


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«АМУРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

СОГЛАСОВАНО  
Проректор по учебной работе,  
  
Н.В. Лоскутова  
«20» июня 2018 г.

Решение ЦКМС  
Протокол № 9  
от «20» июня 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор ФГБОУ ВО Амурская ГМА  
Минздрава России  
  
Т.В. Заболотских  
«26» июня 2018 г.  
Решение ученого совета  
Протокол № 8  
от «26» июня 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ  
«КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА - ПОМОЩНИК ПРОЦЕДУРНОЙ  
МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ»**

**Специальность: 31.05.02. Педиатрия**

**Курс: III**

**Семестр: VI**

**Всего часов: 180 часов**

**Всего зачетных единиц: 5 з.е.**

**Вид контроля: дифференцированный зачёт (VI семестр)**

**Способ проведения: стационарная, выездная**

**Благовещенск 2018г**

Программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации (2015 год).

**Авторы:**

зав. кафедрой госпитальной хирургии с курсом детской хирургии, профессор, д.м.н.  
В.В. Яновой  
доцент кафедры госпитальной хирургии с курсом детской хирургии, к.м.н.  
О.Б. Вдовин  
ассистент кафедры госпитальной хирургии с курсом детской хирургии С.Н. Недид

**Рецензенты:**

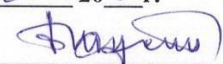
Зав. кафедрой хирургии с курсом урологии, д.м.н., доцент Н.П. Володченко  
Зам. главного врача по хирургии ГАУЗ АО АОДКБ О.Н. Смирнова

**УТВЕРЖДЕНА**

на заседании кафедры госпитальной хирургии с курсом детской хирургии  
протокол № 8 от «11» июня 2018 г.


Зав. кафедрой, д. м. н., профессор  В.В. Яновой

Заключение экспертной комиссии по рецензированию рабочих программ:  
протокол № 2 от «13» июня 2018 г.

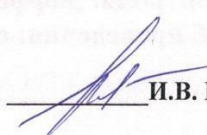
Эксперт экспертной комиссии  А.А. Блоцкий  
д.м.н., профессор

**УТВЕРЖДЕНА**


на заседании ЦМК № 4 протокол № 3  
от «14» июня 2018 г.

Председатель ЦМК № 4 д.м.н., доцент  И.В. Борозда

**СОГЛАСОВАНО**

общеузовский руководитель производственной практики  И.В. Кострова  
«10» июня 2018 г.

**СОГЛАСОВАНО**

декан педиатрического факультета,  
доцент  В.И. Павленко  
«10» июня 2018 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1</b>	<b>Пояснительная записка</b>	4
1.1	Характеристика практики	4
1.2	Цели и задачи практики	5
1.3	Место производственной практики в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования	5
1.4	Формы контроля практики	5
1.5	Формы отчётности	5
1.6	Требования к студентам	6
1.7	Междисциплинарные связи с последующими дисциплинами	7
1.8	Требования к результатам освоения практики	7
1.9	Матрица компетенций, формируемых в результате освоения практики	8
1.10	Сопряжение ОПК, ПК и требований Профессионального стандарта	9
<b>2</b>	<b>Структура и содержание практики</b>	9
2.1	Объем практики	9
2.2	Форма проведения практики	9
2.3	Индивидуальная работа студентов	11
2.4	Критерии оценки знаний	11
<b>3</b>	<b>Учебно-методическое и информационное обеспечение практики</b>	13
3.1	Основная литература	13
3.2	Дополнительная литература	13
3.3	Материально-техническая база для проведения практики	14
3.4	Перечень программного обеспечения	15
3.5	Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	16
<b>4</b>	<b>Фонд оценочных средств</b>	18
4.1	Примеры тестовых заданий промежуточного контроля	18
4.2	Перечень практических навыков, которыми должен обладать студент после освоения практики	19
4.3	Перечень вопросов к зачёту	20
<b>5</b>	<b>Этапы формирования компетенций и шкала оценивания</b>	21

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### 1.1. Характеристика практики

Производственная практика «Клиническая практика - помощник процедурной медицинской сестры» является неотъемлемой частью учебного процесса, играет большую роль в формировании клинического мышления, закреплении практических навыков, обеспечивает подготовку врача-специалиста любого профиля. Наиболее оптимальной формой проведения практики является работа студентов в отделениях стационаров под контролем базовых и вузовских руководителей. При выполнении программы обращается внимание на отработку студентами предлагаемого перечня обязательных практических навыков. Производственная практика необходима для приобретения навыков оказания квалифицированной сестринской помощи пациенту и его семье, включая укрепление здоровья, профилактику заболеваний, уход и неотложную доврачебную медицинскую помощь в период болезни и реабилитации.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания медицинской помощи детям

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, являются:

- физические лица в возрасте от 0 до 18 лет (далее - дети, пациенты);
- физические лица - родители (законные представители) детей;
- население;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья детей.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу специалитета:

- *медицинская*: предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий; формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; обучение детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья;
- *научно-исследовательская*: анализ научной литературы и официальных статистических обзоров.

Производственная практика «Клиническая практика - помощник процедурной медицинской сестры» студентов III курса проводится после окончания весенней экзаменационной сессии (шестого семестра), трудоёмкость составляет 5 з. е (180 часов).

Руководство практикой осуществляет кафедра госпитальной хирургии с курсом детской хирургии. Непосредственными руководителями практики являются старшие медицинские сестры отделений медицинских организаций, к которым прикреплены студенты на местах. Общее руководство практикой возлагается на главную медицинскую сестру медицинской организации.

**Вид практики:** производственная.

**Способы проведения практики:**

- стационарная
- выездная

**Форма проведения практики:** дискретно путём чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

## **1.2. Цели и задачи практики**

### **Цель практики**

Приобретение общепрофессиональных, профессиональных компетенций, необходимых для осуществления деятельности процедурной медицинской сестры. Знакомство студентов с работой лечебного учреждения, закрепление практических навыков по оказанию неотложной помощи, обучение квалифицированному уходу за больными, основным принципам медицинской этики и деонтологии, умение пользоваться медицинским оборудованием и инструментарием, приобретение навыков санитарно-просветительной и учебно- исследовательской работы

### **Задачи практики:**

овладеть методиками:

- ведения медицинской документации процедурной медицинской сестры;
- принципами медицинской этики и деонтологии;
- технологией парентерального применения лекарственных препаратов;
- ухода за больными детьми с заболеваниями органов дыхания, сердечно - сосудистой системы, органов пищеварения, мочеполовой системы с соблюдением правил асептики и антисептики в помещениях стационара, отделениях реанимации, интенсивной терапии.
- применения медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи;
- подготовки больных к операции и уходу за ними в послеоперационном периоде;
- особенностями ухода за тяжелыми и агонирующими больными.

## **1.3. Место практики в структуре ОПОП ВО**

В соответствии с ФГОС ВО практика студентов III курса «Клиническая практика – помощник процедурной медицинской сестры» относится к Блоку 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» программы специалитета по специальности 31.05.02. Педиатрия. Общая трудоемкость составляет 5з.е. (180 часов).

