

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«АМУРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе

 Н.В. Лоскутова  
«20» июня 2018 г.

Решение ЦКМС

Протокол № 9  
от «20» июня 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО Амурская  
ГМА Минздрава России

 Т.В. Заболотских  
«26» июня 2018 г.

Решением ученого совета

Протокол № 18  
от «26» июня 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ  
«ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ  
ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НАУЧНО-  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПППУ И Н И НИД).  
МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА. ОБЩИЙ УХОД ЗА  
БОЛЬНЫМИ ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО И ХИРУРГИЧЕСКОГО  
ПРОФИЛЯ»**

Специальность: 31.05. 01 Лечебное дело

Курс: I

Семестр: I

Всего часов: 144 часа

Всего зачётных единиц: 4 з.е.

Вид контроля: дифференцированный зачёт (I семестр)

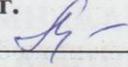
Способ проведения: стационарная

Программа составлена в соответствии федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утверждённым Министерством образования и науки Российской Федерации (2016)

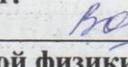
Авторы: зав. кафедрой пропедевтики внутренних болезней, д.м.н., профессор,  
И.Г. Меньшикова  
зав. кафедрой хирургии с курсом урологии, д.м.н., доцент Н.П. Володченко  
зав. кафедрой медицинской физики, к.м.н. В.А. Смирнов  
ассистент кафедры пропедевтики внутренних болезней, к.м.н. И.В. Скляр  
ассистент кафедры пропедевтики внутренних болезней, к.м.н. Е.В. Магальяс  
ассистент кафедры пропедевтики внутренних болезней,  
к.м.н. Ю.В. Квасникова  
ассистент кафедры хирургии с курсом урологии Е.П. Иванова

Рецензенты: зав. кафедрой госпитальной хирургии с курсом детской хирургии, д.м.н.,  
профессор В.В. Яновой  
зав. кафедрой факультетской и поликлинической терапии, д.м.н.  
профессор С.В. Нарышкина  
главный врач ГАУЗ АО «Благовещенская городская клиническая  
больница» С.В. Петрухин

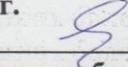
УТВЕРЖДЕНА на заседании кафедры пропедевтики внутренних болезней,  
протокол № 11 от «30» мая 2018 г.

Зав. кафедрой, д.м.н., профессор  И.Г. Меньшикова

на заседании кафедры хирургии с курсом урологии,  
протокол № 9 от «14» мая 2018 г.

Зав. кафедрой, д.м.н., доцент  Н.П. Володченко

на заседании кафедры медицинской физики,  
протокол № 11 от «23» мая 2018 г.

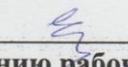
Зав. кафедрой, к.м.н.  В.А. Смирнов

Заключение экспертной комиссии по рецензированию рабочих программ:

протокол № 3 от «19» июня 2018 г.

Эксперт экспертной комиссии

к.м.н., доцент

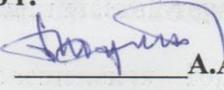
 Е.Е. Молчанова

Заключение экспертной комиссии по рецензированию рабочих программ:

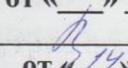
протокол № 2 от «13» июня 2018 г.

Эксперт экспертной комиссии

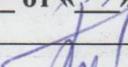
д.м.н., профессор

 А.А. Блоцкий

УТВЕРЖДЕНА на заседании ЦМК № 3: протокол № 9 от «20» июня 2018 г.

Председатель ЦМК № 3 д.м.н., доцент  В.В. Войцеховский

на заседании ЦМК № 4: протокол № 3 от «14» июня 2018 г.

Председатель ЦМК № 4 д.м.н., доцент  И.В. Борозда

СОГЛАСОВАНО:

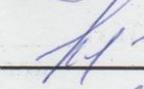
общевузовский руководитель  
производственной практики

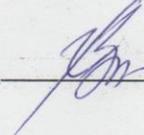
«20» июня 2018 г.

декан лечебного факультета,

доцент

«20» июня 2018 г.

 И.В. Кострова

 И.В. Жуковец

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1.</b>	<b>Пояснительная записка</b>	<b>4</b>
1.1.	Характеристика практики	4
1.2.	Цели и задачи практики	5
1.3.	Место практики в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования академии	5
1.4.	Формы контроля	6
1.5.	Формы отчетности по практике	6
1.6.	Требования к студентам	6
1.7.	Междисциплинарные связи практики с последующими дисциплинами	7
1.8.	Требования к результатам освоения практики	8
1.8.1.	Содержание компетенций, формируемые в результате освоения практики	8
1.9.	Сопряжение ОПК, ПК и требований Профессионального стандарта	9
1.10.	В результате освоения практики обучающийся должен	10
<b>2.</b>	<b>Структура и содержание практики</b>	<b>11</b>
2.1.	Объём практики	11
2.2.	Формы проведения практики	12
2.2.1.	Модуль «Медико-биологическая статистика»	12
2.2.2.	Модуль «Общий уход за больными терапевтического и хирургического профиля»	13
2.3.	Виды контроля над приобретаемыми компетенциями	14
2.4.	Критерии оценки знаний студентов	14
<b>3.</b>	<b>Учебно-методическое и информационное обеспечение практики</b>	<b>16</b>
3.1.	Основная литература	16
3.2.	Дополнительная литература	16
3.3.	Учебно-методические материалы, подготовленные сотрудниками кафедр	17
3.3.1.	Видеофильмы, фотоматериалы, используемые при обучении студентов (подготовленные сотрудниками кафедр)	17
3.3.2.	Перечень альбомов, стендов, таблиц, планшетов, раздаточных материалов, используемых при обучении (подготовленные сотрудниками кафедр)	17
3.4.	Мультимедийные материалы, электронная библиотека, электронные библиотечные системы (ЭБС)	19
3.5.	Перечень программного обеспечения	19
3.6.	Материально-техническая база образовательного процесса	19
3.7.	Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	21
<b>4.</b>	<b>Фонд оценочных средств</b>	<b>24</b>
4.1.	Модуль «Медико-биологическая статистика»	24
4.1.1.	Примеры тестовых заданий для промежуточной аттестации	24
4.1.2.	Перечень практических навыков, которыми должен обладать студент после освоения практики	25
4.1.3.	Перечень вопросов для промежуточной аттестации	25
4.2.	Модуль «Общий уход за больными терапевтического и хирургического профиля»	26
4.2.1.	Примеры тестовых заданий для промежуточной аттестации	26
4.2.2.	Перечень практических навыков, которыми должен обладать студент после освоения практики	26
4.2.3.	Перечень вопросов для промежуточной аттестации	26
<b>5.</b>	<b>Этапы формирования компетенции и шкала оценивания</b>	<b>29</b>

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### 1.1. Характеристика практики

Рабочая программа Учебной практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (ПППУ и Н и НИД). Медико-биологическая статистика. Общий уход за больными терапевтического и хирургического профиля», выполненная на кафедрах пропедевтики внутренних болезней, хирургии с курсом урологии и медицинской физики, ставит своей целью обучение студентов квалифицированному уходу за терапевтическими и хирургическими больными, основным принципам медицинской этики и деонтологии, а также умению пользоваться медицинским оборудованием и инструментарием, закладывает основы оказания помощи больным, необходимые врачу общей практики, овладение студентами теоретическими основами медико-биологической статистики, практикой применения знаний по этой теме для решения медицинских задач.

Учебная практика «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (ПППУ и Н и НИД). Медико-биологическая статистика. Общий уход за больными терапевтического и хирургического профиля» обеспечивает подготовку врача-специалиста любого профиля по терапии и хирургии. Учебная практика необходима для приобретения навыков ухода за больными с заболеваниями органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, органов пищеварения, мочевого выделения, послеоперационными больными, проведения реанимационных мероприятий, приобретение основ теоретических знаний медико-биологической статистики. Студенты осваивают навыки кормления, транспортировки больных, смены нательного и постельного белья, а также другие навыки ухода за больными терапевтического и хирургического профиля.

Область профессиональной деятельности выпускников программ специалитета включает: охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников программ специалитета являются: физические лица (пациенты) в возрасте от 15 до 18 лет и в возрасте старше 18 лет (далее – подростки и взрослое население); население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники программ специалитета: профилактическая; диагностическая; лечебная; реабилитационная; психолого-педагогическая; организационно-управленческая; научно-исследовательская.

Выпускник, освоивший программу специалитета, готов решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа специалитета:

медицинская деятельность: предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий; участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья;

организационно-управленческая деятельность: создание в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала; ведение медицинской документации в медицинских организациях; соблюдение основных требований информационной безопасности;

научно-исследовательская деятельность: анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов.

Вид практики: учебная.

Способ проведения практики:

- стационарная.

Формы проведения практики – дискретно путем чередования в календарном учебном графике периодов времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

## **1.2. Цели и задачи учебной практики**

**Цель практики** - обучение студентов квалифицированному уходу за терапевтическими и хирургическими больными, основным принципам медицинской этики и деонтологии, умению пользоваться медицинским оборудованием и инструментарием, овладение студентами теоретическими основами медико-биологической статистики, практикой применения знаний по этой теме для решения медицинских задач.

### **Задачи практики:**

1. Освоение студентами основных принципов работы отделений терапевтического и хирургического профиля
2. Изучение особенностей ухода за больными с заболеваниями органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, органов пищеварения, мочевого выделения.
3. Освоение навыков работы с перевязочным материалом.
4. Изучение особенностей ухода за больными, находящимися в послеоперационном периоде.
5. Освоение методики постановки внутримышечных, внутривенных и подкожных инъекций.
6. Изучение особенностей работы медицинского персонала в отделениях реанимации.
7. Знакомство с правилами оформления медицинской документации, работы с учебной, справочной, медицинской и научной литературой, официальными статистическими обзорами, в том числе и в сети Интернет.
8. Формирование основы знаний о методах биологической статистики.
9. Формирование основных навыков применения статистических методов для анализа обработки данных.

