


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АМУРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

СОГЛАСОВАНО
Проректор по учебной работе,
 Н.В. Лоскутова

«20» мая 2021 г.


Решение ЦКМС
«20» мая 2021 г.

протокол № 8

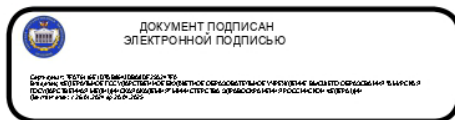
УТВЕРЖДЕНО
решением ученого совета ФГБОУ ВО
Амурская ГМА Минздрава России
«25» мая 2021 г.

протокол № 18

Ректор ФГБОУ ВО Амурская ГМА
Минздрава России

 Т.В. Заболотских

«25» мая 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

производственной практики «Практика хирургического профиля.

Помощник врача стационара»

Специальность: 31.05.01 Лечебное дело

Курс: 4

Семестр: 8

Всего часов: 72 часа

Всего зачетных единиц: 2 з.е.

Вид контроля: зачет с оценкой, 8 семестр

Благовещенск 2021

Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 988 (зарегистрировано в Минюсте России 26 августа 2020 г. № 59493) и учетом трудовых функций профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21.03.2017 г. № 3293н (зарегистрировано в Минюсте 6 апреля 2017 г. регистрационный № 46293), ОПОП ВО (2021 г.).

Автор(ы): зав. кафедрой хирургии с курсом урологии, доцент, д.м.н. Н.П. Володченко, ассистент кафедры хирургии с курсом урологии, к.м.н. Н.А. Дуплий

Рецензенты:

зав. кафедрой госпитальной хирургии с курсом детской хирургии ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России, профессор, д.м.н. В.В. Яновой
зам. главного врача по хирургии ГАУЗ АО «АОКБ» Е.Ю. Брегадзе

Утверждена на заседании кафедры хирургии с курсом урологии,
Протокол № 9 от 11.05.2021 г.

Зав. кафедрой, д.м.н., доцент


_____ Н.П. Володченко

Заключение Экспертной комиссией по рецензированию Рабочих программ:
Протокол № 2 от 17.05.2021 г.

Эксперт экспертной комиссии
д.м.н., профессор



_____ А.А. Блоцкий

УТВЕРЖДЕНА на заседании ЦМК № 4: протокол № 2 от 19.05.2021 г.

Председатель ЦМК № 4
д.м.н., профессор


_____ И.В. Борозда

СОГЛАСОВАНО: декан лечебного факультета,
д.м.н., доцент


_____ И.В. Жуковец

«20» мая 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Пояснительная записка	4
1.1.	Характеристика практики	4
1.2.	Цель и задачи практики	5
1.3.	Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования	6
1.4.	Формы контроля практики	6
1.5.	Формы отчетности по практике	6
1.6.	Требования к студентам	6
1.7.	Междисциплинарные связи практики с последующими дисциплинами/практиками	11
1.8.	Требования к результатам прохождения практики	12
1.9.	Этапы формирования компетенции и описание шкал оценивания	21
2.	Структура и содержание практики	21
2.1.	Объём практики	21
2.2.	Вид практики	21
2.3.	Критерии оценки знаний студентов	22
3.	Учебно-методическое, материально-техническое и информационное обеспечение практики	24
3.1.	Основная литература	24
3.2.	Дополнительная литература	24
3.3.	Учебно-методические материалы, подготовленные сотрудниками кафедры	25
3.4.	Материально-техническая база для проведения практики	26
3.5.	Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, электронные образовательные ресурсы	27
3.6.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в образовательном процессе	31
3.7.	Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	31
4.	Фонд оценочных средств	32
4.1.	Тестовые задания промежуточного контроля знаний	32
4.2.	Перечень практических навыков, которыми должен обладать студент после прохождения практики	32
4.3.	Перечень вопросов к зачету	34

1. Пояснительная записка

1.1. Характеристика практики

Производственная практика «Практика хирургического профиля. Помощник врача стационара» является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программ специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело и проводится в целях получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: проверка и закрепление знаний, полученных при изучении основных клинических и теоретических дисциплин, дальнейшее углубление и совершенствование практических навыков, приобретенных за время обучения, знакомство с организацией диагностической, лечебной, противозидемической и санитарно-просветительной работы в областных, городских, районных медицинских организациях, формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Производственная практика студентов IV курса проводится в соответствии с Учебным планом после окончания весенней экзаменационной сессии VIII семестра в хирургических отделениях многопрофильных областных, городских больниц и центральных районных больниц с хорошо организованной системой оказания квалифицированной врачебной помощи. Студенты учатся методике обследования больных и закрепляют полученные практические навыки, знания по фармакодинамике и фармакокинетики основных лекарственных препаратов, ежедневно делают обходы, участвуют в операциях, заполняют дневники, выписные эпикризы.

Выпускник, освоивший программу специалитета, готов решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа специалитета:

Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу специалитета могут осуществлять профессиональную деятельность: здравоохранение (в сфере оказания первичной медико- санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению);

Типы профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники программ специалитета: медицинская; научно-исследовательская, организационно-управленческая.

Выпускник, освоивший программу специалитета, готов решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа специалитета:

- медицинская деятельность: предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий; участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим

профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья;

- научно-исследовательская деятельность: анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов;
- организационно-управленческая деятельность: создание в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала; ведение медицинской документации в медицинских организациях; соблюдение основных требований информационной безопасности;

Объектами профессиональной деятельности выпускников программы специалитета являются:

- физические лица (пациенты) в возрасте от 15 до 18 лет и в возрасте старше 18 лет (далее – подростки и взрослое население);
- население;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

1.2. Цель и задачи практики.

Цель практики: получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, проверка и закрепление знаний, полученных при изучении хирургии, дальнейшее углубление и совершенствование практических навыков, приобретенных за время обучения, знакомство с организацией диагностической, лечебной, противоэпидемической и санитарно-просветительной работы в областных, городских, районных больницах, формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Задачи практики:

- 1) закрепить приобретенные знания об этиологии, патогенезе, классификации, клинических проявлениях, осложнениях, диагностики, лечении основных острых хирургически заболеваний и профилактики послеоперационных осложнений, оказании экстренной помощи при ургентных состояниях в пределах изучаемых нозологических форм и научить использовать их в практической деятельности врача хирургического стационара;
- 2) сформировать у студентов умения обследования хирургического больного;
- 3) сформировать самостоятельное клиническое мышление (умение на основе собранной информации о больном выставить и обосновать клинический диагноз назначить обследование, лечение, провести дифференциальный диагноз, оказать помощь при ургентных состояниях);
- 4) участвовать в мероприятиях по формированию у населения позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья, и мотивации к внедрению элементов здорового образа жизни и устранению вредных привычек;
- 5) научиться общению и взаимодействию с обществом, коллективом, семьей, партнерами, пациентами и их родственниками с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей;
- 6) ознакомиться с профилактическими и противоэпидемическими

мероприятиями, направленными на предупреждение возникновения неинфекционных, инфекционных, паразитарных и профессиональных заболеваний;

7) получить навыки санитарно-просветительской работы среди населения и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни;

8) усовершенствовать навыков оформления медицинской документации, работы с учебной научной, справочной, медицинской, научной литературой и официальными статистическими обзорами, в том числе и в сети Интернет.

1.3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

В соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело (2020) Производственная практика студентов IV курса «Практика хирургического профиля. Помощник врача стационара» относится к базовой части, Блок 2. Общая трудоемкость составляет 2 з.е. (72 часа), проводится в VIII семестре на 4 курсе. Форма контроля – зачет с оценкой в VIII семестре.

1.4. Формы контроля практики

В качестве контроля прохождения практики используется промежуточный контроль, включающий тестирование, контроль теоретических знаний, контроль освоения практических навыков, оценка форм отчетности по практике.

1.5. Формы отчетности по практике

Дневник производственной практики, календарный график прохождения практики.

