

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АМУРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе,



Н.В. Лоскутова

«20» мая 2021 г.

Решение ЦКМС

«20» мая 2021 г.

протокол № 8

УТВЕРЖДЕНО

решением ученого совета ФГБОУ ВО
Амурская ГМА Минздрава России

«25» мая 2021 г.



протокол № 18

Ректор ФГБОУ ВО Амурская ГМА
Минздрава России

Г.В. Заболотских

«25» мая 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины «ГОСПИТАЛЬНАЯ ХИРУРГИЯ, ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ»

Специальность: 31.05.01 Лечебное дело

Курс: 5-6

Семестр: IX, X, XI

Всего часов: 360 часов

Всего зачетных единиц – 10 з.е.

Форма контроля – экзамен XI семестр

Благовещенск 2021

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020г. № 9888 (зарегистрировано в Минюсте России 26 августа 2020 г. № 59493) и учетом трудовых функций профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21.03.2017 г. № 3293н (зарегистрировано в Минюсте 6 апреля 2017 г. регистрационный № 46293), АПОП ВО (2021 г.).

Автор:

доцент кафедры госпитальной хирургии с курсом детской хирургии, к.м.н.
С.В. Аникин

Рецензенты:

Заведующий кафедрой хирургии с курсом урологии, профессор, д.м.н. Н.П. Володченко

Заместитель главного врача по хирургии ГАУЗ АО АОКБ, Е.Ю. Брегадзе

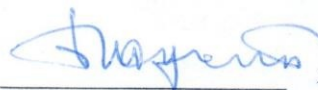
УТВЕРЖДЕНА

на заседании кафедры госпитальной хирургии с курсом детской хирургии, протокол № 10 от «11» мая 2021 г.

Зав. кафедрой, д.м.н., профессор  В.В. Яновой

Заключение Экспертной комиссией по рецензированию Рабочих программ: протокол № 2 от 17.05.2021 г.

Эксперт экспертной комиссии
д.м.н., профессор

 А.А. Блоцкий

УТВЕРЖДЕНА на заседании ЦМК № 4: протокол № 4 от 19.05.2021 г.

Председатель ЦМК №4
д.м.н., профессор

 И.В. Борозда

СОГЛАСОВАНО: декан лечебного факультета,
д.м.н., доцент

 И.В. Жуковец

«20» мая 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 1 | Пояснительная записка | 4 |
| 1.1. | Характеристика дисциплины | 4 |
| 1.2. | Цели и задачи дисциплины | 4 |
| 1.3. | Место дисциплины в структуре АПОП ВО | 5 |
| 1.4 | Требования к студентам | 5 |
| 1.5 | Междисциплинарные связи с последующими дисциплинами | 9 |
| 1.6 | Требования к результатам освоения дисциплины | 11 |
| 1.7 | Этапы формирования компетенций и описание шкал оценивания | 25 |
| 1.8 | Формы организации обучения и виды контроля | 25 |
| 2 | Структура и содержание дисциплины | 26 |
| 2.1 | Объем дисциплины и виды учебной деятельности | 26 |
| 2.2 | Тематический план лекций и их краткое содержание | 27 |
| 2.3 | Тематический план клинических практических занятий и их содержание | 36 |
| 2.4 | Интерактивные формы обучения | 69 |
| 2.5 | Критерии оценки знаний студентов | 71 |
| 2.6 | Самостоятельная работа студентов: аудиторная и внеаудиторная | 74 |
| 2.7 | Научно-исследовательская (проектная) работа | 76 |
| 3 | Учебно-методическое, материально-техническое и информационное обеспечение дисциплины | 77 |
| 3.1 | Основная литература | 77 |
| 3.2 | Дополнительная литература | 77 |
| 3.3 | Учебно-методическое обеспечение дисциплины, подготовленное сотрудниками кафедры | 78 |
| 3.4 | Оборудование, используемое для образовательного процесса | 79 |
| 3.5 | Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, электронные образовательные ресурсы | 82 |
| 3.6 | Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в образовательном процессе | 85 |
| 3.7 | Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» | 87 |
| 4 | Фонд оценочных средств | 88 |
| 4.1 | Текущий тестовый контроль (входной, исходный, рубежный), итоговый | 88 |
| 4.1.1 | Примеры тестовых заданий входного контроля (с эталонами ответов) | 88 |
| 4.1.2 | Примеры тестовых заданий исходного контроля знаний (с эталонами ответов) | 88 |
| 4.1.3 | Примеры тестовых заданий рубежного контроля знаний (с эталонами ответов) | 88 |
| 4.1.4 | Примеры тестовых заданий итогового контроля знаний (с эталонами ответов) | 88 |
| 4.2 | Ситуационные задачи(с эталонами ответов) | 89 |
| 4.2.1 | Примеры ситуационных задач текущего (выходного) контроля (с эталонами ответов) | 90 |
| 4.2.2 | Примеры ситуационных задач рубежного контроля (с эталонами ответов) | 90 |
| 4.3 | Перечень практических навыков, которыми должен обладать студент после освоения дисциплины | 90 |
| 4.4 | Перечень вопросов к экзамену | 91 |

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Краткая характеристика дисциплины.

Дисциплина «Госпитальная хирургия, детская хирургия» соответствует учебному плану подготовки специалистов, утвержденному решением ученого совета.

1.2. Цели и задачи дисциплины.

ЦЕЛЬ освоения учебной дисциплины «Госпитальная хирургия, детская хирургия» состоит в подготовке высококвалифицированного врача, владеющего знаниями о современных проблемах детской хирургии и хирургических болезнях взрослых, особенностях клинической картины хирургических заболеваний у детей и взрослых, а также принципами диагностики, лечения и профилактики хирургических болезней в детском и взрослом возрасте, владеющего определенными знаниями в области хирургических болезней с учетом дальнейшего обучения и профессиональной деятельности по специальности «Лечебное дело».

ЗАДАЧИ дисциплины являются:

1. Ознакомить с патогенезом, этиологией и мерами профилактики наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний.
2. Обучить современным методам клинического, лабораторного и инструментального обследования больных.
3. Обучить определять показания, способы лечения пациентов с хирургической патологией сердечно-сосудистой системы, заболеваниями органов брюшной и грудной полости.
4. Ознакомить с деонтологическими аспектами в хирургии
5. Обучить распознаванию симптомов и синдромов хирургических заболеваний в детском возрасте, определение тяжести течения заболевания.
6. Обучить студентов выбору оптимальных методов обследования при хирургических заболеваниях и составлению алгоритма дифференциальной диагностики.
7. Обучить проведению полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов детского возраста с различными хирургическими заболеваниями.
8. Обучить студентов оказанию хирургическим больным первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний.
9. Ознакомить с навыками изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.

1.3. Место дисциплины в структуре АПОП .

В соответствии с ФГОС ВО дисциплина «Госпитальная хирургия, детская хирургия» относится к базовой части, блоку 1 и преподается на V-VI курсе лечебного факультета.

В рабочей программе по госпитальной хирургии, детской хирургии выделено два основных модуля – хирургические болезни взрослых IX и X семестр и детская хирургия XI семестр. Выделенные модули в изучаемой дисциплине рассматриваются на V и VI курсах. На V курсе в IX - X семестрах – модуль госпитальной хирургии. На VI курсе в XI семестре – модуль детской хирургии.

1.4. Требования к студентам.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

| | |
|---------------------------------------------------------------------|--|
| <p><i>Математические, естественнонаучные дисциплины</i></p> | |
|---------------------------------------------------------------------|--|

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> •Физика, математика •Медицинская информатика •Химия •Биохимия •Биология •Анатомия •Топографическая анатомия и оперативная хирургия •Гистология, эмбриология, цитология •Нормальная физиология •Микробиология, вирусология •Иммунология •Фармакология •Патологическая анатомия, клиническая анатомия, патологическая анатомия •Патофизиология, клиническая патофизиология | <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> –математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине; –правила техники безопасности; –основные законы физики, физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека; –физические основы функционирования медицинской аппаратуры, устройство и назначение медицинской аппаратуры; –физико-химическая сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном, клеточном, тканевом и органном уровнях; –электролитный баланс организма человека, коллигативные свойства растворов (диффузия, осмос, осмолярность, осмоляльность); –классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств, побочные эффекты; –основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов; –анатомио-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма; –понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии; –функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и патологии; –теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> –пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; –пользоваться физическим, химическим и биологическим оборудованием; –использовать различные лекарственные формы при лечении определенных патологических состояний, исходя из особенностей их оценивать возможные проявления при передозировке лекарственных средств и способы их устранения; –интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии крови, сердца и сосудов, легких, почек, печени и других систем; –определять и оценивать результаты электрокардиографии, |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>спирографии, термометрии; гематологических показателей; отличать в сыворотке крови нормальные значения уровней метаболитов (глюкозы, мочевины, билирубина, мочевой кислоты, молочной и пировиноградной кислот и др.) от патологически измененных, читать протеинограмму и объяснить причины различий;</p> <p>– обосновывать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний.</p> <p>Навыки владения:</p> <p>– медико-анатомическим понятийным аппаратом;</p> <p>– навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования;</p> <p>– назначением лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний и патологических состояний;</p> <p>– основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях;</p> <p>– навыками применения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний и патологических состояний.</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> ✓ Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия и СМП ✓ Пропедевтика внутренних болезней ✓ Госпитальная терапия ✓ Гигиена ✓ Клиническая фармакология ✓ Лучевая диагностика ✓ Неврология, нейрохирургия ✓ Поликлиническая терапия ✓ Педиатрия ✓ Инфекционные болезни ✓ Травматология и ортопедия ✓ Эндокринология ✓ Факультетская терапия ✓ Хирургия, урология | <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы. – Основные принципы управления и организации медицинской помощи хирургическим больным. – Социальное страхование и социальное обеспечение, основы организации страховой медицины в Российской Федерации. – Организацию врачебного контроля за состоянием здоровья населения, вопросы экспертизы нетрудоспособности и медико-юридической помощи населению. – Методику расчета показателей медицинской статистики; основы применения статистического метода в медицинских исследованиях, использование статистических показателей при оценке состояния здоровья населения и деятельность медицинских организаций. – Ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях. – Показатели здоровья населения (заболеваемость, осложнения течения болезней), факторы, формирующие здоровье человека. – Основы профилактической медицины, основы профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения. Методы санитарно-просветительской работы. – Этиологию, патогенез, современную классификацию хирургических заболеваний и меры профилактики наиболее частых хирургических заболеваний. – Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных хирургических заболеваний и осложнений, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп пациентов. – Методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больных хирургического профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику). – Основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи хирургическим больным, принципы диспансеризации и реабилитации больных. – Критерии диагноза различных хирургических заболеваний. – Клинические проявления основных хирургических синдромов. – Способы и методы профилактики послеоперационных осложнений. – Клинические симптомы повреждений брюшной полости, |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>полости таза, методику определения площади обожженной поверхности; особенности наложения повязок при ожоговой болезни и холодовой травме.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Особенности организации работы с ВИЧ-инфицированными хирургическими больными. – Клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у хирургических больных. – Обязанности, права, место врача в обществе; морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, этические основы современного медицинского законодательства. – Принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитация пациентов. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения, и влияние на него факторов окружающей и производственной среды. – Определять статус пациента с хирургической патологией: собрать анамнез, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, и т.п.); оценить состояние для принятия решения о необходимости оказания медицинской помощи. – Установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента критическое (терминальное) состояние, состояние с болевым синдромом, состояние с хроническим заболеванием, состояние с инфекционным заболеванием, гериатрические проблемы. – Наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата. – Сформулировать клинический диагноз. – Подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента с хирургической патологией в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация. – Разработать план хирургических действий, с учетом протекания болезни и ее лечения. – Сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения. |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>–Использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи, изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания.</p> <p>–Заполнять историю болезни, выписать рецепт.</p> <p>–Интерпретировать результаты обследования, составить ребенку и подростку предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз.</p> <p>–Планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды; участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению с учетом его социально-профессиональной (включая профессиональные занятия спортом) и возрастно-половой структуры; выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия.</p> <p>Навыки владения:</p> <p>–Правильным ведением медицинской документации.</p> <p>–Методами общеклинического обследования больных с хирургической патологией.</p> <p>–Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики.</p> <p>–Алгоритмом развернутого клинического диагноза в хирургии.</p> <p>–Алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациентов к соответствующему врачу-специалисту.</p> <p>–Основными врачебными и диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.</p> <p>–Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи.</p> <p>–Принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.</p> <p>–Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики.</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

1.5. Междисциплинарные связи с последующими дисциплинами.

| № п/п | Наименование последующих учебных дисциплин | Госпитальная хирургия | Детская хирургия |
|----------|--------------------------------------------|-----------------------|------------------|
| | | | |

| | | | |
|----|-----------------------------------------------------------------|---|---|
| 1. | Клиническая фармакология | + | + |
| 2. | Фтизиатрия | + | + |
| 3. | Госпитальная терапия | + | + |
| 4. | Онкология, лучевая терапия | + | + |
| 5. | Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия и скорая помощь | + | + |
| 6. | Травматология, ортопедия | + | + |
| 7. | Поликлиническая терапия | + | + |

1.6. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование/усовершенствование следующих компетенций: универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК): УК-1,6; ОПК-4,5,7,10,11; ПК-1,2,3,4,5,11,12.

| № п/п | Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | В результате изучения учебной дисциплины студент должен: | | |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | Знать | Уметь | Владеть |
| Универсальные компетенции | | | | | |
| 1 | УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | ИД УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию, как систему, выявляя её составные и связи между ними. ИД УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решений проблемных ситуаций, и проектирует процессы по их устранению. ИД УК-1.3. Применяет системный анализ для разрешения проблемных ситуаций в профессиональной сфере. | Понятия и принципы и методики саморазвития, самореализации, самообразования, использования творческого потенциала | Использовать принципы и методики саморазвития, самореализации, самообразования, использования творческого потенциала | Методиками саморазвития, самореализации, самообразования, использования творческого потенциала |
| 2 | УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее | ИД УК-6.1. Оценивает свои личностные, ситуационные, временные ресурсы и оптимально их использует для выполнения порученного задания. ИД УК-6.3. Осуществляет критический самоанализ | Принципы использования информационных, библиографических ресурсов, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной | Использовать информационные, библиографические ресурсы, информационно-коммуникационные технологии с учетом основных требований | Способами решения стандартных задач профессиональной деятельности с использованием |

| | | | | | | |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни | результатов собственной деятельности. | безопасности, биологическую терминологию. | медико- | информационной безопасности | м информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационных коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности |
| Общепрофессиональные компетенции | | | | | | |
| 3 | ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза | ИД ОПК-4.1. Использует современные медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиции доказательной медицины. ИД ОПК-4.3. Интерпретирует результаты наиболее распространенных методов инструментальной, лабораторной и | Виды и способы применения медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи | | Применять медицинские изделия, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи | Способами применения медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи |

| | | | | | |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>функциональной диагностики, термометрии для выявления патологических процессов.</p> <p>ИД ОПК-4.4.</p> <p>Владеет методами общего клинического обследования пациента различного возраста.</p> <p>ИД ОПК-4.5.</p> <p>Формулирует предварительный диагноз и клинический диагноз согласно МКБ.</p> | | | |
| 4 | <p>ОПК-5.</p> <p>Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p> | <p>ИД ОПК-5.1.</p> <p>Знает функциональные системы организма человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой в норме и при патологических процессах.</p> <p>ИД ОПК-5.2.</p> <p>Знает этиологию, патогенез, морфогенез, патоморфоз развития болезни, основные понятия нозологии.</p> <p>ИД ОПК-5.3.</p> <p>Знает показатели морфофункционального, физиологического состояния здорового человека и умеет их измерять / определять.</p> <p>ИД ОПК-5.4.</p> <p>Применяет показатели морфофункционального, физиологического состояния и патологического процесса для обследования организма человека с</p> | <p>Способы анализа результатов собственной деятельности.</p> <p>Понятие и виды профессиональных ошибок</p> | <p>Анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок</p> | <p>Способами анализа результатов собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок</p> |

| | | | | | |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>целью установления диагноза, назначения лечения и контроля его эффективности и безопасности. ИД ОПК-5.5. Анализирует и интерпретирует макроскопические и микроскопические изменения в нормальных и патологически измененных тканях и органах. ИД ОПК-5.6. Интерпретирует результаты исследований биопсийного и операционного материала для решения профессиональных задач и формулирования диагноза согласно МКБ.</p> | | | |
| 5 | <p>ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</p> | <p>ИД ОПК-7.1. Осуществляет выбор лекарственного средства по совокупности его фармакокинетических и фармакодинамических характеристик для лечения пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных и стационарных условиях. ИД ОПК-7.2. Выбирает оптимальный минимум наиболее эффективных средств, используя удобные способы их применения. ИД ОПК-7.4. Выписывает лекарственные средства в рецептах для лечения заболеваний и</p> | <p>Номенклатуру лекарственных препаратов, фармакодинамику, фармакокинетику, показания и противопоказания к назначению, основные механизмы действия, клинические эффекты. Схемы лечения.</p> | <p>Применять лекарственные препараты и иные вещества и их комбинаций при решении профессиональных задач</p> | <p>Способами применения лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональ- ных</p> |

| | | | | | |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>коррекции патологических состояний, исходя из особенностей фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов.</p> <p>ИД ОПК-7.5.</p> <p>Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента.</p> <p>ИД ОПК-7.6.</p> <p>Анализирует результаты возможного взаимодействия лекарственных средств при комбинированном применении различных препаратов.</p> <p>ИД ОПК-7.7.</p> <p>Оценивает эффективность и безопасность лекарственной терапии по совокупности клинико-лабораторных, инструментальных и других методов диагностики.</p> | | | |
| 6 | <p>ОПК-10</p> <p>Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической</p> | <p>ИД ОПК-10.2.</p> <p>Осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием правовых справочных систем и профессиональных фармацевтических баз данных.</p> <p>ИД ОПК-10.3.</p> <p>Применяет специализированное</p> | <p>Принципы и методики сохранения и укрепление здоровья детей и включающие в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения</p> | <p>Осуществить комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни,</p> | <p>Комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового</p> |

| | | | | | |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности</p> | <p>программное обеспечение для математической обработки данных наблюдений и экспериментов при решении задач в профессиональной деятельности.</p> | <p>заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также, направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания</p> | <p>предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также, направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания</p> | <p>образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также, направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания</p> |
| 7 | <p>ОПК-11 Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную</p> | <p>ИД ОПК 11.1. Применяет современные методики сбора и обработки информации, проводит статистический анализ полученных данных в профессиональной области и интерпретирует результаты для решения профессиональных задач. ИД ОПК-11.2.</p> | <p>Виды и способы ведения медицинской документации</p> | <p>Самостоятельно вести медицинскую документацию</p> | <p>Способами ведения основной медицинской документации</p> |

| | | | | | |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | документацию в системе здравоохранения | Выявляете анализирует проблемные ситуации, осуществляет поиск и отбор научной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации в соответствии с заданными целями. ИД ОПК-11.4. Проводит научно-практические исследования, анализирует информацию с использованием исторического метода и оформляет публикации по результатам исследований. | | | |
| Профессиональные компетенции | | | | | |
| 8 | ПК-1. Способность к сбору и анализу жалоб, анамнезу жизни, анамнезу заболевания пациента с целью установления диагноза и (или) состояния по профилю «терапия» | ИД ПК-1.1. Осуществлять сбор жалоб, анамнеза болезни, анамнеза жизни у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» (или его законного представителя) ИД ПК-1.2. Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» (или его законного представителя) | Методику сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, паталого-анатомических и иных исследований в целях распознания состояния, или установления факта наличия, или отсутствия заболевания | Собирать и анализировать жалобы пациента, данные его анамнеза, результаты осмотра, лабораторные, инструментальные, паталого-анатомические и иные исследования в целях распознания состояния, или установления факта наличия, или отсутствия заболевания | Способами сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, паталого-анатомических и иных исследований в целях |

| | | | | | |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | | распознавания состояния, или установления факта наличия, или отсутствия заболевания |
| 9 | ПК-2. Способность к проведению физикального обследования пациента, анализу результатов дополнительных методов обследования с целью установления диагноза и (или) состояния по профилю «терапия» | ИД ПК-2.1. Проводить физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты ИД ПК-2.2. Обосновывать необходимость и объем лабораторного, инструментального обследований пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» ИД ПК-2.3. Проводить диагностические манипуляции и интерпретировать полученные результаты: - измерение артериального давления на периферических артериях; - исследование уровня глюкозы в крови - суточное мониторирование артериального давления (СМАД) - пульсоксиметрию - чтение спирограмм - определение лодыжечно-плечевого индекса | Основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний глаз, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем – X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989г. | Диагностировать основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний глаз, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем – X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989г. | Способами диагностики основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем – X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения |

| | | | | | |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|----------------------------------------------|
| | | <p>- проведение ортостатической пробы - пневмотахометрию - снятие и расшифровка электрокардиограммы ИД ПК-2.4. Интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследований пациентов ИД ПК-2.5. Обосновывать направление пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний с учетом противопоказаний в соответствии с Порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи ИД ПК-2.6. Интерпретировать заключения, полученные от врачей-специалистов ИД ПК-2.7. Оценивать тяжесть заболевания и (или) состояния пациента с заболеванием по профилю «терапия» ИД ПК-2.8. Устанавливать диагноз с учетом МКБ пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» ИД ПК-2.9. Проводить дифференциальную диагностику заболеваний и (или) состояний по</p> | | | <p>ния, Женева, 1989г. г.</p> |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|----------------------------------------------|

| | | | | | |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | профилю «терапия», используя алгоритмы постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ | | | |
| 10 | ПК-3. Способность к определению медицинских показаний к госпитализации, показаний для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи | ИД ПК-3.1. Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи ИД ПК-3.2. Определять медицинские показания направления пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара, оказывающих специализированную медицинскую помощь по профилю «терапия» при затруднении в диагностике и при отсутствии возможности проведения дополнительных обследований в амбулаторных условиях | Порядок и принципы оказания первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных, острых заболеваниях глаз, состояниях, обострении хронических заболеваний глаз, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи | Оказывать первичную медико-санитарную помощь детям при внезапных, острых заболеваниях глаз, состояниях, обострении хронических заболеваний глаз, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи | Способами оказания первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных, острых заболеваниях глаз, состояниях, обострении хронических заболеваний глаз, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи |
| 11 | ПК-4. Способность к назначению лечения пациентам с | ИД ПК-4.1. Составлять и обосновывать план лечения пациента с заболеванием и (или) | Принципы ведения и лечения пациентов с различными | Лечить пациентов с различными нозологическими | Способами ведения и лечения |

