


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«АМУРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

СОГЛАСОВАНО  
Проректор по учебной работе,  
 Н.В. Лоскутова

«20» мая 2021 г.

Решение ЦКМС  
«20» мая 2021 г.

протокол № 8

УТВЕРЖДЕНО  
решением ученого совета ФГБОУ ВО  
Амурская ГМА Минздрава России  
«25» мая 2021 г.

протокол № 18

Ректор ФГБОУ ВО Амурская ГМА  
Минздрава России

 Т.В. Заболотских

«25» мая 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
производственной практики**

**«Амбулаторно - поликлиническая практика в педиатрии –  
организация помощи детям в условиях поликлиники»**

**Специальность: 31.05.02 Педиатрия**

**Курс: 6**

**Семестр: 11**

**Всего часов: 108**

**Всего зачетных единиц: 3 з.е.**

**Форма контроля – зачет с оценкой 11 семестр**

**Благовещенск 2021**

Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 965 (зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2020 г. № 59452) и учетом трудовых функций профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 27.03.2017г. № 306н (зарегистрировано в Минюсте 17 апреля 2017 г. регистрационный № 46397), ОПОП ВО (2021 г.)

**Авторы:** : д.м.н., профессор кафедры оториноларингологии и офтальмологии А.А. Блоцкий, к.м.н., доцент кафедры лучевой диагностики, лучевой терапии с курсом онкологии О.В. Лысенко, к.м.н., доцент кафедры госпитальной хирургии с курсом детской хирургии О.Б. Вдовин, к.м.н.,

**Рецензенты:** зав. кафедрой хирургии с курсом урологии ФГБОУ ВО Амурская ГМА, доцент, д.м.н., Н.П. Володченко, Главный внештатный детский хирург МЗ Амурской области к.м.н. Р.А. Белоус

УТВЕРЖДЕНА на заседании кафедры госпитальной хирургии с курсом детской хирургии протокол № 10 от «11» мая 2021 г.

Зав. кафедрой, д.м.н., профессор  В.В. Яновой

Заключение Экспертной комиссией по рецензированию Рабочих программ:  
протокол № 4 от 17.05.2021 г.

Эксперт экспертной комиссии  
д.м.н., профессор  А.А. Блоцкий

УТВЕРЖДЕНА на заседании ЦМК № 4: протокол № 3  
от «12» мая 2021 г. Председатель ЦМК №4  
д.м.н., профессор  И.В. Борозда

СОГЛАСОВАНО: декан педиатрического факультета,  
д.м.н., профессор  В.И. Павленко

«24» мая 2021 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
<b>1. Пояснительная записка</b>	
1.1. Характеристика практики	4
1.2. Цели и задачи практики	5
1.3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования	5
1.4. Формы контроля практики	6
1.5. Формы отчетности по практике	6
1.6. Требования к студентам	6
1.7. Междисциплинарные связи с последующими дисциплинами/практиками	7
1.8. Требования к результатам прохождения практики	8
1.9. Этапы формирования компетенций и описания шкал оценивания	17
2. Структура и содержание	17
<u>Модуль 1 «Коммуникативные навыки»</u>	
2. Структура и содержание практики (модуль 1)	
2.1. Объем практики	17
2.2. Вид практики	17
2.3. Критерии оценки знаний студентов	17
<u>Модуль 2 «Онкология, лучевая терапия»</u>	
2. Структура и содержание практики (модуль 2)	
2.1. Объем практики	18
2.2. Вид практики	18
2.3. Критерии оценки знаний студентов	19
<u>Модуль 3 «Оториноларингология в практике врача-педиатра»</u>	
2. Структура и содержание практики (модуль 3)	
2.1. Объем практики	20
2.2. Вид практики	20
2.3. Критерии оценки знаний студентов	20
<u>Модуль 4 «Амбулаторная хирургия детского возраста»</u>	
2. Структура и содержание практики (модуль 4)	
2.1. Объем практики	22
2.2. Вид практики	22
2.3. Критерии оценки знаний студентов	22
<b>3. Учебно-методическое, материально-техническое и информационное обеспечение практики</b>	24
3.1. Основная литература.	24
3.2. Дополнительная литература.	24
3.3. Учебно-методическое обеспечение практики, подготовленное сотрудниками кафедры	25
3.4. Материально-техническая база для проведения практики	26
3.5. Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, электронные образовательные ресурсы	27
3.6. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в образовательном процессе	30
3.7. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	31
<b>4. Фонд оценочных средств</b>	
4.1. Примеры тестовых заданий промежуточного контроля знаний	31
4.2. Перечень практических навыков, которым должен обладать студент после прохождения практики	34
4.3. Перечень вопросов к зачету	38

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### 1.1. Характеристика практики

Программа производственной практики «Амбулаторно – поликлиническая практика в педиатрии – организация помощи детям в условиях поликлиники» (далее по тексту – производственная практика) для студентов 6 курса реализуется на четырех кафедрах: госпитальной хирургии с курсом детской хирургии, оториноларингологии и офтальмологии, лучевой диагностики, лучевой терапии с курсом;

Практика включает **4 модуля**:

1. Коммуникативные навыки (дистанционная форма обучения) (0,5 зе).
2. Онкология, лучевая терапия (1 зе).
3. Оториноларингология в практике врача-педиатра (0,5зе).
4. Амбулаторная хирургия детского возраста (1зе).

Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу специалитета могут осуществлять профессиональную деятельность: здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь детям);

Типы профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники программ специалитета: медицинская; научно-исследовательская, организационно-управленческая. Выпускник, освоивший программу специалитета, готов решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа специалитета:

-медицинская деятельность: предупреждение возникновения заболеваний среди детского населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий; участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; формирование у пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья;

-научно-исследовательская деятельность: анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов;

-организационно-управленческая деятельность: создание в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала; ведение медицинской документации в медицинских организациях; соблюдение основных требований информационной безопасности.

Объектами профессиональной деятельности выпускников программы специалитета являются физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 18 лет.

## 1.2. Цель и задачи практики

**Целью производственной практики** является освоение практических умений и навыков, закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе учебы, знакомство студентов с основами организации здравоохранения, противоэпидемической деятельностью медицинских организаций, проведение санитарно-просветительной работы, адаптация студентов в реальных условиях будущей работы, соблюдение студентами трудовой дисциплины и правил внутреннего распорядка работы в базовых медицинских организациях.

### **Задачи производственной практики:**

1. сформировать понятия о коммуникативных навыках, коммуникативном процессе и коммуникативной компетентности врача;
2. дать понимание значимости навыков эффективного и бесконфликтного общения с пациентами;
3. получить представление о психологических требованиях к личности врача; правильном построении и ведении медицинского интервью с пациентом;
4. сформировать навыки эффективного и бесконфликтного общения в условиях поликлинической практики с больными хирургического профиля;
5. определить барьеры и предложить пути решения проблем, препятствующих эффективному общению врача с пациентом.
6. сформировать систему знаний о методологии клинического мышления, выработке программы скрининга, диагностике и дифференциальной диагностике доброкачественных и злокачественных опухолей;
7. развить навыки и компетенции, необходимые в лечении и в реабилитации пациента во время и после окончания противоопухолевого лечения;
8. сформировать способность оказывать онкологическим больным первую врачебную помощь при возникновении неотложных состояний;
9. сформировать у обучающихся профессиональные компетенции, включающие в себя способность/готовность к самостоятельной практической деятельности в качестве врача-отоларинголога;
10. Способствовать освоению знаний, умений и навыков в области диагностики хирургической патологии (заболеваний и пороков развития) на догоспитальном этапе оказания медицинской помощи детям. Ознакомить студентов с современными методами диагностики, корреляции данных клинического, лабораторного, инструментального обследования в распознавании хирургической патологии у детей от 0 до 18 лет.
11. Подготовить студентов к оказанию неотложной помощи детям на догоспитальном этапе при хирургической патологии (заболевания, пороки развития, травмы), в т.ч. при угрожающих жизни состояниях.

## 1.3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

В соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия (2020) производственная практика относится к базовой части, Блок 2.

#### 1.4. Формы контроля практики

Текущий контроль выполнения студентами программы практики проводится ежедневно руководителями практики в форме контроля выполнения индивидуальных заданий по практике, ведения дневников практики, освоения практических навыков.

Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) состоит из теоретической части – собеседование по теоретическим вопросам, тестирование в системе Moodle и практической части – проверка усвоения практических навыков и умений, оценка форм отчетности.

Итоговая результирующая зачетная оценка студента складывается из оценки, полученной по результатам усвоения четырех модулей на основе критериев оценки результатов обучения: студент должен получить положительные оценки за прохождение промежуточного тестирования, за работу у узких специалистов в поликлинике, за устный ответ на зачете.

#### 1.5. Формы отчетности по практике

Перед прохождением производственной практики студент получает следующие отчетные документы: «Календарный график прохождения практики», «Индивидуальное задание на практику».

Во время прохождения производственной практики студент ведёт «Дневник практики», согласно установленным требованиям, предоставляет правильно оформленную «Характеристику на студента».

Преподаватель, ответственный за проведение производственной практики, предоставляет в отдел практики «Лист аттестации по учебной практике студентов», «Дневник производственной практики», «Индивидуальное задание на производственную практику», «Календарный график прохождения практики».

#### 1.6. Требования к студентам

<b>Для изучения производственной практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:</b>
<b>Латинский язык</b>
<b>Знания:</b> основная медицинская и фармацевтическая терминология на латинском языке.
<b>Умения:</b> умеет применять знания для коммуникации и получения информации с медицинской литературы, медицинской документации.
<b>Навыки:</b> применяет медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке в профессиональной деятельности
<b>Профессиональный иностранный язык</b>
<b>Знания:</b> основная медицинская и фармацевтическая терминология на иностранном языке.
<b>Умения:</b> умеет применять знания для коммуникации и получения информации с зарубежных источников.
<b>Навыки:</b> применяет медицинскую и фармацевтическую терминологию на иностранном языке в профессиональной деятельности
<b>Биоэтика</b>
<b>Знания:</b> морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы, регламентирующие деятельность врача.
<b>Умения:</b> выстраивать и поддерживать рабочие отношения с пациентами, другими членами коллектива. Уметь решать этические вопросы при подготовке к переливанию

кровезаменителей, трансплантации органов и пр.
<b>Навыки:</b> применять в практической деятельности знания и умения по биоэтике
<b>Правоведение</b>
<b>Знания:</b> основы законодательства РФ, федеральных законов и нормативных правовых актов в сфере здравоохранения и охраны здоровья граждан РФ, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранением врачебной тайны
<b>Умения:</b> умеет применять знания основ законодательства при выстраивании отношений с пациентами и его родственниками, хранит врачебную тайну.
<b>Навыки:</b> соблюдает законодательство РФ при работе с конфиденциальной информацией, сохранением врачебной тайны
<b>Факультетская педиатрия, эндокринология</b>
<b>Знания:</b> основные симптомы и симптомокомплексы наиболее распространенных нозологических форм заболеваний детей в их классическом (типичном) течении, современные методы их диагностики, лечения и принципы профилактики
<b>Умения:</b> умеет формулировать и обосновывать клинический диагноз, назначить план обследования и лечения при заболеваниях у детей, оказать им неотложную помощь.
<b>Навыки:</b> выявляет у новорожденного ребенка соматические заболевания, назначает обследование, лечение, составляет план диспансерного наблюдения и профилактики
<b>Инфекционные болезни у детей</b>
<b>Знания:</b> основной инфекционной патологии детского возраста, организации противоэпидемического режима; специфической и неспецифической профилактики.
<b>Умения:</b> умеет выставлять диагноз инфекционной патологии детского возраста, назначать комплекс специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний.
<b>Навыки:</b> выявляет инфекционные заболевания у детей, назначает обследование, организует противоэпидемический режим, назначает комплекс профилактических мероприятий.

### 1.7. Междисциплинарные связи с последующими дисциплинами/практиками

№п/п	Наименование последующей дисциплины/практики	Номера модулей данной практики, необходимых для изучения последующих дисциплин/практик			
		1	2	3	4
1	Психология и педагогика	+	+	+	+
2	Биоэтика	+	+	+	+
3	Пропедевтика детских болезней		+	+	+
4	Судебная медицина	+			
5	Госпитальная педиатрия	+			
6	Поликлиническая и неотложная педиатрия	+	+		
7	Детская хирургия		+	+	+
8	Производственная практика. Амбулаторно-поликлиническая практика в педиатрии — практическая подготовка к профессиональной деятельности врача-педиатра для оказания первичной медико-санитарной помощи детям.	+	+	+	+

9	Общая хирургия				
10	Инфекционные болезни у детей		+	+	+
11	Основы формирования здоровья детей	+	+	+	+

### **1.8. Требования к результатам прохождения практики**

Освоение производственной практики «Амбулаторно-поликлиническая практика в педиатрии – организация помощи детям в условиях поликлиники» направлено на формирование/усовершенствование следующих компетенций: универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК).