## **1.3. Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования**

В соответствии с ФГОС ВО (2016) Учебная практика «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (ПППУ и Н и НИД). Медико-биологическая статистика. Общий уход за больными терапевтического и хирургического профиля» относится к дисциплинам базовой части Блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» программы специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело. Общая трудоемкость составляет 4 з.е. (144 часа).

Учебная практика включает 2 модуля:

1. Медико-биологическая статистика - 36 часов (1 з.е.)
2. Общий уход за больными терапевтического и хирургического профиля – 108 часов (3 з.е.)

#### 1.4. Формы контроля

Текущий контроль выполнения студентами программы практики проводится ежедневно руководителями практики в форме контроля выполнения индивидуальных заданий по практике, ведения дневников практики, освоения практических навыков.

Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет), состоящий из теоретической части – собеседование по теоретическим вопросам, тестирование в системе Moodle и практической части – проверка усвоения практических навыков и умений, оценка форм отчетности.

#### 1.5. Формы отчетности по практике

Формами отчетности по практике является дневник учебной практики, рабочая тетрадь по медико-биологической статистике.

#### 1.6. Требования к студентам

Исходный уровень знаний и умений, которыми должен обладать студент для усвоения Учебной практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (ПППУ и Н и НИД). Медико-биологическая статистика. Общий уход за больными терапевтического и хирургического профиля»

<b>Для изучения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:</b>
<b>Латинский язык</b>
<b>Знания:</b> основная медицинская и фармацевтическая терминология на латинском языке.
<b>Умения:</b> уметь применять знания для коммуникации и получения информации с медицинской литературы, медицинской документации.
<b>Иностранный язык</b>
<b>Знания:</b> основная медицинская и фармацевтическая терминологию на иностранном языке.
<b>Умения:</b> уметь применять знания для коммуникации и получения информации с зарубежных источников.
<b>Экономика</b>
<b>Знания:</b> основы экономической науки, позволяющих адекватно оценивать и эффективно реализовывать возникающие экономические отношения при осуществлении профессиональной медицинской деятельности.
<b>Умения:</b> уметь анализировать экономическую обстановку в России и за ее пределами, оценивать результаты экономической деятельности.
<b>Физика, математика</b>
<b>Знания:</b> математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине; теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении.
<b>Умения:</b> пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности, работать с аппаратурой с учетом правил техники безопасности.
<b>Химия. Биоорганическая химия в медицине</b>
<b>Знания:</b> химико-биологическая сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном и клеточном уровнях.
<b>Умения:</b> уметь анализировать вклад химических процессов в функционировании сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочевыделительной, кроветворной систем.

<b>Биология</b>
<b>Знания:</b> законы генетики ее значение для медицины; закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакториальных заболеваний; биосферу и экологию, феномен паразитизма и биоэкологические заболевания.
<b>Умения:</b> уметь анализировать закономерности наследственности и изменчивости в развитии заболеваний внутренних органов и профессиональных заболеваний.
<b>Анатомия</b>
<b>Знания:</b> анатомо-физиологические особенности дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, кроветворной, эндокринной, мочевыделительной систем.
<b>Умения:</b> уметь анализировать возрастно-половые особенности строения органов и систем.
<b>История отечества</b>
<b>Знания:</b> основные исторические этапы развития Российского государства; выдающиеся деятели медицины и здравоохранения, нобелевские лауреаты, выдающиеся открытия в области медицинских наук, влияние гуманистических идей на медицину.
<b>Умения:</b> уметь грамотно и самостоятельно излагать, и анализировать вклад государственных деятелей и отечественных ученых в развитие медицины.

#### **1.7. Междисциплинарные связи учебной практики с последующими дисциплинами и практиками**

№ п/п	Наименование дисциплин и практик	Модуль Общий уход за больными терапевтического и хирургического профиля	Модуль Медико- биологическая статистика
1.	Пропедевтика внутренних болезней	+	+
2.	Топографическая анатомия и оперативная хирургия	+	+
3.	Нормальная анатомия	+	+
4.	Патофизиология, клиническая физиология	+	+
5.	Профессиональный иностранный язык	+	+
6.	Микробиология, вирусология	+	+
7.	Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия	+	+
8.	Биоэтика	+	+
9.	Нормальная физиология	+	+
10.	Гигиена	+	+
11.	Безопасность жизнедеятельности	+	+
12.	Факультетская терапия	+	+
13.	Общая хирургия	+	+
14.	Производственная практика: Клиническая практика - Помощник палатной медицинской сестры.	+	+
15.	Производственная практика: Клиническая практика - помощник младшего медицинского персонала.	+	+
16.	Учебная практика: Клиническая практика - сестринское дело.	+	+

17.	Производственная практика: Клиническая практика - помощник процедурной медицинской сестры.	+	+
18.	Адаптивные информационные и коммуникационные технологии		+

### 1.8. Требования к результатам освоения практики

Процесс освоения Учебной практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (ПППУ и Н и НИД). Медико-биологическая статистика. Общий уход за больными терапевтического и хирургического профиля» направлен на **формирование и усовершенствование следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных компетенций (ПК):** ОК-1, ОК-5, ОК-8; ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-10; ПК- 13, ПК-15, ПК-20, ПК-21.

#### 1.8.1. Содержание компетенций (или их части), формируемые в результате проведения практики

Код компетенции	Содержание компетенций или их части	Модуль Общий уход за больными терапевтиче- ского и хирургичес- кого профиля	Модуль Медико- биологическая статистика
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	+	+
ОК-5	готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала	+	
ОК-8	готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	+	
ОПК-1	готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических, ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	+	
ОПК-4	способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	+	
ОПК-5	способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок		+

ОПК-6	готовность к ведению медицинской документации	+	
ОПК-7	готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественно-научных понятий и методов при решении профессиональных задач		+
ОПК-10	готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи	+	
ПК-13	готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации	+	
ПК-15	готовность к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	+	
ПК-20	готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины.	+	
ПК-21	способность к участию в проведении научных исследований	+	
Общее количество компетенций			<b>13</b>

**1.9. Сопряжение ОПК, ПК и требований Профессионального стандарта, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 марта 2017 г. N 293н**

Код ПС 02.009 Врач лечебник (врач терапевт участковый)

**Обобщенные трудовые функции:** Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника

<b>Наименование и код ТФ</b>	<b>Наименование и код компетенции</b>
Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах (Код А/01.7)	Способность действовать в нестандартных ситуациях, готовность нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОПК-4) Готовность к проведению медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации (ПК-13)

Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения (А/05.7)	Готовность к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (ПК-15)
Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала (А/06.7)	Готовность к ведению медицинской документации (ОПК-6).

**1.10. В результате освоения Учебной практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (ПППУ и Н и НИД). Медико-биологическая статистика. Общий уход за больными терапевтического и хирургического профиля» обучающийся должен**

**Знать:**

1. Основы законодательства Российской Федерации, основные нормативно-технические документы по охране здоровья населения;
2. Основные принципы организации и работы стационарных лечебных учреждений и их функциональных подразделений (приёмное отделение, палаты, функциональные, вспомогательные лечебные кабинеты). Организация работы младшего и среднего медицинского персонала в медицинской организации. Ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации.
3. Основы санитарно-гигиенического режима, виды санитарной обработки больных.
4. Сущность лечебно-охранительного режима и его роль в лечебном процессе.
5. Общий и специальный уход за больными, значение ухода в лечении больных.
6. Особенности работы младшего и среднего медицинского персонала в отделении; права и обязанности медицинской сестры и младшего медицинского персонала.
7. Основные принципы ухода за больными в терапевтическом и хирургическом отделении (санитарно-гигиенические, кормление больных, соблюдение личной гигиены, гигиены палаты и постели, распорядок дня, ведение медицинской документации).
8. Общие правила и требования медицинской этики и деонтологии, обслуживающего персонала в лечебном учреждении.
9. Основные признаки заболеваний и функциональных нарушений органов кровообращения, дыхания, пищеварения, мочеотделения.
10. Возможности применения параметрических методов статистики.
11. Отличия непараметрических методов статистики от параметрических.
12. Использование метода корреляции для анализа данных биологических исследований.
13. Простейшие показатели временных рядов.

**Уметь:**

1. Обеспечивать мероприятия по соблюдению в отделении лечебно-охранительного и санитарно-гигиенического режимов: создание тишины, влажная уборка, проветривание палат, холлов, других функциональных подразделений, гигиена мест общественного пользования, приготовление 0.5% и 1% растворов хлорной извести, хлорамина и проведение ими дезинфекции помещений, предметов личной гигиены больных, соблюдение распорядка дня и внутреннего распорядка работы отделения.

2. Проводить мероприятия по приёму и обслуживанию больных в приемном отделении (приём, регистрация больных, измерение температуры, пульса, АД, санитарная обработка, транспортировка больных).

3. Осуществлять общие мероприятия по уходу за больными (гигиена одежды, постели, уход за волосами, глазами, ушами, ногтями, применение подкладных суден, мочеприёмников, питание больных, профилактика пролежней).

4. Овладеть методикой и техникой постановки лечебных и диагностических клизм, промывания желудка, ингаляции лекарственных средств, забора материала для лабораторно-диагностических исследований (мокроты, кала, мочи), подготовки больных к рентгенологическим и инструментально-диагностическим исследованиям, проведения простейших реанимационных мероприятий (искусственная вентиляция лёгких, массаж сердца, оказание первой медицинской помощи при неотложных состояниях организма).

5. Осуществлять статистическую проверку гипотез с использованием параметрических и непараметрических критериев.

6. Решать медико-биологические задачи с применением корреляционного и регрессионного анализа.

7. Анализировать временные ряды.

