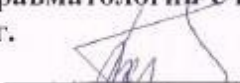


Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 г. № 965 (зарегистрировано в Минюсте России 25 августа 2020 г. № 59452) и учетом трудовых функций профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 27.03.2017 г. № 306н (зарегистрировано в Минюсте 17 апреля 2017 г. регистрационный № 46397), АПОП ВО (2021 г.).

Авторы: заведующий кафедрой травматологии с курсом медицины катастроф, д.м.н., профессор И.В. Борозда
ассистент кафедры травматологии с курсом медицины катастроф, О.Ю. Шарапов

Рецензенты: зав. кафедрой госпитальной хирургии с курсом детской хирургии ФГБОУ ВО Амурская ГМА, д.м.н., профессор В.В. Яновой;
заведующий отделением челюстно-лицевой хирургии ГАУЗ АО «Амурская областная клиническая больница», главный внештатный челюстно-лицевой хирург министерства здравоохранения Амурской области В.В. Ковальчук

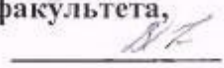
УТВЕРЖДЕНА на заседании кафедры травматологии с курсом медицины катастроф, протокол № 10 от 11.05.2021 г.
Зав. кафедрой, д.м.н., профессор  И.В. Борозда

Заключение Экспертной комиссией по рецензированию Рабочих программ: протокол № 2 от 17.05.2021 г.

Эксперт экспертной комиссии  А.А. Блоцкий
д.м.н., профессор

УТВЕРЖДЕНА на заседании ЦМК № 4: протокол №2 от 19.05.2021 г.

Председатель ЦМК №4  И.В. Борозда
д.м.н., профессор

СОГЛАСОВАНО: декан педиатрического факультета,  В.И. Павленко
д.м.н., доцент
«20» мая 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

I	Пояснительная записка	4
1.1	Характеристика дисциплины	4
1.2	Цель и задачи дисциплины	4
1.3	Место дисциплины в структуре АПОП ВО	4
1.4	Требования к студентам	5
1.5	Междисциплинарные связи с последующими дисциплинами	6
1.6	Требования к результатам освоения дисциплины	7
1.7	Этапы формирования компетенций и шкала оценивания	10
1.8	Формы организации обучения студентов	10
II	Структура и содержание дисциплины	12
2.1	Объем дисциплины и виды учебной работы	12
2.2	Тематический план лекций и их содержание	13
2.3	Тематический план практических занятий и их содержание	15
2.4	Интерактивные формы обучения	24
2.5	Критерии оценивания результатов обучения студентов	26
2.6	Самостоятельная работа студентов: аудиторная и внеаудиторная	30
2.7	Проектная (научно-исследовательская) работа	36
III	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	36
3.1	Основная литература	36
3.2	Дополнительная литература	37
3.3	Учебно-методическое обеспечение дисциплины, подготовленное сотрудниками кафедры	38
3.4	Оборудование, используемое для образовательного процесса	40
3.5	Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, электронные образовательные ресурсы	40
3.6	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в образовательном процессе	43
3.7	Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	43
IV	Фонд оценочных средств	44
4.1	Текущий тестовый контроль (входной, исходный, выходной), итоговый.	44
4.1.1	Примеры тестовых заданий входного контроля (с эталонами ответов)	44
4.1.2	Примеры тестовых заданий исходного контроля (с эталонами ответов)	44
4.1.3	Примеры тестовых заданий выходного контроля (с эталонами ответов)	45
4.1.4	Примеры тестовых заданий итогового контроля (с эталонами ответов)	45
4.2	Ситуационные задачи, упражнения	46
4.3	Перечень практических навыков, которым должен обладать студент после освоения дисциплины.	47
4.4	Перечень вопросов к зачету	48

I. Пояснительная записка

1.1. Характеристика дисциплины

Одной из главных задач преподавания стоматологии студентам педиатрического факультета медицинских институтов является обучение методам оказания помощи при ряде заболеваний челюстно-лицевой области, при различных повреждениях мирного и военного времени. Эти задачи требуют ознакомления студентов с контингентом больных, находящихся на амбулаторном приеме и на стационарном лечении. Программа ставит целью в ограниченное учебное время ознакомить студентов с основными клиническими формами заболеваний и повреждений лица и шеи.

1.2. Цели и задачи дисциплины.

Целью преподавания на цикле является подготовка будущих педиатров по теории и практике современной стоматологии и практике в частности челюстно-лицевой хирургии, которая является разделом общей хирургии и тесно связана с другими медицинскими дисциплинами. Формирование у студентов знания и умения оказывать помощь больным при неотложных состояниях (кровотечение, шок, асфиксия и т.д.), при различных видах повреждений лицевого скелета, а также при тяжелых гнойно-воспалительных процессах челюстно-лицевой области. Обучение профилактике основных стоматологических заболеваний, организация диспансерного наблюдения на местах для своевременного устранения пороков развития, предопухолевых процессов и целого ряда заболеваний зубочелюстной системы.

Задачи дисциплины:

1. Ознакомить студентов с историей развития стоматологии как науки, основами профилактики стоматологических заболеваний, диспансеризацией и реабилитацией стоматологических больных.
2. Ознакомить студентов с местом стоматологии среди других клинических дисциплин, показать роль стоматологических заболеваний в патогенезе ряда заболеваний внутренних органов, роль врача-лечебника в профилактике ряда патологических процессов челюстно-лицевой области.
3. Обучить студентов методикам исследования органов полости рта (визуальные, мануальные, функциональные, вспомогательные и т.д.) с определением значения результатов данного исследования в общеклиническом обследовании больных по выявлению патологического состояния организма (эндокринные нарушения, инфекционные заболевания, заболевания крови, желудочно-кишечного тракта, кожи, гиповитаминозы).
4. Ознакомить студентов с этиологией, патогенезом, клиникой, диагностикой, осложнениями, профилактикой и лечением наиболее часто встречающихся, имеющих социальную, диалектическую значимость заболеваний и повреждений челюстно-лицевой области.
5. Воспитать у студентов чувство профессиональной ответственности, терпимость и великодушие к больному.

1.3. Место дисциплины в структуре АПОП ВО

В соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия (2020) дисциплина «Стоматология» относится к дисциплинам базовой части Блок 1. Общая трудоемкость составляет 2 зет (72 часа). Учебная дисциплина «Стоматология» не предусматривает разделение на модули и разделы.

1.4 Требования к студентам

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:
Биология
Знания: роль среды в проявлении наследственных и врожденных аномалий развития. Трансплантология органов и тканей. Иммунологические механизмы несовместимости и пути их преодоления.
Умения: анализировать происхождение наследственных и врожденных аномалий развития.
Анатомия
Знания: Кости лицевого скелета, мышцы, сосуды, нервы; клетчаточные пространства и фасциальные листки шеи.
Умения: Определять анатомические структуры черепа и шеи
Гистология, эмбриология, цитология
Знания: Эмбриология челюстно-лицевой области, зубочелюстной системы. Гистологическое строение зуба.
Умения: Определять ткани зуба. Различать коренные и молочные зубы
Нормальная физиология
Знания: современные представления о гемостазе, учение о группах крови. Физиологические особенности переливания крови.
Умения: определять групповую принадлежность крови
Пропедевтика внутренних болезней
Знания: методика обследования, правила написания истории болезни
Умения: провести физикальное обследование пациента, записать его результаты согласно правилам написания истории болезни
Общая хирургия
Знания: особенности проведения наркоза, анестезии больным с челюстно-лицевой патологией. Хирургическая инфекция, повреждения, понятие о травматизме. Переливание крови, травматические повреждения вен, артерий
Умения: соблюдать правила асептики и антисептики при работе в перевязочной. Произвести остановку наружного кровотечения. Произвести гемотрансфузию согласно правилам и порядку проведения переливания крови и её компонентов
Лучевая диагностика
Знания: рентгенография черепа. Диагностика костно-суставной патологии с помощью рентгенологических методов исследования, КТ, МРТ.
Умения: описать рентгенограммы черепа. Определить норму и заподозрить патологию на рентгенограммах.
Топографическая анатомия и оперативная хирургия
Знания: топографическая анатомия головы, шеи. Операции на шее
Умения: проецировать органы и анатомические структуры головы и шеи на поверхность тела. Совершать оперативные доступы к анатомическим структурам челюстно-лицевой области и шеи
Гигиена
Знания: Причины возникновения бытового и производственного травматизма лицевого скелета, их профилактика. Личная гигиена полости рта в профилактике заболеваний зубов и слизистой оболочки полости рта
Умения: Провести профилактические мероприятия, давать рекомендации по гигиене полости рта и профилактике заболеваний зубов
Патофизиология
Знания: учение о реактивности. Воспаление, иммунология, сенсibilизация организма при

оральном хроническом сепсисе
Умения: объяснить патологические процессы, возникающие при воспалении, кровопотере.
Патологическая анатомия
Знания: опухоли головы и шеи соединительнотканного происхождения, воспаление, некроз
Умения: заподозрить и проводить дифференциальную диагностику онкологических, специфических инфекционных заболеваний.
Фармакология
Знания: основные виды лекарственной терапии, противомикробные средства. Основные и побочные действия лекарственных препаратов. Аллергические реакции.
Умения: назначить адекватную антимикробную лекарственную терапию

1.5 Междисциплинарные связи дисциплины с последующими дисциплинами

Знания, умения и навыки необходимые для изучения последующих дисциплин:

№ п/п	Наименование последующих дисциплин	Номера разделов данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин
1	Факультетская педиатрия, эндокринология	+
2	Эпидемиология	+
3	Детская хирургия	+
4	Госпитальная педиатрия	+
5	Госпитальная хирургия	+
6	Инфекционные болезни	+
7	Инфекционные болезни у детей	+
8	Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения	+
9	Неврология, нейрохирургия	+
10	Оториноларингология	+
11	Офтальмология	+
12	Клиническая патологическая анатомия	+
13	Клиническая патофизиология	+
14	Поликлиническая и неотложная педиатрия	+
15	Психиатрия, медицинская психология	+
16	Судебная медицина	+
17	Физиотерапия у детей	+
18	Клиническая фармакология	+
19	Фтизиатрия	+
20	Неотложная терапия	+
21	Госпитальная терапия	+
22	Онкология, лучевая терапия	+
23	Клиническая аллергология	+
24	Лабораторная диагностика	+

1.6. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Стоматология» направлено на формирование следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных компетенций (ПК): УК-1,3; ОПК – 1,4,5,6,7; ПК- 1,2,3,4,6

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции		
1	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решений проблемных ситуаций, и проектирует процессы по их устранению.
2	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД УК 3.2 Планирует и корректирует работу команды на основе стратегии сотрудничества; распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды
Общепрофессиональные компетенции		
3	ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИД ОПК-1.2 Организует профессиональную деятельность, руководствуясь законодательством в сфере здравоохранения, знанием врачебной этики и деонтологии
4	ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ИД ОПК-4.1 Использует современные медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиции доказательной медицины.
5	ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИД ОПК-5.2 Знает этиологию, патогенез, морфогенез, патоморфоз развития болезни, основные понятия нозологии

6	ОПК-6 Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ИД ОПК-6.1 Организует и осуществляет первичную, медико-санитарную и неотложную помощь пациентам
7	ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ИД ОПК-7.1 Осуществляет выбор лекарственного средства по совокупности его фармакокинетических и фармакодинамических характеристик для лечения пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных и стационарных условиях