№ п/п	Код и наименование компетенции		Код и наименование индикатора достижения компетенции
<b>Универсальные компетенции</b>			
1	<b>УК-1.</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий		<b>ИД УК-1.1.</b> Анализирует проблемную ситуацию, как систему, выявляя её составные и связи между ними. <b>ИД УК-1.2.</b> Определяет пробелы в информации, необходимой для решений проблемных ситуаций, и проектирует процессы по их устранению. <b>ИД УК-1.5.</b> Критически оценивает надёжность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>			
2	<b>ОПК-1.</b> Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности		<b>ИД ОПК-1.1.</b> Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами и морально-нравственными принципами. <b>ИД ОПК-1.2.</b> Организует профессиональную деятельность, руководствуясь законодательством в сфере здравоохранения, знанием врачебной этики и деонтологии.
3	<b>ОПК-10.</b> Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности		<b>ИД ОПК-10.1.</b> Соблюдает конфиденциальность при работе с информационными базами данных и с индивидуальными данными граждан. <b>ИД ОПК-10.2.</b> Осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием правовых справочных систем и профессиональных фармацевтических баз данных. <b>ИД ОПК-10.3.</b> Применяет специализированное программное обеспечение для математической обработки данных наблюдений и экспериментов при решении задач в профессиональной деятельности. <b>ИД ОПК-10.4.</b> Применяет автоматизированные информационные системы во внутренних процессах медицинской организации, а также для организации взаимодействия медицинского персонала и пациентов медицинских организаций.
<b>Профессиональные компетенции</b>			
№ п/п	Трудовые функции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
3	А/01.7	<b>ПК-1.</b> Способен собирать и	<b>ИД 1.1.</b> Устанавливает контакт с ребенком, родителями (законными

4	<p>Обследование детей с целью установления диагноза.</p>	<p>анализировать жалобы, анамнез жизни и заболевания ребенка с целью установления диагноза.</p>	<p>представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком.  <b>ИД 1.2.</b> Собирает и оценивает информацию о возрасте родителей, внешне-средовых факторах риска, оказывающих негативное влияние на развитие и здоровье ребенка  <b>ИД 1.3.</b> Получает информацию о наследственных и хронических заболеваниях у родителей и ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход.  <b>ИД 1.4</b> Составляет генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственников начиная с больного ребенка  <b>ИД 1.5.</b> Собирает и оценивает информацию об анамнезе жизни ребенка с учетом его возраста, о перенесенных болезнях, хирургических вмешательствах, профилактических прививках, о результатах пробы Манту и диаскин-теста  <b>ИД 1.6.</b> Получает информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения.</p>
		<p><b>ПК-2</b> Способен проводить объективное исследование, анализировать результаты дополнительного обследования ребенка с целью установления диагноза</p>	<p><b>ИД 2.1.</b> Проводит физический осмотр ребенка и оценивает состояние органов и систем по возрастно-половым группам в норме и при патологических процессах с учетом анатомо-физиологических и возрастно-половых особенностей детей.  <b>ИД 2.2.</b> Оценивает показатели физического и психомоторного развития детей различных возрастных групп.  <b>ИД 2.3.</b> Определяет необходимость и объем назначения дополнительных методов обследования: лабораторных, инструментальных, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи  <b>ИД 2.4.</b> Информировывает родителей детей (их законных) представителей о подготовке ребенка к лабораторно-инструментальному обследованию  <b>ИД 2.5.</b> Проводит интерпретацию лабораторных и инструментальных методов обследования с учетом возрастно-половых групп.</p>

5			<p><b>ИД 2.6.</b> Определяет необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p><b>ИД 2.7.</b> Проводит дифференциальный диагноз с другими заболеваниями</p> <p><b>ИД 2.8.</b> Формулирует диагноз в соответствии Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p><b>ИД 2.9.</b> Грамотно пользуется медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета участкового врача-педиатра в соответствии с порядком оказания медицинской помощи</p>
		<p><b>ПК-3</b> – Способен определять показания к госпитализации, оценивать тяжесть состояния ребенка, выделять показания для оказания скорой помощи.</p>	<p><b>ИД 3.1.</b> Оценивает клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям</p> <p><b>ИД 3.2.</b> Оценивает клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям</p> <p><b>ИД 3.3.</b> Направляет детей на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>
6	<p><b>А/02.7</b> Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности</p>	<p><b>ПК-4</b> Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность</p>	<p><b>ИД 4.1.</b> Составляет план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p><b>ИД 4.2.</b> Назначает диетотерапию, медикаментозную и немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни, а также с учетом рекомендаций врачей-специалистов</p>

7			<p><b>ИД 4.3.</b> Разъясняет детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии</p> <p><b>ИД 4.4.</b> Анализирует действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка, предупреждает развитие осложнений и нежелательных реакций при назначении лечения</p> <p><b>ИД 4.5.</b> Анализирует действие немедикаментозной терапии; предупреждает развитие осложнений и нежелательных реакций при назначении немедикаментозного лечения и диетотерапии</p>
		<p><b>ПК-5</b> Способен участвовать в оказании неотложной, экстренной и паллиативной медицинской помощи детям при организации первичной медико-санитарной помощи</p>	<p><b>ИД 5.1.</b> Оказывает медицинскую помощь при развитии неотложных состояний у детей различного возраста в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p><b>ИД 5.2.</b> Оказывает медицинскую экстренную помощь детям различного возраста (в том числе сердечно-легочную реанимацию) в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p><b>ИД 5.3.</b> Оказывает паллиативную медицинскую помощь детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>
8	<p><b>А/03.7</b> Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных</p>	<p><b>ПК -6</b> Способен направлять детей в организации для прохождения медико-социальной экспертизы, для оказания паллиативной помощи</p>	<p><b>ИД 6.1.</b> Выделяет нарушения в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности</p> <p><b>ИД 6.2.</b> Направляет детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи</p> <p><b>ИД 6.3.</b> Направляет детей с нарушениями, приводящими к</p>

9	программ для детей		ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной экспертизы <b>ИД 6.4.</b> Направляет детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям
		<b>ПК-7</b> Реализует и контролирует эффективность индивидуальных реабилитационных программ для детей	<p><b>ИД 7.1.</b> Определяет медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи</p> <p><b>ИД 7.2.</b> Определяет врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p><b>ИД 7.3.</b> Контролирует эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи</p> <p><b>ИД 7.4.</b> Назначает и производит оценку эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p><b>ИД 7.5.</b> Оценивает выполнение индивидуальной программы</p>

			реабилитации ребенка-инвалида, составленной врачом по медико-социальной экспертизе
10	<b>А/04.7</b> Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительской работы, среди детей и их родителей.	<b>ПК -8</b> Способен к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями	<b>ИД 8.1.</b> Организует и обеспечивает проведение профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами <b>ИД 8.2.</b> Организует и контролирует проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок <b>ИД 8.3.</b> Определяет группу здоровья ребенка и факторы риска развития заболевания, в связи с чем назначает индивидуальные лечебно-оздоровительные мероприятия в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи <b>ИД 8.4.</b> Устанавливает группу здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных учреждениях с учетом диагноза и перенесенного заболевания <b>ИД 8.5.</b> Проводит диспансерное наблюдение за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
11		<b>ПК 9</b> – Способен к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья	<b>ИД 9.1.</b> Пропагандирует пользу грудного вскармливания у детей до года, в том числе исключительно грудного вскармливания в течение первых 6 месяцев, и правила введения прикорма в соответствии с действующими клиническими рекомендациями

		детей, в том числе на проведение санитарно- просветительной работы среди населения	<p><b>ИД 9.2.</b> Разъясняет детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, правила рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп</p> <p><b>ИД 9.3.</b> Разъясняет детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья. Использует различные формы и методы санитарно-просветительной работы.</p> <p><b>ИД 9.4.</b> Организует проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции</p>
12	<b>А/05.7</b> Организация деятельности медицинского персонала и введения медицинской деятельности	<b>ПК -10</b> Способен к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья детей, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	<p><b>ИД 10.1.</b> Контролирует выполнение должностных обязанностей участковой медицинской сестрой на педиатрическом участке</p> <p><b>ИД 10.2.</b> Составляет план работы и отчет о работе врача-педиатра участкового в соответствии с установленными требованиями</p> <p><b>ИД 10.3.</b> Пользуется методами и средствами наглядного представления результатов деятельности</p> <p><b>ИД 10.4.</b> Работает в информационных системах и информационно-коммуникативной сети «Интернет»</p>
13		<b>ПК-11</b> Готов к ведению медицинской документации, в том числе в электронном виде	<p><b>ИД 11.1.</b> Получает добровольное информированное согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику, а также на обработку персональных данных</p> <p><b>ИД 11.2.</b> Заполняет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде согласно установленным законодательством требованиям</p> <p><b>ИД 11.3.</b> Оформляет документы при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности</p>

14		<b>ПК-12</b> Готов к участию в оценке качества оказания медицинской помощи детям с использованием медико-статистических показателей	<b>ИД 12.1.</b> Проводит анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья детского населения и предоставляет их по требованию руководства медицинской организации <b>ИД 12.2.</b> Обеспечивает в пределах своей компетенции внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности
----	--	---	---



### 1.9. Этапы формирования компетенций и описание шкал их оценивания



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

### МОДУЛЯ №1 ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ «Коммуникативные навыки»

#### 2.1 Объем практики

Виды учебной работы	
Общая трудоемкость практики в часах, всего	108
Трудоемкость в часах Модуля 1 <u>«Коммуникативные навыки»</u>	18
Общая трудоемкость в зачетных единицах, всего	0,5
Вид промежуточной аттестации	зачёт с оценкой

#### 2.2. Вид практики

##### **Вид практики: производственная.**

Производственная практика является обязательным разделом учебного процесса, непосредственно ориентированного на профессионально-практическую подготовку студентов. При выполнении программы обращается внимание на отработку студентами предлагаемого перечня обязательных практических навыков.

#### 2.3. Критерии оценки знаний студентов

Успешность освоения обучающимися модуля №1 производственной практики «Коммуникативные навыки», практических навыков и умений характеризуется качественной оценкой и оценивается по 5-ти балльной системе: «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно.

### Критерии оценки практической части

«5» - студент полностью освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой практики, выполнял все поручаемые инструкции; претензий со стороны медперсонала и больных отделения нет.

«4» – студент освоил практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой практики, однако допускает некоторые неточности, выполнял все поручаемые инструкции, но с небольшими замечаниями со стороны медперсонала; претензий со стороны больных отделения нет.

«3» - студент владеет лишь некоторыми практическими навыками и умениями, выполнял все поручаемые инструкции небрежно, имелись негрубые замечаниями со стороны медперсонала; претензий со стороны больных отделения нет.

«2» - студент владеет лишь некоторыми практическими навыками и умениями, выполняет их с грубыми ошибками, выполнял все поручаемые инструкции небрежно, имелись грубые замечаниями со стороны медперсонала; отмечались претензии со стороны больных отделения.

#### Критерии оценки тестового контроля

«5»-при тестировании допускает до 10% ошибочных ответов.

«4» - при тестировании допускает до 20% ошибочных ответов.

«3» - при тестировании допускает до 30% ошибочных ответов.

«2» - при тестировании допускает более 30% ошибочных ответов.

#### Критерии оценки практической части

«5» - студент полностью освоил практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой производственной практики.

«4» – студент освоил практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой производственной практики, однако допускает некоторые неточности.

«3» - студент владеет лишь некоторыми практическими навыками и умениями.

«2» - студент владеет лишь некоторыми практическими навыками и умениями, выполняет их с грубыми ошибками.

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЯ №2 ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ «Онкология, лучевая терапия»

### 2.1 Объем практики

Виды учебной работы	
Общая трудоемкость практики в часах, всего	108
Трудоемкость в часах Модуля 2 «Онкология, лучевая терапия»	36
Общая трудоемкость в зачетных единицах, всего	1
Вид промежуточной аттестации	зачёт с оценкой

### 2.2. Вид практики

Производственная практика является обязательным разделом учебного процесса, непосредственно ориентированного на профессионально-практическую подготовку студентов. При выполнении программы обращается внимание на отработку студентами предлагаемого перечня обязательных практических навыков.

### 2.3. Критерии оценки знаний студентов

Текущий контроль выполнения студентами программы практики проводится руководителями практики ежедневно в форме контроля выполнения индивидуальных заданий по практике, ведения дневников практики, сформированных практических навыков и умений.

Промежуточная аттестация (зачет) осуществляется путем собеседования по теоретическим вопросам, тестирования, проверки усвоения практических навыков и умений, оценки форм отчетности.

Преподаватель индивидуально оценивает выполнение каждым студентом целей и задач производственной практики. Оценка на зачете формируется с учетом результатов тестирования, уровня усвоения практических навыков, умений и теоретических знаний, правильности оформления дневника, а также, дисциплинированности студента.

Основой для определения уровня знаний, умений, навыков являются критерии оценивания – полнота и правильность:

- правильный, точный ответ;
- правильный, но неполный или неточный ответ; -
- неправильный ответ; - нет ответа.

При выставлении отметок учитывается классификации ошибок и их качество:

- грубые ошибки;
- однотипные ошибки; -
- негрубые ошибки; -
- недочеты.

#### Оценочные шкалы промежуточного контроля знаний

Успешность освоения обучающимися производственной практики: практических навыков и умений характеризуется качественной оценкой и оценивается по 5-ти балльной системе: «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно.

#### Критерии оценки теоретической части

«5» - за глубину и полноту овладения содержания учебного материала, в котором студент легко ориентируется, за умения соединять теоретические вопросы с практическими, высказывать и обосновывать свои суждения, грамотно и логично излагать ответ.

«4» - студент полностью освоил учебный материал, ориентируется в нем, грамотно излагает ответ, но содержание и форма имеет некоторые неточности.