#### **Владеть:**

1. Правилами соблюдения лечебно-охранительного и санитарно-гигиенического режимов в лечебных учреждениях.

2. Навыками приёма, оформления медицинской документации и обслуживания больных в приемно-диагностическом отделении.

3. Навыками ухода за больными с различными заболеваниями внутренних органов.

4. Навыками ухода за больными хирургического профиля и тяжелыми больными.

5. Достаточным объемом знаний для решения статистических задач, встречаемых в практической деятельности врача.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**

### **2.1. Объем практики**

	Всего часов	Семестр
		1 семестр
<b>Общая трудоемкость в часах</b>	144	144
<b>Общая трудоемкость в зачетных единицах</b>	4 з.е.	4 з.е.

#### **Модуль «Медико-биологическая статистика»**

	Всего часов	Семестр
		1 семестр
<b>Общая трудоемкость в часах</b>	36	36
<b>Общая трудоемкость в зачетных единицах</b>	1 з.е.	1 з.е.

#### **Модуль «Общий уход за больными терапевтического и хирургического профиля»**

	Всего часов	Семестр
		1 семестр
<b>Общая трудоемкость в часах</b>	108	108
<b>Общая трудоемкость в зачетных единицах</b>	3 з.е.	3 з.е.

**Пояснение:** Программа проведения учебной практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (ПППУ и Н и НИД). Медико-биологическая статистика. Общий уход за больными терапевтического и хирургического профиля» включает в себя теоретическую и практическую подготовку. Обучение

проводится в течение одного семестра (I) и включает в себя 144 часов (4 з.е.), вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет (в I семестре).

## 2.2. Формы проведения практики:

### 2.2.1. Модуль «Медико-биологическая статистика»

Учебная практика - модуль «Медико-биологическая статистика» проводится на кафедре медицинской физики.

Включает в себя:

- Практические занятия с использованием компьютерного оборудования, связанные с анализом и разбором важнейших теоретических положений с последующими заданиями на их применение;

- Индивидуальные задания, которые включают в себя подготовку рефератов и сообщений, заполнение протоколов в рабочих тетрадях по медико-биологической статистике;

- С целью активизации познавательной деятельности студентов используются интерактивные формы обучения: интерактивный опрос, работа с интерактивным электронным учебником по статистике.

### Тематический план практических занятий.

№ п/п	Тема практических занятий	Трудоемкость (час.)	
		Практические занятия	Индивидуальное задание
1.	Параметрические методы статистики.	6	3
2.	Непараметрические метода статистики.	6	3
3.	Корреляционный и регрессионный анализ.	6	3
4.	Анализ временных рядов.	6	3
		24	12
Всего часов		36	

### Содержание практических занятий

№ п/п	Тема	Краткое содержание	Коды формируемых компетенций	Формы контроля
1	Параметрические методы статистики.	<p><b>Теоретическая часть:</b>            Генеральная совокупность.            Выборка. Доверительный интервал. Доверительная вероятность. Запись окончательного итога по эксперименту. Критерий достоверности разности средних арифметических двух выборок. Определение достоверности разности средних арифметических двух выборок. Правила нахождения коэффициента Стьюдента.</p> <p><b>Практическая часть:</b>            Знакомство с образцами решения задач по методическому пособию. Выполнение индивидуальных заданий.</p>	ОК-1 ОПК-5 ОПК-7 ПК-20 ПК-21	Фронтальный опрос. Интерактивный опрос.

2	Непараметрические методы статистики.	<p><b>Теоретическая часть:</b> Этапы статистического анализа данных. Основные характеристики распределения. Классификация методов статистического анализа. Проверка на нормальность распределения. Непараметрические критерии, их достоинства, критерий Манна-Уитни, критерий Вилкоксона.</p> <p><b>Практическая часть:</b> Знакомство с образцами решения задач по методическому пособию. Выполнение индивидуальных заданий.</p>	ОК-1 ОПК-5 ОПК-7 ПК-20 ПК-21	Фронтальный опрос. Интерактивный опрос.
3	Корреляционный и регрессионный анализ.	<p><b>Теоретическая часть:</b> Корреляционная зависимость. Коэффициент корреляции Пирсона. Критерий достоверности коэффициента корреляции. Линейная и нелинейная регрессия. Доверительная зона регрессии.</p> <p><b>Практическая часть:</b> Знакомство с образцами решения задач по методическому пособию. Выполнение индивидуальных заданий.</p>	ОК-1 ОПК-5 ОПК-7 ПК-20 ПК-21	Фронтальный опрос. Интерактивный опрос.
4.	Анализ временных рядов.	<p><b>Теоретическая часть:</b> Классификация временных рядов. Первичный (простейший) анализ временного ряда. Тренд. Способы представления тренда. Основные виды тренда. Методы, используемые для непосредственного выявления тренда.</p> <p><b>Практическая часть:</b> Знакомство с образцами решения задач по методическому пособию. Выполнение индивидуальных заданий.</p>	ОК-1 ОПК-5 ОПК-7 ПК-20 ПК-21	Фронтальный опрос. Интерактивный опрос.

### Индивидуальное задание

Каждый студент за время практики готовит реферативные сообщения, заполнение протоколов в рабочих тетрадях по медико-биологической статистике (определение этапов статистического анализа данных, основные характеристики распределения, классификация методов статистического анализа, проверка на нормальность распределения, корреляционная зависимость).

### 2.2.2. Модуль «Общий уход за больными терапевтического и хирургического профиля»

Учебная практика проводится на базах терапевтических и хирургических отделений медицинских организаций и включает в себя изучение вопросов организации работы медицинских организаций, особенности ухода за больными терапевтического и

хирургического профиля, за тяжелыми больными. При проведении практики особое внимание уделяется отработке практических навыков и умений.

- Проведение групповых и индивидуальных консультаций для студентов руководителями практики.

- Знакомство со структурой и организацией работы клинических медицинских организаций.

- Знакомство с работой младшего медицинского персонала.

- Работа у постели больного: проведение мероприятий по общему уходу за больными терапевтического и хирургического профиля.

- Овладение методикой транспортировки больных на кресле - каталке, каталке, на носилках.

- Участие в подготовке больных к диагностическим исследованиям.

- Наблюдение и уход за больными в послеоперационном периоде.

- Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях.

- Приготовление перевязочного материала.

- Отработка практических навыков и умений у постели больного, на манекенах и муляжах (в том числе в симуляционно-аттестационном центре).

- **Санитарно-просветительная работа студентов:** Основными направлениями данной работы являются: пропаганда здорового образа жизни (беседы о вреде курения, наркомании, алкоголизма), профилактика заболеваний. Студенты проводят беседы с больными в отделениях стационара, выпускают сан-бюллетени под контролем руководителей практики.

### 2.3. Виды контроля над приобретаемыми студентами компетенциями

Текущий контроль выполнения студентами программы практики проводится ежедневно руководителями практики в форме контроля ведения дневника практики, освоения теоретических знаний и сформированных практических навыков и умений. По итогам работы старшая медицинская сестра отделения дает характеристику каждому студенту.

Вид контроля – промежуточная аттестация (дифференцированный зачет): собеседование по теоретическим вопросам, тестирование в системе Moodle, проверка усвоения практических навыков и умений, оценка форм отчетности. Промежуточная аттестация проводится комиссией по практике в составе руководителей от АГМА и руководителей практики от профильной организации.

Руководители практики индивидуально оценивает выполнение каждым студентом цели и задач практики. Оценка на зачете формируется с учетом результатов тестирования, уровня усвоения практических навыков и умений, теоретических знаний, характеристики и правильности оформления дневника, дисциплинированности, качества выполнения индивидуального задания, санитарно-просветительной работы.

К зачету студент должен представить следующие документы:

1. Дневник (оформленный в соответствии с требованиями, подписанный главной медицинской сестрой медицинской организации, заверенный печатью).

2. Характеристику, в которой должны быть отражены уровень теоретической подготовки, овладения практическими навыками, знание основ этики и деонтологии. Характеристика должна быть заверена подписями старшей медицинской сестры отделения, главной медицинской сестры стационара, печатью медицинской организации.

3. Рабочую тетрадь (реферат) по медико-биологической статистике.

### 2.4. Критерии оценки результатов обучения

Основой для определения уровня знаний, умений, навыков являются критерии оценивания – полнота и правильность:

- правильный, точный ответ;
- правильный, но неполный или неточный ответ;
- неправильный ответ;
- нет ответа.

При выставлении отметок учитывается классификации ошибок и их качество:

- грубые ошибки;
- однотипные ошибки;
- негрубые ошибки;
- недочеты.

#### **Критерии оценки теоретической части**

«5» - за глубину и полноту овладения содержанием учебного материала, в котором студент легко ориентируется, за умения соединять теоретические вопросы с практическими, высказывать и обосновывать свои суждения, грамотно и логично излагать ответ.

«4» - студент полностью освоил учебный материал, ориентируется в нем, грамотно излагает ответ, но содержание и форма имеет некоторые неточности.

«3» - студент овладел знаниями и пониманиями основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, не умеет высказывать и обосновывать свои суждения.

«2» - студент имеет разрозненные и бессистемные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и не уверенно излагает материал.

#### **Критерии оценки тестового контроля**

«5»-при тестировании допускает до 10% ошибочных ответов.

«4» - при тестировании допускает до 20% ошибочных ответов.

«3» - при тестировании допускает до 30% ошибочных ответов

«2» - при тестировании допускает более 30% ошибочных ответов.

#### **Критерии оценки практической части**

«5» -студент полностью освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой практики.

«4» – студент освоил практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой практики, однако допускает некоторые неточности.

«3» - студент владеет лишь некоторыми практическими навыками и умениями.

«2» -студент владеет лишь некоторыми практическими навыками и умениями, выполняет их с грубыми ошибками.

