

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АМУРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе,


_____ Н.В. Лоскутова

«20» мая 2021 г.

Решение ЦКМС

«20» мая 2021 г.

протокол № 8

УТВЕРЖДЕНО

решением ученого совета ФГБОУ ВО
Амурская ГМА Минздрава России
«25» мая 2021 г.

протокол № 18

Ректор ФГБОУ ВО Амурская ГМА
Минздрава России


_____ Т.В. Заболотских

«25» мая 2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
«ФИЗИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ РЕАБИЛИТАЦИИ У ДЕТЕЙ»**

Специальность: 31.05.02 Педиатрия

Курс: V

Семестр X

Всего часов: 72 часа

Всего зачетных единиц: 2 з.е.

Форма контроля: зачет в X семестре

Благовещенск 2021

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 г. № 965 (зарегистрировано в Минюсте России 25 августа 2020 г. № 59452) и учетом трудовых функций профессионального стандарта «Врач - педиатр участковый», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 27.03.2017 г. № 306н (зарегистрировано в Минюсте 17 апреля 2017 г. регистрационный № 46397), АПОП ВО (2021 г.).

Автор: доцент кафедры физической культуры с курсом лечебной физкультуры, к.м.н.
С.В.Резникова

Рецензенты:

Зав.кафедрой факультетской и поликлинической терапии, д.м.н.
С.В.Нарышкина

Главный внештатный детский специалист по медицинской реабилитации Министерства здравоохранения Амурской области В.Н.Моисеева

УТВЕРЖДЕНА на заседании кафедры «Физической культуры с курсом лечебной физкультуры»
протокол № 10 от «14» мая 2021 г.

Зав. кафедрой к.п.н., доцент



Ф.С. Миронов

Заключение Экспертной комиссии по рецензированию Рабочих программ:
протокол №2 от 29.04.2021 г.

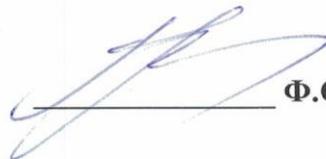
Эксперт экспертной комиссии
ст. преподаватель



М.В. Громова

УТВЕРЖДЕНА на заседании ЦМК № 6
протокол № 5 от «14» мая 2021 г.

Председатель ЦМК № 6, к.п.н., доцент



Ф.С. Миронов

СОГЛАСОВАНО:

декан педиатрического факультета, д.м.н., доцент
«27» мая 2021 г.



В.И.Павленко

СОДЕРЖАНИЕ

I.	Пояснительная записка	4
1.1.	Характеристика дисциплины	4
1.2.	Цель и задачи дисциплины	4
1.3.	Место дисциплины в структуре АПОП ВО	5
1.4.	Требования к студентам	5
1.5.	Междисциплинарные связи с последующими дисциплинами	6
1.6.	Требования к результатам освоения дисциплины	8
1.7.	Этапы формирования компетенций и описание шкал оценивания	14
1.8.	Формы организации обучения и виды контроля	14
II.	Структура и содержание дисциплины	16
2.1.	Объем дисциплины и виды учебной деятельности	16
2.2.	Тематический план лекций и их краткое содержание	16
2.3.	Тематический план практических занятий	19
2.4.	Интерактивные формы обучения студентов	23
2.5.	Критерии оценки знаний студентов	24
2.6.	Самостоятельная работа студентов: аудиторная и внеаудиторная	28
2.7.	Проектная (научно-исследовательская) работа	31
III.	Учебно-методическое, материально-техническое и информационное обеспечение дисциплины	33
3.1.	Основная литература	33
3.2.	Дополнительная литература	33
3.3.	Учебно-методическое обеспечение дисциплины, подготовленное сотрудниками кафедры	33
3.4.	Оборудование, используемое для образовательного процесса	34
3.5.	Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, электронные образовательные ресурсы	34
3.6.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в образовательном процессе	37
3.7.	Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	38
IV.	Фонд оценочных средств	39
4.1	Текущий тестовый контроль (входной, исходный, выходной), итоговый.	39
4.1.1	Примеры тестовых заданий входного контроля (с эталонами ответов)	39
4.1.2	Примеры заданий исходного контроля	39
4.1.3	Примеры тестовых заданий выходного контроля (с эталонами ответов)	39
4.1.4	Примеры тестовых заданий итогового контроля (с эталонами ответов)	39
4.2	Ситуационные задачи, упражнения	40
4.3	Перечень практических навыков, которым должен обладать студент после освоения дисциплины.	41
4.4	Перечень вопросов к зачету	42

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Характеристика дисциплины

В связи со значительным увеличением количества больных детей и подростков, страдающих различными заболеваниями и не переносящих лекарственную терапию, возникает необходимость в поисках эффективных методов лечения. В таких случаях проблему могут решить физические методы и санаторно-курортное лечение.

Физические методы в педиатрии располагает многочисленными и весьма разнообразными по лечебному действию факторами, которые применяют детям с первых дней жизни с целью профилактики и лечения заболеваний, повышения защитных сил, своевременного созревания и развития всех систем организма. Однако техника и методика проведения физиотерапевтических процедур у детей заметно отличается от взрослых, что обусловлено возрастными анатомо-морфологическими особенностями. Физиологическое и лечебное действие физических факторов существенно зависит от реактивности организма, функционального состояния отдельных его органов и систем, возраста, конституциональных признаков и др. Анатомо-физиологические особенности детского организма не только заметно сказываются на действии лечебных физических средств, но и определяют необходимость соблюдения ряда условий при проведении физических процедур у детей. Современные знания в этой области позволяют сформулировать основные принципы назначения физиотерапии в детском возрасте. Своеобразие возрастной реактивности организма не только диктует особенности физиотерапии у детей, но и требует определенных возрастных ограничений в использовании у них физиотерапевтических методов.

Современный научно-технический прогресс, связанный с бурным развитием физики, радиоэлектроники, биофизики способствовал разработке новой физиотерапевтической аппаратуры и появлению новых методов электро- и светолечения. Они широко используются в системе реабилитации, а также с профилактической целью для закаливания организма ребенка.

Программа по дальнейшему развитию и совершенствованию системы Российского здравоохранения диктует необходимость усвоить принципы организации физиотерапевтической и курортной служб, уметь определить место, содержание и формы работы врача физиотерапевта в условиях стационара, поликлиники санатория. Научится работать с различными возрастными группами детского населения.

1.2. Цель и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины:

- уметь обосновано применить физические методы лечения с учетом механизма действия, дозировки, показаний и противопоказаний у детей различными заболеваниями. На основании знаний о механизмах восстановления и компенсации нарушенных функций при различных заболеваниях, обучить студентов назначению средств физиотерапии для лечения детей с различной патологией.

Учебные задачи дисциплины:

- дать студентам полное и стройное представление о физиотерапии как предмете в целом;
- рассмотреть основополагающие разделы физиотерапии у детей, необходимые для понимания и применения в терапевтической практике;
- дать современные представления о физических факторах;
- формирование самостоятельного клинического мышления;
- углубление навыков оформления медицинской документации, работы с учебной, научной, справочной, медицинской литературой и официальными статистическими обзорами, в том числе поиск в сети Интернет.

1.3. Место дисциплины в структуре основной АПОП ВО

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия (2020) дисциплина «Физические методы реабилитации у детей» относится к вариативной части, Блок 1.

Общая трудоемкость составляет 2 з.е. (72 часа), преподается в 10 семестре на 5 курсе. Форма контроля – зачет.

При изложении лекционного курса дисциплины и на практических занятиях подчеркивается связь между темами и разделами программы, обеспечивая при этом восприятие дисциплины, как единой целостной науки.

Дисциплина «Физические методы реабилитации у детей» является предметом, необходимым для изучения профильных дисциплин, которые преподаются параллельно с данным предметом или на последующих курсах. Освоение дисциплины «Физические методы реабилитации у детей» предшествует изучению дисциплин: госпитальная терапия, офтальмология, госпитальная хирургия, детская хирургия, акушерство и гинекология, травматология, ортопедия, факультетская хирургия, урология поликлиническая терапия.

Дисциплина «Физические методы реабилитации у детей» состоит из 2 модулей, в которых представлена наиболее важная и нужная, определяющая для учебного процесса информация:

Модуль 1: Общая физиотерапия

Модуль 2: Частная физиотерапия

1.4. Требования к студентам

Для изучения дисциплины «Физические методы реабилитации у детей» студент должен обладать необходимыми знаниями, умениями и навыками.

Биоэтика
Знания: морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы, регламентирующие деятельность врача.
Умения: уметь выстраивать и поддерживать рабочие отношения с пациентами, другими членами коллектива.
Навыки: уметь общаться с пациентами и другими членами коллектива
Гистология, эмбриология, цитология.
Знания: Общая гистология (учение о тканях). Эмбриогенез тканей и систем, строение и функция клеток. Частная гистология: Нервная система, Сенсорная система, Сердечно-сосудистая система, Система органов кроветворения и иммунной защиты, Эндокринная система, Пищеварительная система, Дыхательная система, Кожа и ее производные, Система органов мочеобразования и мочевыведения, Половые системы.
Умения: уметь определить возрастные закономерности развития органов и систем; анализировать результаты гистофизиологического исследования.
Навыки: использовать знания о строении различных органов и систем
Медицинская биофизика
Знания: Основы применения физических факторов для диагностики и лечения: ультразвук, звук, электромагнитные волны, радионуклиды, ионизирующие излучения. Физические параметры, характеризующие функциональное состояние органов и тканей: механические, электрические, электромагнитные, оптические. Физические явления и процессы, лежащие в основе жизнедеятельности организма и их характеристики. Физико-химические свойства биологических тканей. Основные характеристики факторов, оказывающих воздействие на организм, биофизические механизмы такого воздействия. Физико-химическую сущность процессов, происходящих в живом организме на

молекулярном, клеточном, тканевом и органном уровнях. Функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и патологии.
Умения: уметь пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности, работать с аппаратурой с учетом правил техники безопасности.
Навыки: использовать учебную, научную, научно-популярную литературу, сеть Интернет для профессиональной деятельности, работать с аппаратурой с учетом правил техники безопасности.
Анатомия
Знания: Морфофункциональная характеристика нервной системы, проводящих путей спинного и головного мозга, периферической нервной системы, вегетативной нервной системы; понятие о сегментарной иннервации тела, зоны Захарьина-Геда, анатомическое строение нервной системы, органов сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочевыделительной систем, их кровоснабжение и иннервация.
Умения: уметь анализировать возрастно-половые особенности строения органов и систем.
Навыки: находить кожные проекции различных органов и анатомических структур тела человека.
Нормальная физиология
Знания: Основные свойства и состояния возбудимых тканей, механизмы биоэлектрических явлений и их роль в кодировании биологической информации. Физиологическое действие постоянного тока и света на организм. Влияние физических факторов на основные функции организма. Понятие и классификацию боли; особенности морфо-функциональной организации ноцицептивной и антиноцицептивной систем; механизмы образования условного рефлекса и его торможения; механизмы и особенности формирования основных функциональных систем организма (поддержания постоянства уровня питательных веществ в крови, артериального давления, температуры внутренней среды, сохранения целостности организма и др.).
Умения: уметь анализировать значение регуляции биологических процессов в организме человека на функционирование различных систем организма.
Навыки: различать физиологические реакции организма на различные внешние раздражители.
Фармакология
Знания: Общая фармакология. Пути и методы введения лекарственных средств в организм (электрофорез, аэрозоли, электроаэрозоли, фонофорез, индуктофорез).
Умения: уметь подобрать различные группы препаратов в зависимости от симптоматики заболевания.
Навыки: выбрать способ введения препарата пациенту, в зависимости от различных факторов заболевания.
Пропедевтика внутренних болезней
Знания: сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, физикальный осмотр больных с заболеваниями внутренних органов; ведущие клинические симптомы и механизмы их возникновения при основных заболеваниях внутренних органов
Умения: уметь интерпретировать жалобы, анамнез жизни и заболевания, данные физикального осмотра
Навыки: определять изменение симптоматики при различных стадиях заболевания.

