

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АМУРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

СОГЛАСОВАНО
Проректор по учебной работе,

_____ Н.В. Лоскутова

«20» мая 2021 г.

Решение ЦКМС
«20» мая 2021 г.
протокол № 8

УТВЕРЖДЕНО
решением ученого совета ФГБОУ ВО
Амурская ГМА Минздрава России
«25» мая 2021 г.

протокол № 18

Ректор ФГБОУ ВО Амурская ГМА
Минздрава России


_____ Т.В. Заболотских

«25» мая 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины «Философия»**

**Специальность: 31.05.02 Педиатрия
Курс: II
Семестр: 3, 4
Всего часов: 180 час.
Всего зачетных единиц: 5 з.е.
Форма контроля – экзамен, 4 семестр**

Благовещенск 2021

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 988 (зарегистрировано в Минюсте России 26.08.2020 г. № 59493), АПОП ВО (2021 г).

Автор: ст. преподаватель кафедры философии, истории Отечества и иностранных языков Т.Н.Скабёлкина

Рецензенты:

зав. кафедрой философии, истории Отечества и иностранных языков
ФГБОУ ВО Амурская ГМА, д.и.н., доцент

А.И.Коваленко

зав. кафедрой религиоведения и истории ФГБОУ ВО Амурский
Государственный Университет, д.ф.н., профессор А.П.Забияко

УТВЕРЖДЕНА на заседании кафедры философии, истории Отечества
и иностранных языков
протокол № 9 от 29.04.2021 г.

зав. кафедрой, д.и.н., доцент



А.И.Коваленко

Заключение Экспертной комиссии по рецензированию рабочих
программ:
протокол № 2 от 29.04.2021 г.

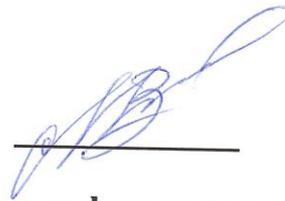
Эксперт экспертной комиссии
к.ф.н., доцент



В.С. Матющенко

УТВЕРЖДЕНА на заседании ЦМК № 8
протокол № 9 от 29.04.2021 г.

Председатель ЦМК №8
к.ф.н., доцент



В.С.Матющенко

СОГЛАСОВАНО: декан педиатрического факультета,
д.м.н., доцент



В.И.Павленко

«24» сентября 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

I	Пояснительная записка	4
1.1	Характеристика дисциплины	4
1.2	Цель и задачи дисциплины	4
1.3	Место дисциплины в структуре АПОП ВО	5
1.4	Требования к студентам	5
1.5	Междисциплинарные связи с последующими дисциплинами	7
1.6	Требования к результатам освоения дисциплины	9
1.7	Этапы формирования компетенций и описание шкал оценивания	11
1.8	Формы организации обучения и виды контроля	11
II	Структура и содержание дисциплины	13
2.1	Объем дисциплины и виды учебной деятельности	13
2.2	Тематический план лекций и их краткое содержание	13
2.3	Тематический план практических занятий и их содержание	18
2.4	Интерактивные формы обучения	24
2.5	Критерии оценки знаний студентов	25
2.6	Самостоятельная работа студентов: аудиторная и внеаудиторная	29
2.7	Научно-исследовательская (проектная) работа	33
III	Учебно-методическое, материально-техническое и информационное обеспечение дисциплины	33
3.1	Основная литература	33
3.2	Дополнительная литература	34
3.3	Учебно-методическое обеспечение дисциплины, подготовленное сотрудниками кафедры	34
3.4	Оборудование, используемое для образовательного процесса	35
3.5	Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, электронные образовательные ресурсы	35
3.6	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в образовательном процессе	37
3.7	Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	38
IV	Фонд оценочных средств	38
4.1	Текущий тестовый контроль (входной, исходный, выходной), итоговый.	38
4.1.1	Примеры тестовых заданий входного контроля (с эталонами ответов)	38
4.1.2	Примеры заданий для контроля исходного уровня знаний (с эталонами ответов)	38
4.1.3	Примеры тестовых заданий выходного контроля (с эталонами ответов)	39
4.1.4	Примеры тестовых заданий итогового контроля (с эталонами ответов)	40
4.2	Примеры ситуационных задач текущего контроля	40
4.3	Перечень практических навыков, которым должен обладать студент после освоения дисциплины	41
4.4	Перечень вопросов к экзамену	41

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Характеристика дисциплины.

Изучение философии является составной частью научной и профессиональной подготовки студентов. Являясь специфической формой освоения действительности, философия содержит в себе систему теоретических представлений о сущности мира и человека и об отношениях человека к миру. Философия исследует природу сущего, одной из её важнейших задач является построение всеобщей и целостной картины мира.

Философия – это методологическая база изучения всех наук, ибо философия исследует законы и методы познания.

Философия относится к циклу общих гуманитарных дисциплин и нацелена на развитие у студентов мышления и навыков овладения культурным наследием человечества, на выработку у них собственной жизненной позиции и осмысленного, осознанного мировоззрения.

1.2. Цель и задачи дисциплины.

Цель преподавания дисциплины:

- формирование у будущего врача необходимого уровня теоретических знаний и основ философии, позволяющих адекватно оценивать и эффективно реализовывать приемы философского познания при осуществлении профессиональной медицинской деятельности.

Учебные задачи дисциплины:

- обучение студентов теоретическим знаниям о предмете философии, содержательном понятии «философия» в его историческом, концептуальном и структурном изменении;
- обучение студентов основным положениям и методам философского анализа мира и места человека в нем;
- формирование у студентов способности к философскому анализу мировоззренческих проблем;
- формирование у студентов навыков логично формировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение философско-мировоззренческих проблем;
- ознакомление студентов с основным содержанием и принципами современных философских школ и направлений;
- ознакомление студентов с особенностями философского знания, его структурой, функциями и взаимосвязями с частными науками, медициной;
- формирование у студентов целостного системного представления сущностных характеристик человека, структуры человеческой психики и сознания, проблем смысла человеческого существования;
- формирование у студентов собственной философской позиции по важнейшим проблемам современной медицины;
- воспитание у студентов уважительного(толерантного) отношения к мнению других и умение самостоятельно осмысливать сложнейшие ситуации в современной общественной жизни;

- развитие у студентов умения ведения научной дискуссии, полемики, диалога.

1.3. Место дисциплины в структуре АПОП ВО

В соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия (2020) дисциплина «Философия» относится к дисциплинам базовой части, Блок 1. Общая трудоемкость составляет 5 з.е. (180 часов), преподается в 3 и 4 семестрах. Форма контроля – экзамен в 4 семестре.

Для изучения дисциплины «Философия» необходимы знания по следующим базовым предметам школьного курса: по всеобщей истории, истории России, обществознанию. Философия напрямую связана со всем циклом гуманитарных дисциплин вуза. Она опирается на знания, полученные студентами на I курсе по истории, психологии и педагогике, экономике, истории медицины.

Данная дисциплина является предшествующей для освоения дисциплин: биоэтика, общественное здоровье и здравоохранение, нормальная физиология, патофизиология, фармакология, дисциплин профессионального цикла.

Сформированные в процессе изучения философии навыки и умения необходимы как для последующей профессиональной подготовки в стенах медицинской академии, так и в последующей профессиональной деятельности.

1.4 Требования к студентам.

Для изучения дисциплины «Философия» студент должен обладать необходимыми знаниями, умениями и навыками.

История
Знания: сущность, формы и функции исторического знания; методы и источники изучения отечественной истории; основные концепции развития мирового исторического процесса; общие закономерности и национальные особенности становления и развития российского государства и общества; важнейшие события и явления, имена исторических деятелей, определивших ход отечественной и мировой истории.
Умения: анализировать исторические процессы на основе научной методологии; выражать и обосновывать историческими фактами свою позицию по отношению к динамике социально-политических процессов в России; извлекать знания из исторических источников и применять их для решения познавательных задач.
Навыки: владеть основами исторического мышления; систематизировать исторические факты и формулировать аргументированные выводы, в том числе из истории развития науки и техники.
Обществознание
Знания: биосоциальная сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений, тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования.
Умения: получать и осмысливать социальную информацию, систематизировать полученные данные; осваивать способы познавательной, коммуникативной,

практической деятельности в характерных социальных ролях.
Навыки: решать типичные задачи в области социальных отношений; в сферах: гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми разных национальностей и вероисповеданий, познавательной, коммуникативной, семейно-бытовой деятельности.
Экономика
Знания: основные экономические категории, законы и методы экономической науки; основные экономические проблемы рыночной модели экономики; макроэкономические показатели хозяйственной деятельности национальной экономики; рыночный механизм хозяйствования; основы менеджмента и маркетинга; методы оценки эффективности экономической деятельности организации.
Умения: самостоятельно анализировать и оценивать экономическую ситуацию в России и в мире, осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа; самостоятельно вести сравнительный анализ макроэкономических показателей; пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для решения задач здравоохранения.
Навыки: излагать собственную точку зрения по экономическим проблемам, вести дискуссии, круглые столы, владеть экономической аргументацией; методами анализа конкретных экономических ситуаций; письменной аргументацией изложения собственной точки зрения; аргументацией для решения проблемных экономических вопросов.
Психология и педагогика
Знания: предмет, задачи, методы психологии и педагогики, основные этапы развития современной психолого - педагогической мысли, познавательные психические процессы, психологию личности (основные теории личности, темперамент, эмоции, мотивация, воля, способности человека), основы психологии развития, психологии здоровья и социальной психологии.
Умения: использовать психологические знания в своей профессиональной деятельности, в процессе разработки медико-психологической тактики лечения, в процессе выстраивания взаимоотношений с пациентом, с коллегами, в научно-исследовательской, профилактической и просветительской работе; использовать в учебном процессе знания фундаментальных основ, современных достижений, проблем и тенденций развития соответствующей научной области.
Навыки: учитывать психологические особенности пациента в процессе лечения, вести переговоры и межличностные беседы, проводить научные исследования и организовывать коллективную научно- исследовательскую работу, владеть методами и приемами устного и письменного изложения предметного материала, методами формирования навыков самостоятельной работы.
История медицины
Знания: закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса, влияние России на развитие медицины, влияние среды обитания на здоровье человека, становление и развитие медицинской науки, выдающихся деятелей медицины и фармации, выдающиеся медицинские открытия, влияние гуманистических идей на медицину.
Умения : грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа, осуществлять деятельность с учетом принятых в обществе моральных и

правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну, изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования.

Навыки: излагать собственную точку зрения, владеть навыками публичной речи, морально-этической аргументацией, вести дискуссии и круглых столов.

1.5 Междисциплинарные связи с последующими дисциплинами.

Знания, умения и навыки, необходимые для изучения последующих дисциплин:

№ п/п	Наименование последующих дисциплин	№ разделов данной дисциплины необходимых для изучения последующих дисциплин			
		1	2	3	4
1	Биоэтика	+	+	+	+
2	Общественное здоровье и здравоохранение (история медицины)	+	+	+	+
3	Нормальная физиология		+	+	
4	Фармакология		+	+	
5	Патофизиология		+	+	
6	Профессиональный цикл	+	+	+	+

1.6 Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Философия» направлено на формирование/усовершенствование следующих компетенций: универсальные (УК), общепрофессиональные (ОПК)

