

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АМУРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе,

 _____ Н.В. Лоскутова

«20» мая 2021 г.

Решение ЦКМС

«20» мая 2021 г.

протокол № 8

УТВЕРЖДЕНО

решением ученого совета ФГБОУ ВО
Амурская ГМА Минздрава России
«25» мая 2021 г.

протокол № 18

Ректор ФГБОУ ВО Амурская ГМА
Минздрава России



_____ Т.В. Заболотских

«25» мая 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной практики

«Ознакомительная практика – манипуляционная»

Специальность: 31.05.01 Лечебное дело

Курс: 2

Семестр: III

Всего часов: 72 часа

Всего зачетных единиц: 2 з.е.

Вид контроля: зачет с оценкой III семестр

Благовещенск 2021

Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 988 (зарегистрировано в Минюсте России 26 августа 2020 г. № 59493) и учетом трудовых функций профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21.03.2017 г. № 3293н (зарегистрировано в Минюсте 6 апреля 2017 г. регистрационный № 46293), ОПОП ВО (2021 г.).

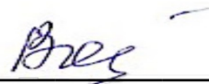
Автор(ы): зав. кафедрой хирургии с курсом урологии, доцент, д.м.н. Н.П. Володченко, ассистент кафедры хирургии с курсом урологии, к.м.н. Н.А. Дуплий

Рецензенты:

зав. кафедрой госпитальной хирургии с курсом детской хирургии ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России, профессор, д.м.н. В.В. Яновой
зам. главного врача по хирургии ГАУЗ АО «АОКБ» Е.Ю. Брегадзе

Утверждена на заседании кафедры хирургии с курсом урологии,
Протокол № 9 от 11.05.2021 г.

Зав. кафедрой, д.м.н., доцент



Н.П. Володченко

Заключение Экспертной комиссией по рецензированию Рабочих программ:
Протокол № 2 от 17.05.2021 г.

Эксперт экспертной комиссии
д.м.н., профессор



А.А. Блоцкий

УТВЕРЖДЕНА на заседании ЦМК № 4: протокол № 2 от 19.05.2021 г.

Председатель ЦМК № 4
д.м.н., профессор



И.В. Борозда

СОГЛАСОВАНО: декан лечебного факультета,
д.м.н., доцент



И.В. Жуковец

«20» мая 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Характеристика практики	4
1.2.	Цель и задачи практики	5
1.3.	Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования	5
1.4.	Формы контроля практики	6
1.5.	Формы отчетности по практике	6
1.6.	Требования к студентам	6
1.7.	Междисциплинарные связи практики с последующими дисциплинами/ практиками	8
1.8.	Требования к результатам прохождения практики	10
1.9.	Этапы формирования компетенции и описание шкал оценивания	14
2.	Структура и содержание практики	14
2.1.	Объём практики	14
2.2.	Вид практики	14
2.3.	Критерии оценки знаний студентов	15
3.	Учебно-методическое, материально-техническое и информационное обеспечение практики	17
3.1.	Основная литература	17
3.2.	Дополнительная литература	17
3.3.	Учебно-методические материалы, подготовленные сотрудниками кафедры	17
3.4.	Материально-техническая база для проведения практики	18
3.5.	Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, электронные образовательные ресурсы	19
3.6.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в образовательном процессе	22
3.7.	Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	23
4.	Фонд оценочных средств	23
4.1.	Тестовые задания промежуточного контроля знаний	23
4.2.	Перечень практических навыков, которыми должен обладать студент после прохождения практики	24
4.3.	Перечень вопросов к зачету	25

1. Пояснительная записка

1.1. Характеристика практики

Учебная практика «Ознакомительная практика – манипуляционная» необходима для обучения студентов теоретическим основам и практическим навыкам в пределах обязанностей медицинской сестры, основным принципам медицинской этики и деонтологии, а также умению пользоваться медицинским оборудованием и инструментарием, закладывает основы оказания помощи больным. Учебная практика студентов 2 курса проводится после окончания зимней экзаменационной сессии (3 семестр) в терапевтических, хирургических отделениях медицинских организаций. Во время прохождения учебной практики студенты знакомятся с организацией работы отделений хирургического и терапевтического профиля, деонтологией и этикой, основными алгоритмами (медико-технологическими протоколами) сестринских процедур, стандартизованными планами сестринских вмешательств оказания помощи больным хирургического и терапевтического профиля.

Область профессиональной деятельности выпускников программ специалитета включает: охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники программ специалитета: профилактическая; диагностическая; лечебная; реабилитационная; психолого-педагогическая; организационно-управленческая; научно-исследовательская.

Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу специалитета могут осуществлять профессиональную деятельность: здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению);

Типы профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники программ специалитета: медицинская; научно-исследовательская, организационно-управленческая.

Выпускник, освоивший программу специалитета, готов решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа специалитета:

- медицинская деятельность: предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий; участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья;
- научно-исследовательская деятельность: анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов;

- организационно-управленческая деятельность: создание в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала; ведение медицинской документации в медицинских организациях; соблюдение основных требований информационной безопасности.

Объектами профессиональной деятельности выпускников программы специалитета являются:

- физические лица (пациенты) в возрасте от 15 до 18 лет и в возрасте старше 18 лет (далее – подростки и взрослое население);
- население;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

1.2. Цель и задачи практики

Цель практики - обучение студентов теоретическим основам и практическим навыкам в пределах обязанностей медицинской сестры, формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Задачи практики:

- 1) изучение основных обязанностей, прав среднего медицинского персонала и особенностей работы их в отделениях терапевтического, хирургического профиля и реанимации;
- 2) обучение основам профилактики внутригоспитальной инфекции;
- 3) обучение принципам медицинской этики и деонтологии;
- 4) знакомство с медицинской документацией, её оформлением;
- 5) обучение основным практическим навыкам, необходимых в сестринской работе (зондирование желудка, катетеризация мочевого пузыря, постановка клизм, кормление больных), подготовки больных к различным исследованиям (УЗИ, гастроскопии, рентгенографии и др.);
- 6) изучение особенностей оказания сестринской помощи больным терапевтического и хирургического профиля;
- 7) обучение основам оказания помощи больным при неотложных состояниях.

