

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АМУРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе
 Н.В. Лоскутова

«20» мая 2021 г.

Решение ЦКМС

«20» мая 2021 г.
протокол № 8

УТВЕРЖДЕНО

решением ученого совета ФГБОУ ВО
Амурская ГМА Минздрава России
«25» мая 2021 г.
протокол № 17

Ректор ФГБОУ ВО Амурская ГМА
Минздрава России

 Т.В. Заболотских

«25» мая 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**производственной практики «Амбулаторно-поликлиническая
практика в педиатрии – практическая подготовка к
профессиональной деятельности врача-педиатра для оказания
первичной медико-санитарной помощи детям»**

Специальность: 31.05.02 Педиатрия

Курс: 6

Семестр: 12

Всего часов: 252 часа

Всего зачетных единиц: 7 з.е.

Форма контроля: зачёт с оценкой, 12 семестр

Благовещенск 2021

Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 г. № 965 (зарегистрировано в Минюсте России 25 августа 2020 г. № 59452) и учетом трудовых функций профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 27.03.2017 г. № 306н (зарегистрировано в Минюсте 17 апреля 2017 г. регистрационный № 46397), ОПОП ВО (2021г.).

Авторы: зав. кафедрой педиатрии, к.м.н., доцент В.В. Шамраева
доцент, к.м.н. Л.И. Моногарова

Рецензенты: доцент кафедры детских болезней ФПДО, к.м.н. С.В. Медведева
зав. детской поликлиникой №4 ГАУЗ АО «Детская ГКБ» г. Благовещенск
Т.Л. Колчина

УТВЕРЖДЕНА на заседании кафедры педиатрии
протокол № 10 от «12» мая 2021 г.

Зав. кафедрой доцент, к.м.н.  В.В. Шамраева

Заключение Экспертной комиссии по рецензированию Рабочих программ:
протокол № 1 от 19.05.2021 г.

Эксперт экспертной комиссии  Е.Е. Молчанова
к.м.н., доцент

УТВЕРЖДЕНА на заседании ЦМК № 3: протокол № 5 от 20.05.2021 г.

Председатель ЦМК №3  В.В. Войцеховский
д.м.н., доцент

СОГЛАСОВАНО: декан педиатрического факультета,
д.м.н., доцент  В.И. Павленко

«20» мая 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Пояснительная записка	
1.1. Характеристика практики	4
1.2. Цели и задачи практики	4
1.3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования	5
1.4. Формы контроля практики	5
1.5. Формы отчетности по практике	5
1.6. Требования к студентам	5
1.7. Междисциплинарные связи с последующими дисциплинами/практиками	7
1.8. Требования к результатам прохождения практики	7
1.9. Этапы формирования компетенций и описания шкал оценивания	15
2. Структура и содержание практики	
2.1. Объем практики	15
2.2. Вид практики	15
2.3. Критерии оценки знаний студентов	15
3. Учебно-методическое, материально-техническое и информационное обеспечение практики	
3.1. Основная литература.	17
3.2. Дополнительная литература.	17
3.3. Учебно-методическое обеспечение практики, подготовленное сотрудниками кафедры	18
3.4. Материально-техническая база для проведения практики	19
3.5. Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, электронные образовательные ресурсы	19
3.6. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в образовательном процессе	22
3.7. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	23
4. Фонд оценочных средств	
4.1. Примеры тестовых заданий промежуточного контроля знаний	23
4.2. Перечень практических навыков, которым должен обладать студент после прохождения практики	26
4.3. Перечень вопросов к зачету	27

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Характеристика практики

Производственная практика «Амбулаторно-поликлиническая практика в педиатрии – практическая подготовка к профессиональной деятельности врача-педиатра для оказания первичной медико-санитарной помощи детям» (далее по тексту – производственная практика) для студентов 6 курса реализуется в 12 семестре на кафедре педиатрии и является завершающей практикой в практической подготовке выпускника педиатрического факультета к осуществлению своей профессиональной деятельности в качестве участкового врача-педиатра.

Практика включает 3 раздела:

1. Амбулаторное ведение недоношенных детей и детей с очень низкой и экстремально низкой массой тела.
2. Иммунопрофилактика.
3. Карантинные инфекции у детей, протекающие с экзантемами.

Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу специалитета могут осуществлять профессиональную деятельность: здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению);

Типы профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники программ специалитета: медицинская; организационно-управленческая.

Выпускник, освоивший программу специалитета, готов решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа специалитета:

медицинская деятельность: предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий; участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья;

организационно-управленческая деятельность: создание в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала; ведение медицинской документации в медицинских организациях; соблюдение основных требований информационной безопасности;

Объектами профессиональной деятельности выпускников программы специалитета являются: физические лица (пациенты) в возрасте до 18 лет; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

1.2. Цель и задачи практики

Целью производственной практики «Амбулаторно-поликлиническая практика в педиатрии – практическая подготовка к профессиональной деятельности врача-педиатра

для оказания первичной медико-санитарной помощи детям» 6 курса является обучение студентов квалифицированной самостоятельной работе в первичном звене здравоохранения в качестве участкового врача-педиатра.

Задачи практики:

- Научить студентов оказывать первичную медико-санитарную помощь новорожденным недоношенным детям на 3 этапе выхаживания, родившимся с очень низкой массой тела (далее по тексту – ОНМТ) или экстремально низкой массой тела (далее по тексту – ЭНМТ).
- Закрепить навыки профилактической работы врача-педиатра по предупреждению распространения управляемых инфекций среди населения.
- Закрепить навыки лечебно-профилактической работы врача-педиатра по выявлению и предупреждению распространения инфекционных заболеваний у детей, сопровождающихся экзантемами.
- Закрепить навыки оказания первичной врачебной медико-санитарной помощи при развитии неотложных и жизнеугрожающих состояний у глубоко недоношенных детей и у детей при инфекционных заболеваниях.

1.3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

В соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия (2020) производственная практика относится к базовой части, Блок 2.

1.4. Формы контроля практики

Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) состоит из теоретической части – собеседование по теоретическим вопросам, тестирование в системе Moodle и практической части – проверка усвоения практических навыков и умений, оценка форм отчетности.

Итоговая результирующая зачетная оценка студента складывается на основе критериев оценки результатов обучения: студент должен получить положительные оценки за прохождение промежуточного тестирования, за работу в отделениях, за устный ответ на зачете.

1.5. Формы отчетности по практике

Формами отчетности по практике является дневник производственной практики, календарный график прохождения практики.

1.6. Требования к студентам

Для изучения производственной практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:
Латинский язык
Знания: основная медицинская и фармацевтическая терминология на латинском языке.
Умения: умеет применять знания для коммуникации и получения информации с медицинской литературы, медицинской документации.
Навыки: применяет медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке в профессиональной деятельности
Профессиональный иностранный язык
Знания: основная медицинская и фармацевтическая терминология на иностранном языке.

Умения: умеет применять знания для коммуникации и получения информации с зарубежных источников.
Навыки: применяет медицинскую и фармацевтическую терминологию на иностранном языке в профессиональной деятельности
Биоэтика
Знания: морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы, регламентирующие деятельность врача.
Умения: выстраивать и поддерживать рабочие отношения с пациентами, другими членами коллектива. Уметь решать этические вопросы при подготовке к переливанию кровезаменителей, трансплантации органов и пр.
Навыки: применять в практической деятельности знания и умения по биоэтике
Правоведение
Знания: основы законодательства РФ, федеральных законов и нормативных правовых актов в сфере здравоохранения и охраны здоровья граждан РФ, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранением врачебной тайны
Умения: умеет применять знания основ законодательства при выстраивании отношений с пациентами и его родственниками, хранит врачебную тайну.
Навыки: соблюдает законодательство РФ при работе с конфиденциальной информацией, сохранением врачебной тайны
Дерматовенерология. Мультифакториальные болезни кожи у детей
Знания: анатомо-физиологические особенности кожи у детей, заболеваниями кожи, сопровождающиеся экзантемой и энантемой
Умения: умеет проводить дифференциальный диагноз среди заболеваний кожи, сопровождающихся экзантемой и энантемой
Навыки: проводит дифференциальную диагностику различных кожных высыпаний с соматическими и гематологическими заболеваниями, сопровождающимися экзантемой и энантемой
Факультетская педиатрия, эндокринология
Знания: основные симптомы и симптомокомплексы наиболее распространенных нозологических форм заболеваний новорожденных детей в их классическом (типичном) течении, современные методы их диагностики, лечения и принципы профилактики
Умения: умеет формулировать и обосновывать клинический диагноз, назначить план обследования и лечения при заболеваниях у новорожденных детей, оказать им неотложную помощь.
Навыки: выявляет у новорожденного ребенка соматические заболевания, назначает обследование, лечение, составляет план диспансерного наблюдения и профилактики
Инфекционные болезни у детей
Знания: основной инфекционной патологии детского возраста, организации противоэпидемического режима; специфической и неспецифической профилактики.
Умения: умеет выставлять диагноз инфекционной патологии детского возраста, назначать комплекс специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний.
Навыки: выявляет инфекционные заболевания у детей, назначает обследование, организует противоэпидемический режим, назначает комплекс профилактических мероприятий.

1.7. Междисциплинарные связи с последующими дисциплинами/практиками
Отсутствуют.

1.8. Требования к результатам прохождения практики

Освоение амбулаторно-поликлинической производственной практики направлено на формирование/усовершенствование следующих компетенций: универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК).

