


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«АМУРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

СОГЛАСОВАНО  
Проректор по учебной работе  
 Н.В. Лоскутова

«20» мая 2021 г.

Решение ЦКМС  
«20» мая 2021 г.  
протокол № 8

УТВЕРЖДЕНО  
решением ученого совета ФГБОУ ВО  
Амурская ГМА Минздрава России  
«25» мая 2021 г.  
протокол № 17

Ректор ФГБОУ ВО Амурская ГМА  
Минздрава России  
 Т.В. Заболотских

«25» мая 2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**дисциплины «Факультетская педиатрия, эндокринология»**

**Специальность: 31.05.02 Педиатрия**  
**Курс: 4-5**  
**Семестр: 7-10**  
**Всего часов: 396 часов**  
**Всего зачетных единиц: 11 з.е.**  
**Форма контроля: экзамен 10 семестр**

Благовещенск 2021

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 г. № 965 (зарегистрировано в Минюсте России 25 августа 2020 г. № 59452) и учетом трудовых функций профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 27.03.2017 г. № 306н (зарегистрировано в Минюсте 17 апреля 2017 г. регистрационный № 46397), АПОП ВО (2021г.).

Авторы: зав. кафедрой педиатрии, к.м.н., доцент В.В. Шамраева  
ассистент, к.м.н. И.И. Рябых, ассистент О.В. Журавлёва

Рецензенты: доцент кафедры детских болезней ФПДО, к.м.н. С.В. Медведева  
зав. детской поликлиникой №4 ГАУЗ АО «Детская ГКБ» г. Благовещенск  
Т.Л. Колчина

УТВЕРЖДЕНА на заседании кафедры педиатрии  
протокол № 10 от «12» мая 2021 г.


Зав. кафедрой доцент, к.м.н.  В.В. Шамраева

Заключение Экспертной комиссии по рецензированию Рабочих программ:  
протокол № 1 от 19.05.2021 г.

Эксперт экспертной комиссии  
к.м.н., доцент  Е.Е. Молчанова

УТВЕРЖДЕНА на заседании ЦМК № 3: протокол № 5 от 20.05.2021 г.

Председатель ЦМК №3  
д.м.н., доцент  В.В. Войцеховский

СОГЛАСОВАНО: декан педиатрического факультета,  
д.м.н., доцент  В.И. Павленко

«20» мая 2021 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
<b>1. Пояснительная записка</b>	
1.1. Характеристика дисциплины	4
1.2. Цель и задачи дисциплины	4
1.3. Место дисциплины в структуре АПОП ВО	4
1.4. Требования к студентам	
1.5. Междисциплинарные связи с последующими дисциплинами	4
1.6. Требования к результатам освоения дисциплины	6
1.7. Этапы формирования компетенций и описание шкал оценивания	8
1.8. Формы организации обучения и виды контроля	17
	17
<b>2. Структура и содержание дисциплины</b>	
2.1. Объем дисциплины и виды учебной деятельности	19
2.2. Тематический план лекций и их краткое содержание	19
2.3. Тематический план клинических практических занятий и их содержание	29
2.4. Интерактивные формы обучения	59
2.5. Критерии оценивания результатов обучения	59
2.6. Самостоятельная работа студентов: аудиторная, внеаудиторная	62
2.7. Проектная (научно-исследовательская) работа	64
<b>3. Учебно-методическое, материально-техническое и информационное обеспечение дисциплины:</b>	
3.1. Основная литература	65
3.2. Дополнительная литература.	65
3.3. Учебно-методическое обеспечение дисциплины, подготовленное сотрудниками кафедры.	65
3.4. Оборудование, используемое для образовательного процесса.	67
3.5. Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, электронные образовательные ресурсы.	67
3.6. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в образовательном процессе.	70
3.7. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	71
<b>4. Фонд оценочных средств</b>	
4.1. Текущий тестовый контроль, промежуточный.	71
4.2. Ситуационные задачи	71
4.3. Перечень практических навыков, которыми должен обладать студент после освоения дисциплины.	73
4.4. Перечень вопросов к экзамену.	74

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### 1.1. Характеристика дисциплины

Программа по дисциплине «Факультетская педиатрия, эндокринология» для студентов 4-5 курсов педиатрического факультета Амурской государственной медицинской академии реализуется на кафедре педиатрии.

Дисциплина «Факультетская педиатрия, эндокринология» относится к блоку 1, дисциплинам базовой части, является обязательной для студентов и представляет собой цикл лекций и клинических практических занятий, ориентированных на всестороннее изучение наиболее часто встречающейся патологии детей раннего и старшего возраста, физиологии и патологии новорожденного ребенка.

Дисциплина «Факультетская педиатрия, эндокринология» включает 5 разделов:

1. Соматическая патология детей раннего возраста
2. Соматическая патология детей старшего возраста
3. Неонатология
4. Гематология
5. Эндокринология

### 1.2. Цель и задачи дисциплины

**Цель** - обучение студентов квалифицированному подходу к ранней диагностике и профилактике, лечению и реабилитации детей с различной соматической патологией.

**Основные задачи дисциплины:**

1. Ознакомится с организацией педиатрической службы, в том числе неонатальной в России.
2. Изучить физиологию периода новорожденности.
3. Ознакомится с методиками обследования, клиническими проявлениями в различные возрастные периоды наиболее часто встречающейся патологии новорожденных, детей раннего и старшего возраста.
4. Приобрести навыки назначения лечения больным с наиболее часто встречающейся патологией новорожденных, детей раннего и старшего возраста (в том числе немедикаментозного), навыки оказания неотложной помощи при угрожающих жизни состояниях; научиться составлять индивидуальный план реабилитации больного.

### 1.3. Место дисциплины в структуре АПОП ВО

В соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия (2020) Дисциплина «Факультетская педиатрия, эндокринология» относится к Блоку 1 (Б1.Б.40) «Дисциплины (модули) базовой части».

### 1.4. Требования к студентам

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:
<b>Латинский язык</b>
<b>Знания:</b> основная медицинская и фармацевтическая терминология на латинском языке.
<b>Умения:</b> умеет применять знания для коммуникации и получения информации с медицинской литературы, медицинской документации (II-III уровень).
<b>Навыки:</b> применяет медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке в профессиональной деятельности
<b>Профессиональный иностранный язык</b>

<b>Знания:</b> основная медицинская и фармацевтическая терминология на иностранном языке (II-III уровень).
<b>Умения:</b> умеет применять знания для коммуникации и получения информации с зарубежных источников.
<b>Навыки:</b> применяет медицинскую и фармацевтическую терминологию на иностранном языке в профессиональной деятельности
<b>Биоэтика</b>
<b>Знания:</b> морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы, регламентирующие деятельность врача.
<b>Умения:</b> выстраивать и поддерживать рабочие отношения с пациентами, другими членами коллектива. Уметь решать этические вопросы при подготовке к переливанию кровезаменителей, трансплантации органов и пр.
<b>Навыки:</b> применять в практической деятельности знания и умения по биоэтике
<b>Правоведение</b>
<b>Знания:</b> основы законодательства РФ, федеральных законов и нормативных правовых актов в сфере здравоохранения и охраны здоровья граждан РФ, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранением врачебной тайны
<b>Умения:</b> умеет применять знания основ законодательства при выстраивании отношений с пациентами и его родственниками, хранит врачебную тайну.
<b>Навыки:</b> соблюдает законодательство РФ при работе с конфиденциальной информацией, сохранением врачебной тайны
<b>Медицинская генетика</b>
<b>Знания:</b> механизмы и виды наследования
<b>Умения:</b> умеет составлять родословную больных, определять тип наследования, вероятность рождения больных детей
<b>Навыки:</b> составляет генеалогическое дерево пациента, дает консультацию по вероятности рождения больного ребенка
<b>Дерматовенерология.</b> <b>Мультифакториальные болезни кожи у детей</b>
<b>Знания:</b> анатомо-физиологические особенности кожи у детей, заболеваниями кожи, сопровождающиеся экзантемой и энантемой
<b>Умения:</b> умеет проводить дифференциальный диагноз среди заболеваний кожи, сопровождающихся экзантемой и энантемой
<b>Навыки:</b> проводит дифференциальную диагностику различных кожных высыпаний с соматическими и гематологическими заболеваниями, сопровождающимися экзантемой и энантемой
<b>Основы формирования здоровья детей</b>
<b>Знания:</b> понятие о здоровом питании, здоровом образе жизни, гипоаллергенном режиме, формировании отношений внутри семьи и общества; немедикаментозные методы лечения
<b>Умения:</b> умеет с учетом знаний проводить санитарно-просветительную работу среди населения по профилактике многих соматических заболеваний
<b>Навыки:</b> проводит санитарно-просветительную работу среди населения по профилактике соматических заболеваний
<b>Пропедевтика детских болезней</b>
<b>Знания:</b> методы обследования больного: общее обследование, перкуссия, аускультация, инструментальные и лабораторные исследования в клинике детских болезней; вскармливание детей первого года жизни, детей раннего и школьного возраста. Анатомо-физиологические особенности строения кожи, слизистых оболочек, системы кровотока, дыхания, сердечно-сосудистой системы, пищеварительной системы в детском возрасте

<b>Умения:</b> умеет проводить пропедевтический осмотр ребенка, назначать обследование для уточнения диагноза и составлять меню для детей разного возраста
<b>Навыки:</b> назначает лекарственные препараты детям с различной патологией раннего и старшего возраста, выписывает рецепты
<b>Фармакология</b>
<b>Знания:</b> основные группы препаратов, используемых в педиатрии. Показания, противопоказания, способы введения, длительность назначения, побочные действия
<b>Умения:</b> умеет правильно выбирать препараты системного и местного действия для лечения больных с патологией раннего и старшего возраста
<b>Навыки:</b> назначает лекарственные препараты детям с различной патологией раннего и старшего возраста, выписывает рецепты

### 1.5. Междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№ п/п	Наименование последующих дисциплин	Номера разделов данной дисциплины, необходимых для изучения последующих дисциплин				
		1	2	3	4	5
1	Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия	+	+	+	+	+
2	Патофизиология, клиническая патофизиология	+	+	+	+	+
3	Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения	+	+	+	+	+
4	Психиатрия, медицинская психология	+	+	+	+	+
5	Оториноларингология, детская оториноларингология	+	+	+		
6	Фтизиатрия, детский туберкулез	+	+	+	+	+
7	Детская хирургия	+	+	+	+	+
8	Клиническая фармакология	+	+	+	+	+
9	Акушерство и гинекология	+		+	+	+
10	Госпитальная педиатрия	+	+	+	+	+
11	Инфекционные болезни у детей	+	+	+		
12	Поликлиническая и неотложная педиатрия	+	+	+	+	+
13	Лабораторная диагностика	+	+	+	+	+

14	Физический методы реабилитации у детей	+	+	+	+	+
15	Клиническая аллергология	+	+	+		
16	Актуальные вопросы перинатологии	+		+	+	+
17	Детская ортопедия	+	+	+	+	+
18	Онкология детского возраста	+	+	+	+	+
19	Избранные вопросы педиатрии	+	+	+	+	+
20	Производственная практика «Клиническая практика педиатрического профиля - помощник врача участкового врача педиатра»	+	+	+	+	+
21	Производственная практика «Амбулаторно-поликлиническая практика в педиатрии – практическая подготовка к профессиональной деятельности врача-педиатра для оказания первичной медико-санитарной помощи детям»	+	+	+	+	+

### 1.6. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Факультетская педиатрия, эндокринология» направлено на формирование/усовершенствование следующих компетенций: универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК)

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
<b>Универсальные компетенции</b>			
1	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию, как систему, выявляя её составные и связи между ними. ИД УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решений проблемных ситуаций, и проектирует процессы по их устранению. ИД УК-1.3. Применяет системный анализ для разрешения проблемных ситуаций в профессиональной сфере. ИД УК-1.5. Критически оценивает надёжность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.	
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>			
2	ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИД ОПК-1.1. Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами и морально-нравственными принципами. ИД ОПК-1.2. Организует профессиональную деятельность, руководствуясь законодательством в сфере здравоохранения, знанием врачебной этики и деонтологии ИД ОПК-1.3. Имеет навыки изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.	
<b>Профессиональные компетенции</b>			
№ п/п	Трудовые функции	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
3	A/01.7 Обследование детей с целью установления диагноза.	ПК-1. Способность собирать и анализировать жалобы, анамнез жизни и заболевания ребенка с целью установления диагноза.	ИД 1.1. Устанавливает контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком. ИД 1.2. Собирает и оценивает информацию о возрасте родителей, внешне-средовых факторах риска, оказывающих негативное влияние на развитие и здоровье ребенка ИД 1.3. Получает информацию о наследственных и хронических заболеваниях у



			<p>родителей и ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход.</p> <p>ИД 1.4 Составляет генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственников начиная с больного ребенка</p> <p>ИД 1.5. Собирает и оценивает информацию об анамнезе жизни ребенка с учетом его возраста, о перенесенных болезнях, хирургических вмешательствах, профилактических прививках, о результатах пробы Манту и диаскин-теста</p> <p>ИД 1.6. Получает информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения,</p>
		<p>ПК-2 Способен проводить объективное исследование, анализировать результаты дополнительного обследования ребенка с целью установления диагноза</p>	<p>ИД 2.1. Проводит физический осмотр ребенка и оценивает состояние органов и систем по возрастно-половым группам в норме и при патологических процессах с учетом анатомо-физиологических и возрастно-половых особенностей детей.</p> <p>ИД 2.2. Оценивает показатели физического и психомоторного развития детей различных возрастных групп.</p> <p>ИД 2.3. Определяет необходимость и объем назначения дополнительных методов обследования: лабораторных, инструментальных, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД 2.4. Информировывает родителей детей (их законных) представителей о подготовке ребенка к лабораторно-инструментальному</p>

			<p>обследованию ИД 2.5. Проводит интерпретацию лабораторных и инструментальных методов обследования с учетом возрастно-половых групп. ИД 2.6. Определяет необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИД 2.7. Проводит дифференциальный диагноз с другими заболеваниями ИД 2.8. Формулирует диагноз в соответствии Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем ИД 2.9. Грамотно пользуется медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета участкового врача-педиатра в соответствии с порядком оказания медицинской помощи</p>
		<p>ПК-3 – Способен определять показания к госпитализации, оценивать тяжесть состояния ребенка, выделять показания для оказания скорой помощи.</p>	<p>ИД 3.1. Оценивает клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям ИД 3.2. Оценивает клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям ИД 3.3. Направляет детей на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>

	<p>А/02.7 Назначение лечения детей и контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>ПК-4 Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность</p>	<p>ИД 4.1. Составляет план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД 4.2. Назначает диетотерапию, медикаментозную и немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни, а также с учетом рекомендаций врачей-специалистов</p> <p>ИД 4.3. Разъясняет детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии</p> <p>ИД 4.4. Анализирует действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка, предупреждает развитие осложнений и нежелательных реакций при назначении лечения</p> <p>ИД 4.5. Анализирует действие немедикаментозной терапии; предупреждает развитие осложнений и нежелательных реакций при назначении немедикаментозного лечения и диетотерапии</p>
		<p>ПК-5 Способен участвовать в оказании неотложной, экстренной и паллиативной</p>	<p>ИД 5.1. Оказывает медицинскую помощь при развитии неотложных состояний у детей</p>

		<p>медицинской помощи детям при организации первичной медико-санитарной помощи</p>	<p>различного возраста в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. ИД 5.2. Оказывает медицинскую экстренную помощь детям различного возраста (в том числе сердечно-легочную реанимацию) в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. ИД 5.3. Оказывает паллиативную медицинскую помощь детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.</p>
<p>А/03.7 Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей</p>		<p>ПК-6 Способен направлять детей в организации для прохождения медико-социальной экспертизы, для оказания паллиативной помощи</p>	<p>ИД 6.1. Выделяет нарушения в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности. ИД 6.2. Направляет детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи ИД 6.3. Направляет детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной экспертизы. ИД 6.4. Направляет детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям.</p>
		<p>ПК-7 Реализует и контролирует</p>	<p>ИД 7.1. Определяет медицинские показания и</p>

	<p>эффективность индивидуальных реабилитационных программ для детей</p>	<p>противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи.</p> <p>ИД 7.2. Определяет врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ИД 7.3. Контролирует эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи.</p> <p>ИД 7.4. Назначает и производит оценку эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской</p>
--	---	--

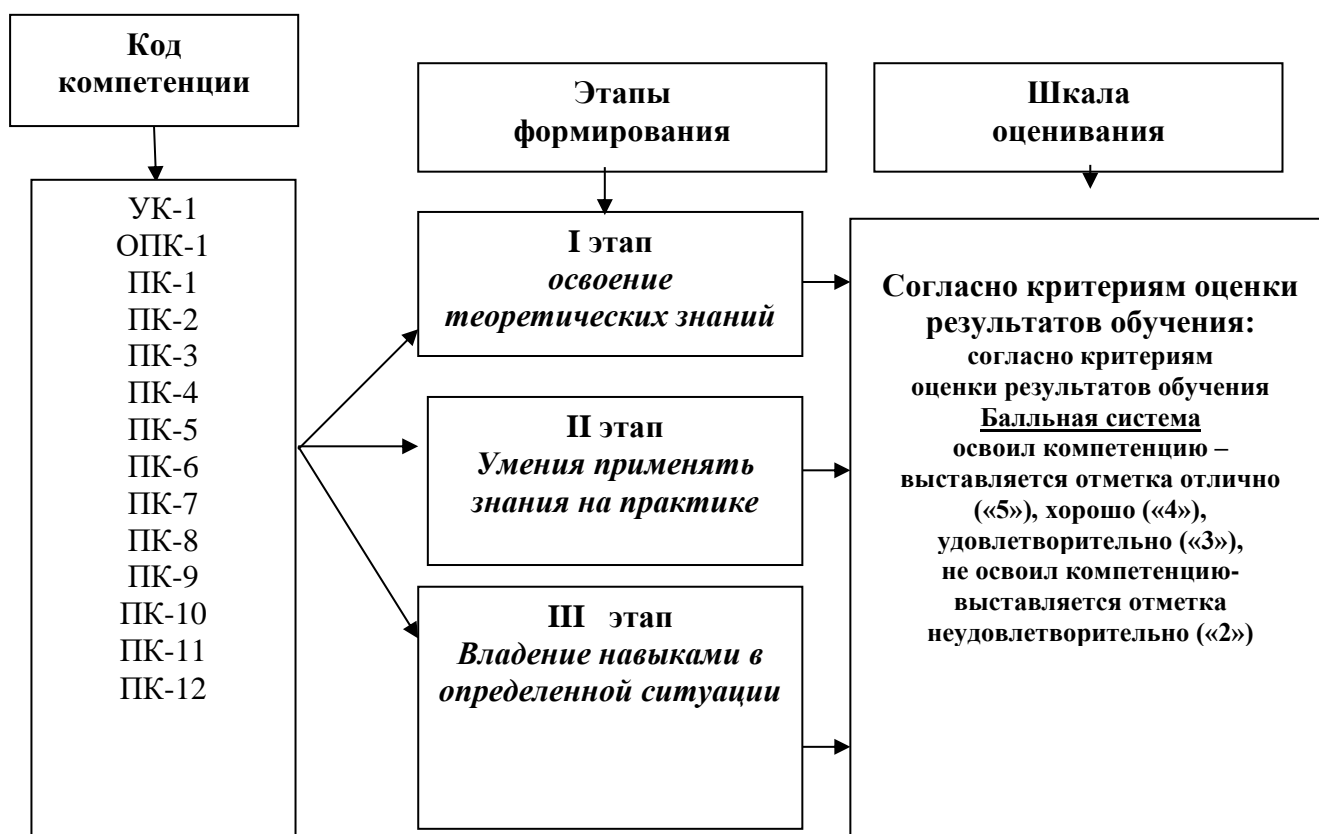
			<p>помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ИД 7.5. Оценивает выполнение индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, составленной врачом по медико-социальной экспертизе.</p>
	<p>А/04.7 Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительской работы, среди детей и их родителей.</p>	<p>ПК-8 Способен к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями</p>	<p>ИД 8.1. Организует и обеспечивает проведение профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами.</p> <p>ИД 8.2. Организует и контролирует проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок.</p> <p>ИД 8.3. Определяет группу здоровья ребенка и факторы риска развития заболевания, в связи с чем назначает индивидуальные лечебно-оздоровительные мероприятия в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ИД 8.4. Устанавливает группу здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных учреждениях с учетом диагноза и перенесенного заболевания.</p> <p>ИД 8.5. Проводит диспансерное наблюдение за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-</p>

			инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.
		ПК 9 – Способен к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей, в том числе на проведение санитарно-просветительной работы среди населения	ИД 9.1. Пропагандирует пользу грудного вскармливания у детей до года, в том числе исключительно грудного вскармливания в течение первых 6 месяцев, и правила введения прикорма в соответствии с действующими клиническими рекомендациями ИД 9.2. Разъясняет детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, правила рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп ИД 9.3. Разъясняет детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья. Использует различные формы и методы санитарно-просветительной работы. ИД 9.4. Организует проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции.
	А/05.7 Организация деятельности медицинского персонала и введения медицинской документации	ПК -10 Способен к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья детей, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	ИД 10.1. Контролирует выполнение должностных обязанностей участковой медицинской сестрой на педиатрическом участке. ИД 10.2. Составляет план работы и отчет о

			<p>работе врача-педиатра участкового в соответствии с установленными требованиями ИД 10.3. Пользуется методами и средствами наглядного представления результатов деятельности.</p> <p>ИД 10.4. Работает в информационных системах и информационно-коммуникативной сети «Интернет»</p>
	ПК-11 Готов к ведению медицинской документации, в том числе в электронном виде		<p>ИД 11.1. Получает добровольное информированное согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику, а также на обработку персональных данных.</p> <p>ИД 11.2. Заполняет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде согласно установленным законодательством требованиям</p> <p>ИД 11.3. Оформляет документы при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности.</p>
	ПК-12 Готов к участию в оценке качества оказания медицинской помощи детям с использованием медико-статистических показателей		<p>ИД 12.1. Проводит анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья детского населения и предоставляет их по требованию руководства медицинской организации</p> <p>ИД 12.2. Обеспечивает в пределах своей компетенции внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности</p>



### 1.7. Этапы формирования компетенций и описание шкал их оценивания



### 1.8. Формы организации обучения и виды контроля

Формы организации обучения студентов: лекции, клинические практические занятия, активные и интерактивные формы. В учебном процессе используется разбор конкретных ситуаций при решении клинических задач, при осмотре больных детей, психологические тренинги, тренинги по развитию мыслительных процессов у студентов, в сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой студентов, включающей санитарно-просветительную работу, работу с источниками периодической печати, интернет-источниками, нормативной документацией и пр. На лекциях используются фрагменты лекций в режиме off-line ведущих специалистов в области педиатрии. В рамках клинических практических занятий используются мастер-классы практикующих врачей педиатров, специалистов по вопросам питания детей.