1.5. Междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

Знания и умения, приобретаемые на дисциплине «Физические методы реабилитации у детей» необходимы для изучения последующих дисциплин.

№ п/п	Наименование последующих дисциплин	Номера модулей дисциплины, необходимых для изучения последующих дисциплин		
		I	II	III
1	Госпитальная терапия	+	+	+
2	Офтальмология	+	-	-
3	Госпитальная хирургия. Детская хирургия	+	+	+
4	Акушерство и гинекология	+	+	-
5	Травматология, ортопедия	+	+	+
6	Факультетская хирургия, урология	+	+	+
7	Поликлиническая терапия	+	+	+
8	Восстановительная терапия	+	+	+

1.6. Требования к результатам освоения дисциплины

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции		
1	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию, как систему, выявляя её составные и связи между ними. ИД УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решений проблемных ситуаций, и проектирует процессы по их устранению. ИД УК-1.3. Применяет системный анализ для разрешения проблемных ситуаций в профессиональной сфере. ИД УК-1.4. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области. ИД УК-1.5. Критически оценивает надёжность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.
	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления. ИД УК-2.2. Применяет проектирование для решения профессиональных вопросов, владеет методиками разработки цели и задач проекта, методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах, в том числе с учетом их заменяемости. ИД УК-2.3. Выявляет и анализирует альтернативные варианты решений поставленных задач для достижения намеченных результатов. ИД УК-2.4. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.
	УК-6. Способен	ИД УК-6.1. Оценивает свои личностные, ситуационные, временные ресурсы и оптимально их использует для выполнения

	<p>определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p>	<p>порученного задания. ИД УК-6.2. Планирует свою деятельность в рамках профессиональных задач. ИД УК-6.3. Осуществляет критический самоанализ результатов собственной деятельности. ИД УК-6.4. Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям.</p>
	<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>ИД УК-7.1. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности. ИД УК-7.2. Планирует своё рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности. ИД УК-7.3. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма.</p>
	<p>УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>ИД УК-9.1. Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья. ИД УК-9.2. Определяет адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p>
Общепрофессиональные компетенции		
	<p>ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы,</p>	<p>ИД ОПК-1.1. Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами и морально-нравственными принципами. ИД ОПК-1.2. Организует профессиональную деятельность, руководствуясь законодательством в сфере здравоохранения, знанием</p>

	<p>этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.</p>	<p>врачебной этики и деонтологии. ИД ОПК-1.3. Имеет навыки изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.</p>
	<p>ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>ИД ОПК-2.1. Использует методы профилактической медицины, направленные на укрепление здоровья населения. ИД ОПК-2.2. Пропагандирует здоровый образ жизни, направленный на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний пациентов (населения); организует мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению и формированию навыков здорового образа жизни. ИД ОПК-2.3. Разрабатывает план работы по формированию здорового образа жизни для различных контингентов (персонала и пациентов медицинских организаций, различных профессиональных и социальных групп) с учетом санитарно-эпидемиологической ситуации. ИД ОПК-2.4. Выполняет ранжирование факторов риска для здоровья населения, выбирает и обосновывает оптимальные меры для минимизации и устранения риска здоровью. ИД ОПК-2.5. Использует методы и средства физической культуры для формирования здорового образа жизни, обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. ИД ОПК-2.6. Оценивает характеристику здоровья населения и факторы среды обитания, оказывающие воздействие на организм, знает биофизические механизмы такого воздействия. ИД ОПК-2.7. Оценивает необходимость применения лекарственной и немедикаментозной профилактики, природных лечебных факторов и других методов, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и неинфекционных заболеваний и устранения факторов их развития.</p>
	<p>ОПК-3. Способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним</p>	<p>ИД ОПК-3.1. Прогнозирует и применяет меры по предотвращению негативного воздействия допинга на здоровье человека. ИД ОПК-3.2. Разрабатывает и реализует способы профилактики применения допинга в спорте. ИД ОПК-3.3. Анализирует и интерпретирует противоречивую информацию по вопросам применения допинга.</p>
	<p>ОПК-8. Способен</p>	<p>ИД ОПК-8.1. Оценивает функциональные резервы и адаптивные способности человека, сниженные в процессе неблагоприятного</p>

<p>реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность</p>	<p>воздействия факторов среды и деятельности или в результате болезни. ИД ОПК-8.2. Выявляет группы риска с целью оздоровления и определения реабилитационного потенциала для последующего восстановительного лечения и реабилитации больных. ИД ОПК-8.3. Разрабатывает и организует план мероприятий медицинской реабилитации пациентов, включающий методы немедикаментозного лечения (природные лечебные факторы, физио- и рефлексотерапия, лечебная физкультура). ИД ОПК-8.4. Интерпретирует результаты клинико-лабораторных и инструментальных методов диагностики для контроля эффективности программ медицинской реабилитации и оценки способности пациента осуществлять трудовую деятельность.</p>	
<p>ОПК-9. Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-9.1. Анализирует и критически оценивает качество профессиональной деятельности по заданным показателям. ОПК-9.2. Разрабатывает план организационно-методических мероприятий по достижению надлежащего уровня качества профессиональной деятельности.</p>	
<p>Профессиональные компетенции</p>		
	<p>ПК-4 Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность</p>	<p>ИД 4.1 Составляет план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИД 4.2. Назначает диетотерапию, медикаментозную и немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни, а также с учетом</p>

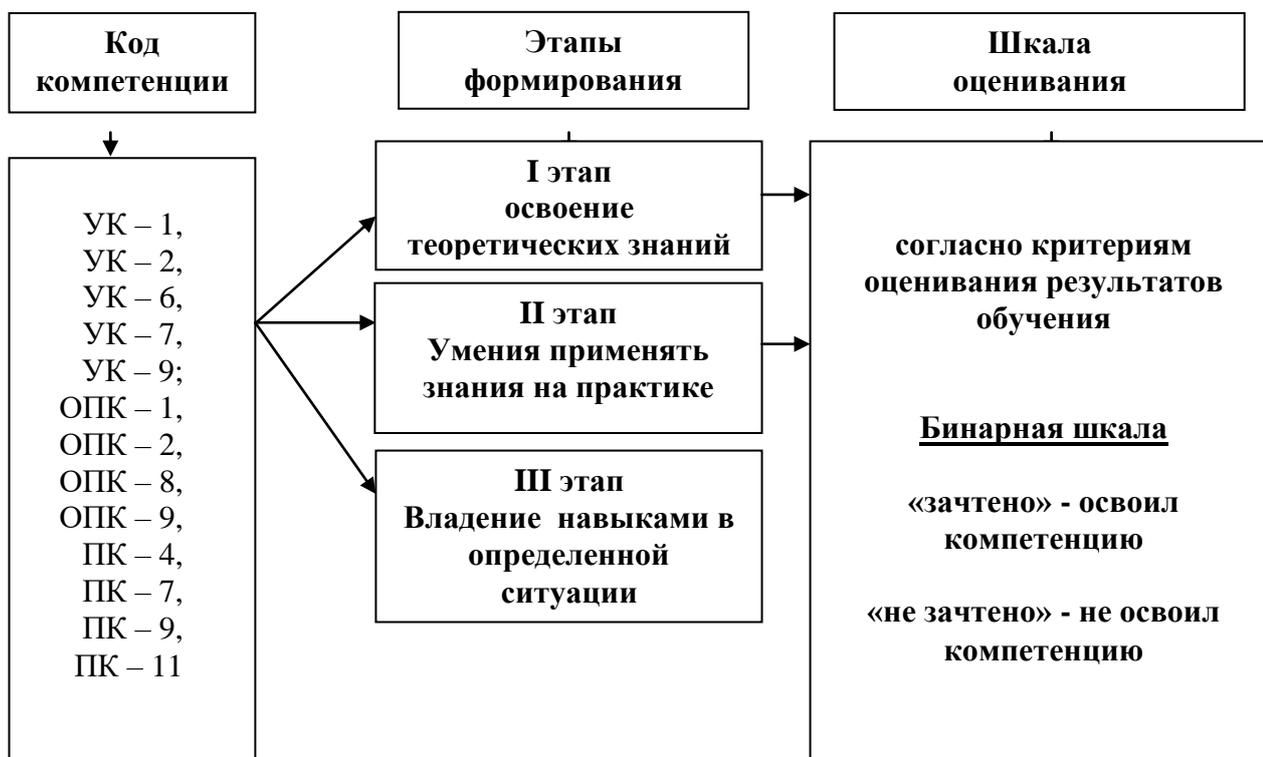
			<p>рекомендаций врачей-специалистов ИД 4.3. Разъясняет детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии ИД 4.4. Анализирует действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка, предупреждает развитие осложнений и нежелательных реакций при назначении лечения ИД 4.5. Анализирует действие немедикаментозной терапии; предупреждает развитие осложнений и нежелательных реакций при назначении немедикаментозного лечения и диетотерапии</p>
		<p>ПК-7. Реализует и контролирует эффективность индивидуальных реабилитационных программ для детей</p>	<p>ИД 7.1. Определяет медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи ИД 7.2. Определяет врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИД 7.3. Контролирует эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи ИД 7.4. Назначает и производит оценку эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с</p>

			<p>хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД 7.5. Оценивает выполнение индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, составленной врачом по медико-социальной экспертизе</p>
		<p>ПК 9 Способен к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей, в том числе на проведение санитарно-просветительной работы среди населения</p>	<p>ИД 9.1. Пропагандирует пользу грудного вскармливания у детей до года, в том числе исключительно грудного вскармливания в течение первых 6 месяцев, и правила введения прикорма в соответствии с действующими клиническими рекомендациями</p> <p>ИД 9.2. Разъясняет детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, правила рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп</p> <p>ИД 9.3. Разъясняет детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья. Использует различные формы и методы санитарно-просветительной работы.</p> <p>ИД 9.4. Организовывает проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции</p>
		<p>ПК-11 Готов к ведению медицинской документации, в том числе в электронном виде</p>	<p>ИД 11.1. Получает добровольное информированное согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику, а также на обработку персональных данных</p> <p>ИД 11.2. Заполняет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде согласно установленным законодательством требованиям</p> <p>ИД 11.3. Оформляет документы при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности</p>

Модули дисциплины и код формируемой компетенции

№ п/п	Наименование раздела	Код формируемой компетенции
1	Общая физиотерапия	УК-1,2,6,7,9 ОПК-1,2,8,9 ПК-4,7,9,11
2	Частная физиотерапия	УК-1,2,6,7,9 ОПК-1,2,8,9 ПК-4,7,9,11

1.7. Этапы формирования компетенций и описание шкал оценивания



1.8. Формы организации обучения и виды контроля

Форма организации обучения студентов	Краткая характеристика
Лекции	Лекционный материал содержит ключевые и наиболее проблемные вопросы дисциплины, наиболее значимые в подготовке специалиста.
Практические занятия	Предназначены для анализа (закрепления) теоретических положений и контроля над их усвоением с последующим применением полученных знаний в ходе изучения темы.
Интерактивные формы обучения	<ul style="list-style-type: none"> – решение ситуационных задач и упражнений с последующим обсуждением, – интерактивный опрос; – выполнение творческих заданий, – метод малых групп, – дискуссии, – онлайн-курс дисциплины в системе Moodle,