Профессиональные компетенции

№ п/п	Трудовые функции	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
8	А/01.7 Обследование детей с целью установления диагноза	ПК-1. Способен собирать и анализировать жалобы, анамнез жизни и заболевания ребенка с целью установления диагноза	ИД ПК-1.1. Устанавливает контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком. ИД ПК-1.5. Собирает и оценивает информацию об анамнезе жизни ребенка с учетом его возраста, о перенесенных болезнях, хирургических вмешательствах, профилактических прививках, о результатах пробы Манту и диаскин-теста
9		ПК-2 Способен проводить объективное исследование,	ИД ПК-2.1 Проводит физический осмотр ребенка и оценивает состояние органов и систем по возрастно-половым группам в

		анализировать результаты дополнительного обследования ребенка с целью установления диагноза	норме и при патологических процессах с учетом анатомо-физиологических и возрастно-половых особенностей детей. ИД ПК-2.3 Определяет необходимость и объем назначения дополнительных методов обследования: лабораторных, инструментальных, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
		ПК-3 Способен определять показания к госпитализации, оценивать тяжесть состояния ребенка, выделять показания для оказания скорой помощи.	ИД ПК-3.1 Оценивает клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям ИД ПК-3.2 Оценивает клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям
10	A/02.7 Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности	ПК-4 Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	ИД ПК-4.1 Составляет план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
11	A/03.7. Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей	ПК -6 Способен направлять детей в организации для прохождения медико-социальной экспертизы, для оказания паллиативной помощи	ИД ПК-6.1 Выделяет нарушения в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности

1.7 Этапы формирования компетенций и шкала оценивания



1.8. Формы организации обучения студентов и виды контроля

Форма организации обучения студентов	Краткая характеристика
Лекции	Лекционный материал содержит ключевые и наиболее проблемные вопросы дисциплины, наиболее значимые в подготовке специалиста.
Клинические практические занятия	Предназначены для анализа (закрепления) теоретических положений и контроля над их усвоением с последующим применением полученных знаний в ходе изучения темы.
Интерактивные формы обучения	<ul style="list-style-type: none"> - решение ситуационных задач и упражнений с последующим обсуждением, - интерактивный опрос; - участие в клиническом обходе и обсуждение его результатов - онлайн-курс дисциплины в системе Moodle, - тестирование в системе Moodle.
Участие в научно-исследовательской работе кафедры, студенческом кружке и конференциях	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка устных сообщений и стендовых докладов для выступления на студенческом кружке или научной конференции; - написание тезисов и рефератов по выбранному научному направлению; - подготовка литературного обзора с использованием учебной, научной, справочной литературы и Интернет –

	источников.
Виды контроля	Краткая характеристика
Входной контроль	<p>Проверка теоретических знаний и практических навыков, формируемых программой обучения студентов на 1-5 курсах. Входной контроль знаний включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирование в системе Moodle (тест входного контроля знаний). <p>Результаты входного контроля систематизируются, анализируются и используются педагогическими работниками кафедры для разработки мероприятий по совершенствованию и актуализации методик преподавания дисциплины.</p>
Текущий контроль	<p>Текущий контроль знаний включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отчет по учебному дежурству; - проверку решения ситуационных задач и упражнений, выполненных самостоятельно (внеаудиторная самостоятельная работа); - оценку усвоения теоретического материала (устный опрос); - контроль за техникой выполнения практических навыков; - тестирование в системе Moodle по всем темам дисциплины; - индивидуальные задания по каждой изучаемой теме дисциплины; - защита учебной истории болезни.
Промежуточная аттестация	<p>Промежуточная аттестация представлена зачетом, который студенты сдают в конце 10 семестра. Экзамен включает следующие этапы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирование в системе Moodle (итоговый тест); - проверку усвоения практических навыков и умений; - оценка знания теоретического материала (устный опрос и собеседование);

II. Структура и содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Всего часов
Лекции	14
Клинические практические занятия	34
Самостоятельная работа студентов	24
Зачет	
Общая трудоемкость в часах	72
Общая трудоемкость в зачетных единицах	2

2.2. Тематический план лекций

№ п/п	Тематика лекций	Коды формируемых компетенций	Трудоемкость (час.)
7 семестр			
1	<p>Введение. Предмет и задачи стоматологии, ее место среди других дисциплин. История отечественной стоматологии.</p> <p>Основные проблемы стоматологии для врача-лечебника. Место стоматологии в современной медицине. Предмет изучения стоматологии. Терапевтический, хирургический, ортопедический разделы стоматологии. Связь стоматологии с другими клиническими дисциплинами.</p> <p>История развития стоматологии. Школы челюстно-лицевой хирургии.</p>	<p>УК-1 УК-3 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-7</p>	2
2	<p>Вопросы диспансеризации и профилактики стоматологических заболеваний. Болезни зубов. Кариес. Этиология, клиника, лечение, профилактика, осложнения.</p> <p>Основные принципы системы диспансеризации стоматологических больных. Плановая санация полости рта: индивидуальная, организованная (разовая или периодическая) и плановая. Количественная оценка санационной работы.</p> <p>Болезни зубов, определение.</p>	<p>УК-1 УК-3 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-7</p>	2
3	<p>Заболевания пародонта. Пародонтит. Пародонтоз. Заболевания слизистой оболочки полости рта. Связь стоматогенных и соматических заболеваний.</p> <p>Пародонт, определение, характер патологического процесса: дистрофический,</p>	<p>УК-1 УК-3 ОПК-1</p>	1

	<p>воспалительный, опухолевый. Гингивит и пародонтит, воспалительные процессы в тканях пародонта. Препубертатный пародонтит, дефекты общего иммунитета. Очаговый ювенильный пародонтит, актиномицеты. Быстро прогрессирующий пародонтит и лекарственно-устойчивый пародонтит.</p>	<p>ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-7</p>	
4	<p>Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области. Этиология, классификация воспалительных заболеваний ЧЛО и шеи. Пародонтит. Этиология, классификация, патогенез, клиника, лечение консервативное и оперативное. Периостит. Патологическая анатомия, клиника, лечение. Хронический периостит, лечение. Остеомиелиты челюстей. Классификация, острая, подострая и хроническая формы, осложнения, лечение.</p>	<p>УК-1 УК-3 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-7</p>	1
5	<p>Травматология челюстно-лицевой области. Терминология и классификация повреждений лица и шеи. Характеристика травматизма ЧЛО. Классификация челюстно-лицевых повреждений. Клиника, диагностика, лечение повреждений челюстей. Период стационарного лечения. Ошибки и осложнения при оперативном лечении переломов челюстей. Ошибки в послеоперационном периоде.</p>	<p>УК-1 УК-3 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ПК-1 ПК-2 ПК-3</p>	2

		ПК-5 ПК-7	
6	Онкология челюстно-лицевой области. Проблемы классификации опухолей головы и шеи. Доброкачественные и злокачественные новообразования. Промежуточные новообразования. Рак губы. Этиология, классификация, частота встречаемости, диагностика, стадии течения, лечение. Рак органов полости рта.	УК-1 УК-3 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-7	1
7	Врожденные пороки развития челюстно-лицевой области. Этиология и патогенез. Основные тератогенные факторы. Основные виды врожденных пороков развития лица и шеи. Клиника, диагностика, классификация расщелин губы и неба. Лечение. Макроглоссия, ранула, мозговые грыжи. Клиника, диагностика, лечение. Синдром Пьера Робена. Черепно-мозговые грибки. Врожденные кисты и свищи шеи. Боковые кисты и свищи шеи.	УК-1 УК-3 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-7	2
Всего часов			14

2.3. Тематический план практических занятий и их содержание

№ п/п	Наименование тем практических занятий	Содержание тем практических занятий	Коды формируемых компетенций и индикаторы их достижения	Виды контроля	Трудоемкость (часы)
7 семестр					
1	Предмет и задачи стоматологии, ее место среди других дисциплин. История отечественной стоматологии. Основные проблемы стоматологии для врача-лечебника.	Входной контроль. Теоретическая часть: Место стоматологии в современной медицине. Предмет изучения стоматологии. Терапевтический, хирургический, ортопедический разделы стоматологии. Связь стоматологии с другими клиническими дисциплинами. История развития стоматологии. Школы челюстно-лицевой хирургии. Практическая часть: Опрос и осмотр больного, работа в стоматологическом кабинете и операционной.	УК-1, УК – 3, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5 ПК-7	Входное тестирование в системе Moodle. Устный или письменный опрос. Собеседование по ситуационным задачам. Проверка практических умений. Оформление учебной истории болезни	3,4
2	Принципы и методы обследования стоматологических больных, осмотр полости рта. Визуальные, мануальные и инструментальные методы. Значение каждого метода.	Теоретическая часть: Основные доступные методы обследования стоматологических больных, в том числе мануальные и инструментальные методы, а также вспомогательные методы исследования функционального Состояния зубочелюстной системы, слизистой оболочки и органов полости рта и носоротоглотки. Последовательное пальпаторное обследование глубоких и поверхностных отделов шеи. Ознакомление со	УК-1, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5 ПК-7	Отчет по учебному дежурству. Устный или письменный опрос. Собеседование по ситуационным задачам. Проверка практических умений. Оформление учебной	3,4

		<p>стоматологическим инструментарием, специальными методами обследования (характер и объем движений челюсти, физиология прикуса, жевания).</p> <p>Практическая часть: Осмотр полости рта, выполнение манипуляций на манекенах, работа в перевязочной, стоматологическом кабинете и операционной.</p>		истории болезни.	
3	<p>Этапы прорезывания зубов. Аномалии зубочелюстной системы. Заболевания нервов челюстно-лицевой области. Обезболивание в стоматологии.</p>	<p>Теоретическая часть: Ознакомление с понятиями обратного, прямого, перекрестного, открытого прикусов, а также понятиями прогении, прогнатии (истинная и ложная). Ознакомление с основными рентгенологическими укладками при внутриротовых и внеротовых методах рентгенологического обследования лицевого скелета (фистулография, ангиография, сиалография, цистография и т.д.). Изучение анатомо-топографических и функциональных особенностей ЧЛЮ (кровообращение, иннервация, связь сосудов лица с сосудами головного мозга, основные клетчаточные и фасциально-клетчаточные пространства), а также основных проявлений патологии зубочелюстной системы, слизистой оболочки полости рта, органов полости рта, рото- и носоглотки в зависимости от возраста больных. Этапы прорезывания зубов. Аномалии зубочелюстной системы, о роли вредных привычек у детей в раннем детском возрасте, подростковом периоде в возникновении аномалий</p>	УК-1, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-7	<p>Отчет по учебному дежурству. Устный или письменный опрос. Собеседование по ситуационным задачам. Проверка практических умений. Оформление учебной истории болезни.</p>	3,4

		<p>прикуса.</p> <p>Виды обезболивания в стоматологии и методы их осуществления. Особенности проведения обезболивания в условиях стоматологической поликлиники. Показания и противопоказания к ним. Возможные осложнения при наркозах в условиях поликлиники, основные требования в подготовке к ним.</p> <p>Практическая часть:</p> <p>Осмотр полости рта, местная анестезия, выполнение манипуляций на манекенах, работа в перевязочной, стоматологическом кабинете и операционной.</p>			
4	<p>Болезни зубов.</p> <p>Кариес. Экстракция зуба.</p>	<p>Теоретическая часть:</p> <p>Основные принципы системы диспансеризации стоматологических. Плановая санация полости рта: индивидуальная, организованная (разовая или периодическая) и плановая. Количественная оценка санационной работы. Болезни зубов, определение. Кариес. Происхождение термина. Теории возникновения кариеса. Этиология, действие кариесогенных бактерий. Формы кариеса. Кариозное пятно. Поверхностный кариес. Средний кариес. Глубокий кариес.</p> <p>Клиническая картина, особенности болевого синдрома. Лечение кариеса, принципы санации. Профилактика кариеса. Плановая санация больным с хроническими заболеваниями, для предупреждения заболеваний желудочно-кишечного тракта. Экстракция зубов - операция удаления зубов. Показания к удалению зубов.</p>	<p>УК-1, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-7</p>	<p>Отчет по учебному дежурству.</p> <p>Устный или письменный опрос.</p> <p>Собеседование по ситуационным задачам.</p> <p>Проверка практических умений.</p> <p>Оформление учебной истории болезни.</p>	3,4