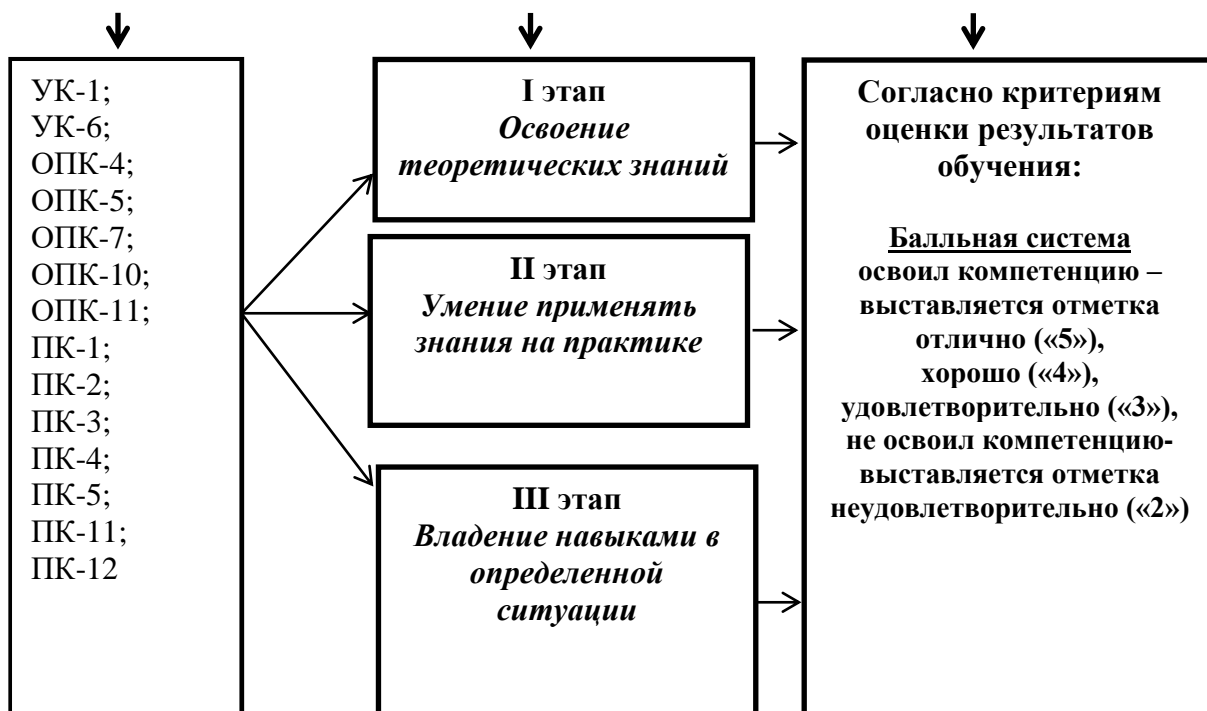
| | | | | | |
|----|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» | состоянием по профилю «терапия» с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания и (или) состояния в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи ИД ПК-4.2. Назначать лекарственные препараты, изделия медицинского назначения с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния по профилю «терапия» и факторов риска его развития в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи ИД ПК-4.3. Назначать немедикаментозное лечение и лечебное питание пациенту с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи | нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара | формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара | пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара |
| 12 | ПК-5. Способность к осуществлению контроля эффективности | ИД ПК-5.1. Анализировать фармакологическое действие и взаимодействие лекарственных | Принципы ведения пациентов с различными | Определить тактику ведения пациентов с различными | Способами определения тактики |

| | | | | | |
|----|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | и безопасности проводимой терапии | <p>препаратов у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»</p> <p>ИД ПК-5.2. Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозной терапии, лечебного питания, применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»</p> <p>ИД ПК-5.3. Направлять пациента при затруднении в выборе лечебной тактики, а также при осложненном течении заболевания и (или) состоянии по профилю «терапия» для оказания специализированной медицинской помощи в условиях стационара или в условиях дневного стационара, при наличии медицинских показаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД ПК-5.4. Оказывать медицинскую помощь с применением телемедицинских технологий</p> | нозологическими формами. Принципы анализа и публичного представления медицинской информации. Основы доказательной медицины | нозологическими формами. Анализировать и публично представлять медицинскую информацию на основе доказательной медицины | ведения пациентов с различными нозологическими формами. Способами анализа и публичного представления медицинской информации. Основы доказательной медицины |
| 13 | ПК-11. Способность к ведению медицинской документации и осуществлению | ИД ПК-11.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать | Принципы заполнения медицинской документации, электронных | Правильно заполнять и анализировать медицинскую | Навыками написания, анализа и правильного |

| | | | | | |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | контроля качества её ведения | качество ее ведения ИД ПК-11.2. Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну ИД ПК-11.3. Использовать в профессиональной деятельности медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет». | медицинских документов | документацию, использовать медицинскую информационную систему | заполнения медицинской документации, электронных медицинских документов |
| 14 | ПК-12. Способность к оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной форме | ИД ПК-12.1. Распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме ИД ПК-12.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) ИД ПК-12.3. Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи пациентам в | Ургентные и неотложные состояния, принципы оказания экстренной помощи при данных состояниях. Механизм действия лекарственных препаратов, применяемых для оказания экстренной медицинской помощи. Принципы базовой сердечно-легочной реанимации | Распознавать состояния, требующие оказания экстренной медицинской помощи. Оказывать экстренную медицинскую помощь и выполнять базовую сердечно-легочную реанимацию. | Методами диагностики неотложных и ургентных состояний, клинической смерти. Правильной техникой базовой сердечно-легочной реанимации. |

| | | | | | |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| | | экстренной и неотложной форме ИД ПК-12.4. Выполнять мероприятия базовой сердечно- легочной реанимации | | | |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

1.7. Этапы формирования компетенций и описание шкал оценивания



1.8. Формы организации обучения и виды контроля

Обучение складывается из аудиторных занятий (252 час.), включающих лекционный курс (60 часов) и клинические практические занятия – (156 часов); самостоятельную работу (108 час.).

Практические занятия проводятся на кафедре госпитальной хирургии с курсом детской хирургии на базе ГАУЗ АО Амурская областная клиническая больница (модуль госпитальной хирургии) и ГАУЗ АО Амурская областная детская клиническая больница (модуль детская хирургия) в виде прохождений клинических практических занятий, курации пациентов в профильных отделениях, собеседования-обсуждения (дебрифинг). Студенты обязательно присутствуют на утренних врачебных конференциях хирургов. В последующем принимают участие в обходах куратора профильного хирургического отделения, а также в лечебно-диагностических манипуляциях в палатах отделения реанимации и интенсивной терапии, в операционных, манипуляционных и перевязочных. По окончании модуля студенты обязаны защитить историю болезни профильного хирургического пациента, а также получить зачет (оценку не менее удовлетворительной) по объективному обследованию профильного хирургического пациента (зачет у постели больного). В последующем оценка, полученная по результатам обследования пациента (пропедевтика хирургических болезней), используется в оценивании студента на итоговом экзамене.

Практическое занятие по теме «Травма грудной клетки» проводится в аккредитационно-симуляционном центре в виде прохождений симуляций, интерактивной симуляции (согласно алгоритму, представленному на рис. 1.), отработки практических навыков выполнения плевростомы и плевральной пункции на тренажерах и манекенах, собеседования-обсуждения (дебрифинг).

Алгоритм работы в аккредитационно-симуляционном центре



Виды контроля знаний по дисциплине:

1. Текущий контроль успеваемости включает в себя входной и исходный контроль. Входной контроль заключается в проведении тестирования в системе Moodle перед началом первого занятия для оценки знаний, полученных при освоении предыдущих дисциплин. Исходный контроль заключается в проведении тестирования в системе Moodle накануне занятия по изучаемой теме. Выходной контроль проводится на каждом клиническом практическом занятии в виде фронтального опроса по теме занятия и решения ситуационных задач. Рубежный контроль проводится на зачетном занятии по окончании модуля. Включает дистанционное решение 100 тестовых заданий, защиту истории болезни с демонстрацией практических навыков «у постели больного», устный опрос по вопросам и задачам.
2. Промежуточный контроль. По окончании XI семестра на 6 курсе студенты оцениваются на экзамене по дисциплине «Госпитальная хирургия, детская хирургия».

Проведение тестового контроля проводится дистанционно в системе Moodle <https://educ-amursma.ru/course/view.php?id=636>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной деятельности

| Виды учебной работы | Всего часов | Семестры | | |
|-----------------------------------------------|-------------|------------|------------|------------|
| | | IX | X | XI |
| Лекции | 60 | 20 | 20 | 20 |
| Клинические практические занятия | 156 | 52 | 52 | 52 |
| Самостоятельная работа студентов | 108 | 36 | 36 | 36 |
| Экзамен | 36 | | | 36 |
| Общая трудоемкость в часах | 360 | 108 | 108 | 144 |
| Общая трудоемкость в зачетных единицах | 10 | 3 | 3 | 4 |

2.2. Тематический план лекций и их краткое содержание

| № п/п | Тематика лекций | Коды формируемых компетенций | Трудоемкость (час.) |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1 | <p><i>Грыжи диафрагмы</i> Анатомо-физиологические представления о “слабых” местах диафрагмы. Классификация грыж пищевого отверстия диафрагмы, грыжи Богдалека, Морганьи-Ларрея. Клиническое проявление грыж пищевого отверстия диафрагмы, посттравматических диафрагмальных грыж, дифференциальная диагностика с релаксацией диафрагмы. Методы диагностики, показания к операции, характер операции. Место видеолапароскопической хирургии в диагностике, лечении диафрагмальных грыж. Прогноз, рецидивы, причины, профилактика.</p> | УК-1; УК-6; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-10; ОПК-11; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-11; ПК-12 | 2 |
| 2 | <p><i>Неязвенные кровотечения желудочно-кишечного тракта</i> В обзорной лекции студентов знакомят с наиболее частыми заболеваниями желудочно-кишечного тракта (кроме язвенной болезни), осложненными кровотечением. Показывается роль современных методов диагностики кровотечения, методики эндоскопического гемостаза, показания и противопоказания к оперативному вмешательству, виды операций.</p> | УК-1; УК-6; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-10; ОПК-11; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-11; ПК-12 | 2 |
| 3 | <p><i>Неспецифические воспалительные заболевания кишечника (НЯК, дивертикулит, ишемический колит, болезнь Крона)</i> Дается клиническая характеристика заболеваниям кишечника, с которыми студент ранее не был знаком – неспецифический язвенный колит, болезнь Крона, ишемический колит, дивертикулёз. Даются современные схемы консервативного лечения воспалительных заболеваний кишечника. Особое внимание уделяется осложнениям, требующим хирургического вмешательства.</p> | УК-1; УК-6; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-10; ОПК-11; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-11; ПК-12 | 2 |
| 4 | <p><i>Осложнения гастродуоденальных язв, основные современные направления в хирургическом лечении</i> Многообразие клинических проявлений осложнений гастродуоденальной язвы, зависящих от многих факторов (характер язвы, пол, возраст и т.д.), кроме язвенных кровотечений. Даются современные представления о вариантах тактических схем диагностики, их лечения, зависящих в свою очередь от многообразия клинических проявлений этих осложнений, срока их</p> | УК-1; УК-6; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-10; ОПК-11; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-11; | 2 |

| | | | |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| | возникновения, возможности клиники. | ПК-12 | |
| 5 | Осложнения калькулезного холецистита, диагностика, выбор лечения Возможные клинические проявления различных осложнений калькулезного холецистита, диагностическая схема с использованием современного оборудования. Лечебная тактика при осложненном холецистите. Особое внимание уделяется малоинвазивным методам хирургического лечения. | УК-1; УК-6; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-10; ОПК-11; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-11; ПК-12 | 2 |
| 6 | Острый панкреатит, выбор лечебной тактики, ближайшие и отдаленные осложнения Различные варианты течения острого панкреатита. Определяется ряд клинико-лабораторных параметров, играющих роль в выборе тактики. Дается полное представление о современных схемах - вариантах выбора тактики и причинах ее определяющих. Клиническое проявление ранних и поздних осложнений различных форм панкреатита, определение тактики при этом, значение инструментальных приемов диагностики и лечения. Профилактика осложнений. | УК-1; УК-6; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-10; ОПК-11; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-11; ПК-12 | 2 |
| 7 | Перитонит, диагностика острого живота на поликлиническом этапе, проблемы лечения, пути их устранения Проблема лечения перитонита остается по-прежнему очень острой, при этом существует достаточное количество причин этого, прежде всего ошибки в ранней диагностике, неадекватное комплексное лечение. Особое внимание уделяется методам диагностики, дифференциальной диагностики на поликлиническом этапе. Существенная роль отводится ранним методам диагностики, комплексному лечению, начиная от лапароскопических методов, вплоть до открытого ведения, определению показаний к различным методам лечения, борьбы с возможными осложнениями. | УК-1; УК-6; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-10; ОПК-11; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-11; ПК-12 | 2 |
| 8 | Механическая желтуха Желтухи различного генеза, место, которое среди них занимает обтурационная желтуха, методы ее диагностики и лечения. Дается полное представление о вариантах клинического течения обтурационной желтухи. Основные причины ее определяющие (опухоль гепатобилиарной зоны, холедохолитиаз), дифференциальная диагностика, методы лечения, роль декомпрессивных методов, инструментальных, прогноз, осложнения. | УК-1; УК-6; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-10; ОПК-11; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-11; ПК-12 | 2 |
| 9 | Предраковые состояния, современные принципы лечения колоректального рака Вопросы лечения предраковых заболеваний, рака толстой кишки. Излагаются современные направления в методах раннего выявления предраковых состояний, включая разработки Амурского | УК-1; УК-6; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-10; | 2 |

| | | | |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| | проктоцентра, комплексного лечения рака толстой кишки, в хирургическом лечении - разработки и внедрения наиболее реабилитогенных и онкологически оправданных оперативных вмешательств, включая разработанные Амурским проктологическим центром. Показывается роль диспансеризации данной группы пациентов. | ОПК-11; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-11; ПК-12 | |
| 10 | <i>Дифференциальная диагностика заболеваний прямой кишки, параректальной клетчатки, их лечение</i> Клинические проявления наиболее характерных заболеваний прямой кишки, параректальной клетчатки (геморрой, парапроктит, анальная трещина и др.), дифференциальная диагностика при этих заболеваниях. Знание основ дифференциальной диагностики абсолютно необходимы при столь часто встречающихся заболеваниях прямой кишки, параректальной клетчатки и других заболеваний полости малого таза и вне его, не относящиеся к компетенции колопроктолога. | УК-1; УК-6; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-10; ОПК-11; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-11; ПК-12 | 2 |
| 11 | <i>Врожденные пороки сердца</i> Анатомо-функциональная характеристика сердца. Частота врожденных пороков сердца, этиология. Типы врожденных пороков сердца. Значение анамнеза, физикального исследования. Открытый артериальный проток, общие сведения, гемодинамика, клинические проявления, физикальные обследования, катетеризация полостей сердца. Лечение хирургическое, альтернативное - эндоскопическое клипирование протока. Коарктация аорты, показания к операции, способы. Дефекты межпредсердной перегородки, классификация, показания к операции. Тетрада Фалло - патогенез, клиника, лечение оперативное. Искусственное кровообращение, аппараты, составные части. | УК-1; УК-6; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-10; ОПК-11; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-11; ПК-12 | 2 |
| 12 | <i>Приобретенные пороки сердца</i> Клиника, диагностика, хирургическое лечение. Частота заболеваний. Пороки артериального клапана. Аортальный стеноз, клинические проявления, методы исследования, лечение - показания к операции. Аортальная недостаточность этиология, клиника, методы исследования. Митральный стеноз, основная причина, патогенез, выбор метода оперативного лечения. Митральная недостаточность, клиническое проявление, показания к операции. Пороки трехстворчатого клапана легочной артерии, сочетанные пороки сердца. Клиническое проявление, диагностика, лечение. | УК-1; УК-6; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-10; ОПК-11; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-11; ПК-12 | 2 |
| 13 | <i>Ишемическая болезнь сердца</i> Физикальные методы исследования в кардиологии, проявление патологических изменений в деятельности сердца, обусловленные ишемической болезнью сердца (ИБС) и ее осложнениями. Показания к хирургическому лечению и основные методы хирургической коррекции. Ишемическая болезнь сердца, факторы риска. Стенокардия - типы, диагностика, хирургическое лечение, показания, виды оперативных пособий. Прогноз, диспансерное наблюдение. | УК-1; УК-6; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-10; ОПК-11; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-11; ПК-12 | 2 |

| | | | |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 14 | <p><i>Острые и хронические окклюзионные заболевания артерий</i> Анатомо-функциональная характеристика аорты, артериальные системы человека. Основные проявления заболеваний артерий, факторы риска. Методы исследования заболеваний аорты и артерии. Окклюзирующие заболевания аорты и ее ветвей - синдром Лериша, неспецифический аортоартериит - болезнь Такаясу. Хронические окклюзирующие заболевания нижних конечностей. Классификация хронической ишемии. Показания к операции, виды оперативных пособий. Острая окклюзия артерий нижних конечностей, причины классификации, тактика, окклюзирующие поражения ветвей дуги аорты, причины, симптоматика. Показания к хирургическому лечению. Прогноз, диспансерное наблюдение.</p> | УК-1; УК-6; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-10; ОПК-11; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-11; ПК-12 | 2 |
| 15 | <p><i>Хроническая венозная недостаточность. ПТФС</i> Определение заболевания, частота, основные причины, клинические проявления, методы диагностики. Физикальные методы исследования в ангиологии, методика обследования при венозной патологии, построения диагноза, специальные методы исследования, тактика лечения. Способы профилактики, лечение.</p> | УК-1; УК-6; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-10; ОПК-11; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-11; ПК-12 | 2 |
| 16 | <p><i>Заболевания аорты и ее ветвей, аневризмы</i> Современное представление о наиболее распространенных заболеваниях аорты, клинических проявлениях различных форм и локализации аневризм аорты. Клинические формы облитерирующих заболеваний (синдром Такаясу, синдром Лериша, болезнь Бюргера), их проявления, дифференциальная диагностика, осложнения. Современное состояние вопроса диагностики, лечения. Аневризмы грудного и брюшного отделов аорты, их клинические проявления, патогенез, осложнения, диагностика, лечение.</p> | УК-1; УК-6; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-10; ОПК-11; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-11; ПК-12 | 2 |
| 17 | <p><i>Тромбоз глубоких вен. ТЭЛА, тактика врача поликлиники</i> Наиболее характерные осложнения варикозной болезни нижних конечностей, причинами, диагностикой, лечением, профилактикой. Полное представление о варикозной болезни, как одной из причин развития тромбоза, его формам и видам. Методы дифференциальной диагностики, выбор метода лечения. Развитие последующих осложнений: ПТФС, его проявления, лечение. Тромбоз, как одна из причин ТЭЛА, методы общей и специальной профилактики, методы лечения различных форм ТЭЛА.</p> | УК-1; УК-6; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-10; ОПК-11; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-11; ПК-12 | 2 |
| 18 | <p><i>Заболевания средостения. Перикардиты. Медиастенит</i> Клинические проявления наиболее часто встречаемых заболеваний средостения, различные формы перикардита. Дается полное клиническое представление хроническим, острым, опухолевым заболеваниям средостения. Современные методы диагностики, лечения, определяются показания к</p> | УК-1; УК-6; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-10; ОПК-11; ПК-1; | 2 |

| | | | |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| | оперативным методам лечения, оперативные доступы, возможные исходы лечения. | ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-11; ПК-12 | |
| 19 | Хирургическое лечение заболеваний щитовидной железы Анатомо-функциональные сведения о щитовидной железе. Классификация заболеваний. Методы исследования больных. Дисфункции щитовидной железы, требующие хирургического вмешательства: диффузный, токсический зоб (болезнь Грейвса), клиника, диагностика, показания к операции, предоперационная подготовка, цель и характер операции, осложнения после операции, их коррекция. Узловой токсический зоб (болезнь Пламмера), клиника, дифференциальная диагностика - тиреодит Хашимота, струма Риделя, опухоли щитовидной железы. Прогноз, реабилитация, диспансерное наблюдение. | УК-1; УК-6; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-10; ОПК-11; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-11; ПК-12 | 2 |
| 20 | Заболевания пищевода Анатомо-функциональные сведения о пищеводе. Классификация заболеваний. Методы исследования больных. Нейромукулярные заболевания пищевода – ахалазия кардии, кардиоспазм, болезнь Барсони-Тешендорфа: клиника, диагностика, показания к операции, предоперационная подготовка, цель и характер операции, осложнения после операции, их коррекция. Дивертикулы пищевода – классификация, клиника, диагностика, лечение. Травмы пищевода – ожоги пищевода. | УК-1; УК-6; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-10; ОПК-11; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-11; ПК-12 | 2 |
| 21 | История развития дисциплины. Организация хирургической службы за рубежом, в России, Амурской области. Особенности хирургии детского возраста. Грыжи передней брюшной стенки у детей Необходимость выделения специальности «детская хирургия». Московская и Санкт-Петербургская школы детских хирургов. Организация детской хирургической службы в Амурской области. Преобладание врожденных заболеваний эмбрио- и фетопатии. Тератогенез. Роль наследственности. Анатомо-физиологические особенности растущего организма. Наклонность генерализованным и гиперергическим реакциям, своеобразии течение обменных процессов. Анатомо-физиологические особенности периода новорожденности. Исследование детей с хирургическими заболеваниями. Роль анамнеза. Методика и техника осмотра. Дополнительные методы исследования: осмотр во сне, исследование с релаксантами. Специальные методы исследования: эзофагоскопия, бронхоскопия, бронхография, пункционная биопсия, ангиография и т.д. Относительные и абсолютные показания и противопоказания к оперативному лечению. Значение профилактических осмотров детей для выявления хирургических заболеваний – паховая грыжа, водянка оболочек яичка, крипторхизм, варикоцеле и др. Особенности организации хирургической помощи новорожденным и грудным детям с пороками развития, гнойными заболеваниями, родовыми повреждениями. Транспортировка, | УК-1; УК-6; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-10; ОПК-11; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-11; ПК-12 | 2 |

| | | | |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| | организация палат, отделений. Деонтология в детской хирургии. | | |
| 22 | <p>Особенности течения острого аппендицита в детском возрасте. Перитониты у детей.</p> <p>Этиопатогенез. Клиника, диагностика. Особенности клинических проявлений у детей раннего возраста. Трудности и особенности диагностики – сравнительная «дозированная» пальпация, роль хлоралгидратовой клизмы, фторатанного наркоза и осмотра ребенка во сне, симптом «отталкивания». Ректальное исследование. Особенности дифференциальной диагностики с пневмонией, инфекционными заболеваниями, заболеваниями ЛОР-органов, инвагинацией (у младших детей), копростазом, гастроэнтеритами, пороками развития гениталий и др. (у старших детей). Хирургическое лечение. Преимущества лигатурного метода аппендэктомии у детей. Показания к погружному методу. Аппендикулярный инфильтрат. Клиника не осложненного и осложненного инфильтрата. Тактика при различных видах инфильтрата – консервативное и оперативное лечение, показания, сроки. Особенности оперативного вмешательства. Аппендикулярный абсцесс. Клиника. Зависимость тактики оперативного лечения от локализации абсцесса и возможности удаления отростка. Значение санитарно-просветительной работы среди населения и организация помощи на этапах медицинского обеспечения.</p> | УК-1; УК-6; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-10; ОПК-11; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-11; ПК-12 | 2 |
| 23 | <p>Приобретенная кишечная непроходимость у детей.</p> <p>Инвагинация. Этиопатогенез. Виды инвагинации. Клиника. Диагностика. Рентгенодиагностика. Техника раздувания толстой кишки воздухом. Показания и противопоказания к консервативному расправлению инвагинации. Тактика при повторных инвагинациях. Трудности и особенности диагностики тонкокишечной инвагинации. Показания к оперативному лечению. Операция дезинвагинации. Странгуляционный илеус. Роль врожденной аномалии – Меккелев дивертикул, дефекты брыжейки. Послеоперационная непроходимость. Клиника, диагностика. Рентгенодиагностика. Хирургическое лечение. Обтурационная непроходимость. Копростаз – роль пороков развития толстой кишки. Глистная непроходимость. Клиника, диагностика, значение анамнеза. Данные рентгенологического исследования. Показания к хирургическому лечению. Методы оперативного лечения. Динамическая непроходимость. Причины динамической непроходимости – недоношенность, внутричерепная родовая травма, сепсис, пневмония, заболевания желудочно-кишечного тракта, оперативное вмешательство. Клиника, диагностика. Дифференциальная диагностика динамического и механического илеуса. Консервативное лечение – новокаиновая блокада, гипертонические коктейли, сифонная клизма, ганглиоблокаторы, перидуральная анестезия, ГБО-терапия.</p> | УК-1; УК-6; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-10; ОПК-11; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-11; ПК-12 | 2 |
| 24 | <p>Хирургические заболевания легких у детей.</p> <p>Анатомо-физиологические особенности строения легких у детей. Общие признаки, характеризующие деструктивные пневмонии. Признаки дыхательной недостаточности и ее степень.</p> | УК-1; УК-6; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-10; | 2 |

