

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«АМУРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

СОГЛАСОВАНО  
Проректор по учебной работе,  
 Н.В. Лоскутова

«20» мая 2021 г.

Решение ЦКМС  
«20» мая 2021 г.

протокол № 8

УТВЕРЖДЕНО  
решением ученого совета ФГБОУ ВО  
Амурская ГМА Минздрава России  
«25» мая 2021 г.

протокол № 18

Ректор ФГБОУ ВО Амурская ГМА  
Минздрава России

 Т.В. Заболотских

«25» мая 2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Производственной практики «Практика по получению первичных  
профессиональных умений и навыков на должности среднего  
медицинского персонала. Помощник процедурной медицинской сестры»**

**Специальность: 31.05.01 Лечебное дело**

**Курс: 2**

**Семестр: 4**

**Всего часов: 180 часов**

**Всего зачетных единиц: 5 з.е.**

**Вид контроля: зачет с оценкой, 4 семестр**

**Благовещенск 2021**

Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 988 (зарегистрировано в Минюсте России 26 августа 2020 г. № 59493) и учетом трудовых функций профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21.03.2017 г. № 3293н (зарегистрировано в Минюсте 6 апреля 2017 г. регистрационный № 46293), ОПОП ВО (2021 г.).

Автор(ы): зав. кафедрой хирургии с курсом урологии, доцент, д.м.н. Н.П. Володченко, ассистент кафедры хирургии с курсом урологии, к.м.н. Н.А. Дуплий

Рецензенты:

зав. кафедрой госпитальной хирургии с курсом детской хирургии ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России, профессор, д.м.н. В.В. Яновой  
зам. главного врача по хирургии ГАУЗ АО «АОКБ» Е.Ю. Брегадзе

Утверждена на заседании кафедры хирургии с курсом урологии,  
Протокол № 9 от 11.05.2021 г.

Зав. кафедрой, д.м.н., доцент

  
\_\_\_\_\_ Н.П. Володченко

Заключение Экспертной комиссией по рецензированию Рабочих программ:  
Протокол № 2 от 17.05.2021 г.

Эксперт экспертной комиссии  
д.м.н., профессор

  
\_\_\_\_\_ А.А. Блоцкий

УТВЕРЖДЕНА на заседании ЦМК № 4: протокол № 2 от 19.05.2021 г.

Председатель ЦМК № 4  
д.м.н., профессор

  
\_\_\_\_\_ И.В. Борозда

СОГЛАСОВАНО: декан лечебного факультета,  
д.м.н., доцент

  
\_\_\_\_\_ И.В. Жуковец

«20» мая 2021 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1</b>	<b>Пояснительная записка</b>	<b>4</b>
1.1.	Характеристика практики	4
1.2.	Цель и задачи практики	5
1.3.	Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования	5
1.4.	Формы контроля практики	6
1.5.	Формы отчетности по практике	6
1.6.	Требования к студентам	6
1.7.	Междисциплинарные связи практики с последующими дисциплинами/практиками	8
1.8.	Требования к результатам прохождения практики	10
1.9.	Этапы формирования компетенции и описание шкал оценивания	14
<b>2.</b>	<b>Структура и содержание практики</b>	<b>14</b>
2.1.	Объём практики	14
2.2.	Вид практики	14
2.3.	Критерии оценки знаний студентов	15
<b>3.</b>	<b>Учебно-методическое, материально-техническое и информационное обеспечение практики</b>	<b>17</b>
3.1.	Основная литература	17
3.2.	Дополнительная литература	18
3.3.	Учебно-методические материалы, подготовленные сотрудниками кафедры	18
3.4.	Материально-техническая база для проведения практики	19
3.5.	Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, электронные образовательные ресурсы	20
3.6.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в образовательном процессе	23
3.7.	Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	24
<b>4.</b>	<b>Фонд оценочных средств</b>	<b>24</b>
4.1.	Тестовые задания промежуточного контроля знаний	24
4.2.	Перечень практических навыков, которыми должен обладать студент после прохождения практики	25
4.3.	Перечень вопросов к зачету	27

## **1. Пояснительная записка**

### **1.1. Характеристика практики**

Производственная практика «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков на должности среднего медицинского персонала. Помощник процедурной медицинской сестры» необходима для знакомства студентов с работой медицинских организаций, закрепления практических навыков по оказанию первой помощи при неотложных состояниях, обучение квалифицированному уходу за больными, основным принципам медицинской этики и деонтологии, а также умению пользоваться медицинским оборудованием и инструментарием, приобретение навыков санитарно-просветительной и учебно-исследовательской работы. В рамках проведения производственной практики выделено два модуля: модуль «Терапия» и модуль «Хирургия». Производственная практика включает изучение вопросов: организации работы медицинских организаций, оформление документации в объеме обязанностей процедурной медицинской сестры, организация работы медицинской сестры процедурного кабинета, способы хранения и введения лекарственных препаратов, оказание первой помощи при неотложных состояниях.

Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу специалитета могут осуществлять профессиональную деятельность: здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению);

Типы профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники программ специалитета: медицинская; научно-исследовательская, организационно-управленческая. Выпускник, освоивший программу специалитета, готов решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа специалитета:

- медицинская деятельность: предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий; участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья;
- научно-исследовательская деятельность: анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов;
- организационно-управленческая деятельность: создание в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала; ведение медицинской документации в медицинских организациях; соблюдение основных требований информационной

безопасности.

Объектами профессиональной деятельности выпускников программы специалитета являются:

- физические лица (пациенты) в возрасте от 15 до 18 лет и в возрасте старше 18 лет (далее – подростки и взрослое население);

- население;

- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

## **1.2. Цель и задачи практики**

**Цель практики:** знакомство студентов с работой медицинских организаций и особенностями работы среднего медицинского персонала процедурного кабинета, основными принципами медицинской этики и деонтологии, закрепление практических навыков по квалифицированному уходу за больными и оказанию неотложной помощи, приобретение навыков санитарно-просветительной и учебно-исследовательской работы, формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

### **Задачи практики:**

1. Освоение студентами основных принципов работы медицинских организаций и их функциональных подразделений, организацию работы медицинской сестры процедурного кабинета.

2. Изучение особенностей работы среднего медицинского персонала, прав и обязанностей процедурной медицинской сестры.

3. Освоение правил и требований медицинской этики и деонтологии медицинского персонала в лечебном учреждении.

4. Изучение особенностей работы процедурной медицинской сестры с больными с заболеваниями органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, органов пищеварения, мочевого выделения терапевтического профиля.

5. Изучение особенностей работы процедурной медицинской сестры с больными с хирургической патологией.

6. Изучение особенностей работы медицинского персонала в отделениях реанимации.

7. Знакомство с правилами оформления медицинской документации, работы с учебной, справочной, медицинской и научной литературой, официальными статистическими обзорами, в том числе и в сети Интернет.

## **1.3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования**

В соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело (2020) Производственная практика студентов II курса «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков на должности среднего медицинского персонала. Помощник процедурной медицинской сестры» относится к базовой части, Блок 2. Общая трудоемкость составляет 5 з.е. (180 часов), проводится в IV семестре на 2 курсе. Форма

контроля – зачет с оценкой в IV семестре.

#### 1.4. Формы контроля практики

В качестве контроля прохождения практики используется промежуточный контроль, включающий тестирование в системе Moodle, контроль теоретических знаний, контроль освоения практических навыков, оценка форм отчетности по практике.

