


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АМУРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе

 Н.В. Лоскутова

« 20 » мая 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО

решением ученого совета ФГБОУ ВО
Амурская ГМА Минздрава России
« 25 » мая 2021 г.
протокол № 18

Решение ЦКМС

« 20 » мая 2021 г.

протокол № 8



Директор ФГБОУ ВО Амурская ГМА
Минздрава России

 Т.В. Заболотских

« 25 » мая 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
элективных дисциплин по физической культуре и спорту**

Специальность: 31.05.02 Педиатрия

Курс: II, III, IV, V

Семестр: 3 - 10

Всего часов: 328 час.

Форма контроля: зачет, 10 семестр


Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020. № 965 (зарегистрировано в Минюсте России 25 августа 2020 г. № 59452), АПОП ВО (2021г.).

Автор: зав. кафедрой физической культуры с курсом лечебной физкультуры, доцент, к.п.н. Ф.С. Миронов

Рецензенты: ассистент кафедры, к.м.н. О.В. Копцева,
заведующая кафедрой физической культуры ФГБОУ ВО
Дальневосточный ГАУ, доцент, к.б.н., отличник
физической культуры и спорта РФ Ю.А. Дьяченко

УТВЕРЖДЕНА на заседании кафедры физической культуры с курсом
лечебной физкультуры,
протокол № 16 от « 14 » мая 2021 г.

Зав. кафедрой, к.п.н., доцент

 Ф.С. Миронов

Заключение Экспертной комиссией по рецензированию Рабочих
программ:
протокол № 2 от « 14 » мая 2021 г.

Эксперт экспертной комиссии,
ст. преподаватель

 М.В. Громова

УТВЕРЖДЕНА на заседании ЦМК № 6: протокол № 5
от « 14 » мая 2021г.

Председатель ЦМК № 6,
к.п.н., доцент

 Ф.С. Миронов

СОГЛАСОВАНО: декан педиатрического факультета,
д.м.н., доцент

 В.И. Павленко

« 14 » 2021г.

СОДЕРЖАНИЕ

I	Пояснительная записка	4
1.1	Характеристика дисциплины «Адаптивная физическая культура»	4
1.2	Цель и задачи дисциплины	4
1.3	Место дисциплины в структуре АПОП	4
1.4	Требования к студентам	5
1.5	Междисциплинарные связи с последующими дисциплинами	5
1.6	Требования к результатам освоения дисциплины	7
1.7	Этапы формирования компетенций и описание шкал оценивания	9
1.8	Формы организации обучения и виды контроля	9
II	Структура и содержание дисциплины	10
2.1	Объем дисциплины и виды учебной деятельности	10
2.2	Тематический план лекций и их краткое содержание	11
2.3	Тематический план практических занятий и их содержание	14
2.4	Интерактивные формы обучения	21
2.5	Критерии оценивания результатов обучения	21
2.6	Самостоятельная работа студентов: аудиторная и внеаудиторная	25
2.7	Научно-исследовательская (проектная) работа	26
III	Учебно-методическое, материально-техническое и информационное обеспечение дисциплины	27
3.1	Основная литература	27
3.2	Дополнительная литература	27
3.3	Учебно-методическое обеспечение дисциплины, подготовленное сотрудниками кафедры	27
3.4	Оборудование, используемое для образовательного процесса	28
3.5	Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, электронные образовательные ресурсы	30
3.6	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в образовательном процессе	32
3.7	Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	33
IV	Фонд оценочных средств	33
4.1	Текущий тестовый контроль (входной, исходный, выходной), итоговый.	33
4.1.1	Тесты входного контроля для определения физической подготовленности студентов	33
4.1.2	Практические задания для текущего контроля по разделам дисциплины	34
4.1.3	Практические задания рубежного контроля	34
4.1.4	Примеры тестовых заданий для итогового контроля (с эталонами ответов)	34
4.2	Перечень практических навыков, которым должен обладать студент после освоения дисциплины.	35
4.3	Перечень вопросов к зачёту.	35

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Характеристика дисциплины «Адаптивная физическая культура»

Физическая культура в медицинском вузе является не только средством укрепления здоровья, но и важнейшей составной частью обучения и профессиональной подготовки студентов. Преподавание физической культуры в медицинских вузах имеет свои особенности, связанные со спецификой будущей профессиональной деятельности студентов, так как медицинские работники, вне зависимости от их специализации, должны в совершенстве знать и уметь применять на практике средства физической культуры с целью профилактики, оздоровления и реабилитации больных. Главной целью дисциплины «Адаптивная физическая культура» является развитие возможностей социальной адаптации студентов-медиков с инвалидностью и/или с ограниченными возможностями здоровья, за счет обеспечения оптимального режима функционирования организма, в рамках его физических возможностей посредством адаптивной физической культуры и спорта, и самореализации в спортивной деятельности, а также приобретение важных профессиональных знаний и навыков.

Адаптивная физическая культура как социокультурное явление располагает огромным креативным потенциалом формирования физического, нравственного и духовного здоровья человека, поэтому студенты медицинских вузов, как будущие медицинские работники должны обладать необходимыми знаниями и навыками, чтобы эффективно использовать этот уникальный инструмент в своей повседневной профессиональной деятельности.

1.2 Цель и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины:

Развитие возможностей социальной адаптации студентов-медиков с ограниченными возможностями здоровья, за счет обеспечения оптимального режима функционирования организма, в рамках его физических возможностей посредством адаптивной физической культуры и спорта, и самореализации в спортивной деятельности.

Учебные задачи дисциплины:

1. Укрепление здоровья студентов, развитие и поддержание оптимальных уровней физической и умственной работоспособности, психоэмоциональной устойчивости.
2. Развитие и совершенствование физических навыков студентов во время обучения в вузе, а так же создание предпосылок для продолжения занятий физической культурой и спортом в дальнейшей профессиональной деятельности и повседневной жизни.
3. Формирование у студентов-медиков качественно нового мышления и ценностных установок, направленных на бережное отношение к своему здоровью, необходимости регулярных занятий физической культурой и спортом, и отказу от вредных привычек.
4. Приобретение студентами важных теоретических знаний и практических навыков в области использования нетрадиционных средств адаптивной физической культуры для укрепления и восстановления здоровья.
5. Создание условий для гармоничного всестороннего развития студентов путем самореализации в спортивной деятельности, повышения мотивации и формирования социально устойчивой личности.

1.3. Место дисциплины в структуре АПОП

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия, элективная дисциплина по физической культуре и спорту «Адаптивная физическая культура» относится к вариативной части, Блок 1, и преподается на 2-5 курсах. Общая трудоёмкость

элективной дисциплины составляет 328 часов, является обязательной для освоения программы специалитета, в зачетные единицы не переводится.

Изучение дисциплины проводится в 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 семестрах. Вид контроля: зачет в 10 семестре.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: анатомии, обществознания, истории, основам здорового образа жизни, гигиена.

Основные модули и разделы программы

1	Упражнения коррекционной направленности на группы мышц: ног, рук, спины, живота, плечевого пояса, мышц шеи.
2	Спортивно – коррекционные упражнения
3	Совершенствование техники базовых и специализированных упражнений
4	Основные игровые понятия и техника игры у теннисного стола
5	Стили игры: нападение, защита, комбинированная игра.
6	Контрольные упражнения, нормативы.

1.4. Требования к студентам.

Исходный уровень знаний и умений, для изучения элективной дисциплины «Адаптивная физическая культура», должен соответствовать уровню знаний и умений по дисциплине «Физическая культура и спорт» изучаемой в предыдущих семестрах.

Физическая культура и спорт	
Знания:	<ul style="list-style-type: none"> - Влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек. - Способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности. - Правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.
Умения:	<ul style="list-style-type: none"> - Выполнять и применять навыки общеразвивающих упражнений, подвижных игр, основ спортивных игр, гимнастики, легкой атлетики;
Навыки:	<ul style="list-style-type: none"> - способности применять полученные знания и умения в практике занятий оздоровлением, утренней гимнастикой и физическим самосовершенствованием дисциплины. - применять навыки общеразвивающих упражнений, подвижных игр, основ спортивных игр, гимнастики, легкой атлетики.

1.5. Междисциплинарные связи с последующими дисциплинами.

Дисциплина «Адаптивная физическая культура» является предметом, необходимым для изучения смежных дисциплин: анатомия человека, нормальная физиология, клиническая физиология человека, гигиена, медицинская реабилитация, восстановительная терапия, которые преподаются параллельно с данным предметом или на последующих курсах.