«3»- студент овладел знаниями и пониманиями основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, не умеет высказывать и обосновывать свои суждения.

«2»- студент имеет разрозненные и бессистемные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и не уверенно излагает материал.

#### Критерии оценки тестового контроля

«5»-при тестировании допускает до 10% ошибочных ответов.

«4» - при тестировании допускает до 20% ошибочных ответов.

«3» - при тестировании допускает до 30% ошибочных ответов.

«2» - при тестировании допускает более 30% ошибочных ответов.

Критерии оценки практической части

«5» - студент полностью освоил практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой производственной практики.

«4» – студент освоил практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой производственной практики, однако допускает некоторые неточности.

«3» - студент владеет лишь некоторыми практическими навыками и умениями.

«2» - студент владеет лишь некоторыми практическими навыками и умениями, выполняет их с грубыми ошибками.

## **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЯ №3 ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ «Оториноларингология в практике врача-педиатра»**

### **2.1 Объем практики**

<b>Виды учебной работы</b>	
Общая трудоемкость практики в часах, всего	108
Трудоемкость в часах Модуля 3 «Оториноларингология в практике врача-педиатра»	18
Общая трудоемкость в зачетных единицах, всего	0,5
Вид промежуточной аттестации	зачёт с оценкой

### **2.2. Вид практики**

Производственная практика является обязательным разделом учебного процесса, непосредственно ориентированного на профессионально-практическую подготовку студентов. При выполнении программы обращается внимание на отработку студентами предлагаемого перечня обязательных практических навыков.

### **2.3. Критерии оценки знаний студентов**

Текущий контроль выполнения студентами программы практики проводится руководителями практики ежедневно в форме контроля выполнения индивидуальных заданий по практике, ведения дневников практики, сформированных практических навыков и умений.

Промежуточная аттестация (зачет) осуществляется путем собеседования по теоретическим вопросам, тестирования, проверки усвоения практических навыков и умений, оценки форм отчетности.

Преподаватель индивидуально оценивает выполнение каждым студентом целей и задач производственной практики. Оценка на зачете формируется с учетом результатов тестирования, уровня усвоения практических навыков, умений и теоретических знаний, правильности оформления дневника, а также, дисциплинированности студента.

Основой для определения уровня знаний, умений, навыков являются критерии оценивания – полнота и правильность:

- правильный, точный ответ;

- правильный, но неполный или неточный ответ; -

неправильный ответ; - нет ответа.

При выставлении отметок учитывается классификации ошибок и их качество:

- грубые ошибки;
- однотипные ошибки; -
- негрубые ошибки; -
- недочеты.

### **Оценочные шкалы промежуточного контроля знаний**

Успешность освоения обучающимися производственной практики: практических навыков и умений характеризуется качественной оценкой и оценивается по 5-ти балльной системе: «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно.

#### **Критерии оценки теоретической части**

«5» - за глубину и полноту овладения содержания учебного материала, в котором студент легко ориентируется, за умения соединять теоретические вопросы с практическими, высказывать и обосновывать свои суждения, грамотно и логично излагать ответ.

«4» - студент полностью освоил учебный материал, ориентируется в нем, грамотно излагает ответ, но содержание и форма имеет некоторые неточности.

«3»- студент овладел знаниями и пониманиями основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, не умеет высказывать и обосновывать свои суждения.

«2»- студент имеет разрозненные и бессистемные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и не уверенно излагает материал.

#### **Критерии оценки тестового контроля**

«5»-при тестировании допускает до 10% ошибочных ответов.

«4» - при тестировании допускает до 20% ошибочных ответов.

«3» - при тестировании допускает до 30% ошибочных ответов.

«2» - при тестировании допускает более 30% ошибочных ответов.

#### **Критерии оценки практической части**

«5» -студент полностью освоил практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой производственной практики.

«4» – студент освоил практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой производственной практики, однако допускает некоторые неточности.

«3» - студент владеет лишь некоторыми практическими навыками и умениями.

«2» -студент владеет лишь некоторыми практическими навыками и умениями, выполняет их с грубыми ошибками.

## **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЯ №4 ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ «Амбулаторная хирургия детского возраста»**

### **2.1 Объем практики**

<b>Виды учебной работы</b>	
Общая трудоемкость практики в часах, всего	108

Трудоемкость в часах Модуля 4 «Амбулаторная хирургия детского возраста»	36
Общая трудоемкость в зачетных единицах, всего	1
Вид промежуточной аттестации	зачёт с оценкой

## 2.2. Вид практики

Производственная практика является обязательным разделом учебного процесса, непосредственно ориентированного на профессионально-практическую подготовку студентов. При выполнении программы обращается внимание на отработку студентами предлагаемого перечня обязательных практических навыков.

## 2.3. Критерии оценки знаний студентов

Оценка результатов обучения проводится согласно «Положения о системе оценивания результатов обучения студентов ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России». Основой для определения уровня знаний, умений, навыков являются критерии оценивания – полнота и правильность:

- правильный, точный ответ;
- правильный, но неполный или неточный ответ; -
- неправильный ответ; - нет ответа.

При выставлении отметок учитывается классификации ошибок и их качество:

-грубые ошибки;

-однотипные

ошибки; -

негрубые

ошибки; -

недочеты.

### Критерии оценки теоретической части

«5» - за глубину и полноту овладения содержания учебного материала, в котором студент легко ориентируется, за умения соединять теоретические вопросы с практическими, высказывать и обосновывать свои суждения, грамотно и логично излагать ответ. «4» - студент полностью освоил учебный материал, ориентируется в нем, грамотно излагает ответ, но содержание и форма имеет некоторые неточности.

«3» - студент овладел знаниями и пониманиями основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, не умеет высказывать и обосновывать свои суждения.

«2» - студент имеет разрозненные и бессистемные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и не уверенно излагает материал.

### Критерии оценки тестового контроля

«5»-при тестировании допускает до 10% ошибочных ответов.

«4» - при тестировании допускает до 20% ошибочных ответов.

«3» - при тестировании допускает до 30% ошибочных ответов.

«2» - при тестировании допускает более 30% ошибочных ответов.

### Критерии оценки практической части

«5» -студент полностью освоил практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой производственной практики.

«4» – студент освоил практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой производственной практики, однако допускает некоторые неточности.

«3» - студен владеет лишь некоторыми практическими навыками и умениями.

«2» -студент владеет лишь некоторыми практическими навыками и умениями, выполняет их с грубыми ошибками.

#### Промежуточный контроль (зачетное занятие) по пятибалльной шкале

Промежуточная аттестация проводится комиссией по практике в составе курсового руководителя от ФГБОУ ВО Амурская ГМА и руководителя практики от медицинской организации.

«5» **отлично** - за глубину и полноту овладения содержанием учебного материала, в котором студент легко ориентируется, за умения соединять теоретические вопросы с практическими, высказывать и обосновывать свои суждения, грамотно и логично излагать ответ; при тестировании допускает до 10% ошибочных ответов. Практические умения и навыки, предусмотренные рабочей программой практики освоены полностью.

«4» **хорошо** - студент полностью освоил учебный материал, ориентируется в нем, грамотно излагает ответ, но содержание и форма имеет некоторые неточности; при тестировании допускает до 20% ошибочных ответов. Полностью освоил практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, однако допускает некоторые неточности

«3» **удовлетворительно**- студент овладел знаниями и пониманиями основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, не умеет высказывать и обосновывать свои суждения; при тестировании допускает до 30% ошибочных ответов. Владеет лишь некоторыми практическими навыками и умениями.

«2» **неудовлетворительно** - студент имеет разрозненные и бессистемные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и не уверенно излагает материал, при тестировании допускает более 30% ошибочных ответов. Практические навыки и умения выполняет с грубыми ошибками.

### 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Основная литература

Детская хирургия, учебник под ред. Ю.Ф.Исакова А.Ю.Разумовского М. ГЭОТАР 2014г
Детская хирургия. Национальное руководство Под. ред. Акад.РАМН. проф. Ю.Ф.Исакова, проф. А.Ф.Дронова 2009г..
Богомильский М.Р., Чистякова В.Р. Детская оториноларингология: учебник. -Изд. 3-е, перераб. идоп,- М.:ГЭОТАР-Медиа,2006,2014.-624 с.
Пальчун В.Т., Магомедов М.М., Лучихин Л.А. Оториноларингология: учебник.Изд.3-е, перераб. и доп.- М.:ГЭОТАР-Медиа,2016.-584 с.: ил.

<p>Лучевая терапия (радиотерапия) : учебник / Г. Е. Труфанов [и др. ] ; под ред. Г. Е. Труфанова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-4420-7. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента» [сайт].- URL: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970444207.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970444207.html</a></p>
<p>Черенков, В. Г. Онкология : учебник / В. Г. Черенков. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 512 с. : ил. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-5553-1. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» [сайт].- URL: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970455531.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970455531.html</a></p>
<p>Рыков, М. Ю. Лекции по детской онкологии для студентов медицинских вузов : учебное пособие / М. Ю. Рыков. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-6774-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467749.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467749.html</a></p>
<p>Бороздина, Г. В. Психология общения: учебник и практикум для СПО / Г. В. Бороздина, Н. А. Кормнова; под общ. ред. Г. В. Бороздиной. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 463 с. -Режим доступа: <a href="https://www.biblio-online.ru/viewer/17E15D39-446E-4D42-9C60E5345C07660A#page/1">https://www.biblio-online.ru/viewer/17E15D39-446E-4D42-9C60E5345C07660A#page/1</a></p>
<p>Островская И.В., Психология общения [Электронный ресурс]: учебник / Островская И.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-4736-9 - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970447369.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970447369.html</a></p>

### 3.2. Дополнительная литература.

<p>Лагун М.А., Харитонов Б.С. Курс факультетской хирургии в рисунках, таблицах и схемах. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 436 с. : ил. <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970437834.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970437834.html</a></p>
<p>Леванович В.В., Жила Н.Г., Комисаров И.А. Амбулаторная хирургия детского возраста: учеб. пособие. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 144 с. : ил.</p>
<p>Руководство по ринологии. / под ред. Пискунова Г.З., Пискунов З.С. - Мл Литтерра, 2011. - 960 с.</p>
<p>Руководство по ринологии, / под ред. Пискунова Г.З. Пискунов З.С. - М.: Литтерра, 2011. - 960 с.</p>
<p>Горбунова, В. А. Нейроэндокринные опухоли. Общие принципы диагностики и лечения : практическое руководство / под ред. В. А. Горбуновой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 600 с. - ISBN 978-5-9704-5997-3. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» [сайт].- URL: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970459973.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970459973.html</a></p>
<p>Ефимова Н.С. Психология общения. Практикум по психологии: Учебное пособие / Ефимова Наталия Сергеевна. - Москва; Москва: Издательский Дом "ФОРУМ": ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014. - 192 с. - для учащихся ПТУ и студентов средних специальных учебных заведений. - ISBN 978-5-8199-0249-0 <a href="http://znanium.com/go.php?id=410246">http://znanium.com/go.php?id=410246</a></p>
<p>Кудрявая Н.В., Психология и педагогика [Электронный ресурс] / Н.В. Кудрявая [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-3374-4 - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433744.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433744.html</a></p>

### 3.3. Учебно-методическое обеспечение практики, подготовленное сотрудниками кафедр

1. Герасимова Т.В., Скабёлкина Т.Н. Психология и педагогика: учебное пособие: Благовещенск, 2018. – 170 с.
2. Блоцкий А.А. Карпищенко С.А. Поражения ЛОР органов при специфических заболеваниях 2012. СПб.
3. Блоцкий А.А., Цепляев М.Ю., Антипенко В.В. Воспалительные заболевания ЛОР



- органов. Часть I. 2012. Благовещенск.
4. Блоцкий А.А. Методы исследования слуха. 2013. Благовещенск
  5. Блоцкий А.А. Воспалительные заболевания ЛОР органов. Часть II. 2014. Благовещенск.
  6. Блоцкий А.А., Антипенко В.В. Воспалительные заболевания ЛОР органов. Часть III. Заболевания глотки. 2014. Благовещенск.
  7. Блоцкий А.А., Антипенко В.В. Воспалительные заболевания ЛОР-органов. Часть VI. Заболевания уха. 2017. Благовещенск.
  8. Блоцкий А.А., Карпищенко С.А. Неотложные состояния в оториноларингологии. 2019. СПб.
  9. Блоцкий А.А., Карпищенко С.А., Антипенко В.В., Блоцкий Р.А. Травмы и инородные тела ЛОР-органов. 2019. СПб.
  10. Вдовин О.Б. Недид С.Н. Врожденные аномалии развития ЖКТ. /учебное пособие Благовещенск 2017 год 45 стр.