#### 1.5. Формы отчетности по практике

Дневник производственной практики, календарный график прохождения практики, характеристика, лист аттестации, индивидуальное задание на производственную практику, **командировочное удостоверение**, заверенное печатью медицинской организации – дата прибытия и окончания (для студентов, проходивших практику за пределами ВУЗА).

#### 1.6. Требования к студентам

<b>Для освоения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:</b>
<b>Латинский язык</b>
<b>Знания:</b> основная медицинская и фармацевтическая терминология на латинском языке.
<b>Умения:</b> уметь применять знания для коммуникации и получения информации с медицинской литературы, медицинской документации.
<b>Навыки:</b> применять знания основной медицинской и фармацевтической терминологии в профессиональной деятельности.
<b>Иностранный язык</b>
<b>Знания:</b> основная медицинская и фармацевтическая терминологию на иностранном языке.
<b>Умения:</b> уметь применять знания для коммуникации и получения информации с зарубежных источников.
<b>Навыки:</b> применять знания основной медицинской и фармацевтической терминологии на иностранном языке в профессиональной деятельности
<b>История медицины</b>
<b>Знания:</b> выдающиеся деятели медицины и здравоохранения, нобелевские лауреаты, выдающиеся медицинские открытия в области хирургии, влияние гуманистических идей на медицину.
<b>Умения:</b> уметь грамотно и самостоятельно излагать и анализировать вклад отечественных ученых в развитие хирургии.
<b>Навыки:</b> применять полученные знания о выдающихся медицинских открытиях в области хирургии в профессиональной деятельности.
<b>Физика, математика</b>
<b>Знания:</b> математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине; теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении.

<b>Умения:</b> уметь пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности, работать с аппаратурой с учетом правил техники безопасности.
<b>Навыки:</b> применять математические методы решения интеллектуальных задач, теоретические основы информатики, информационные компьютерные системы в профессиональной деятельности.
<b>Химия</b>
<b>Знания:</b> химико-биологическая сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном и клеточном уровнях.
<b>Умения:</b> уметь анализировать вклад химических процессов в функционировании сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочевыделительной, кроветворной систем.
<b>Навыки:</b> применять полученные знания о биохимических показателях функционирования органов и систем в профессиональной деятельности.
<b>Биология</b>
<b>Знания:</b> законы генетики ее значение для медицины; закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакториальных заболеваний; биосферу и экологию, феномен паразитизма и биоэкологические заболевания.
<b>Умения:</b> уметь анализировать закономерности наследственности и изменчивости в развитии заболеваний внутренних органов и профессиональных заболеваний.
<b>Навыки:</b> применять знания о патогенезе и этиологии наследственных и мультифакториальных заболеваний в профессиональной деятельности.
<b>Анатомия</b>
<b>Знания:</b> нормальная анатомия дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, кроветворной систем, органов малого таза.
<b>Умения:</b> уметь анализировать возрастно-половые особенности строения органов и систем.
<b>Навыки:</b> применять знания о нормальной анатомии в профессиональной деятельности.
<b>История отечества</b>
<b>Знания:</b> основные исторические этапы развития Российского государства; выдающие деятели медицины и здравоохранения, нобелевские лауреаты, выдающиеся открытия в области медицинских наук, влияние гуманистических идей на медицину.
<b>Умения:</b> уметь грамотно и самостоятельно излагать, и анализировать вклад государственных деятелей и отечественных ученых в развитие медицины.
<b>Навыки:</b> применять знания об основных исторических этапах развития Российского государства и выдающихся открытиях в области медицинских наук в профессиональной деятельности.
<b>Гистология, эмбриология, цитология.</b>
<b>Знания:</b> эмбриогенез, гистологическое строение тканей и систем.
<b>Умения:</b> уметь определить возрастные закономерности развития органов и систем анализировать результаты гистофизиологического исследования.
<b>Навыки:</b> применять знания об эмбриогенезе и гистологическом строении тканей и систем в профессиональной деятельности.
<b>Учебная практика. Ознакомительная практика - Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков. Общий уход за больными</b>

<b>терапевтического и хирургического профиля</b>	
<b>Знания:</b> основы санитарно-гигиенического режима, виды санитарной обработки больных, принципы общего и специального ухода за больными, значение ухода в лечении больных.	
<b>Умения:</b> осуществлять общие мероприятия по уходу за больными (гигиена одежды, постели, уход за волосами, глазами, ушами, ногтями, применение подкладных суден, мочеприёмников, питание больных, профилактика пролежней).	
<b>Навыки:</b> применять знания об основах санитарно-гигиенического режима, видах санитарной обработки больных, принципах общего и специального ухода за больными, значении ухода в лечении больных в профессиональной деятельности.	
<b>Производственная практика. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков на должности среднего медицинского персонала. Помощник палатной медицинской сестры</b>	
<b>Знания:</b> организацию работы поста медицинской сестры, особенности работы среднего медицинского персонала в лечебном отделении.	
<b>Умения:</b> осуществлять лечебные и диагностические клизмы, промывания желудка, ингаляции лекарственных средств, забора материала для лабораторно-диагностических исследований (мокроты, кала, мочи), подготовки больных к рентгенологическим и инструментально-диагностическим исследованиям, проведения простейших реанимационных мероприятий.	
<b>Навыки:</b> применять знания об организации работы поста медицинской сестры, особенностях работы среднего медицинского персонала в лечебном отделении а также полученные практические навыки, в профессиональной деятельности.	
<b>Учебная практика. Ознакомительная практика – манипуляционная</b>	
<b>Знания:</b> должностные инструкции сестринского персонала и особенности работы сестёрв отделениях терапевтического, хирургического профиля и реанимации.	
<b>Умения:</b> уметь выполнять сестринские процедуры: зондирование желудка, катетеризация мочевого пузыря, постановка клизм, кормление больных, ингаляции лекарственных средств.	
<b>Навыки:</b> применять знания и умения сестринского персонала в профессиональной деятельности.	

### 1.7. Междисциплинарные связи практики с последующими дисциплинами/практиками

Знания и умения, приобретаемые в процессе прохождения производственной практики необходимые для изучения последующих дисциплин и практик:

№ п/п	Наименование последующих дисциплин практик	Производственная практика «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков на должности среднего медицинского персонала. Помощник процедурной медицинской сестры»
1.	Пропедевтика внутренних болезней	+

2.	Топографическая анатомия и оперативная хирургия	+
3.	Нормальная анатомия	+
4.	Патофизиология, клиническая физиология	+
5.	Профессиональный иностранный язык	+
6.	Микробиология, вирусология	+
7.	Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия	+
8.	Биоэтика	+
9.	Нормальная физиология	+
10.	Гигиена	+
11.	Безопасность жизнедеятельности	+
12.	Факультетская терапия	+
13.	Общая хирургия	+
14.	Производственная практика. Практика диагностического профиля.	+

## 1.8 Требования к результатам прохождения практики

Освоение производственной практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков на должности среднего медицинского персонала. Помощник процедурной медицинской сестры» направлено на формирование/усовершенствование следующих компетенций: универсальных (УК) – 1,4, общепрофессиональных (ОПК) – 1,6,10 и профессиональных (ПК) – 1,12.

