

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АМУРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе,



Н.В. Лоскутова

«27» апреля 2023 г.

Решение ЦКМС
Протокол № 07 от

«27» апреля 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

решением ученого совета ФГБОУ ВО
Амурская ГМА Минздрава России
«16» мая 2023 г.

протокол № 15

Ректор ФГБОУ ВО Амурская ГМА
Минздрава России

Т.В. Заболотских

«16» мая 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРАКТИКИ «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»**

Специальность: 31.05.01 Лечебное дело

Курс: 4,5

Семестр: 8,10

Всего часов: 144 часов

Всего зачетных единиц: 4 з.е.

Вид контроля – зачет (8,10 семестры)

Благовещенск 2023

Рабочая программа практики «Научно-исследовательская работа» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета), утвержденным приказом Министерством образования и науки России от 09.02.2016 г. № 95 (зарегистрировано в Минюсте России 01.03.2016 г. № 41276), ОПОП ВО (2018 г.).

Автор(ы):

доцент кафедры факультетской и поликлинической терапии, к.м.н. Е.Г. Кулик
доцент кафедры факультетской и поликлинической терапии, к.м.н. О.М. Гончарова
ассистент кафедры факультетской и поликлинической терапии Ю.Ю. Щегорцова
зав. кафедрой хирургии с курсом урологии, доцент, д.м.н. Н.П. Володченко
ассистент кафедры хирургии с курсом урологии, к.м.н. Н.А. Дуплий
зав. кафедрой акушерства и гинекологии, доцент, д.м.н. Д.С. Лысяк
ассистент кафедры акушерства и гинекологии К.Ю. Стокоз

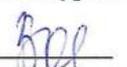
Рецензенты:

Зав. кафедрой пропедевтики внутренних болезней ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России, профессор, д.м.н. И.Г. Меньшикова
Зам. главного врача по медицинской части ГАУЗ АО «Благовещенская ГКБ» Т.С. Орлова
Зав. кафедрой госпитальной хирургии с курсом детской хирургии ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России, профессор, д.м.н. В.В. Яновой
Зам. главного врача по хирургии ГАУЗ АО «АОКБ» Е.Ю. Брегадзе
Зав. кафедрой госпитальной терапии с курсом фармакологии ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России, доцент, д.м.н. В.В. Войцеховский
Зам. главного врача по акушерско-гинекологической помощи ГАУЗ АО «АОКБ», к.м.н. А.Г. Судаков

УТВЕРЖДЕНА на заседании кафедры факультетской и поликлинической терапии, протокол № 6 от «20» февраля 2023 г.

Зав. кафедрой, д.м.н., профессор  С.В. Нарышкина

УТВЕРЖДЕНО на заседании кафедры хирургии с курсом урологии, протокол № 6 от «07» апреля 2023 г.

Зав. кафедрой, д.м.н., доцент  Н.П. Володченко

УТВЕРЖДЕНО на заседании кафедры акушерства и гинекологии, протокол № 7 от «10» апреля 2023 г.

Зав. кафедрой, д.м.н., доцент  Д.С. Лысяк

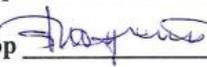
Заключение Экспертной комиссии по рецензированию Рабочих программ:

протокол № 1 от «23» марта 2023 г.

Эксперт экспертной комиссии, к.м.н., доцент  Е.Е. Молчанова

Заключение Экспертной комиссией по рецензированию Рабочих программ:

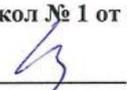
протокол № 2 от «12» апреля 2023 г.

Эксперт экспертной комиссии, д.м.н., профессор  А.А. Блоцкий

УТВЕРЖДЕНО на заседании ЦМК № 3: протокол № 1 от «23» марта 2023 г.

Председатель ЦМК №3

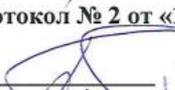
д.м.н., доцент

 В.В. Войцеховский

УТВЕРЖДЕНО на заседании ЦМК № 4: протокол № 2 от «12» апреля 2023 г.

Председатель ЦМК №4

д.м.н., профессор

 И.В. Борозда

СОГЛАСОВАНО: декан лечебного факультета,

д.м.н., доцент

 И.В. Жуковец

«27» апреля 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

№ раздела	Название раздела	Страница
1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Характеристика практики	4
1.2.	Цель и задачи практики студентов	5
1.3.	Место практики студентов в структуре ОПОП ВО АГМА	6
1.4.	Требования к студентам	6
1.5.	Междисциплинарные связи практики с последующими дисциплинами и практиками	7
1.6.	Требования к результатам освоения практики	8
1.6.1.	Матрица компетенций, формируемые в результате освоения практики	8
1.7.	Перечень планируемых результатов проведения практики	9
2.	Структура НИР	11
2.1.	Структура и объем практики	11
2.2.	Содержание НИР	11
2.3.	Темы НИР	13
2.4.	Формы контроля по практике «Научно-исследовательская работа»	14
2.5.	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения практики	14
2.6.	Описание показателей и критериев на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	15
2.7.	Описание критериев оценивания компетенций, шкал оценивания	16
2.7.1.	Шкала оценивания уровня сформированности компетенций	16
2.7.2.	Лист промежуточной аттестации по практике	16
3.	Ресурсное обеспечение практики студентов	17
3.1.	Основная и дополнительная литература	17
3.2.	Мультимедийные материалы, электронная библиотека, электронные библиотечные системы (ЭБС)	20
3.3.	Материально-техническая база образовательного процесса	20
3.3.1.	Перечень оборудования, используемого при обучении студентов	20
3.4.	Перечень отечественного программного обеспечения, используемого в образовательном процессе	24
3.5.	Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	25
4.	Этапы формирования компетенций и шкала оценивания	28

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Характеристика практики

Современные требования к специалистам обуславливают особую важность воспитания у студентов стойкого познавательного интереса, развития аналитического и творческого мышления, являющихся неотъемлемыми характеристиками гармонически и всесторонне развитой личности. От выпускников требуется, чтобы они не только квалифицированно разбирались в специальных и научных областях знаний, но и умели формировать и защищать свои идеи и предложения. Для этого, прежде всего, необходимо уметь самостоятельно анализировать и обобщать научные факты, явления и информацию.

Практика «Научно-исследовательская работа» направлена на повышение уровня подготовки студентов, обучающихся по специальности 31.05.01 «Лечебное дело» через освоение в процессе освоения практики основ профессионально-творческой деятельности, методов, приемов и навыков индивидуального и коллективного выполнения научно-исследовательских работ, развитие способностей к научному творчеству, самостоятельности.

Область профессиональной деятельности выпускников программ специалитета включает: охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников программ специалитета являются: физические лица (пациенты) в возрасте от 15 до 18 лет и в возрасте старше 18 лет (далее – подростки и взрослое население); население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники программ специалитета: профилактическая; диагностическая; лечебная; реабилитационная; психолого-педагогическая; организационно-управленческая; научно-исследовательская.

Выпускник, освоивший программу специалитета, готов решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа специалитета:

– медицинская деятельность: предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий; проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья; диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов; диагностика неотложных состояний; проведение экспертизы временной нетрудоспособности; оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи; участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации; участие в проведении медицинской реабилитации; формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья;

– организационно-управленческая деятельность: применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях; создание в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала; ведение медицинской документации в медицинских организациях; участие в организации оценки качества оказания медицинской помощи пациентам; соблюдение основных требований информационной безопасности;

– научно-исследовательская деятельность: анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов; участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике.

Способы проведения практики:

- стационарная
- выездная

Формы проведения практики – дискретно путем чередования в календарном учебном графике периодов времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Практика «Научно-исследовательская работа» студентов 4 курса проводится в соответствии с Учебным планом после окончания весенней экзаменационной сессии VIII семестра.

Продолжительность практики «Научно-исследовательская работа» составляет 144 часа (4 з.е). В VIII и X семестре проводится промежуточная аттестация (зачет).

1.2. Цель и задачи практики студентов

Цель практики – расширение и углубление знаний студентов в области теоретических основ изучаемых дисциплин, развитие определенных практических навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности; привить навыки использования вычислительной техники и новых информационных технологий при проведении научных исследований и обработке полученных результатов; формирование у студентов системного клинического мышления и развитием творческих способностей; выработка навыков грамотно излагать результаты собственных научных исследований и способность аргументировано защищать и обосновывать полученные результаты.