1.6. Требования к студентам

Для освоения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:
Латинский язык
Знания: основная медицинская и фармацевтическая терминология на латинском языке.
Умения: уметь применять знания для коммуникации и получения информации с медицинской литературы, медицинской документации.
Навыки: применять знания основной медицинской и фармацевтической терминологии в профессиональной деятельности.
Биоэтика
Знания: морально-этические нормы, правила и принципы профессионально-врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы, регламентирующие деятельность врача.
Умения: уметь выстраивать и поддерживать рабочие отношения с пациентами, другими членами коллектива.

Навыки: применять полученные знания морально-этических норм, правилах и принципах профессионального врачебного поведения, прав пациента и врача, основных этических документов, регламентирующих деятельность врача, в профессиональной деятельности.
История медицины
Знания: выдающиеся деятели медицины и здравоохранения, нобелевские лауреаты, выдающиеся медицинские открытия в области хирургии, влияние гуманистических идей на медицину.
Умения: уметь грамотно и самостоятельно излагать и анализировать вклад отечественных ученых в развитие хирургии.
Навыки: применять полученные знания о выдающихся медицинских открытиях в области хирургии в профессиональной деятельности.
Микробиология, вирусология
Знания: воздействие на организм микробов, вирусов, грибов. Микробиологическая диагностика инфекционных заболеваний.
Умения: уметь анализировать результаты микробиологической диагностики инфекционных заболеваний.
Навыки: применять полученные знания о воздействии на организм микробов, вирусов, грибов, знания микробиологической диагностики инфекционных заболеваний в профессиональной деятельности.
Биохимия
Знания: состав крови, биохимические константы крови, гормоны, буферные системы, факторы оксигенации гемоглобина, метаболизм эритроцитов.
Умения: уметь анализировать вклад биохимических процессов в функционировании органов и сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочевыделительной, кроветворной систем, интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной диагностики, биохимию гормонов человека
Навыки: применять полученные знания биохимических показателях функционирования органов и систем, а также знания лабораторной диагностики биохимических показателей в профессиональной деятельности.
Анатомия
Знания: нормальная анатомия дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, кроветворной систем, органов малого таза.
Умения: уметь анализировать возрастно-половые особенности строения органов и систем.
Навыки: применять знания о нормальной анатомии дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, кроветворной систем, органов малого таза в профессиональной деятельности.
Топографическая анатомия и оперативная хирургия
Знания: строение, топография клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии; топографическая анатомия органов грудной клетки, брюшной полости, малого таза, забрюшинного пространства и клетчаточных пространств.
Умения: уметь анализировать топографо-анатомическое взаимодействие органов грудной клетки, брюшной полости, малого таза, забрюшинного пространства, клетчаточных пространств между собой, а также с другими органами и системами, в норме и патологии.

Навыки: разъединение различных типов тканей (кожа, ПЖК, мышцы). Наложение различных типов швов на разные типы тканей.
Нормальная физиология
Знания: рефлекторная дуга, условные и безусловные рефлексы, физиологию сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочевыделительной, дыхательной и кроветворной систем в норме; нейроэндокринная регуляция
Умения: уметь анализировать значение регуляции биологических процессов в организме человека на функционирование сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочевыделительной, дыхательной, кроветворной систем.
Навыки: применять знания о нормальной физиологии сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочевыделительной, дыхательной, кроветворной систем в профессиональной деятельности.
Патофизиология, клиническая патофизиология
Знания: морфофункциональные изменения тканей организма при патологии сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочевыделительной систем и системы крови; патогенез воспалительного процесса.
Умения: уметь определять вклад патофизиологических процессов в развитие осложнений хирургических заболеваний.
Навыки: применять знания о морфофункциональных изменениях тканей организма при патологии, а также патогенеза воспалительного процесса в профессиональной деятельности.
Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия
Знания: патоморфологические изменения тканей организма при патологии сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочевыделительной систем и системы крови, гнойно-воспалительном процессе.
Умения: уметь определять вклад патоморфологических процессов в развитие осложнений хирургических заболеваний.
Навыки: применять знания о морфологических изменениях тканей организма при патологии, а также патогенеза воспалительного процесса в профессиональной деятельности.
Фармакология
Знания: механизм действия и побочное влияние различных лекарственных препаратов на организм.
Умения: уметь выписывать рецепты назначаемых препаратов, знать показания и противопоказания к их назначению.
Навыки: применять знания о механизме действия и побочных влияниях различных лекарственных препаратов на организм в профессиональной деятельности.
Пропедевтика внутренних болезней
Знания: сбор жалоб, анамнеза, объективные методы обследования больных (пальпация, перкуссия, аускультация).
Умения: уметь проводить анамнестическое и физикальное обследование, выделять основные синдромы и симптомы заболеваний внутренних органов.
Навыки: применять знания анамнестического и физикального обследования в профессиональной деятельности.

Общая хирургия
Знания: основные принципы общей хирургии, правила асептики и антисептики.
Умения: уметь проводить анамнестическое и физикальное обследование при хирургической патологии, производить обработку рук, инструментов и операционного поля.
Навыки: применять знания анамнестического и физикального обследования при хирургической патологии, о правилах асептики и антисептики в профессиональной деятельности.
Факультетская хирургия, урология
Знания: этиологию, патогенез, клинику, диагностику и лечение основных хирургических заболеваний.
Умения: уметь определить показания к операции при основных хирургических заболеваниях.
Навыки: применять знания об этиологии, патогенезе, клинике, диагностике и лечении основных хирургических заболеваний в профессиональной деятельности.
Факультетская терапия
Знания: этиологию, патогенез, клинику, диагностику и лечение основных терапевтических заболеваний.
Умения: уметь проводить дифференциальную диагностику острых абдоминальных патологий с другими заболеваниями внутренних органов.
Навыки: применять знания об этиологии, патогенезе, клинике, диагностике и лечении основных терапевтических заболеваний, дифференциальной диагностике острых абдоминальных патологий с другими заболеваниями внутренних органов в профессиональной деятельности.
Медицинская реабилитация
Знания: механизм действия и физиологические изменения в организме после проведения физиотерапевтических процедур, основы лечебной физкультуры при реабилитации хирургических больных, показания к санаторно-курортному лечению хирургических больных.
Умения: уметь назначить физиотерапевтические процедуры, специальные упражнения с учетом имеющегося заболевания.
Навыки: применять знания по физиотерапии и медицинской реабилитации хирургических больных в профессиональной деятельности.
Лучевая диагностика
Знания: основные рентгенологические признаки острых абдоминальных патологий (кишечная непроходимость, перфорация полого органа и др.).
Умения: уметь интерпретировать результаты рентгенологических методов исследования (ирригоскопии, исследования МЭФ кишечника и др.).
Навыки: применять знания об основных рентгенологических признаках острых абдоминальных патологий (кишечная непроходимость, перфорация полого органа и др.) в профессиональной деятельности.
Учебная практика. Ознакомительная практика - Практика по получению

первичных профессиональных умений и навыков. Общий уход за больными терапевтического и хирургического профиля
Знания: основы санитарно-гигиенического режима, виды санитарной обработки больных, принципы общего и специального ухода за больными, значение ухода в лечении больных.
Умения: осуществлять общие мероприятия по уходу за больными (гигиена одежды, постели, уход за волосами, глазами, ушами, ногтями, применение подкладных суден, мочеприёмников, питание больных, профилактика пролежней).
Навыки: применять знания об основах санитарно-гигиенического режима, видах санитарной обработки больных, принципах общего и специального ухода за больными, значении ухода в лечении больных в профессиональной деятельности.
Производственная практика. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков на должности среднего медицинского персонала. Помощник палатной медицинской сестры
Знания: организацию работы поста медицинской сестры, особенности работы среднего медицинского персонала в лечебном отделении.
Умения: осуществлять лечебные и диагностические клизмы, промывания желудка, ингаляции лекарственных средств, забора материала для лабораторно-диагностических исследований (мокроты, кала, мочи), подготовки больных к рентгенологическим и инструментально-диагностическим исследованиям, проведения простейших реанимационных мероприятий.
Навыки: применять знания об организации работы поста медицинской сестры, особенностях работы среднего медицинского персонала в лечебном отделении а также полученные практические навыки, в профессиональной деятельности.
Учебная практика. Ознакомительная практика – манипуляционная
Знания: должностные инструкции сестринского персонала и особенности работы сестёрв отделениях терапевтического, хирургического профиля и реанимации.
Умения: уметь выполнять сестринские процедуры (зондирование желудка, катетеризация мочевого пузыря, постановка клизм, кормление больных, ингаляции лекарственных средств).
Навыки: применять знания и умения сестринского персонала в профессиональной деятельности.
Производственная практика. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков на должности среднего медицинского персонала. Помощник процедурной медицинской сестры
Знания: принципы работы процедурного кабинета, обязанности процедурной медицинской сестры.
Умения: выполнять подкожные, внутрикожные, внутримышечные, внутривенные инъекции и инфузий.
Навыки: применять знания о принципах работы процедурного кабинета, обязанностях процедурной медицинской сестры, а также полученные практические навыки, в профессиональной деятельности.

