

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АМУРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе

 Н.В.Лоскутова

«20» мая 2021 г.

Решение ЦКМС

«20» мая 2021 г.

протокол № 8

УТВЕРЖДЕНО

решением ученого совета ФГБОУ ВО Амурская
ГМА Минздрава России

«25» мая 2021 г.

протокол № 18

Ректор ФГБОУ ВО Амурская ГМА
Минздрава России

 Г.В. Заболотских

«25» мая 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ «НЕОТЛОЖНЫЕ СОСТОЯНИЯ В ТЕРАПИИ»

Специальность: 31.05.01 Лечебное дело

Курс: 4

Семестр: VII

Всего часов: 72 час.

Всего зачетных единиц: 2 з.е.

Форма контроля: зачет с оценкой VII семестр

Благовещенск 2021 г.

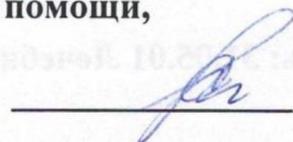
Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 988 (зарегистрировано в Минюсте России 26 августа 2020 г. № 59493) и учетом трудовых функций профессионального стандарта «Врач - лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21.03.2017 г. № 3293н (зарегистрировано в Минюсте 6 апреля 2017 г. регистрационный № 46293), АПОП ВО (2021 г.).

Авторы: зав. кафедрой анестезиологии, реанимации, интенсивной терапии и скорой медицинской помощи, доцент, к.м.н. С.В. Ходус;
ассистент кафедры анестезиологии, реанимации, интенсивной терапии и скорой медицинской помощи, В.С. Олексик.

Рецензенты: заведующий кафедрой госпитальной терапии с курсом фармакологии, д.м.н., доцент В.В. Войцеховский;
главный внештатный специалист МЗ Амурской области по профилю анестезиология-реаниматология, руководитель центра анестезиологии и реанимации ГАУЗ АО АОДКБ Р.С. Петренко.

УТВЕРЖДЕНА на заседании кафедры анестезиологии, реанимации, интенсивной терапии и скорой медицинской помощи,
протокол № 11 от «11» мая 2021 г.

Зав. кафедрой, к.м.н, доцент


С.В. Ходус

Заключение Экспертной комиссией по рецензированию Рабочих программ:
протокол № 8 от «12» мая 2021 г.

Эксперт экспертной комиссии
к.м.н., доцент

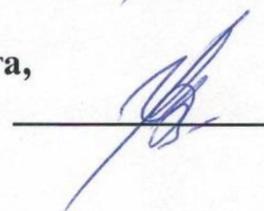

С.В. Медведева

УТВЕРЖДЕНА на заседании ЦМК № 9: протокол № 8
от «12» мая 2021 г.

Председатель ЦМК № 9
к.м.н., доцент


С.В. Медведева

СОГЛАСОВАНО: декан лечебного факультета,
д.м.н., доцент


И.В. Жуковец

20.05. 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
1.1. Характеристика дисциплины.	4
1.2. Цели и задачи дисциплины.....	4
1.3. Место учебной дисциплины в структуре АПОП ВО	4
1.4. Требования к студентам.....	4
1.5. Междисциплинарная связь с последующими дисциплинами	6
1.6. Требования к результатам освоения дисциплины.....	7
1.7. Этапы формирования компетенций и описание шкал оценивания.....	12
1.8. Формы организации обучения и виды контроля.	12
2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной деятельности.....	13
2.2. Тематический план лекций и их краткое содержание	14
2.3. Тематический план клинических практических занятий и их содержание.....	15
2.4. Интерактивные формы обучения.....	18
2.5. Критерии оценки знаний студентов	19
2.6. Самостоятельная работа студентов: аудиторная, внеаудиторная	20
2.7. Научно-исследовательская (проектная) работа студентов.....	21
3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	21
3.1. Основная литература.....	21
3.2. Дополнительная литература	22
3.3. Учебно-методическое обеспечение дисциплины, подготовленное сотрудниками кафедры.	22
3.4. Оборудование, используемое для образовательного процесса.....	23
3.5. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы, электронные образовательные ресурсы	23
3.6. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в образовательном процессе	25
3.7. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	26
4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	26
4.1 Текущий тестовый контроль (входной, исходный, выходной, итоговый).....	26
4.2 Ситуационные задачи	27
4.3 Перечень практических навыков, которыми должен обладать студент после освоения дисциплины.....	28
4.4. Перечень вопросов к зачету	28

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Характеристика дисциплины.

Диагностика и лечение неотложных состояний – далеко не простая задача, в связи с тем, что они развиваются достаточно быстро, зачастую – внезапно, могут протекать тяжело и угрожать жизни больного. Неотложные состояния могут возникать не только в условиях специализированных лечебных учреждений, но и вне их, поэтому оказывать экстренную помощь приходится врачам различных специальностей. Однако, вследствие различных причин неотложная медицинская помощь не всегда оказывается вовремя, а лечение пациентов с ургентной патологией часто не вовремя приводит к положительным результатам. Тем не менее, врачам различных специальностей необходимо четко знать программу оказания неотложной помощи в каждой конкретной клинической ситуации.

1.2. Цели и задачи дисциплины.

Цель преподавания дисциплины: «Неотложные состояния в терапии» состоит в овладении знаниями о нарушениях жизненно важных функций организма больного, а также принципами и основными методами диагностики и оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях в терапии.

Учебные задачи дисциплины:

- ознакомление студентов с этиологией и патогенезом критических состояний, патофизиологической сущности процессов, происходящих при умирании и восстановлении организма;
- обучение студентов комплексу реанимационных мероприятий при острых нарушениях дыхания и кровообращения, при клинической смерти; применению современных методов реанимации и интенсивной терапии при оказании помощи больным терапевтического профиля, находящимся в критических состояниях.
- воспитание навыков квалифицированного подхода к пациентам с нарушениями жизненно важных функций организма;
- формирование устойчивого алгоритма сердечно-легочной и мозговой реанимации.

1.3. Место дисциплины в структуре АПОП

В соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело (2020) дисциплина «Неотложные состояния в терапии» относится к вариативной части, блока 1 и преподается на 4 курсе. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа (2 зачетных единицы). Из них, аудиторных 48 часов, 24 часа выделено на самостоятельную работу. Форма контроля – зачет с оценкой в VII семестре.

Обучение студентов осуществляется на основе преемственности знаний и умений, полученных обучения на предыдущих курсах.

1.4. Требования к студентам

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые

предшествующими дисциплинами:

Анатомия, Биохимия, Нормальная физиология, Патофизиология, клиническая патофизиология, Топографическая анатомия и оперативная хирургия, Фармакология

Знания:

- знает математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине;
- знает правила техники безопасности;
- знает основные законы физики, физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека;

<ul style="list-style-type: none"> – знает физические основы функционирования медицинской аппаратуры, устройство и назначение медицинской аппаратуры; – знает физико-химическая сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном, клеточном, тканевом и органном уровнях; – знает электролитный баланс организма человека, коллигативные свойства растворов (диффузия, осмос, осмолярность, осмоляльность); – знает классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств, побочные эффекты; – знает основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов; – знает анатомио-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма; – знает понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии; – знает функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и патологии; – знает теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении.
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – умеет пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; – пользуется физическим, химическим и биологическим оборудованием; – использует различные лекарственные формы при лечении определенных патологических состояний, исходя из особенностей их оценивать возможные проявления при передозировке лекарственных средств и способы их устранения; – интерпретирует результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии крови, сердца и сосудов, легких, почек, печени и других систем; – определяет и оценивать результаты электрокардиографии, спирографии, термометрии; гематологических показателей; отличать в сыворотке крови нормальные значения уровней метаболитов (глюкозы, мочевины, билирубина, мочевой кислоты, молочной и пировиноградной кислот и др.) от патологически измененных, читать протеинограмму и объяснить причины различий; – обосновывает принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний.
<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владеет медико-анатомическим понятийным аппаратом; – владеет навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования;
<p>Пропедевтика внутренних болезней, Факультетская хирургия, урология</p>
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – знает современную классификацию заболеваний; – знает методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического, хирургического и инфекционного профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы ультразвуковую диагностику); – знает критерии диагноза различных заболеваний; – знает особенности оказания первой помощи и проведения реанимационных мероприятий.
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определяет статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация,

<p>аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.);</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивает состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи, провести первичное обследование систем и органов: нервной, эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечно-сосудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной, репродуктивной, костно-мышечной и суставов, глаза, уха, горла, носа; – устанавливает приоритеты для решения проблем здоровья пациента: критическое (терминальное) состояние, состояние с болевым синдромом, состояние с хроническим заболеванием, состояние с инфекционным заболеванием, инвалидность, гериатрические проблемы, состояние душевнобольных пациентов; – выставить предварительный диагноз - синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих; – умеет наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; – умеет определить по рентгенограмме наличие перелома и вывиха, свободного газа в брюшной полости, гидро-пневмоторакса; – умеет подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация; – умеет сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения; – применяет различные способы введения лекарственных препаратов; – проводит контроль за показателями гемодинамики и дыхания. <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владеет методами общеклинического результатов инструментальных развернутого обследования; – владеет интерпретацией лабораторных, методов диагностики; – владеет алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту; – владеет основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

1.5 Междисциплинарная связь с последующими дисциплинами

№ п/п	Наименование последующих учебных дисциплин	Неотложные состояния в терапии
1.	Неврология, нейрохирургия	+
2.	Факультетская хирургия, урология	+
3.	Факультетская терапия	+
4.	Поликлиническая терапия	+
5.	Эндокринология	+
6.	Госпитальная хирургия, детская хирургия	+
7.	Травматология, ортопедия	+
8.	Госпитальная терапия	+
9.	Клиническая фармакология	+
10.	Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия	+

1.6. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Неотложные состояния в терапии» направлено на усовершенствование следующих компетенций: универсальных (УК) УК-1, общепрофессиональных (ОПК) ОПК-4 и профессиональных (ПК) ПК-1,2,3,4,5.

