

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АМУРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

СОГЛАСОВАНО
Проректор по учебной работе
_____ Н.В. Лоскутова

«20» мая 2021 г.

Решение ЦКМС
«20» мая 2021 г.
протокол № 8

УТВЕРЖДЕНО
решением ученого совета ФГБОУ ВО
Амурская ГМА Минздрава России
«25» мая 2021 г.
протокол № 17



Ректор ФГБОУ ВО Амурская ГМА
Минздрава России
_____ Т.В. Заболотских
«25» мая 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины «Психология развития ребенка»

Специальность: 31.05.02 Педиатрия
Курс: 4
Семестр: 7
Всего часов: 72 часа
Всего зачетных единиц: 2 з.е.
Форма контроля: зачёт 7 семестр

Благовещенск 2021

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 г. № 965 (зарегистрировано в Минюсте России 25 августа 2020 г. № 59452) и учетом трудовых функций профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 27.03.2017 г. № 306н (зарегистрировано в Минюсте 17 апреля 2017 г. регистрационный № 46397), АПОП ВО (2021г.).

Авторы: зав. кафедрой педиатрии, к.м.н., доцент В.В. Шамраева
ассистент О.В. Журавлёва

Рецензенты: доцент кафедры детских болезней ФПДО, к.м.н. С.В. Медведева
зав. детской поликлиникой №4 ГАУЗ АО «Детская ГКБ» г. Благовещенск
Т.Л. Колчина

УТВЕРЖДЕНА на заседании кафедры педиатрии
протокол № 10 от «12» мая 2021 г.


Зав. кафедрой доцент, к.м.н.  В.В. Шамраева

Заключение Экспертной комиссии по рецензированию Рабочих программ:
протокол № 1 от 19.05.2021 г.

Эксперт экспертной комиссии  Е.Е. Молчанова
к.м.н., доцент

УТВЕРЖДЕНА на заседании ЦМК № 3: протокол № 5 от 20.05.2021 г.

Председатель ЦМК №3  В.В. Войцеховский
д.м.н., доцент

СОГЛАСОВАНО: декан педиатрического факультета,
д.м.н., доцент  В.И. Павленко

«20» мая 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Пояснительная записка	4
1.1. Характеристика дисциплины	4
1.2. Цель и задачи дисциплины	4
1.3. Место дисциплины в структуре АПОП ВО	4
1.4. Требования к студентам	4
1.5. Междисциплинарные связи с последующими дисциплинами	5
1.6. Требования к результатам освоения дисциплины	7
1.7. Этапы формирования компетенций и описание шкал оценивания	9
1.8. Формы организации обучения и виды контроля	9
2. Структура и содержание дисциплины	10
2.1 Объем дисциплины и виды учебной деятельности	10
2.2 Тематический план лекций и их краткое содержание	10
2.3 Тематический план практических занятий и их содержание	12
2.4 Интерактивные формы обучения	17
2.5 Критерии оценки знаний студентов	18
2.6 Самостоятельная работа студентов: аудиторная и внеаудиторная	20
2.7 Научно-исследовательская (проектная) работа	21
3. Учебно-методическое, материально-техническое и информационное обеспечение дисциплины:	21
3.1. Основная литература	21
3.2. Дополнительная литература.	21
3.3. Учебно-методическое обеспечение дисциплины, подготовленное сотрудниками кафедры.	22
3.4. Оборудование, используемое для образовательного процесса.	22
3.5. Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, электронные образовательные ресурсы.	23
3.6. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в образовательном процессе.	25
3.7. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	26
4. Фонд оценочных средств	26
4.1. Текущий тестовый контроль, промежуточный.	26
4.2. Ситуационные задачи	26
4.3. Перечень практических навыков, которыми должен обладать студент после освоения дисциплины.	27
4.4. Перечень вопросов к зачету.	27

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Характеристика дисциплины

Программа по дисциплине «Психология развития ребенка» для студентов 4 курса педиатрического факультета Амурской государственной медицинской академии реализуется на кафедре педиатрии.

Психология развития, как самостоятельная отрасль психологии, в настоящий момент выдвинулась на одно из центральных мест среди медико-психолого-биологических дисциплин, являясь важной составной частью образования врача педиатра. Возросший интерес к проблемам психологии развития ребенка в последние десятилетия определяется рядом факторов. Одной из тенденций здоровья населения в настоящее время является существенный рост патологии, ассоциированной с нарушениями психического развития.

Успешное изучение психологии развития дает возможность педиатру предвидеть отклонения в развитии ребенка, своевременно назначить коррекционное лечение, реабилитацию. Широко используются в медицинской практике знания в области психологии для составления прогноза обучения и адаптации ребенка в ДООУ и школе. Изучения влияния факторов окружающей среды и биологических внутрисредовых факторов играет большое значение в профилактике нарушений психологического развития, получение новых высокоэффективных методик развивающих программ для детей с уже имеющейся патологией дает возможность быстрой реабилитации.

1.2. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины - ознакомление студентов с кругом вопросов, связанных с характеристикой самого процесса развития, обусловленного предпосылками и условиями развития, а также внутренней позицией самой личности.

Задачи изучения дисциплины:

1. Ознакомиться с особенностями нервно-психического и психологического развития детей всех возрастных групп и возможными отклонениями в формировании психологического здоровья
2. Ознакомиться с влиянием социокультурных особенностей среды на формирование ребенка, подростка.
3. Ознакомиться с ролью участкового врача-педиатра, психолога МСО детской поликлиники в профорientационном выборе подростка с учетом психофизиологических особенностей его личности.

1.3. Место дисциплины в структуре АПОП ВО

Дисциплина «Психология развития ребенка» относится к блоку I, к дисциплинам вариативной части, включает 2 зачетные единицы, заканчивается сдачей зачета, является обязательной для студентов и представляет собой цикл лекций и клинических практических занятий, ориентированных на углубленное изучение психологических особенностей развития детей разного возраста

1.4. Требования к студентам

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:
Латинский язык
Знания: основная медицинская и фармацевтическая терминология на латинском языке.
Умения: умеет применять знания для коммуникации и получения информации с медицинской литературы, медицинской документации (II-III уровень).
Навыки: применяет медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском

языке в профессиональной деятельности
Профессиональный иностранный язык
Знания: основная медицинская и фармацевтическая терминология на иностранном языке (II-III уровень).
Умения: умеет применять знания для коммуникации и получения информации с зарубежных источников.
Навыки: применяет медицинскую и фармацевтическую терминологию на иностранном языке в профессиональной деятельности
Биология
Знания: вопросы строения, роли ДНК в организме, механизмы и виды наследования
Умения: умеет составлять родословную больных, определять тип наследования, вероятность рождения больных детей
Навыки: составляет генеалогическое дерево пациента, дает консультацию по вероятности рождения больного ребенка
Пропедевтика детских болезней
Знания: вопросы деонтологии, этики, анатомо-физиологические особенности органов и систем у детей разного возраста, особенности обследования детей разного возраста, методы оценки физического, нервно-психического развития детей и подростков, семиотика поражения органов и систем
Умения: умеет применять знания по особенностям развития детского организма
Навыки: назначает план обследования ребенка с нервно-психическими отклонениями учетом полученных знаний и умений
Основы формирования здоровья детей
Знания: здоровом образе жизни, формировании отношений внутри семьи и общества
Умения: умеет с учетом знаний проводить санитарно-просветительную работу среди населения по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании
Навыки: уметь проводить профилактические беседы со школьниками, законными представителями детей.