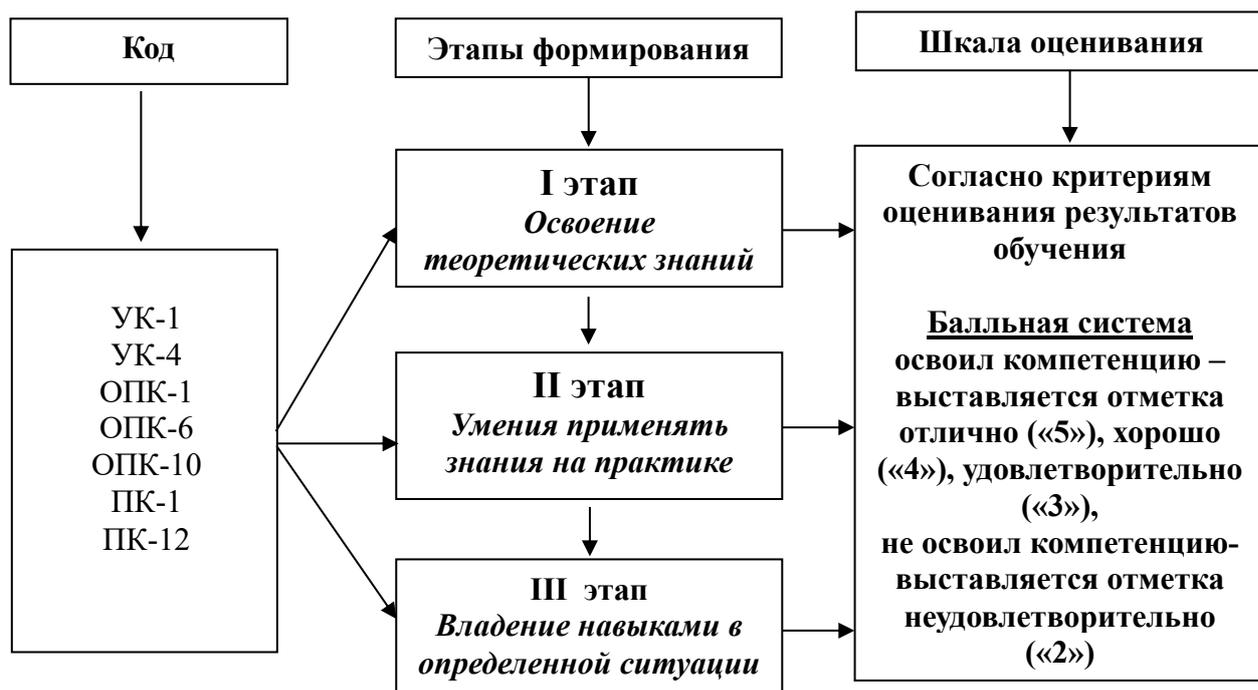
№ п/п	Код и наименование УК	В результате освоения производственной практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков на должности среднего медицинского персонала. Помощник процедурной медицинской сестры» студент должен:			Индикатор достижения УК
		Знать	Уметь	Владеть	
<b>Универсальные компетенции</b>					
1	<b>УК-1.</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.	Принципы осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, принципы разработки стратегии действий.	Осуществить критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.	Способностью осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, способностью разработки стратегии действий.	<b>ИД УК-1.1.</b> Анализирует проблемную ситуацию, как систему, выявляя её составные и связи между ними.  <b>ИД УК-1.2.</b> Определяет пробелы в информации, необходимой для решений проблемных ситуаций, и проектирует процессы по их устранению.
2	<b>УК-4.</b> Способен применять современные коммуникативные	Основные методы выстраивания взаимодействия между средним медицинским	Установить контакт с пациентами для выполнения сестринских	Владеть современными навыками общения с пациентами и медицинским	<b>ИД УК-4.1.</b> Использует коммуникативно-лингвистический инструментальный для

	технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	персоналом и пациентом, коллегами.	манипуляций.	персоналом.	выстраивания эффективного партнерского взаимодействия с пациентами и коллегами; выбирает стиль общения.
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>					
3	<b>ОПК-1.</b> Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	Этические и деонтологические аспекты взаимоотношения «врач-врач», «врач-больной».	Осуществить уход за больным больного с учетом этических и деонтологических принципов.	Владеть навыками общения с больным, родственниками и коллегами, младшим персоналом.	<b>ИД ОПК-1.1.</b> Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами и морально-нравственными принципами.
4	<b>ОПК-6.</b> Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных	Принципы организации ухода за больными, оказания первичной медико-санитарной помощи, обеспечения организации работы и принятия профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе,	Организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на	Способностью организации ухода за больными, оказания первичной медико-санитарной помощи, обеспечения организации работы и принятия профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в	<b>ИД ОПК-6.1.</b> Организует уход за больными, оказывает первичную медико-санитарную и неотложную помощь пациентам.

	состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.	в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.	догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.	условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.	
5	<b>ОПК-10.</b> Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности.	Принципы решения стандартных задач профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности.	Решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности.	Способностью решения стандартных задач профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности.	<b>ИД ОПК-10.1.</b> Соблюдает конфиденциальность при работе с информационными базами данных и с индивидуальными данными граждан.
<b>Профессиональные компетенции</b>					
6	<b>ПК-1.</b> Способен оказать медицинскую помощь в неотложной и	Клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной	Выполнить алгоритмы оказания медицинской помощи в	Способностью выполнить алгоритмы оказания медицинской помощи в неотложной	<b>ИД ПК-1.1.</b> Выявляет клинические признаки состояний, требующих оказания

	экстренной форм.	форме, внезапного прекращения кровообращения и дыхания. Алгоритмы оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний.	неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний.	форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний.	медицинской помощи в неотложной форме. <b>ИД ПК-1.2.</b> Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента.  <b>ИД ПК-1.5.</b> Выявляет признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания.
7	<b>ПК-12.</b> Готов к ведению медицинской документации, в том числе в электронном виде.	Принципы ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде.	Вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде.	Способностью к ведению медицинской документации, в том числе в электронном виде.	<b>ИД ПК-12.1.</b> Заполняет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде.  <b>ИД ПК-12.2.</b> Работает с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну.
<b>Общее количество компетенций: 7</b>					

## 1.9. Этапы формирования компетенций и описание шкал оценивания



## 2. Структура и содержание практики

### 2.1 Объём практики

Объём практики	
Общая трудоемкость практики в часах, всего	180
Общая трудоемкость в зачетных единицах, всего	5
Вид промежуточной аттестации	зачет с оценкой

### 2.2. Вид практики – производственная

Производственная практика является обязательным разделом учебного процесса, непосредственно ориентированного на профессионально-практическую подготовку студентов. При выполнении программы обращается внимание на отработку студентами предлагаемого перечня обязательных практических навыков.

#### Формы организации обучения:

#### 1) Терапевтический профиль (модуль «Терапия»):

1. Знакомство с режимом медицинской организации: графиком работы, порядком приема и выписки больных, приема и сдачи дежурств медицинской сестры, документацией, санитарным режимом процедурного кабинета (соблюдение правил санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима, асептики, хранение, обработку, стерилизацию и использование изделий медицинского назначения).

2. Знакомство с правилами выписки и хранения медикаментов (наркотических, сердечных и сильнодействующих лекарств, стерильных растворов).

3. Приготовление дезинфицирующих растворов разной концентрации. Санитарно- гигиеническое содержание процедурного кабинета. Проведение текущей и заключительной дезинфекции процедурного кабинета и других помещений.

4. Осуществление всех этапов сестринского ухода за пациентами (первичная оценка состояния пациента: определение артериального давления, частоты пульса, дыхания, температуры тела больного).

5. Владение техникой внутривенных, подкожных, внутримышечных и внутримышечных инъекций, инфузий.