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения учебной дисциплины «Неотложные состояния в терапии» студент должен:		
			Знать	Уметь	Владеть
Универсальные компетенции					
1	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию на основе системного подхода. ИД УК-1.3. Применяет системный анализ для разрешения проблемных ситуаций в профессиональной сфере.	– алгоритмы диагностики и оказания помощи пациентам в экстренной и неотложной формах.	– наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; – формулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств.	– навыками постановки синдромального диагноза
Общепрофессиональные компетенции					
	ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ИД ОПК-4.1. Использует современные медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиции доказательной медицины. ИД ОПК-4.2. Знает показания и противопоказания к назначению инструментальных, функциональных и лабораторных методов обследования,	– современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных терапевтического профиля, при неотложных состояниях	– провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.) оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему	– алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; – алгоритмом постановки

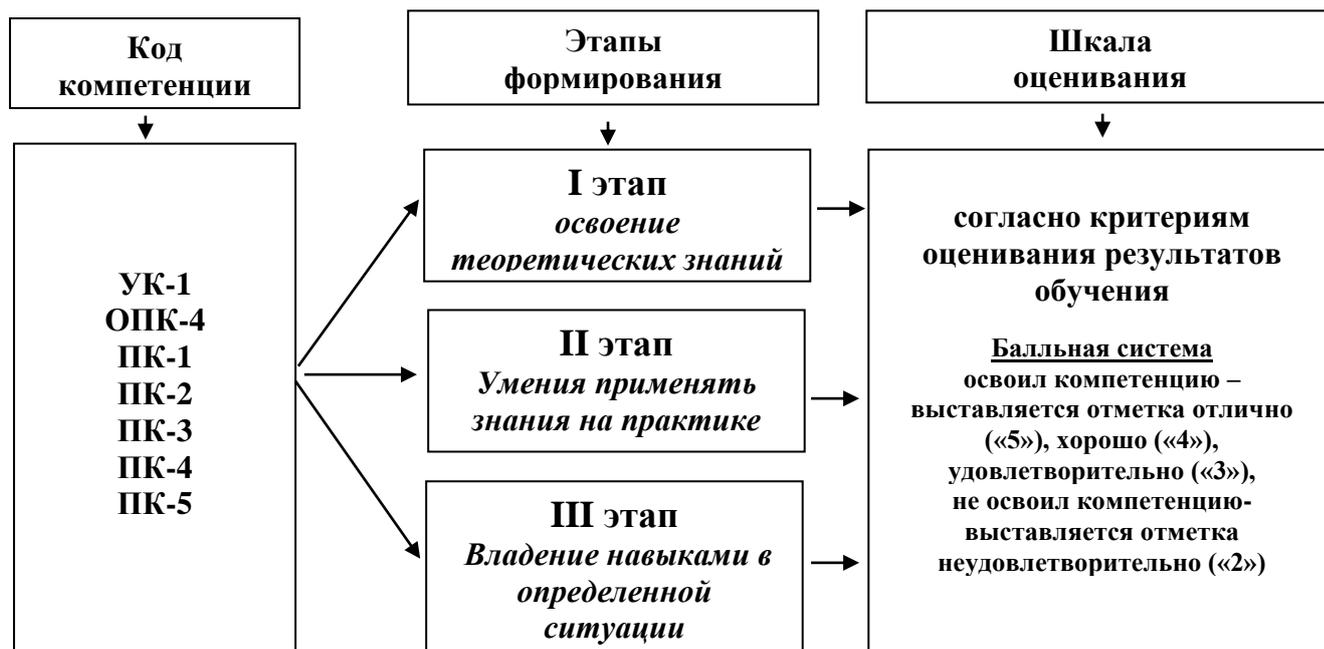
		<p>возможные осложнения при проведении обследования, неотложную помощь и их предупреждение.</p> <p>ИД ОПК-4.3. Интерпретирует результаты наиболее распространенных методов инструментальной, лабораторной и функциональной диагностики, термометрии для выявления патологических процессов.</p> <p>ИД ОПК-4.4. Владеет методами общего клинического обследования пациента различного возраста.</p> <p>ИД ОПК-4.5. Формулирует предварительный диагноз и клинический диагноз согласно МКБ</p>		<p>медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> – провести первичное обследование систем и органов: нервной, эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечно-сосудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной. – сформулировать клинический диагноз. 	<p>развернутого клинического диагноза больным</p> <ul style="list-style-type: none"> – интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;
Профессиональные компетенции					
ПК-1 Способен оказать медицинскую помощь в неотложной и экстренной форме		<p>ИД ПК - 1.1. Выявляет клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ИД ПК -1.2. Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента</p> <p>ИД ПК -1.3. Выявляет состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>ИД ПК - 1.4. Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента</p> <p>ИД ПК -1.5. Выявляет признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания</p> <p>ИД ПК - 1.6. Выполняет мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией) при клинической смерти пациента (при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания).</p>	<ul style="list-style-type: none"> – этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний, неотложных состояний, методы лечения и показания к их применению; – особенности оказания медицинской помощи при неотложных состояниях. – принципы и методы оказания первой медицинской помощи при неотложных 	<ul style="list-style-type: none"> – выявить жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях; – проводить реанимационные мероприятия при возникновении клинической смерти. 	<ul style="list-style-type: none"> – основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях; – методами сердечно-легочной реанимации, электроимпульсной терапии.

			состояниях.		
ПК-2.	Способен собирать и анализировать жалобы, анамнез жизни и анамнез заболевания пациента с целью установления диагноза	<p>ИД ПК-2.1. Устанавливает контакт с пациентом.</p> <p>ИД ПК-2.2. Осуществляет сбор жалоб, конкретизирует их, выделяя основные и второстепенные.</p> <p>ИД ПК-2.3. Собирает и анализирует информацию о начале заболевания, наличии факторов риска, динамике развития симптомов и течения заболевания.</p> <p>ИД ПК-2.4. Анализирует сроки первого и повторного обращений за медицинской помощью, объеме проведенной терапии, ее эффективности.</p> <p>ИД ПК-2.5. Собирает и оценивает информацию об анамнезе жизни, включая данные о перенесенных заболеваниях, травмах и хирургических вмешательствах, наследственном, профессиональном, эпидемиологическом анамнезах.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического профиля; – алгоритм опроса пациента в экстренной ситуации (алгоритм опроса SAMPLE) 	<ul style="list-style-type: none"> – определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников 	<ul style="list-style-type: none"> – методами оценки состояния здоровья населения различных возрастно-половых групп.
ПК-3.	Способен проводить физикальное обследование пациента, анализировать результаты дополнительных методов обследования с целью установления диагноза	<p>ИД ПК-3.1. Проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретирует его результаты</p> <p>ИД ПК-3.2. Обосновывает необходимость, объем, очередность диагностических мероприятий (лабораторных, инструментальных) и направления на консультации пациента к врачам-специалистам</p> <p>ИД ПК-3.3. Анализирует полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывает и планирует объем дополнительных исследований.</p> <p>ИД ПК-3.4. Интерпретирует и анализирует результаты сбора информации о заболевании пациента, данные, полученные при</p>	<ul style="list-style-type: none"> – методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического профиля; – современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных. – современные методы клинической, лабораторной и 	<ul style="list-style-type: none"> – определить статус пациента: провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.). 	<ul style="list-style-type: none"> – методами оценки состояния здоровья населения различных возрастно-половых групп; – методами общего клинического обследования; интерпретацией результатов лабораторных инструментальных методов диагностики. – интерпретацией результатов

		<p>лабораторном, инструментальном обследовании и при консультациях пациента врачами-специалистами, при необходимости обосновывает и планирует объем дополнительных исследований.</p> <p>ИД ПК-3.5. Осуществляет раннюю диагностику заболеваний внутренних органов. Устанавливает диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>ИД ПК-3.6. Проводит дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний</p>	инструментальной диагностики больных терапевтического профиля, при неотложных состояниях.		лабораторных, инструментальных методов диагностики.
ПК-4. Способен определять показания к госпитализации, показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи	<p>ИД ПК-4.1. Определяет медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи</p> <p>ИД ПК-4.3. Применяет медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>– особенности оказания скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи при неотложных состояниях.</p> <p>– принципы и методы оказания скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи при неотложных состояниях.</p>	<p>– выявить жизнеопасные нарушения и оказывать скорую, в том числе скорую специализированную помощь при неотложных состояниях.</p>	<p>– основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.</p>	
ПК-5. Способен назначить лечение пациентам	<p>ИД ПК-5.1. Составляет план лечения пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания, наличием осложнений, сопутствующей патологии, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с</p>	<p>– этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний, неотложных</p>	<p>– разработать больному план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения;</p>	<p>– алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи</p>	

		<p>учетом стандартов медицинской помощи ИД ПК-5.2. Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи ИД ПК-5.3. Назначает немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи ИД ПК-5.5. Организует персонализированное лечение пациента, в том числе, беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста</p>	<p>состояний, методы лечения и показания к их применению.</p>	<p>– подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация.</p>	<p>при неотложных и угрожающих жизни состояниях.</p>
--	--	---	---	---	--

1.7. Этапы формирования компетенций и описание шкал оценивания



1.8. Формы организации обучения и виды контроля.