## **1.4. Формы контроля**

Текущая проверка выполнения студентами программы практики осуществляется руководителями практики ежедневно в форме проверки правильности оформления дневника практики, выполнения индивидуального задания, сформированности практических навыков и умений. По итогам работы старшая медицинская сестра отделения дает характеристику каждому студенту.

Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет), состоящий из теоретической части – собеседование по теоретическим вопросам, тестирование в системе Moodle и практической части – проверка усвоения практических навыков и умений, оценка форм отчетности.

Преподаватель индивидуально оценивает выполнение каждым студентом цели и задач практики

## **1.5 Формы отчетности по практике**

К зачету студент должен представить следующие документы:

1. Дневник (оформленный в соответствии с требованиями, подписанный заместителем главного врача по лечебной работе, главной медицинской сестрой медицинской организации, заверенный печатью лечебного учреждения).
2. Индивидуальное задание на производственную практику.
3. Календарный график прохождения практики.

### 1.6. Требования к студентам для прохождения практики «Клиническая практика - помощник процедурной медицинской сестры»

Для изучения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами и практиками:

<b>Латинский язык</b>
<b>Знания:</b> основная медицинская и фармацевтическая терминология на латинском языке.
<b>Умения:</b> уметь применять знания для коммуникации и получения информации с медицинской литературы, медицинской документации.
<b>Иностранный язык</b>
<b>Знания:</b> основная медицинская и фармацевтическая терминологию на иностранном языке.
<b>Умения:</b> уметь применять знания для коммуникации и получения информации с зарубежных источников.
<b>История медицины.</b>
<b>Знания:</b> выдающие деятели медицины и здравоохранения, нобелевские лауреаты, выдающиеся медицинские открытия в области хирургии, влияние гуманистических идей на медицину.
<b>Умения:</b> уметь грамотно и самостоятельно излагать, и анализировать вклад отечественных ученых в развитие хирургии.
<b>Физика, математика</b>
<b>Знания:</b> математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине; теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении.
<b>Умения:</b> уметь пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности, работать с аппаратурой с учетом правил техники безопасности.
<b>Химия. Биоорганическая химия в медицине</b>
<b>Знания:</b> химико-биологическая сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном и клеточном уровнях.
<b>Умения:</b> уметь анализировать вклад химических процессов в функционировании сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочевыделительной, кроветворной систем.
<b>Биология</b>
<b>Знания:</b> законы генетики ее значение для медицины; закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакториальных заболеваний; биосферу и экологию, феномен паразитизма и биоэкологические заболевания.
<b>Умения:</b> уметь анализировать закономерности наследственности и изменчивости в развитии заболеваний внутренних органов и профессиональных заболеваний.
<b>Анатомия</b>
<b>Знания:</b> анатомо-физиологические особенности дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, кроветворной, эндокринной, мочевыделительной систем.
<b>Умения:</b> уметь анализировать возрастно-половые особенности строения органов и систем.
<b>История отечества</b>
<b>Знания:</b> основные исторические этапы развития Российского государства; выдающие деятели медицины и здравоохранения, нобелевские лауреаты, выдающиеся открытия в области медицинских наук, влияние гуманистических идей на медицину.

### 1.7. Междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№ п/п	Наименование последующих дисциплин	«Производственная практика «Клиническая практика – помощник процедурной медицинской сестры»»
1	Хирургия, урология	+
2	Факультетская терапия	+
3	Госпитальная терапия	+
4	Общая врачебная практика	+
5	Общественное здоровье и здравоохранение	+
6	Инфекционные болезни	+
7	Онкология, лучевая терапия	+
8	Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия	+
9	Госпитальная хирургия, детская хирургия	+

### 1.8 Требования к результатам практики

В результате проведения производственной практики «Клиническая практика – помощник процедурной медицинской сестры» студент должен

**Знать** основные этапы работы процедурной медицинской сестры:

1. Основные принципы организации и работы стационарных лечебных учреждений и их функциональных подразделений (приёмное отделение, палаты, функциональные, вспомогательные лечебные кабинеты). Организация работы медицинской сестры процедурного кабинета.

2. Основы санитарно-гигиенического режима, виды санитарной обработки больных.

3. Сущность лечебно-охранительного режима и его роль в лечебном процессе.

4. Общий и специальный уход за больными, значение ухода в лечении больных.

5. Особенности работы среднего медицинского персонала в отделении, права и обязанности процедурной медицинской сестры.

6. Основные принципы ухода за больными в терапевтических и хирургических отделениях (санитарно-гигиенический режим, кормление больных, соблюдение личной гигиены, гигиены палаты и постели, распорядок дня, ведение медицинской документации).

7. Общие правила и требования медицинской этики и деонтологии обслуживающего персонала в лечебном учреждении.

8. Основные признаки заболеваний и функциональных нарушений органов при терапевтических и хирургических заболеваниях.

9. Правила выписки и хранения лекарственных средств, ведение медицинской документации.

10. Основные вопросы асептики и антисептики.

**Уметь** выполнять манипуляции процедурной медицинской сестры:

1. Обеспечивать мероприятия по соблюдению в отделении лечебно-охранительного и санитарно-гигиенического режимов: создание тишины, влажная уборка, проветривание палат, холлов, других функциональных подразделений, гигиена мест общественного пользования, приготовление дезинфицирующих растворов и проведение ими дезинфекции помещений, предметов личной гигиены больных, соблюдение распорядка дня и внутреннего распорядка работы отделения.

2. Проводить мероприятия по приёму и обслуживанию больных в приемном отделении (приём, регистрация больных, измерение температуры, пульса, АД, санитарная обработка, транспортировка больных).

3. Осуществлять общие мероприятия по уходу за терапевтическими и хирургическими больными (гигиена одежды, постели, уход за волосами, глазами, ушами, ногтями, применение подкладных суден, мочеприёмников, питание больных, профилактика пролежней).

4. Выполнять инъекции (внутривенные, подкожные, внутримышечные), постановку лечебных и диагностических клизм, промывание желудка, ингаляции лекарственных средств, забор материала для лабораторно-диагностических исследований (мокроты, кала, мочи), подготовку больных к рентгенологическим и инструментально-диагностическим исследованиям.

5. Проводить простейшие реанимационные мероприятия (искусственную вентиляцию лёгких, массаж сердца, оказание первой медицинской помощи при неотложных состояниях организма).

6. Оформлять медицинскую документацию в объеме обязанностей медицинской сестры.

**Владеть:** навыками процедурной медицинской сестры, своевременно и качественно выполнять профилактические и лечебно-диагностические процедуры, назначенные врачом. Навыками сестринского ухода за терапевтическими и хирургическими больными с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания, в том числе за тяжелыми и агонирующими больными.

