

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АМУРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе
 Н.В. Лоскутова

«20» мая 2021 г.

Решение ЦКМС
«20» мая 2021 г.
протокол № 8

УТВЕРЖДЕНО

решением ученого совета ФГБОУ ВО
Амурская ГМА Минздрава России
«25» мая 2021 г.
протокол № 17

Ректор ФГБОУ ВО Амурская ГМА
Минздрава России
 Т.В. Заболотских

«25» мая 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**производственной практики «Клиническая практика
педиатрического профиля – помощник участкового
врача педиатра»**

Специальность: 31.05.02 Педиатрия

Курс: 5

Семестр: 10

Всего часов: 108 часа

Всего зачетных единиц: 3 з.е.

Форма контроля: зачёт с оценкой, 10 семестр

Благовещенск 2021

Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 г. № 965 (зарегистрировано в Минюсте России 25 августа 2020 г. № 59452) и учетом трудовых функций профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 27.03.2017 г. № 306н (зарегистрировано в Минюсте 17 апреля 2017 г. регистрационный № 46397), ОПОП ВО (2021г.).

Авторы: зав. кафедрой педиатрии, к.м.н., доцент В.В. Шамраева
доцент, к.м.н. Л.И. Моногарова

Рецензенты: доцент кафедры детских болезней ФПДО, к.м.н. С.В. Медведева
зав. детской поликлиникой №4 ГАУЗ АО «Детская ГКБ» г. Благовещенск
Т.Л. Колчина

УТВЕРЖДЕНА на заседании кафедры педиатрии
протокол № 10 от «12» мая 2021 г.

Зав. кафедрой доцент, к.м.н.  В.В. Шамраева

Заключение Экспертной комиссии по рецензированию Рабочих программ:
протокол № 1 от 19.05.2021 г.

Эксперт экспертной комиссии  Е.Е. Молчанова
к.м.н., доцент

УТВЕРЖДЕНА на заседании ЦМК № 3: протокол № 5 от 20.05.2021 г.

Председатель ЦМК №3  В.В. Войцеховский
д.м.н., доцент

СОГЛАСОВАНО: декан педиатрического факультета,
д.м.н., доцент  В.И. Павленко

«20» мая 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	Пояснительная записка	
1.1.	Характеристика практики	4
1.2.	Цели и задачи практики	5
1.3.	Место практики в структуре основной образовательной программы высшего образования	5
1.4.	Формы контроля практики	5
1.5.	Формы отчетности по практике	5
1.6.	Требования к студентам	6
1.7.	Междисциплинарные связи практики с последующими дисциплинами/ практиками	10
1.8.	Требования к результатам прохождения практики	11
1.9.	Этапы формирования компетенций и описание шкал оценивания	22
2	Структура и содержание практики	
2.1.	Объем практики	22
2.2.	Вид практики	22
2.3.	Критерии оценки знаний студентов	22
3	Учебно-методическое, материально-техническое и информационное обеспечение практики	
3.1.	Основная литература	24
3.2.	Дополнительная литература	24
3.3.	Учебно-методическое обеспечение практики, подготовленное сотрудниками кафедры	25
3.4.	Материально-техническая база для проведения практики	26
3.5.	Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, электронные образовательные ресурсы	26
3.6.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в образовательном процессе	29
3.7.	Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	30
4	Фонд оценочных средств	
4.1.	Примеры тестовых заданий промежуточного контроля знаний	31
4.2.	Перечень практических навыков, которыми должен обладать студент после прохождения практики	32
4.3.	Перечень вопросов к зачету	33

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Характеристика практики

В последние годы политика правительства РФ направлена на приоритетное развитие и усовершенствование первичного звена здравоохранения путем укрепления педиатрической участковой службы. На коллегии Министерства здравоохранения и социального развития от 14.10.2005. «О задачах по реализации приоритетного национального проекта в сфере здравоохранения» принято решение о принятии необходимых мер по организации дополнительной подготовки участковых педиатров. Качество додипломной подготовки играет большую роль в формировании врача первичного звена здравоохранения.

Многие очень важные разделы работы врача познаются только в поликлинике и требуют большого объема дополнительных знаний и умений. Это вопросы ранней диагностики заболеваний, профилактики, диспансеризации, проведение экспертизы трудоспособности, амбулаторной реабилитации, особенности лечения больных разных возрастных групп и др.

Специфика работы врача поликлиники требует большой оперативности, необходимости самостоятельно и быстро принимать решения, назначать лечение с учетом возможности приобретения пациентам нужных лекарств, умения оценить эффективность лечения и причины ее отсутствия. Обучить этому будущих врачей можно только в условиях поликлиники.

Программа по производственной практике для студентов 5 курса: «Клиническая практика педиатрического профиля – помощник участкового врача педиатра», выполняемая на кафедре педиатрии ставит своей целью обучение студентов приобретению практических навыков работы врача в амбулаторно-поликлинических условиях, кабинете неотложной помощи.

Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу специалитета могут осуществлять профессиональную деятельность: здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению);

Типы профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники программ специалитета: медицинская; организационно-управленческая.

Выпускник, освоивший программу специалитета, готов решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа специалитета:

медицинская деятельность: предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий; участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья;

организационно-управленческая деятельность: создание в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала; ведение медицинской документации в

медицинских организациях; соблюдение основных требований информационной безопасности;

Объектами профессиональной деятельности выпускников программы специалитета являются: физические лица (пациенты) в возрасте до 18 лет; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

1.2. Цель и задачи практики

1. Целью прохождения практики является приобретение практических навыков по оказанию амбулаторно-поликлинической помощи населению в объёме работы участкового врача – педиатра и приобретения навыков по оказанию неотложной помощи детям.

2. Основными задачами производственной практики являются:

1. Изучить структуру и организацию лечебно-профилактической работы первичного звена здравоохранения по медицинскому обслуживанию детского населения.
2. Изучить организацию работы станции скорой и неотложной помощи и работу детских бригад скорой помощи.
3. Овладеть практическими навыками лечебно-профилактической и другой работы участкового врача-педиатра в условиях детской поликлиники, освоить принципы деонтологической и профессиональной этики.
4. Закрепить на практике ранее полученные знания по оказанию неотложной помощи при различных состояниях под контролем врача скорой помощи.
5. Изучить правила ведения учётной и отчётной документации поликлиники и педиатрического участка.
6. Выполнять манипуляции по уходу за больными детьми
7. Формировать клиническое мышление по ранней диагностике наиболее часто встречающихся заболеваний с учетом особенностей их течения, лечения, профилактики, диспансеризации, экспертизы трудоспособности;
8. Оказывать неотложную помощь на догоспитальном этапе при острых заболеваниях и urgentных состояниях.
9. Формирование у студентов интереса к научному творчеству, обучение методике и способам самостоятельного решения научно-исследовательских задач и навыкам работы в научных коллективах.

1.3. Место практики в структуре основной образовательной программы высшего образования

В соответствии с ФГОС ВО производственная практика студентов V курса «Клиническая практика педиатрического профиля – помощник участкового врача педиатра», относится к базовой части, Блок 2. Общая трудоемкость составляет 3 з.е. (108 часов), проводится в X семестре на V курсе. Форма контроля – зачет с оценкой в X семестре.

1.4. Формы контроля практики

Текущий контроль выполнения студентами программы практики проводится ежедневно руководителями практики в форме контроля ведения дневников практики, освоение практических навыков.

Промежуточная аттестация (зачет с оценкой), состоящий из теоретической части – собеседование по теоретическим вопросам, тестирование в системе Moodle; практической части – проверка усвоения практических навыков и умений, оценка форм отчетности.

1.5. Формы отчетности по практике.

Формами отчетности по практике является дневник производственной практики, календарный график прохождения практики.