Обучение складывается из аудиторных занятий (48 час.), включающих лекционный курс 14 часов и клинические практические занятия 10 дней (34 часа). Основное учебное время выделяется на освоение навыков диагностики критических состояний, оказания первой врачебной помощи и проведения реанимационных мероприятий.

Клинические практические занятия проводятся в виде собеседования-обсуждения, демонстрации больных в реанимационном отделении и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, клинических разборов больных.

В соответствии с требованиями в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (*отработка практических навыков на манекенах-тренажерах, роботах-симуляторах в Аккредитационно-симуляционном центре, прохождение интерактивных симуляций, интерактивные тестирования, просмотр мультимедийных презентаций, обучающих видеофильмов*). Занятия, проводимые в интерактивных формах, составляет 5,4 часа (15,9 % от продолжительности клинических практических занятий).

Во время изучения учебной дисциплины студенты участвуют в обходах пациентов в палате интенсивной терапии, в обсуждение больных. Данный вид обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным и медицинским персоналом с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов.

На цикле по дисциплине «Неотложные состояния в терапии» студентам отводится одно занятие (3,4 часа) для освоения практических навыков и умений в Аккредитационно-симуляционном центре (рис. 1).

Рис.1. Алгоритм работы в Аккредитационно-симуляционном центре





Самостоятельная работа студентов подразделяется на аудиторную и внеаудиторную (обязательную для всех студентов и по выбору). Внеаудиторная самостоятельная работа подразумевает подготовку по вопросам, не входящим в тематику аудиторных занятий, и включает самостоятельную проработку материала, подготовку и защиту реферата или презентации, а также подготовку к текущему и промежуточному контролю (24 часа). Внеаудиторная самостоятельная работа по ряду изучаемых тем представляет собой участие в интерактивной симуляции на платформе дистанционного обучения академии.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам академии и кафедры. По каждой теме дисциплины «Неотложные состояния в терапии» разработаны методические рекомендации для студентов «Гипертоническая болезнь. Гипертонический криз», «Жизнеугрожающие нарушения ритма», «Анафилактический шок. Отек Квинке», «Острая левожелудочковая недостаточность», «Нарушения проводимости сердца. Синдром Морганьи-Адамса- Стокса», «Острая дыхательная недостаточность. Острый респираторный дистресс-синдром», «Бронхиальная астма. Тяжелое обострение бронхиальной астмы», «Кома неясной этиологии», «Сердечно-легочная реанимация, современные подходы» и методические указания для преподавателей «Неотложные состояния в терапии».

Вопросы, изучаемые на дисциплине «Неотложные состояния в терапии» включены в государственную итоговую аттестацию выпускников.

Виды контроля знаний по дисциплине:

1. Текущий контроль успеваемости включает в себя *входной контроль (тестирование)* – проводится на первом занятии (по вопросам, изученным на предшествующих дисциплинах), а также *исходный контроль (тестирование)* - в начале каждого занятия с целью проверки отдельных знаний, навыков, умений студентов для освоения темы занятия. *Выходной контроль* – проверка знаний, умений, навыков, усвоенных на занятиях (решение кейс-задач). Проведение на каждом клиническом практическом занятии опроса по теме занятия, проверки практических навыков.
2. Промежуточная аттестация проводится на зачетном занятии в VII семестре и заключается в проведении устного собеседования по вопросам, решению кейс-задач, тестовых заданий.

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной деятельности

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр XII
Лекции		14	14
Клинические практические занятия		34	34
Самостоятельная работа студента		24	24
Общая трудоемкость	часов	72	72
	З.Е.	2	2

2.2. Тематический план лекций и их краткое содержание

№ п/п	Тематика лекций и их краткое содержание	Код формируемых компетенций	Трудоемкость (час)
1	2	3	4
1.	Жизнеугрожающие нарушения ритма и проводимости сердца. Нарушения образования импульса. Синусовая тахикардия, брадикардия. Фибрилляция и трепетание предсердий. Наджелудочковая и желудочковая экстрасистолия. Наджелудочковая тахикардия. Желудочковая тахикардия. Синдром слабости синусового узла. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая симптоматология. Изменение гемодинамики. Диагностика. Осложнения. Медикаментозная и немедикаментозная экстренная медицинская помощь. Показания к электроимпульсной терапии.	УК-1; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5.	2
2.	Современные подходы к сердечно-легочной реанимации. Этапы умирания. Показания и противопоказания к СЛР. Алгоритм базового комплекса СЛР согласно современным протоколам. Неинструментальные методы восстановления проходимости дыхательных путей, непрямой массаж сердца, ИВЛ. Алгоритм СЛР с применением АНД.	УК-1; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5.	2
3.	Острая дыхательная недостаточность, методы восстановления проходимости верхних дыхательных путей. Этиология, патогенез, классификация, клиника острой дыхательной недостаточности. Диагностика, течение, острой дыхательной недостаточности, универсальные методы терапии. Обструкция верхних дыхательных путей инородным телом, методы восстановления проходимости дыхательных путей.	УК-1; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5.	2
4.	Шок, общие вопросы. Кардиогенный шок. Определение. Механизмы развития шока: гиповолемия, сердечная недостаточность, вазоплегия. Кардиогенный шок. Классификация. Истинный кардиогенный шок, этиология, патогенез, классификация. Диагностика. Течение. Осложнения ранние и поздние. Неотложная помощь при истинном кардиогенном шоке, отеке легких.	УК-1; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5.	2
5.	Бронхиальная астма. Тяжелое обострение. Актуальность проблемы. Распространенность заболевания. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение бронхиальной астмы. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение тяжелого обострения БА.	УК-1; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5.	2
6.	Вторичные комы. Дифференциальная диагностика. Классификация коматозных состояний. Нарушения сознания. Вторично – цереброгенные комы. Дифференциальная диагностика коматозных состояний. Экстренная медицинская помощь пациентам при вторичных комах, комах неясной этиологии.	УК-1; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5.	2
7.	Анафилактический шок. Актуальность проблемы, этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, неотложная помощь при анафилактическом шоке. Современные рекомендации, протоколы. Неотложная помощь на догоспитальном и госпитальном этапах оказания помощи.	УК-1; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5.	2
Всего часов			14

2.3. Тематический план клинических практических занятий и их содержание

№ п/п	Наименование тем практических занятий	Содержание тем практических занятий или клинических практических занятий	Коды формируемых компетенций и индикаторы их достижения	Виды контроля	Трудоемкость (часы)
1	Гипертоническая болезнь. Гипертонический криз.	<p>Теоретическая часть: Рассматриваются вопросы этиологии, факторы риска, патогенез ГБ. Клинические проявления, жалобы, анамнез заболевания, жизни и данные объективного осмотра у больного с гипертоническим кризом. Определение показаний для госпитализации в терапевтическое отделение, в отделение реанимации. Неотложная терапия гипертонического криза.</p> <p>Практическая часть: выполнения упражнений и заданий, работа с раздаточным материалом, научной, медицинской и справочной литературой, составление схем, оформление рабочей тетради, курация пациентов в палате интенсивной терапии</p>	<p>УК-1. ИД: 1.1, 1.3 ОПК-4. ИД: 4.1-4.5 ПК-1. ИД: 1.1-1.6 ПК-2. ИД: 2.1, 2.2, 2.3, 2.5 ПК-3. ИД: 3.1-3.6 ПК-4. ИД: 4.1, 4,3</p>	Входной контроль (тестирование), выходной контроль (решение кейс-задач), устный опрос.	3,4
2	Жизнеугрожающие нарушения ритма.	<p>Теоретическая часть: Современные представления о патогенезе нарушения ритма и проводимости сердца. Классификация нарушений сердечной проводимости. ЭКГ признаки нарушений сердечной проводимости. Интерпретация жалоб, анамнеза заболевания, жизни и данных объективного осмотра у больного с нарушениями ритма и проводимости сердца. Основные клинические симптомы и синдромы заболевания, их патогенез. Медикаментозное и немедикаментозное лечение, профилактика.</p> <p>Практическая часть: выполнения упражнений и заданий, работа с раздаточным материалом, научной, медицинской и справочной литературой, составление схем, оформление рабочей тетради, курация пациентов в палате интенсивной терапии</p>	<p>УК-1. ИД: 1.1, 1.3 ОПК-4. ИД: 4.1-4.5 ПК-1. ИД: 1.1-1.6 ПК-2. ИД: 2.1, 2.2, 2.3, 2.5 ПК-3. ИД: 3.1-3.6 ПК-4. ИД: 4.1, 4,3</p>	Входной контроль, исходный контроль (тестирование), выходной контроль (решение кейс-задач), устный опрос.	3,4
3	Анафилактический шок. Отек Квинке.	<p>Теоретическая часть: Этиология и патогенез анафилактического шока, отека Квинке. Классификация, клиническая картина анафилактического шока, отека Квинке. Диагностические критерии. Оценка состояния по алгоритму ABCDE. Формулировка диагноза. Мероприятия неотложной помощи, согласно рекомендациям последним клиническим рекомендациям.</p> <p>Практическая часть: выполнения упражнений и заданий, работа с раздаточным материалом, научной, медицинской и справочной литературой, составление схем, оформление рабочей тетради.</p>	<p>УК-1. ИД: 1.1, 1.3 ОПК-4. ИД: 4.1-4.5 ПК-1. ИД: 1.1-1.6 ПК-2. ИД: 2.1, 2.2, 2.3, 2.5 ПК-3. ИД: 3.1-3.6 ПК-4. ИД: 4.1, 4,3</p>	Исходный контроль (тестирование), выходной контроль (решение кейс-задач), устный опрос.	3,4
4	Острая	<p>Теоретическая часть:</p>	<p>УК-1. ИД: 1.1, 1.3</p>	Исходный	3,4

