

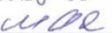





**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«АМУРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

СОГЛАСОВАНО  
Проректор по учебной работе  
  
Н.В. Лоскутова  
«21»  2020 г.  
Решение ЦКМС  
Протокол № 8 от  
«21»  2020 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор ФГБОУ ВО Амурская ГМА  
Минздрава России  
  
Т.В. Заболотских  
«01»  2020 г.  
Решение ученого совета  
Протокол № от  
«01»  2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**«Организация лечебно-профилактической помощи взрослому  
населению в условиях поликлиники»**

**Специальность: 31.05.01**  
**Лечебное дело**  
**Курс: VI**  
**Семестр: XI**  
**Всего часов: 72 часа**  
**Всего зачетных единиц: 2 з.е.**  
**Лекции: 14 часов**  
**Практические занятия: 34 часа**  
**Самостоятельная работа студентов: 24 часа**  
**Вид контроля – зачет в XI семестре**

**Благовещенск 2020**

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации в 2016 году.

**Авторы:**

профессор, кафедры факультетской и поликлинической терапии д.м.н.

**В.И. Павленко**

доцент кафедры факультетской и поликлинической терапии, к.м.н.

**О.М. Гончарова**

**Рецензенты:**


профессор кафедры госпитальной терапии с курсом фармакологии, д.м.н.

**О.Б. Приходько**

главный врач НПЦЛ «Семейный врач», к.м.н

**Е.С. Борзенко**

**УТВЕРЖДЕНА** на заседании кафедры факультетской и поликлинической терапии, протокол № 9 от «20» мая 2020 г.

Зав. кафедрой, д.м.н., профессор 


**С.В. Нарышкина**

**Заключение Экспертной комиссии по рецензированию Рабочих программ:**

протокол № 2 от «21» мая 2020г.

**Эксперт экспертной комиссии:**

**УТВЕРЖДЕНА** на заседании ЦМК № 3: протокол № 6 от «21» мая 2020 г.  
Председатель ЦМК № 3 д.м.н., доцент

 **В.В. Войцеховский**

**СОГЛАСОВАНО:** декан лечебного факультета,  
доцент

«21» мая 2020 г.

 **И.В. Жуковец**

## СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

<b>I.</b>	<b>Пояснительная записка</b>	<b>4</b>
1.1.	Характеристика дисциплины	
1.2.	Цели и задачи дисциплины	4
1.3.	Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	6
1.3.1.	Требования к студентам	6
1.3.2.	Междисциплинарные связи с последующими дисциплинами	9
1.3.3.	Требования к результатам освоение дисциплины	9
1.3.4.	Сопряжение общепрофессиональных, профессиональных компетенций и требований Профессионального стандарта	10
1.3.5.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	12
1.3.6.	Формы организации обучения и виды контроля	15
<b>2</b>	<b>Структура и содержание дисциплины</b>	<b>16</b>
2.1.	Объем дисциплины и виды учебной работы	16
2.2.	Тематический план лекций	16
2.3.	Тематический план практических занятий	17
2.4.	Содержание лекций	18
2.5.	Содержание практических занятий	20
2.6.	Интерактивные формы обучения студентов	33
2.7.	Критерии оценки знаний студентов	35
2.8.	Самостоятельная работа студентов	39
2.8.1.	Аудиторная самостоятельная работа студентов	39
2.8.2.	Внеаудиторная самостоятельная работа студентов	39
2.8.3.	Организация внеаудиторной самостоятельной работы студентов	40
2.9.	Научно-исследовательская работа студентов	43
<b>3.</b>	<b>Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины</b>	<b>45</b>
3.1.	Основная литература	45
3.2.	Дополнительная литература	45
3.3.	Учебно-методические материалы, подготовленные сотрудниками кафедры	47
3.4.	Материально-техническая база образовательного процесса	48
3.4.1.	Перечень оборудования, используемого при обучении студентов	48
3.4.2.	Мультимедийные материалы, электронная библиотека	49
3.4.3.	Перечень альбомов, стендов, таблиц, планшетов, раздаточных материалов используемых при обучении (подготовленные сотрудниками кафедры)	49
3.4.4.	Перечень программного обеспечения, используемого в образовательном процессе	50
3.4.5.	Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	51
<b>4.</b>	<b>Фонд оценочных средств</b>	<b>54</b>
4.1.	Входной контроль уровня подготовленности обучающихся	54
4.2.	Текущий контроль знаний	54
4.3.	Примеры ситуационных задач текущего контроля	54
4.3.	Тестовые контроль итогового контроля уровня знаний ответов	56
4.5.	Перечень практических навыков, которыми должен обладать студент после освоения дисциплины	56
4.6.	Перечень вопросов к зачету	57
<b>5.</b>	<b>Этапы формирования компетенций и описание шкал оценивания</b>	<b>59</b>

# I.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### 1.1. Характеристика дисциплины

На современном этапе политика правительства РФ направлена на приоритетное развитие и усовершенствование первичного звена здравоохранения путем укрепления терапевтической участковой службы, а также повсеместном внедрении и развитии общей врачебной практики. На коллегии Министерства здравоохранения и социального развития от 14.10.2005. «О задачах по реализации приоритетного национального проекта в сфере здравоохранения» принято решение о принятии необходимых мер по организации дополнительной подготовки участковых терапевтов, участковых педиатров и врачей общей практики. Качество додипломной подготовки играет большую роль в формировании врача первичного звена здравоохранения. Развитие первичной медико-санитарной помощи требует ориентации деятельности медицинских организаций не только на оказание медицинской (лечебной, профилактической, реабилитационной), но и социальной и психологической помощи прикрепленному контингенту. Современные поликлиники имеют большие диагностические и лечебные возможности. В настоящее время значительно сужены показания для госпитализации и сроки пребывания в стационаре при всех заболеваниях. Лечебные мероприятия, в основном проводятся в амбулаторных условиях с использованием стационарзамещающих технологий. Почти 80% всех обратившихся за медицинской помощью начинают и заканчивают лечение в условиях поликлиники.

Специфика работы врача поликлиники требует большой оперативности, необходимости самостоятельно и быстро принимать решения, назначать лечение с учетом возможности приобретения пациентам нужных лекарств, умения оценить эффективность лечения и причины ее отсутствия.

Многие очень важные разделы работы будущих специалистов познаются только в поликлинике и требуют большого объема дополнительных знаний и умений. Это вопросы ранней диагностики заболеваний, профилактики, диспансеризации, проведение экспертизы трудоспособности, амбулаторной реабилитации, особенности лечения больных разных возрастных групп и др.

Будущие врачи должны быть хорошо ознакомлены с принципами организации лечебно-профилактической помощи в условиях современной поликлиники, в том числе в условиях бережливого производства. При изучении дисциплины формируется картина клинического мышления, медицинской деонтологии, происходит овладение умениями ведения больных в первичном звене здравоохранения.

Занятия по дисциплине проводится в соответствии с учебным планом в учебных комнатах, врачебных кабинетах, симуляционном классе в 11 семестре: 34 часов практических занятий и 14 часов лекций. Зачет (промежуточная аттестация), состоит из теоретической части – тестирование в системе Moodle, опрос студента по билетам, и практической части - трактовка клинико-биохимических, инструментальных методов обследования, решение ситуационных задач, заполнение медицинской документации (проверка усвоения компетенций).

## **1.2. Цели и задачи дисциплины**

**Цель преподавания дисциплины** - подготовка высококвалифицированного специалиста, владеющего определенными знаниями, умениями и навыками в области поликлинической терапии, с учетом дальнейшей профессиональной деятельности по специальности Лечебное дело.

### **Учебные задачи дисциплины**

1. Увеличение объема теоретических знаний по вопросам организации лечебно-профилактической помощи взрослому населению в условиях поликлиники, в том числе в условиях бережливого производства.
2. Увеличение объема теоретических знаний по вопросам особенностей организации и объема работы участкового врача и узких специалистов поликлиники и некоторых структурных подразделений (кабинет неотложных состояний, дневной стационар, Центр здоровья).
3. Углубление знаний по этиологии, патогенезу, клинике, диагностике, дифференциальной диагностике, лечению, осложнениям, первичной и вторичной профилактике основных заболеваний дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочевыделительной систем.
4. Закрепление и усовершенствование умения обследования терапевтического больного.
5. Развитие навыков клинического мышления (умение на основе собранной информации о больном поставить и обосновать клинический диагноз согласно современным классификациям).
6. Формирование навыков составления плана лечебно-диагностических и профилактических мероприятий пациенту с конкретной нозологической формой, синдромом или в конкретной клинической ситуации согласно стандарта оказания медицинской помощи (далее - Стандарт) и клинических рекомендаций (протоколов) в

амбулаторно-поликлинических условиях и оказания экстренной помощи при urgentных состояниях.

7. Увеличение объема теоретических знаний по вопросам проведения профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний неинфекционного характера с высоким риском их развития, скрининговым методам выявления хронических неинфекционных заболеваний (ХНЗ) и факторов риска (ФР) их развития, диспансерного наблюдения и экспертизе трудоспособности.

8. Формирование навыков проведения всех видов профилактического консультирования (краткого, углубленного и группового) больным с основными заболеваниями сердечно-сосудистой, мочевыделительной, пищеварительной и дыхательной систем.

9. Формирование навыков организации и проведению школ здоровья больным с ХНЗ и ФР их развития на амбулаторно-поликлиническом этапе.

10. Закрепление и усовершенствования навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациента.

11. Углубление навыков оформления медицинской документации (в том числе электронной), работы с медицинской документацией, регламентирующей организацию поликлинической терапевтической службы РФ, учебной, справочной, медицинской, научной литературой и официальными статистическими обзорами, в том числе и в сети Интернет.

### **1.3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования**

В соответствии с ОПОП ВО по специальности 31.05.01 дисциплина «Организация лечебно-профилактической помощи населению в условиях поликлиники» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1. Общая трудоемкость составляет 2 з.е. (72 часа).

#### **1.3. 1.Требования к студентам**

<b>Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:</b>
--

<b>Латинский язык</b>
-----------------------

<b>Знания:</b> основная медицинская и фармацевтическая терминология на латинском языке.
---

<b>Умения:</b> уметь применять знания для коммуникации и получения информации из медицинской литературы, медицинской документации (II-III уровень)
--

<b>Биоэтика</b>
<b>Знания:</b> морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы, регламентирующие деятельность врача (II-III уровень).
<b>Умения:</b> выстраивать и поддерживать рабочие отношения с пациентами, другими членами коллектива.
<b>Гистология</b>
<b>Знания:</b> эмбриогенез, гистологическое строение тканей и систем (II-III уровень)
<b>Умения:</b> определить возрастные закономерности развития органов и систем анализировать результаты гистофизиологического исследования.
<b>Микробиология, вирусология</b>
<b>Знания:</b> воздействие на организм микробов, вирусов, риккетсий, грибов. Микробиологическая диагностика инфекционных заболеваний (II уровень).
<b>Умения:</b> анализировать результаты микробиологической диагностики инфекционных заболеваний.
<b>Медицинская информатика. Медицинская биофизика</b>
<b>Знания:</b> математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине; теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении; принципы работы и устройства аппаратуры, используемой в медицине, основы физических и математических законов, получающих отображение в медицине (II-III уровень).
<b>Умения:</b> уметь пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности, работать с аппаратурой с учетом правил техники безопасности.
<b>Химия</b>
<b>Знания:</b> химико-биологическая сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном и клеточном уровнях (II-III уровень).
<b>Умения:</b> анализировать вклад химических процессов в функционировании сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочевыделительной, кроветворной систем.
<b>Биохимия</b>
<b>Знания:</b> состав крови, биохимические константы крови, гормоны, буферные системы, факторы оксигенации гемоглобина, метаболизм эритроцитов (II-III уровень).
<b>Умения:</b> анализировать вклад биохимических процессов в функционировании органов и сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочевыделительной, кроветворной систем, интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной диагностики для выявления нарушений при заболеваниях внутренних органов и профессиональных заболеваниях.
<b>Анатомия</b>
<b>Знания:</b> анатомо-физиологические особенности дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, кроветворной систем (II-III уровень).
<b>Умения:</b> анализировать возрастно-половые особенности строения органов и систем.
<b>Нормальная физиология</b>
<b>Знания:</b> рефлекторная дуга, условные и безусловные рефлексы, физиологию сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочевыделительной, дыхательной и кроветворной систем в норме (II-III уровень).
<b>Умения:</b> анализировать значение регуляции биологических процессов в организме человека на функционирование сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочевыделительной, дыхательной, кроветворной систем.
<b>Топографическая анатомия, оперативная хирургия</b>

<b>Знания:</b> строение, топография клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии (II уровень).
<b>Умения:</b> анализировать функциональные особенности сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочевыделительной, кроветворной систем в норме и патологии.
<b>Патофизиология, клиническая патофизиология</b>
<b>Знания:</b> морфологические изменения тканей организма при патологии сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочевыделительной систем и системы крови (II уровень).
<b>Умения:</b> определять вклад патофизиологических процессов в развитие заболеваний внутренних органов.
<b>Фармакология</b>
<b>Знания:</b> фармакокинетика, фармакодинамика, побочное влияние различных лекарственных препаратов на организм (II- III уровень).
<b>Умения:</b> выписывать рецепты назначаемых препаратов, знать показания и противопоказания к их назначению.
<b>Пропедевтика внутренних болезней</b>
<b>Знания:</b> сбор жалоб, анамнеза, объективные методы обследования больных (пальпация, перкуссия, аускультация (II- III уровень).
<b>Умения:</b> проводить анамнестическое и физикальное обследование, выделять основные синдромы и симптомы заболеваний внутренних органов.
<b>Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения</b>
<b>Знания:</b> основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы; показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека, (экологические, профессиональные, природно-климатические, эндемические, социальные, эпидемиологические, психо-эмоциональные, профессиональные, генетические) (II-III уровень).
<b>Умения:</b> планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды; рассчитывать показатели медицинской статистики.
<b>Владеть:</b> методикой расчета показателей общественного здоровья; методикой анализа и оценки показателей здоровья населения.
<b>Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия</b>
<b>Знания:</b> этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, принципы классификации болезней; структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов; причины, механизмы развития и исходов типовых патологических процессов.
<b>Умения:</b> визуально оценивать и протоколировать изменения в органах и тканях трупа, обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления; дать заключение о причине смерти и сформулировать патологоанатомический диагноз;
<b>Владеть:</b> макроскопической и микроскопической (гистологической) диагностикой патологических процессов; навыками клинико-анатомического анализа.
<b>Неотложные состояния в терапии</b>
<b>Знания:</b> этиологии, патогенеза, классификации, клинических проявлений, осложнений, диагностики, лечения и профилактики неотложных состояниях в терапии (II-III уровень).
<b>Умения:</b> диагностировать ургентное состояние при основных терапевтических состояниях, сформулировать и обосновать клинический диагноз, провести дифференциальную диагностику и оказать неотложную помощь.
<b>Факультетская терапия</b>
<b>Знания:</b> этиологии, патогенеза, классификации, клинических проявлений,



осложнений, диагностики, лечения и профилактики основных заболеваний дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочевыделительной кроветворной систем (II- III уровень).
<b>Умения:</b> сформулировать и обосновать клинический диагноз, назначить план обследования и лечения при основных терапевтических заболеваниях, диагностировать urgentное состояние и оказать неотложную помощь.
<b>Госпитальная терапия</b>
<b>Знания:</b> этиологии, патогенеза, классификации, клинических проявлений, осложнений, диагностики, лечения и профилактики основных заболеваний дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочевыделительной кроветворной систем (II- III уровень).
<b>Умения:</b> сформулировать и обосновать клинический диагноз, назначить план обследования и лечения при основных терапевтических заболеваниях
<b>Поликлиническая терапия</b>
<b>Знания:</b> структуру, основные принципы работы поликлиники, участкового врача терапевта, диспансеризации, профилактики, экспертизы нетрудоспособности при заболеваниях сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной и мочевыделительной систем, медицинская документация (II- III уровень).
<b>Умения:</b> сформулировать и обосновать клинический диагноз, назначить план обследования и лечения при основных терапевтических заболеваниях, заполнить медицинскую документацию.

### 1.3.2. Междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

Знания и умения, приобретаемые на дисциплине ««Организация лечебно-профилактической помощи населению в условиях поликлиники»» необходимы для изучения последующих дисциплин

№ п/п	Наименование последующих дисциплин	«Организация профилактической помощи населению в условиях поликлиники»
1	Госпитальная терапия	+
2	Лабораторная диагностика	+
3	Актуальные вопросы кардиологии	+
4	Неотложные состояния в практике врача участкового терапевта	+

### 1.3.3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Организация лечебно-профилактической помощи населению в условиях поликлиники» направлено на формирование и усовершенствование следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОК- 4, ОПК-6,8,ПК- 2,5-11,13,16, 20,21.