		<p>Основные этапы операции. Принципы анестезии.</p> <p>Практическая часть:</p> <p>Осмотр полости рта, местная анестезия, экстракция зуба, выполнение манипуляций на манекенах, работа в перевязочной, стоматологическом кабинете и операционной.</p>			
5	<p>Заболевания пародонта.</p> <p>Заболевания слизистой оболочки полости рта. Связь стоматогенных и соматических заболеваний.</p>	<p>Теоретическая часть:</p> <p>Пародонт, определение, характер патологического процесса: дистрофический, воспалительный, опухолевый. Гингивит и пародонтит, воспалительные процессы в тканях пародонта. Преубертатный пародонтит, дефекты общего иммунитета. Очаговый ювенильный пародонтит, актиномицеты. Быстро прогрессирующий пародонтит и лекарственно-устойчивый пародонтит. <i>Porphyromonas gingivalis</i>, <i>Actinomycetes comitans</i> и <i>Prevotella intermedia</i>. Обработка пародонтальных карманов и антимикробной терапии. Хирургическое лечение – лоскутные операции. Пародонтоз, атрофически-дистрофический процесс в тканях пародонта. Клиническая картина. Консервативное лечение, вестибулопластические операции. Заболевания слизистой оболочки полости рта. Стоматит – воспаление слизистой оболочки ротовой полости. Глоссит – воспаление языка бактериальной, вирусной этиологии, либо как состояние, сопутствующее другим заболеваниям связанными с поражением внутренних органов и нарушением обмена веществ. Хейлит, клиническая картина, лечение. Лейкоплакия – ороговение слизистой</p>	<p>УК-1, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-7</p>	<p>Отчет по учебному дежурству.</p> <p>Устный или письменный опрос.</p> <p>Собеседование по ситуационным задачам.</p> <p>Проверка практических умений.</p> <p>Оформление учебной истории болезни.</p>	3,4

		<p>оболочки полости рта и слизистой оболочки полости рта в ответ на экзогенное раздражение.</p> <p>Практическая часть: Осмотр полости рта, местная анестезия, выполнение манипуляций на манекенах, работа в перевязочной, стоматологическом кабинете и операционной.</p>			
6	Травматология челюстно-лицевой области мирного и военного времени.	<p>Теоретическая часть: Диагностика основных повреждений костей лицевого скелета. Чтение рентгенограмм и интерпретация результатов вспомогательных методов обследования данного контингента больных. Правильное ориентирование в тактике лечебных мероприятий, правильная оценка тяжести состояния пострадавших при сочетанных и комбинированных повреждениях челюстно-лицевой области на этапах медицинской эвакуации как в мирное, так и в военное время.</p> <p>Практическая часть: Осмотр полости рта, местная анестезия, ПХО ран, шинирование переломов, выполнение манипуляций на манекенах, работа в перевязочной, стоматологическом кабинете и операционной.</p>	<p>УК-1, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-7</p>	<p>Отчет по учебному дежурству. Устный или письменный опрос. Собеседование по ситуационным задачам. Проверка практических умений. Оформление учебной истории болезни.</p>	3,4
7	Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области. Этиология, патогенез, клиника и профилактики одонтогенной	<p>Теоретическая часть: Определение понятия "воспалительные заболевания ЧЛО". Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника, диагностика, лечение. Определение понятия "одонтогенный остеомиелит". Классификация. Клиническая картина одонтогенного остеомиелита - период</p>	<p>УК-1, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5</p>	<p>Отчет по учебному дежурству. Устный или письменный опрос. Собеседование по ситуационным задачам.</p>	3,4

	<p>инфекции. Специфические и неспецифические воспалительные процессы лица и шеи.</p>	<p>общих явлений период местных явлений. Клинические особенности одонтогенного. Анатомо-топографические и физиологические особенности ЧЛО, способствующие быстрому возникновению и распространению гнойных процессов на лице и шее, развитию гнойных осложнений. Основные принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии гнойно-септических процессов ЧЛО. Определение понятия "воспалительные заболевания ЧЛО". Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника, диагностика, лечение. Определение понятия "одонтогенный остеомиелит". Классификация. Клиническая картина одонтогенного остеомиелита - период общих явлений период местных явлений. Клинические особенности одонтогенного. Анатомо-топографические и физиологические особенности ЧЛО, способствующие быстрому возникновению и распространению гнойных процессов на лице и шее, развитию гнойных осложнений. Основные принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии гнойно-септических процессов ЧЛО. Клиника туберкулезного поражения лимфатических узлов.</p> <p>Практическая часть: Осмотр полости рта, местная анестезия, вскрытие и дренирование абсцессов и флегмон ЧЛО, выполнение манипуляций на манекенах, работа в перевязочной, стоматологическом кабинете и операционной.</p>	ПК-7	Проверка практических умений. Оформление учебной истории болезни.	
--	--	--	------	---	--

8	<p>Онкология челюстно-лицевой области. Значение онкологической настороженности в профилактике и ранней диагностике предраковых заболеваний слизистой оболочки полости рта, а также доброкачественных и злокачественных новообразований головы и шеи. Местные факторы, предрасполагающие к развитию опухолевых процессов на лице. Современные принципы диагностики и лечения злокачественных опухолей ЧЛЮ.</p>	<p>Теоретическая часть: Предрак как местное (наследственное, возникшее или приобретенное) доброкачественное заболевание эпителия кожи. Классификация предраковых изменений красной каймы губ и слизистой оболочки полости рта. Облигатные предраковые заболевания: болезнь Боуэна и эритроплазия Кейра; бородавчатый или узелковый предрак красной каймы губ; абразивный преинвазивный хейлит Манганотти; ограниченный предраковый гиперкератоз красной каймы губ. Факультативные предраковые заболевания со значительной потенциальной злокачественностью: лейкоплакия эрозивная и верукозная; папиллома и папилломатоз неба; кожный рог; кератоакантома. Факультативные предраковые заболевания, с меньшей потенциальной злокачественностью: лейкоплакия плоская; хронические язвы слизистой оболочки полости рта; эрозивные и гиперкератотические формы красной волчанки и лишая красной каймы губ; хронические трещины губ; пострентгеновский хейлит и стоматит; метеорологический и актинический хейлиты. Принципы лечения предраковых заболеваний. Основные факторы, способствующие озлокачествлению процесса, меры профилактики, значение онкологической настороженности врача, ранней диагностики новообразований головы и шеи. Местные медико-биологические факторы среды не благоприятно влияющие на организм</p>	<p>УК-1, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-7</p>	<p>Отчет по учебному дежурству. Устный или письменный опрос. Собеседование по ситуационным задачам. Проверка практических умений. Оформление учебной истории болезни.</p>	3,4
---	--	--	--	---	-----

		<p>человека, предрасполагающие развитие ряда предраковых заболеваний кожи и слизистых оболочек полости рта. Пути профилактики этих заболеваний. Проблемы классификации опухолей головы и шеи. Доброкачественные и злокачественные новообразования. Промежуточные новообразования. Рак губы. Этиология, классификация, частота встречаемости, диагностика, стадии течения, лечение. Рак органов полости рта. Частота встречаемости, предраковые заболевания, клиническая картина, периоды течения. Рак дна полости рта, рак слизистой оболочки щеки, рак слизистой оболочки неба, рак слизистой оболочки альвеолярного края челюстей. Лечение рака органов полости рта. Комбинированный метод.</p> <p>Практическая часть: Осмотр полости рта, местная анестезия, биопсия, выполнение манипуляций на манекенах, работа в перевязочной, стоматологическом кабинете и операционной.</p>			
9	Врожденные пороки развития челюстно-лицевой области.	<p>Теоретическая часть: Этиология и патогенез. Основные тератогенные факторы. Основные виды врожденных пороков развития лица и шеи. Клиника, диагностика, классификация расщелин губы и неба. Макроглоссия, ранаула, мозговые грыжи. Клиника, диагностика, Синдром Пьера Робена.</p>	УК-1, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-7	Отчет по учебному дежурству. Устный или письменный опрос. Собеседование по ситуационным задачам. Проверка практических умений.	3,4

		<p>Черепно-мозговые грибки. Врожденные кисты и свищи шеи. Боковые кисты и свищи шеи. Клиническая картина.</p> <p>Практическая часть: Осмотр полости рта, местная анестезия, выполнение манипуляций на манекенах, работа в перевязочной, стоматологическом кабинете и операционной.</p>		Оформление учебной истории болезни.	
10	<p>Принципы восстановительной, реконструктивной и пластической хирургии лица при врожденных и приобретенных дефектах челюстно-лицевой области.</p>	<p>Теоретическая часть: Разделы пластической восстановительной хирургии челюстно-лицевой области и шеи. Основные биологические принципы пластической хирургии челюстнолицевой области и шеи. Принципы планирования пластических операций челюстно-лицевой области и шеи. Основные оперативно-технические принципы восстановительных и реконструктивных операций в челюстно-лицевой области. Местно-пластические операции. Местно-пластические операции. Свободная пересадка органов и тканей (трансплантация).</p> <p>Практическая часть: Осмотр полости рта, местная анестезия, выполнение манипуляций на манекенах, работа в перевязочной, стоматологическом кабинете и операционной.</p>	<p>УК-1, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5 ПК-7</p>	<p>Отчет по учебному дежурству. Устный или письменный опрос. Собеседование по ситуационным задачам. Проверка практических умений. Защита учебной истории болезни.</p>	3,4
Всего часов					34

2.4. Интерактивные формы обучения

№ п/п	Тематика практического занятия, лекции	Трудоемкость в часах	Интерактивная форма обучения	Трудоемкость в часах, в % от занятия
1	Предмет и задачи стоматологии, ее место среди других дисциплин. История отечественной стоматологии. Основные проблемы стоматологии для врача-лечебника.	3,4	Тестирование в системе Moodle Дискуссия	15 мин (0,1 часа) / 10% 15 мин (0,1 часа) / 10%
2	Принципы и методы обследования стоматологических больных, осмотр полости рта. Визуальные, мануальные и инструментальные методы. Значение каждого метода.	3,4	Отчет по учебному дежурству Компьютерные симуляции	15 мин (0,1 часа) / 10% 15 мин (0,1 часа) / 10%
3	Этапы прорезывания зубов. Аномалии зубочелюстной системы. Заболевания нервов челюстно-лицевой области. Обезболивание в стоматологии.	3,4	Отчет по учебному дежурству Взаиморецензирование конспектов	15 мин (0,1 часа) / 10% 15 мин (0,1 часа) / 10%
4	Болезни зубов. Кариеc. Экстракция зуба.	3,4	Отчет по учебному дежурству Интерактивный опрос	15 мин (0,1 часа) / 10% 15 мин (0,1 часа) / 10%
5	Заболевания пародонта. Заболевания слизистой оболочки полости рта. Связь стоматогенных и соматических заболеваний.	3,4	Отчет по учебному дежурству Метод малых групп	15 мин (0,1 часа) / 10% 15 мин (0,1 часа) / 10%
6	Травматология челюстно-лицевой области мирного и военного времени.	3,4	Отчет по учебному дежурству Интерактивный опрос	15 мин (0,1 часа) / 10% 15 мин (0,1 часа) / 10%

7	<p>Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области. Этиология, патогенез, клиника и профилактике одонтогенной инфекции.</p> <p>Специфические и неспецифические воспалительные процессы лица и шеи.</p>	3,4	<p>Отчет по учебному дежурству</p> <p>Компьютерные симуляции</p>	<p>15 мин (0,1 часа) / 10%</p> <p>15 мин (0,1 часа) / 10%</p>
8	<p>Онкология челюстно-лицевой области. Значение онкологической настороженности в профилактике и ранней диагностике предраковых заболеваний слизистой оболочки полости рта, а также доброкачественных и злокачественных новообразований головы и шеи. Местные факторы, предрасполагающие к развитию опухолевых процессов на лице. Современные принципы диагностики и лечения злокачественных опухолей ЧЛО.</p>	3,4	<p>Отчет по учебному дежурству</p> <p>Мозговой штурм</p>	<p>15 мин (0,1 часа) / 10%</p> <p>15 мин (0,1 часа) / 10%</p>
9	<p>Врожденные пороки развития челюстно-лицевой области.</p>	3,4	<p>Отчет по учебному дежурству</p> <p>Ролевая игра</p>	<p>15 мин (0,1 часа) / 10%</p> <p>15 мин (0,1 часа) / 10%</p>
10	<p>Принципы восстановительной, реконструктивной и пластической хирургии лица при врожденных и приобретенных дефектах челюстно-лицевой области.</p>	3,4	<p>Интерактивный опрос.</p> <p>Защита учебной истории болезни.</p> <p>Итоговое занятие</p>	<p>15 мин (0,1 часа) / 10%</p> <p>15 мин (0,1 часа) / 10%</p>

2.5 Критерии оценивания результатов обучения студентов

Оценка результатов обучения проводится согласно «Положения о системе оценивания результатов обучения студентов ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России».

