ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «АМУРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

СОГЛАСОВАНО
Проректор по учебной работе
_____Н.В.Лоскутова

«20» мая 2021 г.

Решение ЦКМС
«20» мая 2021 г.

протокол № 8

УТВЕРЖДЕНО
решением ученого совета ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России
«25» мая 2021 г.

протокол № 18

Ректор ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России

Т.В. Заболотских

25» мая 2021 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 50AB2242604E64520B52614FA420034A
Владелец: Жуковец Ирина Валентиновна
Действителен: с 15.04.2025 до 09.07.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины «НЕОТЛОЖНАЯ ПОМОЩЬ В ПРАКТИКЕ ВРАЧА»

Специальность: 31.05.02 Педиатрия
Курс: 6
Семестр: XII
Всего часов: 72 час.
Всего зачетных единиц: 2 з.е.
Форма контроля: зачет XII семестр

Благовещенск 2021 г.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 г. № 965 (зарегистрировано в Минюсте России 25 августа 2020 г. № 59452) и учетом трудовых функций профессионального стандарта «Врач - педиатр участковый», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 27.03.2017 г. № 306н (зарегистрировано в Минюсте 17 апреля 2017 г. регистрационный № 46397), АПОП ВО (2021 г.)

Авторы: зав. кафедрой анестезиологии, реанимации, интенсивной терапии и скорой медицинской помощи, доцент, к.м.н. С.В. Ходус;
доцент кафедры анестезиологии, реанимации, интенсивной терапии и скорой медицинской помощи, к.м.н. К.В. Пустовит.

Рецензенты: заведующая кафедрой детских болезней, д.м.н., профессор, Е.Б. Романцова;
главный внештатный специалист МЗ Амурской области по профилю анестезиология-реаниматология, руководитель центра анестезиологии и реанимации ГАУЗ АО АОДКБ Р.С. Петренко.

УТВЕРЖДЕНА на заседании кафедры анестезиологии, реанимации, интенсивной терапии и скорой медицинской помощи, протокол № 11 от «11» мая 2021 г.

Зав. кафедрой, к.м.н, доцент _____ С.В. Ходус

Заключение Экспертной комиссией по рецензированию Рабочих программ: протокол № 8 от «12» мая 2021 г.

Эксперт экспертной комиссии
к.м.н., доцент _____ С.В. Медведева

УТВЕРЖДЕНА на заседании ЦМК № 9: протокол № 8 от «12» мая 2021 г.

Председатель ЦМК № 9
к.м.н., доцент _____ С.В. Медведева

СОГЛАСОВАНО: декан педиатрического факультета,
д.м.н., профессор _____ В.И. Павленко
20.05. 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА 4
1.1. Характеристика дисциплины. 4
1.2. Цели и задачи дисциплины....4
1.3. Место дисциплины в структуре АПОП.ВО 4
1.4. Требования к студентам....4
1.5. Требования к результатам освоения дисциплины....7
1.6. Этапы формирования компетенций и описание шкал оценивания....10
1.7. Формы организации обучения и виды контроля. 10
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ. 11
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной деятельности....11
2.2. Тематический план лекций и краткое их содержание 12
2.3. Тематический план клинических практических занятий и их содержание....13
2.4. Интерактивные формы обучения....17
2.5. Критерии оценки знаний студентов 18
2.6. Самостоятельная работа студентов: аудиторная, внеаудиторная 21
2.7. Проектная (научно-исследовательская)работа студентов.....22
3.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 22
3.1. Основная литература....22
3.2. Дополнительная литература 23
3.3.Учебно-методическое обеспечение дисциплины, подготовленное сотрудниками кафедры. 23
3.4. Оборудование, используемое для образовательного процесса....24
3.5. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы, электронные образовательные ресурсы 25
3.6. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в образовательном процессе 27
3.7. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» 28
4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ....28
4.1 Текущий тестовый контроль (входной, исходный, выходной, итоговый)....28
4.2 Симуляционный сценарий 29
4.3.Перечень практических навыков, которыми должен обладать студент после освоения дисциплины 31
4.4. Перечень вопросов к зачету 32

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Характеристика дисциплины.

Оказание неотложной медицинской помощи требует от врача быстрого, структурированного алгоритма осмотра пациента в критическом состоянии, который сможет позволять корригировать состояния пациента во время осмотра, а также провести дифференциальную диагностику с большинством заболеваний, выставить верный диагноз и определить тактику дальнейшего лечения. Нередко, оказание неотложной медицинской помощи, возлагается на врачей разных специальностей, что обязывает их знать и уметь провести осмотр пациента в критическом состоянии, верно определить тактику ведения пациента и оказать неотложную медицинскую помощь.

1.2. Цели и задачи дисциплины.

Цель освоения учебной дисциплины «Неотложная помощь в практике врача» состоит в углубленном изучении теоретических знаний неотложных состояний у детей и взрослого населения и овладении основными методами оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе у детей.

Задачи дисциплины:

- ознакомление студентов с этиологией и патогенезом критических состояний, патофизиологической сущностью процессов, происходящих при умирании и восстановлении организма;
- приобретение студентами знаний и навыков диагностики и экстренной медицинской помощи при критических состояниях у детей на догоспитальном этапе;
- воспитание навыков квалифицированного подхода к пациентам с нарушениями жизненно важных функций организма;
- формирование устойчивого алгоритма сердечно-легочной и мозговой реанимации.

1.3. Место дисциплины в структуре АПОП ВО

В соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия (2020) дисциплина «Неотложная помощь в практике врача» относится к вариативной части, блока 1 и преподается на 6 курсе. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа (2 зачетных единицы). Из них, аудиторных 48 часов, 24 часа выделено на самостоятельную работу. Форма контроля – зачет, XII семестр**.**

Обучение студентов осуществляется на основе преемственности знаний и умений, полученных обучения на предыдущих курсах.

1.4. Требования к студентам

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:
Топографическая анатомия и оперативная хирургия, Патофизиология, клиническая патофизиология
***Знания*:** − знает математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине; − знает теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении; − знает основные физические закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека; − фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств, побочные эффекты.

Умения:
- умеет пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;
- пользуется физическим, химическим и биологическим оборудованием;
- интерпретирует результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии крови, сердца и сосудов, легких, почек, печени и других систем;
- анализирует результаты рентгенологического обследования детей и подростков.

Навыки:
- владеет базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет;
- владеет простейшими медицинскими инструментами (фонендоскоп, шпатель, неврологическим молоточком);
- постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования детей и подростков;
- владеет назначением лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний и патологических процессов у детей и подростков.

Клиническая фармакология, Детская хирургия, Пропедевтика детских болезней, Госпитальная педиатрия, Поликлиническая и неотложная педиатрия

Знания:
- знает основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи детям, подросткам и взрослому населению, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы - системы охраны материнства и детства;
- особенности организации и основные направления деятельности участкового врача-педиатра и врача общей практики;
- знает клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у детей, подростков и взрослого населения;
- знает клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения;
- знает современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных детей и подростков, взрослого населения терапевтического, хирургического и инфекционного профиля.

***Умения*:**
- собрать анамнез;
- провести опрос ребенка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение характеристик пульса, частоты дыхания);
- назначить лабораторно-инструментальное обследование, консультацию специалистов;
- интерпретировать результаты обследования, поставить ребенку и подростку предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза;
- сформулировать клинический диагноз.

Навыки:
- владеет оценкой состояния здоровья детского населения различных возрастно-половых групп;
- владеет методами общего клинического обследования детей и подростков;
- владеет интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов

диагностики у детей и подростков;
- владеет алгоритмом постановки предварительного диагноза детям и подросткам с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам специалистам;
- владеет алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным детям и подросткам.

1.5. Требования к результатам освоения дисциплины

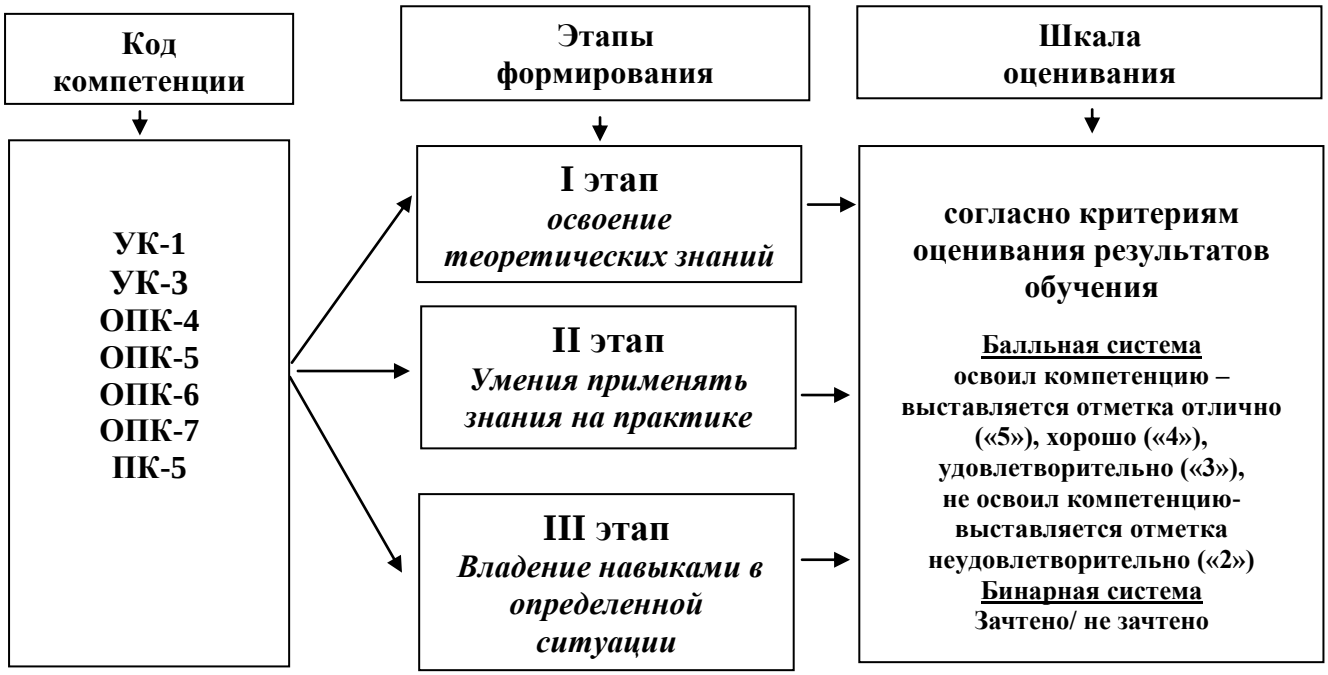
Изучение дисциплины «Неотложная помощь в практике врача» направлено на усовершенствование следующих компетенций: универсальных (УК) УК-1,3, общепрофессиональных (ОПК) ОПК-4,5,6,7 и профессиональных (ПК) ПК-5.