### 1.9. Матрица компетенций, формируемых в результате прохождения производственной практики

Процесс прохождения производственной практики «Клиническая практика – помощник процедурной медицинской сестры» направлен на формирование и повышение уровня освоения следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных компетенций (ПК): ОК- 1,5,8; ОПК- 1,4,6,10,11; и профессиональных компетенций (ПК): ПК- 15,16

Компетенции	Содержание компетенций или их части
<b>ОК-1</b>	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
<b>ОК-5</b>	готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала
<b>ОК-8</b>	готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
<b>ОПК-1</b>	готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности
<b>ОПК-4</b>	уметь реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками
<b>ОПК-6</b>	Готовностью к ведению медицинской документации
<b>ОПК-10</b>	обеспечение организации ухода за больными и оказанию первичной медико-санитарной помощи.
<b>ОПК-11</b>	применение медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи.
<b>ПК-15</b>	обучение пациентов и их родственников основным гигиеническим



	мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний.
<b>ПК-16</b>	Готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни.
<b>Всего</b>	<b>10</b>

**1.10. Сопряжение ОПК, ПК и требований Профессионального стандарта, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 марта 2017 г. N 306н.**

Код ПС 02.008 Врач-педиатр участковый

Обобщенные трудовые функции: *Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника*

<b>Наименование и код ТФ</b>	<b>Наименование и код компетенции</b>
Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей (Код А/04.7)	Готовностью к просветительной деятельности по устранению факторов риска и формированию здорового образа жизни (ПК-16)
Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации (Код А/05.7)	Готовностью к ведению медицинской документации (ОПК-6)

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

### 2.1 Объем практики

<b>Трудоёмкость</b>	<b>Всего часов</b>	<b>Семестры</b>
Общая трудоёмкость в часах	<b>180</b>	6
Общая трудоёмкость в зачётных единицах	<b>5 з. е.</b>	

### 2.2 Формы проведения практики:

Наиболее оптимальной формой проведения практики является работа студентов в терапевтических и хирургических отделениях детских стационаров под контролем базовых и вузовских руководителей. Медицинские сестры несут полную ответственность за соблюдение студентами во время практики основных правил выполнения различных манипуляций, а также принципов медицинской этики и деонтологии.

#### Работа студентов в отделениях

##### I. В терапевтическом отделении

1. Знакомство с режимом медицинской организации: графиком работы, порядком приема и выписки больных, приема и сдачи дежурств медицинской сестры, документацией, санитарным режимом процедурного кабинета (соблюдение правил санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима, асептики, хранение, обработку, стерилизацию и использование изделий медицинского назначения).

2. Знакомство с правилами выписки и хранения медикаментов (наркотических, сердечных и сильнодействующих лекарств, стерильных растворов).
3. Приготовление дезинфицирующих растворов разной концентрации. Санитарно-гигиеническое содержание процедурного кабинета. Проведение текущей и заключительной дезинфекции процедурного кабинета и других помещений.
4. Осуществление всех этапов сестринского ухода за пациентами (первичная оценка состояния пациента: определение артериального давления, частоты пульса, дыхания, температуры тела, личная гигиена больного).
5. Владение техникой подкожных, внутримышечных и внутривенных инъекций.
6. Обработка и утилизация одноразовых шприцев.
7. Помощь врачу при проведении лечебно-диагностических манипуляций и оказании неотложной помощи при острых состояниях (кровотечении, коллапсе, астматических и коматозных состояниях, рвоте, отравлении, приступе стенокардии, гипертоническом кризе, почечной колике и т.д.).
8. Самостоятельное выполнение врачебных назначений при подготовке больных к дополнительным исследованиям (рентгенологическому, ультразвуковому, дуоденальному зондированию), постановка очистительных клизм, катетеризация мочевого пузыря.
9. Проведение совместно с врачом исследований перед переливанием крови (определение группы крови, совместимости).
10. Сбор мочи, мокроты, кала для исследований и характеристика их внешнего вида и запаха.
11. Питание больных. Понятие о лечебном питании. Диетические столы. Порядок раздачи пищи. Кормление тяжелобольных. Искусственное питание больных при помощи зонда и парентерально.
12. Знакомство с приемным отделением больницы (порядок приема больных, документация и т.д.), клинической лабораторией.

## **II. В хирургическом отделении**

В хирургическом отделении каждый студент, кроме перечисленного выше, должен овладеть следующими навыками:

1. Наблюдение и уход за больными в послеоперационном периоде: общее состояние больного, его внешний вид, цвет кожных покровов, характер и частота пульса, состоянием повязок, своевременность мочеотделения в первые сутки после операции.
2. Выполнение под наблюдением врача простейших перевязок, наложение гипсовых повязок, шин, снятие гипсовых повязок.
3. Приготовление перевязочного материала.
4. Уход за колостомой, цистостомой, трахеостомой, кормление больных через зонд и гастростому.
5. Уход за периферическими катетерами.
6. Обработка больных с повреждениями опорно-двигательного аппарата, с ожогами и отморожениями.
7. Введение противостолбнячной сыворотки, наложение кровоостанавливающих жгутов.
8. Ознакомление с методикой реанимации (искусственное дыхание, непрямой массаж сердца и т.д.).

## **Санитарно-просветительная работа студентов**

Во время производственной практики студенты проводят санитарно-просветительную работу среди больных в медицинских организациях. Основным направлением этой работы является: профилактика заболеваний, пропаганда здорового образа жизни, о вреде курения, алкоголя, наркомании, роль окружающей среды в развитии различных заболеваний и значение бережного отношения к природе.

### 2.3 Индивидуальная работа студентов

Индивидуальная работа студентов - является обязательным разделом проведения производственной практики и направлена на комплексное формирование общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся и предусматривает изучение специальной литературы и другой научно-технической информации о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний, участие в проведении научных исследований и др.

Тематика может быть выбрана студентами самостоятельно при консультации с преподавателем либо из предложенного ниже списка (с учетом научного направления кафедры).

#### Примерные темы индивидуальной работы студентов:

1. Выявление факторов риска сердечно-сосудистых заболеваний.
2. Особенности ухода за больными детьми хирургического и педиатрического профиля и старческого возраста.
3. Особенности питания больных с сердечно-сосудистыми заболеваниями.
4. Соблюдение деонтологических принципов при общении с родителями детей с онкологическими заболеваниями.
5. Особенности ухода за ожоговой раной.
6. Свищи: гастростома, еюностома, колостома. Виды и показания к их наложению.
7. Современные раневые покрытия.
8. Соблюдение принципов FAST-track при подготовке больных к операции.
9. Профилактика внутрибольничной инфекции в операционном блоке.
10. Современные принципы организации работы приемно-диагностического отделения (принцип зональности при оказании помощи больным).

### 2.4 Критерии оценки знаний студентов по пятибалльной шкале

Основой для определения уровня знаний, умений, навыков являются критерии оценивания – полнота и правильность:

- правильный, точный ответ;
- правильный, но неполный или неточный ответ;
- неправильный ответ;
- нет ответа.

При выставлении отметок учитывается классификации ошибок и их качество:

- грубые ошибки;
- однотипные ошибки;
- негрубые ошибки;
- недочеты.

#### Формы контроля

*Теоретическая часть:*

- устный и письменный опрос;
- тестовые задания, в том числе компьютерные.

*Практическая часть:*

проверка усвоения практических умений и навыков.

### Оценочные шкалы контроля знаний

Успешность освоения обучающимися теоретических знаний, практических навыков и умений характеризуется качественной оценкой и оценивается по 5-ти балльной системе: «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно.

#### Критерии оценки отдельных видов работ

##### Критерии оценки теоретической части

Отлично - за глубину и полноту овладения содержания учебного материала, в котором студент легко ориентируется, за умения соединять теоретические вопросы с

практическими, высказывать и обосновывать свои суждения, грамотно и логично излагать ответ; при тестировании допускает до 10% ошибочных ответов.