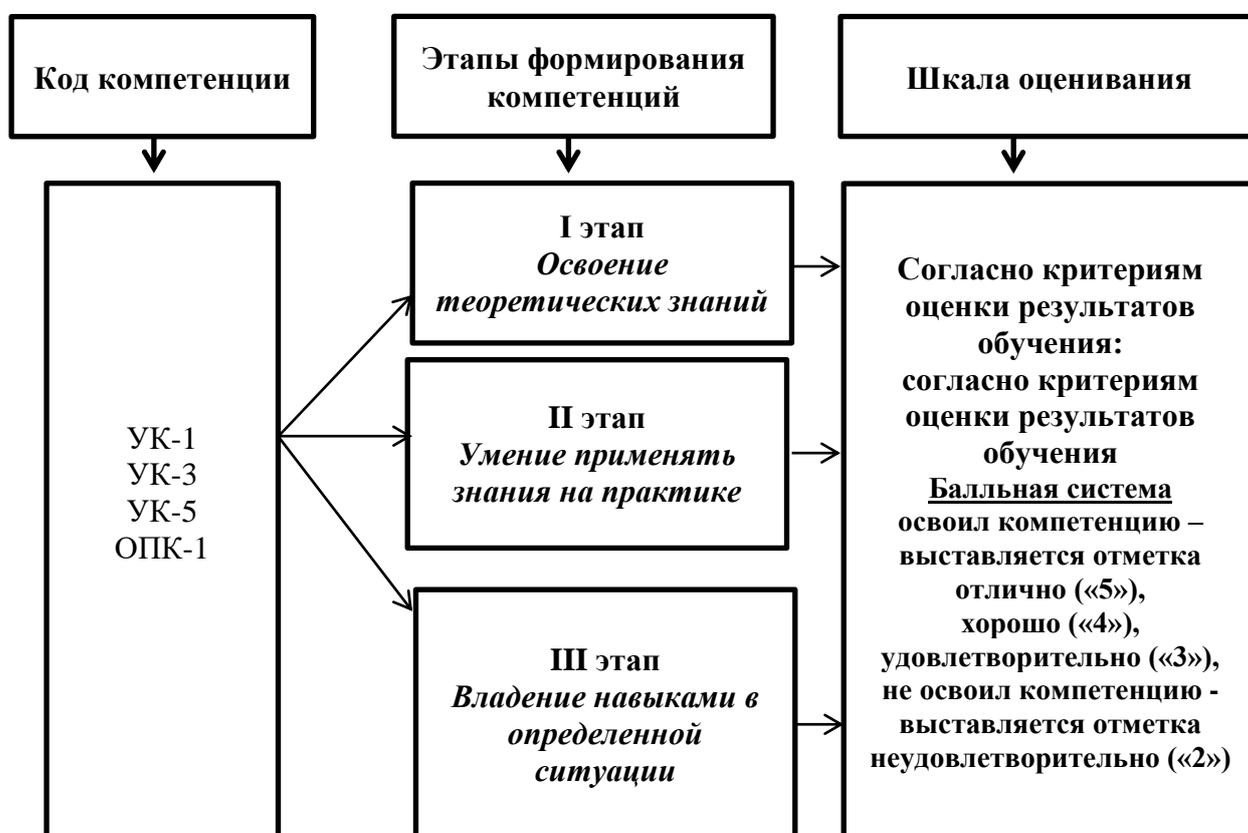
№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции		
1	<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>ИД УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию, как систему, выявляя её составные и связи между ними. ИД УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решений проблемных ситуаций, и проектирует процессы по их устранению. ИД УК-1.3. Применяет системный анализ для разрешения проблемных ситуаций в профессиональной сфере. ИД УК-1.4. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области. ИД УК-1.5. Критически оценивает надёжность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.</p>
	<p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>ИД УК-3.4. Организует дискуссии по заданной теме и обсуждает результаты работы команды с привлечением оппонентов по разработанным идеям.</p>
	<p>УК-5. Способен анализировать и</p>	<p>ИД УК-5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития, обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии.</p>

	учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД УК-5.2. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.
Общепрофессиональные компетенции		
2	ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИД ОПК-1.3. Имеет навыки изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.

Разделы дисциплины и код формируемой компетенции

№ п/п	Наименование раздела	Код формируемой компетенции
1	История философии.	УК-1, УК-3, ОПК-1.
2	Онтология. Гносеология. Диалектика.	УК-1, УК-3.
3	Социальная философия	УК-1, УК-3, УК-5.
4	Философская антропология	УК-1, УК-3, ОПК-1.

1.7. Этапы формирования компетенций и описание шкал оценивания.



1.8 Формы организации обучения и виды контроля

Форма организации обучения студентов	Краткая характеристика
Лекции	Предназначены для теоретического осмысления и обобщения разделов и тем курса, которые освещаются преимущественно с использованием проблемного метода.
Практические занятия	Практические занятия являются аудиторными, проводятся в виде семинаров и предназначены для закрепления и более глубокого изучения материала и включают различные виды самостоятельной работы под руководством преподавателя.

<p>Интерактивные формы обучения</p>	<ul style="list-style-type: none"> - решение ситуационных задач и философских упражнений с последующим обсуждением, - интерактивный опрос; - ролевые игры, - работа с первоисточниками, - дискуссии, - онлайн-курс дисциплины в системе Moodle, - тестирование в системе Moodle. <p>Использование активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с самостоятельной работой студентов способствует обучению навыкам системного подхода к анализу философской, научной информации, формированию философского сознания и культуры обучающихся, нормированному поведению при осуществлении дальнейшей профессиональной деятельностью.</p>
<p>Участие в научно-исследовательской работе кафедры, студенческом кружке и конференциях</p>	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка устных сообщений и стендовых докладов для выступления на научной конференции; - написание тезисов и рефератов по выбранному научному направлению; - подготовка литературного обзора с использованием учебной, научной, справочной литературы и Интернет – источников.

Виды контроля	Краткая характеристика
<p>Входной контроль</p>	<p>Проверка теоретических знаний и практических навыков, формируемых программами по обществознанию, истории, МХК в учреждениях среднего (полного) общего образования и программами дисциплин гуманитарного цикла вуза.</p> <p>Входной контроль знаний включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирование в системе Moodle (тест входного контроля знаний). <p>Результаты входного контроля систематизируются, анализируются и используются педагогическими работниками кафедры для разработки мероприятий по совершенствованию и актуализации методик преподавания дисциплины.</p>
<p>Текущий контроль</p>	<p>Текущий контроль знаний включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проверку решения ситуационных задач и упражнений, выполненных самостоятельно (внеаудиторная самостоятельная работа); - оценку усвоения теоретического материала (устный опрос и компьютерное тестирование); - тестирование в системе Moodle по всем темам дисциплины; - индивидуальные задания (практические и теоретические) по каждой изучаемой теме дисциплины.
<p>Промежуточная аттестация</p>	<p>Промежуточная аттестация представлена экзаменом, который студенты сдают в конце 4 семестра.</p> <p>Экзамен включает следующие этапы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирование в системе Moodle (тест промежуточной аттестации);

	<ul style="list-style-type: none"> - оценка знания теоретического материала (устный опрос и собеседование); - тестирование в системе Moodle (тест промежуточной аттестации).
--	--

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной работы	Всего часов	семестр	
		3	4
Лекции	28	14	14
Семинары	68	34	34
Самостоятельная работа	48	24	24
Экзамен	36		36
Общая трудоемкость (час)	180	72	108
Общая трудоемкость в зачетных единицах	5	2	3

2.2. Тематический план лекций и их краткое содержание.

№ п/п	Тематика и содержание лекций	Коды формируемых компетенций	Трудоёмкость (часы)
1	<p>Философия, её предмет и роль в жизни человека и общества.</p> <p>Предмет философии. Происхождение философии. Философия и мировоззрение. Понятие мировоззрения. Исторические формы мировоззрения. Специфика философского знания. Философия и наука. Основные темы и главные философские направления. Основные части (структура) философии. Онтология, гносеология. Роль и место философии в культуре. Философия и человек. Исторические взаимосвязи философии и медицины. Роль философии в системе гуманитарной подготовки врача.</p>	<p>УК-1 УК-3 УК-5 ОПК-1</p>	2
2	<p>Античная философия.</p> <p>Общие закономерности и особенности возникновения и развития философии Запада и Востока. Космоцентризм древнегреческой философии. Натуралистический период в развитии греческой философии. Философия Милетской школы. Классический период в развитии античной философии. Генезис античной диалектики. Софисты. Этика Сократа, сократики. Человеческая субъективность в истолковании Платона. Дуалистическое понимание природы человека. Учение о душе. Аксиологическая позиция Платона. Философия Аристотеля. Учение о причинах бытия и познания. Проблема человека. Эллинистический период в развитии античной</p>	<p>УК-1 УК-3 УК-5 ОПК-1</p>	2

	<p>философии. Основные положения философии Эпикура. Стоицизм как философская концепция и образ жизни. Скептицизм как мировоззренческая позиция. Неоплатонизм как выражение кризиса рационального понимания мира и человека. Философия как методологическое основание античной медицины. Гиппократ об основах врачебного искусства. Философские основания клинического мышления Галена.</p>		
3	<p>Философия Средневековья и эпохи Возрождения</p> <p>Теоцентризм средневековой культуры. Религиозный характер философской мысли. Период патристики. Учение А. Августина. Душа и тело, разум и воля. Учение о свободе воли. Схоластический период средневековой философии. Фома Аквинский. Обоснование идеи Бога. Проблема разума и веры, сущности и существования. Средневековая философия мусульманского Востока. Ибн-Сина (Авицена) и Ибн-Рожд (Аверроэс) как врачи – философы. Культурно-исторические особенности эпохи Возрождения. Антропоцентрический характер философии Возрождения. Натурфилософия Возрождения. Пантеизм. Возвращение к первоначальному смыслу диалектики. Основные идеи Н. Кузанского, Дж. Бруно, Н. Коперника. Вклад Парацельса и А. Везалия в формирование медицины как науки.</p>	<p>УК-1 УК-3 УК-5 ОПК-1</p>	2
4	<p>Философия Нового времени.</p> <p>Формирование научной картины мира. Критика религии, догматизма, средневековой схоластики. Научная революция ХУП века (И. Ньютон). Проблема метода познания в философии. Рационализм Р. Декарта, Б. Спинозы. Эмпиризм Ф. Бэкона. Эмпиризм-сенсуализм Т. Гоббса и Дж. Локка. Создание механико-материалистической картины природы. Понятие субстанции в философии ХУП – ХУШ вв. Характерные черты европейского Просвещения. Проблема человека в философии Просвещения (Вольтер, Руссо). Французский материализм и его трактовка человека и общества. Особенности немецкого Просвещения (Гердер, Гете).</p>	<p>УК-1 УК-3 УК-5 ОПК-1</p>	2
5	<p>Немецкая классическая философия.</p> <p>Основные направления в немецкой классической философии и их представители. Активно – деятельностное понимание человека в немецком идеализме. Понятие свободы. Философские позиции И. Канта. Гносеология И. Канта. Этика И. Канта, категорический императив нравственности. Философская концепция Гегеля. Роль человека в онтологии Гегеля. Идеалистическая диалектика. Антропологический материализм Л. Фейербаха. Философские основания деонтологизма и утилитаризма в медицине.</p>	<p>УК-1 УК-3 УК-5 ОПК-1</p>	2

6	<p>Марксистская философия.</p> <p>Генезис историко-материалистического мировоззрения. Исторический материализм. Материалистический взгляд на историю человечества. Теория социально-исторической практики. Концепция общественного сознания и общественного бытия. Антропология марксизма. Проблема отчуждения у К. Маркса. Диалектический материализм. Разработка проблем диалектики К. Марксом и Ф. Энгельсом. Ленинская интерпретация марксизма.</p>	<p>УК-1 УК-3 УК-5 ОПК-1</p>	2
7	<p>Современная западная философия.</p> <p>Основные направления европейской философии XX столетия. Критика классического рационализма. Утверждение нового миропонимания. С. Кьеркегор и его взгляды. Волонтаризм А. Шопенгауэра и Ф. Ницше. Экзистенциализм как особый тип философствования. Основные представители экзистенциализма: М. Хайдеггер, К. Ясперс, Ж.П. Сартр, А. Камю. Экзистенциализм и формирование новых подходов в медицине. Психоаналитическая антропология З. Фрейда. Основные идеи представителей неотрейдизма. К. Юнг, Э. Фромм о значении природных и социокультурных факторов в развитии личности. Религиозная философия XX века. Неотомизм, христианский эволюционизм, персонализм. Современная антропософия и теософия. Современная философия и медицина: плюрализм методологических оснований. Гуманистические идеи XX столетия. Кризисный характер европейской культуры XX столетия.</p>	<p>УК-1 УК-3 УК-5 ОПК-1</p>	2
8	<p>Русская философия.</p> <p>Специфика русской философии. Общая характеристика развития русской философии. Основные направления русской философии XIX века. Славянофильство и западничество. Религиозная философия конца XIX в. Философия Всеединства В.С. Соловьева и его последователи. Основные направления западнического философского направления. Русская философия XX века. Философия в советский и постсоветский период. Философия русского зарубежья: Н.А. Бердяев. Философские искания русских врачей.</p>	<p>УК-1 УК-3 УК-5 ОПК-1</p>	2
9	<p>Концепция бытия – фундамент философской картины мира.</p> <p>Онтология, её предмет и исторические трактовки. Бытие как объект онтологии. Понятие бытия в различных философских учениях. Бытие как совокупная реальность. Человек и его бытие в мире. Понятие субстанции. Субстанция и её самоорганизация. Материя как субстанция. Движение – атрибут материи. Движение и развитие. Пространство и время – формы бытия материи. Социальное пространство – время.</p>	<p>УК-1 УК-3 УК-5 ОПК-1</p>	2
10	<p>Философские проблемы анализа сознания.</p>	<p>УК-1</p>	2