| | | | |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| | <p>Специальные методы исследования: Рентгенография, рентгенотомография, бронхоскопия, бронхография, ангиопульмонография, катетеризация бронхов, торакоскопия, цитологические и бактериологические методы. Классификация. Внутрилегочные осложнения: инфильтрат, лобит, абсцессы, буллы. Их диагностика, методы лечения. Легочно-плевральные осложнения: пиоторакс, пиопневмоторакс, пневмоторакс, кровотечения. Клиническая их симптоматология. Рентгенодиагностика. Пункция плевральной полости, показания, техника наложения дренажа. Виды дренирования – с пассивной и активной аспирацией. Сроки дренирования. Показания к радикальному оперативному вмешательству при гнойных плевритах, принципы оперативных вмешательств. Хирургическая тактика в зависимости от возраста и формы поражения плевры. Комплексное консервативное лечение – антибиотикотерапия, иммунотерапия, симптоматическая медикаментозная терапия. Переход острой пневмонии в хроническую.</p> | <p>ОПК-11; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-11; ПК-12</p> | |
| 25 | <p><i>Острый и хронический гематогенный остеомиелит.</i> Острый гематогенный остеомиелит. Этиология. Особенности кровоснабжения костей у детей, роль этого фактора в локализации и распространении процесса. Остеомиелит у детей старшего возраста. Стадии заболевания. Острая стадия. Общие и местные проявления. Формы острого остеомиелита - токсическая, септикопиемическая, местная. Рентгенодиагностика. Принципы лечения остеомиелита. Местное лечение. Хроническая стадия. Клиника. Рентгенодиагностика. Принципы оперативного лечения. Осложнения хронического остеомиелита. Метаэпифизарный остеомиелит как специфическая форма течения заболевания детей раннего возраста. Особенности течения - поражение зоны роста. Вовлечение в процесс суставов. Рентгенологические признаки. Время появления рентгенологических признаков у новорожденных. Особенности хирургического лечения - осторожность при манипуляциях вблизи эпифиза, нежелательность артротомий. Особенности и сроки иммобилизации. Осложнения. Профилактика и лечение осложнений. Роль диспансерного наблюдения больных после перенесенного эпифизарного остеомиелита. Артрит у детей. Этиология. Особенности клинических проявлений у детей новорожденных и старшего возраста, типичная локализация - коленные, голеностопные, тазобедренные суставы. Особенности клинической, лабораторной и рентгенодиагностики. Лечение, реабилитация.</p> | <p>УК-1; УК-6; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-10; ОПК-11; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-11; ПК-12</p> | 2 |
| 26 | <p><i>Гнойно-воспалительные заболевания новорожденных.</i> Особенности течения гнойно-септических заболеваний у детей – сниженная способность к образованию антител, преобладание общей реакции организма над местными проявлениями, склонность к генерализации процесса. Особенности течения стафилококковой инфекции – угнетение ретикулоэндотелиальной системы; склонность к интоксикации; сенсibilизация и аутосенсibilизация; выраженность демаркации; склонность к септикопиемии; резистентность к антибиотикам. Стафилококковый сепсис и его хирургические осложнения. Принципы лечения</p> | <p>УК-1; УК-6; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-10; ОПК-11; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-11; ПК-12</p> | 2 |

| | | | |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| | <p>гнойной инфекции. Воздействие на макроорганизм – дезинтоксикация, десенсибилизация, активная и пассивная иммунизация, стимуляция. Воздействие на микроорганизм – Рациональная антибиотикотерапия под постоянным контролем антибиотикограмм, применение сульфаниламидов, смена антибиотиков. Воздействие на очаг. Важность определения микрофлоры и чувствительность ее к антибиотикам. Значение пассивной и активной иммунизации и стимуляции организма. Десенсибилизирующая терапия. Необходимость профилактической иммунизации беременных для предупреждения гнойной инфекции новорожденных. Флегмона новорожденных: Особенности течения – преобладание некротического процесса над воспалительным, быстрота распространения. Наиболее частая локализация. Клинические проявления, стадии заболевания: острая – с нарастанием интоксикации и эксикоза, подострая – начало отторжения некротизированной клетчатки, стадия сепсиса – при некротической флегмоне. Зависимость тяжести течения заболевания от сроков поступления в хирургический стационар и начало хирургического лечения. Принципы лечения: местное – насечки, общее – применение антибиотиков широкого спектра действия, общеукрепляющее лечение, иммунизирующая терапия, физиотерапия. Омфалит: Клинические проявления, формы заболевания – простая, флегмонозная, некротическая. Дифференциальный диагноз с инфицированными врожденными свищами пупка. Осложнения – пупочный сепсис, перитонит. Лечение омфалита и его осложнений. Мастит новорожденных: Клинические проявления. Осложнения. Хирургическое лечение. Последствия запущенных случаев мастита.</p> | | |
| 27 | <p><i>Врожденные аномалии развития передней брюшной стенки у детей.</i> Врожденное недоразвитие брюшных мышц. Клинические проявления. Сочетанные аномалии. Синдром Пруне - Белли. Диагностика, неотложная помощь. Консервативная терапия. Принципы хирургического лечения. Показания к срочному оперативному вмешательству. Пупочная грыжа. Анатомические предпосылки для их возникновения. Клинические проявления. Диагностика. Врачебная тактика - значение укрепления брюшной стенки (массаж, ЛФК). Показания к хирургическому лечению. Паховая грыжа. Значение нарушения облитерации вагинального отростка брюшины в образовании паховых грыж у детей. Виды грыж. Клиника. Диагностика, дифференциальная диагностика. Сроки оперативного лечения. Принципы операции грыжесечения в возрастном аспекте. Ущемленная паховая грыжа. Клиника, диагностика и дифференциальная диагностика, Врачебная тактика, показания к консервативному лечению. Особенности оперативной техники при ущемленной паховой грыже. Водянка яичка и семенного канатика. Возрастная частота заболевания. Значение нарушения облитерации вагинального отростка брюшины. Клиника, диагностика, методы лечения. Принципы и сроки оперативного лечения. Киста семенного канатика - быстроразвивающаяся, островозникающая. Диагностика, дифференциальная диагностика. Показания к оперативному лечению. Аномалии развития желточного протока - врожденные свищи пупка.</p> | <p>УК-1; УК-6; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-10; ОПК-11; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-11; ПК-12</p> | 2 |

| | | | |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| | Меккелев дивертикул. Клиника, диагностика. Осложнения - дивертикулит, кровотечение, эвагинация, кишечная непроходимость. Особенность хирургического лечения в зависимости от анатомического варианта аномалии развития. Сроки оперативного вмешательства. Незаращение урахуса. Клиника, диагностика, лечение. Сроки оперативного вмешательства. | | |
| 28 | Врожденные аномалии развития ЖКТ у детей. Осветить данные эмбриологии и формирования кишечной трубки, поворота кишечника. Причиной возникновения пороков. Классификацией. Подробно остановиться на пороках развития пищевода, в частности атрезии. Ранней диагностике и лечении. Врожденная кишечная непроходимость. Этиопатогенез. Нарушение развития кишечной трубки – атрезия, внутренний стеноз; аномалия кишечного вращения – синдром Ледда, заворот средней кишки, внутренние грыжи и т.д., наружный стеноз – кольцевидная поджелудочная железа, абберантный сосуд; мекониевый илеус. Классификация врожденной непроходимости: по локализации (высокая, низкая), по клиническому течению (острая, хроническая, рецидивирующая). Особенности клиники и диагностики в зависимости от формы непроходимости. Рентгенологическая диагностика. Обзорный и контрастный методы исследования. Осложнения – перфорация, перитонит, некроз кишечника. Врачебная и хирургическая тактика при разных формах непроходимости. Способы оперативного вмешательства. Удвоение пищеварительного тракта. Формы удвоения. Локализация. Клинические проявления. Методы диагностики. Показания к оперативному вмешательству. Виды операций. | УК-1; УК-6; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-10; ОПК-11; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-11; ПК-12 | 2 |
| 29 | Заболевания толстой и прямой кишки у детей. Болезнь Гиршпрунга. Этиология. Патогенез. Клиника. Особенности клинических проявлений у новорожденных и грудных детей. Диагностика. Рентгенодиагностика. Осложнения - каловые завалы, интоксикация. Врачебная и хирургическая тактика. Техника сифонных клизм. Показания к колостомии. Способы радикальных операций. Мегадолихоколон. Клиника и диагностика. Рентгенодиагностика. Особенности ухода за больными. Показания к оперативному лечению. Принципы оперативного лечения. Аномалии развития аноректальной области. Свищевые и несвищевые формы. Клинические проявления. Диагностика. Рентгенодиагностика. Возрастные показания и принципы хирургического лечения. | УК-1; УК-6; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-10; ОПК-11; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-11; ПК-12 | 2 |
| 30 | Урология детского возраста. Семиотика заболеваний мочевыделительной системы. Основные формы пороков развития мочевыделительной системы. Понятие об обструктивных уропатиях, их классификация. Показания к урологическому обследованию. Методика обследования урологических больных (клинический, лабораторный, рентгенологический, инструментальный методы; современные методы - ультразвуковой, радиоизотопный - их диагностические возможности). Частота аномалий почек. Одно- и двухсторонняя аплазия, удвоение почки, перекрестная дистопия, сращение почки, | УК-1; УК-6; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-10; ОПК-11; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-11; ПК-12 | 2 |

| | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------|
| <p>кистозные заболевания почек. Аномалии лоханок и мочеточников. Врожденный гидронефроз. Причины возникновения, клинические проявления, диагностика. Значение современных методов исследования в диагностике гидронефроза. Хирургическое лечение. Органосохраняющие операции как метод выбора хирургического лечения врожденного гидронефроза у детей. Удвоение лоханок и мочеточников, уретероцеле, эктопия мочеточника, мегауретер. Диагностика и хирургическое лечение. Пузырно-мочеточниковый рефлюкс, причины его возникновения и методы хирургического лечения. Аномалии мочевого пузыря - дивертикул мочевого пузыря, обструкция шейки мочевого пузыря, врожденная атония мочевого пузыря. Экстрофия мочевого пузыря, диагностика и способы хирургического лечения. Возрастные показания к оперативному лечению - пластика местными тканями, пересадка мочеточников в изолированную прямую кишку.</p> | | |
| Всего часов | | 60 |

2.3. Тематический план клинических практических занятий и их содержание

| № п/ | Наименование тем практических занятий | Содержание тем практических занятий или клинических практических занятий | Коды формируемых компетенций и индикаторы их достижения | Виды контроля | Трудоемкость (часы) |
|------|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1. | Диафрагмальные грыжи | <p>Входной контроль Теоретическая часть: Классификация грыж пищеводного отверстия диафрагмы. Клиническое течение различных видов грыж пищеводного отверстия диафрагмы. Клиническое проявление посттравматических грыж диафрагмы. Клиническое проявление грыж редких локализаций - Бохдалека, Морганьи-</p> | <p>УК-1: ИД 1.1., 1.2., 1.3 УК-6: ИД 6.1., 6.3. ОПК-4: ИД 4.1, 4.3, 4.4, 4.5 ОПК-5: ИД 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.6 ОПК-7: ИД 7.1, 7.2, 7.4, 7.5, 7.6, 7.7 ОПК-10: ИД 10.2., 10.3 ОПК-11: ИД 11.1., 11.2., 11.4.</p> | <p>тестирование в системе Moodle, фронтальный опрос, практические навыки на курации пациентов</p> | 5,2 |

| | | | | | |
|----|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| | | <p>Ларрея. Методы исследования при диафрагмальных грыжах. Проявления осложнений грыж: эзофагиты, ущемление, кровотечения. Показания к операциям при диафрагмальных грыжах, коротком пищеводе и их характер. Консервативное лечение больных с грыжами пищеводного отверстия диафрагмы.</p> <p>Практическая часть: Целенаправленно выяснять анамнез. Правильно интерпретировать результаты дополнительных методов исследования. Сформулировать диагноз. Составить план обследования при диафрагмальной грыже. Прогнозировать течение заболевания. Выполнить зондирование желудка. Составить план ведения больных после операции по поводу диафрагмальной грыжи.</p> | <p>ПК-1: ИД 1.1, 1.2 ПК-2: ИД 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9 ПК-3: ИД 3.1, 3.2 ПК-4: ИД 4.1, 4.2, 4.3 ПК-5: ИД 5.1, 5.2, 5.3, 5.4 ПК-11: ИД 11.1, 11.2, 11.3 ПК-12: ИД 12.1, 12.2, 12.3, 12.4</p> | | |
| 2. | Заболевания пищевода | <p>Теоретическая часть: Клинические проявления ахалазии пищевода, дивертикулов пищевода и травм пищевода. Классификация указанных заболеваний. Методы исследования, используемые при данных заболеваниях. Тактика, методы лечения. Осложнения заболеваний, лечебная тактика при этом. Особенности послеоперационного ведения.</p> <p>Практическая часть: Правильно интерпретировать</p> | <p>УК-1: ИД 1.1., 1.2., 1.3 УК-6: ИД 6.1., 6.3. ОПК-4: ИД 4.1, 4.3, 4.4, 4.5 ОПК-5: ИД 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.6 ОПК-7: ИД 7.1, 7.2, 7.4, 7.5, 7.6, 7.7 ОПК-10: ИД 10.2., 10.3 ОПК-11: ИД 11.1., 11.2., 11.4. ПК-1: ИД 1.1, 1.2 ПК-2: ИД 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9</p> | тестирование в системе Moodle, фронтальный опрос, практические навыки на курации пациентов | 5,2 |

| | | | | | |
|----|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| | | <p>клинические, инструментальные методы исследования. Аргументировано сформулировать диагноз. Обосновывать показания к дополнительным методам исследования. Определить план обследования больного при ахалазии пищевода, дивертикуле, травме. Определить показания к оперативному лечению при указанных заболеваниях.</p> | <p>ПК-3: ИД 3.1, 3.2 ПК-4: ИД 4.1, 4.2, 4.3 ПК-5: ИД 5.1, 5.2, 5.3, 5.4 ПК-11: ИД 11.1, 11.2, 11.3 ПК-12: ИД 12.1, 12.2, 12.3, 12.4</p> | | |
| 3. | <p>Гнойные заболевания легких и плевры, средостения .</p> | <p>Теоретическая часть: Этиология, патогенез, развитие нагноительных процессов в легких и плевры. Классификация гнойных заболеваний легких и плевры. Клиническая картина эмпиемы плевры, абсцессов легких, гангрены легких. Основные методы диагностики гнойных заболеваний легких и плевры. Принципы лечения гнойных заболеваний легких и плевры. Схему лечения больных, перенесших операции по поводу гнойных заболеваний легких и плевры. Классификация болезней средостения. Клиническое проявление кист средостения, опухолевых образований, воспалительных процессов. Возможные осложнения выше указанных заболеваний. Принципы лечения заболеваний средостения. Практическая часть: Сформулировать диагноз при гнойных поражениях легких и плевры. Оценить</p> | <p>УК-1: ИД 1.1., 1.2., 1.3 УК-6: ИД 6.1., 6.3. ОПК-4: ИД 4.1, 4.3, 4.4, 4.5 ОПК-5: ИД 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.6 ОПК-7: ИД 7.1, 7.2, 7.4, 7.5, 7.6, 7.7 ОПК-10: ИД 10.2., 10.3 ОПК-11: ИД 11.1., 11.2., 11.4. ПК-1: ИД 1.1, 1.2 ПК-2: ИД 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9 ПК-3: ИД 3.1, 3.2 ПК-4: ИД 4.1, 4.2, 4.3 ПК-5: ИД 5.1, 5.2, 5.3, 5.4 ПК-11: ИД 11.1, 11.2, 11.3 ПК-12: ИД 12.1, 12.2, 12.3, 12.4</p> | <p>тестирование в системе Moodle, фронтальный опрос, практические навыки на курации пациентов</p> | 5,2 |

| | | | | | |
|----|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| | | <p>тяжесть состояния больного. Интерпретировать результаты диагностических мероприятий. Пунктировать плевральную полость. Собрать систему для дренирования плевральной полости по Беллау. Собрать набор инструментов для торакоцентеза. Оценить функцию органов грудной клетки после оперативных вмешательств на ней. Сформулировать развернутый диагноз при болезнях средостения. Провести дифференциальную диагностику заболеваний средостений и других заболеваний грудной клетки и вне ее. Определить показания к оперативному лечению при наиболее распространенных заболеваниях средостения.</p> | | | |
| 4. | <p>Выбор метода хирургического лечения язвенной болезни и ее осложнений</p> | <p>Теоретическая часть: Клинические особенности течения осложнений гастродуоденальной язвы у лиц молодого возраста, пожилых. Атипичные формы перфоративной язвы желудка и двенадцатиперстной кишки. Дифференциальная диагностика осложненной язвы и других заболеваний брюшной полости и вне ее.</p> <p>Практическая часть: Определить объем использования дополнительных методов исследования в каждом конкретном случае, при наличии подозрения на осложненную гастродуоденальную язву. Правильно и</p> | <p>УК-1: ИД 1.1., 1.2., 1.3 УК-6: ИД 6.1., 6.3. ОПК-4: ИД 4.1, 4.3, 4.4, 4.5 ОПК-5: ИД 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.6 ОПК-7: ИД 7.1, 7.2, 7.4, 7.5, 7.6, 7.7 ОПК-10: ИД 10.2., 10.3 ОПК-11: ИД 11.1., 11.2., 11.4. ПК-1: ИД 1.1, 1.2 ПК-2: ИД 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9 ПК-3: ИД 3.1, 3.2 ПК-4: ИД 4.1, 4.2, 4.3</p> | <p>тестирование в системе Moodle, фронтальный опрос, практические навыки на курации пациентов</p> | 5,2 |

| | | | | | |
|----|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| | | развернуто сформулировать диагноз при наличии осложнений гастродуоденальных язв. Подготовить больных к экстренной операции при наличии осложненной язвы (объем экстренных последований, ведение зонда в желудок, постановка клизмы, определение состояния больного, венепункция). Подготовить набор инструментов для экстренной лапаротомии. | ПК-5: ИД 5.1, 5.2, 5.3, 5.4 ПК-11: ИД 11.1, 11.2, 11.3 ПК-12: ИД 12.1, 12.2, 12.3, 12.4 | | |
| 5. | Симптоматические язвы. Болезнь оперированного желудка | <p>Теоретическая часть: Классификация симптоматических язв, этиопатогенез. Тактика лечения. Классификация болезней оперированного желудка. Современные представления о патогенезе болезней оперированного желудка. Клинические представления болезней оперированного желудка. Профилактика болезней оперированного желудка. Особенности пред- и послеоперационного ведения после реконструктивных операций на желудке. Показания к реконструктивным операциям при болезнях оперированного желудка.</p> <p>Практическая часть: Оценить клинические и лабораторные показания у больного при болезнях оперированного желудка. Правильно сформулировать диагноз. Оценить тяжесть состояния больного. Составить целенаправленный план обследования.</p> | <p>УК-1: ИД 1.1., 1.2., 1.3 УК-6: ИД 6.1., 6.3. ОПК-4: ИД 4.1, 4.3, 4.4, 4.5 ОПК-5: ИД 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.6 ОПК-7: ИД 7.1, 7.2, 7.4, 7.5, 7.6, 7.7 ОПК-10: ИД 10.2., 10.3 ОПК-11: ИД 11.1., 11.2., 11.4. ПК-1: ИД 1.1, 1.2 ПК-2: ИД 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9 ПК-3: ИД 3.1, 3.2 ПК-4: ИД 4.1, 4.2, 4.3 ПК-5: ИД 5.1, 5.2, 5.3, 5.4 ПК-11: ИД 11.1, 11.2, 11.3 ПК-12: ИД 12.1, 12.2, 12.3, 12.4</p> | тестирование в системе Moodle, фронтальный опрос, практические навыки на курации пациентов | 5,2 |

| | | | | | |
|----|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| | | <p>Определить показания к реконструктивной операции на желудке и двенадцатиперстной кишке. Изобразить схематически основные оперативные пособия при демпинг-синдроме, пептической язве анастомоза, синдроме приводящей петли.</p> | | | |
| 6. | <p>Очаговые поражения печени. Механическая желтуха.</p> | <p>Теоретическая часть: Виды очаговых поражений печени. Объем исследования при различных формах очаговых поражений печени. Заболевания с которыми их необходимо дифференцировать. Этиопатогенез, классификация желтух, дифференциальная диагностика. Тактика лечения.</p> <p>Практическая часть: правильно сформулировать диагноз, на основании комплексного исследования определить план лечебной тактики, показания к хирургическому лечению.</p> | <p>УК-1: ИД 1.1., 1.2., 1.3 УК-6: ИД 6.1., 6.3. ОПК-4: ИД 4.1, 4.3, 4.4, 4.5 ОПК-5: ИД 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.6 ОПК-7: ИД 7.1, 7.2, 7.4, 7.5, 7.6, 7.7 ОПК-10: ИД 10.2., 10.3 ОПК-11: ИД 11.1., 11.2., 11.4. ПК-1: ИД 1.1, 1.2 ПК-2: ИД 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9 ПК-3: ИД 3.1, 3.2 ПК-4: ИД 4.1, 4.2, 4.3 ПК-5: ИД 5.1, 5.2, 5.3, 5.4 ПК-11: ИД 11.1, 11.2, 11.3 ПК-12: ИД 12.1, 12.2, 12.3, 12.4</p> | <p>тестирование в системе Moodle, фронтальный опрос, практические навыки на курации пациентов</p> | 5,2 |
| 7. | <p>Желудочно-кишечные кровотечения</p> | <p>Теоретическая часть: Этиология, патогенез, клиника, диагностика. Дифференциальная диагностика кровотечений из верхних и нижних отделов ЖКТ. Первая врачебная помощь на догоспитальном этапе. Тактика лечения. Показания к хирургическому лечению. Виды и</p> | <p>УК-1: ИД 1.1., 1.2., 1.3 УК-6: ИД 6.1., 6.3. ОПК-4: ИД 4.1, 4.3, 4.4, 4.5 ОПК-5: ИД 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.6 ОПК-7: ИД 7.1, 7.2, 7.4, 7.5, 7.6, 7.7 ОПК-10: ИД 10.2., 10.3</p> | <p>тестирование в системе Moodle, фронтальный опрос, практические навыки на курации пациентов</p> | 5,2 |

| | | | | | |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| | | <p>методы хирургических вмешательств при различных видах кровотечений.</p> <p>Практическая часть: правильно сформулировать диагноз, на основании комплексного исследования определить план лечебной тактики, показания к хирургическому лечению. Вычисление шокового индекса Альговера-Бурри. Инфузионная, гемостатическая терапия.</p> | <p>ОПК-11: ИД 11.1., 11.2., 11.4. ПК-1: ИД 1.1, 1.2 ПК-2: ИД 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9 ПК-3: ИД 3.1, 3.2 ПК-4: ИД 4.1, 4.2, 4.3 ПК-5: ИД 5.1, 5.2, 5.3, 5.4 ПК-11: ИД 11.1, 11.2, 11.3 ПК-12: ИД 12.1, 12.2, 12.3, 12.4</p> | | |
| 8. | <p>Ошибки и опасности в диагностике и лечении острого аппендицита и острого холецистита</p> | <p>Теоретическая часть: Атипичные клинические проявления острого аппендицита. Особенности течения острого аппендицита у детей, стариков, беременных, при наличии иммунодефицита. Основы диагностики при подозрении на атипичное клиническое течение острого аппендицита. Классификация осложнений острого аппендицита. Диагностический и лечебный алгоритм при развитии типичных осложнений острого аппендицита. Клинические проявления осложнений калькулезного холецистита с учетом индивидуальных особенностей пациента. Объем методов исследования у конкретного пациента при осложненном холецистите с учетом его индивидуальных особенностей. Основные ошибки и их причины в диагностике осложненного холецистита на догоспитальном этапе, стационаре, во время операции, послеоперационном</p> | <p>УК-1: ИД 1.1., 1.2., 1.3 УК-6: ИД 6.1., 6.3. ОПК-4: ИД 4.1, 4.3, 4.4, 4.5 ОПК-5: ИД 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.6 ОПК-7: ИД 7.1, 7.2, 7.4, 7.5, 7.6, 7.7 ОПК-10: ИД 10.2., 10.3 ОПК-11: ИД 11.1., 11.2., 11.4. ПК-1: ИД 1.1, 1.2 ПК-2: ИД 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9 ПК-3: ИД 3.1, 3.2 ПК-4: ИД 4.1, 4.2, 4.3 ПК-5: ИД 5.1, 5.2, 5.3, 5.4 ПК-11: ИД 11.1, 11.2, 11.3 ПК-12: ИД 12.1, 12.2, 12.3, 12.4</p> | <p>тестирование в системе Moodle, фронтальный опрос, практические навыки на курации пациентов</p> | 5,2 |

| | | | | | |
|----|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| | | <p>периоде. Профилактика возможных ошибок при диагностике и лечении на выше указанных этапах диагностики и лечения больных с осложненным калькулезным холециститом.</p> <p>Практическая часть: Сформулировать диагноз при атипичной клинике, либо осложненном аппендиците. Провести дифференциальную диагностику с другими острыми заболеваниями органов брюшной полости. Определить показания к дополнительным методам исследования и указать их. Собрать набор инструментов, необходимый для исследования с помощью “шарящего катетера”. Собрать набор инструментов для экстренной лапаротомии. Правильно и в развернутом виде сформулировать диагноз при осложненном калькулезном холецистите. Обосновать конкретный план обследования больных с учетом их индивидуальных особенностей. Обосновать конкретную схему предоперационной подготовки больных. Аргументировать показания к операции, выбор ее объема и срока в каждом конкретном наблюдении. Вести больных в послеоперационном периоде.</p> | | | |
| 9. | Принципы лечения острого панкреатита | <p>Теоретическая часть: Различные клинические формы течения острого панкреатита и выбор лечебной тактики при этом. Объем исследования</p> | <p>УК-1: ИД 1.1., 1.2., 1.3 УК-6: ИД 6.1., 6.3. ОПК-4: ИД 4.1, 4.3, 4.4, 4.5 ОПК-5: ИД 5.1, 5.2, 5.3, 5.4,</p> | тестирование в системе Moodle, фронтальный опрос, практические навыки на курации пациентов | 5,2 |

