


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«АМУРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе  
 Н.В. Лоскутова

«20» мая 2021 г.

Решение ЦКМС

«20» мая 2021 г.  
протокол № 8

УТВЕРЖДЕНО

решением ученого совета ФГБОУ ВО  
Амурская ГМА Минздрава России  
«25» мая 2021 г.  
протокол № 17

Ректор ФГБОУ ВО Амурская ГМА  
Минздрава России

 Т.В. Заболотских

«25» мая 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**производственной практики «Амбулаторно-поликлиническая  
практика в педиатрии – практическая подготовка к  
профессиональной деятельности врача-педиатра для оказания  
первичной медико-санитарной помощи детям»**

Специальность: 31.05.02 Педиатрия

Курс: 6

Семестр: 12

Всего часов: 252 часа

Всего зачетных единиц: 7 з.е.

Форма контроля: зачёт с оценкой, 12 семестр

Благовещенск 2021

Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 г. № 965 (зарегистрировано в Минюсте России 25 августа 2020 г. № 59452) и учетом трудовых функций профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 27.03.2017 г. № 306н (зарегистрировано в Минюсте 17 апреля 2017 г. регистрационный № 46397), ОПОП ВО (2021г.).

Авторы: зав. кафедрой педиатрии, к.м.н., доцент В.В. Шамраева  
доцент, к.м.н. Л.И. Моногарова

Рецензенты: доцент кафедры детских болезней ФПДО, к.м.н. С.В. Медведева  
зав. детской поликлиникой №4 ГАУЗ АО «Детская ГКБ» г. Благовещенск  
Т.Л. Колчина


УТВЕРЖДЕНА на заседании кафедры педиатрии  
протокол № 10 от «12» мая 2021 г.

Зав. кафедрой доцент, к.м.н.  В.В. Шамраева

Заключение Экспертной комиссии по рецензированию Рабочих программ:  
протокол № 1 от 19.05.2021 г.

Эксперт экспертной комиссии  Е.Е. Молчанова  
к.м.н., доцент

УТВЕРЖДЕНА на заседании ЦМК № 3: протокол № 5 от 20.05.2021 г.

Председатель ЦМК №3  В.В. Войцеховский  
д.м.н., доцент

СОГЛАСОВАНО: декан педиатрического факультета,  
д.м.н., доцент  В.И. Павленко

«20» мая 2021 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
<b>1. Пояснительная записка</b>	
1.1. Характеристика практики	4
1.2. Цели и задачи практики	4
1.3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования	5
1.4. Формы контроля практики	5
1.5. Формы отчетности по практике	5
1.6. Требования к студентам	5
1.7. Междисциплинарные связи с последующими дисциплинами/практиками	7
1.8. Требования к результатам прохождения практики	7
1.9. Этапы формирования компетенций и описания шкал оценивания	15
<b>2. Структура и содержание практики</b>	
2.1. Объем практики	15
2.2. Вид практики	15
2.3. Критерии оценки знаний студентов	15
<b>3. Учебно-методическое, материально-техническое и информационное обеспечение практики</b>	
3.1. Основная литература.	17
3.2. Дополнительная литература.	17
3.3. Учебно-методическое обеспечение практики, подготовленное сотрудниками кафедры	18
3.4. Материально-техническая база для проведения практики	19
3.5. Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, электронные образовательные ресурсы	19
3.6. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в образовательном процессе	22
3.7. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	23
<b>4. Фонд оценочных средств</b>	
4.1. Примеры тестовых заданий промежуточного контроля знаний	23
4.2. Перечень практических навыков, которым должен обладать студент после прохождения практики	26
4.3. Перечень вопросов к зачету	27

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### 1.1. Характеристика практики

Производственная практика «Амбулаторно-поликлиническая практика в педиатрии – практическая подготовка к профессиональной деятельности врача-педиатра для оказания первичной медико-санитарной помощи детям» (далее по тексту – производственная практика) для студентов 6 курса реализуется в 12 семестре на кафедре педиатрии и является завершающей практикой в практической подготовке выпускника педиатрического факультета к осуществлению своей профессиональной деятельности в качестве участкового врача-педиатра.

Практика включает 3 раздела:

1. Амбулаторное ведение недоношенных детей и детей с очень низкой и экстремально низкой массой тела.
2. Иммунопрофилактика.
3. Карантинные инфекции у детей, протекающие с экзантемами.

Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу специалитета могут осуществлять профессиональную деятельность: здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению);

Типы профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники программ специалитета: медицинская; организационно-управленческая.

Выпускник, освоивший программу специалитета, готов решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа специалитета:

медицинская деятельность: предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий; участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья;

организационно-управленческая деятельность: создание в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала; ведение медицинской документации в медицинских организациях; соблюдение основных требований информационной безопасности;

Объектами профессиональной деятельности выпускников программы специалитета являются: физические лица (пациенты) в возрасте до 18 лет; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

### 1.2. Цель и задачи практики

**Целью** производственной практики «Амбулаторно-поликлиническая практика в педиатрии – практическая подготовка к профессиональной деятельности врача-педиатра

для оказания первичной медико-санитарной помощи детям» 6 курса является обучение студентов квалифицированной самостоятельной работе в первичном звене здравоохранения в качестве участкового врача-педиатра.

#### **Задачи практики:**

- Научить студентов оказывать первичную медико-санитарную помощь новорожденным недоношенным детям на 3 этапе выхаживания, родившимся с очень низкой массой тела (далее по тексту – ОНМТ) или экстремально низкой массой тела (далее по тексту – ЭНМТ).
- Закрепить навыки профилактической работы врача-педиатра по предупреждению распространения управляемых инфекций среди населения.
- Закрепить навыки лечебно-профилактической работы врача-педиатра по выявлению и предупреждению распространения инфекционных заболеваний у детей, сопровождающихся экзантемами.
- Закрепить навыки оказания первичной врачебной медико-санитарной помощи при развитии неотложных и жизнеугрожающих состояний у глубоко недоношенных детей и у детей при инфекционных заболеваниях.

### **1.3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования**

В соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия (2020) производственная практика относится к базовой части, Блок 2.

#### **1.4. Формы контроля практики**

Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) состоит из теоретической части – собеседование по теоретическим вопросам, тестирование в системе Moodle и практической части – проверка усвоения практических навыков и умений, оценка форм отчетности.

Итоговая результирующая зачетная оценка студента складывается на основе критериев оценки результатов обучения: студент должен получить положительные оценки за прохождение промежуточного тестирования, за работу в отделениях, за устный ответ на зачете.

#### **1.5. Формы отчетности по практике**

Формами отчетности по практике является дневник производственной практики, календарный график прохождения практики.

#### **1.6. Требования к студентам**

<b>Для изучения производственной практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:</b>
<b>Латинский язык</b>
<b>Знания:</b> основная медицинская и фармацевтическая терминология на латинском языке.
<b>Умения:</b> умеет применять знания для коммуникации и получения информации с медицинской литературы, медицинской документации.
<b>Навыки:</b> применяет медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке в профессиональной деятельности
<b>Профессиональный иностранный язык</b>
<b>Знания:</b> основная медицинская и фармацевтическая терминология на иностранном языке.

