

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АМУРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе

 Н.В. Лоскутова
«20» июни 20 18 г.

Решение ЦКМС

Протокол № 9
от «20» июни 20 18 г.



УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО Амурская
ГМА Минздрава России
Г.В. Заболотских
«20» июни 20 18 г.

Решением ученого совета

Протокол № 18
от «20» июни 20 18 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ
«КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА – СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО»**

Специальность: 31.05. 02 Педиатрия

Курс: II

Семестр: III

Всего часов: 72 часа

Всего зачётных единиц: 2 з.е.

Вид контроля: дифференцированный зачёт (III семестр)

**Способ проведения: стационарная
выездная**

Благовещенск 2018

Программа составлена в соответствии федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия, утверждённым Министерством образования и науки Российской Федерации (2015)

Авторы:

зав. кафедрой госпитальной хирургии с курсом детской хирургии, д.м.н., профессор
В.В. Яновой
доцент кафедры госпитальной хирургии с курсом детской хирургии, к.м.н.
О.Б. Вдовин
ассистент кафедры госпитальной хирургии с курсом детской хирургии, С.Н. Недид

Рецензенты:

Зав. кафедрой хирургии с курсом урологии д.м.н., доцент Н.П. Володченко
Зам. главного врача по хирургии ГАУЗ АО АОДКБ О.Н. Смирнова

УТВЕРЖДЕНА

на заседании кафедры госпитальной хирургии с курсом детской хирургии
протокол № 8 от «11» мая 2018 г.
Зав. кафедрой, д. м. н., профессор [подпись] В.В. Яновой

Заключение экспертной комиссии по рецензированию рабочих программ:
протокол № 4 от «13» июня 2018 г.
Эксперт экспертной комиссии [подпись] А.А. Блоцкий
д.м.н., профессор

УТВЕРЖДЕНА

на заседании ЦМК № 4 протокол № 3
от «14» июня 2018 г.
Председатель ЦМК № 4 д.м.н., доцент [подпись] И.В. Борозда

СОГЛАСОВАНО

общевузовский руководитель производственной практики [подпись] И.В. Кострова
«10» июня 2018 г.

СОГЛАСОВАНО

декан педиатрического факультета,
доцент [подпись] В.И. Павленко
«10» июня 2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Пояснительная записка	4
1.1	Характеристика практики	4
1.2	Цели и задачи практики	5
1.3	Место практики в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования академии	5
1.4	Формы контроля	5
1.5	Формы отчетности по практике	5
1.6	Требования к студентам	5
1.7	Междисциплинарные связи практики с последующими дисциплинами и практиками	8
1.8	Требования к результатам освоения практики	9
1.8.1	Содержание компетенций, формируемые в результате освоения практики	9
1.9	Сопряжение ОПК, ПК и требований Профессионального стандарта	9
1.10	В результате освоения практики обучающийся должен	10
2	Структура и содержание практики	11
2.1	Объем практики	11
2.2	Формы проведения практики	11
2.3	Виды контроля над приобретаемыми компетенциями	12
2.4	Критерии оценки знаний студентов	12
3	Учебно-методическое и информационное обеспечение практики	14
3.1	Основная литература	14
3.2	Дополнительная литература	14
3.3	Учебно-методические материалы, подготовленные сотрудниками кафедры	14
3.4	Мультимедийные материалы, электронная библиотека, электронные библиотечные системы (ЭБС)	14
3.5	Перечень программного обеспечения	15
3.6	Материально-техническая база образовательного процесса	15
3.6.1	Перечень оборудования, используемого при обучении студентов.	15
3.6.2	Перечень таблиц, стендов, раздаточных материалов, используемых при обучении (подготовленные сотрудниками кафедры)	16
3.6.3	Видеофильмы, фотоматериалы, используемые при обучении студентов (подготовленные сотрудниками кафедры)	17
3.7	Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	18
4	Фонд оценочных средств	20
4.1	Тестовые задания для промежуточной аттестации	20
4.2	Перечень практических навыков, которыми должен обладать студент после освоения практики	20
4.3	Перечень вопросов к зачету	21
5	Этапы формирования компетенции и шкала оценивания	22

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Характеристика практики

Рабочая программа Учебной практики «Клиническая практика – сестринское дело» выполненная на кафедре хирургии с курсом урологии, ставит своей целью обучение студентов теоретическим основам и практическим навыкам в пределах обязанностей медицинской сестры, основным принципам медицинской этики и деонтологии, а также умению пользоваться медицинским оборудованием и инструментарием, закладывает основы оказания помощи больным, необходимые врачу общей практики.

Учебная практика «Клиническая практика - сестринское дело» студентов 2 курса проводится после окончания зимней экзаменационной сессии (3 семестр) в терапевтических, хирургических отделениях медицинских организаций. Учебная практика «Клиническая практика - сестринское дело» является неотъемлемой частью учебного процесса. Во время прохождения учебной практики студенты знакомятся с организацией работы отделений хирургического и терапевтического профиля, деонтологией и этикой, основными алгоритмами (медико-технологическими протоколами) сестринских процедур, стандартизованными планами сестринских вмешательств оказания помощи больным хирургического и терапевтического профиля.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания медицинской помощи детям

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, являются:

- физические лица в возрасте от 0 до 18 лет (далее - дети, пациенты);
- физические лица - родители (законные представители) детей;
- население;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья детей.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу специалитета:

- *медицинская*: предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий; формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; обучение детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья;
- *научно-исследовательская*: анализ научной литературы и официальных статистических обзоров.

Вид практики: учебная.

Способ проведения практики:

- стационарная, выездная.

Формы проведения практики – дискретно путем чередования в календарном учебном графике периодов времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

1.2. Цели и задачи практики

Цель практики - обучение студентов теоретическим основам и практическим навыкам в пределах обязанностей медицинской сестры.

Задачи практики:

- 1) изучение основных обязанностей, прав среднего медицинского персонала и особенностей работы их в отделениях терапевтического, хирургического профиля и реанимации;
- 2) обучение основам профилактики внутригоспитальной инфекции;
- 3) обучение принципам медицинской этики и деонтологии;
- 4) знакомство с медицинской документацией, её оформлением;
- 5) обучение основным практическим навыкам, необходимых в сестринской работе (инъекции, в/вливания, зондирование желудка, катетеризация мочевого пузыря, постановка клизм, кормление больных), подготовки больных к различным исследованиям (УЗИ, гастроскопии, рентгенографии и др.);
- 6) изучение особенностей оказания сестринской помощи больным терапевтического и хирургического профиля;
- 7) обучение основам оказания помощи больным при неотложных состояниях.

1.3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

В соответствии с ФГОС ВО (2016) Учебная практика «Клиническая практика – сестринское дело» относится к базовой части Блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» программы специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия. Общая трудоемкость составляет 72 часа (2 з.е.).