	левожелудочковая недостаточность	<p>Этиология и патогенез заболевания. Классификация. Клинические проявления. Интерпретация жалоб, анамнеза заболевания, жизни и данных объективного осмотра у больного с острой левожелудочковой недостаточностью. Основные клинические симптомы и синдромы заболевания, патогенез. План обследования и оценка результатов дополнительных методов обследования с учетом нормы. Мероприятия неотложной помощи на догоспитальном этапе. Осложнения.</p> <p>Практическая часть: выполнения упражнений и заданий, работа с раздаточным материалом, научной, медицинской и справочной литературой, составление схем, оформление рабочей тетради, курация пациентов в палате интенсивной терапии.</p>	<p>ОПК-4. ИД: 4.1-4.5 ПК-1. ИД: 1.1-1.6 ПК-2. ИД: 2.1, 2.2, 2.3, 2.5 ПК-3. ИД: 3.1-3.6 ПК-4. ИД: 4.1, 4.3 ПК-5. ИД: 5.1, 5.2, 5.3, 5.5</p>	контроль (тестирование), выходной контроль (решение кейс-задач), устный опрос.	
5	Нарушения проводимости сердца. Синдром Морганьи-Адамса-Стокса.	<p>Теоретическая часть: Современные представления о патогенезе нарушений проводимости сердечного ритма. Классификация нарушений проводимости сердечного ритма. ЭКГ признаки нарушений проводимости сердечного ритма. Медикаментозное и немедикаментозное лечение, профилактика. Современные алгоритмы диагностики и помощи при нарушениях проводимости сердца.</p> <p>Практическая часть: выполнения упражнений и заданий, работа с раздаточным материалом, научной, медицинской и справочной литературой, составление схем, оформление рабочей тетради.</p>	<p>УК-1. ИД: 1.1, 1.3 ОПК-4. ИД: 4.1-4.5 ПК-1. ИД: 1.1-1.6 ПК-2. ИД: 2.1, 2.2, 2.3, 2.5 ПК-3. ИД: 3.1-3.6 ПК-4. ИД: 4.1, 4.3 ПК-5. ИД: 5.1, 5.2, 5.3, 5.5</p>	Исходный контроль (тестирование), выходной контроль (контрольная работа), устный опрос.	3,4
6	Острая дыхательная недостаточность. Острый респираторный дистресс-синдром	<p>Теоретическая часть: Острая дыхательная недостаточность. Этиология, патогенез, клиника, диагностика. Искусственная вентиляция легких, методы, показания для проведения. Реанимация и интенсивная терапия при инородном теле верхних дыхательных путей, асфиксии, при респираторном дистресс-синдроме, массивной пневмонии.</p> <p>Практическая часть: выполнения упражнений и заданий, работа с раздаточным материалом, научной, медицинской и справочной литературой, составление схем, оформление рабочей тетради, курация пациентов в палате интенсивной терапии.</p>	<p>УК-1. ИД: 1.1, 1.3 ОПК-4. ИД: 4.1-4.5 ПК-1. ИД: 1.1-1.6 ПК-2. ИД: 2.1, 2.2, 2.3, 2.5 ПК-3. ИД: 3.1-3.6 ПК-4. ИД: 4.1, 4.3 ПК-5. ИД: 5.1, 5.2, 5.3, 5.5</p>	Исходный контроль (тестирование), выходной контроль (контрольная работа), устный опрос.	3,4
7	Бронхиальная астма. Тяжелое обострение бронхиальной астмы.	<p>Теоретическая часть: Этиология и патогенез бронхиальной астмы, обострения. Классификация бронхиальной астмы. Основные клинические проявления обострения бронхиальной астмы. Жалобы, анамнез, физикальное обследование больного. Оценка данных осмотра больного. Экстренную помощь. Принципы лечения. Осложнения.</p> <p>Практическая часть: выполнения упражнений и заданий, работа с раздаточным материалом, научной,</p>	<p>УК-1. ИД: 1.1, 1.3 ОПК-4. ИД: 4.1-4.5 ПК-1. ИД: 1.1-1.6 ПК-2. ИД: 2.1, 2.2, 2.3, 2.5 ПК-3. ИД: 3.1-3.6 ПК-4. ИД: 4.1, 4.3 ПК-5. ИД: 5.1, 5.2,</p>	Исходный контроль (тестирование), Выходной контроль (решение кейс-задач), устный опрос.	3,4

		медицинской и справочной литературой, составление схем, оформление рабочей тетради, курация пациентов в палате интенсивной терапии.	5.3, 5.5		
8	Кома неясной этиологии	Теоретическая часть: Классификация коматозных состояний. Классификация нарушений сознания. Шкала ком Глазго. Обследование пациента по алгоритму ABCDE. Вторично – цереброгенные комы. Принципы диагностики и лечения ком неясной этиологии. Практическая часть: выполнения упражнений и заданий, работа с раздаточным материалом, научной, медицинской и справочной литературой, составление схем, оформление рабочей тетради, курация пациентов в палате интенсивной терапии.	УК-1. ИД: 1.1, 1.3 ОПК-4. ИД: 4.1-4.5 ПК-1. ИД: 1.1-1.6 ПК-2. ИД: 2.1, 2.2, 2.3, 2.5 ПК-3. ИД: 3.1-3.6 ПК-4. ИД: 4.1, 4.3 ПК-5. ИД: 5.1, 5.2, 5.3, 5.5	Исходный контроль (тестирование), выходной контроль (решение кейс-задач), устный опрос.	3,4
9	Сердечно-легочная реанимация современные подходы (Аккредитационно-симуляционный центр)	Теоретическая часть: Вопросы терминологии: терминальное состояние, его стадии. Этиология, патогенез и виды прекращения сердечной деятельности; дыхательной деятельности; Признаки клинической смерти; Методы оживления. Виды СЛР. Показания, противопоказания и сроки проведения реанимационного пособия. Последовательность действий по спасению жизни - цепочка выживания. Универсальный алгоритм и качество СЛР. Последовательность СЛР у взрослых и подростков (методика искусственного дыхания, компрессии грудной клетки, безопасное положение для пострадавшего). Практическая часть: выполнения упражнений и заданий, отработка техники и алгоритма СЛР на тренажерах и роботах-симуляторах, отработка алгоритма СЛР с применением АНД.	УК-1. ИД: 1.1, 1.3 ОПК-4. ИД: 4.1-4.5 ПК-1. ИД: 1.1-1.6 ПК-2. ИД: 2.1, 2.2, 2.3, 2.5 ПК-3. ИД: 3.1-3.6 ПК-4. ИД: 4.1, 4.3 ПК-5. ИД: 5.1, 5.2, 5.3, 5.5	Исходный контроль (интерактивное тестирование). Деловая игра (прохождение симуляционного сценария).	3,4
10	Итоговое занятие (зачет)	Представляет собой промежуточную аттестацию с устным опросом, решением тестовых заданий и ситуационных задач.	УК-1. ИД: 1.1, 1.3 ОПК-4. ИД: 4.1-4.5 ПК-1. ИД: 1.1-1.6 ПК-2. ИД: 2.1, 2.2, 2.3, 2.5 ПК-3. ИД: 3.1-3.6 ПК-4. ИД: 4.1, 4.3 ПК-5. ИД: 5.1, 5.2, 5.3, 5.5	Решение кейс-задач, устное опрос, тестирование	3,4
Всего часов					34