	Наименование последующих дисциплин	Номера разделов данной дисциплины, необходимых для изучения последующих дисциплин					
		1	2	3	4	5	6
1.	Анатомия человека	+	+	+	+	+	+
2.	Нормальная физиология, клиническая физиология	+	+	+	+	+	+
3.	Гигиена	+	+	+	+	+	+
4.	Медицинская реабилитация	+	+	+	+	+	+
5.	Восстановительная терапия	+	+	+	+	+	+

1.6. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Адаптивная физическая культура» направлено на формирование/усовершенствование следующих компетенций: универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК)

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции		
1.	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>ИД УК-7.1. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.</p> <p>ИД УК-7.2. Планирует своё рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.</p> <p>ИД УК-7.3. Выбирает здоровье сберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма.</p>
Общепрофессиональные компетенции		
2.	ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ИД ОПК-2.2. Пропагандирует здоровый образ жизни, направленный на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний пациентов (населения); организует мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению и формированию навыков здорового образа жизни.

	<p>ОПК-3. Способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним</p>	<p>ИД ОПК-3.1. Прогнозирует и применяет меры по предотвращению негативного воздействия допинга на здоровье человека.</p> <p>ИД ОПК-3.2. Разрабатывает и реализует способы профилактики применения допинга в спорте.</p> <p>ИД ОПК-3.3. Анализирует и интерпретирует противоречивую информацию по вопросам применения допинга.</p>
--	--	--

1.7. Этапы формирования компетенции и описания шкал оценивания



1.8. Формы организации обучения и виды контроля

Форма организации обучения студентов	Краткая характеристика
Практические занятия	Предназначены для анализа (закрепления) теоретических положений и контроля над их усвоением с последующим применением полученных знаний в ходе выполнения практических заданий.
Интерактивные формы обучения	<ul style="list-style-type: none"> - Решение ситуационных задач и упражнений с последующим обсуждением, - интерактивный опрос; - выполнение творческих заданий, - метод малых групп, - дискуссии
Участие в научно-исследовательской работе кафедры, студенческом кружке и конференциях	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка устных сообщений и стендовых докладов для выступления на студенческом кружке или научной конференции; - написание тезисов и рефератов по выбранному научному направлению; - подготовка литературного обзора с использованием учебной, научной, справочной литературы и Интернет – источников.
Виды контроля	Краткая характеристика
Входной контроль	Проверка практических навыков, формируемых программой

	<p>по физической культуре и спорту в учреждениях среднего (полного) общего образования.</p> <p>Входной контроль включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирование (тестовые задания входного контроля), <p>Результаты входного контроля систематизируются, анализируются и используются педагогическими работниками кафедры для разработки мероприятий по совершенствованию и актуализации методик преподавания дисциплины.</p>
Текущий контроль	<p>Текущий контроль включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Практические задания для текущего контроля по разделам программы - Перечень практических заданий рубежного контроля
Промежуточная аттестация	<p>Промежуточная аттестация представлена зачетом, который студенты сдают в конце 10 семестра.</p> <p>Зачет включает следующие этапы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение тестовых заданий для промежуточного контроля (с эталонами ответов). - проверку усвоения практических навыков и умений по разделам дисциплины (выполнение упражнений по каждой изучаемой теме дисциплины).

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной деятельности

№ п/п	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Курс							
			2 курс		3 курс		4 курс		5 курс	
			3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	9 сем.	10 сем.
1	Лекции	16	4	4	4	4	-	-	-	-
2	Практические занятия	312	40	40	48	40	44	44	24	32
Общая трудоемкость в часах		328	44	44	52	44	44	44	24	32

2.2. Тематический план лекций и их краткое содержание

№ п/п	Тематика лекций и их краткое содержание	Коды формируемых компетенций и индикаторы их достижения	Трудоемкость (час.)
1.	<p>Естественно - научные основы физического воспитания.</p> <p>Организм человека как единая биологическая система. Экология здоровья и условия для физического развития. Двигательная активность как фактор взаимодействия организма человека с окружающей средой. Изменения, происходящие в организме человека при систематических занятиях физическими упражнениями и спортом. Закономерности развития отдельных систем организма в процессе физической тренировки (обмен веществ и энергия, кровь и кровообращение, дыхание и газообмен, другие внутренние органы и системы, опорно-двигательный аппарат, регуляция деятельности организма).</p> <p>Двигательная функция и ее влияние на повышение устойчивости организма к различным условиям окружающей среды. Занятия физической культурой и спортом как фактор повышения устойчивости организма человека к умственному перенапряжению, стрессовым состояниям, гиподинамией, гипоксии, проникающей радиации, токсическим веществам и вредным воздействиям.</p>	<p>УК-7 (ИД УК-7.2.)</p> <p>ОПК – 2 (ИД ОПК-2.2.)</p> <p>ОПК-3 (ИД ОПК-3.1)</p>	2 час.
2.	<p>Медико-биологические и методические основы современной спортивной тренировки.</p> <p>Спорт в системе физического воспитания России. Цель и задачи спортивной тренировки. Основные разделы подготовки спортсмена: физическая, механическая, тактическая, психологическая, теоретическая.</p> <p>Физиологические характеристики разных видов мышечной деятельности. Приобретение, сохранение и утрата спортивной формы. Основные методики разучивания и совершенствования техники выполнения физических упражнений. Особенности планирования спортивной тренировки в условиях вуза. Построение одного тренировочного занятия. Занятия отдельных его компонентов: вводный, подготовительный, основной и заключительный этапы. Спортивные соревнования как средство и метод подготовки спортсменов. Взаимосвязь системы спортивных соревнований и системы</p>	<p>УК-7 (ИД УК-7.1.; 7.2; 7.3.)</p> <p>ОПК – 2 (ИД ОПК-2.2.)</p> <p>ОПК-3 (ИД ОПК-3.1., 3.2., 3.3.)</p>	2 час.

	подготовки спортсменов. Организация контроля в спортивной тренировке. Педагогический, врачебный, научный контроль и самоконтроль спортсменов.		
3.	Методы контроля за функциональным и физическим состоянием организма человека. Цели и задачи контроля и самоконтроля за основными жизнеобеспечивающими системами организма. Физиологические закономерности, на которых основываются простейшие методы тестирования. Определение физической работоспособности: PWC 170, степ-тест, велоэргометрия. Методика тестирования системы дыхания, ССС, состояния вестибулярного аппарата, вегетативной нервной системы, нервно-мышечного аппарата.	УК-7 (ИД УК-7.1.; 7.2; 7.3.) ОПК – 2 (ИД ОПК-2.2.) ОПК-3 (ИД ОПК-3.1., 3.2., 3.3.)	2 час.
4.	Первая, доврачебная помощь при спортивных травмах, внезапных заболеваниях и воздействии других неблагоприятных факторов. Общие принципы оказания первой помощи. Последовательность действий и манипуляций. Обращение с пострадавшим. Средства первой помощи. Диагностика признаков жизни и смерти. Неотложная помощь при утоплении, ударе электрическим током, молнией, тепловом ударе, переломах.	УК-7 (ИД УК-7.1.; 7.2; 7.3.) ОПК – 2 (ИД ОПК-2.2.)	2 час.
5.	Технические средства и тренажёры на службе здоровья. Использование технических средств и тренажёров для массовых занятий оздоровительной физической культурой. Влияние занятий с использованием тренажёрной техники на различные органы и системы организма. Типовой центр «Здоровье» и его структура. Оптимальный объём нагрузки или нормирование физических нагрузок при работе на тренажёрах. Показания и противопоказания к занятиям на тренажёрах. Методы оценки физических кондиций человека.	УК-7 (ИД УК-7.2.) ОПК – 2 (ИД ОПК-2.2.) ОПК-3 (ИД ОПК-3.1)	2 час.

