


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АМУРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе,


_____ Н.В. Лоскутова
«20» мая _____ 2021г.

Решение ЦКМС

от «20» мая _____ 2021г.
протокол № 8

УТВЕРЖДЕНО

решением ученого совета ФГБОУ ВО
Амурская ГМА Минздрава России

«25» мая _____ 2021г.
протокол № 18

Ректор ФГБОУ ВО Амурская ГМА
Минздрава России


_____ Т.В. Заболотских
«25» мая _____ 2021г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины «Фтизиатрия»**

Специальность: 31.05.01 Лечебное дело

Курс: 6

Семестр: XI

Всего часов: 108 час.

Всего зачетных единиц: 3 з.е.

Форма контроля: зачет с оценкой XI семестр

Благовещенск 2021

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 № 988 (зарегистрировано в Минюсте России 26 августа 2020г. № 59493) и учетом трудовых функций профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21.03.2017г. № 3293н (зарегистрировано в Минюсте 6 апреля 2017 г. регистрационный № 46293), АПОП ВО (2021г.).


Автор: зав. кафедрой госпитальной терапии с курсом фармакологии, д.м.н., доцент В.В. Войцеховский

Рецензенты: доцент кафедры факультетской и поликлинической терапии, к.м.н. О.А. Танченко
главный внештатный специалист пульмонолог Министерства здравоохранения Амурской области, к.м.н. О.В. Демура

УТВЕРЖДЕНА на заседании кафедры госпитальной терапии с курсом фармакологии,
протокол № 1 от «17» мая 2021 г.

Зав. кафедрой, д.м.н., доцент  В.В. Войцеховский

Заключение Экспертной комиссией по рецензированию Рабочих программ:
протокол № 1 от «19» мая 2021 г.

Эксперт Экспертной комиссии к.м.н., доцент  Е.Е. Молчанова

УТВЕРЖДЕНА на заседании ЦМК №3: протокол № 5 от «20» мая 2021 г.

Председатель ЦМК №3 д.м.н., доцент  В.В. Войцеховский

СОГЛАСОВАНО: декан лечебного факультета,

д.м.н., доцент

 И.В. Жуковец

« 20 » мая 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Характеристика дисциплины	4
1.2.	Цель и задачи дисциплины	4
1.3.	Место дисциплины в структуре АПОП ВО	4
1.4.	Требования к студентам	4
1.5.	Междисциплинарные связи с последующими дисциплинами	8
1.6.	Требования к результатам освоения дисциплины	9
1.7.	Этапы формирования компетенций и описание шкал оценивания	19
1.8.	Формы организации обучения и виды контроля	19
2.	Структура и содержание дисциплины	21
2.1.	Объем дисциплины и виды учебной работы	21
2.2.	Тематический план лекций и их краткое содержание	22
2.3.	Тематический план клинических практических занятий и их содержание	23
2.4.	Интерактивные формы обучения	28
2.5.	Критерии оценки знаний студентов	28
2.6.	Самостоятельная работа студентов: аудиторная, внеаудиторная	32
2.7.	Научно-исследовательская (проектная) работа	35
3.	Учебно-методическое, материально-техническое информационное обеспечение дисциплины	36
3.1.	Основная литература	36
3.2.	Дополнительная литература	36
3.3.	Учебно-методическое обеспечение дисциплины, подготовленное сотрудниками кафедры	36
3.4.	Оборудование, используемое для образовательного процесса	37
3.5.	Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, электронные образовательные ресурсы	37
3.6.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в образовательном процессе	40
3.7.	Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	41
4.	Фонд оценочных средств	41
4.1	Тестовые задания текущего контроля и промежуточной аттестации	41
4.1.1.	Тестовые задания текущего контроля (входной, исходный, выходной)	41
4.1.2.	Тестовые задания промежуточной аттестации	43
4.2.	Ситуационные задачи	44
4.3.	Перечень практических навыков, которыми должен обладать студент после освоения дисциплины	45
4.4.	Перечень вопросов к зачету	46

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Характеристика дисциплины

Дисциплина «Фтизиатрия» формирует у обучающихся умения эффективно решать профессиональные задачи, умения провести дифференциально-диагностический поиск, умения оказать в полном объеме фтизиатрическую помощь, навыков проведения всех необходимых профилактических мероприятий. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов. Из них: лекции – 20 часов, клинические практические занятия – 52 часа, 36 часов выделено на самостоятельную работу.

Изучение дисциплины проводится в XI семестре. Вид контроля – зачет с оценкой в XI семестре, состоящий из теоретической части – собеседование по билетам и практической части – трактовка клинических анализов, рентгенограмм, спирограмм. Учебной базой является Амурский областной противотуберкулезный диспансер.

1.2. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - подготовка высококвалифицированного специалиста, владеющего определенными знаниями, умениями и навыками в области фтизиатрии, с учетом дальнейшей профессиональной деятельности по специальности Лечебное дело.

Задачи дисциплины

Способствовать формированию клинического мышления, умений и профессиональных навыков у студентов, научить студентов:

1. Своевременной диагностике ранних проявлений туберкулеза легких.
2. Правильно анализировать клиничко-анамнестические данные, результаты физикального обследования пациента, данные функциональных, лабораторных, рентгенологических, микробиологических обследований.
3. Владеть дифференциальной диагностикой основных нозологических форм.
4. Работать с медицинской документацией в условиях поликлиники, формулировать диагноз согласно современной классификации.
5. Составлять индивидуальные планы лечебно-реабилитационных мероприятий пациентам.
6. Клиническому мышлению и профессиональным навыкам.

1.3 Место дисциплины в структуре АПОП ВО

В соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело(2020), дисциплина «Фтизиатрия» относится к Блоку 1 базовой части, обязательным дисциплинам. Общая трудоемкость составляет 3 з.е. (108 час.), преподается в XI семестре. Форма контроля – зачет с оценкой в XI семестре.

1.4. Требования к студентам

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:
Латинский язык
Знания: основная медицинская и фармацевтическая терминология на латинском языке
Умения: уметь применять знания для коммуникации и получения информации из медицинской литературы, медицинской документации
Навыки: применяет медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке в профессиональной деятельности
Профессиональный иностранный язык
Знания: основная медицинская и фармацевтическая терминология на латинском языке
Умения: уметь применять знания для коммуникации и получения информации из иностранных источников
Навыки: применяет медицинскую и фармацевтическую терминологию на иностранном языке

в профессиональной деятельности
История медицины
Знания: выдающиеся деятели медицины и здравоохранения, нобелевские лауреаты, выдающиеся медицинские открытия в области терапии, влияние гуманистических идей на медицину
Умения: грамотно и самостоятельно излагать и анализировать вклад отечественных ученых в развитие иммунологии
Навыки: применяет опыт прошлых исследователей для анализа современной литературы
Философия
Знания: методы и приемы философского анализа проблем; формы и методы научного познания, их эволюция; основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса; законы диалектического материализма в медицине
Умения: грамотно и самостоятельно излагать, анализировать формы и методы научного познания и законы диалектического материализма в медицине
Навыки: применяет методы научного познания для анализа медицинской информации
Биоэтика
Знания: морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы, регламентирующие деятельность врача
Умения: выстраивать и поддерживать рабочие отношения с пациентами, другими членами коллектива
Навыки: применяет этические нормы для выстраивания отношений в коллективе и при работе с пациентами
Гистология, эмбриология, цитология
Знания: эмбриогенез, гистологическое строение тканей и систем.
Умения: определить возрастные закономерности развития органов и систем анализировать результаты гистофизиологического исследования.
Навыки: анализирует и оценивает результаты гистологического исследования биопсийного материала при туберкулезе
Микробиология, вирусология
Знания: воздействие на организм микробов, вирусов, риккетсий, грибов. Микробиологическая диагностика инфекционных заболеваний
Умения: анализировать результаты микробиологической диагностики инфекционных заболеваний
Навыки: применяет результаты микробиологической диагностики для постановки и дифференциальной диагностики туберкулеза
Медицинская информатика
Знания: математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине; теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении; принципы работы и устройства аппаратуры, используемой в медицине, основы физических и математических законов, получающих отображение в медицине.
Умения: пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности, работать с аппаратурой с учетом правил техники безопасности
Навыки: применяет информационные технологии в профессиональной деятельности, владеет основными навыками работы с ПК
Биоорганическая химия в медицине
Знания: химико-биологическая сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном и клеточном уровнях.
Умения: анализировать вклад химических процессов в функционировании сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочевыделительной, кроветворной систем.

Навыки: интерпретирует и использует результаты лабораторных исследований для постановки диагноза и эффективности лечения
Бионеорганическая и биофизическая химия в медицине
Знания: состав крови, биохимические константы крови, гормоны, буферные системы, факторы оксигенации гемоглобина, метаболизм эритроцитов.
Умения: анализировать вклад биохимических процессов в функционировании органов и сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочевыделительной, кроветворной систем, интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной диагностики для выявления нарушений при заболеваниях внутренних органов и профессиональных заболеваниях
Навыки: интерпретирует и использует результаты лабораторных исследований для постановки диагноза и эффективности лечения
Биология
Знания: законы генетики ее значение для медицины; закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакториальных заболеваний; биосферу и экологию, феномен паразитизма и биоэкологические заболевания
Умения: анализировать закономерности наследственности и изменчивости в развитии заболеваний внутренних органов и профессиональных заболеваний
Навыки: знает основные гены, ответственные за развитие туберкулезного процесса
Анатомия
Знания: анатомо-физиологические особенности дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, кроветворной систем
Умения: анализировать возрастно-половые особенности строения органов и систем.
Навыки: применяет анатомические знания для обследования различных органов и систем
Нормальная физиология
Знания: рефлекторная дуга, условные и безусловные рефлексы, физиологию сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочевыделительной, дыхательной и кроветворной систем в норме
Умения: анализировать значение регуляции биологических процессов в организме человека на функционирование сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочевыделительной, дыхательной, кроветворной систем
Навыки: применяет анализ регуляции биологических процессов в медицинской практике
Безопасность жизнедеятельности
Знания: острые и хронические заболевания от воздействия ионизирующего излучения (лучевая болезнь)
Умения: анализировать значение ионизирующего излучения на формирование профессиональной патологии
Навыки: применяет основные правила безопасности в практической деятельности
Патофизиология, клиническая патофизиология
Знания: морфологические изменения тканей организма при патологии сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочевыделительной систем и системы крови.
Умения: определять вклад патофизиологических процессов в развитие туберкулеза
Навыки: применяют основы патогенеза заболеваний органов дыхания для адекватной терапии
Иммунология
Знания: виды иммунитета, регуляцию иммунного ответа, причины иммунопатологических состояний, клинические проявления иммунопатологии, основные методы оценки иммунного статуса и принципы его оценки, показания к применению иммуноотропной терапии
Умения: выявить синдромы и симптомы заболеваний, связанных с нарушениями иммунной системы, назначить клинико-иммунологическое обследование, сформулировать иммунологический диагноз, назначить иммунокорректирующую терапию и профилактические мероприятия для предупреждения заболеваний иммунной системы
Навыки: применяет результаты иммунограммы для диагностики туберкулеза и его

осложнений
Фармакология
Знания: фармакокинетика, фармакодинамика, побочное влияние различных лекарственных препаратов на организм
Умения: выписывать рецепты назначаемых препаратов, знать показания и противопоказания к их назначению
Навыки: назначает необходимые препараты для лечения туберкулеза
Пропедевтика внутренних болезней
Знания: сбор жалоб, анамнеза, объективные методы обследования больных (пальпация, перкуссия, аускультация).
Умения: проводить анамнестическое и физикальное обследование, выделять основные синдромы и симптомы заболеваний внутренних органов
Навыки: систематизирует полученные данные анамнеза, физикального осмотра и дополнительных данных для диагностики туберкулеза
Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения
Знания: основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы; показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека, (экологические, профессиональные, природно-климатические, эндемические, социальные, эпидемиологические, психо-эмоциональные, профессиональные, генетические)
Умения: планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды; рассчитывать показатели медицинской статистики
Навыки: применяет порядки и стандарты оказания медицинской помощи больным фтизиатрического профиля, знает основные сроки нетрудоспособности при данных заболеваниях
Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия
Знания: этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, принципы классификации болезней; структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов; причины, механизмы развития и исходов типовых патологических процессов.
Умения: визуально оценивать и протоколировать изменения в органах и тканях трупа, обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления; дать заключение о причине смерти и сформулировать патологоанатомический диагноз;
Навыки: применяет данные патологоанатомического исследования, биопсии тканей для постановки диагноза
Неотложные состояния в терапии
Знания: этиологии, патогенеза, классификации, клинических проявлений, осложнений, диагностики, лечения и профилактики неотложных состояниях в терапии
Умения: диагностировать ургентное состояние при основных терапевтических состояниях, сформулировать и обосновать клинический диагноз, провести дифференциальную диагностику и оказать неотложную помощь
Навыки: оказывает неотложную помощь при ургентных состояниях во фтизиатрии
Факультетская терапия
Знания: этиологии, патогенеза, классификации, клинических проявлений, осложнений, диагностики, лечения и профилактики основных заболеваний дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочевыделительной и кроветворной систем.
Умения: сформулировать и обосновать клинический диагноз, назначить план обследования и лечения при основных терапевтических заболеваниях, диагностировать ургентное состояние и оказать неотложную помощь
Навыки: диагностирует и назначает лечение больным туберкулезом

1.5. Междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

Знания и умения, приобретаемые на дисциплине «Фтизиатрия» необходимы для изучения последующих дисциплин:

№ п/п	Наименование последующих дисциплин	Дисциплина «Дифференциальная диагностика болезней органов дыхания»
1	Госпитальная терапия	+
2	Поликлиническая терапия	+
4	Клиническая фармакология	+
5	Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия	+
6	Дерматовенерология	+
7	Госпитальная хирургия, детская хирургия	+
8	Онкология, лучевая терапия	+
9	Современные методы диагностики и лечения в гематологии	+

1.6.Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Фтизиатрия» направлено на формирование следующих компетенций: **универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК):** УК-1, 3; ОПК-1, 4,7, 11; ПК-1,2,3,4,5,6,10,12,14.

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения учебной дисциплины «Фтизиатрия» студент должен:		
			Знать	Уметь	Владеть
Универсальные компетенции					
1	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию, как систему, выявляя её составные и связи между ними. ИД УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решений проблемных ситуаций, и проектирует процессы по их устранению. ИД УК-1.3 Применяет системный анализ для разрешения проблемных ситуаций в профессиональной сфере. ИД УК-1.4 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области. ИД УК-1.5 Критически оценивает надёжность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.	Главные исторические этапы развития дисциплины фтизиатрия этапы развития дисциплины фтизиатрия, противотуберкулезной службы, предмет и задачи дисциплины, связь с другими медико-биологическими и медицинскими дисциплинами; основные термины и понятия, используемые при туберкулезе; современные концепции во фтизиатрии; принципы использования логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций философского и социального характера во фтизиатрии.	Охарактеризовать этапы становления фтизиатрии как науки и ее роль на современном этапе; оценить уровни организации дыхательной системы человека; оценить вклад отечественных ученых в развитии фтизиатрии; разрабатывать и аргументировать стратегию решений проблемных ситуаций на основе системного и междисциплинарного подходов во фтизиатрии.	Способностью анализировать значимость туберкулеза на современном этапе; системным анализом полученных данных для разрешения проблемных ситуаций в профессиональной сфере; методикой разработки и аргументации стратегии решений проблемных ситуаций на основе системного и междисциплинарного подходов во фтизиатрии; критическим подходом к оценке и надёжности источников информации, методикой работы с противоречивой информацией, полученной из разных источников.