При выполнении программы обращается внимание на отработку студентами предлагаемого перечня обязательных практических навыков, с целью формирования у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Практические навыки, такие как профилактический осмотр детей, диспансеризация и оказание неотложной и/или экстренной помощи при некоторых состояниях отрабатываются на муляжах и фантомах, специально предназначенных для этой цели в Аккредитационно-симуляционном центре (АСЦ). В программе особое внимание уделяется вопросам профилактики заболеваний, ранней диагностике, лечению больных на дому. Для этого важно научить студентов осуществлять контроль за гармоничным развитием ребенка (физическим, нервно-психическим), используя принципы преемственности в работе участкового врача, взаимодействия со специалистами других подразделений (стационара, перинатального центра, медико-генетической консультации, специализированными отделениями, реабилитационными центрами, учреждениями образования, социальной помощи, военно-призывной комиссией и другими подразделениями).

Проводится входной тестовый контроль, учитывая перечень дисциплин, необходимых для усвоения Факультетской педиатрии, эндокринологии.

Текущий контроль знаний студентов осуществляется на клинических практических занятиях либо в электронной информационной образовательной среде (на портале Moodle). Проводится тестовый контроль исходящего и выходящего уровня знаний студентов, решение клинических задач, устный опрос по теме занятия, оценка осмотра больного ребенка с разной патологией, оценка осмотра здоровых детей различного возраста; правильность ведения медицинской документации (заполнения патронажей, первичного осмотра педиатром, активов и пр.). Также используются вопросы «мозгового штурма», разбор в малых клинических группах и др. Преподаватель индивидуально оценивает выполнение каждым студентом цели и задач практического занятия. Контролируется качество выполнения студентами самостоятельной работы и сформированных навыков и умений. Контроль над выполнением самостоятельной внеаудиторной работой студентов осуществляется на занятиях и дистанционно.

Рубежный контроль по окончании семестра проводится в виде тестирования в электронной информационной образовательной среде (на портале Moodle). Промежуточной формой контроля является экзамен, результирующая оценка на котором формируется с учетом уровня усвоения практических навыков, уровня теоретических знаний при устном собеседовании и решении клинической ситуационной задачи, и по результатам промежуточного тестирования в электронной информационной образовательной среде (на портале Moodle).

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ФАКУЛЬТЕТСКАЯ ПЕДИАТРИЯ, ЭНДОКРИНОЛОГИЯ»

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр
		VII	VIII	IX	X
Лекции	64	20	10	20	14
Клинические практические занятия	176	52	38	52	34
Самостоятельная работа студентов	120	36	24	36	24
Экзамен	36	-	-	-	36
<b>Общая трудоемкость в часах</b>	<b>396</b>	<b>108</b>	<b>72</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Общая трудоемкость в зачетных единицах</b>	<b>11</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

### 2.2. Тематический план лекций и их краткое содержание

№ п/п	Тематика лекции	Коды формируемых компетенций	Трудоемкость (час.)
<b>4 курс, 7 семестр</b>			
1	<p>Понятие о конституции человека, конституциональных типах, диатезах (аномалии конституции).</p> <p>Содержание: Понятие о конституции и об аномалиях конституции. Аномалии конституции как предрасположенность к тому или иному хроническому патологическому процессу. Клинические проявления нервно-артритического диатеза, лимфатического диатеза, экссудативно-катарального диатеза. Врачебная тактика. Влияние аномалий обмена на предрасположенность и течение различных заболеваний в детском возрасте. Роль аномалий конституции, наследственности и факторов внешней среды в формировании и развитии аллергических заболеваний у детей.</p>	УК-1. ОПК -1. ПК – 1, 2, 4, 8	2

2	<p>Рахит у детей. Рахитоподобные заболевания. Гипервитаминоз витамина Д. Спазмофилия</p> <p>Содержание: Современные данные об обмене кальция и фосфора, о метаболизме и действии витамина Д. Роль витамина Д, паратгормона, тиреокальцитонина и цитратов в поддержании фосфорно-кальциевого гомеостаза в физиологических условиях. Программа «Родничок», Национальная программа «Недостаточность витамина Д у детей и подростков Российской Федерации: современные подходы к коррекции». Патогенез рахита. Классификация. Клинические и биохимические проявления в зависимости от степени тяжести, периода болезни и характера течения процесса. Критерии диагностики рахита. Особенности течения современного рахита, в т.ч. в Амурской области. Профилактика – антенатальная, постнатальная, специфическая и неспецифическая у доношенных и недоношенных детей. Лечение рахита. Дифференциальный диагноз рахита с рахитоподобными заболеваниями. Гипервитаминоз витамина Д. Спазмофилия. Вопросы этиологии, патогенеза, классификации, клиники, диагностики и лечения спазмофилии, гипервитаминоза «Д». Оказание неотложной помощи при судорожном синдроме, вызванным спазмофилией.</p>	<p>УК-1. ОПК -1. ПК – 1, 2, 3, 4, 5, 8</p>	2
3	<p>Железодефицитная анемия у детей раннего возраста.</p> <p>Содержание: Классификация. Этиология, патогенез. Клинико-гематологическая характеристика анемий. Удельный вес и особенности анемии у детей раннего возраста. Дефицитные анемии. Частота. Значение в патологии и дальнейшем развитии ребенка. Роль вскармливания и социальных факторов в развитии ребенка. Принципы лечения и профилактики анемий у детей. Дифференциальный диагноз с гемолитическими анемиями.</p>	<p>УК-1. ОПК -1. ПК – 1, 2, 4, 8</p>	2
4	<p>Хронические расстройства питания у детей раннего возраста</p> <p>Содержание: Дистрофия. (Гипотрофия, белково-энергетическая недостаточность). Определение понятий. Формы дистрофии. Этиология, патогенез, удельный вес в патологии детей в современных условиях. Патология беременности и родов, токсические и инфекционные воздействия на организм ребенка, ведущие к дистрофии. Характеристика различных форм расстройств трофики, принципы лечения и профилактики.</p>	<p>УК-1. ОПК -1. ПК – 1, 2, 4, 8</p>	2

5	<p>Неинфекционная диарея у детей раннего возраста. Токсикоз с эксикозом.</p> <p>Содержание: Простая диспепсия. Токсическая диспепсия. Причины, клинические проявления, дифференциальная диагностика, принципы диетического питания, медикаментозное лечение, оказание неотложной помощи при развитии токсикоза с эксикозом.</p>	<p>УК-1. ОПК -1. ПК – 1, 2, 3, 4, 5, 8</p>	2
6 - 7	<p>Врожденные пороки сердца.</p> <p>Содержание: Классификация врожденных пороков сердца, этиология, диагностика и специальные методы исследования, применяемые в детской кардиологии. Алгоритм выявления симптомов врожденных пороков сердца и скрытой сердечной недостаточности. Федеральные клинические рекомендации по врожденным поркам сердца. Пороки с обогащением малого круга кровообращения - дефекты межжелудочковой перегородки, межпредсердной перегородки, открытый артериальный проток. Пороки с обеднением малого круга кровообращения – стеноз легочной артерии, тетрада Фалло, полная транспозиция магистральных сосудов. Другие врожденные пороки сердца. Основные гемодинамические расстройства, клинические проявления. Показания к оперативному лечению ВПС, подготовка к операции, техника операций, наблюдение в послеоперационный период. Прогноз. Исходы ВПС.</p>	<p>УК-1. ОПК -1. ПК – 1, 2, 3, 4, 5, 8</p>	2
8	<p>Бронхиты у детей раннего возраста. Острый бронхиолит.</p> <p>Содержание: Частота распространения бронхитов и бронхиолитов у детей раннего возраста. Факторы, предрасполагающие к развитию бронхитов и бронхиолитов. Роль острых респираторных заболеваний и бактериальных инфекций в развитии бронхитов и бронхиолитов, механизмы развития. Классификация. Клинические формы, диагностика, осложнения. Дифференциальный диагноз. Лечение бронхитов, бронхиолитов. Профилактика (вакцинация).</p>	<p>УК-1. ОПК -1. ПК – 1, 2, 3, 4, 5, 8</p>	2

9	<p>Пневмонии у детей. Первичный инфекционный токсикоз.</p> <p>Содержание: Частота распространения пневмоний у детей и факторы, предрасполагающие к развитию пневмонии. Роль острых респираторных заболеваний и бактериальных инфекций в развитии пневмонии, механизмы развития. Федеральные клинические рекомендации по пневмониям у детей, стандарты оказания медицинской помощи. Классификация. Клинические формы, диагностика, осложнения. Дифференциальный диагноз с бронхитом и бронхиолитом. Принципы лечения и профилактики. Неотложная помощь при развитии инфекционного токсикоза.</p>	<p>УК-1. ОПК -1. ПК – 1, 2, 3, 4, 5, 8</p>	2
10	<p>Бронхиальная астма.</p> <p>Содержание: Федеральные клинические рекомендации по бронхиальной астме у детей, стандарты оказания медицинской помощи, национальная программа, GINA и др. согласительные документы. Этиология бронхиальной астмы. Классификация. Особенности патогенеза, клинической картины и течения бронхиальной астмы у детей. Клиническая картина периода обострения и периода ремиссии бронхиальной астмы. Диагностика и дифференциальная диагностика бронхиальной астмы с пороками развития бронхолегочной системы, муковисцидозом, пневмонией, инородными телами трахеи и бронхов, экзогенным аллергическим альвеолитом, бронхитом и другими заболеваниями. Принципы лечения и профилактики аллергических поражений системы органов дыхания. Неотложная помощь при приступе бронхиальной астмы. Меры неотложной терапии при приступе и лечение во внеприступном периоде. Этапное лечение. Профилактика. Работа астма-школы. Прогноз. Возрастная эволюция и исходы бронхиальной астмы.</p>	<p>УК-1. ОПК -1. ПК – 1, 2, 3, 4, 5, 8</p>	2
<b>Всего</b>			<b>20 ч</b>

№ п/п	Тематика лекции	Коды формируемых компетенций	Трудоемкость (час.)
<b>4 курс, 8 семестр</b>			
1	<p>Хронические гастриты, гастродуодениты. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. дисфункция билиарной системы, сладж-синдром.</p> <p>Содержание:</p>	<p>УК-1. ОПК -1. ПК – 1, 2, 4, 8</p>	2

	<p>Нормативные документы по организации помощи детям с гастропатологией. Распространенность поражения желудочно-кишечного тракта неинфекционной этиологии. Роль геликобактерпилори инфекции в развитии заболеваний желудочно-кишечного тракта у детей. Классификация заболеваний органов желудочно-кишечного тракта у детей. Хронические гастриты, гастродуодениты, особенности течения у детей. Современные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики. Принципы этапного лечения, профилактики. Классификация, клинические проявления в зависимости от стадии язвенной болезни. Лечение язвенной болезни, неотложная помощь при кровотечении и прободении язвы. Определение дисфункции билиарной системы, сладж-синдрома, Функциональные методы исследования (дуоденальное зондирование, холецистография, ретроградная холангиопанкреатография, УЗИ). Лечение. Профилактика.</p>		
2	<p>Ревматическая лихорадка, приобретенные пороки сердца. Содержание: Ревматическая лихорадка. Распространенность ревматической лихорадки в детском возрасте. Причины преимущественного поражения сердца при острой ревматической лихорадке. Современные этиопатогенетические механизмы развития заболевания. Особенности патоморфологической картины. Классификация ревматической лихорадки. Особенности клинической картины, варианты течения ревматической лихорадки у детей. Большие и малые критерии ревматической лихорадки. Кардиальные и экстракардиальные проявления. Диагностические критерии. Особенности ревматической лихорадки у детей. Современные особенности течения ревматического процесса. Дифференциальный диагноз с врожденными пороками сердца, инфекционным миокардитом, бактериальным эндокардитом, хроническим неревматическим кардитом и функциональными расстройствами сердечной деятельности. Принципы этапного лечения и профилактики. Формирование приобретенных пороков сердца как неблагоприятный исход ревматической болезни. Задачи ревматологов поликлиники и кардиоревматологических диспансеров в первичной и вторичной профилактике ревматической лихорадки.</p>	<p>УК-1. ОПК -1. ПК – 1, 2, 4, 8</p>	2
3	<p>Ревматоидный артрит. Содержание: Определение, этиопатогенез, классификация. Нормативные документы по организации помощи детям с юношеским артритом, в т.ч. с юношеским артритом с системным началом (Клинические рекомендации, стандарты оказания помощи). Клинические проявления. Методы диагностики. Лечение согласно рекомендациям, понятие о «биологических» препаратах, показания к их назначению, оценка эффективности, возможные побочные</p>	<p>УК-1. ОПК -1. ПК – 1, 2, 4, 8</p>	2

	эффекты. Осложнения. Прогноз.		
4	Пиелонефриты у детей (острые и хронические). Содержание: Пиелонефрит. Этиология. Роль грамм отрицательной и положительной флоры, вирусов, хламидий, уреаплазм в развитии пиелонефрита. Патогенез. Классификация. Особенности течения острого и хронического пиелонефрита у детей раннего и старшего возраста. Клинические синдромы пиелонефрита. Дифференциальный диагноз пиелонефрита с инфекцией мочевыводящих путей, интерстициальным нефритом, гломерулонефритом, циститом. Лечение. Профилактика (первичная, вторичная).	УК-1. ОПК -1. ПК – 1, 2, 4, 8	2
5	Острые и хронические гломерулонефриты у детей. Содержание: Современные этиопатогенетические механизмы развития гломерулонефрита. Клиническая и морфологическая классификация заболевания. Варианты течения гломерулонефрита у детей. Диагностические критерии острого гломерулонефрита. Критерии перехода острого гломерулонефрита в хронический. Дифференциальный диагноз. Принципы лечения и профилактики.	УК-1. ОПК -1. ПК – 1, 2, 4, 8	2
<b>Всего</b>			<b>10 ч</b>

№ п/п	Тематика лекции	Коды формируемых компетенций	Трудоемкость (час.)
<b>5 курс, 9 семестр</b>			
1	Введение в неонатологию. Базовая помощь новорожденному в родильном зале, в отделении новорожденных и палатах совместного пребывания матери и ребёнка. Доношенные и недоношенные дети. Ранняя неонатальная адаптация и переходные (пограничные с нормой) физиологические состояния. Содержание: Организация обслуживания новорожденных в родильном доме. Нормативные приказы, постановления. Понятие о периодах внутриутробного развития плода в перинатальном периоде. Структура перинатальной и неонатальной заболеваемости и смертности. Критерии доношенности и недоношенности. Ранняя неонатальная адаптация. Оценка степени зрелости. Вскармливание новорожденных в родильном доме. Пограничные (физиологические) состояния новорожденных, необходимость в коррекции, дифдиагностика с патологическими	УК-1. ОПК -1. ПК – 1, 2, 4, 5, 8	2



	состояниями. Специализированные родильные дома и отделения патологии новорожденных.		
2	<p>Внутриутробная гипоксия. Асфиксия новорожденного. Оказание первичной реанимационной помощи доношенным новорожденным в родильном зале. Дети с задержкой внутриутробного развития.</p> <p>Содержание:  Острая асфиксия: причины, патогенез. Реанимационные мероприятия. Внутриутробная гипоксия: причины, патогенез, методы пренатальной диагностики и коррекции. Особенности течения у недоношенных детей. ЗВУР. Определение, классификация. Причины, патогенез. Клинические признаки. Определение степени зрелости, гестационного возраста. Классификация. Методы пренатальной диагностики. Клинические проявления. Лечение. Профилактика, принципы наблюдения на педиатрическом участке.</p>	УК-1. ОПК -1. ПК – 1, 2, 4, 5, 8	2
3	<p>Гемолитическая болезнь новорожденных. Геморрагическая болезнь новорожденных.</p> <p>Содержание:  <i>ГБН на почве резус-конфликта.</i> Патогенез. Клинические формы. Пре- и постнатальная диагностика. Дифференциальный диагноз. Пренатальные и постнатальные методы лечения. Заменные переливания крови (ЗПК) Внутриутробное проведение ЗПК. Показания. Осложнения. Постнатальные ЗПК. Показания. Осложнения. Консервативные методы терапии (фототерапия, медикаментозная). Исходы. Специфическая профилактика.  <i>ГБН на почве конфликта по другим эритроцитарным антигенам. (ABO).</i> Патогенез. Клинические формы. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Особенности лечения. Осложнения. Исходы. Профилактика.  Геморрагическая болезнь новорожденного. Этиология. Патогенез. Представление о становлении витамин-К-зависимого звена коагуляции. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика.</p>	УК-1. ОПК -1. ПК – 1, 2, 4, 5, 8	2
4	<p>Врожденные инфекции.</p> <p>Содержание:  Понятие о внутриутробном (анте- и интранатальном) инфицировании. <i>Цитомегаловирусная инфекция.</i> Распространенность вируса. Эпидемиология. Патогенез. Роль иммунного ответа в формировании особенностей клинических проявлений. Диагностика. Иммуноферментный, иммунофлюоресцентный методы, полимеразная цепная реакция (ПЦР). Дифференциальный диагноз. Лечение. Этиопатогенетические и паллиативные методы терапии. <i>Врожденная герпесвирусная инфекция.</i> Эпидемиология. Роль герпес-вируса I типа (HVI) и II типа (HVII). Патогенез. Клиника. Течение. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Противовирусные препараты, иммуноглобулины и интерфероны в терапии герпесвирусной</p>	УК-1. ОПК -1. ПК – 1, 2, 4, 8	2

	инфекции. <i>Врожденная краснуха</i> . Патогенез. Клиника. Течение. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Профилактика. <i>Врожденный хламидиоз</i> . Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Локальные и генерализованные формы. Течение. Иммунологические методы диагностики. Дифференциальный диагноз. Лечение. <i>Врожденный микоплазмоз</i> . Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Локальные и генерализованные формы. Течение. Методы диагностики. Дифференциальный диагноз. Лечение. <i>Врожденный листериоз</i> . Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Течение. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. <i>Врожденный токсоплазмоз</i> . Распространенность. Особенности заражения. Патогенез. Клиника. Течение. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Современные схемы терапии.		
5	Энтеральное питание. Принципы инфузионной терапии в период новорожденности. Парентеральное питание. Содержание: Организация вскармливания детей в роддоме. Физиологические потребности новорожденных, режим кормления, объем кормления, значимость раннего прикладывания к груди. Показания к назначению инфузионной терапии у новорожденных, расчет объема вводимой жидкости. Показания для перевода на парентеральное питание, расчет питания. Показания к его отмене.	УК-1. ОПК -1. ПК – 1, 2, 4, 8	2
6	Неинфекционные и инфекционно-воспалительные заболевания кожи, подкожной клетчатки, пуповинного остатка у новорожденных. Содержание: Везикулопустулез, пузырчатка, абсцессы, эксфолиативный дерматит, панариций, паронихий, флегмона. Этиология. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Рациональный выбор антибиотиков. Профилактика. Заболевания пупочного канатика, пупочной раны и пупочных сосудов. Свищи и кисты. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение. Показания к хирургической коррекции. Омфалит, тромбофлебит, артериит пупочных сосудов, гангрена пупочного канатика. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.	УК-1. ОПК -1. ПК – 1, 2, 4, 8	2
7	Дыхательные расстройства у новорожденных: респираторный дистресс синдром, транзиторное тахипноэ, аспирационные синдромы, врождённые и неонатальные пневмонии. Содержание: Факторы, способствующие развитию дыхательных расстройств у новорожденного. Респираторный дистресс синдром, транзиторное тахипноэ, аспирационные синдромы, врождённые и неонатальные пневмонии. Этиология. Патогенез. Классификация Клиника.	УК-1. ОПК -1. ПК – 1, 2, 4, 5, 8	2

	Особенности врожденной и постнатальной пневмоний. ИВЛ - ассоциированные постнатальные пневмонии. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика.		
8	Сепсис новорожденных. Шок. Содержание: Определение сепсиса. Этиология. Патогенез. Влияние системы цитокинов на формирование клинических вариантов сепсиса. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Течение. Лечение. Принципы рациональной антибиотикотерапии. Терапия иммуноглобулинами, принципы иммунокоррекции и детоксикации. Инфекционно-токсический шок. Особенности противошоковой терапии у новорожденных. Прогноз. Профилактика.	УК-1. ОПК -1. ПК – 1, 2, 4, 5, 8	
9	Ишемические, геморрагические, травматические поражения центральной нервной системы, возникшие в перинатальном периоде. Содержание: Этиология. Патогенез. Клиника. Классификация синдромом перинтальной энцефалопатии. Понятие о перивентрикулярной лейкомаляции. Фазы ее развития. Диагностика. Роль НСГ, люмбальной пункции, компьютерной томографии (КТ) и ядерно-магнитного резонанса (ЯМР) в диагностике и дифференциальной диагностике интра- и перивентрикулярных кровоизлияний и перивентрикулярной лейкомаляции. Лечение в остром и восстановительном периодах. Показания к хирургической коррекции. Прогноз. Исходы. Осложнения.	УК-1. ОПК -1. ПК – 1, 2, 4, 5, 8	2
10	Тромбоцитопенические пурпуры. Содержание: Классификация. Этиология, Патогенез. Критерии тяжести. Клинические проявления в разные возрастные периоды. Диагностика. Лечение. Дифференциальный диагноз. Неотложная помощь. Осложнения прогноз.	УК-1. ОПК -1. ПК – 1, 2, 4, 5, 8	2
<b>Всего</b>			<b>20 ч</b>

№ п/п	Тематика лекции	Коды формируемых компетенций	Трудоемкость (час.)
<b>5 курс, 10 семестр</b>			
1	Геморрагические васкулиты. Гемофилия. Содержание:	УК-1. ОПК -1. ПК – 1, 2, 3, 4, 5, 8	2

	<p>Классификация геморрагических васкулитов.. Этиология, Патогенез. Критерии тяжести. Клинические проявления в зависимости от формы. Диагностика. Лечение. Дифференциальный диагноз. Неотложная помощь. Осложнения прогноз.</p> <p>Классификация гемофилии. Этиология, патогенез отдельных форм. Критерии тяжести гемофилии. Клинические проявления в разные возрастные периоды. Диагностика. Лечение. Дифференциальный диагноз. Неотложная помощь. Осложнения прогноз.</p>		
2	<p>Лейкозы у детей</p> <p>Содержание:</p> <p>Современное представление об этиологии злокачественных заболеваний крови. Классификация. Диагностика. Острые лейкозы. Острый лимфобластный лейкоз. Острый миелобластный лейкоз. Клинические проявления в разные возрастные периоды. Ранние диагностические признаки. Диагностика. Лечение. Дифференциальный диагноз. Неотложная помощь. Осложнения прогноз.</p> <p>Хронические лейкозы. Хронический миелолейкоз. Хронический миеломоноцитарный лейкоз. Клинические проявления в разные возрастные периоды. Диагностика. Лечение. Дифференциальный диагноз. Неотложная помощь. Осложнения прогноз.</p>	<p>УК-1. ОПК -1. ПК – 1, 2, 3, 4, 5, 8</p>	2
3	<p>Патология роста у детей. Патология полового развития детей.</p> <p>Содержание:</p> <p>Соматогипофизарная недостаточность, конституциональные задержки роста. Семейная низкорослость. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение.</p> <p>Гипопитуитаризм: заболеваемость, этиология, классификация. Патогенез, клиника, лечение.</p> <p>Задержка полового развития. Ускоренное половое развитие. Преждевременное половое развитие.</p>	<p>УК-1. ОПК -1. ПК – 1, 2, 4, 8</p>	2
4	<p>Ожирение у детей и подростков.</p> <p>Содержание:</p> <p>Определение, распространенность. Этиологические факторы: экзогенные и эндогенные. Патогенез, клиника первичных и вторичных форм ожирения. Осложнения. Диагноз и дифференциальный диагноз. Понятие о метаболическом синдроме. Лечение. Профилактика Прогноз.</p>	<p>УК-1. ОПК -1. ПК – 1, 2, 4, 8</p>	2
5	<p>Заболевания щитовидной и паращитовидных желез</p> <p>Содержание:</p> <p>Врожденный и приобретенный гипотиреоз, эндемический зоб, тиреоидиты, диффузный токсический зоб, патология паращитовидных желез у детей и подростков.</p> <p>Распространенность (в т.ч. в Амурской области), этиология, патогенез, клиника, диагноз,</p>	<p>УК-1. ОПК -1. ПК – 1, 2, 4, 8</p>	2