1.4. Формы контроля

Текущий контроль выполнения студентами программы практики проводится ежедневно руководителями практики в форме контроля выполнения индивидуальных заданий по практике, ведения дневников практики, освоения практических навыков.

Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет), состоящий из теоретической части – собеседование по теоретическим вопросам, тестирование в системе Moodle и практической части – проверка усвоения практических навыков и умений, оценка форм отчетности.

1.5. Формы отчетности по практике

Формами отчетности по практике является дневник учебной практики.

1.6. Требования к студентам

Исходный уровень знаний и умений, которыми должен обладать студент для усвоения Учебной практики «Клиническая практика – Сестринское дело»

Для изучения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами и практиками:

Латинский язык.
Знания: основная медицинская и фармацевтическая терминология на латинском языке.
Умения: уметь применять знания для коммуникации и получения информации с медицинской литературы, медицинской документации.
Биоэтика.
Знания: морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы, регламентирующие деятельность врача.
Умения: уметь выстраивать и поддерживать рабочие отношения с пациентами, другими членами коллектива.
История медицины.

Знания: выдающие деятели медицины и здравоохранения, нобелевские лауреаты, выдающиеся медицинские открытия в области хирургии, влияние гуманистических идей на медицину.

Умения: уметь грамотно и самостоятельно излагать и анализировать вклад отечественных ученых в развитие хирургии.

Микробиология, вирусология.

Знания: воздействие на организм микробов, вирусов, грибов. Микробиологическая диагностика инфекционных заболеваний.

Умения: уметь анализировать результаты микробиологической диагностики инфекционных заболеваний.

Биохимия.

Знания: состав крови, биохимические константы крови, гормоны, буферные системы, факторы оксигенации гемоглобина, метаболизм эритроцитов.

Умения: уметь анализировать вклад биохимических процессов в функционировании органов и сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочевыделительной, кроветворной систем, интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной диагностики у беременных, биохимию гормонов человека.

Анатомия.

Знания: Анатомо-физиологические особенности дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, кроветворной систем, нормальная и топографическая анатомия органов малого таза.

Умения: уметь анализировать возрастно-половые особенности строения органов и систем.

Топографическая анатомия, оперативная хирургии.

Знания: строение, топография клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии; топографическая анатомия органов малого таза.

Умения: уметь анализировать функциональные особенности сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочевыделительной, кроветворной систем в норме и патологии.

Нормальная физиология.

Знания: рефлекторная дуга, условные и безусловные рефлексы, физиологию сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочевыделительной, дыхательной и кроветворной систем в норме; нейроэндокринная регуляция.

Умения: уметь анализировать значение регуляции биологических процессов в организме человека на функционирование сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочевыделительной, дыхательной, кроветворной систем.

Патологическая физиология, клиническая патологическая физиология.

Знания: морфологические изменения тканей организма при патологии сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочевыделительной систем и системы крови; патогенез воспалительного процесса.

Умения: уметь определять вклад патофизиологических процессов в развитие осложнений хирургических заболеваний.

Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия.

Знания: патологические процессы наследственных и ненаследственных заболеваний, патологическая анатомия врожденных пороков развития.

Умения: уметь анализировать значение тератогенных факторов для формирования врожденных пороков развития.

Фармакология.

<p><u>Знания:</u> механизм действия и побочное влияние различных лекарственных препаратов на организм.</p> <p><u>Умения:</u> уметь выписывать рецепты назначаемых препаратов, знать показания и противопоказания к их назначению.</p>
Пропедевтика внутренних болезней.
<p><u>Знания:</u> сбор жалоб, анамнеза, объективные методы обследования больных (пальпация, перкуссия, аускультация).</p> <p><u>Умения:</u> уметь проводить анамнестическое и физикальное обследование, выделять основные синдромы и симптомы заболеваний внутренних органов.</p>
Общая хирургия
<p><u>Знания:</u> основные принципы общей хирургии, правила асептики и антисептики.</p> <p><u>Умения:</u> уметь проводить анамнестическое и физикальное обследование при хирургической патологии, производить обработку рук, инструментов и операционного поля.</p>
Факультетская хирургия, урология.
<p><u>Знания:</u> основные причины, патогенез, клинику, диагностику и лечение основных хирургических заболеваний.</p> <p><u>Умения:</u> уметь определить показания к операции при основных хирургических заболеваниях.</p>
Факультетская терапия.
<p><u>Знания:</u> основные причины, патогенез, клинику, диагностику и лечение заболеваний внутренних органов</p> <p><u>Умения:</u> уметь проводить дифференциальную диагностику острых абдоминальных патологий с заболеваниями внутренних органов.</p>
Медицинская реабилитация.
<p><u>Знания:</u> механизм действия и физиологические изменения в организме после проведения физиотерапевтических процедур, основы лечебной физкультуры при реабилитации хирургических больных, показания к санаторно-курортному лечению хирургических больных.</p> <p><u>Умения:</u> уметь назначить физиотерапевтические процедуры, специальные упражнения с учетом имеющегося заболевания.</p>
Лучевая диагностика.
<p><u>Знания:</u> основные рентгенологические признаки острых абдоминальных патологий (кишечная непроходимость, перфорация полого органа и др.).</p> <p><u>Умения:</u> уметь интерпретировать результаты рентгенологических методов исследования (ирригоскопии, исследования МЭФ кишечника и др.).</p>
<p>Учебная практика: Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (ПППУ и Н и НИД). Медико-биологическая статистика. Общий уход за больными терапевтического и хирургического профиля.</p>
<p><u>Знания:</u> основы санитарно-гигиенического режима, виды санитарной обработки больных, принципы общего и специального ухода за больными, значение ухода в лечении больных.</p> <p><u>Умения:</u> осуществлять общие мероприятия по уходу за больными (гигиена одежды, постели, уход за волосами, глазами, ушами, ногтями, применение подкладных суден, мочеприёмников, питание больных, профилактика пролежней).</p>
Производственная практика: Клиническая практика - помощник младшего медицинского персонала.
<p><u>Знания:</u> основные принципы организации и работы стационарных лечебных учреждений и их функциональных подразделений.</p>

Умения: уметь приготавливать дезинфицирующие растворы и проводить ими дезинфекции помещений, предметов личной гигиены больных
Учебная практика: Клиническая практика - сестринское дело.
Знания: должностные инструкции сестринского персонала и особенности работы сестёр в отделениях терапевтического, хирургического профиля и реанимации.
Умения: уметь выполнять сестринские процедуры (инъекции, в/вливания, зондирование желудка, катетеризация мочевого пузыря, постановка клизм, кормление больных, ингаляции лекарственных средств).
Производственная практика: Клиническая практика - Помощник палатной медицинской сестры.
Знания: организацию работы поста медицинской сестры, особенности работы среднего медицинского персонала в лечебном отделении.
Умения: осуществлять лечебные и диагностические клизмы, промывания желудка, ингаляции лекарственных средств, забора материала для лабораторно-диагностических исследований (мокроты, кала, мочи), подготовки больных к рентгенологическим и инструментально-диагностическим исследованиям, проведения простейших реанимационных мероприятий.
Производственная практика: Клиническая практика - помощник процедурной медицинской сестры.
Знания: принципы работы процедурного кабинета, обязанности процедурной медицинской сестры.
Умения: выполнять подкожные, внутривенные, внутримышечные, внутривенные инъекции и инфузий.
Пропедевтика детских болезней.
Знания: семиотику и основные синдромы поражения органов и систем у детей и подростков.
Умения: уметь провести клиническое обследование (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) органов и систем здорового и больного ребенка, сделать заключение по результатам.