1.5. Междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№п/п	Наименование последующей дисциплины	Номера разделов данной дисциплины, необходимых для изучения последующих дисциплин
1	Факультетская педиатрия, эндокринология	+
2	Медицинская генетика	+
3	Неврология, нейрохирургия	+
4	Медицинская реабилитация	+
5	Мультифакториальные болезни кожи у детей	+
6	Инфекционные болезни у детей	+
7	Поликлиническая и неотложная педиатрия	+
8	Психиатрия, медицинская психология	+
9	Производственная практика (Помощник врача детской поликлиники)	+
10	Детская хирургия	+
11	Детская ортопедия	+
12	Фтизиатрия	+
13	Избранные вопросы педиатрии	+

14	Госпитальная педиатрия	+
15	Клиническая аллергология	+

1.6 Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Психология развития ребенка» направлено на формирование/усовершенствование следующих компетенций: универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК): УК 1; ОПК 1; ПК 1, 2, 8, 9, 10, 11

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
Универсальные компетенции			
1	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявления ее составные и связи между ними. ИД УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемных ситуаций и проектирует процессы по их устранению. ИД УК-1.5. Критически оценивает надёжность источников информации работает с противоречивой информацией из разных источников.	
Общепрофессиональные компетенции			
2	ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИД ОПК-1.1. Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами и морально-нравственными принципами. ИД ОПК-1.2. Организует профессиональную деятельность, руководствуясь законодательством в сфере здравоохранения, знанием врачебной этики и деонтологии	
Профессиональные компетенции			
№ п/п	Трудовые функции	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
3	А/01.7 Обследование детей с целью установления диагноза.	ПК-1 Способен собирать и анализировать жалобы, анамнез жизни и заболевания ребенка с целью установления диагноза	ИД 1.1. Устанавливает контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком. ИД 1.2. Собирает и оценивает информацию о возрасте родителей, внешне-средовых факторах риска, оказывающих негативное влияние на развитие и здоровье ребенка ИД 1.3. Получает информацию о наследственных и хронических заболеваниях у родителей и ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход. ИД 1.4 Составляет генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственников начиная с больного ребенка ИД 1.5. Собирает и оценивает информацию об анамнезе жизни ребенка с учетом его возраста, о перенесенных болезнях, хирургических

			<p>вмешательствах, профилактических прививках, о результатах пробы Манту и диаскин-теста ИД 1.6. Получает информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии.</p>
		<p>ПК-2 Способен проводить объективное исследование, анализировать результаты дополнительного обследования ребенка с целью установления диагноза</p>	<p>ИД 2.2. Оценивает показатели физического и психомоторного развития детей различных возрастных групп. ИД 2.7. Проводит дифференциальный диагноз с другими заболеваниями ИД 2.9. Грамотно пользуется медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета участкового врача-педиатра в соответствии с порядком оказания медицинской помощи</p>
	<p>A/04.7 Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей</p>	<p>ПК-8 Способен к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями</p>	<p>ИД 8.1. Организует и обеспечивает проведение профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами</p>
		<p>ПК-9 Способен к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей, в том числе на проведение санитарно-просветительной работы среди населения</p>	<p>ИД 9.3. Разъясняет детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья. Использует различные формы и методы санитарно-просветительной работы.</p>
	<p>A/05.7 Организация деятельности медицинского персонала и введения медицинской деятельности</p>	<p>ПК-10 Способен к применению основных принципов организации управления в сфере охраны здоровья детей, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>	<p>ИД 10.4. Работает в информационных системах и информационно-коммуникативной сети «Интернет»</p>
		<p>ПК-11 Готов к ведению медицинской документации, в том числе в электронном виде</p>	<p>ИД 11.2. Заполняет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде согласно установленным законодательством требованиям</p>

1.7 Этапы формирования компетенций и описание шкал оценивания



1.8 Формы организации обучения и виды контроля

Использование в учебном процессе разбора конкретных ситуаций при решении клинических задач, при осмотре больных детей различного возраста; психологические тренинги, в сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой студентов, включающей санитарно-просветительную работу, работу с источниками периодической печати, интернет-источниками, нормативной документацией.

Наиболее оптимальной формой изучения этого предмета являются чтение лекций заведующей кафедрой педиатрии и клинические практические занятия на базе Детской городской клинической больницы, детской поликлиники № 4. При выполнении программы обращается внимание на отработку студентами предлагаемого перечня обязательных практических навыков, с целью формирования у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций.

Виды контроля знаний.

Входной контроль знаний (тестирование на едином образовательном портале). Текущий контроль знаний студентов осуществляется на практических занятиях. Проводится тестовый контроль уровня знаний студентов (исходный и выходной), устный опрос по теме занятия, проверка домашнего задания. Преподаватель индивидуально оценивает выполнение каждым студентом цели и задач практического занятия. Контролируется качество выполнения студентами самостоятельной работы и сформированных навыков и умений. Контроль над выполнением самостоятельной внеаудиторной работой студентов осуществляется на занятиях и зачете. В конце обучения проводится зачет по данному предмету, включающий промежуточный тестовый контроль знаний студентов (тестирование на едином образовательном портале), контроль практических навыков и теоретических знаний.

Результирующая оценка на зачете формируется с учетом уровня усвоения практических навыков, уровня теоретических знаний и умений.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА»

2.1. Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		7
Лекции	14	14
Клинические практические занятия	34	34
Самостоятельная работа студентов	24	24
Общая трудоемкость в часах	72	72
Общая трудоемкость в зачетных единицах	2	2

2.2 Тематический план лекций и их краткое содержание

№ п/п	Тематика лекции	Коды формируемых компетенций	Трудоемкость (час.)
1	<p>Введение в психологию развития. Наследственность и среда. Периоды детства. Методы исследования в психологии развития. Критические и сензитивные периоды.</p> <p>Определение понятия «Психология развития». Периоды детства по классификации. Начало развития и продолжительность в течение всей жизни. Проблема наследственности среды. Роль генетических факторов определяют особенности развития. Методы изучения психологии развития детей и подростков. Психогенетические методы. Генограмма. Тестирование. Критические периоды развития. Сензитивные периоды развития в разные возрастные периоды.</p>	<p>УК-1. ОПК -1. ПК – 1, 2, 8, 9, 10</p>	2
2	<p>Перинатальная, неонатальная психология. Перинатальная психология, Неонатальная психология—определение как науки, метода изучения психологии развития. Перинатальная психология, как междисциплинарная наука. Профилактическая направленность перинатальной психологии. Методы перинатальной, неонатальной психологии. Использование наблюдения как метода в работе врача педиатра. Генеалогический анализ родословной. Медико-генетическое консультирование, определение типа наследования. Определение факторов риска. Собственно психологические методы.</p>	<p>УК-1. ОПК -1. ПК – 1, 2, 8, 11,</p>	2

3	Психология развитие ребенка раннего возраста. Критические периоды развития. Кризис 1 года, кризис 3 лет. Задачи врача педиатра в период возрастного кризиса. Появление новообразований в период возрастного кризиса. Изменение поведения ребенка в период кризиса. Нормальное и аномальное разрешение кризиса психологического развития и нарушения, возникающие в данном периоде.	УК-1. ОПК -1. ПК – 1, 2, 8, 11,	2
4	Психология детей дошкольного возраста Движущими силами развития психики дошкольника являются противоречия, которые возникают в связи с развитием целого ряда его потребностей. Развитие ведущих социальных потребностей в дошкольном возрасте характеризуется тем, что каждая из них приобретает самостоятельное значение. Социальная ситуация развития дошкольника.	УК-1. ОПК -1. ПК – 1,2,8,11	2
5	Психология развития детей младшего школьного возраста Потребность в общении со взрослыми и сверстниками определяет становление личности ребенка. Общение со взрослыми разворачивается на основе увеличивающейся самостоятельности дошкольника, расширения его знакомства с окружающей действительностью. Личностное общение наиболее эффективно подготавливает ребенка к обучению в школе.	УК-1. ОПК -1. ПК – 1, 2, 8, 11	2
6	Психология развития подростков Преподавателями родителям необходимо владеть знаниями о данном периоде развития ребенка, поскольку неблагоприятное его протекание для многих детей становится началом разочарований, причиной конфликтов в школе и дома, слабого овладения школьным материалом. А отрицательный эмоциональный заряд, полученный в подростковом возрасте, может явиться конфликтом в будущем. Анатомо-физиологические особенности, эндокринные изменения подросткового возраста. Психологические особенности: эмоциональная лабильность, дисморфофобия, стремление к познанию и др.	УК-1. ОПК -1. ПК – 1,2, 8,11	2
7	Психология периода юности. Одним из основных, т.н. критических периодов в жизни любого человека является подростковый период. Многочисленность критериев подросткового возраста: хронологический возраст – прожитое данным индивидом число лет, физиологический возраст-степень физического развития человека, психологический возраст-степень психического развития, социальный возраст-степень овладения культурой данного общества. Трудность в определении четких границ возраста зависит от неравномерности развития процессов, заложенных в основу этих критериев.	УК-1. ОПК -1. ПК – 1,2, 8,11	2
Всего часов:			14