	дифференциальный диагноз, лечение, профилактика		
6	Заболевания надпочечников. Содержание: Заболевания надпочечников у детей и подростков (ВДКН, хроническая надпочечниковая недостаточность - болезнь Аддисона, синдром Иценко-Кушинга, феохромоцитомы, кортикостеромы). Патогенез. Основные клинические формы. Клинико-лабораторная и инструментальная диагностика. Лечение, прогноз.	УК-1. ОПК -1. ПК – 1, 2, 4, 8	
7	Сахарный диабет у детей и подростков. Содержание: Актуальность проблемы. Классификация. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Диабетические комы. Оказание неотложной помощи. Инсулинотерапия, симптоматическое лечение. Государственные программы по поддержке детей, страдающих сахарным диабетом. Осложнения, их профилактика.	УК-1. ОПК -1. ПК – 1, 2, 3, 4, 5, 8	2
<b>Всего</b>			<b>14 ч</b>
<b>Итого</b>			<b>64 часа</b>

### 2.3. Тематический план клинических практических занятий и их содержание

№ п/п	Наименование тем практических занятий	Содержание тем практических занятий дисциплины	Коды формируемых компетенций	Формы контроля	Трудоемкость (часы)
<b>4 курс, 7 семестр</b>					
1	Хронические гастриты, гастродуодениты	<b>Теоретическая часть:</b> Распространенность поражения желудочно-кишечного тракта неинфекционной этиологии. Роль геликобактерпилори инфекции в развитии заболеваний желудочно-кишечного тракта у детей. Классификация заболеваний органов желудочно-кишечного тракта у детей. Хронические гастриты, дуодениты, особенности течения у детей. Современные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики. Принципы этапного лечения, профилактики. <b>Практическая часть:</b> Осмотр детей разного возраста с данной патологией. Составление плана дифдиагностики,	УК-1. (ИД 1.1, 1.2., 1.6.) ОПК -1 (ИД 1.1., 1.2.) ПК -1 (ИД 1.1., 1.2., 1.3., 1.4., 1.5, 1.6) ПК -2 (ИД 2.1., 2.2., 2.3., 2.4., 2.5., 2.6., 2.7., 2.8., 2.9) ПК -3. (ИД 3.1., 3.2., 3.3.) ПК -4 (ИД 4.1., 4.2., 4.3., 4.4.,	Фронтальный интерактивный опрос Текущий тестовый контроль Разбор клинических ситуаций Решение клинических ситуационных задач Контроль выполнения практической части занятия	5,2

		<p>плана лечения, плана профилактики. Разбор клинических ситуаций, решение ситуационных задач. Сообщения по данной проблеме из современных источников литературы.</p>	<p>4.5.) ПК -5 (ИД 5.1) ПК -6 (ИД 6.1., 6.2., 6.3.) ПК -7 (ИД 7.1., 7.2, 7.3, 7.4., 7.5.) ПК – 8 (ИД 8.5) ПК -9 (ИД 9.1, 9.2, 9.3) ПК -10 (ИД 10.4.) ПК -11 (ИД 11.1, 11.2., 11.3) ПК -12 (ИД 12.2.)</p>		
2	<p>Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки.</p>	<p><b>Теоретическая часть:</b> Роль агрессивных факторов и факторов защиты возникновения язвы, роль нервной системы, изменения гуморальной регуляции в развитии язвенной болезни, классификация, клинические проявления в зависимости от стадии язвенной болезни. Лечение язвенной болезни, неотложная помощь при кровотечении и прободении язвы. <b>Практическая часть:</b> Осмотр детей разного возраста с данной патологией. Составление плана дифдиагностики, плана лечения, плана профилактики. Разбор клинических ситуаций, решение ситуационных задач. Сообщения по данной проблеме из современных источников литературы.</p>	<p>УК-1. (ИД 1.1, 1.2., 1.6.) ОПК -1 (ИД 1.1., 1.2.) ПК -1 (ИД 1.1., 1.2., 1.3., 1.4., 1.5, 1.6) ПК -2 (ИД 2.1., 2.2., 2.3., 2.4., 2.5., 2.6., 2.7., 2.8., 2.9) ПК -3. (ИД 3.1., 3.2., 3.3.) ПК -4 (ИД 4.1., 4.2., 4.3., 4.4., 4.5.) ПК -5 (ИД 5.1, 5.2) ПК -6 (ИД 6.1., 6.2., 6.3.) ПК -7 (ИД 7.1., 7.2, 7.3, 7.4., 7.5.) ПК – 8 (ИД 8.5) ПК -9 (ИД 9.1, 9.2, 9.3) ПК -10 (ИД 10.4.) ПК -11 (ИД 11.1,</p>	<p>Фронтальный интерактивный опрос Текущий тестовый контроль Разбор клинических ситуаций Решение клинических ситуационных задач Контроль выполнения практической части занятия</p>	5,2

			11.2., 11.3) ПК -12 (ИД 12.2.)		
3	Болезни желчевыводительной системы	<p><b>Теоретическая часть:</b> Понятие о функциональных нарушениях желчевыводящих путей (нарушении кинетики и биохимизма желчи), роль вегетативной нервной системы в патогенезе дискинезии желчевыводящих путей (дисфункции билиарной системы). Функциональные методы исследования (дуоденальное зондирование, холецистография, ретроградная холангиопанкреатография, УЗИ). Лечение. Профилактика.</p> <p><b>Практическая часть:</b> Осмотр детей разного возраста с данной патологией. Составление плана дифдиагностики, плана лечения, плана профилактики. Разбор клинических ситуаций, решение ситуационных задач. Сообщения по данной проблеме из современных источников литературы.</p>	<p>УК-1. (ИД 1.1, 1.2., 1.6.) ОПК -1 (ИД 1.1., 1.2.) ПК -1 (ИД 1.1., 1.2., 1.3., 1.4., 1.5, 1.6) ПК -2 (ИД 2.1., 2.2., 2.3., 2.4., 2.5., 2.6., 2.7., 2.8., 2.9) ПК -3. (ИД 3.1., 3.2., 3.3.) ПК -4 (ИД 4.1., 4.2., 4.3., 4.4., 4.5.) ПК -5 (ИД 5.1) ПК -6 (ИД 6.1., 6.2., 6.3.) ПК -7 (ИД 7.1., 7.2, 7.3, 7.4., 7.5.) ПК – 8 (ИД 8.5) ПК -9 (ИД 9.1, 9.2, 9.3) ПК -10 (ИД 10.4.) ПК -11 (ИД 11.1, 11.2., 11.3) ПК -12 (ИД 12.2.)</p>	<p>Фронтальный интерактивный опрос Текущий тестовый контроль Разбор клинических ситуаций Решение клинических ситуационных задач Контроль выполнения практической части занятия</p>	5,2
4	Холециститы. Желчнокаменная болезнь.	<p><b>Теоретическая часть:</b> Этиология, патогенез, классификация холециститов и желчнокаменной болезни. Особенности клиники, диагностики, лечения и профилактики этих состояний у детей.</p> <p><b>Практическая часть:</b> Осмотр детей разного возраста с данной патологией. Составление плана дифдиагностики, плана лечения, плана профилактики.</p>	<p>УК-1. (ИД 1.1, 1.2., 1.6.) ОПК -1 (ИД 1.1., 1.2.) ПК -1 (ИД 1.1., 1.2., 1.3., 1.4., 1.5, 1.6) ПК -2 (ИД 2.1., 2.2., 2.3., 2.4.,</p>	<p>Фронтальный интерактивный опрос Текущий тестовый контроль Разбор клинических ситуаций Решение клинических ситуационных задач Контроль выполнения практической части занятия</p>	5,2

		Разбор клинических ситуаций, решение ситуационных задач. Сообщения по данной проблеме из современных источников литературы.	2.5., 2.6., 2.7., 2.8., 2.9) ПК -3. (ИД 3.1., 3.2., 3.3.) ПК -4 (ИД 4.1., 4.2., 4.3., 4.4., 4.5.) ПК -5 (ИД 5.1, 5.2.) ПК -6 (ИД 6.1., 6.2., 6.3.) ПК -7 (ИД 7.1., 7.2, 7.3, 7.4., 7.5.) ПК – 8 (ИД 8.5) ПК -9 (ИД 9.1, 9.2, 9.3) ПК -10 (ИД 10.4.) ПК -11 (ИД 11.1, 11.2., 11.3) ПК -12 (ИД 12.2.)		
5	Бронхиальная астма	<b>Теоретическая часть:</b> Этиология бронхиальной астмы. Классификация. Особенности патогенеза, клинической картины и течения бронхиальной астмы у детей. Клиническая картина периода обострения и периода ремиссии бронхиальной астмы. Диагностика и дифференциальная диагностика бронхиальной астмы с пороками развития бронхолегочной системы, муковисцидозом, пневмонией, инородными телами трахеи и бронхов, экзогенным аллергическим альвеолитом, бронхитом и другими заболеваниями. Принципы лечения и профилактики аллергических поражений системы органов дыхания. Неотложная помощь при приступе бронхиальной астмы. Меры неотложной терапии при приступе и лечение во внеприступном периоде. Этапное лечение. Профилактика. Работа астма-школы. Прогноз. Возрастная эволюция и исходы бронхиальной астмы.	УК-1. (ИД 1.1, 1.2., 1.6.) ОПК -1 (ИД 1.1., 1.2.) ПК -1 (ИД 1.1., 1.2., 1.3., 1.4., 1.5, 1.6) ПК -2 (ИД 2.1., 2.2., 2.3., 2.4., 2.5., 2.6., 2.7., 2.8., 2.9) ПК -3. (ИД 3.1., 3.2., 3.3.) ПК -4 (ИД 4.1., 4.2., 4.3., 4.4., 4.5.) ПК -5 (ИД 5.1, 5.2.) ПК -6 (ИД 6.1., 6.2., 6.3.)	Фронтальный интерактивный опрос Текущий тестовый контроль Отработка практических навыков по купированию приступа бронхиальной астмы согласно чек-листу Дебрифинг	5,2



		<p><b>Практическая часть:</b> Отработка навыка работы с небулайзерной техникой, Отработка навыка купирования приступа Бронхиальной астмы различной степени тяжести в условиях Симуляционно-аттестационного центра</p>	<p>ПК -7 (ИД 7.1., 7.2, 7.3, 7.4., 7.5.) ПК – 8 (ИД 8.5) ПК -9 (ИД 9.1, 9.2, 9.3) ПК -10 (ИД 10.4.) ПК -11 (ИД 11.1, 11.2., 11.3) ПК -12 (ИД 12.2.)</p>		
6	Ревматическая лихорадка. Приобретенные пороки сердца	<p><b>Теоретическая часть:</b> Ревматическая лихорадка. Распространенность ревматической лихорадки в детском возрасте. Причины преимущественного поражения сердца при острой ревматической лихорадке. Современные этиопатогенетические механизмы развития заболевания. Особенности патоморфологической картины. Классификация ревматической лихорадки. Особенности клинической картины, варианты течения ревматической лихорадки у детей. Большие и малые критерии ревматической лихорадки. Кардиальные и экстракардиальные проявления. Диагностические критерии. Особенности ревматической лихорадки у детей. Современные особенности течения ревматического процесса. Принципы этапного лечения и профилактики. Задачи ревматологов поликлиники и кардиоревматологических диспансеров в первичной и вторичной профилактике ревматической лихорадки. Приобретенные пороки сердца вследствие перенесенных ревматических атак – митральный стеноз, митральная недостаточность и пр. Дифференциальный диагноз с врожденными пороками сердца, инфекционным миокардитом, бактериальным эндокардитом, хроническим неревматическим кардитом и функциональными расстройствами сердечной деятельности</p> <p><b>Практическая часть:</b> Осмотр детей разного возраста с данной</p>	<p>УК-1. (ИД 1.1, 1.2., 1.6.) ОПК -1 (ИД 1.1., 1.2.) ПК -1 (ИД 1.1., 1.2., 1.3., 1.4., 1.5, 1.6) ПК -2 (ИД 2.1., 2.2., 2.3., 2.4., 2.5., 2.6., 2.7., 2.8., 2.9) ПК -3. (ИД 3.1., 3.2., 3.3.) ПК -4 (ИД 4.1., 4.2., 4.3., 4.4., 4.5.) ПК -5 (ИД 5.1) ПК -6 (ИД 6.1., 6.2., 6.3.) ПК -7 (ИД 7.1., 7.2, 7.3, 7.4., 7.5.) ПК – 8 (ИД 8.5) ПК -9 (ИД 9.1, 9.2, 9.3) ПК -10 (ИД 10.4.) ПК -11 (ИД 11.1, 11.2., 11.3) ПК -12 (ИД 12.2.)</p>	<p>Фронтальный интерактивный опрос Текущий тестовый контроль Разбор клинических ситуаций Решение клинических ситуационных задач Контроль выполнения практической части занятия</p>	5,2

		патологией (при наличии) Составление плана дифдиагностики, плана лечения, плана профилактики. Разбор клинических ситуаций, решение ситуационных задач. Сообщения по данной проблеме из современных источников литературы.			
7	Ревматоидный артрит	<b>Теоретическая часть:</b> Вопросы определения, современных подходов к классификации. Этиология. Патогенез. Клиника, диагностика, проведение дифференциальной диагностики, схемы лечения. Показания к назначению гормонов, цитостатиков, ингибиторов фактора некроза опухолей альфа: схемы назначения терапии, побочные эффекты, профилактика осложнений. Исходы ревматоидного артрита. <b>Практическая часть:</b> Осмотр детей разного возраста с данной патологией (при наличии). Составление плана дифдиагностики, плана лечения, плана профилактики. Разбор клинических ситуаций, решение ситуационных задач. Сообщения по данной проблеме из современных источников литературы.	УК-1. (ИД 1.1, 1.2., 1.6.) ОПК -1 (ИД 1.1., 1.2.) ПК -1 (ИД 1.1., 1.2., 1.3., 1.4., 1.5, 1.6) ПК -2 (ИД 2.1., 2.2., 2.3., 2.4., 2.5., 2.6., 2.7., 2.8., 2.9) ПК -3. (ИД 3.1., 3.2., 3.3.) ПК -4 (ИД 4.1., 4.2., 4.3., 4.4., 4.5.) ПК -5 (ИД 5.1) ПК -6 (ИД 6.1., 6.2., 6.3.) ПК -7 (ИД 7.1., 7.2, 7.3, 7.4., 7.5.) ПК – 8 (ИД 8.5) ПК -9 (ИД 9.1, 9.2, 9.3) ПК -10 (ИД 10.4.) ПК -11 (ИД 11.1, 11.2., 11.3) ПК -12 (ИД 12.2.)	Фронтальный интерактивный опрос Текущий тестовый контроль Разбор клинических ситуаций Решение клинических ситуационных задач Контроль выполнения практической части занятия	5,2
8	Пиелонефриты у детей	<b>Теоретическая часть:</b> Пиелонефрит. Этиология. Роль грамм отрицательной и положительной флоры, вирусов, хламидий, уреаплазм в развитии пиелонефрита. Патогенез. Особенности течения острого и	УК-1. (ИД 1.1, 1.2., 1.6.) ОПК -1 (ИД 1.1., 1.2.) ПК -1 (ИД 1.1.,	Фронтальный интерактивный опрос Текущий тестовый контроль Разбор клинических ситуаций	5,2

		<p>хронического пиелонефрита у детей раннего и старшего возраста. Клинические синдромы пиелонефрита. Понятие о бактериурии в разные возрастные периоды у детей. Дифференциальный диагноз пиелонефрита с инфекцией мочевыводящих путей, интерстициальным нефритом, гломерулонефритом, циститом. Лечение. Профилактика (первичная, вторичная).</p> <p><b>Практическая часть:</b> Осмотр детей разного возраста с данной патологией. Составление плана дифдиагностики, плана лечения, плана профилактики. Разбор клинических ситуаций, решение ситуационных задач. Сообщения по данной проблеме из современных источников литературы.</p>	<p>1.2., 1.3., 1.4., 1.5, 1.6) ПК -2 (ИД 2.1., 2.2., 2.3., 2.4., 2.5., 2.6., 2.7., 2.8., 2.9) ПК -3. (ИД 3.1., 3.2., 3.3.) ПК -4 (ИД 4.1., 4.2., 4.3., 4.4., 4.5.) ПК -5 (ИД 5.1) ПК -6 (ИД 6.1., 6.2., 6.3.) ПК -7 (ИД 7.1., 7.2, 7.3, 7.4., 7.5.) ПК – 8 (ИД 8.5) ПК -9 (ИД 9.1, 9.2, 9.3) ПК -10 (ИД 10.4.) ПК -11 (ИД 11.1, 11.2., 11.3) ПК -12 (ИД 12.2.)</p>	<p>Решение клинических ситуационных задач Взаиморецен-зирование ответов Контроль выполнения практической части занятия и внеаудиторной самостоятельной работы (в т.ч. НИР)</p>	
9	Острые гломерулонефриты у детей	<p><b>Теоретическая часть:</b> Современные этиопатогенетические механизмы развития острого гломерулонефрита. Клиническая и морфологическая классификация заболевания. Варианты течения гломерулонефрита у детей. Диагностические критерии острого гломерулонефрита. Дифференциальный диагноз. Принципы лечения и профилактики.</p> <p><b>Практическая часть:</b> Осмотр детей разного возраста с данной патологией. Составление плана дифдиагностики, плана лечения, плана профилактики. Разбор клинических ситуаций, решение ситуационных задач. Сообщения по данной проблеме из современных источников литературы.</p>	<p>УК-1. (ИД 1.1, 1.2., 1.6.) ОПК -1 (ИД 1.1., 1.2.) ПК -1 (ИД 1.1., 1.2., 1.3., 1.4., 1.5, 1.6) ПК -2 (ИД 2.1., 2.2., 2.3., 2.4., 2.5., 2.6., 2.7., 2.8., 2.9) ПК -3. (ИД 3.1., 3.2., 3.3.) ПК -4 (ИД 4.1., 4.2., 4.3., 4.4., 4.5.) ПК -5 (ИД 5.1,</p>	<p>Фронтальный интерактивный опрос Текущий тестовый контроль Разбор клинических ситуаций Решение клинических ситуационных задач Контроль выполнения практической части занятия и внеаудиторной самостоятельной работы (в т.ч. НИР)</p>	5,2

			5.2.) ПК -6 (ИД 6.1., 6.2., 6.3.) ПК -7 (ИД 7.1., 7.2, 7.3, 7.4., 7.5.) ПК – 8 (ИД 8.5) ПК -9 (ИД 9.1, 9.2, 9.3) ПК -10 (ИД 10.4.) ПК -11 (ИД 11.1, 11.2., 11.3) ПК -12 (ИД 12.2.)		
10	Хронические гломерулонефриты у детей	<p><b>Теоретическая часть:</b> Современные этиопатогенетические механизмы развития гломерулонефрита. Критерии перехода острого гломерулонефрита в хронический. Клиническая и морфологическая классификация заболевания. Варианты течения гломерулонефрита у детей. Диагностические критерии острого гломерулонефрита. Дифференциальный диагноз. Принципы лечения и профилактики.</p> <p><b>Практическая часть:</b> Осмотр детей разного возраста с данной патологией. Составление плана дифдиагностики, плана лечения, плана профилактики. Разбор клинических ситуаций, решение ситуационных задач. Сообщения по данной проблеме из современных источников литературы.</p>	УК-1. (ИД 1.1, 1.2., 1.6.) ОПК -1 (ИД 1.1., 1.2.) ПК -1 (ИД 1.1., 1.2., 1.3., 1.4., 1.5, 1.6) ПК -2 (ИД 2.1., 2.2., 2.3., 2.4., 2.5., 2.6., 2.7., 2.8., 2.9) ПК -3. (ИД 3.1., 3.2., 3.3.) ПК -4 (ИД 4.1., 4.2., 4.3., 4.4., 4.5.) ПК -5 (ИД 5.1) ПК -6 (ИД 6.1., 6.2., 6.3.) ПК -7 (ИД 7.1., 7.2, 7.3, 7.4., 7.5.) ПК – 8 (ИД 8.5) ПК -9 (ИД 9.1, 9.2, 9.3) ПК -10 (ИД 10.4.) ПК -11 (ИД 11.1, 11.2., 11.3) ПК -12 (ИД	Фронтальный интерактивный опрос Текущий тестовый контроль Разбор клинических ситуаций Решение клинических ситуационных задач Контроль выполнения практической части занятия и внеаудиторной самостоятельной работы (в т.ч. НИР)	5,2

			12.2.)		
<b>Всего</b>					<b>52 часа</b>
<b>№ п/п</b>	<b>Наименование тем практических занятий</b>	<b>Содержание тем практических занятий дисциплины</b>	<b>Коды формируемых компетенций</b>	<b>Формы контроля</b>	<b>Трудоемкость (часы)</b>
<b>4 курс, 8 семестр</b>					
<b>1</b>	Понятие о конституции человека, конституциональных типах, диатезах (аномалиях конституции)	<p><b>Теоретическая часть:</b> Понятие об аномалиях конституции. Клинические проявления нервно-артритического диатеза (оказание неотложной помощи при ацетонемической рвоте), лимфатического диатеза, экссудативно-катарального диатеза. Врачебная тактика. Исходы.</p> <p><b>Практическая часть:</b> Осмотр детей раннего возраста с данной патологией. Составление плана дифдиагностики аномалий конституции, плана лечения. Разбор клинических ситуаций, решение ситуационных задач. Составление меню. Сообщения по данной проблеме из современных источников литературы.</p>	<p>УК-1. (ИД 1.1, 1.2., 1.6.) ОПК -1 (ИД 1.1., 1.2.) ПК -1 (ИД 1.1., 1.2., 1.3., 1.4., 1.5, 1.6) ПК -2 (ИД 2.1., 2.2., 2.3., 2.4., 2.5., 2.6., 2.7., 2.8., 2.9) ПК -3. (ИД 3.1., 3.2., 3.3.) ПК -4 (ИД 4.1., 4.2., 4.3., 4.4., 4.5.) ПК -5 (ИД 5.1) ПК -6 (ИД 6.1., 6.2., 6.3.) ПК -7 (ИД 7.1., 7.2, 7.3, 7.4., 7.5.) ПК – 8 (ИД 8.5) ПК -9 (ИД 9.1, 9.2, 9.3) ПК -10 (ИД 10.4.) ПК -11 (ИД 11.1, 11.2., 11.3) ПК -12 (ИД 12.2.)</p>	<p>Входной тестовый контроль Взаиморецензирование ответов Фронтальный опрос Интерактивный опрос Текущий тестовый контроль Контроль выполнения практической части занятия</p>	3,8
<b>2</b>	Рахит у детей. Рахитоподобные заболевания	<p><b>Теоретическая часть:</b> Современные данные об этиопатогенезе рахита. Согласительные документы по рахиту и недостаточности витамина Д. Классификация. Критерии диагностики рахита. Лечение рахита. Профилактика – антенатальная, постнатальная,</p>	<p>УК-1. (ИД 1.1, 1.2., 1.6.) ОПК -1 (ИД 1.1., 1.2.) ПК -1 (ИД 1.1., 1.2., 1.3., 1.4., 1.5,</p>	<p>Фронтальный интерактивный опрос Текущий тестовый контроль Решение клинических ситуационных задач Контроль выполнения</p>	3,8