6.	<p>Вспомогательные гигиенические средства повышения и восстановления работоспособности. Принципы использования восстановительных средств при физических нагрузках и в спорте. Адаптация организма к физическим и нервным напряжениям. Изменение организма и утомление. Сочетание утомления и восстановления. Основы восстановления функций и тренированности организма. Управление тренировочным процессом. Предупреждение нежелательных последствий тренировочной и соревновательной деятельности. Тренировочный эффект. Педагогические средства. Педагогические средства - основные в системе восстановления как самой тренировки, так и режима спортсмена. Индивидуализация процесса тренировки и оптимизация воздействия отдельного тренировочного занятия. Гигиенические средства. Естественные процессы восстановления (воздушная среда, климатические и погодные условия, спортивные сооружения, одежда, суточный режим, закаленность, питание и др.) Физические средства. Факторы природы - солнце, воздух, вода, земля, магнетизм, электричество в их естественном и искусственном преобразованном виде и использование в лечебных и профилактических.</p>	<p>УК-7 (ИД УК-7.1.; 7.2; 7.3.) ОПК – 2 (ИД ОПК-2.2.) ОПК-3 (ИД ОПК-3.1., 3.2., 3.3.)</p>	2 час.
7.	<p>Использование восстановительных средств на занятиях физической культурой и спортом. Массаж производится на обнаженном теле, оно должно быть чистым, без царапин. Гигиенический массаж может выполняться в бане, под душем. В бассейне. Кровати, 3-4 раза в неделю. Сауна – хорошее средство борьбы с утомлением. Восстанавливает физическую работоспособность. Помогает сбросить вес. «Допинг и стимуляторы в спорте» Допинг – определение и история. Классификация официально запрещенных препаратов. Патологическое воздействие допинга на организм спортсменов. Альтернатива допингу. Процедура контроля на анаболические стероиды. Санкции к спортсменам, тренерам и врачам, уличенным в применении допинга.</p>	<p>УК-7 (ИД УК-7.2.) ОПК – 2 (ИД ОПК-2.2.) ОПК-3 (ИД ОПК-3.1)</p>	2 час.
8.	<p>Медико-биологические и социальные факторы риска в современном обществе. Эндозкология и физическая культура. Воздействие экзогенных экологонегативных факторов на занимающихся физическими</p>	<p>УК-7 (ИД УК-7.2.) ОПК – 2 (ИД</p>	2 час.

	упражнениями. Требования к территориям, на которых проводятся физкультурно-оздоровительные мероприятия. Вредные привычки и борьба с ними. Радиационное облучение - как экологонегативный фактор. Экспортное градостроительство. Учебные группы юношей, занимающиеся в спортивном зале атлетической гимнастики, при переходе со стадиона в зал, занимаются специализированно гиревым спортом, пауэрлифтингом. В каждом семестре 16-18 часов. Мужские группы со 2 курса при выходе на стадион занимаются мини - футболом. 8-16 часов. Девушки 3-5 курсов легкой атлетикой, волейболом.	ОПК-2.2.) ОПК-3 (ИД ОПК-3.1)	
	Всего		16 часов

2.3 Тематический план практических занятий и их содержание

№ п/п	Тематика практических занятий	Содержание тем практических занятий дисциплины	Коды формируемых компетенций и индикаторы их достижения	Виды контроля	Трудоемкость (час.)
1.	Упражнение коррекционной направленности	Входной контроль (проверка теоретических знаний и практических навыков, формируемых программой дисциплины «Физическая культура и спорт») Упражнение, направленное на получение строго дозированных мышечных напряжений. Теоретическая часть: Обучение техническим аспектам выполнения упражнений. Практическая часть: Выполнение упражнений.	ОПК-2: ИД 2.2. УК-7 ИД УК-7.1.	Визуальные педагогические наблюдения за техникой выполнения движения	4
		Упражнения, направленные на получение дифференцированных напряжений и расслаблений отдельных мышц и мышечных групп. Теоретическая часть: Обучение техническим аспектам выполнения упражнений. Практическая часть: Выполнение упражнений.	УК-7 ИД УК-7.1. ОПК-2: ИД 2.2.	Визуальные педагогические наблюдения за техникой выполнения движения	4
		Упражнения, направление на	ОПК-2: ИД 2.2.	Визуальные	4

	<p>расслабление мышечных групп и конечностей.</p> <p>Теоретическая часть: Обучение техническим аспектам выполнения упражнений.</p> <p>Практическая часть: Выполнение упражнений.</p>		педагогические наблюдения	
	<p>Упражнения, асимметричных движений.</p> <p>Теоретическая часть: Обучение техническим аспектам выполнения упражнений.</p> <p>Практическая часть: Выполнение упражнений.</p>	ОПК-2: ИД 2.2.	Визуальные педагогические наблюдения за техникой выполнения движения	4
	<p>Рефлекторные и идеомоторные упражнения. Рефлекторные упражнения, направленные на напряжение определенных мышц. Идеомоторные упражнения: посылка мысленного импульса в тренируемую группу мышц с получением воображаемого движения</p> <p>Теоретическая часть: Обучение техническим аспектам выполнения упражнений.</p> <p>Практическая часть: Выполнение упражнений.</p>	ОПК-2: ИД 2.2.	Визуальные педагогические наблюдения за техникой выполнения движения	4
	<p>Группа упражнений на восстановление или новое формирование прикладных двигательных навыков – стояние, ходьба обычным шагом, строевым, различные перестроения.</p> <p>Теоретическая часть: Обучение техническим аспектам выполнения упражнений.</p> <p>Практическая часть: Выполнение упражнений.</p>	ОПК-2: ИД 2.2.	Визуальный контроль за техникой выполнения движения	4
	<p>Упражнения, восстанавливающие и усиливающие чувствительность.</p> <p>Теоретическая часть: Обучение техническим аспектам выполнения упражнений.</p> <p>Практическая часть: Выполнение упражнений.</p>	ОПК-2: ИД 2.2.	Визуальные педагогические наблюдения	4
	<p>Упражнения для растягивания мышц, снятия напряжения в мышцах, расширения диапазона движения.</p> <p>Теоретическая часть: Обучение техническим аспектам выполнения</p>	УК-7 ИД УК-7.1. ОПК-2: ИД 2.2.	Визуальные педагогические наблюдения	4

	упражнений. Практическая часть: Выполнение упражнений.			
	Упражнения для развития чувствительности мышц, возможность регулировать определенный участок мышц. Теоретическая часть: Обучение техническим аспектам выполнения упражнений. Практическая часть: Выполнение упражнений.	ОПК-2: ИД 2.2.	Визуальные контроль за техникой выполнения движения	4
	Упражнения на выносливость, для поддержания эффективности функционирования органов, силовую выносливость, быструю силу. Теоретическая часть: Обучение техническим аспектам выполнения упражнений. Практическая часть: Выполнение упражнений.	ОПК-2: ИД 2.2.	Визуальные педагогические наблюдения контроль	4
	Упражнения, на сопротивление постепенно увеличивая нагрузку. Теоретическая часть: Обучение техническим аспектам выполнения упражнений. Практическая часть: Выполнение упражнений.	ОПК-2: ИД 2.2.	Визуальные контроль з	4
	Упражнения на тренажерах. Теоретическая часть: Обучение техническим аспектам выполнения упражнений. Практическая часть: Выполнение упражнений.	ОПК-2: ИД 2.2.	Визуальные педагогические наблюдения	4
	Упражнения с гирями. Теоретическая часть: Обучение техническим аспектам выполнения упражнений. Практическая часть: Выполнение упражнений.	ОПК-2: ИД 2.2.	Визуальные педагогические наблюдения	4
	Упражнения в игре настольным теннисом. Теоретическая часть: Обучение техническим аспектам выполнения упражнений. Практическая часть: Выполнение упражнений.	ОПК-2: ИД 2.2.	Педагогический контроль	4
	Основные понятия о технике игры в настольный теннис. Теоретическая часть: Обучение техники игры в настольный теннис. Практическая часть: Выполнение	ОПК-2: ИД 2.2.	Педагогический контроль	4

		основных приемов игры.			
		Стойка теннисиста, положение ракетки в руке. Теоретическая часть: Обучение стойки теннисиста. Практическая часть: Тренировка стойки теннисиста.	ОПК-2: ИД 2.2.	Педагогический контроль	4
		Передвижения возле стола; Упражнения в игре настольным теннисом - положение руки с ракеткой и свободной руки, перемещения, шаги, выпады. Теоретическая часть: Обучение технике выполнения. Практическая часть: Выполнение упражнений.	ОПК-2: ИД 2.2.	Педагогический контроль	4
		Прием и удары по мячу. Теоретическая часть: Обучение технике выполнения. Практическая часть: Выполнение упражнений.	ОПК-2: ИД 2.2.	Визуальные педагогические наблюдения	4
		Упражнения на тренажерах в положении лёжа, сидя, на наклонной скамейке. Теоретическая часть: Обучение технике выполнения. Практическая часть: Выполнение упражнений.	ОПК-2: ИД 2.2.	Педагогический контроль	4
		Всего часов: 75			
2.	Спортивные – коррекционные упражнения	Упражнения для растягивания мышц: - снятие напряжения в мышцах, расширение диаметра движения. Теоретическая часть: Обучение технике выполнения. Практическая часть: Выполнение упражнений.	ОПК-2: ИД 2.2.	Педагогический контроль	10
		Упражнения для развития чувствительности мышц: - для выработки силы, дающей возможность регулировать определенный участок мышцы. Теоретическая часть: Обучение технике выполнения. Практическая часть: Выполнение упражнений.	ОПК-2: ИД 2.2.	Педагогический контроль	12
		Упражнение для улучшения функционального состояния нервной чувствительности.	ОПК-2: ИД 2.2.	Педагогический контроль	15