Основой для определения уровня знаний, умений, навыков являются критерии оценивания - полнота и правильность:

- правильный, точный ответ;
- правильный, но неполный или неточный ответ
- неправильный ответ; нет ответа.

При выставлении отметок учитывается классификации ошибок и их качество:

- грубые ошибки;
- однотипные ошибки;
- негрубые ошибки; недочеты.

Успешность освоения обучающимися тем дисциплины «Стоматология» определяется качеством освоения знаний, умений и практических навыков, оценка выставляется по пятибалльной системе: «5» – отлично, «4» – хорошо, «3» – удовлетворительно, «2» – неудовлетворительно.

Критерии оценивания

Качество освоения	Отметка по 5-ти балльной шкале
90 - 100 %	«5»
80 - 89 %	«4»
70 - 79 %	«3»
меньше 70 %	«2»

Входной контроль

Проводится на первом занятии и включает: тестирование в системе Moodle <https://educ-amursma.ru/mod/quiz/view.php?id=3316>

Тестовый контроль включает вопросы по пройденным дисциплинам. Общее количество тестов, размещенных в системе – 20.

Текущий контроль

Текущий контроль включает исходный и выходной контроль знаний.

Исходный контроль - осуществляется преподавателем в начале каждого занятия в виде фронтального опроса и решения задач, отчета за учебное дежурство.

Итоговая оценка при проведении текущего контроля знаний выставляется в день проведения занятия, как среднеарифметический результат за все виды деятельности, предусмотренные на данном занятии рабочей программы дисциплины.

Критерий оценивания устного ответа

- «5» (отлично) – студент показывает глубокие и полные знания учебного материала, при изложении не допускает неточностей и искажения фактов, излагает материал в логической последовательности, хорошо ориентируется в излагаемом материале, может дать обоснование высказываемым суждениям.
- «4» (хорошо) - студент освоил учебный материал в полном объеме, хорошо ориентируется в учебном материале, излагает материал в логической последовательности, однако при ответе допускает неточности.

- **«3» (удовлетворительно)** – студент освоил основные положения темы практического занятия, однако при изложении учебного материала допускает неточности, излагает его неполно и непоследовательно, для изложения нуждается в наводящих вопросах со стороны преподавателя, испытывает сложности с обоснованием высказанных суждений.
- **«2» (неудовлетворительно)** – студент имеет разрозненные и несистематизированные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении основных понятий, искажает их смысл, не может самостоятельно излагать материал.

Критерий оценивания практической части

- **«5» (отлично)** – студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины.
- **«4» (хорошо)** – студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, однако допускает некоторые неточности.
- **«3» (удовлетворительно)** – студент владеет лишь некоторыми практическими навыками умениями.
- **«2» (неудовлетворительно)** – студент демонстрирует выполнение практических навыков и умений с грубыми ошибками.

Критерии оценивания внеаудиторной самостоятельной работы:

- уровень освоения студентом учебного материала;
- полнота и глубина общеучебных представлений, знаний и умений по изучаемой теме, к которой относится данная самостоятельная работа;
- сформированность общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций (умение применять теоретические знания на практике.);
- правильно решены задачи и выполнены упражнения, даны точные ответы на тестовые задания – «зачтено».
- не правильно решены задачи и выполнены упражнения, даны не точные ответы на тестовые задания – «не зачтено».

Критерии оценивания реферата:

- **«5» (отлично)** – выставляется студенту, если он подготовил полный, развернутый, оформленный согласно требованиям, реферат по выбранной теме, представил свою работу в виде доклада с компьютерной презентацией, ответил на вопросы по теме доклада;
- **«4» (хорошо)** – выставляется студенту за полный, развернутый, оформленный согласно требованиям реферат, но плохо представленный;
- **«3» (удовлетворительно)** – реферат содержит информацию по изучаемому вопросу не в полном объеме, оформлен с ошибками, плохо представленный;
- **«2» (неудовлетворительно)** – выставляется студенту, если реферат не написан, либо написан с грубыми ошибками, доклад и компьютерная презентация не подготовлены, либо их содержание не соответствует теме реферата.

Отработки задолженностей по дисциплине.

1. Если студент пропустил занятие по уважительной причине, он имеет право отработать его и получить максимальную отметку, предусмотренную рабочей

- программой дисциплины за это занятие. Уважительная причина должна быть документально подтверждена.
2. Если студент пропустил занятие по неуважительной причине или получает отметку «2» за все виды деятельности на занятии, то он обязан его отработать. При этом отметка, полученная за все виды деятельности, умножается на 0,8.
 3. Если студент освобожден от занятия по представлению деканата (участие в спортивных, культурно-массовых и иных мероприятиях), то ему за это занятие выставляется отметка «5» при условии предоставления отчета о выполнении обязательной внеаудиторной самостоятельной работы по теме пропущенного занятия.

Критерии оценивания промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация (зачет) – предназначена для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины и позволяет оценить уровень и качество ее освоения обучающимися.

Успешность освоения обучающимися дисциплины оценивается по 5-ти балльной системе: «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно.

«Отлично» - за глубину и полноту овладения содержания учебного материала, в котором студент легко ориентируется, за умения соединять теоретические вопросы с практическими, высказывать и обосновывать свои суждения, грамотно и логично излагать ответ; при тестировании допускает до 10% ошибочных ответов. Практические умения и навыки, предусмотренные рабочей программой дисциплины, освоены полностью.

«Хорошо» - студент полностью освоил учебный материал, ориентируется в нем, грамотно излагает ответ, но содержание и форма имеет некоторые неточности; при тестировании допускает до 20% ошибочных ответов. Полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, однако допускает некоторые неточности

«Удовлетворительно» - студент овладел знаниями и пониманиями основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, не умеет высказывать и обосновывать свои суждения; при тестировании допускает до 30 % ошибочных ответов. Владеет лишь некоторыми практическими навыками и умениями.

«Неудовлетворительно» - студент имеет разрозненные и бессистемные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и не уверенно излагает материал, при тестировании допускает более 30% ошибочных ответов. Практические навыки и умения выполняет с грубыми ошибками.

Обучающийся может претендовать на получение оценки «отлично» автоматически, если он занял призовое место в дисциплинарных или междисциплинарных олимпиадах (вузовских, региональных) и имеет средний балл по итогам текущей успеваемости не ниже 4,8 баллов. Обучающийся может отказаться от оценки - «автомата» и сдавать зачет вместе с группой на общих основаниях.

Промежуточная аттестация проводится через систему сдачи зачета в 3 этапа:

1. Выходной контроль – включает тестирование в системе Moodle <https://educ-amursma.ru/mod/quiz/view.php?id=2600>
2. Общее количество тестов, размещенных в системе – 100.
3. Выполнение в полном объеме практической части дисциплины: предусматривает посещение всех практических занятий, отчет по учебному дежурству, защиту истории болезни. На основании оценок по текущему контролю знаний, умений, навыков на практических занятиях рассчитывается средний балл текущей

успеваемости, который фиксируется в учебном (электронном) журнале. Средний балл текущего контроля знаний учитывается при промежуточной аттестации.

4. Сдача практических навыков (контроль уровня сформированности компетенций). Включает 10 вариантов, содержащих по 2 вопроса практического характера. И ответ на 2 теоретических вопроса экзаменационного билета.

Критерии оценивания промежуточной аттестации

Этапы	Отметка по 5-ти балльной шкале	Бинарная шкала
Тестовый контроль в системе «Moodle»	3-5	зачтено
Выполнение в полном объёме практической части дисциплины	3-5	
Сдача практических навыков (контроль формирования компетенций)	3-5	
Тестовый контроль в системе «Moodle»	2	не зачтено
Выполнение в полном объёме практической части дисциплины	2	
Сдача практических навыков (контроль формирования компетенций)	2	

2.6. Самостоятельная работа студентов: аудиторная и внеаудиторная.

Самостоятельная работа студентов складывается из двух компонентов: аудиторной и внеаудиторной (обязательной для всех студентов и по выбору) работы.

Практические занятия по стоматологии проводятся на базе отделения ЧЛХ Амурской областной клинической больницы (АОКБ).

На аудиторную самостоятельную работу студента отводится 0,7 учебного часа в день (27,3% учебного времени).

За время прохождения цикла студент курирует одного больного, пишет и сдает преподавателю учебную историю болезни.

Кроме того, каждый студент V курса в течение цикла дежурит 1 раз в вечернее время в приёмном отделении и стационаре с последующим кратким докладом истории болезни поступившего в отделение ЧЛХ на утренней врачебной конференции.

Под контролем преподавателя студенты работают в приёмном отделении, перевязочных (чистой и гнойной), кабинете амбулаторно-поликлинического приема врача челюстно-лицевого хирурга. Участвуют в проведении осмотра пациентов, перевязок и манипуляций, в наложении асептических повязок.

Аудиторная работа включает: основные дидактические задачи самостоятельной работы студентов под руководством преподавателя: закрепление знаний и умений, полученных в ходе изучения учебной дисциплины на лекционных и практических занятиях; предотвращения их забывания; расширение и углубление учебного материала; формирование умения и навыков самостоятельной работы; развитие самостоятельного мышления и творческих способностей студентов.

В аудиторную работу студентов входит: проверка текущих знаний по теме практического занятия в виде устного или письменного опроса, тестового контроля, решения ситуационных задач, интерпретации лабораторно-инструментальных показателей, составления плана обследования и лечения. Ознакомление с имеющимися на кафедре методическими пособиями, таблицами, схемами, стендами, планшетами. Курация

больных и оформление учебной истории болезни, отработка практических навыков и умений в симуляционном классе. Индивидуальная работа с освоением и выполнением практических навыков

В качестве основных форм внеаудиторной самостоятельной работы могут быть использованы: изучение основной и дополнительной учебной и научной литературы; решение ситуационных задач, тестового задания, работа в интернет-классе; подготовка устных сообщений (докладов); написание учебной истории болезни; дежурство в клинике; подготовка к отчету по дежурству, выполнению диагностических манипуляций; осуществление наблюдения и самонаблюдения за конкретными изучаемыми клиническими явлениями и др. Этот вид учебной деятельности должен опираться на активность, инициативу, сознательность и самостоятельность студентов.