		<p>специфическая и неспецифическая у доношенных и недоношенных детей. Дифференциальный диагноз рахита с рахитоподобными заболеваниями</p> <p><b>Практическая часть:</b>  Осмотр детей грудного, раннего возраста с данной патологией. Составление плана дифдиагностики, плана лечения, профилактики.  Составление меню.  Разбор клинических ситуаций, решение ситуационных задач. Сообщения по данной проблеме из современных источников литературы.</p>	<p>1.6)  ПК -2 (ИД 2.1., 2.2., 2.3., 2.4., 2.5., 2.6., 2.7., 2.8., 2.9)  ПК -3. (ИД 3.1., 3.2., 3.3.)  ПК -4 (ИД 4.1., 4.2., 4.3., 4.4., 4.5.)  ПК -5 (ИД 5.1)  ПК -6 (ИД 6.1., 6.2., 6.3.)  ПК -7 (ИД 7.1., 7.2, 7.3, 7.4., 7.5.)  ПК – 8 (ИД 8.5)  ПК -9 (ИД 9.1, 9.2, 9.3)  ПК -10 (ИД 10.4.)  ПК -11 (ИД 11.1, 11.2., 11.3)  ПК -12 (ИД 12.2.)</p>	<p>практической части занятия</p>	
3	<p>Гипервитаминоз витамина Д.  Спазмофилия</p>	<p><b>Теоретическая часть:</b>  Вопросы этиологии, патогенеза, классификации, клиники, диагностики и лечения спазмофилии, гипервитаминоза «Д». Оказание неотложной помощи при судорожном синдроме, вызванным спазмофилией.</p> <p><b>Практическая часть:</b>  Осмотр детей грудного, раннего возраста с рахитом. Выделение групп риска развития гипервитаминоза Д и спазмофилии. Составление плана дифдиагностики, плана лечения данной патологии. Разбор клинических ситуаций, решение ситуационных задач. Сообщения по данной проблеме из современных источников литературы.</p>	<p>УК-1. (ИД 1.1, 1.2., 1.6.)  ОПК -1 (ИД 1.1., 1.2.)  ПК -1 (ИД 1.1., 1.2., 1.3., 1.4., 1.5, 1.6)  ПК -2 (ИД 2.1., 2.2., 2.3., 2.4., 2.5., 2.6., 2.7., 2.8., 2.9)  ПК -3. (ИД 3.1., 3.2., 3.3.)  ПК -4 (ИД 4.1., 4.2., 4.3., 4.4., 4.5.)  ПК -5 (ИД 5.1, 5.2.)</p>	<p>Фронтальный интерактивный опрос  Текущий тестовый контроль  Разбор клинических ситуаций  Решение клинических ситуационных задач  Контроль выполнения практической части занятия</p>	3,8

			ПК -6 (ИД 6.1., 6.2., 6.3.) ПК -7 (ИД 7.1., 7.2, 7.3, 7.4., 7.5.) ПК – 8 (ИД 8.5) ПК -9 (ИД 9.1, 9.2, 9.3) ПК -10 (ИД 10.4.) ПК -11 (ИД 11.1, 11.2., 11.3) ПК -12 (ИД 12.2.)		
4	Железодефицитная анемия у детей раннего возраста	<p><b>Теоретическая часть:</b>          Классификация. Этиология, патогенез. Клинико-гематологическая характеристика анемий. Удельный вес и особенности анемии у детей раннего возраста. Дефицитные анемии. Частота. Значение в патологии и дальнейшем развитии ребенка. Роль вскармливания и социальных факторов в развитии ребенка. Принципы лечения и профилактики анемий у детей. Дифференциальный диагноз с гемолитическими анемиями.</p> <p><b>Практическая часть:</b>          Осмотр детей грудного, раннего возраста с данной патологией. Составление плана дифдиагностики, плана лечения, плана профилактики.          Составление меню.          Разбор клинических ситуаций, решение ситуационных задач. Сообщения по данной проблеме из современных источников литературы.</p>	УК-1. (ИД 1.1, 1.2., 1.6.) ОПК -1 (ИД 1.1., 1.2.) ПК -1 (ИД 1.1., 1.2., 1.3., 1.4., 1.5, 1.6) ПК -2 (ИД 2.1., 2.2., 2.3., 2.4., 2.5., 2.6., 2.7., 2.8., 2.9) ПК -3. (ИД 3.1., 3.2., 3.3.) ПК -4 (ИД 4.1., 4.2., 4.3., 4.4., 4.5.) ПК -5 (ИД 5.1) ПК -6 (ИД 6.1., 6.2., 6.3.) ПК -7 (ИД 7.1., 7.2, 7.3, 7.4., 7.5.) ПК – 8 (ИД 8.5) ПК -9 (ИД 9.1, 9.2, 9.3) ПК -10 (ИД 10.4.) ПК -11 (ИД 11.1, 11.2., 11.3) ПК -12 (ИД 12.2.)	Фронтальный интерактивный опрос Текущий тестовый контроль Взаиморецензи-рование ответов Разбор клинических ситуаций Решение клинических ситуационных задач Контроль выполнения практической части занятия	3,8

5	Хронические расстройства питания у детей раннего возраста	<p><b>Теоретическая часть:</b> Дистрофия. (Гипотрофия). Определение понятия дистрофии. Формы дистрофии. Этиология, патогенез, удельный вес в патологии детей в современных условиях. Патология беременности и родов, токсические и инфекционные воздействия на организм ребенка, ведущие к дистрофии. Характеристика различных форм расстройств трофики, принципы лечения и профилактики.</p> <p><b>Практическая часть:</b> Осмотр детей грудного, раннего возраста с данной патологией. Составление плана диффдиагностики, плана лечения, плана профилактики. Составление меню. Разбор клинических ситуаций, решение ситуационных задач. Сообщения по данной проблеме из современных источников литературы.</p>	<p>УК-1. (ИД 1.1, 1.2., 1.6.) ОПК -1 (ИД 1.1., 1.2.) ПК -1 (ИД 1.1., 1.2., 1.3., 1.4., 1.5, 1.6) ПК -2 (ИД 2.1., 2.2., 2.3., 2.4., 2.5., 2.6., 2.7., 2.8., 2.9) ПК -3. (ИД 3.1., 3.2., 3.3.) ПК -4 (ИД 4.1., 4.2., 4.3., 4.4., 4.5.) ПК -5 (ИД 5.1) ПК -6 (ИД 6.1., 6.2., 6.3.) ПК -7 (ИД 7.1., 7.2, 7.3, 7.4., 7.5.) ПК – 8 (ИД 8.5) ПК -9 (ИД 9.1, 9.2, 9.3) ПК -10 (ИД 10.4.) ПК -11 (ИД 11.1, 11.2., 11.3) ПК -12 (ИД 12.2.)</p>	<p>Фронтальный интерактивный опрос Текущий тестовый контроль Разбор клинических ситуаций Решение клинических ситуационных задач Контроль выполнения практической части занятия</p>	3,8
6	Функциональные нарушения пищеварения у детей раннего возраста.	<p><b>Теоретическая часть:</b> Простая диспепсия. Токсическая диспепсия. Диффдиагностика срыгиваний, рвоты, диареи и запоров. Причины, клинические проявления, дифференциальная диагностика, принципы диетического питания, медикаментозное лечение, оказание неотложной помощи при развитии эксикоза.</p> <p><b>Практическая часть:</b> Осмотр детей грудного, раннего возраста с данной патологией. Составление плана диффдиагностики, плана лечения, плана профилактики.</p>	<p>УК-1. (ИД 1.1, 1.2., 1.6.) ОПК -1 (ИД 1.1., 1.2.) ПК -1 (ИД 1.1., 1.2., 1.3., 1.4., 1.5, 1.6) ПК -2 (ИД 2.1., 2.2., 2.3., 2.4., 2.5., 2.6., 2.7., 2.8., 2.9) ПК -3. (ИД 3.1.,</p>	<p>Фронтальный интерактивный опрос Текущий тестовый контроль Разбор клинических ситуаций Решение клинических ситуационных задач Контроль выполнения практической части занятия</p>	3,8



		Алгоритм неотложной помощи. Разбор клинических ситуаций, решение ситуационных задач. Сообщения по данной проблеме из современных источников литературы.	3.2., 3.3.) ПК -4 (ИД 4.1., 4.2., 4.3., 4.4., 4.5.) ПК -5 (ИД 5.1) ПК -6 (ИД 6.1., 6.2., 6.3.) ПК -7 (ИД 7.1., 7.2, 7.3, 7.4., 7.5.) ПК – 8 (ИД 8.5) ПК -9 (ИД 9.1, 9.2, 9.3) ПК -10 (ИД 10.4.) ПК -11 (ИД 11.1, 11.2., 11.3) ПК -12 (ИД 12.2.)		
7	Врожденные пороки сердца бледного типа	<p><b>Теоретическая часть:</b> Классификация врожденных пороков сердца, этиология, диагностика и специальные методы исследования, применяемые в кардиологии. Алгоритм выявления симптомов врожденных пороков сердца и скрытой сердечной недостаточности. Пороки бледного типа - дефекты межжелудочковой перегородки, межпредсердной перегородки, открытый артериальный проток. Основные гемодинамические расстройства, показания к оперативному лечению.</p> <p><b>Практическая часть:</b> Осмотр детей разного возраста с данной патологией. Составление плана дифдиагностики, плана лечения, плана профилактики. Разбор клинических ситуаций, решение ситуационных задач. Сообщения по данной проблеме из современных источников литературы.</p>	УК-1. (ИД 1.1, 1.2., 1.6.) ОПК -1 (ИД 1.1., 1.2.) ПК -1 (ИД 1.1., 1.2., 1.3., 1.4., 1.5, 1.6) ПК -2 (ИД 2.1., 2.2., 2.3., 2.4., 2.5., 2.6., 2.7., 2.8., 2.9) ПК -3. (ИД 3.1., 3.2., 3.3.) ПК -4 (ИД 4.1., 4.2., 4.3., 4.4., 4.5.) ПК -5 (ИД 5.1) ПК -6 (ИД 6.1., 6.2., 6.3.) ПК -7 (ИД 7.1., 7.2, 7.3, 7.4., 7.5.) ПК – 8 (ИД 8.5) ПК -9 (ИД 9.1, 9.2, 9.3)	Фронтальный интерактивный опрос Текущий тестовый контроль Разбор клинических ситуаций Решение клинических ситуационных задач Контроль выполнения практической части занятия	3,8

			ПК -10 (ИД 10.4.) ПК -11 (ИД 11.1, 11.2., 11.3) ПК -12 (ИД 12.2.)		
8	Врожденные пороки сердца синего типа	<p><b>Теоретическая часть:</b> Этиология, диагностика и специальные методы исследования врожденных пороков сердца синего типа. Пороки синего типа – тетрада Фалло, полная транспозиция магистральных сосудов. Основные гемодинамические расстройства, показания к оперативному лечению</p> <p><b>Практическая часть:</b> Осмотр детей разного возраста с данной патологией. Составление плана дифдиагностики, плана лечения, плана профилактики. Алгоритм купирования одышечно-цианотических приступов. Разбор клинических ситуаций, решение ситуационных задач. Сообщения по данной проблеме из современных источников литературы.</p>	УК-1. (ИД 1.1, 1.2., 1.6.) ОПК -1 (ИД 1.1., 1.2.) ПК -1 (ИД 1.1., 1.2., 1.3., 1.4., 1.5, 1.6) ПК -2 (ИД 2.1., 2.2., 2.3., 2.4., 2.5., 2.6., 2.7., 2.8., 2.9) ПК -3. (ИД 3.1., 3.2., 3.3.) ПК -4 (ИД 4.1., 4.2., 4.3., 4.4., 4.5.) ПК -5 (ИД 5.1) ПК -6 (ИД 6.1., 6.2., 6.3.) ПК -7 (ИД 7.1., 7.2, 7.3, 7.4., 7.5.) ПК – 8 (ИД 8.5) ПК -9 (ИД 9.1, 9.2, 9.3) ПК -10 (ИД 10.4.) ПК -11 (ИД 11.1, 11.2., 11.3) ПК -12 (ИД 12.2.)	Фронтальный интерактивный опрос Текущий тестовый контроль Разбор клинических ситуаций Решение клинических ситуационных задач Контроль выполнения практической части занятия и внеаудиторной самостоятельной работы (в т.ч. НИР)	3,8
9	Бронхиты у детей раннего возраста. Острый бронхолит	<p><b>Теоретическая часть:</b> Частота распространения бронхитов и бронхолитов у детей раннего возраста. Факторы, предрасполагающие к развитию бронхитов и бронхолитов. Роль острых респираторных заболеваний и бактериальных инфекций в развитии бронхитов и бронхолитов, механизмы</p>	УК-1. (ИД 1.1, 1.2., 1.6.) ОПК -1 (ИД 1.1., 1.2.) ПК -1 (ИД 1.1., 1.2., 1.3., 1.4., 1.5, 1.6)	Фронтальный интерактивный опрос Текущий тестовый контроль Разбор клинических ситуаций Решение клинических ситуационных задач Контроль выполнения	3,8

		<p>развития. Классификация. Клинические формы, диагностика, осложнения. Дифференциальный диагноз. Лечение бронхитов, бронхолитов. Профилактика (в т.ч. специфическая).</p> <p><b>Практическая часть:</b>  Осмотр детей разного возраста с данной патологией. Составление плана дифдиагностики, плана лечения, плана профилактики.  Алгоритм купирования бронхообструктивного синдрома.  Разбор клинических ситуаций, решение ситуационных задач. Сообщения по данной проблеме из современных источников литературы.</p>	<p>ПК -2 (ИД 2.1., 2.2., 2.3., 2.4., 2.5., 2.6., 2.7., 2.8., 2.9)  ПК -3. (ИД 3.1., 3.2., 3.3.)  ПК -4 (ИД 4.1., 4.2., 4.3., 4.4., 4.5.)  ПК -5 (ИД 5.1)  ПК -6 (ИД 6.1., 6.2., 6.3.)  ПК -7 (ИД 7.1., 7.2, 7.3, 7.4., 7.5.)  ПК – 8 (ИД 8.5)  ПК -9 (ИД 9.1, 9.2, 9.3)  ПК -10 (ИД 10.4.)  ПК -11 (ИД 11.1, 11.2., 11.3)  ПК -12 (ИД 12.2.)</p>	<p>практической части занятия и внеаудиторной самостоятельной работы (в т.ч. НИР)</p>	
10	Пневмонии у детей.	<p><b>Теоретическая часть:</b>  Частота распространения пневмоний у детей и факторы, предрасполагающие к развитию пневмонии. Роль острых респираторных заболеваний и бактериальных инфекций в развитии пневмонии, механизмы развития. Классификация. Клинические формы, диагностика, осложнения. Дифференциальный диагноз с бронхитом и бронхолитом. Принципы лечения и профилактики. Неотложная помощь при развитии инфекционного токсикога.</p> <p><b>Практическая часть:</b>  Осмотр детей разного возраста с данной патологией. Составление плана дифдиагностики, плана лечения, плана профилактики.  Алгоритм купирования бронхообструктивного синдрома.  Разбор клинических ситуаций, решение ситуационных задач. Сообщения по данной</p>	<p>УК-1. (ИД 1.1, 1.2., 1.6.)  ОПК -1 (ИД 1.1., 1.2.)  ПК -1 (ИД 1.1., 1.2., 1.3., 1.4., 1.5, 1.6)  ПК -2 (ИД 2.1., 2.2., 2.3., 2.4., 2.5., 2.6., 2.7., 2.8., 2.9)  ПК -3. (ИД 3.1., 3.2., 3.3.)  ПК -4 (ИД 4.1., 4.2., 4.3., 4.4., 4.5.)  ПК -5 (ИД 5.1)  ПК -6 (ИД 6.1., 6.2., 6.3.)</p>	<p>Промежуточное тестирование на едином образовательном портале  Фронтальный интерактивный опрос  Мозговой штурм  Контроль выполнения практической части занятия и внеаудиторной самостоятельной работы (в т.ч. НИР)</p>	3,8

		проблеме из современных источников литературы.	ПК -7 (ИД 7.1., 7.2, 7.3, 7.4., 7.5.) ПК – 8 (ИД 8.5) ПК -9 (ИД 9.1, 9.2, 9.3) ПК -10 (ИД 10.4.) ПК -11 (ИД 11.1, 11.2., 11.3) ПК -12 (ИД 12.2.)		
<b>Всего</b>					<b>38 часов</b>

**5 курс, 9 семестр**

№ п/п	Наименование тем практических занятий	Содержание тем практических занятий дисциплины	Коды формируемых компетенций	Формы контроля	Трудоемкость (часы)
<b>1</b>	Введение в неонатологию. Базовая помощь новорожденному в родильном зале, в отделении новорожденных и палатах совместного пребывания матери и ребёнка.	<b>Теоретическая часть:</b> Понятие о периодах внутриутробного развития плода, перинатальном и неонатальном периоде. Критерии живорожденности и жизнеспособности. Структура перинатальной и неонатальной заболеваемости и смертности. Оценка состояния новорожденного при рождении. Шкала Апгар. Дубовитца, Баллард. Оценка степени зрелости. Первичный туалет и последующий туалет новорожденного. Неонатальный скрининг Выписка из родильного дома, сроки, показания. Показания и противопоказания к вакцинации в роддоме <b>Практическая часть:</b> Знакомство с организацией работы родильного дома, с его отделениями. Осмотр новорожденных детей Составление плана оценки состояния новорожденного. Разбор клинических ситуаций.	УК-1. (ИД 1.1, 1.2., 1.6.) ОПК -1 (ИД 1.1., 1.2.) ПК -1 (ИД 1.1., 1.2., 1.3., 1.4., 1.5, 1.6) ПК -2 (ИД 2.1., 2.2., 2.3., 2.4., 2.5., 2.6., 2.7., 2.8., 2.9) ПК -3. (ИД 3.1., 3.2., 3.3.) ПК -4 (ИД 4.1., 4.2., 4.3., 4.4., 4.5.) ПК -5 (ИД 5.1) ПК -6 (ИД 6.1., 6.2., 6.3.) ПК -7 (ИД 7.1., 7.2, 7.3, 7.4., 7.5.) ПК – 8 (ИД 8.5) ПК -9 (ИД 9.1, 9.2, 9.3) ПК -10 (ИД 10.4.) ПК -11 (ИД 11.1,	Фронтальный интерактивный опрос Текущий тестовый контроль Разбор клинических ситуаций Контроль выполнения практической части занятия	5,2

			11.2., 11.3) ПК -12 (ИД 12.2.)		
2	<p>Ранняя неонатальная адаптация и переходные (пограничные с нормой) физиологические состояния.</p> <p>Доношенные и недоношенные дети.</p> <p>Вопросы энтерального питания новорожденных.</p> <p>Поддержка грудного вскармливания.</p>	<p><b>Теоретическая часть:</b></p> <p>Критерии доношенности, недоношенности и переносимости, Критерии морфофункциональной зрелости.</p> <p>Ранняя неонатальная адаптация, метаболические и клинические аспекты. Физиологические (пограничные) состояния адаптационного периода. Патогенез. Клинические проявления. Мероприятия по профилактике и коррекции.</p> <p>Вскармливание новорожденных в родильном доме. Физиологические потребности новорожденных, режим кормления, объем кормления, значимость раннего прикладывания к груди.</p> <p><b>Практическая часть:</b></p> <p>Знакомство с организацией питания новорожденных в родильном доме. Осмотр новорожденных детей Составление алгоритма дифдиагностики пограничных состояний новорожденных. Расчет питания новорожденным детям.</p> <p>Разбор клинических ситуаций.</p>	<p>УК-1. (ИД 1.1, 1.2., 1.6.)</p> <p>ОПК -1 (ИД 1.1., 1.2.)</p> <p>ПК -1 (ИД 1.1., 1.2., 1.3., 1.4., 1.5, 1.6)</p> <p>ПК -2 (ИД 2.1., 2.2., 2.3., 2.4., 2.5., 2.6., 2.7., 2.8., 2.9)</p> <p>ПК -3. (ИД 3.1., 3.2., 3.3.)</p> <p>ПК -4 (ИД 4.1., 4.2., 4.3., 4.4., 4.5.)</p> <p>ПК -5 (ИД 5.1)</p> <p>ПК -6 (ИД 6.1., 6.2., 6.3.)</p> <p>ПК -7 (ИД 7.1., 7.2, 7.3, 7.4., 7.5.)</p> <p>ПК – 8 (ИД 8.5)</p> <p>ПК -9 (ИД 9.1, 9.2, 9.3)</p> <p>ПК -10 (ИД 10.4.)</p> <p>ПК -11 (ИД 11.1, 11.2., 11.3)</p> <p>ПК -12 (ИД 12.2.)</p>	<p>Фронтальный интерактивный опрос</p> <p>Текущий тестовый контроль</p> <p>Разбор клинических ситуаций</p> <p>Контроль выполнения практической части занятия</p>	5,2
3	<p>Внутриутробная гипоксия. Асфиксия новорожденного.</p> <p>Оказание первичной реанимационной помощи доношенным новорожденным в родильном зале.</p>	<p><b>Теоретическая часть:</b></p> <p>Острая асфиксия: причины, патогенез.</p> <p>Реанимационные мероприятия. Внутриутробная гипоксия: причины, патогенез, методы пренатальной диагностики и коррекции.</p> <p>Особенности течения у недоношенных детей.</p> <p><b>Практическая часть:</b></p> <p>Отработка практических навыков в САЦ по оказанию первичной реанимационной помощи</p>	<p>УК-1. (ИД 1.1, 1.2., 1.6.)</p> <p>ОПК -1 (ИД 1.1., 1.2.)</p> <p>ПК -1 (ИД 1.1., 1.2., 1.3., 1.4., 1.5, 1.6)</p> <p>ПК -2 (ИД 2.1., 2.2., 2.3., 2.4.,</p>	<p>Фронтальный интерактивный опрос</p> <p>Контроль выполнения практической части занятия в симуляционно-аттестационном центре</p>	5,2