	<p>Проблема сознания в философии и науке. Происхождение и сущность сознания. Эволюция форм отражения в неживой и живой природе. Отражение и психика. Структура сознания. Проблема идеального. Индивидуальное и общественное сознание. Структура общественного сознания. Сознание и самосознание. Функции сознания. Бессознательное, природа и форма его проявления. З. Фрейд, Г. Юнг о природе бессознательного.</p>	<p>УК-3 УК-5 ОПК-1</p>	
11	<p>Познание как предмет философии. Философия науки.</p> <p>Познание как предмет философии. Субъект и объект познания. Практика как способ включения человека в окружающий мир. Эпистемология как наука об основании знаний. Понятие «знания». Преднаучные, научные и вненаучные знания. Понимание и объяснение. Истина и заблуждение. Виды, формы и ступени познания. Чувственное познание и его формы. Роль чувственного познания в медицинской деятельности. Абстрактно – логическое, рациональное познание. Формы логического познания. Интуиция. Понятие науки. Научное познание и знание. Критерии научности. Методы научного исследования. Специфика и взаимосвязь естественных и социально – гуманитарных наук. Специфика медицинского познания.</p>	<p>УК-1 УК-3 УК-5 ОПК-1</p>	2
12	<p>Диалектика как концепция развития.</p> <p>Понятие диалектики. Субъективная и объективная диалектика. Структура диалектики: принцип всеобщей связи и развития. Основные функции диалектики. Детерминизм и индетерминизм. Закон. Динамические и статические закономерности. Проблема противоречий в философии и медицине. Закон единства и борьбы противоположностей. Диалектика количественных и качественных изменений. Закон отрицания отрицания как существенный момент процесса развития. Философские категории как отражение универсальных связей бытия и ступени его познания. Сущность и система категорий диалектики. Содержание и методологическое значение основных категорий диалектики.</p>	<p>УК-1 УК-3 УК-5 ОПК-1</p>	2
13	<p>Философская антропология</p> <p>Центральное место концепции человека в философии. Понятие человек. Взаимоотношение природного и социального в человеке. Природа и сущность человека. Понятие личность. Личность: проблема свободы и ответственности. Философские основы медицинской антропологии. Аксиология – философская теория ценностей. Ценности – их значение для человека. О смысле человеческой жизни.</p>	<p>УК-1 УК-3 УК-5 ОПК-1</p>	2
14	<p>Философская концепция общественного развития.</p>	<p>УК-1 УК-3</p>	2

	<p>Социология и её роль в изучении общественных систем. Понятие «общество» в истории философии. Исторические типы общества. Общество как целостная система. Общество и его структура. Естественные факторы общественного развития; их влияние на экономическую, политическую, культурную и другие формы деятельности общества. Определение политики. Гражданское общество и государство. Политическая идеология, её роль в формировании общественного сознания. Социальная психология как детерминанта общественной жизни. Понятие цивилизационного подхода. Понятие культура. Культура и цивилизация. Жизненный цикл цивилизации и механизмы развития. Движущие силы развития цивилизации.</p>	УК-5 ОПК-1	
Всего часов:			28

2.3 Тематический план практических занятий и их содержание.

№ п/п	Наименование тем практических занятий	Содержание тем практических занятий	Коды формируемых компетенций и индикаторы их достижения	Виды контроля	Трудоёмкость (часы)
1	Философия, её предмет и функции.	<p>Входной контроль (проверка теоретических знаний и практических навыков, формируемых программой по обществознанию в учреждениях среднего (полного) общего образования и дисциплинами гуманитарного цикла в 1 и 2 семестрах.</p> <p>Теоретическая часть: Предмет философии. Понятие мировоззрения. Исторические формы мировоззрения. Философия и наука. Основные темы и главные философские направления. Роль философии в системе гуманитарной подготовки врача.</p> <p>Практическая часть: Решение ситуационных задач, тестирование.</p>	<p>УК-1: ИД 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5. УК-3: ИД 3.4 УК-5: ИД 5.2 ОПК-1: ИД 1.3</p>	устный опрос, терминологический диктант, философские упражнения, тестирование в системе Moodle.	4
2	Античная философия.	<p>Теоретическая часть: Философия Античного мира: космоцентризм и натуралистический период. Философия Платона и Аристотеля. Философия и медицина Античного мира (Гиппократ и Гален).</p> <p>Практическая часть: Заполнение таблицы, тестирование.</p>	<p>УК-1: ИД 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5. УК-3: ИД 3.4 УК-5: ИД 5.2 ОПК-1: ИД 1.3</p>	устный опрос, тестирование, контрольная работа с использованием хрестоматийной литературы, тестирование в системе Moodle.	2

3	Философия Средневековья и Возрождения.	<p>Теоретическая часть: Философская мысль в Средневековой Европе. Особенности развития Патристики. Схоластика. Философия Фомы Аквинского. Европейская философия мусульманского востока. Медицина Средневековья. Культурно – исторические особенности эпохи Возрождения. Гуманистический антропоцентризм.</p> <p>Практическая часть: Заполнение таблицы, тестирование.</p>	УК-1: ИД 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5. УК-3: ИД 3.4 УК-5: ИД 5.2 ОПК-1: ИД 1.3	устный опрос, тестирование, контрольная работа с использованием хрестоматийной литературы, тестирование в системе Moodle.	2
4	Философия Нового времени.	<p>Теоретическая часть: Формирование научной картины мира. Создание механико-материалистической системы. Эмпиризм и рационализм философии Нового времени. Философия французских просветителей. Особенности немецкого Просвещения. Медицина Нового времени.</p> <p>Практическая часть: Выполнение опорной схемы, тестирование.</p>	УК-1: ИД 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5. УК-3: ИД 3.4 УК-5: ИД 5.2 ОПК-1: ИД 1.3	устный опрос, тестирование, контрольная работа с использованием учебника, тестирование в системе Moodle.	4
5	Немецкая классическая философия.	<p>Теоретическая часть: Немецкая классическая философия: поиски компромисса между верой и разумом. Философские позиции И. Канта. Философская концепция Гегеля. Антропологический материализм Л. Фейербаха.</p> <p>Практическая часть: Выполнение опорной схемы, тестирование.</p>	УК-1: ИД 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5. УК-3: ИД 3.4 УК-5: ИД 5.2 ОПК-1: ИД 1.3	устный опрос, тестирование, контрольная работа с использованием хрестоматийной литературы, тестирование в системе Moodle.	4

6	Марксистская философия.	<p>Теоретическая часть: Теоретические предпосылки марксистской философии. Диалектический материализм – философия марксизма. Материалистическое понимание общественного развития.</p> <p>Практическая часть: Выполнение опорного конспекта, тестирование.</p>	<p>УК-1: ИД 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5. УК-3: ИД 3.4 УК-5: ИД 5.2 ОПК-1: ИД 1.3</p>	<p>устный опрос, тестирование, контрольная работа с использованием первоисточников, тестирование в системе Moodle.</p>	2
7	Современная западная философия.	<p>Теоретическая часть: Особенности современной западной философии. Характеристика основных направлений современной западной философии. Философия жизни. Экзистенциализм. Психоанализ. Современная религиозная философия.</p> <p>Практическая часть: Заполнение таблицы, тестирование.</p>	<p>УК-1: ИД 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5. УК-3: ИД 3.4 УК-5: ИД 5.2</p>	<p>устный опрос, тестирование, самостоятельная работа, тестирование в системе Moodle.</p>	6
8	Русская философия.	<p>Теоретическая часть: Особенности и основные этапы развития русской философии. Русские мыслители – материалисты (М.В. Ломоносов, А.Н. Радищев, В.Г. Белинский, А.И. Герцен, Н.П. Огарев, Н.Г. Чернышевский). Славянофилы и западники. Русский космизм (Н.Ф. Федоров, К.Э. Циолковский, А.Л. Чижевский). Русская религиозная философия (В.С. Соловьев, П.А. Флоренский, Н.А. Бердяев). Вклад отечественных врачей в развитие философии.</p> <p>Практическая часть: Заполнение таблицы, тестирование.</p>	<p>УК-1: ИД 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5. УК-3: ИД 3.4 УК-5: ИД 5.2 ОПК-1: ИД 1.3</p>	<p>устный опрос, тестирование, контрольная работа с использованием хрестоматийной литературы, тестирование в системе Moodle.</p>	4

9	Концепция бытия – фундамент философской картины мира.	<p>Теоретическая часть: Онтология – её предмет и исторические трактовки. Бытие как объект философии. Понятие бытия в различных философских трактовках. Бытие как совокупная реальность. Человек и его бытие в мире. Понятие субстанции. Субстанция и её самоорганизация. Материя – как субстанция. Движение – атрибут материи. Движение и развитие. Пространство и время – формы бытия материи. Социальное пространство.</p> <p>Практическая часть: Решение ситуационных задач, тестирование.</p>	УК-1: ИД 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5. УК-3: ИД 3.4 ОПК-1: ИД 1.3	терминологический диктант, философские упражнения, устный опрос, тестирование в системе Moodle.	6
10	Проблема сознания в философии и науке.	<p>Теоретическая часть: Проблема сознания в философии и науке. Происхождение и сущность сознания. Эволюция форм отражения в неживой и живой природе. Отражение и психика. Структура сознания. Проблема идеального. Сознание и самосознание. Функции сознания. Индивидуальное и общественное сознание. Сознательное и бессознательное. Бессознательное, природа и формы его проявления. З. Фрейд, Г. Юнг о природе бессознательного.</p> <p>Практическая часть: Решение ситуационных задач, тестирование.</p>	УК-1: ИД 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5. УК-3: ИД 3.4 ОПК-1: ИД 1.3	терминологический диктант, философские упражнения, устный опрос, ситуационные задачи, тестирование в системе Moodle.	6
11	Философия познания.	<p>Теоретическая часть: Познание как предмет философии. Субъект и объект познания, практика как способ включения человека в окружающий мир. Эпистемология как наука об основании знаний человека. Истина и заблуждение.</p> <p>Практическая часть: Решение ситуационных задач, тестирование.</p>	УК-1: ИД 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5. УК-3: ИД 3.4 ОПК-1: ИД 1.3	терминологический диктант, философские упражнения, устный опрос, тестирование в системе Moodle.	2

12	Познавательные способности человека. Философия науки.	<p>Теоретическая часть: Виды, формы, ступени познания. Чувственное познание и его формы. Роль чувственного познания в медицинской деятельности. Абстрактно – логическое мышление. Формы логического познания. Интуиция. Понятие науки. Критерии научности.</p> <p>Практическая часть: Решение ситуационных задач, тестирование.</p>	УК-1: ИД 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5. УК-3: ИД 3.4 ОПК-1: ИД 1.3	терминологический диктант, философские упражнения, устный опрос, ситуационные задачи, тестирование в системе Moodle.	4
13	Диалектика как концепция развития.	<p>Теоретическая часть: Понятие диалектики. Объективная и субъективная диалектика. Структура диалектики: принцип всеобщей связи и развития. Детерминизм и индетерминизм. Основные функции диалектики.</p> <p>Практическая часть: Выполнение опорной схемы, тестирование.</p>	УК-1: ИД 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5. УК-3: ИД 3.4 ОПК-1: ИД 1.3	терминологический диктант, философские упражнения, устный опрос, тестирование в системе Moodle.	2
14	Законы диалектики и их проявление в медицине.	<p>Теоретическая часть: Понятие «закон». Динамические и статические закономерности. Закон единства и борьбы противоположностей. Проблема противоречий в философии и медицине. Диалектика количественных и качественных противоречий. Закон отрицания отрицания как существенный момент процесса развития.</p> <p>Практическая часть: Решение ситуационных задач, тестирование.</p>	УК-1: ИД 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5. УК-3: ИД 3.4 ОПК-1: ИД 1.3	терминологический диктант, философские упражнения, устный опрос, ситуационные задачи, тестирование в системе Moodle.	6
15	Философские категории как отражение универсальных связей бытия и ступени познания.	<p>Теоретическая часть: Понятие «категории». Классификация философских категорий. Понятие «система», «элемент», «структура». Форма и содержание. Сущность и явление. Причина и следствие. Необходимость и случайность. Возможность и действительность.</p> <p>Практическая часть: Решение ситуационных задач, тестирование.</p>	УК-1: ИД 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5. УК-3: ИД 3.4 ОПК-1: ИД 1.3	коллоквиум, тестирование в системе Moodle.	2

16	Человек и общество.	<p>Теоретическая часть: Центральное место концепции человека в философии. Понятие человек. Взаимоотношение природного и социального в человеке. Природа и сущность человека. Философские основы медицинской антропологии. Понятие «личность». Структура личности. Проблемы свободы и ответственности Аксиология – философская основа ценностей. Ценности их значение для человечества. Смысл человеческой жизни.</p> <p>Практическая часть: Написание эссе, решение ситуационных задач проблемного характера, тестирование.</p>	<p>УК-1: ИД 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5. УК-3: ИД 3.4 УК-5: ИД 5.1, 5.2 ОПК-1: ИД 1.3</p>	<p>терминологический диктант, философские упражнения, устный опрос, ситуационные задачи проблемного характера, тестирование в системе Moodle.</p>	6
17	Философия общества.	<p>Теоретическая часть: Социология и её роль в изучении общественных систем. Понятие «общество» в истории философии. Исторические типы общества. Общество как целостная система. Общество и его структура. Понятие сфер жизни и деятельности общества. Естественные факторы общественного развития. Характеристика экономической сферы деятельности. Определение политики. Гражданское общество и государство. Политическая идеология и её роль в формировании общественного сознания. Понятие «культура». Культура и цивилизация.</p> <p>Практическая часть: Выполнение опорной схемы на основе работы К. Маркса «К критике политической экономии», решение ситуационных задач проблемного характера тестирование.</p>	<p>УК-1: ИД 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5. УК-3: ИД 3.4 УК-5: ИД 5.1, 5.2 ОПК-1: ИД 1.3</p>	<p>терминологический диктант, философские упражнения, устный опрос, ситуационные задачи проблемного характера, тестирование в системе Moodle.</p>	6
Всего часов:					68

2.4. Интерактивные формы обучения

С целью активизации познавательной деятельности студентов на практических занятиях широко используются интерактивные методы обучения (интерактивный опрос, работа малыми группами, компьютерный тестовый контроль и др.), участие в учебно-исследовательской и научно-исследовательской работе.