1.3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

В соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело (2020) Учебная практика студентов II курса «Ознакомительная практика – манипуляционная» относится к базовой части, Блок 2. Общая трудоемкость составляет 2 з.е. (72 часа), проводится в III семестре на 2 курсе. Форма контроля – зачет с оценкой в III семестре

1.4. Формы контроля практики

В качестве контроля прохождения практики используется промежуточный контроль, включающий тестирование, контроль теоретических знаний, контроль освоения практических навыков, оценка форм отчетности по практике.

1.5. Формы отчетности по практике

Дневник производственной практики, календарный график прохождения практики.

1.6. Требования к студентам

Для освоения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:
Латинский язык
Знания: основная медицинская и фармацевтическая терминология на латинском языке.
Умения: уметь применять знания для коммуникации и получения информации с медицинской литературы, медицинской документации.
Навыки: применять знания основной медицинской и фармацевтической терминологии в профессиональной деятельности.
Иностранный язык
Знания: основная медицинская и фармацевтическая терминологию на иностранном языке.
Умения: уметь применять знания для коммуникации и получения информации с зарубежных источников.
Навыки: применять знания основной медицинской и фармацевтической терминологии на иностранном языке в профессиональной деятельности.
История медицины
Знания: выдающиеся деятели медицины и здравоохранения, нобелевские лауреаты, выдающиеся медицинские открытия в области хирургии, влияние гуманистических идей на медицину.
Умения: уметь грамотно и самостоятельно излагать и анализировать вклад отечественных ученых в развитие хирургии.
Навыки: применять полученные знания о выдающихся медицинских открытиях в области хирургии в профессиональной деятельности.
Физика, математика
Знания: математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине; теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении.
Умения: уметь пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности, работать с аппаратурой с учетом правил техники безопасности.

Навыки: применять математические методы решения интеллектуальных задач, теоретические основы информатики, информационные компьютерные системы в профессиональной деятельности.
Химия
Знания: химико-биологическая сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном и клеточном уровнях.
Умения: уметь анализировать вклад химических процессов в функционировании сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочевыделительной, кроветворной систем.
Навыки: применять полученные знания о биохимических показателях функционирования органов и систем в профессиональной деятельности.
Биология
Знания: законы генетики ее значение для медицины; закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакториальных заболеваний; биосферу и экологию, феномен паразитизма и биоэкологические заболевания.
Умения: уметь анализировать закономерности наследственности и изменчивости в развитии заболеваний внутренних органов и профессиональных заболеваний.
Навыки: применять знания о патогенезе и этиологии наследственных и мультифакториальных заболеваний в профессиональной деятельности.
Анатомия
Знания: нормальная анатомия дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, кроветворной систем, органов малого таза.
Умения: уметь анализировать возрастно-половые особенности строения органов и систем.
Навыки: применять знания о нормальной анатомии в профессиональной деятельности.
История отечества
Знания: основные исторические этапы развития Российского государства; выдающиеся деятели медицины и здравоохранения, нобелевские лауреаты, выдающиеся открытия в области медицинских наук, влияние гуманистических идей на медицину.
Умения: уметь грамотно и самостоятельно излагать, и анализировать вклад государственных деятелей и отечественных ученых в развитие медицины.
Навыки: применять знания об основных исторических этапах развития Российского государства и выдающихся открытиях в области медицинских наук в профессиональной деятельности.
Гистология, эмбриология, цитология
Знания: эмбриогенез, гистологическое строение тканей и систем.
Умения: уметь определить возрастные закономерности развития органов и систем анализировать результаты гистофизиологического исследования.

Навыки: применять знания об эмбриогенезе и гистологическом строении тканей и систем в профессиональной деятельности.
Учебная практика «Ознакомительная практика - Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков. Общий уход за больными терапевтического и хирургического профиля»
Знания: основы санитарно-гигиенического режима, виды санитарной обработки больных, принципы общего и специального ухода за больными, значение ухода в лечении больных.
Умения: осуществлять общие мероприятия по уходу за больными (гигиена одежды, постели, уход за волосами, глазами, ушами, ногтями, применение подкладных суден, мочеприёмников, питание больных, профилактика пролежней).
Навыки: применять знания об основах санитарно-гигиенического режима, видах санитарной обработки больных, принципах общего и специального ухода за больными, значении ухода в лечении больных в профессиональной деятельности.
Производственная практика «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков на должности среднего медицинского персонала. Помощник палатной медицинской сестры»
Знания: организацию работы поста медицинской сестры, особенности работы среднего медицинского персонала в лечебном отделении.
Умения: осуществлять лечебные и диагностические клизмы, промывания желудка, ингаляции лекарственных средств, забора материала для лабораторно-диагностических исследований (мокроты, кала, мочи), подготовки больных к рентгенологическим и инструментально-диагностическим исследованиям, проведения простейших реанимационных мероприятий.
Навыки: применять знания об организации работы поста медицинской сестры, особенностях работы среднего медицинского персонала в лечебном отделении а также полученные практические навыки, в профессиональной деятельности.

1.7. Междисциплинарные связи практики с последующими дисциплинами и практиками

Знания и умения, приобретаемые в процессе прохождения производственной практики необходимые для изучения последующих дисциплин и практик:

№ п/п	Наименование последующих дисциплин и практик	Учебная практика «Ознакомительная практика – манипуляционная»
1.	Пропедевтика внутренних болезней	+
2.	Топографическая анатомия и оперативная хирургия	+
3.	Нормальная анатомия	+
4.	Патофизиология, клиническая физиология	+
5.	Профессиональный иностранный язык	+
6.	Микробиология, вирусология	+
7.	Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия	+

8.	Биоэтика	+
9.	Нормальная физиология	+
10.	Гигиена	+
11.	Безопасность жизнедеятельности	+
12.	Факультетская терапия	+
13.	Общая хирургия	+
14.	Производственная практика. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков на должности среднего медицинского персонала. Помощник процедурной медицинской сестры	+

1.8. Требования к результатам освоения практики

Освоение учебной практики «Ознакомительная практика – манипуляционная» направлено на формирование/усовершенствование следующих компетенций: универсальных (УК) – 1,4, общепрофессиональных (ОПК) – 1,6,10 и профессиональных (ПК) – 1,12.

