

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«АМУРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе  
\_\_\_\_\_ Н.В. Лоскутова

«20» мая 2021 г.

Решение ЦКМС  
«20» мая 2021 г.  
протокол № 8

УТВЕРЖДЕНО

решением ученого совета ФГБОУ ВО  
Амурская ГМА Минздрава России  
«25» мая 2021 г.

протокол № 17

Ректор ФГБОУ ВО Амурская ГМА  
Минздрава России  
\_\_\_\_\_ Т.В. Заболотских

«25» мая 2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебной практики «Практика по получению первичных профессиональных  
умений и навыков педиатрического профиля – общий уход за больными  
детьми»**

**Специальность: 31.05.02 Педиатрия**

**Курс: 1**

**Семестр: 1**

**Всего часов: 144 часа**

**Всего зачетных единиц: 4 з.е.**

**Форма контроля: зачёт с оценкой, 1 семестр**

Благовещенск 2021

Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 г., № 965 (зарегистрировано в Минюсте России 25 августа 2020г., № 59452) и с учетом трудовых функций профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 27.03.2017 г., № 306н (зарегистрировано в Минюсте 17 апреля 2017 г., регистрационный № 46397), ОПОП ВО (2021 г.).


Автор: зав. кафедрой педиатрии, к.м.н., доцент В.В. Шамраева  
доцент кафедры госпитальной хирургии с курсом детской хирургии,  
к.м.н. О.Б. Вдовин

Рецензенты: доцент кафедры детских болезней ФПДО, к.м.н. С.В. Медведева  
зав. детской поликлиникой №4 Т.Л. Колчина

УТВЕРЖДЕНА на заседании кафедры педиатрии  
Протокол № 10 от «12» мая 2021 г.

Зав. кафедрой доцент, к.м.н.  В.В. Шамраева

УТВЕРЖДЕНА на заседании кафедры госпитальной хирургии с курсом детской хирургии,  
протокол № 10 от «12» мая 2021 г.

Зав. кафедрой профессор, д.м.н.  В.В. Яновой  
Заключение Экспертной комиссией по рецензированию Рабочих программ:  
протокол № 1 от 19.05.2021 г

Эксперт экспертной комиссии   
к.м.н., доцент Е.Е. Молчанова

УТВЕРЖДЕНА на заседании ЦМК № 3: № 5 от 20.05.2021 г.  
Председатель ЦМК №3  
д.м.н., профессор

 В.В. Войцеховский

УТВЕРЖДЕНА на заседании ЦМК №4: протокол № 2 от 19.05.2021 г.

Председатель ЦМК №3  
д.м.н., профессор  И.В. Борозда

СОГЛАСОВАНО: декан педиатрического факультета,  
д.м.н., доцент  В.И. Павленко  
«20» мая 2021 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
<b>1. Пояснительная записка</b>	
1.1. Характеристика практики	4
1.2. Цели и задачи практики	4
1.3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования	5
1.4. Формы контроля практики	5
1.5. Формы отчетности по практике	5
1.6. Требования к студентам	5
1.7. Междисциплинарные связи с последующими дисциплинами/практиками	6
1.8. Требования к результатам прохождения практики	7
1.9. Этапы формирования компетенций и описания шкал оценивания	10
<b><u>Модуль 1 Общий уход за больными детьми терапевтического и хирургического профиля</u></b>	
<b>2. Структура и содержание практики (модуль 1)</b>	
2.1. Объем практики	10
2.2. Вид практики	10
2.3. Критерии оценки знаний студентов	10
<b><u>Модуль 2 Первая доврачебная медико-санитарная помощь</u></b>	
<b>2. Структура и содержание практики (модуль 2)</b>	
2.1. Объем практики	11
2.2. Вид практики	11
2.3. Критерии оценки знаний студентов	12
<b>3. Учебно-методическое, материально-техническое и информационное обеспечение практики</b>	
3.1. Основная литература.	13
3.2. Дополнительная литература.	14
3.3. Учебно-методическое обеспечение практики, подготовленное сотрудниками кафедры	14
3.4. Материально-техническая база для проведения практики	15
3.5. Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, электронные образовательные ресурсы	15
3.6. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в образовательном процессе	18
3.7. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	19
<b>4. Фонд оценочных средств</b>	
4.1. Примеры тестовых заданий промежуточного контроля знаний	19
4.2. Перечень практических навыков, которым должен обладать студент после прохождения практики	20
4.3. Перечень вопросов к зачету	21

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### 1.1. Характеристика практики

Программа учебной практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков педиатрического профиля – общий уход за больными детьми» (далее по тексту – учебная практика) для студентов 1 курса реализуется на двух кафедрах: педиатрии; госпитальной хирургии с курсом детской хирургии.

Практика включает **2 модуля:**

1. Общий уход за больными детьми терапевтического и хирургического профиля (3з.е.)
2. Первичная доврачебная медико-санитарная помощь (1 з.е.)

Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу специалитета могут осуществлять профессиональную деятельность: здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению);

Типы профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники программ специалитета: медицинская; организационно-управленческая.

Выпускник, освоивший программу специалитета, готов решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа специалитета:

медицинская деятельность: предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий; участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья;

организационно-управленческая деятельность: создание в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала; ведение медицинской документации в медицинских организациях; соблюдение основных требований информационной безопасности;

Объектами профессиональной деятельности выпускников программы специалитета являются: физические лица (пациенты) в возрасте до 18 лет; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

### 1.2. Цель и задачи практики

**Целью учебной практики** является обучение студентов квалифицированному уходу за больными детьми терапевтического и хирургического профиля, овладение студентами основами оказания первой доврачебной медико-санитарной помощи.

**Задачи учебной практики:**

- Ознакомиться с работой стационарных медицинских организаций и их функциональных подразделений, с основами санитарно-гигиенического режима.
- Ознакомиться с особенностями работы младшего медицинского персонала в терапевтическом и хирургическом отделениях.
- Приобрести навыки общего и специального ухода за больными детьми терапевтического и хирургического профиля.
- Научить студентов на практике применять основы медицинской этики и деонтологии.
- Научить студентов оказывать первичную доврачебную медико-санитарную помощь при развитии неотложных и жизнеугрожающих состояний.

### **1.3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования**

В соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия (2020) учебная практика относится к базовой части, Блок 2.

### **1.4. Формы контроля практики**

Текущий контроль выполнения студентами программы практики проводится ежедневно руководителями практики в форме контроля выполнения индивидуальных заданий по практике, ведения дневников практики, освоения практических навыков.

Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) состоит из теоретической части – собеседование по теоретическим вопросам, тестирование в системе Moodle и практической части – проверка усвоения практических навыков и умений, оценка форм отчетности.

Итоговая результирующая зачетная оценка студента складывается из оценки, полученной по результатам усвоения двух модулей на основе критериев оценки результатов обучения: студент должен получить положительные оценки за прохождение промежуточного тестирования, за работу в отделениях, за устный ответ на зачете.

### **1.5. Формы отчетности по практике**

Перед прохождением учебной практики студент получает следующие отчетные документы: «Календарный график прохождения практики», «Индивидуальное задание на практику».

Во время прохождения учебной практики студент ведёт «Дневник практики», согласно установленным требованиям, предоставляет правильно оформленную «Характеристику на студента».

Преподаватель, ответственный за проведение учебной практики, предоставляет в отдел практики «Лист аттестации по учебной практике студентов», «Дневник производственной практики», «Индивидуальное задание на производственную практику», «Календарный график прохождения практики».

### **1.6. Требования к студентам**

<b>Для изучения и освоения учебной практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:</b>
<b>Латинский язык</b>
<b>Знания:</b> основная медицинская и фармацевтическая терминология на латинском языке.
<b>Умения:</b> умеет применять знания для получения информации с медицинской

документации
<b>Навыки:</b> применяет медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке в профессиональной деятельности
<b>Иностранный язык</b>
<b>Знания:</b> основная медицинская и фармацевтическая терминология на иностранном языке
<b>Умения:</b> умеет применять знания для получения информации с зарубежных источников
<b>Навыки:</b> применяет медицинскую и фармацевтическую терминологию на иностранном языке в профессиональной деятельности
<b>Химия</b>
<b>Знания:</b> химическая сущность процессов, протекающих в живом организме на различных уровнях. Свойства воды и водных растворов, способы выражения концентрации веществ в растворах, способы приготовления растворов заданной концентрации.
<b>Умения:</b> рассчитать необходимую концентрацию дезинфицирующих растворов
<b>Навыки:</b> приготовить раствор для проведения дезинфекции
<b>Биология</b>
<b>Знания:</b> общие закономерности происхождения и развития жизни. Антропогенез и онтогенез человека. Основные понятия и проблемы биосферы и экологии, биоэкологические заболевания. Анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения здорового и больного организма.
<b>Умения:</b> уметь анализировать закономерности наследственности и изменчивости в развитии заболеваний внутренних органов с учетом возраста ребенка
<b>Навыки:</b> проводить дифференцированно в зависимости от возраста ребенка уход за ним и оказание первой доврачебной помощи
<b>Анатомия</b>
<b>Знания:</b> основные знания о строении человеческого тела, о возрастных его особенностях.
<b>Умения:</b> анализировать возрастно-половые особенности строения органов и систем.
<b>Навыки:</b> проводить дифференцированно в зависимости от возраста ребенка уход за ним и оказание первой доврачебной помощи

### 1.7. Междисциплинарные связи с последующими дисциплинами/практиками

№п/п	Наименование последующей дисциплины/практики	Номера модулей данной практики, необходимых для изучения последующих дисциплин/практик	
		1	2
1	Психология и педагогика	+	
2	Биоэтика	+	+
3	Физическая культура и спорт		+
4	Производственная практика. Киническая практика на должностях среднего медицинского персонала – помощник медицинской сестры стационара	+	+
5	Учебная практика. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков педиатрического профиля - манипуляционная		+

6	Производственная практика. Киническая практика на должностях среднего медицинского персонала – помощник процедурной сестры		+
7	Учебная практика. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков диагностического профиля – диагностическая деятельность	+	+
8	Производственная практика. Киническая практика на должностях среднего медицинского персонала – помощник медицинской сестры поликлиники	+	+
9	Общая хирургия	+	+
10	Пропедевтика детских болезней	+	+
11	Основы формирования здоровья детей	+	+

### 1.8. Требования к результатам прохождения практики

Освоение учебной практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков педиатрического профиля – общий уход за больными детьми» направлено на формирование/усовершенствование следующих компетенций: универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК).

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<b>Универсальные компетенции</b>		
1	<b>УК-1.</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<b>ИД УК-1.1.</b> Анализирует проблемную ситуацию, как систему, выявляя её составные и связи между ними. <b>ИД УК-1.2.</b> Определяет пробелы в информации, необходимой для решений проблемных ситуаций, и проектирует процессы по их устранению. <b>ИД УК-1.5.</b> Критически оценивает надёжность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
2	<b>ОПК-1.</b> Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	<b>ИД ОПК-1.1.</b> Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами и морально-нравственными принципами. <b>ИД ОПК-1.2.</b> Организует профессиональную деятельность, руководствуясь законодательством в сфере здравоохранения, знанием врачебной этики и деонтологии.
	<b>ОПК-4.</b> Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	<b>ИД ОПК-4.1.</b> Использует современные медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиции доказательной медицины.
	<b>ОПК-6.</b> Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	<b>ИД ОПК-6.1.</b> Организует и осуществляет первичную, медико-санитарную и неотложную помощь пациентам.



<b>Профессиональные компетенции</b>			
<b>№ п/п</b>	<b>Трудовые функции</b>	<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
3	А/04.7 Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительской работы, среди детей и их родителей.	<b>ПК 9</b> – Способен к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей, в том числе на проведение санитарно- просветительной работы среди населения	<b>ИД 9.3.</b> Разъясняет детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья. Использует различные формы и методы санитарно-просветительной работы.

## 1.9. Этапы формирования компетенций и описание шкал их оценивания



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЯ №1 УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ «Общий уход за детьми терапевтического и хирургического профиля»

### 2.1 Объем практики

Виды учебной работы	
Общая трудоемкость практики в часах, всего	144
Трудоемкость в часах Модуля 1 «Общий уход за больными детьми терапевтического и хирургического профиля»	108
Трудоемкость в часах Модуля 2 «Первичная доврачебная медико-санитарная помощь»	36
Общая трудоемкость в зачетных единицах, всего	4
Вид промежуточной аттестации	зачёт с оценкой

### 2.2. Вид практики

#### Вид практики: учебная.

Учебная практика является обязательным разделом учебного процесса, непосредственно ориентированного на профессионально-практическую подготовку студентов. При выполнении программы обращается внимание на отработку студентами предлагаемого перечня обязательных практических навыков.

### 2.3. Критерии оценки знаний студентов

Успешность освоения обучающимися модуля №1 учебной практики «Общий уход за детьми терапевтического и хирургического профиля», практических навыков и

умений характеризуется качественной оценкой и оценивается по 5-ти балльной системе: «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно.