	– тестирование в системе Moodle.
Участие в научно-исследовательской работе кафедры, студенческом кружке и конференциях	– подготовка устных сообщений и стендовых докладов для выступления на студенческом кружке или научной конференции; – написание тезисов и рефератов по выбранному научному направлению; – подготовка литературного обзора с использованием учебной, научной, справочной литературы и Интернет – источников.
Виды контроля	Краткая характеристика
Входной контроль	Проверка теоретических знаний и практических навыков, формируемых программой по обществознанию в учреждениях среднего (полного) общего образования. Входной контроль знаний включает: – тестирование в системе Moodle (тест входного контроля знаний). Результаты входного контроля систематизируются, анализируются и используются педагогическими работниками кафедры для разработки мероприятий по совершенствованию и актуализации методик преподавания дисциплины.
Текущий контроль	Текущий контроль знаний включает: – проверку решения ситуационных задач и упражнений, выполненных самостоятельно (внеаудиторная самостоятельная работа); – оценку усвоения теоретического материала (устный опрос и компьютерное тестирование); – контроль за техникой выполнения эксперимента на практических занятиях и оформлении протокола; – тестирование в системе Moodle по всем темам дисциплины (тесты включают вопросы теоретического и практического характера); – индивидуальные задания (практические и теоретические) по каждой изучаемой теме дисциплины.
Промежуточная аттестация	Промежуточная аттестация представлена зачетом, который студенты сдают в конце I семестра. Зачет включает следующие этапы: – оценка знания теоретического материала (устный опрос и собеседование); – тестирование в системе Moodle (тест промежуточной аттестации); – проверку усвоения практических навыков и умений; – решение ситуационных задач и упражнений по каждой изучаемой теме дисциплины.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		X
Лекции	14	14
Практические занятия	34	34
Самостоятельная работа студентов	24	24
Экзамен	-	-
Общая трудоемкость в часах	72	72
Общая трудоемкость в зачетных единицах	2	2

2.2. Тематический план лекций и их краткое содержание

№ п/п	Тематика лекций	Коды формируемых компетенций	Трудоемкость (час.)
1.	<p>Общая физиотерапия.</p> <p>Предмет и задачи физиотерапии. Широкое развитие физиотерапевтической помощи в России. Физиотерапия и курортология среди других медицинских дисциплин. Широкие перспективы в увеличении их числа в связи с быстрым ростом теоретической прикладной физики, электротехники. Понятие о местной, общей и очаговой реакции. Изменение влияния физических методов воздействия в зависимости от возраста ребенка.</p> <p>Перспективы и план дальнейшего развития физиотерапевтической помощи.</p>	<p>УК-1,2,6,7,9</p> <p>ОПК-1,2,8,9</p> <p>ПК-4,7,9,11</p>	2
2.	<p>Электромагнитные физические факторы, часть 1.</p> <p>Постоянный ток. Гальванизация. Электрофорез. Механизм действия, физиологическое проявление. Импульсивные токи низкой частоты и низкого напряжения. Электродиагностика. Электростимуляция. Их методики. Диадинамотерапия. Синусоидальное модулированные токи. Короткоимпульсная терапия. Флюктуирующие токи. Интерференцтерапия. Показания и противопоказания в зависимости от возраста ребенка. Классификация. Методики.</p>	<p>УК-1,2,6,7,9</p> <p>ОПК-1,2,8,9</p> <p>ПК-4,7,9,11</p>	2
3.	<p>Электромагнитные физические факторы, часть 2.</p>	<p>УК-1,2,6,7,9</p>	2

	Переменный ток. Механизм образования эндогенного тепла. Особенности УВЧ, ДМВ, СМВ. Физиологические механизмы действия физических агентов. Влияние физических факторов на основные регулирующие системы организма. Показания и противопоказания в зависимости от возраста ребенка. Классификация. Методики.	ОПК-1,2,8,9 ПК-4,7,9,11	
4.	Механические физические факторы. Вибротерапия. Ультразвуковая терапия. Механизм действия. Техника и методика применения. Показания и противопоказания. Дозировка фактора в зависимости от возраста.	УК-1,2,6,7,9 ОПК-1,2,8,9 ПК-4,7,9,11	2
5.	Применение физиотерапевтических факторов у детей с заболеваниями сердечно-сосудистой и пищеварительной систем и опорно-двигательного аппарата. Особенности методик физиотерапии при острых и хронических заболеваниях сердечно-сосудистой и пищеварительной систем. Показания и противопоказания к назначению в зависимости от возраста ребенка. Влияние физических факторов на основные регулирующие системы организма. Основные рекомендации для родителей по уходу за детьми с данными патологиями. Особенности дозирования.	УК-1,2, 6,7,9 ОПК-1,2,8,9 ПК-4,7,9,11	2
6.	Применение физиотерапевтических факторов у детей и при заболеваниях органов дыхания, часто болеющих детей. Особенности методик физиотерапии при острых и хронических заболеваниях легких. Показания и противопоказания к назначению в зависимости от возраста ребенка. Влияние физических факторов на основные регулирующие системы организма. Основные рекомендации для родителей по уходу за детьми с данными патологиями. Особенности дозирования.	УК-1,2,6,7,9 ОПК-1,2,8,9 ПК-4,7,9,11	2
7.	Применение физиотерапевтических факторов у детей с заболеваниями почек и кожи, нервной и эндокринной систем. Особенности методик физиотерапии при острых и хронических заболеваниях заболеваниями почек и кожи. Показания и противопоказания к назначению в зависимости от возраста ребенка. Влияние физических факторов на основные регулирующие системы организма. Основные рекомендации для родителей по уходу за детьми с данными патологиями. Особенности дозирования.	УК-1,2,6,7,9 ОПК-1,2,8,9 ПК-4,7,9,11	2
Всего часов			14

2.3. Тематический план практических занятий

№ п/п	Наименование тем практических занятий	Содержание тем практических занятий	Коды формируемых компетенций и индикаторы их достижения	Виды контроля	Трудоемкость (часы)
1.	Физиотерапия: общие принципы лечебного применения электромагнитных физических факторов у детей.	<p>Входной контроль (проверка теоретических знаний и практических навыков)</p> <p>Теоретическая часть:</p> <p>Методы лечебного применения физиотерапевтических факторов: электролечение. Показания и противопоказания. Особенности проведения процедур у детей, ориентировочная основа действий при отпуске процедур.</p> <p>Механизм действия физических факторов. Техника и методика проведения процедур. Дозировка фактора в зависимости от возраста.</p> <p>Физиопрофилактика. Основные физиотерапевтические мероприятия по укреплению организма, закаливанию, профилактике и предупреждению развития ряда заболеваний и осложнений.</p> <p>Техника безопасности в физиокабинете.</p> <p>Практическая часть: составление схем, оформление рабочей тетради.</p>	<p>УК-1,2,6,7,9</p> <p>ОПК-1,2,8,9</p> <p>ПК-4,7,9,11</p>	Решение задач и упражнений, тестирование в системе Moodle.	5,2
2.	Физиотерапия: общие принципы лечебного применения физических факторов у детей.	<p>Теоретическая часть:</p> <p>Методы лечебного применения физиотерапевтических факторов: ультразвуковая терапия, ингаляционная терапия, светолечение, тепловодолечение. Показания и противопоказания. Особенности проведения процедур у детей, ориентировочная основа действий при отпуске процедур.</p> <p>Механизм действия физических факторов. Техника и методи-</p>	<p>УК-1,2,6,7,9</p> <p>ОПК-1,2,8,9</p> <p>ПК-4,7,9,11</p>	Фронтальный опрос, решение ситуационных задач и упражнений, тестирование в системе	5,2

		<p>ка проведения процедур. Дозировка фактора в зависимости от возраста.</p> <p>Физиопрофилактика. Основные физиотерапевтические мероприятия по укреплению организма, закаливанию, профилактике и предупреждению развития ряда заболеваний и осложнений.</p> <p>Техника безопасности в физиокабинете.</p> <p>Практическая часть: составление схем, оформление рабочей тетради.</p>		Moodle.	
3.	<p>Применение физических факторов в лечении и профилактике заболеваний у новорожденных детей.</p>	<p>Теоретическая часть:</p> <p>Механизм действия физических факторов. Показания и противопоказания. Особенности проведения процедур у детей, ориентировочная основа действий при отпуске процедур.</p> <p>Техника и методика проведения процедур. Дозировка фактора в зависимости от возраста.</p> <p>Техника безопасности при проведении процедур у детей.</p> <p>Практическая часть: составление схем, оформление рабочей тетради.</p>	<p>УК-1,2,6,7,9</p> <p>ОПК-1,2,8,9</p> <p>ПК-4,7,9,11</p>	<p>Фронтальный опрос, решение ситуационных задач и упражнений, тестирование в системе Moodle.</p> <p>Заполнение процедурных карт.</p> <p>Заполнение санаторно-курортной карты и книжки.</p>	5,2
4.	<p>Применение физических факторов в лечении и профилактике заболеваний сердечно-сосудистой системы.</p>	<p>Теоретическая часть:</p> <p>Механизм действия физических факторов. Показания и противопоказания. Особенности проведения процедур у детей, ориентировочная основа действий при отпуске процедур.</p> <p>Техника и методика проведения процедур. Дозировка фактора в зависимости от возраста.</p>	<p>УК-1,2,6,7,9</p> <p>ОПК-1,2,8,9</p> <p>ПК-4,7,9,11</p>	<p>Фронтальный опрос, решение ситуационных задач и упражнений, тестирование в системе</p>	5,2

		<p>Техника безопасности при проведении процедур у детей.</p> <p>Показания и противопоказания для направления больных на курорт.</p> <p>Практическая часть: составление схем, оформление рабочей тетради.</p>		Moodle.	
5.	<p>Применение физических факторов в лечении и профилактике заболеваний пищеварительной системы.</p>	<p>Теоретическая часть:</p> <p>Механизм действия физических факторов. Показания и противопоказания. Особенности проведения процедур у детей, ориентировочная основа действий при отпуске процедур.</p> <p>Техника и методика проведения процедур. Дозировка фактора в зависимости от возраста.</p> <p>Техника безопасности при проведении процедур у детей.</p> <p>Показания и противопоказания для направления больных на курорт.</p> <p>Практическая часть: составление схем, оформление рабочей тетради.</p>	<p>УК-1,2,6,7,9</p> <p>ОПК-1,2,8,9</p> <p>ПК-4,7,9,11</p>	<p>Фронтальный опрос, решение ситуационных задач и упражнений, тестирование в системе Moodle</p>	5,2
6.	<p>Применение физических факторов в лечении и профилактике заболеваний дыхательной системы.</p>	<p>Теоретическая часть:</p> <p>Механизм действия физических факторов. Показания и противопоказания. Особенности проведения процедур у детей, ориентировочная основа действий при отпуске процедур.</p> <p>Техника и методика проведения процедур. Дозировка фактора в зависимости от возраста.</p> <p>Техника безопасности при проведении процедур у детей.</p> <p>Показания и противопоказания для направления больных на курорт.</p> <p>Практическая часть: составление схем, оформление рабочей тетради.</p>	<p>УК-1,2,6,7,9</p> <p>ОПК-1,2,8,9</p> <p>ПК-4,7,9,11</p>	<p>Фронтальный опрос, решение ситуационных задач и упражнений, тестирование в системе Moodle</p>	5,2
7.	<p>Применение физических</p>	<p>Теоретическая часть:</p>	<p>УК-1,2,6,7,9</p>	<p>Фронтальный</p>	5,2