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции		
1	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	**ИД УК-1.1.** Анализирует проблемную ситуацию на основе системного подхода. **ИД УК-1.3.** Применяет системный анализ для разрешения проблемных ситуаций в профессиональной сфере.
2	УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	**УД УК-3.2.** Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнения членов команды, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды
Общепрофессиональные компетенции		
3	ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	**ИД ОПК-4.1.** Использует современные медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиции доказательной медицины. **ИД ОПК-4.2.** Знает показания и противопоказания к назначению инструментальных, функциональных и лабораторных методов обследования, возможные осложнения при проведении обследования, неотложную помощь и их предупреждение. **ИД ОПК-4.3.** Интерпретирует результаты наиболее распространенных методов инструментальной, лабораторной и функциональной диагностики, термометрии для выявления патологических процессов. **ИД ОПК-4.4.** Владеет методами общего клинического обследования пациента различного возраста. **ИД ОПК-4.5.**

		Формулирует предварительный диагноз и клинический диагноз согласно МКБ	
4	ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	**ИД ОПК-5.4.** Применяет показатели морфофункционального, физиологического состояния и патологического процесса для обследования организма человека с целью установления диагноза, назначения лечения и контроля его эффективности и безопасности.	
5	ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.	**ИД ОПК-6.3.** Принимает профессиональные решения при неотложных состояниях и оказывает первую врачебную помощь на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.	
6	ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	**ИД ОПК-7.2.** Выбирает оптимальный минимум наиболее эффективных средств, используя удобные способы их применения. **ИД ОПК-7.6.** Анализирует результаты возможного взаимодействия лекарственных средств при комбинированном применении различных препаратов. **ИД ОПК-7.7.** Оценивает эффективность и безопасность лекарственной терапии по совокупности клинико-лабораторных, инструментальных и других методов диагностики.	
		Профессиональные компетенции	
№ п/п	**Трудовые функции**	**Код и наименование профессиональной компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения компетенции**
7	A/02.7 Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности	ПК-5. Способен участвовать в оказании неотложной, экстренной и паллиативной медицинской помощи детям при организации первичной	**ИД 5.1.** Оказывает медицинскую помощь при развитии неотложных состояний у детей различного возраста в соответствии с действующими

		медико-санитарной помощи	клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи **ИД 5.2.** Оказывает медицинскую экстренную помощь детям различного возраста (в том числе сердечно-легочную реанимацию) в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.

1.6. Этапы формирования компетенций и описание шкал оценивания

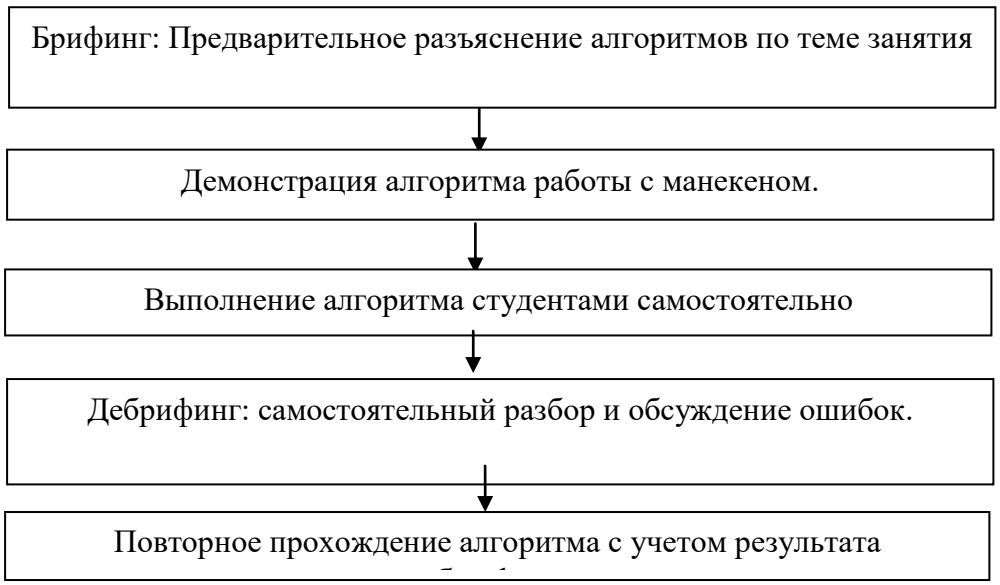


1.7. Формы организации обучения и виды контроля.

Обучение складывается из аудиторных занятий (48 час.), включающих лекционный курс (14 часов) и практические занятия – 10 дней (34 часа), самостоятельную работу (24 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по освоению практических навыков диагностики критических состояний и оказанию экстренной медицинской помощи и реанимационных мероприятий на догоспитальном этапе у детей.

Практические занятия проводятся в Аккредитационно-симуляционном центре в виде прохождений симуляционных сценариев, интерактивной симуляции (согласно алгоритму, представленному на рис. 1.), отработки практических навыков на тренажерах и манекенах, собеседования-обсуждения (дебрифинг).

Рис.1. Алгоритм работы в Аккредитационно-симуляционном центре.



Самостоятельная работа студентов подразделяется на аудиторную и внеаудиторную (обязательную для всех студентов и по выбору). Внеаудиторная самостоятельная работа подразумевает подготовку по вопросам, не входящим в тематику аудиторных занятий, и включает самостоятельную проработку материала, подготовку и защиту реферата, а также подготовку к текущему и промежуточному контролю (24 часа).

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Неотложная помощь в практике врача» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам академии и кафедры. По каждой теме учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для студентов и преподавателей.

Виды контроля знаний по дисциплине:

1. Текущий контроль успеваемости включает в себя *входной контроль (тестирование)* – проводится на первом занятии (по вопросам, изученным на предшествующих дисциплинах), а также *исходный контроль (тестирование)* - в начале каждого занятия с целью проверки отдельных знаний, навыков, умений студентов для освоения темы занятия. *Выходной контроль* – проверка знаний, умений, навыков, усвоенных на занятиях (прохождение симуляционного сценария). Проведение на каждом клиническом практическом занятии опроса по теме занятия, проверки практических навыков.

2. Промежуточная аттестация проводится на зачетном занятии в XII семестре и заключается в проведении устного собеседования по вопросам, решении тестовых заданий и проверки практических навыков (прохождение симуляционного сценария).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной деятельности

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Семестр VII**
Лекции		**14**	**14**
Клинические практические занятия		**34**	**34**
Самостоятельная работа студента		**24**	**24**
Общая трудоемкость	**Часов**	**72**	**72**
	З.Е.	**2**	**2**

2.2. Тематический план лекций и краткое их содержание

№ п/п	Тематический план лекций и их краткое содержание	Код формируемых компетенций	Трудоемкость (час)
1	2	3	4
1.	**Физиология критических состояний. Алгоритм обследования пациента в критическом состоянии.** Понятие критического и терминального состояния. Синдромы критических состояний. Алгоритм обследования больных в критическом состоянии (оценка сознания, дыхательной системы, сердечно-сосудистой, нервной систем, видимых и скрытых повреждений).	УК-1; УК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-5.	2
2.	**Базовая и расширенная сердечно-легочная реанимация.** Основные и специализированные реанимационные мероприятия (оценка сознания, дыхания, восстановление проходимости дыхательных путей, непрямой массаж сердца, лекарственные средства, используемые при реанимации, электроимпульсная терапия). Современные рекомендации, протоколы проведения базовой СЛР, базовой СЛР с использованием АНД, расширенной СЛР. Определение признаков клинической и биологической смерти человека.	УК-1; УК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-5.	2
3.	**Острая дыхательная недостаточность, диагностика. Восстановление проходимости дыхательных путей. Механическая асфиксия.** Определение, этиология патогенез, классификация, клиника острой дыхательной недостаточности. Диагностика, первая врачебная помощь на догоспитальном этапе при ОДН у детей и подростков. Методы восстановления проходимости дыхательных путей. Алгоритм экстренной помощи детям, подросткам и взрослым при обструкции дыхательных путей инородным телом	УК-1; УК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-5.	2
4.	**Жизнеугрожающие нарушения ритма. Диагностика. Первая врачебная помощь на догоспитальном этапе.** Определение, этиология, патогенез, клиническая картина различных фатальных нарушений ритма у детей и подростков. Алгоритм экстренной медицинской помощи на догоспитальном этапе при наджелудочковых и желудочковых тахи- и брадиаритмиях.	УК-1; УК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-5.	2
5.	**Шок. Общие вопросы. Диагностика. Первая врачебная помощь на догоспитальном этапе при геморрагическом шоке.** Определение. Этиология. Патаофизиология различных видов шока. Клинические проявления гиповолемического шока. Основные принципы инфузионной терапии гиповолемического шока. Диагностика, первая врачебная помощь детям и подросткам при геморрагическом шоке на догоспитальном этапе.	УК-1; УК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-5.	2

6.	**Комы: дифференциальная диагностика, первая врачебная помощь на догоспитальном этапе**. Классификация коматозных состояний. Нарушения сознания. Виды ком (травматические, апоплексические, в результате отравлений, дисметаболические). Патогенез, клиника, диагностика. Шкала Глазго. Общие принципы интенсивной терапии коматозных состояний. Первая врачебная помощь на догоспитальном этапе детям и подросткам.	УК-1; УК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-5.	2
7.	**Нарушения водно-электролитного обмена у детей.** Этиология и патогенез, виды нарушений водно-электролитного обмена. Виды и степени дегидратации. Коррекция нарушений водно-электролитного баланса. Диагностика, первая врачебная помощь на догоспитальном этапе детям с дегидратацией различной степени.	УК-1; УК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-5..	2
Всего часов			**14**

2.3. Тематический план клинических практических занятий и их содержание

№ п/п	Наименование тем практических занятий	Содержание тем практических занятий	Коды формируемых компетенций и индикаторы их достижения	Виды контроля	Трудоемкость (часы)
1	Современные подходы к сердечно-лёгочной реанимации. Базовая СЛР с применением АНД.	**Теоретическая часть:** Признаки клинической и биологической смерти. Методы оживления. Виды СЛР. Показания, противопоказания и сроки проведения реанимационного пособия. Последовательность действий по спасению жизни - цепочка выживания. Универсальный алгоритм и качество СЛР. Последовательность СЛР у взрослых и подростков (методика искусственного дыхания, компрессии грудной клетки, безопасное положение для пострадавшего). Алгоритм СЛР с использованием АНД. **Практическая часть:** отработка алгоритма СЛР, СЛР с использованием АНД; отработка практических навыков (техника непрямого массажа сердца, ИВЛ).	**УК-1.** ИД: 1.1, 1.3 **УК-3.** ИД: 3.2 **ОПК-4.** ИД: 4.1-4.5 **ОПК-5.** ИД: 5.4 **ОПК-6.** ИД: 6.3 **ОПК-7.** ИД: 7.2, 7.6, 7.7 **ПК-5**. ИД: 5.1, 5.2	Входной контроль, текущий контроль – тестирование, выходной контроль – деловая игра (прохождение симуляционного сценария)	3,4