1.7. Междисциплинарные связи модуля с последующими дисциплинами и практиками

Знания и умения, приобретаемые на Учебной практики «Клиническая практика – сестринское дело» необходимы для изучения последующих дисциплин и практик:

№ п/п	Наименование последующих дисциплин	Учебная практика «Клиническая практика – сестринское дело»
1	Пропедевтика внутренних болезней	+
2	Топографическая анатомия и оперативная хирургия	+
3	Нормальная анатомия	+
4	Патофизиология, клиническая физиология	+
5	Профессиональный иностранный язык	+
6	Микробиология, вирусология	+
7	Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия	+
8	Биоэтика	+
9	Нормальная физиология	+
10	Гигиена	+
11	Безопасность жизнедеятельности	+
12	Факультетская терапия	+
13	Общая хирургия	+

14	Производственная практика: Клиническая практика - Помощник палатной медицинской сестры.	+
15	Производственная практика: Клиническая практика - помощник процедурной медицинской сестры.	+

1.8. Требования к результатам освоения практики

Процесс изучения Учебной практики «Клиническая практика – Сестринское дело» направлен на **формирование и усовершенствование следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных компетенций (ПК):** ОК-1,8;ОПК-2,4,8,10, ПК – 15.

1.8.1. Содержание компетенций (или их части), формируемые в результате проведения практики

Компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Производственная практика «Клиническая практика – сестринское дело»
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	+
ОК-8	готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	+
ОПК-2	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	+
ОПК-4	способность и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	+
ОПК-8	готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ, и их комбинаций при решении профессиональных задач	+
ОПК-10	готовностью к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи	+
ПК-15	способностью и готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения	+
Общее количество компетенций		7

1.9. Сопряжение ОПК, ПК и требований Профессионального стандарта, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 марта 2017 г. N 293н

Код ПС 02.009 Врач лечебник (врач терапевт участковый)

Обобщенные трудовые функции: Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного

медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника

Наименование и код ТФ	Наименование и код компетенции
Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной форме (Код А/01.7)	Способность действовать в нестандартных ситуациях, готовность нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОПК-4).
Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения (А/05.7)	Готовность к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (ПК-15)
Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности (Код А/03.7)	Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ, и их комбинаций при решении профессиональных задач (ОПК-8)

1.10. В результате освоения Учебной практики «Клиническая практика – сестринское дело» обучающийся должен

Знать:

- основные принципы организации и работы стационарных лечебных учреждений и их функциональных подразделений (приёмное отделение, палаты, функциональные, вспомогательные лечебные кабинеты), методы профилактики внутригоспитальной инфекции;
- должностные инструкции сестринского персонала и особенности работы сестёр в отделениях терапевтического, хирургического профиля и реанимации;
- организацию работы поста медицинской сестры, процедурного кабинета, обязанности процедурной медицинской сестры.
- правила и требования медицинской этики и деонтологии, обслуживающего персонала в лечебном учреждении;
- основную медицинскую документацию, и её оформление;
- алгоритмы выполнения сестринских процедур (инъекции, в/вливания, зондирование желудка, катетеризация мочевого пузыря, постановка клизм, кормление больных), подготовку больных к различным исследованиям (КЗИ, КТ, гастроскопии, рентгенографии и др);
- особенности оказания сестринской помощи больным терапевтического и хирургического профиля;
- протоколы оказания помощи больным при неотложных состояниях.

Уметь:

- применять современные технологии для профилактики внутрибольничной инфекции;
- проводить мероприятия по приёму и обслуживанию больных в приемном отделении (приём, регистрация больных, измерение температуры, пульса, артериального давления, санитарная обработка, транспортировка больных);
- уметь выполнять сестринские процедуры (инъекции, в/вливания, зондирование желудка, катетеризация мочевого пузыря, постановка клизм, кормление больных, ингаляции лекарственных средств;

- провести забор материала для лабораторно-диагностических исследований (мокроты, кала, мочи), подготовить больных к рентгенологическим и инструментально-диагностическим исследованиям по назначению врача;
- провести простейшие реанимационные мероприятия (искусственная вентиляция лёгких, массаж сердца, оказание первой медицинской помощи при неотложных состояниях организма).

Владеть:

- навыками ухода за терапевтическими и хирургическими больными с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания, в том числе за тяжелыми и агонирующими больными;
- основными приёмами по оказанию первой помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях;
- навыками подготовки и заполнения системы для внутривенных инфузий, техникой выполнения различных инъекций, зондированием желудка, катетеризацией мочевого пузыря, постановкой клизм, кормлением больных;
- навыками наложения транспортных шин, кровоостанавливающего жгута, бинтовых повязок, гипсовых повязок;
- навыками профилактики и лечения пролежней;
- базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

2.1. Объем практики

	Всего часов	Семестр
Общая трудоемкость в часах	72	3 семестр
Общая трудоемкость в зачетных единицах	2 з.е.	

Пояснение: Программа проведения Учебной практики «Клиническая практика–сестринское дело» включает в себя теоретическую и практическую подготовку. Обучение проводится в течение одного семестра (3) и включает в себя 72 часа (2 з.е.), вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет (в 3 семестре).

Учебная практика проводится на базах терапевтических и хирургических отделений медицинских организаций и включает в себя изучение вопросов организации работы лечебных учреждений, особенности ухода за больными терапевтического и хирургического профиля, за тяжелыми больными. При проведении практики особое внимание уделяется отработке практических навыков и умений.

2.2. Формы проведения практики:

- Проведение групповых и индивидуальных консультаций для студентов руководителями практики.
- Знакомство со структурой и организацией работы клинических медицинских организаций.
- Знакомство с работой среднего медицинского персонала.
- Работа у постели больного: проведение мероприятий личной гигиены больного терапевтического и хирургического профиля.
- Овладение техникой выполнения основных сестринских процедур (инъекции, в/вливания, зондирование желудка, катетеризация мочевого пузыря, постановка клизм, кормление больных), согласно алгоритмам данных манипуляций.
- Ведение основной медицинской документации.
- Овладение методикой транспортировки больных.
- Сбор биологических жидкостей для лабораторных исследований.

