

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«АМУРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе

Н.В. Лоскутова

«20» мая 2021 г.

Решение ЦКМС

«20» мая 2021 г.

протокол № 8

УТВЕРЖДЕНО

решением ученого совета ФГБОУ ВО  
Амурская ГМА Минздрава России

«25» мая 2021 г.  
протокол № 18

Ректор ФГБОУ ВО Амурская ГМА  
Минздрава России

Т.В. Заболотских

«25» мая 2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
дисциплины «Пропедевтика внутренних болезней»**

Специальность: 31.05.01 Лечебное дело

Курс: III

Семестр: V - VI

Всего часов: 360 час.

Всего зачетных единиц: 10 з.е.

Форма контроля: экзамен VI семестр

Благовещенск 2021

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020г. № 988 (зарегистрировано в Минюсте России 26 августа 2020 г. № 59493) и учетом трудовых функций профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21.03.2017 г. № 3293н (зарегистрировано в Минюсте 6 апреля 2017 г. регистрационный № 46293), АПОП ВО (2021 г.).

Авторы:

зав. кафедрой пропедевтики внутренних болезней, профессор, д.м.н. И.Г. Меньшикова, ассистент кафедры пропедевтики внутренних болезней, к.м.н. И.В. Скляр, ассистент кафедры пропедевтики внутренних болезней к.м.н. Е.В. Магалайс

Рецензенты:

профессор кафедры факультетской и поликлинической терапии, д.м.н. С.В. Нарышкина,  
доцент кафедры госпитальной терапии с курсом фармакологии, д.м.н. В.В. Войцеховский,  
главный врач ГАУЗ АО «Благовещенская городская клиническая больница» А.А. Сучков

УТВЕРЖДЕНА на заседании кафедры пропедевтики внутренних болезней, протокол № 10 от « 12 » мая 20 21 г.

Зав. кафедрой, д.м.н., профессор И.Г. Меньшикова (И.Г. Меньшикова)

Заключение Экспертной комиссией по рецензированию Рабочих программ: протокол № 1 от « 19 » мая 20 21 г.

Эксперт экспертной комиссии  
к.м.н., доцент

Е.Е. Молчанова (Е.Е. Молчанова)

УТВЕРЖДЕНА на заседании ЦМК № 3 : протокол № 5 от « 20 » мая 20 21 г.

Председатель ЦМК № 3  
д.м.н., доцент

В.В. Войцеховский (В.В. Войцеховский)

СОГЛАСОВАНО: декан лечебного факультета,  
д.м.н., доцент

И.В. Жуковец И.В. Жуковец

« 20 » мая 20 21 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>I</b>	<b>Пояснительная записка</b>	4
1.1	Характеристика дисциплины	4
1.2	Цель и задачи дисциплины	4
1.3	Место дисциплины в структуре АПОП ВО	5
1.4	Требования к студентам	5
1.5	Междисциплинарные связи с последующими дисциплинами	8
1.6	Требования к результатам освоения дисциплины	10
1.7	Этапы формирования компетенций и описание шкал оценивания	18
1.8	Формы организации обучения и виды контроля	18
<b>II</b>	<b>Структура и содержание дисциплины</b>	20
2.1	Объем дисциплины и виды учебной деятельности	20
2.2	Тематический план лекций и их краткое содержание	21
2.3	Тематический план клинических практических занятий и их содержание	28
2.4	Интерактивные формы обучения	48
2.5	Критерии оценки знаний студентов	55
2.6	Самостоятельная работа студентов: аудиторная и внеаудиторная	61
2.7	Научно-исследовательская (проектная) работа	81
<b>III</b>	<b>Учебно-методическое, материально-техническое и информационное обеспечение дисциплины</b>	81
3.1	Основная литература	81
3.2	Дополнительная литература	82
3.3	Учебно-методическое обеспечение дисциплины, подготовленное сотрудниками кафедры	82
3.4	Оборудование, используемое для образовательного процесса	84
3.5	Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, электронные образовательные ресурсы	85
3.6	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в образовательном процессе	88
3.7	Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	89
<b>IV</b>	<b>Фонд оценочных средств</b>	89
4.1	Текущий тестовый контроль (входной, исходный, выходной), итоговый.	89
4.2	Примеры ситуационных задач	92
4.3	Перечень практических навыков, которым должен обладать студент после освоения дисциплины.	94
4.4	Перечень вопросов к экзамену	95

## **I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **1.1. Характеристика дисциплины**

Современные реформы в здравоохранении и высшем медицинском образовании требуют подготовки квалифицированных врачей, способных решать сложные вопросы диагностики, лечения и профилактики различных заболеваний. Знание основ клинической медицины, которые преподаются на кафедре пропедевтики внутренних болезней, имеет важное значение для подготовки врачей всех специальностей. Пропедевтика внутренних болезней является одной из первых и ведущих клинических дисциплин медицинского вуза, изучение которой является основой для улучшения теоретической и практической подготовки врача. При изучении дисциплины у студентов формируются важные профессиональные навыки обследования больного, основы клинического мышления, медицинской этики и деонтологии. Не овладев в совершенстве основными навыками пропедевтической терапии, трудно рассчитывать на достаточно качественную подготовку студентов лечебного факультета на старших курсах. Таким образом, пропедевтика внутренних болезней является неотъемлемой фундаментальной частью клинической подготовки врача.

При изложении лекционного курса дисциплины подчеркивается связь между темами и разделами программы, обеспечивая при этом восприятие дисциплины, как единой целостной науки.

Занятия по пропедевтике внутренних болезней проходят в двух семестрах: в V семестре и VI. Занятия по дисциплине проводятся в соответствии с учебным планом в учебных комнатах, больничных палатах, симуляционно-аттестационном центре.

В VI семестре проводится экзамен (промежуточная аттестация), состоящий из теоретической части, включающей в себя тестирование в системе Moodle, опрос студента по билетам, и практической части: методика обследования больного, трактовка клинико-биохимических анализов, ЭКГ, рентгенограммы, спирограммы, УЗИ (проверка усвоения компетенций).

### **1.2. Цели и задачи дисциплины**

**Цель преподавания дисциплины** - углубление базисных знаний и формирование системных знаний о механизмах формирования основных клинических симптомов и синдромов внутренних органов, их диагностике, сформировать у студентов профессиональные навыки обследования больного, основы клинического мышления, медицинской этики и деонтологии, интерпретации результатов дополнительных методов исследования.

#### **Учебные задачи дисциплины:**

1. изучение методов непосредственного исследования больного (расспроса, осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации, измерения артериального давления, исследования свойств артериального пульса и др.);
2. изучение причин возникновения основных патологических процессов в организме и механизмов их развития;
3. изучение основных клинических симптомов и синдромов заболеваний внутренних органов и механизмов их возникновения;

4. изучение симптоматиологии наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной форме;
5. знакомство с основными принципами лечения больных с заболеваниями органов дыхания, кровообращения, пищеварения, мочеотделения, кроветворения и т.д.;
6. изучение симптомов и освоение основных принципов и методов оказания медицинской помощи при основных неотложных состояниях;
7. освоение основных методов клинической, лабораторной диагностики больных терапевтического профиля.
8. Знакомство с правилами оформления медицинской документации, работы с учебной, справочной, медицинской и научной литературой, официальными статистическими обзорами, в том числе и в сети Интернет.

### 1.3. Место дисциплины в структуре АПОП ВО

В соответствии с ФГОС ВО - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело (2020) дисциплина «Пропедевтика внутренних болезней» относится базовой части, Блок 1. Общая трудоемкость составляет 10 з.е. (360 часов), преподается в V и VI семестре на III курсе. Форма контроля – экзамен в VI семестре.

Обучение студентов осуществляется на основе преемственности знаний и умений, полученных на предшествующих дисциплинах. Дисциплина «Пропедевтика внутренних болезней» является предметом, необходимым для изучения профильных дисциплин, которые преподаются параллельно с данным предметом или на последующих курсах. Освоение дисциплины «Пропедевтика внутренних болезней» предшествует изучению следующих дисциплин: патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия, патофизиология, клиническая патофизиология, факультетская терапия, профессиональные болезни, госпитальная терапия, эндокринология, поликлиническая терапия, фтизиатрия, инфекционные болезни, эпидемиология, факультетская хирургия, урология, общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения, анестезиология, реанимация, интенсивная терапия, госпитальная хирургия, детская хирургия.

Дисциплина «Пропедевтика внутренних болезней» включает следующие разделы:

- 1) общие вопросы с изучением основных методов клинического обследования больного и общих понятий об инструментальных и лабораторных методах исследования;
- 2) болезни органов дыхания;
- 3) болезни органов кровообращения;
- 4) болезни органов пищеварения;
- 5) болезни почек и мочевыводящих путей;
- 6) болезни системы крови;
- 7) болезни эндокринной системы.

### 1.4. Требования к студентам

Для изучения дисциплины «Пропедевтика внутренних болезней» студент должен обладать необходимыми знаниями, умениями и навыками, формируемыми на предшествующих дисциплинах

<b>Латинский язык</b>
<b>Знания:</b> основная медицинская и фармацевтическая терминология на латинском языке.
<b>Умения:</b> уметь применять знания для коммуникации и получения информации с медицинской литературы, медицинской документации (II-III уровень).
<b>Навыки:</b> применяет медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском

языке в профессиональной деятельности
<b>Профессиональный иностранный язык</b>
<b>Знания:</b> основная медицинская и фармацевтическая терминологию на иностранном языке (II-III уровень).
<b>Умения:</b> уметь применять знания для коммуникации и получения информации с зарубежных источников.
<b>Навыки:</b> применяет медицинскую и фармацевтическую терминологию на иностранном языке в профессиональной деятельности
<b>История медицины</b>
<b>Знания:</b> выдающие деятели медицины и здравоохранения, нобелевские лауреаты выдающиеся медицинские открытия в области терапии, влияние гуманистических идей на медицину (II-III уровень).
<b>Умения:</b> уметь грамотно и самостоятельно излагать и анализировать вклад отечественных ученых в развитие медицины..
<b>Навыки:</b> применяет данные медицинских открытий в профессиональной деятельности
<b>Философия</b>
<b>Знания:</b> методы и приемы философского анализа проблем; формы и методы научного познания, их эволюцию; основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса; законы диалектического материализма в медицине. (II-III уровень)
<b>Умения:</b> уметь грамотно и самостоятельно излагать, анализировать формы и методы научного познания и законы диалектического материализма в медицине.
<b>Навыки:</b> применяет законы диалектического материализма в профессиональной деятельности
<b>Гистология, эмбриология, цитология</b>
<b>Знания:</b> эмбриогенез, гистологическое строение тканей и систем (II-III уровень).
<b>Умения:</b> уметь определить возрастные закономерности развития органов и систем анализировать результаты гистофизиологического исследования
<b>Навыки:</b> применяет данные эмбриогенеза и гистологического строения тканей и систем в профессиональной деятельности
<b>Микробиология, вирусология</b>
<b>Знания:</b> воздействие на организм микробов, вирусов, риккетсий, грибов. Микробиологическая диагностика инфекционных заболеваний (II уровень).
<b>Умения:</b> уметь анализировать результаты микробиологической диагностики инфекционных заболеваний.
<b>Навыки:</b> применяет данные микробиологической диагностики инфекционных заболеваний в профессиональной деятельности
<b>Современные проблемы регенерации</b>
<b>Знания:</b> биологическая сущность, основные формы и фазы основных типов регенерации - физиологической и репаративной; общие представления о возможности стимуляции регенераторных процессов, протекающих в организме; основные типы стволовых клеток, источники их получения, применение в медицине (II-III уровень).
<b>Умения:</b> уметь анализировать закономерности физиологической и репаративной регенерации и значение иммунной системы.
<b>Навыки:</b> применяет закономерности физиологической регенерации в профессиональной деятельности
<b>Физика, математика. Медицинская информатика</b>
<b>Знания:</b> математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине; теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и

биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении; принципы работы и устройства аппаратуры, используемой в медицине, основы физических и математических законов, получающих отображение в медицине (II-III уровень).
<b>Умения:</b> уметь пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности, работать с аппаратурой с учетом правил техники безопасности.
<b>Навыки:</b> применяет методы статистической обработки в профессиональной деятельности
<b>Химия. Бионеорганическая химия и биофизическая химия в медицине</b>
<b>Знания:</b> химико-биологическая сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном и клеточном уровнях (II-III уровень).
<b>Умения:</b> уметь анализировать вклад химических процессов в функционировании сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочевыделительной, кроветворной систем.
<b>Навыки:</b> применяет данные химических процессов на молекулярном уровне в профессиональной деятельности
<b>Биохимия</b>
<b>Знания:</b> состав крови, биохимические константы крови, гормоны, буферные системы, факторы оксигенации гемоглобина, метаболизм эритроцитов Белковый и углеводный обмен. Биологические процессы свертывания крови. Обмен липидов. Характеристика нарушений обмена веществ и кислотно-щелочного состояния. Методика определения общего белка, белковых фракций в сыворотке крови, теста толерантности к глюкозе, общего холестерина, мочевины, билирубина, трансаминаз крови (II-III уровень).
<b>Умения:</b> уметь анализировать вклад биохимических процессов в функционировании органов и сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочевыделительной, кроветворной систем, интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной диагностики для выявления нарушений при заболеваниях внутренних органов и профессиональных заболеваниях.
<b>Навыки:</b> применяет данные биохимических методов исследования в профессиональной деятельности
<b>Биология</b>
<b>Знания:</b> законы генетики ее значение для медицины; закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакториальных заболеваний; биосферу и экологию, феномен паразитизма и биоэкологические заболевания (II-III уровень).
<b>Умения:</b> уметь анализировать закономерности наследственности и изменчивости в развитии заболеваний внутренних органов и профессиональных заболеваний.
<b>Навыки:</b> применяет закономерности наследственности в профессиональной деятельности
<b>Анатомия</b>
<b>Знания:</b> Анатомо-физиологические особенности дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, кроветворной, эндокринной, мочевыделительной систем (II-III уровень).
<b>Умения:</b> уметь анализировать возрастно-половые особенности строения органов и систем.
<b>Навыки:</b> применяет данные анатомо-физиологических особенностей органов и систем в профессиональной деятельности
<b>Нормальная физиология</b>
<b>Знания:</b> физиология дыхания, кровообращения, желудочно-кишечного тракта, почек. Физиология системы крови. Форменные элементы системы крови. Фазовая структура сердечного цикла. Механизм возникновения сердечных тонов в норме. Нормальная ЭКГ и

ФКГ: методика расшифровки, регистрация. (II-III уровень).								
<b>Умения:</b> уметь анализировать значение регуляции биологических процессов в организме человека на функционирование сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочевыделительной, дыхательной, кроветворной систем.								
<b>Навыки:</b> применяет данные нормальной физиологии в профессиональной деятельности								
<b>Топографическая анатомия и оперативная хирургия</b>								
<b>Знания:</b> строение, топография клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии. (II уровень)								
<b>Умения:</b> уметь анализировать функциональные особенности сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочевыделительной, кроветворной систем в норме и патологии.								
<b>Навыки:</b> применяет данные функционирования органов и систем в профессиональной деятельности								
<b>Клиническая физиология</b>								
<b>Знания:</b> морфологические изменения тканей организма при патологии сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочевыделительной систем и системы крови (II уровень).								
<b>Умения:</b> уметь определять вклад патофизиологических процессов в развитие заболеваний внутренних органов.								
<b>Навыки:</b> применяет данные патофизиологических процессов развития заболеваний в профессиональной деятельности								
<b>Фармакология</b>								
<b>Знания:</b> механизм действия и побочное влияние различных лекарственных препаратов на организм. (II- III уровень).								
<b>Умения:</b> уметь выписывать рецепты назначаемых препаратов, знать показания и противопоказания к их назначению.								
<b>Навыки:</b> применяет лекарственные препараты, выписывает рецепты								
<b>Лучевая анатомия человека</b>								
<b>Знания:</b> изменения при заболеваниях внутренних органов: пневмониях, ХОБЛ, ревматизме, пороках сердца, гипертонической болезни, атеросклерозе, инфаркте миокарда, гломерулонефрите, гепатитах и циррозах печени.								
<b>Умения:</b> выявлять Патоморфологические изменения при заболеваниях внутренних органов								
<b>Навыки:</b> применяет рентгенологические методы диагностики и лечения в профессиональной деятельности								

### 1.5. Междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

Знания и умения, приобретаемые по дисциплине «Пропедевтика внутренних болезней» необходимы для изучения последующих дисциплин:

№ п/п	Наименование последующих дисциплин	Номера разделов пропедевтики внутренних болезней, необходимых для изучения последующих дисциплин						
		1	2	3	4	5	6	7
1	Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия	+	+	+	+	+	+	+
2	Патофизиология, клиническая патофизиология	+	+	+	+	+	+	+



3	Факультетская терапия	+	+	+	+	+	+	+
4	Профессиональные болезни	+	+	+	+	+	+	+
5	Госпитальная терапия	+	+	+	+	+	+	+
6	Эндокринология	+	+	+	+	+	+	+
7	Поликлиническая терапия	+	+	+	+	+	+	+
8	Фтизиатрия	+	+					
9	Инфекционные болезни	+	+	+	+	+	+	+
10	Эпидемиология	+	+	+	+	+	+	+
11	Факультетская хирургия, урология	+	+	+	+	+	+	+
12	Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения	+						
13	Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия		+	+	+	+		+
14	Педиатрия	+	+	+	+	+	+	+
15	Госпитальная хирургия, детская хирургия	+	+	+	+	+	+	+

### 1.6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Пропедевтика внутренних болезней» направлен на **формирование следующих компетенций универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных компетенций (ПК):** УК-1; ОПК-1,4,6; ПК-2,3,14

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения учебной дисциплины «Пропедевтика внутренних болезней» студент должен:		
			Знать	Уметь	Владеть
<b>Универсальные компетенции</b>					
1.	<b>УК-1.</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<b>ИД УК-1.1.</b> Анализирует проблемную ситуацию, как систему, выявляя её составные и связи между ними. <b>ИД УК-1.2.</b> Определяет пробелы в информации, необходимой для решений проблемных ситуаций, и проектирует процессы по их устранению. <b>ИД УК-1.5.</b> Критически оценивает надёжность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.	Главные исторические этапы развития внутренней медицины, предмет и задачи дисциплины, связь с другими клиническими дисциплинами; основные понятия, используемые в медицине	Охарактеризовать этапы становления медицины как науки и ее роль на современном этапе; оценить вклад отечественных ученых в развитие терапии	Способностью анализировать значимость пропедевтики внутренних болезней современном этапе
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>					
2.	<b>ОПК-1.</b> Способен реализовывать	<b>ИД ОПК-1.1.</b> Осуществляет	Понятие медицинской этики и деонтологии.	Наладить контакт с коллегами, средним и	Способностью реализовать в

	<p>моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p>	<p>профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами и морально-нравственными принципами.  <b>ИД ОПК-1.2.</b> Организует профессиональную деятельность, руководствуясь законодательством в сфере здравоохранения, знанием врачебной этики и деонтологии.  <b>ИД ОПК-1.3.</b> Имеет навыки изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.</p>	<p>Правила сбора жалоб, анамнеза, основных и дополнительных методов исследования больного с учетом моральных, правовых и этических норм</p>	<p>младшим медицинским персоналом, пациентами и их родственниками</p>	<p>практической работе этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности</p>
3.	<p><b>ОПК-4.</b> Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской</p>	<p><b>ИД ОПК-4.1.</b> Использует современные медицинские технологии, специализированное оборудование и</p>	<p>Современные возможности медицинских технологии, специализированного оборудования, медицинских изделий, при решении</p>	<p>Обследовать пациента с целью установления диагноза, применять специализированное оборудование, медицинские изделия,</p>	<p>Методами общего клинического обследования пациента различного возраста. Интерпретировать результаты методов</p>

	<p>помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p>медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиции доказательной медицины.  <b>ИД ОПК-4.2.</b> Знает показания и противопоказания к назначению инструментальных, функциональных и лабораторных методов обследования, возможные осложнения при проведении обследования, неотложную помощь и их предупреждение.  <b>ИД ОПК-4.3.</b> Интерпретирует результаты наиболее распространенных методов инструментальной, лабораторной и функциональной</p>	<p>профессиональных задач с позиции доказательной медицины.</p>	<p>дезинфекционные средства, лекарственные препараты.</p>	<p>инструментальной, лабораторной и функциональной диагностики, термометрии для выявления патологических процессов.</p>
--	--	--	---	---	---

		<p>диагностики, термометрии для выявления патологических процессов.</p> <p><b>ИД ОПК-4.4.</b> Владеет методами общего клинического обследования пациента различного возраста.</p> <p><b>ИД ОПК-4.5.</b> Формулирует предварительный диагноз и клинический диагноз согласно МКБ.</p>			
4.	<p><b>ОПК-6.</b> Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового</p>	<p><b>ИД ОПК-6.1.</b> Организует уход за больными, оказывает первичную медико-санитарную и неотложную помощь пациентам.</p> <p><b>ИД ОПК-6.2.</b> Использует медицинские средства защиты, профилактики, оказания медицинской помощи и лечения поражений токсическими веществами различной природы, радиоактивными веществами и биологическими средствами.</p> <p><b>ИД ОПК-6.3.</b> Принимает профессиональные</p>	<p>Медицинские средства защиты, профилактики, оказания медицинской помощи и лечения поражений токсическими веществами различной природы, радиоактивными веществами и биологическими средствами.</p>	<p>Организовать уход за больными, оказать первичную медико-санитарную и неотложную помощь пациентам.</p>	<p>Способностью принимать профессиональные решения при неотложных состояниях, оказывать первую врачебную помощь на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.</p>

	поражения	решения при неотложных состояниях и оказывает первую врачебную помощь на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.			
<b>Профессиональные компетенции</b>					
5.	<b>ПК-2.</b> Способен собирать и анализировать жалобы, анамнез жизни и анамнез заболевания пациента с целью установления диагноза	<b>ИД ПК-2.1.</b> Устанавливает контакт с пациентом. <b>ИД ПК -2.2.</b> Осуществляет сбор жалоб, конкретизирует их, выделяя основные и второстепенные. <b>ИД ПК-2.3.</b> Собирает и анализирует о начале заболевания, наличии факторов риска, динамике развития симптомов и течения заболевания. <b>ИД ПК – 2.4.</b> Анализирует сроки первого и повторного обращений за медицинской помощью, объеме повыведенной терапии, ее эффективности.	Основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья населения, основы страховой медицины, основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения	Устанавливать контакт с пациентом, проводить сбор жалоб, конкретизирует их, выделяя основные и второстепенные, собирать анамнез заболевания и жизни, включая данные о перенесенных заболеваниях, травмах и хирургических вмешательствах, наследственном, профессиональном, эпидемиологическом анамнезах	Методикой сбора жалоб, анамнеза заболевания и жизни, выделять основные синдромы при заболеваниях внутренних органов

		<p><b>ИД ПК – 2.5.</b> Собирает и оценивает информацию об анамнезе жизни, включая данные о перенесенных заболеваниях, травмах и хирургических вмешательствах, наследственном, профессиональном, эпидемиологическом анамнезах.</p>			
6.	<p><b>ПК-3.</b> Способен проводить физикальное обследование пациента, анализировать результаты дополнительных методов обследования с целью установления диагноза</p>	<p><b>ИД ПК-3.1.</b> Проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретируют его результаты. <b>ИД ПК 3.2.</b> Обосновывает необходимость, объем, очередность диагностических мероприятий (лабораторных, инструментальных) и направления на консультации к врачам-</p>	<p>Методику осмотра и объективного обследования пациента. Обосновывает необходимость, объем, очередность диагностических мероприятий (лабораторных, инструментальных) и направления на консультации к врачам-специалистам.</p>	<p>Проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретируют его результаты, Обосновывать необходимость, очередность диагностических мероприятий (лабораторных, инструментальных)</p>	<p>Способностью проводить анализ полученных результатов обследования пациента, при необходимости обосновывает и планирует объем дополнительных исследований.</p>

		<p>специалистам.  <b>ИД ПК - 3.3.</b>          Анализирует полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывает и планирует объем дополнительных исследований.  <b>ИД ПК-3.4.</b>          Интерпретирует и анализирует результаты сбора информации о заболевании пациента, данные, полученные при лабораторном, инструментальном обследовании и при консультациях пациента врачами-специалистами, при необходимости обосновывает и планирует объем дополнительных исследований.</p>			
7.	<b>ПК-14.</b> Способен принимать участие в научно-исследовательской	<p><b>ИД ПК- 14.1.</b>          Участвует в проведении в научных исследований.  <b>ИД ПК -14.2.</b></p>	Основные научно-медицинские информационные источники (отечественные	Самостоятельно работать с учебной, научной, справочной, медицинской	Современными методами самостоятельного изучения учебного материала, в том числе



	деятельности	Анализирует медицинскую информацию на основе доказательной медицины.	и зарубежные медицинские журналы, в том числе и в сети Интернет)	литературой, в том числе и в сети Интернет	поиск в сети Интернет, работы с научной, справочной, медицинской литературой и системным подходом к анализу медицинской информации
--	--------------	--	--	--	--