2	Современные подходы к сердечно-лёгочной реанимации. Основные этапы расширенной СЛР.	**Теоретическая часть:** Виды остановки сердца, лекарственные препараты, применяемы при различных видах остановки сердца, электроимпульсная терапия, ее виды, показания и противопоказания при остановке сердца, методика проведения электродефибриляции, техника безопасности. Алгоритм расширенной реанимации при асистолии, электромеханической диссоциации и фибрилляции желудочков. **Практическая часть:** Отработка проведения электродефибриляции. Отработка алгоритма расширенной СЛР при различных видах остановки сердца.	**УК-1.** ИД: 1.1, 1.3 **УК-3.** ИД: 3.2 **ОПК-4.** ИД: 4.1-4.5 **ОПК-5.** ИД: 5.4 **ОПК-6.** ИД: 6.3 **ОПК-7.** ИД: 7.2, 7.6, 7.7 **ПК-5**. ИД: 5.1, 5.2	Исходный контроль – тестирование, выходной контроль – деловая игра (прохождение симуляционного сценария)	3,4
3	Алгоритм обследования пациента в критическом состоянии.	**Теоретическая часть:** Вопросы терминологии: терминальное состояние, его стадии. Этиология, патогенез и виды прекращения сердечной деятельности. Алгоритм диагностики нарушений дыхательной системы, сердечно-сосудистой системы и сознания у пациентов, находящихся в критическом состоянии **Практическая часть:** отработка алгоритма обследования пациента в критическом состоянии.	**УК-1.** ИД: 1.1, 1.3 **УК-3.** ИД: 3.2 **ОПК-4.** ИД: 4.1-4.5 **ОПК-5.** ИД: 5.4 **ОПК-6.** ИД: 6.3 **ОПК-7.** ИД: 7.2, 7.6, 7.7 **ПК-5**. ИД: 5.1, 5.2	Исходный контроль – тестирование, выходной контроль – деловая игра (прохождение симуляционного сценария)	3,4
4	Комы неясной этиологии у детей и подростков. Дифференциальная диагностика. Первая врачебная помощь на догоспитальном этапе.	**Теоретическая часть:** Острая церебральная недостаточность. Количественные нарушения сознания, классификация, клиника, диагностика. Виды коматозных состояний. Универсальные мероприятия экстренной медицинской помощи пациенту в коме. Экстренная медицинская помощь ребенку и подростку, находящемуся в коме, вызванной гипогликемией, гипергликемией, отравлением алкоголем и интоксикацией опиатами. **Практическая часть:** отработка алгоритма обследования и оказания экстренной медицинской помощи детям и подросткам в коме.	**УК-1.** ИД: 1.1, 1.3 **УК-3.** ИД: 3.2 **ОПК-4.** ИД: 4.1-4.5 **ОПК-5.** ИД: 5.4 **ОПК-6.** ИД: 6.3 **ОПК-7.** ИД: 7.2, 7.6, 7.7 **ПК-5**. ИД: 5.1, 5.2	Исходный контроль – тестирование, выходной контроль – деловая игра (прохождение симуляционного сценария)	3,4
5	Острая кровопотеря.	**Теоретическая часть:** Этиология, патогенез, классификация, клиника геморрагического	**УК-1.** ИД: 1.1, 1.3 **УК-3.** ИД: 3.2	Исходный контроль – тестирование,	3,4

	Геморрагический шок. Первая врачебная помощь на догоспитальном этапе.	шока. Диагностика. Первая помощь при геморрагическом шоке на догоспитальном этапе (наружное, внутреннее кровотечение). **Практическая часть:** отработка алгоритма обследования и оказания экстренной медицинской помощи ребенку или погдростку с геморрагическим шоком.	**ОПК-4.** ИД: 4.1-4.5 **ОПК-5.** ИД: 5.4 **ОПК-6.** ИД: 6.3 **ОПК-7.** ИД: 7.2, 7.6, 7.7 **ПК-5**. ИД: 5.1, 5.2	выходной контроль – деловая игра (прохождение симуляционного сценария)	
6	Острая дыхательная недостаточность. Восстановление проходимости дыхательных путей. Механическая асфиксия. Диагностика. Первая врачебная помощь на догоспитальном этапе.	**Теоретическая часть:** Этиология, патогенез, классификация, клиника ОДН. Методы восстановления проходимости дыхательных путей. Алгоритм экстренной помощи при обструкции дыхательных путей инородным телом. **Практическая часть:** Неинструментальные и инструментальные методы восстановления проходимости дыхательных путей. Отработка алгоритма оказания экстренной медицинской помощи ребенку или погдростку с обструкцией дыхательных путей инородным телом различной степени тяжести.	**УК-1.** ИД: 1.1, 1.3 **УК-3.** ИД: 3.2 **ОПК-4.** ИД: 4.1-4.5 **ОПК-5.** ИД: 5.4 **ОПК-6.** ИД: 6.3 **ОПК-7.** ИД: 7.2, 7.6, 7.7 **ПК-5**. ИД: 5.1, 5.2	Исходный контроль – тестирование, выходной контроль – деловая игра (прохождение симуляционного сценария)	3,4
7	Жизнеугрожающие нарушения ритма у детей. Наджелудочковые тахиаритмии, брадиаритмии. Диагностика. Первая врачебная помощь на догоспитальном этапе.	**Теоретическая часть:** Виды, этиология и клиническая картина наджелудочковых нарушений ритма. ЭКГ признаки наджелудочкового эктопического ритма. Немедикаментозные и медикаментозные методы экстренной помощи при наджелудочковых нарушениях ритма. **Практическая часть:** отработка алгоритма обследования и оказания экстренной медицинской помощи ребенку с наджелудочковой тахикардией, брадикардией.	**УК-1.** ИД: 1.1, 1.3 **УК-3.** ИД: 3.2 **ОПК-4.** ИД: 4.1-4.5 **ОПК-5.** ИД: 5.4 **ОПК-6.** ИД: 6.3 **ОПК-7.** ИД: 7.2, 7.6, 7.7 **ПК-5**. ИД: 5.1, 5.2	Исходный контроль – тестирование, выходной контроль – деловая игра (прохождение симуляционного сценария)	3,4
8	Жизнеугрожающие	**Теоретическая часть:**	**УК-1.** ИД: 1.1, 1.3	Исходный контроль	3,4

	нарушения ритма у детей. Желудочковые тахикардии. Диагностика. Первая врачебная помощь на догоспитальном этапе.	Виды, этиология и клиническая картина желудочковых нарушений ритма тахикардий). ЭКГ признаки желудочкового эктопического ритма. Алгоритм экстренной медицинской помощи при различных видах желудочковой тахикардии. **Практическая часть:** отработка алгоритма обследования и оказания экстренной медицинской помощи ребенку с желудочковой тахикардией.	**УК-3.** ИД: 3.2 **ОПК-4.** ИД: 4.1-4.5 **ОПК-5.** ИД: 5.4 **ОПК-6.** ИД: 6.3 **ОПК-7.** ИД: 7.2, 7.6, 7.7 ПК-5. ИД: 5.1, 5.2	– тестирование, выходной контроль – деловая игра (прохождение симуляционного сценария)	
9	Эксикоз. Диагностика. Первая врачебная помощь на догоспитальном этапе.	**Теоретическая часть:** Определение, классификация, виды дегидратации. Клиническая картина в зависимости от степени дегидратации. Алгоритм экстренной медицинской помощи на догоспитальном этапе. **Практическая часть:** отработка алгоритма обследования и оказания экстренной медицинской помощи ребенку с дегидратацией различной степени выраженности на догоспитальном этапе.	**УК-1.** ИД: 1.1, 1.3 **УК-3.** ИД: 3.2 **ОПК-4.** ИД: 4.1-4.5 **ОПК-5.** ИД: 5.4 **ОПК-6.** ИД: 6.3 **ОПК-7.** ИД: 7.2, 7.6, 7.7 **ПК-5**. ИД: 5.1, 5.2	Исходный контроль – тестирование, выходной контроль – деловая игра (прохождение симуляционного сценария)	3,4
10	Зачетное занятие	Демонстрация студентом алгоритма диагностики и первой врачебной помощи ребенку или подростку в критическом состоянии на догоспитальном этапе при одном из критических состояний.	**УК-1.** ИД: 1.1, 1.3 **УК-3.** ИД: 3.2 **ОПК-4.** ИД: 4.1-4.5 **ОПК-5.** ИД: 5.4 **ОПК-6.** ИД: 6.3 **ОПК-7.** ИД: 7.2, 7.6, 7.7 ПК-5. ИД: 5.1, 5.2	Промежуточная аттестация: тестирование, проверка практических навыков (прохождение симуляционного сценария), устный опрос по изученным темам.	3,4
Всего часов					**34**

2.4. Интерактивные формы обучения

№ п/п	Тематика клинического практического занятия, лекции	Трудоемкость в часах	Интерактивная форма обучения	Трудоемкость в часах, в % от занятия
Практические занятия				
1.	Современные подходы к сердечно-лёгочной реанимации. Базовая СЛР с применением АНД.	3,4	Отработка практических навыков на манекенах, тренажерах, роботах-симуляторах	100 мин (2,2 часа) 65%
2	Современные подходы к сердечно-лёгочной реанимации. Основные этапы расширенной СЛР.	3,4	Отработка практических навыков на манекенах, тренажерах, роботах-симуляторах	100 мин (2,2 часа) 65%
3	Алгоритм обследования пациента в критическом состоянии.	3,4	Отработка практических навыков на манекенах, тренажерах, роботах-симуляторах	100 мин (2,2 часа) 65%
4	Комы неясной этиологии у детей и подростков. Дифференциальная диагностика. Первая врачебная помощь на догоспитальном этапе.	3,4	Отработка практических навыков на манекенах, тренажерах, роботах-симуляторах	100 мин (2,2 часа) 65%
5.	Острая кровопотеря. Геморрагический шок. Первая врачебная помощь на догоспитальном этапе.	3,4	Отработка практических навыков на манекенах, тренажерах, роботах-симуляторах	100 мин (2,2 часа) 65%
6.	Острая дыхательная недостаточность. Восстановление проходимости дыхательных путей. Механическая асфиксия. Диагностика. Первая врачебная помощь на догоспитальном этапе.	3,4	Отработка практических навыков на манекенах, тренажерах, роботах-симуляторах	100 мин (2,2 часа) 65%
7.	Жизнеугрожающие нарушения ритма у детей. Наджелудочковые тахиаритмии, брадиаритмии. Диагностика. Первая врачебная помощь на догоспитальном этапе.	3,4	Отработка практических навыков на манекенах, тренажерах, роботах-симуляторах	100 мин (2,2 часа) 65%
8.	Жизнеугрожающие нарушения ритма у детей. Желудочковые тахикардии. Диагностика. Первая врачебная помощь на догоспитальном этапе.	3,4	Отработка практических навыков на манекенах, тренажерах, роботах-симуляторах	100 мин (2,2 часа) 65%
9.	Эксикоз. Диагностика. Первая врачебная помощь на догоспитальном этапе.	3,4	Отработка практических навыков на манекенах, тренажерах, роботах-симуляторах	100 мин (2,2 часа) 65%

10	Зачетное занятие	3,4	Отработка практических навыков на манекенах, тренажерах, роботах-симуляторах	100 мин (2,2 часа) 65%
Лекции				
1	Физиология критических состояний. Алгоритм обследования пациента в критическом состоянии.	2	просмотр мультимедийной презентации	90 мин (2 часа) 100%
2	Базовая и расширенная сердечно-легочная реанимация.	2	просмотр мультимедийной презентации	90 мин (2 часа) 100%
3	Острая дыхательная недостаточность, диагностика. Восстановление проходимости дыхательных путей. Механическая асфиксия.	2	просмотр мультимедийной презентации	90 мин (2 часа) 100%
4	Жизнеугрожающие нарушения ритма. Диагностика. Первая врачебная помощь на догоспитальном этапе.	2	просмотр мультимедийной презентации	90 мин (2 часа) 100%
5	Шок. Общие вопросы. Диагностика. Первая врачебная помощь на догоспитальном этапе при геморрагическом шоке.	2	просмотр мультимедийной презентации	90 мин (2 часа) 100%
6	Комы: дифференциальная диагностика, первая врачебная помощь на догоспитальном этапе.	2	просмотр мультимедийной презентации	90 мин (2 часа) 100%
7	Нарушения водно-электролитного обмена у детей.	2	просмотр мультимедийной презентации	90 мин (2 часа) 100%

2.5. Критерии оценки знаний студентов

Основой для определения уровня знаний, умений, навыков являются критерии оценивания:

- полнота и правильность:
- правильный, точный ответ;
- правильный, но неполный или неточный ответ;
- неправильный ответ;
- нет ответа.

