

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АМУРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе,



Н.В. Лоскутова

«20» мая 2021 г.

Решение ЦКМС

«20» мая 2021 г.

протокол № 8

УТВЕРЖДЕНО

решением ученого совета ФГБОУ ВО

Амурская ГМА Минздрава России

«25» мая 2021 г.

протокол № 18

Ректор ФГБОУ ВО Амурская ГМА

Минздрава России

Т.В. Заболотских

«25» мая 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины «Инфекционные болезни»

Специальность: 31.05.01 Лечебное дело

Курс: 5

Семестр: 9, 10

Всего часов: 288 час.

Всего зачетных единиц: 8 з.е.

Форма контроля: экзамен 10 семестр

Благовещенск 2021

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 988 (зарегистрировано в Минюсте России 26 августа 2020 г. № 59493) и учетом трудовых функций профессионального стандарта «Врач - лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21.03.2017 г. № 3293н (зарегистрировано в Минюсте 6 апреля 2017 г. регистрационный № 46293), АПОП ВО (2021 г.).

Авторы: зав. кафедрой инфекционных болезней с эпидемиологией и дерматовенерологией, доцент, к.м.н. Н.А. Марунич
асе. кафедры инфекционных болезней с эпидемиологией и дерматовенерологией Т.А. Долгих

Рецензенты: зав. кафедрой пропедевтики внутренних болезней ФГБОУ ВО Амурская ГМА, д.м.н., профессор И.Г. Меньшикова
Главный врач ГАУЗ АО «Амурская областная инфекционная больница» Е.А. Саяпина

УТВЕРЖДЕНА на заседании кафедры инфекционных болезней с эпидемиологией и дерматовенерологией, протокол № 17 от 14.05.2021 г.

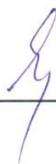
Зав. кафедрой, к.м.н., доцент



Н.А. Марунич

Заключение Экспертной комиссии по рецензированию Рабочих программ: протокол № 1 от 19.05.2021 г.

Эксперт экспертной комиссии
к.м.н., доцент



Е.Е. Молчанова

УТВЕРЖДЕНА на заседании ЦМК № 3: протокол № 5 от 20.05.2021 г.

Председатель ЦМК № 3
д.м.н., доцент



В.В. Войцеховский

СОГЛАСОВАНО: декан лечебного факультета,
д.м.н., доцент



И.В. Жуковец

«20» мая 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Пояснительная записка	4
1.1. Характеристика дисциплины	4
1.2. Цели и задачи дисциплины	4
1.3. Место дисциплины в структуре АПОП ВО	5
1.4. Требования к студентам	5
1.5. Междисциплинарные связи с последующими дисциплинами	8
1.6. Требования к результатам освоения дисциплины	9
1.7. Этапы формирования компетенции и описания шкал оценивания	20
1.8. Формы организации обучения и виды контроля	20
2. Структура и содержание дисциплины	22
2.1. Объем дисциплины и виды учебной деятельности	22
2.2. Тематический план лекций и их краткое содержание	23
2.3. Тематический план практических занятий и их содержание	31
2.4. Интерактивные формы обучения	46
2.5. Критерии оценки знаний студентов	48
2.6. Самостоятельная работа студентов: аудиторная, внеаудиторная	54
2.7. Научно-исследовательская (проектная) работа студентов	63
3. Учебно-методическое, материально-техническое и информационное обеспечение дисциплины	64
3.1. Основная литература	64
3.2. Дополнительная литература	64
3.3. Учебно-методическое обеспечение дисциплины, подготовленное сотрудниками кафедры	65
3.4. Оборудование, используемое для образовательного процесса	67
3.5. Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, электронные образовательные ресурсы	68
3.6. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в образовательном процессе	71
3.7. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	72
4. Фонд оценочных средств	72
4.1. Текущий тестовый контроль (входной, исходный, выходной), итоговый	72
4.1.1. Примеры тестовых заданий входного контроля (с эталонами ответов)	72
4.1.2. Примеры тестовых заданий исходного контроля (с эталонами ответов)	74
4.1.3. Примеры тестовых заданий итогового контроля (с эталонами ответов)	75
4.2. Ситуационные задачи	76
4.3. Перечень практических навыков, которым должен обладать студент после освоения дисциплины	80
4.4. Перечень вопросов к экзамену	81

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Характеристика дисциплины

Преподавание инфекционной патологии в системе высшего образования является неотъемлемой частью подготовки врача по специальности 31.05.01 – Лечебное дело.

Это определяется той большой ролью, которую играют инфекционные болезни в структуре общей заболеваемости и смертности, значительным ухудшением эпидемиологической ситуации в России, появлением новых инфекций, ухудшением экологической обстановки, миграционными процессами в различных социальных слоях населения, изменением форм организации медицинской помощи с внедрением первичной медико-санитарной помощи.

В своей повседневной работе врачу любой специальности, а врачам общей практики в особенности, приходится постоянно проводить дифференциальную диагностику инфекционных и неинфекционных болезней, раннюю диагностику инфекционных заболеваний в условиях поликлиники и на дому; осуществлять комплекс лечебно-профилактических мероприятий на догоспитальном этапе и при лечении инфекционных больных на дому; оказывать врачебную помощь инфекционным больным на догоспитальном этапе; проводить диагностику неотложных состояний при инфекционных заболеваниях.

Вместе с тем, диагностика инфекционных болезней становится все более сложной задачей из-за эволюции их клинического течения, широкого распространения микст-инфекций, завозных инфекций, появления новых нозологических форм.

1.2. Цели и задачи дисциплины «Инфекционные болезни»

Цель дисциплины

Цель освоения дисциплины: углубление базисных знаний и формирование системных знаний по общей и частной инфектологии, формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в области знаний по общей и частной инфектологии.

Задачи дисциплины:

1. Дать знания этиологии, эпидемиологии, патогенеза, клиники, осложнений, диагностики, лечения и профилактики основных инфекционных заболеваний.
2. Закрепление и усовершенствование умения обследования больного с инфекционным заболеванием.
3. Научить использовать метод дифференциальной диагностики в пределах разбираемых нозологических форм.
4. Формирование самостоятельного клинического мышления (умение на основе собранной информации о больном поставить и обосновать клинический диагноз, обоснованно назначить обследование, лечение, провести дифференциальный диагноз, оказать помощь при неотложных состояниях).
5. Закрепление и усовершенствования навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациента.
6. Углубление навыков оформления медицинской документации, работы с учебной научной, справочной, медицинской, научной литературой и официальными статистическими обзорами, в том числе и в сети Интернет.

1.3. Место дисциплины в структуре АПОП ВО

В соответствии с ФГОС ВО специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело (2020) дисциплина «Инфекционные болезни» относится к базовой части блока 1. Общая трудоемкость составляет 8 ЗЕТ (288 часов).

В 10 семестре проводится экзамен (промежуточная аттестация), состоящий из теоретической части – тестирование в системе Moodle, опрос студента по билетам, и практической части – трактовка бактериологических, серологических и иммунологических анализов, УЗИ, эластографии, решение ситуационных задач (проверка усвоения компетенций). Занятия по дисциплине проводятся в соответствии с учебным планом в учебных комнатах, больничных палатах, симуляционном классе.

Основные разделы дисциплины «Инфекционные болезни»

1. Основные понятия и сведения об инфекционных болезнях
2. Острые кишечные инфекции и гельминтозы
3. Воздушно-капельные инфекции и инфекции наружного покрова
4. Вирусные гепатиты
5. ВИЧ-инфекция, сепсис
6. Трансмиссивные, зоонозные, особо-опасные болезни

1.4. Требования к студентам

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:
Биология
Знания: основные понятия и проблемы биосферы и экологии, феномен паразитизма и биоэкологические заболевания.
Умения: уметь применять знания для обнаружения яиц гельминтов и/или самих гельминтов на препаратах, слайдах, фотографиях и т.д.
Навыки: обнаруживает яйца гельминтов и самих гельминтов в препаратах и нативном материале.
Биохимия
Знания: электролитный баланс организма человека, основные метаболические пути превращения углеводов, липидов, аминокислот, основы пигментного обмена в норме и при различных видах желтух, роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ.
Умения: уметь применять знания для определения в сыворотке крови биохимических показателей (глюкозы, мочевины, билирубина, мочевой кислоты, молочной и пировиноградной кислот и др.).
Навыки: определяет необходимые биохимические показатели в различных биологических жидкостях человека.
Микробиология, вирусология
Знания: классификация, морфология, физиология микроорганизмов и их влияние на здоровье человека. Методы микробиологической диагностики, применение основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов.
Умения: уметь применять знания для проведения микробиологической и иммунологической диагностики.
Навыки: осуществляет микроскопирование и интерпретацию образцов гистологических препаратов и электронных микрофотографий.
Иммунология

<p>Знания: структура и функции иммунной системы человека, ее возрастные особенности; методы иммунодиагностики и принципы их оценки; виды и показания к применению иммунотропной терапии.</p>
<p>Умения: уметь применять знания для обоснования необходимости клинико-иммунологического обследования больного с последующим назначением иммунокорректирующей терапии; интерпретации результатов оценки иммунного статуса и результатов основных диагностических аллергологических проб.</p>
<p>Навыки: владеет алгоритмом постановки предварительного иммунологического диагноза; навыками диагностических и лечебных мероприятий по оказанию неотложной помощи при угрожающих состояниях.</p>
<p>Фармакология</p>
<p>Знания: классификация и основные характеристики групп лекарственных средств, фармакодинамика и фармакокинетика, показания, противопоказания, побочные эффекты, общие принципы оформления рецептов.</p>
<p>Умения: уметь применять знания для анализа действий лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможности их использования для терапевтического лечения; для выписывания рецептов лекарственных средств, применения основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов; для оценивания возможных проявлений при передозировке лекарственных средств и способов их устранения; для обоснования принципов патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний.</p>
<p>Навыки: владеет навыками применения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний.</p>
<p>Нормальная физиология</p>
<p>Знания: физиология: сердечнососудистой системы, дыхательной системы, нервной системы, желудочно-кишечного тракта и др., водно-электролитный обмен, терморегуляция.</p>
<p>Умения: уметь применять знания для определения физиологических норм внутренних органов и систем.</p>
<p>Навыки: владеет основами оценки физиологического состояния здорового взрослого человека.</p>
<p>Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия</p>
<p>Знания: анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития больного организма.</p>
<p>Умения: уметь применять знания для визуального оценивания и написания протокола изменений в органах и тканях трупа, обоснования характера патологического процесса и его клинических проявлений; для оценки заключения о причине смерти и формулирования патологоанатомического диагноза; заполнения медицинского свидетельства о смерти.</p>
<p>Навыки: владеет навыком сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней; методами клинико-анатомического анализа вскрытия, исследования биопсийного и операционного материала.</p>
<p>Патофизиология, клиническая патофизиология</p>
<p>Знания: морфогенез, структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов; причины и основные механизмы типовых патологических процессов.</p>
<p>Умения: уметь применять знания для интерпретации результатов наиболее распространенных методов функциональной диагностики (электрокардиографии, спирографии и т.д.); для анализа вопросов общей патологии в свете современного представления теоретической концепции учения о болезнях.</p>
<p>Навыки: владеет навыками оценки состояния внутренних органов при различных патологиях.</p>

Гигиена. Гигиенические аспекты питания, гигиена медицинских организаций, гигиенические проблемы медико-социальной помощи работающему населению
Знания: гигиенические аспекты труда, питания, отдыха структурных подразделений медицинских организаций, гигиенические проблемы медико-социальной помощи взрослому населению.
Умения: уметь применять знания для планирования, анализа и оценки состояния здоровья населения и влияния на него факторов окружающей и производственной среды; для выполнения профилактических, гигиенических и противоэпидемических мероприятий; для проведения экологической экспертизы и экологического прогнозирования деятельности человека; для оценки социальных факторов, влияющих на состояние физического и психологического здоровья пациента.
Навыки: владеет навыками организации мероприятий по предупреждению воздействия факторов, влияющих на состояние физического и психологического здоровья, навыками оценки факторов риска, влияющих на физическое и психологическое состояние пациента.
Пропедевтика внутренних болезней
Знания: методика физикального обследования взрослого человека (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, характеристики пульса) согласно возрастных норм.
Умения: уметь применять знания для оценки статуса пациента при первичном обследовании и повторных осмотрах, интерпретации результатов дополнительных методов исследования.
Навыки: владеет навыками физикального осмотра взрослого человека.
Неврология, медицинская генетика
Знания: топика локальных нарушений различных отделов нервной системы.
Умения: уметь применять знания для оценки состояния неврологического статуса больного с последующим определением лечебной тактики.
Навыки: владеет алгоритмом постановки предварительного неврологического диагноза; навыками проведения диагностических манипуляций и алгоритмом назначения соответствующей терапии.
Факультетская терапия
Знания: этиология, патогенез, патоморфология, классификация, клиническая картина, лабораторная диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, диспансеризация, профилактика наиболее распространенных заболеваний; методика проведения лабораторных и инструментальных методов обследования; особенности организации и объем работы участкового врача.
Умения: уметь применять знания для оценки объективного статуса пациента, правильного проведения клинико-эпидемиологической диагностики заболевания для определения тактики диагностики и своевременного лечения. Уметь определять показания к госпитализации.
Навыки: владеет алгоритмом постановки предварительного диагноза инфекционного заболевания; навыками проведения диагностических манипуляций (интубация, люмбальная пункция и др.), навыками определения менингеальных симптомов.
Хирургия (общая, факультетская)
Знания: асептика и антисептика, хирургические симптомы и синдромы при инфекционных заболеваниях (кровотечение, перфорация, перитонит и др.).
Умения: уметь применять знания для оценки проведения первичной хирургической обработки раны и оказания экстренной помощи при развившихся неотложных состояниях.
Навыки: владеет навыками проведения первичной хирургической обработки раны и алгоритмом оказания экстренной помощи при конкретном неотложном состоянии.

Дисциплина «Инфекционные болезни» необходима для освоения следующих дисциплин: факультетская терапия, госпитальная терапия, госпитальная хирургия, акушерство и гинекология, дерматовенерология, анестезиология, реанимация, неврология, медицинская генетика, нейрохирургия, психиатрия, офтальмология.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами.

1.5. Междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№ п/п	Наименования последующих дисциплин	Номера разделов дисциплины, необходимых для изучения последующих дисциплин									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Акушерство и гинекология					+	+			+	
2.	Госпитальная терапия		+	+	+	+	+	+	+	+	+
3.	Госпитальная хирургия		+	+		+	+		+	+	
4.	ОЗЗ, экономика здравоохранения	+			+	+	+	+	+	+	+
5.	Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия		+	+	+	+	+	+	+	+	
6.	Дерматовенерология		+	+	+		+	+	+		+
7.	Фтизиатрия				+		+				
8.	Отоларингология			+	+		+				
9.	Офтальмология			+			+		+		
10.	Психиатрия		+			+	+			+	+

1.6. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Инфекционные болезни» направлено на формирование следующих компетенций: универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных компетенций (ПК): УК-1, 3; ОПК–1, 2, 6; ПК-1, 2, 3, 4, 5, 7, 9, 11, 12.

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения учебной дисциплины «Инфекционные болезни» студент должен:		
			Знать	Уметь	Владеть
Универсальные компетенции					
1	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию, как систему, выявляя её составные и связи между ними. ИД УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решений проблемных ситуаций, и проектирует процессы по их устранению.	Особенности развития инфекционного процесса на современном этапе, основные проблемы и понятия в инфектологии, связь с другими медико-биологическими и медицинскими дисциплинами	Охарактеризовать этапы становления науки по профилю инфекционные болезни и ее роль на современном этапе, вклад отечественных ученых в ее развитие. Заподозрить инфекционную болезнь у пациента	Способностью анализировать значимость инфекционных болезней на современном этапе. Знаниями о взаимодействии макро- и микроорганизма и факторах, способствующих возникновению инфекционных болезней
2	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД УК-3.1. Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая	Организационные, этические и деонтологические аспекты взаимоотношений в рабочем коллективе ЛПУ, принципы планирования и распределения обязанностей между сотрудниками.	Работать в коллективе толерантно, воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. Применять на практике полученные знания для достижения поставленной цели; проводить дискуссии	Способностью вступать в дискуссии по заданной теме и обсуждать результаты своей работы с оппонентами по выбранной теме

		<p>обмен информацией и выработку единой стратегии; работает в коллективе толерантно, воспринимает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p> <p>ИД УК-3.2. Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов особенностей поведения и мнения членов команды, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды.</p> <p>ИД УК-3.4. Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям.</p>	<p>Конечные цели коллективной работы</p>	<p>по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям</p>	
Общепрофессиональные компетенции					
3	ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и	ИД ОПК-1.1. Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с	Моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной	Соблюдать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы при общении с коллегами, пациентами	Способностью осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами и морально-нравственными

	деонтологические принципы в профессиональной деятельности	этическими нормами и морально-нравственными принципами.	деятельности		принципами	
4	ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ИД ОПК-2.1. Использует методы профилактической медицины, направленные на укрепление здоровья населения.	Методы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья	Применять на практике методы, направленные на предупреждение возникновения заболеваний	Принципами профилактической медицины для предупреждения развития заболеваний и устранения факторов риска их развития	
5	ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях	ИД ОПК-6.1. Организует уход за больными, оказывает первичную медико-санитарную и неотложную помощь пациентам.	Методы оказания первичной санитарной неотложной помощи пациентам	оказания медико-помощи, помощи	Оказывать первичную, медико-санитарную и неотложную помощь пациентам. Обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях эпидемий и в очагах массового поражения	Методами оказания неотложной помощи пациентам

	чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения				
Профессиональные компетенции					
6	ПК-1. Способность к сбору и анализу жалоб, анамнезу жизни, анамнезу заболевания пациента с целью установления диагноза и (или) состояния по профилю «терапия»	ИД ПК-1.1. Осуществлять сбор жалоб, анамнеза болезни, анамнеза жизни у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» (или его законного представителя). ИД ПК-1.2. Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» (или его законного представителя).	Методы установления контакта с пациентом или его законным представителем, методы сбора жалоб, анамнеза болезни, эпидемиологического анамнеза, анамнеза жизни у пациента с заболеванием и (или) состоянием (или его законного представителя). Основные клинические проявления (симптомы, синдромы) изученных инфекционных болезней. Нозологические формы заболеваний в соответствии с МКБ, клиническими рекомендациями (в пределах разбираемых тем)	Устанавливать контакт с пациентом или его законным представителем. Собирать жалобы, анамнез болезни, эпидемиологический анамнез, анамнез жизни у пациента или его законного представителя. Интерпретировать полученную информацию, анализировать факторы риска, динамику развития симптомов и течения заболевания. Формулировать диагноз и (или) состояние после проведенного опроса пациента или его законного представителя	Методикой сбора жалоб и анамнеза. Способностью анализировать анамнестические данные, полученные при опросе пациента или его законного представителя. Методикой формулирования диагноза и (или) состояния, методикой его обоснования
7	ПК-2. Способность к проведению физикального обследования пациента, анализу результатов	ИД ПК-2.1. Проводить физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и	Методику физикального обследования пациента с инфекционным заболеванием. Принципы лабораторной и инструментальной	Проводить физикальное обследование пациента с учетом этических и деонтологических принципов. Анализировать данные	Способностью анализировать физикальные, лабораторные, инструментальные данные, полученные при обследовании пациента с

	дополнительных методов обследования с целью установления диагноза и (или) состояния по профилю «терапия»	интерпретировать его результаты. ИД ПК-2.2. Обосновывать необходимость и объем лабораторного, инструментального обследований пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия». ИД ПК-2.4. Интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследований пациентов. ИД ПК-2.9. Проводить дифференциальную диагностику заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия», используя алгоритмы постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ	диагностики инфекционной патологии. Принципы дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний, алгоритмы постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ	физикального осмотра, лабораторные и инструментальные данные обследования. Обосновывать необходимость и объем лабораторного, инструментального обследований пациента с заболеванием и (или) состоянием. Интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследований пациентов. Проводить дифференциальную диагностику заболеваний и (или) состояний, используя алгоритмы постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ	заболеванием и (или) состоянием. Методикой обоснования необходимости и объема лабораторного, инструментального обследований пациента с заболеванием и (или) состоянием. Методикой проведения дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний, используя алгоритмы постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ
8	ПК-3. Способность к определению медицинских показаний к госпитализации,	ИД ПК-3.1. Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной,	Правила транспортировки инфекционного больного в стационар, правила изоляции при госпитализации	Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи	Способностью к определению медицинских показаний к госпитализации, показаний для оказания скорой, в том

	показаний для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи	медицинской помощи. ИД ПК-3.2. Определять медицинские показания направления пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара, оказывающих специализированную медицинскую помощь по профилю «терапия» при затруднении в диагностике и при отсутствии возможности проведения дополнительных обследований в амбулаторных условиях.	пациентов, особенности организации работы с больными ВИЧ-инфекцией. Особенности организации и объем работы врача амбулаторно-поликлинического звена при работе с инфекционными больными. Медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи, показания для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Порядки оказания медицинской помощи в соответствии с клиническими рекомендациями	пациентам с инфекционной патологией. Определять медицинские показания направления пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях, оказывающих специализированную медицинскую помощь при затруднении в диагностике и при отсутствии возможности проведения дополнительных обследований в амбулаторных условиях. Оказывать медицинскую помощь пациентам с инфекционными заболеваниями в амбулаторных условиях и в условиях стационара	числе скорой специализированной, медицинской помощи. Методикой оказания медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями в амбулаторных условиях и в условиях стационара в соответствии с клиническими рекомендациями
9	ПК-4. Способность к назначению лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия»	ИД ПК-4.1. Составлять и обосновывать план лечения пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» с учетом диагноза, возраста пациента,	Клиническую картину, осложнения различных инфекционных заболеваний. Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации для пациентов с	Составлять и обосновывать план лечения пациента с заболеванием и (или) состоянием с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания и (или) состояния в соответствии с порядками	Способностью назначать лечение с учетом клинической ситуации

		<p>клинической картины заболевания и (или) состояния в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	<p>инфекционными заболеваниями в соответствии с диагнозом, возрастом пациента, клинической картиной заболевания и (или) состояния с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи</p>	
10	<p>ПК-5. Способность к осуществлению контроля эффективности и безопасности проводимой терапии</p>	<p>ИД ПК-5.1. Анализировать фармакологическое действие и взаимодействие лекарственных препаратов у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия».</p> <p>ИД ПК-5.3. Направлять пациента при затруднении в выборе лечебной тактики, а также при осложненном течении заболевания и (или) состояния по профилю «терапия» для оказания специализированной медицинской помощи в условиях стационара или в условиях дневного стационара,</p>	<p>Основные лекарственные препараты, медицинские изделия, лечебное питание и иные методы лечения, применяемые для пациентов с инфекционными заболеваниями. Фармакологическое действие и взаимодействие лекарственных препаратов у пациента с инфекционным заболеванием и (или) состоянием. Показания для направления пациентов в стационар для оказания специализированной медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими</p>	<p>Оценивать эффективность и безопасность назначенной комплексной терапии пациентам с инфекционными заболеваниями. Направлять пациента при затруднении в выборе лечебной тактики, а также при осложненном течении заболевания и (или) состояния для оказания специализированной медицинской помощи в условиях стационара, при наличии медицинских показаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи. Оказывать медицинскую</p>	<p>Методикой проведения контроля эффективности и безопасности проводимой терапии. Методами оказания медицинской помощи с применением телемедицинских технологий</p>