	факторов в лечении и профилактике заболеваний почек, часто болеющих детей.	<p>Механизм действия физических факторов. Показания и противопоказания. Особенности проведения процедур у детей, ориентировочная основа действий при отпуске процедур.</p> <p>Техника и методика проведения процедур. Дозировка фактора в зависимости от возраста.</p> <p>Техника безопасности при проведении процедур у детей.</p> <p>Показания и противопоказания для направления больных на курорт.</p> <p>Практическая часть: составление схем, оформление рабочей тетради.</p>	ОПК-1,2,8,9 ПК-4,7,9,11	опрос, решение ситуационных задач и упражнений, тестирование в системе Moodle	
8.	Применение физических факторов в лечении и профилактике заболеваний кожных покровов и опорно-двигательного аппарата	<p>Теоретическая часть:</p> <p>Механизм действия физических факторов. Показания и противопоказания. Особенности проведения процедур у детей, ориентировочная основа действий при отпуске процедур.</p> <p>Техника и методика проведения процедур. Дозировка фактора в зависимости от возраста.</p> <p>Техника безопасности при проведении процедур у детей.</p> <p>Показания и противопоказания для направления больных на курорт.</p> <p>Практическая часть: составление схем, оформление рабочей тетради.</p>	УК-1,2,6,7,9 ОПК-1,2,8,9 ПК-4,7,9,11	Фронтальный опрос, решение ситуационных задач и упражнений, тестирование в системе Moodle	5,2
9.	Применение физических факторов в лечении и профилактике заболеваний нервной и эндокринной систем	<p>Теоретическая часть:</p> <p>Механизм действия физических факторов. Показания и противопоказания. Особенности проведения процедур у детей, ориентировочная основа действий при отпуске процедур.</p> <p>Техника и методика проведения процедур. Дозировка фактора в зависимости от возраста.</p> <p>Техника безопасности при проведении процедур у детей.</p> <p>Показания и противопоказания для направления больных на</p>	УК-1,2,6,7,9 ОПК-1,2,8,9 ПК-4,7,9,11	Фронтальный опрос, решение ситуационных задач и упражнений, тестирование в системе Moodle	5,2

		курорт. Практическая часть: составление схем, оформление рабочей тетради.			
10.	Санаторно-курортное лечение. Бальнеотерапия	<p>Теоретическая часть:</p> <p>Механизм действия физических факторов. Показания и противопоказания. Особенности проведения процедур у детей, ориентировочная основа действий при отпуске процедур.</p> <p>Техника и методика проведения процедур. Дозировка фактора в зависимости от возраста.</p> <p>Техника безопасности при проведении процедур у детей.</p> <p>Показания и противопоказания для направления больных на курорт.</p> <p>Проверка усвоения компетенций (тестирование, собеседование по теоретическим вопросам дисциплины или ситуационным задачам)</p> <p>Практическая часть: составление схем, оформление рабочей тетради.</p> <p>защита учебной истории болезни (заполнение карты пациента).</p> <p>Зачет</p>	УК-1,2,6,7,9 ОПК-1,2,8,9 ПК-4,7,9,11	Фронтальный опрос, решение ситуационных задач и упражнений, тестирование в системе Moodle	5,2
Всего часов					52

2.4. Интерактивные формы обучения

С целью активизации познавательной деятельности студентов на практических занятиях широко используются интерактивные методы обучения (интерактивный опрос компьютерные симуляции, дискуссии, разбор учебной истории болезни и др.), участие в учебно-исследовательской и научно-исследовательской работе кафедры.

№ п/п	Тема практического занятия	Трудоемкость в часах	Интерактивная форма обучения	Трудоемкость в часах, в % от занятия
1.	Физиотерапия: общие принципы лечебного применения электромагнитных физических факторов у детей.	3,4	Интерактивный опрос	20 минут (0,44 часа) / 13.1%
2.	Физиотерапия: общие принципы лечебного применения физических факторов у детей.	3,4	Интерактивный опрос	20 минут (0,44 часа) / 13.1%
3.	Применение физических факторов в лечении и профилактике заболеваний у новорожденных детей.	3,4	Клинический разбор с обсуждением алгоритма назначения физиотерапии	20 минут (0,44 часа) / 13.1%
4.	Применение физических факторов в лечении и профилактике заболеваний сердечно-сосудистой системы.	3,4	Клинический разбор с обсуждением алгоритма назначения физиотерапии	20 минут (0,44 часа) / 13.1%
5.	Применение физических факторов в лечении и профилактике заболеваний пищеварительной системы.	3,4	Круглый стол	20 минут (0,44 часа) / 13.1%
6.	Применение физических факторов в лечении и профилактике заболеваний дыхательной системы.	3,4	Клинический разбор с обсуждением алгоритма назначения физиотерапии	20 минут (0,44 часа) / 13.1%
7.	Применение физических факторов в лечении и профилактике заболеваний почек, часто болеющих детей.	3,4	Клинический разбор с обсуждением алгоритма назначения физиотерапии	20 минут (0,44 часа) / 13.1%
8.	Применение физических факторов в лечении и профилактике заболеваний кожных покровов и опорно-	3,4	Клинический разбор с обсуждением алгоритма назначения	20 минут (0,44 часа) / 13.1%

	двигательного аппарата		физиотерапии	
9.	Применение физических факторов в лечении и профилактике заболеваний нервной системы и эндокринной систем	3,4	Клинический разбор с обсуждением алгоритма назначения физиотерапии	20 минут (0,44 часа) / 13.1%
10.	Санаторно-курортное лечение. Бальнеотерапия	3,4	Клинический разбор с обсуждением алгоритма назначения физиотерапии	20 минут (0,44 часа) / 13.1%

2.5 Критерии оценки знаний студентов

Оценка результатов обучения проводится согласно «Положения о системе оценивания результатов обучения студентов ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России».

Основой для определения уровня знаний, умений, навыков являются критерии оценивания - полнота и правильность:

- правильный, точный ответ;
- правильный, но неполный или неточный ответ
- неправильный ответ; нет ответа.

При выставлении отметок учитывается классификации ошибок и их качество:

- грубые ошибки;
- однотипные ошибки;
- негрубые ошибки; недочеты.

Успешность освоения обучающимися тем дисциплины «Физические методы реабилитации у детей» определяется качеством освоения знаний, умений и практических навыков, оценка выставляется по пятибалльной системе: «5» – отлично, «4» – хорошо, «3» – удовлетворительно, «2» – неудовлетворительно.

Критерии оценивания

Качество освоения	Отметка по 5-ти балльной шкале
90 - 100 %	«5»
80 - 89 %	«4»
70 - 79 %	«3»
меньше 70 %	«2»

Распределение отметок на клинических практических занятиях X семестр

№ п/п	Тема практического занятия	Текущий рейтинг		Общая оценка	Формы контроля
		Теоретическая часть	Практическая часть		
1	Физиотерапия: общие принципы	2-5	2-5	2-5	

	лечебного применения электромагнитных физических факторов у детей.				Теоретическая часть Устный или письменный опрос. Тестовые задания, в том числе компьютерное тестирование.
2	Физиотерапия: общие принципы лечебного применения физических факторов у детей.	2-5	2-5	2-5	
3	Применение физических факторов в лечении и профилактике заболеваний у новорожденных детей.	2-5	2-5	2-5	
4	Применение физических факторов в лечении и профилактике заболеваний сердечно-сосудистой системы.	2-5	2-5	2-5	
5	Применение физических факторов в лечении и профилактике заболеваний пищеварительной системы.	2-5	2-5	2-5	
6	Применение физических факторов в лечении и профилактике заболеваний дыхательной системы.	2-5	2-5	2-5	
7	Применение физических факторов в лечении и профилактике заболеваний почек, часто болеющих детей.	2-5	2-5	2-5	
8	Применение физических факторов в лечении и профилактике заболеваний кожных покровов и опорно-двигательного аппарата	2-5	2-5	2-5	
9	Применение физических факторов в лечении и профилактике заболеваний нервной и эндокринной систем	2-5	2-5	2-5	
10	Санаторно-курортное лечение. Бальнеотерапия	2-5	2-5	2-5	
	Заполнение карты пациента (творческая работа)			2-5	Практическая часть Собеседование по ситуационным задачам. Проверка практических умений у постели больного, выполнение методик лечения. Заполнение карты пациента (творческая работа)
Средний балл		2-5			

Входной контроль

Проводится на первом занятии, включает: решение задач и упражнений; тестирование в системе Moodle <https://educ-amursma.ru/mod/quiz/view.php?id=11134>

Тестовый контроль включает 100 вопросов по курсам история, социально-гуманитарные основы медицины, экономика изучаемым на первом курсе.

Текущий контроль

Текущий контроль включает исходный и выходной контроль знаний.

Исходный контроль - осуществляется преподавателем в начале каждого занятия в виде фронтального опроса, решения задач и упражнений.

Выходной контроль – включает контроль за техникой выполнения эксперимента и оформления протокола, письменную работу по вариантам, тестирование в системе Moodle <https://educ-amursma.ru/mod/quiz/view.php?id=18497>

Итоговая оценка при проведении текущего контроля знаний выставляется в день проведения занятия, как среднеарифметический результат за все виды деятельности, предусмотренные на данном занятии рабочей программы дисциплины.

Критерии оценки устного ответа

- ✓ «5» - заслуживает студент, обнаруживший всестороннее систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Выставляется за глубину и полноту овладения содержанием учебного материала, в котором студент легко ориентируется, за умения соединять теоретические вопросы с практическими, высказывать и обосновывать свои суждения, грамотно и логично излагать ответ; при тестировании допускает до 10% ошибочных ответов.
- ✓ «4» - заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания усвоивший основную литературу, рекомендованную, в программе. Студент полностью освоил учебный материал, ориентируется в нем, грамотно излагает ответ, но содержание и форма имеет некоторые неточности; при тестировании допускает до 20% ошибочных ответов.
- ✓ «3» - выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя; при тестировании допускает до 30% ошибочных ответов.
- ✓ «2» - выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, при тестировании допускает более 30% ошибочных ответов.

Критерии оценки практической части

- ✓ «5» - студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, правильно выбирает метод лечения. Все параметры, локализация и время, выбраны верно или студент допускает неточности в назначении лечения, при правильном выборе метода и параметров; по выполнению практических навыков студентом ставится в случае правильного выполнения методики проведения процедуры больному, лечущемуся в физиотерапевтическом, терапевтическом

отделениях или методика выполнена с погрешностями, при правильном выборе параметров метода; карта заполнена согласно требованиям, все параметры, локализация и время, выбраны верно. Дано полное описание обоснования применения метода для данного больного;

- ✓ «4» – студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, однако допускает некоторые неточности. Метод лечения выбран правильно, но параметры примененного метода не соответствуют данному пациенту; методика выполнена верно, но параметры для данного больного не определены; студент допускает неточности в назначении процедуры, при правильном выборе метода и параметров. Описание обоснования применения процедуры содержит неточности, неполное или метод лечения выбран правильно, но параметры не соответствуют данному пациенту. Обоснование применения не полное;
- ✓ «3» - студент владеет лишь некоторыми практическими навыками и умениями. Нет описания обоснования применения процедуры или метод лечения выбран правильно, но параметры не соответствуют данному пациенту. Обоснование применения не полное;
- ✓ «2» - метод лечения выбран неверно; методика выполнена не верно; студент допускает грубые ошибки в назначении процедуры, выборе метода и параметров.