При выставлении отметок учитывается классификации ошибок и их качество:

- грубые ошибки;
- однотипные ошибки;
- негрубые ошибки;
- недочеты.

Критерии оценивания результатов обучения

№ п/п	Тема практического занятия	Теоретическая часть	Практическая часть	Общая оценка
1.	Современные подходы к сердечно-лёгочной реанимации. Базовая СЛР с применением АНД.	2-5	2-5	2-5
2	Современные подходы к сердечно-лёгочной реанимации. Основные этапы расширенной СЛР.	2-5	2-5	2-5
3	Алгоритм обследования пациента в критическом состоянии.	2-5	2-5	2-5
4	Комы неясной этиологии у детей и подростков. Дифференциальная диагностика. Первая врачебная помощь на догоспитальном этапе.	2-5	2-5	2-5
5.	Острая кровопотеря. Геморрагический шок. Первая врачебная помощь на догоспитальном этапе.	2-5	2-5	2-5
6.	Острая дыхательная недостаточность. Восстановление проходимости дыхательных путей. Механическая асфиксия. Диагностика. Первая врачебная помощь на догоспитальном этапе.	2-5	2-5	2-5
7.	Жизнеугрожающие нарушения ритма у детей. Наджелудочковые тахиаритмии, брадиаритмии. Диагностика. Первая врачебная помощь на догоспитальном этапе.	2-5	2-5	2-5
8.	Жизнеугрожающие нарушения ритма у детей. Желудочковые тахикардии. Диагностика. Первая врачебная помощь на догоспитальном этапе.	2-5	2-5	2-5
9.	Эксикоз. Диагностика. Первая врачебная помощь	2-5	2-5	2-5

	на догоспитальном этапе.			
10	Зачетное занятие	2-5	2-5	Зачтено – Не зачтено
Средний балл				

Оценочные шкалы текущего контроля знаний

Успешность освоения обучающимися тем дисциплины, практических навыков и умений характеризуется качественной оценкой и оценивается по 5-ти балльной системе: «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно. Перевод процента правильных ответов при решении тестовых заданий в балльную шкалу осуществляется по следующей схеме:

Уровень успешности	Отметка по 5-ти балльной шкале
90-100%	«5»
80-89%	«4»
70-79%	«3»
Ниже 70%	«2»

Отработки задолженностей по дисциплине.

Если студент пропустил занятие по уважительной причине, он имеет право отработать его и получить максимальную отметку, предусмотренную рабочей программой дисциплины за это занятие. Уважительная причина должна быть документально подтверждена.

Если студент пропустил занятие по неуважительной причине или получает отметку «2» за все виды деятельности на занятии, то он обязан его отработать. При этом отметка, полученная за все виды деятельности, умножается на 0,8.

Если студент освобожден от занятия по представлению деканата (участие в спортивных, культурно-массовых и иных мероприятиях), то ему за это занятие выставляется отметка «5» при условии предоставления отчета о выполнении обязательной внеаудиторной самостоятельной работы по теме пропущенного занятия.

Критерии оценивания промежуточной аттестации.

1. Тестовый контроль в системе «Moodle».
2. Устное собеседование по билетам, содержащим теоретические вопросы.
3. Прохождение итогового симуляционного сценария.

Критерии итоговой оценки (промежуточная аттестация)

Отлично - за глубину и полноту овладения содержания учебного материала, в котором студент легко ориентируется, за умения соединять теоретические вопросы с практическими, высказывать и обосновывать свои суждения, грамотно и логично излагать ответ; при тестировании допускает до 10% ошибочных ответов. Практические умения и навыки, предусмотренные рабочей программой дисциплины, освоены полностью.

«Хорошо» - студент полностью освоил учебный материал, ориентируется в нем, грамотно излагает ответ, но содержание и форма имеет некоторые неточности; при тестировании допускает до 20% ошибочных ответов. Полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, однако допускает некоторые неточности

«Удовлетворительно» - студент овладел знаниями и пониманиями основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, не умеет высказывать и обосновывать свои суждения; при тестировании допускает до 30 % ошибочных ответов. Владеет лишь некоторыми практическими навыками и умениями.

«Неудовлетворительно» - студент имеет разрозненные и бессистемные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и не уверенно излагает материал, при тестировании

допускает более 30% ошибочных ответов. Практические навыки и умения выполняет с грубыми ошибками.

По результатам разных оценок выставляется средняя оценка в пользу студента.
Успешность усвоения обучающимся дисциплины оценивается «зачтено», «не зачтено».

Перевод отметки в бинарную шкалу осуществляется по следующей схеме:

Отметка по 5-ти балльной системе	**Отметка по бинарной системе**
«5»	Зачтено
«4»	
«3»	
«2»	Не зачтено

2.6. Самостоятельная работа студентов: аудиторная, внеаудиторная

Аудиторная самостоятельная работа студентов включает:

- самостоятельное знакомство под руководством преподавателя с методическим материалом, подготовленным преподавателями кафедры по изучаемым разделам;
- конспектирование важных аспектов изучаемой темы;
- отработка практических навыков (Аккредитационно-симуляционный центр).
- просмотр обучающих видеофильмов.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов:

Тема практического занятия		**Время на подготовку студента к занятию (часов)**	**Формы внеаудиторной самостоятельной работы студента**	
			Обязательные и одинаковые для всех студентов	**По выбору студента**
1	Современные подходы к сердечно-лёгочной реанимации. Базовая СЛР с применением АНД.	2,4	Подготовка по теоретическим вопросам (чтение лекций, основной и дополнительной литературы, методических рекомендаций, составление конспекта), решение тестовых заданий, работа в Интернет-классе, прохождение интерактивных симуляций	Реферат: «СЛР новорожденных»
2	Современные подходы к сердечно-лёгочной реанимации. Основные этапы расширенной СЛР.	2,4		Реферат: «Эволюция изменений протоколов СЛР»
3	Алгоритм обследования пациента в критическом состоянии.	2,4		Реферат: «Шкалы оценки тяжести состояния в педиатрии»
4	Комы неясной этиологии у детей и подростков. Дифференциальная диагностика. Первая врачебная помощь на догоспитальном этапе.	2,4		Реферат: «Оценка глубины нарушения сознания в педиатрии»
5	Острая кровопотеря. Геморрагический шок. Первая врачебная помощь на догоспитальном этапе.	2,4		Реферат: «Физиология и патофизиология кровообращения. Основные параметры деятельности сердечно-сосудистой системы».
6.	Острая дыхательная	2,4		Реферат: «Современные

	недостаточность. Восстановление проходимости дыхательных путей. Механическая асфиксия. Диагностика. Первая врачебная помощь на догоспитальном этапе.			инструментальные методы восстановления проходимости дыхательных путей».
7.	Жизнеугрожающие нарушения ритма у детей. Наджелудочковые тахиаритмии, брадиаритмии. Диагностика. Первая врачебная помощь на догоспитальном этапе.	2,4		Реферат: «Проводящая система сердца».
8.	Жизнеугрожающие нарушения ритма у детей. Желудочковые тахикардии. Диагностика. Первая врачебная помощь на догоспитальном этапе.	2,4		Реферат: «Электроимпульсная терапия. Виды. Современный взгляд на проблему».
9.	Эксикоз. Диагностика. Первая врачебная помощь на догоспитальном этапе.	2,4		Реферат: «Осмолярность плазмы и клиническая картина дисгидрии»
10	Зачетное занятие	2,4	Обзор литературы по прошедшим темам	
Трудоемкость в часах		**24**	**20**	**4**
Общая трудоемкость в часах		**24**		

2.7. Проектная (научно-исследовательская) работа студентов.

Является обязательным разделом образовательной программы, направлена на комплексное формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. При разработке научно-исследовательской работы студентам предоставляется возможность изучать специальную литературу по неотложным состояниям, участвовать в проведении научных исследований или выполнении технических разработок, осуществлять сбор, обработку, анализ полученной информации по темам «Нарушения кислородного статуса у пациентов в критических состояниях», «Первая помощь, социальные аспекты».

Для оценки НИР принимается бинарная шкала оценивания: «зачтено», «не зачтено».

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Основная литература:

1. Сумин С.А. Неотложные состояния: учеб.пособ.Изд.7-е перераб. и доп. – М.: ООО «МИА», 2010. – 960с.
2. Сумин С.А. Анестезиология и реаниматология: в 2-х т.-М.: ООО «МИА», 2010. – Т.1. – 928с.,Т.2. – 872с.

3. Основы реаниматологии [Электронный ресурс]: учебник / Сумин С.А., Окунская Т.В. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 688 с. – ISBN 978-5-9704-2424-7. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424247.html
4. Анестезиология и реаниматология [Электронный ресурс]: учебник / Под ред. О.А. Долиной. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 576 с. – ISBN 978-5-9704-1033-2 – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970410332.html
5. Анестезиология и интенсивная терапия: Практическое руководство [Электронный ресурс] / Под ред. чл.-корр. РАМН проф. Б.Р. Гельфанда. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Литтерра, 2012. – 640 с. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423500467.html

3.2. Дополнительная литература:

1. Интенсивная терапия: национальное руководство: в 2 т./под ред. Б.Р. Гельфанда, А.И. Салтанова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – Т.1. – 960с. – (Серия «Национальные руководства»).
2. Интенсивная терапия: национальное руководство: в 2 т./под ред. Б.Р. Гельфанда, А И. Салтанова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – Т.2. – 784с. – (Серия «Национальные руководства»).
3. Диагностика в анестезиологии и интенсивной терапии: рук-во для врачей. – СПб.: СпецЛит, 2011. – 414с.
4. Неотложная помощь при заболеваниях внутренних органов на догоспитальном этапе: рук-во для врачей/под ред. В.А. Галкина. – М.: ООО «МИА», 2009. – 200с.
5. Неотложная помощь в терапии и кардиологии/под ред. Ю.И. Гринштейна. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 224с.
6. Синкопальные состояния в клинической практике/под ред. С.Б. Шустова. – СПб.: ЭЛБИ, 2009. – 336с.
7. Курек В.В., Кулагин А.В. Детская анестезиология, реаниматология и интенсивная терапия: практич. рук-во. – М.: ООО «МИА», 2011. – 992с.
8. Гордеев В.И., Александрович Ю.С., Паршин Е.В. Респираторная поддержка у детей. – СПб.: ЭЛБИ, 2009. – 176 с. :ил.
9. Введение в анестезиологию - реаниматологию [Электронный ресурс]: учебное пособие / Левитэ Е. М. Под ред. И. Г. Бобринской. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 256 с. – ISBN 978-5-9704-0418-8. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970404188.html
10. Современные подходы к решению проблемы внезапной сердечной смерти [Электронный ресурс] / В. В. Резван, Н. В. Стрижова, А. В. Тарасов; под ред. Л. И. Дворецкого. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 96 с. – ISBN 978-5-9704-2534-3. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425343.html
11. Внезапная сердечная смерть [Электронный ресурс] / Бокерия Л.А., Ревишвили А.Ш., Неминущий Н.М. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 272 с. – (Серия: "Библиотека врача-специалиста"). – ISBN 978-5-9704-2450-6. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424506.html

3.3. Учебно-методическое обеспечение дисциплины, подготовленное сотрудниками кафедры.

1. Видеолекция «Современные подходы к СЛР» - Ходус С.В. (https://educ-amursma.ru/course/view.php?id=242).
2. Видеолекция «Шок. Общие принципы терапии. Кардиогенный шок» - Ходус С.В. (https://educ-amursma.ru/course/view.php?id=242).
3. Видеолекция «Анафилактический шок» - Ходус С.В. (https://educ-amursma.ru/course/view.php?id=242).