#### **Критерии оценивания промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация проводится в 3 этапа:

1. Тестовый контроль в системе «Moodle».
2. Сдача практических навыков (компетенций).
3. Собеседование по теоретическим вопросам к зачету.

#### **Критерии итоговой оценки (промежуточная аттестация)**

«5» **отлично** - за глубину и полноту овладения содержанием учебного материала, в котором студент легко ориентируется, за умения соединять теоретические вопросы с практическими, высказывать и обосновывать свои суждения, грамотно и логично излагать ответ; при тестировании допускает до 10% ошибочных ответов. Практические умения и навыки, предусмотренные рабочей программой практики, освоены полностью.

«4» **хорошо** - студент полностью освоил учебный материал, ориентируется в нем, грамотно излагает ответ, но содержание и форма имеет некоторые неточности; при тестировании допускает до 20% ошибочных ответов. Полностью освоил практические

навыки и умения, предусмотренные рабочей программой практики, однако допускает некоторые неточности

**«3» удовлетворительно** - студент овладел знаниями и пониманиями основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, не умеет высказывать и обосновывать свои суждения; при тестировании допускает до 30% ошибочных ответов. Владеет лишь некоторыми практическими навыками и умениями.

**«2» неудовлетворительно** - студент имеет разрозненные и бессистемные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и не уверенно излагает материал, при тестировании допускает более 30% ошибочных ответов. Практические навыки и умения выполняет с грубыми ошибками.

### 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Основная литература

1. Ослопов В.Н., Богоявленская О.В. Общий уход за больными в терапевтической клинике: учеб. пособие. Изд. 3-е. испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2005, 2006, 2013. - 464 с.: ил.
2. Калягин А.Н. Общий уход за терапевтическими больными: учеб. пособие. - М.: ФГОУ «ВУНМЦ РОСЗДРАВА», 2006. - 223 с.
3. Глухов А.А. Основы ухода за хирургическими больными: учеб. пособие. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 288 с.
4. Кузнецов Н.А. Уход за хирургическими больными: учебник. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 288 с.
5. Павлушков И.В. Основы высшей математики и математической статистики: учебник. Изд. 2-е, испр. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 432 с.: ил. [<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970415771.html>]

#### 3.2. Дополнительная литература

1. Евсеев М.А. Уход за больными в хирургической клинике: учеб. пособие. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 192 с.
2. Математика: учебник / В.И. Павлушков, Л.В. Розовский, И.А. Наркевич - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 320 с.: ил. [<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970426968.html>]
3. Греков Е.В. Математика: учебник. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 304 с.: ил. [<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970432815.html>]
4. Аверьянов М.Ю. Повязки в лечебной практике: учеб. пособие. - М.: Издательский центр «Академия», 2010. - 128 с.
5. Юрихин А.П. Десмургия: учеб. пособие. - М.: Издательство «Альянс», 2012. - 120 с.
6. Ослопов В.Н., Богоявленская О.В. Общий уход за больными терапевтического профиля. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 464 с.: ил. [<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970433935.html>]
7. Уход за хирургическими больными: руководство к практ. занятиям: учеб. пособие / под ред. Н. А. Кузнецова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 192 с.: ил. [<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430125.html>]
8. Евсеев М.А. Уход за больными в хирургической клинике: учеб. пособие. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 192 с.: ил. [<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970414453.html>]
9. Булатов С.А., Горбунов В. Практические умения палатной медицинской сестры. - Казань: Казанский ГМУ, 2012. [<http://www.studmedlib.ru/ru/book/skills-2.html>]

10. Булатов С.А., Горбунов В. Практические умения по программе «помощник палатной медицинской сестры». -Казань: Казанский ГМУ,2012.  
[<http://www.studmedlib.ru/ru/book/skills-1.html>]

### **3.3. Учебно-методические материалы, подготовленные сотрудниками кафедр**

1. Основы общего ухода за больными /Учебное пособие для студентов 1 и 2 курсов под редакцией проф. Меньшиковой И.Г. – Благовещенск, 2011. – 55 с.
2. Методы непосредственного исследования больного: Учебное пособие/ В.А. Добрых, И.Г. Меньшикова, И.В. Уварова. - Хабаровск: Издательство ГОУ ВПО ДВГМУ, 2010-121 с.
3. Общеклинические методы лабораторной диагностики /Под редакцией проф. Меньшиковой И.Г., проф. Добрых В.Н. – Благовещенск, Хабаровск, 2003. – 107с.: ил.
4. Основные клинические синдромы в курсе пропедевтики внутренних болезней /Под редакцией проф. Меньшиковой И.Г. – Благовещенск-Владивосток, 2010. – 51с.
5. Методические рекомендации для преподавателей и студентов по всем темам практических занятий.
6. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов.
7. Володченко Н.П., Волков Л.А, Зюзько А.С. Уход за хирургическими больными, Благовещенск, 2010
8. Н.В. Нигей, Е.В. Плащевая Учебное пособие по медико-биологической статистике для студентов медицинских вузов. ГАУДПО «Амурский областной институт развития образования», Благовещенск 2018. – 156 с.
9. Пособие для самоподготовки студентов по теме «Математическая статистика».
10. Пособие для самоподготовки студентов по теме «Корреляционный и регрессионный анализ».
11. Пособие для самоподготовки студентов по теме «Непараметрические методы статистики».
12. Пособие для самоподготовки студентов по теме «Анализ временных рядов».

#### **3.3.1. Видеофильмы, фотоматериалы, используемые при обучении студентов (подготовленные сотрудниками кафедр)**

Презентации по уходу за больными терапевтического и хирургического профиля:

- Основные физиотерапевтические процедуры.
- Личная гигиена больного.
- Уход за больными с заболеваниями органов дыхания.
- Уход за больными с заболеваниями органов кровообращения.
- Уход за больными с заболеваниями органов пищеварения.
- Уход за больными с заболеваниями мочевыделительной системы.
- Послеоперационный период: особенности ухода за больными.
- Уход за больными с термическими поражениями.
- Уход за больными с повреждениями опорно-двигательного аппарата.
- Алгоритм выполнения подкожных, внутримышечных, внутривенных инъекций.

#### **3.3.2. Перечень альбомов, стендов, таблиц, планшетов, раздаточных материалов, используемых при обучении (подготовленные сотрудниками кафедр)**

**Таблицы:**

- Режим дня в больничных учреждениях.
- Санитарная обработка больных.
- Способы транспортировки больных.
- Антропометрические измерения.

- Уход за полостью рта.
- Уход за ушами.
- Уход за полостью носа.
- Уход за глазами.
- Смена постельного белья у тяжелобольных.
- Смена нательного белья у тяжелобольных.
- Уход за кожей и профилактика пролежней.
- Диеты.
- Виды кормления больных.
- Термометрия.
- Типы лихорадок.
- Компрессы. Виды, техника постановки.
- Способы введения лекарственных средств.
- Закапывание капель в уши, нос, глаза.
- Оксигенотерапия.
- Методика и техника плевральной пункции.
- Неотложная помощь при приступе бронхиальной астмы.
- Методика измерения артериального давления.
- Неотложная помощь при болях в сердце.
- Работа медицинской сестры в блоке интенсивной терапии.
- Уход за больными при рвоте.
- Техника постановки назогастрального и орогастрального зонда
- Промывание желудка.
- Желудочно-кишечное кровотечение.
- Клизмы. Виды, методика и техника постановки.
- Техника введения газоотводной трубки.
- Эндоскопические методы исследования желудочно-кишечного тракта.
- Проба Зимницкого.
- Признаки клинической смерти.
- Техника непрямого массажа сердца.
- Техника искусственного дыхания.
- Катетеризация мочевого пузыря.
- Первая помощь при термических поражениях.
- Методика выполнения подкожных, внутримышечных, внутривенных инъекций.

### **Стенды**

- Личная гигиена больного.
- Уход за больными с заболеваниями органов дыхания.
- Уход за больными с заболеваниями органов кровообращения.
- Уход за больными с заболеваниями органов пищеварения.
- Уход за больными с заболеваниями мочевыделительной системы.
- Десмургия.
- Транспортная иммобилизация при повреждениях конечностей.

**Раздаточные материалы:** тестовые задания, архивные истории болезни и протоколы по разбираемым темам.

### 3.4. Мультимедийные материалы, электронная библиотека, электронные библиотечные системы (ЭБС)

1. Внутренние болезни /Под ред. Мухина Н.А./ Приложение к учебнику на компакт-диске.
2. Планы ведения больных. Терапия. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2011.
3. Справочник по клинической лабораторной диагностике /Под. ред. Ю.Ю. Елисеева. – М.: Равновесие, 2007. – Электрон. библ.

Электронная библиотека медицинского вуза «Консультант студента» – [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru)  
 Электронный каталог «Амурская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации – <http://www.amursma.ru/obuchenie/biblioteki/elektronnaya-biblioteka/>

### 3.5. Перечень программного обеспечения.

№ п/п	Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)	Реквизиты подтверждающих документов
1.	Операционная система MS Windows 7 Pro, Операционная система MS Windows XP SP3	Номер лицензии 48381779
2.	MS Office	Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919,
3.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Расширенный	Номер лицензии: 13C81711240629571131381
4.	1С:Университет ПРОФ	Регистрационный номер: 10920090

№ п/п	Перечень свободно распространяемого программного обеспечения	Ссылки на лицензионное соглашение
1.	Google Chrome	Бесплатно распространяемое Условия распространения: <a href="https://www.google.com/intl/ru_ALL/chrome/privacy/eula_text.html">https://www.google.com/intl/ru_ALL/chrome/privacy/eula_text.html</a>
2.	Dr.Web CureIt!	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение: <a href="https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf">https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf</a>
3.	OpenOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: <a href="http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html">http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html</a>
4.	LibreOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: <a href="https://ru.libreoffice.org/about-us/license/">https://ru.libreoffice.org/about-us/license/</a>

### 3.6. Материально-техническая база образовательного процесса. Перечень оборудования, используемого при обучении студентов.