Хорошо - студент полностью освоил учебный материал, ориентируется в нем, грамотно излагает ответ, но содержание и форма имеет некоторые неточности; при тестировании допускает до 20% ошибочных ответов.

Удовлетворительно - студент овладел знаниями и пониманиями основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, не умеет высказывать и обосновывать свои суждения; при тестировании допускает до 30% ошибочных ответов.

Неудовлетворительно - студент имеет разрозненные и бессистемные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и не уверенно излагает материал, при тестировании допускает более 30% ошибочных ответов.

### **Оценка тестового контроля**

Отлично- 90-100% совпадения с эталонами ответов.

Хорошо - 80-89% совпадения с эталонами ответов.

Удовлетворительно - 70-79% совпадения с эталонами ответов.

Неудовлетворительно - менее 70% совпадения с эталонами ответов.

### **Критерии оценки практической части**

Отлично - студент ежедневно курирует тематического больного, освоил полностью практические умения, предусмотренные программой (правильно интерпретирует жалобы больного, анамнез, данные объективного осмотра формулирует клинический диагноз, назначает обследование и лечение, интерпретирует клинико-лабораторные и инструментальные показатели с учетом нормы).

Хорошо - студент ежедневно курирует тематического больного, освоил полностью практические умения, предусмотренные программой, однако допускает некоторые неточности.

Удовлетворительно - студент нерегулярно курирует больного, студент владеет лишь некоторыми практическими умениями.

Неудовлетворительно - студент менее 4 раз посетил курируемого больного, практические умения выполняет с грубыми ошибками.

### **Критерии оценки выполнения санитарно-просветительской работы**

Отлично - четко определено название работы, текст написан доступным и понятным языком, содержание имеет профилактическую направленность, в оформлении используется текстовый материал и иллюстрации.

Хорошо - определена тема работы, содержание работы имеет профилактическую направленность, но язык изложения материала труден для понимания (содержит много медицинских терминов и понятий), в оформлении незначительная перегрузка текстом или иллюстрациями.

Удовлетворительно - в названии работы присутствуют сложные медицинские термины, в содержании подробно описана клиника заболевания, вопросы лечения (не допустимо так как это может приводить к самолечению), в оформлении перегрузка текстом или иллюстрациями.

Неудовлетворительно - работа не имеет названия, текст не имеет профилактической направленности, содержание не информативно, оформление не содержит иллюстраций.

### **Критерии оценки индивидуального задания на производственную практику**

Отлично - оформление индивидуального задания согласно требованиям.

Хорошо - в индивидуальном задании студент допускает некоторые неточности в формулировке развернутого клинического диагноза, обследования и лечения.

Удовлетворительно – индивидуальное задание оформлено с ошибками, допущены неточности в формулировке развернутого клинического диагноза, лечения, не освещен полностью патогенез заболевания.

Неудовлетворительно – индивидуальное задание написано с грубыми ошибками (не выставлен и не обоснован развернутый клинический диагноз, не правильно назначено лечение, не освещен патогенез заболевания).

### **Промежуточный контроль (зачетное занятие) по пятибалльной шкале**

Промежуточная аттестация проводится комиссией по практике в составе курсового руководителя от АГМА и руководителя практики от профильной организации.

**«5» отлично** - за глубину и полноту овладения содержания учебного материала, в котором студент легко ориентируется, за умения соединять теоретические вопросы с практическими, высказывать и обосновывать свои суждения, грамотно и логично излагать ответ; при тестировании допускает до 10% ошибочных ответов. Практические умения и навыки, предусмотренные рабочей программой производственной практики освоены полностью.

**«4» хорошо** - студент полностью освоил учебный материал, ориентируется в нем, грамотно излагает ответ, но содержание и форма имеет некоторые неточности; при тестировании допускает до 20% ошибочных ответов. Полностью освоил практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой, однако допускает некоторые неточности.

**«3» удовлетворительно** - студент овладел знаниями и пониманиями основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, не умеет высказывать и обосновывать свои суждения; при тестировании допускает до 30% ошибочных ответов. Владеет лишь некоторыми практическими навыками и умениями.

**«2» неудовлетворительно** - студент имеет разрозненные и бессистемные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и не уверенно излагает материал, при тестировании допускает более 30% ошибочных ответов. Практические навыки и умения выполняет с грубыми ошибками.

## **3.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **3.1. Основная литература.**

1. Ослопов В.Н., Богоявленская О.В.Общий уход за больными в терапевтической клинике: учеб.пособие. Изд.3-е. испр. и доп.-М.:ГЭОТАР-Медиа,2013.-464с.: ил.
2. Кузнецов Н.А.Уход за хирургическими больными: учебник.- М.: ГЭОТАР - Медиа, 2011.-288с.
3. Глухов А.А.Основы ухода за хирургическими больными:учеб.пособие.-М.:ГЭОТАР-Медиа,2015.-288с.
4. Уход за хирургическими больными: руководство к практич. занятиям/под ред.Н.А. Кузнецова.- М.:ГЭОТАР-Медиа,2011.-192с.

### **3.2Дополнительная литература.**

1. Аверьянов М.Ю.Повязки в лечебной практике: учеб.пособие.- М.: Издательский центр «Академия»,2010.-128с.
2. Юрихин А.П. Десмургия: учеб. пособие. -М.: Издательство «Альянс»,2012.-120с.
3. Гераськин А.В. Организация ухода за детьми в хирургическом стационаре. -М.: ООО «МИА»,2012.-200с.бил

4. Дронов А.Ф., Ленюшкин А.И., Холостова В.В. Общий уход за детьми с хирургическими заболеваниями: учеб. пособие. Изд. 2-е, перераб. и доп. - М.: Издательство «Альянс», 2013. - 220 с.
5. Запруднов А.М. Общий уход за детьми: учеб. пособие. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 416 с.
6. Запруднов А.М., Григорьев К.И. Общий уход за детьми: учеб. пособие. Изд. 4-е, перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 416 с.: ил. [<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970425886.htm>]
7. Запруднов А.М., Григорьев К.И. Общий уход за детьми: руководство к практическим занятиям и сестринской практике. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 512 с.: ил. [<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970431382.htm>]

### 3.3 Материально-техническая база для проведения практики

Перечень оборудования, используемого при обучении студентов

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Площадь (кв.м)	Кол-во посадочных мест	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)
1	Учебная комната кафедры госпитальной хирургии с курсом детской хирургии Основное оборудование учебной комнаты: доска маркерная – 1 шт., шкаф – 1 шт., стол преподавателя – 1 шт., стол учебный – 4 шт., стулья – 16 шт., стенд учебный – 2 шт.	18,87	16	675000, Амурская область, Г. Благовещенск, ул. Октябрьская, д. 108, Хирургический корпус, Блок 3, помещение № 3/ 4.03, 3 этаж
2	Учебная комната кафедры госпитальной хирургии с курсом детской хирургии Основное оборудование учебной комнаты: доска маркерная – 1 шт., шкаф – 1 шт., стол преподавателя – 1 шт., стол учебный – 3 шт., стулья – 16 шт., стенд учебный – 2 шт., персональный компьютер – 1 шт.	18,72	16	675000, Амурская область, Г. Благовещенск, ул. Октябрьская, д. 108, Хирургический корпус, Блок 1, помещение № 3/ 1.38, 3 этаж.
3	Учебная комната кафедры госпитальной хирургии с курсом детской хирургии Основное оборудование учебной комнаты: доска маркерная – 1 шт., шкаф – 1 шт., стол преподавателя – 1 шт., стол учебный – 4 шт., стулья – 14 шт., стенд учебный – 2 шт., персональный компьютер – 1 шт., монитор – 2 шт.	9,32	12	675000, Амурская область, Г. Благовещенск, ул. Октябрьская, д. 108, Хирургический корпус, Блок 2, помещение № 5/ 2.43, 5 этаж.