| | | | | | |
|-----|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| | и его осложнений. | <p>в каждом конкретном случае при различных формах острого панкреатита. Клинические синдромы, заболевания с которыми необходимо дифференцировать острый панкреатит. Особенности пред- и послеоперационного ведения больных с острым панкреатитом и его осложнениями с учетом индивидуальных особенностей пациентов.</p> <p>Практическая часть: Правильно сформулировать диагноз при различных формах острого панкреатита и его осложнениях. На основании физикальных, лабораторных, инструментальных данных определить степень распространенности поражения железы. Назначить комплексную терапию при осложнениях острого панкреатита. Вести больных как до операции, так и после с учетом индивидуальных особенностей пациентов.</p> | <p>5.5, 5.6 ОПК-7: ИД 7.1, 7.2, 7.4, 7.5, 7.6, 7.7 ОПК-10: ИД 10.2., 10.3 ОПК-11: ИД 11.1., 11.2., 11.4. ПК-1: ИД 1.1, 1.2 ПК-2: ИД 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9 ПК-3: ИД 3.1, 3.2 ПК-4: ИД 4.1, 4.2, 4.3 ПК-5: ИД 5.1, 5.2, 5.3, 5.4 ПК-11: ИД 11.1, 11.2, 11.3 ПК-12: ИД 12.1, 12.2, 12.3, 12.4</p> | | |
| 10. | Отдельные виды ОКН. Диагностика и лечение перитонита. | <p>Теоретическая часть: Клинические проявления отдельных видов ОКН, в зависимости от возраста, индивидуальных особенностей организма пациентов. Выбор диагностической, лечебной тактики при различных вариантах ОКН. Некоторые особенности оперативных вмешательств при отдельных видах ОКН у различных категорий пациентов</p> | <p>УК-1: ИД 1.1., 1.2., 1.3 УК-6: ИД 6.1., 6.3. ОПК-4: ИД 4.1, 4.3, 4.4, 4.5 ОПК-5: ИД 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.6 ОПК-7: ИД 7.1, 7.2, 7.4, 7.5, 7.6, 7.7 ОПК-10: ИД 10.2., 10.3 ОПК-11: ИД 11.1., 11.2., 11.4.</p> | тестирование в системе Moodle, фронтальный опрос, практические навыки на курации пациентов | 5,2 |

| | | | | |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| | <p>(стариков, молодых, с соответствующей патологией и т.д.). Принципы реабилитационной программы у больных, перенесших операции по поводу ОКН и нуждающихся в ней. Особенности клинического течения различных форм перитонита в зависимости от возраста пациентов, причин его вызвавших и других условий. Диагностический и лечебный алгоритм при подозрении на послеоперационный перитонит, отграниченный перитонит (абсцесс). Объем диагностических, лечебных мероприятий при различных формах перитонита. Дифференциальная диагностика острого перитонита и заболеваний его стимулирующих. Причины развития осложнений при лечении перитонита, их характер, возможные пути устранения и профилактики.</p> <p>Практическая часть: Сформулировать развернутый диагноз при различных видах ОКН и ее осложнениях. Дифференцировать отдельные виды ОКН и другие заболевания органов брюшной и грудной полостей. Определить объем диагностических, лечебных мероприятий, указать их при различных видах ОКН. Собрать набор инструментов для лапаротомии в случае острой кишечной непроходимости.</p> | <p>ПК-1: ИД 1.1, 1.2 ПК-2: ИД 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9 ПК-3: ИД 3.1, 3.2 ПК-4: ИД 4.1, 4.2, 4.3 ПК-5: ИД 5.1, 5.2, 5.3, 5.4 ПК-11: ИД 11.1, 11.2, 11.3 ПК-12: ИД 12.1, 12.2, 12.3, 12.4</p> | | |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

| | | | | | |
|-----|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| | | Сформулировать диагноз при различных формах перитонита и его осложнениях. Оценить тяжесть состояния больного на основании имеющихся данных. Собрать набор для исследования с помощью “шарящего катетера”. | | | |
| 11. | Хирургическое лечение заболеваний щитовидной железы. | <p>Теоретическая часть: Клинические проявления различных форм зоба. Дифференциальная диагностика заболеваний щитовидной железы. Выбор метода хирургического лечения. Типичные осложнения операций на щитовидной железе.</p> <p>Практическая часть: Правильно сформулировать диагноз. Оценить состояние больного, включая послеоперационный период. Уметь диагностировать типичные послеоперационные осложнения.</p> | <p>УК-1: ИД 1.1., 1.2., 1.3 УК-6: ИД 6.1., 6.3. ОПК-4: ИД 4.1, 4.3, 4.4, 4.5 ОПК-5: ИД 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.6 ОПК-7: ИД 7.1, 7.2, 7.4, 7.5, 7.6, 7.7 ОПК-10: ИД 10.2., 10.3 ОПК-11: ИД 11.1., 11.2., 11.4. ПК-1: ИД 1.1, 1.2 ПК-2: ИД 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9 ПК-3: ИД 3.1, 3.2 ПК-4: ИД 4.1, 4.2, 4.3 ПК-5: ИД 5.1, 5.2, 5.3, 5.4 ПК-11: ИД 11.1, 11.2, 11.3 ПК-12: ИД 12.1, 12.2, 12.3, 12.4</p> | тестирование в системе Moodle, фронтальный опрос, практические навыки на курации пациентов | 5,2 |
| 12. | Острые и хронические окклюзионные поражения артерий | <p>Теоретическая часть: Клиническую классификацию хронических окклюзионных поражений аорты и артерий Дифференциальную диагностику облитерирующего атеросклероза, эндоартериита, аортоартериита, синдрома (болезни)</p> | <p>УК-1: ИД 1.1., 1.2., 1.3 УК-6: ИД 6.1., 6.3. ОПК-4: ИД 4.1, 4.3, 4.4, 4.5 ОПК-5: ИД 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.6 ОПК-7: ИД 7.1, 7.2, 7.4, 7.5, 7.6, 7.7</p> | тестирование в системе Moodle, фронтальный опрос, практические навыки на курации пациентов | 5,2 |

| | | | | | |
|-----|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----|
| | | <p>Рейно. Отдельные формы заболевания: проявление синдрома Лериша, болезнь Такаясу. Специальные методы диагностики и показания к ним: реовазография, лодыжечно-плечевой показатель, доплеровское, дуплексное исследование, ангиография. Показания к оперативным вмешательствам. Малоинвазивные методы лечения: артериальная делятация, реконализация лазером, роторная дилатация. Оперативные методы лечения - эндоартерэктомия, аортобедренное шунтирование, внеанатомическое шунтирование, поясничная симпатэктомия, РОТ, ампутация. Протезы сосудов: биологические, синтетические. Реабилитация больных, диспансеризация, осложнения лечения.</p> <p>Практическая часть: Правильно интерпретировать данные клинических, дополнительных методов исследования. Сформулировать аргументировано диагноз. Составить план обследования больного. Обосновать целесообразность применения дополнительных методов исследования. Целенаправленно применять функциональные пробы Опшеля, Самуэльса, Казаческу. Определить показания к оперативным методам лечения.</p> | <p>ОПК-10: ИД 10.2., 10.3 ОПК-11: ИД 11.1., 11.2., 11.4. ПК-1: ИД 1.1, 1.2 ПК-2: ИД 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9 ПК-3: ИД 3.1, 3.2 ПК-4: ИД 4.1, 4.2, 4.3 ПК-5: ИД 5.1, 5.2, 5.3, 5.4 ПК-11: ИД 11.1, 11.2, 11.3 ПК-12: ИД 12.1, 12.2, 12.3, 12.4</p> | | |
| 13. | Хронически е | <p>Теоретическая часть: Классификация, патогенез осложнений</p> | <p>УК-1: ИД 1.1., 1.2., 1.3 УК-6: ИД 6.1., 6.3.</p> | тестирование в системе Moodle, фронтальный опрос, | 5,2 |

| | | | | | |
|--|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--|
| | заболевания вен. | <p>варикозной болезни и ее осложнений (тромбофлебиты, ПТФБ, ТЭЛА). Клиническую их картину. Дифференциальную диагностику заболеваний. Объем и методы обследования в каждом конкретном наблюдении. Показания к консервативной терапии и оперативному лечению и противопоказания. Особенности, сроки проведения оперативных пособий в зависимости от характера осложнения, индивидуальных особенностей пациентов. Принципы и объем специальных и общих мер профилактики.</p> <p>Практическая часть: Правильно сформулировать диагноз при развитии осложнений варикозного расширения вен конечности, тромбофлебитах, ПТФС, ТЭЛА. Интерпретировать данные лабораторных, инструментальных и других специальных методов исследования. Проводить и оценивать функциональные пробы у больных с заболеваниями вен нижних конечностей. На основании имеющихся физикальных, дополнительных данных обосновать лечебную тактику. Сделать набор инструментов для операции по поводу варикозного расширения вен, объяснить, как использовать зонд Беккока. Вести больных как до, так и</p> | <p>ОПК-4: ИД 4.1, 4.3, 4.4, 4.5 ОПК-5: ИД 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.6 ОПК-7: ИД 7.1, 7.2, 7.4, 7.5, 7.6, 7.7 ОПК-10: ИД 10.2., 10.3 ОПК-11: ИД 11.1., 11.2., 11.4. ПК-1: ИД 1.1, 1.2 ПК-2: ИД 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9 ПК-3: ИД 3.1, 3.2 ПК-4: ИД 4.1, 4.2, 4.3 ПК-5: ИД 5.1, 5.2, 5.3, 5.4 ПК-11: ИД 11.1, 11.2, 11.3 ПК-12: ИД 12.1, 12.2, 12.3, 12.4</p> | практические навыки на курации пациентов | |
|--|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--|

| | | | | | |
|-----|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| | | после операции. Строить прогноз заболевания, трудовой деятельности пациента | | | |
| 14. | Венозные тромбозы. ТЭЛА. | <p>Теоретическая часть: Классификация, патогенез тромбоембологенных венозных осложнений Клиническую их картину. Дифференциальную диагностику заболеваний. Показания к консервативной терапии и оперативному лечению. Принципы интенсивной терапии. Принципы и объем специальных и общих мер профилактики.</p> <p>Практическая часть: Правильно сформулировать диагноз. Оценить состояние больного, включая данные дополнительных методов исследования. Провести интенсивную терапию различных клинических форм ТЭЛА.</p> | <p>УК-1: ИД 1.1., 1.2., 1.3 УК-6: ИД 6.1., 6.3. ОПК-4: ИД 4.1, 4.3, 4.4, 4.5 ОПК-5: ИД 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.6 ОПК-7: ИД 7.1, 7.2, 7.4, 7.5, 7.6, 7.7 ОПК-10: ИД 10.2., 10.3 ОПК-11: ИД 11.1., 11.2., 11.4. ПК-1: ИД 1.1, 1.2 ПК-2: ИД 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9 ПК-3: ИД 3.1, 3.2 ПК-4: ИД 4.1, 4.2, 4.3 ПК-5: ИД 5.1, 5.2, 5.3, 5.4 ПК-11: ИД 11.1, 11.2, 11.3 ПК-12: ИД 12.1, 12.2, 12.3, 12.4</p> | тестирование в системе Moodle, фронтальный опрос, практические навыки на курации пациентов | 5,2 |
| 15. | Заболевания аорты. Хирургическое лечение ишемической болезни сердца | <p>Теоретическая часть: Методы хирургического лечения ИБС: аортокоронарное шунтирование, внутрипросветная ангиопластика (баллонная, роторная дилатация), использование лазерной терапии. Показания к инвазивным методам исследования при ИБС - коронарография, вентрикулография. Степень риска инвазивных методов исследования. Показания, противопоказания к хирургическому лечению ИБС. Методы</p> | <p>УК-1: ИД 1.1., 1.2., 1.3 УК-6: ИД 6.1., 6.3. ОПК-4: ИД 4.1, 4.3, 4.4, 4.5 ОПК-5: ИД 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.6 ОПК-7: ИД 7.1, 7.2, 7.4, 7.5, 7.6, 7.7 ОПК-10: ИД 10.2., 10.3 ОПК-11: ИД 11.1., 11.2., 11.4. ПК-1: ИД 1.1, 1.2 ПК-2: ИД 2.1, 2.2, 2.3, 2.4,</p> | тестирование в системе Moodle, фронтальный опрос, практические навыки на курации пациентов | 5,2 |

| | | | | | |
|-----|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| | | <p>хирургического лечения осложнений миокарда - желудочковой аневризмы, разрыв желудочка, межжелудочковой перегородки, дисфункции или разрыва капиллярных мышц митрального клапана. Показания к хирургическому лечению по поводу аневризмы желудочка.</p> <p>Практическая часть: Оценить тяжесть состояния больного при ИБС на основании физикальных методов обследования. Составить план обследования больного при ИБС. Диагностировать типичное течение инфаркта миокарда. Оказать первую медицинскую помощь при инфаркте миокарда. Построить прогноз у больного, перенесшего инфаркт миокарда.</p> | <p>2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9 ПК-3: ИД 3.1, 3.2 ПК-4: ИД 4.1, 4.2, 4.3 ПК-5: ИД 5.1, 5.2, 5.3, 5.4 ПК-11: ИД 11.1, 11.2, 11.3 ПК-12: ИД 12.1, 12.2, 12.3, 12.4</p> | | |
| 16. | Травма груди. Симуляционное занятие. | <p>Теоретическая часть: Классификация травм грудной клетки. Клинические проявления различных осложнений торакальной травмы. Дифференциальная диагностика. Выбор метода лечения.</p> <p>Практическая часть: Демонстрация студентом алгоритма диагностики и первой врачебной помощи пациенту в критическом состоянии на догоспитальном, госпитальном этапах при различных осложнениях торакальной травмы. Выполнение на манекене плевральной пункции, торакоцентеза.</p> | <p>УК-1: ИД 1.1., 1.2., 1.3 УК-6: ИД 6.1., 6.3. ОПК-4: ИД 4.1, 4.3, 4.4, 4.5 ОПК-5: ИД 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.6 ОПК-7: ИД 7.1, 7.2, 7.4, 7.5, 7.6, 7.7 ОПК-10: ИД 10.2., 10.3 ОПК-11: ИД 11.1., 11.2., 11.4. ПК-1: ИД 1.1, 1.2 ПК-2: ИД 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9 ПК-3: ИД 3.1, 3.2 ПК-4: ИД 4.1, 4.2, 4.3</p> | тестирование в системе Moodle, фронтальный опрос, практические навыки на фантомах и манекенах | 5,2 |

| | | | | | |
|-----|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| | | | ПК-5: ИД 5.1, 5.2, 5.3, 5.4 ПК-11: ИД 11.1, 11.2, 11.3 ПК-12: ИД 12.1, 12.2, 12.3, 12.4 | | |
| 17. | Воспалительные заболевания толстой кишки. | <p>Теоретическая часть: Этиологию, патогенез наиболее часто встречающихся воспалительных заболеваний толстой кишки: НЯК, болезнь Крона, дивертикулит, ишемический колит. Клиническую картину данных заболеваний. Дифференциальную диагностику от заболеваний желудочно-кишечного тракта и вне его. Возможные осложнения НВЗК, клинические проявления их, диагностику. Тактику при НВЗК и их осложнениях. Показания к оперативным вмешательствам при НВЗК и их осложнениях. Пути реабилитации больных и НВЗК и их осложнения..</p> <p>Практическая часть: Написать развернутый диагноз при НВЗК и их осложнениях. Анализировать полученные физикальные, лабораторные, инструментальные данные. Определить методы лечения в каждом конкретном случае НВЗК. Диагностировать осложнения НВЗК, требующие экстренной операции. Определить объем оперативного вмешательства в каждом конкретном случае НВЗК и его осложнениях.</p> | УК-1: ИД 1.1., 1.2., 1.3 УК-6: ИД 6.1., 6.3. ОПК-4: ИД 4.1, 4.3, 4.4, 4.5 ОПК-5: ИД 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.6 ОПК-7: ИД 7.1, 7.2, 7.4, 7.5, 7.6, 7.7 ОПК-10: ИД 10.2., 10.3 ОПК-11: ИД 11.1., 11.2., 11.4. ПК-1: ИД 1.1, 1.2 ПК-2: ИД 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9 ПК-3: ИД 3.1, 3.2 ПК-4: ИД 4.1, 4.2, 4.3 ПК-5: ИД 5.1, 5.2, 5.3, 5.4 ПК-11: ИД 11.1, 11.2, 11.3 ПК-12: ИД 12.1, 12.2, 12.3, 12.4 | тестирование в системе Moodle, фронтальный опрос, практические навыки на курации пациентов | 5,2 |

| | | | | | |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 18. | Предраковые состояния толстой кишки. Принципы лечения колоректального рака | <p>Теоретическая часть: Методы выявления предраковых заболеваний толстой кишки. Обязательный и факультативные предраковые заболевания, тактика при их выявлении.</p> <p>Практическая часть: Правильно сформулировать клинически развернутый диагноз при предраковых заболеваниях. Провести дифференциальную диагностику предраковых заболеваний и других заболеваний толстой кишки. Выполнить исследования: пальцевое исследование прямой кишки, осмотр с помощью ректального зеркала, аноскопа, выполнить ректороманоскопию. Определить характер оперативного вмешательства при предраке толстой кишки. Собрать набор инструментов для операции по поводу непроходимости опухолевого генеза.</p> | <p>УК-1: ИД 1.1., 1.2., 1.3 УК-6: ИД 6.1., 6.3. ОПК-4: ИД 4.1, 4.3, 4.4, 4.5 ОПК-5: ИД 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.6 ОПК-7: ИД 7.1, 7.2, 7.4, 7.5, 7.6, 7.7 ОПК-10: ИД 10.2., 10.3 ОПК-11: ИД 11.1., 11.2., 11.4. ПК-1: ИД 1.1, 1.2 ПК-2: ИД 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9 ПК-3: ИД 3.1, 3.2 ПК-4: ИД 4.1, 4.2, 4.3 ПК-5: ИД 5.1, 5.2, 5.3, 5.4 ПК-11: ИД 11.1, 11.2, 11.3 ПК-12: ИД 12.1, 12.2, 12.3, 12.4</p> | тестирование в системе Moodle, фронтальный опрос, практические навыки на курации пациентов | 5,2 |
| 19. | Дифференциальная диагностика заболеваний прямой кишки, параректальной клетчатки. | <p>Теоретическая часть: Принципы дифференциальной диагностики заболеваний прямой кишки, опухолевого генеза и общих проктологических заболеваний. Принципы дифференциальной диагностики заболеваний параректальной клетчатки. Методы исследования на основании которых проводится дифференциальная</p> | <p>УК-1: ИД 1.1., 1.2., 1.3 УК-6: ИД 6.1., 6.3. ОПК-4: ИД 4.1, 4.3, 4.4, 4.5 ОПК-5: ИД 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.6 ОПК-7: ИД 7.1, 7.2, 7.4, 7.5, 7.6, 7.7 ОПК-10: ИД 10.2., 10.3 ОПК-11: ИД 11.1., 11.2., 11.4.</p> | тестирование в системе Moodle, фронтальный опрос, практические навыки на курации пациентов | 5,2 |

| | | | | | |
|-----|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----|
| | | <p>диагностика. Особенности течения этих заболеваний в зависимости от индивидуальных особенностей пациента. Особенности лечения как обще проктологических, так и опухолевых заболеваний прямой кишки в зависимости от индивидуальных особенностей пациентов. Профилактические мероприятия заболеваний прямой кишки.</p> <p>Практическая часть: Сформулировать диагноз при заболеваниях прямой кишки и параректальной клетчатки. Интерпретировать физикальные, лабораторные и инструментальные методы исследования, используемые с целью дифференциальной диагностики указанных заболеваний. Обосновать конкретную схему лечения больных в зависимости от индивидуальных особенностей больных. Самостоятельно производить вскрытие поверхностных гнойных образований параректальной клетчатки. Производить простейшие исследования прямой кишки, параректальной клетчатки: пальцевое исследование, исследование зондом свищей, осмотр с помощью ректального зеркала, ректороманоскопию.</p> | <p>ПК-1: ИД 1.1, 1.2 ПК-2: ИД 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9 ПК-3: ИД 3.1, 3.2 ПК-4: ИД 4.1, 4.2, 4.3 ПК-5: ИД 5.1, 5.2, 5.3, 5.4 ПК-11: ИД 11.1, 11.2, 11.3 ПК-12: ИД 12.1, 12.2, 12.3, 12.4</p> | | |
| 20. | Зачетное занятие. Защита | Демонстрация студентом теоретических знаний по изученным темам. Защита истории болезни с демонстрацией | <p>УК-1: ИД 1.1., 1.2., 1.3 УК-6: ИД 6.1., 6.3. ОПК-4: ИД 4.1, 4.3, 4.4, 4.5</p> | тестирование в системе Moodle, проверка практических навыков (у | 5,2 |

| | | | | | |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| | истории болезни. | практических навыков объективного обследования пациента «у постели больного». | ОПК-5: ИД 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.6 ОПК-7: ИД 7.1, 7.2, 7.4, 7.5, 7.6, 7.7 ОПК-10: ИД 10.2., 10.3 ОПК-11: ИД 11.1., 11.2., 11.4. ПК-1: ИД 1.1, 1.2 ПК-2: ИД 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9 ПК-3: ИД 3.1, 3.2 ПК-4: ИД 4.1, 4.2, 4.3 ПК-5: ИД 5.1, 5.2, 5.3, 5.4 ПК-11: ИД 11.1, 11.2, 11.3 ПК-12: ИД 12.1, 12.2, 12.3, 12.4 | постели больного), защита истории болезни, устный опрос по изученным темам. | |
| 21. | Острый аппендицит в детском возрасте, осложнения острого аппендицит а. Перитониты у детей | Теоретическая часть: Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика острого аппендицита. Особенности клинических проявлений у детей раннего возраста. Особенности дифференциальной диагностики с пневмонией, инфекционными заболеваниями, заболеваниями ЛОР-органов, инвагинацией (у младших детей); копростазом, гастроэнтеритами, пороками развития мочевыделительной системы, гениталий и др. (у старших детей). Современные методы исследования - электромиография, лапароскопия. Хирургическое лечение. Апендикулярный инфильтрат. Клиника неосложненного и | УК-1: ИД 1.1., 1.2., 1.3 УК-6: ИД 6.1., 6.3. ОПК-4: ИД 4.1, 4.3, 4.4, 4.5 ОПК-5: ИД 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.6 ОПК-7: ИД 7.1, 7.2, 7.4, 7.5, 7.6, 7.7 ОПК-10: ИД 10.2., 10.3 ОПК-11: ИД 11.1., 11.2., 11.4. ПК-1: ИД 1.1, 1.2 ПК-2: ИД 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9 ПК-3: ИД 3.1, 3.2 ПК-4: ИД 4.1, 4.2, 4.3 ПК-5: ИД 5.1, 5.2, 5.3, 5.4 ПК-11: ИД 11.1, 11.2, 11.3 ПК-12: ИД 12.1, 12.2, 12.3, | тестирование в системе Moodle, фронтальный опрос, практические навыки на курации пациентов | 5,2 |

| | | | | | |
|-----|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| | | <p>осложненного инфильтрата. Тактика при различных видах инфильтрата. Аппендикулярный абсцесс. Клиника. Зависимость тактики оперативного лечения от локализации абсцесса и возможности удаления отростка. Перитонит. Причины развития перитонита у детей. Современные классификации перитонита - по путям возникновения, течению, локализации (первичные и вторичные, местные, диффузные, разлитые и т.д.). Принципы лечения. Криптогенный перитонит. Особенности клиники..</p> <p>Практическая часть: проводить сравнительную "дозированную" пальпацию, и осмотр ребенка, ректальное исследование. Определять показания к дополнительным методам исследования. Суммировать полученные данные и выставлять диагноз.</p> | 12.4 | | |
| 22. | Приобретенная кишечная непроходимость | <p>Теоретическая часть: Классификация приобретенной кишечной непроходимости. Особенности клиники и диагностики в зависимости от формы непроходимости. Рентгенологическая диагностика. Обзорный и контрастный методы исследования. Осложнения, их причины. Врачебная тактика при разных формах кишечной</p> | <p>УК-1: ИД 1.1., 1.2., 1.3 УК-6: ИД 6.1., 6.3. ОПК-4: ИД 4.1, 4.3, 4.4, 4.5 ОПК-5: ИД 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.6 ОПК-7: ИД 7.1, 7.2, 7.4, 7.5, 7.6, 7.7 ОПК-10: ИД 10.2., 10.3 ОПК-11: ИД 11.1., 11.2., 11.4.</p> | тестирование в системе Moodle, фронтальный опрос, практические навыки на курации пациентов | 5,2 |