№ п/п	Код и наименование компетенции		Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции			
1	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий		ИД УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию, как систему, выявляя её составные и связи между ними. ИД УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решений проблемных ситуаций, и проектирует процессы по их устранению. ИД УК-1.5. Критически оценивает надёжность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.
Общепрофессиональные компетенции			
2	ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности		ИД ОПК-1.1. Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами и морально-нравственными принципами. ИД ОПК-1.2. Организует профессиональную деятельность, руководствуясь законодательством в сфере здравоохранения, знанием врачебной этики и деонтологии.
Профессиональные компетенции			
№ п/п	Трудовые функции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
3	А/01.7 Обследование детей с целью установления диагноза.	ПК-1. Способен собирать и анализировать жалобы, анамнез жизни и заболевания ребенка с целью установления диагноза.	ИД 1.1. Устанавливает контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком. ИД 1.2. Собирает и оценивает информацию о возрасте родителей, внешне-средовых факторах риска, оказывающих негативное влияние на развитие и здоровье ребенка ИД 1.3. Получает информацию о наследственных и хронических заболеваниях у родителей и ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход. ИД 1.4 Составляет генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственников начиная с больного ребенка

4			<p>ИД 1.5. Собирает и оценивает информацию об анамнезе жизни ребенка с учетом его возраста, о перенесенных болезнях, хирургических вмешательствах, профилактических прививках, о результатах пробы Манту и диаскин-теста</p> <p>ИД 1.6. Получает информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения.</p>
		<p>ПК-2 Способен проводить объективное исследование, анализировать результаты дополнительного обследования ребенка с целью установления диагноза</p>	<p>ИД 2.1. Проводит физический осмотр ребенка и оценивает состояние органов и систем по возрастно-половым группам в норме и при патологических процессах с учетом анатомо-физиологических и возрастно-половых особенностей детей.</p> <p>ИД 2.2. Оценивает показатели физического и психомоторного развития детей различных возрастных групп.</p> <p>ИД 2.3. Определяет необходимость и объем назначения дополнительных методов обследования: лабораторных, инструментальных, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД 2.4. Информировывает родителей детей (их законных) представителей о подготовке ребенка к лабораторно-инструментальному обследованию</p> <p>ИД 2.5. Проводит интерпретацию лабораторных и инструментальных методов обследования с учетом возрастно-половых групп.</p> <p>ИД 2.6. Определяет необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД 2.7. Проводит дифференциальный диагноз с другими заболеваниями</p> <p>ИД 2.8. Формулирует диагноз в соответствии Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со</p>

5		<p>здоровьем</p> <p>ИД 2.9. Грамотно пользуется медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета участкового врача-педиатра в соответствии с порядком оказания медицинской помощи</p>	
		<p>ПК-3 – Способен определять показания к госпитализации, оценивать тяжесть состояния ребенка, выделять показания для оказания скорой помощи.</p>	<p>ИД 3.1. Оценивает клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям</p> <p>ИД 3.2. Оценивает клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям</p> <p>ИД 3.3. Направляет детей на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>
6	<p>А/02.7 Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>ПК-4 Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность</p>	<p>ИД 4.1. Составляет план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД 4.2. Назначает диетотерапию, медикаментозную и немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни, а также с учетом рекомендаций врачей-специалистов</p> <p>ИД 4.3. Разъясняет детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии</p> <p>ИД 4.4. Анализирует действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка, предупреждает развитие осложнений и нежелательных реакций при назначении лечения</p> <p>ИД 4.5. Анализирует действие немедикаментозной терапии;</p>

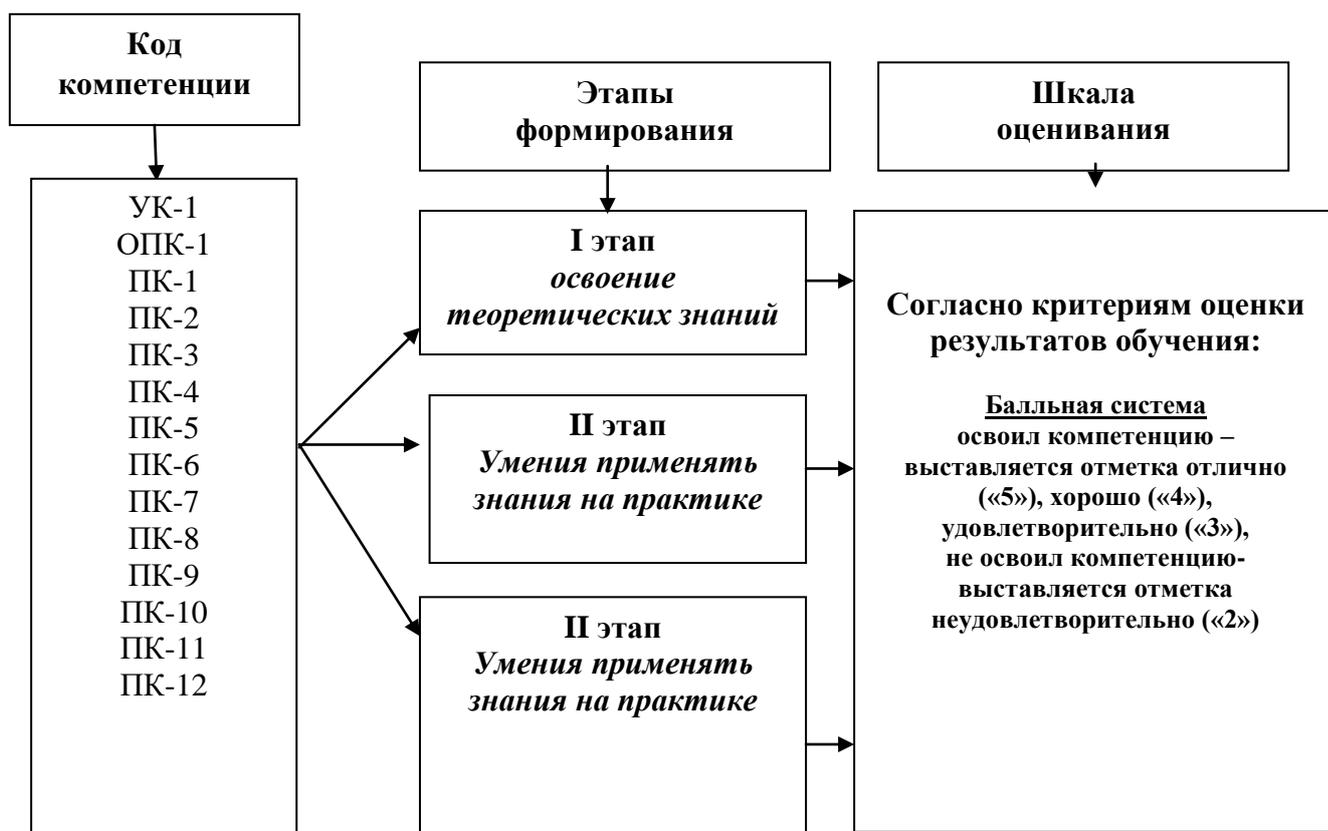
7		<p>ПК-5 Способен участвовать в оказании неотложной, экстренной и паллиативной медицинской помощи детям при организации первичной медико-санитарной помощи</p>	<p>предупреждает развитие осложнений и нежелательных реакций при назначении немедикаментозного лечения и диетотерапии</p> <p>ИД 5.1. Оказывает медицинскую помощь при развитии неотложных состояний у детей различного возраста в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД 5.2. Оказывает медицинскую экстренную помощь детям различного возраста (в том числе сердечно-легочную реанимацию) в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД 5.3. Оказывает паллиативную медицинскую помощь детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>
8	<p>А/03.7 Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей</p>	<p>ПК -6 Способен направлять детей в организации для прохождения медико-социальной экспертизы, для оказания паллиативной помощи</p>	<p>ИД 6.1. Выделяет нарушения в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности</p> <p>ИД 6.2. Направляет детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи</p> <p>ИД 6.3. Направляет детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной экспертизы</p> <p>ИД 6.4. Направляет детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям</p>
9		<p>ПК-7 Реализует и контролирует эффективность индивидуальных реабилитационных программ для детей</p>	<p>ИД 7.1. Определяет медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими</p>

			<p>рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи</p> <p>ИД 7.2. Определяет врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД 7.3. Контролирует эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи</p> <p>ИД 7.4. Назначает и производит оценку эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД 7.5. Оценивает выполнение индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, составленной врачом по медико-социальной экспертизе</p>
10	А/04.7 Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительской	ПК -8 Способен к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями	<p>ИД 8.1. Организует и обеспечивает проведение профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами</p> <p>ИД 8.2. Организует и контролирует проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с</p>

	работы, среди детей и их родителей.		<p>национальным календарем профилактических прививок</p> <p>ИД 8.3. Определяет группу здоровья ребенка и факторы риска развития заболевания, в связи с чем назначает индивидуальные лечебно-оздоровительные мероприятия в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД 8.4. Устанавливает группу здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных учреждениях с учетом диагноза и перенесенного заболевания</p> <p>ИД 8.5. Проводит диспансерное наблюдение за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>
11		<p>ПК 9 – Способен к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей, в том числе на проведение санитарно- просветительной работы среди населения</p>	<p>ИД 9.1. Пропагандирует пользу грудного вскармливания у детей до года, в том числе исключительно грудного вскармливания в течение первых 6 месяцев, и правила введения прикорма в соответствии с действующими клиническими рекомендациями</p> <p>ИД 9.2. Разъясняет детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, правила рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп</p> <p>ИД 9.3. Разъясняет детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья. Использует различные формы и методы санитарно-просветительной работы.</p> <p>ИД 9.4. Организует проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае</p>