За время прохождения цикла студент курирует одного больного, пишет и сдает преподавателю учебную историю болезни.

Кроме того, каждый студент V курса в течение цикла дежурит 1 раз в вечернее время в приёмном отделении и стационаре с последующим кратким докладом истории болезни поступившего в ОТО на утренней врачебной конференции.

Под контролем преподавателя студенты работают в приемном отделении, перевязочных (чистой и гнойной) и в гипсовом кабинете. Участвуют в проведении осмотра пациентов, перевязок и манипуляций, в наложении асептических повязок.

№ п/п	Тема практического занятия	Время на Подготовку студента к занятию	Формы внеаудиторной самостоятельной работы студента	
			Обязательные и одинаковые для всех	По выбору студента
1	Предмет и задачи стоматологии, ее место среди других дисциплин. История отечественной стоматологии. Основные проблемы стоматологии для врача-лечебника.	1 час	- оформление академической истории болезни, - дежурство в стационаре с подготовкой отчета	Реферат по темам: - Организация ортопедического отделения и зуботехнической лаборатории стоматологической поликлиники. Обзор интернет-ресурсов, периодической научной литературы и подготовка сообщения по темам: - Оснащение и оборудование ортопедического отделения и зуботехнической лаборатории стоматологической поликлиники. Или другие темы по согласованию с преподавателем.

2	<p>Принципы и методы обследования стоматологических больных, осмотр полости рта. Визуальные, мануальные и инструментальные методы. Значение каждого метода.</p>	1 час	<p>- оформление академической истории болезни, дежурство в стационаре с подготовкой отчета</p>	<p>Реферат по темам: - Анатомическое строение постоянных зубов. Обзор интернет-ресурсов, периодической научной литературы и подготовка сообщения по темам: - Методы обследования височнонижнечелюстного сустава. Или другие темы по согласованию с преподавателем.</p>
3	<p>Этапы прорезывания зубов. Аномалии зубочелюстной системы. Заболевания нервов челюстно-лицевой области. Обезболивание в стоматологии.</p>	1 час	<p>- оформление академической истории болезни, дежурство в стационаре с подготовкой отчета</p>	<p>Реферат по темам: - Анатомические и гистологические особенности молочных зубов. Обзор интернет-ресурсов, периодической научной литературы и подготовка сообщения по темам: - Характеристика ортогнатического прикуса. Или другие темы по согласованию с преподавателем. Реферат по темам: - Проводниковые методы обезболивания, применяемые в стоматологии и челюстнолицевой хирургии. - Анатомические особенности иннервации ротовой полости. Обзор интернет-ресурсов, периодической научной литературы и подготовка сообщения по темам: - Современные препараты и методы обезболивания, применяемые в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии. Или другие темы по согласованию с преподавателем.</p>

4	Болезни зубов. Кариес. Экстракция зуба.	1 час	- оформление академической истории болезни, дежурство в стационаре с подготовкой отчета	Реферат по темам: - Формы кариеса зубов. Обзор интернет-ресурсов, периодической научной литературы и подготовка сообщения по темам: - Диагностика начальных форм кариеса у детей. - Экстракция зуба с эндоскопической поддержкой. Или другие темы по согласованию с преподавателем.
5	Заболевания пародонта. Заболевания слизистой оболочки полости рта. Связь стоматогенных и соматических заболеваний.	1 час	- оформление академической истории болезни, дежурство в стационаре с подготовкой отчета	Реферат по темам: - Особенности течения пародонтоза, современные методы лечения. Обзор интернет-ресурсов, периодической научной литературы и подготовка сообщения по темам: - Современные методы и средства лечения пародонтита. Или другие темы по согласованию с преподавателем.
6	Травматология челюстно-лицевой области мирного и военного времени.	1 час	- оформление академической истории болезни, дежурство в стационаре с подготовкой отчета	Реферат по темам: - Осложнения при переломах костей лицевого скелета и их предупреждение. Обзор интернет-ресурсов, периодической научной литературы и подготовка сообщения по темам: Временные и лечебные виды иммобилизации при переломах костей средней зоны лица. - Средства для дезинфекции и стерилизации, применяемые в стоматологии. Или другие темы по согласованию с преподавателем. Реферат по темам: - Принципы ПХО огнестрельных ран лица. Обзор интернет-ресурсов, периодической научной литературы и подготовка

				<p>сообщения по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Современные методы остеосинтеза. Их преимущества и недостатки. - Организация экстренной стоматологической помощи. <p>Или другие темы по согласованию с преподавателем.</p>
7	<p>Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области. Этиология, патогенез, клиника и профилактике одонтогенной инфекции.</p> <p>Специфические и неспецифические воспалительные процессы лица и шеи.</p>	1 час	<p>- оформление академической истории болезни, дежурство в стационаре с подготовкой отчета</p>	<p>Реферат по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Флегмона рта полости рта. - Флебиты вен лица. <p>Обзор интернет-ресурсов, периодической научной литературы и подготовка сообщения по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Техника выполнения дренирующих разрезов на лице, в полости рта, шее. - Иммунопрофилактика и иммунотерапия при гнойно-воспалительных процессах ЧЛЮ. <p>Или другие темы по согласованию с преподавателем.</p> <p>Реферат по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Одонтогенный остеомиелит. <p>Обзор интернет-ресурсов, периодической научной литературы и подготовка сообщения по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Туберкулез челюстно-лицевой области. <p>Или другие темы по согласованию с преподавателем.</p>
8.	<p>Онкология челюстно-лицевой области. Значение онкологической настороженности в профилактике и ранней диагностике предраковых заболеваний слизистой оболочки полости рта, а</p>	1 час		<p>Реферат по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Современные принципы диагностики и лечения злокачественных опухолей. Обзор интернет-ресурсов, периодической научной литературы и подготовка сообщения по темам: - Биопсия тканей, техника выполнения мазков отпечатков, пункции

	<p>также доброкачественных и злокачественных новообразований головы и шеи. Местные факторы, предрасполагающие к развитию опухолевых процессов на лице. Современные принципы диагностики и лечения злокачественных опухолей ЧЛО.</p>			<p>опухолевых узлов для верификации онкологического диагноза. - Пути профилактики онкологических заболеваний. Или другие темы по согласованию с преподавателем. Реферат по темам: - Предраковые заболевания ЧЛО Обзор интернет-ресурсов, периодической научной литературы и подготовка сообщения по темам: Клинико-рентгенологические особенности проявления отдельных опухолей. - Особенности клинического течения злокачественных новообразований ЧЛО. Или другие темы по согласованию с преподавателем.</p>
9	<p>Врожденные пороки развития челюстно-лицевой области.</p>	1 час	<p>- оформление академической истории болезни, дежурство в стационаре с подготовкой отчета</p>	<p>Реферат по темам: - Врожденное незаращение верхней губы, неба. Обзор интернет-ресурсов, периодической научной литературы и подготовка сообщения по темам: - Современные методы оперативного лечения ВПР ЧЛО. - Организация лечебной помощи, принципы и сроки оперативного и ортодонтического лечения при ВПР ЧЛО. Или другие темы по согласованию с преподавателем.</p>

10	Принципы восстановительной, реконструктивной и пластической хирургии лица при врожденных и приобретенных дефектах челюстно-лицевой области.	1 час	- оформление академической истории болезни, дежурство в стационаре с подготовкой отчета	Реферат по темам: - Понятие о костно-пластических операциях. Обзор интернет-ресурсов, периодической научной литературы и подготовка сообщения по темам: - Принципы реконструктивной и восстановительной хирургии лица. - Система диспансеризации детей с врожденными дефектами. Или другие темы по согласованию с преподавателем.
Трудоемкость в часах		10 часов	7 часов	7 часов
Общая трудоемкость в часах		24 часа		

2.7. Проектная (научно-исследовательская) работа

При разработке научно-исследовательской работы по стоматологии студентам предоставляется возможность изучать специальную, периодическую научную литературу о достижениях отечественной и зарубежной медицины в области ЧЛХ и стоматологии.

Под руководством ассистентов кафедры студенты могут участвовать в проведении научных исследований, выполнении технических разработок, осуществлять сбор, разработку, анализ научно-технической и клинической информации, используя технические ресурсы кафедры травматологии, ортопедии с курсом стоматологии Амурской ГМА и клиническую базу отделения ЧЛХ Амурской областной клинической больницы.

Оценка научно-исследовательской работы студента осуществляется по бинарной шкале: «зачтено» или «не зачтено».

III. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

3.1. Основная литература

1. Афанасьев, В. В. Стоматология : учебник / Афанасьев В. В. [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-4524-2. - Текст : электронный (дата обращения: 06.05.2021). - Режим доступа: по подписке.

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970445242.html>

2. Янушевич, О. О. Детская стоматология : учебник / под ред. Янушевича О. О. , Кисельниковой Л. П. , Топольницкого О. З. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 744 с. - ISBN 978-5-9704-5318-6. - Текст : электронный (дата обращения: 04.05.2021). - Режим доступа: по подписке.

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970453186.html>

3.2. Дополнительная литература

1. Кулаков, А. А. Хирургическая стоматология / под ред. Кулакова А. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 408 с. - ISBN 978-5-9704-6001-6. - Текст : электронный (дата обращения: 04.05.2021). - Режим доступа: по подписке.

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970460016.html>

2. Максимовский, Ю. М. Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия : руководство к практическим занятиям : учебное пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин ; под общ. ред. Ю. М. Максимовского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-6055-9. - Текст : электронный (дата обращения: 04.05.2021). - Режим доступа : по подписке.

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970460559.html>

3. Афанасьев, В. В. Стоматология. Тесты и ситуационные задачи : учебное пособие / Афанасьев В. В. [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 408 с. - ISBN 978-5-9704-4367-5. - Текст : электронный (дата обращения: 04.05.2021). - Режим доступа: по подписке.

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970443675.html>

3.3. Учебно-методическое обеспечение дисциплины, подготовленное

**сотрудниками кафедры
Учебные пособия (УМО)**

1.	Учебное пособие «Местная анестезия в стоматологии» Шарапов О.Ю. 2019.Рекомендовано ЦКМС АГМА.
----	---

Электронные и цифровые технологии:

1. Онлайн-курс по дисциплине «Стоматологии» в ЭИОС ФГБОУ ВО Амурской ГМА <https://educ-amursma.ru/course/view.php?id=275>

Характеристика модулей в электронном информационно-образовательном курсе

Обучающий	Контролирующий
Теоретический (лекционный) материал, видео-опыты, научно-познавательные и обучающие фильмы	Методические рекомендации для студентов по внеаудиторной самостоятельной работе.
Методические рекомендации для студентов к практическим занятиям.	Список рекомендуемых тем реферативных работ и положение для оформления

Методические рекомендации для решения задач и упражнений по темам дисциплины.	реферата.
Справочные материал, таблицы стандартных величин.	Тесты входного, текущего и итогового контролей знаний.

Текстовые материалы к занятиям лекционного типа, <https://educ-amursma.ru/course/view.php?id=277>

согласно, тематического плана лекций:

1. Введение. Предмет и задачи стоматологии, ее место среди других дисциплин. История отечественной стоматологии.
2. Вопросы диспансеризации и профилактики стоматологических заболеваний. Болезни зубов. Кариес. Этиология, клиника, лечение, профилактика, осложнения.
3. Заболевания пародонта. Пародонтит. Пародонтоз. Заболевания слизистой оболочки полости рта. Связь стоматогенных и соматических заболеваний.
4. Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области.
5. Травматология челюстно-лицевой области.
6. Онкология челюстно-лицевой области.
7. Врожденные пороки развития челюстно-лицевой области.