Критерии оценки учебной истории болезни (индивидуальной программы медицинской реабилитации)

- ✓ «5» - оформление учебной истории болезни согласно требованиям, ставится в случае правильного выполнения методики проведения процедуры и правильного заполнения карты назначений больному и составление программы реабилитации, лечащемуся в физиотерапевтическом отделении (кабинете).
- ✓ «4» - в учебной истории болезни студент допускает неточности в выборе методики и заполнения карты назначений больному и составление программы реабилитации, лечащемуся в физиотерапевтическом отделении (кабинете).
- ✓ «3» - учебная история болезни оформлена с ошибками, написана неразборчивым почерком, малоинформативна, допущены неточности в выборе методики процедуры и заполнения карты назначений больному и составление программы реабилитации, лечащемуся в физиотерапевтическом отделении (кабинете).
- ✓ «2» - учебная история болезни оформлена с грубыми ошибками, написана неразборчивым почерком, неинформативна, допущены грубые выполнения методики проведения процедуры, не знания хода проведения процедуры и не правильного заполнения карты назначений больному и составление программы реабилитации, лечащемуся в физиотерапевтическом отделении (кабинете).

Критерии оценивания внеаудиторной самостоятельной работы:

- ✓ уровень освоения студентом учебного материала;
- ✓ полнота и глубина общеучебных представлений, знаний и умений по изучаемой теме, к которой относится данная самостоятельная работа;
- ✓ сформированность универсальных и общепрофессиональных компетенций (умение применять теоретические знания на практике.);
- ✓ правильно решены задачи и выполнены упражнения, даны точные ответы на тестовые задания – «зачтено».
- ✓ не правильно решены задачи и выполнены упражнения, даны не точные ответы на тестовые задания – «не зачтено».

Отработка задолженностей по дисциплине

Если студент пропустил занятие по уважительной причине, он имеет право отработать его и получить максимальную отметку, предусмотренную рабочей программой дисциплины за это занятие. Уважительная причина должна быть документально подтверждена.

Если студент пропустил занятие по неуважительной причине или получает отметку «2» за все виды деятельности на занятии, то он обязан его отработать. При этом отметка, полученная за все виды деятельности, умножается на 0,8.

Если студент освобожден от занятия по представлению деканата (участие в спортивных, культурно-массовых и иных мероприятиях), то ему за это занятие выставляется отметка «5» при условии предоставления отчета о выполнении обязательной внеаудиторной самостоятельной работы по теме пропущенного занятия.

Критерии оценивания промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация (зачет) – предназначена для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины и позволяет оценить уровень и качество ее освоения обучающимися.

Успешность освоения обучающимися дисциплины оценивается по 5-ти балльной системе: «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно.

- ✓ **«Отлично»** - за глубину и полноту овладения содержанием учебного материала, в котором студент легко ориентируется, за умения соединять теоретические вопросы с практическими, высказывать и обосновывать свои суждения, грамотно и логично излагать ответ; при тестировании допускает до 10% ошибочных ответов. Практические умения и навыки, предусмотренные рабочей программой дисциплины, освоены полностью.
- ✓ **«Хорошо»** - студент полностью освоил учебный материал, ориентируется в нем, грамотно излагает ответ, но содержание и форма имеет некоторые неточности; при тестировании допускает до 20% ошибочных ответов. Полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, однако допускает некоторые неточности
- ✓ **«Удовлетворительно»** - студент овладел знаниями и пониманиями основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, не умеет высказывать и обосновывать свои суждения; при тестировании допускает до 30 % ошибочных ответов. Владеет лишь некоторыми практическими навыками и умениями.
- ✓ **«Неудовлетворительно»** - студент имеет разрозненные и бессистемные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и не уверенно излагает материал, при тестировании допускает более 30% ошибочных ответов. Практические навыки и умения выполняет с грубыми ошибками.

Обучающийся может претендовать на получение оценки «отлично» автоматически, если он занял призовое место в дисциплинарных или междисциплинарных олимпиадах (вузовских, региональных) и имеет средний балл по итогам текущей успеваемости не ниже 4,8 баллов. Обучающийся может отказаться от оценки - «автомата» и сдавать зачет вместе с группой на общих основаниях.

Промежуточная аттестация проводится в 3 этапа:

1. Тестовый контроль в системе «Moodle». <https://educ-amursma.ru/mod/quiz/view.php?id=18497>
2. Выполнение в полном объеме практической части дисциплины: предусматривает посещение всех практических занятий, выполнения заданий. На основании оце-

нок по текущему контролю знаний, умений, навыков на практических занятиях рассчитывается средний балл текущей успеваемости, который фиксируется в учебном (электронном) журнале. Средний балл текущего контроля знаний учитывается при промежуточной аттестации.

3. Сдача практических навыков (контроль уровня сформированности компетенций). Включает 10 вариантов, содержащих по 10 вопросов практического характера.

Критерии оценивания промежуточной аттестации

Этапы	Отметка по 5-ти балльной шкале	Бинарная шкала
Тестовый контроль в системе «Moodle»	3-5	зачтено
Выполнение в полном объеме практической части дисциплины	3-5	
Сдача практических навыков (контроль формирования компетенций)	3-5	
Тестовый контроль в системе «Moodle»	2	не зачтено
Выполнение в полном объеме практической части дисциплины	2	
Сдача практических навыков (контроль формирования компетенций)	2	

2.6. Самостоятельная работа студентов: аудиторная и внеаудиторная.

Организация аудиторной самостоятельной работы студентов осуществляется при помощи методических указаний для студентов, которые содержат учебные цели, перечень основных теоретических вопросов для изучения, перечень практических работ и методику их проведения, указания по оформлению полученных результатов, их обсуждению и выводам, задания для самоконтроля с эталонами ответов, перечень рекомендуемой литературы.

От 1/4 до 1/2 времени практического занятия отводится для самостоятельной работы студентов: проведения исследований, записи результатов, их обсуждения, формулировки выводов, выполнения индивидуальных заданий. Подготовительный этап, или формирование ориентировочной основы действий, начинается у студентов во внеаудиторное время при подготовке к практическому занятию, а завершается на занятии.

Все последующие этапы осуществляются на занятии. Этап материализованных действий (решение задач по алгоритму или без алгоритма, с заранее неизвестным ответом) осуществляется самостоятельно. Преподаватель при необходимости проводит консультирование, оказывает помощь и одновременно осуществляет контроль качества знаний студентов и их умения применять имеющиеся знания для решения поставленных задач.

	Тема практического занятия	Время на подготовку студента к занятию	Форма внеаудиторной самостоятельной работы студента	
			Обязательные и одинаковые для всех студентов	По выбору студента
1	Физиотерапия: общие принципы лечебного применения электромагнитных физических факторов у детей.	1.8	Влияние электромагнитных физических факторов на организм человека. Планшет. Написание физиорецепта по теме. Написание физиорецепта по теме. Заполнение процедурной карты.	Составление компьютерной презентации, таблицы, планшета или реферативный обзор
2	Физиотерапия: общие принципы лечебного применения физических факторов у детей.	1.8	Влияние физических факторов на организм человека. Таблица. Написание физиорецепта по теме. Написание физиорецепта по теме. Заполнение процедурной карты.	Составление компьютерной презентации, таблицы, планшета или реферативный обзор
3	Применение физических факторов в лечении и профилактике заболеваний у новорожденных детей.	1.8	Обзор основной и дополнительной литературы Презентация. Написание физиорецепта по теме. Написание физиорецепта по теме. Заполнение процедурной карты.	Составление компьютерной презентации, таблицы, планшета или реферативный обзор
4	Применение физических факторов в лечении и профилактике заболеваний сердечно-сосудистой системы.	1.8	Обзор основной и дополнительной литературы Схема воздействия. Написание физиорецепта по теме. Заполнение курортной карты и книжки. Написание физиорецепта по теме. Заполнение карты пациента.	Составление компьютерной презентации, таблицы, планшета или реферативный обзор
5	Применение физических факторов в лечении и профилактике заболеваний пищеварительной системы.	1.8	Обзор основной и дополнительной литературы Схема воздействия. Написание физиорецепта по теме. Заполнение курортной карты и книжки. Написание физиорецепта по теме. Заполнение карты пациента.	Составление компьютерной презентации, таблицы, планшета или реферативный обзор
6	Применение физических факторов в лечении и профилактике заболеваний	1.8	Обзор основной и дополнительной литературы Схема воздействия. Написание физиорецепта по теме. Заполнение курортной	Компьютерная презентация, планшет, таблица

	дыхательной системы.		карты и книжки. Написание физиорецепта по теме. Заполнение карты пациента.	
7	Применение физических факторов в лечении и профилактике заболеваний почек, часто болеющих детей.	1.8	Обзор основной и дополнительной литературы Схема воздействия. Написание физиорецепта по теме. Заполнение курортной карты и книжки. Написание физиорецепта по теме. Заполнение карты пациента.	Компьютерная презентация, планшет, таблица
8	Применение физических факторов в лечении и профилактике заболеваний кожных покровов	1.8	Обзор основной и дополнительной литературы Схема воздействия. Написание физиорецепта по теме. Заполнение курортной карты и книжки. Написание физиорецепта по теме. Заполнение карты пациента.	Компьютерная презентация, планшет, таблица
9	Применение физических факторов в лечении и профилактике заболеваний нервной системы	1.8	Обзор основной и дополнительной литературы Схема воздействия. Написание физиорецепта по теме. Заполнение курортной карты и книжки. Написание физиорецепта по теме. Заполнение карты пациента.	Компьютерная презентация, планшет, таблица
10	Санаторно-курортное лечение. Бальнеотерапия	1.8	Применение минеральных вод при заболеваниях ЖКТ. Планшет. Заполнение курортной карты и книжки. Заполнение курортной карты и книжки. Написание физиорецепта по теме. Заполнение карты пациента.	Компьютерная презентация, планшет, таблица
	Трудоемкость в часах	18	18	6
	Общая трудоемкость в часах		24	

2.7. Проектная (научно-исследовательская) работа

Проектная (научно-исследовательская) работа студентов (НИРС) является обязательным разделом изучения дисциплины и направлена на комплексное формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций обучающихся. НИРС предусматривает изучение специальной литературы и другой научно-технической информации о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний, участие в проведении научных исследований и др. Тематика НИРС определяется студентами самостоятельно или при консультации с преподавателем.

Список рекомендуемых тем проектной (научно-исследовательской) работы:

- Применение минеральных вод при заболеваниях ЖКТ у детей.
- Онтогенез опорно-двигательного аппарата.
- Влияние ЭМП на организм человека.
- Принципы физической реабилитации у пациентов с ДЦП.

Критерий оценки проектной (научно-исследовательской) работы студентов:

- материал о результатах исследования в докладе изложен подробно, хорошо проработана специальная литература, изучена научно-техническая информации о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний – «зачтено».
- материал о результатах исследования в докладе изложен недостаточно верно, плохо проработана специальная литература, изучена научно-техническая информации о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний - «не зачтено».