			возникновения очага инфекции
12	А/05.7 Организация деятельности медицинского персонала и введения медицинской деятельности	ПК -10 Способен к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья детей, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	ИД 10.1. Контролирует выполнение должностных обязанностей участковой медицинской сестрой на педиатрическом участке ИД 10.2. Составляет план работы и отчет о работе врача-педиатра участкового в соответствии с установленными требованиями ИД 10.3. Пользуется методами и средствами наглядного представления результатов деятельности ИД 10.4. Работает в информационных системах и информационно-коммуникативной сети «Интернет»
13		ПК-11 Готов к ведению медицинской документации, в том числе в электронном виде	ИД 11.1. Получает добровольное информированное согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику, а также на обработку персональных данных ИД 11.2. Заполняет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде согласно установленным законодательством требованиям ИД 11.3. Оформляет документы при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности
14		ПК-12 Готов к участию в оценке качества оказания медицинской помощи детям с использованием медико-статистических показателей	ИД 12.1. Проводит анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья детского населения и предоставляет их по требованию руководства медицинской организации ИД 12.2. Обеспечивает в пределах своей компетенции внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности

1.9. Этапы формирования компетенций и описание шкал их оценивания



2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ «АМБУЛАТОРНО-ПОЛИКЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА В ПЕДИАТРИИ – ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА К ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВРАЧА-ПЕДИАТРА ДЛЯ ОКАЗАНИЯ ПЕРВИЧНОЙ МЕДИКО-САНИТАРНОЙ ПОМОЩИ ДЕТЯМ»

2.1 Объем практики

Виды учебной работы	
Общая трудоемкость практики в часах, всего	252
Общая трудоемкость в зачетных единицах, всего	7
Вид промежуточной аттестации	зачёт с оценкой

2.2. Вид практики

Вид практики: производственная

Производственная практика является обязательным разделом учебного процесса, непосредственно ориентированного на профессионально-практическую подготовку студентов. При выполнении программы обращается внимание на отработку студентами предлагаемого перечня обязательных практических навыков.

2.3. Критерии оценки знаний студентов

Основой для определения уровня знаний, умений, навыков являются критерии оценивания – полнота и правильность:

- правильный, точный ответ;
- правильный, но неполный или неточный ответ;
- неправильный ответ;

- нет ответа.

При выставлении отметок учитывается классификации ошибок и их качество:

- грубые ошибки;
- однотипные ошибки;
- негрубые ошибки;
- недочеты.

Критерии оценки отдельных видов работ

Критерии оценки теоретической части

- **Отлично** - за глубину и полноту овладения содержанием учебного материала, в котором студент легко ориентируется, за умения соединять теоретические вопросы с практическими, высказывать и обосновывать свои суждения, грамотно и логично излагать ответ; при тестировании допускает до 10% ошибочных ответов.
- **Хорошо**- студент полностью освоил учебный материал, ориентируется в нем, грамотно излагает ответ, но содержание и форма имеет некоторые неточности; при тестировании допускает до 20% ошибочных ответов.
- **Удовлетворительно**- студент овладел знаниями и пониманиями основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, не умеет высказывать и обосновывать свои суждения; при тестировании допускает до 30% ошибочных ответов.
- **Неудовлетворительно**- студент имеет разрозненные и бессистемные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, при тестировании допускает более 30% ошибочных ответов.

Оценка тестового контроля

- **Отлично**- 90-100% совпадения с эталонами ответов.
- **Хорошо**- 80-89% совпадения с эталонами ответов.
- **Удовлетворительно**- 70-79% совпадения с эталонами ответов.
- **Неудовлетворительно** - менее 70% совпадения с эталонами ответов.

Критерии оценки практической части

- **Отлично**- студент ежедневно курирует тематического больного, освоил полностью практические умения, предусмотренные программой (правильно интерпретирует жалобы больного, анамнез, данные объективного осмотра, формулирует клинический диагноз, назначает обследование и лечение, интерпретирует клиничко-лабораторные и инструментальные показатели с учетом нормы).
- **Хорошо**- студент ежедневно курирует тематического больного, освоил полностью практические умения, предусмотренные программой, однако допускает некоторые неточности.
- **Удовлетворительно**- студент нерегулярно курирует больного, студент владеет лишь некоторыми практическими умениями.
- **Неудовлетворительно** - студент менее 4 раз посетил курируемого больного, практические умения выполняет с грубыми ошибками.

Промежуточный контроль (зачетное занятие) по пятибалльной шкале

Промежуточная аттестация проводится комиссией по практике в составе курсового руководителя от АГМА и руководителя практики от профильной организации.

- **Отлично** - за глубину и полноту овладения содержанием учебного материала, в котором студент легко ориентируется, за умения соединять теоретические вопросы с

практическими, решать клинические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения, ставить развернутый клинический диагноз и его обосновывать, назначать и обосновать обследование, лечение, грамотно и логично излагать ответ, за оформление интересного случая согласно требованиям, овладение практическими навыками в полном объеме.

– **Хорошо** - студент полно освоил учебный материал, ориентируется в нём, грамотно излагает ответ, но содержание и форма имеет неточности. В оформлении интересного случая допускает неточности в формулировке развернутого клинического диагноза, обследовании, лечении. Практические навыки освоил на 50%.

– **Удовлетворительно** - студент овладел знаниями и пониманиями основных положений учебного материала, но интересный случай оформлен с ошибками, допущены неточности в формулировке развернутого клинического диагноза, лечении, не освещен полностью патогенез заболевания. Практические навыки освоил на 30%.

– **Неудовлетворительно** - студент имеет разрозненные и бессистемные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применить свои знания для решения клинических ситуационных задач, интерпретации инструментально-лабораторных данных, не умеет выставить развернутый клинический диагноз, обосновать его, не умеет назначить обследование и лечение, интересный случай написан с грубыми ошибками (не выставлен и необоснован развернутый клинический диагноз, неправильно назначено лечение, не освещен патогенез заболевания). Практические навыки освоил менее 30%.

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Основная литература

1. Кильдиярова, Р. Р. Поликлиническая и неотложная педиатрия : учебник / Кильдиярова Р. Р. , Макарова В. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-6082-5. - Текст : электронный (дата обращения: 12.05.2021). - Режим доступа : по подписке. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970460825.html
2. Калмыкова, А. С. Поликлиническая и неотложная педиатрия : учебник / под ред. А. С. Калмыковой. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 864 с. - ISBN 978-5-9704-5791-7. - Текст : электронный (дата обращения: 12.05.2021). - Режим доступа : по подписке. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970457917.html

3.2 Дополнительная литература

1. Шайтор, В. М. Скорая и неотложная медицинская помощь детям : краткое руководство для врачей / В. М. Шайтор. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-5947-8. - Текст : электронный - Режим доступа : по подписке. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970459478.html
2. Ионов, О. В. Неотложные состояния у новорожденных детей / Ионов О. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-5809-9. - Текст : электронный - Режим доступа : по подписке. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970458099.html
3. Калмыкова, А. С. Педиатрия. Основы ухода за больными : учебник / под ред. А. С. Калмыковой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-3703-2. - Текст : электронный - Режим доступа : по подписке. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437032.html
4. Кильдиярова, Р. Р. Физикальное обследование ребенка : учеб. пособие / Р. Р. Кильдиярова, Ю. Ф. Лобанов, Т. И. Легонькова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-3243-3. - Текст : электронный - Режим доступа : по подписке. http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970432433.html

3.3. Учебно-методическое обеспечение дисциплины, подготовленное сотрудниками кафедры

Учебные пособия с грифом (Координационного Совета по области образования «Здравоохранение и медицинские науки»):

1. Поликлиническая педиатрия: диспансеризация детей : учеб. Пособие (утверждено УМО) / Под общей ред. Бабцевой А.Ф, Романцовой Е.Б. Благовещенск: Буквица 2013 -115 с.

Электронные и цифровые технологии:

Онлайн-курс по производственной практике «Амбулаторно-поликлиническая практика в педиатрии – практическая подготовка к профессиональной деятельности врача-педиатра для оказания первичной медико-санитарной помощи детям» в ЭИОС ФГБОУ ВО Амурской ГМА .