		<p>Теоретическая часть: Обучение технике выполнения.</p> <p>Практическая часть: Выполнение упражнений.</p>			
		<p>Упражнение на выносливость для поддержания эффективности функционирования органов и систем организма.</p> <p>Теоретическая часть: Обучение технике выполнения.</p> <p>Практическая часть: Выполнение упражнений.</p>	ОПК-2: ИД 2.2.	Педагогический контроль	16
		<p>Тренировка ходьбой, бегом, подъёмом и спуском по наклонной поверхности, лестничных маршей для улучшения равновесия, двигательных возможностей и функционального развития.</p> <p>Теоретическая часть: Обучение технике выполнения.</p> <p>Практическая часть: Выполнение упражнений.</p>	ОПК-2: ИД 2.2.	Педагогический контроль	16
		<p>Упражнения на сопротивление; - постепенно увеличивающаяся нагрузка на сопротивление для развития мышечной силы.</p> <p>Теоретическая часть: Обучение технике выполнения.</p> <p>Практическая часть: Выполнение упражнений.</p>	ОПК-2: ИД 2.2.	Педагогический контроль	16
		Всего часов: 85			
3.	Совершенствование техники базовых и специализированных упражнений	<p>Упражнения на мышцы ног. Обучение и совершенствование упражнений на спортивных тренажерах. Легкоатлетические прыжковые упражнения на двух ногах, с ноги на ногу 3-х, 4-х, 5-ти кратные. Беговые легкоатлетические упражнения с высоким подниманием бедра, семенящим бегом, бег прыжками, ускорение 20-40 метров.</p> <p>Теоретическая часть: Обучение технике выполнения.</p> <p>Практическая часть: Выполнение упражнений.</p>	ОПК-2: ИД 2.2.	Педагогический контроль	21
		<p>Упражнения на руки. Обучение технике, имитация бега на месте, включая только руки, кисти расслаблены, имитация бега руками с легкими гантелями.</p> <p>Теоретическая часть: Обучение</p>	ОПК-2: ИД 2.2.	Визуальные педагогические наблюдения	24

		технике выполнения. Практическая часть: Выполнение упражнений.			
		Упражнения для мышц брюшного пресса, спины, груди. Применяются гантели, гири, гимнастические скамейки, палки. Следить за положением спины, правильным дыханием. Теоретическая часть: Обучение технике выполнения. Практическая часть: Выполнение упражнений.	ОПК-2: ИД 2.2.	Визуальный контроль за техникой выполнения движения	24
Занятия на 4-5 курсах проходят в специализированных залах, настольного тенниса, тренажерном, игровом, на стадионе, беговых дорожках					
		Упражнения на развитие подвижности в суставах рук и ног, вращение в лучезапястном, локтевом, плечевом суставах. Сгибание, разгибание, стоп, полуприседы, влево, вправо, повороты туловища в различных направлениях. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на скамейке, на полу, наклоны вперед, влево, право. Теоретическая часть: Обучение технике выполнения. Практическая часть: Выполнение упражнений.	ОПК-2: ИД 2.2.	Визуальные педагогические наблюдения за техникой выполнения движения Педагогический контроль	24
		Всего часов: 93			
4.	Основные игровые понятия и техника игры у теннисного стола	Обучение основным понятиям о технике игры: - «стойка теннисиста», позиция в игре; - хватка ракетки; Теоретическая часть: Обучение технике выполнения. Практическая часть: Выполнение упражнений.	ОПК-2: ИД 2.2.	Визуальные педагогические наблюдения за техникой выполнения движения	6
		- «открытая» и «закрытая» ракетка; - передвижение возле стола; - работа ног (шаги, выпады, прыжки) движение руки с ракеткой и свободной рукой, положение корпуса (перемещение центра тяжести тела); - набивание мяча на ракетке; - обучение игре ударом - «толчком» справа, слева, стоя на месте и в движении; - изучение траектории полета,	ОПК-2: ИД 2.2.	Визуальные педагогические наблюдения за техникой выполнения движения	9

		<p>высоты, отскока мяча, удар «толчком», имитация движений с ракеткой стоя на месте и в движении;</p> <p>- набивание мяча на ракетке, чередуя левой, правой руками стоя на месте и в движении; игровые приемы, способы их выполнения; удары «накаты» и «подрезка»; подачи справа и слева: замах, работа кисти, поворот корпуса, положение ног.</p> <p>Теоретическая часть: Обучение технике выполнения.</p> <p>Практическая часть: Выполнение упражнений.</p>			
		- Всего часов: 15			
5.	Стили игры: нападение, защита, комбинированная игра.	<p>Подачи короткие, длинные. Передвижение возле стола в игре по направлениям.</p> <p>Работа ног, положение корпуса. Обучение приемам игровым. Нападающий удар. Правила проведения встреч, личные командные соревнования.</p> <p>Судейство в настольном теннисе.</p> <p>Теоретическая часть: Обучение технике выполнения.</p> <p>Практическая часть: Выполнение упражнений.</p>	ОПК-2: ИД 2.2.	Педагогический контроль	28
		Всего часов: 28			
6.	Контрольные упражнения, нормативы:	<p>- удар «накат»;</p> <p>- удар «вращение»;</p> <p>- удар «толчком»;</p> <p>- выполнение подачи в заданную зону стола;</p> <p>- набивание мяча на ракетке (15-20 раз) левой, правой на обе стороны ракетки;</p> <p>- игра в защите.</p> <p>Теоретическая часть: Обучение технике выполнения приемов игры.</p> <p>Практическая часть: Выполнение упражнений.</p>	ОПК-2: ИД 2.2.	Педагогический контроль	16
		Всего часов: 312			312

2.4. Интерактивные формы обучения.

С целью активизации познавательной деятельности студентов на практических занятиях широко используются интерактивные методы обучения (интерактивный опрос, работа малыми группами и др.), участие в учебно-исследовательской и научно-исследовательской работе.

№	Тема практического занятия	Трудоемкость в часах	Интерактивная форма обучения	Трудоемкость в часах, % от занятия
1.	Упражнение коррекционной направленности	75 час	активизации познавательной деятельности	3,7 час / 1,29 %
2.	Спортивно – коррекционные упражнения	85 час	активизации познавательной деятельности	4,2 час / 1,4 %
3.	Изучение и совершенствование техники базовых и специализированных упражнений.	93 час	активизации познавательной деятельности	4,6 час / 1,6 %
4.	Основные игровые понятия и техника игры у теннисного стола	15 час	командные соревнования, обслуживание соревнований	0,4 час / 0,1 %
5.	Стили игры: нападение, защита, комбинированная игра.	28 час	командные соревнования, обслуживание соревнований	1,4 час / 0,4 %
6.	Контрольные упражнения, нормативы	16 час	-	0,8 час / 0,2 %

2.5. Критерии оценки знаний студентов

Оценка результатов обучения проводится согласно «Положения о системе оценивания результатов обучения студентов ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России».

Критерием оценивания результатов обучения студентов по дисциплине «Адаптивная физическая культура» выступает экспертная оценка преподавателя и оценка результатов соответствующих тестов по таблицам оценивания практических навыков.

Тестовые задания по таблице «Обязательные тесты определения физической подготовленности студентов» разработаны в соответствии норм ГТО.

Оценивается успешность освоения обучающимися дисциплины, практических навыков и умений характеризуется качественной оценкой и оценивается по 5-ти балльной системе:

- «5» - отлично
- «4» - хорошо
- «3» - удовлетворительно
- «2» - неудовлетворительно.

При выставлении отметок необходимо учитывать квалификации ошибок и их качество:

- грубые ошибки;
- одностипные ошибки;
- негрубые ошибки;
- недочеты.

Оценочная шкала

Качество освоения	Уровень успешности	Отметка по 5-ти балльной шкале	Отметка по бинарной системе
90-100 %	программный/повышенный	«5»	зачёт
80-89 %	программный	«4»	
70-79 %	необходимый/базовый	«3»	
меньше 70 %	ниже необходимого	«2»	незачёт

Характеристика цифровой оценки:

«5» - получает обучающийся, если он демонстрирует глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, грамотно, логично излагает ответ, умеет связывать теорию с практикой, высказывать и обосновывать свои суждения, при ответе формулирует самостоятельные выводы и обобщения. Освоил все практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины.

«4» - получает обучающийся, если он вполне освоил учебный материал, ориентируется в изученном материале осознанно, применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности или ответ неполный. Освоил все практические навыки и умения, предусмотренные программой, однако допускает некоторые неточности.

«3» - получает обучающийся, если он обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, не умеет доказательно обосновать свои суждения. Владеет лишь некоторыми практическими навыками и умениями, предусмотренными программой.