		<p>при наличии медицинских показаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ИД ПК-5.4. Оказывать медицинскую помощь с применением телемедицинских технологий.</p>	<p>рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Порядки оказания медицинской помощи с применением телемедицинских технологий</p>	<p>помощь с применением телемедицинских технологий</p>	
11	<p>ПК-7. Готовность к проведению медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия»</p>	<p>ИД ПК-7.1. Определять признаки временной нетрудоспособности, необходимость осуществления ухода за пациентом с заболеваниями по профилю «терапия» членом семьи, признаки стойкого нарушения жизнедеятельности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия».</p>	<p>Признаки временной нетрудоспособности, необходимость осуществления ухода за пациентом с заболеваниями, признаки стойкого нарушения жизнедеятельности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями</p>	<p>Определять признаки временной нетрудоспособности, необходимость осуществления ухода за пациентом с заболеваниями, признаки стойкого нарушения жизнедеятельности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями</p>	<p>Готовностью к проведению медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями</p>
12	<p>ПК-9. Готовность к проведению мероприятий по профилактике и</p>	<p>ИД ПК-9.1. Определять медицинские показания к введению ограничительных</p>	<p>Медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина).</p>	<p>Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина).</p>	<p>Готовностью к проведению мероприятий по профилактике и формированию здорового</p>

	формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	мероприятий (карантина). ИД ПК-9.3. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции.	Порядки санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции	образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
13	ПК-11. Способность к ведению медицинской документации и осуществлению контроля качества её ведения	ИД ПК-11.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ее ведения. ИД ПК-11.2. Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну. ИД ПК-11.3. Использовать в профессиональной деятельности медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».	Медицинскую документацию, в т.ч. структуру истории болезни. Понятие о персональных данных пациентов и врачебной тайне. Медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»	Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ее ведения. Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну. Использовать в профессиональной деятельности медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»	Способностью к ведению медицинской документации, в т.ч. истории болезни, и осуществлению контроля качества её ведения
14	ПК-12. Способность к	ИД ПК-12.1. Распознавать	Клинические признаки состояний, требующих	Распознавать состояния, требующие оказания	Способностью распознавать состояния, требующие

	<p>оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной форме</p>	<p>состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме. ИД ПК-12.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)). ИД ПК-12.4. Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации.</p>	<p>оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной форме. Способы оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)). Методику базовой сердечно-легочной реанимации</p>	<p>медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме. Оказывать медицинскую помощь в неотложной и экстренной форме. Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации</p>	<p>оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме. Методами оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной форме Методами базовой сердечно-легочной реанимации</p>
--	--	---	---	---	--

Раздел дисциплины и код формируемой компетенции

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование раздела</i>	<i>Код формируемой компетенции</i>
1	Основные понятия и сведения об инфекционных больных	УК-1, 3; ОПК-1, 2, 6; ПК-1, 2, 3, 4, 5, 7, 9, 11, 12
2	Острые кишечные инфекции и гельминтозы	УК-1; ОПК-1, 2, 6; ПК-1, 2, 3, 4, 5, 7, 9, 11, 12
3	Воздушно-капельные инфекции и инфекции наружного покрова	УК-1, 3; ОПК-1, 2, 6; ПК-1, 2, 3, 4, 5, 7, 9, 11, 12
4	Вирусные гепатиты	УК-1; ОПК-1, 2; ПК-1, 2, 3, 4, 5, 7, 9, 11, 12
5	ВИЧ-инфекция, сепсис	УК-1; ОПК-1, 2; ПК-1, 2, 3, 4, 5, 7, 9, 11, 12
6	Трансмиссивные, зоонозные, особо-опасные болезни	УК-1, 3; ОПК-1, 2, 6; ПК-1, 2, 3, 4, 5, 7, 9, 11, 12

1.7. Этапы формирования компетенции и описание шкал оценивания



1.8. Формы организации обучения и виды контроля

Форма организации обучения студентов	Краткая характеристика
Лекции	Лекционный материал содержит ключевые и наиболее проблемные вопросы дисциплины, наиболее значимые в подготовке специалиста.
Практические занятия	Предназначены для анализа (закрепления) теоретических положений и контроля над их усвоением с последующим применением полученных знаний в ходе изучения темы.
Интерактивные формы обучения	<ul style="list-style-type: none"> - Решение ситуационных задач и упражнений с последующим обсуждением; - выполнение творческих заданий; - участие в клиническом обходе и обсуждение его результатов; - деловая игра; - снежный ком; - мозговой штурм; - конференция; - круглый стол; - консилиум; - онлайн-курс дисциплины в системе Moodle;

	- тестирование в системе Moodle.
Участие в научно-исследовательской работе кафедры, студенческом кружке и конференциях	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка устных сообщений и стендовых докладов для выступления на студенческом кружке или научной конференции; - написание тезисов и рефератов по выбранному научному направлению; - подготовка литературного обзора с использованием учебной, научной, справочной литературы и Интернет – источников.
Виды контроля	Краткая характеристика
Входной контроль	<p>Проверка теоретических знаний и практических навыков, формируемых программой по информатики в учреждениях среднего (полного) общего образования.</p> <p>Входной контроль знаний включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирование в системе Moodle (тест входного контроля знаний). <p>Результаты входного контроля систематизируются, анализируются и используются педагогическими работниками кафедры для разработки мероприятий по совершенствованию и актуализации методик преподавания дисциплины.</p>
Текущий контроль	<p>Текущий контроль знаний включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отчет по учебному дежурству; - проверку решения ситуационных задач и упражнений, выполненных самостоятельно (внеаудиторная самостоятельная работа); - оценку усвоения теоретического материала (устный опрос); - контроль за техникой выполнения практических навыков; - тестирование в системе Moodle по всем темам дисциплины; - индивидуальные задания по каждой изучаемой теме дисциплины; - защита учебной истории болезни.
Промежуточная аттестация	<p>Промежуточная аттестация представлена экзаменом в конце 10 семестра с выставлением оценки.</p> <p>Экзамен включает следующие этапы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка знания теоретического материала (устный опрос и собеседование); - тестирование в системе Moodle (тест промежуточной аттестации); - проверку усвоения практических навыков и умений; - решение ситуационных задач.

II. Структура и содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры	
		9	10
Лекции	48	28	20
Клинические практические занятия	120	68	52
Самостоятельная работа студентов	84	48	36
Аудиторных	168	96	72
Экзамен	36		36
Общая трудоемкость в часах	288	144	144
Общая трудоемкость в зачетных единицах	8	4	4

Пояснение: программа обучения по дисциплине «Инфекционные болезни» включает в себя теоретическую (лекционный курс) и практическую подготовку (клинические практические занятия). Обучение проводится в 9-10 семестрах и включает в себя 48 часов лекций, 120 часов клинических практических занятий, 84 часа самостоятельной работы, вид промежуточной аттестации – экзамен.

2.2. Тематический план лекций и их содержание

№ п/п	Тематика лекций и их краткое содержание	Коды формируемых компетенций	Трудоемкость (час.)
9 семестр			
1	<p>Инфекционный процесс. Организация работы инфекционной службы. Ученые, врачи-инфекционисты.</p> <p>Понятие об инфекционном процессе, виды. Ученые, врачи-инфекционисты. Правила госпитализации больных с инфекционными заболеваниями. Организация работы кабинета инфекционных заболеваний. Диагностика инфекционных заболеваний в амбулаторных условиях. Документация, заполняемая при госпитализации. Принципы комплексной терапии инфекционных больных. Критерии определения продолжительности амбулаторного лечения инфекционных больных. Диспансеризация и реабилитация реконвалесцентов. Противоэпидемическая работа на врачебном участке и в очаге инфекции.</p>	<p>УК-1, 3 ОПК-1, 2, 6 ПК-1, 2, 3, 4, 5, 7, 9, 11, 12</p>	2
2	<p>Брюшной тиф и паратифы.</p> <p><i>Брюшной тиф.</i> Этиология, эпидемиология. Значение хронического носительства. Эпидемии и спорадические случаи. Патогенез и патологическая анатомия. Патогенез рецидивов и осложнений. Клиническая характеристика стадий болезни, осложнений и рецидивов. Особенности современного течения брюшного тифа. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.</p> <p><i>Паратифы.</i> Этиология, особенности эпидемиологии и патогенеза. Основные особенности клинического течения. Осложнения, прогноз. Диагностика, лечение, профилактика.</p>	<p>УК-1 ОПК-1, 2, 6 ПК-1, 2, 3, 4, 5, 7, 9, 11, 12</p>	2
3	<p>Шигеллезы. Эшерихиозы</p> <p><i>Шигеллезы.</i> Этиология. Современная классификация. Эпидемиология дизентерии. Входные ворота инфекции, роль инвазивных и токсигенных свойств возбудителя, сенсбилизация. Значение преморбидного фона и состояния макроорганизма для развития заболевания. Клиническая картина. Бактерионосительство. Осложнения дизентерии. Прогноз. Диагностика. Методика взятия материала для лабораторного исследования. Дифференциальный диагноз. Лечение.</p>	<p>УК-1 ОПК-1, 2, 6 ПК-1, 2, 3, 4, 5, 7, 9, 11, 12</p>	2

	<p>Правила выписки из стационара. Профилактика. Диспансерное наблюдение.</p> <p>Эшерихиозы. Диарея путешественников. Этиология и эпидемиология. Эшерихиоз O157. Патогенез. Клиническая классификация. Клиническая картина эшерихиоза в зависимости от типа эшерихии. Синдром Гассера при эшерихиозе, вызванном энтеро-геморрагическими штаммами. Осложнения. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение. Правила выписки из стационара. Профилактика. Диспансерное наблюдение.</p>		
4	<p>Сальмонеллез.</p> <p>Определение. Этиология, принципы классификации. Эпидемиология. Прижизненное и посмертное инфицирование. Патогенез и патологическая анатомия. Клиническая классификация. Периоды заболевания. Клинические особенности локализованных и генерализованных форм. Бактерионосительство. Осложнения. Прогноз. Клиническая и лабораторная диагностика, роль эпидемиологического анамнеза. Дифференциальный диагноз. Лечение. Решающее значение патогенетической терапии при локализованных формах. Антибактериальное лечение. Общеукрепляющее лечение. Санация бактериовыделителей. Внутрибольничный сальмонеллез. Мероприятия в очаге.</p>	<p>УК-1 ОПК-1, 2, 6 ПК-1, 2, 3, 4, 5, 7, 9, 11, 12</p>	2
5	<p>Ботулизм. Пищевые токсикоинфекции.</p> <p>Пищевые токсикоинфекции. Определение. История вопроса. Этиология. Роль условно-патогенной микрофлоры. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Первая помощь при пищевых токсикоинфекциях. Прогноз. Профилактика. Мероприятия в очаге.</p> <p>Ботулизм. Определение. Этиология, токсинообразование. Эпидемиология, риск заражения при употреблении продуктов домашнего консервирования. Патогенез и патологическая анатомия. Ранние клинические проявления. Развернутая клиническая картина. Лабораторная диагностика. Биологическая проба. Дифференциальная диагностика. Лечение. Специфическая терапия противоботулинической сывороткой, методика проведения. Патогенетическая терапия. Методика интенсивной</p>	<p>УК-1 ОПК-1, 2, 6 ПК-1, 2, 3, 4, 5, 7, 9, 11, 12</p>	2

	терапии дыхательных расстройств. Значение антибактериальной терапии. Профилактика.		
6	<p>Иерсиниозы. <i>Кишечный иерсиниоз, псевдотуберкулез.</i> Определение, классификация. Основные сведения о возбудителях, резервуар в природе. Эпидемиология. Основные морфологические изменения во внутренних органах. Стадии развития процесса, патогенез обострений и рецидивов. Классификация форм болезни. Характеристика основных клинических периодов заболевания. Прогноз. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Этиотропная терапия. Патогенетическая и симптоматическая терапия. Показания к хирургическому лечению. Профилактика.</p>	УК-1 ОПК-1, 2, 6 ПК-1, 2, 3, 4, 5, 7, 9, 11, 12	2
7	<p>Холера. Определение. Этиология, НАГ-вибрионы. Эпидемиология, преимущественное значение водного пути. Эпидемии и пандемии. Патологическая анатомия и патогенез. Классификация. Ранние проявления. Варианты течения. Клинические особенности современной холеры. Осложнения. Прогноз. Лабораторная диагностика. Экспресс-диагностика. Правила взятия, пересылки и исследования материала. Дифференциальный диагноз. Принципы патогенетической терапии. Интенсивная терапия. Способы контроля эффективности лечения. Антибактериальная терапия. Правила выписки. Профилактика. Патогенез водно-электролитных расстройств при холере. Гиповолемический шок. Степень дегидратации как критерий тяжести заболевания.</p>	УК-1, 3 ОПК-1, 2, 6 ПК-1, 2, 3, 4, 5, 7, 9, 11, 12	2
8	<p>Острые вирусные гепатиты и гепатиты неизвестной этиологии <i>Вирусный гепатит А.</i> Определение. История вопроса. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Патанатомия. Клиника. Осложнения. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Прогноз. Профилактика. Вакцинация. <i>Вирусный гепатит Е.</i> Определение. Распространенность. Особенности эпидемиологии. Этиология. Патогенез. Патанатомия. Клиника. Осложнения. Роль вируса гепатита Е у беременных. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Прогноз. Профилактика. Особенности течения, диагностики и дифференциальной диагностики <i>гепатитов неизвестной этиологии.</i></p>	УК-1 ОПК-1, 2 ПК-1, 2, 3, 4, 5, 7, 9, 11, 12	2

9	<p>Хронические вирусные гепатиты, лечение.</p> <p>Этиология. Эпидемиология. Клинические диагностические критерии <i>вирусного гепатита В</i> (HBV). Исходы и прогноз острого HBV. Профилактика. Календарь прививок.</p> <p><i>Вирусный гепатит Д.</i> Особенности существования, клиника, осложнения.</p> <p><i>Вирусный гепатит С.</i> Эпидемиология. Определяющее значение гемотрансфузий, введение препаратов крови. Патогенез. Клиника. Частота перехода в хронический гепатит при желтушных и безжелтушных формах. Феномен «мнимого выздоровления». Диагностика. Профилактика.</p> <p>Дифференциальная диагностика различных видов желтух. Формулировка диагноза. Осложнения. Клиническая характеристика ОПН. Принципы базис-терапии и методы интенсивной терапии тяжелых форм. Диспансеризация и профилактика. Приказ по диспансеризации. Принципы диспансеризации. Группы диспансерного наблюдения. Осложнения хронических гепатитов. Ранняя и лабораторная диагностика. Лечение.</p> <p>Клиническая и лабораторная диагностика фульминантных форм гепатита. Интенсивная терапия. Острая печеночная недостаточность. Ведение в условиях отделения реанимации и интенсивной терапии.</p>	<p>УК-1 ОПК-1, 2 ПК-1, 2, 3, 4, 5, 7, 9, 11, 12</p>	2
10	<p>Грипп и др. ОРВИ.</p> <p>Клиника и дифференциальная диагностика, лечение и профилактика гриппа и др. ОРВИ. Показания к госпитализации. Режим работы стационара. Атипичная пневмония. Этиология, эпидемиология, клиника, лечение, профилактика. Птичий и свиной грипп. Этиология, эпидемиология, клиника, специфическое лечение, профилактика (вакцинация).</p>	<p>УК-1 ОПК-1, 2, 6 ПК-1, 2, 3, 4, 5, 7, 9, 11, 12</p>	2
11	<p>Новая коронавирусная инфекция. Оспа обезьян.</p> <p><i>Новая коронавирусная инфекция (НКИ).</i> История вопроса. Этиология, многообразие коронавирусов, MERS-CoV, SARS-CoV. Эпидемиология, патогенез. Цитокиновый шторм. Клинические варианты новой коронавирусной инфекции. Клиника, частые симптомы. Диагностика. Лабораторные и инструментальные методы исследования.</p>	<p>УК-1, 3 ОПК-1, 2, 6 ПК-1, 2, 3, 4, 5, 7, 9, 11, 12</p>	2

	<p>Современная этиотропная терапия. Патогенетическая, симптоматическая терапия. Особенности назначения антибактериальных препаратов. Ведение пациентов с осложнениями. Интенсивная терапия острой дыхательной недостаточности. Маршрутизация пациентов с подозрением на НКИ.</p> <p>Оспа обезьян. Многообразие оспенных вирусов. Исторические сведения. Этиология и эпидемиология. Распространённость оспы обезьян в мире на современном этапе. Патогенез и патанатомическая картина. Классификация и клиническая картина оспы обезьян. Осложнения и уровень летальности. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение, этиотропные препараты. Профилактика.</p>		
12	<p>Менингококковая инфекция.</p> <p>Этиология. Эпидемиология. Сезонность. Патогенез, патологическая анатомия. Механизм развития инфекционно-токсического шока. Классификация форм менингококковой инфекции. Клиника. Диагностика. Этиотропная и патогенетическая терапия. Лечение инфекционно-токсического шока, острой надпочечниковой недостаточности. Профилактика.</p>	<p>УК-1, 3 ОПК-1, 2, 6 ПК-1, 2, 3, 4, 5, 7, 9, 11, 12</p>	2
13	<p>Дифтерия.</p> <p>Свойства возбудителя. Патогенез. Клиника. Дифтерия ротоглотки, гортани (круп), стадии крупа. Редкие локализации дифтерии. Осложнения дифтерии у взрослых. Диагностика. Клинико-эпидемиологическая диагностика. Лабораторные методы исследования. Дифференциальная диагностика. Специфическая терапия. Патогенетическая и дезинтоксикационная терапия. Плазмаферез. Терапия шока. Профилактика.</p>	<p>УК-1, 3 ОПК-1, 2, 6 ПК-1, 2, 3, 4, 5, 7, 9, 11, 12</p>	2
14	<p>Столбняк. Бешенство.</p> <p>Столбняк. Исторические сведения. Важнейшие свойства возбудителя. Эпидемиология, иммунитет. Патогенез судорожного синдрома. Классификация столбняка. Основные клинические проявления. Ранняя симптоматика. Местная форма. Осложнения, прогноз. Современные подходы к диагностике. Дифференциальный диагноз. Особенности специфической и этиотропной терапии. Патогенетическая терапия. Методы интенсивного лечения в специализированных</p>	<p>УК-1, 3 ОПК-1, 2, 6 ПК-1, 2, 3, 4, 5, 7, 9, 11, 12</p>	2

	<p>отделениях. Профилактика и лечение осложнений. Плановая и экстренная профилактика.</p> <p>Бешенство. Определение. История вопроса. Этиология. Эпидемиология, распространенность. Патогенез и патанатомия. Клиника. Осложнения. Прижизненная и посмертная диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Прогноз. Профилактика.</p>		
10 семестр			
15	<p>Лихорадки.</p> <p>Клинико-эпидемиологическая и лабораторная диагностика, дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с длительной лихорадкой (брюшной тиф, паратиф, сыпной тиф, болезнь Брилля-Цинссера, бруцеллез, малярия, сепсис, менингококкемия, лептоспироз, ГЛПС, энцефалиты, гельминтозы).</p>	<p>УК-1, 2 ОПК-1, 2, 6 ПК-1, 2, 3, 4, 5, 7, 9, 11, 12</p>	2
16	<p>Геморрагические лихорадки.</p> <p>Геморрагические лихорадки. Определение. История вопроса. Этиология, эпидемиология. Классификация. Патогенез и патанатомия. Клиника. Осложнения.</p> <p>Желтая лихорадка, геморрагическая лихорадка Эбола. Определение. История вопроса. Этиология. Эпидемиология, распространенность. Патогенез и патанатомия. Клиника. Осложнения. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Прогноз. Профилактика.</p> <p>ГЛПС. Определение. История вопроса. Этиология. Эпидемиология, распространенность. Патогенез. Классификация ГЛПС. Основополагающие симптомы, периоды болезни. Этиотропная, патогенетическая и симптоматическая терапия. Лечение ОПН. Профилактика. Диспансеризация.</p>	<p>УК-1, 2 ОПК-1, 2, 6 ПК-1, 2, 3, 4, 5, 7, 9, 11, 12</p>	2
17	<p>Клещевые инфекции: риккетсиоз, боррелиоз, энцефалит.</p> <p>Клещевой риккетсиоз. Определение. История вопроса. Распространенность. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Патанатомия. Клиника. Осложнения. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Прогноз. Профилактика.</p> <p>Клещевой боррелиоз. Определение. История вопроса.</p>	<p>УК-1, 3 ОПК-1, 2, 6 ПК-1, 2, 3, 4, 5, 7, 9, 11, 12</p>	2

	<p>Распространенность. Этиология. Эпидемиология. Значение анамнеза. Наличие общеинфекционных симптомов. Патогенез. Патанатомия. Клиника. Характеристика эритемы. Наличие трех основных синдромов поражения нервной системы. Осложнения. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Прогноз. Профилактика. Острый и хронический нейроборрелиоз. Критерии диагностики. Курсы лечения.</p> <p>Клещевой энцефалит. Этиология. Эпидемиология. Пути передачи. Природно-очаговое заболевание Амурской области. Патоморфология. Клинические проявления. Классификация. Осложнения. Резервуар, источник заболевания. Сезонность. Формы заболевания. Основополагающая симптоматика заболевания. Принципы диагностики и лечения. Профилактика.</p>		
18	<p>Опportunистические инфекции. Вирусные (ВПГ, ВЗВ, ЦМВИ и др.), бактериальные (туберкулез, ангиоматоз и др.), микозы (пневмоцистная пневмония, кандидоз и др.), протозоозы (токсоплазмоз, криптоспоририоз и др.), другие заболевания (саркома Капоши и др.). Определение. Особенности возбудителей. Условия развития. Причины смерти у больных СПИДом. Клинические проявления. Диагностика. Терапия.</p>	<p>УК-1 ОПК-1, 2 ПК-1, 2, 3, 4, 5, 7, 9, 11, 12</p>	2
19	<p>Неотложные состояния. Понятие «неотложное состояние». Неотложные состояния (гиповолемический шок, инфекционно-токсический шок, ДВС-синдром, острая почечная недостаточность, острая печеночная недостаточность, отек-набухание головного мозга, ОРДС) при инфекционных болезнях. Причины развития. Патогенез. Клинические особенности течения. Лабораторная и инструментальная диагностика. Особенности интенсивной терапии. Неотложная помощь на догоспитальном этапе.</p>	<p>УК-1, 3 ОПК-1, 2, 6 ПК-1, 2, 3, 4, 5, 7, 9, 11, 12</p>	2
20	<p>Бруцеллез. Лептоспироз. Бруцеллез. Исторические сведения. Этиология, эпидемиология. Патогенез, патоморфология. Клиническая классификация. Особенности течения в различные периоды. Основы ранней клинической диагностики. Лабораторная диагностика, дифференциальная диагностика. Особенности</p>	<p>УК-1 ОПК-1, 2 ПК-1, 2, 3, 4, 5, 7, 9, 11, 12</p>	2