Коды компетенций	Содержание компетенций
<b>ОК</b>	<b>Общекультурные компетенции</b>
ОК-4	Способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
<b>ОПК</b>	<b>Общепрофессиональные компетенции</b>

ОПК-6	готовность к ведению медицинской документации
ОПК-8	готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ, и их комбинаций при решении профессиональных задач
<b>ПК</b>	<b>Профессиональные компетенции</b>
ПК-2	способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения
ПК-5	готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания
ПК-6	способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра
ПК-7	готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека
ПК-8	способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами
ПК-9	готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара
ПК-10	готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопрягающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи
ПК-11	готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
ПК-13	готовностью к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации
ПК-16	готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни
ПК-20	готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации основ доказательной медицины
ПК-21	способность к участию в медицинских исследованиях
Общее количество компетенций	<b>15</b>

**Формы и методы над приобретаемыми обучающимися компетенциями:**  
текущий контроль, промежуточная аттестация (собеседование, тестирование, проверка усвоения практических навыков и умений).

**1.3.4. Сопряжение Общепрофессиональных, Профессиональных компетенций (ОПК, ПК) и требований Профессионального стандарта, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017**

**г. N 293н**

Код ПС 02.009 Врач лечебник (врач терапевт участковый)

**Обобщенные трудовые функции:** Оказание медицинской помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника

<b>Наименование и код ТФ</b>	<b>Название и код компетенции</b>
Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах( Код А/01.7)	<p>Готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач <b>(ОПК-8)</b></p> <p>Готовностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций <b>(ОК-7)</b></p> <p>Готовностью к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи <b>(ПК-10)</b></p> <p>Готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства <b>(ПК-11)</b></p> <p>Готовностью к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации <b>(ПК-13)</b></p>
Проведение обследования пациента с целью установления диагноза (Код А/02.7)	<p>Готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания <b>(ПК-5)</b></p> <p>Способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем – X пересмотр, принятой 43-й Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1986г <b>(ПК-6)</b></p>
Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности (Код А/03.7)	<p>Способностью и готовность к определению тактики ведения пациентов с различными патологическими формами <b>(ПК-8)</b></p> <p>Готовностью к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара <b>(ПК-9)</b></p> <p>Готовностью к оказанию первично медико-санитарной помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний <b>(ПК-10)</b></p>
Реализация и контроль эффективности медицинской	Готовностью к определению необходимости применения природных лечебных факторов,

реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность(Код А/04.7)	лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении <b>(ПК-14)</b>
Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения(Код А/05.7)	Готовностью к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний <b>(ПК-15)</b> Готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни <b>(ПК-16)</b>
Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала (Код А/06.7)	Готовностью к ведению медицинской документации <b>(ОПК-6)</b>

### 1.3.5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

**Знать:**

1. Основные принципы организации лечебно-профилактической помощи взрослому населению в условиях поликлиники, в том числе в условиях бережливого производства. Систему стандартизации в здравоохранении РФ, цели, задачи. Виды медицинских стандартов, область их применения.
2. Основные принципы организации лечебно-профилактической помощи взрослому населению в условиях поликлиники, в том числе в условиях бережливого производства.
3. Особенности организации и объема работы участкового врача и узких специалистов поликлиники и некоторых структурных подразделений (кабинет неотложных состояний, дневной стационар, Центр здоровья).
4. Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «нефрология», «пульмонология», «гастроэнтерология», при болезнях системы кровообращения кардиологического профиля (далее вместе - Порядок), Стандарты, клинические рекомендации ведения больных с заболеваниями дыхательной (острый бронхит, пневмония. ХОБЛ, бронхиальная астма), сердечно-сосудистой (ИБС, артериальная гипертензия, хроническая сердечная недостаточность, фибрилляция предсердий), пищеварительной (гастроэзофагорефлюксная болезнь (ГЭРБ), язвенная

болезнь (ЯБ) желудка и 12-типерстной кишки, хронический панкреатит, хронический вирусный гепатит В и С), мочевыделительной систем (острый и хронический пиелонефрит, острый и хронический гломерулонефрит, мочекаменная болезнь (МКБ), хроническая почечная недостаточность (ХПБ)).

5. Организацию лечебно-диагностических и профилактических мероприятий на амбулаторно-поликлиническом этапе больным с патологией сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочевыделительной систем в пределах разбираемых нозологий.

6. Скрининговый метод выявления хронических неинфекционных заболеваний (ХНЗ) и факторов риска (ФР) их развития. Школы здоровья. Цели. Алгоритм проведения.

7. Виды профилактического консультирования. Методику проведения краткого, профилактического консультирования больным с факторами риска ХНЗ.

8. Принципы организации и проведения школ здоровья больным с ХНЗ и ФР их развития на амбулаторно-поликлиническом этапе.

9. Основную нормативную документацию, правила ее заполнения.

**Уметь:**

1. 1.Собрать анамнез, провести опрос и физикальный осмотр пациента и выявить основные симптомы и синдромы.

2. Оценить состояние пациента (легкое, средней степени, тяжелое) для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи.

3. Определять показания для амбулаторного лечения и госпитализации терапевтических больных.

4. Составить план лечебно-диагностических мероприятий на конкретного больного в соответствии со Стандартом и клиническими рекомендациями и сформулировать показания к избранному методу лечения.

5. Интерпретировать полученные результаты исследований.

6. Сформулировать предварительный и заключительный диагноз с учетом Международной статистической классификацией болезней (МКБ-10) и проблем, связанных со здоровьем.

7. Работать с нормативной документацией. Правильно вести и заполнять медицинскую документацию: листок нетрудоспособности, амбулаторную карту больного (форма №025у-04), листок нетрудоспособности, контрольную карту больного, состоящего на диспансерном учете(№095/у), направление на МСЭ (№088/у-97), направление на госпитализацию (№070/у-04), карту учета дополнительной диспансеризации работающего ( №131 / у-ДД), экстренное извещение об острозаразном больном( №058-у), паспорт

врачебного участка (№030/у-тер), дневник врача (№039-у), санаторно - курортную карту (№072/у-04) и т.д.

9. Использовать скрининговые методы для выявления хронических неинфекционных заболеваний (ХНЗ) и факторов риска (ФР) их развития

8. Провести краткое профилактическое консультирование. Организовать и провести Школу здоровья.

8. Своевременно выявлять и оказывать помощь при жизнеугрожающих жизни состояний в пределах разбираемых нозологий.

9. Выявлять тревожные симптомы злокачественных заболеваний дыхательной, пищеварительной, мочевыделительной систем и составлять алгоритм обследования пациента при подозрении на онкопатологии. Составить алгоритм действия при подозрении на онкопатологию.

10. Самостоятельно работать с Порядками, Стандартами, клиническими рекомендациями.

#### **Владеть:**

1. Системными знаниями об организации лечебно-профилактической помощи в условиях поликлиники, в том числе в условиях бережливого производства.

2. Системными знаниями о причинах развития основных заболеваний сердечно-сосудистой, мочевыделительной, пищеварительной, дыхательной систем, механизмах их развития, классификации, клиническом течении, диагностике, лечении, профилактике, неотложной помощи при urgentных состояниях.

3. Алгоритмом постановки предварительного диагноза, заключительного клинического диагноза по МКБ-10 с последующим направлением больного к соответствующему врачу-специалисту и алгоритмом развернутого клинического диагноза.

4. Алгоритмом ведения больных с соматической патологией в пределах разбираемых нозологических форм в условиях поликлиники, в том числе и в условиях чрезвычайных ситуациях.

5. Навыками оформления медицинской документации, навыками работы с регламентирующими материалами (Порядок, Стандарты, клинические рекомендации).

6. Скрининговыми методами выявления ХНЗ и ФР их развития.

7. Алгоритмом краткого профилактического консультирования и проведением Школ здоровья с различной соматической патологией.

8. Навыки оформления учетно-отчетной документации.

9. Способностью анализировать результаты собственной деятельности.

10. Способностью самостоятельно работать с учебной, научной, справочной, медицинской литературой, в том числе и в сети Интернет.

11. Способностью защитить учебную амбулаторную карту.

### 1.3.6. Формы организации обучения и виды контроля

Формы организации обучения студентов	Виды контроля
1. Лекции 2. Клинические практические занятия 3. Работа в кабинетах участковых терапевтов и узких специалистов под контролем преподавателя и врачей 4. Интерактивные формы (клинические разборы тематических пациентов, деловая игра, дискуссия, организация учебных школ здоровья, конференции по актуальным темам, подготовка рефератов и презентаций по актуальным темам, написание и защита учебной амбулаторной карты и др.). 5. Участие в научно-исследовательской работе кафедры.	Входной контроль: решение тестовых заданий Текущий контроль: - фронтальный опрос (устный или письменный) - тестирование, в том числе и компьютерное - проверка домашнего задания - решение ситуационных задач - проверка усвоения практических навыков (работа с больными на приемах, собеседование по ситуационным задачам, учебной амбулаторной карте тематического больного, работа с регламентирующими документами) - проверка оформления амбулаторной карты, заполнения медицинской документации, реферата, презентации Промежуточная аттестация: зачет

**Пояснение.** Теоретические знания по дисциплине «**Организация лечебно-профилактической помощи населению в условиях поликлиники**» студенты получают на лекциях, практических занятиях, подготовках к конференциям. На клинических практических занятиях осуществляется закрепление и контроль усвоенного материала. В процессе обучения используются интерактивные формы обучения: деловые игры, компьютерные симуляции, метод малых групп др. Практическое применение теоретического материала в каждодневной работе помогает приобрести практические навыки и умение. В процессе работы с пациентами на приеме, в дневном стационаре, студенты закрепляют и совершенствуют особенности диагностической и лечебной тактики основных заболеваний сердечно-сосудистой, мочевыделительной, пищеварительной и дыхательной систем, согласно Стандартам и клиническим рекомендациям, совершенствуют навыки интерпретации результатов клинического, лабораторно-инструментального обследования, формулировку клинического диагноза, назначения планов обследования и лечения, планов диспансерного наблюдения, вопросов экспертизы трудоспособности и диспансеризации, врачебной деонтологии, медицинской этики. В ходе проведения практических занятий совершенствуются навыки проведения всех видов профилактического консультирования (краткого, углубленного и группового).

#### **Текущий контроль:**

- **входной контроль** проводится на первом занятии, предназначен для определения уровня подготовленности обучающихся и включает тестирование по ранее пройденным дисциплинам;
- **исходный и выходной контроль** - проводится на каждом клиническом практическом занятии и включает в себя оценку выработанных студентами во время занятия теоретических знаний и практических навыков и включает: устный и тестовый опрос,

решение ситуационных задач; контроль усвоения практических навыков (интерпретация результатов клинического, лабораторно-инструментальных результатов обследования, формулировка клинического диагноза, составление плана обследования и лечения пациента), отчет по дежурству с докладом больного (жалобы, анамнез заболевания, жизни, данные физикального осмотра, формулировка и обоснование клинического диагноза, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение с учетом индивидуальных особенностей).

**Промежуточная аттестация** включает в себя зачет в XI семестре и состоит из оценки выработанных студентами за время прохождения дисциплины теоретических знаний и практических навыков и включает: теоретическую часть (собеседование по теоретическим вопросам, тестирование в системе Moodle) и практическую часть (интерпретацию лабораторно-инструментальных показателей (анализ крови и мочи, ЭКГ, рентгенограмма и др.), заполнение медицинской документации, выписку рецептов, составления алгоритма проведения профилактического консультирования, заполнения карты диспансерного наблюдения, карты учета диспансеризации.

## II. Структура и содержание дисциплины

### 2.1. Объем дисциплины. Виды учебной работы

Виды учебной работы	Всего часов
Лекции	14
Клинические практические занятия	34
Самостоятельная работа студентов	24
Общая трудоемкость в часах	72
Общая трудоемкость в зачетных единицах	2

**Пояснение:** программа обучения по дисциплине «**Организация лечебно-профилактической помощи населению в условиях поликлиники**» для студентов лечебного факультета включает в себя теоретическую (лекционный курс) и практическую подготовку (клинические практические занятия).

Обучение проводится в течение 1 семестра (XI) и включает в себя 14 часов лекций, 24 часа самостоятельной работы, 34 часа клинических практических занятий. Вид промежуточной аттестации – зачет.

### 2.2. Тематический план лекций

№ п/п	Тематика лекций	Коды формируемых компетенций	Трудоемкость (часы)
1	Организация работы лечебно-профилактического учреждения в современных условиях. Система стандартизации в здравоохранении РФ, цели, задачи. Виды медицинских стандартов, область их применения.	ОК-1, ОПК-6,8  ПК-2,5,6, 7,8,9,10,11,	2



2	Бережливая поликлиника - новая модель медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь. Основные принципы бережливого производства	ОК-1, ОПК 6,8; ПК-5,6,7,8,9,11	2
3	Скрининговый метод выявления ХНЗ и факторов риска их развития. Школы здоровья. Цели. Алгоритм проведения	ОК-1,ОПК-6, ПК-2,5,15,16	2
4	Организация лечебно-диагностических и профилактических мероприятий больным с патологией сердечно-сосудистой системы	ОК-1,ПК-2,5,6, 7,8,9, ОПК-6,8,9	
5	Организация лечебно-диагностических и профилактических мероприятий больным с патологией дыхательной системы в амбулаторно-поликлинических условиях	ОК-1,ОПК-6,8, ПК-2,5,6,7,8,9	2
6	Организация лечебно-диагностических и профилактических мероприятий больным с патологией пищеварительной системы в амбулаторно-поликлинических условиях	ОК-1, ПК-2,5,6, 7,8,9, ОПК-6,8,9	
7	Организация лечебно-диагностических и профилактических мероприятий больным с патологией мочевыделительной системы в амбулаторно-поликлинических условиях	ОК-1,ПК-2,5,6, 7,8,9, ОПК-6,8,9	2
Всего часов			14

### 2.3.

#### Тематический план занятий

п/п	Тематика занятий	Трудоемкость (час.)
1	Организация лечебно-профилактической помощи в условиях поликлиники, в том числе при неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановке.	3.4
2	Бережливая поликлиника - новая модель медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь.	3.4
3	Организация лечебно-диагностических и профилактических мероприятий больным с патологией сердечно-сосудистой системы в амбулаторно-поликлинических условиях	3,4
4	Организация лечебно-диагностических и профилактических мероприятий больным с патологией дыхательной системы в амбулаторно-поликлинических условиях.	3.4
5	Организация лечебно-диагностических и профилактических мероприятий больным с патологией пищеварительной системы в амбулаторно-поликлинических условиях.	3.4
6	Организация лечебно-диагностических и профилактических мероприятий больным с патологией мочевыделительной системы в амбулаторно-поликлинических условиях.	3.4

7	Онконастороженность и канцерпревенция в практике участкового врача терапевта	3.4
8	Скрининговый метод в диагностике ХНЗ и факторов риска их развития. Профилактическое консультирование. Школы здоровья.	3.4
9	Деловая игра « Пациент с соматической патологией на амбулаторном приеме».	3.4
10	Зачет	3.4
<b>Всего часов</b>		<b>34</b>

#### 2.4. Содержание лекций

№	Тема лекции	Содержание лекции
1	Организация лечебно-профилактической помощи в условиях поликлиники.	В лекции рассматриваются основные аспекты организации первичной медико-санитарной помощи населению: принципы организации работы узких специалистов (кардиолога, пульмонолога, гастроэнтеролога, нефролога), задачи и функции кабинетов узких специалистов, кабинета неотложной помощи, дневного стационара, центра здоровья. Разбираются показания для госпитализации в дневной стационар и направления в центр здоровья. Рассматриваются основные принципы организации и проведения диспансеризации и профилактических медицинских осмотров больным хроническими неинфекционными заболеваниями с высоким риском их развития (скрининговые методы выявления ХНЗ и факторов риска их развития, виды скрининга, основные требования к скрининговой программе, отличительные черты скрининга от ранней диагностики). Критерии эффективности работы врача терапевта. Система стандартизации в здравоохранении РФ, цели, задачи. Виды медицинских стандартов, область их применения.
2	Бережливая поликлиника - новая модель медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь	Регламентирующие документы реализации федерального проекта «Новая модель медицинской организации»; Задачи оптимизации работы медицинских организаций, оказывающих первичную медико-санитарную помощь. Уровни развития «Новой модели медицинской организации», блоки, отражающие основные деятельности поликлиники (1- потоки пациентов, 2- доступность медицинской помощи, 3- эффективность использования оборудования, 4- качество пространства, 5- стандартизация процессов, 6- качество медицинской помощи, 7- вовлеченность персонала в улучшение процессов, 8- формирование системы управления, 9- управление запасами); критерии новой модели; организация рабочего пространства
3	Скрининговый метод выявления ХНЗ и	Даются определения факторов риска, скрининга, его цели и задачи. Рассматриваются скрининговые

