

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«АМУРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе,

 \_\_\_\_\_ Н.В. Лоскутова

«20» мая 2021 г.

Решение ЦКМС

«20» мая 2021 г.

протокол № 8

УТВЕРЖДЕНО

решением ученого совета ФГБОУ ВО  
Амурская ГМА Минздрава России

«25» мая 2021 г.

протокол № 18

Ректор ФГБОУ ВО Амурская ГМА  
Минздрава России



\_\_\_\_\_ Т.В. Заболотских

«25» мая 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**дисциплины «Правоведение»**

**Специальность: 31.05.02 Педиатрия**

**Курс: II**

**Семестр: 3**

**Всего часов: 108 час.**

**Всего зачетных единиц: 3 з.е.**

**Форма контроля – зачет, 3 семестр**

**Благовещенск 2021**

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 965 (зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2020 г. № 59452), АПОП ВО (2021 г.).

Автор: доцент кафедры «Философии, истории Отечества и иностранных языков», к.ф.н. В.С. Матющенко.

Рецензенты: зав. кафедрой физиологии и патофизиологии  
ФГБОУ ВО Амурская ГМА, доцент, д.б.н., к.х.н. Т.А. Баталова  
доцент кафедры международного бизнеса и туризма Амурского государственного университета, к.ю.н., доцент, Шахов Е.Н

УТВЕРЖДЕНА на заседании кафедры «Философии, истории Отечества и иностранных языков»  
протокол №9 от 29.04.2021 г.

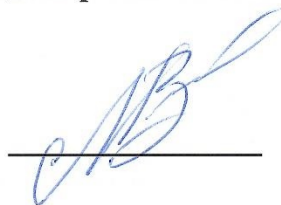
Зав. кафедрой, д.и.н., доцент



А.И. Коваленко

Заключение Экспертной комиссии по рецензированию Рабочих программ:  
протокол №2 от 29.04.2021 г.

Эксперт экспертной комиссии  
к.ф.н.



В.С. Матющенко

УТВЕРЖДЕНА на заседании ЦМК № 8: протокол №9 от 29.04.2021 г.

Председатель ЦМК №8  
К.ф.н., доцент



В.С. Матющенко

СОГЛАСОВАНО: декан педиатрического факультета,  
д.м.н., доцент



В.И. Павленко

«29» апр 2021 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>I</b>	<b>Пояснительная записка</b>	4
1.1	Характеристика дисциплины	4
1.2	Цель и задачи дисциплины	4
1.3	Место дисциплины в структуре АПОП ВО	5
1.4	Требования к студентам	5
1.5	Междисциплинарные связи с последующими дисциплинами	6
1.6	Требования к результатам освоения дисциплины	7
1.7	Этапы формирования компетенций и описание шкал оценивания	11
1.8	Формы организации обучения и виды контроля	11
<b>II</b>	<b>Структура и содержание дисциплины</b>	13
2.1	Объем дисциплины и виды учебной деятельности	13
2.2	Тематический план лекций и их краткое содержание	13
2.3	Тематический план практических занятий и их содержание	16
2.4	Интерактивные формы обучения	23
2.5	Критерии оценки знаний студентов	24
2.6	Самостоятельная работа студентов: аудиторная и внеаудиторная	27
2.7	Проектная работа студентов	31
<b>III</b>	<b>Учебно-методическое, материально-техническое и информационное обеспечение дисциплины</b>	32
3.1	Основная литература	32
3.2	Дополнительная литература	32
3.3	Учебно-методическое обеспечение дисциплины, подготовленное сотрудниками кафедр	33
3.4	Оборудование, используемое для образовательного процесса	34
3.5	Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, электронные образовательные ресурсы	35
3.6	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в образовательном процессе	37
3.7	Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	38
<b>IV</b>	<b>Фонд оценочных средств</b>	38
4.1	Текущий тестовый контроль (входной, исходный, выходной), итоговый.	38
4.1.1	Примеры тестовых заданий входного контроля (с эталонами ответов)	38
4.1.2	Примеры тестовых заданий исходного контроля (с эталонами ответов)	39
4.1.3	Примеры тестовых заданий выходного контроля (с эталонами ответов)	39
4.1.4	Примеры тестовых заданий итогового контроля (с эталонами ответов)	40
4.2	Ситуационные задачи, упражнения	41
4.3	Перечень практических навыков, которым должен обладать студент после освоения дисциплины.	44
4.4	Перечень вопросов к зачету	44

## **I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **1.1. Характеристика дисциплины**

Знание права и строгое соблюдение правовых норм, регулирующих медицинскую деятельность, исключительно важны и необходимы в деятельности врача. Формировать багаж таких знаний необходимо начинать на студенческой скамье. Сегодня лечащие врачи должны обладать достаточным уровнем знаний норм действующего в здравоохранении законодательства, должны через понимание законодательных и нормативных актов видеть особенности развития охраны здоровья населения и системы здравоохранения, как на федеральном уровне, так и на уровне субъектов Российской Федерации. Знание правовых основ профессиональной деятельности, прав и обязанностей, как врача, так и пациента, вопросов их социальной и правовой защищенности является весьма важным при взаимодействии «врач-пациент».

Особенностями изучения дисциплины «Правоведение» являются: взаимозависимость между целями правового и медицинского образования; универсальность и фундаментальность курса; особенность построения их содержания в зависимости от характера и общих целей подготовки врача и его специализации.

### **1.2. Цель и задачи дисциплины.**

#### **Цель преподавания дисциплины:**

- формирование у будущего врача необходимого уровня теоретических знаний об основных дефинициях и положениях правовой науки, а также необходимых навыков правомерного поведения при осуществлении профессиональной деятельности и в повседневной жизни;
- правовое воспитание, повышение уровня правосознания и правовой культуры.

#### **Учебные задачи дисциплины:**

- обучение студентов теоретическим знаниям о принципах прав, правовых институтах, категориях и современном уровне развития правовой науки;
- обучение студентов основным положениям различных отраслей права РФ;
- обучение студентов основным положениям законодательства РФ в сфере здравоохранения;
- обучение студентов толкованию и применению юридических норм различных отраслей права к конкретным юридически значимым фактам;
- обучение студентов правильному в правовом отношении ориентированию в действующем законодательстве о здравоохранении в Российской Федерации и адекватному его применению в конкретных практических ситуациях;
- ознакомление студентов с нормативными системами регулирования отношений в сфере охраны здоровья в свете национального проекта «Здоровье»;
- ознакомление студентов с правовыми вопросами медицинского страхования при оказании медицинской помощи (услуги) с акцентом на первичное (амбулаторно-поликлиническое) звено отечественного здравоохранения, правовым регулированием в сфере медицинского страхования;
- ознакомление студентов с правами граждан, отдельных групп населения и пациентов на охрану здоровья, гарантиями осуществления медико-социальной помощи;
- ознакомление студентов с правами и обязанностями медицинских работников лечебно-профилактических учреждений, различных структур системы здравоохранения, принципам и положениям их социально-правовой защиты, юридической ответственностью за правонарушения при осуществлении профессиональной деятельности;
- формирование у студентов уважительного отношения к правам пациентов и ответственности врачей за причинение вреда здоровью, за профессиональные и профессионально-должностные правонарушения;

- ознакомление студентов с принципами и положениями Международного медицинского права в соответствии с этическими, моральными и религиозными нормами;
- воспитание у студентов уважительного отношения к законам и другим нормативно-правовым актам как к основополагающему гаранту соблюдения прав, свобод и интересов граждан и общества.

### 1.3. Место дисциплины в структуре АПОП ВО

В соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия (2020) дисциплина «Правоведение» относится к дисциплинам базовой части, Блок 1. Общая трудоемкость составляет 3 з.е. (108 часов), преподается в 3 семестре на 2 курсе. Форма контроля – зачет.

Обучение студентов осуществляется на основе преемственности знаний и умений, полученных в школьном курсе обществознания. Для освоения дисциплины «Правоведение» необходимы теоретические знания и умения по дисциплинам «История», «Экономика», «Биология».

Дисциплина «Правоведение» является предметом, необходимым для изучения профильных дисциплин, которые преподаются параллельно с данным предметом или на последующих курсах. Освоение дисциплины «Правоведение» должно предшествовать изучению: биоэтике, нормальной физиологии, патофизиологии, клинической патофизиологии; биохимии; гистологии, эмбриологии, цитологии; гигиене; микробиологии и вирусологии; общественному здоровью и здравоохранению; неврологии; оториноларингологии; офтальмологии, лучевой диагностике и лучевой терапии; инфекционных болезней и других клинических дисциплин.

Дисциплина «Правоведение» состоит из 2 модулей, в которых представлена наиболее важная и нужная, определяющая для учебного процесса информация:

Модуль 1: Правоведение.

Модуль 2: Медицинское право.

### 1.4 Требования к студентам

Для изучения дисциплины «Правоведение» студент должен обладать необходимыми знаниями, умениями и навыками, формируемыми в учреждениях среднего (полного) общего образования:

<b>История</b>
<b>Знания:</b> сущность, формы и функции исторического знания; методы и источники изучения отечественной истории; основные концепции развития мирового исторического процесса; общие закономерности и национальные особенности становления и развития российского государства и общества; важнейшие события и явления, имена исторических деятелей, определивших ход отечественной и мировой истории.
<b>Умения:</b> анализировать исторические процессы на основе научной методологии; владеть основами исторического мышления; выражать и обосновывать историческими фактами свою позицию по отношению к динамике социально-политических процессов в России; систематизировать исторические факты и формулировать аргументированные выводы, в том числе из истории развития науки и техники (в частности, по своей специальности); извлекать знания из исторических источников и применять их для решения познавательных задач.
<b>Навыки:</b> анализировать исторические процессы на основе научной методологии; владеть основами исторического мышления; выражать и обосновывать историческими фактами свою позицию по отношению к динамике социально-политических процессов в России; систематизировать исторические факты и формулировать аргументированные выводы, в том числе из истории развития науки и техники (в частности, по своей специальности); извлекать знания

из исторических источников и применять их для решения познавательных задач.
<b>Экономика</b>
<b>Знания:</b> основные экономические категории, законы и методы экономической науки; основные экономические проблемы рыночной модели экономики; макроэкономические показатели хозяйственной деятельности национальной экономики; рыночный механизм хозяйствования; основы менеджмента и маркетинга; методы оценки эффективности экономической деятельности организации.
<b>Умения:</b> самостоятельно анализировать и оценивать экономическую ситуацию в России и за ее пределами, осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа; применять методы экономической науки при анализе конкретных экономических ситуаций на микро- и макроуровнях; самостоятельно вести сравнительный анализ макроэкономических показателей; самостоятельно оценивать результаты хозяйственной деятельности организации; принимать рациональные управленческие решения с учетом потребностей потребителей медицинских услуг и конкурентной ситуации; пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для решения задач здравоохранения в сфере экономической деятельности медицинской организации.
<b>Навыки:</b> изложением самостоятельной точки зрения по различным экономическим проблемам, анализом и логическим мышлением, ведением дискуссий, круглых столов, публичной речью, экономической аргументацией; методами анализа конкретных экономических ситуаций; письменной аргументацией изложения собственной точки зрения; аргументацией для решения проблемных экономических вопросов практики хозяйственной деятельности медицинской организации; принципами эффективного управления хозяйственной деятельностью медицинской организации; базовыми технологиями преобразования экономической информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в Интернет; методами применения принципов и концепций менеджмента и маркетинга при принятии управленческих решений..
<b>Биология</b>
<b>Знания:</b> природы биологических процессов, наиболее важных веществ, участвующих в строении и деятельности живого организма.
<b>Умения:</b> прослеживает связь между биологическими и физическими процессами, протекающими в природе и живом организме.
<b>Навыки:</b> поиск необходимой информации физико-биологической роли веществ с помощью справочно-правовых систем.