Видеоматериалы:

1. Операция удаления зуба
2. Переломы костей лицевого скелета

Фото-видеоматериалы:

Абсцессы и флегмоны ЧЛО

3.4. Оборудование, используемое для образовательного процесса

№ п/п	Наименование	Кол-во
Учебная комната по стоматологии ГАУЗ АО АОКБ		
1	Стол преподавателя	1
2	Стол учебный	3
3	Стул	24
4	Доска маркерная	1
5	Шкаф книжный	1
6	Череп человека	1
7	Учебный стенд	3
8	Персональный компьютер	1
3.4.1. В ГАУЗ АО АОКБ		
1.	КТ	1
2.	МРТ	1
3.	Рентгеновские аппараты стационарные РУМ-20 «Сапфир»	2
4.	Аппараты рентгеновские передвижные «Арман»	3
5.	Операционные челюстно-лицевой хирургии со всем соответствующим набором наркозно-дыхательной и хирургической аппаратуры	2
6.	Перевязочные со всем набором хирургических инструментов и аппаратов	2

7.	Палаты стационаров, оборудование для лечения стоматологических больных	60 коек
----	--	------------

3.5. Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, электронные образовательные ресурсы.

Название ресурса	Описание ресурса	Доступ	Адрес ресурса
Электронно-библиотечные системы			
«Консультант студента» Электронная библиотека медицинского вуза.	Для студентов и преподавателей медицинских и фармацевтических вузов. Предоставляет доступ к электронным версиям учебников, учебных пособий и периодическим изданиям.	библиотека, индивидуальный доступ	http://www.studmedlib.ru/
«Консультант врача» Электронная медицинская библиотека.	Материалы, размещенные в библиотеке разработаны ведущими российскими специалистами на основании современных научных знаний (доказательной медицины). Информация подготовлена с учетом позиции научно-практического медицинского общества (мирового, европейского и российского) по соответствующей специальности. Все материалы прошли обязательное независимое рецензирование.	библиотека, индивидуальный доступ	http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x
PubMed	Бесплатная система поиска в крупнейшей медицинской библиографической базе данных MedLine. Документирует медицинские и биологические статьи из специальной литературы, а также даёт ссылки на полнотекстовые статьи.	библиотека, свободный доступ	http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/
Oxford Medicine Online.	Коллекция публикаций Оксфордского издательства по медицинской тематике, объединяющая свыше 350 изданий в общий ресурс с возможностью перекрестного поиска. Публикации включают The Oxford Handbook of Clinical Medicine и The Oxford Textbook of Medicine, электронные версии которых постоянно обновляются.	библиотека, свободный доступ	http://www.oxfordmedicine.com
База знаний по биологии человека	Справочная информация по физиологии, клеточной биологии, генетике, биохимии, иммунологии,	библиотека, свободный доступ	http://humbio.ru/

	патологии. (Ресурс Института молекулярной генетики РАН.)		
Медицинская онлайн библиотека	Бесплатные справочники, энциклопедии, книги, монографии, рефераты, англоязычная литература, тесты.	библиотека, свободный доступ	http://med-lib.ru/
Информационные системы			
Российская медицинская ассоциация	Профессиональный интернет - ресурс. Цель: содействие осуществлению эффективной профессиональной деятельности врачебного персонала. Содержит устав, персоналии, структура, правила вступления, сведения о Российском медицинском союзе.	библиотека, свободный доступ	http://www.rmass.ru/
Web-медицина	Сайт представляет каталог профессиональных медицинских ресурсов, включающий ссылки на наиболее авторитетные тематические сайты, журналы, общества, а также полезные документы и программы. Сайт предназначен для врачей, студентов, сотрудников медицинских университетов и научных учреждений.	библиотека, свободный доступ	http://webmed.irkutsk.ru/
Базы данных			
Всемирная организация здравоохранения	Сайт содержит новости, статистические данные по странам, входящим во всемирную организацию здравоохранения, информационные бюллетени, доклады, публикации ВОЗ и многое другое.	библиотека, свободный доступ	http://www.who.int/ru/
Министерства науки и высшего образования Российской Федерации	Сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое.	библиотека, свободный доступ	http://www.minobrnauki.gov.ru
Министерство просвещения Российской Федерации.	Сайт Министерства просвещения Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое.	библиотека, свободный доступ	https://edu.gov.ru/
Федеральный портал «Российское	Единое окно доступа к образовательным ресурсам. На данном портале предоставляется	библиотека, свободный доступ	http://www.edu.ru/ http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.81.1

образование»	доступ к учебникам по всем отраслям медицины и здравоохранения.		
Библиографические базы данных			
БД «Российская медицина»	Создается в ЦНМБ, охватывает весь фонд, начиная с 1988 года. База содержит библиографические описания статей из отечественных журналов и сборников, диссертаций и их авторефератов, а также отечественных и иностранных книг, сборников трудов институтов, материалы конференций и т.д. Тематически база данных охватывает все области медицины и связанные с ней области биологии, биофизики, биохимии, психологии и т.д.	библиотека, свободный доступ	http://www.scsml.rssi.ru/
eLIBRARY.RU	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 13 млн. научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии более 2000 российских научно-технических журналов, в том числе более 1000 журналов в открытом доступе.	библиотека, свободный доступ	http://elibrary.ru/defaultx.asp
Портал Электронная библиотека диссертаций	В настоящее время Электронная библиотека диссертаций РГБ содержит более 919 000 полных текстов диссертаций и авторефератов.	библиотека, свободный доступ	http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/
Медлайн.ру	Медико-биологический портал для специалистов. Биомедицинский журнал. Последнее обновление 7 февраля 2021 г.	библиотека, свободный доступ	http://www.medline.ru

3.6. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в образовательном процессе.

I. Коммерческие программные продукты		
1.	Операционная система MS Windows 7 Pro	Номер лицензии 48381779
2.	Операционная система MS Windows 10 Pro, MS Office	ДОГОВОР №142 А от 25.12.2019
3.	MS Office	Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919
4.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Договор № 977 по/20 от 24.12.2020

	Расширенный	
5.	1С:Университет ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2191 от 15.10.2020
6.	1С: Библиотека ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2281 от 11.11.2020
II. Свободно распространяемое программное обеспечение		
1.	Google Chrome	Бесплатно распространяемое Условия распространения: https://play.google.com/about/play-terms/index.html
2.	Браузер «Yandex»	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ Браузер «Yandex» https://yandex.ru/legal/browser_agreement/
3.	Dr.Web CureIt!	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение: https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf
4.	OpenOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html
5.	LibreOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: https://ru.libreoffice.org/about-us/license/

3.7. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Сайт Министерства Здравоохранения России (Стандарты первичной медико-санитарной помощи) <https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983/1-standarty-pervichnoy-mediko-sanitarnoy-pomoschi>
2. Сайт Министерства Здравоохранения России (Стандарты специализированной медицинской помощи) <https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983/2-standarty-petsializirovannoy-meditsinskoy-pomoschi>
3. Сайт Министерства Здравоохранения России (Порядки оказания медицинской помощи) <https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/4/stranitsa-857/poryadki-okazaniya-meditsinskoy-pomoschi-naseleniyu-rossiyskoy-federatsii>
4. Сайт Министерства Здравоохранения России (Клинические рекомендации) <https://cr.minzdrav.gov.ru/>
5. Сайт Центрального научно-исследовательского института травматологии и ортопедии имени Н.Н. Приорова <https://www.cito-priorov.ru/>
6. Сайт Российского научно-исследовательского института травматологии и ортопедии имени Р.Р. Вредена <https://rniito.ru/>
7. Сайт Российского научного центра «Восстановительная травматология и ортопедия» имени академика Г.А. Илизарова <http://www.ilizarov.ru/>
8. Сайт Международной Ассоциации Остеосинтеза «АОТраума» (на английском языке): <https://aotrauma.aofoundation.org>

9. Библиотека Амурской ГМА. Режим доступа: <https://amursma.ru/obuchenie/biblioteki/biblioteka-amurskoy-gma/>
10. ЭБС «Консультант студента». Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/cgi-bin/mb4x>
11. Электронная библиотека медицинской литературы. Режим доступа: <https://www.books-up.ru/ru/entrance/97977feab00ecfbf9e15ca660ec129c0/>
12. Сайт врачей лучевой диагностики: <https://radiomed.ru/>
13. Научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru>
14. Клинические рекомендации ФГБУ ЦИТО http://www.cito-priorov.ru/page_clinic.php

IV. Фонд оценочных средств

4.1. Текущий тестовый контроль (входной, исходный, выходной), итоговый.

4.1.1. Примеры тестовых заданий входного контроля (с эталонами ответов)

1. ШОКОВЫМ ИНДЕКСОМ ЯВЛЯЕТСЯ ОТНОШЕНИЕ

- А) частоты пульса к систолическому артериальному давлению
 - Б) частоты пульса к центральному венозному давлению
 - В) систолического артериального давления к частоте пульса
 - Г) систолического артериального давления к диастолическому артериальному давлению
- Правильный ответ: А

2. К МЕТОДАМ ВРЕМЕННОЙ ОСТАНОВКИ КРОВОТЕЧЕНИЯ ОТНОСИТСЯ

- А) наложение кровоостанавливающего зажима
 - Б) сосудистая пластика
 - В) перевязка сосуда на протяжении
 - Г) перевязка сосуда в ране
- Правильный ответ: А

3. ФОРМИРОВАНИЕ ПОЛОСТИ РТА ПРОИСХОДИТ К КОНЦУ

- А) второго месяца внутриутробного развития
 - Б) шестого месяца внутриутробного развития
 - В) четвертого месяца внутриутробного развития
 - Г) пятого месяца внутриутробного развития
- Правильный ответ: А

Входное тестирование проводится в системе Moodle: <https://educ-amursma.ru/mod/quiz/view.php?id=3316>

Общее количество тестов, размещенных в системе – 15.

4.1.2. Примеры тестовых заданий исходного контроля (с эталонами ответов).

1. ОСНОВНОЕ ПРАВИЛО ПЛАСТИКИ МЕСТНЫМИ ТКАНЯМИ

- А) отсутствие натяжения в краях раны
 - Б) не ушивать рану наглухо
 - В) недопустима мобилизация тканей
 - Г) длина разреза должна быть минимальной
- Правильный ответ: А

2. ПЕРКУССИЕЙ ЗУБА ОЦЕНИВАЕТСЯ СОСТОЯНИЕ

- А) периодонта
 - Б) пульпы
 - В) десны
 - Г) гайморовой пазухи
- Правильный ответ: А

3. ФЛЕГМОНУ ОКОЛОУШНО-ЖЕВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ НЕОБХОДИМО ДИФФЕРЕНЦИРОВАТЬ

- А) с флегмоной щечной области
- Б) с ангиной Людвига
- В) с карбункулом нижней губы

Г) с обострением хронического гайморита

Правильный ответ: А

4.1.3. Примеры тестовых заданий выходного контроля (с эталонами ответов).