	<p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>ИД УК-3.1. Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии; работает в коллективе толерантно, воспринимает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p>	<p>Основные принципы толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий при работе в коллективе; навыки эффективного и бесконфликтного общения в коллективе.</p>	<p>Толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия при работе в коллективе; эффективно и бесконфликтно общаться в коллективе в том числе, вырабатывая командную стратегию для достижения цели.</p>	<p>Способностью к выработке командной стратегии для достижения поставленной цели, в том числе, профессиональной; способами эффективного и бесконфликтного общения в коллективе; толерантностью к социальным, этническим, конфессиональным культурным различиям.</p>
Общепрофессиональные компетенции					
2	<p>ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p>	<p>ИД ОПК-1.1. Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами и морально-нравственными принципами. ИД ОПК-1.2. Организует профессиональную деятельность, руководствуясь законодательством в сфере здравоохранения, знанием врачебной этики и деонтологии. ИД ОПК-1.3. Имеет навыки изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.</p>	<p>Этические и деонтологические аспекты взаимоотношения «врач-врач», «врач-больной»; принципы эффективного и бесконфликтного общения с пациентами; методы эффективного общения между врачом и пациентом в трудных ситуациях; основные требования к личности врача; общие принципы ведения дискуссий и круглых столов.</p>	<p>Проводить физикальный осмотр больного с учетом этических и деонтологических принципов; эффективно и бесконфликтно общаться с пациентами, родственниками, коллегами; формировать эффективные взаимоотношения с пациентом; соблюдать принципы конфиденциальности; проводить дискуссии, соблюдая принципы морально-этической аргументации.</p>	<p>Владеть навыками общения с больным, родственниками, коллегами, младшим персоналом; определять проблемы обращения пациента к врачу; методами вербального и невербального общения с пациентом; принципами конфиденциальности в профессиональной деятельности и общении с коллегами; непрерывного совершенствовать навыки общения в профессиональной деятельности врача.</p>
	<p>ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком</p>	<p>ИД ОПК-4.1. Использует современные медицинские технологии, специализированное Оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе</p>	<p>Показания и противопоказания к использованию современных медицинских технологий, медицинских изделий, лекарственных препаратов</p>	<p>Применить современные медицинские технологии, специализированное оборудование, медицинские изделия, лекарственные препараты в соответствии с порядком оказания</p>	<p>Способностью к использованию современных медицинских технологий, специализированного оборудования, медицинских изделий, лекарственных препаратов и их</p>

оказания медицинской помощи, а также проводить	иммунобиологические и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиции доказательной	препаратов, инструментальных, функциональных и лабораторных методов	медицинской помощи, с позиции доказательной медицины в области фтизиатрии; назначить	комбинаций, с позиции доказательной медицины в во фтизиатрии; сопоставлять результаты дополнительных
обследования пациента с целью установления диагноза	<p>медицины.</p> <p>ИД ОПК-4.2. Знает показания и противопоказания к назначению инструментальных, функциональных и лабораторных методов обследования, возможные осложнения при проведении обследования, неотложную помощь и их предупреждение.</p> <p>ИД ОПК-4.3. Интерпретирует результаты наиболее распространенных методов инструментальной, лабораторной и функциональной диагностики, термометрии для выявления патологических процессов.</p> <p>ИД ОПК-4.4. Владеет методами общего клинического обследования пациента различного возраста.</p> <p>ИД ОПК-4.5. Формулирует предварительный диагноз и клинический диагноз согласно МКБ.</p>	<p>обследования при туберкулезе;</p> <p>интерпретацию результатов наиболее распространенных методов инструментальной, лабораторной и функциональной диагностики; методы общего клинического обследования пациента; принципы формулировки предварительного диагноза и клинического диагноза во фтизиатрии согласно МКБ.</p>	<p>инструментальные, функциональные и лабораторные методы обследования;</p> <p>интерпретировать результаты методов инструментальной, лабораторной и функциональной диагностики; проводить клиническое обследование пациента; формулировать предварительный диагноз и клинический диагноз пациенту с туберкулезом согласно МКБ.</p>	<p>методов обследования (инструментальной, лабораторной и функциональной диагностики) для выявления патологических процессов; методами общего клинического обследования пациента различного возраста;</p> <p>формулировкой предварительного диагноза и клинического диагноза согласно МКБ, учитывая совокупность клинических и дополнительных методов обследования (инструментальных, лабораторных и функциональных).</p>
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	<p>ИД ОПК-7.1. Осуществляет выбор лекарственного средства по совокупности фармакокинетических и фармакодинамических характеристик для лечения пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных и стационарных условиях.</p> <p>ИД ОПК-7.2. Выбирает оптимальный минимум наиболее эффективных средств, используя</p>	<p>Принципы выбора лекарственного средства по совокупности фармакокинетических и фармакодинамических характеристик для лечения пациентов с различными заболеваниями во фтизиатрии; преимущества выбранного препарата и предпочтительный способ его применения; основные и побочные действия лекарственных препаратов; морфофункциональные</p>	<p>Осуществить выбор оптимального лекарственного средства (с учетом его фармакокинетических и фармакодинамических характеристик) предпочтительного способа его применения; выявлять основные и побочные действия лекарственных препаратов, применяемых при туберкулезе, с учетом морфофункциональных особенностей, физиологических</p>	<p>Способностью к назначению оптимального лекарственного средства, выбору предпочтительного способа его применения, с учетом особенностей, физиологических состояний и патологических процессов при туберкулезе, возможного взаимодействия лекарственных средств при комбинированном применении различных</p>

	<p>удобные способы их применения.</p> <p>ИД ОПК-7.3. Объясняет основные и побочные действия лекарственных препаратов, эффекты от их совместного применения и взаимодействия с пищей с учетом морфофункциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека</p> <p>ИД ОПК-7.5. Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента.</p> <p>ИД ОПК-7.6. Анализирует результаты возможного взаимодействия лекарственных средств при комбинированном применении различных препаратов.</p> <p>ИД ОПК-7.7. Оценивает эффективность и безопасность лекарственной терапии по совокупности клинико-лабораторных, инструментальных и других методов диагностики.</p>	<p>особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме пациента с фтизиатрическими заболеваниями</p> <p>лекарственного средства; результаты возможного взаимодействия лекарственных средств при комбинированном применении различных препаратов во фтизиатрии; критерии эффективности и безопасности лекарственной терапии по совокупности клинико-лабораторных, инструментальных и других методов диагностики туберкулеза.</p>	<p>состояний и патологических процессов организма человека; выбрать безрецептурные лекарственные препараты и другие товары аптечного ассортимента с учетом физиологических состояний и патологических процессов у пациентов с туберкулезом; учитывать возможное взаимодействие лекарственных средств при комбинированном применении различных препаратов во фтизиатрии; оценить эффективность и безопасность лекарственной терапии по совокупности клинико-лабораторных, инструментальных и других методов диагностики во фтизиатрии.</p>	<p>препаратов; способностью к своевременному выявлению побочного действия лекарственных препаратов, применяемых при туберкулезе; определению по совокупности клинико-лабораторных, инструментальных и других методов диагностики эффективности и безопасности лекарственной терапии туберкулеза.</p>
<p>ОПК-11. Способен подготавливать и применять научную,</p>	<p>ИД ОПК-11.1. Применяет современные методики сбора и обработки информации, проводит статистический анализ полученных данных в профессиональной области</p>	<p>Основные методологические подходы к работе с учебной, справочной, медицинской литературой,</p>	<p>Самостоятельно работать с учебной, научной, справочной, медицинской литературой, в том числе, и в сети Интернет (проводить поиск и отбор</p>	<p>Способностью к системному подходу к анализу учебной, научной, справочной, медицинской информации, в том числе, Интернет-</p>

<p>производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения</p>	<p>и интерпретирует результаты для решения профессиональных задач. ИД ОПК-11.2. Выявляет и анализирует проблемные ситуации, осуществляет поиск и отбор научной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации в соответствии с заданными целями. ИД ОПК-11.3. Интерпретирует и применяет данные физических, химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов для решения профессиональных задач. ИД ОПК-11.4. Проводит научно-практические исследования, анализирует информацию с использованием исторического метода и оформляет публикации по результатам исследований. ИД ОПК-11.5. Анализирует и составляет учетно-отчетную медицинскую документацию и рассчитывает качественные и количественные показатели, используемые в профессиональной деятельности.</p>	<p>в том числе, и в сети Интернет (методики сбора и обработки информации); алгоритмы и программные средства поддержки принятия решений в ходе лечебно-диагностического процесса при туберкулезе; способы сбора, хранения, поиска, переработки, преобразования и распространения информации в медицинских информационных системах; способы ведения медицинской документации; основные статистические методы решения интеллектуальных задач и их применение в современной фтизиатрии.</p>	<p>информации) в области туберкулеза; проводить статистическую обработку, анализ полученных данных и интерпретировать результаты для решения профессиональных задач в области диагностики и лечения туберкулеза; интерпретирует и применяет данные физических, химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов для решения профессиональных задач в области фтизиатрии.</p>	<p>источников (методикой сбора и обработки информации); основными навыками использования медицинских информационных систем и Интернет-ресурсов; методикой ведения медицинской документации; основными научными методами познания: наблюдение, описание, измерение, эксперимент в области туберкулеза; анализом и составлением учетно-отчетной медицинской документации и методикой расчета качественных и количественных показателей, используемых во фтизиатрии.</p>
Профессиональные компетенции				
<p>3</p> <p>ПК-1. Способен оказать медицинскую помощь в неотложной и экстренной форме</p>	<p>ИДПК-1.3. Выявляет состояния, требующие оказания медицинской Помощи в экстренной форме ИДПК -1.4. Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента</p>	<p>Клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме при туберкулезе, методику оказания медицинской помощи в экстренной форме при туберкулезе.</p>	<p>Выявить клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме при туберкулезе (синдром бронхиальной обструкции, острой дыхательной недостаточности); оказать медицинскую помощь в экстренной форме при туберкулезе.</p>	<p>Способностью диагностировать и оказать медицинскую помощь в экстренной форме при туберкулезе (синдром бронхиальной обструкции, острой дыхательной недостаточности).</p>
<p>ПК-2.</p>	<p>ИДПК-2.1. Устанавливает</p>	<p>Методику сбора жалоб</p>	<p>Установить контакт с</p>	<p>Способностью установления</p>

<p>Способен собирать и анализировать жалобы, анамнез жизни и анамнез заболевания пациента с целью установления диагноза</p>	<p>контакт с пациентом. ИДПК-2.2. Осуществляет сбор жалоб, конкретизирует их, выделяя основные и второстепенные. ИДПК-2.3. Собирает и анализирует информацию о начале заболевания, наличии факторов риска, динамике развития симптомов и течения заболевания. ИДПК-2.4. Анализирует сроки первого и повторного обращений за медицинской помощью, объеме проведенной терапии, ее эффективности. ИДПК-2.5. Собирает и оценивает информацию об анамнезе жизни, включая данные о перенесенных заболеваниях, травмах и хирургических вмешательствах, наследственном, профессиональном, эпидемиологическом анамнезах.</p>	<p>(основных, второстепенных) пациента с туберкулезом; методику сбора анамнеза заболевания (сроки обращения за медицинской помощью, динамику развития симптомов, объем проведенной терапии ее эффективность), анамнеза жизни, включая факторы риска туберкулеза, данные о перенесенных заболеваниях, травмах и хирургических вмешательствах, наследственном, профессиональном, эпидемиологическом анамнезах.</p>	<p>пациентом; провести сбор жалоб и анамнеза заболевания пациента с туберкулезом, проанализировать полученные данные; определить факторы риска имеющегося заболевания туберкулезу пациента; оценить информацию об анамнезе жизни, уделяя особенное внимание сопутствующим заболеваниям, наследственному, аллергологическому, профессиональному, эпидемиологическому анамнезах.</p>	<p>контакта, комплаентных взаимоотношений с пациентом с заболеванием туберкулезом; проведением сбора жалоб (основных, второстепенных), анамнеза заболевания (начало, динамика развития симптомов, обращение за медицинской помощью, характеристика и объем проведенной терапии ее эффективность), анамнеза жизни (факторы риска, сопутствующие заболевания, аллергологический, профессиональный, эпидемиологический анамнез) пациента с туберкулезом.</p>
<p>ПК-3. Способен проводить физикальное обследование пациента, анализировать результаты дополнительных методов обследования с</p>	<p>ИДПК-3.1. Проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретирует его результаты ИДПК-3.2. Обосновывает необходимость, объем, очередность диагностических мероприятий (лабораторных, инструментальных) и направления на консультации пациента к</p>	<p>Методику полного физикального обследования пациента с заболеванием туберкулез (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретацию его результатов; необходимость, объем, очередность</p>	<p>Провести полное физикальное обследование пациента с заболеванием туберкулез (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты; определить необходимость, объем, очередность диагностических мероприятий и показания для консультации врачей-</p>	<p>Способностью к проведению полного физикального обследование пациента с туберкулезом (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретации его результатов; направить пациента на проведение диагностических мероприятий (лабораторных,</p>

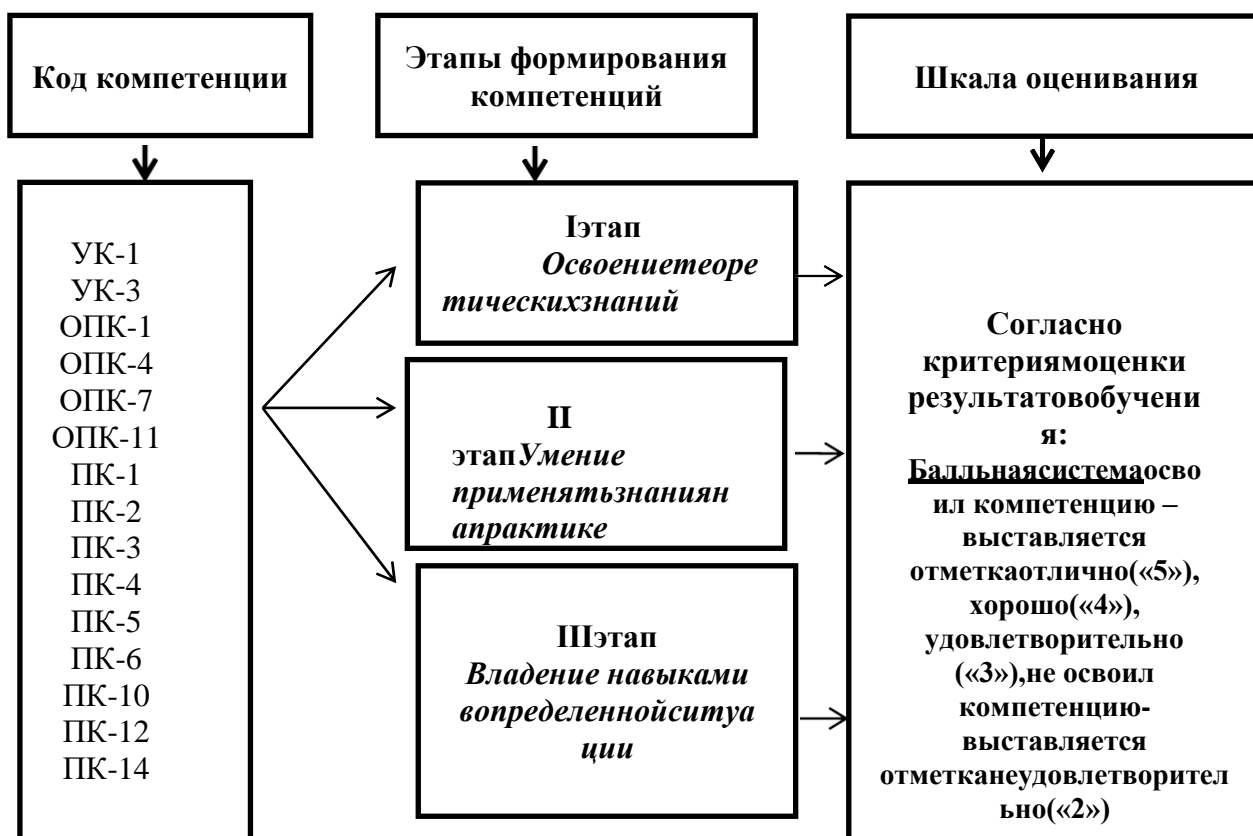
<p>целью установления диагноза</p>	<p>врачам-специалистам ИДПК-3.3.Анализирует полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывает и планирует объем дополнительных исследований. ИДПК-3.4. Интерпретирует и анализирует результаты сбора информации о заболевании пациента, данные, полученные при лабораторном, инструментальном обследовании при консультациях пациента врачами-специалистами, при необходимости обосновывает и планирует объем дополнительных исследований. ИДПК-3.5. Осуществляет раннюю диагностику заболеваний внутренних органов. устанавливает диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) ИДПК-3.6. Проводит дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний</p>	<p>диагностических мероприятий и показания для консультации врачей-специалистов; методику анализа и сопоставления полученных клинико-диагностических результатов обследования пациента с туберкулезом; показания к назначению дополнительных методов обследования (при необходимости); принципы ранней диагностики, основные симптомы и синдромы при туберкулезе; формулировку диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); критерии дифференциальной диагностики во фтизиатрии.</p>	<p>специалистов; проанализировать и сопоставить полученные клинико-диагностические результаты обследования пациента с заболеванием туберкулез; определить показания к назначению дополнительных методов обследования; выявить синдромы и симптомы при туберкулезе, обосновать ими клинический диагноз в соответствии с действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); провести дифференциальную диагностику выявленных заболеваний.</p>	<p>инструментальных), на консультацию пациента к врачам-специалистам; анализом и сопоставлением полученных клинико-диагностических результатов обследования пациента с туберкулезом; умением провести анализ основных клинических проявлений в дифференциальной диагностике туберкулеза, постановкой клинического диагноза в соответствии с действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) и обосновать его; проведением дифференциальной диагностики при туберкулезе.</p>
<p>ПК-4. Способен определять показания к госпитализации, показания для оказания скорой, в том числе скорой</p>	<p>ИДПК-4.1. Определяет медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи ИДПК-4.2. Направляет пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в</p>	<p>Медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи при туберкулезе; медицинские показания для направления пациента для оказания</p>	<p>Определить медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи, пациенту с туберкулезом; определить медицинские показания для направления пациента для оказания</p>	<p>Способностью к определению медицинских показаний для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи при туберкулезе; умением определить медицинские показания для направления</p>

