

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АМУРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

СОГЛАСОВАНО
Проректор по учебной работе


_____ Н.В. Лоскутова

« 27 » апреля 2023 г.

Решение ЦКМС
Протокол № 7 от

« 27 » апреля 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО Амурская ГМА
Минздрава России

_____ Т.В. Заболотских

Решение ученого совета
Протокол № 15 от

« 16 » мая 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ,
ЭКОНОМИКА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»**

Специальность: 31.05.02 Педиатрия

Курс: 4, 5

Семестр: 8, 9

Всего часов: 216 часов

Всего зачетных единиц: 6 з.е.

Лекции: 30 часов

Практические занятия: 90 часов

Самостоятельная работа студентов: 60 часов

Вид контроля: экзамен (9 семестр)

Благовещенск – 2023

Рабочая программа по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета), утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации от 17.08.2015 №853 (зарегистрировано в Минюсте России 15.09.2015 г., № 38880), АПОП ВО (2018).

Автор: доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения, к.м.н.
Е.А. Сундукова

Рецензенты:

Заведующая кафедрой педиатрии ФГБОУ ВО Амурская ГМА, к.м.н., доцент
В.В. Шамраева

Главный врач ГАУЗ АО Амурская областная клиническая больница, к.м.н.
Е.С. Тарасюк

УТВЕРЖДЕНА на заседании кафедры общественного здоровья и здравоохранения, протокол № 9 от 15 апреля 2023 г.

Зав. кафедрой, к.м.н.



Е.А. Сундукова

Заключение Экспертной комиссии по рецензированию Рабочих программ: протокол № 6 от 18 апреля 2023 г.

Эксперт экспертной комиссии,
д.м.н., профессор



Н.В. Коршунова

УТВЕРЖДЕНА на заседании ЦМК № 5: протокол № 6 от 18 апреля 2023 г.

Председатель ЦМК №5
д.м.н., профессор



Н.В. Коршунова

СОГЛАСОВАНО:

декан педиатрического факультета,
д.м.н., доцент



В.И. Павленко

«27» апреля 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	5-15
1.1	Цель, задачи изучения дисциплины, место дисциплины в структуре АПОП ВО	5
1.2	Основные разделы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения»	6
1.3	Требования к студентам	7
1.4	Междисциплинарные связи с последующими дисциплинами	7
1.5	Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины	8
1.6	Сопряжение Общепрофессиональных, Профессиональных компетенций и требований Профессионального стандарта	11
1.7	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	12
1.8	Формы организации обучения студентов	14
1.9	Виды контроля	14
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:	15-51
2.1	Объем дисциплины и виды учебной работы	15
2.2	Тематический план лекций	15
2.3	Тематический план практических занятий	17
2.4	Содержание лекций	18
2.5	Содержание практических занятий	22
2.6	Интерактивные формы обучения	36
2.7	Критерии оценивания результатов обучения студентов	38
2.8	Самостоятельная работа студентов (аудиторная и внеаудиторная)	44
2.9	Научно-исследовательская работа студентов	51
3.	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	51-59
3.1	Перечень основной и дополнительной литературы	51
3.2	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины, подготовленные кафедрой	52
3.3	Мультимедийные материалы, электронные и цифровые технологии	53
3.4	Материально-техническая база образовательного процесса	54
3.4.1	Перечень оборудования, в том числе информационных технологий, используемого при обучении студентов	54
3.4.2	Перечень программного обеспечения, используемого в образовательном процессе	55
3.4.3	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	56
3.5	Профессиональные базы данных, информационные справочные системы, электронные образовательные ресурсы	56
4.	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	59-68
4.1	Примеры тестовых заданий (входной контроль)	59
4.2	Примерный перечень вопросов для устного ответа (текущий контроль)	60
4.3	Примеры ситуационных задач текущего контроля	60
4.4	Примеры тестовых заданий (текущий контроль)	61

4.5	Примеры тестовых заданий (рубежный контроль)	62
4.6	Примеры тестовых заданий (итоговый контроль)	62
4.7	Перечень практических навыков, необходимых для сдачи экзамена	63
4.8	Перечень экзаменационных вопросов	63
5.	ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ	69-79

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В соответствии с ФГОС ВО (2015) по специальности 31.05.02 Педиатрия дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения» относится к Блоку 1. Базовая часть и предназначена для получения знаний и умений по оценке общественного здоровья, анализу деятельности органов и учреждений здравоохранения в современных социально-экономических условиях.

Общественное здоровье и здравоохранение как самостоятельная медицинская наука изучает воздействие социальных факторов и условий внешней среды (как благоприятное, так и неблагоприятное) на здоровье детского населения с целью разработки профилактических мер по его оздоровлению и совершенствованию медицинского обслуживания.

В отличие от клинических дисциплин, общественное здоровье изучает состояние здоровья не отдельно взятых индивидуумов, а коллективов, социальных групп и общества в целом в связи с условиями и образом жизни.

При прохождении дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения» студенты познают всю систему государственных, общественных и других мероприятий, направленных на обеспечение детского населения высококвалифицированной медицинской помощью, снижение заболеваемости детского населения, профилактику социально-значимых заболеваний.

Одной из главных задач дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения» является воспитание у будущих врачей организационных навыков. Изучение общественного здоровья и здравоохранения преследует и еще одну чрезвычайно важную для будущего врача цель – дать возможность найти себя в новых социально-экономических условиях.

1.1. Цель освоения и задачи дисциплины

Цель дисциплины: развитие компетентного подхода на основе системного представления о воздействии социальных условий и факторов внешней среды на здоровье детского населения с целью разработки профилактических мероприятий по его оздоровлению, повышению качества медицинского обслуживания детского населения с использованием управленческих и организационных механизмов, формирование и становление личности врача.

Задачи изучения дисциплины:

- усвоить современное представление о факторах, влияющих на общественное здоровье, о взаимодействии социальных и биологических закономерностей;
- изучить основы и методы медицинской статистики;
- изучить проблемы здоровья детского населения, вопросы воспроизводства населения, состояние, динамику, тенденции развития;
- изучить формы и методы организации медицинского обслуживания детского населения;
- освоить основные управленческие процессы и технологии в здравоохранении и медицинской деятельности:
 - медицинская экспертиза
 - качество медицинской помощи
 - основы маркетинга в здравоохранении
 - основы менеджмента в здравоохранении
 - основы экономики здравоохранения
 - основы планирования здравоохранения
 - основы финансирования здравоохранения.

Место дисциплины в структуре АПОП ВО

В соответствии с ФГОС ВО (2015) дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения» относится к дисциплинам Блока 1. Базовая часть. Общая трудоемкость составляет 216 часов (6 з.е.).

ЛЕКЦИИ составляют основу теоретического обучения и систематизируют основы научных знаний по дисциплине, концентрируют внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, способствуют формированию творческого профессионального мышления.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ являются элементом аудиторной работы, учет знаний осуществляется по типу ежедневного опроса, решения ситуационных задач. К отдельным занятиям студенты готовят доклады, рефераты, презентации, в результате чего они приобретают навыки самостоятельного поиска и анализа учебной информации, умения активно участвовать в творческой дискуссии, делать правильные выводы, отстаивать свое мнение. Подготовка студентов к практическому занятию осуществляется на основе задания, изложенного в методическом пособии, разработанном на кафедре.

Итоги успеваемости студентов заносятся в журналы учета посещаемости и успеваемости студентов, которые хранятся на кафедре не менее 5 лет.

В процессе преподавания дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения» большое внимание уделяется формированию профессионального поведения на принципах медицинской этики и деонтологии. Это обусловлено возрастающими требованиями не только к профессиональному уровню подготовки медицинских кадров, но и к культуре медицинского обслуживания детского населения. По проблемам медицинской этики и деонтологии проводится учебно-методическая конференция во всех студенческих группах.

Составной частью занятий по общественному здоровью и здравоохранению является выполнение заданий в рамках учебно-исследовательской работы студентов, посвященных исследованию показателей здоровья детского населения и состояние здравоохранения Амурской области и РФ.

В комплекс воспитательных мероприятий входит проведение дискуссий в студенческих группах на нравственные и морально-этические темы, по проблемам здорового образа жизни, современному законодательству в области здравоохранения. Традиционным воспитательным направлением при подготовке врача является проведение во внеучебное время вечера по истории милосердия и благотворительности, формирующего у будущих врачей сострадание и любовь к пациентам.

Важным элементом в процессе подготовки будущих врачей является умение пропагандировать знания профилактики различных заболеваний, борьбы с негативными явлениями в обществе (употребление алкоголя, курение, переизбыток, гиподинамия и другие), что подкреплено творческой работой студентов при выпуске санитарных бюллетеней, лучшие из которых передаются медицинским организациям города и области.

1.2 Основные разделы дисциплины

Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения» включает следующие разделы:

1. Общественное здоровье и методы его изучения.
2. Система охраны, укрепления и восстановления здоровья населения.
3. Политика в области охраны здоровья населения.
4. Управленческие процессы, технологии в здравоохранении и медицинской деятельности, экономика здравоохранения.

1.3 Требования к студентам

Приступая к изучению дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения» студенты должны обладать базовым уровнем знаний по следующим дисциплинам:

- биоэтика (этических и деонтологических аспектов медицинской деятельности);
- экономика (знания внешних и внутренних экономических проблем и общественных процессов, рыночных механизмов хозяйствования, методов ценообразования, основы экономического анализа);
- правоведение (знания основ теории государства, норм и источников права, понятий юридической ответственности, в том числе прав пациентов и медицинских работников и понятия врачебной ошибки);
- психология и педагогика (навыки осуществления воспитательной и педагогической деятельности, сотрудничества и разрешения конфликтов, толерантности, организации деятельности и управления в коллективах);
- история медицины (знания истории развития важнейших клинических дисциплин, выдающихся деятелей и ученых отечественного и зарубежного здравоохранения, историко-медицинской терминологии);
- медицинская информатика (современные информационные технологии);
- физика, математика (основы математической статистики).
- гигиена (основные понятия, нормы и нормативы по гигиене детей и подростков, профессиональной, военной и радиационной гигиене, охране и нормированию труда в учреждениях здравоохранения, законодательство в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия).

1.4 Междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№ п/п	Наименование последующих дисциплин	Номера разделов данной дисциплины, необходимых для изучения последующих дисциплин			
		1	2	3	4
1.	Оториноларингология	+	+	+	+
2.	Офтальмология	+	+	+	+
3.	Акушерство и гинекология	+	+	+	+
4.	Детская хирургия	+	+	+	+
5.	Инфекционные болезни	+	+	+	+
6.	Инфекционные болезни у детей	+	+	+	+
7.	Поликлиническая и неотложная педиатрия	+	+	+	+
8.	Госпитальная терапия	+	+	+	+
9.	Факультетская педиатрия, эндокринология	+	+	+	+
10.	Госпитальная хирургия	+	+	+	+
11.	Дерматовенерология	+	+	+	+
12.	Судебная медицина	+	+	+	+
13.	Госпитальная педиатрия	+	+	+	+
14.	Онкология, лучевая терапия	+	+	+	+

15.	Травматология, ортопедия	+	+	+	+
16.	Фтизиатрия	+	+	+	+
17.	Психиатрия	+	+	+	+

1.5 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Матрица компетенций

Процесс изучения дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения» направлен на формирование следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных компетенций (ПК): ОК-1, ОК-4, ОК-5; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6; ПК-1, ПК-4, ПК-7, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-20, ПК-21, ПК-22.

Коды компетенций	Содержание компетенций или их части	«Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения»			
		Раздел 1. Общественное здоровье и методы его изучения.	Раздел 2. Система охраны, укрепления и восстановления здоровья населения.	Раздел 3. Политика в области охраны здоровья населения.	Раздел 4. Управленческие процессы, технологии в здравоохранении и медицинской деятельности, экономика здравоохранения.
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	+	+	+	+
ОК-4	способность действовать в нестандартных ситуациях, готовность нести социальную и этическую ответственность за принятые решения		+	+	+
ОК-5	готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала		+	+	+
ОПК-1	готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	+	+	+	+

ОПК-2	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	+	+	+	+
ОПК-3	способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности		+	+	+
ОПК-4	способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	+	+	+	+
ОПК-5	способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	+	+	+	+
ОПК-6	готовность к ведению медицинской документации	+	+	+	+
ПК-1	способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды его обитания		+	+	
ПК-4	способность и готовность к применению	+	+		

	социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей				
ПК-7	готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека		+		
ПК-16	готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни		+		
ПК-17	способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях		+	+	+
ПК-18	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи детям с использованием основных медико-статистических показателей	+	+	+	
ПК-20	готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины	+	+	+	+
ПК-21	способность к участию в проведении научных исследований	+	+	+	+
ПК-22	готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	+	+	+	+
Общее количество компетенций		18			

1.6 Сопряжение Общепрофессиональных, Профессиональных компетенций (ОПК, ПК) и требований Профессионального стандарта, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 марта 2017 г. N 306н.

Код ПС 02.008 Врач-педиатр участковый

Обобщенные трудовые функции: *Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника*

Наименование и код ТФ	Название и код компетенции
Обследование детей с целью установления диагноза (Код А/01.7)	Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека (ПК-7)
Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей (Код А/03.7)	Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространение заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровья детей факторов их обитания (ПК-1) Способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей (ПК-4)
Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей (Код А/04.7)	Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространение заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровья детей факторов их обитания (ПК-1) Готовность к просветительной деятельности по устранению факторов риска и формированию здорового образа жизни (ПК-16)
Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации (Код А/05.7)	Способность и готовность к применению социально-гигиенического методик сбора и медико-статического анализа информации о показателях здоровья детей (ПК-4) Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии,

	<p>информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1)</p> <p>Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2)</p> <p>Способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности (ОПК-3)</p> <p>Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК-4)</p> <p>Способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок (ОПК-5)</p> <p>Готовность к ведению медицинской документации (ОПК-6)</p> <p>Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи детям с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-18)</p> <p>способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-17)</p> <p>готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины (ПК-20)</p> <p>способность к участию в проведении научных исследований (ПК-21)</p> <p>готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ПК-22)</p>
--	--

***1.7 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
«Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения»***

В результате изучения студент должен

ЗНАТЬ:

- основные принципы организации здравоохранения в Российской Федерации;
- критерии общественного здоровья и методы его изучения, факторы, влияющие на здоровье населения;
- основы законодательства Российской Федерации, основные нормативные документы по охране здоровья населения;
- основы страховой медицины в Российской Федерации, структуру современной системы здравоохранения Российской Федерации, деятельность органов управления и медицинских организаций системы охраны материнства и детства;

- основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья детского населения и подростков;
- основные методики анализ заболеваемости, смертности и основные показатели деятельности медицинских организаций системы охраны материнства и детства;
- взаимоотношения между различными медицинскими организациями системы охраны, укрепления и восстановления здоровья детского населения и подростков;
- состояние здоровья детского населения и подростков;
- основы применения статистического метода в медицинских исследованиях, использование статистических показателей при оценке состояния здоровья детского населения и подростков, деятельности медицинских организаций системы охраны материнства и детства;
- основы применения методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья детского населения и подростков, деятельности медицинских организаций системы охраны материнства и детства и в научных исследованиях;
- санитарно-гигиенические требования к устройству, организации и режиму медицинских организаций системы охраны материнства и детства;
- основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи детскому населению, современные организационные формы работы и диагностические возможности амбулаторно-поликлинической службы;
- принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитации пациентов;
- осуществление специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей;
- особенности организации и основные направления деятельности врача-педиатра и врача общей практики;
- ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях системы охраны материнства и детства, осуществление экспертизы трудоспособности;
- организацию работы младшего и среднего медицинского персонала в медицинских организациях педиатрического профиля;
- основные управленческие процессы и технологии в здравоохранении и медицинской деятельности: медицинская экспертиза; качество оказания медицинской помощи; планирование, финансирование учреждений здравоохранения;
- основные принципы медицинской этики и деонтологии.

УМЕТЬ:

- рассчитать и оценить основные показатели здоровья населения с применением методик статистического анализа;
- анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья детей и подростков, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды, биологических и организации медицинской помощи;
- дать оценку состояния здоровья детского населения и составить соответствующее заключение.
- составить программу и план исследования здоровья детского населения на групповом и популяционном уровнях;
- участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической, профилактической и реабилитационной помощи детскому населению с учетом возрастно-половой структуры;
- пропагандировать здоровый образ жизни среди детей и подростков, а также их родителей;

- вести медицинскую документацию различного характера в медицинских организациях системы охраны материнства и детства, проводить экспертизу трудоспособности;
- организовать работу младшего и среднего медицинского персонала в медицинских организациях системы охраны материнства и детства;
- применять основные принципы медицинской этики и деонтологии в практической деятельности;
- планировать и прогнозировать деятельность, формы и методы работы медицинской организации педиатрического профиля;
- проводить критический анализ и аргументированную интерпретацию результатов собственных и аналогичных статистических наблюдений;

ВЛАДЕТЬ:

- методами изучения здоровья детей и подростков на групповом и популяционном уровнях;
- методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях педиатрического профиля;
- методикой статистического анализа и условиями применения;
- оценками состояния здоровья детского населения различных возрастно-половых групп;
- методикой анализа деятельности различных учреждений системы охраны материнства и детства, укрепления и восстановления здоровья детского населения;
- основными положениями законодательных документов по вопросам общественного здоровья и здравоохранения;
- методикой заполнения листков нетрудоспособности;
- консолидирующими показателями, характеризующими степень развития экономики здравоохранения, методикой расчета показателей медицинской статистики;
- навыками коммуникативной деятельности с учетом основных принципов медицинской этики и деонтологии;
- методикой организации деятельности учреждений здравоохранения системы охраны материнства и детства и их структурных подразделений, включая организацию работы с кадрами;
- методами просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни.

1.8 Формы организации обучения студентов: лекции, практические занятия – аудиторная работа; самостоятельная работа (аудиторная и внеаудиторная).