6. Обработка и утилизация одноразовых шприцев.

7. Помощь врачу при проведении лечебно-диагностических манипуляций и оказании неотложной помощи при острых состояниях (кровотечении, коллапсе, астматических и коматозных состояниях, рвоте, отравлении, приступе стенокардии, гипертоническом кризе, почечной колике и т.д.).

8. Приготовление и подача пузыря со льдом, компрессов при формировании постинъекционных инфильтратов и флебитов.

9. Знакомство с приемным отделением больницы (порядок приема больных, документация и т.д.), клинической лабораторией.

10. Наблюдение за больными в течение и после выполнения инфузионной терапии, выполненных инъекций: общее состояние больного, его внешний вид, цвет кожных покровов, характер и частота пульса, подсчет суточного диуреза.

11. Ознакомление с методикой базовой сердечно-легочной реанимации (искусственное дыхание, непрямой массаж сердца).

## **2) Хирургический профиль (модуль «Хирургия»):**

Каждый студент, кроме перечисленных выше, должен овладеть следующими навыками:

1. Наблюдение и уход за больными в послеоперационном периоде: общее состояние больного, его внешний вид, цвет кожных покровов, характер и частота пульса, состоянием повязок, своевременность мочеотделения в первые сутки после операции.

2. Проведение совместно с врачом исследований перед переливанием крови (определение группы крови, биологической пробы на совместимости).

3. Выполнение под наблюдением врача простейших перевязок.

4. Приготовление перевязочного материала.

5. Уход за периферическими катетерами.

6. Введение противостолбнячной сыворотки, наложение кровоостанавливающих жгутов.

### **2.3. Критерии оценки знаний студентов**

Оценка результатов обучения проводится согласно «Положения о системе оценивания результатов обучения студентов ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России».

Основой для определения уровня знаний, умений, навыков являются критерии оценивания – полнота и правильность:

- правильный, точный ответ;
- правильный, но неполный или неточный ответ;

- неправильный ответ;
- нет ответа.

При выставлении отметок учитывается классификации ошибок и их качество:

- грубые ошибки;
- однотипные ошибки;
- негрубые ошибки;
- недочеты.

### **Критерии оценки теоретической части:**

«5» - за глубину и полноту овладения содержанием учебного материала, в котором студент легко ориентируется, за умения соединять теоретические вопросы с практическими, высказывать и обосновывать свои суждения, грамотно и логично излагать ответ.

«4» - студент полностью освоил учебный материал, ориентируется в нем, грамотно излагает ответ, но содержание и форма имеет некоторые неточности.

«3» - студент овладел знаниями и пониманиями основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, не умеет высказывать и обосновывать свои суждения.

«2» - студент имеет разрозненные и бессистемные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

### **Критерии оценки тестового контроля:**

«5» - при тестировании допускает до 10% ошибочных ответов.

«4» - при тестировании допускает до 20% ошибочных ответов.

«3» - при тестировании допускает до 30% ошибочных ответов.

«2» - при тестировании допускает более 30% ошибочных ответов.

### **Критерии оценки практической части:**

«5» - студент полностью освоил практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой производственной практики.

«4» - студент освоил практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой производственной практики, однако допускает некоторые неточности.

«3» - студент владеет лишь некоторыми практическими навыками и умениями.

«2» - студент владеет лишь некоторыми практическими навыками и умениями, выполняемых с грубыми ошибками.

### **Критерии итоговой оценки (промежуточная аттестация):**

«5» **отлично** - за глубину и полноту овладения содержанием учебного материала, в котором студент легко ориентируется, за умения соединять теоретические вопросы с практическими, высказывать и обосновывать свои суждения, грамотно и логично излагать ответ; при тестировании допускает до 10% ошибочных ответов. Практические умения и

навыки, предусмотренные рабочей программой производственной практики освоены полностью.

**«4» хорошо** - студент полностью освоил учебный материал, ориентируется в нем, грамотно излагает ответ, но содержание и форма имеет некоторые неточности; при тестировании допускает до 20% ошибочных ответов. Полностью освоил практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой, однако допускает некоторые неточности.

**«3» удовлетворительно** - студент овладел знаниями и пониманиями основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, не умеет высказывать и обосновывать свои суждения; при тестировании допускает до 30% ошибочных ответов. Владеет лишь некоторыми практическими навыками и умениями

**«2» неудовлетворительно** - студент имеет разрозненные и бессистемные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и не уверенно излагает материал, при тестировании допускает более 30% ошибочных ответов. Практические навыки и умения выполняет с грубыми ошибками.

### 3. Учебно-методическое, материально-техническое и информационное обеспечение практики

#### 3.1. Основная литература

№ п/п	Наименование учебников, учебно-методических, методических пособий, разработок и рекомендаций	Количество экземпляров / ссылка
1.	Ослопов В.Н., Богоявленская О.В. Общий уход за больными в терапевтической клинике: учеб. пособие. Изд. 3-е, испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2005, 2006, 2013. - 464 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-2520-6. - Текст: электронный (дата обращения: 04.05.2021). - Режим доступа: по подписке.	<a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970425206.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970425206.html</a>
2.	Глухов А.А. Основы ухода за хирургическими больными: учеб. пособие. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-3216-7. - Текст: электронный (дата обращения: 04.05.2021). - Режим доступа: по подписке.	<a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/ISBN9785970432167-0018/001.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/ISBN9785970432167-0018/001.html</a>
3.	Уход за хирургическими больными: руководство к практ. занятиям: учеб. пособие / под ред. Н. А. Кузнецова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 192 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-3012-5. - Текст: электронный (дата обращения: 04.05.2021). - Режим доступа: по подписке.	<a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430125.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430125.html</a>

### 3.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование учебников, учебно-методических, методических пособий, разработок и рекомендаций	Количество экземпляров / ссылка
1.	Яромич, И.В. Сестринское дело и манипуляционная техника: учебник / И.В. Яромич. – 3-е изд. – Минск:Выш. шк., 2011. – 527 с. - ISBN 978-985-06-1961-7. - Текст : электронный. - Режим доступа : по подписке.	<a href="https://educ-amursma.ru/course/view.php?id=702#section-2">https://educ-amursma.ru/course/view.php?id=702#section-2</a>
2.	Стрельченко, О.В., Орлова Е.Ю., Белых А.А. Стандарты и технологии практической деятельности медицинских сестер: методические рекомендации профессиональной деятельности медицинской сестры процедурной / под общей ред. О.В. Стрельченко. – Новосибирск, 2013. - 688 с.	<a href="https://educ-amursma.ru/course/view.php?id=702#section-2">https://educ-amursma.ru/course/view.php?id=702#section-2</a>
3.	Булатов С.А., Горбунов В. Практические умения по программе «помощник палатной медицинской сестры» - Казань: Казанский ГМУ, 2012. - ISBN --. -Текст : электронный (дата обращения: 04.05.2021). - Режим доступа : по подписке.	<a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/skills-1.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/skills-1.html</a>
4.	Булатов С.А., Горбунов В. Практические умения палатной медицинской сестры. - Казань: Казанский ГМУ, 2012. - ISBN --. -Текст : электронный (дата обращения: 04.05.2021). - Режим доступа : по подписке.	<a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/skills-2.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/skills-2.html</a>
5.	Евсеев М.А. Уход за больными в хирургической клинике: учеб.пособие. -М.:ГЭОТАР-Медиа,2010.-192с.:ил. - ISBN 978-985-06-1445-3. - Текст : электронный. - Режим доступа : по подписке.	<a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970414453.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970414453.html</a>