| | | | | | |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| | | <p>непроходимости. Принципы оперативного лечения. Инвагинации. Этиология. Патогенез. Виды инвагинаций. Клиника. Диагностика. Рентгенодиагностика. Дифференциальная диагностика. Техника раздувания толстой кишки воздухом. Показания и противопоказания к консервативному расправлению инвагинации. Роль лапароскопии. Трудности и особенности диагностики тонкокишечной инвагинации. Показания к оперативному лечению. Операция дезинвагинации. Странгуляционный илеус. Роль врожденных аномалий - Меккелев дивертикул, дефекты брыжейки. Послеоперационная странгуляционная непроходимость. Клиника. Диагностика. Рентгенодиагностика. Хирургическое лечение. Обтурационная непроходимость. Копростаз - роль пороков развития толстой кишки (болезнь Гиршпрунга, врожденный стеноз заднепроходного отверстия). Клиника. Диагностика. Рентгенодиагностика. Показания к хирургическому лечению. Способ операции. Динамическая непроходимость. Причины динамической непроходимости. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика</p> | <p>ПК-1: ИД 1.1, 1.2 ПК-2: ИД 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9 ПК-3: ИД 3.1, 3.2 ПК-4: ИД 4.1, 4.2, 4.3 ПК-5: ИД 5.1, 5.2, 5.3, 5.4 ПК-11: ИД 11.1, 11.2, 11.3 ПК-12: ИД 12.1, 12.2, 12.3, 12.4</p> | | |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

| | | | | | |
|-----|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| | | <p>динамического и механического илеуса. Консервативное лечение - новокаиновая блокада, гипертонические коктейли, сифонная клизма, ганглиоблокаторы, перидуральная анестезия, ГБО-терапия.</p> <p>Практическая часть: проводить опрос, осмотр, больного, интерпретировать полученные данные. Определять показания к проведению дополнительных инструментальных методов исследования. Определять тактику лечения больного.</p> | | | |
| 23. | Хирургические заболевания легких у детей | <p>Теоретическая часть: Основные симптомы хирургических заболеваний легких в детском возрасте. Виды пороков органов грудной клетки у детей; их частота. Этиология. Патогенез. Клиника, диагностика. Бронхоэктазия. Этиология, патогенез, патоморфология. Клиническая картина. Роль специальных методов исследования - бронхоскопия, бронхография, ангиография, их техника. Нарушение функции внешнего дыхания. Наиболее частые варианты поражения. Показания к операции. Предоперационная подготовка - постуральный дренаж, лечебная физкультура, лечебные бронхоскопии, общеукрепляющая терапия. Виды оперативных вмешательств. Тактика при обширных двухсторонних бронхоэктазиях. Осложнения: ателектаз,</p> | <p>УК-1: ИД 1.1., 1.2., 1.3 УК-6: ИД 6.1., 6.3. ОПК-4: ИД 4.1, 4.3, 4.4, 4.5 ОПК-5: ИД 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.6 ОПК-7: ИД 7.1, 7.2, 7.4, 7.5, 7.6, 7.7 ОПК-10: ИД 10.2., 10.3 ОПК-11: ИД 11.1., 11.2., 11.4. ПК-1: ИД 1.1, 1.2 ПК-2: ИД 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9 ПК-3: ИД 3.1, 3.2 ПК-4: ИД 4.1, 4.2, 4.3 ПК-5: ИД 5.1, 5.2, 5.3, 5.4 ПК-11: ИД 11.1, 11.2, 11.3 ПК-12: ИД 12.1, 12.2, 12.3, 12.4</p> | тестирование в системе Moodle, фронтальный опрос, практические навыки на курации пациентов | 5,2 |

| | | | | | |
|-----|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----|
| | | <p>коллапс легкого, бронхиальные свищи, эмпиема плевры. Профилактика, лечение. Отдаленные результаты лечения бронхоэктазии. Бактериальная деструкция легких. Осложненные формы, сопровождающиеся острой дыхательной недостаточностью, - абсцессы легкого, пиоторакс, пневмоторакс, пиопневмоторакс. Клиническая картина. Рентгенодиагностика. Пункция, дренирование плевральной полости - показания, техника. Виды дренирования - с пассивной и активной аспирацией. Сроки дренирования. Показания к радикальному оперативному вмешательству при гнойных плевритах, принципы оперативных вмешательств. Хирургическая тактика в зависимости от возраста и формы поражения. Профилактика, лечение. Отдаленные результаты лечения. Диспансеризация. Санаторно-курортное лечение.</p> <p>Практическая часть: опрос, осмотр, больного, интерпретировать полученные данные. Определять показания к проведению дополнительных инструментальных методов исследования. Определять тактику лечения больного.</p> | | | |
| 24. | Острый и хронический | <p>Теоретическая часть: Этиология, патогенез. Особенности кровоснабжения костей у детей, роль</p> | <p>УК-1: ИД 1.1., 1.2., 1.3 УК-6: ИД 6.1., 6.3. ОПК-4: ИД 4.1, 4.3, 4.4, 4.5</p> | тестирование в системе Moodle, фронтальный опрос, практические навыки на | 5,2 |

| | | | | | |
|--|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--|
| | <p>гематогенный остеомиелит</p> | <p>этого фактора в локализации и распространении процесса. Остеомиелит у детей старшего возраста. Стадии заболевания. Острая стадия. Общие и местные проявления. Формы острого остеомиелита - токсическая, септико-пиемическая, местная. Рентгенодиагностика. Принципы лечения остеомиелита. Местное лечение. Хроническая стадия. Клиника. Рентгенодиагностика. Принципы оперативного лечения. Осложнения хронического остеомиелита. Метаэпифизарный остеомиелит как специфическая форма течения заболевания детей раннего возраста. Особенности течения - поражение зоны роста. Вовлечение в процесс суставов. Рентгенологические признаки. Время появления рентгенологических признаков у новорожденных. Особенности хирургического лечения - осторожность при манипуляциях вблизи эпифиза, нежелательность артротомий. Особенности и сроки иммобилизации. Осложнения. Профилактика и лечение осложнений. Роль диспансерного наблюдения больных после перенесенного эпифизарного остеомиелита.</p> <p>Практическая часть: Этиология. Особенности клинических проявлений у детей новорожденных и старшего возраста, типичная</p> | <p>ОПК-5: ИД 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.6 ОПК-7: ИД 7.1, 7.2, 7.4, 7.5, 7.6, 7.7 ОПК-10: ИД 10.2., 10.3 ОПК-11: ИД 11.1., 11.2., 11.4. ПК-1: ИД 1.1, 1.2 ПК-2: ИД 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9 ПК-3: ИД 3.1, 3.2 ПК-4: ИД 4.1, 4.2, 4.3 ПК-5: ИД 5.1, 5.2, 5.3, 5.4 ПК-11: ИД 11.1, 11.2, 11.3 ПК-12: ИД 12.1, 12.2, 12.3, 12.4</p> | <p>курации пациентов</p> | |
|--|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--|

| | | | | | |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| | | <p>локализация - коленные, голеностопные, тазобедренные суставы. Особенности клинической, лабораторной и рентгенодиагностики. Лечение, реабилитация.</p> <p>Студент должен уметь после изучения темы: проводить опрос, осмотр, больного, интерпретировать полученные данные. Определять показания к проведению дополнительных инструментальных методов исследования. Определять тактику лечения больного.</p> | | | |
| 25. | <p>Гнойно-воспалительные заболевания у детей младшего возраста и новорожденных</p> | <p>Теоретическая часть:</p> <p>Флегмона новорожденных. Особенности течения - преобладание некротического процесса над воспалительным, быстрое распространение, особенности возбудителя и действие его токсинов. Наиболее типичная локализация в крестцово-поясничной области, области грудных желез. Клинические проявления. Лабораторная диагностика (нейтропения, лимфоцитоз). Локализационная инфекция с токсикозом, генерализованная инфекция, оценка ЛИИ. Диагноз, дифференциальный диагноз с рожистым воспалением, адипонекрозом. Принципы лечения: местное - насечки; общее - детоксикационное, антибактериальное, иммунокоррекция.</p> | <p>УК-1: ИД 1.1., 1.2., 1.3 УК-6: ИД 6.1., 6.3. ОПК-4: ИД 4.1, 4.3, 4.4, 4.5 ОПК-5: ИД 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.6 ОПК-7: ИД 7.1, 7.2, 7.4, 7.5, 7.6, 7.7 ОПК-10: ИД 10.2., 10.3 ОПК-11: ИД 11.1., 11.2., 11.4. ПК-1: ИД 1.1, 1.2 ПК-2: ИД 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9 ПК-3: ИД 3.1, 3.2 ПК-4: ИД 4.1, 4.2, 4.3 ПК-5: ИД 5.1, 5.2, 5.3, 5.4 ПК-11: ИД 11.1, 11.2, 11.3 ПК-12: ИД 12.1, 12.2, 12.3, 12.4</p> | <p>тестирование в системе Moodle, фронтальный опрос, практические навыки на курации пациентов</p> | 5,2 |

| | | | | | |
|----|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------------------|-----|
| | | <p>Рожистое воспаление. Особенности возбудителя. Типичная локализация у новорожденных и детей старшей возрастной группы. Клиника, диагностика, лабораторная диагностика (нейтрофиллез, лимфопения, моноцитопения). Принципы лечения: местное - повязки с антисептиками, УФО; общее лечение. Мастит новорожденных. Клинические проявления. Осложнения. Хирургическое лечение. Последствия запущенных случаев мастита. Омфалит. Классификация, диагностика, осложнения, лечение. Свищи пупка, Аномалии развития желточного протока - врожденные свищи пупка. Незаращение ухауса. Клиника, диагностика, лечение. Сроки оперативного вмешательства. Язвенно-некротический энтероколит. Этиология. Патогенез. Клиника. Принципы лечения. Тактика педиатра в зависимости от стадии заболевания. Диспансеризация. Профилактика.</p> <p>Практическая часть: проводить осмотр, больного, интерпретировать полученные данные. Определять показания к проведению дополнительных инструментальных методов исследования. Определять тактику лечения больного.</p> | | | |
| 26 | Врожденны | Теоретическая часть: | УК-1: ИД 1.1., 1.2., 1.3 | тестирование в системе | 5,2 |

| | | | | |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--|
| е аномалии развития передней брюшной стенки у детей | <p>Грыжа пупочного канатика. Особенности хирургической тактики в зависимости от размеров грыж, степени недоразвития брюшной полости и преморбидного фона. Методы лечения - консервативный и оперативный. Принципы оперативного лечения. Техника консервативной терапии. Пупочная грыжа. Анатомические предпосылки для их возникновения. Клинические проявления. Диагностика. Врачебная тактика - значение укрепления брюшной стенки (массаж, ЛФК). Показания к хирургическому лечению. Паховая грыжа. Значение нарушения облитерации вагинального отростка брюшины в образовании паховых грыж у детей. Виды грыж. Клиника. Диагностика, дифференциальная диагностика. Сроки оперативного лечения. Принципы операции грыжесечения в возрастном аспекте. Ущемленная паховая грыжа. Клиника, диагностика и дифференциальная диагностика, Врачебная тактика, показания к консервативному лечению. Особенности оперативной техники при ущемленной паховой грыже. Водянка яичка и семенного канатика. Возрастная частота заболевания. Значение нарушения облитерации вагинального отростка брюшины. Клиника, диагностика, методы лечения.</p> | <p>УК-6: ИД 6.1., 6.3. ОПК-4: ИД 4.1, 4.3, 4.4, 4.5 ОПК-5: ИД 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.6 ОПК-7: ИД 7.1, 7.2, 7.4, 7.5, 7.6, 7.7 ОПК-10: ИД 10.2., 10.3 ОПК-11: ИД 11.1., 11.2., 11.4. ПК-1: ИД 1.1, 1.2 ПК-2: ИД 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9 ПК-3: ИД 3.1, 3.2 ПК-4: ИД 4.1, 4.2, 4.3 ПК-5: ИД 5.1, 5.2, 5.3, 5.4 ПК-11: ИД 11.1, 11.2, 11.3 ПК-12: ИД 12.1, 12.2, 12.3, 12.4</p> | <p>Moodle, фронтальный опрос, практические навыки на курации пациентов</p> | |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--|

| | | | | | |
|-----|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| | | <p>Принципы и сроки оперативного лечения. Киста семенного канатика – быстро возникающая, остро возникающая. Диагностика, дифференциальная диагностика. Показания к оперативному лечению.</p> <p>Практическая часть: Правильно сформулировать диагноз. Оценить состояние больного, включая послеоперационный период. Уметь диагностировать типичные послеоперационные осложнения.</p> | | | |
| 27. | Врожденные anomalies развития ЖКТ у детей | <p>Теоретическая часть: Пороки развития пищевода. Атрезия пищевода, врожденные стенозы пищевода, трахеопищеводный свищ, ахалазия пищевода, рефлюкс, эзофагит. Правила транспортировки в хирургический стационар. Врожденный пилоростеноз. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Роль фиброгастроскопии. Рентгенодиагностика. Принципы операции пилоротомии. Особенности предоперационной подготовки и послеоперационного ведения. Врожденная кишечная непроходимость. Этиология. Патогенез. Наиболее частые формы - атрезия, внутренний стеноз, anomalies кишечника вращения (синдром Ледда, заворот средней кишки, внутренние грыжи),</p> | <p>УК-1: ИД 1.1., 1.2., 1.3 УК-6: ИД 6.1., 6.3. ОПК-4: ИД 4.1, 4.3, 4.4, 4.5 ОПК-5: ИД 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.6 ОПК-7: ИД 7.1, 7.2, 7.4, 7.5, 7.6, 7.7 ОПК-10: ИД 10.2., 10.3 ОПК-11: ИД 11.1., 11.2., 11.4. ПК-1: ИД 1.1, 1.2 ПК-2: ИД 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9 ПК-3: ИД 3.1, 3.2 ПК-4: ИД 4.1, 4.2, 4.3 ПК-5: ИД 5.1, 5.2, 5.3, 5.4 ПК-11: ИД 11.1, 11.2, 11.3 ПК-12: ИД 12.1, 12.2, 12.3, 12.4</p> | тестирование в системе Moodle, фронтальный опрос, практические навыки на курации пациентов | 5,2 |

| | | | | | |
|-----|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| | | <p>энтерокисты, кольцевидная поджелудочная железа. Классификация врожденной кишечной непроходимости: по локализации (высокая, низкая); по клиническому течению (острая, хроническая, рецидивирующая). Особенности клиники и диагностики в зависимости от формы непроходимости. Рентгенологическая диагностика. Обзорный и контрастный методы исследования. Осложнения, их причины. Врачебная и хирургическая тактика при разных формах кишечной непроходимости. Принципы оперативного лечения.</p> <p>Практическая часть: Диагностировать врожденные аномалии развития ЖКТ у детей, интерпретировать полученные данные дополнительных методов исследования, определять тактику ведения больного.</p> | | | |
| 28. | Заболевания толстой и прямой кишки у детей | <p>Теоретическая часть: Болезнь Гиршпрунга. Этиология. Патогенез. Клиника. Особенности клинических проявлений у новорожденных и грудных детей. Диагностика. Рентгенодиагностика. Осложнения - каловые завалы, интоксикация. Врачебная и хирургическая тактика. Техника сифонных клизм. Показания к колостомии. Способы радикальных</p> | <p>УК-1: ИД 1.1., 1.2., 1.3 УК-6: ИД 6.1., 6.3. ОПК-4: ИД 4.1, 4.3, 4.4, 4.5 ОПК-5: ИД 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.6 ОПК-7: ИД 7.1, 7.2, 7.4, 7.5, 7.6, 7.7 ОПК-10: ИД 10.2., 10.3 ОПК-11: ИД 11.1., 11.2., 11.4. ПК-1: ИД 1.1, 1.2</p> | тестирование в системе Moodle, фронтальный опрос, практические навыки на курации пациентов | 5,2 |

| | | | | | |
|-----|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| | | <p>операций. Мегадолихоколон. Клиника и диагностика. Рентгенодиагностика. Особенности ухода за больными. Показания к оперативному лечению. Принципы оперативного лечения. Аномалии развития аноректальной области. Свищевые и несвищевые формы. Клинические проявления. Диагностика. Рентгенодиагностика. Возрастные показания и принципы хирургического лечения.</p> <p>Практическая часть: Диагностировать заболевания толстой и прямой кишки, интерпретировать полученные данные дополнительных методов исследования, определять тактику ведения больного.</p> | <p>ПК-2: ИД 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9 ПК-3: ИД 3.1, 3.2 ПК-4: ИД 4.1, 4.2, 4.3 ПК-5: ИД 5.1, 5.2, 5.3, 5.4 ПК-11: ИД 11.1, 11.2, 11.3 ПК-12: ИД 12.1, 12.2, 12.3, 12.4</p> | | |
| 29. | Урология детского возраста | <p>Теоретическая часть: Аномалии мочепускающего канала. Эписпадия, гипоспадия. Клинические формы. Диагностика. Возрастные показания, сроки, способы хирургического лечения. Аномалии половых органов. Гермафродитизм (истинный и ложный). Проблема определения пола. Современные методы исследования. Фимоз, парафимоз, их хирургическое лечение. Синехии половых губ у девочек. Аномалии развития и опускания яичка. Классификация. Клиника и диагностика крипторхизма. Показания к гормональному и хирургическому</p> | <p>УК-1: ИД 1.1., 1.2., 1.3 УК-6: ИД 6.1., 6.3. ОПК-4: ИД 4.1, 4.3, 4.4, 4.5 ОПК-5: ИД 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.6 ОПК-7: ИД 7.1, 7.2, 7.4, 7.5, 7.6, 7.7 ОПК-10: ИД 10.2., 10.3 ОПК-11: ИД 11.1., 11.2., 11.4. ПК-1: ИД 1.1, 1.2 ПК-2: ИД 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9 ПК-3: ИД 3.1, 3.2 ПК-4: ИД 4.1, 4.2, 4.3 ПК-5: ИД 5.1, 5.2, 5.3, 5.4</p> | тестирование в системе Moodle, фронтальный опрос, практические навыки на курации пациентов | 5,2 |

| | | | | | |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--|--|
| | | <p>лечению. Сроки и способы хирургического лечения. Варикоцеле. Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика. Сроки хирургического лечения. Принцип оперативного вмешательства. Частота аномалий почек. Одно- и двухсторонняя аплазия, удвоение почки, перекрестная дистопия, сращение почки, кистозные заболевания почек. Аномалии лоханок и мочеточников. Врожденный гидронефроз. Причины возникновения, клинические проявления, диагностика. Значение современных методов исследования в диагностике гидронефроза. Хирургическое лечение. Органосохраняющие операции как метод выбора хирургического лечения врожденного гидронефроза у детей. Удвоение лоханок и мочеточников, уретероцеле, эктопия мочеточника, мегауретер. Диагностика и хирургическое лечение. Пузырно-мочеточниковый рефлюкс, причины его возникновения и методы хирургического лечения. Аномалии мочевого пузыря - дивертикул мочевого пузыря, обструкция шейки мочевого пузыря, врожденная атония мочевого пузыря. Экстрофия мочевого пузыря, диагностика и способы хирургического лечения. Возрастные показания к оперативному лечению - пластика местными тканями, пересадка</p> | <p>ПК-11: ИД 11.1, 11.2, 11.3 ПК-12: ИД 12.1, 12.2, 12.3, 12.4</p> | | |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--|--|

| | | | | | |
|-----|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| | | <p>мочеточников в изолированную прямую кишку.</p> <p>Практическая часть: Диагностировать заболевания мочевыделительной системы, интерпретировать полученные данные дополнительных методов исследования, определять тактику ведения больного.</p> | | | |
| 30. | <p>Опухоли кожи и подкожно-жировой клетчатки у детей. Зачет</p> | <p>Теоретическая часть: Особенности онкологии детского возраста. Структура детской онкологической помощи. Малые онкологические признаки. Ошибки в диагностике и лечении новообразований у детей. Гемангиомы. Формы гемангиом. Клиника. Диагностика. Особенности развития гемангиом. Осложнения. Современные методы лечения гемангиом, сроки лечения. Лимфангиомы. Формы лимфангиом. Клиника. Диагностика. Локализация лимфангиом. Особенности роста. Осложнения. Показания к экстренному оперативному вмешательству. Сроки и методы лечения лимфангиом. Пигментные пятна. Их формы, особенности течения у детей. Волосистый, бородавчатый, папилломатозный невус. Юношеская меланома. Сосудистое (винное) пятно. Осложнения. Методы лечения пигментных пятен. Возрастные показания к оперативному лечению.</p> | <p>УК-1: ИД 1.1., 1.2., 1.3 УК-6: ИД 6.1., 6.3. ОПК-4: ИД 4.1, 4.3, 4.4, 4.5 ОПК-5: ИД 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.6 ОПК-7: ИД 7.1, 7.2, 7.4, 7.5, 7.6, 7.7 ОПК-10: ИД 10.2., 10.3 ОПК-11: ИД 11.1., 11.2., 11.4. ПК-1: ИД 1.1, 1.2 ПК-2: ИД 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9 ПК-3: ИД 3.1, 3.2 ПК-4: ИД 4.1, 4.2, 4.3 ПК-5: ИД 5.1, 5.2, 5.3, 5.4 ПК-11: ИД 11.1, 11.2, 11.3 ПК-12: ИД 12.1, 12.2, 12.3, 12.4</p> | <p>тестирование в системе Moodle, фронтальный опрос, практические навыки на курации пациентов</p> | 5,2 |

| | | | | | | |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------|----------|--|--|--|
| | | Практическая часть: Диагностировать онкологического процесса. | развитие | | | |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------|----------|--|--|--|

2.4. Интерактивные формы обучения

| № п/п | Тема клинического практического занятия | Трудоемкость в часах | Интерактивная форма обучения | Трудоемкость в часах, в % от занятия |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| 1 | Диафрагмальные грыжи | 5,2 | <i>Блиц-опрос.</i> | 45 мин (15%) |
| 2 | Заболевания пищевода | 5,2 | <i>Диспут</i> | 62 мин (30%) |
| 3 | Гнойные заболевания легких, плевры и средостения | 5,2 | <i>Блиц-опрос.</i> | 45 мин (15%) |
| 4 | Выбор метода хирургического лечения язвенной болезни и ее осложнений | 5,2 | <i>Дебаты</i> | 62 мин (20%) |
| 5 | Симптоматические язвы. Болезни оперированного желудка | 5,2 | <i>Блиц-опрос.</i> | 45 мин (15%) |
| 6 | Очаговые поражения печени. Механическая желтуха | 5,2 | <i>Разбор клинического случая.</i> | 94 мин (30%) |
| 7 | Желудочно-кишечные кровотечения | 5,2 | <i>Блиц-опрос</i> | 45 мин (15%) |
| 8 | Ошибки и опасности в диагностике и лечении острого аппендицита и острого холецистита | 5,2 | <i>Разбор клинического случая</i> | 94 мин (30%) |
| 9 | Принципы лечения острого панкреатита и его осложнений | 5,2 | <i>Блиц-опрос.</i> | 45 мин (15%) |
| 10 | Отдельные виды ОКН. Диагностика и лечение перитонита | 5,2 | <i>Дебаты</i> | 62 мин (20%) |
| 11 | Хирургическое лечение заболеваний щитовидной железы | 5,2 | <i>Написание реферативного сообщения по теме занятия</i> | 62 мин (20%) |
| 12 | Острые и хронические окклюзионные поражения артерий | 5,2 | <i>Разбор клинического случая.</i> | 62 мин (20%) |
| 13 | Хронические заболевания вен | 5,2 | <i>Дебаты</i> | 62 мин (20%) |
| 14 | Венозные тромбозы. ТЭЛА | 5,2 | <i>Блиц-опрос</i> | 45 мин (15%) |
| 15 | Заболевания аорты. Хирургическое лечение ишемической болезни сердца | 5,2 | <i>Дебаты</i> | 62 мин (20%) |
| 16 | Травма груди – симуляционное | 5,2 | <i>Видеопособие.</i> | 94 |

| | | | | |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------------------------------------------|----------------|
| | занятие | | <i>Работа с манекенами и муляжами</i> | мин(30 %) |
| 17 | Воспалительные заболевания толстой кишки | 5,2 | <i>Разбор клинического случая. Блиц-опрос</i> | 45 мин(15 %) |
| 18 | Предраковые состояния толстой кишки. Принципы лечения колоректального рака | 5,2 | <i>Разбор клинического случая. Блиц-опрос</i> | 3,0 часа (60%) |
| 19 | Дифференциальная диагностика и лечение заболеваний прямой кишки и параректальной клетчатки | 5,2 | <i>Разбор клинического случая. Блиц-опрос</i> | 180 мин (60%) |
| 20 | Защита истории болезни. Итоговое тестирование. | 5,2 | <i>Разбор клинических случаев, тестирование</i> | 180 мин (60%) |
| 21 | Острый аппендицит в детском возрасте, осложнения острого аппендицита. Перитониты у детей | 5,2 | <i>Блиц-опрос.</i> | 45 мин(15 %) |
| 22 | Приобретенная кишечная непроходимость. | 5,2 | <i>Дебаты</i> | 62 мин(20 %) |
| 23 | Хирургические заболевания легких у детей. | 5,2 | <i>Блиц-опрос.</i> | 45 мин(15 %) |
| 24 | Острый и хронический гематогенный остеомиелит. | 5,2 | <i>Дебаты</i> | 62 мин(20 %) |
| 25 | Гнойно-воспалительные заболевания у детей младшего возраста и новорожденных. | 5,2 | <i>Блиц-опрос.</i> | 45 мин(15 %) |
| 26 | Врожденные аномалии развития передней брюшной стенки у детей. | 5,2 | <i>Разбор клинического случая.</i> | 94 мин(30 %) |
| 27 | Врожденные аномалии развития ЖКТ у детей. | 5,2 | <i>Блиц-опрос</i> | 45 мин(15 %) |
| 28 | Заболевания толстой и прямой кишки у детей | 5,2 | <i>Дебаты</i> | 62 мин(20 %) |
| 29 | Урология детского возраста | 5,2 | <i>Блиц-опрос.</i> | 45 мин(15 %) |
| 30 | Опухоли кожи и подкожно-жировой клетчатки у детей. Зачет. | 5,2 | <i>Дебаты</i> | 62 мин(20 %) |

2.5. Критерии оценки знаний студентов

Оценка полученных знаний по дисциплины проводится согласно Положения о системе оценивания результатов обучения студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Амурская государственная медицинская академия» министерства здравоохранения Российской Федерации.