1.6. Требования к студентам

Для освоения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Латинский язык
Знания: основная медицинская и фармацевтическая терминология на латинском языке.
Умения: уметь применять знания для коммуникации и получения информации из медицинской литературы, медицинской документации
Навыки: применяет медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке в профессиональной деятельности
Профессиональный иностранный язык
Знания: основная медицинская и фармацевтическая терминология на иностранном языке
Умения: уметь применять знания для коммуникации и получения информации с зарубежных источников
Навыки: применяет медицинскую и фармацевтическую терминологию на иностранном языке в профессиональной деятельности
История медицины
Знания: выдающиеся деятели медицины и здравоохранения, нобелевские лауреаты, выдающиеся медицинские открытия в области терапии, влияние гуманистических идей на медицину
Умения: грамотно и самостоятельно излагать и анализировать вклад отечественных ученых в развитие иммунологии.
Навыки: применяет знания о выдающихся медицинских открытиях в области терапии в своей профессиональной деятельности
Философия
Знания: методы и приемы философского анализа проблем; формы и методы научного познания, их эволюция; основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса; законы диалектического материализма в медицине.
Умения: грамотно и самостоятельно излагать, анализировать формы и методы научного познания и законы диалектического материализма в медицине.
Навыки: применяет методы и приемы философского анализа проблем; формы и методы научного познания, их эволюции; основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса; законы диалектического материализма в медицине терапии в своей профессиональной деятельности
Биоэтика
Знания: морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы, регламентирующие деятельность врача.
Умения: выстраивать и поддерживать рабочие отношения с пациентами, другими членами коллектива.
Навыки: применяет морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы, регламентирующие деятельность врача в своей профессиональной деятельности

Гистология, эмбриология, цитология
Знания: эмбриогенез, гистологическое строение тканей и систем.
Умения: определить возрастные закономерности развития органов и систем анализировать результаты гистофизиологического исследования.
Навыки: применяет знания об эмбриогенезе, гистологическом строении тканей и систем в своей профессиональной деятельности
Микробиология, вирусология
Знания: воздействие на организм микробов, вирусов, риккетсий, грибов. Микробиологическая диагностика инфекционных заболеваний.
Умения: анализировать результаты микробиологической диагностики инфекционных заболеваний.
Навыки: применяет знания о воздействии на организм микробов, вирусов, риккетсий, грибов, микробиологическую диагностику инфекционных заболеваний в своей профессиональной деятельности
Биохимия
Знания: состав крови, биохимические константы крови, гормоны, буферные системы, факторы оксигенации гемоглобина, метаболизм эритроцитов.
Умения: анализировать вклад биохимических процессов в функционировании органов и сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочевыделительной, кроветворной систем, интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной диагностики для выявления нарушений при заболеваниях внутренних органов и профессиональных заболеваниях.
Навыки: применяет знания о составе крови, биохимических константах крови, гормонах, буферных системах, факторах оксигенации гемоглобина, метаболизме эритроцитов в своей профессиональной деятельности
Биология
Знания: законы генетики ее значение для медицины; закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакториальных заболеваний; биосферу и экологию, феномен паразитизма и биоэкологические заболевания.
Умения: анализировать закономерности наследственности и изменчивости в развитии заболеваний внутренних органов и профессиональных заболеваний.
Навыки: применяет знания о законах генетики ее значении для медицины; закономерностях наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакториальных заболеваний в своей профессиональной деятельности
Анатомия
Знания: анатомио-физиологические особенности дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, кроветворной систем.
Умения: анализировать возрастно-половые особенности строения органов и систем.
Навыки: применяет знания о анатомио-физиологических особенностях дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, кроветворной систем в своей профессиональной деятельности
Нормальная физиология
Знания: физиология сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочевыделительной, дыхательной и кроветворной систем в норме.

Умения: анализировать значение регуляции биологических процессов в организме человека на функционирование сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочевыделительной, дыхательной, кроветворной систем.
Навыки: применяет знания о физиологии сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочевыделительной, дыхательной и кроветворной системе в своей профессиональной деятельности
Патофизиология, клиническая патофизиология
Знания: морфологические изменения тканей организма при патологии сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочевыделительной систем и системы крови.
Умения: определять вклад патофизиологических процессов в развитие заболеваний внутренних органов.
Навыки: применяет знания о морфологических изменениях тканей организма при патологии сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочевыделительной систем и системы крови в своей профессиональной деятельности
Иммунология
Знания: виды иммунитета, регуляцию иммунного ответа, причины иммунопатологических состояний, клинические проявления иммунопатологии, основные методы оценки иммунного статуса и принципы его оценки, показания к применению иммуностропной терапии.
Умения: выявить синдромы и симптомы заболеваний, связанных с нарушениями иммунной системы, назначить клинко-иммунологическое обследование, сформулировать иммунологический диагноз, назначить иммунокорректирующую терапию профилактические мероприятия для предупреждения заболеваний иммунной системы.
Навыки: применяет знания о видах иммунитета, регуляции иммунного ответа, причинах иммунопатологических состояний, клинических проявлениях иммунопатологии, основных методах оценки иммунного статуса и принципах его оценки, показаниях к применению иммуностропной терапии в своей профессиональной деятельности
Фармакология
Знания: фармакокинетика, фармакодинамика, побочное влияние различных лекарственных препаратов на организм.
Умения: выписывать рецепты назначаемых препаратов, знать показания и противопоказания к их назначению.
Навыки: применяет знания о фармакокинетике, фармакодинамике, побочном влиянии различных лекарственных препаратов на организм в своей профессиональной деятельности
Профилактика детских болезней
Знания: сбор жалоб, анамнеза, объективные методы обследования больных (пальпация, перкуссия, аускультация).
Умения: проводить анамнестическое и физикальное обследование, выделять основные синдромы и симптомы заболеваний внутренних органов.
Навыки: применяет знания по сбору жалоб, анамнеза, объективных методах обследования больных (пальпация, перкуссия, аускультация в своей профессиональной деятельности
Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения
Знания: основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы; показатели здоровья

детского населения, факторы, формирующие здоровье человека, (экологические, профессиональные, природно-климатические, эндемические, социальные, эпидемиологические, психо-эмоциональные, профессиональные, генетические).
Умения: планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды; рассчитывать показатели медицинской статистики.
Навыки: применяет знания об основах законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы; показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека, (экологические, профессиональные, природно-климатические, эндемические, социальные, эпидемиологические, психо-эмоциональные, профессиональные, генетические) в своей профессиональной деятельности
Факультетская педиатрия, эндокринология
Знания: этиологии, патогенеза, классификации, клинических проявлений, осложнений, диагностики, лечения и профилактики основных заболеваний дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочевыделительной кроветворной систем.
Умения: сформулировать и обосновать клинический диагноз, назначить план обследования и лечения при основных заболеваниях раннего и старшего детского возраста, диагностировать ургентное состояние и оказать неотложную помощь.
Навыки: применяет знания об этиологии, патогенезе, классификации, клинических проявлений, осложнениях, диагностике, лечении и профилактики основных заболеваний дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочевыделительной кроветворной систем в своей профессиональной деятельности
Инфекционные болезни у детей
Знания: основной инфекционной патологии детского возраста, организации противоэпидемического режима; специфической и неспецифической профилактики.
Умения: умеет выставлять диагноз инфекционной патологии детского возраста, назначать комплекс специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний.
Навыки: выявляет инфекционные заболевания у детей, назначает обследование, организует противоэпидемический режим, назначает комплекс профилактических мероприятий.
Поликлиническая и неотложная педиатрия
Знания: Принципов наблюдения здоровых и больных детей различных возрастов в условиях детской поликлиники; современных методов диагностики и лечения детей и подростков в амбулаторных условиях
Умения: Проводить дифференциальную диагностику заболеваний детей разного возраста, в т.ч. подростков, анализировать факторы риска, данные анамнеза, клинических и лабораторных, инструментальных методов исследования с целью постановки диагноза; применять на практике современные методы диагностики и лечения детей и подростков в амбулаторных условиях.
Навыки: Оказания помощи при неотложных состояниях на амбулаторно-поликлиническом этапе; проведения первичной и вторичной профилактики заболеваний у детей и подростков; проведения диспансерного наблюдения детей и подростков с различной патологией.

1.7. Междисциплинарные связи практики с последующими дисциплинами/практиками

Знания и умения, приобретаемые в процессе прохождения производственной практики необходимые для изучения последующих дисциплин и практик

№ п/п	Наименование последующих дисциплин	Производственная практика «Клиническая практика педиатрического профиля-помощник участкового врача-педиатра»
1	Клиническая фармакология	+
2	Госпитальная педиатрия	+
3	Детская хирургия	+
4	Инфекционные болезни у детей	+
5	Общественное здоровье и организация здравоохранения, экономика здравоохранения	+
6	Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия	+
7	Поликлиническая и неотложная педиатрия	+
8	Производственная практика «Амбулаторно-поликлиническая практика в педиатрии- организация помощи детям в условиях поликлиники»	+
9	Производственная практика «Амбулаторно-поликлиническая практика в педиатрии - практическая подготовка к профессиональной деятельности врача-педиатра при оказании первичной медико-санитарной помощи детям»	+

1.8. Требования к результатам прохождения практики

Освоение модуля «Клиническая практика педиатрического профиля - помощник участкового врача-педиатра» направлено на формирование/усовершенствование следующих компетенций: универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК).