**Медицинское помещение, медицинская техника (оборудование) медицинской организации в соответствии с «Договором об организации практической подготовки обучающихся в период производственной практики»**

Оборудована учебная комната по общему уходу за больными с наглядными пособиями и средствами ухода за больными

Методические рекомендации: «Помощник процедурной медицинской сестры», «Кровь и кровезаменители», «Проблемы этики и деонтологии в работе медицинской сестры», «Уход за больными хирургического профиля».

Компьютерные презентации по темам:

- «Методики определения групп крови»
- «Основные физиотерапевтические процедуры»,
- «Уход за больными с заболеваниями органов дыхания»,
- «Уход за больными с заболеваниями органов кровообращения»,
- «Уход за больными с заболеваниями органов мочевого выделения».
- Режим дня в больничных учреждениях.
- Типы лихорадок.
- Компрессы. Виды, техника постановки.
- Способы введения лекарственных средств.
- Закапывание капель в уши, нос, глаза.
- Оксигенотерапия.
- Неотложная помощь при приступе бронхиальной астмы.
- Методика измерения артериального давления.
- Работа медицинской сестры в блоке интенсивной терапии.
- Промывание желудка.
- Желудочно-кишечное кровотечение.
- Клизмы. Виды, методика и техника постановки.
- Эндоскопические методы исследования желудочно-кишечного тракта.

#### **3.4. Перечень программного обеспечения**

Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты).

<b>№ п/п</b>	<b>Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)</b>	<b>Реквизиты подтверждающих документов</b>
1.	Операционная система MSWindows 7 Pro, Операционная система MS WindowsXPSP3	Номер лицензии 48381779
2.	MS Office	Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919,
3.	Kaspersky Endpoint Security для бизнесаРасширенный	Номер лицензии: 13C81711240629571131381
4.	1С:Университет ПРОФ	Регистрационный номер: 10920090

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

<b>№ п/п</b>	<b>Перечень свободно распространяемого программного обеспечения</b>	<b>Ссылки на лицензионное соглашение</b>
1.	Google Chrome	Бесплатно распространяемое Условия распространения: <a href="https://www.google.com/intl/ru_ALL/chrome/privacy/eula_text.htm">https://www.google.com/intl/ru_ALL/chrome/privacy/eula_text.htm</a>

2.	Dr.WebCureIt!	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение: <a href="https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf">https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf</a>
3.	OpenOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: <a href="http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html">http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html</a>
4.	LibreOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: <a href="https://ru.libreoffice.org/about-us/license/">https://ru.libreoffice.org/about-us/license/</a>

### 3.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

#### Интернет ресурсы:

Стандарты первичной медико-санитарной помощи

<https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983/1-standarty-pervichnov-mediko-sanitarnov-pomoschi>

Стандарты специализированной медицинской помощи

<https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983/2-standarty-spetsializirovannov-meditsinskoy-pomoschi>

Порядки оказания медицинской помощи населению Российской Федерации

<https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/4/stranitsa-857/poryadki-okazaniya-meditsinskoy-pomoschi-naseleniyu-rossiyskov-federatsii>

Федеральная электронная медицинская библиотека

<http://www.femb.ru>

Электронная библиотека

студента: <http://old.studmedlib.ru/ru/index.html> (консультант студента)

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы, электронные образовательные ресурсы

№ п. п.	Название ресурса	Описание ресурса	Доступ	Адрес ресурса
<b>Электронно-библиотечные системы</b>				
1	«Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза»	Для студентов и преподавателей медицинских и фармацевтических вузов. Предоставляет доступ к электронным версиям учебников, учебных пособий и периодическим изданиям.	библиотека, индивидуальный доступ	<a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
2	PubMed	Бесплатная система поиска в крупнейшей медицинской библиографической базе данных MedLine. Документирует медицинские и биологические статьи из специальной литературы, а также даёт ссылки на полнотекстовые статьи.	библиотека, свободный доступ	<a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/">http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/</a>



3	Oxford Medicine Online	Коллекция публикаций Оксфордского издательства по медицинской тематике, объединяющая свыше 350 изданий в общий ресурс с возможностью перекрестного поиска. Публикации включают TheOxfordHandbookofClinicalMedicineи TheOxfordTextbookofMedicine, электронные версии которых постоянно	библиотека, свободный доступ	<a href="http://www.oxfordmedicine.com">http://www.oxfordmedicine.com</a>
<b>Информационные системы</b>				
4	Российская медицинская ассоциация	Профессиональный интернет-ресурс. Цель: содействие осуществлению эффективной профессиональной деятельности врачебного персонала. Содержит устав, персоналии, структура, правила вступления, сведения о Российском медицинском союзе	библиотека, свободный доступ	<a href="http://www.rmass.ru/">http://www.rmass.ru/</a>
5	Web-медицина	Сайт представляет каталог профессиональных медицинских ресурсов, включающий ссылки на наиболее авторитетные тематические сайты, журналы, общества, а также полезные документы и программы. Сайт предназначен для врачей, студентов, сотрудников медицинских университетов и научных учреждений.	библиотека, свободный доступ	<a href="http://webmed.irkutsk.ru/">http://webmed.irkutsk.ru/</a>
<b>Базы данных</b>				
6	Всемирная организация здравоохранения	Сайт содержит новости, статистические данные по странам входящим во всемирную организацию здравоохранения, информационные бюллетени, доклады, публикации ВОЗ и многое другое.	библиотека, свободный доступ	<a href="http://www.who.int/ru/">http://www.who.int/ru/</a>
7	Министерство образования и науки Российской Федерации	Официальный ресурс Министерства образования и науки Российской Федерации. Сайт содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое	библиотека, свободный доступ	<a href="http://минобрнауки.рф/">http://минобрнауки.рф/</a>

8	Федеральный портал «Российское образование»	Единое окно доступа к образовательным ресурсам. На данном портале предоставляется доступ к учебникам по всем отраслям медицины и здравоохранения	библиотека, свободный доступ	<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> <a href="http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.81.1">http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.81.1</a>
<b>Библиографические базы данных</b>				
9	БД «Российская медицина»	Создается в ЦНМБ, охватывает весь фонд, начиная с 1988 года. База содержит библиографические описания статей из отечественных журналов и сборников, диссертаций и их авторефератов, а также отечественных и иностранных книг, сборников трудов институтов, материалы конференций и т.д.	библиотека, свободный доступ	<a href="http://www.scsml.rssi.ru/">http://www.scsml.rssi.ru/</a>
10	eLIBRARY.RU	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 13 млн. научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии более 2000 российских научно-технических журналов, в том числе более 1000 журналов в открытом доступе	библиотека, свободный доступ	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>
11	Портал Электронная библиотека диссертаций	В настоящее время Электронная библиотека диссертаций РГБ содержит более 919000 полных текстов диссертаций и авторефератов	библиотека, свободный доступ	<a href="http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/">http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/</a>