### Электронные и цифровые технологии:

#### Учебно-наглядные пособия для практических занятий

Наименование, название	Вид	Количество экземпляров
<b>Учебные фильмы</b>		
Большой анатомический атлас. Р. Йокочи, Л.Деколла, 1997.	Флэш-карта, сайты <a href="http://amursma.ru">http://amursma.ru</a>	1
Хирургия желчевыводящих путей. Э.И. Гальперин с соавт., 2009.	Флэш-карта, сайты <a href="http://amursma.ru">http://amursma.ru</a>	1
Электронная обучающая программа «Анатомия головы и шеи»	Флэш-карта, сайты <a href="http://amursma.ru">http://amursma.ru</a>	1
«Методики биопсий»	Флэш-карта, сайты <a href="http://amursma.ru">http://amursma.ru</a> и	1
«Методы изотопного обследования больных при раке щитовидной железы»	Флэш-карта, сайты <a href="http://amursma.ru">http://amursma.ru</a>	1
Эндоскопические операции при опухолях легкого и средостения»	Флэш-карта, сайты <a href="http://amursma.ru">http://amursma.ru</a> и <a href="http://www.simcentr.com/">http://www.simcentr.com/</a>	1
Карелин А. Большая энциклопедия психологических тестов	Флэш-карта, сайты <a href="http://amursma.ru">http://amursma.ru</a> и <a href="http://www.simcentr.com/">http://www.simcentr.com/</a>	1
Эндоскопическая диагностика и хирургия заболеваний носа и околоносовых пазух	CD	1
«Мать и дитя. Энциклопедия до 3-х лет»	CD	1
Эндоскопическая аденотомия	CD	1
Таблицы с учебным материалам	Печ.	18

### 3.4. Материально-техническая база для проведения практики Модуль 1 «Коммуникативные навыки»

№ п/п	Наименование	Кол-во
1.	Учебная комната для проведения семинарских занятий (Кабинет «Философия»)	1
2	Доска	1
3	Стол преподавателя	1
4	Стол учебный	14
5	Стулья	26
6	Мультимедийный комплекс	1

### Модуль 2 «Онкология, лучевая терапия»

Оборудование кафедры, используемое для обучения студентов		
1	Ноутбук ACER и видеопроектор Epson EMP-X5	1
2	Рентгентелевизионный комплекс КРТ «ОКО»	1
3	Маммограф «Электроника»; маммограф «Mammodiagnost»	2
4	Компьютерный томограф Philips BigBore 16slice	1
5	Однофотонный эмиссионный компьютерный томограф Medisco 101043	1
6	Ультразвуковой сканер экспертного класса Mindray DC8	1
7	Негатоскоп	3

### Модуль 3 «Оториноларингология в практике врача-педиатра»

Медицинские изделия: тонометры, термометр, фонендоскопы, пульсоксиметры, ростометр, медицинские весы, облучатель бактерицидный, укладки для экстренных мероприятий лечебных и профилактических, аппарат электрохирургический высокочастотный, осветитель налобный, набор инструментов для диагностики и хирургии в оториноларингологии, лупа бинокулярная, баллон для продувания ушей, риноскоп, риноларингофиброскоп, негатоскоп, аудиометр клинический со встроенным усилителем и возможностью подключения к компьютеру и принтеру, набор камертонов, комплект инструментов для осмотра ЛОР органов, система регистрации отоакустической эмиссии, тимпанометр, крючок для удаления инородных тел из носа и уха, кресло вращающееся Бараньи, комплекс для проверки, тренировки вестибулярного аппарата, ларингофарингоскоп, компьютерная система диагностики голоса и речи, трубки трахеотомические, шумоинтегратор, аппарат для нервно-мышечной электрофизиологической стимуляции, расходные материалы.

#### Модуль 4 «Амбулаторная хирургия детского возраста»

Ноутбук LenovoG580 – 1 шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

Мультимедийный проектор NECV230XDLP – 1 шт., Экран на штативе – 1 шт.

В учебном процессе используется также оборудование и оснащённость клинических баз (ГАУЗ АО Амурская областная детская клиническая больница; ГАУЗ АО Благовещенская городская клиническая больница).

#### 3.5. Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, электронные образовательные ресурсы

№ п/п	Название ресурса	Описание ресурса	Доступ	Адрес ресурса
Электронно-библиотечные системы				
1.	«Консультант студента» Электронная библиотека медицинского вуза.	Для студентов и преподавателей медицинских и фармацевтических вузов. Предоставляет доступ к электронным версиям учебников, учебных пособий и периодическим изданиям.	библиотека, индивидуальный доступ	<a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
2.	«Консультант врача» Электронная медицинская библиотека.	Материалы, размещенные в библиотеке разработаны ведущими российскими специалистами на основании современных научных знаний (доказательной медицины). Информация подготовлена с учетом позиции научно-практического медицинского общества (мирового, европейского и российского) по соответствующей специальности. Все материалы прошли обязательное независимое рецензирование.	библиотека, индивидуальный доступ	<a href="http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x">http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x</a>
3.	PubMed	Бесплатная система поиска в крупнейшей медицинской библиографической базе данных MedLine. Документирует медицинские и биологические статьи из специальной литературы, а также даёт ссылки на полнотекстовые статьи.	библиотека, свободный доступ	<a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/">http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/</a>
4.	OxfordMedicine Online.	Коллекция публикаций Оксфордского издательства по медицинской тематике, объединяющая свыше 350 изданий в общий ресурс с возможностью	библиотека, свободный доступ	<a href="http://www.oxfordmedicine.com">http://www.oxfordmedicine.com</a>

		<p>перекрестного поиска.</p> <p>Публикации включают The Oxford Handbook of Clinical Medicine и The Oxford Textbook of Medicine, электронные версии которых постоянно обновляются.</p>		
5.	База знаний по биологии человека	Справочная информация по физиологии, клеточной биологии, генетике, биохимии, иммунологии, патологии. (Ресурс Института молекулярной генетики РАН.)	библиотека, свободный доступ	<a href="http://humbio.ru/">http://humbio.ru/</a>
6.	Медицинская он-лайн библиотека	Бесплатные справочники, энциклопедии, книги, монографии, рефераты, англоязычная литература, тесты.	библиотека, свободный доступ	<a href="http://med-lib.ru/">http://med-lib.ru/</a>
Информационные системы				
7	Российская медицинская ассоциация	<p>Профессиональный интернет - ресурс.</p> <p>Цель: содействие осуществлению эффективной профессиональной деятельности врачебного персонала. Содержит устав, персоналии, структура, правила вступления, сведения о Российском медицинском союзе.</p>	библиотека, свободный доступ	<a href="http://www.rmass.ru/">http://www.rmass.ru/</a>
8	Web-медицина.	<p>Сайт представляет каталог профессиональных медицинских ресурсов, включающий ссылки на наиболее авторитетные тематические сайты, журналы, общества, а также полезные документы и программы. Сайт предназначен для врачей, студентов, сотрудников медицинских университетов и научных учреждений.</p>	библиотека, свободный доступ	<a href="http://webmed.irkutsk.ru/">http://webmed.irkutsk.ru/</a>
Базы данных				
9	Всемирная организация здравоохранения.	Сайт содержит новости, статистические данные по странам входящим во всемирную организацию здравоохранения, информационные бюллетени, доклады, публикации ВОЗ и многое другое.	библиотека, свободный доступ	<a href="http://www.who.int/ru/">http://www.who.int/ru/</a>
10	Министерства науки и	Сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации	библиотека, свободный	<a href="http://www.minobrnauki.gov.ru">http://www.minobrnauki.gov.ru</a>

	высшего образования Российской Федерации.	содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое.	доступ	
11	Министерство просвещения Российской Федерации.	Сайт Министерства просвещения Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое.	библиотека, свободный доступ	<a href="https://edu.gov.ru/">https://edu.gov.ru/</a>
12	Федеральный портал «Российское образование»	Единое окно доступа к образовательным ресурсам. На данном портале предоставляется доступ к учебникам по всем отраслям медицины и здравоохранения.	библиотека, свободный доступ	<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> <a href="http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.81.1">http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.81.1</a>
Библиографические базы данных				
13	БД «Российская медицина»	Создается в ЦНМБ, охватывает весь фонд, начиная с 1988 года. База содержит библиографические описания статей из отечественных журналов и сборников, диссертаций и их авторефератов, а также отечественных и иностранных книг, сборников трудов институтов, материалы конференций и т.д. Тематически база данных охватывает все области медицины и связанные с ней области биологии, биофизики, биохимии, психологии и т.д.	библиотека, свободный доступ	<a href="http://www.scsml.rssi.ru/">http://www.scsml.rssi.ru/</a>
14	eLIBRARY.RU	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 13 млн. научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии более 2000 российских научно-технических журналов, в том числе более 1000 журналов в открытом доступе.	библиотека, свободный доступ	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>
15	Портал Электронная библиотека	В настоящее время Электронная библиотека диссертаций РГБ содержит более 919 000 полных текстов	библиотека, свободный доступ	<a href="http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/">http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/</a>

	диссертаций	диссертаций и авторефератов.		
16	Медлайн.ру	Медико-биологический портал для специалистов. Биомедицинский журнал. Последнее обновление 7 февраля 2021 г.	библиотека, свободный доступ	<a href="http://www.medline.ru">http://www.medline.ru</a>

### 3.6. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в образовательном процессе

<b>I. Коммерческие программные продукты</b>		
1.	Операционная система MS Windows 7 Pro	Номер лицензии 48381779
2.	Операционная система MS Windows 10 Pro, MS Office	ДОГОВОР №142 А от 25.12.2019
3.	MS Office	Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919
4.	KasperskyEndpointSecurity для бизнеса Расширенный	Договор № 977 по/20 от 24.12.2020
5.	1С: Университет ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2191 от 15.10.2020
6.	1С: Библиотека ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2281 от 11.11.2020
<b>II. Свободно распространяемое программное обеспечение</b>		
1.	GoogleChrome	Бесплатно распространяемое Условия распространения: <a href="https://play.google.com/about/play-terms/index.html">https://play.google.com/about/play-terms/index.html</a>
2.	Браузер «Yandex»	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ Браузер «Yandex» <a href="https://yandex.ru/legal/browser_agreement/">https://yandex.ru/legal/browser_agreement/</a>
3.	Dr.WebCureIt!	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение: <a href="https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf">https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf</a>
4.	OpenOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: <a href="http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html">http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html</a>
5.	LibreOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: <a href="https://ru.libreoffice.org/about-us/license/">https://ru.libreoffice.org/about-us/license/</a>

### 3.7. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Стандарты оказания первичной медико-санитарной помощи  
<https://minzdrav.gov.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983/1-standarty-pervichnoy-mediko-sanitarnoy-pomoschi>

Стандарты оказания специализированной медицинской помощи

<https://minzdrav.gov.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983/2-standarty-spetsializirovannoy-meditsinskoj-pomoschi>

Порядки оказания медицинской помощи населению Российской Федерации

<https://minzdrav.gov.ru/ministry/61/4/stranitsa-857/poryadki-okazaniya-meditsinskoj-pomoschi-naseleniyu-rossiyskoj-federatsii>

Библиотека Амурской ГМА. Режим доступа:

<https://amursma.ru/obuchenie/biblioteki/biblioteka-amurskoj-gma/>

центр Амурской ГМА

<http://www.simcentr.com/> и др.

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

##### 4.1. Примеры тестовых заданий для промежуточного контроля знаний

###### Модуль 1 «Коммуникативные навыки»

Проводится на едином информационно-образовательном портале в системе Moodle:

<https://educ-amursma.ru/course/view.php?id=705>

Список вопросов и ответов формируется автоматически.

###### 11 В ПРОЦЕССЕ ОБЩЕНИЯ ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ ЗАВИСИТ ОТ...

- А) того, как воспринимают партнёра по общению
- Б) советов, пожеланий, выводов
- В) внешних условий
- Г) целей общения

###### 2. НАИБОЛЬШАЯ ИНФОРМАТИВНОСТЬ ПРИСУЩА...

- А) вербальной информации
- Б) жестикуляции
- В) невербальной информации
- Г) познавательной информации

###### 3. КОММУНИКАТИВНАЯ СТОРОНА ОБЩЕНИЯ ПРЕДПОЛАГАЕТ...

- А) обмен информацией и установление взаимоотношений
- Б) процесс взаимодействия
- В) процесс деятельности
- Г) процесс оценивания

###### Модуль 2 «Онкология, лучевая терапия»

Тестовые задания расположены в системе «Moodle».

Режим доступа: [https://educ-](https://educ-amursma.ru/course/view.php?id=404)

[amursma.ru/course/view.php?id=404](https://educ-amursma.ru/course/view.php?id=404) Общее

количество тестов– 200.

###### 1. КОМБИНИРОВАННОЕ ЛЕЧЕНИЕ

- а)паллиативная операция в сочетании с пред- либо послеоперационной лучевой терапией;
- б)радикальная операция в сочетании с пред- либо послеоперационной лучевой терапией;
- в) лучевая терапия. Операция через 3 месяца по поводу продолженного роста опухоли;
- г)операция, лучевая терапия через 8 месяцев по поводу рецидива.

Ответ:б

## 2. РАДИКАЛЬНОЕ ЛЕЧЕНИЕ ПРИ ГЕНЕРАЛИЗОВАННЫХ ОПУХОЛЕВЫХ ПРОЦЕССАХ

- а)МКРЛ с метастазами в головной мозг;
- б)рак желудка с метастазами в головной мозг;
- в)рак щитовидной железы с метастазами в легкие и кости; г)резектабельный рак желудка с метастазами в яичник.