### Раздел дисциплины и код формируемой компетенции

№ п/п	Наименование раздела	Код формируемой компетенции
1.	Общие вопросы с изучением основных методов клинического обследования больного и общих понятий об инструментальных и лабораторных методах исследования	УК-1, ОПК-1,4,6
2.	Болезни органов дыхания	УК-1, ОПК-1,4,6, ПК-2,3,14
3.	Болезни органов кровообращения	УК-1, ОПК-1,4,6, ПК-2,3,14
4.	Болезни органов пищеварения	УК-1, ОПК-1,4,6, ПК-2,3,14
5.	Болезни почек и мочевыводящих путей	УК-1, ОПК-1,4,6, ПК-2,3,14
6.	Болезни эндокринной системы	УК-1, ОПК-1,4,6, ПК-2,3,14
7.	Болезни системы крови	УК-1, ОПК-1,4,6, ПК-2,3,14
	Общее количество компетенций - 7	

#### 1.7. Этапы формирования компетенции и описания шкал оценивания



#### 1.8. Формы организации обучения и виды контроля

Форма организации обучения студентов	Краткая характеристика
Лекции	Лекционный материал содержит ключевые и наиболее

	проблемные вопросы дисциплины, наиболее значимые в подготовке специалиста.
Клинические практические занятия: -самостоятельная работа у постели больного; -работа в диагностических кабинетах; -занятия в аттестационно-аккредитационном центре	Предназначены для анализа (закрепления) теоретических положений и контроля над их усвоением с последующим применением полученных знаний в ходе изучения темы, практических навыков и умений.
Интерактивные формы обучения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- решение ситуационных задач с последующим обсуждением,</li> <li>- интерактивный опрос;</li> <li>- метод малых групп,</li> <li>- кейс-метод</li> <li>- онлайн-курс дисциплины в системе Moodle,</li> <li>- тестирование в системе Moodle.</li> </ul>
Участие в научно-исследовательской работе кафедры, студенческом кружке и конференциях	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с тематическими больными и проведение анализа историй болезни;</li> <li>- подготовка устных сообщений и стендовых докладов для выступления на студенческом кружке или научной конференции;</li> <li>- написание тезисов и рефератов по выбранному научному направлению;</li> <li>- подготовка литературного обзора с использованием учебной, научной, справочной литературы и Интернет – источников.</li> </ul>
<b>Виды контроля</b>	<b>Краткая характеристика</b>
Входной контроль	<p>Проверка теоретических знаний и практических навыков, формируемых программой по пропедевтике внутренних болезней для определения уровня подготовленности обучающихся по ранее пройденным дисциплинам.</p> <p>Входной контроль знаний включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование в системе Moodle (тест входного контроля знаний),</li> </ul> <p>Результаты входного контроля систематизируются, анализируются и используются сотрудниками кафедры для разработки мероприятий по совершенствованию и актуализации методик преподавания дисциплины.</p>
Текущий контроль	<p>Текущий контроль знаний включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценку усвоения теоретического материала (устный опрос и компьютерное тестирование);</li> <li>- контроль усвоения практических навыков (интерпретация результатов клинических, лабораторно-инструментальных методов обследования, формулировка клинического синдрома, выполненных</li> </ul>

	<p>самостоятельно (аудиторная самостоятельная работа);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- контроль усвоения методики обследования больного на клинических практических занятиях и оформления протокола;</li> <li>- проверку решения ситуационных задач, выполненных самостоятельно (внеаудиторная самостоятельная работа);</li> <li>- тестирование в системе Moodle по всем темам дисциплины (тесты включают вопросы теоретического и практического характера);</li> <li>- курация больного и оформление истории болезни .</li> </ul>
Промежуточная аттестация	<p>Промежуточная аттестация представлена зачетом в конце V семестра, экзаменом VI семестра.</p> <p>Экзамен включает следующие этапы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка знания теоретического материала (устный опрос и собеседование);</li> <li>- тестирование в системе Moodle (тест промежуточной аттестации);</li> <li>- проверку усвоения практических навыков и умений у постели больного;</li> <li>- анализ ЭКГ, ФКГ, спирограммы;</li> <li>- интерпретация результатов лабораторных методов исследования .</li> </ul>

## II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры	
		5	6
Лекции	64	28	36
Клинические практические занятия	152	68	84
Самостоятельная работа студентов	108	48	60
Экзамен	36	-	36
<b>Общая трудоемкость в часах</b>	<b>360</b>	<b>144</b>	<b>216</b>
<b>Общая трудоемкость в зачетных единицах</b>	<b>10</b>	<b>4,0</b>	<b>6,0</b>

## 2.2. Тематический план лекций и их краткое содержание

№ п/п	Тематика лекций	Коды формируемых компетенций	Трудоемкость (час.)
1.	Внутренняя медицина и ее место в ряду других медицинских дисциплин. Отечественные терапевтические школы. Основные принципы организации Российского здравоохранения. Предмет и задачи пропедевтики внутренних болезней. Методология диагноза. Схема истории болезни. Расспрос и общий осмотр больного. Основные и дополнительные методы исследования больного. Понятие о врачебной этике и деонтологии.	УК-1 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-6 ПК-2 ПК-3	2
2.	Расспрос и общий осмотр больных с заболеваниями органов дыхания. Осмотр и пальпация грудной клетки. Перкуссия. Физическое обоснование, методика и техника перкуссии. Сравнительная перкуссия легких, ее правила. Характер перкуторного звука над легкими в норме и патологии. Диагностическое значение сравнительной перкуссии легких.	УК-1 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-6 ПК-2 ПК-3	2
3.	Топографическая перкуссия легких. Топографические линии грудной клетки. Определение верхних, нижних границ легких, подвижности нижних краев легких. Топография долей легкого, их проекция на грудную стенку. Диагностическое значение изменений границ легких.	УК-1 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-6 ПК-2 ПК-3	2
4.	Аускультация. Исторический очерк. Физическое обоснование, методика, инструментарий. Методика аускультации легких. Понятие о везикулярном и ларинготрахеальном дыхании, механизм их образования, места выслушивания. Изменение дыхательных шумов в патологии и их диагностическое значение.	УК-1 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-6 ПК-2 ПК-3	2
5.	Аускультация легких. Побочные дыхательные шумы: хрипы, крепитация, шум трения плевры. Механизм образования, диагностическое значение. Бронхофония, методика определения, значение в диагностике патологий легких и плевры. Понятие о синдромах: бронхиальной обструкции, уплотнения легочной ткани, повышенной воздушности легочной ткани, полости в легком, скопления жидкости, воздуха в плевральной полости, синдром ателектаза (обтурационного и компрессионного).	УК-1 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-6 ПК-2 ПК-3	2

6.	Расспрос и осмотр больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Осмотр области сердца и крупных сосудов. Верхушечный и сердечный толчок, систолическое и диастолическое дрожание. Исследование периферического пульса.	УК-1 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-6 ПК-2 ПК-3	2
7.	Перкуссия сердца. Методика определения границ относительной и абсолютной тупости сердца, сосудистого пучка. Определение контуров и размеров сердца. Типы конфигурации сердца. Диагностическое значение изменений границ сердца.	УК-1 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-6 ПК-2 ПК-3	2
8.	Аускультация сердца. Методика аускультации сердца. Места выслушивания и истинная проекция клапанов сердца на переднюю грудную стенку, понятие о тонах сердца, механизмы их возникновения. Изменение тонов сердца в патологии: ослабление, усиление, раздвоение, появление добавочных тонов. "Ритм перепела", "ритм галопа", маятникообразный ритм (эмбриокардия), тахикардия, брадикардия, аритмия.	УК-1 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-6 ПК-2 ПК-3	2
9.	Аускультация сердца. Шумы сердца, механизм возникновения. Классификация. Отличие органических шумов от функциональных. Отношение шумов к фазам сердечной деятельности. Систолические и диастолические шумы. Места наилучшего выслушивания, пути проведения шумов сердца. Шум трения перикарда, плевроперикардальные шумы. Диагностическое значение.	УК-1 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-6 ПК-2 ПК-3	2
10.	Электрокардиографический метод исследования. Исторический очерк. Анатомо-физиологические особенности сердечной мышцы и проводящей системы сердца. Электрокардиографические отведения. Техника и правила регистрации ЭКГ в 12 отведениях. План расшифровки ЭКГ. Векторный принцип анализа ЭКГ. Нормальная ЭКГ.	УК-1 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-6 ПК-2 ПК-3	2
11.	Электрокардиография. ЭКГ при гипертрофии миокарда предсердий и желудочков. ЭКГ-признаки инфаркта миокарда, стадии, топическая диагностика. Значение ФКГ для диагностики заболеваний сердца и сосудов.	УК-1 ОПК-1 ОПК-4	2

		ОПК-6 ПК-2 ПК-3	
12.	Электрокардиография. ЭКГ при нарушениях ритма. ЭКГ-признаки экстрасистолии, пароксизмальной тахикардии, мерцательной аритмии, синоаурикулярной и атриовентрикулярной блокад. ЭКГ-признаки блокады ножек пучка Гиса. Понятие о дефибрилляции сердца.	УК-1 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-6 ПК-2 ПК-3	<b>2</b>
13.	Расспрос и осмотр больных с заболеваниями органов пищеварения. Осмотр, перкуссия живота. Методы определения асцита. Пальпация живота (поверхностная ориентировочная и глубокая методическая скользящая по В.П.Образцову и Н.Д.Стражеско).	УК-1 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-6 ПК-2 ПК-3	<b>2</b>
14.	Расспрос и осмотр больных с заболеваниями печени, желчевыводящих путей. Основные симптомы и механизмы их возникновения. Перкуссия, пальпация печени и селезенки. Изменение размеров печени и селезенки в патологии, диагностическое значение. Понятие о спленомегалии и гиперспленизме.	УК-1 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-6 ПК-2 ПК-3	<b>2</b>
15.	Расспрос и осмотр больных с заболеваниями органов мочевого пузыря. Перкуссия, пальпация почек и мочевого пузыря. Методика и техника пальпации почек. Понятие о нефроптозе. Инструментальные методы исследования почек и мочевого пузыря.	УК-1 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-6 ПК-2 ПК-3	<b>2</b>

16.	Симптоматология пневмоний (очаговой и долевой). Методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики данных заболеваний. Изменение в анализах крови при пневмониях. Диагностическое значение рентгенологического и бронхоскопического исследования в пульмонологии (общие представления). Синдром дыхательной недостаточности. Спирография, значение данного метода в диагностике недостаточности функции внешнего дыхания. Исследование газового состава крови.	УК-1 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-6 ПК-2 ПК-3 ПК-14	<b>2</b>
17.	Симптоматология острого и хронического бронхита. Понятие ХОБЛ. Клиника, диагностика обструктивного и необструктивного бронхита. Бронхоэктатическая болезнь, основные симптомы и механизмы их возникновения. Абсцесс легкого, клиника, лабораторная и инструментальная диагностика. Легочное кровотечение, отличие от желудочно-кишечного кровотечения. Неотложная помощь при легочном кровотечении.	УК-1 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-6 ПК-2 ПК-3 ПК-14	<b>2</b>
18.	Симптоматология бронхиальной астмы. Астматический статус, клиника, диагностика. Неотложная помощь. Эмфизема легких, клинические симптомы и механизмы их возникновения. Методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики.	УК-1 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-6 ПК-2 ПК-3 ПК-14	<b>2</b>
19.	Симптоматология плевритов (сухого и экссудативного). Гидроторакс, пневмоторакс. Понятие о легочном сердце, основные симптомы и механизмы их возникновения. Методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики. Значение эхокардиографии в диагностике легочной гипертензии и хронического легочного сердца.	УК-1 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-6 ПК-2 ПК-3 ПК-14	<b>2</b>



20.	Понятие о ревматизме. Симптоматология митральных пороков сердца: стеноза левого атриовентрикулярного отверстия и недостаточности митрального клапана. Недостаточность трикуспидального клапана. Лабораторные методы диагностики ревматизма. Изменение ЭКГ и ФКГ при пороках митрального и трикуспидального клапанов. Значение для диагностики эходоплеркардиографии.	УК-1 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-6 ПК-2 ПК-3 ПК-14	<b>2</b>
21.	Симптоматология аортальных пороков сердца: стеноза устья аорты и недостаточности аортальных клапанов. Изменение гемодинамики, клинические симптомы. Методы инструментальной диагностики аортальных пороков: ЭКГ, ЭхоКГ, ФКГ и рентгенография сердца.	УК-1 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-6 ПК-2 ПК-3 ПК-14	<b>2</b>
22.	Понятие об атеросклерозе: факторы риска, механизмы развития. Симптоматология ИБС: стенокардии и инфаркта миокарда. Инфаркт миокарда, основные симптомы и механизм их возникновения. Лабораторная и инструментальная диагностика. Изменение ЭКГ при ишемической болезни сердца. Осложнения инфаркта миокарда. Кардиогенный шок: клиника, диагностика. Неотложная помощь.	УК-1 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-6 ПК-2 ПК-3 ПК-14	<b>2</b>
23.	Симптоматология артериальной гипертензии. Гипертоническая болезнь, стадии. Лабораторные и инструментальные методы диагностики; изменения на глазном дне, диагностическое значение. Симптоматические гипертонии. Методика определения артериального давления. Гипертонические кризы: клиника, диагностика, неотложная помощь.	УК-1 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-6 ПК-2 ПК-3 ПК-14	<b>2</b>
24.	Синдромы поражения миокарда (миокардит, миокардиопатия, миокардиодистрофия). Недостаточность кровообращения (острая и хроническая). Механизм развития. Методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики. Методы определения показателей центральной и внутрисердечной гемодинамики. Функциональные нагрузочные пробы. Неотложная помощь при острой левожелудочковой недостаточности.	УК-1 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-6 ПК-2	<b>2</b>

		ПК-3 ПК-14	
25.	Симптоматология острых и хронических гастритов, язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки. Основные симптомы желудочной и кишечной диспепсии, гиперсекреторный, гипосекреторный синдром нарушения деятельности желудка, механизмы их возникновения. Особенности болевого синдрома при язвенной болезни в зависимости от локализации язвы. Лабораторная, рентгенологическая и инструментальная диагностика заболеваний желудка и двенадцатиперстной кишки. Желудочно-кишечное кровотечение: клиника, диагностика, неотложная помощь.	УК-1 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-6 ПК-2 ПК-3 ПК-14	<b>2</b>
26.	Симптоматология холециститов. Методы клинического и инструментального исследования. Методика дуоденального зондирования. Исследование желчи. Радиоизотопное, ультразвуковое, рентгенологическое исследование желчного пузыря.	УК-1 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-6 ПК-2 ПК-3 ПК-14	<b>2</b>
27.	Лабораторные и инструментальные методы исследования печени и желчевыводящих путей. Функциональные пробы печени: исследование пигментного, углеводного, белкового, жирового обменов, обезвреживающей, выделительной функций печени. Исследование ферментов.	УК-1 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-6 ПК-2 ПК-3 ПК-14	<b>2</b>
28.	Симптоматология гепатитов и циррозов печени. Основные печеночные синдромы: портальная гипертензия, желтуха, печеночная недостаточность, гепатолиенальный синдром. Механизм их возникновения. Виды желтух. Клиническая, лабораторная и инструментальная диагностика заболеваний печени и желчевыводящих путей.	УК-1 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-6 ПК-2 ПК-3 ПК-14	<b>3</b>
29.	Симптоматология острого и хронического гломерулонефрита, хронического пиелонефрита. Основные синдромы при заболеваниях почек: отечный синдром, нефротический синдром, почечная артериальная гипертензия, почечная эклампсия, почечная недостаточность. Методы	УК-1 ОПК-1 ОПК-4	<b>3</b>

	клинической, лабораторной и инструментальной диагностики. Общий анализ мочи. Исследование мочи по Нечипоренко. Проба Зимницкого и проба Реберга. Определение мочевины, креатинина, остаточного азота, общего белка, холестерина сыворотки крови. Их диагностическое значение. Радиоизотопное, рентгенологическое ультразвуковое исследование почек. Понятие о цистоскопии, катетеризации мочевого пузыря и мочеточников. Особенности изменения глазного дна при заболеваниях почек.	ОПК-6 ПК-2 ПК-3 ПК-14	
30.	Основные симптомы и методы обследования больных с заболеваниями эндокринной системы и нарушения обмена веществ (диффузный токсический зоб, гипотиреоз, сахарный диабет, надпочечниковая недостаточность, ожирение). Лабораторные и инструментальные методы исследования. Определение содержания глюкозы в крови и моче, ацетон в моче. Гликемическая кривая. Диагностическое значение радиоизотопного исследования щитовидной железы. Основные показатели жирового и углеводного обменов.	УК-1 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-6 ПК-2 ПК-3 ПК-14	<b>2</b>
31.	Симптоматология заболеваний крови. Анемия и лейкозы. Геморрагический синдром. Лабораторные и инструментальные методы исследования. Клинический анализ крови. Диагностическое значение изменений: лейкоцитоза, лейкопении, увеличения СОЭ, лейкомоидной реакции. Основные методы исследования свертывающей и антисвертывающей систем крови. Понятие о пункции костного мозга, лимфоузлов, трепанобиопсии.	УК-1 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-6 ПК-2 ПК-3 ПК-14	<b>2</b>
<b>Всего часов</b>			<b>64</b>

### 2.3. Тематический план клинических практических занятий и их содержание

№ темы п/п	Наименование тем клинических практических занятий	Содержание тем клинических практических занятий дисциплины	Коды формируемых компетенций и индикаторы их достижения	Виды контроля	Трудоемкость (часы)
1.	Знакомство студентов с клиникой. Предмет и задачи пропедевтики внутренних болезней. Схема истории болезни. Расспрос и общий осмотр больного. Врачебная этика и деонтология.	<p><b>Теоретическая часть:</b> Знакомство студентов с клиникой. Предмет и задачи пропедевтики внутренних болезней. Внутренняя медицина и её место в ряду других медицинских дисциплин. Краткая история развития учения о диагностических методах и внутренних болезнях. Отечественные терапевтические школы. Основные принципы современной организации здравоохранения. Особенности медицинского обслуживания терапевтических больных.</p> <p><b>Практическая часть:</b> Схема истории болезни. Расспрос и общий осмотр больного. Методология диагноза. Врачебная этика и деонтология. Общее представление о страховой медицине. Оформление рабочей тетради.</p>	УК-1. ИД: 1.1, 1.2,1.5 ОПК-1. ИД:1.1,1.2,1.3. ОПК-4:4.1, 4.2,4.3,4.4. ОПК-6.ИД:6.1,6.2,6.3.	Тестирование Фронтальный опрос Интерактивный опрос	4
2.	Расспрос, общий осмотр больного с заболеваниями органов дыхания. Осмотр и пальпация грудной клетки. Виды перкуссии. Методика и техника перкуссии. Топографическая перкуссия легких.	<p><b>Теоретическая часть:</b> Расспрос, общий осмотр больного с заболеваниями органов дыхания. Осмотр и пальпация грудной клетки. Определение болезненных участков, их локализация. Определение резистентности (эластичности) грудной клетки. Исследование голосового дрожания на симметричных участках.</p>	УК-1. ИД: 1.1, 1.2,1.5 ОПК-1. ИД:1.1,1.2,1.3. ОПК-4:4.1, 4.2,4.3,4.4. ОПК-	Тестирование Фронтальный опрос Интерактивный опрос Контроль практических навыков	44

		<p>История развития перкуссии как метода исследования. Физическое обоснование перкуссии. Виды перкуссии.</p> <p><b>Практическая часть:</b>          Методика и техника перкуссии.          Топографическая перкуссия легких.          Топографические линии грудной клетки.          Определение верхних границ легких высота стояния верхушек спереди и сзади.          Определение нижней границы легких и подвижности нижних краев легких, причины изменений. Диагностическое значение.          Оформление рабочей тетради.</p>	<p>6.ИД:6.1,6.2,6.3.</p> <p>ПК-2. ИД:2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5.          ПК-3.          ИД:3.1,3.2,3.3, 3.4.          ПК-14.ИД:14.1, 14.2.</p>		
3.	<p>Сравнительная перкуссия легких, методика и техника ее проведения.          Изменение перкуторного звука при различных патологических процессах в легких.</p>	<p><b>Теоретическая часть:</b>          характер перкуторного звука на симметричных участках грудной клетки в норме и патологии (ясный легочный звук, притупленный, тупой, коробочный, тимпанический, притупленно-тимпанический). Диагностическое значение сравнительной перкуссии легких.</p> <p><b>Практическая часть:</b>          Сравнительная перкуссия легких, методика и техника ее проведения.          Оформление рабочей тетради.</p>	<p>УК-1. ИД: 1.1, 1.2,1.5</p> <p>ОПК-1.          ИД:1.1,1.2,1.3.          ОПК-4:4.1, 4.2,4.3,4.4.          ОПК-6.ИД:6.1,6.2,6.3.</p> <p>ПК-2. ИД:2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5.          ПК-3.          ИД:3.1,3.2,3.3, 3.4.          ПК-14.ИД:14.1, 14.2.</p>	<p>Тестирование          Фронтальный опрос          Интерактивный опрос          Контроль практических навыков</p>	4
4.	<p>Аускультация легких, методика и</p>	<p><b>Теоретическая часть:</b></p>	<p>УК-1. ИД: 1.1,</p>	<p>Тестирование</p>	4

	техника ее проведения. Везикулярное и бронхиальное дыхание в норме и патологии. Бронхофония.	<p>Везикулярное и бронхиальное дыхание в норме и патологии. Понятие об основных и дополнительных (побочных) дыхательных шумах, механизм их возникновения и диагностическое значение. Характер основных дыхательных шумов в норме и патологии. Диагностическое значение.</p> <p><b>Практическая часть:</b> Аускультация легких, методика и техника ее проведения. Оформление рабочей тетради.</p>	<p>1.2,1.5</p> <p>ОПК-1. ИД:1.1,1.2,1.3. ОПК-4:4.1, 4.2,4.3,4.4. ОПК-6.ИД:6.1,6.2,6.3.</p> <p>ПК-2. ИД:2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5. ПК-3. ИД:3.1,3.2,3.3, 3.4. ПК-14.ИД:14.1, 14.2.</p>	<p>Фронтальный опрос Интерактивный опрос Контроль практических навыков</p>	
5.	Аускультация легких. Побочные дыхательные шумы. Основные легочные синдромы.	<p><b>Теоретическая часть:</b> Побочные дыхательные шумы. Сухие и влажные хрипы. Крепитация, шум трения плевры. Механизм образования. Влияние откашливания, глубокого дыхания и форсированного выдоха на их появление и исчезновение. Диагностическое значение. Бронхофония, значение в диагностике.</p> <p><b>Практическая часть:</b> Аускультация легких. Значение приема Егорова в распознавании шума трения плевры. Диагностическое значение. Бронхофония, методика определения, значение в диагностике. Оформление рабочей тетради.</p>	<p>УК-1. ИД: 1.1, 1.2,1.5</p> <p>ОПК-1. ИД:1.1,1.2,1.3. ОПК-4:4.1, 4.2,4.3,4.4. ОПК-6.ИД:6.1,6.2,6.3.</p> <p>ПК-2. ИД:2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5. ПК-3. ИД:3.1,3.2,3.3, 3.4.</p>	<p>Тестирование Фронтальный опрос Интерактивный опрос Контроль практических навыков</p>	4

			ПК-14.ИД:14.1, 14.2.		
6.	<p>Расспрос и осмотр больного с заболеваниями органов кровообращения. Осмотр и пальпация крупных сосудов и области сердца. Определение свойств периферического пульса. Перкуссия сердца. Определение относительной, абсолютной тупости сердца, ширины сосудистого пучка, размеров сердца.</p>	<p><b>Теоретическая часть:</b>          Расспрос и осмотр больного с заболеваниями органов кровообращения. Осмотр и пальпация крупных сосудов и области сердца. Диагностическое значение изменений границ относительной и абсолютной тупости сердца.  <b>Практическая часть:</b>          Пальпация верхушечного и сердечного толчков. Характеристика верхушечного толчка: локализация, сила, высота, распространенность. Определение систолического и диастолического дрожания в области сердца. Пальпация основания сердца. Пальпаторное изучение эпигастральной пульсации, ее причины. Диагностическое значение. Пальпация периферических артерий. Определение свойств периферического пульса. Перкуссия сердца. Определение относительной, абсолютной тупости сердца, ширины сосудистого пучка, размеров сердца. Оформление рабочей тетради.</p>	<p>УК-1. ИД: 1.1, 1.2,1.5</p> <p>ОПК-1. ИД:1.1,1.2,1.3. ОПК-4:4.1, 4.2,4.3,4.4. ОПК-6.ИД:6.1,6.2,6.3.</p> <p>ПК-2. ИД:2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5. ПК-3. ИД:3.1,3.2,3.3, 3.4. ПК-14.ИД:14.1, 14.2.</p>	<p>Тестирование Фронтальный опрос Интерактивный опрос Контроль практических навыков</p>	44
7.	<p>Аускультация сердца и сосудов: методика и техника. Точки аускультации сердца. Тоны сердца в норме и патологии.</p>	<p><b>Теоретическая часть:</b>          Аускультация сердца и сосудов: методика и техника. Тоны сердца в норме и патологии. Понятие о тонах сердца, механизм их возникновения. Основные тоны (I и II тоны) и дополнительные (III и IV тоны, тон открытия митрального клапана,</p>	<p>УК-1. ИД: 1.1, 1.2,1.5</p> <p>ОПК-1. ИД:1.1,1.2,1.3. ОПК-4:4.1, 4.2,4.3,4.4.</p>	<p>Тестирование Фронтальный опрос Интерактивный опрос Контроль практических</p>	4