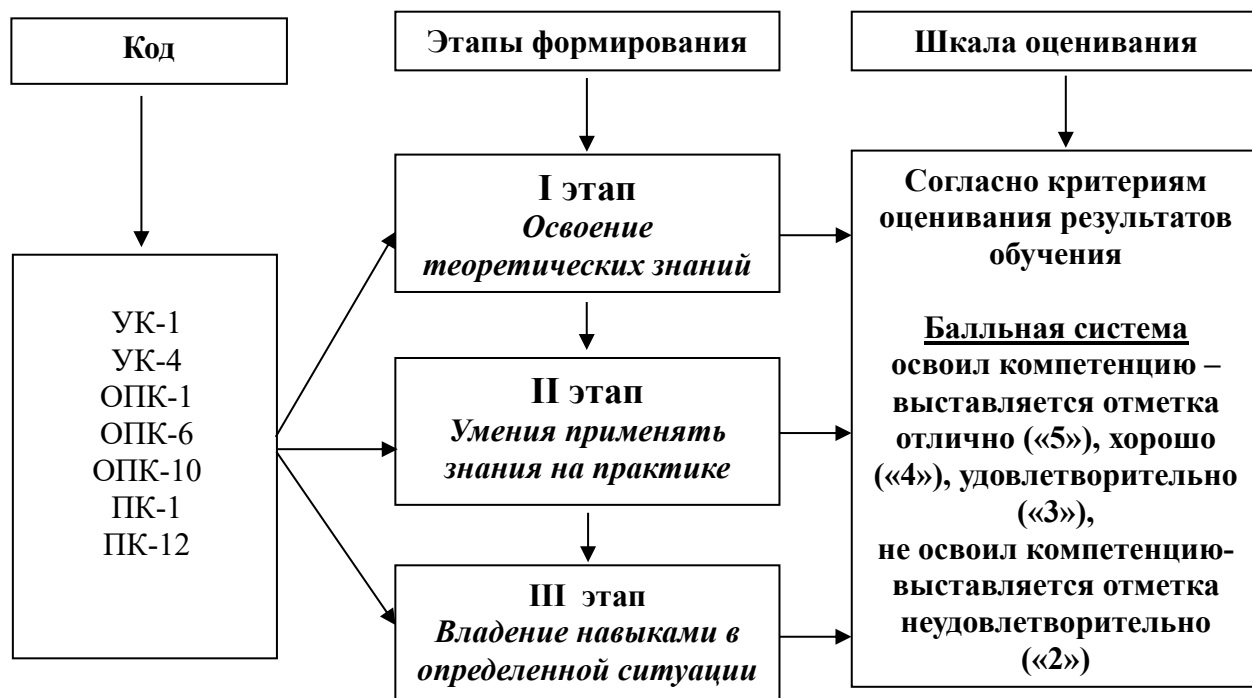
№ п/п	Код и наименование компетенции	В результате освоения практики студент должен:			Индикатор достижения компетенции
		Знать	Уметь	Владеть	
Универсальные компетенции					
1.	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.	Главные исторические этапы развития внутренней медицины, предмет и задачи дисциплины, связь с другими клиническими дисциплинами; основные понятия, используемые в медицине.	Охарактеризовать этапы становления медицины как науки и ее роль на современном этапе; оценить вклад отечественных ученых в развитие терапии.	Способностью анализировать значимость пропедевтики внутренних болезней современного этапа.	ИД УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию, как систему, выявляя её составные и связи между ними. ИД УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решений проблемных ситуаций, и проектирует процессы по их устранению.
2.	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и	Основные методы выстраивания взаимодействия между средним медицинским персоналом и пациентом, коллегами.	Установить контакт с пациентами для выполнения сестринских манипуляций.	Владеть современными навыками общения с пациентами и медицинским персоналом.	ИД УК-4.1. Использует коммуникативно - лингвистический инструментарий для выстраивания эффективного партнерского взаимодействия с пациентами и коллегами;

	профессионального взаимодействия.				выбирает стиль общения.
Общепрофессиональные компетенции					
3.	ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	Понятие медицинской этики и деонтологии. Правила сбора жалоб, анамнеза, основных и дополнительных методов исследования больного с учетом моральных, правовых и этических норм.	Наладить контакт с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, пациентами и их родственниками	Способностью реализовать в практической работе этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности	ИД ОПК-1.1. Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами и морально-нравственными принципами.
4.	ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных	Медицинские средства защиты, профилактики, оказания медицинской помощи и лечения поражений токсическими веществами различной природы, радиоактивными веществами и биологическими	Организовать уход за больными, оказать первичную медико-санитарную и неотложную помощь пациентам.	Способностью принимать профессиональные решения при неотложных состояниях, оказывать первую врачебную помощь на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в	ИД ОПК-6.1. Организует уход за больными, оказывает первичную медико-санитарную и неотложную помощь пациентам.

	ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.	средствами.		очагах массового поражения.	
5.	ОПК-10. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности.	Принципы решения стандартных задач профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности.	Решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности.	Способностью решения стандартных задач профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности	ИД ОПК-10.1. Соблюдает конфиденциальность при работе с информационными базами данных и с индивидуальными данными граждан.
Профессиональные компетенции					
6.	ПК-1. Способен оказать медицинскую помощь в неотложной и экстренной форм.	Клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в	Выполнить алгоритмы оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых	Способностью выполнить алгоритмы оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при	ИД ПК - 1.1. Выявляет клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.