<b>Умения:</b> умеет применять знания для коммуникации и получения информации с зарубежных источников.
<b>Навыки:</b> применяет медицинскую и фармацевтическую терминологию на иностранном языке в профессиональной деятельности
<b>Биоэтика</b>
<b>Знания:</b> морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы, регламентирующие деятельность врача.
<b>Умения:</b> выстраивать и поддерживать рабочие отношения с пациентами, другими членами коллектива. Уметь решать этические вопросы при подготовке к переливанию кровезаменителей, трансплантации органов и пр.
<b>Навыки:</b> применять в практической деятельности знания и умения по биоэтике
<b>Правоведение</b>
<b>Знания:</b> основы законодательства РФ, федеральных законов и нормативных правовых актов в сфере здравоохранения и охраны здоровья граждан РФ, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранением врачебной тайны
<b>Умения:</b> умеет применять знания основ законодательства при выстраивании отношений с пациентами и его родственниками, хранит врачебную тайну.
<b>Навыки:</b> соблюдает законодательство РФ при работе с конфиденциальной информацией, сохранением врачебной тайны
<b>Дерматовенерология. Мультифакториальные болезни кожи у детей</b>
<b>Знания:</b> анатомо-физиологические особенности кожи у детей, заболеваниями кожи, сопровождающиеся экзантемой и энантемой
<b>Умения:</b> умеет проводить дифференциальный диагноз среди заболеваний кожи, сопровождающихся экзантемой и энантемой
<b>Навыки:</b> проводит диффдиагностику различных кожных высыпаний с соматическими и гематологическими заболеваниями, сопровождающимися экзантемой и энантемой
<b>Факультетская педиатрия, эндокринология</b>
<b>Знания:</b> основные симптомы и симптомокомплексы наиболее распространенных нозологических форм заболеваний новорожденных детей в их классическом (типичном) течении, современные методы их диагностики, лечения и принципы профилактики
<b>Умения:</b> умеет формулировать и обосновывать клинический диагноз, назначить план обследования и лечения при заболеваниях у новорожденных детей, оказать им неотложную помощь.
<b>Навыки:</b> выявляет у новорожденного ребенка соматические заболевания, назначает обследование, лечение, составляет план диспансерного наблюдения и профилактики
<b>Инфекционные болезни у детей</b>
<b>Знания:</b> основной инфекционной патологии детского возраста, организации противоэпидемического режима; специфической и неспецифической профилактики.
<b>Умения:</b> умеет выставлять диагноз инфекционной патологии детского возраста, назначать комплекс специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний.
<b>Навыки:</b> выявляет инфекционные заболевания у детей, назначает обследование, организует противоэпидемический режим, назначает комплекс профилактических мероприятий.

**1.7. Междисциплинарные связи с последующими дисциплинами/практиками**  
Отсутствуют.

**1.8. Требования к результатам прохождения практики**

Освоение амбулаторно-поликлинической производственной практики направлено на формирование/усовершенствование следующих компетенций: универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК).

№ п/п	Код и наименование компетенции		Код и наименование индикатора достижения компетенции
<b>Универсальные компетенции</b>			
1	<b>УК-1.</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий		<b>ИД УК-1.1.</b> Анализирует проблемную ситуацию, как систему, выявляя её составные и связи между ними. <b>ИД УК-1.2.</b> Определяет пробелы в информации, необходимой для решений проблемных ситуаций, и проектирует процессы по их устранению. <b>ИД УК-1.5.</b> Критически оценивает надёжность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>			
2	<b>ОПК-1.</b> Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности		<b>ИД ОПК-1.1.</b> Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами и морально-нравственными принципами. <b>ИД ОПК-1.2.</b> Организует профессиональную деятельность, руководствуясь законодательством в сфере здравоохранения, знанием врачебной этики и деонтологии.
<b>Профессиональные компетенции</b>			
№ п/п	Трудовые функции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
3	А/01.7 Обследование детей с целью установления диагноза.	<b>ПК-1.</b> Способен собирать и анализировать жалобы, анамнез жизни и заболевания ребенка с целью установления диагноза.	<b>ИД 1.1.</b> Устанавливает контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком. <b>ИД 1.2.</b> Собирает и оценивает информацию о возрасте родителей, внешне-средовых факторах риска, оказывающих негативное влияние на развитие и здоровье ребенка <b>ИД 1.3.</b> Получает информацию о наследственных и хронических заболеваниях у родителей и ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход. <b>ИД 1.4</b> Составляет генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственников начиная с больного ребенка



4			<p><b>ИД 1.5.</b> Собирает и оценивает информацию об анамнезе жизни ребенка с учетом его возраста, о перенесенных болезнях, хирургических вмешательствах, профилактических прививках, о результатах пробы Манту и диаскин-теста</p> <p><b>ИД 1.6.</b> Получает информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения.</p>
		<p><b>ПК-2</b> Способен проводить объективное исследование, анализировать результаты дополнительного обследования ребенка с целью установления диагноза</p>	<p><b>ИД 2.1.</b> Проводит физический осмотр ребенка и оценивает состояние органов и систем по возрастно-половым группам в норме и при патологических процессах с учетом анатомо-физиологических и возрастно-половых особенностей детей.</p> <p><b>ИД 2.2.</b> Оценивает показатели физического и психомоторного развития детей различных возрастных групп.</p> <p><b>ИД 2.3.</b> Определяет необходимость и объем назначения дополнительных методов обследования: лабораторных, инструментальных, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p><b>ИД 2.4.</b> Информировывает родителей детей (их законных) представителей о подготовке ребенка к лабораторно-инструментальному обследованию</p> <p><b>ИД 2.5.</b> Проводит интерпретацию лабораторных и инструментальных методов обследования с учетом возрастно-половых групп.</p> <p><b>ИД 2.6.</b> Определяет необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p><b>ИД 2.7.</b> Проводит дифференциальный диагноз с другими заболеваниями</p> <p><b>ИД 2.8.</b> Формулирует диагноз в соответствии Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со</p>

5			<p>здоровьем  <b>ИД 2.9.</b> Грамотно пользуется медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета участкового врача-педиатра в соответствии с порядком оказания медицинской помощи</p>
		<p><b>ПК-3</b> – Способен определять показания к госпитализации, оценивать тяжесть состояния ребенка, выделять показания для оказания скорой помощи.</p>	<p><b>ИД 3.1.</b> Оценивает клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям  <b>ИД 3.2.</b> Оценивает клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям  <b>ИД 3.3.</b> Направляет детей на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>
6	<p><b>A/02.7</b> Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности</p>	<p><b>ПК-4</b> Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность</p>	<p><b>ИД 4.1.</b> Составляет план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи  <b>ИД 4.2.</b> Назначает диетотерапию, медикаментозную и немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни, а также с учетом рекомендаций врачей-специалистов  <b>ИД 4.3.</b> Разъясняет детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии  <b>ИД 4.4.</b> Анализирует действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка, предупреждает развитие осложнений и нежелательных реакций при назначении лечения  <b>ИД 4.5.</b> Анализирует действие немедикаментозной терапии;</p>

7			<p>предупреждает развитие осложнений и нежелательных реакций при назначении немедикаментозного лечения и диетотерапии</p> <p><b>ПК-5</b> Способен участвовать в оказании неотложной, экстренной и паллиативной медицинской помощи детям при организации первичной медико-санитарной помощи</p> <p><b>ИД 5.1.</b> Оказывает медицинскую помощь при развитии неотложных состояний у детей различного возраста в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p><b>ИД 5.2.</b> Оказывает медицинскую экстренную помощь детям различного возраста (в том числе сердечно-легочную реанимацию) в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p><b>ИД 5.3.</b> Оказывает паллиативную медицинскую помощь детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>
8	<p><b>А/03.7</b> Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей</p>	<p><b>ПК -6</b> Способен направлять детей в организации для прохождения медико-социальной экспертизы, для оказания паллиативной помощи</p>	<p><b>ИД 6.1.</b> Выделяет нарушения в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности</p> <p><b>ИД 6.2.</b> Направляет детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи</p> <p><b>ИД 6.3.</b> Направляет детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной экспертизы</p> <p><b>ИД 6.4.</b> Направляет детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям</p>
9		<p><b>ПК-7</b> Реализует и контролирует эффективность индивидуальных реабилитационных программ для детей</p>	<p><b>ИД 7.1.</b> Определяет медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими</p>

			<p>рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи</p> <p><b>ИД 7.2.</b> Определяет врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p><b>ИД 7.3.</b> Контролирует эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи</p> <p><b>ИД 7.4.</b> Назначает и производит оценку эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p><b>ИД 7.5.</b> Оценивает выполнение индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, составленной врачом по медико-социальной экспертизе</p>
10	<b>А/04.7</b> Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительской	<b>ПК -8</b> Способен к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями	<p><b>ИД 8.1.</b> Организует и обеспечивает проведение профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами</p> <p><b>ИД 8.2.</b> Организует и контролирует проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с</p>

