

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АМУРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе

 Н.В. Лоскутова
«20» июня 2018 г.

Решение ЦКМС

Протокол № 9
от «20» июня 2018 г.


УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО Амурская
ГМА Минздрава России
 Г.В. Заболотских
«26» июня 2018 г.
Решение ученого совета
Протокол № 18
от «26» июня 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ
«КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА – ПОМОЩНИК ПАЛАТНОЙ
МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ»**

Специальность: 31.05. 01 Лечебное дело

Курс: II

Семестр: IV

Всего часов: 108 часов

Всего зачётных единиц: 3 з.е.

Вид контроля: дифференцированный зачёт (IV семестр)

Способ проведения: стационарная, выездная

Благовещенск 2018

Программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации (2016 год)

Авторы: зав. кафедрой пропедевтики внутренних болезней, профессор,
д.м.н. И.Г. Меньшикова
ассистент кафедры пропедевтики внутренних болезней, к.м.н. И.В. Скляр
ассистент кафедры пропедевтики внутренних болезней, к.м.н. Е.В. Магалис
ассистент кафедры пропедевтики внутренних болезней,
к.м.н. Ю.В. Квасникова

Рецензенты: зав. кафедрой факультетской и поликлинической терапии, д.м.н.,
профессор С.В. Нарышкина
главный врач ГАУЗ АО «Благовещенская городская клиническая
больница» С.В. Петрухин

УТВЕРЖДЕНА на заседании кафедры пропедевтики внутренних болезней,
протокол № 11 от «30» мая 2018 г.

Зав. кафедрой, д.м.н., профессор И.Г. Меньшикова

Заключение экспертной комиссии по рецензированию рабочих программ:
протокол № 3 от «19» июня 2018 г.

Эксперт экспертной комиссии
к.м.н., доцент

Е.Е. Молчанова

УТВЕРЖДЕНА на заседании ЦМК № 3: протокол № 9 от «20» июня 2018 г.

Председатель ЦМК № 3 д.м.н., доцент

В.В. Войцеховский

СОГЛАСОВАНО:

общеузовский руководитель
производственной практики
«20» июня 2018 г.

И.В. Кострова

декан лечебного факультета,
доцент
«20» июня 2018 г.

И.В. Жуковец

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	4
1.1. Область, объекты, виды профессиональной деятельности, профессиональные задачи	4
1.2. Виды практики, способы и формы ее проведения	5
1.3. Цели и задачи производственной практики	5
1.4. Место производственной практики в структуре основной образовательной программы высшего образования академии	5
1.5. Форма контроля	5
1.6. Формы отчетности по практике	6
1.7. Требования к студентам	6
1.8. Междисциплинарные связи практики с последующими дисциплинами и практиками	7
1.9. Требования к результатам освоения производственной практики	7
1.10. Сопряжение ОПК, ПК и требований Профессионального стандарта	8
1.11. В результате прохождения производственной практики обучающийся должен	9
2. Структура и содержание производственной практики	10
2.1. Объем практики	10
2.2. Формы проведения практики и виды контроля над приобретаемыми студентами компетенциями	10
2.3. Критерии оценки результатов обучения	11
3. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики	13
3.1. Основная литература	13
3.2. Дополнительная литература	13
3.3. Перечень учебно-методического обеспечения производственной практики, подготовленные сотрудниками кафедры	13
3.4. Мультимедийные материалы, электронная библиотека, электронные библиотечные системы (ЭБС)	15
3.5. Материально-техническая база производственной практики	16
3.6. Перечень программного обеспечения	17
3.7. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	18
4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации	20
4.1. Примеры тестовых заданий к зачету в системе Moodle (с эталонами ответов)	20
4.2. Перечень практических навыков, необходимых для сдачи зачета	21
4.3. Перечень вопросов к зачету	22
5. Этапы формирования компетенций и описания шкал оценивания	24

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Область, объекты, виды профессиональной деятельности, профессиональные задачи

Программа по практике «Клиническая практика – помощник палатной медицинской сестры» студентов II курса лечебного факультета, выполняемая на кафедре пропедевтики внутренних болезней, обеспечивает подготовку врача-специалиста любого профиля. Производственная практика необходима для знакомства студентов с работой медицинских организаций, закрепления практических навыков по оказанию первой помощи при неотложных состояниях, обучение квалифицированному уходу за больными, основным принципам медицинской этики и деонтологии, а так же умению пользоваться медицинским оборудованием и инструментарием, приобретение навыков санитарно-просветительной и учебно-исследовательской работы. Производственная практика студентов II курса проводится после окончания весенней экзаменационной сессии в терапевтических и хирургических отделениях стационаров в качестве помощника палатной медицинской сестры. Продолжительность производственной практики 108 часов. Студенты работают в одном из отделений терапевтического или хирургического профиля. Руководство ПП осуществляет кафедра пропедевтики внутренних болезней. Непосредственными руководителями практики являются старшие медицинские сестры отделений стационаров, к которым прикреплены студенты на местах. Общее руководство практикой возлагается на главную медицинскую сестру больницы. Область профессиональной деятельности выпускников программ специалитета включает: охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников программ специалитета являются: физические лица (пациенты) в возрасте от 15 до 18 лет и в возрасте старше 18 лет (далее – подростки и взрослое население); население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники программ специалитета: профилактическая; диагностическая; лечебная; реабилитационная; психолого-педагогическая; организационно-управленческая; научно-исследовательская.

Выпускник, освоивший программу специалитета, готов решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа специалитета:

медицинская деятельность: предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий; участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья;

организационно-управленческая деятельность: создание в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала; ведение медицинской документации в медицинских организациях; соблюдение основных требований информационной безопасности;

научно-исследовательская деятельность: анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов.

1.2. Виды практики, способы и формы ее проведения

-Вид: производственная практика

-Способы проведения практики: стационарная, выездная.

-Форма: дискретно путем чередования в календарном учебном графике периодов времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

1.3. Цель и задачи практики

Цель практики - обучение студентов квалифицированному уходу за терапевтическими и хирургическими больными, основным принципам медицинской этики и деонтологии, умению пользоваться медицинским оборудованием и инструментарием.

Задачи практики:

1. Освоение студентами основных принципов работы палатной медицинской сестры.
2. Изучение правил личной гигиены больного.
3. Изучение особенностей ухода за больными с заболеваниями внутренних органов.
4. Изучение особенностей работы палатной медицинской сестры в отделениях хирургии и реанимации.
5. Знакомство с правилами оформления медицинской документации, работы с учебной, справочной, медицинской и научной литературой, официальными статистическими обзорами, в том числе и в сети Интернет.