1.7. Междисциплинарные связи практики с последующими дисциплинами и практиками

Знания и умения, приобретаемые в процессе прохождения производственной практикнеобходимые для изучения последующих дисциплин и практик:

№ п/п	Наименование последующих дисциплин	Производственная практика «Практика хирургического профиля. Помощник врача стационара»
1.	Фтизиатрия.	+
2.	Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения.	+
3.	Инфекционные болезни. Эпидемиология.	+
4.	Офтальмология.	+
5.	Оториноларингология.	+
6.	Судебная медицина. Секционный курс.	+
7.	Онкология, лучевая терапия.	+
8.	Клиническая иммунология.	+
9.	Поликлиническая терапия	+
10.	Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия.	+
11.	Неотложные состояния в практике врача участкового терапевта	+
12.	Госпитальная хирургия, детскаяхирургия.	+
13.	Госпитальная терапия.	+
14.	Клиническая фармакология	+
15.	Акушерство и гинекология	+
16.	Педиатрия	+
17.	Безопасность жизнедеятельности. Медицина катастроф.	+
18.	Эндокринология.	+
19.	Дерматовенерология.	+
20.	Травматология, ортопедия.	+
21.	Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности - помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения	+

1.8. Требования к результатам прохождения практики

Прохождение производственной практики «Практика хирургического профиля. Помощник врача стационара» направлено на формирование/усовершенствование следующих компетенций: универсальных (УК) – 4, общепрофессиональных (ОПК) – 1,2,4,5,7 и профессиональных (ПК) – 1,2,3,4,5,12,14.

№ п/п	Код и наименование УК	В результате освоения производственной практики «Практика хирургического профиля. Помощник врача стационара» студент должен:			Индикатор достижения УК
		Знать	Уметь	Владеть	
Универсальные компетенции					
1.	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	Основные методы выстраивания взаимодействия между врачом и пациентом, коллегами.	Установить контакт с пациентами для получения достоверной информации.	Владеть современными навыками общения с пациентами и медицинским персоналом.	ИД УК-4.1. Использует коммуникативно - лингвистический инструментарий для выстраивания эффективного партнерского взаимодействия с пациентами и коллегами; выбирает стиль общения.
Общепрофессиональные компетенции					
2.	ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и	Этические и деонтологические аспекты взаимоотношения «врач-врач», «врач-больной».	Проводить физикальный осмотр больного с учетом этических и деонтологических принципов.	Владеть навыками общения с больным, родственниками, коллегами, младшим	ИД ОПК-1.1. Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами и морально-нравственными принципами.

	деонтологические принципы в профессиональной деятельности.			персоналом	
3.	ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.	Причины развития, симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов.	Выделять модифицируемые и немодифицируемые факторы риска заболеваний внутренних органов у конкретного больного.	Навыками проведения беседы о влиянии факторов риска в развитии заболеваний сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочевыделительной и кроветворной систем.	ИД ОПК-2.2. Пропагандирует здоровый образ жизни, направленный на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний пациентов (населения); организует мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению и формированию навыков здорового образа жизни. ИД ОПК-2.4. Выполняет ранжирование факторов риска для здоровья населения, выбирает и обосновывает оптимальные меры для минимизации и устранения риска здоровью.
4.	ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью	Группы лекарственных препаратов, показания и противопоказания к их назначению, входящие в стандарты оказания специализированной помощи. Ход выполнения	Пользоваться медицинским оборудованием и интерпретировать полученные результаты лабораторных, инструментальных исследований. Выставить предварительный и	Навыками применения медицинского оборудования при обследовании больных, назначения лекарственных средств и их комбинаций с учетом показаний	ИД ОПК-4.1. Использует современные медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиции доказательной медицины.

	установления диагноза.	некоторых методов обследования хирургического больного (УЗИ, КТ). Норму основных показателей клинического и биохимического анализа крови, общего анализа мочи. Правила постановки и формулировки клинического диагноза.	клинический диагноз по МКБ-10.	и противопоказаний, проведения обследования пациента с назначением дополнительных методов исследования.	<p>ИД ОПК-4.2. Знает показания и противопоказания к назначению инструментальных, функциональных и лабораторных методов обследования, возможные осложнения при проведении обследования, неотложную помощь и их предупреждение.</p> <p>ИД ОПК-4.3. Интерпретирует результаты наиболее распространенных методов инструментальной, лабораторной и функциональной диагностики, термометрии для выявления патологических процессов.</p> <p>ИД ОПК-4.4. Владеет методами общего клинического обследования пациента различного возраста.</p> <p>ИД ОПК-4.5. Формулирует предварительный диагноз и клинический диагноз согласно МКБ.</p>
5.	ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы	Синдромы, симптомы хирургических заболеваний, нозологические формы заболеваний в соответствии с	Сформулировать клинический диагноз.	Способностью выставить клинический диагноз и обосновать его.	<p>ИД ОПК-5.2. Знает этиологию, патогенез, морфогенез, патоморфоз развития болезни, основные понятия нозологии.</p> <p>ИД ОПК-5.3. Знает показатели морфофункционального,</p>

	организме человека для решения профессиональных задач.	МКБ -10.			физиологического состояния здорового человека и умеет их измерять / определять. ИД ОПК-5.4. Применяет показатели морфофункционального, физиологического состояния и патологического процесса для обследования организма человека с целью установления диагноза, назначения лечения и контроля его эффективности и безопасности.
6.	ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности.	Основные группы лекарственных препаратов. Правила назначения рецептурных и нерцеписурных препаратов. Показания к оперативному лечению.	Выписать рецептурный фармакопрепарат, подобрать наиболее эффективное средство. Оценить клиническую эффективность. Написать предоперационный эпикриз.	Владеть навыками назначения лечения и контроля его эффективности и безопасности.	ИД ОПК-7.3. Объясняет основные и побочные действия лекарственных препаратов, эффекты от их совместного применения и взаимодействия с пищей с учетом морфофункциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека. ИД ОПК-7.4. Выписывает лекарственные средства в рецептах для лечения заболеваний и коррекции патологических состояний, исходя из особенностей фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов. ИД ОПК-7.5. Учитывает морфофункциональные

					<p>особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента.</p> <p>ИД ОПК-7.6. Анализирует результаты возможного взаимодействия лекарственных средств при комбинированном применении различных препаратов.</p>
Профессиональные компетенции					
7.	ПК-1. Способен оказать медицинскую помощь в неотложной и экстренной форме.	Симптомы, синдромы внезапных острых заболеваний и состояний, обострений хронических заболеваний, признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания.	Назначать лечение при заболеваниях внутренних органов с учетом медицинских стандартов. Выполнить мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией.	Способностью назначить лечение, предвидеть исход заболевания, провести профилактику осложнений, выполнить мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией.	<p>ИД ПК - 1.1. Выявляет клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p> <p>ИД ПК -1.2. Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента.</p> <p>ИД ПК -1.5. Выявляет признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания.</p> <p>ИД ПК-1.6. Выполняет мероприятия базовой сердечно-</p>

					легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией) при клинической смерти пациента (при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания).
8.	ПК-2. Способен собирать и анализировать жалобы, анамнез жизни и анамнез заболевания пациента с целью установления диагноза.	Методы сбора жалоб, анамнеза заболевания.	Анализировать жалобы, анамнез заболевания, данные физикального осмотра.	Способностью анализировать анамнестические, физикальные данные.	<p>ИД ПК-2.1. Устанавливает контакт с пациентом.</p> <p>ИД ПК-2.2. Осуществляет сбор жалоб, конкретизирует их, выделяя основные и второстепенные.</p> <p>ИД ПК-2.3. Собирает и анализирует информацию о начале заболевания, наличии факторов риска, динамике развития симптомов и течения заболевания.</p> <p>ИД ПК-2.5. Собирает и оценивает информацию об анамнезе жизни, включая данные о перенесенных заболеваниях, травмах и хирургических вмешательствах, наследственном, профессиональном, эпидемиологическом анамнезах.</p>
9.	ПК-3. Способен проводить физикальное обследование пациента,	Методы объективного осмотра: внешний осмотр, осмотр дыхательной,	Интерпретировать полученные данные и обосновывать необходимость назначения	Способностью проводить осмотр пациентов, интерпретировать физикальные	ИД ПК-3.1. Проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретирует его результаты.

	анализировать результаты дополнительных методов обследования с целью установления диагноза.	сердечно-сосудистой, мочевыделительной систем, желудочно-кишечного тракта.	дополнительных методов исследования, провести дифференциальную диагностику с другими заболеваниями.	данные и результаты дополнительных методов исследования.	<p>ИД ПК-3.2. Обосновывает необходимость, объем, очередность диагностических мероприятий (лабораторных, инструментальных) и направления на консультации пациента к врачам-специалистам.</p> <p>ИД ПК-3.3. Анализирует полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывает и планирует объем дополнительных исследований.</p> <p>ИД ПК-3.6. Проводит дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний.</p>
10.	ПК-4. Способен определять показания к госпитализации, показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи.	Принципы определения показания к госпитализации, показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи.	Определять показания к госпитализации, показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи.	Способностью определить показания к госпитализации, показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи.	ИД ПК-4.3. Применяет медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи.
11.	ПК-5. Способен назначить	Принципы медикаментозного	Назначать лечение в соответствии с	Способностью назначить	ИД ПК-5.1. Составляет план лечения пациента с учетом

	лечение пациентам.	и немедикаментозног о лечения заболеваний хирургического профиля. Показания к оперативному лечению.	клиническими рекомендациями.	лечение, предвидеть исход заболевания, провести профилактику осложнений.	диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания, наличием осложнений, сопутствующей патологии, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. ИД ПК-5.2. Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. ИД ПК-5.3. Назначает немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.
12.	ПК-12. Готов к ведению медицинской	Основную медицинскую документацию (в	Заполнять историю болезни.	Способностью к ведению медицинской	ИД ПК-12.1. Заполняет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде.

	документации, в том числе в электронном виде.	стационаре).		документации.	ИД ПК-12.2. Работает с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну.
13.	ПК-14. Способен принимать участие в научно-исследовательской деятельности.	Принципы научно-исследовательской деятельности.	Оформить результаты научных исследований и доложить их.	Готовностью к участию в проведении научных исследований.	ИД ПК-14.1. Участвует в проведении научных исследований. ИД ПК-14.2. Анализирует медицинскую информацию на основе доказательной медицины.

1.9. Этапы формирования компетенций и описание шкал оценивания



2. Структура и содержание практики

2.1. Объем практики

Объем практики	
Общая трудоемкость практики в часах, всего	72
Общая трудоемкость в зачетных единицах, всего	2
Вид промежуточной аттестации	зачет с оценкой

2.2. Вид практики – производственная

Производственная практика является обязательным разделом учебного процесса, непосредственно ориентированного на профессионально-практическую подготовку студентов. При выполнении программы обращается внимание на отработку студентами предлагаемого перечня обязательных практических навыков.

Формы организации обучения:

1. Проведение групповых и индивидуальных консультаций для студентов базовым или курсовым руководителем.
2. Работа у постели больного: проведение осмотра хирургических больных и составление плана обследования больного в каждом конкретном случае, участие в обходах

больных, клинические разборы.

3. Работа в диагностических кабинетах: знакомство с манипуляциями врача в рентгеновском кабинете, кабинете ультразвуковой диагностики, кабинетах компьютерной томографии и магнитно-резонансной томографии, эндоскопических кабинетах, принципами назначения физиотерапевтических процедур.

4. Интерпретация и использование для диагностики результатов лабораторных и инструментальных методов исследования.

5. Оказание помощи при неотложных состояниях, угрожающих жизни больного, и проведение реанимационных мероприятий: непрямого массажа сердца, искусственной вентиляции легких «рот в рот».

6. Выбор оптимального варианта лечения, назначение медикаментозной терапии с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, предупреждение их нежелательных побочных действий.

7. Знакомство с работой врача приемного отделения, прием больных по дежурству, диагностика наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний, ЛОР - патологии, туберкулеза, психических заболеваний, острых хирургических заболеваний, гинекологических заболеваний.

8. Отработка практических навыков и умений у постели больного, на манекенах и муляжах (в том числе в симуляционно-аттестационном центре).

9. Заполнение медицинской документации: истории болезни, экстренных извещений, направлений на дополнительные обследования, выписок из истории болезни.

10. Контроль работы среднего и младшего медицинского персонала, выполнение врачебных назначений.

11. Проведение бесед с больными и его родственниками.

2.3. Критерии оценки знаний студентов

Оценка результатов обучения проводится согласно «Положения о системе оценивания результатов обучения студентов ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России».

Основой для определения уровня знаний, умений, навыков являются критерии оценивания – полнота и правильность:

- правильный, точный ответ;
- правильный, но неполный или неточный ответ;
- неправильный ответ;
- нет ответа.

При выставлении отметок учитывается классификации ошибок и их качество:

- грубые ошибки;
- однотипные ошибки;
- негрубые ошибки;
- недочеты.

Критерии оценки теоретической части

«5» - за глубину и полноту овладения содержанием учебного материала, в котором студент легко ориентируется, за умения соединять теоретические вопросы с практическими, высказывать и обосновывать свои суждения, грамотно и логично излагать

ответ.

«4» - студент полностью освоил учебный материал, ориентируется в нем, грамотно излагает ответ, но содержание и форма имеет некоторые неточности.

«3» - студент овладел знаниями и пониманиями основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, не умеет высказывать и обосновывать свои суждения.

«2» - студент имеет разрозненные и бессистемные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и не уверенно излагает материал.

Критерии оценки тестового контроля

«5» - при тестировании допускает до 10% ошибочных ответов.

«4» - при тестировании допускает до 20% ошибочных ответов.

«3» - при тестировании допускает до 30% ошибочных ответов.

«2» - при тестировании допускает более 30% ошибочных ответов.

Критерии оценки практической части

«5» - студент полностью освоил практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой производственной практики.

«4» - студент освоил практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой производственной практики, однако допускает некоторые неточности.

«3» - студент владеет лишь некоторыми практическими навыками и умениями.

«2» - студент владеет лишь некоторыми практическими навыками и умениями, выполняет их с грубыми ошибками.

Критерии итоговой оценки (промежуточная аттестация)

«5» **отлично** - за глубину и полноту овладения содержанием учебного материала, в котором студент легко ориентируется, за умения соединять теоретические вопросы с практическими, высказывать и обосновывать свои суждения, грамотно и логично излагать ответ; при тестировании допускает до 10% ошибочных ответов. Практические умения и навыки, предусмотренные рабочей программой производственной практики освоены полностью.