2.7.1. Критерии оценки

Основой для определения уровня знаний, умений, навыков являются критерии оценивания – полнота и правильность:

- Правильный, точный ответ;
- Правильный, но не точный ответ;
- Неправильный ответ;
- Нет ответа.

При выставлении отметок необходимо учитывать классификации ошибок и их качество:

- Грубые ошибки;
- Однотипные ошибки;
- Негрубые ошибки;
- Недочеты.

Успешность усвоения обучающимся дисциплины оценивается по 5-ти балльной системе: «5»-отлично, «4»-хорошо, «3»-удовлетворительно, «2»-неудовлетворительно, «зачтено», «не зачтено». Перевод отметки в балльную шкалу осуществляется по следующей схеме:

| Качество освоения | Отметка по 5-ти балльной системе |
|-------------------|----------------------------------|
| 90 - 100 % | «5» |
| 80 - 89 % | «4» |
| 70 - 79 % | «3» |
| меньше 70 % | «2» |

Характеристика цифровой оценки:

Отметку «5» - получает обучающийся если он демонстрирует глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, грамотно, логично излагает ответ, умеет связывать теорию с практикой, высказывать и обосновывать свои суждения, при ответе формулирует самостоятельные выводы и обобщения. Освоил все практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины/практики. 90-100% правильных ответов при тестировании.

Отметку «4» - получает обучающийся, если он вполне освоил учебный материал, ориентируется в изученном материале осознанно, применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности или ответ неполный. Освоил все практические навыки и умения, предусмотренные программой, однако допускает некоторые неточности. 80-89% правильных ответов при тестировании.

Отметку «3» - получает обучающийся, если он обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, не умеет доказательно обосновать свои суждения. Владеет лишь некоторыми практическими навыками и умениями, предусмотренными программой. 70-79% правильных ответов при тестировании.

Отметку «2» - получает обучающийся, если он имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач. Практические навыки и умения выполняет с грубыми ошибками или не было попытки продемонстрировать свои теоретические знания и практические умения. Менее 70% правильных ответов при тестировании.

Порядок ликвидации текущей задолженности

- Если студент пропустил занятие по уважительной причине, он имеет право отработать его и получить максимальную отметку, предусмотренную рабочей программой дисциплины за это занятие. Уважительная причина должна быть документально подтверждена.
- Если студент пропустил занятие по неуважительной причине или получает отметку «2» за все виды деятельности на занятии, то он обязан его отработать. При этом отметка, полученная за все виды деятельности, умножается на 0,8.
- Если студент освобожден от занятия по представлению деканата (участие в спортивных, культурно-массовых и иных мероприятиях), то ему за это занятие выставляется отметка «5» при условии предоставления отчета о выполнении обязательной внеаудиторной самостоятельной работы по теме пропущенного занятия.

Критерии оценки учебной истории болезни:

- «5» - оформление учебной истории болезни согласно требованиям.
- «4» - в учебной истории болезни студент допускает неточности в описании офтальмологического статуса, формулировке клинического диагноза, проведении дифференциального диагноза, назначении обследования и лечения.
- «3» - учебная история болезни оформлена с ошибками, написана неразборчивым почерком, малоинформативна, допущены неточности в формулировке клинического диагноза, его обосновании и дифференциальной диагностики, составлении плана обследования и лечения.
- «2» - учебная история болезни оформлена с грубыми ошибками, написана неразборчивым почерком, неинформативна, допущены грубые ошибки по всем основным разделам.

Критерий оценивания практической части

- «5» (отлично) – студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины.
- «4» (хорошо) – студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, однако допускает некоторые неточности.

-«3» (удовлетворительно) – студент владеет лишь некоторыми практическими навыками умениями.

-«2» (неудовлетворительно) – студент демонстрирует выполнение практических навыков и умений с грубыми ошибками.

2.7.2. Система оценивания результатов.

При проведении контроля знаний итоговая отметка устанавливается в виде среднеарифметического результата за все виды деятельности. Оценка за отдельные виды работ (письменная, лабораторная работа) заносятся в учебный (электронный) журнал к следующему занятию за исключением отметки за реферат, учебную историю болезни – не более чем через 3 дня. На основании отметок по текущему контролю знаний, умений, навыков рассчитывается средний балл текущей успеваемости, который фиксируется в учебном (электронном) журнале. Текущий контроль знаний учитывается при промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация (экзамен) предназначена для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины и позволяет оценить уровень и качество ее освоения обучающимися. Предметом оценки освоения являются знания, умения, навыки. Промежуточная аттестация проводится в 3 этапа:

1. Тестовый контроль в системе «MOODLE»<https://educ-amursma.ru/course/view.php?id=636>

2. Сдача практических навыков (компетенций).

3. Ответы на экзаменационные билеты или решение ситуационных задач.

На промежуточной аттестации обучающийся может претендовать на получение оценки «отлично» автоматически, если он занял призовое место в дисциплинарных или междисциплинарных олимпиадах (вузовских, региональных) и имеет средний балл по итогам текущей успеваемости не ниже 4,8 баллов. Обучающийся может отказаться от оценки «отлично» автоматически и сдавать экзамен или зачет вместе с группой на общих основаниях.

Положение об олимпиаде

ЦЕЛЬ олимпиады: выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к практической и научно-исследовательской деятельности, распространения и популяризации научных знаний и инновационных технологий среди молодежи в области хирургии.

ЗАДАЧИ ОЛИМПИАДЫ:

- формирование у обучающихся практических умений и навыков, выявление способностей к ним и степени мотивации;
- определение общего уровня готовности обучающихся к профессиональной деятельности;
- повышение уровня освоения практических навыков;
- оптимизация отбора молодых кадров для обучения по программе ординатуры по специальности «хирургия»;
- организация профориентационной работы.

Общее руководство и организацию олимпиады осуществляет организационный комитет. Председателем оргкомитета олимпиады является заведующий кафедрой госпитальной хирургии с курсом детской хирургии. Организационный комитет и жюри формируются из числа сотрудников кафедры, а также других лиц из числа профессорско-преподавательского состава, а также практических врачей хирургического профиля (опционально).

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ОЛИМПИАДЫ:

- к участию в олимпиаде допускаются студенты 6 курса, чей текущий балл по дисциплине «Госпитальная хирургия, детская хирургия» не менее 4,8, а также участвующие в проведении заседаний студенческого научного общества в виде подготовки доклада с мультимедийной презентацией и (или) имеющие публикации в сборниках тезисов, периодических медицинских профильных изданиях, выполненных под руководством профессорско-преподавательского состава кафедры госпитальной хирургии с курсом детской хирургии;
- перечень конкурсов:
 - заочное дистанционное тестирование;
 - решение ситуационной задачи;
 - оценка лабораторных и инструментальных методов исследования;
 - знание инструментов;
 - хирургические узлы;
 - выполнение медицинских манипуляций базового хирургического уровня в соответствии с согласованным организационным комитетом списком из 10 манипуляций, который меняется ежегодно и предоставляется для ознакомления участникам олимпиады не позднее 1 месяца до даты проведения олимпиады.
- определение победителей и призеров проводится членами жюри после проверки всех выполненных заданий по совокупности баллов;
- совокупность баллов всех конкурсов в сумме рассчитывается в зависимости от сложности конкурса и составляет 100 баллов. Участники конкурса получают автоматическую оценку «отлично» только при условии получения не менее 90 баллов.
- победитель и призеры олимпиады на экзамене получают оценку «отлично» автоматически.

2.6. Самостоятельная работа студентов: аудиторная и внеаудиторная

Аудиторная самостоятельная работа студентов включает:

- самостоятельное знакомство под руководством преподавателя с методическим материалом, подготовленным преподавателями кафедры по изучаемым разделам;
- конспектирование важных аспектов изучаемой темы;

- курация пациентов профильных хирургических отделений;
- отработка практических навыков (Симуляционно-аттестационный центр);
- просмотр и самостоятельное изготовление од руководством профессорско-преподавательского состава видеопрезентаций по темам занятий;
- конспектирование важных аспектов изучаемой темы;
- подготовка под руководством профессорско-преподавательского состава обучающихся видеофильмов;
- просмотр обучающих видеофильмов.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов

| № | Темы практических занятий | Время на подготовку к занятию | Формы внеаудиторной самостоятельной работы студента | |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | Обязательные для всех студентов | По выбору студента |
| 1 | Диафрагмальные грыжи | 2 | <p>Написание клинической истории болезни.</p> <p>Оформление Реферата по теме занятия. (24 часа)</p> | <p>Компьютерная презентация, литературный обзор и реферирование журналов и газет по теме занятий, составление таблиц, схем, алгоритмов, рисунков, плакатов по выбранной теме занятий, научно-исследовательская работа, работа в СНО, подготовка докладов для конференций (24 часа)</p> |
| 2 | Заболевания пищевода | 2 | | |
| 3 | Гнойные заболевания легких, плевры и средостения | 2 | | |
| 4 | Выбор метода хирургического лечения язвенной болезни и ее осложнений | 2 | | |
| 5 | Симптоматические язвы. Болезни оперированного желудка | 2 | | |
| 6 | Очаговые поражения печени. Механическая желтуха | 2 | | |
| 7 | Желудочно-кишечные кровотечения | 2 | | |
| 8 | Ошибки и опасности в диагностике и лечении острого аппендицита и острого холецистита | 2 | | |
| 9 | Принципы лечения острого панкреатита и его осложнений | 2 | | |
| 10 | Отдельные виды ОКН. Диагностика и лечение перитонита | 2 | | |
| 11 | Хирургическое лечение заболеваний щитовидной железы | 2 | | |
| 12 | Острые и хронические окклюзионные поражения артерий | 2 | | |
| 13 | Хронические заболевания вен | 2 | | |
| 14 | Венозные тромбозы. ТЭЛА | 2 | | |
| 15 | Заболевания аорты. Хирургическое лечение ишемической болезни сердца | 2 | | |
| 16 | Травма груди – симуляционное занятие | 2 | | |

| | | | |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----|
| 17 | Воспалительные заболевания толстой кишки | 2 | |
| 18 | Предраковые состояния толстой кишки. Принципы лечения колоректального рака | 2 | |
| 19 | Дифференциальная диагностика и лечение заболеваний прямой кишки и параректальной клетчатки | 2 | |
| 20 | Защита истории болезни. Итоговое тестирование. | 2 | |
| 21 | Острый аппендицит в детском возрасте, осложнения острого аппендицита. Перитониты у детей | 2 | |
| 22 | Приобретенная кишечная непроходимость. | 2 | |
| 23 | Хирургические заболевания легких у детей. | 2 | |
| 24 | Острый и хронический гематогенный остеомиелит. | 2 | |
| 25 | Гнойно-воспалительные заболевания у детей младшего возраста и новорожденных. | 2 | |
| 26 | Врожденные аномалии развития передней брюшной стенки у детей. | 2 | |
| 27 | Врожденные аномалии развития ЖКТ у детей. | 2 | |
| 28 | Заболевания толстой и прямой кишки у детей | 2 | |
| 29 | Урология детского возраста | 2 | |
| 30 | Опухоли кожи и подкожно-жировой клетчатки у детей. Зачет. | 2 | |
| Всего | | 60 | 48 |
| Общая трудоемкость(в часах) | | 108 (3 з.е.) | |

2.7. Научно-исследовательская (проектная) работа.

Является обязательным разделом образовательной программы, направлена на комплексное формирование общекультурных и профессиональных компетенций. При разработке научно-исследовательской работы студентам предоставляется возможность изучать специальную литературу по вопросам хирургии детского населения и взрослых, участвовать в проведении научных исследований или выполнении технических разработок в том числе научных разработках профессорско-преподавательского состава кафедры по основным научным направлениям (Абдоминальная хирургия, Сердечно-сосудистая хирургия), осуществлять сбор, обработку, анализ полученной информации по тематическим вопросам.

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Основная литература

| № п/п | ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА: |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Кузин, М. И. Хирургические болезни : учебник / М. И. Кузин, Н. М. Кузин, В. А. Кубышкин и др. - 5-е изд. ,перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1024 с. - ISBN 978-5-9704-5438-1. - Текст : электронный (дата обращения: 05.05.2021). - Режим доступа : по подписке. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970454381.html |
| 2. | Крылов, Н. Н. Хирургические болезни : в 2 т. : Т. 1 : учебник / под ред. Крылова Н. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 816 с. - ISBN 978-5-9704-5098-7. - Текст : электронный (дата обращения: 05.05.2021). - Режим доступа : по подписке. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970450987.html |
| 3. | Крылов, Н. Н. Хирургические болезни : Т. 2 : учебник / под ред. Крылова Н. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-5099-4. - Текст : электронный (дата обращения: 05.05.2021). - Режим доступа : по подписке. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970450994.html |
| 4. | 4.Разин, М. П. Детская хирургия : учебник / М. П. Разин, С. В. Минаев, И. А. Турабов и др. - 2-е изд. ,перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-5697-2. - Текст : электронный (дата обращения: 05.05.2021). - Режим доступа : по подписке. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970456972.html |

3.2. Дополнительная литература

| | |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Кек, Т. Минимальноинвазивная абдоминальная хирургия / Т. Кек, К. Гермер, А. Шабунин [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-6000-9. - Текст : электронный (дата обращения: 05.05.2021). - Режим доступа : по подписке. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970460009.html |
| 2. | Загрядский, Е. А. Малоинвазивная хирургия геморроидальной болезни / Е. А. Загрядский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-5879-2. - Текст : электронный (дата обращения: 05.05.2021). - Режим доступа : по подписке. |
| 3. | Разин, М. П. Хирургия новорожденных : учебное пособие / Разин М. П. , Скобелев В. А. , Железнов Л. М. и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 328 с. - ISBN 978-5-9704-5387-2. - Текст : электронный (дата обращения: 05.05.2021). - Режим доступа : по подписке. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970453872.html |
| 4. | Подкаменев, В. В. Неотложная абдоминальная хирургия детского возраста : учебное пособие / под ред. Подкаменева В. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-4332-3. - Текст : |

электронный (дата обращения: 05.05.2021). - Режим доступа : по подписке. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970443323.html>

3.3. Учебно-методическое обеспечение дисциплины, подготовленное сотрудниками кафедры

Электронные и цифровые технологии:

1. Онлайн-курс по дисциплине «Госпитальная хирургия, детская хирургия» в ЭИОС ФГБОУ ВО Амурской ГМА

5 курс 9 семестр: <https://educ-amursma.ru/course/view.php?id=636>

5 курс 10 семестр: <https://educ-amursma.ru/course/view.php?id=247>

Учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа и практических занятий:

а) Учебные пособия:

1. Симптоматические гастродуоденальные язвы, 2012, асс. С.В.Аникин
2. Болезни оперированного желудка, 2011, проф. В.В.Яновой
3. Колоректальный рак, 2012, доц. Ю.В.Доровских
4. Острый панкреатит, 2011, асс. А.В. Заваруев
5. Острый калькулезный холецистит. Механические желтухи, 2009, проф.

В.В.Яновой

6. Амбулаторная хирургия, 2011, асс. С.В.Аникин
7. Медиастениты, 2009, асс. А.А.Мазуренко
8. Диафрагмальные грыжи и релаксация диафрагмы, 2011, проф. В.В.Яновой
9. Сонография при остром животе, 2010, доц. Ю.В.Доровских
10. Функциональные методы исследования желудка, 2010, проф. В.В.Яновой
11. Гнойные заболевания легких и плевры, 2011, доц. Ю.В.Доровских
12. Хирургия симптоматических артериальных гипертензий, 2020, доц. Аникин

С.В.

13. Хирургия нарушений мезентериального кровообращения, 2020, доц.

Аникин С.В.

б) Учебные видеофильмы:

- Плевральная пункция. – Аникин С.В., Благовещенск, 2018.
- Методика установки зонда Блэкмора. – Аникин С.В., Благовещенск, 2021.

с) Стенды:

- Острая артериальная недостаточность;
- Хроническая артериальная недостаточность;
- Венозная недостаточность;
- ТЭЛА;
- Диафрагмальные грыжи;
- Заболевания пищевода;
- Заболевания печени;
- Болезни оперированного желудка;

- Язвенная болезнь и ее осложнения;
- Хирургия язвенной болезни;
- Гнойно-деструктивные заболевания легких;
- Панкреатит;
- Колоректальный рак.

d) Видеофильмы:

- Аппендицит, аппендэктомия;
- РХПГ, ЭПСТ;
- Трансанальная микрохирургия;
- Лапароскопическая холецистэктомия;
- Лапароскопическое дренирование желчного дерева;
- Лапароскопическая субфасциальная венэктомия;
- Полипэктомия через эндоскоп из желудка;
- Удаление опухоли из сигмовидной кишки через эндоскоп;
- Резекция ободочной кишки;
- Сигмоидэктомия;
- Селективная ваготомия;
- Стволовая ваготомия;
- Закрытие клостомы;

e) Мультимедийные презентации:

- Острый холецистит.
- Операции на дистальном отделе прямой кишки и промежности.
- Хронические заболевания вен нижних конечностей.
- Нарушения водно-солевого обмена у хирургических больных.
- Хирургическое вмешательство при заболеваниях толстой кишки.
- Механическая желтуха.
- Острый панкреатит.
- Аортоартериография. Катетерная хирургия.
- Острый аппендицит. Диагностика и лечение.
- Функциональная анатомия артерий.
- Инструментальные вмешательства на БДС.
- Острая кишечная непроходимость.
- Общая проктология.
- Онкопроктология.
- Операции при заболеваниях желудка.
- Острые венозные тромбозы.

3.4. Оборудование, используемое для образовательного процесса

Обучение студентов на дисциплине проводится на кафедре госпитальной хирургии с курсом детской хирургии, клинической базой которых являются ГАУЗ АО Амурская областная клиническая больница и ГАУЗ АО Амурская областная детская клиническая больница, где в процессе обучения задействованы учебные

практикумы, а также материально-техническая база лечебно-профилактических учреждений – отделения, палаты, операционный блок, конференц-залы.

| Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом | Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Дисциплина «Госпитальная хирургия, детская хирургия» 31.05.01 «Лечебное дело» | Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: Лекционный зал № 5, 675006, г. Благовещенск, ул. Горького, д. 101 Лекционный зал № 2, 675006, г. Благовещенск, ул. Горького, д. 95 | Помещения, укомплектованные специализированной мебелью, мультимедийным оборудованием (экран, проектор, ноутбук), звукоусиливающей аппаратурой |
| | Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: ауд. № 135, 675028, г. Благовещенск, ул. Воронкова, д. 26 ауд. № 156, 675028, г. Благовещенск, ул. Воронкова, д. 26 ауд. № 158, 675028, г. Благовещенск, ул. Воронкова, д. 26 ауд. № 159, 675028, г. Благовещенск, ул. Воронкова, д. 26 | Учебные аудитории, укомплектованные специализированной мебелью: Доска маркерная – 1 шт., стол преподавателя – 1 шт., стол учебный – 5 шт., стулья – 17 шт.). Доска маркерная – 1 шт., стол преподавателя – 1 шт., стол учебный – 5 шт., стулья – 17 шт., стенд учебный – 6 шт. Доска меловая – 1 шт., стол преподавателя – 2 шт., стол учебный – 5 шт., стулья – 14 шт., стенд учебный – 4 шт., кушетка – 1 шт., видеопроектор -1 шт. Доска меловая – 1 шт., стол преподавателя – 1 шт., стол учебный – 6 шт., стулья – 14 шт., кушетка – 1 шт., стенд учебный – |

| | | |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>ауд. № 161, 675028, г. Благовещенск, ул. Воронкова, д. 26</p> <p>ауд. № 3/4.03, 675005, г. Благовещенск, ул. Октябрьская, д. 108</p> <p>ауд. № 3/1.38, 675005, г. Благовещенск, ул. Октябрьская, д. 108</p> <p>ауд. № 5/2.43, 675005, г. Благовещенск, ул. Октябрьская, д. 108</p> | <p>4 шт. видеопроектор – 1 шт.</p> <p>Доска меловая – 1 шт., стол преподавателя – 1 шт., стол учебный – 7 шт., стулья – 18 шт., стенд учебный – 5 шт., видеопроектор – 1 шт.</p> <p>Доска маркерная – 1 шт., шкаф – 1 шт., стол преподавателя – 1 шт., стол учебный – 4 шт., стулья – 16 шт., стенд учебный – 2 шт.</p> <p>Доска маркерная – 1 шт., шкаф – 1 шт., стол преподавателя – 1 шт., стол учебный – 3 шт., стулья – 16 шт., стенд учебный – 2 шт., персональный компьютер – 1 шт.</p> <p>Доска маркерная – 1 шт., шкаф – 1 шт., стол преподавателя – 1 шт., стол учебный – 4 шт., стулья – 14 шт., стенд учебный – 2 шт., персональный компьютер – 1 шт., монитор – 2 шт.</p> |
| | <p>Учебные аудитории для проведения симуляционных занятий:</p> <p>ауд. № 24, 675006, г. Благовещенск, ул. Горького, д. 101</p> | <p>Оборудование: стол преподавателя – 1 шт., столы – 7 шт., стулья – 15 шт., компьютер – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., шкаф – 1 шт., система видеомониторинга и записи процесса симуляционного обучения – 1 шт.</p> |
| | <p>Учебные аудитории для проведения симуляционных занятий:</p> <p>ауд. № 26, 675006, г. Благовещенск, ул. Горького, д. 101</p> | <p>Кровать медицинская – 1 шт., тумба прикроватная – 1 шт., стол медицинский – 1 шт., стол – 1 шт., пеленальный стол – 1 шт., столик процедурный – 2 шт., негатоскоп общего назначения – 1 шт., манекен для диагностики абдоминальных заболеваний – 1 шт., тренажер грудной травмы (пункции) – 1 шт., тренажер для обучения оказанию врачебной</p> |

| | | |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | помощи при травмах, пункциям и дренированию грудной клетки – 1 шт., тренажер пневмоторакса – 1 шт., система видеомониторинга и записи процесса симуляционного обучения – 1 шт., имитатор пациента, имитирующий взрослого мужчину для обучения навыкам ЭКГ – 1 шт. |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