		<p>неотложной форме, внезапного прекращения кровообращения и дыхания.</p> <p>Алгоритмы оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний.</p>	заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний.	внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний.	<p>ИД ПК-1.2. Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента.</p> <p>ИД ПК-1.5. Выявляет признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания.</p>
7.	<p>ПК-12. Готов к ведению медицинской документации, в том числе в электронном виде.</p>	Принципы ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде	Вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде	Способностью к ведению медицинской документации, в том числе в электронном виде	<p>ИД ПК-12.1. Заполняет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде.</p> <p>ИД ПК-12.2. Работает с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну.</p>

1.9. Этапы формирования компетенции и описание шкал оценивания



2. Структура и содержание практики

2.1. Объём практики

Объём практики	
Общая трудоемкость практики в часах, всего	72
Общая трудоемкость в зачетных единицах, всего	2
Вид промежуточной аттестации	зачет с оценкой

2.2. Вид практики – учебная

Учебная практика является обязательным разделом учебного процесса, непосредственно ориентированного на профессионально-практическую подготовку студентов. При выполнении программы обращается внимание на отработку студентами предлагаемого перечня обязательных практических навыков.

Формы организации обучения и виды контроля:

- Проведение групповых и индивидуальных консультаций для студентов базовым или курсовым руководителем.
- Знакомство со структурой и организацией работы клинических медицинских организаций.
- Знакомство с работой среднего медицинского персонала.
- Работа у постели больного: проведение мероприятий личной гигиены больного терапевтического и хирургического профиля.
- Овладение техникой выполнения основных сестринских процедур (зондирование желудка, катетеризация мочевого пузыря, постановка клизм, кормление больных), согласно

алгоритмам данных манипуляций.

- Работа в перевязочных, обработка и подготовка к использованию медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи.

- Неинвазивное энтеральное введение лекарственных средств.

- Ведение основной медицинской документации.

- Овладение методикой транспортировки больных.

- Сбор биологических жидкостей для лабораторных исследований.

- Организация кормления больных, в том числе тяжелобольных (кормление через зонд, гастростому).

- Участие в подготовке больных к диагностическим исследованиям.

- Наблюдение и уход за больными в послеоперационном периоде.

- Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях.

- Выполнение под наблюдением врача простейших перевязок, наложение гипсовых повязок, шин, снятие гипсовых повязок.

- Контроль работы младшего медицинского персонала, выполнение врачебных назначений.

- Отработка практических навыков и умений у постели больного, на манекенах и муляжах (в том числе в симуляционно-аттестационном центре).

2.3. Критерии оценки знаний студентов

Оценка результатов обучения проводится согласно «Положения о системе оценивания результатов обучения студентов ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России».

Основой для определения уровня знаний, умений, навыков являются критерии оценивания – полнота и правильность:

- правильный, точный ответ;
- правильный, но неполный или неточный ответ;
- неправильный ответ;
- нет ответа.

При выставлении отметок учитывается классификации ошибок и их качество:

- грубые ошибки;
- одностипные ошибки;
- негрубые ошибки;
- недочеты.

Критерии оценки (отметки) теоретической части

«5» - за глубину и полноту овладения содержанием учебного материала, в котором студент легко ориентируется, за умения соединять теоретические вопросы с практическими, высказывать и обосновывать свои суждения, грамотно и логично излагать ответ.

«4» - студент полностью освоил учебный материал, ориентируется в нем, грамотно излагает ответ, но содержание и форма имеет некоторые неточности.

«3» - студент овладел знаниями и пониманиями основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, не умеет высказывать и

обосновывать свои суждения.

«2» - студент имеет разрозненные и бессистемные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажающих смысл, беспорядочно и не уверенно излагает материал.

Критерии оценки тестового контроля

«5» - при тестировании допускает до 10% ошибочных ответов.

«4» - при тестировании допускает до 20% ошибочных ответов.

«3» - при тестировании допускает до 30% ошибочных ответов

«2» - при тестировании допускает более 30% ошибочных ответов.

Критерии оценки практической части

«5» - студент во время работы в отделении освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой практики.

«4» - студент во время практики освоил практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, однако допускает некоторые неточности.

«3» - студент при прохождении практики овладел лишь некоторыми практическими навыками и умениями.

«2» - студент владеет лишь некоторыми практическими навыками и умениями, выполняет с грубыми ошибками.

Критерии итоговой оценки (промежуточная аттестация)

«5» **отлично** - за глубину и полноту овладения содержанием учебного материала, в котором студент легко ориентируется, за умения соединять теоретические вопросы с практическими, высказывать и обосновывать свои суждения, грамотно и логично излагать ответ; при тестировании допускает до 10% ошибочных ответов. Практические умения и навыки, предусмотренные рабочей программой освоены полностью.

«4» **хорошо** - студент полностью освоил учебный материал, ориентируется в нем, грамотно излагает ответ, но содержание и форма имеет некоторые неточности; при тестировании допускает до 20% ошибочных ответов. Полностью освоил практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой, однако допускает некоторые неточ

«3» **удовлетворительно** - студент овладел знаниями и пониманиями основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, не умеет высказывать и обосновывать свои суждения; при тестировании допускает до 30% ошибочных ответов. Владеет лишь некоторыми практическими навыками и умениями.

«2» **неудовлетворительно** - студент имеет разрозненные и бессистемные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и не уверенно излагает материал, при тестировании допускает более 30% ошибочных ответов. Практические навыки и умения выполняет с грубыми ошибками.

3. Учебно-методическое, материально-техническое и информационное обеспечение практики

3.1. Основная литература

1. Булатов С.А., Горбунов В. Практические умения по программе «помощник палатной медицинской сестры» - Казань: Казанский ГМУ, 2012. - ISBN --. -Текст: электронный.

Режим доступа: по подписке: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/skills-1.html>

2. Булатов С.А., Горбунов В. Практические умения палатной медицинской сестры. - Казань: Казанский ГМУ, 2012. - ISBN --. -Текст: электронный.

Режим доступа: по подписке: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/skills-2.html>

3. Глухов А.А. Основы ухода за хирургическими больными: учеб. пособие. - М.: ГЭОТАР- Медиа, 2015. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-3216-7. - Текст: электронный.