### 1.5 Междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

Знания, умения и навыки, необходимые для изучения последующих дисциплин:

№ п/п	Наименование последующих дисциплин	Номера модулей дисциплины, необходимых для изучения последующих дисциплин	
		1	2
1	Биохимия	+	+
2	Нормальная физиология	+	+
3	Патофизиология, клиническая патофизиология	+	+
4	Фармакология	+	-
5	Гигиена	+	-

6	Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика	+	+
7	Гистологии, эмбриология, цитология	+	+
8	Госпитальная терапия	+	+
9	Факультетская хирургия, урология	+	+
10	Оториноларингология	+	+
11	Офтальмология	+	+
12	Микробиология, вирусология	+	+
13	Неврология	+	+
14	Общественное здоровье и здравоохранение	+	+
15	Инфекционные болезни	+	+
16	Биоэтика	+	+

### 1.6 Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Правоведение» направлено на формирование следующих компетенций: универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК)

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<b>Универсальные компетенции</b>		
1	<p><b>УК-1</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p><b>ИД УК-1.1.</b> Анализирует проблемную ситуацию, как систему, выявляя её составные и связи между ними.</p> <p><b>ИД УК-1.2.</b> Определяет пробелы в информации, необходимой для решений проблемных ситуаций, и проектирует процессы по их устранению.</p> <p><b>ИД УК-1.3.</b> Применяет системный анализ для разрешения проблемных ситуаций в профессиональной сфере.</p> <p><b>ИД УК-1.4.</b> Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.</p> <p><b>ИД УК-1.5.</b> Критически оценивает надёжность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.</p>
	<p><b>УК-11.</b> Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p><b>ИД УК-11.1.</b> Знает и применяет действующее законодательство в области антикоррупционной деятельности.</p> <p><b>ИД УК-11.2.</b> Знает способы профилактики коррупции и формирует нетерпимое отношение к ней.</p> <p><b>ИД УК-11.3.</b> Предупреждает коррупционные риски в профессиональной деятельности, исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям.</p>
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
3	<p><b>ОПК-1.</b> Способен реализо-</p>	<p><b>ИД ОПК-1.1.</b> Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами и морально-нравственными</p>

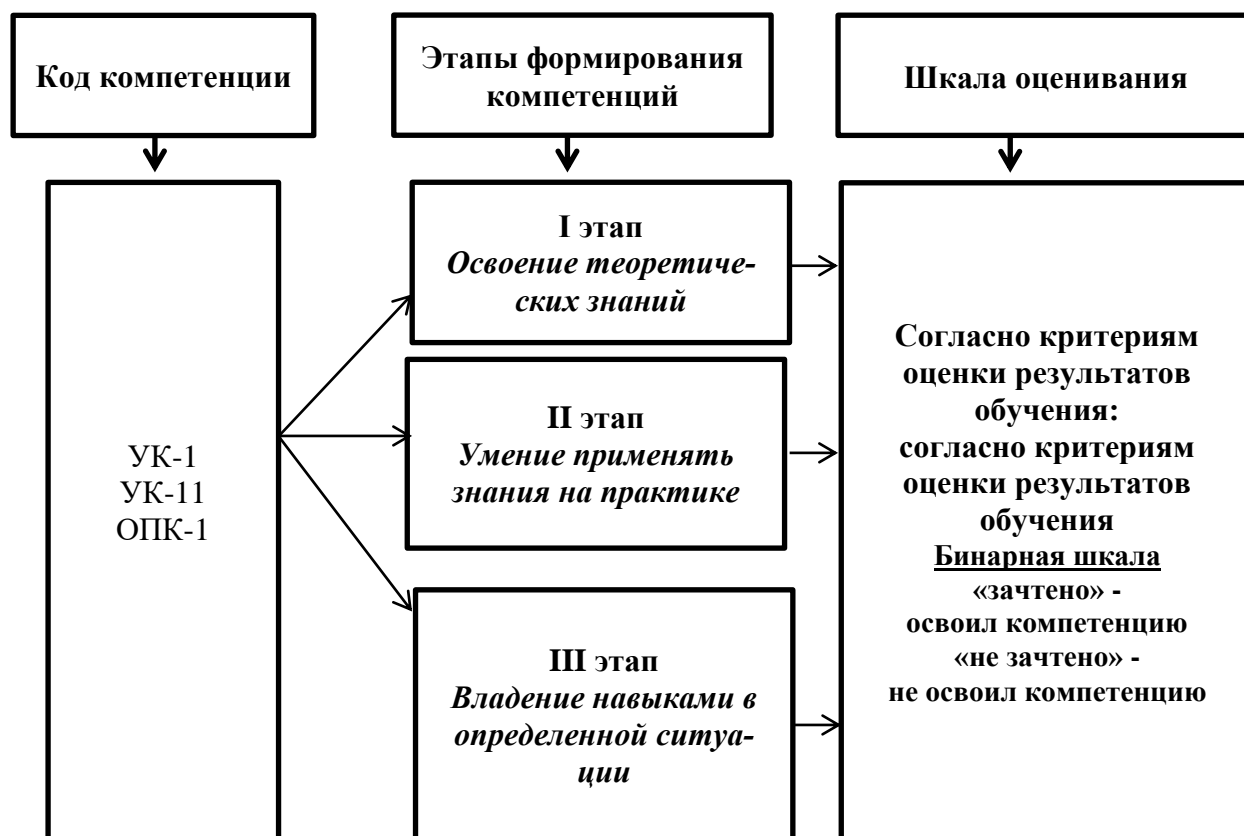


	<p>вызвать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.</p>	<p>принципами. <b>ИД ОПК-1.2.</b> Организует профессиональную деятельность, руководствуясь законодательством в сфере здравоохранения, знанием врачебной этики и деонтологии. <b>ИД ОПК-1.3.</b> Имеет навыки изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.</p>
--	---	---

### Модули дисциплины и код формируемой компетенции

№ п/п	Наименование раздела	Код формируемой компетенции
1	Правоведение.	УК-1, УК-11 ОПК-1.
2	Медицинское право.	УК-1, УК-11 ОПК-1.

### 1.7 Этапы формирования компетенций и шкала оценивания



### 1.8 Формы организации обучения студентов

Форма организации обучения студентов	Краткая характеристика
Лекции	Лекционный материал содержит ключевые и наиболее проблемные вопросы дисциплины, наиболее значимые в подготовке специалиста.
Практические занятия	Предназначены для анализа (закрепления) теоретических положений и контроля над их усвоением с последующим применением полученных знаний в ходе изучения темы.
Интерактивные формы обучения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- решение ситуационных задач и упражнений с последующим обсуждением,</li> <li>- интерактивный опрос;</li> <li>- выполнение творческих заданий,</li> <li>- метод малых групп,</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дискуссии,</li> <li>- онлайн-курс дисциплины в системе Moodle,</li> <li>- тестирование в системе Moodle.</li> </ul>
Участие в научно-исследовательской работе кафедры, студенческом кружке и конференциях	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка устных сообщений и стендовых докладов для выступления на студенческом кружке или научной конференции;</li> <li>- написание тезисов и рефератов по выбранному научному направлению;</li> <li>- подготовка литературного обзора с использованием учебной, научной, справочной литературы и Интернет – источников.</li> </ul>
<b>Виды контроля</b>	<b>Краткая характеристика</b>
Входной контроль	<p>Проверка теоретических знаний и практических навыков, формируемых программой по обществознанию в учреждениях среднего (полного) общего образования.</p> <p>Входной контроль знаний включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование в системе Moodle (тест входного контроля знаний).</li> </ul> <p>Результаты входного контроля систематизируются, анализируются и используются педагогическими работниками кафедры для разработки мероприятий по совершенствованию и актуализации методик преподавания дисциплины.</p>
Текущий контроль	<p>Текущий контроль знаний включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проверку решения ситуационных задач и упражнений, выполненных самостоятельно (внеаудиторная самостоятельная работа);</li> <li>- оценку усвоения теоретического материала (устный опрос и компьютерное тестирование);</li> <li>- контроль за техникой выполнения эксперимента на практических занятиях и оформления протокола;</li> <li>- тестирование в системе Moodle по всем темам дисциплины (тесты включают вопросы теоретического и практического характера);</li> <li>- индивидуальные задания (практические и теоретические) по каждой изучаемой теме дисциплины.</li> </ul>
Промежуточная аттестация	<p>Промежуточная аттестация представлена зачетом, который студенты сдают в конце I семестра.</p> <p>Зачет включает следующие этапы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка знания теоретического материала (устный опрос и собеседование);</li> <li>- тестирование в системе Moodle (тест промежуточной аттестации);</li> <li>- проверку усвоения практических навыков и умений;</li> <li>- решение ситуационных задач и упражнений по каждой изучаемой теме дисциплины.</li> </ul>

## II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

№ п/п	Виды учебной работы	Всего часов	Семестр 1
1	Лекции	20	20
2	Практические занятия	52	52
3	Самостоятельная работа студентов	36	36
	<b>Общая трудоемкость в часах</b>	<b>108</b>	108
	<b>Общая трудоемкость в зачетных единицах</b>	<b>3</b>	3

### 2.2 Тематический план лекций и их содержание

№ п/п	Тематика и содержание лекций	Коды формируемых компетенций	Трудоемкость (час.)
1	<p><b>Общие теоретические вопросы государства и права.</b>            Общие теоретические вопросы государства и права. Понятие, признаки и сущность государства. Формы правления, государственного устройства, политический режим государства. Основные черты правового государства. Понятие и сущность права. Соотношение норм права и норм морали. Понятие и виды источников права. Структура правовой нормы. Система права. Правовые отношения. Юридические факты и их классификация. Понятие и виды толкования правовых норм. Правовое сознание и правовая культура. Понятие и виды юридической ответственности. Законность и правопорядок</p>	УК-1 УК-11 ОПК-1	2
2	<p><b>Основы Конституционного права.</b>            Основы Конституционного права. Конституция – Основной Закон государства. Правовой статус личности в РФ. Понятие и сущность Конституции. Общая характеристика Конституции РФ 1993 года. Юридические свойства Конституции. Виды конституций. Основы конституционного строя России. Человек, личность, гражданин: соотношение понятий. Приоритет прав человека. Понятие основ правового статуса личности. Гражданство. Личные права и свободы. Политические права и свободы граждан. Социально-экономические права и свободы. Гарантии реализации прав и свобод. Обязанности граждан РФ. Федеративное устройство РФ. Система государственной власти. Правовой статус субъектов РФ. Исключительные полномочия федеральных органов власти. Понятие государственной власти и принципы ее организации в РФ. Система органов государственной власти в РФ. Президент РФ. Федеральное собрание РФ. Правительство РФ.</p>	УК-1 УК-11 ОПК-1	2

	Судебная власть.		
3	<p><b>Основы гражданского права</b> Гражданское право и правоотношение. Предмет гражданского права. Понятие, особенности, содержание и виды гражданских правоотношений. Субъекты гражданского правоотношения. Граждане (физические лица) как субъекты гражданских правоотношений. Юридические лица. Основания возникновения, изменения гражданских правоотношений. Сроки в гражданском праве. Понятие, способы и пределы осуществления гражданских прав. Защита гражданских прав. Понятие и исчисление сроков. Исковая давность. Понятие, виды и формы сделок. Недействительность сделок.</p>	УК-1 УК-11 ОПК-1	4
4	<p><b>Основы трудового права</b> Трудовые правоотношения и иные правоотношения, связанные с трудом. Понятие, содержание и виды трудового договора. Сроки и форма трудового договора. Изменение и прекращение трудового договора. Понятие занятости населения. Безработные граждане.</p>	УК-1 УК-11 ОПК-1	2
5	<p><b>Основы семейного права.</b> Понятие семейного права. Понятие семейного права. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей и детей. Правовая защита детей. Алиментные обязательства. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.</p>	УК-1 УК-11 ОПК-1	2
6	<p><b>Основы уголовного права.</b> Общая характеристика уголовного права Российской Федерации. Понятие и виды источников уголовного права РФ. Уголовная ответственность и ее основания. Понятие преступления. Понятие, цели, система наказания по российскому уголовному праву. Основные и дополнительные виды наказаний. Назначение наказания (общие начала, обстоятельства, смягчающие или отягчающие наказание). Понятие об освобождении от уголовной ответственности и его роль этого правового института в российском уголовном праве.</p>	УК-1 УК-11 ОПК-1	2
7	<p><b>Основы административного права.</b> Понятие административного права. Административно-правовое отношение. Административное правонарушение. Административная ответственность. Органы исполнительной власти. Служащие. Органы исполнительной власти и местного самоуправления как субъекты административно-правовых отношений.</p>	УК-1 УК-11 ОПК-1	2

8	<p><b>Медицинское право</b>  Медицинское право. Аналитический обзор законодательства РФ об охране здоровья граждан. Организационно-правовые основы управления здравоохранением. Медицинское право. Права пациентов и юридические механизмы их защиты. Социально-правовая защищенность врача и страхование профессиональной ответственности.  Виды уголовно-наказуемых деяний медицинских работников (причинение смерти, тяжкого вреда здоровью, незаконное производство аборта, неоказание помощи больному, незаконное помещение в психиатрический стационар и др.). Уголовная ответственность за врачебную ошибку</p>	<p>УК-1  УК-11  ОПК-1</p>	<p>4</p>
<b>Всего часов</b>			<b>20</b>