### 3.3. Учебно-методические материалы, подготовленные сотрудниками кафедры: Учебные пособия (УМО)

1	Володченко Н.П. Асептика и антисептика / Учебное пособие. - Благовещенск. - 2012. -120 с. (гриф УМО) + CD Режим доступа: <a href="https://www.amursma.ru/zakrytaya-chast-sayta/3-kurs/">https://www.amursma.ru/zakrytaya-chast-sayta/3-kurs/</a>
2	Володченко Н.П. Переливание компонентов, препараты крови и гемокорректоров / Учебное пособие. - Благовещенск. - 2012.-148с. (гриф УМО) + CD Режим доступа: <a href="https://www.amursma.ru/zakrytaya-chast-sayta/3-kurs/">https://www.amursma.ru/zakrytaya-chast-sayta/3-kurs/</a>
3.	Общеклинические методы лабораторной диагностики: учебное пособие / Под редакцией проф. Меньшиковой И.Г., проф. Добрых В.Н. – Благовещенск, Хабаровск. - 2003. – 107с.: ил. (гриф УМО) + CD Режим доступа: <a href="https://www.amursma.ru/zakrytaya-chast-sayta/2-kurs/">https://www.amursma.ru/zakrytaya-chast-sayta/2-kurs/</a>

**Электронные учебные пособия:**

Размещены на сайте ФГБОУ ВО Амурской ГМА.

Режим доступа: <https://www.amursma.ru/zakrytaya-chast-sayta/2-kurs/>  
<https://www.amursma.ru/zakrytaya-chast-sayta/3-kurs/>**3.4. Материально-техническая база для проведения практики**

№ п/п	Наименование	Количество
<b>Учебные аудитории, укомплектованные специализированной мебелью</b>		
<b><u>Кафедра хирургии с курсом урологии</u></b>		
<b>Учебная аудитория № 1, 4</b>		
1.	Доска	1
2.	Стол преподавателя	2
3.	Стол учебный	5
4.	Стулья	29
5.	Учебно-наглядные пособия: стенды	9
6.	Наборы для определения групп крови	2
7.	Транспортные шины	3
8.	Компьютер	1
9.	Набор для проведения интубации	1
10.	Бикс	1
11.	Набор хирургических инструментов	2
12.	Комплект гемокорректоров	1
13.	Системы для переливания кровезаменителей	10
<b>Учебная аудитория для отработки практических навыков</b>		
14.	Стол	3
15.	Стулья	12
16.	Системы для переливания кровезаменителей	15
17.	Манекен для проведения реанимации	1
18.	Манекены для выполнения в/м инъекций	2
19.	Манекены для выполнения в/в инъекций	2
<b>Аппаратура ГАУЗ АО «Благовещенская городская клиническая больница», применяемая для обучения студентов в отделении функциональной диагностики, рентгенкабинете</b>		
1.	Ультразвуковой аппарат «Аloka» 3500 (Япония)	1
2.	Система HD 11 XE диагностическая ультразвуковая с принадлежностями	1
3.	Фиброгастроскоп «OlympusGIF – Q30», «OlympusGIF – Q40» (Япония)	2
4.	Фибробронхоскоп «PentonEB-18p»	1
5.	Рентгенологический томограф PKT GEBRIGHTSPEED 16 SLICE(Германия)	1
6.	Рентгеновский аппарат «Электрон» (Россия)	1

7.	Спирограф «SuperSpiro» (Великобритания)	2
8.	Анализатор электролитов «CibaCorning» (Великобритания)	1
9.	Анализатор биохимический «BTC – 370» (Испания)	1
10.	Гематологический анализатор ADVIA-60 (Германия)	1

### 3.5. Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, электронные образовательные ресурсы

№ п/п	Название ресурса	Описание ресурса	Доступ	Адрес ресурса
<b>Электронно-библиотечные системы</b>				
1.	«Консультант студента» Электронная библиотека медицинского вуза	Для студентов и преподавателей медицинских и фармацевтических вузов. Предоставляет доступ к электронным версиям учебников, учебных пособий и периодическим изданиям.	Библиотека, индивидуальный доступ	<a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
2.	«Консультант врача» Электронная медицинская библиотека	Материалы, размещенные в библиотеке разработаны ведущими российскими специалистами на основании современных научных знаний (доказательной медицины). Информация подготовлена с учетом позиции научно-практического медицинского общества (мирового, европейского и российского) по соответствующей специальности. Все материалы прошли обязательное независимое рецензирование.	Библиотека, индивидуальный доступ	<a href="http://www.rosmmedlib.ru/cgi-bin/mb4x">http://www.rosmmedlib.ru/cgi-bin/mb4x</a>
3.	PubMed	Бесплатная система поиска в крупнейшей медицинской библиографической базе данных MedLine. Документирует медицинские и биологические статьи из специальной литературы, а также даёт ссылку	Библиотека, свободный доступ	<a href="https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/">https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/</a>

		полнотекстовые статьи.		
4.	Oxford Medicine Online	Коллекция публикаций Оксфордского издательства по медицинской тематике, объединяющая свыше 350 изданий в общий ресурс с возможностью перекрестного поиска. Публикации включают The Oxford Handbook of Clinical Medicine и The Oxford Textbook of Medicine, электронные версии которых постоянно обновляются.	Библиотека, свободный доступ	<a href="http://www.oxfordmedicine.com">http://www.oxfordmedicine.com</a>
5.	База знаний по биологии человека	Справочная информация по физиологии, клеточной биологии, генетике, биохимии, иммунологии, патологии. (Ресурс Института молекулярной генетики РАН.)	Библиотека, свободный доступ	<a href="http://humbio.ru/">http://humbio.ru/</a>
6.	Медицинская онлайн библиотека	Бесплатные справочники, энциклопедии, книги, монографии, рефераты, англоязычная литература, тесты.	Библиотека, свободный доступ	<a href="http://med-lib.ru/">http://med-lib.ru/</a>
<b>Информационные системы</b>				
7.	Российская медицинская ассоциация	Профессиональный интернет - ресурс. Цель: содействие осуществлению эффективной профессиональной деятельности врачебного персонала. Содержит устав, персоналии, структура, правила вступления, сведения о Российском медицинском союзе	Библиотека, свободный доступ	<a href="http://www.rmass.ru/">http://www.rmass.ru/</a>
8.	Web-медицина	Сайт представляет каталог профессиональных медицинских ресурсов, включающий ссылки на наиболее авторитетные тематические сайты, журналы, общества, а также полезные документы и программы. Сайт предназначен для врачей, студентов,	Библиотека, свободный доступ	<a href="http://webmed.irkutsk.ru/">http://webmed.irkutsk.ru/</a>