	<p>терапии в зависимости от периода течения. Этиотропная терапия острых и подострых форм. Дозы антибиотиков, продолжительность курса. Диспансеризация. Профилактика.</p> <p>Лептоспироз. Исторические сведения. Этиология, эпидемиология. Патогенез, патоморфология. Клиническая классификация. Клинико-лабораторная диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика.</p>		
21	<p>Особо-опасные инфекции.</p> <p>Чума, сибирская язва, холера, вирусные геморрагические лихорадки (Эбола, денге, желтая лихорадка). Исторические сведения. Этиология, эпидемиология. Патогенез, патоморфология. Клиническая классификация. Варианты течения, основы ранней клинической диагностики. Лабораторная диагностика, дифференциальная диагностика. Основные принципы лечения в зависимости от форм или вариантов течения. Основы профилактики. Противочумные костюмы. Тактика врача при подозрении на ООИ. Нормативные документы.</p>	<p>УК-1, 3 ОПК-1, 2, 6 ПК-1, 2, 3, 4, 5, 7, 9, 11, 12</p>	2
22	<p>Респираторные инфекции: хламидиоз и микоплазмоз</p> <p>Роль микоплазм (<i>Mycoplasma pneumoniae</i>) и хламидий (<i>Chlamydomphila pneumoniae</i>) при патологии нижних дыхательных путей. Особенности возбудителей. Эпидемиология. Клинические проявления и осложнения. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение, особенности антибактериальной терапии. Профилактика.</p>	<p>УК-1 ОПК-1, 2 ПК-1, 2, 3, 4, 5, 7, 9, 11, 12</p>	2
23	<p>Вирусные диареи.</p> <p>Этиология ротавирусной, норовирусной, астровирусной инфекции. Эпидемиология и значимость вирусных диарей на современном этапе. Патогенез. Классификация и клинические проявления. Особенности течения аденовирусного гастроэнтерита. Осложнения. Лабораторная диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Интенсивная терапия при тяжелых формах. Профилактика.</p>	<p>УК-1, 3 ОПК-1, 2 ПК-1, 2, 3, 4, 5, 7, 9, 11, 12</p>	2
24	<p>ВИЧ-инфекция.</p> <p>ВИЧ-инфекция/СПИД. Вирусологическая характеристика. ВИЧ как проблема мирового здравоохранения. Географическое распространение. ВИЧ как проблема здравоохранения стран тропического пояса. Современная статистика. Пути заражения. Факторы, способствующие</p>	<p>УК-1 ОПК-1, 2 ПК-1, 2, 3, 4, 5, 7, 9, 11, 12</p>	2

	<p>инфицированию. Провирус. Патогенез и патологическая анатомия. Статистические особенности причин смерти при СПИДе в различных регионах мира. Оппортунистические заболевания и оппортунистические инфекции. Поражение органов и систем. Этиологическая структура в различных регионах, клинические проявления. Подходы к лабораторной диагностике. Клинические и рентгенологические критерии.</p> <p><i>Антиретровирусная терапия.</i> Современные подходы к лечению различных стадий заболевания. Комплексная химиотерапия. Лечение, противорецидивная терапия.</p>		
Всего часов			48

2.3. Тематический план клинических практических занятий и их содержание

№ п/п	Наименование тем практических занятий	Содержание тем практических занятий или клинических практических занятий	Коды формируемых компетенций и индикаторы их достижения	Виды контроля	Трудоемкость (часы)
9 семестр					
1	<p>Основные понятия и сведения об инфекционных болезнях. Устройство и режим инфекционной больницы. Диагностика инфекционных заболеваний в амбулаторных и стационарных условиях. Роль врача</p>	<p>Теоретическая часть: Устройство и режим работы инфекционной больницы. Клинико-эпидемиологические показания госпитализации инфекционных больных. Экстренная помощь при неотложных состояниях при инфекционных заболеваниях. Структура, объем и организация работы кабинета инфекционных заболеваний. Роль участковых терапевтов. Диагностика инфекционных заболеваний в амбулаторных условиях. Ученые, врачи-инфекционисты. Практическая часть: знакомство со стационаром, его</p>	<p>УК-1. ИД: 1.1., 1.2. УК-3. ИД: 3.1., 3.2., 3.4. ОПК-1. ИД: 1.1. ОПК-2. ИД: 2.1. ОПК-6. ИД: 6.1. ПК-1. ИД: 1.1., 1.2. ПК-2. ИД: 2.1., 2.2., 2.4., 2.9. ПК-3. ИД: 3.1., 3.2.</p>	<p>Тестирование в системе Moodle (текущий контроль). Фронтальный опрос. Собеседование по ситуационным задачам. Проверка практических навыков. Оформление учебной истории болезни.</p>	6,8

	терапевта участкового (общей практики).	подразделениями и службами. Изучение первичной медицинской документации (медицинская карта стационарного больного) и правил оформления студенческой истории болезни. Курация больного. Начало оформления студенческой истории болезни на курируемого больного. Изучение учебно-методических материалов.	ПК-4. ИД: 4.1. ПК-5. ИД: 5.1., 5.3., 5.4. ПК-7. ИД: 7.1. ПК-9. ИД: 9.1., 9.3. ПК-11. ИД: 11.1., 11.2., 11.3. ПК-12. ИД: 12.1., 12.2., 12.4.		
2	Брюшной тиф, паратифы. Сальмонеллез.	Теоретическая часть: <u>Брюшной тиф, паратифы.</u> Этиология. Эпидемиология. Патогенез и патоморфология. Клиническая характеристика стадий болезни. Особенности современного течения брюшного тифа. Ранняя клиническая диагностика. Клиника, диагностика и лечение специфических осложнений. Лабораторная диагностика. Дифференциальная диагностика с лихорадками другой этиологии. Особенность этиотропной терапии. Клинико-эпидемиологическая характеристика паратифов А,В,С. <u>Сальмонеллез</u> Этиология, эпидемиология, патогенез. Основы развития диарейного синдрома. Клиническая характеристика различных форм течения сальмонеллеза. Особенности ранней клинической диагностики. Практическая часть: курация больных в отделениях. Работа с историями болезней, интерпретация результатов бактериологических, молекулярно-генетических, серологических методов диагностики. Отработка навыков	УК-1. ИД: 1.1., 1.2. ОПК-1. ИД: 1.1. ОПК-2. ИД: 2.1. ПК-1. ИД: 1.1., 1.2. ПК-2. ИД: 2.1., 2.2., 2.4., 2.9. ПК-3. ИД: 3.1., 3.2. ПК-4. ИД: 4.1. ПК-5. ИД: 5.1., 5.3., 5.4. ПК-7. ИД: 7.1. ПК-9. ИД: 9.1., 9.3. ПК-11. ИД: 11.1., 11.2., 11.3. ПК-12. ИД: 12.1., 12.2., 12.4.	Тестирование в системе Moodle (текущий контроль). Фронтальный опрос. Собеседование по ситуационным задачам. Проверка практических навыков. Оформление учебной истории болезни.	6,8

		осмотра и пальпации живота. Изучение учебно-методических материалов.			
3	Шигеллезы. Эшерихиозы.	<p>Теоретическая часть: <u>Шигеллезы. Эшерихиозы</u> Основные свойства возбудителей. 6 типов кишечных палочек. Современные классификации. Роль инвазивных и токсигенных свойств возбудителей, сенсбилизация. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Основные периоды дизентерии. Важнейшие синдромы в клинике дизентерии. Характеристика клинических форм. Бактерионосительство при дизентерии. Клиническая картина эшерихиозов в зависимости от типа кишечных палочек. Осложнения. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение.</p> <p>Практическая часть: курация больного. Работа с клинической историей болезни, с изучением результатов лабораторной диагностики. Изучение учебно-методических материалов.</p>	<p>УК-1. ИД: 1.1., 1.2. ОПК-1. ИД: 1.1. ОПК-2. ИД: 2.1. ПК-1. ИД: 1.1., 1.2. ПК-2. ИД: 2.1., 2.2., 2.4., 2.9. ПК-3. ИД: 3.1., 3.2. ПК-4. ИД: 4.1. ПК-5. ИД: 5.1., 5.3., 5.4. ПК-7. ИД: 7.1. ПК-9. ИД: 9.1., 9.3. ПК-11. ИД: 11.1., 11.2., 11.3. ПК-12. ИД: 12.1., 12.2., 12.4.</p>	<p>Тестирование в системе Moodle (текущий контроль). Фронтальный опрос. Собеседование по ситуационным задачам. Проверка практических навыков. Оформление учебной истории болезни.</p>	6,8
4	Холера. Иерсиниозы.	<p>Теоретическая часть: <u>Холера.</u> Этиология, эпидемиология, патогенез. Варианты клинического течения. Основополагающие симптомы холеры. Патогенез диарейного синдрома. Признаки и степени дегидратации. Особенности терапии и профилактики. Тактика врача при подозрении на ООИ. <u>Кишечный иерсиниоз, псевдотуберкулез.</u> Основные свойства возбудителей. Современная классификация. Эпидемиология. Патогенез. Клиническая</p>	<p>УК-1. ИД: 1.1., 1.2. УК-3. ИД: 3.1., 3.2., 3.4. ОПК-1. ИД: 1.1. ОПК-2. ИД: 2.1. ОПК-6. ИД: 6.1. ПК-1. ИД: 1.1., 1.2. ПК-2. ИД: 2.1., 2.2., 2.4., 2.9.</p>	<p>Тестирование в системе Moodle (текущий контроль). Фронтальный опрос. Собеседование по ситуационным задачам. Проверка практических навыков. Оформление учебной истории болезни.</p>	6,8

		картина с учетом клинического варианта. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение. Выбор и длительность антибактериальной терапии. Профилактика. Практическая часть: курация больного. Работа с клинической историей болезни, с изучением результатов лабораторной диагностики. Отработка навыков расчета объема жидкости при проведении дегидратации. Изучение учебно-методических материалов.	ПК-3. ИД: 3.1., 3.2. ПК-4. ИД: 4.1. ПК-5. ИД: 5.1., 5.3., 5.4. ПК-7. ИД: 7.1. ПК-9. ИД: 9.1., 9.3. ПК-11. ИД: 11.1., 11.2., 11.3. ПК-12. ИД: 12.1., 12.2., 12.4.		
5	Ботулизм. Пищевая токсикоинфекция. Ранняя и дифференциальная диагностика инфекционных болезней с синдромом диареи.	Теоретическая часть: <u>Ботулизм.</u> Этиология и эпидемиология. Клинические особенности течения в зависимости от возраста и механизма заражения. Ранняя клиническая диагностика. Лабораторная диагностика. Последовательности неотложной терапии при ботулизме. Профилактика. Лечение. <u>Пищевая токсикоинфекция.</u> Значение стафилококков, споровых аэробов и анаэробов, условно-патогенной флоры в возникновении токсикоинфекций. Эпидемиология. Источники инфекции. Роль различных пищевых продуктов в распространении токсикоинфекций. Патогенез и патологическая анатомия. Клинические особенности. <u>Дифференциальная диагностика.</u> Клинико-эпидемиологические особенности развития и течения ОКИ (дизентерия, сальмонеллез, пищевая токсикоинфекция, холера, вирусные диареи, паразитарные поражения кишечника).	УК-1. ИД: 1.1., 1.2. УК-3. ИД: 3.1., 3.2., 3.4. ОПК-1. ИД: 1.1. ОПК-2. ИД: 2.1. ОПК-6. ИД: 6.1. ПК-1. ИД: 1.1., 1.2. ПК-2. ИД: 2.1., 2.2., 2.4., 2.9. ПК-3. ИД: 3.1., 3.2. ПК-4. ИД: 4.1. ПК-5. ИД: 5.1., 5.3., 5.4. ПК-7. ИД: 7.1. ПК-9. ИД: 9.1., 9.3. ПК-11. ИД: 11.1., 11.2., 11.3.	Тестирование в системе Moodle (текущий контроль). Фронтальный опрос. Собеседование по ситуационным задачам. Проверка практических навыков. Оформление учебной истории болезни.	6,8

		<p>Дифференциальная диагностика с диареями неинфекционной этиологии (синдром раздраженного кишечника, антибиотико-ассоциированные диареи, гастроэнтериты неинфекционной этиологии).</p> <p>Практическая часть: курация больного. Изучение методики зондирования желудка в АСЦ. Отработка навыков пальпации живота, осмотра стула при различных ОКИ. Изучение учебно-методических материалов.</p>	ПК-12. ИД: 12.1., 12.2., 12.4.		
6	Дифтерия. Грипп и другие ОРВИ.	<p>Теоретическая часть: <u>Дифтерия.</u> Этиология, эпидемиология, патогенез, патоморфология. Классификация. Клиническая особенность течения различных форм дифтерии ротоглотки. Дифференциальная диагностика. Клиническая характеристика стадии стеноза гортани. Специфическая терапия. <u>Грипп. ОРВИ (парагрипп, риновирусная, аденовирусная, респираторно-синцитиальная инфекции).</u> Особенности клинического течения, дифференциальная диагностика, показания к госпитализации. Лечение, профилактика. Особенности течения сезонного, внесезонного (птичьего, свиного) гриппа.</p> <p>Практическая часть: курация больных в отделениях. Тактика при обнаружения налета в ротоглотке. Работа с историями болезней, интерпретация результатов бактериологических, серологических и молекулярно-генетических методов диагностики. Последний день оформления, сдача студенческой истории болезни.</p>	<p>УК-1. ИД: 1.1., 1.2. ОПК-1. ИД: 1.1. ОПК-2. ИД: 2.1. ПК-1. ИД: 1.1., 1.2. ПК-2. ИД: 2.1., 2.2., 2.4., 2.9. ПК-3. ИД: 3.1., 3.2. ПК-4. ИД: 4.1. ПК-5. ИД: 5.1., 5.3., 5.4. ПК-7. ИД: 7.1. ПК-9. ИД: 9.1., 9.3. ПК-11. ИД: 11.1., 11.2., 11.3. ПК-12. ИД: 12.1., 12.2., 12.4.</p>	<p>Тестирование в системе Moodle (текущий контроль). Фронтальный опрос. Собеседование по ситуационным задачам. Проверка практических навыков. Проверка учебной истории болезни.</p>	6,8

		Изучение учебно-методических материалов.			
7	Столбняк. Бешенство.	<p>Теоретическая часть: <u>Столбняк.</u> Этиология, эпидемиология, патогенез (механизм действия токсина). Патогенез развития судорожного синдрома. Классификация. Характеристика клинических форм. Ранняя клинико-эпидемиологическая диагностика. Особенности специфической и этиотропной терапии. Плановая и экстренная профилактика. <u>Бешенство.</u> Этиология. Эпидемиология. Патогенез, патоморфология. Клиника. Осложнения. Диагностика. Лечение, профилактика. Практическая часть: курация больных в отделениях. Работа с историями болезней, интерпретация результатов бактериологических и серологических методов диагностики. Защита истории болезни. Изучение учебно-методических материалов.</p>	УК-1. ИД: 1.1., 1.2. ОПК-1. ИД: 1.1. ОПК-2. ИД: 2.1. ПК-1. ИД: 1.1., 1.2. ПК-2. ИД: 2.1., 2.2., 2.4., 2.9. ПК-3. ИД: 3.1., 3.2. ПК-4. ИД: 4.1. ПК-5. ИД: 5.1., 5.3., 5.4. ПК-7. ИД: 7.1. ПК-9. ИД: 9.1., 9.3. ПК-11. ИД: 11.1., 11.2., 11.3. ПК-12. ИД: 12.1., 12.2., 12.4.	Тестирование в системе Moodle (текущий контроль). Фронтальный опрос. Собеседование по ситуационным задачам. Проверка практических навыков. Проверка учебной истории болезни.	6,8
8	Менингококковая инфекция. Ранняя и дифференциальная диагностика нейроинфекций.	<p>Теоретическая часть: <u>Менингококковая инфекция.</u> Этиология. Особенности эпидемиологии. Патогенез, патоморфология. Классификация. Особенность течения различных форм менингококковой инфекции. Особенности ранней и клинической диагностики. Характеристика мозговой симптоматики. Лабораторная диагностика. Лечение. ДВС-синдром: клиника, диагностика, лечение. <u>Дифференциальная диагностика.</u> Клинико-эпидемиологическая и лабораторная диагностика. Дифференциальная диагностика</p>	УК-1. ИД: 1.1., 1.2. УК-3. ИД: 3.1., 3.2., 3.4. ОПК-1. ИД: 1.1. ОПК-2. ИД: 2.1. ПК-1. ИД: 1.1., 1.2. ПК-2. ИД: 2.1., 2.2., 2.4., 2.9. ПК-3. ИД: 3.1., 3.2.	Тестирование в системе Moodle (текущий контроль). Фронтальный опрос. Собеседование по ситуационным задачам. Проверка практических навыков.	6,8

		<p>инфекционных заболеваний, протекающих с поражением ЦНС (менингококковая инфекция, клещевой энцефалит, вирусные менингоэнцефалиты). Особенности развития первичных и вторичных менингитов.</p> <p>Практическая часть: курация больных в отделениях. Работа с историями болезней, интерпретация результатов бактериологических, молекулярно-генетических и серологических методов диагностики. Отработка методики проверки менингеальных симптомов у курируемых и тематических больных. Работа над замечаниями в истории болезни. Изучение учебно-методических материалов.</p>	<p>ПК-4. ИД: 4.1. ПК-5. ИД: 5.1., 5.3., 5.4. ПК-7. ИД: 7.1. ПК-9. ИД: 9.1., 9.3. ПК-11. ИД: 11.1., 11.2., 11.3. ПК-12. ИД: 12.1., 12.2., 12.4.</p>		
9	Острые и хронические вирусные гепатиты.	<p>Теоретическая часть: <u>Вирусные гепатиты А, В, С, D, E.</u> Этиология, особенности: эпидемиологии, патогенеза, патоморфологии различных клинических форм вирусных гепатитов. Классификация вирусных гепатитов. Особенности клинического течения вирусных гепатитов. Причины хронизации, варианты клинического течения гепатитов В, С. Осложнения. Клинико-лабораторная диагностика в продромальном периоде. Лабораторная диагностика. Интерпретация биохимических показателей крови при вирусных гепатитах. Особенности терапии, профилактика.</p> <p>Практическая часть: курация больных в отделениях. Работа с историями болезней. Отработка навыков перкуссии и пальпации живота, определение размеров печени по Курлову, оценка окраски слизистых, кожного покрова, кала, цвета мочи. Интерпретация результатов</p>	<p>УК-1. ИД: 1.1., 1.2. ОПК-1. ИД: 1.1. ОПК-2. ИД: 2.1. ПК-1. ИД: 1.1., 1.2. ПК-2. ИД: 2.1., 2.2., 2.4., 2.9. ПК-3. ИД: 3.1., 3.2. ПК-4. ИД: 4.1. ПК-5. ИД: 5.1., 5.3., 5.4. ПК-7. ИД: 7.1. ПК-9. ИД: 9.1., 9.3. ПК-11. ИД: 11.1., 11.2., 11.3. ПК-12. ИД: 12.1., 12.2., 12.4.</p>	<p>Тестирование в системе Moodle (текущий контроль). Фронтальный опрос. Собеседование по ситуационным задачам. Проверка практических навыков.</p>	6,8

		серологических методов диагностики. Изучение учебно-методических материалов.			
10	Ранняя и дифференциальная диагностика инфекционных болезней с синдромом желтухи.	Теоретическая часть: виды желтух, причины. Клинико-эпидемиологическая и лабораторная (клинический анализ крови, биохимический анализ крови, ИФА, ПЦР) диагностика. Практическая часть: курация больных в отделениях. Работа с историями болезней. Отработка навыков перкуссии и пальпации живота, определение размеров печени по Курлову, оценка окраски слизистых, кожного покрова, кала, цвета мочи. Интерпретация результатов серологических методов диагностики. Изучение учебно-методических материалов.	УК-1. ИД: 1.1., 1.2. ОПК-1. ИД: 1.1. ОПК-2. ИД: 2.1. ПК-1. ИД: 1.1., 1.2. ПК-2. ИД: 2.1., 2.2., 2.4., 2.9. ПК-3. ИД: 3.1., 3.2. ПК-4. ИД: 4.1. ПК-5. ИД: 5.1., 5.3., 5.4. ПК-7. ИД: 7.1. ПК-9. ИД: 9.1., 9.3. ПК-11. ИД: 11.1., 11.2., 11.3. ПК-12. ИД: 12.1., 12.2., 12.4.	Тестирование в системе Moodle (текущий контроль). Фронтальный опрос. Собеседование по ситуационным задачам. Проверка практических навыков.	6,8
10 семестр					
1	Бруцеллез. Лептоспироз.	Теоретическая часть: <u>Бруцеллез.</u> Этиология, эпидемиология, патогенез, патоморфология. Клиническая классификация. Особенности течения в различные периоды. Основы ранней клинической диагностики. Лабораторная диагностика, дифференциальная диагностика. Особенности терапии в зависимости от периода течения. Диспансеризация. Профилактика <u>Лептоспироз.</u>	УК-1. ИД: 1.1., 1.2. ОПК-1. ИД: 1.1. ОПК-2. ИД: 2.1. ПК-1. ИД: 1.1., 1.2. ПК-2. ИД: 2.1., 2.2., 2.4., 2.9. ПК-3. ИД: 3.1., 3.2.	Тестирование в системе Moodle (текущий контроль). Отчет по учебному дежурству. Фронтальный опрос. Собеседование по ситуационным задачам. Проверка практических навыков.	5,2