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (2015) по специальности 31.05.02 Педиатрия для реализации компетентного подхода в учебном процессе используются инновационные, активные и интерактивные формы проведения занятий (групповое обсуждение, дискуссия, работа в малых группах, анализ конкретных ситуаций и др.), участие в научно-исследовательской работе кафедры, студенческом кружке и конференциях.

1.9 Виды контроля

Входной контроль - проводится на первом практическом занятии перед началом изучения дисциплины (тестирование в системе MOODLE).

Текущий контроль - проводится на практическом занятии, включает проверку исходного уровня знаний (тестирование в системе MOODLE, фронтальный опрос), решение ситуационных задач для исходного контроля, показывающего уровень усвоения темы практического занятия и овладения практическими навыками.

Рубежный контроль - тестирование в системе MOODLE, проводится после изучения каждого раздела дисциплины для обобщения и проверки знаний студентов, а также с целью контроля уровня сформированности компетенций.

Промежуточный контроль - итоговое тестирование в системе MOODLE и устное собеседование по вопросам экзаменационного билета. Экзамен студенты сдают в 9 семестре.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры	
		8	9
Лекции	30	10	20
Практические занятия	90	38	52
Самостоятельная работа студентов	60	24	36
Экзамен	36	-	36
Общая трудоемкость в часах	216	72	144
Общая трудоемкость в зачетных единицах	6	2	4

2.2 Тематический план лекций по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения»

№	Тематика лекций	Коды формируемых компетенций	Трудоемкость (час.)
1.	Общественное здоровье и здравоохранение как наука и предмет преподавания, ее место и значение в развитии медицинской науки и практики здравоохранения.	ОК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6; ПК-4, ПК-18, ПК-20, ПК-21, ПК-22.	2,0
2.	Система охраны здоровья граждан в РФ. Основы законодательства РФ в сфере здравоохранения.	ОК-1, ОК-4, ОК-5; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6; ПК-1, ПК-17, ПК-18, ПК-20, ПК-21, ПК-22.	2,0
3.	Медико-социальные аспекты демографии. Региональные особенности.	ОК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6; ПК-4, ПК-18, ПК-20, ПК-21, ПК-22.	2,0
4.	Заболеваемость населения: современное состояние и тенденции. Региональные особенности заболеваемости детского населения Амурской области.	ОК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6; ПК-4, ПК-18, ПК-20, ПК-21, ПК-22.	2,0
5.	Система охраны здоровья матери и ребенка.	ОК-1, ОК-4, ОК-5; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-5, ОПК-6;	2,0

		ПК-1, ПК-4, ПК-7, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-20, ПК-21, ПК-22.	
6.	Организация амбулаторно-поликлинической помощи детям и подросткам. Основы диспансеризации несовершеннолетних.	ОК-1, ОК-4, ОК-5; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6; ПК-1, ПК-4, ПК-7, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-20, ПК-21, ПК-22.	2,0
7.	Организация стационарной помощи детям и подросткам. Организация оказания скорой медицинской помощи.	ОК-1, ОК-4, ОК-5; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6; ПК-1, ПК-4, ПК-7, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-20, ПК-21, ПК-22.	2,0
8.	Основы организации санитарно-эпидемиологического надзора в РФ. Федеральная служба защиты прав потребителей.	ОК-1, ОК-4, ОК-5; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6; ПК-1, ПК-4, ПК-7, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-20, ПК-21, ПК-22.	2,0
9.	Организационные основы и современные проблемы профилактики. Гигиеническое образование населения и пропаганда здорового образа жизни.	ОК-1, ОК-4, ОК-5; ПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6; ПК-1, ПК-4, ПК-7, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-20, ПК-21, ПК-22.	2,0
10.	Организация экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности в медицинских организациях.	ОК-1, ОК-4, ОК-5; ПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6; ПК-1, ПК-4, ПК-7, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-20, ПК-21, ПК-22.	2,0
11.	Медико-экономические стандарты оказания медицинской помощи. Контроль качества медицинской помощи.	ОК-1; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6; ПК-4, ПК-7, ПК-17, ПК-18, ПК-20, ПК-21, ПК-22.	2,0
12.	Системы здравоохранения зарубежных стран. Всемирная организация здравоохранения. Международное сотрудничество в области медицины и здравоохранения.	ОК-1, ОК-4, ОК-5; ПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5; ПК-1, ПК-4, ПК-16, ПК-17, ПК-20, ПК-21, ПК-22.	2,0
13.	Трудовые ресурсы здравоохранения:	ОК-1, ОК-4, ОК-5;	2,0

	система медицинского образования, повышения квалификации, аттестации медицинских кадров.	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5; ПК-1, ПК-4, ПК-16, ПК-20, ПК-21, ПК-22.	
14.	Основы экономики здравоохранения. Планирование и финансирование здравоохранения Использование информационных технологий в управлении здравоохранением.	ОК-1, ОК-4, ОК-5; ПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6; ПК-17, ПК-20, ПК-21, ПК-22.	2,0
15.	Система социального и медицинского страхования в РФ. Организация работы медицинских организаций в условиях бюджетно-страховой медицины.	ОК-1, ОК-4, ОК-5; ПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6; ПК-4, ПК-17, ПК-18, ПК-20, ПК-21, ПК-22.	2,0
Всего часов			30

2.3 Тематический план практических занятий по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения»

№	Тема занятий	Трудоемкость (час.)
8 семестр		
1.	Общественное здоровье и методы его изучения.	3,8
2.	Методика оценки и анализа демографических показателей.	3,8
3.	Методика изучения заболеваемости населения.	3,8
4.	Организация статистического исследования.	3,8
5.	Относительные величины и их применение для изучения общественного здоровья и здравоохранения.	3,8
6.	Применение средних величин для изучения общественного здоровья и здравоохранения. Критерии разнообразия изучаемого признака.	3,8
7.	Организация амбулаторно-поликлинической помощи детскому населению. Анализ деятельности врача-педиатра участкового. Диспансеризация несовершеннолетних.	3,8
8.	Организация стационарной помощи детскому населению. Анализ деятельности врача стационара.	3,8
9.	Организация медицинской помощи сельскому населению.	3,8
10.	Система охраны материнства и детства. Организация работы женской консультации и родильного дома. Анализ основных показателей работы.	3,8
Всего часов		38

№	Тема занятий	Трудоемкость (час.)
9 семестр		
1.	Медико-социальные аспекты формирования здорового образа жизни. Семья и здоровье.	5,2
2.	Экспертиза временной нетрудоспособности.	5,2
3.	Экспертиза временной нетрудоспособности.	5,2
4.	Экспертиза стойкой утраты трудоспособности.	5,2
5.	Экспертиза стойкой утраты трудоспособности.	5,2
6.	Основы законодательства РФ в области охраны здоровья граждан.	5,2
7.	Правовые и этические аспекты медицинской деятельности.	5,2
8.	Основы экономики здравоохранения. Менеджмент в здравоохранении.	5,2
9.	Планирование здравоохранения.	5,2
10.	Финансирование здравоохранения.	5,2
Всего часов		52

2.4 Содержание лекций

Лекция № 1

«Общественное здоровье и здравоохранение как наука и предмет преподавания, ее место и значение в развитии медицинской науки и практики здравоохранения».

История дисциплины и кафедры. Определение и предмет изучения общественного здоровья и здравоохранения. Методы исследования. Здоровье населения: основные понятия, уровни, факторы и условия, измерители. Характеристика современного состояния здоровья населения, проблемы.

Лекция № 2

«Система охраны здоровья граждан в РФ. Основы законодательства РФ в сфере здравоохранении»

Определение охраны здоровья. Основные принципы охраны здоровья населения. Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан: Федеральный Закон «Об основах охраны здоровья граждан РФ» №323-ФЗ от 20.11.11 г. Политика государства в области охраны здоровья населения. Права граждан в области охраны здоровья. Права отдельных групп населения в области охраны здоровья населения. Права граждан при оказании медико-социальной помощи. Основные направления приоритетного национального проекта «Здоровье»: родовые сертификаты, обеспечение населения высокотехнологичной медицинской помощью в рамках реализации проекта «Здоровье»; профилактика заболеваний: иммунизация, диспансеризация.

Лекция № 3

«Медико-социальные аспекты демографии. Региональные особенности».

Понятие о медицинской демографии. Значение демографии для медицины и здравоохранения. Миграционные процессы и их влияние на здоровье населения. Перепись населения. Воспроизводство населения (естественное движение). Общие и специальные показатели, методы расчета, анализ и оценка. Роль медицинского работника в регистрации

рождения и смерти. Порядок записи актов гражданского состояния. Рождаемость и фертильность (плодовитость), методика изучения, показатели; влияние медико-социальных факторов на их уровень и тенденции.

Смертность населения, методика изучения, общие и половозрастные показатели. Младенческая и перинатальная смертность, их основные причины. Факторы, влияющие на уровень и тенденции показателей смертности. Ожидаемая продолжительность жизни при рождении и средняя продолжительность предстоящей жизни. Сущность и значение этих показателей. Естественный прирост населения, факторы, на него влияющие. Основные демографические показатели в РФ и Амурской области.

Лекция № 4

«Заболеваемость населения: современное состояние и тенденции. Региональные особенности заболеваемости детского населения Амурской области».

Понятие о заболеваемости. Значение заболеваемости для практического здравоохранения. Методы изучения заболеваемости и их сравнительная характеристика. Международная классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10). Основные показатели заболеваемости детей и подростков в РФ и Амурской области. Динамика заболеваемости (болезни системы кровообращения, злокачественные новообразования, внешние причины, травматизм, психические заболевания, СПИД, туберкулез и др.). Медико-социальные аспекты неэпидемических заболеваний детского населения: Детский травматизм как медико-социальная проблема. Организация травматологической помощи в РФ. Алкоголизм, наркомания, токсикомания у детей и подростков как медико-социальная проблема. Современные проблемы (статистика, организация борьбы, профилактика). Наркологическая служба, организация, задачи, перспективы развития.

Лекция № 5

«Система охраны здоровья матери и ребёнка»

Система охраны здоровья матери и ребёнка: цель, задачи, основные этапы. Основные направления приоритетного национального проекта «Здоровье»: родовые сертификаты, материнский капитал. Акушерско-гинекологические учреждения: женская консультация, родильный дом, гинекологические больницы и отделения. Перинатальный центр – структура, организация работы, роль в системе охраны здоровья матери и ребенка.

Лекция № 6

«Организация амбулаторно-поликлинической помощи детям и подросткам. Основы диспансеризации несовершеннолетних»

Принципиальные положения и установки при организации амбулаторно-поликлинической помощи детскому населению. Система лечебно-профилактической помощи: виды помощи по этапам, уровню и месту оказания медицинской помощи. Современные организационные формы работы и диагностические возможности амбулаторно-поликлинической службы Единая номенклатура государственных и муниципальных учреждений здравоохранения. Детская поликлиника, типы и категории, структура и основные задачи. Штатные нормативы и нормы нагрузки врача-педиатра в поликлинике. Особенности организации амбулаторно-поликлинической помощи детям и подросткам на селе.

Лекция № 7

«Организация стационарной помощи детям и подросткам. Организация оказания скорой медицинской помощи».

Развитие стационарной помощи детскому населению в условиях реформирования здравоохранения. Альтернативные формы стационарной помощи. Стационарзамещающие технологии в организации лечебной помощи детскому населению. Организация работы детской городской больницы, структура и основные задачи. Санитарно-гигиенические требования к устройству, организации и режиму работы детских инфекционных больниц, отделений, полных боксов, полубоксов и боксированных палат в детских больницах. Методика расчета и анализ основных показателей деятельности стационара. Организация скорой медицинской помощи (СМП). Содержание работы станций СМП, учет и анализ их деятельности.

Лекция № 8

«Основы организации санитарно-эпидемиологического надзора в РФ. Федеральная служба защиты прав потребителей».

Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения, определение. Место и роль санитарно-эпидемиологической службы в системе охраны здоровья населения, в решении задач профилактики, в обеспечении санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Социально-гигиенический мониторинг. Структура, функции, задачи санитарно-эпидемиологической службы. Структура, основные функции Центров Роспотребнадзора, формы и методы их работы. Права органов и учреждений санитарно-эпидемиологической службы. Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

Лекция № 9

«Организационные основы и современные проблемы профилактики. Гигиеническое образование населения и пропаганда здорового образа жизни».

Здоровье как биосоциальная и социал-гигиеническая категория. Современные представления о профилактике. Образ жизни и его категории. Здоровый образ жизни и его компоненты. Факторы риска и сбережения здоровья. Системный подход к формированию здорового образа жизни. Содержание гигиенического воспитания здорового образа жизни и обучения детей и подростков, а также их родителей. Вопросы профилактики заболеваний у населения. Гигиеническое воспитание в работе врача-педиатра. Организационное обеспечение реализации медицинской профилактики и гигиенического воспитания детского населения.

Лекция № 10

«Организация экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности в медицинских организациях».

Организация и методика проведения экспертизы временной нетрудоспособности. Уровни проведения экспертизы временной нетрудоспособности. Врачебная комиссия: состав, функции. Порядок выдачи листка нетрудоспособности при заболеваниях, травмах и отравлениях, по беременности и родам, по уходу за больным членом семьи, при карантине, протезировании, санаторно-курортном долечивании. Организация и методика проведения медико-социальной экспертизы. Инвалидность, понятия, критерии установления в РФ, возрастные особенности. Нормативно-правовое сопровождение экспертизы трудоспособности.

Лекция № 11

«Медико-экономические стандарты оказания медицинской помощи. Контроль качества медицинской помощи».

Медико-экономические стандарты оказания медицинской помощи. Контроль качества медицинской помощи. Определение, виды, цели, объект, задачи контроля

качества. Нормативно-законодательные акты, используемые при проведении контроля качества. Территориальная программа государственных гарантий.

Лекция № 12

«Системы здравоохранения зарубежных стран. Всемирная организация здравоохранения. Международное сотрудничество в области медицины и здравоохранения».

Организация здравоохранения в зарубежных странах. Современное состояние, основные достижения и проблемы. Системы здравоохранения (частная, страховая, государственная). Сравнительная характеристика. Международное медицинское сотрудничество. Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ), её структура, основные направления деятельности. Место и значение ВОЗ в решении различных вопросов международного здравоохранения. Участие стран в деятельности ВОЗ и других медицинских организациях.

Лекция № 13

«Трудовые ресурсы здравоохранения: система медицинского образования, повышения квалификации, аттестация, медицинских кадров».

Определение понятия «трудовые ресурсы здравоохранения», виды трудовых ресурсов. Этапы подготовки и усовершенствования врачей и средних медицинских работников. Условия допуска медицинских работников к профессиональной деятельности в РФ. Аккредитация медицинских работников: виды, характеристика.

Лекция № 14

«Основы экономики здравоохранения. Планирование и финансирование здравоохранения. Использование информационных технологий в управлении здравоохранением».

Определение и предмет изучения экономики здравоохранения. Цель и задачи. Экономический анализ деятельности медицинской организации. Методы экономического анализа. Рациональное использование ресурсов в здравоохранении. Экономическая эффективность деятельности учреждений здравоохранения. Современные проблемы экономики и здравоохранения. Государственно-частное партнерство в здравоохранении. Планирование здравоохранения: определение принципы, задачи и основные направления. Основные методы планирования: аналитический, нормативный и др. Программно-целевое и функционально-отраслевое планирование. Планы здравоохранения: территориальные, текущие и перспективные планы учреждений. Разделы планов учреждений, их взаимосвязанность. Модели финансирования здравоохранения: платная медицинская помощь и частное (добровольное) медицинское страхование, бюджетное финансирование, целевой налог, обязательное медицинское страхование. Финансирование здравоохранения РФ в условиях обязательного медицинского страхования: Программа государственных гарантий оказания населению РФ бесплатной медицинской помощи, бюджетное финансирование, обязательное медицинское страхование, добровольное медицинское страхование, личные средства граждан. Методы оплаты амбулаторно-поликлинической помощи: оплата за услугу, подушевое финансирование, за законченный случай лечения. Методы оплаты стационарной помощи: оплата по числу фактически проведённых койко-дней, за законченный случай лечения, смета расходов, глобальный бюджет, КСГ. Выбор метода оплаты медицинской помощи.

Лекция № 15

«Система социального и медицинского страхования в РФ. Организация работы медицинских организаций в условиях бюджетно-страховой медицины».

Основные понятия по социальному страхованию и социальной защите населения. Виды социальной защиты населения. Основные положения законодательных документов о медицинском страховании. Система медицинского страхования, функции субъектов медицинского страхования. Страховой полис. Обязательное и добровольное медицинское страхование. Источники финансирования здравоохранения в условиях медицинского страхования. Фонды ОМС (федеральный, территориальный), их формирование и назначение. Программа медицинского страхования. Базовая и территориальная программы ОМС.