№п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции		
1	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию, как систему, выявляя её составные и связи между ними. ИД УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решений проблемных ситуаций, и проектирует процессы по их устранению. ИД УК-1.3. Применяет системный анализ для разрешения проблемных ситуаций в профессиональной сфере.
Общепрофессиональные компетенции		
2	ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИД ОПК-1.1. Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами и морально-нравственными принципами. ИД ОПК-1.2. Организует профессиональную деятельность, руководствуясь законодательством в сфере здравоохранения, знанием врачебной этики и деонтологии.
	ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ИД ОПК-2.1. Использует методы профилактической медицины, направленные на укрепление здоровья населения. ИД ОПК-2.2. Пропагандирует здоровый образ жизни, направленный на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний пациентов (населения); организует мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению и формированию навыков здорового образа жизни. ИД ОПК-2.3. Разрабатывает план работы по формированию здорового образа жизни для различных континентов (персонала и пациентов медицинских организаций, различных профессиональных и социальных групп) с учетом санитарно-эпидемиологической

		ситуации.	
Профессиональные компетенции			
№ п/п	Трудовые функции	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
3	А/01.7 Обследование детей с целью установления диагноза.	ПК-1. Способность собирать и анализировать жалобы, анамнез жизни и заболевания ребенка с целью установления диагноза.	ИД 1.1. Устанавливает контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком. ИД 1.2. Собирает и оценивает информацию о возрасте родителей, внешне-средовых факторах риска, оказывающих негативное влияние на развитие и здоровье ребенка ИД 1.3. Получает информацию о наследственных и хронических заболеваниях у родителей и ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход. ИД 1.4 Составляет генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственников начиная с больного ребенка ИД 1.5. Собирает и оценивает информацию об анамнезе жизни ребенка с учетом его возраста, о перенесенных болезнях, хирургических вмешательствах, профилактических прививках, о результатах пробы Манту и диаскин-теста ИД 1.6. Получает информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения,

		<p>ПК-2 Способен проводить объективное исследование, анализировать результаты дополнительного обследования ребенка с целью установления диагноза</p>	<p>ИД 2.1. Проводит физический осмотр ребенка и оценивает состояние органов и систем по возрастно-половым группам в норме и при патологических процессах с учетом анатомо-физиологических и возрастно-половых особенностей детей.</p> <p>ИД 2.2. Оценивает показатели физического и психомоторного развития детей различных возрастных групп.</p> <p>ИД 2.3. Определяет необходимость и объем назначения дополнительных методов обследования: лабораторных, инструментальных, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД 2.4. Информировывает родителей детей (их законных) представителей о подготовке ребенка к лабораторно-инструментальному обследованию</p> <p>ИД 2.5. Проводит интерпретацию лабораторных и инструментальных методов обследования с учетом возрастно-половых групп.</p> <p>ИД 2.6. Определяет необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>
--	--	--	--

			<p>помощи ИД 2.7. Проводит дифференциальный диагноз с другими заболеваниями ИД 2.8. Формулирует диагноз в соответствии Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем ИД 2.9. Грамотно пользуется медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета участкового врача-педиатра в соответствии с порядком оказания медицинской помощи</p>
		<p>ПК-3 – Способен определять показания к госпитализации, оценивать тяжесть состояния ребенка, выделять показания для оказания скорой помощи.</p>	<p>ИД 3.1. Оценивает клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям ИД 3.2. Оценивает клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям ИД 3.3. Направляет детей на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>

	<p>А/02.7 Назначение лечения детей и контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>ПК-4 Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность</p>	<p>ИД 4.1. Составляет план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД 4.2. Назначает диетотерапию, медикаментозную и немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни, а также с учетом рекомендаций врачей-специалистов</p> <p>ИД 4.3. Разъясняет детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии</p> <p>ИД 4.4. Анализирует действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка, предупреждает развитие осложнений и нежелательных реакций при назначении лечения</p> <p>ИД 4.5. Анализирует действие немедикаментозной терапии; предупреждает развитие осложнений и нежелательных реакций при назначении немедикаментозного</p>
--	--	--	--

			лечения и диетотерапии
		ПК-5 Способен участвовать в оказании неотложной, экстренной и паллиативной медицинской помощи детям при организации первичной медико-санитарной помощи	ИД 5.1. Оказывает медицинскую помощь при развитии неотложных состояний у детей различного возраста в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. ИД 5.2. Оказывает медицинскую экстренную помощь детям различного возраста (в том числе сердечно-легочную реанимацию) в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с

			<p>учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ИД 5.3. Оказывает паллиативную медицинскую помощь детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.</p>
А/03.7 Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей	ПК-6 Способен направлять детей в организации для прохождения медико-социальной экспертизы, для оказания паллиативной помощи		<p>ИД 6.1. Выделяет нарушения в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности.</p> <p>ИД 6.2. Направляет детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи</p> <p>ИД 6.3. Направляет детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной экспертизы.</p> <p>ИД 6.4. Направляет детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям.</p>
	ПК-7 Реализует и контролирует эффективность индивидуальных реабилитационных программ для детей		<p>ИД 7.1. Определяет медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской</p>

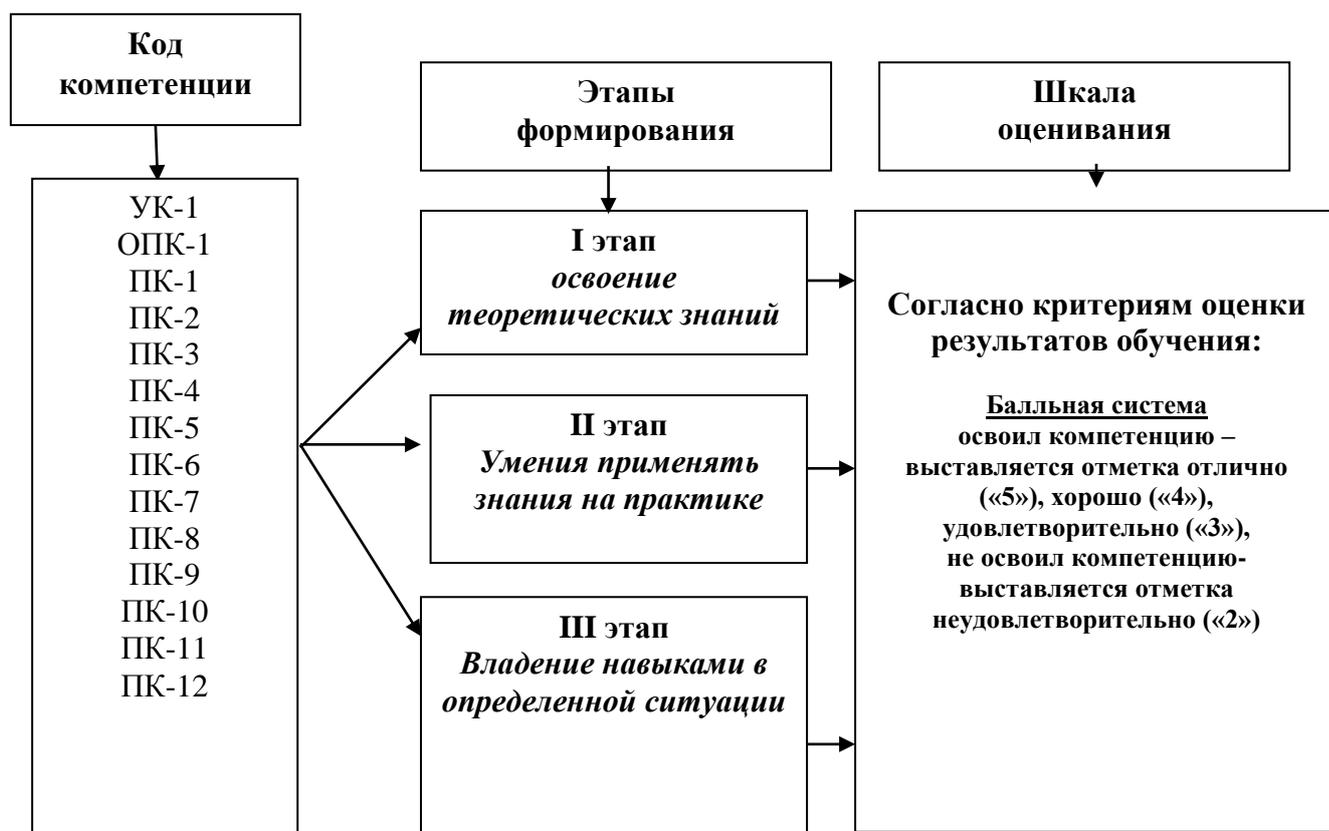
			<p>помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи.</p> <p>ИД 7.2. Определяет врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ИД 7.3. Контролирует эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи.</p> <p>ИД 7.4. Назначает и производит оценку эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ИД 7.5. Оценивает выполнение индивидуальной программы реабилитации</p>
--	--	--	---

