

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Амурская государственная медицинская академия»

АННОТАЦИЯ
основной профессиональной образовательной программы
высшего образования

Специальность: 31.05.02 Педиатрия

Квалификация: Врач-педиатр

Форма обучения: очная

Нормативный срок освоения программы: 6 лет

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее по тексту ОПОП ВО) по специальности 31.05.02 Педиатрия представляет собой комплекс основных характеристик образования, организационно-педагогических условий, форм аттестации, разработанный и утвержденный ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России (далее по тексту Амурская ГМА) с учетом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее по тексту ФГОС ВО) по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета), утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 августа 2015г. №853.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по специальности 31.05.02 Педиатрия и включает в себя:

- общую характеристику ОПОП ВО;
- характеристику профессиональной деятельности выпускников Амурской ГМА;
- компетенции выпускника Амурской АГМА как совокупный ожидаемый результат образования по завершению освоения ОПОП ВО;
- структура и объем программы специалитета;
- документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации компетентностно-ориентированной ОПОП ВО;
- ресурсное обеспечение реализации ОПОП ВО;
- образовательные технологии;
- обеспечение среды для развития социально-личностных компетенций обучающихся;
- систему оценки качества подготовки обучающихся, включая оценивание их учебных достижений и уровней освоения компетенций;
- условия для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- система оценка качества образования при реализации образовательной программы;
- финансовые условия для реализации программы специалитета по специальности;
- регламент по организации периодического обновления ОПОП ВО в целом и составляющих ее документов.

Для лиц, имеющих среднее (полное) общее образование, нормативный срок освоения ОПОП ВО, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации (далее по тексту ГИА), вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 6 лет по очной форме обучения. Заочная форма обучения по данной специальности в Амурской ГМА не предусмотрена.

Трудоемкость ОПОП ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия - 360 зачетных единиц (З.Е.). Одна З.Е. соответствует 36 академическим часам (академический час=45 минутам) трудоемкость ОПОП ВО по очной форме обучения за учебный год равна 60 З.Е., в году 2 семестра, начало занятий с 1 сентября.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания медицинской помощи детям.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО по специальности 31.05.02, Педиатрия являются:

- физические лица в возрасте от 0 до 18 лет;
- физические лица-родители (законные представители) детей;
- население;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья детей.

Выпускники, освоившие ОПОП ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия, готовятся к следующим **видам профессиональной деятельности**:

- медицинская;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская.

Выпускник, освоивший программу ОПОП ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия, должен решать следующие **профессиональные задачи** в соответствии с видами профессиональной деятельности:

- **Медицинская деятельность:**

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемиологических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризаций, диспансерного наблюдения детей;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей, характеризующих состояние их здоровья;
- диагностика заболеваний и патологических состояний у детей;
- диагностика неотложных состояний;
- диагностика беременности;
- проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;
- оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи детям в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;
- оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;
- участие в проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения детей;
- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- обучение детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья.

- **Организационно-управленческая деятельность:**

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи детям в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания детей и их родителей (законных представителей) и трудовой деятельности медицинского персонала;
- ведение медицинской документации в медицинских учреждениях;
- организация проведения медицинской экспертизы у детей и подростков;
- участие в организации оценки качества оказания медицинской помощи детям;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

- **Научно-исследовательская деятельность:**

- анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов;
- участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике.

Результаты освоения ОПОП ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, опыт и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. В результате освоения ОПОП ВО выпускник Амурская ГМА должен обладать общекультурными компетенциями - (ОК- 1-8), общепрофессиональными компетенциями (ОПК – 1-11) и профессиональными компетенциями (ПК – 1-22).

Структура ОПОП ВО включает обязательную (базовую) и вариативную части и состоит из следующих Блоков:

- **Блок 1 «Дисциплины (модули)»**, который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины, относящиеся к ее вариативной части, трудоемкостью 324 З.Е. реализуется в объеме 11992 академических часов.
- **Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)»**, который в полном объеме относится к базовой части программы, трудоемкостью 33 З.Е. реализуется в объеме 1188 академических часов.

Типы учебной практики:

- практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности;
- клиническая практика.

Типы производственной практики:

- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;
- клиническая практика.

Способы проведения учебной практики – стационарная.

Способы проведения производственной практики – выездная и стационарная.

- **Блок 3 «ГИА»**, который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Врач-педиатр», трудоемкостью 3 З.Е. реализуется в объеме 108 академических часов.

Ресурсное обеспечение реализации ОПОП ВО соответствует ФГОС ВО.

Воспитательный процесс в Амурской ГМА носит инновационный характер и осуществляется на двух уровнях:

I. Образовательно-воспитательная деятельность в учебное время осуществляется через компетентностный подход, направленный на формирование и развитие у студентов фундаментальных знаний, целостного мировоззрения, гуманизма, нравственно этической культуры, гражданственности и патриотизма, профессиональных навыков и умений.

II. Воспитательная деятельность во внеучебное время осуществляется в следующих направлениях: образовательного, профессионального саморазвития, научно-исследовательского; гражданско-патриотического; культурно-просветительского; физкультурно-оздоровительного.

Обеспеченность местами в общежитиях Амурской ГМА составляет 100%. Студентам, имеющим семьи, предоставляются отдельные комнаты. Для комфортных условий проживания студентов в общежитиях есть души, бытовые комнаты, оборудованные комнаты самоподготовки, танцевальные, спортивные комнаты, хоккейная площадка. Во всех общежитиях комнаты для самоподготовки студентов оснащены интернетом по технологии **Wi-Fi** на протяжении всего учебного года.

Обучающиеся факультета могут получать государственную академическую стипендию, государственную социальную стипендию. Деканат регулярно рекомендует отлично успевающих и участвующих в общественной жизни студентов на получение именных стипендий (им. Н.Н. Муравьева-Амурского, стипендии Президента Российской Федерации и стипендии Правительства Российской Федерации).

В Амурской ГМА постоянно действует Комиссия и Центр карьеры.

Система оценка качества образования по образовательной программе включает внутреннюю и внешнюю независимую оценку качества образования и предусматривает:

текущий контроль, промежуточную аттестацию, ГИА, а также прохождение выпускниками первичной аккредитации специалиста, которая является обязательным условием допуска к самостоятельной профессиональной деятельности выпускников, завершивших освоение ОПОП ВО по программе специалитета по специальности Педиатрия в соответствии с ФГОС ВО.

Мониторинг удовлетворенности качеством образовательного процесса в ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России проводится ежегодно по следующим направлениям:

- удовлетворенность студентов-первокурсников процессом адаптации к условиям обучения в Академии;
- удовлетворенность студентов качеством и условиями реализации образовательных программ на кафедрах Амурской ГМА;
- удовлетворенность выпускников качеством предоставляемых Амурской ГМА образовательных услуг;
- удовлетворенность работодателей качеством формируемых компетенций у выпускников Амурской ГМА».

Амурская ГМА предоставляет возможность обучающимся с инвалидностью и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) получить высшее образование по программе специалитета, ведет активную работу, обеспечивающую условия для обучения данной категории студентов. Толерантная модель общения, основанная на гуманизме и взаимоуважении между студентами разных физических возможностей является нормой академической жизни.

Стратегия Амурской ГМА в отношении обучающихся с инвалидностью и ОВЗ - подготовка профессионалов, конкурентоспособных на рынке труда.

Разработчики:

№п/п	ФИО	Ученая степень, звание	Должность
1	Павленко В.И.	д.м.н., доцент	Декан педиатрического факультета
3	Шамраева В.В.	к.м.н., доцент	Доцент кафедры педиатрии