		<p>систолический щелчок). Основные свойства тонов: громкость, тембр. Аускультация сердца в различные фазы дыхания, при различных положениях больного, в покое и при физической нагрузке. Места выслушивания сердца и истинная проекция его клапанов на переднюю грудную клетку. Отличия систолы от диастолы желудочков при аускультации.</p> <p>Изменение тонов в патологии: ослабление, усиление, раздвоение, появление добавочных тонов. «Ритм перепела», ритмы галопа, маятникообразный ритм (эмбриокардия). Тахикардия, брадикардия, аритмия.</p> <p>Практическая часть: Работа у постели больного. Аускультация сердца и сосудов: методика и техника. Оформление рабочей тетради.</p>	<p>ОПК-6.ИД:6.1,6.2,6.3.</p> <p>ПК-2. ИД:2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5.</p> <p>ПК-3. ИД:3.1,3.2,3.3, 3.4.</p> <p>ПК-14.ИД:14.1, 14.2.</p>	навыков	
8.	<p>Аускультация шумов сердца. Функциональные и органические шумы, механизм их образования. Шум трения перикарда, плевроперикардиальные шумы. Инструментальные методы исследования сердечно-сосудистой системы (ФКГ, ЭКГ, ЭхоКГ, рентгенография, радиоизотопные методы).</p>	<p><b>Теоретическая часть:</b> Аускультация шумов сердца. Классификация. Функциональные и органические шумы, механизм их образования. Отличие органических шумов от функциональных. Систолические и диастолические шумы: протодиастолический, мезодиастолический, пресистолический, голосистолический, голодиастолический шумы. Характер, тембр, продолжительность шума. Места наилучшего выслушивания шумов, пути проведения шумов сердца. Шум трения</p>	<p>УК-1. ИД: 1.1, 1.2,1.5</p> <p>ОПК-1. ИД:1.1,1.2,1.3.</p> <p>ОПК-4:4.1, 4.2,4.3,4.4.</p> <p>ОПК-6.ИД:6.1,6.2,6.3.</p> <p>ПК-2. ИД:2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5.</p> <p>ПК-3.</p>	<p>Тестирование Фронтальный опрос Интерактивный опрос</p>	4



		<p>перикарда, плевроперикардальные шумы. Диагностическое значение.</p> <p>Инструментальные методы исследования сердечно-сосудистой системы (ФКГ, ЭКГ, ЭхоКГ, рентгенография, коронароангиография, радиоизотопные методы).</p> <p><b>Практическая часть:</b> Работа у постели больного. Аускультация шумов сердца Оформление рабочей тетради.</p>	<p>ИД:3.1,3.2,3.3, 3.4. ПК-14.ИД:14.1, 14.2.</p>		
9.	<p>Занятие в симуляционно-аттестационном центре. Симуляционно-иммитационный модуль «Аускультация легких и сердца». Контрольное занятие по методике обследования больного.</p>	<p><b>Теоретическая часть:</b> Методика аускультации легких и сердца на современных манекенах. Правила аускультации легких. Правила аускультации сердца. Оценка основных дыхательных шумов. Оценка побочных дыхательных шумов. Оценка тонов сердца в норме и патологии. Оценка шумов сердца.</p> <p><b>Практическая часть:</b> Проверка усвоения компетенций (тестирование, собеседование по ситуационным задачам). Работа с раздаточным материалом.</p>	<p>УК-1. ИД: 1.1, 1.2,1.5</p> <p>ОПК-1. ИД:1.1,1.2,1.3. ОПК-4:4.1, 4.2,4.3,4.4. ОПК-6.ИД:6.1,6.2,6.3.</p> <p>ПК-2. ИД:2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5. ПК-3. ИД:3.1,3.2,3.3, 3.4. ПК-14.ИД:14.1, 14.2.</p>	<p>Интерактивный опрос Рубежный контроль</p>	4
10.	<p>Электрокардиография. Принципы электрокардиографического исследования. Методика регистрации ЭКГ. Методика расшифровки</p>	<p><b>Теоретическая часть:</b> Принципы электрокардиографического исследования. Исторический очерк. Анатомо-физиологические особенности</p>	<p>УК-1. ИД: 1.1, 1.2,1.5</p> <p>ОПК-1.</p>	<p>Тестирование Фронтальный опрос Интерактивн</p>	4

	нормальной ЭКГ.	сердечной мышцы и проводящей системы сердца. Электрокардиографические отведения. <b>Практическая часть:</b> Техника и правила регистрации ЭКГ в 12 отведениях. Понятие о дополнительных отведениях. План расшифровки. Векторный принцип анализа ЭКГ. Нормальная ЭКГ.	ИД:1.1,1.2,1.3. ОПК-4:4.1, 4.2,4.3,4.4. ОПК-6.ИД:6.1,6.2,6.3.  ПК-2. ИД:2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5. ПК-3. ИД:3.1,3.2,3.3, 3.4. ПК-14.ИД:14.1, 14.2.	ый опрос Кейс-задачи (анализ ЭКГ)	
11.	Электрокардиография. Изменения ЭКГ при гипертрофиях миокарда желудочков и предсердий, при инфаркте миокарда.	<b>Теоретическая часть:</b> Изменения ЭКГ при гипертрофиях миокарда желудочков и предсердий. ЭКГ при ИБС, инфаркте миокарда. Стадии инфаркта миокарда, топическая диагностика инфаркта миокарда. Общие представления о пробе с дозированной физической нагрузкой. <b>Практическая часть:</b> Анализ ЭКГ при гипертрофиях и ИБС.	УК-1. ИД: 1.1, 1.2,1.5  ОПК-1. ИД:1.1,1.2,1.3. ОПК-4:4.1, 4.2,4.3,4.4. ОПК-6.ИД:6.1,6.2,6.3.	Тестирование Фронтальный опрос Интерактивный опрос Кейс-задачи (анализ ЭКГ)	4
12.	Электрокардиография. Нарушения ритма и проводимости. Понятие о дефибриляции сердца. Занятие в симуляционно-аттестационном центре. Симуляционно-иммитационный модуль «Методика регистрации и интерпретации ЭКГ». Проведение	<b>Теоретическая часть:</b> ЭКГ при нарушениях ритма. ЭКГ признаки синусовой тахикардии, брадикардии, аритмии. ЭКГ признаки экстрасистолии (предсердная, узловая, желудочковая), пароксизмальной тахикардии (наджелудочковой и желудочковой),	УК-1. ИД: 1.1, 1.2,1.5  ОПК-1. ИД:1.1,1.2,1.3. ОПК-4:4.1, 4.2,4.3,4.4.	Тестирование Фронтальный опрос Интерактивный опрос Кейс-задачи (анализ ЭКГ)	4

	дефибрилляции сердца.	<p>фибриляция и трепетание предсердий и желудочков. Нарушения проводимости. ЭКГ признаки синоаурикулярной и атриовентрикулярных блокад. ЭКГ признаки блокады правой и левой ножек пучка Гиса. Понятие о дефибрилляции сердца.</p> <p><b>Практическая часть:</b> Методика регистрации и интерпретации ЭКГ на современных манекенах. Анализ ЭКГ при нарушениях ритма и проводимости.</p>	<p>ОПК-6.ИД:6.1,6.2,6.3.</p> <p>ПК-2. ИД:2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5.</p> <p>ПК-3. ИД:3.1,3.2,3.3, 3.4.</p> <p>ПК-14.ИД:14.1, 14.2.</p>		
13.	<p>Расспрос, осмотр больных с заболеваниями органов пищеварения. Осмотр живота. Методы определения асцита. Пальпация живота (поверхностная ориентировочная и методическая глубокая скользящая пальпация по В.П. Образцову и Н.Д. Стражеско).</p>	<p><b>Теоретическая часть:</b> Расспрос, осмотр больных с заболеваниями органов пищеварения. Осмотр полости рта. Осмотр живота в вертикальном и горизонтальном положении больного. Конфигурация живота. Движение брюшной стенки при акте дыхания. Развитие венозных коллатералей на передней брюшной стенке («голова Медузы») и боковых стенках. Грыжевые образования. Видимая перистальтика желудка и кишечника. Изменение окружности живота. Методы определения асцита. Пальпация живота. Методика поверхностной ориентировочной пальпации живота. Глубокая методическая скользящая пальпация живота по методу В.П. Образцова и Н.Д. Стражеско. Четыре момента пальпации. Последовательность пальпации живота. Определение нижней</p>	<p>УК-1. ИД: 1.1, 1.2,1.5</p> <p>ОПК-1. ИД:1.1,1.2,1.3.</p> <p>ОПК-4:4.1, 4.2,4.3,4.4.</p> <p>ОПК-6.ИД:6.1,6.2,6.3.</p> <p>ПК-2. ИД:2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5.</p> <p>ПК-3. ИД:3.1,3.2,3.3, 3.4.</p> <p>ПК-14.ИД:14.1, 14.2.</p>	<p>Тестирование Фронтальный опрос Интерактивный опрос Контроль практических навыков</p>	4

		<p>границы желудка.</p> <p><b>Практическая часть:</b> Работа у постели больного. Поверхностная, ориентировочная пальпации живота. Глубокая методическая скользящая пальпация живота по методу В.П. Образцова и Н.Д. Стражеско. Оформление рабочей тетради.</p>			
14.	<p>Расспрос и осмотр больных с заболеваниями печени и желчевыводящих путей. Перкуссия, пальпация печени и селезенки.</p>	<p><b>Теоретическая часть:</b> Расспрос и осмотр больных с заболеваниями печени и желчевыводящих путей.</p> <p><b>Практическая часть:</b> Работа у постели больного. Перкуссия, пальпация печени и селезенки. Определение размеров печени. Методика пальпации печени. Характеристика края печени и ее поверхности. Болезненность печени. Методика пальпации печени при асците. Методика пальпации желчного пузыря и характеристика полученных результатов при его увеличении. Определение длинника и поперечника селезенки. Методика пальпации селезенки. Диагностическое значение увеличения размеров селезенки. Оформление рабочей тетради.</p>	<p>УК-1. ИД: 1.1, 1.2,1.5</p> <p>ОПК-1. ИД:1.1,1.2,1.3. ОПК-4:4.1, 4.2,4.3,4.4. ОПК-6.ИД:6.1,6.2,6.3.</p> <p>ПК-2. ИД:2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5. ПК-3. ИД:3.1,3.2,3.3, 3.4. ПК-14.ИД:14.1, 14.2.</p>	<p>Тестирование Фронтальный опрос Интерактивный опрос Контроль практических навыков</p>	4
15.	<p>Расспрос и осмотр больных с заболеваниями мочевыводящих путей. Перкуссия и пальпация почек, мочевого пузыря.</p>	<p><b>Теоретическая часть:</b> Перкуссия и пальпация почек, мочевого пузыря. Опущение, смещение, увеличение и болезненность почек. Исследование болевых точек, характерных для заболеваний мочевыводящих путей.</p>	<p>УК-1. ИД: 1.1, 1.2,1.5</p> <p>ОПК-1. ИД:1.1,1.2,1.3. ОПК-4:4.1,</p>	<p>Тестирование Фронтальный опрос Интерактивный опрос Контроль</p>	4

		<p>Практическая часть: Работа у постели больного: Перкуссия и пальпация почек, мочевого пузыря. Оформление рабочей тетради.</p>	<p>4.2,4.3,4.4. ОПК-6.ИД:6.1,6.2,6.3.  ПК-2. ИД:2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5. ПК-3. ИД:3.1,3.2,3.3, 3.4. ПК-14.ИД:14.1, 14.2.</p>	<p>практических навыков</p>	
16.	<p>Лабораторное занятие: исследование периферической крови и мочи. Диагностическое значение.</p>	<p><b>Теоретическая часть:</b> Исследование периферической крови и мочи. Клинический анализ крови: определение гемоглобина, числа лейкоцитов, тромбоцитов, эритроцитов, ретикулоцитов, лейкоцитарной формулы, СОЭ. Диагностическое значение изменений данных показателей. Общий анализ мочи. Протеинурия, относительная плотность мочи, реакция мочи, прозрачность и т.п. Глюкозурия, билирубинурия, уробилинурия, ацетонурия, их диагностическое значение. Микроскопическое исследование мочевого осадка и его диагностическое значение. <b>Практическая часть:</b> Работа с раздаточным материалом. Оформление рабочей тетради.</p>	<p>УК-1. ИД: 1.1, 1.2,1.5  ОПК-1. ИД:1.1,1.2,1.3. ОПК-4:4.1, 4.2,4.3,4.4. ОПК-6.ИД:6.1,6.2,6.3.  ПК-2. ИД:2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5. ПК-3. ИД:3.1,3.2,3.3, 3.4. ПК-14.ИД:14.1, 14.2.</p>	<p>Тестирование Фронтальный опрос Интерактивный опрос Кейс-задачи (интерпретация клинических анализов)</p>	4
17.	<p>Лабораторное занятие: исследование мокроты, плевральной жидкости, кала,</p>	<p><b>Теоретическая часть:</b> Исследование мокроты, плевральной</p>	<p>УК-1. ИД: 1.1, 1.2,1.5</p>	<p>Тестирование Фронтальный</p>	44

	дуоденального и желудочного содержимого. Диагностическое значение.	жидкости, кала, желудочного сока и дуоденального содержимого. <b>Практическая часть:</b> Диагностическое значение изменений данных показателей при патологии внутренних органов. Работа с раздаточным материалом. Оформление рабочей тетради.	ОПК-1. ИД:1.1,1.2,1.3. ОПК-4:4.1, 4.2,4.3,4.4. ОПК- 6.ИД:6.1,6.2,6.3.  ПК-2. ИД:2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5. ПК-3. ИД:3.1,3.2,3.3, 3.4. ПК-14.ИД:14.1, 14.2.	опрос Интерактивный опрос Кейс-задачи (интерпретация клинических анализов	
18.	Симптоматология пневмоний. Механизм возникновения клинических симптомов. Методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики данных заболеваний. Изменение в анализах крови при пневмониях. Значение рентгенологического и бронхоскопического исследований в диагностике заболеваний легких.	<b>Теоретическая часть:</b> Симптоматология пневмоний. Механизм возникновения клинических симптомов. Методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики данных заболеваний. Синдром дыхательной недостаточности. Изменение в анализах крови при пневмониях. Значение рентгенологического и бронхоскопического исследований в диагностике заболеваний легких. Понятие о недостаточности функции внешнего дыхания. Спирография, техника регистрации. <b>Практическая часть:</b> Курация тематических больных. Оформление рабочей тетради.	УК-1. ИД: 1.1, 1.2,1.5  ОПК-1. ИД:1.1,1.2,1.3. ОПК-4:4.1, 4.2,4.3,4.4. ОПК- 6.ИД:6.1,6.2,6.3.  ПК-2. ИД:2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5. ПК-3. ИД:3.1,3.2,3.3, 3.4. ПК-14.ИД:14.1, 14.2.	Тестирование Фронтальный опрос Интерактивный опрос Ситуационные задачи Контроль практических навыков	5

19.	<p>Симптоматология острого и хронического бронхита. Понятие ХОБЛ. Бронхоэктатическая болезнь, основные симптомы, механизм их возникновения. Абсцесс легкого, клиника, лабораторная и инструментальная диагностика. Значение исследования мокроты в пульмонологии. Эмфизема легких. Понятие о легочном сердце. Современные методы лабораторной, инструментальной диагностики. Значение эходоплеркардиографии в диагностике легочного сердца.</p>	<p><b>Теоретическая часть:</b> Симптоматология острого и хронического бронхита. Понятие ХОБЛ. Бронхоэктатическая болезнь, основные симптомы, механизм их возникновения. Абсцесс легкого, клиника, лабораторная и инструментальная диагностика. Значение исследования мокроты в пульмонологии. Эмфизема легких. Понятие о легочном сердце. Современные методы лабораторной, инструментальной диагностики. Значение эходоплеркардиографии в диагностике легочного сердца.</p> <p><b>Практическая часть:</b> Курация тематических больных. Оформление рабочей тетради.</p>	<p>УК-1. ИД: 1.1, 1.2,1.5</p> <p>ОПК-1. ИД:1.1,1.2,1.3. ОПК-4:4.1, 4.2,4.3,4.4. ОПК-6.ИД:6.1,6.2,6.3.</p> <p>ПК-2. ИД:2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5. ПК-3. ИД:3.1,3.2,3.3, 3.4. ПК-14.ИД:14.1, 14.2.</p>	<p>Тестирование Фронтальный опрос Интерактивный опрос Ситуационные задачи Контроль практических навыков</p>	5
20.	<p>Симптоматология бронхиальной астмы. Астматический статус: клиника, диагностика, неотложная помощь. Гидроторакс, пневмоторакс. Симптоматология плевритов (сухого и экссудативного). Значение рентгенологического исследования для диагностики данных заболеваний. Понятие о недостаточности функции внешнего дыхания. Спирография, техника регистрации. Контрольное занятие по заболеваниям органов дыхания.</p>	<p><b>Теоретическая часть:</b> Симптоматология бронхиальной астмы. Астматический статус: клиника, диагностика, неотложная помощь. Гидроторакс, пневмоторакс. Симптоматология плевритов (сухого и экссудативного). Значение рентгенологического исследования для диагностики данных заболеваний.</p> <p><b>Практическая часть:</b> Курация тематических больных. Проверка усвоения компетенций (тестирование, собеседование по ситуационным задачам).</p>	<p>УК-1. ИД: 1.1, 1.2,1.5</p> <p>ОПК-1. ИД:1.1,1.2,1.3. ОПК-4:4.1, 4.2,4.3,4.4. ОПК-6.ИД:6.1,6.2,6.3.</p> <p>ПК-2. ИД:2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5. ПК-3. ИД:3.1,3.2,3.3,</p>	<p>Интерактивный опрос Ситуационные задачи Рубежный контроль</p>	5

			3.4. ПК-14.ИД:14.1, 14.2.		
21.	<p>Понятие о ревматизме, клинические проявления, лабораторная диагностика. Симптоматология митральных пороков сердца: стеноза левого атриовентрикулярного отверстия, недостаточности митрального клапана. Недостаточность трехстворчатого клапана. Изменение ЭКГ, ФКГ, ЭхоКГ и их значение для диагностики пороков сердца.</p>	<p><b>Теоретическая часть:</b> Понятие о ревматизме, клинические проявления, лабораторная диагностика. Симптоматология митральных пороков сердца: стеноза левого атриовентрикулярного отверстия, недостаточности митрального клапана. Нарушение гемодинамики при митральных пороках сердца. Недостаточность трехстворчатого клапана. Изменение ЭКГ, ФКГ, ЭхоКГ и их значение для диагностики пороков сердца.</p> <p><b>Практическая часть:</b> Курация тематических больных. Оформление рабочей тетради.</p>	<p>УК-1. ИД: 1.1, 1.2,1.5</p> <p>ОПК-1. ИД:1.1,1.2,1.3. ОПК-4:4.1, 4.2,4.3,4.4. ОПК-6.ИД:6.1,6.2,6.3.</p> <p>ПК-2. ИД:2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5. ПК-3. ИД:3.1,3.2,3.3, 3.4. ПК-14.ИД:14.1, 14.2.</p>	<p>Тестирование Фронтальный опрос Интерактивный опрос Ситуационные задачи Контроль практических навыков</p>	5
22.	<p>Симптоматология аортальных пороков сердца: изменения гемодинамики, основные симптомы и механизмы их развития. Изменение ЭКГ, ФКГ, ЭхоКГ и их значение для диагностики аортальных пороков сердца. Свойства пульса.</p>	<p><b>Теоретическая часть:</b> Симптоматология аортальных пороков сердца: изменения гемодинамики, основные симптомы и механизмы их развития. Принципы диагностики врожденного стеноза устья аорты. Методы инструментальной диагностики стеноза устья аорты и недостаточности аортальных клапанов: ФКГ, ЭКГ, ЭхоКГ, рентгенография сердца.</p> <p><b>Практическая часть:</b></p>	<p>УК-1. ИД: 1.1, 1.2,1.5</p> <p>ОПК-1. ИД:1.1,1.2,1.3. ОПК-4:4.1, 4.2,4.3,4.4. ОПК-6.ИД:6.1,6.2,6.3.</p> <p>ПК-2. ИД:2.1,</p>	<p>Тестирование Фронтальный опрос Интерактивный опрос Ситуационные задачи Контроль практических навыков</p>	55



		Курация тематических больных. Оформление рабочей тетради.	2.2, 2.3, 2.4, 2.5. ПК-3. ИД:3.1,3.2,3.3, 3.4. ПК-14.ИД:14.1, 14.2.		
23.	Симптоматология артериальной гипертензии. Гипертоническая болезнь, стадии, клиника, диагностика, изменения на глазном дне. Симптоматические гипертонии. Методика определения артериального давления. Гипертонические кризы: клиника, диагностика. Неотложная помощь при гипертонических кризах.	<b>Теоретическая часть:</b> Симптоматология артериальной гипертензии. Гипертоническая болезнь, стадии, клиника, диагностика. Симптоматические гипертонии. Методика определения артериального давления. Гипертонические кризы: клиника, диагностика. Неотложная помощь при гипертонических кризах. <b>Практическая часть:</b> Курация тематических больных. Оформление рабочей тетради.	УК-1. ИД: 1.1, 1.2,1.5  ОПК-1. ИД:1.1,1.2,1.3. ОПК-4:4.1, 4.2,4.3,4.4. ОПК-6.ИД:6.1,6.2,6.3.  ПК-2. ИД:2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5. ПК-3. ИД:3.1,3.2,3.3, 3.4. ПК-14.ИД:14.1, 14.2.	Тестирование Фронтальный опрос Интерактивный опрос Ситуационные задачи Контроль практических навыков	5
24.	Понятие об атеросклерозе. Факторы риска, механизм развития, клинические проявления ИБС. Симптоматология стенокардии и инфаркта миокарда. Значение ЭКГ в диагностике ИБС. Изменения ЭКГ при инфаркте миокарда. Осложнения инфаркта миокарда.	<b>Теоретическая часть:</b> Понятие об атеросклерозе. Факторы риска, механизм развития, клинические проявления ИБС. Симптоматология стенокардии и инфаркта миокарда. Основные симптомы и механизмы их возникновения. Современные лабораторные	УК-1. ИД: 1.1, 1.2,1.5  ОПК-1. ИД:1.1,1.2,1.3. ОПК-4:4.1, 4.2,4.3,4.4.	Тестирование Фронтальный опрос Интерактивный опрос Ситуационные задачи	55

	Неотложная помощь при кардиогенном шоке, диагностика.	и инструментальные методы исследования в кардиологии. Значение ЭКГ в диагностике ИБС. Изменения ЭКГ при инфаркте миокарда. Осложнения инфаркта миокарда. Неотложная помощь при кардиогенном шоке, диагностика. <b>Практическая часть:</b> Курация тематических больных. Оформление рабочей тетради.	ОПК-6.ИД:6.1,6.2,6.3.  ПК-2. ИД:2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5. ПК-3. ИД:3.1,3.2,3.3, 3.4. ПК-14.ИД:14.1, 14.2.	Контроль практических навыков	
25.	Болезни миокарда: миокардиты, миокардиопатии, миокардиодистрофии. Основные клинические симптомы и механизмы их возникновения.	<b>Теоретическая часть:</b> Болезни миокарда: миокардиты, кардиомиопатии, миокардиодистрофии, особенности течения у детей. Основные клинические симптомы и механизмы их возникновения. Недостаточность кровообращения (острая и хроническая). Механизмы развития. Методы клинической, лабораторной, инструментальной диагностики. Острая левожелудочковая недостаточность, основные симптомы, неотложная помощь. <b>Практическая часть:</b> Курация тематических больных. Оформление рабочей тетради.	УК-1. ИД: 1.1, 1.2,1.5  ОПК-1. ИД:1.1,1.2,1.3. ОПК-4:4.1, 4.2,4.3,4.4. ОПК-6.ИД:6.1,6.2,6.3.  ПК-2. ИД:2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5. ПК-3. ИД:3.1,3.2,3.3, 3.4. ПК-14.ИД:14.1, 14.2.	Тестирование Фронтальный опрос Интерактивный опрос Ситуационные задачи Контроль практических навыков	5
26.	Недостаточность кровообращения (острая и хроническая). Механизмы развития. Методы клинической, лабораторной, инструментальной	<b>Теоретическая часть:</b> Механизмы развития. Методы клинической, лабораторной, инструментальной диагностики. Острая левожелудочковая	УК-1. ИД: 1.1, 1.2,1.5  ОПК-1.	Интерактивный опрос Ситуационные задачи	5