	<p>А/04.7 Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительской работы, среди детей и их родителей.</p>	<p>ПК-8 Способен к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями</p>	<p>ребенка-инвалида, составленной врачом по медико-социальной экспертизе.</p> <p>ИД 8.1. Организует и обеспечивает проведение профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами.</p> <p>ИД 8.2. Организует и контролирует проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок.</p> <p>ИД 8.3. Определяет группу здоровья ребенка и факторы риска развития заболевания, в связи с чем назначает индивидуальные лечебно-оздоровительные мероприятия в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ИД 8.4. Устанавливает группу здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных учреждениях с учетом диагноза и перенесенного заболевания.</p> <p>ИД 8.5. Проводит диспансерное наблюдение за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка,</p>
--	---	---	---

			диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.
		ПК 9 – Способен к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей, в том числе на проведение санитарно-просветительной работы среди населения	<p>ИД 9.1. Пропагандирует пользу грудного вскармливания у детей до года, в том числе исключительно грудного вскармливания в течение первых 6 месяцев, и правила введения прикорма в соответствии с действующими клиническими рекомендациями</p> <p>ИД 9.2. Разъясняет детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, правила рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп</p> <p>ИД 9.3. Разъясняет детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья. Использует различные формы и методы санитарно-просветительной работы.</p> <p>ИД 9.4. Организует проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции.</p>
	А/05.7 Организация деятельности медицинского персонала и введения медицинской документации	ПК -10 Способен к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья детей, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	ИД 10.1. Контролирует выполнение должностных обязанностей участковой медицинской сестрой на педиатрическом участке.

			<p>ИД 10.2. Составляет план работы и отчет о работе врача-педиатра участкового в соответствии с установленными требованиями</p> <p>ИД 10.3. Пользуется методами и средствами наглядного представления результатов деятельности.</p> <p>ИД 10.4. Работает в информационных системах и информационно-коммуникативной сети «Интернет»</p>
		<p>ПК-11 Готов к ведению медицинской документации, в том числе в электронном виде</p>	<p>ИД 11.1. Получает добровольное информированное согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику, а также на обработку персональных данных.</p> <p>ИД 11.2. Заполняет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде согласно установленным законодательством требованиям</p> <p>ИД 11.3. Оформляет документы при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности.</p>
		<p>ПК-12 Готов к участию в оценке качества оказания медицинской помощи детям с использованием медико-статистических показателей</p>	<p>ИД 12.1. Проводит анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья детского населения и предоставляет их по требованию руководства медицинской организации</p> <p>ИД 12.2. Обеспечивает в пределах своей компетенции внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности</p>

1.9. Этапы формирования компетенций и описание шкал их оценивания



2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

2.1. Объем практики

Объем практики	
Общая трудоемкость в часах, всего	108
Общая трудоемкость в зачетных единицах, всего	3
Вид промежуточной аттестации	Зачет с оценкой

2.2. Вид практики

Вид практики: производственная

Производственная практика является обязательным разделом учебного процесса, непосредственно ориентированного на профессионально-практическую подготовку студентов. При выполнении программы обращается внимание на отработку студентами предлагаемого перечня обязательных практических навыков.

2.3. Критерии оценки знаний студентов

Основой для определения уровня знаний, умений, навыков являются критерии оценивания – полнота и правильность:

- правильный, точный ответ;
- правильный, но неполный или неточный ответ;
- неправильный ответ;
- нет ответа.

При выставлении отметок учитывается классификации ошибок и их качество:

- грубые ошибки;
- однотипные ошибки;
- негрубые ошибки;
- недочеты.

Критерии оценки отдельных видов работ

Критерии оценки теоретической части

- **Отлично** - за глубину и полноту овладения содержанием учебного материала, в котором студент легко ориентируется, за умения соединять теоретические вопросы с практическими, высказывать и обосновывать свои суждения, грамотно и логично излагать ответ; при тестировании допускает до 10% ошибочных ответов.
- **Хорошо**- студент полностью освоил учебный материал, ориентируется в нем, грамотно излагает ответ, но содержание и форма имеет некоторые неточности; при тестировании допускает до 20% ошибочных ответов.
- **Удовлетворительно**- студент овладел знаниями и пониманиями основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, не умеет высказывать и обосновывать свои суждения; при тестировании допускает до 30% ошибочных ответов.
- **Неудовлетворительно**- студент имеет разрозненные и бессистемные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, при тестировании допускает более 30% ошибочных ответов.

Оценка тестового контроля

- **Отлично**- 90-100% совпадения с эталонами ответов.
- **Хорошо**- 80-89% совпадения с эталонами ответов.
- **Удовлетворительно**- 70-79% совпадения с эталонами ответов.
- **Неудовлетворительно** - менее 70% совпадения с эталонами ответов.

Критерии оценки практической части

- **Отлично**- студент ежедневно курирует тематического больного, освоил полностью практические умения, предусмотренные программой (правильно интерпретирует жалобы больного, анамнез, данные объективного осмотра, формулирует клинический диагноз, назначает обследование и лечение, интерпретирует клиничко-лабораторные и инструментальные показатели с учетом нормы).
- **Хорошо**- студент ежедневно курирует тематического больного, освоил полностью практические умения, предусмотренные программой, однако допускает некоторые неточности.
- **Удовлетворительно**- студент нерегулярно курирует больного, студент владеет лишь некоторыми практическими умениями.
- **Неудовлетворительно** - студент менее 4 раз посетил курируемого больного, практические умения выполняет с грубыми ошибками.

Промежуточный контроль (зачетное занятие) по пятибалльной шкале

Промежуточная аттестация проводится комиссией по практике в составе курсового руководителя от АГМА и руководителя практики от профильной организации.

- **Отлично** - за глубину и полноту овладения содержанием учебного материала, в котором студент легко ориентируется, за умения соединять теоретические вопросы с практическими, решать клинические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения, ставить развернутый клинический диагноз и его обосновывать, назначать и обосновать

обследование, лечение, грамотно и логично излагать ответ, за оформление интересного случая согласно требованиям, овладение практическими навыками в полном объеме.

– **Хорошо** - студент полно освоил учебный материал, ориентируется в нём, грамотно излагает ответ, но содержание и форма имеет неточности. В оформлении интересного случая допускает неточности в формулировке развернутого клинического диагноза, обследовании, лечении. Практические навыки освоил на 50%.

– **Удовлетворительно** - студент овладел знаниями и пониманиями основных положений учебного материала, но интересный случай оформлен с ошибками, допущены неточности в формулировке развернутого клинического диагноза, лечении, не освещен полностью патогенез заболевания. Практические навыки освоил на 30%.

– **Неудовлетворительно** - студент имеет разрозненные и бессистемные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применить свои знания для решения клинических ситуационных задач, интерпретации инструментально-лабораторных данных, не умеет выставить развернутый клинический диагноз, обосновать его, не умеет назначить обследование и лечение, интересный случай написан с грубыми ошибками (не выставлен и необоснован развернутый клинический диагноз, неправильно назначено лечение, не освещен патогенез заболевания). Практические навыки освоил менее 30%.

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Основная литература

1. Кильдиярова, Р. Р. Поликлиническая и неотложная педиатрия : учебник / Кильдиярова Р. Р. , Макарова В. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-6082-5. - Текст : электронный (дата обращения: 12.05.2021). - Режим доступа : по подписке. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970460825.html
--

2. Калмыкова, А. С. Поликлиническая и неотложная педиатрия : учебник / под ред. А. С. Калмыковой. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 864 с. - ISBN 978-5-9704-5791-7. - Текст : электронный (дата обращения: 12.05.2021). - Режим доступа : по подписке. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970457917.html

3.2 Дополнительная литература

1. Шайтор, В. М. Скорая и неотложная медицинская помощь детям : краткое руководство для врачей / В. М. Шайтор. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-5947-8. - Текст : электронный - Режим доступа : по подписке. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970459478.html
--

2. Ионов, О. В. Неотложные состояния у новорожденных детей / Ионов О. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-5809-9. - Текст : электронный - Режим доступа : по подписке. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970458099.html

3. Калмыкова, А. С. Педиатрия. Основы ухода за больными : учебник / под ред. А. С. Калмыковой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-3703-2. - Текст : электронный - Режим доступа : по подписке. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437032.html

4. Кильдиярова, Р. Р. Физикальное обследование ребенка : учеб. пособие / Р. Р. Кильдиярова, Ю. Ф. Лобанов, Т. И. Легонькова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-3243-3. - Текст : электронный - Режим доступа : по подписке. http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970432433.html
--

3.3. Учебно-методическое обеспечение дисциплины, подготовленное сотрудниками кафедры

Учебные пособия с грифом (Координационного Совета по области образования «Здравоохранение и медицинские науки»):

1. Поликлиническая педиатрия: диспансеризация детей : учеб. Пособие (утверждено УМО) / Под общей ред. Бабцовой А.Ф, Романцовой Е.Б. Благовещенск: Буквица 2013 -115 с.