Ответ:в,г

## 3. ПОДЛЕЖАТ ЛИ ДИНАМИЧЕСКОМУ НАБЛЮДЕНИЮ БОЛЬНЫЕ ЯЗВОЙЖЕЛУДКА

- а)нет;
- б)всегда;
- в)при длительно существующих язвах

Ответ:б

## Модуль 3 «Оториноларингология в практике врача-педиатра»

Примеры тестовых заданий промежуточного контроля в системе Moodle (эл.адрес <https://educ-amursma.ru/local/crw/course.php?id=291>)

Количество тестовых заданий – 100

- 1.Какие различают основные формы острых ларингитов по этиологии?
  - 1. Инфекционные, травматические, аллергические и гематогенные**
  2. Ограниченные и диффузные
  3. Компенсированные, субкомпенсированные, декомпенсированные
  4. Бактериальные, вирусные, грибковые
  
2. В каком возрасте чаще встречается аденоиды?
  1. От 3 до 5 лет
  2. От 3 до 7 лет
  3. От 5 до 10 лет
  - 4. От 3 до 10 лет**
  
3. Какой вид гнусавости обычно наблюдается при аденоидах?
  1. Открытый
  - 2. Закрытый**
  3. Обратимый
  4. Необратимый
  
4. Что такое истинный круп?
  - 1. Дифтерия гортани**



2. Подскладочный ларингит
  3. Это воспаление рыхлой клетчатки и лимфаденоидной ткани, заложенной в различных участках гортани
- Нарушение глотания

#### **Модуль 4 «Амбулаторная хирургия детского возраста»**

Примеры тестовых заданий промежуточного контроля в системе Moodle

<http://194.186.41.210/course/index.php?categoryid=35>

Укажите один правильный ответ

1. ВЕДУЩИМ РЕНТГЕНОЛОГИЧЕСКИМ СИМПТОМОМ МЕХАНИЧЕСКОЙ КИШЕЧНОЙ НЕПРОХОДИМОСТИ ЯВЛЯЕТСЯ
  - а уровни жидкости в кишечных петлях
  - б равномерное, повышенное газонаполнение кишечника
  - в свободный газ в брюшной полости
  - г наличие уровня жидкости в свободной брюшной полости
  
2. СТРАНГУЛЯЦИОННАЯ КИШЕЧНАЯ НЕПРОХОДИМОСТЬ ВОЗНИКАЕТ ПРИ
  - а атрезии двенадцатиперстной кишки
  - б синдроме Ледда
  - в болезни Гиршпрунга
  - г пилоростенозе
  - д инвагинации
  
3. ЭТИОЛОГИЧЕСКИМ ФАКТОРОМ ПИЛОРОСТЕНОЗА ЯВЛЯЕТСЯ
  - а генетический порок
  - б пептический стеноз
  - в симпатотония
  - г ваготония
  - е биохимический дефект стероидогенеза

эталон ответа

1	2	3
а	д	а

#### **4.2.Перечень практических навыков, которым должен обладать студент после прохождения практики**

##### **Модуль 1 «Коммуникативные навыки»**

- навыки учета психологических особенностей пациента в процессе его лечения;
- навыки ведения деловых переговоров и межличностных бесед;
- навыки обучения пациентов правилам и способам ведения здорового образа жизни;
- навыки научных исследований и организации коллективной научно-исследовательской работы;
- навыки и приемы устного и письменного изложения предметного материала.

## **Модуль 2 «Онкология, лучевая терапия»**

По разделу общая онкология:

1. Собрать анамнез, проанализировать характер жалоб (нарушений функции органа болевого синдрома, патологических выделений, изменений общего состояния).
2. Проводить физикальное и общеклиническое обследование онкологического больного, анализировать данные общеклинического обследования.
3. Провести физикальное обследование первичного очага опухоли, зон регионарного и отдалённого метастазирования.
4. Установить предварительный диагноз онкологического заболевания.

**По разделу лучевая терапия:**

1. 1.Сформулировать предварительный диагноз (с последующим направлением к врачу-специалисту).
2. Составить план клинического и инструментального обследования больного с подозрением на злокачественную опухоль.
3. Оценить результаты инструментальных методов исследования: рентгенологических, эндоскопических, радиоизотопных, УЗИ, КТ и МР.
4. Составление топографо-дозиметрических карт лучевой терапии.
5. Навыки управления аппаратами для дистанционной и контактной у-терапии, коротко дистанционной, ортовольтовой рентгенотерапии, линейным ускорителем электронов.
6. Оказанием неотложной помощи при угрожающих жизни осложнениях, связанных с лучевой терапией (острое расстройство дыхания, сосудистый коллапс

**По разделу частная онкология:**

1. Сформировать группы лиц повышенного риска по возникновению злокачественной опухоли.
2. Выполнить наиболее распространённые врачебные манипуляции (выполнение диагностической пункции взятие мазков на цитологическое исследование и др.).
3. Заполнить необходимую документацию при первичном выявлении больного со злокачественным новообразованием.  
Осуществить клиническое обследование больного с подозрением на злокачественное новообразование

## **Модуль 3 «Оториноларингология в практике врача-педиатра»**

1. Выполнить пальпацию наружного носа, лицевых стенок околоносовых пазух и точек выхода ветвей n. trigemini (оценка их результатов).
2. Оценить компьютерную томограмму околоносовых пазух (фронтальная, аксиальная, саггитальная проекции).
3. Выполнить переднюю риноскопию (положение 1, положение 2, оценка ее результатов).
4. Оценить магнитно-резонансную томограмму околоносовых пазух (фронтальная, аксиальная, саггитальная проекции).
5. Выполнить заднюю риноскопию (оценка ее результатов).
6. Оценить электрорентгенограмму околоносовых пазух (фронтальная, саггитальная проекции).
7. Оценить рентгенограмму черепа в саггитальной проекции.
8. Оценить рентгенограмму черепа в носоподбородочной проекции.
9. Приготовить носовой ватодержатель.
10. Выполнить остановку носового кровотечения из передних отделов полости носа.
11. Выполнить остановку носового кровотечения из задних отделов полости носа и носоглотки.

12. Изготовить и наложить пращевидную повязку.
13. Выполнить зондирование слизистой оболочки полости носа (оценка результатов исследования).
14. Выполнить исследование дыхательной функции носа (оценка результатов исследования).
15. Выполнить забор отделяемого из полости носа и глотки для определения микрофлоры и ее чувствительность к антибиотикам.
16. Выполнить инсуфляцию и инстилляцию лекарственных веществ в полость носа.
17. Выполнить мезофарингоскопию (оценка ее результатов).
18. Приготовить и использовать глоточных ватодержателей.
19. Выполнение промывания лакун небных миндалин.
20. Выполнить наружный осмотр передней и боковой поверхности шеи, пальпацию регионарных лимфатических узлов (оценка результатов исследования).
21. Наложить согревающий компресс на шею (техника его выполнения).
22. Осмотреть носоглотку (оценка результатов исследования).
23. Оценить состояние небной миндалины.
24. Выполнить инсуфляцию и инстилляцию лекарственных веществ в глотку.
25. Выполнить непрямую ларингоскопию (оценка ее результатов).
26. Оценить томограмму гортани.
27. Выполнить наружный осмотр, пальпацию гортани и регионарных лимфатических узлов (оценка результатов исследования).
28. Собрать набор инструментов для трахеостомии.
29. Собрать набор инструментов для коникотомии.
30. Выполнить отоскопию (оценка ее результатов).
31. Оценить рентгенограмму височной кости по Стенверсу.
32. Оценить рентгенограмму височной кости по Шюллеру.
33. Приготовить ушной ватодержатель.
34. Оценить результаты тональной пороговой аудиограммы.
35. Выполнить исследование слуха опытами Федериче, Желе, Бинга, Клауса (оценка их результатов).
36. Выполнить исследование воздушной проводимости камертонами (оценка полученных результатов).
37. Выполнить введение в ухо турунд с лекарственными препаратами.
38. Выполнить промывание наружного слухового прохода для удаления серной пробки и инородного тела.
39. Исследовать слух шепотной и разговорной речью
40. Исследовать костную проводимости камертонами.
41. Определить проходимость слуховой трубы (4 степени).
42. Выполнить вращательную пробу и оценить ее результаты.
43. Выполнить калорическую пробу и оценить ее результаты.
44. Выполнить продувание слуховых труб по Политцеру.
45. Выполнить пробы - пальценосовую, пальцеуказательную, на диадохокinez (оценка результатов исследования).
46. Провести отолитовую пробу по Воячеку (оценка результатов исследования).
47. Выявить спонтанные вестибулярные нарушения (оценка результатов исследования).
48. Провести туалет уха, извлечение отделяемого из уха для определения микрофлоры и ее чувствительность к антибиотикам.
49. Наложить согревающий компресс на ухо.
50. Выполнить инсуфляцию и инстилляцию лекарственных веществ в наружный слуховой проход.

#### **Модуль 4 «Амбулаторная хирургия детского возраста»**

- Правильно интерпретировать данные клинических, дополнительных методов исследования при заболеваниях артерий.
2. Сформулировать и аргументировать диагноз хронической артериальной непроходимости. Составить план обследования больного с хронической артериальной непроходимостью.
  3. Применять функциональные пробы Оппеля, Самуэльса, Казаческу при заболеваниях артерий.
  4. Определить показания к оперативным методам лечения заболеваний артерий
  5. Оказать первую медицинскую помощь при инфаркте миокарда.
  6. Правильно интерпретировать методы исследования при пороках сердца.
  7. Оценить тяжесть состояния больного.
  8. Сформулировать правильно диагноз.
  9. Выполнить закрытый массаж сердца, искусственную вентиляцию легких.
  10. Измерить ЦВД.
  11. Сформулировать и аргументировать диагноз острой артериальной непроходимости. Обосновать конкретную схему лечения.
  12. На основании имеющихся клинических данных правильно построить клинический диагноз хронических заболеваний вен.
  13. Составить план обследования больного с хроническими заболеваниями вен.
  14. Проводить пробы на предмет состоятельности - клапанного аппарата, вен нижней конечности: Гаккенбруха, Дель-бе-Пертса, Мейо-Пратта, Шейниса.
  15. Пользоваться эластичным бинтом.
  16. Остановить кровотечение из варикозной вены.
  17. Интерпретировать данные лабораторных, инструментальных и других специальных методов исследования при развитии осложнений варикозного расширения вен конечности, тромбофлебитах, ПТВ, ТЭЛА.
  18. На основании имеющихся физикальных, дополнительных данных обосновать лечебную тактику у больных с хроническими заболеваниями вен нижних конечностей.
  19. Собрать набор инструментов для операции по поводу варикозной болезни, объяснить, как использовать зонд Бебкока.
  20. Интерпретировать правильно результаты физикальных, лабораторных, инструментальных и специальных методов обследования при различных заболеваниях аорты и ее ветвей.
  21. Обосновать конкретную схему обследования в условиях поликлиники и стационара при различных заболеваниях аорты и ее ветвей.
  22. Правильно решать вопросы о выборе метода лечения и конкретного больного с заболеванием аорты и ее ветвей.
  23. Оценить клинические и лабораторные показатели у больного при болезнях оперированного желудка.
  24. Оценить тяжесть состояния больного при болезнях оперированного желудка.
  25. Составить целенаправленный план обследования при болезнях оперированного желудка.
  26. Определить показания к реконструктивной операции на желудке и двенадцатиперстной кишке.
  27. Изобразить схематически основные оперативные пособия при демпинг-синдроме,

- пептической язве анастомоза, синдроме приводящей петли.
28. Оценить тяжесть состояния пострадавшего с травмой груди.
  29. Правильно интерпретировать методы исследования травмы груди.
  30. Сформулировать аргументировано диагноз пострадавшего с травмой груди.
  31. Выполнить межреберную, вагосимпатическую блокаду, плевральную пункцию при травме груди.
  32. Оказать первую помощь при травме груди.
  33. Выполнить пункцию перикарда.
  34. Выполнить пункцию плевральной полости.
  35. Сформулировать диагноз при гнойных поражениях легких, плевры и средостения.
  36. Оценить тяжесть состояния больного при гнойных поражениях легких, средостения и плевры.
  37. Интерпретировать результаты диагностических мероприятий при гнойных поражениях легких, средостения и плевры.
  38. Пунктировать плевральную полость при гнойных поражениях легких и плевры.
  39. Собрать систему для дренирования плевральной полости по Беллау.
  40. Собрать набор инструментов для торакоцентеза.
  41. Оценить функцию органов грудной клетки после оперативных вмешательств на ней.
  42. Анализировать полученные физикальные, лабораторные, инструментальные данные при НВЗК и их осложнениях.
  43. Определить методы лечения в каждом конкретном случае ВЗК.
  44. Диагностировать осложнения ВЗК, требующие экстренной операции.
  45. Определить объем оперативного вмешательства в каждом конкретном случае ВЗК и его осложнениях.
  46. Правильно сформулировать клинически развернутый диагноз при раке толстой кишки и предраковых заболеваниях.
  47. Провести дифференциальную диагностику рака толстой кишки и других заболеваний толстой кишки.
  48. Выполнить исследования: пальцевое исследование прямой кишки, осмотр с помощью ректального зеркала, аноскопа, выполнить ректороманоскопию.
  49. Определить характер оперативного вмешательства при раке и предраке толстой кишки.
  50. Собрать набор инструментов для операции по поводу непроходимости опухолевого генеза.
  51. Описать оперативное пособие - наложение разгрузочной колостомы при раке толстой кишки и предраковых заболеваниях.
  52. Правильно сформулировать диагноз при желудочно-кишечных заболеваниях.
  53. Оценить тяжесть состояния больного при желудочно-кишечных заболеваниях.
  54. Назначить экстренную терапию при желудочно-кишечных заболеваниях.
  55. Строить прогноз течения заболеваний при желудочно-кишечных заболеваниях.
  56. Целенаправленно выяснять анамнез больных диафрагмальными грыжами.
  57. Правильно интерпретировать результаты дополнительных методов исследования при диафрагмальных грыжах.
  58. Сформулировать диагноз при диафрагмальных грыжах.
  59. Составить план обследования при диафрагмальной грыже.