является дневник производственной практики, календарный график прохождения практики.

1.4. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

В соответствии с ФГОС ВО - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело (2016) производственная практика «Клиническая практика – помощник палатной медицинской сестры» относится к базовой части, Блок 2. Общая трудоемкость составляет 3 з.е. (108 часов), преподается в IV семестре на 2 курсе. Форма контроля – зачет с оценкой в IV семестре.

Производственная практика включает следующие разделы:

- 1) Работа палатной медицинской сестры в условиях терапевтического отделения
- 2) Работа палатной медицинской сестры в условиях хирургического отделения.

1.5. Форма контроля

Текущий контроль выполнения студентами программы производственной практики проводится ежедневно руководителями практики в форме контроля выполнения индивидуальных заданий по производственной практике, ведения дневников практики, освоения практических навыков.

Промежуточная аттестация (зачет), состоящий из теоретической части – собеседование по теоретическим вопросам, тестирование в системе Moodle и практической части – проверка усвоения практических навыков и умений, оценка форм отчетности.

1.6. Формы отчетности по практике

Дневник производственной практики, индивидуальное задание на производственную практику, календарный график прохождения практики.

1.7. Требования к студентам

Для освоения производственной практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами
Латинский язык
Знания: основная медицинская и фармацевтическая терминология на латинском языке.
Умения: уметь применять знания для коммуникации и получения информации с медицинской литературы, медицинской документации.
Навыки: применяет медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке в профессиональной деятельности
Профессиональный иностранный язык
Знания: основная медицинская и фармацевтическая терминологию на иностранном языке.
Умения: уметь применять знания для коммуникации и получения информации с зарубежных источников.
Навыки: применяет медицинскую и фармацевтическую терминологию на иностранном языке в профессиональной деятельности
История медицины
Знания: выдающие деятели медицины и здравоохранения, нобелевские лауреаты выдающиеся медицинские открытия в области терапии, влияние гуманистических идей на медицину.
Умения: уметь грамотно и самостоятельно излагать и анализировать вклад отечественных ученых в развитие медицины..
Навыки: применяет данные медицинских открытий в профессиональной деятельности
Химия. Бионеорганическая химия и биофизическая химия в медицине
Знания: химико-биологическая сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном и клеточном уровнях.
Умения: уметь анализировать вклад химических процессов в функционировании сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочевыделительной, кроветворной систем.
Навыки: применяет данные химических процессов на молекулярном уровне в профессиональной деятельности
Биология
Знания: законы генетики ее значение для медицины; закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакториальных заболеваний; биосферу и экологию, феномен паразитизма и биоэкологические заболевания.
Умения: уметь анализировать закономерности наследственности и изменчивости в развитии заболеваний внутренних органов и профессиональных заболеваний.
Навыки: применяет закономерности наследственности в профессиональной деятельности
Анатомия
Знания: Анатомо-физиологические особенности дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, кроветворной, эндокринной, мочевыделительной систем.
Умения: уметь анализировать возрастно-половые особенности строения органов и систем.

Навыки: применяет данные анатомо-физиологических особенностей органов и систем в профессиональной деятельности
Учебная практика «Ознакомительная практика - Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков. Общий уход за больными терапевтического и хирургического профиля»
Знания: особенности ухода за больными с заболеваниями сердечно-сосудистой, пищеварительной, кроветворной, эндокринной, мочевыделительной систем.
Умения: уметь осуществлять мероприятия по уходу за больными.
Навыки: применяет методику ухода за терапевтическими и хирургическими больными

1.8. Междисциплинарные связи практики с последующими дисциплинами и практиками

№ п/п	Наименование дисциплин/практик	Общий уход за больными терапевтического профиля	Общий уход за больными хирургического профиля
1.	Все дисциплины Блока 1.	+	+
2.	Производственная практика «Клиническая практика – помощник процедурной медицинской сестры»	+	+
3.	Производственная практика «Клиническая практика – помощник врача стационара (терапевтического, хирургического, акушерско-гинекологического)»	+	+
4.	Практика «Научно-исследовательская работа (НИР)»	+	
5.	Производственная практика «Клиническая практика –помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения	+	+

1.9. Требования к результатам освоения производственной практики

Производственная практика направлена на **формирование и усовершенствование** следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных компетенций (ПК): ОК-1; ОПК – 1,4,6; ПК- 14.

Код компетенции	Содержание компетенций или их части	Производственная практика «Клиническая практика - помощник младшего палатной медицинской сестры»
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	+

ОПК-1	Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических, ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	+
ОПК-4	Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	+
ОПК-6	Готовность к ведению медицинской документации	+
ПК-14	Способность принимать участие в научно-исследовательской деятельности	+
Общее количество компетенций		5

1.10. Сопряжение ОПК, ПК и требований Профессионального стандарта, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 марта 2017 г. N 293н

Код ПС 02.009 Врач лечебник (врач-терапевт участковый)

Обобщенные трудовые функции:

Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению по профилю «терапия» в амбулаторных и стационарных условиях.

Наименование и код ТФ	Наименование и код компетенции
Оказание медицинской помощи в неотложной или экстренной формах (Код А/01.7)	Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК-4).
Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения (А/05.7)	Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических, ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1). Способность принимать участие в научно-исследовательской деятельности (ПК-14).
Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала (Код А/06.7)	Готовность к ведению медицинской документации (ОПК-6).

1.11. Перечень планируемых результатов проведения практики

В результате проведения производственной практики обучающийся должен

Знать:

1. Главные исторические этапы развития внутренней медицины, предмет и задачи дисциплины, связь с другими клиническими дисциплинами; основные понятия, используемые в медицине
2. Понятие медицинской этики и деонтологии. Правила сбора жалоб, анамнеза, основных и дополнительных методов исследования больного с учетом моральных, правовых и этических норм
3. Современные возможности медицинских технологии, специализированного оборудования, медицинских изделий, при решении профессиональных задач с позиции доказательной медицины.
4. Медицинские средства защиты, профилактики, оказания медицинской помощи и лечения поражений токсическими веществами различной природы, радиоактивными веществами и биологическими средствами.
5. Основные научно-медицинские информационные источники (отечественные и зарубежные медицинские журналы, в том числе и в сети Интернет)

Уметь:

1. Охарактеризовать этапы становления медицины как науки и ее роль на современном этапе; оценить вклад отечественных ученых в развитие терапии
2. Наладить контакт с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, пациентами и их родственниками
3. Обследовать пациента с целью установления диагноза, применять специализированное оборудование, медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты.
4. Организовать уход за больными, оказать первичную медико- санитарную и неотложную помощь пациентам.
5. Самостоятельно работать с учебной, научной, справочной, медицинской литературой, в том числе и в сети Интернет

Владеть:

1. Способностью анализировать значимость преемственности внутренних болезней на современном этапе
2. Способностью реализовать в практической работе этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности
3. Методами общего клинического обследования пациента различного возраста. Интерпретировать результаты методов инструментальной, лабораторной и функциональной диагностики, термометрии для выявления патологических процессов
4. Способностью принимать профессиональные решения при неотложных состояниях, оказывать первую врачебную помощь на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения
5. Современными методами самостоятельного изучения учебного материала, в том числе поиск в сети Интернет, работы с научной, справочной, медицинской литературой и системным подходом к анализу медицинской информации.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

2.1. Объем практики

Объем практики	
Общая трудоемкость в часах, всего	108
Общая трудоемкость в зачетных единицах, всего	3 з.е.
Вид промежуточной аттестации	зачет с оценкой

Пояснение:

Производственная практика студентов II курса проводится после окончания весенней экзаменационной сессии. Общая трудоемкость составляет 108 часов (3 з.е.) Преподаватель составляет индивидуальный график работы студентов. Во время практики студент работает только в одном отделении. В первый день проводится инструктаж по технике безопасности, знакомство со структурой и работой отделения.

Производственная практика проводится на базах терапевтических и хирургических отделений и включает в себя изучение вопросов организации работы лечебных учреждений, особенности ухода за больными терапевтического и хирургического профиля, за тяжелыми больными. При прохождении производственной практики особое внимание уделяется отработке практических навыков и умений.

2.2. Формы проведения практики и виды контроля над приобретаемыми студентами компетенциями

Производственная практика является обязательным разделом учебного процесса, непосредственно ориентированного на профессионально-практическую подготовку студентов. Формы проведения практики: практика проводится в отделениях стационара. При выполнении программы обращается внимание на отработку студентами предлагаемого перечня обязательных практических навыков.

После овладения практическими навыками студенты выполняют манипуляции непосредственно в отделениях стационара под контролем среднего медицинского персонала, преподавателя, которые несут ответственность за соблюдение студентами во время производственной практики основных правил выполнения различных манипуляций, а также принципов медицинской этики и деонтологии.

Виды контроля

Проверка выполнения студентами программы практики осуществляется руководителями практики ежедневно в форме проверки правильности оформления дневника практики, выполнения индивидуального задания, сформированных практических навыков и умений. По итогам работы старшая медицинская сестра отделения дает характеристику каждому студенту.

По окончании практики проводится промежуточная аттестация (зачёт), которая осуществляется путем собеседования по теоретическим вопросам, тестирования в системе Moodle, проверки усвоения практических навыков и умений, оценки форм отчетности.

Преподаватель индивидуально оценивает выполнение каждым студентом цели и задач ПП. Оценка на зачете формируется с учетом результатов тестирования, уровня усвоения практических навыков и умений, теоретических знаний, характеристики и правильности оформления дневника, дисциплинированности, качества выполнения индивидуального задания, санитарно-просветительной работы.

К зачету студент должен представить следующие документы:

1. Дневник (оформленный в соответствии с требованиями, подписанный заместителем главного врача медицинской организации по лечебной работе, главной медицинской сестрой медицинской организации, заверенный печатью медицинской организации).

2. Характеристику, в которой должны быть отражены уровень теоретической подготовки, овладения практическими навыками, знание основ этики и деонтологии. Характеристика должна быть заверена подписями старшей медицинской сестрой отделения, главной медицинской сестры стационара и заместителя главного врача медицинской организации по лечебной работе и печатью медицинской организации, в котором работал студент.

3. Индивидуальное задание на производственную практику.

4. Календарный график прохождения практики.

2.3. Критерии оценки результатов обучения

Основой для определения уровня знаний, умений, навыков являются критерии оценивания

- полнота и правильность;
- правильный, точный ответ;
- правильный, но неполный или неточный ответ;
- неправильный ответ;
- нет ответа.

При выставлении отметок учитывается классификации ошибок и их качество:

- грубые ошибки;
- однотипные ошибки;
- негрубые ошибки;
- недочеты.

Оценочные шкалы промежуточного контроля знаний

Успешность освоения обучающимися производственной практики: практических навыков и умений характеризуется качественной оценкой и оценивается по 5-ти балльной системе: «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно.

Критерии оценки (отметки) теоретической части

«5» - за глубину и полноту овладения содержанием учебного материала, в котором студент легко ориентируется, за умения соединять теоретические вопросы с практическими, высказывать и обосновывать свои суждения, грамотно и логично излагать ответ.

«4» - студент полностью освоил учебный материал, ориентируется в нем, грамотно излагает ответ, но содержание и форма имеет некоторые неточности.

«3» - студент овладел знаниями и пониманиями основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, не умеет высказывать и обосновывать свои суждения.

«2» - студент имеет разрозненные и бессистемные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и не уверенно излагает материал.

Критерии оценки тестового контроля

«5»-при тестировании допускает до 10% ошибочных ответов.

- «4» - при тестировании допускает до 20% ошибочных ответов.
«3» - при тестировании допускает до 30% ошибочных ответов
«2» - при тестировании допускает более 30% ошибочных ответов.

Критерии оценки практической части

- «5» - студент полностью освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой производственной практике.
«4» – студент освоил практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой производственной практике, однако допускает некоторые неточности.
«3» - студент владеет лишь некоторыми практическими навыками и умениями.
«2» - студент владеет лишь некоторыми практическими навыками и умениями, выполняет их с грубыми ошибками.

Критерии оценки индивидуального задания на производственную практику

- «5» - оформление индивидуального задания согласно требованиям.
«4» - в индивидуальном задании студент допускает некоторые неточности в описании симптоматологии заболеваний внутренних органов, дополнительных методов обследований и методики проведения манипуляций.
«3» – индивидуальное задание оформлено с ошибками, допущены неточности в описании симптоматологии заболеваний внутренних органов, дополнительных методов обследований и методики проведения манипуляций.
«2» - индивидуальное задание написано с грубыми ошибками (не описаны симптоматология заболеваний внутренних органов, дополнительных методов обследований и методики проведения манипуляций).