«2» - получает обучающийся, если он имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач. Практические навыки и умения выполняет с грубыми ошибками или не было попытки продемонстрировать свои теоретические знания и практические умения.

Входной контроль

Проводится на первом занятии, включает: сдачу контрольных нормативов; тестирование в системе Moodle <https://educ-amursma.ru/local/crw/course.php?id=593>

Тестовый контроль включает 100 вопросов по курсу «Физическая культура и спорт».

Текущий контроль

Текущий контроль включает исходный и выходной контроль знаний.

Исходный контроль - осуществляется преподавателем в начале каждого занятия в виде фронтального опроса.

Выходной контроль – включает контроль знаний студента в форме тестирование в системе Moodle <https://educ-amursma.ru/local/crw/course.php?id=593>, сдачи контрольных нормативов.

Итоговая оценка при проведении текущего контроля знаний выставляется в день

проведения занятия, как среднеарифметический результат за все виды деятельности, предусмотренные на данном занятии рабочей программы дисциплины.

Критерий оценивания устного ответа

-«5» (**отлично**) – студент показывает глубокие и полные знания учебного материала, при изложении не допускает неточностей и искажения фактов, излагает материал в логической последовательности, хорошо ориентируется в излагаемом материале, может дать обоснование высказываемым суждениям.

-«4» (**хорошо**) - студент освоил учебный материал в полном объёме, хорошо ориентируется в учебном материале, излагает материал в логической последовательности, однако при ответе допускает неточности.

-«3» (**удовлетворительно**) – студент освоил основные положения темы практического занятия, однако при изложении учебного материала допускает неточности, излагает его неполно и непоследовательно, для изложения нуждается в наводящих вопросах со стороны преподавателя, испытывает сложности с обоснованием высказанных суждений.

-«2» (**неудовлетворительно**) – студент имеет разрозненные и несистематизированные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении основных понятий, искажает их смысл, не может самостоятельно излагать материал.

Критерий оценивания практической части

-«5» (**отлично**) – студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины.

-«4» (**хорошо**) – студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, однако допускает некоторые неточности.

-«3» (**удовлетворительно**) – студент владеет лишь некоторыми практическими навыками умениями.

-«2» (**неудовлетворительно**) – студент демонстрирует выполнение практических навыков и умений с грубыми ошибками.

Критерии оценивания внеаудиторной самостоятельной работы:

-уровень освоения студентом учебного материала;

-полнота и глубина общеучебных представлений, знаний и умений по изучаемой теме, к которой относится данная самостоятельная работа;

-сформированность универсальных и общепрофессиональных компетенций (умение применять теоретические знания на практике.).

-правильно решены задачи и выполнены упражнения, даны точные ответы на тестовые задания – «зачтено».

-не правильно решены задачи и выполнены упражнения, даны не точные ответы на тестовые задания – «не зачтено».

Критерии оценивания реферата:

-«5» (**отлично**) – выставляется студенту, если он подготовил полный, развернутый, оформленный согласно требованиям, реферат по выбранной теме, представил свою работу в виде доклада с компьютерной презентацией, ответил на вопросы по теме доклада;

-«4» (**хорошо**) – выставляется студенту за полный, развернутый, оформленный согласно требованиям реферат, но плохо представленный;

-«3» (**удовлетворительно**) – реферат содержит информацию по изучаемому

вопросу не в полном объеме, оформлен с ошибками, плохо представленный;

-«2» (**неудовлетворительно**) – выставляется студенту, если реферат не написан, либо написан с грубыми ошибками, доклад и компьютерная презентация не подготовлены, либо их содержание не соответствует теме реферата.

Отработки задолженностей по дисциплине.

1. Если студент пропустил занятие по уважительной причине, он имеет право отработать его и получить максимальную отметку, предусмотренную рабочей программой дисциплины за это занятие. Уважительная причина должна быть документально подтверждена.

2. Если студент пропустил занятие по неуважительной причине или получает отметку «2» за все виды деятельности на занятии, то он обязан его отработать. При этом отметка, полученная за все виды деятельности, умножается на 0,8.

3. Если студент освобожден от занятия по представлению деканата (участие в спортивных, культурно-массовых и иных мероприятиях), то ему за это занятие выставляется отметка «5» при условии предоставления отчета о выполнении обязательной внеаудиторной самостоятельной работы по теме пропущенного занятия.

Критерии оценивания промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация (зачет) – предназначена для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины и позволяет оценить уровень и качество ее освоения обучающимися.

Успешность освоения обучающимися дисциплины оценивается по 5-ти балльной системе: «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно.

«Отлично» - за глубину и полноту овладения содержанием учебного материала, в котором студент легко ориентируется, за умения соединять теоретические вопросы с практическими, высказывать и обосновывать свои суждения, грамотно и логично излагать ответ; при тестировании допускает до 10% ошибочных ответов. Практические умения и навыки, предусмотренные рабочей программой дисциплины, освоены полностью.

«Хорошо» - студент полностью освоил учебный материал, ориентируется в нем, грамотно излагает ответ, но содержание и форма имеет некоторые неточности; при тестировании допускает до 20% ошибочных ответов. Полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, однако допускает некоторые неточности

«Удовлетворительно» - студент овладел знаниями и пониманиями основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, не умеет высказывать и обосновывать свои суждения; при тестировании допускает до 30 % ошибочных ответов. Владеет лишь некоторыми практическими навыками и умениями.

«Неудовлетворительно» - студент имеет разрозненные и бессистемные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и не уверенно излагает материал, при тестировании допускает более 30% ошибочных ответов. Практические навыки и умения выполняет с грубыми ошибками.

Обучающийся может претендовать на получение оценки «отлично» автоматически, если он занял призовое место в дисциплинарных или междисциплинарных олимпиадах (вузовских, региональных) и имеет средний балл по итогам текущей успеваемости не ниже 4,8 баллов. Обучающийся может отказаться от оценки - «автомата» и сдавать зачет вместе с группой на общих основаниях.

Промежуточная аттестация проводится через систему сдачи зачета в 3 этапа:

1. Тестирование в системе «Moodle» (<https://educ-amursma.ru/local/crw/course.php?id=593>).

2. Выполнение в полном объеме практической части дисциплины: предусматривает посещение всех практических занятий, выполнения заданий. На основании оценок по текущему контролю знаний, умений, навыков на практических занятиях рассчитывается средний балл текущей успеваемости, который фиксируется в учебном (электронном) журнале. Средний балл текущего контроля знаний учитывается при промежуточной аттестации.

3. Сдача практических навыков (контроль уровня сформированности компетенций). Включает 10 вариантов, содержащих по 10 вопросов практического характера.

Критерии оценивания промежуточной аттестации

Этапы	Отметка по 5-ти балльной шкале	Бинарная шкала
Тестовый контроль в системе «Moodle»	3-5	зачтено
Выполнение в полном объеме практической части дисциплины	3-5	
Сдача практических навыков (контроль формирования компетенций)	3-5	
Тестовый контроль в системе «Moodle»	2	не зачтено
Выполнение в полном объеме практической части дисциплины	2	
Сдача практических навыков (контроль формирования компетенций)	2	

2.6. Самостоятельная работа студентов: аудиторная и внеаудиторная

Организация аудиторной самостоятельной работы студентов осуществляется при помощи методических указаний для студентов, которые содержат учебные цели, перечень основных теоретических вопросов для изучения, перечень практических работ и методику их проведения, указания по оформлению полученных результатов, их обсуждению и выводам, задания для самоконтроля с эталонами ответов, перечень рекомендуемой литературы.

От 1/4 до 1/2 времени практического занятия отводится для самостоятельной работы студентов: проведения исследований, записи результатов, их обсуждения, формулировки выводов, выполнения индивидуальных заданий. Подготовительный этап, или формирование ориентировочной основы действий, начинается у студентов во внеаудиторное время при подготовке к практическому занятию, а завершается на занятии.

Все последующие этапы осуществляются на занятии. Этап материализованных действий (решение задач по алгоритму или без алгоритма, с заранее неизвестным ответом) осуществляется самостоятельно. Преподаватель при необходимости проводит консультирование, оказывает помощь и одновременно осуществляет контроль качества знаний студентов и их умения применять имеющиеся знания для решения поставленных задач.

№ п/п	Тема практического занятия	Время на подготовку студента к занятию	Формы внеаудиторной самостоятельной работы	
			Обязательные и одинаковые для всех студентов	По выбору студента
1.	Изучение и совершенствование техники базовых и специализированных упражнений.	-	Подготовка к практическому занятию.	Участие в физкультурно-спортивных, массово - оздоровительных, воспитательных мероприятиях.
2.	Упражнение коррекционной направленности	-	Подготовка к практическому занятию (выполнение упражнений).	Участие в физкультурно-спортивных, массово - оздоровительных, воспитательных мероприятиях.
3.	Спортивно коррекционные упражнения	-	Подготовка к практическому занятию (выполнение упражнений).	Участие в физкультурно-спортивных, массово - оздоровительных, воспитательных мероприятиях.
Общая трудоемкость (в часах)			-	

2.7. Научно-исследовательская (проектная) работа студентов.