	работы, среди детей и их родителей.		<p>национальным календарем профилактических прививок</p> <p><b>ИД 8.3.</b> Определяет группу здоровья ребенка и факторы риска развития заболевания, в связи с чем назначает индивидуальные лечебно-оздоровительные мероприятия в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p><b>ИД 8.4.</b> Устанавливает группу здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных учреждениях с учетом диагноза и перенесенного заболевания</p> <p><b>ИД 8.5.</b> Проводит диспансерное наблюдение за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>
11		<p><b>ПК 9</b> – Способен к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей, в том числе на проведение санитарно- просветительной работы среди населения</p>	<p><b>ИД 9.1.</b> Пропагандирует пользу грудного вскармливания у детей до года, в том числе исключительно грудного вскармливания в течение первых 6 месяцев, и правила введения прикорма в соответствии с действующими клиническими рекомендациями</p> <p><b>ИД 9.2.</b> Разъясняет детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, правила рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп</p> <p><b>ИД 9.3.</b> Разъясняет детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья. Использует различные формы и методы санитарно-просветительной работы.</p> <p><b>ИД 9.4.</b> Организует проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае</p>

			возникновения очага инфекции
12	<b>A/05.7</b> Организация деятельности медицинского персонала и введения медицинской деятельности	<b>ПК -10</b> Способен к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья детей, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	<b>ИД 10.1.</b> Контролирует выполнение должностных обязанностей участковой медицинской сестрой на педиатрическом участке <b>ИД 10.2.</b> Составляет план работы и отчет о работе врача-педиатра участкового в соответствии с установленными требованиями <b>ИД 10.3.</b> Пользуется методами и средствами наглядного представления результатов деятельности <b>ИД 10.4.</b> Работает в информационных системах и информационно-коммуникативной сети «Интернет»
13		<b>ПК-11</b> Готов к ведению медицинской документации, в том числе в электронном виде	<b>ИД 11.1.</b> Получает добровольное информированное согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику, а также на обработку персональных данных <b>ИД 11.2.</b> Заполняет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде согласно установленным законодательством требованиям <b>ИД 11.3.</b> Оформляет документы при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности
14		<b>ПК-12</b> Готов к участию в оценке качества оказания медицинской помощи детям с использованием медико-статистических показателей	<b>ИД 12.1.</b> Проводит анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья детского населения и предоставляет их по требованию руководства медицинской организации <b>ИД 12.2.</b> Обеспечивает в пределах своей компетенции внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности

## 1.9. Этапы формирования компетенций и описание шкал их оценивания



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ «АМБУЛАТОРНО-ПОЛИКЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА В ПЕДИАТРИИ – ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА К ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВРАЧА-ПЕДИАТРА ДЛЯ ОКАЗАНИЯ ПЕРВИЧНОЙ МЕДИКО-САНИТАРНОЙ ПОМОЩИ ДЕТЯМ»

### 2.1 Объем практики

Виды учебной работы	
Общая трудоемкость практики в часах, всего	252
Общая трудоемкость в зачетных единицах, всего	7
Вид промежуточной аттестации	зачёт с оценкой

### 2.2. Вид практики

#### Вид практики: производственная

Производственная практика является обязательным разделом учебного процесса, непосредственно ориентированного на профессионально-практическую подготовку студентов. При выполнении программы обращается внимание на отработку студентами предлагаемого перечня обязательных практических навыков.

### 2.3. Критерии оценки знаний студентов

Основой для определения уровня знаний, умений, навыков являются критерии оценивания – полнота и правильность:

- правильный, точный ответ;
- правильный, но неполный или неточный ответ;
- неправильный ответ;

- нет ответа.

При выставлении отметок учитывается классификации ошибок и их качество:

- грубые ошибки;
- однотипные ошибки;
- негрубые ошибки;
- недочеты.

### **Критерии оценки отдельных видов работ**

#### ***Критерии оценки теоретической части***

- **Отлично** - за глубину и полноту овладения содержанием учебного материала, в котором студент легко ориентируется, за умения соединять теоретические вопросы с практическими, высказывать и обосновывать свои суждения, грамотно и логично излагать ответ; при тестировании допускает до 10% ошибочных ответов.
- **Хорошо**- студент полностью освоил учебный материал, ориентируется в нем, грамотно излагает ответ, но содержание и форма имеет некоторые неточности; при тестировании допускает до 20% ошибочных ответов.
- **Удовлетворительно**- студент овладел знаниями и пониманиями основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, не умеет высказывать и обосновывать свои суждения; при тестировании допускает до 30% ошибочных ответов.
- **Неудовлетворительно**- студент имеет разрозненные и бессистемные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, при тестировании допускает более 30% ошибочных ответов.

#### ***Оценка тестового контроля***

- **Отлично**- 90-100% совпадения с эталонами ответов.
- **Хорошо**- 80-89% совпадения с эталонами ответов.
- **Удовлетворительно**- 70-79% совпадения с эталонами ответов.
- **Неудовлетворительно** - менее 70% совпадения с эталонами ответов.

#### ***Критерии оценки практической части***

- **Отлично**- студент ежедневно курирует тематического больного, освоил полностью практические умения, предусмотренные программой (правильно интерпретирует жалобы больного, анамнез, данные объективного осмотра, формулирует клинический диагноз, назначает обследование и лечение, интерпретирует клинико-лабораторные и инструментальные показатели с учетом нормы).
- **Хорошо**- студент ежедневно курирует тематического больного, освоил полностью практические умения, предусмотренные программой, однако допускает некоторые неточности.
- **Удовлетворительно**- студент нерегулярно курирует больного, студент владеет лишь некоторыми практическими умениями.
- **Неудовлетворительно** - студент менее 4 раз посетил курируемого больного, практические умения выполняет с грубыми ошибками.

### **Промежуточный контроль (зачетное занятие) по пятибалльной шкале**

Промежуточная аттестация проводится комиссией по практике в составе курсового руководителя от АГМА и руководителя практики от профильной организации.

- **Отлично** - за глубину и полноту овладения содержанием учебного материала, в котором студент легко ориентируется, за умения соединять теоретические вопросы с



практическими, решать клинические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения, ставить развернутый клинический диагноз и его обосновывать, назначать и обосновать обследование, лечение, грамотно и логично излагать ответ, за оформление интересного случая согласно требованиям, овладение практическими навыками в полном объеме.

– **Хорошо** - студент полно освоил учебный материал, ориентируется в нём, грамотно излагает ответ, но содержание и форма имеет неточности. В оформлении интересного случая допускает неточности в формулировке развернутого клинического диагноза, обследовании, лечении. Практические навыки освоил на 50%.

– **Удовлетворительно** - студент овладел знаниями и пониманиями основных положений учебного материала, но интересный случай оформлен с ошибками, допущены неточности в формулировке развернутого клинического диагноза, лечении, не освещен полностью патогенез заболевания. Практические навыки освоил на 30%.

– **Неудовлетворительно** - студент имеет разрозненные и бессистемные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применить свои знания для решения клинических ситуационных задач, интерпретации инструментально-лабораторных данных, не умеет выставить развернутый клинический диагноз, обосновать его, не умеет назначить обследование и лечение, интересный случай написан с грубыми ошибками (не выставлен и необоснован развернутый клинический диагноз, неправильно назначено лечение, не освещен патогенез заболевания). Практические навыки освоил менее 30%.

### 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Основная литература

1. Кильдиярова, Р. Р. Поликлиническая и неотложная педиатрия : учебник / Кильдиярова Р. Р. , Макарова В. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-6082-5. - Текст : электронный (дата обращения: 12.05.2021). - Режим доступа : по подписке. <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970460825.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970460825.html</a>
--

2. Калмыкова, А. С. Поликлиническая и неотложная педиатрия : учебник / под ред. А. С. Калмыковой. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 864 с. - ISBN 978-5-9704-5791-7. - Текст : электронный (дата обращения: 12.05.2021). - Режим доступа : по подписке. <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970457917.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970457917.html</a>
---

#### 3.2 Дополнительная литература

1. Шайтор, В. М. Скорая и неотложная медицинская помощь детям : краткое руководство для врачей / В. М. Шайтор. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-5947-8. - Текст : электронный - Режим доступа : по подписке. <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970459478.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970459478.html</a>
--

2. Ионов, О. В. Неотложные состояния у новорожденных детей / Ионов О. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-5809-9. - Текст : электронный - Режим доступа : по подписке. <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970458099.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970458099.html</a>
---

3. Калмыкова, А. С. Педиатрия. Основы ухода за больными : учебник / под ред. А. С. Калмыковой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-3703-2. - Текст : электронный - Режим доступа : по подписке. <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437032.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437032.html</a>
---

4. Кильдиярова, Р. Р. Физикальное обследование ребенка : учеб. пособие / Р. Р. Кильдиярова, Ю. Ф. Лобанов, Т. И. Легонькова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-3243-3. - Текст : электронный - Режим доступа : по подписке. <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970432433.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970432433.html</a>
--

### 3.3. Учебно-методическое обеспечение дисциплины, подготовленное сотрудниками кафедры

**Учебные пособия с грифом (Координационного Совета по области образования «Здравоохранение и медицинские науки»):**

1. Поликлиническая педиатрия: диспансеризация детей : учеб. Пособие (утверждено УМО) / Под общей ред. Бабцевой А.Ф, Романцовой Е.Б. Благовещенск: Буквица 2013 -115 с.