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

##### 4.1. Примеры тестовых заданий промежуточного контроля

**Промежуточная аттестация проводится в системе**

**Moodle** (эл. адрес <http://194.186.41.210/course/view.php?id=417/>)

**Примеры тестовых заданий промежуточного контроля (с эталонами ответов)**

**Общее количество вопросов 100.**

1. КАКИЕ САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ ПРАВИЛА И НОРМЫ РЕГЛАМЕНТИРУЮТ "ОРГАНИЗАЦИЮ ДЕЗИНФЕКЦИОННЫХ И СТЕРИЛИЗАЦИОННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ В ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЯХ":

- 1) СаПиН 2.1.3.1375-03
- 2) СП 3.1.2485-09
- 3) СанПиН 3.5.2528-09
- 4) СанПиН 2.1.7.1322-03

2. ПОКАЗАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ ДОКОРМА РЕБЕНКУ НА ГРУДНОМ ВСКАРМЛИВАНИИ:

- 1) гипогалактия
- 2) паратрофия
- 3) срыгивание
- 4) дисфагия

3. ЧАСТОТА ПРОВЕДЕНИЯ ГЕНЕРАЛЬНОЙ УБОРКИ В ПРОЦЕДУРНЫХ И ПЕРЕВЯЗОЧНЫХ КАБИНЕТАХ:

- 1) 1 раз в 3 дня
- 2) 1 раз в 7 дней
- 3) 1 раз в 10 дней
- 4) 1 раз в месяц

4. РЕЖИМ СТЕРИЛИЗАЦИИ ИЗДЕЛИЙ ИЗ МЕТАЛЛА И СТЕКЛА СУХИМ ЖАРОМ В ВОЗДУШНОМ СТЕРИЛИЗАТОРЕ:

- 1) 1,1 атм. - 120° - 45мин
- 2) 2,2 атм. - 132° - 20мин
- 3) 160 - 120 мин.
- 4) 180 - 60 мин.

5. УРОВНИ ОБРАБОТКИ РУК:

- 1) социальный (обычное мытье рук с мылом)
- 2) гигиенический
- 3) хирургический
- 4) все ответы правильные

**Эталоны правильных ответов**

<b>1-3</b>	<b>2-1</b>	<b>3-2</b>	<b>4-4</b>	<b>5-4</b>
------------	------------	------------	------------	------------

**4.2 Перечень практических навыков, необходимых для сдачи зачета**

1. Приготовление дезинфицирующих растворов.
2. Методика и техника проведение п/к, в/м, в/в инъекций
3. Забор крови
4. Сбор мокроты для лабораторного исследования.
5. Оказание первой помощи при кровохарканье.
6. Проведение оксигенотерапии различными методами.
7. Подсчет пульса на лучевой артерии.
8. Измерение артериального давления.
9. Первая помощь при желудочных, легочных, носовых кровотечениях.
10. Оказание первой помощи при рвоте.
11. Проведение промывания желудка толстым зондом.
12. Введение газоотводной трубки.
13. Постановка очистительной клизмы.
14. Постановка лекарственной клизмы.
15. Определение водного баланса.
16. Сбор мочи для лабораторного исследования, проведение пробы по Зимницкому.
17. Наложение повязок на различные части тела.
18. Уход за колостомой.
19. Уход за трахеостомой.
20. Уход за цистостомой.
21. Обработка и утилизация одноразовых шприцев.
22. Уход за периферическими катетерами.
23. Методика и техника непрямого массажа сердца

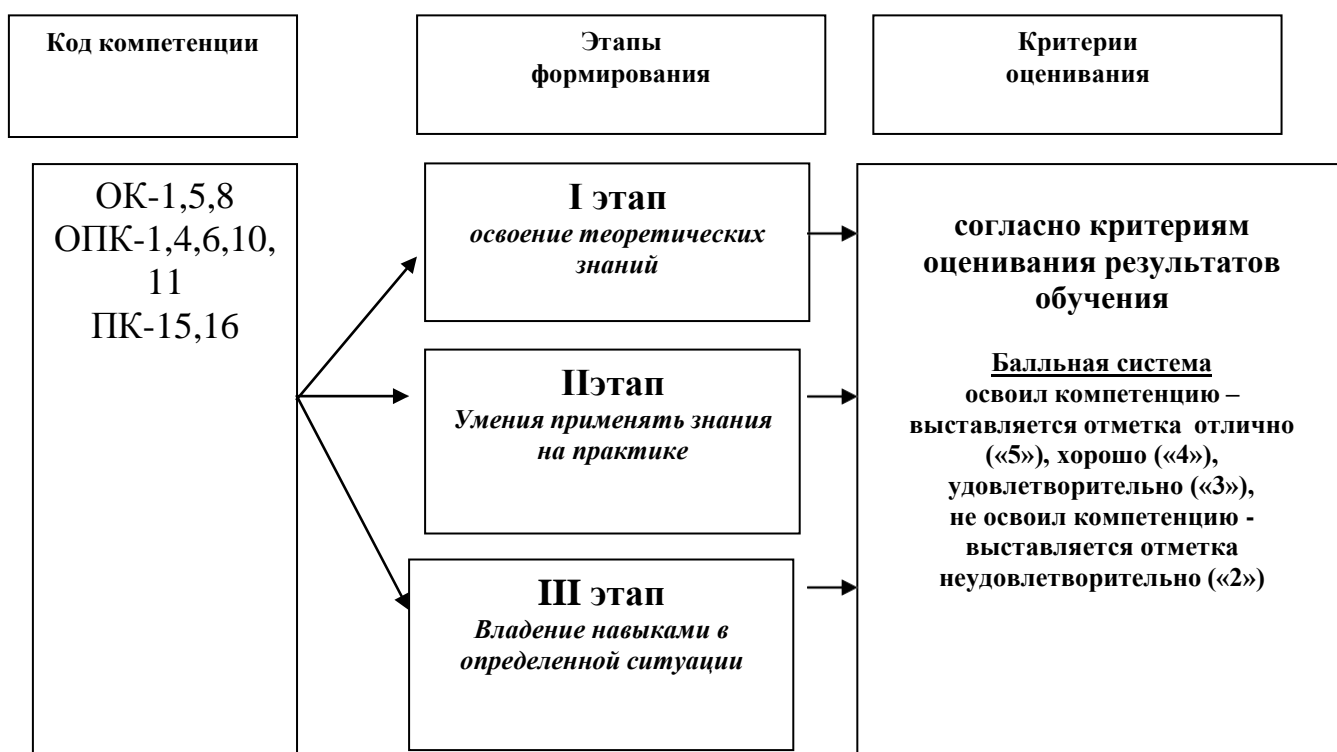
24. Критерии эффективности реанимационных мероприятий
25. ведение документации по учету лекарственных средств
26. Аварийные ситуации с кровью
27. Профилактика кишечных инфекций в отделении
28. Профилактика воздушно-капельных инфекций в отделении
29. взятие мазка из зева
30. требования к емкостям для приготовления дез. раствора;
31. определение группы крови
32. проба на индивидуальную совместимость (перед переливанием крови)
33. посттрансфузионные осложнения;
34. уход за подключичным катетером;
35. проведение премедикации