Критерии оценивания промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в 3 этапа:

1. Тестовый контроль в системе «Moodle» (эл. адрес <https://educ-amursma.ru/mod/quiz/view.php?id=5568>).
2. Сдача практических навыков.
3. Ответы на вопросы зачета.

Критерии итоговой оценки (промежуточная аттестация)

- «5» **отлично** - за глубину и полноту овладения содержанием учебного материала, в котором студент легко ориентируется, за умения соединять теоретические вопросы с практическими, высказывать и обосновывать свои суждения, грамотно и логично излагать ответ; при тестировании допускает до 10% ошибочных ответов. Практические умения и навыки, предусмотренные рабочей программой производственной практики освоены полностью.
«4» **хорошо** - студент полностью освоил учебный материал, ориентируется в нем, грамотно излагает ответ, но содержание и форма имеет некоторые неточности; при тестировании допускает до 20% ошибочных ответов. Полностью освоил практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой, однако допускает некоторые неточности.
«3» **удовлетворительно** - студент овладел знаниями и пониманиями основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, не умеет высказывать и обосновывать свои суждения; при тестировании допускает до 30% ошибочных ответов. Владеет лишь некоторыми практическими навыками и умениями.

«2» неудовлетворительно - студент имеет разрозненные и бессистемные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и не уверенно излагает материал, при тестировании допускает более 30% ошибочных ответов. Практические навыки и умения выполняет с грубыми ошибками.

3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение практики

3.1. Основная литература

1. Двойников, С. И. Младшая медицинская сестра по уходу за больными : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 512 с. : ил. - 512 с. - ISBN 978-5- 9704-5755-9.

Режим доступа : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970457559.html>.

2. Ослопов, В. Н. Общий уход за больными терапевтического профиля : учеб. пос. / Ослопов В. Н. , Богоявленская О. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4113-8.

Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441138.html>

3. -Маркова, Е. Ю. Сестринская помощь при заболеваниях уха, горла, носа, глаза и его придаточного аппарата / Елена Юрьевна Маркова, Андрей Юрьевич Овчинников, Майя Александровна Эдже, Елена Макаровна Хон, под ред. А. Ю. Овчинникова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-4187-9. Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441879.html>

4. Крючкова, А. В. Уход за пациентами хирургического профиля : учебно-методическое пособие / А. В. Крючкова, Ю. В. Кондусова, И. А. Полетаева и др. ; под ред. А. В. Крючковой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 176 с. - ISBN 978-5- 9704-5589-0.

Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970455890.html>

3.2. Дополнительная литература

1. Маркова, Е. Ю. Сестринская помощь при заболеваниях уха, горла, носа, глаза и его придаточного аппарата / Елена Юрьевна Маркова, Андрей Юрьевич Овчинников, Майя Александровна Эдже, Елена Макаровна Хон, под ред. А. Ю. Овчинникова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-4187-9.

Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441879.html>

3.3. Учебно-методическое обеспечение практики, подготовленное сотрудниками кафедры:

1. Клиника, диагностика, принципы лечения и профилактика артериальной гипертензии / Под редакцией проф. Меньшиковой И.Г. – Благовещенск, 2015. – 164 с. Режим доступа: <https://educ-amursma.ru/course/view.php?id=175>

2. Клиника, диагностика, принципы лечения с основами физической реабилитации больных острым инфарктом миокарда / Под редакцией проф. Меньшиковой И.Г. – Благовещенск, 2015. – 144с. Режим доступа:

<https://educ-amursma.ru/course/view.php?id=175>

3. Общеклинические методы лабораторной диагностики /Под редакцией проф. Меньшиковой И.Г., проф. Добрых В.Н. – Благовещенск, Хабаровск, 2012. – 107с.: ил. Режим доступа: <https://educ-amursma.ru/course/view.php?id=58>

4. Основные клинические синдромы в курсе пропедевтики внутренних болезней

/Под редакцией проф. Меньшиковой И.Г. – Благовещенск-Владивосток, 2010. – 51с.
Режим доступа: <https://educ-amursma.ru/course/view.php?id=58>

5. Володченко Н.П., Волков Л.А, Зюзько А.С. Уход за хирургическими больными, Благовещенск, 2010. Режим доступа- <https://educ-amursma.ru/course/view.php?id=131>

Электронные и цифровые технологии:

1. **Мультимедийные презентации** к лекциям, размещенные в ЭИОС ФГБОУ ВО Амурской ГМА:

Режим доступа: <https://educ-amursma.ru/course/view.php?id=526> <https://educ-amursma.ru/course/view.php?id=131>

2. **Видеофильмы, фотоматериалы, используемые при обучении студентов (подготовленные сотрудниками кафедры)**

Презентации по уходу за больными терапевтического и хирургического профиля:

- Основные физиотерапевтические процедуры.
- Личная гигиена больного.
- Уход за больными с заболеваниями органов дыхания.
- Уход за больными с заболеваниями органов кровообращения.
- Уход за больными с заболеваниями органов пищеварения.
- Уход за больными с заболеваниями мочевыделительной системы.
- Послеоперационный период: особенности ухода за больными.
- Уход за больными с термическими поражениями.
- Уход за больными с повреждениями опорно-двигательного аппарата.
- Алгоритм выполнения подкожных, внутримышечных, внутривенных инъекций.

3. **Перечень альбомов, стендов, таблиц, планшетов, раздаточных материалов, используемых при обучении (подготовленные сотрудниками кафедр)**

Таблицы:

- Режим дня в больничных учреждениях.
- Санитарная обработка больных.
- Способы транспортировки больных.
- Антропометрические измерения.
- Уход за полостью рта.
- Уход за ушами.
- Уход за полостью носа.
- Уход за глазами.
- Смена постельного белья у тяжелобольных.
- Смена нательного белья у тяжелобольных.
- Уход за кожей и профилактика пролежней.
- Диеты.
- Виды кормления больных.
- Термометрия.
- Типы лихорадок.
- Компрессы. Виды, техника постановки.
- Способы введения лекарственных средств.
- Закапывание капель в уши, нос, глаза.

- Оксигенотерапия.
- Методика и техника плевральной пункции.
- Неотложная помощь при приступе бронхиальной астмы.
- Методика измерения артериального давления.
- Неотложная помощь при болях в сердце.
- Работа медицинской сестры в блоке интенсивной терапии.
- Уход за больными при рвоте.
- Техника постановки назогастрального и орогастрального зонда
- Промывание желудка.
- Желудочно-кишечное кровотечение.
- Клизмы. Виды, методика и техника постановки.
- Техника введения газоотводной трубки.
- Эндоскопические методы исследования желудочно-кишечного тракта.
- Проба Зимницкого.
- Признаки клинической смерти.
- Техника непрямого массажа сердца.
- Техника искусственного дыхания.
- Катетеризация мочевого пузыря.
- Первая помощь при термических поражениях.
- Методика выполнения подкожных, внутримышечных, внутривенных инъекций.