2.4. Интерактивные формы обучения

№ п/п	Тематика клинического практического занятия, лекции	Трудоемкость в часах	Интерактивная форма обучения	Трудоемкость в часах, в % от занятия
Клинические практические занятия				
1.	Гипертоническая болезнь. Гипертонический криз	3,4	Интерактивное тестирование	30 мин (0,7 часа) 19,6%
2	Жизнеугрожающие нарушения ритма	3,4	Интерактивное тестирование	10 мин (0,2 часа) 6%
3	Анафилактический шок. Отек Квинке	3,4	Интерактивное тестирование, просмотр мультимедийной презентации	30 мин (0,65 часа) 19,1 %
4	Острая левожелудочковая недостаточность. Кардиогенный шок	3,4	Интерактивное тестирование, просмотр учебного видеофильма	25 мин (0,55 часа) 16,1%
5.	Нарушения проводимости сердца. Синдром Морганьи-Адамса- Стокса	3,4	Интерактивное тестирование	10 мин (0,2 часа) 6%
6.	Острая дыхательная недостаточность, ОРДС.	3,4	Интерактивное тестирование	10 мин (0,2 часа) 6%
7.	Бронхиальная астма. Тяжелое обострение БА	3,4	Интерактивное тестирование, просмотр мультимедийной презентации	30 мин (0,65 часа) 19,1 %
8.	Кома неясной этиологии	3,4	Интерактивное тестирование	10 мин (0,2 часа) 6%
9.	Сердечно-легочная реанимация современные подходы (Симуляционно-аттестационный центр)	3,4	Отработка практических навыков на манекенах-тренажерах, интерактивный опрос	90 мин (2 часа) 58,8%
10	Зачетное занятие	3,4	-----	-----
Лекции				
1	Жизнеугрожающие нарушения ритма и проводимости сердца.	2	просмотр мультимедийной презентации	90 мин (2 часа) 100%
2	Современные подходы к сердечно-легочной реанимации.	2	просмотр мультимедийной презентации	90 мин (2 часа) 100%
3	Острая дыхательная недостаточность, методы восстановления проходимости верхних дыхательных путей.	2	просмотр мультимедийной презентации	90 мин (2 часа) 100%
4	Шок, общие принципы терапии. Кардиогенный шок.	2	просмотр мультимедийной презентации	90 мин (2 часа) 100%
5	Бронхиальная астма. Тяжелое обострение.	2	просмотр мультимедийной презентации	90 мин (2 часа) 100%
6	Вторичные комы. Дифференциальная диагностика.	2	просмотр мультимедийной презентации	90 мин (2 часа) 100%

7	Анафилактический шок.	2	просмотр мультимедийной презентации	90 мин (2 часа) 100%
---	-----------------------	---	-------------------------------------	----------------------------

2.5. Критерии оценки знаний студентов

Основой для определения уровня знаний, умений, навыков являются критерии оценивания:

- полнота и правильность;
- правильный, точный ответ;
- правильный, но неполный или неточный ответ;
- неправильный ответ;
- нет ответа.

При выставлении отметок учитывается классификации ошибок и их качество:

- грубые ошибки;
- однотипные ошибки;
- негрубые ошибки;
- недочеты.

Критерии оценивания результатов обучения

№ п/п	Тема практического занятия	Теоретическая часть	Практическая часть	Общая оценка
1.	Гипертоническая болезнь. Гипертонический криз	2-5	2-5	2-5
2	Жизнеугрожающие нарушения ритма	2-5	2-5	2-5
3	Анафилактический шок. Отек Квинке	2-5	2-5	2-5
4	Острая левожелудочковая недостаточность. Кардиогенный шок	2-5	2-5	2-5
5.	Нарушения проводимости сердца. Синдром Морганьи-Адамса- Стокса	2-5	2-5	2-5
6.	Острая дыхательная недостаточность, ОРДС.	2-5	2-5	2-5
7.	Бронхиальная астма. Тяжелое обострение БА	2-5	2-5	2-5
8.	Кома неясной этиологии	2-5	2-5	2-5
9.	Сердечно-легочная реанимация современные подходы (Аккредитационно-симуляционный)	2-5	2-5	2-5
10	Контрольное занятие по разделам	2-5	2-5	2-5
Средний балл				

Оценочные шкалы текущего контроля знаний

Успешность освоения обучающимися тем дисциплины, практических навыков и умений характеризуется качественной оценкой и оценивается по 5-ти балльной системе: «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно. Перевод отметки в балльную шкалу осуществляется по следующей схеме:

Уровень успешности	Отметка по 5-ти балльной шкале
90-100%	«5»
80-89%	«4»
70-79%	«3»
Ниже 70%	«2»

Отработки задолженностей по дисциплине.

Если студент пропустил занятие по уважительной причине, он имеет право отработать его и получить максимальную отметку, предусмотренную рабочей программой дисциплины за это занятие. Уважительная причина должна быть документально подтверждена.

Если студент пропустил занятие по неуважительной причине или получает отметку «2» за

все виды деятельности на занятии, то он обязан его отработать. При этом отметка, полученная за все виды деятельности, умножается на 0,8.

Если студент освобожден от занятия по представлению деканата (участие в спортивных, культурно-массовых и иных мероприятиях), то ему за это занятие выставляется отметка «5» при условии предоставления отчета о выполнении обязательной внеаудиторной самостоятельной работы по теме пропущенного занятия.

Критерии оценивания промежуточной аттестации.

1. Тестовый контроль в системе дистанционного обучения Академии.
2. Устное собеседование по билетам, содержащим теоретические вопросы, кейс-задачи.

Критерии итоговой оценки (промежуточная аттестация)

«Отлично» - за глубину и полноту овладения содержанием учебного материала, в котором студент легко ориентируется, за умения соединять теоретические вопросы с практическими, высказывать и обосновывать свои суждения, грамотно и логично излагать ответ; при тестировании допускает до 10% ошибочных ответов. Практические умения и навыки, предусмотренные рабочей программой дисциплины, освоены полностью.

«Хорошо» - студент полностью освоил учебный материал, ориентируется в нем, грамотно излагает ответ, но содержание и форма имеет некоторые неточности; при тестировании допускает до 20% ошибочных ответов. Полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, однако допускает некоторые неточности

«Удовлетворительно» - студент овладел знаниями и пониманиями основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, не умеет высказывать и обосновывать свои суждения; при тестировании допускает до 30 % ошибочных ответов. Владеет лишь некоторыми практическими навыками и умениями.

«Неудовлетворительно» - студент имеет разрозненные и бессистемные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и не уверенно излагает материал, при тестировании допускает более 30% ошибочных ответов. Практические навыки и умения выполняет с грубыми ошибками.

По результатам разных оценок выставляется средняя оценка в пользу студента.

Обучающийся может претендовать на получение оценки «отлично» автоматически, если он занял призовое место в дисциплинарных или междисциплинарных олимпиадах (вузовских, региональных) и имеет средний балл по итогам текущей успеваемости не ниже 4,8 баллов. Обучающийся может отказаться от оценки - «автомата» и сдавать экзамен или зачет вместе с группой на общих основаниях.

2.6. Самостоятельная работа студентов: аудиторная, внеаудиторная

Аудиторная самостоятельная работа студентов включает:

- самостоятельное знакомство под руководством преподавателя с методическим материалом, подготовленным преподавателями кафедры по изучаемым разделам;
- конспектирование важных аспектов изучаемой темы;
- отработка практических навыков (Аккредитационно-симуляционный центр).
- просмотр обучающих видеофильмов видеofilmов;
- курация пациентов в палате интенсивной терапии.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов:

Тема практического занятия	Время на подготовку студента к занятию (часов)	Формы внеаудиторной самостоятельной работы студента	
		Обязательные и одинаковые для всех студентов	По выбору студента

1	Гипертоническая болезнь. Гипертонический криз.	2,4	Подготовка по теоретическим вопросам (чтение лекций, основной и дополнительной литературы, методических рекомендаций, составление конспекта), решение тестовых заданий, работа в Интернет-классе, прохождение интерактивных симуляций	Доклад на тему «Изменения протоколов экстренной помощи при гипертоническом кризе».
2	Жизнеугрожающие нарушения ритма.	2,4		Реферат на тему: «Внешние кардиостимуляторы. Их виды».
3	Анафилактический шок. Отек Квинке.	2,4		Реферат «Догоспитальный этап неотложной помощи при анафилаксии».
4	Острая левожелудочковая недостаточность. Кардиогенный шок.	2,4		Реферат «Инфаркт миокарда. Тромболитическая терапия, показания, методика проведения, осложнения».
5	Нарушения проводимости сердца. Синдром Морганьи-Адамса- Стокса.	2,4		Сообщение на тему «Актуальные вопросы аритмологии»
6.	Острая дыхательная недостаточность, ОРДС.	2,4		Реферат «ОРДС, современные подходы к респираторной поддержки, ЭКМО как метод респираторной поддержки».
7.	Бронхиальная астма. Тяжелое обострение БА.	2,4		Доклад на тему «Изменения протоколов лечения БА»
8.	Кома неясной этиологии.	2,4		Подготовка мультимедийной презентации по теме: «Транспортировка больных в коматозном состоянии»
9.	Сердечно-легочная реанимация современные подходы (Аккредитационно-симуляционный центр).	2,4		Доклад на тему «Обзор протоколов сердечно-легочной реанимации», подготовка мультимедийной презентации.
10	Зачетное занятие.	2,4		Обзор литературы по прошедшим темам
Трудоемкость в часах		24	20	4
Общая трудоемкость в часах		24		

2.7. Научно-исследовательская (проектная) работа студентов.

Является обязательным разделом образовательной программы, направлена на комплексное формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. При разработке научно-исследовательской работы студентам предоставляется возможность изучать специальную литературу по неотложным состояниям, участвовать в проведении научных исследований или выполнении технических разработок, осуществлять сбор, обработку, анализ полученной информации по темам «Нарушения кислородного статуса у пациентов в критических состояниях», «Первая помощь, социальные аспекты».

Для оценки НИР принимается бинарная шкала оценивания: «зачтено», «не зачтено».