2.5 Содержание практических занятий

№ п/п	Тема практического занятия	Содержание практического занятия	Коды формируемых компетенций	Формы контроля
8 семестр				
<i>Раздел 1.</i>				
1.	Общественное здоровье и методы его изучения.	Теоретическая часть: Определение и предмет общественного здоровья и здравоохранения. Методы исследования. Здоровье населения: основные понятия, уровни, факторы и условия, измерители. Характеристика современного состояния здоровья населения. Практическая часть: Работа с раздаточным материалом, научной, справочной литературой, оформление рабочей тетради.	ОК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6; ПК-4, ПК-18, ПК-20, ПК-21, ПК-22.	Фронтальный опрос Тестирование Проверка конспекта
2.	Методика оценки и анализа демографических показателей.	Теоретическая часть: Понятие о медицинской демографии. Значение демографии для медицины и здравоохранения. Миграционные процессы и их влияние на здоровье населения. Воспроизводство населения (естественное движение). Общие и специальные показатели, методы расчета, анализ и оценка. Роль медицинского работника в регистрации рождения и смерти. Рождаемость и фертильность	ОК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6; ПК-4, ПК-18, ПК-20, ПК-21, ПК-22.	Фронтальный опрос Решение ситуационных задач Тестирование Проверка конспекта

		<p>(плодовитость), методика изучения, показатели. Влияние медико-социальных факторов на их уровень и тенденции. Смертность населения, методика изучения, общие и половозрастные показатели. Младенческая и перинатальная смертность, их основные причины. Факторы, влияющие на уровень и тенденции показателей смертности. Ожидаемая продолжительность жизни при рождении и средняя продолжительность предстоящей жизни. Сущность и значение этих показателей. Естественный прирост населения, факторы, на него влияющие. Практическая часть: Выполнение заданий по образцу, работа с раздаточным материалом, научной, справочной литературой, оформление рабочей тетради.</p>		
3.	Методика изучения заболеваемости населения.	<p>Теоретическая часть: Методы изучения заболеваемости детского населения и их сравнительная характеристика. Изучение заболеваемости по обращаемости. Учетно-отчетная документация, используемая для сбора и анализа информации о заболеваемости. Специальные виды изучения заболеваемости по обращаемости, их особенности. Общая заболеваемость по обращаемости в поликлиники и амбулатории. Методика изучения: единица</p>	ОК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6; ПК-4, ПК-18, ПК-20, ПК-21, ПК-22.	<p>Фронтальный опрос</p> <p>Решение ситуационных задач</p> <p>Тестирование</p> <p>Проверка конспекта</p>

		<p>наблюдения, учетные и отчетные документы и их содержание. Показатели заболеваемости: первичная, общая (распространенность), накопленная.</p> <p>Госпитализированная заболеваемость. Методика изучения: единица наблюдения, учетно-отчетная документация, анализ показателей (уровень, структура заболеваемости и др.).</p> <p>Инфекционная заболеваемость: единица наблюдения, учетная и отчетная документация, основные показатели (распространенность, структура, возрастно-половые особенности).</p> <p>Заболеваемость неэпидемическими болезнями: единица наблюдения, учетно-отчетные документы, основные показатели.</p> <p>Заболеваемость детского населения по данным медицинских осмотров. Методика изучения, учетные документы, показатели.</p> <p>Практическая часть: Выполнение заданий по образцу, работа с раздаточным материалом, научной, справочной литературой, оформление рабочей тетради.</p>		
4.	Организация статистического исследования.	<p>Теоретическая часть: Этапы статистического исследования.</p> <p>1 этап - цель и задачи исследования;</p> <p>2 этап - организационный (составление программы и плана исследования): объект исследования, статистическая</p>	ОК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6; ПК-4, ПК-18, ПК-20, ПК-21.	<p>Фронтальный опрос</p> <p>Решение ситуационных задач</p> <p>Проверка конспекта</p>

		<p>совокупность и ее структура, виды статистической совокупности, единица наблюдения, учетные признаки, макеты статистических таблиц, виды статистических исследований, способы отбора материала;</p> <p>3 этап - сбор информации;</p> <p>4 этап - обработка данных, статистическая группировка собранного материала, подготовка материалов для сводки, сводка, статистические таблицы, обработка данных с использованием современных математико-статистических методов и вычислительных средств;</p> <p>5 этап - анализ и оформление результатов статистического исследования;</p> <p>6 этап - внедрение результатов исследования в практику и оценка эффективности.</p> <p>Практическая часть: Выполнение заданий по образцу, составление плана статистического исследования, работа с раздаточным материалом, оформление рабочей тетради.</p>		
5.	Относительные величины и их применение для изучения общественного здоровья и здравоохранения.	<p>Теоретическая часть: Понятие об относительных величинах, типы относительных величин, способы вычисления, область применения и их характеристики. Графическое изображение в статистике, виды графических изображений, их использование для анализа явлений.</p>	ОК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6; ПК-4, ПК-18, ПК-20, ПК-21.	<p>Фронтальный опрос</p> <p>Решение ситуационных задач</p> <p>Тестирование</p> <p>Проверка конспекта</p>

		Практическая часть: Выполнение заданий по образцу, работа с раздаточным материалом, оформление рабочей тетради.		
6.	Применение средних величин для изучения общественного здоровья и здравоохранения. Критерии разнообразия изучаемого признака.	Теоретическая часть: Методы расчета средних величин. Вариационный ряд, виды вариационных рядов; величины, характеризующие вариационный ряд (мода, медиана, средняя арифметическая, среднее квадратическое отклонение, коэффициент вариации, лимит, амплитуда), их свойства и применение. Практическая часть: Выполнение заданий по образцу, работа с раздаточным материалом, оформление рабочей тетради.	ОК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6; ПК-4, ПК-18, ПК-20, ПК-21.	Фронтальный опрос Решение ситуационных задач Проверка конспекта
<i>Раздел 2.</i>				
7.	Организация амбулаторно-поликлинической помощи детскому населению. Анализ деятельности врача-педиатра участкового. Диспансеризация несовершеннолетних.	Теоретическая часть: Роль детской поликлиники в системе первичной медико-санитарной помощи. Структура, задачи, основные разделы работы детской поликлиники. Функции врач-педиатра участкового, врача общей практики. Показатели деятельности детской поликлиники. Организация профилактической работы. Восстановительное лечение в амбулаторно-поликлинических условиях. Диспансеризация несовершеннолетних. Показатели работы поликлиники, анализ показателей.	ОК-1, ОК-4, ОК-5; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6; ПК-1, ПК-4, ПК-7, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-20, ПК-21, ПК-22.	Фронтальный опрос Тестирование Решение ситуационных задач Проверка конспекта Изучение нормативно-правовых документов, первичной учетно-отчетной документации

		Практическая часть: Работа с раздаточным материалом, научной, справочной литературой, нормативно-правовой документацией, оформление рабочей тетради.		
8.	Организация стационарной помощи детскому населению. Анализ деятельности врача стационара.	Теоретическая часть: Структура, задачи и функции стационара. Основные показатели деятельности стационара: среднегодовая занятость койки, средняя длительность пребывания больного, госпитальная летальность, процент послеоперационных осложнений, процент расхождения патологоанатомических и клинических диагнозов. Перспективы развития специализированной помощи. Основные аспекты деятельности врача в стационаре. Практическая часть: Работа с раздаточным материалом, научной, справочной литературой, нормативно-правовой документацией, оформление рабочей тетради.	ОК-1, ОК-4, ОК-5; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6; ПК-1, ПК-4, ПК-7, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-20, ПК-21, ПК-22.	Фронтальный опрос Решение ситуационных задач Проверка конспекта Изучение нормативно-правовых документов, первичной учетно-отчетной документации
9.	Организация медицинской помощи сельскому населению.	Теоретическая часть: Особенности организации медицинской помощи жителям села. Роль консультативной поликлиники областной больницы в оказании медицинской помощи сельским жителям. Этапность (участковая больница, ЦРБ, областная больница). Современные проблемы медицинской помощи жителям села. Организация лечебно-	ОК-1, ОК-4, ОК-5; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6; ПК-1, ПК-4, ПК-7, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-20, ПК-21, ПК-22.	Фронтальный опрос Проверка конспекта Изучение нормативно-правовых документов, первичной учетно-отчетной документации

		профилактической помощи женщинам и детям сельской местности на разных её этапах. Практическая часть: Работа с раздаточным материалом, научной, справочной литературой, нормативно-правовой документацией, оформление рабочей тетради.		
10.	Система охраны материнства и детства. Организация работы женской консультации и родильного дома. Анализ основных показателей работы.	Теоретическая часть: Цель, задачи, основные этапы оказания медицинской помощи женщинам и детям. Основные направления приоритетного национального проекта «Здоровье»: родовые сертификаты, материнский капитал. Акушерско-гинекологические учреждения: женская консультация, родильный дом, гинекологические больницы и отделения. Анализ работы, основные первичные учетные и отчетно-учетные документы. Практическая часть: Работа с раздаточным материалом, научной, справочной литературой, нормативно-правовой документацией, оформление рабочей тетради.	ОК-1, ОК-4, ОК-5; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6; ПК-1, ПК-4, ПК-7, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-20, ПК-21, ПК-22.	Фронтальный опрос Решение ситуационных задач Проверка конспекта Изучение нормативно-правовых документов, первичной учетно-отчетной документации
9 семестр				
11.	Медико-социальные аспекты формирования здорового образа жизни. Семья и здоровье.	Теоретическая часть: Здоровый образ жизни (ЗОЖ): определение, механизмы его формирования. ЗОЖ как инструмент реализации профилактических программ на индивидуальном, групповом и	ОК-1, ОК-4, ОК-5; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6; ПК-1, ПК-4, ПК-7, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-20, ПК-21, ПК-22.	Интерактивный опрос Подготовка и оформление санитарной газеты

		<p>популяционном уровнях. Роль врачей в формировании ЗОЖ. Гигиеническое обучение и воспитание населения, цели, принципы, методы, формы и средства. Последовательность действий медицинских работников по выбору методов и средств гигиенического обучения и воспитания населения в зависимости от конкретных медико-социальных и экономических условий. Подготовка и оформление санитарной газеты, лекции, презентации. Определение семьи, функции семьи, медицинская функция семьи. Семейные кризисы: нормативные и ненормативные. Практическая часть: Работа с раздаточным материалом, научной, справочной литературой, оформление рабочей тетради. Подготовка санитарных бюллетеней.</p>		
12.	Экспертиза временной нетрудоспособности.	<p>Теоретическая часть: Понятие о нетрудоспособности (временной, стойкой). Экспертиза временной нетрудоспособности, определение, уровни проведения. Виды временной нетрудоспособности. Основные документы, удостоверяющие временную нетрудоспособность. Листок нетрудоспособности и его значение. Ответственность медицинских работников</p>	ОК-1, ОК-4, ОК-5; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6; ПК-1, ПК-4, ПК-7, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-20, ПК-21, ПК-22.	<p>Фронтальный опрос</p> <p>Проверка конспекта</p> <p>Изучение нормативно-правовых документов, первичной учетно-отчетной документации</p>

		за нарушение правил по экспертизе временной нетрудоспособности (дисциплинарная, материальная, уголовная). Взаимодействие врачебных комиссий медицинских организаций с учреждениями медико-социальной экспертизы органов социальной защиты населения. Практическая часть: Работа с раздаточным материалом, научной, справочной литературой, нормативно-правовой документацией, оформление рабочей тетради.		
13.	Экспертиза временной нетрудоспособности.	Теоретическая часть: Порядок выдачи листков нетрудоспособности при различных видах нетрудоспособности. Организация экспертизы временной нетрудоспособности в медицинских организациях. Практическая часть: Работа с раздаточным материалом, научной, справочной литературой, нормативно-правовой документацией, оформление рабочей тетради.	ОК-1, ОК-4, ОК-5; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6; ПК-1, ПК-4, ПК-7, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-20, ПК-21, ПК-22.	Фронтальный опрос Тестирование Решение ситуационных задач Проверка конспекта Изучение нормативно-правовых документов, первичной учетно-отчетной документации
14.	Экспертиза стойкой утраты трудоспособности.	Теоретическая часть: Медико-социальная экспертиза (МСЭ). МСЭ как один из видов социальной защиты граждан. Основные понятия, используемые при проведении МСЭ: инвалид, инвалидность, нарушение здоровья, жизнедеятельность (основные категории), ограничение	ОК-1, ОК-4, ОК-5; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6; ПК-1, ПК-4, ПК-7, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-20, ПК-21, ПК-22.	Фронтальный опрос Проверка конспекта Тестирование Изучение нормативно-правовых документов, первичной

		<p>жизнедеятельности, степени выраженности ограничений жизнедеятельности. Инвалидизация детей и подростков, особенности. Медико-социальные экспертные комиссии: уровни (бюро, главное бюро), состав, функции. Практическая часть: Работа с раздаточным материалом, научной, справочной литературой, нормативно-правовой документацией, оформление рабочей тетради.</p>		<p>учетно-отчетной документации</p>
15.	<p>Экспертиза стойкой утраты трудоспособности.</p>	<p>Теоретическая часть: Порядок направления граждан на МСЭ. Порядок проведения МСЭ. Порядок обжалования решений бюро МСЭ. Причины инвалидности. Группы инвалидности, критерии их определения, сроки переосвидетельствования. Реабилитация инвалидов: определение, виды. Трудоустройство инвалидов. Практическая часть: Работа с раздаточным материалом, научной, справочной литературой, нормативно-правовой документацией, оформление рабочей тетради.</p>	<p>ОК-1, ОК-4, ОК-5; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6; ПК-1, ПК-4, ПК-7, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-20, ПК-21, ПК-22.</p>	<p>Фронтальный опрос</p> <p>Решение ситуационных задач</p> <p>Проверка конспекта</p> <p>Изучение нормативно-правовых документов, первичной учетно-отчетной документации</p>
<i>Раздел 3.</i>				
16.	<p>Основы законодательства РФ в области охраны здоровья граждан.</p>	<p>Теоретическая часть: Определение охраны здоровья. Основные принципы охраны здоровья населения. Организация охраны здоровья граждан в РФ. Права граждан в области охраны здоровья. Компетенция в области</p>	<p>ОК-1, ОК-4, ОК-5; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6; ПК-1, ПК-17, ПК-18, ПК-20, ПК-21, ПК-22.</p>	<p>Фронтальный опрос</p> <p>Проверка конспекта</p> <p>Изучение нормативно-правовых документов</p>

		<p>охраны здоровья граждан РФ. Права отдельных групп населения в области охраны здоровья населения. Права граждан при оказании медико-социальной помощи. Медицинская деятельность по планированию семьи и регулированию репродуктивной функции человека. Гарантии осуществления медико-социальной помощи гражданам. Международное сотрудничество. Ответственность за причинение вреда здоровью граждан. Национальный проект «Здоровье».</p> <p>Практическая часть: Работа с раздаточным материалом, научной, справочной литературой, оформление рабочей тетради.</p>		
17.	<p>Правовые и этические аспекты медицинской деятельности. (Учебно-методическая конференция)</p>	<p>Теоретическая часть: Занятие проводится в виде студенческой учебно-методической конференции. Выступление с докладами, презентациями по темам, предварительно выбранными студентами. Правовые основы охраны здоровья граждан в РФ. Занятие медицинской деятельностью (юридическая основа). Профессиональные права, социальная защита и обязанности медицинских работников (правовой статус). Правовая ответственность медицинских учреждений и медицинского персонала при оказании</p>	<p>ОК-1, ОК-4, ОК-5; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6; ПК-1, ПК-17, ПК-18, ПК-20, ПК-21, ПК-22.</p>	<p>Подготовка докладов, выступления с докладами, оформление рефератов</p>

		<p>медицинской помощи. Ответственность медицинских работников за нарушение прав граждан в области охраны здоровья. Врачебные ошибки. Теоретические аспекты врачебной этики и медицинской деонтологии. Клятва врача. Врачебная тайна. Современные этические проблемы медицины и здравоохранения.</p>		
<i>Раздел 4.</i>				
18.	<p>Основы экономики здравоохранения. Менеджмент в здравоохранении.</p>	<p>Теоретическая часть: Определение и предмет изучения экономики здравоохранения. Цель и задачи. Методы экономического анализа. Рациональное использование ресурсов в здравоохранении. Экономическая эффективность деятельности медицинских организаций. Сущность планирования, сущность, задачи, стратегическое планирование, понятие о миссии учреждения. Основные этапы анализа ситуации. Задачи, определяющие культуру менеджмента в медицинских организациях. Связь менеджмента с качеством и эффективностью здравоохранения. Процесс управления и роль управляющего (менеджера). Навыки, необходимые в практике управления (технические, человеческие, концептуальные, соотношение необходимых навыков). Роли менеджеров.</p>	<p>ОК-1, ОК-4, ОК-5; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6; ПК-17, ПК-20, ПК-21, ПК-22.</p>	<p>Фронтальный опрос Тестирование</p> <p>Проверка конспекта</p> <p>Изучение нормативно- правовых документов, первичной учетно- отчетной документации</p>

		<p>Межличностные – руководитель, лидер, связующее звено..</p> <p>Стиль руководства: авторитарный, либеральный, демократический.</p> <p>Практическая часть: Работа с раздаточным материалом, научной, справочной литературой, оформление рабочей тетради.</p>		
19.	Планирование здравоохранения.	<p>Теоретическая часть: Планирование здравоохранения: определение принципы, задачи и основные направления.</p> <p>Основные методы планирования: аналитический, нормативный и др.</p> <p>Программно-целевое и функционально-отраслевое планирование.</p> <p>Определение потребности населения в амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи.</p> <p>Федеральные, региональные и местные программы укрепления здоровья и профилактики заболеваний населения.</p> <p>Планы здравоохранения: территориальные, текущие и перспективные планы учреждений.</p> <p>Разделы планов учреждений.</p> <p>Практическая часть: Работа с раздаточным материалом, научной, справочной литературой, выполнение заданий по образцу, оформление рабочей тетради.</p>	ОК-1, ОК-4, ОК-5; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6; ПК-17, ПК-20, ПК-21, ПК-22.	<p>Фронтальный опрос</p> <p>Тестирование</p> <p>Проверка конспекта</p> <p>Изучение нормативно-правовых документов, первичной учетно-отчетной документации</p>
20.	Финансирование здравоохранения.	<p>Теоретическая часть: Модели финансирования здравоохранения: платная медицинская помощь и</p>	ОК-1, ОК-4, ОК-5; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5,	<p>Фронтальный опрос</p> <p>Тестирование</p>

		<p>частное (добровольное) медицинское страхование, бюджетное финансирование, целевой налог, обязательное медицинское страхование. Финансирование здравоохранения в России до реформы Новый хозяйственный механизм в здравоохранении. Финансирование здравоохранения РФ в условиях обязательного медицинского страхования: Программа государственных гарантий оказания населению РФ бесплатной медицинской помощи, бюджетное финансирование, обязательное медицинское страхование, добровольное медицинское страхование, личные средства граждан. Методы оплаты медицинской помощи. Методы оплаты амбулаторно-поликлинической помощи: оплата за услугу, подушевое финансирование, за законченный случай лечения. Методы оплаты стационарной помощи: оплата по числу фактически проведённых койко-дней, за законченный случай лечения, смета расходов, глобальный бюджет. Выбор метода оплаты медицинской помощи. Практическая часть: Работа с раздаточным материалом, научной, справочной литературой, оформление рабочей тетради.</p>	<p>ОПК-6; ПК-17, ПК-20, ПК-21, ПК-22.</p>	<p>Проверка конспекта</p> <p>Изучение нормативно-правовых документов, первичной учетно-отчетной документации</p>
--	--	---	---	--