#### Модуль «Медико-биологическая статистика»

Для проведения практики используется три практикума и два дисплейных класса. Для организации работы студентов им открыт доступ в библиотечный фонд, компьютерные аудитории в свободное от занятий время, имеется оборудование и программное обеспечение для реализации интерактивного доступа студентов к электронным учебно - методическим материалам через сеть Интернет.

**Модуль «Общий уход за больными терапевтического и хирургического профиля»**

Обеспечение кафедр пропедевтики внутренних болезней и хирургии с курсом урологии, с использованием помещений, медицинской техники (оборудования) медицинской организации в соответствии с «Договором об организации практической подготовки обучающихся в период практики»: приемные отделения стационаров, процедурные и диагностические кабинеты, манипуляционные кабинеты, оснащенные соответствующим оборудованием.

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Количество</b>
	<b>Учебные аудитории, укомплектованные специализированной мебелью</b>	
	<b><u>Кафедра хирургии с курсом урологии</u> Учебная аудитория № 1, 4</b>	
1.	Доска	1 шт.
2.	Стол преподавателя	2 шт.
3.	Стол учебный	5 шт.
4.	Стулья	29 шт.
5.	Учебно-наглядные пособия: стенды	9 шт.
6.	Наборы для определения групп крови	2 шт.
7.	Транспортные шины	3 шт.
8.	Компьютер	1 шт.
9.	Набор для проведения интубации	1 шт.
10.	Бикс	1 шт.
11.	Набор хирургических инструментов	2шт.
12.	Комплект гемокорректоров	1 шт.
13.	Системы для переливания кровезаменителей	10 шт.
	<b>Учебная аудитория для отработки практических навыков</b>	
14.	Стол	3 шт.
15.	Стулья	12 шт.
16.	Системы для переливания кровезаменителей	15 шт.
17.	Манекен для проведения реанимации	1 шт.
18.	Манекены для выполнения в/м инъекций	2 шт.
19.	Манекены для выполнения в/в инъекций	2 шт.
	<b><u>Кафедра пропедевтики внутренних болезней</u> Учебные аудитории №1-4</b>	
1.	Доска ученическая	4
2.	Стол	21
3.	Стулья	84
4.	Кушетка	3
5.	Тематические стенды	5
6.	Тематические таблицы	20
7.	Наборы рентгенограммам	4
8.	Папка-буклет с наборами анализов крови, мочи, кала и плевральной жидкости	4
9.	Наборы ЭКГ	4
10.	Электрокардиограф 12-канальный ECG9110k (Япония)	1
11.	Электрокардиограф 6-канальный SHILLER CARDIOVITAT-2 PLUS (Швейцария)	1

12.	Мультимедиапроектор SANY OPLC-SL20	1
13.	Персональный компьютер	3
14.	Ноутбук	1
	<b>Аппаратура ГАУЗ АО «Благовещенская городская клиническая больница», применяемая для обучения студентов в отделении функциональной диагностики, рентгенкабинете</b>	
1.	Ультразвуковой аппарат «Алока» 3500 (Япония)	1
2.	Система HD 11 XE диагностическая ультразвуковая с принадлежностями	1
3.	Фиброгастроскоп «OlympusGIF – Q30», «OlympusGIF – Q40» (Япония)	2
4.	Фибробронхоскоп «PentonEB-18p»	1
5.	Рентгенологический томограф PKT GEBRIGHTSPEED 16 SLICE(Германия)	1
6.	Рентгеновский аппарат «Электрон» (Россия)	1
7.	Спирограф «SuperSpiro» (Великобритания)	2
8.	Анализатор электролитов «CibaCorning» (Великобритания)	1
9.	Анализатор биохимический «BTC – 370» (Испания)	1
10.	Гематологический анализатор ADVIA-60 (Германия)	1

### 3.7. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Министерство здравоохранения Российской Федерации. Стандарты первичной медико-санитарной помощи – <https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983/1-standarty-pervichnoy-mediko-sanitarnoy-pomoschi>

Министерство здравоохранения Российской Федерации. Стандарты специализированной медицинской помощи – <https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983/2-standarty-spetsializirovannoy-meditsinskoy-pomoschi>

Министерство здравоохранения Российской Федерации. Порядки оказания медицинской помощи населению Российской Федерации – <https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/4/stranitsa-857/poryadki-okazaniya-meditsinskoy-pomoschi-naseleniyu-rossiyskoy-federatsii>

Федеральная электронная медицинская библиотека – <http://www.femb.ru>

Интеллектуальный Портал Знаний statistica.ru. Доказательная медицина - медицинский портал. У критерий Манна-Уитни. <http://statistica.ru/local-portals/medicine/u-kriteriy-manna-uitni/>

Краткий курс по методам математической статистики [http://medstatistic.ru/articles/kratkiy\\_kurs.pdf](http://medstatistic.ru/articles/kratkiy_kurs.pdf)

Статистические методы анализа в клинической практике - <https://www.kantiana.ru/medicinal/help/StatMethodsInClinics.pdf>

Методы статистической обработки медицинских данных – [http://medstatistic.ru/articles/Metody\\_statobrabotki.pdf](http://medstatistic.ru/articles/Metody_statobrabotki.pdf)

Параметрические и непараметрические методы статистической обработки данных в медицине –

<https://books.google.ru/books?id=xWgltPTJRyoC&pg=PA3&lpg=PA3&dq=параметрические+и+непараметрические+методы+статистической+обработки+данных+в+медицине>

### Профессиональные базы данных, информационные справочные системы, электронные образовательные ресурсы

№ п. п.	Название ресурса	Описание ресурса	Доступ	Адрес ресурса
Электронно-библиотечные системы				

1.	«Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза»	Для студентов и преподавателей медицинских и фармацевтических вузов. Предоставляет доступ к электронным версиям учебников, учебных пособий и периодическим изданиям.	библиотека, индивидуальный доступ	<a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
2.	PubMed	Бесплатная система поиска в крупнейшей медицинской библиографической базе данных MedLine. Документирует медицинские и биологические статьи из специальной литературы, а также даёт ссылки на полнотекстовые статьи.	библиотека, свободный доступ	<a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/">http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/</a>
3.	Oxford Medicine Online	Коллекция публикаций Оксфордского издательства по медицинской тематике, объединяющая свыше 350 изданий в общий ресурс с возможностью перекрестного поиска. Публикации включают The Oxford Handbook of Clinical Medicine и The Oxford Textbook of Medicine, электронные версии которых постоянно обновляются.	библиотека, свободный доступ	<a href="http://www.oxfordmedicine.com">http://www.oxfordmedicine.com</a>
<b>Информационные системы</b>				
4.	Российская медицинская ассоциация	Профессиональный интернет-ресурс. Цель: содействие осуществлению эффективной профессиональной деятельности врачебного персонала. Содержит устав, персоналии, структура, правила вступления, сведения о Российском медицинском союзе	библиотека, свободный доступ	<a href="http://www.rmass.ru/">http://www.rmass.ru/</a>
5.	Web-медицина	Сайт представляет каталог профессиональных медицинских ресурсов, включающий ссылки на	библиотека, свободный доступ	<a href="http://webmed.irkutsk.ru/">http://webmed.irkutsk.ru/</a>

		наиболее авторитетные тематические сайты, журналы, общества, а также полезные документы и программы. Сайт предназначен для врачей, студентов, сотрудников медицинских университетов и научных учреждений.		
Базы данных				
6.	Всемирная организация здравоохранения	Сайт содержит новости, статистические данные по странам входящим во всемирную организацию здравоохранения, информационные бюллетени, доклады, публикации ВОЗ и многое другое.	библиотека, свободный доступ	<a href="http://www.who.int/ru/">http://www.who.int/ru/</a>
7.	Министерство образования и науки Российской Федерации	Официальный ресурс Министерства образования и науки Российской Федерации. Сайт содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое	библиотека, свободный доступ	<a href="http://минобрнауки.рф/">http://минобрнауки.рф/</a>
8.	Федеральный портал «Российское образование»	Единое окно доступа к образовательным ресурсам. На данном портале предоставляется доступ к учебникам по всем отраслям медицины и здравоохранения	библиотека, свободный доступ	<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> <a href="http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.81.1">http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.81.1</a>
Библиографические базы данных				
9.	БЛ «Российская медицина»	Создается в ЦНМБ, охватывает весь фонд, начиная с 1988 года. База содержит библиографические описания статей из отечественных журналов и сборников, диссертаций и их авторефератов, а также отечественных и иностранных книг, сборников трудов институтов, материалы конференций и т.д. Тематически база данных охватывает все области медицины и связанные с ней области биологии,	библиотека, свободный доступ	<a href="http://www.scsml.rssi.ru/">http://www.scsml.rssi.ru/</a>

		биофизики, биохимии, психологии и т.д.		
10.	eLIBRARY.RU	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 13 млн. научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии более 2000 российских научно-технических журналов, в том числе более 1000 журналов в открытом доступе	библиотека, свободный доступ	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>
11.	Портал Электронная библиотека диссертаций	В настоящее время Электронная библиотека диссертаций РГБ содержит более 919 000 полных текстов диссертаций и авторефератов	библиотека, свободный доступ	<a href="http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/">http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/</a>

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

##### 4.1. Модуль «Медико-биологическая статистика»

##### 4.1.1. Примеры тестовых заданий для промежуточной аттестации

Аттестация проводится на едином информационно-образовательном портале в системе Moodle <https://educ-amursma.ru/course/view.php?id=114>

Общее количество вопросов – 100. Список вопросов и ответов формируется автоматически.

Коды проверяемых компетенций: ОК-1; ОПК-5; ОПК-7, ПК-20, ПК-21.