### 2.3 Тематический план практических занятий и их содержание.

№ п/п	Наименование тем практических занятий	Содержание тем практических занятий	Коды формируемых компетенций и индикаторы их достижения	Виды контроля	Трудоемкость (часы)
1	Основы теории права.	<p>Входной контроль (проверка теоретических знаний и практических навыков, формируемых программой по физики в учреждениях среднего (полного) общего образования.</p> <p><b>Теоретическая часть:</b> Общие теоретические вопросы государства и права. Понятие, признаки и сущность государства. Формы правления, государственного устройства, политический режим государства.</p> <p><b>Практическая часть:</b> Решение ситуационных задач, тестирование</p>	<p>УК-1: ИД 1.1., 1.2., 1.3., 1.4., 1.5. УК-11: ИД 11.1., 11.2., 11.3. ОПК-1: ИД 11.1, 11.2, 11.3.</p>	Решение задач и упражнений, тестирование в системе Moodle.	3,25
2	Теория государства.	<p><b>Теоретическая часть:</b> Основные черты правового государства. Понятие и сущность права. Соотношение норм права и норм морали. Понятие и виды источников права. Структура правовой нормы. Система права. Правовые отношения. Юридические факты и их классификация. Понятие и виды толкования правовых норм. Правовое сознание и правовая культура. Понятие и виды юридической ответственности. Законность и правопорядок</p> <p><b>Практическая часть:</b> Решение ситуационных задач, тестирование.</p>	<p>УК-1: ИД 1.1., 1.2., 1.3., 1.4., 1.5. УК-11: ИД 11.1., 11.2., 11.3. ОПК-1: ИД 11.1, 11.2, 11.3.</p>	Фронтальный опрос, решение ситуационных задач и упражнений, тестирование в системе Moodle.	3,25
3	Основы Конституционного права.	<p><b>Теоретическая часть:</b> Основы Конституционного права. Конституция – Основной Закон государства. Правовой статус личности в РФ. Понятие и сущность Конституции. Общая характеристика Конституции РФ 1993 года. Юридические свойства Конститу-</p>	<p>УК-1: ИД 1.1., 1.2., 1.3., 1.4., 1.5. УК-11: ИД 11.1.,</p>	Фронтальный опрос, решение ситуационных задач и упражнений,	3,25

		<p>ции. Виды конституций. Основы конституционного строя России. Человек, личность, гражданин: соотношение понятий. Приоритет прав человека. Понятие основ правового статуса личности. Гражданство. Личные права и свободы. Политические права и свободы граждан. Социально-экономические права и свободы. Гарантии реализации прав и свобод. Обязанности граждан РФ.</p> <p><b>Практическая часть:</b> Выполнение практического задания.</p>	<p>11.2., 11.3. ОПК-1: ИД 11.1, 11.2, 11.3.</p>	<p>тестирование в системе Moodle.</p>	
4	<p>Основы организации государственной власти</p>	<p><b>Теоретическая часть:</b> Федеративное устройство РФ. Система государственной власти. Правовой статус субъектов РФ. Исключительные полномочия федеральных органов власти. Понятие государственной власти и принципы ее организации в РФ. Система органов государственной власти в РФ. Президент РФ. Федеральное собрание РФ. Правительство РФ. Судебная власть.</p> <p><b>Практическая часть:</b> Выполнение практического задания.</p>	<p>УК-1: ИД 1.1., 1.2., 1.3., 1.4., 1.5. УК-11: ИД 11.1., 11.2., 11.3. ОПК-1: ИД 11.1, 11.2, 11.3.</p>	<p>Фронтальный опрос, решение ситуационных задач и упражнений, тестирование в системе Moodle.</p>	3,25
5	<p>Основы гражданского права.</p>	<p><b>Теоретическая часть:</b> Гражданское право и правоотношение. Предмет гражданского права. Понятие, особенности, содержание и виды гражданских правоотношений. Субъекты гражданского правоотношения. Граждане (физические лица) как субъекты гражданских правоотношений. Юридические лица. Основания возникновения, изменения гражданских правоотношений. Сроки в гражданском праве. Понятие, способы и пределы осуществления гражданских прав. Защита гражданских прав. Понятие и исчисление сроков. Исковая давность. Понятие, виды и формы сделок. Недействительность сделок.</p> <p><b>Практическая часть:</b> Решение ситуационных задач, тестирование</p>	<p>УК-1: ИД 1.1., 1.2., 1.3., 1.4., 1.5. УК-11: ИД 11.1., 11.2., 11.3. ОПК-1: ИД 11.1, 11.2, 11.3..</p>	<p>Фронтальный опрос, решение ситуационных задач и упражнений, тестирование в системе Moodle</p>	6,5



6	Основы трудового права.	<p><b>Теоретическая часть:</b> Трудовые правоотношения и иные правоотношения, связанные с трудом. Понятие, содержание и виды трудового договора. Сроки и форма трудового договора. Изменение и прекращение трудового договора. Понятие занятости населения. Безработные граждане.</p> <p><b>Практическая часть:</b> Решение ситуационных задач, тестирование.</p>	<p>УК-1: ИД 1.1., 1.2., 1.3., 1.4., 1.5.</p> <p>УК-11: ИД 11.1., 11.2., 11.3.</p> <p>ОПК-1: ИД 11.1, 11.2, 11.3.</p>	Фронтальный опрос, решение ситуационных задач и упражнений, тестирование в системе Moodle	3,25
7	Основы семейного права.	<p><b>Теоретическая часть:</b> Понятие семейного права. Понятие семейного права. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей и детей. Правовая защита детей. Алиментные обязательства. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.</p> <p><b>Практическая часть:</b> Решение ситуационных задач, тестирование.</p>	<p>УК-1: ИД 1.1., 1.2., 1.3., 1.4., 1.5.</p> <p>УК-11: ИД 11.1., 11.2., 11.3.</p> <p>ОПК-1: ИД 11.1, 11.2, 11.3.</p>	Фронтальный опрос, решение ситуационных задач и упражнений, тестирование в системе Moodle	3,25
8	Основы уголовного права.	<p><b>Теоретическая часть:</b> Датчики медико-биологической информации, определение, классификация. Типы генераторных датчиков и принцип их работы. Типы параметрических датчиков и принцип их работы. Биофизические основы плетизмографии. Понятие фотоплетизмографии. Физические принципы определения скорости распространения пульсовой волны. Анализ факторов, от которых зависит скорость распространения пульсовой волны. Клиническое значение плетизмографии.</p> <p><b>Практическая часть:</b> Решение ситуационных задач, тестирование.</p>	<p>УК-1: ИД 1.1., 1.2., 1.3., 1.4., 1.5.</p> <p>УК-11: ИД 11.1., 11.2., 11.3.</p> <p>ОПК-1: ИД 11.1, 11.2, 11.3.</p>	Фронтальный опрос, решение ситуационных задач и упражнений, тестирование в системе Moodle	3,25
9	Основы административного права РФ.	<p><b>Теоретическая часть:</b> Понятие административного права. Административно-правовое отношение. Административное правонарушение. Административная ответственность. Органы исполнительной власти. Служащие. Органы исполнительной власти и</p>	<p>УК-1: ИД 1.1., 1.2., 1.3., 1.4., 1.5.</p> <p>УК-11: ИД 11.1.,</p>	Фронтальный опрос, решение ситуационных задач и упражнений,	3,25

		<p>местного самоуправления как субъекты административно-правовых отношений.</p> <p><b>Практическая часть:</b> Решение ситуационных задач, тестирование</p>	<p>11.2., 11.3.</p> <p>ОПК-1: ИД 11.1, 11.2, 11.3.</p>	<p>тестирование в системе Moodle</p>	
10	Организация охраны здоровья граждан	<p><b>Теоретическая часть:</b> 1. Понятие, предмет и метод медицинского права. Медицинские правоотношения: понятие, виды состав. Система и источники медицинского права. Классификация источников медицинского права. Международные правовые акты, содержащие нормы по охране здоровья и предоставлению медицинской помощи. Медицинское право как учебная дисциплина и отрасль науки. Управление в сфере здравоохранения. Понятие здоровья и охраны здоровья граждан. Основные принципы охраны здоровья граждан. Задачи законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан. Государственная, муниципальная и частная система здравоохранения. Общая структура и классификация прав граждан в области охраны здоровья. Права граждан и отдельных групп населения в области охраны здоровья. Право граждан Российской Федерации на охрану здоровья. Право иностранных граждан, лиц без гражданства на охрану здоровья. Право граждан на информацию о факторах, влияющих на здоровье. Право граждан на медико-социальную помощь. Охрана здоровья граждан, занятых отдельными видами профессиональной деятельности. Права граждан в системе медицинского страхования. Права членов семьи. Права беременных женщин и матерей. Права несовершеннолетних. Права военнослужащих, граждан, подлежащих призыву на военную службу и поступающих на военную службу по контракту. Права лиц, задержанных, заключенных под стражу, отбывающих наказание в виде ограничения свободы, ареста, лишения свободы либо административного ареста, на получение медицинской помощи.</p>	<p>УК-1: ИД 1.1., 1.2., 1.3., 1.4., 1.5.</p> <p>УК-11: ИД 11.1., 11.2., 11.3.</p> <p>ОПК-1: ИД 11.1, 11.2, 11.3.</p>	<p>Фронтальный опрос, решение ситуационных задач и упражнений, тестирование в системе Moodle</p>	3,25

		<p>Права пациентов. Информированное согласие на медицинское вмешательство: общие организационно-правовые вопросы, критерии правомерности, формы выражения. Врачебная тайна: понятие и медико-правовая значимость, субъекты сохранения и объект, случаи правомерности разглашения. Специальные права пациентов в отдельных направлениях медицинской деятельности. Обязанности граждан в сфере охраны здоровья. Защита прав пациентов. Юридический конфликт как основание для защиты прав пациента. Досудебный и судебный уровни защиты прав пациентов. Первая помощь. Виды, формы медицинской помощи и условия ее оказания. Стандарты медицинской помощи. Первичная медико-санитарная помощь. Скорая медицинская помощь. Специализированная медицинская помощь. Паллиативная медицинская помощь. Медико-социальная помощь гражданам, страдающим социально значимыми заболеваниями. Медико-социальная помощь гражданам, страдающим заболеваниями, представляющими опасность для окружающих. Медицинская реабилитация и санаторно-курортное лечение. Иные виды медицинской помощи.</p> <p>Организация страховой медицины. Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи. Обязательное медицинское страхование. Добровольное медицинское страхование. Права, обязанности и ответственность участников медицинского страхования. Организация контроля в сфере охраны здоровья. Финансовое обеспечение в сфере охраны здоровья. Платные медицинские услуги: правовое регулирование, ответственность врача и лечебного учреждения</p> <p><b>Практическая часть:</b> Собеседование, тестирование</p>			
11	Реализация права человека на жизнь	<p><b>Теоретическая часть:</b> 1. Общие принципы правового регулирования транспланто-</p>	УК-1: ИД 1.1., 1.2.,	Фронтальный опрос, реше-	3,25

		<p>логии. Современная нормативно-правовая база трансплантации органов и тканей человека. Условия и порядок трансплантации органов и тканей человека. Условия изъятия органов и тканей человека у живого донора для трансплантации. Правовые проблемы в сфере трансплантации и пути их решения. Трансплантация органов и тканей с использованием трупных трансплантатов. Гарантии донора и реципиента. Искусственное оплодотворение и имплантация эмбриона. Искусственное прерывание беременности и медицинская стерилизация. Суррогатное материнство. Показания к суррогатному материнству. Правовые принципы осуществления суррогатного материнства. Проблемы искусственного оплодотворения и суррогатного материнства. Правовое регулирование медицинской генетики. Основные направления государственного регулирования в области генно-инженерной деятельности. Понятие генной терапии. Правовые проблемы смены пола. Актуальные этико-правовые вопросы клонирования. Медицинская экспертиза и ее виды. Экспертиза временной нетрудоспособности. Медико-социальная экспертиза. Виды учреждений медико-социальной экспертизы, их задачи, структура и полномочия. Военно-врачебная экспертиза. Категории годности к военной службе. Задачи военно-врачебных комиссий. Судебно-медицинская и судебно-психиатрическая экспертизы: понятие, права и обязанности экспертов, виды экспертиз. Экспертиза профессиональной пригодности и экспертиза связи заболевания с профессией. Экспертиза качества медицинской помощи. Медицинское освидетельствование. Эвтаназия. Определение момента смерти человека и прекращения реанимационных мероприятий. Проведение патолого-анатомических вскрытий. Использование тела, органов и тканей умершего человека. Правовое регулирование донорства крови и ее компонентов.</p> <p><b>Практическая часть:</b></p>	<p>1.3., 1.4., 1.5. УК-11: ИД 11.1., 11.2., 11.3. ОПК-1: ИД 11.1, 11.2, 11.3.</p>	<p>ние ситуационных задач и упражнений, тестирование в системе Moodle</p>	
--	--	--	---	---	--