	факторов риска их развития. Школы здоровья. Цели. Алгоритм проведения школ здоровья.	методы исследования, его виды, уровни, критерии, требования, предъявляемые к скрининговым программам. Разбираются отличительные черты скрининга и диагностики, виды скрининга, которые проводят в рамках первого этапа диспансеризации. Преимущества и недостатки скрининга. Организация программ скрининга.
4	Организация лечебно-диагностических и профилактических мероприятий больным с патологией сердечно-сосудистой системы в амбулаторно-поликлинических условиях.	Порядок оказания медицинской помощи при болезнях системы кровообращения кардиологического профиля Стандарты и клинические рекомендации по ведению больных со стабильной стенокардией, острым коронарным синдромом, первичной артериальной гипертензией, хронической сердечной недостаточностью, фибрилляцией предсердий. Диспансеризации, временная нетрудоспособность, медико-социальная экспертиза. Особенности течения заболеваний сердечно-сосудистой системы в условия COVID-19.
5	Организация лечебно-диагностических и профилактических мероприятий больным с патологией дыхательной системы в амбулаторно-поликлинических условиях	Порядок оказания медицинской помощи по профилю «пульмонология». Стандарты и клинические рекомендации по ведению больных с острым бронхитом, пневмонией, хронической обструктивной болезнью легких (ХОБЛ), бронхиальной астмой (БА). Диспансеризации, временная нетрудоспособность, медико-социальная экспертиза. Особенности течения заболеваний дыхательной системы в условия COVID-19. Онконастороженность: тревожные симптомы онкологических заболеваний бронхолегочной системы. Алгоритм действия при подозрении на онкологический процесс. Первичная и вторичная профилактика.
6	Организация лечебно-диагностических и профилактических мероприятий больным с патологией пищеварительной системы в амбулаторно-поликлинических условиях	Порядок оказания медицинской помощи по профилю «гастроэнтерология». Стандарты и клинические рекомендации по ведению больных с гастроэзофагеальнорефлюксной болезнью (ГЭРБ), язвенная болезнь (ЯБ) желудка и двенадцатиперстной кишки, хроническим гастритом, хроническим панкреатитом, хроническим гепатитом В и С). Диспансеризации, временная нетрудоспособность, медико-социальная экспертиза. Онконастороженность: тревожные симптомы онкологических заболеваний пищеварительной системы. Алгоритм действия при подозрении на онкологический процесс. Первичная и вторичная профилактика.
7	Организация лечебно-диагностических и профилактических мероприятий больным с патологией	Порядок оказания медицинской помощи по профилю «нефрология». Стандарты и клинические рекомендации по ведению больных с острым и хроническим пиелонефритом, острым и хроническим гломерулонефритом, мочекаменной болезнью,

	мочевыделительной системы в амбулаторно-поликлинических условиях	хронической болезнью почек (ХБП). Диспансеризации, временная нетрудоспособность, медико-социальная экспертиза. Особенности течения заболеваний мочевыделительной системы в условия COVID-19. Онконастороженность: тревожные симптомы онкологических заболеваний мочевыделительной системы. Алгоритм действия при подозрении на онкологический процесс. Первичная и вторичная профилактика.
--	--	---

## 2.5. Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование тем практических занятий	Содержание тем практических занятий	Коды формируемых компетенций	Формы контроля
1	Организация лечебно-профилактической помощи в условиях поликлиники, в том числе при неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановке.	<p><b>Теоретическая часть:</b> основные аспекты организации первичной медико-санитарной помощи населению: принципы организации работы узких специалистов (кардиолога, пульмонолога, гастроэнтеролога, нефролога), задачи и функции кабинетов узких специалистов, кабинета неотложной помощи, дневного стационара, центра здоровья. Критерии эффективности работы врача терапевта. Организация работы поликлиники при неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановке.</p> <p><b>Практическая часть:</b> Работа с нормативными документами. *Федеральный закон "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" от 21.11.2011 N 323-ФЗ. *Временные методические рекомендации «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» *ПриказМЗ РФ от 19.03.20 № 198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению</p>	ОК-1; ОПК-6,8 ПК-2,5,6, 7,8,9,10,11,13	Тестирование Фронтальный устный опрос Проверка выполнений практических навыков

		<p>рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19)».</p> <p>*Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 15 мая 2012 г. N 543н "Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению".</p> <p>*Приказ Минздрава России от 15.12.2014 N 834н "Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению".</p> <p>*Приказ Минздравсоцразвития России от 29.06.2011 N 624н "Об утверждении Порядка выдачи листков нетрудоспособности";</p> <p>*Приказ Минздрава России от 14.01.2019 N 4н "Об утверждении порядка назначения лекарственных препаратов, форм рецептурных бланков на лекарственные препараты, порядка оформления указанных бланков, их учета и хранения";</p> <p>*Постановление Правительства РФ от 30.06.1998 N 681 "Об утверждении перечня наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации".</p> <p>*Приказ Минздравсоцразвития России от 17.05.2012 N 562н "Об утверждении Порядка отпуска физическим лицам лекарственных препаратов для медицинского применения, содержащих кроме малых количеств наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров другие фармакологические активные</p>		
--	--	--	--	--

		<p>вещества".</p> <p>*Приказ Минздрава России от 13.03.2019 N 124н "Об утверждении порядка проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения";</p> <p>*Приказ Минздрава России от 29.03.2019 N 173н "Об утверждении порядка проведения диспансерного наблюдения за взрослыми".</p> <p>работа с врачом на амбулаторном приеме, заполнение документации (электронной документации): карты амбулаторной карты, выписка листка временной нетрудоспособности, направления для лечения в дневном стационаре, госпитализации.</p> <p>Работа с врачом на амбулаторном приеме, заполнение документации (электронной документации): карты амбулаторной карты, выписка листка временной нетрудоспособности, направления для лечения в дневном стационаре, госпитализации.</p>		
2	Бережливая поликлиника - новая модель медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь	<p><b>Теоретическая часть:</b></p> <p>Регламентирующие документы реализации федерального проекта «Новая модель медицинской организации»; Уровни развития «Новой модели медицинской организации». блоки, отражающие основные деятельности поликлиники критерии новой модели; организация рабочего пространства.</p> <p><b>Практическая часть:</b> работа с врачом на амбулаторном приеме, работа с нормативной документацией (заполнение проверочного листа оценки соответствия рабочего места системе 5С (на примере кабинета</p>	ОК-1, ОПК 6,8; ПК-5,6,7,8,9,11	Тестирование Фронтальный устный опрос Проверка выполнений практических навыков

		участкового врача терапевта, ВОП и узких специалистов), контрольного листа оценки системе информированности медицинской организации, составление примерного алгоритма маршрутизации пациента.		
3	Организация лечебно-диагностических и профилактических мероприятий больным с патологией сердечно-сосудистой системы амбулаторно-поликлинических условиях	<p><b>Теоретическая часть:</b>  Порядок оказания медицинской помощи при болезнях системы кровообращения кардиологического профиля. Стандарты первичной медико-санитарной медицинской помощи больным с основными заболеваниями сердечно-сосудистой системы (стенокардия, ОКС, первичная артериальная гипертония, фибрилляция предсердий, хроническая сердечная недостаточность), клинические рекомендации. Диспансерное наблюдение, экспертиза временной нетрудоспособности, медико-социальная экспертиза. Неотложная помощь при ОКС, гипертоническом кризе на амбулаторном этапе, порядок госпитализации.</p> <p><b>Практическая часть:</b> работа с нормативной документацией:  *Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 ноября 2012 г. N 918н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным с сердечно-сосудистыми заболеваниями";  *Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 708н "Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при первичной артериальной гипертензии (гипертонической болезни)";  *Приказ Минздрава России от 01.07.2015 N 404ан (ред. от 01.09.2017) "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при</p>	ОК-1, ОПК-6,8, ПК-2,5,6,7,8,9,10, 11, 20,21	Тестирование Фронтальный устный опрос Проверка выполнений практических навыков

		<p>остром инфаркте миокарда (с подъемом сегмента ST электрокардиограммы)";</p> <p>*Приказ Минздрава России от 01.07.2015 N 405ан (ред. от 01.09.2017) "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при нестабильной стенокардии, остром и повторном инфаркте миокарда (без подъема сегмента ST электрокардиограммы)";</p> <p>*Приказ Минздрава России от 28.12.2012 N 1622н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при фибрилляции и трепетании предсердий";</p> <p>*Клинические рекомендации "Артериальная гипертензия у взрослых" (утв. Минздравом России), год утверждения 2020;</p> <p>*"Клинические рекомендации "Стабильная ишемическая болезнь сердца" (утв. Минздравом России), год утверждения 2016;</p> <p>*Клинические рекомендации "Острый инфаркт миокарда с подъемом сегмента ST электрокардиограммы" (утв. Минздравом России), год утверждения 2016;</p> <p>*Клинические рекомендации "Фибрилляция и трепетание предсердий у взрослых" (утв. Минздравом России), год утверждения 2016;</p> <p>*Клинические рекомендации "Хроническая сердечная недостаточность" (утв. Минздравом России), год утверждения 2016.</p> <p>*Клинические рекомендации «Желудочковая аритмия» (утв. Минздравом России, 2017).</p> <p>Участие в амбулаторном приеме, составление плана обследования, заполнение бланков на обследование, снятие ЭКГ, трактовка лабораторно-</p>		
--	--	---	--	--



		<p>инструментальных методов обследования (лабораторные: клинический и биохимический анализ крови, мочи, инструментальные: электрокардиограмма, эхокардиография, холтеровское мониторирование, рентгенограмма).</p> <p>Разбор истории болезни (конкретного больного) или ситуационной задачи.</p> <p>Формулировка клинического диагноза согласно МКБ-10, составление плана лечения, заполнение учетно-отчетной документации: амбулаторная карта, рецепт, направления на консультацию к кардиологу, госпитализацию, карта учета диспансеризации, контрольная карта диспансерного наблюдения.</p> <p>Составление алгоритма оказания неотложной помощи при ОКС, гипертоническом кризе, фибрилляции предсердий. Оформление учебной амбулаторной карты.</p>		
4	<p>Организация лечебно-диагностических и профилактических мероприятий больным с патологией дыхательной системы в амбулаторно-поликлинических условиях</p>	<p><b>Теоретическая часть:</b></p> <p>Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «пульмонология». Стандарты первичной медико-санитарной медицинской помощи больным с основными заболеваниями бронхолегочной системы (острый бронхит, пневмония, хроническая обструктивная болезнь легких, бронхиальная астма). Клинические рекомендации. Диспансерное наблюдение, экспертиза временной нетрудоспособности, медико-социальная экспертиза. Неотложная помощь при приступе БА, легочном кровотечении, фебрильной температуре на амбулаторном этапе, порядок госпитализации.</p> <p><b>Практическая часть:</b></p> <p>работа с нормативной</p>	<p>ОК-1, ОПК-6,8, ПК-2,5,6,7,8,9,10, 11, 20,21</p>	<p>Тестирование Фронтальный устный опрос Проверка выполнений практических навыков</p>

		<p>документацией:</p> <p>*Приказ Минздрава России от 15.11.2012 N 916н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю "пульмонология";</p> <p>*Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1213н "Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при пневмонии";</p> <p>*Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1214н "Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при обострении хронической обструктивной болезни легких";</p> <p>*"Клинические рекомендации "Хроническая обструктивная болезнь легких" (утв. Минздравом России. 2018);</p> <p>*Клинические рекомендации «Внебольничная пневмония у взрослых» (утв. МЗ РФ, 2019);</p> <p>*Бронхиальная астма: клинические рекомендации (утв. МЗ РФ, 2020).</p> <p>Участие в амбулаторном приеме, составление плана обследования, заполнение бланков на обследование, трактовка результатов лабораторно-инструментальных методов обследования (лабораторные: клинический и биохимический анализы крови, анализ мокроты, инструментальные: спирографические, рентгенографические, компьютерная томография. Разбор истории болезни (конкретного больного) или ситуационной задачи.</p> <p>Формулировка клинического диагноза согласно МКБ-10. Составление плана лечения, заполнение учетно-отчетной документации: амбулаторная карта, рецепт, направления на консультацию к пульмонологу, госпитализацию, карта учета диспансеризации, контрольная</p>		
--	--	---	--	--

		<p>карты диспансерного наблюдения.</p> <p>Составление алгоритма оказания неотложной помощи при приступе БА, легочном кровотечении.</p> <p>Оформление учебной амбулаторной карты.</p>		
5	<p>Организация лечебно-диагностических и профилактических мероприятий больным с патологией пищеварительной системы в амбулаторно-поликлинических условиях</p>	<p><b>Теоретическая часть:</b></p> <p>Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «гастроэнтерология». Стандарты первичной медико-санитарной медицинской помощи больным с основными заболеваниями пищеварительной системы (ГЭРБ, ЯБ желудка и двенадцатиперстной кишки, хронический гастрит, хронический панкреатит, хронический гепатит В и С).</p> <p>Диспансерное наблюдение, экспертиза временной нетрудоспособности, медико-социальная экспертиза</p> <p>Неотложная помощь при желудочно-кишечном кровотечении, болевом синдроме, порядок госпитализации.</p> <p><b>Практическая часть:</b></p> <p>Работа с нормативной документацией:</p> <p>*Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «гастроэнтерология», от 12 ноября 2012 г. N 906н;</p> <p>*Клиническиерекомендации "Лечение эрозивно-язвенных поражений желудка, вызванных приемом нестероидных противовоспалительных препаратов" (утв. Минздравом России, 2014);</p> <p>*Клинические рекомендации РГА и РОПИП по диагностике и лечению взрослых больных гепатитом В" (утв. Минздравом России, 2014);</p> <p>*Клинические рекомендации "Лечение хронического панкреатита" (утв. Минздравом</p>	<p>ОК-1, ОПК-6,8, ПК-2,5,6,7,8,9, 10,11, 20,21</p>	<p>Тестирование</p> <p>Фронтальный устный опрос</p> <p>Проверка выполнений практических навыков</p>

		<p>России, 2013);</p> <p>*Клинические рекомендации "Лечение язвенной болезни" (утв. Минздравом России, 2013);</p> <p>*Клинические рекомендации российской гастроэнтерологической ассоциации по диагностике и лечению гастроэзофагеальной рефлюксной болезни (утв. Минздравом России, 2017г.).</p> <p>Участие в амбулаторном приеме, составление плана обследования, заполнение бланков на обследование, трактовка лабораторно-инструментальных результатов обследования (лабораторные: клинический и биохимический анализ крови, копрограмма, анализ кала на скрытую кровь, анализа на <i>Helicobacter pylori</i>, инструментальные: эндоскопические, рентгенологические, ультразвуковые).</p> <p>Разбор истории болезни (конкретного больного) или ситуационной задачи.</p> <p>Формулировка клинического диагноза согласно МКБ-10, составление плана лечения, заполнение учетно-отчетной документации: амбулаторная карта, рецепт, направления на консультацию к гастроэнтерологу, госпитализацию, карта учета диспансеризации, контрольная карты диспансерного наблюдения. Составление алгоритма оказания неотложной помощи при ЖКТ, болевом синдроме. Оформление учебной амбулаторной карты.</p>		
6	<p>Организация лечебно-диагностических и профилактических мероприятий больным с патологией мочевыделительной системы</p>	<p><b>Теоретическая часть:</b></p> <p>Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «нефрология», Стандарты первичной медико-санитарной медицинской помощи больным с основными заболеваниями мочевыделительной системы (острый и хронический</p>	<p>ОК-1, ОПК-6,8, ПК2,5,6,7,8,9, 10,11, 20,21</p>	<p>Тестирование Фронтальный устный опрос Проверка выполнений практических навыков</p>

	<p>амбулаторно-поликлинических условиях</p>	<p>пиелонефрит, острый и хронический гломерулонефрит, мочекаменная болезнь, ХПБ). Диспансерное наблюдение, экспертиза временной нетрудоспособности, медико-социальная экспертиза Неотложная помощь при почечной колике, фебрильной температуре на амбулаторном этапе, порядок госпитализации.</p> <p><b>Практическая часть:</b> Работа с нормативной документацией: * Приказ Минздравсоцразвития России от 18.01.2012 N 17н (ред. от 31.10.2018) "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "нефрология"; *Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1269н "Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при хронической болезни почек 5 стадии в преддиализном периоде"; *Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1270н "Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при хронической болезни почек 4 стадии"; *Приказ Минздрава России от 29.12.2012 N 1683н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при нефротическом синдроме (диагностика, лечение)"; *Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 699н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при почечной колике"; *Клинические рекомендации "Хронический пиелонефрит у взрослых" (утв. Минздравом России), год утверждения 2016; *Клинические рекомендации "Мочекаменная болезнь" (утв.</p>		
--	---	--	--	--

		<p>Минздравом России), год утверждения 2020;  *Клинические рекомендации "Почечная колика" (утв. Минздравом России), год утверждения 2020;  участие в амбулаторном приеме, врачом, составление плана обследования, заполнение бланков на обследование, трактовка лабораторно-инструментальных методов обследования (лабораторные: клинический и биохимический анализ крови, общий анализ мочи, анализ мочи по Ничипоренко, Зимницкому, инструментальные: ультразвуковой, рентгенологический), формулировка клинического диагноза согласно МКБ-10, составление план лечения, заполнение учетно-отчетной документации: амбулаторная карта, рецепт, направления на консультацию к урологу, нефрологу, госпитализацию, карта учета диспансеризации, контрольная карты диспансерного наблюдения; составление алгоритма оказания неотложной помощи при почечной колике, фебрильной температуре. Оформление учебной амбулаторной карты</p>		
7	<p>Онконастороженно  сть и  канцерпревенция в  практике  участкового врача  терапевта</p>	<p><b>Теоретическая часть:</b>  Эпидемиология онкологических заболеваний в мире и в России. Общие вопросы онконастороженности в работе участкового врача с учётом структуры распространённости онкологических заболеваний. Факторы риска онкологических заболеваний. Предраковые заболевания и состояния. Диагностика. Профилактика. Тактика участкового врача при их выявлении.  «Симптомы тревоги» (“red</p>	<p>ОК-1,  ОПК-6,8,  ПК2,5,6,7,8,9,  10,11, 20,21</p>	<p>Тестирование  Фронтальный  устный опрос  Проверка  выполнений  практических  навыков</p>