	<p>диагностики. Острая левожелудочковая недостаточность, основные симптомы, неотложная помощь.</p> <p>Контрольное занятие заболеваниям органов кровообращения.</p>	<p>недостаточность.</p> <p><b>Практическая часть:</b>          Курация тематических больных.          Проверка усвоения компетенций (тестирование, собеседование по ситуационным задачам).</p>	<p>ИД:1.1,1.2,1.3.          ОПК-4:4.1, 4.2,4.3,4.4.          ОПК-6.ИД:6.1,6.2,6.3.</p> <p>ПК-2. ИД:2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5.          ПК-3.          ИД:3.1,3.2,3.3, 3.4.          ПК-14.ИД:14.1, 14.2.</p>	Рубежный контроль	
27.	<p>Симптоматология гастритов, язвенной болезни желудка и 12-ти перстной кишки. Основные синдромы: гиперсекреторный, гипосекреторный синдромы нарушения деятельности желудка, диспепсический. Механизмы возникновения. Исследование желудочного сока.</p>	<p><b>Теоретическая часть:</b>          Симптоматология гастритов, язвенной болезни желудка и 12-ти перстной кишки. Основные синдромы: гиперсекреторный, гипосекреторный синдромы нарушения деятельности желудка, диспепсический. Механизмы возникновения. Лабораторные и инструментальные методы исследования в гастроэнтерологии. Методика фракционного желудочного зондирования.</p> <p><b>Практическая часть:</b>          Курация тематических больных.          Оформление рабочей тетради.</p>	<p>УК-1. ИД: 1.1, 1.2,1.5</p> <p>ОПК-1.          ИД:1.1,1.2,1.3.          ОПК-4:4.1, 4.2,4.3,4.4.          ОПК-6.ИД:6.1,6.2,6.3.</p> <p>ПК-2. ИД:2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5.          ПК-3.          ИД:3.1,3.2,3.3, 3.4.          ПК-14.ИД:14.1, 14.2.</p>	<p>Тестирование          Фронтальный опрос          Интерактивный опрос          Ситуационные задачи          Контроль практических навыков</p>	5

28.	<p>Функциональные пробы печени. Роль печени в организме человека. Исследование белкового, углеводного, жирового, ферментативного обменов, обмена билирубина.</p>	<p><b>Теоретическая часть:</b> Функциональные пробы печени. Роль печени в организме человека. Исследование белкового, углеводного, жирового, ферментативного обменов, обмена билирубина. Значение изменений функциональных проб печени в диагностике заболеваний печени и желчевыводящих путей.</p> <p><b>Практическая часть:</b> Исследование дуоденального содержимого. Работа с раздаточным материалом. Оформление рабочей тетради.</p>	<p>УК-1. ИД: 1.1, 1.2,1.5</p> <p>ОПК-1. ИД:1.1,1.2,1.3. ОПК-4:4.1, 4.2,4.3,4.4. ОПК-6.ИД:6.1,6.2,6.3.</p> <p>ПК-2. ИД:2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5. ПК-3. ИД:3.1,3.2,3.3, 3.4. ПК-14.ИД:14.1, 14.2.</p>	<p>Тестирование опрос Интерактивный опрос Кейс-задачи (интерпретация биохимических анализов) Ситуационные задачи Контроль практических навыков</p>	5
29.	<p>Симптоматология гепатитов и циррозов печени. Основные печеночные синдромы: портальная гипертензия, желтуха, печеночная недостаточность, гепатолиенальный синдром. Механизмы их возникновения. Лабораторные и инструментальные методы диагностики заболеваний печени. Симптоматология холециститов. Значение ультразвукового метода исследования в диагностике заболеваний желчного пузыря. Исследование дуоденального содержимого. Контрольное занятие по заболеваниям органов пищеварения.</p>	<p><b>Теоретическая часть:</b> Симптоматология гепатитов и циррозов печени. Основные печеночные синдромы: портальная гипертензия, желтуха, печеночная недостаточность, гепатолиенальный синдром. Механизмы их возникновения. Лабораторные и инструментальные методы диагностики заболеваний печени. Симптоматология холециститов. Значение ультразвукового метода исследования в диагностике заболеваний желчного пузыря и поджелудочной железы.</p> <p><b>Практическая часть:</b> Курация тематических больных.</p>	<p>УК-1. ИД: 1.1, 1.2,1.5</p> <p>ОПК-1. ИД:1.1,1.2,1.3. ОПК-4:4.1, 4.2,4.3,4.4. ОПК-6.ИД:6.1,6.2,6.3.</p> <p>ПК-2. ИД:2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5. ПК-3. ИД:3.1,3.2,3.3, 3.4.</p>	<p>Интерактивный опрос Ситуационные задачи Рубежный контроль</p>	5

		Проверка усвоения компетенций (тестирование, собеседование по ситуационным задачам).	ПК-14.ИД:14.1, 14.2.		
30.	Функциональные пробы почек. Исследование мочи по Нечипоренко. Проба Зимницкого и проба Реберга.	<b>Теоретическая часть:</b> Функциональные пробы почек. Исследование мочи по Нечипоренко. Проба Зимницкого и проба Реберга. Изменение функциональных проб почек при различных заболеваниях почек и мочевыводящих путей. <b>Практическая часть:</b> Работа с раздаточным материалом. Оформление рабочей тетради.	УК-1. ИД: 1.1, 1.2,1.5 ОПК-1. ИД:1.1,1.2,1.3. ОПК-4:4.1, 4.2,4.3,4.4. ОПК-6.ИД:6.1,6.2,6.3.  ПК-2. ИД:2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5. ПК-3. ИД:3.1,3.2,3.3, 3.4. ПК-14.ИД:14.1, 14.2.	Тестирование опрос Интерактивный опрос Кейс-задачи (интерпретация биохимических анализов)	5
31.	Симптоматология гломерулонефритов (острого и хронического). Основные синдромы: нефротический, отечный, синдром артериальной гипертензии, почечной эклампсии, мочевого, дизурический. Механизмы их возникновения. Хронический пиелонефрит: клиника, диагностика. Хроническая почечная недостаточность. Лабораторные и инструментальные методы диагностики.	<b>Теоретическая часть:</b> Симптоматология гломерулонефритов (острого и хронического). Основные синдромы: нефротический, отечный, синдром артериальной гипертензии, почечной эклампсии, мочевого, дизурический. Механизмы их возникновения. Хронический пиелонефрит: клиника, диагностика. Хроническая почечная недостаточность. Лабораторные и	УК-1. ИД: 1.1, 1.2,1.5 ОПК-1. ИД:1.1,1.2,1.3. ОПК-4:4.1, 4.2,4.3,4.4. ОПК-6.ИД:6.1,6.2,6.3.  ПК-2. ИД:2.1,	Тестирование Фронтальный опрос Интерактивный опрос Ситуационные задачи Контроль практических навыков	5

		инструментальные методы диагностики. <b>Практическая часть:</b> Курация тематических больных. Оформление рабочей тетради.	2.2, 2.3, 2.4, 2.5. ПК-3. ИД:3.1,3.2,3.3, 3.4. ПК-14.ИД:14.1, 14.2.		
32.	Симптоматология анемий и лейкозов (острого и хронического). Основные синдромы при заболеваниях крови: геморрагический, циркуляторно-гипоксический, гематологический. Лабораторные и инструментальные методы исследования.	<b>Теоретическая часть:</b> Симптоматология анемий и лейкозов (острого и хронического). Основные синдромы при заболеваниях крови: геморрагический, циркуляторно-гипоксический, гематологический. Особенности течения часто встречающихся заболеваний крови. Лабораторные и инструментальные методы исследования. <b>Практическая часть:</b> Курация тематических больных. Оформление рабочей тетради.	УК-1. ИД: 1.1, 1.2,1.5  ОПК-1. ИД:1.1,1.2,1.3. ОПК-4:4.1, 4.2,4.3,4.4. ОПК-6.ИД:6.1,6.2,6.3.  ПК-2. ИД:2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5. ПК-3. ИД:3.1,3.2,3.3, 3.4. ПК-14.ИД:14.1, 14.2.	Тестирование Фронтальный опрос Интерактивный опрос Ситуационные задачи Контроль практических навыков	55
33.	Симптоматология заболеваний эндокринной системы: сахарный диабет, тиреотоксический зоб, гипотиреоз.	<b>Теоретическая часть:</b> Основные симптомы и методы обследования больных с заболеваниями эндокринной системы и нарушения обмена веществ (диффузный токсический зоб, гипотиреоз, сахарный диабет, надпочечниковая недостаточность,	УК-1. ИД: 1.1, 1.2,1.5  ОПК-1. ИД:1.1,1.2,1.3. ОПК-4:4.1, 4.2,4.3,4.4.	Тестирование Фронтальный опрос Интерактивный опрос Ситуационные задачи	5

		ожирение). Лабораторные и инструментальные методы исследования. Определение содержания глюкозы в крови и моче, ацетон в моче. Гликемическая кривая. Понятие об определении кортикостероидов и катехоламинов в биологических средах организма. Понятие об основном обмене и методах его определения. Диагностическое значение радиоизотопного исследования щитовидной железы. Основные показатели жирового и углеводного обменов. <b>Практическая часть:</b> Курация тематических больных. Оформление рабочей тетради.	ОПК-6.ИД:6.1,6.2,6.3.  ПК-2. ИД:2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5. ПК-3. ИД:3.1,3.2,3.3, 3.4. ПК-14.ИД:14.1, 14.2.	Контроль практических навыков	
34.	Курация больных. Написание истории болезни.	Теоретическая часть: Схема истории болезни. Курация больных. Написание истории болезни.	УК-1. ИД: 1.1, 1.2,1.5  ОПК-1. ИД:1.1,1.2,1.3. ОПК-4:4.1, 4.2,4.3,4.4. ОПК-6.ИД:6.1,6.2,6.3.  ПК-2. ИД:2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5. ПК-3. ИД:3.1,3.2,3.3, 3.4. ПК-14.ИД:14.1, 14.2.	Проверка истории болезни. Контроль практических навыков	4
Всего часов					152

## 2.4. Интерактивные формы обучения

С целью активизации познавательной деятельности студентов на практических занятиях широко используются интерактивные методы обучения (интерактивный опрос, метод малых групп, компьютерные симуляции, кейс-метод), участие в учебно-исследовательской и научно-исследовательской работе.

№ темы п/п	Тема клинических практических занятий	Трудоемкость в часах	Интерактивная форма обучения	Трудоемкость в часах, в % от занятия
1.	Знакомство студентов с клиникой. Предмет и задачи пропедевтики внутренних болезней. Схема истории болезни. Расспрос и общий осмотр больного. Врачебная этика и деонтология.	4,0	Интерактивный опрос Метод малых групп тестирование в системе Moodle	20 минут (0,44 часа) /11,1%
2.	Расспрос, общий осмотр больного с заболеваниями органов дыхания. Осмотр и пальпация грудной клетки. Виды перкуссии. Методика и техника перкуссии. Топографическая перкуссия легких.	4,0	Интерактивный опрос, метод малых групп	20 минут (0,44 часа) /11,1%
3.	Сравнительная перкуссия легких, методика и техника ее проведения. Изменение перкуторного звука при различных патологических процессах в легких.	4,0	Интерактивный опрос, метод малых групп	20 минут (0,44 часа) /11,1%
4.	Аускультация легких, методика и техника ее проведения. Везикулярное и бронхиальное дыхание в норме и патологии. Бронхофония.	4,0	Интерактивный опрос, метод малых групп, компьютерные симуляции	30 минут (0,66 часа)/ 16,7%
5.	Аускультация легких. Побочные дыхательные шумы. Основные легочные синдромы.	4,0	Интерактивный опрос, метод малых групп, компьютерные симуляции, тестирование в системе Moodle	30 минут (0,66 часа)/ 16,7%
6.	Расспрос и осмотр больного с заболеваниями органов кровообращения. Осмотр и пальпация крупных сосудов и области сердца. Определение свойств	4,0	Интерактивный опрос, метод малых групп	20 минут (0,44 часа) /11,1%



	периферического пульса. Перкуссия сердца. Определение относительной, абсолютной тупости сердца, ширины сосудистого пучка, размеров сердца.			
7.	Аускультация сердца и сосудов: методика и техника. Точки аускультации сердца. Тоны сердца в норме и патологии.	4,0	Интерактивный опрос, метод малых групп, компьютерные симуляции	30 минут (0,66 часа)/ 16,7%
8.	Аускультация шумов сердца. Функциональные и органические шумы, механизм их образования. Шум трения перикарда, плевроперикардальные шумы. Инструментальные методы исследования сердечно-сосудистой системы (ФКГ, ЭКГ, ЭхоКГ, рентгенография, радиоизотопные методы).	4,0	Интерактивный опрос, метод малых групп, компьютерные симуляции	30 минут (0,66 часа)/ 16,7%
9.	Занятие в симуляционно-аттестационном центре. Симуляционно-иммитационный модуль «Аускультация легких и сердца». Контрольное занятие по методике обследования больного	4,0	Интерактивный опрос, метод малых групп, компьютерные симуляции, тестирование в системе Moodle	30 минут (0,66 часа)/ 16,7%
10.	Электрокардиография. Принципы электрокардиографического исследования. Методика регистрации ЭКГ. Методика расшифровки нормальной ЭКГ.	4,0	Интерактивный опрос, кейс-метод	30 минут (0,66 часа)/ 16,7%
11.	Электрокардиография. Изменения ЭКГ при гипертрофиях миокарда желудочков и предсердий, при инфаркте миокарда.	4,0	Интерактивный опрос, кейс-метод	30 минут (0,66 часа)/ 16,7%
12.	Электрокардиография. Нарушения ритма и проводимости. Понятие о дефибриляции сердца. Занятие в симуляционно-аттестационном центре.	4,0	Интерактивный опрос, кейс-метод, компьютерные симуляции, тестирование в	30 минут (0,66 часа)/ 16,7%

	Симуляционно-иммитационный модуль «Методика регистрации и интерпретации ЭКГ». Проведение дефибрилляции сердца.		системе Moodle	
13.	Расспрос, осмотр больных с заболеваниями органов пищеварения. Осмотр живота. Методы определения асцита. Пальпация живота (поверхностная ориентировочная и методическая глубокая скользящая пальпация по В.П. Образцову и Н.Д. Стражеско).	4,0	Интерактивный опрос, метод малых групп	20 минут (0,44 часа) /11,1%
14.	Расспрос и осмотр больных с заболеваниями печени и желчевыводящих путей. Перкуссия, пальпация печени и селезенки.	4,0	Интерактивный опрос, метод малых групп	30 минут (0,66 часа) /16,7%
15.	Расспрос и осмотр больных с заболеваниями мочевыводящих путей. Перкуссия и пальпация почек, мочевого пузыря.	4,0	Интерактивный опрос, метод малых групп, тестирование в системе Moodle	15 минут (0,33 часа) /8,3%
16.	Лабораторное занятие: исследование периферической крови и мочи. Диагностическое значение.	4,0	Интерактивный опрос, метод малых групп кейс-метод	30 минут (0,66 часа) /16,7%
17.	Лабораторное занятие: исследование мокроты, плевральной жидкости, кала, дуоденального и желудочного содержимого. Диагностическое значение.	4,0	Интерактивный опрос, метод малых групп кейс-метод, тестирование в системе Moodle	30 минут (0,66 часа) /16,7%
18.	Симптоматология пневмоний. Механизм возникновения клинических симптомов. Методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики данных заболеваний. Изменение в анализах крови при пневмониях. Значение рентгенологического и	5,0	Интерактивный опрос, метод малых групп	20 минут (0,44 часа) /8,9%

	бронхоскопического исследований в диагностике заболеваний легких.			
19.	Симптоматология острого и хронического бронхита. Понятие ХОБЛ. Бронхоэктатическая болезнь, основные симптомы, механизм их возникновения. Абсцесс легкого, клиника, лабораторная и инструментальная диагностика. Значение исследования мокроты в пульмонологии. Эмфизема легких. Понятие о легочном сердце. Современные методы лабораторной, инструментальной диагностики. Значение эходоплеркардиографии в диагностике легочного сердца.	5,0	Интерактивный опрос, метод малых групп	20 минут (0,44 часа) / 8,9%
20.	Симптоматология бронхиальной астмы. Астматический статус: клиника, диагностика, неотложная помощь. Гидроторакс, пневмоторакс. Симптоматология плевритов (сухого и экссудативного). Значение рентгенологического исследования для диагностики данных заболеваний. Понятие о недостаточности функции внешнего дыхания. Спирография, техника регистрации. Контрольное занятие по заболеваниям органов дыхания.	5,0	Интерактивный опрос, метод малых групп, тестирование в системе Moodle	20 минут (0,44 часа) / 8,9%
21.	Понятие о ревматизме, клинические проявления, лабораторная диагностика. Симптоматология митральных пороков сердца: стеноза левого	5,0	Интерактивный опрос, метод малых групп	20 минут (0,44 часа) / 8,9%

	атриовентрикулярного отверстия, недостаточности митрального клапана. Недостаточность трехстворчатого клапана. Изменение ЭКГ, ФКГ, ЭхоКГ и их значение для диагностики пороков сердца.			
22.	Симптоматология аортальных пороков сердца: изменения гемодинамики, основные симптомы и механизмы их развития. Изменение ЭКГ, ФКГ, ЭхоКГ и их значение для диагностики аортальных пороков сердца. Свойства пульса.	5,0	Интерактивный опрос, метод малых групп	20 минут (0,44 часа )/ 8,9%
23.	Симптоматология артериальной гипертензии. Гипертоническая болезнь, стадии, клиника, диагностика, изменения на глазном дне. Симптоматические гипертонии. Методика определения артериального давления. Гипертонические кризы: клиника, диагностика. Неотложная помощь при гипертонических кризах.	5,0	Интерактивный опрос, метод малых групп	20 минут (0,44 часа )/ 8,9%
24.	Понятие об атеросклерозе. Факторы риска, механизм развития, клинические проявления ИБС. Симптоматология стенокардии и инфаркта миокарда. Значение ЭКГ в диагностике ИБС. Изменения ЭКГ при инфаркте миокарда. Осложнения инфаркта миокарда. Неотложная помощь при кардиогенном шоке, диагностика.	5,0	Интерактивный опрос, метод малых групп	20 минут (0,44 часа )/ 8,9%
25.	Болезни миокарда: миокардиты, миокардиопатии, миокардиодистрофии. Основные клинические	5,0	Интерактивный опрос, метод малых групп	20 минут (0,44 часа )/ 8,9%

	симптомы и механизмы их возникновения.			
26.	Недостаточность кровообращения (острая и хроническая). Механизмы развития. Методы клинической, лабораторной, инструментальной диагностики. Острая левожелудочковая недостаточность, основные симптомы, неотложная помощь. Контрольное занятие заболеваниям органов кровообращения.	5,0	Интерактивный опрос, метод малых групп, тестирование в системе Moodle	20 минут (0,44 часа) / 8,9%
27.	Симптоматология гастритов, язвенной болезни желудка и 12-ти перстной кишки. Основные синдромы: гиперсекреторный, гипосекреторный синдромы нарушения деятельности желудка, диспепсический. Механизмы возникновения. Исследование желудочного сока.	5,0	Интерактивный опрос, метод малых групп, тестирование в системе Moodle	15 минут (0,33 часа) / 6,7%
28.	Функциональные пробы печени. Роль печени в организме человека. Исследование белкового, углеводного, жирового, ферментативного обменов, обмена билирубина.	5,0	Интерактивный опрос, метод малых групп, кейс-метод, тестирование в системе Moodle	20 минут (0,44 часа) / 8,9%
29.	Симптоматология гепатитов и циррозов печени. Основные печеночные синдромы: портальная гипертензия, желтуха, печеночная недостаточность, гепатолиенальный синдром. Механизмы их возникновения. Лабораторные и инструментальные методы диагностики заболеваний печени. Симптоматология холециститов. Значение ультразвукового метода	5,0	Интерактивный опрос, метод малых групп, кейс-метод, тестирование в системе Moodle	20 минут (0,44 часа) / 8,9%

	исследования в диагностике заболеваний желчного пузыря. Исследование дуоденального содержимого. Контрольное занятие по заболеваниям органов пищеварения.			
30.	Функциональные пробы почек. Исследование мочи по Нечипоренко. Проба Зимницкого и проба Реберга.	5,0	Интерактивный опрос, метод малых групп кейс-метод	20 минут (0,44 часа)/ 8,9%
31.	Симптоматология гломерулонефритов (острого и хронического). Основные синдромы: нефротический, отечный, синдром артериальной гипертензии, почечной эклампсии, мочевого, дизурический. Механизмы их возникновения. Хронический пиелонефрит: клиника, диагностика. Хроническая почечная недостаточность. Лабораторные и инструментальные методы диагностики.	5,0	Метод малых групп, тестирование в системе Moodle	15 минут (0,33 часа )/ 6,7%
32.	Симптоматология анемий и лейкозов (острого и хронического). Основные синдромы при заболеваниях крови: геморрагический, циркуляторно-гипоксический, гематологический. Лабораторные и инструментальные методы исследования.	5,0	Интерактивный опрос, метод малых групп, кейс-метод, тестирование в системе Moodle	20 минут (0,44 часа)/ 8,9%
33.	Симптоматология заболеваний эндокринной системы: сахарный диабет, тиреотоксический зоб, гипотиреоз.	5,0	Интерактивный опрос, метод малых групп, тестирование в системе Moodle	20 минут (0,44 часа )/ 8,9%
34.	Курация больных. Написание истории болезни	4,0	Взаиморецензирование учебных историй болезней. Защита учебных	30 минут (0,66 часа)/ 16,7%

			историй болезни, тестирование в системе Moodle	
--	--	--	--	--

## 2.5. Критерии оценки знаний студентов

Оценка результатов обучения проводится согласно «Положения о системе оценивания результатов обучения студентов ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России».

Основой для определения уровня знаний, умений, навыков являются критерии оценивания – полнота и правильность:

- правильный, точный ответ;
- правильный, но неполный или неточный ответ;
- неправильный ответ;
- нет ответа.

При выставлении отметок учитывается классификации ошибок и их качество:

- грубые ошибки;
- однотипные ошибки;
- негрубые ошибки;
- недочеты.

### Критерии оценивания результатов обучения

№ п/п	Тема практического занятия	Теоретическая часть	Практическая часть	Общая оценка
1.	Знакомство студентов с клиникой. Предмет и задачи пропедевтики внутренних болезней. Схема истории болезни. Расспрос и общий осмотр больного. Врачебная деонтология.	2-5	2-5	2-5
2.	Расспрос, общий осмотр больного с заболеваниями органов дыхания. Осмотр и пальпация грудной клетки. Виды перкуссии. Методика и техника перкуссии. Топографическая перкуссия легких.	2-5	2-5	2-5
3.	Сравнительная перкуссия легких, методика и техника ее проведения. Изменение перкуторного звука при различных патологических процессах в легких.	2-5	2-5	2-5
4.	Аускультация легких, методика и техника ее проведения. Везикулярное и бронхиальное дыхание в норме и патологии. Бронхофония.	2-5	2-5	2-5
5.	Аускультация легких. Побочные дыхательные шумы. Основные легочные синдромы.	2-5	2-5	2-5
6.	Расспрос и осмотр больного с заболеваниями органов кровообращения. Осмотр и пальпация крупных сосудов и области сердца. Определение свойств периферического пульса. Перкуссия сердца. Определение относительной, абсолютной тупости сердца, ширины сосудистого пучка, размеров сердца.	2-5	2-5	2-5
7.	Аускультация сердца и сосудов: методика и	2-5	2-5	2-5

	техника. Точки аускультации сердца. Тоны сердца в норме и патологии.			
8.	Аускультация шумов сердца. Функциональные и органические шумы, механизм их образования. Инструментальные методы исследования сердечно-сосудистой системы (ФКГ, ЭКГ, ЭхоКГ, рентгенография, радиоизотопные методы).	2-5	2-5	2-5
9.	Занятие в симуляционно-аттестационном центре. Симуляционно-иммитационный модуль «Аускультация легких и сердца». Контрольное занятие по методике обследования больного.	2-5	2-5	2-5
10.	Электрокардиография. Принципы электрокардиографического исследования. Методика регистрации ЭКГ. Методика расшифровки нормальной ЭКГ.	2-5	2-5	2-5
11.	Электрокардиография. Изменения ЭКГ при гипертрофиях миокарда желудочков и предсердий, при инфаркте миокарда.	2-5	2-5	2-5
12.	Электрокардиография. Нарушения ритма и проводимости. Понятие о дефибрилляции сердца. Занятие в симуляционно-аттестационном центре. Симуляционно-иммитационный модуль «Методика регистрации и интерпретации ЭКГ». Проведение дефибрилляции сердца.	2-5	2-5	2-5
13.	Расспрос, осмотр больных с заболеваниями органов пищеварения. Осмотр живота. Методы определения асцита. Пальпация живота (поверхностная ориентировочная и методическая глубокая скользящая пальпация по В.П. Образцову и Н.Д. Стражеско).	2-5	2-5	2-5
14.	Расспрос и осмотр больных с заболеваниями печени и желчевыводящих путей. Перкуссия, пальпация печени и селезенки.	2-5	2-5	2-5
15.	Расспрос и осмотр больных с заболеваниями мочевыводящих путей. Перкуссия и пальпация почек, мочевого пузыря.	2-5	2-5	2-5
16.	Лабораторное занятие: исследование периферической крови и мочи. Диагностическое значение.	2-5	2-5	2-5
17.	Лабораторное занятие: исследование мокроты, плевральной жидкости, кала, дуоденального и желудочного содержимого. Диагностическое значение.	2-5	2-5	2-5
18.	Симптоматология пневмоний. Методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики данных заболеваний. Изменение в анализах крови при пневмониях.	2-5	2-5	2-5
19.	Симптоматология острого и хронического бронхита. Понятие ХОБЛ. Бронхоэктатическая	2-5	2-5	2-5



	болезнь, основные симптомы, механизм их возникновения. Абсцесс легкого, клиника.. Эмфизема легких. Понятие о легочном сердце. Современные методы лабораторной, инструментальной диагностики.			
20.	Симптоматология бронхиальной астмы. Астматический статус: клиника, диагностика, неотложная помощь. Гидроторакс, пневмоторакс. Симптоматология плевритов Понятие о недостаточности функции внешнего дыхания. Спирография, техника регистрации. Контрольное занятие по заболеваниям органов дыхания.	2-5	2-5	2-5
21.	Понятие о ревматизме, клинические проявления, лабораторная диагностика. Симптоматология митральных пороков сердца. Недостаточность трехстворчатого клапана. Изменение ЭКГ, ФКГ, ЭхоКГ и их значение для диагностики пороков сердца.	2-5	2-5	2-5
22.	Симптоматология аортальных пороков сердца. Изменение ЭКГ, ФКГ, ЭхоКГ и их значение для диагностики аортальных пороков сердца. Свойства пульса.	2-5	2-5	2-5
23.	Симптоматология артериальной гипертензии. Гипертоническая болезнь, стадии, клиника, диагностика, изменения на глазном дне. Симптоматические гипертонии. Гипертонические кризы: клиника, диагностика. Неотложная помощь при гипертонических кризах.	2-5	2-5	2-5
24.	Понятие об атеросклерозе. Симптоматология стенокардии и инфаркта миокарда. Изменения ЭКГ при инфаркте миокарда. Неотложная помощь при кардиогенном шоке, диагностика.	2-5	2-5	2-5
25.	Болезни миокарда: миокардиты, миокардиопатии, миокардиодистрофии. Основные клинические симптомы и механизмы их возникновения.	2-5	2-5	2-5
26.	Недостаточность кровообращения (острая и хроническая). Контрольное занятие по заболеваниям органов кровообращения.	2-5	2-5	2-5
27.	Симптоматология гастритов, язвенной болезни желудка и 12-ти перстной кишки. Исследование желудочного сока.	2-5	2-5	2-5
28.	Функциональные пробы печени. Роль печени в организме человека. Исследование белкового, углеводного, жирового, ферментативного обменов, обмена билирубина.	2-5	2-5	2-5
29.	Симптоматология гепатитов и циррозов печени. Основные печеночные синдромы. Контрольное занятие по заболеваниям органов	2-5	2-5	2-5

	кровообращения.			
30.	Функциональные пробы почек. Исследование мочи по Нечипоренко. Проба Зимницкого и проба Реберга.	2-5	2-5	2-5
31.	Симптоматология гломерулонефритов. Основные синдромы: нефротический, отечный. Хронический пиелонефрит: клиника, диагностика. Лабораторные и инструментальные методы диагностики.	2-5	2-5	2-5
32.	Симптоматология анемий и лейкозов. Основные синдромы. Лабораторные и инструментальные методы исследования.	2-5	2-5	2-5
33.	Симптоматология заболеваний эндокринной системы: сахарный диабет, тиреотоксический зоб, гипотиреоз.	2-5	2-5	2-5
34.	Курация больных. Написание учебной истории болезни	2-5	2-5	2-5
Средний балл				

### Оценочные шкалы текущего контроля знаний

Успешность освоения обучающимися дисциплины «Пропедевтика внутренних болезней» определяется качеством освоения знаний, умений и практических навыков, оценивается по 5-ти балльной системе: «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно.