### **Критерии оценки практической части**

«5» - студент полностью освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой практики, выполнял все поручаемые инструкции; претензий со стороны медперсонала и больных отделения нет.

«4» – студент освоил практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой практики, однако допускает некоторые неточности, выполнял все поручаемые инструкции, но с небольшими замечаниями со стороны медперсонала; претензий со стороны больных отделения нет.

«3» - студент владеет лишь некоторыми практическими навыками и умениями, выполнял все поручаемые инструкции небрежно, имелись негрубые замечания со стороны медперсонала; претензий со стороны больных отделения нет.

«2» - студент владеет лишь некоторыми практическими навыками и умениями, выполняет их с грубыми ошибками, выполнял все поручаемые инструкции небрежно, имелись грубые замечания со стороны медперсонала; отмечались претензии со стороны больных отделения.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЯ №2 УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **«Первичная доврачебная медико-санитарная помощь»**

#### **2.1 Объем практики**

<b>Виды учебной работы</b>	
Общая трудоемкость практики в часах, всего	144
Трудоемкость в часах Модуля 1 «Общий уход за больными детьми терапевтического и хирургического профиля»	108
Трудоемкость в часах Модуля 2 «Первичная доврачебная медико-санитарная помощь»	36
Общая трудоемкость в зачетных единицах, всего	4
Вид промежуточной аттестации	зачёт с оценкой

#### **2.2. Вид практики**

Вид практики: учебная.

Учебная практика является обязательным разделом учебного процесса, непосредственно ориентированного на профессионально-практическую подготовку студентов. При выполнении программы обращается внимание на отработку студентами предлагаемого перечня обязательных практических навыков.

Формы организации практики предусматривают работу в аккредитационно-симуляционном центре (далее АСЦ) академии, где студенты отрабатывают навыки оказания первой доврачебной медико-санитарной помощи на манекенах детей «различного возраста».

#### **Тематика занятий в АСЦ:**

- 1) Проведение первичной сердечно-легочной реанимации детям
- 2) Оказание первой доврачебной помощи при различных кровотечениях
- 3) Оказание первой доврачебной помощи при различных травмах
- 4) Оказание первой доврачебной помощи при ожогах, обморожениях, при поражении электрическим током

### 2.3. Критерии оценки знаний студентов

Успешность освоения обучающимися модуля №2 учебной практики «Первичная доврачебная медико-санитарная помощь» характеризуется качественной оценкой и оценивается по 5-ти балльной системе: «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно.

#### Критерии оценки практической части

«5» - студент полностью освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой практики

«4» – студент освоил практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой практики, однако допускает некоторые неточности

«3» - студент освоил практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой практики, однако допускает грубые неточности, неоднократные ошибки

«2» - студент не освоил практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой практики.

#### Критерии оценки теоретической части

Отметку «5» - получает обучающийся, если он демонстрирует глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, грамотно, логично излагает ответ, умеет связывать теорию с практикой, высказывать и обосновывать свои суждения, при ответе формулирует самостоятельные выводы и обобщения.

Отметку «4» - получает обучающийся, если он вполне освоил учебный материал, ориентируется в изученном материале осознанно, применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности или ответ неполный.

Отметку «3» - получает обучающийся, если он обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, не умеет доказательно обосновать свои суждения.

Отметку «2» - получает обучающийся, если он имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач.

Результирующая оценка складывается от оценки практической и теоретической части.

#### Критерии оценивания промежуточной аттестации

Основой для определения уровня знаний, умений, навыков являются критерии оценивания:

- полнота и правильность;
- правильный, точный ответ;
- правильный, но неполный или неточный ответ;
- неправильный ответ;
- нет ответа.

При выставлении отметок учитывается классификации ошибок и их качество:

- грубые ошибки;
- однотипные ошибки;
- негрубые ошибки;
- недочеты.

Промежуточная аттестация проводится в 3 этапа:

1. Тестовый контроль в системе «Moodle».
2. Сдача практических навыков (компетенций).
3. Собеседование по теоретическим вопросам к зачету.

#### **Критерии оценки тестового контроля**

- «5» отлично – 90-100 % правильных ответов
- «4» хорошо – 80-89% правильных ответов
- «3» удовлетворительно - 70-79% правильных ответов
- «2» неудовлетворительно – менее 70% правильных ответов.

#### **Критерии итоговой оценки (промежуточная аттестация)**

«5» **отлично** - за глубину и полноту овладения содержанием учебного материала, в котором студент легко ориентируется, за умения соединять теоретические вопросы с практическими, высказывать и обосновывать свои суждения, грамотно и логично излагать ответ; при тестировании допускает до 10% ошибочных ответов. Практические умения и навыки, предусмотренные рабочей программой практики, освоены полностью.

«4» **хорошо** - студент полностью освоил учебный материал, ориентируется в нем, грамотно излагает ответ, но содержание и форма имеет некоторые неточности; при тестировании допускает до 20% ошибочных ответов. Полностью освоил практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой практики, однако допускает некоторые неточности

«3» **удовлетворительно** - студент овладел знаниями и пониманиями основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, не умеет высказывать и обосновывать свои суждения; при тестировании допускает до 30% ошибочных ответов. Владеет лишь некоторыми практическими навыками и умениями.

«2» **неудовлетворительно** - студент имеет разрозненные и бессистемные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и не уверенно излагает материал, при тестировании допускает более 30% ошибочных ответов. Практические навыки и умения выполняет с грубыми ошибками.

### **3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

#### **3.1. Основная литература**

- |  |
|--|
| 1. Калмыкова, А. С. Педиатрия. Основы ухода за больными: учебник / под ред. А. С. Калмыковой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-3703-2. - Текст: электронный (дата обращения: 12.05.2021). - Режим доступа: по подписке.<br><a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437032.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437032.html</a>                     |
| 2. Ослопов, В. Н. Общий уход за больными терапевтического профиля: учеб. пос. / Ослопов В. Н., Богоявленская О. В. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4113-8. - Текст: электронный (дата обращения: 05.05.2021). - Режим доступа: по подписке<br><a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441138.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441138.html</a> |
| 3. Запруднов, А. М. Общий уход за детьми: руководство к практическим занятиям и сестринской практике / Запруднов А. М., Григорьев К. И. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 512 с. - Текст: электронный (дата обращения: 12.05.2021). - Режим доступа по подписке.<br><a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431382.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431382.html</a>      |