<p>специализированной, медицинской помощи</p>	<p>условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ИДПК-4.3. Применяет медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара, принципы применения медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи при туберкулезе.</p>	<p>специализированной медицинской помощи в стационаре или в условиях дневного стационара, принципы применения медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) во фтизиатрии.</p>	<p>пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационаре или в условиях дневного стационара, принципы применения медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с туберкулезом.</p>
<p>ПК-5. Способен назначить лечение пациентам</p>	<p>ИДПК-5.1. Составляет план лечения пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания, наличием осложнений, сопутствующей патологии, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ИДПК-5.2. Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с</p>	<p>Современные методы применения, механизм действия, показания и противопоказания к назначению лекарственных препаратов, медицинских изделий при дифференциальной диагностике болезней органов дыхания (с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с</p>	<p>Составлять план лечения пациента с туберкулезом с учетом диагноза, возраста, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи во фтизиатрии; назначать лекарственные препараты, медицинские изделия, немедикаментозное лечение при туберкулезе; оказывать паллиативную помощь пациентам с туберкулезом; организовывать персонализированное лечение пациента, в том числе,</p>	<p>Способностью разработать индивидуальный план лечения пациента с туберкулезом с учетом диагноза, возраста, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи во фтизиатрии; назначить немедикаментозное лечение при туберкулезе; оказать паллиативную помощь пациентам с туберкулезом; организовать</p>

		<p>учетом стандартов медицинской помощи ИДПК-5.3. Назначает немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи ИДПК-5.4. Оказывает паллиативную медицинскую помощь при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками ИДПК-5.5. Организует персонализированное лечение пациента, в том числе, беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста</p>	<p>учетом стандартов медицинской помощи при туберкулезе; немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины туберкулеза; принципы оказания паллиативной помощи пациентам с туберкулезом; принципы организации персонализированного лечения пациента, в том числе, беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста с туберкулезом.</p>	<p>беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста с туберкулезом, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)</p>	<p>персонализированное лечение пациента, в том числе, беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста с туберкулезом, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи во фтизиатрии;</p>
	<p>ПК-6. Способен осуществить контроль эффективности и безопасности проводимой терапии</p>	<p>ИДПК-6.1. Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения ИДПК-6.2. Учитывает фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, предупреждает развитие нежелательных лекарственных реакций, осуществляет их коррекцию в случае возникновения.</p>	<p>Информацию об эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения туберкулеза; фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, применяемых в современной фтизиатрии.</p>	<p>Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения пациентов с туберкулезом; учитывать при назначении фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств, применяемых при лечении туберкулеза</p>	<p>Способностью оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения туберкулеза; умением учитывать при назначении особенности фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных средств, применяемых в лечении туберкулеза</p>
	<p>ПК-10. Способен к</p>	<p>ИДПК-10.1. Назначает профилактические мероприятия</p>	<p>Формы и методы просветительной работы,</p>	<p>Выявить модифицируемые факторы риска развития</p>	<p>Способностью к проведению просветительной работы,</p>

<p>проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактической работе и формированию здорового образа жизни</p>	<p>пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе и социально-значимых заболеваний</p>	<p>профилактические мероприятия для пациентов с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления туберкулеза; факторы риска развития туберкулеза.</p>	<p>туберкулеза; своевременно назначить профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления туберкулеза как социально-значимого заболевания.</p>	<p>профилактических мероприятий для пациентов с учетом выявленных факторов риска развития туберкулеза, для предупреждения и раннего выявления туберкулеза как социально-значимого заболевания.</p>
<p>ПК-12. Готов к ведению медицинской документации, в том числе в электронном виде</p>	<p>ИДПК-12.1. Заполняет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде ИДПК-12.2. Работает с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну ИДПК-12.3. Оформляет документы при направлении пациентов на госпитализацию, консультацию, санаторно-курортное лечение, медико-социальную экспертизу</p>	<p>Правила оформления медицинской документации (в том числе в электронном виде) в медицинских организациях фтизиатрического профиля; принципы работы с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну</p>	<p>Заполнять медицинскую документацию (в том числе в электронном виде) в медицинских организациях фтизиатрического профиля; работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну; оформлять документы при направлении пациентов на госпитализацию, консультацию, санаторно-курортное лечение, медико-социальную экспертизу.</p>	<p>Способностью к заполнению медицинской документации В медицинских организациях; Умением работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну; оформлять документы при направлении пациентов с туберкулезом на госпитализацию, консультацию, санаторно-курортное лечение, медико-социальную экспертизу.</p>
<p>ПК-14. Способен принимать участие в научно-исследовательской деятельности</p>	<p>ИДПК-14.1. Участвует в Проведении научных исследований ИДПК-14.2. Анализирует медицинскую информацию на основе доказательной медицины ИДПК-14.3. Внедряет в практическое здравоохранение новые методы и методики, направлены на охрану здоровья взрослого населения</p>	<p>Методологию проведения научных исследований; основные направления научных исследований в современной фтизиатрии; принципы и методы проведения научных исследований, медицинской статистики</p>	<p>Принимать участие в проведении научных исследований, анализировать информацию на основе доказательной медицины, внедрять в практическую работу новые методы, направленные на охрану здоровья взрослого населения, в том числе, на профилактику развития туберкулеза.</p>	<p>Способностью участвовать в проведении научных исследований; умением анализировать информацию на основе доказательной медицины и внедрять в практическую работу новые методы, направленные на охрану здоровья взрослого населения.</p>

1.7. Этапы формирования компетенций и шкала оценивания



1.8. Формы организации обучения и виды контроля

Форма организации обучения студентов	Краткая характеристика
Лекции	Лекционный материал содержит ключевые и наиболее проблемные вопросы дисциплины, наиболее значимые в подготовке специалиста.
Клинические практические занятия	Предназначены для анализа (закрепления) теоретических положений и контроля над их усвоением с последующим применением полученных знаний в ходе изучения темы.
Интерактивные формы обучения	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение творческих заданий, - работ в Аккредитационно-симуляционном центре, - дискуссия, - интерактивный опрос, - деловая игра, - тестирование в системе Moodle.
Участие в научно-исследовательской работе кафедры, студенческом кружке и конференциях	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка устных сообщений и стендовых докладов для выступления на студенческом кружке или научной конференции; - написание тезисов и рефератов по выбранному научному направлению; - подготовка литературного обзора с использованием учебной, научной, справочной литературы и Интернет – источников.
Виды контроля	Краткая характеристика

Текущий контроль	<p>Входной контроль Проверка теоретических знаний и практических навыков, формируемых при изучении предшествующих дисциплин. Входной контроль знаний включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирование в системе Moodle (тест входного контроля знаний), - решение ситуационных задач и упражнений. <p>Результаты входного контроля систематизируются, анализируются и используются педагогическими работниками кафедры для разработки мероприятий по совершенствованию и актуализации методик преподавания дисциплины.</p>
	<p>Текущий контроль (исходный, выходной) знаний включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проверку решения ситуационных задач и упражнений, выполненных самостоятельно (внеаудиторная самостоятельная работа); - оценку усвоения теоретического материала (устный опрос и компьютерное тестирование); - тестирование в системе Moodle по всем темам дисциплины (тесты включают вопросы теоретического и практического характера); - индивидуальные задания (практические и теоретические) по каждой изучаемой теме дисциплины.
Промежуточная аттестация	<p>Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) проводится в конце XI семестра, включает 4 этапа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тестовый контроль в системе Moodle. 2. Проверка практических навыков. 3. Собеседование по контрольным вопросам. 4. Решение ситуационной задачи.

Пояснение. Теоретические знания по дисциплине студенты получают на лекциях, клинических практических занятиях, принимая участие в научно-исследовательской работе кафедры, обходах больных с заведующим кафедрой, профессором, доцентами, работе в отделении функциональной диагностики, рентген-кабинете, клинической и биохимической лабораториях, в Аккредитационно – симуляционном центре. На клинических практических занятиях осуществляется закрепление и контроль усвоенного материала. В процессе обучения используются интерактивные формы обучения: деловые игры, компьютерные симуляции и др. Практическое применение теоретического материала в каждодневной работе является логическим в процессе познания, помогает приобрести практические навыки и умения. В процессе курации пациентов, учебного дежурства студенты закрепляют и совершенствуют основы обследования больных, навыки интерпретации результатов клинического, лабораторно-инструментального обследования, формулировки клинического диагноза, назначения плана обследования и лечения, врачебной деонтологии, медицинской этики.

Текущий контроль состоит из оценки выработанных студентами во время занятия теоретических знаний и практических навыков и включает в себя: входной контроль (проводится на первом занятии, предназначен для определения уровня подготовленности обучающихся и заключается в тестировании по ранее пройденным дисциплинам); исходный контроль (проверка домашнего задания, тестирование, в том числе, компьютерное, фронтальный опрос (схожие теоретические и тестовые вопросы будут предложены на промежуточной аттестации)); выходной контроль (решение ситуационных задач; проверка практических навыков (интерпретация результатов осмотра пациента, лабораторно-инструментальных методов обследования, формулировка и обоснование клинического диагноза, дифференциальный диагноз, составление плана обследования и лечения), отчет по дежурству с докладом истории болезни пациента).

Промежуточная аттестация включает в себя зачет с оценкой в XI семестре и состоит из оценки выработанных студентами за время прохождения дисциплины теоретических знаний и практических навыков, включает итоговый тестовый контроль (в системе Moodle), проверку практических навыков, собеседование по вопросам для промежуточной аттестации, решение ситуационной задачи.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы**

Виды учебной работы	Всего часов	XI семестр
Лекции	20	20
Клинические практические занятия	52	52
Самостоятельная работа студентов	36	36
Общая трудоемкость в часах	108	108
Общая трудоемкость в зачетных единицах	3	3

2.2 Тематический план лекций и их краткое содержание

№ п/п	Тематика лекций и их краткое содержание	Коды формируемых компетенций	Трудоемкость (час.)
1.	История развития фтизиатрии. Санитарно-эпидемиологический режим в клинике туберкулеза. Особенности клинического обследования больного туберкулезом. Основные клинические симптомы туберкулеза и других заболеваний легких, их диагностическая и дифференциально-диагностическое значение. Клиническая классификация туберкулеза.	УК-1,3 ОПК– 1,4,7,11 ПК-1,2,3,4,5,6,10,12,14	2
2.	Патогенез туберкулеза. Противотуберкулёзный иммунитет. Вакцинация и ревакцинация против туберкулёза. Эффективность. Поствакцинальный иммунитет. Туберкулинодиагностика. Стандартная туберкулиновая проба Манту с 2 ТЕ. БЦЖ. Первичное инфицирование. Ранний период. Туберкулёзная интоксикация. Первичный туберкулёзный комплекс. Туберкулёз внутригрудных лимфоузлов. Осложненные формы первичного туберкулёза органов дыхания	УК-1,3 ОПК– 1,4,7,11 ПК-1,2,3,4,5,6,10,12,14	2
3.	Вторичный туберкулёз легких. Понятие. Патогенез. Очаговый, инфильтративный туберкулез. Казеозная пневмония. Клиника, диагностика, лечение, исходы. Диспансерное наблюдение. Клинико-рентгенологическая характеристика. Варианты течения инфильтративного туберкулеза и их значение в развитии деструктивного туберкулеза. Диспансерное наблюдение.	УК-1,3 ОПК– 1,4,7,11 ПК-1,2,3,4,5,6,10,12,14	2
4.	Диссеминированный туберкулёз легких. Виды диссеминаций. Пути распространения инфекции. Клиническая картина диссеминированного туберкулеза. Диагностика, клиника, течение, дифференциальная диагностика, осложнения: генерализация процесса, плевриты, поражение гортани, глаз и др. органов. Туберкулёзный менингит. Клиника, диагностика, лечение, исходы Плевриты туберкулёзной этиологии. Клиника, диагностика, лечение, исходы.	УК-1,3 ОПК– 1,4,7,11 ПК-1,2,3,4,5,6,10,12,14	2
5.	Кавернозный, фиброзно-кавернозный туберкулез. Туберкулома легких. Клиника, диагностика, лечение, диспансерное наблюдение. Патогенез и патоморфология туберкулом легкого. Особенности клинической картины туберкулом легкого. Значение рентгенологического метода в диагностике туберкулом. Дифференциальная диагностика, лечение и исходы. Роль оперативного лечения при туберкуломах легкого.	УК-1,3 ОПК– 1,4,7,11 ПК-1,2,3,4,5,6,10,12,14	2
6.	Внелегочной туберкулез (мочеполовой системы, костей и суставов, органов брюшной полости, брюшины, перикарда, менингит). Противотуберкулезные антибиотики химиопрепараты, дозы, методы введения, комбинации. Значение химиотерапии. Основные принципы химиотерапии. Побочные реакции организма на антибактериальные препараты, лечение и профилактика.	УК-1,3 ОПК– 1,4,7,11 ПК-1,2,3,4,5,6,10,12,14	2
7.	Выявление туберкулеза врачами общей лечебной сети. Лечение туберкулеза. Методы и принципы лечения. Химиотерапия, санаторно-гигиенический режим, патогенетическое лечение, диетотерапия. Массовый метод выявления туберкулеза, группы риска по туберкулезу, индивидуальный метод выявления туберкулеза, декретированное население	УК-1,3 ОПК– 1,4,7,11 ПК-1,2,3,4,5,6,10,12,14	2

8	Туберкулез и беременность. Принципы назначения химиотерапии у беременных в сочетании с туберкулезом легких. Диагностика туберкулеза, впервые возникшего на фоне беременности. Клинические признаки и особенности врожденного туберкулёза.	УК-1,3 ОПК– 1,4,7,11 ПК-1,2,3,4,5,6,10,12,14	2
9	Осложнения туберкулёза органов дыхания: легочное кровотечение, спонтанный пневмоторакс, амилоидоз, хроническое легочное сердце, ателектаз. Методы хирургического лечения больных туберкулезом легких. Показания к различным видам хирургического вмешательства. Дифференциальная диагностика легочных кровотечений. Клиника, диагностика, оказание неотложной помощи.	УК-1,3 ОПК– 1,4,7,11 ПК-1,2,3,4,5,6,10,12,14	2
10	Профилактика туберкулеза. Группы учета. Постоянная и временная утрата трудоспособности. Организация работы противотуберкулезного диспансера. Мероприятия по диагностике туберкулеза, лечению и диспансерному наблюдению больных. Работа учреждений общей лечебно-профилактической сети по выявлению и профилактике больных. Специфическая профилактика. Вакцина БЦЖ. Мероприятия по изоляции бактериовыделителей, по недопущению туберкулезных больных к работе в детских учреждениях, предприятиях, других учреждениях, условия работы которых требует постоянного контакта с населением. Санитарная пропаганда значений по туберкулезу. Социальная профилактика	УК-1,3 ОПК– 1,4,7,11 ПК-1,2,3,4,5,6,10,12,14	2
ВСЕГО			20