Задачи практики:

- 1) формирование у студентов интереса к научному творчеству, обучение методике и способам самостоятельного решения научно-исследовательских задач и навыкам работы в научных коллективах;
- 2) развитие у студентов творческого мышления и самостоятельности, углубление и закрепление полученных при обучении теоретических и практических знаний;
- 3) поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, в том числе на иностранном языке;
- 4) развитие умений осуществлять научно-исследовательскую деятельность с применением современных информационных технологий, методов и инструментов проведения исследований;
- 5) выявление наиболее одаренных и талантливых студентов, использование их творческого и интеллектуального потенциала для решения актуальных задач науки;
- 6) создание благоприятных условий для развития и функционирования различных форм научного творчества студентов;
- 7) содействие всестороннему развитию личности студента, формированию его объективной самооценки, приобретению навыков работы в коллективах, приобщению к организаторской и инновационной деятельности;
- 8) развитие способности использовать научные знания и быстро адаптировать при изменении ситуации, готовности к повышению квалификации и переподготовке;
- 9) приобретение навыков оценки научной и практической значимости выбранной темы научного исследования и полученных результатов;
- 10) предоставление студентам возможности испробовать свои силы в решении актуальных задач по различным направлениям науки и техники, опубликовать значимые результаты исследований;

11) подготовка из числа наиболее способных и успевающих студентов резерва научно-педагогических и научных кадров и деятелей науки.

Освоение практики направлено на формирование общекультурных (ОК-1, ОК-5), общепрофессиональных (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5), профессиональных (ПК-4, ПК-18, ПК-20, ПК-21, ПК-22) компетенций.

1.3. Место практики студентов в структуре ОПОП ВО АГМА

В соответствии с ФГОС ВО практика «Научно-исследовательская работа» относится к Блоку 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» программы специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело. Общая трудоемкость составляет 4 з.е. (144 часа).

1.4. Требования к студентам

Для освоения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами и практиками:

Латинский язык.
<u>Знания:</u> основная медицинская и фармацевтическая терминология на латинском языке.
<u>Умения:</u> уметь применять знания для коммуникации и получения информации из медицинской литературы, медицинской документации.
История медицины.
<u>Знания:</u> выдающие деятели медицины и здравоохранения, нобелевские лауреаты, выдающиеся медицинские открытия в области терапии, влияние гуманистических идей на медицину.
<u>Умения:</u> уметь грамотно и самостоятельно излагать, и анализировать вклад отечественных ученых в развитие терапии.
Физика, математика. Медицинская информатика. Медицинская биофизика.
<u>Знания:</u> математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине; теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении; принципы работы и устройства аппаратуры, используемой в медицине, основы физических и математических законов, получающих отображение в медицине.
<u>Умения:</u> уметь пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности, работать с аппаратурой с учетом правил техники безопасности.
Патологическая физиология, клиническая патологическая физиология.
<u>Знания:</u> морфологические изменения тканей организма при патологии сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочевыделительной систем и системы крови; патогенез воспалительного процесса.
<u>Умения:</u> уметь определять вклад патофизиологических процессов в развитии осложнений терапевтических заболеваний.
Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия.
<u>Знания:</u> патологические процессы наследственных и ненаследственных заболеваний, патологическая анатомия врожденных пороков развития.
<u>Умения:</u> уметь анализировать значение тератогенных факторов для формирования врожденных пороков развития.

Фармакология.	
<u>Знания:</u> механизм действия и побочное влияние различных лекарственных препаратов на организм.	
<u>Умения:</u> уметь выписывать рецепты назначаемых препаратов, знать показания и противопоказания к их назначению.	
Пропедевтика внутренних болезней.	
<u>Знания:</u> сбор жалоб, анамнеза, объективные методы обследования больных (пальпация, перкуссия, аускультация).	
<u>Умения:</u> уметь проводить анамнестическое и физикальное обследование, выделять основные синдромы и симптомы заболеваний внутренних органов.	
Общая хирургия	
<u>Знания:</u> основные принципы общей хирургии, правила асептики и антисептики.	
<u>Умения:</u> уметь проводить анамнестическое и физикальное обследование при хирургической патологии, производить обработку рук, инструментов и операционного поля.	
Факультетская хирургия, урология.	
<u>Знания:</u> основные причины, патогенез, клинику, диагностику и лечение основных хирургических заболеваний.	
<u>Умения:</u> уметь определить показания к операции при основных хирургических заболеваниях.	
Факультетская терапия.	
<u>Знания:</u> основные причины, патогенез, клинику, диагностику и лечение заболеваний внутренних органов	
<u>Умения:</u> уметь проводить дифференциальную диагностику острых абдоминальных патологий с заболеваниями внутренних органов.	
Учебная практика: Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (ПППУ и Н и НИД). Медико-биологическая статистика.	
<u>Знания:</u> возможности применения параметрических и непараметрических методов статистики, использование метода корреляции для анализа данных биологических исследований, простейшие показатели временных рядов	
<u>Умения:</u> осуществлять статистическую проверку гипотез с использованием параметрических и непараметрических критериев, решать медико-биологические задачи с применением корреляционного и регрессионного анализа, анализировать временные ряды.	
Производственная практика: Клиническая практика - помощник процедурной медицинской сестры.	
<u>Знания:</u> принципы работы процедурного кабинета, обязанности процедурной медицинской сестры.	
<u>Умения:</u> выполнять подкожные, внутрикожные, внутримышечные, внутривенные инъекции и инфузий.	

1.5. Междисциплинарные связи практики с последующими дисциплинами и практиками.

Знания и умения, приобретаемые на практике «Научно-исследовательская работа» необходимы для изучения последующих дисциплин и практик:

№ п/п	Наименование последующих дисциплин и практик	Практика «Научно-исследовательская работа»
1.	Общественное здоровье и здравоохранение,	+

	экономика здравоохранения.	
2.	Инфекционные болезни. Эпидемиология.	+
3.	Поликлиническая терапия	+
4.	Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия.	+
5.	Неотложные состояния в практике врача участкового терапевта	+
6.	Госпитальная хирургия, детская хирургия.	+
7.	Госпитальная терапия.	+
8.	Акушерство и гинекология	+
9.	Педиатрия	+
10.	Травматология, ортопедия.	+
11.	Производственная практика: Клиническая практика - помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения. Научно-исследовательская работа.	+

1.6. Требования к результатам освоения практики

Процесс изучения практики «Научно-исследовательская работа» направлен на формирование следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных компетенций (ПК): ОК-1, ОК-5; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5; ПК-4, ПК-18, ПК-20, ПК-21, ПК-22.

1.6.1. Матрица компетенций, формируемые в результате освоения практики

Освоение практики направлено на формирование и демонстрацию следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

Компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Практика «Научно-исследовательская работа»
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	+
ОК-5	готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала	+
ОПК-1	готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	+
ОПК-2	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	+
ОПК-3	способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности	+
ОПК-4	способность и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	+

ОПК-5	способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	+
ПК-4	способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения	+
ПК-18	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	+
ПК-20	готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины.	+
ПК-21	способность к участию в проведении научных исследований	+
ПК-22	готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	+
Общее количество компетенций		12

1.7. Перечень планируемых результатов проведения практики.

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

- основные категории и понятия, характеризующие обобщение, анализ, восприятие информации;
- отличия аргументов (суждений, оценок, мнений, заключений) от фактов (наблюдений, событий, данных);
- основные методы поиска, обобщения и анализа информации;
- основы системного подхода к анализу объектов и процессов;
- отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования;
- основы специальности и медицинскую терминологию, для решения профессиональных задач в устной и письменной формах;
- основные законодательные и нормативными акты в области медицины и здравоохранения;
- методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний;
- этиологию, патогенез, лечение и реабилитацию при терапевтических заболеваниях;
- основы применения методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья населения, в деятельности медицинских организаций и в научных исследованиях;
- современные методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения;
- основные принципы и методику планирования научных исследований;
- тактику анализа и оценки современных научных достижений.