Режим доступа

<https://educ-amursma.ru/course/view.php?id=450>

Учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа и практических занятий

Наименование, название	Вид	Количество экземпляров
Иллюстрированный материал к государственным междисциплинарным экзаменам	CD	1
Фитотерапия в лечении заболеваний крови (методическое пособие)	CD	1
Национальное интернет общество специалистов по внутренним болезням (Нексиум)	CD	1
Интернет-лекции (Мединфосервис): Мкртумян А.М. Метаболический синдром влияние диеты	CD	1
Интернет-лекции (Мединфосервис): Морозова С.В. Головокружение – как междисциплинарная проблема	CD	1
Осмотр новорожденного видеофильм	CD	1
Всероссийская образовательная интернет программа для врачей «XVI Российская гастроэнтерологическая неделя»	CD	1
Фотоальбомы (содержат фотографии больных с различными заболеваниями детей новорожденного, раннего и старшего возраста)	Слайд-шоу	Более 50
Презентации по темам занятий, лекций	CD Флэш-карта	Более 30
Комплект фотографий по темам занятий: «синдром Марфана», «ревматоидный артрит», «врожденный порок сердца с развитием ХСН»	фотоальбом	1
Учебные истории больных детей. Выписки из историй болезней	Печ.	Более 45
Стенды: «История кафедры педиатрии», «Вскармливание детей первого года жизни», «Физическое и нервно-психическое развитие детей», «Бронхиальная астма у детей», «Методы диагностики в кардиологии».	Стенд	4
Комплект рентгенограмм различных органов и систем: костно-суставной системы, мочевыделительной системы, дыхательной системы, сердечно-сосудистой системы, пищеварительной системы.	Рентген снимки CD Флэш-карта	Более 80
Комплект результатов лабораторной диагностики: клинические, биохимические, иммунологические анализы крови, мочи, бактериологического исследования.	Печ.	Более 80
Набор ЭКГ	Печ.	10

Набор СПГ	Печ.	10
Подборки статей из журналов и медицинских газет по изучаемым темам	Печ.	Более 100
Подбор раздаточного материала в виде информационного блока по всем изучаемым темам	Печ.	Более 60
Комплекты Федеральных клинических рекомендаций по педиатрии	Печ.	Более 15
Учебные видеофильмы: по осмотру новорожденного, осмотру сердечно-сосудистой системы, оказанию экстренной помощи при анафилактическом шоке, неотложной помощи при бронхообструктивном синдроме, стенозирующем ларинготрахеите	Флэш-карта	5

3.4. Материально-техническая база п для проведения практики

Спирометр MICRO PEAK (пикфлоуметр) – 1 шт.

Ноутбук Lenovo G580 – 1 шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

Мультимедийный проектор NEC V230X DLP – 1 шт., Экран на штативе – 1 шт.

В учебном процессе используется также оборудование и оснащенность клинических баз.

3.5. Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, электронные образовательные ресурсы

№ п/п	Название ресурса	Описание ресурса	Доступ	Адрес ресурса
Электронно-библиотечные системы				
1.	«Консультант студента» Электронная библиотека медицинского вуза.	Для студентов и преподавателей медицинских и фармацевтических вузов. Предоставляет доступ к электронным версиям учебников, учебных пособий и периодическим изданиям.	библиотека, индивидуальный доступ	http://www.studmedlib.ru/
2.	«Консультант врача» Электронная медицинская библиотека.	Материалы, размещенные в библиотеке разработаны ведущими российскими специалистами на основании современных научных знаний (доказательной медицины). Информация подготовлена с учетом позиции научно-практического медицинского общества (мирового, европейского и российского) по соответствующей специальности. Все материалы прошли обязательное независимое рецензирование.	библиотека, индивидуальный доступ	http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x
3.	PubMed	Бесплатная система поиска в крупнейшей медицинской библиографической базе	библиотека, свободный	http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/

		данных MedLine. Документирует медицинские и биологические статьи из специальной литературы, а также даёт ссылки на полнотекстовые статьи.	доступ	
4.	Oxford Medicine Online.	Коллекция публикаций Оксфордского издательства по медицинской тематике, объединяющая свыше 350 изданий в общий ресурс с возможностью перекрестного поиска. Публикации включают The Oxford Handbook of Clinical Medicine и The Oxford Textbook of Medicine, электронные версии которых постоянно обновляются.	библиотека, свободный доступ	http://www.oxfordmedicine.com
5.	База знаний по биологии человека	Справочная информация по физиологии, клеточной биологии, генетике, биохимии, иммунологии, патологии. (Ресурс Института молекулярной генетики РАН.)	библиотека, свободный доступ	http://humbio.ru/
6.	Медицинская он-лайн библиотека	Бесплатные справочники, энциклопедии, книги, монографии, рефераты, англоязычная литература, тесты.	библиотека, свободный доступ	http://med-lib.ru/
Информационные системы				
7	Российская медицинская ассоциация	Профессиональный интернет - ресурс. Цель: содействие осуществлению эффективной профессиональной деятельности врачебного персонала. Содержит устав, персоналии, структура, правила вступления, сведения о Российском медицинском союзе.	библиотека, свободный доступ	http://www.rmass.ru/
8	Web-медицина.	Сайт представляет каталог профессиональных медицинских ресурсов, включающий ссылки на наиболее авторитетные тематические сайты, журналы, общества, а также полезные документы и программы. Сайт предназначен для врачей, студентов, сотрудников медицинских университетов и научных учреждений.	библиотека, свободный доступ	http://webmed.irkutsk.ru/
Базы данных				

9	Всемирная организация здравоохранения.	Сайт содержит новости, статистические данные по странам входящим во всемирную организацию здравоохранения, информационные бюллетени, доклады, публикации ВОЗ и многое другое.	библиотека, свободный доступ	http://www.who.int/ru/
10	Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.	Сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое.	библиотека, свободный доступ	http://www.minobrnauki.gov.ru
11	Министерство просвещения Российской Федерации.	Сайт Министерства просвещения Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое.	библиотека, свободный доступ	https://edu.gov.ru/
12	Федеральный портал «Российское образование»	Единое окно доступа к образовательным ресурсам. На данном портале предоставляется доступ к учебникам по всем отраслям медицины и здравоохранения.	библиотека, свободный доступ	http://www.edu.ru/ http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.81.1
Библиографические базы данных				
13	БД «Российская медицина»	Создается в ЦНМБ, охватывает весь фонд, начиная с 1988 года. База содержит библиографические описания статей из отечественных журналов и сборников, диссертаций и их авторефератов, а также отечественных и иностранных книг, сборников трудов институтов, материалы конференций и т.д. Тематически база данных охватывает все области медицины и связанные с ней области биологии, биофизики, биохимии, психологии и т.д.	библиотека, свободный доступ	http://www.scsml.rssi.ru/
14	eLIBRARY.RU	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 13 млн. научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии более 2000 российских научно-технических журналов,	библиотека, свободный доступ	http://elibrary.ru/defaultx.asp

		в том числе более 1000 журналов в открытом доступе.		
15	Портал Электронная библиотека диссертаций	В настоящее время Электронная библиотека диссертаций РГБ содержит более 919 000 полных текстов диссертаций и авторефератов.	библиотека, свободный доступ	http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/
16	Медлайн.ру	Медико-биологический портал для специалистов. Биомедицинский журнал. Последнее обновление 7 февраля 2021 г.	библиотека, свободный доступ	http://www.medline.ru

3.6. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в образовательном процессе

I. Коммерческие программные продукты		
1.	Операционная система MS Windows 7 Pro	Номер лицензии 48381779
2.	Операционная система MS Windows 10 Pro, MS Office	ДОГОВОР №142 А от 25.12.2019
3.	MS Office	Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919
4.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Расширенный	Договор № 977 по/20 от 24.12.2020
5.	1С:Университет ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2191 от 15.10.2020
6.	1С: Библиотека ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2281 от 11.11.2020
II. Свободно распространяемое программное обеспечение		
1.	Google Chrome	Бесплатно распространяемое Условия распространения: https://play.google.com/about/play-terms/index.html
2.	Браузер «Yandex»	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ Браузер «Yandex» https://yandex.ru/legal/browser_agreement/
3.	Dr.Web CureIt!	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение: https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf
4.	OpenOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html
5.	LibreOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: https://ru.libreoffice.org/about-us/license/

3.7. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Стандарты оказания первичной медико-санитарной помощи

<https://minzdrav.gov.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983/1-standarty-pervichnoy-mediko-sanitarnoy-pomoschi>

Стандарты оказания специализированной медицинской помощи

<https://minzdrav.gov.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983/2-standarty-spetsializirovannoy-meditsinskoy-pomoschi>

Порядки оказания медицинской помощи населению Российской Федерации

<https://minzdrav.gov.ru/ministry/61/4/stranitsa-857/poryadki-okazaniya-meditsinskoy-pomoschi-naseleniyu-rossiyskoy-federatsii>

Министерство здравоохранения Амурской области (документы)

<https://amurzdav.ru/%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B/>

Федеральная электронная медицинская библиотека

<http://www.femb.ru>

Союз педиатров России (Клинические рекомендации)

<http://www.pediatr-russia.ru> - <http://www.pediatr-russia.ru/news/recomend>

<http://www.pediatr-russia.ru/COVID-19/> материалы Союза педиатров России по коронавирусной инфекции.

Журнал «Педиатрия»

<http://pediatriajournal.ru>

Журнал «Российский вестник перинатологии и педиатрии»

<http://www.ped-perinatology.ru>

Журнал «Лечащий врач»

<http://www.lvrach.ru>

Биомедицинский журнал «Medline.ru»

<http://www.medline.ru/public/clinic/pediatr>

Журнал «Онкогематология»

<http://www.hematology.ru/journals/oncohematology>

ОАО Издательство «Медицина»

<http://www.medlit.ru>

«Русский медицинский журнал»

<http://www.rmj.ru>

Библиотека здоровья – Большая медицинская библиотека

<http://www.med2000.ru>

«Программа оптимизации питания детей в возраст от 1 года до 3 лет в Российской Федерации»

<http://www.pediatr-russia.ru/information/dokumenty/other-docs/optimizatsii-pitaniya-detej-v-vozraste-1-god-3-let-v-rf.pdf>

«Программа оптимизации вскармливания детей первого года жизни в Российской Федерации»

http://www.pediatr-russia.ru/information/dokumenty/other-docs/nacprog1year_2019.pdf

и другие.