Режим доступа: по подписке: <http://www.studmedlib.ru/ru/doc/ISBN9785970432167-0018/001.html>

4. Уход за хирургическими больными: руководство к практ. занятиям: учеб. пособие / под ред. Н. А. Кузнецова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 192 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3012 - Текст: электронный.

Режим доступа: по подписке: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430125.html>

3.2. Дополнительная литература

1. Яромиц, И.В. Сестринское дело и манипуляционная техника: учебник / И.В. Яромиц. – 3-е изд. – Минск: Выш. шк., 2011. – 527 с. - ISBN 978-985-06-1961-7. - Текст: электронный.

Режим доступа: по подписке: <https://educ-amursma.ru/course/view.php?id=702#section-2>

2. Ослопов В.Н., Богоявленская О.В. Общий уход за больными в терапевтической клинике: учеб. пособие. Изд. 3-е. испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2005, 2006, 2013. - 464 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-2520-6. - Текст: электронный.

Режим доступа: по подписке: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970425206.html>

3. Евсеев М.А. Уход за больными в хирургической клинике: учеб. пособие. - М.: ГЭОТАР- Медиа, 2010. - 192 с. : ил. - ISBN 978-985-06-1445-3. - Текст: электронный.

Режим доступа: по подписке: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970414453.html>

3.3. Учебно-методические материалы, подготовленные сотрудниками кафедры

Учебные пособия УМО:

1. Володченко Н.П. Асептика и антисептика / Учебное пособие. - Благовещенск. - 2012. - 120 с. (гриф УМО) + CD

Режим доступа: <https://www.amursma.ru/zakrytaya-chast-sayta/3-kurs/>

Электронные учебные пособия:

Размещены на сайте ФГБОУ ВО Амурской ГМА.

Режим доступа: <https://www.amursma.ru/zakrytaya-chast-sayta/2-kurs/>
<https://www.amursma.ru/zakrytaya-chast-sayta/3-kurs/>

3.4. Материально-техническая база для проведения практики

№ п/п	Наименование	Количество
Учебные аудитории, укомплектованные специализированной мебелью		
<u>Кафедра хирургии с курсом урологии</u> Учебная аудитория № 1, 4		
1.	Доска	1 шт.
2.	Стол преподавателя	2 шт.
3.	Стол учебный	5 шт.
4.	Стулья	29 шт.
5.	Учебно-наглядные пособия: стенды	9 шт.
6.	Наборы для определения групп крови	2 шт.
7.	Транспортные шины	3 шт.
8.	Компьютер	1 шт.
9.	Набор для проведения интубации	1 шт.
10.	Бикс	1 шт.
11.	Набор хирургических инструментов	2шт.
12.	Комплект гемокорректоров	1 шт.
13.	Системы для переливания кровезаменителей	10 шт.
Учебная аудитория для отработки практических навыков		
14.	Стол	3 шт.
15.	Стулья	12 шт.
16.	Системы для переливания кровезаменителей	15 шт.
17.	Манекен для проведения реанимации	1 шт.
18.	Манекены для выполнения в/м инъекций	2 шт.
19.	Манекены для выполнения в/в инъекций	2 шт.
Аппаратура ГАУЗ АО «Благовещенская городская клиническая больница», применяемая для обучения студентов в отделении функциональной диагностики, рентгенкабинете		
1.	Ультразвуковой аппарат «Aloka» 3500 (Япония)	1
2.	Система HD 11 XE диагностическая ультразвуковая с принадлежностями	1
3.	Фиброгастроскоп «OlympusGIF – Q30», «OlympusGIF – Q40» (Япония)	2
4.	Фибробронхоскоп «PentonEB-18p»	1
5.	Рентгенологический томограф PKT GEBRIGHTSPEED 16 SLICE(Германия)	1
6.	Рентгеновский аппарат «Электрон» (Россия)	1
7.	Спирограф «SuperSpiro» (Великобритания)	2
8.	Анализатор электролитов «CibaCorning» (Великобритания)	1
9.	Анализатор биохимический «BTC – 370» (Испания)	1
10.	Гематологический анализатор ADVIA-60 (Германия)	1

3.5. Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, электронные образовательные ресурсы

№ п/п	Название ресурса	Описание ресурса	Доступ	Адрес ресурса
Электронно-библиотечные системы				
1.	«Консультант студента» Электронная библиотека медицинского вуза	Для студентов и преподавателей медицинских и фармацевтических вузов. Предоставляет доступ к электронным версиям учебников, учебных пособий и периодическим изданиям.	Библиотека, индивидуальный доступ	http://www.studmedlib.ru/
2.	«Консультант врача» Электронная медицинская библиотека	Материалы, размещенные в библиотеке разработаны ведущими российскими специалистами на основании современных научных знаний (доказательной медицины). Информация подготовлена с учетом позиции научно-практического медицинского общества (мирового, европейского, российского) по соответствующей специальности. Все материалы прошли обязательное независимое рецензирование.	Библиотека, индивидуальный доступ	http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x
3.	PubMed	Бесплатная система поиска в крупнейшей медицинской библиографической базе данных MedLine. Документирует медицинские и биологические статьи из специальной литературы, а также даёт ссылку на полнотекстовые статьи.	Библиотека, свободный доступ	https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/
4.	Oxford Medicine Online	Коллекция публикаций Оксфордского издательства по медицинской тематике, объединяющая свыше 350 изданий в общий ресурс с	Библиотека, свободный доступ	http://www.oxfordmedicine.com