Уметь:

- правильно выразить свою мысль, отделить главное от второстепенного, выделить компоненты анализируемых объектов и процессов, выявлять связи между компонентами анализируемых объектов и процессов;

- формулировать следствия, вытекающие из имеющихся связей;
- использовать информацию из разных областей знаний в своей деятельности;
- интерпретировать информацию из разных областей знаний в своей деятельности;
- критически осмысливать и анализировать информацию, выделяя существенные и второстепенные оставляющие;
- стремиться приобретению новых знаний, к профессиональному росту;
- изучать отечественный и зарубежный опыт по тематике научно-исследовательской работы;
- проявить коммуникативные способности в устной и письменной формах;
- использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности;
- выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива;
- ориентироваться в действующих нормативно – правовых актов, производить расчеты по результатам исследований, проводить статистическую обработку полученных данных;
- провести анализ лабораторных и инструментальных исследований, обобщить и анализировать полученную информацию;
- анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды, биологических факторов и организации медицинской помощи;
- анализировать нормативно-правовые документы;
- изучать отечественный и зарубежный опыт по тематике научно-исследовательской работы;
- самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов, прослеживать возможности использовать результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний и патологии;
- использовать компьютерные медико-технологические системы в процессе профессиональной деятельности;
- использовать статистические и эвристические алгоритмы диагностики и управления лечением заболеваний;
- проводить текстовую и графическую обработку документов с использованием стандартных программных средств;
- пользоваться набором средств сети Интернет для профессиональной деятельности;
- быть способным и готовым к организации проведения прикладных научных исследований в области медицины.

Владеть:

- навыками эффективной коммуникации, необходимой терминологией, характеризующей обобщение, анализ, восприятие информации методами и алгоритмами обобщения, анализа, восприятия информации;
- опытом обобщения, анализа и адекватного восприятия информации;
- приемами критического мышления;
- опытом построения информационных моделей объектов, процессов, ситуаций;
- общенаучными методами познавательной деятельности;
- способами самообразования;
- изучением и анализом научно- медицинской информации;
- коммуникативными навыками в устной и письменной формах при решении профессиональных задач, навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения

дискуссий и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;

- методиками статистического анализа и медико-социальных исследований;
- приемами поиска информации, анализа нормативно правовых документов, литературных источников в научных библиотеках и в сети Интернет;
- методами оценки состояния здоровья населения;
- оформлением истории болезни и других документов, используемых в стационарах;
- расчетом и оценкой показателей деятельности учреждений здравоохранения, методикой патентного поиска, сбора, обработки, анализа полученной информации, методикой формулирования цели, задач, решения задач, построения выводов, прикладными научными исследованиями в области медицины, методами внедрения разработанных методик, направленных на охрану здоровья граждан, лабораторной и инструментальной базами для получения научных данных.

2. СТРУКТУРА ПРАКТИКИ «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»

2.1. Структура и объем практики

		Семестр
Трудоемкость в часах	144	VIII X
Трудоемкость в зачетных единицах	4	

Практика «Научно-исследовательская работа» состоит из:

- 1) подготовительный этап (планирование научно-исследовательской работы включая ознакомление с тематикой исследовательских работ; планирование темы научно-исследовательской работы; составление индивидуального плана научно-исследовательской работы с указанием основных мероприятий и сроков реализации);
- 2) основной этап (утверждение темы, актуальность темы, цели объекта, материалы и методы исследования; оформление литературного обзора; обработка полученных данных; подготовка текста работы, оформление, защита);
- 3) промежуточная аттестация по практике (зачтено/не зачтено).

2.2. Содержание практики студентов

Наименование этапов (разделов) практики		Вид деятельности	Формируемые компетенции	Оценочные средства
1	Подготовительный этап	Планирование научно-исследовательской работы включая ознакомление с тематикой исследовательских работ; планирование темы научно-исследовательской работы.		
1.1	Информация о целях, задачах практики, методиках научной работы	Составление индивидуального плана научно-исследовательской работы с указанием основных мероприятий и сроков реализации.	ОК-1, ОК-5 ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5 ПК-4, ПК-18, ПК-20, ПК-21, ПК-22	Индивидуальный план работы
2	Основной этап	Набор материала в медицинской организации.		Первичная документация: анкеты и пр.

2.1	Организация практики	Содержательная формулировка задачи исследования, виды и объем результатов, которые должны быть получены.	ОК-1, ОК-5 ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5 ПК-4, ПК-20, ПК-21, ПК-22	
2.2	Оформление литературного обзора, утверждение темы, актуальности, цели, объекта, материалов и методов исследования	Анализ литературы по теме научного исследования на основании работы с литературными источниками (статьи в рецензируемых журналах, монографии и учебники). Использование библиотечных каталогов и указателей, межбиблиотечный абонемент, реферативные журналы, автоматизированные средства поиска, просмотр периодической литературы в соответствии с актуальностью, целями и задачами планируемого исследования. Уточнение объекта, материалов и методов исследования. Сбор и анализ материалов исследования. Расчёт необходимого объема выборки.	ОК-1, ОК-5 ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5 ПК-4, ПК-20, ПК-21, ПК-22	Список литературы; Сдача практических навыков
2.3	Обработка полученных данных. Подготовка текста работы, оформление, защита	Анализ полученных результатов. Подготовка текста работы, презентации по ней. Выступление с докладом на кафедральной и итоговой конференции.	ОК-1, ОК-5 ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5 ПК-4, ПК-18, ПК-20, ПК-21, ПК-22	Окончательный вариант НИР; Доклад
3	Промежуточная аттестация по практике	Обучающийся допускается к зачету при выполнении программы практики, оформленной НИР. Работа студента за период прохождения практики оценивается по параметрам: степень выполнения работы, уровень представления результатов исследования.	ОК-1, ОК-5 ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5 ПК-4, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-22	Представление рукописного текста, публикации

2.3. Примерные темы НИР

1. Особенности поражения коронарных артерий по данным коронарографии.
2. Анализ эффективности лечения больных с ХПН методом гемодиализа.
3. Клиническое течение стенокардии у пациентов кардиологического отделения.
4. Актуальность ингаляционных кортикостероидов в лечение ХОБЛ и БА.
5. Предикторы развития гестационного сахарного диабета.
6. Анализ формирования артериальной гипертензии.
7. Коронарография как метод диагностики ИБС.
8. Факторы риска возникновения внебольничной пневмонии по данным пульмонологического отделения.
9. Анализ течения инфаркта миокарда у больных отделения неотложной кардиологии.
10. Анализ заболеваемости и факторов риска сердечно-сосудистой патологии.
11. Трансплантация почки.
12. Выявление факторов риска развития инфаркта миокарда.
13. Образ жизни и сердечно-сосудистая патология.
14. Статистические данные среди больных страдающих ишемической болезнью сердца.
15. Влияния факторов окружающей среды на состояние сердечно - сосудистой системы.
16. Влияния факторов окружающей среды на состояние органов пищеварения.
17. Железодефицитная анемия у взрослых.
18. Эффективность бета-блокаторов в лечение гипертонической болезни у пациентов кардиологического отделения.
19. Эффективность применения кордарона в лечении аритмий.
20. Повторный инфаркт миокарда – факторы риска.
21. Определение степени тяжести состояния при Остром панкреатите на основании историй болезни.
22. Определение факторов риска развития Острого панкреатита, Желчекаменной болезни, Кровотечения из желудочно-кишечного тракта, Мочекаменной болезни на основании оценки историй болезни и проведения анкетирования.
23. Оценка динамики заболеваемости и смертности общехирургического профиля согласно годовым отчетам.
24. Оценка выбора тактики ведения пациентов пожилого и старческого возраста при Остром калькулезном холецистите на основании историй болезни.
25. Оценка показаний и противопоказаний к остеосинтезу при переломах длинных трубчатых костей на основании историй болезни.
26. Результаты применения малоинвазивных методов диагностики и лечения, применяемых в курируемых отделениях.
27. Новые методики диагностики и лечения хирургических заболеваний, оценка результатов.
28. Малоинвазивные технологии в лечении абдоминальных травм.
29. Оценка выбора тактики ведения больных с острым панкреатитом, показания к оперативному лечению.
30. Оценка объема и видов оперативных вмешательств, выполняемых в отделениях хирургического профиля.
31. Преждевременные роды.
32. Преэклампсия.
33. Оперативное родоразрешение.
34. Плацентарные нарушения.
35. Физиологические и патологические роды.
36. Неправильное положение плода.