№ п/п	Тема практического занятия	Трудоёмкость в часах	Интерактивная форма обучения	Трудоёмкость в часах, в % от занятия
1.	Философия, её предмет и функции.	4	Ролевая игра. Работа с первоисточниками (Ф. Энгельс «Людвиг Фейербах и коней классической немецкой философии», гл. 2.). Тестирование в системе Moodle.	30 мин., 12,5%
2.	Античная философия.	2	Ролевая игра. Интерактивный опрос. Тестирование в системе Moodle.	30 мин., 25%
3.	Философия Средневековья и Возрождения.	2	Ролевая игра. Интерактивный опрос. Тестирование в системе Moodle. Составление конспектов.	15 мин., 12,5%
4.	Философия Нового времени.	4	Ролевая игра. Интерактивный опрос. Тестирование в системе Moodle. Презентация с использованием СМС.	20 мин., 8,3%
5.	Немецкая классическая философия.	4	Интерактивный опрос. Тестирование в системе Moodle. Семинар – конференция.	90 мин., 50%
6.	Марксистская философия.	2	Интерактивный опрос. Тестирование в системе Moodle. Работа с первоисточниками (составление тезисов).	15 мин., 12,5%
7.	Современная западная философия.	4	Брифинг. Тестирование в системе Moodle.	25 мин., 13,9%
8.	Русская философия.	4	Интерактивный опрос. Тестирование в системе Moodle. Презентация с использованием СМС	20 мин., 8,3%
9.	Концепция бытия – фундамент философской картины мира.	6	Интерактивный опрос. Тестирование в системе Moodle. Решение творческих заданий. Работа с первоисточниками (В.И. Ленин «Материализм и эмпириокритицизм», ППС т.18, гл.2, с.131, П.В. Алексеев «Понятие материи» // Философские науки. 1990. № 12.)	30 мин., 8,3%
10.	Проблемы сознания в философии и	6	Анализ казусов. Работа с первоисточниками (Спиркин А.Г. «Сознание и	30 мин., 8,3%

	науке.		самосознание», гл. «Сознание как целостная система», п. 1,2; 3. Фрейд «Я и Оно», «Психология бессознательного». Мир философии. т.1, с. 456-464). Интерактивный опрос. Тестирование в системе Moodle.	
11.	Философия познания.	2	Обсуждение дискуссионных вопросов (займи позицию). Интерактивный опрос. Тестирование в системе Moodle.	20 мин., 22,2 %
12.	Познавательные способности человека. Философия науки.	4	Работа с первоисточниками (В.И. Ленин «Материализм и эмпириокритицизм», ППС т.18, гл.2 п.4.). Интерактивный опрос. Тестирование в системе Moodle.	30 мин., 16,7 %
13.	Диалектика как концепция развития.	2	Метод Сократа. Работа с первоисточниками (В.И. Ленин «Философские тетради» ППС т.29, с. 135-136, 202-203, 316-322.). Интерактивный опрос. Тестирование в системе Moodle.	10 мин. 8,3%
14.	Законы диалектики и их проявление в медицине.	6	Решение философских упражнений. Интерактивный опрос. Тестирование в системе Moodle.	30 мин., 8,3%
15.	Философские категории как отражение универсальных связей бытия и ступени познания.	2	Интерактивный опрос. Тестирование в системе Moodle. Обсуждение дискуссионных вопросов (займи позицию).	60 мин., 50%
16.	Человек и общество.	6	Мозговой штурм. Дискуссия. Работа с первоисточниками (Э. Фромм «Духовная сущность человека» // Философские науки. 1990г.). Тестирование в системе Moodle.	30 мин., 8,3%
17.	Философия общества.	6	Общественные слушания. Работа с первоисточниками (Д.П. Горский «Учение Маркса об обществе. Критический анализ. М.1994.). Тестирование в системе Moodle.	25 мин., 6,9%

2.5. Критерии оценки знаний студентов.

Оценка результатов обучения проводится согласно «Положения о системе оценивания результатов обучения студентов ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России.

Основой для определения уровня знаний, умений, навыков являются критерии оценивания - полнота и правильность:

- правильный, точный ответ;
- правильный, но неполный или неточный ответ
- неправильный ответ; нет ответа.

При выставлении отметок учитывается классификации ошибок и их качество:

- грубые ошибки;
- одностипные ошибки;
- негрубые ошибки; недочеты.

Успешность освоения обучающимися тем дисциплины «Философия» определяется качеством освоения знаний, умений и практических навыков, оценка выставляется по пятибалльной системе: «5» – отлично, «4» – хорошо, «3» – удовлетворительно, «2» – неудовлетворительно.

Критерии оценивания

Качество освоения	Отметка по 5-ти балльной шкале
90 - 100 %	«5»
80 - 89 %	«4»
70 - 79 %	«3»
меньше 70 %	«2»

Входной контроль

Проводится на первом занятии, включает: решение задач и упражнений; тестирование в системе Moodle <https://educ-amursma.ru/course/view.php?id=113>

Тестовый контроль включает 100 вопросов по курсам история, социально-гуманитарные основы медицины, экономика изучаемым на первом курсе.

Текущий контроль

Текущий контроль включает исходный и выходной контроль знаний.

Исходный контроль - осуществляется преподавателем в начале каждого занятия в виде

фронтального опроса, решения задач и упражнений.

Выходной контроль – включает контроль за техникой выполнения эксперимента и оформления протокола, письменную работу по вариантам, тестирование в системе Moodle <https://educ-amursma.ru/course/view.php?id=113>

Итоговая оценка при проведении текущего контроля знаний выставляется в день проведения занятия, как среднеарифметический результат за все виды деятельности, предусмотренные на данном занятии рабочей программы дисциплины.

Критерий оценивания устного ответа

- **«5» (отлично)** – студент показывает глубокие и полные знания учебного материала, при изложении не допускает неточностей и искажения фактов, излагает материал в логической последовательности, хорошо ориентируется в излагаемом материале, может дать обоснование высказываемым суждениям.
- **«4» (хорошо)** - студент освоил учебный материал в полном объеме, хорошо ориентируется в учебном материале, излагает материал в логической последовательности, однако при ответе допускает неточности.
- **«3» (удовлетворительно)** – студент освоил основные положения темы практического занятия, однако при изложении учебного материала допускает неточности, излагает его неполно и непоследовательно, для изложения нуждается в наводящих вопросах со

стороны преподавателя, испытывает сложности с обоснованием высказанных суждений.

- «2» (**неудовлетворительно**) – студент имеет разрозненные и несистематизированные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении основных понятий, искажает их смысл, не может самостоятельно излагать материал.

Критерий оценивания практической части

- «5» (**отлично**) – студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины.
- «4» (**хорошо**) – студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, однако допускает некоторые неточности.
- «3» (**удовлетворительно**) – студент владеет лишь некоторыми практическими навыками умениями.
- «2» (**неудовлетворительно**) – студент демонстрирует выполнение практических навыков и умений с грубыми ошибками.

Критерии оценивания внеаудиторной самостоятельной работы:

- уровень освоения студентом учебного материала;
- полнота и глубина общеучебных представлений, знаний и умений по изучаемой теме, к которой относится данная самостоятельная работа;
- сформированность универсальных и общепрофессиональных компетенций (умение применять теоретические знания на практике.);
- правильно решены задачи и выполнены упражнения, даны точные ответы на тестовые задания – «зачтено».
- не правильно решены задачи и выполнены упражнения, даны не точные ответы на тестовые задания – «не зачтено».

Критерии оценивания реферата:

- «5» (**отлично**) – выставляется студенту, если он подготовил полный, развернутый, оформленный согласно требованиям, реферат по выбранной теме, представил свою работу в виде доклада с компьютерной презентацией, ответил на вопросы по теме доклада;
- «4» (**хорошо**) – выставляется студенту за полный, развернутый, оформленный согласно требованиям реферат, но плохо представленный;
- «3» (**удовлетворительно**) – реферат содержит информацию по изучаемому вопросу не в полном объеме, оформлен с ошибками, плохо представленный;
- «2» (**неудовлетворительно**) – выставляется студенту, если реферат не написан, либо написан с грубыми ошибками, доклад и компьютерная презентация не подготовлены, либо их содержание не соответствует теме реферата.

Отработки задолженностей по дисциплине.

1. Если студент пропустил занятие по уважительной причине, он имеет право отработать его и получить максимальную отметку, предусмотренную рабочей программой дисциплины за это занятие. Уважительная причина должна быть документально подтверждена.
2. Если студент пропустил занятие по неуважительной причине или получает отметку «2» за все виды деятельности на занятии, то он обязан его отработать. При этом отметка, полученная за все виды деятельности, умножается на 0,8.
3. Если студент освобожден от занятия по представлению деканата (участие в спортивных, культурно-массовых и иных мероприятиях), то ему за это занятие

выставляется отметка «5» при условии предоставления отчета о выполнении обязательной внеаудиторной самостоятельной работы по теме пропущенного занятия.

Критерии оценивания промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация (зачет) – предназначена для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины и позволяет оценить уровень и качество ее освоения обучающимися.

Успешность освоения обучающимися дисциплины оценивается по 5-ти балльной системе: «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно.

«Отлично» - за глубину и полноту овладения содержанием учебного материала, в котором студент легко ориентируется, за умения соединять теоретические вопросы с практическими, высказывать и обосновывать свои суждения, грамотно и логично излагать ответ; при тестировании допускает до 10% ошибочных ответов. Практические умения и навыки, предусмотренные рабочей программой дисциплины, освоены полностью.

«Хорошо» - студент полностью освоил учебный материал, ориентируется в нем, грамотно излагает ответ, но содержание и форма имеет некоторые неточности; при тестировании допускает до 20% ошибочных ответов. Полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, однако допускает некоторые неточности

«Удовлетворительно» - студент овладел знаниями и пониманиями основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, не умеет высказывать и обосновывать свои суждения; при тестировании допускает до 30 % ошибочных ответов. Владеет лишь некоторыми практическими навыками и умениями.

«Неудовлетворительно» - студент имеет разрозненные и бессистемные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и не уверенно излагает материал, при тестировании допускает более 30% ошибочных ответов. Практические навыки и умения выполняет с грубыми ошибками.

Обучающийся может претендовать на получение оценки «отлично» автоматически, если он занял призовое место в дисциплинарных или междисциплинарных олимпиадах (вузовских, региональных) и имеет средний балл по итогам текущей успеваемости не ниже 4,8 баллов. Обучающийся может отказаться от оценки - «автомата» и сдавать зачет вместе с группой на общих основаниях.

Промежуточная аттестация проводится через систему сдачи зачета в 3 этапа:

1. Тестирование в системе «Moodle» <https://educ-amursma.ru/course/view.php?id=113>
2. Выполнение в полном объеме практической части дисциплины: предусматривает посещение всех практических занятий, выполнения заданий. На основании оценок по текущему контролю знаний, умений, навыков на практических занятиях рассчитывается средний балл текущей успеваемости, который фиксируется в учебном (электронном) журнале. Средний балл текущего контроля знаний учитывается при промежуточной аттестации.
3. Сдача практических навыков (контроль уровня сформированности компетенций). Включает 10 вариантов, содержащих по 10 вопросов практического характера.

Критерии оценивания промежуточной аттестации

Этапы	Отметка по 5-ти балльной шкале	Бинарная шкала
Тестовый контроль в системе «Moodle»	3-5	зачтено
Выполнение в полном объеме практической части дисциплины	3-5	
Сдача практических навыков (контроль формирования компетенций)	3-5	
Тестовый контроль в системе «Moodle»	2	
Выполнение в полном объеме	2	

практической части дисциплины		не зачтено
Сдача практических навыков (контроль формирования компетенций)	2	

2.6 Самостоятельная работа студентов: аудиторная и внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа включает в себя различные виды заданий, которые организуют студента на лекциях и практических занятиях:

- выполнение контрольных работ;
- решение философских задач и упражнений;
- выполнение заданий тестового контроля;
- анализ проблемных ситуаций;
- аргументация теоретического материала;
- выполнение индивидуальных и групповых творческих заданий.

Организация аудиторной самостоятельной работы студентов осуществляется при помощи методических указаний для студентов, которые содержат учебные цели, перечень основных теоретических вопросов для изучения, перечень конкретных заданий и методику их выполнения, указания по оформлению полученных результатов, их обсуждению и выводам, задания для самоконтроля, перечень рекомендуемой литературы.