### 3.2. Дополнительная литература.

1. Аверьянов М.Ю. Повязки в лечебной практике: учеб. пособие. - М.: Издательский центр «Академия»,2010.-128с.
2. Юрихин А.П. Десмургия: учеб. пособие.-М.: Издательство «Альянс»,2012.-120с.
3. Гераськин А.В. Организация ухода за детьми в хирургическом стационаре. -М.: ООО «МИА»,2012.-200с.бил.
4. Дронов А.Ф., Ленюшкин А.И., Холостова В.В. Общий уход за детьми с хирургическими заболеваниями: учеб.пособие.Изд.2-е,перераб.и доп.-М.: Издательство «Альянс»,2013.-220с.
5. Запруднов А.М. Общий уход за детьми: учеб. пособие. -М.:ГЭОТАР-Медиа,2011.-416с.
6. Демичев, С. В. Первая помощь при травмах и заболеваниях / Демичев С. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-1774-4. - Текст: электронный (дата обращения: 22.05.2021). - Режим доступа: по подписке. <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417744.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417744.html</a>
7. Рычагов, Г. П. Повязки при травмах и заболеваниях / Рычагов Г. П. ,Нехаев А. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа. - Текст : электронный (дата обращения: 22.05.2021). - Режим доступа : по подписке. <a href="http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2334.html">http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2334.html</a>

### 3.3.Учебно-методическое обеспечение практики, подготовленное сотрудниками кафедр

Учебные пособия с грифом (Координационного Совета по области образования «Здравоохранение и медицинские науки»): нет

#### Электронные и цифровые технологии:

Онлайн-курс по учебной практике «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков педиатрического профиля – общий уход за больными детьми» в ЭИОС ФГБОУ ВО Амурской ГМА

Режим доступа <https://educ-amursma.ru/course/view.php?id=160>

#### Учебно-наглядные пособия для практических занятий

Наименование, название	Вид	Количество экземпляров
<b>Учебные фильмы</b>		
«Гигиена новорожденного»	Флэш-карта, сайты <a href="http://amursma.ru">http://amursma.ru</a> и <a href="http://www.simcentr.com/">http://www.simcentr.com/</a>	1
«Применение мочеприёмника»	Флэш-карта, сайты <a href="http://amursma.ru">http://amursma.ru</a> и <a href="http://www.simcentr.com/">http://www.simcentr.com/</a>	1
«Подкладывание судна»	Флэш-карта, сайты <a href="http://amursma.ru">http://amursma.ru</a> и <a href="http://www.simcentr.com/">http://www.simcentr.com/</a>	1
«Смена нательного белья»	Флэш-карта, сайты <a href="http://amursma.ru">http://amursma.ru</a> и <a href="http://www.simcentr.com/">http://www.simcentr.com/</a>	1
«Смена постельного белья»	Флэш-карта, сайты <a href="http://amursma.ru">http://amursma.ru</a> и <a href="http://www.simcentr.com/">http://www.simcentr.com/</a>	1

«Уход за слизистыми оболочками у тяжелобольных взрослых»	Флэш-карта, сайты <a href="http://amursma.ru">http://amursma.ru</a> и <a href="http://www.simcentr.com/">http://www.simcentr.com/</a>	1
«Уход за кожей тяжелобольных взрослых»	Флэш-карта, сайты <a href="http://amursma.ru">http://amursma.ru</a> и <a href="http://www.simcentr.com/">http://www.simcentr.com/</a>	1
Развивающий уход за младенцем. ООО «Маркон», 2010 г.	CD	1
«Мать и дитя. Энциклопедия до 3-х лет»	CD	1
Практикум пестования младенцев ООО «Маркон», 2010 г.	CD	1
Таблицы «Режим дня в больничных учреждениях», «Санитарная обработка больных», «Способы транспортировки больных», «Виды кормления больных» и пр.	Печ.	18

### 3.4. Материально-техническая база для проведения практики

Ноутбук LenovoG580 – 1 шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

Мультимедийный проектор NECV230XDLP – 1 шт., Экран на штативе – 1 шт.

В учебном процессе используется также оборудование и оснащённость клинических баз (ГАУЗ АО Амурская областная детская клиническая больница; ГАУЗ АО Благовещенская городская клиническая больница), Аккредитационно-симуляционного центра Амурской ГМА.

### 3.5. Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, электронные образовательные ресурсы

№ п/п	Название ресурса	Описание ресурса	Доступ	Адрес ресурса
Электронно-библиотечные системы				
1.	«Консультант студента» Электронная библиотека медицинского вуза.	Для студентов и преподавателей медицинских и фармацевтических вузов. Предоставляет доступ к электронным версиям учебников, учебных пособий и периодическим изданиям.	библиотека, индивидуальный доступ	<a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
2.	«Консультант врача» Электронная медицинская библиотека.	Материалы, размещенные в библиотеке разработаны ведущими российскими специалистами на основании современных научных знаний (доказательной медицины). Информация подготовлена с учетом позиции научно-практического медицинского общества	библиотека, индивидуальный доступ	<a href="http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x">http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x</a>

		(мирового, европейского и российского) по соответствующей специальности. Все материалы прошли обязательное независимое рецензирование.		
3.	PubMed	Бесплатная система поиска в крупнейшей медицинской библиографической базе данных MedLine. Документирует медицинские и биологические статьи из специальной литературы, а также даёт ссылки на полнотекстовые статьи.	библиотека, свободный доступ	<a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/">http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/</a>
4.	OxfordMedicine Online.	Коллекция публикаций Оксфордского издательства по медицинской тематике, объединяющая свыше 350 изданий в общий ресурс с возможностью перекрестного поиска. Публикации включают The Oxford Handbook of Clinical Medicine и The Oxford Textbook of Medicine, электронные версии которых постоянно обновляются.	библиотека, свободный доступ	<a href="http://www.oxfordmedicine.com">http://www.oxfordmedicine.com</a>
5.	База знаний по биологии человека	Справочная информация по физиологии, клеточной биологии, генетике, биохимии, иммунологии, патологии. (Ресурс Института молекулярной генетики РАН.)	библиотека, свободный доступ	<a href="http://humbio.ru/">http://humbio.ru/</a>
6.	Медицинская он-лайн библиотека	Бесплатные справочники, энциклопедии, книги, монографии, рефераты, англоязычная литература, тесты.	библиотека, свободный доступ	<a href="http://med-lib.ru/">http://med-lib.ru/</a>
Информационные системы				
7.	Российская медицинская ассоциация	Профессиональный интернет - ресурс. Цель: содействие осуществлению профессиональной деятельности врачебного персонала. Содержит устав, персоналии, структура, правила вступления, сведения о Российском медицинском союзе.	библиотека, свободный доступ	<a href="http://www.rmass.ru/">http://www.rmass.ru/</a>
8.	Web-медицина.	Сайт представляет каталог профессиональных медицинских ресурсов, включающий ссылки на наиболее авторитетные тематические	библиотека, свободный доступ	<a href="http://webmed.irkutsk.ru/">http://webmed.irkutsk.ru/</a>