4. Электронная интерактивная презентация «Острая дыхательная недостаточность, методы восстановления проходимости верхних дыхательных путей» - Ходус С.В. (https://educ-amursma.ru/course/view.php?id=242).
5. Электронная интерактивная презентация «Жизнеугрожающие нарушения ритма и проводимости сердца» - Олексик В.С. (https://educ-amursma.ru/course/view.php?id=242).
6. Видеолекция «Вторичные комы. Дифференциальная диагностика» - Олексик В.С. (https://educ-amursma.ru/course/view.php?id=242).

3.4. Оборудование, используемое для образовательного процесса

Базой для проведения занятий является Аккредитационно-симуляционный центр.

Обучение студентов проводится в аудиториях, оснащенных мультимедийными проекторами, персональными компьютерами, системой интерактивного тестирования, интерактивными досками. Кроме того, в процессе обучения используются дисплейные классы Академии (4 класса) и лаборатория тестирования.

Наименование помещений	Оснащенность помещений
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: Аудитория № 1, 675006, г. Благовещенск, ул. Горького, д. 103, Аудитория № 9, 675000, г. Благовещенск, ул. Ленина, д. 124	Помещения, укомплектованные специализированной мебелью, мультимедийным оборудованием (экран, проектор, ноутбук), звукоусиливающей аппаратурой
Учебные аудитории для проведения симуляционных занятий: Зал дебрифинга №1, Аккредитационно-симуляционного центра (ауд. № 23), 675006, г. Благовещенск, ул. Горького, д. 101	Оборудование: стол переговорный – 1 шт., стулья- 18 шт., система видеомониторинга и записи процесса симуляционного обучения – 1 шт., шкаф – 1 шт.
Учебные аудитории для проведения симуляционных занятий: Палата реанимации новорожденных Аккредитационно-симуляционного центра (ауд. № 21), 675006, г. Благовещенск, ул. Горького, д. 101	Оборудование: имитатор пациента с симулятором сердечных ритмов (имитирует ребенка до года) – 1 шт., кровать медицинская – 2 шт., пеленальный стол – 2 шт., стол медицинский 1 шт., стул – 2 шт., манекен по уходу за пациентом (ребенок 6-7 лет с возможностью подключения стимуляторов) – 1 шт., манекен с возможностью имитации аускультативной картины заболеваний сердца и легких у детей – 1 шт., манекен по уходу за пациентом (младенец с возможностью подключения стимуляторов) – 1 шт., многофункциональный робот симулятор пациента ребенка с системой мониторинга основных жизненных показателей (ребенок 5 лет) - шт., робот-симулятор для обучения навыкам расширенной сердечно-легочной реанимации – 1 шт., манекен для СЛР – 3 шт., пульсоксиметр – 1 шт., тренажер восстановления проходимости дыхательных путей – 1 шт., тренажер для обучения приему Хеймлиха – 3 шт., учебный дефибриллятор – 1 шт., фантом реанимационный – 1 шт., дефибриллятор - монитор ДКИ-Н-10 "Аксион" – 1 шт., Дефибриллятор ТЕС-7511к. – 1 шт., тренажер восстановления проходимости дыхательных путей – 1 шт., манекен- тренажер Оживленная Анна – 3 шт., тренажер автоматической наружной дефибрилляции Powerheart G5 – 1 шт., учебный дефибриллятор Кардиа Интернейшнл – 1 шт., мешок типа «Амбу» - 3 шт., Аппарат искусственной вентиляции легких с электроприводом – 1 шт., ларингоскоп с набором клинков – 1 шт., фантом реанимационный – 1 шт., пульсоксиметр YX300 – 1 шт., глюкометр – 1 шт., стойка-штатив для в/в вливаний, стальная – 3 шт., система видеомониторинга и записи

	процесса симуляционного обучения – 1 шт.

3.5. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы, электронные образовательные ресурсы

№ п/п	Название ресурса	Описание ресурса	Доступ	Адрес ресурса
Электронно-библиотечные системы				
1	«Консультант студента» Электронная библиотека медицинского вуза.	Для студентов и преподавателей медицинских и фармацевтических вузов. Предоставляет доступ к электронным версиям учебников, учебных пособий и периодическим изданиям.	библиотека, индивидуальный доступ	http: //www.studmedlib.ru/
2	«Консультант врача» Электронная медицинская библиотека.	Материалы, размещенные в библиотеке разработаны ведущими российскими специалистами на основании современных научных знаний (доказательной медицины). Информация подготовлена с учетом позиции научно-практического медицинского общества (мирового, европейского и российского) по соответствующей специальности. Все материалы прошли обязательное независимое рецензирование.	библиотека, индивидуальный доступ	http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x
3	PubMed	Бесплатная система поиска в крупнейшей медицинской библиографической базе данных MedLine. Документирует медицинские и биологические статьи из специальной литературы, а также даёт ссылки на полнотекстовые статьи.	библиотека, свободный доступ	http: //www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/
4	Oxford Medicine Online.	Коллекция публикаций Оксфордского издательства по медицинской тематике, объединяющая свыше 350 изданий в общий ресурс с возможностью перекрестного поиска. Публикации включают The Oxford Handbook of Clinical Medicine и The Oxford Textbook of Medicine, электронные версии которых постоянно обновляются.	библиотека, свободный доступ	http://www.oxfordmedicine.com
5	База знаний по биологии человека	Справочная информация по физиологии, клеточной биологии, генетике, биохимии, иммунологии, патологии. (Ресурс Института молекулярной генетики РАН.)	библиотека, свободный доступ	http://humbio.ru/
6	Медицинская онлайн библиотека	Бесплатные справочники, энциклопедии, книги, монографии, рефераты, англоязычная литература, тесты.	библиотека, свободный доступ	http://med-lib.ru/

Информационные системы				
7	Российская медицинская ассоциация	Профессиональный интернет - ресурс. Цель: содействие осуществлению эффективной профессиональной деятельности врачебного персонала. Содержит устав, персоналии, структура, правила вступления, сведения о Российском медицинском союзе.	библиотека, свободный доступ	http://www.rmass.ru/
8	Web-медицина.	Сайт представляет каталог профессиональных медицинских ресурсов, включающий ссылки на наиболее авторитетные тематические сайты, журналы, общества, а также полезные документы и программы. Сайт предназначен для врачей, студентов, сотрудников медицинских университетов и научных учреждений.	библиотека, свободный доступ	http: //webmed.irkutsk.ru/
Базы данных				
9	Всемирная организация здравоохранения	Сайт содержит новости, статистические данные по странам входящим во всемирную организацию здравоохранения, информационные бюллетени, доклады, публикации ВОЗ и многое другое.	библиотека, свободный доступ	http://www.who.int/ru/
10	Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.	Сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое.	библиотека, свободный доступ	http://www.minobrnauki.gov.ru
11	Министерство просвещения Российской Федерации.	Сайт Министерства просвещения Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое.	библиотека, свободный доступ	https://edu.gov.ru/
12	Федеральный портал «Российское образование»	Единое окно доступа к образовательным ресурсам. На данном портале предоставляется доступ к учебникам по всем отраслям медицины и здравоохранения.	библиотека, свободный доступ	http: //www.edu.ru/ http://window.edu.ru/catalog/?prubr=2.2.81.1
Библиографические базы данных				
13	БД «Российская медицина»	Создается в ЦНМБ, охватывает весь фонд, начиная с 1988 года. База содержит библиографические описания	библиотека, свободный доступ	http://www.scsml.rssi.ru/

		статей из отечественных журналов и сборников, диссертаций и их авторефератов, а также отечественных и иностранных книг, сборников трудов институтов, материалы конференций и т.д. Тематически база данных охватывает все области медицины и связанные с ней области биологии, биофизики, биохимии, психологии и т.д.		
14	eLIBRARY.RU	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 13 млн. научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии более 2000 российских научно-технических журналов, в том числе более 1000 журналов в открытом доступе.	библиотека, свободный доступ	http://elibrary.ru/defaultx.asp
15	Портал Электронная библиотека диссертаций	В настоящее время Электронная библиотека диссертаций РГБ содержит более 919 000 полных текстов диссертаций и авторефератов.	библиотека, свободный доступ	http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/
16	Медлайн.ру	Медико-биологический портал для специалистов. Биомедицинский журнал. Последнее обновление 7 февраля 2021 г.	библиотека, свободный доступ	http://www.medline.ru

3.6. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в образовательном процессе

I. Коммерческие программные продукты		
1	Операционная система MS Windows 7 Pro	Номер лицензии 48381779
2	Операционная система MS Windows 10 Pro, MS Office	ДОГОВОР №142 А от 25.12.2019
3	MS Office	Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919
4	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Расширенный	Договор № 977 по/20 от 24.12.2020
5	1С:Университет ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2191 от 15.10.2020
6	1С: Библиотека ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2281 от 11.11.2020
II. Свободно распространяемое программное обеспечение		
1	Google Chrome	Бесплатно распространяемое Условия распространения: https://play.google.com/about/play-

		terms/index.html
2	Браузер «Yandex»	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ Браузер «Yandex» https://yandex.ru/legal/browser_agreement/
3	Dr.Web CureIt!	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение: https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf
4	OpenOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html
5	LibreOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: https://ru.libreoffice.org/about-us/license/

3.7. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- Министерство здравоохранения Российской Федерации. Стандарты первичной медико-санитарной помощи – https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983/1-standarty-pervichnoy-mediko-sanitarnoy-pomoschi
- Министерство здравоохранения Российской Федерации. Стандарты специализированной медицинской помощи – https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983/2-standarty-spetsializirovannoy-meditsinskoy-pomoschi
- Министерство здравоохранения Российской Федерации. Порядки оказания медицинской помощи населению Российской Федерации – https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/4/stranitsa-857/poryadki-okazaniya-meditsinskoy-pomoschi-naseleniyu-rossiyskoy-federatsii
- Федеральная электронная медицинская библиотека (Министерство здравоохранения Российской Федерации) – http://www.femb.ru
- Консультант студента (Электронная библиотека высшего учебного заведения) – http://old.studmedlib.ru/ru/index.html
- Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» – http://www.medlib.ru/
- Амурская государственная медицинская академия (Электронные образовательные ресурсы) – http://www.amursma.ru/obuchenie/biblioteki/elektronnye-obrazovatelnye-resursy/
- Клинические рекомендации «Анафилактический шок» Общероссийская общественная организация «Федерация анестезиологов и реаниматологов России» http://www.faronline.ru
-

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

4.1 Текущий тестовый контроль (входной, исходный, выходной, итоговый)

Текущее (входное) тестирование проводится в системе дистанционного обучения (https://educ-amursma.ru/course/view.php?id=242), путем случайного формирования индивидуального варианта, содержащего 20 вопросов из банка вопросов (50 вопросов).

Текущее (исходное) тестирование проводится в системе дистанционного обучения (https://educ-amursma.ru/course/view.php?id=242), путем случайного формирования индивидуального варианта для каждой темы занятия, содержащего 10 вопросов из банка вопросов (30 вопросов); общее количество вопросов для текущего контроля – 270.