		<p>Этиология, эпидемиология, патогенез, патоморфология. Клиническая классификация, Клинико-лабораторная диагностика, лечение, профилактика.</p> <p>Практическая часть: курация больных в отделениях. Работа с историями болезней. Изучение видов, типов лихорадок у курируемых больных. Осмотр суставов, пальпация лимфоузлов, живота. Изучение учебно-методической литературы.</p>	<p>ПК-4. ИД: 4.1. ПК-5. ИД: 5.1., 5.3., 5.4. ПК-7. ИД: 7.1. ПК-9. ИД: 9.1., 9.3. ПК-11. ИД: 11.1., 11.2., 11.3. ПК-12. ИД: 12.1., 12.2., 12.4.</p>		
2	Гельминтозы.	<p>Теоретическая часть: классификация, этиология, эпидемиология, биология. Особенности клинического течения, диагностика, дифференциальная диагностика. Особенности антигельминтного лечения. Профилактика (аскаридоз, энтеробиоз, трихинеллез, трихоцефалез, клонорхоз, филяриозы, эхинококкоз, гименолипедоз, дифиллоботриоз).</p> <p>Практическая часть: Курация больных в отделениях. Работа с историями болезней, интерпретация результатов серологических методов диагностики. Демонстрация яиц гельминтов при обнаружении в копрокультуре. Изучение учебно-методической литературы.</p>	<p>УК-1. ИД: 1.1., 1.2. ОПК-1. ИД: 1.1. ОПК-2. ИД: 2.1. ПК-1. ИД: 1.1., 1.2. ПК-2. ИД: 2.1., 2.2., 2.4., 2.9. ПК-3. ИД: 3.1., 3.2. ПК-4. ИД: 4.1. ПК-5. ИД: 5.1., 5.3., 5.4. ПК-7. ИД: 7.1. ПК-9. ИД: 9.1., 9.3. ПК-11. ИД: 11.1., 11.2., 11.3. ПК-12. ИД: 12.1., 12.2., 12.4.</p>	<p>Тестирование в системе Moodle (текущий контроль). Отчет по учебному дежурству. Фронтальный опрос. Собеседование по ситуационным задачам. Проверка практических навыков.</p>	5,2
3	Малярия. Эпидемический сыпной тиф.	<p>Теоретическая часть: <u>Малярия.</u> Этиология, эпидемиология, патогенез, патоморфология. Клинические особенности</p>	<p>УК-1. ИД: 1.1., 1.2. ОПК-1. ИД: 1.1.</p>	<p>Тестирование в системе Moodle (текущий контроль).</p>	5,2

		<p>течения, в зависимости от фазы заболевания и вида малярийных плазмодиев. Лабораторная диагностика. Схемы лечения, купирование острых проявлений и рецидивов.</p> <p><u>Эпидемический сыпной тиф.</u> Этиология, эпидемиология, патогенез, патоморфология. Клиника. Основы ранней клинико-эпидемиологической диагностики. Лабораторная диагностика. Дифференциальная диагностика, лечение, профилактика, прогноз.</p> <p>Практическая часть: курация больных в отделениях. Работа с историями болезней. Изучение учебно-методической литературы.</p>	<p>ОПК-2. ИД: 2.1. ПК-1. ИД: 1.1., 1.2. ПК-2. ИД: 2.1., 2.2., 2.4., 2.9. ПК-3. ИД: 3.1., 3.2. ПК-4. ИД: 4.1. ПК-5. ИД: 5.1., 5.3., 5.4. ПК-7. ИД: 7.1. ПК-9. ИД: 9.1., 9.3. ПК-11. ИД: 11.1., 11.2., 11.3. ПК-12. ИД: 12.1., 12.2., 12.4.</p>	<p>Отчет по учебному дежурству. Фронтальный опрос. Собеседование по ситуационным задачам. Проверка практических навыков.</p>	
4	<p>Чума, туляремия. Сибирская язва.</p>	<p>Теоретическая часть: исторические сведения. Этиология, эпидемиология, патогенез, патоморфология. Клиническая классификация, варианты течения, основы ранней клинической диагностики. Лабораторная диагностика, дифференциальная диагностика. Основные принципы лечения в зависимости от форм или вариантов течения. Основы профилактики. Тактика врача при подозрении на ООИ.</p> <p>Практическая часть: курация больных в отделениях. Работа с историями болезней, изучение учебно-методической литературы. Техника надевания противочумного костюма. Изучение учебно-методической литературы.</p>	<p>УК-1. ИД: 1.1., 1.2. УК-3. ИД: 3.1., 3.2., 3.4. ОПК-1. ИД: 1.1. ОПК-2. ИД: 2.1. ОПК-6. ИД: 6.1. ПК-1. ИД: 1.1., 1.2. ПК-2. ИД: 2.1., 2.2., 2.4., 2.9. ПК-3. ИД: 3.1., 3.2. ПК-4. ИД: 4.1. ПК-5. ИД: 5.1., 5.3., 5.4.</p>	<p>Тестирование в системе Moodle (текущий контроль). Отчет по учебному дежурству. Фронтальный опрос. Собеседование по ситуационным задачам. Проверка практических навыков.</p>	5,2

			ПК-7. ИД: 7.1. ПК-9. ИД: 9.1., 9.3. ПК-11. ИД: 11.1., 11.2., 11.3. ПК-12. ИД: 12.1., 12.2., 12.4.		
5	Клещевые инфекции: энцефалит, риккетсиоз и боррелиоз.	Теоретическая часть: <u>Клещевой риккетсиоз.</u> Определение. История вопроса. Распространенность. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Патанатомия. Клиника. Осложнения. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Прогноз. Профилактика. <u>Клещевой боррелиоз.</u> Определение. История вопроса. Распространенность. Этиология. Эпидемиология. Значение анамнеза. Наличие общеинфекционных симптомов. Патогенез. Патанатомия. Клиника. Характеристика эритемы. Наличие трех основных синдромов поражения нервной системы. Осложнения. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Прогноз. Профилактика. Острый и хронический нейроборрелиоз. Критерии диагностики. Курсы лечения. <u>Клещевой энцефалит.</u> Этиология. Эпидемиология. Пути передачи. Природно-очаговое заболевание Амурской области. Патоморфология. Клинические проявления. Классификация. Осложнения. Резервуар, источник заболевания. Сезонность. Формы заболевания. Основополагающая симптоматика	УК-1. ИД: 1.1., 1.2. ОПК-1. ИД: 1.1. ОПК-2. ИД: 2.1. ПК-1. ИД: 1.1., 1.2. ПК-2. ИД: 2.1., 2.2., 2.4., 2.9. ПК-3. ИД: 3.1., 3.2. ПК-4. ИД: 4.1. ПК-5. ИД: 5.1., 5.3., 5.4. ПК-7. ИД: 7.1. ПК-9. ИД: 9.1., 9.3. ПК-11. ИД: 11.1., 11.2., 11.3. ПК-12. ИД: 12.1., 12.2., 12.4.	Тестирование в системе Moodle (текущий контроль). Отчет по учебному дежурству. Фронтальный опрос. Собеседование по ситуационным задачам. Проверка практических навыков.	5,2

		заболевания. Принципы диагностики и лечения. Профилактика. Практическая часть: курация больных в отделениях. Работа с историями болезней. Осмотр кожного покрова на наличие экзантем. Изучение учебно-методической литературы.			
6	Геморрагические лихорадки. ГЛПС. Коронавирусная инфекция COVID-19.	Теоретическая часть: <u>Геморрагические (крымская, омская, желтая, Ласса, Эбола, Марбург, денге) лихорадки.</u> История вопроса. Этиология, эпидемиология, патогенез. Особенности клинического течения, осложнения, прогноз, профилактика. Ранняя клиническая диагностика. Лабораторная диагностика, лечение, профилактика. <u>ГЛПС.</u> Этиология, эпидемиология, патогенез, патоморфология, классификация. Характеристика клинического течения в различные периоды заболевания. Ранняя клиническая диагностика. Диагностика и дифференциальная диагностика. Основы интенсивной терапии и профилактика. <u>Новая коронавирусная инфекция.</u> История вопроса. Этиология. Эпидемиология, патогенез. Цитокиновый шторм. Клинические варианты новой коронавирусной инфекции (НКИ). Клиника, частые симптомы. Диагностика. Лечение. Интенсивная терапия острой дыхательной недостаточности. Практическая часть: особенности проведения симптома поколачивания у больных ГЛПС. Составление маршрутизации пациентов с подозрением на НКИ.	УК-1. ИД: 1.1., 1.2. УК-3. ИД: 3.1., 3.2., 3.4. ОПК-1. ИД: 1.1. ОПК-2. ИД: 2.1. ОПК-6. ИД: 6.1. ПК-1. ИД: 1.1., 1.2. ПК-2. ИД: 2.1., 2.2., 2.4., 2.9. ПК-3. ИД: 3.1., 3.2. ПК-4. ИД: 4.1. ПК-5. ИД: 5.1., 5.3., 5.4. ПК-7. ИД: 7.1. ПК-9. ИД: 9.1., 9.3. ПК-11. ИД: 11.1., 11.2., 11.3. ПК-12. ИД: 12.1., 12.2., 12.4.	Тестирование в системе Moodle (текущий контроль). Отчет по учебному дежурству. Фронтальный опрос. Собеседование по ситуационным задачам. Проверка практических навыков.	5,2

		Изучение учебно-методической литературы.			
7	Ранняя и дифференциальная диагностика инфекционных болезней с синдромом экзантем.	<p>Теоретическая часть: понятие о первичных и вторичных морфологических элементах. Клинико-эпидемиологические особенности развития и течения инфекционных заболеваний с экзантемой (корь, краснуха, скарлатина, ветряная оспа, рожа, менингококковая инфекция, риккетсиозы). Дифференциальная диагностика с экзантемами неинфекционной этиологии.</p> <p>Практическая часть: курация больных в отделениях. Работа с историями болезней. Осмотр кожного покрова на наличие экзантем. Составление алгоритма описания кожных элементов. Изучение учебно-методической литературы.</p>	<p>УК-1. ИД: 1.1., 1.2. ОПК-1. ИД: 1.1. ОПК-2. ИД: 2.1. ПК-1. ИД: 1.1., 1.2. ПК-2. ИД: 2.1., 2.2., 2.4., 2.9. ПК-3. ИД: 3.1., 3.2. ПК-4. ИД: 4.1. ПК-5. ИД: 5.1., 5.3., 5.4. ПК-7. ИД: 7.1. ПК-9. ИД: 9.1., 9.3. ПК-11. ИД: 11.1., 11.2., 11.3. ПК-12. ИД: 12.1., 12.2., 12.4.</p>	<p>Тестирование в системе Moodle (текущий контроль). Отчет по учебному дежурству. Фронтальный опрос. Собеседование по ситуационным задачам. Проверка практических навыков.</p>	5,2
8	Ранняя и дифференциальная диагностика инфекционных болезней с синдромом лихорадки. Сепсис.	<p>Теоретическая часть: <u>Сепсис.</u> Понятие «сепсис», «септическое состояние». Причины и механизмы развития сепсиса. Классификация. Особенности клинического течения инфекционных заболеваний, протекающих с септическими вариантами течения. Лечение осложнений. Принципы терапии. Особенности этиотропной терапии в зависимости от этиологии. <u>Дифференциальная диагностика.</u> Типы температурных кривых. Клинико-эпидемиологическая и лабораторная диагностика, дифференциальная диагностика</p>	<p>УК-1. ИД: 1.1., 1.2. ОПК-1. ИД: 1.1. ОПК-2. ИД: 2.1. ПК-1. ИД: 1.1., 1.2. ПК-2. ИД: 2.1., 2.2., 2.4., 2.9. ПК-3. ИД: 3.1., 3.2. ПК-4. ИД: 4.1. ПК-5. ИД: 5.1.,</p>	<p>Тестирование в системе Moodle (текущий контроль). Отчет по учебному дежурству. Фронтальный опрос. Собеседование по ситуационным задачам. Проверка практических навыков.</p>	5,2

		заболеваний, протекающих с длительной лихорадкой (брюшной тиф, паратиф, сыпной тиф, болезнь Брилля-Цинссера, бруцеллез, малярия, сепсис, менингококкемия, лептоспироз, ГЛПС, энцефалиты). Практическая часть: курация больных в отделениях. Работа с историями болезней, изучение учебно-методической литературы. Изучение видов, типов лихорадок у курируемых больных. Методика забора крови для посева крови на гемокультуру. Изучение учебно-методической литературы.	5.3., 5.4. ПК-7. ИД: 7.1. ПК-9. ИД: 9.1., 9.3. ПК-11. ИД: 11.1., 11.2., 11.3. ПК-12. ИД: 12.1., 12.2., 12.4.		
9	ВИЧ-инфекция и оппортунистические инфекции.	Теоретическая часть: <u>ВИЧ-инфекция.</u> этиология, эпидемиология, патогенез, патоморфология. Классификация. Характеристика клинической картины в зависимости от стадии течения заболевания. Особенности течения. Лабораторная диагностика. Современные подходы к антиретровирусной терапии. Проведение химиопрофилактики внутриутробного инфицирования. <u>Оппортунистические инфекции.</u> Вирусные (ВПГ, ВЗВ, ЦМВИ и др.), бактериальные (туберкулез, ангиоматоз и др.), микозы (пневмоцистная пневмония, кандидоз и др.), протозоозы (токсоплазмоз, криптоспоридиоз и др.), другие заболевания (саркома Капоши и др.). Определение. Особенности возбудителей. Условия развития. Причины смерти у больных СПИДом. Клинические проявления. Диагностика. Терапия. Практическая часть: курация больных в отделениях. Работа с	УК-1. ИД: 1.1., 1.2. ОПК-1. ИД: 1.1. ОПК-2. ИД: 2.1. ПК-1. ИД: 1.1., 1.2. ПК-2. ИД: 2.1., 2.2., 2.4., 2.9. ПК-3. ИД: 3.1., 3.2. ПК-4. ИД: 4.1. ПК-5. ИД: 5.1., 5.3., 5.4. ПК-7. ИД: 7.1. ПК-9. ИД: 9.1., 9.3. ПК-11. ИД: 11.1., 11.2., 11.3. ПК-12. ИД: 12.1., 12.2., 12.4.	Тестирование в системе Moodle (текущий контроль). Отчет по учебному дежурству. Фронтальный опрос. Собеседование по ситуационным задачам. Проверка практических навыков.	5,2

		<p>историями болезней. Отработка навыков пальпации лимфоузлов у больных с лимфаденопатией и с поражением кожного покрова.</p> <p>Изучение учебно-методической литературы.</p>			
10	<p>Неотложные состояния при инфекционных болезнях и неотложная помощь на догоспитальном этапе.</p>	<p>Теоретическая часть: понятие «неотложное состояние». Неотложные состояния (гиповолемический шок, инфекционно-токсический шок, ДВС-синдром, острая почечная недостаточность, острая печеночная недостаточность, отек-набухание головного мозга, ОРДС). Причины развития, клинические особенности течения, лабораторная диагностика, особенности интенсивной терапии.</p> <p>Практическая часть: курация больных в отделениях. Работа с историями болезней. Расчет объемов инфузионной терапии при различных степенях обезвоживания.</p> <p>Изучение учебно-методической литературы.</p>	<p>УК-1. ИД: 1.1., 1.2. УК-3. ИД: 3.1., 3.2., 3.4. ОПК-1. ИД: 1.1. ОПК-2. ИД: 2.1. ПК-1. ИД: 1.1., 1.2. ПК-2. ИД: 2.1., 2.2., 2.4., 2.9. ПК-3. ИД: 3.1., 3.2. ПК-4. ИД: 4.1. ПК-5. ИД: 5.1., 5.3., 5.4. ПК-7. ИД: 7.1. ПК-9. ИД: 9.1., 9.3. ПК-11. ИД: 11.1., 11.2., 11.3. ПК-12. ИД: 12.1., 12.2., 12.4.</p>	<p>Тестирование в системе Moodle (текущий контроль). Отчет по учебному дежурству. Фронтальный опрос. Собеседование по ситуационным задачам. Проверка практических навыков.</p>	5,2
Всего часов					120

2.4. Интерактивные формы обучения.

С целью активизации познавательной деятельности студентов на практических занятиях широко используются **интерактивные методы** обучения.

№ п/п	Тема практического занятия	Трудоемкость в часах	Интерактивная форма обучения	Трудоемкость в часах, в % от занятия
9 семестр				
1	Основные понятия и сведения об инфекционных болезнях. Устройство и режим инфекционной больницы. Диагностика инфекционных заболеваний в амбулаторных и стационарных условиях. Роль врача терапевта участкового (общей практики)	6,8	Деловая игра	30 минут (0,50) 14,85%
2	Брюшной тиф, паратифы. Сальмонеллез	6,8	Круглый стол	35 минут (0,58) 17,32%
3	Шигеллезы. Эшерихиозы	6,8	Круглый стол	30 минут (0,50) 14,85%
4	Холера. Иерсиниозы	6,8	Круглый стол Ситуационная задача	25 минут (0,41) 12,37% 10 минут (0,16) 4,95%
5	Ботулизм. Пищевая токсикоинфекция. Ранняя и дифференциальная диагностика инфекционных болезней с синдромом диареи	6,8	Снежный ком Деловая игра Конференция	12 минут (0,25) 7,42% 12 минут (0,25) 7,42% 35 минут (0,58) 17,32%
6	Дифтерия. Грипп и другие ОРВИ	6,8	Мозговой штурм Ситуационная задача Деловая игра	25 минут (0,41) 12,37% 10 минут (0,16) 4,95% 20 минут (0,33) 9,90%
7	Столбняк. Бешенство	6,8	Мозговой штурм Ситуационная задача	25 минут (0,41) 12,37% 10 минут (0,16) 4,95%
8	Менингококковая инфекция. Ранняя и дифференциальная диагностика нейроинфекций	6,8	Консилиум Конференция	30 минут (0,50) 14,85% 35 минут (0,58) 17,32%
9	Острые и хронические вирусные гепатиты	6,8	Мозговой штурм	30 минут (0,50) 14,85%
10	Ранняя и дифференциальная диагностика инфекционных болезней с синдромом желтухи	6,8	Конференция Консилиум	30 минут (0,50) 14,85% 35 минут (0,58) 17,32%
10 семестр				
1	Бруцеллез. Лептоспироз	5,2	Мозговой штурм Снежный ком	20 минут (0,33) 8,54% 15 минут (0,25) 6,41%

2	Гельминтозы	5,2	Снежный ком Ситуационная задача	15 минут (0,25) 6,41% 10 минут (0,16) 4,25%
3	Малярия. Эпидемический сыпной тиф	5,2	Мозговой штурм Ситуационная задача	25 минут (0,41) 10,68% 10 минут (0,16) 4,25%
4	Чума, туляремия. Сибирская язва	5,2	Ролевая игра Ситуационная задача	20 минут (0,33) 8,45% 10 минут (0,16) 4,25%
5	Клещевые инфекции: энцефалит, риккетсиоз и боррелиоз	5,2	Круглый стол	30 минут (0,50) 12,82%
6	Геморрагические лихорадки. ГЛПС. Коронавирусная инфекция COVID-19	5,2	Конференция Ситуационная задача	30 минут (0,50) 12,82% 10 минут (0,16) 4,25%
7	Ранняя и дифференциальная диагностика инфекционных болезней с синдромом экзантем	5,2	Консилиум	35 минут (0,58) 14,95%
8	Ранняя и дифференциальная диагностика инфекционных болезней с синдромом лихорадки. Сепсис	5,2	Конференция Ситуационная задача	25 минут (0,41) 10,68% 10 минут (0,16) 4,25%
9	ВИЧ-инфекция и оппортунистические инфекции	5,2	Мозговой штурм Деловая игра	25 минут (0,41) 10,68% 15 минут (0,25) 6,41%
10	Неотложные состояния при инфекционных болезнях и неотложная помощь на догоспитальном этапе	5,2	Консилиум	35 минут (0,58) 14,95%

2.5. Критерии оценивания результатов обучения студентов

Оценка результатов обучения проводится согласно «Положения о системе оценивания результатов обучения студентов ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России».

Основой для определения уровня знаний, умений, навыков являются критерии оценивания - полнота и правильность:

- правильный, точный ответ;
- правильный, но неполный или неточный ответ
- неправильный ответ; нет ответа.

При выставлении отметок учитывается классификации ошибок и их качество:

- грубые ошибки;
- однотипные ошибки;
- негрубые ошибки; недочеты.

Критерии оценивания результатов обучения

№ п/п	Тема практического занятия	Теоретическая часть	Практическая часть	Общая оценка
9 семестр				
1	Основные понятия и сведения об инфекционных болезнях. Устройство и режим инфекционной больницы. Диагностика инфекционных заболеваний в амбулаторных и стационарных условиях. Роль врача терапевта участкового (общей практики)	2-5	2-5	2-5
2	Брюшной тиф, паратифы. Сальмонеллез	2-5	2-5	2-5
3	Шигеллезы. Эшерихиозы	2-5	2-5	2-5
4	Холера. Иерсиниозы	2-5	2-5	2-5
5	Ботулизм. Пищевая токсикоинфекция. Ранняя и дифференциальная диагностика инфекционных болезней с синдромом диареи	2-5	2-5	2-5
6	Дифтерия. Грипп и другие ОРВИ	2-5	2-5	2-5
7	Столбняк. Бешенство	2-5	2-5	2-5
8	Менингококковая инфекция. Ранняя и дифференциальная диагностика нейроинфекций	2-5	2-5	2-5
9	Острые и хронические вирусные гепатиты	2-5	2-5	2-5
10	Ранняя и дифференциальная диагностика инфекционных болезней с синдромом	2-5	2-5	2-5

	желтухи			
10 семестр				
1	Бруцеллез. Лептоспироз	2-5	2-5	2-5
2	Гельминтозы	2-5	2-5	2-5
3	Малярия. Эпидемический сыпной тиф	2-5	2-5	2-5
4	Чума, туляремия. Сибирская язва	2-5	2-5	2-5
5	Клещевые инфекции: энцефалит, риккетсиоз и боррелиоз	2-5	2-5	2-5
6	Геморрагические лихорадки. ГЛПС. Коронавирусная инфекция COVID-19	2-5	2-5	2-5
7	Ранняя и дифференциальная диагностика инфекционных болезней с синдромом экзантем	2-5	2-5	2-5
8	Ранняя и дифференциальная диагностика инфекционных болезней с синдромом лихорадки. Сепсис	2-5	2-5	2-5
9	ВИЧ-инфекция и оппортунистические инфекции	2-5	2-5	2-5
10	Неотложные состояния при инфекционных болезнях и неотложная помощь на догоспитальном этапе	2-5	2-5	2-5
1	Бруцеллез. Лептоспироз	2-5	2-5	2-5
2	Гельминтозы	2-5	2-5	2-5
3	Малярия. Эпидемический сыпной тиф	2-5	2-5	2-5
4	Чума, туляремия. Сибирская язва	2-5	2-5	2-5
5	Клещевые инфекции: энцефалит, риккетсиоз и боррелиоз	2-5	2-5	2-5
Средний балл		2-5		

Успешность освоения обучающимися тем дисциплины «Инфекционные болезни» определяется качеством освоения знаний, умений и практических навыков, оценка выставляется по пятибалльной системе: «5» – отлично, «4» – хорошо, «3» – удовлетворительно, «2» – неудовлетворительно.