		сайты, журналы, общества, а также полезные документы и программы. Сайт предназначен для врачей, студентов, сотрудников медицинских университетов и научных учреждений.		
Базы данных				
9	Всемирная организация здравоохранения.	Сайт содержит новости, статистические данные по странам входящим во всемирную организацию здравоохранения, информационные бюллетени, доклады, публикации ВОЗ и многое другое.	библиотека, свободный доступ	<a href="http://www.who.int/ru/">http://www.who.int/ru/</a>
10	Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.	Сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое.	библиотека, свободный доступ	<a href="http://www.minobrnauki.gov.ru">http://www.minobrnauki.gov.ru</a>
11	Министерство просвещения Российской Федерации.	Сайт Министерства просвещения Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое.	библиотека, свободный доступ	<a href="https://edu.gov.ru/">https://edu.gov.ru/</a>
12	Федеральный портал «Российское образование»	Единое окно доступа к образовательным ресурсам. На данном портале предоставляется доступ к учебникам по всем отраслям медицины и здравоохранения.	библиотека, свободный доступ	<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> <a href="http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.81.1">http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.81.1</a>
Библиографические базы данных				
13	БД «Российская медицина»	Создается в ЦНМБ, охватывает весь фонд, начиная с 1988 года. База содержит библиографические описания статей из отечественных журналов и сборников, диссертаций и их авторефератов, а также отечественных и иностранных книг, сборников трудов институтов, материалы конференций и т.д. Тематически база данных охватывает все области медицины и связанные с ней области биологии, биофизики, биохимии,	библиотека, свободный доступ	<a href="http://www.scsml.rssi.ru/">http://www.scsml.rssi.ru/</a>

		психологии и т.д.		
14	eLIBRARY.RU	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 13 млн. научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии более 2000 российских научно-технических журналов, в том числе более 1000 журналов в открытом доступе.	библиотека, свободный доступ	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>
15	Портал Электронная библиотека диссертаций	В настоящее время Электронная библиотека диссертаций РГБ содержит более 919 000 полных текстов диссертаций и авторефератов.	библиотека, свободный доступ	<a href="http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/">http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/</a>
16	Медлайн.ру	Медико-биологический портал для специалистов. Биомедицинский журнал. Последнее обновление 7 февраля 2021 г.	библиотека, свободный доступ	<a href="http://www.medline.ru">http://www.medline.ru</a>

### 3.6. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в образовательном процессе

<b>I. Коммерческие программные продукты</b>		
1.	Операционная система MS Windows 7 Pro	Номер лицензии 48381779
2.	Операционная система MS Windows 10 Pro, MS Office	ДОГОВОР №142 А от 25.12.2019
3.	MS Office	Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919
4.	KasperskyEndpointSecurity для бизнеса Расширенный	Договор № 977 по/20 от 24.12.2020
5.	1С: Университет ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2191 от 15.10.2020
6.	1С: Библиотека ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2281 от 11.11.2020
<b>II. Свободно распространяемое программное обеспечение</b>		
1.	GoogleChrome	Бесплатно распространяемое Условия распространения: <a href="https://play.google.com/about/play-terms/index.html">https://play.google.com/about/play-terms/index.html</a>
2.	Браузер «Yandex»	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ Браузер «Yandex» <a href="https://yandex.ru/legal/browser_agreement/">https://yandex.ru/legal/browser_agreement/</a>
3.	Dr.WebCureIt!	Бесплатно распространяемое

		Лицензионное соглашение: <a href="https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf">https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf</a>
4.	OpenOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: <a href="http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html">http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html</a>
5.	LibreOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: <a href="https://ru.libreoffice.org/about-us/license/">https://ru.libreoffice.org/about-us/license/</a>

### 3.7. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Стандарты оказания первичной медико-санитарной помощи

<https://minzdrav.gov.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983/1-standarty-pervichnoy-mediko-sanitarnoy-pomoschi>

Стандарты оказания специализированной медицинской помощи

<https://minzdrav.gov.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983/2-standarty-spetsializirovannoy-meditsinskoy-pomoschi>

Порядки оказания медицинской помощи населению Российской Федерации

<https://minzdrav.gov.ru/ministry/61/4/stranitsa-857/poryadki-okazaniya-meditsinskoy-pomoschi-naseleniyu-rossiyskoy-federatsii>

Федеральная электронная медицинская библиотека – <http://www.femb.ru>

материалы Союза педиатров России по коронавирусной инфекции

<http://www.pediatr-russia.ru/COVID-19/>

Телементор – канал, предназначенный для отработки практических навыков в симуляционных центрах

[https://www.youtube.com/channel/UCSRB9qzEjkJUXKz3VDAf\\_kw/videos](https://www.youtube.com/channel/UCSRB9qzEjkJUXKz3VDAf_kw/videos)

ОАО Издательство «Медицина»

<http://www.medlit.ru>

Журнал «Здоровье человека»

<http://www.humanhealth.ru/nashi-materialy>

Уход за новорожденным ребенком

<http://pregnant-club.ru/novorozhdennyu>

Аккредитационно-симуляционный центр Амурской ГМА

<http://www.simcentr.com/> и др.

## 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 4.1. Примеры тестовых заданий для промежуточного контроля знаний

Проводится на едином информационно-образовательном портале в системе Moodle <https://educ-amursma.ru/course/view.php?id=160>

Общее количество вопросов – 116

Список вопросов и ответов формируется автоматически.

#### 1. При плановой госпитализации ребенка необходимо:

- 1) направление
- 2) амбулаторная карта
- 3) данные лабораторных и инструментальных исследований
- 4) сведения о контактах с инфекционными больными

#### 2. Без документов больные могут приняты в больницу

- 1) из детских дошкольных учреждений
- 2) из школы
- 3) из поликлиники
- 4) при неотложных состояниях

**3. Детей первого года жизни в палате должно быть :**

- 1) 1-2
- 2) 2-3
- 3) 3-4
- 4) 4-5

**4. Гигиеническая ванна с полной сменой нательного и постельного белья проводится 1 раз:**

- 1) в 2-3 дня
- 2) 3-5 дней
- 3) 5-7 дней
- 4) 7-10 дней

**5. Заключительная дезинфекция проводится:**

- 1) ежедневно вечером
- 2) 1 раз в 2-3 дня
- 3) 1 раз в 2 недели
- 4) после перевода больного в инфекционную больницу

**6. Судно или горшок больного обрабатывают**

- 1) кипячением
- 2) мытьем горячей водой с хозяйственным мылом
- 3) 0,1 % р-ром Ди-Хлор-Экстра 1670
- 4) 0,5 % р-ром хлорной извести

Ответы: 1-1; 2-4; 3-2; 4- 3; 5-3; 5-4; 6-3.