		новорожденным в родзале на манекенах новорожденных.	2.5., 2.6., 2.7., 2.8., 2.9) ПК -3. (ИД 3.1., 3.2., 3.3.) ПК -4 (ИД 4.1., 4.2., 4.3., 4.4., 4.5.) ПК -5 (ИД 5.1, 5.2.) ПК -6 (ИД 6.1., 6.2., 6.3.) ПК -7 (ИД 7.1., 7.2, 7.3, 7.4., 7.5.) ПК – 8 (ИД 8.5) ПК -9 (ИД 9.1, 9.2, 9.3) ПК -10 (ИД 10.4.) ПК -11 (ИД 11.1, 11.2., 11.3) ПК -12 (ИД 12.2.)		
4	Дети с задержкой внутриутробного развития. Питание больных новорожденных. Принципы инфузионной терапии в период новорожденности. Парентеральное питание.	<b>Теоретическая часть:</b> ЗВУР. Определение, классификация. Причины, патогенез. Клинические признаки. Определение степени зрелости, гестационного возраста. Классификация. Методы пренатальной диагностики. Клинические проявления. Лечение. Профилактика, принципы наблюдения на педиатрическом участке. Организация вскармливания детей в роддоме с отклонениями в состоянии здоровья. Показания к назначению инфузионной терапии у новорожденных, расчет объема вводимой жидкости. Показания для перевода на парентеральное питание, расчет питания. Показания к его отмене <b>Практическая часть:</b> Осмотр новорожденных детей с данной патологией. Расчет питания. Расчет инфузионной терапии. Разбор клинических ситуаций.	УК-1. (ИД 1.1, 1.2., 1.6.) ОПК -1 (ИД 1.1., 1.2.) ПК -1 (ИД 1.1., 1.2., 1.3., 1.4., 1.5, 1.6) ПК -2 (ИД 2.1., 2.2., 2.3., 2.4., 2.5., 2.6., 2.7., 2.8., 2.9) ПК -3. (ИД 3.1., 3.2., 3.3.) ПК -4 (ИД 4.1., 4.2., 4.3., 4.4., 4.5.) ПК -5 (ИД 5.1) ПК -6 (ИД 6.1., 6.2., 6.3.) ПК -7 (ИД 7.1.,	Фронтальный интерактивный опрос Текущий тестовый контроль Разбор клинических ситуаций Контроль выполнения практической части занятия	5,2

			7.2, 7.3, 7.4., 7.5.) ПК – 8 (ИД 8.5) ПК -9 (ИД 9.1, 9.2, 9.3) ПК -10 (ИД 10.4.) ПК -11 (ИД 11.1, 11.2., 11.3) ПК -12 (ИД 12.2.)		
5	Гемолитическая болезнь новорожденных. Геморрагическая болезнь новорожденных.	<p><b>Теоретическая часть:</b>  <u>ГБН на почве резус-конфликта.</u> Патогенез.  Клинические формы. Пре- и постнатальная  диагностика. Дифференциальный диагноз.  Пренатальные и постнатальные методы лечения.  Заменные переливания крови (ЗПК)  Внутриутробное проведение ЗПК. Показания.  Осложнения. Постнатальные ЗПК. Показания.  Осложнения. Консервативные методы терапии  (фототерапия, медикаментозная). Исходы.  Специфическая профилактика.  <u>ГБН на почве конфликта по другим</u>  <u>эритроцитарным. антигенам. (ABO).</u> Патогенез.  Клинические формы. Диагностика.  Дифференциальный диагноз. Особенности  лечения. Осложнения. Исходы. Профилактика.  Геморрагическая болезнь новорожденного.  Этиология. Патогенез. Представление о  становлении витамин-К-зависимого звена  коагуляции. Клиника. Диагностика.  Дифференциальный диагноз. Лечение.  Профилактика.</p> <p><b>Практическая часть:</b>  Осмотр новорожденных детей с данной  патологией. Составление алгоритма  дифференциальной диагностики ГБН и ГБ. Разбор  клинических ситуаций.</p>	УК-1. (ИД 1.1, 1.2., 1.6.) ОПК -1 (ИД 1.1., 1.2.) ПК -1 (ИД 1.1., 1.2., 1.3., 1.4., 1.5, 1.6) ПК -2 (ИД 2.1., 2.2., 2.3., 2.4., 2.5., 2.6., 2.7., 2.8., 2.9) ПК -3. (ИД 3.1., 3.2., 3.3.) ПК -4 (ИД 4.1., 4.2., 4.3., 4.4., 4.5.) ПК -5 (ИД 5.1, 5.2) ПК -6 (ИД 6.1., 6.2., 6.3.) ПК -7 (ИД 7.1., 7.2, 7.3, 7.4., 7.5.) ПК – 8 (ИД 8.5) ПК -9 (ИД 9.1, 9.2, 9.3) ПК -10 (ИД 10.4.) ПК -11 (ИД 11.1, 11.2., 11.3) ПК -12 (ИД 12.2.)	Фронтальный интерактивный опрос Текущий тестовый контроль Разбор клинических ситуаций Контроль выполнения практической части занятия	5,2
6	Неинфекционные и инфекционно-	<p><b>Теоретическая часть:</b>  Везикулопустулез, пузырьчатка, абсцессы,</p>	УК-1. (ИД 1.1, 1.2., 1.6.)	Фронтальный интерактивный опрос	5,2

	<p>воспалительные заболевания кожи, подкожной клетчатки, пуповинного остатка у новорожденных.</p>	<p>эксфолиативный дерматит, панариций, паронихий, флегмона. Заболевания пупочного канатика, пупочной раны и сосудов. Омфалит, тромбофлебит, артериит пупочных сосудов, гангрена пупочного канатика. Этиология. Клиническая картина. Особенности течения у недоношенных детей. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение, профилактика</p> <p><b>Практическая часть:</b> Осмотр новорожденных детей с данной патологией. Составление алгоритма дифференциальной диагностики ГБН и ГБ. Разбор клинических ситуаций.</p>	<p>ОПК -1 (ИД 1.1., 1.2.) ПК -1 (ИД 1.1., 1.2., 1.3., 1.4., 1.5, 1.6) ПК -2 (ИД 2.1., 2.2., 2.3., 2.4., 2.5., 2.6., 2.7., 2.8., 2.9) ПК -3. (ИД 3.1., 3.2., 3.3.) ПК -4 (ИД 4.1., 4.2., 4.3., 4.4., 4.5.) ПК -5 (ИД 5.1) ПК -6 (ИД 6.1., 6.2., 6.3.) ПК -7 (ИД 7.1., 7.2, 7.3, 7.4., 7.5.) ПК – 8 (ИД 8.5) ПК -9 (ИД 9.1, 9.2, 9.3) ПК -10 (ИД 10.4.) ПК -11 (ИД 11.1, 11.2., 11.3) ПК -12 (ИД 12.2.),</p>	<p>Текущий тестовый контроль Разбор клинических ситуаций Контроль выполнения практической части занятия</p>	
7	<p>Дыхательные расстройства у новорожденных: респираторный дистресс синдром, транзиторное тахипноэ, аспирационные синдромы, врождённые и неонатальные пневмонии.</p>	<p><b>Теоретическая часть:</b> Дыхательные расстройства у новорожденных: респираторный дистресс синдром, транзиторное тахипноэ, аспирационные синдромы: понятия, этиопатогенез, клинические проявления, лечебные мероприятия, осложнения. <u>Пневмонии новорожденных.</u> Этиология. Патогенез. Классификация Клиника. Особенности врожденной и постнатальной пневмоний. ИВЛ - ассоциированные постнатальные пневмонии. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика.</p> <p><b>Практическая часть:</b></p>	<p>УК-1. (ИД 1.1, 1.2., 1.6.) ОПК -1 (ИД 1.1., 1.2.) ПК -1 (ИД 1.1., 1.2., 1.3., 1.4., 1.5, 1.6) ПК -2 (ИД 2.1., 2.2., 2.3., 2.4., 2.5., 2.6., 2.7., 2.8., 2.9) ПК -3. (ИД 3.1., 3.2., 3.3.)</p>	<p>Фронтальный интерактивный опрос Текущий тестовый контроль Разбор клинических ситуаций Контроль выполнения практической части занятия</p>	5,2



		<p>Осмотр новорожденных детей с данной патологией. Составление алгоритма обследования и лечения новорожденных с РДС. Разбор клинических ситуаций.</p>	<p>ПК -4 (ИД 4.1., 4.2., 4.3., 4.4., 4.5.)  ПК -5 (ИД 5.1, 5.2)  ПК -6 (ИД 6.1., 6.2., 6.3.)  ПК -7 (ИД 7.1., 7.2, 7.3, 7.4., 7.5.)  ПК – 8 (ИД 8.5)  ПК -9 (ИД 9.1, 9.2, 9.3)  ПК -10 (ИД 10.4.)  ПК -11 (ИД 11.1, 11.2., 11.3)  ПК -12 (ИД 12.2.)</p>		
8	Врожденные инфекции	<p><b>Теоретическая часть:</b>  Понятие об инфекционных эмбрио- и фетопатиях. Понятие о внутриутробном (анте- и интранатальном) инфицировании.  <u>Цитомегаловирусная инфекция. Врожденная герпесвирусная инфекция. Врожденная краснуха. Врожденный хламидиоз. Врожденный микоплазмоз. Врожденный листериоз Врожденный токсоплазмоз.</u> Распространенность. Эпидемиология. Патогенез. Роль иммунного ответа в формировании особенностей клинических проявлений. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Этиопатогенетические и паллиативные методы терапии.  <b>Практическая часть:</b>  Осмотр новорожденных детей с данной патологией. Составление алгоритма обследования и лечения новорожденных с РДС. Разбор клинических ситуаций.</p>	<p>УК-1. (ИД 1.1, 1.2., 1.6.)  ОПК -1 (ИД 1.1., 1.2.)  ПК -1 (ИД 1.1., 1.2., 1.3., 1.4., 1.5, 1.6)  ПК -2 (ИД 2.1., 2.2., 2.3., 2.4., 2.5., 2.6., 2.7., 2.8., 2.9)  ПК -3. (ИД 3.1., 3.2., 3.3.)  ПК -4 (ИД 4.1., 4.2., 4.3., 4.4., 4.5.)  ПК -5 (ИД 5.1)  ПК -6 (ИД 6.1., 6.2., 6.3.)  ПК -7 (ИД 7.1., 7.2, 7.3, 7.4., 7.5.)  ПК – 8 (ИД 8.5)  ПК -9 (ИД 9.1, 9.2, 9.3)</p>	<p>Фронтальный интерактивный опрос  Текущий тестовый контроль  Разбор клинических ситуаций  Контроль выполнения практической части занятия и внеаудиторной самостоятельной работы (в т.ч. НИР)</p>	5,2

			ПК -10 (ИД 10.4.) ПК -11 (ИД 11.1, 11.2., 11.3) ПК -12 (ИД 12.2.)		
9	Сепсис новорожденных. Шок.	<p><b>Теоретическая часть:</b> Сепсис новорожденных. Определение. Этиология. Патогенез. Влияние системы цитокинов на формирование клинических вариантов сепсиса. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Течение. Лечение. Принципы рациональной антибиотикотерапии. Терапия иммуноглобулинами, принципы иммунокоррекции и детоксикации. Особенности противошоковой терапии у новорожденных. Прогноз. Профилактика.</p> <p><b>Практическая часть:</b> Осмотр новорожденных детей с данной патологией (при наличии). Разбор клинических ситуаций. Разбор учебных историй болезни. Составление алгоритма обследования и лечения новорожденных с сепсисом.</p>	УК-1. (ИД 1.1, 1.2., 1.6.) ОПК -1 (ИД 1.1., 1.2.) ПК -1 (ИД 1.1., 1.2., 1.3., 1.4., 1.5, 1.6) ПК -2 (ИД 2.1., 2.2., 2.3., 2.4., 2.5., 2.6., 2.7., 2.8., 2.9) ПК -3. (ИД 3.1., 3.2., 3.3.) ПК -4 (ИД 4.1., 4.2., 4.3., 4.4., 4.5.) ПК -5 (ИД 5.1, 5.2) ПК -6 (ИД 6.1., 6.2., 6.3.) ПК -7 (ИД 7.1., 7.2, 7.3, 7.4., 7.5.) ПК – 8 (ИД 8.5) ПК -9 (ИД 9.1, 9.2, 9.3) ПК -10 (ИД 10.4.) ПК -11 (ИД 11.1, 11.2., 11.3) ПК -12 (ИД 12.2.)	Фронтальный интерактивный опрос Текущий тестовый контроль Разбор клинических ситуаций Контроль выполнения практической части занятия и внеаудиторной самостоятельной работы (в т.ч. НИР)	5,2
10	Ишемические, геморрагические, травматические поражения центральной нервной системы, возникшие в	<p><b>Теоретическая часть:</b> Перинатальная энцефалопатия, определение, классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Реанимация и интенсивная терапия в остром периоде. Лечение в восстановительном периоде.</p>	УК-1. (ИД 1.1, 1.2., 1.6.) ОПК -1 (ИД 1.1., 1.2.) ПК -1 (ИД 1.1., 1.2., 1.3., 1.4., 1.5,	Фронтальный интерактивный опрос Текущий тестовый контроль Разбор клинических ситуаций Контроль выполнения практической части занятия	5,2

перинатальном периоде.	Реабилитация. <b>Практическая часть:</b> Осмотр новорожденных детей с данной патологией. Разбор клинических ситуаций. Составление алгоритма обследования и лечения новорожденных с ПЭП.	1.6) ПК -2 (ИД 2.1., 2.2., 2.3., 2.4., 2.5., 2.6., 2.7., 2.8., 2.9) ПК -3. (ИД 3.1., 3.2., 3.3.) ПК -4 (ИД 4.1., 4.2., 4.3., 4.4., 4.5.) ПК -5 (ИД 5.1) ПК -6 (ИД 6.1., 6.2., 6.3.) ПК -7 (ИД 7.1., 7.2, 7.3, 7.4., 7.5.) ПК – 8 (ИД 8.5) ПК -9 (ИД 9.1, 9.2, 9.3) ПК -10 (ИД 10.4.) ПК -11 (ИД 11.1, 11.2., 11.3) ПК -12 (ИД 12.2.)	и внеаудиторной самостоятельной работы (в т.ч. НИР)	
<b>Всего</b>				<b>52 часа</b>

**5 курс, 10 семестр**

№ п/п	Наименование тем практических занятий	Содержание тем практических занятий дисциплины	Коды формируемых компетенций	Формы контроля	Трудоемкость (часы)
1	Тромбоцитопенические пурпуры	<b>Теоретическая часть:</b> Классификация. Этиология, Патогенез. Критерии тяжести. Клинические проявления в разные возрастные периоды. Диагностика. Лечение. Дифференциальный диагноз. Неотложная помощь. Осложнения прогноз. <b>Практическая часть:</b> Осмотр детей разного возраста с данной патологией. Составление плана дифдиагностики, плана лечения, плана профилактики. Разбор клинических ситуаций, решение ситуационных задач. Сообщения по данной проблеме из современных источников литературы.	УК-1. (ИД 1.1, 1.2., 1.6.) ОПК -1 (ИД 1.1., 1.2.) ПК -1 (ИД 1.1., 1.2., 1.3., 1.4., 1.5, 1.6) ПК -2 (ИД 2.1., 2.2., 2.3., 2.4., 2.5., 2.6., 2.7., 2.8., 2.9) ПК -3. (ИД 3.1., 3.2., 3.3.)	Фронтальный интерактивный опрос Текущий тестовый контроль Разбор клинических ситуаций Решение ситуационных задач методом малых групп, взаиморецензирование ответов Контроль выполнения практической части занятия	3,4

			ПК -4 (ИД 4.1., 4.2., 4.3., 4.4., 4.5.) ПК -5 (ИД 5.1) ПК -6 (ИД 6.1., 6.2., 6.3.) ПК -7 (ИД 7.1., 7.2, 7.3, 7.4., 7.5.) ПК – 8 (ИД 8.5) ПК -9 (ИД 9.1, 9.2, 9.3) ПК -10 (ИД 10.4.) ПК -11 (ИД 11.1, 11.2., 11.3) ПК -12 (ИД 12.2.)		
2	Геморрагические васкулиты	<p><b>Теоретическая часть:</b>          Классификация. Этиология, Патогенез. Критерии тяжести. Клинические проявления в зависимости от формы. Диагностика. Лечение.          Дифференциальный диагноз. Неотложная помощь. Осложнения прогноз.</p> <p><b>Практическая часть:</b>          Осмотр детей разного возраста с данной патологией.          Составление плана дифдиагностики, плана лечения, плана профилактики.          Разбор клинических ситуаций, решение ситуационных задач. Сообщения по данной проблеме из современных источников литературы.</p>	УК-1. (ИД 1.1, 1.2., 1.6.) ОПК -1 (ИД 1.1., 1.2.) ПК -1 (ИД 1.1., 1.2., 1.3., 1.4., 1.5, 1.6) ПК -2 (ИД 2.1., 2.2., 2.3., 2.4., 2.5., 2.6., 2.7., 2.8., 2.9) ПК -3. (ИД 3.1., 3.2., 3.3.) ПК -4 (ИД 4.1., 4.2., 4.3., 4.4., 4.5.) ПК -5 (ИД 5.1) ПК -6 (ИД 6.1., 6.2., 6.3.) ПК -7 (ИД 7.1., 7.2, 7.3, 7.4., 7.5.) ПК – 8 (ИД 8.5) ПК -9 (ИД 9.1, 9.2, 9.3) ПК -10 (ИД 10.4.)	Фронтальный интерактивный опрос Текущий тестовый контроль Разбор клинических ситуаций Контроль выполнения практической части занятия	3,4

			ПК -11 (ИД 11.1, 11.2., 11.3) ПК -12 (ИД 12.2.)		
3	Острые и хронические лейкозы у детей	<p><b>Теоретическая часть:</b> Современное представление об этиологии злокачественных заболеваний крови. Классификация. Диагностика. Острые лейкозы. ОЛЛ, ОМЛ. Клинические проявления в разные возрастные периоды. Диагностика. Лечение. Дифференциальный диагноз. Неотложная помощь. Осложнения прогноз. <u>Хронические лейкозы</u>. ХМЛ, Хронический миеломоноцитарный лейкоз. Клинические проявления в разные возрастные периоды. Диагностика. Лечение. Дифференциальный диагноз. Неотложная помощь. Осложнения прогноз.</p> <p><b>Практическая часть:</b> Осмотр детей разного возраста с данной патологией. Составление плана дифдиагностики, плана лечения, плана профилактики. Разбор клинических ситуаций, решение ситуационных задач. Сообщения по данной проблеме из современных источников литературы.</p>	<p>УК-1. (ИД 1.1, 1.2., 1.6.) ОПК -1 (ИД 1.1., 1.2.) ПК -1 (ИД 1.1., 1.2., 1.3., 1.4., 1.5, 1.6) ПК -2 (ИД 2.1., 2.2., 2.3., 2.4., 2.5., 2.6., 2.7., 2.8., 2.9) ПК -3. (ИД 3.1., 3.2., 3.3.) ПК -4 (ИД 4.1., 4.2., 4.3., 4.4., 4.5.) ПК -5 (ИД 5.1) ПК -6 (ИД 6.1., 6.2., 6.3.) ПК -7 (ИД 7.1., 7.2, 7.3, 7.4., 7.5.) ПК – 8 (ИД 8.5) ПК -9 (ИД 9.1, 9.2, 9.3) ПК -10 (ИД 10.4.) ПК -11 (ИД 11.1, 11.2., 11.3) ПК -12 (ИД 12.2.)</p>	<p>Фронтальный интерактивный опрос Текущий тестовый контроль Разбор клинических ситуаций Контроль выполнения практической части занятия</p>	3,4
4	Гемофилия	<p><b>Теоретическая часть:</b> Классификация. Этиология, патогенез отдельных формы. Критерии тяжести гемофилии. Клинические проявления в разные возрастные периоды. Диагностика. Лечение. Дифференциальный диагноз. Неотложная помощь. Осложнения прогноз.</p> <p><b>Практическая часть:</b></p>	<p>УК-1. (ИД 1.1, 1.2., 1.6.) ОПК -1 (ИД 1.1., 1.2.) ПК -1 (ИД 1.1., 1.2., 1.3., 1.4., 1.5, 1.6) ПК -2 (ИД 2.1.,</p>	<p>Фронтальный интерактивный опрос Текущий тестовый контроль Разбор клинических ситуаций Контроль выполнения практической части занятия</p>	3,4

		<p>Осмотр детей разного возраста с данной патологией. Составление плана дифдиагностики, плана лечения, плана профилактики.</p> <p>Разбор клинических ситуаций, решение ситуационных задач. Сообщения по данной проблеме из современных источников литературы.</p>	<p>2.2., 2.3., 2.4., 2.5., 2.6., 2.7., 2.8., 2.9)</p> <p>ПК -3. (ИД 3.1., 3.2., 3.3.)</p> <p>ПК -4 (ИД 4.1., 4.2., 4.3., 4.4., 4.5.)</p> <p>ПК -5 (ИД 5.1, 5.2)</p> <p>ПК -6 (ИД 6.1., 6.2., 6.3.)</p> <p>ПК -7 (ИД 7.1., 7.2, 7.3, 7.4., 7.5.)</p> <p>ПК – 8 (ИД 8.5)</p> <p>ПК -9 (ИД 9.1, 9.2, 9.3)</p> <p>ПК -10 (ИД 10.4.)</p> <p>ПК -11 (ИД 11.1, 11.2., 11.3)</p> <p>ПК -12 (ИД 12.2.)</p>		
5	Наследственный сфероцитоз	<p><b>Теоретическая часть:</b>  Патогенез. Клиника. Диагностика.  Дифференциальный диагноз. Лечение.  Неотложная помощь при гемолитическом кризе.  Показания к спленэктомии и рентгеноэндоваскулярной окклюзии сосудов селезенки. Осложнения. Прогноз.</p> <p><b>Практическая часть:</b>  Осмотр детей разного возраста с данной патологией. Составление плана дифдиагностики, плана лечения, плана профилактики.  Разбор клинических ситуаций, решение ситуационных задач. Сообщения по данной проблеме из современных источников литературы.</p>	<p>УК-1. (ИД 1.1, 1.2., 1.6.)</p> <p>ОПК -1 (ИД 1.1., 1.2.)</p> <p>ПК -1 (ИД 1.1., 1.2., 1.3., 1.4., 1.5, 1.6)</p> <p>ПК -2 (ИД 2.1., 2.2., 2.3., 2.4., 2.5., 2.6., 2.7., 2.8., 2.9)</p> <p>ПК -3. (ИД 3.1., 3.2., 3.3.)</p> <p>ПК -4 (ИД 4.1., 4.2., 4.3., 4.4., 4.5.)</p> <p>ПК -5 (ИД 5.1)</p> <p>ПК -6 (ИД 6.1., 6.2., 6.3.)</p>	<p>Фронтальный интерактивный опрос</p> <p>Текущий тестовый контроль</p> <p>Разбор клинических ситуаций</p> <p>Контроль выполнения практической части занятия</p>	3,4

			ПК -7 (ИД 7.1., 7.2, 7.3, 7.4., 7.5.) ПК – 8 (ИД 8.5) ПК -9 (ИД 9.1, 9.2, 9.3) ПК -10 (ИД 10.4.) ПК -11 (ИД 11.1, 11.2., 11.3) ПК -12 (ИД 12.2.)		
6	Патология роста и полового развития детей	<p><b>Теоретическая часть:</b>          Соматогипофизарная недостаточность, конституциональные задержки роста. Семейная низкорослость. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение.          Гипопитуитаризм: заболеваемость, этиология, классификация. Патогенез, клиника, лечение.          Задержка полового развития. Ускоренное половое развитие. Преждевременное половое развитие.</p> <p><b>Практическая часть:</b>          Осмотр детей разного возраста с данной патологией.          Составление плана дифдиагностики, плана лечения, плана профилактики.          Разбор клинических ситуаций, решение ситуационных задач. Сообщения по данной проблеме из современных источников литературы.</p>	УК-1. (ИД 1.1, 1.2., 1.6.) ОПК -1 (ИД 1.1., 1.2.) ПК -1 (ИД 1.1., 1.2., 1.3., 1.4., 1.5, 1.6) ПК -2 (ИД 2.1., 2.2., 2.3., 2.4., 2.5., 2.6., 2.7., 2.8., 2.9) ПК -3. (ИД 3.1., 3.2., 3.3.) ПК -4 (ИД 4.1., 4.2., 4.3., 4.4., 4.5.) ПК -5 (ИД 5.1) ПК -6 (ИД 6.1., 6.2., 6.3.) ПК -7 (ИД 7.1., 7.2, 7.3, 7.4., 7.5.) ПК – 8 (ИД 8.5) ПК -9 (ИД 9.1, 9.2, 9.3) ПК -10 (ИД 10.4.) ПК -11 (ИД 11.1, 11.2., 11.3) ПК -12 (ИД 12.2.)	Фронтальный интерактивный опрос Текущий тестовый контроль Разбор клинических ситуаций Контроль выполнения практической части занятия	3,4
7	Ожирение у детей и подростков.	<p><b>Теоретическая часть:</b>          Определение, распространенность.</p>	УК-1. (ИД 1.1, 1.2., 1.6.)	Фронтальный интерактивный опрос	3,4