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Основная литература:

1. Сумин С.А. Неотложные состояния: учеб. пособ. Изд.7-е перераб. и доп. – М.: ООО «МИА», 2010. – 960с.
2. Сумин С.А. Анестезиология и реаниматология: в 2-х т. – М.: ООО «МИА», 2010. – Т.1. – 928с., Т.2. – 872с.

3. Основы реаниматологии [Электронный ресурс]: учебник / Сумин С.А., Окунская Т.В. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 688 с. – ISBN 978-5-9704-2424-7. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424247.html>
4. Скорая медицинская помощь [Электронный ресурс] / Верткин А.Л. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 368 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-0522-2. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970405222.html>
5. Анестезиология и интенсивная терапия: Практическое руководство [Электронный ресурс] / Под ред. чл.-корр. РАМН проф. Б.Р. Гельфанда. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Литтерра, 2012. – 640 с. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423500467.html>

3.2. Дополнительная литература:

1. Интенсивная терапия: национальное руководство: в 2 т./под ред. Б.Р. Гельфанда, А.И. Салтанова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – Т.2. – 784с. – (Серия «Национальные руководства»).
2. Анестезиология: национальное руководство/под ред. А.А. Бунятына, В.М. Мизикова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 1104с. – (Серия «Национальные руководства»).
3. Неотложная помощь при заболеваниях внутренних органов на догоспитальном этапе: руководство для врачей/ под ред. В.А. Галкина. – М.: ООО «МИА», 2009. – 200с.
4. Неотложная помощь в терапии и кардиологии/под ред. Ю.И. Гринштейна. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 224с.
5. Синкопальные состояния в клинической практике/под ред. С.Б. Шустова. – СПб.: ЭЛБИ, 2009. – 336с.
6. Анестезиология и реаниматология [Электронный ресурс]: учебник / Под ред. О.А. Долиной. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 576 с. – ISBN 978-5-9704-1033-2 – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970410332.html>
7. Анестезиология и интенсивная терапия: Практическое руководство [Электронный ресурс] / Под ред. чл.-корр. РАМН проф. Б.Р. Гельфанда. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Литтерра, 2012. – 640 с. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423500467.html>
8. Современные подходы к решению проблемы внезапной сердечной смерти [Электронный ресурс] / В. В. Резван, Н. В. Стрижова, А. В. Тарасов; под ред. Л. И. Дворецкого. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 96 с. – ISBN 978-5-9704-2534-3. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425343.html>

3.3. Учебно-методическое обеспечение дисциплины, подготовленное сотрудниками кафедры.

1. Видеолекция «Современные подходы к СЛР» - Ходус С.В. (<https://educ-amursma.ru/course/view.php?id=53>).
2. Видеолекция «Шок. Общие принципы терапии. Кардиогенный шок» - Ходус С.В. (<https://educ-amursma.ru/course/view.php?id=53>).
3. Видеолекция «Анафилактический шок» - Ходус С.В. (<https://educ-amursma.ru/course/view.php?id=53>).
4. Электронная интерактивная презентация «Острая дыхательная недостаточность, методы восстановления проходимости верхних дыхательных путей» - Ходус С.В. (<https://educ-amursma.ru/course/view.php?id=53>).
5. Электронная интерактивная презентация «Бронхиальная астма. Тяжелое обострение» - Олексик В.С. (<https://educ-amursma.ru/course/view.php?id=53>).
6. Электронная интерактивная презентация «Жизнеугрожающие нарушения ритма и проводимости сердца» - Олексик В.С. (<https://educ-amursma.ru/course/view.php?id=53>).
7. Видеолекция «Вторичные комы. Дифференциальная диагностика» - Олексик В.С. (<https://educ-amursma.ru/course/view.php?id=53>).

3.4. Оборудование, используемое для образовательного процесса

Клиническими базами для проведения практических занятий являются: Амурская областная клиническая больница, Городская клиническая больница г. Благовещенска, Аккредитационно-симуляционный центр.

Обучение студентов проводится в аудиториях, оснащенных мультимедийными проекторами, персональными компьютерами. Кроме того, в процессе обучения используются дисплейные классы Академии (4 класса) и лаборатория тестирования Аккредитационно-симуляционного центра, оснащенная системой интерактивного тестирования.

Наименование помещений	Оснащенность помещений
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: Лекционный зал № 4, 675006, г. Благовещенск, ул. Горького, д. 101	Помещения, укомплектованные специализированной мебелью, мультимедийным оборудованием (экран, проектор, ноутбук), звукоусиливающей аппаратурой
Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: ауд. №2 (помещение № 157), 675028, г. Благовещенск, ул. Воронкова, д. 26	Учебные аудитории, укомплектованные специализированной мебелью: доска маркерная – 1 шт., стол преподавателя – 1 шт., стол учебный – 5 шт., стулья – 16 шт.). Учебно-наглядные пособия: стенды учебные – 3 шт.
ауд. №5 (помещение № 160), 675028, г. Благовещенск, ул. Воронкова, д. 26	Доска маркерная – 1 шт., стол преподавателя – 1 шт., стол учебный – 4 шт., стулья – 14 шт. Учебно-наглядные пособия: стенды учебные – 3 шт.
ауд. № 414, 675000, г. Благовещенск, ул. Больничная, д. 32	Доска маркерная – 1 шт., стол преподавателя – 1 шт., стол учебный – 2 шт., стулья – 14 шт., табурет – 10 шт.
Зал дебрифинга №3, Аккредитационно-симуляционного центра (ауд. № 5, 3 этаж), 675006, г. Благовещенск, ул. Горького, д. 101	Оборудование: стол преподавателя – 1 шт., стол учебный – 8 шт., стул - 18 шт., система видеомониторинга и записи процесса симуляционного обучения – 1 шт.
Симуляционный зал №1, Аккредитационно-симуляционного центра (ауд. № 3, 3 этаж) 675006, г. Благовещенск, ул. Горького, д. 101	Стол – 1 шт., система видеомониторинга и записи процесса симуляционного обучения – 1 шт., кровать медицинская – 1 шт., прикроватная тумба – 1 шт., стол медицинский – 1 шт., столик процедурный – 1 шт., стол пеленальный – 2 шт., манекен для СЛР – 3 шт., тренажер восстановления проходимости дыхательных путей – 1 шт., тренажер для обучения приему Хеймлиха – 1 шт., учебный дефибриллятор – 1 шт., тренажер восстановления проходимости дыхательных путей – 1 шт., манекен- тренажер Оживленная Анна – 3 шт., тренажер автоматической наружной дефибрилляции Powerheart G5 – 1 шт., учебный дефибриллятор Кардиа Интернейшнл – 1 шт., мешок типа «Амбу» - 3 шт., ларингоскоп с набором клинков – 1 шт., фантом реанимационный – 1 шт.

3.5. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы, электронные образовательные ресурсы

№ п/п	Название ресурса	Описание ресурса	Доступ	Адрес ресурса
Электронно-библиотечные системы				
1	«Консультант студента» Электронная библиотека	Для студентов и преподавателей медицинских и фармацевтических вузов. Предоставляет доступ к электронным версиям учебников, учебных пособий и периодическим изданиям.	библиотека, индивидуальный доступ	http://www.studmedlib.ru/

	медицинского вуза.			
2	«Консультант врача» Электронная медицинская библиотека.	Материалы, размещенные в библиотеке разработаны ведущими российскими специалистами на основании современных научных знаний (доказательной медицины). Информация подготовлена с учетом позиции научно-практического медицинского общества (мирового, европейского и российского) по соответствующей специальности. Все материалы прошли обязательное независимое рецензирование.	библиотека, индивидуальный доступ	http://www.osmedlib.ru/cgi-bin/mb4x
3	PubMed	Бесплатная система поиска в крупнейшей медицинской библиографической базе данных MedLine. Документирует медицинские и биологические статьи из специальной литературы, а также даёт ссылки на полнотекстовые статьи.	библиотека, свободный доступ	http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/
4	Oxford Medicine Online.	Коллекция публикаций Оксфордского издательства по медицинской тематике, объединяющая свыше 350 изданий в общий ресурс с возможностью перекрестного поиска. Публикации включают The Oxford Handbook of Clinical Medicine и The Oxford Textbook of Medicine, электронные версии которых постоянно обновляются.	библиотека, свободный доступ	http://www.oxfordmedicine.com
5	База знаний по биологии человека	Справочная информация по физиологии, клеточной биологии, генетике, биохимии, иммунологии, патологии. (Ресурс Института молекулярной генетики РАН.)	библиотека, свободный доступ	http://humbio.ru/
6	Медицинская онлайн библиотека	Бесплатные справочники, энциклопедии, книги, монографии, рефераты, англоязычная литература, тесты.	библиотека, свободный доступ	http://med-lib.ru/
Информационные системы				
7	Российская медицинская ассоциация	Профессиональный интернет - ресурс. Цель: содействие осуществлению эффективной профессиональной деятельности врачебного персонала. Содержит устав, персоналии, структура, правила вступления, сведения о Российском медицинском союзе.	библиотека, свободный доступ	http://www.rmass.ru/
8	Web-медицина.	Сайт представляет каталог профессиональных медицинских ресурсов, включающий ссылки на наиболее авторитетные тематические сайты, журналы, общества, а также полезные документы и программы. Сайт предназначен для врачей, студентов, сотрудников медицинских университетов и научных учреждений.	библиотека, свободный доступ	http://webmed.irkutsk.ru/
Базы данных				
9	Всемирная организация здравоохранения	Сайт содержит новости, статистические данные по странам входящим во всемирную организацию здравоохранения, информационные бюллетени, доклады, публикации ВОЗ и многое другое.	библиотека, свободный доступ	http://www.who.int/ru/
10	Министерства науки и высшего образования	Сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации содержит	библиотека, свободный доступ	http://www.minoobrнауки.go