2.6 Интерактивные формы обучения

№ п/п	Тема практического занятия	Трудоемкость в часах	Интерактивная форма обучения	Трудоемкость в часах, в % от занятия
1.	Общественное здоровье и методы его изучения.	3,8	Групповое обсуждение «Современные проблемы общественного здоровья»	20 минут (0,33 часа) /8,77%
2.	Методика оценки и анализа демографических показателей.	3,8	Дискуссия «Современное состояние демографических процессов в РФ и Амурской области», взаиморецензирование конспектов	40 минут (0,67 часа) /17,5%
3.	Методика изучения заболеваемости населения.	3,8	Групповое обсуждение, дискуссия «Заболеваемость важнейшими неэпидемическими заболеваниями населения РФ и Амурской области», взаиморецензирование конспектов.	40 минут (0,67 часа) /17,5%
4.	Организация статистического исследования.	3,8	Взаиморецензирование конспектов.	20 минут (0,33 часа) /8,77%
5.	Относительные величины и их применение для изучения общественного здоровья и здравоохранения.	3,8	Взаиморецензирование конспектов. Групповое обсуждение «Применение экстенсивных и интенсивных показателей в статистической отчетности»	20 минут (0,33 часа) /8,77%
6.	Применение средних величин для изучения общественного здоровья и здравоохранения. Критерии разнообразия изучаемого признака.	3,8	Взаиморецензирование конспектов.	20 минут (0,33 часа) /8,77%
7.	Организация амбулаторно-поликлинической помощи детскому населению. Анализ деятельности врача-педиатра участкового. Диспансеризация несовершеннолетних.	3,8	Групповое обсуждение «Диспансеризация несовершеннолетних»	40 минут (0,67 часа) /17,5%
8.	Организация	3,8	Работа в малых группах,	40 минут (0,67

	стационарной помощи детскому населению. Анализ деятельности врача стационара.		групповое обсуждение «Стационарзамещающие технологии в современных социально-экономических условиях»	часа) /17,5%
9.	Организация медицинской помощи сельскому населению.	3,8	Групповое обсуждение «Организация ФАП на селе»	30 минут (0,5 часа) /13,1%
10.	Система охраны материнства и детства. Организация работы женской консультации и родильного дома. Анализ основных показателей работы.	3,8	Дискуссия «Проблемы здоровья детей и подростков».	40 минут (0,67 часа) /17,5%
11.	Медико-социальные аспекты формирования здорового образа жизни. Семья и здоровье.	5,2	Дискуссия «Формирование здорового образа жизни среди детей и подростков»	50 минут (0,83 часа) /16,0%
12.	Экспертиза временной нетрудоспособности.	5,2	Групповое обсуждение, Case-study (анализ конкретных ситуаций «Оформление листка нетрудоспособности по уходу за больным членом семьи», ситуационный анализ)	50 минут (0,83 часа) /16,0%
13.	Экспертиза временной нетрудоспособности.	5,2	Групповое обсуждение «Электронный листок нетрудоспособности»	20 минут (0,33 часа) /6,4%
14.	Экспертиза стойкой утраты трудоспособности.	5,2	Групповое обсуждение, Case-study (анализ конкретных ситуаций «Порядок направления ребенка-инвалида на МСЭ», ситуационный анализ)	40 минут (0,67 часа) /12,8%
15.	Экспертиза стойкой утраты трудоспособности.	5,2	Групповое обсуждение «Инвалидизация детского населения»	20 минут (0,33 часа) /6,4%
16.	Основы законодательства РФ в области охраны здоровья граждан.	5,2	Дискуссия «Вопросы суррогатного материнства в РФ. Нормативно-правовая база». Симуляционные формы обучения - игровой образовательный симулятор «Виртуальная поликлиника», разработанный ФГБОУ ВО	50 минут (0,83 часа) /16,0%

			МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России	
17.	Правовые и этические аспекты медицинской деятельности	5,2	Круглый стол, дискуссия по темам реферативных сообщений, выбранных студентами. Симуляционные формы обучения - игровой образовательный симулятор «Виртуальная поликлиника», разработанный ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России	50 минут (0,83 часа) /16,0%
18.	Основы экономики здравоохранения. Менеджмент в здравоохранении.	5,2	Дискуссия «Государственно-частное партнерство в РФ. Нормативно-правовая база».	40 минут (0,67 часа) /12,8%
19.	Планирование здравоохранения.	5,2	Групповое обсуждение «Платная медицинская помощь и частное (добровольное) медицинское страхование в РФ»	50 минут (0,83 часа) /16,0%
20.	Финансирование здравоохранения.	5,2	Групповое обсуждение «Программа государственных гарантий оказания населению РФ бесплатной медицинской помощи»	40 минут (0,67 часа) /12,8%
Всего: 12,0 часов				

2.7 Критерии оценивания результатов обучения студентов

Разработаны в соответствии с «Положением о системе оценивания результатов обучения студентов Федерального государственного бюджетного учреждения высшего образования «Амурская государственная медицинская академия» Минздрава Российской Федерации», утвержденным ученым советом Амурской ГМА от 01 июня 2017г., протокол № 19.

Пятибалльная система оценивания: текущий и рубежный контроль успеваемости

Основой для определения уровня знаний, умений и навыков студентов являются критерии оценивания – правильность ответа и его полнота:

- правильный и полный ответ;
- правильный, но неполный ответ;
- неправильный ответ;
- отсутствие ответа.

При оценивании необходимо учитывать качество ошибок:

- грубые ошибки;
- однотипные ошибки;
- неточности.

Успешность освоения студентами тем и разделов дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения» определяется качеством освоения знаний, умений и практических навыков, оценка выставляется по пятибалльной системе: «5» – отлично, «4» – хорошо, «3» – удовлетворительно, «2» – неудовлетворительно.

**Критерии оценивания устных ответов обучающихся
(текущий контроль успеваемости)**

	Критерии оценки
Оценка «5»	получает обучающийся, если он демонстрирует глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, грамотно, логично излагает ответ, умеет связывать теорию с практикой, высказывать и обосновывать свои суждения, при ответе формулирует самостоятельные выводы и обобщения. Освоил все практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины.
Оценка «4»	получает обучающийся, если он вполне освоил учебный материал, ориентируется в изученном материале осознанно, применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности или ответ неполный. Освоил все практические навыки и умения, предусмотренные программой, однако допускает некоторые неточности.
Оценка «3»	получает обучающийся, если он обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, не умеет доказательно обосновать свои суждения. Владеет лишь некоторыми практическими навыками и умениями, предусмотренными программой.
Оценка «2»	получает обучающийся, если он имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач. Практические навыки и умения выполняет с грубыми ошибками или не было попытки продемонстрировать свои теоретические знания и практические умения.

**Критерии оценивания тестовых заданий
(текущий, рубежный контроль успеваемости)**

Оценка	Критерии оценки
«5»	при тестировании допускает до 10% ошибочных ответов.
«4»	при тестировании допускает до 20% ошибочных ответов.
«3»	при тестировании допускает до 30% ошибочных ответов.
«2»	при тестировании допускает более 30% ошибочных ответов.

Критерии оценивания решения ситуационных задач

	Критерии оценки
Оценка «5»	правильно и обоснованно решил ситуационные задачи, не допуская ошибок.
Оценка «4»	допускает некоторые неточности в решении ситуационных задач.
Оценка «3»	допускает одну существенную ошибку в решении ситуационных задач.
Оценка «2»	неправильно решены ситуационные задачи, допущены грубые ошибки.

По результатам полученных оценок за разные виды работы (устный ответ, тестирование, решение ситуационных задач) в журнал выставляется средняя оценка в пользу студента.

Критерии оценивания реферата

Оценка «5» – выставляется студенту, если он подготовил полный, развернутый, оформленный согласно требованиям реферат по выбранной теме, представил свою работу в виде доклада с компьютерной презентацией, ответил на вопросы по теме доклада.

Оценка «4» – выставляется студенту за полный, развернутый, оформленный согласно требованиям реферат, но плохо представленный.

Оценка «3» – реферат содержит информацию по изучаемому вопросу не в полном объеме, оформлен с ошибками, плохо представленный.

Оценка «2» – выставляется студенту, если реферат не написан, либо написан с грубыми ошибками, доклад и компьютерная презентация не подготовлены, либо их содержание не соответствует теме реферата.

Критерии оценивания отдельных видов работ в ходе текущего контроля знаний

№ п/п	Темы практических занятий	Тестирование	Устный ответ	Решение ситуационной задачи	Реферат/санбюллетень	Итоговая оценка
8 семестр						
1.	Общественное здоровье и методы его изучения.	2-5	2-5			2-5
2.	Методика оценки и анализа демографических показателей.	2-5	2-5	2-5		2-5
3.	Методика изучения заболеваемости населения.	2-5	2-5	2-5		2-5
4.	Организация статистического исследования.	2-5	2-5	2-5		2-5
5.	Относительные величины и их применение для изучения общественного здоровья и здравоохранения.	2-5	2-5	2-5		2-5
6.	Применение средних величин для изучения общественного здоровья и здравоохранения. Критерии разнообразия изучаемого признака.	2-5	2-5	2-5		2-5
7.	Организация	2-5	2-5	2-5		2-5

	амбулаторно-поликлинической помощи взрослому населению. Анализ деятельности врача поликлиники. Диспансеризация населения.					
8.	Организация стационарной помощи взрослому населению. Анализ деятельности врача стационара.	2-5	2-5	2-5		2-5
9.	Организация медицинской помощи сельскому населению.	2-5	2-5	2-5		2-5
10.	Система охраны материнства и детства. Организация работы женской консультации и родильного дома. Анализ основных показателей работы.	2-5	2-5	2-5		2-5
9 семестр						
11.	Медико-социальные аспекты формирования здорового образа жизни. Семья и здоровье.	2-5	2-5			2-5
12.	Экспертиза временной нетрудоспособности.		2-5	2-5		2-5
13.	Экспертиза временной нетрудоспособности.	2-5	2-5	2-5		2-5
14.	Экспертиза стойкой утраты трудоспособности.		2-5	2-5		2-5
15.	Экспертиза стойкой утраты трудоспособности.	2-5	2-5	2-5		2-5
16.	Основы законодательства РФ в области охраны здоровья граждан.	2-5	2-5			2-5
17.	Правовые и этические аспекты	2-5			2-5	2-5

	медицинской деятельности. (Учебно-методическая конференция)					
18.	Основы экономики здравоохранения. Менеджмент в здравоохранении.	2-5	2-5			2-5
19.	Планирование здравоохранения.	2-5	2-5	2-5		2-5
20.	Финансирование здравоохранения.	2-5	2-5			2-5
	Промежуточная аттестация (экзамен)	3-5	3-5	3-5		отлично, хорошо, удовлетворительно
		2	2	2		неудовлетворительно

Критерии оценивания промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация осуществляется через сдачу экзамена и включает в себя:

1. Тестовый контроль в системе «MOODLE» (оценка «5», «4», «3», «2», критерии описаны выше);
2. Ответы на вопросы экзаменационного билета;
3. Решение ситуационной задачи (критерии описаны выше).

Критерии оценивания устных ответов обучающихся (промежуточная аттестация – экзамен)

<i>Оценка</i>	<i>Критерии оценки</i>
«отлично»	Обучающийся раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию данного предмета как учебной дисциплины; отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя; продемонстрировал умение заполнять медицинскую документацию (отчетные и учётные формы). Возможны одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые обучающийся легко исправил по замечанию преподавателя.
«хорошо»	Ответ обучающегося удовлетворяет в основном требованиям на отметку «отлично», но при этом имеет место один из недостатков: допущены одна - две неточности при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух неточностей при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию преподавателя.
«удовлетворительно»	Неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, имеются ошибки при ответах на тесты, неточности в решении

	ситуационных задач, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала, определенного учебной программой дисциплины.
«неудовлетворительно»	Не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или неполное понимание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала; допущены грубые ошибки при ответах на вопросы собеседования, не продемонстрировано умение заполнения медицинской документации; допущены ошибки в определении понятий при использовании специальной терминологии в рисунках, схемах, выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя.

Отработка задолженностей по дисциплине

Если студент пропустил занятие по уважительной причине, он имеет право отработать его и получить максимальную оценку, предусмотренную рабочей программой за это занятие. Уважительная причина должна быть документально подтверждена.

Если студент пропустил занятие по неуважительной причине, или получил оценку «2» (неудовлетворительно) за все виды деятельности на занятии, то он обязан его отработать. При этом оценка, полученная во время сдачи задолженности по дисциплине, умножается на понижающий коэффициент 0,8.

Если студент освобожден от занятия по представлению деканата (участие в спортивных, культурно-массовых или иных мероприятиях), то ему за это занятие выставляется оценка «5» (отлично) при условии выполнения обязательной внеаудиторной самостоятельной работы по теме пропущенного занятия.

Учебный рейтинг студентов

Основой для определения учебного рейтинга студентов являются интегральные рейтинговые показатели: Рейтинговый показатель по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения» формируется на основе оценки знаний, умений, навыков обучающегося по итогам промежуточной аттестации и премиальных/штрафных баллов. Максимальный результат, который может быть достигнут студентом, составляет 10 баллов (5 баллов за промежуточную аттестацию + 5 премиальных баллов), минимальный – 0 баллов.

Шкала соответствия рейтинговых оценок пятибалльным оценкам

Рейтинговая шкала (баллы)	Традиционная шкала оценок	Критерии оценивания
5	5	Обучающийся демонстрирует глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, грамотно, логично излагает ответ, умеет связывать теорию с практикой, высказывать и обосновывать свои суждения, при ответе формулирует самостоятельные выводы и обобщения. Освоил все практические навыки и умения, предусмотренные программой.
4	4	Обучающийся вполне освоил учебный материал,

		ориентируется в изученном материале осознанно, применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности или ответ неполный. Освоил все практические навыки и умения, предусмотренные программой, однако допускает некоторые неточности.
3	3	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, не умеет доказательно обосновать свои суждения. Владеет лишь некоторыми практическими навыками и умениями.
2	2	Обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач. Практические навыки и умения выполняет с грубыми ошибками.
1	2	Демонстрирует непонимание проблемы. Практические навыки и умения не освоены.
0	2	Нет ответа. Не было попытки продемонстрировать свои теоретические знания и практические умения.

2.8 Самостоятельная работа студентов

Аудиторная самостоятельная работа студентов

Самостоятельная работа студентов имеет целью закрепить и углубить полученные знания, приобрести новые знания, выполнить учебные задания (решение ситуационных задач, оформление таблиц, графиков) под руководством преподавателя в объеме времени, отводимого на изучение дисциплины. Она предусматривает разработку реферата, презентации, доклада, подготовку санитарного бюллетеня, работу с официальной документацией (приказы, законы, учетно-отчетная документация медицинских организаций), научной литературой, что позволяет получить дополнительные знания по изучаемым темам.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов

№ п/п	Тема практического занятия	Время на подготовку у студента к занятию	Формы внеаудиторной самостоятельной работы	
			Обязательные и одинаковые для всех студентов	По выбору студента
1.	Общественное здоровье и методы его изучения.	2 часа	Работа с основной и дополнительной литературой, составление конспекта.	Компьютерная презентация «Методы изучения общественного здоровья»
2.	Методика оценки и	3 часа	Работа с основной и	Компьютерная

	анализа демографических показателей.		дополнительной литературой, составление конспекта, решение ситуационных задач, тестовых заданий.	презентация, оформление стендов, таблиц, графиков: «Демографическая политика в РФ», «Показатели естественного движения населения», «Миграция населения РФ и Амурской области»
3.	Методика изучения заболеваемости населения.	3 часа	Работа с основной и дополнительной литературой, составление конспекта, решение ситуационных задач, тестовых заданий.	Компьютерная презентация, оформление стендов, таблиц, графиков: «Заболеваемость населения РФ и Амурской области», «Заболеваемость важнейшими неэпидемическими заболеваниями», «Распространенность болезней системы кровообращения в РФ и Амурской области»
4.	Организация статистического исследования.	2 часа	Работа с основной и дополнительной литературой, составление конспекта, решение ситуационных задач.	Компьютерная презентация «Этапы статистического исследования», «Применение статистического исследования в практике врача».
5.	Относительные величины и их применение для изучения общественного здоровья и здравоохранения.	3 часа	Работа с основной и дополнительной литературой, составление конспекта, решение ситуационных задач.	Компьютерная презентация, оформление таблиц, графиков: «Применение экстенсивных показателей для оценки общественного здоровья и здравоохранения», «Применение интенсивных показателей для оценки общественного здоровья и здравоохранения», «Показатели соотношения и показатели наглядности в медицине».
6.	Применение средних	2 часа	Работа с основной и	Компьютерная

	величин для изучения общественного здоровья и здравоохранения. Критерии разнообразия изучаемого признака.		дополнительной литературой, составление конспекта, решение ситуационных задач.	презентация, оформление таблиц, графиков «Применение критерия разнообразия изучаемого признака в медицине».
7.	Организация амбулаторно-поликлинической помощи детскому населению. Анализ деятельности врача-педиатра участкового. Диспансеризация несовершеннолетних .	3 часа	Работа с основной и дополнительной литературой, учетно-отчетной документацией, составление конспекта, поиск и обзор литературы и электронных источников информации по теме.	Компьютерная презентация; оформление стендов «Диспансеризация несовершеннолетних», «Организация амбулаторно-поликлинической помощи детскому населению», «Показатели работы врача в поликлинике»; обзор научной литературы.
8.	Организация стационарной помощи детскому населению. Анализ деятельности врача стационара.	2 часа	Работа с основной и дополнительной литературой, учетно-отчетной документацией, составление конспекта, поиск и обзор литературы и электронных источников информации по теме.	Компьютерная презентация; оформление стендов: «Показатели работы врача стационара», «Стационарзамещающие технологии»; обзор научной литературы.
9.	Организация медицинской помощи сельскому населению.	2 часа	Работа с основной и дополнительной литературой, учетно-отчетной документацией, составление конспекта, поиск и обзор литературы и электронных источников информации по теме.	Компьютерная презентация; оформление стендов «Организация медицинской помощи сельскому населению», «Этапность оказания медицинской помощи на селе»; обзор научной литературы.
10.	Система охраны материнства и детства. Организация работы	2 часа	Работа с основной и дополнительной литературой, учетно-отчетной	Компьютерная презентация; оформление стендов «Анализ основных показателей

