного возраста; -владеет способностью к выявлению характерных жалоб при хирургических

		<p>второстепенные. <b>ИД ПК-2.3.</b> Собирает и анализирует информацию о начале заболевания, наличии факторов риска, динамике развития симптомов и течения заболевания. <b>ИД ПК-2.5.</b> Собирает и оценивает информацию об анамнезе жизни, включая данные о перенесенных заболеваниях, травмах и хирургических вмешательствах, наследственном, профессиональном, эпидемиологическом анамнезах.</p>	<p>заболеваниях, травмах и хирургических вмешательствах, наследственном, профессиональном, эпидемиологическом анамнезах.</p>	<p>способствующих развитию хирургической патологии; - умеет использовать полученную информацию об анамнезе жизни .</p>	<p>заболеваниях; - владеет способностью оценить причину и динамику патологического процесса; -владеет информацией об анамнезе жизни с целью постановки диагноза.</p>
	<p><b>ПК-3.</b> Способен проводить физикальное обследование пациента, анализировать результаты дополнительных методов обследования с целью установления диагноза</p>	<p><b>ИД ПК-3.1.</b> Проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретирует его результаты <b>ИД ПК-3.2.</b> Обосновывает необходимость, объем, очередность диагностических мероприятий (лабораторных, инструментальных) и направления на консультации пациента к врачам-специалистам ИД <b>ПК-3.3.</b></p>	<p>-знать методику физикального обследования пациента; -знать алгоритм обследования больного; - знать результаты обследования больного; -знать принципы ранней диагностики заболеваний, с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).</p>	<p>у физикального обследования пациента; - знать алгоритм обследования больного; - знать результаты обследования больного; - знать принципы ранней диагностики заболеваний, с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ). -умеет провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты; -умеет выбрать</p>	<p>-владеет методикой физикального обследования пациента; - владеет диагностическим алгоритмом; -владеет способностью проанализировать; -владеет принципами ранней диагностики заболеваний, с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>

		<p>Анализирует полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывает и планирует объем дополнительных исследований.</p> <p><b>ИД ПК-3.5.</b></p> <p>Осуществляет раннюю диагностику заболеваний внутренних органов. Устанавливает диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).</p>		<p>необходимый алгоритм обследования; -умеет проанализировать результаты обследования и планировать объем дополнительных исследований; -умеет применить принципы ранней диагностики заболеваний, с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).</p>	
	<p><b>ПК-5</b></p> <p>Способен назначать лечение пациентам</p>	<p><b>ИД ПК-5.1.</b></p> <p>Составляет план лечения пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания, наличием осложнений, сопутствующей патологии, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ИД <b>ПК-5.3.</b></p> <p>Назначает немедикаментозное лечение с учетом диагноза,</p>	<p>-знает схемы лечения, согласно, клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; -знает немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; - знает объем паллиативной медицинской помощи.</p>	<p>-умеет назначить диетотерапию, медикаментозную терапию с учетом диагноза и клинической картины болезни, а также с учетом рекомендаций врачей-специалистов; -умеет назначить немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; -умеет оказывать паллиативную медицинскую помощь при</p>	<p>-владеет способностью анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от характера патологии; -владеет способностью назначить немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; -владеет способностью оказывать паллиативную</p>

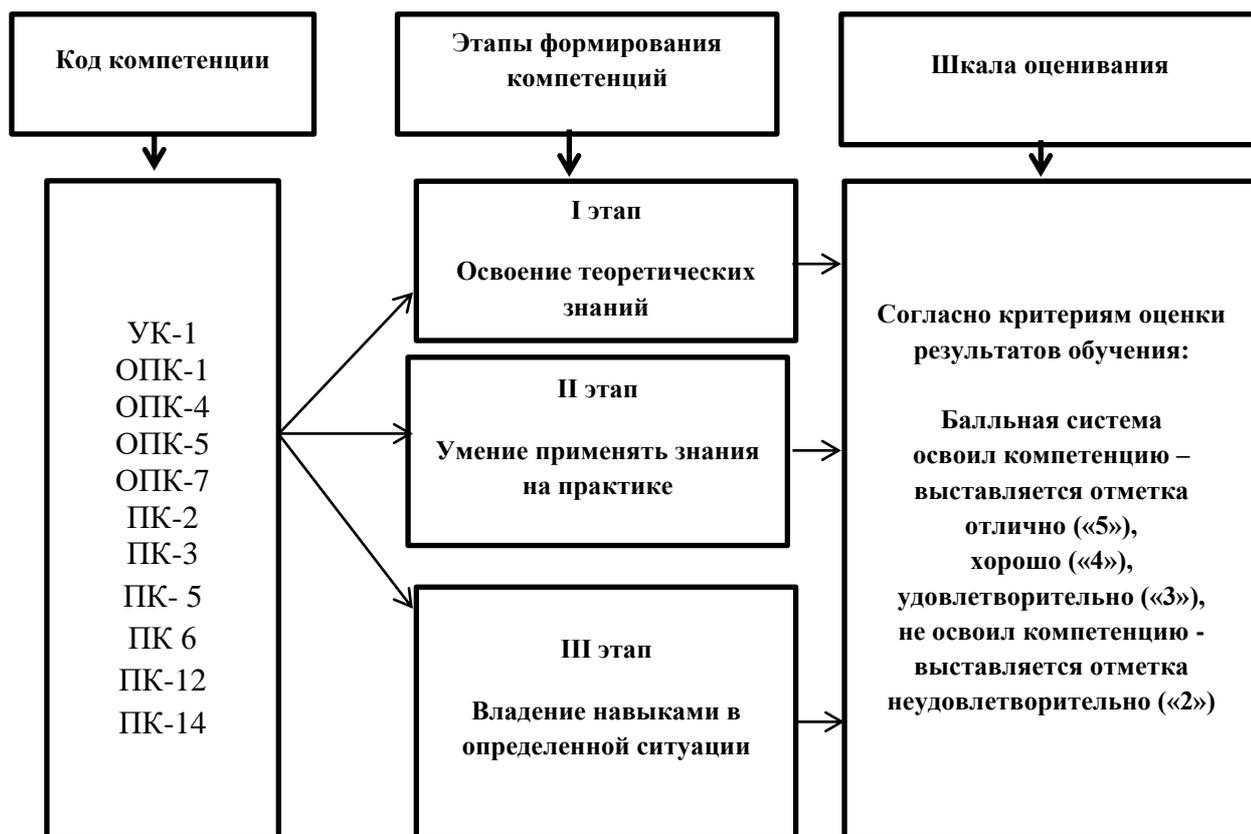
		<p>возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p><b>ИД ПК-5.4.</b></p> <p>Оказывает паллиативную медицинскую помощь при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками</p>		<p>взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками.</p>	<p>медицинскую помощь при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками.</p>
	<p><b>ПК-6.</b></p> <p>Способен осуществить контроль эффективности и безопасности проводимой терапии</p>	<p><b>ИД ПК-6.1.</b></p> <p>Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания и иных методов лечения</p> <p><b>ИД ПК-6.2.</b></p> <p>Учитывает фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, предупреждает развитие нежелательных лекарственных реакций, осуществляет их коррекцию в случае возникновения.</p>	<p>-знает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания и иных методов лечения; - знает фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, предупреждающих развитие нежелательных лекарственных реакций, осуществляет их коррекцию в случае возникновения.</p>	<p>-умеет выбрать эффективные и безопасные методы лечения; -умеет выбрать адекватные заболеванию лекарственные средства и предупредить развитие нежелательных лекарственных реакций, осуществляет их коррекцию в случае возникновения.</p>	<p>-владеет методами применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания и иных методов лечения; - владеет способностью выбрать адекватные заболеванию лекарственные средства и предупредить развитие нежелательных лекарственных реакций, осуществляет их коррекцию в случае возникновения</p>
	<p><b>ПК-12.</b></p> <p>Готов к ведению медицинской документации, в том числе в электронном</p>	<p><b>ИД ПК-12.1.</b></p> <p>Заполняет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде</p> <p><b>ИД ПК-12.2.</b></p>	<p>-знает медицинскую документацию, в том числе в электронном виде; - знает принципы работы с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими</p>	<p>-умеет работать с медицинской документацией, в том числе в электронном виде; -умеет работать</p>	<p>-владеет способностью работать с медицинской документацией, в том числе в электронном виде; -владеет способностью</p>

	<p>виде</p>	<p>Работает с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну <b>ИД 12.3.</b> Оформляет документы при направлении пациентов на госпитализацию, консультацию, санаторнокурортное лечение, медикосоциальную экспертизу</p>	<p>врачебную тайну; -знает правила оформления документов при направлении пациентов на госпитализацию, консультацию, санаторнокурортное лечение, медикосоциальную экспертизу</p>	<p>персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну; -умеет оформить документацию при направлении пациентов на госпитализацию, консультацию, санаторнокурортное лечение, медико-социальную экспертизу.</p>	<p>работать персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну; -владеет способностью оформить документацию при направлении пациентов на госпитализацию, консультацию, санаторнокурортное лечение, медико-социальную экспертизу</p>
	<p><b>ПК-14.</b> Способен принимать участие в научно-исследовательской деятельности</p>	<p><b>ИД ПК-14.1.</b> Участствует в проведении научных исследований <b>ИД ПК-14.2.</b> Анализирует медицинскую информацию на основе доказательной медицины <b>ИД ПК-14.3.</b> Внедряет в практическое здравоохранение новые методы и методики, направленные на охрану здоровья взрослого населения</p>	<p>-знает принципы проведения научных исследований; -знает принципы доказательной медицины; -знает современные методы и методики, на охрану здоровья взрослого населения.</p>	<p>-умеет проводить научные исследования; -умеет анализировать медицинскую информацию на основе доказательной медицины; -умеет применить методы и методики, на охрану здоровья взрослого населения</p>	<p>-владеет технологиями для проведения научных исследований; -владеет способностью анализировать медицинскую информацию на основе доказательной медицины; - владеет способностью применить методы и методики, на охрану здоровья взрослого населения.</p>

### Наименование модуля и код формируемой компетенции

№	Наименование модуля	Код формируемой компетенции
1	Факультетская хирургия	УК-1, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-12, ПК-14
2	Урология	УК-1, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-12, ПК-14

### 1.7 Этапы формирования компетенций и описание шкал оценивания



### 1.8 Формы организации обучения и виды контроля

Форма организации обучения студентов	Краткая характеристика
Лекции	Лекционный материал содержит ключевые и наиболее проблемные вопросы дисциплины, наиболее значимые в подготовке специалиста.
Практические занятия	Предназначены для анализа (закрепления) теоретических положений и контроля над их усвоением с последующим применением полученных знаний в ходе изучения темы.
Интерактивные формы обучения	- решение ситуационных задач и упражнений с последующим обсуждением, - интерактивный опрос, дискуссии; - выполнение творческих заданий,

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- метод малых групп,</li> <li>- онлайн-курс дисциплины в системе Moodle, тестирование в системе Moodle.</li> </ul>
Участие в научно-исследовательской работе кафедры, студенческом кружке и конференциях	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка устных сообщений и стендовых докладов для выступления на студенческом кружке или научной конференции;</li> <li>- написание тезисов и рефератов по выбранному научному направлению;</li> <li>- подготовка литературного обзора с использованием учебной, научной, справочной литературы и Интернет – источников.</li> </ul>
<b>Виды контроля</b>	<b>Краткая характеристика</b>
Входной контроль	<p>Проверка теоретических знаний и практических навыков, формируемых программой по общей хирургии</p> <p>Входной контроль знаний включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование в системе Moodle (тест входного контроля знаний)</li> <li>- решение ситуационных задач и упражнений.</li> </ul> <p>Результаты входного контроля систематизируются, анализируются и используются педагогическими работниками кафедры для разработки мероприятий по совершенствованию и актуализации методик преподавания дисциплины.</p>
Текущий контроль	<p>Текущий контроль знаний включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проверку решения ситуационных задач и упражнений, выполненных самостоятельно (внеаудиторная самостоятельная работа);</li> <li>- оценку усвоения теоретического материала (устный опрос и собеседование);</li> <li>- тестирование в системе Moodle по всем темам дисциплины</li> <li>- индивидуальные задания (практические и теоретические) по каждой изучаемой теме дисциплины.</li> </ul>
Промежуточная аттестация	Промежуточная аттестация представлена экзаменом с оценкой, который студенты сдают в конце 8 семестра.

## II СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объём дисциплины и виды учебной деятельности

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		7	8
Лекции	42	28	14
Клинические практические занятия	102	68	34
Самостоятельная работа	72	48	24
Экзамен	36		36
Общая трудоёмкость в часах	252	144	108
Общая трудоёмкость в зачётных единицах	7 з.е	4	3

## 2.2 Тематический план лекций и их краткое содержание

### Модуль «Факультетская хирургия» 7 семестр

№ п/п	Тематика и содержание лекций	Коды формируемых компетенций	Трудоемкость (час.)
1	<b>Аппендицит.</b> Классификация, диагностика, общие принципы лечения, осложнения. Современные технологии оперативного лечения. Особенности течения острого аппендицита у детей.	УК-1, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-12, ПК-14	2
2	<b>Грыжи.</b> Классификация, диагностика, общие принципы лечения, осложнения. Не натяжные методы оперативного лечения грыж. Малоинвазивные технологии в лечении грыж. Врожденные грыжи у детей.	ОПК-7, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-12, ПК-14	2
3	<b>Заболевания желудка и двенадцатиперстной кишки.</b> Классификация, диагностика, общие принципы лечения, осложнения. Новые технологии оперативного лечения.	ОПК-7, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-12, ПК-14	2
4	<b>Заболевания желчного пузыря и желчных протоков.</b> Классификация, диагностика, общие принципы лечения, осложнения. Малоинвазивные технологии в лечении ЖКБ.	ОПК-7, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-12, ПК-14	2
5	<b>Острый панкреатит.</b> Классификация, диагностика, общие принципы лечения, осложнения. Современные технологии не оперативного лечения.	ОПК-7, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-12, ПК-14	2
6	<b>Острая кишечная непроходимость.</b> Классификация, диагностика, общие принципы лечения, осложнения.	ОПК-7, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-12, ПК-14	2
7	<b>Перитонит.</b> Классификация, диагностика, общие принципы лечения. Современные технологии оперативного лечения.	ОПК-7, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-12, ПК-14	2
8	<b>Очаговые поражения печени.</b> Классификация, диагностика, общие принципы лечения, осложнения.	ОПК-7, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-12, ПК-14	2
9	<b>Заболевания прямой кишки</b> (геморрой, трещины, свищи, парапроктит)	ОПК-7, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-12, ПК-14	2
10	<b>Осложнения язвенной болезни</b> (перфорация, малигнизация, кровотечение, пенетрация). Классификация, диагностика, общие принципы лечения. Современные технологии оперативного лечения.	ОПК-7, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-12, ПК-14	2
11	<b>Хирургическое лечение язвенной болезни.</b> Классификация, диагностика, общие принципы лечения, осложнения.	ОПК-7, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-12, ПК-14	2