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

4.1. Примеры тестовых заданий для промежуточного контроля знаний

Проводится на едином информационно-образовательном портале в системе Moodle

<https://educ-amursma.ru/course/view.php?id=450>

Общее количество вопросов –100

Список вопросов и ответов формируется автоматически.

РАЗДЕЛ 1.

1. ОБСУШИВАНИЕ КОЖИ НЕДОНОШЕННОГО РЕБЁНКА ПЕРЕД ПОМЕЩЕНИЕМ ЕГО В ПЛАСТИКОВУЮ ПЛЁНКУ (ПАКЕТ):
 - 1) обязательно проводится
 - 2) не проводится
 - 3) проводится на усмотрение врача
 - 4) действия врача по этому вопросу чётко не определены

2. ДАТЧИК ПУЛЬСОКСИМЕТРА В РОДИЛЬНОМ ЗАЛЕ ПРИСОЕДИНЯЕТСЯ К:
 - 1) левому запястью
 - 2) правому запястью
 - 3) левой стопе
 - 4) правой стопе

3. НЕОБХОДИМЫМ ЭЛЕМЕНТОМ РАННЕЙ РЕСПИРАТОРНОЙ СТАБИЛИЗАЦИИ ГЛУБОКОНЕДОНОШЕННОГО РЕБЁНКА ЯВЛЯЕТСЯ:
 - 1) создание и поддержание постоянного положительного давления в дыхательных путях
 - 2) создание и поддержание постоянного давления в дыхательных путях
 - 3) создание и поддержание непрерывного отрицательного давления в дыхательных путях
 - 4) создание и поддержание переменного положительного давления в дыхательных путях

4. К НЕОБХОДИМЫМ УСЛОВИЯМ ДЛЯ ЭФФЕКТИВНОЙ ИВЛ У ГЛУБОКОНЕДОНОШЕННОГО РЕБЁНКА НЕ ОТНОСИТСЯ:
 - 1) контроль давления в дыхательных путях
 - 2) возможность плавной регулировки доставляемой концентрации кислорода
 - 3) непрерывный мониторинг температуры тела
 - 4) обязательное поддержание положительного давления в конце выдоха

Ответы: 1-2, 2-2, 3-1, 4-3

РАЗДЕЛ 2.

1. МЕРОПРИЯТИЕМ ПО СПЕЦИФИЧЕСКОЙ ПРОФИЛАКТИКЕ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ В ДЕТСКИХ ДОШКОЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ ЯВЛЯЕТСЯ:

1. изоляция заболевшего ребенка
2. организация активной иммунизации
3. контроль за здоровьем персонала
4. проведение закаливания и массажа.

2. ЗДОРОВОМУ РЕБЕНКУ В ВОЗРАСТЕ 12 МЕСЯЦЕВ ПРОВОДЯТ СЛЕДУЮЩИЕ

ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ ПРИВИВКИ:

1. вакцинация против туберкулеза
2. 4я вакцинация против дифтерии, коклюша, столбняка, полиомиелита
3. вакцинация против кори, краснухи, эпидемического паротита.
4. вакцинация против гепатита С

3. ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ ПРИВИВКИ ПРОТИВ ГЕПАТИТА ДЕТЯМ, РОЖДЕННЫМ ОТ ВИЧ-ИНФИЦИРОВАННЫХ МАТЕРЕЙ ПРОВОДЯТСЯ:

1. по схеме 0-3-6мес
2. прививки противопоказаны
3. по схеме 0-1-2-12мес
4. после 12месяцев однократно

4. АКТИВНАЯ ИММУНИЗАЦИЯ ПРОТИВ КОРИ ПРОВОДИТСЯ:

1. АКДС-вакциной
2. гамма-глобулином
3. анатоксином
4. живой вирусной вакциной

Ответы: 1-2, 2-3, 3-3, 4-4.

РАЗДЕЛ 3.

1. ИСТОЧНИКОМ ЗАРАЖЕНИЯ ПРИ СКАРЛАТИНЕ ЯВЛЯЮТСЯ

- 1) вирусоноситель
- 2) больной стертой формой скарлатины
- 3) реконвалесцент скарлатины
- 4) больной ангиной
- 5) больной рожистым воспалением

2. ДЛЯ СКАРЛАТИНЫ ХАРАКТЕРНЫ СЛЕДУЮЩИЕ ИЗМЕНЕНИЯ КОЖИ

- 1) гиперемия и сухость
- 2) бледность носогубного треугольника
- 3) мелкоточечная сыпь
- 4) шелушение
- 5) пигментация

3. АНГИНА, НАИБОЛЕЕ ХАРАКТЕРНАЯ ДЛЯ ЛЕГКОЙ ФОРМЫ СКАРЛАТИНЫ

- 1) катаральная
- 2) фолликулярная
- 3) лакунарная
- 4) некротическая

4. ОБЩИЕ СИМПТОМЫ СКАРЛАТИНЫ И ПСЕВДОТУБЕРКУЛЕЗА

- 1) острое начало
- 2) мелкоточечная сыпь
- 3) боль в животе
- 4) «малиновый» язык
- 5) шелушение кожи

5. ДЛЯ СКАРЛАТИНЫ ХАРАКТЕРНЫ ОСЛОЖНЕНИЯ

- 1) отит
- 2) лимфаденит
- 3) гломерулонефрит
- 4) синусит
- 5) вялый парез конечностей

Ответы:

1-2.3.4.5

2 -1.2.3.4

3-1

4-1.2.5.

5-1.2.3.4.

4.2.Перечень практических навыков, которым должен обладать студент после прохождения практики

- Устанавливать психологический и речевой контакт с пациентами различного возраста, проводить беседы с родителями и детьми
- Оценить заболеваемость, физическое и психомоторное развитие детей, рожденных с ОНМТ и ЭМНТ, определить их группу здоровья, выявить факторы биологического и социального риска
- Ставить диагнозы основных соматических заболеваний у детей, рожденных с ОНМТ и ЭМНТ, осуществлять дифференцированное их ведение на 3 этапе выхаживания.
- Определять маршрутизацию детей, рожденных с ОНМТ и ЭМНТ, при определении показаний для госпитализации.
- Осуществлять реабилитацию больных детей, рожденных с ОНМТ и ЭМНТ, и проводить профилактические мероприятия в амбулаторно-поликлинических условиях
- Выделять дифференцированные медико-психолого-педагогические и социальные группы риска у детей, рожденных с ОНМТ и ЭМНТ, и использовать методы коррекции развития ребенка (биологические, педагогические, социальные)
- Давать рекомендации матери ребенка по естественному вскармливанию и питанию детей рожденных с ОНМТ и ЭМНТ, по уходу, развитию моторных навыков, проведению массажа, гимнастики и закаливания.
- Проводить профилактические мероприятия среди детей различного возраста (прививки в соответствии с прививочным календарем, профилактика рахита, анемии, расстройств питания)
- Владеть методами сезонной неспецифической и специфической профилактики гриппа, ковид-19 и других респираторных заболеваний у детей
- Выставлять диагноз инфекционного заболевания, сопровождающегося экзантемой, проводить дифференциальную диагностику, правильно организовывать противоэпидемические мероприятия, маршрутизацию таких пациентов, госпитализацию.
- Проводить лечение инфекционных заболеваний, сопровождающихся экзантемой на дому и противоэпидемическую работу в очаге инфекции (на дому).
- Посещать больных на дому по первичному вызову и проводить активные посещения, определять сроки выписки детей после инфекционных заболеваний в школу, детский сад
- Оказать неотложную и/или экстренную помощь на догоспитальном этапе при опасных для жизни состояниях

- Готовить медицинское заключение в органы социальной защиты на ребенка, родившегося с ОНМТ и ЭНМТ, нуждающегося в установлении группы инвалидности.
- Определять показания для направления ребенка в стационар, в реабилитационные центры, на санаторно-курортное лечение.
- Провести анализ показателей работы поликлиники, участкового педиатра.
- Оформлять медицинскую документацию в амбулаторных лечебно-профилактических учреждениях на детей различного возраста (карта развития ребенка, карта профилактических прививок, контрольная карта диспансерного наблюдения и др.), оформлять санаторно-курортную карту, выписывать рецепты, направления и т.п.
- Оформить медицинскую документацию: историю развития (ф-112) и историю болезни ребенка; карту профилактических прививок (ф-063); контрольную карту диспансерного наблюдения (ф-30); экстренное извещение в СЭС; санаторно-курортную карту для детей и подростков; медицинскую справку на ребенка – инвалида детства; этапный эпикриз на ребенка первого года жизни; оформление дородового патронажа беременной; оформление первичного патронажа к новорожденному; передачу подростков; документацию при оформлении ребенка в детский сад, школу; больничные листы и справки;
- Выписать рецепт ребенку различных возрастных групп;
- Владеть методикой сердечно-легочной реанимации у детей.
- Организовать транспортировку детей в критических состояниях.