	женской консультации и родильного дома. Анализ основных показателей работы.		документацией, составление конспекта, поиск и обзор литературы и электронных источников информации по теме.	работы женской консультации и родильного дома», «Родовой сертификат», «Государственная политика в области охраны материнства и детства»; обзор научной литературы.
11.	Медико-социальные аспекты формирования здорового образа жизни. Семья и здоровье.	2 часа	Работа с научной литературой. Поиск литературы и электронных источников информации по теме, составление конспекта.	Компьютерная презентация «Гигиеническое воспитание и обучение населения», «Роль медицинских работников в гигиеническом образовании населения», «Методы и средства санитарного просвещения», изготовление таблиц; выпуск санбюллетеня.
12.	Экспертиза временной нетрудоспособности.	2 часа	Работа с лекционным материалом, проработка конспекта лекций и учебной литературы; работа с научной литературой, учетно-отчетной документацией, составление конспекта, решение ситуационных задач.	Обзор научной литературы, изучение правовой нормативной документации.
13.	Экспертиза временной нетрудоспособности.	2 часа	Работа с лекционным материалом, проработка конспекта лекций и учебной литературы; работа с научной литературой, учетно-отчетной документацией.	Компьютерная презентация «Листок нетрудоспособности», «Оформление ЛН при заболеваниях и травмах», «Оформление ЛН по уходу за ребенком», «Оформление ЛН при санаторно-курортном долечивании ребенка»; обзор научной литературы, изучение правовой нормативной документации.
14.	Экспертиза стойкой утраты	2 часа	Работа с лекционным	Обзор научной литературы, изучение

	трудоспособности.		материалом, проработка конспекта лекций и учебной литературы; работа с научной литературой, учетно-отчетной документацией, составление конспекта, решение ситуационных задач.	правовой нормативной документации.
15.	Экспертиза стойкой утраты трудоспособности.	2 часа	Работа с лекционным материалом, проработка конспекта лекций и учебной литературы; работа с научной литературой, учетно-отчетной документацией.	Компьютерная презентация «Порядок направления на МСЭ», «Критерии инвалидности»; обзор научной литературы, изучение правовой нормативной документации.
16.	Основы законодательства РФ в области охраны здоровья граждан.	3 часа	Работа с лекционным материалом, проработка конспекта лекций и учебной литературы; работа с научной литературой, составление конспекта, учетно-отчетной документацией.	Компьютерная презентация ««Правовые основы охраны здоровья граждан в РФ»; обзор научной литературы, изучение правовой нормативной документации.
17.	Правовые и этические аспекты медицинской деятельности. (Учебно-методическая конференция)	4 часа	Работа с научной литературой, подготовка реферата по избранной теме. Поиск литературы и электронных источников информации по теме.	Компьютерная презентация по темам: «Правовые основы охраны здоровья граждан в РФ», «Занятие медицинской деятельностью (юридическая основа)», «Профессиональные права, социальная защита и обязанности медицинских работников (правовой статус)», «Правовая ответственность медицинских учреждений

				и медицинского персонала при оказании медицинской помощи», «Ответственность медицинских работников за нарушение прав граждан в области охраны здоровья», «Врачебные ошибки», «Теоретические аспекты врачебной этики и медицинской деонтологии», «Клятва врача. Врачебная тайна», «Современные этические проблемы медицины и здравоохранения».
18.	Основы экономики здравоохранения. Менеджмент в здравоохранении.	1 час	Работа с лекционным материалом, проработка конспекта лекций и учебной литературы; работа с научной литературой, составление конспекта, учетно-отчетной документацией.	Компьютерная презентация «Методы экономического анализа», «Рациональное использование ресурсов в здравоохранении», «Экономическая эффективность деятельности медицинской организации»; обзор научной литературы.
19.	Планирование здравоохранения.	1 час	Работа с лекционным материалом, проработка конспекта лекций и учебной литературы; работа с научной литературой, составление конспекта, учетно-отчетной документацией.	Компьютерная презентация «Основные методы планирования», «Программно-целевое и функционально-отраслевое планирование», «Планы здравоохранения: территориальные, текущие и перспективные планы учреждений»; обзор научной литературы.
20.	Финансирование здравоохранения.	1 час	Работа с лекционным материалом, проработка конспекта лекций и учебной литературы; работа с научной литературой, составление	Компьютерная презентация «Модели финансирования здравоохранения», «Платная медицинская помощь и частное (добровольное) медицинское страхование»,

		конспекта, учетно-отчетной документацией.	«Обязательное медицинское страхование», «Финансирование здравоохранения в России», «Финансирование здравоохранения РФ в условиях обязательного медицинского страхования», «Программа государственных гарантий оказания населению РФ бесплатной медицинской помощи»; обзор научной литературы.
Трудоемкость в часах	44 часа	44 часа	16 часов
Общая трудоемкость в часах		60 часов	

Темы рефератов для практического занятия №17
«Правовые и этические аспекты медицинской деятельности»
(учебно-методическая конференция)

1. Правовые основы охраны здоровья граждан в РФ.
2. Занятие медицинской деятельностью (юридическая основа).
3. Права и обязанности граждан и отдельных групп населения в области охраны здоровья граждан; роль и ответственность врача при их соблюдении, права пациента.
4. Правовая ответственность медицинских учреждений и медицинского персонала при оказании медицинской помощи; ответственность медицинских работников за нарушения прав граждан в области охраны здоровья.
5. Врачебные ошибки: понятие, причины, классификация, юридическая ответственность медицинских работников.
6. Ответственность медицинских работников за профессиональные преступления (правонарушения), связанные с причинением вреда здоровью граждан: виды преступлений, связанные с профессиональной деятельностью медицинских работников.
7. Теоретические аспекты врачебной этики и медицинской деонтологии. Этические и деонтологические традиции отечественной медицины.
8. Биоэтика в деятельности врача; порядок применения новых методов профилактики, диагностики и лечения, проведение биомедицинских исследований.
9. Клятва врача. Врачебная тайна: эволюция правового и этического взгляда на врачебную тайну в России и в мире.
10. Этические аспекты в деятельности врача: правовые, этические и деонтологические особенности взаимоотношений врача и больного, врача и родственников пациента, между медицинскими работниками.
11. Юридический и этический аспекты трансплантации органов и тканей (правовые основы медицинской деятельности по трансплантации органов и тканей).
12. Правовые и нравственные проблемы умирания и смерти; эвтаназия.

13. Медицинский эксперимент: понятие, обоснование необходимости, правовой и этический аспекты.
14. Нравственные и юридические проблемы медицинской генетики и клонирования человека.
15. Этическая категория «жалости» в работе врача.

2.9 Научно-исследовательская работа студентов

Научно-исследовательская работа (НИР) студентов является обязательным разделом изучения дисциплины и направлена на комплексное формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, в том числе готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины (ПК-20); способностью к участию в проведении научных исследований (ПК-21); готовностью к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ПК-22).

Тематика НИР может быть выбрана студентами самостоятельно при консультации с преподавателем либо из предложенного ниже списка (с учетом научного направления кафедры).

1. Злокачественные новообразования детского населения РФ и Амурской области.
2. Болезни органов дыхания у детей и подростков как медико-социальная проблема в РФ и Амурской области.
3. Распространенность туберкулеза среди детей в РФ и Амурской области.
4. Наркомания, токсикомания как медико-социальная проблема у детей и подростков в РФ и Амурской области.
5. Детский травматизм как медико-социальная проблема в РФ и Амурской области.
6. Заболевания, передаваемые половым путем (ЗППП) как медико-социальная проблема в РФ и Амурской области.
7. Мероприятия по снижению ЗППП среди детей и подростков, роль гигиенического обучения и воспитания населения в профилактике этой группы заболеваний.
8. Здоровый образ жизни: определение, механизмы его формирования. Роль врачей в формировании ЗОЖ.

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Перечень основной и дополнительной литературы

3.1 Основная литература:

1. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик, В. И. Лисицин. - 4-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-7308-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473085.html> (дата обращения: 12.03.2023). - Режим доступа : по подписке.
2. Царик, Г. Н. Здравоохранение и общественное здоровье : учебник / под ред. Г. Н. Царик. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-6044-3. - Текст : электронный// ЭБС «Консультант студента» [сайт].- URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970460443.html> (дата обращения: 12.03.2023). - Режим доступа : по подписке.

Дополнительная литература:

1. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : руководство к практическим

- : учебное пособие / Медик В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4291-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442913.html> (дата обращения: 14.03.2023). - Режим доступа : по подписке.
2. Медицинская информатика в общественном здоровье и организации здравоохранения. Национальное руководство / гл. ред. Г. Э. Улумбекова, В. А. Медик. - 3-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1184 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-7023-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470237.html> (дата обращения: 14.03.2023). - Режим доступа : по подписке.
 3. Общественное здоровье и здравоохранение. Национальное руководство / гл. ред. Г. Э. Улумбекова, В. А. Медик. - 2-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1144 с. - ISBN 978-5-9704-6723-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467237.html> (дата обращения: 14.03.2023). - Режим доступа : по подписке.

Периодические издания

1. Журнал «Здравоохранение Российской Федерации».
2. Журнал «Проблемы социальной гигиены, здравоохранения и истории медицины».
3. Журнал «Экономика здравоохранения».
4. Журнал «Проблемы управления здравоохранением».
5. Журнал «Бюллетень ВОЗ»

3.2 Учебно-методические материалы, подготовленные кафедрой

1. Войт Л.Н. Медико-социальные аспекты формирования здорового образа жизни. - Благовещенск 2015. – 25с.
2. Войт Л.Н. Семья и здоровье. – Благовещенск, 2015. - 24с.
3. Сундукова Е.А. Инвалидность (стойкая утрата трудоспособности): организация экспертизы и методы анализа. – Благовещенск, 2020. – 12с.
4. Сундукова Е.А. Менеджмент в здравоохранении. – Благовещенск, 2016. – 30с.
5. Сундукова Е.А. Организация стационарной помощи детскому населению. – Благовещенск, 2020. – 23с.
6. Сундукова Е.А. Организация стационарной помощи городскому населению. - Благовещенск, 2020. - 24с.
7. Сундукова Е.А. Средние величины и критерии разнообразия. – Благовещенск, 2016. – 16с.
8. Сундукова Е.А. Трудоспособность: основные понятия и виды ее нарушений. – Благовещенск, 2020- 12 с.
9. Агаркова О.А., Войт Л.Н. Анализ медико-демографических процессов в Амурской области и их взаимосвязь с показателями заболеваемости населения: монография. – Благовещенск, изд-во ООО «Издательско-полиграфический комплекс «ОДЕОН», 2015. – 146 с.

Стенды:

1. Показатели здоровья населения.
2. Организация службы скорой медицинской помощи.

3. Амбулаторно-поликлиническая помощь.
4. Организация стационарной помощи.
5. Первичная медико-санитарная помощь.
6. Детская поликлиника.
7. Листок нетрудоспособности.
8. Паллиативная помощь.
9. Минздрав России.
10. Подготовка медицинских кадров. Непрерывное медицинское образование.
11. Менеджмент качества.
12. План деятельности Министерства здравоохранения РФ.
13. Кафедра общественного здоровья и здравоохранения.
14. История кафедры.
15. Студенческое научное общество.

3.3 Мультимедийные материалы, электронные и цифровые технологии

Перечень мультимедийных материалов:

- ✓ Качество медицинской помощи
- ✓ Экономика здравоохранения. Экономический анализ деятельности медицинских организаций.
- ✓ Медицинская демография.
- ✓ История здравоохранения на Дальнем Востоке.
- ✓ Психология управления. Как создать организацию?
- ✓ Заболеваемость населения.
- ✓ Взаимоотношения врача и пациента.
- ✓ Методы оценки состояния здоровья населения.
- ✓ Общественное здоровье: критерии оценки, методы анализа, влияние факторов и современное состояние.
- ✓ Планирование в здравоохранении.
- ✓ Государственная политика в области охраны здоровья населения.
- ✓ Концепция развития здравоохранения и модернизации здравоохранения.
- ✓ Реализация национальных проектов в сфере здравоохранения.
- ✓ Финансирование здравоохранения.
- ✓ Экономические основы здравоохранения.
- ✓ Здравоохранение в зарубежных странах.
- ✓ Юридические основы взаимоотношений врача и пациента.

Электронные и цифровые технологии:

1. **Онлайн-курс по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения» в ЭИОС ФГБОУ ВО Амурской ГМА**

Режим доступа для 8 семестра: <https://educ-amursma.ru/course/view.php?id=390>

Режим доступа для 9 семестра: <https://educ-amursma.ru/course/view.php?id=429>

Характеристика модулей в электронном информационно-образовательном курсе

Обучающий	Контролирующий
Теоретический (лекционный) материал, видео-опыты, научно-познавательные и обучающие фильмы	Методические рекомендации для студентов по внеаудиторной самостоятельной работе.

Методические рекомендации для студентов к практическим занятиям. Методические рекомендации для решения задач и упражнений по темам дисциплины.	Список рекомендуемых тем реферативных работ и положение для оформления реферата.
Справочные материал, таблицы стандартных величин.	Тесты входного, текущего, рубежного и итогового контролей знаний.

3.4 Материально-техническая база образовательного процесса

3.4.1 Перечень оборудования, в том числе информационных технологий, используемого при обучении студентов

Наименование	Кол-во	Форма использования
Учебная комната №1		
Доска	1	На практических занятиях
Экран настенный	1	Демонстрация материалов на практических занятиях
Проектор мультимедийный	1	Демонстрация материалов на практических занятиях
Учебные стенды	1	Для аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов
Ноутбук	1	Демонстрация материалов на практических занятиях
Стол преподавателя	1	Для практических занятий
Стол ученические	9	Для практических занятий
Стулья	19	Для практических занятий
Учебная комната №2		
Доска	1	На практических занятиях
Учебные стенды	1	Для аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов
Стол преподавателя	1	Для практических занятий
Стол ученические	9	Для практических занятий
Стулья	19	Для практических занятий
Учебная комната №3		
Доска	1	На практических занятиях
Учебные стенды	1	Для аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов
Стол преподавателя	1	Для практических занятий
Стол ученические	7	Для практических занятий
Стулья	15	Для практических занятий
Учебная комната для внеаудиторной самостоятельной работы студентов		
Стол ученические	2	Для внеаудиторной СРС
Стулья	4	Для внеаудиторной СРС
Ноутбук	1	с возможностью доступа к сети «Интернет»

Оснащение рабочего места студента: учебники, учебно-методические пособия, тетради, лекции, учетно-отчетная документация, нормативно-правовая документация.

Оснащение рабочего места преподавателя:

1. Методическое пособие к проведению практического занятия по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения».
2. План занятия.
3. Учетно-отчетная документация, нормативно-правовая документация, тестовые задания.

3.4.2 Перечень программного обеспечения, используемого в образовательном процессе, с указанием соответствующих программных продуктов

Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты).

№ п/п	Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)	Реквизиты подтверждающих документов
1	Операционная система MS Windows 7 Pro	Номер лицензии 48381779
2	Операционная система MS Windows 10 Pro	ДОГОВОР № УТ-368 от 21.09.2021
3	MS Office	Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919
4	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 50-99 Node 2 year Educational Renewal License	Договор 165А от 25.11.2022
5	1С Бухгалтерия и 1С Зарплата	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР 612/Л от 02.02.2022
6	1С: Университет ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № ЦБ-1151 от 01.14.2022
7	1С: Библиотека ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2281 от 11.11.2020
8	Консультант Плюс	Договор № 37/С от 25.02.2022
9	Контур.Толк	Договор № К007556/22 от 19.09.2022
10	Среда электронного обучения 3КЛ(Русский Moodle)	Договор № 1362.3 от 21.11.2022
11	Astra Linux Common Edition	Договор № 142 А от 21.09.2021
12	Информационная система "Планы"	Договор № 9463 от 25.05.2022
13	1С: Документооборот	Договор № 2191 от 15.10.2020
14	Р7-Офис	Договор № 2 КС от 18.12.2020

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения.