Критерии оценивания

Качество освоения	Отметка по 5-ти балльной шкале
90 - 100 %	«5»
80 - 89 %	«4»
70 - 79 %	«3»
меньше 70 %	«2»

Входной контроль

Проводится на первом занятии и включает: тестирование в системе Moodle. Тестовый контроль включает вопросы по пройденным дисциплинам. Общее количество тестов, размещенных в системе – 100.

Режим доступа для 9 семестра: <https://educ-amursma.ru/mod/quiz/view.php?id=8712>

Режим доступа для 10 семестра: <https://educ-amursma.ru/mod/quiz/view.php?id=7935>

Текущий контроль

Текущий контроль включает исходный и выходной контроль знаний.

Исходный контроль - включает письменную работу по вариантам, тестирование в системе Moodle.

Режим доступа для 9 семестра: <https://educ-amursma.ru/course/view.php?id=289>

Режим доступа для 10 семестра: <https://educ-amursma.ru/course/view.php?id=435>

Выходной контроль – осуществляется преподавателем в виде фронтального опроса, решения ситуационных задач и упражнений, отчета за учебное дежурство (в 10 семестре).

Итоговая оценка при проведении текущего контроля знаний выставляется в день проведения занятия, как среднеарифметический результат за все виды деятельности, предусмотренные на данном занятии рабочей программы дисциплины.

Критерий оценивания устного ответа

- **«5» (отлично)** – студент показывает глубокие и полные знания учебного материала, при изложении не допускает неточностей и искажения фактов, излагает материал в логической последовательности, хорошо ориентируется в излагаемом материале, может дать обоснование высказываемым суждениям.
- **«4» (хорошо)** - студент освоил учебный материал в полном объеме, хорошо ориентируется в учебном материале, излагает материал в логической последовательности, однако при ответе допускает неточности.
- **«3» (удовлетворительно)** – студент освоил основные положения темы практического занятия, однако при изложении учебного материала допускает неточности, излагает его неполно и непоследовательно, для изложения нуждается в наводящих вопросах со стороны преподавателя, испытывает сложности с обоснованием высказанных суждений.
- **«2» (неудовлетворительно)** – студент имеет разрозненные и несистематизированные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении основных понятий, искажает их смысл, не может самостоятельно излагать материал.

Критерий оценивания практической части

- **«5» (отлично)** – студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины.

- «4» (**хорошо**) – студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, однако допускает некоторые неточности.
- «3» (**удовлетворительно**) – студент владеет лишь некоторыми практическими навыками умениями.
- «2» (**неудовлетворительно**) – студент демонстрирует выполнение практических навыков и умений с грубыми ошибками.

Критерии оценивания внеаудиторной самостоятельной работы:

- уровень освоения студентом учебного материала;
- полнота и глубина общеучебных представлений, знаний и умений по изучаемой теме, к которой относится данная самостоятельная работа;
- сформированность универсальных и общепрофессиональных компетенций (умение применять теоретические знания на практике.);
- правильно решены задачи и выполнены упражнения, даны точные ответы на тестовые задания – «зачтено».
- не правильно решены задачи и выполнены упражнения, даны не точные ответы на тестовые задания – «не зачтено».

Критерии оценивания реферата:

- «5» (**отлично**) – выставляется студенту, если он подготовил полный, развернутый, оформленный согласно требованиям, реферат по выбранной теме, представил свою работу в виде доклада с компьютерной презентацией, ответил на вопросы по теме доклада;
- «4» (**хорошо**) – выставляется студенту за полный, развернутый, оформленный согласно требованиям реферат, но плохо представленный;
- «3» (**удовлетворительно**) – реферат содержит информацию по изучаемому вопросу не в полном объеме, оформлен с ошибками, плохо представленный;
- «2» (**неудовлетворительно**) – выставляется студенту, если реферат не написан, либо написан с грубыми ошибками, доклад и компьютерная презентация не подготовлены, либо их содержание не соответствует теме реферата.

Отработки задолженностей по дисциплине.

1. Если студент пропустил занятие по уважительной причине, он имеет право отработать его и получить максимальную отметку, предусмотренную рабочей программой дисциплины за это занятие. Уважительная причина должна быть документально подтверждена.
2. Если студент пропустил занятие по неуважительной причине или получает отметку «2» за все виды деятельности на занятии, то он обязан его отработать. При этом отметка, полученная за все виды деятельности, умножается на 0,8.
3. Если студент освобожден от занятия по представлению деканата (участие в спортивных, культурно-массовых и иных мероприятиях), то ему за это занятие выставляется отметка «5» при условии предоставления отчета о выполнении обязательной внеаудиторной самостоятельной работы по теме пропущенного занятия.

Критерии оценивания промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация – предназначена для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины и позволяет оценить уровень и качество ее освоения обучающимися.

Успешность освоения обучающимися дисциплины оценивается по 5-ти балльной системе: «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно.

«Отлично» - за глубину и полноту овладения содержанием учебного материала, в котором студент легко ориентируется, за умения соединять теоретические вопросы с практическими, высказывать и обосновывать свои суждения, грамотно и логично излагать ответ; при тестировании допускает до 10% ошибочных ответов. Практические умения и навыки, предусмотренные рабочей программой дисциплины, освоены полностью.

«Хорошо» - студент полностью освоил учебный материал, ориентируется в нем, грамотно излагает ответ, но содержание и форма имеет некоторые неточности; при тестировании допускает до 20% ошибочных ответов. Полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, однако допускает некоторые неточности

«Удовлетворительно» - студент овладел знаниями и пониманиями основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, не умеет высказывать и обосновывать свои суждения; при тестировании допускает до 30 % ошибочных ответов. Владеет лишь некоторыми практическими навыками и умениями.

«Неудовлетворительно» - студент имеет разрозненные и бессистемные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и не уверенно излагает материал, при тестировании допускает более 30% ошибочных ответов. Практические навыки и умения выполняет с грубыми ошибками.

Положение о предметной Олимпиаде кафедры инфекционных болезней с эпидемиологией и дерматовенерологией

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение о предметной Олимпиаде кафедры инфекционных болезней с эпидемиологией и дерматовенерологией среди студентов 5 курса лечебного факультета (далее - **Положение**) определяет порядок организации и проведения предметной Олимпиады среди студентов (далее - **Олимпиада**), ее организационное и методическое обеспечение, порядок участия с определением победителя и призеров.
- 1.2. Предметная Олимпиада – соревнование студентов в творческом применении знаний, умений, а также уровня (навыков) клинического мышления участников по дисциплине, изучаемой в рамках учебного плана ВУЗа.
- 1.3. Проведение Олимпиады направлено на совершенствование аудиторной и внеаудиторной работы со студентами с целью повышения качества подготовки специалистов.
- 1.4. Олимпиада студентов 5 курса по дисциплине «Инфекционные болезни» проводится ежегодно.
- 1.5. В Олимпиаде принимают участие студенты, изучающие соответствующую учебную дисциплину в текущем учебном году.
- 1.6. Условия и сроки проведения Олимпиады сообщаются студентам в начале учебного года.
- 1.7. Сроки проведения Олимпиады: один этап по окончанию весеннего семестра.

2. Цели и задачи

1. Основной целью Олимпиады является выявление и развитие у студентов не только качество теоретической подготовки, но и творческих способностей в формировании навыков научно-исследовательской работы.
2. Задачи Олимпиады:
 - пропаганда и актуализация научных знаний;
 - развитие у студентов интересов и мотивации к научной деятельности;

-мотивация углубленного подхода студента при подготовке к практическим занятиям;

-повышение качества знаний изучаемой дисциплины.

3. Участники Олимпиады

3.1. В Олимпиаде принимают участие студенты 5 курса лечебного факультета на добровольной основе.

3.2. К участию в Олимпиаде допускаются студенты, со средним баллом текущей успеваемости по дисциплинам не ниже 4,8 баллов и активно участвующие в СНО и НИРС.

3.3. Результаты Олимпиады: первое место – одно, второе место – не более двух, третье место – не более двух.

3.4. Победители Олимпиады: первое место – 96-100%, второе место – 91-95%, третье место – 86-90%.

3.5. Призеры Олимпиады освобождаются от сдачи экзамена по соответствующей дисциплине, а их знания по этой дисциплине аттестуются с проставлением высшего балла в зачетной книжке. Окончательное решение по данному вопросу принимается на заседании кафедры с внесением в протокол.

4. Порядок организации и проведения Олимпиады

4.1. Олимпиада проводится в один этап в конце 10 семестра.

4.2. Состав комиссии по организации, проведению и подведению итогов (**Комиссия**): председатель - заведующий кафедрой, члены комиссии - учебный ассистент, куратор кафедры по СНО, секретарь.

4.3. Олимпиада проводится в форме деловой игры «Своя игра». Задания для деловой игры соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов и основными образовательными программами изучаемой дисциплины.

4.4. Цель заданий: самостоятельное использование практических навыков и теоретических знаний в решении клинических задач и теоретических вопросов.

4.5. Для Олимпиады разрабатывается необходимое количество равноценных по сложности и трудоемкости вариантов заданий. Трудоемкость выполнения заданий не должна превышать трех академических часов. Перечень заболеваний составляется согласно пройденного материала (за 9 и 10 семестры дисциплины).

4.6. Задания к Олимпиаде утверждаются заведующей кафедрой не менее чем за 3 рабочих дня до проведения Олимпиады.

4.7. Протокол проведения олимпиады подписывается заведующим кафедрой, учебным ассистентом и секретарем.

4.8. В протоколе Олимпиады указывается в обязательном порядке:

-наименование предмета;

-список участников с количеством набранных баллов;

-список победителей Олимпиады.

4.9. Результаты Олимпиады доводятся до сведения студентов на курсовом собрании по допуску к сессии и размещаются на официальном сайте ФГБОУ ВО «Амурская ГМА».

5. Руководство и методическое обеспечение Олимпиады

5.1. Олимпиада организуется сотрудниками кафедры на основании Положения.

5.2. Задания к Олимпиаде рассматриваются на заседании кафедры не позднее, чем за семь календарных дней до проведения Олимпиады.

6. Подведение итогов Олимпиады

6.1. Подведение итогов проводится **Комиссией**.

6.2. Победитель и призеры определяются согласно утвержденным критериям оценки результатов.

6.3. Результаты Олимпиады предоставляются в деканаты курсов и учебный отдел ФГБОУ ВО «Амурская ГМА».

Промежуточная аттестация проводится через систему сдачи экзамена в 4 этапа:

1. Тестирование в системе Moodle:

Режим доступа для 9 семестра: <https://educ-amursma.ru/mod/quiz/view.php?id=8713>

Режим доступа для 10 семестра: <https://educ-amursma.ru/mod/quiz/view.php?id=8012>

2. Выполнение практической части дисциплины, сдача практических навыков (компетенций).

3. Решение ситуационных задач.

4. Ответы на экзаменационные билеты.

Критерии оценивания промежуточной аттестации

Этапы	Отметка по 5-ти балльной шкале	Бинарная шкала
Тестовый контроль в системе «Moodle»	3-5	5 – «отлично» 4 – «хорошо» 3 – «удовлетворительно»
Выполнение в полном объёме практической части дисциплины	3-5	
Сдача практических навыков (контроль формирования компетенций), решение ситуационных задач	3-5	
Ответы на экзаменационные билеты	3-5	
Тестовый контроль в системе «Moodle»	2	2 – «неудовлетворительно»
Выполнение в полном объёме практической части дисциплины	2	
Сдача практических навыков (контроль формирования компетенций), решение ситуационных задач	2	
Ответы на экзаменационные билеты.	2	

2.6. Самостоятельная работа студентов: аудиторная, внеаудиторная.

Организация аудиторной самостоятельной работы студентов осуществляется при помощи методических указаний для студентов, которые содержат учебные цели, перечень основных теоретических вопросов для изучения, перечень практических работ и методику их проведения, указания по оформлению полученных результатов, их обсуждению и выводам, задания для самоконтроля с эталонами ответов, перечень рекомендуемой литературы.

От 1/4 до 1/2 времени практического занятия отводится для самостоятельной работы студентов: проведения исследований, записи результатов, их обсуждения, формулировки выводов, выполнения индивидуальных заданий. Подготовительный этап, или формирование ориентировочной основы действий, начинается у студентов во внеаудиторное время при подготовке к практическому занятию, а завершается на занятии.

Все последующие этапы осуществляются на занятии. Этап материализованных действий (решение задач по алгоритму или без алгоритма, с заранее неизвестным ответом) осуществляется самостоятельно. Преподаватель при необходимости проводит консультирование, оказывает помощь и одновременно осуществляет контроль качества знаний студентов и их умения применять имеющиеся знания для решения поставленных задач.

Аудиторная самостоятельная работа студентов на клинических практических занятиях по инфекционным болезням заключается:

- курация тематических больных;
- составление плана обследования и схем лечения больных с различными инфекционными заболеваниями;
- составление алгоритмов дифференциальной диагностики инфекционных заболеваний;
- расчет дозировок основных препаратов, используемых для терапии пациентов взрослого возраста;
- оформление этапных эпикризов и дневников наблюдения в амбулаторных картах и историях болезни пациентов с инфекционной патологией;
- просмотр учебных видеофильмов, обучающих компьютерных программ;
- работа с нормативно-правовой документацией, изучение клинических рекомендаций (протоколов), информационных писем МЗ РФ;
- составление плана противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции;
- проведение санитарно-просветительных бесед с детьми и родителями.

Распределение самостоятельной работы студента по видам и семестрам

№ п/п	Наименование вида СРС	Объем в АЧ	
		9 семестр	10 семестр
1.	Написание истории болезни пациента	15	
2.	Работа с учебной, научно-практической литературой	10	10
3.	Подготовка рефератов, докладов, презентаций	5	5
4.	Подготовка к практическим занятиям	12	10
5.	Работа с электронными образовательными ресурсами	6	5
6.	Дежурство в приемном покое		6
	Итого:	48	36

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов

№ п/п	Тема клинического практического занятия	Время на подготовку студента к занятию	Формы внеаудиторной самостоятельной работы студента	
			Обязательные и одинаковые для всех студентов	По выбору студента
1	Основные понятия и сведения об инфекционных болезнях. Устройство и режим инфекционной больницы. Диагностика инфекционных заболеваний в амбулаторных и стационарных условиях. Роль врача терапевта участкового (общей практики)	4,5 часа	Подготовка по теоретическим вопросам (чтение лекции, основной и дополнительной литературы, методических рекомендаций, реферирование, составление конспекта, схемы, алгоритма и т.д.), решение тестового задания, оформление рабочей тетради, работа в Интернет-классе.	Подготовка реферативных сообщений по предлагаемым темам (на выбор 2 темы) Подготовка презентации к занятию (на выбор 2 темы) Примерный перечень докладов (презентаций): 1) «Вклад отечественных ученых в развитие инфектологии» 2) «Устройство инфекционной больницы»
2	Брюшной тиф, паратифы. Сальмонеллез	4,5 часа	Подготовка по теоретическим вопросам (чтение лекции, основной и дополнительной литературы, методических рекомендаций, реферирование, составление конспекта, схемы, алгоритма и т.д.), решение тестового задания, оформление рабочей тетради, работа в Интернет-классе.	Подготовка реферативных сообщений по предлагаемым темам (на выбор 2 темы) Подготовка презентации к занятию (на выбор 2 темы) Примерный перечень докладов (презентаций): 1) «Типичные осложнения при тифо-паратифозных заболеваниях» 2) «Особенности клинического течения сальмонеллеза, осложнения»

3	Шигеллезы. Эшерихиозы	4,5 часа	Подготовка по теоретическим вопросам (чтение лекции, основной и дополнительной литературы, методических рекомендаций, реферирование, составление конспекта, схемы, алгоритма и т.д.), решение тестового задания, оформление рабочей тетради, работа в Интернет-классе.	Подготовка реферативных сообщений по предлагаемым темам (на выбор 2 темы) Подготовка презентации к занятию (на выбор 2 темы) Примерный перечень докладов (презентаций): 1)«Эпидемический процесс шигеллезов» 2)«Клинико-эпидемиологическая характеристика различных эшерихиозов»
4	Холера. Иерсиниозы	4,5 часа	Подготовка по теоретическим вопросам (чтение лекции, основной и дополнительной литературы, методических рекомендаций, реферирование, составление конспекта, схемы, алгоритма и т.д.), решение тестового задания, оформление рабочей тетради, работа в Интернет-классе.	Подготовка реферативных сообщений по предлагаемым темам (на выбор 2 темы) Подготовка презентации к занятию (на выбор 2 темы) Примерный перечень докладов (презентаций): 1)«Холера как особо опасное инфекционное заболевание. История вопроса» 2)«Проявления эпидемиологического процесса иерсиниоза и псевдотуберкулеза»
5	Ботулизм. Пищевая токсикоинфекция. Ранняя и дифференциальная диагностика инфекционных болезней с синдромом диареи	4,5 часа	Подготовка по теоретическим вопросам (чтение лекции, основной и дополнительной литературы, методических рекомендаций, реферирование, составление конспекта, схемы, алгоритма и т.д.), решение тестового задания, оформление рабочей тетради, работа в Интернет-	Подготовка реферативных сообщений по предлагаемым темам (на выбор 2 темы) Подготовка презентации к занятию (на выбор 2 темы) Примерный перечень докладов (презентаций): 1)«Эпидемиология ботулизма. Особенности терапии» 2)«Клиническое течение, осложнения пищевой токсикоинфекции»

			классе.	
6	Дифтерия. Грипп и другие ОРВИ	4,5 часа	Подготовка по теоретическим вопросам (чтение лекции, основной и дополнительной литературы, методических рекомендаций, реферирование, составление конспекта, схемы, алгоритма и т.д.), решение тестового задания), оформление рабочей тетради, работа в Интернет-классе.	Подготовка реферативных сообщений по предлагаемым темам (на выбор 2 темы) Подготовка презентации к занятию (на выбор 2 темы) Примерный перечень докладов (презентаций): 1)«Осложнения у больных дифтерией. Дифтерия привитых» 2)«Грипп у беременных»
7	Столбняк. Бешенство	4,5 часа	Подготовка по теоретическим вопросам (чтение лекции, основной и дополнительной литературы, методических рекомендаций, реферирование, составление конспекта, схемы, алгоритма и т.д.), решение тестового задания, оформление рабочей тетради, работа в Интернет-классе.	Подготовка реферативных сообщений по предлагаемым темам (на выбор 2 темы) Подготовка презентации к занятию (на выбор 2 темы) Примерный перечень докладов (презентаций): 1)«Столбняк: факторы риска, особенности диагностики» 2)«Бешенство, этиология, пути передачи, клинические симптомы, профилактика»
8	Менингококковая инфекция. Ранняя и дифференциальная диагностика нейроинфекций	4,5 часа	Подготовка по теоретическим вопросам (чтение лекции, основной и дополнительной литературы, методических рекомендаций, реферирование, составление конспекта, схемы,	Подготовка реферативных сообщений по предлагаемым темам (на выбор 2 темы) Подготовка презентации к занятию (на выбор 2 темы) Примерный перечень докладов (презентаций): 1)«Менингококковая инфекция у взрослых» 2) «Клиническое течение, осложнения нейроинфекций»

			алгоритма и т.д.), решение тестового задания, оформление рабочей тетради, работа в Интернет-классе.	
9	Острые и хронические вирусные гепатиты	4,5 часа	Подготовка по теоретическим вопросам (чтение лекции, основной и дополнительной литературы, методических рекомендаций, реферирование, составление конспекта, схемы, алгоритма и т.д.), решение тестового задания, оформление рабочей тетради, работа в Интернет-классе.	Подготовка реферативных сообщений по предлагаемым темам (на выбор 2 темы) Подготовка презентации к занятию (на выбор 2 темы) Примерный перечень докладов (презентаций): 1)«Современные методы лечения больных острыми и хроническими формами гепатита С» 2)«Эпидемиология вирусных гепатитов с фекально-оральным механизмом передачи (А, Е). Особенности течения гепатита Е у беременных»
10	Ранняя и дифференциальная диагностика инфекционных болезней с синдромом желтухи	4,5 часа	Подготовка по теоретическим вопросам (чтение лекции, основной и дополнительной литературы, методических рекомендаций, реферирование, составление конспекта, схемы, алгоритма и т.д.), решение тестового задания, оформление рабочей тетради, работа в Интернет-классе.	Подготовка реферативных сообщений по предлагаемым темам (на выбор 2 темы) Подготовка презентации к занятию (на выбор 2 темы) Примерный перечень докладов (презентаций): 1)«Виды желтух. Этиология, патогенез, методы лечения» 2)«Клиническая значимость дифференциальной диагностики желтух»
Трудоёмкость в часах за 9 семестр		45 часов	45 часов	3 часа
Общая трудоёмкость (в часах)			84 часа	
10 семестр				
1	Бруцеллез. Лептоспироз	3,3 часа	Подготовка по теоретическим вопросам (чтение	Подготовка реферативных сообщений по предлагаемым темам (на выбор 2 темы)

			лекции, основной и дополнительной литературы, методических рекомендаций, реферирование, составление конспекта, схемы, алгоритма и т.д.), решение тестового задания (в письменном виде), оформление рабочей тетради, работа в Интернет-классе.	Подготовка презентации к занятию (на выбор 2 темы) Примерный перечень докладов (презентаций): 1)«Историческая справка, распространение, степень опасности бруцеллеза» 2)«Дифференциальная диагностика лептоспироза»
2	Гельминтозы	3,3 часа	Подготовка по теоретическим вопросам (чтение лекции, основной и дополнительной литературы, методических рекомендаций, реферирование, составление конспекта, схемы, алгоритма и т.д.), решение тестового задания (в письменном виде), оформление рабочей тетради, работа в Интернет-классе.	Подготовка реферативных сообщений по предлагаемым темам (на выбор 2 темы) Подготовка презентации к занятию (на выбор 2 темы) Примерный перечень докладов (презентаций): 1)«Особенности диагностики гельминтозов человека, осложнения» 2)«Дифференциальная диагностика гельминтозов, антигельминтная терапия»
3	Малярия. Эпидемический сыпной тиф	3,3 часа	Подготовка по теоретическим вопросам (чтение лекции, основной и дополнительной литературы, методических рекомендаций, реферирование, составление конспекта, схемы, алгоритма и т.д.), решение тестового задания (в письменном виде), оформление рабочей тетради, работа в	Подготовка реферативных сообщений по предлагаемым темам (на выбор 2 темы) Подготовка презентации к занятию (на выбор 2 темы) Примерный перечень докладов (презентаций): 1)«Вакцинация и меры неспецифической защиты против малярии» 2)«Особенности диагностики малярии»