### Критерии оценивания

Качество освоения	Отметка по 5-ти балльной шкале
90 - 100 %	«5»
80 - 89 %	«4»
70 - 79 %	«3»
меньше 70 %	«2»

### Входной контроль

Проводится на первом занятии, включает тестирование в системе Moodle  
 Режим доступа: <https://educ-amursma.ru/course/view.php?id=58>  
 Тестовый контроль включает вопросы по дисциплинам, изучаемых на предшествующих курсах.

### Текущий контроль

Текущий контроль включает исходный и выходной контроль знаний.  
 Исходный контроль - осуществляется преподавателем в начале каждого занятия в виде фронтального опроса, решения ситуационных задач.  
 Выходной контроль – включает контроль за методикой выполнения практических навыков и оформления протокола, тестирование в системе Moodle.  
 Режим доступа для 5 семестра: <https://educ-amursma.ru/course/view.php?id=58>

Режим доступа для 6 семестра: <https://educ-amursma.ru/course/view.php?id=175>  
Итоговая оценка при проведении текущего контроля знаний выставляется в день проведения занятия, как среднеарифметический результат за все виды деятельности, предусмотренные на данном занятии рабочей программы дисциплины.

### **Критерии оценки (отметки) теоретической части**

«5» - за глубину и полноту овладения содержанием учебного материала, в котором студент легко ориентируется, за умения соединять теоретические вопросы с практическими, высказывать и обосновывать свои суждения, грамотно и логично излагать ответ.

«4» - студент полностью освоил учебный материал, ориентируется в нем, грамотно излагает ответ, но содержание и форма имеет некоторые неточности.

«3» - студент овладел знаниями и пониманиями основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, не умеет высказывать и обосновывать свои суждения.

«2» - студент имеет разрозненные и бессистемные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и не уверенно излагает материал.

### **Критерии оценки тестового контроля**

«5»-при тестировании допускает до 10% ошибочных ответов.

«4» - при тестировании допускает до 20% ошибочных ответов.

«3» - при тестировании допускает до 30% ошибочных ответов

«2» - при тестировании допускает более 30% ошибочных ответов.

### **Критерии оценки практической части**

«5» -студент при курации тематических больных освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины (правильно интерпретирует жалобы больного, анамнез, данные объективного осмотра, дополнительных методов исследования).

«4» – студент при курации тематических больных освоил практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, однако допускает некоторые неточности.

«3»- студен при курации тематических больных владеет лишь некоторыми практическими навыками и умениями.

«2»-студент при курации тематических больных владеет лишь некоторыми практическими навыками и умениями, выполняет их с грубыми ошибками.

### **Критерии оценки учебной истории болезни**

«5»- оформление учебной истории болезни согласно требованиям.

«4»- в учебной истории болезни студент допускает некоторые неточности в формулировке развернутого клинического диагноза, обследования.

«3» - учебная история болезни оформлена с ошибками, допущены неточности в формулировке развернутого клинического диагноза и обследования больного.

«2» - история болезни написана с грубыми ошибками (данные объективного обследования и дополнительных методов исследования не соответствуют выставленному клиническому диагнозу).

## Отработка задолженностей по дисциплине

Если студент пропустил занятие по уважительной причине, он имеет право отработать его и получить максимальную отметку, предусмотренную рабочей программой дисциплины за это занятие. Уважительная причина должна быть документально подтверждена.

Если студент пропустил занятие по неуважительной причине или получает отметку «2» за все виды деятельности на занятии, то он обязан его отработать. При этом отметка, полученная за все виды деятельности, умножается на 0,8.

Если студент освобожден от занятия по представлению деканата (участие в спортивных, культурно-массовых и иных мероприятиях), то ему за это занятие выставляется отметка «5» при условии предоставления отчета о выполнении обязательной внеаудиторной самостоятельной работы по теме пропущенного занятия.

## Критерии оценивания промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в 3 этапа:

1. Тестовый контроль в системе «Moodle»

Режим доступа для 5 семестра: <https://educ-amursma.ru/course/view.php?id=58>

Режим доступа для 6 семестра: <https://educ-amursma.ru/course/view.php?id=175>

2. Сдача практических навыков (компетенций).

3. Ответы на экзаменационные билеты.

## Критерии итоговой оценки (промежуточная аттестация)

**«5» отлично** - за глубину и полноту овладения содержанием учебного материала, в котором студент легко ориентируется, за умения соединять теоретические вопросы с практическими, высказывать и обосновывать свои суждения, грамотно и логично излагать ответ; при тестировании допускает до 10% ошибочных ответов. Практические умения и навыки, предусмотренные рабочей программой дисциплины освоены полностью.

**«4» хорошо** - студент полностью освоил учебный материал, ориентируется в нем, грамотно излагает ответ, но содержание и форма имеет некоторые неточности; при тестировании допускает до 20% ошибочных ответов. Полностью освоил практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, однако допускает некоторые неточности

**«3» удовлетворительно** - студент овладел знаниями и пониманиями основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, не умеет высказывать и обосновывать свои суждения; при тестировании допускает до 30% ошибочных ответов. Владеет лишь некоторыми практическими навыками и умениями.

**«2» неудовлетворительно** - студент имеет разрозненные и бессистемные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и не уверенно излагает материал, при тестировании допускает более 30% ошибочных ответов. Практические навыки и умения выполняет с грубыми ошибками.

Обучающийся может претендовать на получение оценки «отлично» автоматически, если он занял призовое место в дисциплинарных или междисциплинарных олимпиадах (вузовских, региональных) и имеет средний балл по итогам текущей успеваемости не ниже 4,8 баллов. Обучающийся может отказаться от оценки - «автомата» и сдавать зачет вместе с группой на общих основаниях.

## Критерии оценивания промежуточной аттестации (5 семестр)

Этапы	Отметка по 5-ти	Бинарная шкала
-------	-----------------	----------------

	балльной шкале	
Тестовый контроль в системе «Moodle»	3-5	<b>зачтено</b>
Выполнение в полном объёме практической части дисциплины	3-5	
Сдача практических навыков (контроль формирования компетенций)	3-5	
Тестовый контроль в системе «Moodle»	2	<b>не зачтено</b>
Выполнение в полном объёме практической части дисциплины	2	
Сдача практических навыков (контроль формирования компетенций)	2	

### Критерии оценивания промежуточной аттестации (6 семестр)

Этапы	Отметка по 5-ти балльной шкале	Отметка по 5-ти балльной шкале
Тестовый контроль в системе «Moodle»	3-5	<b>5 – «отлично» 4 – «хорошо» 3 – «удовлетворительно»</b>
Выполнение в полном объёме практической части дисциплины	3-5	
Сдача практических навыков (контроль формирования компетенций)	3-5	
Тестовый контроль в системе «Moodle»	2	<b>неудовлетворительно</b>
Выполнение в полном объёме практической части дисциплины	2	
Сдача практических навыков (контроль формирования компетенций)	2	

## 2.6. Самостоятельная работа студентов: аудиторная и внеаудиторная

Самостоятельная работа студентов складывается из двух компонентов: аудиторной и внеаудиторной (обязательной для всех студентов и по выбору) работы.

### Аудиторная самостоятельная работа студентов

Аудиторная самостоятельная работа студентов составляет 25% времени, отведенного на учебное занятие. Аудиторная работа включает: основные дидактические задачи самостоятельной работы студентов под руководством преподавателя: закрепление знаний и умений, полученных в ходе изучения учебной дисциплины на лекционных и практических занятиях; предотвращения их забывания; расширение и углубление учебного материала; формирование умения и навыков самостоятельной работы; развитие самостоятельного мышления и творческих способностей студентов.

В аудиторную работу студентов входит: проверка текущих знаний по теме практического занятия в виде устного и письменного опроса, тестового контроля, решения ситуационных задач, работа у постели больного, оформление протоколов

обследования больного, интерпретации лабораторно-инструментальных показателей. Ознакомление с имеющимися на кафедре методическими пособиями, таблицами, схемами, стендами, планшетами. Курация больных и оформление учебной истории болезни, отработка практических навыков и умений в САЦ. Индивидуальная работа с освоением и выполнением практических навыков.

### Внеаудиторная самостоятельная работа студентов

В качестве основных форм внеаудиторной самостоятельной работы могут быть использованы: изучение основной и дополнительной учебной и научной литературы; решение ситуационных задач, тестового задания, работа в Интернет-классе; подготовка устных сообщений (докладов); написание учебной истории болезни; осуществление наблюдения и самонаблюдения за конкретными изучаемыми клиническими явлениями и др. Этот вид учебной деятельности должен опираться на активность, инициативу, сознательность и самодеятельность студентов.

### Внеаудиторная самостоятельная работа студентов

№ п/п	Тема клинического практического занятия	Время на подготовку студента к занятию	Формы внеаудиторной самостоятельной работы студента	
			Обязательные и одинаковые для всех студентов	По выбору студента
1.	Знакомство студентов с клиникой. Предмет и задачи пропедевтики внутренних болезней. Схема истории болезни. Расспрос и общий осмотр больного. Врачебная этика и деонтология.	2 часа	Подготовка по теоретическим вопросам (чтение лекции, основной и дополнительной литературы, методических рекомендаций, реферирование, составление конспекта, схемы, алгоритма и т.д.). Решение ситуационных задач, тестовых заданий, выполнение заданий по образцу оформление истории болезни, рабочей тетради, работа в Интернет-	Подготовка реферативных сообщений и презентаций к занятиям: 1. Основоположники русской терапевтической школы. 2. Роль ученых АГМА в развитии медицинской науки. 3. Роль окружающей среды в развитии заболеваний внутренних органов. 4. Здоровый образ жизни и состояние здоровья населения.

			классе.	
2.	<p>Расспрос, общий осмотр больного с заболеваниями органов дыхания. Осмотр и пальпация грудной клетки. Виды перкуссии. Методика и техника перкуссии. Топографическая перкуссия легких.</p>	2 часа	<p>Подготовка по теоретическим вопросам (чтение лекции, основной и дополнительной литературы, методических рекомендаций, реферирование, составление конспекта, схемы, алгоритма и т.д.). Решение (или составление) ситуационных задач, тестовых заданий, написание рецептов, алгоритмов, выполнение заданий по образцу оформление истории болезни, рабочей тетради, работа в Интернет-классе.</p>	<p>Реферативный обзор или компьютерная презентация по темам: 1. Роль вредных привычек в развитии заболеваний органов дыхания. 2. Диагностическое значение изменений границ легких при патологии органов дыхания.</p>
3.	<p>Сравнительная перкуссия легких, методика и техника ее проведения. Изменение перкуторного звука при различных патологических процессах в легких.</p>	2 часа	<p>Подготовка по теоретическим вопросам (чтение лекции, основной и дополнительной литературы, методических рекомендаций, реферирование, составление конспекта, схемы, алгоритма)</p>	<p>Реферативный обзор или компьютерная презентация по теме: 1. Разновидности перкуторного звука в норме и при различных патологических процессах в легких</p>

			Решение (или составление) ситуационных задач, тестовых заданий, написание рецептов, алгоритмов, выполнение заданий по образцу оформление истории болезни, рабочей тетради, работа в Интернет-классе.	
4.	Аускультация легких, методика и техника ее проведения. Везикулярное и бронхиальное дыхание в норме и патологии. Бронхофония.	2 часа	Подготовка по теоретическим вопросам (чтение лекции, основной и дополнительной литературы, методических рекомендаций, реферирование, составление конспекта, схемы, алгоритма и т.д.). Решение ситуационных задач, тестовых заданий, выполнение заданий по образцу оформление истории болезни, рабочей тетради, работа в Интернет-классе.	Реферативный обзор или компьютерная презентация по темам: 1. Бронхиальное дыхание в норме и патологии. 2. Особенности изменений со стороны органов дыхания у больных ХОБЛ



5.	<p>Аускультация легких. Побочные дыхательные шумы. Основные легочные синдромы.</p>	2 часа	<p>Подготовка по теоретическим вопросам (чтение лекции, основной и дополнительной литературы, методических рекомендаций, реферирование, составление конспекта, схемы, алгоритма и т.д.). Решение ситуационных задач, тестовых заданий, выполнение заданий по образцу оформление истории болезни, рабочей тетради, работа в Интернет-классе.</p>	<p>Реферативный обзор или компьютерная презентация по темам: 1.Разновидности побочных дыхательных шумов, диагностическое значение. 2.Особенности изменений со стороны органов дыхания при синдроме уплотнения легочной ткани.</p>
6.	<p>Расспрос и осмотр больного с заболеваниями органов кровообращения. Осмотр и пальпация крупных сосудов и области сердца. Определение свойств периферического пульса. Перкуссия сердца. Определение относительной, абсолютной тупости сердца, ширины сосудистого пучка, размеров сердца.</p>	2 часа	<p>Подготовка по теоретическим вопросам (чтение лекции, основной и дополнительной литературы, методических рекомендаций, реферирование, составление конспекта, схемы, алгоритма и т.д.). Решение ситуационных задач, тестовых заданий, выполнение заданий по образцу оформление истории болезни,</p>	<p>Реферативный обзор или компьютерная презентация по темам: 1.Методика исследования артериального пульса и его свойства. 2.Диагностическое значение изменений границ сердца при .</p>

			рабочей тетради, работа в Интернет-классе.	
7.	Аускультация сердца и сосудов: методика и техника. Точки аускультации сердца. Тоны сердца в норме и патологии.	2 часа	Подготовка по теоретическим вопросам (чтение лекции, основной и дополнительной литературы, методических рекомендаций, реферирование, составление конспекта, схемы, алгоритма и т.д.). Решение ситуационных задач, тестовых заданий, выполнение заданий по образцу оформление истории болезни, рабочей тетради, работа в Интернет-классе.	Реферативный обзор или компьютерная презентация по темам: 1.Фазы сердечной деятельности. 2.Особенности тонов сердца в норме и при различных заболеваний сердечно-сосудистой системы.
8.	Аускультация шумов сердца. Функциональные и органические шумы, механизм их образования. Шум трения перикарда, плевроперикардальные шумы. Инструментальные методы исследования сердечно-сосудистой системы (ФКГ, ЭКГ, ЭхоКГ, рентгенография, радиоизотопные методы).	2 часа	Подготовка по теоретическим вопросам (чтение лекции, основной и дополнительной литературы, методических рекомендаций, реферирование, составление конспекта, схемы, алгоритма и т.д.). Решение ситуационных задач, тестовых заданий, выполнение заданий по	Реферативный обзор или компьютерная презентация по темам: 1.Диагностическое значение возникновения шумов сердца. 2.Распознавание функциональных и органических шумов сердца. 3.Фонокардиография при митральных и аортальных пороках сердца.

			образцу оформления истории болезни, рабочей тетради, работа в Интернет-классе.	
9.	<p>Занятие в симуляционно-аттестационном центре. Симуляционно-иммитационный модуль «Аускультация легких и сердца».</p> <p>Контрольное занятие по методике обследования больного</p>	2 часа	<p>Подготовка по теоретическим вопросам (чтение лекции, основной и дополнительной литературы, методических рекомендаций, реферирование, составление конспекта, схемы, алгоритма и т.д.). Решение ситуационных задач, тестовых заданий, выполнение заданий по образцу оформления истории болезни, рабочей тетради, работа в Интернет-классе.</p>	<p>Подготовка презентаций к занятиям:</p> <p>1. Аускультация легких. Разновидности везикулярного дыхания в норме и патологии.</p> <p>2. Аускультация сердца. Изменение тонов при пороках сердца.</p>
10.	<p>Электрокардиография. Принципы электрокардиографического исследования. Методика регистрации ЭКГ. Методика расшифровки нормальной ЭКГ.</p>	2 часа	<p>Подготовка по теоретическим вопросам (чтение лекции, основной и дополнительной литературы, методических рекомендаций, реферирование, составление конспекта, схемы, алгоритма и т.д.). Решение ситуационных</p>	<p>Реферативный обзор или компьютерная презентация по темам:</p> <p>1. История развития ЭКГ.</p> <p>2. Методика регистрации ЭКГ.</p>

			задач, тестовых заданий, выполнение заданий по образцу оформление истории болезни, рабочей тетради, работа в Интернет-классе.	
11.	Электрокардиография. Изменения ЭКГ при гипертрофиях миокарда желудочков и предсердий, при инфаркте миокарда.	2 часа	Подготовка по теоретическим вопросам (чтение лекции, основной и дополнительной литературы, методических рекомендаций, реферирование, составление конспекта, схемы, алгоритма и т.д.). Решение ситуационных задач, тестовых заданий, выполнение заданий по образцу оформление истории болезни, рабочей тетради, работа в Интернет-классе.	Реферативный обзор или компьютерная презентация по темам: Особенности изменений ЭКГ при артериальной гипертонии и легочной гипертензии (ХЛС).
12.	Электрокардиография. Нарушения ритма и проводимости. Понятие о дефибриляции сердца. Занятие в симуляционно-аттестационном центре. Симуляционно-иммитационный модуль «Методика регистрации и интерпретации ЭКГ». Проведение дефибриляции сердца.	2 часа	Подготовка по теоретическим вопросам (чтение лекции, основной и дополнительной литературы, методических рекомендаций, реферирование, составление конспекта,	Реферативный обзор или компьютерная презентация по темам: 1. Особенности ЭКГ при блокадах ножек пучка Гиса. 2. Особенности ЭКГ при атриовентрикулярной блокаде.

			схемы, алгоритма и т.д.). Решение ситуационных задач, тестовых заданий, выполнение заданий по образцу оформление истории болезни, рабочей тетради, работа в Интернет-классе.	
13.	<p>Расспрос, осмотр больных с заболеваниями органов пищеварения. Осмотр живота. Методы определения асцита. Пальпация живота (поверхностная ориентировочная и методическая глубокая скользящая пальпация по В.П. Образцову и Н.Д. Стражеско).</p>	2 часа	<p>Подготовка по теоретическим вопросам (чтение лекции, основной и дополнительной литературы, методических рекомендаций, реферирование, составление конспекта, схемы, алгоритма и т.д.). Решение ситуационных задач, тестовых заданий, выполнение заданий по образцу оформление истории болезни, рабочей тетради, работа в Интернет-классе.</p>	<p>Реферативный обзор или компьютерная презентация по темам: 1. Особенности болевого синдрома у больных с заболеваниями желудка. 2. Методика пальпации живота. Диагностическое значение.</p>
14.	<p>Расспрос и осмотр больных с заболеваниями печени и желчевыводящих путей. Перкуссия, пальпация печени и селезенки.</p>	2 часа	<p>Подготовка по теоретическим вопросам (чтение лекции, основной и дополнительной литературы, методических</p>	<p>Реферативный обзор или компьютерная презентация по темам: 1. Виды желтух. Диагностическое значение.</p>

			<p>рекомендаций, реферирование, составление конспекта, схемы, алгоритма и т.д.). Решение ситуационных задач, тестовых заданий, выполнение заданий по образцу оформление истории болезни, рабочей тетради, работа в Интернет-классе.</p>	<p>2. Синдром гепатоспленомегалии.</p>
15.	<p>Расспрос и осмотр больных с заболеваниями мочевыводящих путей. Перкуссия и пальпация почек, мочевого пузыря.</p>	2 часа	<p>Подготовка по теоретическим вопросам (чтение лекции, основной и дополнительной литературы, методических рекомендаций, реферирование, составление конспекта, схемы, алгоритма и т.д.). Решение ситуационных задач, тестовых заданий, выполнение заданий по образцу оформление истории болезни, рабочей тетради, работа в Интернет-классе.</p>	<p>Реферативный обзор или компьютерная презентация по темам: 1. Синдром дизурии. 2. Нефротический синдром.</p>

16.	Лабораторное занятие: исследование периферической крови и мочи. Диагностическое значение.	2 часа	Подготовка по теоретическим вопросам (чтение лекции, основной и дополнительной литературы, методических рекомендаций, реферирование, составление конспекта, схемы, алгоритма и т.д.). Решение ситуационных задач, тестовых заданий, выполнение заданий по образцу оформление истории болезни, рабочей тетради, работа в Интернет-классе.	Реферативный обзор или компьютерная презентация по темам: 1. Анемический синдром. 2. Особенности изменений клинического анализа крови при лейкозах.
17.	Лабораторное занятие: исследование мокроты, плевральной жидкости, кала, дуоденального и желудочного содержимого. Диагностическое значение.	2 часа	Подготовка по теоретическим вопросам (чтение лекции, основной и дополнительной литературы, методических рекомендаций, реферирование, составление конспекта, схемы, алгоритма и т.д.). Решение ситуационных задач, тестовых заданий, выполнение заданий по образцу оформление истории болезни,	Реферативный обзор или компьютерная презентация по темам: 1. Особенности изменений в анализе мокроты при различных заболеваниях легких. 2. Диагностическое значение изменений показателей плевральной жидкости.

			рабочей тетради, работа в Интернет-классе.	
18.	Симптоматология пневмоний. Механизм возникновения клинических симптомов. Методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики данных заболеваний. Изменение в анализах крови при пневмониях. Значение рентгенологического и бронхоскопического исследований в диагностике заболеваний легких.	2 часа	Подготовка по теоретическим вопросам (чтение лекции, основной и дополнительной литературы, методических рекомендаций, реферирование, составление конспекта, схемы, алгоритма и т.д.). Решение ситуационных задач, тестовых заданий, выполнение заданий по образцу оформление истории болезни, рабочей тетради, работа в Интернет-классе.	Реферативный обзор или компьютерная презентация по темам: 1. Современная классификация и симптоматология пневмоний. 2. Диагностическое значение рентгенологического и бронхоскопического исследований в диагностике заболеваний легких.
19.	Симптоматология острого и хронического бронхита. Понятие ХОБЛ. Бронхоэктатическая болезнь, основные симптомы, механизм их возникновения. Абсцесс легкого, клиника, лабораторная и инструментальная диагностика. Значение исследования мокроты в пульмонологии. Эмфизема легких. Понятие о легочном сердце. Современные методы лабораторной, инструментальной диагностики. Значение эходоплеркардиографии в	2 часа	Подготовка по теоретическим вопросам (чтение лекции, основной и дополнительной литературы, методических рекомендаций, реферирование, составление конспекта, схемы, алгоритма и т.д.). Решение ситуационных задач, тестовых заданий, выполнение	Реферативный обзор или компьютерная презентация по темам: 1. Понятие и симптоматология ХОБЛ. 2. Значение ЭКГ и ЭхоДКГ в диагностике легочного сердца.