12	<b>Хронический панкреатит.</b> Классификация, диагностика, общие принципы лечения. Современные технологии оперативного лечения.	ОПК-7, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-12, ПК-14	2
13	<b>Механическая желтуха.</b> Классификация, диагностика, общие принципы лечения. Современные технологии оперативного лечения.	ОПК-7, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-12, ПК-14	2
14	<b>Портальная гипертензия.</b> Классификация, диагностика, общие принципы лечения. Современные технологии оперативного лечения.	ОПК-7, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-12, ПК-14	2
15	<b>Абдоминальная травма.</b> Классификация, диагностика, общие принципы лечения. Современные технологии оперативного лечения.	ОПК-7, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-12, ПК-14	2
<b>Всего часов</b>			<b>30</b>

#### Модуль «Урология»

№ п/п	Тематика и содержание лекций	Коды формируемых компетенций	Трудоемкость (час.)
1	История развития урологии. Симптоматика и семиотика урологических заболеваний. Современные подходы к лечению урологических больных	ОПК-7, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-12, ПК-14	2
2	Острые гнойные заболевания почек, мочевого пузыря. Современный взгляд на возникновение, диагностику и лечение остро - гнойных заболеваний почек, мочевыводящих путей	ОПК-7, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-12, ПК-14	2
3	Мочекаменная болезнь. Современное представление общих вопросов этиологии, клиники и диагностики. Общие принципы лечения, профилактики и диагностики урологических больных, страдающих мочекаменной болезнью.	ОПК-7, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-12, ПК-14	2
4	Новообразования органов мочеполовой системы. Рак почки и мочевого пузыря. Аденомы и рак предстательной железы. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы консервативного и хирургического лечения.	ОПК-7, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-12, ПК-14	2
5	Врожденная патология мочевыводящей системы. Классификация, диагностика, лечение, осложнения.	ОПК-7, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-12, ПК-14	2

	Современные малоинвазивные технологии диагностики и лечения.		
6	Травматические повреждения мочеполовых органов. Классификация, диагностика, лечение, осложнения. Малоинвазивные технологии лечения.	ОПК-7, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-12, ПК-14	2
<b>Всего часов</b>			<b>12 часов</b>

### 2.3 Тематический план практических занятий и их содержание

#### Тематический план клинических практических занятий модуля « Факультетская хирургия» 7 семестр

№	Наименование тем практических занятий	Содержание тем клинических практических занятий	Коды формируемых компетенций и индикаторы их достижений	Виды контроля	Трудоёмкость в часах
1	<b>Острый аппендицит.</b> Классификация. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика, дифференциальный диагноз. Особенности течения острого аппендицита у детей, беременных, стариков Показания и противопоказания к операции. Современные малоинвазивные технологии оперативного лечения аппендицита.	<b>Теоретическая часть:</b> Особенности течения острого аппендицита у детей, беременных. Современные технологии оперативного лечения аппендицита. <b>Практическая часть</b> Решение ситуационных задач, просмотр презентаций по теме, разбор больных с острым аппендицитом	ОПК-4: ИД: 4.1, 4.2, 4.3,4.4,4.5 ОПК-5: ИД: 5.1, 5.2, 5.3,5.6, .5.8 ОПК-7: ИД: 1.1, 7.2, 7.3 ПК-2: ИД: 2.1, 2.2, 2.3, 2.5. ПК-3: ИД: 3.1, 3.2, 3.3, 3.5. ПК-5: ИД: 5.1, 5.3, 5.4, 5.5 ПК-6: ИД: 6.1, 6.2	Фронтальный опрос, тестирование, интерактивный опрос	3,4
2	<b>Грыжи.</b> Определение понятия, классификация. Диагностика. Лечение (оперативное). Понятие о не натяжных методах оперативных вмешательств. Особенности лечения грыж в современных условиях. Врожденная паховая	<b>Теоретическая часть:</b> Классификация, принципы диагностики, методы пластики, осложнения, малоинвазивные технологии оперативного лечения грыж <b>Практическая часть</b> Решение ситуационных задач,	ОПК-4: ИД: 4.1, 4.2, 4.3,4.4,4.5 ОПК-5: ИД: 5.1, 5.2, 5.3,5.6, .5.8 ОПК-7: ИД: 1.1, 7.2, 7.3 ПК-2: ИД: 2.1, 2.2, 2.3, 2.5. ПК-3: ИД: 3.1, 3.2, 3.3, 3.5. ПК-5: ИД: 5.1, 5.3, 5.4, 5.5 ПК-6: ИД: 6.1, 6.2	Фронтальный опрос, тестирование, интерактивный опрос	3,4

	грыжа	просмотр презентаций по теме, разбор больных с грыжами			
3	Осложнения язвенной болезни желудка 12- кишки (перфорация, пенетрация, кровотечения, малигнизация). Клиника, диагностика, современные методы лечения.	<b>Теоретическая часть:</b> история лечения язвенной болезни. Основные принципы диагностики, методы лечения, осложнения язвенной болезни. <b>Практическая часть</b> Решение ситуационных задач, просмотр презентаций по теме, разбор больных с осложнениями язвенной болезни.	ОПК-4: ИД: 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5 ОПК-5: ИД: 5.1, 5.2, 5.3, 5.6, 5.8 ОПК-7: ИД: 7.1, 7.2, 7.3 ПК-2: ИД: 2.1, 2.2, 2.3, 2.5. ПК-3: ИД: 3.1, 3.2, 3.3, 3.5. ПК-5: ИД: 5.1, 5.3, 5.4, 5.5	Фронтальный опрос, тестирование, интерактивный опрос	3,4
4	<b>Очаговые поражения печени. Цирроз печени.</b> Клиника, диагностика, лечение. Современные методы диагностики и лечения.	<b>Теоретическая часть:</b> Основные принципы диагностики, методы лечения очаговых поражений и цирроза печени <b>Практическая часть</b> Решение ситуационных задач, просмотр презентаций по теме, разбор больных с очаговыми поражениями печени и циррозом..	ОПК-4: ИД: 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5 ОПК-5: ИД: 5.1, 5.2, 5.3, 5.6, 5.8 ОПК-7: ИД: 7.1, 7.2, 7.3 ПК-2: ИД: 2.1, 2.2, 2.3, 2.5. ПК-3: ИД: 3.1, 3.2, 3.3, 3.5. ПК-5: ИД: 5.1, 5.3, 5.4, 5.5	Фронтальный опрос, тестирование, интерактивный опрос	3,4
5	<b>ЖКБ, холециститы.</b> Классификация заболеваний, методы диагностики и лечения. Осложнения ЖКБ (механическая желтуха, холангит). Малоинвазивные технологии лечения острого панкреатита.	<b>Теоретическая часть:</b> Основные принципы диагностики, методы лечения ЖКБ и осложнений <b>Практическая часть:</b> Решение ситуационных задач, просмотр презентаций по теме, разбор больных острым панкреатитом и осложнениями панкреатита.	ОПК-4: ИД: 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5 ОПК-5: ИД: 5.1, 5.2, 5.3, 5.6, 5.8 ОПК-7: ИД: 7.1, 7.2, 7.3 ПК-2: ИД: 2.1, 2.2, 2.3, 2.5. ПК-3: ИД: 3.1, 3.2, 3.3, 3.5. ПК-5: ИД: 5.1, 5.3, 5.4, 5.5	Фронтальный опрос, тестирование, интерактивный опрос	3,4
6	<b>Острый панкреатит.</b> Классификация заболеваний,	<b>Теоретическая часть:</b> Современные основные	ОПК-4: ИД: 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5 ОПК-5: ИД: 5.1,	Фронтальный опрос,	3,4

	методы диагностики и лечения. Осложнения, малоинвазивные методы лечения острого панкреатита и его осложнений.	принципы диагностики, методы лечения, осложнения острого панкреатита, малоинвазивные технологии оперативного лечения панкреатита. <b>Практическая часть:</b> Решение ситуационных задач, просмотр презентаций по теме, разбор с острым панкреатитом и его осложнениями.	5.2, 5.3, 5.6, 5.8 ОПК-7: ИД: 7.1, 7.2, 7.3 ПК-2: ИД: 2.1, 2.2, 2.3, 2.5. ПК-3: ИД: 3.1, 3.2, 3.3, 3.5.	тестирование, интерактивный опрос	
7	<b>Острая кишечная непроходимость.</b> Определение Классификация, диагностика, лечение. Врожденная кишечная непроходимость. Динамическая (спастическая, паралитическая) кишечная непроходимость. Механическая кишечная непроходимость.	<b>Теоретическая часть:</b> классификация, диагностика, методы лечения осложнений острой кишечной непроходимости. <b>Практическая часть:</b> Решение ситуационных задач, просмотр презентаций по теме, разбор больных с кишечной непроходимостью.	ОПК-4: ИД: 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5 ОПК-5: ИД: 5.1, 5.2, 5.3, 5.6, 5.8 ОПК-7: ИД: 7.1, 7.2, 7.3 ПК-2: ИД: 2.1, 2.2, 2.3, 2.5. ПК-3: ИД: 3.1, 3.2, 3.3, 3.5.	Фронтальный опрос, тестирование, интерактивный опрос	3,4
8	<b>Перитонит.</b> Определение, классификация, принципы диагностики и лечения. Малоинвазивные методы лечения.	<b>Теоретическая часть:</b> Понятие о перитонитах, классификация, основные принципы диагностики, методы лечения, осложнения. <b>Практическая часть:</b> Решение ситуационных задач, просмотр презентаций по теме, разбор больных с перитонитом.	ОПК-4: ИД: 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5 ОПК-5: ИД: 5.1, 5.2, 5.3, 5.6, 5.8 ОПК-7: ИД: 7.1, 7.2, 7.3 ПК-2: ИД: 2.1, 2.2, 2.3, 2.5. ПК-3: ИД: 3.1, 3.2, 3.3, 3.5.	Фронтальный опрос, тестирование, интерактивный опрос	3,4

9	<b>Абдоминальная травма.</b> Определение, классификация, принципы диагностики и лечения. Малоинвазивные методы лечения.	<b>Теоретическая часть:</b> Современная абдоминальная травма, классификация, методы диагностики и лечения. <b>Практическая часть:</b> Решение ситуационных задач, просмотр презентаций по теме, разбор больных с абдоминальной травмой.	ОПК-4: ИД: 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5 ОПК-5: ИД: 5.1, 5.2, 5.3, 5.6, 5.8 ОПК-7: ИД: 7.1, 7.2, 7.3 ПК-2: ИД: 2.1, 2.2, 2.3, 2.5. ПК-3: ИД: 3.1, 3.2, 3.3, 3.5.	Фронтальный опрос, тестирование, интерактивный опрос	3,4
10	<b>Заболевания прямой кишки.</b> Классификация заболеваний. Методика обследования больных с заболеваниями прямой кишки. Геморрой. Трещина прямой кишки. Парапроктиты, свищи. Выпадение прямой кишки. Причины возникновения. Клиника, диагностика, лечение. Классификация, клиника, методы консервативного и оперативного лечения.	<b>Теоретическая часть:</b> Основные принципы диагностики, методы лечения заболеваний прямой кишки. Осложнения. Малоинвазивные технологии лечения заболеваний прямой кишки. <b>Практическая часть:</b> Решение ситуационных задач, просмотр презентаций по теме, разбор больных с заболеваниями прямой кишки.	ОПК-4: ИД: 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5 ОПК-5: ИД: 5.1, 5.2, 5.3, 5.6, 5.8 ОПК-7: ИД: 7.1, 7.2, 7.3 ПК-2: ИД: 2.1, 2.2, 2.3, 2.5. ПК-3: ИД: 3.1, 3.2, 3.3, 3.5.	Фронтальный опрос, тестирование, интерактивный опрос	3,4
<b>Всего часов</b>					<b>34</b>

### Тематический план клинических практических занятий модуля «Урология» дисциплины 7 семестр

№	Наименование тем практических занятий	Содержание тем клинических практических занятий	Коды формируемых компетенций и индикаторы их достижений	Виды контроля	Трудоёмкость в часах
1	Организация урологической помощи	<b>Теоретическая часть:</b> История развития урологии. История урологических клиник в России. Характеристика	ОПК-4: ИД: 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5 ОПК-5: ИД: 5.1, 5.2, 5.3, 5.6, 5.8 ОПК-7: ИД: 7.1, 7.2, 7.3 ПК-2:	Фронтальный опрос, тестирование, интерактивный	3,4

		отечественных хирургических и урологических школ и их роль в развитии урологии. Особенности изучения урологического больного и лечения в урологической клинике <b>Практическая часть</b> Решение ситуационных задач, просмотр презентаций по теме	ИД: 2.1, 2.2, 2.3, 2.5. ПК-3: ИД: 3.1, 3.2, 3.3, 3.5.	опрос	
2	Симптоматика и семиотика урологических заболеваний наиболее часто встречающихся заболеваний почек, мочевых путей и половых органов	<b>Теоретическая часть:</b> Симптоматика и семиотика урологических заболеваний Роль анамнеза, объективных методов исследования, лабораторных данных, инструментального и рентгенологического исследования в урологической клинике. <b>Практическая часть</b> Решение ситуационных задач, просмотр презентаций по теме	ОПК-4: ИД: 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5 ОПК-5: ИД: 5.1, 5.2, 5.3, 5.6, 5.8 ОПК-7: ИД: 7.1, 7.2, 7.3 ПК-2: ИД: 2.1, 2.2, 2.3, 2.5. ПК-3: ИД: 3.1, 3.2, 3.3, 3.5.	Фронтальный опрос, тестирование, интерактивный опрос	3,4
3	Методы обследования урологических больных	<b>Теоретическая часть:</b> Современные методы обследования урологических больных <b>Практическая часть</b> Решение ситуационных задач, просмотр презентаций по теме, разбор больных	ОПК-4: ИД: 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5 ОПК-5: ИД: 5.1, 5.2, 5.3, 5.6, 5.8 ОПК-7: ИД: 7.1, 7.2, 7.3 ПК-2: ИД: 2.1, 2.2, 2.3, 2.5. ПК-3: ИД: 3.1, 3.2, 3.3, 3.5.	Фронтальный опрос, тестирование, интерактивный опрос	3,4
4	Воспалительные заболевания мочевыводящих путей	<b>Теоретическая часть:</b> Современный взгляд на возникновение, диагностику и лечение острых гнойных заболеваний почек. Острый	ОПК-4: ИД: 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5 ОПК-5: ИД: 5.1, 5.2, 5.3, 5.6, 5.8 ОПК-7: ИД: 7.1, 7.2, 7.3 ПК-2: ИД: 2.1, 2.2, 2.3, 2.5. ПК-3: ИД: 3.1, 3.2, 3.3, 3.5.	Фронтальный опрос, тестирование, интерактивный опрос	3,4