2.3. Тематический план клинических практических занятий и их содержание

№п/п	Наименование тем практических занятий	Содержание тем клинических практических занятий	Коды формируемых компетенций и индикаторы их достижений	Виды контроля	Трудоемкость (часы)
1	Наследственность и среда. Периоды детства. Методы исследования в психологии развития. Критические и сензитивные периоды.	<p>Теоретическая часть: Определение понятия «Психология развития». Периоды детства по классификации. Начало развития и продолжительность в течение всей жизни. Проблема <i>наследственности и среды</i>. Роль генетических факторов определяют особенности развития. Социально-психологические методы: беседа, интервью, анкетирование. Социометрия. Анализ продуктов деятельности (творчества). Тестирование. Критические периоды развития. Сензитивные периоды развития в разные возрастные периоды</p> <p>Практическая часть: Знакомство с организацией работы психолога в условиях детской поликлиники или стационара; применение</p>	УК-1. (ИД 1.1, 1.2.,1.5.) ОПК 1 (1.1, 1.2) ПК -1 (ИД 1.1., 1.2., 1.3., 1.4., 1.5, 1.6) ПК -2 (ИД. 2.2., 2.7., 2.9) ПК – 8 (ИД 8.1) ПК – 9 (ИД. 9.3) ПК – 10 (ИД. 10.4) ПК 11 (ИД. 11.2)	Входной тестовый контроль определения остаточных знаний. Фронтальный опрос Интерактивный опрос Текущий тестовый контроль Контроль выполнения практической части занятия	3,4
2	Методы исследования в психологии развития	<p>Теоретическая часть: Метод контрольных близнецов. Метод близнецовой пары. Дневниковый метод: самонаблюдение, самооценка. Социально-психологические методы: беседа ,интервью, анкетирование. Социометрия. Анализ продуктов деятельности (творчества). Тестирование. Критические периоды развития. Методы перинатальной, неонатальной психологии. Использование наблюдения как метода в работе врача педиатра. Психогенетические методы. Генограмма. Методы исследования в психологии развития. Критические и сензитивные периоды. Методы изучения психологии развития детей и подростков. Психогенетические методы. Генограмма. Метод контрольных близнецов. Метод близнецовой пары. Дневниковый метод: самонаблюдение, самооценка.</p> <p>Практическая часть: Осмотр детей разного возраста; применение социально-психологических методов на практике</p>	УК-1. (ИД 1.1, 1.2., 1.5.) ОПК 1 (1.1, 1.2) ПК -1 (ИД 1.1., 1.2., 1.3., 1.4., 1.5, 1.6) ПК -2 (ИД. 2.2., 2.7., 2.9) ПК – 8 (ИД 8.1) ПК – 9 (ИД. 9.3) ПК – 10 (ИД.	Фронтальный интерактивный опрос Текущий тестовый контроль Контроль выполнения практической части занятия	3,4

			10.4) ПК 11 (ИД. 11.2)		
3	Перинатальная и неонатальная психология	<p>Теоретическая часть: Перинатальная психология, Неонатальная психология – определение как науки, метода Изучения психологии развития. Перинатальная психология, как междисциплинарная наука. Профилактическая направленность перинатальной психологии. Медико-генетическое консультирование.</p> <p>Практическая часть: Осмотр детей грудного возраста, сбор анамнеза у беременных женщин, у мам детей грудного возраста, интерпретация полученных данных, построение генеалогического дерева, генограммы</p>	УК-1. (ИД 1.1, 1.2., 1.5.) ОПК 1 (1.1, 1.2) ПК -1 (ИД 1.1., 1.2., 1.3., 1.4., 1.5, 1.6) ПК -2 (ИД. 2.2., 2.7., 2.9) ПК – 8 (ИД 8.1) ПК – 9 (ИД. 9.3) ПК – 10 (ИД. 10.4) ПК 11 (ИД. 11.2)	Фронтальный интерактивный опрос Текущий тестовый контроль Разбор клинических ситуаций Решение клинических ситуационных задач Контроль выполнения практической части занятия	3,4
4	Психология развития ребенка раннего возраста	<p>Теоретическая часть: Критические периоды развития. Кризис 1 года, кризис 3 лет. Задачи врача педиатра в период возрастного кризиса. Появление новообразований в период возрастного кризиса. Изменение поведения ребенка в период кризиса. Нормальное и аномальное разрешение кризиса психологического развития и нарушения, возникающие в данном периоде. Организация эвакуации детей из ДОУ при ЧС.</p> <p>Практическая часть: Осмотр детей раннего возраста, оценка нервно-психического развития, выявление кризовых состояний, рекомендации по их коррекции.</p>	УК-1. (ИД 1.1, 1.2., 1.5.) ОПК 1 (1.1, 1.2) ПК -1 (ИД 1.1., 1.2., 1.3., 1.4., 1.5, 1.6) ПК -2 (ИД. 2.2., 2.7., 2.9) ПК – 8 (ИД 8.1) ПК – 9 (ИД. 9.3) ПК – 10 (ИД. 10.4) ПК 11 (ИД. 11.2)	Фронтальный интерактивный опрос Текущий тестовый контроль Мозговой штурм Разбор клинических ситуаций Решение клинических ситуационных задач Контроль выполнения практической части занятия	3,4

5	Психология развития ребенка дошкольника	<p>Теоретическая часть: Противоречия, как движущая сила развития психики дошкольника. Потребность в общении; потребность во внешних впечатлениях, потребность в движениях; ведущие социальные потребности ребенка дошкольного возраста Организация эвакуации детей из ДОУ при ЧС.</p> <p>Практическая часть: Осмотр детей дошкольного возраста, сбор анамнеза у матерей, оценка нервно-психического развития ребенка, выявление особенностей развития, рекомендации по их коррекции при нарушении потребностей.</p>	УК-1. (ИД 1.1, 1.2., 1.5.) ОПК 1 (1.1, 1.2) ПК -1 (ИД 1.1., 1.2., 1.3., 1.4., 1.5, 1.6) ПК -2 (ИД. 2.2., 2.7., 2.9) ПК – 8 (ИД 8.1) ПК – 9 (ИД. 9.3) ПК – 10 (ИД. 10.4) ПК 11 (ИД. 11.2)	Фронтальный интерактивный опрос Текущий тестовый контроль Разбор клинических ситуаций Решение клинических ситуационных задач Контроль выполнения практической части занятия	3,4
6	Психология развития младшего школьника	<p>Теоретическая часть: Физиологические изменения ребенка в период младшего школьного возраста и влияние этих изменений на психическое развитие. Кризис семи лет. Симптомы потери непосредственности. Диагностика готовности ребенка к школьному обучению. Развитие внимания, памяти и воображения у детей младшего школьного возраста. Организация эвакуации детей из СОШ при ЧС.</p> <p>Практическая часть: Осмотр детей младшего школьного возраста, сбор анамнеза у матерей, оценка нервно-психического развития ребенка, выявление особенностей развития, периода криза 7 летнего возраста, рекомендации по их коррекции при нарушении. Определение готовности ребенка к школе</p>	УК-1. (ИД 1.1, 1.2., 1.5.) ОПК 1 (1.1, 1.2) ПК -1 (ИД 1.1., 1.2., 1.3., 1.4., 1.5, 1.6) ПК -2 (ИД. 2.2., 2.7., 2.9) ПК – 8 (ИД 8.1) ПК – 9 (ИД. 9.3) ПК – 10 (ИД. 10.4) ПК 11 (ИД. 11.2)	Фронтальный интерактивный опрос Текущий тестовый контроль Разбор клинических ситуаций Решение клинических ситуационных задач Контроль выполнения практической части занятия	3,4
7	Психология развития подростка	<p>Теоретическая часть: Анатомо-физиологические особенности, эндокринные изменения подросткового возраста. Психологические особенности: эмоциональная лабильность, дисморфофобия, стремление к познанию и др. Организация эвакуации детей из СОШ при ЧС.</p>	УК-1. (ИД 1.1, 1.2., 1.5.) ОПК 1 (1.1, 1.2) ПК -1 (ИД	Фронтальный интерактивный опрос Текущий тестовый	3,4