Стенды

- Личная гигиена больного.
- Уход за больными с заболеваниями органов дыхания.
- Уход за больными с заболеваниями органов кровообращения.
- Уход за больными с заболеваниями органов пищеварения.
- Уход за больными с заболеваниями мочевыделительной системы.
- Десмургия.
- Транспортная иммобилизация при повреждениях конечностей.

Раздаточные материалы: тестовые задания, архивные истории болезни и протоколы по разбираемым темам.

Электронные учебные пособия:

(размещены в на сайте ФГБОУ ВО Амурской ГМА.

Режим доступа: <https://www.amursma.ru/zakrytaya-chast-sayta/2-kurs/>)

3.4. Мультимедийные материалы, электронная библиотека, электронные библиотечные системы (ЭБС)

Внутренние болезни /Под ред. Мухина Н.А./ Приложение к учебнику на компакт-диске.

Кардиология (Национальное руководство). – М.:ГЭОТАР – Медиа,2007.

Медицина. Лекции для студентов. 3-ий курс. – М.: Равновесие, 2006.

Планы ведения больных. Терапия. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2011.

Справочник по клинической лабораторной диагностике /Под. ред. Ю.Ю. Елисеева. – М.:Равновесие, 2007. – Электрон. библ.

Электронный каталог Амурской ГМА Минздрава Российской Федерации -

<http://www.amursma.ru/obuchenie/biblioteki/elektronnaya-biblioteka/>

Электронные библиотечные системы - «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» - <http://www.studmedlib.ru/>

3.5. Материально-техническая база для проведения практики

Наименование	Количество
Учебные аудитории №1-6	
Доска ученическая	5
Стол	29
Стулья	121
Кушетка	4
Тематические стенды	6
Тематические таблицы	30
Наборы рентгенограмм	6
Папка-буклет с наборами анализов крови, мочи, кала и плевральной жидкости	6
Наборы ЭКГ	6
Электрокардиограф 12-канальный ECG9110k (Япония)	1
Электрокардиограф 6-канальный SHILLER CARDIOVITAT-2 PLUS (Швейцария)	1
Мультимедиапроектор SANY OPLC-SL20	1
Персональный компьютер	3
Ноутбук	1
Аппаратура ГАУЗ АО «Благовещенская городская клиническая больница», применяемая для обучения студентов в функциональном отделении, рентгенкабинете	
Рентгенологический томограф PKT GEBRIGHTSPEED 16 SLICE (Германия)	1
Ультразвуковой аппарат «Алока» 3500 (Япония)	1
Фиброгастроскоп «Olympus GIF-Q3», «Olympus GIF-Q4» (Япония)	1
Фибробронхоскоп «PentonEB-18p»	1
Рентгеновский аппарат «Электрон» (Россия)	1
Спирограф «SuperSpiro» (Великобритания)	1
Анализатор электролитов «CibaCorning» (Великобритания)	1
Анализатор биохимический «BTC-370» (Испания)	1
Гематологический анализатор ADVIA-60 (Германия).	1
Учебные аудитории для проведения симуляционных занятий в аккредитационно-симуляционном центре	
Стол	9
Стулья	16
Столик процедурный	2
Шкаф	1
Кровать медицинская	1
Компьютер	1
Мультимедийный проектор	1
Система видеомониторинга и записи процесса симуляционного обучения	2

Ноутбук	1
Манекен для аускультации с возможностью имитации аускультативной картины различных заболеваний	1
Тренажер аускультации со смартоскопом	1
Тренажер для обучения выполнению навыков измерения артериального давления	1
Имитатор пациента, имитирующий взрослого мужчину для обучения навыкам ЭКГ	1
Пеленальный стол	1
Лекционный зал №2 ФГБОУ ВО Амурская ГМА	
Стол	1
Посадочные места	340
Учебная доска	1
Ноутбук	1
Мультимедийный проектор	1
Зал для проведения промежуточной аттестации	
Стол	4
Посадочные места	40
Кушетка	2

3.6. Перечень программного обеспечения, используемого в образовательном процессе, с указанием соответствующих программных продуктов

Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты).

№ п/п	Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)	Реквизиты подтверждающих документов
1.	Операционная система MS Windows 7 Pro, Операционная система MS Windows XP SP3	Номер лицензии 48381779
2.	MS Office	Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919,
3.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Расширенный	Номер лицензии: 13C81711240629571131381
4.	1С:Университет ПРОФ	Регистрационный номер: 10920090

№ п/п	Перечень свободно распространяемого программного обеспечения	Ссылки на лицензионное соглашение
1.	Google Chrome	Бесплатно распространяемое Условия распространения: https://www.google.com/intl/ru_ALL/chrome/privacy/eula_text.html
2.	Dr.Web CureIt!	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение: https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf

3.	OpenOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html
4.	LibreOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: https://ru.libreoffice.org/about-us/license/

3.7. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Министерство здравоохранения Российской Федерации. Стандарты первичной медико-санитарной помощи - <https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983/1-standarty-pervichnoy-mediko-sanitarnoy-pomoschi>

Министерство здравоохранения Российской Федерации. Стандарты специализированной медицинской помощи - <https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983/2-standarty-spetsializirovannoy-meditsinskoy-pomoschi>

Клинические рекомендации МЗ РФ - <https://medi.ru/klinicheskie-rekomendatsii/> Сайт Российского Респираторного общества - <http://spulmo.ru>

Сайт Российского кардиологического общества- <http://scardio.ru>

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы, электронные образовательные ресурсы

№ п. п.	Название ресурса	Описание ресурса	Доступ	Адрес ресурса
Электронно-библиотечные системы				
1.	«Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза»	Для студентов и преподавателей медицинских и фармацевтических вузов. Предоставляет доступ к электронным версиям учебников, учебных пособий и периодическим изданиям.	библиотека, индивидуальный доступ	http://www.studmedlib.ru/
2.	PubMed	Бесплатная система поиска в крупнейшей медицинской библиографической базе данных MedLine. Документирует медицинские и биологические статьи из специальной литературы, а также даёт ссылки на полнотекстовые статьи.	библиотека, свободный доступ	http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/