#### **Электронные и цифровые технологии:**

**Онлайн-курс** по производственной практике «Амбулаторно-поликлиническая практика в педиатрии – практическая подготовка к профессиональной деятельности врача-педиатра для оказания первичной медико-санитарной помощи детям» в ЭИОС ФГБОУ ВО Амурской ГМА .

Режим доступа

<https://educ-amursma.ru/course/view.php?id=450>

#### **Учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа и практических занятий**

Наименование, название	Вид	Количество экземпляров
Иллюстрированный материал к государственным междисциплинарным экзаменам	CD	1
Фитотерапия в лечении заболеваний крови (методическое пособие)	CD	1
Национальное интернет общество специалистов по внутренним болезням (Нексиум)	CD	1
Интернет-лекции (Мединфосервис): Мкртумян А.М. Метаболический синдром влияние диеты	CD	1
Интернет-лекции (Мединфосервис): Морозова С.В. Головокружение – как междисциплинарная проблема	CD	1
Осмотр новорожденного видеофильм	CD	1
Всероссийская образовательная интернет программа для врачей «XVI Российская гастроэнтерологическая неделя»	CD	1
Фотоальбомы (содержат фотографии больных с различными заболеваниями детей новорожденного, раннего и старшего возраста)	Слайд-шоу	Более 50
Презентации по темам занятий, лекций	CD Флэш-карта	Более 30
Комплект фотографий по темам занятий: «синдром Марфана», «ревматоидный артрит», «врожденный порок сердца с развитием ХСН»	фотоальбом	1
Учебные истории больных детей. Выписки из историй болезней	Печ.	Более 45
Стенды: «История кафедры педиатрии», «Вскармливание детей первого года жизни», «Физическое и нервно-психическое развитие детей», «Бронхиальная астма у детей», «Методы диагностики в кардиологии».	Стенд	4
Комплект рентгенограмм различных органов и систем: костно-суставной системы, мочевыделительной системы, дыхательной системы, сердечно-сосудистой системы, пищеварительной системы.	Рентген снимки CD Флэш-карта	Более 80
Комплект результатов лабораторной диагностики: клинические, биохимические, иммунологические анализы крови, мочи, бактериологического исследования.	Печ.	Более 80
Набор ЭКГ	Печ.	10

Набор СПГ	Печ.	10
Подборки статей из журналов и медицинских газет по изучаемым темам	Печ.	Более 100
Подбор раздаточного материала в виде информационного блока по всем изучаемым темам	Печ.	Более 60
Комплекты Федеральных клинических рекомендаций по педиатрии	Печ.	Более 15
Учебные видеофильмы: по осмотру новорожденного, осмотру сердечно-сосудистой системы, оказанию экстренной помощи при анафилактическом шоке, неотложной помощи при бронхообструктивном синдроме, стенозирующем ларинготрахеите	Флэш-карта	5

### 3.4. Материально-техническая база п для проведения практики

Спирометр MICRO PEAK (пикфлоуметр) – 1 шт.

Ноутбук Lenovo G580 – 1 шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

Мультимедийный проектор NEC V230X DLP – 1 шт., Экран на штативе – 1 шт.

В учебном процессе используется также оборудование и оснащенность клинических баз.

### 3.5. Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, электронные образовательные ресурсы

№ п/п	Название ресурса	Описание ресурса	Доступ	Адрес ресурса
Электронно-библиотечные системы				
1.	«Консультант студента» Электронная библиотека медицинского вуза.	Для студентов и преподавателей медицинских и фармацевтических вузов. Предоставляет доступ к электронным версиям учебников, учебных пособий и периодическим изданиям.	библиотека, индивидуальный доступ	<a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
2.	«Консультант врача» Электронная медицинская библиотека.	Материалы, размещенные в библиотеке разработаны ведущими российскими специалистами на основании современных научных знаний (доказательной медицины). Информация подготовлена с учетом позиции научно-практического медицинского общества (мирового, европейского и российского) по соответствующей специальности. Все материалы прошли обязательное независимое рецензирование.	библиотека, индивидуальный доступ	<a href="http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x">http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x</a>
3.	PubMed	Бесплатная система поиска в крупнейшей медицинской библиографической базе	библиотека, свободный	<a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/">http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/</a>

		данных MedLine. Документирует медицинские и биологические статьи из специальной литературы, а также даёт ссылки на полнотекстовые статьи.	доступ	
4.	Oxford Medicine Online.	Коллекция публикаций Оксфордского издательства по медицинской тематике, объединяющая свыше 350 изданий в общий ресурс с возможностью перекрестного поиска. Публикации включают The Oxford Handbook of Clinical Medicine и The Oxford Textbook of Medicine, электронные версии которых постоянно обновляются.	библиотека, свободный доступ	<a href="http://www.oxfordmedicine.com">http://www.oxfordmedicine.com</a>
5.	База знаний по биологии человека	Справочная информация по физиологии, клеточной биологии, генетике, биохимии, иммунологии, патологии. (Ресурс Института молекулярной генетики РАН.)	библиотека, свободный доступ	<a href="http://humbio.ru/">http://humbio.ru/</a>
6.	Медицинская он-лайн библиотека	Бесплатные справочники, энциклопедии, книги, монографии, рефераты, англоязычная литература, тесты.	библиотека, свободный доступ	<a href="http://med-lib.ru/">http://med-lib.ru/</a>
Информационные системы				
7	Российская медицинская ассоциация	Профессиональный интернет - ресурс. Цель: содействие осуществлению эффективной профессиональной деятельности врачебного персонала. Содержит устав, персоналии, структура, правила вступления, сведения о Российском медицинском союзе.	библиотека, свободный доступ	<a href="http://www.rmass.ru/">http://www.rmass.ru/</a>
8	Web-медицина.	Сайт представляет каталог профессиональных медицинских ресурсов, включающий ссылки на наиболее авторитетные тематические сайты, журналы, общества, а также полезные документы и программы. Сайт предназначен для врачей, студентов, сотрудников медицинских университетов и научных учреждений.	библиотека, свободный доступ	<a href="http://webmed.irkutsk.ru/">http://webmed.irkutsk.ru/</a>
Базы данных				

9	Всемирная организация здравоохранения.	Сайт содержит новости, статистические данные по странам входящим во всемирную организацию здравоохранения, информационные бюллетени, доклады, публикации ВОЗ и многое другое.	библиотека, свободный доступ	<a href="http://www.who.int/ru/">http://www.who.int/ru/</a>
10	Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.	Сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое.	библиотека, свободный доступ	<a href="http://www.minobrnauki.gov.ru">http://www.minobrnauki.gov.ru</a>
11	Министерство просвещения Российской Федерации.	Сайт Министерства просвещения Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое.	библиотека, свободный доступ	<a href="https://edu.gov.ru/">https://edu.gov.ru/</a>
12	Федеральный портал «Российское образование»	Единое окно доступа к образовательным ресурсам. На данном портале предоставляется доступ к учебникам по всем отраслям медицины и здравоохранения.	библиотека, свободный доступ	<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> <a href="http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.81.1">http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.81.1</a>
Библиографические базы данных				
13	БД «Российская медицина»	Создается в ЦНМБ, охватывает весь фонд, начиная с 1988 года. База содержит библиографические описания статей из отечественных журналов и сборников, диссертаций и их авторефератов, а также отечественных и иностранных книг, сборников трудов институтов, материалы конференций и т.д. Тематически база данных охватывает все области медицины и связанные с ней области биологии, биофизики, биохимии, психологии и т.д.	библиотека, свободный доступ	<a href="http://www.scsml.rssi.ru/">http://www.scsml.rssi.ru/</a>
14	eLIBRARY.RU	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 13 млн. научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии более 2000 российских научно-технических журналов,	библиотека, свободный доступ	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>