От 1/4 до 1/2 времени практического занятия отводится для самостоятельной работы студентов. Подготовительный этап, или формирование ориентировочной основы действий, начинается у студентов во внеаудиторное время при подготовке к практическому занятию, а завершается на занятии.

Преподаватель при необходимости проводит консультирование, оказывает помощь и одновременно осуществляет контроль качества знаний студентов и их умения применять имеющиеся знания для решения поставленных задач.

Внеаудиторная самостоятельная работа.

№ п/п	Тема практического занятия	Время на подготовку студента к занятию (час)	Формы внеаудиторной самостоятельной работы	
			Обязательные и одинаковые для всех студентов	По выбору студента (реферат по темам)
1	Философия, её предмет и функции.	2	Самостоятельная подготовка вопросов семинара. Подготовка публичного выступления. Изучение литературы. Поиск и отбор необходимой информации.	Доклад: «Роль философии в системе гуманитарной подготовки врача».
2	Античная философия.	2	Самостоятельная подготовка вопросов семинара. Подготовка публичного выступления. Изучение литературы. Поиск и отбор	Эссе: «Философия и медицина античного мира».

			необходимой информации.	
3	Философия Средневековья и Возрождения.	2	Самостоятельная подготовка вопросов семинара. Подготовка публичного выступления. Изучение литературы. Поиск и отбор необходимой информации.	Таблица: «Основное содержание патристики, схоластики».
4	Философия Нового времени.	2	Самостоятельная подготовка вопросов семинара. Подготовка публичного выступления. Изучение литературы. Поиск и отбор необходимой информации.	Доклад «Медицина Нового времени».
5	Немецкая классическая философия.	2	Самостоятельная подготовка вопросов семинара. Подготовка публичного выступления. Изучение литературы. Поиск и отбор необходимой информации.	Доклад: «Основные этапы жизни и творчества И. Канта».
6	Марксистская философия.	2	Самостоятельная подготовка вопросов семинара. Подготовка публичного выступления. Изучение литературы. Поиск и отбор необходимой информации.	Доклад: «Жизнь и творчество представителей марксистской философии».
7	Современная западная философия.	2	Самостоятельная подготовка вопросов семинара. Подготовка публичного выступления. Изучение литературы. Поиск и отбор	Компьютерная презентация: «Основные направления европейской философии XX в.».

			необходимой информации.	
8	Русская философия.	2	Самостоятельная подготовка вопросов семинара. Подготовка публичного выступления. Изучение литературы. Поиск и отбор необходимой информации.	Таблица: «Особенности развития русской философии». Доклад: «Философия русского космизма».
9	Концепция бытия – фундамент философской картины мира.	2	Самостоятельная подготовка вопросов семинара. Подготовка публичного выступления. Изучение литературы. Поиск и отбор необходимой информации.	Схема: «Важнейшие проблемы и вопросы онтологии». Доклад: «Пространственно – временные отношения в медицине».
10	Философские проблемы анализа сознания.	2	Самостоятельная подготовка вопросов семинара. Подготовка публичного выступления. Изучение литературы. Поиск и отбор необходимой информации.	Компьютерная презентация: «Основные философские концепции происхождения сознания».
11	Философия познания.	2	Самостоятельная подготовка вопросов семинара. Подготовка публичного выступления. Изучение литературы. Поиск и отбор необходимой информации.	Таблица: «Основные проблемы и вопросы гносеологии».
12	Познавательные способности человека. Философия науки.	2	Самостоятельная подготовка вопросов семинара. Подготовка публичного выступления. Изучение литературы. Поиск и отбор	Кроссворд: «Виды, формы, ступени познания». Таблица: «Уровни научного познания».

			необходимой информации.	
13	Диалектика как основная концепция развития.	2	Самостоятельная подготовка вопросов семинара. Подготовка публичного выступления. Изучение литературы. Поиск и отбор необходимой информации.	Компьютерная презентация: «Основные идеи и законы диалектики».
14	Законы диалектики и их проявление в медицине.	2	Самостоятельная подготовка вопросов семинара. Подготовка публичного выступления. Изучение литературы. Поиск и отбор необходимой информации.	Подготовка доклада «Проявление законов и категорий диалектики в медицине».
15	Философские категории как отражение универсальных связей бытия и ступени познания.	2	Самостоятельная подготовка вопросов семинара. Подготовка публичного выступления. Изучение литературы. Поиск и отбор необходимой информации.	
16	Человек и общество.	2	Самостоятельная подготовка вопросов семинара. Подготовка публичного выступления. Изучение литературы. Поиск и отбор необходимой информации.	Подготовка к конференции «Я – человек творческий».
17	Философия общества.	2	Самостоятельная подготовка вопросов семинара. Подготовка публичного выступления. Изучение литературы. Поиск и отбор	Доклад: «Характеристика сфер жизни и деятельности общества».

		необходимой информации.	
Трудоёмкость (в часах)	34	34	14
Общая трудоёмкость (в часах)	48		

2.7. Научно-исследовательская (проектная) работа.

Научно-исследовательская (проектная) работа студентов (НИРС) является обязательным разделом изучения дисциплины и направлена на комплексное формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций обучающихся. НИРС предусматривает изучение специальной литературы и другой научно-технической информации о достижениях отечественной и зарубежной науки в соответствующей области знаний, участие в проведении научных исследований и др. Тематика НИРС определяется студентами самостоятельно или при консультации с преподавателем.

Список рекомендуемых тем научно-исследовательской работы:

1. Философия и культура – историческая взаимосвязь.
2. История самосознания как история самосознания человеческого духа.
3. Идеи пантеизма в философии Нового и Новейшего времени.
4. Классический марксизм и его ленинский вариант: сравнительный анализ социальных доктрин.
5. «Русская идея» в интерпретации различных русских мыслителей.
6. Вечные вопросы бытия и современная научная картина мира.
7. Философское понимание прав и ответственности человека. Личность и свобода.
8. Основные законы диалектики и их проявление в медицине.
9. Учение З. Фрейда о бессознательном и его значение для медицины.
10. Учение античных врачей – философов.
11. Медицина в эпоху Средневековья.
12. Арабо-мусульманская средневековая философия и медицина.
13. Психосоматическая проблема и её проявление в медицине.
14. Индукция и дедукция как методы клинического мышления.
15. Пространственно-временные отношения в медицине.

Критерии оценки научно-исследовательской (проектной) работы студентов:

- материал о результатах исследования в докладе изложен подробно, хорошо проработана специальная литература, изучена научно-техническая информации о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний – «зачтено».
- материал о результатах исследования в докладе изложен недостаточно верно, плохо проработана специальная литература, изучена научно-техническая информации о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний - «не зачтено».

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Основная литература:

1. Губин, В. Д. Философия : учебник / В. Д. Губин и др. ; под ред. В. Д. Губина, Т. Ю. Сидориной. - 5-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 816 с. - ISBN 978-

5-9704-3685-1. - Текст : электронный (дата обращения: 05.05.2021). - Режим доступа : по подписке.

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436851.html>

2. Лавриненко В.Н. Философия: учебник.- 7-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2015. – 711 с.-ISBN 978-5-9916-4191-3.-Текст непосредственный.

3. Моисеев, В. И. Философия 1: учебник / Моисеев В. И. , Моисеева О. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-5077-2. - Текст : электронный (дата обращения: 05.05.2021). - Режим доступа : по подписке.

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970450772.html>

3.2 Дополнительная литература:

1. Губин, В. Д. Философия / под ред. В. Д. Губина, Т. Ю. Сидориной - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 848 с. - ISBN 978-5-9704-4146-6. - Текст : электронный (дата обращения: 03.05.2021). - Режим доступа : по подписке.

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441466.html>

2. Матющенко В.С.,Асташова Н.М.История философии: учеб. пособие.- Благовещенск, 2015.-136с.

3. Спиркин А.Г. Философия: учебник для бакалавров. Изд. 3-е, перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2012. – 828 с.-ISBN 978-5-9916-1915-8.-Текст непосредственный.

4. Хрусталеv, Ю. М. Биоэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья : учебник / Ю. М. Хрусталеv. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-5266-0. - Текст : электронный

(дата обращения: 03.05.2021). - Режим доступа : по подписке.

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970452660.html>

5. Хрусталеv, Ю. М. Философия (метафизические начала креативного мышления) : учебник / Ю. М. Хрусталеv. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-3477-2. - Текст : электронный (дата обращения: 05.05.2021). - Режим доступа : по подписке.

<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970434772.html>

3.3 Учебно-методическое обеспечение дисциплины, подготовленное сотрудниками кафедры:

1.Матющенко В.С., Асташова Н.М. История философии: учеб. пособие.- Благовещенск, 2015.-136с

Электронные и цифровые технологии:

Онлайн-курс по дисциплине «Философия» в ЭИОС ФГБОУ ВО Амурской ГМА <https://educ-amursma.ru/course/view.php?id=113>

Характеристика модулей в электронном информационно-образовательном курсе

Обучающий	Контролирующий
Теоретический (лекционный) материал, научно-познавательные и обучающие фильмы	Методические рекомендации для студентов по внеаудиторной самостоятельной работе.
Методические рекомендации для студентов к практическим занятиям.	Список рекомендуемых тем реферативных работ и положение для оформления реферата.
Методические рекомендации для	

решения задач и упражнений по темам дисциплины.	
Справочные материалы, первоисточники.	Тесты входного, текущего и итогового контролей знаний.

3.4 Оборудование, используемое для образовательного процесса

№ п/п	Наименование	Кол-во
1.	Учебная комната для проведения семинарских занятий (Кабинет «Философия»)	1
2	Доска	1
3	Стол преподавателя	1
4	Стол учебный	14
5	Стулья	26
6	Мультимедийный комплекс	1

3.5. Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, электронные образовательные ресурсы.

Название ресурса	Описание ресурса	Доступ	Адрес ресурса
Электронно-библиотечные системы			
«Консультант студента» Электронная библиотека медицинского вуза.	Для студентов и преподавателей медицинских и фармацевтических вузов. Предоставляет доступ к электронным версиям учебников, учебных пособий и периодическим изданиям.	библиотека, индивидуальный доступ	http://www.studmedlib.ru/
«Консультант врача» Электронная медицинская библиотека.	Материалы, размещенные в библиотеке разработаны ведущими российскими специалистами на основании современных научных знаний (доказательной медицины). Информация подготовлена с учетом позиции научно-практического медицинского общества (мирового, европейского и российского) по соответствующей специальности. Все материалы прошли обязательное независимое рецензирование.	библиотека, индивидуальный доступ	http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x
PubMed	Бесплатная система поиска в крупнейшей медицинской библиографической базе данных MedLine. Документирует медицинские и биологические статьи из специальной литературы, а также даёт ссылки на полнотекстовые статьи.	библиотека, свободный доступ	http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/
Oxford Medicine Online.	Коллекция публикаций Оксфордского издательства по медицинской тематике, объединяющая свыше 350 изданий в общий ресурс с возможностью перекрестного поиска. Публикации включают The Oxford	библиотека, свободный доступ	http://www.oxfordmedicine.com

	Handbook of Clinical Medicine и The Oxford Textbook of Medicine, электронные версии которых постоянно обновляются.		
База знаний по биологии человека	Справочная информация по физиологии, клеточной биологии, генетике, биохимии, иммунологии, патологии. (Ресурс Института молекулярной генетики РАН.)	библиотека, свободный доступ	http://humbio.ru/
Медицинская онлайн библиотека	Бесплатные справочники, энциклопедии, книги, монографии, рефераты, англоязычная литература, тесты.	библиотека, свободный доступ	http://med-lib.ru/
Информационные системы			
Российская медицинская ассоциация	Профессиональный интернет - ресурс. Цель: содействие осуществлению эффективной профессиональной деятельности врачебного персонала. Содержит устав, персоналии, структура, правила вступления, сведения о Российском медицинском союзе.	библиотека, свободный доступ	http://www.rmass.ru/
Web-медицина	Сайт представляет каталог профессиональных медицинских ресурсов, включающий ссылки на наиболее авторитетные тематические сайты, журналы, общества, а также полезные документы и программы. Сайт предназначен для врачей, студентов, сотрудников медицинских университетов и научных учреждений.	библиотека, свободный доступ	http://webmed.irkutsk.ru/
Базы данных			
Всемирная организация здравоохранения	Сайт содержит новости, статистические данные по странам, входящим во всемирную организацию здравоохранения, информационные бюллетени, доклады, публикации ВОЗ и многое другое.	библиотека, свободный доступ	http://www.who.int/ru/
Министерства науки и высшего образования Российской Федерации	Сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое.	библиотека, свободный доступ	http://www.minobrnauki.gov.ru
Министерство просвещения Российской Федерации.	Сайт Министерства просвещения Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое.	библиотека, свободный доступ	https://edu.gov.ru/
Федеральный портал «Российское образование»	Единое окно доступа к образовательным ресурсам. На данном портале предоставляется доступ к учебникам по всем отраслям медицины и здравоохранения.	библиотека, свободный доступ	http://www.edu.ru/ http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.81.1
Библиографические базы данных			
БД «Российская медицина»	Создается в ЦНМБ, охватывает весь фонд, начиная с 1988 года. База содержит библиографические описания	библиотека, свободный доступ	http://www.scsml.rssi.ru/

	статей из отечественных журналов и сборников, диссертаций и их авторефератов, а также отечественных и иностранных книг, сборников трудов институтов, материалы конференций и т.д. Тематически база данных охватывает все области медицины и связанные с ней области биологии, биофизики, биохимии, психологии и т.д.		
eLIBRARY.RU	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 13 млн. научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии более 2000 российских научно-технических журналов, в том числе более 1000 журналов в открытом доступе.	библиотека, свободный доступ	http://elibrary.ru/defaultx.asp
Портал Электронная библиотека диссертаций	В настоящее время Электронная библиотека диссертаций РГБ содержит более 919 000 полных текстов диссертаций и авторефератов.	библиотека, свободный доступ	http://diss.rsl.ru/?menu=discatalog/
Медлайн.ру	Медико-биологический портал для специалистов. Биомедицинский журнал. Последнее обновление 7 февраля 2021 г.	библиотека, свободный доступ	http://www.medline.ru

3.6. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в образовательном процессе.