	Метаболический синдром	<p>Этиологические факторы: экзогенные и эндогенные. Патогенез, клиника первичных и вторичных форм ожирения. Осложнения. Диагноз и дифференциальный диагноз. Понятие о метаболическом синдроме. Лечение. Профилактика Прогноз.</p> <p><b>Практическая часть:</b> Осмотр детей разного возраста с данной патологией. Составление плана дифдиагностики, плана лечения, плана профилактики. Разбор клинических ситуаций, решение ситуационных задач. Сообщения по данной проблеме из современных источников литературы.</p>	<p>ОПК -1 (ИД 1.1., 1.2.) ПК -1 (ИД 1.1., 1.2., 1.3., 1.4., 1.5, 1.6) ПК -2 (ИД 2.1., 2.2., 2.3., 2.4., 2.5., 2.6., 2.7., 2.8., 2.9) ПК -3. (ИД 3.1., 3.2., 3.3.) ПК -4 (ИД 4.1., 4.2., 4.3., 4.4., 4.5.) ПК -5 (ИД 5.1) ПК -6 (ИД 6.1., 6.2., 6.3.) ПК -7 (ИД 7.1., 7.2, 7.3, 7.4., 7.5.) ПК – 8 (ИД 8.5) ПК -9 (ИД 9.1, 9.2, 9.3) ПК -10 (ИД 10.4.) ПК -11 (ИД 11.1, 11.2., 11.3) ПК -12 (ИД 12.2.)</p>	<p>Текущий тестовый контроль Разбор клинических ситуаций Мозговой штурм Контроль выполнения практической части занятия</p>	
8	Заболевания щитовидной и паращитовидных желез	<p><b>Теоретическая часть:</b> Врожденный и приобретенный гипотиреоз, эндемический зоб, тиреоидиты, диффузный токсический зоб, патология паращитовидных желез у детей и подростков. Распространенность (в т.ч. в Амурской области), этиология, патогенез, клиника, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика.</p> <p><b>Практическая часть:</b> Осмотр детей разного возраста с данной патологией. Составление плана дифдиагностики, плана лечения, плана профилактики. Разбор клинических ситуаций, решение ситуационных задач. Сообщения по данной</p>	<p>УК-1. (ИД 1.1, 1.2., 1.6.) ОПК -1 (ИД 1.1., 1.2.) ПК -1 (ИД 1.1., 1.2., 1.3., 1.4., 1.5, 1.6) ПК -2 (ИД 2.1., 2.2., 2.3., 2.4., 2.5., 2.6., 2.7., 2.8., 2.9) ПК -3. (ИД 3.1., 3.2., 3.3.) ПК -4 (ИД 4.1.,</p>	<p>Фронтальный интерактивный опрос Текущий тестовый контроль Разбор клинических ситуаций Контроль выполнения практической части занятия и внеаудиторной самостоятельной работы (в т.ч. НИР)</p>	3,4



		проблеме из современных источников литературы.	4.2., 4.3., 4.4., 4.5.) ПК -5 (ИД 5.1) ПК -6 (ИД 6.1., 6.2., 6.3.) ПК -7 (ИД 7.1., 7.2, 7.3, 7.4., 7.5.) ПК – 8 (ИД 8.5) ПК -9 (ИД 9.1, 9.2, 9.3) ПК -10 (ИД 10.4.) ПК -11 (ИД 11.1, 11.2., 11.3) ПК -12 (ИД 12.2.)		
9	Заболевания надпочечников	<p><b>Теоретическая часть:</b> Заболевания надпочечников у детей и подростков (ВДКН, хроническая надпочечниковая недостаточность - болезнь Аддисона, синдром Иценко-Кушинга, феохромоцитомы, кортикостеромы). Патогенез. Основные клинические формы. Клинико-лабораторная и инструментальная диагностика. Лечение, прогноз.</p> <p><b>Практическая часть:</b> Осмотр детей разного возраста с данной патологией. Составление плана дифдиагностики, плана лечения, плана профилактики. Разбор клинических ситуаций, решение ситуационных задач. Сообщения по данной проблеме из современных источников литературы.</p>	УК-1. (ИД 1.1, 1.2., 1.6.) ОПК -1 (ИД 1.1., 1.2.) ПК -1 (ИД 1.1., 1.2., 1.3., 1.4., 1.5, 1.6) ПК -2 (ИД 2.1., 2.2., 2.3., 2.4., 2.5., 2.6., 2.7., 2.8., 2.9) ПК -3. (ИД 3.1., 3.2., 3.3.) ПК -4 (ИД 4.1., 4.2., 4.3., 4.4., 4.5.) ПК -5 (ИД 5.1) ПК -6 (ИД 6.1., 6.2., 6.3.) ПК -7 (ИД 7.1., 7.2, 7.3, 7.4., 7.5.) ПК – 8 (ИД 8.5) ПК -9 (ИД 9.1, 9.2, 9.3) ПК -10 (ИД 10.4.) ПК -11 (ИД 11.1,	Фронтальный интерактивный опрос Текущий тестовый контроль Разбор клинических ситуаций Контроль выполнения практической части занятия и внеаудиторной самостоятельной работы (в т.ч. НИР)	3,4

			11.2., 11.3) ПК -12 (ИД 12.2.)		
<b>10</b>	Сахарный диабет у детей и подростков	<p><b>Теоретическая часть:</b> Актуальность проблемы. Классификация. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Диабетические комы. Оказание неотложной помощи. Инсулинотерапия, симптоматическое лечение. Государственные программы по поддержке детей, страдающих сахарным диабетом. Осложнения, их профилактика.</p> <p><b>Практическая часть:</b> Осмотр детей разного возраста с данной патологией. Составление плана дифдиагностики, плана лечения, плана профилактики. Разбор клинических ситуаций, решение ситуационных задач. Сообщения по данной проблеме из современных источников литературы.</p>	<p>УК-1. (ИД 1.1, 1.2., 1.6.) ОПК -1 (ИД 1.1., 1.2.) ПК -1 (ИД 1.1., 1.2., 1.3., 1.4., 1.5, 1.6) ПК -2 (ИД 2.1., 2.2., 2.3., 2.4., 2.5., 2.6., 2.7., 2.8., 2.9) ПК -3. (ИД 3.1., 3.2., 3.3.) ПК -4 (ИД 4.1., 4.2., 4.3., 4.4., 4.5.) ПК -5 (ИД 5.1, 5.2.) ПК -6 (ИД 6.1., 6.2., 6.3.) ПК -7 (ИД 7.1., 7.2, 7.3, 7.4., 7.5.) ПК – 8 (ИД 8.5) ПК -9 (ИД 9.1, 9.2, 9.3) ПК -10 (ИД 10.4.) ПК -11 (ИД 11.1, 11.2., 11.3) ПК -12 (ИД 12.2.)</p>	<p>Фронтальный интерактивный опрос Текущий тестовый контроль Разбор клинических ситуаций Контроль выполнения практической части занятия и внеаудиторной самостоятельной работы (в т.ч. НИР)</p>	3,4
<b>Всего</b>					<b>34 часа</b>
<b>Итого</b>					<b>176 часов</b>

## 2.4. Интерактивные формы обучения

№ пп	Тема практического занятия, лекции	Трудоемкость в часах	Интерактивная форма обучения	Трудоемкость в часах, в% от аудиторных часов
1	2	3	4	5
1	Все лекции по дисциплине согласно рабочей программе	64	Интерактивный опрос.	По 10 минут на каждой лекции (0,16 часа x 32) = 8%
2	Все занятия по дисциплине согласно рабочей программе	176	Интерактивный опрос.	По 20 минут (0,33 часа x 40) = 9,7%
3	Все занятия по дисциплине согласно рабочей программе	176	Мозговой штурм, психотренинг, клинические разборы	По 20 минут (0,33 часа x 40) = 9,7%
				Всего на каждое занятие 19,4%
4	Ожирение у детей и подростков. Метаболический синдром	3,4	Мозговой штурм.	15 минут (0,25 часа) = 6,6%
5.	Бронхиальная астма у детей	5,2	Компьютерные симуляции в САЦ Дебрифинг	90 минут / 44,1%
6	Тромбоцитопеническая пурпура	3,4	Решение ситуационных задач методом малых групп, взаиморецензирование ответов	45 минут / 22%
7	Внутриутробная гипоксия. Асфиксия новорожденного. Оказание первичной реанимационной помощи доношенным новорожденным в родильном зале	5,2	Компьютерные симуляции в САЦ Дебрифинг	90 минут / 38,4 %

## 2.5. Критерии оценивания результатов обучения

Основой для определения уровня знаний, умений, навыков являются критерии оценивания:

- полнота и правильность;
- правильный, точный ответ;

- правильный, но неполный или неточный ответ;
- неправильный ответ;
- нет ответа.

При выставлении отметок учитывается классификации ошибок и их качество:

- грубые ошибки;
- однотипные ошибки;
- негрубые ошибки;
- недочеты.

Успешность освоения обучающимися дисциплины **Факультетская педиатрия, эндокринология,** практических навыков и умений характеризуется качественной оценкой и оценивается по 5-ти балльной системе: «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно.

#### Критерии оценки тестового контроля

«5» отлично – 90-100 % правильных ответов

«4» хорошо – 80-89% правильных ответов

«3» удовлетворительно - 70-79% правильных ответов

«2» неудовлетворительно – менее 70% правильных ответов.

#### Критерии оценки теоретических ответов и выполнения практической части занятия:

- Отметку «5» - получает обучающийся если он демонстрирует глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, грамотно, логично излагает ответ, умеет связывать теорию с практикой, высказывать и обосновывать свои суждения, при ответе формулирует самостоятельные выводы и обобщения. Освоил все практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины.
- Отметку «4» - получает обучающийся, если он вполне освоил учебный материал, ориентируется в изученном материале осознанно, применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности или ответ неполный. Освоил все практические навыки и умения, предусмотренные программой, однако допускает некоторые неточности.
- Отметку «3» - получает обучающийся, если он обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, не умеет доказательно обосновать свои суждения. Владеет лишь некоторыми практическими навыками и умениями, предусмотренными программой.
- Отметку «2» - получает обучающийся, если он имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач. Практические навыки и умения выполняет с грубыми ошибками или не было попытки продемонстрировать свои теоретические знания и практические умения

Общая оценка за занятие складывается из оценки тестового контроля, теоретической и практической части.

### ***Отработки задолженностей по дисциплине.***

Если студент пропустил занятие по уважительной причине, он имеет право отработать его и получить максимальную отметку, предусмотренную рабочей программой дисциплины за это занятие. Уважительная причина должна быть документально подтверждена.

Если студент пропустил занятие по неуважительной причине или получает отметку «2» за все виды деятельности на занятии, то он обязан его отработать.

Если студент освобожден от занятия по представлению деканата (участие в спортивных, культурно-массовых и иных мероприятиях), то ему за это занятие выставляется отметка «5» при условии предоставления отчета о выполнении обязательной внеаудиторной самостоятельной работы по теме пропущенного занятия.

### ***Критерии оценивания промежуточной аттестации.***

Промежуточная аттестация в форме зачета проводится в 3 этапа:

1. Тестовый контроль в системе «Moodle».
2. Сдача практических навыков (компетенций).
3. Ответы на билеты к зачету.

### **Критерии итоговой оценки (промежуточная аттестация)**

**Отлично** - за глубину и полноту овладения содержанием учебного материала, в котором студент легко ориентируется, за умения соединять теоретические вопросы с практическими, высказывать и обосновывать свои суждения, грамотно и логично излагать ответ; при тестировании допускает до 10% ошибочных ответов. Практические умения и навыки, предусмотренные рабочей программой дисциплины, освоены полностью.

**«Хорошо»** - студент полностью освоил учебный материал, ориентируется в нем, грамотно излагает ответ, но содержание и форма имеет некоторые неточности; при тестировании допускает до 20% ошибочных ответов. Полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, однако допускает некоторые неточности

**«Удовлетворительно»** - студент овладел знаниями и пониманиями основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, не умеет высказывать и обосновывать свои суждения; при тестировании допускает до 30 % ошибочных ответов. Владеет лишь некоторыми практическими навыками и умениями.

**«Неудовлетворительно»** - студент имеет разрозненные и бессистемные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и не уверенно излагает материал, при тестировании допускает более 30% ошибочных ответов. Практические навыки и умения выполняет с грубыми ошибками.

По результатам разных оценок выставляется средняя оценка в пользу студента.

Проведение Олимпиады по данной дисциплине проводится в 10 семестре согласно «Положению об Олимпиаде по дисциплине Факультетская педиатрия, эндокринология», в котором дано описание её организационного и методического обеспечения, описан порядок участия с определением победителя и призеров.

## 2.6. Самостоятельная работа студентов: аудиторная, внеаудиторная

На аудиторную самостоятельную работу студентов отводится не менее 25% времени, отведенного на занятие.

### Формы работы студентов на клинических практических занятиях:

1. Курация тематических больных.
2. Работа с манекенами в условиях АСЦ.
3. Составление плана обследования и схем лечения больных с изучаемой патологией.
4. Составление алгоритмов дифференциальной диагностики различных заболеваний.
5. Проведение оценки генеалогического, социального, биологического анамнеза.
6. Интерпретация полученных данных обследования ребенка.
7. Решение ситуационных клинических задач.
8. Расчет дозировок основных препаратов, используемых в педиатрии.
9. Просмотр учебных видеофильмов, презентаций.
10. Заслушивание сообщений, подготовленных студентами в рамках внеаудиторной самостоятельной работы
11. Проведение санитарно-просветительной работы с детьми и родителями.
12. Составление плана мероприятий по наблюдению и профориентации ребенка инвалида и пр.

### Организация внеаудиторной самостоятельной работы студентов

№ п/п	Тема клинического практического занятия	Время на подготовку студента к занятию	Формы внеаудиторной самостоятельной работы студента	
			Обязательные и одинаковые для всех студентов	По выбору студента
<b>4 курс, 7 семестр</b>				
1 - 10	Согласно тематическому плану клинических практических занятий	2,5 часа на 1 занятие	-	Подготовка тематических бесед по темам занятий (на выбор 1 тема); подготовка компьютерных презентаций, учебных историй болезни, выписок из историй болезней; подготовка учебных планшетов, микротаблиц, обзоров литературы по изучаемым темам; материалов на стенд; подготовка лекции; занятия учебно-исследовательской работой
<b>Трудоемкость в часах</b>		25 часов		11 часов
<b>Общая трудоемкость (в часах)</b>			<b>36 часов</b>	
<b>4 курс, 8 семестр</b>				
1 -	Согласно	1,5 часа на 1	Написание	Подготовка тематических бесед

10	тематическому плану клинических практических занятий	занятие	учебной истории болезни	по темам занятий (на выбор 1 тема); учебных историй болезни, выписок из историй болезней; микротаблиц, обзоров литературы по изучаемым темам
<b>Трудоемкость в часах</b>		15 часов	5 часов	4 часа
<b>Общая трудоемкость (в часах)</b>			<b>24 часа</b>	
<b>5 курс, 9 семестр</b>				
1 - 10	Согласно тематическому плану клинических практических занятий	2,5 часа на 1 занятие	-	Подготовка тематических бесед по темам занятий (на выбор 1 тема); подготовка компьютерных презентаций, учебных историй болезни, выписок из историй болезней; подготовка учебных планшетов, микротаблиц, обзоров литературы по изучаемым темам; материалов на стенд; подготовка лекции; занятия учебно-исследовательской работой
<b>Трудоемкость в часах</b>		25 часов		11 часов
<b>Общая трудоемкость (в часах)</b>			<b>36 часов</b>	
<b>5 курс, 10 семестр</b>				
1 - 10	Согласно тематическому плану клинических практических занятий	2,0 часа на 1 занятие	-	Подготовка тематических бесед по темам занятий (на выбор 1 тема); подготовка компьютерных презентаций, учебных историй болезни, выписок из историй болезней; подготовка учебных планшетов, микротаблиц, обзоров литературы по изучаемым темам; материалов на стенд; подготовка лекции; занятия учебно-исследовательской работой
<b>Трудоемкость в часах</b>		20 часов		4 часа
<b>Общая трудоемкость (в часах)</b>			<b>24 часа</b>	
<b>Всего часов самостоятельной работы</b>			<b>120 часов</b>	

### Тематика бесед

- Организация лечебной физкультуры для детей грудного возраста с рахитом (анемией; гипотрофией 1 степени)
- Организация лечебной физкультуры для детей с бронхиальной астмой (артритами, пороками сердца и др.)
- Продукты, наиболее богатые витамином Д и кальцием (калием; магнием; витаминами группы В и пр.)
- Грудное вскармливание – лучшее питание для ребенка
- Охранительный режим – что это такое.
- Соблюдение режима питания при гастропатологии, его значение.
- Значение ранней постановки беременной женщины на учет для здоровья ее будущего ребенка и пр. темы.

### Компьютерные презентации

- Характеристика препаратов витамина Д (формы выпуска, дозировки, противопоказания, преимущества перед другими формами)
- Препараты кальция, применяемые в педиатрической практике
- Препараты железа, применяемые в педиатрической практике
- Сравнительная характеристика грудного и коровьего молока
- Клинические проявления острого пиелонефрита у детей раннего и старшего возраста (сравнительная характеристика)
- Дифференциальная диагностика синдромов острого гломерулонефрита
- Дифференциальная диагностика язвенной болезни желудка, 12-перстной кишки, хронического гастрита и гастродуоденита
- Дифференциальная диагностика различных видов ожирения и др. темы

## 2.7. Проектная (научно-исследовательская) работа

Основной целью проектной (научно-исследовательской) работы студентов (НИРС) является формирование, развитие и поощрение творческих способностей студентов, развитие и совершенствование форм привлечения молодежи к научной, технологической, творческой и внедренческой деятельности, обеспечивающих единство учебного, научного, воспитательного процессов для повышения профессионального уровня подготовки специалистов с высшим образованием.

Студентам предоставляется возможность изучать специальную литературу о достижениях отечественной и зарубежной науки в аллергологии при работе в библиотеке Амурской ГМА, участвовать в проведении научных исследований кафедры, осуществлять сбор, обработку, анализ и системную научно-техническую информацию по теме.

### Тематика НИРС

- Выявление факторов риска развития анемии, дистрофии, аллергической патологии и пр. у детей первого года жизни, детей раннего возраста
- Профилактика рахита (пренатальная и постнатальная), профилактика дефицита витамина Д у детей старше 3-х лет.
- Анализ влияния течения беременности на развитие плода и новорожденного.
- Анализ факторов, приводящих к развитию онкогематологической патологии.



Результаты данных исследований студент может представить на заседаниях и итоговой конференции СНО, на конференциях иного уровня; осуществить публикацию в научно-практическом издании.

### **3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Основная литература**

1. Кильдиярова, Р. Р. Детские болезни : учебник / под ред. Кильдияровой Р. Р. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-5964-5. - Текст : электронный (дата обращения: 04.05.2021). - Режим доступа : по подписке. <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970459645.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970459645.html</a>
2. Геппе, Н. А. Детские болезни : учебник / Геппе Н. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 760 с. - ISBN 978-5-9704-4470-2. - Текст : электронный (дата обращения: 04.05.2021). - Режим доступа : по подписке. <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970444702.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970444702.html</a>
3. Дедов, И. И. Детская эндокринология : учебник / Дедов И. И. , Петеркова В. А. , Малиевский О. А. , Ширяева Т. Ю. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-5227-1. - Текст : электронный (дата обращения: 11.05.2021). - Режим доступа : по подписке. <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970452271.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970452271.html</a>

#### **3.2 Дополнительная литература**

1. Дедова, И. И. Персонализированная эндокринология в клинических примерах / под ред. И. И. Дедова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 440 с. - ISBN 978-5-9704-5109-0. - Текст : электронный (дата обращения: 11.05.2021). - Режим доступа : по подписке. <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970451090.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970451090.html</a>
2. Дедов, И. И. Детская эндокринология. Атлас / под ред. И. И. Дедова, В. А. Петерковой. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 248 с. - ISBN 978-5-9704-5936-2. - Текст : электронный (дата обращения: 11.05.2021). - Режим доступа : по подписке. <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970459362.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970459362.html</a>

#### **3.3. Учебно-методическое обеспечение дисциплины, подготовленное сотрудниками кафедры**

##### **Учебные пособия с грифом (Координационного Совета по области образования «Здравоохранение и медицинские науки»):**

1. Поликлиническая педиатрия: диспансеризация детей : учеб. пособие / Под общей ред. Бабцевой А.Ф, Романцовой Е.Б. Благовещенск: Буквица 2013 -115 с.
2. Бабцева А.Ф., Шанова О.В., Бойченко Т.Е., Арутюнян К.А., Романцова Е.Б. Дисплазия соединительной ткани у детей и подростков - Учебное пособие (рекомендовано УМО), Благовещенск, 2010.
3. Шамраева В.В., Холодок Л.Г., Романцова Е.Б., Холодок О. А. Санаторно-курортная помощь детям - Учебное пособие (рекомендовано УМО), Благовещенск, 2009.
4. Шамраева В.В. Диагностические критерии заболеваний мочевыделительной системы (учебное пособие, рекомендовано Координационным советом по области образования «Здравоохранение и медицинские науки»), Благовещенск, 2020, 119 с.