2.3. Тематический план клинических практических занятий и их содержание

№т ем ып /п	Наименование тем клинических практических занятий	Содержание тем клинических практических занятий	Коды формируемых компетенций и индикаторы их достижения	Виды контроля	Трудоем кость (часы)
1	Санитарно-эпидемиологический режим во фтизиатрии	Теоретическая часть: Санитарно-эпидемиологический режим в клинике туберкулеза. Особенности клинического обследования больного с туберкулезом. Деонтология во фтизиатрии. Основные клинические симптомы туберкулеза и других заболеваний легких, их диагностическое и дифференциально-диагностическое значение. Клиническая классификация туберкулеза. Формулировка клинического диагноза больного туберкулезом легких. Практическая часть: Методы рентгенологической диагностики заболеваний органов дыхания. Основные рентгенологические симптомы	УК-1:ИД 1.1.,1.2.,1.3., 1.4.,1.5 УК-3:ИД 3.1. ОПК-1:ИД 1.1.-1.3 ОПК-4:ИД 4,1-4,5 ОПК-7:ИД 7.1.,7.2., 7.3.,7.5.,7.6.,7.7. ОПК-11:ИД 11.1-11.5 ПК-1:ИД 1.3.,1.4. ПК-2:ИД 2.1-2.5	– проверка домашнего задания – фронтальный опрос (устный или письменный) – тестирование, в том числе и компьютерное	5,2

		туберкулеза и других заболеваний легких. Методы эндоскопической, цитологической, морфологической, микробиологической, иммунологической и лабораторной диагностики и дифференциальной диагностики туберкулеза.	ПК-3:3.1-3.6 ПК-4:ИД 4.1-4.3 ПК-5:ИД 5.1-5.5 ПК-6:ИД 6.1.,6.2 ПК-10:ИД 10.1 ПК-12:ИД 12.1-12.3 ПК-14:ИД 14.1-14.3	–решение ситуационных задач – проверка практических навыков	
2	Туберкулинодиагностика. Первичный туберкулез	Теоретическая часть: Эпидемиология, этиология, патогенез и факторы риска туберкулеза. Классификация. Клинические проявления. Основные диагностические критерии. Методика и техника постановки пробы Манту с 2 ТЕ. Значение туберкулиновых проб в диагностике и дифференциальной диагностике туберкулеза. Противотуберкулезная вакцинация БЦЖ и БЦЖ-М. Показания и противопоказания. Оценка эффективности вакцинации, возможные осложнения. Первичный период туберкулезной инфекции, туберкулезная интоксикация. Туберкулез внутригрудных лимфатических узлов, первичный туберкулезный комплекс. Патогенез, диагностика, клиника, лечение, дифференциальная диагностика. Практическая часть: разбор тематических больных первичным туберкулезом, курация больных, решение ситуационных задач, работа с раздаточным материалом, учебной, научной, медицинской и справочной литературой, Федеральными рекомендациями по диагностике и лечению первичного туберкулеза.	УК-1:ИД 1.1.,1.2.,1.3., 1.4.,1.5 УК-3:ИД 3.1. ОПК-1:ИД 1.1.-1.3 ОПК-4:ИД 4.1-4,5 ОПК-7:ИД 7.1.,7.2., 7.3.,7.5.,7.6.,7.7. ОПК-11:ИД 11.1-11.5 ПК-1:ИД 1.3.,1.4. ПК-2:ИД 2.1-2.5 ПК-3:3.1-3.6 ПК-4:ИД 4.1-4.3 ПК-5:ИД 5.1-5.5 ПК-6:ИД 6.1.,6.2 ПК-10:ИД 10.1 ПК-12:ИД 12.1-12.3 ПК-14:ИД 14.1-14.3	– проверка домашнего задания – фронтальный опрос (устный или письменный) – тестирование, в том числе и компьютерное – решение ситуационных задач – проверка практических навыков	5,2
3	«Малые формы» вторичного туберкулеза	Теоретическая часть: Очаговый, инфильтративный туберкулез легких. Казеозная пневмония. Патогенез, диагностика, клиника, лечение. Практическая часть: разбор тематических больных с очаговым и инфильтративным туберкулезом. Курация больных, решение ситуационных задач, оформление рабочей тетради, учебной истории болезни, работа с раздаточным материалом, учебной, научной, медицинской и справочной литературой, Федеральными рекомендациями по диагностике и лечению туберкулеза у взрослых.	ПК-3:3.1-3.6 ПК-4:ИД 4.1-4.3 ПК-5:ИД 5.1-5.5 ПК-6:ИД 6.1.,6.2 ПК-10:ИД 10.1 ПК-12:ИД 12.1-12.3 ПК-14:ИД 14.1-14.3	–решение ситуационных задач – проверка практических навыков	5,2

4	Противотуберкулезный диспансер	<p>Теоретическая часть: Противотуберкулезный диспансер и организация его работы. Контингенты диспансерного наблюдения. Мероприятия по диагностике туберкулеза, лечению и диспансерному наблюдению больных. Работа учреждений общей лечебно-профилактической сети по выявлению и профилактике больных.</p> <p>Практическая часть: Ознакомление с устройством службы фтизиатрии в амурской области. Разбор тематического больного, курация больных, решение ситуационных задач, оформление рабочей тетради, учебной истории болезни, работа с раздаточным материалом, учебной, научной, медицинской и справочной литературой, стандартом специализированной медицинской помощи, участие в работе рентгенкабинета, бронхокабинета, клиничко-биохимической лаборатории, выполнение заданий по образцу, отчет по дежурству, оформление заключений по архивным рентгенограммам.</p>	<p>УК-1:ИД 1.1.,1.2.,1.3., 1.4.,1.5 УК-3:ИД 3.1. ОПК-1:ИД 1.1.-1.3 ОПК-4:ИД 4,1-4,5 ОПК-7:ИД 7.1.,7.2., 7.3.,7.5.,7.6.,7.7. ОПК-11:ИД 11.1-11.5 ПК-1:ИД 1.3.,1.4. ПК-2:ИД 2.1-2.5 ПК-3:3.1-3.6 ПК-4:ИД 4.1-4.3 ПК-5:ИД 5.1-5.5 ПК-6:ИД 6.1.,6.2 ПК-10:ИД 10.1 ПК-12:ИД 12.1-12.3 ПК-14:ИД 14.1-14.3</p>	<p>– проверка домашнего задания – фронтальный опрос (устный или письменный) – тестирование, в том числе и компьютерное – решение ситуационных задач – проверка практических навыков</p>	5,2
5	Диссеминированный туберкулез легких	<p>Теоретическая часть: Диссеминированный туберкулез легких. Милиарный туберкулез легких. Патогенез, диагностика, клиника, лечение, дифференциальная диагностика. Туберкулезный менингит. Патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение.</p> <p>Практическая часть: разбор тематического больного или архивной истории болезни, курации больных, решение ситуационных задач, оформление рабочей тетради, учебной истории болезни, работа с раздаточным материалом, учебной, научной, медицинской и справочной литературой, стандартом специализированной медицинской помощи, участие в работе рентгенкабинета, бронхокабинета, клиничко-биохимической лаборатории, выполнение заданий по образцу, отчет по дежурству. оформление заключений по архивным рентгенограммам.</p>	<p>УК-1:ИД 1.1.,1.2.,1.3., 1.4.,1.5 УК-3:ИД 3.1. ОПК-1:ИД 1.1.-1.3 ОПК-4:ИД 4,1-4,5 ОПК-7:ИД 7.1.,7.2., 7.3.,7.5.,7.6.,7.7. ОПК-11:ИД 11.1-11.5 ПК-1:ИД 1.3.,1.4. ПК-2:ИД 2.1-2.5 ПК-3:3.1-3.6 ПК-4:ИД 4.1-4.3 ПК-5:ИД 5.1-5.5 ПК-6:ИД 6.1.,6.2 ПК-10:ИД 10.1 ПК-12:ИД 12.1-12.3 ПК-14:ИД 14.1-14.3</p>	<p>– проверка домашнего задания – фронтальный опрос (устный или письменный) – тестирование, в том числе и компьютерное – решение ситуационных задач – проверка практических навыков</p>	5,2
6	Плевриты. Дифференциальная диагностика	<p>Теоретическая часть: Эпидемиология, этиология, факторы риска, классификация, критерии дифференциальной диагностики плевритов. Особенности плеврального выпота при туберкулезе пневмониях, раке легкого, ТЭЛА, мезотелиоме плевры, канцероматозе плевры, недостаточности кровообращения, диффузных заболеваниях соединительной ткани, паразитарных инвазиях. Основные диагностические критерии, трансудат и экссудат. Осложнения. Лечение и профилактика данных заболеваний. Показания к оперативному лечению.</p> <p>Практическая часть: разбор тематического больного или архивной</p>	<p>УК-1:ИД 1.1.,1.2.,1.3., 1.4.,1.5 УК-3:ИД 3.1. ОПК-1:ИД 1.1.-1.3 ОПК-4:ИД 4,1-4,5 ОПК-7:ИД 7.1.,7.2., 7.3.,7.5.,7.6.,7.7. ОПК-11:ИД 11.1-11.5 ПК-1:ИД 1.3.,1.4. ПК-2:ИД 2.1-2.5</p>	<p>– проверка домашнего задания – фронтальный опрос (устный или письменный) – тестирование, в том числе и компьютерное</p>	5,2

		истории болезни, курация больных, решение ситуационных задач, оформление рабочей тетради, учебной истории болезни, работа с раздаточным материалом, учебной, научной, медицинской и справочной литературой, стандартом специализированной медицинской помощи, участие в работе рентгенкабинета, бронхокабинета, клинко-биохимической лаборатории, выполнение заданий по образцу, отчет по дежурству. оформление заключений по архивным рентгенограммам.	ПК-3:3.1-3.6 ПК-4:ИД 4.1-4.3 ПК-5:ИД 5.1-5.5 ПК-6:ИД 6.1.,6.2 ПК-10:ИД 10.1 ПК-12:ИД 12.1-12.3 ПК-14:ИД 14.1-14.3	–решение ситуационных задач – проверка практических навыков	
7	Туберкулез легких в сочетании с другими заболеваниями	Теоретическая часть Туберкулез легких в сочетании с другими заболеваниями. ВИЧ - инфицированные, сахарный диабет, язвенная болезнь желудка, гепатит, алкоголизм, психические заболевания. Туберкулез органов дыхания, комбинированный с профессиональными заболеваниями легких (кониотуберкулез). Классификация, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика. Практическая часть: разбор тематического больного или архивной истории болезни, курация больных, решение ситуационных задач, оформление рабочей тетради, учебной истории болезни, работа с раздаточным материалом, учебной, научной, медицинской и справочной литературой, стандартом специализированной медицинской помощи, участие в работе рентген-кабинета, бронхо-кабинета, клинко-биохимической лаборатории, выполнение заданий по образцу, отчет по дежурству, оформление заключений.	УК-1:ИД 1.1.,1.2.,1.3., 1.4.,1.5 УК-3:ИД 3.1. ОПК-1:ИД 1.1.-1.3 ОПК-4:ИД 4,1-4,5 ОПК-7:ИД 7.1.,7.2., 7.3.,7.5.,7.6.,7.7. ОПК-11:ИД 11.1-11.5 ПК-1:ИД 1.3.,1.4. ПК-2:ИД 2.1-2.5 ПК-3:3.1-3.6 ПК-4:ИД 4.1-4.3 ПК-5:ИД 5.1-5.5 ПК-6:ИД 6.1.,6.2 ПК-10:ИД 10.1 ПК-12:ИД 12.1-12.3 ПК-14:ИД 14.1-14.3	– проверка домашнего задания – фронтальный опрос (устный или письменный) – тестирование, в том числе и компьютерное – решение ситуационных задач – проверка практических навыков	5,2
8	Диагностика и интенсивная терапия при бронхообструктивном синдроме (обучение в Аккредитационно-аттестационном центре)	Теоретическая часть: Анатомо-функциональные особенности дыхательной системы (методика проведения аускультации легких с определением нормального и патологического дыхания, с выслушиванием хрипов нафантоме, с реалистично возможно проводимой имитацией бронхиальной обструкции; анатомия бронхолегочной системы на муляжах). Практическая часть. Ориентироваться в различных обстоятельствах развития неотложных состояний; выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний у взрослых пациентов при патологии органов дыхания. Проводить своевременные и в полном объеме неотложные лечебные мероприятия в случае развития угрожающих жизни состояний при патологии органов дыхания. Оценивать свою работу в команде при выполнении манипуляций.	УК-1:ИД 1.1.,1.2.,1.3., 1.4.,1.5 УК-3:ИД 3.1. ОПК-1:ИД 1.1.-1.3 ОПК-4:ИД 4,1-4,5 ОПК-7:ИД 7.1.,7.2., 7.3.,7.5.,7.6.,7.7. ОПК-11:ИД 11.1-11.5 ПК-1:ИД 1.3.,1.4. ПК-2:ИД 2.1-2.5 ПК-3:3.1-3.6 ПК-4:ИД 4.1-4.3 ПК-5:ИД 5.1-5.5 ПК-6:ИД 6.1.,6.2 ПК-10:ИД 10.1 ПК-12:ИД 12.1-12.3 ПК-14:ИД 14.1-14.3	– проверка домашнего задания – фронтальный опрос (устный или письменный) – тестирование, в том числе и компьютерное – решение ситуационных задач – проверка практических навыков	5,2

9	Туберкулез других органов и систем	<p>Теоретическая часть: Клинические симптомы и методы обследования больных туберкулезом мочеполовой системы, костей и суставов, органов брюшной полости, брюшины, перикарда, менингит.определение лекарственной аллергии, эпидемиология, этиология</p> <p>Практическая часть: разбор тематических больных, курация больных, решение ситуационных задач, оформление рабочей тетради, учебной истории болезни, работа с раздаточным материалом, учебной, научной, медицинской и справочной литературой, стандартом специализированной медицинской помощи, участие в работе бронхокабинета, клинико-биохимической лаборатории, выполнение заданий по образцу, отчет по дежурству, оформление заключений по лабораторным методам диагностики. Защита учебной истории болезни</p>	<p>УК-1:ИД 1.1.,1.2.,1.3.,1.4.,1.5 УК-3:ИД 3.1. ОПК-1:ИД 1.1.-1.3 ОПК-4:ИД 4,1-4,5 ОПК-7:ИД 7.1.,7.2.,7.3.,7.5.,7.6.,7.7. ОПК-11:ИД 11.1-11.5 ПК-1:ИД 1.3.,1.4. ПК-2:ИД 2.1-2.5 ПК-3:3.1-3.6 ПК-4:ИД 4.1-4.3 ПК-5:ИД 5.1-5.5 ПК-6:ИД 6.1.,6.2 ПК-10:ИД 10.1 ПК-12:ИД 12.1-12.3 ПК-14:ИД 14.1-14.3</p>	<p>– проверка домашнего задания – фронтальный опрос (устный или письменный) – тестирование, в том числе и компьютерное – решение ситуационных задач – проверка практических навыков</p>	5,2
10	Зачет с оценкой	<p>Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) проводится в 4 этапа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тестовый контроль в системе Moodle 2. Проверка практических навыков. 3. Собеседование по контрольным вопросам. 4. Решение ситуационной задачи. 	<p>УК-1:ИД 1.1.,1.2.,1.3.,1.4.,1.5 УК-3:ИД 3.1. ОПК-1:ИД 1.1.-1.3 ОПК-4:ИД 4,1-4,5 ОПК-7:ИД 7.1.,7.2.,7.3.,7.5.,7.6.,7.7. ОПК-11:ИД 11.1-11.5 ПК-1:ИД 1.3.,1.4. ПК-2:ИД 2.1-2.5 ПК-3:3.1-3.6 ПК-4:ИД 4.1-4.3 ПК-5:ИД 5.1-5.5 ПК-6:ИД 6.1.,6.2 ПК-10:ИД 10.1 ПК-12:ИД 12.1-12.3 ПК-14:ИД 14.1-14.3</p>	<p>– зачет с оценкой (тестирование в системе Moodle, проверка практических навыков, собеседование по вопросам для промежуточной аттестации, решение ситуационной задачи)</p>	5,2
Всего часов					52

2.4 Интерактивные формы обучения

С целью активизации познавательной деятельности студентов на практических занятиях широко используются интерактивные методы обучения.