37. Профилактика осложнений беременности.
38. Анализ первичного выхода на инвалидность по врачебному участку за 3 года.
39. Анализ диспансеризации больных с хроническими неинфекционными заболеваниями на врачебном участке за 3 года.
40. Анализ заболеваемости пациентов с гастритом, язвенной болезнью, ГЭРБ за 3 года (любое заболевание на выбор).
41. Экспертиза временной нетрудоспособности у пациентов с кислотозависимыми заболеваниями (язвенной болезнью, ГЭРБ и т.д.), или другими заболеваниями системы кровообращения, органов дыхания.
42. Отдаленные результаты эффективности лечения, заболеваний (сердечно-сосудистых заболеваний: стенокардия, АГ, миокардиты и др.; бронхолегочной системы, заболеваний желудочно-кишечного тракта и т.д.)
43. Анализ заболеваемости пневмонией у лиц пожилого возраста (или другого заболевания)
44. Анализ заболеваемости пневмонией у лиц молодого возраста на территориальном участке.
45. Ошибки в диагностике пневмоний (или другого заболевания) на участке.
46. Анализ данных флюорографического обследования на врачебном участке.

2.4. Форма контроля по практике «Научно-исследовательская работа»:

Текущий контроль выполнения студентами программы практики проводится ежедневно руководителями практики в форме контроля выполнения научно-исследовательской работы.

Промежуточная аттестация (зачет) - студент предоставляет текст работы, презентацию, публикацию результатов в местной, центральной печати.

2.5. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения практики

№ п/п	Код и наименование компетенции	Этап формирования (семестр)
1.	ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	8, 10
2.	ОК-5 Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала	8, 10
3.	ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	8, 10
4.	ОПК-2 Готовность к коммуникации в устной и письменной форме для решения задач профессиональной деятельности	8, 10
5.	ОПК-3 Способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности	8, 10
6.	ОПК-4 Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	8, 10
7.	ОПК-5 Способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	8, 10

8.	ПК-4 Способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения	8, 10
9.	ПК-18 Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи детям с использованием основных медико-статистических показателей	8, 10
10.	ПК-20 Готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины	8, 10
11.	ПК-21 Способность к участию в проведении научных исследований	8, 10
12.	ПК-22 Готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан.	8, 10

2.6. Описание показателей и критериев на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

№ п/п	Код компетенции	Показатели	Наименование оценочного средства
1.	ОК-1	Составляет индивидуальный плана работы. Анализирует научную литературу по теме исследования на основании работы с литературными источниками (статьи в рецензируемых журналах, монографии и учебники). Анализирует полученные результаты. Участвует в научной студенческой конференции	Рукописный текст, публикация
2.	ОК-5	Анализирует полученные результаты. Определяет практическую ценность. Готовит текст работы, презентацию. Выступает с докладом на кафедральной и итоговой конференции.	Доклад
3.	ОПК-1	Анализирует научную литературу по теме исследования на основании работы с литературными источниками (статьи рецензируемых журналах, монографии и учебники). Анализирует полученные результаты.	Список литературы, рукописный текст
4.	ОПК-2	Объясняет значение медицинских терминов. Использует медицинскую терминологию в устной речи и при оформлении результатов исследования	Рукописный текст, доклад
5.	ОПК-3	Уточняет объект, материалы и методов исследования. Рассчитывает необходимый объем выборки.	Рукописный текст, доклад
6.	ОПК-4	Оформляет рукописный текст. Готовит презентацию.	Рукописный текст, доклад
7.	ОПК-5	Уточнение объекта, материалов и методов исследования. Анализирует полученные результаты.	Рукописный текст, доклад

8.	ПК-4	Уточняет объект, материалы и методов исследования. Рассчитывает необходимый объем выборки.	Рукописный текст
9.	ПК-18	Анализирует полученные результаты. Определяет практическую ценность.	Рукописный текст
10.	ПК-20	Выступает с докладом на кафедральной и итоговой конференции.	Доклад
11.	ПК-21	Составляет индивидуальный плана работы. Анализирует научную литературу по теме исследования на основании работы с литературными источниками (статьи в рецензируемых журналах, монографии и учебники). Анализирует полученные результаты. Участвует в научной студенческой конференции	Рукописный текст, доклад
12.	ПК-22	Делает выводы. Определяет практическую ценность.	Окончательный вариант НИР (текст), доклад, презентация

2.7. Описание критериев оценивания компетенций, шкал оценивания

Критерии оценивания НИР:

Зачтено – выставляется студенту, если научная работа соответствует теме, показано умение работать с литературой, обобщать, анализировать различные точки зрения, систематизировать и структурировать материал, студент владеет терминологией и понятийным аппаратом проблемы, соблюдены требования к оформлению;

Не зачтено – выставляется студенту, если в работе студент не раскрыл тему, показал недостаточное умение работать с литературой, неспособность к обобщению материала, не соблюдены требования к оформлению.

2.7.1. Шкала оценивания уровня сформированности компетенций:

Уровень сформированности компетенции	Зачтено/не зачтено
Сформированы	Зачтено
Не сформированы	Не зачтено

2.7.2. Лист промежуточной аттестации по практике включает следующие пункты:

Основной этап (оценивает руководитель практики,общее руководство)

Наименование разделов практики	Код осваиваемой компетенции	Зачтено/не зачтено
Качество подготовки обзора литературы (учебники, статьи в рецензируемых журналах,	ОК-1, ОК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-4, ПК-18, ПК-21, ПК-22	Зачтено

монографии.		
Степень самостоятельности обоснования актуальности темы, цели, задач; выводов и практической значимости НИР	ОК-1, ОК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-4, ПК-18, ПК-21, ПК-22	Зачтено
Уровень обработки полученных данных (арифметические действия; использование пакетов прикладных программ для статистической обработки)	ОК-1, ОК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-4, ПК-18, ПК-21, ПК-22	Зачтено
Итого:		Зачтено

Промежуточная аттестация по практике (оценивают общий руководитель практики и научный руководитель студента)

Наименование этапов аттестации	Код осваиваемой компетенции	Зачтено/не зачтено
Уровень представления результатов исследования (оформленный текст, презентация; участие в конференции, наличие опубликованных / направленных в печать/ подготовленных к печати работ: статьи, депонированные статьи, тезисы докладов)	ОК-1, ОК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-4, ПК-18, ПК-20, ПК-21, ПК-22	Зачтено
Итого:		Зачтено

3. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ СТУДЕНТОВ

3.1. Основная литература.

1. Маколкин В.И. Внутренние болезни: учебник. Изд. 6-е, перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013, 2015. - 768с.

2. Внутренние болезни: учебник в 2-х т./под ред. Н.А.Мухина, В.С.Моисеева, А.И.Мартынова. Изд.3-е, испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2005, 2009, 2011. - Т.1 - 672с.: ил., Т.2 - 592с. Ил. + CD/

3. Стрюк Р.И., Маев И.В. Внутренние болезни: учебник. Изд. 2-е, испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 544с.: ил.

<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970425169.html>

4. Маколкин В.И., Овчаренко С.И. Внутренние болезни: учебник. Изд.6-е, перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 768с.: ил.

<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970433355.html>

Дополнительная литература.

1. Громнадский Н.И. Внутренние болезни. Учебник для студ. мед. вузов.- М.: «МИА», 2010. - 688с.

2. Мовшович Б.Л. Амбулаторная медицина. Практическое руководство для врачей 1 звена. - М.: МИА, 2010. - 1064с.
3. Шулуток Б.И., Макаренко С.В. Стандарты диагностики и лечения внутренних болезней. - СПб: ООО «Мед.книга» ЭЛБИ-СПб-Ренкор, 2009. - 699с.
4. Планы ведения больных./под ред. О.Ю. Атькова и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007.-528с.
5. Ивашкин В.Т., Драпкина О.М. Клинический диагноз. - М.: Литтерра, 2011. - 224с.
6. Внутренние болезни. Руководство к практическим занятиям по факультетской терапии: учеб. пособие. / под ред. В.И. Подзолкова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 640 с.: ил. <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970411544.html>
7. Дворецкий Л.И., Михайлов А.А., Стрижова Н.В., Чистова В.С. Внутренние болезни. 333 тестовые задачи и комментарии к ним: учеб. пособие. Изд.2-е, перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 160 с.: ил. <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970414828.html>

Основная литература.