60. Прогнозировать течение заболевания у больных диафрагмальными грыжами.
61. Составить план ведения больных после операции по поводу диафрагмальной грыжи.
62. Сформулировать диагноз при механической желтухе.
63. Интерпретировать физикальные, лабораторные и инструментальные методы исследования на основании которых обосновать характер желтухи.
64. Обосновать необходимость выполнения оперативного пособия при механической желтухе в каждом конкретном наблюдении и определить его объем.

### **4.3.Перечень вопросов к зачету**

#### **4.3.1.Модуль 1 «Коммуникативные навыки»**

1. Понятие общения и его основные функции.
2. Представление людей о месте и роли общения: исторический срез.
3. Типы и формы общения.
4. Роль и место вербальных и невербальных средств общения в коммуникативном процессе.
5. Определите понятия «культура поведения» и «этикет». Подумайте, можно ли человека, выполняющего все нормы этикета, назвать высоко нравственным?
6. Интонация и её роль в общении.
7. Структура устной речи. Понятия «паралингвистика» и «экстралингвистика».
8. Представление о «языковой норме». Современные проблемы разговорной речи.
9. Причины коммуникативных неудач.
10. Сравнительно-сопоставительная характеристика понятий «спор» - «дискуссия» - «полемика» - «дебаты».
11. Интернациональный характер жестов.
12. Особенности русской традиции жестикуляции.
13. Особенности и значение мимики, пантомимики и проксемики в процессе общения.
14. Эстетика и её основные категории.
15. Проблема природы эстетических чувств человека. Обозначьте свою позицию.
16. Медицинская эстетика: предмет изучения и особенности.
17. Виды эстетической деятельности в медицине.
18. Классические элементы, отражающие порождение речи.
19. Основные требования к теме публичного выступления.
20. Основные части публичного выступления.
21. Возможные формы выступления.
22. Типы речей. Характеристика основной части речи.
23. Целевые установки и формы заключения речи.
24. Основные виды аргументов.
25. Тезис в доказательстве. Составные элементы доказательства.
26. Основные приемы подготовки к публичному выступлению.
27. Отличительные черты научного стиля речи.
28. Жанры устной и письменной научной речи.
29. Терминологизация современного языка.
30. Язык и речь. Основные функции языка и речи.

#### **Модуль 2 «Онкология, лучевая терапия»**

1. Определение понятий «опухоль» и «рак». Основные свойства опухолей (беспредельность роста, относительная автономность, клеточная атипия, метастазирование).
2. Этиология опухолей. Внешние и генетические факторы. Причины возникновения индуцированных опухолей.
3. Пути метастазирования опухолей, этапы.
4. Организация онкослужбы. Группы диспансерного учета.
5. Учетные документы на онкобольных, сроки их оформления.
6. Заболеваемость и смертность от злокачественных новообразований. Структура заболеваемости.
7. Группы повышенного риска по онкопатологии.
8. Принципы деонтологии в онкологии.
9. Диагностический алгоритм в онкологии. Основная цель диагностических этапов. Виды биопсий.
10. Особенности диагностики опухолей. Принципы онкологической настороженности.
11. Структура диагноза онкологического заболевания. Классификация TNM. Стадии.
12. Лечение злокачественных новообразований. Особенности лечения опухолей.
13. Общие принципы хирургического лечения онкологических больных: абластика, антибластика, футлярность. Виды оперативных вмешательств. Особенности оперативных вмешательств при опухолевой патологии.
14. Этиология рака щитовидной железы в РБ. Динамика и показатели заболеваемости после аварии на ЧАЭС.
15. Морфологическая классификация новообразований щитовидной железы.
16. Папиллярный и фолликулярный рак щитовидной железы. Происхождение.
17. Медуллярный рак щитовидной железы. Происхождение, этиология. Основные биологические свойства, метаболическая активность, особенности течения.
18. Клинические проявления рака щитовидной железы. Первичные признаки новообразования. Симптомы местнораспространенного рака.
19. Диагностика узловых новообразований щитовидной железы. Дифференциальная диагностика. Лечебная тактика.
20. Лечение рака щитовидной железы.
21. Факультативные и облигатные предраки кожи.
22. Базалиома и плоскоклеточный рак кожи. Особенности роста и распространения. Диагностика и лечение.
23. Меланома: происхождение, клинические признаки.
24. Меланома: диагностика, лечение, прогноз.
25. Классификация опухолей мягких тканей. Метастазирование.
26. Клиника и диагностика опухолей мягких тканей, злокачественных опухолей мягких тканей.
27. Принципы лечения опухолей мягких тканей.
28. Классификация опухолей костей. Этиология.
29. Клиника саркомы Юинга, остеогенной саркомы.

30. Методы диагностики опухолей костей, стадирование.
31. Принципы лечения остеогенной саркомы, саркомы Юинга.
32. Классификация опухолей средостения их топография.
33. Клинические проявления опухолей средостения. Общие принципы диагностики и лечения.
34. Клиника и диагностика опухолей легкого.
35. Гистологические формы ЛГМ, частота встречаемости.
36. Клинические проявления лимфогранулематоза - локальные, общие. Классификация.
37. Методы диагностики неходжкинских лимфом и лимфогранулематоза. Очередность методов.
38. Гистологические формы неходжкинских лимфом. Особенности течения.
39. Клиника неходжкинских лимфом.
40. Принципы лечения лимфогранулематоза и неходжкинских лимфом.
41. Дифференциальная диагностика лимфаденопатий.
42. Клиника опухоли Вильмса, особенности течения заболевания.
43. Методы диагностики опухолей почек.
44. Принципы лечения опухоли Вильмса, прогноз.
45. Классификация опухолей забрюшинного пространства. Диагностика.
46. Клиника нейробластомы забрюшинного пространства. Диагностика.
47. Клиника опухолей надпочечников. Диагностика.
48. Классификация опухолей молочных желез.
49. Фиброаденома-клиника, диагностика, лечение.
50. Диффузная и очаговая мастопатия - этиология, клиника, диагностика, лечение.
51. Клинические формы рака молочной железы. Кожные симптомы.
52. Методы диагностики опухолей молочных желез.
53. Лечение рака молочной железы.
54. Классификация герминоклеточных опухолей. Гистогенез.
55. Клиническая картина, зависимость от локализации и гистологической формы.
56. Диагностика. Стадирование.
57. Методы лечения герминоклеточных опухолей.
58. Опухоли печени у детей. Гистологическая классификация.
59. Клиническая картина опухолей печени.
60. Методы диагностики опухолей печени.
61. Принципы лечения опухолей печени.
62. Опухоли желудка - доброкачественные и злокачественные.
63. Клиника, диагностика, методы лечения опухолей желудка.

### **Модуль 3 «Оториноларингология в практике врача-педиатра»**

1. Клиническая анатомия наружного уха, наружного слухового прохода и барабанной перепонки. Особенности строения у детей раннего возраста. Аномалии развития.
2. Острый подскладковый ларинготрахеит у детей (классификация, постадийная симптоматика, лечение в зависимости от стадии патологического процесса).
3. Озена (этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение).
4. Травмы носа (классификация, клиника, диагностика, лечение). Особенности детской травмы.
5. Хрящи и связки гортани.
6. Язвенно-пленчатая ангина (этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение).
7. Тимпанопластика (виды тимпанопластики, показания и противопоказания к ее выполнению).
8. Острый фронтит (этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение). Особенности течения и терапии в детском возрасте.



9. Анатомия и физиология глотки. Особенности строения в детском возрасте. Аномалии развития.
10. Типы и виды пороговых тональных аудиограмм в норме и при патологических процессах среднего и внутреннего уха.
11. Хронический фронтит (этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение). Особенности течения и терапии в детском возрасте.
12. Острый ларингит (этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение).
13. Анатомия и физиология лимфаденоидного глоточного кольца. Особенности строения в детском возрасте.
14. Острый гайморит (этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение). Особенности течения и терапии у детей.
15. Аденоидные вегетации (клиника, диагностика, лечение).
16. Хроническое гнойное воспаление среднего уха (этиология, патогенез, клиника, диагностика, аудиометрические признаки, показания к консервативному и хирургическому лечению).
17. Клиническая анатомия барабанной полости. Особенности строения в детском возрасте.
18. Флегмонозный ларингит (этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение).
19. Хронический гайморит: экссудативные формы (этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение). Особенности течения и терапии у детей.
20. Осложнения трахеостомии.
21. Анатомия костного и перепончатого лабиринта.
22. Гипертрофия небных миндалин (клиника, диагностика, лечение).
23. Туберкулез гортани (этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение).
24. Причины стойкого затруднения носового дыхания.
25. Анатомия наружного носа. Аномалии развития.
26. Отогематома и хондроперехондрит ушной раковины (этиология, клиника, диагностика, лечение).
27. Дифтерия глотки (этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение).
28. Хронический ларингит (этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение).
29. Анатомия сосцевидного отростка (типы анатомического строения). Особенности строения и развития в детском возрасте.
30. Хронический гайморит: пролиферативные формы (этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение).
31. Классификация тонзиллитов по И.Б. Солдатову.
32. Отогенный абсцесс мозжечка (этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение).
33. Анатомия полости носа (отделы полости носа, особенности строения слизистой оболочки, функции полости носа). Особенности строения в детском возрасте. Аномалии развития.
34. Хронический фарингит (этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение).
35. Инородные тела трахеи и бронхов (клиника, диагностика, лечение).
36. Отогенный субдуральный абсцесс (этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение).
37. Наружные и внутренние мышцы гортани (их функция).
38. Острый катаральный ринит (этиология, патогенез, стадии воспалительного процесса, клиника, лечение).
39. Инородные тела наружного слухового прохода (клиника, диагностика, методы их удаления).

40. Ангины при заболеваниях крови (клиника, диагностика, лечение).
41. Анатомия и физиология околоносовых пазух. Особенности строения и развития в детском возрасте. Аномалии развития.
42. Острое гнойное воспаление среднего уха (этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, показания к парацентезу барабанной перепонки). Особенности течения и терапии у детей.
43. Острый фарингит (этиология, патогенез, клиника, лечение).
44. Рак гортани (международная классификация, клиника, диагностика, современные методы лечения).
45. Анатомия и топография пищевода. Особенности строения в детском возрасте. Аномалии развития.
46. Нейросенсорная тугоухость (общие и внутрилабиринтные причины гибели волосковых клеток, клиника, диагностика, лечение).
47. Катаральная ангина (этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение).
48. Острый этмоидит (этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение). Особенности течения и терапии у детей.
49. Функции гортани (особенности строения слизистой оболочки гортани, рефлексогенные зоны). Возрастные особенности.
50. Лабиринтит (этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение).
51. Хронический этмоидит (этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение). Особенности течения и терапии в детском возрасте.
52. Фолликулярная ангина (этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение).
53. Анатомия трахеи и бронхов. Особенности строения в детском возрасте. Аномалии развития.
54. Отосклероз (понятие об отосклеротическом очаге, патогенез, формы, клиническая картина, окклюзионные тесты слухового паспорта, аудиометрические данные, методы консервативного и хирургического лечения).
55. Носовые кровотечения (этиология, патогенез, клиника, методы остановки).
56. Тонзилэктомия (показания и противопоказания к операции, подготовка к операции, техника ее выполнения, особенности послеоперационного периода).
57. Анатомия слуховой трубы (особенности строения слизистой оболочки, функции). Особенности строения в детском возрасте.
58. Лакунарная ангина (этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение).
59. Острый и хронический сфеноидит (этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение). Особенности течения и терапии у детей.
60. Ожоги пищевода (степени ожога, стадии патологического процесса, мероприятия экстренной медицинской помощи, лечение).
61. Анатомия улитки.
62. Риногенный абсцесс лобной доли мозга (патогенез, клиника, диагностика, лечение).
63. Адгезивный средний отит (этиология, патогенез, клиника, аудиометрические признаки, лечение).
64. Паратонзиллярный абсцесс (этиология, патогенез, виды, клиника, лечение).
65. Теории слуха.
66. Прободение носовой перегородки (этиология, клиника, методы лечения).
67. Хронический гипертрофический ларингит (патогенез, клиника, лечение).
68. Заглочный абсцесс (этиология, патогенез, клиника, лечение).
69. Звукопроводящий аппарат слухового анализатора (функция при комфортном и дискомфортном сигналах, частотное распределение).
70. Ангиофиброма носоглотки (патогенез, клиника, диагностика, лечение).