Электронные и цифровые технологии:

Онлайн-курс по производственной практике «Клиническая практика педиатрического профиля- помощник участкового врача-педиатра» в ЭИОС ФГБОУ ВО Амурской ГМА
Режим доступа

<http://educ-amursma.ru/course/view.php?id=518>

Учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа и практических занятий

Наименование, название	Вид	Количество экземпляров
Иллюстрированный материал к государственным междисциплинарным экзаменам	CD	1
Фитотерапия в лечении заболеваний крови (методическое пособие)	CD	1
Национальное интернет общество специалистов по внутренним болезням (Нексиум)	CD	1
Интернет-лекции (Мединфоссервис): Мкртумян А.М. Метаболический синдром влияние диеты	CD	1
Интернет-лекции (Мединфоссервис): Морозова С.В. Головокружение – как междисциплинарная проблема	CD	1
Осмотр новорожденного видеофильм	CD	1
Всероссийская образовательная интернет программа для врачей «XVI Российская гастроэнтерологическая неделя»	CD	1
Фотоальбомы (содержат фотографии больных с различными заболеваниями детей новорожденного, раннего и старшего возраста)	Слайд-шоу	Более 50
Презентации по темам занятий, лекций	CD Флэш-карта	Более 30
Комплект фотографий по темам занятий: «синдром Марфана», «ревматоидный артрит», «врожденный порок сердца с развитием ХСН»	фотоальбом	1
Учебные истории больных детей. Выписки из историй болезней	Печ.	Более 45
Стенды: «История кафедры педиатрии», «Вскармливание детей первого года жизни», «Физическое и нервно-психическое развитие детей», «Бронхиальная астма у детей», «Методы диагностики в кардиологии».	Стенд	4
Комплект рентгенограмм различных органов и систем: костно-суставной системы, мочевыделительной системы, дыхательной системы, сердечно-сосудистой системы, пищеварительной системы.	Рентген снимки CD Флэш-карта	Более 80
Комплект результатов лабораторной диагностики: клинические, биохимические, иммунологические анализы крови, мочи, бактериологического исследования.	Печ.	Более 80
Набор ЭКГ	Печ.	10
Набор СПГ	Печ.	10
Подборки статей из журналов и медицинских газет по изучаемым	Печ.	Более 100

темам		
Подбор раздаточного материала в виде информационного блока по всем изучаемым темам	Печ.	Более 60
Комплекты Федеральных клинических рекомендаций по педиатрии	Печ.	Более 15
Учебные видеofilьмы: по методике оценки осанки ребенка, осмотру сердечно-сосудистой системы, оказанию экстренной помощи при анафилактическом шоке, неотложной помощи при бронхообструктивном синдроме, по методике катетеризации мочевого пузыря	Флэш-карта	7

3.4. Оборудование, используемое для образовательного процесса

Оборудованная учебная комната №11 кафедры педиатрии на базе ГАУЗ АО Детская городская клиническая больница: Столы – 5 шт., Стол письменный – 1 шт., Стулья – 12 шт., Табуреты – 2 шт., Стенды – 3 шт.

Спирометр MICRO PEAK (пикфлоуметр) – 1 шт.

Ноутбук Lenovo G580 – 1 шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

Мультимедийный проектор NEC V230X DLP – 1 шт., Экран на штативе – 1 шт.

В учебном процессе используется также оборудование и оснащенность клинических баз.

3.5. Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, электронные образовательные ресурсы

№ п/п	Название ресурса	Описание ресурса	Доступ	Адрес ресурса
Электронно-библиотечные системы				
1.	«Консультант студента» Электронная библиотека медицинского вуза.	Для студентов и преподавателей медицинских и фармацевтических вузов. Предоставляет доступ к электронным версиям учебников, учебных пособий и периодическим изданиям.	библиотека, индивидуальный доступ	http://www.studmedlib.ru/
2.	«Консультант врача» Электронная медицинская библиотека.	Материалы, размещенные в библиотеке разработаны ведущими российскими специалистами на основании современных научных знаний (доказательной медицины). Информация подготовлена с учетом позиции научно-практического медицинского общества (мирового, европейского и российского) по соответствующей специальности. Все материалы прошли обязательное независимое рецензирование.	библиотека, индивидуальный доступ	http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x

3.	PubMed	Бесплатная система поиска в крупнейшей медицинской библиографической базе данных MedLine. Документирует медицинские и биологические статьи из специальной литературы, а также даёт ссылки на полнотекстовые статьи.	библиотека, свободный доступ	http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/
4.	Oxford Medicine Online.	Коллекция публикаций Оксфордского издательства по медицинской тематике, объединяющая свыше 350 изданий в общий ресурс с возможностью перекрестного поиска. Публикации включают The Oxford Handbook of Clinical Medicine и The Oxford Textbook of Medicine, электронные версии которых постоянно обновляются.	библиотека, свободный доступ	http://www.oxfordmedicine.com
5.	База знаний по биологии человека	Справочная информация по физиологии, клеточной биологии, генетике, биохимии, иммунологии, патологии. (Ресурс Института молекулярной генетики РАН.)	библиотека, свободный доступ	http://humbio.ru/
6.	Медицинская он-лайн библиотека	Бесплатные справочники, энциклопедии, книги, монографии, рефераты, англоязычная литература, тесты.	библиотека, свободный доступ	http://med-lib.ru/
Информационные системы				
7.	Российская медицинская ассоциация	Профессиональный интернет - ресурс. Цель: содействие осуществлению эффективной профессиональной деятельности врачебного персонала. Содержит устав, персоналии, структура, правила вступления, сведения о Российском медицинском союзе.	библиотека, свободный доступ	http://www.rmass.ru/
8.	Web-медицина.	Сайт представляет каталог профессиональных медицинских ресурсов, включающий ссылки на наиболее авторитетные тематические сайты, журналы, общества, а также полезные документы и программы. Сайт предназначен для врачей, студентов, сотрудников медицинских университетов и научных учреждений.	библиотека, свободный доступ	http://webmed.irkutsk.ru/

Базы данных				
9	Всемирная организация здравоохранения.	Сайт содержит новости, статистические данные по странам входящим во всемирную организацию здравоохранения, информационные бюллетени, доклады, публикации ВОЗ и многое другое.	библиотека, свободный доступ	http://www.who.int/ru/
10	Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.	Сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое.	библиотека, свободный доступ	http://www.minobrnauki.gov.ru
11	Министерство просвещения Российской Федерации.	Сайт Министерства просвещения Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое.	библиотека, свободный доступ	https://edu.gov.ru/
12	Федеральный портал «Российское образование»	Единое окно доступа к образовательным ресурсам. На данном портале предоставляется доступ к учебникам по всем отраслям медицины и здравоохранения.	библиотека, свободный доступ	http://www.edu.ru/ http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.81.1
Библиографические базы данных				
13	БД «Российская медицина»	Создается в ЦНМБ, охватывает весь фонд, начиная с 1988 года. База содержит библиографические описания статей из отечественных журналов и сборников, диссертаций и их авторефератов, а также отечественных и иностранных книг, сборников трудов институтов, материалы конференций и т.д. Тематически база данных охватывает все области медицины и связанные с ней области биологии, биофизики, биохимии, психологии и т.д.	библиотека, свободный доступ	http://www.scsml.rssi.ru/
14	eLIBRARY.RU	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 13 млн. научных статей и	библиотека, свободный доступ	http://elibrary.ru/defaultx.asp

		публикаций. На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии более 2000 российских научно-технических журналов, в том числе более 1000 журналов в открытом доступе.		
15	Портал Электронная библиотека диссертаций	В настоящее время Электронная библиотека диссертаций РГБ содержит более 919 000 полных текстов диссертаций и авторефератов.	библиотека, свободный доступ	http://diss.rsl.ru/?menu=discatalog/
16	Медлайн.ру	Медико-биологический портал для специалистов. Биомедицинский журнал. Последнее обновление 7 февраля 2021 г.	библиотека, свободный доступ	http://www.medline.ru