		сотрудников медицинских университетов и научных учреждений.		
<b>Базы данных</b>				
9.	Всемирная организация здравоохранения	Сайт содержит новости, статистические данные по странам, входящим во всемирную организацию здравоохранения, информационные бюллетени, доклады, публикации ВОЗ и многое другое.	Библиотека, свободный доступ	<a href="http://www.who.int/ru/">http://www.who.int/ru/</a>
10.	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации	Сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое.	Библиотека, свободный доступ	<a href="http://www.minnobrnauki">http://www.minnobrnauki</a>
11.	Министерство просвещения Российской Федерации.	Сайт Министерства просвещения Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое.	Библиотека, свободный доступ	<a href="https://edu.gov.ru/">https://edu.gov.ru/</a>
12.	Федеральный портал «Российское образование»	Единое окно доступа к образовательным ресурсам. На данном портале предоставляется доступ к учебникам по всем отраслям медицины и здравоохранения.	Библиотека, свободный доступ	<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> <a href="http://window.edu.ru/catalog/?prubr=2.2.81.1">http://window.edu.ru/catalog/?prubr=2.2.81.1</a>
<b>Библиографические базы данных</b>				
13.	БД «Российская медицина»	Создается в ЦНМБ, охватывает весь фонд, начиная с 1988 года. База содержит библиографические описания статей из отечественных журналов и сборников, диссертаций их авторефератов, а также отечественных и иностранных книг, сборников трудов институтов, материалы конференций и т.д. Тематически база данных	Библиотека, свободный доступ	<a href="http://www.sml.rssi.ru/">http://www.sml.rssi.ru/</a>

		охватывает все области медицины и связанные с ней области биологии, биофизики, биохимии, психологии и т.д.		
14.	eLIBRARY.RU	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 13 млн. научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии более 2000 российских научно-технических журналов, в том числе более 1000 журналов в открытом доступе.	Библиотека, свободный доступ	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>
15.	Портал Электронная библиотека диссертаций	В настоящее время Электронная библиотека диссертаций РГБ содержит более 919 000 полных текстов диссертаций и авторефератов.	Библиотека, свободный доступ	<a href="http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/">http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/</a>
16.	Медлайн.ру	Медико-биологический портал для специалистов. Биомедицинский журнал. Последнее обновление 7 февраля 2021 г.	Библиотека, свободный доступ	<a href="http://www.medline.ru">http://www.medline.ru</a>

### 3.6. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в образовательном процессе

I. Коммерческие программные продукты		
1.	Операционная система MS Windows 7 Pro	Номер лицензии 48381779
2.	Операционная система MS Windows 10 Pro, MS Office	ДОГОВОР №142 А от 25.12.2019
3.	MS Office	Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919
4.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Расширенный	Договор № 977 по/20 от 24.12.2020
5.	1С: Университет ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2191 от 15.10.2020
6.	1С: Библиотека ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2281 от 11.11.2020

II. Свободно распространяемое программное обеспечение		
1.	Google Chrome	Бесплатно распространяемое Условия распространения: <a href="https://play.google.com/about/play-terms/index.html">https://play.google.com/about/play-terms/index.html</a>
2.	Браузер «Yandex»	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ Браузер «Yandex» <a href="https://yandex.ru/legal/browser_agreement/">https://yandex.ru/legal/browser_agreement/</a>
3.	Dr.Web CureIt!	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение: <a href="https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf">https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf</a>
4.	OpenOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: <a href="http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html">http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html</a>
5.	LibreOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: <a href="https://ru.libreoffice.org/about-us/license/">https://ru.libreoffice.org/about-us/license/</a>

### 3.7. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Стандарты первичной медико-санитарной помощи  
<https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983/1-standarty-pervichnoymediko-sanitarnoy-pomoschi>

Стандарты специализированной медицинской помощи  
<https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983/2-standarty-spetsializirovannoy-meditsinskoy-pomoschi>

Порядки оказания медицинской помощи населению Российской Федерации  
<https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/4/stranitsa-857/poryadki-okazaniya-meditsinskoy-pomoschi-naseleniyu-rossiyskoy-federatsii>

Федеральная электронная медицинская библиотека <http://www.femb.ru> (Клинические рекомендации)

## 4. Фонд оценочных средств

### 4.1. Примеры тестовых заданий промежуточного контроля знаний

Проводится в системе Moodle

Режим доступа: <https://educ-amursma.ru/course/view.php?id=702>

Количество тестовых заданий – 100

Один правильный ответ.

1. СУБЛИНГВАЛЬНЫЙ ПУТЬ ВВЕДЕНИЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ВЕЩЕСТВ – ЭТО ВВЕДЕНИЕ

1) Под язык

- 2) В дыхательные пути
- 3) В прямую кишку
- 4) На кожу

2. ЭНТЕРАЛЬНЫЙ СПОСОБ ВВЕДЕНИЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ

- 1) Внутрь через рот
- 2) Через дыхательные пути
- 3) В субарахноидальное пространство
- 4) На конъюнктиву глаз

3. ПОЛОЖЕНИЕ БОЛЬНОГО МОЖЕТ БЫТЬ

- 1) Вынужденное
- 2) Тяжелое
- 3) Удовлетворительное
- 4) Средней тяжести

4. ОДЫШКА – ЭТО

- 1) Нарушение частоты, глубины и ритма дыхания
- 2) Нарушение ритма дыхания
- 3) Нарушение частоты дыхания
- 4) Участие межреберных мышц в дыхании

5. ЛЕТАЛЬНАЯ МИНИМАЛЬНАЯ ТЕМПЕРАТУРА ТЕЛА ДЛЯ ЧЕЛОВЕКА

- 1) 15-23°C
- 2) 30°C
- 3) 25-34°C
- 4) 26-30°C

Эталоны правильных ответов:

Правильный ответ – всегда 1.

**4.2. Перечень практических навыков, которыми должен обладать студент после прохождения практики**

1. Подсчет числа дыхательных движений.
2. Измерение температуры тела.
3. Определение характеристик пульса на лучевой артерии.
4. Измерение артериального давления.
5. Постановка холодного компресса.
6. Приготовление и подача пузыря со льдом больному.
7. Приготовление и подача компресса при формировании постинъекционного инфильтрата.
8. Приготовление и подача компресса при формировании постинъекционного флебита.
9. Оказание первой помощи при внезапной одышке (удушьи).

10. Оказание первой помощи при кровохарканье.
11. Проведение оксигенотерапии.
12. Умение пользоваться карманным ингалятором.
13. Первая помощь при желудочных, легочных, носовых кровотечениях.
14. Первая помощь при боли в области сердца.
15. Первая помощь при анафилактическом шоке.
16. Оказание первой помощи при рвоте.
17. Проведение осмотра полости рта.
18. Определение водного баланса.
19. Определить показания к выполнению базовой сердечно-легочной реанимации.
20. Проведение непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких в рамках выполнения базовой сердечно-легочной реанимации.
21. Выполнение подкожных, внутримышечных, внутривенных инъекций.
22. Выполнение внутривенных инфузий, подготовка системы для внутривенных вливаний Осуществление забора образцов крови пациента/реципиента до и после трансфузии (переливания).
23. Определение групповой и резус-принадлежности крови пациента.
24. Проведение биологической пробы при трансфузии (переливании) донорской крови и (или)ее компонентов.
25. Контроль результатов биологической пробы, состояние реципиента во время и после трансфузии (переливания).
26. Обеспечение венозного доступа у пациента (реципиента): выполнение венепункции, подключения контейнера с донорской кровью и (или) ее компонентом к периферическому или центральному венозному катетеру.
27. Первая помощь при гемолитическом шоке.
28. Наложение повязок на голову, верхнюю и нижнюю конечность, грудную клетку.
29. Навыки согласно приказа Минздрава России от 29.03.2020 N 248 «Об организации практической подготовки обучающихся по образовательным программам медицинского и фармацевтического образования в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»:
  - консультационная поддержка населения по вопросам организации медицинской помощи населению при подозрении на коронавирусную инфекцию, в том числе консультирование лиц, находящихся на самоизоляции;
  - обработка статистической информации, связанной с коронавирусной инфекцией;
  - участие в подготовке информационных сообщений по вопросам, связанным с коронавирусной инфекцией;
  - проведение профилактических и разъяснительных мероприятий среди населения по вопросам, связанным с коронавирусной инфекцией;
  - участие в выявлении круга лиц, контактировавших с лицами, в отношении которых имеются подозрения на короновирусную инфекцию или подтвержденные случаизаболевания короновирусной инфекцией;
  - участие в оказании медицинской помощи в медицинских организациях, в том числе оказывающих специализированную медицинскую помощь.