№ п/п	Перечень свободно распространяемого программного обеспечения	Ссылки на лицензионное соглашение
1	Браузер «Яндекс»	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ Браузер «Яндекс» https://yandex.ru/legal/browser_agreement/

2	Яндекс.Телемост	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ https://yandex.ru/legal/telemost_mobile_agreement/
3	Dr.Web CureIt!	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение: https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf
4	OpenOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html
5	LibreOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: https://ru.libreoffice.org/about-us/license/
6	VK Звонки	Бесплатно распространяемое https://vk.com/licence

3.4.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1.	http://www.rosminzdrav.ru	Министерство здравоохранения Российской Федерации Порядки и стандарты оказания медицинской помощи
2.	http://www.gks.ru/	Федеральная служба государственной статистики Российской Федерации
3.	http://www.rospotrebnadzor.ru	Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека
4.	http://www.takzdorovo.ru	Официальный ресурс Минздрава России «Здоровая Россия»
5.	https://covid19.egisz.rosminzdrav.ru/	Информационные ресурсы Министерства здравоохранения РФ для мониторинга эпидемиологической обстановки по COVID-19
6.	http://www.fbmse.ru	Официальный сайт ФГУ «Федеральное бюро медико-социальной экспертизы» Минтруда России
7.	https://whodc.mednet.ru/	Документационный центр ВОЗ при ФГБУ «ЦНИИОИЗ» Минздрава России
8.	https://normativ.kontur.ru/	Справочно-правовая система
9.	http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home;rnd=0.11852518515576482	Консультант Плюс
10.	http://www.garant.ru	Правовая система «Гарант»

3.5 Профессиональные базы данных, информационные справочные системы, электронные образовательные ресурсы

№ п / п	Название ресурса	Описание ресурса	Доступ	Адрес ресурса
Электронно-библиотечные системы				
1	«Консультант студента» Электронная	Для студентов и преподавателей медицинских и фармацевтических вузов. Предоставляет доступ к	библиотека, индивидуальный доступ	http://www.studmedlib.ru/

	библиотека медицинского вуза.	электронным версиям учебников, учебных пособий и периодическим изданиям.		
2	«Консультант врача» Электронная медицинская библиотека.	Материалы, размещенные в библиотеке разработаны ведущими российскими специалистами на основании современных научных знаний (доказательной медицины). Информация подготовлена с учетом позиции научно-практического медицинского общества (мирового, европейского и российского) по соответствующей специальности. Все материалы прошли обязательное независимое рецензирование.	библиотека, индивидуальный доступ	http://www.osmedlib.ru/cgi-bin/mb4x
3	PubMed	Бесплатная система поиска в крупнейшей медицинской библиографической базе данных MedLine. Документирует медицинские и биологические статьи из специальной литературы, а также даёт ссылки на полнотекстовые статьи.	библиотека, свободный доступ	http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/
4	Oxford Medicine Online.	Коллекция публикаций Оксфордского издательства по медицинской тематике, объединяющая свыше 350 изданий в общий ресурс с возможностью перекрестного поиска. Публикации включают The Oxford Handbook of Clinical Medicine и The Oxford Textbook of Medicine, электронные версии которых постоянно обновляются.	библиотека, свободный доступ	http://www.oxfordmedicine.com
5	База знаний по биологии человека	Справочная информация по физиологии , клеточной биологии , генетике , биохимии , иммунологии , патологии . (Ресурс Института молекулярной генетики РАН .)	библиотека, свободный доступ	http://humbio.ru/
6	Медицинская онлайн библиотека	Бесплатные справочники, энциклопедии, книги, монографии, рефераты, англоязычная литература, тесты.	библиотека, свободный доступ	http://med-lib.ru/
Информационные системы				
7	Российская медицинская ассоциация	Профессиональный интернет - ресурс. Цель: содействие осуществлению эффективной профессиональной деятельности врачебного персонала. Содержит устав, персоналии, структура, правила вступления, сведения о Российском медицинском союзе.	библиотека, свободный доступ	http://www.rmass.ru/

8	Web-медицина.	Сайт представляет каталог профессиональных медицинских ресурсов, включающий ссылки на наиболее авторитетные тематические сайты, журналы, общества, а также полезные документы и программы. Сайт предназначен для врачей, студентов, сотрудников медицинских университетов и научных учреждений.	библиотека, свободный доступ	http://webmed.irkutsk.ru/
Базы данных				
9	Всемирная организация здравоохранения	Сайт содержит новости, статистические данные по странам входящим во всемирную организацию здравоохранения, информационные бюллетени, доклады, публикации ВОЗ и многое другое.	библиотека, свободный доступ	http://www.who.int/ru/
10	Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.	Сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое.	библиотека, свободный доступ	http://www.minobrnauki.gov.ru
11	Министерства просвещения Российской Федерации.	Сайт Министерства просвещения Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое.	библиотека, свободный доступ	https://edu.gov.ru/
12	Федеральный портал «Российское образование»	Единое окно доступа к образовательным ресурсам. На данном портале предоставляется доступ к учебникам по всем отраслям медицины и здравоохранения.	библиотека, свободный доступ	http://www.edu.ru/ http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.81.1
Библиографические базы данных				
13	БД «Российская медицина»	Создана в ЦНМБ, охватывает весь фонд, начиная с 1988 года. База содержит библиографические описания статей из отечественных журналов и сборников, диссертаций и их авторефератов, а также отечественных и иностранных книг, сборников трудов институтов, материалы конференций и т.д. Тематически база данных охватывает все области медицины и связанные с ней области биологии, биофизики, биохимии, психологии и т.д.	библиотека, свободный доступ	http://www.csml.rssi.ru/

14	eLIBRARY.RU	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 13 млн. научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии более 2000 российских научно-технических журналов, в том числе более 1000 журналов в открытом доступе.	библиотека, свободный доступ	http://elibrary.ru/defaultx.asp
15	Портал Электронная библиотека диссертаций	В настоящее время Электронная библиотека диссертаций РГБ содержит более 919 000 полных текстов диссертаций и авторефератов.	библиотека, свободный доступ	http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/
16	Медлайн.ру	Медико-биологический портал для специалистов. Биомедицинский журнал. Последнее обновление 7 февраля 2021 г.	библиотека, свободный доступ	http://www.medline.ru

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

4.1 Примеры тестовых заданий (входной контроль)

<https://educ-amursma.ru/mod/quiz/view.php?id=3745>

1. НАИБОЛЕЕ ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ ДЕТЕЙ ОТМЕЧАЕТСЯ В ВОЗРАСТЕ:

- 1) от 1 до 3 лет
- 2) от 0 до 1 года
- 3) от 3 до 7 лет
- 4) от 7 до 10 лет

2. ИЗ УСЛОВИЙ, ВЛИЯЮЩИХ НА ЗДОРОВЬЕ, НАИМЕНЕЕ ЗНАЧИМЫМ, СОГЛАСНО ДАННЫМ ВОЗ, ЯВЛЯЕТСЯ:

- 1) здравоохранение
- 2) наследственность
- 3) образ жизни
- 4) внешняя среда

3. ДЛЯ ДЕМОГРАФИЧЕСКОЙ СИТУАЦИИ В РФ ХАРАКТЕРНО УВЕЛИЧЕНИЕ УДЕЛЬНОГО ВЕСА ЛИЦ:

- 1) пожилого возраста
- 2) мужского пола
- 3) детского возраста
- 4) состоящих в браке

ОТВЕТЫ К ТЕСТАМ: 1 – 1; 2 – 1; 3 – 1

4.2 Примерный перечень вопросов для устного ответа (текущий контроль)

1. Статистика, определение. Разделы и задачи санитарной статистики. Объект и единица статистического исследования.
2. Учетные признаки, классификация по характеру и по роли в совокупности.
3. Статистическая совокупность, ее групповые свойства. Генеральная и выборочная совокупность. Требования, предъявляемые к выборочной совокупности.
4. Методы выборки.
5. Расчет объема выборочной совокупности.
6. Организация и основные этапы статистического исследования. Элементы плана и программы статистического исследования. Методы сбора материала. Виды группировок признака.
7. Составление статистических таблиц, их виды. Требования, предъявляемые к табличному материалу.
8. Графический метод в статистическом исследовании, виды графических изображений, правила построения графиков.
9. Виды статистических величин, используемых в ЗДО, их значение. Интенсивные и экстенсивные показатели, определение, методика расчета, графическое изображение.
10. Показатели наглядности и соотношения, определение, методика расчета, графическое изображение.

4.3 Примеры ситуационных задач текущего контроля

Тема: Относительные величины. Оценка достоверности разности показателей.

ЗАДАЧА № 1

На одном из предприятий заболеваемость с временной утратой трудоспособности у женщин, имеющих детей, составила 166 случаев на 100 работающих, при ошибке $m = \pm 1.0$, а у бездетных - 107 случаев на 100 работающих, при ошибке $t = \pm 2.0$.

Определить достоверны ли различия показателей заболеваемости у этих групп женщин?

Эталон ответа: критерий достоверности разности показателей – 26,3. различия показателей заболеваемости у этих групп женщин достоверны.

ЗАДАЧА № 2.

Заболеваемость дизентерией вакцинированных и невакцинированных детей в Н-ской области:

Группы	Численность населения	Заболеваемость на 1000 человек	T
Непривитые	15000	10 .0	$\pm 0 .8$
Привитые	20000	2 .0	$\pm 0 .3$

Определить эффективность вакцины.

Эталон ответа: критерий достоверности разности показателей – 9,4. Вакцина эффективна.

ЗАДАЧА № 3.

Заболеваемость гриппом вакцинированных и невакцинированных детей против гриппа:

Группы рабочих	Всего	Заболеваемость	M
	(n)	На 1000 рабочих	
Привитые	1500	20.0	± 3.0
Непривитые	900	35.0	± 7.0

Определить могут ли эти данные подтвердить эффективность прививок против гриппа?
Эталон ответа: критерий достоверности разности показателей – 1,97. Вакцина эффективна.

Тема: Методика изучения заболеваемости населения.

ЗАДАЧА № 1.

Численность населения в районе 19000 человек, в том числе детей в возрасте 0-7 лет 2000 человек. В течение года в районе было зарегистрировано 15000 случаев заболеваний, из них 100 случаев кори у детей дошкольного возраста.

Вычислить:

1. Показатель общей заболеваемости населения района.
2. Показатель заболеваемости корью детей дошкольного возраста.
3. Удельный вес заболеваний корью среди всех заболеваний.

Определить, к какому виду относятся эти показатели.

Эталон ответа:

1. Показатель общей заболеваемости населения района- 789,4‰. (интенсивный показатель).
2. Показатель заболеваемости корью детей дошкольного возраста - 50‰.(интенсивный показатель).
3. Удельный вес заболеваний корью среди всех заболеваний- 0,66% (экстенсивный показатель).

ЗАДАЧА № 2.

В н-ском районе в 1887 году население составляло 40000 человек, в том числе детей в возрасте от 3 до 7 лет 1500 человек. В течение года в районе было зарегистрировано 2500 случаев инфекционных заболеваний, в том числе 100 случаев эпидемического гепатита, из них 5 случаев у детей в возрасте от 3 до 7 лет.

Определить: 1. Заболеваемость населения района эпидемическим гепатитом.

2. Заболеваемость эпидемическим гепатитом детей в возрасте от 3 до 7 лет.

3. Удельный вес заболеваний эпидемическим гепатитом среди всех инфекционных заболеваний.

Эталон ответа:

1. Заболеваемость населения района эпидемическим гепатитом.- 2,5‰.(интенсивный показатель)
2. Заболеваемость эпидемическим гепатитом детей в возрасте от 3 до 7 лет.- 3,3‰.(интенсивный показатель)
3. Удельный вес заболеваний эпидемическим гепатитом среди всех инфекционных заболеваний.- 4,0% (экстенсивный показатель).

4.4 Примеры тестовых заданий (текущий контроль)

<https://educ-amursma.ru/course/view.php?id=390>

<https://educ-amursma.ru/course/view.php?id=429>

1. ДЛЯ РАСЧЕТА ПЕРВИЧНОЙ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ НЕОБХОДИМЫ ДАННЫЕ О ЧИСЛЕ _____ И СРЕДНЕГОДОВОЙ ЧИСЛЕННОСТИ НАСЕЛЕНИЯ

- 1) заболеваний, выявленных впервые в жизни
- 2) заболеваний, зарегистрированных впервые в данном году
- 3) социально-значимых заболеваний, зарегистрированных в данном году
- 4) инфекционных заболеваний, зарегистрированных впервые в жизни

2. ДЛЯ РАСЧЕТА ОБЩЕЙ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ НЕОБХОДИМЫ ДАННЫЕ О ЧИСЛЕ _____ И СРЕДНЕГОДОВОЙ ЧИСЛЕННОСТИ НАСЕЛЕНИЯ:

- 1) заболеваний, зарегистрированных впервые в данном году
- 2) заболеваний, выявленных впервые в жизни
- 3) социально-значимых заболеваний, зарегистрированных в данном году
- 4) инфекционных заболеваний, зарегистрированных впервые в жизни

3. ДЛЯ РАСЧЕТА ИНФЕКЦИОННОЙ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ НЕОБХОДИМЫ ДАННЫЕ О ЧИСЛЕ ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ, ЗАРЕГИСТРИРОВАННЫХ В ДАННОМ ГОДУ И:

- 1) среднегодовой численности населения
- 2) заболеваний, выявленных впервые в жизни
- 3) социально-значимых заболеваний, зарегистрированных в данном году
- 4) заболеваний, зарегистрированных на данной территории

ОТВЕТЫ К ТЕСТАМ: 1 – 1; 2 – 1; 3 – 1

4.5 Примеры тестовых заданий (рубежный контроль)

<https://educ-amursma.ru/mod/quiz/view.php?id=3683>

1. ЧАСТОТУ ИЛИ РАСПРОСТРАНЕННОСТЬ ЯВЛЕНИЯ ХАРАКТЕРИЗУЕТ:

- 1) а) экстенсивный показатель
- 2) интенсивный показатель
- 3) показатель роста
- 4) показатель наглядности

2. ПОКАЗАТЕЛЬ ОБЩЕЙ СМЕРТНОСТИ ЯВЛЯЕТСЯ:

- 1) показателем наглядности
- 2) стандартизированным показателем
- 3) репрезентативным показателем
- 4) интенсивным показателем

3. ПОКАЗАТЕЛЬ РОЖДАЕМОСТИ ЯВЛЯЕТСЯ:

- 1) показателем наглядности
- 2) стандартизированным показателем
- 3) репрезентативным показателем
- 4) интенсивным показателем

ОТВЕТЫ К ТЕСТАМ: 1 – 2; 2 – 4; 3 – 4.

4.6 Примеры тестовых заданий (итоговый контроль)

<https://educ-amursma.ru/mod/quiz/view.php?id=4076>

1. УКАЖИТЕ ОПРЕДЕЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ, ДАННОЕ В УСТАВЕ ВОЗ:

- 1) здоровье – это состояние оптимального функционирования организма, позволяющее ему наилучшим образом выполнять свои видоспецифические функции
- 2) здоровье является состоянием полного физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов

- 3) здоровье – это состояние организма, при котором он функционирует оптимально без признаков заболевания или какого-либо нарушения

2.МЛАДЕНЧЕСКАЯ СМЕРТНОСТЬ – ЭТО СМЕРТНОСТЬ ДЕТЕЙ:

- 1) на первой неделе жизни
- 2) на первом месяце жизни
- 3) на первом году жизни
- 4) в первые 6 месяцев

3.В СТРУКТУРЕ ПРИЧИН СМЕРТНОСТИ В РОССИИ В НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ ПЕРВОЕ РАНГОВОЕ МЕСТО ЗАНИМАЮТ:

- 1) злокачественные новообразования
- 2) болезни системы кровообращения
- 3) инфекционные и паразитарные болезни
- 4) травмы и отравления

ОТВЕТЫ К ТЕСТАМ: 1 – 2; 2 – 3; 3 – 2

4.7 Перечень практических навыков, необходимых для сдачи экзамена

- 1.Методы изучения здоровья населения на групповом и популяционном уровнях;
- 2.Методика расчета показателей общественного здоровья;
- 3.Методика статистического анализа и условия применения;
- 4.Методика анализа и оценки показателей здоровья населения;
- 5.Методика анализа деятельности различных учреждений системы охраны, укрепления и восстановления здоровья населения;
- 6.Методика заполнения листков нетрудоспособности.
7. Консультативная поддержка населения по вопросам организации медицинской помощи населению при подозрении на коронавирусную инфекцию. В том числе консультирование лиц, находящихся в самоизоляции;
8. Обработка статистической информации, связанной с коронавирусной инфекцией;
9. Участие в подготовке информированных сообщений по вопросам, связанных с коронавирусной инфекцией;
10. Проведение профилактических и разъяснительных мероприятий среди населения по вопросам, связанным с коронавирусной инфекцией;
11. Взаимодействие с социальными службами по вопросам обслуживания лиц, нуждающихся в социальной помощи;
12. Доставка лицам, находящимся в самоизоляции, продуктов питания, лекарственных препаратов, средств первой необходимости;
13. Участие в выявлении круга лиц, контактировавших с лицами, в отношении которых имеются подозрения на коронавирусную инфекцию или подтвержденные случаи заболевания коронавирусной инфекцией;
14. Участие в оказании медицинской помощи в медицинских организациях, в том числе оказывающих специализированную медицинскую помощь.

4.8 Перечень экзаменационных вопросов

1. Общественное здоровье и здравоохранение как наука и предмет преподавания. Место науки «Общественное здоровье и здравоохранение» в системе медицинского образования и практической деятельности врача. Связь с другими научными дисциплинами.

2. Возникновение и развитие социальной (общественной) медицины в Российской Федерации и в зарубежных странах.
3. Основоположники отечественного здравоохранения – Н.А.Семашко и З.П.Соловьев.
4. Современные модели здравоохранения.
5. Основные принципы охраны здоровья граждан в Российской Федерации.
6. Номенклатура учреждений здравоохранения в Российской Федерации.
7. Основные направления реформирования медицинской помощи населению в Российской Федерации.
8. Основные показатели здоровья населения и здравоохранения в Российской Федерации.
9. Основные показатели здоровья населения и здравоохранения в Амурской области.
10. Правовые основы здравоохранения. Современное законодательство в области охраны здоровья населения.
11. Национальные проекты «Здравоохранение» и «Демография» в системе здравоохранения.
12. Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан (Федеральный Закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ).
13. Права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья и оказания медико-социальной помощи.
14. Программа государственных гарантий оказания гражданам РФ бесплатной медицинской помощи.
15. Информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство и на отказ от медицинского вмешательства.
16. Врачебная тайна при оказании медицинской помощи: нормативно-правовая база.
17. Медицинская деятельность: профессиональные обязанности, права, льготы медицинских работников.
18. Система подготовки медицинских кадров в Российской Федерации. Аккредитация медицинских работников, виды. Основные принципы непрерывного медицинского образования в Российской Федерации.
19. Система подготовки медицинских кадров в зарубежных странах.
20. Медицинская этика и деонтология. Основные понятия. Этические проблемы современной медицины и здравоохранения.
21. Профессиональные ошибки. Виды ответственности врача.
22. Здравоохранение зарубежных стран: основные принципы оказания медицинской помощи.
23. Международное сотрудничество в области охраны здоровья населения. Основные направления деятельности Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ).
24. Международная классификация болезней, травм и причин смерти, принципы построения, значение в практической деятельности врача.
25. Современная характеристика заболеваемости населения Российской Федерации важнейшими неэпидемическими заболеваниями (структура в различных возрастно-половых и социальных группах населения).
26. Заболеваемость важнейшими неэпидемическими заболеваниями населения Амурской области.
27. Сердечно-сосудистые заболевания как медико-социальная проблема.
28. Туберкулез как медико-социальная проблема.
29. Инфекции, передаваемые половым путем, как медико-социальная проблема.
30. ВИЧ-инфекция и СПИД как медико-социальная проблема.
31. Медико-социальные аспекты онкологических заболеваний.
32. Алкоголизм, наркомания и токсикомания как медико-социальная проблема.
33. Медицинская помощь: классификация по видам, условиям и форме оказания помощи.