№ п/п	Тема клинического практического занятия	Трудоемкость в часах	Интерактивная форма обучения	Трудоемкость в часах, в % от занятия
1	Санитарно-эпидемиологический режим во фтизиатрии	5,2	Деловая игра, тестирование в системе Moodle	45 мин. (0,75часа)/14,4%
2	Туберкулинодиагностика. Первичный туберкулез	5,2	Интерактивный опрос, тестирование в системе Moodle	45 мин. (0,75часа)/14,4%
3	«Малые формы» вторичного туберкулеза	5,2	Дискуссия, тестирование в системе Moodle	45 мин. (0,75часа)/14,4%
4	Противотуберкулезный диспансер	5,2	Выполнение творческих заданий, тестирование в системе Moodle	45 мин. (0,75часа)/14,4%
5	Диссеминированный туберкулез легких.	5,2	Деловая игра, тестирование в системе Moodle	45 мин. (0,75часа)/14,4%
6	Плевриты. Дифференциальная диагностика	5,2	Дискуссия, тестирование в системе Moodle	45 мин. (0,75часа)/14,4%
7	Туберкулез легких в сочетании с другими заболеваниями	5,2	Выполнение творческих заданий, тестирование в системе Moodle	45 мин. (0,75часа)/14,4%
8	Диагностика и интенсивная терапия при бронхообструктивном синдроме (обучение в Аккредитационно-симуляционно - аттестационном центре).	5,2	Работа в Аккредитационно – симуляционном центре, тестирование в системе Moodle	45 мин. (0,75часа)/14,4%
9	Туберкулез других органов и систем	5,2	Интерактивный опрос, тестирование в системе Moodle	45 мин. (0,75часа)/14,4%
10	Зачет с оценкой	5,2	тестирование в системе Moodle	45 мин. (0,75часа)/14,4%

2.5.Критерии оценки знаний студентов

Оценка результатов обучения проводится согласно «Положения о системе оценивания результатов обучения студентов ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России».

Основой для определения уровня знаний, умений, навыков являются критерии оценивания – полнота и правильность:

- правильный, точный ответ;
- правильный, но неполный или неточный ответ;
- неправильный ответ;
- нет ответа.

При выставлении отметок учитывается классификации ошибок и их качество:

- грубые ошибки;
- однотипные ошибки;
- негрубые ошибки;
- недочеты.

Распределение отметок на клинических практических занятиях

№ п/п	Тема клинического практического занятия	Теоретическая часть	Практическая часть	Общая оценка	Формы контроля
1.	Санитарно-эпидемиологический режим во фтизиатрии	2-5	2-5	2-5	Теоретическая часть Устный или письменный опрос -Тестовые задания, в том числе компьютерные Практическая часть Собеседование по ситуационным задачам, проверка практических умений у постели больного, в Аккредитационно-симуляционном центре, оформленные учебной истории болезни и умения работать с регламентирующими документами -Выполнение упражнений по образцу
2.	Туберкулинодиагностика. Первичный туберкулез	2-5	2-5	2-5	
3.	«Малые формы» вторичного туберкулеза	2-5	2-5	2-5	
4.	Противотуберкулезный диспансер	2-5	2-5	2-5	
5.	Диссеминированный туберкулез легких	2-5	2-5	2-5	
6.	Плевриты. Дифференциальная диагностика	2-5	2-5	2-5	
7.	Туберкулез легких в сочетании с другими заболеваниями	2-5	2-5	2-5	
8.	Диагностика и интенсивная терапия при бронхообструктивном синдроме (обучение в Аккредитационно – симуляционном центре)	2-5	2-5	2-5	
9.	Туберкулез других органов и систем	2-5	2-5	2-5	
10.	Зачет с оценкой	2-5	2-5	2-5	
Учебная история болезни				2-5	
Средний балл					

Входной контроль

Проводится на первом занятии, включает тестирование в системе Moodle.

Режим доступа: <https://educ-amursma.ru/mod/quiz/view.php?id=12416>

Текущий контроль

Текущий контроль включает исходный и выходной контроль знаний.

Исходный контроль - осуществляется преподавателем в начале каждого занятия в виде фронтального опроса, решения ситуационных задач, тестирование в системе Moodle.

Выходной контроль – включает контроль за методикой выполнения практических навыков и оформления протокола, тестирование в системе Moodle.

Режим доступа: <https://educ-amursma.ru/course/view.php?id=600>

Итоговая оценка при проведении текущего контроля знаний выставляется в день проведения занятия, как среднеарифметический результат за все виды деятельности, предусмотренные на данном занятии рабочей программы дисциплины

Оценочные шкалы текущего контроля знаний

Успешность освоения обучающимися дисциплины (тем/разделов), практических навыков и умений характеризуется качественной оценкой и оценивается по 5-ти балльной системе: «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно.

Критерии оценивания

Уровень успешности	Отметка по 5-ти балльной шкале
90 - 100 %	«5»
80 - 89 %	«4»
70 - 79 %	«3»
меньше 70 %	«2»

Критерии оценки (отметки) теоретической части

«5» - за глубину и полноту овладения содержанием учебного материала, в котором студент легко ориентируется, за умения соединять теоретические вопросы с практическими, высказывать и обосновывать свои суждения, грамотно и логично излагать ответ; при тестировании допускает до 10% ошибочных ответов.

«4» - студент полностью освоил учебный материал, ориентируется в нем, грамотно излагает ответ, но содержание и форма имеет некоторые неточности; при тестировании допускает до 20% ошибочных ответов.

«3» - студент овладел знаниями и пониманиями основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, не умеет высказывать и обосновывать свои суждения; при тестировании допускает до 30% ошибочных ответов.

«2» - студент имеет разрозненные и бессистемные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, при тестировании допускает более 30% ошибочных ответов.

Критерии оценки практической части

«5» - студент ежедневно курирует тематического больного, освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины (правильно интерпретирует жалобы больного, анамнез, данные объективного осмотра формулирует клинический диагноз, назначает обследование и лечение, интерпретирует клиничко-лабораторные и инструментальные показатели с учетом нормы).

«4» – студент ежедневно курирует тематического больного, освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, однако допускает некоторые неточности.

«3» - студент нерегулярно курирует больного, студент владеет лишь некоторыми практическими навыками и умениями.

«2» - студент менее 4 раз посетил курируемого больно, практические навыки и умения выполняет с грубыми ошибками.

Критерии оценки учебной истории болезни

«5» - оформление учебной истории болезни согласно требованиям.

«4» - в учебной истории болезни студент допускает некоторые неточности в формулировке развернутого клинического диагноза, обследования и лечения.

«3» - учебная история болезни оформлена с ошибками, написана неразборчивым почерком, допущены неточности в формулировке развернутого клинического диагноза, лечения, не освещен полностью патогенез заболевания.

«2» - история болезни написана неразборчивым почерком, с грубыми ошибками (не выставлен и не обоснован развернутый клинический диагноз, неправильно назначено лечение, не освещен патогенез заболевания).

Отработка задолженностей по дисциплине

Если студент пропустил занятие по уважительной причине, он имеет право отработать его и получить максимальную отметку, предусмотренную рабочей программой дисциплины за это занятие.

Уважительная причина должна быть документально подтверждена.

Если студент пропустил занятие по неуважительной причине или получает отметку «2» за все виды деятельности на занятии, то он обязан его отработать.

Если студент освобожден от занятия по представлению деканата (участие в спортивных, культурно-массовых и иных мероприятиях), то ему за это занятие выставляется отметка «5» при условии предоставления отчета о выполнении обязательной внеаудиторной самостоятельной работы по теме пропущенного занятия.

Критерии оценивания промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) проводится в 4 этапа:

1. Тестовый контроль в системе Moodle.
Режим доступа: <https://educ-amursma.ru/mod/quiz/view.php?id=12873>
Общее количество тестовых заданий – 342
2. Проверка практических навыков.
3. Собеседование по контрольным вопросам.
4. Решение ситуационной задачи.

Критерии оценивания промежуточной аттестации

«Отлично» - за глубину и полноту овладения содержанием учебного материала, в котором студент легко ориентируется, за умения соединять теоретические вопросы с практическими, высказывать и обосновывать свои суждения, грамотно и логично излагать ответ. Практические умения и навыки, предусмотренные рабочей программой дисциплины, освоены полностью.

«Хорошо» - студент полностью освоил учебный материал, ориентируется в нем, грамотно излагает ответ, но содержание и форма имеет некоторые неточности. Полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, однако допускает некоторые неточности.

«Удовлетворительно» - студент овладел знаниями и пониманиями основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, не умеет высказывать и обосновывать свои суждения. Владеет лишь некоторыми практическими навыками и умениями.

«Неудовлетворительно» - студент имеет разрозненные и бессистемные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и не уверенно излагает материал. Практические навыки и умения выполняет с грубыми ошибками.

Критерии оценивания промежуточной аттестации

Этапы	Отметка по 5-ти балльной шкале	
Тестовый контроль в системе Moodle	3-5	5 – «отлично» 4 – «хорошо» 3 – «удовлетворительно»
Проверка практических навыков	3-5	
Собеседование по контрольным вопросам.	3-5	
Решение ситуационной задачи.	3-5	
Тестовый контроль в системе Moodle	2	2 – «неудовлетворительно»
Проверка практических навыков	2	
Собеседование по контрольным вопросам.	2	
Решение ситуационной задачи.	2	

2.6 Самостоятельная работа студентов: аудиторная и внеаудиторная

Самостоятельная работа студентов складывается из двух компонентов: аудиторной и внеаудиторной (обязательной для всех студентов и по выбору) работы.

Аудиторная самостоятельная работа студентов

Аудиторная самостоятельная работа студентов составляет 25% времени, отведенного на учебное занятие. Аудиторная работа включает: основные дидактические задачи самостоятельной работы студентов под руководством преподавателя: закрепление знаний и умений, полученных в ходе изучения учебной дисциплины на лекционных и практических занятиях; предотвращения их забывания; расширение и углубление учебного материала; формирование умения и навыков самостоятельной работы; развитие самостоятельного мышления и творческих способностей студентов.

В аудиторную работу студентов входит: проверка текущих знаний по теме практического занятия в виде устного или письменного опроса, тестового контроля, решения ситуационных задач, интерпретации лабораторно-инструментальных показателей, составления плана обследования и лечения. Ознакомление с имеющимися на кафедре методическими пособиями, таблицами, схемами, стендами, планшетами. Курация больных и оформление учебной истории болезни. Индивидуальная работа с освоением и выполнением практических навыков.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов

В качестве основных форм внеаудиторной самостоятельной работы могут быть использованы: изучение основной и дополнительной учебной и научной литературы; решение ситуационных задач, тестового задания, работа в интернет-классе; подготовка устных сообщений (докладов); написание учебной истории болезни; дежурство в клинике; подготовка к отчету по дежурству, выполнению диагностических манипуляций; осуществление наблюдения и самонаблюдения за конкретными изучаемыми клиническими явлениями и др. Этот вид учебной деятельности должен опираться на активность, инициативу, сознательность и самодеятельность студентов.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов

Тема клинического практического занятия	Время подготовки студента к занятию (час.)	Формы внеаудиторной самостоятельной работы	
		Обязательные и одинаковые для всех студентов	По выбору студента
		Дежурство в стационаре, отчет по дежурству	
Санитарно-эпидемиологический режим во фтизиатрии	3	Подготовка по теоретическим вопросам (чтение лекции, основной и дополнительной литературы, методических рекомендаций, реферирование, составление конспекта, схемы, алгоритма и т.д.). Решение (или составление) задач, тестов, написание рецептов, алгоритмов, выполнение заданий по образцу, оформление истории болезни, рабочей тетради, работа в интернет-классе. Подготовка к докладу тематического больного.	Доклад или компьютерная презентация по теме: «Особенности обследования туберкулезного больного», «Устройство кабинета врача - фтизиатра»,

Туберкулинодиагностика. Первичный туберкулез	3	Подготовка по теоретическим вопросам (чтение лекции, основной и дополнительной литературы, методических рекомендаций, реферирование, составление конспекта, схемы, алгоритма и т.д.).Решение(или составление) задач, тестов, написание рецептов, алгоритмов, выполнение заданий по образцу, оформление истории болезни, рабочей тетради.	Доклад или компьютерная презентация по теме: «Современные методы туберкулинодиагностики», «Туберкулез внутригрудных лимфоузлов»
«Малые формы» вторичного туберкулеза	3	Подготовка по теоретическим вопросам (чтение лекции, основной и дополнительной литературы, методических рекомендаций, реферирование, составление конспекта, схемы, алгоритма и т.д.).Решение(или составление) задач, тестов, написание рецептов, алгоритмов, выполнение заданий по образцу, оформление истории болезни, рабочей тетради, работа в интернет-классе.	Доклад или компьютерная презентация по теме: «Дифференциальная диагностика «малых форм вторичного туберкулеза с другими заболеваниями »; «Методы хирургического лечения инфильтративного туберкулеза»
Противотуберкулезный диспансер	2	Подготовка по теоретическим вопросам (чтение лекции, основной и дополнительной литературы, методических рекомендаций, реферирование, составление конспекта, схемы, алгоритма и т.д.).Решение(или составление) задач, тестов, написание рецептов, алгоритмов, выполнение заданий по образцу, оформление истории болезни, рабочей тетради, работа в интернет-классе.	Подготовка презентации или изготовление таблицы, планшета по теме: «Устройство противотуберкулезной службы в РФ», «Группы диспансерного наблюдения»
Диссеминированный туберкулез легких.	3	Подготовка по теоретическим вопросам (чтение лекции, основной и дополнительной литературы, методических рекомендаций, реферирование, составление конспекта, схемы, алгоритма и т.д.). Решение(или составление) задач, тестов, написание рецептов, алгоритмов, выполнение заданий по образцу, оформление истории болезни,	Подготовка презентации или реферативный обзор по теме: «Милиарный туберкулез», «Хирургическое лечение диссеминированного туберкулеза»,

		рабочей тетради, работа в интернет-классе. Подготовка к докладу тематического больного.	
Плевриты. Дифференциальная диагностика	3	Подготовка по теоретическим вопросам (чтение лекции, основной и дополнительной литературы, методических рекомендаций, реферирование, составление конспекта, схемы, алгоритма и т.д.). Решение(или составление) задач, тестов, написание рецептов, алгоритмов, выполнение заданий по образцу, оформление истории болезни, рабочей тетради, работа в интернет-классе.	Подготовка презентации или реферативный обзор по теме: «Туберкулезные плевриты: особенности клинического течения и лечения на современном этапе».
Туберкулез легких в сочетании с другими заболеваниями	3	Подготовка по теоретическим вопросам (чтение лекции, основной и дополнительной литературы, методических рекомендаций, реферирование, составление конспекта, схемы, алгоритма и т.д.). Решение(или составление) задач, тестов, написание рецептов, алгоритмов, выполнение заданий по образцу, оформление истории болезни, рабочей тетради, работа в интернет-классе.	Подготовка презентации или реферативный обзор по теме: «Кониотуберкулез», «Туберкулез и Сахарный диабет».
Диагностика и интенсивная терапия при бронхообструктивном синдроме (обучение в Аккредитационно-симуляционном центре)	3	Подготовка по теоретическим вопросам (чтение лекции, основной и дополнительной литературы, методических рекомендаций, реферирование, составление конспекта, схемы, алгоритма и т.д.). Решение(или составление) задач, тестов, написание рецептов, алгоритмов, оформление истории болезни, рабочей тетради, работа в интернет-классе. Подготовка к докладу тематического больного.	Подготовка презентации или реферативный обзор по теме: «Бронхообструктивный синдром»
Туберкулез других органов и систем	3	Подготовка по теоретическим вопросам (чтение лекции, основной и дополнительной литературы, методических рекомендаций, реферирование, составление конспекта, схемы, алгоритма и т.д.). Решение(или составление) задач, тестов, написание рецептов,	Подготовка презентации или реферативный обзор по теме: «Туберкулез надпочечников», «Туберкулез глаз»

		алгоритмов, выполнение заданий по образцу, оформление истории болезни, рабочей тетради, работа в интернет-классе. Подготовка к докладу тематического больного. Подготовка к итоговому занятию, оформление рабочей тетради.	
Неотложные состояния (астматический статус, анафилактический шок, крапивница, отек Квинке)	1	Подготовка по теоретическим вопросам (чтение лекции, основной и дополнительной литературы, методических рекомендаций, реферирование, составление конспекта, схемы, алгоритма и т.д.). Решение (или составление) задач, тестов, написание рецептов, алгоритмов, выполнение заданий по образцу, оформление истории болезни, рабочей тетради, подготовка к защите истории болезни.	Подготовка презентации по теме: «Осложнения хирургического лечения при туберкулезе легких»
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	2	Подготовка к решению клинико-ситуационных задач и тестов промежуточного контроля знаний. Подготовка к собеседованию по вопросам к зачету, к сдаче практических навыков, к защите учебной истории болезни	
Трудоемкость в часах	30	30	6
Общая трудоемкость в часах	36		

2.7. Научно-исследовательская (проектная) работа

Научно-исследовательская (проектная) работа студентов (НИРС) является обязательным разделом изучения дисциплины и направлена на комплексное формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся, предусматривает изучение специальной литературы и другой научно-технической информации о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний, участие в проведении научных исследований и др. Тематика НИРС может быть выбрана студентами самостоятельно или при консультации с преподавателем.