«4» **хорошо** - студент полностью освоил учебный материал, ориентируется в нем, грамотно излагает ответ, но содержание и форма имеет некоторые неточности; при тестировании допускает до 20% ошибочных ответов. Полностью освоил практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой, однако допускает некоторые неточности.

«3» **удовлетворительно** - студент овладел знаниями и пониманиями основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, не умеет высказывать и обосновывать свои суждения; при тестировании допускает до 30% ошибочных ответов. Владеет лишь некоторыми практическими навыками и умениями.

«2» **неудовлетворительно** - студент имеет разрозненные и бессистемные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в

определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и не уверенно излагает материал, при тестировании допускает более 30% ошибочных ответов. Практические навыки и умения выполняет с грубыми ошибками.

3. Учебно-методическое, материально-техническое и информационное обеспечение практики

3.1. Основная литература

№ п/п	Наименование учебников, учебно-методических, методических пособий, разработок и рекомендаций	Количество экземпляров / ссылка
1.	Кузин, М. И. Хирургические болезни : учебник / М. И. Кузин, Н. М. Кузин, В. А. Кубышкин и др. - 5-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1024 с. - ISBN 978-5-9704-5438-1. - Текст : электронный (дата обращения: 04.05.2021). - Режим доступа : по подписке.	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970454381.html
2.	Крылов, Н. Н. Хирургические болезни : в 2 т. : Т. 1 : учебник / под ред. Крылова Н. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 816 с. - ISBN 978-5-9704-5098-7. - Текст : электронный (дата обращения: 04.05.2021). - Режим доступа : по подписке.	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970450987.html
3.	Крылов, Н. Н. Хирургические болезни : Т. 2 : учебник / под ред. Крылова Н. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-5099-4. - Текст : электронный (дата обращения: 04.05.2021). - Режим доступа : по подписке.	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970450994.html

3.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование учебников, учебно-методических, методических пособий, разработок и рекомендаций	Количество экземпляров / ссылка
1.	Глыбочко, П. В Урология. От симптомов к диагнозу и лечению. Иллюстрированное руководство / Под ред. Глыбочко П. В. , Аляева Ю. Г. , Газимиева М. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - ISBN 978-5-9704-6045-0. - Текст : электронный (дата обращения: 04.05.2021). - Режим доступа : по подписке.	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970460450.html
2.	Савельев, В. С. Хирургические болезни. В 2 т. Том 2 : учебник / под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-3999-9. - Текст : электронный (дата обращения: 04.05.2021). - Режим доступа : по подписке.	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970439999.html

3.	Савельев, В. С. Хирургические болезни. В 2 т. Том 1 : учебник / под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. – 2-е изд. , перераб. И доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 720 с. – ISBN 978-5-9704-3998-2. – Текст : электронный (дата обращения: 04.05.2021). – Режим доступа : по подписке.	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970439982.html
4.	Ачкасов, Е. Е. Хирургические инструменты и аппараты: предназначение и использование : атлас : учебное пособие / под ред. Е. Е. Ачкасова, В. А. Мусаилова. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 208 с. – ISBN 978-5-9704-6003-0. – Текст : электронный (дата обращения: 04.05.2021). – Режим доступа : по подписке.	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970460030.html

3.3. Учебно-методические материалы, подготовленные сотрудниками кафедры

Учебные пособия (УМО)

1.	Володченко Н.П. Асептика и антисептика / Учебное пособие. - Благовещенск. - 2012. -120с. (гриф УМО) + CD Режим доступа: https://www.amursma.ru/zakrytaya-chast-sayta/3-kurs/
2	Володченко Н.П. Переливание компонентов, препараты крови и гемокорректоров / Учебное пособие. - Благовещенск. - 2012.-148с. (гриф УМО) + CD Режим доступа: https://www.amursma.ru/zakrytaya-chast-sayta/3-kurs/
3.	Володченко Н.П. Лечение ран / Учебное пособие. - Благовещенск. - 2014.-108с. (гриф УМО) + CD Режим доступа: https://www.amursma.ru/zakrytaya-chast-sayta/3-kurs/
4	Володченко Н.П. Обезболивание в хирургии / Учебное пособие. - Благовещенск. - 2015.-91с. (гриф УМО) + CD Режим доступа: https://www.amursma.ru/zakrytaya-chast-sayta/3-kurs/
5.	Володченко Н.П. Диагностика и лечение кровотечений / Учебное пособие. - Благовещенск. - 2016.-140с. (гриф УМО) + CD
6.	Володченко Н.П. Малоинвазивные технологии в абдоминальной хирургии / Учебное пособие. - Благовещенск. - 2017.-121с. (гриф УМО) + CD
7.	Володченко Н.П. Абдоминальная травма / Учебное пособие. - Благовещенск. - 2018. - 108с. (гриф УМО) + CD
8.	Володченко Н.П. Гнойная хирургическая инфекция и сахарный диабет /Учебное пособие. - Благовещенск. - 2019. – 102 с. (гриф УМО) + CD Режим доступа: https://www.amursma.ru/zakrytaya-chast-sayta/4-kurs/

Электронные и цифровые технологии:

1. **Мультимедийный презентации** к лекциям, размещенные в ЭИОС ФГБОУ ВО АмурскойГМА.

Режим доступа: <https://educ-amursma.ru/course/view.php?id=56>
<https://educ-amursma.ru/course/view.php?id=170>

2. Видеофильмы:

1. Хирургический атлас.
2. Новые технологии в хирургии.
3. Резекция кисты печени.
4. Постхолецистэктомический синдром.
5. Кисты поджелудочной железы.
6. Панкреатодуоденальная резекция.
7. Опухоли печени.
8. Хронический панкреатит.
9. Желчнокаменная болезнь.
10. Операции на толстом кишечнике.
11. Учебно-методические пособия кафедры.
12. Полипы прямой кишки.
13. Эндоскопическая папиллосфинктеротомия.
14. Болезнь Крона.
15. Перитонит.
16. Острый и хронический панкреатит.
17. Острый аппендицит.
18. Хирургия язвенной болезни и ее осложнений.
19. Патогенез геморроя.
20. Портальная гипертензия.
21. Травмы двенадцатиперстной кишки.
22. Малоинвазивные операции на печени.
23. Эхинококк.
24. ДВС-синдром.
25. Операция Лихтенштейна.
26. Малоинвазивные методы лечения геморроя.
27. Современные методы детоксикации при перитоните.

3. Электронные учебные пособия:

Размещены на сайте ФГБОУ ВО Амурской ГМА.

Режим доступа: <https://www.amursma.ru/zakrytaya-chast-sayta/4-kurs/>

3.4. Материально-техническая база для проведения практики

№ п/п	Наименование	Количество
Учебные аудитории, укомплектованные специализированной мебелью		
Учебная аудитория № 4		
1.	Стол преподавателя	1 шт.
2.	Стол учебный	3 шт.
3.	Стулья	14 шт.
4.	Учебно-наглядные пособия: стенды	4 шт.
5.	Наборы для определения групп крови	2 шт.