		в том числе более 1000 журналов в открытом доступе.		
15	Портал Электронная библиотека диссертаций	В настоящее время Электронная библиотека диссертаций РГБ содержит более 919 000 полных текстов диссертаций и авторефератов.	библиотека, свободный доступ	<a href="http://diss.rsl.ru/?menu=discatalog/">http://diss.rsl.ru/?menu=discatalog/</a>
16	Медлайн.ру	Медико-биологический портал для специалистов. Биомедицинский журнал. Последнее обновление 7 февраля 2021 г.	библиотека, свободный доступ	<a href="http://www.medline.ru">http://www.medline.ru</a>

### 3.6. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в образовательном процессе

<b>I. Коммерческие программные продукты</b>		
1.	Операционная система MS Windows 7 Pro	Номер лицензии 48381779
2.	Операционная система MS Windows 10 Pro, MS Office	ДОГОВОР №142 А от 25.12.2019
3.	MS Office	Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919
4.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Расширенный	Договор № 977 по/20 от 24.12.2020
5.	1С:Университет ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2191 от 15.10.2020
6.	1С: Библиотека ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2281 от 11.11.2020
<b>II. Свободно распространяемое программное обеспечение</b>		
1.	Google Chrome	Бесплатно распространяемое Условия распространения: <a href="https://play.google.com/about/play-terms/index.html">https://play.google.com/about/play-terms/index.html</a>
2.	Браузер «Yandex»	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ Браузер «Yandex» <a href="https://yandex.ru/legal/browser_agreement/">https://yandex.ru/legal/browser_agreement/</a>
3.	Dr.Web CureIt!	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение: <a href="https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf">https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf</a>
4.	OpenOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: <a href="http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html">http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html</a>
5.	LibreOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: <a href="https://ru.libreoffice.org/about-us/license/">https://ru.libreoffice.org/about-us/license/</a>

### 3.7. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Стандарты оказания первичной медико-санитарной помощи

<https://minzdrav.gov.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983/1-standarty-pervichnoy-mediko-sanitarnoy-pomoschi>

Стандарты оказания специализированной медицинской помощи

<https://minzdrav.gov.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983/2-standarty-spetsializirovannoy-meditsinskoy-pomoschi>

Порядки оказания медицинской помощи населению Российской Федерации

<https://minzdrav.gov.ru/ministry/61/4/stranitsa-857/poryadki-okazaniya-meditsinskoy-pomoschi-naseleniyu-rossiyskoy-federatsii>

Министерство здравоохранения Амурской области (документы)

<https://amurzdav.ru/%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B/>

Федеральная электронная медицинская библиотека

<http://www.femb.ru>

Союз педиатров России (Клинические рекомендации)

<http://www.pediatr-russia.ru> - <http://www.pediatr-russia.ru/news/recomend>

<http://www.pediatr-russia.ru/COVID-19/> материалы Союза педиатров России по коронавирусной инфекции.

Журнал «Педиатрия»

<http://pediatriajournal.ru>

Журнал «Российский вестник перинатологии и педиатрии»

<http://www.ped-perinatology.ru>

Журнал «Лечащий врач»

<http://www.lvrach.ru>

Биомедицинский журнал «Medline.ru»

<http://www.medline.ru/public/clinic/pediatr>

Журнал «Онкогематология»

<http://www.hematology.ru/journals/oncohematology>

ОАО Издательство «Медицина»

<http://www.medlit.ru>

«Русский медицинский журнал»

<http://www.rmj.ru>

Библиотека здоровья – Большая медицинская библиотека

<http://www.med2000.ru>

«Программа оптимизации питания детей в возраст от 1 года до 3 лет в Российской Федерации»

<http://www.pediatr-russia.ru/information/dokumenty/other-docs/optimizatsii-pitaniya-detej-v-vozraste-1-god-3-let-v-rf.pdf>

«Программа оптимизации вскармливания детей первого года жизни в Российской Федерации»

[http://www.pediatr-russia.ru/information/dokumenty/other-docs/nacprog1year\\_2019.pdf](http://www.pediatr-russia.ru/information/dokumenty/other-docs/nacprog1year_2019.pdf)

и другие.

## 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 4.1. Примеры тестовых заданий для промежуточного контроля знаний

Проводится на едином информационно-образовательном портале в системе Moodle

<https://educ-amursma.ru/course/view.php?id=450>

Общее количество вопросов –100

Список вопросов и ответов формируется автоматически.

#### РАЗДЕЛ 1.

1. ОБСУШИВАНИЕ КОЖИ НЕДОНОШЕННОГО РЕБЁНКА ПЕРЕД ПОМЕЩЕНИЕМ ЕГО В ПЛАСТИКОВУЮ ПЛЁНКУ (ПАКЕТ):
  - 1) обязательно проводится
  - 2) не проводится
  - 3) проводится на усмотрение врача
  - 4) действия врача по этому вопросу чётко не определены
  
2. ДАТЧИК ПУЛЬСОКСИМЕТРА В РОДИЛЬНОМ ЗАЛЕ ПРИСОЕДИНЯЕТСЯ К:
  - 1) левому запястью
  - 2) правому запястью
  - 3) левой стопе
  - 4) правой стопе
  
3. НЕОБХОДИМЫМ ЭЛЕМЕНТОМ РАННЕЙ РЕСПИРАТОРНОЙ СТАБИЛИЗАЦИИ ГЛУБОКОНЕДОШЕННОГО РЕБЁНКА ЯВЛЯЕТСЯ:
  - 1) создание и поддержание постоянного положительного давления в дыхательных путях
  - 2) создание и поддержание постоянного давления в дыхательных путях
  - 3) создание и поддержание непрерывного отрицательного давления в дыхательных путях
  - 4) создание и поддержание переменного положительного давления в дыхательных путях
  
4. К НЕОБХОДИМЫМ УСЛОВИЯМ ДЛЯ ЭФФЕКТИВНОЙ ИВЛ У ГЛУБОКОНЕДОШЕННОГО РЕБЁНКА НЕ ОТНОСИТСЯ:
  - 1) контроль давления в дыхательных путях
  - 2) возможность плавной регулировки доставляемой концентрации кислорода
  - 3) непрерывный мониторинг температуры тела
  - 4) обязательное поддержание положительного давления в конце выдоха

Ответы: 1-2, 2-2, 3-1, 4-3

#### РАЗДЕЛ 2.

1. МЕРОПРИЯТИЕМ ПО СПЕЦИФИЧЕСКОЙ ПРОФИЛАКТИКЕ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ В ДЕТСКИХ ДОШКОЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ ЯВЛЯЕТСЯ:

1. изоляция заболевшего ребенка
2. организация активной иммунизации
3. контроль за здоровьем персонала
4. проведение закаливания и массажа.

2. ЗДОРОВОМУ РЕБЕНКУ В ВОЗРАСТЕ 12 МЕСЯЦЕВ ПРОВОДЯТ СЛЕДУЮЩИЕ



#### ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ ПРИВИВКИ:

1. вакцинация против туберкулеза
2. 4я вакцинация против дифтерии, коклюша, столбняка, полиомиелита
3. вакцинация против кори, краснухи, эпидемического паротита.
4. вакцинация против гепатита С

#### 3. ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ ПРИВИВКИ ПРОТИВ ГЕПАТИТА ДЕТЯМ, РОЖДЕННЫМ ОТ ВИЧ-ИНФИЦИРОВАННЫХ МАТЕРЕЙ ПРОВОДЯТСЯ:

1. по схеме 0-3-6мес
2. прививки противопоказаны
3. по схеме 0-1-2-12мес
4. после 12месяцев однократно

#### 4. АКТИВНАЯ ИММУНИЗАЦИЯ ПРОТИВ КОРИ ПРОВОДИТСЯ:

1. АКДС-вакциной
2. гамма-глобулином
3. анатоксином
4. живой вирусной вакциной

Ответы: 1-2, 2-3, 3-3, 4-4.