	образования Российской Федерации.	новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое.	доступ	v.ru
11	Министерство просвещения Российской Федерации.	Сайт Министерства просвещения Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое.	библиотека, свободный доступ	https://edu.gov.ru/
12	Федеральный портал «Российское образование»	Единое окно доступа к образовательным ресурсам. На данном портале предоставляется доступ к учебникам по всем отраслям медицины и здравоохранения.	библиотека, свободный доступ	http://www.edu.ru/ http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.81.1
Библиографические базы данных				
13	БД «Российская медицина»	Создается в ЦНМБ, охватывает весь фонд, начиная с 1988 года. База содержит библиографические описания статей из отечественных журналов и сборников, диссертаций и их авторефератов, а также отечественных и иностранных книг, сборников трудов институтов, материалы конференций и т.д. Тематически база данных охватывает все области медицины и связанные с ней области биологии, биофизики, биохимии, психологии и т.д.	библиотека, свободный доступ	http://www.csml.rssi.ru/
14	eLIBRARY.RU	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 13 млн. научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии более 2000 российских научно-технических журналов, в том числе более 1000 журналов в открытом доступе.	библиотека, свободный доступ	http://elibrary.ru/defaultx.asp
15	Портал Электронная библиотека диссертаций	В настоящее время Электронная библиотека диссертаций РГБ содержит более 919 000 полных текстов диссертаций и авторефератов.	библиотека, свободный доступ	http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/
16	Медлайн.ру	Медико-биологический портал для специалистов. Биомедицинский журнал. Последнее обновление 7 февраля 2021 г.	библиотека, свободный доступ	http://www.medline.ru

3.6. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в образовательном процессе

I. Коммерческие программные продукты		
1	Операционная система MS Windows 7 Pro	Номер лицензии 48381779
2	Операционная система MS Windows 10 Pro, MS Office	ДОГОВОР №142 А от 25.12.2019
3	MS Office	Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919
4	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Расширенный	Договор № 977 по/20 от 24.12.2020
5	1С:Университет ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2191 от 15.10.2020
6	1С: Библиотека ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2281 от 11.11.2020
II. Свободно распространяемое программное обеспечение		

1	Google Chrome	Бесплатно распространяемое Условия распространения: https://play.google.com/about/play-terms/index.html
2	Браузер «Yandex»	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ Браузер «Yandex» https://yandex.ru/legal/browser_agreement/
3	Dr.Web CureIt!	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение: https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf
4	OpenOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html
5	LibreOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: https://ru.libreoffice.org/about-us/license/

3.7. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- Министерство здравоохранения Российской Федерации. Стандарты первичной медико-санитарной помощи – <https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983/1-standarty-pervichnoy-mediko-sanitarnoy-pomoschi>
- Министерство здравоохранения Российской Федерации. Стандарты специализированной медицинской помощи – <https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983/2-standarty-spetsializirovannoy-meditsinskoj-pomoschi>
- Министерство здравоохранения Российской Федерации. Порядки оказания медицинской помощи населению Российской Федерации – <https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/4/stranitsa-857/poryadki-okazaniya-meditsinskoj-pomoschi-naseleniyu-rossiyskoj-federatsii>
- Федеральная электронная медицинская библиотека (Министерство здравоохранения Российской Федерации) – <http://www.femb.ru>
- Консультант студента (Электронная библиотека высшего учебного заведения) – <http://old.studmedlib.ru/ru/index.html>
- Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» – <http://www.medlib.ru/>
- Амурская государственная медицинская академия (Электронные образовательные ресурсы) – <http://www.amursma.ru/obuchenie/biblioteki/elektronnye-obrazovatelnye-resursy/>

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

4.1 Текущий тестовый контроль (входной, исходный, выходной, итоговый)

Текущее (входное) тестирование проводится в системе дистанционного обучения (<https://educ-amursma.ru/course/view.php?id=53>), путем случайного формирования индивидуального варианта, содержащего 20 вопросов из банка вопросов (50 вопросов).

Текущее (исходное) тестирование проводится в системе дистанционного обучения (<https://educ-amursma.ru/course/view.php?id=53>), путем случайного формирования индивидуального варианта для каждой темы занятия, содержащего 10 вопросов из банка вопросов (30 вопросов); общее количество вопросов для текущего контроля – 270.

Промежуточное тестирование проводится в системе дистанционного обучения (MOODLE), путем случайного формирования индивидуального варианта, содержащего 100 вопросов из банка вопросов (270 вопросов, размещенных по адресу (<https://educ-amursma.ru/course/view.php?id=53>)).

Примеры тестовых заданий:

Выберете один правильный вариант ответа

1. СИНДРОМ МЕНДЕЛЬСОНА ОБУСЛОВЛЕН АСПИРАЦИЕЙ

1. кислого содержимого желудка

2. воды
 3. гноя
 4. крови
2. ЦЕЛЕСООБРАЗНЕЕ ВСЕТИ М-ХОЛИНОЛИТИКИ ПРИ ТЯЖЕЛОМ ОБОСТРЕНИИ БРОНХИАЛЬНОЦ АСТМЫ
1. ингаляционно
 2. в/в
 3. в/м
 4. перорально
3. ШКАЛА КОМ ГЛАЗГО ДАЕТ
1. количественную оценку степени угнетения сознания
 2. качественную оценку степени угнетения сознания
 3. субъективную оценку степени угнетения сознания
 4. неверную оценку степени угнетения сознания

Эталоны ответов: 1-1; 2-1; 3-1

4.2 Ситуационные задачи

Пример кейс-задачи

ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ

Мужчина 27 лет, доставлен в приемное отделение больницы в бессознательном состоянии друзьями на личном автотранспорте. После перекладывания пациента на каталку сопровождающие удалились.

При осмотре: состояние тяжелое. Уровень сознания 8 баллов по шкале ком ГЛАЗГО (ШКГ). «Точечные» зрачки, отсутствие реакций зрачков на свет. Кожный покров цианотичный. Видны следы инъекций различной давности по ходу вен на конечностях. Дыхание поверхностное, редкое, аускультативно везикулярное, проводится по всем полям, хрипов нет. ЧД 6 в минуту. Тоны сердца приглушены, ЧСС – 110 в минуту, АД 70 и 50 мм рт. ст.

1. Предположите наиболее вероятный диагноз
2. Обоснуйте поставленный диагноз
3. Составьте план мероприятий неотложной помощи (немедикаментозных) при данном состоянии
4. Назначьте медикаментозную терапию данного состояния с указанием дозы и пути введения препарата
5. Через 2 минуты после начатой интенсивной терапии появилось уменьшение степени угнетения сознания, расширения зрачков, кратковременное учащение дыхания. Но желательная степень антагонизации и улучшения дыхательных функций не достигается. Ваша тактика действий? Обоснуйте Ваш выбор.

Эталоны ответов:

1. Острая интоксикация опиатами тяжелой степени
2. Диагноз острого отравления опиатами выставлен на основании анамнеза, осмотра пациента и клинической картины (доставлен в стационар на собственном автотранспорте сопровождающими, которые захотели остаться неизвестными; при осмотре обращает на себя внимание: кожный покров цианотичный, со следами инъекций по ходу вен на конечностях, миоз без фотореакции; брадикардное, АД 70 и 50 мм рт. ст.)
3. Необходимо обеспечить мониторинг ЭКГ, пульсоксиметрии, начать проведение оксигенотерапии, катетеризировать периферическую вену, исследование уровня глюкозы в крови с помощью анализатора
4. Необходимо внутривенно болюсно ввести 0,4 мг налоксона (0,04% 1 мл), натрия хлорид 0,9% 400 мл внутривенно капельно
5. Повторно ввести 0,4 мг налоксона (0,04% 1 мл), увеличить скорость инфузии натрия хлорида 0,9 % 400 мл, наблюдение за пациентом в течение 6 – 12 часов. Если был кратковременный эффект на введение налоксона, но желаемая степень антагонизации и

улучшения дыхательных функций не достигается, разрешено повторять введение налоксона по 0,4 мг каждые 2-3 минуты, но в дозе, не превышающей максимальную (10 мг). Наблюдение за пациентом в течение 6 – 12 часов необходимо, так как эффект от введения налоксона может быть не продолжительным в связи с кратковременностью действия. В связи с этим есть опасность реморфинизации, даже после восстановления сознания.