		возможностью перекрестного поиска. Публикации включают The Oxford Handbook of Clinical Medicine и The Oxford Textbook of Medicine, электронные версии которых постоянно обновляются.		
5.	База знаний по биологии человека	Справочная информация по физиологии, клеточной биологии, генетике, биохимии, иммунологии, патологии. (Ресурс Института молекулярной генетики РАН.)	Библиотека, свободный доступ	http://humbio.ru/
6.	Медицинская онлайн библиотека	Бесплатные справочники, энциклопедии, книги, монографии, рефераты, англоязычная литература, тесты.	Библиотека, свободный доступ	http://med-lib.ru/
Информационные системы				
7.	Российская медицинская ассоциация	Профессиональный интернет - ресурс. Цель: содействие осуществлению эффективной профессиональной деятельности врачебного персонала. Содержит устав, персоналии, структура, правила вступления, сведения о Российском медицинском союзе	Библиотека, свободный доступ	http://www.rmass.ru/
8.	Web-медицина	Сайт представляет каталог профессиональных медицинских ресурсов, включающий ссылки на наиболее авторитетные тематические сайты, журналы, общества, а также полезные документы и программы. Сайт предназначен для врачей, студентов, сотрудников медицинских университетов и научных учреждений.	Библиотека, свободный доступ	http://webmed.irkutsk.ru/
Базы данных				
9.	Всемирная организация здравоохранения	Сайт содержит новости, статистические данные по странам, входящим во	Библиотека, свободный доступ	http://www.who.int/ru/

		всемирную организацию здравоохранения, информационные бюллетени, доклады, публикации ВОЗ и многое другое.		
10.	Министерство науки высшего образования Российской Федерации	Сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое.	Библиотека, свободный доступ	http://www.minnobrnauki
11.	Министерство просвещения Российской Федерации.	Сайт Министерства просвещения Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое.	Библиотека, свободный доступ	https://edu.gov.ru/
12.	Федеральный портал «Российское образование»	Единое окно доступа к образовательным ресурсам. На данном портале предоставляется доступ к учебникам по всем отраслям медицины и здравоохранения.	Библиотека, свободный доступ	http://www.edu.ru/ http://window.edu.ru/catalog/?prubr=2.2.81.1
Библиографические базы данных				
13.	БД «Российская медицина»	Создается в ЦНМБ, охватывает весь фонд, начиная с 1988 года. База содержит библиографические описания статей из отечественных журналов и сборников, диссертаций их авторефератов, а также отечественных и иностранных книг, сборников трудов институтов, материалы конференций и т.д. Тематически база данных охватывает все области медицины и связанные с ней области биологии, биофизики, биохимии, психологии и т.д.	Библиотека, свободный доступ	http://www.scsml.rssi.ru/
14.	eLIBRARY.RU	Российский информационный портал	Библиотека, свободный доступ	http://elibrary.ru/defaultx.asp

		в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 13 млн. научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии более 2000 российских научно-технических журналов, в том числе более 1000 журналов в открытом доступе.	доступ	
15.	Портал Электронная библиотека диссертаций	В настоящее время Электронная библиотека диссертаций РГБ содержит более 919 000 полных текстов диссертаций и авторефератов.	Библиотека, свободный доступ	http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/
16.	Медлайн.ру	Медико-биологический портал для специалистов. Биомедицинский журнал. Последнее обновление 7 февраля 2021 г.	Библиотека, свободный доступ	http://www.medline.ru

3.6. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в образовательном процессе

I. Коммерческие программные продукты		
1.	Операционная система MS Windows 7 Pro	Номер лицензии 48381779
2.	Операционная система MS Windows 10 Pro, MS Office	ДОГОВОР №142 А от 25.12.2019
3.	MS Office	Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919
4.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Расширенный	Договор № 977 по/20 от 24.12.2020
5.	1С: Университет ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2191 от 15.10.2020
6.	1С: Библиотека ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2281 от 11.11.2020
II. Свободно распространяемое программное обеспечение		
1.	Google Chrome	Бесплатно распространяемое Условия распространения: https://play.google.com/about/play-terms/index.html

2.	Браузер «Yandex»	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ Браузер «Yandex» https://yandex.ru/legal/browser_agreement/
3.	Dr.Web CureIt!	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение: https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf
4.	OpenOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html
5.	LibreOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: https://ru.libreoffice.org/about-us/license/

3.7. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Стандарты первичной медико-санитарной помощи:
<https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983/1-standarty-pervichnoy-mediko-sanitarnoy-pomoschi>

Стандарты специализированной медицинской помощи:
<https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983/2-standarty-spetsializirovannoy-meditsinskoy-pomoschi>

Порядки оказания медицинской помощи населению Российской Федерации:
<https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/4/stranitsa-857/poryadki-okazaniya-meditsinskoy-pomoschi-naseleniyu-rossiyskovy-federatsii>

Федеральная электронная медицинская библиотека: <http://www.femb.ru> (Клинические рекомендации)

4. Фонд оценочных средств

4.1. Тестовые задания промежуточного контроля знаний

Проводится в системе Moodle

Режим доступа: <https://educ-amursma.ru/course/view.php?id=132>

Количество тестовых заданий – 100

Один правильный ответ.

1. ТИПИЧНАЯ ЛОКАЛИЗАЦИЯ ПРОЛЕЖНЕЙ В ПОЛОЖЕНИИ БОЛЬНОГО НА СПИНЕ:

- 1) крестец
- 2) поясничная область
- 3) бедра
- 4) голени

2. ПРОФИЛАКТИКА ПРОЛЕЖНЕЙ ВКЛЮЧАЕТ СЛЕДУЮЩИЕ МЕРОПРИЯТИЯ:

- 1) изменения положения больного в течение суток
- 2) использование резинового круга
- 3) укладывание больного на мягкую кровать
- 4) подкладывание клеенки

3. ВЛАЖНАЯ УБОРКА ВСЕХ ПОМЕЩЕНИЙ ХИРУРГИЧЕСКОГО ОТДЕЛЕНИЯ ПРОВОДИТСЯ:

- 1) 2 раза в день
- 2) 1 раз в день
- 3) 3 раза в день
- 4) 4 раз в день

Эталоны правильных ответов:

правильный ответ – 1.