Научно-исследовательская работа студентов (НИР) является обязательным разделом изучения дисциплины и направлена на комплексное формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций обучающихся. НИР предусматривает изучение специальной литературы и другой информации о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний, участие в проведении научных исследований и др. Тематика НИР определяется студентами самостоятельно или при консультации с преподавателем.

Ежегодно на кафедре проводится научно-методическая конференция по темам:

1. Физическая культура в общественной и профессиональной подготовке студентов – медиков.
2. Физическая культура в обеспечении здоровья, современные оздоровительные формы и системы занятий физическими упражнениями.
3. Гигиенические факторы укрепления здоровья и восстановления работоспособности.
4. Спорт. Экономика. Политика в современном обществе.
5. Атлетическая гимнастика.

Критерий оценки научно-исследовательской (проектной) работы студентов:

- материал о результатах исследования в докладе изложен подробно, хорошо проработана специальная литература, изучена научно-техническая информации о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний – «зачтено».

- материал о результатах исследования в докладе изложен недостаточно верно, плохо проработана специальная литература, изучена научно-техническая информации о

достижении отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний - «не зачтено».

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Основная литература

1. Авдеева, Т. Г. Введение в детскую спортивную медицину / Авдеева Т. Г. , Виноградова Л. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 176 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-1168-1. - Текст : электронный (дата обращения: 19.05.2021). - Режим доступа : по подписке: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970411681.html>

2. Епифанов, В. А. Лечебная физкультура и спортивная медицина / Епифанов В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 568 с. - ISBN 978-5-9704-0587-1. - Текст : электронный (дата обращения: 19.05.2021). - Режим доступа : по подписке: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970405871.html>

3. Епифанов, В. А. Лечебная физическая культура и массаж : учебник / Епифанов В. А. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-2645-6. - Текст : электронный (дата обращения: 19.05.2021). - Режим доступа : по подписке: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970426456.html>

3.2. Дополнительная литература.

1. Хрущев С.В. Физическая культура детей с заболеваниями органов дыхания: учеб. пособие.- М.: Издательский центр «Академия»,2006.-304 с.-ISBN 5-7695-2428-6.

2. Гребова Л.П. Лечебная физическая культура при нарушениях опорно-двигательного аппарата у детей и подростков: учеб. пособие.- М.: Издательский центр «Академия»,2006.-176 с.- ISBN 5-7695-2714-5.

3.3. Учебно-методическое обеспечение дисциплины, подготовленное сотрудниками кафедры.

1.Миронов Ф.С. Учебное пособие для проведения теоретических занятий по физическому воспитанию со студентами лечебного и педиатрического факультетов. Учебное пособие для студентов медицинских ВУЗов. - ГОУ ВПО АГМА Росздрава, 2009. - 200 с.

2.Миронов Ф.С. Профилактика спортивных травм и повреждений на занятиях физической культурой. Учебно-методическое пособие на занятиях по физической культуре. Благовещенск: изд-во БГПУ, 2013.-40с.

3.Миронов Ф.С. В движении жизнь. Учебно-методическое пособие для самостоятельных занятий физической культурой Благовещенск. - 52 с.

4.Миронов Ф.С. Гигиенические факторы, способствующие укреплению здоровья и повышению работоспособности: учеб. пособие Благовещенск, 2015.-48 с.

5.Миронов Ф. С., Громова М.В., Узлов Ю.Л. – Самостоятельная подготовка к тестированию в рамках всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» ГТО: Учебно-методическое пособие для студентов/ Благовещенск: Издательство БГПУ, 2018. – 52 с.

6.Миронов Ф. С. и др. – К здоровому позвоночнику – через физические упражнения. Учебно-методическое пособие. Издательство БГПУ, Благовещенск, 2020. – 44 с.

Электронные и цифровые технологии:

1. Онлайн-курс по дисциплине «Адаптивная физическая культура» в ЭИОС ФГБОУ ВО Амурской ГМА <https://educ-amursma.ru/local/crw/course.php?id=593>

Характеристика модулей в электронном информационно-образовательном курсе

Обучающий	Контролирующий
Теоретический (лекционный) материал, научно-познавательные и обучающие фильмы	Методические рекомендации для студентов по внеаудиторной самостоятельной работе.
Методические рекомендации для студентов к практическим занятиям. Методические рекомендации для решения задач и упражнений по темам дисциплины.	Список рекомендуемых тем реферативных работ и положение для оформления реферата.
Справочные материал, наглядные пособия.	Тесты входного, текущего и итогового контролей знаний.

Электронные учебные пособия:

(размещены в ЭИОС ФГБОУ ВО Амурской ГМА. Режим доступа:

<https://educ-amursma.ru/local/crw/course.php?id=593>)

- электронное учебное пособие по дисциплине «Адаптивная физическая культура».

3.4. Оборудование, используемое для образовательного процесса

Для проведения лекций по дисциплине используется лекционная аудитория.

Расчет количественных показателей. Количество учебного оборудования приводится в расчете на один спортивный зал. При этом использование значительной части указанных средств связано с выполнением не только внутри предметных, но и общих обучающих задач. Оснащение этими техническими средствами рассматривается как элемент общего материально-технического оснащения высшего медицинского образовательного учреждения. Конкретное количество средств и объектов материально-технического оснащения указано в таблице с учетом средней наполняемости группы (12-15 студентов).

Материально-техническое оснащение учебного процесса по дисциплине «Адаптивная физическая культура» для практических занятий

№ п/п	Наименование, количество.
1	Учебная комната физической культуры с курсом лечебной физкультуры 323.9 м ² Основное оборудование: теннисные столы -8 тренажеры – 5 обручи – 10 гимнастические скакалки – 10 гантели – 8 пар

2	<p>Учебная комната физической культуры 432.9 м² с курсом лечебной физкультуры.</p> <p>Основное оборудование: штанги - 2 обручи -10 гимнастические скакалки -10 гири 4 футбольные ворота - 2 тренажеры - 6, баскетбольный щит-, 2 скамья для прессы -1 брусья -1 медицибол - 5</p>
3	<p>Учебная комната кафедры физической культуры с курсом лечебной физкультуры 643 м²</p> <p>Основное оборудование: сетка волейбольная -2 стойки- 2 футбольные ворота - 2 скакалки - 30 гимнастические палки -30 коврики - 8 баскетбольные щиты- 8 гантели – 14 скамья гимнастическая - 2</p>
4	<p>Учебная комната физической культуры с курсом лечебной физкультуры 53.6 м²</p> <p>Основное оборудование: Плакаты- 20 паласы - 2 гимнастические палки - 15 гимнастические стенки - 4 зеркало - 6 гантели - 10</p>
5	<p>Учебная комната физической культуры 38.4 м² с курсом лечебной физкультуры</p> <p>Основное оборудование: столы - 12 стулья – 24 плакаты – 35</p>
6	<p>Тренажерный зал 199,9 м²</p> <p>Основное оборудование: тренажеры - 19 гири разных весов - 38 шт. пояса - 10 коврики - 8 гимнастические палки - 20 скакалки – 8 весы – 1 мешок боксёрский – 2</p>

3.5. Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, электронные образовательные ресурсы.