		<p>flags”), «малые признаки», тактика участкового врача при их выявлении. Тактика участкового врача при их выявлении. Общие принципы лабораторной диагностики опухолей. Онкомаркеры и общеклинические лабораторные исследования. Диагностическая ценность. Показания и противопоказания к их применению.</p> <p>Профилактика онкозаболеваний.</p> <p><b>Практическая часть:</b></p> <p>Работа с нормативной документацией:</p> <p>*Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 ноября 2012 г. N 915н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология"</p> <p>* Порядок диспансерного наблюдения за взрослыми с онкологическими заболеваниями (утв. Приказом МЗ РФ от 04.06.2020).</p> <p>Участие в амбулаторном приеме, врачом, составление плана обследования, трактовка лабораторных и инструментальных методов обследования (лабораторные: клинический и биохимический анализы крови, мочи, анализ на онкомаркеры, инструментальные: (эндоскопический, рентенографический, ультразвуковой), заполнение учетно-отчетной документации: амбулаторная карта, направления на консультацию онколога, карта учета диспансеризации, контрольная карта диспансерного наблюдения; заполнение бланков на обследование; составление алгоритма действия при подозрении на онкологический процесс (на конкретного</p>		
--	--	---	--	--

		<p>большого). Оформление учебной амбулаторной карты. Разбор истории болезни (конкретного больного) или решение ситуационной задачи.</p>		
8	<p>Скрининговый метод в диагностике ХНЗ и факторов риска их развития. Профилактическое консультирование. Школы здоровья.</p>	<p><b>Теоретическая часть:</b> Скрининговые методы выявления ХНЗ и факторов риска их развития, виды скрининга, основные требования к скрининговой программе, отличительные черты скрининга от ранней диагностики). Профилактическое консультирование. Виды Школы здоровья – цели, задачи, структура и содержание занятия. Критерии эффективности работы Школ . Профилактическое консультирование. Критерии эффективности работы Школ здоровья. Разбор организации и проведения Школы здоровья для больного с артериальной гипертензией. <b>Практическая часть:</b> работа нормативной документацией *Приказ Минздравсоцразвития России от 27.12.2011 N 1664н (ред. от 24.08.2017) "Об утверждении номенклатуры медицинских услуг; *Приказ Министерства здравоохранения РФ от 13 марта 2019 г. № 124н "Об утверждении порядка проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения"; *Приказ Министерства здравоохранения РФ от 29 марта 2019 г. № 173н «Об порядке проведения диспансерного наблюдения за взрослыми», анкетирование больного, составление алгоритма краткого профилактического консультирования по факторам риска хронических</p>	<p>ОК-1, ОПК-6, ПК-2,5,16</p>	<p>Тестирование Фронтальный устный опрос Проверка выполнений практических навыков</p>



		неинфекционных заболеваний и сердечно-сосудистых заболеваний, заполнения направления для обучения в «Школе здоровья», составление однодневной (120 мин.) программы (содержание и структура тематических занятий) обучения в Школе здоровья по артериальной гипертензии (содержание и структура тематических занятий).		
9	Деловая игра «Пациент с соматической патологией на амбулаторном приеме»	<b>Теоретическая часть:</b> Разбор пациента с конкретным соматическим заболеванием. <b>Практическая часть:</b> сбор жалоб, анамнеза заболевания, проведение физикального осмотра, составление плана обследования, расшифровка результатов обследования, формулировка клинического диагноза, составление плана лечения, заполнение медицинской документации (амбулаторная карта, направление на обследование, карта учета диспансеризации, контрольная карты диспансерного наблюдения, составление алгоритма маршрутизации.	ОК-1, ОПК-6,8,ПК-2,5,6,7,8,9,10, 11	Тестирование Фронтальный устный опрос Проверка выполнений практических навыков
10	Зачет	Проверка усвоения компетенций (тестирование, собеседование по ситуационным задачам теоретическим вопросам, защита учебной амбулаторной карты).	ОК-1, ОПК-6,8,ПК-2,5,6,7,8,9,10, 11,13,16,20, 21	<b>Промежуточная аттестация</b>

## 2.6. Интерактивные формы обучения

№ п/п	Тема практического занятия	Трудоемкость в часах	Интерактивная форма обучения	Трудоемкость в часах, в % от занятия
1	Организация лечебно-профилактической помощи в условиях поликлиники, в том числе в неблагоприятных условиях по санитарно-эпидемиологической обстановке	3.4	Интерактивный опрос	20 минут (0,33 часа) 10.3%

2	Бережливая поликлиника - новая модель медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь	3.4	Интерактивный опрос Дискуссия	20 минут (0,33 часа) 10.3%
3	Организация лечебно-диагностических и профилактических мероприятий больным с патологией сердечно-сосудистой системы	3.4	Групповое обсуждение Дискуссия	20 минут (0,33 часа) 10.3%
4	Организация лечебно-диагностических и профилактических мероприятий больным с патологией дыхательной системы в амбулаторно-поликлинических условиях	3.4	Групповое обсуждение Ролевая игра	20 минут (0,33 часа) 10.3%
5	Организация лечебно-диагностических и профилактических мероприятий больным с патологией пищеварительной системы в амбулаторно-поликлинических условиях	3.4	Групповое обсуждение Дискуссия	20 минут (0,33 часа) 10.3%
6	Организация лечебно-диагностических и профилактических мероприятий больным с патологией мочевыделительной системы в амбулаторно-поликлинических условиях	3.4	Интерактивный опрос	20 минут (0,33 часа) 10.3%
7	Онконастороженность и канцерпревенция в практике участкового врача терапевта	3.4	Интерактивный опрос	20 минут (0,33 часа) 10.3%
8	Скрининговый метод в диагностике ХНЗ и факторов риска их развития.Профилактическое консультирование. Школы здоровья	3.4	Интерактивный опрос Ролевая игра	20 минут (0,33 часа) 10.3%
9	Деловая игра «Пациент с соматической патологией на амбулаторном приеме»	3.4	Интерактивный опрос	20 минут(0,33 часа) 10.3%
10	Зачет	3.4	Интерактивный опрос	120 минут (1,98 часа) 67,8%

## 2.7.

## Критерии оценки знаний студентов

Распределение отметок на практических занятиях					
№ п/п	Тема практического занятия	Теорет. часть	Практ. часть	Общая оценк	Формы контроля
1.	Организация лечебно-профилактической помощи в условиях поликлиники, в том числе при неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановке	2-5	2-5	2-5	<b>Теоретическая часть.</b> Устный или письменный опрос -Тестовые задания, в том числе компьютерные <b>Практическая часть</b> Собеседование по ситуационным задачам, проверка практических умений при обследовании амбулаторного больного на врачебном приеме и в дневном стационаре, симуляционном классе, оформление учебной амбулаторной карты, составление планов диспансерных больных, оформление этапных эпикризов, выписка рецептов, умение работать с регламентирующими документами
2	Бережливая поликлиника - новая модель медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь	2-5	2-5	2-5	
3	Организация лечебно-диагностических и профилактических мероприятий больным с патологией сердечно-сосудистой системы в амбулаторно-поликлинических условиях	2-5	2-5	2-5	
4	Организация лечебно-диагностических и профилактических мероприятий больным с патологией дыхательной системы в амбулаторно-поликлинических условиях	2-5	2-5	2-5	
5	Организация лечебно-диагностических и профилактических мероприятий больным с патологией пищеварительной системы в амбулаторно-поликлинических условиях	2-5	2-5	2-5	
6	Организация лечебно-диагностических и профилактических мероприятий больным с патологией мочевыделительной системы Организация лечебно-диагностических и профилактических мероприятий больным с патологией мочевыделительной системы в амбулаторно-поликлинических условиях	2-5	2-5	2-5	
7	Онконастороженность и канцерпревенция в практике участкового врача терапевта	2-5	2-5	2-5	
8	Скрининговый метод в диагностике ХНЗ и факторов риска их развития. Профилактическое консультирование. Школы здоровья.	2-5	2-5	2-5	
9	Деловая игра «Пациент с осматической патологией на амбулаторном приеме».	2-5	2-5	2-5	
10	Зачет	2-5	2-5	2-5	
Средний балл		2-5	2-5	2-5	

## Оценочные шкалы текущего контроля знаний

Успешность освоения обучающимися дисциплины (тем/разделов), практических навыков и умений характеризуется качественной оценкой и оценивается по 5-ти балльной системе: «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно. Перевод отметки в балльную шкалу осуществляется по следующей схеме:

Качество освоения	Уровень успешности	Отметка по 5-ти балльной шкале
90-100%	Программный/повышенный	«5»
80-89	Программный	«4»
50-79	Необходимый/базовый	«3»
меньше 50%	Ниже необходимого	«2»

### Критерии оценки (отметки) теоретической части

«5» - за глубину и полноту овладения содержания учебного материала, в котором студент легко ориентируется, за умения соединять теоретические вопросы с практическими, высказывать и обосновывать свои суждения, грамотно и логично излагать ответ; при тестировании допускает до 10% ошибочных ответов.

«4» - студент полностью освоил учебный материал, ориентируется в нем, грамотно излагает ответ, но содержание и форма имеет некоторые неточности; при тестировании допускает до 20% ошибочных ответов.

«3»- студент овладел знаниями и пониманиями основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, не умеет высказывать и обосновывать свои суждения; при тестировании допускает до 30% ошибочных ответов.

«2»- студент имеет разрозненные и бессистемные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и не уверенно излагает материал, при тестировании допускает более 30% ошибочных ответов.

### Критерии оценки практической части

«5»- студент полностью освоил практические умения, предусмотренные программой (правильно интерпретирует жалобы больного, анамнез, данные объективного осмотра, формулирует клинический диагноз, назначает обследование и лечение, интерпретирует клиничко-лабораторные и инструментальные показатели с учетом нормы, проводит экспертизу ЭВН, диспансеризацию, знает и оформляет медицинскую документацию, правильно интерпретирует приказы).

«4»-. студент полностью освоил практические умения, предусмотренные программой, однако допускает некоторые неточности.

«3» - студент владеет лишь некоторыми практическими умениями.

«2» – практические умения выполняет с грубыми ошибками.

### **Отработка задолженностей по дисциплине**

Если студент пропустил занятие по уважительной причине, он имеет право отработать его и получить максимальную отметку, предусмотренную рабочей программой дисциплины за это занятие. Уважительная причина должна быть документально подтверждена.

Если студент пропустил занятие по неуважительной причине или получает отметку «2» за все виды деятельности на занятии, то он обязан его отработать. При этом отметка, полученная за все виды деятельности, умножается на 0,8.

Если студент освобожден от занятия по представлению деканата (участие в спортивных, культурно-массовых и иных мероприятиях), то ему за это занятие выставляется отметка «5» при условии предоставления отчета о выполнении обязательной внеаудиторной самостоятельной работы по теме пропущенного занятия.

### **Критерии итоговой оценки**

Отлично - за глубину и полноту овладения содержания учебного материала, в котором студент легко ориентируется, за умения соединять теоретические вопросы с практическими, высказывать и обосновывать свои суждения, грамотно и логично излагать ответ; при тестировании допускает до 10% ошибочных ответов. Практические умения и навыки, предусмотренные рабочей программой дисциплины освоены полностью.

«4» - студент полностью освоил учебный материал, ориентируется в нем, грамотно излагает ответ, но содержание и форма имеет некоторые неточности; при тестировании допускает до 20% ошибочных ответов. Полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, однако допускает некоторые неточности.

«3» - студент овладел знаниями и пониманиями основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, не умеет высказывать и обосновывать свои суждения; при тестировании допускает до 30% ошибочных ответов. Владеет лишь некоторыми практическими навыками и умениями.

«2» - студент имеет разрозненные и бессистемные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и не уверенно излагает материал, при тестировании допускает более 30% ошибочных ответов. Практические навыки и умения выполняет с грубыми ошибками.

Рейтинговый показатель по дисциплине формируется на основе оценки знаний, умений, навыков обучающегося по итогам промежуточной аттестации и премиальных/штрафных баллов. Максимальный результат, который может быть

достигнут студентом, составляет 10 баллов (5 баллов за промежуточную аттестацию + 5 премиальных баллов), минимальный – 0 баллов.

#### Шкала соответствия рейтинговых оценок пятибалльным оценкам

Рейтинговая шкала (баллы)	Традиционная шкала отметок	Критерии выставления отметок
5	«5»	Обучающийся демонстрирует глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, грамотно, логично излагает ответ, умеет связывать теорию с практикой, высказывать и обосновывать свои суждения, при ответе формулирует самостоятельные выводы и обобщения. Освоил все практические навыки и умения, предусмотренные программой.
4	«4»	Обучающийся вполне освоил учебный материал, ориентируется в изученном материале осознанно, применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности или ответ неполный. Освоил все практические навыки и умения, предусмотренные программой, однако допускает некоторые неточности.
3	«3»	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, не умеет доказательно обосновать свои суждения. Владеет лишь некоторыми практическими навыками и умениями.
2	«2»	Обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач. Практические навыки и умения выполняет с грубыми ошибками.
1	«2»	Демонстрирует непонимание проблемы. Практические навыки и умения не освоены.
0	«2»	Нет ответа. Не было попытки продемонстрировать свои теоретические знания и практические умения.

#### Распределение премиальных и штрафных баллов

Премиальные баллы	Штрафные баллы
1 балл - устный доклад на конференциях	пропуски лекций и практических занятий по неуважительной причине – 1 балл
0,5 баллов - стендовый доклад на конференциях	порча кафедрального имущества – 1 балл
1 балл - победитель олимпиады (призовые места) Активный организатор и участник школы здоровья	неуважительное отношение к преподавателю, больным, мед.персоналу - 1 балл
0,25 баллов - участник олимпиады Изготовление стенда, планшета, альбома по теме занятия	неопрятный внешний вид, отсутствие халата- 0,5 баллов
Ежедневное активное участие в работе на занятиях – 0,5 баллов	

Выполнение дополнительных заданий по инициативе студента – 0,5 баллов	
Выполнение дополнительных заданий по заданию преподавателя– 0.5 баллов	систематическая неподготовленность к занятиям, отсутствие конспекта – 0,5 баллов;
Регулярное присутствие на заседании студенческого кружка -0,25	нарушение дисциплины занятий – 1 балл
Подготовка презентации по теме занятия-0,5 баллов	

## **2.8. Самостоятельная работа студентов**

### **2.8.1. Аудиторная самостоятельная работа студентов:**

Основные дидактические задачи самостоятельной работы студентов под руководством преподавателя: закрепление знаний и умений, полученных в процессе изучения учебной дисциплины, на лекционных и практических занятиях; предотвращение их забывания; расширение и углубление учебного материала; формирование умения и навыков самостоятельной работы; развитие самостоятельности мышления и творческих способностей студентов.

В аудиторную самостоятельную работу студентов входит: Проверка текущих знаний по теме занятия, выполняемая в виде теста. Ознакомление с имеющимися на кафедре методическими пособиями, таблиц, схемами. Индивидуальная работа с освоением заполнения учетно-отчетной документации. Решение ситуационных задач. Написание этапных эпикризов диспансерных больных, планов реабилитации больных.

### **2.8.2. Внеаудиторная самостоятельная работа студентов**

В качестве основных форм внеаудиторной самостоятельной работы могут быть использованы: изучение основной и дополнительной учебной и научной литературы; подготовка устных сообщений (докладов); написание рефератов; проведение анализов деятельности участкового врача. Этот вид учебной деятельности должен опираться на активность, инициативу, сознательность и самостоятельность студентов.

Качество выполнения внеаудиторной самостоятельной работы оценивается дифференцированно в баллах (согласно критериям балльно-рейтинговой оценки знаний студентов) в зависимости от уровня сложности выполнения.

#### **Рефераты:**

Домашние задания (рефераты) рассматриваются как составная часть процесса обучения. Они необходимы для расширения и углубления учебного материала, проработанного на лекционных и практических заданиях, а также для развития навыков самостоятельного мышления и творчества. Вместе с тем, представляя свои домашние

задания (рефераты) и защищая их на практических занятиях, студенты овладевают навыками публичного представления своих работ, осваивают умения вести научные дискуссии.

**Тематика рефератов** может быть выбрана студентами самостоятельно при консультации с преподавателем, либо из предложенного ниже списка:

Тактика врача-терапевта при ведении беременных женщин с заболеваниями пищеварительной системы.

Вторичные нефропатии.

Онкологические заболевания крови.

Реструктуризация здравоохранения.

Тревожные симптомы, «малые признаки» злокачественных заболеваний кишечника.

Тревожные симптомы, «малые признаки» злокачественных заболеваний кожи.

Рефрактерная и злокачественная артериальная гипертензия. Основные причины.

Диагностика. Лечение.

Гендерные и возрастные особенности артериальной гипертензии.

Артериальная гипертония и беременность. Диагностика Тактика участкового врача терапевта. Лечение

Нарушение ритма и беременность.