3.	Oxford MedicineOnline	Коллекция публикаций Оксфордского издательства помедицинской тематике, объединяющая свыше 350 изданий в общий ресурс с возможностью перекрестного поиска. Публикации включают The Oxford Handbook of ClinicalMedicine и The OxfordTextbook of Medicine,электронные версии которых постоянно обновляются.	библиотека, свободный доступ	http://www.oxfordmedicine.com
Информационные справочные системы				
4.	Российская медицинская ассоциация	Профессиональный интернет-ресурс. Цель: содействие осуществлению эффективной деятельности врачебного персонала. Содержит устав персоналии, структура, правила вступления, сведения о Российском медицинском союзе	библиотека, свободный доступ	http://www.rmass.ru/
5.	Web-медицина	Сайт представляет каталог профессиональных медицинских ресурсов, включающий ссылки на наиболее авторитетные тематические сайты, журналы, общества, а также полезные документы и программы. Сайт предназначен для врачей, студентов, сотрудников медицинских университетов и научных учреждений.	библиотека, свободный доступ	http://webmed.irkutsk.ru/
Базы данных				
6.	Всемирная организация здравоохранения	Сайт содержит новости, статистические данные по странам входящим во всемирную организацию здравоохранения, информационные бюллетени, доклады, публикации ВОЗ и многое другое.	библиотека, свободный доступ	http://www.who.int/ru/
7.	Министерств образования и науки Российской Федерации	Официальный ресурс Министерства образования и науки Российской Федерации. Сайт содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое	библиотека, свободный доступ	http://минобрнауки.рф/

8.	Федеральный портал «Российское образование»	Единое окно доступа к образовательным ресурсам. На данном портале предоставляется доступ к учебникам по всем отраслям медицины здравоохранения	библиотека, свободный доступ	http://www.edu.ru/ http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.81.1
Библиографические базы данных				
9.	БД «Российская медицина»	Создается в ЦНМБ, охватывает весь фонд, начиная с 1988 года. База содержит библиографические описания статей из отечественных журналов и сборников, диссертаций и их авторефератов, а также отечественных и иностранных книг, сборников трудов институтов, материалы конференций и т.д. Тематически база данных охватывает все области медицины и связанные с ней области биологии, биофизики, биохимии, психологии и т.д.	библиотека, свободный доступ	http://www.scsml.rssi.ru/
10.	eLIBRARY.RU	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 13млн. научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии более 2000 российских научно-технических журналов, в том числе более 1000 журналов в открытом доступе	библиотека, свободный доступ	http://elibrary.ru/defaultx.asp
11.	Портал Электронная библиотека диссертаций	В настоящее время Электронная библиотека диссертаций РГБ содержит более 919000 полных текстов диссертаций и авторефератов	библиотека, свободный доступ	http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Примеры тестовых заданий промежуточного контроля знаний

Тестовые задания расположены в системе Moodle

Режим доступа: <https://educ-amursma.ru/course/view.php?id=525>

Общее количество тестов – 100.

Примеры тестовых заданий для промежуточной аттестации

1. МЕСТА ДЛЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ГОРЧИЧНИКОВ
 - 1) межлопаточная область, под лопатками
 - 2) ягодичная область
 - 3) область голеностопного сустава
 - 4) эпигастральная область

2. СУБЛИНГВАЛЬНЫЙ ПУТЬ ВВЕДЕНИЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ВЕЩЕСТВ – ЭТО ВВЕДЕНИЕ
 - 1) под язык
 - 2) в прямую кишку
 - 3) в дыхательные пути
 - 4) на кожу

3. ЭНТЕРАЛЬНЫЙ СПОСОБ ВВЕДЕНИЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ
 - 1) внутрь через рот
 - 2) через дыхательные пути
 - 3) в субарахноидальное пространство
 - 4) на конъюнктиву глаз

Эталоны правильных ответов: правильный ответ – 1.

4.2. Перечень практических навыков, которым должен обладать студент после прохождения практики

1. Приготовление дезинфицирующих растворов.
2. Определение роста и массы тела пациента.
3. Определение окружности грудной клетки.
4. Подсчет числа дыхательных движений.
5. Транспортировка больных.
6. Смена постельного и нательного белья тяжелобольному.
7. Подача судна.
8. Подмывание больного.
9. Проведение туалета полости рта.
10. Закапывание капель в глаза и промывание глаз.
11. Закапывание капель в уши и проведение туалета ушей.
12. Проведение туалета носа, закапывание капель в нос.
13. Измерение температуры тела и регистрация данных в температурном листе.
14. Постановка местного согревающего компресса на конечности и ухо.
15. Постановка холодного компресса.
16. Приготовление и подача грелки больному.
17. Приготовление и подача пузыря со льдом больному.
18. Проведение втирания, растирания, смазывания кожи лекарственным средством.
19. Оказание первой помощи при внезапной одышке (удушье).
20. Сбор мокроты для лабораторного исследования.
21. Оказание первой помощи при кровохарканье.
22. Проведение оксигенотерапии различными методами.
23. Умение пользоваться карманным ингалятором.
24. Определение характеристик пульса на лучевой артерии.
25. Измерение артериального давления.
26. Первая помощь при желудочных, легочных, носовых кровотечениях.

27. Первая помощь при болях в сердце.
28. Регистрация результатов исследования пульса и артериального давления в температурном листе.
29. Оказание первой помощи при рвоте.
30. Проведение осмотра полости рта.
31. Взятие мазка из зева и носа для бактериологического исследования.
32. Постановка назогастрального зонда для кормления больных.
33. Проведение промывания желудка толстым зондом.
34. Введение газоотводной трубки.
35. Постановка очистительной клизмы.
36. Постановка сифонной клизмы.
37. Постановка масляной и гипертонической клизмы.
38. Постановка лекарственной клизмы.
39. Определение водного баланса.
40. Сбор мочи для лабораторного исследования.
41. Проведение пробы по Зимницкому.
42. Проведение непрямого массажа сердца.
43. Проведение искусственной вентиляции легких.
44. Техника выполнения подкожных, внутримышечных, внутривенных инъекций.