			Интернет-классе.	
4	Чума, туляремия. Сибирская язва	3,3 часа	Подготовка по теоретическим вопросам (чтение лекции, основной и дополнительной литературы, методических рекомендаций, реферирование, составление конспекта, схемы, алгоритма и т.д.), решение тестового задания (в письменном виде), оформление рабочей тетради, работа в Интернет-классе.	Подготовка реферативных сообщений по предлагаемым темам (на выбор 2 темы) Подготовка презентации к занятию (на выбор 2 темы) Примерный перечень докладов (презентаций): 1)«Особо опасные инфекции в 21 веке» 2)«Особенности течения различных форм сибирской язвы»
5	Клещевые инфекции: энцефалит, риккетсиоз и боррелиоз	3,3 часа	Подготовка по теоретическим вопросам (чтение лекции, основной и дополнительной литературы, методических рекомендаций, реферирование, составление конспекта, схемы, алгоритма и т.д.), решение тестового задания (в письменном виде), оформление рабочей тетради, работа в Интернет-классе.	Подготовка реферативных сообщений по предлагаемым темам (на выбор 2 темы) Подготовка презентации к занятию (на выбор 2 темы) Примерный перечень докладов (презентаций): 1)«Очаговые формы клещевого энцефалита» 2)«Особенности течения боррелиоза»
6	Геморрагические лихорадки. ГЛПС. Коронавирусная инфекция COVID-19	3,3 часа	Подготовка по теоретическим вопросам (чтение лекции, основной и дополнительной литературы, методических рекомендаций, реферирование, составление конспекта, схемы, алгоритма и т.д.),	Подготовка реферативных сообщений по предлагаемым темам (на выбор 2 темы) Подготовка презентации к занятию (на выбор 2 темы) Примерный перечень докладов (презентаций): 1)«Особенности течения COVID-19 у пожилых и взрослых» 2)«ГЛПС в Амурской области, осложнения»

			решение тестового задания (в письменном виде), оформление рабочей тетради, работа в Интернет-классе.	
7	Ранняя и дифференциальная диагностика инфекционных болезней с синдромом экзантем	3,3 часа	Подготовка по теоретическим вопросам (чтение лекции, основной и дополнительной литературы, методических рекомендаций, реферирование, составление конспекта, схемы, алгоритма и т.д.), решение тестового задания (в письменном виде), оформление рабочей тетради, работа в Интернет-классе.	Подготовка реферативных сообщений по предлагаемым темам (на выбор 2 темы) Подготовка презентации к занятию (на выбор 2 темы) Примерный перечень докладов (презентаций): 1)«Важные инфекционные заболевания с синдромом экзантемы» 2)«Особенности дифференциального диагноза инфекционных болезней с синдромом экзантемы»
8	Ранняя и дифференциальная диагностика инфекционных болезней с синдромом лихорадки. Сепсис	3,3 часа	Подготовка по теоретическим вопросам (чтение лекции, основной и дополнительной литературы, методических рекомендаций, реферирование, составление конспекта, схемы, алгоритма и т.д.), решение тестового задания (в письменном виде), оформление рабочей тетради, работа в Интернет-классе.	Подготовка реферативных сообщений по предлагаемым темам (на выбор 2 темы) Подготовка презентации к занятию (на выбор 2 темы) Примерный перечень докладов (презентаций): 1)«Особенности дифференциальной диагностики болезней с синдромом лихорадки» 2)«Принципы диагностики и лечения септических состояний»
9	ВИЧ-инфекция и оппортунистические инфекции	3,3 часа	Подготовка по теоретическим вопросам (чтение лекции, основной и дополнительной литературы, методических	Подготовка реферативных сообщений по предлагаемым темам (на выбор 2 темы) Подготовка презентации к занятию (на выбор 2 темы) Примерный перечень докладов (презентаций):

			рекомендаций, реферирование, составление конспекта, схемы, алгоритма и т.д.), решение тестового задания (в письменном виде), оформление рабочей тетради, работа в Интернет-классе.	1)«Особенности эпидемического процесса ВИЧ-инфекции на современном этапе развития эпидемии» 2)«Современные методы терапии ВИЧ-инфекции и оппортунистических инфекций»
10	Неотложные состояния при инфекционных болезнях и неотложная помощь на догоспитальном этапе	3,3 часа	Подготовка по теоретическим вопросам (чтение лекции, основной и дополнительной литературы, методических рекомендаций, реферирование, составление конспекта, схемы, алгоритма и т.д.), решение тестового задания (в письменном виде), оформление рабочей тетради, работа в Интернет-классе.	Подготовка реферативных сообщений по предлагаемым темам (на выбор 2 темы) Подготовка презентации к занятию (на выбор 2 темы) Примерный перечень докладов (презентаций): 1)«Этапы оказания медицинской помощи больным с инфекционно-токсическим шоком, ДВС-синдромом при менингококковой инфекции. Диагностика» 2)«Неотложные состояния при инфекционных болезнях: диагностика, терапия»
Трудоемкость в часах		33 часа	33 часа	3
Общая трудоемкость за 9 и 10 семестры (в часах)			84	

2.7. Научно-исследовательская (проектная) работа

Научно-исследовательская (проектная) работа студентов (НИРС) является обязательным разделом изучения дисциплины и направлена на комплексное формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций обучающихся. НИРС предусматривает изучение специальной литературы и другой научно-технической информации о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний, участие в проведении научных исследований и др. Тематика НИРС определяется студентами самостоятельно или при консультации с преподавателем.

Список рекомендуемых тем научно-исследовательской (проектной) работы:

1. Природно-очаговые заболевания в Амурской области.
2. Современное лечение хронических вирусных гепатитов.

3. Антибиотикоассоциированная диарея.
4. Гельминтозы Приамурья.
5. Экстренная профилактика холеры.
6. Дифференциальная диагностика экзантем.
7. Лечение бактериальных менингитов.
8. Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом и другие геморрагические лихорадки, особенности клинического течения на современном этапе.

Для оценки НИРС принимается бинарная шкала оценивания: «зачет», «незачет».

3. Учебно-методическое, материально-техническое и информационное обеспечение дисциплины

3.1. Основная литература:	
1. Ющук, Н. Д. Инфекционные болезни : учебник / под ред. Ющука Н. Д. , Венгерова Ю. Я. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-5347-6.	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970453476.html
3.2. Дополнительная литература:	
1. Лучшев, В. И. Атлас инфекционных болезней / Под ред. В. И. Лучшева, С. Н. Жарова, В. В. Никифорова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-2877-1.	http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970428771.html
2. Инфекционные болезни : национальное руководство / Ющук Н. Д. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1104 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6122-8.	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970461228.html
3. Ющук, Н. Д. Инфекционные болезни. Руководство к практическим занятиям : учебно-методическое пособие / под ред. Н. Д. Ющука, Е. В. Волчковой, Ю. В. Мартынова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 720 с. : ил. - 720 с. - ISBN 978-5-9704-6096-2.	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970460962.html
4. Епифанов, В. А. Медико-социальная реабилитация после инфекционных заболеваний / В. А. Епифанов, Н. Д. Ющук, А. В. Епифанов [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5915-7.	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970459157.html
5. Ющука, Н. Д. Инфекционные болезни : синдромальная диагностика : учебное пособие / под ред. Н. Д. Ющука, Е. А. Климовой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-5603-3. - 05.05.2021).	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970456033.html

3.3. Учебно-методическое обеспечение дисциплины, подготовленного сотрудниками кафедры:

1. Фигурнов В.А., Марунич Н.А., Гаврилов А.В., Фигурнова Е.В. монография «Тяжелые формы геморрагической лихорадки с почечным синдромом в Амурской области». Латвия, издательство «Ламберт», 2019. С. 152.
2. Фигурнов В.А., Чертов А.Д., Долгих Т.А., Фигурнова Е.В. монография «Гельминтозы дальнего востока (редкие наблюдения, издание второе, дополненное текстом и фотографиями)». Благовещенск, издательство «Первая типография», 2021. С. 113.

Электронные и цифровые технологии:

1. Онлайн-курс по дисциплине «Инфекционные болезни» в ЭИОС ФГБОУ ВО Амурской ГМА

Режим доступа для 9 семестра: <https://educ-amursma.ru/course/view.php?id=289>

Режим доступа для 10 семестра: <https://educ-amursma.ru/course/view.php?id=435>

Характеристика модулей в электронном информационно-образовательном курсе

Обучающий	Контролирующий
Теоретический (лекционный) материал, научно-познавательные и обучающие фильмы, визуализированные клинические случаи (презентации)	Методические рекомендации для студентов по внеаудиторной самостоятельной работе.
Методические рекомендации для студентов к практическим занятиям. Методические рекомендации для решения задач и упражнений по темам дисциплины.	Список рекомендуемых тем реферативных работ и положение для оформления реферата.
Справочные материал, таблицы.	Тесты входного, текущего и итогового контролей знаний.

2. Мультимедийные презентации (Microsoft Power Point 2016), к занятиям лекционного типа, согласно, тематического плана лекций:

Режим доступа для 9 семестра:

<https://educ-amursma.ru/course/view.php?id=289>

- Инфекционный процесс. Организация работы инфекционной службы. Ученые, врачи-инфекционисты
- Брюшной тиф и паратифы
- Шигеллезы. Эшерихиозы
- Сальмонеллез
- Ботулизм. Пищевые токсикоинфекции
- Иерсиниозы
- Холера
- Острые вирусные гепатиты и гепатиты неизвестной этиологии
- Хронические вирусные гепатиты, лечение
- Грипп и др. ОРВИ
- Новая коронавирусная инфекция. Оспа обезьян
- Менингококковая инфекция
- Дифтерия
- Столбняк. Бешенство

Режим доступа для 10 семестра:

<https://educ-amursma.ru/course/view.php?id=435>

- Лихорадки
- Геморрагические лихорадки
- Клещевые инфекции: риккетсиоз, боррелиоз, энцефалит
- Оппортунистические инфекции
- Неотложные состояния
- Бруцеллез. Лептоспироз
- Особо-опасные инфекции
- Респираторные инфекции: хламидиоз и микоплазмоз
- Вирусные диареи
- ВИЧ-инфекция

3. Видеоматериалы, расположенные в ЭИОС ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России:

Режим доступа для 9 семестра:

<https://educ-amursma.ru/course/view.php?id=289>

- Клинический случай «Брюшной тиф»
- История холеры. Холерный вибрион
- Иерсиниозы
- Клинический случай «Ботулизм»
- Ботулизм
- Семейный случай пищевого ботулизма
- Дифтерия
- Диагностика и лечение гриппа
- Клинический случай «Бешенство»
- Столбняк
- Клинический случай «Менингококкемия»
- Вирусные гепатиты
- Обмен билирубина. Типы желтух

Режим доступа для 10 семестра:

<https://educ-amursma.ru/course/view.php?id=435>

- Бруцеллез. Лептоспироз
- Малярия. Эпидемический сыпной тиф
- Цикл малярийного плазмодия
- Клинический случай «Трихинеллез»
- Дифиллоботриоз. Аскаридоз. Энтеробиоз. Эхинококкоз
- Чума. Туляремия. Сибирская язва
- Особо опасные инфекции в 21 веке
- Клещевой энцефалит. Иксодовый клещевой боррелиоз. Риккетсии
- Клинический случай «ГЛПС»
- Новая коронавирусная инфекция
- Рожа. Ветряная оспа. Краснуха. Корь
- Дифференциальная диагностика экзантем
- Лихорадка. Температурные кривые. Сепсис

- ВИЧ-инфекция. Оппортунистические инфекции
- Септический шок. ДВС-синдром. Отек мозга

3.4 Оборудование, используемое для образовательного процесса.

№ п/п	Перечень оборудования, используемого при обучении студентов	Количество
1	Лекционная аудитория	1
2	Аудитория для практических занятий	6
3	Компьютерный класс	1
4	Компьютеры	5
5	Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран).	1
6	Класные доски	3

Фотоматериалы

1. Фотоальбом «Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом в Амурской области (Особенности эпидемиологии, клиники, диагностики, лечения)»
2. Фотоальбом «Гельминтозы Амурской области»
3. Визуализированные ситуационные задачи по дисциплине «Инфекционные болезни»
4. Фотоальбом «Некоторые симптомы, патоморфологические находки и результаты гистоморфологических исследований при тяжелом течении геморрагической лихорадки с почечным синдромом (ГЛПС)»
5. Фотоальбом «Симптомы и патоморфологические находки при тяжелом течении геморрагической лихорадки с почечным синдромом»

Перечень пленок, альбомов, стендов, таблиц, раздаточных материалов используемых при обучении (подготовленные сотрудниками кафедры)

Набор пленок для оверхеда:

1. Менингококковая инфекция. 2. Холера. 3. Шигеллезы. 4. Сальмонеллезы. 5. Вирусные гепатиты 6. Риккетсиозы 7. Бешенство. 8. ВИЧ-инфекция. 9. Герпесвирусные инфекции. 10. Дифтерия. 11. Псевдотуберкулез. 12. Чума. 13. Сибирская язва. 14. Инфекционный мононуклеоз. 15. Лихорадка денге. 16. ГЛПС. 17. Гельминтозы

Таблицы:

1. Сальмонеллезы
2. Шигеллезы
3. Брюшной тиф
4. Холера
5. Ранняя и дифференциальная диагностика острых кишечных инфекций
6. Чума
7. Туляремия
8. Сибирская язва
9. Ранняя и дифференциальная диагностика особо-опасных инфекций
10. Дифтерия
11. Ангины
12. Менингококковая инфекция
13. Ранняя и дифференциальная диагностика заболеваний с поражением ротоглотки
14. ОРВИ
15. Грипп
16. Аденовирусная инфекция
17. ВИЧ-инфекция
18. Оппортунистические инфекции

19. Риккетсиозы
20. Сыпной тиф
21. Ранняя и дифференциальная диагностика заболеваний с экзантемами
22. Токсоплазмоз
23. Столбняк
24. Бешенство
25. Гепатиты энтеральные
26. Гепатиты парентеральные
27. Ранняя и дифференциальная диагностика желтух
28. Герпесвирусные инфекции
29. Геморрагические лихорадки

Стенды:

- ВИЧ-инфекция
- Вирусные гепатиты
- ГЛПС
- ДВС-синдром
- Национальный календарь профилактических прививок
- Дезинфекция
- Основы дезинсекции
- Репелленты
- Биологическое оружие и средства защиты
- Профилактика ВИЧ-инфекции
- Особенности развития эпидемиологической ситуации по ГЛПС в Амурской области
- Природно-очаговые инфекции в Амурской области
- Эпидемиологическое значение грызунов в Амурской области
- Современные проблемы особо-опасных инфекций в мире

Раздаточные материалы: УЗИ органов брюшной полости, клинические, серологические, биохимические анализы крови, ПЦР различных материалов, анализы мочи, задачи, тесты, архивные истории болезни, альбомы по изучаемым темам, клинические рекомендации по всем темам.

3.5. Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, электронные образовательные ресурсы.

Название ресурса	Описание ресурса	Доступ	Адрес ресурса
Электронно-библиотечные системы			
«Консультант студента» Электронная библиотека медицинского вуза.	Для студентов и преподавателей медицинских и фармацевтических вузов. Предоставляет доступ к электронным версиям учебников, учебных пособий и периодическим изданиям.	библиотека, индивидуальный доступ	http://www.studmedlib.ru/
«Консультант врача» Электронная медицинская библиотека.	Материалы, размещенные в библиотеке разработаны ведущими российскими специалистами на основании современных научных знаний (доказательной медицины).	библиотека, индивидуальный доступ	http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x

	Информация подготовлена с учетом позиции научно-практического медицинского общества (мирового, европейского и российского) по соответствующей специальности. Все материалы прошли обязательное независимое рецензирование.		
PubMed	Бесплатная система поиска в крупнейшей медицинской библиографической базе данных MedLine. Документирует медицинские и биологические статьи из специальной литературы, а также даёт ссылки на полнотекстовые статьи.	библиотека, свободный доступ	http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/
Oxford Medicine Online.	Коллекция публикаций Оксфордского издательства по медицинской тематике, объединяющая свыше 350 изданий в общий ресурс с возможностью перекрестного поиска. Публикации включают The Oxford Handbook of Clinical Medicine и The Oxford Textbook of Medicine, электронные версии которых постоянно обновляются.	библиотека, свободный доступ	http://www.oxfordmedicine.com
База знаний по биологии человека	Справочная информация по физиологии, клеточной биологии, генетике, биохимии, иммунологии, патологии. (Ресурс Института молекулярной генетики РАН.)	библиотека, свободный доступ	http://humbio.ru/
Медицинская онлайн библиотека	Бесплатные справочники, энциклопедии, книги, монографии, рефераты, англоязычная литература, тесты.	библиотека, свободный доступ	http://med-lib.ru/
Информационные системы			
Российская медицинская ассоциация	Профессиональный интернет - ресурс. Цель: содействие осуществлению эффективной профессиональной деятельности врачебного персонала. Содержит устав, персоналии, структура, правила вступления, сведения о Российском медицинском союзе.	библиотека, свободный доступ	http://www.rmass.ru/
Web-медицина	Сайт представляет каталог профессиональных медицинских ресурсов, включающий ссылки на наиболее авторитетные	библиотека, свободный доступ	http://webmed.irkutsk.ru/

	тематические сайты, журналы, общества, а также полезные документы и программы. Сайт предназначен для врачей, студентов, сотрудников медицинских университетов и научных учреждений.		
Базы данных			
Всемирная организация здравоохранения	Сайт содержит новости, статистические данные по странам, входящим во всемирную организацию здравоохранения, информационные бюллетени, доклады, публикации ВОЗ и многое другое.	библиотека, свободный доступ	http://www.who.int/ru/
Министерства науки и высшего образования Российской Федерации	Сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое.	библиотека, свободный доступ	http://www.minobrnauki.gov.ru
Министерство просвещения Российской Федерации.	Сайт Министерства просвещения Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое.	библиотека, свободный доступ	https://edu.gov.ru/
Федеральный портал «Российское образование»	Единое окно доступа к образовательным ресурсам. На данном портале предоставляется доступ к учебникам по всем отраслям медицины и здравоохранения.	библиотека, свободный доступ	http://www.edu.ru/ http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.81.1
Библиографические базы данных			
БД «Российская медицина»	Создается в ЦНМБ, охватывает весь фонд, начиная с 1988 года. База содержит библиографические описания статей из отечественных журналов и сборников, диссертаций и их авторефератов, а также отечественных и иностранных книг, сборников трудов институтов, материалы конференций и т.д. Тематически база данных охватывает все области медицины и связанные с ней области биологии, биофизики, биохимии, психологии и т.д.	библиотека, свободный доступ	http://www.scsml.rssi.ru/
eLIBRARY.RU	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и	библиотека, свободный доступ	http://elibrary.ru/defaultx.asp

	образования, содержащий рефераты и полные тексты более 13 млн. научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии более 2000 российских научно-технических журналов, в том числе более 1000 журналов в открытом доступе.		
Портал Электронная библиотека диссертаций	В настоящее время Электронная библиотека диссертаций РГБ содержит более 919 000 полных текстов диссертаций и авторефератов.	библиотека, свободный доступ	http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/
Медлайн.ру	Медико-биологический портал для специалистов. Биомедицинский журнал. Последнее обновление 7 февраля 2021 г.	библиотека, свободный доступ	http://www.medline.ru

3.6. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в образовательном процессе.

Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)

№ п/п	Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)	Реквизиты подтверждающих документов
1.	Операционная система MS Windows 7 Pro	Номер лицензии 48381779
2.	Операционная система MS Windows 10 Pro	ДОГОВОР № УТ-368 от 21.09.2021
3.	MS Office	Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919
4.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Расширенный	Договор 326по/21-ИБ от 26.11.2021
5.	1С Бухгалтерия и 1С Зарплата	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР 612/Л от 02.02.2022
6.	1С: Университет ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № ЦБ-1151 от 01.14.2022
7.	1С: Библиотека ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2281 от 11.11.2020
8.	Консультант Плюс	Договор № 37/С от 25.02.2022
9.	Актион 360	Договор № 574 от 16.11.2021

10.	Среда электронного обучения 3KL(Русский Moodle)	Договор № 1362.2 от 15.11.2021
11.	Astra Linux Common Edition	Договор № 142 А от 21.09.2021
12.	Информационная система "Планы"	Договор № 8245 от 07.06.2021
13.	1С: Документооборот	Договор № 2191 от 15.10.2020
14.	Р7-Офис	Договор № 2 КС от 18.12.2020

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Перечень свободно распространяемого программного обеспечения	Ссылки на лицензионное соглашение
1.	Браузер «Яндекс»	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ Браузер «Яндекс» https://yandex.ru/legal/browser_agreement/
2.	Яндекс.Телемост	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ https://yandex.ru/legal/telemost_mobile_agreement/
3.	Dr.Web CureIt!	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение: https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf
4.	OpenOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html
5.	LibreOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: https://ru.libreoffice.org/about-us/license/

3.7. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- Библиотека Амурской ГМА. Режим доступа:
<https://amursma.ru/obuchenie/biblioteki/biblioteka-amurskoj-gma/>
- ЭБС «Консультант студента». Режим доступа:
<http://www.studmedlib.ru/cgi-bin/mb4x>
- Электронная библиотека медицинской литературы. Режим доступа:
<https://www.books-up.ru/ru/entrance/97977feab00ecfbf9e15ca660ec129c0/>
- Научно-практический журнал «Врач и информационные технологии». Режим доступа:
<http://www.studmedlib.ru/book/1811-0193-2010-01.html>

4. Фонд оценочных средств

4.1. Текущий тестовый контроль (входной, исходный, выходной), итоговый.

4.1.1. Примеры тестовых заданий входного контроля (с эталонами ответов)

Тестовые задания расположены в системе «Moodle».

Режим доступа для 9 семестра: <https://educ-amursma.ru/mod/quiz/view.php?id=8712>

Общее количество тестов – 100.

1. СКУДНЫЕ МОНОМОРФНЫЕ РОЗЕОЛЕЗНЫЕ ВЫСЫПАНИЯ, ЛОКАЛИЗУЮЩИЕСЯ ПРЕИМУЩЕСТВЕННО НА ЖИВОТЕ, ОБЫЧНО ХАРАКТЕРНЫ ДЛЯ:

- 1) брюшного тифа
- 2) дизентерии
- 3) ветряной оспы
- 4) кори

2. ОГРАНИЧЕННАЯ ГИПЕРЕМИЯ КИСТЕЙ И СТОП ХАРАКТЕРНА ДЛЯ:

- 1) псевдотуберкулеза
- 2) кори
- 3) инфекционного мононуклеоза
- 4) рожи

3. СИНДРОМ СИГМОИДИТА ВСТРЕЧАЕТСЯ ЧАШЕ ВСЕГО ПРИ:

- 1) шигеллезе
- 2) амебиазе
- 3) сальмонеллезе
- 4) холере

Эталон ответов: верные ответы под цифрой 1.