- Организация кормления больных, в том числе тяжелобольных (кормление через зонд, гастростому).
- Участие в подготовке больных к диагностическим исследованиям.
- Наблюдение и уход за больными в послеоперационном периоде.
- Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях.
- Выполнение под наблюдением врача простейших перевязок, наложение гипсовых повязок, шин, снятие гипсовых повязок.
- Отработка практических навыков и умений у постели больного, на манекенах и муляжах (в том числе в симуляционно-аттестационном центре).
- **Санитарно-просветительная работа студентов:** Основными направлениями данной работы являются: пропаганда здорового образа жизни (беседы о вреде курения, наркомании, алкоголизма), профилактика заболеваний. Студенты проводят беседы с больными в отделениях стационара, выпускают санбюллетени под контролем руководителей практики.

2.3. Виды контроля над приобретаемыми студентами компетенциями

Текущая проверка выполнения студентами программы практики проводится руководителями учебной практики ежедневно в форме контроля ведения дневника практики, освоения теоретических знаний и сформированных практических навыков и умений. По итогам работы старшая медицинская сестра отделения дает характеристику каждому студенту.

Вид контроля – промежуточная аттестация (дифференцированный зачет): собеседование по теоретическим вопросам, тестирование в системе Moodle, проверка усвоения практических навыков и умений, оценка форм отчетности. Промежуточная аттестация проводится комиссией по практике в составе руководителей от АГМА и руководителей практики от профильной организации.

Руководители практики индивидуально оценивает выполнение каждым студентом цели и задач практики. Оценка на зачете формируется с учетом результатов тестирования, уровня усвоения практических навыков и умений, теоретических знаний, характеристики и правильности оформления дневника, дисциплинированности, качества выполнения индивидуального задания, санитарно-просветительной работы.

К зачету студент должен представить следующие документы:

1. Дневник (оформленный в соответствии с требованиями, подписанный главной медицинской сестрой медицинской организации, заверенный печатью).
2. Характеристику, в которой должны быть отражены уровень теоретической подготовки, овладения практическими навыками, знание основ этики и деонтологии. Характеристика должна быть заверена подписями старшей медицинской сестры отделения, главной медицинской сестры стационара, печатью медицинской организации.

2.4. Критерии оценки результатов обучения

Основой для определения уровня знаний, умений, навыков являются критерии оценивания – полнота и правильность:

- правильный, точный ответ;
- правильный, но неполный или неточный ответ;
- неправильный ответ;
- нет ответа.

При выставлении отметок учитывается классификации ошибок и их качество:

- грубые ошибки;
- однотипные ошибки;
- негрубые ошибки;
- недочеты.

Оценочные шкалы текущего контроля знаний

Успешность освоения обучающимися модуля (тем/разделов), практических навыков умений характеризуется качественной оценкой и оценивается по 5-ти балльной системе: «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно.

Критерии оценки теоретической части

«5» - за глубину и полноту овладения содержанием учебного материала, в котором студент легко ориентируется, за умения соединять теоретические вопросы с практическими, высказывать и обосновывать свои суждения, грамотно и логично излагать ответ.

«4» - студент полностью освоил учебный материал, ориентируется в нем, грамотно излагает ответ, но содержание и форма имеет некоторые неточности.

«3» - студент овладел знаниями и пониманиями основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, не умеет высказывать и обосновывать свои суждения.

«2» - студент имеет разрозненные и бессистемные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и не уверенно излагает материал.

Критерии оценки тестового контроля

«5» - при тестировании допускает до 10% ошибочных ответов.

«4» - при тестировании допускает до 20% ошибочных ответов.

«3» - при тестировании допускает до 30% ошибочных ответов

«2» - при тестировании допускает более 30% ошибочных ответов.

Критерии оценки практической части

«5» - студент полностью освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины.

«4» - студент освоил практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, однако допускает некоторые неточности.

«3» - студент владеет лишь некоторыми практическими навыками и умениями.

«2» - студент владеет лишь некоторыми практическими навыками и умениями, выполняет их с грубыми ошибками.

Критерии оценивания промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в 3 этапа:

1. Тестовый контроль в системе «Moodle».
2. Сдача практических навыков (компетенций).
3. Собеседование по теоретическим вопросам к зачету.

Критерии итоговой оценки (промежуточная аттестация)

«5» **отлично** - за глубину и полноту овладения содержанием учебного материала, в котором студент легко ориентируется, за умения соединять теоретические вопросы с практическими, высказывать и обосновывать свои суждения, грамотно и логично излагать ответ; при тестировании допускает до 10% ошибочных ответов. Практические умения и навыки, предусмотренные рабочей программой дисциплины освоены полностью.

«4» **хорошо** - студент полностью освоил учебный материал, ориентируется в нем, грамотно излагает ответ, но содержание и форма имеет некоторые неточности; при тестировании допускает до 20% ошибочных ответов. Полностью освоил практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, однако допускает некоторые неточности

«3» **удовлетворительно** - студент овладел знаниями и пониманиями основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, не умеет высказывать и

обосновывать свои суждения; при тестировании допускает до 30% ошибочных ответов. Владеет лишь некоторыми практическими навыками и умениями.

«2» **неудовлетворительно** - студент имеет разрозненные и бессистемные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и не уверенно излагает материал, при тестировании допускает более 30% ошибочных ответов. Практические навыки и умения выполняет с грубыми ошибками.

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Основная литература.

1. Хирургические болезни: учебник / под ред. А.Ф. Черноусова. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2010. - 664 с. +CD
2. Хирургические болезни: учебник / под ред. М.И. Кузина. Изд. 4-е, перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 992 с.: ил.
3. Хирургические болезни: учебник / под ред. А.Ф. Черноусова. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2012. - 664 с.: ил. <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970423929.htm>]
4. Хирургические болезни: учебник / под ред. В.С. Савельева, А.И. Кириенко. Изд. 2-е, перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014. - <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970431306.htm>]

3.2. Дополнительная литература.

1. Бельков А.В. Руководство по факультетской хирургии. – М.: ОАО изд-во «Медицина», 2009. – 496 с.
2. Бельков А.В. Факультетская хирургия. Курс лекций. - Ростов- н /Дону: Феникс.- 2007.-436с.
3. Евтихов Р.М., Путин М.Е., Шулуто А.М. и др. Клиническая хирургия: учеб. пособие. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2005. - 864 с.
4. Детская хирургия: клинические разборы / под ред. проф. А.В. Гераськина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, (с компакт-диск), 2011. - 216 с.
5. Леванович В.В., Жила Н.Г., Комисаров И.А. Амбулаторная хирургия детского возраста: учеб. пособие. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 144 с.: ил.
6. Лагун М.А., Харитонов Б.С. Курс факультетской хирургии в рисунках, таблицах и схемах. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 436 с.: ил. <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970437834.htm>]

3.3. Учебно-методические материалы, подготовленные сотрудниками кафедры

- 1) Основы ухода за больными хирургического профиля / Учебное пособие для студентов 2 курса / Л.А. Волков, А.С. Зюзько – Благовещенск, 2010.
- 2) Асептика и антисептика / Учебное пособие / Володченко Н.П. – Благовещенск, 2012

3.4. Мультимедийные материалы, электронная библиотека, электронные библиотечные системы (ЭБС)

- Медицина. Лекции для студентов. 2-ой курс. Общий уход за больными. – М.: Равновесие, 2006.
- Общий уход за больными в терапевтической клинике: Уч. Пособие / В.Н. Ослопов, О.В. Богдавленская, 3 изд. – М. ГЭОТАР.
- Клинические рекомендации. – (Консультант врача) – Версия 2.1. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2008.
- Медицина. Лекции для студентов. 3-ий курс. – М.: Равновесие, 2006.