### 2.8.3. Организация внеаудиторной самостоятельной работы студентов

№ п/п	Тема практического занятия (семинара и пр.) или тема раздела дисциплины	Время на подготовку студента к занятию	Формы внеаудиторной самостоятельной работы студента	
			Обязательные и одинаковые для всех студентов	По выбору студента
1	Организация лечебно-профилактической помощи в условиях поликлиники, в том числе при неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановке	2,5 часа	Подготовка по теоретическим вопросам (чтение лекции, основной и дополнительной литературы, методических рекомендаций, нормативных документов, реферирование, составление конспекта, решение тестового задания. Оформление рабочей тетради, работа в Интернет-классе	Оформление альбома: «Составление паспорта участка»
2	Бережливая поликлиника - новая модель медицины	2 часа	Подготовка по теоретическим вопросам (чтение лекции, основной и	Доклад на тему: «Показатели



	ской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь		дополнительной литературы, методических рекомендаций, нормативных документов, реферирование, составление конспекта, схемы, алгоритма и т.д., решение тестового задания (в письменном виде). Оформление рабочей тетради, работа в Интернет-классе	работы бережливого производства»
3	Организация лечебно-диагностических и профилактических мероприятий больным с патологией сердечно-сосудистой системы в амбулаторно-поликлинических условиях	2 часа	Подготовка по теоретическим вопросам (чтение лекции, основной и дополнительной литературы, методических рекомендаций, нормативных документов, реферирование, составление конспекта, схемы, алгоритма и т.д., решение тестового задания. Оформление рабочей тетради, работа в Интернет-классе, Оформление учебной амбулаторной карты.	Составление плана реабилитации больного с ОИМ
4	Организация лечебно-диагностических и профилактических мероприятий больным с патологией дыхательной системы в амбулаторно-поликлинических условиях	2 часа	Подготовка по теоретическим вопросам (чтение лекции, основной и дополнительной литературы, методических рекомендаций, нормативных документов, реферирование, составление конспекта, схемы, алгоритма и т.д., решение тестового задания. Оформление рабочей тетради, работа в Интернет-классе. Оформление учебной амбулаторной карты.	Реферат на тему: «Подбор санаторно-курортных зон для реабилитации больных с бронхолегочной патологией
5	Организация лечебно-диагностических и профилактических мероприятий больным с патологией пищеварительной	2 часа	Подготовка по теоретическим вопросам (чтение лекции, основной и дополнительной литературы, методических рекомендаций, нормативных документов, реферирование,	Реферат, создание мультимедийной презентации: «санаторно-курортных зон для реабилитации

	системы		составление конспекта, схемы, алгоритма и т.д., решение тестового задания. Оформление рабочей тетради, работа в Интернет-классе. Оформление учебной амбулаторной карты.	больных с заболеваниями пищеварительной системы»
6	Организация лечебно-диагностических и профилактических мероприятий больным с патологией мочевыделительной системы в амбулаторно-поликлинических условиях	2 часа	Подготовка по теоретическим вопросам (чтение лекции, основной и дополнительной литературы, методических рекомендаций, нормативных документов, реферирование, составление конспекта, схемы, алгоритма и т.д., решение тестового задания. Оформление рабочей тетради, работа в Интернет-классе. Оформление учебной амбулаторной карты.	Создание мультимедийной презентации: «Немедикаментозные методы лечения заболеваний почек»
7	Онконастороженность и канцерпревенция в практике участкового врача терапевта	2,5 часа	Подготовка по теоретическим вопросам (чтение лекции, основной и дополнительной литературы, методических рекомендаций, нормативных документов, реферирование, составление конспекта, схемы, алгоритма и т.д., решение тестового задания. Оформление рабочей тетради, работа в Интернет-классе. Оформление учебной амбулаторной карты.	Реферат, доклад на тему: Рак желудка. Факторы риска. Предраковые заболевания и состояния, их диагностика и лечение.
8	Скрининговый метод в диагностике ХНЗ и факторов риска их развития. Профилактическое консультирование. Школы здоровья.	2 часа	Подготовка по теоретическим вопросам (чтение лекции, основной и дополнительной литературы, методических рекомендаций, нормативных документов, реферирование, составление конспекта, схемы, алгоритма и т.д., решение тестового задания. Оформление рабочей тетради, работа в Интернет-классе. Оформление учебной амбулаторной карты.	Оформление планшета: «Алгоритм проведения школы здоровья больным с Метаболическим синдромом»

			тетради, работа в Интернет-классе. Оформление учебной амбулаторной карты.	
9	Деловая игра « Пациент с соматической патологией на амбулаторном приеме».	3 часа	Подготовка по теоретическим вопросам (чтение лекции, основной и дополнительной литературы, методических рекомендаций, нормативных документов, реферирование, составление конспекта, схемы, алгоритма и т.д., решение тестового задания. Оформление рабочей тетради, работа в Интернет-классе. Оформление учебной амбулаторной карты.	Реферат на тему: «Стандартизация в здравоохранении»
10	Зачет	4 часа	Подготовка по теоретическим вопросам (чтение лекции, основной и дополнительной литературы, методических рекомендаций, нормативных документов. Оформление учебной амбулаторной карты.	Составить ситуационную задачу по заданной теме
<b>Трудоемкость в часах</b>		24	18	6
Общая трудоемкость в часах		24 часа		

## 2.9. Научно-исследовательская работа студентов

Научно-исследовательская работа студентов включает: подготовку реферативных докладов по различным вопросам современной медицины и презентацию их на заседании СНО; сбор и обработка материала по качеству медицинской помощи в первичном звене здравоохранения с презентацией на итоговой научной конференции СНО. Студенческое научное общество (СНО) проводится в виде круглых столов или научных конференций. Также, в течение учебного процесса проводятся научно-практические конференции по выбранным преподавателями тематике, по актуальным вопросам медицины.

На этих заседаниях обсуждаются актуальные и сложные, в диагностическом плане вопросы медицины, рассматриваются истории больных с неизлечимыми или редкими заболеваниями, анализируются способы терапевтического ведения таких больных, обсуждаются плюсы и минусы, выбранной тактики лечения. Все это помогает студентам

лучше осмыслить этиологию заболевания, усвоить правильную тактику последующего лечения пациента.

В рамках научно – исследовательской работы студентов, с целью формирования профессиональных компетенций, на кафедре проводятся следующие виды исследовательских работ:

<b>Характер работы</b>	<b>Характер учебно-исследовательских элементов</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Форма оценивания</b>
1. Анализ качества оказания медицинской помощи больным с внебольничной пневмонией на терапевтических участках.	Закрепление практических навыков работы с медицинской документацией, развитие клинического мышления, научно-исследовательских способностей	Преподаватели	Проверка выполнения практических исследовательских способностей навыков
2. Анализ обоснованности выдачи листков нетрудоспособности амбулаторным больным	Закрепление знаний по ЭВН, развитие клинического мышления, научно-исследовательских способностей	Преподаватели	Проверка выполнения практических навыков, исследовательских способностей
3. Составление планов диспансерного наблюдения больных с ИБС.	Закрепление практических навыков работы с документацией и оценки качества диспансеризации, развитие клинического мышления	Преподаватели	Проверка выполнения практических навыков
4. Анализ качества лечения больных с заболеваниями пищеварительной системы на терапевтических участках	Закрепление практических навыков по статистической обработке первичной научной документации, развития клинического мышления, освоение принципов УЗИ.	Преподаватели	Проверка выполнения практических навыков, исследовательских способностей
5. Составление ситуационных задач по тематике занятий	Развитие клинического мышления, научно-исследовательских способностей	Преподаватели	Проверка выполнения практических навыков, творческих способностей
6. Подготовка реферативных сообщений по актуальным вопросам медицины	Освоение навыков работы с медицинской научной литературой, развитие умственных способностей, клинического мышления	Преподаватели	Выступление в группе, на конференции, проверка исследовательских способностей

7.Участие в проведении профилактических медицинских осмотров по программе дополнительной диспансеризации, обработка и анализ данных диспансеризации	Закрепление навыков работы участкового врача, оформления учетно-отчетной документации, с последующим анализом данных, для использования их для доклада на научной конференции	Преподаватели	Проверка практических навыков, исследовательских способностей
8.Изготовление стендов, планшетов, подготовка мультимедийных презентаций	Формирование творческих, исследовательских, умственных способностей	Преподаватели	Проверка практических навыков, творческих способностей

### 3. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### 3.1. Основная литература:

1. Сторожаков Г.И. Учебник - М: ГЭОТАР-Медиа, -2012 - 640с.+CD
2. Поликлиническая терапия: учебник / под ред. Б.Я. Барта. – М.: Изд. центр «Академия», 2007. – 544 с.
3. Поликлиническая терапия: учебник / Г.И. Сторожаков, И.И. Чукаева, А.А. Александрова. Изд. 2-е, перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР - Медиа, 2013.-640с. [**электронный ресурс**]  
Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970425015.html>

#### 3.2. Дополнительная литература

1. Зборовский А.Б., Зборовская И.А. Внутренние болезни(в таблицах схемах) : справочник.Изд.3-е.-М.: ООО «МИА»,2011.-672с.
2. Богова О.Т., Евдокимов Ф.А. и др. Поликлиническая терапия. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 704 с. [**электронный ресурс**]  
Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN5970402621.html>
3. Томилов А.Ф. Атлас клинической медицины. Внешние признаки болезней: рук- во.- М.: ГЭОТАР- Медиа, 2013 г. - 176 с.: ил. [**электронный ресурс**]  
Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970425626.html>
4. Руководство по амбулаторно-поликлинической инструментальной диагностике. - М: ГЭОТАР-Медиа,- 2008г., 253с.
5. Мовшович Б.Л. Амбулаторная медицина: практическое руководство для врачей первичного звена здравоохранения.- М.: ООО «МИА», 2010.- 544с.
6. Федеральный закон "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" от 21.11.2011 N 323-ФЗ.
7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 15 мая 2012 г. N 543н "Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению".
- 8.Приказ Минздрава России от 15.12.2014 N 834н "Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению".
- 9.Приказ Минздравсоцразвития России от 29.06.2011 N 624н "Об утверждении Порядка выдачи листков нетрудоспособности".
10. Приказ Минздрава России от 14.01.2019 N 4н "Об утверждении порядка назначения лекарственных препаратов, форм рецептурных бланков на лекарственные препараты,

порядка оформления указанных бланков, их учета и хранения".

11. Постановление Правительства РФ от 30.06.1998 N 681 "Об утверждении перечня наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации".

12. Приказ Минздравсоцразвития России от 17.05.2012 N 562н "Об утверждении Порядка отпуска физическим лицам лекарственных препаратов для медицинского применения, содержащих кроме малых количеств наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров другие фармакологические активные вещества".

13. Приказ Минздрава России от 13.03.2019 N 124н "Об утверждении порядка проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения".

14. Приказ Минздрава России от 29.03.2019 N 173н "Об утверждении порядка проведения диспансерного наблюдения за взрослыми".

15. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 ноября 2012 г. N 918н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным с сердечно-сосудистыми заболеваниями".

16. Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 708н "Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при первичной артериальной гипертензии (гипертонической болезни)".

17. Клинические рекомендации "Артериальная гипертензия у взрослых" (утв. Минздравом России), год утверждения 2020.

18. Клинические рекомендации "Стабильная ишемическая болезнь сердца" (утв. Минздравом России), год утверждения 2016.

19. Клинические рекомендации "Острый инфаркт миокарда с подъемом сегмента ST электрокардиограммы" (утв. Минздравом России), год утверждения 2016.

20. Клинические рекомендации "Фибрилляция и трепетание предсердий у взрослых" (утв. Минздравом России), год утверждения 2016.

21. Клинические рекомендации "Хроническая сердечная недостаточность" (утв. Минздравом России), год утверждения 2016.

22. Приказ Минздрава России от 15.11.2012 N 916н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю "пульмонология".

23. Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1213н "Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при пневмонии".

24. Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1214н "Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при обострении хронической обструктивной болезни легких".

25. Клинические рекомендации "Хроническая обструктивная болезнь легких" (утв. Минздравом России), год утверждения 2018;

26. Клинические рекомендации «Внебольничная пневмония у взрослых» (утв. МЗ РФ, 2019);

27. Бронхиальная астма: клинические рекомендации (утв. МЗ РФ, 2020).

28. Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «гастроэнтерология», 12 ноября 2012 г. N 906н.

29. Клинические рекомендации "Лечение эрозивно-язвенных поражений желудка, вызванных приемом нестероидных противовоспалительных препаратов" (утв. Минздравом России), год утверждения 2014.

30. Клинические рекомендации "Клинические рекомендации РГА и РОПИП по диагностике и лечению взрослых больных гепатитом В" (утв. Минздравом России), год утверждения 2014.

31. Клинические рекомендации "Лечение хронического панкреатита" (утв. Минздравом России), год утверждения 2013.

32. Клинические рекомендации "Лечение язвенной болезни" (утв. Минздравом России),

год утверждения 2013.

33. Клинические рекомендации Российской гастроэнтерологической ассоциации по диагностике и лечению гастроэзофагеальной рефлюксной болезни (утв. Минздравом России, 2017г.).

34. Приказ Минздравсоцразвития России от 18.01.2012 N 17н (ред. от 31.10.2018) "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "нефрология".

35. Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1269н "Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при хронической болезни почек 5 стадии в преддиализном периоде".

36. Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1270н "Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при хронической болезни почек 4 стадии".

37. Приказ Минздрава России от 29.12.2012 N 1683н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при нефротическом синдроме (диагностика, лечение)".

38. Клинические рекомендации "Хронический пиелонефрит у взрослых" (утв. Минздравом России), год утверждения 2016.

39. Клинические рекомендации "Мочекаменная болезнь" (утв. Минздравом России), год утверждения 2020.

40. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 ноября 2012 г. N 915н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология"

41. Порядок диспансерного наблюдения за взрослыми с онкологическими заболеваниями (утв. Приказом МЗ РФ от 04.06. 2020).

### **3.3. Учебно-методические материалы, подготовленные сотрудниками кафедры**

1	Нарышкина С.В., Коротич О.П., Круглякова Л.В. Клиническая пульмонология / Учебное пособие. - Благовещенск.- 2010. – 143с. (гриф УМО) + CD Режим доступа: <a href="https://www.amursma.ru/upload/iblock/4ab/Klinicheskaya_pulmonologiya.pdf">https://www.amursma.ru/upload/iblock/4ab/Klinicheskaya_pulmonologiya.pdf</a>
2	Нарышкина С.В., Сулима М.В., Круглякова Л.В. Клиническая гастроэнтерология / Учебное пособие. Издание 2-е дополненное и переработанное.– Благовещенск, - 2017. – 244с. - (грифом УМО). Режим доступа: <a href="https://www.amursma.ru/upload/iblock/15c/Klinicheskaya_gastroenterologiya.pdf">https://www.amursma.ru/upload/iblock/15c/Klinicheskaya_gastroenterologiya.pdf</a>
3	Георгиевский Н.И. Дифференциальная диагностика желтух. - Благовещенск, 2010.,32с.
4	Юсупова А.В. Гипертоническая болезнь. - Благовещенск, 2010.,36с
5	Георгиевский Н.И. Желтуха при остром вирусном и хроническом гепатите. - Благовещенск, 2010.,32
6	Гончарова О.М. Язвенная болезнь. Хронический гастрит. - Благовещенск, 2010.,63с
7	Георгиевский Н.И. Мочевой синдром. -Благовещенск, 2010.,40с.
8	Юсупова А.В. Симптоматические гипертензии. - Благовещенск, 2010.,32с
9	Гончарова О.М. Дифференциальный диагноз синдрома болей в животе. - Благовещенск, 2010.,23с.
10	Лакоценина О.Ю., Георгиевский Н.И. Актуальные вопросы экспертизы временной нетрудоспособности и основы диспансеризации терапевтических больных. - Благовещенск, 2010.,121с.
11	Гончарова О.М. Дифференциальный диагноз синдрома болей в животе. Хронический панкреатит. - Благовещенск, 2010.,44с.
12	Лакоценина, О.Ю. Георгиевский Н.И., Гончарова О.М., Лобанова Е. В. Сборник тестовых заданий по поликлинической терапии. - Благовещенск, 2010.,89с. Режим доступа: <a href="https://www.amursma.ru/upload/iblock/41b/9960c566935de991c4d1d1e8400ddbed.pdf">https://www.amursma.ru/upload/iblock/41b/9960c566935de991c4d1d1e8400ddbed.pdf</a>