Режим доступа для 10 семестра: <https://educ-amursma.ru/mod/quiz/view.php?id=7935>

Общее количество тестов – 100.

1. ОСОБЕННОСТИ КРИПТОГЕННОГО СЕПСИСА:

- 1) септический очаг - кариозные зубы
- 2) отсутствие септического очага
- 3) септический очаг у входных ворот
- 4) септический очаг вдали от ворот

2. КЛАССИФИКАЦИЯ СЕПСИСА ПО ВХОДНЫМ ВОРОТАМ:

- 1) стрептококковый
- 2) септицемия
- 3) стафилококковый
- 4) хирургический

3. ОТЛИЧИЕ СЕПСИСА ОТ ДРУГИХ ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ:

- 1) цикличность течения
- 2) не заразен
- 3) строго специфичен возбудитель
- 4) имеет определенные сроки течения

Эталон ответов: 1-2; 2-4; 3-2.

4.1.2. Примеры тестовых заданий исходного контроля (с эталонами ответов)

Тестовые задания расположены в системе «Moodle».

Режим доступа для 9 семестра: <https://educ-amursma.ru/course/view.php?id=289>

Общее количество тестов – 200.

1. КЛИНИЧЕСКИЕ СИМПТОМЫ ОСТРОГО ГЕПАТИТА С ЯВЛЯЮТСЯ ВСЕ ПЕРЕЧИСЛЕННЫЕ, КРОМЕ:

- 1) катаральные явления
- 2) желтуха
- 3) интоксикационный синдром в желтушном периоде
- 4) темная моча

2. КЛЕТОЧНЫЕ ПОПУЛЯЦИИ, НАИБОЛЕЕ ПОДВЕРЖЕННЫЕ ИНФИЦИРОВАНИЮ ВИЧ:

- 1) Т-хелперы
- 2) Т-супрессоры
- 3) эндотелиоциты
- 4) естественные киллеры

3. БАКТЕРИОНОСИТЕЛЯМ ТОКСИГЕННЫХ КОРИНЕБАКТЕРИЙ ДИФТЕРИИ НАЗНАЧАЮТ:

- 1) антибиотик широкого спектра действия
- 2) АДС-анатоксин
- 3) анитоксическую противодифтерийную сыворотку
- 4) противовирусные препараты

Эталон ответов: верные ответы под цифрой 1.

Режим доступа для 10 семестра: <https://educ-amursma.ru/course/view.php?id=435>

Общее количество тестов – 200.

1. ДЛЯ СИБИРЕЯЗВЕННОГО КАРБУНКУЛА ХАРАКТЕРНО НАЛИЧИЕ:

- 1) гнойного отделяемого
- 2) яркой гиперемии кожи
- 3) резкой болезненности
- 4) черного, безболезненного струпа

2. ЧУМНОЙ БУБОН ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ:

- 1) резкой болезненностью, спаянностью с окружающими тканями
- 2) четкостью контуров
- 3) отсутствием изменений кожи над лимфатическими узлами
- 4) отсутствием склонности к нагноениям

3. К КЛИНИЧЕСКИМ ПРИЗНАКАМ КОЖНО-БУБОННОЙ ЧУМЫ ОТНОСЯТ:

- 1) безболезненную язву
- 2) полиаденопатию
- 3) резкую болезненность первичного эффекта, наличие регионарного бубона
- 4) быстрое рубцевание язвы

Эталон ответов: 1-4; 2-1; 3-3.

4.1.3. Примеры тестовых заданий итогового контроля (с эталонами ответов)

Тестовые задания расположены в системе «Moodle».

Режим доступа для 9 семестра: <https://educ-amursma.ru/mod/quiz/view.php?id=8713>

Общее количество тестов – 200.

1. КРИТЕРИЕМ МЕНИНГОКОККОВОГО МЕНИНГИТА ЯВЛЯЮТСЯ ИЗМЕНЕНИЯ В ЛИКВОРЕ:

- 1) обнаружение возбудителя
- 2) снижение сахара
- 3) лимфоцитарный плеоцитоз
- 4) плеоцитоз

2. СПОСОБ ЛЕЧЕНИЯ ЛЕГКОЙ ФОРМЫ САЛЬМОНЕЛЛЕЗА:

- 1) промывание желудка и обильное питье
- 2) ампициллин внутримышечно
- 3) витамины
- 4) парентеральное введение солевых растворов

3. ЧТО НЕ ЯВЛЯЕТСЯ ХАРАКТЕРНЫМ ДЛЯ ПОРАЖЕНИЙ ПЕЧЕНИ ПРИ ОСТРЫХ ВИРУСНЫХ ГЕПАТИТАХ:

- 1) фиброз паренхимы
- 2) цитолитический синдром
- 3) холестатический синдром
- 4) мезенхимально-воспалительный синдром

Эталон ответов: верные ответы под цифрой 1.

Режим доступа для 10 семестра: <https://educ-amursma.ru/mod/quiz/view.php?id=8012>

Общее количество тестов – 200.

1. ВОЗБУДИТЕЛЕМ ЧУМЫ ЯВЛЯЕТСЯ:

- 1) *Yersinia enterocolitica*
- 2) *Listeria monocytogenes*
- 3) *Yersinia pestis*
- 4) *Yersinia pseudotuberculosis*

2. ПЕРЕНОСЧИКАМИ СЫПНОГО ТИФА ЯВЛЯЮТСЯ:

- 1) платяные вши
- 2) иксодовые клещи
- 3) блохи
- 4) лобковые вши

3. ОДНИМ ИЗ ОПАСНЫХ СПЕЦИФИЧЕСКИХ ОСЛОЖНЕНИЙ ГЛПС ЯВЛЯЕТСЯ:

- 1) гнойный менингит
- 2) прободение язв кишечника
- 3) острая почечная недостаточность
- 4) острая печеночная недостаточность

Эталон ответов: 1-3; 2-1; 3-3.

4.2. Ситуационные задачи

Для 9 семестра:

Ситуационная задача № 1

Мужчина 25 лет, обратился в поликлинику с жалобами на высокую лихорадку в течение 12 дней, головную боль, боль в мышцах. При осмотре обнаружены высыпания на коже, увеличение печени. Госпитализирован в инфекционную больницу с диагнозом «Брюшной тиф»?

При поступлении жалуется на боли в мышцах ног, шеи, жевательных мышцах, кашель, головную боль, повышение температуры тела, отечность лица. Болезнь началась с повышения температуры тела до $37,3 - 37,8^{\circ}\text{C}$, с 3 дня появились боли в мышцах и «отекли» глаза. Температура тела в течение недели достигла $40,1^{\circ}\text{C}$ (выше в вечерние часы), появились головная боль, мышечные боли усилились. На 10 день появились высыпания на коже с зудом.

Контактов с больными не имел. Примерно за 3 недели до болезни вместе с женой был в гостях и употреблял салат, свинину, квашеную капусту. В настоящее время жена болеет «гриппом».

Состояние при поступлении тяжелое, сознание ясное. Лицо гиперемировано, одутловато. Веки отечны. Склеры, конъюнктивы инъецированы. Пальпация мышц шеи, плечевого пояса, бедер болезненна. В легких – без патологии. Тоны сердца приглушены. Пульс 118 уд/мин, АД 80/40 мм рт.ст. Язык чистый. Живот при пальпации мягкий, безболезненный. Печень увеличена на 2 см. В левом подреберье пальпируется край селезенки. Стул регулярный, кашицеобразный. Дизурии нет. Со стороны нервной системы без патологии.

Результаты дополнительных методов исследования: клинический анализ крови при поступлении: гемоглобин - 138 г/л, лейкоциты – $32,8 \times 10^9/\text{л}$, эозинофилы – 24%, палочкоядерные - 15%, сегментоядерные – 39%, лимфоциты – 18%, моноциты – 4%, СОЭ – 46 мм/час

Вопросы:

1. Поставьте и обоснуйте предварительный диагноз.
2. С какими заболеваниями необходимо проводить дифференциальный диагноз?
3. Укажите основные звенья патогенеза этого заболевания.
4. Составьте план обследования.
5. Составьте план лечения.

Ситуационная задача № 2

Девушка 18 лет, поступила в отделение гепатитов с жалобами на боли в животе, тошноту, рвоту желудочным содержимым, жидкий стул, плохой аппетит, потемнение мочи, обесцвеченный кал, головную боль, слабость, вялость.

Из анамнеза заболевания: заболела остро с головной боли, головокружения. Позже появились боли в животе, тошнота, двукратная рвота, жидкий стул. Самостоятельно промыла желудок, приняла но-шпу. На следующий день обратилась в поликлинику, осмотрена терапевтом, который рекомендовал к лечению добавить энтеродез, полисорб, мезим-форте, энтерофурил и отвар вяжущих трав. Рвота больше не повторялась. На третий день лечения, боли в животе уменьшились, улучшился аппетит. Но на следующий день появились темная моча и обесцвеченный кал.

Из эпидемического анамнеза: контакт с больными вирусным гепатитом отрицает. Находилась в контакте с больным острой кишечной инфекцией.

Объективно: состояние средней степени тяжести, сознание ясное. Кожный покров бледный. Склеры и слизистые мягкого и твердого неба иктеричны. Дыхательная и сердечно-сосудистая системы без особенностей. Живот обычной формы, при пальпации мягкий. Печень выступает на 3 см от края реберной дуги, край плотноватый, закруглен, болезненный при пальпации. Селезенка не пальпируется. Моча темная, кал светлый.

Результаты дополнительных методов исследования: клинический анализ крови: гемоглобин - 124 г/л, эритроциты - $4,1 \times 10^{12}$ /л, лейкоциты - $4,2 \times 10^9$ /л; эозинофилы - 1%, палочкоядерные - 2%, сегментоядерные - 41%, лимфоциты - 54%, моноциты - 2%; СОЭ - 5 мм/час.

Биохимический анализ крови: билирубин: прямой - 24,7 мкмоль/л, общий - 16,3 мкмоль/л, АлАТ - 120 МЕ/л, АсАТ - 110 МЕ/л, тимоловая проба - 10 ед.

Иммуноферментный анализ: анти-HAV IgM (+), анти HAV IgG (-).

Вопросы:

1. Сформулируйте предварительный диагноз.
2. Какова клиническая диагностика данного заболевания?
3. Назовите предположительные механизмы заражения.
4. Какие лабораторные данные подтверждают начало разгара заболевания?
5. Основные принципы лечения и профилактики?

Ситуационная задача № 3

Больной Н., 40 лет. Заболел остро: появились слабость, головокружение, боли схваткообразного характера в эпигастриальной области, была рвота съеденной накануне пищи, 2-хкратно жидкий стул. Температура тела повышалась до $37,3^{\circ}\text{C}$. Через некоторое время начал отмечать «туман в глазах», «сетку перед глазами», двоение предметов, плохо различал близлежащие предметы, не мог читать обычный газетный шрифт, плохо проглатывал пищу. Нарастали мышечная слабость и одышка.

Эпидемиологический анамнез: накануне употреблял в пищу консервированные грибы.

Объективные данные: 2-й день болезни. Состояние тяжелое. Сознание ясное. Температура тела $36,8^{\circ}\text{C}$. Цианоз носогубного треугольника, слегка выраженный цианоз конечностей. Речь - невнятная, с носовым оттенком. Нарушено глотание, движения языка ограничены, мягкое нёбо свисает. Сухость слизистой оболочки ротовой полости. Зрачки расширены, птоз, страбизм. ЧДД 32 в мин, поверхностное дыхание. ЧСС 94 в мин, АД 110/75 мм.рт. ст. Живот умеренно вздут, перистальтика кишечника ослаблена. Затрудненное мочеиспускание.

Вопросы:

1. Предварительный диагноз и его обоснование.
2. Специфическая диагностика.
3. Лечение.

Эталон ответов

Ситуационная задача № 1

1. Трихинеллез, тяжелое течение. Диагноз поставлен на основании длительной лихорадки, болей в мышцах, отека лица, уртикарных высыпаний на коже, инъекции сосудов склер и конъюнктив, эозинофилии в крови.
2. Дифференциальный диагноз в первую очередь следует проводить с брюшным тифом, лептоспирозом, сыпным тифом, описторхозом, бруцеллезом.
3. В основе патогенеза болезни лежит токсикоаллергическое действие продуктов метаболизма возбудителя и воспалительная реакция мышечной ткани на внедрение личинок возбудителя.
4. Для подтверждения диагноза необходимо обнаружение трихинелл в биоптатах мышц больного, в остатках подозрительных мясных продуктов (свинина), серологическая реакция РНГА, РСК, ИФА.
5. Лечение проводится мебендазолом по 200 мг в сутки в течение 14 дней. Одновременно показаны антигистаминные, нестероидные противовоспалительные препараты, дезинтоксикационная терапия.

Ситуационная задача № 2

1. Острый вирусный гепатит А.
2. Диагноз выставлен на основании острого начала заболевания, выраженного продромального периода, цикличности заболевания, улучшение состояния на фоне появления желтухи и эпидемического анамнеза, а также лабораторных исследований.
3. Механизм заражения фекально-оральный.
4. Все представленные лабораторные данные.
5. Диетотерапия (Д-5), постельный режим на период разгара, дезинтоксикационная терапия, витамины группы В, С. Строгое соблюдение санитарно-гигиенических норм, иммунопрофилактика.

Ситуационная задача № 3

1. Пищевой ботулизм, тяжёлое течение. Острая дыхательная недостаточность II степени. Обоснование диагноза: кратковременный интоксикационный и диспепсический синдромы с нарастающей впоследствии неврологической симптоматикой и развитием острой дыхательной недостаточности; употребление консервированных продуктов, где созданы анаэробные условия.
2. Обнаружение ботулинического токсина и выделение возбудителя ботулизма в крови, промывных водах желудка или рвотных массах, испражнениях больного, остатках подозрительного продукта. Биопроба на мышцах.
3. Госпитализация в отделение реанимации. Интенсивная патогенетическая терапия по ведущим синдромам. Удаление еще не всосавшегося в ЖКТ ботулотоксина (промывание желудка, сифонные клизмы, энтеросорбенты). Введение антитоксической, противоботулинической сыворотки. Зондовое и парентеральное питание.

Для 10 семестра:

Ситуационная задача № 1

Больная К, доярка, 42 лет, поступила в клинику с жалобами на общую слабость, озноб, головную боль, отек, красноту левой голени. Десять дней тому назад на ферме получила ссадину левой голени, на месте которой появилось сначала красное пятно, затем зудящий пузырек с кровянистым содержимым. Через сутки присоединились отек и покраснение кожи голени. При расчесывании кожи пузырек вскрылся, и на его месте образовалась язвочка с приподнятыми краями. Больная отмечала общую слабость, ознобы, головную боль, температура тела повышалась до 38,2-39,6°C.

При осмотре общее состояние средней тяжести. Температура тела - 39,2°C. Левая голень резко отечна, отек распространился на стопу, бедро, пальпация его безболезненна. Симптом Стефанского положителен. Кожа пораженной конечности гиперемирована. В нижней трети левой голени на медиальной поверхности имеется безболезненное возвышающееся над кожей образование с черной, запавшей в центре коркой, вокруг которого имеется воспалительный валик красного цвета, на котором расположены мелкие пузырьки, наполненные геморрагическим содержимым. Пальпируются подкожные, бедренные, паховые лимфоузлы, малоболлезненные. Тоны сердца приглушены. Пульс 120 ударов в мин, ритмичный. Дыхание в легких аускультативно везикулярное. АД 140/80 мм.рт ст. Язык обложен белым налетом. Живот мягкий, безболезненный при пальпации. Печень, селезенка не увеличены. Менингеальные симптомы отрицательные.

Результаты дополнительных методов исследования: клинический анализ крови: эритроциты - $3,8 \times 10^{12}/л$, гемоглобин - 130 г/л, лейкоциты - $8,7 \times 10^9/л$, эозинофилы - 2%, палочкоядерные - 8%, сегментоядерные - 56%, лимфоциты - 33%, моноциты - 1%, СОЭ - 20 мм/час. Общий анализ мочи: удельный вес - 1015, белок - следы, лейкоциты - 1-3 в поле зрения.

Вопросы:

1. Предварительный диагноз

2. Какие сведения нужно выяснить из эпидемиологического анамнеза?
3. Дифференцируемые заболевания
4. Лечение

Ситуационная задача № 2

Больная К., 14 лет, поступила в больницу 3 августа. Заболела остро 28 июля. Повысилась температура тела до 38,5°C, в последующие дни сохранялась лихорадка в пределах 38,0 – 39,0°C, беспокоили слабость, головная боль. С 30 июля отмечает боли в левой паховой области.

При осмотре: лицо гиперемировано, язык сухой, умеренно обложен сероватым налетом, сыпи на коже нет. Паховые лимфатические узлы увеличены до размеров боба, плотные, умеренно болезненные при пальпации, умеренная отечность кожи в этой области, умеренная гиперемия, контуры лимфатических узлов отчетливые. Печень +2 см, пальпируется край селезенки. Интоксикация умеренная. Из эпидемиологического анамнеза: за неделю до заболевания собирала в лесу малину, отмечала множественные ссадины на нижних и верхних конечностях.

Вопросы:

1. Ваш диагноз и его обоснование.
2. Какие изменения со стороны периферической крови характерны для данного заболевания?
3. Назначьте патогенетическую терапию.
4. Назовите препарат специфической профилактики заболевания.

Ситуационная задача № 3

С мальчика 12 лет две недели назад сняли клеща с кожи головы над правым ухом. Заболел с повышением температуры тела до 37,4°C, появилось покраснение кожи в виде округлого пятна в месте укуса клеща, которое постепенно увеличивалось в диаметре. Вызвали участкового врача-педиатра.

При осмотре: состояние средней степени тяжести. Кожный покров физиологической окраски, в области волосистой части головы эритема диаметром 10 см с просветлением в центре. Пальпируются увеличенные до 1,0 см заднешейные и затылочные лимфоузлы справа, безболезненные. Слизистая ротоглотки умеренно гиперемирована, небная миндалина справа увеличена до II степени, слева - I степени. В лёгких выслушивается везикулярное дыхание, хрипов нет. ЧДД – 18 в минуту. Тоны сердца громкие, ритмичные, ЧСС – 92 в минуту. Живот мягкий, безболезненный при пальпации. Печень не выступает из-под края рёберной дуги. Стул и диурез не нарушены.

Вопросы:

1. Поставьте диагноз.
2. Обоснуйте поставленный Вами диагноз.
3. Какие необходимо провести исследования для подтверждения диагноза?
4. Назовите препараты этиотропной терапии и длительность их применения.

Эталон ответов

Ситуационная задача № 1

1. Сибирская язва, кожная форма, средней тяжести.
2. Здоровы ли домашние сельскохозяйственные животные (коровы, свиньи и т.д.)?
3. Карбункул или фурункул стафилококковой этиологии, кожная форма чумы.
4. Этиотропная терапия: Пенициллин - по 1 млн. 6 р. в/м. Противосибирезвенный иммуноглобулин - 40 мл в/м 2 дня. Патогенетическая терапия: глюкоза 5% - 400 мл, гемодез - 400 мл, ацесоль - 400 мл, переливание нативной плазмы.

Ситуационная задача № 2

1. Туляремия, бубонная форма, средняя степень тяжести. Обоснование: острое начало с лихорадки, умеренной интоксикации, эпидемиологический анамнез (множественные ссадины на нижних конечностях, полученные в лесу), при осмотре – гиперемия кожи лица, наличие паховых бубонов, гепатоспленомегалия.
2. В периферической крови в первые дни болезни - умеренный лейкоцитоз со сдвигом влево, ускоренная СОЭ, в разгар болезни – лейкопения с палочкоядерным сдвигом, лимфоцитоз, токсическая зернистость, ускоренная СОЭ.
3. Внутривенное введение глюкозо-солевых или кристаллоидных растворов в объеме до 1,5-2 литров в сутки в соотношении 1:2, сердечно-сосудистые и десенсибилизирующие средства, витамины С и группы В. Местное лечение в области бубонов – компрессы, мазовые повязки, физиотерапия (соллюкс, диатермия).
4. Живая сухая туляремийная вакцина.

Ситуационная задача № 3

1. Иксодовый клещевой боррелиоз, стадия ранней локализованной инфекции, лёгкая степень тяжести.
2. Диагноз поставлен на основании: интоксикационного синдрома: повышение температуры тела; эпидемиологического анамнеза: укус клещом без проведения экстренной химиопрофилактики; синдрома экзантемы: появление кольцевидной эритемы в месте укуса клеща; синдрома регионарного лимфаденита: увеличение лимфатических узлов на стороне укуса клеща справа заднешейных, затылочных, нёбной миндалины.
3. ИФА или (НРИФ) (в парных сыворотках), иммуноблот, ПЦР крови.
4. Антибиотики широкого спектра (пенициллины, цефалоспорины, макролиды) в течение 10-14 дней.

4.3. Перечень практических навыков, которым должен обладать студент после освоения дисциплины.

1. Собрать эпидемиологический анамнез у инфекционного больного.
2. Провести клиническое обследование инфекционного больного.
3. Провести алгоритм лабораторного и инструментального обследования инфекционного больного.
4. Осуществить забор различных биологических материалов для бактериологического исследования.
5. Осуществить забор крови и других биологических сред для исследования на стерильность.
6. Осуществить кожно-аллергическую пробу, взятие мазков.
7. Осуществить люмбальную пункцию, интерпретация показателей
8. Провести подготовку к ректороманоскопии.
9. Приготовить мазок и толстую каплю крови для исследования на малярию. Рассчитать уровень паразитемии.
10. Оценить результаты лабораторных методов исследования (серологические методы, ИФА, иммунный блоттинг, ПЦР).
11. Оценить гематологические изменения, характерные для различных инфекционных болезней.
12. Оценить показатели КЩС и свертывающей системы крови при развитии ДВС-синдрома в инфектологии.
13. Оценить методы и способы проведения экспресс-диагностики различных инфекционных болезней.
14. Оценить показатели иммунного статуса при ВИЧ-инфекции.