		<p>пиелонефрит. Классификация, клиника, диагностика, лечение. Особенности течения острого пиелонефрита у детей. Особенности оперативной техники в зависимости от форм острого пиелонефрита. Место эндовидеохирургической техники в оперативном лечении пиелонефрита</p> <p><b>Практическая часть:</b> Решение ситуационных задач, просмотр презентаций по теме</p>			
5	Мочекаменная болезнь. Этиология, клиника, диагностика, лечение.	<p><b>Теоретическая часть:</b> Современное представление об этиологии, клиники. Общие принципы лечения, профилактики и диагностики больных, страдающих мочекаменной болезнью</p> <p><b>Практическая часть:</b> Решение ситуационных задач, просмотр презентаций по теме.</p>	ОПК-4: ИД: 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5 ОПК-5: ИД: 5.1, 5.2, 5.3, 5.6,5.8 ОПК-7: ИД: 7.1, 7.2, 7.3 ПК-2: ИД: 2.1, 2.2, 2.3, 2.5. ПК-3: ИД: 3.1, 3.2, 3.3, 3.5.	Фронтальный опрос, тестирование, интерактивный опрос	3,4
6	Опухоли мочевыводящих путей (рак предстательной железы, опухоли почек) Этиология, клиника, диагностика, лечение.	<p><b>Теоретическая часть:</b> Современное представление об этиологии, клиники. Общие принципы лечения, профилактики и диагностики больных с опухолями мочеполовой системы</p> <p><b>Практическая часть:</b> Решение ситуационных задач, просмотр презентаций по теме, разбор больных по теме занятия.</p>	ОПК-4: ИД: 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5 ОПК-5: ИД: 5.1, 5.2, 5.3, 5.6,5.8 ОПК-7: ИД: 7.1, 7.2, 7.3 ПК-2: ИД: 2.1, 2.2, 2.3, 2.5. ПК-3: ИД: 3.1, 3.2, 3.3, 3.5.	Фронтальный опрос, тестирование, интерактивный опрос	3,4
7	Травма мочевыводящих	<b>Теоретическая часть:</b>	ОПК-4: ИД: 4.1, 4.2, 4.3,	Фронтальный	3,4

	путей.	Общее представление о травмах органов мочеполовой системы. Классификация, особенности клинического течения, диагностики и лечения травм мочеполовой системы. <b>Практическая часть:</b> Решение ситуационных задач, просмотр презентаций по теме, разбор больных с очаговыми поражениями печени и циррозом	4.4, 4.5 ОПК-5: ИД: 5.1, 5.2, 5.3, 5.6, 5.8 ОПК-7: ИД: 7.1, 7.2, 7.3 ПК-2: ИД: 2.1, 2.2, 2.3, 2.5. ПК-3: ИД: 3.1, 3.2, 3.3, 3.5.	опрос, тестирование, интерактивный опрос	
8	Врождённая патология мочевыводящих путей	<b>Теоретическая часть:</b> Общее представление о врождённой патологии мочеполовой системы. <b>Практическая часть</b> Решение ситуационных задач, просмотр презентаций по теме, разбор по теме занятия.	ОПК-4: ИД: 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5 ОПК-5: ИД: 5.1, 5.2, 5.3, 5.6, 5.8 ОПК-7: ИД: 7.1, 7.2, 7.3 ПК-2: ИД: 2.1, 2.2, 2.3, 2.5. ПК-3: ИД: 3.1, 3.2, 3.3, 3.5.	Фронтальный опрос, тестирование, интерактивный опрос	3,4
9	Амбулаторная помощь больным, страдающими урологическими заболеваниями.	<b>Теоретическая часть:</b> Организация работы урологической службы в амбулаторных условиях, Диспансеризация урологических больных детского возраста. <b>Практическая часть:</b> Решение ситуационных задач, просмотр презентаций по теме, разбор по теме занятия.	ОПК-4: ИД: 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5 ОПК-5: ИД: 5.1, 5.2, 5.3, 5.6, 5.8 ОПК-7: ИД: 7.1, 7.2, 7.3 ПК-2: ИД: 2.1, 2.2, 2.3, 2.5. ПК-3: ИД: 3.1, 3.2, 3.3, 3.5.	Фронтальный опрос, тестирование, интерактивный опрос	3,4
10	Неотложные состояния в урологии	<b>Теоретическая часть:</b> Общее представление о неотложных состояниях при патологии мочеполовой системы у детей. Классификация, особенности клинического	ОПК-4: ИД: 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5 ОПК-5: ИД: 5.1, 5.2, 5.3, 5.6, 5.8 ОПК-7: ИД: 7.1, 7.2, 7.3 ПК-2: ИД: 2.1, 2.2, 2.3, 2.5. ПК-3: ИД: 3.1, 3.2, 3.3, 3.5.	Фронтальный опрос, решения ситуационных задач, контроля усвоения практических	3,4

		течения, диагностики и лечение. <b>Практическая часть:</b> Решение ситуационных задач, просмотр презентаций по теме, разбор по теме занятия.		навыков.	
<b>Всего часов</b>					<b>34</b>

**Тематический план клинических практических занятий модуля « Факультетская хирургия» 8 семестр**

№	Наименование тем практических занятий	Содержание тем клинических практических занятий	Коды формируемых компетенций и индикаторы их достижений	Виды контроля	Трудоёмкость в часах
1	<b>Осложнения язвенной болезни.</b> Классификация. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика, дифференциальный диагноз. Показания и противопоказания к операции. Современные малоинвазивные технологии оперативного лечения осложнений язвенной болезни.	<b>Теоретическая часть:</b> Особенности течения осложнений у лиц пожилого возраста. Современные технологии оперативного лечения осложнений. <b>Практическая часть</b> Решение ситуационных задач, просмотр презентаций по теме, разбор больных с осложнениями язвенной болезни.	ОПК-4: ИД: 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5 ОПК-5: ИД: 5.1, 5.2, 5.3, 5.6, 5.8 ОПК-7: ИД: 7.1, 7.2, 7.3 ПК-2: ИД: 2.1, 2.2, 2.3, 2.5. ПК-3: ИД: 3.1, 3.2, 3.3, 3.5. ПК-5: ИД: 5.1, 5.3, 5.4, 5.5 ПК-6: ИД: 6.1, 6.2	Фронтальный опрос, тестирование, интерактивный опрос	3,4
2	<b>Желудочно-кишечные кровотечения.</b> Определение понятия, классификация. Диагностика. Лечение (оперативное). Особенности лечения в современных условиях.	<b>Теоретическая часть:</b> Классификация, принципы диагностики, малоинвазивные технологии оперативного лечения кровотечений. <b>Практическая часть</b> Решение ситуационных задач, просмотр презентаций по теме, разбор больных с желудочно-кишечными кровотечениями.	ОПК-4: ИД: 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5 ОПК-5: ИД: 5.1, 5.2, 5.3, 5.6, 5.8 ОПК-7: ИД: 7.1, 7.2, 7.3 ПК-2: ИД: 2.1, 2.2, 2.3, 2.5. ПК-3: ИД: 3.1, 3.2, 3.3, 3.5. ПК-5: ИД: 5.1, 5.3, 5.4, 5.5 ПК-6: ИД: 6.1, 6.2	Фронтальный опрос, тестирование, интерактивный опрос	3,4

3	<p><b>Хронический панкреатит.</b>          Определение понятия, классификация.          Диагностика. Лечение (оперативное).          Особенности лечения в современных условиях.</p>	<p><b>Теоретическая часть:</b>          История учения о лечении хронического панкреатита.          Основные принципы диагностики, методы лечения, осложнения.  <b>Практическая часть</b>          Решение ситуационных задач, просмотр презентаций по теме, разбор больных с хроническим панкреатитом.</p>	<p>ОПК-4: ИД: 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5          ОПК-5: ИД: 5.1, 5.2, 5.3, 5.6, 5.8          ОПК-7: ИД: 7.1, 7.2, 7.3          ПК-2: ИД: 2.1, 2.2, 2.3, 2.5.          ПК-3: ИД: 3.1, 3.2, 3.3, 3.5.          ПК-5: ИД: 5.1, 5.3, 5.4, 5.5</p>	<p>Фронтальный опрос, тестирование, интерактивный опрос</p>	3,4
4	<p><b>Очаговые поражения печени. Цирроз печени.</b> Клиника, диагностика, лечение.          Современные методы диагностики и лечения.</p>	<p><b>Теоретическая часть:</b>          Основные принципы диагностики, методы лечения очаговых поражений и цирроза печени  <b>Практическая часть</b>          Решение ситуационных задач, просмотр презентаций по теме, разбор больных с очаговыми поражения печени и циррозом.</p>	<p>ОПК-4: ИД: 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5          ОПК-5: ИД: 5.1, 5.2, 5.3, 5.6, 5.8          ОПК-7: ИД: 7.1, 7.2, 7.3          ПК-2: ИД: 2.1, 2.2, 2.3, 2.5.          ПК-3: ИД: 3.1, 3.2, 3.3, 3.5.          ПК-5: ИД: 5.1, 5.3, 5.4, 5.5</p>	<p>Фронтальный опрос, тестирование, интерактивный опрос</p>	3,4
5	<p><b>Абдоминальная травма.</b>          Классификация заболеваний, методы диагностики и лечения.          Осложнения, малоинвазивные методы лечения</p>	<p><b>Теоретическая часть:</b>          Основные принципы диагностики, методы лечения абдоминальной травмы.  <b>Практическая часть:</b>          Решение ситуационных задач, просмотр презентаций по теме, разбор больных острым панкреатитом и осложнения панкреатита.</p>	<p>ОПК-4: ИД: 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5          ОПК-5: ИД: 5.1, 5.2, 5.3, 5.6, 5.8          ОПК-7: ИД: 7.1, 7.2, 7.3          ПК-2: ИД: 2.1, 2.2, 2.3, 2.5.          ПК-3: ИД: 3.1, 3.2, 3.3, 3.5.          ПК-5: ИД: 5.1, 5.3, 5.4, 5.5</p>	<p>Фронтальный опрос, тестирование, интерактивный опрос</p>	3,4
6	<p><b>Неспецифический язвенный колит. Болезнь Крона.</b>          Классификация заболеваний, методы диагностики и лечения.</p>	<p><b>Теоретическая часть:</b>          Современные основные принципы диагностики, методы лечения, малоинвазивные</p>	<p>ОПК-4: ИД: 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5          ОПК-5: ИД: 5.1, 5.2, 5.3, 5.6, 5.8          ОПК-7: ИД: 7.1, 7.2, 7.3          ПК-2: ИД: 2.1, 2.2, 2.3, 2.5.          ПК-3: ИД:</p>	<p>Фронтальный опрос, тестирование, интерактивный</p>	3,4

	Осложнения, малоинвазивные методы лечения	технологии оперативного лечения <b>Практическая часть:</b> Решение ситуационных задач, просмотр презентаций по теме, разбор больных по теме.	3.1, 3.2, 3.3, 3.5.	опрос	
7	<b>Цирроз печени.</b> Классификация заболеваний, методы диагностики и лечения. Осложнения, малоинвазивные методы лечения	<b>Теоретическая часть:</b> Классификация, диагностика, методы лечения осложнений <b>Практическая часть:</b> Решение ситуационных задач, просмотр презентаций по теме, разбор больных с циррозом печени.	ОПК-4: ИД: 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5 ОПК-5: ИД: 5.1, 5.2, 5.3, 5.6, 5.8 ОПК-7: ИД: 7.1, 7.2, 7.3 ПК-2: ИД: 2.1, 2.2, 2.3, 2.5. ПК-3: ИД: 3.1, 3.2, 3.3, 3.5.	Фронтальный опрос, тестирование, интерактивный опрос	3,4
8	<b>Опухоли толстой кишки.</b> Классификация заболеваний, методы диагностики и лечения. Осложнения.	<b>Теоретическая часть:</b> Понятие о перитонитах, классификация, основные принципы диагностики, методы лечения, осложнения. <b>Практическая часть:</b> Решение ситуационных задач, просмотр презентаций по теме, разбор больных по теме.	ОПК-4: ИД: 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5 ОПК-5: ИД: 5.1, 5.2, 5.3, 5.6, 5.8 ОПК-7: ИД: 7.1, 7.2, 7.3 ПК-2: ИД: 2.1, 2.2, 2.3, 2.5. ПК-3: ИД: 3.1, 3.2, 3.3, 3.5.	Фронтальный опрос, тестирование, интерактивный опрос	3,4
9	<b>Амбулаторная хирургия.</b> Понятие о бережливой поликлинике.	<b>Теоретическая часть:</b> Современная организация помощи больным с хирургической патологией в амбулаторных условиях. <b>Практическая часть:</b> Решение ситуационных задач, просмотр презентаций по теме	ОПК-4: ИД: 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5 ОПК-5: ИД: 5.1, 5.2, 5.3, 5.6, 5.8 ОПК-7: ИД: 7.1, 7.2, 7.3 ПК-2: ИД: 2.1, 2.2, 2.3, 2.5. ПК-3: ИД: 3.1, 3.2, 3.3, 3.5.	Фронтальный опрос, тестирование, интерактивный опрос	3,4
10	<b>Итоговое занятие, защита историй болезни.</b>	<b>Теоретическая часть:</b> Разбор теоретических вопросов по пройденному циклу.	ОПК-4: ИД: 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5 ОПК-5: ИД: 5.1, 5.2, 5.3, 5.6, 5.8 ОПК-7: ИД: 7.1, 7.2, 7.3 ПК-2: ИД:	Фронтальный опрос, тестирование,	3,4

		<b>Практическая часть:</b> Решение ситуационных задач. Защита историй болезни.	2.1, 2.2, 2.3, 2.5. ПК-3: ИД: 3.1, 3.2, 3.3, 3.5.	интерактивный опрос	
<b>Всего часов</b>					<b>34</b>

## 2.4. Интерактивные формы обучения

№	Тема клинического практического занятия	Трудоёмкость в часах	Интерактивные формы обучения	Трудоёмкость в часах, в % от занятия
1.	Острый аппендицит	3,4	Интерактивный опрос по методу «работа в малых, кейс – метод	40 минут (0,66 часа 23,5%)
2	Грыжи	3,4	Метод мозгового штурма, кейс - метод	40 минут (0,66 часа) 23%
3	Язвенная болезнь желудка	3,4	Интерактивный опрос по методу «работа в малых	40 минут (0,66 часа) / 23%
4.	Осложнения язвенной болезни желудка	3,4	Метод мозгового штурма, кейс - метод	40 минут (0,66 часа) / 23%
5	Заболевания желчевыводящих путей	3,4	Метод мозгового штурма, кейс - метод	40 минут (0,66 часа) / 23%
6.	Заболевания поджелудочной железы.	3,4	Интерактивный опрос по методу «работа в малых	40 минут (0,66 часа) / 23%
7.	Кишечная непроходимость	3,4	Метод мозгового штурма, кейс - метод	40 минут (0,66 часа) / 23%
8	Перитонит	3,4	Метод мозгового штурма, кейс - метод	40 минут (0,66 часа) / 23%
9	Очаговые заболевания печени	3,4	Интерактивный опрос по методу «работа в малых	40 минут (0,66 часа) / 23%
10	Заболевания прямой кишки	3,4	Метод мозгового штурма, кейс - метод)	40 минут (0,66 часа) / 23%

## 2.5 Критерии оценки знаний студентов

Оценка результатов обучения проводится согласно «Положения о системе оценивания результатов обучения студентов ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России.