I. Коммерческие программные продукты		
1.	Операционная система MS Windows 7 Pro	Номер лицензии 48381779
2.	Операционная система MS Windows 10 Pro, MS Office	ДОГОВОР №142 А от 25.12.2019
3.	MS Office	Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919
4.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Расширенный	Договор № 977 по/20 от 24.12.2020
5.	1С:Университет ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2191 от 15.10.2020
6.	1С: Библиотека ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2281 от 11.11.2020
II. Свободно распространяемое программное обеспечение		
1.	Google Chrome	Бесплатно распространяемое Условия распространения: https://play.google.com/about/play-terms/index.html
2.	Браузер «Yandex»	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ Браузер «Yandex» https://yandex.ru/legal/browser_agreement/
3.	Dr.Web CureIt!	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение:

		https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf
4.	OpenOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html
5.	LibreOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: https://ru.libreoffice.org/about-us/license/

3.7. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- Библиотека Амурской ГМА. Режим доступа:
<https://amursma.ru/obuchenie/biblioteki/biblioteka-amurskoy-gma/>
- ЭБС «Консультант студента». Режим доступа:
<http://www.studmedlib.ru/cgi-bin/mb4x>
- Электронная библиотека медицинской литературы. Режим доступа:
<https://www.books-up.ru/ru/entrance/97977feab00ecfbf9e15ca660ec129c0/>

IV. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

4.1. Текущий тестовый контроль (входной, исходный, выходной), итоговый.

4.1.1. Примеры тестовых заданий входного контроля (с эталонами ответов).

Тестовые задания расположены в системе «Moodle».

Режим доступа: <https://educ-amursma.ru/course/view.php?id=113>

Общее количество тестов - 100

1. АВТОРОМ ИЗРЕЧЕНИЯ «ВРАЧ – ФИЛОСОФ РАВЕН БОГУ», ЯВЛЯЕТСЯ....
(выберите один правильный ответ)

- 1) Парацельс
- 2) Гален
- 3) Гиппократ
- 4) Аристотель

2. ПРЕДСТАВИТЕЛЯ, ВОПЛОЩАЮЩЕГО В СЕБЕ ОБЩИЕ ЧЕРТЫ БИОЛОГИЧЕСКОГО РОДА ИЛИ СОЦИАЛЬНОЙ ГРУППЫ, НАЗЫВАЮТ...

- 1) субъектом
- 2) индивидуальностью
- 3) личностью
- 4) индивидом

3. ГЛАВНАЯ ОСОБЕННОСТЬ ПСИХИКИ ЗАКЛЮЧАЕТСЯ В СПОСОБНОСТИ....

- 1) познавать окружающий мир
- 2) видоизменять окружающий мир
- 3) отражать окружающий мир
- 4) копировать окружающий мир

Эталоны ответов: 1 – 3; 2 – 4; 3 – 3.

4.1.2. Примеры тестовых заданий исходного контроля (с эталонами ответов).

Тестовые задания расположены в системе «Moodle».

Режим доступа: <https://educ-amursma.ru/course/view.php?id=113>

Общее количество тестов – 100.

(выберите один правильный ответ)

1. КАКОЕ ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ НИЖЕ ОПРЕДЕЛЕНИЙ СООТВЕТСТВУЕТ ПОНЯТИЮ МАТЕРИАЛИЗМ:

- 1) принцип жизни, который заключается в признании примата материальных благ для жизни общества;
- 2) философское направление, утверждающее первичность природы, бытия и вторичность сознания, духа;
- 3) практический, здравый взгляд на вещи, отказ от далёких от жизни рассуждений;
- 4) признание реального существования конкретных вещей и отрицание существования в качестве реальности духовного, идеального.

2. ИДЕАЛИСТЫ УТВЕРЖДАЮТ, ЧТО:

- 1) первоосновой мира, природы является духовное начало;
- 2) существуют два независимых и равноправных начала: материя и дух;
- 3) материя существует абсолютно, она несотворима и неуничтожима, бесконечна в формах своего проявления;
- 4) мир создан Богом из ничего.

3. ФИЛОСОФИИ ПРИСУЩИ ФУНКЦИИ ...

- 1) мировоззренческая и познавательная;
- 2) методологическая и прогностическая;
- 3) аксиологическая и ориентационная;
- 4) все эти функции вместе взятые.

Эталоны ответов: 1 – 2; 2 – 1; 3 – 4.

4.1.3 Примеры тестовых заданий выходного контроля (с эталонами ответов).

Тестовые задания расположены в системе «Moodle».

Режим доступа: <https://educ-amursma.ru/course/view.php?id=113>

Общее количество тестов – 100.

(выберите один правильный ответ)

1. ФИЛОСОФИЯ ВОЗНИКЛА В ПЕРИОД.....

- 1) 9-8 в.в. до н.э.;
- 2) 5-4 в.в. до н.э.;
- 3) 1-2 в.в. до н.э.;
- 4) 7-6 в.в. до н.э.....

2. ФИЛОСОФИЯ ПО БОЛЬШЕЙ СТЕПЕНИ СПОСОБСТВУЕТ....

- 1) научной коммуникации;
- 2) приятному времяпрепровождению;
- 3) религиозному экстазу;
- 4) формированию мыслящей индивидуальности.

3. МИРОПОНИМАНИЕ, МИРОВОСПРИЯТИЕ, МИРООЩУЩЕНИЕ В СВОЕЙ СОВОКУПНОСТИ ОБРАЗУЮТ....

- 1) концепцию;
- 2) теорию;
- 3) мировоззрение;
- 4) картину мира.

Эталоны ответов: 1 – 4; 2 – 3; 3 – 2.

4.1.4. Примеры тестовых заданий итогового контроля (с эталонами ответов).

Тестовые задания расположены в системе «Moodle».

Режим доступа: <https://educ-amursma.ru/course/view.php?id=113>

Общее количество тестов – 200

(выберите один правильный ответ)

1. ПЕРВЫМ РУССКИМ ФИЛОСОФОМ СЧИТАЕТСЯ:

- 1) игумен Троице-Сергиевского монастыря Сергей Радонежский (1321–1392), благословивший московского князя Дмитрия Донского на Куликово сражение с татарами;
- 2) Андрей Рублев (1360–1430), иконы которого предстают перед нами как «философия в красках»;
- 3) киевский митрополит Илларион (XI в.), создавший проповедь-молитву «Сло-во о законе и благодати»;
- 4) Григорий Сковорода (1722–1794), критиковавший официальную религию за её догматизм и схоластику.

2. РЕЛИГИОЗНО – ФИЛОСОФСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ИДЕИ ЕДИНСТВА РУССКОГО ГОСУДАРСТВА ВО ГЛАВЕ С МОСКВОЙ СОДЕРЖИТСЯ:

- 1) в сочинении Иосифа Волоцкого «Просветитель или Обличение ереси жидовствующих»;
- 2) в «посланиях» монаха Псковского Спасо-Елеазарова монастыря Филофея;
- 3) в «Соборном Уложении» Ивана III;
- 4) в сочинениях афонского учёного монаха Максима Грека, прибывшего на Русь для участия в переводах и сверке богослужебных книг.

3. ИДЕИ ИСИХАЗМА ВЫСКАЗЫВАЛИСЬ:

- 1) представителем нестяжателей – Нилом Сорским;
- 2) представителем иосифлян – Иосифом Волоцким;
- 3) представителем Избранной Рады – Андреем Курбским;
- 4) представителем «ближнего круга» Ивана IV – монахом Сильвестром.

Эталоны ответов: 1 – 3; 2 – 2; 3 – 1.

4.2. Примеры ситуационных задач текущего контроля.

1. Гераклит говорил: Этот космос, один и тот же для всего существующего, не создал никакой бог и никакой человек, но всегда он был, есть и будет вечно живым огнем, мерами загорающимся и мерами потухающим.

Парменид пишет в поэме:

«... Еще разобраться остается

Тот путь, что есть бытие

Тут множество есть доказательств

Не возникает оно и не подвержено смерти.

Цельное. Всё, без конца, не движется и однородно».

В этих двух отрывках сталкиваются два противоположных философских метода мышления. Проанализируйте их под этим углом зрения.

Ответ: разные трактовки бытия: Гераклит – диалектическая; Парменид – метафизическая.

2. Проследите позицию А. Эйнштейна о связи пространства и времени с движущейся материей в его разговоре с сыном.

Однажды 9-летний сын Эйнштейна спросил отца: «Папа, почему, собственно ты так знаменит?». Эйнштейн рассмеялся, потом серьезно объяснил: «Видишь ли, когда слепой жук ползет по поверхности шара, он не замечает, что пройденный им путь изогнут, мне же посчастливилось заметить это».

Ответ: Эйнштейн разработал теорию относительности, согласно которой пространство и время относительны (в философии это находит отражение в реляционной концепции пространства и времени).

4.3. Перечень практических навыков, которыми должен обладать студент после освоения дисциплины.

- излагать самостоятельную точку зрения по различным философским проблемам, владеть навыками ведения дискуссий, круглых столов, философской аргументацией и публичной речью;
- воспринимать, анализировать и оценивать философские тексты;
- прослеживать влияние фундаментальных идей на развитие науки, социальной и политической мысли, уметь соотносить их с актуальными проблемами современности;
- понимать связь между философским учением о познании и приемами медицинской науки;
- анализировать современные, философские, научные представления о природе человека и вырабатывать самостоятельное отношение к категориям человеческого бытия;
- владеть способами философского анализа проблем и противоречий общества и человека.

4.4. Перечень вопросов к экзамену

1. Мирозрение – понятие и сущность. Систематизирующая роль философии в мирозрении врача.
2. Философия, её возникновение и место в системе знаний. Философия как форма общественного сознания. Философия и медицина.
3. Предмет философии. Основные темы и главные философские направления.
4. Проблема метода в философии. Функции философии.
5. Космоцентризм и натуралистический период греческой философии.
6. Философия Древней Греции. Система Платона.
7. Философия Древней Греции. Афинская школа.
8. Эллинистический период в развитии античной философии. Основные положения физики и этики Эпикура.
9. Общие закономерности и особенности возникновения и развития философии Запада и Востока.

10. Философия Средневековья, её религиозный характер.
11. Период патристики. Учение Аврелия Августина.
12. Схоластика. Фома Аквинский.
13. Философия эпохи Возрождения.
14. Философия Нового Времени, её связь с развитием науки. Проблема метода.
15. Философия французских просветителей. Проблема человека в философии Просвещения.
16. Философия И. Канта.
17. Философия Г. Гегеля.
18. Антропологический материализм Л. Фейербаха.
19. Основные идеи марксистской философии.
20. Русская философия: основные направления и особенности развития.
21. Русская философия XVIIIвека. Философские взгляды М.В. Ломоносова.
22. Русская философия первой половины XIXвека: П.Я. Чаадаев, западничество и славянофильство как течения русской философской мысли.
23. Русская религиозная философия.
24. Философия русского зарубежья.
25. Марксистские идеи в русской философии.
26. Философия русского космизма.
27. Философия иррационализма.
28. Экзистенциализм как особый тип философствования.
29. «Философия жизни» в западной традиции.
30. Современный позитивизм.
31. Онтология как наука о сущем. Проблема бытия в истории философской мысли.
32. Бытие – исходная философская категория. Основные формы бытия.
33. Понятие материи. Материя как субстанция.
34. Представления о материи в истории философской мысли.
35. Современная наука о строении и свойствах «физической материи». Системность и структурность материи.
36. Движение – способ существования материи. Основные типы и формы движения.
37. Пространство и время как формы существования материи. Значение пространственно-временных отношений в медицине.
38. Сознание как исходная философская категория. Генезис понятия сознания в истории философии.
39. Отражение как всеобщее свойство материи. Философско – гносеологическая концепция сознания.
40. Структура сознания. Сознание и самосознание.
41. Сознательное и бессознательное в психике человека. Концепции З. Фрейда и К. Юнга, их значение для философии и медицины.
42. Активный характер сознания. Психосоматическая проблема в медицине.
43. Познание как предмет философии. Основные гносеологические проблемы.
44. Практика, её роль в познавательном процессе. Значение практики для медицины.
45. Проблема истины в философии.
46. Истина как процесс.
47. Чувственное познание и его формы. Роль чувственного познания в медицинской деятельности.
48. Логическое (абстрактное) мышление и его формы. Приёмы и методы логического познания, их роль в диагностике.