6.	Бикс	1 шт.
7.	Набор хирургических инструментов	1 шт.
8.	Комплект гемокорректоров	1 шт.
9.	Системы для переливания кровезаменителей	10 шт.
Учебная аудитория № 6		
10.	Доска	1 шт.
11.	Стол преподавателя	1 шт.
12.	Стол учебный	3шт.
13.	Стулья	18 шт.
14.	Учебно-наглядные пособия: стенды	3 шт.
15.	Компьютер	1 шт.
16.	Мониторы	5 шт.
Учебная аудитория для отработки практических навыков		
17.	Стол	3 шт.
18.	Стулья	12 шт.
19.	Системы для переливания кровезаменителей	15 шт.
20.	Манекен для проведения реанимации	1 шт.
21.	Манекены для выполнения в/м инъекций	2 шт.
22.	Манекены для выполнения в/в инъекций	2 шт.
Медицинское помещение, медицинская техника (оборудование) медицинской организации в соответствии с «Договором об организации практической подготовки обучающихся в период производственной практики»		

3.5. Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, электронные образовательные ресурсы

№ п/п	Название ресурса	Описание ресурса	Доступ	Адрес ресурса
Электронно-библиотечные системы				
1.	«Консультант студента» Электронная библиотека медицинского вуза	Для студентов и преподавателей медицинских и фармацевтических вузов. Предоставляет доступ к электронным версиям учебников, учебных пособий и периодическим изданиям.	Библиотека, индивидуальный доступ	http://www.studmedlib.ru/
2.	«Консультант врача» Электронная медицинская библиотека	Материалы, размещенные в библиотеке разработаны ведущими российскими специалистами на основании современных научных знаний (доказательной медицины). Информация подготовлена	Библиотека, индивидуальный доступ	http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x

		с учетом позиции научно-практического медицинского общества (мирового, европейского и российского) по соответствующей специальности. Все материалы прошли обязательное независимое рецензирование.		
3.	PubMed	Бесплатная система поиска в крупнейшей медицинской библиографической базе данных MedLine. Документирует медицинские и биологические статьи из специальной литературы, а также даёт ссылку на полнотекстовые статьи.	Библиотека, свободный доступ	https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/
4.	Oxford Medicine Online	Коллекция публикаций Оксфордского издательства по медицинской тематике, объединяющая свыше 350 изданий в общий ресурс с возможностью перекрестного поиска. Публикации включают The Oxford Handbook of Clinical Medicine и The Oxford Textbook of Medicine, электронные версии которых постоянно обновляются.	Библиотека, свободный доступ	http://www.oxfordmedicine.com
5.	База знаний по биологии человека	Справочная информация по физиологии, клеточной биологии, генетике, биохимии, иммунологии, патологии. (Ресурс Института молекулярной генетики РАН.)	Библиотека, свободный доступ	http://humbio.ru/
6.	Медицинская онлайн библиотека	Бесплатные справочники, энциклопедии, книги, монографии, рефераты, англоязычная литература, тесты.	Библиотека, свободный доступ	http://med-lib.ru/
Информационные системы				
7.	Российская медицинская	Профессиональный интернет - ресурс. Цель:	Библиотека, свободный	http://www.rmass.ru/

	ассоциация	содействие осуществлению эффективной профессиональной деятельности врачебного персонала. Содержит устав, персоналии, структура, правила вступления, сведения о Российском медицинском союзе	доступ	
8.	Web-медицина	Сайт представляет каталог профессиональных медицинских ресурсов, включающий ссылки на наиболее авторитетные тематические сайты, журналы, общества, а также полезные документы и программы. Сайт предназначен для врачей, студентов, сотрудников медицинских университетов и научных учреждений.	Библиотека, свободный доступ	http://webmed.irkutsk.ru/
Базы данных				
9.	Всемирная организация здравоохранения	Сайт содержит новости, статистические данные по странам, входящим во всемирную организацию здравоохранения, информационные бюллетени, доклады, публикации ВОЗ и многое другое.	Библиотека, свободный доступ	http://www.who.int/ru/
10.	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации	Сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое.	Библиотека, свободный доступ	http://www.minnobrnauki
11.	Министерство просвещения Российской Федерации.	Сайт Министерства просвещения Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое.	Библиотека, свободный доступ	https://edu.gov.ru/
12.	Федеральный портал «Российское образование»	Единое окно доступа к образовательным ресурсам	Библиотека, свободный доступ	http://www.edu.ru/ http://window.edu.ru/

	образование»	ресурсам. На данном портале предоставляется доступ к учебникам по всем отраслям медицины и здравоохранения.		edu.ru/catalog/?prubr=2.2.81.1
Библиографические базы данных				
13.	БД «Российская медицина»	Создается в ЦНМБ, охватывает весь фонд, начиная с 1988 года. База содержит библиографические описания статей из отечественных журналов и сборников, диссертаций их авторефератов, а также отечественных и иностранных книг, сборников трудов институтов, материалы конференций и т.д. Тематически база данных охватывает все области медицины и связанные с ней области биологии, биофизики, биохимии, психологии и т.д.	Библиотека, свободный доступ	http://www.scsm.l.rssi.ru/
14.	eLIBRARY.RU	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 13 млн. научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии более 2000 российских научно-технических журналов, в том числе более 1000 журналов в открытом доступе.	Библиотека, свободный доступ	http://elibrary.ru/defaultx.asp
15.	Портал Электронная библиотека диссертаций	В настоящее время Электронная библиотека диссертаций РГБ содержит более 919 000 полных текстов диссертаций и авторефератов.	Библиотека, свободный доступ	http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/
16.	Медлайн.ру	Медико-биологический портал для специалистов.	Библиотека, свободный	http://www.medline.ru

		Биомедицинский журнал. Последнее обновление 7 февраля 2021 г.	доступ	
--	--	---	--------	--

3.6. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в образовательном процессе

I. Коммерческие программные продукты		
1.	Операционная система MS Windows 7 Pro	Номер лицензии 48381779
2.	Операционная система MS Windows 10 Pro, MS Office	ДОГОВОР №142 А от 25.12.2019
3.	MS Office	Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919
4.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Расширенный	Договор № 977 по/20 от 24.12.2020
5.	1С:Университет ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2191 от 15.10.2020
6.	1С: Библиотека ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2281 от 11.11.2020
II. Свободно распространяемое программное обеспечение		
1.	Google Chrome	Бесплатно распространяемое Условия распространения: https://play.google.com/about/play-terms/index.html
2.	Браузер «Yandex»	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ Браузер «Yandex» https://yandex.ru/legal/browser_agreement/
3.	Dr.Web CureIt!	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение: https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf
4.	OpenOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html
5.	LibreOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: https://ru.libreoffice.org/about-us/license/

3.7. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Стандарты первичной медико-санитарной помощи
<https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983/1-standarty-pervichnoy-mediko-sanitarnoy-pomoschi>

Стандарты специализированной медицинской помощи
<https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983/2-standarty-spetsializirovannoy-meditsinskoy-pomoschi>

Порядки оказания медицинской помощи населению Российской Федерации
<https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/4/stranitsa-857/porvadki-okazaniya-meditsinskoy-pomoschi-naseleniyu-rossiyskoy-federatsii>

Федеральная электронная медицинская библиотека <http://www.femb.ru>
(Клинические рекомендации)

4. Фонд оценочных средств

4.1. Тестовые задания промежуточного контроля знаний

Проводится в системе Moodle

Режим доступа: <https://educ-amursma.ru/course/view.php?id=707>

Количество тестовых заданий – 100.

Один правильный ответ.

1. ДЛЯ КОМПЕНСИРОВАННОГО ПИЛОРОДУОДЕНАЛЬНОГО СТЕНОЗА
ХАРАКТЕРНО

- 1) голодные боли в эпигастральной области
- 2) тяжелое состояние больных, истощение, обезвоженность, адинамия
- 3) обильная ежедневная, иногда многократная, часто зловонная рвота
- 4) жажда, снижение диуреза, запоры, а иногда и поносы

2. СТАДИЮ ПИЛОРОДУОДЕНАЛЬНОГО СТЕНОЗА ПОЗВОЛЯЕТ
УСТАНОВИТЬ

- 1) динамическая рентгеноскопия желудка
- 2) внутрижелудочная рН-метрия
- 3) электрогастрография
- 4) эзофагогастродуоденоскопия

3. ПРИЧИНУ СТЕНОЗА ВЫХОДНОГО ОТДЕЛА ЖЕЛУДКА ПОЗВОЛЯЕТ
ВЫЯСНИТЬ

- 1) эзофагогастродуоденоскопия с биопсией
- 2) динамическая рентгеноскопия желудка
- 3) внутрижелудочная рН-метрия
- 4) лектрорастрография

Правильный ответ – всегда 1.