Основой для определения уровня знаний, умений, навыков являются критерии оценивания:

- полнота и правильность;
- правильный, точный ответ;
- правильный, но неполный или неточный ответ;
- неправильный ответ;
- нет ответа.

При выставлении отметок учитывается классификации ошибок и их качество:

- грубые ошибки;
- однотипные ошибки;
- негрубые ошибки;

- недочеты.

Успешность освоения обучающимися тем дисциплины определяется качеством освоения знаний, умений и практических навыков, оценка выставляется по пятибалльной системе: «5» – отлично, «4» – хорошо, «3» – удовлетворительно, «2» – неудовлетворительно.

№	Тема практического занятия	Теоретическая часть	Практическая часть	Общая оценка
1	Модуль №1	2-5	2-5	2-5
	Итоговое занятие			
	Средний балл	3,9-4,5	3,9-4,5	3,9-4,5
2	Модуль №2	2-5	2-5	2-5
	Контрольное занятие по разделу «Кровотечение»			
	Средний балл	3,9-4,5	3,9-4,5	3,9-4,5
	Средний балл	3,9-4,5	3,9-4,5	3,9-4,5
	Средний балл	3,9-4,5	3,9-4,5	3,9-4,5

### Оценочные шкалы текущего контроля знаний

Успешность освоения обучающимися дисциплины (тем/разделов), практических навыков и умений характеризуется качественной оценкой и оценивается по 5-ти балльной системе: «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно.

**Перевод отметки в балльную шкалу осуществляется по следующей схеме:**

Качество освоения	Отметка по 5-ти балльной шкале
90 - 100 %	«5»
80 - 89 %	«4»
70 - 79 %	«3»
меньше 70 %	«2»

### Входной контроль

Проводится на первом занятии, включает: решение задач и упражнений; тестирование в системе Moodle. Тестовый контроль включает 100 вопросов по курсу дисциплин (анатомия, физиология, гистология), изучаемых на 1-2 курсах АГМА образования.

### Текущий контроль

**Текущий контроль** включает исходный и выходной контроль знаний.

**Исходный контроль** - осуществляется преподавателем в начале каждого занятия в виде фронтального опроса, решения задач и упражнений, тестирование.

**Выходной контроль** - включает контроль за техникой выполнения обследования больного, манипуляций, оформления протокола, тестирование в системе Moodle

Оценка при проведении текущего контроля знаний выставляется в день проведения занятия, как среднеарифметический результат за все виды деятельности, предусмотренные на данном занятии рабочей программы дисциплины.

На основании оценок по текущему контролю знаний, умений, навыков на практических занятиях рассчитывается средний балл текущей успеваемости, который фиксируется в учебном (электронном) журнале и учитывается при промежуточной аттестации.

### Критерий оценивания устного ответа

**«5» (отлично)** – студент показывает глубокие и полные знания учебного материала, при изложении не допускает неточностей и искажения фактов, излагает материал в логической последовательности, хорошо ориентируется в излагаемом материале, может дать обоснование высказываемым суждениям.

**«4» (хорошо)** - студент освоил учебный материал в полном объеме, хорошо ориентируется в учебном материале, излагает материал в логической последовательности, однако при ответе допускает неточности.

**«3» (удовлетворительно)** – студент освоил основные положения темы практического занятия, однако при изложении учебного материала допускает неточности, излагает его неполно и непоследовательно, для изложения нуждается в наводящих вопросах со стороны преподавателя, испытывает сложности с обоснованием высказанных суждений.

**«2» (неудовлетворительно)** – студент имеет разрозненные и несистематизированные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении основных понятий, искажает их смысл, не может самостоятельно излагать материал.

#### **Критерий оценивания практической части**

**«5» (отлично)** – студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины.

**«4» (хорошо)** – студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, однако допускает некоторые неточности.

**«3» (удовлетворительно)** – студент владеет лишь некоторыми практическими навыками умениями.

**«2» (неудовлетворительно)** – студент демонстрирует выполнение практических навыков и умений с грубыми ошибками.

#### **Критерии оценивания внеаудиторной самостоятельной работы:**

- уровень освоения студентом учебного материала;
- полнота и глубина общеучебных представлений, знаний и умений по изучаемой теме, к которой относится данная самостоятельная работа;
- сформированность универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций (умение применять теоретические знания на практике.);
- правильно решены задачи и выполнены упражнения, даны точные ответы на тестовые задания – «зачтено».
- не правильно решены задачи и выполнены упражнения, даны не точные ответы на тестовые задания – «не зачтено».

#### **Подготовка реферата:**

- реферат составлен достаточно грамотно, материал изложен подробно, оформление реферата согласно требованиям – «зачтено».
- реферат составлен не достаточно грамотно, материал изложен не подробно, оформление реферата не соответствует требованиям – «не зачтено».

Студент, не подготовивший реферат или получивший за него «не зачтено» к итоговой промежуточной аттестации по дисциплине не допускается.

#### **Отработки задолженностей по дисциплине.**

Если студент пропустил занятие по уважительной причине, он имеет право отработать его и получить максимальную отметку, предусмотренную рабочей программой дисциплины за это занятие. Уважительная причина должна быть документально подтверждена.

Если студент пропустил занятие по неуважительной причине или получает отметку «2» за все виды деятельности на занятии, то он обязан его отработать. При этом отметка, полученная за все виды деятельности, умножается на 0,8.

Если студент освобожден от занятия по представлению деканата (участие в спортивных, культурно-массовых и иных мероприятиях), то ему за это занятие выставляется отметка «5» при условии предоставления отчета о выполнении обязательной внеаудиторной самостоятельной работы по теме пропущенного занятия.

#### **Критерии оценивания промежуточной аттестации.**

Промежуточная аттестация (экзамен) – предназначена для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины и позволяет оценить уровень и качество ее освоения обучающимися.

Успешность освоения обучающимися дисциплины оценивается по 5-ти балльной системе: «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно.

**«Отлично»** - за глубину и полноту овладения содержания учебного материала, в котором студент легко ориентируется, за умения соединять теоретические вопросы с практическими, высказывать и обосновывать свои суждения, грамотно и логично излагать ответ; при тестировании допускает до 10% ошибочных ответов. Практические умения и навыки, предусмотренные рабочей программой дисциплины, освоены полностью.

**«Хорошо»** - студент полностью освоил учебный материал, ориентируется в нем, грамотно излагает ответ, но содержание и форма имеет некоторые неточности; при тестировании допускает до 20% ошибочных ответов. Полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, однако допускает некоторые неточности

**«Удовлетворительно»** - студент овладел знаниями и пониманиями основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, не умеет высказывать и обосновывать свои суждения; при тестировании допускает до 30 % ошибочных ответов. Владеет лишь некоторыми практическими навыками и умениями.

**«Неудовлетворительно»** - студент имеет разрозненные и бессистемные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и не уверенно излагает материал, при тестировании допускает более 30% ошибочных ответов. Практические навыки и умения выполняет с грубыми ошибками.

Обучающийся может претендовать на получение оценки «отлично» автоматически, если он занял призовое место в дисциплинарных или междисциплинарных олимпиадах (вузовских, региональных) и имеет средний балл по итогам текущей успеваемости не ниже 4,8 баллов. Обучающийся может отказаться от оценки - «автомата» и сдавать зачет вместе с группой на общих основаниях.

### **Промежуточная аттестация проводится через систему сдачи в 3 этапа:**

1. Тестовый контроль в системе «Moodle».
2. Сдача практических навыков (компетенций).
3. Ответы на экзаменационные билеты.

При проведении промежуточной аттестации итоговая оценка устанавливается в виде среднеарифметического результата за все этапы зачёта.

### **Критерии оценивания**

Качество освоения	Отметка по 5-ти балльной шкале
90 - 100 %	«5»
80 - 89 %	«4»
70 - 79 %	«3»
меньше 70 %	«2»

### **2.6. Самостоятельная работа студентов: аудиторная и внеаудиторная**

Организация аудиторной самостоятельной работы студентов осуществляется при помощи методических указаний для студентов, которые содержат учебные цели, перечень основных теоретических вопросов для изучения, перечень практических работ и методику их проведения, указания по оформлению полученных результатов, их обсуждению и выводам, задания для самоконтроля с эталонами ответов, перечень рекомендуемой литературы.

От 1/4 до 1/2 времени практического занятия отводится для самостоятельной работы студентов: проведения исследований, записи результатов, их обсуждения, формулировки

выводов, выполнения индивидуальных заданий. Подготовительный этап, или формирование ориентировочной основы действий, начинается у студентов во внеаудиторное время при подготовке к практическому занятию, а завершается на занятии.

Все последующие этапы осуществляются на занятии. Этап материализованных действий (решение задач по алгоритму или без алгоритма, с заранее неизвестным ответом) осуществляется самостоятельно. Преподаватель при необходимости проводит консультирование, оказывает помощь и одновременно осуществляет контроль качества знаний студентов и их умения применять имеющиеся знания для решения поставленных задач.

### Модуль 1«Факультетская хирургия»

№	Тема практического занятия	Время на подготовку к занятию	Формы внеаудиторной работы студентов	
			Обязательные и одинаковые для всех студентов	По выбору студента реферативные сообщения по темам
1	Острый аппендицит	4 часа	Написание истории болезни. Подготовка по теоретическим вопросам (чтение основной и дополнительной литературы, чтение лекций, решение тестового контроля, реферирование).	Малоинвазивные технологии при лечении хирургических больных.
2	Грыжи	4 часа	Подготовка по теоретическим вопросам (чтение основной и дополнительной литературы, чтение лекций, решение тестового контроля, реферирование)	Ненатяжные оперативного методы лечения грыж.
3	Заболевания желчевыводящих путей	4 часа	Подготовка по теоретическим вопросам (чтение основной и дополнительной литературы).	Малоинвазивные технологии лечения ЖКБ
4	Заболевания поджелудочной железы	4 часа	Подготовка по теоретическим вопросам (чтение основной и дополнительной литературы, чтение лекций, решение тестового контроля, реферирование)	Современные малоинвазивные технологии лечения панкреатита.
5.	Язвенная болезнь желудка	4 часа	Подготовка по теоретическим вопросам (чтение основной и дополнительной литературы, чтение лекций, решение тестового контроля, реферирование)	Новые подходы к лечению язвенной болезни.
6	Перитониты	4 часа	Подготовка по теоретическим вопросам (чтение основной и дополнительной литературы, чтение лекций, решение	Малоинвазивные технологии при лечении больных.

			тестового контроля, реферирование)	
7	Кишечная непроходимость	4 часа	Подготовка по теоретическим вопросам (чтение основной и дополнительной литературы, чтение лекций, решение тестового контроля, реферирование)	Современные методы декомпрессии желудочно-кишечного тракта.
8	Очаговые заболевания печени	4 часа	Подготовка по теоретическим вопросам (чтение основной и дополнительной литературы, чтение лекций, решение тестового контроля, реферирование)	Новые технологии и лечения очаговых поражений печени.
9	Заболевания прямой кишки	4 часа	Подготовка по теоретическим вопросам (чтение основной и дополнительной литературы, чтение лекций, решение тестового контроля, реферирование)	Малоинвазивные технологии в проктологии.
10	Конференция УИРС	4 часа		
	<b>Итого:</b>	40 часов		8 часов
<b>Общая трудоемкость (в часах)</b>			<b>48 часов</b>	

### Модуль 2. Урология

№	Тема практического занятия	Время на подготовку к занятию	Формы внеаудиторной работы студентов	
			Обязательные и одинаковые для всех студентов	По выбору студента реферативные сообщения по темам
1	Симптоматика и семиотика урологических заболеваний	2 часа	Подготовка по теоретическим вопросам (чтение основной и дополнительной литературы, чтение лекций, решение тестового контроля, реферирование). Дежурства	Малоинвазивные технологии при лечении урологических больных.
2	Методы обследования урологических больных	2 часа		Новые методы обследования урологических больных
3	Неспецифические и специфические заболевания органов мочеполовой системы	2 часа		Современные антисептики в лечении больных урологического профиля
4	Мочекаменная болезнь	2 часа		Малоинвазивные технологии в лечении МКБ
5.	Опухоли предстательной железы	2 часа		

6	Опухоли органов мочевой системы	2 часа		Новые технологии лечения в онкологии мочеполовой системы
7	Травмы органов мочеполовой системы	2 часа		Малоинвазивные технологии в лечении травм мочеполовой системы
8	Амбулаторно-поликлиническая урология	2 часа		САХ в лечении больных заболеваниями мочеполовой системы
9	УИРС. Неотложные состояния в урологии	2 часа		
10	Итоговое зачетное занятие. Защита истории болезни	2 часа		
	<b>Итого:</b>	20 часов	2 часа	2 часа
<b>Общая трудоемкость (в часах)</b>			<b>24 часа</b>	

## 2.7. Научно-исследовательская (проектная) работа

Научно-исследовательская работа студентов - является обязательным разделом изучения дисциплины. НИР направлена на комплексное формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Предусматривает изучение специальной литературы и другой научно-технической информации о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний, участие в проведении научных исследований и др. Тематика НИР может быть выбрана студентами самостоятельно при консультации с преподавателем, либо из предложенного ниже списка (с учетом научного направления кафедры).

### Примерные темы НИР студентов.

1. Внутригоспитальная инфекция.
2. Современные методы гемостаза в урологии и хирургии.
3. Малоинвазивные технологии в хирургии.
4. Роботы на службе у хирургов, урологов.
5. Малоинвазивные технологии в урологии.
6. Место АХ в оказании помощи больным хирургического профиля.

Для оценки НИР принимается бинарная система: зачтено, не зачтено

## III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1 Основная литература

1. Хирургические болезни: учебник /под ред. А.Ф. Черноусова. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2010. - 664 с. +CD.
2. Хирургические болезни: учебник / под ред. М.И. Кузина. Изд. 4-е, перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 992 с.:
3. Комяков Б.К. Урология / Б.К. Комяков . - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-4421-4. Режим доступа <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970444214.html>

4. Тактика врача-уролога: практическое руководство / под ред. Д. Ю. Пушкаря. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 96 с. (Серия "Тактика врача") - ISBN 978-5-9704-5202-8. Режим доступа <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970452028.html>

5. Ветчинникова О.Н. Минеральные и костные нарушения при хронической болезни почек: руководство для врачей / О.Н. Ветчинникова, Р.П. Герасимчук, В.М. Ермоленко [ и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 304 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4667-6. Режим доступа <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970446676.html>

### 3.2 Дополнительная литература:

1. Бельков А.В. Руководство по факультетской хирургии.- М.:ОАО Изд-во «Медицина»,2009.-496с.