1. ПО ЗАДАННОМУ КОЭФФИЦИЕНТУ КОРРЕЛЯЦИИ  $r = - 0, 55$  ОЦЕНИТЬ СИЛУ И НАПРАВЛЕНИЕ СВЯЗИ МЕЖДУ ИССЛЕДУЕМЫМИ ВЕЛИЧИНАМИ.

- 1) связь средняя, обратная
- 2) связь слабая, обратная
- 3) связь средняя, прямая
- 4) связь сильная, прямая

2. ПАРАМЕТРИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ СТАТИСТИКИ ПРИМЕНЯЮТ:

- 1) для больших выборок (не менее 50 значений), которые подчинены нормальному закону распределения
- 2) для малых выборок (не более 30 значений), которые подчинены нормальному закону распределения
- 3) для больших выборок (не менее 50 значений), которые не подчиняются нормальному закону распределения
- 4) для малых выборок (не более 50 значений), которые не подчиняются нормальному закону распределения

### 3. СОВОКУПНОСТЬ ВСЕХ ВОЗМОЖНЫХ ЗНАЧЕНИЙ СЛУЧАЙНОЙ ВЕЛИЧИНЫ НАЗЫВАЮТ ...

- 1) генеральной совокупностью
- 2) выборкой
- 3) дискретной случайной величиной
- 4) непрерывной случайной величиной

#### 4.1.2. Перечень практических навыков, которыми должен обладать студент после освоения практики

Коды проверяемых компетенций: ОК-1; ОПК-5; ОПК-7, ПК-20, ПК-21.

1. Определять точечные и интервальные оценки параметров генеральной совокупности по выборке;
2. Решать медико-биологические задачи с применением методов корреляционного и регрессионного анализа;
3. Решать медико-биологические задачи с применением параметрических и непараметрических методов статистики;
4. Уметь интерпретировать результаты исследований;
5. Пользоваться учебной, научной, научно-популярной, справочной литературой, сетью Интернет.

#### 4.1.3. Перечень вопросов для промежуточной аттестации:

Коды проверяемых компетенций: ОК-1; ОПК-5; ОПК-7, ПК-20, ПК-21.

1. Что такое медико-биологическая статистика?
  2. Генеральная совокупность. Выборка.
  3. Среднее арифметическое случайных величин.
  4. Среднее квадратическое отклонение случайных величин. "Правило трёх сигм".
  5. Ошибка среднего арифметического.
  6. Доверительный интервал. Доверительная вероятность.
  7. Запись окончательного итога по эксперименту.
  8. Критерий достоверности разности средних арифметических двух выборок.
  9. Определение достоверности разности средних арифметических двух выборок.
- Правила нахождения коэффициента Стьюдента.
10. Определение объема выборки в статистических исследованиях.
  11. Корреляционный анализ, определение.
  12. Функциональная связь. Корреляционная связь.
  13. Коэффициент корреляции, формула, основные свойства.
  14. Критерий достоверности коэффициента корреляции, его назначение.
  15. Регрессионный анализ, определение.
  16. Регрессия. Линейная и нелинейная регрессия.
  17. Коэффициент регрессии - определение и формула.
  18. Уравнение линейной регрессии.
  19. Доверительная зона регрессии.
  20. Этапы статистического анализа данных.
  21. Основные характеристики распределения.
  22. Классификация методов статистического анализа.
  23. Как проводится проверка на нормальность распределения?
  24. Непараметрические критерии, их достоинства, критерий Манна-Уитни, критерий Вилкоксона.
  25. Временной ряд: определение, составляющие элементы. Классификация временных рядов.
  26. Первичный (простейший) анализ временного ряда.

27. Абсолютный прирост, темп прироста, темп роста: определения, обозначения, формулы для вычисления.
28. Компоненты структуры временного ряда.
29. Что такое тренд? Способы представления тренда. Основные виды тренда. Методы, используемые для непосредственного выявления тренда.
30. Критерий Фишера.

#### **4.2. Модуль «Общий уход за больными терапевтического и хирургического профиля»**

##### **4.2.1. Примеры тестовых заданий для промежуточной аттестации.**

Проводится в системе Moodle

(<https://educ-amursma.ru/mod/quiz/view.php?id=5567>)

Количество тестовых заданий –100

Коды проверяемых компетенций: ОК-1; ОК-5; ОК-8; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-10; ПК-13; ПК-15; ПК-20; ПК-21.

Примеры тестовых заданий для промежуточной аттестации.

1. МЕСТА ДЛЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ГОРЧИЧНИКОВ
  - 1) межлопаточная область, под лопатками
  - 2) ягодичная область
  - 3) область голеностопного сустава
  - 4) эпигастральная область
  
2. СУБЛИНГВАЛЬНЫЙ ПУТЬ ВВЕДЕНИЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ВЕЩЕСТВ – ЭТО ВВЕДЕНИЕ
  - 1) под язык
  - 2) в прямую кишку
  - 3) в дыхательные пути
  - 4) на кожу
  
3. ЭНТЕРАЛЬНЫЙ СПОСОБ ВВЕДЕНИЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ
  - 1) внутрь через рот
  - 2) через дыхательные пути
  - 3) в субарахноидальное пространство
  - 4) на конъюнктиву глаз

##### **4.2.2. Перечень практических навыков, которыми должен обладать студент после освоения практики**

Коды проверяемых компетенций: ОК-1; ОК-5; ОК-8; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-10; ПК-13; ПК-15; ПК-20; ПК-21.

1. Приготовление дезинфицирующих растворов.
2. Определение роста и массы тела пациента.
3. Определение окружности грудной клетки.
4. Подсчет числа дыхательных движений.
5. Транспортировка больных.
6. Смена постельного и нательного белья тяжелобольному.
7. Подача судна.
8. Подмывание больного.
9. Проведение туалета полости рта.
10. Закапывание капель в глаза и промывание глаз.
11. Закапывание капель в уши и проведение туалета ушей.
12. Проведение туалета носа, закапывание капель в нос.

13. Измерение температуры тела и регистрация данных в температурном листе.
14. Постановка местного согревающего компресса на конечности и ухо.
15. Постановка холодного компресса.
16. Приготовление и подача грелки больному.
17. Приготовление и подача пузыря со льдом больному.
18. Проведение втирания, растирания, смазывания кожи лекарственным средством.
19. Оказание первой помощи при внезапной одышке (удушьё).
20. Сбор мокроты для лабораторного исследования.
21. Оказание первой помощи при кровохарканье.
22. Проведение оксигенотерапии различными методами.
23. Умение пользоваться карманным ингалятором.
24. Определение характеристик пульса на лучевой артерии.
25. Измерение артериального давления.
26. Первая помощь при желудочных, легочных, носовых кровотечениях.
27. Первая помощь при болях в сердце.
28. Регистрация результатов исследования пульса и артериального давления в температурном листе.
29. Оказание первой помощи при рвоте.
30. Проведение осмотра полости рта.
31. Взятие мазка из зева и носа для бактериологического исследования.
32. Постановка назогастрального зонда для кормления больных.
33. Проведение промывания желудка толстым зондом.
34. Введение газоотводной трубки.
35. Постановка очистительной клизмы.
36. Постановка сифонной клизмы.
37. Постановка масляной и гипертонической клизмы.
38. Постановка лекарственной клизмы.
39. Определение водного баланса.
40. Сбор мочи для лабораторного исследования.
41. Проведение пробы по Зимницкому.
42. Проведение непрямого массажа сердца.
43. Проведение искусственной вентиляции легких.
44. Техника выполнения подкожных, внутримышечных, внутривенных инъекций.

#### **4.2.3. Перечень вопросов для промежуточной аттестации (зачет)**

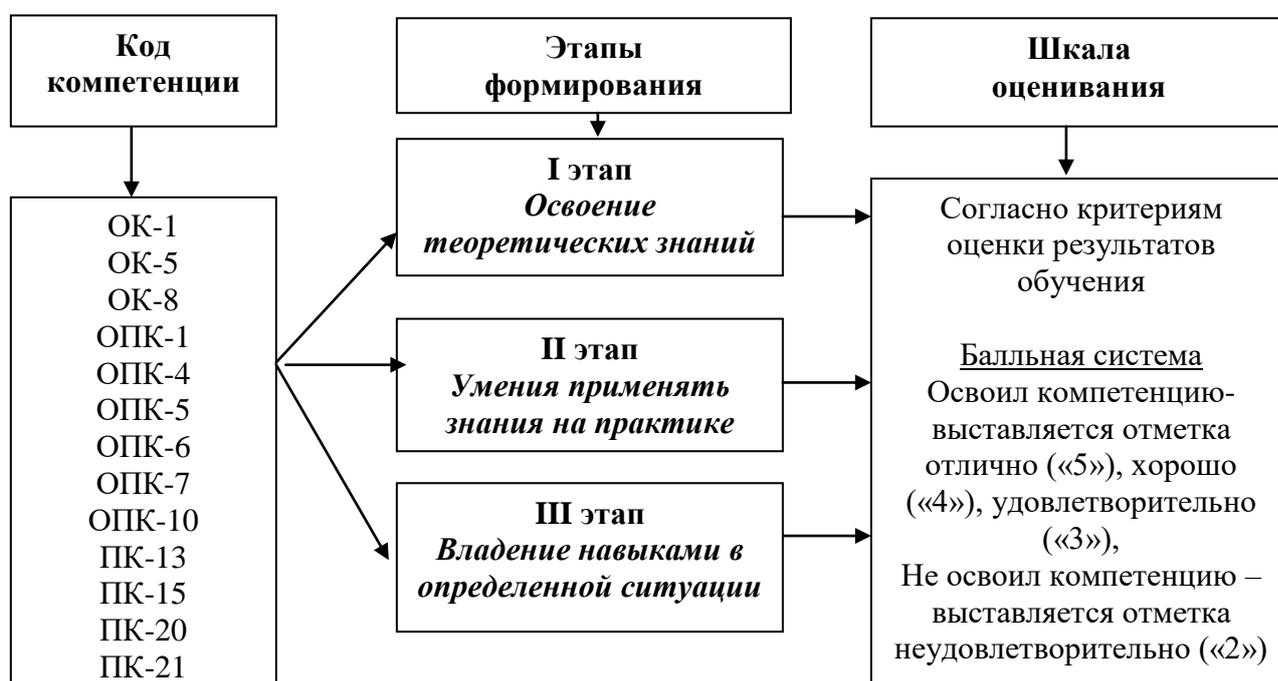
Коды проверяемых компетенций: ОК-1; ОК-5; ОК-8; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-10; ПК-13; ПК-15; ПК-20; ПК-21.