Промежуточное тестирование проводится в системе дистанционного обучения (https://educ-amursma.ru/course/view.php?id=242), путем случайного формирования индивидуального варианта, содержащего 100 вопросов из банка вопросов (270 вопросов)

Примеры тестовых заданий:
Выберете один правильный вариант ответа
1. СИНДРОМ МЕНДЕЛЬСОНА ОБУСЛОВЛЕН АСПИРАЦИЕЙ
    1) кислого содержимого желудка
    2) воды
    3) гноя
    4) крови
2. ЦЕЛЕСООБРАЗНЕЕ ВВСЕТИ М-ХОЛИНОЛИТИКИ ПРИ ТЯЖЕЛОМ ОБОСТРЕНИИ БРОНХИАЛЬНОЦ АСТМЫ
    1) ингаляционно
    2) в/в
    3) в/м
    4) перорально
3. ШКАЛА КОМ ГЛАЗГО ДАЕТ
    1) количественную оценку степени угнетения сознания
    2) качественную оценку степени угнетения сознания
    3) субъективную оценку степени угнетения сознания
    4) неверную оценку степени угнетения сознания

Эталоны ответов: 1-1; 2-1; 3-1

4.2 Симуляционный сценарий
Пример симуляционного сценария
Тема: Внезапная остановка сердца
Концепция: Занятие проводится в Симуляционно-аттестационном центре. Студент получает вводные данные и проходит в симуляционный зал, где должен на роботе-симуляторе продемонстрировать навыки владения алгоритмом и техникой проведения базовой СЛР. Необходимые вводные данные (диспетчер ССМП, состояние отдельных функций пациента и т.д.) озвучиваются преподавателем из зала видеонаблюдения. Оценка проводится по разработанному чек-листу.
Вводные данные для студента:
Вы пришли на рабочее место. Войдя в одно из помещений, Вы увидели, что человек лежит на полу! Ваша задача оказать ему помощь в рамках своих умений.

Текст для озвучивания:

№ п/п	Действие аккредитуемого	Текст вводной
1.	При демонстрации аккредитуемым жеста «Осмотр безопасности среды»	Дать вводную: «Опасности нет»
2.	При попытке оценить сознание	Дать вводную: «Нет реакции»
3.	При попытке оценить дыхание	Дать вводную: «Дыхания нет!»
4.	При попытке оценить пульс в любом месте	Дать вводную: «Пульсация не прощупывается!»
5.	При обращении за телефоном	Имитировать диспетчера службы скорой медицинской помощи: «Скорая слушает, что у Вас случилось?»

6.	В случае, если аккредитуемый называет правильную и полную информацию при СМП: адрес; один пострадавший, мужчина 20 лет, не дышит, приступаю к СЛР	Кратко ответить: «Вызов принят! Ждите»
7.	В случае, если информация неполная	Задавать вопросы от лица диспетчера СМП: адрес, возраст, пол, ФИО пострадавшего; объем Ваших вмешательств; что случилось; где Вы находитесь
8.	При запросе АНД	Сообщить о возможности его использования
9.	За минуту до окончания работы аккредитуемого на станции	Сообщить: «У Вас осталась одна минута»
10.	По окончании выполнения практического навыка	Поблагодарить за работу и попросить перейти на следующую станцию

Чек-лист

№	**Действие**	**Отметка о выполнении Да/Нет**
1.	Убедиться в отсутствии опасности для себя и пострадавшего (Осмотреться)	
2.	Жест безопасности	
3.	Осторожно встряхнуть пострадавшего за плечи.	
4.	Громко обратиться к нему: «Вам нужна помощь?»	
5.	Призвать на помощь: «Помогите человеку плохо!»	
6.	Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего	
7.	Подхватить нижнюю челюсть пострадавшего двумя пальцами другой руки	
8.	Запрокинуть голову пострадавшего, освобождая дыхательные пути	
9.	· Приблизить ухо к губам пострадавшего	
10.	· Глазами наблюдать экскурсию грудной клетки пострадавшего	
11.	· Считать вслух до 10	
12.	Факт вызова бригады \ Вызвать специалистов (СМП), сообщив	
13.	· Координаты места происшествия	
14.	· Кол-во пострадавших	
15.	· Пол (и примерный возраст)	
16.	· Состояние пострадавшего	
17.	· Предположительная причина состояния	
18.	· Объем Вашей помощи	
19.	Дождаться ответа: "Вызов принят"	
20.	Встать на колени сбоку от пострадавшего лицом к нему	
21.	Освободить грудную клетку пострадавшего от одежды	
22.	Основание ладони одной руки положить на середину грудины пострадавшего	
23.	Вторую ладонь положить на первую, соединив пальцы обеих рук в замок	
24.	Время до первой компрессии (не затягивалось)	
25.	30 компрессий подряд	

26.	· Руки спасателя вертикальны	
27.	· Не сгибаются в локтях	
28.	· Пальцы верхней кисти оттягивают вверх пальцы нижней	
29.	· Компрессии отсчитываются вслух	
30.	При ИВЛ использовалось собственное надежное средство защиты (не марля и не платочек, а специальное устройство, например, из автомобильной аптечки)	
31.	Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего	
32.	1-ым и 2-ым пальцами этой руки зажать нос пострадавшему	
33.	Подхватить нижнюю челюсть пострадавшего двумя пальцами другой руки	
34.	Запрокинуть голову пострадавшего, освобождая дыхательные пути, набрать воздух в лёгкие	
35.	Обхватить губы пострадавшего своими губами	
36.	Произвести выдох в пострадавшего	
37.	Освободить губы пострадавшего на 1-2 сек.	
38.	Повторить выдох в пострадавшего	
39.	Воспользоваться АНД	
40.	Соблюдал безопасность при работе с АНД	
41.	Адекватная глубина компрессий больше 90%	
42.	Адекватное положение рук при компрессиях больше 90%	
43.	Полное высвобождение рук между компрессиями больше 90%	
44.	Адекватная частота компрессий больше 90%	
45.	Адекватный объём ИВЛ больше 80%	
46.	Адекватная скорость ИВЛ больше 80%	
47.	Базовая реанимация продолжалась циклично	
48.	Базовая реанимация прекращалась только по команде	
49.	Не было такого, что компрессии вообще не производились (или большие перерывы)	
50.	Не тратил время на отдельную проверку пульса на сонной артерии вне оценки дыхания	
51.	Не пальпировал места проекции лучевой (и/или других периферических) артерий	
52.	Не тратил время на оценку неврологического статуса (осмотр зрачков и т.п.)	
53.	Не тратил время на лишние вопросы об анамнезе, поиск медицинской документации	
54.	Не тратил время на поиск и использование ЛС, платочков, бинтиков, тряпочек	
55.	Не проводил ИВЛ в случае отсутствия средств защиты (или проводил ИВЛ с защитой)	
56.	Не делал другие нерегламентированные и небезопасные действия	
57	Субъективное благоприятное впечатление эксперта	

4.3. Перечень практических навыков, которыми должен обладать студент после освоения дисциплины

1. Провести обследование ребенка в критическом состоянии по алгоритму «ABCDE». Определить критерии биологической смерти.
2. Провести непрямой массаж сердца.
3. Провести глюкометрию.

4. Провести общие мероприятия экстренной медицинской помощи пациенту в критическом состоянии.
5. Восстановить проходимость верхних дыхательных путей различными инструментальными и неинструментальными методами.
6. Провести ИВЛ методом «рот ко рту», мешком «типа АМБУ» через лицевую маску.
7. Провести базовую и расширенную сердечно-легочную реанимации с использованием АНД.
8. Провести респираторную терапию (кислородотерапия).
9. Определить симптомы шока.
10. Определить вид шокового состояния, его степень тяжести.
11. Определить показания и провести экстренную инфузионную терапию.
12. Оказать первую врачебную помощь при гипогликемической коме.
13. Оказать первую врачебную помощь при кетоацидотической коме.
14. Оказать первую врачебную помощь при наркотической коме.
15. Оказать первую врачебную помощь при алкогольной коме.
16. Выполнить прием Геймлиха.
17. Выполнить алгоритм оказания первой медицинской помощи при бронхообструктивном синдроме на догоспитальном этапе.
18. Выявить ЭКГ-признаки нарушений ритма и проводимости.
19. Провести вагусные пробы.
20. Оказать неотложную помощь при регистрации тахикардии с узкими ритмичными комплексами QRS.
21. Оказать неотложную помощь при регистрации тахикардии с узкими неритмичными комплексами QRS.
22. оказать неотложную помощь при регистрации тахикардии с широкими ритмичными комплексами QRS.
23. оказать неотложную помощь при регистрации тахикардии с широкими неритмичными комплексами QRS.
24. Оказать неотложную помощь при регистрации брадикардии.
25. Провести кардиоверсию.
26. Определить степень дегидратации.
27. Рассчитать объем инфузионной терапии.
28. Оказать первую помощь при дегидратации различной степени тяжести.

4.4. Перечень вопросов к зачету

1. Внезапная остановка кровообращения – определение, клинические признаки. Признаки биологической смерти.
2. Алгоритм базового комплекса СЛР.
3. Особенности проведения реанимации у детей, подростков и взрослых
4. Методы ИВЛ при СЛР.
5. Методика применения АНД.
6. Признаки эффективности реанимации, показания к прекращению реанимации.
7. ЭКГ- ритмы внезапной остановки кровообращения.
8. Методика электрической дефибрилляции у взрослых и детей.
9. Специализированная помощь при фибрилляции желудочков – последовательность действий, основные препараты.
10. Специализированная помощь при асистолии и электромеханической диссоциации – последовательность действий, основные препараты.
11. Понятие критических состояний.
12. Алгоритм обследования пациента в критическом состоянии «ABCDE».
13. Общие мероприятия оказания экстренной медицинской помощи (положение пациента, оксигенотерапия, инфузионная терапия).

14. Определение и виды нарушения сознания.
15. Этиология развития различных видов ком у детей и подростков (травматические, дисметаболические, гипоксические, при отравлениях).
16. Клинические проявления коматозных состояний.
17. Дифференциальная диагностика часто встречающихся ком у детей и подростков.
18. Экстренная медицинская помощь при коматозных состояниях.
19. Шок – определение, клинические признаки, виды, гемодинамические профили.
20. Геморрагический шок. Диагностика. Экстренная медицинская помощь на догоспитальном этапе.
21. Внутреннее кровотечение. Диагностика. Экстренная медицинская помощь детям и подросткам на догоспитальном этапе.
22. Дыхательная недостаточность – определение.
23. Дыхательная недостаточность – основные направления терапии. Кислородотерапия – показания, средства доставки.
24. Реанимация и интенсивная терапия при инородном теле верхних дыхательных путей у детей, подростков и взрослых.
25. Методы восстановления проходимости дыхательных путей.
26. Прием Геймлиха. Показания. Методика выполнения у пациентов различных возрастных групп
27. Клинические проявления наджелудочковых аритмий и нарушения проводимости сердца у детей и подростков.
28. Алгоритм экстренной медицинской помощи при регистрации тахикардии с узкими ритмичными и неритмичными комплексами QRS.
29. Алгоритм экстренной медицинской помощи при регистрации брадикардии.
30. Алгоритм первой врачебной помощи при регистрации тахикардии с широкими ритмичными и неритмичными комплексами QRS.
31. Алгоритм первой врачебной помощи при регистрации тахикардии с нестабильной гемодинамикой.
32. Техника выполнения электрической кардиоверсии у детей и подростков.
33. Понятие дегидратация. Этиология, патогенез развития.
34. Классификация дегидратации по степени тяжести.
35. Типы дегидратации.
36. Экстренная медицинская помощь при дегидратации у детей и подростков в зависимости от степени тяжести.