**4.2.Перечень практических навыков, которым должен обладать студент после прохождения практики**

- ✓ Обеспечивать мероприятия по соблюдению в отделениях лечебно-охранительного и санитарно-гигиенического режимов: создание тишины, влажная уборка, проветривание палат, холлов, других функциональных подразделений, гигиена мест общественного пользования, приготовление 0,5% и 1% растворов хлорной извести, хлорамина и проведение ими дезинфекции помещений, предметов личной гигиены больных, соблюдение распорядка дня и внутреннего распорядка работы отделений.
- ✓ Осуществлять дезинфекцию средств ухода за больными.
- ✓ Проводить мероприятия по приёму и обслуживанию больных в приемном отделении (санитарная обработка при поступлении, транспортировка больных).
- ✓ Проводить смену постельного и нательного белья больного, обработку пролежней.
- ✓ Осуществлять уход за больными различного возраста, страдающими соматическими и хирургическими заболеваниями различных органов и систем (уход за волосами, глазами, ушами, ногтями, применение подкладных суден, мочеприёмников и т.п.).
- ✓ Помогать при необходимости палатной медицинской сестре проводить кормление больных детей и подростков.
- ✓ Реализовывать законы этики и деонтологии в процессе работы медицинского персонала, как внутри коллектива, так и с пациентами в каждом конкретном случае.
- ✓ Проводить первичную сердечно-легочную реанимацию детям
- ✓ Оказывать первую доврачебную помощь при различных кровотечениях
- ✓ Оказывать первую доврачебную помощь при различных травмах
- ✓ Оказывать первую доврачебную помощь при ожогах

- ✓ Оказывать первую доврачебную помощь при обморожениях
- ✓ Оказывать первую доврачебную помощь при поражении электрическим током.

#### **4.3.Перечень вопросов к зачету**

1. Деонтологические принципы общения с пациентами
2. Деонтологические принципы общения с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом.
3. Основные принципы организации и работы стационарных лечебных учреждений терапевтического профиля и их функциональных подразделений.
4. Организация работы поста медицинской сестры терапевтического и хирургического отделения.
5. Основы санитарно-гигиенического режима.
6. Виды санитарной обработки больных.
7. Виды транспортировки больных при поступлении в отделение.
8. Сущность лечебно-охранительного режима и его роль в лечебном процессе.
9. Основы деятельности медперсонала на всех этапах лечения терапевтических и хирургических больных, особенности работы младшего и среднего медицинского персонала в отделениях.
10. Распорядок дня и внутренний распорядок работы педиатрического и хирургического отделений.
11. Дезинфекция, определение, виды
12. Основные принципы ухода за больными в отделении терапевтического и хирургического профиля.
13. Смена постельного белья больному.
14. Смена нательного белья больному.
15. Пеленание новорожденных и грудных детей.
16. Обработка пролежней.
17. Уход за волосами, глазами, ушами, ногтями у детей.
18. Применение подкладных суден, мочеприёмников.
19. Особенности кормления тяжелобольных пациентов.
20. Помощь при кормлении детей грудного возраста.
21. Определение первой доврачебной помощи, показания для оказания
22. Состояния, приводящие к остановке сердечной деятельности и дыхания.
23. Методика проведения первичной сердечно-легочной реанимации детям
24. Оказание первой доврачебной помощи при различных кровотечениях
25. Оказание первой доврачебной помощи при различных травмах
26. Оказание первой доврачебной помощи при ожогах
27. Оказание первой доврачебной помощи при обморожениях
28. Оказание первой доврачебной помощи при поражении электрическим током.

УТВЕРЖДЕНО  
На заседании кафедры педиатрии  
Протокол № 5 от 15 декабря 2022 г.

Зав. кафедрой *Шамраева В.В.* – Шамраева В.В.

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ**  
Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков  
педиатрического профиля – общий уход за больными детьми  
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.05.02 ПЕДИАТРИЯ  
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

1) Внести дополнения в раздел 3.7. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (стр. 19 рабочей программы)

Добавить ссылку

Сайт МЧС, оказание первой помощи пострадавшим

<https://17.mchs.gov.ru/deyatelnost/press-centr/operativnaya-informaciya/vnimanie/1856156>

2) Внести изменения в п. 3.6. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в образовательном процессе (стр. 18)

**Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)**

№ п/п	Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)	Реквизиты подтверждающих документов
1.	Операционная система MS Windows 7 Pro	Номер лицензии 48381779
2.	Операционная система MS Windows 10 Pro	ДОГОВОР № УТ-368 от 21.09.2021
3.	MS Office	Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919
4.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Расширенный	Договор 326по/21-ИБ от 26.11.2021
5.	1С Бухгалтерия и 1С Зарплата	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР 612/Л от 02.02.2022
6.	1С: Университет ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № ЦБ-1151 от 01.14.2022
7.	1С: Библиотека ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2281 от 11.11.2020
8.	Консультант Плюс	Договор № 37/С от 25.02.2022
9.	Акцион 360	Договор № 574 от 16.11.2021
10.	Среда электронного обучения 3KL(Русский Moodle)	Договор № 1362.2 от 15.11.2021
11.	Astra Linux Common Edition	Договор № 142 А от 21.09.2021
12.	Информационная система "Планы"	Договор № 8245 от 07.06.2021
13.	1С:Документооборот	Договор № 2191 от 15.10.2020
14.	Р7-Офис	Договор № 2 КС от 18.12.2020

### Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Перечень свободно распространяемого программного обеспечения	Ссылки на лицензионное соглашение
1.	Браузер «Яндекс»	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ Браузер «Яндекс» <a href="https://yandex.ru/legal/browser_agreement/">https://yandex.ru/legal/browser_agreement/</a>
2.	Яндекс.Телемост	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ <a href="https://yandex.ru/legal/telemost_mobile_agreement/">https://yandex.ru/legal/telemost_mobile_agreement/</a>
3.	Dr.Web CureIt!	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение: <a href="https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf">https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf</a>
4.	OpenOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: <a href="http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html">http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html</a>
5.	LibreOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: <a href="https://ru.libreoffice.org/about-us/license/">https://ru.libreoffice.org/about-us/license/</a>

УТВЕРЖДЕНО  
На заседании кафедры педиатрии  
Протокол № 12 от 24 мая 2023 г.