4.3.Перечень вопросов к зачету

- Недоношенные дети с очень низкой массой тела при рождении. Особенности неонатальной адаптации.
- Недоношенные дети с экстремально низкой массой тела при рождении. Особенности неонатальной адаптации.
- Дифференцированные программы выхаживания в условиях третьего этапа выхаживания.
- Особенности вскармливания детей, родившихся с ОНМТ и ЭНМТ.
- Особенности психофизического развития и заболеваемости детей, родившихся с ОНМТ и ЭНМТ.
- Профилактика и лечение ретинопатии недоношенных.
- Особенности у детей, родившихся с ОНМТ и ЭНМТ, клиники, течения и лечения респираторной патологии, инфекционно-воспалительных заболеваний, гипоксии и родовой травмы. Отдаленные последствия заболеваний.
- Анемии у недоношенных детей. Классификация. Этиология. Патогенез. Лечение. Профилактика.
- Работа отделения катamnестического наблюдения за детьми, родившихся с ОНМТ и ЭНМТ.
- Особенности вакцинации детей, родившихся с ОНМТ и ЭНМТ.
- Работа прививочного кабинета поликлиники.
- Национальный календарь профилактических прививок и «идеальный» календарь.
- Поствакцинальные реакции, их предупреждение.
- Поствакцинальные осложнения, их профилактика.
- Этиопатогенез, клинические проявления, диагностика, лечение, профилактика, противоэпидемические мероприятия, дезинфекция в очаге инфекций, сопровождающихся экзантемами (ветряная оспа, корь, краснуха, герпес вирусные инфекции, скарлатина, энтеровирусные инфекции, Коксаки инфекции, иерсиниоз,

псевдотуберкулез, заболевания тифо-паратифозной группы, рожистое воспаление и пр.)

- Особенности оказания неотложной и экстренной помощи детям, рожденным с ОНМТ и ЭНМТ, в т.ч. особенности проведения легочно-сердечной реанимации на догоспитальном этапе
- Современные методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков, смертности, инвалидности.

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры педиатрии
 Протокол № 5 от 15 декабря 2022 г.

Зав. кафедрой *Шамраева В.В.* Шамраева В.В.

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА «АМБУЛАТОРНО-ПОЛИКЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА В ПЕДИАТРИИ – ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА К ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВРАЧА-ПЕДИАТРА ДЛЯ ОКАЗАНИЯ ПЕРВИЧНОЙ МЕДИКО-САНИТАРНОЙ ПОМОЩИ ДЕТЯМ»
 СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.05.02 ПЕДИАТРИЯ
 НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Преподавание производственной практики «Амбулаторно-поликлиническая практика в педиатрии – практическая подготовка к профессиональной деятельности врача-педиатра для оказания первичной медико-санитарной помощи детям» будет проводиться согласно утвержденной рабочей программе.

1) Внести изменения в п. 3.6. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в образовательном процессе (стр. 22)

Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)

№ п/п	Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)	Реквизиты подтверждающих документов
1.	Операционная система MS Windows 7 Pro	Номер лицензии 48381779
2.	Операционная система MS Windows 10 Pro	ДОГОВОР № УТ-368 от 21.09.2021
3.	MS Office	Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919
4.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Расширенный	Договор 326по/21-ИБ от 26.11.2021
5.	1С Бухгалтерия и 1С Зарплата	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР 612/Л от 02.02.2022
6.	1С: Университет ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № ЦБ-1151 от 01.14.2022
7.	1С: Библиотека ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2281 от 11.11.2020
8.	Консультант Плюс	Договор № 37/С от 25.02.2022
9.	Акцион 360	Договор № 574 от 16.11.2021
10.	Среда электронного обучения 3KL(Русский Moodle)	Договор № 1362.2 от 15.11.2021
11.	Astra Linux Common Edition	Договор № 142 А от 21.09.2021
12.	Информационная система "Планы"	Договор № 8245 от 07.06.2021
13.	1С:Документооборот	Договор № 2191 от 15.10.2020
14.	Р7-Офис	Договор № 2 КС от 18.12.2020

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Перечень свободно распространяемого программного обеспечения	Ссылки на лицензионное соглашение
1.	Браузер «Яндекс»	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ Браузер «Яндекс» https://yandex.ru/legal/browser_agreement/
2.	Яндекс.Телемост	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ https://yandex.ru/legal/telemost_mobile_agreement/
3.	Dr.Web CureIt!	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение: https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf
4.	OpenOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html
5.	LibreOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: https://ru.libreoffice.org/about-us/license/

2) Внести изменения в п.3.7 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (стр. 23 рабочей программы).

Ссылка на портал для специалистов неонатологии. Обучение, повышение квалификации и практики <https://medneo.pro>

Ссылка на медицинское сообщество «Педиатрия и неонатология». Профессиональный блог о здоровье детей. Статьи и рекомендации для специалистов и родителей.
<https://pediatricsrus.site/>

Добавить ссылку на Приказ МЗ РФ от 6 декабря 2021 год № 1122н «Об утверждении национального календаря профилактических прививок, календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям и порядка проведения профилактических прививок»

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202112200070>

Добавить ссылку Постановление главного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №4 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 "Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней" (с изменениями на 11 февраля 2022 года)»

УТВЕРЖДЕНО
На заседании кафедры педиатрии
Протокол № 12 от 24 мая 2023 г.

Зав. кафедрой *Шамраева* – Шамраева В.В.

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА «АМБУЛАТОРНО-ПОЛИКЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА В ПЕДИАТРИИ – ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА К ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВРАЧА-ПЕДИАТРА ДЛЯ ОКАЗАНИЯ ПЕРВИЧНОЙ МЕДИКО-САНИТАРНОЙ ПОМОЩИ ДЕТЯМ»
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.05.02 ПЕДИАТРИЯ
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1. Внести изменение на стр. 22, актуализировать таблицу в разделе «Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в образовательном процессе».

Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)

№ п/п	Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)	Реквизиты подтверждающих документов
1	Операционная система MS Windows 7 Pro	Номер лицензии 48381779
2	Операционная система MS Windows 10 Pro	ДОГОВОР № УТ-368 от 21.09.2021
3	MS Office	Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919
4	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 50-99 Node 2 year Educational Renewal License	Договор 165А от 25.11.2022
5	1С Бухгалтерия и 1С Зарплата	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР 612/Л от 02.02.2022
6	1С: Университет ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № ЦБ-1151 от 01.14.2022
7	1С: Библиотека ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2281 от 11.11.2020
8	Консультант Плюс	Договор № 37/С от 25.02.2022
9	Контур.Толк	Договор № К007556/22 от 19.09.2022
10	Среда электронного обучения 3KL(Русский Moodle)	Договор № 1362.3 от 21.11.2022
11	Astra Linux Common Edition	Договор № 142 А от 21.09.2021
12	Информационная система "Планы"	Договор № 9463 от 25.05.2022
13	1С: Документооборот	Договор № 2191 от 15.10.2020
14	P7-Офис	Договор № 2 КС от 18.12.2020

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Перечень свободно распространяемого программного обеспечения	Ссылки на лицензионное соглашение
1	Браузер «Яндекс»	Бесплатно распространяемое

		Лицензионное соглашение на использование программ Браузер «Яндекс» https://yandex.ru/legal/browser_agreement/
2	Яндекс.Телемост	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ https://yandex.ru/legal/telemost_mobile_agreement/
3	Dr.Web CureIt!	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение: https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf
4	OpenOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html
5	LibreOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: https://ru.libreoffice.org/about-us/license/
6	VK Звонки	Бесплатно распространяемое https://vk.com/licence

2) Внести дополнения в раздел 3.7. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (стр. 23 рабочей программы)

Ссылку Аккредитационно-симуляционный центр Амурской ГМА

<http://www.simcentr.com/>

заменить на

<http://xn--e1afmfpl3a.xn--p1ai/index.html>

УТВЕРЖДЕНО
На заседании кафедры педиатрии
Протокол № 11 от 08 мая 2024 г.

Зав. кафедрой *М.В. Памраева* Памраева В.В.

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
«АМБУЛАТОРНО-ПОЛИКЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА В ПЕДИАТРИИ –
ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА К ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ВРАЧА-ПЕДИАТРА ДЛЯ ОКАЗАНИЯ ПЕРВИЧНОЙ МЕДИКО-САНИТАРНОЙ
ПОМОЩИ ДЕТЯМ»
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.05.02 ПЕДИАТРИЯ
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1. Внести изменение и актуализировать таблицу в разделе п. 3.5. «Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, электронные образовательные ресурсы»

Название ресурса	Описание ресурса	Доступ	Адрес ресурса
Электронно-библиотечные системы			
«Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза»	Для студентов и преподавателей медицинских и фармацевтических вузов. Предоставляет доступ к электронным версиям учебников, учебных пособий и периодическим изданиям.	Доступ удаленный, после регистрации под профилем вуза	http://www.studmedlib.ru/
«Консультант врача» Электронная медицинская библиотека.	Материалы, размещенные в библиотеке, разработаны ведущими российскими специалистами на основании современных научных знаний (доказательной медицины). Информация подготовлена с учетом позиции научно-практического медицинского общества (мирового, европейского и российского) по соответствующей специальности. Все материалы прошли обязательное независимое рецензирование.	Доступ удаленный, после регистрации под профилем вуза	http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x
ЭБС «Bookup»	Большая медицинская библиотека-информационно-образовательная платформа для совместного использования электронных учебных, учебно-методических изданий медицинских вузов России и стран СНГ	Доступ удаленный, после регистрации под профилем вуза	https://www.books-up.ru/
ЭБС «Лань»	Сетевая электронная библиотека медицинских вузов- электронная база данных произведений учебного и научного характера медицинской тематики, созданная с целью реализации сетевых форм профессиональных образовательных программ, открытый доступ к учебным материалам для вузов-партнеров	Доступ удаленный, после регистрации под профилем вуза	https://e.lanbook.com/

Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»	КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. Содержит более 2,3 млн научных статей.	свободный доступ	https://cyberleninka.ru/
Oxford Medicine Online	Коллекция публикаций Оксфордского издательства по медицинской тематике, объединяющая свыше 350 изданий в общий ресурс с возможностью перекрестного поиска. Публикации включают The Oxford Handbook of Clinical Medicine и The Oxford Textbook of Medicine, электронные версии которых постоянно обновляются.	свободный доступ	http://www.oxfordmedicine.com
База знаний по биологии человека	Справочная информация по физиологии , клеточной биологии , генетике , биохимии , иммунологии , патологии . (Ресурс Института молекулярной генетики РАН .)	свободный доступ	http://humbio.ru/
Медицинская он-лайн библиотека	Бесплатные справочники, энциклопедии, книги, монографии, рефераты, англоязычная литература, тесты.	свободный доступ	https://www.medlib.ru/library/library/books
Информационные системы			
Рубрикатор клинических рекомендаций	Ресурс Минздрава России, в котором размещаются клинические рекомендации, разработанные и утвержденные медицинскими профессиональными некоммерческими организациями Российской Федерации, а также методические руководства, номенклатуры и другие справочные материалы.	Ссылка на скачивание приложения	https://cr.minzdrav.gov.ru/#/
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	Федеральная электронная медицинская библиотека входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы. ФЭМБ создана на базе фондов Центральной научной медицинской библиотеки им. И.М. Сеченова.	свободный доступ	https://femb.ru/
Российская медицинская ассоциация	Профессиональный интернет-ресурс. Цель: содействие осуществлению эффективной профессиональной деятельности врачебного персонала. Содержит устав, персоналии, структура, правила вступления, сведения о Российском медицинском союзе.	свободный доступ	http://www.rmass.ru/
Web-медицина	Сайт представляет каталог профессиональных медицинских ресурсов, включающий ссылки на наиболее авторитетные тематические сайты, журналы, общества, а также полезные документы и программы. Сайт предназначен для врачей, студентов, сотрудников медицинских университетов и научных учреждений.	свободный доступ	http://webmed.irkutsk.ru/
Базы данных			
Всемирная организация здравоохранения	Сайт содержит новости, статистические данные по странам входящим во всемирную организацию здравоохранения, информационные бюллетени, доклады, публикации ВОЗ и многое другое.	свободный доступ	http://www.who.int/ru/
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации	Сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое	свободный доступ	http://www.minobrnauki.gov.ru
Министерство	Сайт Министерства просвещения Российской Федерации	свободный	https://edu.gov.ru/

просвещения Российской Федерации	Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое	доступ	
Федеральный портал «Российское образование»	Единое окно доступа к образовательным ресурсам. На данном портале предоставляется доступ к учебникам по всем отраслям медицины и здравоохранения.	свободный доступ	http://www.edu.ru/
Polpred.com	Электронная библиотечная система Деловые средства массовой информации. Обзор СМИ	свободный доступ	https://polpred.com/news
Библиографические базы данных			
БД «Российская медицина»	Создана в ЦНМБ, охватывает весь фонд, начиная с 1988 года. База содержит библиографические описания статей из отечественных журналов и сборников, диссертаций и их авторефератов, а также отечественных и иностранных книг, сборников трудов институтов, материалы конференций и т.д. Тематически база данных охватывает все области медицины и связанные с ней области биологии, биофизики, биохимии, психологии и т.д.	свободный доступ	https://rucml.ru/
PubMed	Текстовая база данных медицинских и биологических публикаций на английском языке. База данных PubMed представляет собой электронно-поисковую систему с бесплатным доступом к 30 миллионам публикаций из 4800 индексируемых журналов по медицинским тематикам. В базе содержатся статьи, опубликованные с 1960 года по сегодняшний день, включающие сведения с MEDLINE, PreMEDLINE, NLM. Каждый год портал пополняется более чем 500 тысячами новых работ.	свободный доступ	http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/
eLIBRARY.RU	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 13 млн. научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии более 2000 российских научно-технических журналов, в том числе более 1000 журналов в открытом доступе.	Полный функционал сайта доступен после регистрации	http://elibrary.ru/defaultx.asp
Электронная библиотека диссертаций (РГБ)	В настоящее время Электронная библиотека диссертаций РГБ содержит более 919000 полных текстов диссертаций и авторефератов.	свободный доступ	http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/
Медлайн.ру	Медико-биологический портал для специалистов. Биомедицинский журнал.	свободный доступ	https://journal.scbmt.ru/jour/index
Официальный интернет-портал правовой информации	Единый официальный государственный информационно-правовой ресурс в России	свободный доступ	http://pravo.gov.ru/

2. Внести изменение и актуализировать таблицу в разделе п. 3.6. «Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в образовательном процессе»

Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)

№ п/п	Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)	Реквизиты подтверждающих документов
1.	Операционная система MS Windows 7 Pro	Номер лицензии 48381779
2.	Операционная система MS Windows 10 Pro	ДОГОВОР № УТ-368 от 21.09.2021
3.	MS Office	Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703,

		64399692, 62795141, 61350919
4.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 50-99 Node 2 year Educational Renewal License	Договор 165А от 25.11.2022
5.	1С Бухгалтерия и 1С Зарплата	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР 612/Л от 02.02.2022 (доп. лицензии)
6.	1С: Университет ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № КрЦБ-004537 от 19.12.2023
7.	1С: Библиотека ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2281 от 11.11.2020
8.	Консультант Плюс	Договор № 37-2С от 27.03.2023
9.	Контур.Голк	Договор № К1029608/23 от 04.09.2023
10.	Среда электронного обучения ЗКЛ(Русский Moodle)	Договор № 1362.4 от 11.12.2023
11.	Astra Linux Common Edition	Договор № 142 А от 21.09.2021
12.	Информационная система "Планы"	Договор № 1338-23 от 25.05.2023
13.	1С: Документооборот	Договор № 2191 от 15.10.2020
14.	Р7-Офис	Договор № 2 КС от 18.12.2020

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Перечень свободно распространяемого программного обеспечения	Ссылки на лицензионное соглашение
1.	Браузер «Яндекс»	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ Браузер «Яндекс» https://yandex.ru/legal/browser_agreement/
2.	Яндекс.Телемост	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ https://yandex.ru/legal/telemost_mobile_agreement/
3.	Dr.Web CureIt!	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение: https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf
4.	OpenOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html
5.	LibreOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: https://ru.libreoffice.org/about-us/license/
6.	VK Звонки	Бесплатно распространяемое https://vk.com/licence
7.	Kaspersky Free Antivirus	Бесплатно распространяемое https://products.s.kaspersky-labs.com/homeuser/Kaspersky4Win2021/21.16.6.467/english-0.207.0/3830343439337c44454c7c4e554c4c/kis_eula_en-in.txt

3. Внести изменения в п. 3.7 «Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»»

Заменить ссылку

Министерство здравоохранения Амурской области (документы)

<https://minzdrav.amurobl.ru/pages/dokumenty/>

Добавить ссылку

Государственный реестр лекарственных средств Минздрава РФ

<https://grls.rosminzdrav.ru/Default.aspx>

УТВЕРЖДЕНО
На заседании кафедры педиатрии
Протокол № 9 от 9 апреля 2025 г.

Зав. кафедрой *Шамраева В.В.* Шамраева В.В.

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО
ПРАКТИКЕ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА. «АМБУЛАТОРНО-
ПОЛИКЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА В ПЕДИАТРИИ – ПРАКТИЧЕСКАЯ
ПОДГОТОВКА К ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВРАЧА-
ПЕДИАТРА ДЛЯ ОКАЗАНИЯ ПЕРВИЧНОЙ МЕДИКО-САНИТАРНОЙ
ПОМОЩИ ДЕТЯМ»
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.05.02 ПЕДИАТРИЯ
НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1. Внести изменение и актуализировать таблицу в разделе 3.5. Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, электронные образовательные ресурсы.

Название ресурса	Описание ресурса	Доступ	Адрес ресурса
Электронно-библиотечные системы			
«Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза»	Для студентов и преподавателей медицинских и фармацевтических вузов. Предоставляет доступ к электронным версиям учебников, учебных пособий и периодическим изданиям.	Доступ удаленный, после регистрации под профилем вуза	https://www.studentlibrary.ru/
Справочно-информационная система «MedBaseGeotar».	Справочно-информационная система «MedBaseGeotar» предназначена для практикующих медицинских специалистов, научных сотрудников, преподавателей, аспирантов, ординаторов, студентов старших курсов обучения, руководителей в сфере здравоохранения для оперативного поиска, отбора и чтения необходимой для работы медицинской литературы в едином источнике данных.	Доступ удаленный, после регистрации под профилем вуза	https://mbasegeotar.ru/pages/index.html
ЭБС «Bookup»	Большая медицинская библиотека-информационно-образовательная платформа для совместного использования электронных учебных, учебно-методических изданий медицинских вузов России и стран СНГ	Доступ удаленный, после регистрации под профилем вуза	https://www.books-up.ru/
ЭБС «Лань»	Сетевая электронная библиотека медицинских вузов - электронная база данных произведений учебного и научного характера медицинской тематики, созданная с целью реализации сетевых форм профессиональных образовательных	Доступ удаленный, после регистрации под профилем вуза	https://e.lanbook.com/