71. Местные признаки хронического тонзиллита по И.Б. Солдатову.
72. Доброкачественные новообразования гортани (клиника, диагностика, лечение).
73. Законы Эвальда.
74. Искривление перегородки носа (патогенез, клиника, диагностика, методы хирургического лечения).
75. Методы исследования гортани (виды, преимущества и недостатки инвазивных и не инвазивных методов исследования, осложнения).
76. Сифилис глотки (особенности течения заболевания, диагностика, методы лечения).
77. Строение небных миндалин и их физиологическая роль. Особенности строения у детей.
78. Риногенные внутриорбитальные осложнения (виды, этиология, патогенез, клиника, диагностика, принципы лечения).
79. Болезнь Меньера (патогенез, клиника, аудиометрические и вестибулярные признаки, методы лечения).
80. Предраковые заболевания гортани (ларингоскопическая картина, лечение).
81. Теории слуха (Гельмгольца, Резенфорда, Ухтомского, Бекеша).
82. Хронический вазомоторный ринит, нейровегетативная форма (патогенез, клиника, диагностика, лечение).
83. Склерома верхних дыхательных путей.
84. Инородные тела пищевода (клиника, диагностика, осложнения, лечение).
85. Основоположники отечественной оториноларингологии (Д.И. Кошляков, А.Ф. Пруссак, Н.П. Симановский, С.Ф. Штейн, Н.М. Волкович, Б.В. Верховский).
86. Хронический вазомоторный ринит, аллергическая форма (патогенез, клиника, диагностика, методы лечения).
87. Хронический эпитимпанит, холестеатома барабанной полости (этиология, патогенез, клиника, диагностика, методы лечения).
88. Хронический аденоидит (этиология, патогенез, клиника, диагностика, методы лечения).
89. Физиология полости носа и околоносовых пазух. Возрастные особенности.
90. Хронический мезотимпанит (этиология, патогенез, клиника, диагностика, методы лечения).
91. Флегмонозный ларингит (этиология, патогенез, клиника, диагностика, осложнения, методы лечения).
92. Доброкачественные новообразования глотки и гортани (клиника, диагностика, лечение).
93. Характеристики нистагма.
94. Фурункул носа (этиология, патогенез, клиника, осложнения, методы лечения).
95. Паратонзиллит (этиология, патогенез, виды, клиника, лечение).
96. Инородные тела гортани, трахеи и бронхов (клиника, диагностика, лечение).
97. Анатомия и физиология полукружных каналов.
98. Озена (этиология, патогенез, клиника, методы лечения).
99. Параличи и парезы гортани (причины их развития, ларингоскопическая картина, лечение).
100. Хронический тонзиллит (классификация, клиника, лечение).
101. Анатомия и физиология отолитового аппарата.
102. Злокачественные новообразования околоносовых пазух.
103. Классификация хронического тонзиллита по И.Б. Солдатову. Этиологическая и патогенетическая роль хронического тонзиллита в возникновении общих заболеваний.
104. Острый стеноз гортани (этиология, клиника, лечение, профилактика).
105. Методы исследования функций слухового аппарата.
106. Риногенный менингит.

107. Рубцовый стеноз пищевода (клиника, диагностика, лечение).
108. Злокачественные новообразования гортани (клиника, диагностика, современные методы лечения).
109. Анатомические особенности уха, слуховой трубы у детей раннего возраста и их клиническое значение.
110. Гематома и абсцесс перегородки носа (клиника, диагностика, методы лечения).
111. Хронический аденоидит (этиология, патогенез, клиника, лечение).
112. Профессиональные заболевания ЛОР-органов (определение термина, виды, врачебная тактика, профотбор).
113. Топография околоносовых пазух. Возрастные особенности.
114. Острый мастоидит (этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение). Особенности течения и терапии в детском возрасте.
115. Окологлоточный абсцесс (этиология, патогенез, клиника, лечение).
116. Трахеотомия (показания, виды, техника выполнения).
117. Хрящи и связки гортани.
118. Атипичные формы острого мастоидита (этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение).
119. Перечислите внутричерепные и внутриорбитальные риногенные осложнения воспалительных заболеваний носа и околоносовых пазух. Основные принципы лечения.
120. Новые методы лечения в оториноларингологии (криотерапия, хирургический ультразвук, лазер, УВЧ- и СВЧ-гипертермия).
121. Анатомические особенности строения полости носа и околоносовых пазух у детей раннего возраста и их клиническое значение.
122. Экссудативный средний отит (этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение). Особенности течения и терапии в детском возрасте.
123. Тонзилэктомия (показания и противопоказания к тонзилэктомии, осложнения после операции).
124. Методы исследования гортани (преимущества и недостатки инвазивных и неинвазивных методов).
125. Анатомия костного и перепончатого лабиринта.
126. Заболевания носа, околоносовых пазух и носоглотки обуславливающие нарушение носового дыхания.
127. Хронический фарингит, атрофическая форма (клиника, диагностика, лечение).
128. Выдающиеся отечественные оториноларингологи (Л.И. Свержевский, В.И. Воячек, В.Ф. Ундриц, Б.С. Преображенский, И.Б. Солдатов).
129. Анатомия и физиология полости носа. Возрастные особенности.
130. Фурункул наружного слухового прохода (этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение).
131. Особенности гортани в детском возрасте (ее строение и функция).
132. Восстановление голоса (методы, их эффективность).
133. Наружные и внутренние мышцы гортани.
134. Методы диагностики заболеваний носа и околоносовых пазух (виды, преимущества и недостатки инвазивных и неинвазивных методов).
135. Острый катар слуховой трубы (клиника, диагностика, методы лечения, исходы).
136. Фолликулярная ангина (этиология, патогенез, клиника, лечение).
137. Связки и суставы гортани.
138. Отомикоз (этиология, патогенез, диагностика, лечение).
139. Сифилис носа (этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, особенности течения у новорожденных).
140. Лакунарная ангина (этиология, патогенез, клиника, лечение).
141. Физиология глотки. Возрастные особенности.

142. Туберкулез среднего уха (этиология, патогенез, клиника, отоскопическая картина, диагностика, лечение).
143. Хронический гайморит (классификация, этиология, патогенез, клиника, методы лечения).
144. Хронический атрофический ларингит (этиология, патогенез, клиника, лечение).
145. Анатомия барабанной полости и сосцевидного отростка. Особенности строения в детском возрасте. Аномалии развития.
146. Хронический гипертрофический ринит (этиология, патогенез, формы гипертрофического ринита, клиника, методы лечения).
147. Острый фарингит (этиология, патогенез, клиника, методы лечения).
148. Хронический ларингит (классификация, клиника, методы лечения).
149. Анатомия полости носа и околоносовых пазух. Особенности строения в детском возрасте. Аномалии развития.
150. Отогенный тромбоз сигмовидного синуса (этиология, патогенез, клиника, диагностика, методы лечения).
151. Дифтерия глотки (дифференциальная диагностика лакунарной ангины и дифтерией глотки, лечение).
152. Острый ларингит (этиология, патогенез, клиника, лечение).
153. Кровоснабжение и иннервация глотки.
154. Камертональные методы исследования слухового анализатора (диагностическое значение).
155. Дифтерия гортани (дифференциальная диагностика дифтерии гортани и подскладкового ларинготрахеита).
156. Острый гайморит (классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение). Особенности течения и терапии в детском возрасте.
157. Физиология полукружных каналов, механизмы возникновения спонтанного и фистульного нистагма, их клиническое значение.
158. Носовое кровотечение (этиология, патогенез, клиника, методы экстренной помощи).
159. Восстановление слуха (методы, их эффективность, стойкость результатов).
160. Гипертрофия носоглоточной миндалины (клиника, диагностика, лечение).

#### **Модуль 4 «Амбулаторная хирургия детского возраста»**

1. В чем состоят особенности этиологии и патогенеза острого аппендицита.
2. Перечислите особенности клиники острого аппендицита раннего возраста.
3. В чем состоят особенности обследования детей раннего возраста с подозрением на острый аппендицит.
4. Какие способы аппендэктомии применяются у детей.
5. Какая локализация остеомиелита характерна для детей раннего возраста.
6. В чем состоят ранние проявления метаэпифизарного остеомиелита у новорожденных.
7. Когда выявляются рентгенологические симптомы остеомиелита: а) у новорожденных, б) у старших детей.
8. В чем состоят принципы хирургического лечения диафизарного остеомиелита.
9. Применяются ли артротомии у новорожденных?
10. Какие возможны последствия метэпифизарного остеомиелита у детей.

11. Какие виды кишечной непроходимости наблюдаются у детей.
12. Перечислите основные проявления обтурационной, странгуляционной и динамической кишечной непроходимости у детей.
13. Дайте определение кишечной инвагинации.
14. Какие виды инвагинации возможны и какие чаще наблюдаются у детей.
15. Опишите клинику инвагинации у детей.
16. Метод консервативного лечения инвагинации.
17. Какие существуют противопоказания к консервативному методу лечения.
18. Опишите клинику высокой и низкой врожденной кишечной непроходимости.
19. Перечислите основные анатомические варианты высокой и низкой врожденной кишечной непроходимости.
20. Охарактеризуйте методику исследования новорожденного с подозрением на врожденную кишечную непроходимость.
21. Какой метод диагностики врожденной кишечной непроходимости является ведущим и какие симптомы выявляются при высокой и низкой врожденной кишечной непроходимости.
22. Перечислите основные симптомы пилоростеноза.
23. Назовите методы исследования детей при пилоростенозе.
24. Какие признаки атрезии пищевода Вы знаете, перечислите.
25. Перечислите последовательность оказания помощи детям с атрезией пищевода.
26. Какие методы оперативного лечения Вы знаете.
27. Какие виды повреждений костей характерны для детского возраста.
28. Каковы сроки консолидации при повреждении костей конечностей различной локализации.
29. В чем особенности иммобилизаций конечностей у детей.
30. Клинико-рентгенологическая классификация деструктивной пневмонии у детей.
31. Показания и противопоказания к активной аспирации
32. Дренирование по Бюлау, что это такое?
33. В каком возрасте выполняется радикальная операция при хронической форме болезни Гиршпрунга.
34. При какой форме болезни Гиршпрунга накладывается колостома.
35. Синдром “асфиктического ущемления” что это такое.

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании кафедры госпитальной  
хирургии с детской хирургии  
протокол № 9 от 24 апреля 2021 г.

зав. кафедрой Яновой В.В.  \_\_\_\_\_

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ  
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА. АМБУЛАТОРНО- ПОЛИКЛИНИЧЕСКАЯ  
ПРАКТИКА В ПЕДИАТРИИ – ОРГАНИЗАЦИЯ ПОМОЩИ ДЕТЯМ В УСЛОВИЯХ  
ПОЛИКЛИНИКИ.  
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.05.02 ПЕДИАТРИЯ  
НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

В соответствии с приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26.11.2020 года № 1456 «О внесении изменений в федеральные стандарты высшего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 27.05.2021 год № 63650) и в связи с внесением изменений в основную профессиональную образовательную программу высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия, год начала подготовки 2021, утвержденную ученым советом ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России от 21.06.2021 года, протокол № 20 (введено в действие приказом №212П от 25.06.2021 года), вносятся следующие изменения в рабочей программе:

**В разделе рабочей программы 1.8 «Требования к результатам освоения практики в таблице изменить формулировку компетенции ОПК - 10.**

**ОПК-10.** Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности.

**на формулировку**

**ОПК-10.** Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании кафедры госпитальной  
хирургии с детской хирургии  
протокол № 9 от 30 апреля 2022 г.

зав. кафедрой Яновой В.В.  \_\_\_\_\_

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ  
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА. АМБУЛАТОРНО- ПОЛИКЛИНИЧЕСКАЯ  
ПРАКТИКА В ПЕДИАТРИИ – ОРГАНИЗАЦИЯ ПОМОЩИ ДЕТЯМ В УСЛОВИЯХ  
ПОЛИКЛИНИКИ.  
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.05.02 ПЕДИАТРИЯ  
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

1) Внести дополнения в раздел 3.7. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Добавить ссылку

Сайт МЧС, оказание первой помощи пострадавшим

<https://17.mchs.gov.ru/deyatelnost/press-centr/operativnaya-informaciya/vnimanie/1856156>

2) Внести изменения в п. 3.6. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в образовательном процессе

**Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)**

№ п/п	Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)	Реквизиты подтверждающих документов
1.	Операционная система MS Windows 7 Pro	Номер лицензии 48381779
2.	Операционная система MS Windows 10 Pro	ДОГОВОР № УТ-368 от 21.09.2021
3.	MS Office	Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919
4.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Расширенный	Договор 326по/21-ИБ от 26.11.2021
5.	1С Бухгалтерия и 1С Зарплата	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР 612/Л от 02.02.2022
6.	1С: Университет ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № ЦБ-1151 от 01.14.2022
7.	1С: Библиотека ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2281 от 11.11.2020
8.	Консультант Плюс	Договор № 37/С от 25.02.2022
9.	Актион 360	Договор № 574 от 16.11.2021
10.	Среда электронного обучения 3KL(Русский Moodle)	Договор № 1362.2 от 15.11.2021
11.	Astra Linux Common Edition	Договор № 142 А от 21.09.2021
12.	Информационная система "Планы"	Договор № 8245 от 07.06.2021
13.	1С:Документооборот	Договор № 2191 от 15.10.2020
14.	Р7-Офис	Договор № 2 КС от 18.12.2020



### Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Перечень свободно распространяемого программного обеспечения	Ссылки на лицензионное соглашение
1.	Браузер «Яндекс»	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ Браузер «Яндекс» <a href="https://yandex.ru/legal/browser_agreement/">https://yandex.ru/legal/browser_agreement/</a>
2.	Яндекс.Телемост	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ <a href="https://yandex.ru/legal/telemost_mobile_agreement/">https://yandex.ru/legal/telemost_mobile_agreement/</a>
3.	Dr.Web CureIt!	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение: <a href="https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf">https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf</a>
4.	OpenOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: <a href="http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html">http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html</a>
5.	LibreOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: <a href="https://ru.libreoffice.org/about-us/license/">https://ru.libreoffice.org/about-us/license/</a>

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании кафедры госпитальной  
хирургии с детской хирургии  
протокол № 9 от 24 апреля 2023 г.