Примерные темы научно-исследовательской (проектной) работы студентов:

1. Особенности клинического течения туберкулеза.
2. Клинико-функциональные особенности течения туберкулеза легких у беременных и в послеродовом периоде.
3. Особенности клинического течения, структура туберкулеза в Амурской области.
4. Актуальные вопросы диагностики и лечения туберкулеза.

Для оценки НИРС принимается бинарная шкала оценивания: «зачтено», «не зачтено».

Критерии оценки научно-исследовательской (проектной) работы студентов:

- материал о результатах исследования в докладе изложен подробно, хорошо проработана специальная литература, изучена научно-техническая информации о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний – «зачтено».
- материал о результатах исследования в докладе изложен недостаточно верно, плохо проработана специальная литература, изучена научно-техническая информации о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний - «не зачтено».

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Основная литература

1. Гиллер, Д.Б. Фтизиатрия: учебник / Д.Б. Гиллер, В.Ю. Мишин и др. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-5490-9. Режим доступа: по подписке.
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970454909.html>
2. Мишин, В.Ю. Фтизиатрия: учебник / В.Ю. Мишин, С.П. Завражнов, А.В. Митронин, А.В. Мишина. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-5400-8. Режим доступа: по подписке. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970454008.html>
3. Кошечкин, В.А. Фтизиатрия: учебник / В.А. Кошечкин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 304 с.: ил. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-4627-0. Режим доступа: по подписке.
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970446270.html>

3.2 Дополнительная литература

- 1 Бородулина, Е.А. Лучевая диагностика туберкулеза легких: учебное пособие / Бородулина Е.А., Бородулин Б.Е., Кузнецова А.Н. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 120 с. - ISBN 978-5-9704-5991-1. Режим доступа: по подписке. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970459911.html>
- 2 Перельман, М.И. Фтизиатрия: учебник / М.И. Перельман, И.В. Богдельникова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-3318-8. Режим доступа: по подписке. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433188.html>

3.3. Учебно-методическое обеспечение дисциплины, подготовленное сотрудниками кафедры

1. Войцеховский В.В., Ландышев Ю.С., Григоренко А.А. Бронхолегочные осложнения хронического лимфолейкоза и множественной миеломы. - Благовещенск, 2009. 305 с.
2. Ландышев Ю.С., Доровских В.А. Пневмонии в период пандемии гриппа А/Н1N1 sw1. - Благовещенск, 2011. 172 с.

Электронные и цифровые технологии:

Мультимедийные презентации (Microsoft PowerPoint 2016), к занятиям лекционного типа, согласно, тематического плана лекций:

Режим доступа: <https://educ-amursma.ru/course/view.php?id=600>

Видеофильмы, фотоматериалы, используемые при обучении студентов (подготовленные сотрудниками кафедрами)

Видеофильмы и фотоматериалы:

Сегментарное строение легких
Первичный туберкулезный комплекс
Диссеминированный туберкулез легких
Очаговый туберкулез легких
Инфильтративный туберкулез легких
Кавернозный туберкулез легких

Фиброзно-кавернозный туберкулез легких
Лабораторная диагностика
Диаскинтест

Электронные учебные пособия:

«Принципы обследования больных с патологией бронхолегочной системы» (размещено на сайте ФГБОУ ВО Амурской ГМА).

Режим доступа: <https://www.amursma.ru/zakrytaya-chast-sayta/6-kurs/>

3.4 Оборудование, используемое для образовательного процесса

№ п/п	Наименование	Количество
Учебная комната №1		
1	Доска учебная	0
2	Стол преподавателя	1
3	Стол учебный	7
4	Стул	14
5	Негатоскоп	1
6	Пульсоксиметр	0
7	Стенды тематические	3
8	Папка-буклет с набором рентгенограмм	4
Аккредитационно-аккредитационный центр (аудитории №3)		
9	Стол	1
10	Прикроватная тумба	1
11	Система видеомониторинга и записи процесса симуляционного обучения	1
12	Кровать медицинская	1
13	Стол медицинский	1
14	Столик процедурный	1
15	Имитатор пациента, имитирующий взрослого мужчину для обучения навыкам ЭКГ	1
16	Робот-симулятор для обучения навыкам расширенной сердечно-легочной реанимации	1
17	Манекен для сердечно-легочной реанимации	1
18	манекен учебный с возможностью проведения дефибриляции	1
19	Пульсоксиметр	1
20	Глюкометр	1
21	Тренажер восстановления проходимости дыхательных путей	1
22	Тренажер реанимации взрослого человека	1
23	Фантом реанимационный	1
Кабинет бронхоскопии АОПТД		
24	Бронхофиброскоп BF-P 60	1
25	Пульсоксиметр	1

3.5. Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, электронные образовательные ресурсы

Название ресурса	Описание ресурса	Доступ	Адрес ресурса
Электронно-библиотечные системы			
«Консультант студента» Электронная библиотека	Для студентов и преподавателей медицинских и фармацевтических вузов. Предоставляет доступ к электронным версиям учебников,	библиотека, индивидуальный доступ	http://www.studmedlib.ru/

медицинского вуза.	учебных пособий и периодическим изданиям.		
«Консультант врача» Электронная медицинская библиотека.	Материалы, размещенные в библиотеке разработаны ведущими российскими специалистами на основании современных научных знаний (доказательной медицины). Информация подготовлена с учетом позиции научно-практического медицинского общества (мирового, европейского и российского) по соответствующей специальности. Все материалы прошли обязательное независимое рецензирование.	библиотека, индивидуальный доступ	http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x
PubMed	Бесплатная система поиска в крупнейшей медицинской библиографической базе данных MedLine. Документирует медицинские и биологические статьи из специальной литературы, а также даёт ссылки на полнотекстовые статьи.	библиотека, свободный доступ	http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/
Oxford Medicine Online.	Коллекция публикаций Оксфордского издательства по медицинской тематике, объединяющая свыше 350 изданий в общий ресурс с возможностью перекрестного поиска. Публикации включают TheOxfordHandbookofClinicalMedicine и TheOxfordTextbookofMedicine, электронные версии которых постоянно обновляются.	библиотека, свободный доступ	http://www.oxfordmedicine.com
База знаний по биологии человека	Справочная информация по физиологии, клеточной биологии, генетике, биохимии, иммунологии, патологии. (Ресурс Института молекулярной генетики РАН.)	библиотека, свободный доступ	http://humbio.ru/
Медицинская онлайн библиотека	Бесплатные справочники, энциклопедии, книги, монографии, рефераты, англоязычная литература, тесты.	библиотека, свободный доступ	http://med-lib.ru/
Информационные системы			
Российская медицинская ассоциация	Профессиональный интернет - ресурс. Цель: содействие осуществлению эффективной профессиональной деятельности врачебного персонала. Содержит устав, персоналии, структура, правила вступления, сведения о Российском медицинском союзе.	библиотека, свободный доступ	http://www.rmass.ru/

Web-медицина	Сайт представляет каталог профессиональных медицинских ресурсов, включающий ссылки на наиболее авторитетные тематические сайты, журналы, общества, а также полезные документы и программы. Сайт предназначен для врачей, студентов, сотрудников медицинских университетов и научных учреждений.	библиотека, свободный доступ	http://webmed.irkutsk.ru/
Базы данных			
Всемирная организация здравоохранения	Сайт содержит новости, статистические данные по странам, входящим во всемирную организацию здравоохранения, информационные бюллетени, доклады, публикации ВОЗ и многое другое.	библиотека, свободный доступ	http://www.who.int/ru/
Министерства науки и высшего образования Российской Федерации	Сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое.	библиотека, свободный доступ	http://www.minobrnauki.gov.ru
Министерство просвещения Российской Федерации.	Сайт Министерства просвещения Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое.	библиотека, свободный доступ	https://edu.gov.ru/
Федеральный портал «Российское образование»	Единое окно доступа к образовательным ресурсам. На данном портале предоставляется доступ к учебникам по всем отраслям медицины и здравоохранения.	библиотека, свободный доступ	http://www.edu.ru/ http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.81.1
Библиографические базы данных			
БД «Российская медицина»	Создается в ЦНМБ, охватывает весь фонд, начиная с 1988 года. База содержит библиографические описания статей из отечественных журналов и сборников, диссертаций и их авторефератов, а также отечественных и иностранных книг, сборников трудов институтов, материалы конференций и т.д. Тематически база данных охватывает все области медицины и связанные с ней области биологии, биофизики, биохимии, психологии и т.д.	библиотека, свободный доступ	http://www.scsml.rssi.ru/
eLIBRARY.RU	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и	библиотека, свободный доступ	http://elibrary.ru/defaultx.asp

	образования, содержащий рефераты и полные тексты более 13 млн. научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии более 2000 российских научно-технических журналов, в том числе более 1000 журналов в открытом доступе.		
Портал Электронная библиотека диссертаций	В настоящее время Электронная библиотека диссертаций РГБ содержит более 919 000 полных текстов диссертаций и авторефератов.	библиотека, свободный доступ	http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/
Медлайн.ру	Медико-биологический портал для специалистов. Биомедицинский журнал. Последнее обновление 7 февраля 2021 г.	библиотека, свободный доступ	http://www.medline.ru

3.6. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в образовательном процессе

Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)

№ п/п	Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)	Реквизиты подтверждающих документов
1.	Операционная система MSWindows 7 Pro	Номер лицензии 48381779
2.	Операционная система MSWindows 10 Pro	ДОГОВОР №УТ-368 от 21.09.2021
3.	MS Office	Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919
4.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Расширенный	Договор 326по/21-ИБ от 26.11.2021
5.	1С Бухгалтерия и 1С Зарплата	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР 612/Л от 02.02.2022
6.	1С:Университет ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № ЦБ-1151 от 01.14.2022
7.	1С: Библиотека ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2281 от 11.11.2020
8.	Консультант Плюс	Договор № 37/С от 25.02.2022
9.	Актион 360	Договор № 574 от 16.11.2021
10.	Среда электронного обучения 3KL(Русский Moodle)	Договор № 1362.2 от 15.11.2021
11.	Astra Linux Common Edition	Договор № 142 А от 21.09.2021
12.	Информационная система "Планы"	Договор № 8245 от 07.06.2021
13.	1С:Документооборот	Договор № 2191 от 15.10.2020
14.	Р7-Офис	Договор № 2 КС от 18.12.2020

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Перечень свободно распространяемого программного обеспечения	Ссылки на лицензионное соглашение
1.	Браузер «Яндекс»	Бесплатно распространяемое

		Лицензионное соглашение на использование программ Браузер «Яндекс» https://yandex.ru/legal/browser_agreement/
2.	Яндекс.Телемост	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ https://yandex.ru/legal/telemost_mobile_agreement/
3.	Dr.Web CureIt!	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение: https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf
4.	OpenOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html
5.	LibreOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: https://ru.libreoffice.org/about-us/license/

3.7. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- Библиотека Амурской ГМА. Режим доступа:
<https://amursma.ru/obuchenie/biblioteki/biblioteka-amurskoy-gma/>
- ЭБС «Консультант студента». Режим доступа:
<http://www.studmedlib.ru/cgi-bin/mb4x>
- Электронная библиотека медицинской литературы. Режим доступа:
<https://www.books-up.ru/ru/entrance/97977feab00ecfbf9e15ca660ec129c0/>
- Научно-практический журнал «Врач и информационные технологии». Режим доступа:
<http://www.studmedlib.ru/book/1811-0193-2010-01.html>
- Клинические рекомендации МЗ РФ. Режим доступа: <https://medi.ru/klinicheskie-rekomendatsii/>
- Сайт Российского Респираторного общества. Режим доступа: <http://spulmo.ru>

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

4.1. Тестовые задания текущего контроля и промежуточной аттестации

4.1.1. Тестовые задания текущего контроля (входной, исходный, выходной)

Входной контроль по дисциплине проводится в системе Moodle, режим доступа:

<https://educ-amursma.ru/mod/quiz/view.php?id=12416>

общее количество тестовых заданий – 149.

Примеры тестовых заданий входного контроля (с эталонами ответов)

Примеры тестовых заданий в системе Moodle:

Укажите один правильный ответ

1. «ТИПОВОЙ ПАТОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОЦЕСС» - ЭТО

- 1)это стандартный, сформировавшийся в ходе эволюции процесс, несущий в себе защитно-приспособительные механизмы, развивающийся в ответ на действие патогенных факторов (неадекватных раздражителей) и по своей сути является саногенетическим механизмом
- 2)это неадекватный (количественно и качественно) ответ на физиологический раздражитель или на действие нефизиологического стимула
- 3)это длительно существующий патологический процесс или выздоровление с дефектом функции
- 4)это ответ организма или его части на внешние или внутренние воздействия

2. РЕАКЦИЯ АГ-ГЦАТ (IGE) НА ПОВЕРХНОСТИ КЛЕТОК-МИШЕНЕЙ (ТУЧНЫХ, БАЗОФИЛОВ), СОПРОВОЖДАЮЩАЯСЯ ПОСЛЕДУЮЩЕЙ АКТИВАЦИЕЙ ЭТИХ КЛЕТОК И ВЫСВОБОЖДЕНИЕМ МЕДИАТОРОВ, ЯВЛЯЕТСЯ ЦЕНТРАЛЬНЫМ ПАТОГЕНЕТИЧЕСКИМ ЗВЕНОМ АЛЛЕРГИИ
- 1) I – типа
 - 2) II- типа
 - 3) IV- типа
 - 4) V- типа
3. ДЛЯ ОСТРОГО ВОСПАЛЕНИЯ ХАРАКТЕРНА СЛЕДУЮЩАЯ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ПАТОФИЗИОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ
- 1) альтерация → активация лизосомальных ферментов, высвобождение медиаторов и реакция микроциркуляторного русла → изменение проницаемости, экссудация и эмиграция, фагоцитоз → пролиферация и восстановление дефекта
 - 2) альтерация → расстройство микроциркуляции → пролиферация
 - 3) альтерация → эмиграция → расстройство микроциркуляции → пролиферация
 - 4) альтерация → пролиферация → расстройство микроциркуляции → эмиграция
4. ОСНОВНЫМ ПАТОГЕНЕТИЧЕСКИМ ЗВЕНОМ В РАЗВИТИИ ПЕРВОЙ СТАДИИ ДВС-СИНДРОМА
- 1) чрезмерное поступление в кровь экзогенных и эндогенных прокоагулянтов
 - 2) активация фибринолиза
 - 3) активация системы первичных антикоагулянтов
 - 4) тромбоцитопения

Эталоны ответов: верный ответ 1).