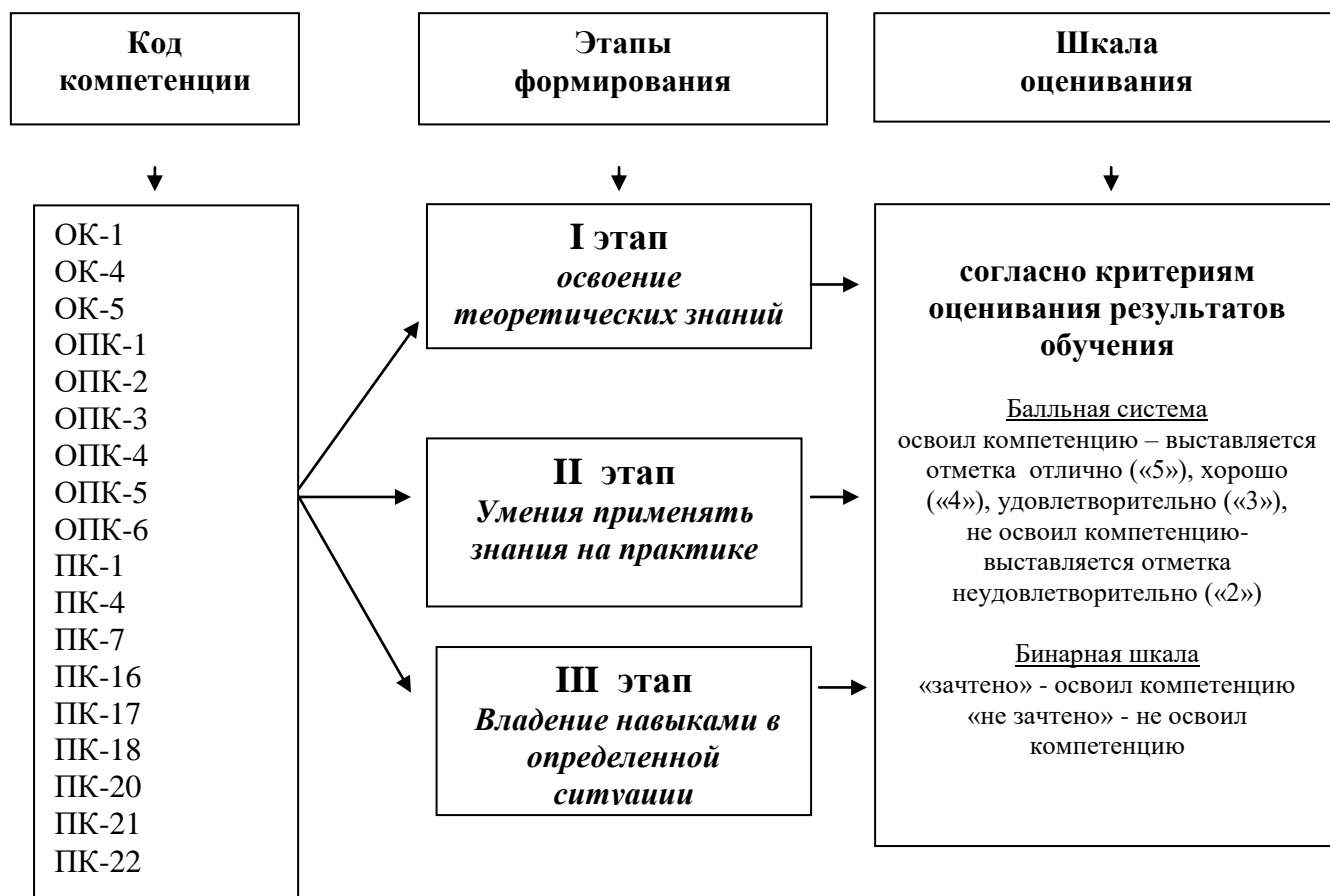
34. Первичная медико-санитарная помощь: место в системе охраны здоровья населения. Перспективы развития.
35. Специализированная медицинская помощь: определение, современные тенденции развития, общие принципы организации, виды.
36. Специализированная медицинская помощь: уровни организации, основные виды.
37. Скорая медицинская помощь: формы, условия оказания. Медицинская эвакуация, основные понятия.
38. Паллиативная помощь: определение, основные принципы организации и направления деятельности учреждений здравоохранения, оказывающих паллиативную помощь.
39. Стационарзамещающие формы организации медицинской помощи.
40. Система общей врачебной практики (семейного врача) – основа развития первичной медицинской помощи населению.
41. Медицинская экспертиза: определение, нормативная база, виды медицинских экспертиз.
42. Медицинское освидетельствование: определение, нормативная база, виды.
43. Гериатрия: основные направления деятельности гериатрических центров, отделений сестринского ухода, отделений милосердия.
44. Система охраны материнства и детства в Российской Федерации. Структура и задачи. Современное состояние и основные направления развития.
45. Государственная политика в области охраны здоровья женщин и детей в Российской Федерации: нормативно-правовые основы.
46. Медицинская статистика. Определение, основные разделы, задачи, применение в медико-биологических исследованиях и практике здравоохранения.
47. Организация статистического исследования. Основные этапы. Методика статистического исследования. Элементы плана и программы статистического исследования.
48. Средние величины в медицинской статистике. Виды средних величин. Методика их вычисления и анализа. Применение в практической деятельности.
49. Критерии разнообразия средних величин (коэффициент вариации и критерий Стьюдента).
50. Относительные величины в медицинской статистике. Виды. Применение в практической деятельности.
51. Методика вычисления экстенсивного показателя, графическое отображение.
52. Методика вычисления интенсивного показателя, графическое отображение.
53. Методика вычисления показателей наглядности и соотношения, графическое отображение.
54. Общественное здоровье: определение, основные показатели. Методы изучения и анализа. Влияние современных физических, биологических и социальных факторов на индивидуальное и общественное здоровье.
55. Понятие о демографии и демографической политике. Основные направления демографической политики в Российской Федерации.
56. Демографическая статистика. Содержание. Показатели. Значение для оценки здоровья населения.
57. Статика населения. Методы изучения. Значение для здравоохранения.
58. Численность и состав населения Российской Федерации и Амурской области, современное состояние и прогноз.
59. Динамика населения. Характеристика современных миграционных процессов, их значение для здравоохранения.
60. Естественное движение населения: основные показатели, современные тенденции.
61. Рождаемость. Основные показатели, способы их вычисления и анализа. Уровни рождаемости. Факторы, на нее влияющие.

62. Смертность населения. Основные показатели и способы их вычисления. Уровни смертности. Основные причины и пути снижения.
63. Младенческая смертность, способы расчета и анализа. Основные причины и мероприятия по ее снижению.
64. Перинатальная смертность. Методика расчета и анализа. Причины и пути снижения.
65. Материнская смертность. Методика расчета и анализа. Причины и меры по ее снижению.
66. Заболеваемость населения. Основные понятия. Методика расчета основных показателей.
67. Заболеваемость. Методы изучения, виды и источники информации. Значение в оценке состояния здоровья.
68. Заболеваемость по данным обращаемости населения за медицинской помощью. Методика изучения и анализа основных показателей. Формы учетной медицинской документации.
69. Заболеваемость по данным медицинских осмотров. Методика изучения и анализа основных показателей. Формы учетной медицинской документации.
70. Заболеваемость по данным о причинах смерти. Методика изучения и анализ. Формы учетной медицинской документации.
71. Инфекционная заболеваемость. Регистрация. Учет и анализ основных показателей.
72. Заболеваемость важнейшими неэпидемическими заболеваниями. Особенности изучения, организации статистического учета и формы учетной медицинской документации.
73. Госпитализированная заболеваемость. Источники изучения, способы вычисления и анализ основных показателей.
74. Заболеваемость с временной утратой трудоспособности. Источники изучения. Организация статистического учета и формы учетной медицинской документации.
75. Заболеваемость с временной утратой трудоспособности. Основные показатели. Способы вычисления и анализ основных показателей.
76. Организация амбулаторно-поликлинической помощи детскому населению. Детская поликлиника. Структура и задачи.
77. Амбулаторно-поликлиническая помощь детскому населению. Роль в современном здравоохранении, основные принципы. Типы учреждений. Задачи.
78. Амбулаторно-поликлиническая помощь детскому населению. Основные показатели деятельности амбулаторно-поликлинических учреждений, анализ.
79. Поликлиника: структура, задачи, основы организации работы детской поликлиники.
80. Поликлиника: основные показатели деятельности.
81. Задачи и организация работы врача-педиатра участкового.
82. Учетно-оперативная и отчетная медицинская документация поликлиники.
83. Диспансеризация: определение, цели, задачи. Организация диспансерного наблюдения несовершеннолетних в амбулаторно-поликлинических учреждениях.
84. Диспансеризация. Основные элементы диспансеризации в работе врача-педиатра. Группы диспансерного учета. Основные показатели состояния здоровья по результатам диспансеризации.
85. Профилактические медицинские осмотры несовершеннолетних: организация проведения профилактических медицинских осмотров населения.
86. Организация диспансерного наблюдения детского населения. Группы здоровья детей.
87. Организация стационарной медицинской помощи детскому населению. Типы учреждений. Задачи.
88. Стационарная медицинская помощь детскому населению. Основные показатели деятельности стационара. Анализ качества лечебно-диагностического процесса в стационаре.

89. Детская городская больница. Структура и основные задачи. Роль в организации медицинской помощи детскому населению.
90. Детская городская больница. Система управления больницей. Основные задачи и функции должностных лиц. Коллегиальные органы управления больницей: Медицинский совет и лечебно-контрольная комиссия (ЛКК).
91. Врачебная комиссия и консилиум врачей: принципы организации, задачи.
92. Организация работы приемного отделения стационара.
93. Содержание работы врача-ординатора стационара, заведующего отделением.
94. Лечебно-охранительный режим в стационаре. Обязанности медицинского персонала отделения.
95. Учетно-оперативная и отчетная медицинская документация стационара.
96. Организация медицинской помощи сельскому населению. Особенности. Структура и управление.
97. Фельдшерско-акушерский пункт. Задачи. Штаты. Роль в организации медицинской помощи сельскому населению.
98. Участковая больница: задачи, структура, штаты.
99. Центральная районная больница. Структура. Задачи и организация работы.
100. Областная больница. Структура. Основные задачи.
101. Областная больница. Структура. Основные задачи. Роль в организации высококвалифицированной специализированной медицинской помощи сельскому населению.
102. Особенности организации лечебно-профилактической помощи женщинам и детям в сельской местности.
103. Организация амбулаторно-поликлинической помощи беременным женщинам. Женская консультация: принципы организации, задачи, структура.
104. Понятие о трудоспособности и различных видах ее нарушений, основные критерии оценки.
105. Временная нетрудоспособность: определение, виды, причины, способы регистрации.
106. Понятие об экспертизе временной нетрудоспособности, ее содержание, уровни проведения и задачи.
107. Организация и порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности в медицинской организации.
108. Содержание работы врача по вопросам экспертизы нетрудоспособности.
109. Должностные обязанности и функции заведующего отделением, заместителя руководителя учреждения в организации и проведении экспертизы нетрудоспособности.
110. Врачебная комиссия медицинской организации: принципы организации работы, задачи, состав.
111. Функции, порядок и правила оформления листка нетрудоспособности. Электронный листок нетрудоспособности.
112. Порядок выдачи и правила оформления листка нетрудоспособности при заболеваниях и травмах.
113. Порядок выдачи и правила оформления листка нетрудоспособности на период санаторно-курортного лечения и медицинской реабилитации.
114. Порядок выдачи и правила оформления листка нетрудоспособности по уходу за больным членом семьи.
115. Порядок выдачи и правила оформления листка нетрудоспособности по беременности и родам.
116. Инвалидность как медико-социальная проблема. Причины инвалидности.
117. Порядок направления граждан на медико-социальную экспертизу. Группы инвалидности. Критерии их установления.
118. Организация контроля качества медицинской помощи в медицинской организации.

119. Государственный, ведомственный и внутренний контроли качества медицинской помощи.
120. Анализ деятельности медицинской организации: экспертиза качества лечения и реабилитации больных.
121. Профилактика: понятия, современные проблемы профилактики, виды профилактики.
122. Организационные основы и методы реализации профилактики. Учреждения санитарно-эпидемиологического надзора: структура и основные задачи.
123. Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения: правовая основа, организационная структура. Современные проблемы санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
124. Гигиеническое воспитание и обучение населения: цели, задачи, основные направления деятельности.
125. Методы и средства гигиенического воспитания и обучения населения.
126. Методы пропаганды здорового образа жизни. Средства, используемые в пропаганде гигиенических знаний.
127. Образ жизни. Определение. Основные элементы. Его влияние на здоровье населения.
128. Центры здоровья. Их роль в формировании здорового образа жизни населения.
129. Экономика здравоохранения: определение, цели, задачи. Особенности в системе здравоохранения.
130. Менеджмент в здравоохранении: определение, цели и задачи управления.
131. Основные компоненты менеджмента. Принципы управления. Особенности управления в системе здравоохранения.
132. Виды управления. Внутреннее и внешнее управление. Управленческий цикл и его элементы.
133. Бережливые технологии в здравоохранении.
134. Источники финансирования здравоохранения в России и других странах.
135. Смета медицинской организации. Основные статьи сметы.
136. Планирование здравоохранения. Задачи планирования, основные принципы.
137. Основные методы планирования. Виды планов в здравоохранении. Анализ исходных данных при планировании. Элементы плана (территории, медицинской организации).
138. Медицинское страхование в Российской Федерации: цели, задачи, нормативно-правовая база, виды страхования.
139. Обязательное медицинское страхование в РФ. Нормативно-правовая база, основные принципы организации.
140. Обязательное медицинское страхование в РФ: субъекты медицинского страхования, права застрахованных.
141. Добровольное медицинское страхование в РФ. Нормативно-правовая база, основные принципы организации.

5.ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ



п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения» студент должен:			Оценочные средства
			Знать	Уметь	Владеть	
1	ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<ul style="list-style-type: none"> •основные принципы организации российского здравоохранения; •основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья населения; •основы применения методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья населения, 	рассчитать и оценить основные показатели здоровья населения с применением методик статистического анализа; анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды, биологических и организации медицинской помощи; дать оценку состояния здоровья	методами изучения здоровья населения на групповом и популяционном уровнях; •методикой статистического анализа и условиями применения; •методикой анализа деятельности различных учреждений системы охраны, укрепления и восстановления здоровья населения;	Контрольные вопросы Тестовые задания, Ситуационные задачи Рефераты Рабочая тетрадь

			деятельности медицинских организаций и в научных исследованиях;	населения и составить соответствующее заключение. •проводить критический анализ и аргументированную интерпретацию результатов собственного и аналогичных статистических наблюдений;		
2	ОК-4	способность действовать в нестандартных ситуациях, готовность нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	•основные принципы организации здравоохранения; •основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья населения; •основы страховой медицины в РФ, структуру современной системы здравоохранения РФ, деятельность органов и учреждений системы здравоохранения; •основные принципы медицинской этики и деонтологии	•применять основные принципы медицинской этики и деонтологии в практической деятельности. •участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической, профилактической и реабилитационной помощи детям и подросткам, взрослому населению с учетом социально-профессиональной и возрастно-половой структуры; •проводить профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания; •пропагандировать здоровый образ жизни;	навыками коммуникативной деятельности с учетом основных принципов медицинской этики и деонтологии. •основными положениями законодательных документов по вопросам общественного здоровья и здравоохранения ;	Контрольные вопросы Тестовые задания, Ситуационные задачи Рефераты Рабочая тетрадь
3	ОК-5	готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала	•основы применения методов доказательной медицины при оценке состояния населения, деятельности медицинских	•рассчитать и оценить основные показатели здоровья населения с применением методик статистического анализа; •анализировать и оценивать качество	методами изучения здоровья населения на групповом и популяционном уровнях; •методикой статистического анализа и	Контрольные вопросы Тестовые задания, Ситуационные задачи Рефераты

			организаций и в научных исследованиях;	медицинской помощи, состояние здоровья детского и взрослого населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды, биологических и организации медицинской помощи; •проводить критический анализ и аргументированную интерпретацию результатов собственного и аналогичных статистических наблюдений;	условиями применения; методикой анализа деятельности различных учреждений системы охраны, укрепления и восстановления здоровья населения;	Рабочая тетрадь
4	ОПК-1	готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	критерии общественного здоровья и методы его изучения, факторы, влияющие на здоровье населения; основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья населения; •методику расчета показателей медицинской статистики; •основы применения статистического метода в медицинских исследованиях, использование статистических показателей при оценке состояния здоровья населения и деятельности медицинских организаций; основы	•рассчитать и оценить основные показатели здоровья населения с применением методик статистического анализа; •анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья детского и взрослого населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды, биологических и организации медицинской помощи; •дать оценку состояния здоровья населения и составить соответствующее заключение. •составить программу и план исследования здоровья населения на групповом и популяционном уровнях;	•методами изучения здоровья населения на групповом и популяционном уровнях; •методикой статистического анализа и условиями применения; •оценками состояния здоровья детского населения различных возрастно-половых групп; •методикой анализа деятельности различных учреждений системы охраны, укрепления и восстановления здоровья населения;	Контрольные вопросы Тестовые задания, Ситуационные задачи Рефераты Рабочая тетрадь