Зав. кафедрой *Шамраева* – Шамраева В.В.

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ**  
**Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков**  
**педиатрического профиля – общий уход за больными детьми**  
**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.05.02 ПЕДИАТРИЯ**  
**НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1. Внести изменение на стр. 18, актуализировать таблицу в разделе «Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в образовательном процессе».

**Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)**

№ п/п	Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)	Реквизиты подтверждающих документов
1	Операционная система MS Windows 7 Pro	Номер лицензии 48381779
2	Операционная система MS Windows 10 Pro	ДОГОВОР № УТ-368 от 21.09.2021
3	MS Office	Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919
4	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 50-99 Node 2 year Educational Renewal License	Договор 165А от 25.11.2022
5	1С Бухгалтерия и 1С Зарплата	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР 612/Л от 02.02.2022
6	1С: Университет ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № ЦБ-1151 от 01.14.2022
7	1С: Библиотека ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2281 от 11.11.2020
8	Консультант Плюс	Договор № 37/С от 25.02.2022
9	Контур.Толк	Договор № К007556/22 от 19.09.2022
10	Среда электронного обучения 3KL(Русский Moodle)	Договор № 1362.3 от 21.11.2022
11	Astra Linux Common Edition	Договор № 142 А от 21.09.2021
12	Информационная система "Планы"	Договор № 9463 от 25.05.2022
13	1С: Документооборот	Договор № 2191 от 15.10.2020
14	Р7-Офис	Договор № 2 КС от 18.12.2020

**Перечень свободно распространяемого программного обеспечения**

№ п/п	Перечень свободно распространяемого программного обеспечения	Ссылки на лицензионное соглашение
1	Браузер «Яндекс»	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ Браузер «Яндекс» <a href="https://yandex.ru/legal/browser_agreement/">https://yandex.ru/legal/browser_agreement/</a>



2	Яндекс.Телемост	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ <a href="https://yandex.ru/legal/telemost_mobile_agreement/">https://yandex.ru/legal/telemost_mobile_agreement/</a>
3	Dr.Web CureIt!	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение: <a href="https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf">https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf</a>
4	OpenOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: <a href="http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html">http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html</a>
5	LibreOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: <a href="https://ru.libreoffice.org/about-us/license/">https://ru.libreoffice.org/about-us/license/</a>
6	VK Звонки	Бесплатно распространяемое <a href="https://vk.com/licence">https://vk.com/licence</a>

2) Внести дополнения в раздел 3.7. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (стр. 19 рабочей программы)

**Ссылку** Аккредитационно-симуляционный центр Амурской ГМА

<http://www.simcentr.com/>

заменить на

<http://xn--e1afmfpl3a.xn--p1ai/index.html>

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры педиатрии

Протокол № 11 от 08 мая 2024 г.

Зав. кафедрой *Шамраева* Шамраева В.В.

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
«ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ  
УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ПЕДИАТРИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ – ОБЩИЙ УХОД ЗА  
БОЛЬНЫМИ ДЕТЬМИ»  
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.05.02 ПЕДИАТРИЯ  
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1. Внести изменение и актуализировать таблицу в разделе п. 3.5. «Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, электронные образовательные ресурсы»

Название ресурса	Описание ресурса	Доступ	Адрес ресурса
Электронно-библиотечные системы			
«Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза»	Для студентов и преподавателей медицинских и фармацевтических вузов. Предоставляет доступ к электронным версиям учебников, учебных пособий и периодическим изданиям.	Доступ удаленный, после регистрации под профилем вуза	<a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
«Консультант врача» Электронная медицинская библиотека.	Материалы, размещенные в библиотеке, разработаны ведущими российскими специалистами на основании современных научных знаний (доказательной медицины). Информация подготовлена с учетом позиции научно-практического медицинского общества (мирового, европейского и российского) по соответствующей специальности. Все материалы прошли обязательное независимое рецензирование.	Доступ удаленный, после регистрации под профилем вуза	<a href="http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x">http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x</a>
ЭБС «Bookup»	Большая медицинская библиотека-информационно-образовательная платформа для совместного использования электронных учебных, учебно-методических изданий медицинских вузов России и стран СНГ	Доступ удаленный, после регистрации под профилем вуза	<a href="https://www.books-up.ru/">https://www.books-up.ru/</a>
ЭБС «Лань»	Сетевая электронная библиотека медицинских вузов- электронная база данных произведений учебного и научного характера медицинской тематики, созданная с целью реализации сетевых форм профессиональных образовательных программ, открытый доступ к учебным материалам для вузов-партнеров	Доступ удаленный, после регистрации под профилем вуза	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
Научная	КиберЛенинка - это научная электронная	свободный	<a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>

электронная библиотека «КиберЛенинка»	библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. Содержит более 2,3 млн научных статей.	доступ	
Oxford Medicine Online	Коллекция публикаций Оксфордского издательства по медицинской тематике, объединяющая свыше 350 изданий в общий ресурс с возможностью перекрестного поиска. Публикации включают The Oxford Handbook of Clinical Medicine и The Oxford Textbook of Medicine, электронные версии которых постоянно обновляются.	свободный доступ	<a href="http://www.oxfordmedicine.com">http://www.oxfordmedicine.com</a>
База знаний по биологии человека	Справочная информация по <a href="#">физиологии</a> , <a href="#">клеточной биологии</a> , <a href="#">генетике</a> , <a href="#">биохимии</a> , <a href="#">иммунологии</a> , <a href="#">патологии</a> . (Ресурс <a href="#">Института молекулярной генетики РАН</a> .)	свободный доступ	<a href="http://humbio.ru/">http://humbio.ru/</a>
Медицинская он-лайн библиотека	Бесплатные справочники, энциклопедии, книги, монографии, рефераты, англоязычная литература, тесты.	свободный доступ	<a href="https://www.medlib.ru/library/library/books">https://www.medlib.ru/library/library/books</a>
Информационные системы			
Рубрикатор клинических рекомендаций	Ресурс Минздрава России, в котором размещаются клинические рекомендации, разработанные и утвержденные медицинскими профессиональными некоммерческими организациями Российской Федерации, а также методические руководства, номенклатуры и другие справочные материалы.	Ссылка на скачивание приложения	<a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/#/">https://cr.minzdrav.gov.ru/#/</a>
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	Федеральная электронная медицинская библиотека входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы. ФЭМБ создана на базе фондов Центральной научной медицинской библиотеки им. И.М. Сеченова.	свободный доступ	<a href="https://femb.ru/">https://femb.ru/</a>
Российская медицинская ассоциация	Профессиональный интернет-ресурс. Цель: содействие осуществлению эффективной профессиональной деятельности врачебного персонала. Содержит устав, персоналии, структура, правила вступления, сведения о Российском медицинском союзе.	свободный доступ	<a href="http://www.rmass.ru/">http://www.rmass.ru/</a>
Web-медицина	Сайт представляет каталог профессиональных медицинских ресурсов, включающий ссылки на наиболее авторитетные тематические сайты, журналы, общества, а также полезные документы и программы. Сайт предназначен для врачей, студентов, сотрудников медицинских университетов и научных учреждений.	свободный доступ	<a href="http://webmed.irkutsk.ru/">http://webmed.irkutsk.ru/</a>
Базы данных			
Всемирная организация здравоохранения	Сайт содержит новости, статистические данные по странам входящим во всемирную организацию здравоохранения, информационные бюллетени, доклады, публикации ВОЗ и многое другое.	свободный доступ	<a href="http://www.who.int/ru/">http://www.who.int/ru/</a>
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации	Сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое	свободный доступ	<a href="http://www.minobrnauki.gov.ru">http://www.minobrnauki.gov.ru</a>
Министерство просвещения Российской Федерации	Сайт Министерства просвещения Российской Федерации содержит новости, информационные	свободный доступ	<a href="https://edu.gov.ru/">https://edu.gov.ru/</a>