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры «Анестезиологии, реанимации, интенсивной терапии и скорой медицинской помощи ФПДО»
протокол № 8 от 08.04.2022 г.
Зав. кафедрой _____ / Ходус С.В. /

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «НЕОТЛОЖНАЯ ПОМОЩЬ В ПРАКТИКЕ ВРАЧА» СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.05.02 ПЕДИАТРИЯ НА 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Рабочая программа дополнена новыми ссылками на интернет источники дополнительной литературы:

1. https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/359_2 («Бронхиальная астма» Клинические рекомендации МЗ РФ) к практическому занятию по теме: Острая дыхательная недостаточность. Восстановление проходимости дыхательных путей. Механическая асфиксия. Диагностика. Первая врачебная помощь на догоспитальном этапе.
2. http://disuria.ru/_ld/11/1115_kr20I46I47I49MZ.pdf («Клинические рекомендации – Желудочковые нарушения ритма. Желудочковые тахикардии и внезапная сердечная смерть» – 2020- 2021-2022 (10.06.2021) – Утверждены Минздравом РФ) к практическому занятию: Жизнеугрожающие нарушения ритма у детей. Желудочковые тахикардии. Диагностика. Первая врачебная помощь на догоспитальном этапе.

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры «Анестезиологии, реанимации, интенсивной терапии и скорой медицинской помощи ФПДО»
протокол № 8 от 26.04.2023 г.
Зав. кафедрой _____ / Ходус С.В. /

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «НЕОТЛОЖНАЯ ПОМОЩЬ В ПРАКТИКЕ ВРАЧА» СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.05.02 ПЕДИАТРИЯ НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Внести изменение на ст. 28, актуализировать таблицу в разделе 3.6 «Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в образовательном процессе»

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

(коммерческие программные продукты)

№ п/п	Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)	Реквизиты подтверждающих документов
1	Операционная система MS Windows 7 Pro	Номер лицензии 48381779
2	Операционная система MS Windows 10 Pro	ДОГОВОР № УТ-368 от 21.09.2021
3	MS Office	Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919
4	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 50-99 Node 2 year Educational Renewal License	Договор 165А от 25.11.2022
5	1С Бухгалтерия и 1С Зарплата	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР 612/Л от 02.02.2022
6	1С: Университет ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № ЦБ-1151 от 01.14.2022
7	1С: Библиотека ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2281 от 11.11.2020
8	Консультант Плюс	Договор № 37/С от 25.02.2022
9	Контур.Толк	Договор № К007556/22 от 19.09.2022
10	Среда электронного обучения 3KL(Русский Moodle)	Договор № 1362.3 от 21.11.2022
11	Astra Linux Common Edition	Договор № 142 А от 21.09.2021
12	Информационная система "Планы"	Договор № 9463 от 25.05.2022
13	1С: Документооборот	Договор № 2191 от 15.10.2020
14	Р7-Офис	Договор № 2 КС от 18.12.2020

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Перечень свободно распространяемого программного обеспечения	Ссылки на лицензионное соглашение
1	Браузер «Яндекс»	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ Браузер «Яндекс» https://yandex.ru/legal/browser_agreement/
2	Яндекс.Телемост	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ https://yandex.ru/legal/telemost_mobile_agreement/
3	Dr.Web CureIt!	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение: https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf
4	OpenOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html
5	LibreOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: https://ru.libreoffice.org/about-us/license/
6	VK Звонки	Бесплатно распространяемое https://vk.com/licence

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
«Анестезиологии, реанимации,
интенсивной терапии и СМП»
протокол № 9 от 15.04.2024 г.
зав. кафедрой (Ходус С.В.)

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «НЕОТЛОЖНАЯ ПОМОЩЬ В ПРАКТИКЕ ВРАЧА»
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.05.02 ПЕДИАТРИЯ
НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Внести изменение и актуализировать таблицу в разделе «Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, электронные образовательные ресурсы».

Название ресурса	Описание ресурса	Доступ	Адрес ресурса
Электронно-библиотечные системы			
«Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза»	Для студентов и преподавателей медицинских и фармацевтических вузов. Предоставляет доступ к электронным версиям учебников, учебных пособий и периодическим изданиям.	Доступ удаленный, после регистрации под профилем вуза	http: //www .studmedlib.ru/
«Консультант врача» Электронная медицинская библиотека.	Материалы, размещенные в библиотеке, разработаны ведущими российскими специалистами на основании современных научных знаний (доказательной медицины). Информация подготовлена с учетом позиции научно-практического медицинского общества (мирового, европейского и российского) по соответствующей специальности. Все материалы прошли обязательное независимое рецензирование.	Доступ удаленный, после регистрации под профилем вуза	http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x
ЭБС «Bookup»	Большая медицинская библиотека-информационно-образовательная платформа для совместного использования электронных учебных, учебно-методических изданий медицинских вузов России и стран СНГ	Доступ удаленный, после регистрации под профилем вуза	https://www.books-up.ru/
ЭБС «Лань»	Сетевая электронная библиотека медицинских вузов-электронная база данных произведений учебного и научного характера медицинской тематики, созданная с целью реализации сетевых форм профессиональных образовательных программ, открытый доступ к учебным материалам для вузов-партнеров	Доступ удаленный, после регистрации под профилем вуза	https://e.lanbook.com/
Научная электронная библиотека	КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки	свободный доступ	https://cyberleninka.ru/

«КиберЛенинка»	и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. Содержит более 2,3 млн научных статей.		
Oxford Medicine Online	Коллекция публикаций Оксфордского издательства по медицинской тематике, объединяющая свыше 350 изданий в общий ресурс с возможностью перекрестного поиска. Публикации включают The Oxford Handbook of Clinical Medicine и The Oxford Textbook of Medicine, электронные версии которых постоянно обновляются.	свободный доступ	http://www.oxfordmedicine.com
База знаний по биологии человека	Справочная информация по физиологии, клеточной биологии, генетике, биохимии, иммунологии, патологии. (Ресурс Института молекулярной генетики РАН.)	свободный доступ	http://humbio.ru/
Медицинская он-лайн библиотека	Бесплатные справочники, энциклопедии, книги, монографии, рефераты, англоязычная литература, тесты.	свободный доступ	https://www.medlib.ru/library/library/books
Информационные системы			
Рубрикатор клинических рекомендаций	Ресурс Минздрава России, в котором размещаются клинические рекомендации, разработанные и утвержденные медицинскими профессиональными некоммерческими организациями Российской Федерации, а также методические руководства, номенклатуры и другие справочные материалы.	Ссылка на скачивание приложения	https://cr.minzdrav.gov.ru/#!/
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	Федеральная электронная медицинская библиотека входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы. ФЭМБ создана на базе фондов Центральной научной медицинской библиотеки им. И.М. Сеченова.	свободный доступ	https://femb.ru/
Российская медицинская ассоциация	Профессиональный интернет-ресурс. Цель: содействие осуществлению эффективной профессиональной деятельности врачебного персонала. Содержит устав, персоналии, структура, правила вступления, сведения о Российском медицинском союзе.	свободный доступ	http://www.rmass.ru/
Web-медицина	Сайт представляет каталог профессиональных медицинских ресурсов, включающий ссылки на наиболее авторитетные тематические сайты, журналы, общества, а также полезные документы и программы. Сайт предназначен для врачей, студентов, сотрудников медицинских университетов и научных учреждений.	свободный доступ	http://webmed.irkutsk.ru/
Базы данных			
Всемирная организация здравоохранения	Сайт содержит новости, статистические данные по странам входящим во всемирную организацию здравоохранения, информационные бюллетени, доклады, публикации ВОЗ и многое другое.	свободный доступ	http://www.who.int/ru/
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации	Сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое	свободный доступ	http://www.minobrnauki.gov.ru
Министерство просвещения Российской Федерации	Сайт Министерства просвещения Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое	свободный доступ	https://edu.gov.ru/
Федеральный портал «Российское образование»	Единое окно доступа к образовательным ресурсам. На данном портале предоставляется доступ к учебникам по всем отраслям медицины и здравоохранения.	свободный доступ	http: //www .edu.ru/
Polpred.com	Электронная библиотечная система Деловые средства массовой информации. Обзор СМИ	свободный доступ	https://polpred.com/news

Библиографические базы данных			
БД «Российская медицина»	Создается в ЦНМБ, охватывает весь фонд, начиная с 1988 года. База содержит библиографические описания статей из отечественных журналов и сборников, диссертаций и их авторефератов, а также отечественных и иностранных книг, сборников трудов институтов, материалы конференций и т.д. Тематически база данных охватывает все области медицины и связанные с ней области биологии, биофизики, биохимии, психологии и т.д.	свободный доступ	https://rucml.ru/
PubMed	Текстовая база данных медицинских и биологических публикаций на английском языке. База данных PubMed представляет собой электронно-поисковую систему с бесплатным доступом к 30 миллионам публикаций из 4800 индексируемых журналов по медицинским тематикам. В базе содержатся статьи, опубликованные с 1960 года по сегодняшний день, включающие сведения с MEDLINE, PreMEDLINE, NLM. Каждый год портал пополняется более чем 500 тысячами новых работ.	свободный доступ	http: //www .ncbi.nlm.nih. gov/pubmed/
eLIBRARY.RU	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 13 млн. научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии более 2000 российских научно-технических журналов, в том числе более 1000 журналов в открытом доступе.	Полный функционал сайта доступен после регистрации	http://elibrary.ru/defaultx.asp
Электронная библиотека диссертаций (РГБ)	В настоящее время Электронная библиотека диссертаций РГБ содержит более 919000 полных текстов диссертаций и авторефератов.	свободный доступ	http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/
Медлайн.ру	Медико-биологический портал для специалистов. Биомедицинский журнал.	свободный доступ	https://journal.scbmt.ru/jour/index
Официальный интернет-портал правовой информации	Единый официальный государственный информационно-правовой ресурс в России	свободный доступ	http://pravo.gov.ru/

2. Внести изменение и актуализировать таблицу в разделе «Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в образовательном процессе».

Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)

№ п/п	Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)	Реквизиты подтверждающих документов
1.	Операционная система MS Windows 7 Pro	Номер лицензии 48381779
2.	Операционная система MS Windows 10 Pro	ДОГОВОР № УТ-368 от 21.09.2021
3.	MS Office	Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919
4.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 50-99 Node 2 year Educational Renewal License	Договор 165А от 25.11.2022
5.	1С Бухгалтерия и 1С Зарплата	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР 612/Л от 02.02.2022 (доп. лицензии)
6.	1С: Университет ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № КрЦБ-004537 от 19.12.2023
7.	1С: Библиотека ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2281 от 11.11.2020
8.	Консультант Плюс	Договор № 37-2С от 27.03.2023
9.	Контур.Толк	Договор № К1029608/23 от 04.09.2023
10.	Среда электронного обучения 3KL(Русский Moodle)	Договор № 1362.4 от 11.12.2023
11.	Astra Linux Common Edition	Договор № 142 А от 21.09.2021

12.	Информационная система "Планы"	Договор № 1338-23 от 25.05.2023
13.	1С: Документооборот	Договор № 2191 от 15.10.2020
14.	Р7-Офис	Договор № 2 КС от 18.12.2020

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Перечень свободно распространяемого программного обеспечения	Ссылки на лицензионное соглашение
1.	Браузер «Яндекс»	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ Браузер «Яндекс» https://yandex.ru/legal/browser_agreement/
2.	Яндекс.Телемост	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ https://yandex.ru/legal/telemost_mobile_agreement/
3.	Dr.Web CureIt!	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение: https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf
4.	OpenOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html
5.	LibreOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: https://ru.libreoffice.org/about-us/license/
6.	VK Звонки	Бесплатно распространяемое https://vk.com/licence
7.	Kaspersky Free Antivirus	Бесплатно распространяемое https://products.s.kaspersky-labs.com/homeuser/Kaspersky4Win2021/21.16.6.467/english-0.207.0/3830343439337c44454c7c4e554c4c/kis_eula_en-in.txt

3. Внести изменения в пункт 3.7. ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для освоения дисциплины, добавить ссылку на интернет источник:

- https://faronline.ru/api/static/cms-files/de0e964a-016d-488d-a212-3e23d74afc08/Анафилактический_шок_-_для_сайта_ФАР.pdf

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры анестезиологии, реанимации, интенсивной терапии и скорой медицинской помощи
протокол № 8 от 07.04.2025 г.
Зав. кафедрой С. В. Ходус

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «НЕОТЛОЖНАЯ ПОМОЩЬ В ПРАКТИКЕ ВРАЧА» СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.05.02 ПЕДИАТРИЯ НА 2025 – 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Внести изменение и актуализировать таблицу в разделе 3.5. Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, электронные образовательные ресурсы.