- Планы ведения больных. Терапия. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2011.
- Российский терапевтический справочник, 2005.
- Справочник по клинической лабораторной диагностике /Под. ред. Ю.Ю. Елисеева. – М.: Равновесие, 2007. – Электрон. библиографический фонд.

3.5. Перечень программного обеспечения.

№ п/п	Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)	Реквизиты подтверждающих документов
1	Операционная система MSWindows 7 Pro, Операционная система MS Windows XPSP3	Номер лицензии 48381779
2	MS Office	Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919,
3	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Расширенный	Номер лицензии: 13C81711240629571131381
4	1С:Университет ПРОФ	Регистрационный номер: 10920090

№ п/п	Перечень свободно распространяемого программного обеспечения	Ссылки на лицензионное соглашение
1	Google Chrome	Бесплатно распространяемое Условия распространения: https://www.google.com/intl/ru_ALL/chrome/privacy/eula_text.html
2	Dr.Web CureIt!	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение: https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf
3	OpenOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html
4	LibreOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: https://ru.libreoffice.org/about-us/license/

3.6. Материально-техническая база образовательного процесса.

3.6.1. Перечень оборудования, используемого при обучении студентов.

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Площадь (кв.м)	Кол-во посадочных мест	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием номера помещения в соответствии
-------	---	----------------	------------------------	--

				с документами бюро технической инвентаризации)
1	Учебная комната кафедры госпитальной хирургии с курсом детской хирургии Основное оборудование учебной комнаты: доска маркерная – 1 шт., шкаф – 1 шт., стол преподавателя – 1 шт., стол учебный – 4 шт., стулья – 16 шт., стенд учебный – 2 шт.	18,87	16	675000, Амурская область, Г.Благовещенск, ул. Октябрьская, д. 108, Хирургический корпус, Блок 3, помещение № 3/ 4.03, 3 этаж
2	Учебная комната кафедры госпитальной хирургии с курсом детской хирургии Основное оборудование учебной комнаты: доска маркерная – 1 шт., шкаф – 1 шт., стол преподавателя – 1 шт., стол учебный – 3 шт., стулья – 16 шт., стенд учебный – 2 шт., персональный компьютер – 1 шт.	18,72	16	675000, Амурская область, Г.Благовещенск, ул. Октябрьская, д. 108, Хирургический корпус, Блок 1, помещение № 3/ 1.38, 3 этаж.
3	Учебная комната кафедры госпитальной хирургии с курсом детской хирургии Основное оборудование учебной комнаты: доска маркерная – 1 шт., шкаф – 1 шт., стол преподавателя – 1 шт., стол учебный – 4 шт., стулья – 14 шт., стенд учебный – 2 шт., персональный компьютер – 1 шт., монитор – 2 шт.	9,32	12	675000, Амурская область, Г.Благовещенск, ул. Октябрьская, д. 108, Хирургический корпус, Блок 2, помещение № 5/ 2.43, 5 этаж.
Медицинские помещения, медицинская техника (оборудование) медицинской организации в соответствии с «Договором об организации практической подготовки обучающихся в период производственной практики»				

- Учебно-методические стенды по практике.
- Оборудована учебная комната по общему уходу за больными с наглядными пособиями и средствами ухода за больными.
- Оборудование симуляционно-аттестационного центра АГМА:
 - ❖ Фантомы для отработки методики подмывания мужчины и женщины.
 - ❖ Фантомы для отработки методики ухода за волосами.
 - ❖ Фантомы для отработки техники промывания желудка.
 - ❖ Фантомы для отработки методики катетеризации мочевого пузыря у мужчины и женщины.
 - ❖ Фантомы для отработки техники постановки очистительной клизмы.
 - ❖ Фантомы для отработки техники постановки внутримышечных инъекций, внутривенных инъекций и вливаний.
 - ❖ Фантомы для отработки техники сердечно-легочной реанимации.

3.6.2. Перечень таблиц, стендов, раздаточных материалов, используемых при обучении (подготовленные сотрудниками кафедры)

Таблицы:

- Режим дня в больничных учреждениях.
- Санитарная обработка больных.
- Способы транспортировки больных.
- Антропометрические измерения.
- Уход за полостью рта.
- Уход за ушами.
- Уход за полостью носа.
- Уход за глазами.
- Уход за кожей и профилактика пролежней.
- Диеты.
- Виды кормления больных.
- Термометрия.
- Типы лихорадок.
- Компрессы. Виды, техника постановки.
- Способы введения лекарственных средств.
- Методика и техника плевральной пункции.
- Неотложная помощь при приступе бронхиальной астмы.
- Методика измерения артериального давления.
- Уход за больными при рвоте.
- Промывание желудка.
- Желудочно-кишечное кровотечение.
- Клизмы. Виды, методика и техника постановки.
- Техника введения газоотводной трубки.
- Признаки клинической смерти.
- Техника непрямого массажа сердца.
- Техника искусственного дыхания.

Стенды

- Личная гигиена больного.
- Уход за больными с заболеваниями органов дыхания.
- Уход за больными с заболеваниями органов кровообращения.
- Уход за больными с заболеваниями органов пищеварения.
- Уход за больными с заболеваниями мочевыделительной системы.
- Десмургия.
- Транспортная иммобилизация при повреждениях конечностей.

Раздаточные материалы: тестовые задания, архивные истории болезни и протоколы поразбираемым темам.

3.6.3. Видеофильмы, фотоматериалы, используемые при обучении студентов (подготовленные сотрудниками кафедры)

Презентации по уходу за больными терапевтического и хирургического профиля:

- Основные физиотерапевтические процедуры.
- Личная гигиена больного.
- Уход за больными с заболеваниями органов дыхания.
- Уход за больными с заболеваниями органов кровообращения.
- Уход за больными с заболеваниями органов пищеварения.
- Уход за больными с заболеваниями мочевыделительной системы.
- Послеоперационный период: особенности ухода за больными.
- Уход за больными с термическими поражениями.

- Уход за больными с повреждениями опорно-двигательного аппарата.
- Алгоритм выполнения подкожных, внутримышечных, внутривенных инъекций.