		Тестирование			
12	Правовое регулирование отдельных видов медицинской деятельности	<p><b>Теоретическая часть:</b> Порядок применения новых методов профилактики, диагностики, лечения, лекарственных средств, иммунологических препаратов и дезинфекционных средств и проведения биомедицинских исследований. Условия правомерности проведения медицинских экспериментов с участием человека. Иммунопрофилактика инфекционных болезней Федеральный закон. Предупреждение распространения туберкулеза в Российской Федерации. Правовое регулирование в области предупреждения распространения заболеваний, вызываемых вирусом иммунодефицита человека (СПИД). Правовое регулирование психиатрической помощи.</p> <p><b>Практическая часть:</b> Тестирование</p>	<p>УК-1: ИД 1.1., 1.2., 1.3., 1.4., 1.5.</p> <p>УК-11: ИД 11.1., 11.2., 11.3.</p> <p>ОПК-1: ИД 11.1, 11.2, 11.3.</p>	Фронтальный опрос, решение ситуационных задач и упражнений, тестирование в системе Moodle	3,25
13	Правовой статус медицинских работников. Ответственность в медицинской деятельности	<p><b>Теоретическая часть:</b> Право на занятие медицинской и фармацевтической деятельностью. Особенности правового регулирования труда и пенсионного обеспечения медицинских и фармацевтических работников. Социальная поддержка и правовая защита медицинских и фармацевтических работников. Страхование медицинских работников. Врачебная тайна в правовом аспекте.</p> <p>Ответственность в сфере охраны здоровья. Уголовная, административная, гражданско-правовая и дисциплинарная ответственность в сфере медицинской деятельности. Виды уголовно-наказуемых деяний медицинских работников (причинение смерти, тяжкого вреда здоровью, незаконное производство аборта, неоказание помощи больному, незаконное помещение в психиатрический стационар и др.). Уголовная ответственность за врачебную ошибку</p> <p><b>Практическая часть:</b> Тестирование</p>	<p>УК-1: ИД 1.1., 1.2., 1.3., 1.4., 1.5.</p> <p>УК-11: ИД 11.1., 11.2., 11.3.</p> <p>ОПК-1: ИД 11.1, 11.2, 11.3.</p>	Фронтальный опрос, решение ситуационных задач и упражнений, тестирование в системе Moodle	3,25

14	Законодательные и нормативно-правовые акты в области медицинского права	<p><b>Теоретическая часть:</b> Законодательные и нормативно-правовые акты в области медицинского права.</p> <p><b>Практическая часть:</b> Тестирование</p>	<p>УК-1: ИД 1.1., 1.2., 1.3., 1.4., 1.5.</p> <p>УК-11: ИД 11.1., 11.2., 11.3.</p> <p>ОПК-1: ИД 11.1, 11.2, 11.3.</p>	Фронтальный опрос, решение ситуационных задач и упражнений, тестирование в системе Moodle.	3,25
16	Зачетное занятие	<p>Промежуточная аттестация включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценку знания теоретического материала;</li> <li>- тестирование в системе Moodle;</li> <li>- проверку усвоения практических навыков и умений;</li> <li>- решение ситуационных задач и упражнений.</li> </ul>	<p>УК-1: ИД 1.1., 1.2., 1.3., 1.4., 1.5.</p> <p>УК-11: ИД 11.1., 11.2., 11.3.</p> <p>ОПК-1: ИД 11.1, 11.2, 11.3.</p>	Собеседование, решение задач и упражнений, тестирование в системе Moodle.	3,25
<b>Всего часов</b>					<b>52</b>

## 2.4 Интерактивные формы обучения

С целью активизации познавательной деятельности студентов на практических занятиях широко используются интерактивные методы обучения (интерактивный опрос, работа малыми группами, компьютерный тестовый контроль и др.), участие в учебно-исследовательской и научно-исследовательской работе.

№ п/п	Тема практического занятия	Трудоёмкость в часах	Интерактивная форма обучения	Трудоёмкость в часах, в % от занятия
1	Теория права	3,25	Интерактивный опрос Тестирование в системе Moodle Семинар-дискуссия	15 мин (0,1 часа) / 10% 15 мин (0,1 часа) / 10% 40 мин (0,25 часа) / 27,4%
2	Теория государства	3,25	Интерактивный опрос Тестирование в системе Moodle Семинар-дискуссия	15 мин (0,1 часа) / 10% 15 мин (0,1 часа) / 10% 40 мин (0,25 часа) / 27,4%
3	Основы Конституционного права.	3,25	Интерактивный опрос Работа в группах Тестирование в системе Moodle Семинар-дискуссия	15 мин (0,1 часа) / 10% 40 мин (0,25 часа) / 27,4% 15 мин (0,1 часа) / 10% 40 мин (0,25 часа) / 27,4%
	Основы организации государственной власти	3,25	Интерактивный опрос Работа в группах Тестирование в системе Moodle Семинар-дискуссия	15 мин (0,1 часа) / 10% 40 мин (0,25 часа) / 27,4% 15 мин (0,1 часа) / 10% 40 мин (0,25 часа) / 27,4%
5	Основы гражданского права.	6,5	Интерактивный опрос Работа в группах Тестирование в системе Moodle Семинар-дискуссия Решение ситуационных задач	15 мин (0,1 часа) / 10% 15 мин (0,1 часа) / 10% 40 мин (0,25 часа) / 27,4% 15 мин (0,1 часа) / 10% 15 мин (0,1 часа) / 10%
6	Основы трудового права.	3,25	Интерактивный опрос Работа в группах Тестирование в системе Moodle Решение ситуационных задач	15 мин (0,1 часа) / 10% 40 мин (0,25 часа) / 27,4% 15 мин (0,1 часа) / 10% 15 мин (0,1 часа) / 10%
7	Основы семейного права.	3,25	Интерактивный опрос Работа в группах Тестирование в системе Moodle	15 мин (0,1 часа) / 10% 15 мин (0,1 часа) / 10% 15 мин (0,1 часа) / 10%
	Основы уголовного права	3,25	Интерактивный опрос Работа в группах Тестирование в системе Moodle Решение ситуационных задач	15 мин (0,1 часа) / 10% 40 мин (0,25 часа) / 27,4% 15 мин (0,1 часа) / 10% 15 мин (0,1 часа) / 10%
4	Основы администра-	3,25	Интерактивный опрос	15 мин (0,1 часа) / 10%

	тивного права РФ.		Работа в группах Тестирование в системе Moodle Семинар-дискуссия Решение ситуационных задач	40 мин (0,25 часа) / 27,4% 15 мин (0,1 часа) / 10%  40 мин (0,25 часа) / 27,4% 15 мин (0,1 часа) / 10%
8	Организация охраны здоровья граждан	3,25	Интерактивный опрос Работа в группах Тестирование в системе Moodle	15 мин (0,1 часа) / 10% 40 мин (0,25 часа) / 27,4% 15 мин (0,1 часа) / 10%
9	Реализация права человека на жизнь	3,25	Интерактивный опрос Работа в группах Тестирование в системе Moodle	15 мин (0,1 часа) / 10% 40 мин (0,25 часа) / 27,4% 15 мин (0,1 часа) / 10%
10	Правовое регулирование отдельных видов медицинской деятельности	3,25	Интерактивный опрос и дискуссия.	3,25 ч / 100%
11	Правовой статус медицинских работников. Ответственность в медицинской деятельности	3,25	Интерактивный опрос Работа в группах Тестирование в системе Moodle	15 мин (0,1 часа) / 10% 40 мин (0,25 часа) / 27,4% 15 мин (0,1 часа) / 10%
12	Законодательные и нормативно-правовые акты в области медицинского права	3,25	Интерактивный опрос Работа в группах Тестирование в системе Moodle	15 мин (0,1 часа) / 10% 40 мин (0,25 часа) / 27,4% 15 мин (0,1 часа) / 10%
13	Зачетное занятие	3,25	Тестирование в системе Moodle	90 мин (61,5%)

## 2.5 Критерии оценивания результатов обучения студентов

Оценка результатов обучения проводится согласно «Положения о системе оценивания результатов обучения студентов ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России».

Основой для определения уровня знаний, умений, навыков являются критерии оценивания - полнота и правильность:

- правильный, точный ответ;
- правильный, но неполный или неточный ответ
- неправильный ответ; нет ответа.

При выставлении отметок учитывается классификации ошибок и их качество:

- грубые ошибки;
- однотипные ошибки;
- негрубые ошибки; недочеты.

Успешность освоения обучающимися тем дисциплины «Физика, математика» определяется качеством освоения знаний, умений и практических навыков, оценка выставляется по пятибалльной системе: «5» – отлично, «4» – хорошо, «3» – удовлетворительно, «2» – неудовлетворительно.



### Критерии оценивания

Качество освоения	Отметка по 5-ти балльной шкале
90 - 100 %	«5»
80 - 89 %	«4»
70 - 79 %	«3»
меньше 70 %	«2»

#### Входной контроль

Проводится на первом занятии, включает: решение задач и упражнений; тестирование в системе Moodle <https://educ-amursma.ru/course/view.php?id=121>. Тестовый контроль включает вопросов по курсу физики, изучаемой в учреждениях среднего (полного) общего образования.

#### Текущий контроль

Текущий контроль включает исходный и выходной контроль знаний.

Исходный контроль - осуществляется преподавателем в начале каждого занятия в виде фронтального опроса, решения задач и упражнений.

Выходной контроль – включает контроль за техникой выполнения эксперимента и оформления протокола, письменную работу по вариантам, тестирование в системе Moodle (<https://educ-amursma.ru/course/view.php?id=121>).

Итоговая оценка при проведении текущего контроля знаний выставляется в день проведения занятия, как среднеарифметический результат за все виды деятельности, предусмотренные на данном занятии рабочей программы дисциплины.

#### Критерий оценивания устного ответа

- «5» (**отлично**) – студент показывает глубокие и полные знания учебного материала, при изложении не допускает неточностей и искажения фактов, излагает материал в логической последовательности, хорошо ориентируется в излагаемом материале, может дать обоснование высказываемым суждениям.
- «4» (**хорошо**) - студент освоил учебный материал в полном объеме, хорошо ориентируется в учебном материале, излагает материал в логической последовательности, однако при ответе допускает неточности.
- «3» (**удовлетворительно**) – студент освоил основные положения темы практического занятия, однако при изложении учебного материала допускает неточности, излагает его неполно и непоследовательно, для изложения нуждается в наводящих вопросах со стороны преподавателя, испытывает сложности с обоснованием высказанных суждений.
- «2» (**неудовлетворительно**) – студент имеет разрозненные и несистематизированные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении основных понятий, искажает их смысл, не может самостоятельно излагать материал.

#### Критерий оценивания практической части

- «5» (**отлично**) – студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины.
- «4» (**хорошо**) – студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, однако допускает некоторые неточности.
- «3» (**удовлетворительно**) – студент владеет лишь некоторыми практическими навыками умениями.
- «2» (**неудовлетворительно**) – студент демонстрирует выполнение практических навыков и умений с грубыми ошибками.

#### Критерии оценивания внеаудиторной самостоятельной работы:

- уровень освоения студентом учебного материала;

- полнота и глубина общеучебных представлений, знаний и умений по изучаемой теме, к которой относится данная самостоятельная работа;
- сформированность универсальных и общепрофессиональных компетенций (умение применять теоретические знания на практике.);
- правильно решены задачи и выполнены упражнения, даны точные ответы на тестовые задания – «зачтено».
- не правильно решены задачи и выполнены упражнения, даны не точные ответы на тестовые задания – «не зачтено».

#### **Критерии оценивания реферата:**

- «5» (**отлично**) – выставляется студенту, если он подготовил полный, развернутый, оформленный согласно требованиям, реферат по выбранной теме, представил свою работу в виде доклада с компьютерной презентацией, ответил на вопросы по теме доклада;
- «4» (**хорошо**) – выставляется студенту за полный, развернутый, оформленный согласно требованиям реферат, но плохо представленный;
- «3» (**удовлетворительно**) – реферат содержит информацию по изучаемому вопросу не в полном объеме, оформлен с ошибками, плохо представленный;
- «2» (**неудовлетворительно**) – выставляется студенту, если реферат не написан, либо написан с грубыми ошибками, доклад и компьютерная презентация не подготовлены, либо их содержание не соответствует теме реферата.

#### **Отработки задолженностей по дисциплине.**

1. Если студент пропустил занятие по уважительной причине, он имеет право отработать его и получить максимальную отметку, предусмотренную рабочей программой дисциплины за это занятие. Уважительная причина должна быть документально подтверждена.
2. Если студент пропустил занятие по неуважительной причине или получает отметку «2» за все виды деятельности на занятии, то он обязан его отработать. При этом отметка, полученная за все виды деятельности, умножается на 0,8.
3. Если студент освобожден от занятия по представлению деканата (участие в спортивных, культурно-массовых и иных мероприятиях), то ему за это занятие выставляется отметка «5» при условии предоставления отчета о выполнении обязательной внеаудиторной самостоятельной работы по теме пропущенного занятия.

#### **Критерии оценивания промежуточной аттестации.**

Промежуточная аттестация (зачет) – предназначена для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины и позволяет оценить уровень и качество ее освоения обучающимися.

Успешность освоения обучающимися дисциплины оценивается по 5-ти балльной системе: «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно.

**«Отлично»** - за глубину и полноту овладения содержанием учебного материала, в котором студент легко ориентируется, за умения соединять теоретические вопросы с практическими, высказывать и обосновывать свои суждения, грамотно и логично излагать ответ; при тестировании допускает до 10% ошибочных ответов. Практические умения и навыки, предусмотренные рабочей программой дисциплины, освоены полностью.