#### **4.3. Перечень вопросов к зачету**

1. Правила подсчета числа дыхательных движений.
2. Правила и виды транспортировки больных.
3. Правила смены постельного и нательного белья тяжелобольному.
4. Подача судна.
5. Методика подмывания больного.
6. Методика проведения туалета полости рта.
7. Закапывание капель в глаза и промывание глаз.
8. Закапывание капель в уши и проведение туалета ушей.
9. Проведение туалета носа, закапывание капель в нос.
10. Правила измерения температуры тела.
11. Постановка горчичников.
12. Постановка местного согревающего компресса.
13. Постановка холодного компресса.
14. Приготовление и подача грелки больному.
15. Приготовление и подача пузыря со льдом больному.
16. Оказание первой помощи при внезапной одышке (удушьи).
17. Сбор мокроты для лабораторного исследования.
18. Оказание первой помощи при кровохарканье.
19. Правила проведения оксигенотерапии различными методами.
20. Методика определения пульса на лучевой артерии.
21. Измерение артериального давления.
22. ошибки при наложении жгута;
23. классификация кровотечений,
24. общие, местные и специфические симптомы кровотечения;
25. методы временной и окончательной остановки кровотечений;
26. правила наложения жгута;
27. классификацию ран;
28. виды заживления ран;
29. оказание доврачебной помощи при ранах;
30. ожоги, степени, неотложная помощь;
31. определение площади ожогов;
32. первая медицинская помощь при химических ожогах;
33. отморожения, степени, неотложная помощь;
34. электротравмы, неотложная помощь;
35. инородного тела верхних дыхательных путей, неотложная помощь;
36. особенности сестринского ухода за трахеостомой.
37. неотложная помощь при носовом кровотечении;
38. неотложная помощь при легочном кровотечении;

39. неотложная помощь при внутреннем кровотечении;
40. неотложная помощь и транспортировка пациента при открытой травме живота;
41. Тактика медицинской сестры при оказании медицинской помощи пострадавшим с травмами различных отделов опорно-двигательного аппарата
42. Тактика медицинской сестры при оказании медицинской помощи пострадавшим с черепно-мозговой травмой
43. Профилактика послеоперационных тромбоэмболических осложнений
44. Профилактика застойной пневмонии
45. Первая помощь при желудочных, легочных, носовых кровотечениях
46. Методика проведения пробы по Зимницкому.
47. Методика проведения катетеризации мочевого пузыря мягким катетером.
48. Методика проведения непрямого массажа сердца.
49. Методика проведения искусственной вентиляции легких.

### 5.ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ




№ п/п	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			Оценочные средства
			Знать	Уметь	Владеть	
1	ОК-1	... использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук	Сущность лечебно-охранительного режима и его роль в лечебном процессе	Обеспечивать мероприятия по соблюдению в отделении лечебно-охранительного и санитарно-гигиенического режимов	создание тишины, влажная уборка, проветривание палат, холлов, других функциональных подразделений	Контрольные вопросы, типовые
2	ОК-5	готовность к саморазвитию,	знать основные этапы основные	применить закономерности	способностью анализировать	

		самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала	этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции при уходе за больными	исторического развития общества для формирования гражданской позиции при уходе за больными	основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции при уходе за больными	тестовые задания, перечень практических навыков
3	<b>ОК-8</b>	готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	основные этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	уметь применить принципы работы в коллективе с конфессиональные и культурные различия	Владеть способностью работы в коллективе с конфессиональные и культурные различия	
4	<b>ОПК-1</b>	готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	знать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	уметь применить стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	Владеть библиографическими ресурсами, медико-биологическим и терминологиями, информационно-коммуникационными технологиями и учетом основных требований информационной безопасности	
5	<b>ОПК-4</b>	способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности;	Знать основные этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности;	Уметь использовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности;	Владеть основными этическими и деонтологическими принципами в профессиональной деятельности;	
6	<b>ОПК-6</b>	Готовность к ведению медицинской документации	Знать основную медицинскую документацию (в стационаре)	Уметь заполнять историю болезни	Способностью к ведению медицинской документации	
7	<b>ОПК-10</b>	готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи;	Знать основные принципы ухода за больными и оказывать первую доврачебную помощь	Уметь осуществить уход за больными при оказании доврачебной помощи	Владеть основными принципами оказания доврачебной помощи больным	

8	<b>ОПК-11</b>	Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	Показания, инструкции применения медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	Уметь использовать медицинские изделия предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	Владеть основными принципами применения медицинские изделия предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	
9	<b>ПК-15</b>	готовностью к обучению детей и их родителей гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	Этические и деонтологические аспекты взаимоотношений с пациентами и их родителями»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участвовать в организации санитарно-противоэпидемической помощи населению.</li> <li>2. Пропагандировать здоровый образ жизни.</li> <li>3. Оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему помощи</li> <li>4. Обработать руки, одеть маску, одеть или сменить стерильные перчатки, халат.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оценкой состояния здоровья.</li> <li>2. Санитарной обработкой пациента.</li> <li>3. Обеззараживанием рук (социальный и гигиенический уровень).</li> <li>4. Транспортировкой и перекладыванием пациента.</li> <li>5. Приготовлением постели пациенту.</li> <li>6. Сменой нательного и постельного белья.</li> <li>7. Техниккой проведения туалета пациенту.</li> <li>8. Гигиеническим и мероприятиям и по уходу за пациентом в постели.</li> <li>9. Техниккой подмывания пациента.</li> <li>10. Профилактикой пролежней.</li> <li>11. Кормлением пациента в постели.</li> </ol>	
10	<b>ПК-16</b>	готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового	Знать основные принципы просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию	Уметь проводить просветительскую деятельность по устранению факторов риска и формированию навыков здорового	Владеть методиками проведения просветительской деятельности по устранению	

		образа жизни	навыков здорового образа жизни	образа жизни	факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	
--	--	--------------	--------------------------------	--------------	--	--



УТВЕРЖДЕНО  
на заседании кафедры  
госпитальной хирургии  
с курсом детской хирургии  
протокол № 8 от 27 апреля 2019 г.  
зав. кафедрой Яновой В.В. \_\_\_\_\_ 

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ  
ПРАКТИКЕ «КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА-ПОМОЩНИК ПРОЦЕДУРНОЙ  
МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ»  
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.05.02 ПЕИАТРИЯ  
НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Производственная практика «Клиническая практика-помощник процедурной медицинской сестры» проводится согласно утвержденной рабочей программы.