1. Хирургические болезни: учебник / под ред. А.Ф. Черноусова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 664 с. + CD
2. Хирургические болезни: учебник / под ред. М.И. Кузина. Изд. 4-е, перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014. – 992 с.: ил.
3. Хирургические болезни: учебник / под ред. А.Ф. Черноусова. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2012. – 664 с.: ил. [<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970423929.html>]
4. Хирургические болезни: учебник / под ред. В.С. Савельева, А.И. Кириенко. Изд. 2-е, перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2014. – [<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970431306.html>]

Дополнительная литература.

1. Бельков А.В. Руководство по факультетской хирургии. – М.: ОАО изд-во «Медицина», 2009. – 496 с.
2. Бельков А.В. Факультетская хирургия. Курс лекций. – Ростов-на-Дону: Феникс. – 2007. – 436 с.
3. Евтихов Р.М., Путин М.Е., Шулуток А.М. и др. Клиническая хирургия: учеб.пособие. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2005. – 864 с.
4. Лагун М.А., Харитонов Б.С. Курс факультетской хирургии в рисунках, таблицах и схемах. – М.: ГЭОТАР- Медиа, 2016. 436 с.: ил. [<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970437834.html>]

Основная литература.

1. Акушерство : учебник/под ред. В.Е.Радзинского, А.М.Фукса.-М.:ГЭОТАР-Медиа,2016.-1040с.:ил.
2. Акушерство: учебник/ Г.М.Савельева, Р.И. Шалина, Л.Г. Сичинова, О.Б.Панина, М.А. Курцер. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2008, 2009.-656с.: ил.
3. Гинекология: учебник/под ред. Г.М.Савельевой, В.Г. Бреусенко. Изд.4-е, перераб.и доп.-М.:ГЭОТАР-Медиа,2011.-432с.:ил.
4. Гинекология: учебник/под ред. В.Е.Радзинского, А.М.Фукса.-М.:ГЭОТАР-Медиа,2014.-1000с.:ил.

Дополнительная литература

5. Айламазян Э.К. Гинекология: учебник. - СПб.: СпецЛит,2008,2014.-415с.: ил.
6. Серов В.Н., Гаспаров А.С., Кулаков В.И. Акушерство: учебник. - М.: ООО «МИА», 2009.-696с.: ил.
7. Василевская Л.Н. Гинекология: учебник. Изд.7-е. - Ростов н/Д: Феникс,2009.-604с.: ил., - (Высшее образование).
8. Степанова Р.Н. Практические умения по акушерству и гинекологии: учеб.

- пособие. - Ростов- н/ Д: Феникс,2010.-253,[1]с.: ил.-(Медицина)
9. Схемы лечения. Акушерство и гинекология /под ред. В.Н.Серова, Г.Т.Сухих.Изд.2-е,испр.и доп.-М.:Литтерра,2015.-384с.-(Серия «Схемы лечения»).
 10. Клинические лекции по акушерству и гинекологии: учеб. пособие. В 2 т. /под ред.А.Н. Стрижакова и др.- М.: ОАО Изд-во «Медицина»,2010.- Т.1.Акушерство - 496с., Т.2.Гинекология.- 440с.
 11. Формуляр лекарственных средств в акушерстве и гинекологии/под ред. В.Е.Радзинского.-М.:ГЭОТАР-Медиа,2011.-800с.
 12. Айламазян Э.К. Акушерство: учебник. Изд. 9-е, перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015.-704с.:ил. [<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970433164.html>]
 13. Акушерство: учебник / Г.М. Савельева, Р.И. Шалина, Л.Г. Сичинова, О.Б. Панина, М.А. Курцер. – М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 656с.:ил.[<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970432952.html>]
 14. Гинекология: учебник /под ред. Г.М. Савельевой, В.Г. Бреусенко. Изд. 4-е, перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР - Медиа,2014.-432с.:ил. [<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970422540.html>]
 15. Гинекология: учебник / под ред. В.Е. Радзинского, А.М. Фукса. – М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014.-1000с.:ил. [<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970427583.html>]
 16. Акушерство. Руководство к практическим занятиям : учеб. пособие / под ред. В. Е. Радзинского. Изд.5-е, перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2015. - 728 с. : ил.[<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970432501.html>]
 17. ДзигуаМ.В Физиологическое акушерство: учебник.- М.:ГЭОТАР- Медиа, 2013г. - 432 с. : ил. [<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970426111.html>]
 18. Гинекология. Руководство к практическим занятиям: учеб. пособие / под ред. В.Е. Радзинского. Изд.3-е, перераб. и доп. –М.:ГЭОТАР-Медиа,2013. - 552 с.: ил. [<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970424070.html>]
 19. Гистероскопия : атлас и руководство / Г. М. Савельева, В. Г. Бреусенко, Л. М. Каппушева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 248 с. : ил. [<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970427842.html>]

Основная литература.

1. Сторожаков Г.И. Поликлиническая терапия: учебник. – М.: ГЭОТАР - Медиа, 2012. – 640 с. +CD
2. Поликлиническая терапия: учебник / под ред. Б.Я. Барта. – М.: Изд. центр «Академия», 2007. – 544 с.
3. Поликлиническая терапия: учебник / Г.И. Сторожаков, И.И. Чукаева, А.А. Александрова. Изд. 2-е, перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР - Медиа, 2013.-640с. [<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970425015.html>]

Дополнительная литература:

- 1 Зборовский А.Б., Зборовская И.А. Внутренние болезни (в таблицах схемах) : справочник.Изд.3-е.-М.: ООО «МИА»,2011.-672с.
- 2 Богова О.Т., Евдокимов Ф.А. и др. Поликлиническая терапия. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 704 с. [<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970405437.html>]
- 3 Кукес В.Г., Маринина В.Ф. и др.- Врачебные методы диагностики: учеб.пособие.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006.- 720 с. [<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN5970402621.html>]
Томилов А.Ф. Атлас клинической медицины. Внешние признаки болезней: рук- во.- М.: ГЭОТАР- Медиа, 2013 г. - 176 с.: ил. [<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970425626.html>]

3.2. Мультимедийные материалы, электронная библиотека, электронные библиотечные системы (ЭБС)

Электронная библиотека медицинского вуза «Консультант студента» – www.studmedlib.ru
 Электронный каталог «Амурская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации –
<http://www.amursma.ru/obuchenie/biblioteki/elektronnaya-biblioteka/>

3.3. Материально-техническая база образовательного процесса.

3.3.1. Перечень оборудования, используемого при обучении студентов.

№ п/п	Наименование	Количество
Учебная комната № 1		
1	Учебная аудитория 1 (по экспликации № 16), площадь - 17,1 кв. м, для проведения клинических практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации: 675000, Амурская область, г. Благовещенск, ул. Больничная, д.32, литер А1-3, 3 этаж.	1
2	Стол преподавателя	1
3	Столы для студентов	1
4	Стулья	16
5	Доска учебная	1
6	Шкаф книжный	1
7	Стенды тематические	3
8	Ноутбук	1
9	Папка-буклет с набором ЭКГ	1
10	Папка-буклет с набором рентгенограмм	1
11	Папка-буклет с набором лабораторных анализов	1
12	Пикфлоуметр	1
13	Индивидуальный спирометр	1
14	Шагометр	1
15	Ноутбук	1
Кабинет практических умений		
16	Кабинет практических умений. Учебная аудитория 11 (по экспликации № 5) площадь - 10,2 кв. м. 675000, Амурская область, г. Благовещенск, ул. Больничная, д.32, литер А1-3, 3 этаж.	1
17	FUKUDA-сфигмоманометр и сфигмограф VaSeraVS-1000	1
18	Муляж сердца	1
19	Пульсоксиметр	1
20	Пикфлоуметр	1
21	Индивидуальный спирометр	1
22	Шагометр	1
Учебная аудитория № 7		
23	Учебная аудитория 7 (по экспликации № 1), площадь - 33,4 кв. м, для проведения клинических практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации: 675000, Амурская область, г. Благовещенск, ул. Больничная, д.32, литер А1-3, 3 этаж.	1
24	Стол преподавателя	1
25	Столы для студентов	6