### 4.3. Перечень вопросов промежуточной аттестации

1. Правила подсчета числа дыхательных движений.
2. Измерение температуры тела.
3. Методика определения пульса на лучевой артерии.
4. Методика измерения артериального давления.
5. Постановка холодного компресса.
6. Приготовление и подача пузыря со льдом больному.
7. Правила оказания первой помощи при внезапной одышке (удушьё).
8. Правила оказания первой помощи при кровохарканье.
9. Правила проведения оксигенотерапии различными методами.
10. Правила пользования карманным ингалятором.
11. Первая помощь при желудочных, легочных, носовых кровотечениях.
12. Первая помощь при боли в области сердца.
13. Оказание первой помощи при рвоте.
14. Проведение осмотра полости рта.
15. Определение водного баланса.
16. Внутрибольничная (госпитальная) инфекция. Профилактика госпитальной инфекции.
17. Обработка и дезинфекция медицинского оборудования, лечебно-диагностической аппаратуры, кушеток, каталок, виды уборок процедурного кабинета.
18. Гигиена тела медицинского персонала. Ношение и гигиена медицинской одежды: медицинского халата, шапочки, сменной обуви.
19. Правила поведения медицинского персонала в процедурном кабинете.
20. Устройство шприца. Техника выполнения внутрикожных, подкожных, внутримышечных инъекций, осложнения.
21. Внутривенные инъекции. Техника выполнения, осложнения.
22. Внутривенные инфузии. Техника выполнения, осложнения.
23. Основы иммуногематологии, понятие о системах групп крови, резус-принадлежности.
24. Методы определения групповой и резус-принадлежности крови.
25. Правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении).
26. Требования визуального контроля безопасности донорской крови и (или) ее компонентов.
27. Порядок проведения идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента).
28. Правила хранения и транспортировки донорской крови и (или) ее компонентов.
29. Проведение предтрансфузионной подготовки компонента донорской крови (размораживание, согревание) в отделении (подразделении) медицинской организации.
30. Требования к взятию и маркировке проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор –

реципиент».

31. Методика проведения биологической пробы при трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов.

32. Порядок проведения трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов (контроль результатов биологической пробы, состояния реципиента во время и послетрансфузии (переливания)).

33. Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов.

34. Порядок оказания медицинской помощи пациенту при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения.

35. Хранение образцов крови реципиента, использованных для проведения проб на индивидуальную совместимость, а также контейнеров донорской крови и (или) ее компонентов после трансфузии (переливания).

36. Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания.

37. Дифференциальные признаки клинической и биологической смерти.

38. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.

Понятие о десмургии. Повязки на голову, верхнюю и нижнюю конечность, грудную клетку

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры хирургии с  
курсом урологии  
протокол № 11 от 22 июня 2021 г.  
зав. кафедрой Володченко Н.П.



**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ «ПРАКТИКА ПО ПЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НА  
ДОЛЖНОСТИ СРЕДНЕГО МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА. ПОМОЩНИК  
ПРОЦЕДУРНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ»  
31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО  
НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Пункт 3.2. «Дополнительная литература» дополнить:

1. Временными методическими рекомендациями «ПРОФИЛАКТИКА,  
ДИАГНОСТИКА И ЛЕЧЕНИЕ НОВОЙ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ (COVID-19)»,  
версия 11 от 07.05.2021:  
<https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=392173>

Проверка уровня знаний, полученных при изучении дисциплины, будет проводиться в виде входного, исходного контроля (тестирование), выходного и промежуточного контроля (тестирование) на платформе ЭИОС (Moodle).

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры хирургии с  
курсом урологии  
протокол № 10 от 30 июня 2022 г.  
зав. кафедрой Володченко Н.П.



**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ  
ПРАКТИКЕ «ПРАКТИКА ПО ПЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ  
УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НА ДОЛЖНОСТИ СРЕДНЕГО МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА.  
ПОМОЩНИК ПРОЦЕДУРНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ»  
31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО  
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Производственная практика «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков на должности среднего медицинского персонала. Помощник процедурной медицинской сестры» проводится согласно утвержденной рабочей программы.

Рабочая программа дополнена темой «Особенности ухода за больными с осложнениями коронавирусной инфекции»

на заседании кафедры хирургии с  
курсом урологии  
протокол № 10 от 19 июня 2023 г.  
зав. кафедрой Володченко Н.П.



**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ «ПРАКТИКА ПО ПЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НА ДОЛЖНОСТИ СРЕДНЕГО  
МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА. ПОМОЩНИК ПРОЦЕДУРНОЙ  
МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ»  
31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО  
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1. Пункт 3.2. «Дополнительная литература» дополнить:  
Временными методическими рекомендациями «ПРОФИЛАКТИКА, ДИАГНОСТИКА И  
ЛЕЧЕНИЕ НОВОЙ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ (COVID-19)», версия 17 от  
14.12.2022:

<https://medrussia.org/wp-content/uploads/2022/12/metodicheskie-rekomendacii-po-covid-17.pdf>

2. В пункт 3.5. Профессиональные базы данных, информационно- справочные  
системы, электронные образовательные ресурсы внести изменение - актуализировать  
таблицу:

№ п/п	Название ресурса	Описание ресурса	Доступ	Адрес ресурса
<b>Электронно-библиотечные системы</b>				
1	«Консультант студента» Электронная библиотека медицинского вуза.	Для студентов и преподавателей медицинских и фармацевтических вузов. Предоставляет доступ к электронным версиям учебников, учебных пособий и периодическим изданиям.	библиотека, индивидуальный доступ	<a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a> -
2	«Консультант врача» Электронная медицинская библиотека.	Материалы, размещенные в библиотеке разработаны ведущими российскими специалистами на основании современных научных знаний (доказательной медицины). Информация подготовлена с учетом позиции научно-практического медицинского общества	библиотека, индивидуальный доступ	<a href="http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x">http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x</a>

		(мирового, европейского и российского) по соответствующей специальности. Все материалы прошли обязательное независимое рецензирование.		
3	PubMed	Бесплатная система поиска в крупнейшей медицинской библиографической базе данных MedLine. Документирует медицинские и биологические статьи из специальной литературы, а также даёт ссылки на полнотекстовые статьи.	библиотека, свободный доступ	<a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/">http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/</a>
4	Oxford Medicine Online.	Коллекция публикаций Оксфордского издательства по медицинской тематике, объединяющая свыше 350 изданий в общий ресурс с возможностью перекрестного поиска. Публикации включают The Oxford Handbook of Clinical Medicine и The Oxford Textbook of Medicine, электронные версии которых постоянно обновляются.	библиотека, свободный доступ	<a href="http://www.oxfordmedicine.com">http://www.oxfordmedicine.com</a>
5	База знаний по биологии человека	Справочная информация по физиологии, клеточной биологии, генетике, биохимии, иммунологии, патологии. (Ресурс Института молекулярной генетики РАН.)	библиотека, свободный доступ	<a href="http://humbio.ru/">http://humbio.ru/</a>
6	Медицинская онлайн библиотека	Бесплатные справочники, энциклопедии, книги, монографии, рефераты, англоязычная литература, тесты.	библиотека, свободный доступ	<a href="http://med-lib.ru/">http://med-lib.ru/</a>
<b>Информационные системы</b>				
7	Российская медицинская ассоциация	Профессиональный интернет - ресурс. Цель: содействие осуществлению эффективной профессиональной деятельности врачебного персонала. Содержит устав, персоналии, и структура, правила вступления, сведения о Российском медицинском союзе.	библиотека, свободный доступ	<a href="http://www.rmass.ru/">http://www.rmass.ru/</a>