		<p>Практическая часть: Осмотр детей подросткового возраста, сбор анамнеза, оценка психологического развития подростка, выявление особенностей его развития, признаков кризиса подросткового возраста, рекомендации по их коррекции при нарушении</p>	1.1., 1.2., 1.3., 1.4., 1.5, 1.6) ПК -2 (ИД. 2.2., 2.7., 2.9) ПК – 8 (ИД 8.1) ПК – 9 (ИД. 9.3) ПК – 10 (ИД. 10.4) ПК 11 (ИД. 11.2)	контроль Разбор клинических ситуаций Решение клинических ситуационных задач Контроль выполнения практической части занятия	
8	Психология развития юношества	<p>Теоретическая часть: Особенности юношеского развития Важность знаний о данном периоде для родителей и педагогов; к формированию личности, жизненных ценностей в данный период развития Организация эвакуации детей из СОШ и других образовательных учреждений при ЧС.</p> <p>Практическая часть: Осмотр детей юношеского возраста, оценка психологического развития юношей и девушек, выявление особенностей их развития, рекомендации по их коррекции при нарушении</p>	УК-1. (ИД 1.1, 1.2., 1.5.) ОПК 1 (1.1, 1.2) ПК -1 (ИД 1.1., 1.2., 1.3., 1.4., 1.5, 1.6) ПК -2 (ИД. 2.2., 2.7., 2.9) ПК – 8 (ИД 8.1) ПК – 9 (ИД. 9.3) ПК – 10 (ИД. 10.4) ПК 11 (ИД. 11.2)	Фронтальный интерактивный опрос Текущий тестовый контроль Разбор клинических ситуаций Решение клинических ситуационных задач Контроль выполнения практической части занятия и внеаудиторной самостоятельно й работы (в т.ч. НИР	3,4

9	Психосоматическая патология, предрасполагающие факторы	<p>Теоретическая часть: Биологические причины, генетические, экологические факторы. Стили воспитания, стили взаимодействия в диаде мать-ребенок. Тревожная мама – как маркер развития психосоматической патологии. Понятие об алекситимии. Методы и способы коррекции факторов риска. Гармонизация отношений в семье, школе. Профилактика зависимого поведения.</p> <p>Практическая часть: Осмотр детей разного возраста с психосоматической патологией (с нарушениями ЖКТ, дыхательными невротами и т.п.), оценка их состояния, выявление факторов риска формирования психосоматической патологии, рекомендации по их коррекции при выявлении.</p>	УК-1. (ИД 1.1, 1.2., 1.5.) ОПК 1 (1.1, 1.2) ПК -1 (ИД 1.1., 1.2., 1.3., 1.4., 1.5, 1.6) ПК -2 (ИД. 2.2., 2.7., 2.9) ПК – 8 (ИД 8.1) ПК – 9 (ИД. 9.3) ПК – 10 (ИД. 10.4) ПК 11 (ИД. 11.2)	Фронтальный интерактивный опрос Текущий тестовый контроль Разбор клинических ситуаций Решение клинических ситуационных задач Контроль выполнения практической части занятия и внеаудиторной самостоятельной работы (в т.ч. НИР)	3,4
10	Итоговое зачетное занятие	<p>Теоретическая часть: Подведение итогов по прочитанным лекциям и пройденным темам.</p> <p>Практическая часть: Осмотр ребенка любого возраста с выявлением особенностей его психологического развития, назначение плана обследования, коррекционных мероприятий, рекомендации по дальнейшему наблюдению</p>	УК-1. (ИД 1.1, 1.2., 1.5.) ОПК 1 (1.1, 1.2) ПК -1 (ИД 1.1., 1.2., 1.3., 1.4., 1.5, 1.6) ПК -2 (ИД. 2.2., 2.7., 2.9) ПК – 8 (ИД 8.1) ПК – 9 (ИД. 9.3) ПК – 10 (ИД. 10.4) ПК 11 (ИД. 11.2)	Промежуточное тестирование на едином образовательном портале Фронтальный интерактивный опрос Контроль выполнения практической части занятия и внеаудиторной самостоятельной работы (в т.ч. НИР)	3,4
Всего часов					34

2.4. Интерактивные формы обучения

№ пп	Тема практического занятия, лекции	Трудоемкость в часах	Интерактивная форма обучения	Трудоемкость в часах, в % от аудиторных часов
1	2	3	4	5
1	Все лекции по дисциплине согласно рабочей программе	14	Интерактивный опрос.	По 10-15 минут на каждой лекции = 12,5%
2	Все лекции по дисциплине согласно рабочей программе	14	Фронтальное обсуждение просмотренных видеофрагментов лекций	По 10-15 минут на каждой лекции = 12,5%
3	Все занятия по дисциплине согласно рабочей программе	3,4	Интерактивный опрос, психотренинги	По 30 минут = 19,6%
4	Занятие №4	3,4	Мозговой штурм	20 минут(12,5%)
5	Занятие 5. Психология развития Ребенка дошкольника	3,4	Видеофильм и обсуждение «Метод генограммы. Рисуночные тесты» диски 1-4.	20 минут(12,5%)
6	Занятие 7. Психология развития подростка	3,4	Видеофильм: Просмотр и обсуждение. «Молодежь против наркотиков».	20 минут(12,5%)
7	Занятие 9 Психосоматика. Предрасполагающие факторы.	3,4	Видеофильм: Просмотр обсуждение «Психосоматика».	20 минут(12,5%)

2.5 Критерии оценки знаний студентов

Основой для определения уровня знаний, умений, навыков являются критерии оценивания:

- полнота и правильность;
- правильный, точный ответ;
- правильный, но неполный или неточный ответ;
- неправильный ответ;
- нет ответа.

При выставлении отметок учитывается классификации ошибок и их качество:

- грубые ошибки;
- однотипные ошибки;
- негрубые ошибки;
- недочеты.

Успешность освоения обучающимися дисциплины Психология развития ребенка, практических навыков и умений характеризуется качественной оценкой и оценивается по 5-ти балльной системе: «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно.

Критерии оценки тестового контроля

«5» отлично – 90-100 % правильных ответов

«4» хорошо – 80-89% правильных ответов

«3» удовлетворительно - 70-79% правильных ответов

«2» неудовлетворительно – менее 70% правильных ответов.

Критерии оценки теоретических ответов и выполнения практической части занятия:

- Отметку «5» - получает обучающийся если он демонстрирует глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, грамотно, логично излагает ответ, умеет связывать теорию с практикой, высказывать и обосновывать свои суждения, при ответе формулирует самостоятельные выводы и обобщения. Освоил все практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины.
- Отметку «4» - получает обучающийся, если он вполне освоил учебный материал, ориентируется в изученном материале осознанно, применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности или ответ неполный. Освоил все практические навыки и умения, предусмотренные программой, однако допускает некоторые неточности.
- Отметку «3» - получает обучающийся, если он обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, не умеет доказательно обосновать свои суждения. Владеет лишь некоторыми практическими навыками и умениями, предусмотренными программой.
- Отметку «2» - получает обучающийся, если он имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач. Практические навыки и умения выполняет с грубыми ошибками или не было попытки продемонстрировать свои теоретические знания и практические умения

Общая оценка за занятие складывается из оценки тестового контроля, теоретической и практической части.

Отработки задолженностей по дисциплине.

Если студент пропустил занятие по уважительной причине, он имеет право отработать его и получить максимальную отметку, предусмотренную рабочей программой дисциплины за это занятие. Уважительная причина должна быть документально подтверждена.

Если студент пропустил занятие по неуважительной причине или получает отметку «2» за все виды деятельности на занятии, то он обязан его отработать.

Если студент освобожден от занятия по представлению деканата (участие в спортивных, культурно-массовых и иных мероприятиях), то ему за это занятие выставляется отметка «5» при условии предоставления отчета о выполнении обязательной внеаудиторной самостоятельной работы по теме пропущенного занятия.

Критерии оценивания промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация в форме зачета проводится в 3 этапа:

1. Тестовый контроль в системе «Moodle».
2. Сдача практических навыков (компетенций).
3. Ответы на билеты к зачету.

Критерии итоговой оценки (промежуточная аттестация)

Отлично - за глубину и полноту овладения содержанием учебного материала, в котором студент легко ориентируется, за умения соединять теоретические вопросы с практическими, высказывать и обосновывать свои суждения, грамотно и логично излагать ответ; при тестировании допускает до 10% ошибочных ответов. Практические умения и навыки, предусмотренные рабочей программой дисциплины, освоены полностью.