	диагностике легочного сердца.		заданий по образцу оформление истории болезни, рабочей тетради, работа в Интернет-классе.	
20.	Симптоматология бронхиальной астмы. Астматический статус: клиника, диагностика, неотложная помощь. Гидроторакс, пневмоторакс. Симптоматология плевритов (сухого и экссудативного). Значение рентгенологического исследования для диагностики данных заболеваний. Понятие о недостаточности функции внешнего дыхания. Спирография, техника регистрации. Контрольное занятие по заболеваниям органов дыхания.	2 часа	Подготовка по теоретическим вопросам (чтение лекции, основной и дополнительной литературы, методических рекомендаций, реферирование, составление конспекта, схемы, алгоритма и т.д.). Решение ситуационных задач, тестовых заданий, выполнение заданий по образцу оформление истории болезни, рабочей тетради, работа в Интернет-классе..	Реферативный обзор или компьютерная презентация по темам: 1. Современная классификация и симптоматология бронхиальной астмы. 2. Астматический статус: клиника, диагностика, неотложная помощь. 3. Понятие о недостаточности функции внешнего дыхания. Спирография.
21.	Понятие о ревматизме, клинические проявления, лабораторная диагностика. Симптоматология митральных пороков сердца: стеноза левого атриовентрикулярного отверстия, недостаточности митрального клапана. Недостаточность трехстворчатого клапана. Изменение ЭКГ, ФКГ, ЭхоКГ и их значение для диагностики пороков сердца.	2 часа	Подготовка по теоретическим вопросам (чтение лекции, основной и дополнительной литературы, методических рекомендаций, реферирование, составление конспекта, схемы, алгоритма и т.д.). Решение	Реферативный обзор или компьютерная презентация по темам: 1. Понятие о ревматизме, клинические проявления, лабораторная диагностика. 2. Симптоматология митральных пороков сердца: стеноза левого

			ситуационных задач, тестовых заданий, выполнение заданий по образцу оформление истории болезни, рабочей тетради, работа в Интернет-классе.	атриовентрикулярного отверстия, недостаточности митрального клапана.
22.	Симптоматология аортальных пороков сердца: изменения гемодинамики, основные симптомы и механизмы их развития. Изменение ЭКГ, ФКГ, ЭхоКГ и их значение для диагностики аортальных пороков сердца. Свойства пульса.	2 часа	Подготовка по теоретическим вопросам (чтение лекции, основной и дополнительной литературы, методических рекомендаций, реферирование, составление конспекта, схемы, алгоритма и т.д.). Решение ситуационных задач, тестовых заданий, выполнение заданий по образцу оформление истории болезни, рабочей тетради, работа в Интернет-классе.	Реферативный обзор или компьютерная презентация по темам: 1. Симптоматология аортальных пороков сердца. 2.Изменение ЭКГ, ФКГ, ЭхоКГ и их значение для диагностики аортальных пороков сердца.
23.	Симптоматология артериальной гипертензии. Гипертоническая болезнь, стадии, клиника, диагностика, изменения на глазном дне. Симптоматические гипертонии. Методика определения артериального давления. Гипертонические кризы: клиника,	2 часа	Подготовка по теоретическим вопросам (чтение лекции, основной и дополнительной литературы, методических рекомендаций, реферирование, составление	Реферативный обзор или компьютерная презентация по темам: 1.Определение, классификация, симптоматология артериальной гипертонии.

	диагностика. Неотложная помощь при гипертонических кризах.		конспекта, схемы, алгоритма и т.д.). Решение ситуационных задач, тестовых заданий, выполнение заданий по образцу оформление истории болезни, рабочей тетради, работа в Интернет-классе.	
24.	<p>Понятие об атеросклерозе. Факторы риска, механизм развития, клинические проявления ИБС. Симптоматология стенокардии и инфаркта миокарда. Значение ЭКГ в диагностике ИБС. Изменения ЭКГ при инфаркте миокарда. Осложнения инфаркта миокарда. Неотложная помощь при кардиогенном шоке, диагностика.</p>	2 часа	<p>Подготовка по теоретическим вопросам (чтение лекции, основной и дополнительной литературы, методических рекомендаций, реферирование, составление конспекта, схемы, алгоритма и т.д.). Решение ситуационных задач, тестовых заданий, выполнение заданий по образцу оформление истории болезни, рабочей тетради, работа в Интернет-классе.</p>	<p>Реферативный обзор или компьютерная презентация по темам: 1. Симптоматология стенокардии и инфаркта миокарда. 2. Осложнения инфаркта миокарда. Неотложная помощь при кардиогенном шоке, диагностика.</p>
25.	<p>Болезни миокарда: миокардиты, миокардиопатии, миокардиодистрофии. Основные клинические симптомы и механизмы их возникновения.</p>	2 часа	<p>Подготовка по теоретическим вопросам (чтение лекции, основной и дополнительной литературы,</p>	<p>Реферативный обзор или компьютерная презентация по темам: 1. Симптоматология кардиомиопатий.</p>

			методических рекомендаций, реферирование, составление конспекта, схемы, алгоритма и т.д.). Решение ситуационных задач, тестовых заданий, выполнение заданий по образцу оформление истории болезни, рабочей тетради, работа в Интернет-классе.	2.Определение, классификация и симптоматология миокардитов.
26.	Недостаточность кровообращения (острая и хроническая). Механизмы развития. Методы клинической, лабораторной, инструментальной диагностики. Острая левожелудочковая недостаточность, основные симптомы, неотложная помощь. Контрольное занятие заболеваниям органов кровообращения.	2 часа	Подготовка по теоретическим вопросам (чтение лекции, основной и дополнительной литературы, методических рекомендаций, реферирование, составление конспекта, схемы, алгоритма и т.д.). Решение ситуационных задач, тестовых заданий, выполнение заданий по образцу оформление истории болезни, рабочей тетради, работа в Интернет-классе.	Реферативный обзор или компьютерная презентация по темам: 1.Острая левожелудочковая недостаточность, основные симптомы, неотложная помощь. 2.Синдром хронической недостаточности кровообращения.

27.	Симптоматология гастритов, язвенной болезни желудка и 12-ти перстной кишки. Основные синдромы: гиперсекреторный, гипосекреторный синдромы нарушения деятельности желудка, диспепсический. Механизмы возникновения. Исследование желудочного сока.	2 часа	Подготовка по теоретическим вопросам (чтение лекции, основной и дополнительной литературы, методических рекомендаций, реферирование, составление конспекта, схемы, алгоритма и т.д.). Решение ситуационных задач, тестовых заданий, выполнение заданий по образцу оформление истории болезни, рабочей тетради, работа в Интернет-классе.	Реферативный обзор или компьютерная презентация по темам: 1. Синдром желудочной диспепсии. 2. Симптоматология осложнений язвенной болезни.
28.	Функциональные пробы печени. Роль печени в организме человека. Исследование белкового, углеводного, жирового, ферментативного обменов, обмена билирубина.	2 часа	Подготовка по теоретическим вопросам (чтение лекции, основной и дополнительной литературы, методических рекомендаций, реферирование, составление конспекта, схемы, алгоритма и т.д.). Решение ситуационных задач, тестовых заданий, выполнение заданий по образцу оформление истории болезни,	Реферативный обзор или компьютерная презентация по темам: 1. Виды желтух и их диагностическое значение. 2. Исследование белкового, углеводного, жирового, ферментативного обменов.

			рабочей тетради, работа в Интернет-классе.	
29.	<p>Симптоматология гепатитов и циррозов печени. Основные печеночные синдромы: портальная гипертензия, желтуха, печеночная недостаточность, гепатолиенальный синдром. Механизмы их возникновения. Лабораторные и инструментальные методы диагностики заболеваний печени. Симптоматология холециститов. Значение ультразвукового метода исследования в диагностике заболеваний желчного пузыря. Исследование дуоденального содержимого. Контрольное занятие по заболеваниям органов пищеварения.</p>	2 часа	<p>Подготовка по теоретическим вопросам (чтение лекции, основной и дополнительной литературы, методических рекомендаций, реферирование, составление конспекта, схемы, алгоритма и т.д.). Решение ситуационных задач, тестовых заданий, выполнение заданий по образцу оформления истории болезни, рабочей тетради, работа в Интернет-классе.</p>	<p>Реферативный обзор или компьютерная презентация по темам: 1.Синдром хронической печеночной недостаточности. 2.Лабораторные и инструментальные методы диагностики заболеваний печени.</p>
30.	<p>Функциональные пробы почек. Исследование мочи по Нечипоренко. Проба Зимницкого и проба Реберга.</p>	2 часа	<p>Подготовка по теоретическим вопросам (чтение лекции, основной и дополнительной литературы, методических рекомендаций, реферирование, составление конспекта, схемы, алгоритма и т.д.). Решение ситуационных задач, тестовых заданий, выполнение заданий по</p>	<p>Реферативный обзор или компьютерная презентация по темам: 1.Функциональные пробы почек. Диагностическое значение. 2.Современные методы диагностики хронической болезни почек.</p>

			образцу оформления истории болезни, рабочей тетради, работа в Интернет-классе..	
31.	<p>Симптоматология гломерулонефритов (острого и хронического). Основные синдромы: нефротический, отечный, синдром артериальной гипертензии, почечной эклампсии, мочевого, дизурический. Механизмы их возникновения. Хронический пиелонефрит: клиника, диагностика. Хроническая почечная недостаточность. Лабораторные и инструментальные методы диагностики.</p>	2 часа	<p>Подготовка по теоретическим вопросам (чтение лекции, основной и дополнительной литературы, методических рекомендаций, реферирование, составление конспекта, схемы, алгоритма и т.д.). Решение ситуационных задач, тестовых заданий, выполнение заданий по образцу оформления истории болезни, рабочей тетради, работа в Интернет-классе.</p>	<p>Реферативный обзор или компьютерная презентация по темам: 1.Симптоматология гломерулонефрита в. 2.Симптоматология хронической болезни почек. Современные методы диагностики.</p>
32.	<p>Симптоматология анемий и лейкозов (острого и хронического). Основные синдромы при заболеваниях крови: геморрагический, циркуляторно-гипоксический, гематологический. Лабораторные и инструментальные методы исследования.</p>	2 часа	<p>Подготовка по теоретическим вопросам (чтение лекции, основной и дополнительной литературы, методических рекомендаций, реферирование, составление конспекта, схемы, алгоритма). Решение ситуационных</p>	<p>Реферативный обзор или компьютерная презентация по темам: 1.Симптоматология анемий. 2.Симптоматология лейкозов.</p>

			задач, тестовых заданий, выполнение заданий по образцу оформление истории болезни, рабочей тетради, работа в Интернет-классе.	
33.	Симптоматология заболеваний эндокринной системы: сахарный диабет, тиреотоксический зоб, гипотиреоз.	2 часа	Подготовка по теоретическим вопросам (чтение лекции, основной и дополнительной литературы, методических рекомендаций, реферирование, составление конспекта, схемы, алгоритма). Решение ситуационных задач, тестовых заданий, выполнение заданий по образцу оформление истории болезни, рабочей тетради, работа в Интернет-классе.	Реферативный обзор или компьютерная презентация по темам: 1. Симптоматология сахарного диабета. 2. Симптоматология тиреотоксикоза и гипотиреоза.
34.	Курация больных. Написание истории болезни	2 часа	Подготовка к зачетному занятию, оформление истории болезни, подготовка к защите истории болезни	Оформление истории болезни, рабочей тетради, подготовка к защите истории болезни
<b>Трудоемкость в часах</b>		<b>68</b>	<b>68</b>	<b>40</b>
<b>Общая трудоемкость (в часах)</b>			<b>108</b>	



## 2.7. Научно-исследовательская (проектная) работа

Научно-исследовательская (проектная) работа студентов (НИРС) является обязательным разделом изучения дисциплины и направлена на комплексное формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. НИРС предусматривает изучение специальной литературы и другой научно-технической информации о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний, участие в проведении научных исследований и др.

Тематика НИРС может быть выбрана студентами самостоятельно при консультации с преподавателем либо из предложенного ниже списка (с учетом научного направления кафедры).

### Список рекомендуемых темы научно-исследовательской работы:

1. Факторы риска сердечно-сосудистых заболеваний у больных сахарным диабетом.
2. Особенности течения острого коронарного синдрома у лиц молодого, пожилого возраста.
3. Артериальная гипертония и особенности течения заболевания в особых группах больных.
3. Особенности течения острого коронарного синдрома у больных ХОБЛ.
4. Изменение легочной гемодинамики у больных ХОБЛ, осложненной хроническим легочным сердцем.

### Критерий оценки научно-исследовательской (проектной) работы студентов:

- материал о результатах исследования в докладе изложен подробно, хорошо проработана специальная литература, изучена научно-техническая информации о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний – «зачтено».
- материал о результатах исследования в докладе изложен недостаточно верно, плохо проработана специальная литература, изучена научно-техническая информации о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний - «не зачтено».

## III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Основная литература

1. Мухин, Н. А. Пропедевтика внутренних болезней : учебник / Мухин Н. А. , Моисеев В. С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 848 с. - ISBN 978-5-9704-5327-8. Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970453278.html>
2. Шамов, И. А. Пропедевтика внутренних болезней с элементами лучевой диагностики : учебник / Шамов, И. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-3597-7. Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970435977.html>
3. Ивашкин, В. Т. Пропедевтика внутренних болезней : учебник / В. Т. Ивашкин ; под ред. А. В. Охлобыстина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 784 с. - ISBN 978-5-9704-5698-9. Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970456989.html>

- Игнатенко, Г. А. Пропедевтика внутренних болезней : учебник / Г. А. Игнатенко, О. В. Ремизов, В. А. Толстой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 816 с. - ISBN 978-5-9704-5827-3.

Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970458273.html>

### 3.2. Дополнительная литература

- Куликов, А. Н. Пропедевтика внутренних болезней в рисунках, таблицах и схемах : учебное пособие / под ред. А. Н. Куликова, С. Н. Шуленина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 624 с. : ил. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-6166-2.

Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970461662.html>

- Нечаев, В. М. Пропедевтика клинических дисциплин : учебник / Нечаев В. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-3829-9. - Текст : электронный (дата обращения: 04.05.2021).

Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438299.html>

### 3.3. Учебно-методическое обеспечение дисциплины, подготовленное сотрудниками кафедры:

- Клиника, диагностика, принципы лечения и профилактика артериальной гипертензии / Под редакцией проф. Меньшиковой И.Г. – Благовещенск, 2015. – 164 с. Режим доступа: <https://educ-amursma.ru/course/view.php?id=175>
- Клиника, диагностика, принципы лечения с основами физической реабилитации больных острым инфарктом миокарда / Под редакцией проф. Меньшиковой И.Г. – Благовещенск, 2015. – 144с. Режим доступа: <https://educ-amursma.ru/course/view.php?id=175>
- Современные аспекты клиники и диагностики хронического легочного сердца: Учебное пособие / Под редакцией проф. И.Г. Меньшиковой. - Благовещенск, 2018.-85 с., 2020.-85 с. Режим доступа: <https://educ-amursma.ru/course/view.php?id=175>
- Общеклинические методы лабораторной диагностики /Под редакцией проф. Меньшиковой И.Г., проф. Добрых В.Н. – Благовещенск, Хабаровск, 2012. – 107с.: ил. Режим доступа: <https://educ-amursma.ru/course/view.php?id=58>
- Основы клинической электрокардиографии /Под редакцией проф. Меньшиковой И.Г. – Благовещенск-Хабаровск, 2010. – 100с. Режим доступа: <https://educ-amursma.ru/course/view.php?id=58>
- Основные клинические синдромы в курсе пропедевтики внутренних болезней /Под редакцией проф. Меньшиковой И.Г. – Благовещенск-Владивосток, 2010. – 51с. Режим доступа: <https://educ-amursma.ru/course/view.php?id=58>
- Особенности течения и рациональная терапия внебольничной пневмонии в период эпидемии гриппа А (H1N1): Методические рекомендации /Под редакцией проф. Меньшиковой И.Г.-Благовещенск, 2011.-26 с. Режим доступа: <https://educ-amursma.ru/course/view.php?id=175>
- Классификация, клиника и современные методы диагностики анемий и лейкозов/Под редакцией проф. Меньшиковой И.Г.-Благовещенск, 2020.-117 с. Режим доступа: <https://educ-amursma.ru/course/view.php?id=175>

### Электронные и цифровые технологии:

- Мультимедийные презентации к лекциям, размещенные в ЭИОС ФГБОУ ВО Амурской ГМА:  
Режим доступа для 5 семестра: <https://educ-amursma.ru/course/view.php?id=58>

- Русские терапевтические школы.
- Расспрос, осмотр больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.
- Расспрос, осмотр больных с заболеваниями органов дыхания.
- Расспрос, осмотр больных с заболеваниями органов пищеварения
- Расспрос, осмотр больных с заболеваниями мочевыделительной системы
- Режим доступа для 6 семестра:** <https://educ-amursma.ru/course/view.php?id=175>
- Симптоматология пневмоний.
- Симптоматология бронхиальной астмы.
- Симптоматология аортальных пороков сердца.
- Понятие о ревматизме. Симптоматология митральных пороков сердца.
- Симптоматология трикуспидальной недостаточности.
- Симптоматология язвенной болезни и хронических гастритов.
- Симптоматология заболеваний почек. Основные почечные синдромы.
- ЭГК в норме. Принципы векторного анализа ЭКГ.
- ЭКГ при гипертрофиях и инфаркте миокарда.
- ЭКГ при нарушениях ритма сердца и проводимости.
- Понятие об атеросклерозе. Симптоматология ИБС. Клиника, диагностика стенокардии, инфаркта миокарда.
- Симптоматология артериальных гипертензий. Гипертоническая болезнь, симптоматические артериальные гипертензии.
- Симптоматология заболеваний печени. Основные печеночные синдромы.
- Симптоматология заболеваний эндокринной системы.
- Симптоматология заболеваний крови.

## 2. Видеоматериалы:

Видеофильмы:

- Перкуссия легких.
- Аускультация легких.
- Перкуссия сердца.
- Аускультация сердца.
- Основы клинической электрокардиографии.
- Клинический анализ крови.
- Основы клинико-лабораторной гематологии.
- Пороки сердца.
- Клиническая гематология.

## 3. Учебно-наглядные пособия:

Тематические таблицы к клиническим практическим занятиям.

Набор для проведения лабораторных исследований:

- Гемоглобинометры Сали.
- Смесители для эритроцитов.
- Смесители для лейкоцитов.
- Приборы Панченкова.
- Капилляры Панченкова.
- Урометры.
- Стекла.
- Счетные камеры Бюргера с сеткой Горяева.

Альбомы:

- ЭКГ диагностика инфаркта миокарда.
- ЭКГ диагностика нарушение ритма сердца.
- ЭКГ диагностика экстрасистолий.

Стенды:

- Схема истории болезни.
  - Методика обследования больного.
  - Митральные пороки сердца.
  - Аортальные пороки сердца.
  - Симптоматология желтух.
- Набор рентгенограмм:
- При заболеваниях органов дыхания.
  - При заболеваниях органов кровообращения.
- Кейс-задачи:
- Наборы ЭКГ и ФКГ, спирограмм, рентгенограмм.
  - Наборы клинических и биохимических анализов крови, мочи, мокроты, плевральной жидкости, дуоденального и желудочного сока, копрограммы.
  - Архивные истории болезни.
- 4. Электронные учебные пособия:**  
(размещены в на сайте ФГБОУ ВО Амурской ГМА.  
Режим доступа: <https://www.amursma.ru/zakrytaya-chast-sayta/3-kurs/>)

### 3.4 Оборудование, используемое для образовательного процесса

Наименование	Количество
<b>Учебные аудитории №1-6</b>	
Доска ученическая	5
Стол	29
Стулья	121
Кушетка	4
Тематические стенды	6
Тематические таблицы	30
Наборы рентгенограмм	6
Папка-буклет с наборами анализов крови, мочи, кала и плевральной жидкости	6
Наборы ЭКГ	6
Электрокардиограф 12-канальный ECG9110k (Япония)	1
Электрокардиограф 6-канальный SHILLER CARDIOVITAT-2 PLUS (Швейцария)	1
Мультимедиопроектор SANY OPLC-SL20	1
Персональный компьютер	3
Ноутбук	1
<b>Аппаратура ГАУЗ АО «Благовещенская городская клиническая больница», применяемая для обучения студентов в функциональном отделении, рентгенкабинете</b>	
Рентгенологический томограф PKT GEBRIGHTSPEED 16 SLICE (Германия)	1
Ультразвуковой аппарат «Алока» 3500 (Япония)	1
Фиброгастроскоп «Olympus GIF-Q3», «Olympus GIF-Q4» (Япония)	1
Фибробронхоскоп «PentonEB-18p»	1
Рентгеновский аппарат «Электрон» (Россия)	1
Спирограф «SuperSpiro» (Великобритания)	1
Анализатор электролитов «CibaCorning» (Великобритания)	1
Анализатор биохимический «BTC-370» (Испания)	1

Гематологический анализатор ADVIA-60 (Германия).	1
<b>Учебные аудитории для проведения симуляционных занятий в аккредитационно-симуляционном центре</b>	
Стол	9
Стулья	16
Столик процедурный	2
Шкаф	1
Кровать медицинская	1
Компьютер	1
Мультимедийный проектор	1
Система видеомониторинга и записи процесса симуляционного обучения	2
Ноутбук	1
Манекен для аускультации с возможностью имитации аускультативной картины различных заболеваний	1
Тренажер аускультации со смартоскопом	1
Тренажер для обучения выполнению навыков измерения артериального давления	1
Имитатор пациента, имитирующий взрослого мужчину для обучения навыкам ЭКГ	1
Пеленальный стол	1
<b>Лекционный зал №2 ФГБОУ ВО Амурская ГМА</b>	
Стол	1
Посадочные места	340
Учебная доска	1
Ноутбук	1
Мультимедийный проектор	1
<b>Зал для проведения промежуточной аттестации</b>	
Стол	4
Посадочные места	40
Кушетка	2

### 3.5. Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, электронные образовательные ресурсы

№ п.п.	Название ресурса	Описание ресурса	Доступ	Адрес ресурса
<b>Электронно-библиотечные системы</b>				
1.	«Консультант студента» Электронная библиотека медицинского вуза.	Для студентов и преподавателей медицинских и фармацевтических вузов. Предоставляет доступ к электронным версиям учебников, учебных пособий и периодическим изданиям.	библиотека, индивидуальный доступ	<a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
2.	«Консультант врача» Электронная медицинская библиотека.	Материалы, размещенные в библиотеке разработаны ведущими российскими специалистами на основании современных научных знаний	библиотека, индивидуальный доступ	<a href="http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x">http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x</a>

		(доказательной медицины). Информация подготовлена с учетом позиции научно-практического медицинского общества (мирового, европейского и российского) по соответствующей специальности. Все материалы прошли обязательное независимое рецензирование.		
3.	PubMed	Бесплатная система поиска в крупнейшей медицинской библиографической базе данных MedLine. Документирует медицинские и биологические статьи из специальной литературы, а также даёт ссылки на полнотекстовые статьи.	библиотека, свободный доступ	<a href="https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/">https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/</a>
4.	Oxford Medicine Online.	Коллекция публикаций Оксфордского издательства по медицинской тематике, объединяющая свыше 350 изданий в общий ресурс с возможностью перекрестного поиска. Публикации включают The Oxford Handbook of Clinical Medicine и The Oxford Textbook of Medicine, электронные версии которых постоянно обновляются.	библиотека, свободный доступ	<a href="http://www.oxfordmedicine.com">http://www.oxfordmedicine.com</a>
5.	База знаний по биологии человека	Справочная информация по физиологии, клеточной биологии, генетике, биохимии, иммунологии, патологии. (Ресурс Института молекулярной генетики РАН.)	библиотека, свободный доступ	<a href="http://hum.bio.ru/">http://hum.bio.ru/</a>
6.	Медицинская онлайн библиотека	Бесплатные справочники, энциклопедии, книги, монографии, рефераты, англоязычная литература, тесты.	библиотека, свободный доступ	<a href="http://med-lib.ru/">http://med-lib.ru/</a>
<b>Информационные системы</b>				
7.	Российская медицинская ассоциация	Профессиональный интернет - ресурс. Цель: содействие осуществлению эффективной профессиональной деятельности врачебного персонала. Содержит устав, персоналии, структура, правила вступления, сведения о Российском медицинском союзе.	библиотека, свободный доступ	<a href="http://www.rmass.ru/">http://www.rmass.ru/</a>
8.	Web-медицина	Сайт представляет каталог профессиональных медицинских ресурсов, включающий ссылки на	библиотека, свободный доступ	<a href="http://webmed.irkutsk.ru/">http://webmed.irkutsk.ru/</a>