4.3 Перечень практических навыков, которыми должен обладать студент после освоения дисциплины

1. провести обследование больного в критическом состоянии по алгоритму «ABCDE»;
2. провести дифференциальную диагностику вида гипертонического криза;
3. назначить неотложную терапию гипертонического криза;
4. провести дифференциальную диагностику нарушения ритма сердца;
5. назначить неотложную терапию при тахикардии с широкими ритмичными комплексами (стабильной, нестабильной);
6. назначить неотложную терапию при тахикардии с широкими неритмичными комплексами (стабильной, нестабильной);
7. назначить неотложную терапию при тахикардии с узкими ритмичными комплексами (стабильной, нестабильной);
8. назначить неотложную терапию при тахикардии с узкими неритмичными комплексами (стабильной, нестабильной);
9. назначить неотложную терапию при брадиаритмии (стабильной, нестабильной);
10. назначить неотложную терапию при фатальных нарушениях проводимости;
11. провести кардиоверсию;
12. определить критерии шока;
13. обеспечить проходимость дыхательных путей;
14. провести оксигенотерапию;
15. придать пациенту положение Тренделенбурга;
16. оказать первую медицинскую помощь при анафилактическом шоке.
17. провести мероприятия экстренной медицинской помощи при истинном кардиогенном шоке;
18. провести мероприятия экстренной помощи при остром инфаркте миокарда;
19. провести мероприятия экстренной помощи при кардиогенном отеке легких;
20. определить показания для проведения кислородотерапии и ИВЛ;
21. провести кислородотерапию через лицевую маску;
22. определить показания для восстановления проходимости дыхательных путей, установить воздуховод, ларингеальную маску;
23. выполнить алгоритм оказания первой медицинской помощи при бронхообструктивном синдроме.
24. провести интенсивную терапию при коме неясной этиологии;
25. провести интенсивную терапию при наркотической коме;
26. провести интенсивную терапию при алкогольной коме;
27. провести интенсивную терапию при коме, связанной с осложнениями сахарного диабета;
28. провести базовую СЛР;
29. провести базовую СЛР с применением АНД.

4.4. Перечень вопросов к зачету

1. Гипертонический криз – классификация, клиническая картина, методы диагностики. Основные принципы лечения.
2. Возможные осложнения гипертонического криза. Тактика ведения пациентов при осложненном гипертоническом кризе.
3. Определение, этиология, патогенез нарушений ритма и проводимости сердца.

4. Классификация нарушений ритма и проводимости сердца.
5. Топическая диагностика нарушений ритма сердца. ЭКГ-признаки нарушений ритма и проводимости сердца.
6. Алгоритм первой врачебной помощи при регистрации тахикардии с узкими ритмичными комплексами QRS (стабильной и нестабильной).
7. Алгоритм первой врачебной помощи при регистрации тахикардии с узкими неритмичными комплексами QRS (стабильной и нестабильной).
8. Алгоритм первой врачебной помощи при регистрации тахикардии с широкими ритмичными комплексами QRS (стабильной и нестабильной).
9. Алгоритм первой врачебной помощи при регистрации тахикардии с широкими неритмичными комплексами QRS (стабильной и нестабильной).
10. Алгоритм первой врачебной помощи при регистрации брадикардии.
11. Алгоритм первой врачебной помощи при жизнеугрожающих атриовентрикулярных блокадах.
12. Шок – определение, клинические признаки, виды, гемодинамические профили.
13. Анафилаксия – причины, клинические проявления.
14. Варианты анафилактического шока в зависимости от клинических проявлений.
15. Алгоритм оказания первой врачебной помощи при анафилактическом шоке.
16. Острый коронарный синдром – классификация, морфологическая причина, клиника, лабораторная диагностика. Основные направления терапии, основное отличие в лечении.
17. Классификация Killip. Лечение кардиогенного отёка лёгких.
18. Определение понятия «дыхательная» и «легочная» недостаточность. Этиология и патогенез дыхательной недостаточности.
19. Классификация дыхательной недостаточности. Основные клинические проявления дыхательной недостаточности.
20. Дифференциальная диагностика дыхательной недостаточности.
21. Реанимация и интенсивная терапия при инородном теле верхних дыхательных путей, асфиксии
22. Принципы интенсивной терапии при респираторном дистресс-синдроме, массивной пневмонии.
23. Признаки начинающегося обострения бронхиальной астмы. Степени тяжести обострения бронхиальной астмы.
24. Лечение тяжелого обострения БА на амбулаторном этапе.
25. Методы восстановления проходимости дыхательных путей.
26. Этиология и патогенез коматозных состояний.
27. Кома, вызванная передозировкой наркотических средств.
28. Алкогольная кома.
29. Методы диагностики и первичное обследование больного в коме.
30. Дифференциальная диагностика гипогликемической и гипергликемической комы.
31. Внезапная остановка кровообращения – определение, клинические признаки.
32. Этапы умирания организма – характеристика и продолжительность каждого этапа.
33. Комплекс сердечно-лёгочной реанимации – основные периоды, цели.
34. Первичный реанимационный комплекс – последовательность действий этапа элементарного поддержания жизни.
35. ЭКГ- ритмы внезапной остановки кровообращения.

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры «Анестезиологии,
реанимации, интенсивной терапии и
скорой медицинской помощи ФПДО»
протокол № 8 от 08.04.2022 г.

Зав. кафедрой  / Ходус С.В. /

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «НЕОТЛОЖНЫЕ СОСТОЯНИЯ В ТЕРАПИИ»
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО НА 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ
ГОД**

1. Рабочая программа дополнена новыми ссылками на интернет источники дополнительной литературы:

https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/359_2 («Бронхиальная астма» Клинические рекомендации МЗ РФ) к практическому занятию по теме: Бронхиальная астма. Тяжелое обострение бронхиальной астмы

http://heart-master.com/wp-content/uploads/2020/06/2020_01_58-70.pdf («Гипертонические кризы: последние данные и обзор литературы» Креативная кардиология. 2020; 14 (1): 58–70. DOI: 10.24022/1997-3187-2020-14-1-58-70) к практическому занятию: Гипертоническая болезнь. Гипертонический криз.

2. Внести изменение на ст. 25, 26, актуализировать таблицу в разделе 3.6 «Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в образовательном процессе»

I. Коммерческие программные продукты		
1.	Операционная система MS Windows 7 Pro	Номер лицензии 48381779
2.	Операционная система MS Windows 10 Pro	ДОГОВОР № УТ-368 от 21.09.2021
3.	MS Office	Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919
4.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Расширенный	Договор 326по/21-ИБ от 26.11.2021
5.	1С Бухгалтерия и 1С Зарплата	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР 612/Л от 02.02.2022
6.	1С: Университет ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № ЦБ-1151 от 01.14.2022
7.	1С: Библиотека ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2281 от 11.11.2020
8.	Консультант Плюс	Договор № 37/С от 25.02.2022

9.	Актион 360	Договор № 574 от 16.11.2021
10.	Среда электронного обучения ЗКЛ(Русский Moodle)	Договор № 1362.2 от 15.11.2021
11.	Astra Linux Common Edition	Договор № 142 А от 21.09.2021
12.	Информационная система "Планы"	Договор № 8245 от 07.06.2021
13.	1С:Документооборот	Договор № 2191 от 15.10.2020
14.	Р7-Офис	Договор № 2 КС от 18.12.2020
II. Свободно распространяемое программное обеспечение		
1.	Браузер «Яндекс»	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ Браузер «Яндекс» https://yandex.ru/legal/browser_agreement/
2.	Яндекс.Телемост	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ https://yandex.ru/legal/telemost_mobile_agreement/
3.	Dr.Web CureIt!	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение: https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf
4.	OpenOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html
5.	LibreOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: https://ru.libreoffice.org/about-us/license/

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры «Анестезиологии,
реанимации, интенсивной терапии и
скорой медицинской помощи ФПДО»
протокол № 8 от 26.04.2023 г.

Зав. кафедрой _____ / Ходус С.В. /

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «НЕОТЛОЖНЫЕ СОСТОЯНИЯ В ТЕРАПИИ»
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ
ГОД**

1. Внести изменение на ст. 25,26, актуализировать таблицу в разделе «Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в образовательном процессе».

Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)

№ п/п	Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)	Реквизиты подтверждающих документов
1	Операционная система MS Windows 7 Pro	Номер лицензии 48381779
2	Операционная система MS Windows 10 Pro	ДОГОВОР № УТ-368 от 21.09.2021
3	MS Office	Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919
4	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 50-99 Node 2 year Educational Renewal License	Договор 165А от 25.11.2022
5	1С Бухгалтерия и 1С Зарплата	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР 612/Л от 02.02.2022
6	1С: Университет ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № ЦБ-1151 от 01.14.2022
7	1С: Библиотека ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2281 от 11.11.2020
8	Консультант Плюс	Договор № 37/С от 25.02.2022
9	Контур.Толк	Договор № К007556/22 от 19.09.2022
10	Среда электронного обучения 3КЛ(Русский Moodle)	Договор № 1362.3 от 21.11.2022
11	Astra Linux Common Edition	Договор № 142 А от 21.09.2021
12	Информационная система "Планы"	Договор № 9463 от 25.05.2022
13	1С: Документооборот	Договор № 2191 от 15.10.2020
14	Р7-Офис	Договор № 2 КС от 18.12.2020

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Перечень свободно распространяемого программного обеспечения	Ссылки на лицензионное соглашение
1	Браузер «Яндекс»	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ Браузер «Яндекс» https://yandex.ru/legal/browser_agreement/
2	Яндекс.Телемост	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ https://yandex.ru/legal/telemost_mobile_agreement/
3	Dr.Web CureIt!	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение: https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf
4	OpenOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html
5	LibreOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: https://ru.libreoffice.org/about-us/license/
6	VK Звонки	Бесплатно распространяемое https://vk.com/licence