3.6. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в образовательном процессе

I. Коммерческие программные продукты		
1.	Операционная система MS Windows 7 Pro	Номер лицензии 48381779
2.	Операционная система MS Windows 10 Pro, MS Office	ДОГОВОР №142 А от 25.12.2019
3.	MS Office	Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919
4.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Расширенный	Договор № 977 по/20 от 24.12.2020
5.	1С: Университет ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2191 от 15.10.2020
6.	1С: Библиотека ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2281 от 11.11.2020
II. Свободно распространяемое программное обеспечение		
1.	Google Chrome	Бесплатно распространяемое Условия распространения: https://play.google.com/about/play-terms/index.html
2.	Браузер «Yandex»	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ Браузер «Yandex» https://yandex.ru/legal/browser_agreement/
3.	Dr.Web CureIt!	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение: https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf
4.	OpenOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html
5.	LibreOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: https://ru.libreoffice.org/about-us/license/

3.7. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Стандарты оказания первичной медико-санитарной помощи

<https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983/1-standarty-pervichnoy-mediko-sanitarnoy-pomoschi>

Стандарты оказания специализированной медицинской помощи

<https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983/2-standarty-spetsializirovannoy-meditsinskoj-pomoschi>

Порядки оказания медицинской помощи населению Российской Федерации

<https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/4/stranitsa-857/poryadki-okazaniya-meditsinskoj-pomoschi-naseleniyu-rossiyskoj-federatsii>

Министерство здравоохранения Амурской области (документы)

<https://amurzdav.ru/%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B/>

Федеральная электронная медицинская библиотека

<http://www.femb.ru>

Союз педиатров России (Клинические рекомендации)

<http://www.pediatr-russia.ru> - <http://www.pediatr-russia.ru/news/recomend>

<http://www.pediatr-russia.ru/COVID-19/> материалы Союза педиатров России по коронавирусной инфекции.

Единое образовательное окно

<http://window.edu.ru/>

Журнал «Педиатрия»

<http://pediatriajournal.ru>

Журнал «Consilium medicus»

<http://con-med.ru/magazines/pediatry>

Журнал «Российский вестник перинатологии и педиатрии»

<http://www.ped-perinatology.ru>

Журнал «Лечащий врач»

<http://www.lvrach.ru>

Биомедицинский журнал «Medline.ru»

<http://www.medline.ru/public/clinic/pediatr>

Журнал «Онкогематология»

<http://www.hematology.ru/journals/oncohematology>

ОАО Издательство «Медицина»

<http://www.medlit.ru>

Подробно о лекарствах (сайт для специалистов здравоохранения)

<https://medi.ru>

«Русский медицинский журнал»

<http://www.rmj.ru>

Библиотека здоровья – Большая медицинская библиотека

<http://www.med2000.ru>

«Методические рекомендации: Особенности клинических проявлений и лечения заболевания, вызванного новой коронавирусной инфекцией (COVID-19) у детей»

https://static-3.rosminzdrav.ru/system/attachments/attaches/000/050/100/original/24042020_child_COVID-19_1_Final.pdf

«Программа оптимизации питания детей в возраст от 1 года до 3 лет в Российской Федерации»

<http://www.pediatr-russia.ru/information/dokumenty/other-docs/optimizatsii-pitaniya-detej-v-vozhaste-1-god-3-let-v-rf.pdf>

«Программа оптимизации вскармливания детей первого года жизни в Российской Федерации»

http://www.pediatr-russia.ru/information/dokumenty/other-docs/nacprog1year_2019.pdf

и другие.

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

4.1. Примеры тестовых заданий для промежуточного контроля знаний

Проводится на едином информационно-образовательном портале в системе Moodle <https://educ-amursma.ru/course/view.php?id=518>

Общее количество вопросов –150

Список вопросов и ответов формируется автоматически.

1. КАБИНЕТ ЗДОРОВОГО РЕБЕНКА В ДЕТСКОЙ ПОЛИКЛИНИКЕ ОКАЗЫВАЕТ МЕТОДИЧЕСКУЮ ПОМОЩЬ
 1. семье, имеющей детей раннего возраста
 2. Только беременным женщинам
 3. семье, имеющей детей среднего возраста
 4. беременным женщинам и детям раннего возраста

5. В КАБИНЕТЕ ЗДОРОВОГО РЕБЕНКА ДЕТСКОЙ ПОЛИКЛИНИКИ ПОСТОЯННО РАБОТАЕТ
 1. Участковый педиатра
 2. Медицинская сестра или фельдшер
 3. врач-педиатр или медицинская сестра
 4. медицинский регистратор

5. ОЦЕНКУ ПСИХОМОТОРНОГО РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НА ПЕРВОМ ГОДУ ЖИЗНИ НУЖНО ПРОВОДИТЬ 1 РАЗ В
 1. месяц
 2. год
 3. 3 месяца
 4. 6 месяцев

5. ДЕТЕЙ ВТОРОГО ГОДА ЖИЗНИ ПЕДИАТР ОСМАТРИВАЕТ 1 РАЗ В
 1. 6 месяцев
 2. 2 месяца
 3. квартал
 4. год

5. ОЦЕНКУ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НА ПЕРВОМ ГОДУ ЖИЗНИ НУЖНО ПРОВОДИТЬ 1 РАЗ В
 1. месяц
 2. год
 3. 3 месяца
 4. 6 месяцев

5. ПЕРВИЧНЫЙ ПАТРОНАЖ ЗДОРОВОГО НОВОРОЖДЕННОГО ПРОВОДЯТ
 1. в первые 3 дня после выписки из родильного дома
 2. на 10-й день жизни

3. в возрасте одного месяца
4. D. в возрасте 2-х месяцев

5. ПЕРВИЧНЫЙ ПАТРОНАЖ НОВОРОЖДЕННОГО ПРОВОДЯТ
 1. педиатр и медицинская сестра
 2. педиатр и терапевт
 3. детский невропатолог и медицинская сестра
 4. педиатр и детский невропатолог

5. БОЛЬНЫЕ С ХРОНИЧЕСКОЙ ПАТОЛОГИЕЙ ОТНОСЯТСЯ К ГРУППАМ ЗДОРОВЬЯ
 1. 1,3,4
 2. 3,4,5
 3. 2, 3, 5
 4. 2, 3, 4

5. ЗДОРОВЫЕ ДЕТИ С НОРМАЛЬНЫМ РАЗВИТИЕМ И НОРМАЛЬНЫМ УРОВНЕМ РАЗВИТИЯ ФУНКЦИЙ ОТНОСЯТСЯ К ГРУППЕ ЗДОРОВЬЯ
 1. 2
 2. 3
 3. 1
 4. 5

10. СОГЛАСНО РОССИЙСКИМ КРИТЕРИЯМ ДЕТИ ПЕРВОГО ГОДА ЖИЗНИ ВКЛЮЧАЮТСЯ В ГРУППУ ЧАСТО БОЛЕЮЩИХ ДЕТЕЙ ПРИ ЧАСТОТЕ ЭПИЗОДОВ ОРЗ _____ И БОЛЕЕ РАЗ В ГОД
 1. 4
 2. 2
 3. 6
 4. 8

Ответы: 1-1; 2-2; 3-1; 4- 3; 5-1; 6-1; 7-1; 8- 2 ; 9- 3; 10- 1.

4.2.Перечень практических навыков, которым должен обладать студент после прохождения практики

- Правильно собрать и проанализировать генеалогический, социальный, акушерско-биологический анамнезы, анамнез жизни и заболевания.
- Провести комплексную оценку состояния здоровья и развития ребёнка, определить группу здоровья.
- Рассчитать содержание и калорийность основных пищевых ингредиентов в суточном рационе ребёнка любого возраста.
- Дать рекомендации по вскармливанию, питанию, воспитанию, закаливанию, режимным моментам.
- Планировать проведение профилактических прививок состоящим под наблюдением детям.
- Владеть методами пропаганды здорового образа жизни и профилактике заболеваний.