1. ОСЛОЖНЕНИЯ, ВОЗНИКАЮЩИЕ НЕПОСРЕДСТВЕННО ПОСЛЕ ОПЕРАЦИИ УДАЛЕНИЯ ЗУБА

- А) кровотечение
- Б) паротит
- В) невралгия тройничного нерва
- Г) артрит височно-нижнечелюстного сустава

Правильный ответ: А

2. ОСНОВНЫМ СИМПТОМОМ ПЕРЕЛОМА ВЕРХНЕЙ ЧЕЛЮСТИ ЯВЛЯЕТСЯ

- А) патологическая подвижность верхнечелюстных костей
- Б) головная боль
- В) носовое кровотечение
- Г) патологическая подвижность нижней челюсти

Правильный ответ: А

3. ИМПРОВИЗИРОВАННЫЕ ПОВЯЗКИ ПРИ ПЕРЕЛОМАХ ЧЕЛЮСТЕЙ ДЛЯ ТРАНСПОРТНОЙ ИММОБИЛИЗАЦИИ

- А) пращевидная повязка
- Б) аппарат Збаржа
- В) шапочка Гиппократ
- Г) круговая лобно-затылочная повязка

Правильный ответ: А

4.1.4. Примеры тестовых заданий итогового контроля (с эталонами ответов).

1. ЭЛЕКТРООДОНТОДИАГНОСТИКА НАИБОЛЕЕ ТОЧНО ОЦЕНИВАЕТ СОСТОЯНИЕ

- А) пульпы
- Б) периодонта
- В) пародонта
- Г) десны

Правильный ответ: А

2. ОСНОВНОЕ ПРАВИЛО ПЛАСТИКИ МЕСТНЫМИ ТКАНЯМИ

- А) отсутствие натяжения в краях раны
- Б) не ушивать рану наглухо
- В) недопустима мобилизация тканей
- Г) длина разреза должна быть минимальной

Правильный ответ: А

3. ФОРМИРОВАНИЕ ПОЛОСТИ РТА ПРОИСХОДИТ К КОНЦУ

- А) второго месяца внутриутробного развития
- Б) шестого месяца внутриутробного развития
- В) четвертого месяца внутриутробного развития
- Г) пятого месяца внутриутробного развития

Правильный ответ: А

Тестирование текущее и итоговое проводится в системе Moodle: <https://educ-amursma.ru/mod/quiz/view.php?id=2600>

Общее количество тестов, размещенных в системе – 100.

4.2. Ситуационные задачи, упражнения.

Задача 1.

Больному поставлен диагноз — острый гнойный периостит верхней челюсти, «причиной» которой явился 22 зуб.

Какова лечебная тактика Врача? Как необходимо поступить с «причинным» 22 зубом?

Ответ:

Основным лечебным мероприятием при остром периостите челюсти является создание оттока экссудата и предупреждение проникновения гноя в окружающие мягкие ткани. С этой целью производится «периостотомия» - рассечение слизистой и надкостницы по переходной складке в области болезненного инфильтрата. После хирургического вмешательства больному необходимо назначить общепринятые противовоспалительные препараты: антибиотики, сульфаниламиды, антигистаминные и др. 2. Причиной острых воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области в основном являются больные зубы. Поэтому помимо тех лечебных мероприятий, о которых говорилось выше, обязательным является решение вопроса, как поступить с «причинным» зубом. Учитывая то, что 22 зуб является однокорневым, канал зуба, как правило, хорошо проходим. Необходимо рентгенологически определить характер изменений в области корня зуба и в соответствии с этим решить вопрос о консервативном лечении зуба, либо о его удалении.

Задача 2.

Больной К., 59 лет. Диагноз: воспаление околоушной слюнной железы справа. Жалобы на боль стреляющего характера в правой околоушной области с иррадиацией в правое ухо. Открывание рта ограничено до 2 см. Три года назад оперирован по поводу опухоли мочевого пузыря. Спустя 11 месяцев повторно проводилась электрокоагуляция первичного очага по поводу остатков опухоли. Спустя еще 1 месяц в радиологическом отделении городской больницы больной прошел курс дистанционной гамма-терапии (6430 рад) суммарно с двух полей (живот, крестец).

Считает себя больным последние 3 месяца, когда впервые возникла боль в околоушной области справа. Уже тогда она носила постоянный характер и не исчезала после применения согревающих компрессов. При внешнем осмотре в околоушной области справа определяется деформация контуров лица за счет имеющегося новообразования. В указанной области прощупывается плотный конгломерат размером 3,5x4 см. Пальпация вызывает усиление умеренной болезненности с иррадиацией в ухо. Кожные покровы над новообразованием обычного цвета, свободно собираются в складку. В подчелюстной области с правой стороны определяются увеличенные и ограниченно подвижные лимфатические узлы. Открывание рта возможно до 2см. Пальпация крыловидно-челюстного пространства справа болезненна. На рентгенограмме височно-нижнечелюстного сочленения справа контуры суставной головки нечеткие и неровные. Имеются участки разрежения костной ткани. Экскурсии суставной головки ограничены. Такая рентгенологическая картина соответствует злокачественному поражению правого суставного отростка нижней челюсти. В целях уточнения диагноза проведена диагностическая пункция. Цитологическое исследование: рак с элементами ороговения. В цитологическом препарате обилие элементов железистого эпителия в разных стадиях ороговения, ярко выраженный клеточный полиморфизм. Встречаются отдельные резко атипичные элементы и группы уродливых и лишенных протоплазмы клеток.

Сформулируйте диагноз.

Ответ: Метастатический рак суставного отростка нижней челюсти справа.

Задача 2.

Ребенку 14 лет. Обратились в челюстно-лицевую клинику с жалобами на высокую температуру, ощущение жжения и жара, припухлость в поднижнечелюстной области слева, расшатанность зубов нижней челюсти. Ранее обращались в стоматологическую поликлинику с теми же симптомами (температура была субфебрильная), была назначена противовоспалительная терапия, антибактериальная терапия - эффекта не получено. Нв-70 г/л, эр – $2,2 \times 10^{12}$ /л, лей.- $4,9 \times 10^9$ /л, СОЭ-22 мм/ч.

Поставьте предварительный диагноз. Назначьте дополнительное обследование.

Ответ: Саркома Юинга? Рентгенография нижней челюсти, КТ, МРТ.

4.3. Перечень практических навыков, которыми должен обладать студент после освоения дисциплины.

1. Провести опрос стоматологического больного.
2. Ориентироваться в стоматологическом инструментарии.
3. Методикой обследования органов полости рта.
4. Оценить состояние слизистой оболочки полости рта.
5. Различить физиологическую норму от патологии зубочелюстной системы, характер прикуса зубов.
6. Производить рентгенологические укладки при внутриротовых и внеротовых методах рентгенологического обследования лицевого скелета (фистулография, ангиография, сиалография, цистография и т.д.).
7. Интерпретировать данные лабораторных методов исследования состояния слизистой оболочки полости рта.
8. Ориентироваться в нарушениях периферической иннервации лица и органов полости рта.
9. Производить основные виды проводниковой и местной анестезии ЧЛО.
10. Производить операцию удаления (экстракции) зуба.
11. Производить дифференциальную диагностику воспалительных заболеваний пародонта и слизистой оболочки ротовой полости.
12. Производить обследование больного или пострадавшего, интерпретировать данные анамнеза и клинических признаков повреждения, их достоверность в каждом конкретном случае, уметь оценивать роль и значение дополнительных методов обследования в постановке правильного развернутого диагноза.
13. Оценить состояние пострадавших особенно в случаях тяжелых сочетанных или комбинированных повреждений лица, шеи, головного мозга и выбрать оптимальную тактику в оказании помощи на различных этапах медицинской эвакуации.
14. Бороться с кровотечением, асфиксией, шоком, накладывать простейшие, доступные виды иммобилизации при повреждениях челюстей.
15. Читать рентгенограммы краниального и лицевого отделов черепа, обоснованно их интерпретировать.
16. Владеть методикой обследования больных с той или иной патологией ЧЛО. Уметь оценивать состояние органов полости рта, отличить физиологическую норму от патологии зубочелюстной системы, особенно при urgentных ситуациях.
17. Правильно диагностировать и оценить тяжесть состояния больных, а при необходимости оказывать действенную помощь и составлять комплексный план детоксикации организма при гнойно-септических процессах ЧЛО.
18. Производить простые, доступные дренирующие разрезы на лице, в полости рта, шее.

19. Обоснованно провести иммунопрофилактику и иммунотерапию, ферментативную терапию инфекционных процессов на лице, особенно в случаях гнилостной, гнилостно-некротической инфекции глубоких отделов, лица и шеи, требующих быстрого, целенаправленного проведения всех лечебных мероприятий.
20. Владеть методикой обследования больных с той или иной патологией ЧЛО. Уметь оценивать состояние органов полости рта, отличить физиологическую норму от патологии зубочелюстной системы, особенно при urgentных ситуациях.
21. Правильно диагностировать и оценить тяжесть состояния больных, а при необходимости оказывать действенную помощь и составлять комплексный план детоксикации организма при гнойно-септических процессах ЧЛО.
22. Провести онкологическое обследование больного.
23. Установить наличие предракового заболевания ЧЛО.
24. Установить рабочий диагноз.
25. Провести комплекс мероприятий по верифицированию диагноза (биопсия тканей, мазки отпечатки, пункция опухолевых узлов для цитологического исследования).
26. Ориентироваться во вспомогательных методах диагностики злокачественных и доброкачественных опухолей ЧЛО.
27. Соблюдать основные деонтологические принципы врача онколога, врача, ведущего прием.
28. Диагностировать наиболее часто встречающиеся пороки развития челюстно-лицевой области: расщелины губы, щек, носа, неба, свищи и кисты шеи.
29. Использовать деонтологические принципы взаимоотношений врача с родителями больных детей.
30. Соблюдать этические нормы и при взаимоотношениях с самими пациентами, так как в большинстве своем это дети различного возраста, с различной психикой, уровнем развития, очень тяжело переживают свое уродство.
31. Уметь организовать питание этих детей на ранних этапах жизни.
32. Организовать лечебную помощь, основываясь на принципах и сроках ортодонтического, оперативного методов лечения и логопедических занятий.

4.4. Перечень вопросов к зачету.

1. Методика обследования стоматологических больных.
2. Анатомия ЧЛО.
3. Кариес. Патогенез, клиника, лечение.
4. Пульпит, периодонтит. Патогенез, клиника, лечение.
5. Флегмоны лица. Клиника, диагностика, лечение, осложнения.
6. Неодонтогенные инфекционные заболевания ЧЛО, клиника, диагностика, лечение.
7. Остеомиелиты челюстей, клиника, диагностика, лечение.
8. Абсцессы ЧЛО, клиника, диагностика, лечение.
9. Актиномикоз, туберкулез, сифилис ЧЛО, клиника, диагностика, лечение.
10. Анатомические особенности кровоснабжения костей лицевого отдела. Регенерация костной ткани.
11. Переломы верхней челюсти. Классификация, клиника, диагностика, лечение.
12. Переломы нижней челюсти. Классификация, клиника, диагностика, лечение.
13. Рак губы, клиника, диагностика, лечение.
14. Рак дна полости рта, клиника, диагностика, лечение.
15. Рак слизистой оболочки щеки и неба, клиника, диагностика, лечение.

16. Этиология и классификация ВПР ЧЛО.
17. Расщелина губы и неба. Классификация, клиника, диагностика, лечение.
18. Макроглоссия, ранула, мозговые грыжи. Классификация, клиника, диагностика, лечение.
19. Врожденные кисты и свищи шеи. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
20. Операция удаления зуба. Показания, противопоказания. Инструменты, техника операции.
21. Одонтогенные гаймориты. Патогенез, симптоматология, клиника, лечение.
22. Перикоронорит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры

«Травматологии с курсом
медицины катастроф»

протокол № 1 от «01» сентября
2022 г

Заведующий кафедрой

И.В. Борозда

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «СТОМАТОЛОГИЯ»
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.05.02 ПЕДИАТРИЯ
НА 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1. Внести изменение на ст. 37, актуализировать таблицу в разделе «Основная и дополнительная литература».