«Хорошо» - студент полностью освоил учебный материал, ориентируется в нем, грамотно излагает ответ, но содержание и форма имеет некоторые неточности; при тестировании допускает до 20% ошибочных ответов. Полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, однако допускает некоторые неточности

«Удовлетворительно» - студент овладел знаниями и пониманиями основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, не умеет высказывать и обосновывать свои суждения; при тестировании допускает до 30% ошибочных ответов. Владеет лишь некоторыми практическими навыками и умениями.

«Неудовлетворительно» - студент имеет разрозненные и бессистемные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и не уверенно излагает материал, при тестировании допускает более 30% ошибочных ответов. Практические навыки и умения выполняет с грубыми ошибками.

По результатам разных оценок выставляется средняя оценка в пользу студента.

Проведение Олимпиады по данной дисциплине не предусмотрено.

Перевод отметки в бинарную шкалу осуществляется по следующей схеме:

Отметка по 5-ти балльной шкале	Бинарная шкала
«5»	зачтено
«4»	зачтено
«3»	зачтено
«2»	не зачтено

2.6 Самостоятельная работа студентов: аудиторная и внеаудиторная

На аудиторную самостоятельную работу студентов отводится не менее 25% времени, отведенного на занятие.

Основные дидактические задачи самостоятельной работы студентов под руководством преподавателя: закрепление знаний и умений, полученных в процессе изучения учебной дисциплины, на лекционных и практических занятиях; предотвращения их забывания; расширения и углубления учебного материала; формирования умения и навыков самостоятельной работы; развитие самостоятельности мышления и творческих способностей студентов. На клинических практических занятиях заключается в отработке практических навыков при общении с детьми и подростками, находящимися в ДГКБ, при осмотрах детей в поликлинике, составление генограммы, заполнение медицинской документации; решение ситуационных клинических задач, решение тестовых заданий, участие в курациисоциальнонеблагополучных семей, пропаганда ЗОЖ среди школьников и детей дошкольного возраста

Организация внеаудиторной самостоятельной работы студентов

№ п/п	Тема клинического практического занятия	Время на подготовку студента к занятию	Формы внеаудиторной самостоятельной работы студента	
			Обязательные и одинаковые для всех студентов	По выбору студента
1 - 10	Согласно тематическому плану клинических практических занятий	1,5 часа на 1 занятие, 3 часа на подготовку к зачету	-	Подготовка тематических бесед по темам занятий (на выбор 1 тема); подготовка компьютерных презентаций, планшетов, учебных историй болезни, выписок из историй болезней; подготовка учебных планшетов, обзоров литературы по изучаемым темам; материалов на стенд; подготовка лекции; занятия учебно-исследовательской работой.
Трудоемкость в часах		18 часов	-	6 часов
Общая трудоемкость (в часах)			24 часа	

Тематика бесед

1. Этика, биоэтика в медицине.
2. Перинатальная психология как наука.
3. Тест отношений беременной.
4. Нежеланная беременность – как фактор риска развития патологии у плода, новорожденного.
5. Особенности психологического наблюдения детей разного возраста.
6. Причины нарушения психического развития детей как следствие вредных привычек родителей.
7. Особенности внутрисемейного воспитания детей с разным типом темперамента.
8. Адаптация ребенка к ДОУ
9. Адаптация ребенка к школе СОШ.
10. Трудности перехода к предметному обучению.
11. Кризисы возрастные 3 лет, 7 лет, подросткового периода

12. Особенности воспитания детей различного возраста. Методы педагогического воздействия на ребенка, воспитывающегося дома и в детских учреждениях (дом ребенка, ясли, сад). Сон режим дня детей различного возраста.
13. Воспитание – как способ профилактики психосоматической патологии.
14. Девиантноповедение подростков.
15. Аддиктивноповедение.
16. Профилактика суицидов в подростковой среде.
17. Поведение детей разного возраста при эвакуации во время пожара и др. темы.

2.7 Научно-исследовательская (проектная) работа

Организация НИРС проводится в соответствии с «Положением о научно-исследовательской работе Амурской ГМА» (2012 г).

Основной целью НИРС является формирование, развитие и поощрение творческих способностей студентов, развитие и совершенствование форм привлечения молодежи к научной, технологической, творческой и внедренческой деятельности, обеспечивающих единство учебного, научного, воспитательного процессов для повышения профессионального уровня подготовки специалистов с высшим образованием.

Студентам предоставляется возможность изучать специальную литературу о достижениях отечественной и зарубежной науки в области психологии развития, возрастной психологии при работе в библиотеке Амурской ГМА, участвовать в проведении научных исследований по темам исследований кафедры.

Тематика НИР

1. Оценка психического развития детей из социально-неблагополучных семей.
2. Оценка особенностей внутрисемейного функционирования у детей с патологией ЖКТ
3. Психологические особенности детей с бронхиальной астмой, часто болеющих детей
4. Психологические особенности детей и подростков с гастропатологией
5. Особенности физического, нервно-психического развития маловесных детей
6. Оценка состояния здоровья детей высоко тревожных матерей.

Для оценки НИР принимается бинарная шкала оценивания: «зачет», «незачет».

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Основная литература

- | |
|---|
| 1. Творогова Н.Д. Психология: учеб. пособие. Изд. 3-е, перераб. и доп. - М.: ООО «МИА», 2011. - 576 с.: ил. |
| 2. Добряков И.В. Перинатальная психология.- СПб.: Питер, 2011.-272 с.: ил .- (Серия «Мастера психологии»). |

3.2 Дополнительная литература

- | |
|--|
| 1. Психогенетика: хрестоматия/ М.В. Алфимова, И.В.Равич-Щербо.Изд.3-е,стер.- М.:Издательский центр «Академия»,2008.-432 с. |
| 2. Исаев Д.И. Детская медицинская психология: Психологическая педиатрия.- СПб: «РЕЧЬ»,2004.-384 с. |
| 3. Перинатальная психология и психиатрия: учеб. пособие. В 2 т./под ред. Н.Н. Володина, П.И. Сидорова.- М.: Издательский центр «Академия»,2009.-Т.1.-304с.,Т.2.-256 с. |

3.3. Учебно-методическое обеспечение дисциплины, подготовленное сотрудниками кафедры

Учебные пособия с грифом (Координационного Совета по области образования «Здравоохранение и медицинские науки»):

1. Поликлиническая педиатрия: диспансеризация детей : учеб. пособие / Под общей ред. Бабцевой А.Ф, Романцовой Е.Б. Благовещенск: Буквица 2013 -115 с.
2. Романцова Е.Б. Психология развития : учебное пособие. –Б.: Буквица, 2014. – 66с

Электронные и цифровые технологии:

Онлайн-курс по дисциплине «Психология развития детей» в ЭИОС ФГБОУ ВО Амурской ГМА

Режим доступа <https://educ-amursma.ru/course/view.php?id=154>

Учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа и практических занятий

Наименование, название	Вид	Количество экземпляров
Презентации по темам занятий, лекций	CD Флэш-карта	7
Учебные истории больных детей.	Печ.	5
Микропланшеты	Печ.	22
Микротаблицы	Печ.	15
Фрагменты видео фильмов, видеоматериалы	CD	10
«Основы формирования здоровья детей» Р.Р. Кильдиярова, В.И.Макарова, Ю.Ф. Лобанов ГЭОТАР Медиа, 2013 – Приложение к учебнику	Флэш-карта	1
Работа с семейной историей. Метод генограммы (Диск1-4) Структура семьи, ее нарушения и способы работы с ними(Диски1-4) Рисуночные тесты и методики(проективные технологии) (Диски1-4).	CD	4
Проект «Барьер» комплект видеофильмов (учебные видеоматериалы)	CD	1

3.4 Оборудование, используемое для образовательного процесса

Оборудованная учебная комната №11 кафедры педиатрии на базе ГАУЗ АО Детская городская клиническая больница: Столы – 5 шт., Стол письменный – 1 шт., Стулья – 12 шт., Табуреты – 2 шт., Стенды – 3 шт.

Спирометр MICROPEAK (пикфлоуметр) – 1 шт.

Ноутбук LenovoG580 – 1 шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации
Мультимедийный проектор NECV230XDLP – 1 шт., Экран на штативе – 1 шт.

В учебном процессе используется также оборудование и оснащенность клинических баз.