- Своевременно определить симптомы и синдромы, требующие оказания неотложной помощи и оказать её.
- Уметь проводить наружный (закрытый) массаж сердца.
- Проводить искусственную вентиляцию лёгких по способу «рот в рот».
- Уметь проводить первичную обработку раны при механических травмах и ожоговых поражениях.
- Уметь проводить восстановление проходимости дыхательных путей.
- Уметь проводить остановку кровотечений, наложение жгутов на конечности, временную иммобилизацию частей тела при травмах, наложение транспортных шин, повязок.
- Проводить физические методы охлаждения при гипертермиях.
- Уметь обрабатывать пупочную ранку и кожу новорожденных.
- Назначить (по показаниям) лабораторные, инструментальные, функциональные и другие исследования для уточнения диагноза, клинически интерпретировать их результаты (оценка клинических, биохимических анализов мочи, крови, копрологического исследования кала, результатов ЭКГ, УЗИ, ФГДС, параметров АД, ортоклиностатической пробы, результатов функциональных проб с физической нагрузкой, результатов рентгенологического исследования органов грудной клетки, брюшной полости, околоносовых пазух, костей), при необходимости провести забор материала для лабораторного исследования.
- Своевременно проводить комплексный анализ клинических и параклинических данных, поставить диагноз и назначить необходимую терапию.
- Определить показания к госпитализации и организовать её.
- Владеть методами оценки состояния здоровья детского населения различных возрастно-половых групп

4.3. Перечень вопросов к зачету

1. Организация работы станции скорой и неотложной помощи.
2. Должностные обязанности и права врача СМНП.
3. Определение степени тяжести угрожающего состояния с учетом выраженности ведущего патологического синдрома.
4. Выбор тактического решения при развитии угрожающего жизни состояния у ребенка.
5. Оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе при гипертермическом синдроме
6. Оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе при остром пероральном отравлении.
7. Оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе при бронхо-обструктивном синдроме
8. Оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе при клинике «острого живота».
9. Оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе при острых аллергических реакциях
10. Оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе при острой сосудистой недостаточности
11. Оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе при тепловом и солнечном ударе
12. Оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе при утоплении.
13. Оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе при электротравме

14. Оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе при отравлении угарным газом
15. Оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе при сочетанных и множественных травмах.
16. Оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе при ожогах.
17. Структура детской поликлиники, организация ее работы
18. Организация работы участкового врача-педиатра.
19. Основная документация в работе участкового врача-педиатра.
20. Методика написания этапных эпикризов на 1-м году жизни ребенка, годового эпикриза.
21. Характеристика групп здоровья, групп риска и групп диспансерного наблюдения для новорожденных и детей старше года.
22. Критерии эффективности диспансеризации.
23. Порядок оформления и выдачи рецептов на молочную кухню и на медикаменты, категории лиц, имеющих право на бесплатное медицинское обеспечение.
24. Порядок оформления и выдачи рецептов на медикаменты категории лиц, имеющих право на бесплатное медицинское обеспечение.
25. Современные методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков.

УТВЕРЖДЕНО
На заседании кафедры педиатрии
Протокол № 5 от 15 декабря 2022 г.

Зав. кафедрой *Шамраева В.В.* – Шамраева В.В.

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ «КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА
ПЕДИАТРИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ – ПОМОЩНИК УЧАСТКОВОГО ВРАЧА
ПЕДИАТРА»
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.05.02 ПЕДИАТРИЯ
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Преподавание производственной практике для студентов 5 курса: «Клиническая практика педиатрического профиля – помощник участкового врача педиатра» будет проводиться согласно утвержденной рабочей программе.

1) Внести изменения в п. 3.6. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в образовательном процессе (стр. 29)

Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)

№ п/п	Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)	Реквизиты подтверждающих документов
1.	Операционная система MS Windows 7 Pro	Номер лицензии 48381779
2.	Операционная система MS Windows 10 Pro	ДОГОВОР № УТ-368 от 21.09.2021
3.	MS Office	Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919
4.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Расширенный	Договор 326по/21-ИБ от 26.11.2021
5.	1С Бухгалтерия и 1С Зарплата	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР 612/Л от 02.02.2022
6.	1С: Университет ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № ЦБ-1151 от 01.14.2022
7.	1С: Библиотека ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2281 от 11.11.2020
8.	Консультант Плюс	Договор № 37/С от 25.02.2022
9.	Акцион 360	Договор № 574 от 16.11.2021
10.	Среда электронного обучения 3KL(Русский Moodle)	Договор № 1362.2 от 15.11.2021
11.	Astra Linux Common Edition	Договор № 142 А от 21.09.2021
12.	Информационная система "Планы"	Договор № 8245 от 07.06.2021
13.	1С: Документооборот	Договор № 2191 от 15.10.2020
14.	Р7-Офис	Договор № 2 КС от 18.12.2020

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Перечень свободно распространяемого программного	Ссылки на лицензионное соглашение

	обеспечения	
1.	Браузер «Яндекс»	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ Браузер «Яндекс» https://yandex.ru/legal/browser_agreement/
2.	Яндекс.Телемост	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ https://yandex.ru/legal/telemost_mobile_agreement/
3.	Dr.Web CureIt!	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение: https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf
4.	OpenOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html
5.	LibreOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: https://ru.libreoffice.org/about-us/license/

2) Внести изменения в п.3.7 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (стр. 30 рабочей программы).

Добавить ссылки на:

Приказ Министерства здравоохранения РФ от 6 декабря 2021 г. N 1122н "Об утверждении национального календаря профилактических прививок, календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям и порядка проведения профилактических прививок"

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202112200070>

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 23.11.2021 № 1089н "Об утверждении Условий и порядка формирования листков нетрудоспособности в форме электронного документа и выдачи листков нетрудоспособности в форме документа на бумажном носителе в случаях, установленных законодательством Российской Федерации"

(Зарегистрирован 29.11.2021 № 66067)

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202111300010>

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24.06.2021 № 664н "Об утверждении Порядка информирования медицинскими организациями органов внутренних дел в случаях, установленных пунктом 5 части 4 статьи 13 Федерального закона "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"

(Зарегистрирован 19.08.2021 № 64702)

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202108190032>

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации, Министерства здравоохранения Российской Федерации от 01.02.2021 № 27н/36н "Об утверждении формы направления на медико-социальную экспертизу медицинской организацией и порядка ее заполнения"

(Зарегистрирован 01.06.2021 № 63721)

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202106010031>

УТВЕРЖДЕНО
На заседании кафедры педиатрии
Протокол № 12 от 24 мая 2023 г.

Зав. кафедрой *Шамраева* – Шамраева В.В.

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ «КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА
ПЕДИАТРИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ – ПОМОЩНИК УЧАСТКОВОГО ВРАЧА
ПЕДИАТРА»
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.05.02 ПЕДИАТРИЯ
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1) Внести изменения в п. 3.6. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в образовательном процессе (стр. 29)

Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)

№ п/п	Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)	Реквизиты подтверждающих документов
1	Операционная система MS Windows 7 Pro	Номер лицензии 48381779
2	Операционная система MS Windows 10 Pro	ДОГОВОР № УТ-368 от 21.09.2021
3	MS Office	Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919
4	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 50-99 Node 2 year Educational Renewal License	Договор 165А от 25.11.2022
5	1С Бухгалтерия и 1С Зарплата	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР 612/Л от 02.02.2022
6	1С: Университет ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № ЦБ-1151 от 01.14.2022
7	1С: Библиотека ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2281 от 11.11.2020
8	Консультант Плюс	Договор № 37/С от 25.02.2022
9	Контур.Толк	Договор № К007556/22 от 19.09.2022
10	Среда электронного обучения 3KL(Русский Moodle)	Договор № 1362.3 от 21.11.2022
11	Astra Linux Common Edition	Договор № 142 А от 21.09.2021
12	Информационная система "Планы"	Договор № 9463 от 25.05.2022
13	1С: Документооборот	Договор № 2191 от 15.10.2020
14	Р7-Офис	Договор № 2 КС от 18.12.2020

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Перечень свободно распространяемого программного обеспечения	Ссылки на лицензионное соглашение
1	Браузер «Яндекс»	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ Браузер «Яндекс» https://yandex.ru/legal/browser_agreement/
2	Яндекс.Телемост	Бесплатно распространяемое

		Лицензионное соглашение на использование программ https://yandex.ru/legal/telemost_mobile_agreement/
3	Dr.Web CureIt!	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение: https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf
4	OpenOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html
5	LibreOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: https://ru.libreoffice.org/about-us/license/
6	VK Звонки	Бесплатно распространяемое https://vk.com/licence

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры педиатрии

Протокол № 11 от 08 мая 2024 г.

Зав. кафедрой *Шамраева В.В.* Шамраева В.В.

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ «КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА
ПЕДИАТРИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ - ПОМОЩНИК УЧАСТКОВОГО
ВРАЧА ПЕДИАТРА»
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.05.02 ПЕДИАТРИЯ
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1. Внести изменение и актуализировать таблицу в разделе п. 3.5. «Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, электронные образовательные ресурсы».