49. Интуиция, её роль в познании. Врачебная интуиция.
50. Наука как основная форма познания. Критерии научности.
51. Эмпирический и теоретический уровни научного познания. Формы и методы научного познания.
52. Убеждение как гносеологическая категория. Знание и убеждение. Влияние убеждений на познавательный процесс и практическую деятельность.
53. Исторические формы диалектики. Предмет и структура современной диалектики.
54. Объективная и субъективная диалектика. Принципы диалектики.
55. Понятие «закона» и «категорий» диалектики. Классификация законов и категорий диалектики.
56. Закон единства и борьбы противоположностей. Понятия: «противоположности», «единство», «борьба», «противоречие».
57. Структура диалектического противоречия.
58. Типы и виды диалектических противоречий.
59. Закон количественно – качественных изменений. Понятия: «свойство», «качество», «количество», «мера». Представление о норме в медицине.
60. Переход количественно – качественных изменений. Скачок как форма перехода от одного качества к другому. Здоровье и болезнь как особенные качественные состояния организма.
61. Закон отрицания отрицания. Типы и виды отрицаний. Сущность диалектического отрицания.
62. Спиралевидный характер развития как форма проявления закона отрицания отрицания. Специфическое проявление закона в медицине.
63. Категории «отдельного», «единичного», «особенного», «общего» и «всеобщего», их методологическое значение для медицины.
64. Причина и следствие, их взаимосвязь. Понятие полной причины. Принцип причинности в медицине.
65. Необходимость и случайность, их взаимосвязь с категориями медицины.
66. Возможность и действительность. Виды возможностей. Вероятность. Методологическое значение для медицины.
67. Сущность и явление. Значение взаимосвязи сущности и явления в познании болезни.
68. Содержание и форма, их диалектическая взаимосвязь. Значение категорий для медицины.
69. Социальная философия и её роль в изучении общества.
70. Предмет социальной философии.
71. Возникновение и развитие позитивистской социальной философии и её проблематики.
72. Становление и развитие марксистской социальной философии и её проблематики.
73. Общество и природа.
74. Народонаселение. Демографическая ситуация.
75. Экологическая проблема.
76. Общество как система.
77. Основные сферы жизни общества.
78. Социальная структура общества.
79. Политическая философия.
80. Духовная жизнь общества.
81. Основные элементы духовной жизни общества.

82. Структура общественного сознания.
83. Общественное и индивидуальное сознание.
84. Основные формы общественного сознания и их социальные функции.
85. Диалектика исторического процесса.
86. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития.
87. Проблема человека в истории философии.
88. Понятие «человек». Природа человека.
89. Понятие «индивид», «индивидуальность», «личность». Структура и типы личности.
90. Личность: проблема свободы и ответственности.
91. Свобода как характеристика родовой природы человека. Формы проявления свободы.
92. Подходы к современному пониманию свободы.
93. Аксиология – философская теория ценностей. Ценностное измерение человека.
94. Личность и социальные ценности.
95. Смысл человеческого бытия.
96. Культура как предмет философского исследования. Медицина в системе культуры.
97. Научное сознание и мир науки. Специфика медицинского познания.
98. Философские основы медицинской антропологии.
99. Современные проблемы медицины здоровья.
100. Глобальные проблемы современности.

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
философии, истории Отечества и
иностраннных языков
протокол № 10 от 20.06.2022г.
зав. кафедрой 
Коваленко А.И.

**Дополнения и изменения к рабочей программе
по дисциплине «Философия»
специальность 31.05.02 Педиатрия
на 2022 – 2023 учебный год**

Внести дополнение в разделе 3.1 «Перечень основной и дополнительной литературы»:

1. Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО: учебник / А.П. Метелев, Ю.С. Белановский, Н.И. Горлова и др.; отв. ред. И. В. Мерсиянова; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». — М.: НИУ ВШЭ, 2022. — 456 с.: ил. — 1000 экз. — ISBN 978-5-7598-2634-7 (в пер.). — ISBN 978-5-7598-2435-0 (e-book).

Режим доступа:

<https://edu.dobro.ru/upload/uf/387/3870784b6bb55b36b9f025cb6022b033.pdf>

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры «философии, истории
Отечества и иностранных языков»
протокол № 12 от 30.05.2023 г.

зав. кафедрой  (Матющенко В.С.)

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ФИЛОСОФИЯ»
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.05.02 ПЕДИАТРИЯ
НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1. Внести изменение на ст. 36, актуализировать таблицу в разделе «Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в образовательном процессе».

Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)

№ п/п	Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)	Реквизиты подтверждающих документов
1	Операционная система MS Windows 7 Pro	Номер лицензии 48381779
2	Операционная система MS Windows 10 Pro	ДОГОВОР № УТ-368 от 21.09.2021
3	MS Office	Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919
4	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 50-99 Node 2 year Educational Renewal License	Договор 165А от 25.11.2022
5	1С Бухгалтерия и 1С Зарплата	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР 612/Л от 02.02.2022
6	1С: Университет ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № ЦБ-1151 от 01.14.2022
7	1С: Библиотека ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2281 от 11.11.2020
8	Консультант Плюс	Договор № 37/С от 25.02.2022
9	Контур.Толк	Договор № К007556/22 от 19.09.2022
10	Среда электронного обучения 3KL(Русский Moodle)	Договор № 1362.3 от 21.11.2022
11	Astra Linux Common Edition	Договор № 142 А от 21.09.2021
12	Информационная система "Планы"	Договор № 9463 от 25.05.2022
13	1С: Документооборот	Договор № 2191 от 15.10.2020
14	Р7-Офис	Договор № 2 КС от 18.12.2020

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Перечень свободно распространяемого программного обеспечения	Ссылки на лицензионное соглашение
1	Браузер «Яндекс»	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ Браузер «Яндекс» https://yandex.ru/legal/browser_agreement/

2	Яндекс.Телемост	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ https://yandex.ru/legal/telemost_mobile_agreement/
3	Dr.Web CureIt!	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение: https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf
4	OpenOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html
5	LibreOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: https://ru.libreoffice.org/about-us/license/
6	VK Звонки	Бесплатно распространяемое https://vk.com/licence

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры философии,
истории Отечества и иностранных
языков
Протокол № 9 от 30.04.2024г.

Зав. кафедрой
Матюшенко В.С.

**Дополнения в рабочую программу дисциплины
«Философия»
специальность 31.05.02. «Педиатрия»
на 2024 – 2025 учебный год**

1. Внести изменения и актуализировать таблицу в разделе «Профессиональные базы данных, информационные справочные системы, электронные образовательные ресурсы»

Название ресурса	Описание ресурса	Доступ	Адрес ресурса
Электронно-библиотечные системы			
«Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза»	Для студентов и преподавателей медицинских и фармацевтических вузов. Предоставляет доступ к электронным версиям учебников, учебных пособий и периодическим изданиям.	Доступ удаленный, после регистрации под профилем вуза	http://www.studmedlib.ru/
«Консультант врача» Электронная медицинская библиотека.	Материалы, размещенные в библиотеке, разработаны ведущими российскими специалистами на основании современных научных знаний (доказательной медицины). Информация подготовлена с учетом позиции научно-практического медицинского общества (мирового, европейского и российского) по соответствующей специальности. Все материалы прошли обязательное независимое рецензирование.	Доступ удаленный, после регистрации под профилем вуза	http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x
ЭБС «Bookup»	Большая медицинская библиотека-информационно-образовательная платформа для совместного использования электронных учебных, учебно-методических изданий медицинских вузов России и стран СНГ	Доступ удаленный, после регистрации под профилем вуза	https://www.books-up.ru/
ЭБС «Лань»	Сетевая электронная библиотека медицинских вузов- электронная база данных произведений учебного и научного характера медицинской тематики, созданная с целью реализации сетевых форм профессиональных образовательных программ, открытый доступ к учебным материалам для вузов-партнеров	Доступ удаленный, после регистрации под профилем вуза	https://e.lanbook.com/
Научная электронная	КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой	свободный доступ	https://cyberleninka.ru/

библиотека «КиберЛенинка»	науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. Содержит более 2,3 млн научных статей.		
Oxford Medicine Online	Коллекция публикаций Оксфордского издательства по медицинской тематике, объединяющая свыше 350 изданий в общий ресурс с возможностью перекрестного поиска. Публикации включают The Oxford Handbook of Clinical Medicine и The Oxford Textbook of Medicine, электронные версии которых постоянно обновляются.	свободный доступ	http://www.oxfordmedicine.com
База знаний по биологии человека	Справочная информация по физиологии , клеточной биологии , генетике , биохимии , иммунологии , патологии . (Ресурс Института молекулярной генетики РАН .)	свободный доступ	http://humbio.ru/
Медицинская онлайн библиотека	Бесплатные справочники, энциклопедии, книги, монографии, рефераты, англоязычная литература, тесты.	свободный доступ	https://www.medlib.ru/library/library/books
Информационные системы			
Рубрикатор клинических рекомендаций	Ресурс Минздрава России, в котором размещаются клинические рекомендации, разработанные и утвержденные медицинскими профессиональными некоммерческими организациями Российской Федерации, а также методические руководства, номенклатуры и другие справочные материалы.	Ссылка на скачивание приложения	https://cr.minzdrav.gov.ru/#/
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	Федеральная электронная медицинская библиотека входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы. ФЭМБ создана на базе фондов Центральной научной медицинской библиотеки им. И.М. Сеченова.	свободный доступ	https://femb.ru/
Российская медицинская ассоциация	Профессиональный интернет-ресурс. Цель: содействие осуществлению эффективной профессиональной деятельности врачебного персонала. Содержит устав, персоналии, структура, правила вступления, сведения о Российском медицинском союзе.	свободный доступ	http://www.rmass.ru/
Web-медицина	Сайт представляет каталог профессиональных медицинских ресурсов, включающий ссылки на наиболее авторитетные тематические сайты, журналы, общества, а также полезные документы и программы. Сайт предназначен для врачей, студентов, сотрудников медицинских университетов и научных учреждений.	свободный доступ	http://webmed.irkutsk.ru/
Базы данных			
Всемирная организация здравоохранения	Сайт содержит новости, статистические данные по странам входящим во всемирную организацию здравоохранения, информационные бюллетени, доклады, публикации ВОЗ и многое другое.	свободный доступ	http://www.who.int/ru/

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации	Сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое	свободный доступ	http://www.minobrnauki.gov.ru
Министерство просвещения Российской Федерации	Сайт Министерства просвещения Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое	свободный доступ	https://edu.gov.ru/
Федеральный портал «Российское образование»	Единое окно доступа к образовательным ресурсам. На данном портале предоставляется доступ к учебникам по всем отраслям медицины и здравоохранения.	свободный доступ	http://www.edu.ru/
Polpred.com	Электронная библиотечная система Деловые средства массовой информации. Обзор СМИ	свободный доступ	https://polpred.com/news
Библиографические базы данных			
БД «Российская медицина»	Создается в ЦНМБ, охватывает весь фонд, начиная с 1988 года. База содержит библиографические описания статей из отечественных журналов и сборников, диссертаций и их авторефератов, а также отечественных и иностранных книг, сборников трудов институтов, материалы конференций и т.д. Тематически база данных охватывает все области медицины и связанные с ней области биологии, биофизики, биохимии, психологии и т.д.	свободный доступ	https://rucml.ru/
PubMed	Текстовая база данных медицинских и биологических публикаций на английском языке. База данных PubMed представляет собой электронно-поисковую систему с бесплатным доступом к 30 миллионам публикаций из 4800 индексируемых журналов по медицинским тематикам. В базе содержатся статьи, опубликованные с 1960 года по сегодняшний день, включающие сведения с MEDLINE, PreMEDLINE, NLM. Каждый год портал пополняется более чем 500 тысячами новых работ.	свободный доступ	http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/
eLIBRARY.RU	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 13 млн. научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии более 2000 российских научно-технических журналов, в том числе более 1000 журналов в открытом доступе.	Полный функционал сайта доступен после регистрации	http://elibrary.ru/defaultx.asp
Электронная библиотека диссертаций (РГБ)	В настоящее время Электронная библиотека диссертаций РГБ содержит более 919000 полных текстов диссертаций и авторефератов.	свободный доступ	http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/
Медлайн.ру	Медико-биологический портал для специалистов. Биомедицинский журнал.	свободный доступ	https://journal.scbmt.ru/jour/index
Официальный интернет-портал правовой	Единый официальный государственный информационно-правовой ресурс в России	свободный доступ	http://pravo.gov.ru/

2. Внести изменение и актуализировать таблицу в разделе «Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в образовательном процессе».

Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)

№ п/п	Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)	Реквизиты подтверждающих документов
1.	Операционная система MS Windows 7 Pro	Номер лицензии 48381779
2.	Операционная система MS Windows 10 Pro	ДОГОВОР № УТ-368 от 21.09.2021
3.	MS Office	Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919
4.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 50-99 Node 2 year Educational Renewal License	Договор 165А от 25.11.2022
5.	1С Бухгалтерия и 1С Зарплата	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР 612/Л от 02.02.2022 (доп. лицензии)
6.	1С: Университет ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № КрЦБ-004537 от 19.12.2023
7.	1С: Библиотека ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2281 от 11.11.2020
8.	Консультант Плюс	Договор № 37-2С от 27.03.2023
9.	Контур.Толк	Договор № К1029608/23 от 04.09.2023
10.	Среда электронного обучения ЗКЛ(Русский Moodle)	Договор № 1362.4 от 11.12.2023
11.	Astra Linux Common Edition	Договор № 142 А от 21.09.2021
12.	Информационная система "Планы"	Договор № 1338-23 от 25.05.2023
13.	1С: Документооборот	Договор № 2191 от 15.10.2020
14.	Р7-Офис	Договор № 2 КС от 18.12.2020

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Перечень свободно распространяемого программного обеспечения	Ссылки на лицензионное соглашение
1.	Браузер «Яндекс»	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ Браузер «Яндекс» https://yandex.ru/legal/browser_agreement/

2.	Яндекс.Телемост	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ https://yandex.ru/legal/telemost_mobile_agreement/
3.	Dr.Web CureIt!	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение: https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf
4.	OpenOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html
5.	LibreOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: https://ru.libreoffice.org/about-us/license/
6.	VK Звонки	Бесплатно распространяемое https://vk.com/licence
7.	Kaspersky Free Antivirus	Бесплатно распространяемое https://products.s.kaspersky-labs.com/homeuser/Kaspersky4Win2021/21.16.6.467/english-0.207.0/3830343439337c44454c7c4e554c4c/kis_eula_en-in.txt

3. Пункт 2.3 Тематический план практических занятий и их содержание изложить в следующей редакции

№ п/п	Наименование тем практических занятий	Содержание тем практических занятий	Коды формируемых компетенций и индикаторы их достижения	Виды контроля	Трудоемкость (часы)
1	Философия, её предмет и функции.	Входной контроль (проверка теоретических знаний и практических навыков, формируемых программой по обществознанию в учреждениях среднего (полного) общего образования и дисциплинами гуманитарного цикла в 1 и 2 семестрах. Теоретическая часть: Предмет философии. Понятие мировоззрения. Исторические формы мировоззрения. Философия и наука. Основные темы и главные философские направления. Роль философии в системе гуманитарной подготовки врача. Практическая часть: Решение ситуационных задач, тестирование.	УК-1: ИД 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5. УК-3: ИД 3.4 УК-5: ИД 5.2 ОПК-1: ИД 1.3	устный опрос, терминологический диктант, философские упражнения, тестирование в системе Moodle.	2,3

2	Античная философия.	<p>Теоретическая часть: Философия Античного мира: космоцентризм и натуралистический период. Философия Платона и Аристотеля. Философия и медицина Античного мира (Гиппократ и Гален).</p> <p>Практическая часть: Заполнение таблицы, тестирование.</p>	<p>УК-1: ИД 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5. УК-3: ИД 3.4 УК-5: ИД 5.2 ОПК-1: ИД 1.3</p>	устный опрос, тестирование, контрольная работа с использованием хрестоматийной литературы, тестирование в системе Moodle.	4,6
3	Философия Средневековья и Возрождения.	<p>Теоретическая часть: Философская мысль в Средневековой Европе. Особенности развития Патристики. Схоластика. Философия Фомы Аквинского. Европейская философия мусульманского востока. Медицина Средневековья. Культурно – исторические особенности эпохи Возрождения. Гуманистический антропоцентризм.</p> <p>Практическая часть: Заполнение таблицы, тестирование.</p>	<p>УК-1: ИД 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5. УК-3: ИД 3.4 УК-5: ИД 5.2 ОПК-1: ИД 1.3</p>	устный опрос, тестирование, контрольная работа с использованием хрестоматийной литературы, тестирование в системе Moodle.	2,3
4	Философия Нового времени.	<p>Теоретическая часть: Формирование научной картины мира. Создание механико-материалистической системы. Эмпиризм и рационализм философии Нового времени. Философия французских просветителей. Особенности немецкого Просвещения. Медицина Нового времени.</p> <p>Практическая часть: Выполнение опорной схемы, тестирование.</p>	<p>УК-1: ИД 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5. УК-3: ИД 3.4 УК-5: ИД 5.2 ОПК-1: ИД 1.3</p>	устный опрос, тестирование, контрольная работа с использованием учебника, тестирование в системе Moodle.	4,6
5	Немецкая классическая философия.	<p>Теоретическая часть: Немецкая классическая философия: поиски компромисса между верой и разумом. Философские позиции И. Канта. Философская концепция Гегеля. Антропологический материализм Л. Фейербаха.</p> <p>Практическая часть: Выполнение опорной схемы, тестирование.</p>	<p>УК-1: ИД 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5. УК-3: ИД 3.4 УК-5: ИД 5.2 ОПК-1: ИД 1.3</p>	устный опрос, тестирование, контрольная работа с использованием хрестоматийной литературы, тестирование в системе Moodle.	4,3
6	Марксистская философия.	<p>Теоретическая часть: Теоретические предпосылки марксистской философии. Диалектический материализм – философия марксизма. Материалистическое понимание общественного развития.</p> <p>Практическая часть: Выполнение опорного конспекта,</p>	<p>УК-1: ИД 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5. УК-3: ИД 3.4 УК-5: ИД 5.2 ОПК-1:</p>	устный опрос, тестирование, контрольная работа с использованием первоисточников, тестирование в	2,3

		тестирование.	ИД 1.3	системе Moodle.	
7	Современная западная философия.	Теоретическая часть: Особенности современной западной философии. Характеристика основных направлений современной западной философии. Философия жизни. Экзистенциализм. Психоанализ. Современная религиозная философия. Практическая часть: Заполнение таблицы, тестирование.	УК-1: ИД 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5. УК-3: ИД 3.4 УК-5: ИД 5.2	устный опрос, тестирование, самостоятельная работа, тестирование в системе Moodle.	6,9
8	Русская философия.	Теоретическая часть: Особенности и основные этапы развития русской философии. Русские мыслители – материалисты (М.В. Ломоносов, А.Н. Радищев, В.Г. Белинский, А.И. Герцен, Н.П. Огарев, Н.Г. Чернышевский). Славянофилы и западники. Русский космизм (Н.Ф. Федоров, К.Э. Циолковский, А.Л. Чижевский). Русская религиозная философия (В.С. Соловьев, П.А. Флоренский, Н.А. Бердяев). Вклад отечественных врачей в развитие философии. Практическая часть: Заполнение таблицы, тестирование.	УК-1: ИД 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5. УК-3: ИД 3.4 УК-5: ИД 5.2 ОПК-1: ИД 1.3	устный опрос, тестирование, контрольная работа с использованием хрестоматийной литературы, тестирование в системе Moodle.	6,9
Итого за осенний семестр					34
9	Концепция бытия – фундаментальной философской картины мира.	Теоретическая часть: Онтология – её предмет и исторические трактовки. Бытие как объект философии. Понятие бытия в различных философских трактовках. Бытие как совокупная реальность. Человек и его бытие в мире. Понятие субстанции. Субстанция и её самоорганизация. Материя – как субстанция. Движение – атрибут материи. Движение и развитие. Пространство и время – формы бытия материи. Социальное пространство. Практическая часть: Решение ситуационных задач, тестирование.	УК-1: ИД 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5. УК-3: ИД 3.4 ОПК-1: ИД 1.3	терминологический диктант, философские упражнения, устный опрос, тестирование в системе Moodle.	6,9

10	Проблема сознания в философии и науке.	<p>Теоретическая часть: Проблема сознания в философии и науке. Происхождение и сущность сознания. Эволюция форм отражения в неживой и живой природе. Отражение и психика. Структура сознания. Проблема идеального. Сознание и самосознание. Функции сознания. Индивидуальное и общественное сознание. Сознательное и бессознательное. Бессознательное, природа и формы его проявления. З. Фрейд, Г. Юнг о природе бессознательного.</p> <p>Практическая часть: Решение ситуационных задач, тестирование.</p>	УК-1: ИД 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5. УК-3: ИД 3.4 ОПК-1: ИД 1.3	терминологический диктант, философские упражнения, устный опрос, ситуационные задачи, тестирование в системе Moodle.	4,6
11	Философия познания.	<p>Теоретическая часть: Познание как предмет философии. Субъект и объект познания, практика как способ включения человека в окружающий мир. Эпистемология как наука об основании знаний человека. Истина и заблуждение.</p> <p>Практическая часть: Решение ситуационных задач, тестирование.</p>	УК-1: ИД 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5. УК-3: ИД 3.4 ОПК-1: ИД 1.3	терминологический диктант, философские упражнения, устный опрос, тестирование в системе Moodle.	2,3
12	Познавательные способности человека. Философия науки.	<p>Теоретическая часть: Виды, формы, ступени познания. Чувственное познание и его формы. Роль чувственного познания в медицинской деятельности. Абстрактно – логическое мышление. Формы логического познания. Интуиция. Понятие науки. Критерии научности.</p> <p>Практическая часть: Решение ситуационных задач, тестирование.</p>	УК-1: ИД 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5. УК-3: ИД 3.4 ОПК-1: ИД 1.3	терминологический диктант, философские упражнения, устный опрос, ситуационные задачи, тестирование в системе Moodle.	4,6
13	Диалектика как концепция развития.	<p>Теоретическая часть: Понятие диалектики. Объективная и субъективная диалектика. Структура диалектики: принцип всеобщей связи и развития. Детерминизм и индетерминизм. Основные функции диалектики.</p> <p>Практическая часть: Выполнение опорной схемы, тестирование.</p>	УК-1: ИД 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5. УК-3: ИД 3.4 ОПК-1: ИД 1.3	терминологический диктант, философские упражнения, устный опрос, тестирование в системе Moodle.	2,3
14	Законы диалектики и их проявление в медицине.	<p>Теоретическая часть: Понятие «закон». Динамические и статические закономерности. Закон единства и борьбы противоположностей. Проблема противоречий в философии и</p>	УК-1: ИД 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5. УК-3: ИД 3.4	терминологический диктант, философские упражнения, устный опрос, ситуационные	4,6

		<p>медицине. Диалектика количественных и качественных противоречий. Закон отрицания отрицания как существенный момент процесса развития.</p> <p>Практическая часть: Решение ситуационных задач, тестирование.</p>	ОПК-1: ИД 1.3	задачи, тестирование в системе Moodle.	
15	Философские категории как отражение универсальных связей бытия и ступени познания.	<p>Теоретическая часть: Понятие «категории». Классификация философских категорий. Понятие «система», «элемент», «структура». Форма и содержание. Сущность и явление. Причина и следствие. Необходимость и случайность. Возможность и действительность.</p> <p>Практическая часть: Решение ситуационных задач, тестирование.</p>	УК-1: ИД 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5. УК-3: ИД 3.4 ОПК-1: ИД 1.3	коллоквиум, тестирование в системе Moodle.	2,3
16	Человек и общество.	<p>Теоретическая часть: Центральное место концепции человека в философии. Понятие человек. Взаимоотношение природного и социального в человеке. Природа и сущность человека. Философские основы медицинской антропологии. Понятие «личность». Структура личности. Проблемы свободы и ответственности Аксиология – философская основа ценностей. Ценности их значение для человечества. Смысл человеческой жизни.</p> <p>Практическая часть: Написание эссе, решение ситуационных задач проблемного характера, тестирование.</p>	УК-1: ИД 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5. УК-3: ИД 3.4 УК-5: ИД 5.1, 5.2 ОПК-1: ИД 1.3	терминологический диктант, философские упражнения, устный опрос, ситуационные задачи проблемного характера, тестирование в системе Moodle.	2,3
17	Философия общества.	<p>Теоретическая часть: Социология и её роль в изучении общественных систем. Понятие «общество» в истории философии. Исторические типы общества. Общество как целостная система. Общество и его структура. Понятие сфер жизни и деятельности общества. Естественные факторы общественного развития. Характеристика экономической сферы деятельности. Определение политики. Гражданское общество и государство. Политическая идеология и её роль в формировании общественного сознания. Понятие «культура». Культура и цивилизация.</p> <p>Практическая часть: Выполнение опорной схемы на основе</p>	УК-1: ИД 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5. УК-3: ИД 3.4 УК-5: ИД 5.1, 5.2 ОПК-1: ИД 1.3	терминологический диктант, философские упражнения, устный опрос, ситуационные задачи проблемного характера, тестирование в системе Moodle.	4,3

		работы К. Маркса «К критике политической экономии», решение ситуационных задач проблемного характера тестирование.			
Всего часов:					34