4.3. Перечень вопросов к зачету

1. Правила подсчета числа дыхательных движений.
2. Правила и виды транспортировки больных.
3. Правила смены постельного и нательного белья тяжелобольному.
4. Подача судна.
5. Подмывание больного.
6. Проведение туалета полости рта.
7. Закапывание капель в глаза и промывание глаз.
8. Закапывание капель в уши и проведение туалета ушей.
9. Проведение туалета носа, закапывание капель в нос.
10. Измерение температуры тела и регистрация данных измерения в температурном листе.
11. Постановка горчичников.
12. Постановка местного согревающего компресса.
13. Постановка холодного компресса.
14. Приготовление и подача грелки больному.
15. Приготовление и подача пузыря со льдом больному.
16. Оказание первой помощи при внезапной одышке (удушье).
17. Сбор мокроты для лабораторного исследования.
18. Оказание первой помощи при кровохарканье.
19. Правила проведения оксигенотерапии различными методами.
20. Правила пользования карманным ингалятором.
21. Методика определения пульса на лучевой артерии.
22. Измерение артериального давления.
23. Первая помощь при желудочных, легочных, носовых кровотечениях.
24. Первая помощь при болях в сердце.
25. Регистрация результатов исследования пульса и артериального давления в температурном листе.
26. Оказание первой помощи при рвоте.
27. Проведение осмотра полости рта.
28. Проведение промывания желудка толстым зондом.

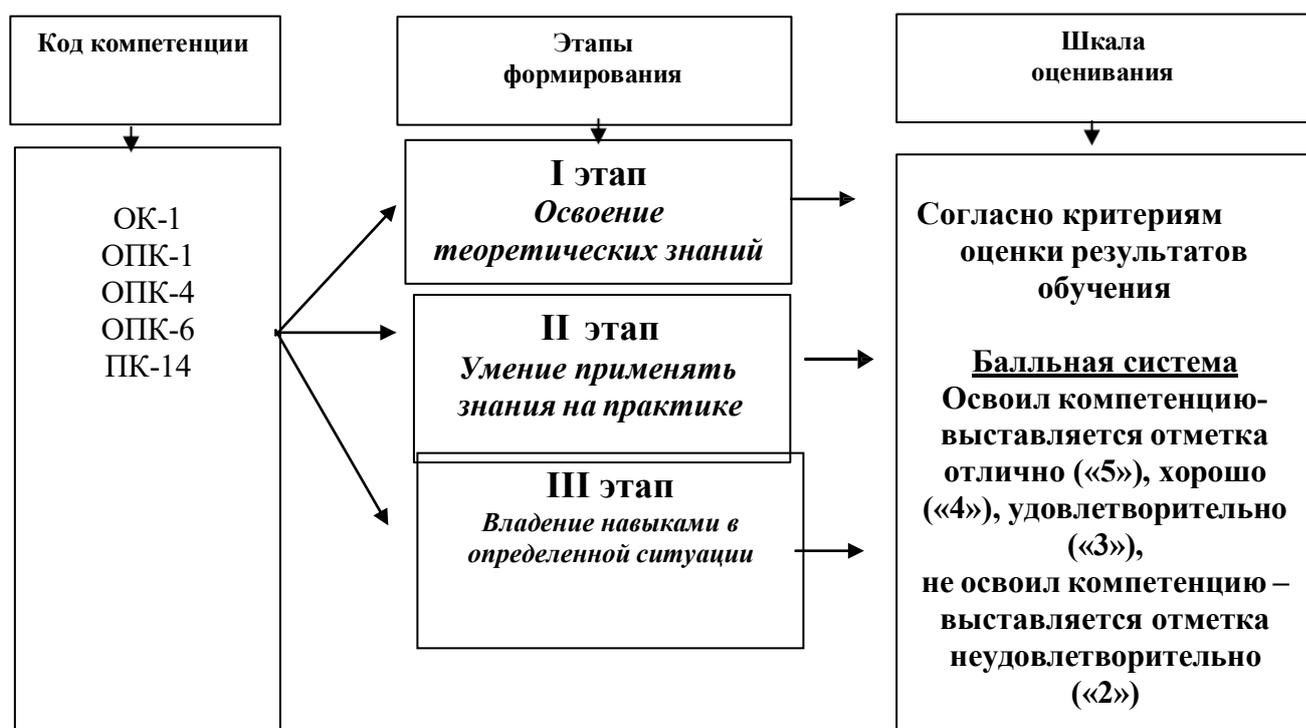
29. Проведение фракционного исследования желудочного сока. Зондирование желудка тонким зондом.
30. Проведение дуоденального зондирования.
31. Введение газоотводной трубки.
32. Постановка очистительной клизмы.
33. Постановка сифонной клизмы.
34. Постановка масляной и гипертонической клизмы.
35. Постановка лекарственной клизмы.
36. Определение водного баланса.
37. Сбор мочи для лабораторного исследования.
38. Проведение пробы по Зимницкому.
39. Проведение катетеризации мочевого пузыря мягким катетером.
40. Проведение непрямого массажа сердца.
41. Проведение искусственной вентиляции легких.
42. Определение понятия об уходе за хирургическими больными.
43. Значение ухода за больными хирургического профиля.
44. Основные принципы деонтологии при уходе за больными в хирургической клинике.
45. Приемно-диагностического отделения. Организация работы, функции отделения.
46. Санитарная обработка больного в приёмно-диагностическом отделении и транспортировка хирургического больного в отделение.
47. Структура хирургического отделения. Лечебно-охранительный режим хирургических отделений. Санитарная обработка хирургического отделения. Дезинфекция воздуха источниками ультрафиолетового излучения.
48. Внутрибольничная (госпитальная) инфекция. Профилактика госпитальной инфекции.
49. Обработка и дезинфекция медицинского оборудования, лечебно-диагностической аппаратуры, кушеток, каталок.
50. Гигиена тела медицинского персонала. Ношение и гигиена медицинской одежды: медицинского халата, шапочки, сменной обуви.
51. Правила поведения медицинского персонала в перевязочной, манипуляционной, операционном блоке.
52. Гигиена тела хирургического больного со свободным режимом.
53. Гигиена тела хирургического больного, находящегося на постельном режиме. Уход за волосами, полостью рта, носа.
54. Комплексная профилактика пролежней у больных хирургического профиля.
55. Смена белья у больных со свободным режимом.
56. Смена постельного и нательного белья у больных с постельным режимом.
57. Обработка и дезинфекция матрацев, одеял, подушек.
58. Питание хирургических больных.
59. Подготовка к операции и особенности ухода за больными после абдоминальных операций.
60. Уход за больными с повреждениями грудной клетки.
61. Уход за больными с повреждениями опорно-двигательного аппарата.
62. Особенности ухода за больными с термическими поражениями (ожогами и отморожения).
63. Уход за больными с урологической патологией.
64. Особенности ухода за онкологическими больными. Понятие об эвтаназии.
65. Особенности ухода за больными с гастростомами, цистостомами, трахеостомами.
66. Уход за больными в РАО.
67. Устройство шприца. Техника внутримышечных, подкожных инъекций.
68. Внутривенные инъекции. Техника выполнения, осложнения.
69. Понятие о десмургии. Повязки на голову, верхнюю и нижнюю конечность, грудную

клетку.