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Основная литература

- 1 Пономаренко, Г. Н. Медицинская реабилитация / Г. Н. Пономаренко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-5945-4. - Текст : электронный (дата обращения: 04.05.2021). - Режим доступа : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970459454.html>
- 2 Медицинская реабилитация / Епифанова А. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 736 с. - ISBN 978-5-9704-4843-4. - Текст : электронный (дата обращения: 04.05.2021). - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970448434.html>

3.2. Дополнительная литература

- 1 Епифанов, В. А. Медико-социальная реабилитация больных после инсульта / Епифанов В. А., Епифанов А. В., Глазкова И. И. [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-6033-7. - Текст : электронный (дата обращения: 04.05.2021). - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970460337.html>
- 2 Пономаренко, Г. Н. Медицинская реабилитация. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под ред. Г. Н. Пономаренко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-6023-8. - Текст : электронный (дата обращения: 04.05.2021). - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970460238.html>
- 3 Епифанов, В. А. Медико-социальная реабилитация после инфекционных заболеваний / В. А. Епифанов, Н. Д. Ющук, А. В. Епифанов [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5915-7. - Текст : электронный (дата обращения: 04.05.2021). - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970459157.html>

3.3 Учебно-методическое обеспечение дисциплины, подготовленное сотрудниками кафедр:

Электронные и цифровые технологии:

1. Онлайн-курс по дисциплине «Физические методы реабилитации у детей» в ЭИОС ФГБОУ ВО Амурской ГМА (<https://educ-amursma.ru/course/view.php?id=279>).
Характеристика модулей в электронном информационно-образовательном курсе

Обучающий	Контролирующий
Теоретический (лекционный) материал, научно-познавательные и обучающие фильмы	Методические рекомендации для студентов по внеаудиторной самостоятельной работе.
Методические рекомендации для студентов к практическим занятиям. Методические рекомендации для решения задач и упражнений по темам дисциплины.	Список рекомендуемых тем реферативных работ и положение для оформления реферата.
Справочные материал, таблицы стандартных величин.	Тесты входного, текущего и итогового контролей знаний.

3.4. Оборудование, используемое для образовательного процесса

№ п/п	Наименование	Количество
	Практикумы № 1,2,3	
1	Таблицы	16
2	Планшеты	4
3	Альбомы	4
4	Инструментарий	4
5	Стол преподавателя	3
6	Столы для студентов	15
7	Кушетка	1
	Учебно-методическая комната	
8	Компьютер	1
9	Принтер	1

3.5. Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, электронные образовательные ресурсы.

Название ресурса	Описание ресурса	Доступ	Адрес ресурса
Электронно-библиотечные системы			
«Консультант студента» Электронная библиотека медицинского вуза.	Для студентов и преподавателей медицинских и фармацевтических вузов. Предоставляет доступ к электронным версиям учебников, учебных пособий и периодическим изданиям.	библиотека, индивидуальный доступ	http://www.studmedlib.ru/
«Консультант врача» Электронная медицинская библиотека.	Материалы, размещенные в библиотеке разработаны ведущими российскими специалистами на основании современных научных знаний (доказательной медицины). Информация подготовлена с учетом позиции научно-практического медицинского общества (мирового, европейского и российского) по соответствующей специальности. Все материалы прошли обязательное независимое рецензирование.	библиотека, индивидуальный доступ	http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x
PubMed	Бесплатная система поиска в крупнейшей медицинской библиографической базе данных MedLine. Документирует	библиотека, свободный доступ	http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/

	медицинские и биологические статьи из специальной литературы, а также даёт ссылки на полнотекстовые статьи.		
Oxford Medicine Online.	Коллекция публикаций Оксфордского издательства по медицинской тематике, объединяющая свыше 350 изданий в общий ресурс с возможностью перекрестного поиска. Публикации включают The Oxford Handbook of Clinical Medicine и The Oxford Textbook of Medicine, электронные версии которых постоянно обновляются.	библиотека, свободный доступ	http://www.oxfordmedicine.com
База знаний по биологии человека	Справочная информация по физиологии, клеточной биологии, генетике, биохимии, иммунологии, патологии. (Ресурс Института молекулярной генетики РАН.)	библиотека, свободный доступ	http://humbio.ru/
Медицинская онлайн библиотека	Бесплатные справочники, энциклопедии, книги, монографии, рефераты, англоязычная литература, тесты.	библиотека, свободный доступ	http://med-lib.ru/
Информационные системы			
Российская медицинская ассоциация	Профессиональный интернет - ресурс. Цель: содействие осуществлению эффективной профессиональной деятельности врачебного персонала. Содержит устав, персоналии, структура, правила вступления, сведения о Российском медицинском союзе.	библиотека, свободный доступ	http://www.rmass.ru/
Web-медицина	Сайт представляет каталог профессиональных медицинских ресурсов, включающий ссылки на наиболее авторитетные тематические сайты, журналы, общества, а также полезные документы и программы. Сайт предназначен для врачей, студентов, сотрудников медицинских университетов и научных учреждений.	библиотека, свободный доступ	http://webmed.irkutsk.ru/

Базы данных			
Всемирная организация здравоохранения	Сайт содержит новости, статистические данные по странам, входящим во всемирную организацию здравоохранения, информационные бюллетени, доклады, публикации ВОЗ и многое другое.	библиотека, свободный доступ	http://www.who.int/ru/
Министерства науки и высшего образования Российской Федерации	Сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое.	библиотека, свободный доступ	http://www.minobrnauki.gov.ru
Министерство просвещения Российской Федерации.	Сайт Министерства просвещения Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое.	библиотека, свободный доступ	https://edu.gov.ru/
Федеральный портал «Российское образование»	Единое окно доступа к образовательным ресурсам. На данном портале предоставляется доступ к учебникам по всем отраслям медицины и здравоохранения.	библиотека, свободный доступ	http://www.edu.ru/ http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.81.1
Библиографические базы данных			
БД «Российская медицина»	Создается в ЦНМБ, охватывает весь фонд, начиная с 1988 года. База содержит библиографические описания статей из отечественных журналов и сборников, диссертаций и их авторефератов, а также отечественных и иностранных книг, сборников трудов институтов, материалы конференций и т.д. Тематически база данных охватывает все области медицины и связанные с ней области биологии, биофизики, биохимии, психологии и т.д.	библиотека, свободный доступ	http://www.scsml.rssi.ru/
eLIBRARY.RU	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 13 млн. научных статей и публикаций.	библиотека, свободный доступ	http://elibrary.ru/defaultx.asp

	На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии более 2000 российских научно-технических журналов, в том числе более 1000 журналов в открытом доступе.		
Портал Электронная библиотека диссертаций	В настоящее время Электронная библиотека диссертаций РГБ содержит более 919 000 полных текстов диссертаций и авторефератов.	библиотека, свободный доступ	http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/
Медлайн.ру	Медико-биологический портал для специалистов. Биомедицинский журнал. Последнее обновление 7 февраля 2021 г.	библиотека, свободный доступ	http://www.medline.ru

3.6. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в образовательном процессе.

I. Коммерческие программные продукты		
1.	Операционная система MS Windows 7 Pro	Номер лицензии 48381779
2.	Операционная система MS Windows 10 Pro, MS Office	ДОГОВОР №142 А от 25.12.2019
3.	MS Office	Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919
4.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Расширенный	Договор № 977 по/20 от 24.12.2020
5.	1С:Университет ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2191 от 15.10.2020
6.	1С: Библиотека ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2281 от 11.11.2020
II. Свободно распространяемое программное обеспечение		
1.	Google Chrome	Бесплатно распространяемое Условия распространения: https://play.google.com/about/play-terms/index.html
2.	Браузер «Yandex»	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ Браузер «Yandex»

		https://yandex.ru/legal/browser_agreement/
3.	Dr.Web CureIt!	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение: https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf
4.	OpenOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html
5.	LibreOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: https://ru.libreoffice.org/about-us/license/

3.7. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- Библиотека Амурской ГМА. Режим доступа: <https://amursma.ru/obuchenie/biblioteki/biblioteka-amurskoy-gma/>
- ЭБС «Консультант студента». Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/cgi-bin/mb4x>
- Электронная библиотека медицинской литературы. Режим доступа: <https://www.books-up.ru/ru/entrance/97977feab00ecfbf9e15ca660ec129c0/>
- Журнал Лечащий врач <https://www.lvrach.ru>
- Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ). Режим доступа: <http://www.femb.ru>
- Сайт Российского Респираторного общества <http://spulmo.ru>
- Сайт Российского кардиологического общества <http://scardio.ru>
- Сайты МЗ РФ:
- Стандарты специализированной медицинской помощи <https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983/2-standarty-spetsializirovannoy-meditsinskoy-pomoschi>
- Порядки оказания медицинской помощи населению Российской Федерации <https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/4/stranitsa-857/poryadki-okazaniya-meditsinskoy-pomoschi-naseleniyu-rossiyskoy-federatsii>
- Клинические рекомендации МЗ РФ. Режим доступа: <https://medi.ru/klinicheskie-rekomendatsii/>

IV. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

4.1. Текущий тестовый контроль (входной, исходный, выходной), итоговый.

4.1.1 Примеры тестовых заданий входного контроля (с эталонами ответов)

Тестовые задания расположены в системе «Moodle».

Режим доступа: <https://educ-amursma.ru/mod/quiz/view.php?id=11134>

Общее количество тестов – 100.

(выберите один правильный ответ)

1. ГЕПАТОПРОТЕКТОРНЫМ ДЕЙСТВИЕМ ОБЛАДАЕТ

- 1) адеметионин
- 2) лоперамид
- 3) фламин
- 4) аллохол

2. ОБЩИМ ПОБОЧНЫМ ЭФФЕКТОМ ДЛЯ ФЕНОТИАЗИНОВ ЯВЛЯЕТСЯ

- 1) повышение артериального давления
- 2) ригидность мышц и тремор
- 3) подавление высвобождения пролактина
- 4) уменьшение реакции ЦНС на угнетающие вещества, такие как барбитураты

3. ОСНОВНЫМ МЕСТОМ ВЫСЛУШИВАНИЯ ПЕРВОГО ТОНА ЯВЛЯЕТСЯ:

- 1) верхушка сердца
- 2) II межреберье справа
- 3) II межреберье слева
- 4) точка Боткина

Эталоны ответов: 1-1; 2-2; 3-2.

4.1.2 Примеры заданий исходного контроля

- природа возникновения переменного тока высокой частоты,
- природа возникновения света,
- распределение энергии в солнечном спектре, единицы измерения,
- природу тепла и холода,
- изменение свойств живых тканей под действием физических факторов

4.1.3 Примеры тестовых заданий выходного контроля (с эталонами ответов)

Тестовые задания расположены в системе «Moodle».

Режим доступа: <https://educ-amursma.ru/mod/quiz/view.php?id=18497>

Общее количество тестов – 100.

1. ПРИ ЭЛЕКТРОСОНТЕРАПИИ ФАЗА ТОРМОЖЕНИЯ ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ:

- 1) активацией корковых процессов
- 2) нормализация АД
- 3) тахикардией
- 4) снижением интенсивности ритмов биоэлектрической активности головного мозга

2. К ПРЕФОРМИРОВАННЫМ ФАКТОРАМ ВНЕШНЕЙ СРЕДЫ ОТНОСЯТСЯ:

- 1) вода
- 2) пелоиды
- 3) ландшафт
- 4) магнитные поля

3. НАИБОЛЕЕ ХОРОШИМИ ПРОВОДНИКАМИ ТОКА ЯВЛЯЮТСЯ:

- 1) лимфа
- 2) эмаль зуба
- 3) кость
- 4) мышцы

Эталоны ответов: 1-4; 2-4; 3-1.

4.1.4 Примеры тестовых заданий итогового контроля (с эталонами ответов)

Тестовые задания расположены в системе «Moodle».

Режим доступа: <https://educ-amursma.ru/mod/quiz/view.php?id=18497>

Общее количество тестов – 200.