Рабочая программа дополнена новыми ссылками ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Клинические рекомендации «Атопический дерматит у детей»  
[https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/265\\_2](https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/265_2)
2. Клинические рекомендации **Острый обструктивный ларингит [круп] и эпиглоттит**  
[https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/352\\_2](https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/352_2)
3. Приказ Минздрава России от 12.11.2012 N 906н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю "гастроэнтерология" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.01.2013 N 26641) <https://dgkb5.ru/upload/906n.pdf>

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании кафедры  
госпитальной хирургии  
с курсом детской хирургии  
протокол № 11 от 30 апреля 2020 г.  
зав. кафедрой Яновой В.В. \_\_\_\_\_

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ «КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА-  
ПОМОЩНИК ПРОЦЕДУРНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ»  
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.05.02 ПЕДИАТРИЯ  
НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Производственная практика «Клиническая практика - помощник процедурной медицинской сестры» проводится согласно утвержденной рабочей программы.

Рабочая программа дополнена новыми ссылками на Интернет источники:

1. Клинические рекомендации «Аллергический ринит»:

[https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/261\\_1](https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/261_1)

2. Клинические рекомендации «Болезнь Помпе»

[https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/317\\_1](https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/317_1)

3. Приказ Минздрава России от 07.03.2018 N 92н "Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи детям"

(Зарегистрировано в Минюсте России 17.04.2018 N 50801)

[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_296118/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_296118/)

4. Перечень практических навыков, согласно приказа Минздрава России от 29.03.2020 N 248 "Об организации практической подготовки обучающихся по образовательным программам медицинского и фармацевтического образования в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации", дополнен следующими видами деятельности:

- 1) Консультационная поддержка населения по вопросам организации медицинской помощи населению при подозрении на коронавирусную инфекцию, в том числе консультирование лиц, находящихся на самоизоляции
- 2) Обработка статистической информации, связанной с коронавирусной инфекцией.
- 3) Участие в подготовке информационных сообщений по вопросам,

связанным с коронавирусной инфекцией.

- 4) Проведение профилактических и разъяснительных мероприятий среди населения по вопросам, связанным с коронавирусной инфекцией.
- 5) Взаимодействие с социальными службами по вопросам обслуживания лиц, нуждающихся в социальной помощи.
- 6) Доставка лицам, находящимся на самоизоляции, продуктов питания, лекарственных препаратов, средств первой необходимости.
- 7) Участие в выявлении круга лиц, контактировавших с лицами, в отношении которых имеются подозрения на коронавирусную инфекцию или подтвержденные случаи заболевания коронавирусной инфекцией
- 8) Участие в оказании медицинской помощи в медицинских организациях, в том числе оказывающих специализированную медицинскую помощь.
- 9) Иные виды деятельности.

**5. Пункт 3.2. «Дополнительная литература» дополнить:**

1. Временными методическими рекомендациями «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19)». Министерство Здравоохранения Российской Федерации. Версия 5 (08.04.2020): <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/73753942/>

Проверка уровня знаний, полученных при прохождении производственной практики, будет проводиться в виде промежуточного контроля (тестирование) на платформе ЭИОС (Moodle).

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании кафедры  
госпитальной хирургии  
с курсом детской хирургии  
протокол № 9 от 24 апреля 2021 г.  
зав. кафедрой Яновой В.В. \_\_\_\_\_

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ «КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА-  
ПОМОЩНИК ПРОЦЕДУРНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ»  
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.05.02 ПЕДИАТРИЯ  
НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

В связи с пандемией COVID-19 рабочая программа дополнена методическими рекомендациями «Особенности ведения коморбидных пациентов в период пандемии новой коронавирусной инфекции (COVID-19)». Национальный Консенсус 2020: <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-vedeniya-komorbidnyh-patsientov-v-period-pandemii-novoy-koronavirusnoy-infektsii-covid-19-natsionalnyy-konsensus-2020>

Временные методические рекомендации «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID -19). [https://static-0.minzdrav.gov.ru/system/attachments/attaches/000/055/735/original/B%D0%9C%D0%A0\\_COVID-19.pdf](https://static-0.minzdrav.gov.ru/system/attachments/attaches/000/055/735/original/B%D0%9C%D0%A0_COVID-19.pdf)

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании кафедры  
госпитальной хирургии  
с курсом детской хирургии  
протокол № 9 от 30 апреля 2022 г.  
зав. кафедрой Яновой В.В. \_\_\_\_\_

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ «КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА-  
ПОМОЩНИК ПРОЦЕДУРНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ»  
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.05.02 ПЕДИАТРИЯ  
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1) Внести дополнения в раздел 3.7. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (стр. 19 рабочей программы)

Добавить ссылку

Сайт МЧС, оказание первой помощи пострадавшим

<https://17.mchs.gov.ru/deyatelnost/press-centr/operativnaya-informaciya/vnimanie/1856156>

2) Внести изменения в п. 3.6. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в образовательном процессе (стр. 18)

**Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)**

№ п/п	Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)	Реквизиты подтверждающих документов
1.	Операционная система MS Windows 7 Pro	Номер лицензии 48381779
2.	Операционная система MS Windows 10 Pro	ДОГОВОР № УТ-368 от 21.09.2021
3.	MS Office	Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919
4.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Расширенный	Договор 326по/21-ИБ от 26.11.2021
5.	1С Бухгалтерия и 1С Зарплата	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР 612/Л от 02.02.2022
6.	1С: Университет ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № ЦБ-1151 от 01.14.2022
7.	1С: Библиотека ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2281 от 11.11.2020
8.	Консультант Плюс	Договор № 37/С от 25.02.2022
9.	Актион 360	Договор № 574 от 16.11.2021
10.	Среда электронного обучения 3KL(Русский Moodle)	Договор № 1362.2 от 15.11.2021
11.	Astra Linux Common Edition	Договор № 142 А от 21.09.2021
12.	Информационная система "Планы"	Договор № 8245 от 07.06.2021
13.	1С:Документооборот	Договор № 2191 от 15.10.2020
14.	Р7-Офис	Договор № 2 КС от 18.12.2020

**Перечень свободно распространяемого программного обеспечения**

№	Перечень свободно	Ссылки на лицензионное соглашение
---	-------------------	-----------------------------------

п/п	распространяемого программного обеспечения	
1.	Браузер «Яндекс»	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ Браузер «Яндекс» <a href="https://yandex.ru/legal/browser_agreement/">https://yandex.ru/legal/browser_agreement/</a>
2.	Яндекс.Телемост	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ <a href="https://yandex.ru/legal/telemost_mobile_agreement/">https://yandex.ru/legal/telemost_mobile_agreement/</a>
3.	Dr.Web CureIt!	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение: <a href="https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf">https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf</a>
4.	OpenOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: <a href="http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html">http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html</a>
5.	LibreOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: <a href="https://ru.libreoffice.org/about-us/license/">https://ru.libreoffice.org/about-us/license/</a>

3) В связи с пандемией COVID-19 пункт 3.2. «Дополнительная литература» рабочей программы дополнить:

1. Временными методическими рекомендациями "ПРОФИЛАКТИКА, ДИАГНОСТИКА И ЛЕЧЕНИЕ НОВОЙ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ (COVID-19)", версия 15 от 22.02.2022: [https://static-0.minzdrav.gov.ru/system/attachments/attaches/000/059/392/original/%D0%92%D0%9C%D0%A0\\_COVID-19\\_V15.pdf](https://static-0.minzdrav.gov.ru/system/attachments/attaches/000/059/392/original/%D0%92%D0%9C%D0%A0_COVID-19_V15.pdf)