**«Хорошо»** - студент полностью освоил учебный материал, ориентируется в нем, грамотно излагает ответ, но содержание и форма имеет некоторые неточности; при тестировании допускает до 20% ошибочных ответов. Полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, однако допускает некоторые неточности

**«Удовлетворительно»** - студент овладел знаниями и пониманиями основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, не умеет высказывать и обосновывать свои суждения; при тестировании допускает до 30 % ошибочных ответов. Владеет лишь некоторыми практическими навыками и умениями.

**«Неудовлетворительно»** - студент имеет разрозненные и бессистемные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и не уверенно излагает материал, при тестировании допускает более 30% ошибочных ответов. Практические навыки и умения выполняет с грубыми ошибками.

Обучающийся может претендовать на получение оценки «отлично» автоматически, если он занял призовое место в дисциплинарных или междисциплинарных олимпиадах (вузовских, региональных) и имеет средний балл по итогам текущей успеваемости не ниже 4,8 баллов. Обучающийся может отказаться от оценки - «автомата» и сдать зачет вместе с группой на общих основаниях.

**Промежуточная аттестация проводится через систему сдачи зачета в 3 этапа:**

1. Тестирование в системе «Moodle» (<https://educ-amursma.ru/course/view.php?id=121>).
2. Выполнение в полном объеме практической части дисциплины: предусматривает посещение всех практических занятий, выполнения заданий. На основании оценок по текущему контролю знаний, умений, навыков на практических занятиях рассчитывается средний балл текущей успеваемости, который фиксируется в учебном (электронном) журнале. Средний балл текущего контроля знаний учитывается при промежуточной аттестации.
3. Сдача практических навыков (контроль уровня сформированности компетенций). Включает 10 вариантов, содержащих по 10 вопросов практического характера.

#### Критерии оценивания промежуточной аттестации

Этапы	Отметка по 5-ти балльной шкале	Бинарная шкала
Тестовый контроль в системе «Moodle»	3-5	<b>зачтено</b>
Выполнение в полном объеме практической части дисциплины	3-5	
Сдача практических навыков (контроль формирования компетенций)	3-5	
Тестовый контроль в системе «Moodle»	2	<b>не зачтено</b>
Выполнение в полном объеме практической части дисциплины	2	
Сдача практических навыков (контроль формирования компетенций)	2	

#### 2.6 Самостоятельная работа студентов: аудиторная и внеаудиторная.

Организация аудиторной самостоятельной работы студентов осуществляется при помощи методических указаний для студентов, которые содержат учебные цели, перечень основных теоретических вопросов для изучения, перечень практических работ и методику их проведения, указания по оформлению полученных результатов, их обсуждению и выводам, задания для самоконтроля с эталонами ответов, перечень рекомендуемой литературы.

От 1/4 до 1/2 времени практического занятия отводится для самостоятельной работы студентов: проведения исследований, записи результатов, их обсуждения, формулировки выводов, выполнения индивидуальных заданий. Подготовительный этап, или формирование ориентировочной основы действий, начинается у студентов во внеаудиторное время при подготовке к практическому занятию, а завершается на занятии.

Все последующие этапы осуществляются на занятии. Этап материализованных действий (решение задач по алгоритму или без алгоритма, с заранее неизвестным ответом) осуществляется самостоятельно. Преподаватель при необходимости проводит консультирование, оказывает помощь

и одновременно осуществляет контроль качества знаний студентов и их умения применять имеющиеся знания для решения поставленных задач.

№ п/п	Тема практического занятия	Время на подготовку студента к занятию	Формы внеаудиторной самостоятельной работы	
			Обязательные и одинаковые для всех студентов	По выбору студента (реферат по темам)
1	Теория права.	2 часа	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовка по теоретическим вопросам (чтение лекции, основной и дополнительной литературы, методических рекомендаций, реферирование, составление конспекта, схемы, алгоритма и т.д.),</li> <li>- решение тестового задания, (в письменном виде),</li> <li>- оформление рабочей тетради</li> </ul>	<p><b>Доклад на тему:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Правонарушение: сущность и признаки.</li> <li>- Юридическая ответственность.</li> </ul>
2	Теория государства.	2 часа	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовка по теоретическим вопросам (чтение лекции, основной и дополнительной литературы, методических рекомендаций, реферирование, составление конспекта, схемы, алгоритма и т.д.),</li> <li>- решение тестового задания, (в письменном виде),</li> <li>- оформление рабочей тетради</li> </ul>	<p><b>Доклад на тему:</b> Основные теории происхождения государства и права</p>
3	Основы Конституционного права.	2 часа	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовка по теоретическим вопросам (чтение лекции, основной и дополнительной литературы, методических рекомендаций, реферирование, составление конспекта, схемы, алгоритма и т.д.),</li> <li>- решение тестового задания, (в письменном виде),</li> <li>- оформление рабочей тетради.</li> </ul>	<p><b>Доклад на тему:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Институт гражданства и правовое положение иностранцев</li> <li>2. Свободные выборы как форма народовластия и способ формирования органов власти. Избирательное право</li> </ol>
4	Основы организации государ-	2 часа	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовка по теоретическим вопросам (чтение</li> </ul>	Нормативно правовые документы

	ственной власти		<p>лекции, основной и дополнительной литературы, методических рекомендаций, реферирование, составление конспекта, схемы, алгоритма и т.д.),</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решение тестового задания, (в письменном виде),</li> <li>- оформление рабочей тетради.</li> </ul>	
5	Основы гражданского права.	4 часа	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовка по теоретическим вопросам (чтение лекции, основной и дополнительной литературы, методических рекомендаций, реферирование, составление конспекта, схемы, алгоритма и т.д.),</li> <li>- решение тестового задания, (в письменном виде),</li> <li>- оформление рабочей тетради.</li> </ul>	<b>Доклад на тему:</b> Гражданско-правовая ответственность
6	Основы трудового права.	2 часа	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовка по теоретическим вопросам (чтение лекции, основной и дополнительной литературы, методических рекомендаций, реферирование, составление конспекта, схемы, алгоритма и т.д.),</li> <li>- решение тестового задания, (в письменном виде),</li> <li>- оформление рабочей тетради.</li> </ul>	<b>Доклад на тему:</b> 1. Рабочее время и время отдыха 2. Начисление заработной платы 3. Особенности трудоустройства, рабочего времени, времени отдыха и начисления заработной платы медицинских и фармацевтических работников.
7	Основы семейного права.	2 часа	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовка по теоретическим вопросам (чтение лекции, основной и дополнительной литературы, методических рекомендаций, реферирование, составление конспекта, схемы, алгоритма и т.д.),</li> <li>- решение тестового задания, (в письменном виде),</li> <li>- оформление рабочей тет-</li> </ul>	<b>Доклад на тему:</b> Приемная семья.

			ради.	
8	Основы уголовного права.	2 часа	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовка по теоретическим вопросам (чтение лекции, основной и дополнительной литературы, методических рекомендаций, реферирование, составление конспекта, схемы, алгоритма и т.д.),</li> <li>- решение тестового задания, (в письменном виде),</li> <li>- оформление рабочей тетради.</li> </ul>	<b>Доклад на тему:</b> Соучастие в преступлении.
9	Основы административного права РФ	2 часа	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовка по теоретическим вопросам (чтение лекции, основной и дополнительной литературы, методических рекомендаций, реферирование, составление конспекта, схемы, алгоритма и т.д.),</li> <li>- решение тестового задания, (в письменном виде),</li> <li>- оформление рабочей тетради.</li> </ul>	<b>Доклад на тему:</b> Административная ответственность
10	Организация охраны здоровья граждан	2 часа	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовка по теоретическим вопросам (чтение лекции, основной и дополнительной литературы, методических рекомендаций, реферирование, составление конспекта, схемы, алгоритма и т.д.),</li> <li>- решение тестового задания, (в письменном виде),</li> <li>- оформление рабочей тетради.</li> </ul>	<b>Доклад на тему:</b> Порядок оказания платных медицинских услуг.
	Реализация права человека на жизнь	2 часа	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовка по теоретическим вопросам (чтение лекции, основной и дополнительной литературы, методических рекомендаций, реферирование, составление конспекта, схемы, алгоритма и т.д.),</li> </ul>	<b>Доклад на тему:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Правовое регулирование медицинской генетики.</li> <li>- Правовые проблемы смены пола.</li> <li>- Актуальные этические вопросы клонирования</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- решение тестового задания, (в письменном виде),</li> <li>- оформление рабочей тетради.</li> </ul>	
	Правовое регулирование отдельных видов медицинской деятельности	2 часа	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовка по теоретическим вопросам (чтение лекции, основной и дополнительной литературы, методических рекомендаций, реферирование, составление конспекта, схемы, алгоритма и т.д.),</li> <li>- решение тестового задания, (в письменном виде),</li> <li>- оформление рабочей тетради.</li> </ul>	<b>Доклад на тему:</b> Правовое регулирование в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
	Правовой статус медицинских работников. Ответственность в медицинской деятельности	2 часа	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовка по теоретическим вопросам (чтение лекции, основной и дополнительной литературы, методических рекомендаций, реферирование, составление конспекта, схемы, алгоритма и т.д.),</li> <li>- решение тестового задания, (в письменном виде),</li> <li>- оформление рабочей тетради.</li> </ul>	<b>Реферат на тему:</b> Уголовная, административная, гражданско-правовая, дисциплинарная и материальная ответственность в сфере медицинской деятельности.
	Законодательные и нормативно-правовые акты в области медицинского права	2 часа	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовка по теоретическим вопросам (чтение лекции, основной и дополнительной литературы, методических рекомендаций, реферирование, составление конспекта, схемы, алгоритма и т.д.),</li> <li>- решение тестового задания, (в письменном виде),</li> <li>- оформление рабочей тетради.</li> </ul>	<b>Доклад на тему:</b> Обзор законодательных актов в области медицины и их иерархия
12	зачет	2 часа	Подготовка по теоретическим вопросам	-
Трудоемкость в часах		32 часа	32 часа	4 часа
Общая трудоемкость (в часах)			36 часов	

## 2.7 Проектная работа

Проектная (научно-исследовательская) работа студентов (НИР) является обязательным разделом изучения дисциплины и направлена на комплексное формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций обучающихся. НИР предусматривает изучение специальной литературы и другой научно-технической информации о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний, участие в проведении научных исследований и др. Тематика НИР определяется студентами самостоятельно или при консультации с преподавателем.

### Список рекомендуемых тем проектной работы:

1. Врачебная тайна в правовом аспекте.
2. Врачебный долг и право.
3. Медико-правовые аспекты алкоголизма, наркомании и проституции.
4. Особенности правового регулирования труда медицинских работников.
5. Неоказание медицинской помощи и оставление в опасности в медицинской практике: правовые последствия.
6. Причинение вреда здоровью в ходе диагностики и лечения – правовые последствия.
7. Медицинские преступления, совершенные по неосторожности. Виды неосторожности, причинно-следственная связь.
8. Понятие «Врачебная ошибка».
9. Понятие «крайняя необходимость» применительно к медицине.
10. Эксперимент в медицине: правовые аспекты.
11. Отказ от лечения пациента: документирование, последствия для врача и пациента. Оказание медицинской помощи без согласия пациента.
12. Регрессные иски лечебного учреждения к врачу- причинителю вреда здоровью.
13. Особенности правового регулирования оказания психиатрической помощи в России.
14. Смерть: медико-правовой аспект.

### Критерий оценки проектной работы студентов:

- материал о результатах исследования в докладе изложен подробно, хорошо проработана специальная литература, изучена научно-техническая информация о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний – «зачтено».
- материал о результатах исследования в докладе изложен недостаточно верно, плохо проработана специальная литература, изучена научно-техническая информация о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний - «не зачтено».

## III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1 Основная литература:

1. Некрасов С.М. Правоведение: учебник. Изд. 2-е, перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2015. – 629 с.
2. Леонтьев О.В. Правоведение: учебник. В 2-х частях. Ч.1 - СПб.: СпецЛит, 2011. - 176 с.
3. Сергеев В.В. Правоведение: учеб. пособие.- М.:ГЭОТАР - Медиа,2013.-400с. – ISBN 978-5-9704-3015-6. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430156.html>
4. Сашко С.Ю., Кочорова Л.В. Медицинское право: учеб. пособие. - М.: ГЭОТАР -Медиа, 2011. – 352 с. – ISBN 978-5-9704-1845-1. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970418451.html>

### 3.2 Дополнительная литература:



1. Сергеев Ю.Д и др. Юридические основы деятельности врача. Медицинское право: учеб. пособие в схемах и определениях / под ред. Чл.-корр. РАМН, проф. Ю.Д Сергеева.- М.: ГЭОТАР – Медиа, 2006.-248с.

2. Леонтьев О.В Юридические основы медицинской деятельности. Практикум по правождению: учеб. пособие.- СПб: СпецЛит, 2003.- 136 с.

3. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учеб. пособие. Козлова Т.В. 2011. - 192 с. – ISBN 978-5-9704-1914-4. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970419144.html>

4. Козлова Т.В. Основы права: учеб. пособие. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 192 с. – ISBN 978-5-9704-1160-5. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970411605.html>

### 3.3 Учебно-методическое обеспечение дисциплины, подготовленное сотрудниками кафедры:

#### Электронные и цифровые технологии:

1. Онлайн-курс по дисциплине «Правоведение» в ЭИОС ФГБОУ ВО Амурской ГМА <https://educ-amursma.ru/course/view.php?id=121>

Характеристика модулей в электронном информационно-образовательном курсе

Обучающий	Контролирующий
Теоретический (лекционный) материал, научно-познавательные и обучающие фильмы	Методические рекомендации для студентов по внеаудиторной самостоятельной работе.
Методические рекомендации для студентов к практическим занятиям. Методические рекомендации для решения задач и упражнений по темам дисциплины.	Список рекомендуемых тем реферативных работ и положение для оформления реферата.
Справочные материал, таблицы стандартных величин.	Тесты входного, текущего и итогового контролей знаний.

2. Электронные учебные пособия:  
(размещены в ЭИОС ФГБОУ ВО Амурской ГМА. Режим доступа:  
- <https://educ-amursma.ru/course/view.php?id=121>  
- электронное учебное пособие по дисциплине «Правоведение». Раздел «Правоведение»;  
- электронное учебное пособие «Медицинское право» по дисциплине «Правоведение». Раздел «Медицинское право».

### 3.4 Оборудование, используемое для образовательного процесса

№ п/п	Наименование	Кол-во
1.	Учебная комната для проведения семинарских занятий (Кабинет «Правоведение»)	
	Доска	1
	Стол преподавателя	1
	Стол учебный	14
	Стулья	26
	Наглядные пособия (Плакаты)	15

### 3.5. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы, электронные образовательные ресурсы

№ п/п	Название ресурса	Описание ресурса	Доступ	Адрес ресурса
Электронно-библиотечные системы				
1	«Консультант студента» Электронная библиотека медицинского вуза.	Для студентов и преподавателей медицинских и фармацевтических вузов. Предоставляет доступ к электронным версиям учебников, учебных пособий и периодическим изданиям.	библиотека, индивидуальный доступ	<a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
2	«Консультант врача» Электронная медицинская библиотека.	Материалы, размещенные в библиотеке разработаны ведущими российскими специалистами на основании современных научных знаний (доказательной медицины). Информация подготовлена с учетом позиции научно-практического медицинского общества (мирового, европейского и российского) по соответствующей специальности. Все материалы прошли обязательное независимое рецензирование.	библиотека, индивидуальный доступ	<a href="http://www.osmedlib.ru/cgi-bin/mb4x">http://www.osmedlib.ru/cgi-bin/mb4x</a>
3	PubMed	Бесплатная система поиска в крупнейшей медицинской библиографической базе данных MedLine. Документирует медицинские и биологические статьи из специальной литературы, а также даёт ссылки на полнотекстовые статьи.	библиотека, свободный доступ	<a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/">http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/</a>
4	Oxford Medicine Online.	Коллекция публикаций Оксфордского издательства по медицинской тематике, объединяющая свыше 350 изданий в общий ресурс с возможностью перекрестного поиска. Публикации включают The Oxford Handbook of Clinical Medicine и The Oxford Textbook of Medicine, электронные версии которых постоянно обновляются.	библиотека, свободный доступ	<a href="http://www.oxfordmedicine.com">http://www.oxfordmedicine.com</a>
5	База знаний по биологии человека	Справочная информация по <a href="#">физиологии</a> , <a href="#">клеточной биологии</a> , <a href="#">генетике</a> , <a href="#">биохимии</a> , <a href="#">иммунологии</a> , <a href="#">патологии</a> . (Ресурс <a href="#">Института молекулярной генетики РАН.</a> )	библиотека, свободный доступ	<a href="http://humbo.ru/">http://humbo.ru/</a>
6	Медицинская онлайн библиотека	Бесплатные справочники, энциклопедии, книги, монографии, рефераты, англоязычная литература, тесты.	библиотека, свободный доступ	<a href="http://medlib.ru/">http://medlib.ru/</a>
Информационные системы				
7	Российская медицинская ас-	Профессиональный интернет - ресурс. Цель: содействие осуществлению эф-	библиотека, свободный до-	<a href="http://www.mass.ru/">http://www.mass.ru/</a>

	социация	фактивной профессиональной деятельности врачебного персонала. Содержит устав, персоналии, структура, правила вступления, сведения о Российском медицинском союзе.	ступ	
8	Web-медицина.	Сайт представляет каталог профессиональных медицинских ресурсов, включающий ссылки на наиболее авторитетные тематические сайты, журналы, общества, а также полезные документы и программы. Сайт предназначен для врачей, студентов, сотрудников медицинских университетов и научных учреждений.	библиотека, свободный доступ	<a href="http://webmed.irkutsk.ru/">http://webmed.irkutsk.ru/</a>
Базы данных				
9	Всемирная организация здравоохранения	Сайт содержит новости, статистические данные по странам входящим во всемирную организацию здравоохранения, информационные бюллетени, доклады, публикации ВОЗ и многое другое.	библиотека, свободный доступ	<a href="http://www.who.int/ru/">http://www.who.int/ru/</a>
10	Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.	Сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое.	библиотека, свободный доступ	<a href="http://www.minobrnauki.gov.ru">http://www.minobrnauki.gov.ru</a>
11	Министерство просвещения Российской Федерации.	Сайт Министерства просвещения Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое.	библиотека, свободный доступ	<a href="https://edu.gov.ru/">https://edu.gov.ru/</a>
12	Федеральный портал «Российское образование»	Единое окно доступа к образовательным ресурсам. На данном портале предоставляется доступ к учебникам по всем отраслям медицины и здравоохранения.	библиотека, свободный доступ	<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> <a href="http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.81.1">http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.81.1</a>
Библиографические базы данных				
13	БД «Российская медицина»	Создается в ЦНМБ, охватывает весь фонд, начиная с 1988 года. База содержит библиографические описания статей из отечественных журналов и сборников, диссертаций и их авторефератов, а также отечественных и иностранных книг, сборников трудов институтов, материалы конференций и т.д. Тематически база данных охваты-	библиотека, свободный доступ	<a href="http://www.scsml.rssi.ru/">http://www.scsml.rssi.ru/</a>

		вает все области медицины и связанные с ней области биологии, биофизики, биохимии, психологии и т.д.		
14	eLIBRARY.RU	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 13 млн. научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии более 2000 российских научно-технических журналов, в том числе более 1000 журналов в открытом доступе.	библиотека, свободный доступ	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>
15	Портал Электронная библиотека диссертаций	В настоящее время Электронная библиотека диссертаций РГБ содержит более 919 000 полных текстов диссертаций и авторефератов.	библиотека, свободный доступ	<a href="http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/">http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/</a>
16	Медлайн.ру	Медико-биологический портал для специалистов. Биомедицинский журнал. Последнее обновление 7 февраля 2021 г.	библиотека, свободный доступ	<a href="http://www.medline.ru">http://www.medline.ru</a>

### 3.6. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в образовательном процессе.

№ п/п	Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)	Реквизиты подтверждающих документов
1	Операционная система MS Windows 7 Pro	Номер лицензии 48381779
2	Операционная система MS Windows 10 Pro, MS Office	ДОГОВОР №142 А от 25.12.2019
3	MS Office	Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919
4	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Расширенный	Договор № 977 по/20 от 24.12.2020
5	1С:Университет ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2191 от 15.10.2020
6	1С: Библиотека ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2281 от 11.11.2020

#### Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Перечень свободно распространяемого программного обеспечения	Ссылки на лицензионное соглашение
1	Google Chrome	Бесплатно распространяемое Условия распространения: <a href="https://play.google.com/about/play-terms/index.html">https://play.google.com/about/play-terms/index.html</a>

2	Браузер «Yandex»	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ Браузер «Yandex» <a href="https://yandex.ru/legal/browser_agreement/">https://yandex.ru/legal/browser_agreement/</a>
3	Dr.Web CureIt!	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение: <a href="https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf">https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf</a>
4.	OpenOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: <a href="http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html">http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html</a>
5.	LibreOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: <a href="https://ru.libreoffice.org/about-us/license/">https://ru.libreoffice.org/about-us/license/</a>

### 3.7. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- Библиотека Амурской ГМА. Режим доступа:  
<https://amursma.ru/obuchenie/biblioteki/biblioteka-amurskoy-gma/>
- ЭБС «Консультант студента». Режим доступа:  
<http://www.studmedlib.ru/cgi-bin/mb4x>
- Электронная библиотека медицинской литературы. Режим доступа:  
<https://www.books-up.ru/ru/entrance/97977feab00ecfbf9e15ca660ec129c0/>

## IV. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 4.1. Текущий тестовый контроль (входной, исходный, выходной), итоговый.

#### 4.1.1 Примеры тестовых заданий входного контроля (с эталонами ответов)

Тестовые задания расположены в системе «Moodle». Режим доступа:  
<https://educ-amursma.ru/course/view.php?id=121>

(выберите один правильный ответ)

#### 1. АМБУЛАТОРНАЯ ПОМОЩЬ ОКАЗЫВАЕТСЯ В МЕДИЦИНСКОМ УЧРЕЖДЕНИИ:

- 1) Стационар;
- 2) Госпиталь;
- 3) Ведомственные больницы;
- 4) Поликлиника

#### 2. ТЯЖЕЛАЯ ФОРМА АЛЛЕРГИЧЕСКОЙ РЕАКЦИИ ПАЦИЕНТА НА ВВЕДЕНИЕ ЛЕКАРСТВЕННОГО ВЕЩЕСТВА:

- 1) Отек Квинке;
- 2) Крапивница;
- 3) Анафилактический шок;
- 4) Покраснение

#### 3. ВРЕМЕННОЙ ФАКТОР ДЛЯ КОНСТАТАЦИИ БИОЛОГИЧЕСКОЙ СМЕРТИ:

- 1) 5-6 минут остановки кровообращения + 30 минут неэффективности реанимационных мероприятий;

- 2) 15 минут от остановки кровообращения;
- 3) 120 минут от остановки кровообращения;
- 4) Более 45 минут от остановки кровообращения

Эталоны ответов: 1-4; 2-3; 3-1.

#### 4.1.2 Примеры тестовых заданий исходного контроля (с эталонами ответов)

Тестовые задания расположены в системе «Moodle». Режим доступа:

<https://educ-amursma.ru/course/view.php?id=121>

(выберите один правильный ответ)

1. ПРАВИЛО ПОВЕДЕНИЯ, СЛОЖИВШЕЕСЯ ВСЛЕДСТВИЕ ФАКТИЧЕСКОГО ПРИМЕНЕНИЯ В ТЕЧЕНИЕ ДЛИТЕЛЬНОГО ВРЕМЕНИ И ВОШЕДШЕЕ В ПРИВЫЧКУ, ОБОЗНАЧАЕТСЯ ПОНЯТИЕМ:

- 1) нравы;
- 2) обычай;
- 3) традиция;
- 4) право

2. НОРМА ПРАВА – ЭТО:

- 1) правила поведения, регулирующие отношения между нациями, социальными группами, направленные на завоевание и использование государственного аппарата;
- 2) правила поведения, определяющие, что есть добро, и что есть зло;
- 3) правила поведения, имеющие общеобязательный характер, закрепленные в законодательстве и поддерживаемые силой государственного принуждения;
- 4) правила поведения, установленные обществом в целях установления его нормальной организации

3. В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ЮРИДИЧЕСКИЕ ПОСЛЕДСТВИЯ ЗАКЛЮЧЕННОГО БРАКА ПОРОЖДАЕТ:

- 1) брак, зарегистрированный в ЗАГСе;
- 2) религиозный брак;
- 3) фактический брак;
- 4) фактический брак, подкреплённый религиозным обрядом

Эталоны ответов: 1-2; 2-3; 3-1.

#### 4.1.3 Примеры тестовых заданий выходного контроля (с эталонами ответов)

Тестовые задания расположены в системе «Moodle». Режим доступа:

<https://educ-amursma.ru/course/view.php?id=121>

(выберите один правильный ответ)

1. СОГЛАШЕНИЕ ОБ УПЛАТЕ АЛИМЕНТОВ:

- 1) не может быть расторгнуто или изменено;
- 2) может быть изменено или расторгнуто в любое время по решению одной из сторон;
- 3) может быть изменено или расторгнуто в любое время по взаимному согласию сторон;

- 4) может быть изменено по инициативе государственных органов.