зав. кафедрой Яновой В.В.  \_\_\_\_\_

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ  
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА. АМБУЛАТОРНО- ПОЛИКЛИНИЧЕСКАЯ  
ПРАКТИКА В ПЕДИАТРИИ – ОРГАНИЗАЦИЯ ПОМОЩИ ДЕТЯМ В УСЛОВИЯХ  
ПОЛИКЛИНИКИ.  
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.05.02 ПЕДИАТРИЯ  
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Внести изменение и, актуализировать таблицу в разделе «Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в образовательном процессе».

**Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)**

№ п/п	Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)	Реквизиты подтверждающих документов
1	Операционная система MS Windows 7 Pro	Номер лицензии 48381779
2	Операционная система MS Windows 10 Pro	ДОГОВОР № УТ-368 от 21.09.2021
3	MS Office	Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919
4	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 50-99 Node 2 year Educational Renewal License	Договор 165А от 25.11.2022
5	1С Бухгалтерия и 1С Зарплата	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР 612/Л от 02.02.2022
6	1С: Университет ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № ЦБ-1151 от 01.14.2022
7	1С: Библиотека ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2281 от 11.11.2020
8	Консультант Плюс	Договор № 37/С от 25.02.2022
9	Контур.Толк	Договор № К007556/22 от 19.09.2022
10	Среда электронного обучения ЗКЛ(Русский Moodle)	Договор № 1362.3 от 21.11.2022
11	Astra Linux Common Edition	Договор № 142 А от 21.09.2021
12	Информационная система "Планы"	Договор № 9463 от 25.05.2022
13	1С: Документооборот	Договор № 2191 от 15.10.2020
14	Р7-Офис	Договор № 2 КС от 18.12.2020

**Перечень свободно распространяемого программного обеспечения**

№ п/п	Перечень свободно распространяемого программного обеспечения	Ссылки на лицензионное соглашение

1	Браузер «Яндекс»	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ Браузер «Яндекс» <a href="https://yandex.ru/legal/browser_agreement/">https://yandex.ru/legal/browser_agreement/</a>
2	Яндекс.Телемост	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ <a href="https://yandex.ru/legal/telemost_mobile_agreement/">https://yandex.ru/legal/telemost_mobile_agreement/</a>
3	Dr.Web CureIt!	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение: <a href="https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf">https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf</a>
4	OpenOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: <a href="http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html">http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html</a>
5	LibreOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: <a href="https://ru.libreoffice.org/about-us/license/">https://ru.libreoffice.org/about-us/license/</a>
6	VK Звонки	Бесплатно распространяемое <a href="https://vk.com/licence">https://vk.com/licence</a>

2) Внести дополнения в раздел 3.7. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Ссылку Аккредитационно-симуляционный центр Амурской ГМА  
<http://www.simcentr.com/>

заменить на

<http://xn--e1afmfpl3a.xn--p1ai/index.html>

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры «Госпитальной  
хирургии с курсом детской хирургии»

протокол № 9 от 15.04.2024 г.

Доцент кафедры  Заваруев А.А

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ «АМБУЛАТОРНО-  
ПОЛИКЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА В ПЕДИАТРИИ – ОРГАНИЗАЦИЯ  
ПОМОЩИ ДЕТЯМ В УСЛОВИЯ ПОЛИКЛИНИКИ»  
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.05.02 Педиатрия  
НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1. Внести дополнение и изменение п.3.2. «Дополнительная литература».

1. Поликлиническая педиатрия. Учебник для вузов, под ред. проф. А.С.Калмыковой. - Москва, «ГЭОТАР-Медиа». – 2007г.
2. Пигалов А.П. Охрана здоровья детей в дошкольных учреждениях. Руководство для врачей. Казань. 2001г.

2. Внести дополнение и изменение п. 3.5. «Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, электронные образовательные ресурсы».

Название ресурса	Описание ресурса	Доступ	Адрес ресурса
Электронно-библиотечные системы			
«Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза»	Для студентов и преподавателей медицинских и фармацевтических вузов. Предоставляет доступ к электронным версиям учебников, учебных пособий и периодическим изданиям.	Доступ удаленный, после регистрации под профилем вуза	<a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
«Консультант врача» Электронная медицинская библиотека.	Материалы, размещенные в библиотеке, разработаны ведущими российскими специалистами на основании современных научных знаний (доказательной медицины). Информация подготовлена с учетом позиции научно-практического медицинского общества (мирового, европейского и российского) по соответствующей специальности. Все материалы прошли обязательное независимое рецензирование.	Доступ удаленный, после регистрации под профилем вуза	<a href="http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x">http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x</a>
ЭБС «Bookup»	Большая медицинская библиотека-информационно-образовательная платформа для совместного использования электронных учебных, учебно-методических изданий медицинских вузов России и стран СНГ	Доступ удаленный, после регистрации под профилем вуза	<a href="https://www.books-up.ru/">https://www.books-up.ru/</a>
ЭБС «Лань»	Сетевая электронная библиотека медицинских вузов-	Доступ	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>

	электронная база данных произведений учебного и научного характера медицинской тематики, созданная с целью реализации сетевых форм профессиональных образовательных программ, открытый доступ к учебным материалам для вузов-партнеров	удаленный, после регистрации под профилем вуза	<a href="#">/</a>
Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»	КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. Содержит более 2,3 млн научных статей.	свободный доступ	<a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>
Oxford Medicine Online	Коллекция публикаций Оксфордского издательства по медицинской тематике, объединяющая свыше 350 изданий в общий ресурс с возможностью перекрестного поиска. Публикации включают The Oxford Handbook of Clinical Medicine и The Oxford Textbook of Medicine, электронные версии которых постоянно обновляются.	свободный доступ	<a href="http://www.oxfordmedicine.com">http://www.oxfordmedicine.com</a>
База знаний по биологии человека	Справочная информация по <a href="#">физиологии</a> , <a href="#">клеточной биологии</a> , <a href="#">генетике</a> , <a href="#">биохимии</a> , <a href="#">иммунологии</a> , <a href="#">патологии</a> . (Ресурс <a href="#">Института молекулярной генетики РАН.</a> )	свободный доступ	<a href="http://humbio.ru/">http://humbio.ru/</a>
Медицинская онлайн библиотека	Бесплатные справочники, энциклопедии, книги, монографии, рефераты, англоязычная литература, тесты.	свободный доступ	<a href="https://www.medlib.ru/library/library/books">https://www.medlib.ru/library/library/books</a>
<b>Информационные системы</b>			
Рубрикатор клинических рекомендаций	Ресурс Минздрава России, в котором размещаются клинические рекомендации, разработанные и утвержденные медицинскими профессиональными некоммерческими организациями Российской Федерации, а также методические руководства, номенклатуры и другие справочные материалы.	Ссылка на скачивание приложения	<a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/#/">https://cr.minzdrav.gov.ru/#/</a>
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	Федеральная электронная медицинская библиотека входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы. ФЭМБ создана на базе фондов Центральной научной медицинской библиотеки им. И.М. Сеченова.	свободный доступ	<a href="https://femb.ru/">https://femb.ru/</a>
Российская медицинская ассоциация	Профессиональный интернет-ресурс. Цель: содействие осуществлению эффективной профессиональной деятельности врачебного персонала. Содержит устав, персоналии, структура, правила вступления, сведения о Российском медицинском союзе.	свободный доступ	<a href="http://www.rmass.ru/">http://www.rmass.ru/</a>
Web-медицина	Сайт представляет каталог профессиональных медицинских ресурсов, включающий ссылки на наиболее авторитетные тематические сайты, журналы, общества, а также полезные документы и программы. Сайт предназначен для врачей, студентов, сотрудников медицинских университетов и научных учреждений.	свободный доступ	<a href="http://webmed.irkutsk.ru/">http://webmed.irkutsk.ru/</a>
<b>Базы данных</b>			
Всемирная организация здравоохранения	Сайт содержит новости, статистические данные по странам входящим во всемирную организацию здравоохранения, информационные бюллетени, доклады, публикации ВОЗ и многое другое.	свободный доступ	<a href="http://www.who.int/ru/">http://www.who.int/ru/</a>
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации	Сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое	свободный доступ	<a href="http://www.minobrnauki.gov.ru">http://www.minobrnauki.gov.ru</a>
Министерство просвещения	Сайт Министерства просвещения Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады,	свободный доступ	<a href="https://edu.gov.ru/">https://edu.gov.ru/</a>

Российской Федерации	публикации и многое другое		
Федеральный портал «Российское образование»	Единое окно доступа к образовательным ресурсам. На данном портале предоставляется доступ к учебникам по всем отраслям медицины и здравоохранения.	свободный доступ	<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>
<a href="http://Polpred.com">Polpred.com</a>	Электронная библиотечная система Деловые средства массовой информации. Обзор СМИ	свободный доступ	<a href="https://polpred.com/news">https://polpred.com/news</a>
<b>Библиографические базы данных</b>			
БД «Российская медицина»	Создается в ЦНМБ, охватывает весь фонд, начиная с 1988 года. База содержит библиографические описания статей из отечественных журналов и сборников, диссертаций и их авторефератов, а также отечественных и иностранных книг, сборников трудов институтов, материалы конференций и т.д. Тематически база данных охватывает все области медицины и связанные с ней области биологии, биофизики, биохимии, психологии и т.д.	свободный доступ	<a href="https://rucml.ru/">https://rucml.ru/</a>
PubMed	Текстовая <a href="#">база данных</a> медицинских и биологических публикаций на английском языке. База данных PubMed представляет собой электронно-поисковую систему с бесплатным доступом к 30 миллионам публикаций из 4800 индексируемых журналов по медицинским тематикам. В базе содержатся статьи, опубликованные с 1960 года по сегодняшний день, включающие сведения с MEDLINE, PreMEDLINE, NLM. Каждый год портал пополняется более чем 500 тысячами новых работ.	свободный доступ	<a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/">http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/</a>
eLIBRARY.RU	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 13 млн. научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии более 2000 российских научно-технических журналов, в том числе более 1000 журналов в открытом доступе.	Полный функционал сайта доступен после регистрации	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>
Электронная библиотека диссертаций (РГБ)	В настоящее время Электронная библиотека диссертаций РГБ содержит более 919000 полных текстов диссертаций и авторефератов.	свободный доступ	<a href="http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/">http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/</a>
Медлайн.ру	Медико-биологический портал для специалистов. Биомедицинский журнал.	свободный доступ	<a href="https://journal.scbmt.ru/jour/index">https://journal.scbmt.ru/jour/index</a>
Официальный интернет-портал правовой информации	Единый официальный государственный информационно-правовой ресурс в России	свободный доступ	<a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>

3. Внести изменение и актуализировать таблицу в п.3.6. «Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в образовательном процессе».

#### **Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)**

№ п/п	Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)	Реквизиты подтверждающих документов
1.	Операционная система MS Windows 7 Pro	Номер лицензии 48381779
2.	Операционная система MS Windows 10 Pro	ДОГОВОР № УТ-368 от 21.09.2021
3.	MS Office	Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919
4.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 50-99 Node 2 year Educational Renewal License	Договор 165А от 25.11.2022
5.	1С Бухгалтерия и 1С Зарплата	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР 612/Л от

		02.02.2022 (доп. лицензии)
6.	1С: Университет ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № КрЦБ-004537 от 19.12.2023
7.	1С: Библиотека ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2281 от 11.11.2020
8.	Консультант Плюс	Договор № 37-2С от 27.03.2023
9.	Контур.Толк	Договор № К1029608/23 от 04.09.2023
10.	Среда электронного обучения ЗКЛ(Русский Moodle)	Договор № 1362.4 от 11.12.2023
11.	Astra Linux Common Edition	Договор № 142 А от 21.09.2021
12.	Информационная система "Планы"	Договор № 1338-23 от 25.05.2023
13.	1С: Документооборот	Договор № 2191 от 15.10.2020
14.	Р7-Офис	Договор № 2 КС от 18.12.2020

### Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Перечень свободно распространяемого программного обеспечения	Ссылки на лицензионное соглашение
1.	Браузер «Яндекс»	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ Браузер «Яндекс» <a href="https://yandex.ru/legal/browser_agreement/">https://yandex.ru/legal/browser_agreement/</a>
2.	Яндекс.Телемост	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ <a href="https://yandex.ru/legal/telemost_mobile_agreement/">https://yandex.ru/legal/telemost_mobile_agreement/</a>
3.	Dr.Web CureIt!	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение: <a href="https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf">https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf</a>
4.	OpenOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: <a href="http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html">http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html</a>
5.	LibreOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: <a href="https://ru.libreoffice.org/about-us/license/">https://ru.libreoffice.org/about-us/license/</a>
6.	VK Звонки	Бесплатно распространяемое <a href="https://vk.com/licence">https://vk.com/licence</a>
7.	Kaspersky Free Antivirus	Бесплатно распространяемое <a href="https://products.s.kaspersky-labs.com/homeuser/Kaspersky4Win2021/21.16.6.467/english-0.207.0/3830343439337c44454c7c4e554c4c/kis_eula_en-in.txt">https://products.s.kaspersky-labs.com/homeuser/Kaspersky4Win2021/21.16.6.467/english-0.207.0/3830343439337c44454c7c4e554c4c/kis_eula_en-in.txt</a>