3.5. Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, электронные образовательные ресурсы

| Название ресурса | Описание ресурса | Доступ | Адрес ресурса |
|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| Электронно-библиотечные системы | | | |
| «Консультант студента» Электронная библиотека медицинского вуза. | Для студентов и преподавателей медицинских и фармацевтических вузов. Предоставляет доступ к электронным версиям учебников, учебных пособий и периодическим изданиям. | библиотека, индивидуальный доступ | http://www.studmedlib.ru/ |
| «Консультант врача» Электронная медицинская библиотека. | Материалы, размещенные в библиотеке разработаны ведущими российскими специалистами на основании современных научных знаний (доказательной медицины). Информация подготовлена с учетом позиции научно-практического медицинского общества (мирового, европейского и российского) по соответствующей специальности. Все материалы прошли обязательное независимое рецензирование. | библиотека, индивидуальный доступ | http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x |
| PubMed | Бесплатная система поиска в крупнейшей медицинской библиографической базе данных MedLine. | библиотек а, свободный доступ | http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/ |

| | | | |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| | Документирует медицинские и биологические статьи из специальной литературы, а также даёт ссылки на полнотекстовые статьи. | | |
| OxfordMedicineOnline. | Коллекция публикаций Оксфордского издательства по медицинской тематике, объединяющая свыше 350 изданий в общий ресурс с возможностью перекрестного поиска. Публикации включают TheOxfordHandbookofClinicalMedicine и TheOxfordTextbookofMedicine, электронные версии которых постоянно обновляются. | библиотек а, свободный доступ | http://www.oxfordmedicine.com |
| База знаний по биологии человека | Справочная информация по физиологии, клеточной биологии, генетике, биохимии, иммунологии, патологии. (Ресурс Института молекулярной генетики РАН.) | библиотек а, свободный доступ | http://humbio.ru/ |
| Медицинская онлайн библиотека | Бесплатные справочники, энциклопедии, книги, монографии, рефераты, англоязычная литература, тесты. | библиотек а, свободный доступ | http://med-lib.ru/ |
| Информационные системы | | | |
| Российская медицинская ассоциация | Профессиональный интернет - ресурс. Цель: содействие осуществлению эффективной профессиональной деятельности врачебного персонала. Содержит устав, персоналии, структура, правила вступления, сведения о Российском медицинском союзе. | библиотек а, свободный доступ | http://www.rmass.ru/ |
| Web-медицина | Сайт представляет каталог профессиональных медицинских ресурсов, включающий ссылки на | библиотек а, свободный доступ | http://webmed.irkutsk.ru/ |

| | | | |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | наиболее авторитетные тематические сайты, журналы, общества, а также полезные документы и программы. Сайт предназначен для врачей, студентов, сотрудников медицинских университетов и научных учреждений. | | |
| Базы данных | | | |
| Всемирная организация здравоохранения | Сайт содержит новости, статистические данные по странам, входящим во всемирную организацию здравоохранения, информационные бюллетени, доклады, публикации ВОЗ и многое другое. | библиотек а, свободный доступ | http://www.who.int/ru/ |
| Министерства науки и высшего образования Российской Федерации | Сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое. | библиотек а, свободный доступ | http://www.minobrnauki.gov.ru |
| Министерство просвещения Российской Федерации. | Сайт Министерства просвещения Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое. | библиотек а, свободный доступ | https://edu.gov.ru/ |
| Федеральный портал «Российское образование» | Единое окно доступа к образовательным ресурсам. На данном портале предоставляется доступ к учебникам по всем отраслям медицины и здравоохранения. | библиотек а, свободный доступ | http://www.edu.ru/ http://window.edu.ru/catalog/?prubr=2.2.81.1 |
| Библиографические базы данных | | | |
| БД «Российская медицина» | Создается в ЦНМБ, охватывает весь фонд, начиная с 1988 года. База содержит библиографические описания статей из отечественных журналов и сборников, диссертаций и их авторефератов, а также | библиотек а, свободный доступ | http://www.scsml.rssi.ru/ |

| | | | |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| | отечественных и иностранных книг, сборников трудов институтов, материалы конференций и т.д. Тематически база данных охватывает все области медицины и связанные с ней области биологии, биофизики, биохимии, психологии и т.д. | | |
| eLIBRARY.RU | Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 13 млн. научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии более 2000 российских научно-технических журналов, в том числе более 1000 журналов в открытом доступе. | библиотек а, свободный доступ | http://elibrary.ru/defaultx.asp |
| Портал Электронная библиотека диссертаций | В настоящее время Электронная библиотека диссертаций РГБ содержит более 919 000 полных текстов диссертаций и авторефератов. | библиотек а, свободный доступ | http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/ |
| Медлайн.ру | Медико-биологический портал для специалистов. Биомедицинский журнал. Последнее обновление 7 февраля 2021 г. | библиотек а, свободный доступ | http://www.medline.ru |

3.6. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в образовательном процессе

| Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение | | |
|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| № п/п | Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты) | Реквизиты подтверждающих документов |
| 1. | Операционная система MSWindows 7 Pro | Номер лицензии 48381779 |
| 2. | Операционная система | ДОГОВОР №УТ-368 от 21.09.2021 |

| | | |
|-----|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| | MSWindows 10 Pro | |
| 3. | MS Office | Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919 |
| 4. | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Расширенный | Договор 326по/21-ИБ от 26.11.2021 |
| 5. | 1С Бухгалтерия и 1С Зарплата | ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР 612/Л от 02.02.2022 |
| 6. | 1С: Университет ПРОФ | ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № ЦБ-1151 от 01.14.2022 |
| 7. | 1С: Библиотека ПРОФ | ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2281 от 11.11.2020 |
| 8. | Консультант Плюс | Договор № 37/С от 25.02.2022 |
| 9. | Акцион 360 | Договор № 574 от 16.11.2021 |
| 10. | Среда электронного обучения 3KL(Русский Moodle) | Договор № 1362.2 от 15.11.2021 |
| 11. | AstraLinux Common Edition | Договор № 142 А от 21.09.2021 |
| 12. | Информационная система "Планы" | Договор № 8245 от 07.06.2021 |
| 13. | 1С: Документооборот | Договор № 2191 от 15.10.2020 |
| 14. | Р7-Офис | Договор № 2 КС от 18.12.2020 |

| Перечень свободно распространяемого программного обеспечения | | |
|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| № п/п | Перечень свободно распространяемого программного обеспечения | Ссылки на лицензионное соглашение |
| 1. | Браузер «Яндекс» | Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ Браузер «Яндекс» https://yandex.ru/legal/browser_agreement/ |
| 2. | Яндекс.Телемост | Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ https://yandex.ru/legal/telemost_mobile_agreement/ |
| 3. | Dr.Web CureIt! | Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение: https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf |
| 4. | OpenOffice | Бесплатно распространяемое Лицензия: http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html |
| 5. | LibreOffice | Бесплатно распространяемое |

| | | |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | Лицензия: https://ru.libreoffice.org/about-us/license/ |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

3.7. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

| № п/п | Ресурс | Электронный адрес |
|-------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Росминздрав. Стандарты первичной медикосанитарной помощи | https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983/1-standarty-pervichnoy-mediko-sanitarnoy-pomoschi |
| 2. | Росминздрав. Стандарты специализированной медицинской помощи | https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983/2-standarty-spetsializirovannoy-meditsinskoy-pomoschi |
| 3. | Росминздрав. Порядки оказания медицинской помощи | https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/4/stranitsa-857/poryadki-okazaniya-meditsinskoy-pomoschi-naseleniyu-rossiyskoy-federatsii |
| 4. | Федеральная электронная медицинская библиотека | http://www.femb.ru |
| 5. | Медицинская литература booksmed | http://www.booksmed.com/ |
| 6. | Библиотека медика | http://meduniver.com/Medical/Book/index.html |
| 7. | Видео уроки по медицине | http://meduniver.com/Medical/Video/ |
| 8. | Медицинский видеопортал | http://www.med-edu.ru/ |

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

4.1. Текущий тестовый контроль (входной, исходный, рубежный), итоговый

4.1.1. Примеры тестовых заданий входного контроля (с эталонами ответов)

Тестовые задания расположены в системе «Moodle». Режим доступа:

<https://educ-amursma.ru/mod/quiz/view.php?id=18300>

Общее количество тестов – 100.

1. СУЩЕСТВУЮТ ВСЕ ВИДЫ ТРАВМАТИЗМА, КРОМЕ:

- 1) Производственный
- 2) Сельскохозяйственный
- 3) Школьный
- 4) Публичный

2. СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ТРАВМАХ ОКАЗЫВАЕТСЯ В:

- 1) Научно-исследовательских институтах
- 2) Реабилитационных центрах
- 3) Травматологических пунктах
- 4) Поликлиниках

3. ЛЕТАЛЬНОСТЬ У БОЛЬНЫХ СЕПСИСОМ В РАЗВИТЫХ СТРАНАХ?

- 1) 10-20%
- 2) 30-40%
- 3) 0-10%
- 4) Выздоровливание без лечения

Эталоны ответов: 1-4; 2-1; 3-2

4.1.2. Примеры тестовых заданий исходного контроля (с эталонами ответов)

Тестовые задания расположены в системе «Moodle». Режим доступа:

<https://educ-amursma.ru/mod/quiz/view.php?id=18971>

Общее количество тестов – 100.

4.1.3. Примеры тестовых заданий рубежного контроля (с эталонами ответов)

Тестовые задания расположены в системе «Moodle». Режим доступа:

<https://educ-amursma.ru/mod/quiz/view.php?id=18297>

Общее количество тестов – 180.

4.1.4. Примеры тестовых заданий итогового контроля (с эталонами ответов)

Тестовые задания расположены в системе «Moodle». Режим доступа:

<https://educ-amursma.ru/mod/quiz/view.php?id=21095>

Общее количество тестов – 240.

4.2. Ситуационные задачи (с эталонами ответов)

ЗАДАЧА № 1. На прием в поликлинику к участковому педиатру обратился мальчик 12 лет с жалобами на “тянущие” боли внизу живота, больше справа. Заболел 4 дня назад. Тошноты, рвоты, нарушений стула не было. Температура тела выше $37,2\text{ }^{\circ}\text{C}$ не повышалась. При обследовании в правой подвздошной области пальпируется плотное неподвижное опухолевидное образование размером 10×8 см с нечеткими границами, умеренно болезненное. Симптомы раздражения брюшины отрицательные. В других отделах живот мягкий безболезненный. В общем анализе крови: лейкоцитов - $9,0 \times 10^9/\text{л}$, гемоглобин - 130 г/л , эритроцитов - $3,9 \times 10^9/\text{л}$, палочкоядерных нейтрофилов – 3%, сегментоядерных нейтрофилов - 58, лимфоцитов – 32%, моноцитов – 7%, СОЭ - 6 мм/час.

Задание.

1. Предполагаемый вами диагноз?
2. Какие дополнительные исследования необходимо провести с целью уточнения имеющейся патологии?
3. Лечебная тактика при данной клинической форме заболевания?
4. Возможные осложнения и их лечение?

Эталон ответа: 1) Илеоцекальная инвагинация; 2) Р-скопия с контрастированием; 3) Пневмотубация; 4) перфорация, некроз – лапаротомия, резекция кишки.

ЗАДАЧА № 2. В приемный покой детской больницы доставлена девочка 7 лет через полчаса после автомобильной катастрофы. Дежурным врачом заподозрен разрыв полого органа брюшной полости. Состояние ребенка крайне тяжелое. Пульс 110 ударов в минуту. АД – 80/40 мм.рт.ст. В общем анализе крови: лейкоцитов - $11,0 \times 10^9/\text{л}$, гемоглобин - 100 г/л , эритроцитов - $3,0 \times 10^9/\text{л}$, палочкоядерных нейтрофилов – 2%, сегментоядерных нейтрофилов - 66, лимфоцитов – 21%, моноцитов – 11%, СОЭ - 6 мм/час.

Задание.

1. На основании каких клинических признаков дежурный врач мог заподозрить разрыв полого органа брюшной полости?
2. Каковы дополнительные методы диагностики можно применить?
3. Объем и последовательность противошоковых мероприятий?
4. Методы лечения закрытых повреждений полых органов брюшной полости?

Эталон ответа: 1) признаки перитонита, отсутствие печеночной тупости;; 2) Р-скопия - наличие газа в поддиафрагмальном пространстве; 3) интенсивная терапия на операционном столе, лапаротомия, ревизия органов брюшной полости, ушивание или резекция пораженного органа, санация брюшной полости, дренирование; 4) интубация полого органа, ушивание, дренирование.

4.2.1. Примеры ситуационных задач текущего (выходного) контроля (с эталонами ответов)

<https://educ-amursma.ru/mod/resource/view.php?id=19812>

4.2.2. Примеры ситуационных задач рубежного контроля (с эталонами ответов)

<https://educ-amursma.ru/mod/resource/view.php?id=18862>

4.3. Перечень практических навыков, которыми должен обладать студент после освоения дисциплины

1. Правильно интерпретировать данные клинических, дополнительных методов исследования при заболеваниях артерий.
2. Сформулировать аргументировано диагноз при заболеваниях артерий.
3. Целенаправленно применять функциональные пробы Оппеля, Самуэльса, Казаческу при заболеваниях артерий.
4. Оказывать медицинскую помощь при остром нарушении проходимости сосудов (тромбоз, эмболия, травма).
5. На основании имеющихся клинических данных дополнительных методов исследования правильно построить клинический диагноз заболеваний вен.
6. Проводить пробы на предмет состоятельности клапанного аппарата, проходимости глубоких вен нижней конечности: Гаккенбруха, Дельбе-Пертса, Мейо-Пратта, Шейниса.
7. Пользоваться эластичным бинтом при заболевании вен.
8. Остановить кровотечение из варикозного расширенного узла.
9. Оценить тяжесть состояния больного при ИБС на основании физикальных методов обследования.
10. Правильно интерпретировать физикальные, лабораторные и инструментальные методы исследования при пороках сердца.
11. Измерить ЦВД при пороках сердца.
12. Интерпретировать результаты специальных методов исследования острой артериальной непроходимости.
13. Интерпретировать данные лабораторных, инструментальных и других специальных методов исследования при развитии осложнений варикозного расширения вен конечности, тромбофлебитах, ПТФС, ТЭЛА.
14. Проводить и оценивать функциональные пробы у больных с заболеваниями вен нижних конечностей.
15. Интерпретировать правильно результаты физикальных, лабораторных, инструментальных и специальных методов обследования при различных заболеваниях аорты и ее ветвей.
16. Правильно интерпретировать результаты дополнительных методов исследования при диафрагмальных грыжах.
17. Интерпретировать результаты диагностических мероприятий при гнойных поражениях легких и плевры, травме органов грудной полости.
18. Пунктировать плевральную полость.
19. Собрать систему для дренирования плевральной полости по Бюлау.

20. Собрать набор инструментов для торакоцентеза.
21. Выполнить межреберную, вагосимпатическую блокаду, плевральную пункцию при травме груди.
22. Правильно интерпретировать клинические, инструментальные методы исследования при заболеваниях пищевода.
23. Анализировать полученные физикальные, лабораторные, инструментальные данные при НВЗК и их осложнениях.
24. Оценить тяжесть состояния больного при не язвенных кровотечениях желудочно-кишечного тракта.
25. Интерпретировать физикальные, лабораторные и инструментальные методы исследования на основании которых обосновать характер желтухи.

4.4. Перечень вопросов к экзамену

1. Врожденные пороки сердца «белого типа». Гемодинамика. Клиническая картина. Диагностика.
2. Врожденные пороки сердца «синего типа». Гемодинамика. Клиническая картина. Диагностика.
3. Хроническая венозная недостаточность. Классификация. Этиопатогенез. Клиническая картина. Диагностика.
4. Флеботромбоз и ТЭЛА. Классификация. Этиопатогенез. Клиническая картина. Дифференциальная диагностика. Диагностическая программа.
5. Хронические окклюзионные заболевания артерий нижних конечностей. Этиопатогенез. Клиническая картина. Синдром Лериша. Классификация хронической ишемии конечностей. Диагностика.
6. Окклюзионные заболевания брахицефальных артерий. Этиопатогенез. Клиническая картина. Классификация ишемии головного мозга. Диагностика.
7. Аневризмы. Классификация. Клиническая картина. Осложнения. Диагностическая программа.
8. Острая артериальная непроходимость. Этиопатогенез. Клиническая картина. Классификация острой ишемии конечностей. Диагностическая программа.
9. Окклюзионные заболевания коронарных артерий. Этиопатогенез. Клиническая картина. Диагностика.
10. Приобретенные митральные пороки. Гемодинамика. Клиническая картина. Диагностика.
11. Приобретенные аортальные пороки. Гемодинамика. Клиническая картина. Диагностика.
12. ОКН. Классификация. Клиническая картина. Дифференциальная диагностика. Диагностическая программа.
13. Язвенная болезнь. Осложнения. Клиническая картина и методы диагностики осложнений.
14. Симптоматические гастроудоденальные язвы. Этиопатогенез. Клиническая картина и методы диагностики осложнений.

15. Острый холецистит. Классификация. Этиопатогенез. Клиническая картина. Осложнения. Диагностика.
16. Болезни оперированного желудка. Классификация. Демпинг-синдром и синдром приводящей петли. Клиническая картина. Диагностика.
17. Неязвенные желудочно-кишечные кровотечения. Этиопатогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностическая программа.
18. Заболевания щитовидной железы. Классификация. Методы диагностики.
19. Острый аппендицит. Классификация. Этиопатогенез. Клиническая картина. Атипичные формы. Осложнения. Диагностика.
20. Механическая желтуха. Этиопатогенез. Клиническая картина. Диагностическая программа.
21. Острый панкреатит. Классификация. Клиническая картина. Осложнения. Диагностическая программа.
22. Перитонит. Этиология. Классификация. Клиническая картина. Абдоминальный сепсис.
23. Гнойно-воспалительные заболевания легких и плевры. Этиопатогенез. Клиническая картина. Диагностика.
24. Травма груди. Классификация. Клиническая картина. Метод диагностики.
25. Диафрагмальные грыжи. Классификация. Клиническая картина. Диагностика.
26. Заболевания пищевода. Нейромышечные заболевания, дивертикулы, ожоги и стриктуры пищевода. Клиническая картина. Диагностика.
27. Воспалительные заболевания толстой кишки с позиции хирурга. Клиническая картина и методы диагностики осложнений. Дифференциальная диагностика.
28. Предраковые заболевания толстой кишки. Клиническая картина. Диагностика.
29. Колоректальный рак. Клиническая картина. Диагностика.
30. Заболевания прямой кишки и параректальной клетчатки. Классификация. Этиопатогенез. Клиническая картина. Диагностика.
31. Лечебная программа при острой артериальной непроходимости. Тактика. Показания к операции. Виды операций.
32. Хирургическое лечение врожденных пороков сердца. Показания. Виды операций.
33. Лечебная программа при хронических заболеваниях вен. Показания к операции. Виды операций.
34. Лечебная программа при флеботромбозах. Тактика. Показания и методы хирургической профилактики ТЭЛА.
35. Лечебная программа при хронических окклюзионных заболеваниях периферических артерий. Показания к операции. Виды операций.
36. Хирургическое лечение аневризм аорты и их осложнений. Виды операций.
37. Хирургическое лечение окклюзионных заболеваний коронарных артерий. Показания. Виды операций.
38. Хирургическое лечение приобретенных пороков сердца. Показания. Виды операций.

39. Лечебная программа при ТЭЛА.
40. Рентгенэндоваскулярные методы лечения заболеваний сердечно-сосудистой системы.
41. Хирургическое лечение окклюзионных заболеваний брахиоцефальных артерий. Показания. Виды операций.
42. Лечебная программа при острой и хронической мезентериальной ишемии. Тактика. Виды операций.
43. Хирургическое лечение ОКН. Предоперационная подготовка. Тактика.
44. Выбор метода лечения язвенной болезни и её осложнений. Показания к операции. Виды операций. Лечебная программа при симптоматических гастродуоденальных язвах.
45. Лечебная программа при осложненных и неосложненных формах острого холецистита. Виды операций.
46. Лечебная программа при осложненных и неосложненных формах острого аппендицита. Виды операций.
47. Лечебная программа при демпинг-синдроме и синдроме приводящей петли. Показания к операции. Виды операции.
48. Лечебная программа при гастродуоденальных кровотечениях. Тактика. Показания к операции. Виды операций.
49. Хирургическое лечение доброкачественных заболеваний щитовидной железы. Показания к операции. Виды операций. Послеоперационные осложнения.
50. Лечебная программа при механической желтухе. Тактика. Показания к операции. Виды операций.
51. Лечебная программа при очаговых поражениях печени. Показания к операции. Виды операций.
52. Лечебная программа при остром панкреатите и его осложнениях. Показания к операции. Виды операций.
53. Методы лечения гнойно-воспалительных заболеваний лёгких и плевры. Показания к операции.
54. Первая помощь при травмах груди. Тактика. Показания к торакотомии.
55. Хирургическое лечение диафрагмальных грыж. Показания. Виды операций.
56. Хирургическое лечение нейромышечных заболеваний, дивертикулов и стриктур пищевода. Показания. Виды операций.
57. Хирургическое лечение осложнений воспалительных заболеваний толстой кишки. Виды операций.
58. Выбор метода хирургического лечения при раке прямой и ободочной кишки. Виды операций.
59. Хирургическое лечение геморроя, острого и хронического парапроктита, эпителиального копчикового хода, анальной трещины.
60. Хирургическое лечение предраковых заболеваний толстой кишки. Показания. Виды операций.
61. Особенности клинических проявлений, диагностики и лечения острого аппендицита у детей младшего возраста (до 3-х лет).

62. Перитониты у детей. Этиопатогенез. Клиническая картина. Диагностика. Лечение.
63. Осложнения острого аппендицита у детей. Клиническая картина. Диагностика. Хирургическая тактика.
64. Особенности клинических проявлений острого аппендицита в детском возрасте в зависимости от расположения червеобразного отростка.
65. Приобретенная кишечная непроходимость у детей. Этиопатогенез. Классификация. Диагностика. Лечение.
66. Инвагинация кишечника у детей. Этиология. Диагностика. Лечение.
67. Желудочно-кишечные кровотечения у детей. Этиология. Классификация. Диагностика. Лечение.
68. Острый гематогенный остеомиелит у детей. Этиопатогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Лечение.
69. Варикоцеле. Этиопатогенез. Клинические формы. Диагностика. Лечение.
70. Хронический остеомиелит у детей. Клиническая картина. Диагностика. Лечение. Профилактика и лечение осложнений.
71. Эпифизарный остеомиелит у детей. Этиопатогенез. Клиническая картина. Диагностика. Лечение.
72. Атипичные формы гематогенного остеомиелита. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.
73. Некротическая флегмона новорожденного. Этиопатогенез. Клиническая картина. Лечение.
74. Омфалит. Классификация. Клиническая картина. Дифференциальная диагностика. Лечение.
75. Мастит новорожденных. Этиология. Диагностика. Лечение. Профилактика.
76. Острая деструктивная пневмония у детей. Классификация. Клиническая картина. Лечение.
77. Пневмоторакс у детей. Классификация. Этиопатогенез. Клиническая картина. Диагностика. Лечение.
78. Пиоторакс у детей. Этиопатогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Лечение.
79. Врожденная паховая грыжа у детей. Этиопатогенез. Клиническая картина. Осложнения. Дифференциальная диагностика. Лечение.
80. Пупочная грыжа у детей. Клиническая картина. Лечение.
81. Хирургическое лечение паховых грыж у детей. Виды пластики пахового канала в зависимости от возраста.
82. Атрезия пищевода. Этиопатогенез. Виды атрезии пищевода. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Тактика врача родильного дома и организация транспортировки. Лечение.
83. Врожденная высокая кишечная непроходимость. Этиология. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.
84. Врожденная низкая кишечная непроходимость. Этиология. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.

85. Врожденный пилоростеноз. Этиопатогенез. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.
86. Болезнь Гиршпрунга. Этиопатогенез. Клиническая картина. Диагностика. Лечение.
87. Пороки развития прямой кишки. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Лечение.
88. Аномалии развития и опускания яичка у детей. Этиопатогенез. Клиническая картина. Диагностика. Лечение.
89. Водянка оболочек яичка, кисты семенного канатика. Этиопатогенез. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.
90. Гемангиомы. Этиология. Классификация. Клиническая картина. Лечение.

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры

«Госпитальная хирургия с курсом детской хирургии»

протокол № 9 от 30.04.22 г.