1. Правила подсчета числа дыхательных движений.
2. Правила и виды транспортировки больных.
3. Правила смены постельного и нательного белья тяжелобольному.
4. Подача судна.
5. Подмывание больного.
6. Проведение туалета полости рта.
7. Закапывание капель в глаза и промывание глаз.
8. Закапывание капель в уши и проведение туалета ушей.
9. Проведение туалета носа, закапывание капель в нос.
10. Измерение температуры тела и регистрация данных измерения в температурном листе.
11. Постановка горчичников.
12. Постановка местного согревающего компресса.
13. Постановка холодного компресса.
14. Приготовление и подача грелки больному.
15. Приготовление и подача пузыря со льдом больному.

16. Оказание первой помощи при внезапной одышке (удушьё).
17. Сбор мокроты для лабораторного исследования.
18. Оказание первой помощи при кровохарканье.
19. Правила проведения оксигенотерапии различными методами.
20. Правила пользования карманным ингалятором.
21. Методика определения пульса на лучевой артерии.
22. Измерение артериального давления.
23. Первая помощь при желудочных, легочных, носовых кровотечениях.
24. Первая помощь при болях в сердце.
25. Регистрация результатов исследования пульса и артериального давления в температурном листе.
26. Оказание первой помощи при рвоте.
27. Проведение осмотра полости рта.
28. Проведение промывания желудка толстым зондом.
29. Проведение фракционного исследования желудочного сока. Зондирование желудка тонким зондом.
30. Проведение дуоденального зондирования.
31. Введение газоотводной трубки.
32. Постановка очистительной клизмы.
33. Постановка сифонной клизмы.
34. Постановка масляной и гипертонической клизмы.
35. Постановка лекарственной клизмы.
36. Определение водного баланса.
37. Сбор мочи для лабораторного исследования.
38. Проведение пробы по Зимницкому.
39. Проведение катетеризации мочевого пузыря мягким катетером.
40. Проведение непрямого массажа сердца.
41. Проведение искусственной вентиляции легких.
42. Определение понятия об уходе за хирургическими больными.
43. Значение ухода за больными хирургического профиля.
44. Основные принципы деонтологии при уходе за больными в хирургической клинике.
45. Приемно-диагностического отделения. Организация работы, функции отделения.
46. Санитарная обработка больного в приёмно-диагностическом отделении и транспортировка хирургического больного в отделение.
47. Структура хирургического отделения. Лечебно-охранительный режим хирургических отделений. Санитарная обработка хирургического отделения. Дезинфекция воздуха источниками ультрафиолетового излучения.
48. Внутрибольничная (госпитальная) инфекция. Профилактика госпитальной инфекции.
49. Обработка и дезинфекция медицинского оборудования, лечебно-диагностической аппаратуры, кушеток, каталок.
50. Гигиена тела медицинского персонала. Ношение и гигиена медицинской одежды: медицинского халата, шапочки, сменной обуви.
51. Правила поведения медицинского персонала в перевязочной, манипуляционной, операционном блоке.
52. Гигиена тела хирургического больного со свободным режимом.
53. Гигиена тела хирургического больного, находящегося на постельном режиме. Уход за волосами, полостью рта, носа.
54. Комплексная профилактика пролежней у больных хирургического профиля.
55. Смена белья у больных со свободным режимом.
56. Смена постельного и нательного белья у больных с постельным режимом.
57. Обработка и дезинфекция матрацев, одеял, подушек.

58. Питание хирургических больных.
59. Подготовка к операции и особенности ухода за больными после абдоминальных операций.
60. Уход за больными с повреждениями грудной клетки.
61. Уход за больными с повреждениями опорно-двигательного аппарата.
62. Особенности ухода за больными с термическими поражениями (ожогами и отморожения).
63. Уход за больными с урологической патологией.
64. Особенности ухода за онкологическими больными. Понятие об эвтаназии.
65. Особенности ухода за больными с гастростомами, цистостомами, трахеостомами.
66. Уход за больными в РАО.
67. Устройство шприца. Техника внутримышечных, подкожных инъекций.
68. Внутривенные инъекции. Техника выполнения, осложнения.
69. Понятие о десмургии. Повязки на голову, верхнюю и нижнюю конечность, грудную клетку.
70. Клиническая смерть.
71. Техника проведение реанимационных мероприятий (закрытый массаж сердца, ИВЛ).

## 5. ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ



№	Номер /индекс компетенции	Содержание компетенции или её части	В результате изучения практики, обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	знать основные принципы ухода за больными терапевтического	проводить мероприятия по уходу за больными с	способностью анализировать особенности состояния и ухода	Контрольные теоретические вопросы,

			о и хирургического профиля	соматическими заболеваниями и послеоперационными больными.	за больными терапевтического и хирургического профиля	перечень практических навыков;  типичные тестовые задания.
2	ОК-5	готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала	знать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции при уходе за больными	применить закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции при уходе за больными	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции при уходе за больными	
3	ОК-8	готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	знать принципы работы в коллективе с конфессиональными и культурными различия	уметь применить принципы работы в коллективе с конфессиональными и культурными различия	Владеть способностью работы в коллективе с конфессиональными и культурными различия	
4	ОПК-1	готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	знать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	уметь применить стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	Владеть способностью использовать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	

5	ОПК-4	способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	знать основные этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности;	уметь использовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	владеть основными этическими и деонтологическими принципами в профессиональной деятельности
	ОПК-5	способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	знания по медико-биологической статистике	умения по медико-биологической статистике	владеть способностью готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок
6	ОПК-6	готовность к ведению медицинской документации	Знать основные принципы научных понятий и методов при решении профессиональных задач	уметь оформлять медицинскую документацию	владеть основной информацией по принципам работы врача в условиях страховой медицины
	ОПК-7	готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач	основные понятия медико-биологической статистики, алгоритмы применения параметрических и непараметрических методов статистики.	понимать и применять на практике медико-биологический аппарат описательной статистики, а также применять основные медико-биологические методы для обработки данных.	алгоритмом действия практических расчетов при решении типовых статистических задач.
7	ОПК-10	готовность к обеспечению организацию ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-	знать принципы оказания помощи по личной гигиене больного, первую доврачебную помощь по основным	уметь использовать теоретические знания на современных манекенах в симуляционном классе	владеть основными принципами стандарта оказания первичной доврачебной помощи

		санитарной помощи	неотложным состояниям			
9	ПК-13	готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации	знать основные принципы первой медицинской помощи при неотложных состояниях	уметь проводить первую медицинскую помощь при неотложных состояниях	владеть методиками проведения первой медицинской помощи при приступе удушья, обмороке, гипертоническом кризе, кровотечениях.	
10	ПК-15	готовность к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	знать основные принципы ухода за больными с заболеваниями внутренних органов.	уметь проводить гигиенические мероприятия оздоровительного характера.	владеть методиками определения основных физиологических показателей, направленными на охрану здоровья граждан	
	ПК-20	готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины.	знать основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья населения, основы страховой медицины, основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения	уметь применять международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, действующие международные классификации	владеть методикой применения международных и национальных стандартов и оценки качества и эффективности работы медицинских организаций	Контрольные теоретические вопросы
	ПК-21	способность к участию в проведении научных исследований	знать основные принципы и методику планирования научных	уметь самостоятельно формулировать выводы на основе	владеть методикой патентного поиска, сбора,	

			исследований.	<p>поставленной цели исследования, полученных результатов, прослеживать возможности использовать результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний и патологии;</p> <p>Использовать компьютерные медико-технологические системы в процессе профессиональной деятельности;</p> <p>Использовать статистические алгоритмы диагностики и управления лечением заболеваний;</p> <p>Проводить текстовую и графическую обработку документов с использованием стандартных программных средств;</p> <p>Пользоваться набором средств сети Интернет для профессиональной деятельности.</p>	<p>обработки, анализа полученной информации, Методикой формулирования цели, задач, решения задач, построения выводов, разработкой мероприятий по диагностике, лечению, реабилитации.</p>	
--	--	--	---------------	--	--	--



**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ «ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ППППУ И Н И НИД). МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА. ОБЩИЙ УХОД ЗА БОЛЬНЫМИ ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО И ХИРУРГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ»**  
**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО**  
**НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Учебная практика «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (ППППУ и Н и НИД). Медико-биологическая статистика. Общий уход за больными терапевтического и хирургического профиля» проводится согласно утвержденной рабочей программы.