26	Стулья	16
27	Доска учебная	1
28	Шкаф книжный	1
29	Стенды тематические	3
30	Ноутбук	1
31	Папка-буклет с набором ЭКГ	1
32	Папка-буклет с набором рентгенограмм	1
33	Папка-буклет с набором лабораторных анализов	1
34	Пикфлоуметр	1
35	Индивидуальный спирометр	1
36	Шагометр	1
37	Ноутбук	1
Медицинское помещение, медицинская техника (оборудование) медицинской организации в соответствии с «Договором об организации практической подготовки обучающихся в период производственной практики»		

№ п/п	Наименование	Количество
Учебные аудитории, укомплектованные специализированной мебелью		
Учебная аудитория № 4		
1.	Стол преподавателя	1 шт.
2.	Стол учебный	3 шт.
3.	Стулья	14 шт.
4.	Учебно-наглядные пособия: стенды	4 шт.
5.	Наборы для определения групп крови	2 шт.
6.	Бикс	1 шт.
7.	Набор хирургических инструментов	1 шт.
8.	Комплект гемокорректоров	1 шт.
9.	Системы для переливания кровезаменителей	10 шт.
Учебная аудитория № 6		
10.	Доска	1 шт.
11.	Стол преподавателя	1 шт.
12.	Стол учебный	3шт.
13.	Стулья	18 шт.
14.	Учебно-наглядные пособия: стенды	3 шт.
15.	Компьютер	1 шт.
16.	Мониторы	5 шт.
Учебная аудитория для отработки практических навыков		
17.	Стол	3 шт.
18.	Стулья	12 шт.
19.	Системы для переливания кровезаменителей	15 шт.
20.	Манекен для проведения реанимации	1 шт.
21.	Манекены для выполнения в/м инъекций	2 шт.
22.	Манекены для выполнения в/в инъекций	2 шт.
Медицинское помещение, медицинская техника (оборудование) медицинской организации в соответствии с «Договором об		

организации практической подготовки обучающихся в период производственной практики»
--

Наименование помещений	Оснащенность помещений
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. 675000, Амурская область, г. Благовещенск, Областной перинатальный центр, ул. Воронкова, 30, цокольный этаж, помещение №0146, площадь 29,8 м ²	Доска маркерная – 1 Стол преподавателя – 1 Стол учебный – 6 Стулья – 14 Стенды – 2 Таблицы – 10 Муляжи, акушерская кукла – 2 Тазомер – 1 Набор инструментов для акушерских операций - 2
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля. 675000, Амурская область, г. Благовещенск, Городской родильный дом, ул. Горького, 247, 2 этаж, помещение №54-57, площадь 21,8 м ²	Доска маркерная - 1 Стол преподавателя – 1 Стол учебный – 4 Стулья – 13 Стенды – 2 Таблицы - 16 Муляжи, акушерская кукла, таз Набор инструментов
Медицинское помещение, медицинская техника (оборудование) медицинской организации в соответствии с «Договором об организации практической подготовки обучающихся в период производственной практики»	

№ п / п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, (количество, шт.)	Площадь (кв.м ²)	Количество мест	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий
1	Учебно-методический кабинет Основное оборудование: стол-4 и стулья-9; шкаф книжный.	9,9	5	675000, Амурская область, г. Благовещенск, ул. Амурская, д.213, Литер А1 1 этаж, помещение № 36
2	Учебная комната кафедры Основное оборудование: доска-1; столы-9 и стулья-23; шкаф-1, наглядные пособия-21; стенды-3.	37,1	23	675000, Амурская область, г. Благовещенск, ул. Амурская, д.213, Литер А1-2, подвал, помещение № 53
3	Основное оборудование: столы-1 и стулья-3; шкаф книжный-1.	14	3	675000, Амурская область, г. Благовещенск, ул. Амурская, д.213, Литер А1-1, 1 этаж, помещение № 46
4	Основное оборудование: компьютер-1, столы-2 и стулья-3, шкаф книжный-2, наглядные пособия-23.	9,2	3	675000, Амурская область, г. Благовещенск, ул. 50 лет Октября, д.195/1, Литер А, 4 этаж, помещение № 35

5	Учебная комната кафедры Основное оборудование: столы-2 и стулья-10; кушетка-1.	10,9	10	675000, Амурская область, г. Благовещенск, ул. 50 лет Октября, д.195/1, Литер А, 2 этаж, помещение № 45
6	Учебная комната кафедры. Основное оборудование: столы-7 и стулья-22; наглядные пособия-14; стенды-4.	18,4	22	675000, Амурская область, г. Благовещенск, ул. Театральная, д.28, Литер А , 4 этаж, помещение № 12
7	Учебная комната кафедры. Основное оборудование: столы-6 и стулья-12; наглядные пособия-16; стенды-4.	14,7	12	675000, Амурская область, г. Благовещенск, ул. Калинина, д.82. Литер А, подвал, помещение 21
Производственная практика студентов 5 курса «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности - помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения» 31.05.01 Лечебное дело				
1	Учебно-методический кабинет Основное оборудование: стол-4 и стулья-9; шкаф книжный.	9,9	5	675000, Амурская область, г. Благовещенск, ул. Амурская , д.213, Литер А1 1 этаж, помещение № 36
2	Учебная комната кафедры Основное оборудование: доска-1; столы-9 и стулья- 23; шкаф-1, наглядные пособия-21; стенды-3.	37,1	23	675000, Амурская область, г. Благовещенск, ул. Амурская, д.213, Литер А1- 2, подвал, помещение № 53
3	Основное оборудование: столы-1 и стулья-3; шкаф книжный-1.	14	3	675000, Амурская область, г. Благовещенск, ул. Амурская , д.213, Литер А1- 1, 1 этаж, помещение № 46
4	Основное оборудование: компьютер-1, столы-2 и стулья-3, шкаф книжный-2, наглядные пособия-23.	9,2	3	675000, Амурская область, г. Благовещенск, ул. 50 лет Октября, д.195/1, Литер А, 4 этаж, помещение № 35
5	Учебная комната кафедры Основное оборудование: столы-2 и стулья-10; кушетка-1.	10,9	10	675000, Амурская область, г. Благовещенск, ул. 50 лет Октября, д.195/1, Литер А, 2 этаж, помещение № 45
6	Учебная комната кафедры. Основное оборудование: столы-7 и стулья-22; наглядные пособия-14; стенды-4.	18,4	22	675000, Амурская область, г. Благовещенск, ул. Театральная, д.28, Литер А , 4 этаж, помещение № 12

7	Учебная комната кафедры. Основное оборудование: столы-6 и стулья-12;наглядные пособия-16; стенды-4.	14,7	12	675000, Амурская область, г. Благовещенск, ул. Калинина,д.82.Литер А, подвал, помещение 21
	Учебная комната кафедры Основное оборудование: доска-1; столы-9 и стулья-23; шкаф-1,наглядные пособия-21;стенды-3.	37,1	23	675000, Амурская область, г. Благовещенск, ул. Амурская, д.213, Литер А1-2, подвал, помещение № 53

3.4. Перечень отечественного программного обеспечения, используемого в образовательном процессе

№ п/п	Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)	Реквизиты подтверждающих документов
1.	Операционная система MS Windows 7 Pro, Операционная система MS Windows XP SP3	Номер лицензии 48381779
2.	MS Office	Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919,
3.	KasperskyEndpointSecurity для бизнеса Расширенный	Номер лицензии: 13C81711240629571131381
4.	1С:Университет ПРОФ	Регистрационный номер: 10920090

№ п/п	Перечень свободно распространяемого программного обеспечения	Ссылки на лицензионное соглашение
1.	GoogleChrome	Бесплатно распространяемое. Условия распространения: https://www.google.com/intl/ru_ALL/chrome/privacy/eula_text.html
2.	Dr.WebCureIt!	Бесплатно распространяемое. Лицензионное соглашение: https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf
3.	OpenOffice	Бесплатно распространяемое. Лицензия: http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html
4.	LibreOffice	Бесплатно распространяемое. Лицензия: https://ru.libreoffice.org/about-us/license/