4.2. Перечень практических навыков, которыми должен обладать студент после прохождения практики

1. Приготовление дезинфицирующих растворов.
2. Определение роста и массы тела пациента.
3. Определение окружности грудной клетки.
4. Подсчет числа дыхательных движений.
5. Транспортировка больных.
6. Смена постельного и нательного белья тяжелобольному.
7. Подача судна.
8. Подмывание больного.
9. Проведение туалета полости рта.
10. Закапывание капель в глаза и промывание глаз.
11. Закапывание капель в уши и проведение туалета ушей.
12. Проведение туалета носа, закапывание капель в нос.
13. Измерение температуры тела и регистрация данных в температурном листе.
14. Постановка местного согревающего компресса на конечности и ухо.
15. Постановка холодного компресса.
16. Приготовление и подача грелки больному.
17. Приготовление и подача пузыря со льдом больному.
18. Проведение втирания, растирания, смазывания кожи лекарственным средством.
19. Оказание первой помощи при внезапной одышке (удушье).
20. Сбор мокроты для лабораторного исследования.
21. Оказание первой помощи при кровохарканье.
22. Проведение оксигенотерапии различными методами.
23. Умение пользоваться карманным ингалятором.
24. Определение характеристик пульса на лучевой артерии.
25. Измерение артериального давления.
26. Первая помощь при желудочных, легочных, носовых кровотечениях.
27. Первая помощь при болях в сердце.

28. Регистрация показателей пульса и артериального давления в температурном листе.
29. Оказание первой помощи при рвоте.
30. Проведение осмотра полости рта.
31. Взятие мазка из зева и носа для бактериологического исследования.
32. Постановка назогастрального зонда для кормления больных.
33. Проведение промывания желудка толстым зондом.
34. Введение газоотводной трубки.
35. Постановка очистительной клизмы.
36. Постановка сифонной клизмы.
37. Постановка масляной и гипертонической клизмы.
38. Постановка лекарственной клизмы.
39. Определение водного баланса.
40. Сбор мочи для лабораторного исследования.
41. Проведение пробы по Зимницкому.
42. Проведение непрямого массажа сердца.
43. Проведение искусственной вентиляции легких.
44. Навыки согласно приказа Минздрава России от 29.03.2020 N 248 «Об организации практической подготовки обучающихся по образовательным программам медицинского и фармацевтического образования в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»:

- консультационная поддержка населения по вопросам организации медицинской помощи населению при подозрении на коронавирусную инфекцию, в том числе консультирование лиц, находящихся на самоизоляции;
- обработка статистической информации, связанной с коронавирусной инфекцией;
- участие в подготовке информационных сообщений по вопросам, связанным с коронавирусной инфекцией;
- проведение профилактических и разъяснительных мероприятий среди населения по вопросам, связанным с коронавирусной инфекцией;
- участие в выявлении круга лиц, контактировавших с лицами, в отношении которых имеются подозрения на коронавирусную инфекцию или подтвержденные случаи заболевания коронавирусной инфекцией;
- участие в оказании медицинской помощи в медицинских организациях, в том числе оказывающих специализированную медицинскую помощь.

4.3. Перечень вопросов промежуточной аттестации

1. Правила подсчета числа дыхательных движений.
2. Правила и виды транспортировки больных.
3. Правила смены постельного и нательного белья тяжелобольному.
4. Подача судна.
5. Методика подмывания больного.
6. Методика проведения туалета полости рта.
7. Закапывание капель в глаза и промывание глаз.
8. Закапывание капель в уши и проведение туалета ушей.

9. Проведение туалета носа, закапывание капель в нос.
10. Правила измерения температуры тела.
11. Постановка горчичников.
12. Постановка местного согревающего компресса.
13. Постановка холодного компресса.
14. Приготовление и подача грелки больному.
15. Приготовление и подача пузыря со льдом больному.
16. Оказание первой помощи при внезапной одышке (удушьи).
17. Сбор мокроты для лабораторного исследования.
18. Оказание первой помощи при кровохарканье.
19. Правила проведения оксигенотерапии различными методами.
20. Методика определения пульса на лучевой артерии.
21. Измерение артериального давления.
22. Первая помощь при желудочных, легочных, носовых кровотечениях.
23. Первая помощь при болях в сердце.
24. Оказание первой помощи при рвоте.
25. Проведение промывания желудка толстым зондом.
26. Введение газоотводной трубки.
27. Постановка очистительной клизмы.
28. Постановка лекарственной клизмы.
29. Определение водного баланса.
30. Сбор мочи для лабораторного исследования.
31. Техника выполнения внутримышечной инъекции.
32. Техника выполнения внутривенных инъекций и вливаний.
33. Техника выполнения подкожных инъекции.
34. Методика проведения катетеризации мочевого пузыря мягким катетером.
35. Методика проведения непрямого массажа сердца.
36. Методика проведения искусственной вентиляции легких.
37. Методика наложения кровоостанавливающего жгута.
38. Методика ухода за колостомой.
39. Методика ухода за трахеостомой.
40. Методика ухода за цистостомой.
41. Методика обработки и утилизации одноразовых шприцев.
42. Методика кормления больных через зонд и гастростому.
43. Особенности ухода за больными с повреждением опорно-двигательного аппарата.
44. Особенности ухода за больными с ожогами и отморожениями.

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры
хирургии с курсом
урологии
протокол № 11 от 22 июня
2021 г. зав. кафедрой
Володченко Н.П.



**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ
ПРАКТИКИ «ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА – МАНИПУЛЯЦИОННАЯ»
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО
НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

В соответствии с приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26.11.2020 года № 1456 «О внесении изменений в федеральные стандарты высшего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 27.05.2021 год № 63650) и в связи с внесением изменений в основную профессиональную образовательную программу высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело, год начала подготовки 2021, утвержденную ученым советом ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России от 21.06.2021 года, протокол № 20 (введено в действие приказом №212П от 25.06.2021 года), вносятся следующие изменения в рабочей программе учебной практики «Ознакомительная практика - манипуляционная»:

В разделе рабочей программы 1.6 «Требования к результатам освоения дисциплины» в таблице изменить формулировку компетенции ОПК – 10:

ОПК-10. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности
на формулировку:

ОПК-10. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Пункт 3.2. «Дополнительная литература» дополнить:

Временными методическими рекомендациями «ПРОФИЛАКТИКА, ДИАГНОСТИКА И ЛЕЧЕНИЕ НОВОЙ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ (COVID-19)», версия 11 от 07.05.2021 г: <https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=392173>

Проверка уровня знаний, полученных при изучении дисциплины, будет проводиться в виде входного, исходного контроля (тестирование), выходного и промежуточного контроля (тестирование) на платформе ЭИОС (Moodle).