### Электронные и цифровые технологии:

Онлайн-курс по дисциплине «Факультетская педиатрия, эндокринология» в ЭИОС ФГБОУ ВО Амурской ГМА

Режим доступа

<https://educ-amursma.ru/course/view.php?id=573> (4 курс)

<https://educ-amursma.ru/course/view.php?id=148> (5 курс)

#### Учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа и практических занятий

Наименование, название	Вид	Количество экземпляров
Иллюстрированный материал к государственным междисциплинарным экзаменам	CD	1
Фитотерапия в лечении заболеваний крови (методическое пособие)	CD	1
Национальное интернет общество специалистов по внутренним болезням (Нексиум)	CD	1
Интернет-лекции (Мединфосервис): Мкртумян А.М. Метаболический синдром влияние диеты	CD	1
Интернет-лекции (Мединфосервис): Морозова С.В. Головокружение – как междисциплинарная проблема	CD	1
Осмотр новорожденного видеофильм	CD	1
Всероссийская образовательная интернет программа для врачей «XVI Российская гастроэнтерологическая неделя»	CD	1
Фотоальбомы (содержат фотографии больных с различными заболеваниями детей новорожденного, раннего и старшего возраста)	Слайд-шоу	Более 50
Презентации по темам занятий, лекций	Флэшкарта	Более 30
Комплект фотографий по темам занятий: «синдром Марфана», «ревматоидный артрит», «врожденный порок сердца с развитием ХСН»	фотоальбом	1
Учебные истории больных детей. Выписки из историй болезней	Печ.	Более 45
Стенды: «История кафедры педиатрии», «Вскармливание детей первого года жизни», «Физическое и нервно-психическое развитие детей», «Бронхиальная астма у детей», «Методы диагностики в кардиологии».	Стенд	4
Комплект рентгенограмм различных органов и систем: костно-суставной системы, мочевыделительной системы, дыхательной системы, сердечно-сосудистой системы, пищеварительной системы.	Рентген снимки CD Флэш-карта	Более 80
Комплект результатов лабораторной диагностики: клинические, биохимические, иммунологические анализы крови, мочи, бактериологического исследования.	Печ.	Более 80
Набор ЭКГ	Печ.	10
Набор СПГ	Печ.	10
Подборки статей из журналов и медицин. газет по изучаемым темам	Печ.	Более 100
Подбор раздаточного материала в виде информационного блока по всем изучаемым темам	Печ.	Более 60
Комплекты Федеральных клинических рекомендаций по педиатрии	Печ.	Более 15
Учебные видеофильмы: по методике оценки осанки ребенка, осмотру сердечно-сосудистой системы, оказанию экстренной помощи при анафилактическом шоке, неотложной помощи при бронхообструктивном синдроме, по методике катетеризации мочевого пузыря	Флэш-карта	7

### 3.4. Оборудование, используемое для образовательного процесса

Оборудованная учебная комната №83 кафедры педиатрии на базе ГАУЗ АО Детская городская клиническая больница: Столы – 4 шт., Письменный стол – 1 шт., Стулья – 13 шт., кресло – 1 шт., Стенды – 4 шт.

Спирометр MICRO PEAK (пикфлоуметр) – 1 шт.

Ноутбук Lenovo G580 – 1 шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

Мультимедийный проектор NEC V230X DLP – 1 шт., Экран на штативе – 1 шт.

В учебном процессе используется также оборудование и оснащенность клинических баз.

### 3.5. Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, электронные образовательные ресурсы

№ п/п	Название ресурса	Описание ресурса	Доступ	Адрес ресурса
Электронно-библиотечные системы				
1.	«Консультант студента» Электронная библиотека медицинского вуза.	Для студентов и преподавателей медицинских и фармацевтических вузов. Предоставляет доступ к электронным версиям учебников, учебных пособий и периодическим изданиям.	библиотека, индивидуальный доступ	<a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
2.	«Консультант врача» Электронная медицинская библиотека.	Материалы, размещенные в библиотеке разработаны ведущими российскими специалистами на основании современных научных знаний (доказательной медицины). Информация подготовлена с учетом позиции научно-практического медицинского общества (мирового, европейского и российского) по соответствующей специальности. Все материалы прошли обязательное независимое рецензирование.	библиотека, индивидуальный доступ	<a href="http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x">http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x</a>
3.	PubMed	Бесплатная система поиска в крупнейшей медицинской библиографической базе данных MedLine. Документирует медицинские и биологические статьи из специальной литературы, а также даёт ссылки на полнотекстовые статьи.	библиотека, свободный доступ	<a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/">http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/</a>
4.	Oxford Medicine	Коллекция публикаций Оксфордского издательства по медицинской тематике,	библиотека, свободный	<a href="http://www.oxfordmedicine.com">http://www.oxfordmedicine.com</a>

	Online.	объединяющая свыше 350 изданий в общий ресурс с возможностью перекрестного поиска. Публикации включают The Oxford Handbook of Clinical Medicine и The Oxford Textbook of Medicine, электронные версии которых постоянно обновляются.	доступ	
5.	База знаний по биологии человека	Справочная информация по физиологии, клеточной биологии, генетике, биохимии, иммунологии, патологии. (Ресурс Института молекулярной генетики РАН.)	библиотека, свободный доступ	<a href="http://humbio.ru/">http://humbio.ru/</a>
6.	Медицинская он-лайн библиотека	Бесплатные справочники, энциклопедии, книги, монографии, рефераты, англоязычная литература, тесты.	библиотека, свободный доступ	<a href="http://med-lib.ru/">http://med-lib.ru/</a>
Информационные системы				
7	Российская медицинская ассоциация	Профессиональный интернет - ресурс. Цель: содействие осуществлению эффективной профессиональной деятельности врачебного персонала. Содержит устав, персоналии, структура, правила вступления, сведения о Российском медицинском союзе.	библиотека, свободный доступ	<a href="http://www.rmass.ru/">http://www.rmass.ru/</a>
8	Web-медицина.	Сайт представляет каталог профессиональных медицинских ресурсов, включающий ссылки на наиболее авторитетные тематические сайты, журналы, общества, а также полезные документы и программы. Сайт предназначен для врачей, студентов, сотрудников медицинских университетов и научных учреждений.	библиотека, свободный доступ	<a href="http://webmed.irkutsk.ru/">http://webmed.irkutsk.ru/</a>
Базы данных				
9	Всемирная организация здравоохранения.	Сайт содержит новости, статистические данные по странам входящим во всемирную организацию здравоохранения, информационные бюллетени, доклады, публикации ВОЗ и многое другое.	библиотека, свободный доступ	<a href="http://www.who.int/ru/">http://www.who.int/ru/</a>

10	Министерств а науки и высшего образования Российской Федерации.	Сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое.	библиотека, свободный доступ	<a href="http://www.minobrnauki.gov.ru">http://www.minobrnauki.gov.ru</a>
11	Министерств о просвещения Российской Федерации.	Сайт Министерства просвещения Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое.	библиотека, свободный доступ	<a href="https://edu.gov.ru/">https://edu.gov.ru/</a>
12	Федеральный портал «Российское образование»	Единое окно доступа к образовательным ресурсам. На данном портале предоставляется доступ к учебникам по всем отраслям медицины и здравоохранения.	библиотека, свободный доступ	<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> <a href="http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.81.1">http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.81.1</a>
Библиографические базы данных				
13	БД «Российская медицина»	Создается в ЦНМБ, охватывает весь фонд, начиная с 1988 года. База содержит библиографические описания статей из отечественных журналов и сборников, диссертаций и их авторефератов, а также отечественных и иностранных книг, сборников трудов институтов, материалы конференций и т.д. Тематически база данных охватывает все области медицины и связанные с ней области биологии, биофизики, биохимии, психологии и т.д.	библиотека, свободный доступ	<a href="http://www.scsm1.rssi.ru/">http://www.scsm1.rssi.ru/</a>
14	eLIBRARY.R U	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 13 млн. научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии более 2000 российских научно-технических журналов, в том числе более 1000 журналов в открытом доступе.	библиотека, свободный доступ	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>

15	Портал Электронная библиотека диссертаций	В настоящее время Электронная библиотека диссертаций РГБ содержит более 919 000 полных текстов диссертаций и авторефератов.	библиотека, свободный доступ	<a href="http://diss.rsl.ru/?menu=diss_catalog/">http://diss.rsl.ru/?menu=diss catalog/</a>
16	Медлайн.ру	Медико-биологический портал для специалистов. Биомедицинский журнал. Последнее обновление 7 февраля 2021 г.	библиотека, свободный доступ	<a href="http://www.medline.ru">http://www.medline.ru</a>

### 3.6. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в образовательном процессе

<b>I. Коммерческие программные продукты</b>		
1.	Операционная система MS Windows 7 Pro	Номер лицензии 48381779
2.	Операционная система MS Windows 10 Pro, MS Office	ДОГОВОР №142 А от 25.12.2019
3.	MS Office	Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919
4.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Расширенный	Договор № 977 по/20 от 24.12.2020
5.	1С:Университет ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2191 от 15.10.2020
6.	1С: Библиотека ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2281 от 11.11.2020
<b>II. Свободно распространяемое программное обеспечение</b>		
1.	Google Chrome	Бесплатно распространяемое Условия распространения: <a href="https://play.google.com/about/play-terms/index.html">https://play.google.com/about/play-terms/index.html</a>
2.	Браузер «Yandex»	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ Браузер «Yandex» <a href="https://yandex.ru/legal/browser_agreement/">https://yandex.ru/legal/browser_agreement/</a>
3.	Dr.Web CureIt!	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение: <a href="https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf">https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf</a>
4.	OpenOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: <a href="http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html">http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html</a>
5.	LibreOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: <a href="https://ru.libreoffice.org/about-us/license/">https://ru.libreoffice.org/about-us/license/</a>

### 3.7. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Министерство здравоохранения Амурской области (документы)

<https://amurzdrav.ru/%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B/>

Федеральная электронная медицинская библиотека

<http://www.femb.ru>

Союз педиатров России (Клинические рекомендации)

<http://www.pediatr-russia.ru>

Журнал «Педиатрия»

<http://pediatriajournal.ru>

Журнал «Российский вестник перинатологии и педиатрии»

<http://www.ped-perinatology.ru>

Журнал «Лечащий врач»

<http://www.lvrach.ru>

«Русский медицинский журнал»

<http://www.rmj.ru>

Журнал «Аллергология и иммунология в педиатрии»

<https://journal.adair.ru>

АДАИР – ассоциация детских аллергологов и иммунологов России

<https://adair.ru/>

«Российский аллергологический журнал»

<http://rusalljournal.ru>

## 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 4.1. Текущий тестовый контроль, промежуточный.

Проводится на едином информационно-образовательном портале в системе Moodle

<https://educ-amursma.ru/course/view.php?id=573> (4 курс)

<https://educ-amursma.ru/course/view.php?id=148> (5 курс)

Список вариантов и ответов формируется автоматически.

### 4.2. Ситуационные задачи (с эталонами ответов)

#### Задача 1

Оля М., 6 мес., - ребёнок от первых родов, протекавших без патологии. Вскармливание осуществлялось цельным молоком с 2 месяцев. В питании преобладают каши, овощи девочка ест плохо. Самостоятельно не сидит. При осмотре наблюдаются выраженные лобные и теменные бугры; пальпируются реберные «чётки», борозда ГARRисона. Мышечный тонус снижен. Печень на 1 см выступает из-под рёберной дуги. Со стороны лёгких и сердца патологии не выявлено.

1. Поставьте диагноз.
2. Составьте меню ребёнку при массе тела 7300 г ( $M_p=3200$  г).
3. Назначьте лечение, его продолжительность.
4. Можно ли по окончании курса лечения сразу перейти на профилактическую дозу витамина Д?

Ответ: 1. Рахит II ст. тяжести, период разгара, подострое течение.

2. В меню обязательно включаются продукты, богатые кальцием, фосфором.

3. Витамин Д3 водорастворимый 4 тыс. МЕ е/дн, препараты кальция, фосфора, немедикаментозное лечение. Лечение витамином Д прерывается в летние месяцы.
4. Можно.

### Задача 2

Мальчик, 3-х дней, находится в родильном доме.

Из анамнеза известно, что ребенок от матери 18 лет. Беременность 2-я (первая закончилась медицинским абортом без осложнений), протекала с угрозой прерывания во втором и третьем триместрах. При обследовании во время беременности у матери реакция Вассермана была отрицательной. Роды первые на 36-й неделе гестации, в головном предлежании. Околоплодные воды мутные с неприятным запахом. Оценка по шкале Апгар 6/7 баллов. Масса тела при рождении 1900 г, длина тела 45 см, окружность головы - 29 см, грудной клетки - 26 см. В родильном зале проводилась санация верхних дыхательных путей, ингаляция увлажненным кислородом через маску.

Состояние при рождении тяжелое, поза «лягушки», выражены лануго, низкое расположение пупочного кольца. Мышечная гипотония, гипорефлексия. Подкожно-жировая клетчатка отсутствует. Тепло удерживает плохо. Кожный покров бледный, сухой, на подошвах, ладонях на инфильтрированном основании имеются вялые пузыри диаметром до 1 см. Пальпируются шейные, паховые лимфатические узлы плотно-эластической консистенции диаметром до 1-1,5 см. В легких дыхание ослабленное, крепитирующие хрипы, ЧД 36 в мин. Тоны сердца приглушены, ритмичные, ЧСС 125 в мин. Живот мягкий, печень выступает из-под реберного края на 3 см, селезенка - на 1 см, плотно-эластической консистенции. В неврологическом статусе: ребенок беспокоен, мышечный тонус и рефлексы снижены. На 2-й день жизни отмечены выпадение волос на голове, слизистые выделения из носа.

Кровь матери: реакция Вассермана ++++.

### Вопросы

1. Поставьте предварительный диагноз.
2. Какое дополнительное обследование следует провести для уточнения диагноза.
3. С какими заболеваниями следует проводить дифференциальный диагноз в данном случае.
4. Составьте план лечения.

### Ответ:

1. Внутриутробная инфекция. Ранний врожденный сифилис. Недоношенность 36 недель. Задержка внутриутробного развития, гипотрофический вариант, тяжелое течение.

2. Исследование крови (антитела и наличие бледной трепонемы), спинномозговой жидкости; бактериоскопия слизи из носа, содержимого пузырей на наличие бледной трепонемы; серологическое исследование в динамике; иммунограмма; рентгенография трубчатых костей.

3. Дифференциальный диагноз проводят с другими внутриутробными инфекциями вирусной и бактериальной этиологии, сепсисом и приобретенными гнойно-воспалительными заболеваниями.

4. Этиологическое лечение проводят одним из препаратов пенициллина в суточной дозе 100000 ЕД/кг массы тела, суточную дозу делят на 6 инъекций, вводят внутримышечно, курс лечения 14 суток. Симптоматическое лечение.



#### **4.3. Перечень практических навыков, которыми должен обладать студент после освоения дисциплины**

1. Устанавливать психологический и речевой контакт с пациентами различного возраста.
2. Собирать и оценивать анамнез жизни и болезни ребенка, оценивать значение данных акушерско-гинекологического анамнеза матери для развития патологии у новорожденного ребенка.
3. Осуществлять контроль за проведением первичного туалета новорожденного в родильном зале (обработка кожи, профилактика гонобленореи, обработка пуповины и пуповинного остатка).
4. Оценивать состояние новорожденного по шкале Апгар, степень морфофункциональной зрелости новорожденного, физиологические рефлексы новорожденного.
5. Оценить тяжесть дыхательной недостаточности у новорожденного по шкале Сильвермана, определить показания и противопоказания к проведению фототерапии у новорожденных, заменного переливания крови у новорожденных.
6. Определять режим тепла и влажности для новорожденного ребенка в зависимости от степени зрелости и тяжести состояния, проводить расчет питания и питьевого режима новорожденным в зависимости от степени зрелости и имеющейся патологии.
7. Оценивать состояние больного ребенка различного возраста по данным осмотра, вегетативный статус у детей различного возраста, выявлять отклонения в развитии детей различного возраста по данным антропометрического и нервно-психического обследования.
8. Выявлять симптомы поражения различных органов и систем новорожденных, детей раннего и старшего возраста при клиническом обследовании (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).
9. Оценивать температурные кривые у детей различного возраста в зависимости от патологии.
10. Измерять и оценивать артериальное давление, частоту сердечных сокращений и дыханий у детей различного возраста.
11. Знать показания для проведения спинномозговой пункции, костно-мозговой пункции, катетеризации мочевого пузыря.
12. Оценивать с учетом возраста ребенка результаты клинического и биохимического анализа крови, анализа мочи, кала, пота и других биологических материалов.
13. Оценить результаты исследования миелограммы, кислотно-основного состояния крови, иммунного статуса, серологических исследований крови.
14. Оценить результаты исследования посевов биологического материала, ликвора с учетом возраста ребенка и имеющейся патологии.
15. Оценить результаты рентгенологического исследования, ультразвукового сканирования, компьютерной томографии, магнитно-резонансного сканирования органов у детей различного возраста.
16. Оценить результаты ЭКГ и ЭхоКГ с учетом возрастных особенностей ребенка, проводить и оценивать результаты функциональных нагрузочных проб.
17. Оценить результаты исследования кишечного биоценоза и определить пути его коррекции у детей раннего возраста.
18. Оценивать результаты эндоскопического исследования мочевых путей и кишечника у детей при различной патологии.

19. Обосновывать этиотропную, патогенетическую и симптоматическую терапию при различных патологических состояниях с учетом возраста пациентов.
20. Рассчитывать дозы и разведения лекарственных средств, применяемые для новорожденных, детей раннего и старшего возраста.
21. Составлять режим дня больных детей различных возрастных групп, проводить расчет и коррекцию питания больных детей различных возрастных групп.
22. Выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь детям и подросткам.
23. Оформлять медицинскую документацию в ЛПУ амбулаторного и стационарного типа на пациентов различного возраста, имеет представление об электронной документации врача.

#### **4.4. Перечень вопросов к экзамену**

1. Роль отечественных ученых в развитии педиатрии (А.А. Кисель, А. Колтыпин, М.С. Маслов, В.И. Молчанов, А.Ф. Тур, Ю. Ф. Домбровская, Л.А. Исаева).
2. Этика, биоэтика и деонтология в работе педиатра.
3. Понятия о диатезах. Лимфатический, нервно-артритический диатез. Клинические проявления, прогноз, профилактика развития заболеваний, связанных с диатезами.
4. Понятия о диатезах. Экссудативно-катаральный, аллергический диатез. Клинические проявления. Диетическая коррекция. Прогноз, профилактика развития заболеваний, связанных с диатезами.
5. Атопический дерматит. Этиопатогенез, классификация, клинические проявления. Современные подходы к терапии. Профилактика.
6. Рахит. Этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика.
7. Рахит. Лечение. Диетическая коррекция. Профилактика (пренатальная и постнатальная).
8. Спазмофилия на фоне рахита. Этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение, неотложная помощь при судорожном синдроме, профилактика. Исходы.
9. Гипервитаминоз Д. Этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
10. Рахитоподобные заболевания. Тубулопатии: витамин-Д-резистентный рахит, витамин-Д-зависимый рахит, болезнь де Тони-Дебре-Фанкони, почечный тубулярный ацидоз. Общая характеристика, клинические проявления, дифдиагностика с рахитом. Принципы лечения.
11. Острые расстройства пищеварения у детей раннего возраста. Простая диспепсия. Причины, клиническая картина, диагностика, дифференциальный диагноз. Лечение, профилактика.
12. Острые расстройства пищеварения у детей раннего возраста. Токсическая диспепсия. Причины, клиническая картина, диагностика, дифференциальный диагноз. Лечение, профилактика.
13. Гипотрофия, гипостатура. Этиология, классификация, клиническая картина. Программа диетической коррекции. Медикаментозное лечение. Прогноз.
14. Паратрофия. Этиология, классификация, клиническая картина, лечение. Программа диетической коррекции. Осложнения, профилактика.
15. Железодефицитная анемия. Этиология, патогенез, классификация, диагностика.
16. Железодефицитная анемия. Клиническая картина. Медикаментозное лечение. Диетотерапия (для кормящих матерей и младенцев) с целью профилактики анемии.
17. Пневмонии у детей раннего возраста. Этиология. Классификация, клиническая картина, диагностика. Течение, осложнения, исходы.

18. Пневмонии у детей раннего возраста. Показания к госпитализации больных. Особенности лечения внутри- и внебольничных пневмоний. Профилактика.
19. Пневмонии у детей раннего возраста. Первичный инфекционный токсикоз: причины развития, клинические проявления, оказание неотложной помощи.
20. Острые бронхиты. Классификация, этиология, диагностика. Клиническая картина острого простого бронхита, лечение, исходы, профилактика.
21. Острые бронхиты. Причины развития бронхообструктивного синдрома у детей на фоне респираторных инфекций. Клиническая картина острого обструктивного бронхита, лечение, исходы, профилактика.
22. Острые бронхиолиты. Классификация, этиология, диагностика, клиническая картина, лечение, исходы, профилактика.
23. Врожденные пороки сердца бледного типа (ДМЖП, ДМПП, ОАП, АВК). Особенности гемодинамических нарушений. Клиническая картина. Сроки и показания к хирургической коррекции.
24. Врожденные пороки сердца синего типа (тетрада Фалло, транспозиция магистральных артерий). Особенности гемодинамических нарушений. Клиническая картина. Купирование одышечно-цианотических приступов. Сроки и показания к хирургической коррекции.
25. Врожденные пороки сердца с препятствием кровотоку (коарктация аорты, стеноз аорты, стеноз легочной артерии). Особенности гемодинамических нарушений. Клиническая картина. Хирургическое лечение.
26. Пневмонии у детей старшего возраста. Этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика.
27. Пневмонии у детей старшего возраста. Лечение. Исходы. Профилактика.
28. Бронхиальная астма. Классификация. Факторы развития заболевания и обострений. Клинические проявления в приступном периоде, осложнения в приступном периоде. Астматический статус.
29. Бронхиальная астма. Диагностика. Лечение в приступном периоде. Неотложная терапия при астматическом статусе.
30. Бронхиальная астма. Базисная терапия. Профилактика. Осложнения заболевания. Прогноз.
31. Ревматическая лихорадка. Этиопатогенез. Основные и дополнительные критерии диагноза. Критерии активности ревматического процесса. Классификация.
32. Острая ревматическая лихорадка и ревматическая болезнь сердца. Клиника, диагностика, дифференциальный диагноз. Экстракардиальные поражения. 1 этап лечения.
33. Повторная ревматическая лихорадка. Хроническая ревматическая болезнь сердца. Клиника, диагностика, дифференциальный диагноз. Экстракардиальные поражения. 2 этап лечения.
34. Приобретенные пороки сердца при ревматической лихорадке. Сроки формирования. Гемодинамические нарушения, клиника, прогноз. Профилактика ревматической лихорадки.
35. Ревматоидный артрит. Этиология, классификация, клинические проявления, диагностика.
36. Ревматоидный артрит. Современные методы лечения, профилактика рецидивов, исходы.
37. Хронический гастрит и гастродуоденит. Этиология, классификация, клинические проявления в зависимости от локализации.
38. Хронический гастрит и гастродуоденит. Диагностика, дифференциальный диагноз, диетическая коррекция, лечение, профилактика.
39. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Этиология, классификация, клинические проявления, диагностика.

40. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Клинические проявления и диагностика осложнений. Неотложная помощь и показания к хирургическому лечению. Диетическая коррекция. Лечение язвенной болезни. Исходы.
41. Дисфункция билиарной системы. Механизмы формирования, типы дискинезий, диагностика. Понятие о сладж-синдроме.
42. Дисфункция билиарной системы. Клиника, лечение, профилактика.
43. Хронический холецистит у детей. Этиология, классификация, клинические проявления, диагностика, лечение, профилактика.
44. Желчнокаменная болезнь у детей. Этиология, классификация, клинические проявления, диагностика, лечение, профилактика
45. Острые гломерулонефриты. Этиология, патогенез, классификация, клиническая картина в зависимости от преобладающего синдрома.
46. Острые гломерулонефриты. Диагностика, дифференциальный диагноз. Лечение. Показания к иммуносупрессивной терапии. Исходы, прогноз.
47. Хронические гломерулонефриты. Классификация, клиника, диагностика, лечение, осложнения, прогноз.
48. Острый пиелонефрит. Этиопатогенез. Классификация, диагностика, проведение дифференциальной диагностики.
49. Острый пиелонефрит. Клиническая картина, лечение, исходы.
50. Хронический пиелонефрит. Этиопатогенез. Классификация, клиническая картина, диагностика, лечение, осложнения.
51. Базовая помощь новорожденному в родильном зале. Первичный и последующий туалет новорожденного. Организация вскармливания новорожденного в родильном доме.
52. Проведение неонатального скрининга и вакцинации в родильном доме.
53. Периодизация детского возраста до грудного периода. Структура перинатальной и неонатальной заболеваемости и смертности. Понятие о перинатальной, ранней и поздней неонатальной, младенческой смертности.
54. Физиологические состояния периода новорожденных. Патогенез, клинические проявления. Мероприятия по коррекции. Возможные исходы.
55. Критерии доношенности, недоношенности, переношенности и морфофункциональной зрелости новорожденных.
56. Внутриутробная гипоксия плода: причины, патогенез, методы пренатальной диагностики и коррекции.
57. Асфиксия плода и новорожденного, причины, патогенез. Шкала Апгар. Первичная реанимация доношенного новорожденного. Особенности реанимации недоношенных детей.
58. Синдром задержки внутриутробного развития плода, причины, классификация, клинические проявления. Особенности постнатального развития детей со ЗВУР.
59. Синдром задержки внутриутробного развития плода, методы пренатальной и постнатальной диагностики, лечение в пренатальном и постнатальном периодах.
60. Гемолитическая болезнь новорожденного. Этиология, классификация, методы лечения. Операция заменного переливания крови. Фототерапия. Показания, методика проведения, осложнения.
61. Гемолитическая болезнь новорожденного по резус-фактору. Клинические формы, диагностика, дифференциальный диагноз. Пренатальные и постнатальные методы лечения, специфическая профилактика. Осложнения.
62. Гемолитическая болезнь новорожденного по системе АВО. Клинические формы, диагностика, дифференциальный диагноз. Пренатальные и постнатальные методы лечения.

Осложнения.

63. Геморрагическая болезнь новорожденных. Этиология, патогенез, клиническая картина.
64. Геморрагическая болезнь новорожденных, этиология, клиника. Методы диагностики, проведение дифференциального диагноза. Лечение, профилактика.
65. Инфекционно-воспалительные заболевания кожи. Везикулопустулез. Пузырчатка. Этиология, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение.
66. Инфекционно-воспалительные заболевания кожи и подкожной клетчатки. Экфолиативный дерматит. Панариций. Паронихий. Абсцессы. Флегмона. Этиология, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение.
67. Омфалит. Этиология, классификация. Клиническая картина, диагностика. Лечение. Тромбофлебит и артериит пупочных сосудов. Гангрена пупочного канатика. Лечение, исходы.
68. Родовая травма. Интра- и перивентрикулярные кровоизлияния. Этиология Патогенез. Клиника. Степени кровоизлияний. Понятие о перивентрикулярной лейкомаляции. Фазы ее развития. Диагностика.
69. Родовая травма. Интра- и перивентрикулярные кровоизлияния. Лечение в остром и восстановительном периодах. Показания к хирургической коррекции. Прогноз. Исходы. Осложнения.
70. Врожденные инфекции. Понятие о внутриутробном (анте- и интранатальном) инфицировании. Цитомегаловирусная инфекция. Врожденная герпесвирусная инфекция. Эпидемиология. Патогенез. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение.
71. Врожденные инфекции. Врожденная краснуха. Врожденный листериоз. Врожденный токсоплазмоз. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Течение. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Современные схемы терапии. Профилактика.
72. Врожденные инфекции. Врожденный хламидиоз. Врожденный микоплазмоз. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Локальные и генерализованные формы. Течение. Дифференциальный диагноз. Лечение.
73. Особенности врожденной и постнатальной пневмоний. ИВЛ - ассоциированные постнатальные пневмонии. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика.
74. Сепсис новорожденных. Определение сепсиса. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз.
75. Сепсис новорожденных. Течение. Лечение. Принципы рациональной антибиотикотерапии. Терапия иммуноглобулинами, принципы иммунокоррекции и детоксикации. Особенности противошоковой терапии у новорожденных. Прогноз. Профилактика.
76. Классификация лейкозов, современные представления об этиопатогенезе, методы диагностики, дифференциальный диагноз. Клинические синдромы.
77. Острые лейкозы. Осложнения острых лейкозов, исходы, прогноз. Вопросы реабилитации больных детей. Современные подходы к терапии острого лейкоза. Вопросы биоэтики.
78. Хронические лейкозы. Причины, клиника, дифференциальный диагноз, течение. Вопросы биоэтики.
79. Лечение хронического лейкоза. Показания к трансплантации костного мозга. Вопросы биоэтики.
80. Гемофилия. Представления об этиопатогенезе, классификация, лабораторная диагностика. Клинические проявления гемофилии в различные возрастные периоды,

критерии тяжести заболевания. Дифференциальный диагноз гемофилии.

81. Гемофилия. Лечение гемофилии, неотложная помощь при кровотечениях. Принципы реабилитации больных. Профилактика осложнений гемофилии. Прогноз. Вопросы биоэтики.

82. Идиопатическая тромбоцитопеническая пурпура. Причины, патогенез, классификация. Методы диагностики, проведение дифференциального диагноза. Клиническая картина. Течение.

83. Идиопатическая тромбоцитопеническая пурпура. Лечение, неотложная помощь при кровотечениях. Показания к спленэктомии. Осложнения.

84. Геморрагический васкулит. Этиология, патогенез, классификация. Методы диагностики, проведение дифференциального диагноза. Клиника в зависимости от формы заболевания.

85. Геморрагический васкулит. Течение. Лечение, прогноз.

86. Геморрагический васкулит. Осложнения. Капилляротоксический нефрит, особенности клиники и лечения. Диспансерное наблюдение.

87. Наследственный сфероцитоз. Тип наследования, патогенез. Методы диагностики, проведение дифференциального диагноза. Клиническая картина.

88. Наследственный сфероцитоз. Лечение. Неотложная помощь при гемолитическом кризе. Показания к спленэктомии и эндоваскулярной окклюзии сосудов селезенки. Осложнения, прогноз.

89. Соматогипофизарная недостаточность, конституциональные задержки роста. Семейная низкорослость. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение.

90. Задержка полового развития. Ускоренное половое развитие. Преждевременное половое развитие. Патогенез, клиника, лечение.

91. Ожирение у детей и подростков. Распространенность. Этиология, патогенез, классификация, клинические проявления. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика. Прогноз.

92. Метаболический синдром. Определение, этиопатогенез, клинические проявления. Лечение. Профилактика. Прогноз.

93. Врожденный гипотиреоз. Приобретенный гипотиреоз. Распространенность, этиология, патогенез, клиника, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика.

94. Тиреоидиты. Эндемический зоб. Диффузный токсический зоб. Распространенность, этиология, патогенез, клиника, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика.

95. Патология паращитовидных желез у детей и подростков. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика.

96. Заболевания надпочечников у детей и подростков: врожденная дисфункция коры надпочечников. Этиопатогенез. Основные клинические формы. Клинико-лабораторная и инструментальная диагностика. Лечение, прогноз.

97. Заболевания надпочечников у детей и подростков: хроническая надпочечниковая недостаточность. Этиопатогенез. Основные клинические формы. Клинико-лабораторная и инструментальная диагностика. Лечение, прогноз.

98. Сахарный диабет у детей и подростков. Классификация. Сахарный диабет 1 типа: этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.

99. Сахарный диабет у детей и подростков 2 типа. Определение, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.

100. Осложнения сахарного диабета. Специфические осложнения сахарного диабета. Комы. Классификация. Оказание неотложной помощи.

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры педиатрии  
протокол № 14 от 22 июня 2022 г.Зав. кафедрой  Шамраева В.В.

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«ФАКУЛЬТЕТСКАЯ ПЕДИАТРИЯ, ЭНДОКРИНОЛОГИЯ»  
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.05.02 ПЕДИАТРИЯ  
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Преподавание «Факультетской педиатрии, эндокринологии» будет проводиться согласно утвержденной рабочей программе.

1) Внести изменение на стр. 70, актуализировать таблицу в разделе «Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в образовательном процессе».

Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)

№ п/п	Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)	Реквизиты подтверждающих документов
1.	Операционная система MS Windows 7 Pro	Номер лицензии 48381779
2.	Операционная система MS Windows 10 Pro	ДОГОВОР № УТ-368 от 21.09.2021
3.	MS Office	Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919
4.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Расширенный	Договор 326по/21-ИБ от 26.11.2021
5.	1С Бухгалтерия и 1С Зарплата	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР 612/Л от 02.02.2022
6.	1С: Университет ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № ЦБ-1151 от 01.14.2022
7.	1С: Библиотека ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2281 от 11.11.2020
8.	Консультант Плюс	Договор № 37/С от 25.02.2022
9.	Актион 360	Договор № 574 от 16.11.2021
10.	Среда электронного обучения ЗКЛ(Русский Moodle)	Договор № 1362.2 от 15.11.2021
11.	Astra Linux Common Edition	Договор № 142 А от 21.09.2021
12.	Информационная система "Планы"	Договор № 8245 от 07.06.2021
13.	1С:Документооборот	Договор № 2191 от 15.10.2020
14.	Р7-Офис	Договор № 2 КС от 18.12.2020

### Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Перечень свободно распространяемого программного обеспечения	Ссылки на лицензионное соглашение
1.	Браузер «Яндекс»	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ Браузер «Яндекс» <a href="https://yandex.ru/legal/browser_agreement/">https://yandex.ru/legal/browser_agreement/</a>
2.	Яндекс.Телемост	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ <a href="https://yandex.ru/legal/telemost_mobile_agreement/">https://yandex.ru/legal/telemost_mobile_agreement/</a>
3.	Dr.Web CureIt!	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение: <a href="https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf">https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf</a>
4.	OpenOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: <a href="http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html">http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html</a>
5.	LibreOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: <a href="https://ru.libreoffice.org/about-us/license/">https://ru.libreoffice.org/about-us/license/</a>

2) Внести изменения в п.3.7. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (стр. 71 рабочей программы).

Добавить ссылку на журнал «Гематология и трансфузиология» [www.htjournal.ru/jour](http://www.htjournal.ru/jour) публикует оригинальные и фундаментальные исследования, лекции, обзоры и клинические наблюдения, касающиеся различных разделов гематологии.

Добавить ссылку на сайт Карта жизни - <https://xn--80aaseebi3awu.xn--p1ai/>  
«Детская астма – нелегкая проблема маленьких легких» <https://xn--80aaseebi3awu.xn--p1ai/nosology/astma-u-detej/>

Где очень доступно изложена вся информация по заболеванию, ориентированная в первую очередь на пациентов (статьи, видеозаписи школ с бронхиальной астмой, интервью с экспертами, тесты)

Ссылка на портал для специалистов неонатологии. Обучение, повышение квалификации и практики <https://medneo.pro>

Ссылка на Телеграмм канал «Неонатологи. РФ» <https://t.me/neonatal.spb>

Ссылка на медицинское сообщество «Педиатрия и неонатология». Профессиональный блог о здоровье детей. Статьи и рекомендации для специалистов и родителей.

<https://pediatricsrus.site/>



УТВЕРЖДЕНО  
на заседании кафедры педиатрии  
протокол № 12 от 24 мая 2023 г.

Зав. кафедрой *Шамраева В.В.* Шамраева В.В.

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«ФАКУЛЬТЕТСКАЯ ПЕДИАТРИЯ, ЭНДОКРИНОЛОГИЯ»  
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.05.02 ПЕДИАТРИЯ  
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1. Внести изменение на стр. 70, актуализировать таблицу в разделе «Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в образовательном процессе».

**Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)**

№ п/п	Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)	Реквизиты подтверждающих документов
1	Операционная система MS Windows 7 Pro	Номер лицензии 48381779
2	Операционная система MS Windows 10 Pro	ДОГОВОР № УТ-368 от 21.09.2021
3	MS Office	Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919
4	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 50-99 Node 2 year Educational Renewal License	Договор 165А от 25.11.2022
5	1С Бухгалтерия и 1С Зарплата	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР 612/Л от 02.02.2022
6	1С: Университет ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № ЦБ-1151 от 01.14.2022
7	1С: Библиотека ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2281 от 11.11.2020
8	Консультант Плюс	Договор № 37/С от 25.02.2022
9	Контур.Толк	Договор № К007556/22 от 19.09.2022
10	Среда электронного обучения ЗКЛ(Русский Moodle)	Договор № 1362.3 от 21.11.2022
11	Astra Linux Common Edition	Договор № 142 А от 21.09.2021
12	Информационная система "Планы"	Договор № 9463 от 25.05.2022
13	1С: Документооборот	Договор № 2191 от 15.10.2020
14	Р7-Офис	Договор № 2 КС от 18.12.2020

**Перечень свободно распространяемого программного обеспечения**

№ п/п	Перечень свободно распространяемого программного обеспечения	Ссылки на лицензионное соглашение

1	Браузер «Яндекс»	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ Браузер «Яндекс» <a href="https://yandex.ru/legal/browser_agreement/">https://yandex.ru/legal/browser_agreement/</a>
2	Яндекс.Телемост	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ <a href="https://yandex.ru/legal/telemost_mobile_agreement/">https://yandex.ru/legal/telemost_mobile_agreement/</a>
3	Dr.Web CureIt!	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение: <a href="https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf">https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf</a>
4	OpenOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: <a href="http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html">http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html</a>
5	LibreOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: <a href="https://ru.libreoffice.org/about-us/license/">https://ru.libreoffice.org/about-us/license/</a>
6	VK Звонки	Бесплатно распространяемое <a href="https://vk.com/licence">https://vk.com/licence</a>

УТВЕРЖДЕНО  
На заседании кафедры педиатрии  
Протокол № 11 от 08 мая 2024 г.

Зав. кафедрой *Шамраева В.В.*

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
**«ФАКУЛЬТЕТСКАЯ ПЕДИАТРИЯ, ЭНДОКРИНОЛОГИЯ»**  
**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.05.02 ПЕДИАТРИЯ**  
**НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1. Внести изменение и актуализировать таблицу в разделе «Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, электронные образовательные ресурсы».

Название ресурса	Описание ресурса	Доступ	Адрес ресурса
Электронно-библиотечные системы			
«Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза»	Для студентов и преподавателей медицинских и фармацевтических вузов. Предоставляет доступ к электронным версиям учебников, учебных пособий и периодическим изданиям.	Доступ удаленный, после регистрации под профилем вуза	<a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
«Консультант врача» Электронная медицинская библиотека.	Материалы, размещенные в библиотеке, разработаны ведущими российскими специалистами на основании современных научных знаний (доказательной медицины). Информация подготовлена с учетом позиции научно-практического медицинского общества (мирового, европейского и российского) по соответствующей специальности. Все материалы прошли обязательное независимое рецензирование.	Доступ удаленный, после регистрации под профилем вуза	<a href="http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x">http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x</a>
ЭБС «Bookup»	Большая медицинская библиотека-информационно-образовательная платформа для совместного использования электронных учебных, учебно-методических изданий медицинских вузов России и стран СНГ	Доступ удаленный, после регистрации под профилем вуза	<a href="https://www.books-up.ru/">https://www.books-up.ru/</a>
ЭБС «Лань»	Сетевая электронная библиотека медицинских вузов-электронная база данных произведений учебного и научного характера медицинской тематики, созданная с целью реализации сетевых форм профессиональных образовательных программ, открытый доступ к учебным материалам для вузов-партнеров	Доступ удаленный, после регистрации под профилем вуза	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»	КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества	свободный доступ	<a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>

	научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. Содержит более 2,3 млн научных статей.		
Oxford Medicine Online	Коллекция публикаций Оксфордского издательства по медицинской тематике, объединяющая свыше 350 изданий в общий ресурс с возможностью перекрестного поиска. Публикации включают The Oxford Handbook of Clinical Medicine и The Oxford Textbook of Medicine, электронные версии которых постоянно обновляются.	свободный доступ	<a href="http://www.oxfordmedicine.com">http://www.oxfordmedicine.com</a>
База знаний по биологии человека	Справочная информация по <a href="#">физиологии</a> , <a href="#">клеточной биологии</a> , <a href="#">генетике</a> , <a href="#">биохимии</a> , <a href="#">иммунологии</a> , <a href="#">патологии</a> . (Ресурс <a href="#">Института молекулярной генетики РАН</a> .)	свободный доступ	<a href="http://humbio.ru/">http://humbio.ru/</a>
Медицинская он-лайн библиотека	Бесплатные справочники, энциклопедии, книги, монографии, рефераты, англоязычная литература, тесты.	свободный доступ	<a href="https://www.medlib.ru/library/library/books">https://www.medlib.ru/library/library/books</a>
Информационные системы			
Рубрикатор клинических рекомендаций	Ресурс Минздрава России, в котором размещаются клинические рекомендации, разработанные и утвержденные медицинскими профессиональными некоммерческими организациями Российской Федерации, а также методические руководства, номенклатуры и другие справочные материалы.	Ссылка на скачивание приложения	<a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/#/">https://cr.minzdrav.gov.ru/#/</a>
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	Федеральная электронная медицинская библиотека входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы. ФЭМБ создана на базе фондов Центральной научной медицинской библиотеки им. И.М. Сеченова.	свободный доступ	<a href="https://femb.ru/">https://femb.ru/</a>
Российская медицинская ассоциация	Профессиональный интернет-ресурс. Цель: содействие осуществлению эффективной профессиональной деятельности врачебного персонала. Содержит устав, персоналии, структура, правила вступления, сведения о Российском медицинском союзе.	свободный доступ	<a href="http://www.rmass.ru/">http://www.rmass.ru/</a>
Web-медицина	Сайт представляет каталог профессиональных медицинских ресурсов, включающий ссылки на наиболее авторитетные тематические сайты, журналы, общества, а также полезные документы и программы. Сайт предназначен для врачей, студентов, сотрудников медицинских университетов и научных учреждений.	свободный доступ	<a href="http://webmed.irkutsk.ru/">http://webmed.irkutsk.ru/</a>
Базы данных			
Всемирная организация здравоохранения	Сайт содержит новости, статистические данные по странам входящим во всемирную организацию здравоохранения, информационные бюллетени, доклады, публикации ВОЗ и многое другое.	свободный доступ	<a href="http://www.who.int/ru/">http://www.who.int/ru/</a>
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации	Сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое	свободный доступ	<a href="http://www.minobrnauki.gov.ru">http://www.minobrnauki.gov.ru</a>
Министерство просвещения Российской Федерации	Сайт Министерства просвещения Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое	свободный доступ	<a href="https://edu.gov.ru/">https://edu.gov.ru/</a>
Федеральный	Единое окно доступа к образовательным ресурсам.	свободный	<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>

портал «Российское образование»	На данном портале предоставляется доступ к учебникам по всем отраслям медицины и здравоохранения.	доступ	
<a href="http://Polpred.com">Polpred.com</a>	Электронная библиотечная система Деловые средства массовой информации. Обзор СМИ	свободный доступ	<a href="https://polpred.com/news">https://polpred.com/news</a>
Библиографические базы данных			
БД «Российская медицина»	Создается в ЦНМБ, охватывает весь фонд, начиная с 1988 года. База содержит библиографические описания статей из отечественных журналов и сборников, диссертаций и их авторефератов, а также отечественных и иностранных книг, сборников трудов институтов, материалы конференций и т.д. Тематически база данных охватывает все области медицины и связанные с ней области биологии, биофизики, биохимии, психологии и т.д.	свободный доступ	<a href="https://rucml.ru/">https://rucml.ru/</a>
PubMed	Текстовая <a href="#">база данных</a> медицинских и биологических публикаций на английском языке. База данных PubMed представляет собой электронно-поисковую систему с бесплатным доступом к 30 миллионам публикаций из 4800 индексируемых журналов по медицинским тематикам. В базе содержатся статьи, опубликованные с 1960 года по сегодняшний день, включающие сведения с MEDLINE, PreMEDLINE, NLM. Каждый год портал пополняется более чем 500 тысячами новых работ.	свободный доступ	<a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/">http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/</a>
eLIBRARY.RU	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 13 млн. научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии более 2000 российских научно-технических журналов, в том числе более 1000 журналов в открытом доступе.	Полный функционал сайта доступен после регистрации	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>
Электронная библиотека диссертаций (РГБ)	В настоящее время Электронная библиотека диссертаций РГБ содержит более 919000 полных текстов диссертаций и авторефератов.	свободный доступ	<a href="http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/">http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/</a>
Медлайн.ру	Медико-биологический портал для специалистов. Биомедицинский журнал.	свободный доступ	<a href="https://journal.scbmt.ru/jour/index">https://journal.scbmt.ru/jour/index</a>
Официальный интернет-портал правовой информации	Единый официальный государственный информационно-правовой ресурс в России	свободный доступ	<a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>

2. Внести изменение и актуализировать таблицу в разделе «Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в образовательном процессе».

#### Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)

№ п/п	Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)	Реквизиты подтверждающих документов
1.	Операционная система MS Windows 7 Pro	Номер лицензии 48381779
2.	Операционная система MS Windows 10 Pro	ДОГОВОР № УТ-368 от 21.09.2021
3.	MS Office	Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919
4.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 50-99 Node 2 year Educational Renewal License	Договор 165А от 25.11.2022
5.	1С Бухгалтерия и 1С Зарплата	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР 612/Л от 02.02.2022

		(доп. лицензии)
6.	1С: Университет ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № КрЦБ-004537 от 19.12.2023
7.	1С: Библиотека ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2281 от 11.11.2020
8.	Консультант Плюс	Договор № 37-2С от 27.03.2023
9.	Контур.Толк	Договор № К1029608/23 от 04.09.2023
10.	Среда электронного обучения ЗКЛ(Русский Moodle)	Договор № 1362.4 от 11.12.2023
11.	Astra Linux Common Edition	Договор № 142 А от 21.09.2021
12.	Информационная система "Планы"	Договор № 1338-23 от 25.05.2023
13.	1С: Документооборот	Договор № 2191 от 15.10.2020
14.	Р7-Офис	Договор № 2 КС от 18.12.2020

### Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Перечень свободно распространяемого программного обеспечения	Ссылки на лицензионное соглашение
1.	Браузер «Яндекс»	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ Браузер «Яндекс» <a href="https://yandex.ru/legal/browser_agreement/">https://yandex.ru/legal/browser_agreement/</a>
2.	Яндекс.Телемост	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ <a href="https://yandex.ru/legal/telemost_mobile_agreement/">https://yandex.ru/legal/telemost_mobile_agreement/</a>
3.	Dr.Web CureIt!	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение: <a href="https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf">https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf</a>
4.	OpenOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: <a href="http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html">http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html</a>
5.	LibreOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: <a href="https://ru.libreoffice.org/about-us/license/">https://ru.libreoffice.org/about-us/license/</a>
6.	VK Звонки	Бесплатно распространяемое <a href="https://vk.com/licence">https://vk.com/licence</a>
7.	Kaspersky Free Antivirus	Бесплатно распространяемое <a href="https://products.s.kaspersky-labs.com/homeuser/Kaspersky4Win2021/21.16.6.467/english-0.207.0/3830343439337c44454c7c4e554c4c/kis_eula_en-in.txt">https://products.s.kaspersky-labs.com/homeuser/Kaspersky4Win2021/21.16.6.467/english-0.207.0/3830343439337c44454c7c4e554c4c/kis_eula_en-in.txt</a>

3. Внести изменения в п.3.7. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Заменить ссылку

Министерство здравоохранения Амурской области (документы)

<https://minzdrav.amurobl.ru/pages/dokumenty/>

Добавить ссылку

Государственный реестр лекарственных средств Минздрава РФ

<https://grls.rosminzdrav.ru/default.aspx>