Название ресурса	Описание ресурса	Доступ	Адрес ресурса
Электронно-библиотечные системы			
«Консультант студента» Электронная библиотека медицинского вуза.	Для студентов и преподавателей, медицинских и фармацевтических вузов. Предоставляет доступ к электронным версиям учебников, учебных пособий и периодическим изданиям.	библиотека, индивидуальный доступ	http://www.studmedlib.ru/
«Консультант врача» Электронная медицинская библиотека.	Материалы, размещенные в библиотеке разработаны ведущими российскими специалистами на основании современных научных знаний (доказательной медицины). Информация подготовлена с учетом позиции научно-практического медицинского общества (мирового, европейского и российского) по соответствующей специальности. Все материалы прошли обязательное независимое рецензирование.	библиотека, индивидуальный доступ	http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x
PubMed	Бесплатная система поиска в крупнейшей медицинской библиографической базе данных MedLine. Документирует медицинские и биологические статьи из специальной литературы, а также даёт ссылки на полнотекстовые статьи.	библиотека, свободный доступ	http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/
Oxford Medicine Online.	Коллекция публикаций Оксфордского издательства по медицинской тематике, объединяющая свыше 350 изданий в общий ресурс с возможностью перекрестного поиска. Публикации включают The Oxford Handbook of Clinical Medicine и The Oxford Textbook of Medicine, электронные версии которых постоянно обновляются.	библиотека, свободный доступ	http://www.oxfordmedicine.com
База знаний по биологии человека	Справочная информация по физиологии, клеточной биологии, генетике, биохимии, иммунологии, патологии. (Ресурс Института молекулярной генетики РАН.)	библиотека, свободный доступ	http://humbio.ru/
Медицинская	Бесплатные справочники,	библиотека,	http://med-lib.ru/

онлайн библиотека	энциклопедии, книги, монографии, рефераты, англоязычная литература, тесты.	свободный доступ	
Информационные системы			
Российская медицинская ассоциация	Профессиональный интернет - ресурс. Цель: содействие осуществлению эффективной профессиональной деятельности врачебного персонала. Содержит устав, персоналии, структура, правила вступления, сведения о Российском медицинском союзе.	библиотека, свободный доступ	http://www.rmass.ru/
Web-медицина	Сайт представляет каталог профессиональных медицинских ресурсов, включающий ссылки на наиболее авторитетные тематические сайты, журналы, общества, а также полезные документы и программы. Сайт предназначен для врачей, студентов, сотрудников медицинских университетов и научных учреждений.	библиотека, свободный доступ	http://webmed.irkutsk.ru/
Базы данных			
Всемирная организация здравоохранения	Сайт содержит новости, статистические данные по странам, входящим во всемирную организацию здравоохранения, информационные бюллетени, доклады, публикации ВОЗ и многое другое.	библиотека, свободный доступ	http://www.who.int/ru/
Министерства науки и высшего образования Российской Федерации	Сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое.	библиотека, свободный доступ	http://www.minobrnauki.gov.ru
Министерство просвещения Российской Федерации.	Сайт Министерства просвещения Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое.	библиотека, свободный доступ	https://edu.gov.ru/
Федеральный портал «Российское образование»	Единое окно доступа к образовательным ресурсам. На данном портале предоставляется доступ к учебникам по всем отраслям медицины и здравоохранения.	библиотека, свободный доступ	http://www.edu.ru/ http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.81.1
Библиографические базы данных			
БД «Российская	Создается в ЦНМБ, охватывает весь фонд, начиная с 1988 года. База	библиотека, свободный	http://www.scsml.rssi.ru/

медицина»	содержит библиографические описания статей из отечественных журналов и сборников, диссертаций и их авторефератов, а также отечественных и иностранных книг, сборников трудов институтов, материалы конференций и т.д. Тематически база данных охватывает все области медицины и связанные с ней области биологии, биофизики, биохимии, психологии и т.д.	доступ	
eLIBRARY.RU	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 13 млн. научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии более 2000 российских научно-технических журналов, в том числе более 1000 журналов в открытом доступе.	библиотека, свободный доступ	http://elibrary.ru/defaultx.asp
Портал Электронная библиотека диссертаций	В настоящее время Электронная библиотека диссертаций РГБ содержит более 919 000 полных текстов диссертаций и авторефератов.	библиотека, свободный доступ	http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/
Медлайн.ру	Медико-биологический портал для специалистов. Биомедицинский журнал. Последнее обновление 7 февраля 2021 г.	библиотека, свободный доступ	http://www.medline.ru

3.6. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в образовательном процессе.

I. Коммерческие программные продукты		
1.	Операционная система MS Windows 7 Pro	Номер лицензии 48381779
2.	Операционная система MS Windows 10 Pro, MS Office	ДОГОВОР №142 А от 25.12.2019
3.	MS Office	Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919
4.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Расширенный	Договор № 977 по/20 от 24.12.2020
5.	1С:Университет ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2191 от 15.10.2020
6.	1С: Библиотека ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2281 от 11.11.2020
II. Свободно распространяемое программное обеспечение		
1.	Google Chrome	Бесплатно распространяемое Условия распространения:

		https://play.google.com/about/play-terms/index.html
2.	Браузер «Yandex»	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ Браузер «Yandex» https://yandex.ru/legal/browser_agreement/
3.	Dr.Web CureIt!	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение: https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf
4.	OpenOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html
5.	LibreOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: https://ru.libreoffice.org/about-us/license/

3.7. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- Библиотека Амурской ГМА. Режим доступа:
<https://amursma.ru/obuchenie/biblioteki/biblioteka-amurskoy-gma/>
- ЭБС «Консультант студента». Режим доступа:
<http://www.studmedlib.ru/cgi-bin/mb4x>
- Электронная библиотека медицинской литературы. Режим доступа:
<https://www.books-up.ru/ru/entrance/97977feab00ecfbf9e15ca660ec129c0/>

IV. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

4.1. Текущий тестовый контроль (входной, исходный, рубежный, выходной), итоговый.

4.1.1. Тесты входного контроля (с эталонами ответов)

Тестовые задания расположены в системе «Moodle».

Режим доступа: (<https://educ-amursma.ru/local/crw/course.php?id=593>)

Общее количество тестов – 100.

(выберите один правильный ответ)

1. РАЗМЕРЫ ВОЛЕЙБОЛЬНОЙ ПЛОЩАДКИ, М?

- 1) 6 x 9;
- 2) 10x12;
- 3) 12x12;
- 4) 9x18.

2. ВЫСОТА БАСКЕТБОЛЬНОГО КОЛЬЦА?

- 1) 300 см;
- 2) 310 см;
- 3) 295 см;
- 4) 305 см.

3. ВЫСОТА ВОЛЕЙБОЛЬНОЙ СЕТКИ У МУЖЧИН?

- 1) 241;
- 2) 250 см;
- 3) 233 см;
- 4) 245 см.

Эталоны ответов: 1-4; 2-4; 3-4.

4.1.2. Практические задания для текущего контроля по разделам дисциплины

Тестовые задания расположены в системе «Moodle».

Режим доступа: (<https://educ-amursma.ru/local/crw/course.php?id=593>)

Общее количество тестов – 100.

1. ПУЛЬС ЗДОРОВОГО ЧЕЛОВЕКА В ПОКОЕ УД/МИН?

- 1) 60-80;
- 2) 60-90;
- 3) 40-60;
- 4) 40-120.

2. КОЛИЧЕСТВО КРОВИ В ОРГАНИЗМЕ ЧЕЛОВЕКА (ЛИТРОВ)?

- 1) 4-6;
- 2) 2-3;
- 3) 15;
- 4) 0-1.

3. ЧАСТОТА ДЫХАНИЯ В МИНУТУ В ПОКОЕ У ЗДОРОВОГО:

- 1) 18-20;
- 2) 15-20;
- 3) 18-23;
- 4) 0-14.

Эталоны ответов: 1-1; 2-1; 3-1.

4.1.3. Практические задания для рубежного контроля

1. Составить комплекс утренней гигиенической гимнастики для студентов 19-23 лет. Взрослого контингента 30-40 лет.
2. Составить и провести комплекс физических упражнений для вступительной части занятий с предметами: скакалками, обручами, гимнастическими палками.

4.1.4. Примеры тестовых заданий для итогового контроля (с эталонами ответов)

Тестовые задания расположены в системе «Moodle».

Режим доступа: (<https://educ-amursma.ru/local/crw/course.php?id=593>)

Общее количество тестов – 100.

(выберите один правильный ответ)

1. РАЗМЕРЫ ВОЛЕЙБОЛЬНОЙ ПЛОЩАДКИ, М?

- 1) 6 x 9;
- 2) 10x12;
- 3) 12x12;

4) 9x18.

2. ВЫСОТА БАСКЕТБОЛЬНОГО КОЛЬЦА?

- 5) 300 см;
- 6) 310 см;
- 7) 295 см;
- 8) 305 см.

3. ВЫСОТА ВОЛЕЙБОЛЬНОЙ СЕТКИ У МУЖЧИН?

- 1) 241;
- 2) 250 см;
- 3) 233 см;
- 4) 245 см.

Эталоны ответов: 1-4; 2-4; 3-4.

4.2. Перечень практических навыков, которыми должен обладать студент после освоения дисциплины.