#### РАЗДЕЛ 3.

##### 1. ИСТОЧНИКОМ ЗАРАЖЕНИЯ ПРИ СКАРЛАТИНЕ ЯВЛЯЮТСЯ

- 1) вирусоноситель
- 2) больной стертой формой скарлатины
- 3) реконвалесцент скарлатины
- 4) больной ангиной
- 5) больной рожистым воспалением

##### 2. ДЛЯ СКАРЛАТИНЫ ХАРАКТЕРНЫ СЛЕДУЮЩИЕ ИЗМЕНЕНИЯ КОЖИ

- 1) гиперемия и сухость
- 2) бледность носогубного треугольника
- 3) мелкоточечная сыпь
- 4) шелушение
- 5) пигментация

##### 3. АНГИНА, НАИБОЛЕЕ ХАРАКТЕРНАЯ ДЛЯ ЛЕГКОЙ ФОРМЫ СКАРЛАТИНЫ

- 1) катаральная
- 2) фолликулярная
- 3) лакунарная
- 4) некротическая

##### 4. ОБЩИЕ СИМПТОМЫ СКАРЛАТИНЫ И ПСЕВДОТУБЕРКУЛЕЗА

- 1) острое начало
- 2) мелкоточечная сыпь
- 3) боль в животе
- 4) «малиновый» язык
- 5) шелушение кожи

##### 5. ДЛЯ СКАРЛАТИНЫ ХАРАКТЕРНЫ ОСЛОЖНЕНИЯ

- 1) отит
- 2) лимфаденит
- 3) гломерулонефрит
- 4) синусит
- 5) вялый парез конечностей

Ответы:

1-2.3.4.5

2 -1.2.3.4

3-1

4-1.2.5.

5-1.2.3.4.

#### **4.2.Перечень практических навыков, которым должен обладать студент после прохождения практики**

- Устанавливать психологический и речевой контакт с пациентами различного возраста, проводить беседы с родителями и детьми
- Оценить заболеваемость, физическое и психомоторное развитие детей, рожденных с ОНМТ и ЭМНТ, определить их группу здоровья, выявить факторы биологического и социального риска
- Ставить диагнозы основных соматических заболеваний у детей, рожденных с ОНМТ и ЭМНТ, осуществлять дифференцированное их ведение на 3 этапе выхаживания.
- Определять маршрутизацию детей, рожденных с ОНМТ и ЭМНТ, при определении показаний для госпитализации.
- Осуществлять реабилитацию больных детей, рожденных с ОНМТ и ЭМНТ, и проводить профилактические мероприятия в амбулаторно-поликлинических условиях
- Выделять дифференцированные медико-психолого-педагогические и социальные группы риска у детей, рожденных с ОНМТ и ЭМНТ, и использовать методы коррекции развития ребенка (биологические, педагогические, социальные)
- Давать рекомендации матери ребенка по естественному вскармливанию и питанию детей рожденных с ОНМТ и ЭМНТ, по уходу, развитию моторных навыков, проведению массажа, гимнастики и закаливания.
- Проводить профилактические мероприятия среди детей различного возраста (прививки в соответствии с прививочным календарем, профилактика рахита, анемии, расстройств питания)
- Владеть методами сезонной неспецифической и специфической профилактики гриппа, ковид-19 и других респираторных заболеваний у детей
- Выставлять диагноз инфекционного заболевания, сопровождающегося экзантемой, проводить дифференциальную диагностику, правильно организовывать противоэпидемические мероприятия, маршрутизацию таких пациентов, госпитализацию.
- Проводить лечение инфекционных заболеваний, сопровождающихся экзантемой на дому и противоэпидемическую работу в очаге инфекции (на дому).
- Посещать больных на дому по первичному вызову и проводить активные посещения, определять сроки выписки детей после инфекционных заболеваний в школу, детский сад
- Оказать неотложную и/или экстренную помощь на догоспитальном этапе при опасных для жизни состояниях

- Готовить медицинское заключение в органы социальной защиты на ребенка, родившегося с ОНМТ и ЭНМТ, нуждающегося в установлении группы инвалидности.
- Определять показания для направления ребенка в стационар, в реабилитационные центры, на санаторно-курортное лечение.
- Провести анализ показателей работы поликлиники, участкового педиатра.
- Оформлять медицинскую документацию в амбулаторных лечебно-профилактических учреждениях на детей различного возраста (карта развития ребенка, карта профилактических прививок, контрольная карта диспансерного наблюдения и др.), оформлять санаторно-курортную карту, выписывать рецепты, направления и т.п.
- Оформить медицинскую документацию: историю развития (ф-112) и историю болезни ребенка; карту профилактических прививок (ф-063); контрольную карту диспансерного наблюдения (ф-30); экстренное извещение в СЭС; санаторно-курортную карту для детей и подростков; медицинскую справку на ребенка – инвалида детства; этапный эпикриз на ребенка первого года жизни; оформление дородового патронажа беременной; оформление первичного патронажа к новорожденному; передачу подростков; документацию при оформлении ребенка в детский сад, школу; больничные листы и справки;
- Выписать рецепт ребенку различных возрастных групп;
- Владеть методикой сердечно-легочной реанимации у детей.
- Организовать транспортировку детей в критических состояниях.

#### 4.3.Перечень вопросов к зачету

- Недоношенные дети с очень низкой массой тела при рождении. Особенности неонатальной адаптации.
- Недоношенные дети с экстремально низкой массой тела при рождении. Особенности неонатальной адаптации.
- Дифференцированные программы выхаживания в условиях третьего этапа выхаживания.
- Особенности вскармливания детей, родившихся с ОНМТ и ЭНМТ.
- Особенности психофизического развития и заболеваемости детей, родившихся с ОНМТ и ЭНМТ.
- Профилактика и лечение ретинопатии недоношенных.
- Особенности у детей, родившихся с ОНМТ и ЭНМТ, клиники, течения и лечения респираторной патологии, инфекционно-воспалительных заболеваний, гипоксии и родовой травмы. Отдаленные последствия заболеваний.
- Анемии у недоношенных детей. Классификация. Этиология. Патогенез. Лечение. Профилактика.
- Работа отделения катamnестического наблюдения за детьми, родившихся с ОНМТ и ЭНМТ.
- Особенности вакцинации детей, родившихся с ОНМТ и ЭНМТ.
- Работа прививочного кабинета поликлиники.
- Национальный календарь профилактических прививок и «идеальный» календарь.
- Поствакцинальные реакции, их предупреждение.
- Поствакцинальные осложнения, их профилактика.
- Этиопатогенез, клинические проявления, диагностика, лечение, профилактика, противоэпидемические мероприятия, дезинфекция в очаге инфекций, сопровождающихся экзантемами (ветряная оспа, корь, краснуха, герпес вирусные инфекции, скарлатина, энтеровирусные инфекции, Коксаки инфекции, иерсиниоз,

псевдотуберкулез, заболевания тифо-паратифозной группы, рожистое воспаление и пр.)

- Особенности оказания неотложной и экстренной помощи детям, рожденным с ОНМТ и ЭНМТ, в т.ч. особенности проведения легочно-сердечной реанимации на догоспитальном этапе
- Современные методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков, смертности, инвалидности.

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры педиатрии  
 Протокол № 5 от 15 декабря 2022 г.

Зав. кафедрой *Шамраева В.В.* Шамраева В.В.

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА «АМБУЛАТОРНО-ПОЛИКЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА В ПЕДИАТРИИ – ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА К ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВРАЧА-ПЕДИАТРА ДЛЯ ОКАЗАНИЯ ПЕРВИЧНОЙ МЕДИКО-САНИТАРНОЙ ПОМОЩИ ДЕТЯМ»  
 СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.05.02 ПЕДИАТРИЯ  
 НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Преподавание производственной практики «Амбулаторно-поликлиническая практика в педиатрии – практическая подготовка к профессиональной деятельности врача-педиатра для оказания первичной медико-санитарной помощи детям» будет проводиться согласно утвержденной рабочей программе.