		наиболее авторитетные тематические сайты, журналы, общества, а также полезные документы и программы. Сайт предназначен для врачей, студентов, сотрудников медицинских университетов и научных учреждений.		
<b>Базы данных</b>				
9.	Всемирная организация здравоохранения	Сайт содержит новости, статистические данные по странам, входящим во всемирную организацию здравоохранения, информационные бюллетени, доклады, публикации ВОЗ и многое другое.	библиотека, свободный доступ	<a href="http://www.who.int/ru/">http://www.who.int/ru/</a>
10.	Министерства науки и высшего образования Российской Федерации	Сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое.	библиотека, свободный доступ	<a href="http://www.minobrnauki.gov.ru">http://www.minobrnauki.gov.ru</a>
11.	Министерство просвещения Российской Федерации.	Сайт Министерства просвещения Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое.	библиотека, свободный доступ	<a href="https://edu.gov.ru/">https://edu.gov.ru/</a>
12.	Федеральный портал «Российское образование»	Единое окно доступа к образовательным ресурсам. На данном портале предоставляется доступ к учебникам по всем отраслям медицины и здравоохранения.	библиотека, свободный доступ	<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> <a href="http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.81.1">http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.81.1</a>
<b>Библиографические базы данных</b>				
13.	БД «Российская медицина»	Создается в ЦНМБ, охватывает весь фонд, начиная с 1988 года. База содержит библиографические описания статей из отечественных журналов и сборников, диссертаций и их авторефератов, а также отечественных и иностранных книг, сборников трудов институтов, материалы конференций и т.д. Тематически база данных охватывает все области медицины и связанные с ней области биологии, биофизики, биохимии, психологии и т.д.	библиотека, свободный доступ	<a href="http://www.scsml.rsi.ru/">http://www.scsml.rsi.ru/</a>
14.	eLIBRARY.RU	Российский информационный портал в области науки,	библиотека, свободный	<a href="http://elibrary.ru/defaultx">http://elibrary.ru/defaultx</a>

		технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 13 млн. научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии более 2000 российских научно-технических журналов, в том числе более 1000 журналов в открытом доступе.	доступ	<a href="#">.asp</a>
15.	Портал Электронная библиотека диссертаций	В настоящее время Электронная библиотека диссертаций РГБ содержит более 919 000 полных текстов диссертаций и авторефератов.	библиотека, свободный доступ	<a href="http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/">http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/</a>
16.	Медлайн.ру	Медико-биологический портал для специалистов. Биомедицинский журнал. Последнее обновление 7 февраля 2021 г.	библиотека, свободный доступ	<a href="http://www.medline.ru">http://www.medline.ru</a>

### 3.6. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в образовательном процессе

<b>I. Коммерческие программные продукты</b>		
1.	Операционная система MS Windows 7 Pro	Номер лицензии 48381779
2.	Операционная система MS Windows 10 Pro, MS Office	ДОГОВОР №142 А от 25.12.2019
3.	MS Office	Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919
4.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Расширенный	Договор № 977 по/20 от 24.12.2020
5.	1С:Университет ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2191 от 15.10.2020
6.	1С: Библиотека ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2281 от 11.11.2020
<b>II. Свободно распространяемое программное обеспечение</b>		
1.	Google Chrome	Бесплатно распространяемое Условия распространения: <a href="https://play.google.com/about/play-terms/index.html">https://play.google.com/about/play-terms/index.html</a>
2.	Браузер «Yandex»	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ Браузер «Yandex» <a href="https://yandex.ru/legal/browser_agreement/">https://yandex.ru/legal/browser_agreement/</a>
3.	Dr.Web CureIt!	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение: <a href="https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf">https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf</a>
4.	OpenOffice	Бесплатно распространяемое



		Лицензия: <a href="http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html">http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html</a>
5.	LibreOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: <a href="https://ru.libreoffice.org/about-us/license/">https://ru.libreoffice.org/about-us/license/</a>

### 3.7. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Клинические рекомендации МЗ РФ. Режим доступа: <https://medi.ru/klinicheskie-rekomendatsii/>

Сайт Российского Респираторного общества. Режим доступа: <http://spulmo.ru>

Сайт Российского кардиологического общества. Режим доступа: <http://scardio.ru>

Глобальная инициатива по хронической обструктивной болезни легких  
<http://www.goldcopd.org>

Клинические рекомендации Российской гастроэнтерологической ассоциации  
<http://www.gastro.ru/>

Федеральная электронная медицинская библиотека. Министерство здравоохранения Российской Федерации. Режим доступа: <http://www.femb.ru>

Библиотека Амурской ГМА. Режим доступа:  
<https://amursma.ru/obuchenie/biblioteki/biblioteka-amurskoy-gma/>

ЭБС «Консультант студента». Режим доступа:  
<http://www.studmedlib.ru/cgi-bin/mb4x>

Электронная библиотека медицинской литературы. Режим доступа:  
<https://www.books-up.ru/ru/entrance/97977feab00ecfbf9e15ca660ec129c0/>

## IV. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 4.1. Текущий тестовый контроль (входной, исходный, выходной), итоговый.

#### 4.1.1. Примеры тестовых заданий входного контроля (с эталонами ответов)

Тестовые задания расположены в системе Moodle

Режим доступа для 5 семестра: <https://educ-amursma.ru/course/view.php?id=58>

Общее количество тестов – 100.

1. УКАЖИТЕ АНАТОМИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ, РАСПОЛОЖЕННОЕ В ЦЕНТРЕ ЛЕГОЧНОГО СЕГМЕНТА
  - 1) сегментарная артерия
  - 2) сегментарная вена
  - 3) долевого бронх
  - 4) долевая вена
2. УКАЖИТЕ ПРОЕКЦИЮ ВЕРХУШКИ ПРАВОГО ЛЕГКОГО НА ПОВЕРХНОСТЬ ТЕЛА
  - 1) на уровне остистого отростка VII-го шейного позвонка
  - 2) над ключицей на 3-4 см
  - 3) над вторым ребром на 3-4 см
  - 4) над ключицей на 6 см
3. УКАЖИТЕ МЕСТО ПРОЕКЦИИ НА ПЕРЕДНЮЮ ГРУДНУЮ СТЕНКУ ОТВЕРСТИЯ ЛЕГОЧНОГО СТВОЛА У ВЗРОСЛОГО ЧЕЛОВЕКА
  - 1) над местом прикрепления III-го левого ребра к груди
  - 2) над местом прикрепления IV-го левого ребра к груди
  - 3) грудины на уровне III-х ребер
  - 4) грудины на уровне IV-х ребер

Эталоны правильных ответов  
 правильный ответ – 1.

#### 4.1.2.Примеры тестовых заданий исходного контроля знаний (с эталонами ответов)

Тестовые задания расположены в системе Moodle

Режим доступа: для 5 семестра: <https://educ-amursma.ru/course/view.php?id=58>

Общее количество тестов – 100.

1. ЭМФИЗЕМА ЛЁГКИХ - ЭТО
  - 1) повышение воздушности и снижение эластичности легочной ткани
  - 2) снижение эластичности альвеолярной ткани
  - 3) повышение воздушности альвеол
  - 4) снижение воздушности альвеол
2. ВЕЗИКУЛЯРНОЕ ДЫХАНИЕ С УДЛИНЕННЫМ ВЫДОХОМ ВЫСЛУШИВАЕТСЯ ПРИ
  - 1) Бронхоспазме
  - 2) Сужении (спазме) голосовой щели
  - 3) Наличии препятствия в крупных бронхах
  - 4) Воспалительном уплотнении лёгочной ткани
3. ВЫСОТА СТОЯНИЯ ВЕРХУШЕК ЛЁГКИХ У ЗДОРОВОГО ЧЕЛОВЕКА ПО ПЕРЕДНЕЙ ПОВЕРХНОСТИ
  - 1) 3-4 см
  - 2) 3-8 см
  - 3) 5-6 см
  - 4) 6-7 см

Эталоны правильных ответов  
 правильный ответ – 1.

Режим доступа для 6 семестра: <https://educ-amursma.ru/course/view.php?id=175>

Общее количество тестов – 100.

1. ПОЛИУРИЯ-ЭТО:
  - 1) увеличение суточного диуреза
  - 2) уменьшение суточного диуреза
  - 3) болезненное мочеиспускание
  - 4) мочеиспускание в ночное время
2. ЛЕВАЯ ГРАНИЦА ОТНОСИТЕЛЬНОЙ ТУПОСТИ СЕРДЦА СМЕЩАЕТСЯ ВЛЕВО ПРИ
  - 1) Аортальном стенозе
  - 2) Митральном стенозе
  - 3) Недостаточности трикуспидального клапана
  - 4) Стенозе правого атриовентрикулярного отверстия
3. УСИЛЕННЫЙ I ТОН В ОБЛАСТИ ВЕРХУШЕЧНОГО ТОЛЧКА ВЫСЛУШИВАЕТСЯ ПРИ
  - 1) Митральной стенозе
  - 2) Митральном недостаточности
  - 3) Трикуспидальной недостаточности
  - 4) Аортальном стенозе

Эталоны правильных ответов:

правильный ответ - 1

#### 4.1.3. Примеры тестовых заданий выходного контроля знаний (с эталонами ответов)

Тестовые задания расположены в системе Moodle

Режим доступа: для 5 семестра: <https://educ-amursma.ru/course/view.php?id=58>

Общее количество тестов – 100.

1. ВЕРХНЯЯ ГРАНИЦА ОТНОСИТЕЛЬНОЙ ТУПОСТИ СЕРДЦА СМЕЩАЕТСЯ ВВЕРХ ПРИ
  - 1) Митральном стенозе
  - 2) Аортальном стенозе
  - 3) Недостаточности аортального клапана
  - 4) Недостаточности трикуспидального клапана
  
2. ЛЕВАЯ ГРАНИЦА ОТНОСИТЕЛЬНОЙ ТУПОСТИ СЕРДЦА СМЕЩАЕТСЯ ВЛЕВО ПРИ
  - 1) Аортальном стенозе
  - 2) Митральном стенозе
  - 3) Недостаточности трикуспидального клапана
  - 4) Стенозе правого атриовентрикулярного отверстия
  
3. УСИЛЕННЫЙ I ТОН В ОБЛАСТИ ВЕРХУШЕЧНОГО ТОЛЧКА ВЫСЛУШИВАЕТСЯ ПРИ
  - 1) Митральной стенозе
  - 2) Митральном недостаточности
  - 3) Трикуспидальной недостаточности
  - 4) Аортальном стенозе

Режим доступа для 6 семестра: <https://educ-amursma.ru/course/view.php?id=175>

Общее количество тестовых заданий – 100.

1. ПРИ ОСМОТРЕ ЖИВОТА «ГОЛОВА МЕДУЗЫ» НАБЛЮДАЕТСЯ ПРИ СИНДРОМЕ:
  - 1) портальной гипертензии
  - 2) желудочной диспепсии
  - 3) артериальной гипертензии
  - 4) кишечной диспепсии
  
2. РЕГИСТРАЦИЯ ПАТОЛОГИЧЕСКОГО ЗУБЦА Q ПРИ ИНФАРКТЕ МИОКАРДА СВИДЕТЕЛЬСТВУЕТ О НАЛИЧИИ В МИОКАРДЕ ЗОНЫ:
  - 1) Некроза
  - 2) ишемического повреждения
  - 3) ишемии
  - 4) некроза и ишемического повреждения
  
3. ДЛЯ НЕДОСТАТОЧНОСТИ МИТРАЛЬНОГО КЛАПАНА ХАРАКТЕРЕН
  - 1) Систолический шум на верхушке
  - 2) Усиление первого тона на верхушке
  - 3) Диастолический шум на верхушке
  - 4) Появление ритма перепела

Эталоны правильных ответов:

правильный ответ – 1.

#### 4.1.4. Тестовый контроль итогового уровня знаний (промежуточная аттестация)

Проводится в системе Moodle

(Режим доступа для 5 семестра: <https://educ-amursma.ru/course/view.php?id=58>)

Общее количество тестовых заданий – 100.

1. ПАТОЛОГИЧЕСКОЕ БРОНХИАЛЬНОЕ ДЫХАНИЕ ХАРАКТЕРНО ДЛЯ СИНДРОМА
  - 1) Уплотнения лёгочной ткани
  - 2) Повышенной воздушности лёгочной ткани
  - 3) Обтурационного ателектаза
  - 4) Скопления жидкости в плевральной полости
2. ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ЧЕРТЫ КРЕПИТАЦИИ
  - 1) Выслушивание на высоте вдоха
  - 2) Выслушивание на вдохе и выдохе
  - 3) Изменяется после кашля
  - 4) Выслушивание по всей поверхности легких
3. ОБСТРУКЦИЮ ДЫХАТЕЛЬНЫХ ПУТЕЙ ЛУЧШЕ ВСЕГО ОТРАЖАЕТ
  - 1) Объём форсированного выдоха за одну секунду (ОФВ)
  - 2) Остаточный объём
  - 3) Диффузионная способность
  - 4) Максимальная вентиляция лёгких (МВЛ)

Режим доступа для 6 семестра: <https://educ-amursma.ru/course/view.php?id=175>)

Общее количество тестовых заданий – 100.

1. ВЫЯВЛЕНИЕ НА ЭКГ УДЛИНЕНИЯ PQ, РАВНОГО 0.28 С, СВИДЕТЕЛЬСТВУЕТ О НАЛИЧИИ У БОЛЬНОГО
  - 1) Блокады атриовентрикулярного проведения I степени
  - 2) Блокады синоатриального проведения
  - 3) Блокады атриовентрикулярного проведения II степени
  - 4) Блокады атриовентрикулярного проведения III степени
2. ДЛЯ ПЕЧЁНОЧНОЙ ЖЕЛТУХИ ХАРАКТЕРНО
  - 1) Повышение концентрации прямого и непрямого билирубина в крови
  - 2) Отсутствие стеркобилина в кале
  - 3) Повышение концентрации непрямого билирубина в крови
  - 4) Отсутствие билирубина в моче
3. МОЧА ЦВЕТА «МЯСНЫХ ПОМОЕВ» ХАРАКТЕРНА ДЛЯ
  - 1) Острого гломерулонефрита
  - 2) Хронического гломерулонефрита
  - 3) Хронического пиелонефрита
  - 4) Острого цистита

Эталоны правильных ответов:

правильный ответ – 1.

#### 4.2. Примеры ситуационных задач (с эталонами ответов)

Ситуационные задачи расположены в системе Moodle

Режим доступа: для 5 семестра: <https://educ-amursma.ru/course/view.php?id=58>

Общее количество тестовых заданий – 40.

1. БОЛЬНОЙ К. ПРЕДЪЯВЛЯЕТ ЖАЛОБЫ НА ОДЫШКУ С ЗАТРУДНЕНИЕМ ВДОХА. ПРИ ОСМОТРЕ: ПРАВАЯ ПОЛОВИНА ГРУДНОЙ КЛЕТКИ ОТСТАЕТ В АКТЕ ДЫХАНИЯ, ЧАСТОТА ДЫХАНИЯ – 36 В 1 МИНУТУ. СПРАВА ПОД ЛОПАТКОЙ ГОЛОСОВОЕ ДРОЖАНИЕ РЕЗКО ОСЛАБЛЕНО, ПЕРКУТОРНЫЙ ЗВУК ТУПОЙ, НИЖНЯЯ ГРАНИЦА ЛЕГКИХ СМЕЩЕНА ВВЕРХ.

ОТВЕТИТЬ НА ВОПРОСЫ:

- 1) какое дыхание выслушивается при аускультации легких?
- 2) как изменится бронхофония?
- 3) о каком легочном синдроме можно думать?

Ответ:

- 1) везикулярное ослабленное дыхание;
- 2) бронхофония ослаблена;
- 1) синдром скопления жидкости в плевральной полости.

2. БОЛЬНОЙ С., 56 ЛЕТ, ПРЕДЪЯВЛЯЕТ ЖАЛОБЫ НА УВЕЛИЧЕНИЕ ЖИВОТА В ОБЪЕМЕ, ОТЕКИ НА НИЖНИХ КОНЕЧНОСТЯХ, ПОХУДАНИЕ. ИЗ АНАМНЕЗА: В ТЕЧЕНИЕ МНОГИХ ЛЕТ ЗЛУОПОТРЕБЛЯЕТ ПРИЕМОМ АЛКОГОЛЕМ. ПРИ ОБЪЕКТИВНОМ ИССЛЕДОВАНИИ ОБРАЩАЕТ НА СЕБЯ ВНИМАНИЕ ИКТЕРИЧНОСТЬ КОЖИ, СЛИЗИСТЫХ ОБОЛОЧЕК И СКЛЕР. НА ВЕРХНЕЙ ПОЛОВИНЕ ТУЛОВИЩА ВЫЯВЛЯЮТСЯ “СОСУДИСТЫЕ ЗВЕЗДОЧКИ”; ОТМЕЧАЕТСЯ ЭРИТЕМА СКУЛ И ПАЛЬМАРНАЯ ЭРИТЕМА. ЖИВОТ УВЕЛИЧЕН В ОБЪЕМЕ, В ПОЛОЖЕНИИ ЛЕЖА ПРИОБРЕТАЕТ “ЛЯГУШАЧЬЮ” ФОРМУ, ПУПОК ВЫПЯЧЕН, ВЫРАЖЕННАЯ ПОДКОЖНАЯ ВЕНОЗНАЯ СЕТЬ НА ПЕРЕДНЕЙ БРЮШНОЙ СТЕНКЕ, ОТЕКИ НА НИЖНИХ КОНЕЧНОСТЯХ. ПЕЧЕНЬ ВЫСТУПАЕТ ИЗ-ПОД КРАЯ РЕБЕРНОЙ ДУГИ, ПЛОТНАЯ, БУГРИСТАЯ, С ОСТРЫМ КРАЕМ. РАЗМЕРЫ ЕЕ ПО КУРЛОВУ 16×12×11 СМ, РАЗМЕРЫ СЕЛЕЗЕНКИ 14-10 СМ. ДАННЫЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ: БИЛИРУБИН 62 ММОЛЬ/Л (ПРЯМОЙ 38,5 ММОЛЬ/Л, НЕПРЯМОЙ 23,5 ММОЛЬ/Л). ПРОБА НА ЖЕЛЧНЫЕ ПИГМЕНТЫ В МОЧЕ ПОЛОЖИТЕЛЬНАЯ. ПРИ РЕНТГЕНОЛОГИЧЕСКОМ ИССЛЕДОВАНИИ ПИЩЕВОДА В НИЖНЕЙ ТРЕТИ ВЫЯВЛЯЕТСЯ ВАРИКОЗНОЕ РАСШИРЕНИЕ ВЕН.

ОТВЕТИТЬ НА ВОПРОСЫ:

- 1) какие синдромы выявлены у данного больного
- 2) для какого заболевания характерны данные синдромы

Ответ:

- 1) синдромы: портальной гипертензии, желтухи, печеночных знаков
- 2) цирроз печени

3. БОЛЬНОЙ М., 50 ЛЕТ, ЖАЛУЕТСЯ НА ПЛОХОЙ СОН, ПОВЕРХНОСТНЫЙ, ТРЕВОЖНЫЙ, ДЛИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД ЗАСЫПАНИЯ, ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ГОЛОВНЫЕ БОЛИ, ЧАЩЕ ПОСЛЕ ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕГРУЗКИ, НО ИНОГДА СВЯЗАНЫ С ИЗМЕНЕНИЕМ ПОГОДЫ, ФИЗИЧЕСКИМИ НАГРУЗКАМИ, ЛОКАЛИЗУЕТСЯ В ГЛАЗНЫХ ЯБЛОКАХ. ОБЪЕКТИВНО: СЛЕГКА ПОВЫШЕННОЕ ПИТАНИЕ, В ЛЕГКИХ ИЗМЕНЕНИЙ НЕТ. СЕРДЦЕ – НЕЗНАЧИТЕЛЬНО УВЕЛИЧЕНО ВЛЕВО, УСИЛЕННЫЙ ВЕРХУШЕЧНЫЙ ТОЛЧОК, СЕРДЕЧНЫЕ ТОНЫ ЧИСТЫЕ, ИМЕЕТСЯ АКЦЕНТ II ТОНА НА АОРТЕ. АД –200/110 ММ РТ. СТ. ЧЕРЕЗ НЕДЕЛЮ ДАВЛЕНИЕ СНИЗИЛОСЬ. АНАЛИЗ МОЧИ: УДЕЛЬНЫЙ ВЕС – 1020, БЕЛКА - НЕТ, САХАРА - НЕТ, П/М: ЕДИНИЧНЫЕ ЛЕЙКОЦИТЫ, ЕДИНИЧНЫЕ КЛЕТКИ ПЛОСКОГО ЭПИТЕЛИЯ.

ОТВЕТИТЬ НА ВОПРОСЫ:

- 1) о каком заболевании можно подумать, сформулируйте диагноз

- 2) чем объяснить смещение границ влево, усиленный верхушечный толчок
- 3) объяснить механизм акцента II тона на аорте
- 4) поражение каких органов мишеней имеется у данного больного

Ответ:

- 1) гипертоническая болезнь III ст, средний риск АГ
- 2) гипертрофией левого желудочка
- 3) повышение АД в аорте
- 4) сердце, центральная нервная система

Режим доступа для 6 семестра: <https://educ-amursma.ru/course/view.php?id=175>

Общее количество тестовых заданий – 40.

1. БОЛЬНОЙ ПРЕДЪЯВЛЯЕТ ЖАЛОБЫ НА ОДЫШКУ, БОЛИ В ПРАВОЙ ПОЛОВИНЕ ГРУДНОЙ КЛЕТКИ. ПРИ ОСМОТРЕ: ПРАВАЯ ПОЛОВИНА ГРУДНОЙ КЛЕТКИ ОТСТАЁТ В АКТЕ ДЫХАНИЯ. ЧАСТОТА ДЫХАНИЯ 32 А ОДНУ МИНУТУ. СПРАВА ПОД ЛОПАТКОЙ ГОЛОСОВОЕ ДРОЖАНИЕ РЕЗКО ОСЛАБЛЕНО, ПЕРКУТОРНЫЙ ЗВУК ТУПОЙ, НИЖНЯЯ ГРАНИЦА ЛЁГКИХ ПО ЛОПАТОЧНОЙ ЛИНИИ НА УРОВНЕ 7 РЕБРА, ДЫХАНИЕ ОСЛАБЛЕННОЕ ВЕЗИКУЛЯРНОЕ, ПОБОЧНЫХ ДЫХАТЕЛЬНЫХ ШУМОВ НЕТ. БРОНХОФОНИЯ ОСЛАБЛЕНА. О КАКОМ ЛЁГОЧНОМ СИНДРОМЕ МОЖНО ДУМАТЬ

- 1) Синдром скопления жидкости в плевральной полости
- 2) Синдром скопления газа в плевральной полости
- 3) Синдром уплотнения лёгочной ткани
- 4) Синдром бронхиальной обструкции

2. У 65-ЛЕТНЕГО БОЛЬНОГО ПОСЛЕ ФИЗИЧЕСКОЙ НАГРУЗКИ РАЗВИЛИСЬ РЕЗКИЕ ДАВЯЩИЕ ЗАГРУДИННЫЕ БОЛИ, ИРРАДИИРУЮЩИЕ В ЛЕВУЮ ЛОПАТКУ. БОЛИ БЫЛИ КУПИРОВАНЫ СКОРОЙ ПОМОЩЬЮ ВВЕДЕНИЕМ МОРФИНА. ПРИ ПОСТУПЛЕНИИ БОЛЬНОЙ ЗАТОРМОЖЕН. КОЖА БЛЕДНАЯ, ВЛАЖНАЯ, ГУБЫ ЦИАНОТИЧНЫЕ. ЧД 24 В ОДНУ МИНУТУ. В ЛЁГКИХ ДЫХАНИЕ ЖЕСТКОЕ. ТОНЫ СЕРДЦА ГЛУХИЕ. ПУЛЬС 115 В ОДНУ МИНУТУ, СЛАБОГО НАПОЛНЕНИЯ. АД 95/65 ММ РТ. СТ. ПЕЧЕНЬ НЕ ПАЛЬПИРУЕТСЯ. ПЕРИФЕРИЧЕСКИХ ОТЁКОВ НЕТ. НА ЭКГ: ПОДЪЁМ ST ВО II, III, AVF; СНИЖЕНИЕ ST В ОТВЕДЕНИЯХ I, AVL, VI, V2. ПРЕДПОЛОЖИТЕЛЬНЫЙ ДИАГНОЗ

- 1) Заднедиафрагмальный инфаркт миокарда
- 2) Тромбоэмболия лёгочной артерии
- 3) Передне-распространённый инфаркт миокарда
- 4) Передне-перегородочный инфаркт миокарда

Эталоны правильных ответов:

правильный ответ - 1

#### **4.3. Перечень практических навыков, которым должен обладать студент после освоения дисциплины**

1. Методический расспрос больного.
2. Общий осмотр. Пальпация лимфатических узлов. Осмотр и пальпация суставов.
3. Осмотр грудной клетки.
4. Пальпация грудной клетки.
5. Сравнительная перкуссия легких.
6. Топографическая перкуссия легких.