13	Гончарова О.М., Лакоценина О.Ю. Бронхообструктивный синдром. Хроническая обструктивная болезнь легких. Клиника. Диагностика. Лечение в амбулаторно-поликлинических условиях. -Благовещенск, 2014.,16 с.
14	Гончарова О.М. Заболевания желудочно-кишечного тракта. Дифференциальная диагностика. клиника. лечение. ЭВН и диспансеризация в поликлинических условиях. Часть 1 .- Благовещенск, 2015.,146 с. Режим доступа: <a href="https://www.amursma.ru/upload/iblock/07f/Uchebnoe_posobie_Zabolevanie_ZhKT_chast_1.pdf">https://www.amursma.ru/upload/iblock/07f/Uchebnoe_posobie_Zabolevanie_ZhKT_chast_1.pdf</a>
15	Лобанова Е.В., Гончарова О.М.Санаторно-курортное лечение: принципы отбора и лечения основных, наиболее часто встречающихся заболеваний» 1 часть.- Благовещенск, 2016.,42 с. Режим доступа: <a href="https://www.amursma.ru/upload/iblock/896/Uchebnoe_posobie_Sanatorno-kurortnoe_lechenie_Chast_1.pdf">https://www.amursma.ru/upload/iblock/896/Uchebnoe_posobie_Sanatorno-kurortnoe_lechenie_Chast_1.pdf</a>
16	Гончарова О.М., Лобанова Е.В. Санаторно-курортное лечение: принципы отбора и лечения основных, наиболее часто встречающихся заболеваний» 2 часть.- Благовещенск, 2016.,51с. Режим доступа: <a href="https://www.amursma.ru/upload/iblock/94b/Uchebnoe_posobie_Sanatorno-kurortnoe_lechenie_2_chast.pdf">https://www.amursma.ru/upload/iblock/94b/Uchebnoe_posobie_Sanatorno-kurortnoe_lechenie_2_chast.pdf</a>
17	Гончарова О.М. Организация первичной медико-санитарной помощи взрослому населению.- Благовещенск, 2016.,128с.
18	Гончарова О.М. Актуальные вопросы экспертизы временной нетрудоспособности терапевтических больных.- Благовещенск, 2017.,71 с. Режим доступа: <a href="https://www.amursma.ru/upload/iblock/e41/Uchebnoe_posobie_Aktualnye_voprosy_ekspe rtizy_vremennoj_trudosposobnosti_u_terapevticheskix_bolnyx.pdf">https://www.amursma.ru/upload/iblock/e41/Uchebnoe_posobie_Aktualnye_voprosy_ekspe rtizy_vremennoj_trudosposobnosti_u_terapevticheskix_bolnyx.pdf</a>
19	Гончарова О.М., Лобанова Е.В. Лихорадочный синдром в практике участкового терапевта. - Благовещенск, 2018.,43 с.
20	Павленко В.И., Гончарова О.М. Основные аспекты организации амбулаторно-поликлинической помощи взрослому населению. - Благовещенск, 2018.,43 с.158 с. Режим доступа: <a href="https://www.amursma.ru/upload/iblock/879/Uchebnoe_posobie_Osnovnye_aspekty_organizacii_ambulatorno-poliklinicheskoy_pomoshhi_vzrosloму_naseleniyu.pdf">https://www.amursma.ru/upload/iblock/879/Uchebnoe_posobie_Osnovnye_aspekty_organizacii_ambulatorno-poliklinicheskoy_pomoshhi_vzrosloму_naseleniyu.pdf</a>
21	Методические рекомендации для преподавателей и студентов по всем темам практических
22	Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов
23	Лекции

### 3.4. Материально-техническая база образовательного процесса

#### 3.4.1. Перечень оборудования, используемого при обучении студентов

№ п/п	Наименование	Количество
	Учебные комнаты № 1-2	
1	Доска ученическая	2
2	Стол	15
3	Стулья	32
4	Ноутбук	2



**Мультимедийные материалы на электронных носителях (CD, DVD)  
научная библиотека**

1. Амбулаторно-поликлиническая терапия. Общая клиническая практика. – Вып.2. – (консультация врача). – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2007г. – (Электронная информация – образоват. система).
2. Иллюстрированные материалы к гос. экзаменам по специальности 04.01.00 «Лечебное дело»
3. Общая врачебная практика: учебное пособие на компакт-диске для студентов мед.вузов. 2005г.
4. Справочник участкового терапевта. – М.: Равновесие, 2007 (Электронный справочник).
5. Справочник семейного доктора: (Электронный справочник). – М.: Равновесие, 2007  
Справочник кардиолога. – Равновесие, 2006
6. Поликлиническая терапия: Учебник / Под редакцией В.А.Галкина. Издание 2-е, переработанное и дополненное. М: ОАО «Издательство «Медицина», 2008 -368 с.  
Поликлиническая терапия. М.: ГЭОТАР – Медиа, 2009 – 704 с.
7. Амбулаторно-поликлиническая терапия. Общая клиническая практика. – Вып.2. – 2009-322с.

**3.4.3. Перечень альбомов, стендов, таблиц, планшетов, раздаточных материалов  
используемых при обучении (подготовленные сотрудниками кафедры)**

**Таблицы:**

1. Хроническая обструктивная болезнь легких
2. Бронхиальная астма
3. Ишемическая болезнь легких
4. Классификация хронической сердечной недостаточности
5. Гипертоническая болезнь
6. Причины, морфологические признаки и исходы хронического обструктивного панкреатита
7. Патогенез язвенной болезни
8. Анатомия и физиология почки
9. Дыхательная система
10. Ведение больных с побочными действиями противовирусных препаратов
11. Критерии диагностики ХОБЛ
12. Классификация БА
13. Классификация аритмии
14. Классификация антиаритмических препаратов
15. Патогенез ХСН
16. Лечение бронхиальной астмы с учетом ступенчатого подхода
17. Клинические симптомы хронического гастрита

18. Алгоритм выбора схемы антихеликобактерной терапии
19. Основные критерии тяжести пневмонии
20. Дифференциальная диагностика типичных и атипичных пневмоний
21. Проводящая система сердца
22. Клинические симптомы гломерулонефрита
23. Диагностика гломерулонефрита
24. Клиника и диагностика пиелонефрита

**Стенды:**

1. Организация работы участкового врача
2. Диспансеризация населения
3. Информация для студентов
4. Бережливое производство
5. Школы здоровья

**Раздаточные материалы:** ЭКГ, набор флюорограмм, R-грамм, набор бланков учетно-отчетной документации участкового врача – терапевта, задачи, тесты, архивные амбулаторные карты, стандарты оказания специализированной помощи по изучаемым темам, приказы МЗ РФ по основным проблемам терапии (АГ, ИБС, ХОБЛ, ХСН и т.д.).

### 3.4.4. Перечень программного обеспечения, используемого в образовательном процессе

#### Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)

№ п/п	Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)	Реквизиты подтверждающих документов
1.	Операционная система MS Windows 7 Pro, Операционная система MS Windows XP SP3	Номер лицензии 48381779
2.	MS Office	Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919,
3.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Расширенный	Номер лицензии: 13С81711240629571131381
4.	1С:Университет ПРОФ	Регистрационный номер: 10920090

#### Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Перечень свободно распространяемого программного обеспечения	Ссылки на лицензионное соглашение
1.	Google Chrome	Бесплатно распространяемое Условия распространения: <a href="https://play.google.com/about/play-terms/index.html">https://play.google.com/about/play-terms/index.html</a>
2.	Dr.Web CureIt!	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение: <a href="https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf">https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf</a>
3.	OpenOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: <a href="http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html">http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html</a>
4.	LibreOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: <a href="https://ru.libreoffice.org/about-us/license/">https://ru.libreoffice.org/about-us/license/</a>

### **3.4.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

Глобальная инициатива по хронической обструктивной болезни легких

<http://www.goldcopd.org>

[Журнал Клиническая нефрология https://nephrologyjournal.ru](https://nephrologyjournal.ru)

[Журнал Лечащий врач https://www.lvrach.ru](https://www.lvrach.ru)

[Журнал Пульмонология http://www.pulmonology.ru](http://www.pulmonology.ru)

[Сайт Российского Респираторного общества http://spulmo.ru](http://spulmo.ru)

[Сайт Российского кардиологического общества http://scardio.ru](http://scardio.ru)

**Профессиональные базы данных, информационные справочные системы,  
электронные образовательные ресурсы**

<b>№ п.п.</b>	<b>Название ресурса</b>	<b>Описание ресурса</b>	<b>Доступ</b>	<b>Адрес ресурса</b>
<b>Электронно-библиотечные системы</b>				
1.	«Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза»	Для студентов и преподавателей медицинских и фармацевтических вузов. Предоставляет доступ к электронным версиям учебников, учебных пособий и периодическим изданиям.	библиотека, индивидуальный доступ	<a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
2.	PubMed	Бесплатная система поиска в крупнейшей медицинской библиографической базе данных MedLine. Документирует медицинские и биологические статьи из специальной литературы, а также даёт ссылки на полнотекстовые статьи.	библиотека, свободный доступ	<a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/">http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/</a>
3.	Oxford Medicine Online	Коллекция публикаций Оксфордского издательства по медицинской тематике, объединяющая свыше 350 изданий в общий ресурс с возможностью перекрестного поиска. Публикации включают The Oxford Handbook of Clinical Medicine и The Oxford Textbook of Medicine, электронные версии которых постоянно обновляются.	библиотека, свободный доступ	<a href="http://www.oxfordmedicine.com">http://www.oxfordmedicine.com</a>

<b>Информационные системы</b>				
4.	Российская медицинская ассоциация	Профессиональный интернет-ресурс. Цель: содействие осуществлению эффективной профессиональной деятельности врачебного персонала. Содержит устав, персоналии, структура, правила вступления, сведения о Российском медицинском союзе	библиотека, свободный доступ	<a href="http://www.rmass.ru/">http://www.rmass.ru/</a>
5.	Web-медицина	Сайт представляет каталог профессиональных медицинских ресурсов, включающий ссылки на наиболее авторитетные тематические сайты, журналы, общества, а также полезные документы и программы. Сайт предназначен для врачей, студентов, сотрудников	библиотека, свободный доступ	<a href="http://webmed.irkutsk.ru/">http://webmed.irkutsk.ru/</a>
<b>Базы данных</b>				
6.	Всемирная организация здравоохранения	Сайт содержит новости, статистические данные по странам входящим во всемирную организацию здравоохранения, информационные бюллетени, доклады, публикации ВОЗ и	библиотека, свободный доступ	<a href="http://www.who.int/ru/">http://www.who.int/ru/</a>
7.	Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.	Сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады,	библиотека, свободный доступ	<a href="http://www.minobrnauki.gov.ru">http://www.minobrnauki.gov.ru</a>
8.	Министерство просвещения Российской Федерации	Сайт Министерства просвещения Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады,	библиотека, свободный доступ	<a href="https://edu.gov.ru/">https://edu.gov.ru/</a>
9.	Федеральный портал «Российское образование»	Единое окно доступа к образовательным ресурсам. На данном портале предоставляется доступ к учебникам по всем отраслям медицины и здравоохранения	библиотека, свободный доступ	<a href="https://edu.ru">https://edu.ru</a>

<b>Библиографические базы данных</b>				
10.	БД «Российская медицина»	Создается в ЦНМБ, охватывает весь фонд, начиная с 1988 года. База содержит библиографические описания статей из отечественных журналов и сборников, диссертаций и их авторефератов, а также отечественных и иностранных книг, сборников трудов институтов, материалы конференций и т.д. Тематически база данных охватывает все области медицины и связанные с	библиотека, свободный доступ	<a href="http://www.scsml.rssi.ru/">http://www.scsml.rssi.ru/</a>
11.	eLIBRARY.RU	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 13 млн. научных статей и публикаций.  На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии более 2000 российских научно-технических журналов, в том	библиотека, свободный доступ	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>
12.	Портал Электронная библиотека диссертаций	В настоящее время Электронная библиотека диссертаций РГБ содержит более 919 000 полных текстов диссертаций и авторефератов	библиотека, свободный доступ	<a href="http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/">http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/</a>

#### 4. Фонд оценочных средств

**4.1. Входной контроль уровня подготовленности обучающихся до начала изучения дисциплины проводится в системе Moodle (эл. адрес: <https://educ-amursma.ru/course/view.php?id=643> )**

**4.2. Текущий контроль знаний по каждому практическому занятию проводится в системе Moodle (эл. адрес: <https://educ-amursma.ru/course/view.php?id=643> )**

##### 4.3. Примеры ситуационных задач текущего контроля:

**Задача 1.** Больной Р., 48 лет, шофер, обратился к участковому врачу с жалобами на кашель с выделением гнойной мокроты, повышение температуры тела до 37,5°C, потливость, головная боль, общая слабость. Кашель беспокоит в течение 20 лет, сначала сухой, затем с небольшим количеством гнойной мокроты, объем которой постепенно увеличивался. Не лечился. Последние 5 лет, преимущественно весной и осенью (после охлаждения), кроме усиления кашля стала повышаться температура тела до 37,2°C. Настоящее ухудшение в течение 2 недель, когда после охлаждения усилился кашель с отхождением гнойной мокроты, повысилась температура до 37,5°C. Обратился к участковому врачу. Вредные привычки - курит с 20 лет по 1-1,5 пачки сигарет в день. Объективно: состояние удовлетворительное. Кожные покровы несколько цианотичны,

повышенной влажности. Грудная клетка расширена в переднезаднем направлении. Перкуторно над легкими звук с коробочным оттенком. Аускультативно: на фоне ослабленного дыхания выслушиваются рассеянные сухие и влажные хрипы, выдох удлинен. Со стороны других органов и систем без особенностей.

1. Поставьте предварительный диагноз.
2. Составьте план обследования.
3. Основная задача по лечению заболевания

**Эталон ответа к задаче:**

1. Диагноз. ХОБЛ, преимущественно бронхитический тип, обострение, среднетяжелое течение. Хронический гнойный бронхит, фаза обострения. ДН II степень.
2. План обследования: 1) клинический анализ крови; 2) электрофорез белков сыворотки крови для выявления дефицита  $\alpha$ 1-антитрипсина; 3) общий анализ мокроты, посев мокроты с определением чувствительности микрофлоры к антибиотикам; 4) исследование мокроты на БК и атипические клетки; 5) исследование функции внешнего дыхания: спирография
3. Основная задача – предотвращение прогрессирования заболевания.

**Задача 2. «Внебольничная пневмония»**

Мужчина, 25 лет, обратился на прием к участковому терапевту с жалобами на повышение температуры тела до 38,7, слабость, потливость, кашель с мокротой желто-зеленого цвета.

Из анамнеза: болен в течении 2-х дней, когда после переохлаждения появился кашель, повысилась температура тела до 37,8, самостоятельно принимал жаропонижающие средства, но эффекта не наблюдалось. Не курит. Аллергологический анамнез не отягощен. Объективно: Состояние средней степени тяжести. Астенического телосложения. Кожные покровы бледные, влажные. Периферические лимфоузлы не увеличены. Грудная клетка правильной формы, обе половины одинаково участвуют в акте дыхания. ЧД 20 в минуту. Справа у угла лопатки притупление перкуторного звука диаметром около 5 см. Аускультативно, здесь же дыхание ослаблено, выслушиваются мелкопузырчатые влажные, звучные хрипы. Область сердца не изменена. Тоны сердца звучные, ритм сердечных сокращений правильный. ЧСС – 92 в минуту. АД- 110 на 70 мм.рт.ст. Живот мягкий, безболезненный. Поколачивание с 2 сторон по пояснице безболезненно. Отеков нет. Мочеиспускание, стул в норме.

1. Установите предварительный диагноз
2. Определите тактику ведения данного пациента
3. Составьте план обследования, согласно стандартам
4. Назначьте план лечения данному пациенту
5. Назовите критерии адекватной антибактериальной терапии
6. Проведите ЭВН

**Эталон ответа к задаче:**

1. Внебольничная пневмония справа в нижней доле.
2. Пациента можно лечить на дому (учесть показатели крови, R – данные, клинику, социальные условия).
3. Клинический анализ крови, клинический анализ мочи, фибриноген, сиаловые кислоты, R- графия легких в 2-х проекциях, анализ мокроты с чувствительностью к антибиотикам.
4. Диета, режим, антибиотики из группы амоксициллина или макролидов, симптоматические препараты, физиолечение, листок нетрудоспособности.
5. Температура выше 37,5, отсутствие интоксикации, отсутствие дыхательной недостаточности (ЧД больше 20 в минуту), отсутствие гнойной мокроты, лейкоциты крови больше  $10/10^9$ /л, нейтрофилов больше 80%, юных форм больше 6 %, отсутствие отрицательной динамики на R- грамме.
6. Учитываются медицинские и социальные критерии. Сроки ВН: легкое течение -20-21 день, средней степени тяжести- 25 – 30 дней

#### 4.4. Тестовый контроль итогового уровня знаний

Проводится системе Moodle (эл. адрес: <https://educ-amursma.ru/course/view.php?id=643>)  
Общее количество тестовых заданий – 150.

#### 4.5. Перечень практических навыков, которыми должен обладать студент после освоения дисциплины

1. Собрать анамнез, провести опрос и физикальный осмотр пациента и выявить основные симптомы и синдромы.
2. Оценить состояние пациента (легкое, средней степени, тяжелое) для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи.
3. Определять показания для амбулаторного лечения и госпитализации терапевтических больных.
5. Определять тактику ведения больного в амбулаторно-поликлинических условиях.
4. Составить план лечебно-диагностических мероприятий на конкретного больного в соответствии со Стандартом и клиническими рекомендациями и сформулировать показания к избранному методу лечения.
5. Интерпретировать полученные результаты исследований, обосновать лечебную тактику.
6. Сформулировать предварительный и заключительный диагноз с учетом Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.
7. Работать с нормативной документацией. Правильно вести и заполнять медицинскую документацию: листок нетрудоспособности, амбулаторную карту больного (форма №025/у-04), листок нетрудоспособности, контрольную карту больного, состоящего на диспансерном учете(№095/у), направление на МСЭ (№088/у-97), направление на госпитализацию (№070/у-04), карту учета дополнительной диспансеризации работающего( №131 / у-ДД), экстренное извещение об острозаразном больном( №058-у), паспорт врачебного участка (№030/у-тер), дневник врача (№039-у), санаторно - курортную карту (№072/у-04) и т.д.
8. Выявлять ХНЗ и ФР их развития и проводить краткое профилактическое консультирование.
9. Составить алгоритм проведения Школы здоровья и провести ее.
10. Выявлять и оказывать помощь при жизнеугрожающих жизни состояниях в пределах разбираемых нозологий.
11. Выявлять тревожные симптомы злокачественных заболеваний дыхательной, пищеварительной, мочевыделительной систем и составлять алгоритм обследования пациента при подозрении на онкопатологию.