Примеры тестовых заданий исходного, выходного контроля (с эталонами ответов)

Исходный, выходной контроль по дисциплине проводится в системе Moodle, режим доступа:

<https://educ-amursma.ru/course/view.php?id=600>

Общее количество тестовых заданий – 100.

Примеры тестовых заданий в системе Moodle (исходный контроль):

Укажите один правильный ответ

1. К ИСТИННО ПАТОГЕННЫМ ДЛЯ ЧЕЛОВЕКА ОТНОСЯТСЯ МИКОБАКТЕРИИ ВИДА: А) ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО; Б) БЫЧЬЕГО; В) ПТИЧЬЕГО; Г) ЛЕПРЫ; Д) АФРИКАНСКОГО
 - 1) а, б, в
 - 2) а, б, г, д
 - 3) б, в, г, д
 - 4) б, г, д
2. НОЗОКОМИАЛЬНЫЕ ПНЕВМОНИИ ЧАЩЕ ВЫЗЫВАЮТСЯ МИКРООРГАНИЗМАМИ А) ПНЕВМОКОККОМ; Б) СТАФИЛОКОККОМ; В) ЛЕГИОНЕЛЛОЙ; Г) МИКОПЛАЗМОЙ; Д) ГРАМОТРИЦАТЕЛЬНОЙ ФЛОРОЙ. ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНУЮ КОМБИНАЦИЮ ОТВЕТОВ
 - 1) б, в, г
 - 2) г, д
 - 3) б, д
 - 4) а, д
3. У СЛУЖАЩЕЙ КРУПНОЙ ГОСТИНИЦЫ, ОСНАЩЕННОЙ КОНДИЦИОНЕРАМИ, ОСТРО ПОВЫСИЛАСЬ ТЕМПЕРАТУРА ДО 40⁰ С, ПОЯВИЛСЯ ОЗНОБ, КАШЕЛЬ С МОКРОТОЙ, КРОВОХАРКАНЬЕ, БОЛИ В ГРУДНОЙ КЛЕТКЕ ПРИ ДЫХАНИИ, МИАЛГИИ, ТОШНОТА, ПОНОС. ПРИ РЕНТГЕНОГРАФИИ ВЫЯВЛЕНЫ ИНФИЛЬТРАТИВНЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ В

ОБОИХ ЛЕГКИХ. НЕСКОЛЬКО ДНЕЙ НАЗАД СОСЛУЖИВЕЦ БОЛЬНОЙ БЫЛ ГОСПИТАЛИЗИРОВАН С ПНЕВМОНИЕЙ. НАИБОЛЕЕ ВЕРОЯТНАЯ ПРИЧИНА ПНЕВМОНИИ

- 1) клебсиелла
- 2) легионелла
- 3) микоплазма пневмонии
- 4) палочка Пфейффера

4. К РАЗВИТИЮ АБСЦЕССА ЛЕГКОГО ПРЕДРАСПОЛАГАЮТ СОСТОЯНИЯ А) ЗЛОУПОТРЕБЛЕНИЕ АЛКОГОЛЕМ; Б) СПИД; В) НАРКОМАНИЯ; Г) ИНОРОДНОЕ ТЕЛО БРОНХА; Д) НЕЙТРОПЕНИЯ ПРИ ГЕМОБЛАСТОЗАХ. ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНУЮ КОМБИНАЦИЮ ОТВЕТОВ

- 1) а, в, г
- 2) а, д
- 3) а, в, д
- 4) а, г

Эталоны ответов: 1-2, 2-3, 3-2, 4-1, 4-4.

Примеры тестовых заданий в системе Moodle (выходной контроль):

Укажите один правильный ответ

1. КРОВОХАРКАНИЕ НАБЛЮДАЕТСЯ ПРИ СЛЕДУЮЩИХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ А) ТРОМБОЭМБОЛИЯ ЛЕГОЧНОЙ АРТЕРИИ; Б) БРОНХОЭКТАТИЧЕСКАЯ БОЛЕЗНЬ; В) РАК ЛЕГКОГО; Г) МИТРАЛЬНЫЙ СТЕНОЗ; Д) ЭМФИЗЕМА ЛЕГКИХ. ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНУЮ КОМБИНАЦИЮ

- 1) б, в
- 2) а, б, в
- 3) а, в, г, д
- 4) а, б, в, г

2. У БОЛЬНОГО ДВИЖЕНИЯ ГРУДНОЙ КЛЕТКИ СИММЕТРИЧНЫ, КОРОБОЧНЫЙ ЗВУК ПРИ ПЕРКУССИИ, ОСЛАБЛЕННОЕ ВЕЗИКУЛЯРНОЕ ДЫХАНИЕ С УДЛИНЕННЫМ ВЫДОХОМ, ПЕЧЕНОЧНАЯ ТУПОСТЬ СМЕЩЕНА ВНИЗ. ВАШ ДИАГНОЗ

- 1) гидропневмоторакс
- 2) фиброз
- 3) диффузная эмфизема легких
- 4) лобулярная пневмония

3. У БОЛЬНОГО ГРУДНАЯ КЛЕТКА НОРМАЛЬНОЙ ФОРМЫ, СМЕЩЕНИЯ СРЕДОСТЕНИЯ НЕТ, ТУПОЙ ЗВУК ПРИ ПЕРКУССИИ, ЗВОНКИЕ ВЛАЖНЫЕ ХРИПЫ И ОТЧЕТЛИВАЯ КРЕПИТАЦИЯ. ВАШ ДИАГНОЗ

- 1) пневмония
- 2) эмфизема
- 3) пневмоторакс
- 4) фиброз легкого

4. ЭХОКАРДИОГРАФИЧЕСКИ ПРИ ЛЕГОЧНОМ СЕРДЦЕ ОБНАРУЖИВАЮТ

- 1) гипертрофию и дилатацию правых отделов сердца
- 2) гипертрофию и дилатацию левых отделов сердца
- 3) дилатацию всех камер сердца
- 4) гипертрофию левого желудочка

Эталоны ответов: 1-4, 2-3, 3-1, 4-1, 15-1.

4.1.2. Тестовые задания промежуточной аттестации

Проводится в системе Moodle, режим доступа:

<https://educ-amursma.ru/mod/quiz/view.php?id=12873>

Общее количество тестовых заданий – 342

Примеры тестовых заданий промежуточной аттестации (с эталонами ответов)

Примеры тестовых заданий в системе Moodle. Укажите один правильный ответ:

1. ЧТО ЯВЛЯЕТСЯ НАИБОЛЕЕ ВАЖНЫМ В ПОСТАНОВКЕ ДИАГНОЗА ТУБЕРКУЛЕЗА У ВЗРОСЛЫХ
 - 1) исследование мокроты на микобактерии туберкулеза
 - 2) биохимический анализ крови
 - 3) проба Манту
 - 4) общий анализ крови и мочи
2. ХАРАКТЕР МОКРОТЫ ЧАЩЕ ВСЕГО БЫВАЕТ У БОЛЬНОГО ТУБЕРКУЛЕЗОМ ЛЕГКИХ
 - 1) обильная, «полным ртом»
 - 2) обильная, слизисто-гнойная, трехслойная
 - 3) скудная, клейкая, ржавая
 - 4) умеренное количество, слизисто-гнойная, иногда с прожилками крови
3. ПЕРЕЧИСЛИТЕ УСЛОВИЯ ХРАНЕНИЯ ВАКЦИНЫ
 - 1) в холодильнике при температуре $0\pm 8^{\circ}\text{C}$
 - 2) в холодильнике при температуре $0\pm 4^{\circ}\text{C}$
 - 3) в холодильнике при температуре $0\pm 6^{\circ}\text{C}$
 - 4) в холодильнике при температуре $0\pm 10^{\circ}\text{C}$
4. ПЕРВИЧНУЮ ВАКЦИНАЦИЮ ОСУЩЕСТВЛЯЮТ ЗДОРОВЫМ ДОНОШЕННЫМ НОВОРОЖДЕННЫМ
 - 1) в 1-2 день жизни
 - 2) 1-4 день жизни
 - 3) 1-6 день жизни
 - 4) через месяц
5. ПЕРЕД ВАМИ 3 ПРОБЫ МОКРОТЫ НА МБТ, СОБРАННЫЕ ЗА ОДИН ДЕНЬ У БОЛЬНОГО, КОТОРОМУ СЛЕДУЕТ УСТАНОВИТЬ ДИАГНОЗ. СООТВЕТСТВУЮТ ЛИ ОНИ ТРЕБОВАНИЮ?
 - 1) соответствуют
 - 2) нужно 3 пробы собирать 3 дня подряд по утрам
 - 3) нужно 3 пробы собрать за 2 дня
 - 4) нужны 2 пробы
6. О ДЕСТРУКЦИИ ТКАНИ ЛЕГКОГО СВИДЕТЕЛЬСТВУЕТ ОБНАРУЖЕНИЕ В МОКРОТЕ
 - 1) кристаллов Шарко-Лейдена
 - 2) большого числа лейкоцитов
 - 3) эластических волокон
 - 4) большого числа эритроцитов

Эталоны ответов: 1-1, 2-4, 3-1, 4-2, 5-3, 6-3.

4.2. Ситуационные задачи

Примеры ситуационных задач текущего контроля

Примеры задач в системе Moodle, режим доступа:

<https://educ-amursma.ru/course/view.php?id=600>

Общее количество задач – 100.

Задача № 1

Больной 38 лет. Считает себя больным два года. Повысилась температура тела, появился кашель. Участковый врач диагностировал пневмонию и назначил соответствующее лечение. Состояние больного улучшилось через 9 дней, приступил к работе, но продолжал беспокоить кашель. В течение последующих лет, периодически (каждые 3 – 4 месяца) повышалась температура, усиливался кашель, увеличивалось количество мокроты. Мокрота приобрела гнойный характер. С подозрением на

туберкулезную причину заболевания госпитализирован в противотуберкулезный диспансер.

Контакт с больными туберкулезом отрицает.

Состояние больного удовлетворительное. Правая половина грудной клетки отстает при дыхании. При перкуссии справа на уровне 4 ребра по среднеключичной линии укорочение звука, переходящее в печеночную тупость. При аускультации на месте укорочения на фоне жесткого дыхания масса сухих и разнокалиберных влажных хрипов. Голосовое дрожание справа усилено. В гемограмме лейкоцитоз 12000, ускоренное СОЭ – 35мм/ч. Туберкулиновые реакции отрицательные. Данные рентгенологического исследования: справа соответственно средней доле правого легкого неомогенное интенсивное затемнение. Доля несколько уменьшена в объеме. Нижняя часть главной и добавочной междолевых щелей вогнуты в сторону средней доли. Правый купол диафрагмы несколько приподнят.

1. Сформулируйте клинический диагноз.
2. Обоснование диагноза.

Эталоны ответов к задаче №1:

Цирротический туберкулез легких, фаза распада.

Задача №2

Больная 22 года, две недели тому назад появился кашель, боли в правой половине грудной клетки, повышенная утомляемость, субфебрильная температура. Обратилась в поли-клинику, оттуда направлена на обследование в противотуберкулезный диспансер. Контакт больными туберкулезом отрицает.

Состояние больной удовлетворительное, обе половины грудной клетки равномерно участвуют в акте дыхания. Перкуторный звук справа в межлопаточном пространстве укорочен. Аускультативно на месте укорочения звука на фоне несколько ослабленного дыхания выслушиваются мелкопузырчатые хрипы. В нижних отделах легкого выслушивается шум трения плевры. В гемограмме ускоренное СОЭ – 25мм/ч.

Данные рентгенологического исследования: справа в средней доле треугольной формы тень, основанием обращенная к периферии, вершиной к корню легкого. Нижняя граница тени четкая, располагается на уровне 4 ребра и проецируется на добавочную междолевую щель. Контуры верхней границы тени нечеткие, размытые. Корни легких не расширены. Диафрагма подвижная.

1. Сформулируйте клинический диагноз.
2. Обоснование диагноза.

Эталоны ответов к задаче №2:

Инфильтративный туберкулез легких справа в средней доли, фаза распада. МБТ(-). Пе-рециссурит.

4.3 Перечень практических навыков, которыми должен обладать студент после освоения дисциплины

1. Составление плана обследования пациента с целью диагностики или исключения туберкулеза.
2. Проведение расспроса пациента и его родственников, проведение физикального обследования больного, формулировка предварительного диагноза, оформление медицинской документации по результатам обследования.
3. Исследование под световым микроскопом мазков мокроты для обнаружения МБТ и оценка результатов бактериоскопического и бактериологического исследований.
4. Описание и оценка патологических изменений, выявляемых лучевыми методами исследования у больных туберкулезом.
5. Определение показаний, противопоказаний и оценка результатов пробы Манту.
6. Определение показаний и противопоказаний к проведению противотуберкулезной вакцинации, ревакцинации и оценка течения прививочной реакции при внутрикожном введении БЦЖ; определение показаний к проведению химиопрофилактики туберкулеза.
7. Определение показаний к проведению антибактериальной терапии и оценка ее переносимости.
8. Диагностика неотложных состояний у больных туберкулезом и оказание неотложной помощи.

9. Установка типа очага туберкулезной инфекции и составление плана мероприятий по его оздоровлению.
10. Решение деонтологических вопросов, связанных с обследованием и лечением больного туберкулезом.

4.4 Перечень вопросов к зачету

1. Туберкулезные плевриты. Клиника. Методы диагностики. Дифференциальная диагностика. Лечение.
2. Инфильтративный туберкулез легких. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика.
3. Понятие о методах коллапсотерапии при туберкулезе: искусственный пневмоторакс и пневмоперитонеум. Показания к их применению.
4. Цирротический туберкулез легких. Патогенез и патоморфологическая картина. Клинические и рентгенологические признаки, течение и исход. Особенности лечения.
5. Спонтанный пневмоторакс. Его виды, диагностика и первая помощь.
6. Классификация противотуберкулезных препаратов.
7. Туберкулез верхних дыхательных путей, трахеи и бронхов. Патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная, диагностика, лечение.
8. Осложнения, связанные с применением вакцины БЦЖ, их профилактика и лечение.
9. Основные противотуберкулезные препараты. Механизм действия.
10. Инфильтративный туберкулез легких. Типы инфильтратов. Диагностика, дифференциальная диагностика, течение и исход.
11. Ревакцинация. Отбор контингентов для ревакцинации.
12. Резервные противотуберкулезные препараты. Механизм действия.
13. Кавернозный туберкулез легких. Клиника, диагностика, течение и исход. Отличие кавернозного туберкулеза от инфильтративного в фазе распада и фиброзно-кавернозного туберкулеза.
14. Туберкулиновые пробы: виды, интерпретация.
15. Методы введения противотуберкулезных препаратов. Преимущества различных методов в зависимости от формы туберкулеза.
16. Характерные клиничко-рентгенологические признаки фиброзно-кавернозного туберкулеза легких. Течение, осложнения, исход.
17. Методы выделения микобактерий в патологическом материале.
18. Побочные действия противотуберкулезных препаратов.
19. Туберкулема. Патогенез, формы туберкулем, дифференциальная диагностика, исход. Особенности терапии.
20. Методы; находжений МБТ в патологическом материале. Преимущества и недостатки различных методов.
21. Атипичные формы туберкулеза у больных с ВИЧ/СПИД инфекцией.
22. Очаговый туберкулез легких. Классификация, клиника, способы диагностики и лечения.
23. Легочное кровотечение, кровохарканье. Диагностика, Дифференциальная диагностика и лечение.
24. Классификация противотуберкулезных препаратов. Механизм их действия.
25. Подострый и хронический диссеминированный туберкулез легких. Клиника, методы диагностики, Дифференциальная диагностика, лечение и исход.
26. Методы активного выявления туберкулеза. Группы риска.
27. Патогенетическая терапия туберкулеза легких.
28. Современная клиническая классификация туберкулеза.
29. Казеозная пневмония. Клиника, диагностика, исход.
30. Особенности лечения больных с впервые выявленным туберкулезом легких.
31. Осложнения первичного туберкулезного комплекса.
32. Работа противотуберкулезного диспансера: задачи, группировка контингентов.
33. Режимы химиотерапии туберкулеза.