Рабочая программа дополнена новыми ссылками ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Меморандум экспертов Российского кардиологического общества по рекомендациям Европейского общества кардиологов/Европейского общества по артериальной гипертензии по лечению артериальной гипертензии 2018 г <https://scardio.ru/content/Guidelines/3074-8973-1-PB.pdf>

2. Рекомендации по ведению артериальной гипертонии Европейского общества кардиологов и Европейского общества по артериальной гипертонии 2018 года - <https://scardio.ru/content/Guidelines/3117-8940-1-SM.pdf>

3. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 ноября 2012 г. № 918н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным с сердечно-сосудистыми заболеваниями" <https://base.garant.ru/70299174/>

Уход за больными при гипертонических кризах будет проводиться в соответствии с новыми рекомендациями по ведению АГ (2018): <https://webmed.irkutsk.ru/doc/pdf/hypertesc.pdf>

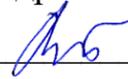
УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры

«Медицинская физика»

протокол № 9 от «20» марта  
2019 г

Заведующий кафедрой

В.А. Смирнов 

**Дополнения и изменения к рабочей программе практики  
«Практика по получению первичных профессиональных навыков и  
умений, в том числе первичных умений и навыков научно-  
исследовательской деятельности:  
модуль «Медико-биологическая статистика»  
специальность 31.05.01 Лечебное дело  
на 2019 – 2020 учебный год**

Внести дополнение и изменение на стр. 11 в разделе 3.1 «Перечень основной и дополнительной литературы»:

1. Царик, Г. Н. Информатика и медицинская статистика / под ред. Г. Н. Царик - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-4243-2. // ЭБС «Консультант студента»: – Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970442432.html>
2. Ларионова, И. А. Статистика: введение в регрессионный анализ: временные ряды / Ларионова И. А. - Москва: МИСиС, 2016. - 75 с. - ISBN 978-5-87623-936-5. - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785876239365.html>

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании кафедры  
пропедевтики внутренних болезней  
протокол №3 от 18 ноября 2020г.  
зав. каф., д.м.н., проф. И.Г.Меньшикова

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ «ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ  
ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ, В  
ТОМ ЧИСЛЕ ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НАУЧНО-  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПППУ И НИИД).  
МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА. ОБЩИЙ УХОД ЗА  
БОЛЬНЫМИ ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО И ХИРУРГИЧЕСКОГО  
ПРОФИЛЯ»  
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО  
НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

В связи с особенностями организации практической подготовки обучающихся в условиях борьбы с распространением новой коронавирусной инфекции COVID-19 внести в РП учебной практики следующие изменения:

1. Перечень практических навыков, согласно приказа Минздрава России от 29.03.2020 № 248 "Об организации практической подготовки обучающихся по образовательным программам медицинского и фармацевтического образования в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации», письма Минздрава России от 02.11.2020 № 16-2/И/2-16645 «Об особенностях реализации образовательных программ среднего и высшего медицинского образования в условиях борьбы с распространением новой коронавирусной инфекции COVID-19» дополнить следующими видами деятельности:

— Обработка статистической информации, связанной с коронавирусной инфекцией.

- Участие в подготовке информационных сообщений по вопросам, связанным с коронавирусной инфекцией.
  - Проведение профилактических и разъяснительных мероприятий среди населения по вопросам, связанным с коронавирусной инфекцией.
  - Участие в выявлении круга лиц, контактировавших с лицами, в отношении которых имеются подозрения на коронавирусную инфекцию или подтвержденные случаи заболевания коронавирусной инфекцией.
  - Участие в оказании медицинской помощи в медицинских организациях, в том числе оказывающих специализированную медицинскую помощь.
2. В перечень дополнительной литературы внести временные методические рекомендации «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19)». Министерство Здравоохранения Российской Федерации. Версия 9 (26.10.2020):  
[https://static0.minzdrav.gov.ru/system/attachments/attaches/000/052/548/original/%D0%9C%D0%A0\\_COVID-19\\_%28v.9%29.pdf?1603730062](https://static0.minzdrav.gov.ru/system/attachments/attaches/000/052/548/original/%D0%9C%D0%A0_COVID-19_%28v.9%29.pdf?1603730062).
3. Промежуточную аттестацию по учебной практике провести в форме тестирования в ЭИОС.
4. Внести изменения в дневник учебной практики:

ФГБОУ ВО Амурская ГМА  
Минздрава России

### ДНЕВНИК

**«Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (ПППУ и Н и НИД).**

**Медико-биологическая статистика.**

**Общий уход за больными терапевтического и хирургического профиля»**

Кафедра пропедевтики внутренних болезней

Кафедра хирургии с курсом урологии

ФИО \_\_\_\_\_

студента I курса, группы № \_\_\_\_\_

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Даты прохождения практики с «\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель медицинской

организации \_\_\_\_\_

(Ф.И.О.) печать МО

Главная медицинская сестра медицинской организации

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Руководитель учебной практики \_\_\_\_\_



## ЛИСТ УЧЁТА ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ ВО ВРЕМЯ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ 1 КУРСА

Ф.И.О. студента \_\_\_\_\_ № группы \_\_\_\_\_  
дата прохождения с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

Медицинская \_\_\_\_\_

организация \_\_\_\_\_

№ п/п	Перечень практических навыков	Дата												Всего
1.	Термометрия, обработка кожи рук													
2.	Заполнение паспортной части медицинской карты													
3.	Транспортировка больных													
4.	Текущая и заключительная дезинфекция помещений, мебели, белья, посуды. Сбор и утилизация медицинских отходов													
5.	Консультационная поддержка населения по вопросам организации медицинской помощи населению при подозрении на коронавирусную инфекцию, в том числе консультирование лиц, находящихся на самоизоляции													
6.	Обработка статистической информации, связанной с коронавирусной инфекцией													
7.	Участие в подготовке информационных сообщений по вопросам, связанным с коронавирусной инфекцией													
8.	Проведение профилактических и разъяснительных мероприятий среди населения по вопросам, связанным с коронавирусной инфекцией													
9.	Взаимодействие с социальными службами по вопросам обслуживания лиц, нуждающихся в социальной помощи. Доставка лицам, находящимся на самоизоляции, продуктов питания, лекарственных препаратов, средств первой необходимости													
10.	Участие в выявлении круга лиц, контактировавших с лицами, у которых имеется подозрение на коронавирусную инфекцию или с подтвержденным диагнозом заболевания коронавирусной инфекцией													
11.	Участие в оказании медицинской помощи в медицинских организациях, в т.ч. оказывающих специализированную медицинскую помощь													
12.	Иные виды деятельности													
	<b>Подпись старшей мед. сестры</b>													

Ответственный за практическую подготовку \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании кафедры  
пропедевтики внутренних болезней  
протокол №12 от 24 июня 2020 г.  
зав. каф., проф.  И.Г.Меньшикова

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ «ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ  
ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ, В  
ТОМ ЧИСЛЕ ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НАУЧНО-  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПППУ И Н И НИД).  
МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА. ОБЩИЙ УХОД ЗА  
БОЛЬНЫМИ ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО И ХИРУРГИЧЕСКОГО  
ПРОФИЛЯ»  
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО  
НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Учебная практика «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (ПППУ и Н и НИД). Медико-биологическая статистика. Общий уход за больными терапевтического и хирургического профиля» проводится согласно утвержденной рабочей программы.

Рабочая программа дополнена новыми ссылками на Интернет источники:

1. Клинические рекомендации по артериальной гипертензии у взрослых (2020 г.): [https://scardio.ru/content/Guidelines/Clinic\\_rek\\_AG\\_2020.pdf](https://scardio.ru/content/Guidelines/Clinic_rek_AG_2020.pdf)
2. Клинические рекомендации по хронической сердечной недостаточности (2020 г.): <https://russjcardiol.elpub.ru/jour/article/view/4083/3084>
3. Клинические рекомендации по диагностике и коррекции нарушений липидного обмена с целью профилактики и лечения атеросклероза Российские рекомендации, VII пересмотр: [https://scardio.ru/content/Guidelines/rek\\_lipid\\_2012.pdf](https://scardio.ru/content/Guidelines/rek_lipid_2012.pdf)

Пункт 3.2. Дополнительная литература дополнить методическими рекомендациями «Особенности ведения коморбидных пациентов в период пандемии новой коронавирусной инфекции (COVID-19)». Национальный Консенсус 2020: <https://cardiovascular.elpub.ru/jour/article/view/2630/2100>.

Проверка уровня знаний, полученных при прохождении учебной практики, будет проводиться в виде промежуточного контроля (тестирование) на платформе ЭИОС (Moodle).

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании кафедры  
«Медицинская физика»  
протокол № 12 от «20» мая  
2020 г

Заведующий кафедрой  
В.А. Смирнов 

**Дополнения и изменения к рабочей программе практики  
«Практика по получению первичных профессиональных навыков и  
умений, в том числе первичных умений и навыков научно-  
исследовательской деятельности:  
модуль «Медико-биологическая статистика»  
специальность 31.05.01 Лечебное дело  
на 2020 – 2021 учебный год**

**I. Внести дополнение и изменение на стр. 11 в разделе 3.1 «Перечень  
основной и дополнительной литературы»:**

1. Омельченко, В. П. Математика. учебник / В.П. Омельченко - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-4028-5. - Режим доступа:  
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440285.html>
2. Омельченко, В. П. Информатика, медицинская информатика, статистика: учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-5921-8. –  
<https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970459218.html>
3. Лялин, В. С. Статистика : теория и практика в Excel : учеб. пособие / В. С. Лялин, И. Г. Зверева, Н. Г. Никифорова. - Москва: Финансы и статистика, 2010. - 448 с. - ISBN 978-5-279-03381-2. - Режим доступа:  
<https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785279033812.html>

**II. Внести дополнение и изменение на стр. 12 в разделе 3.4 «Мультимедийные материалы, электронные библиотечные системы (ЭБС)»:**

Электронная медицинская библиотека

Режим доступа: <https://www.books-up.ru/ru/>

**III. Внести дополнение и изменение на стр. 14 в разделе 2.4 «Критерии оценивания результатов обучения студентов».**

1. Критерии итоговой оценки (текущий контроль): тесты исходного контроля знаний по каждой теме дисциплины в системе «Moodle» включают по 10 вопросов. Режим доступа:  
<https://educ-amursma.ru/course/view.php?id=112>
2. Критерии итоговой оценки (промежуточная аттестация): тест промежуточной аттестации в системе «Moodle» включает 100 вопросов. Режим доступа:  
<https://educ-amursma.ru/course/view.php?id=112>