4.2. Перечень практических навыков, которыми должен обладать студент после прохождения практики

1. Осмотр хирургического больного.
2. Оформление истории болезни: первичных осмотров, дневников курации, этапных ивыписных эпикризов, предоперационных заключений, протоколов операций.
3. Чтение рентгенограмм при острой хирургической патологии брюшной и

грудной полости, переломах костей.

4. Измерение АД, ЧСС, ЧД, пульса.
5. Осуществление зондового промывания желудка.
6. Проведение оценки результатов клинических анализов крови, анализов мочи.
7. Проведение оценки результатов биохимического анализа крови (печеночные пробы, глюкоза, билирубин, липидный спектр, трансаминазы, острофазовые белки, тропонины, сывороточное железо, прокальцитонин).
8. Проведение оценки результатов компьютерных томограмм.
9. Проведение оценки результатов дуоденального зондирования.
10. Проведение оценки результатов копрограммы.
11. Практические навыки, осваиваемые под руководством врача:
 - наложения вытяжения при переломах;
 - наложение шин и гипсовых повязок;
 - определение групп крови.
 - введение противостолбнячной сыворотки
 - венесекция;
 - удаление атером, липом;
 - вскрытие и дренирование гнойных полостей в подкожной клетчатке;
 - выполнение проб на совместимость и выполнение операции переливания крови;
 - фистулография;
 - выполнение пункции плевральной полости;
 - выполнение пункции брюшной полости;
 - выполнение чрескожной диагностической пункции образований, абсцессов;
 - выполнение перевязок (туалета чистой и гнойной ран) хирургическому больному;
 - выполнение местной (проводниковой и инфильтрационной) анестезии;
 - выполнение катетеризации мочевого пузыря, цистоскопии (под контролем врача);
 - купирование неотложных состояний: анафилактический шок;
 - купирование неотложных состояний: желудочно-кишечное кровотечение;
 - купирование неотложных состояний: печеночная кома;
 - купирование неотложных состояний: портальная гипертензия (остановка кровотечения из варикозно расширенных вен пищевода с помощью зонда-обтуратора Блэкмора);
 - купирование неотложных состояний: печеночная колика;
 - купирование неотложных состояний: почечная колика;
 - купирование неотложных состояний: острая задержка мочи.
12. Прочие навыки (присутствие):
 - фиброгастродуоденоскопия;
 - ультразвуковое исследование внутренних органов;
 - бронхоскопия;
 - ирригоскопия;
 - колоноскопия;
 - ретроградная холангиопанкреатография;
 - патологоанатомическое исследование трупов.

Навыки согласно приказа Минздрава России от 29.03.2020 N 248 «Об организации практической подготовки обучающихся по образовательным программам медицинского и фармацевтического образования в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»:

- консультационная поддержка населения по вопросам организации медицинской помощи населению при подозрении на коронавирусную инфекцию, в том числе консультирование лиц, находящихся на самоизоляции;
- обработка статистической информации, связанной с коронавирусной инфекцией;
- участие в подготовке информационных сообщений по вопросам, связанным с коронавирусной инфекцией;
- проведение профилактических и разъяснительных мероприятий среди населения по вопросам, связанным с коронавирусной инфекцией;
- участие в выявлении круга лиц, контактировавших с лицами, в отношении которых имеются подозрения на коронавирусную инфекцию или подтвержденные случаи заболевания коронавирусной инфекцией;
- участие в оказании медицинской помощи в медицинских организациях, в том числе оказывающих специализированную медицинскую помощь.

4.3. Перечень вопросов промежуточной аттестации

I. Неотложная помощь при:

1. Кровотечении из ЖКТ;
2. Геморрагическом и травматическом шоке;
3. При переломах длинных трубчатых костей;
4. Переломах ребер;
5. Открытый и закрытый пневмоторакс.

II. Классификация:

1. Острый холецистит;
2. Острый аппендицит;
3. Острая кишечная непроходимость;
4. Острый панкреатит;
5. Перитонит;
6. Грыжи;
7. Травмы живота.

III. Оценка параклинических методов исследования:

1. Техника промывания желудка;
2. Техника катетеризации мочевого пузыря;
3. Методика абдоминоцентеза;
4. Методика плевральной пункции;
5. Оценка клинических анализов крови и мочи;
6. Оценка биохимических показателей;
7. Гемотрансфузия:
 - определение группы крови больного и донора;
 - проведение пробы на совместимость по системе АВ0;
 - проведение пробы на совместимость по резус-фактору;

- проведение биологической пробы;

8. Описание R-грамм.

IV. Принципы лечения:

1. Острый холецистит;

2. Острый аппендицит;

3. Острая кишечная непроходимость;

4. Острый панкреатит;

5. Перитонит;

6. Грыжи;

7. Принципы лечения осложнения язвенной болезни;

8. Оперативное лечение осложнений язвенной болезни;

9. Гнойных заболеваний кожи, подкожно-жировой клетчатки.

V. Исторические аспекты:

1. Заслуги отечественных ученых в развитии хирургических наук.

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры
хирургии с курсом
урологии
протокол № 11 от 22 июня
2021 г.
зав. кафедрой Володченко Н.П.



**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ «ПРАКТИКА ХИРУРГИЧЕСКОГО
ПРОФИЛЯ. ПОМОЩНИК ВРАЧА СТАЦИОНАРА»
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ
ДЕЛОНА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1. Пункт 3.2. «Дополнительная литература» дополнить:
1. Готье С. В., Ревшвили А. Ш., Пушкарь Д. Ю., Адамян Л., Крылов В. В., Шелыгин Ю. А. и др. Экстренная хирургическая помощь в условиях COVID-19: методические рекомендации – Москва, 2020. - 14 с. <https://главный-хирург.пф/docs/metodrec/covid-19-recommendation.pdf>
2. Временными методическими рекомендациями «ПРОФИЛАКТИКА, ДИАГНОСТИКА И ЛЕЧЕНИЕ НОВОЙ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ (COVID-19)», версия 11 от 07.05.2021:
<https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=392173>

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры
хирургии с курсом
урологии
протокол № 10 от 30 июня
2022 г. зав. кафедрой
Володченко Н.П.



**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ «ПРАКТИКА ХИРУРГИЧЕСКОГО
ПРОФИЛЯ. ПОМОЩНИК ВРАЧА СТАЦИОНАРА»
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ
ДЕЛОНА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Рабочая программа производственной практики «Практика хирургического профиля. Помощник врача стационара» дополнена темой «Особенности течения осложнений острой абдоминальной хирургической патологии у больных с коронавирусной инфекцией (COVID-19)».

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры
хирургии с курсом урологии
протокол № 10 от 19 июня 2023 г.
зав. кафедрой Володченко Н.П.

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ «ПРАКТИКА ХИРУРГИЧЕСКОГО
ПРОФИЛЯ. ПОМОЩНИК ВРАЧА СТАЦИОНАРА»
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ
ДЕЛОНА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1. В пункт 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ внести изменение - актуализировать таблицы с основной и дополнительной литературой:

Основная литература

	Наименование учебников, учебно-методических, методических пособий, разработок и рекомендаций	Количество экземпляров / ссылка
4.	Кузин, М. И. Хирургические болезни: учебник / М. И. Кузин, Н. М. Кузин, В. А. Кубышкин и др. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1024 с. - ISBN 978-5-9704-5438-1. - Текст : электронный (дата обращения: 04.05.2021). - Режим доступа : по подписке.	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970454381.html
5.	Крылов, Н. Н. Хирургические болезни: в 2 т. : Т. 1 : учебник / под ред. Крылова Н. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 816 с. - ISBN 978-5-9704-5098-7. - Текст : электронный (дата обращения: 04.05.2021). - Режим доступа : по подписке.	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970450987.html
6.	Крылов, Н. Н. Хирургические болезни: Т. 2 : учебник / под ред. Крылова Н. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-5099-4. - Текст : электронный (дата обращения: 04.05.2021). - Режим доступа : по подписке.	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970450994.html

Дополнительная литература

	Наименование учебников, учебно-методических, методических пособий, разработок и рекомендаций	Количество экземпляров / ссылка
5.	Глыбочко, П. В Урология. От симптомов к диагнозу и лечению.	http://www.studmed