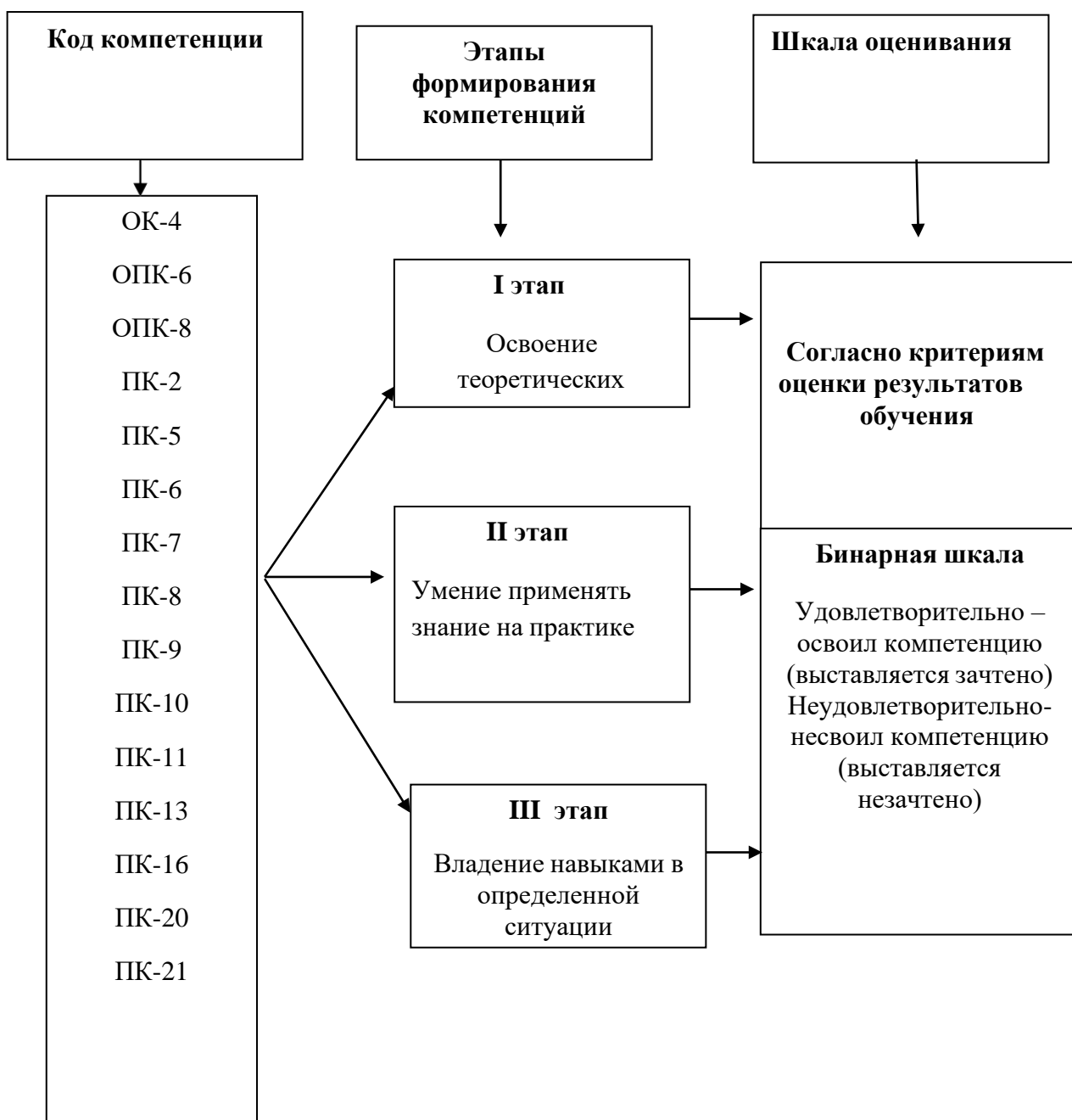
#### 4.6. Перечень вопросов к зачету

1. Бережливое производство - новая модель медицинской организации. Суть проекта. Плюсы и минусы проекта.
2. Регламентирующие документы реализации федерального проекта «Новая модель медицинской организации». Критерии "Новой модели медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь".
3. Документы, регламентирующие организацию поликлинической терапевтической службы РФ.
4. Структура городской муниципальной поликлиники.
5. Критерии эффективности работы врача терапевта. Основная учетная документация.
6. Принципы организации работы узких специалистов (кардиолога, пульмонолога, гастроэнтеролога, нефролога). Задачи и функции кабинетов узких специалистов.
7. Кабинет неотложной помощи. Основные задачи и функции.
8. Центр здоровья. Структура. Задачи.
9. Принципы организации стационарзамещающих технологий амбулаторного звена: дневные стационары на базе поликлиники, дневные стационары на дому.
10. Показания для госпитализации в стационар круглосуточного наблюдения, порядок госпитализации, документация.
11. Принципы профилактики основных неинфекционных заболеваний в практике участкового врача терапевта. Организация проведения профилактических прививок.
12. Основные принципы организации и проведения диспансеризации и профилактических медицинских осмотров больным хроническими неинфекционными заболеваниями с высоким риском их развития (скрининговые методы выявления хронических неинфекционных заболеваний и факторов риска их развития, виды скрининга, основные требования к скрининговой программе, отличительные черты скрининга от ранней диагностики).
13. Порядок оказания медицинской помощи при болезнях системы кровообращения кардиологического профиля.
14. Клинические рекомендации и Стандарты первичной медико-санитарной медицинской помощи больным со стенокардией, артериальной гипертонии, мерцательной аритмии, желудочковой тахикардии, хронической сердечной недостаточности, клинические рекомендации.
15. Алгоритм действия участкового врача терапевта при подозрении на заболевание сердечно-сосудистой системы.

16. Неотложная помощь при остром коронарном синдроме, гипертоническом кризе на амбулаторном этапе.
17. Порядок госпитализации больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.
18. Диспансеризация и диспансерное наблюдение больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.
19. Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «пульмонология».
20. Клинические рекомендации и Стандарты первичной медико-санитарной медицинской помощи больным с острым бронхитом, пневмонией, хронической обструктивной болезнью легких, бронхиальной астмой.
21. Алгоритм действия участкового врача терапевта при подозрении на заболевания дыхательной системы.
22. Неотложная помощь при приступе бронхиальной астмы, легочном кровотечении, фебрильной температуре на амбулаторном этапе.
23. Порядок госпитализации пациента с патологией дыхательной системы.
24. Диспансеризация и диспансерное наблюдение больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.
25. Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «гастроэнтерология».
26. Клинические рекомендации и Стандарты первичной медико-санитарной медицинской помощи больным с ГЭЗБ, ЯБ желудка и двенадцатиперстной кишки, хроническим гастритом, хроническим панкреатитом, хроническим гепатитом В и С.
27. Алгоритм действия участкового врача терапевта при подозрении на заболевания пищеварительной системы.
28. Неотложная помощь при желудочно-кишечном кровотечении, болевом синдроме.
29. Порядок госпитализации пациентов с заболеваниями пищеварительной системы.
30. Диспансеризация и диспансерное наблюдение больных с заболеваниями дыхательной системы.
31. Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «нефрология».
32. Клинические рекомендации и Стандарты первичной медико-санитарной медицинской помощи больным с острым и хроническим пиелонефритом, гломерулонефритом, мочекаменной болезнью, ХБП
33. Неотложная помощь при почечной колике на амбулаторном этапе.
34. Порядок госпитализации пациентов с заболеваниями мочевыделительной системы.
35. Диспансеризация и диспансерное наблюдение больных с заболеваниями дыхательной системы.

36. Онконастороженность и канцеропревенция в практике участкового врача терапевта.
37. Основы первичной и вторичной профилактики онкозаболеваний, метод массового скрининга для выявления онкопатологии.
38. Алгоритм действия участкового врача терапевта при подозрении на онкологический процесс.
39. Первичная медико-санитарная помощь при онкологических заболеваниях.
- Принципы организации работы врача-онколога. Задачи и функции кабинета врача-онколога.

### 5.Этапы формирования компетенций и описание шкал оценивания



№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины студент должен			Оценочные средства
			знать	уметь	владеть	
2	ОК-4	Способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	нормативные документы, регламентирующие оказание первичной медико-санитарной помощи	оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи, оказывать первую помощь при неотложных состояниях	основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при фебрильной температуре, ОКС, приступе БА, гипертоническом кризе, приступе почечной колики, желудочном кровотечении	Тестовые задания Ситуационные задачи Контрольные вопросы Прием практических навыков
3	ОПК-6	готовность к ведению медицинской документации	учетно-отчетную медицинскую документацию в медицинских организациях;	правильно оформлять учетно-отчетную медицинскую документацию	правильным ведением типовой медицинской документации	
4	ОПК-8	готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов	клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных заболеваний дыхательной,	подобрать индивидуальную схему лечения пациента	Составлением алгоритма лечения пациента с конкретным заболеванием	

			сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочевыделительной систем			Тестовые задания Ситуационные задачи Контрольные вопросы Прием практических навыков
5	ПК-2	способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	нормативные документы, регламентирующие проведение профилактических осмотров, диспансеризации, факторы, формирующие здоровье человека организацию врачебного контроля за состоянием здоровья населения, принципы диспансеризации населения. Онконадзорность и канцерпревенция в практике участкового врача терапевта	формировать группы повышенного риска по заболеваемости, оценить эффективность диспансерного наблюдения за пациентами. Распознавать тревожные симптомы онкологических заболеваний.	выявлять ХНЗ и их факторы риска; методикой составления плана диспансерного наблюдения; алгоритмом действия при подозрении на онкопатологию	
6	ПК-5	готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия	клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной и мочеполовой систем	собрать анамнез, провести опрос и физикальный осмотр пациента, проанализовать результаты дополнительных методов обследования	методами общеклинического обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом развернутого клинического диагноза	

		или отсутствия заболевания				
7	ПК-6	способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	Клинические проявления основных синдромов заболеваний дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочеполовой систем	оценить основные симптомы и синдромы основных заболеваний дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочеполовой системы	алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к врачу-специалисту	Тестовые задания Ситуационные задачи Контрольные вопросы Прием практических навыков
8	ПК-7	готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека	нормативные документы, регламентирующие вопросы проведения экспертизы нетрудоспособности; критерии нетрудоспособности	заполнять медицинскую документацию по экспертизе временной нетрудоспособности, оформлять больных на МСЭ	правильным ведением медицинской документации, в том числе электронной	
9	ПК-8	способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	основы организации лечебно-профилактической помощи пациентам с основными заболеваниями дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочеполовой систем в амбулаторно-	определить лечебно-диагностические и лечебные мероприятия при конкретной нозологической форме, определить показания для госпитализации	Правильным ведением пациента с конкретной соматической патологией в амбулаторно-поликлинических условиях	

			поликлинических условиях			
10	ПК-9	готовность к ведению лечению пациентов различными нозологическим и формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Основные принципы ведения лечения пациентов с патологией дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочеполовой систем в дневном стационаре и в амбулаторных условиях; методы лечения, показания и противопоказания	сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного с соматическим заболеванием, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения	Методом назначения индивидуального плана лечения	Тестовые задания Ситуационные задачи Контрольные вопросы Прием практических навыков
11	ПК-10	готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении острых и хронических заболеваний у терапевтического больного	оказать медицинскую помощь при острых и обострении хронических заболеваний дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочевыделительной систем.	Основными врачебными и диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи в конкретной ситуации	

12	ПК-11	готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении неотложных состояний у терапевтического больного.	Оказать неотложную помощь при ОКС, гипертоническом кризе, приступе бронхиальной астмы, болевом синдроме, почечной колике, желудочном кровотечении	Основными врачебными и диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию неотложной помощи в конкретной ситуации	Тестовые задания Ситуационные задачи Контрольные вопросы Прием практических навыков
13	ПК-13	готовностью к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации	Принципы организации лечебно-профилактической помощи в условиях COVID-19	Определить тактику ведения амбулаторного больного в условиях COVID-19	Алгоритмом Маршрутизации амбулаторного пациента в условиях COVID-19	
16	ПК-16	готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	основы профилактической медицины, основы профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья. Виды профилактического консультирования. Школы здоровья.	проводить все виды профилактического консультирования (краткий, углубленный, групповой; составлять алгоритм, провести школу здоровья	алгоритмом проведения профилактического консультирования. Проведения школы здоровья.	
17	ПК-20	Готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе	основные методологические подходы работы с учебной, научной, справочной,	защитить учебную амбулаторную карту, представить научный доклад,	системным подходом к представлению информации	



		доказательной медицины	медицинской литературой, в том числе и в сети Интернет	презентацию		
18	ПК-21	Способностью к участию в проведении научных исследований	основные научные направления кафедры	оформить результаты научных исследова ний и доложить их	готовностью к участию в проведении научных исследова ний	

УТВЕРЖДЕНО .  
на заседании кафедры факультетской и  
поликлинической терапии  
протокол № 11 от 12 июня 2021 г.  
зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Нарышкина С.В.

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОРГАНИЗАЦИЯ ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ  
ПОМОЩИ ВЗРОСЛОМУ НАСЕЛЕНИЮ В УСЛОВИЯХ ПОЛИКЛИНИКИ»  
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО  
НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Преподавание дисциплины «Организация лечебно-профилактической помощи взрослому населению в условиях поликлиники» будет проводиться согласно утвержденной рабочей программе.

Преподавание по всем темам будет вестись в соответствии с утвержденными стандартами, клиническими рекомендациями и протоколами специализированной помощи.

Пункт 3.1. «Основная литература» дополнен новыми литературными источниками:

1. Давыдкин, И. Л. Поликлиническая терапия : учебник / под ред. Давыдкина И. Л., Щукина Ю. В. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 840 с. - ISBN 978-5-9704-5545-6. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970455456.html>.

Пункт 3.2. «Дополнительная литература» дополнен новыми литературными источниками:

1. Амбулаторно-поликлиническая терапия. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник / сост. А. И. Муртазин - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-5087-1. - Текст : электронный. - Режим доступа : по подписке: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970450871.html>.
2. Кузнецова, О. Ю. Паллиативная помощь в амбулаторных условиях : руководство для врачей / под ред. О. Ю. Кузнецовой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-5948-5. - Текст : электронный. - Режим доступа : по подписке: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970459485.html>.
3. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 1 сентября 2020 г. № 925н «Об утверждении порядка выдачи и оформления листков нетрудоспособности, включая порядок формирования листков нетрудоспособности в форме электронного документа».
4. Клинические рекомендации "Хроническая сердечная недостаточность" (утв. Минздравом России), год утверждения 2020.
5. Клинические рекомендации Российской гастроэнтерологической ассоциации по диагностике и лечению гастроэзофагеальной рефлюксной болезни, год утверждения 2020.

Из пункта 3.2. «Дополнительная литература» ввиду прекращения действия или пересмотра документа исключены:

1. Приказ Минздравсоцразвития России от 29.06.2011 N 624н "Об утверждении Порядка выдачи листков нетрудоспособности".
2. Клинические рекомендации "Хроническая сердечная недостаточность" (утв. Минздравом России), год утверждения 2016.
3. Клинические рекомендации Российской гастроэнтерологической ассоциации по диагностике и лечению гастроэзофагеальной рефлюксной болезни (утв. Минздравом России, 2017г.).

На сайте дистанционного обучения Moodle занятием будет продолжено тестирование: перед каждым практическим занятием – для проверки исходного уровня знаний и итоговое тестирование – для проверки уровня освоения дисциплины.

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры факультетской и  
поликлинической терапии

протокол № 8 от «22» июня 2022 г.  
зав. кафедрой Нарышкина С.В.

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОРГАНИЗАЦИЯ ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ  
ПОМОЩИ ВЗРОСЛОМУ НАСЕЛЕНИЮ В УСЛОВИЯХ ПОЛИКЛИНИКИ»  
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО  
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Преподавание дисциплины «Организация лечебно-профилактической помощи взрослому населению в условиях поликлиники» будет проводиться согласно утвержденной рабочей программе.


Преподавание по всем темам будет вестись в соответствии с утвержденными стандартами, клиническими рекомендациями и протоколами специализированной помощи.

На сайте дистанционного обучения Moodle будет продолжено тестирование: перед каждым практическим занятием – для проверки исходного уровня знаний и итоговое тестирование – для проверки уровня освоения дисциплины.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. Из пунктов 2.5. «Содержание практических занятий» и 3.2. «Дополнительная литература» ввиду прекращения действия или пересмотра документа исключены:
  - Приказ Минздрава России от 14.01.2019 N 4н "Об утверждении порядка назначения лекарственных препаратов, форм рецептурных бланков на лекарственные препараты, порядка оформления указанных бланков, их учета и хранения".
  - Приказ Минздрава России от 13.03.2019 N 124н "Об утверждении порядка проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения".
  - Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 708н "Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при первичной артериальной гипертензии (гипертонической болезни)".
  - Клинические рекомендации "Фибрилляция и трепетание предсердий у взрослых" (утв. Минздравом России), год утверждения 2016.
  - "Клинические рекомендации "Стабильная ишемическая болезнь сердца" (утв. Минздравом России), год утверждения 2016.
  - Клинические рекомендации "Хроническая сердечная недостаточность" (утв. Минздравом России), год утверждения 2016.
  - Клинические рекомендации «Желудочковая аритмия» (утв. Минздравом России, 2017).
  - Клинические рекомендации "Хроническая обструктивная болезнь легких" (утв. Минздравом России. 2018).
  - Клинические рекомендации «Внебольничная пневмония у взрослых» (утв. МЗ РФ, 2019).