Российской Федерации	бюллетени, доклады, публикации и многое другое		
Федеральный портал «Российское образование»	Единое окно доступа к образовательным ресурсам. На данном портале предоставляется доступ к учебникам по всем отраслям медицины и здравоохранения.	свободный доступ	<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>
<a href="http://Polpred.com">Polpred.com</a>	Электронная библиотечная система Деловые средства массовой информации. Обзор СМИ	свободный доступ	<a href="https://polpred.com/news">https://polpred.com/news</a>
Библиографические базы данных			
БД «Российская медицина»	Создается в ЦНМБ, охватывает весь фонд, начиная с 1988 года. База содержит библиографические описания статей из отечественных журналов и сборников, диссертаций и их авторефератов, а также отечественных и иностранных книг, сборников трудов институтов, материалы конференций и т.д. Тематически база данных охватывает все области медицины и связанные с ней области биологии, биофизики, биохимии, психологии и т.д.	свободный доступ	<a href="https://rucml.ru/">https://rucml.ru/</a>
PubMed	Текстовая <u>база данных</u> медицинских и биологических публикаций на английском языке. База данных PubMed представляет собой электронно-поисковую систему с бесплатным доступом к 30 миллионам публикаций из 4800 индексируемых журналов по медицинским тематикам. В базе содержатся статьи, опубликованные с 1960 года по сегодняшний день, включающие сведения с MEDLINE, PreMEDLINE, NLM. Каждый год портал пополняется более чем 500 тысячами новых работ.	свободный доступ	<a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/">http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/</a>
eLIBRARY.RU	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 13 млн. научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии более 2000 российских научно-технических журналов, в том числе более 1000 журналов в открытом доступе.	Полный функционал сайта доступен после регистрации	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>
Электронная библиотека диссертаций (РГБ)	В настоящее время Электронная библиотека диссертаций РГБ содержит более 919000 полных текстов диссертаций и авторефератов.	свободный доступ	<a href="http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/">http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/</a>
Медлайн.ру	Медико-биологический портал для специалистов. Биомедицинский журнал.	свободный доступ	<a href="https://journal.scbmt.ru/jour/index">https://journal.scbmt.ru/jour/index</a>
Официальный интернет-портал правовой информации	Единый официальный государственный информационно-правовой ресурс в России	свободный доступ	<a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>

2. Внести изменение и актуализировать таблицу в разделе п. 3.6. «Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в образовательном процессе»

#### Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)

№ п/п	Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)	Реквизиты подтверждающих документов
1.	Операционная система MS Windows 7 Pro	Номер лицензии 48381779
2.	Операционная система MS Windows 10 Pro	ДОГОВОР № УТ-368 от 21.09.2021
3.	MS Office	Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919

4.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 50-99 Node 2 year Educational Renewal License	Договор 165А от 25.11.2022
5.	1С Бухгалтерия и 1С Зарплата	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР 612/Л от 02.02.2022 (доп. лицензии)
6.	1С: Университет ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № КрЦБ-004537 от 19.12.2023
7.	1С: Библиотека ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2281 от 11.11.2020
8.	Консультант Плюс	Договор № 37-2С от 27.03.2023
9.	Контур.Голк	Договор № К1029608/23 от 04.09.2023
10.	Среда электронного обучения ЗКЛ(Русский Moodle)	Договор № 1362.4 от 11.12.2023
11.	Astra Linux Common Edition	Договор № 142 А от 21.09.2021
12.	Информационная система "Планы"	Договор № 1338-23 от 25.05.2023
13.	1С: Документооборот	Договор № 2191 от 15.10.2020
14.	Р7-Офис	Договор № 2 КС от 18.12.2020

### Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Перечень свободно распространяемого программного обеспечения	Ссылки на лицензионное соглашение
1.	Браузер «Яндекс»	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ Браузер «Яндекс» <a href="https://yandex.ru/legal/browser_agreement/">https://yandex.ru/legal/browser_agreement/</a>
2.	Яндекс.Телемост	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ <a href="https://yandex.ru/legal/telemost_mobile_agreement/">https://yandex.ru/legal/telemost_mobile_agreement/</a>
3.	Dr.Web CureIt!	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение: <a href="https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf">https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf</a>
4.	OpenOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: <a href="http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html">http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html</a>
5.	LibreOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: <a href="https://ru.libreoffice.org/about-us/license/">https://ru.libreoffice.org/about-us/license/</a>
6.	VK Звонки	Бесплатно распространяемое <a href="https://vk.com/licence">https://vk.com/licence</a>
7.	Kaspersky Free Antivirus	Бесплатно распространяемое <a href="https://products.s.kaspersky-labs.com/homeuser/Kaspersky4Win2021/21.16.6.467/english-0.207.0/3830343439337c44454c7c4e554c4c/kis_eula_en-in.txt">https://products.s.kaspersky-labs.com/homeuser/Kaspersky4Win2021/21.16.6.467/english-0.207.0/3830343439337c44454c7c4e554c4c/kis_eula_en-in.txt</a>

3. Внести изменения в п. 3.7 «Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»»

Удалить ссылку как неактивную

ОАО Издательство «Медицина»

<http://www.medlit.ru/>

Заменить ссылку

Аккредитационно-симуляционный центр Амурской ГМА

<http://www.simcentr.com/> на новую

<http://xn--e1afmfpl3a.xn--p1ai/>