Основная литература будет дополнена:

1. Афанасьев, В. В. Стоматология : учебник / Афанасьев В. В. [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-4524-2. - Текст : электронный (дата обращения: 06.05.2021). - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970445242.html>

2. Янушевич, О. О. Детская стоматология : учебник / под ред. Янушевича О. О. , Кисельниковой Л. П. , Топольницкого О. З. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 744 с. - ISBN 978-5-9704-5318-6. - Текст : электронный (дата обращения: 04.05.2021). - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970453186.html>

Дополнительная литература будет дополнена:

1. Кулаков, А. А. Хирургическая стоматология / под ред. Кулакова А. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 408 с. - ISBN 978-5-9704-6001-6. - Текст : электронный (дата обращения: 04.05.2021). - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970460016.html>

2. Максимовский, Ю. М. Терапевтическая стоматология. Кариеология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия : руководство к практическим занятиям : учебное пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин ; под общ. ред. Ю. М. Максимовского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-6055-9. - Текст : электронный (дата обращения: 04.05.2021). - Режим доступа : по подписке.

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970460559.html>

3. Афанасьев, В. В. Стоматология. Тесты и ситуационные задачи : учебное пособие / Афанасьев В. В. [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 408 с. - ISBN 978-5-9704-4367-5. - Текст : электронный (дата обращения: 04.05.2021). - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970443675.html>

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры

«Травматологии с курсом
медицины катастроф»

протокол № 1 от «01» сентября
2023 г

Заведующий кафедрой

И.В. Борозда

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «СТОМАТОЛОГИЯ»
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.05.02 ПЕДИАТРИЯ
НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1. Внести изменение на ст. 42, актуализировать таблицу в разделе «Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в образовательном процессе».

Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)

№ п/п	Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)	Реквизиты подтверждающих документов
1.	Операционная система MS Windows 7 Pro	Номер лицензии 48381779
2.	Операционная система MS Windows 10 Pro	ДОГОВОР № УТ-368 от 21.09.2021
3.	MS Office	Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919
4.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Расширенный	Договор 326по/21-ИБ от 26.11.2021
5.	1С Бухгалтерия и 1С Зарплата	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР 612/Л от 02.02.2022
6.	1С: Университет ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № ЦБ-1151 от 01.14.2022
7.	1С: Библиотека ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2281 от 11.11.2020
8.	Консультант Плюс	Договор № 37/С от 25.02.2022
9.	Актион 360	Договор № 574 от 16.11.2021
10.	Среда электронного обучения ЗКЛ(Русский Moodle)	Договор № 1362.2 от 15.11.2021

11.	Astra Linux Common Edition	Договор № 142 А от 21.09.2021
12.	Информационная система "Планы"	Договор № 8245 от 07.06.2021
13.	1С:Документооборот	Договор № 2191 от 15.10.2020
14.	Р7-Офис	Договор № 2 КС от 18.12.2020

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Перечень свободно распространяемого программного обеспечения	Ссылки на лицензионное соглашение
1	Браузер «Яндекс»	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ Браузер «Яндекс» https://yandex.ru/legal/browser_agreement/
2	Яндекс.Телемост	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ https://yandex.ru/legal/telemost_mobile_agreement/
3	Dr.Web CureIt!	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение: https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf
4	OpenOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html
5	LibreOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: https://ru.libreoffice.org/about-us/license/
6	VK Звонки	Бесплатно распространяемое https://vk.com/licence

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры травматологии

с курсом медицины катастроф

протокол № 7 от 26.04.2024 г.

зав. кафедрой



Борозда И.В.

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «СТОМАТОЛОГИЯ»
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.05. 02 ПЕДИАТРИЯ
НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1. Внести изменение и актуализировать таблицу в разделе «Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, электронные образовательные ресурсы».

Название ресурса	Описание ресурса	Доступ	Адрес ресурса
Электронно-библиотечные системы			
«Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза»	Для студентов и преподавателей медицинских и фармацевтических вузов. Предоставляет доступ к электронным версиям учебников, учебных пособий и периодическим изданиям.	Доступ удаленный, после регистрации под профилем вуза	http://www.studmedlib.ru/
«Консультант врача» Электронная медицинская библиотека.	Материалы, размещенные в библиотеке, разработаны ведущими российскими специалистами на основании современных научных знаний (доказательной медицины). Информация подготовлена с учетом позиции научно-практического медицинского общества (мирового, европейского и российского) по соответствующей специальности. Все материалы прошли обязательное независимое рецензирование.	Доступ удаленный, после регистрации под профилем вуза	http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x
ЭБС «Bookup»	Большая медицинская библиотека-информационно-образовательная платформа для совместного использования электронных учебных, учебно-методических изданий медицинских вузов России и стран СНГ	Доступ удаленный, после регистрации под профилем вуза	https://www.books-up.ru/
ЭБС «Лань»	Сетевая электронная библиотека медицинских вузов-электронная база данных произведений учебного и научного характера медицинской тематики, созданная с целью реализации сетевых форм профессиональных образовательных программ, открытый доступ к учебным материалам для вузов-партнеров	Доступ удаленный, после регистрации под профилем вуза	https://e.lanbook.com/
Научная электронная библиотека	КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки	свободный доступ	https://cyberleninka.ru/

«КиберЛенинка»	и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. Содержит более 2,3 млн научных статей.		
Oxford Medicine Online	Коллекция публикаций Оксфордского издательства по медицинской тематике, объединяющая свыше 350 изданий в общий ресурс с возможностью перекрестного поиска. Публикации включают The Oxford Handbook of Clinical Medicine и The Oxford Textbook of Medicine, электронные версии которых постоянно обновляются.	свободный доступ	http://www.oxfordmedicine.com
База знаний по биологии человека	Справочная информация по физиологии , клеточной биологии , генетике , биохимии , иммунологии , патологии . (Ресурс Института молекулярной генетики РАН.)	свободный доступ	http://humbio.ru/
Медицинская онлайн библиотека	Бесплатные справочники, энциклопедии, книги, монографии, рефераты, англоязычная литература, тесты.	свободный доступ	https://www.medlib.ru/library/library/books
Информационные системы			
Рубрикатор клинических рекомендаций	Ресурс Минздрава России, в котором размещаются клинические рекомендации, разработанные и утвержденные медицинскими профессиональными некоммерческими организациями Российской Федерации, а также методические руководства, номенклатуры и другие справочные материалы.	Ссылка на скачивание приложения	https://cr.minzdrav.gov.ru/#/
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	Федеральная электронная медицинская библиотека входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы. ФЭМБ создана на базе фондов Центральной научной медицинской библиотеки им. И.М. Сеченова.	свободный доступ	https://femb.ru/
Российская медицинская ассоциация	Профессиональный интернет-ресурс. Цель: содействие осуществлению эффективной профессиональной деятельности врачебного персонала. Содержит устав, персоналии, структура, правила вступления, сведения о Российском медицинском союзе.	свободный доступ	http://www.rmass.ru/
Web-медицина	Сайт представляет каталог профессиональных медицинских ресурсов, включающий ссылки на наиболее авторитетные тематические сайты, журналы, общества, а также полезные документы и программы. Сайт предназначен для врачей, студентов, сотрудников медицинских университетов и научных учреждений.	свободный доступ	http://webmed.irkutsk.ru/
Базы данных			
Всемирная организация здравоохранения	Сайт содержит новости, статистические данные по странам входящим во всемирную организацию здравоохранения, информационные бюллетени, доклады, публикации ВОЗ и многое другое.	свободный доступ	http://www.who.int/ru/
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации	Сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое	свободный доступ	http://www.minobrnauki.gov.ru
Министерство просвещения Российской Федерации	Сайт Министерства просвещения Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое	свободный доступ	https://edu.gov.ru/
Федеральный портал «Российское образование»	Единое окно доступа к образовательным ресурсам. На данном портале предоставляется доступ к учебникам по всем отраслям медицины и здравоохранения.	свободный доступ	http://www.edu.ru/
Polpred.com	Электронная библиотечная система Деловые средства массовой информации. Обзор СМИ	свободный доступ	https://polpred.com/news

Библиографические базы данных			
БД «Российская медицина»	Создается в ЦНМБ, охватывает весь фонд, начиная с 1988 года. База содержит библиографические описания статей из отечественных журналов и сборников, диссертаций и их авторефератов, а также отечественных и иностранных книг, сборников трудов институтов, материалы конференций и т.д. Тематически база данных охватывает все области медицины и связанные с ней области биологии, биофизики, биохимии, психологии и т.д.	свободный доступ	https://rucml.ru/
PubMed	Текстовая база данных медицинских и биологических публикаций на английском языке. База данных PubMed представляет собой электронно-поисковую систему с бесплатным доступом к 30 миллионам публикаций из 4800 индексируемых журналов по медицинским тематикам. В базе содержатся статьи, опубликованные с 1960 года по сегодняшний день, включающие сведения с MEDLINE, PreMEDLINE, NLM. Каждый год портал пополняется более чем 500 тысячами новых работ.	свободный доступ	http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/
eLIBRARY.RU	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 13 млн. научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии более 2000 российских научно-технических журналов, в том числе более 1000 журналов в открытом доступе.	Полный функционал сайта доступен после регистрации	http://elibrary.ru/default_x.asp
Электронная библиотека диссертаций (РГБ)	В настоящее время Электронная библиотека диссертаций РГБ содержит более 919000 полных текстов диссертаций и авторефератов.	свободный доступ	http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/
Медлайн.ру	Медико-биологический портал для специалистов. Биомедицинский журнал.	свободный доступ	https://journal.scbmt.ru/jour/index
Официальный интернет-портал правовой информации	Единый официальный государственный информационно-правовой ресурс в России	свободный доступ	http://pravo.gov.ru/

2. Внести изменение и актуализировать таблицу в разделе «Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в образовательном процессе».

Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)

№ п/п	Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)	Реквизиты подтверждающих документов
1.	Операционная система MS Windows 7 Pro	Номер лицензии 48381779
2.	Операционная система MS Windows 10 Pro	ДОГОВОР № УТ-368 от 21.09.2021
3.	MS Office	Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919
4.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 50-99 Node 2 year Educational Renewal License	Договор 165А от 25.11.2022
5.	1С Бухгалтерия и 1С Зарплата	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР 612/Л от 02.02.2022 (доп. лицензии)
6.	1С: Университет ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № КрЦБ-004537 от 19.12.2023
7.	1С: Библиотека ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2281 от 11.11.2020
8.	Консультант Плюс	Договор № 37-2С от 27.03.2023
9.	Контур.Толк	Договор № К1029608/23 от 04.09.2023
10.	Среда электронного обучения 3KL(Русский Moodle)	Договор № 1362.4 от 11.12.2023
11.	Astra Linux Common Edition	Договор № 142 А от 21.09.2021

12.	Информационная система "Планы"	Договор № 1338-23 от 25.05.2023
13.	1С: Документооборот	Договор № 2191 от 15.10.2020
14.	Р7-Офис	Договор № 2 КС от 18.12.2020

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Перечень свободно распространяемого программного обеспечения	Ссылки на лицензионное соглашение
1.	Браузер «Яндекс»	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ Браузер «Яндекс» https://yandex.ru/legal/browser_agreement/
2.	Яндекс.Телемост	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ https://yandex.ru/legal/telemost_mobile_agreement/
3.	Dr.Web CureIt!	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение: https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf
4.	OpenOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html
5.	LibreOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: https://ru.libreoffice.org/about-us/license/
6.	VK Звонки	Бесплатно распространяемое https://vk.com/licence
7.	Kaspersky Free Antivirus	Бесплатно распространяемое https://products.s.kaspersky-labs.com/homeuser/Kaspersky4Win2021/21.16.6.467/english-0.207.0/3830343439337c44454c7c4e554c4c/kis_eula_en-in.txt