8	Web-медицина	Сайт представляет каталог профессиональных медицинских ресурсов, включающий ссылки на наиболее авторитетные тематические сайты, журналы, общества, а также полезные документы и программы. Сайт предназначен для врачей, студентов, сотрудников медицинских университетов и научных учреждений.	библиотека, свободный доступ	<a href="http://webmed.i rkutsk.ru/">http://webmed.i rkutsk.ru/</a>
<b>Базы данных</b>				
9	Всемирная организация здравоохранения	Сайт содержит новости, статистические данные по странам входящим во всемирную организацию здравоохранения, информационные бюллетени, доклады, публикации ВОЗ и многое другое.	библиотека, свободный доступ	<a href="http://www.who.int/ru/">http://www.who.int/ru/</a>
10	Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.	Сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое.	библиотека, свободный доступ	<a href="http://www.minobrnauki.gov.ru">http://www.minobrnauki.gov.ru</a>
11	Министерство просвещения Российской Федерации.	Сайт Министерства просвещения Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое.	библиотека, свободный доступ	<a href="https://edu.gov.ru/">https://edu.gov.ru/</a>
12	Федеральный портал «Российское образование»	Единое окно доступа к образовательным ресурсам. На данном портале предоставляется доступ к учебникам по всем отраслям медицины и здравоохранения.	библиотека, свободный доступ	<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> <a href="http://window.edu.ru/catalog/?prubr=2.2.81.1">http://window.edu.ru/catalog/?prubr=2.2.81.1</a>
<b>Библиографические базы данных</b>				
13	БД «Российская медицина»	Создается в ЦНМБ, охватывает весь фонд, начиная с 1988 года. База содержит библиографические описания статей из отечественных журналов и сборников, диссертаций их авторефератов, а также отечественных и иностранных книг, сборников трудов институтов, материалы конференций и т.д. Тематически база данных охватывает все области медицины и связанные с ней области биологии, биофизики,	библиотека, свободный доступ	<a href="http://www.scsml.rssi.ru/">http://www.scsml.rssi.ru/</a>

		биохимии, психологии и т.д.		
14	eLIBRARY.RU	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 13 млн. научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии более 2000 российских научно-технических журналов, в том числе более 1000 журналов в открытом доступе.	библиотека, свободный доступ	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>
15	Портал Электронная библиотека диссертаций	В настоящее время Электронная библиотека диссертаций РГБ содержит более 919 000 полных текстов диссертаций и авторефератов.	библиотека, свободный доступ	<a href="http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/">http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/</a>
16	Медлайн.ру	Медико-биологический портал для специалистов. Биомедицинский журнал. Последнее обновление 7 февраля 2021 г.	библиотека, свободный доступ	<a href="http://www.medicline.ru">http://www.medicline.ru</a>

3. В пункт 3.6. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в образовательном процессе внести изменение - актуализировать таблицы:

#### Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)

№ п/п	Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)	Реквизиты подтверждающих документов
1	Операционная система MS Windows 7 Pro	Номер лицензии 48381779
2	Операционная система MS Windows 10 Pro	ДОГОВОР № УТ-368 от 21.09.2021
3	MS Office	Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919
4	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 50-99 Node 2 year Educational Renewal License	Договор 165А от 25.11.2022
5	1С Бухгалтерия и 1С Зарплата	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР 612/Л от

		02.02.2022
6	1С: Университет ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № ЦБ-1151 от 01.14.2022
7	1С: Библиотека ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2281 от 11.11.2020
8	Консультант Плюс	Договор № 37/С от 25.02.2022
9	Контур.Толк	Договор № К007556/22 от 19.09.2022
10	Среда электронного обучения ЗКЛ(РусскийMoodle)	Договор № 1362.3 от 21.11.2022

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры «хирургии с курсом  
урологии»

протокол № 9 от 14 мая 2024 г.

зав. кафедрой  (Володченко Н.П.)

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ «ПРАКТИКА ПО ПЛУЧЕНИЮ  
ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НА  
ДОЛЖНОСТИ СРЕДНЕГО МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА.  
ПОМОЩНИК ПРОЦЕДУРНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ»  
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО  
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1. Внести изменения и актуализировать таблицы на стр. 19 в разделе 3.6 «Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в образовательном процессе».

**Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)**

№ п/п	Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)	Реквизиты подтверждающих документов
1.	Операционная система MS Windows 7 Pro	Номер лицензии 48381779
2.	Операционная система MS Windows 10 Pro	ДОГОВОР № УТ-368 от 21.09.2021
3.	MS Office	Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919
4.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 50-99 Node 2 year Educational Renewal License	Договор 165А от 25.11.2022
5.	1С Бухгалтерия и 1С Зарплата	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР 612/Л от 02.02.2022 (доп. лицензии)
6.	1С: Университет ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № КрЦБ-004537 от 19.12.2023
7.	1С: Библиотека ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2281 от 11.11.2020
8.	Консультант Плюс	Договор № 37-2С от 27.03.2023
9.	Контур.Толк	Договор № К1029608/23 от 04.09.2023
10.	Среда электронного обучения ЗКЛ(Русский Moodle)	Договор № 1362.4 от 11.12.2023
11.	Astra Linux Common Edition	Договор № 142 А от 21.09.2021
12.	Информационная система "Планы"	Договор № 1338-23 от 25.05.2023
13.	1С: Документооборот	Договор № 2191 от 15.10.2020
14.	Р7-Офис	Договор № 2 КС от 18.12.2020

**Перечень свободно распространяемого программного обеспечения**

№ п/п	Перечень свободно распространяемого программного обеспечения	Ссылки на лицензионное соглашение
1.	Браузер «Яндекс»	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ Браузер «Яндекс» <a href="https://yandex.ru/legal/browser_agreement/">https://yandex.ru/legal/browser_agreement/</a>

2.	Яндекс.Телемост	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ <a href="https://yandex.ru/legal/telemost_mobile_agreement/">https://yandex.ru/legal/telemost_mobile_agreement/</a>
3.	Dr.Web CureIt!	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение: <a href="https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf">https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf</a>
4.	OpenOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: <a href="http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html">http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html</a>
5.	LibreOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: <a href="https://ru.libreoffice.org/about-us/license/">https://ru.libreoffice.org/about-us/license/</a>
6.	VK Звонки	Бесплатно распространяемое <a href="https://vk.com/licence">https://vk.com/licence</a>
7.	Kaspersky Free Antivirus	Бесплатно распространяемое <a href="https://products.s.kaspersky-labs.com/homeuser/Kaspersky4Win2021/21.16.6.467/english-0.207.0/3830343439337c44454c7c4e554c4c/kis_eula_en-in.txt">https://products.s.kaspersky-labs.com/homeuser/Kaspersky4Win2021/21.16.6.467/english-0.207.0/3830343439337c44454c7c4e554c4c/kis_eula_en-in.txt</a>