Название ресурса	Описание ресурса	Доступ	Адрес ресурса
Электронно-библиотечные системы			
«Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза»	Для студентов и преподавателей медицинских и фармацевтических вузов. Предоставляет доступ к электронным версиям учебников, учебных пособий и периодическим изданиям.	Доступ удаленный, после регистрации под профилем вуза	http://www.studmedlib.ru/
«Консультант врача» Электронная медицинская библиотека.	Материалы, размещенные в библиотеке, разработаны ведущими российскими специалистами на основании современных научных знаний (доказательной медицины). Информация подготовлена с учетом позиции научно-практического медицинского общества (мирового, европейского и российского) по соответствующей специальности. Все материалы прошли обязательное независимое рецензирование.	Доступ удаленный, после регистрации под профилем вуза	http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x
ЭБС «Bookup»	Большая медицинская библиотека-информационно-образовательная платформа для совместного использования электронных учебных, учебно-методических изданий медицинских вузов России и стран СНГ	Доступ удаленный, после регистрации под профилем вуза	https://www.books-up.ru/
ЭБС «Лань»	Сетевая электронная библиотека медицинских вузов- электронная база данных произведений учебного и научного характера медицинской тематики, созданная с целью реализации сетевых форм профессиональных образовательных программ, открытый доступ к учебным материалам для вузов-партнеров	Доступ удаленный, после регистрации под профилем вуза	https://e.lanbook.com/
Научная электронная	КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой	свободный доступ	https://cyberleninka.ru/

библиотека «КиберЛенинка»	науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. Содержит более 2,3 млн научных статей.		
Oxford Medicine Online	Коллекция публикаций Оксфордского издательства по медицинской тематике, объединяющая свыше 350 изданий в общий ресурс с возможностью перекрестного поиска. Публикации включают The Oxford Handbook of Clinical Medicine и The Oxford Textbook of Medicine, электронные версии которых постоянно обновляются.	свободный доступ	http://www.oxfordmedicine.com
База знаний по биологии человека	Справочная информация по физиологии , клеточной биологии , генетике , биохимии , иммунологии , патологии . (Ресурс Института молекулярной генетики РАН .)	свободный доступ	http://humbio.ru/
Медицинская он-лайн библиотека	Бесплатные справочники, энциклопедии, книги, монографии, рефераты, англоязычная литература, тесты.	свободный доступ	https://www.medlib.ru/library/library/books
Информационные системы			
Рубрикатор клинических рекомендаций	Ресурс Минздрава России, в котором размещаются клинические рекомендации, разработанные и утвержденные медицинскими профессиональными некоммерческими организациями Российской Федерации, а также методические руководства, номенклатуры и другие справочные материалы.	Ссылка на скачивание приложения	https://cr.minzdrav.gov.ru/#/
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	Федеральная электронная медицинская библиотека входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы. ФЭМБ создана на базе фондов Центральной научной медицинской библиотеки им. И.М. Сеченова.	свободный доступ	https://femb.ru/
Российская медицинская ассоциация	Профессиональный интернет-ресурс. Цель: содействие осуществлению эффективной профессиональной деятельности врачебного персонала. Содержит устав, персоналии, структура, правила вступления, сведения о Российском медицинском союзе.	свободный доступ	http://www.rmass.ru/
Web-медицина	Сайт представляет каталог профессиональных медицинских ресурсов, включающий ссылки на наиболее авторитетные тематические сайты, журналы, общества, а также полезные документы и программы. Сайт предназначен для врачей, студентов, сотрудников медицинских университетов и научных учреждений.	свободный доступ	http://webmed.irkutsk.ru/
Базы данных			
Всемирная организация здравоохранения	Сайт содержит новости, статистические данные по странам входящим во всемирную организацию здравоохранения, информационные бюллетени, доклады, публикации ВОЗ и многое другое.	свободный доступ	http://www.who.int/ru/
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации	Сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое	свободный доступ	http://www.minobrnauki.gov.ru
Министерство просвещения Российской Федерации	Сайт Министерства просвещения Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое	свободный доступ	https://edu.gov.ru/

Федерации	другое		
Федеральный портал «Российское образование»	Единое окно доступа к образовательным ресурсам. На данном портале предоставляется доступ к учебникам по всем отраслям медицины и здравоохранения.	свободный доступ	http://www.edu.ru/
Polpred.com	Электронная библиотечная система Деловые средства массовой информации. Обзор СМИ	свободный доступ	https://polpred.com/news
Библиографические базы данных			
БД «Российская медицина»	Создана в ЦНМБ, охватывает весь фонд, начиная с 1988 года. База содержит библиографические описания статей из отечественных журналов и сборников, диссертаций и их авторефератов, а также отечественных и иностранных книг, сборников трудов институтов, материалы конференций и т.д. Тематически база данных охватывает все области медицины и связанные с ней области биологии, биофизики, биохимии, психологии и т.д.	свободный доступ	https://rucml.ru/
PubMed	Текстовая база данных медицинских и биологических публикаций на английском языке. База данных PubMed представляет собой электронно-поисковую систему с бесплатным доступом к 30 миллионам публикаций из 4800 индексируемых журналов по медицинским тематикам. В базе содержатся статьи, опубликованные с 1960 года по сегодняшний день, включающие сведения с MEDLINE, PreMEDLINE, NLM. Каждый год портал пополняется более чем 500 тысячами новых работ.	свободный доступ	http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/
eLIBRARY.RU	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 13 млн. научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии более 2000 российских научно-технических журналов, в том числе более 1000 журналов в открытом доступе.	Полный функционал сайта доступен после регистрации	http://elibrary.ru/defaultx.asp
Электронная библиотека диссертаций (РГБ)	В настоящее время Электронная библиотека диссертаций РГБ содержит более 919000 полных текстов диссертаций и авторефератов.	свободный доступ	http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/
Медлайн.ру	Медико-биологический портал для специалистов. Биомедицинский журнал.	свободный доступ	https://journal.scbmt.ru/jour/index
Официальный интернет-портал правовой информации	Единый официальный государственный информационно-правовой ресурс в России	свободный доступ	http://pravo.gov.ru/

2. Внести изменение и актуализировать таблицу в разделе п. 3.6. «Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в образовательном процессе».

№ п/п	Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)	Реквизиты подтверждающих документов
1.	Операционная система MS Windows 7 Pro	Номер лицензии 48381779
2.	Операционная система MS Windows 10 Pro	ДОГОВОР № УТ-368 от 21.09.2021
3.	MS Office	Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919
4.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса –	Договор 165А от 25.11.2022

	Стандартный Russian Edition. 50-99 Node 2 year Educational Renewal License	
5.	1С Бухгалтерия и 1С Зарплата	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР 612/Л от 02.02.2022 (доп. лицензии)
6.	1С: Университет ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № КрЦБ-004537 от 19.12.2023
7.	1С: Библиотека ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2281 от 11.11.2020
8.	Консультант Плюс	Договор № 37-2С от 27.03.2023
9.	Контур.Толк	Договор № К1029608/23 от 04.09.2023
10.	Среда электронного обучения ЗКЛ(Русский Moodle)	Договор № 1362.4 от 11.12.2023
11.	Astra Linux Common Edition	Договор № 142 А от 21.09.2021
12.	Информационная система "Планы"	Договор № 1338-23 от 25.05.2023
13.	1С: Документооборот	Договор № 2191 от 15.10.2020
14.	Р7-Офис	Договор № 2 КС от 18.12.2020

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Перечень свободно распространяемого программного обеспечения	Ссылки на лицензионное соглашение
1.	Браузер «Яндекс»	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ Браузер «Яндекс» https://yandex.ru/legal/browser_agreement/
2.	Яндекс.Телемост	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ https://yandex.ru/legal/telemost_mobile_agreement/
3.	Dr.Web CureIt!	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение: https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf
4.	OpenOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html
5.	LibreOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: https://ru.libreoffice.org/about-us/license/
6.	VK Звонки	Бесплатно распространяемое https://vk.com/licence
7.	Kaspersky Free Antivirus	Бесплатно распространяемое https://products.s.kaspersky-labs.com/homeuser/Kaspersky4Win2021/21.16.6.467/english-0.207.0/3830343439337c44454c7c4e554c4c/kis_eula_en-in.txt

3. Внести изменения в п.3.7. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Заменить ссылку

Министерство здравоохранения Амурской области (документы)
<https://minzdrav.amurobl.ru/pages/dokumenty/>

Добавить ссылку

Государственный реестр лекарственных средств Минздрава РФ
<https://grls.rosminzdrav.ru/default.aspx>