зав. кафедрой  В.В. Яновой

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ГОСПИТАЛЬНАЯ ХИРУРГИЯ, ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ»
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.05.01 Лечебное дело
НА 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

I. Внести дополнение и изменение на стр. 78-80 в разделе 3.6 «Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в образовательном процессе».

| № п/п | Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты) | Реквизиты подтверждающих документов |
|-------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Операционная система MS Windows 7 Pro | Номер лицензии 48381779 |
| 2. | Операционная система MS Windows 10 Pro | ДОГОВОР № УТ-368 от 21.09.2021 |
| 3. | MS Office | Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919 |
| 4. | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Расширенный | Договор 326по/21-ИБ от 26.11.2021 |
| 5. | 1С Бухгалтерия и 1С Зарплата | ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР 612/Л от 02.02.2022 |
| 6. | 1С: Университет ПРОФ | ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № ЦБ-1151 от 01.14.2022 |
| 7. | 1С: Библиотека ПРОФ | ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2281 от 11.11.2020 |
| 8. | Консультант Плюс | Договор № 37/С от 25.02.2022 |
| 9. | Актион 360 | Договор № 574 от 16.11.2021 |
| 10. | Среда электронного обучения ЗКЛ(Русский Moodle) | Договор № 1362.2 от 15.11.2021 |
| 11. | Astra Linux Common Edition | Договор № 142 А от 21.09.2021 |
| 12. | Информационная система "Планы" | Договор № 8245 от 07.06.2021 |
| 13. | 1С:Документооборот | Договор № 2191 от 15.10.2020 |
| 14. | P7-Офис | Договор № 2 КС от 18.12.2020 |

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

| № п/п | Перечень свободно распространяемого программного обеспечения | Ссылки на лицензионное соглашение |
|-------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Браузер «Яндекс» | Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ Браузер «Яндекс» https://yandex.ru/legal/browser_agreement/ |
| 2. | Яндекс.Телемост | Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ https://yandex.ru/legal/telemost_mobile_agreement/ |
| 3. | Dr.Web CureIt! | Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение: https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf |
| 4. | OpenOffice | Бесплатно распространяемое Лицензия: http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html |
| 5. | LibreOffice | Бесплатно распространяемое Лицензия: https://ru.libreoffice.org/about-us/license/ |

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры

«Госпитальная хирургия с курсом детской хирургии»

протокол № 8 от 22.04.23 г.

зав. кафедрой  В.В. Яновой

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ГОСПИТАЛЬНАЯ ХИРУРГИЯ, ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ»
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.05.01 Лечебное дело
НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Внести дополнение и изменение на стр. 78-80 в разделе 3.6 «Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в образовательном процессе».

Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты).

| № п/п | Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты) | Реквизиты подтверждающих документов |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Операционная система MS Windows 7 Pro | Номер лицензии 48381779 |
| 2 | Операционная система MS Windows 10 Pro | ДОГОВОР № УТ-368 от 21.09.2021 |
| 3 | MS Office | Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919 |
| 4 | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 50-99 Node 2-year Educational Renewal License | Договор 165А от 25.11.2022 |
| 5 | 1С Бухгалтерия и 1С Зарплата | ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР 612/Л от 02.02.2022 |
| 6 | 1С: Университет ПРОФ | ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № ЦБ-1151 от 01.14.2022 |
| 7 | 1С: Библиотека ПРОФ | ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2281 от 11.11.2020 |
| 8 | Консультант Плюс | Договор № 37/С от 25.02.2022 |
| 9 | Контур.Толк | Договор № К007556/22 от 19.09.2022 |
| 10 | Среда электронного обучения ЗКЛ (Русский Moodle) | Договор № 1362.3 от 21.11.2022 |
| 11 | Astra Linux Common Edition | Договор № 142 А от 21.09.2021 |
| 12 | Информационная система "Планы" | Договор № 9463 от 25.05.2022 |
| 13 | 1С: Документооборот | Договор № 2191 от 15.10.2020 |
| 14 | Р7-Офис | Договор № 2 КС от 18.12.2020 |

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

| № п/п | Перечень свободно распространяемого программного обеспечения | Ссылки на лицензионное соглашение |
|----------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Браузер «Яндекс» | Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ Браузер «Яндекс» https://yandex.ru/legal/browser_agreement/ |
| 2 | Яндекс.Телемост | Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ https://yandex.ru/legal/telemost_mobile_agreement/ |
| 3 | Dr.Web CureIt! | Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение: https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf |
| 4 | OpenOffice | Бесплатно распространяемое Лицензия: http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html |
| 5 | LibreOffice | Бесплатно распространяемое Лицензия: https://ru.libreoffice.org/about-us/license/ |
| 6 | VK Звонки | Бесплатно распространяемое https://vk.com/licence |

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры «госпитальной хирургии
с курсом детской хирургии
протокол № 9 от 15 апреля 2024 г.
и.о. зав. кафедрой, к.м.н. А.В. Заваруев



**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ГОСПИТАЛЬНАЯ ХИРУРГИЯ, ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ»
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО
НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1. Внести изменение и актуализировать таблицу в разделе «Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, электронные образовательные ресурсы».

| Название ресурса | Описание ресурса | Доступ | Адрес ресурса |
|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| Электронно-библиотечные системы | | | |
| «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» | Для студентов и преподавателей медицинских и фармацевтических вузов. Предоставляет доступ к электронным версиям учебников, учебных пособий и периодическим изданиям. | Доступ удаленный, после регистрации под профилем вуза | http://www.studmedlib.ru/ |
| «Консультант врача» Электронная медицинская библиотека. | Материалы, размещенные в библиотеке, разработаны ведущими российскими специалистами на основании современных научных знаний (доказательной медицины). Информация подготовлена с учетом позиции научно-практического медицинского общества (мирового, европейского и российского) по соответствующей специальности. Все материалы прошли обязательное независимое рецензирование. | Доступ удаленный, после регистрации под профилем вуза | http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x |
| ЭБС «Bookup» | Большая медицинская библиотека-информационно-образовательная платформа для совместного использования электронных учебных, учебно-методических изданий медицинских вузов России и стран СНГ | Доступ удаленный, после регистрации под профилем вуза | https://www.books-up.ru/ |
| ЭБС «Лань» | Сетевая электронная библиотека медицинских вузов-электронная база данных произведений учебного и научного характера медицинской тематики, созданная с целью реализации сетевых форм профессиональных образовательных программ, открытый доступ к учебным материалам для вузов-партнеров | Доступ удаленный, после регистрации под профилем вуза | https://e.lanbook.com/ |
| Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» | КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. Содержит более 2,3 млн научных статей. | свободный доступ | https://cyberleninka.ru/ |

| | | | |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Oxford Medicine Online | Коллекция публикаций Оксфордского издательства по медицинской тематике, объединяющая свыше 350 изданий в общий ресурс с возможностью перекрестного поиска. Публикации включают The Oxford Handbook of Clinical Medicine и The Oxford Textbook of Medicine, электронные версии которых постоянно обновляются. | свободный доступ | http://www.oxfordmedicine.com |
| База знаний по биологии человека | Справочная информация по физиологии , клеточной биологии , генетике , биохимии , иммунологии , патологии . (Ресурс Института молекулярной генетики РАН .) | свободный доступ | http://humbio.ru/ |
| Медицинская онлайн библиотека | Бесплатные справочники, энциклопедии, книги, монографии, рефераты, англоязычная литература, тесты. | свободный доступ | https://www.medlib.ru/library/library/books |
| Информационные системы | | | |
| Рубрикатор клинических рекомендаций | Ресурс Минздрава России, в котором размещаются клинические рекомендации, разработанные и утвержденные медицинскими профессиональными некоммерческими организациями Российской Федерации, а также методические руководства, номенклатуры и другие справочные материалы. | Ссылка на скачивание приложения | https://cr.minzdrav.gov.ru/#/ |
| Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) | Федеральная электронная медицинская библиотека входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы. ФЭМБ создана на базе фондов Центральной научной медицинской библиотеки им. И.М. Сеченова. | свободный доступ | https://femb.ru/ |
| Российская медицинская ассоциация | Профессиональный интернет-ресурс. Цель: содействие осуществлению эффективной профессиональной деятельности врачебного персонала. Содержит устав, персоналии, структура, правила вступления, сведения о Российском медицинском союзе. | свободный доступ | http://www.rmass.ru/ |
| Web-медицина | Сайт представляет каталог профессиональных медицинских ресурсов, включающий ссылки на наиболее авторитетные тематические сайты, журналы, общества, а также полезные документы и программы. Сайт предназначен для врачей, студентов, сотрудников медицинских университетов и научных учреждений. | свободный доступ | http://webmed.irkutsk.ru/ |
| Базы данных | | | |
| Всемирная организация здравоохранения | Сайт содержит новости, статистические данные по странам входящим во всемирную организацию здравоохранения, информационные бюллетени, доклады, публикации ВОЗ и многое другое. | свободный доступ | http://www.who.int/ru/ |
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации | Сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое | свободный доступ | http://www.minobrnauki.gov.ru |
| Министерство просвещения Российской Федерации | Сайт Министерства просвещения Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое | свободный доступ | https://edu.gov.ru/ |
| Федеральный портал «Российское образование» | Единое окно доступа к образовательным ресурсам. На данном портале предоставляется доступ к учебникам по всем отраслям медицины и здравоохранения. | свободный доступ | http://www.edu.ru/ |
| Polpred.com | Электронная библиотечная система Деловые средства массовой информации. Обзор СМИ | свободный доступ | https://polpred.com/news |
| Библиографические базы данных | | | |
| БД «Российская медицина» | Создана в ЦНМБ, охватывает весь фонд, начиная с 1988 года. База содержит библиографические описания статей из отечественных журналов и сборников, диссертаций и их авторефератов, а также отечественных и иностранных книг, сборников трудов институтов, материалы конференций и т.д. Тематически база данных охватывает все области медицины и связанные с ней области биологии, биофизики, биохимии, | свободный доступ | https://rucml.ru/ |

| | | | |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| | психологии и т.д. | | |
| PubMed | Текстовая база данных медицинских и биологических публикаций на английском языке. База данных PubMed представляет собой электронно-поисковую систему с бесплатным доступом к 30 миллионам публикаций из 4800 индексируемых журналов по медицинским тематикам. В базе содержатся статьи, опубликованные с 1960 года по сегодняшний день, включающие сведения с MEDLINE, PreMEDLINE, NLM. Каждый год портал пополняется более чем 500 тысячами новых работ. | свободный доступ | http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/ |
| eLIBRARY.RU | Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 13 млн. научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии более 2000 российских научно-технических журналов, в том числе более 1000 журналов в открытом доступе. | Полный функционал сайта доступен после регистрации | http://elibrary.ru/default.x.asp |
| Электронная библиотека диссертаций (РГБ) | В настоящее время Электронная библиотека диссертаций РГБ содержит более 919000 полных текстов диссертаций и авторефератов. | свободный доступ | http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/ |
| Медлайн.ру | Медико-биологический портал для специалистов. Биомедицинский журнал. | свободный доступ | https://journal.scbmt.ru/jour/index |
| Официальный интернет-портал правовой информации | Единый официальный государственный информационно-правовой ресурс в России | свободный доступ | http://pravo.gov.ru/ |

2. Внести изменение и актуализировать таблицу в разделе «Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в образовательном процессе».

Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)

| № п/п | Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты) | Реквизиты подтверждающих документов |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Операционная система MS Windows 7 Pro | Номер лицензии 48381779 |
| 2. | Операционная система MS Windows 10 Pro | ДОГОВОР № УТ-368 от 21.09.2021 |
| 3. | MS Office | Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919 |
| 4. | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 50-99 Node 2 year Educational Renewal License | Договор 165А от 25.11.2022 |
| 5. | 1С Бухгалтерия и 1С Зарплата | ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР 612/Л от 02.02.2022 (доп. лицензии) |
| 6. | 1С: Университет ПРОФ | ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № КрЦБ-004537 от 19.12.2023 |
| 7. | 1С: Библиотека ПРОФ | ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2281 от 11.11.2020 |
| 8. | Консультант Плюс | Договор № 37-2С от 27.03.2023 |
| 9. | Контур.Толк | Договор № К1029608/23 от 04.09.2023 |
| 10. | Среда электронного обучения ЗКЛ(Русский Moodle) | Договор № 1362.4 от 11.12.2023 |
| 11. | Astra Linux Common Edition | Договор № 142 А от 21.09.2021 |
| 12. | Информационная система "Планы" | Договор № 1338-23 от 25.05.2023 |
| 13. | 1С: Документооборот | Договор № 2191 от 15.10.2020 |
| 14. | Р7-Офис | Договор № 2 КС от 18.12.2020 |

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

| № п/п | Перечень свободно распространяемого программного обеспечения | Ссылки на лицензионное соглашение |
|-------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Браузер «Яндекс» | Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ Браузер «Яндекс» https://yandex.ru/legal/browser_agreement/ |
| 2. | Яндекс.Телемост | Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ https://yandex.ru/legal/telemost_mobile_agreement/ |
| 3. | Dr.Web CureIt! | Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение: https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf |
| 4. | OpenOffice | Бесплатно распространяемое Лицензия: http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html |
| 5. | LibreOffice | Бесплатно распространяемое Лицензия: https://ru.libreoffice.org/about-us/license/ |
| 6. | VK Звонки | Бесплатно распространяемое https://vk.com/licence |
| 7. | Kaspersky Free Antivirus | Бесплатно распространяемое https://products.s.kaspersky-labs.com/homeuser/Kaspersky4Win2021/21.16.6.467/english-0.207.0/3830343439337c44454c7c4e554c4c/kis_eula_en-in.txt |

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
«госпитальной хирургии с курсом детской хирургии»
протокол № 10 от 14.04.2025 г.

доцент, ответственный за работу кафедры

_____ А.В. Заваруев

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ГОСПИТАЛЬНАЯ ХИРУРГИЯ, ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ»
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО
НА 2025 – 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1. Внести изменение и актуализировать таблицу в разделе 3.5. Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, электронные образовательные ресурсы.

| Название ресурса | Описание ресурса | Доступ | Адрес ресурса |
|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Электронно-библиотечные системы | | | |
| «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» | Для студентов и преподавателей медицинских и фармацевтических вузов. Предоставляет доступ к электронным версиям учебников, учебных пособий и периодическим изданиям. | Доступ удаленный, после регистрации под профилем вуза | https://www.studentlibrary.ru/ |
| Справочно-информационная система «MedBaseGeotar». | Справочно-информационная система «MedBaseGeotar» предназначена для практикующих медицинских специалистов, научных сотрудников, преподавателей, аспирантов, ординаторов, студентов старших курсов обучения, руководителей в сфере здравоохранения для оперативного поиска, отбора и чтения необходимой для работы медицинской литературы в едином источнике данных. | Доступ удаленный, после регистрации под профилем вуза | https://mbasegeotar.ru/pages/index.html |
| ЭБС «Bookup» | Большая медицинская библиотека-информационно-образовательная платформа для совместного использования электронных учебных, учебно-методических изданий медицинских вузов России и стран СНГ | Доступ удаленный, после регистрации под профилем вуза | https://www.books-up.ru/ |
| ЭБС «Лань» | Сетевая электронная библиотека медицинских вузов - электронная база данных произведений учебного и научного характера медицинской тематики, созданная с целью реализации сетевых форм профессиональных образовательных программ, открытый доступ к учебным материалам для вузов-партнеров | Доступ удаленный, после регистрации под профилем вуза | https://e.lanbook.com/ |
| Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» | КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной | свободный доступ | https://cyberleninka.ru/ |

| | | | |
|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. Содержит более 2,3 млн. научных статей. | | |
| Oxford Medicine Online | Коллекция публикаций Оксфордского издательства по медицинской тематике, объединяющая свыше 350 изданий в общий ресурс с возможностью перекрестного поиска. Публикации включают The Oxford Handbook of Clinical Medicine и The Oxford Textbook of Medicine, электронные версии которых постоянно обновляются. | свободный доступ | http://www.oxfordmedicine.com |
| База знаний по биологии человека | Справочная информация по физиологии, клеточной биологии, генетике, биохимии, иммунологии, патологии. (Ресурс Института молекулярной генетики РАН.) | свободный доступ | http://humbio.ru/ |
| Медицинская онлайн библиотека | Бесплатные справочники, энциклопедии, книги, монографии, рефераты, англоязычная литература, тесты. | свободный доступ | https://www.medlib.ru/library/library/books |
| Информационные системы | | | |
| Рубрикатор клинических рекомендаций | Ресурс Минздрава России, в котором размещаются клинические рекомендации, разработанные и утвержденные медицинскими профессиональными некоммерческими организациями Российской Федерации, а также методические руководства, номенклатуры и другие справочные материалы. | ссылка на скачивание приложения | https://cr.minzdrav.gov.ru/#/ |
| Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) | Федеральная электронная медицинская библиотека входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы. ФЭМБ создана на базе фондов Центральной научной медицинской библиотеки им.И.М. Сеченова. | свободный доступ | https://femb.ru/ |
| Российская медицинская ассоциация | Профессиональный интернет-ресурс. Цель: содействие осуществлению эффективной профессиональной деятельности врачебного персонала. Содержит устав, персоналии, структура, правила вступления, сведения о Российском медицинском союзе. | свободный доступ | http://www.rmass.ru/ |
| Web-медицина | Сайт представляет каталог профессиональных медицинских ресурсов, включающий ссылки на наиболее авторитетные тематические сайты, журналы, общества, а также полезные документы и программы. Сайт предназначен для врачей, студентов, сотрудников медицинских университетов и научных учреждений. | свободный доступ | http://webmed.irkutsk.ru/ |
| Базы данных | | | |
| Всемирная организация здравоохранения | Сайт содержит новости, статистические данные по странам входящим во всемирную организацию здравоохранения, информационные бюллетени, доклады, публикации ВОЗ и | свободный доступ | http://www.who.int/ru/ |

| | | | |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| | многое другое. | | |
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации | Сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое | свободный доступ | http://www.minobrnauki.gov.ru |
| Министерство просвещения Российской Федерации | Сайт Министерства просвещения Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое | свободный доступ | https://edu.gov.ru/ |
| Федеральный портал «Российское образование» | Единое окно доступа к образовательным ресурсам. На данном портале предоставляется доступ к учебникам по всем отраслям медицины и здравоохранения. | свободный доступ | http://www.edu.ru/ |
| Polpred.com | Электронная библиотечная система Деловые средства массовой информации. Обзор СМИ | свободный доступ | https://polpred.com/news |
| Библиографические базы данных | | | |
| БД «Российская медицина» | Создается в ЦНМБ, охватывает весь фонд, начиная с 1988 года. База содержит библиографические описания статей из отечественных журналов и сборников, диссертаций и их авторефератов, а также отечественных и иностранных книг, сборников трудов институтов, материалы конференций и т.д. Тематически база данных охватывает все области медицины и связанные с ней области биологии, биофизики, биохимии, психологии и т.д. | свободный доступ | https://rucml.ru/ |
| PubMed | Текстовая база данных медицинских и биологических публикаций на английском языке. База данных PubMed представляет собой электронно-поисковую систему с бесплатным доступом к 30 миллионам публикаций из 4800 индексируемых журналов по медицинским тематикам. В базе содержатся статьи, опубликованные с 1960 года по сегодняшний день, включающие сведения с MEDLINE, PreMEDLINE, NLM. Каждый год портал пополняется более чем 500 тысячами новых работ. | свободный доступ | https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/ |
| eLIBRARY.RU | Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 13 млн. научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии более 2000 российских научно-технических журналов, в том числе более 1000 журналов в открытом доступе. | Полный функционал сайта доступен после регистрации | http://elibrary.ru/defaultx.asp |
| Электронная библиотека диссертаций (РГБ) | В настоящее время Электронная библиотека диссертаций РГБ содержит более 919000 полных текстов диссертаций и авторефератов. | свободный доступ | http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/ |
| Медлайн.ру | Медико-биологический портал для специалистов. Биомедицинский журнал. | свободный доступ | https://journal.scbmt.ru/jour/index |
| Официальный интернет-портал правовой информации | Единый официальный государственный информационно-правовой ресурс в России | свободный доступ | http://pravo.gov.ru/ |

2. Внести изменение и актуализировать таблицу в разделе 3.6. «Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в образовательном процессе».

Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)

| № п/п | Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты) | Реквизиты подтверждающих документов |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Операционная система MS Windows 7 Pro | Номер лицензии 48381779 |
| 2. | Операционная система MS Windows 10 Pro | ДОГОВОР № УТ-368 от 21.09.2021 |
| 3. | MS Office | Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919 |
| 4. | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 50-99 Node 1 year Educational Renewal License | Договор № 7 АА от 07.02.2025 |
| 5. | 1С Бухгалтерия и 1С Зарплата | ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР 612/Л от 02.02.2022 (доп. лицензии) |
| 6. | 1С: Университет ПРОФ | ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № КрЦБ-004537 от 19.12.2023 |
| 7. | 1С: Библиотека ПРОФ | ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2281 от 11.11.2020 |
| 8. | Консультант Плюс | Контракт № 41АА от 27.12.2024 |
| 9. | Контур.Толк | Договор № К213753/24 от 13.08.2024 |
| 10. | Среда электронного обучения 3KL(Русский Moodle) | Договор № 1362.5 от 20.11.2024 |
| 11. | Astra Linux Common Edition | Договор № 142 А от 21.09.2021 |
| 12. | Информационная система "Планы" | Договор № 2873-24 от 28.06.2024 |
| 13. | 1С: Документооборот | Договор № 2191 от 15.10.2020 |
| 14. | Р7-Офис | Договор № 2 КС от 18.12.2020 |
| 15. | Лицензия "ОС РОСА ХРОМ рабочая станция" | Договор № 88А от 22.08.2024 |
| 16. | Альт Сервер Виртуализации 10 (для среднего специального и высшего профессионального образования) | Договор № 14АК от 27.09.2024 |
| 17. | Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита + Центр Управления на 12 мес. | Договор № 8 от 21.10.2024 |
| 18. | Программное обеспечение «Расписание для учебных заведений» | Договор № 82А от 30.07.2024 |

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

| № п/п | Перечень свободно распространяемого программного обеспечения | Ссылки на лицензионное соглашение |
|-------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Браузер «Яндекс» | Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ Браузер «Яндекс» https://yandex.ru/legal/browser_agreement/ |
| 2. | Яндекс.Телемост | Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ https://yandex.ru/legal/telemost_mobile_agreement/ |
| 3. | Dr.Web CureIt! | Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение: https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf |
| 4. | OpenOffice | Бесплатно распространяемое Лицензия: http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html |
| 5. | LibreOffice | Бесплатно распространяемое Лицензия: https://ru.libreoffice.org/about-us/license/ |
| 6. | VK Звонки | Бесплатно распространяемое https://vk.com/licence |
| 7. | Kaspersky Free Antivirus | Бесплатно распространяемое https://products.s.kaspersky-labs.com/homeuser/Kaspersky4Win2021/21.16.6.467/english-0.207.0/3830343439337c44454c7c4e554c4c/kis_eula_en-in.txt |

3. Актуализировать перечень электронных учебников:

В разделе 3.1 Основная литература:

1. Кузин, М. И. Хирургические болезни : учебник / М. И. Кузин, Н. М. Кузин, В. А. Кубышкин [и др.]. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1024 с. - ISBN 978-5-9704-7014-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470145.html> (дата обращения: 31.10.2024). - Режим доступа : по подписке.
2. Хирургические болезни. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под ред. Н. В. Мерзликина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 840 с. - ISBN 978-5-9704-7315-3, DOI: 10.33029/9704-7315-3-XIR-2023-1-840. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473153.html> (дата обращения: 31.10.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный
3. Разин, М. П. Детская хирургия : учебник / М. П. Разин, С. В. Минаев, И. А. Турабов и др. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-5697-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456972.html> (дата обращения: 11.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

В разделе 3.2 Дополнительная литература:

1. Детская хирургия : учебник / под ред. Ю. Ф. Исакова, А. Ю. Разумовского; отв. ред. А. Ф. Дронов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1040 с. - ISBN 978-5-9704-7270-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472705.html> (дата обращения: 21.03.2023). - Режим доступа : по подписке.
2. Сосудистая хирургия В. С. Савельева : национальное руководство. Краткое издание / под ред. И. И. Затевахиной, А. И. Кириенко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 608 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6536-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465363.html> (дата обращения: 21.03.2023). - Режим доступа : по подписке.
3. Разин, М. П. Хирургия новорожденных : учебное пособие / Разин М. П., Скобелев В. А., Железнов Л. М. и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 328 с. - ISBN 978-5-9704-5387-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453872.html> (дата обращения: 15.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

4. Внести изменение в разделе 3.7. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

➤ Электронный адрес библиотеки Амурской ГМА заменить на <https://amurgma.ru/obuchenie/biblioteki/biblioteka-amurskoy-gma/>

➤ Электронный адрес Электронно-библиотечная система «Консультант студента» заменить на <https://www.studentlibrary.ru>