			<p>применения методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья населения, деятельности медицинских организаций системы охраны материнства и детства и в научных исследованиях; основы страховой медицины в РФ, структуру современной системы здравоохранения РФ, деятельность органов и учреждений системы здравоохранения;</p>			
5	ОПК-2	<p>готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> •основные принципы организации российского здравоохранения; •основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья населения; •основы страховой медицины в РФ, структуру современной системы здравоохранения РФ, деятельность органов и учреждений системы здравоохранения; •основные принципы медицинской этики и 	<ul style="list-style-type: none"> •применять основные принципы медицинской этики и деонтологии в практической деятельности. •пропагандировать здоровый образ жизни; 	<p>навыками коммуникативной деятельности с учетом основных принципов медицинской этики и деонтологии.</p> <ul style="list-style-type: none"> •основными положениями законодательных документов по вопросам общественного здоровья и здравоохранения ; 	<p>Контрольные вопросы</p> <p>Тестовые задания,</p> <p>Ситуационные задачи</p> <p>Рефераты</p> <p>Рабочая тетрадь</p>

			деонтологии			
6	ОПК-3	способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> •основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья населения; •основы страховой медицины в РФ, структуру современной системы здравоохранения РФ, деятельность органов и учреждений системы здравоохранения; •планирование, финансирование учреждений здравоохранения; •основные принципы медицинской этики и деонтологии 	<ul style="list-style-type: none"> •планировать и прогнозировать деятельность, формы и методы работы медицинской организации; 	<ul style="list-style-type: none"> • методикой организации деятельности учреждений здравоохранения и их структурных подразделений, включая организацию работы с кадрами; консолидирующими показателями, характеризующими степень развития экономики здравоохранения 	<p>Контрольные вопросы</p> <p>Тестовые задания,</p> <p>Ситуационные задачи</p> <p>Рефераты</p> <p>Рабочая тетрадь</p>
7	ОПК-4	способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> •основные принципы медицинской этики и деонтологии 	<ul style="list-style-type: none"> •применять основные принципы медицинской этики и деонтологии в практической деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> навыками коммуникативной деятельности с учетом основных принципов медицинской этики и деонтологии. 	<p>Контрольные вопросы</p> <p>Тестовые задания,</p> <p>Ситуационные задачи</p> <p>Рефераты</p> <p>Рабочая тетрадь</p>
8	ОПК-5	способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	<ul style="list-style-type: none"> •основы применения методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья, деятельности медицинских организаций и в научных исследованиях; 	<ul style="list-style-type: none"> •проводить критический анализ и аргументированную интерпретацию результатов собственного и аналогичных статистических наблюдений; 	<ul style="list-style-type: none"> методами изучения здоровья населения на групповом и популяционном уровнях; •методикой статистического анализа и условиями применения; методикой анализа деятельности 	<p>Контрольные вопросы</p> <p>Тестовые задания,</p> <p>Ситуационные задачи</p> <p>Рефераты</p> <p>Рабочая тетрадь</p>

					различных учреждений системы охраны, укрепления и восстановления здоровья населения;	
9	ОПК-6	готовность к ведению медицинской документации	ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях,	•вести медицинскую документацию различного характера в медицинских организациях	•методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях;	Контрольные вопросы Тестовые задания, Ситуационные задачи Рефераты Рабочая тетрадь
10	ПК-1	способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды его обитания	уровни профилактики и факторы риска заболеваний; основы организации гигиенического обучения и воспитания населения, диспансеризации населения и оценки ее эффективности.	организовать и оценить результаты диспансеризации отдельных групп населения; применять современные методы и средства гигиенического обучения и воспитания населения	навыками оценки эффективности профилактических мероприятий и диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	Контрольные вопросы Тестовые задания, Ситуационные задачи Рефераты Рабочая тетрадь

11	ПК-4	способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей	методику расчета показателей медицинской статистики; основы применения статистического метода в медицинских исследованиях, использование статистических показателей при оценке состояния здоровья населения и деятельности медицинских организаций; основы применения методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья, деятельности медицинских организаций и в научных исследованиях	рассчитать и оценить основные показатели здоровья населения с применением методик статистического анализа; •составить программу и план исследования здоровья населения на групповом и популяционном уровнях;	методикой статистического анализа и условиями применения; методикой расчета показателей медицинской статистики.	Контрольные вопросы Тестовые задания, Ситуационные задачи Рефераты Рабочая тетрадь
12	ПК-7	готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека	•основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского, населения; основы страховой медицины в РФ, структуру современной системы здравоохранения РФ, деятельность органов и учреждений системы здравоохранения; осуществление экспертизы трудоспособности	проводить экспертизу трудоспособности	•методикой заполнения листов нетрудоспособности.	Контрольные вопросы Тестовые задания, Ситуационные задачи Рефераты Рабочая тетрадь

13	ПК-16	готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни;	критерии общественного здоровья и методы его изучения, факторы, влияющие на здоровье населения; основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитация пациентов; осуществление специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний;	•проводить с населением профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания; •пропагандировать здоровый образ жизни;	навыками коммуникативной деятельности с учетом основных принципов медицинской этики и деонтологии, методами просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни.	Контрольные вопросы Тестовые задания, Ситуационные задачи Рефераты Рабочая тетрадь
14	ПК-17	способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	санитарно-гигиенические требования к устройству, организации и режиму работы инфекционных больниц; основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи детям, подросткам и взрослому населению, современные организационные формы работы и	организовать работу младшего и среднего медицинского персонала в медицинских организациях педиатрического профиля; участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической, профилактической и реабилитационной помощи населению с учетом социально-профессиональной и возрастно-половой	методикой анализа деятельности различных учреждений охраны, укрепления и восстановления здоровья населения; основными положениями законодательных документов по вопросам общественного здоровья и здравоохранения ;	Контрольные вопросы Тестовые задания, Ситуационные задачи Рефераты Рабочая тетрадь

			<p>диагностические возможности поликлинической службы; особенности организации и основные направления деятельности участкового врача-терапевта и врача общей практики; организацию работы младшего и среднего медицинского персонала в медицинских организациях; планирование учреждений здравоохранения.</p>	структуры;		
15	ПК-18	<p>готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>основы применения статистического метода в медицинских исследованиях, использование статистических показателей при оценке состояния здоровья населения и деятельности медицинских организаций; основы применения методов доказательной медицины при оценке состояния населения, деятельности медицинских организаций и в научных исследованиях;</p>	<p>анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья детского и взрослого населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды, биологических и организации медицинской помощи;</p>	<p>методикой анализа деятельности различных учреждений системы охраны, укрепления и восстановления здоровья населения;</p>	<p>Контрольные вопросы</p> <p>Тестовые задания,</p> <p>Ситуационные задачи</p> <p>Рефераты</p> <p>Рабочая тетрадь</p>
16	ПК-20	<p>готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе</p>	<p>основы применения методов доказательной медицины при оценке состояния населения,</p>	<p>составить программу и план исследования здоровья населения на групповом и популяционном уровнях; рассчитать и</p>	<p>методами изучения здоровья населения на групповом и популяционном уровнях; навыками</p>	<p>Контрольные вопросы</p> <p>Тестовые задания,</p> <p>Ситуационные задачи</p>

		доказательной медицины	деятельности медицинских организаций и в научных исследованиях; основы применения статистического метода в медицинских исследованиях, использование статистических показателей при оценке состояния здоровья населения и деятельности медицинских организаций;	оценить основные показатели здоровья населения с применением методик статистического анализа;	коммуникативной деятельности с учетом основных принципов медицинской этики и деонтологии. методикой анализа деятельности различных учреждений системы охраны, укрепления и восстановления здоровья населения; методикой статистического анализа и условиями применения;	Рефераты Рабочая тетрадь
17	ПК-21	способность к участию в проведении научных исследований	основы применения методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья населения, деятельности медицинских организаций системы охраны материнства и детства и в научных исследованиях; основы применения статистического метода в медицинских исследованиях, использование статистических показателей при оценке состояния здоровья населения и деятельности медицинских организаций;	составить программу и план исследования здоровья населения на групповом и популяционном уровнях; рассчитать и оценить основные показатели здоровья населения с применением методик статистического анализа;	методами изучения здоровья населения на групповом и популяционном уровнях; навыками коммуникативной деятельности с учетом основных принципов медицинской этики и деонтологии. методикой анализа деятельности различных учреждений системы охраны, укрепления и восстановления здоровья населения; методикой статистического анализа и условиями применения;	Контрольные вопросы Тестовые задания, Ситуационные задачи Рефераты Рабочая тетрадь
18	ПК-22	готовность к участию во внедрении новых	основы применения методов доказательной	составить программу и план исследования здоровья населения	методами изучения здоровья населения на	Контрольные вопросы Тестовые

		методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	медицины при оценке состояния населения, деятельности медицинских организаций и в научных исследованиях; основы применения статистического метода в медицинских исследованиях, использование статистических показателей при оценке состояния здоровья населения и деятельности медицинских организаций.	на групповом и популяционном уровнях; рассчитать и оценить основные показатели здоровья населения с применением методик статистического анализа;	групповом и популяционном уровнях; навыками коммуникативной деятельности с учетом основных принципов медицинской этики и деонтологии. методикой анализа деятельности различных учреждений системы охраны, укрепления и восстановления здоровья населения; методикой статистического анализа и условиями применения;	задания, Ситуационные задачи Рефераты Рабочая тетрадь
--	--	--	---	--	---	--

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры
общественного здоровья и здравоохранения

протокол № 10 от 11.05. 2024 г.

зав. кафедрой  Е.А.Сундукова

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И
ЗДРАВООХРАНЕНИЕ, ЭКОНОМИКА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.05.02 ПЕДИАТРИЯ
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1. Внести изменение и актуализировать таблицу в разделе «Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, электронные образовательные ресурсы».

Название ресурса	Описание ресурса	Доступ	Адрес ресурса
Электронно-библиотечные системы			
«Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза»	Для студентов и преподавателей медицинских и фармацевтических вузов. Предоставляет доступ к электронным версиям учебников, учебных пособий и периодическим изданиям.	Доступ удаленный, после регистрации под профилем вуза	http://www.studmedlib.ru/
«Консультант врача» Электронная медицинская библиотека.	Материалы, размещенные в библиотеке, разработаны ведущими российскими специалистами на основании современных научных знаний (доказательной медицины). Информация подготовлена с учетом позиции научно-практического медицинского общества (мирового, европейского и российского) по соответствующей специальности. Все материалы прошли обязательное независимое рецензирование.	Доступ удаленный, после регистрации под профилем вуза	http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x
ЭБС «Bookup»	Большая медицинская библиотека-информационно-образовательная платформа для совместного использования электронных учебных, учебно-методических изданий медицинских вузов России и стран СНГ	Доступ удаленный, после регистрации под профилем вуза	https://www.book-up.ru/
ЭБС «Лань»	Сетевая электронная библиотека медицинских вузов-электронная база данных произведений учебного и научного характера медицинской тематики, созданная с целью реализации сетевых форм профессиональных образовательных программ, открытый доступ к учебным материалам для вузов-партнеров	Доступ удаленный, после регистрации под профилем вуза	https://e.lanbook.com/
Научная электронная	КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science),	свободный	https://cyberlenink

библиотека «КиберЛенинка»	основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. Содержит более 2,3 млн научных статей.	доступ	a.ru/
Oxford Medicine Online	Коллекция публикаций Оксфордского издательства по медицинской тематике, объединяющая свыше 350 изданий в общий ресурс с возможностью перекрестного поиска. Публикации включают The Oxford Handbook of Clinical Medicine и The Oxford Textbook of Medicine, электронные версии которых постоянно обновляются.	свободный доступ	http://www.oxfordmedicine.com
База знаний по биологии человека	Справочная информация по физиологии , клеточной биологии , генетике , биохимии , иммунологии , патологии . (Ресурс Института молекулярной генетики РАН .)	свободный доступ	http://humbio.ru/
Медицинская онлайн библиотека	Бесплатные справочники, энциклопедии, книги, монографии, рефераты, англоязычная литература, тесты.	свободный доступ	https://www.medlib.ru/library/library/books
Информационные системы			
Рубрикатор клинических рекомендаций	Ресурс Минздрава России, в котором размещаются клинические рекомендации, разработанные и утвержденные медицинскими профессиональными некоммерческими организациями Российской Федерации, а также методические руководства, номенклатуры и другие справочные материалы.	Ссылка на скачивание приложения	https://cr.minzdrav.gov.ru/#/
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	Федеральная электронная медицинская библиотека входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы. ФЭМБ создана на базе фондов Центральной научной медицинской библиотеки им. И.М. Сеченова.	свободный доступ	https://femb.ru/
Российская медицинская ассоциация	Профессиональный интернет-ресурс. Цель: содействие осуществлению эффективной профессиональной деятельности врачебного персонала. Содержит устав, персоналии, структура, правила вступления, сведения о Российском медицинском союзе.	свободный доступ	http://www.rmass.ru/
Web-медицина	Сайт представляет каталог профессиональных медицинских ресурсов, включающий ссылки на наиболее авторитетные тематические сайты, журналы, общества, а также полезные документы и программы. Сайт предназначен для врачей, студентов, сотрудников медицинских университетов и научных учреждений.	свободный доступ	http://webmed.irkutsk.ru/
Базы данных			
Всемирная организация здравоохранения	Сайт содержит новости, статистические данные по странам входящим во всемирную организацию здравоохранения, информационные бюллетени, доклады, публикации ВОЗ и многое другое.	свободный доступ	http://www.who.int/ru/
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации	Сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое	свободный доступ	http://www.minobrnauki.gov.ru
Министерство просвещения Российской Федерации	Сайт Министерства просвещения Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое	свободный доступ	https://edu.gov.ru/

Федерации			
Федеральный портал «Российское образование»	Единое окно доступа к образовательным ресурсам. На данном портале предоставляется доступ к учебникам по всем отраслям медицины и здравоохранения.	свободный доступ	http://www.edu.ru/
Polpred.com	Электронная библиотечная система Деловые средства массовой информации. Обзор СМИ	свободный доступ	https://polpred.com/news
Библиографические базы данных			
БД «Российская медицина»	Создается в ЦНМБ, охватывает весь фонд, начиная с 1988 года. База содержит библиографические описания статей из отечественных журналов и сборников, диссертаций и их авторефератов, а также отечественных и иностранных книг, сборников трудов институтов, материалы конференций и т.д. Тематически база данных охватывает все области медицины и связанные с ней области биологии, биофизики, биохимии, психологии и т.д.	свободный доступ	https://rucml.ru/
PubMed	Текстовая база данных медицинских и биологических публикаций на английском языке. База данных PubMed представляет собой электронно-поисковую систему с бесплатным доступом к 30 миллионам публикаций из 4800 индексируемых журналов по медицинским тематикам. В базе содержатся статьи, опубликованные с 1960 года по сегодняшний день, включающие сведения с MEDLINE, PreMEDLINE, NLM. Каждый год портал пополняется более чем 500 тысячами новых работ.	свободный доступ	http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/
eLIBRARY.RU	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 13 млн. научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии более 2000 российских научно-технических журналов, в том числе более 1000 журналов в открытом доступе.	Полный функционал сайта доступен после регистрации	http://elibrary.ru/defaultx.asp
Электронная библиотека диссертаций (РГБ)	В настоящее время Электронная библиотека диссертаций РГБ содержит более 919000 полных текстов диссертаций и авторефератов.	свободный доступ	http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/
Медлайн.ру	Медико-биологический портал для специалистов. Биомедицинский журнал.	свободный доступ	https://journal.scbmt.ru/jour/index
Официальный интернет-портал правовой информации	Единый официальный государственный информационно-правовой ресурс в России	свободный доступ	http://pravo.gov.ru/

2. Внести изменение и актуализировать таблицу в разделе «Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в образовательном процессе».

Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)

№ п/п	Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)	Реквизиты подтверждающих документов
1.	Операционная система MS Windows 7 Pro	Номер лицензии 48381779
2.	Операционная система MS Windows 10 Pro	ДОГОВОР № УТ-368 от 21.09.2021
3.	MS Office	Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919
4.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 50-99 Node 2 year Educational Renewal License	Договор 165А от 25.11.2022

5.	1С Бухгалтерия и 1С Зарплата	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР 612/Л от 02.02.2022 (доп. лицензии)
6.	1С: Университет ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № КрЦБ-004537 от 19.12.2023
7.	1С: Библиотека ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2281 от 11.11.2020
8.	Консультант Плюс	Договор № 37-2С от 27.03.2023
9.	Контур.Толк	Договор № К1029608/23 от 04.09.2023
10.	Среда электронного обучения ЗКЛ(Русский Moodle)	Договор № 1362.4 от 11.12.2023
11.	Astra Linux Common Edition	Договор № 142 А от 21.09.2021
12.	Информационная система "Планы"	Договор № 1338-23 от 25.05.2023
13.	1С: Документооборот	Договор № 2191 от 15.10.2020
14.	Р7-Офис	Договор № 2 КС от 18.12.2020

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Перечень свободно распространяемого программного обеспечения	Ссылки на лицензионное соглашение
1.	Браузер «Яндекс»	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ Браузер «Яндекс» https://yandex.ru/legal/browser_agreement/
2.	Яндекс.Телемост	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ https://yandex.ru/legal/telemost_mobile_agreement/
3.	Dr.Web CureIt!	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение: https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf
4.	OpenOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html
5.	LibreOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: https://ru.libreoffice.org/about-us/license/
6.	VK Звонки	Бесплатно распространяемое https://vk.com/licence
7.	Kaspersky Free Antivirus	Бесплатно распространяемое https://products.s.kaspersky-labs.com/homeuser/Kaspersky4Win2021/21.16.6.467/english-0.207.0/3830343439337c44454c7c4e554c4c/kis_eula_en-in.txt

3. В разделе 4. «Фонд оценочных средств» актуализировать тестовые задания, путем добавления из базы тестов для первичной аккредитации.