3.5.Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Стандарты первичной медико-санитарной помощи

<https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983/1-standarty-pervichnoy-mediko-sanitarnoy-pomoschi>

Стандарты специализированной медицинской помощи

<https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983/2-standarty-spetsializirovannoy-meditsinskoy-pomoschi>

Порядки оказания медицинской помощи населению Российской Федерации

<https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/4/stranitsa-857/poryadki-okazaniya-meditsinskoy-pomoschi-naseleniyu-rossiyskoy-federatsii>

Федеральная электронная медицинская библиотека

<http://www.femb.ru> (Клинические рекомендации)

Электронная библиотека студента:

www.medlib.ru - консультант студента

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы, электронные образовательные ресурсы

№ п. п.	Название ресурса	Описание ресурса	Доступ	Адрес ресурса
Электронно-библиотечные системы				
1.	«Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза»	Для студентов и преподавателей медицинских и фармацевтических вузов. Предоставляет доступ к электронным версиям учебников, учебных пособий и периодическим изданиям.	библиотека, индивидуальный доступ	http://www.studmedlib.ru/
2.	PubMed	Бесплатная система поиска в крупнейшей медицинской библиографической базе данных MedLine. Документирует медицинские и биологические статьи из специальной литературы, а также даёт ссылки на полнотекстовые статьи.	библиотека, свободный доступ	http://www.ncbi.nlm.nih.ov/pubmed/
3.	OxfordMedicine Online	Коллекция публикаций Оксфордского издательства по медицинской тематике, объединяющая свыше 350 изданий в общий ресурс с возможностью перекрестного поиска. Публикации включают TheOxfordHandbookofClinicalMedicine и TheOxfordTextbookofMedicine, электронные версии которых постоянно обновляются.	библиотека, свободный доступ	http://www.oxfordmedicine.com

Информационные системы				
4.	Российская медицинская ассоциация	Профессиональный интернет-ресурс. Цель: содействие осуществлению эффективной профессиональной деятельности врачебного персонала. Содержит устав, персоналии, структура, правила вступления, сведения о Российском медицинском	библиотека, свободный доступ	http://www.rmass.ru/
5.	Web-медицина	Сайт представляет каталог профессиональных медицинских ресурсов, включающий ссылки на наиболее авторитетные тематические сайты, журналы, общества, а также полезные документы и программы. Сайт предназначен для врачей, студентов, сотрудников медицинских университетов и научных учреждений.	библиотека, свободный доступ	http://webmed.irkutsk.ru/
Базы данных				
6.	Всемирная организация здравоохранения	Сайт содержит новости, статистические данные по странам входящим во всемирную организацию здравоохранения, информационные бюллетени, доклады, публикации ВОЗ и многое другое.	библиотека, свободный доступ	http://www.who.int/ru/
7.	Министерство образования и науки Российской Федерации	Официальный ресурс Министерства образования и науки Российской Федерации. Сайт содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое.	библиотека, свободный доступ	http://минобрнауки.рф/

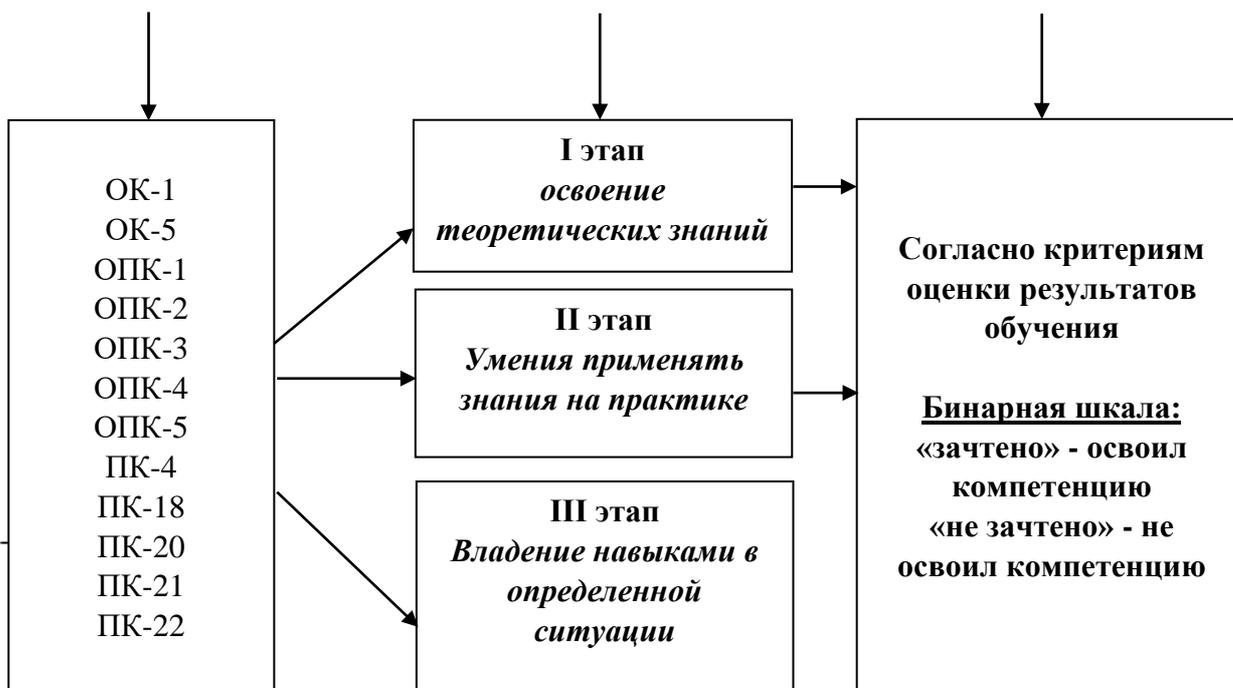
8.	Федеральный портал «Российское образование»	Единое окно доступа к образовательным ресурсам. На данном портале предоставляется доступ к учебникам по всем отраслям медицины и здравоохранения.	библиотека, свободный доступ	http://www.edu.ru/ http://window.edu.ru/catalog/?prubr=2.2.81.1
Библиографические базы данных				
9.	БД «Российская медицина»	Создается в ЦНМБ, охватывает весь фонд, начиная с 1988 года. База содержит библиографические описания статей из отечественных журналов и сборников, диссертаций и их авторефератов, а также отечественных и иностранных книг, сборников трудов институтов, материалы конференций и т.д. Тематически база данных охватывает все области медицины и связанные с ней	библиотека, свободный доступ	http://www.scsml.rssi.ru/
10.	eLIBRARY.RU	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 13 млн. научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии более 2000 российских научно-технических журналов, в том числе более 1000 журналов в	библиотека, свободный доступ	http://elibrary.ru/defaultx.asp
11.	Портал Электронная библиотека диссертаций	В настоящее время Электронная библиотека диссертаций РГБ содержит более 919 000 полных текстов диссертаций и авторефератов.	библиотека, свободный доступ	http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/

4. ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ.

**Код
компетенции**

Этапы формирования

Шкала оценивания



Компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате освоения практики обучающиеся должны:	Оценочные средства
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>Знать: Основные категории и понятия, характеризующие обобщение, анализ, восприятие информации отличия аргументов (суждений, оценок, мнений, заключений) от фактов (наблюдений, событий, данных); Основные методы и алгоритмы обобщения, анализа, восприятия информации; Основные методы поиска, обобщения и анализа информации; Основы системного подхода к анализу объектов и процессов.</p> <p>Уметь: Правильно выразить свою мысль, отделить главное от второстепенного выделить компоненты анализируемых объектов и процессов; Выявлять связи между компонентами анализируемых объектов и процессов; Формулировать следствия, вытекающие из имеющихся связей; Использовать информацию из разных областей знаний в своей деятельности; Интерпретировать информацию из разных областей знаний в своей деятельности; критически осмысливать и анализировать информацию, выделяя существенные и второстепенные составляющие.</p> <p>Владеть: Навыками эффективной коммуникации, необходимой терминологии, характеризующей обобщение, анализ, восприятие информации методами и алгоритмами обобщения, анализа,</p>	Защита НИР, устный опрос, доклады; Анализ аннотаций, рецензии, конспектирование научных статей, авторефератов диссертаций; Представление списка литературы по избранной тематике; Internet-серфинг.