2. Бельков А.В. Факультетская хирургия. Курс лекций.- Ростов - н /Дону:Феникс.-2007.- 436с.

3. Руководство к практическим занятиям по урологии: учеб. пособие/под ред. Ю.Г. Аляева. – М.: «МИА», 2003. – 208 с.

4. Хинман Ф. Оперативная урология: Атлас. Пер.с англ.-М.: ГЭОТАР- Медиа, 2007.- 1192с

5. Урология. Иллюстрированный практикум: учеб. пособие / под ред. Ю.Г. Аляева, Н.А. Григорьева. – М.:ГЭОТАР-Медиа,2011. - 96 с.: ил. Режим доступа <http://old.studmedlib.ru/index.html>

### 3.3. Учебно-методические материалы подготовленные сотрудниками кафедры

1. Володченко Н.П.. Диагностика и лечение кровотечений. Учебное пособие. Благовещенск, 2015

2. Володченко Н.П.. Малоинвазивные технологии в абдоминальной хирургии. Учебное пособие. Благовещенск, 2017

3. Володченко Н.П.. Абдоминальная травма. Учебное пособие. Благовещенск, 2018

4 Володченко Н.П. и Желудочно-кишечные кровотечения Учебное пособие. Благовещенск, 2021

### 3.4 Оборудование, используемое для образовательного процесса

№	Наименование	Количество
1	Видеокomплекc (телевизор, DVD)	1
2	Комплект наглядных пособий	1
3	Персональные компьютеры	8
4	Комплект раздаточных материалов	100
5	Банк лекций по всем темам программы (на электронных и бумажных носителях) с мультимедийными презентациями к ним.	52
6	<b>Доклады-презентации по темам</b>	
	1) Острая кишечная непроходимость;	1
	2) Острый калькулезный холецистит, холедохолитиаз, механическая желтуха;	1
	3) Острый деструктивный панкреатит. Особенности тактики и хирургического лечения;	
	4) Очаговые поражения печени. Результаты УЗИ;	1
5) Современные методы лечения ЖКБ;		
7	<b>3. Атласы (на электронных и бумажных носителях):</b>	
	1) R-диагностика ОКН; 2) Компьютерная томография патологии печени, поджелудочной	1

железы и селезенки;	
3) Компьютерная томография патологии органов брюшной полости;	1
4) Дистальная резекция поджелудочной железы;	1
5) Очаговые поражения печени – хирургическое лечение;	1
6) Операции на поджелудочной железе.	

### Стенды тематических учебных комнат

1. Набор рентгенограмм по темам: острая кишечная непроходимость, острый панкреатит, холецистит, язвенная болезнь (планшеты).
2. Проблемное обучение рентген - диагностики (планшеты).
3. Операции при очаговых поражениях печени и печеночных протоков.
4. Хирургия грыж.
5. Хирургическое лечение язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки.
6. Атлас операций на поджелудочной железе.
7. Атлас ультразвуковой диагностики заболеваний печени и желчных протоков.
8. Хирургия доброкачественных заболеваний поджелудочной железы.
9. Хирургическое лечение проктологических заболеваний.
10. Общая проктология.
11. Виды грыж.
12. Хирургия грыж.
13. Перитонит.
14. Острый аппендицит.
15. Дренирование в хирургии.
16. Геморрой.

### Информационные стенды

1. Информационные стенды по дисциплине
2. СНО кафедры хирургии.
3. Новости медицины.

### Видеофильмы:

1.	Хирургический атлас
2.	Новые технологии в хирургии
3.	Резекция кисты печени
4.	Постхолецистэктомический синдром
5.	Кисты поджелудочной железы. Панкреатодуоденальная резекция.
6.	Опухоли печени
7.	Хронический панкреатит
8.	Желчнокаменная болезнь
9.	Операции на толстом кишечнике
10.	Учебно-методические пособия кафедры
11.	Полипы прямой кишки
12.	Эндоскопическая папиллосфинктеротомия
13.	Болезнь Крона
14.	Перитонит
15.	Острый и хронический панкреатит
16.	Острый аппендицит
17.	Хирургия язвенной болезни и ее осложнений
18.	Патогенез геморроя
19.	Портальная гипертензия
20.	Травмы двенадцатиперстной кишки
21.	Малоинвазивные операции на печени

22.	Эхинококк
23.	ДВС-синдром
24.	Операция Лихтенштейна
25.	Малоинвазивные методы лечения геморроя
26.	Современные методы детоксикации при перитоните

## Модуль № 2. «Урология»

### Перечень учебных видеоматериалов

№ п/п	Наименование, название	Вид	Количество экземпляров
	<b>Мультимедийные материалы (перечень)</b>		
1	Туберкулез мочеполовой системы	Flash	2
2	Алгоритм и стандарт лечения инфекций мочевых путей у беременных	Flash	2
3	Синдром гиперактивного мочевого пузыря	Flash	2
4	Здоровье мальчиков	Flash	2
5	Лекция: половое воспитание	Flash	2
6	Острый пиелонефрит	Flash	2
7	Рак мочевого пузыря	Flash	2
8	Рак почки	Flash	2
9	Семиотика и симптоматика урологических заболеваний	Flash	2
10	Травмы органов мочеполовой системы	Flash	2
11	Ультразвуковая семиотика урологических заболеваний	Flash	2
12	Хирургический шовный материал	Flash	2
13	Мочекаменная болезнь	Flash	2
14	Квалификационные тесты по урологии РМАПО	Flash	2
	<b>Электронная библиотека</b>		
1	Интернет в образовании уролога и андролога (с выходом на всемирные информационные сайты)	Word	1
2	Авторефераты диссертаций (банк)	PDF	1
3	Европейская урология (статьи из журнала)	PDF, Web - сайты	1
4	ДГПЖ	Электронный	1
5	Онкоурология	Электронный	1
6	Дистанционная литотрипсия	Электронный	1
7	Эндоурология	Электронный	1
8	ТУТ	Электронный	1
9	Андрология (папка с электронными материалами)	Электронный	1
10	Рак простаты	Электронный	1
11	ТУР простаты	Электронный	1
12	Рак мочевого пузыря	Электронный	1
13	Анатомия (атлас)	Электронный	1
14	Монографии, атласы (22 источника)	Электронный	1
	<b>Видеоматериалы (перечень)</b>		
1	Аденомэктомия	Flash	1
2	ТУР ДГПЖ	Flash	1
3	Лапароскопическое иссечение кисты почки	Flash	1
4	Нефрэктомия	Flash	1
5	Лапароскопическая нефропексия	Flash	1

6	Лапароскопическое клипирование семенных вен	Flash	1
7	Лапароскопическая пиелолитотомия	Flash	1
8	Операция Фоллея лапароскопическим доступом	Flash	1
9	ТУР простаты	CD	1
10	Европейский урологический видеожурнал, № 13.3, 13.4	DVD	1
11	Европейский урологический видеожурнал, № 14.1, 14.2	DVD	1
12	Контактная литотрипсия мочеточника и мочевого пузыря	CD	1
13	Фаллопротезирование	CD	1
14	Буккальные пластики уретры	CD	1
	<b>Фото-видеоматериалы (перечень)</b>		
1	Остроконечные кондиломы полового члена	Flash	1
2	Рентген - диагностика урологических заболеваний (Ю.А. Пытель с соавт., 24 сл., по 5 методам - 5 экз.)	Слайды	1
3	Детская хирургия (Е.П. Ерохин - 120 цв. сл. – 5 экз.)	Слайды	1
6	Набор рентгенограмм по темам занятий	Рентгенограммы	2
	<b>Урологический инструментарий</b>		
1	Цистоскоп	Инструментарий	1
2	Фантом для выполнения цистоскопии	Фантом	1
3	Набор урологических инструментов	Инструментарий	2

#### **Перечень рентгенограмм**

1. Антеградная пиелография
2. Ретроградная пиелография
3. Экскреторная урография
4. Обзорная рентгенография
5. Везикулография
6. Уретрография
7. Цистография
8. МКБ. Камни мочеточников, почек, мочевого пузыря

#### **Стенды.**

1. Строение мочеполовой системы.
2. Урологический инструментарий.
3. Классификация пиелонефрита.
4. Острая задержка мочи.
5. Современные методы лечения ДППЖ.
6. Принципы лечения бактериотоксического уремиического шока.
7. Закрытые повреждения почки.
8. Классификация рака мочевого пузыря по TNM.
9. Классификация рака простаты по TNM.
10. Классификация рака почки по TNM.
11. Классификация аденомы предстательной железы.
12. Современные методы лечения больных урологической патологией.
13. Аномалии почек, мочеточников.
14. Набор рентгенограмм.
15. Острая задержка мочи.
16. Цистоскопический атлас.
17. Травмы почек.
18. Строение мочеполовой системы.
19. Таблицы:
  - опухоли почки.

- аномалии мочеполовой системы.
- лабораторная диагностика пиелонефрита.
- диагностика мочекаменной болезни.
- классификация пиелонефрита.
- классификация мочекаменной болезни.
- лечение ДГПЖ

### Информационные стенды

1. Новые технологии в урологии.
2. Курс урологии.
3. Урология. Информация для студентов.

### 3.5. Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, электронные образовательные ресурсы.

№ п/п	Название ресурса	Описание ресурса	Доступ	Адрес ресурса
Электронно-библиотечные системы				
1	«Консультант студента» Электронная библиотека медицинского вуза.	Для студентов и преподавателей медицинских и фармацевтических вузов. Предоставляет доступ к электронным версиям учебников, учебных пособий и периодическим изданиям.	библиотека, индивидуальный доступ	<a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
2	«Консультант врача» Электронная медицинская библиотека.	Материалы, размещенные в библиотеке разработаны ведущими российскими специалистами на основании современных научных знаний (доказательной медицины). Информация подготовлена с учетом позиции научно-практического медицинского общества (мирового, европейского и российского) по соответствующей специальности. Все материалы прошли обязательное независимое рецензирование.	библиотека, индивидуальный доступ	<a href="http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x">http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x</a>
3	PubMed	Бесплатная система поиска в крупнейшей медицинской библиографической базе данных MedLine. Документирует медицинские и биологические статьи из специальной литературы, а также даёт ссылки на полнотекстовые статьи.	библиотека, свободный доступ	<a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/">http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/</a>
4	Oxford Medicine Online.	Коллекция публикаций Оксфордского издательства по медицинской тематике, объединяющая свыше 350 изданий в общий ресурс с возможностью перекрестного поиска. Публикации включают The Oxford Handbook of Clinical Medicine и The Oxford Textbook of Medicine, электронные версии которых постоянно обновляются.	библиотека, свободный доступ	<a href="http://www.oxfordmedicine.com">http://www.oxfordmedicine.com</a>

5	База знаний по биологии человека	Справочная информация по физиологии, клеточной биологии, генетике, биохимии, иммунологии, патологии. (Ресурс Института молекулярной генетики РАН.)	библиотека, свободный доступ	<a href="http://humbio.ru/">http://humbio.ru/</a>
6	Медицинская онлайн библиотека	Бесплатные справочники, энциклопедии, книги, монографии, рефераты, англоязычная литература, тесты.	библиотека, свободный доступ	<a href="http://med-lib.ru/">http://med-lib.ru/</a>
<b>Информационные системы</b>				
7	Российская медицинская ассоциация	Профессиональный интернет - ресурс. Цель: содействие осуществлению эффективной профессиональной деятельности врачебного персонала. Содержит устав, персоналии, структура, правила вступления, сведения о Российском медицинском союзе.	библиотека, свободный доступ	<a href="http://www.rmass.ru/">http://www.rmass.ru/</a>
8	Web-медицина.	Сайт представляет каталог профессиональных медицинских ресурсов, включающий ссылки на наиболее авторитетные тематические сайты, журналы, общества, а также полезные документы и программы. Сайт предназначен для врачей, студентов, сотрудников медицинских университетов и научных учреждений.	библиотека, свободный доступ	<a href="http://webmed.irkutsk.ru/">http://webmed.irkutsk.ru/</a>
<b>Базы данных</b>				
9	Всемирная организация здравоохранения	Сайт содержит новости, статистические данные по странам входящим во всемирную организацию здравоохранения, информационные бюллетени, доклады, публикации ВОЗ и многое другое.	библиотека, свободный доступ	<a href="http://www.who.int/ru/">http://www.who.int/ru/</a>
10	Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.	Сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое.	библиотека, свободный доступ	<a href="http://www.minobrnauki.gov.ru">http://www.minobrnauki.gov.ru</a>
11	Министерство просвещения Российской Федерации.	Сайт Министерства просвещения Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое.	библиотека, свободный доступ	<a href="https://edu.gov.ru/">https://edu.gov.ru/</a>
12	Федеральный портал «Российское образование»	Единое окно доступа к образовательным ресурсам. На данном портале предоставляется доступ к учебникам по всем отраслям медицины и здравоохранения.	библиотека, свободный доступ	<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> <a href="http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.">http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.</a>

				<a href="#">81.1</a>
Библиографические базы данных				
13	БД «Российская медицина»	Создается в ЦНМБ, охватывает весь фонд, начиная с 1988 года. База содержит библиографические описания статей из отечественных журналов и сборников, диссертаций и их авторефератов, а также отечественных и иностранных книг, сборников трудов институтов, материалы конференций и т.д. Тематически база данных охватывает все области медицины и связанные с ней области биологии, биофизики, биохимии, психологии и т.д.	библиотека, свободный доступ	<a href="http://www.scsml.rssi.ru/">http://www.scsml.rssi.ru/</a>
14	eLIBRARY.RU	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 13 млн. научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии более 2000 российских научно-технических журналов, в том числе более 1000 журналов в открытом доступе.	библиотека, свободный доступ	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>
15	Портал Электронная библиотека диссертаций	В настоящее время Электронная библиотека диссертаций РГБ содержит более 919 000 полных текстов диссертаций и авторефератов.	библиотека, свободный доступ	<a href="http://disser.ru/?menu=disscatalog/">http://disser.ru/?menu=disscatalog/</a>
16	Медлайн.ру	Медико-биологический портал для специалистов. Биомедицинский журнал. Последнее обновление 7 февраля 2021 г.	библиотека, свободный доступ	<a href="http://www.medline.ru">http://www.medline.ru</a>

### 3.6. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

<b>I. Коммерческие программные продукты</b>		
1.	Операционная система MS Windows 7 Pro	Номер лицензии 48381779
2.	Операционная система MS Windows 10 Pro, MS Office	ДОГОВОР №142 А от 25.12.2019
3.	MS Office	Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919
4.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Расширенный	Договор № 977 по/20 от 24.12.2020
5.	1С:Университет ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2191 от 15.10.2020
6.	1С: Библиотека ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2281 от 11.11.2020
<b>II. Свободно распространяемое программное обеспечение</b>		
1.	Google Chrome	Бесплатно распространяемое Условия распространения:

		<a href="https://play.google.com/about/play-terms/index.html">https://play.google.com/about/play-terms/index.html</a>
2.	Браузер «Yandex»	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ Браузер «Yandex» <a href="https://yandex.ru/legal/browser_agreement/">https://yandex.ru/legal/browser_agreement/</a>
3.	Dr.Web CureIt!	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение: <a href="https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf">https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf</a>
4.	OpenOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: <a href="http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html">http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html</a>
5.	LibreOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: <a href="https://ru.libreoffice.org/about-us/license/">https://ru.libreoffice.org/about-us/license/</a>

### 3.7. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- Библиотека Амурской ГМА: <https://amursma.ru/obuchenie/biblioteki/biblioteka-amurskoy-gma/>
- ЭБС «Консультант студента» – <http://www.studmedlib.ru/cgi-bin/mb4x>
- Электронная библиотека медицинской литературы – <https://www.books-up.ru/ru/entrance/97977feab00ecfbf9e15ca660ec129c0/>

## IV ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 4.1. Текущий тестовый контроль (входной, исходный выходной), итоговый

#### 4.1.1 Примеры тестовых заданий исходного контроля (с эталонами ответов)

Тесты в системе Moodle. Общее количество тестов -100.