15. Провести и оценить введения лечебных сывороток и иммуноглобулинов.
16. Провести и оценить результаты пробы по Безредко.
17. Осуществить промывание желудка.
18. Провести экстренную химиопрофилактику у контактных лиц при различных инфекционных болезнях.
19. Оценить действия врача при обращении больного, получившего укусы от животных.
20. Осуществить одевание и снятие противочумного костюма.
21. Заполнить необходимую документацию и составить план обследования больного при подозрении на инфекционное заболевание
22. Оформить предварительный и окончательный диагноз инфекционной патологии

4.4. Перечень вопросов к экзамену

1. Специфическая профилактика столбняка и дифтерии.
2. Эпидемический сыпной тиф: этиология, клиника, диагностика, лечение.
3. Кома при вирусном гепатите «В», причина развития, диагностика, интенсивная терапия.
4. Противоэпидемические мероприятия в очаге зоонозной инфекции.
5. Организация мероприятий по борьбе с насекомыми в условиях стационара.
6. Холера: клиника, диагностика, лечение.
7. Противоэпидемические мероприятия в очаге брюшного тифа.
8. Ботулизм: этиология, клиника, лечение.
9. Парагрипп: особенность клиники, диагностики и лечения.
10. Устройство и принцип работы приемного покоя инфекционной больницы.
11. Особенности течения паратифов «А» и «В».
12. Цитомегаловирусная инфекция: этиология, клиника, лечение.
13. Определение понятия «учение об эпидпроцессе». Роль отечественных ученых (Л.В.Громашевский, В.Д.Беляков, Б.Л. Черкасский) и их вклад в теорию учения об эпидпроцессе.
14. Корь: клиника, диагностика, лечение.
15. Химические и убитые вакцины. Характеристика, особенности.
16. Острая дизентерия. Клинические варианты течения.
17. Тениаринхоз: биология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение.
18. Прививочный кабинет и его устройство. Документация, планирование и отчетность.
19. Пищевые токсикоинфекции: этиология, эпидемиология, клиника, диагностика.
20. Этиология и клиника ГЛПС.
21. Бактериофаги. Характеристика. Способы применения и показания.
22. Дифтерия: клиническая классификация, специфическое лечение.
23. Эпидемический паротит: клиника, диагностика, лечение.
24. Противоэпидемические мероприятия в очаге вирусного гепатита «А».
25. Сальмонеллез: патогенез, клиническая классификация, клиника.
26. ВИЧ-инфекция. Современные методы лечения.
27. Анатоксины. Характеристика, особенности.
28. Лептоспироз: этиология, биология, клиника, лечение.
29. Инфекционный мононуклеоз: клиника, диагностика, лечение.
30. Характеристика мероприятий, направленных на повышение иммунитета у человека.
31. Эшерихиозы: клиника, диагностика, принципы лечения.
32. Аденовирусная инфекция: клинические варианты, диагностика, лечение.
33. Дезинфекция. Понятие «текущая и заключительная» дезинфекция.

34. Дифтерия: клиника, диагностика, профилактика.
35. Особенности патогенеза вирусных гепатитов.
36. Живые вакцины. Характеристика, особенности.
37. Клиника и лабораторная диагностика брюшного тифа.
38. Тениоз: биология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение.
39. Эпидемиологическое значение грызунов в Амурской области.
40. Кишечный иерсиниоз: клиника, диагностика, лечение.
41. Специфическая профилактика эпидемического паротита, краснухи, кори.
42. Осложнения брюшного тифа, основные симптомы, тактика лечения.
43. ВИЧ-инфекция и беременность. Токсоплазмоз: врожденный, приобретенный, диагностика, принципы лечения.
44. Эпидемиологическое значение клещей, комаров, москитов, вшей, мух, блох.
45. Сыворотки и иммуноглобулины. Характеристика. Показания к применению.
46. Сроки, методы и техника доставки материала для лабораторного исследования.
47. Основные природно-очаговые болезни Амурской области (вирусные, бактериальные, паразитарные).
48. Диагностика, дифференциальная диагностика, тактика лечения сальмонеллеза.
49. Противоэпидемические мероприятия в очаге малярии.
50. Менингококковая инфекция: клинические формы, диагностика, лечение.
51. Клонорхоз: биология, клиника, диагностика, лечение.
52. Противоэпидемические мероприятия в очаге гепатитов «В» и «С». Специфическая профилактика гепатита «В».
53. Туляремия: этиология, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
54. Противоэпидемические мероприятия в очаге ВИЧ-инфекции.
55. Гиповолемический шок. Клиническая диагностика и принципы лечения при тяжелых формах ОКИ.
56. Аскаридоз: биология, эпидемиология, клиника, диагностика.
57. Понятие «источник инфекции».
58. Специфический и неспецифический иммунитет. Методы его повышения
59. Клещевой риккетсиоз: этиология, клиника, лечение.
60. Специфическая и неспецифическая профилактика гриппа.
61. Трихинеллез: этиология, биология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
62. Тактика участкового врача при выявлении больного (трупа) с подозрением на ООИ на дому и в поликлинике.
63. Бруцеллез: этиология, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
64. Краснуха: клиника, диагностика, лечение.
65. Противоэпидемические мероприятия в очаге особо опасных инфекций (чума, холера, желтая лихорадка).
66. Диагностика и лечение острой дизентерии.
67. ТОРСН: этиология, патогенез, клиника, лечение.
68. Понятие о дератизации. Методы дератизации.
69. Столбняк: диагностика, принципы лечения.
70. Принципы и методы лечения инфекционных больных.
71. Инфекционно-токсический шок: причины, механизм развития, клиническое течение, терапия.
72. Этиология и эпидемиология вирусных гепатитов.
73. Химические методы дезинфекции. Способы применения.
74. Псевдотуберкулез: этиология, эпидемиология, клиника.
75. Методика эпидемиологического анализа. Понятие инфекционной заболеваемости населения (интенсивные и экстенсивные показатели). Определение понятия летальности и смертности.

76. Сепсис: этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение.
77. Ветряная оспа: клиника, диагностика, лечение, особенности течения у взрослых.
78. Тактика дежурного врача приемного покоя больницы при выявлении больного или подозрительного на особо опасные инфекции (чума, холера, желтая лихорадка).
79. Сибирская язва: клиника, диагностика, лечение.
80. Клиника и диагностика вирусного гепатита «А»
81. Мероприятия по борьбе с клещами в эндемичных районах. Указать необходимые средства и формы.
82. ДВС-синдром при инфекционных заболеваниях, причины развития, диагностика, лечение.
83. Клинико-лабораторная диагностика вирусного гепатита «В».
84. Противоэпидемические мероприятия в очаге дизентерии.
85. Лихорадка, ее причины. Основная количественная и качественная характеристика
86. Бешенство: распространение, клиника, диагностика, лечение.
87. Пути и способы распространения заразного начала. Понятие биологического терроризма.
88. Клиника, диагностика, лечение и профилактика ВИЧ-инфекции.
89. Энтеробиоз: биология, клиника, лечение.
90. Противоэпидемические мероприятия в очаге пищевых токсикоинфекций.
91. Птичий грипп: эпидемиология, клиника, диагностика, лечение.
92. Клещевой энцефалит: клиника, диагностика, лечение.
93. Дать определение понятия эпидемический очаг. Составить план ликвидации антропонозного очага.
94. Вирусные гастроэнтериты (ротавирусная и энтеровирусная инфекция): эпидемиология, клиника, особенности течения.
95. Дезинсекция. Понятие. Физические и химические методы.
96. Оппортунистические инфекции, провоцируемые ВИЧ.
97. Гименолипедоз: биология, эпидемиология, клиника, лечение.
98. Вклад отечественных ученых в изучение инфекционных болезней.
99. ВИЧ-инфекция: этиология, патогенез, классификация.
100. Значение эпидемиологии для медицины и здравоохранения.
101. Дифиллоботриоз: биология, клиника, диагностика, лечение.
102. Типы дезинфекционных камер. Режим работы.
103. Специфические биологические препараты для лечения инфекционных больных.
104. Методика обследования эпид.очага. Документация.
105. Диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика ГЛПС.
106. Вирусные гепатиты «В», «С» и беременность.
107. Эволюция клинического течения инфекционного заболевания в настоящее время, новые инфекционные заболевания.
108. Методика обработки при педикулезе в стационаре.
109. Методы лабораторной диагностики инфекционных заболеваний. Сроки, методы забора и техника доставки материала для лабораторного исследования.
110. Рожь: клиника, диагностика, лечение.
111. Основные синдромы инфекционных болезней и их значение в дифференциальной диагностике.
112. Амебиаз: этиология, клиника, диагностика, лечение.
113. Правила госпитализации и выписки инфекционных больных.
114. Влияние инфекции на плод и течение беременности.
115. Грипп: клиника, диагностика, лечение, профилактика.
116. Структура и назначение КИЗа поликлиники.
117. Современное представление об инфекционном заболевании и его отличие от неинфекционных заболеваний.

118. История появления и распространения в мире ВИЧ-инфекции.
119. Малярия: диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
120. Респираторный хламидиоз: этиология, клинические формы, диагностика, лечение.
121. Желтая лихорадка, этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение.
122. Клещевой боррелиоз: этиология, эпидемиология, клиника.
123. Противоэпидемические мероприятия при возникновении чрезвычайной ситуации. Формирование Роспотребнадзора.
124. Ангины. Этиология, принципы диагностики и лечения.
125. Этиология и клиника геморрагической лихорадки с почечным синдромом.
126. Геморрагические лихорадки: распространение, классификация, особенности клинического течения.
127. Дифференциальная диагностика желтух различного генеза.
128. Болезнь Брилля-Цинссера: этиология, эпидемиология, клиника.
129. Календарь плановых профилактических прививок.
130. Свиной грипп. Этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение.
131. Герпес: клиника, диагностика, лечение.
132. Токсоплазмоз: врождённый, приобретённый, диагностика, принципы лечения.
133. Тяжелый острый респираторный синдром – этиология, патогенез, клиника, лечение.
134. Лечение острой почечной недостаточности при ГЛПС.
135. Кабинет иммунопрофилактики. Оснащение. Документация.
136. Специфическая профилактика инфекционных заболеваний.
137. Геморрагические лихорадки: Эбола, Марбурга: клиника, диагностика.
138. Дать определение понятия «эпидемический очаг». Составить план ликвидации антропонозного очага.
139. ВИЧ-инфекция, современные методы лечения.
140. Трихоцефалез: биология, клиника, диагностика, лечение.
141. Геморрагические лихорадки: лихорадка Денге: клиника, диагностика, лечение.
142. Тактика врача при выявлении больного (трупа) с подозрением на особо опасную инфекцию в стационаре.
143. Противоэпидемические мероприятия в очаге гриппа и ОРВИ.
144. Современное представление о коронавирусах, их роль в патологии человека.
145. Понятие об инфекционном процессе, инфекционных болезнях. Типы инфекционных процессов.
146. Схема организации стационара при появлении особо опасной инфекции.

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры «инфекционных
болезней с эпидемиологией и
дерматовенерологией»
протокол № 20 от 30 июня 2022 г.
зав. кафедрой, доцент, к.м.н. Марунич Н.А.



**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ»
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Рабочая программа дополнена новым программным обеспечением:

1. Внести изменение на ст. 71, актуализировать таблицу в разделе «Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в образовательном процессе».

Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)

№ п/п	Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)	Реквизиты подтверждающих документов
1.	Операционная система MS Windows 7 Pro	Номер лицензии 48381779
2.	Операционная система MS Windows 10 Pro	ДОГОВОР № УТ-368 от 21.09.2021
3.	MS Office	Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919
4.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Расширенный	Договор 326по/21-ИБ от 26.11.2021
5.	1С Бухгалтерия и 1С Зарплата	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР 612/Л от 02.02.2022
6.	1С: Университет ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № ЦБ-1151 от 01.14.2022
7.	1С: Библиотека ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2281 от 11.11.2020
8.	Консультант Плюс	Договор № 37/С от 25.02.2022
9.	Актион 360	Договор № 574 от 16.11.2021
10.	Среда электронного обучения 3KL(Русский Moodle)	Договор № 1362.2 от 15.11.2021
11.	Astra Linux Common Edition	Договор № 142 А от 21.09.2021
12.	Информационная система "Планы"	Договор № 8245 от 07.06.2021
13.	1С: Документооборот	Договор № 2191 от 15.10.2020
14.	Р7-Офис	Договор № 2 КС от 18.12.2020

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Перечень свободно распространяемого программного обеспечения	Ссылки на лицензионное соглашение
1.	Браузер «Яндекс»	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ Браузер «Яндекс» https://yandex.ru/legal/browser_agreement/
2.	Яндекс.Телемост	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ https://yandex.ru/legal/telemost_mobile_agreement/
3.	Dr.Web CureIt!	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение: https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf
4.	OpenOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html
5.	LibreOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: https://ru.libreoffice.org/about-us/license/

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры «инфекционных
болезней с эпидемиологией и
дерматовенерологией»
протокол № 18 от 26 мая 2023 г.
зав. кафедрой, доцент, к.м.н. Марунич Н.А.



**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ»
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.05.01. ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО
НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1. Внести изменение на ст. 71, актуализировать таблицу в разделе «Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в образовательном процессе».

Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)

№ п/п	Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)	Реквизиты подтверждающих документов
1	Операционная система MS Windows 7 Pro	Номер лицензии 48381779
2	Операционная система MS Windows 10 Pro	ДОГОВОР № УТ-368 от 21.09.2021
3	MS Office	Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919
4	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 50-99 Node 2 year Educational Renewal License	Договор 165А от 25.11.2022
5	1С Бухгалтерия и 1С Зарплата	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР 612/Л от 02.02.2022
6	1С: Университет ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № ЦБ-1151 от 01.14.2022
7	1С: Библиотека ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2281 от 11.11.2020
8	Консультант Плюс	Договор № 37/С от 25.02.2022
9	Контур.Толк	Договор № К007556/22 от 19.09.2022
10	Среда электронного обучения ЗКЛ(Русский Moodle)	Договор № 1362.3 от 21.11.2022
11	Astra Linux Common Edition	Договор № 142 А от 21.09.2021
12	Информационная система "Планы"	Договор № 9463 от 25.05.2022
13	1С: Документооборот	Договор № 2191 от 15.10.2020
14	Р7-Офис	Договор № 2 КС от 18.12.2020

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Перечень свободно распространяемого программного обеспечения	Ссылки на лицензионное соглашение
1	Браузер «Яндекс»	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ Браузер «Яндекс» https://yandex.ru/legal/browser_agreement/
2	Яндекс.Телемост	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ https://yandex.ru/legal/telemost_mobile_agreement/
3	Dr.Web CureIt!	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение: https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf
4	OpenOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html
5	LibreOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: https://ru.libreoffice.org/about-us/license/
6	VK Звонки	Бесплатно распространяемое https://vk.com/licence

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры «инфекционных
болезней с эпидемиологией и

дерматовенерологией»
 протокол № 16 от 24 апреля 2024 г.
 зав. кафедрой, доцент, к.м.н. Марунич Н.А.



**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
 ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ»
 СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.05.01. ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО
 НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1. Внести изменение и актуализировать таблицу в разделе «Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, электронные образовательные ресурсы».

Название ресурса	Описание ресурса	Доступ	Адрес ресурса
Электронно-библиотечные системы			
«Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза»	Для студентов и преподавателей медицинских и фармацевтических вузов. Предоставляет доступ к электронным версиям учебников, учебных пособий и периодическим изданиям.	Доступ удаленный, после регистрации под профилем вуза	http://www.studmedlib.ru/
«Консультант врача» Электронная медицинская библиотека.	Материалы, размещенные в библиотеке, разработаны ведущими российскими специалистами на основании современных научных знаний (доказательной медицины). Информация подготовлена с учетом позиции научно-практического медицинского общества (мирового, европейского и российского) по соответствующей специальности. Все материалы прошли обязательное независимое рецензирование.	Доступ удаленный, после регистрации под профилем вуза	http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x
ЭБС «Bookup»	Большая медицинская библиотека-информационно-образовательная платформа для совместного использования электронных учебных, учебно-методических изданий медицинских вузов России и стран СНГ	Доступ удаленный, после регистрации под профилем вуза	https://www.books-up.ru/
ЭБС «Лань»	Сетевая электронная библиотека медицинских вузов-электронная база данных произведений учебного и научного характера медицинской тематики, созданная с целью реализации сетевых форм профессиональных образовательных программ, открытый доступ к учебным материалам для вузов-партнеров	Доступ удаленный, после регистрации под профилем вуза	https://e.lanbook.com/
Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»	КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. Содержит более 2,3 млн научных статей.	свободный доступ	https://cyberleninka.ru/
Oxford Medicine Online	Коллекция публикаций Оксфордского издательства по медицинской тематике, объединяющая свыше 350 изданий в общий ресурс с возможностью перекрестного поиска. Публикации включают The Oxford Handbook of Clinical	свободный доступ	http://www.oxfordmedicine.com

	Medicine и The Oxford Textbook of Medicine, электронные версии которых постоянно обновляются.		
База знаний по биологии человека	Справочная информация по физиологии , клеточной биологии , генетике , биохимии , иммунологии , патологии . (Ресурс Института молекулярной генетики РАН .)	свободный доступ	http://humbio.ru/
Медицинская онлайн библиотека	Бесплатные справочники, энциклопедии, книги, монографии, рефераты, англоязычная литература, тесты.	свободный доступ	https://www.medlib.ru/library/library/books
Информационные системы			
Рубрикатор клинических рекомендаций	Ресурс Минздрава России, в котором размещаются клинические рекомендации, разработанные и утвержденные медицинскими профессиональными некоммерческими организациями Российской Федерации, а также методические руководства, номенклатуры и другие справочные материалы.	Ссылка на скачивание приложения	https://cr.minzdrav.gov.ru/#/
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	Федеральная электронная медицинская библиотека входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы. ФЭМБ создана на базе фондов Центральной научной медицинской библиотеки им. И.М. Сеченова.	свободный доступ	https://femb.ru/
Российская медицинская ассоциация	Профессиональный интернет-ресурс. Цель: содействие осуществлению эффективной профессиональной деятельности врачебного персонала. Содержит устав, персоналии, структура, правила вступления, сведения о Российском медицинском союзе.	свободный доступ	http://www.rmass.ru/
Web-медицина	Сайт представляет каталог профессиональных медицинских ресурсов, включающий ссылки на наиболее авторитетные тематические сайты, журналы, общества, а также полезные документы и программы. Сайт предназначен для врачей, студентов, сотрудников медицинских университетов и научных учреждений.	свободный доступ	http://webmed.irkutsk.ru/
Базы данных			
Всемирная организация здравоохранения	Сайт содержит новости, статистические данные по странам входящим во всемирную организацию здравоохранения, информационные бюллетени, доклады, публикации ВОЗ и многое другое.	свободный доступ	http://www.who.int/ru/
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации	Сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое	свободный доступ	http://www.minobrnauki.gov.ru
Министерство просвещения Российской Федерации	Сайт Министерства просвещения Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое	свободный доступ	https://edu.gov.ru/
Федеральный портал «Российское образование»	Единое окно доступа к образовательным ресурсам. На данном портале предоставляется доступ к учебникам по всем отраслям медицины и здравоохранения.	свободный доступ	http://www.edu.ru/
Polpred.com	Электронная библиотечная система Деловые средства массовой информации. Обзор СМИ	свободный доступ	https://polpred.com/news
Библиографические базы данных			
БД «Российская медицина»	Создается в ЦНМБ, охватывает весь фонд, начиная с 1988 года. База содержит библиографические описания статей из отечественных журналов и сборников, диссертаций и их авторефератов, а также отечественных и иностранных книг, сборников трудов институтов, материалы конференций и т.д. Тематически база данных охватывает все области медицины и связанные с ней области биологии, биофизики, биохимии, психологии и т.д.	свободный доступ	https://rucml.ru/
PubMed	Текстовая база данных медицинских и биологических публикаций на английском языке. База данных PubMed	свободный доступ	http://www.ncbi.nlm.nih

	представляет собой электронно-поисковую систему с бесплатным доступом к 30 миллионам публикаций из 4800 индексируемых журналов по медицинским тематикам. В базе содержатся статьи, опубликованные с 1960 года по сегодняшний день, включающие сведения с MEDLINE, PreMEDLINE, NLM. Каждый год портал пополняется более чем 500 тысячами новых работ.		gov/pubmed/
eLIBRARY.RU	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 13 млн. научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии более 2000 российских научно-технических журналов, в том числе более 1000 журналов в открытом доступе.	Полный функционал сайта доступен после регистрации	http://elibrary.ru/default.x.asp
Электронная библиотека диссертаций (РГБ)	В настоящее время Электронная библиотека диссертаций РГБ содержит более 919000 полных текстов диссертаций и авторефератов.	свободный доступ	http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/
Медлайн.ру	Медико-биологический портал для специалистов. Биомедицинский журнал.	свободный доступ	https://journal.scbmt.ru/jour/index
Официальный интернет-портал правовой информации	Единый официальный государственный информационно-правовой ресурс в России	свободный доступ	http://pravo.gov.ru/

2. Внести изменение и актуализировать таблицу в разделе «Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в образовательном процессе».

Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)

№ п/п	Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)	Реквизиты подтверждающих документов
1.	Операционная система MS Windows 7 Pro	Номер лицензии 48381779
2.	Операционная система MS Windows 10 Pro	ДОГОВОР № УТ-368 от 21.09.2021
3.	MS Office	Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919
4.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 50-99 Node 2 year Educational Renewal License	Договор 165А от 25.11.2022
5.	1С Бухгалтерия и 1С Зарплата	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР 612/Л от 02.02.2022 (доп. лицензии)
6.	1С: Университет ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № КрЦБ-004537 от 19.12.2023
7.	1С: Библиотека ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2281 от 11.11.2020
8.	Консультант Плюс	Договор № 37-2С от 27.03.2023
9.	Контур.Толк	Договор № К1029608/23 от 04.09.2023
10.	Среда электронного обучения 3KL(Русский Moodle)	Договор № 1362.4 от 11.12.2023
11.	Astra Linux Common Edition	Договор № 142 А от 21.09.2021
12.	Информационная система "Планы"	Договор № 1338-23 от 25.05.2023
13.	1С: Документооборот	Договор № 2191 от 15.10.2020
14.	Р7-Офис	Договор № 2 КС от 18.12.2020

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Перечень свободно распространяемого	Ссылки на лицензионное соглашение
-------	-------------------------------------	-----------------------------------

	программного обеспечения	
1.	Браузер «Яндекс»	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ Браузер «Яндекс» https://yandex.ru/legal/browser_agreement/
2.	Яндекс.Телемост	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ https://yandex.ru/legal/telemost_mobile_agreement/
3.	Dr.Web CureIt!	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение: https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf
4.	OpenOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html
5.	LibreOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: https://ru.libreoffice.org/about-us/license/
6.	VK Звонки	Бесплатно распространяемое https://vk.com/licence
7.	Kaspersky Free Antivirus	Бесплатно распространяемое https://products.s.kaspersky-labs.com/homeuser/Kaspersky4Win2021/21.16.6.467/english-0.207.0/3830343439337c44454c7c4e554c4c/kis_eula_en-in.txt

3. Внести изменения в тематический план лекций (10 семестр):

1. Оппортунистические инфекции
2. Неотложные состояния
3. Лихорадки
4. Геморрагические лихорадки
5. Бруцеллез. Лептоспироз
6. Микоплазмоз
7. Инфекционные болезни, вызывающие ЧС в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения (особо-опасные инфекции)
8. Клещевые инфекции: риккетсиоз, боррелиоз, энцефалит
9. ВИЧ-инфекция
10. Малярия