3.5 Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, электронные образовательные ресурсы

№ п/п	Название ресурса	Описание ресурса	Доступ	Адрес ресурса
Электронно-библиотечные системы				
1.	«Консультант студента» Электронная библиотека медицинского вуза.	Для студентов и преподавателей медицинских и фармацевтических вузов. Предоставляет доступ к электронным версиям учебников, учебных пособий и периодическим изданиям.	библиотека, индивидуальный доступ	http://www.studmedlib.ru/
2.	«Консультант врача» Электронная медицинская библиотека.	Материалы, размещенные в библиотеке разработаны ведущими российскими специалистами на основании современных научных знаний (доказательной медицины). Информация подготовлена с учетом позиции научно-практического медицинского общества (мирового, европейского и российского) по соответствующей специальности. Все материалы прошли обязательное независимое рецензирование.	библиотека, индивидуальный доступ	http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x
3.	PubMed	Бесплатная система поиска в крупнейшей медицинской библиографической базе данных MedLine. Документирует медицинские и биологические статьи из специальной литературы, а также даёт ссылки на полнотекстовые статьи.	библиотека, свободный доступ	http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/
4.	Oxford Medicine Online.	Коллекция публикаций Оксфордского издательства по медицинской тематике, объединяющая свыше 350 изданий в общий ресурс с возможностью перекрестного поиска. Публикации включают The Oxford Handbook of Clinical Medicine и The Oxford Textbook of Medicine, электронные версии которых постоянно обновляются.	библиотека, свободный доступ	http://www.oxfordmedicine.com
5.	База знаний по биологии человека	Справочная информация по физиологии, клеточной биологии, генетике, биохимии, иммунологии и, патологии. (Ресурс Института молекулярной генетики РАН.)	библиотека, свободный доступ	http://humbio.ru/
6.	Медицинская онлайн	Бесплатные справочники, энциклопедии, книги, монографии, рефераты, англоязычная	библиотека, свободный	http://med-lib.ru/

	библиотека	литература, тесты.	доступ	
Информационные системы				
7	Российская медицинская ассоциация	Профессиональный интернет - ресурс. Цель: содействие осуществлению эффективной профессиональной деятельности врачебного персонала. Содержит устав, персоналии, структура, правила вступления, сведения о Российском медицинском союзе.	библиотека, свободный доступ	http://www.rmass.ru/
8	Web-медицина.	Сайт представляет каталог профессиональных медицинских ресурсов, включающий ссылки на наиболее авторитетные тематические сайты, журналы, общества, а также полезные документы и программы. Сайт предназначен для врачей, студентов, сотрудников медицинских университетов и научных учреждений.	библиотека, свободный доступ	http://webmed.irkutsk.ru/
Базы данных				
9	Всемирная организация здравоохранения.	Сайт содержит новости, статистические данные по странам входящим во всемирную организацию здравоохранения, информационные бюллетени, доклады, публикации ВОЗ и многое другое.	библиотека, свободный доступ	http://www.who.int/ru/
10	Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.	Сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое.	библиотека, свободный доступ	http://www.minobrnauki.gov.ru
11	Министерство просвещения Российской Федерации.	Сайт Министерства просвещения Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое.	библиотека, свободный доступ	https://edu.gov.ru/
12	Федеральный портал «Российское образование»	Единое окно доступа к образовательным ресурсам. На данном портале предоставляется доступ к учебникам по всем отраслям медицины и здравоохранения.	библиотека, свободный доступ	http://www.edu.ru/ http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.81.1
Библиографические базы данных				

13	БД «Российская медицина»	Создается в ЦНМБ, охватывает весь фонд, начиная с 1988 года. База содержит библиографические описания статей из отечественных журналов и сборников, диссертаций и их авторефератов, а также отечественных и иностранных книг, сборников трудов институтов, материалы конференций и т.д. Тематически база данных охватывает все области медицины и связанные с ней области биологии, биофизики, биохимии, психологии и т.д.	библиотека, свободный доступ	http://www.scsml.rssi.ru/
14	eLIBRARY.R U	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 13 млн. научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии более 2000 российских научно-технических журналов, в том числе более 1000 журналов в открытом доступе.	библиотека, свободный доступ	http://elibrary.ru/defaultx.asp
15	Портал Электронная библиотека диссертаций	В настоящее время Электронная библиотека диссертаций РГБ содержит более 919 000 полных текстов диссертаций и авторефератов.	библиотека, свободный доступ	http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/
16	Медлайн.ру	Медико-биологический портал для специалистов. Биомедицинский журнал. Последнее обновление 7 февраля 2021 г.	библиотека, свободный доступ	http://www.medline.ru

3.6 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в образовательном процессе

I. Коммерческие программные продукты		
1.	Операционная система MS Windows 7 Pro	Номер лицензии 48381779
2.	Операционная система MS Windows 10 Pro, MS Office	ДОГОВОР №142 А от 25.12.2019
3.	MS Office	Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919
4.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Расширенный	Договор № 977 по/20 от 24.12.2020
5.	1С: Университет ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2191 от 15.10.2020
6.	1С: Библиотека ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2281 от 11.11.2020
II. Свободно распространяемое программное обеспечение		
1.	Google Chrome	Бесплатно распространяемое Условия распространения: https://play.google.com/about/play-

		terms/index.html
2.	Браузер «Yandex»	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ Браузер «Yandex» https://yandex.ru/legal/browser_agreement/
3.	Dr.Web CureIt!	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение: https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf
4.	OpenOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html
5.	LibreOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: https://ru.libreoffice.org/about-us/license/

3.7. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Федеральная электронная медицинская библиотека

<https://femb.ru/>

Союз педиатров России

<https://www.pediatr-russia.ru/>

ОАО Издательство «Медицина»

<http://www.medlit.ru>

Журнал «Психология»

<http://www.psychology.su>

Сайт Про родительство

<http://www.proroditelstvo.ru>

Журнал «Педиатрия» имени Г.Н. Сперанского.

<https://pediatriajournal.ru/>

Консультант студента

<http://www.studmedlib.ru/>

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

4.1. Текущий тестовый контроль, промежуточный.

Входной, исходный, выходной и промежуточный тестовые контроли проводятся на едином информационно-образовательном портале в системе Moodle. Банк задания для входного контроля = 50 вопросов. Банк заданий для текущего контроля = 100 вопросов. Банк задания для промежуточного тестового контроля = 100 вопросов.

<https://educ-amursma.ru/course/view.php?id=154>

Список вариантов и ответов формируется автоматически.

4.2. Ситуационные задачи (с эталонами ответов)

Задача № 1

Ребенок 6 месяцев, мама жалуется: ребенок плаксивый, вялый, не держит голову, не пытается садиться. Трудно уловить взгляд малыша. Мальчик от 3 беременности, родился в срок. Во время беременности мама работала на химическом производстве. Мама имеет осложненный акушерский анамнез. В течение 3-х лет было 2 самопроизвольных выкидыша. У мужа племянник, имеющий множественные стигмы дизэмбриогенеза, отстаёт в развитии от сверстников.

1. Обоснованно ли беспокойство мамы по поводу здоровья 6-месячного ребенка?
2. Какие факторы неблагоприятные вы можете перечислить?
3. Какие специалисты должны посмотреть ребенка?
4. Нужна ли медико-генетическая диагностика?
5. На какой возраст можно оценить психическое развитие ребенка?

Эталон ответа:

1. Обоснованно
2. Неблагоприятный акушерский анамнез, вредности на производстве, семейный анамнез
3. педиатр, невролог, психиатр.
4. Да, нужна.
5. 1-1,5 месяца

Задача №2

Девочке 6 лет, учиться в 1 классе. В детский сад до школы не ходила. В школу после 2-х месяцев учебы идти не хочет. Плачет. Отказывается от еды. Жалобы на головную боль, играет активно в куклы, гуляет на улице. Родители настаивают на продолжении учебы в школе.

1. В чем причина недомогания девочки?
2. Что следует предпринять?
3. Какова должна быть тактика участкового педиатра?

Эталон ответа:

1. Трудности адаптации к первому классу усугубились тем, что девочка не посещала ДОУ
2. Провести обследование у педиатра, специалиста клинического психолога. Определить степень готовности ребенка к школе. Нет причин отдавать ребенка в школу в 6 лет
3. Выяснить состояние здоровья, провести диф. Диагностику указанных симптомов и направить ребенка для реабилитации к психотерапевту.