- Клинические рекомендации «Бронхиальная астма» (утв. МЗ РФ, 2020).
  - Клинические рекомендации "Лечение хронического панкреатита" (утв. Минздравом России 2013 г.).
  - Клинические рекомендации "Лечение язвенной болезни" (утв. Минздравом России, 2013).
  - Приказ Минздравсоцразвития России от 27.12.2011 N 1664н «Об утверждении номенклатуры медицинских услуг».
2. В пункты 2.5. «Содержание практических занятий» и 3.2. «Дополнительная литература» включены следующие документы:
- Приказ Минздрава России от 24.11.2021 N 1094н "Об утверждении Порядка назначения лекарственных препаратов, форм рецептурных бланков на лекарственные препараты, Порядка оформления указанных бланков, их учета и хранения, форм бланков рецептов, содержащих назначение наркотических средств или психотропных веществ, Порядка их изготовления, распределения, регистрации, учета и хранения, а также Правил оформления бланков рецептов, в том числе в форме электронных документов".
  - Приказ Минздрава России от 27.04.2021 N 404н". Об утверждении Порядка проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения".
  - Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2 ноября 2020 года N 1193н «Об утверждении стандартов медицинской помощи взрослым при артериальной гипертензии».
  - Клинические рекомендации "Фибрилляция и трепетание предсердий у взрослых" (утв. 2020 г.).
  - "Клинические рекомендации "Стабильная ишемическая болезнь сердца" (утв. 2020 г.).
  - Клинические рекомендации "Хроническая сердечная недостаточность" (утв. 2020 г.).
  - Клинические рекомендации «Желудочковые нарушения ритма. Желудочковые тахикардии и внезапная сердечная смерть» (утв., 2020 г.).
  - Клинические рекомендации "Хроническая обструктивная болезнь легких" (утв. 2021 г.).
  - Клинические рекомендации «Внебольничная пневмония у взрослых» (утв.2021);
  - Клинические рекомендации «Бронхиальная астма» (утв. МЗ РФ, 2021).
  - Клинические рекомендации "Хронический панкреатит" (утв. 2020 г.).
  - Клинические рекомендации "Язвенная болезнь" (утв. 2020).
  - Приказ Минздрава России от 13.10.2017 N 804н "Об утверждении номенклатуры медицинских услуг».
3. В пункт 3.3. «Учебно-методические материалы, подготовленные сотрудниками кафедры» включить учебное пособие «Формирование первичного листка нетрудоспособности в связи с заболеванием в форме электронного документа в амбулаторных условиях» (В.И. Павленко, А.А. Бакина, Ю.Ю. Щегорцова, Благовещенск, 2022).

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании кафедры факультетской и  
поликлинической терапии  
протокол № 8 от «19» мая 2023 г.  
зав. кафедрой  Нарышкина С.В.

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОРГАНИЗАЦИЯ ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ  
ПОМОЩИ ВЗРОСЛОМУ НАСЕЛЕНИЮ В УСЛОВИЯХ ПОЛИКЛИНИКИ»  
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО  
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Внести изменение в раздел 2.3 «Тематический план занятий»: изменить наименование темы практического занятия с «Бережливая поликлиника – новая модель медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь» на «Бережливая поликлиника – новая модель медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь. Методика сбора жалоб и анамнеза у пациента», содержание практической части данной темы (блок 2.5 «Содержание практических занятий») пополнить фразой «Отработка навыка сбора жалоб и анамнеза в рамках подготовки к первичной аккредитации специалистов здравоохранения».

В разделах: «Содержание практических занятий», «Интерактивные формы обучения», «Критерии оценки знаний студентов», «Организация внеаудиторной самостоятельной работы студентов» изменить наименование темы практического занятия с «Бережливая поликлиника – новая модель медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь» на «Бережливая поликлиника – новая модель медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь. Методика сбора жалоб и анамнеза у пациента».

Актуализировать таблицу в разделе «перечень программного обеспечения, используемого в образовательном процессе»

**Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты).**

№ п/п	Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)	Реквизиты подтверждающих документов
1	Операционная система MS Windows 7 Pro	Номер лицензии 48381779
2	Операционная система MS Windows 10 Pro	ДОГОВОР № УТ-368 от 21.09.2021
3	MS Office	Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919
4	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 50-99 Node 2-year Educational Renewal License	Договор 165А от 25.11.2022
5	1С Бухгалтерия и 1С Зарплата	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР 612/Л от 02.02.2022
6	1С: Университет ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № ЦБ-1151


		от 01.14.2022
7	1С: Библиотека ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2281 от 11.11.2020
8	Консультант Плюс	Договор № 37/С от 25.02.2022
9	Контур.Толк	Договор № К007556/22 от 19.09.2022
10	Среда электронного обучения ЗКЛ (Русский Moodle)	Договор № 1362.3 от 21.11.2022
11	Astra Linux Common Edition	Договор № 142 А от 21.09.2021
12	Информационная система "Планы"	Договор № 9463 от 25.05.2022
13	1С: Документооборот	Договор № 2191 от 15.10.2020
14	Р7-Офис	Договор № 2 КС от 18.12.2020

**Перечень свободно распространяемого программного обеспечения.**

№ п/п	Перечень свободно распространяемого программного обеспечения	Ссылки на лицензионное соглашение
1	Браузер «Яндекс»	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ Браузер «Яндекс» <a href="https://yandex.ru/legal/browser_agreement/">https://yandex.ru/legal/browser_agreement/</a>
2	Яндекс.Телемост	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ <a href="https://yandex.ru/legal/telemost_mobile_agreement/">https://yandex.ru/legal/telemost_mobile_agreement/</a>
3	Dr.Web CureIt!	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение: <a href="https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf">https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf</a>
4	OpenOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: <a href="http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html">http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html</a>
5	LibreOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: <a href="https://ru.libreoffice.org/about-us/license/">https://ru.libreoffice.org/about-us/license/</a>
6	VK Звонки	Бесплатно распространяемое <a href="https://vk.com/licence">https://vk.com/licence</a>

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры «Факультетской и  
поликлинической терапии»  
протокол №6 от 02.05.2024 г.

зав. кафе, 

Нарышкина С.В.

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОРГАНИЗАЦИЯ ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ  
ПОМОЩИ ВЗРОСЛОМУ НАСЕЛЕНИЮ В УСЛОВИЯХ ПОЛИКЛИНИКИ»  
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО  
НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1. Внести изменение и актуализировать таблицу в разделе «Профессиональные базы данных, информационные справочные системы, электронные образовательные ресурсы».

Название ресурса	Описание ресурса	Доступ	Адрес ресурса
Электронно-библиотечные системы			
«Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза»	Для студентов и преподавателей медицинских и фармацевтических вузов. Предоставляет доступ к электронным версиям учебников, учебных пособий и периодическим изданиям.	Доступ удаленный, после регистрации под профилем вуза	<a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
«Консультант врача» Электронная медицинская библиотека.	Материалы, размещенные в библиотеке, разработаны ведущими российскими специалистами на основании современных научных знаний (доказательной медицины). Информация подготовлена с учетом позиции научно-практического медицинского общества (мирового, европейского и российского) по соответствующей специальности. Все материалы прошли обязательное независимое рецензирование.	Доступ удаленный, после регистрации под профилем вуза	<a href="http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x">http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x</a>
ЭБС «Bookup»	Большая медицинская библиотека-информационно-образовательная платформа для совместного использования электронных учебных, учебно-методических изданий медицинских вузов России и стран СНГ	Доступ удаленный, после регистрации под профилем вуза	<a href="https://www.books-up.ru/">https://www.books-up.ru/</a>
ЭБС «Лань»	Сетевая электронная библиотека медицинских вузов-электронная база данных произведений учебного и научного характера медицинской тематики, созданная с целью реализации сетевых форм профессиональных образовательных программ, открытый доступ к учебным материалам для вузов-партнеров	Доступ удаленный, после регистрации под профилем вуза	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»	КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. Содержит более 2,3 млн научных статей.	свободный доступ	<a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>
Oxford Medicine Online	Коллекция публикаций Оксфордского издательства по медицинской тематике, объединяющая свыше 350 изданий в	свободный доступ	<a href="http://www.oxfordmedicine.com">http://www.oxfordmedicine.com</a>

	общий ресурс с возможностью перекрестного поиска. Публикации включают The Oxford Handbook of Clinical Medicine и The Oxford Textbook of Medicine, электронные версии которых постоянно обновляются.		
База знаний по биологии человека	Справочная информация по <a href="#">физиологии</a> , <a href="#">клеточной биологии</a> , <a href="#">генетике</a> , <a href="#">биохимии</a> , <a href="#">иммунологии</a> , <a href="#">патологии</a> . (Ресурс <a href="#">Института молекулярной генетики РАН.</a> )	свободный доступ	<a href="http://humbio.ru/">http://humbio.ru/</a>
Медицинская онлайн библиотека	Бесплатные справочники, энциклопедии, книги, монографии, рефераты, англоязычная литература, тесты.	свободный доступ	<a href="https://www.medlib.ru/library/library/books">https://www.medlib.ru/library/library/books</a>
<b>Информационные системы</b>			
Рубрикатор клинических рекомендаций	Ресурс Минздрава России, в котором размещаются клинические рекомендации, разработанные и утвержденные медицинскими профессиональными некоммерческими организациями Российской Федерации, а также методические руководства, номенклатуры и другие справочные материалы.	Ссылка на скачивание приложения	<a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/#/">https://cr.minzdrav.gov.ru/#/</a>
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	Федеральная электронная медицинская библиотека входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы. ФЭМБ создана на базе фондов Центральной научной медицинской библиотеки им. И.М. Сеченова.	свободный доступ	<a href="https://femb.ru/">https://femb.ru/</a>
Российская медицинская ассоциация	Профессиональный интернет-ресурс. Цель: содействие осуществлению эффективной профессиональной деятельности врачебного персонала. Содержит устав, персоналии, структура, правила вступления, сведения о Российском медицинском союзе.	свободный доступ	<a href="http://www.rmass.ru/">http://www.rmass.ru/</a>
Web-медицина	Сайт представляет каталог профессиональных медицинских ресурсов, включающий ссылки на наиболее авторитетные тематические сайты, журналы, общества, а также полезные документы и программы. Сайт предназначен для врачей, студентов, сотрудников медицинских университетов и научных учреждений.	свободный доступ	<a href="http://webmed.irkutsk.ru/">http://webmed.irkutsk.ru/</a>
<b>Базы данных</b>			
Всемирная организация здравоохранения	Сайт содержит новости, статистические данные по странам входящим во всемирную организацию здравоохранения, информационные бюллетени, доклады, публикации ВОЗ и многое другое.	свободный доступ	<a href="http://www.who.int/ru/">http://www.who.int/ru/</a>
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации	Сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое	свободный доступ	<a href="http://www.minobrnauki.gov.ru">http://www.minobrnauki.gov.ru</a>
Министерство просвещения Российской Федерации	Сайт Министерства просвещения Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое	свободный доступ	<a href="https://edu.gov.ru/">https://edu.gov.ru/</a>
Федеральный портал «Российское образование»	Единое окно доступа к образовательным ресурсам. На данном портале предоставляется доступ к учебникам по всем отраслям медицины и здравоохранения.	свободный доступ	<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>
<a href="http://Polpred.com">Polpred.com</a>	Электронная библиотечная система Деловые средства массовой информации. Обзор СМИ	свободный доступ	<a href="https://polpred.com/news">https://polpred.com/news</a>
<b>Библиографические базы данных</b>			
БД «Российская медицина»	Создается в ЦНМБ, охватывает весь фонд, начиная с 1988 года. База содержит библиографические описания статей из отечественных журналов и сборников, диссертаций и их авторефератов, а также отечественных и иностранных книг, сборников трудов институтов, материалы конференций и т.д. Тематически база данных охватывает все области медицины и связанные с ней области биологии, биофизики, биохимии, психологии и т.д.	свободный доступ	<a href="https://rucml.ru/">https://rucml.ru/</a>
PubMed	Текстовая <a href="#">база данных</a> медицинских и биологических публикаций на английском языке. База данных PubMed представляет собой электронно-поисковую систему с бесплатным доступом к 30 миллионам публикаций из 4800	свободный доступ	<a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/">http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/</a>



	индексируемых журналов по медицинским тематикам. В базе содержатся статьи, опубликованные с 1960 года по сегодняшний день, включающие сведения с MEDLINE, PreMEDLINE, NLM. Каждый год портал пополняется более чем 500 тысячами новых работ.		
eLIBRARY.RU	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 13 млн. научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии более 2000 российских научно-технических журналов, в том числе более 1000 журналов в открытом доступе.	Полный функционал сайта доступен после регистрации	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>
Электронная библиотека диссертаций (РГБ)	В настоящее время Электронная библиотека диссертаций РГБ содержит более 919000 полных текстов диссертаций и авторефератов.	свободный доступ	<a href="http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/">http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/</a>
Медлайн.ру	Медико-биологический портал для специалистов. Биомедицинский журнал.	свободный доступ	<a href="https://journal.scbmt.ru/jour/index">https://journal.scbmt.ru/jour/index</a>
Официальный интернет-портал правовой информации	Единый официальный государственный информационно-правовой ресурс в России	свободный доступ	<a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>

2. Внести изменение и актуализировать таблицу в разделе «Перечень программного обеспечения, используемого в образовательном процессе».

#### Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)

№ п/п	Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)	Реквизиты подтверждающих документов
1.	Операционная система MS Windows 7 Pro	Номер лицензии 48381779
2.	Операционная система MS Windows 10 Pro	ДОГОВОР № УТ-368 от 21.09.2021
3.	MS Office	Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919
4.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 50-99 Node 2 year Educational Renewal License	Договор 165А от 25.11.2022
5.	1С Бухгалтерия и 1С Зарплата	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР 612/Л от 02.02.2022 (доп. лицензии)
6.	1С: Университет ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № КрЦБ-004537 от 19.12.2023
7.	1С: Библиотека ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2281 от 11.11.2020
8.	Консультант Плюс	Договор № 37-2С от 27.03.2023
9.	Контур.Толк	Договор № К1029608/23 от 04.09.2023
10.	Среда электронного обучения 3KL(Русский Moodle)	Договор № 1362.4 от 11.12.2023
11.	Astra Linux Common Edition	Договор № 142 А от 21.09.2021
12.	Информационная система "Планы"	Договор № 1338-23 от 25.05.2023
13.	1С: Документооборот	Договор № 2191 от 15.10.2020
14.	Р7-Офис	Договор № 2 КС от 18.12.2020

#### Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Перечень свободно распространяемого программного обеспечения	Ссылки на лицензионное соглашение
1.	Браузер «Яндекс»	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ Браузер «Яндекс» <a href="https://yandex.ru/legal/browser_agreement/">https://yandex.ru/legal/browser_agreement/</a>
2.	Яндекс.Телемост	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ <a href="https://yandex.ru/legal/telemost_mobile_agreement/">https://yandex.ru/legal/telemost_mobile_agreement/</a>
3.	Dr.Web CureIt!	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение: <a href="https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf">https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf</a>

4.	OpenOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: <a href="http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html">http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html</a>
5.	LibreOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: <a href="https://ru.libreoffice.org/about-us/license/">https://ru.libreoffice.org/about-us/license/</a>
6.	VK Звонки	Бесплатно распространяемое <a href="https://vk.com/licence">https://vk.com/licence</a>
7.	Kaspersky Free Antivirus	Бесплатно распространяемое <a href="https://products.s.kaspersky-labs.com/homeuser/Kaspersky4Win2021/21.16.6.467/english-0.207.0/3830343439337c44454c7c4e554c4c/kis_eula_en-in.txt">https://products.s.kaspersky-labs.com/homeuser/Kaspersky4Win2021/21.16.6.467/english-0.207.0/3830343439337c44454c7c4e554c4c/kis_eula_en-in.txt</a>

3. В раздел «Учебно-методические материалы, подготовленные сотрудниками кафедры» добавить «Видеофильм «Сбор жалоб и анамнеза у пациента с подозрением на внебольничную пневмонию», Бакина А.А., Павленко В.И и учебное пособие «Павленко В.И., Гончарова О.М. Организация оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в поликлинике. - Благовещенск, 2023, 151 с. Режим доступа: [https://educ-amursma.ru/pluginfile.php/160812/mod\\_resource/content/1/%D0%A3%D0%9F%20%D0%9E%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F%20%D0%9F%D0%9C%D0%A1%D0%9F%20%D0%B2%20%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D0%BA%D0%BB%D0%B8%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B5.pdf](https://educ-amursma.ru/pluginfile.php/160812/mod_resource/content/1/%D0%A3%D0%9F%20%D0%9E%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F%20%D0%9F%D0%9C%D0%A1%D0%9F%20%D0%B2%20%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D0%BA%D0%BB%D0%B8%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B5.pdf).