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры
хирургии с курсом
урологии
протокол № 10 от 30 июня
2022 г. зав. кафедрой
Володченко Н.П.



**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ
ПРАКТИКИ «ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА – МАНИПУЛЯЦИОННАЯ»
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Учебная практика «Ознакомительная практика – манипуляционная» проводится согласно утвержденной рабочей программы.

Рабочая программа дополнена темой «Особенности ухода за больными с осложнениями коронавирусной инфекции».

на заседании кафедры
хирургии с курсом
урологии
протокол № 10 от 19 июня
2023 г. зав. кафедрой
Володченко Н.П.



**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ
ПРАКТИКИ «ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА – МАНИПУЛЯЦИОННАЯ»
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1. Пункт 3.2. «Дополнительная литература» дополнить:
Временными методическими рекомендациями «ПРОФИЛАКТИКА,
ДИАГНОСТИКА И ЛЕЧЕНИЕ НОВОЙ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ (COVID-
19)», версия 17 от 14.12.2022 г.: <https://medrussia.org/wp-content/uploads/2022/12/metodicheskie-rekomendacii-po-covid-17.pdf>

2. В пункт 3.6. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в образовательном процессе внести изменение - актуализировать таблицу:

Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)

№ п/п	Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)	Реквизиты подтверждающих документов
1.	Операционная система MS Windows 7 Pro	Номер лицензии 48381779
2.	Операционная система MS Windows 10 Pro	ДОГОВОР № УТ-368 от 21.09.2021
3.	MS Office	Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919
4.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 50-99 Node 2 year Educational Renewal License	Договор 165А от 25.11.2022
5.	1С Бухгалтерия и 1С Зарплата	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР 612/Л от 02.02.2022
6.	1С: Университет ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № ЦБ-1151 от 01.14.2022
7.	1С: Библиотека ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2281 от 11.11.2020
8.	Консультант Плюс	Договор № 37/С от 25.02.2022

9.	Контур.Толк	Договор № К007556/22 от 19.09.2022
10.	Среда электронного обучения ЗКЛ(Русский Moodle)	Договор № 1362.3 от 21.11.2022
11.	Astra Linux Common Edition	Договор № 142 А от 21.09.2021
12.	Информационная система "Планы"	Договор № 9463 от 25.05.2022
13.	1С: Документооборот	Договор № 2191 от 15.10.2020
14.	Р7-Офис	Договор № 2 КС от 18.12.2020

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Перечень свободно распространяемого программного обеспечения	Ссылки на лицензионное соглашение
1.	Браузер «Яндекс»	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ Браузер «Яндекс» https://yandex.ru/legal/browser_agreement/
2.	Яндекс.Телемост	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ https://yandex.ru/legal/telemost_mobile_agreement/
3.	Dr.Web CureIt!	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение: https://st.drweb.com/static/newwww/files/license_CureIt_ru.pdf
4.	OpenOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html
5.	LibreOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: https://ru.libreoffice.org/about-us/license/
6.	VK Звонки	Бесплатно распространяемое https://vk.com/licence

3. Дополнить пункт 3.7 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» ссылками:

- 1) Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU»

www.medlib.ru

<http://www.amursma.ru/sveden/objects/biblioteki/elektronnye-obrazovatelnye-resursy/>

- 2) Электронные библиотечные системы - «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза»- <http://www.studmedlib.ru/>

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры «хирургии с курсом
урологии»

протокол № 9 от 14 мая 2024 г.

зав. кафедрой Врес (Володченко Н.П.)

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ «ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА –
МАНИПУЛЯЦИОННАЯ»
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1. Внести изменения и актуализировать таблицы на стр. 18 в разделе 3.6 «Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в образовательном процессе».

Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)

№ п/п	Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)	Реквизиты подтверждающих документов
1.	Операционная система MS Windows 7 Pro	Номер лицензии 48381779
2.	Операционная система MS Windows 10 Pro	ДОГОВОР № УТ-368 от 21.09.2021
3.	MS Office	Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919
4.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 50-99 Node 2 year Educational Renewal License	Договор 165А от 25.11.2022
5.	1С Бухгалтерия и 1С Зарплата	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР 612/Л от 02.02.2022 (доп. лицензии)
6.	1С: Университет ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № КрЦБ-004537 от 19.12.2023
7.	1С: Библиотека ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2281 от 11.11.2020
8.	Консультант Плюс	Договор № 37-2С от 27.03.2023
9.	Контур.Толк	Договор № К1029608/23 от 04.09.2023
10.	Среда электронного обучения ЗКЛ(Русский Moodle)	Договор № 1362.4 от 11.12.2023
11.	Astra Linux Common Edition	Договор № 142 А от 21.09.2021
12.	Информационная система "Планы"	Договор № 1338-23 от 25.05.2023
13.	1С: Документооборот	Договор № 2191 от 15.10.2020
14.	Р7-Офис	Договор № 2 КС от 18.12.2020

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Перечень свободно распространяемого программного обеспечения	Ссылки на лицензионное соглашение
1.	Браузер «Яндекс»	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ Браузер «Яндекс» https://yandex.ru/legal/browser_agreement/
2.	Яндекс.Телемост	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ

		https://yandex.ru/legal/telemost_mobile_agreement/
3.	Dr.Web CureIt!	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение: https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf
4.	OpenOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html
5.	LibreOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: https://ru.libreoffice.org/about-us/license/
6.	VK Звонки	Бесплатно распространяемое https://vk.com/licence
7.	Kaspersky Free Antivirus	Бесплатно распространяемое https://products.s.kaspersky-labs.com/homeuser/Kaspersky4Win2021/21.16.6.467/english-0.207.0/3830343439337c44454c7c4e554c4c/kis_eula_en-in.txt