3.7. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Интернет ресурсы:

Стандарты первичной медико-санитарной помощи

<https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983/1-standarty-pervichnov-mediko-sanitarnov-pomoschi>

Стандарты специализированной медицинской помощи

<https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983/2-standarty-spetsializirovannoy-meditsinskoy-pomoschi>

Порядки оказания медицинской помощи населению Российской Федерации

<https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/4/stranitsa-857/porvadki-okazaniya-meditsinskoy-pomoschi-naseleniyu-rossiyskovy-federatsii>

Федеральная электронная медицинская библиотека

<http://www.femb.ru>

Электронная библиотека студента: <http://old.studmedlib.ru/ru/index.html>

(консультант студента)

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы, электронные образовательные ресурсы

№ п. п.	Название ресурса	Описание ресурса	Доступ	Адрес ресурса
Электронно-библиотечные системы				
1	«Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза»	Для студентов и преподавателей медицинских и фармацевтических вузов. Предоставляет доступ к электронным версиям учебников, учебных пособий и периодическим изданиям.	библиотека, индивидуальный доступ	http://www.studmedlib.ru/
2	PubMed	Бесплатная система поиска в крупнейшей медицинской библиографической базе данных MedLine. Документирует медицинские и биологические статьи из специальной литературы, а также даёт ссылки на полнотекстовые статьи.	библиотека, свободный доступ	http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/
3	Oxford Medicine Online	Коллекция публикаций Оксфордского издательства по медицинской тематике, объединяющая свыше 350 изданий в общий ресурс с возможностью перекрестного поиска. Публикации включают TheOxfordHandbookofClinicalMedicine и TheOxfordTextbookofMedicine, электронные версии которых постоянно обновляются.	библиотека, свободный доступ	http://www.oxfordmedicine.com
Информационные системы				
4	Российская медицинская ассоциация	Профессиональный интернет-ресурс. Цель: содействие осуществлению эффективной профессиональной деятельности врачебного персонала.	библиотека, свободный доступ	http://www.rmass.ru/

		Содержит устав, персоналии, структура, правила вступления, сведения о Российском медицинском союзе		
5	Web-медицина	Сайт представляет каталог профессиональных медицинских ресурсов, включающий ссылки на наиболее авторитетные тематические сайты, журналы, общества, а также полезные документы и программы. Сайт предназначен для врачей, студентов, сотрудников медицинских университетов и научных учреждений.	библиотека, свободный доступ	http://webmed.irkutsk.ru/
Базы данных				
6	Всемирная организация здравоохранения	Сайт содержит новости, статистические данные по странам входящим во всемирную организацию здравоохранения, информационные бюллетени, доклады, публикации ВОЗ и многое другое.	библиотека, свободный доступ	http://www.who.int/ru/
7	Министерство образования и науки Российской Федерации	Официальный ресурс Министерства образования и науки Российской Федерации. Сайт содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое	библиотека, свободный доступ	http://минобрнауки.рф/
8	Федеральный портал «Российское образование»	Единое окно доступа к образовательным ресурсам. На данном портале предоставляется доступ к учебникам по всем отраслям медицины и здравоохранения	библиотека, свободный доступ	http://www.edu.ru/ http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.81.1
Библиографические базы данных				
9	БД «Российская медицина»	Создана в ЦНМБ, охватывает весь фонд, начиная с 1988 года. База содержит библиографические описания статей из отечественных журналов и сборников, диссертаций и их авторефератов, а также отечественных и иностранных книг, сборников трудов институтов, материалы конференций и т.д. Тематически база данных охватывает все области медицины и связанные с ней области биологии, биофизики, биохимии, психологии и т.д.	библиотека, свободный доступ	http://www.scsml.rssi.ru/
10	eLIBRARY.RU	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 13 млн. научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии более 2000 российских научно-технических журналов, в том числе более 1000 журналов в открытом доступе	библиотека, свободный доступ	http://elibrary.ru/defaultx.asp
11	Портал Электронная	В настоящее время Электронная библиотека диссертаций РГБ	библиотека, свободный доступ	http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/

библиотека диссертаций	содержит более 919 000 полных текстов диссертаций и авторефератов		
------------------------	---	--	--

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

4.1. Тестовый контроль для промежуточной аттестации.

Проводится в системе Moodle (эл.адрес

<http://194.186.41.210/course/view.php?id=132>)

Количество тестовых заданий – 100

Коды проверяемых компетенций: ОК-1,8;ОПК-2,4,8,10, ПК-15.

Примеры тестовых заданий для промежуточной аттестации.

1. ТИПИЧНАЯ ЛОКАЛИЗАЦИЯ ПРОЛЕЖНЕЙ В ПОЛОЖЕНИИ БОЛЬНОГО НА СПИНЕ:

- А.крестец;
- Б.копчик;
- В.пятки;
- Г. голени.

2. ПРОФИЛАКТИКА ПРОЛЕЖНЕЙ ВКЛЮЧАЕТ СЛЕДУЮЩИЕ МЕРОПРИЯТИЯ:

- А. изменения положения больного в течение суток;
- Б. использование резинового круга;
- В. укладывание больного на мягкую кровать;
- Г. подкладывание клеенки.

3. ВЛАЖНАЯ УБОРКА ВСЕХ ПОМЕЩЕНИЙ ХИРУРГИЧЕСКОГО ОТДЕЛЕНИЯ ПРОВОДИТСЯ:

- А. 2 раза в день;
- Б. 1 раз в день;
- В. 3 раза в день;
- Г. 4 раз в день.

4.2. Перечень практических навыков, которыми должен обладать студент после освоения практики

Коды проверяемых компетенций:ОК-1,8;ОПК-2,4,8,10, ПК-15.

1. Приготовление дезинфицирующих растворов.
2. Определение роста и массы тела, окружности грудной клетки пациента.
3. Подсчет числа дыхательных движений.
4. Транспортировка больных.
5. Смена постельного и нательного белья тяжелобольному.
6. Подача судна.
7. Подмывание больного.
8. Проведение туалета полости рта.
9. Закапывание капель в глаза и промывание глаз.
10. Закапывание капель в уши и проведение туалета ушей.
11. Проведение туалета носа, закапывание капель в нос.
12. Измерение температуры тела.
13. Постановка местного согревающего и холодного компресса.
14. Приготовление и подача грелки больному.
15. Приготовление и подача пузыря со льдом больному.
16. Выполнение внутримышечной инъекции.
17. Выполнение внутривенных инъекций и вливаний.
18. Выполнение подкожной инъекции.
19. Проведение втирания, растирания, смазывания кожи лекарственным средством.

20. Оказание первой помощи при внезапной одышке (удушьё).
21. Сбор мокроты для лабораторного исследования.
22. Оказание первой помощи при кровохарканье.
23. Проведение оксигенотерапии различными методами.
24. Подсчет пульса на лучевой артерии.
25. Измерение артериального давления.
26. Первая помощь при желудочных, легочных, носовых кровотечениях.
27. Первая помощь при болях в сердце.
28. Оказание первой помощи при рвоте.
29. Проведение промывания желудка толстым зондом.
30. Введение газоотводной трубки.
31. Постановка очистительной клизмы.
32. Постановка лекарственной клизмы.
33. Определение водного баланса.
34. Сбор мочи для лабораторного исследования.
35. Проведение непрямого массажа сердца.
36. Проведение искусственной вентиляции легких.
37. Наложение повязок на различные части тела.
38. Наложение кровоостанавливающего жгута.
39. Уход за колостомой.
40. Уход за трахеостомой.
41. Уход за цистостомой.
42. Обработка и утилизация одноразовых шприцев.
43. Кормление больных через зонд и гастростому.
44. Уход за периферическими катетерами.