#### Модуль № 1 «Факультетская хирургия»

<https://educ-amursma.ru/course/view.php?id=170>

1. В клинику поступил больной с жалобами на боли в грудной клетке слева, одышку, усиливающуюся после приема пищи и при физической нагрузке, а также в положении лежа, тошноту и периодически рвоту, приносящую облегчение. В анамнезе выявлена дорожная травма 10 дней назад. При рентгенографии грудной клетки над диафрагмой – газовый пузырь с уровнем жидкости. Ваш диагноз?

- 1) левосторонняя абсцедирующая пневмония;
- 2) стенокардия;
- 3) скользящая грыжа пищеводного отверстия диафрагмы;
- 4) травматическая грыжа диафрагмы слева. +

2. Больная 54 лет. Жалоб нет. При диспансерном рентгенологическом обследовании желудка обнаружено округлое просветление с уровнем жидкости в заднем средостении, а после приема контраста выявлено расположение кардиального отдела желудка выше диафрагмы. Какое заболевание можно заподозрить у больной?

- 1) рак кардиальной части желудка;

- 2) релаксация диафрагмы;
- 3) скользящая грыжа пищеводного отверстия диафрагмы; +
- 4) ретростеральная грыжа Лоррея;

3. Больного 40 лет беспокоят боли за грудиной в области мечевидного отростка, иррадиирующие в лопатку, отрыжка, изжога. Симптомы усиливались при наклоне туловища вперед. У больного заподозрена скользящая грыжа пищеводного отверстия диафрагмы. Какие из перечисленных методов диагностики необходимы для подтверждения и уточнения диагноза?

а) эзофагогастроскопия; б) рентгеновское исследование желудка в положении Тренделенбурга; в) ретроградная панкреатикохолангиография; г) пищеводная манометрия; д) внутрижелудочковая рН-метрия. Выберите правильную комбинацию ответов:

- 1) а, в, д;
- 2) а, б, г, д; +
- 3) б, в, г, д;
- 4) б, в, г.

Эталоны ответов: 1-4, 2-3, 3-4.

### Модуль №2 «Урология»

проводится системе Moodle: <https://educ-amursma.ru/course/view.php?id=69>

1. Цель экскреторной урографии при травме почки:
  - 1) Исключить наличие сопутствующих заболеваний почки
  - 2) Установить степень и характер повреждения почки
  - 3) Выявить субкапсулярную гематому
  - 4) Определить подвижность поврежденной почки
2. Наиболее информативными методами исследования при подозрении на травматическое повреждение почки являются:
  - 1) хромоцистоскопия + ретроградная уретеропиелография
  - 2) абдоминальная аортография на фоне экскреторной урографии
  - 3) экскреторная урография + обзорная рентгенография почек
  - 4) ультрасонография + экскреторная урография
  - 5) компьютерная томография + нефросцинтиграфия

3. В поликлинику обратилась больная 37 лет с жалобами на общую слабость, ноющие боли в пояснице справа. Два часа назад перенесла приступ правосторонней почечной колики, сопровождающийся повышением температуры, ознобом с последующим быстрым снижением температуры, проливным потом и исчезновением болей в пояснице. В момент осмотра отмечен положительный симптом Пастернацкого справа, почки не пальпируются, мочеиспускание не нарушено, моча прозрачная, температура тела 37,2°C. Наиболее вероятный диагноз:

- 1) состояние после приступа правосторонней почечной колики
- 2) острый гнойный пиелонефрит
- 3) пиелит
- 4) острый гематогенный пиелонефрит

Эталоны ответов: 1-4, 2-3, 3-1

#### 4.1.2 Примеры тестовых заданий входного контроля (с эталонами ответов)

Тесты в системе Moodle . Общее количество тестов -100

### Модуль №1 « Факультетская хирургия»

проводится системе Moodle: <https://educ-amursma.ru/course/view.php?id=170>

1. Наиболее частой причиной развития механической желтухи является
  - 1) рубцовые стриктуры внепеченочных желчных путей
  - 2) холедохолитиаз
  - 3) рак головки поджелудочной железы
  - 4) эхинококкоз печени
2. Характер болей при деструктивном панкреатите:
  - 1) схваткообразные боли
  - 2) боль неопределенного характера
  - 3) боль, вызывающая беспокойство
  - 4) сильная, постоянная боль
3. Наиболее частым источником массивного кровотечения из верхних отделов ЖКТ является:
  - 1) желудочная язва
  - 2) дуоденальная язва
  - 3) рак желудка
  - 4) синдром Меллори-Вейсса

Эталоны ответов: 1-3, 2-3, 3-1

### **Модуль №2 «Урология»**

проводится системе Moodle: <https://educ-amursma.ru/course/view.php?id=69>

1. Экскреторная урография при травме почки имеет целью все перечисленное, кроме:
  - 1) Выявить состояние контралатеральной почки
  - 2) Исключить наличие сопутствующих заболеваний почки
  - 3) Установить степень и характер повреждения почки
  - 4) Выявить субкапсулярную гематому

2. При подозрении на травматическое повреждение почки наиболее информативны и целесообразны:

- 1) хромоцистоскопия + ретроградная уретеропиелография
- 2) абдоминальная аортография на фоне экскреторной урографии
- 3) экскреторная урография + обзорная рентгенография почек
- 4) ультрасонография + экскреторная урография

3. В поликлинику обратилась больная 37 лет с жалобами на общую слабость, ноющие боли в пояснице справа. Два часа назад перенесла приступ правосторонней почечной колики, сопровождающийся повышением температуры, ознобом с последующим быстрым снижением температуры, проливным потом и исчезновением болей в пояснице. В момент осмотра симптом Пастернацкого слабо положителен справа, почки не пальпируются, мочеиспускание не нарушено, моча прозрачная, температура тела 37,2°C. Наиболее вероятный диагноз:

- 1) состояние после приступа правосторонней почечной колики
- 2) острый гнойный пиелонефрит
- 3) пиелит
- 4) острый гематогенный пиелонефрит

Эталоны ответов: 1-3, 2-3, 3-1

#### **4.1.3 Примеры тестовых заданий выходного контроля (с эталонами ответов)**

Тесты в системе Mood . Общее количество тестов -100

### **Модуль №1« Факультетская хирургия»**

проводится системе Moodle: <https://educ-amursma.ru/course/view.php?id=170>

1. Наиболее частым источником массивного кровотечения из верхних отделов ЖКТ является:

- 1) желудочная язва
- 2) дуоденальная язва
- 3) рак желудка
- 4) синдром Меллори-Вейсса

2. Наиболее достоверен в определении точной локализации источника кровотечения из верхних отделов ЖКТ

- 1) энтерография
- 2) компьютерная томография
- 3) эндоскопическая эзофагогастродуоденоскопия
- 4) ангиография

3. Амбулаторный хирург должен помнить, что рак прямой кишки выявляется при пальцевом исследовании в:

- 1) 10% клинических наблюдений
- 2) 20% клинических наблюдений
- 3) 30% клинических наблюдений
- 4) 60-80% клинических наблюдений

Эталоны ответов: 1-3, 2-3, 3-1

### **Модуль №2 «Урология»**

проводится системе Moodle: <https://educ-amursma.ru/course/view.php?id=69>

1. К осложнениям хронического пиелонефрита относится:

- 1) ХПН
- 2) артериальную гипертензию
- 3) нефролитиаз
- 4) некроз почечных сосочков

2. В развитии цистита играют роль

- 1) патогенные микроорганизмы
- 2) микоплазмы
- 3) вирусы
- 4) хламидии

3. Почечную колику вызывает:

- 1) туберкулез почки
- 2) камень мочеточника
- 3) хронический пиелонефрит
- 4) тазовая дистопия почки

Эталоны ответов: 1-1, 2-4, 3-3.

### **4.1.4 Примеры тестовых заданий контроля практических навыков (с эталонами ответов)**

Тесты в системе Moodle. Общее количество тестов - 100

### **Модуль №1 «Факультетская хирургия»**

проводится системе Moodle: <https://educ-amursma.ru/course/view.php?id=170>

1. Во время операции по поводу острого аппендицита у женщины 25 лет врач обнаружил не изменённый червеобразный отросток. Какова дальнейшая тактика?

Ответ: Необходимо выполнить ревизию 1 метра подвздошной кишки на предмет возможного Меккелева дивертикула, патологии придатков матки.

При отсутствии патологии со стороны других органов брюшной полости, гениталий – аппендэктомия с ушиванием брюшной полости наглухо.

2. Больной 26 лет оперирован по поводу деструктивного аппендицита с перитонитом. Как закончить операцию?

Ответ: Выполнив аппендэктомию, осушить брюшную полость, и установить в правой подвздошной ямке перчаточный дренаж и микроирригатор через отдельный прокол брюшной стенки для инфузии антибиотиков.

3. Во время операция обнаружена большая киста поджелудочной железы. Что делать с больным?

Ответ Удалить кисту

## Модуль № 2. «Урология»

проводится системе Moodle: <https://educ-amursma.ru/course/view.php?id=69>

1. У молодого человека 23 лет в правой паховой области пальпируется плотное бугристое образование, которое значительно увеличилось в течение последних двух месяцев. В мошонке определяется одно яичко с рождения.

Ваш предварительный диагноз?

Укажите вид аномалии развития наружных половых органов у данного пациента?

Ответ: А) Рак правого яичка

Б) Правосторонний крипторхизм

2. Больная 18 лет обратилась к врачу с жалобами на учащенное (каждые 20-30 минут), болезненное мочеиспускание. Заболела после переохлаждения. Моча мутная, а последняя порция с примесью крови. Температура тела нормальная. При пальпации отмечается болезненность в области мочевого пузыря.

О каком заболевании следует думать?

Лечебная тактика?

Ответ: Острый геморрагический цистит. Антибактериальная, инфузионная, противовоспалительная, гемостатическая терапия

3. Основным методом диагностики рака простаты является:

- 1) экскреторная урография;
- 2) биопсия простаты;
- 3) уретроскопия;
- 4) УЗИ предстательной железы;

Ответ: биопсия предстательной железы

### 4.1.5 Примеры тестовых заданий итогового контроля (с эталонами ответов)

Тесты в системе Mood . Общее количество тестов -100

проводится системе Moodle: <https://educ-amursma.ru/course/view.php?id=170>

## Модуль №1« Факультетская хирургия»

1. Наиболее достоверен в определении точной локализации источника кровотечения из верхних отделов ЖКТ

- 1) энтерография
- 2) компьютерная томография
- 3) эндоскопическая эзофагогастродуоденоскопия
- 4) ангиография

2. Амбулаторный хирург должен помнить, что рак прямой кишки выявляется при пальцевом исследовании в:

- 1) 10% клинических наблюдений
- 2) 20% клинических наблюдений
- 3) 30% клинических наблюдений
- 4) 60-80% клинических наблюдений

3. Больной госпитализирован в клинику с жалобами на боли в эпигастральной области, тошноту, рвоту. В течение 6 месяцев похудел на 15 кг. При рентгенологическом исследовании желудка выявлено отеснение его кпереди. Предварительный диагноз:

- 1) стеноз привратника
- 2) рак поджелудочной железы
- 3) язвенная болезнь желудка
- 4) рак желудка

Эталоны ответов: 1-3, 2-1, 3-3.

### **Модуль №2 «Урология»**

проводится системе Moodle: <https://educ-amursma.ru/course/view.php?id=69>

1. С помощью операционного цистоскопа выполняют:

- 1) биопсию мочевого пузыря
- 2) осмотр уретры
- 3) катетеризацию семенных пузырьков
- 4) дробление камня мочеточника

2. Основным методом диагностики рака простаты является:

- 5) экскреторная урография;
- 6) биопсия простаты;
- 7) уретроскопия;
- 8) УЗИ предстательной железы;

3. Основными лекарственными препаратами при раке предстательной железы являются:

- 1) блокаторы 5 $\alpha$  редуктазы;
- 2) химиопрепараты;
- 3) средства, подавляющие активность андрогенов;
- 4) кортикостероиды;

Эталоны ответов: 1-3, 2-1, 3-3.

## **4.2. Ситуационные задачи**

### **Модуль № 1 « Факультетская хирургия»**

1. Больной поступил в клинику с жалобами на боли в грудной клетке слева, одышку, усиливающуюся после приема пищи и при физической нагрузке, а также в положении лежа, тошноту и периодически рвоту, приносящую облегчение. В анамнезе автдорожная травма 10 дней назад. При рентгенографии грудной клетки над диафрагмой – газовый пузырь с уровнем жидкости. Ваш диагноз?

- 1) левосторонняя абсцедирующая пневмония;

- 2) стенокардия;
- 3) скользящая грыжа пищеводного отверстия диафрагмы;
- 4) травматическая грыжа диафрагмы слева.

2. Эрозивно-язвенный эзофагит является осложнением:

- 1) рака желудка;
- 2) язвенной болезни 12-перстной кишки;
- 3) кардиоспазма;
- 4) скользящей грыжи пищеводного отверстия диафрагмы;
- 5) хронического гастрита.

3. Больная 57 лет поступила с умеренно выраженными белыми в правом подреберье, иррадиирующими в лопатку. В анамнезе: хронический калькулезный холецистит. В показателях общего анализа крови изменений не отмечается. Желтухи нет. При пальпации определяется увеличенный, умеренно болезненный желчный пузырь. Температура тела не изменена. Ваш диагноз:

- 1) эмпиема желчного пузыря
- 2) рак головки поджелудочной железы
- 3) водянка желчного пузыря
- 4) острый перфоративный холецистит

Эталоны ответов: 1-4, 2-4, 3-3.