		восприятия информации; Опыт обобщения, анализа и адекватного восприятия информации; Приемами критического мышления; Опыт построения информационных моделей, объектов, процессов, ситуаций.	
ОК-5	готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала	Уметь: Стремиться к приобретению новых знаний, профессиональному росту. Владеть: Общенаучными методами познавательной деятельности; навыками обучаемости и способами самообразования	Защита НИР, устный опрос, коррекция навыков.
ОПК-1	готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	Уметь: Изучать информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике научно-исследовательской работ в области терапии. Владеть: Изучать и анализировать научно-медицинскую информацию.	Защита НИР, оценка качества проведения патентного поиска.
ОПК-2	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Знать: Основы специальности и медицинскую терминологию, для решения профессиональных задач в устной и письменной формах. Уметь: Проявить коммуникативные способности в устной и письменной формах. Владеть: Коммуникативными навыками в устной и письменной формах при решении профессиональных задач по обследованию пациентов.	Защита НИР, оценка работы с пациентом: сбор жалоб, анамнеза, объективный статус, дополнительные методы исследования.
ОПК-3	способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности	Уметь: Использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности.	Оценка качества работы с медицинскими документами.

ОПК-4	<p>способность и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: Основные законодательные и нормативные акты в области медицины и здравоохранения.</p> <p>Уметь: Выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива; Ориентироваться в действующих нормативно – правовых актов, производить расчеты по результатам исследований, проводить статистическую обработку полученных данных.</p> <p>Владеть: Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; Методиками статистического анализа в терапии и медико-социальных исследований;</p> <p>Приемами поиска информации, анализа нормативно-правовых документов, литературных источников в научных библиотеках и в сети Интернет.</p>	<p>Защита НИР, ведение дискуссии.</p>
ОПК-5	<p>способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок</p>	<p>Знать: Методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики пациентов, этиологию, патогенез, лечение и реабилитацию наиболее часто встречающихся заболеваний.</p> <p>Уметь: Провести анализ лабораторных и инструментальных исследований.</p>	<p>Защита НИР, оценка работы с пациентом, оценка оформления медицинской документации.</p>
ПК-4	<p>способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения</p>	<p>Знать: Основы применения методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья взрослого населения и подростков, в деятельности медицинских организаций и в научных исследованиях; Современные методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения.</p> <p>Уметь: Обобщить и анализировать полученную информацию; Анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья взрослого населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды, биологических факторов и организации медицинской помощи.</p> <p>Владеть: Методами оценки состояния здоровья взрослого населения.</p>	<p>Защита НИР.</p>
ПК-18	<p>готовность к участию</p>	<p>Знать: Принципы организации первичной</p>	<p>Защита НИР,</p>

	в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	медико-санитарной и скорой медицинской помощи взрослому населению; Учетно-отчетная документация учреждений здравоохранения; Задачи и функции основных специалистов; показатели деятельности учреждений здравоохранения. Уметь: Анализ нормативно-правовые документы; Рассчитывать и оценивать показатели деятельности терапевтических отделений. Владеть: Оформление учетных и отчетных медицинских документов, используемых в терапевтических стационарах.	анализ, коррекция представленной информации.
ПК-20	готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины.	Знать: Отечественный и зарубежный опыт по тематике научно-исследовательской работ в области терапии.	Защита НИР, участие в конференциях с результатами исследования.
ПК-21	способность к участию в проведении научных исследований	Знать: Основные принципы и методику планирования научных исследований. Уметь: Самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов, проследить возможности использовать результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний и патологии; Использовать компьютерные медико-технологические системы в процессе профессиональной деятельности; Использовать статистические алгоритмы диагностики и управления лечением заболеваний; Проводить текстовую и графическую обработку документов с использованием стандартных программных средств; Пользоваться набором средств сети Интернет для профессиональной деятельности. Владеть: Методикой патентного поиска, сбора, обработки, анализа полученной информации, Методикой формулирования цели, задач, решения задач, построения выводов, разработкой мероприятий по диагностике, лечению, реабилитации.	Защита НИР, представление результатов исследования.
ПК-22	готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	Знать: Тактику анализа и оценки современных научных достижений. Уметь: Быть способным и готовым к организации проведения прикладных научных исследований в медицины. Владеть: Проводить прикладные научные исследования в области биологии и медицины, уметь внедрять разработанные методы и методики, направленные на охрану здоровья граждан, использовать лабораторную и инструментальную базы для получения научных данных.	Защита НИР, представление результатов исследования на конференциях различного уровня, в печати.

5. Протокол согласования рабочей программы практики «Научно-исследовательская работа» для осуществления междисциплинарных связей.

№ п/п	Наименование дисциплин и практик	Название кафедры, на которой изучается дисциплина и (или) практика	Подпись заведующего кафедрой, с которой проводится согласование
1.	История медицины. Общественное здоровье и здравоохранение. Экономика здравоохранения.	Общественного здоровья и здравоохранения	
2.	Акушерство и гинекология.	Акушерства и гинекологии	
3.	Факультетская терапия.	Факультетской и поликлинической терапии	
4.	Физика, математика. Медицинская информатика. Медицинская биофизика. Учебная практика: Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (ПППУ и Н и НИД). Медико-биологическая статистика.	Медицинской физики	
5.	Латинский язык. Философия. Правоведение. Биоэтика. Профессиональный иностранный язык.	Философии, истории Отечества и иностранных языков	
6.	Микробиология, вирусология.	Микробиологии, вирусологии	
7.	Фармакология. Госпитальная терапия.	Госпитальной терапии с курсом фармакологии	
8.	Нормальная физиология. Патофизиология, клиническая патофизиология.	Физиологии и патофизиологии	
9.	Пропедевтика внутренних болезней. Производственная практика: Клиническая практика - помощник процедурной медицинской сестры.	Пропедевтики внутренних болезней	
10.	Лучевая диагностика.	Лучевой диагностики, лучевой терапии с курсом онкологии	
11.	Общая хирургия.	Хирургии с курсом урологии	
12.	Анатомия. Лучевая анатомия. Топографическая анатомия и оперативная хирургия.	Анатомии и оперативной хирургии	
13.	Биохимия. Биоорганическая химия.	Химии	
14.	Эпидемиология.	Инфекционных болезней с эпидемиологией и дерматовенерологией	
15.	Неотложные состояния в терапии.	Анестезиологии, реанимации, интенсивной терапии и скорой медицинской помощи	

6. Лист ознакомления

Должность	Ф.И.О.	Дата	Подпись
Зав. кафедрой хирургии с курсом урологии	Володченко Н.П.	07.04.23	
Профессор хирургии с курсом урологии	Сахарюк А.П.	07.04.23	
Доцент хирургии с курсом урологии	Величко Д.Н.	07.04.23	
Ассистент хирургии с курсом урологии	Дуплий Н.А.	07.04.23	
Ассистент хирургии с курсом урологии	Кудрявцева Д.А.	07.04.23	
Ассистент хирургии с курсом урологии	Кулеша В.Ф.	07.04.23	
Зав. кафедрой факультетской и поликлинической терапии	Нарышкина С.В.	20.02.23	
Профессор кафедры факультетской и поликлинической терапии	Павленко В.И.	20.02.23	
Доцент кафедры факультетской и поликлинической терапии	Гончарова О.М.	20.02.23	
Доцент кафедры факультетской и поликлинической терапии	Танченко О.А.	20.02.23	
Ассистент кафедры факультетской и поликлинической терапии	Сулима М.В.	20.02.23	
Ассистент кафедры факультетской и поликлинической терапии	Решетникова Л.К.	20.02.23	
Доцент кафедры факультетской и поликлинической терапии	Кулик Е.Г.	20.02.23	
Зав. кафедрой акушерства и гинекологии	Лысяк Д.С.	10.04.23	
Ассистент кафедры акушерства и гинекологии	Салко И.Н.	10.04.23	
Ассистент кафедры акушерства и гинекологии	Стокоз К.Ю.	10.04.23	
Доцент кафедры акушерства и гинекологии	Козлова Ю.В.	10.04.23	