70. Клиническая смерть.

71. Техника проведение реанимационных мероприятий (закрытый массаж сердца, ИВЛ).

5. ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И ОПИСАНИЯ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ



№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции или ее части	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			Оценочные средства
			Знать	Уметь	Владеть	
1	ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	знать основные принципы ухода за больными терапевтического и хирургического профиля	проводить мероприятия по уходу за больными с соматическими заболеваниями и послеоперационными больными.	способностью анализировать особенности состояния и ухода за больными терапевтического и хирургического профиля	Контрольные вопросы, типовые тестовые задания
2	ОПК-1	готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медицинской терминологии,	знать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-	уметь применить стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных,	Владеть способностью использовать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов,	Контрольные вопросы, типовые тестовые задания

		информационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной	
3	ОПК-4	способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности	знать основные этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности;	уметь использовать этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности	владеть основными этическими и деонтологическими принципами профессиональной деятельности	Контрольные вопросы, типовые тестовые задания
4	ОПК-6	готовностью к ведению медицинской документации	Знать основные принципы научных понятий и методов при решении профессиональных задач	уметь оформлять медицинскую документацию	владеть основной информацией по принципам работы врачей условиях страховой медицины	Контрольные вопросы, типовые тестовые задания
5	ПК-14	Способность принимать участие в научно-исследовательской деятельности	Основные научно-медицинские информационные источники (отечественные и зарубежные медицинские журналы, в том числе и в сети Интернет)	Самостоятельно работать с учебной, научной, справочной, медицинской литературой, в том числе и в сети Интернет	Современными методами самостоятельного изучения учебного материала, в том числе поиск в сети Интернет, работы с научной, справочной, медицинской литературой и системным подходом к анализу медицинской информации	Контрольные вопросы, типовые тестовые задания

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
пропедевтики внутренних болезней
протокол №7 от 13.03. 2019 г.
зав. каф., проф.  И.Г.Меньшикова

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ «КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА-
ПОМОЩНИК ПАЛАТНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ»
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО
НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Производственная практика «Клиническая практика-помощник палатной медицинской сестры» проводится согласно утвержденной рабочей программы.

Рабочая программа дополнена новыми ссылками ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Меморандум экспертов Российского кардиологического общества по рекомендациям Европейского общества кардиологов/Европейского общества по артериальной гипертензии по лечению артериальной гипертензии 2018 г <https://scardio.ru/content/Guidelines/3074-8973-1-PB.pdf>

Рекомендации по ведению артериальной гипертензии Европейского общества кардиологов и Европейского общества по артериальной гипертензии 2018 года - <https://scardio.ru/content/Guidelines/3117-8940-1-SM.pdf>

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 ноября 2012 г. № 918н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным с сердечно-сосудистыми заболеваниями" <https://base.garant.ru/70299174/>

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
пропедевтики внутренних болезней
протокол №5 от 23 декабря 2020 г.
зав. каф. д.м.н., проф. И.Г.Меньшикова

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ «КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА-
ПОМОЩНИК ПАЛАТНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ»
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО
НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

В связи с особенностями организации практической подготовки обучающихся в условиях борьбы с распространением новой коронавирусной инфекции COVID-19 внести в РП производственной практики следующие изменения:

1. Перечень практических навыков, согласно приказа Минздрава России от 29.03.2020 № 248 "Об организации практической подготовки обучающихся по образовательным программам медицинского и фармацевтического образования в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации», письма Минздрава России от 02.11.2020 № 16-2/И/2-16645 «Об особенностях реализации образовательных программ среднего и высшего медицинского образования в условиях борьбы с распространением новой коронавирусной инфекции COVID-19» дополнить следующими видами деятельности:

- Обработка статистической информации, связанной с коронавирусной инфекцией.
- Участие в подготовке информационных сообщений по вопросам, связанным с коронавирусной инфекцией.
- Проведение профилактических и разъяснительных мероприятий среди населения по вопросам, связанным с коронавирусной инфекцией.
- Участие в выявлении круга лиц, контактировавших с лицами, в отношении которых имеются подозрения на коронавирусную инфекцию или подтвержденные случаи заболевания коронавирусной инфекцией.
- Участие в оказании медицинской помощи в медицинских организациях, в том числе оказывающих специализированную медицинскую помощь.

2. В перечень дополнительной литературы внести временные методические рекомендации «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19)». Министерство Здравоохранения Российской Федерации. Версия 9 (26.10.2020):

https://static0.minzdrav.gov.ru/system/attachments/attaches/000/052/548/original/%D0%9C%D0%A0_COVID-19_%28v.9%29.pdf?1603730062.

3. Промежуточную аттестацию по производственной практике провести в форме тестирования в ЭИОС.

4. Внести изменения в дневник производственной практики с учетом организации практической подготовки обучающихся в условиях борьбы с распространением новой коронавирусной инфекции COVID- 19.

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
пропедевтики внутренних болезней
протокол №12 от 24 июня 2020 г.
зав. каф., проф.  И.Г.Меньшикова

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ «КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА-
ПОМОЩНИК ПАЛАТНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ»
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО
НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Производственная практика «Клиническая практика - помощник палатной медицинской сестры» проводится согласно утвержденной рабочей программы.

Рабочая программа дополнена новыми ссылками на Интернет источники:

1. Клинические рекомендации по артериальной гипертензии у взрослых (2020г.):
https://scardio.ru/content/Guidelines/Clinic_rek_AG_2020.pdf
2. Клинические рекомендации по хронической сердечной недостаточности (2020г.):
https://cardioweb.ru/files/glavny-kardiolog/rekomendation/Клин_рекомендации_XCH_2020.pdf
3. Клинические рекомендации по диагностике и коррекции нарушений липидного обмена с целью профилактики и лечения атеросклероза Российские рекомендации, VII пересмотр: https://noatero.ru/sites/default/files/aid_2020.1.02.pdf.

Проверка уровня знаний, полученных при прохождении производственной практики, будет проводиться в виде промежуточного контроля (тестирование) на платформе ЭИОС (Moodle).