34. Первичный туберкулезный комплекс, Патоморфологические особенности. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, течение и исход.
35. Химиопрофилактика: показания, методы проведения.
36. Показания к хирургическому лечению туберкулеза легких.
37. Туберкулез, внутригрудных лимфатических узлов. Классификация,
38. клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, течение и исход.
39. Характеристика иммунитета при туберкулезе. Причины, способствующие развитию заболевания.
40. Особенности лечения больных с туберкулемами.
41. Милиарный туберкулез легких. Клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и исход.
42. Рентгенологическая классификация инфильтративного туберкулеза легких.
43. Дифференциальная диагностика синдрома округлой тени в легком.
44. Виды оперативного вмешательства при туберкулезе.
45. Сочетание туберкулеза с ВИЧ/СПИД инфекцией.
46. Характеристика противотуберкулезных препаратов.
47. Химиопрофилактика. Классификация. Показания.
48. Дифференциальная диагностика синдрома диссеминации в легком.
49. Характеристика туберкулезных очагов. Текущая и заключительная дезинфекция при туберкулезе.
50. Показания к гормонотерапии при туберкулезе легких.
51. Осложнения туберкулеза.
52. Туберкулемы. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика.
53. Побочные действия противотуберкулезных препаратов, их классификация способы устранения.
54. Туберкулез в сочетании с профессиональными заболеваниями. Методы диагностики и лечения.
55. Группы диспансерного учета больных туберкулезом.
56. Причины неэффективности консервативной противотуберкулезной терапии.
57. Туберкулез легких у больных сахарным диабетом, особенности клиники и лечения.
58. Методы выявления МБТ из патологического материала у больных туберкулезом.
59. Современные методы хирургического лечения туберкулеза легких.
60. Туберкулезный менингит. Патогенез, клиника, диагностика и исход.
61. Вакцина БЦЖ, ее характеристика, прививочная доза, способы введения.
62. Роль вакцины БЦЖ. Вакцина БЦЖ-М: характеристика, показания к применению.
63. Особенности лечения больных с впервые выявленным туберкулезом легких.
64. Хронически текущий первичный туберкулез. Особенности клиники, диагностики.
65. Показания и противопоказания к вакцинации вакциной БЦЖ и БЦЖ-М.
66. Особенности лечения больных с туберкулемами.
67. Дифференциальная диагностика туберкулезного менингита. Особенности ликвора.
68. Туберкулез почек. Клиника, диагностика, исход.
69. Классификация противотуберкулезных препаратов.
70. Особенности туберкулеза у лиц старческого возраста.
71. Костно-суставной туберкулез. Классификация, клиника, диагностика, и исход.
72. Особенности первичного туберкулеза.
73. Показания и противопоказания для вакцинации.
74. Причины неэффективности противотуберкулезной терапии.
75. Дифференциальная диагностика синдрома ограниченного затемнения в легком.
76. Методы специфической профилактики туберкулеза.
77. Показания к хирургическому лечению при различных формах туберкулеза легких.
78. Дифференциально-диагностические признаки кавернозного туберкулеза, абсцесса, солитарной кисты, полостной формы рака.
79. Особенности лечения больных с хроническими формами туберкулеза легких. Понятие о лекарственной устойчивости МБТ.

80. Основные дифференциально-диагностические признаки фиброзно-кавернозного туберкулеза легких, поликистоза.
81. Принципы лечения туберкулеза легких.
82. Основные клинико-рентгенологические отличия осумкованного междолевого плеврита и синдрома средней доли
83. Характеристика местной прививочной реакции при БЦЖ.
84. Основные клинические отличия экссудативного костального плеврита и пневмонии.
85. Туберкулиновые пробы: Манту, Коха, Пирке. Цель постановки различных проб.
86. Характеристика препаратов группы ГИНК: механизм действия ,побочные действия.
87. Кровохарканье и легочное кровотечение при туберкулезе. Диагностика, лечение.
88. Вентиляционные нарушения дыхания у больных с различными формами туберкулеза легких.

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры госпитальной терапии
с курсом фармакологии
протокол № 10 от 30 июня 2022 г.

зав. кафедрой  Войцеховский В.В.

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ФТИЗИАТРИЯ»
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Преподавание по дисциплине «Фтизиатрия» специальность 31.05.01 Лечебное дело будет проводиться согласно утвержденной рабочей программе.

В рабочую программу внесены изменения в п. 3.6. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в образовательном процессе.

Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)

№ п/п	Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)	Реквизиты подтверждающих документов
1.	Операционная система MSWindows 7 Pro	Номер лицензии 48381779
2.	Операционная система MSWindows 10 Pro	ДОГОВОР №УТ-368 от 21.09.2021
3.	MS Office	Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919
4.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Расширенный	Договор 326по/21-ИБ от 26.11.2021
5.	1С Бухгалтерия и 1С Зарплата	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР 612/Л от 02.02.2022
6.	1С: Университет ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № ЦБ-1151 от 01.14.2022
7.	1С: Библиотека ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2281 от 11.11.2020
8.	Консультант Плюс	Договор № 37/С от 25.02.2022
9.	Актион 360	Договор № 574 от 16.11.2021
10.	Среда электронного обучения 3KL(Русский Moodle)	Договор № 1362.2 от 15.11.2021
11.	AstraLinuxCommonEdition	Договор № 142 А от 21.09.2021
12.	Информационная система "Планы"	Договор № 8245 от 07.06.2021
13.	1С:Документооборот	Договор № 2191 от 15.10.2020
14.	Р7-Офис	Договор № 2 КС от 18.12.2020

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Перечень свободно распространяемого программного обеспечения	Ссылки на лицензионное соглашение
1.	Браузер «Яндекс»	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ Браузер

		«Яндекс» https://yandex.ru/legal/browser_agreement/
2.	Яндекс.Телемост	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ https://yandex.ru/legal/telemost_mobile_agreement/
3.	Dr.WebCureIt!	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение: https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf
4.	OpenOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html
5.	LibreOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: https://ru.libreoffice.org/about-us/license/

Проверка уровня знаний, полученных при изучении дисциплины, будет проводиться в виде тестирования на платформе ЭИОС (Moodle).

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры госпитальной
терапии с курсом фармакологии
протокол № 8 от 24 мая 2023 г.

зав. кафедрой



Войцеховский В.В.

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ФТИЗИАТРИЯ»
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1. Внести изменение на стр. 40, актуализировать таблицу в разделе «Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в образовательном процессе».

Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)

№ п/п	Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)	Реквизиты подтверждающих документов
1	Операционная система MSWindows 7 Pro	Номер лицензии 48381779
2	Операционная система MSWindows 10 Pro	ДОГОВОР №УТ-368 от 21.09.2021
3	MS Office	Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919
4	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 50-99 Node 2 year Educational Renewal License	Договор 165А от 25.11.2022
5	1С Бухгалтерия и 1С Зарплата	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР 612/Л от 02.02.2022
6	1С:Университет ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № ЦБ-1151 от 01.14.2022
7	1С: Библиотека ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2281 от 11.11.2020
8	Консультант Плюс	Договор № 37/С от 25.02.2022
9	Контур.Толк	Договор № К007556/22 от 19.09.2022
10	Среда электронного обучения 3КЛ(Русский Moodle)	Договор № 1362.3 от 21.11.2022
11	AstraLinuxCommonEdition	Договор № 142 А от 21.09.2021
12	Информационная система "Планы"	Договор № 9463 от 25.05.2022
13	1С: Документооборот	Договор № 2191 от 15.10.2020
14	Р7-Офис	Договор № 2 КС от 18.12.2020

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Перечень свободно распространяемого программного обеспечения	Ссылки на лицензионное соглашение
1	Браузер «Яндекс»	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ Браузер «Яндекс» https://yandex.ru/legal/browser_agreement/
2	Яндекс.Телемост	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ https://yandex.ru/legal/telemost_mobile_agreement/

3	Dr.WebCureIt!	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение: https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf
4	OpenOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html
5	LibreOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: https://ru.libreoffice.org/about-us/license/
6	VK Звонки	Бесплатно распространяемое https://vk.com/licence

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры «Госпитальной терапии с
курсом фармакологии»
протокол № 9 от 6 мая 2024 г.

зав. кафедрой



Войтчевский В.В.

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ФТИЗИАТРИЯ»
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО
НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1. Внести изменение и актуализировать таблицу в разделе «Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, электронные образовательные ресурсы».

Название ресурса	Описание ресурса	Доступ	Адрес ресурса
Электронно-библиотечные системы			
«Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза»	Для студентов и преподавателей медицинских и фармацевтических вузов. Предоставляет доступ к электронным версиям учебников, учебных пособий и периодическим изданиям.	Доступ удаленный, после регистрации под профилем вуза	http://www.studmedlib.ru/
«Консультант врача» Электронная медицинская библиотека.	Материалы, размещенные в библиотеке, разработаны ведущими российскими специалистами на основании современных научных знаний (доказательной медицины). Информация подготовлена с учетом позиции научно-практического медицинского общества (мирового, европейского и российского) по соответствующей специальности. Все материалы прошли обязательное независимое рецензирование.	Доступ удаленный, после регистрации под профилем вуза	http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x
ЭБС «Bookur»	Большая медицинская библиотека-информационно-образовательная платформа для совместного использования электронных учебных, учебно-методических изданий медицинских вузов России и стран СНГ	Доступ удаленный, после регистрации под профилем вуза	https://www.books-up.ru/
ЭБС «Лань»	Сетевая электронная библиотека медицинских вузов-электронная база данных произведений учебного и научного характера медицинской тематики, созданная с целью реализации сетевых форм профессиональных образовательных программ, открытый доступ к учебным материалам для вузов-партнеров	Доступ удаленный, после регистрации под профилем вуза	https://e.lanbook.com/
Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»	КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (OpenScience), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. Содержит более 2,3 млн научных статей.	свободный доступ	https://cyberleninka.ru/
OxfordMedicineOnline	Коллекция публикаций Оксфордского издательства по медицинской тематике, объединяющая свыше 350 изданий в общий ресурс с возможностью перекрестного поиска. Публикации включают TheOxfordHandbookofClinicalMedicine и TheOxfordTextbookofMedicine, электронные версии	свободный доступ	http://www.oxfordmedicine.com

	которых постоянно обновляются.		
База знаний по биологии человека	Справочная информация по физиологии , клеточной биологии , генетике , биохимии , иммунологии , патологии . (Ресурс Института молекулярной генетики РАН .)	свободный доступ	http://humbio.ru/
Медицинская он-лайн библиотека	Бесплатные справочники, энциклопедии, книги, монографии, рефераты, англоязычная литература, тесты.	свободный доступ	https://www.medlib.ru/library/library/books
Информационные системы			
Рубрикатор клинических рекомендаций	Ресурс Минздрава России, в котором размещаются клинические рекомендации, разработанные и утвержденные медицинскими профессиональными некоммерческими организациями Российской Федерации, а также методические руководства, номенклатуры и другие справочные материалы.	Ссылка на скачивание приложения	https://cr.minzdrav.gov.ru/#/
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	Федеральная электронная медицинская библиотека входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы. ФЭМБ создана на базе фондов Центральной научной медицинской библиотеки им. И.М. Сеченова.	свободный доступ	https://femb.ru/
Российская медицинская ассоциация	Профессиональный интернет-ресурс. Цель: содействие осуществлению эффективной профессиональной деятельности врачебного персонала. Содержит устав, персоналии, структура, правила вступления, сведения о Российском медицинском союзе.	свободный доступ	http://www.rmass.ru/
Web-медицина	Сайт представляет каталог профессиональных медицинских ресурсов, включающий ссылки на наиболее авторитетные тематические сайты, журналы, общества, а также полезные документы и программы. Сайт предназначен для врачей, студентов, сотрудников медицинских университетов и научных учреждений.	свободный доступ	http://webmed.irkutsk.ru/
Базы данных			
Всемирная организация здравоохранения	Сайт содержит новости, статистические данные по странам входящим во всемирную организацию здравоохранения, информационные бюллетени, доклады, публикации ВОЗ и многое другое.	свободный доступ	http://www.who.int/ru/
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации	Сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое	свободный доступ	http://www.minobrnauki.gov.ru
Министерство просвещения Российской Федерации	Сайт Министерства просвещения Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое	свободный доступ	https://edu.gov.ru/
Федеральный портал «Российское образование»	Единое окно доступа к образовательным ресурсам. На данном портале предоставляется доступ к учебникам по всем отраслям медицины и здравоохранения.	свободный доступ	http://www.edu.ru/
Polpred.com	Электронная библиотечная система Деловые средства массовой информации. Обзор СМИ	свободный доступ	https://polpred.com/news
Библиографические базы данных			
БД «Российская медицина»	Создана в ЦНМБ, охватывает весь фонд, начиная с 1988 года. База содержит библиографические описания статей из отечественных журналов и сборников, диссертаций и их авторефератов, а также отечественных и иностранных книг, сборников трудов институтов, материалы конференций и т.д. Тематически база данных охватывает все области медицины и связанные с ней области биологии, биофизики, биохимии, психологии и т.д.	свободный доступ	https://rucml.ru/

PubMed	Текстовая база данных медицинских и биологических публикаций на английском языке. База данных PubMed представляет собой электронно-поисковую систему с бесплатным доступом к 30 миллионам публикаций из 4800 индексируемых журналов по медицинским тематикам. В базе содержатся статьи, опубликованные с 1960 года по сегодняшний день, включающие сведения с MEDLINE, PreMEDLINE, NLM. Каждый год портал пополняется более чем 500 тысячами новых работ.	свободный доступ	http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/
eLIBRARY.RU	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 13 млн. научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии более 2000 российских научно-технических журналов, в том числе более 1000 журналов в открытом доступе.	Полный функционал сайта доступен после регистрации	http://elibrary.ru/defaultx.asp
Электронная библиотека диссертаций (РГБ)	В настоящее время Электронная библиотека диссертаций РГБ содержит более 919000 полных текстов диссертаций и авторефератов.	свободный доступ	http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/
Медлайн.ру	Медико-биологический портал для специалистов. Биомедицинский журнал.	свободный доступ	https://journal.scbmt.ru/jour/index
Официальный интернет-портал правовой информации	Единый официальный государственный информационно-правовой ресурс в России	свободный доступ	http://pravo.gov.ru/

2. Внести изменение и актуализировать таблицу в разделе «Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в образовательном процессе».

Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)

№ п/п	Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)	Реквизиты подтверждающих документов
1.	Операционная система MSWindows 7 Pro	Номер лицензии 48381779
2.	Операционная система MSWindows 10 Pro	ДОГОВОР №УТ-368 от 21.09.2021
3.	MS Office	Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919
4.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 50-99 Node 2 year Educational Renewal License	Договор 165А от 25.11.2022
5.	1С Бухгалтерия и 1С Зарплата	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР 612/Л от 02.02.2022 (доп. лицензии)
6.	1С:Университет ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № КрЦБ-004537 от 19.12.2023
7.	1С: Библиотека ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2281 от 11.11.2020
8.	Консультант Плюс	Договор № 37-2С от 27.03.2023
9.	Контур.Толк	Договор № К1029608/23 от 04.09.2023
10.	Среда электронного обучения ЗКЛ(Русский Moodle)	Договор № 1362.4 от 11.12.2023
11.	AstraLinuxCommonEdition	Договор № 142 А от 21.09.2021
12.	Информационная система "Планы"	Договор № 1338-23 от 25.05.2023
13.	1С: Документооборот	Договор № 2191 от 15.10.2020
14.	Р7-Офис	Договор № 2 КС от 18.12.2020

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Перечень свободно распространяемого программного обеспечения	Ссылки на лицензионное соглашение
1.	Браузер «Яндекс»	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ Браузер «Яндекс» https://yandex.ru/legal/browser_agreement/
2.	Яндекс.Телемост	Бесплатно распространяемое

		Лицензионное соглашение на использование программ https://yandex.ru/legal/telemost_mobile_agreement/
3.	Dr.Web CureIt!	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение: https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf
4.	OpenOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html
5.	LibreOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: https://ru.libreoffice.org/about-us/license/
6.	VK Звонки	Бесплатно распространяемое https://vk.com/licence
7.	Kaspersky Free Antivirus	Бесплатно распространяемое https://products.s.kaspersky-labs.com/homeuser/Kaspersky4Win2021/21.16.6.467/english-0.207.0/3830343439337c44454c7c4e554c4c/kis_eula_en-in.txt