### **Модуль №2 «Урология»**

1. В поликлинику обратилась больная 37 лет с жалобами на общую слабость, ноющие боли в пояснице справа. Два часа назад перенесла приступ правосторонней почечной колики, сопровождающийся повышением температуры, ознобом с последующим быстрым снижением температуры, проливным потом и исчезновением болей в пояснице. В момент осмотра симптом Пастернацкого слабо положителен справа, почки не пальпируются, мочеиспускание не нарушено, моча прозрачная, температура тела 37,2°C. Наиболее вероятный диагноз:

- 1) состояние после приступа правосторонней почечной колики
- 2) острый гнойный пиелонефрит
- 3) пиелит
- 4) острый гематогенный пиелонефрит

2. Минимальное количество лейкоцитов в осадке мочи, указывающее на наличие лейкоцитурии, составляет:

- 1) 2-5 лейкоцитов в поле зрения
- 2) больше 6 лейкоцитов в поле зрения
- 3) больше 10 лейкоцитов в поле зрения
- 4) больше 20 лейкоцитов в поле зрения

Ответ. 1

3. Больная 18 лет обратилась к врачу с жалобами на учащенное (каждые 20-30 минут), болезненное мочеиспускание. Заболела после переохлаждения. Моча мутная, а последняя порция с примесью крови. Температура тела нормальная. При пальпации отмечается болезненность в области мочевого пузыря. О каком заболевании следует думать? Лечебная тактика?

Ответ: Острый геморрагический цистит. Антибактериальная, инфузионная, противовоспалительная, гемостатическая терапия

### 4.3. Перечень практических навыков, которыми должен обладать студент после освоения дисциплины.

- Собрать анамнез у хирургического больного.
- Провести физикальное обследование больного с острой абдоминальной, урологической патологией.
- Оформить историю болезни, выписной эпикриз.
- Определять вид и объемы клинико-лабораторных и инструментальных методов исследования при наиболее распространенных хирургических, урологических заболеваниях.
- Оценивать результаты инструментальных, рентгенологических, ультразвуковых, радиоизотопных и других современных методов обследования (КТ, МСКТ, МРТ).
- Составить план лечения и реабилитации больного.
- Выявить и интерпретировать симптомы при "остром животе".
- Выявить симптомы кровотечения в желудочно-кишечный тракт; оценить показатели кровопотери: количество эритроцитов, гемоглобин, гематокрит, ОЦК.
- Выявить наружные брюшные грыжи путем исследования пахового канала, пупочного кольца, дефектов в белой линии живота, симптом "кашлевого толчка", перкуссии и аускультации грыжевого выпячивания.
- Выполнить осмотр анальной области.
- Провести пальцевое исследование прямой кишки.
- Провести обследование наружных половых органов.
- Выполнить катетеризацию мочевого пузыря резиновым катетером.
- Определить показания к консервативному и оперативному лечению при урологических заболеваниях.
- Выполнить пункции (совместно с врачом) брюшной полости .
- Удалить поверхностно расположенные образования.
- Наложить и снять кожные швы.
- Вскрыть и дренировать гнойные полости в подкожной клетчатке.
- Владеть алгоритмом выполнения основных диагностических мероприятий при оказании первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни больного состояниях

### 4.4. Перечень вопросов к экзамену

#### Модуля №1 « Факультетская хирургия»

1. Отечественные хирургические школы, их роль в развитии хирургии.
2. Принципы организации поликлинической помощи хирургическим больным.
3. Лапароскопическая хирургия, как современный миниинвазивный метод лечения.

#### ГРЫЖИ

4. Определение понятия грыжи брюшной стенки. Предрасполагающие и производящие причины. Местные и общие факторы. Основные элементы грыжи.
5. Понятие о скользящей грыже. Диагностика, особенности операции.
6. Лечение грыж. Показания и противопоказания к операции. Предоперационная подготовка. Основные этапы операции.
7. Ведение послеоперационного периода после операции по поводу грыжи. Местные и общие осложнения. Профилактика рецидивов.
8. Осложнения грыж. Причины возникновения. Клиника, диагностика, лечение. Профилактика.
9. Ущемленная грыжа. Определение. Механизмы ущемления. Виды ущемления. Симптомы, клиника, дифференциальная диагностика.

10. Осложнения при насильственном вправлении ущемленной грыжи. Понятие о мнимом вправлении. Тактика при самопроизвольном вправлении ущемленной грыжи.
11. Паховые грыжи. Классификация, анатомические данные. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение. Осложнения во время операции. Профилактика.
12. Врожденная паховая грыжа. Анатомические данные. Клиника, дифференциальная диагностика. Особенности хирургического лечения.
13. Послеоперационные грыжи передней брюшной стенки. Причины возникновения. Общие и местные симптомы. Диагностика. Хирургические методы лечения. Причины рецидивов, их профилактика.
14. Невправимая грыжа. Анатомические данные. Симптомы и распознавание. Дифференциальная диагностика. Лечение.
15. Грыжа белой линии живота. Пупочная грыжа (анатомические данные, диагностика, методы операций). Осложнения во время и после грыжесечения.
16. Косая паховая грыжа. Диагностика, методы операций. Осложнения до и после грыжесечения. Профилактика.
17. Прямая паховая грыжа. Диагностика. Методы операций. Осложнения до и после грыжесечения. Профилактика.
18. Бедренная грыжа. Клиника, диагностика, методы операций (Бассини, Руджи-Парлаветчио). Осложнения во время и после операции. Профилактика.
19. Диафрагмальная грыжа. Методы диагностики, клиника, лечение.
20. Лечение ущемленных грыж (особенности оперативной техники, определение жизнеспособности ущемленного органа, показания к резекции кишки).
21. Релаксация диафрагмы. Клиника, диагностика. Показания к операции. Принципы оперативного лечения.

#### АППЕНДИЦИТ

22. Острые заболевания органов брюшной полости. Общие и местные симптомы.
23. Острый аппендицит. Классификация, этиология, патогенез, клиника, дифференциальный диагноз.
24. Клиническая картина острого аппендицита в зависимости от расположения червеобразного отростка. Диагностика, дифференциальная диагностика.
25. Особенности течения острого аппендицита у детей.
26. Особенности течения острого аппендицита у стариков.
27. Особенности течения острого аппендицита у беременных.
28. Аппендикулярный инфильтрат. Определение. Клиника, диагностика. Исходы. Лечение. Показания к операции. Объем оперативного вмешательства в зависимости от стадии процесса.
29. Лечение острого аппендицита (оперативная техника, подготовка больного к операции, ведение послеоперационного периода).
30. Осложнения острого аппендицита. Клиника, диагностика, лечение.
31. Хронический аппендицит. Клиника, диагностика, лечение.
32. Ранние осложнения после аппендэктомии. Клиника, методы диагностики, лечение.
33. Абсцесс Дугласова пространства. Причины, симптомы и течение. Объем оперативного вмешательства. Методы диагностики. Показания к операции.

#### ЯЗВЕННАЯ БОЛЕЗНЬ

34. Показания к хирургическому лечению больных язвенной болезнью желудка и 12-перстной кишки.

35. Каллезная и пенетрирующая язва желудка и 12-перстной кишки. Клиника, диагностика, особенности оперативного лечения.
36. Предоперационная подготовка и ведение послеоперационного периода у больных с заболеваниями желудка (язвенное кровотечение, стеноз выходного отдела желудка).
37. Патогенетическое обоснование методов операций при язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки.
38. Стеноз привратника и 12-перстной кишки. Этиология, стадии, клиника, диагностика, Показания к операции., хирургическое лечение.
39. Патогенез изменений органов и систем при декомпенсированном стенозе желудка. Возможности предоперационной коррекции..
40. Прободная язва желудка и 12-перстной кишки. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
41. Малигнизация язвы желудка. Причины, особенности клинического течения, диагностика, особенности хирургического лечения.
42. Ранние осложнения после резекции желудка. Причины возникновения. Клиника, лечение, профилактика.
43. Предраковые заболевания желудка. Клиника, диагностика, лечение.
44. Гастродуоденальные кровотечения язвенной этиологии. Дифференциальный диагноз. Методы исследования, выбор метода лечения.
45. Неязвенные кровотечения из пищевода и желудка (этиология, хирургическая тактика).
46. Формы атипичного течения прободной язвы желудка и 12-перстной кишки.

#### ХИРУРГИЧЕСКИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ ЖЕЛЧНОГО ПУЗЫРЯ, ОСТРЫЙ ПАНКРЕАТИТ

47. Острый холецистит. Этиология, патогенез, классификация, диагностика, лечение.
48. Хронический калькулезный холецистит. Этиология, патогенез, клиника, лечение. Виды операций.
49. Хирургическая тактика при остром холецистите. Виды применяемых операций.
50. Современные методы лечения желчнокаменной болезни.
51. Механическая желтуха. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
52. Рак желчного пузыря и желчевыводящих путей. Клиника, методы диагностики, лечение.
53. Холангиты. Классификация, клиника, диагностика, лечение.
54. Острый панкреатит. Классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
55. Острый панкреатит. Осложнения: абсцедирование, панкреатический свищ, ложная киста, перитонит. Клиника, диагностика, лечение.
56. Основные принципы консервативного лечения острого панкреатита.
57. Показания к оперативному лечению при остром панкреатите. Варианты операций.

#### ПОСТХОЛЕЦИСТЭКТОМИЧЕСКИЙ СИНДРОМ

58. Клиника резидуального холелитиаза. Диагностика, методы лечения.
59. Определение понятия постхолецистэктомический синдром. Причины, диагностика.

#### ХИРУРГИЧЕСКИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ ПЕЧЕНИ

60. Абсцессы печени. Причины, клиника, диагностика, лечение.
61. Рак печени. Клиника, причины, диагностика, лечение.
62. Методы хирургического лечения циррозов печени.

63. Эхинококк печени. Клиника, диагностика, лечение.

64. Классификация, клиника, диагностика портальной гипертензии. Принципы хирургического лечения.

### ХРОНИЧЕСКИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ ПОДЖЕЛУДОЧНОЙ ЖЕЛЕЗЫ

65. Рак поджелудочной железы. Клиника, диагностика, методы лечения.

66. Кисты поджелудочной железы. Классификация, диагностика, методы хирургического лечения.

67. Хронический панкреатит. Классификация, клиника, диагностика, методы хирургического лечения.

### ОСТРАЯ КИШЕЧНАЯ НЕПРОХОДИМОСТЬ

68. Классификация, этиология, патогенез кишечной непроходимости.

69. Динамическая кишечная непроходимость. Этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение.

70. Механическая кишечная непроходимость. Этиопатогенез, клиника, лечение.

71. Инвагинация, ее виды. Причины, патогенез, клиника, диагностика, лечение.

72. Спаечная болезнь. Причины, клиника, лечение, профилактика.

73. Дифференциальная диагностика динамической и механической непроходимости. Хирургическая тактика при этих видах кишечной непроходимости.

74. Рентгенодиагностика острой кишечной непроходимости.

75. Заворот кишечника. Патогенез, клиника, диагностика, лечение.

76. Особенности диагностики и хирургического лечения опухолевой толстокишечной непроходимости.

### ПЕРИТОНИТ

77. Острый гнойный разлитой перитонит. Причины, патогенез, клиника, современные методы лечения.

78. Перитониты. Анатомо-физиологические сведения о брюшине. Современная классификация Фазы клинического течения перитонита.

79. Лечение разлитого перитонита в послеоперационном периоде.

80. Местный перитонит. Этиология, клиника, диагностика, лечение.

81. Поддиафрагмальный абсцесс. Этиология, патогенез, диагностика, лечение.

82. Основные принципы оперативного лечения разлитых перитонитов.

83. Методы детоксикации при разлитых перитонитах.

### ПРОКТОЛОГИЯ

84. Геморрой. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.

85. Осложнения геморроя. Клиника, диагностика. Выбор метода лечения.

86. Трещины заднего прохода. Причины возникновения. Клиника, диагностика, лечение.

87. Парапроктит. Классификация, клиника, диагностика, методы хирургического лечения.

88. Выпадение прямой кишки. Классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика. Методы оперативного лечения.

89. Полипы прямой кишки. Причины возникновения. Клиника, диагностика, лечение.

90. Свищи прямой кишки. Классификация, клиника, диагностика, лечение.

91. Эпителиальные копчиковые ходы. Этиология, клиника, диагностика, лечение.

## ПОВРЕЖДЕНИЯ ЖИВОТА

92. Диагностическая лапароскопия. Ее возможности. Показания к выполнению.

93. Классификация повреждений живота. Основные клинические симптомы, диагностика.

94. Травматические повреждения паренхиматозных органов живота. Клиника, диагностика, лечение.

95. Травматические повреждения полых органов живота. Клиника, диагностика, особенности лечения.

## Модуль № 2 «Урология».

1. Отечественные урологические школы, их роль в развитии урологии.

2. Принципы организации поликлинической помощи урологическим больным.

3. Лапароскопическая и эндоскопическая урология, как современный малоинвазивный метод лечения.

4. Почечная ангиография в диагностике заболеваний почек. Показания.

5. Урологический диагностический инструментарий (особенности, устройство, стерилизация)

6. Катеризация мочевого пузыря. Показания, техника выполнения.

7. Расстройства мочеиспускания. Виды.

8. Эпицистостомия. Показания. Техника выполнения.

9. Полиурия. Поллакиурия. Клиническая характеристика симптома.

10. Разновидности экскреторной урографии.

11. Почечные боли, их характеристика, причины, патогенез. Диагностика.

12. Блокада по Лорин -Эпштейну. Техника выполнения. Показания.

13. Проба Зимницкого. Клиническая ценность. Интерпретация данных.

14. Расстройства мочеиспускания. Разновидности. Клиническая интерпретация.

15. Катеризация мочевого пузыря. Особенности техники. Показания.

16. Причины возникновения почечной колики.

17. Хромоцистоскопия. Клиническая ценность метода. Показания.

18. Экскреторная урография. Техника выполнения. Клиническая интерпретация.

19. Методы исследования раздельной функции почек. Клиническая ценность.

20. Уретроскопия. Показания и противопоказания к применению.

21. Цистоскопия. Техника выполнения. Показания и противопоказания.

22. ОПН. Современные аспекты лечения (консервативные, гемодиализ).

23. Острый пиелонефрит. (этиология, патогенез, клиника).

24. Хронический цистит. Этиология, патогенез, диагностика, лечение.

25. Аденома предстательной железы. Клиника. Диагностика, методы лечения.

26. Острый пиелонефрит. Причины, особенности течения в детском возрасте.

27. Аденома предстательной железы. Дифференциальный диагноз.

28. ОПН. Методы внепочечного очищения крови.

29. Импотенция. Причины, диагностика, виды лечения.

30. Мочекаменная болезнь. Основные принципы лечения больных. Показания к хирургическому лечению.

31. Мочекаменная болезнь и беременность. Современные аспекты в диагностике и лечении.

32. Хронический пиелонефрит. Методы диагностики. Принципы лечения.

33. Камни мочевого пузыря. Причины. Клиника. Диагностика. Принципы лечения.

34. Изотопные методы в диагностике урологических заболеваний.

35. Осложнённые формы острого пиелонефрита. Особенности клинического проявления, лечение

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры хирургии  
с курсом урологии  
Протокол № 10 от 17 июня 2022 г.