Ку рс	Сем естр	Зачетные требования
I	2.	Представить заполненный дневник самоконтроля (здоровья) с динамикой функциональных показателей и физической подготовленности за первый курс.
		Представить заполненный дневник самоконтроля (здоровья) с динамикой функциональных показателей и физической подготовленности за второй курс.
II	3.	Подготовить комплекс физических упражнений с учетом индивидуальных отклонений в состоянии здоровья.
		Представить заполненный дневник самоконтроля (здоровья) с динамикой функциональных показателей и физической подготовленности за второй курс.
III	5.	Составить комплекс упражнений для профилактики миопии.
		Представить заполненный дневник самоконтроля (здоровья) с динамикой функциональных показателей и физической подготовленности за третий курс.
IV	7.	Составить комплекс физических упражнений для профилактики остеохондроза (шейный, грудной, поясничный отделы позвоночника).
		Представить заполненный дневник самоконтроля (здоровья) с динамикой функциональных показателей и физической подготовленности за четыре года обучения.
V	9.	Составить комплекс упражнений профессионально-прикладной физической подготовки врача (лечебника, хирурга или стоматолога, гигиениста).
		Представить заполненный дневник самоконтроля (здоровья) с динамикой функциональных показателей и физической подготовленности за пять лет обучения.

4.3. Перечень вопросов к зачёту

1. Основные задачи гигиены физических упражнений.
2. Понятие о гибкости, методика развития гибкости.
3. Проявления умственного переутомления, его признаки и меры профилактики.
4. Понятие о физической работоспособности.
5. Гигиена умственного труда.
6. Методические основы занятий оздоровительным бегом.
7. Гипокинезия и ее пагубность для здоровья человека.
8. Определить индекс Кетле.
9. Гигиена обуви, одежды и мест занятий физическими упражнениями.

10. Методы исследования физического развития.
11. Принципы закаливания водой (методика, дозировка).
12. Профилактика травматизма на занятиях игровыми видами спорта, первая помощь при ушибах, ссадинах и кровотечениях.
13. Солнечные, воздушные ванны (методика дозировка) и их влияние на здоровье человека.
14. Профилактическая направленность упражнений, выполняемых с большой амплитудой.
15. Курение и врач - явление не совместимые (раскройте проблему в этическом и эстетическом аспекте).
16. Анатомо-физиологическая характеристика гибкости.
17. Оздоровительное, прикладное и оборонное значение легкой атлетики.
18. Оценка физического развития.
19. Значение физических упражнений в жизни студента. Форма занятий.
20. Основные средства воспитания силы в зависимости от специализации спорта и трудовой деятельности.
21. Идеи использования физических упражнений у мыслителей, медиков, философов древности.
22. Составьте комплекс УГТ для женщин пожилого возраста.
23. Влияние физических упражнений на опорно-двигательный аппарат. 24. Определите силовой индекс.
24. Влияние физических упражнений на сердечнососудистую систему. 26. Правильная осанка, особенности ее формирования на занятиях по физическому воспитанию.
25. Динамика умственной работоспособности.
26. Основные формы передвижения человека (ходьба, бег, прыжки), их сходство и различие.
27. Организация режима дня и его влияние на здоровье человека.
28. Методы контроля и самоконтроля при развитии выносливости.
29. Физическое воспитание - составная часть обучения и воспитания в ВУЗе.
30. Простейшие методы контроля за состоянием кардиореспираторной системы.
31. Физические упражнения как средство активного отдыха.
32. Значение подготовительной части (разминки) на занятиях по физическому воспитанию.
33. Цели и задачи физического воспитания в медицинском ВУЗе.
34. Возрастное развитие гибкости.
35. Понятие о физическом воспитании.
36. Принципы тренировки на гибкость.
37. Общая физическая подготовка и ее влияние на успешность трудовой деятельности.
38. Методика воспитания силы.
39. Понятие о физической культуре и здоровом образе жизни.
40. Методика воспитания быстроты.
41. Общая силовая подготовленность.
42. Понятие о физическом развитии.
43. Специальная силовая подготовленность.
44. Составьте комплекс УГТ для студентов мужчин.
45. Абсолютная, относительная сила.
46. Составьте комплекс упражнений УГТ для студентов женщин.
47. Общая и специальная выносливость.
48. Значение утренней гимнастики и основные гигиенические, педагогические и организационные требования при ее проведении.
49. Характеристика быстроты.
50. Определите жизненный индекс.
51. Развитие общей выносливости.
52. Комплекс упражнений для женщин пожилого возраста.
53. Двигательный опыт человека и его значение для освоения новых двигательных действий.

54. Комплекс упражнений для мужчин пожилого возраста.
55. Пульсовый режим и дозирование физиологической нагрузки при занятиях физическими упражнениями в зависимости от пола и возраста.
56. Производственная физическая культура, ее цели и задачи.
57. Комплекс упражнений для лиц, выполняющих работу с высокой концентрацией внимания.
58. Вводная гимнастика.
59. Комплекс упражнений для лиц умственного труда.
60. Физкультурная пауза, ее цели, задачи.
61. Принципы комплексов производственной гимнастики.
62. Принципы комплексов производственной гимнастики.

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры «Физической культуры с
курсом лечебной физкультуры»

протокол № 11 от 05 сентября 2022 г.

зав. кафедрой  Миронов Ф.С.

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ»
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.05.02 ПЕДИАТРИЯ
НА 2022- 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

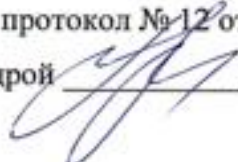
1. Внести изменение в п. 3.6. на стр. 32, актуализировать таблицу в разделе «Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в образовательном процессе».

Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)

№ п/п	Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)	Реквизиты подтверждающих документов
1.	Операционная система MS Windows 7 Pro	Номер лицензии 48381779
2.	Операционная система MS Windows 10 Pro	ДОГОВОР № УТ-368 от 21.09.2021
3.	MS Office	Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919
4.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Расширенный	Договор 326по/21-ИБ от 26.11.2021
5.	1С Бухгалтерия и 1С Зарплата	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР 612/Л от 02.02.2022
6.	1С: Университет ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № ЦБ-1151 от 01.14.2022
7.	1С: Библиотека ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2281 от 11.11.2020
8.	Консультант Плюс	Договор № 37/С от 25.02.2022
9.	Акцион 360	Договор № 574 от 16.11.2021
10.	Среда электронного обучения 3KL(Русский Moodle)	Договор № 1362.2 от 15.11.2021
11.	Astra Linux Common Edition	Договор № 142 А от 21.09.2021
12.	Информационная система "Планы"	Договор № 8245 от 07.06.2021
13.	1С:Документооборот	Договор № 2191 от 15.10.2020
14.	Р7-Офис	Договор № 2 КС от 18.12.2020

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Перечень свободно распространяемого программного обеспечения	Ссылки на лицензионное соглашение
1.	Браузер «Яндекс»	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ Браузер «Яндекс» https://yandex.ru/legal/browser_agreement/
2.	Яндекс.Телемост	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ https://yandex.ru/legal/telemost_mobile_agreement/
3.	Dr.Web CureIt!	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение: https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf
4.	OpenOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html
5.	LibreOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: https://ru.libreoffice.org/about-us/license/

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры «Физической культуры с
курсом лечебной физкультуры»
протокол № 12 от 24 мая 2023 г.
зав. кафедрой  Миронов Ф.С.

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ»
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.05.02 ПЕДИАТРИЯ
НА 2023- 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1. Внести изменение в п. 3.6. на стр. 32, актуализировать таблицу в разделе «Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в образовательном процессе».

Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)

№ п/п	Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)	Реквизиты подтверждающих документов
1	Операционная система MS Windows 7 Pro	Номер лицензии 48381779
2	Операционная система MS Windows 10 Pro	ДОГОВОР № УТ-368 от 21.09.2021
3	MS Office	Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919
4	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 50-99 Node 2 year Educational Renewal License	Договор 165А от 25.11.2022
5	1С Бухгалтерия и 1С Зарплата	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР 612/Л от 02.02.2022
6	1С: Университет ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № ЦБ-1151 от 01.14.2022
7	1С: Библиотека ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2281 от 11.11.2020
8	Консультант Плюс	Договор № 37/С от 25.02.2022
9	Контур.Толк	Договор № К007556/22 от 19.09.2022
10	Среда электронного обучения 3KL(Русский Moodle)	Договор № 1362.3 от 21.11.2022
11	Astra Linux Common Edition	Договор № 142 А от 21.09.2021
12	Информационная система "Планы"	Договор № 9463 от 25.05.2022
13	1С: Документооборот	Договор № 2191 от 15.10.2020
14	Р7-Офис	Договор № 2 КС от 18.12.2020

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Перечень свободно распространяемого программного обеспечения	Ссылки на лицензионное соглашение
1	Браузер «Яндекс»	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ Браузер «Яндекс» https://yandex.ru/legal/browser_agreement/
2	Яндекс.Телемост	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ https://yandex.ru/legal/telemost_mobile_agreement/
3	Dr.Web CureIt!	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение: https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf
4	OpenOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html
5	LibreOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: https://ru.libreoffice.org/about-us/license/
6	VK Звонки	Бесплатно распространяемое https://vk.com/licence