7. Аускультация легких.
8. Осмотр области сердца.
9. Пальпация сердца.
10. Перкуссия относительной и абсолютной тупости сердца, сосудистого пучка.
11. Аускультация сердца.
12. Исследование вен и артерий.
13. Исследование артериального пульса.
14. Определение артериального давления по методу Короткова.
15. Осмотр полости рта и живота.
16. Перкуссия живота.
17. Поверхностная ориентировочная пальпация живота.
18. Методическая глубокая скользящая пальпация живота по методу В.П.Образцова и Н.Д.Стражеско.
19. Аускультация живота.
20. Осмотр области печени и селезенки.
21. Перкуссия печени. Определение границ и размеров печени.
22. Пальпация печени и желчного пузыря.
23. Перкуссия селезенки.
24. Пальпация селезенки.
25. Осмотр поясничной области и надлобковой области.
26. Перкуссия почек и мочевого пузыря.
27. Пальпация почек и мочевого пузыря.
28. Пальпация щитовидной железы.
29. Чтение и трактовка результатов спирографии.
30. Чтение и трактовка анализа мокроты.
31. Чтение и трактовка анализа плевральной жидкости.
32. Проведение желудочного зондирования. Чтение и трактовка результатов анализа желудочного сока.
33. Проведение дуоденального зондирования. Чтение и трактовка результатов анализа дуоденального содержимого.
34. Чтение и трактовка копрологического анализа.
35. Чтение и трактовка биохимического анализа крови (основных показателей).
36. Чтение и трактовка анализов мочи (общего, по Нечипоренко, по Зимницкому).
37. Чтение и трактовка клинического анализа крови.
38. Техника записи ЭКГ.
39. Расшифровка ЭКГ. Трактовка найденных изменений.
40. Расшифровка ФКГ. Трактовка найденных изменений.
41. Оформление истории болезни.

#### **4.4. Перечень вопросов к экзамену**

##### **Объективные методы исследования**

1. Методический расспрос больного.
2. Общий осмотр больного. Пальпация лимфатических узлов. Осмотр и пальпация суставов.
3. Подсчет частоты дыхания. Определение периферических и полостных отеков.
4. Осмотр грудной клетки.
5. Определение голосового дрожания.
6. Определение нижних границ легких.
7. Определение высоты стояния верхушек легких.
8. Определение активной подвижности нижнего легочного края легких.

9. Проведение сравнительной перкуссии легких.
10. Определение гаммы звучности легких.
11. Методика аускультации легких.
12. Определение бронхофонии.
13. Осмотр области сердца.
14. Определение свойств верхушечного толчка.
15. Определение толчка правого желудочка и сердечного толчка.
16. Определение эпигастральной пульсации и дрожания.
17. Определение правой границы относительной тупости сердца.
18. Определение верхней границы относительной тупости сердца.
19. Определение левой границы относительной тупости сердца.
20. Определение границ абсолютной тупости сердца.
21. Определение правого контура сердца.
22. Определение левого контура сердца.
23. Определение поперечника сердца (истинного и должного).
24. Определение длинника сердца (истинного и должного).
25. Определение ширины сосудистого пучка.
26. Методика аускультации сердца.
27. Исследование артериального пульса.
28. Осмотр полости рта и живота.
29. Поверхностная (ориентировочная) пальпация живота.
30. Пальпация сигмовидной кишки.
31. Пальпация слепой кишки.
32. Пальпация поперечно-ободочной кишки.
33. Методы определения нижней граница желудка.
34. Пальпация большой кривизны и пилорического отдела желудка.
35. Пальпация поджелудочной железы.
36. Перкуссия печени.
37. Пальпация печени.
38. Перкуссия селезенки.
39. Пальпация селезенки.
40. Пальпация почек. Симптом поколачивания
41. Пальпация щитовидной железы.

### **Общая пропедевтика**

1. Медицинская этика и деонтология.
2. Роль окружающей среды, курения табака, злоупотребление алкоголя, наркомании в возникновении заболеваний.
3. Русские терапевтические школы.
4. История болезни как основной медицинский документ. Анамнез, история развития. Методика сбора.
5. Оценка общего состояния больного, сознания. Виды вынужденного положения, диагностическое значение.
6. Цианоз, отеки. Виды, патогенез, диагностическое значение.
7. Одышка, кашель. Виды, патогенез, диагностическое значение.
8. Перкуссия. Физическое обоснование, виды, методы, условия проведения.
9. Классификация перкуторных звуков, их характеристика.
10. Бронхиальное дыхание в норме и патологии.
11. Везикулярное дыхание и его физиологические разновидности.
12. Патологические разновидности везикулярного дыхания.
13. Хрипы: сухие и влажные.



14. Крепитация, шум трения плевры.
15. Тоны сердца, дифференцировка I и II тонов.
16. Механизм образования и характеристика I тона сердца.
17. Механизм образования и характеристика II тона сердца.
18. Трехчленный ритм: ритм «перепела», ритм «галопа», маятникообразный ритм.
19. Шумы сердца. Классификация, характеристика. Дифференцировка органических и функциональных шумов сердца.
20. Принципы глубокой методической пальпации по методу Образцова-Стражеско.
21. Понятие о симптоме, синдроме, диагнозе.
22. Синдром уплотнения легочной ткани.
23. Синдром повышенной воздушности легочной ткани.
24. Синдром скопления газа в плевральной полости.
25. Синдром скопления жидкости в плевральной полости.
26. Синдром полости.
27. Синдром дыхательной недостаточности.
28. Синдром артериальной гипертензии.
29. Синдром желудочной и кишечной диспепсии.
30. Синдром портальной гипертензии.
31. Синдром желтухи.
32. Гепато-лиенальный синдром.
33. Синдром печеночной недостаточности.
34. Синдром нарушения диуреза.
35. Нормальная электрокардиограмма.
36. ЭКГ-признаки гипертрофии миокарда желудочков.
37. ЭКГ-признаки острого инфаркта миокарда.
38. ЭКГ-признаки нарушений функции автоматизма.
39. ЭКГ-признаки экстрасистолической аритмии.
40. ЭКГ-признаки атриовентрикулярных блокад.
41. ЭКГ-признаки блокады ножек пучка Гиса.
42. ЭКГ-признаки мерцательной аритмии и трепетания предсердий.
43. Нормальная фонокардиография.
44. Изменение ФКГ при митральных пороках сердца.
45. Изменение ФКГ при аортальных пороках сердца.

### **Частная патология**


1. Очаговая пневмония. Семиотика и диагностика.
2. Крупозная пневмония. Семиотика и диагностика.
3. Хронический бронхит. Семиотика и диагностика.
4. Эмфизема легких. Семиотика и диагностика.
5. Бронхиальная астма. Семиотика и диагностика.
6. Абсцесс легкого. Семиотика и диагностика.
7. Бронхоэктатическая болезнь. Семиотика и диагностика.
8. Плеврит (сухой, экссудативный). Семиотика и диагностика.
9. Хроническое легочное сердце. Семиотика и диагностика.
10. Дыхательная недостаточность. Классификация. Семиотика и диагностика.
11. Ревматизм. Семиотика и диагностика.
12. Недостаточность митрального клапана. Гемодинамика. Семиотика и диагностика.
13. Митральный стеноз. Гемодинамика. Семиотика и диагностика.
14. Недостаточность клапанов аорты. Гемодинамика. Семиотика и диагностика.
15. Аортальный стеноз. Гемодинамика. Семиотика и диагностика.
16. Недостаточность трехстворчатого клапана. Гемодинамика. Семиотика и диагностика.

17. Атеросклероз. Стенокардия. Семиотика и диагностика.
18. Инфаркт миокарда. Семиотика и диагностика.
19. Болезни миокарда. Семиотика и диагностика.
20. Гипертоническая болезнь. Семиотика и диагностика.
21. Острая сердечная и сосудистая недостаточность. Неотложная помощь при острой недостаточности.
22. Хроническая недостаточность кровообращения. Классификация. Семиотика и диагностика.
23. Хронический гастрит. Семиотика и диагностика.
24. Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки. Семиотика и диагностика.
25. Хронический гепатит. Семиотика и диагностика.
26. Цирроз печени. Семиотика и диагностика.
27. Портальный цирроз печени. Семиотика и диагностика.
28. Хронический холецистит. Семиотика и диагностика.
29. Хронический панкреатит. Семиотика и диагностика.
30. Острый гломерулонефрит. Семиотика и диагностика.
31. Хронический гломерулонефрит. Семиотика и диагностика.
32. Нефротический синдром. Семиотика и диагностика.
33. Хроническая почечная недостаточность. Уремия.
34. Сахарный диабет. Семиотика и диагностика.
35. Диффузный токсический зоб. Семиотика и диагностика.
36. Гипотиреоз. Микседема.
37. Симптоматология анемий.
38. Симптоматология лейкозов.

### **Дополнительные методы исследования**

1. Определение артериального и венозного давления.
2. Определение эритроцитов крови. Диагностическое значение.
3. Определение гемоглобина крови и цветового показателя.
4. Определение скорости оседания эритроцитов. Диагностическое значение.
5. Определение лейкоцитов крови. Диагностическое значение.
6. Определение лейкоцитарной формулы. Диагностическое значение.
7. Сбор мочи на анализ. Общий, посев, проба Нечипоренко и Зимницкого.
8. Определение физических свойств мочи. Диагностическое значение.
9. Качественное и количественное определение белка в моче. Диагностическое значение.
10. Качественное и количественное определение глюкозы в моче. Диагностическое значение.
11. Определение желчных пигментов в моче. Диагностическое значение.
12. Исследование осадка мочи. Диагностическое значение.
13. Пробы Зимницкого и Нечипоренко. Диагностическое значение.
14. Проба Реберга. Диагностическое значение.
15. Методика фракционного желудочного зондирования.
16. Определение кислотности и дебит-часа соляной кислоты. Диагностическое значение.
17. Анализ желудочного сока на молочную кислоту (реакция Уффельмана).  
Диагностическое значение.
18. Методика дуоденального зондирования.
19. Микроскопическое исследование дуоденального содержимого. Диагностическое значение.
20. Сбор мокроты на анализ. Общий анализ, посев, на микобактерии туберкулеза.
21. Анализ мокроты на микобактерии туберкулеза (окраска по Цилю-Нильсону).  
Диагностическое значение.

22. Сбор кала на исследование. Копроскопия, кал на яйца глистов, на скрытую кровь.
23. Анализ кала на скрытое кровотечение (реакция Грегерсена). Диагностическое значение.
24. Исследование кала на яйца глистов.
25. Методика плевральной пункции, исследование плевральной жидкости. Диагностическое значение.
26. Определение глюкозы крови, сахарная кривая с нагрузкой. Диагностическое значение.
27. Функциональные пробы печени, характеризующие роль печени в пигментном обмене.
28. Функциональные пробы печени, характеризующие роль печени в углеводном и жировом обмене.
29. Функциональные пробы печени, характеризующие роль печени в белковом обмене.
30. Функциональные пробы печени, характеризующие выделительную функцию печени и участие ее в процессах свертывания крови.
31. Методика регистрации электрокардиограмм и фонокардиограмм.
32. Методика спирографии и пневмотахометрии.
33. Инструментальные методы исследования органов дыхания.
34. Инструментальные методы исследования органов кровообращения.
35. Инструментальные методы исследования органов пищеварения.
36. Инструментальные методы исследования органов мочевого выделения.

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании кафедры  
пропедевтики внутренних болезней  
протокол №10 от 25 мая 2022 г.  
зав. каф., проф.  И.Г.Меньшикова

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО  
ДИСЦИПЛИНЕ «ПРОПЕДЕВТИКА ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ»  
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО  
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

В рабочую программу дисциплины «Пропедевтика внутренних болезней» (2021 г.) в п. 3.6. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в образовательном процессе вносятся следующие дополнения и изменения

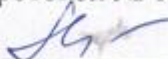
**Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)**

№ п/п	Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)	Реквизиты подтверждающих документов
1.	Операционная система MS Windows 7 Pro	Номер лицензии 48381779
2.	Операционная система MS Windows 10 Pro	ДОГОВОР № УТ-368 от 21.09.2021
3.	MS Office	Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919
4.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Расширенный	Договор 326по/21-ИБ от 26.11.2021
5.	1С Бухгалтерия и 1С Зарплата	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР 612/Л от 02.02.2022
6.	1С: Университет ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № ЦБ-1151 от 01.14.2022
7.	1С: Библиотека ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2281 от 11.11.2020
8.	Консультант Плюс	Договор № 37/С от 25.02.2022
9.	Акцион 360	Договор № 574 от 16.11.2021
10.	Среда электронного обучения ЗКЛ(Русский Moodle)	Договор № 1362.2 от 15.11.2021
11.	Astra Linux Common Edition	Договор № 142 А от 21.09.2021
12.	Информационная система "Планы"	Договор № 8245 от 07.06.2021
13.	1С:Документооборот	Договор № 2191 от 15.10.2020
14.	Р7-Офис	Договор № 2 КС от 18.12.2020

**Перечень свободно распространяемого программного обеспечения**

№ п/п	Перечень свободно распространяемого программного	Ссылки на лицензионное соглашение

	обеспечения	
1.	Браузер «Яндекс»	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ Браузер «Яндекс» <a href="https://yandex.ru/legal/browser_agreement/">https://yandex.ru/legal/browser_agreement/</a>
2.	Яндекс.Телемост	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ <a href="https://yandex.ru/legal/telemost_mobile_agreement/">https://yandex.ru/legal/telemost_mobile_agreement/</a>
3.	Dr.Web CureIt!	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение: <a href="https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf">https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf</a>
4.	OpenOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: <a href="http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html">http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html</a>
5.	LibreOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: <a href="https://ru.libreoffice.org/about-us/license/">https://ru.libreoffice.org/about-us/license/</a>

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании кафедры  
пропедевтики внутренних болезней  
протокол № 10 от 31.05.2023 г.  
зав. каф., проф.  И.Г. Меньшикова

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПРОПЕДЕВТИКА ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ»  
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ \_\_31.05.01\_\_ ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО \_\_  
НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1. Внести изменение на ст. \_\_88\_\_, актуализировать таблицу в разделе «Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в образовательном процессе».

**Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)**

№ п/п	Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)	Реквизиты подтверждающих документов
1	Операционная система MS Windows 7 Pro	Номер лицензии 48381779
2	Операционная система MS Windows 10 Pro	ДОГОВОР № УТ-368 от 21.09.2021
3	MS Office	Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919
4	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 50-99 Node 2 year Educational Renewal License	Договор 165А от 25.11.2022
5	1С Бухгалтерия и 1С Зарплата	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР 612/Л от 02.02.2022
6	1С: Университет ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № ЦБ-1151 от 01.14.2022
7	1С: Библиотека ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2281 от 11.11.2020
8	Консультант Плюс	Договор № 37/С от 25.02.2022
9	Контур.Толк	Договор № К007556/22 от 19.09.2022
10	Среда электронного обучения 3KL(Русский Moodle)	Договор № 1362.3 от 21.11.2022
11	Astra Linux Common Edition	Договор № 142 А от 21.09.2021
12	Информационная система "Планы"	Договор № 9463 от 25.05.2022
13	1С: Документооборот	Договор № 2191 от 15.10.2020
14	Р7-Офис	Договор № 2 КС от 18.12.2020

**Перечень свободно распространяемого программного обеспечения**

№ п/п	Перечень свободно распространяемого программного обеспечения	Ссылки на лицензионное соглашение
1	Браузер «Яндекс»	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ Браузер «Яндекс» <a href="https://yandex.ru/legal/browser_agreement/">https://yandex.ru/legal/browser_agreement/</a>
2	Яндекс.Телемост	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ <a href="https://yandex.ru/legal/telemost_mobile_agreement/">https://yandex.ru/legal/telemost_mobile_agreement/</a>

3	Dr. Web CureIt!	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение: <a href="https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf">https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf</a>
4	OpenOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: <a href="http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html">http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html</a>
5	LibreOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: <a href="https://ru.libreoffice.org/about-us/license/">https://ru.libreoffice.org/about-us/license/</a>
6	VK Звонки	Бесплатно распространяемое <a href="https://vk.com/licence">https://vk.com/licence</a>

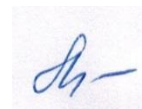
УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры «Пропедевтика

внутренних болезней»

протокол № 10 от 03.05.2024 г.

зав. кафедрой



Меньшикова И.Г.

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПРОПЕДЕВТИКА ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ»  
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО  
НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1. Внести изменение и актуализировать таблицу в разделе «Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, электронные образовательные ресурсы».

Название ресурса	Описание ресурса	Доступ	Адрес ресурса
Электронно-библиотечные системы			
«Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза»	Для студентов и преподавателей медицинских и фармацевтических вузов. Предоставляет доступ к электронным версиям учебников, учебных пособий и периодическим изданиям.	Доступ удаленный, после регистрации под профилем вуза	<a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
«Консультант врача» Электронная медицинская библиотека.	Материалы, размещенные в библиотеке, разработаны ведущими российскими специалистами на основании современных научных знаний (доказательной медицины). Информация подготовлена с учетом позиции научно-практического медицинского общества (мирового, европейского и российского) по соответствующей специальности. Все материалы прошли обязательное независимое рецензирование.	Доступ удаленный, после регистрации под профилем вуза	<a href="http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x">http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x</a>
ЭБС «Bookup»	Большая медицинская библиотека-информационно-образовательная платформа для совместного использования электронных учебных, учебно-методических изданий медицинских вузов России и стран СНГ	Доступ удаленный, после регистрации под профилем вуза	<a href="https://www.books-up.ru/">https://www.books-up.ru/</a>
ЭБС «Лань»	Сетевая электронная библиотека медицинских вузов-электронная база данных произведений учебного и научного характера медицинской тематики, созданная с целью реализации сетевых форм профессиональных образовательных программ, открытый доступ к учебным материалам для вузов-партнеров	Доступ удаленный, после регистрации под профилем вуза	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>



Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»	КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. Содержит более 2,3 млн научных статей.	свободный доступ	<a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>
Oxford Medicine Online	Коллекция публикаций Оксфордского издательства по медицинской тематике, объединяющая свыше 350 изданий в общий ресурс с возможностью перекрестного поиска. Публикации включают The Oxford Handbook of Clinical Medicine и The Oxford Textbook of Medicine, электронные версии которых постоянно обновляются.	свободный доступ	<a href="http://www.oxfordmedicine.com">http://www.oxfordmedicine.com</a>
База знаний по биологии человека	Справочная информация по <a href="#">физиологии</a> , <a href="#">клеточной биологии</a> , <a href="#">генетике</a> , <a href="#">биохимии</a> , <a href="#">иммунологии</a> , <a href="#">патологии</a> . (Ресурс <a href="#">Института молекулярной генетики РАН.</a> )	свободный доступ	<a href="http://humbio.ru/">http://humbio.ru/</a>
Медицинская онлайн библиотека	Бесплатные справочники, энциклопедии, книги, монографии, рефераты, англоязычная литература, тесты.	свободный доступ	<a href="https://www.medlib.ru/library/library/books">https://www.medlib.ru/library/library/books</a>
Информационные системы			
Рубрикатор клинических рекомендаций	Ресурс Минздрава России, в котором размещаются клинические рекомендации, разработанные и утвержденные медицинскими профессиональными некоммерческими организациями Российской Федерации, а также методические руководства, номенклатуры и другие справочные материалы.	Ссылка на скачивание приложения	<a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/#!/">https://cr.minzdrav.gov.ru/#!/</a>
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	Федеральная электронная медицинская библиотека входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы. ФЭМБ создана на базе фондов Центральной научной медицинской библиотеки им. И.М. Сеченова.	свободный доступ	<a href="https://femb.ru/">https://femb.ru/</a>
Российская медицинская ассоциация	Профессиональный интернет-ресурс. Цель: содействие осуществлению эффективной профессиональной деятельности врачебного персонала. Содержит устав, персоналии, структура, правила вступления, сведения о Российском медицинском союзе.	свободный доступ	<a href="http://www.rmass.ru/">http://www.rmass.ru/</a>
Web-медицина	Сайт представляет каталог профессиональных медицинских ресурсов, включающий ссылки на наиболее авторитетные тематические сайты, журналы, общества, а также полезные документы и программы. Сайт предназначен для врачей, студентов, сотрудников медицинских университетов и научных учреждений.	свободный доступ	<a href="http://webmed.irkutsk.ru/">http://webmed.irkutsk.ru/</a>
Базы данных			
Всемирная организация здравоохранения	Сайт содержит новости, статистические данные по странам входящим во всемирную организацию здравоохранения, информационные бюллетени, доклады, публикации ВОЗ и многое другое.	свободный доступ	<a href="http://www.who.int/ru/">http://www.who.int/ru/</a>
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации	Сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое	свободный доступ	<a href="http://www.minobrnauki.gov.ru">http://www.minobrnauki.gov.ru</a>
Министерство просвещения Российской Федерации	Сайт Министерства просвещения Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое	свободный доступ	<a href="https://edu.gov.ru/">https://edu.gov.ru/</a>

Федерации			
Федеральный портал «Российское образование»	Единое окно доступа к образовательным ресурсам. На данном портале предоставляется доступ к учебникам по всем отраслям медицины и здравоохранения.	свободный доступ	<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>
<a href="http://Polpred.com">Polpred.com</a>	Электронная библиотечная система Деловые средства массовой информации. Обзор СМИ	свободный доступ	<a href="https://polpred.com/news">https://polpred.com/news</a>
Библиографические базы данных			
БД «Российская медицина»	Создается в ЦНМБ, охватывает весь фонд, начиная с 1988 года. База содержит библиографические описания статей из отечественных журналов и сборников, диссертаций и их авторефератов, а также отечественных и иностранных книг, сборников трудов институтов, материалы конференций и т.д. Тематически база данных охватывает все области медицины и связанные с ней области биологии, биофизики, биохимии, психологии и т.д.	свободный доступ	<a href="https://rucml.ru/">https://rucml.ru/</a>
PubMed	Текстовая <a href="#">база данных</a> медицинских и биологических публикаций на английском языке. База данных PubMed представляет собой электронно-поисковую систему с бесплатным доступом к 30 миллионам публикаций из 4800 индексируемых журналов по медицинским тематикам. В базе содержатся статьи, опубликованные с 1960 года по сегодняшний день, включающие сведения с MEDLINE, PreMEDLINE, NLM. Каждый год портал пополняется более чем 500 тысячами новых работ.	свободный доступ	<a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/">http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/</a>
eLIBRARY.RU	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 13 млн. научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии более 2000 российских научно-технических журналов, в том числе более 1000 журналов в открытом доступе.	Полный функционал сайта доступен после регистрации	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>
Электронная библиотека диссертаций (РГБ)	В настоящее время Электронная библиотека диссертаций РГБ содержит более 919000 полных текстов диссертаций и авторефератов.	свободный доступ	<a href="http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/">http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/</a>
Медлайн.ру	Медико-биологический портал для специалистов. Биомедицинский журнал.	свободный доступ	<a href="https://journal.scbmt.ru/jour/index">https://journal.scbmt.ru/jour/index</a>
Официальный интернет-портал правовой информации	Единый официальный государственный информационно-правовой ресурс в России	свободный доступ	<a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>

2. Внести изменение и актуализировать таблицу в разделе «Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в образовательном процессе».

### Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)

№ п/п	Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)	Реквизиты подтверждающих документов
1.	Операционная система MS Windows 7 Pro	Номер лицензии 48381779
2.	Операционная система MS Windows 10 Pro	ДОГОВОР № УТ-368 от 21.09.2021
3.	MS Office	Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919
4.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition.	Договор 165А от 25.11.2022

	50-99 Node 2 year Educational Renewal License	
5.	1С Бухгалтерия и 1С Зарплата	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР 612/Л от 02.02.2022 (доп. лицензии)
6.	1С: Университет ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № КрЦБ-004537 от 19.12.2023
7.	1С: Библиотека ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2281 от 11.11.2020
8.	Консультант Плюс	Договор № 37-2С от 27.03.2023
9.	Контур.Толк	Договор № К1029608/23 от 04.09.2023
10.	Среда электронного обучения ЗКЛ(Русский Moodle)	Договор № 1362.4 от 11.12.2023
11.	Astra Linux Common Edition	Договор № 142 А от 21.09.2021
12.	Информационная система "Планы"	Договор № 1338-23 от 25.05.2023
13.	1С: Документооборот	Договор № 2191 от 15.10.2020
14.	Р7-Офис	Договор № 2 КС от 18.12.2020

### Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Перечень свободно распространяемого программного обеспечения	Ссылки на лицензионное соглашение
1.	Браузер «Яндекс»	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ Браузер «Яндекс» <a href="https://yandex.ru/legal/browser_agreement/">https://yandex.ru/legal/browser_agreement/</a>
2.	Яндекс.Телемост	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ <a href="https://yandex.ru/legal/telemost_mobile_agreement/">https://yandex.ru/legal/telemost_mobile_agreement/</a>
3.	Dr.Web CureIt!	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение: <a href="https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf">https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf</a>
4.	OpenOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: <a href="http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html">http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html</a>
5.	LibreOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: <a href="https://ru.libreoffice.org/about-us/license/">https://ru.libreoffice.org/about-us/license/</a>
6.	VK Звонки	Бесплатно распространяемое <a href="https://vk.com/licence">https://vk.com/licence</a>
7.	Kaspersky Free Antivirus	Бесплатно распространяемое <a href="https://products.s.kaspersky-labs.com/homeuser/Kaspersky4Win2021/21.16.6.467/english-0.207.0/3830343439337c44454c7c4e554c4c/kis_eula_en-in.txt">https://products.s.kaspersky-labs.com/homeuser/Kaspersky4Win2021/21.16.6.467/english-0.207.0/3830343439337c44454c7c4e554c4c/kis_eula_en-in.txt</a>