	Иллюстрированное руководство / Под ред. Глыбочко П. В. , Аляева Ю. Г. , Газимиева М. А. - Москва :ГЭОТАР-Медиа, 2021. - ISBN 978-5-9704-6045-0. - Текст : электронный (дата обращения: 04.05.2021). - Режим доступа: по подписке.	lib.ru/book/ISBN9785970460450.html
6.	Савельев, В. С. Хирургические болезни. В 2 т. Том 2 : учебник / под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 688 с. -ISBN 978-5-9704-3999-9. - Текст : электронный (дата обращения: 04.05.2021). - Режим доступа : по подписке.	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970439999.html
7.	Савельев, В. С. Хирургические болезни. В 2 т. Том 1 : учебник / под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 720 с. -ISBN 978-5-9704-3998-2. - Текст : электронный (дата обращения: 04.05.2021). - Режим доступа : по подписке.	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970439982.html
8.	Ачкасов, Е. Е. Хирургические инструменты и аппараты: предназначение и использование : атлас : учебное пособие /под ред. Е. Е. Ачкасова, В. А. Мусаилова. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-6003-0. - Текст : электронный (дата обращения: 04.05.2021). - Режимдоступа : по подписке.	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970460030.html
9.	Хирургические болезни. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / под ред. Н. В. Мерзликина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 840 с. - ISBN 978-5-9704-7315-3, DOI: 10.33029/9704-7315-3-XIR-2023-1-840. - Текст: электронный (дата обращения: 14.03.2023). - Режим доступа:по подписке.	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473153.html
10.	Практические навыки в хирургии и первая помощь при критических состояниях: учебное пособие / под ред. М. Д. Дибирова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 544 с. - ISBN978-5-9704-6806-7. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт] (дата обращения: 14.03.2023). - Режим доступа: по подписке.	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468067.html
11.	Дыдыкин, С. С. Технологии в современной хирургии. Применение энергий : учебное пособие / С. С. Дыдыкин, Е.В. Блинова, М. И. Прищеп, А. Н. Щербюк. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-6864-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт] (дата обращения: 14.03.2023). - Режим доступа : по подписке.	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468647.html
12.	Готье С. В., Ревешвили А. Ш., Пушкарь Д. Ю., Адамян Л., Крылов В. В., Шельгин Ю. А. и др. Экстренная хирургическая помощь в условиях COVID-19:методические рекомендации – Москва, 2020. - 14 с.	https://главный-хирург.рф/docs/metodrec/covid-19-recommendation.pdf
13.	Временные методические рекомендации «ПРОФИЛАКТИКА, ДИАГНОСТИКА И ЛЕЧЕНИЕ НОВОЙ КОРОНАВИРУСНОЙ	https://medrussia.org/wp-

	ИНФЕКЦИИ (COVID-19)», версия 17 от 14.12.2022	content/uploads/2022/12/metodicheskie-rekomendacii-po-covid-17.pdf
--	---	---

2. В пункт 3.6. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в образовательном процессе внести изменение - актуализировать таблицы:

Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)

№ п/п	Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)	Реквизиты подтверждающих документов
1	Операционная система MS Windows 7 Pro	Номер лицензии 48381779
2	Операционная система MS Windows 10 Pro	ДОГОВОР № УТ-368 от 21.09.2021
3	MS Office	Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919
4	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 50-99 Node 2 year Educational Renewal License	Договор 165А от 25.11.2022
5	1С Бухгалтерия и 1С Зарплата	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР 612/Л от 02.02.2022
6	1С: Университет ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № ЦБ-1151 от 01.14.2022
7	1С: Библиотека ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2281 от 11.11.2020
8	Консультант Плюс	Договор № 37/С от 25.02.2022
9	Контур.Толк	Договор № К007556/22 от 19.09.2022
10	Среда электронного обучения ЗКЛ(Русский Moodle)	Договор № 1362.3 от 21.11.2022
11	Astra Linux Common Edition	Договор № 142 А от 21.09.2021
12	Информационная система «Планы»	Договор № 9463 от 25.05.2022
13	1С: Документооборот	Договор № 2191 от 15.10.2020
14	Р7-Офис	Договор № 2 КС от 18.12.2020

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Перечень свободно распространяемого программного обеспечения	Ссылки на лицензионное соглашение
1	Браузер «Яндекс»	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ Браузер «Яндекс» https://yandex.ru/legal/browser_agreement/

2	Яндекс.Телемост	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ https://yandex.ru/legal/telemost_mobile_agreement/
3	Dr. Web CureIt!	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение: https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf
4	OpenOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html
5	LibreOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: https://ru.libreoffice.org/about-us/license/
6	VK Звонки	Бесплатно распространяемое https://vk.com/licence

3. Дополнить пункт 3.7 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» ссылками:

1. Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» www.medlib.ru
<http://www.amursma.ru/sveden/objects/biblioteki/elektronnye-obrazovatelnye-resursy/>
2. Электронные библиотечные системы - «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза»- <http://www.studmedlib.ru/>

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры «хирургии с курсом
урологии»

протокол № 9 от 14 мая 2024 г.

зав. кафедрой



(Володченко Н.П.)

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ «ПРАКТИКА
ХИРУРГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ. ПОМОЩНИК ВРАЧА
СТАЦИОНАРА»
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1. Дополнить на с. 25 раздел 3.3. «Учебно-методические материалы, подготовленные сотрудниками кафедры» новыми учебно-методическими материалами:

1. Володченко Н.П. Диагностика и лечение желудочно-кишечных кровотечений / Учебное пособие. - Благовещенск. - 2021. - 119с. (гриф УМО) + CD
2. Володченко Н.П. Стационарзамещающая помощь хирургическим больным / Учебное пособие. - Благовещенск. - 2021. – 100 с. (гриф УМО) + CD

2. Внести изменения и актуализировать таблицы на стр. 42 в разделе 3.6 «Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в образовательном процессе».

Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)

№ п/п	Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)	Реквизиты подтверждающих документов
1.	Операционная система MS Windows 7 Pro	Номер лицензии 48381779
2.	Операционная система MS Windows 10 Pro	ДОГОВОР № УТ-368 от 21.09.2021
3.	MS Office	Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919
4.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 50-99 Node 2 year Educational Renewal License	Договор 165А от 25.11.2022
5.	1С Бухгалтерия и 1С Зарплата	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР 612/Л от 02.02.2022 (доп. лицензии)
6.	1С: Университет ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № КрЦБ-004537 от 19.12.2023
7.	1С: Библиотека ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2281 от 11.11.2020
8.	Консультант Плюс	Договор № 37-2С от 27.03.2023
9.	Контур.Толк	Договор № К1029608/23 от 04.09.2023

10.	Среда электронного обучения ЗКЛ(Русский Moodle)	Договор № 1362.4 от 11.12.2023
11.	Astra Linux Common Edition	Договор № 142 А от 21.09.2021
12.	Информационная система "Планы"	Договор № 1338-23 от 25.05.2023
13.	1С: Документооборот	Договор № 2191 от 15.10.2020
14.	Р7-Офис	Договор № 2 КС от 18.12.2020

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Перечень свободно распространяемого программного обеспечения	Ссылки на лицензионное соглашение
1.	Браузер «Яндекс»	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ Браузер «Яндекс» https://yandex.ru/legal/browser_agreement/
2.	Яндекс.Телемост	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ https://yandex.ru/legal/telemost_mobile_agreement/
3.	Dr.Web CureIt!	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение: https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf
4.	OpenOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html
5.	LibreOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: https://ru.libreoffice.org/about-us/license/
6.	VK Звонки	Бесплатно распространяемое https://vk.com/licence
7.	Kaspersky Free Antivirus	Бесплатно распространяемое https://products.s.kaspersky-labs.com/homeuser/Kaspersky4Win2021/21.16.6.467/english-0.207.0/3830343439337c44454c7c4e554c4c/kis_eula_en-in.txt