**2. ПОСРЕДНИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО УСЫНОВЛЕНИЮ ДЕТЕЙ, ТО ЕСТЬ ЛЮБАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДРУГИХ ЛИЦ В ЦЕЛЯХ ПОДБОРА И ПЕРЕДАЧИ ДЕТЕЙ НА УСЫНОВЛЕНИЕ ОТ ИМЕНИ И В ИНТЕРЕСАХ ЛИЦ, ЖЕЛАЮЩИХ УСЫНОВИТЬ ДЕТЕЙ:**

- 1) разрешена;
- 2) запрещена;
- 3) разрешена, только в случаях прямого указания на это в законе;
- 4) разрешена только в случае, если таковое предусмотрено международным актом

**3. В СООТВЕТСТВИИ С УК РФ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ, КРОМЕ СПЕЦИАЛЬНО ОГОВОРЕННЫХ СЛУЧАЕВ, ПОДЛЕЖИТ ЛИЦО, КОТОРОМУ К МОМЕНТУ СОВЕРШЕНИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЯ ИСПОЛНИЛОСЬ:**

- 1) 16 лет;
- 2) 14 лет;
- 3) 18 лет;
- 4) 21 год

Эталоны ответов: 1-3; 2-2; 3-1.

#### **4.1.4 Примеры тестовых заданий итогового контроля (с эталонами ответов)**

Итоговое тестирование проводится в системе дистанционного обучения (Moodle), путем случайного формирования индивидуального варианта, содержащего 100 вопросов из банка вопросов (200 вопросов). Режим доступа: <https://educ-amursma.ru/course/view.php?id=121>

(выберите один правильный ответ)

**1. ОРГАНОМ, ПОЛНОМОЧНЫМ РАССМАТРИВАТЬ ДЕЛА ОБ АДМИНИСТРАТИВНЫХ ПРАВОНАРУШЕНИЯХ ЯВЛЯЕТСЯ:**

- 1) коллегия областного суда по уголовным делам
- 2) Конституционный Суд Российской Федерации
- 3) третейские суды
- 4) мировые суды

**2. ДЕЙСТВИЕ, ОТНОСЯЩЕЕСЯ К ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВЫМ:**

- 1) управление имуществом
- 2) обучение в школе
- 3) уборка помещения
- 4) усыновление ребенка

**3. ЛИЦО, ДОБРОВОЛЬНО СДАВШЕЕ ПРИОБРЕТЕННЫЕ БЕЗ ЦЕЛИ СБЫТА НАРКОТИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА, ПСИХОТРОПНЫЕ ВЕЩЕСТВА, ИХ АНАЛОГИ ИЛИ РАСТЕНИЯ, СОДЕРЖАЩИЕ НАРКОТИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ИЛИ ПСИХОТРОПНЫЕ ВЕЩЕСТВА, ЛИБО ИХ ЧАСТИ, СОДЕРЖАЩИЕ НАРКОТИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ИЛИ ПСИХОТРОПНЫЕ ВЕЩЕСТВА:**

- 1) освобождается от административной ответственности
- 2) несёт административную ответственность
- 3) несёт уголовную ответственность
- 4) несёт дисциплинарную ответственность

Эталоны ответов: 1-2; 2-1; 3-2.

## 4.2 Ситуационные задачи, упражнения

**Пример №1.** Гр-н С., ограниченный в дееспособности по причине злоупотребления спиртными напитками, самостоятельно сдал внаем гр-ну И. свой гараж, о чем был составлен договор в простой письменной форме. Однако, в дальнейшем сделка призвана недействительной.

Вопросы:

1. Какие основополагающие основания возникновения правоотношений?
2. Что такое правоспособность?
3. Что такое дееспособность?
4. Что такое юридический факт?
5. Имело ли в данной ситуации место возникновения правоотношений?

**Ответ:**

1. Основаниями возникновения правоотношений является: наличие нормы права, регулирующая данные правоотношения, дееспособность субъектов правоотношений, юридический факт.

2. Правоспособность – это способность (возможность) лица иметь права и обязанности, предусмотренные нормативно-правовыми актами.

3. Дееспособность – это способность лица самостоятельно своими осознанными действиями осуществлять имеющиеся у него права и исполнять возложенные на него юридические обязанности.

4. Юридический факт – это конкретно определенные обстоятельства (деяния, события, состояния), влекущие за собой возникновение, изменение и ли прекращение правоотношения.

5. В данной задаче правоотношения между гр-ном С. и гр-ном И. не возникли, так как отсутствует одно из оснований возникновения правоотношений – дееспособности субъектов правоотношений (гр-н С. был признан судом ограниченно дееспособным по гражданскому праву, т.е. может совершать только мелкие бытовые сделки).

**Пример №2.** Молодая пара, решив зарегистрировать брак, обратилась в ЗАГС и подала соответствующее заявление. Однако через некоторое время выяснилось, что они имеют одного общего отца и в регистрации брака им было отказано.

Вопросы:

1. Правомерен ли отказ сотрудников ЗАГСа в заключении брака?
2. Какие еще запреты к браку предусмотрены Семейным Кодексом РФ?
3. Имеются ли юридические последствия, если все-таки такой брак был заключен?
4. В чем они выражаются?
5. Где решается вопрос о признании брака недействительным?

**Ответ:**

1. Да, правомерен, так как девушка и молодой человек являются кровными родственниками.

2. Запрещены браки: между усыновителями и усыновленными; близкими родственниками, с лицом, уже состоящим в другом браке; с недееспособным лицом вследствие психического заболевания.

3. Да.

4. Этот брак может быть признан недействительным.

5. Признание брака недействительным производится в суде.

**Пример № 3.** Врач-терапевт был принят по трудовому договору на работу в поликлинику. По истечении пяти месяцев работы врач потребовал от администрации поликлиники предоставить ему ежегодный оплачиваемый отпуск, в чем ему было отказано.

Вопросы:

1. Правомерен ли отказ администрации?



2. По истечении какого времени и при каких условиях у работника возникает право на использование ежегодного оплачиваемого отпуска?
3. При каком условии ежегодный оплачиваемый отпуск может ли быть предоставлен?
4. В каких случаях ежегодный оплачиваемый отпуск должен быть предоставлен до истечения такого времени?
5. Какие виды отпусков перечислены в Трудовом кодексе РФ?

**Ответ:**

1. Да, правомерен.
2. В соответствии со ст. 122 ТК РФ у работника возникает право на использование ежегодного оплачиваемого отпуска по истечении 6 месяцев непрерывной работы у данного работодателя.
3. Ежегодный оплачиваемый отпуск может быть предоставлен по соглашению сторон.
4. Ежегодный оплачиваемый отпуск должен быть предоставлен по заявлению работника до истечения 6 месяцев: женщинам перед отпуском по беременности и родам или непосредственно после него; работникам в возрасте до 18 лет; работникам, усыновившим ребенка в возрасте до 3 месяцев и в других случаях, предусмотренных федеральными законами.
5. Ежегодный оплачиваемый (основной, дополнительный), отпуск без сохранения содержания.


**4.3 Перечень практических навыков, которым должен обладать студент после освоения дисциплины.**

1. Самостоятельно принимать правомерные решения в конкретной ситуации, возникшей при осуществлении многосложной профессиональной деятельности врача;
2. Надлежащим образом оформлять медицинские документы, вести первичную медицинскую документацию, подготавливать документы, необходимые для реализации права на занятие медицинской деятельностью;
3. Ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях;
4. Использовать и составлять нормативные и правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности;
5. Компетентно, опираясь на правовые нормы, квалифицировать обстоятельства, возникающие при осуществлении профессиональной деятельности;
6. Работать с нормативно-правовой документацией;
7. Юридически грамотно реализовывать свои общегражданские и профессиональные права;
8. Обладать навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, принципам врачебной деонтологии и медицинской этики;
9. Обладать навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»;
10. Обладать навыками работы с нормативными документами, регламентирующими медицинскую деятельность; понимать иерархию нормативных актов, начиная с основного закона — Конституции РФ;
11. Обладать навыком к анализу различных вариантов правоотношений, возникающих в профессиональной медицинской деятельности (на первичном и последующих этапах оказания медико-социальной помощи) и принятия в отношении их оптимальных правовых решений;
12. Обладать навыками юридической оценки случаев ненадлежащего оказания медицинской помощи (услуги), иных правонарушений медицинского персонала.

#### 4.4 Перечень вопросов к зачету

1. Многообразие теорий происхождения государства и права и причины их возникновения.
2. Понятие и основные признаки государства.
3. Особенности форм государства и их виды.
4. Формы правления, особенности форм правления современных государств.
5. Формы государственного устройства.
6. Понятие и виды государственных режимов.
7. Основные признаки и черты правового государства.
8. Проблемы и пути построения правового государства в Российской Федерации.
9. Основные этапы конституционного развития России. Характерные черты и особенности Конституции РФ 1993 года.
10. Содержание основ конституционного строя современной России.
11. Основные виды конституционных прав и свобод.
12. Понятие и виды органов государства.
13. Институт президентства в государственном механизме России.
14. Избирательная система современной России.
15. Система представительных органов Российской Федерации. Федеральное Собрание: структура, полномочия, порядок формирования и работы.
16. Право законодательной инициативы и его субъекты. Законодательный процесс: понятие, основные стадии.
17. Правительство Российской Федерации – высший орган исполнительной власти: правовая основа, состав, полномочия.
18. Система судебных органов Российской Федерации.
19. Конституционно-правовые принципы судопроизводства.
20. Понятие и правовая основа местного самоуправления.
21. Структура и полномочия органов местного самоуправления в Новгородской области.
22. Система правоохранительных органов в Российской Федерации.
23. Право в системе социальных норм общества. Взаимосвязь права и государства.
24. Виды форм (источников) права.
25. Внутреннее строение системы права: отрасли и институты права.
26. Понятие, содержание и классификация правоотношений.
27. Основные требования, предъявляемые к субъектам права.
28. Объекты правоотношений и их виды.
29. Юридические факты: понятие, виды, роль.
30. Понятие и формы реализации права.
31. Правонарушения и их основные признаки.
32. Юридическая ответственность: понятие, основание, виды.
33. Понятие и содержание права собственности в гражданском праве.
34. Основания и способы возникновения и прекращения права собственности.
35. Обязательство в гражданском праве: основания возникновения, исполнение и ответственность за нарушение обязательств.
36. Наследование по закону и по завещанию.
37. Трудовой договор: понятие, стороны, содержание и порядок его заключения и прекращения.
38. Понятие и виды рабочего времени и времени отдыха.
39. Дисциплина труда, охрана труда, дисциплинарная ответственность работников.
40. Трудовые споры и порядок их разрешения.
41. Брак по семейному праву: порядок заключения и расторжения.
42. Правовой режим имущества супругов. Алиментные обязательства членов семьи.
43. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.
44. Субъекты административных правоотношений.

45. Ответственность по административному праву.
46. Понятие, виды и состав преступлений.
47. Обстоятельства, исключающие преступный характер деяния.
48. Понятие уголовной ответственности: основания, порядок и формы реализации. Уголовная ответственность несовершеннолетних.
49. Понятие, цели и виды уголовного наказания.
50. Основные отрасли современного российского процессуального права.

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании кафедры  
философии, истории Отечества и  
иностранных языков  
протокол № 10 от 20.06.2022г.  
зав. кафедрой   
Коваленко А.И.

**Дополнения и изменения к рабочей программе  
по дисциплине «Правоведение»  
специальность 31.05.02 Педиатрия  
на 2022 – 2023 учебный год**

**I. Внести дополнение и изменение на стр. 31 в разделе 3.1 «Перечень основной и дополнительной литературы».**

1. Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО: учебник / А.П. Метелев, Ю.С. Белановский, Н.И. Горлова и др.; отв. ред. И. В. Мерсиянова; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». — М.: НИУ ВШЭ, 2022. — 456 с.: ил. — 1000 экз. — ISBN 978-5-7598-2634-7 (в пер.). — ISBN 978-5-7598-2435-0 (e-book).

Режим доступа:

<https://edu.dobro.ru/upload/uf/387/3870784b6bb55b36b9f025cb6022b033.pdf>

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании кафедры  
философии, истории Отечества и  
иностраннных языков  
протокол № 12 от 30.05.2023г.

зав. кафедрой   
Матющенко В.С.

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПРАВОВЕДЕНИЕ»  
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.05.02 Педиатрия  
НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1. Актуализировать таблицу в разделе «Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в образовательном процессе».

**Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)**

№ п/п	Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)	Реквизиты подтверждающих документов
1	Операционная система MS Windows 7 Pro	Номер лицензии 48381779
2	Операционная система MS Windows 10 Pro	ДОГОВОР № УТ-368 от 21.09.2021
3	MS Office	Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919
4	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 50-99 Node 2 year Educational Renewal License	Договор 165А от 25.11.2022
5	1С Бухгалтерия и 1С Зарплата	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР 612/Л от 02.02.2022
6	1С: Университет ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № ЦБ-1151 от 01.14.2022
7	1С: Библиотека ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2281 от 11.11.2020
8	Консультант Плюс	Договор № 37/С от 25.02.2022
9	Контур.Толк	Договор № К007556/22 от 19.09.2022
10	Среда электронного обучения 3KL(Русский Moodle)	Договор № 1362.3 от 21.11.2022
11	Astra Linux Common Edition	Договор № 142 А от 21.09.2021
12	Информационная система "Планы"	Договор № 9463 от 25.05.2022
13	1С: Документооборот	Договор № 2191 от 15.10.2020
14	Р7-Офис	Договор № 2 КС от 18.12.2020

**Перечень свободно распространяемого программного обеспечения**

№ п/п	Перечень свободно распространяемого программного обеспечения	Ссылки на лицензионное соглашение
1	Браузер «Яндекс»	Бесплатно распространяемое

		Лицензионное соглашение на использование программ Браузер «Яндекс» <a href="https://yandex.ru/legal/browser_agreement/">https://yandex.ru/legal/browser_agreement/</a>
2	Яндекс.Телемост	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ <a href="https://yandex.ru/legal/telemost_mobile_agreement/">https://yandex.ru/legal/telemost_mobile_agreement/</a>
3	Dr.Web CureIt!	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение: <a href="https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf">https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf</a>
4	OpenOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: <a href="http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html">http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html</a>
5	LibreOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: <a href="https://ru.libreoffice.org/about-us/license/">https://ru.libreoffice.org/about-us/license/</a>
6	VK Звонки	Бесплатно распространяемое <a href="https://vk.com/licence">https://vk.com/licence</a>

2. В соответствии с приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 27.02.2023 года № 208 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования» и изменениями и дополнениями в основной профессиональной образовательной программе высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденными ученым советом ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России от 16.05.2023 года, протокол № 15 вносятся следующие изменения:

строку

<b>УК-11.</b> Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<p><b>ИД УК-11.1.</b> Знает и применяет действующее законодательство в области антикоррупционной деятельности.</p> <p><b>ИД УК-11.2.</b> Знает способы профилактики коррупции и формирует нетерпимое отношение к ней.</p> <p><b>ИД УК-11.3.</b> Предупреждает коррупционные риски в профессиональной деятельности, исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям.</p>
--	--

заменить строкой

<b>УК-11.</b> Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противостоять им в профессиональной деятельности	<p><b>ИД УК-11.1.</b> Определяет и идентифицирует признаки преступлений, связанных с проявлением экстремизма, терроризма и коррупции, вырабатывает нетерпимое отношение к их проявлению.</p> <p><b>ИД УК-11.2.</b> Знает действующее законодательство по противодействию экстремизму, терроризму и коррупционному поведению, выполняет требования в сфере их профилактики.</p> <p><b>ИД УК-11.3.</b> Знает нормативные документы по выявлению и устранению факторов, способствующих возникновению и распространению идеологии терроризма, экстремизма и коррупционного поведения в профессиональной деятельности, исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к противоправным деяниям.</p> <p><b>ИД УК 11.4.</b> Знает и осознаёт вред экстремизма, терроризма, коррупционного поведения для экономической, общественно-политической, социальной сфер жизни общества и национальной безопасности России.</p>
--	--

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании кафедры философии,  
истории Отечества и иностранных  
языков  
Протокол № 9  
от 30.04.2024г.

Зав. кафедрой  
Матющенко В.С.

**Дополнения в рабочую программу дисциплины  
«Правоведение»  
специальность 31.05.02. «Педиатрия»  
на 2024 – 2025 учебный год**

1. Внести изменения и актуализировать таблицу в разделе «Профессиональные базы данных, информационные справочные системы, электронные образовательные ресурсы»

Название ресурса	Описание ресурса	Доступ	Адрес ресурса
Электронно-библиотечные системы			
«Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза»	Для студентов и преподавателей медицинских и фармацевтических вузов. Предоставляет доступ к электронным версиям учебников, учебных пособий и периодическим изданиям.	Доступ удаленный, после регистрации под профилем вуза	<a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
«Консультант врача» Электронная медицинская библиотека.	Материалы, размещенные в библиотеке, разработаны ведущими российскими специалистами на основании современных научных знаний (доказательной медицины). Информация подготовлена с учетом позиции научно-практического медицинского общества (мирового, европейского и российского) по соответствующей специальности. Все материалы прошли обязательное независимое рецензирование.	Доступ удаленный, после регистрации под профилем вуза	<a href="http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x">http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x</a>
ЭБС «Bookup»	Большая медицинская библиотека-информационно-образовательная платформа для совместного использования электронных учебных, учебно-методических изданий медицинских вузов России и стран СНГ	Доступ удаленный, после регистрации под профилем вуза	<a href="https://www.books-up.ru/">https://www.books-up.ru/</a>
ЭБС «Лань»	Сетевая электронная библиотека медицинских вузов- электронная база данных произведений учебного и научного характера медицинской тематики, созданная с целью реализации сетевых форм про-	Доступ удаленный, после регистрации под	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>

	фессиональных образовательных программ, открытый доступ к учебным материалам для вузов-партнеров	профилем вуза	
Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»	КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. Содержит более 2,3 млн научных статей.	свободный доступ	<a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>
Oxford Medicine Online	Коллекция публикаций Оксфордского издательства по медицинской тематике, объединяющая свыше 350 изданий в общий ресурс с возможностью перекрестного поиска. Публикации включают The Oxford Handbook of Clinical Medicine и The Oxford Textbook of Medicine, электронные версии которых постоянно обновляются.	свободный доступ	<a href="http://www.oxfordmedicine.com">http://www.oxfordmedicine.com</a>
База знаний по биологии человека	Справочная информация по <a href="#">физиологии</a> , <a href="#">клеточной биологии</a> , <a href="#">генетике</a> , <a href="#">биохимии</a> , <a href="#">иммунологии</a> , <a href="#">патологии</a> . (Ресурс <a href="#">Института молекулярной генетики РАН.</a> )	свободный доступ	<a href="http://humbio.ru/">http://humbio.ru/</a>
Медицинская онлайн библиотека	Бесплатные справочники, энциклопедии, книги, монографии, рефераты, англоязычная литература, тесты.	свободный доступ	<a href="https://www.medlib.ru/library/library/books">https://www.medlib.ru/library/library/books</a>
<b>Информационные системы</b>			
Рубрикатор клинических рекомендаций	Ресурс Минздрава России, в котором размещаются клинические рекомендации, разработанные и утвержденные медицинскими профессиональными некоммерческими организациями Российской Федерации, а также методические руководства, номенклатуры и другие справочные материалы.	Ссылка на скачивание приложения	<a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/#/">https://cr.minzdrav.gov.ru/#/</a>
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	Федеральная электронная медицинская библиотека входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы. ФЭМБ создана на базе фондов Центральной научной медицинской библиотеки им. И.М. Сеченова.	свободный доступ	<a href="https://femb.ru/">https://femb.ru/</a>
Российская медицинская ассоциация	Профессиональный интернет-ресурс. Цель: содействие осуществлению эффективной профессиональной деятельности врачебного персонала. Содержит устав, персоналии, структура, правила вступления, сведения о Российском медицинском союзе.	свободный доступ	<a href="http://www.rmass.ru/">http://www.rmass.ru/</a>
Web-медицина	Сайт представляет каталог профессиональных медицинских ресурсов, включающий ссылки на наиболее авторитетные тематические сайты, журналы, общества, а также полезные документы и	свободный доступ	<a href="http://webmed.irkutsk.ru/">http://webmed.irkutsk.ru/</a>



	программы. Сайт предназначен для врачей, студентов, сотрудников медицинских университетов и научных учреждений.		
Базы данных			
Всемирная организация здравоохранения	Сайт содержит новости, статистические данные по странам входящим во всемирную организацию здравоохранения, информационные бюллетени, доклады, публикации ВОЗ и многое другое.	свободный доступ	<a href="http://www.who.int/ru/">http://www.who.int/ru/</a>
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации	Сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое	свободный доступ	<a href="http://www.minobrnauki.gov.ru">http://www.minobrnauki.gov.ru</a>
Министерство просвещения Российской Федерации	Сайт Министерства просвещения Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое	свободный доступ	<a href="https://edu.gov.ru/">https://edu.gov.ru/</a>
Федеральный портал «Российское образование»	Единое окно доступа к образовательным ресурсам. На данном портале предоставляется доступ к учебникам по всем отраслям медицины и здравоохранения.	свободный доступ	<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>
<a href="https://polpred.com">Polpred.com</a>	Электронная библиотечная система Деловые средства массовой информации. Обзор СМИ	свободный доступ	<a href="https://polpred.com/news">https://polpred.com/news</a>
Библиографические базы данных			
БД «Российская медицина»	Создается в ЦНМБ, охватывает весь фонд, начиная с 1988 года. База содержит библиографические описания статей из отечественных журналов и сборников, диссертаций и их авторефератов, а также отечественных и иностранных книг, сборников трудов институтов, материалы конференций и т.д. Тематически база данных охватывает все области медицины и связанные с ней области биологии, биофизики, биохимии, психологии и т.д.	свободный доступ	<a href="https://rucml.ru/">https://rucml.ru/</a>
PubMed	Текстовая <a href="#">база данных</a> медицинских и биологических публикаций на английском языке. База данных PubMed представляет собой электронно-поисковую систему с бесплатным доступом к 30 миллионам публикаций из 4800 индексируемых журналов по медицинским тематикам. В базе содержатся статьи, опубликованные с 1960 года по сегодняшний день, включающие сведения с MEDLINE, PreMEDLINE, NLM. Каждый год портал пополняется более чем 500 тысячами новых работ.	свободный доступ	<a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/">http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/</a>
eLIBRARY.RU	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 13 млн. научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии более 2000 российских научно-технических журна-	Полный функционал сайта доступен после регистрации	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>

	лов, в том числе более 1000 журналов в открытом доступе.		
Электронная библиотека диссертаций (РГБ)	В настоящее время Электронная библиотека диссертаций РГБ содержит более 919000 полных текстов диссертаций и авторефератов.	свободный доступ	<a href="http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/">http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/</a>
Медлайн.ру	Медико-биологический портал для специалистов. Биомедицинский журнал.	свободный доступ	<a href="https://journal.scbm.ru/jour/index">https://journal.scbm.ru/jour/index</a>
Официальный интернет-портал правовой информации	Единый официальный государственный информационно-правовой ресурс в России	свободный доступ	<a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>

2. Внести изменение и актуализировать таблицу в разделе «Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в образовательном процессе».

#### Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)

№ п/п	Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)	Реквизиты подтверждающих документов
1.	Операционная система MS Windows 7 Pro	Номер лицензии 48381779
2.	Операционная система MS Windows 10 Pro	ДОГОВОР № УТ-368 от 21.09.2021
3.	MS Office	Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919
4.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition.  50-99 Node 2 year Educational Renewal License	Договор 165А от 25.11.2022
5.	1С Бухгалтерия и 1С Зарплата	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР 612/Л от 02.02.2022 (доп. лицензии)
6.	1С: Университет ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № КрЦБ-004537 от 19.12.2023
7.	1С: Библиотека ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2281 от 11.11.2020
8.	Консультант Плюс	Договор № 37-2С от 27.03.2023
9.	Контур.Толк	Договор № К1029608/23 от 04.09.2023
10.	Среда электронного обучения ЗКЛ(Русский Moodle)	Договор № 1362.4 от 11.12.2023
11.	Astra Linux Common Edition	Договор № 142 А от 21.09.2021
12.	Информационная система "Планы"	Договор № 1338-23 от 25.05.2023

13.	1С: Документооборот	Договор № 2191 от 15.10.2020
14.	Р7-Офис	Договор № 2 КС от 18.12.2020

### Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Перечень свободно распространяемого программного обеспечения	Ссылки на лицензионное соглашение
1.	Браузер «Яндекс»	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ Браузер «Яндекс» <a href="https://yandex.ru/legal/browser_agreement/">https://yandex.ru/legal/browser_agreement/</a>
2.	Яндекс.Телемост	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ <a href="https://yandex.ru/legal/telemost_mobile_agreement/">https://yandex.ru/legal/telemost_mobile_agreement/</a>
3.	Dr. Web CureIt!	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение: <a href="https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf">https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf</a>
4.	OpenOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: <a href="http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html">http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html</a>
5.	LibreOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: <a href="https://ru.libreoffice.org/about-us/license/">https://ru.libreoffice.org/about-us/license/</a>
6.	VK Звонки	Бесплатно распространяемое <a href="https://vk.com/licence">https://vk.com/licence</a>
7.	Kaspersky Free Antivirus	Бесплатно распространяемое <a href="https://products.s.kaspersky-labs.com/homeuser/Kaspersky4Win2021/21.16.6.467/english-0.207.0/3830343439337c44454c7c4e554c4c/kis_eula_en-in.txt">https://products.s.kaspersky-labs.com/homeuser/Kaspersky4Win2021/21.16.6.467/english-0.207.0/3830343439337c44454c7c4e554c4c/kis_eula_en-in.txt</a>