1) Внести изменения в п. 3.6. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в образовательном процессе (стр. 22)

Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)

№ п/п	Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)	Реквизиты подтверждающих документов
1.	Операционная система MS Windows 7 Pro	Номер лицензии 48381779
2.	Операционная система MS Windows 10 Pro	ДОГОВОР № УТ-368 от 21.09.2021
3.	MS Office	Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919
4.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Расширенный	Договор 326по/21-ИБ от 26.11.2021
5.	1С Бухгалтерия и 1С Зарплата	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР 612/Л от 02.02.2022
6.	1С: Университет ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № ЦБ-1151 от 01.14.2022
7.	1С: Библиотека ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2281 от 11.11.2020
8.	Консультант Плюс	Договор № 37/С от 25.02.2022
9.	Акцион 360	Договор № 574 от 16.11.2021
10.	Среда электронного обучения 3KL(Русский Moodle)	Договор № 1362.2 от 15.11.2021
11.	Astra Linux Common Edition	Договор № 142 А от 21.09.2021
12.	Информационная система "Планы"	Договор № 8245 от 07.06.2021
13.	1С:Документооборот	Договор № 2191 от 15.10.2020
14.	Р7-Офис	Договор № 2 КС от 18.12.2020

### Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Перечень свободно распространяемого программного обеспечения	Ссылки на лицензионное соглашение
1.	Браузер «Яндекс»	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ Браузер «Яндекс» <a href="https://yandex.ru/legal/browser_agreement/">https://yandex.ru/legal/browser_agreement/</a>
2.	Яндекс.Телемост	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ <a href="https://yandex.ru/legal/telemost_mobile_agreement/">https://yandex.ru/legal/telemost_mobile_agreement/</a>
3.	Dr.Web CureIt!	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение: <a href="https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf">https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf</a>
4.	OpenOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: <a href="http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html">http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html</a>
5.	LibreOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: <a href="https://ru.libreoffice.org/about-us/license/">https://ru.libreoffice.org/about-us/license/</a>

2) Внести изменения в п.3.7 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (стр. 23 рабочей программы).

Ссылка на портал для специалистов неонатологии. Обучение, повышение квалификации и практики <https://medneo.pro>

Ссылка на медицинское сообщество «Педиатрия и неонатология». Профессиональный блог о здоровье детей. Статьи и рекомендации для специалистов и родителей.  
<https://pediatricsrus.site/>

Добавить ссылку на Приказ МЗ РФ от 6 декабря 2021 год № 1122н «Об утверждении национального календаря профилактических прививок, календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям и порядка проведения профилактических прививок»

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202112200070>

Добавить ссылку Постановление главного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №4 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 "Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней" (с изменениями на 11 февраля 2022 года)»

УТВЕРЖДЕНО  
На заседании кафедры педиатрии  
Протокол № 12 от 24 мая 2023 г.

Зав. кафедрой *Шамраева* – Шамраева В.В.

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА «АМБУЛАТОРНО-ПОЛИКЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА В ПЕДИАТРИИ – ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА К ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВРАЧА-ПЕДИАТРА ДЛЯ ОКАЗАНИЯ ПЕРВИЧНОЙ МЕДИКО-САНИТАРНОЙ ПОМОЩИ ДЕТЯМ»  
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.05.02 ПЕДИАТРИЯ  
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1. Внести изменение на стр. 22, актуализировать таблицу в разделе «Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в образовательном процессе».

**Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)**

№ п/п	Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)	Реквизиты подтверждающих документов
1	Операционная система MS Windows 7 Pro	Номер лицензии 48381779
2	Операционная система MS Windows 10 Pro	ДОГОВОР № УТ-368 от 21.09.2021
3	MS Office	Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919
4	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 50-99 Node 2 year Educational Renewal License	Договор 165А от 25.11.2022
5	1С Бухгалтерия и 1С Зарплата	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР 612/Л от 02.02.2022
6	1С: Университет ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № ЦБ-1151 от 01.14.2022
7	1С: Библиотека ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2281 от 11.11.2020
8	Консультант Плюс	Договор № 37/С от 25.02.2022
9	Контур.Толк	Договор № К007556/22 от 19.09.2022
10	Среда электронного обучения 3KL(Русский Moodle)	Договор № 1362.3 от 21.11.2022
11	Astra Linux Common Edition	Договор № 142 А от 21.09.2021
12	Информационная система "Планы"	Договор № 9463 от 25.05.2022
13	1С: Документооборот	Договор № 2191 от 15.10.2020
14	Р7-Офис	Договор № 2 КС от 18.12.2020

**Перечень свободно распространяемого программного обеспечения**

№ п/п	Перечень свободно распространяемого программного обеспечения	Ссылки на лицензионное соглашение
1	Браузер «Яндекс»	Бесплатно распространяемое

		Лицензионное соглашение на использование программ Браузер «Яндекс» <a href="https://yandex.ru/legal/browser_agreement/">https://yandex.ru/legal/browser_agreement/</a>
2	Яндекс.Телемост	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ <a href="https://yandex.ru/legal/telemost_mobile_agreement/">https://yandex.ru/legal/telemost_mobile_agreement/</a>
3	Dr.Web CureIt!	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение: <a href="https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf">https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf</a>
4	OpenOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: <a href="http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html">http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html</a>
5	LibreOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: <a href="https://ru.libreoffice.org/about-us/license/">https://ru.libreoffice.org/about-us/license/</a>
6	VK Звонки	Бесплатно распространяемое <a href="https://vk.com/licence">https://vk.com/licence</a>

2) Внести дополнения в раздел 3.7. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (стр. 23 рабочей программы)

**Ссылку** Аккредитационно-симуляционный центр Амурской ГМА

<http://www.simcentr.com/>

заменить на

<http://xn--e1afmfpl3a.xn--p1ai/index.html>



УТВЕРЖДЕНО  
На заседании кафедры педиатрии  
Протокол № 11 от 08 мая 2024 г.

Зав. кафедрой *М.В. Памраева* Памраева В.В.

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
«АМБУЛАТОРНО-ПОЛИКЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА В ПЕДИАТРИИ –  
ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА К ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ВРАЧА-ПЕДИАТРА ДЛЯ ОКАЗАНИЯ ПЕРВИЧНОЙ МЕДИКО-САНИТАРНОЙ  
ПОМОЩИ ДЕТЯМ»  
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.05.02 ПЕДИАТРИЯ  
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1. Внести изменение и актуализировать таблицу в разделе п. 3.5. «Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, электронные образовательные ресурсы»

Название ресурса	Описание ресурса	Доступ	Адрес ресурса
Электронно-библиотечные системы			
«Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза»	Для студентов и преподавателей медицинских и фармацевтических вузов. Предоставляет доступ к электронным версиям учебников, учебных пособий и периодическим изданиям.	Доступ удаленный, после регистрации под профилем вуза	<a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
«Консультант врача» Электронная медицинская библиотека.	Материалы, размещенные в библиотеке, разработаны ведущими российскими специалистами на основании современных научных знаний (доказательной медицины). Информация подготовлена с учетом позиции научно-практического медицинского общества (мирового, европейского и российского) по соответствующей специальности. Все материалы прошли обязательное независимое рецензирование.	Доступ удаленный, после регистрации под профилем вуза	<a href="http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x">http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x</a>
ЭБС «Bookup»	Большая медицинская библиотека-информационно-образовательная платформа для совместного использования электронных учебных, учебно-методических изданий медицинских вузов России и стран СНГ	Доступ удаленный, после регистрации под профилем вуза	<a href="https://www.books-up.ru/">https://www.books-up.ru/</a>
ЭБС «Лань»	Сетевая электронная библиотека медицинских вузов- электронная база данных произведений учебного и научного характера медицинской тематики, созданная с целью реализации сетевых форм профессиональных образовательных программ, открытый доступ к учебным материалам для вузов-партнеров	Доступ удаленный, после регистрации под профилем вуза	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>

Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»	КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. Содержит более 2,3 млн научных статей.	свободный доступ	<a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>
Oxford Medicine Online	Коллекция публикаций Оксфордского издательства по медицинской тематике, объединяющая свыше 350 изданий в общий ресурс с возможностью перекрестного поиска. Публикации включают The Oxford Handbook of Clinical Medicine и The Oxford Textbook of Medicine, электронные версии которых постоянно обновляются.	свободный доступ	<a href="http://www.oxfordmedicine.com">http://www.oxfordmedicine.com</a>
База знаний по биологии человека	Справочная информация по <a href="#">физиологии</a> , <a href="#">клеточной биологии</a> , <a href="#">генетике</a> , <a href="#">биохимии</a> , <a href="#">иммунологии</a> , <a href="#">патологии</a> . (Ресурс <a href="#">Института молекулярной генетики РАН</a> .)	свободный доступ	<a href="http://humbio.ru/">http://humbio.ru/</a>
Медицинская он-лайн библиотека	Бесплатные справочники, энциклопедии, книги, монографии, рефераты, англоязычная литература, тесты.	свободный доступ	<a href="https://www.medlib.ru/library/library/books">https://www.medlib.ru/library/library/books</a>
<b>Информационные системы</b>			
Рубрикатор клинических рекомендаций	Ресурс Минздрава России, в котором размещаются клинические рекомендации, разработанные и утвержденные медицинскими профессиональными некоммерческими организациями Российской Федерации, а также методические руководства, номенклатуры и другие справочные материалы.	Ссылка на скачивание приложения	<a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/#/">https://cr.minzdrav.gov.ru/#/</a>
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	Федеральная электронная медицинская библиотека входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы. ФЭМБ создана на базе фондов Центральной научной медицинской библиотеки им. И.М. Сеченова.	свободный доступ	<a href="https://femb.ru/">https://femb.ru/</a>
Российская медицинская ассоциация	Профессиональный интернет-ресурс. Цель: содействие осуществлению эффективной профессиональной деятельности врачебного персонала. Содержит устав, персоналии, структура, правила вступления, сведения о Российском медицинском союзе.	свободный доступ	<a href="http://www.rmass.ru/">http://www.rmass.ru/</a>
Web-медицина	Сайт представляет каталог профессиональных медицинских ресурсов, включающий ссылки на наиболее авторитетные тематические сайты, журналы, общества, а также полезные документы и программы. Сайт предназначен для врачей, студентов, сотрудников медицинских университетов и научных учреждений.	свободный доступ	<a href="http://webmed.irkutsk.ru/">http://webmed.irkutsk.ru/</a>
<b>Базы данных</b>			
Всемирная организация здравоохранения	Сайт содержит новости, статистические данные по странам входящим во всемирную организацию здравоохранения, информационные бюллетени, доклады, публикации ВОЗ и многое другое.	свободный доступ	<a href="http://www.who.int/ru/">http://www.who.int/ru/</a>
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации	Сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое	свободный доступ	<a href="http://www.minobrnauki.gov.ru">http://www.minobrnauki.gov.ru</a>
Министерство	Сайт Министерства просвещения Российской Федерации	свободный	<a href="https://edu.gov.ru/">https://edu.gov.ru/</a>

просвещения Российской Федерации	Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое	доступ	
Федеральный портал «Российское образование»	Единое окно доступа к образовательным ресурсам. На данном портале предоставляется доступ к учебникам по всем отраслям медицины и здравоохранения.	свободный доступ	<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>
<a href="http://Polpred.com">Polpred.com</a>	Электронная библиотечная система Деловые средства массовой информации. Обзор СМИ	свободный доступ	<a href="https://polpred.com/news">https://polpred.com/news</a>
Библиографические базы данных			
БД «Российская медицина»	Создается в ЦНМБ, охватывает весь фонд, начиная с 1988 года. База содержит библиографические описания статей из отечественных журналов и сборников, диссертаций и их авторефератов, а также отечественных и иностранных книг, сборников трудов институтов, материалы конференций и т.д. Тематически база данных охватывает все области медицины и связанные с ней области биологии, биофизики, биохимии, психологии и т.д.	свободный доступ	<a href="https://rucml.ru/">https://rucml.ru/</a>
PubMed	Текстовая <a href="#">база данных</a> медицинских и биологических публикаций на английском языке. База данных PubMed представляет собой электронно-поисковую систему с бесплатным доступом к 30 миллионам публикаций из 4800 индексируемых журналов по медицинским тематикам. В базе содержатся статьи, опубликованные с 1960 года по сегодняшний день, включающие сведения с MEDLINE, PreMEDLINE, NLM. Каждый год портал пополняется более чем 500 тысячами новых работ.	свободный доступ	<a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/">http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/</a>
eLIBRARY.RU	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 13 млн. научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии более 2000 российских научно-технических журналов, в том числе более 1000 журналов в открытом доступе.	Полный функционал сайта доступен после регистрации	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>
Электронная библиотека диссертаций (РГБ)	В настоящее время Электронная библиотека диссертаций РГБ содержит более 919000 полных текстов диссертаций и авторефератов.	свободный доступ	<a href="http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/">http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/</a>
Медлайн.ру	Медико-биологический портал для специалистов. Биомедицинский журнал.	свободный доступ	<a href="https://journal.scbmt.ru/jour/index">https://journal.scbmt.ru/jour/index</a>
Официальный интернет-портал правовой информации	Единый официальный государственный информационно-правовой ресурс в России	свободный доступ	<a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>

2. Внести изменение и актуализировать таблицу в разделе п. 3.6. «Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в образовательном процессе»

#### Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)

№ п/п	Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)	Реквизиты подтверждающих документов
1.	Операционная система MS Windows 7 Pro	Номер лицензии 48381779
2.	Операционная система MS Windows 10 Pro	ДОГОВОР № УТ-368 от 21.09.2021
3.	MS Office	Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703,

		64399692, 62795141, 61350919
4.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 50-99 Node 2 year Educational Renewal License	Договор 165А от 25.11.2022
5.	1С Бухгалтерия и 1С Зарплата	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР 612/Л от 02.02.2022 (доп. лицензии)
6.	1С: Университет ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № КрЦБ-004537 от 19.12.2023
7.	1С: Библиотека ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2281 от 11.11.2020
8.	Консультант Плюс	Договор № 37-2С от 27.03.2023
9.	Контур.Толк	Договор № К1029608/23 от 04.09.2023
10.	Среда электронного обучения ЗКЛ(Русский Moodle)	Договор № 1362.4 от 11.12.2023
11.	Astra Linux Common Edition	Договор № 142 А от 21.09.2021
12.	Информационная система "Планы"	Договор № 1338-23 от 25.05.2023
13.	1С: Документооборот	Договор № 2191 от 15.10.2020
14.	Р7-Офис	Договор № 2 КС от 18.12.2020

### Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Перечень свободно распространяемого программного обеспечения	Ссылки на лицензионное соглашение
1.	Браузер «Яндекс»	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ Браузер «Яндекс» <a href="https://yandex.ru/legal/browser_agreement/">https://yandex.ru/legal/browser_agreement/</a>
2.	Яндекс.Телемост	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ <a href="https://yandex.ru/legal/telemost_mobile_agreement/">https://yandex.ru/legal/telemost_mobile_agreement/</a>
3.	Dr.Web CureIt!	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение: <a href="https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf">https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf</a>
4.	OpenOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: <a href="http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html">http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html</a>
5.	LibreOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: <a href="https://ru.libreoffice.org/about-us/license/">https://ru.libreoffice.org/about-us/license/</a>
6.	VK Звонки	Бесплатно распространяемое <a href="https://vk.com/licence">https://vk.com/licence</a>
7.	Kaspersky Free Antivirus	Бесплатно распространяемое <a href="https://products.s.kaspersky-labs.com/homeuser/Kaspersky4Win2021/21.16.6.467/english-0.207.0/3830343439337c44454c7c4e554c4c/kis_eula_en-in.txt">https://products.s.kaspersky-labs.com/homeuser/Kaspersky4Win2021/21.16.6.467/english-0.207.0/3830343439337c44454c7c4e554c4c/kis_eula_en-in.txt</a>

3. Внести изменения в п. 3.7 «Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»»

Заменить ссылку

Министерство здравоохранения Амурской области (документы)

<https://minzdrav.amurobl.ru/pages/dokumenty/>

Добавить ссылку

Государственный реестр лекарственных средств Минздрава РФ

<https://grls.rosminzdrav.ru/Default.aspx>