Название ресурса	Описание ресурса	Доступ	Адрес ресурса
Электронно-библиотечные системы			
«Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза»	Для студентов и преподавателей медицинских и фармацевтических вузов. Предоставляет доступ к электронным версиям учебников, учебных пособий и периодическим изданиям.	Доступ удаленный, после регистрации под профилем вуза	https://www.studentlibrary.ru/
Справочно-информационная система «MedBaseGeotar».	Справочно-информационная система «MedBaseGeotar» предназначена для практикующих медицинских специалистов, научных сотрудников, преподавателей, аспирантов, ординаторов, студентов старших курсов обучения, руководителей в сфере здравоохранения для оперативного поиска, отбора и чтения необходимой для работы медицинской литературы в едином источнике данных.	Доступ удаленный, после регистрации под профилем вуза	https://mbasegeotar.ru/pages/index.html
ЭБС «Bookup»	Большая медицинская библиотека-информационно-образовательная платформа для совместного использования электронных учебных, учебно-методических изданий медицинских вузов России и стран СНГ	Доступ удаленный, после регистрации под профилем вуза	https://www.books-up.ru/
ЭБС «Лань»	Сетевая электронная библиотека медицинских вузов - электронная база данных произведений учебного и научного характера медицинской тематики, созданная с целью реализации сетевых форм профессиональных образовательных программ, открытый доступ к учебным материалам для вузов-партнеров	Доступ удаленный, после регистрации под профилем вуза	https://e.lanbook.com/
Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»	КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний.	свободный доступ	https://cyberleninka.ru/

	Содержит более 2,3 млн. научных статей.		
Oxford Medicine Online	Коллекция публикаций Оксфордского издательства по медицинской тематике, объединяющая свыше 350 изданий в общий ресурс с возможностью перекрестного поиска. Публикации включают The Oxford Handbook of Clinical Medicine и The Oxford Textbook of Medicine, электронные версии которых постоянно обновляются.	свободный доступ	http://www.oxfordmedicine.com
База знаний по биологии человека	Справочная информация по физиологии, клеточной биологии, генетике, биохимии, иммунологии, патологии. (Ресурс Института молекулярной генетики РАН.)	свободный доступ	http://humbio.ru/
Медицинская он-лайн библиотека	Бесплатные справочники, энциклопедии, книги, монографии, рефераты, англоязычная литература, тесты.	свободный доступ	https://www.medlib.ru/library/library/books
Информационные системы			
Рубрикатор клинических рекомендаций	Ресурс Минздрава России, в котором размещаются клинические рекомендации, разработанные и утвержденные медицинскими профессиональными некоммерческими организациями Российской Федерации, а также методические руководства, номенклатуры и другие справочные материалы.	ссылка на скачивание приложения	https://cr.minzdrav.gov.ru/#!/
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	Федеральная электронная медицинская библиотека входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы**.** ФЭМБ создана на базе фондов Центральной научной медицинской библиотеки им.И.М. Сеченова.	свободный доступ	https://femb.ru/
Российская медицинская ассоциация	Профессиональный интернет-ресурс. Цель: содействие осуществлению эффективной профессиональной деятельности врачебного персонала. Содержит устав, персоналии, структура, правила вступления, сведения о Российском медицинском союзе.	свободный доступ	http://www.rmass.ru/
Web-медицина	Сайт представляет каталог профессиональных медицинских ресурсов, включающий ссылки на наиболее авторитетные тематические сайты, журналы, общества, а также полезные документы и программы. Сайт предназначен для врачей, студентов, сотрудников медицинских университетов и научных учреждений.	свободный доступ	http: //webmed.irkutsk.ru/
Базы данных			
Всемирная организация здравоохранения	Сайт содержит новости, статистические данные по странам входящим во всемирную организацию здравоохранения, информационные бюллетени, доклады, публикации ВОЗ и многое другое.	свободный доступ	http://www.who.int/ru/
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации	Сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое	свободный доступ	http://www.minobrnauki.gov.ru
Министерство просвещения Российской Федерации	Сайт Министерства просвещения Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое	свободный доступ	https://edu.gov.ru/
Федеральный портал «Российское образование»	Единое окно доступа к образовательным ресурсам. На данном портале предоставляется доступ к учебникам по всем отраслям медицины и здравоохранения.	свободный доступ	http: //www .edu.ru/
Polpred.com	Электронная библиотечная система Деловые средства массовой информации.	свободный доступ	https://polpred.com/news

	Обзор СМИ		
Библиографические базы данных			
БД «Российская медицина»	Создается в ЦНМБ, охватывает весь фонд, начиная с 1988 года. База содержит библиографические описания статей из отечественных журналов и сборников, диссертаций и их авторефератов, а также отечественных и иностранных книг, сборников трудов институтов, материалы конференций и т.д. Тематически база данных охватывает все области медицины и связанные с ней области биологии, биофизики, биохимии, психологии и т.д.	свободный доступ	https://rucml.ru/
PubMed	Текстовая база данных медицинских и биологических публикаций на английском языке. База данных PubMed представляет собой электронно-поисковую систему с бесплатным доступом к 30 миллионам публикаций из 4800 индексируемых журналов по медицинским тематикам. В базе содержатся статьи, опубликованные с 1960 года по сегодняшний день, включающие сведения с MEDLINE, PreMEDLINE, NLM. Каждый год портал пополняется более чем 500 тысячами новых работ.	свободный доступ	https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/
eLIBRARY.RU	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 13 млн. научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии более 2000 российских научно-технических журналов, в том числе более 1000 журналов в открытом доступе.	Полный функционал сайта доступен после регистрации	http://elibrary.ru/defaultx.asp
Электронная библиотека диссертаций (РГБ)	В настоящее время Электронная библиотека диссертаций РГБ содержит более 919000 полных текстов диссертаций и авторефератов.	свободный доступ	http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/
Медлайн.ру	Медико-биологический портал для специалистов. Биомедицинский журнал.	свободный доступ	https://journal.scbmt.ru/jour/index
Официальный интернет-портал правовой информации	Единый официальный государственный информационно-правовой ресурс в России	свободный доступ	http://pravo.gov.ru/

2. Внести изменение и актуализировать таблицу в разделе 3.6. «Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в образовательном процессе».

Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)

№ п/п	Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)	Реквизиты подтверждающих документов
1.	Операционная система MS Windows 7 Pro	Номер лицензии 48381779
2.	Операционная система MS Windows 10 Pro	ДОГОВОР № УТ-368 от 21.09.2021
3.	MS Office	Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919
4.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edi-tion. 50-99 Node 1 year Educational Renewal License	Договор № 7 АА от 07.02.2025
5.	1С Бухгалтерия и 1С Зарплата	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР 612/Л от 02.02.2022 (доп. лицензии)

6.	1С: Университет ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № КрЦБ-004537 от 19.12.2023
7.	1С: Библиотека ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2281 от 11.11.2020
8.	Консультант Плюс	Контракт № 41АА от 27.12.2024
9.	Контур.Толк	Договор № К213753/24 от 13.08.2024
10.	Среда электронного обучения 3KL(Русский Moodle)	Договор № 1362.5 от 20.11.2024
11.	Astra Linux Common Edition	Договор № 142 А от 21.09.2021
12.	Информационная система "Планы"	Договор № 2873-24 от 28.06.2024
13.	1С: Документооборот	Договор № 2191 от 15.10.2020
14.	Р7-Офис	Договор № 2 КС от 18.12.2020
15.	Лицензия "ОС РОСА ХРОМ рабочая станция"	Договор № 88А от 22.08.2024
16.	Альт Сервер Виртуализации 10 (для среднего специального и высшего профессионального образования)	Договор № 14АК от 27.09.2024
17.	Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита + Центр Управления на 12 мес.	Договор № 8 от 21.10.2024
18.	Программное обеспечение «Расписание для учебных заведений»	Договор № 82А от 30.07.2024

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Перечень свободно распространяемого программного обеспечения	Ссылки на лицензионное соглашение
1.	Браузер «Яндекс»	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ Браузер «Яндекс» https://yandex.ru/legal/browser_agreement/
2.	Яндекс.Телемост	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ https://yandex.ru/legal/telemost_mobile_agreement/
3.	Dr.Web CureIt!	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение: https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf
4.	OpenOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html
5.	LibreOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: https://ru.libreoffice.org/about-us/license/
6.	VK Звонки	Бесплатно распространяемое https://vk.com/licence
7.	Kaspersky Free Antivirus	Бесплатно распространяемое https://products.s.kaspersky-labs.com/homeuser/Kaspersky4Win2021/21.16.6.467/english-0.207.0/3830343439337c44454c7c4e554c4c/kis_eula_en-in.txt

3. Актуализировать перечень электронных учебников:

- **В разделе 3.1 Основная литература:**

  - Геккиева, А. Д. Скорая и неотложная помощь. Общие вопросы реаниматологии : учебное пособие / А. Д. Геккиева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-8549-1. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970485491.html (дата обращения: 30.10.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный
  - Долина, О. А. Анестезиология и реаниматология : учебник / под ред. О. А. Долиной. - 4-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-6114-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461143.html (дата обращения: 19.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

- Интенсивная терапия : национальное руководство : в 2 т.Т.1. :практическое руководство / под ред. И. Б. Заболотских, Д. Н. Проценко. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1136 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-7190-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471906.html (дата обращения: 20.03.2023). - Режим доступа : по подписке.

➢ **В разделе 3.2 Дополнительная литература:**

- Прикладная сердечно-лёгочная реанимация: учебное пособие / А.С. Попов, М.И. Туровец, А.В. Экстрем, С.М. Шлахтер. - Волгоград: ВолгГМУ, 2021. - 92 с. - ISBN 978-5-9652-0688-9. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/250088 (дата обращения: 14.12.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
- Якубцевич, Р.Э. Основы анестезиологии и реаниматологии: учебное пособие / Р.Э. Якубцевич, К.М. Бушма, В.А. Предко [и др.]. - Гродно: ГрГМУ, 2021. - 232 с. - ISBN 978-985-595-593-2. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/237509 (дата обращения: 14.12.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
- Интенсивная терапия : национальное руководство : в 2 т. Т. 2: практическое руководство / под ред. И. Б. Заболотских, Д. Н. Проценко. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1072 с. - ISBN 978-5-9704-5018-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450185.html (дата обращения: 20.03.2023). - Режим доступа : по подписке.

4. Внести изменение в разделе 3.7. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

➢ **Электронный адрес библиотеки Амурской ГМА заменить на** https://amurgma.ru/obuchenie/biblioteki/biblioteka-amurskoy-gma/

➢ **Электронный адрес Электронно-библиотечная система «Консультант студента» заменить на https://www.studentlibrary.ru**