4.3. Перечень вопросов для промежуточной аттестации (зачет)

Коды проверяемых компетенций: ОК-1,8;ОПК-2,4,8,10, ПК-15.

1. Правила подсчета числа дыхательных движений.
2. Правила и виды транспортировки больных.
3. Правила смены постельного и нательного белья тяжелобольному.
4. Подача судна.
5. Методика подмывания больного.
6. Методика проведения туалета полости рта.
7. Закапывание капель в глаза и промывание глаз.
8. Закапывание капель в уши и проведение туалета ушей.
9. Проведение туалета носа, закапывание капель в нос.
10. Правила измерения температуры тела.
11. Постановка горчичников.
12. Постановка местного согревающего компресса.
13. Постановка холодного компресса.
14. Приготовление и подача грелки больному.
15. Приготовление и подача пузыря со льдом больному.
16. Оказание первой помощи при внезапной одышке (удушьё).
17. Сбор мокроты для лабораторного исследования.
18. Оказание первой помощи при кровохарканье.
19. Правила проведения оксигенотерапии различными методами.
20. Методика определения пульса на лучевой артерии.
21. Измерение артериального давления.
22. Первая помощь при желудочных, легочных, носовых кровотечениях.
23. Первая помощь при болях в сердце.
24. Оказание первой помощи при рвоте.

25. Проведение промывания желудка толстым зондом.
26. Введение газоотводной трубки.
27. Постановка очистительной клизмы.
28. Постановка лекарственной клизмы.
29. Определение водного баланса.
30. Сбор мочи для лабораторного исследования.
31. Техника выполнения внутримышечной инъекции.
32. Техника выполнения внутривенных инъекций и вливаний.
33. Техника выполнения подкожных инъекции.
34. Методика проведения катетеризации мочевого пузыря мягким катетером.
35. Методика проведения непрямого массажа сердца.
36. Методика проведения искусственной вентиляции легких.
37. Методика наложения кровоостанавливающего жгута.
38. Методика ухода за колостомой.
39. Методика ухода за трахеостомой.
40. Методика ухода за цистостомой.
41. Методика обработки и утилизации одноразовых шприцев.
42. Методика кормления больных через зонд и гастростому.
43. Особенности ухода за больными с повреждением опорно-двигательного аппарата.
44. Особенности ухода за больными с ожогами и отморожениями.

5. ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ



№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате прохождения практики обучающиеся должны:			Оценочные средства
			Знать	Уметь	Владеть	
1	ОК-1	Способность к абстрактному мышлению	Главные исторические этапы развития хирургии, задачи дисциплины, связь с другими медико-биологическими дисциплинами; основные используемые термины; методы оперативного лечения.	Оценить вклад отечественных ученых в развитии Хирургии	Способностью анализировать значимость факультетской хирургии на современном этапе	Контрольные вопросы, перечень практических навыков; типовые тестовые задания.
2	ОК-8	готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, профессиональные и культурные различия	Основные этнические, конфессиональные аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, детьми и подростками, их родителями и родственниками	Использовать знания медицинской этики и деонтологии своей работе	Способность применять Правила и Нормативные правовые акты по работе с учетом социальных, этнических и культурных различий	
3	ОПК-2	Готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Знать основы специальности и медицинскую терминологию по факультетской хирургии для решения профессиональных задач деятельности в устной и письменной форме на русском и иностранном языке	Уметь использовать иностранный и русский язык для решения задач профессиональной деятельности	Владеть русским и иностранным языком для решения задач профессиональной деятельности	
4	ОПК-4	Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Этические и деонтологические аспекты взаимоотношения «врач-врач», «врач-больной»	Проводить физикальный осмотр больного с учетом этических и деонтологических принципов	Владеть навыками общения с больным, родственниками, коллегами, младшим персоналом	
5	ОПК-8	Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их	Механизм действия назначаемых препаратов, показания и противопоказания	Обосновать необходимость патогенетической терапии заболеваний внутренних	Способностью назначать лечение с учетом клинической ситуации	

		комбинаций при решении профессиональных задач	я. Немедикаментозные методы лечения	органов		
6	ОПК-10	готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи;	Знать основные принципы ухода за больными и оказывать первую доврачебную помощь	Уметь осуществить уход за больными при оказании доврачебной помощи	Владеть основными принципами оказания доврачебной помощи больным	
7	ПК-15	способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды их обитания.	Знать комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды их обитания.	Уметь применить комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды.	Владеть комплексом мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды	

Лист регистрации изменений/дополнений

Изменение/дополнение	Номер листа	Срок введения изменения	Подпись	Дата
В раздел 3.7. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» добавить Интернет-ресурс http://www.msmanuals.com/?roistat_visit=79565776 Только экспертная информация, последние исследования и новейшая информация из мира медицины.	с. 18	1.09.2019		2.04.2019
В раздел 3.7. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» добавить Интернет-ресурс http://fast-track.pro/ Принципы ФАСТ-ТРЭК хирургии: взгляд для пациента.	с. 18	1.09.2019		2.04.2019

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
госпитальной хирургии
с курсом детской хирургии
протокол № 8 от 27 апреля 2019 г.
зав. кафедрой Яновой В.В. _____

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ «КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА-ПОМОЩНИК
ПРОЦЕДУРНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ»
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.05.02 ПЕИАТРИЯ
НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Производственная практика «Клиническая практика-помощник процедурной медицинской сестры» проводится согласно утвержденной рабочей программы.

Рабочая программа дополнена новыми ссылками ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Клинические рекомендации «Атопический дерматит у детей»
https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/265_2
2. Клинические рекомендации **Острый обструктивный ларингит [круп] и эпиглоттит**
https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/352_2 -
3. Приказ Минздрава России от 12.11.2012 N 906н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю "гастроэнтерология" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.01.2013 N 26641) <https://dgkb5.ru/upload/906n.pdf>

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры госпитальной хирургии
с курсом детской хирургии
протокол № 11 от 30 апреля 2020 г.
зав. кафедрой Яновой В.В. _____

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ «КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА –
СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО»
31.05.02 Педиатрия
НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Учебная практика «Клиническая практика – сестринское дело» проводится согласно утвержденной рабочей программы.