	программ, открытый доступ к учебным материалам для вузов-партнеров		
Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»	КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. Содержит более 2,3 млн. научных статей.	свободный доступ	https://cyberleninka.ru/
Oxford Medicine Online	Коллекция публикаций Оксфордского издательства по медицинской тематике, объединяющая свыше 350 изданий в общий ресурс с возможностью перекрестного поиска. Публикации включают The Oxford Handbook of Clinical Medicine и The Oxford Textbook of Medicine, электронные версии которых постоянно обновляются.	свободный доступ	http://www.oxfordmedicine.com
База знаний по биологии человека	Справочная информация по физиологии, клеточной биологии, генетике, биохимии, иммунологии, патологии. (Ресурс Института молекулярной генетики РАН.)	свободный доступ	http://humbio.ru/
Медицинская онлайн библиотека	Бесплатные справочники, энциклопедии, книги, монографии, рефераты, англоязычная литература, тесты.	свободный доступ	https://www.medlib.ru/library/library/books
Информационные системы			
Рубрикатор клинических рекомендаций	Ресурс Минздрава России, в котором размещаются клинические рекомендации, разработанные и утвержденные медицинскими профессиональными некоммерческими организациями Российской Федерации, а также методические руководства, номенклатуры и другие справочные материалы.	ссылка на скачивание приложения	https://cr.minzdrav.gov.ru/#/
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	Федеральная электронная медицинская библиотека входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы. ФЭМБ создана на базе фондов Центральной научной медицинской библиотеки им.И.М. Сеченова.	свободный доступ	https://femb.ru/
Российская медицинская	Профессиональный интернет-ресурс. Цель: содействие	свободный доступ	http://www.rmass.ru/

ассоциация	осуществлению эффективной профессиональной деятельности врачебного персонала. Содержит устав, персоналии, структура, правила вступления, сведения о Российском медицинском союзе.		
Web-медицина	Сайт представляет каталог профессиональных медицинских ресурсов, включающий ссылки на наиболее авторитетные тематические сайты, журналы, общества, а также полезные документы и программы. Сайт предназначен для врачей, студентов, сотрудников медицинских университетов и научных учреждений.	свободный доступ	http://webmed.irkutsk.ru/
Базы данных			
Всемирная организация здравоохранения	Сайт содержит новости, статистические данные по странам входящим во всемирную организацию здравоохранения, информационные бюллетени, доклады, публикации ВОЗ и многое другое.	свободный доступ	http://www.who.int/ru/
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации	Сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое	свободный доступ	http://www.minobrnauki.gov.ru
Министерство просвещения Российской Федерации	Сайт Министерства просвещения Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое	свободный доступ	https://edu.gov.ru/
Федеральный портал «Российское образование»	Единое окно доступа к образовательным ресурсам. На данном портале предоставляется доступ к учебникам по всем отраслям медицины и здравоохранения.	свободный доступ	http://www.edu.ru/
Polpred.com	Электронная библиотечная система Деловые средства массовой информации. Обзор СМИ	свободный доступ	https://polpred.com/news
Библиографические базы данных			
БД «Российская медицина»	Создается в ЦНМБ, охватывает весь фонд, начиная с 1988 года. База содержит библиографические описания статей из отечественных журналов и сборников, диссертаций и их авторефератов, а также отечественных и иностранных книг, сборников трудов институтов, материалы конференций и т.д. Тематически база данных охватывает все области медицины и связанные с ней области биологии, биофизики, биохимии, психологии и	свободный доступ	https://rucml.ru/

	Г.д.		
PubMed	Текстовая база данных медицинских и биологических публикаций на английском языке. База данных PubMed представляет собой электронно-поисковую систему с бесплатным доступом к 30 миллионам публикаций из 4800 индексируемых журналов по медицинским тематикам. В базе содержатся статьи, опубликованные с 1960 года по сегодняшний день, включающие сведения с MEDLINE, PreMEDLINE, NLM. Каждый год портал пополняется более чем 500 тысячами новых работ.	свободный доступ	https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/
eLIBRARY.RU	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 13 млн. научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии более 2000 российских научно-технических журналов, в том числе более 1000 журналов в открытом доступе.	Полный функционал сайта доступен после регистрации	http://elibrary.ru/defaultx.asp
Электронная библиотека диссертаций (РГБ)	В настоящее время Электронная библиотека диссертаций РГБ содержит более 919000 полных текстов диссертаций и авторефератов.	свободный доступ	http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/
Медлайн.ру	Медико-биологический портал для специалистов. Биомедицинский журнал.	свободный доступ	https://journal.scbmt.ru/jour/index
Официальный интернет-портал правовой информации	Единый официальный государственный информационно-правовой ресурс в России	свободный доступ	http://pravo.gov.ru/

2. Внести изменение и актуализировать таблицу в разделе 3.6. «Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в образовательном процессе»

Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)

№ п/п	Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)	Реквизиты подтверждающих документов
1.	Операционная система MS Windows 7 Pro	Номер лицензии 48381779
2.	Операционная система MS Windows 10 Pro	ДОГОВОР № УТ-368 от 21.09.2021
3.	MS Office	Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919
4.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 50-99 Node 1 year Educational Renewal License	Договор № 7 АА от 07.02.2025
5.	1С Бухгалтерия и 1С Зарплата	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР 612/Л от 02.02.2022 (доп. лицензии)
6.	1С: Университет ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № КрЦБ-004537 от 19.12.2023

7.	1С: Библиотека ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2281 от 11.11.2020
8.	Консультант Плюс	Контракт № 41АА от 27.12.2024
9.	Контур.Толк	Договор № К213753/24 от 13.08.2024
10.	Среда электронного обучения ЗКЛ(Русский Moodle)	Договор № 1362.5 от 20.11.2024
11.	Astra Linux Common Edition	Договор № 142 А от 21.09.2021
12.	Информационная система "Планы"	Договор № 2873-24 от 28.06.2024
13.	1С: Документооборот	Договор № 2191 от 15.10.2020
14.	Р7-Офис	Договор № 2 КС от 18.12.2020
15.	Лицензия "ОС РОСА ХРОМ рабочая станция"	Договор № 88А от 22.08.2024
16.	Альт Сервер Виртуализации 10 (для среднего специального и высшего профессионального образования)	Договор № 14АК от 27.09.2024
17.	Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита + Центр Управления на 12 мес.	Договор № 8 от 21.10.2024
18.	Программное обеспечение «Расписание для учебных заведений»	Договор № 82А от 30.07.2024

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Перечень свободно распространяемого программного обеспечения	Ссылки на лицензионное соглашение
1.	Браузер «Яндекс»	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ Браузер «Яндекс» https://yandex.ru/legal/browser_agreement/
2.	Яндекс.Телемост	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ https://yandex.ru/legal/telemost_mobile_agreement/
3.	Dr.Web CureIt!	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение: https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf
4.	OpenOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html
5.	LibreOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: https://ru.libreoffice.org/about-us/license/
6.	VK Звонки	Бесплатно распространяемое https://vk.com/licence
7.	Kaspersky Free Antivirus	Бесплатно распространяемое https://products.s.kaspersky-labs.com/homeuser/Kaspersky4Win2021/21.16.6.467/english-0.207.0/3830343439337c44454c7c4e554c4c/kis_eula_en-in.txt

3. Актуализировать перечень электронных учебников:

В разделе 3.1 Основная литература:

- Поликлиническая и неотложная педиатрия : учебник / под ред. А. С. Калмыковой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 864 с. - ISBN 978-5-9704-7976-6, DOI: 10.33029/9704-5791-7-PNP-2020-1-864. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479766.html> (дата обращения: 31.10.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный
- Кильдиярова, Р. Р. Поликлиническая и неотложная педиатрия : учебник / Кильдиярова Р. Р. , Макарова В. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-6082-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

- <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460825.html> (дата обращения: 14.11.2024). - Режим доступа : по подписке.
- Кильдиярова, Р. Р. Детские болезни : учебник / под ред. Кильдияровой Р. Р. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-5964-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459645.html> (дата обращения: 14.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

В разделе 3.2 Дополнительная литература:

- Лещенко, М. В. Вакцинопрофилактика инфекционных болезней у детей и подростков : учебное пособие / М. В. Лещенко, Э. В. Айриян. — Москва : МПГУ, 2018. — 40 с. — ISBN 978-5-4263-0675-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/122329> (дата обращения: 30.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
- Шайтор, В. М. Скорая и неотложная медицинская помощь детям : краткое руководство для врачей / В. М. Шайтор. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-5947-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459478.html> (дата обращения: 14.11.2024). - Режим доступа : по подписке.
- Ионов, О. В. Неотложные состояния у новорожденных детей / Ионов О. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-5809-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458099.html> (дата обращения: 14.11.2024). - Режим доступа : по подписке.
- Мартынова Г. П. Инфекционные заболевания у детей: алгоритмы диагностики и терапии : учебное пособие / Г. П. Мартынова, Я. А. Богвилене, И. А. Кутищева. - Красноярск : КрасГМУ, 2020. - 269 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <https://www.books-up.ru/ru/book/infekcionnye-zabolevaniya-u-detej-algoritmy-diagnostiki-i-terapii-11590120> / (дата обращения: 30.03.2023). - Режим доступа : по подписке.

4. Внести изменение в разделе 3.7. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Электронный адрес библиотеки Амурской ГМА заменить на <https://amurgma.ru/obuchenie/biblioteki/biblioteka-amurskoy-gma/>
- Электронный адрес Электронно-библиотечная система «Консультант студента» заменить на <https://www.studentlibrary.ru>