1. ПРИ ОБОСТРЕНИИ ХРОНИЧЕСКОГО ФАРИНГИТА У ДЕТЕЙ ОСНОВНЫМИ ФИЗИЧЕСКИМИ ФАКТОРАМИ ЯВЛЯЮТСЯ

- 1) Электрическое поле УВЧ
- 2) Синусоидальные модулированные токи
- 3) Переменное магнитное поле
- 4) Ультразвук

2. У РЕБЕНКА ОСТРЫЙ БРОНХИТ. ВЫБЕРИТЕ ФИЗИОФАКТОР С НАИБОЛЕЕ ЭФФЕКТИВНЫМ ПРОТИВОВОСПАЛИТЕЛЬНЫМ ДЕЙСТВИЕМ

- 1) Электрическое поле УВЧ на проекцию надпочечников
- 2) Электрофорез кальция на воротниковую зону
- 3) Электрическое поле УВЧ на грудную клетку
- 4) Коротковолновое УФО

3. ДЛЯ ЛЕЧЕНИЯ ГЕМОЛИТИЧЕСКОЙ БОЛЕЗНИ НОВОРОЖДЕННЫХ ПРИМЕНЯЮТ:

- 1) Видимое излучение.
- 2) Инфракрасное излучение.
- 3) Длинноволновое ультрафиолетовое излучение.
- 4) коротковолновое ультрафиолетовое излучение.

Эталоны ответов: 1-1; 2-4; 3-1.

4.2 Ситуационные задачи, упражнения

Пример №1. У больного Н. 14 лет, Диагноз: острый бронхит в стадии затухающего обострения. 8-й день от начала заболевания. Жалобы: слабость, редкий кашель с небольшим количеством мокроты серозного характера, в легких аускультативно - единичные сухие хрипы. Цель физиотерапии: противовоспалительное, десенсибилизирующее, бронхоспастическое действие. Назначьте необходимую методику и выпишите назначение процедуры.

Ответ: Назначение: 5 % кальций-электрофорез. Электрод площадью 250 см под гидрофильную прокладку которого помещают смоченные раствором кальция хлорида листки фильтровальной бумаги, располагают в межлопаточной области и соединяют с анодом. Второй электрод такого же размера размещают поперечно на передней поверхности грудной клетки и соединяют с катодом. Сила тока 5—10 мА, 20 мин, ежедневно, № 10—15.

Пример №2. Больная Н., 25 лет. Находится на лечении в неврологическом отделении с диагнозом: НЦД по смешанному типу, средней степени тяжести, обострение. Состояние больной удовлетворительное. Физическими упражнениями ранее не занималась.

1. Назначить двигательный режим
2. Содержание режима.

Ответ:

1. Палатный режим
2. Формирование компенсаций, тонизирующее действие. Активные движения средних и крупных мышечных групп, исходное положение - лежа и сидя, диафрагмальное дыхание, темп средний, активные движения в средних мышечных группах, соотношение дыхательных и общеразвивающих 1/2.

Пример № 3. У больного Н. 4 года, Диагноз: хронический тонзиллит. Назначьте необходимую методику и выпишите назначение процедуры.

Ответ: Облучение КУФ при лечении хронического тонзиллита. Больной в положении сидя на стуле. На облучателе устанавливают предварительно простерилизованный съемный тубус с косым срезом и вводят его в рот, направляя поток лучей первоначально на одну миндалину, а затем на другую. Доза облучения — 1—2 биодозы (1—2 мин). Облучение проводят ежедневно или через день. Курс лечения — 3—5 облучений.

4.3 Перечень практических навыков, которым должен обладать студент после освоения дисциплины.

1. Составить таблицу курортов России с методами, применяемыми на курортах.
2. Уметь заполнить санаторно-курортную книжку.
3. Выписать физиорецепт ребенку в зависимости от возраста с различной патологией.
4. Уметь определить биодозу УФО у детей.
5. Рассчитать биодозу в зависимости от изменения расстояния.
6. Уметь выписать электросонтерапию
7. Уметь отпустить общее УФ-облучение.
8. Уметь выписать диадинамотерапию при болевом синдроме.
9. Уметь отличить инфракрасную эритему от ультрафиолетовой.
10. Уметь отпустить процедуру лазеротерапии
11. Уметь отпустить процедуру УВЧ-терапии
12. Уметь отпустить процедуру микроволновой терапии
13. Уметь отпустить ультразвуковую терапию
14. Уметь отпустить токи Дарсонваля
15. Уметь выписать магнитотерапию
16. Отпустить терапию магнитом при болевом синдроме.
17. Уметь выписать амплипульстерапию
18. Уметь отпустить гальванизацию продольно.
19. Уметь отпустить гальванизацию поперечно.
20. Выписать гальванический воротник по Щербаку.
21. Выписать назначение парафиновой аппликации при неврологической патологии

новорожденных.

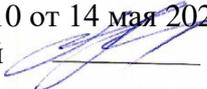
22. Выписать питье минеральной воды ребенку при гастрите в зависимости от возраста.
23. Выписать питье минеральной воды при заболевании ЖКТ.
24. Уметь назначить ингаляционную терапию при бронхолегочной патологии.
25. Уметь дозировать воздушные ванны.
26. Уметь дозировать солнечные ванны.
27. Уметь выписать грязелечение
28. Уметь выписать аэрозольтерапию с применением минеральной воды.

4.4 Перечень вопросов к зачету

1. Физиопрофилактика в зависимости от возраста ребенка, реабилитация.
2. Физиологические механизмы действия физических факторов в зависимости от возраста. Теоретические основы влияния физических факторов на организм.
3. Понятие о местной, очаговой и общей реакции.
4. Основы техники безопасности. Поведение ребенка и родителей в физиокабинете.
5. Физиологическое действие постоянного тока. Гальванизация. Механизм действия. Лечебные эффекты. Показания в зависимости от возраста, противопоказания. Методика применения. Принципы дозирования.
6. Принципы введения в организм лекарственных веществ посредством постоянного тока. Лекарственный электрофорез. Механизм действия. Лечебные эффекты. Показания у детей, противопоказания. Методика применения. Принципы дозирования в зависимости от возраста.
7. Электросон. Механизм действия у детей. Лечебные эффекты. Показания в зависимости от возраста, противопоказания. Методика применения. Принципы дозирования в зависимости от возраста.
8. Транскраниальная электроанальгезия. Механизм действия у детей. Лечебные эффекты. Показания, противопоказания. Методика применения. Принципы дозирования в зависимости от возраста.
9. Электростимуляция. Механизм действия. Лечебные эффекты. Показания, противопоказания. Методика применения. Принципы дозирования в зависимости от возраста.
10. Диадинамотерапия. Механизм действия. Лечебные эффекты. Показания, противопоказания. Методика применения. Принципы дозирования в зависимости от возраста.
11. Амплипульстерапия. Механизм действия. Лечебные эффекты. Показания, противопоказания. Методика применения. Принципы дозирования в зависимости от возраста.
12. Флюктуоризация. Механизм действия. Лечебные эффекты. Показания, противопоказания. Методика применения. Принципы дозирования в зависимости от возраста.
13. Интерференцтерапия. Механизм действия. Лечебные эффекты. Показания, противопоказания. Методика применения. Принципы дозирования в зависимости от возраста.
14. Дарсонвализация. Механизм действия. Лечебные эффекты. Показания у детей, противопоказания. Методика применения. Принципы дозирования в зависимости от возраста.
15. Ультратонтерапия. Механизм действия. Лечебные эффекты. Показания, противопоказания. Методика применения. Принципы дозирования в зависимости от возраста.
16. Электрическое поле ультравысокой частоты. Механизм действия. Лечебные эффекты. Показания у детей, противопоказания. Методика применения. Принципы дозирования в зависимости от возраста.
17. Микроволновая терапия. Механизм действия. Лечебные эффекты. Показания, противопоказания. Методика применения. Принципы дозирования в зависимости от возраста.

18. Магнитотерапия. Механизм действия. Лечебные эффекты. Показания у детей, противопоказания. Методика применения. Принципы дозирования в зависимости от возраста.
19. Светолечение. Механизм действия у детей. Лечебные эффекты. Показания, противопоказания. Методика применения. Принципы дозирования в зависимости от возраста.
20. Криотерапия. Гипотермия. Механизм действия у детей. Лечебные эффекты. Показания, противопоказания. Методика применения. Принципы дозирования в зависимости от возраста.
21. Парафин, озокерит, лечебные грязи. Механизм действия. Лечебные эффекты. Показания у детей, противопоказания. Методика применения. Принципы дозирования в зависимости от возраста.
22. Вибротерапия. Механизм действия у детей. Лечебные эффекты. Показания, противопоказания. Методика применения. Принципы дозирования в зависимости от возраста.
23. Ультразвуковая терапия. Механизм действия. Лечебные эффекты. Показания у детей, противопоказания. Методика применения. Принципы дозирования в зависимости от возраста.
24. Аэроионо- и аэрозольтерапия. Свойства лекарственных аэрозолей. Механизм действия. Лечебные эффекты. Показания у детей, противопоказания. Методика применения. Принципы дозирования в зависимости от возраста.
25. Гидротерапия. Механизм действия у детей. Лечебные эффекты. Показания у детей, противопоказания. Методика применения. Принципы дозирования в зависимости от возраста.
26. Особенности назначения и проведения процедур физиолечения у детей с патологией сердечно-сосудистой системы.
27. Особенности назначения и проведения процедур физиолечения у детей с патологией бронхо-легочной системы.
28. Особенности назначения и проведения процедур физиолечения у детей с заболеваниями кожи.
29. Особенности назначения и проведения процедур физиолечения у детей с патологией нервной системы.
30. Особенности назначения и проведения процедур физиолечения у детей с заболеваниями почек.
31. Особенности назначения и проведения процедур физиолечения у новорожденных.
32. Бальнеотерапия. Механизм действия. Лечебные эффекты. Показания у детей, противопоказания. Методика применения. Принципы дозирования в зависимости от возраста.
33. Классификация курортов. Курорты климатические, бальнеологические, грязевые.
34. Лечебные средства курортов. Гелиотерапия, аэротерапия, климатотерапия, талассотерапия, бальнеотерапия, грязелечение в зависимости от возраста.
35. Общие показания и противопоказания для направления детей с различной патологией на курорт в зависимости от возраста.

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры физической культуры с
курсом лечебной физкультуры
протокол № 10 от 14 мая 2022 г.
зав. кафедрой  Миронов Ф.С.

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ФИЗИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ РЕАБИЛИТАЦИИ У ДЕТЕЙ»
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.05.02 ПЕДИАТРИЯ
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Преподавание дисциплины «Физиотерапия у детей» будет проводиться согласно утвержденной рабочей программе.

Преподавание по всем темам будет вестись в соответствии с утвержденными стандартами, клиническими рекомендациями и протоколами специализированной помощи.

Пункт 3.6. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в образовательном процессе актуализировано:

Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)

№ п/п	Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)	Реквизиты подтверждающих документов
1.	Операционная система MS Windows 7 Pro	Номер лицензии 48381779
2.	Операционная система MS Windows 10 Pro	ДОГОВОР № УТ-368 от 21.09.2021
3.	MS Office	Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919
4.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Расширенный	Договор 326по/21-ИБ от 26.11.2021
5.	1С Бухгалтерия и 1С Зарплата	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР 612/Л от 02.02.2022
6.	1С: Университет ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № ЦБ-1151 от 01.14.2022
7.	1С: Библиотека ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2281 от 11.11.2020
8.	Консультант Плюс	Договор № 37/С от 25.02.2022
9.	Акцион 360	Договор № 574 от 16.11.2021
10.	Среда электронного обучения 3KL(Русский Moodle)	Договор № 1362.2 от 15.11.2021
11.	Astra Linux Common Edition	Договор № 142 А от 21.09.2021
12.	Информационная система "Планы"	Договор № 8245 от 07.06.2021
13.	1С:Документооборот	Договор № 2191 от 15.10.2020
14.	Р7-Офис	Договор № 2 КС от 18.12.2020

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Перечень свободно распространяемого программного обеспечения	Ссылки на лицензионное соглашение
1.	Браузер «Яндекс»	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ Браузер «Яндекс» https://yandex.ru/legal/browser_agreement/
2.	Яндекс.Телемост	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ https://yandex.ru/legal/telemost_mobile_agreement/
3.	Dr.Web CureIt!	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение: https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf
4.	OpenOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html
5.	LibreOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: https://ru.libreoffice.org/about-us/license/

На сайте дистанционного обучения Moodle занятием будет продолжено тестирование: перед каждым практическим занятием - для проверки исходного уровня знаний и итоговое тестирование - для проверки уровня освоения дисциплины.