1. Рабочая программа дополнена новыми ссылками на Интернет источники:
 1. Методические рекомендации «Стандарты лечебного питания» (2017 г., пересмотр каждые 3 года):
<https://democenter.nitrosbase.com/clinrecalg5/Files/recomend/%D0%9C%D0%A0100.PDF>
2. Перечень практических навыков, согласно приказа Минздрава России от 29.03.2020 N 248 "Об организации практической подготовки обучающихся по образовательным программам медицинского и фармацевтического образования в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации", дополнен следующими видами деятельности:
 1. Консультационная поддержка населения по вопросам организации медицинской помощи населению при подозрении на коронавирусную инфекцию, в том числе консультирование лиц, находящихся на самоизоляции
 2. Обработка статистической информации, связанной с коронавирусной инфекцией.
 3. Участие в подготовке информационных сообщений по вопросам, связанным с коронавирусной инфекцией.
 4. Проведение профилактических и разъяснительных мероприятий среди населения по вопросам, связанным с коронавирусной инфекцией.
 5. Взаимодействие с социальными службами по вопросам обслуживания лиц, нуждающихся в социальной помощи.
 6. Доставка лицам, находящимся на самоизоляции, продуктов питания, лекарственных препаратов, средств первой необходимости.
 7. Участие в выявлении круга лиц, контактировавших с лицами, в отношении которых имеются подозрения на коронавирусную инфекцию или подтвержденные случаи заболевания коронавирусной инфекцией
 8. Участие в оказании медицинской помощи в медицинских организациях, в том числе оказывающих специализированную медицинскую помощь.
 9. Иные виды деятельности.

ОТЧЕТ О ВЫПОЛНЕННЫХ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКАХ ЗА ВРЕМЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Перечень практических навыков	Дата											Всего	
1.	Термометрия, обработка кожи рук													
2.	Заполнение паспортной части медицинской карты													
3.	Транспортировка больных													
4.	Текущая и заключительная дезинфекция помещений, мебели, белья, посуды. Сбор и утилизация медицинских отходов													
5.	Консультационная поддержка населения по вопросам организации медицинской помощи населению при подозрении на коронавирусную инфекцию, в том числе консультирование лиц, находящихся на самоизоляции													
6.	Обработка статистической информации, связанной с коронавирусной инфекцией													
7.	Участие в подготовке информационных сообщений по вопросам, связанным с коронавирусной инфекцией													
8.	Проведение профилактических и разъяснительных мероприятий среди населения по вопросам, связанным с коронавирусной инфекцией													
9.	Взаимодействие с социальными службами по вопросам обслуживания лиц, нуждающихся в социальной помощи. Доставка лицам, находящимся на самоизоляции, продуктов питания, лекарственных препаратов, средств первой необходимости													
10.	Участие в выявлении круга лиц, контактировавших с лицами, у которых имеется подозрение на коронавирусную инфекцию или с подтвержденным диагнозом заболевания коронавирусной инфекцией													
11.	Участие в оказании медицинской помощи в медицинских организациях, в т.ч. оказывающих специализированную медицинскую помощь													
12.	Иные виды деятельности													
	Подпись старшей мед. сестры													

Ответственный за практическую подготовку _____

3. Пункт 3.2. «Дополнительная литература» дополнить:

1. В перечень дополнительной литературы внести временные методические рекомендации «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19)». Министерство Здравоохранения Российской Федерации. Версия 5 (08.04.2020):

<https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/73753942/>

Проверка уровня знаний, полученных при изучении дисциплины, будет проводиться в виде входного, исходного контроля (тестирование), выходного и промежуточного контроля (тестирование) на платформе ЭИОС (Moodle).

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры госпитальной хирургии
с курсом детской хирургии
протокол № 9 от 24 апреля 2021 г.
зав. кафедрой Яновой В.В. _____

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО УЧЕБНОЙ
ПРАКТИКЕ «КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА – СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО»
31.05.02 ПЕДИАТРИЯ
НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Рабочая программа дополнена:

1. Внести изменения в дневник учебной практики «Клиническая практика – сестринское дело»:

Титульный лист:

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АМУРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ДНЕВНИК

**УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА
«КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА – СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО»**

Ф.И.О. студента, номер группы _____

Сроки прохождения практики: с _____ 20__ г. по _____ 20__ г.

Место прохождения практики _____
(наименование медицинской организации, отделение)

Руководитель медицинской организации _____
(Ф.И.О., подпись)

Главная медицинская сестра _____
(Ф.И.О., подпись)

–

Печать медицинской организации

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АМУРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Специальность: 31.05.02 Педиатрия

Студент _____
(Ф.И.О., группа)

Учебная практика «Клиническая практика – сестринское дело»

Медицинская организация _____

Календарный график прохождения практики

Дата прибытия на практику «__» _____ 20__ г.

Должность, фамилия, имя, отчество должностного лица, осуществляющего прием на практику обучающегося (главная медицинская сестра) _____

Дата проведения инструктажа по охране труда и технике безопасности и должность, фамилия, имя, отчество должностного лица, проводившего инструктаж _____

Период работы	Последовательность перемещения по рабочим местам (отделение)
с по	

Дата окончания практики «__» _____ 20__ г.

Руководитель производственной практики
от медицинской организации
(главная медицинская сестра)

(Ф.И.О., подпись)

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АМУРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Кафедра хирургии с курсом урологии

Лист аттестации по учебной практике студентов

«Клиническая практика –сестринское дело»

Специальность: 31.05.02 Педиатрия

Форма обучения: очная

Ф.И.О. студента, № группы: _____

Место прохождения практики: _____

Ф.И.О. курсового руководителя: _____

Аттестация по производственной практике

Наименование этапов аттестации	Код осваиваемой компетенции	Оценка в баллах (2-5)
Защита дневника ПП	ОК-1; ОК-5; ОК-8; ОПК-1; ОПК-4;ОПК-6;ОПК-10; ОПК-11; ПК-15;ПК-20	
Собеседование по теоретическим вопросам	ОК-1; ОК-5; ОК-8; ОПК-1; ОПК-4;ОПК-6;ОПК-10; ОПК-11; ПК-15;ПК-20	
Проверка практических умений и навыков	ОК-1; ОК-5; ОК-8; ОПК-1; ОПК-4;ОПК-6;ОПК-10; ОПК-11; ПК-15;ПК-20	

Итоговая оценка _____

Состав комиссии:

Курсовой руководитель УП от ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России

Представитель медицинской организации

_____ (дата аттестации)

2. Пункт 3.2. «Дополнительная литература» дополнить:

1. Временными методическими рекомендациями "ПРОФИЛАКТИКА, ДИАГНОСТИКА И ЛЕЧЕНИЕ НОВОЙ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ (COVID-19)", версия 10 от 08.02.2021:

<https://static->

[0.minzdrav.gov.ru/system/attachments/attaches/000/054/662/original/%D0%92%D1%80%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B5_%D0%9C%D0%A0_COVID-19_%28v.10%29.pdf](https://static-0.minzdrav.gov.ru/system/attachments/attaches/000/054/662/original/%D0%92%D1%80%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B5_%D0%9C%D0%A0_COVID-19_%28v.10%29.pdf)