4.3. Перечень практических навыков, которыми должен обладать студент после освоения дисциплины

1. Собрать анамнез биологический, социальный, семейный.
2. Интерпретировать жалобы, анамнез заболевания, данные обследования и на основе собранной информации выставить предварительный диагноз.
3. Интерпретировать показатели тестирования и сравнить с показателями нормы.
4. Определить этап психического развития ребенка.
5. Обосновано составить план реабилитации больного с нарушением психологического развития.
6. Описать особенности развития ребенка.
7. Выделять факторы риска семейного функционирования;
8. Нарисовать генограмму
9. Провести беседу о здоровом образе жизни в зависимости от нарушений развития ребенка, подростка.

4.4. Перечень вопросов к зачету

1. Психология развития. Что изучает предмет, основная терминология.
2. Этика, биоэтика и деонтология в работе с семьей, с ребенком разного возраста, подростком.
3. Осложнения течения беременности, влияние на плод. Гипоксия плода.

4. Перинатальная психология. Взаимоотношения в диаде мать-ребенок внутриутробно
5. Гипогалактия. Значение грудного вскармливания для гармоничности отношений в диаде мать-дитя. Принципы профилактики гипогалактии
6. Значение генетических и наследственных факторов в патологии детства
7. Младенческая смертность – наиболее частые причины
8. Эмбриопатии. Фетопатии. Генетическое консультирование
9. Недоношенный ребенок. Особенности нервно-психического развития
10. Перинатальная энцефалопатия. Причины. Последствия
11. Хромосомные болезни
12. Психологическая подготовка роженицы к родам(тест отношений беременной).
13. Особенности развития ребенка на первом году жизни. Нервно-психическое развитие в первом и втором полугодиях жизни
14. Методики раннего развития.
15. Нервно-психическое развитие ребенка раннего возраста.
16. Нервно-психическое развитие ребенка младшего школьного возраста
17. Нервно-психическое развитие ребенка-дошкольника
18. Нервно-психическое развитие подростка
19. Готовность ребенка к школе.
20. Адаптация ребенка к дошкольному образовательному учреждению, школе
21. Школьная дизадаптация: причины, направления коррекции
22. Особенности юношеского возраста. Выбор профессии.
23. Стиль семейного воспитания и их влияние на гармоничность развития личности ребенка и подростка.
24. Возрастные кризисы. Понятие. Особенности проявлений в разном возрасте. Сензитивные периоды развития
25. Здоровый образ жизни – стиль семейного воспитания.
26. Причины формирования аддиктивного поведения подростка
27. Преемственность в работе педиатра - педагога-психолога школы-психолога МСО- семьи в решении вопросов оздоровления ребенка и подростка. Медико- психолого-педагогическая комиссия.
28. Влияние социокультурных особенностей среды на формирование ребенка, подростка
29. Роль участкового врача-педиатра, психолога МСО детской поликлиники в профориентационном выборе подростка с учетом психофизиологических особенностей его личности
30. Задачи участкового врача-педиатра и при работе с семьями социального риска

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры педиатрии
протокол № 14 от 22 июня 2022 г.

Зав. кафедрой *Шамраева В.В.* Шамраева В.В.

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПСИХОЛОГИЯ РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА»
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.05.02 ПЕДИАТРИЯ
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Преподавание дисциплины «Психология развития ребенка» будет проводиться согласно утвержденной рабочей программе.

1) Внести изменение на стр. 25, актуализировать таблицу в разделе «Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в образовательном процессе».

Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)

№ п/п	Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)	Реквизиты подтверждающих документов
1.	Операционная система MSWindows 7 Pro	Номер лицензии 48381779
2.	Операционная система MSWindows 10 Pro	ДОГОВОР №УТ-368 от 21.09.2021
3.	MS Office	Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919
4.	Kaspersky Endpoint Security для бизнесаРасширенный	Договор 326по/21-ИБ от 26.11.2021
5.	1С Бухгалтерия и 1С Зарплата	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР 612/Л от 02.02.2022
6.	1С:Университет ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № ЦБ-1151 от 01.14.2022
7.	1С: Библиотека ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2281 от 11.11.2020
8.	Консультант Плюс	Договор № 37/С от 25.02.2022
9.	Актион 360	Договор № 574 от 16.11.2021
10.	Среда электронного обучения 3KL(Русский Moodle)	Договор № 1362.2 от 15.11.2021
11.	AstraLinuxCommonEdition	Договор № 142 А от 21.09.2021
12.	Информационная система "Планы"	Договор № 8245 от 07.06.2021
13.	1С:Документооборот	Договор № 2191 от 15.10.2020
14.	Р7-Офис	Договор № 2 КС от 18.12.2020

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Перечень свободно распространяемого программного обеспечения	Ссылки на лицензионное соглашение
1.	Браузер «Яндекс»	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ

		Браузер «Яндекс» https://yandex.ru/legal/browser_agreement/
2.	Яндекс.Телемост	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ https://yandex.ru/legal/telemost_mobile_agreement/
3.	Dr.WebCureIt!	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение: https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf
4.	OpenOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html
5.	LibreOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: https://ru.libreoffice.org/about-us/license/

2) Внести изменения в п.3.7. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (стр. 26 рабочей программы).

Добавить ссылки:

Психология развития дошкольника.

<https://propanika.ru/psihologiya/osobennosti-psihologii-detej-doshkolnogo-vozrasta/>

Ссылки на новые статьи, посвященные вопросам взаимоотношений в семье, в школе с детьми раннего возраста, с подростками с сайта «Я - родитель!»

<https://www.ya-roditel.ru/parents/base/experts/paradoksy-lyubvi-kak-izbezhat-zlost-detej-na-roditeley-i-naoborot/>

<https://www.ya-roditel.ru/parents/base/experts/что-делат-если-ребенок-не-слушает/>

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры педиатрии
протокол № 12 от 24 мая 2023г.

Зав. кафедрой *Шамраева В.В.* Шамраева В.В.

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПСИХОЛОГИЯ РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА»
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.05.02 ПЕДИАТРИЯ
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1. Внести изменение на стр. 25, актуализировать таблицу в разделе «Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в образовательном процессе».

Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)

№ п/п	Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)	Реквизиты подтверждающих документов
1	Операционная система MSWindows 7 Pro	Номер лицензии 48381779
2	Операционная система MSWindows 10 Pro	ДОГОВОР №УТ-368 от 21.09.2021
3	MS Office	Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919
4	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 50-99 Node 2 year Educational Renewal License	Договор 165А от 25.11.2022
5	1С Бухгалтерия и 1С Зарплата	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР 612/Л от 02.02.2022
6	1С:Университет ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № ЦБ-1151 от 01.14.2022
7	1С: Библиотека ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2281 от 11.11.2020
8	Консультант Плюс	Договор № 37/С от 25.02.2022
9	Контур.Толк	Договор № К007556/22 от 19.09.2022
10	Среда электронного обучения ЗКЛ(Русский Moodle)	Договор № 1362.3 от 21.11.2022
11	AstraLinuxCommonEdition	Договор № 142 А от 21.09.2021
12	Информационная система "Планы"	Договор № 9463 от 25.05.2022
13	1С: Документооборот	Договор № 2191 от 15.10.2020
14	Р7-Офис	Договор № 2 КС от 18.12.2020

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Перечень свободно распространяемого программного обеспечения	Ссылки на лицензионное соглашение
1	Браузер «Яндекс»	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ Браузер «Яндекс» https://yandex.ru/legal/browser_agreement/
2	Яндекс.Телемост	Бесплатно распространяемое

		Лицензионное соглашение на использование программ https://yandex.ru/legal/telemost_mobile_agreement/
3	Dr.WebCureIt!	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение: https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf
4	OpenOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html
5	LibreOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: https://ru.libreoffice.org/about-us/license/
6	VK Звонки	Бесплатно распространяемое https://vk.com/licence

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры педиатрии

Протокол № 11 от 08 мая 2024 г.

Зав. кафедрой *Шамраева* Шамраева В.В.

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПСИХОЛОГИЯ РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА»
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.05.02 ПЕДИАТРИЯ
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1. Внести изменение и актуализировать таблицу в разделе п. 3.4. «Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, электронные образовательные ресурсы».