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры «Физической культуры с
курсом лечебной физкультуры»
протокол №12 от 24 мая 2023 г.
зав. кафедрой  Миронов Ф.С.

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ФИЗИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ РЕАБИЛИТАЦИИ У ДЕТЕЙ»
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО
НА 2023- 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Преподавание по всем темам будет проводиться согласно утвержденной рабочей программе в соответствии с утвержденными стандартами, клиническими рекомендациями и протоколами специализированной помощи.

1. Внести изменение в п. 3.6. на стр. 37, актуализировать таблицу в разделе «Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в образовательном процессе».

Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)

№ п/п	Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)	Реквизиты подтверждающих документов
1	Операционная система MS Windows 7 Pro	Номер лицензии 48381779
2	Операционная система MS Windows 10 Pro	ДОГОВОР № УТ-368 от 21.09.2021
3	MS Office	Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919
4	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 50-99 Node 2 year Educational Renewal License	Договор 165А от 25.11.2022
5	1С Бухгалтерия и 1С Зарплата	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР 612/Л от 02.02.2022
6	1С: Университет ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № ЦБ-1151 от 01.14.2022
7	1С: Библиотека ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2281 от 11.11.2020
8	Консультант Плюс	Договор № 37/С от 25.02.2022
9	Контур.Толк	Договор № К007556/22 от 19.09.2022
10	Среда электронного обучения 3KL(Русский Moodle)	Договор № 1362.3 от 21.11.2022
11	Astra Linux Common Edition	Договор № 142 А от 21.09.2021
12	Информационная система "Планы"	Договор № 9463 от 25.05.2022
13	1С: Документооборот	Договор № 2191 от 15.10.2020
14	Р7-Офис	Договор № 2 КС от 18.12.2020

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Перечень свободно распространяемого программного обеспечения	Ссылки на лицензионное соглашение
1	Браузер «Яндекс»	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ Браузер «Яндекс» https://yandex.ru/legal/browser_agreement/
2	Яндекс.Телемост	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ https://yandex.ru/legal/telemost_mobile_agreement/
3	Dr.Web CureIt!	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение: https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf
4	OpenOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html
5	LibreOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: https://ru.libreoffice.org/about-us/license/
6	VK Звонки	Бесплатно распространяемое https://vk.com/licence

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры «Физической культуры

с курсом лечебной физкультуры»

протокол № 9 от 14.05.2024 г.

зав. кафедрой


 (Миронов Ф.С.)

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Физические методы реабилитации у детей»
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.05.02 Педиатрия
НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1. Внести изменение и актуализировать таблицу в разделе «Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, электронные образовательные ресурсы».

Название ресурса	Описание ресурса	Доступ	Адрес ресурса
Электронно-библиотечные системы			
«Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза»	Для студентов и преподавателей медицинских и фармацевтических вузов. Предоставляет доступ к электронным версиям учебников, учебных пособий и периодическим изданиям.	Доступ удаленный, после регистрации под профилем вуза	http://www.studmedlib.ru/
«Консультант врача» Электронная медицинская библиотека.	Материалы, размещенные в библиотеке, разработаны ведущими российскими специалистами на основании современных научных знаний (доказательной медицины). Информация подготовлена с учетом позиции научно-практического медицинского общества (мирового, европейского и российского) по соответствующей специальности. Все материалы прошли обязательное независимое рецензирование.	Доступ удаленный, после регистрации под профилем вуза	http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x
ЭБС «Bookup»	Большая медицинская библиотека-информационно-образовательная платформа для совместного использования электронных учебных, учебно-методических изданий медицинских вузов России и стран СНГ	Доступ удаленный, после регистрации под профилем вуза	https://www.books-up.ru/
ЭБС «Лань»	Сетевая электронная библиотека медицинских вузов- электронная база данных произведений учебного и научного характера медицинской тематики, созданная с целью реализации сетевых форм профессиональных образовательных программ, открытый доступ к учебным материалам для вузов-партнеров	Доступ удаленный, после регистрации под профилем вуза	https://e.lanbook.com/
Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»	КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. Содержит более 2,3 млн научных статей.	свободный доступ	https://cyberleninka.ru/
Oxford Medicine Online	Коллекция публикаций Оксфордского издательства по медицинской тематике, объединяющая свыше 350 изданий в общий ресурс с возможностью перекрестного поиска. Публикации включают The Oxford Handbook of Clinical Medicine и The Oxford Textbook of Medicine, электронные версии которых постоянно обновляются.	свободный доступ	http://www.oxfordmedicine.com

База знаний по биологии человека	Справочная информация по физиологии , клеточной биологии , генетике , биохимии , иммунологии , патологии . (Ресурс Института молекулярной генетики РАН.)	свободный доступ	http://humbio.ru/
Медицинская онлайн библиотека	Бесплатные справочники, энциклопедии, книги, монографии, рефераты, англоязычная литература, тесты.	свободный доступ	https://www.medlib.ru/library/library/books
Информационные системы			
Рубрикатор клинических рекомендаций	Ресурс Минздрава России, в котором размещаются клинические рекомендации, разработанные и утвержденные медицинскими профессиональными некоммерческими организациями Российской Федерации, а также методические руководства, номенклатуры и другие справочные материалы.	Ссылка на скачивание приложения	https://cr.minzdrav.gov.ru/#/
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	Федеральная электронная медицинская библиотека входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы. ФЭМБ создана на базе фондов Центральной научной медицинской библиотеки им. И.М. Сеченова.	свободный доступ	https://femb.ru/
Российская медицинская ассоциация	Профессиональный интернет-ресурс. Цель: содействие осуществлению эффективной профессиональной деятельности врачебного персонала. Содержит устав, персоналии, структура, правила вступления, сведения о Российском медицинском союзе.	свободный доступ	http://www.rmass.ru/
Web-медицина	Сайт представляет каталог профессиональных медицинских ресурсов, включающий ссылки на наиболее авторитетные тематические сайты, журналы, общества, а также полезные документы и программы. Сайт предназначен для врачей, студентов, сотрудников медицинских университетов и научных учреждений.	свободный доступ	http://webmed.irkutsk.ru/
Базы данных			
Всемирная организация здравоохранения	Сайт содержит новости, статистические данные по странам входящим во всемирную организацию здравоохранения, информационные бюллетени, доклады, публикации ВОЗ и многое другое.	свободный доступ	http://www.who.int/ru/
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации	Сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое	свободный доступ	http://www.minobrnauki.gov.ru
Министерство просвещения Российской Федерации	Сайт Министерства просвещения Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое	свободный доступ	https://edu.gov.ru/
Федеральный портал «Российское образование»	Единое окно доступа к образовательным ресурсам. На данном портале предоставляется доступ к учебникам по всем отраслям медицины и здравоохранения.	свободный доступ	http://www.edu.ru/
Polpred.com	Электронная библиотечная система Деловые средства массовой информации. Обзор СМИ	свободный доступ	https://polpred.com/news
Библиографические базы данных			
БД «Российская медицина»	Создается в ЦНМБ, охватывает весь фонд, начиная с 1988 года. База содержит библиографические описания статей из отечественных журналов и сборников, диссертаций и их авторефератов, а также отечественных и иностранных книг, сборников трудов институтов, материалы конференций и т.д. Тематически база данных охватывает все области медицины и связанные с ней области биологии, биофизики, биохимии, психологии и т.д.	свободный доступ	https://rucml.ru/
PubMed	Текстовая база данных медицинских и биологических публикаций на английском языке. База данных PubMed представляет собой электронно-поисковую систему с бесплатным доступом к 30 миллионам публикаций из 4800 индексируемых журналов по медицинским тематикам. В базе содержатся статьи, опубликованные с 1960 года по сегодняшний день, включающие сведения с MEDLINE, PreMEDLINE, NLM. Каждый год портал пополняется более чем 500 тысячами новых работ.	свободный доступ	http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/

eLIBRARY.RU	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 13 млн. научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии более 2000 российских научно-технических журналов, в том числе более 1000 журналов в открытом доступе.	Полный функционал сайта доступен после регистрации	http://elibrary.ru/defaultx.asp
Электронная библиотека диссертаций (РГБ)	В настоящее время Электронная библиотека диссертаций РГБ содержит более 919000 полных текстов диссертаций и авторефератов.	свободный доступ	http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/
Медлайн.ру	Медико-биологический портал для специалистов. Биомедицинский журнал.	свободный доступ	https://journal.scbmt.ru/jour/index
Официальный интернет-портал правовой информации	Единый официальный государственный информационно-правовой ресурс в России	свободный доступ	http://pravo.gov.ru/

2. Внести изменение и актуализировать таблицу в разделе «Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в образовательном процессе».

Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)

№ п/п	Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)	Реквизиты подтверждающих документов
1.	Операционная система MS Windows 7 Pro	Номер лицензии 48381779
2.	Операционная система MS Windows 10 Pro	ДОГОВОР № УТ-368 от 21.09.2021
3.	MS Office	Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919
4.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 50-99 Node 2 year Educational Renewal License	Договор 165А от 25.11.2022
5.	1С Бухгалтерия и 1С Зарплата	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР 612/Л от 02.02.2022 (доп. лицензии)
6.	1С: Университет ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № КрЦБ-004537 от 19.12.2023
7.	1С: Библиотека ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2281 от 11.11.2020
8.	Консультант Плюс	Договор № 37-2С от 27.03.2023
9.	Контур.Толк	Договор № К1029608/23 от 04.09.2023
10.	Среда электронного обучения ЗКЛ(Русский Moodle)	Договор № 1362.4 от 11.12.2023
11.	Astra Linux Common Edition	Договор № 142 А от 21.09.2021
12.	Информационная система "Планы"	Договор № 1338-23 от 25.05.2023
13.	1С: Документооборот	Договор № 2191 от 15.10.2020
14.	Р7-Офис	Договор № 2 КС от 18.12.2020

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Перечень свободно распространяемого программного обеспечения	Ссылки на лицензионное соглашение
1.	Браузер «Яндекс»	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ Браузер «Яндекс» https://yandex.ru/legal/browser_agreement/
2.	Яндекс.Телемост	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ https://yandex.ru/legal/telemost_mobile_agreement/
3.	Dr.Web CureIt!	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение: https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf
4.	OpenOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html
5.	LibreOffice	Бесплатно распространяемое

		Лицензия: https://ru.libreoffice.org/about-us/license/
6.	VK Звонки	Бесплатно распространяемое https://vk.com/licence
7.	Kaspersky Free Antivirus	Бесплатно распространяемое https://products.s.kaspersky-labs.com/homeuser/Kaspersky4Win2021/21.16.6.467/english-0.207.0/3830343439337c44454c7c4e554c4c/kis_eula_en-in.txt