Зав. кафедрой  Володченко Н.П.

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«ФАКУЛЬТЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ, УРОЛОГИЯ»  
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО  
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Преподавание дисциплины «Факультетская хирургия, урология» будет проводиться согласно утвержденной рабочей программе.

1) Внести изменение на стр. 44, актуализировать таблицу в разделе «Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в образовательном процессе».

**Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)**

№ п/п	Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)	Реквизиты подтверждающих документов
1.	Операционная система MS Windows 7 Pro	Номер лицензии 48381779
2.	Операционная система MS Windows 10 Pro	ДОГОВОР № УТ-368 от 21.09.2021
3.	MS Office	Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919
4.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Расширенный	Договор 326по/21-ИБ от 26.11.2021
5.	1С Бухгалтерия и 1С Зарплата	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР 612/Л от 02.02.2022
6.	1С: Университет ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № ЦБ-1151 от 01.14.2022
7.	1С: Библиотека ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2281 от 11.11.2020
8.	Консультант Плюс	Договор № 37/С от 25.02.2022
9.	Актион 360	Договор № 574 от 16.11.2021
10.	Среда электронного обучения ЗКЛ(Русский Moodle)	Договор № 1362.2 от 15.11.2021
11.	Astra Linux Common Edition	Договор № 142 А от 21.09.2021
12.	Информационная система "Планы"	Договор № 8245 от 07.06.2021
13.	1С:Документооборот	Договор № 2191 от 15.10.2020
14.	Р7-Офис	Договор № 2 КС от 18.12.2020

**Перечень свободно распространяемого программного обеспечения**

№ п/п	Перечень свободно распространяемого программного обеспечения	Ссылки на лицензионное соглашение

1.	Браузер «Яндекс»	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ Браузер «Яндекс» <a href="https://yandex.ru/legal/browser_agreement/">https://yandex.ru/legal/browser_agreement/</a>
2.	Яндекс.Телемост	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ <a href="https://yandex.ru/legal/telemost_mobile_agreement/">https://yandex.ru/legal/telemost_mobile_agreement/</a>
3.	Dr.Web CureIt!	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение: <a href="https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf">https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf</a>
4.	OpenOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: <a href="http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html">http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html</a>
5.	LibreOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: <a href="https://ru.libreoffice.org/about-us/license/">https://ru.libreoffice.org/about-us/license/</a>

2) Программа будет дополнена разделом «Особенности клиники, диагностики и лечения хирургических, урологических заболеваний у лиц, переболевших новой коронавирусной инфекцией (COVID-19)».

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры хирургии  
с курсом урологии  
Протокол № 10 от 19 июня 2023 г.

Зав. кафедрой  Володченко Н.П.

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«ФАКУЛЬТЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ, УРОЛОГИЯ»  
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО  
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Преподавание дисциплины «Факультетская хирургия, урология» будет проводиться согласно утвержденной рабочей программе.

Внести изменение на стр. 44, актуализировать таблицу в разделе «Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в образовательном процессе».

**Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)**

№ п/п	Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)	Реквизиты подтверждающих документов
1	Операционная система MS Windows 7 Pro	Номер лицензии 48381779
2	Операционная система MS Windows 10 Pro	ДОГОВОР № УТ-368 от 21.09.2021
3	MS Office	Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919
4	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 50-99 Node 2 year Educational Renewal License	Договор 165А от 25.11.2022
5	1С Бухгалтерия и 1С Зарплата	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР 612/Л от 02.02.2022
6	1С: Университет ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № ЦБ-1151 от 01.14.2022
7	1С: Библиотека ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2281 от 11.11.2020
8	Консультант Плюс	Договор № 37/С от 25.02.2022
9	Контур.Толк	Договор № К007556/22 от 19.09.2022
10	Среда электронного обучения 3KL(Русский Moodle)	Договор № 1362.3 от 21.11.2022
11	Astra Linux Common Edition	Договор № 142 А от 21.09.2021
12	Информационная система "Планы"	Договор № 9463 от 25.05.2022
13	1С: Документооборот	Договор № 2191 от 15.10.2020
14	Р7-Офис	Договор № 2 КС от 18.12.2020

**Перечень свободно распространяемого программного обеспечения**

№ п/п	Перечень свободно распространяемого программного обеспечения	Ссылки на лицензионное соглашение
1	Браузер «Яндекс»	Бесплатно распространяемое

		Лицензионное соглашение на использование программ Браузер «Яндекс» <a href="https://yandex.ru/legal/browser_agreement/">https://yandex.ru/legal/browser_agreement/</a>
2	Яндекс.Телемост	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ <a href="https://yandex.ru/legal/telemost_mobile_agreement/">https://yandex.ru/legal/telemost_mobile_agreement/</a>
3	Dr.Web CureIt!	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение: <a href="https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf">https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf</a>
4	OpenOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: <a href="http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html">http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html</a>
5	LibreOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: <a href="https://ru.libreoffice.org/about-us/license/">https://ru.libreoffice.org/about-us/license/</a>
6	VK Звонки	Бесплатно распространяемое <a href="https://vk.com/licence">https://vk.com/licence</a>

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании кафедры «Хирургии  
с курсом урологии»  
протокол № 9 от 10.05.2024 г.

Зав. кафедрой  Володченко Н.П.

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ « ФАКУЛЬТЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ, УРОЛОГИЯ»  
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО  
НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1. Внести изменение и актуализировать таблицу в разделе «Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, электронные образовательные ресурсы».

Название ресурса	Описание ресурса	Доступ	Адрес ресурса
Электронно-библиотечные системы			
«Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза»	Для студентов и преподавателей медицинских и фармацевтических вузов. Предоставляет доступ к электронным версиям учебников, учебных пособий и периодическим изданиям.	Доступ удаленный, после регистрации под профилем вуза	<a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
«Консультант врача» Электронная медицинская библиотека.	Материалы, размещенные в библиотеке, разработаны ведущими российскими специалистами на основании современных научных знаний (доказательной медицины). Информация подготовлена с учетом позиции научно-практического медицинского общества (мирового, европейского и российского) по соответствующей специальности. Все материалы прошли обязательное независимое рецензирование.	Доступ удаленный, после регистрации под профилем вуза	<a href="http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x">http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x</a>
ЭБС «Bookup»	Большая медицинская библиотека-информационно-образовательная платформа для совместного использования электронных учебных, учебно-методических изданий медицинских вузов России и стран СНГ	Доступ удаленный, после регистрации под профилем вуза	<a href="https://www.books-up.ru/">https://www.books-up.ru/</a>
ЭБС «Лань»	Сетевая электронная библиотека медицинских вузов-электронная база данных произведений учебного и научного характера медицинской тематики, созданная с целью реализации сетевых форм профессиональных образовательных программ, открытый доступ к учебным материалам для вузов-партнеров	Доступ удаленный, после регистрации под профилем вуза	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
Научная электронная	КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science),	свободный доступ	<a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>

библиотека «КиберЛенинка»	основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. Содержит более 2,3 млн научных статей.		
Oxford Medicine Online	Коллекция публикаций Оксфордского издательства по медицинской тематике, объединяющая свыше 350 изданий в общий ресурс с возможностью перекрестного поиска. Публикации включают The Oxford Handbook of Clinical Medicine и The Oxford Textbook of Medicine, электронные версии которых постоянно обновляются.	свободный доступ	<a href="http://www.oxfordmedicine.com">http://www.oxfordmedicine.com</a>
База знаний по биологии человека	Справочная информация по <a href="#">физиологии</a> , <a href="#">клеточной биологии</a> , <a href="#">генетике</a> , <a href="#">биохимии</a> , <a href="#">иммунологии</a> , <a href="#">патологии</a> . (Ресурс <a href="#">Института молекулярной генетики РАН.</a> )	свободный доступ	<a href="http://humbio.ru/">http://humbio.ru/</a>
Медицинская онлайн библиотека	Бесплатные справочники, энциклопедии, книги, монографии, рефераты, англоязычная литература, тесты.	свободный доступ	<a href="https://www.medlib.ru/library/library/books">https://www.medlib.ru/library/library/books</a>
Информационные системы			
Рубрикатор клинических рекомендаций	Ресурс Минздрава России, в котором размещаются клинические рекомендации, разработанные и утвержденные медицинскими профессиональными некоммерческими организациями Российской Федерации, а также методические руководства, номенклатуры и другие справочные материалы.	Ссылка на скачивание приложения	<a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/#/">https://cr.minzdrav.gov.ru/#/</a>
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	Федеральная электронная медицинская библиотека входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы. ФЭМБ создана на базе фондов Центральной научной медицинской библиотеки им. И.М. Сеченова.	свободный доступ	<a href="https://femb.ru/">https://femb.ru/</a>
Российская медицинская ассоциация	Профессиональный интернет-ресурс. Цель: содействие осуществлению эффективной профессиональной деятельности врачебного персонала. Содержит устав, персоналии, структура, правила вступления, сведения о Российском медицинском союзе.	свободный доступ	<a href="http://www.rmass.ru/">http://www.rmass.ru/</a>
Web-медицина	Сайт представляет каталог профессиональных медицинских ресурсов, включающий ссылки на наиболее авторитетные тематические сайты, журналы, общества, а также полезные документы и программы. Сайт предназначен для врачей, студентов, сотрудников медицинских университетов и научных учреждений.	свободный доступ	<a href="http://webmed.irkutsk.ru/">http://webmed.irkutsk.ru/</a>
Базы данных			
Всемирная организация здравоохранения	Сайт содержит новости, статистические данные по странам входящим во всемирную организацию здравоохранения, информационные бюллетени, доклады, публикации ВОЗ и многое другое.	свободный доступ	<a href="http://www.who.int/ru/">http://www.who.int/ru/</a>
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации	Сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое	свободный доступ	<a href="http://www.minobrnauki.gov.ru">http://www.minobrnauki.gov.ru</a>
Министерство просвещения	Сайт Министерства просвещения Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады,	свободный доступ	<a href="https://edu.gov.ru/">https://edu.gov.ru/</a>

Российской Федерации	публикации и многое другое		
Федеральный портал «Российское образование»	Единое окно доступа к образовательным ресурсам. На данном портале предоставляется доступ к учебникам по всем отраслям медицины и здравоохранения.	свободный доступ	<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>
<a href="http://Polpred.com">Polpred.com</a>	Электронная библиотечная система Деловые средства массовой информации. Обзор СМИ	свободный доступ	<a href="https://polpred.com/news">https://polpred.com/news</a>
<b>Библиографические базы данных</b>			
БД «Российская медицина»	Создается в ЦНМБ, охватывает весь фонд, начиная с 1988 года. База содержит библиографические описания статей из отечественных журналов и сборников, диссертаций и их авторефератов, а также отечественных и иностранных книг, сборников трудов институтов, материалы конференций и т.д. Тематически база данных охватывает все области медицины и связанные с ней области биологии, биофизики, биохимии, психологии и т.д.	свободный доступ	<a href="https://rucml.ru/">https://rucml.ru/</a>
PubMed	Текстовая <a href="#">база данных</a> медицинских и биологических публикаций на английском языке. База данных PubMed представляет собой электронно-поисковую систему с бесплатным доступом к 30 миллионам публикаций из 4800 индексируемых журналов по медицинским тематикам. В базе содержатся статьи, опубликованные с 1960 года по сегодняшний день, включающие сведения с MEDLINE, PreMEDLINE, NLM. Каждый год портал пополняется более чем 500 тысячами новых работ.	свободный доступ	<a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/">http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/</a>
eLIBRARY.RU	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 13 млн. научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии более 2000 российских научно-технических журналов, в том числе более 1000 журналов в открытом доступе.	Полный функционал сайта доступен после регистрации	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>
Электронная библиотека диссертаций (РГБ)	В настоящее время Электронная библиотека диссертаций РГБ содержит более 919000 полных текстов диссертаций и авторефератов.	свободный доступ	<a href="http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/">http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/</a>
Медлайн.ру	Медико-биологический портал для специалистов. Биомедицинский журнал.	свободный доступ	<a href="https://journal.scbmt.ru/jour/index">https://journal.scbmt.ru/jour/index</a>
Официальный интернет-портал правовой информации	Единый официальный государственный информационно-правовой ресурс в России	свободный доступ	<a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>

2. Внести изменение и актуализировать таблицу в разделе «Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в образовательном процессе».

#### Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)

№ п/п	Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)	Реквизиты подтверждающих документов
1.	Операционная система MS Windows 7 Pro	Номер лицензии 48381779
2.	Операционная система MS Windows 10 Pro	ДОГОВОР № УТ-368 от 21.09.2021
3.	MS Office	Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919
4.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition.	Договор 165А от 25.11.2022

	50-99 Node 2 year Educational Renewal License	
5.	1С Бухгалтерия и 1С Зарплата	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР 612/Л от 02.02.2022 (доп. лицензии)
6.	1С: Университет ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № КрЦБ-004537 от 19.12.2023
7.	1С: Библиотека ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2281 от 11.11.2020
8.	Консультант Плюс	Договор № 37-2С от 27.03.2023
9.	Контур.Толк	Договор № К1029608/23 от 04.09.2023
10.	Среда электронного обучения ЗКЛ(Русский Moodle)	Договор № 1362.4 от 11.12.2023
11.	Astra Linux Common Edition	Договор № 142 А от 21.09.2021
12.	Информационная система "Планы"	Договор № 1338-23 от 25.05.2023
13.	1С: Документооборот	Договор № 2191 от 15.10.2020
14.	Р7-Офис	Договор № 2 КС от 18.12.2020

### Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Перечень свободно распространяемого программного обеспечения	Ссылки на лицензионное соглашение
1.	Браузер «Яндекс»	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ Браузер «Яндекс» <a href="https://yandex.ru/legal/browser_agreement/">https://yandex.ru/legal/browser_agreement/</a>
2.	Яндекс.Телемост	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ <a href="https://yandex.ru/legal/telemost_mobile_agreement/">https://yandex.ru/legal/telemost_mobile_agreement/</a>
3.	Dr.Web CureIt!	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение: <a href="https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf">https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf</a>
4.	OpenOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: <a href="http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html">http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html</a>
5.	LibreOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: <a href="https://ru.libreoffice.org/about-us/license/">https://ru.libreoffice.org/about-us/license/</a>
6.	VK Звонки	Бесплатно распространяемое <a href="https://vk.com/licence">https://vk.com/licence</a>
7.	Kaspersky Free Antivirus	Бесплатно распространяемое <a href="https://products.s.kaspersky-labs.com/homeuser/Kaspersky4Win2021/21.16.6.467/english-0.207.0/3830343439337c44454c7c4e554c4c/kis_eula_en-in.txt">https://products.s.kaspersky-labs.com/homeuser/Kaspersky4Win2021/21.16.6.467/english-0.207.0/3830343439337c44454c7c4e554c4c/kis_eula_en-in.txt</a>

3. Раздел «Абдоминальная травма» рабочей программы дополнить лекцией, практические занятия вопросами по технологиям «Damage control» «НОЛ».