Название ресурса	Описание ресурса	Доступ	Адрес ресурса
Электронно-библиотечные системы			
«Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза»	Для студентов и преподавателей медицинских и фармацевтических вузов. Предоставляет доступ к электронным версиям учебников, учебных пособий и периодическим изданиям.	Доступ удаленный, после регистрации под профилем вуза	http://www.studmedlib.ru/
«Консультант врача» Электронная медицинская библиотека.	Материалы, размещенные в библиотеке, разработаны ведущими российскими специалистами на основании современных научных знаний (доказательной медицины). Информация подготовлена с учетом позиции научно-практического медицинского общества (мирового, европейского и российского) по соответствующей специальности. Все материалы прошли обязательное независимое рецензирование.	Доступ удаленный, после регистрации под профилем вуза	http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x
ЭБС «Bookup»	Большая медицинская библиотека-информационно-образовательная платформа для совместного использования электронных учебных, учебно-методических изданий медицинских вузов России и стран СНГ	Доступ удаленный, после регистрации под профилем вуза	https://www.books-up.ru/
ЭБС «Лань»	Сетевая электронная библиотека медицинских вузов-электронная база данных произведений учебного и научного характера медицинской тематики, созданная с целью реализации сетевых форм профессиональных образовательных программ, открытый доступ к учебным материалам для вузов-партнеров	Доступ удаленный, после регистрации под профилем вуза	https://e.lanbook.com/
Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»	КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. Содержит более 2,3 млн научных статей.	свободный доступ	https://cyberleninka.ru/
Oxford Medicine Online	Коллекция публикаций Оксфордского издательства по медицинской тематике, объединяющая свыше 350 изданий в	свободный доступ	http://www.oxfordmedicine.com

	общий ресурс с возможностью перекрестного поиска. Публикации включают The Oxford Handbook of Clinical Medicine и The Oxford Textbook of Medicine, электронные версии которых постоянно обновляются.		
База знаний по биологии человека	Справочная информация по физиологии , клеточной биологии , генетике , биохимии , иммунологии , патологии . (Ресурс Института молекулярной генетики РАН .)	свободный доступ	http://humbio.ru/
Медицинская онлайн библиотека	Бесплатные справочники, энциклопедии, книги, монографии, рефераты, англоязычная литература, тесты.	свободный доступ	https://www.medlib.ru/library/library/books
Информационные системы			
Рубрикатор клинических рекомендаций	Ресурс Минздрава России, в котором размещаются клинические рекомендации, разработанные и утвержденные медицинскими профессиональными некоммерческими организациями Российской Федерации, а также методические руководства, номенклатуры и другие справочные материалы.	Ссылка на скачивание приложения	https://cr.minzdrav.gov.ru/#/
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	Федеральная электронная медицинская библиотека входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы. ФЭМБ создана на базе фондов Центральной научной медицинской библиотеки им. И.М. Сеченова.	свободный доступ	https://femb.ru/
Российская медицинская ассоциация	Профессиональный интернет-ресурс. Цель: содействие осуществлению эффективной профессиональной деятельности врачебного персонала. Содержит устав, персоналии, структура, правила вступления, сведения о Российском медицинском союзе.	свободный доступ	http://www.rmass.ru/
Web-медицина	Сайт представляет каталог профессиональных медицинских ресурсов, включающий ссылки на наиболее авторитетные тематические сайты, журналы, общества, а также полезные документы и программы. Сайт предназначен для врачей, студентов, сотрудников медицинских университетов и научных учреждений.	свободный доступ	http://webmed.irkutsk.ru/
Базы данных			
Всемирная организация здравоохранения	Сайт содержит новости, статистические данные по странам входящим во всемирную организацию здравоохранения, информационные бюллетени, доклады, публикации ВОЗ и многое другое.	свободный доступ	http://www.who.int/ru/
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации	Сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое	свободный доступ	http://www.minobrnauki.gov.ru
Министерство просвещения Российской Федерации	Сайт Министерства просвещения Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое	свободный доступ	https://edu.gov.ru/
Федеральный портал «Российское образование»	Единое окно доступа к образовательным ресурсам. На данном портале предоставляется доступ к учебникам по всем отраслям медицины и здравоохранения.	свободный доступ	http://www.edu.ru/
Polpred.com	Электронная библиотечная система Деловые средства массовой информации. Обзор СМИ	свободный доступ	https://polpred.com/news
Библиографические базы данных			
БД «Российская медицина»	Создана в ЦНМБ, охватывает весь фонд, начиная с 1988 года. База содержит библиографические описания статей из отечественных журналов и сборников, диссертаций и их авторефератов, а также отечественных и иностранных книг, сборников трудов институтов, материалы конференций и т.д. Тематически база данных охватывает все области медицины и связанные с ней области биологии, биофизики, биохимии, психологии и т.д.	свободный доступ	https://rucml.ru/
PubMed	Текстовая база данных медицинских и биологических	свободный	http://www

	публикаций на английском языке. База данных PubMed представляет собой электронно-поисковую систему с бесплатным доступом к 30 миллионам публикаций из 4800 индексируемых журналов по медицинским тематикам. В базе содержатся статьи, опубликованные с 1960 года по сегодняшний день, включающие сведения с MEDLINE, PreMEDLINE, NLM. Каждый год портал пополняется более чем 500 тысячами новых работ.	доступ	ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/
eLIBRARY.RU	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 13 млн. научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии более 2000 российских научно-технических журналов, в том числе более 1000 журналов в открытом доступе.	Полный функционал сайта доступен после регистрации	http://elibrary.ru/defaultx.asp
Электронная библиотека диссертаций (РГБ)	В настоящее время Электронная библиотека диссертаций РГБ содержит более 919000 полных текстов диссертаций и авторефератов.	свободный доступ	http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/
Медлайн.ру	Медико-биологический портал для специалистов. Биомедицинский журнал.	свободный доступ	https://journal.scbmt.ru/jour/index
Официальный интернет-портал правовой информации	Единый официальный государственный информационно-правовой ресурс в России	свободный доступ	http://pravo.gov.ru/

2. Внести изменение и актуализировать таблицу в разделе п. 3.5. «Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в образовательном процессе».

Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)

№ п/п	Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)	Реквизиты подтверждающих документов
1.	Операционная система MS Windows 7 Pro	Номер лицензии 48381779
2.	Операционная система MS Windows 10 Pro	ДОГОВОР № УТ-368 от 21.09.2021
3.	MS Office	Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919
4.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 50-99 Node 2 year Educational Renewal License	Договор 165А от 25.11.2022
5.	1С Бухгалтерия и 1С Зарплата	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР 612/Л от 02.02.2022 (доп. лицензии)
6.	1С: Университет ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № КрЦБ-004537 от 19.12.2023
7.	1С: Библиотека ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2281 от 11.11.2020
8.	Консультант Плюс	Договор № 37-2С от 27.03.2023
9.	Контур.Толк	Договор № К1029608/23 от 04.09.2023
10.	Среда электронного обучения ЗКЛ(Русский Moodle)	Договор № 1362.4 от 11.12.2023
11.	Astra Linux Common Edition	Договор № 142 А от 21.09.2021
12.	Информационная система "Планы"	Договор № 1338-23 от 25.05.2023
13.	1С: Документооборот	Договор № 2191 от 15.10.2020
14.	Р7-Офис	Договор № 2 КС от 18.12.2020

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Перечень свободно распространяемого программного обеспечения	Ссылки на лицензионное соглашение
1.	Браузер «Яндекс»	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ Браузер «Яндекс» https://yandex.ru/legal/browser_agreement/
2.	Яндекс.Телемост	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ https://yandex.ru/legal/telemost_mobile_agreement/
3.	Dr.Web CureIt!	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение: https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf
4.	OpenOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html
5.	LibreOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: https://ru.libreoffice.org/about-us/license/
6.	VK Звонки	Бесплатно распространяемое https://vk.com/licence
7.	Kaspersky Free Antivirus	Бесплатно распространяемое https://products.s.kaspersky-labs.com/homeuser/Kaspersky4Win2021/21.16.6.467/english-0.207.0/3830343439337c44454c7c4e554c4c/kis_eula_en-in.txt

3. Внести изменения в п.3.7. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Удалить ссылку, как неактивную

Федеральная электронная медицинская библиотека <https://femb.ru/>